

KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS CHYDENIUS

VUOSIKERTOMUS 2012



KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS

CHYDENIUS

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



OULUN YLIOPISTO



VAASAN YLIOPISTO



KESKI-POHJANMAAN KESÄ

"Jos Kokkolan yliopistokeskusta ei olisi, se pitäisi keksiä"

VTT Timo Aro lukuvuoden 2012-2013 avajaisissa

KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS CHYDENIUS on valtakunnallisesti tunnustettu aikuiskoulutuksen edelläkävijä. Yliopistokeskus tarjoaa tutkimukseen perustuvaa, laadukasta yliopistollista aikuiskoulutusta ja harjoittaa aluetta palvelevaa kansainvälisesti verkostoitunutta tutkimustoimintaa. Tavoitteena on edistää yksilöiden, yhteisöjen ja alueen kehittymistä.

Yliopistokeskus tarjoaa aikuiskoulutuksena maisteriopintoja, avointa yliopisto-opetusta sekä täydennyskoulutusta ja antaa tukea tieteellisissä jatko-opinnoissa.

Koulutus- ja tutkimusalamme ovat

- ★ kasvatustieteet
- ★ tietotekniikka
- ★ yhteiskuntatieteet
- ★ soveltava kemia
- ★ kauppatieteet sekä
- ★ terveystieteet.

Yliopistokeskuksessa on Jyväskylän, Oulun ja Vaasan yliopistojen toimintaa. Toimintaa koordinoi Jyväskylän yliopisto, ja yliopistokeskus on hallinnollisesti Jyväskylän yliopiston erillislaitos. Kokkolan yliopistokeskukselle on luonteenomaista yhdessä tekeminen: eri yliopistojen henkilöstö toimii samoissa tutkimusryhmissä. Kukin yliopisto vastaa kuitenkin omasta toiminnastaan, henkilöstöstään ja taloudestaan. Yliopistokeskuksen johtokunnan puheenjohtajana toimii vararehtori Helena Rasku-Puttonen Jyväskylän yliopistosta, ja johtokunnassa on edustus kaikista toiminnassa mukana olevista yliopistoista, alueen sopijatahoista, yliopistokeskuksen henkilökunnasta ja opiskelijoista.

JOHTAJAN KATSAUS

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen profiloitumisessa on kauaskantoisesti tehty oikeita valintoja; elinikäinen oppiminen nähdään eurooppalaisessa koulutuspolitiikassa aivan keskeisenä keinona edistää osallisuutta, osaamista, kilpailukykyä ja hyvinvointia.

Yliopistokeskuksen koulutustoiminta vuonna 2012 oli monipuolista ja tuloksekasta. Maisteritutkintoja valmistui Jyväskylän ja Oulun yliopistojen alaisista maisteriopinnoista edellisvuotta enemmän, ja opiskelijoiden sisäänottoa kasvatettiin. Erityisluokanopettajien koulutus on vetovoimaista. Kasvatustieteen täydennyskoulutuksella vastataan osaamisen kehittämisen ajankohtaisiin haasteisiin. Yliopistokeskuksen avoimen yliopiston tunnettuus parani ja suoritettujen opintojen määrä kasvoi ennätysmallisesti. Kauppatieteen koulutus- ja kehittämispalveluissa yliopistokeskuksen kumppanuus Vaasan yliopiston Levón-instituutin kanssa syveni entisestään.

Alueen koulutusorganisaatioiden yhteistyönä on kehitetty joustavia opintopolkua sekä yhteinen tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelukokonaisuus Opastin.fi. Vuoden 2012 Innostu oppimaan -kampanjassa ansiotuneimman aikuisopiskelijan palkinto tulikin Kokkolan koulutusväyliä kulkevalle opiskelijalle. Vuoden aikana kehitettiin aikuisopiskelijalle soveltuvia kansainvälistymisen muotoja. Krunni-luokka varustettiin oppimista palvelevaksi ubiikkiympäristöksi Jyväskylän yliopiston infrastruktuurirahoituksen turvin.

Yliopistokeskuksen tutkimuksen fokusalueiksi on valittu oppiminen ja aikuiskoulutus, osallisuus ja hyvinvointipalvelut sekä teollisuuden ja elinkeinoelämän älykkäät ja kestävät ratkaisut. Tutkimustoiminnan kansainvälisyys ja julkaisujen painoarvo lisääntyvät vähitellen. Tutkimushankkeilla on aina yhteys alueen tasapainoiseen kehittämiseen. Yritysten kanssa tehtyt

suorat kahdenkeskiset tutkimuspalvelusopimukset ovat lisääntyneet, samoin yhteistyö sektoritutkimuslaitosten kanssa on lisääntynyt. Tutkimusympäristöjen kehittämisen suurin askel on Suomessa ainutlaatuisen akkukennojen tutkimuslaboratorion valmistuminen Kokkolan yliopistokeskuksen, Centria ammattikorkeakoulun sekä alueen yritysten tarpeisiin.

Yliopistokeskuksessa eri yliopistojen henkilöstö työskentelee samoissa tiimeissä, ja osaamista kehitetään toimintaprofiiliin mukaisesti. Tavoitteena on motivoiva, yhteisöllinen ja kannustava työyhteisö. Vuonna 2012 opetus- ja tutkimushenkilöstön osuus nousi hieman. Sosiaalitoimintaan ja tietotekniikkaan rekrytoitiin yliopistonlehtorit. Yksi vaihtuva-alainen tohtorikoulutettavan paikka pystyttiin edelleen säilyttämään. Vaasan yliopiston alaisen liiketaloustieteen professorin yhteistyösopimus allekirjoitettiin, mutta tehtävää ei vielä saatu täytettyä.

Yliopistokeskuksen talous on tasapainossa. Yliopistojen uusi rahoitusmalli korostaa laatua, tuloksellisuutta ja kansainvälistymistä. Rahoitusmalli sopii yliopistokeskuksenkin toimintaan, joskin yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen ja alueellisen vaikuttavuuden mittaristoa kaivataan edelleen. Yliopistokeskuksen vuoden 2012 tulos oli positiivinen ja vuosina 2010–2012 on pystytty myös kerryttämään käyttöpääomaa tavoitteen mukaisesti.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen toiminnan perustana oleva yliopistokeskussopimus valmisteltiin vuosille 2013–2018. Sopimus allekirjoitettiin tammi-kuussa 2013. Sopimus on Jyväskylän, Oulun ja Vaasan yliopistojen sekä alueen toimijoiden yhteinen tahdonilmaus ja alueen konkreettinen tuki sille, että Kokkolassa koulutetaan asiantuntijoita ja tehdään laadukasta tiedollista tutkimusta tulevinakin vuosina.

Tanja Risikko
Johtaja

JOHTOKUNNAN PUHEENJOHTAJAN TERVEHDYS

Jyväskylän (JY), Oulun (OY) ja Vaasan (VY) yliopistot ovat sitoutuneet jatkamaan yhteistyötä yliopistokeskuksessa. Toiminnan perustana oleva yliopistokeskussopimus neuvoteltiin vuosille 2013–2018. Alueen tukirahoitus ja kolmen yliopiston sitoutuminen yliopistokeskukseen on velvoittava ja luo odotuksia, mutta se antaa myös tunnustuksen yliopistokeskuksessa tehdyille työlle.

Kokkolan yliopistokeskus Chydenius tekee hyvää tuloista. Toimintaa on rakennettu pitkäjänteisesti yhteistyöyliopistojen strategioiden mukaisesti ja alueen kehittymistä tukien.

Yliopistokeskuksella on perinteet pedagogisen kehittämisen edelläkävijänä. Erityisesti työssäkäyvät aikuisopiskelijat tarvitsevat joustavia koulutusväyliä, uudenlaisia pedagogisia ratkaisuja, yksilöllistä opintojen ohjausta sekä tieto- ja viestintäteknologian tuomia vuorovaikutteisia opiskeluprosessia tukevia käytänteitä. Yliopistokeskus vastaa erinomaisesti elinikäisen oppimisen haasteisiin, mutta sen lisäksi aikuispedagogiikan kehittäminen tuottaa hyviä toimintamalleja omaksuttavaksi myös yhteistyöyliopistoissa.

Yliopistokeskuksen koulutusalat on valittu alueen tarpeiden mukaan. Myös tutkimustoiminnalla on hy-

vät mahdollisuudet tukea alueen tärkeiden toimialojen kasvua, edistää alueen elinkeinoelämän uudistumista ja myötävaikuttaa alueen hyvinvointipalveluihin. Kohdistamalla tutkimusta näille alueille saadaan uutta tietoa, joka palvelee myös yliopistokeskusta sen koulutustehtävässä. Yliopistokeskuksen henkilökunta toimii vahvasti koulutuksen, tutkimuksen ja käytännön toiminnan rajapinnalla, mikä luo ainutkertaisen tilaisuuden rakentaa omaa asiantuntijuutta. Haasteena on kansainvälisyyden vahvistaminen.

Johtokunnassa ovat edustettuina yhteistyöyliopistojen keskeiset tiedekunnat, alueen sopijakumppanit sekä työntekijät ja opiskelijat. Eri tahojen yhteistyöllä edistetään koko maakunnan hyvinvointia. Alueen tuki yliopistokeskukselle on merkittävä ja ansaitsee erityisen kiitoksen.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen johtokunnan puheenjohtajana kiitän lämpimästi eri sidosryhmien ja yhteistyökumppaneiden edustajia, yliopistokeskuksen johtoa ja koko henkilökuntaa aktiivisesta osallistumisesta yhteisten tavoitteiden edistämiseen.

Helena Rasku-Puttonen

Vararehtori

Jyväskylän yliopisto

Yliopistokeskuksen uusi perussopimus neuvoteltiin vuoden 2012 aikana ja allekirjoitettiin tammikuussa 2013. Kuvassa rehtorit Matti Manninen, Lauri Lajunen ja Matti Jakobsson sekä johtaja Tanja Risikko.



KOULUTUKSESSA CHYDENIUKSEN TAATTUA LAATUA

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen maisteripolut tuottavat asiantuntijoita erityisesti Keski-Pohjanmaan alueen yritysten ja muiden organisaatioiden työvoimatarpeisiin. Yliopistokeskus tarjoaa opintoja myös aloilla, joilla on valtakunnallisesti pulaa pätevistä asiantuntijoista. Sosiaalityössä ja kasvatustieteessä opiskelijoiden sisäänotto kasvoi.

Maistereita valmistui 71, mikä oli jälleen ennätysmäärä. Vuonna 2012 myönnettiin ensimmäiset tutkintotodistukset kemian maistereille, jotka ovat suorittaneet maisteriopintonsa kokonaisuudessaan Kokkolassa.

”Tutkintotavoitteisen opiskelun lisääntyminen näkyy avoimen yliopiston opiskelijamäärissä.”

Yliopistokeskuksen avoimen yliopiston opetustarjontaan sisältyvät kaikki omiin maisteriopintoihin hakemiseksi vaadittavat opinnot. Avoimen yli-

opiston väylä avaa reitin myös moniin muihin maisteriopintoihin. Vaasan avoin yliopisto tuo vuodesta 2012 alkaen Kokkolaan kauppatieteen opintoja, jotka mahdollistavat hakeutumisen tutkinto-opiskelijaksi avoimen yliopiston väylän kautta. Tutkintotavoitteisen opiskelun lisääntyminen näkyy avoimen yliopiston opiskelijamäärissä. Koulutusväylien kehittämistyö kouluasteelta toiselle jatkui Keskipohjalainen koulutusväylä -hankkeessa.

Kaikissa yliopistokeskuksen opinnoissa otetaan huomioon aikuisen, työssäkäyvän ja mahdollisesti perheelisen opiskelijan elämäntilanne sekä aikuisopiskelijan

tarve opintojen ohjaukseen. Vuonna 2012 avattiin uusi Antti-opiskelijaportaali, joka toimii kaikkien yliopistokeskuksen opiskelijoiden tukena ja tietopankkina. Koulutusorganisaatioiden yhteinen Opastin-palvelu tarjoaa aikuiskoulutuksen ohjausta ja neuvontaa verkostomaisesti.

Jyväskylän yliopisto tuki kahden aikuisopiskelua edistävän pilotin toteuttamista Kokkolassa. Verkkotentti -pilotissa kehitetään tenttimisen mallia, jossa tentti suoritetaan verkkovälitteisesti. Yliopistokeskus vastaa verkkotentin pedagogisten ratkaisujen suunnittelusta. Verkkotentti täydentää yliopistokeskuksessa kehitettyä mallia, jossa suuri osa opinnoista on suoritettavissa etäopiskellen. Co-curriculum -pilotissa luodaan mallia kansainvälisyystaitojen kehittämiseksi. Pilottiin valittiin yliopistokeskuksen maisteriopintojen opiskelijoita. Opiskelijoiden kansainvälistymistä edisti myös sosiaaliryöön kansainvälisen opetuksen viikko.

Täydennyskoulutuksessa käynnistettiin ensimmäinen maksupalvelutoimintana järjestetty MBA-koulutus Kokkolassa. Paljon kiitosta saanut AgriBisnes on valtakunnallisestikin ainutlaatuinen liiketoimintaosaamisen koulutus maatalousyrittäjille. Kasvatustieteen täydennyskoulutus on niin ikään monipuolista ja tarttuu ajankohtaisiin teemoihin, esimerkkeinä oppimisvaikeuksiin tai oppilasarvioinnin haasteisiin monikulttuurisessa koululuokassa liittyvät koulutukset.

Jatko-opiskelijoille järjestettäviä metodiseminaareja on tuotettu yhteistyössä yliopistokeskusverkoston kanssa.

Janika Hautaviita väitteli yliopistokeskuksessa lasten media-
valmiuksista ja mediataidoista.
Vastaväittäjänä professori Heli
Ruokamo ja kustoksena professori
Kari Kiviniemi.



TUTKIMUSVERKOSTOT MONIPUOLISTUVAT

Vuonna yliopistokeskuksen TKI-toiminnan alueelliset vaikutukset ja rooli alueen innovaatioympäristön kehittämisessä vahvistuivat edelleen. Luonnontieteen ja tekniikan tutkimusympäristö (LuTek) -yhteistyöhankkeen tuloksena yliopistokeskus ja sen yhteistyökumppanit vahvistivat tekniikan ja luonnontieteiden tutkimusympäristöä ja osaamisperustaa. Alueelle ohjautui jo hankkeen aikana kymmenkertainen määrä uutta TKI-rahoitusta. Eurooppalaisittainkin ainutlaatuinen akkukemian tutkimus- ja testauslaboratorio otettiin käyttöön keväällä 2012. Laboratorion kapasiteetti on täydessä käytössä, hyödyntäjinä niin globaalit kemian alan yritykset kuin yliopistokeskuksen oma tutkimusryhmäkin.

Yliopistokeskuksen yksiköiden ja tutkimusryhmien kansallinen ja kansainvälinen verkostoituminen on lisääntynyt. Kansainvälisten julkaisujen osuus kasvoi. Yhteiskuntatieteiden, erityisesti sosiaalityön, verkostoyhteistyö on tiivistänyt alueen julkisen sektorin, koulutus- ja tutkimustoimijoiden ja kolmannen sektorin toimijoiden yhteistyötä. Kampa-hankkeessa tutkijat työskentelivät yhdessä käytännön kehittäjien kanssa hyvin tuloksin. Terveystieteissä WELMED-laboratorio-konseptia on kehitetty ja pilotoitu jo useassa paikassa sekä Suomessa että kansainvälisesti. Kasvatustieteen vahvoja osaamis- ja kehittämisalueita ovat autenttisiin oppimisen konteksteihin ja 2000-luvun pedagogiikan päivittämiseen liittyvä tutkimus- ja kehittämistyö. Myös koulutusväylien kehittämiseen pureudutaan toimintatutkimuksen keinoin.

Tietotekniikan opetusteknologian tutkimustyöstä on syntynyt sovelluksia yhteistyössä yritysten kanssa. Liiketaloustieteen avauksena käynnistyi selvitys teollisuudelle palveluja tuottavien PK-yritysten liiketoimintaan liittyvistä tutkimustarpeista. Soveltavan kemian yhteistyö on vuonna 2012 tiivistynyt erityisesti luonnonvaran tutkimuslaitosten sekä kaivosalan kanssa. Myös suorien tilaustutkimusten määrän lisääntyminen eri tieteenaloilla on merkittävää.

Professori Ulla Lassi ja tutkija Samuli Räsänen esittelivät uutta akkumateriaalien tutkimuslaboratoriota japanilaisille vieraille.



HANKETOIMINNALLA ALUEELLISTA VAIKUTTAVUUTTA

Yliopistokeskuksen olemassaolon perusta on yhteiskunnallisessa ja alueellisessa tehtävässä. Yliopistokeskuksen fokusalueet on valittu siten, että ne tukevat alueen elinkeinoelämän uusiutumista, alueen kärkitoimialojen kasvua ja alueen hyvinvointipalveluiden kehittämistä. Koulutuksen yhteydet työelämään ovat luonteovia. Yliopistokeskuksen kansainväliset tutkimusverkostot liittyvät yliopistokeskuksen laajempaan tiedeyhteisöön.

Alueelliset kehittämissstrategiat ja -ohjelmat nivoutuvat yliopistokeskuksen strategisiin valintoihin. Yliopistokeskus osallistuu tiiviisti alueen maakuntasuunnitelman ja maakuntaohjelman toteuttamiseen ja uusien ohjelmien valmisteluun mm. osallistumalla maakuntaliiton koordinoimien TOTSU-ryhmien toimintaan ja alueellisiin strategiatyöryhmiin. Yliopistokeskus on toteuttanut alueen osaamiskeskusohjelmaa (OSKE) yhdessä korkeakoulujen ja koulutuskuntayhtymien, kaupunkien ja kuntien, teknologiakeskuksen sekä yritysten kanssa. Uuteen Innovatiiviset kaupungit (INKA) -ohjelmaan on valmisteltu kolmen yliopistokeskuskaupungin, Kokkolan, Kajaanin ja Mikkelin yhteistä, vihreämmän teollisuuden ratkaisuihin perustuvaa WITERA-ohjelmaa. Yliopistokeskus osallistuu myös uuden rakennerahasto-ohjelman 2014–2020 valmisteluun yhdessä Keski-Pohjanmaan liiton, alueen muiden toimijoiden sekä Pohjois- ja Itä-Suomen suuralueen toimijoiden kanssa.

Hanketoiminta ja erilaisten tutkimus-, kehittämis- ja koulutushankkeiden toteuttaminen on yksi keskeisistä käytännön keinoista toteuttaa yhteiskunnallista ja alueellista vaikuttavuutta ja vuorovaikutusta. Yliopistokeskuksessa on johdonmukaisesti panostettu hankesuunnitteluun ja koordinointiin sekä hankehallinnon

osaamiseen ja tukipalveluihin. Hankkeiden kautta akateemista tutkimusta ja koulutusta voidaan tehokkaasti välittää ja soveltaa elinkeinoelämän ja alueen käyttöön ja tukea näin alueen innovaatiotoimintaa ja innovaatioiden syntymistä ja levittämistä. Hankkeet toteutetaan alueellisista tarpeista lähtien tyypillisesti yhteistyössä alueen muiden toimijoiden, ammattikorkeakoulun ja koulutusyhtymän, yritysten ja muiden yksityisen, julkisen ja kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.


Työ Botniaksi kutsutun alueen eli Keski-Pohjanmaan, Oulun Eteläisen ja Pietarsaaren seudun korkeakoulu- rakenteen kehittämiseksi ja koulutusorganisaatioiden yhteistyön edistämiseksi on saanut vahvistukseksi Botnia-kumppanuussopimuksen. Sopimus allekirjoitettiin kesällä 2012.

Yliopistokeskus välitti tutkimus- ja kehittämishankkeiden tuloksia ympäröivään yhteiskuntaan useiden seminaarien sekä yleistajuisten ja ammatillisten julkaisujen avulla. Tieteellistä tutkimusta tehtiin kasvavalle sukupolvelle tutuksi lasten yliopiston luennoilla. Yliopistokeskus piti yhteyttä yhteistyökumppaneihin ja asiakkaisiin suorien kontaktien avulla sekä muun muassa syksyisessä lukuvuoden avajaistilaisuudessa ja Universitas Chydenius -lehden välityksellä.

"Hankkeiden kautta akateemista tutkimusta ja koulutusta voidaan tehokkaasti välittää ja soveltaa elinkeinoelämän ja alueen käyttöön."

Vaasan yliopisto käynnistää liiketaloustieteen tutkimustoiminnan myös Kokkolassa.
Rehtori Matti Jakobsson ja johtaja Tanja Risikko puristavat kättä sopimuksen kunniaksi.





Informaatioteknologian yksikön ja soveltavan kemian yksikön yhteisessä Greenhouse-hankkeessa edistetään uusiutuvan energian hyödyntämistä kasvihuoneessa ja kehitetään langatonta sensoriverkkoa kasvuolosuhteiden tarkkailua varten.

KANSAINVÄLISTYMINEN

Kansainvälisiä yhteistyökumppaneita

BELGIA

Katholieke Hogeschool Leuven

BULGARIA

New Europe Center for Regional Studies, Plovdiv

ESPANJA

area - Asociación Regional de Estudios y Análisis, Valencia
Universidad de Zaragoza

ISO-BRITANNIA

Academy for British and Irish Studies, University of Huddersfield
Anglia Ruskin University, Cambridge
Department of Geography, University of Leicester
Department of Physical Education & Sport Studies, University of Bedfordshire, Bedford
Durham University
Mercury recycling Co, Manchester UK
University of Central Lancashire, Preston
University of Glasgow

ITALIA

Libera Università di Bolzano, Bozen-Bolzano
Sapienza – Università di Roma
Università degli Studi di Brescia

ITÄVALTA

Fachhochschule St. Pölten

KREIKKA

Aristotle University of Thessaloniki

LIETTUA

Mykolo Romerio universitetas, Vilnius
Socialiniu tyrimu institutas (Institute for social research), Vilnius

NORJA

Høgskolen i Oslo och Akershus, Oslo
Nordlandsforskning, Bodø
Norges teknisk-naturvitenskaplige universitet (NTNU), Trondheim

PORTUGALI

Universidade de Lisboa
Sociedade Portuguesa de Inovação, Consultoria Empresarial e Fomento da Inovação, Coimbra

PUOLA

Instytut Ciężkiej Syntezy Organicznej "Blachownia", (Institute of Heavy Organic Synthesis), Kędzierzyn-Koźle

RANSKA

IFP Energies, Solaize
Université de Grenoble
Université de Savoie, Chambéry

ROMANIA

Universitatea de Petrosani

RUOTSI

BioFuel Region, Umeå
Energitekniskt centrum i Piteå
Göteborgs universitet
Högskolan i Gävle
Linköpings universitet
Linnéuniversitetet, Växjö
Luleå tekniska universitet
Malmö högskola
Processum, Örnsköldsvik
Sveriges lantbruksuniversitet, Umeå
Umeå universitet (Institutionen för geografi och ekonomisk historia & Institutionen för social arbete)
Uppsala universitet

SAKSA

Deutsches Jugendinstitut (DJI), Halle
Giessen Universität
Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Suderburg

SLOVAKIA

Technická univerzita v Košiciach, Kosice

SLOVENIA

Univerza v Ljubljani

TANSKA

Aalborg universitet, Kööpenhamina
Center for Landdistriktsforskning

TSEKKI

Univerzita Hradec Králové

UNKARI

Magyar Tudományos Akadémia Politikai Tudományok Intézete (Hungarian Academy of Sciences, Institute for Political Sciences), Budapest

VIRO

Tartu Ülikool

EUROOPAN ULKOPUOLELLA

Chungbuk National University, Cheongju, Etelä-Korea
Sunchon National University, Jeollanam-do, Etelä-Korea
Taihape Community Development Trust, Uusi Seelanti
Tel Hai College, Israel
Universidad Nacional Autónoma de México, Mexico City
University of Tokyo (Tokyo Daigaku), Japani
York University, Toronto, Kanada

HENKILÖSTÖ

Vuoden 2012 aikana saatiin vahvistettua osaamista maisterikoulutusaloilla rekrytoimalla joko yliopiston lehtoreita tai yliopistotutkijoita. Kauppatieteiden professorin rekrytointi Vaasan yliopistolle ja yleislääketieteen professorin rekrytointi Oulun yliopistolle eivät vielä tuottaneet tulosta. Hankkeista ei kuitenkaan luovuttu, vaan rekrytointi jatkuu uusin painotuksin. Yliopistokeskuksen johtajana aloitti vuoden alussa Tanja Risikko.

Yliopistokeskuksen henkilöstömäärä oli vuoden lopussa 102, joista 98 oli Jyväskylän yliopiston henkilökuntaa ja neljä Oulun yliopiston henkilökuntaa. Henkilötyövuosia toteutui yhteensä 92,6, joista Oulun yliopiston osalla 3,9 ja Jyväskylän yliopiston osalla 88,9. Kemian tutkimusryhmässä työskentelee lisäksi tutkijoita Oulun yliopiston pääkampuksella. Vaasan avoimen

yliopiston opintoneuvoja ohjaa opiskelijoita yliopistokeskuksessa säännöllisin väliajoin. Yliopistokeskuksen henkilöstön vakinaistamista jatkettiin vielä vuonna 2012, ja vuoden lopussa jo 66%:a henkilöstöstä oli toistaiseksi voimassa olevissa työsuhteissa. Henkilöstöstä 59% oli naisia, 41% miehiä ja henkilöstön keski-ikäsi kirjautui 44 vuotta.

Vuonna 2012 yliopistokeskuksessa toimi kuusi professoria. Muun opetus- ja tutkimushenkilökunnan osuutta kasvatettiin edelleen hieman (43% koko henkilökunnasta), mutta samalla jatkotutkinnon suorittaneiden osuus näistä laski. Edelleen henkilöstörakenteessa näkyy koulutuspalveluiden ja projektitoiminnan vahva rooli, näillä alueilla toimi 34% henkilökunnasta. Hallinnon ja tukipalveluiden tehtävissä oli 17% henkilöstöstä. Yliopistokeskuksen kansainvälinen verkostoiminen alkaa näkyä myös arkisessa työssä mm. kansainvälisten jatko-opiskelijoiden muodossa.

Henkilöstön osaamisen lisäämisessä merkittävintä on hankkeissa toteutetut koulutukset ja seminaarit. Henkilöstökoulutuksena järjestettiin ensiapu- ja kielikoulutusta. Lisäksi hyödynnettiin Jyväskylän yliopiston henkilöstökoulutusta. Loppuvuodesta avattiin pieni leppuhuone sekä pieni taukoliikuntatila henkilökunnan käyttöön. Liikunta- ja virkistystoimikunta toimi aktiivisesti ja sai toiminnan tueksi Jyväskylän yliopiston hankkimia kausikortteja henkilökunnan hyödynnettäväksi.



Henkilökunta osallistui aktiivisesti mm. opettajankoulutuksen konferenssiin. Puhumassa professori Juha Hakala.

KASVATUSTIEDE – YLIOPISTOKESKUKSEN VAHVA OSAAMISALA

Opettajankoulutus

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen opettajankoulutus käsittää kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkintoon johtavan luokanopettajien aikuiskoulutuksen sekä erilliset erityisopettajan opinnot. Lisäksi tie-teellisissä jatko-opinnoissa voi suorittaa joko kasvatustieteen tai filosofian tohtorin tutkinnon.

Luokanopettajankoulutuksessa opiskeli vuoden aikana 100 opiskelijaa, erillisissä erityisopettajaopinnoissa 20 opiskelijaa ja jatko-opinnoissa runsas 20 opiskelijaa. Luokanopettajien aikuiskoulutuksesta valmistui 41 kasvatustieteen maisteria ja 20 kandidaattia. Jatko-opinnoista valmistui kaksi kasvatustieteen tohtoria. Erilliset

”Jatko-opinnoista valmistui kaksi kasvatustieteen tohtoria.”

erityisopettajan opinnot suoritti 20 opiskelijaa. Uusia opiskelijoita aloitti tammikuussa luokanopettajan opin-

noissa 40 opiskelijaa ja elokuussa erityisopettajan opinnoissa 20 henkilöä.

Järjestyksessä jo neljäs opettajankoulutuksen valtakunnallinen konferenssi keräsi yliopistokeskukselle yli sata asiantuntijaa. Yksikön opettajankouluttajat osallistuivat myös aktiivisesti muihin niin kotimaisiin kuin ulkomaisiin konferensseihin ja julkaisivat useita kansainvälisiä refereenttikkeleitä. Julkaisumäärät kasvoivatkin selvästi aikaisemmista vuosista. Luokanopettajaopiskelijat osallistuivat kansainväliseen harjoitteluun muun muassa Virossa, Ruotsissa ja Thaimaassa. Yksikkö osallistui yhdessä ammattikorkeakoulun kanssa kansainväliseen projektiin ”KOR-EU, Leaders for Global Education”, jonka yhteydessä korealaisia opettajia suoritti opintoja opettajankoulutuksessa. Yhteistyö norjalaisen ITS Learning-verkkoympäristön ja sen kehittäjien kanssa käynnistyi kesällä 2012 ja jatkuu edelleen.

Luokanopettajien aikuiskoulutuksen vahvoja osaamis- ja kehittämisalueita ovat autenttisiin oppimisen konteksteihin ja 2000-luvun pedagogiikan päivittäiseen liittyvä opettamisen tutkimus- ja kehittämistyö. Koulutuksessa keskitytään erityisesti oppimiskäsityksen tietoiseen rakentamiseen ja reflektointiin: aktiivinen muutos tapahtuu vain aktiivisesti toimimalla, mistä syystä teorian ja käytännön sekä tutkimuksen ja koulutuksen tiivis vuoropuhelu nähdään keskeisenä koulutuksen elementtinä. Koulutukseen sisällytetään ja siinä tehdään näkyväksi sellaisia elementtejä, joita pidämme tämän päivän ja tulevaisuuden koulun toimintakulttuurissa keskeisinä asioina.

Opetus- ja kasvatustieteen täydennyskoulutus

Opetus- ja kasvatustieteen täydennyskoulutus palveli erityisesti Keski-Pohjanmaan maakuntaa, mutta kursseja järjestettiin runsaasti myös Vaasassa ja Seinäjoella. Koulutus keskittyi valtion talousarviossa nimetyille opetushenkilöstön koulutuspoliittisille painoalueille; tärkein koulutuksen rahoittaja oli opetushallitus. Koulutukset ovat pääasiassa viiden opintopisteen laajuisia yliopistolaisia täydennyskoulutuksia opetustoimen henkilöstölle. Lisäksi järjestettiin useita lyhyempikestoisia koulutuskokonaisuuksia sekä pitkäkestoista, 10–20 op laajuisia, maksupalvelukoulutusta, esim. ratkaisukeskeinen neuropsykiatrinen valmentajakoulutus ja matikkaterapia.

Koulutusohjelmien tarkoituksena oli tukea opettajien ammatillista kehittämistä, työssä jaksamista ja työyhteisöllistä kehittämistä. Tilauskoulutusta järjestettiin mm. vieraskielisen opetuksen pedagogiikasta ja didaktiikasta, tieto- ja viestintäteknikan mahdollisuuksista



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

opetuksessa ja opetussuunnitelman avautumisesta nyky aikaan.

Yliopistokeskus vastaa Oppimisen tilat -kokonaisuuteen kuuluvasta uudistavaan pedagogiseen toimintakulttuuriin kohdistuvasta K-opeGo-koulutus-tutkimuksesta. Se toteutetaan kolmessa kaupungissa: Kokkolassa, Hämeenlinnassa ja Tampereella. Kokkolassa puolitoista vuotta kestävä K-opeGo-koulutus-jaksoon osallistuvat Torkinmäen koulun opettajat, jotka ovat yliopistokeskuksen opetusharjoittelun ohjaajia.

**Uusia luokanopettajia
muistettiin kukkasin
maisterien valmistujais-
juhlassa marraskuussa.**



TIETOTEKNIIKAN MAISTERIKSI MYÖS ETÄOPISKELLEN



Informaatioteknologian yksikkö tarjoaa tietotekniikan maisterikoulutusta. Koulutusta järjestetään ohjelmisto- ja tietoliikennetekniikan sekä koulutusteknologian suuntautumisvaihtoehdoissa. Vuonna 2012 yksikkö lanseerasi uuden, sensoriverkkoihin paneutuvan koulutusohjelman.

Vuonna 2012 läsnäolevia opiskelijoita oli 90. Maistereita valmistui kahdeksan. Maisteriopinnoissa opiskelee pääasiassa työssäkäyviä aikuisia. Opetus on järjestetty siten, että opiskelu on mahdollista etänä. Yliopistokeskuksen tietotekniikan maisteriopinnot onkin Suomen ainoa maisterin tutkintoon johtava koulutusohjelma, jonka opiskelija voi suorittaa halutessaan täysin etäopiskeluna.

Koulutusteknologiaa hyödyntämällä opiskelijoille tarjotaan joustavia tapoja kurssien suorittamiseen. Esimerkiksi lähiopetus tarjotaan verkon kautta reaaliaikaisena videona, ja videoita voi katsoa myös myöhemmin. Opiskelijat voivat osallistua luennoille myös lähiopetuksena.

Tutkimus ja hanketoiminta

Informaatioteknologian yksikössä tehtävä tutkimus keskittyy älykkäisiin mittausratkaisuihin, erityisesti langattomiin sensoriverkkoihin, ja koulutusteknologiaan. Maisterikoulutuksen opetus- ja tutkimushenkilöstön osallistuminen hanke- ja tutkimustoimintaan takaa vuorovaikutuksen opetuksen, tutkimuksen ja hanke-toiminnan välillä. Älykkäisiin mittausratkaisuihin ja koulutusteknologiaan liittyvistä tutkimustuloksista julkaistiin vuoden 2012 aikana kahdeksan referoitua kansainvälistä julkaisua.

Yhdessä soveltavan kemian yksikön kanssa toteutettavassa Greenhouse-hankkeessa tavoitteena on energia-
tehokkuuden lisääminen ja uusiutuvan energian käytön edistäminen kasvihuoneessa. Kasvun kannalta keskeisten parametrien (kuten valoisuus, kosteus, lämpötila ja kaasukehän koostumus) vaikutusta tark-
kaillaan langattoman sensoriverkon avulla.

”Yksikkö lanseerasi uuden, sensoriverkkoihin paneutuvan koulutusohjelman.”

Tekila-hankkeessa sovelletaan langatonta teknologiaa kiinteistöjen olosuhteiden seuraamiseen ja mitaamiseen. Projektin sovelluskohteita voivat olla mm. energiankulutukseen liittyvä monitorointi, kylmätilojen seuranta, ilmanlaatumittaukset, turvallisuus, saneerauskohteiden mittaukset jne. Yrityksille projekti tarjoaa mahdollisuuden pilotoida langatonta teknologiaa omassa toiminnassaan, seurattavan kiinteistön tarpeen mukaan.

Opetusteknologian alalta käynnissä on ollut Ubi-hanke, jossa kehitetään entistä paremmin aikuiskoulutukseen tarpeisiin soveltuva oppimisympäristöä. Ubiikki oppimisympäristö edellyttää monipuolisten tieto- ja viestintäteknologian ratkaisujen sekä niihin liittyvien pedagogisten käytänteiden kehittämistä mahdollistaakseen ajan ja paikan suhteen joustavan, opiskelijan arkeen sulautuvan aikuiskoulutuksen järjestämisen. Projektissa kehitetään ratkaisuja, jotka soveltuvat niin tutkintoon johtavaan aikuiskoulutukseen kuin yritysten asiakas- ja täydennyskoulutukseen liittyviin tarpeisiin.

Informaatioteknologian yksikkö on myös koordinoitunut ICT-alan yhteistyötä alueella. Yhteistyön merkitys on suuri, ICT-työpaikkojen määrä alueella on nyt noin 1500.

JOHTAJAT JA MAATALOUSYRITTÄJÄT KOULUNPENKILLÄ

Kauppatieteiden yksikkö on keskittynyt liiketoiminta- ja työyhteisöosaamiseen liittyvään koulutus- ja kehittämisspalvelutoimintaan. Yksikön erityisosaamista ovat työyhteisöjen toiminnan kehittäminen sekä esimies- ja johtamiskoulutukset. Vuoden aikana toteutettiin kahta pitkäkestoista koulutusohjelmaa ja neljää tilauspohjaista kehittämisspalvelua. Lyhytkursseja ja seminaareja järjestettiin 10. Palvelutoimintaan ja koulutuksiin osallistui 583 henkilöä.

Yksikköön sijoittuvan liiketaloustieteen professuurin hakuprosessi käynnistyi toukokuussa 2012. Sopimus allekirjoitettiin maaliskuussa. Professuuria rahoittavat Vaasan yliopisto, Kokkolan kaupunki, Liikesivistysrahasto, Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä, Centria ammattikorkeakoulu, Osuuskauppa KPO, Halpa-Halli, Kokkolan Satama, Rauanheimo sekä Mini-Mani Yhtiöt.

Johtamiskoulutuksen lippulaivaksi vakiintunut MBA-ohjelma käyntiin

Kokkolan yliopistokeskus Chydenius ja Vaasan yliopiston Levón-instituutti toteuttavat yhteistyössä jo neljättä yritysten arvostamaa MBA-koulutusohjelmaa. Lokakuussa käynnistynyt MBA KOKKOLA on työelämälähtöinen 100 opintopisteen laajuinen johdon koulutusohjelma, jonka suorittaminen lopputöineen kestää joustavasti työn ohessa suoritettuna noin kolme vuotta. Vaasan yliopisto myöntää koko ohjelman hyväksytysti suorittaneille työelämässä arvostetun MBA-diplomin.

Yliopistokeskuksen kauppatieteiden yksikön aiemmin toteuttamat MBA-ohjelmat ovat olleet hanke-rahoitteisia. MBA KOKKOLA -ohjelma toteutetaan markkinaehtoisesti perustuen yritysten maksamiin osallistumismaksuihin.

Liiketoimintaosaamista maatalousyrityksille

Kaksivuotinen AgriBisnes -liiketoimintaosaamisen koulutushanke jatkui vuonna 2012. Koulutus lisää ja kehittää alueen maatalousyritysten johto- ja muissa avaintehtävissä toimivien liiketoiminta- ja strategista osaamista. Tavoitteena on maatalousyritysten jatkuvuuden, kasvun sekä kannattavuuden tukeminen tulevaisuuden haasteita vastaavaksi. Kauppatieteiden yksikkö vastaa hankkeen toteutuksesta yhdessä Vaasan yliopiston Levón-instituutin ja Keski-Pohjanmaan maaseutuopiston kanssa.

Yritysten kehittämis- ja tutkimustarpeita kartoitetaan

Teollisuuden palvelut -esiselvityshankkeessa selvitetään Kokkolan ja Kaustisen seutukuntien teollisuutta palvelevien pk-yritysten liiketaloustieteellisiä ja teollisuuden palveluliiketoimintaan liittyviä kehittämis-, tutkimus- ja osaamistarpeita. Selvitystyö johtaa alueen yritysten tarpeet huomioivaan kehittämis-, tutkimus- ja hankesuunnitelmatyöhön.





Successful branding on a budget –
kouluttajana Patrick W. Jordan.



AgriBisnes-koulutuksessa on välillä hauskaa.

SOVELTAVASSA KEMIASSA TIIVISTÄ YRITYSYHTEISTYÖTÄ



Soveltavan kemian yksikkö järjestää kemian maisteriopintoja yhteistyössä Oulun yliopiston kemian laitoksen kanssa. Vuonna 2012 maisteriopinnoissa opiskeli yhteensä 30 henkilöä erillisen projektirahoituksen turvin. Heistä ensimmäiset valmistuivat kemian maistereiksi alkuvuodesta 2012.

Vuoden 2012 aikana jatkettiin korkea-asteen kemian ja kemian tekniikan koulutusväylän kehittämistä

Käynnissä oli useita tutkimushankkeita, joista kahdeksan laajaa, monivuotista kilpaillun rahan hanketta.

yhteistyössä Centria ammattikorkeakoulun, ammattiopiston ja aikuisopiston kanssa. Erityisesti lähivuosien tavoitteena on Oulun yliopiston alaisten kemian maisteriopintojen

vakiinnuttaminen osaksi Kokkolan yliopistokeskuksen toimintaa, koulutusväylän sisällöllinen ja toiminnallinen kehittäminen sekä profiloituminen kansallisena kemian aikuiskouluttajana yhteistyössä emoyliopiston kanssa. Lisäksi pyritään kehittämään koulutuksen sisältöä siten, että se vastaisi entistä paremmin työelämän vaatimuksia ja yhdistäisi sopivasti kemian ja kemian tekniikan osaamista.

Kansainvälistynyttä tutkimustoimintaa

Tutkimustoiminnassa soveltavan kemian ja prosessikemian tutkimusryhmän keskeiset osaamisalueet ovat katalyyssi prosessi- ja ympäristöteknologiana sekä materiaalikemia kemian teollisissa sovelluksissa, erityisesti katalyyttiset materiaalit ja litiumioniakkukemikaalit. Tutkimusryhmä on mukana useissa kansallisissa ja kv-tutkimushankkeissa em. osaamisprofiililla.

Vuonna 2012 tutkimusryhmässä työskenteli 25 henkilöä, joista tohtorikoulutuksen suorittaneita on neljä. Lisäksi yksi tutkijoista väitteli vuoden 2012 aikana. Ryhmässä on myös yksi kansainvälinen jatko-opiskelija. Tutkijat ovat osallistuneet kansainvälisiin konferensseihin, ja lisäksi vuoden 2012 aikana on tehty kolme pidempää tutkimusvierailua. Professori on toiminut arvioijana katalyyssialan ja materiaalikemian tieteellisissä lehdissä ja lisäksi osallistunut useisiin asiantuntija-arviointeihin. Lisäksi hän on osallistunut kutsuttuna puhujana useisiin kansallisiin ja kv-tapahtumiin. Kansallinen ja kansainvälinen verkostoituminen onkin ollut tutkimusryhmän toiminnassa keskeistä.

Tutkimusrahoitus vuonna 2012 oli monipuolista. Käynnissä oli useita tutkimushankkeita, joista kahdeksan laajaa, monivuotista kilpaillun rahan hanketta. Hankkeiden suunnittelussa ja toteutuksessa on huomioitu alueelliset tarpeet, erityisesti yritysyhteistyö. Vuonna 2012 valmistui myös aluerahoituksen turvin merkittävä tutkimusinfrastruktuuri, akkulaboratorio. Yrityslähtöiset ja -rahoitteiset tilaustutkimushankkeet lisääntyivät. Kokkolan alueen kemian teollisuuden yritykset osallistuivat soveltavan kemian ja prosessikemian professorin rahoitukseen.

Toiminnalle asetetut keskeiset tavoitteet saavutettiin vuonna 2012 sekä laadullisesti että määrällisesti. Erityisesti tieteellisen toiminnan laatua kehitettiin, mikä näkyy mm. referoitujen julkaisujen määrän lisääntymisenä. Yksikön toiminnan kannalta keskeisiä kehittämistarpeita ovat jatkossa kemian maisteriväylän kehittäminen toiminnallisuuden ja työelämälähtöisyyden näkökulmasta, yritysyhteistyön tiivistäminen entisestään sekä erityisesti kansainvälisesti merkittäviin tutkimushankkeisiin osallistuminen ja tutkimustyön laadullinen kehittäminen.

IKÄIHMISILLE PAREMPAA TOIMINTAKYKYÄ

Terveystieteiden yksikkö muodostuu moniammatillisesta osaamisesta. Tutkimustoiminta painottui vuoden aikana toimintakyvyn mittaajärjestelmien, ikäihmisten hoidon arviointijärjestelmien ja kuntouttavan hoitotyön kehittämiseen. Toiminta pohjautuu pääasiassa ulkopuoliseen rahoitukseen. Yksikössä työskenteli vuoden 2012 aikana yhteensä kolme henkilöä.

Vuoden aikana käynnistettiin kaksi uutta WELMED-laboratoriota ja -hanketta Uudenkaarlepyyn ja Selkämeren sairaskotien kanssa. Helsingissä Oulunkylän kuntoutussairaalan WELMED-hankkeessa panostettiin erityisesti kuntokartoituksen tuotteistamiseen ja kuntoutuspalvelujen seurantaindikaattorien kehittämiseen. Keväällä saatiin päätökseen Keski-Pohjanmaan sairaanhoitopiiriin (Kiurun) kanssa hanke, jossa oli testattu WELMED-konseptia lonkka- ja polviproteesipotilailla.

Syyskuussa päättyi EU/EAKR-rahoitteinen NorthRULL-hanke, jossa kehitettiin Pohjois-Suomen Living Lab -verkostoa. Tämän jälkeen lähdettiin suunnittelemaan aiheesta uutta tutkimus- ja kehittämishanketta. Tampereen kaupungin kanssa käynnistettiin tutkimus- ja kehittämishanke interRAI PAC-arviointijärjestelmän soveltamiseen Kaupin ja Rauhaniemen sairaaloiden kuntoutusosastoilla. Vuoden lopussa käynnistettiin Kokkolan kaupungin ja Keski-Pohjanmaan liiton kanssa Profy 65+ Kick-off -niminen hanke, jonka tavoitteena on ehkäistä ennalta fyysisen toimintakyvyn heikentymistä. Kohderyhmänä ovat juuri eläkeiän saavuttaneet kuntalaiset, jotka kutsutaan mukaan kuntokartoitusprojektiin. Kansainvälinen toiminta painottui lähinnä kahden WELMED-pilotin käynnistämiseen Saksassa ja Ruotsissa yritys yhteistyökumppaneiden kanssa.

Vuoden 2012 aikana yksikkö tuotti WELMED- ja RAI-järjestelmiin liittyvää koulutusta ja seminaareja. Kohderyhminä olivat fysioterapeutit, hoitajat, lääkärit ja organisaatioiden esimiehet.



WELMED-laboratoriossa testataan ikäihmisten fyysistä toimintakykyä.

YHTEISKUNTATIETEISSÄ VUODEN KOHOKOHTANA CHYDENIUUKSEN KOOTUT TEOKSET



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Sosiaalityön maisteriopinnot

Yliopistokeskuksen sosiaalityön maisteriopinnot vastaavat omalta osaltaan valtakunnalliseen sosiaalityöntekijöiden tarpeeseen. Sosiaalityön maisteriopinnot ovat vakiinnuttaneet asemansa ainoana pysyvänä aikuisopintojen mahdollisuutena Suomessa. Koulutuksen volyyymi kasvoi kuluneen vuoden aikana. Maistereita valmistui ennätysmäiset 17 ja maisteriopintoihin valittiin viisi hakijaa enemmän kuin aikaisemmin eli 25 uutta opiskelijaa 107 hakijasta.

Maistereita valmistui ennätysmäiset 17.

Sosiaalityön jatko-opintoja suorittaa kahdeksan opiskelijaa, ja jatkokoulutusseminaareja ryhdyttiin järjestämään verkkoyhteyden välityksellä yhdessä pääkampuksen sosiaalityön yksikön kanssa. Kevätlukukauden 2012 ajan sosiaalityön vierailevana tohtoriopiskelijana oli Ingo Stamm Berliinistä INDOSOW-tohtorikoulutusverkoston kautta.

Sosiaalityön opetuksessa kansainvälistyminen näkyi vuoden aikana vahvasti. ALLISW-verkoston kanssa järjestettiin kansainvälinen opetusviikko Kokkolassa maaliskuussa ja Lissabonin yliopistossa lokakuussa. Opetukseen Lissabonissa osallistui sosiaalityön tiimi kokonaisuudessaan sekä kolme opiskelijaa. Sosiaalityön maailmankongressiin Tukholmassa osallistui kuusi tiimiläistä ja kolme opiskelijaa. Yhteistyö alueen kuntien kanssa on tiivistynyt opetusklina-toiminnan myötä erityisesti Keski-Pohjanmaalla ja Vaasassa. Helsingin yliopiston Vaasassa sijaitsevan ruotsinkielisen sosiaalityön opetuksen kanssa on laadittu yhteistyösuunnitelma.

Sosiaalityön tutkimustoiminta laajeni

Sosiaalityön tutkimus- ja kehittämistoiminnassa sekä Suomen Akatemian rahoittama PaIKO-hanke (Hyvinvointipalvelut ja marginalisoitujen kansalaisten osallistuminen) että KASTE-ohjelmasta rahoitettava, Kokkolan kaupungin osahallinnoima KAMPA III -hanke (Kansalaisosallistuminen maaseudun hyvinvointipalveluissa), johon yliopistokeskus tuotti asiantuntijapalvelut, saivat runsaasti näkyvyyttä tiedotusvälineissä. Vuoden aikana osallistuttiin aktiivisesti erilaisiin sosiaali- ja terveystalvelujen kehittämisverkostoihin mm. Pohjanmaan maakuntien sosiaalialan osaamiskeskus SONetBOTNIA, Pohjois-Suomen erava-alueen, Keski-Pohjanmaan liiton sekä yksittäisten hankkeiden kanssa. Sosiaalityön henkilökunta kirjoitti vuoden aikana yhdeksän julkaisua, joista yksi oli kansainvälinen refereejulkaisu.

Kulttuuri-, maaseutu- ja aluetutkimus palveli aluekehittämistä

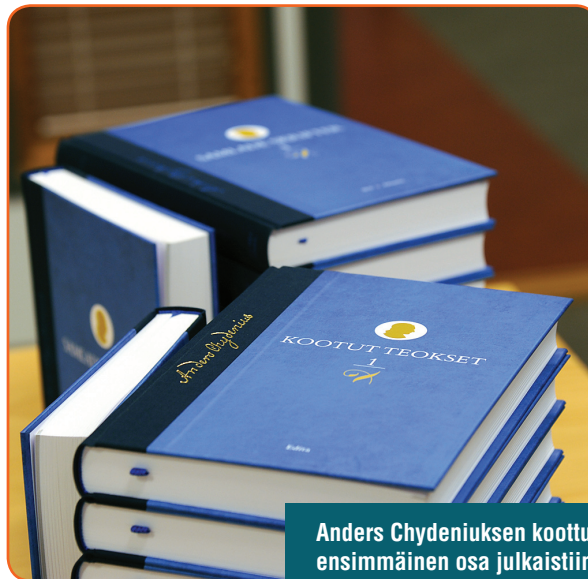
Kulttuuri-, maaseutu- ja aluetutkimuksen (KMA) tiimi on monitieteinen asiantuntijaryhmä, joka ymmärtää erityisen hyvin yhteiskunnan muutokseen vaikuttavia tekijöitä, maaseudun kulttuureja sekä paikallisia toimijoita. Keskeisenä kehittymisen keinona on alueellisten, kansallisten ja kansainvälisten verkostojen ja rahoitusmuotojen vahvistaminen ja laajentaminen. Tiimi tekee yhteistyötä yliopistokeskuksen yksiköiden ja emoyliopistojen tutkijaryhmien kanssa. Lisäksi yhteistyö alueen keskeisten kehittäjätahojen kanssa on monipuolista ja tavoitteellista. Tiimin painopiste on yhä painokkaam-

min aluekehittämistä palvelevassa tutkimus- ja kehittämistoiminnassa.

KMA-tiimi toteutti mm. seuraavia tutkimus- ja kehittämishankkeita: Genius loci -paikkatietopalvelu: vaihtoehtomatkailua, pyhiinvaellusta ja paikallista kulttuuria, Maaseututoimijoiden kansainvälistyminen, Maaseutupalvelujen tehokkuus ja sosiaaliset vaikutukset, Silentium Rurale – Hiljaisuudesta hyvinvointia, elinvoimaa ja liiketoimintaa sekä Maaseudun taloudellinen arvo. Artikkeleita valmistui kolme kappaletta. Kaksi tutkijaa teki tutkimusmatkan Skotlanttiin (Edinburgh ja Ceres). Tutkijat myös esitelmöivät kansainvälisissä konferensseissa. Tieteellisten lehtien toimituskunnissa oli aktiivisia.

Anders Chydeniuksen kootut teokset

Vuosina 2006–2014 toteutettavassa Anders Chydeniuksen kootut teokset -hankkeessa on siirrytty viimeistely- ja julkaisuvaiheeseen. Joulukuussa 2012 julkistettiin tieteellisen edition ensimmäinen osa *Anders Chydenius samlade skrifter Band 1 1751–1765* (kustantaja Svenska litteratursällskapet i Finland) ja sen suomennos *Anders Chydenius Kootut teokset Osa 1 1751–1765* (Edita Publishing Oy). Käytännön työstä vastaa kaksihenkinen toimitus tukena toimituskunta, jonka puheenjohtaja on professori emeritus Gustav Björkstrand; lisäksi hanketta avustaa laaja joukko suomalaisia ja ruotsalaisia tutkijoita. Hanke toteutetaan yhteistyössä Anders Chydenius -säätiön ja Chydenius-Instituutin Kannatusyhdistys ry:n kanssa. Opetusministeriö rahoittaa noin puolet hankkeen kustannuksista; muita rahoittajia ovat mm. Kokkolan kaupunki, Suomen Pankki, suomalaiset ja ruotsalaiset rahastot sekä yksityiset yritykset.



Anders Chydeniuksen kootujen teosten ensimmäinen osa julkaistiin suomeksi ja ruotsiksi.



Niina Rantamäki, Sanna Virolainen, Aila-Leena Matthies ja Sirkka Alho sosiaalityön kansainvälisellä opetusviikolla Lissabonissa.

AVOIMEN YLIOPISTON TUTKINTO- POLKUJA AIKUISOPISKELIJOILLE

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen avoin yliopisto järjesti Jyväskylän yliopiston opetussuunnitelmien mukaista opetusta Kokkolassa ja Vaasassa sekä yhteistyöoppilaitosten välityksellä muualla maakunnassa. Opetusta tarjottiin monipuolisesti Jyväskylän yliopiston eri tiedekunnista: humanistisia, informaatioteknologisia, kasvatustieteellisiä, matemaattis-luonnontieteellisiä ja yhteiskuntatieteellisiä aineita. Lisäksi avoimessa yliopistossa oli mahdollista suorittaa yleisopintoja sekä kieli- ja viestintäopintoja.



Tarja Lillhonga sai valtakunnallisen vuoden aikuisopiskelijan palkinnon. Hän on opiskellut sosiaalityötä avoimessa yliopistossa.

Avoimen yliopiston toiminnassa painottui tutkintotavoitteisten aikuiskoulutusmahdollisuuksien rakentaminen erityisesti aloilla, joilla yliopistokeskuksella oli maisterikoulutusta. Avoimessa yliopistossa oli mahdollista aloittaa opinnot ja edetä yliopistokeskuksessa maisterin tutkintoon saakka. Avoin yliopisto tarjosi tutkinto-opiskelijoille tarvittavia kieli- viestintä- ja yleisopintoja sekä perus- ja aineopintoja.

Avoin yliopisto koordinoi myös alueellista avoimen yliopisto-opetuksen tarjontaa Keski-Pohjanmaalla yhdessä muiden yliopistokeskuksen yhteistyöyliopistojen ja vapaan sivistystyön toimijoiden kanssa. Oulun yliopiston avoin yliopisto toi opetuksensa Kokkolaan Keski-Pohjanmaan kesäyliopiston kautta. Vaasan avoin yliopisto tarjosi vuonna 2012 osan opinnoista Keski-Pohjanmaan kesäyliopiston kautta ja omana opetuksena johtamisen ja talousoikeuden perusopintoja. Oman opetuksen tarjonnalla oli tarkoitus vahvistaa johtamisen ja talousoikeuden opintopolkuja Keski-Pohjanmaan alueella.

Kokkolan yliopistokeskuksen yleinen opintoneuvonta toteutettiin avoimen yliopiston kautta. Yleinen opintoneuvonta edisti yliopistokeskuksen opintojen tunnettuutta ja saatavuutta sekä opintoihin rekrytointia.

Opiskelijamäärä kasvoi merkittävästi

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen avoimen yliopiston opiskelijamäärät ovat kasvaneet merkittävästi jo viitenä peräkkäisenä vuonna. Netto-opiskelijamäärä nousi edellisvuodesta 20 %. Avoimessa yliopistossa opiskeli vuonna 2012 yhteensä 2077 opiskelijaa (netto). Myös opintopisteitä tuotettiin vuonna 2012 ennätyskellisen paljon, yli 18 % edellisvuotta enemmän. Monipuolinen opintotarjonta onnistui vastaamaan asiakkaiden koulutustarpeisiin erinomaisesti: yhtä opintojaksoa lukuun ottamatta kaikki tarjotut opinnot käynnistyivät.

Opiskelijamäärät kasvoivat humanistista koulutusalaan lukuun ottamatta kaikilla koulutusaloilla. Suurin kasvu tapahtui kasvatustieteellisellä alalla, jolla merkittävin opiskelijamäärän nousu kohdistui varhaiskasvatustieteen perusopintoihin. Kasvatustieteelliset oppiaineet olivat suosituimpia opintoja myös opintopisteiden näkökulmasta: eniten opintosuoritteita tehtiin kasvatustieteen perus- ja aineopinnoissa. Opintosuoritteiden määrä on kuitenkin kasvanut monissa muissakin oppiaineissa, esimerkiksi psykologian, kemian ja matematiikan sekä tietotekniikan opiskelijat tuottivat edellisvuotta enemmän opintopisteitä.

Myös sosiaali- ja psykogerontologian ja sosiaalityön opiskelijoiden tuottamat opintosuoritteet kasvoivat merkittävästi. Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen avoin yliopisto on tarjonnut pääaineen mukaisia sosiaalityön perus- ja aineopintoja jo kymmenen vuoden ajan, ja oppiaineen suosio on ollut vahvaa alusta asti.

Myönteistä palautetta opiskelijoilta

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen avoimen yliopiston vuoden 2012 sähköinen palautekysely lähetettiin kaikille perus- ja aineopintokokonaisuuksista valmistuneille opiskelijoille. Opiskelijapalautteista ilmeni, että opiskelijat ovat hyvin tyytyväisiä opiskeluunsa.

Opintojen monimuotoinen toteutus, asiantunteva opetus ja ohjaus sekä mahdollisuus tutkintotavoitteiseen opiskeluun vahvistavat avoimen yliopiston merkitystä elinikäisen oppimisen mahdollistajana. Avoimen yliopiston opintotarjonta vastasi hyvin myös työelämän tarpeisiin. Opiskelijapalautteen mukaan avoin yliopisto on monessa asiassa edelläkävijä, mutta myös kehittämiskohteita mainittiin. Opintoihin toivottiin mm. lisää vuorovaikutteisuutta. Toisten opiskelijoiden vertaistuki koetaan tärkeäksi opinnoissa. Vastaajat toivoivat myös kieliopintojen etäsuoritusmahdollisuutta.

Verkko-opintojen suosio vahvistui

Avoimen yliopiston opintotarjonta vastasi hyvin myös työelämän tarpeisiin.

Avoimen yliopiston joustavat ja monimuotoiset opetusmuodot sekä yksilöllinen ohjaus edesauttoivat työssäkäyvien aikuisopiskelijoiden opintomahdollisuuksia ja tukivat opintojen läpäisyä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa. Opiskelijat pystyivät valitsemaan juuri omiin tarpeisiinsa soveltuvan tavan oppia uutta ja jokaisen opiskelijan opintopolkua ohjattiin yksilöllisesti opintojen kaikissa vaiheissa. Monet opinnoista oli mahdollista suorittaa kokonaan verkossa ja myös opintojen ohjausta oli mahdollista saada verkkomuotoisena. Suurin osa perus- ja aineopinnoista toimi non-stop-periaatteella.

Opiskelijoiden kiinnostus verkko-opiskelua kohtaan on vahvistunut vuosi vuodelta, ja täysin itsenäisesti suoritettavat opintokokonaisuudet ovat kasvattaneet suosiotaan. Avoimen opiskelijapalautekyselyssä 71 % opiskelijoista mainitsi mahdollisuuden etäopiskeluun tärkeäksi perusteeksi opiskelupaikan valinnalleen.



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



Vaasan yliopisto
UNIVERSITY OF VAASA



OULUN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF OULU

PALVELUT OPISKELIJOILLE JA HENKILÖKUNNALLE

Yliopistokeskus on aikuisten korkeakouluopiskelijoiden tarpeisiin suunniteltu oppimisympäristö. Opetusta ja tutkimusta tukevat palvelut ja tilat kaikille keskuksessa toimiville yliopistoille ja kesäyliopistolle tuottaa sisäinen palvelukeskus. Palvelukeskus varmistaa opetuksen ja tutkimuksen edellytykset, parantaa tunnettuutta ja turvaa hyvän hallinnon.

Vuonna 2007 valmistuneella kampuksella on yli 4 000 neliötä luokkia, pientiloja ja työhuoneita sekä niiden joustavaa käyttöä tukevat järjestelmät, it-tuki ja virastomestaripalvelut. Yliopistokeskuksessa on myös tietotekniikan laboratorio. Kemian laboratoriot ovat yhteiset Centria ammattikorkeakoulun kanssa. Tilojen käyttöaste oli korkea vuonna 2012. Sekä opetus- että toimistotiloja vuokrattiin yhä enemmän myös yliopistokeskuksen ulkopuolisille käyttäjille.

Kirjasto palvelee pääasiassa yliopistokeskuksen omia opiskelijoita ja henkilökuntaa. Ahkerimmat lainaajat ovat luokanopettajaopiskelijat ja avoimen yliopiston opiskelijat, joiden kurssikirjatarpeisiin pystytään vastaamaan varsin hyvin. Pro gradu -tutkielman tai väitöskirjan tekijät ja tutkijat tarvitsevat aineistoa myös kaukopalvelun kautta.

Yliopistokeskuksen kirjasto on yksi Jyväskylän yliopiston laitoskirjastoista. Kirjaston kokoelmat luetteloidaan Jyväskylän yliopiston kokoelmaluetteloon JYKDOKiin, ja myös lainausjärjestelmä on yhteinen. Kaikki Jyväskylän yliopiston kirjaston hankkimat elektroniset aineistot ovat myös Kokkolassa opiskelevien käytävissä. Oulun yliopiston kirjaston elektroninen aineisto

on pystytty saattamaan Oulun yliopiston henkilökunnan ja opiskelijoiden käyttöön.

Yliopistokeskuksen viestinnässä panostettiin sisäiseen viestintään kuukausittain ilmestyvän Chydenius-bullettiin muodossa. Myös intranetin sisältö uudistettiin. Ulkoisessa viestinnässä lisättiin sosiaalisen median käyttöä. Aikuiskoulutuksesta levitettiin tietoa aktiivisesti yhteistyössä Opastin-palvelun ja muiden koulutusorganisaatioiden kanssa.

Yhteistyötä Jyväskylän yliopiston yliopistopalvelujen kanssa tiivistettiin. Oulun ja Vaasan yliopistojen kanssa sovittiin tutkimuspalvelujen tuottaman tiedon välittämisestä myös yliopistokeskukselle.

Oppimisympäristöä nykyaikaistettiin muuttamalla toinen it-luokka oppimistilaksi, joka on varustettu kannettavilla tietokoneilla, tableteilla, kosketusälytaululla ja interaktiivisella älytykillä. Oppimistila on helposti muunneltavissa ja sopeutettavissa erilaisiin oppimisen tapoihin.



Tutkijatohtori Pekka Tynjälä esitteli kemian laboratoriotiloja Jyväskylän yliopiston hallitukselle. Kuvassa hallituksen puheenjohtaja, professori Jorma Rantanen ja professori Pentti Vartia.

LÄHIORGANISAATIOT

Chydenius-Instituutin kannatusyhdistys

Chydenius-Instituutin kannatusyhdistys perustettiin vuonna 1977 edistämään Anders Chydeniuksen elämäntyön hengessä Keski-Pohjanmaan maakuntaan kohdistuvaa tutkimustyötä sekä kehittämään maakunnan elinkeino- ja kulttuurielämän, koulutuksen ja sivistyksellisen tiedonvälityksen yleisiä edellytyksiä. Kannatusyhdistys ylläpiti Chydenius-Instituutti -nimistä tutkimuslaitosta, joka aloitti toimintansa vuonna 1978. Tutkimuslaitos liitettiin osaksi Jyväskylän yliopistoa vuonna 1991.

Kannatusyhdistys myöntää tutkimusapurahoja, järjestää seminaareja ja yleisötilaisuuksia sekä toimii muutoinkin Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen tukioorganisaationa. 2000-luvulla kannatusyhdistys on myöntänyt yliopistokeskuksen henkilökunnan tieteelliseen toimintaan apurahoja noin 100 000 euroa, myöntänyt useita Chydenius-mitaleja ja järjestänyt vuosittaisia Chydenius-luentoja. Lisäksi kannatusyhdistys on hallinnoinut Chydeniuksen kootut teokset -hanketta. Kannatusyhdistyksen hallituksen puheenjohtajana toimi kaupunginjohtaja Antti Isotalus, toiminnanjohtajana professori Kari Ilmonen ja sihteerinä Sonja Granberg.

Anders Chydenius -säätö

Säätö on tehnyt Anders Chydeniusta tunnetuksi avoimen talouden ja avoimen hallinnon edistäjänä – klassisen liberalismiin ja julkisuusperiaatteen kansainvälisesti merkittävänä uranuurtajana. Vuonna 2012 Anders Chydenius -säätö jatkoi Chydeniuksen kootut teokset -hanketta yhteistyössä yliopistokeskuksen ja kannatusyhdistyksen kanssa. Kootujen teosten ensimmäinen osa julkaistiin Tietämisen vapauden päivänä 4.12. Anders Chydenius -vapaakauppaseminaari järjestettiin Kokkolassa neljännen kerran yhteistyössä yliopistokeskuksen

ja Kokkolan kaupungin kanssa. Säätiön hallituksen puheenjohtajana toimi Gustav Björkstrand ja asiamiehenä Juha Mustonen.

Suomen Yrittäjyysakatemia Säätö

Suomen Yrittäjyysakatemia Säätö on solminut sopimukset Jyväskylän yliopiston ja yhteistyöyliopistojen kanssa Kokkolan yliopistokeskukseen perustettavista tai sijoitettavista professuureista. Alueen yrityksiltä ja julkisyhteisöiltä on saatu sitoumukset taloudellisesta tuesta ao. tehtävien rahoittamisesta. Suomen Yrittäjyysakatemia Säätö vastaa rahoitusten keräämisestä ja lahjoittamisesta edelleen professuurien ja tutkimusjohtajan palkkauksesta vastaavalle yhteistyöyliopistolle. Vuoden 2012 aikana säätö keräsi lahjoitusvaroja sitoumustensa mukaisesti yrityksiltä ja julkisilta yhteisöiltä ja osoitti ne edelleen professorien virkasuhteiden rahoittamiseksi. Säätiön puheenjohtajana toimi Antti Isotalus ja asiamiehenä Mikko Viitasalo.

Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto

Hallinnollisesti ja taloudellisesti itsenäinen kesäyliopisto toimii samassa kiinteistössä ja käyttää samoja opetustiloja ja tukipalveluja kuin yliopistokeskus. Kesäyliopisto tuo muiden yliopistojen kuin Jyväskylän yliopiston mukaista avointa yliopisto-opetusta Kokkolaan ja Keski-Pohjanmaalle. Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto jatkoi vuonna 2012 yhteistyötä myös Centria ammattikorkeakoulun kanssa.

Kesäyliopisto-opetus keräsi vuonna 2012 yhteensä 2565 osallistujaa eri puolilta Suomea. Avoimen korkeakouluopetuksen lisäksi kesäyliopisto järjestää ammatillista täydennyskoulutusta, lukiolais- ja abikursseja sekä ikääntyvien yliopiston toimintaa.

TÄYDENNYSKOULUTUKSET VUONNA 2012

- ★ Agribisnes (45 op)
- ★ Akateemisten urasuunnittelu
- ★ Ammatillisen koulutuksen laadunarvioinnin ja kehittämisosaaamisen koulutusohjelma QualityMaster (25 op)
- ★ Arkipäivän esiintymistaitoa opettajille (1 pv)
- ★ Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka (1 pv)
- ★ Förskolan och de tre stödnivåerna (2 pv)
- ★ Kielitaidon taitotasotaulukot arvioinnissa – oppilas tasolta toiselle (5 op)
- ★ Koulujen työhyvinvointi ja vanhempien kohtaaminen (8 op)
- ★ Matematiikan ja äidinkielen työvälineet eskariopettajille (5 op)
- ★ Matikkaterapia (6 op)
- ★ MBA Kokkola (100 op)
- ★ Mindfulness ja työhyvinvointi (1 pv)
- ★ Monikulttuurinen koulu ja työyhteisö: uskontojen erityispiirteitä (1 pv)
- ★ Neurologiset ja traumaperäiset oppimisvaikeudet (5 op)
- ★ Oppilaan ja opettajan oikeudet ja velvollisuudet (4 h)
- ★ Oppilaiden moninaisuuden kohtaaminen koulussa (8 op)
- ★ Oppilasarvioinnin haasteet monikulttuurisessa koululuokassa (2 op)
- ★ Ratkaisukeskeinen neuropsykiatrinen ADHD -valmentajakoulutus (20 op)
- ★ Ratkaisukeskeinen työtapa koulussa (4 op)
- ★ Successful branding on a budget (5 h)
- ★ Turvallinen alku eskarissa (5 op)
- ★ Vertaismentoroinnista tukea esimiestyöhön (4 pv)
- ★ Videon ja videoviestinnän opetuskäyttö (3 op)
- ★ Vuorovaikutuksellinen ja toiminnallinen tuki maahanmuuttajaopetuksessa (5 op)

Luettelo ei sisällä tilauskoulutuksia.



**Opetus- ja kasvatustieteen
täydennyskoulutusta.**

HANKKEET JA PÄÄRAHOITTAJAT YKSIKÖITTÄIN 2012

KYC AVOIN YLIOPISTO	
Opin Ovi Keski-Pohjanmaalla	Kaakkois-Suomen ELY, valtakunnallinen ESR
INFORMAATIOTEKNOLOGIAN YKSIKKÖ	
UBI; Aikuiskoulutukseen soveltuva ubiikki oppimisympäristö	Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR
TEKILA; Turvallinen ja energiatehokas kiinteistö langattomalla anturiverkolla	Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR
e-Solutions; Yritysten liiketoiminnan kehittäminen	Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR
ELLEIEC; Enhancing Lifelong Learning for the Electrical and Information Engineering Community	Euroopan komissio, Lifelong Learning Programme
WiND; Langan anturitekniikka ja NDT-menetelmät muovikomposiittien laadunvarmistuksessa	Tekes, EAKR
Tulevaisuuden eOppia	Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR
Tosiaikainen sähköinen kohdekorppi	Palosuojelurahasto
KASVATUSTIETEEN YKSIKKÖ	
RYM Shok – Oppimisen tilat	Finnish Education Group Oy
OPH:n hankkeet: <ul style="list-style-type: none"> - Monikulttuurisuus ja vieraskielisyys opetuksessa –verkostohanke - Esiopetuksen työkalupakki - TVT:n opetuskäytön kehittäminen perusopetuksessa ja lukiossa - Kiireetön ja hyvinvoiva koulu –verkostohanke - Maahanmuuttajataustaisen oppilaan oppimisen tukeminen –verkostohanke - Oppimista tukevat opetuksen järjestelyt –verkostohanke - TVT koulun johtamisen välineenä ja pedagogisen kulttuurin kehittäjänä - Att jobba med de tre stödformerna i vardagen (ett nätverksprojekt) - Elämänhallinta- ja hyvinvointitaitojen kehittäminen –verkostohanke - Q-master –verkostohanke; ammatillisen koulutuksen laadunvarvioinnin ja kehittämisosaamisen koulutusohjelma 	Opetushallitus

KAUPPATIETEIDEN YKSIKKÖ	
TePaTutKe – Teollisuuden palvelut, esiselvitys	Keski-Pohjanmaan liitto, maakunnan kehittämISRaha
AgriBisnes – liiketoimintaosaamisen koulutus	Pohjanmaan ELY, Manner-Suomen maaseudun kehittämisohjelma
Opin Ovi – SME (Small and Medium Enterprises)	Pohjanmaan ELY, alueellinen ESR
SOVELTAVAN KEMIAN YKSIKKÖ	
AOPI; Advanced oxidation processes in industrial wastewater treatment	Suomen Akatemia
Uudet elektrodinvalmistusmenetelmät litiumioniakuille	Tekes
SULKA – Rikin yhdisteet kaivostoiminnassa	Pohjois-Pohjanmaan liitto
Forest Refine	Interreg Botnia-Atlantica
HighBio2 - Biomassasta energiaa ja kemikaaleja	Interreg IV A Nord
AKKU; Akkumateriaalien tutkimusinfrastruktuurin kehittäminen	Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR
IMPOLI; Litiumioniakkukemikaalien ominaisuuksien kehittäminen	Tekes
NANOLI; Nanostructured lithium battery chemicals	Teknoliateollisuus 100v rahasto
CHEMPLANT II -kehittäminen	Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR
MENETELMÄ; Kemiallisten analyysimenetelmien kehitys liiketalouden ja t&k-toiminnan vahvistamiseksi Keski-Pohjanmaalla	Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR
KEMMA; Kemian maisteriopinnot Kokkolassa	Pohjanmaan ELY, alueellinen ESR
Kokkolan seudun osaamiskeskusohjelma	
TERVEYSTIETEIDEN YKSIKKÖ	
Profy 65+ Kick-off	Keski-Pohjanmaan liitto, maakunnan kehittämISRaha
Vanhustenhuollon resurssien ja hoidon laadun johtaminen	Keski-Pohjanmaan ja Pohjois-Pohjanmaan liitto, EAKR
NR-verkostohanke; North RULLin käynnistäminen ja vakiinnuttaminen	Lapin liitto, EAKR
YHTEISKUNTATIETEIDEN YKSIKKÖ	
Maaseudun uusien palvelujen tehokkuus ja sosiaaliset vaikutukset	Työ- ja elinkeinoministeriö, Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä (YTR)
Yhteistuottajuus maaseudun hyvinvointipalveluja turvaamassa	Työ- ja elinkeinoministeriö, Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä (YTR)
Maaseututoimijoiden kansainvälistyminen	Työ- ja elinkeinoministeriö, Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä (YTR)

Paikallinen hallinta maaseudun palvelurakennemuutoksessa	Työ- ja elinkeinoministeriö, Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä
Maaseutututkimuksen professuurin hankerahoitus	Työ- ja elinkeinoministeriö (siirretty MMM:ltä)
Hyvinvointimatkailutuotteen kehittämisen konsultointi	Ekointernet Oy
KAMPA-tutkimushanke; Hyvinvointipalvelujen kehittäminen kansalaisosallistumisen ja yhteisöllisyyden pohjalta maaseudulla	Kokkolan kaupunki (alueellinen osahanke KAMPA, sateenvarjohanke PaKaste)
Aatteellinen ulottuvuus kolmannen sektorin organisaatioiden markkinaehtoisessa sosiaalipalveluiden tuottamisessa maaseudulla	Työ- ja elinkeinoministeriö, Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä (YTR)
Silentium Rurale – Hiljaisuudesta hyvinvointia, elinvoimaa ja liiketoimintaa	Maa- ja metsätalousministeriö, maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä
Hyvinvointipalvelut ja marginalisoitujen kansalaisten osallistuminen	Suomen Akatemia
Anders Chydeniuksen kootut teokset	eri rahastot, Kokkolan kaupunki, Suomen pankki, yksityinen rahoitus, Opetus- ja kulttuuriministeriö
YKSIKKÖJEN YHTEISET	
Keskipohjalainen koulutusväylä	Pohjanmaan ELY, alueellinen ESR
Genius Loci –paikkatietopalvelu: vaihtoehtomatkailua, pyhiinvaellusta ja paikallista kulttuuria	Pohjanmaan ja Pohjois-Pohjanmaan ELYt, Manner-Suomen maaseudun kehittämisohjelma
Greenhouse	Etelä-Pohjanmaan ELY, EAKR
Botnia! –yhteistyöstä voimaa	Keski-Pohjanmaan liitto, maakunnan kehittämismisraha
Kokkolanseudun koheesio- ja kilpailukykyohjelma, KOKO 2010–2013	Keski-Pohjanmaan liitto, maakunnan kehittämismisraha
Tekniikan ja luonnontieteiden tutkimusympäristö Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa (LuTek 2013)	Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR

JULKAISUT TIETEENALOITTAIN 2012

Kasvatustiede

- Early signs of mathematics anxiety? / **Eila Aarnos, Päivi Perkkilä**. - // *Procedia - Social and Behavioral Sciences* - Netherlands: ELSEVIER 46 (2012): 16 s. 1495-1499 <<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/46>>
- Onnellinen lapsi - vanhempien kasvatustiede / **Juha Hakala**. - 2. p. - Helsinki: Gummerus, 2012.
- Luova prosessi tieteessä / **Juha Hakala**. - 2. p. - Helsinki: Gaudeamus, 2012.
- The present state and background of Finnish teacher education / **Juha Hakala**. - // *Lehrerbildung in Europa : Geschichte, Struktur und Reform. (toim) András Németh, Ehrhard Skiera*. - Pieterlen: Peter Lang Publishing Group, 2012.
- Lehrerausbildung in Schweden - ein Blick auf die neueste Geschichte, die Gegenwart und die Herausforderungen der Zukunft / **Juha Hakala**. - // *Lehrerbildung in Europa : Geschichte, Struktur und Reform. (toim) András Németh, Ehrhard Skiera*. - Pieterlen: Peter Lang Publishing Group, 2012.
- ”Tämä on se minun juttuni” : valmistumishautomo opintojen ohjaamisen tukena Centria ammattikorkeakoulussa/ **Juha Hakala** (toim). - Kokkola: Centria ammattikorkeakoulu, 2012. - Centria ammattikorkeakoulu. B : Ajankohtaista - akteuellt.
- Valmistumishautomo 2009-2012/ **Juha Hakala**. - // ”Tämä on se minun juttuni” : valmistumishautomo opintojen ohjaamisen tukena Centria ammattikorkeakoulussa(toim) Juha Hakala. - Kokkola: Centria ammattikorkeakoulu, 2012. - Centria ammattikorkeakoulu. B : Ajankohtaista - akteuellt.
- Terve ajankäyttö elämänmuutoksen keskiöön / **Juha Hakala**. - // *Ryhmätyö* 41 (2012): 4 s. 2-7
- Toimintatutkimus 6-9 -vuotiaiden lasten mediavalmiuksista ja mediataidoista / **Janika Hautaviita**. - Kokkola: Jyväskylän yliopisto, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius, 2012. - <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-4870-2>.
- Individual and social meanings of mentoring / Anu Hiltula, **Leena Isosomppi**, Hannu Jokinen, Anu Oksakari, - // Peer-group mentoring for teacher development (toim) Hannu L.T. Heikkinen, Hannu Jokinen, Päivi Tynjälä. - London and New York: Routledge, 2012.
- Sukupuoli teemana ja käsitteenä opettajaksi opiskelevien pro gradu -tutkielmissa/ **Leena Isosomppi**. - // *Oppiminen ajassa - kasvatustieteiden tulevaisuuteen. Joensuun vuoden 2011 kasvatustieteiden päivien parhaat artikkelit*(toim) Atjonen Päivi. - Helsinki: Suomen kasvatustieteellinen seura, 2012. - Kasvatustieteiden tutkimuksia; 61.
- Opintien pienluokan kautta: peruskoulun alkuopetuksen pienluokkatoiminnan arviointia / **Katja Jokinen**. - Kokkola: Jyväskylän yliopisto, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius, 2012. - <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-4665-4>
- Miksi työsuoritus ei etene? / **Kari Kiviniemi**, Jarmo Salo. - // *Aikuiskasvatustiede* 32 (2012): 4 s. 278-287
- Tiheä, tavallinen ja joustava. Tohtoriksi opiskelevan perheellisen naisen arki. / **Minna Maunula**. - // *Aikuiskasvatustiede* 32 (2012): 2 s. 116-124
- Learning as a Phenomenon - Manuscript of Phenomenon Based Learning / **Merja Meriläinen, Maarika Piispanen**. - // *Edulearn12 : 4th International Conference on Education and New Learning Technologies* (toim) L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres. - Barcelona: IATED, 2012.
- Learning while working - from a pre-service teacher's point of view / **Merja Meriläinen, Maarika Piispanen, Päivi Valli, Raine Valli**. - // *INTED 2012: International Technology, Education and Development Conference* (toim) L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres. - Valencia: INTED, 2012.
- Hyvä oppimisympäristö on turvallinen / **Maarika Piispanen**. - // *Kliininen -lehti* 14 (2012): 1 s. 9-13

Tietotekniikka

- Road Traffic Detection Using Wireless Noise Sensors / Chao Gao, **Ismo Hakala**. - // IEEE ICC 2012 Conference Proceedings - yhdysvallat: IEEE Communications Society, 2012.
- A transmission Scheduling for Data-Gathering Wireless Sensor Networks / Chao Gao, **Ilkka Kivelä**, **Xinyu Tan**, **Ismo Hakala**. - // The proceedings of the 9th International Conference on Ubiquitous Intelligence and Computing and 9th International Conference on Autonomic and Trusted Computing. - New Jersey, USA: IEEE, 2012.
- Neighbourtables-A Cross-layer Solution for Wireless CiNet Network Analysis and Diagnostics / **Ismo Hakala**, **Timo Hongell**. - // Sensors & Transducers (toim) Yurish, Meijer, Ferrari, Sachenko, Datskos, Fabien, Katz, Costa-Felix, Maki, Ohyama, Mukhopadhyay. - Belgia: IFSA 14-2 (2012): special issue s. 228-241 <http://www.sensorsportal.com/HTML/DI-GEST/march_2012/SENSORCOMM/P_SI_211.pdf>
- Using WMS Log Files as an Indicator of QoS and Application Performance in On-demand Streaming Videos / **Ismo Hakala**, **Sanna Laine**. - // Proceedings of the 18th IEEE International Conference On Networks - USA: IEEE, 2012.
- The Role of Log Entries in the Quality Control of Video Distribution/ **Ismo Hakala**, **Sanna Laine**, **Mikko Myllymäki**, **Jari Penttilä**. - // Mobimedia 2011. - Belgia: IST, 2012. - Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering; 79
- Flexible, videobased education model / **Ismo Hakala**, **Mikko Myllymäki**. - // 23rd EAEEIE Annual Conference (toim) Ward. - Ranska: EAEEIE, 2012.
- Towards Adaptive Localization in Wireless Sensor Networks / **Jari Luomala**, **Ismo Hakala**. - // The proceedings of the 2nd International Conference and Exhibition on Ubiquitous Positioning, Indoor Navigation, and Location Based Service. - New Jersey, USA: IEEE, 2012.
- Choosing Study Mode in Blended Learning / **Mikko Myllymäki**, **Ismo Hakala**. - // Proceedings of the 17th Annual Conference on Innovation & Technology in Computer Science Education. - ACM, 2012.

Yhteiskuntatieteet

- Anders Chydenius samlade skrifter Band 1 1751-1765/(toim) **Perti Hyttinen**, **Maren Jonasson**. - Helsinki: Svenska litteratursällskapet i Finland, 2012. - Skrifter utgivna av Svenska litteratursällskapet i Finland; 762:1
- Anders Chydenius Kootut teokset Osa 1 1751-1765 / (toim) **Perti Hyttinen**, **Maren Jonasson**. - Helsinki: Edita Publishing Oy, 2012.
- Kulttuuriperintö ja paikan henki / **Kari Ilmonen**. - // Keskipohjanmaa 9.12.2012.
- Ensikohtaamisia/ **Kari Ilmonen**. - // Maaseutu, yliopisto ja yhteiskunta - Juhlakirja professori Hannu Katajamäen 60-vuotispäiväksi - Vaasa: Vaasan yliopisto, 2012. - Acta Wasaensia; 264.
- Lapset ja nuoret subjekteina kunnallisessa päätöksenteossa / Teppo Eskelinen, Anu Gretschel, Tomi Kiilakoski, Johanna Kiili, Sini Korpinen, Pia Lundholm, **Aila-Leena Matthies**, Niina Mäntylä, Reetta Niemi, Elina Nivala, Aimo Ryyänen, Pia Tasanko, - // Demokratiaoppitunti. Lasten ja nuorten kunta 2010-luvun alussa (toim) Aila-Leena Matthies. - Helsinki: Nuorisotutkimusseura, 2012.
- Lasten ja nuorten asema hyvinvointipalveluissa / Maija Gellin, Anu Gretschel, **Aila-Leena Matthies**, Elina Nivala, Mikko Oranen, Riikka Sutinen, Pia Tasanko. - // Demokratiaoppitunti. Lasten ja nuorten kunta 2010-luvun alussa. - Helsinki: Nuorisotutkimusseura, 2012.
- Demokratiaa ja laatua palveluihin - mallia ikäihmisten osaamisesta / **Aila-Leena Matthies**. - // Yhdessä enemmän hyvinvointia (toim) Jenni Alanen, Minna Koponen, Marja-Liisa Nevala. - Seinäjoki: Aijjoos-kumppanuushanke, 2012.
- Kustannuksia alas kansalaislähtöisin palvelurakentein? / **Aila-Leena Matthies**. - // Kuntalehti (2012): 6 s. 42-45 <<http://www.kuntalehti.fi/Sivut/default.aspx>>
- Demokratiaremontin työkaluja / **Aila-Leena Matthies**, Tomi Kiilakoski, Elina Nivala, Aimo Ryyänen, Anu Gretschel, Niina Mäntylä, Maija Gellin, Kimmo Jokien, Pia Lundholm. - // Demokratiaoppitunti. Lasten ja nuorten kunta 2010-luvun alussa (toim) Anu Gretschel, Tomi Kiilakoski. - Helsinki: Nuorisotutkimusseura, 2012.

Herausforderungen der finnischen familienpolitischen Infrastruktur in neuen Lebensverläufen/ **Aila-Leena Matthies**, Marjo Kuronen. - // Zeit, Geld, Infrastruktur – zur Zukunft der Familienpolitik(toim) Hans Bertram, Martin Bujard. - Berlin: Nomos verlagsgesellschaft, 2012. - Sonderhefte Soziale Welt; 19.

Paikkakertomuksia Keski-Pohjanmaalta/ **Olli Rosenqvist**. - // Tie meren ympäri. Pohjanlahden rantatien matkailutie. Osatutkimusraportit.(toim) Maunu Häyrynen, Mikael Lähteenmäki. - Turku: Turun yliopisto, 2012. - Turun yliopisto, Kulttuurituotannon ja maisemantutkimuksen julkaisuja; 38 - < <http://www.doria.fi/>>

Työelämälähtöisyyden jännitteistä työelämäsidoksen kehittämiseen / **Anni Vanhala**, Suvi Krok. - // Sosiaalityön käytännönopetus liikkeessä (toim) Noora Tuohino, Anneli Pohjola, Mari Suonio. - Rovaniemi: Valtakunnallinen sosiaalityön yliopistoverkosto Sosnet, 2012. - <http://www.sosnet.fi/julkaisut.iw3>

Muistelutyön lupaukset sosiaalityön tutkimukselle / **Katri Viitasalo**. - // Tutkiva sosiaalityö 2012: Sosiaalityön tutkimuksen luonne ja odotukset tässä ajassa – käytännön ja tutkimuksen menetelmällinen rikkaus (toim) Suvi Raitakari, Heli Valokivi. - Helsinki: Talentia & Sosiaalityön tutkimuksen seura 2012 (2012) s. 29-32 <http://www.sosiaalityontutkimuksenseura.fi/julk.htm#Tutkiva_sosiaality%C3%B6_>

Soveltava kemia

Pretreatment of fibre sludge in ionic liquids followed by enzyme and acid catalysed hydrolysis / Jana Holm, **Ulla Lassi**, **Henrik Romar**, **Riikka Lahti**, Johanna Kärkkäinen, Marja Lajunen. - // Catalysis Today 196 (2012): s. 11-15

Chemical activation of gasification carbon residue for phosphate removal / Sari Kilpimaa, Hanna Runtti, **Ulla Lassi**. & Toivo Kuokkanen - // AIP Conf. Proceedings of Porous Media and Its Applications in Science, Engineering, and Industry, AIP Conf. Proc. 1453, 293-298. doi: 10.1063/1.4711190

Advanced oxidation processes in food industry wastewater treatment – A review / Anne Heponiemi & **Ulla Lassi** - //B. Valdez (ed.) Food Industrial Processes – Methods and Equipment. InTech publishing - pp. 313-338.

Reduction of total organic carbon in recovery boiler make-up with activated carbon filter - / Tero Luukkonen, Reijo Hukkanen, Jaakko Pellinen, Jaakko Rämö & **Ulla Lassi** (2012). - // PowerPlant Chemistry 14(2): 112-119.

The Forest Refine project - development of efficient forest biomass supply chains for biorefineries / Magnus Matinssons, Jonas M. Joelsson, **Tero Tuuttila**, Dimitris Athanassiadis, Tommi Räisänen. - // Proceedings of the 4th Nordic Wood Biorefinery Conference . - Helsinki: VTT, 2012.

Studies on stability and oxygen and water absorption characteristics of $\text{YBaCo}_4\text{O}_{7+\delta}$ and LiFePO_4 / **Samuli Räsänen**. - Espoo: Aalto-yliopisto, 2012. - Aalto University publication series. Doctoral dissertations; 128/2012 - < <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-60-4811-6> >

Thermogravimetric study of water-based LiFePO_4 composite electrode powders / **Samuli Räsänen**, Maarit Karppinen. - // Thermochimica Acta. - Amsterdam: Elsevier 547 (2012): 1 s. 126-129

Terveystieteet

Ikäihmisten palvelut yli palvelurakenteen - yhtenäisellä RUG III/18-luokituksella palvelut ja kustannusarviointi samalle viivalle / Rauha Heikkilä, Aleksandr Gerasin, Joonas Sakki, Jutta Nieminen, **Magnus Björkgren**, Anja Noro, Matti Mäkelä, Harriet Finne-Soveri. - Helsinki: Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, 2012. - <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-245-730-1>

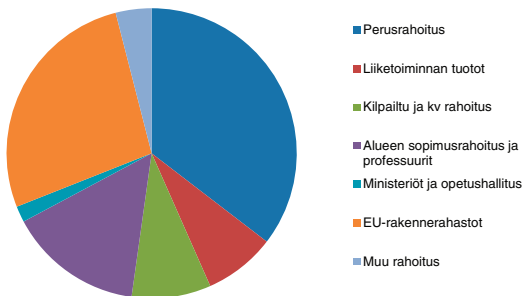
Ikäihmisten kuntoutumista edistävän toiminnan lähijohtamisen: koti- ja ympärivuorokautisen hoidon laatu ja kehittäminen/ **Pia Vähäkangas**, Katriina Niemelä, Anja Noro. - Helsinki: Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, 2012. - Raportti / Terveyden ja hyvinvoinnin laitos; 48 / 2012. - < <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-245-688-5>>

TALOUS

Jyväskylän yliopiston tulot yliopistokeskuksessa olivat vuonna 2012 yhteensä 6,8 M€ ja Oulun yliopiston puolella noin puoli miljoonaa euroa, yhteensä tulot olivat n. 7,4 M€. Jyväskylän yliopiston toiminnan osalta kulut alittivat vuodelle 2012 hyväksytyt talousarvion, ja kun tuotot saavuttivat arvioitun tason, erillislaitoksen tilikauden ylijäämäksi kirjattiin 346 968 euroa. Merkilepantavaa oli liiketoiminnan tuottojen kasvaminen yli 100 000 euroa suuremmaksi kuin oli arvioitu. Hanke-toiminnan tulot jäivät jonkin verran arvioitua pienemmiksi.

Vuoden 2012 syksyllä neuvoteltiin yliopistokeskuk-sen perussopimus uudelle kaudelle 2013–2018. Näin toiminnan jatkuvuus seuraavalle ministeriön suunnit-telukaudelle saatiin turvattua. Samalla alueen tukira-hoituksen taso voitiin nostaa toiminnan laajentumista vastaavalle tasolle.

**Yliopistokeskuksen tulot 2012 (1000 €),
JY & OY**



Tulot 2012, Jyväskylän yliopisto ja Oulun yliopisto yhteensä (1000 €)

	1000 €	%
Perusrahoitus	2606	35,4 %
Liiketoiminnan tuotot	586	8,0 %
Yhteisrahoitteinen toiminta	1936	26,3 %
<i>Alueen tukiraha</i>	841	11,4 %
<i>Hanketoiminnan kunta- ja yksityinen rahoitus</i>	620	8,4 %
<i>Professuurit</i>	262	3,6 %
<i>Interreg</i>	213	2,9 %
Valtion avustus	1936	26,3 %
<i>Tekes</i>	180	2,5 %
<i>Suomen Akatemia</i>	257	3,5 %
<i>Opetushallitus</i>	123	1,7 %
<i>TEM</i>	9	0,1 %
<i>EU ja valtio</i>	1367	18,6 %
Muut tulot	294	4,0 %
<i>Erillislakien muk. julkisoik. suoritteet</i>	211	2,9 %
<i>Muut tulot</i>	83	1,1 %
Yhteensä	7357	100,0 %

TILASTOJA

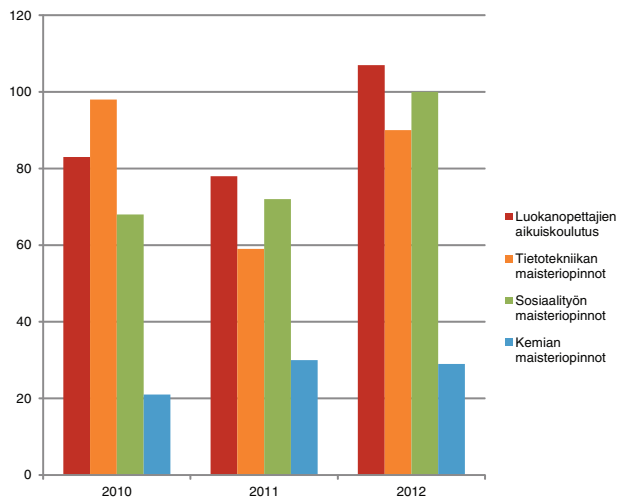
Opiskelijämäärät 2010–2012

	2010	2011	2012
Luokanopettajien aikuiskoulutus	83	78	107
Tietotekniikan maisteriopinnot	98	59	90
Sosiaalityön maisteriopinnot	68	72	100
Kemian maisteriopinnot	21	30	29
Jatko-opiskelijat	63	53	43
Maisterihautomo	278	0	0
Täydennyskoulutus	2180	1682	1354
KYC avoin yliopisto	2288	2481	2841
VY avoin yliopisto	417	220	305
OY avoin yliopisto	74	71	76
Yhteensä	5570	4746	4860

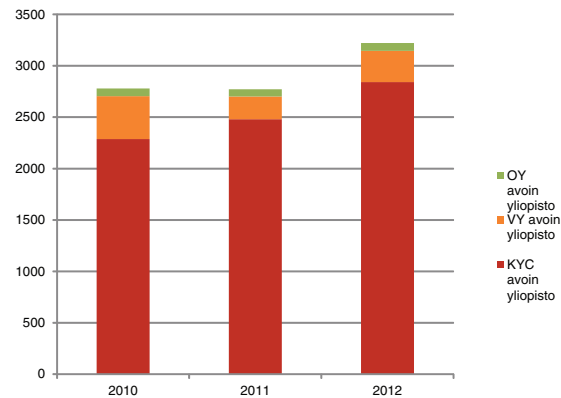
Suoritetut tutkinnot 2010–2012

	2010	2011	2012
KM	39	34	41
FM	3	8	13
YTM	11	16	17
Yhteensä maisterit	53	58	71
Tohtori	2	2	2

Maisteriopintojen opiskelijat



Avoimen yliopiston opiskelijat



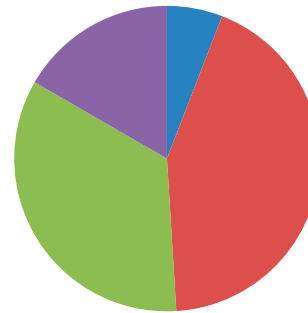
Henkilöstö

HTV		
OY	3,9	
JY	88,7	
HTV yhteensä	92,6	

Henkilömäärä vuoden lopussa		
JY	98	
OY	4	
Yhteensä	102	
Vakituiset	67	66%
Määräaikaiset	35	34%
Yhteensä	102	100%
Naisia	60	59%
Miehiä	42	41%
Yhteensä	102	100%

Henkilöstörakenne		
Professorit	6	6 %
Muu opetus- ja tutkimushenkilökunta	44	43 %
Koulutuspalvelut ja projektitoiminta	35	34 %
Hallinto ja sisäiset palvelut	17	17 %

Henkilöstörakenne



- Professorit
- Muu opetus- ja tutkimushenkilökunta
- Koulutuspalvelut ja projektitoiminta
- Hallinto ja sisäiset palvelut

Puheenjohtaja:

Vararehtori Helena Rasku-Puttonen, Jyväskylän yliopisto

Jäsenet (varajäsenet):

Professori Tapani Ristaniemi, Jyväskylän yliopisto (yliassistentti Jani Kurhinen, 14.9. alkaen professori Timo Tiihonen)

Professori Mikko Mäntysaari, 10.12. alkaen lehtori Marjo Kuronen, Jyväskylän yliopisto (lehtori Jorma Hänninen)

Professori Jouni Pursiainen, Oulun yliopisto (professori Kauko Leiviskä)

Professori Pirjo Laaksonen, Vaasan yliopisto (professori Vesa Annola)

Kaupunginjohtaja Antti Isotalus, Kokkolan kaupunki (varatuomari Anne Mäkelä)

Koulutoimenjohtaja Juha Paasimäki, Pietarsaaren kaupunki (sivistysjohtaja Jan Levander)

Maakuntavaltuuston varajäsen Kajsas Kouvo, Keski-Pohjanmaan liitto (maakuntavaltuuston pj Janne Jukkola)

Kaupunginjohtaja Terttu Korte, Kokkolan seutukunta (kansliapäällikkö Timo Mämmi)

Kunnanjohtaja Arto Alpia, Kaustisen seutukunta (kunnanjohtaja Liisa Veiskola)

Opiskelija Eva Nordström (opiskelija Mikko Mourujärvi)

Koulutuspäällikkö Sari Lehto, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius (professori Aila-Leena Matthies)

Yliopistonopettaja Marjaana Leivo, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius (professori Ismo Hakala)

TAPAHTUMAT 2012

- 11.2. Lasten yliopisto: Osaan sanoa kymmenellä kielellä kiitos
- 20.2. Sosiaali- ja terveysala työllistää - miten ammattiin? Aikuiskoulutusta esittelevä tilaisuus yhteistyössä Opastin-palvelun kanssa.
- 22.2. Research activities and collaboration within biomass and its conversion – LuTek miniseminar
- 10.3. Lasten yliopisto: Teatterin taika – tekijöitä, tarinoita, taidetta
- 20.3. Maakunnallinen sosiaalialan seminaari, teema aikuissosiaalityö
- 28.-31.3. Sosiaalityön kansainvälinen opetusviikko
- 28.3. Luentovideoihin pohjautuva joustava koulutusmalli -työpaja
- 30.3. Katja Jokisen väitöstilaisuus
- 2.4. Kokkola on kauppakaupunki - tutustu kaupan alan työhön ja koulutukseen. Aikuiskoulutusta esittelevä tilaisuus yhteistyössä Opastin-palvelun kanssa.
- 14.4. Lasten yliopisto: Kuva liikkuu tietokoneella
- 23.4. Kasvatuksen päihinöitä ja koulumaailman haukkapaloja. Aikuiskoulutusta esittelevä tilaisuus yhteistyössä Opastin-palvelun kanssa.
- 9.5. LuTek-hankkeen loppuseminaari
- 12.5. Lasten yliopisto: Keinuja ja hiekkalaatikoita vai jotain ihan muuta?
- 15.5. Yhteisellä tiellä: Chydenius Clubin kiertue päättyi Pietarsaareen
- 15.5. Avoimesta yliopistosta kohti tutkintoa -tiedotustilaisuus
- 9.6. Chydenius-seminaari: Myrskyn jälkeen © eurooppalaisen talouden nousun eväät
- 20.6. Vanhustenhuollon resurssien ja hoidon laadun johtaminen -hankkeen päätöseminaari
- 15.8. Aikuisopiskelu rocks –toritapahtuma
- 6.9. Asiakkaan ääni kuuluviin sosiaali- ja terveyspalveluihin osallistumalla
- 13.9. 10 vuotta sosiaalityön opetusta Kokkolassa -juhlasymposium
- 13.9. Lukuvuoden avajaiset
- 19.9. Maisteriksi Kokkolassa -infotilaisuus
- 25.9. Anders Chydenius –luento: Adam Smith, näkyvä käsi ja Anders Chydenius
- 2.-3.10. Avaimia oppimiseen ja ohjaamiseen – valtakunnallinen opettajankoulutuksen konferenssi
- 5.10. Janika Hautaviidan väitöstilaisuus
- 6.10. Eläköön maaseudun kulttuuriperintö
- 24.10. Chydenius meets Vaasa
- 2.11. Samuli Räsänen väitöstilaisuus
- 5.11. Keski-Pohjanmaan LUMA-keskuksen avajaiset
- 16.11. Kokkolan yritys messut
- 23.11. Maisterien valmistumisjuhla
- 28.-29.11. Analytiikkapäivät

ANDERS CHYDENIUKSEN KOOTUT TEOKSET 1-5

Vapauden ja demokratian edelläkävijä kokokuvassa
*Sen, minkä meidän aikamme tallaa jalkoihinsa,
poimii jälkimaailma maasta. Ja sitä, mitä nyt sanotaan
uskaliaaksi, kunnioitetaan silloin totuutena.*

Tee nyt ennakkotilaus!
www.chydenius.fi/kootut



ANDERS CHYDENIUS SAMLADE SKRIFTER 1-5

Frihetens och demokratins föregångare i helbild
*Det vår tid förtrampar, plåcka efterkommande up.
Och det som nu heter djerfbet, bedras då med sannings namn.*

Subskribera på Samlade skrifter nu!
www.chydenius.fi/samlade



Kokkolan yliopistokeskus Chydenius
Talonpojankatu 2 B
67100 Kokkola
www.chydenius.fi

Vuosikertomuksen toimitus: Tanja Risikko, Anne Jokela ja Päivi Vuorio
Taitto: Päivi Vuorio
Kuvat: Päivi Vuorio, Elina Paavola (s. 5 ja s. 19 alakuva) ja Kati Komulainen (s. 23 alakuva)