

**TIIVISTELMÄT/
ABSTRAKT/
ABSTRACTS**

Linguapeda 2023

Jyväskylän yliopisto/
Jyväskylä universitet/
University of Jyväskylä

15.–16.5.2023



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Motivaatio+maamme kielikoulutuspolitiikka=monikielisyyttä?

Teija Kangasvieri, Jyväskylän yliopisto

Avainsanat: kielenoppimismotivaatio, kieltenopetus, kielikoulutuspolitiikka, monikielisyyys

Tutkimuksessa selvitettiin perusopetuksen yhdeksäsluokkalaisten perusopetuksessa tehtyjen kielivalintojen ja valitsemattomuuden syitä, kielenoppimismotivaatioprofiileja, oppilaiden nykyiseen kieliminään vaikuttavia tekijöitä sekä kielenoppimismotivaation ja arvosanojen yhteyksiä oppilaiden perusopetuksen jälkeisiin jatkosuunnitelmiin. Tutkimus perustuu viime vuosikymmenten kotimaiseen kielikoulutuspolitiikkaan ja kielenoppimismotivaation kansalliseen ja kansainväliseen tutkimukseen. Tutkimus toteutettiin kyselytutkimuksena. Aineisto (N=1206) kerättiin sähköisellä kyselyllä yhdeksäsluokkalaisilta 33 koulusta eri puolilta maata. Tutkimuksen kohdekieliä olivat englanti, saksa, ranska, venäjä ja espanja ja oppimääriä A1, A2 ja B2. Tutkimusaineisto analysoitiin tilastollisesti ja tehtiin kuvailevien tilastoanalyysien lisäksi latentti profiilianalyysi, logistinen regressioanalyysi ja rakenneyhtälömallinnus. Tutkimustulosten perusteella peruskoululaisten kielenoppimismotivaatio on kunnossa, mutta kielikoulutuspolitiikan näkökulmasta kielenopetuksen järjestämisessä on yhä hyvin monenlaisia kehittämistarpeita, joihin esitelmässä paneudutaan tarkemmin ja joista toivotaan yhteistä keskustelua.