



Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen toimintakertomus 2009



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS
CHYDENIUS



OULUN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF OULU



VAASAN YLIOPISTO



Kokkolan yliopistokeskus Chydenius

Käyntiosoite Talonpojankatu 2B, 67100 Kokkola

Postiosoite PL 567, 67701 Kokkola

Puhelin (06) 829 4111

Internet www.chydenius.fi

Sähköposti info@chydenius.fi

Kuvat Päivi Vuorio, sivun 10 kuva Ulf-Peter Granö.

Taitekohdassa

Vuoden 2009 toimintaa leimasivat Botnia-strategian valmistelu ja valmistautuminen yliopistojen uuteen olomuotoon. Työn alla olevalta Botnia-strategian toimenpideohjelmalta odotamme paljon. Toivottavasti se ei jää pelkäksi painetuksi paperiksi, vaan konkretisoituu aitona ja tuloksellisena yhteistyönä koko alueen parhaaksi. Vain sillä osoitamme epäilijöille, että professori Rantasen ehdotukset olivat oikeita ja vakaasti harkittuja. Botnia-yhteistyön menestyminen on meistä itsestämme kiinni.

Menneenä vuonna hanketoiminta pääsi vihdoinkin vauhtiin ja saatoimme käynnistää pitkään valmistella olleita hankkeita. Erikseen on syytä mainita Oulun yliopiston vastuulla olevan soveltavan kemian tutkimustoiminnan vahva kasvu. Tutkimusryhmän osaamisalueet biopolttoaineiden ja akkumateriaalien kehityshankkeissa ovat vahvaa kansainvälistä tasoa. Yhteishankkeista voisi erikseen nostaa esiin LUTEK-projektin, joka on kol-

men yliopiston (JY,OY ja TTY), Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun ja teknologiakeskus KETEK:n yhteishanke. Toivottavasti tästä saadaan hyviä kokemuksia ja pohjaa uusille tutkimus- ja kehittämisprojekteille. Hankkeen perimmäinen tavoite on vahvistaa luonnontieteiden ja tekniikan tutkimusta ja luoda edellytykset kilpaillulle tutkimusrahoitukselle. Hanketoiminnan elpymisen myötä myös henkilöstömäärä lähti kasvuun ollen vuodenvaihteessa lähes 100.

Tulosten suhteen saavutimme asetetut tavoitteet kohtuullisesti, joskaan edellisen vuoden ennätyskiin emme päässeet tulostaan edelleen parantanutta avointa yliopistoa lukuun ottamatta. Avoimesta yliopistosta on vuosien mittaan kehittynyt toimiva väylä kandidaatin ja maisterin opintoihin. Keskimäärin 50 henkilöä vuosittain suorittaa avoimessa yliopistossa kandidaatin tutkintoon vaadittavat opinnot. Kukapa tätä olisi uskonut vielä kymmenen vuotta sitten?

Loppuvuoden toimintaa leimasi valmistautuminen uuteen yliopis-

toon. Erityisesti henkilöstö- ja taloushallinnon henkilöstö istui koulunpenkillä opetellen uutta kirjanpitoa, taloushallintoa ja työlainsäädäntöä. Näyttää siltä, että alkuvaiheessa paperisota ja byrokratia entisestäänkin lisääntyivät, mikä on toisaalta luonnollista näin suuressa muutoksessa. Toivottavasti ajan myötä tämä vähenee. Siirtyminen työsuhteisiin on iso henkinen muutos. Emme ole enää valtion virkamiehiä, vaan itsenäisen yliopiston vastuullisia työntekijöitä.

Yliopistokeskusten ja niiden mukana myös Kokkolan yliopistokeskuksen tulevaisuus näyttää jossain määrin sumealta ja tummia pilviä näyttää kertyvän niiden ylle. Edesämme on vaikeita aikoja.

Kuluneesta vuodesta lausun suurkiitokset koko henkilökunnalle. Haasteista ja vaikeuksista huolimatta uskotaan yhdessä Kokkolan yliopistokeskuksen menestykseen jatkosakin. Tulevaisuus on tehtävä itse. Otsikon mukaisesti olemme taitekohdassa, josta ainoa tie on eteenpäin.

Mikko Viitasalo
Johtaja

Yliopistollinen toimija Keski-Pohjanmaalla

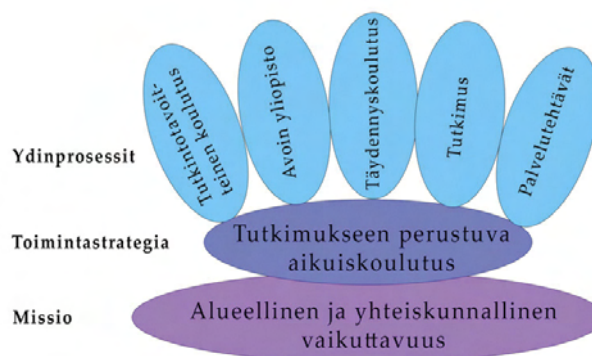
Kokkolan yliopistokeskus Chydenius on yksi Suomen kuudesta yliopistokeskuksesta. Yliopistokeskus kokoaa yhden katon alle yliopistojen koulutus- ja tutkimustoimintaa Keski-Pohjanmaalla.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen tehtävänä on Keski-Pohjanmaan aineellisen ja henkisen kasvun tukeminen koulutuksen ja tutkimuksen avulla. Yliopistokeskus tarjoaa koordinoitusti tieteelliseen tutkimukseen perustuvaa laadukasta yliopistollista aikuiskoulutusta, joka edistää yksilöiden, yhteisöjen ja alueen kehittämistä. Toiminnassa vaalitaan Anders Chydeniuksen elämäntyön perintöä.

Yliopistokeskuksen toimintastrategiana on kehittää aikuisopiskelijoille joustavia koulutusratkaisuja tutkimukseen johtavana koulutuksena, avoimena yliopisto-opetuksena ja täydennyskoulutuksena. Opetuksen laadun kehittämisessä hyödynnetään myös tieto- ja viestintäteknologiaa. Yliopistokeskuksessa tehtävässä tutkimuksessa painottuu soveltava ote. Alueelliset kehittämispalvelut ja selvitykset ovat myös ydinprosesseja yliopistokeskuksessa. Kehittämispalvelut, selvitykset ja täydennyskoulutus toteutetaan täydentävällä rahoituksella.

Kokkolan yliopistokeskuksen koulutus- ja tutkimusaloja ovat:

- kasvatustieteet (JY)
- tietotekniikka (JY)
- yhteiskuntatieteet (JY)
- kauppatieteet (VY)
- hallintotieteet (VY)
- lääketiede ja terveydenhoitoala (OY)
- luonnontieteet, erityisesti kemia (OY)
- materiaalitekniikka (TTY).



Tampereen teknillinen yliopisto päätti luopua sopimus pohjaisesta yhteistyöstä yliopistokeskuksessa vuoden 2010 alusta.

Arvot ja tavoitteet

Yliopistokeskuksen toimintaa ohjaavia arvoja ovat yliopistollisuus, yksilöllinen ja alueellinen tasa-arvo, innovatiivisuus, opiskelijälähtöisyys ja yhteisöllisyys. Yliopistollisuudella tarkoitetaan nojautumista tieteellisyteen, koulutuksen ja tutkimuksen korkeaan laatuun sekä akateemisiin perinteisiin. Tasa-arvo nähdään pyrkimyksenä alueelliseen ja koulutukselliseen tasa-arvoon sekä tasa-arvoon työyhteisön sisällä. Innovatiivisuuden ja opiskelijälähtöisyyden kautta huolehditaan uudistumiskyvystä ja mahdollistetaan elinikäinen oppiminen. Yhteisöllisyys on jaettava asiantuntijuutta ja verkostomaista toimintatapaa.

Tavoitteeksi on asetettu, että Kokkolan yliopistokeskus Chydenius on vuonna 2012 laajasti verkostoitunut, monialainen koulutus- ja tutkimusyhteisö. Se on **valtakunnallisesti arvos-tettu yliopistollisen aikuiskoulutuksen osaaja ja kehittäjä**. Koulutuksen laadun kehittämisellä pyritään vastaamaan aikuisten työssä olevien opiskelijoiden tarpeisiin ja siinä hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa. Yliopistokeskuksen tutkimus- ja kehittämistoiminta sekä täydennyskoulutus lähtee alueen tarpeista perustuen yhteistyöyliopistojen vahvaan ja kansainväliseen tiedeperustaan. Yliopistokeskuksen monitieteistä tohtorikoulutusta edistetään tiiviissä yhteistyössä tiedekuntien kanssa. Yhteistyötä käynnistetään myös muiden yliopistokeskusten kanssa.

Hallinnollinen asema

Hallinnollisesti Kokkolan yliopistokeskus Chydenius on toimintaa koordinoivan Jyväskylän yliopiston erillislaitos. Yliopistokeskuksessa tekevät alueellista yhteistyötä Jyväskylän, Oulun ja Vaasan yliopistot sekä Tampereen teknillinen yliopisto. Näistä Tampereen teknillinen yliopisto päätti luopua yhteistyöyliopiston roolistaan vuoden 2010 alusta, mutta se jatkaa yhteistyötä erillisissä hankkeissa.

Yliopistokeskuksen perustana on yliopistojen ja alueellisten toimijoiden välinen yliopistokeskussopimus, joka määrittää yliopistokeskuksen tehtävät, hallinnollisen aseman ja toiminnan resursoinnin periaatteet.

Ylintä päätösvaltaa yliopistokeskuksessa käyttää johtokunta, jonka puheenjohtajana vuonna 2009 toimi Jyväskylän yliopiston vararehtori Matti Leino. Johtokunta kokoontui vuoden aikana viisi kertaa ja samalla päätti toimikautensa. Uuden yliopistolain tuomien muutosten vuoksi syksyllä 2009 nimettiin uusi johtokunta.

Johtokunta

Johtokunnan puheenjohtaja

Vararehtori Matti Leino, Jyväskylän yliopisto

Jäsenet ja varajäsenet

Professori Tapani Ristaniemi, Jyväskylän yliopisto
(Yliassistentti Jani Kurhinen)

Professori Pentti Moilanen, Jyväskylän yliopisto
(Professori Helena Rasku-Puttonen)

Professori Mikko Mäntysaari, Jyväskylän yliopisto
(Lehtori Jorma Hänninen)

Dekaani Jouni Pursiainen, Oulun yliopisto
(professori Kauko Leiviskä)

Professori Pirjo Laaksonen, Vaasan yliopisto
(Johtaja Jouko Havunen)

Kaupunginjohtaja Antti Isotalus, Kokkolan kaupunki
(Yksikönjohtaja Merja Joutsen-Onnela)

Virastopäällikkö Terhi Päivärinta, Pietarsaaren kaupunki
(Koulutoimenjohtaja Jan Levander)

Maakuntajohtaja Ailtti Seikkula, Keski-Pohjanmaan liitto
(Ulla-Riitta Harju)

Kansliapäällikkö Timo Mämmi, Kokkolan seutukunta
(Kaupunginjohtaja Terttu Korte)

Kunnanjohtaja Arto Alpia, Kaustisen seutukunta
(Kunnanjohtaja Liisa Veiskola)

Opiskelija Maria Murtomäki
(Opiskelija Anu Tarvainen)

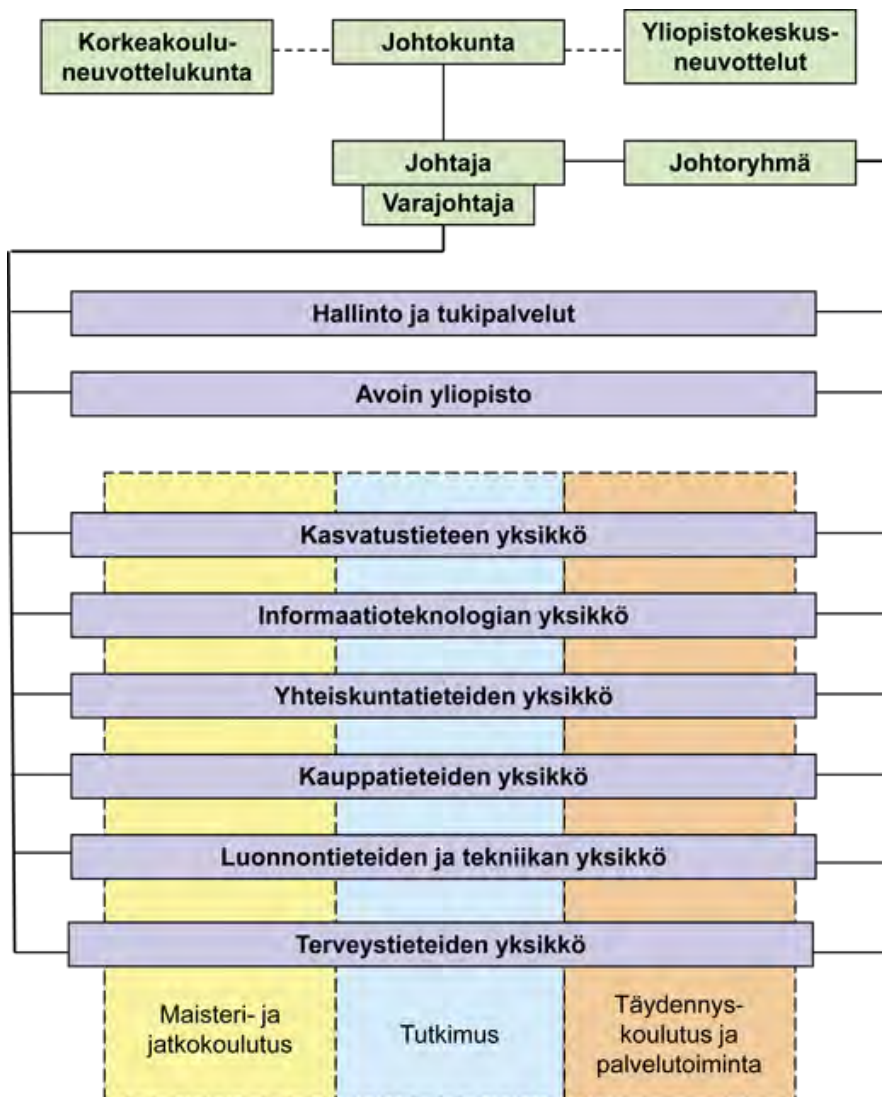
Koulutuspäällikkö Sari Lehto
(Tutkija Jouni Kaipainen)

Yliopistonopettaja Leena Isosomppi
(Erikoistutkija Raine Valli)

Professori Ismo Hakala
(Professori Kari Ilmonen)

Asiantuntijajäsen

Professori Toivo Lepistö, Tampereen teknillinen yliopisto
(Professori Tuomo Tiainen)



Yliopistokeskus jakautuu sisäisesti koulutusalojen mukaisiin yksiköihin. Yksikköjäärä on tulossa pieniä muutoksia vuonna 2010

Viimeinen virastovuosi

Vuosi 2009 oli yliopistokeskukselle tasaantuneen toiminnan aikaa. Tutkinnonuudistuksen poikiman ennätyksellisen tutkintomäärän jälkeen palattiin normaalilukemiin. Avoimen yliopiston opiskelijamäärä kasvoi ilahduttavasti edelleen. Edellistä vuotta sävyttäneistä arvioinneista siirryttiin strategioiden laadintaan. Vuoden aikana valmistauduttiin uuden yliopistolain tuomaan hallinnollisen aseman muutokseen.

Edellisenä vuonna tehdyn yliopistokeskusarvioinnin raportti julkaistiin tammikuussa 2009. Raportin mukaan Kokkolan yliopistokeskus on onnistuneesti profiloitunut aikuiskoulutukseen. Kokkolan yliopistokeskusten vahvuutena yliopistokeskusten toimintaa arvioinut ryhmä piti myös sisäistä organisaatiota, jossa henkilökunta on sijoitettu yliopistorajat ylittäviin toiminnallisiin yksiköihin. Arvioinnissa annettiin kiitosta myös luokanopettajien aikuiskoulutuksessa tehdystä pedagogisesta kehittämistyöstä.

Arviointiryhmä kehotti yliopistokeskusta syventämään yhteistyötään ammattikorkeakoulun kanssa sekä vahvistamaan tutkimustoiminnan kriittistä massaa hakemalla yhteistyökumppaneita.

Botnia-selvitys kansiin

Keski-Pohjanmaan ja Pohjois-Pohjanmaan liitot käynnistivät loppuvuodesta 2008 selvityksen korkeakoulujen yhteistyön kehittämiseksi Keski-Pohjanmaan, Oulun Eteläisen ja Pietarsaaren alueilla. Selvitysmies, professori emeritus Jorma Rantasen selvitysraportti valmistui keväällä 2009.

Selvitysmies suositteli, että selvityksessä BOTNIAksi nimetylle alueelle laaditaan yhteinen koulutuksen ja tutkimuksen kattostrategia. Strategian kärkihankkeiksi esitettiin

kolmea alueen ja korkeakouluyksiköiden vahvuuksiin perustuvaa aihealuetta:

- mikroyritysten toiminnan ja toimintaedellytysten tutkimus
- aikuiskoulutuksen kehittäminen
- hyvinvointi-, kulttuuri- ja matkailupalvelujen kehittäminen.

Selvitysmies ehdotti, että yhteistyönä näillä aihealueilla organisoidaan verkostomaisesti ja kullekin kärkihankkeelle perustetaan vastuuorganisaatioon kehittämiskeskus.

Korkeakoulujen välisen yhteistyön tehostamiseksi selvitysmies ehdotti, että perustetaan alueellinen tutkimus- ja koulutusneuvosto, lisätään BOTNIA-alueen tutkimus- ja

koulutusintensiteettiä, kehitetään infrastruktuurien, mm. laboratoriodien ja toimitilojen, yhteiskäyttöä sekä perustetaan alueellinen informaatiopalvelukeskus. Selvitysmies suositteli lisäksi korkeakouluyksiköiden yhteisiä alueellisia, kotimaisia ja kansainvälisiä hankkeita sekä yhteisiä koulutusohjelmia.

Selvityksen pohjalta päätettiin laatia alueellinen Botnia-strategia, jonka työstämiseen osallistuivat alueen yliopistoyksiköiden, Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun ja koulutusyhtymien johtajat sekä Keski- ja Pohjois-Pohjanmaan maakuntajohtajat.



Selvitysmies Jorma Rantasen esitteli näkemyksiään korkeakoulujen yhteistyön parantamisesta.

Yliopistolain muutoksiin valmistautumista

Syksyä kohden mentäessä yliopistokeskuksessa valmistauduttiin tiiviisti uuden yliopistolain tuomiin muutoksiin. Lakimuutoksen myötä yliopistoista tuli valtion virastojen sijasta itsenäisiä julkisoikeudellisia laitoksia tai säätiöitä. Yliopistot saivat lakiuudistuksen myötä enemmän vastuuta taloudestaan. Muuttuva hallinnollinen asema edellytti yliopistokeskuksen perussopimuksen uudistamista. Johtokunnan kokoonpano muuttui myös jonkin verran.

Varainhankinta käynnistyi

Yliopistojen uusi itsenäinen asema mahdollistaa ulkopuolisen täydentävän rahoituksen laajenemisen. Yliopistot voivat lisätä pääomaansa ottamalla vastaan lahjoituksia yrityksiltä ja yksityishenkilöiltä. Keski-Pohjanmaalla Jyväskylän yliopiston varainhankinta pääsi alkuun, kun Keski-Pohjanmaan Osuuspankkiliitto päätti lahjoittaa yliopiston pääomaan 50 000 euroa.



Keski-Pohjanmaan Osuuspankkiliiton lahjoituksen Jyväskylän yliopiston pääomaan luovuttivat hallituksen puheenjohtaja Hannu Simi ja toimitusjohtaja Asko Ahonen. Yliopiston puolesta lahjoituksen vastaanottivat vararehtori Jaakko Pehkonen ja johtaja Mikko Viitasalo.

Yliopistokeskus sai lahjoitusvaroin myös uuden professuurin. Kokkolan kaupunki, Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä ja Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu päättivät lahjoittaa viisivuotisen kasvatustieteen professuurin, jonka alaksi on määritetty koulutuksen arviointi ja kehittäminen. Professorin odotetaan keskittyvän paikallisten oppilaitosten ja alueellisten koulutusväylien kehittämistä tukevaan tutkimukseen. Tehtävä täytetään vuonna 2010.

Laadun kehittäminen

Yliopistokeskus on yhteistyössä Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun ja Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän kanssa luomassa toimintamallia verkostomaisena yhteistyönä toimivasta virtuaalisesta oppimiskeskuksesta, jonka kautta alueen koulutusorganisaatiot ja yritykset voisivat hankkia tieto- ja viestintätekniikan palveluita joustavasti. Toimintamallia kehitetään yliopistokeskuksen koordinoimassa *Verkotut*-projektissa, jossa tutkitaan ja kehitetään myös erityisesti aikuisopiskeluun soveltuvia joustavia verkko-opetusratkaisuja.

Keski-Pohjanmaan aikuisopiston, Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän, Kokkolan yliopistokeskuksen ja Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun kolmivuotinen yhteishanke *Opin Ovi Keski-Pohjanmaalla* käynnistyi 1.7.2009. Projektin tavoitteena on kehittää toimijoiden yhteistyönä aikuiskoulutuksen alueellinen verkostomainen tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelumalli sekä kehittää sitä tukevia työkaluja ja ohjaushenkilöstön asiantuntijuutta. Projektissa vahvistetaan erityisesti hakevan vaiheen ohjauspalveluiden alueellista näkyvyyttä ja saatavuutta.

Opetuksen kehittämisryhmä järjesti työpajoja (opinto-ohjauksen mittariston kehittäminen ja kriisisuunnittelu). Esteettömyyteen liittyen koottiin LUKI-infopiste kirjastoon ja esiteltiin yliopistokeskuksen LUKI-käytännettä Keski-Pohjanmaan alueen opinto-ohjaajille. Yliopistokeskus osallistui Jyväskylän yliopiston opetusneuvoston hankehakuun aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen hankkeella. Benchmarking-toiminta Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun kanssa jatkui.

Jyväskylän yliopiston alaisen toiminnan laatuauditointi osana koko yliopiston auditointia valmistui keväällä. Yliopiston laadunvarmistuksen kokonaisarvosanaksi tuli toiseksi korkein eli kehittyvä.

Opiskelijat ja tutkinnot

Sekä opiskelijoiden että suoritettujen tutkintojen määrä laski edellisen ennätysvuoden jälkeen. Opiskelijamäärän pienentyminen aiheutui ennen kaikkea täydennyskoulutuksen lyhytkurssien määrän vähenemisestä. Edellisenä vuonna oli järjestetty myös osallistujamäärältään suuria seminaareja, kun taas vuoden 2009 seminaarit olivat pienimuotoisempia. Kasvusuuntaus kuitenkin jatkui avoimessa yliopistossa. Maisteriopinnossa opiskelijamäärä pysyi edellisen vuoden tasolla.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen koulutuksiin (JY, OY ja VY) osallistui vuonna 2009 yhteensä 4532 opiskelijaa, joista 245 suoritti maisteriopintoja. Maisterihautomossa keskeneräistä graduaan viimeisteli 338 opiskelijaa. Hautomossa saatettiin valmiiksi 48 tutkintoa.

Kaikissa maisteriopinnoissa aloitti vuonna 2009 uusi opiskelijaryhmä. Hakijamäärät pysyivät suurin piirtein edellisen vuoden tasolla. Tietotekniikan maisteriopintoihin on kuitenkin hakeuduttu aikaisempaa innokkaammin.

Täydennyskoulutus tavoitti 1341 opiskelijaa, mikä oli selvästi edellistä vuotta vähemmän. Osallistujamäärän laskuun vaikutti eniten terveystieteiden yksikön järjestämien RAI-lyhytkoulutusten pienentynyt lukumäärä, mikä on normaalia vuosittaista vaihtelua.

Avoimessa yliopistossa opiskeli Jyväskylän yliopiston tutkintovaatimusten mukaan 2153 opiskelijaa ja laskennallisia kokovuotisia opiskelijoita oli 373. Vaasan yliopiston tutkintovaatimusten mukaan opiskeli 401 opiskelijaa, laskennallisesti 35 opiskelijaa. Oulun yliopiston avoimia opintoja suoritti laskennallisesti 14 opiskelijaa. Jyväskylän yliopiston tutkintovaatimusten mukaan opiskelleiden määrä jatkoi kasvuaan: vuonna 2009 opiskelijoita oli 13% enemmän kuin edellisenä vuonna. Vaasan ja Oulun yliopistojen tutkintovaatimusten mukaan opiskelleiden määrä las-ki hieman.

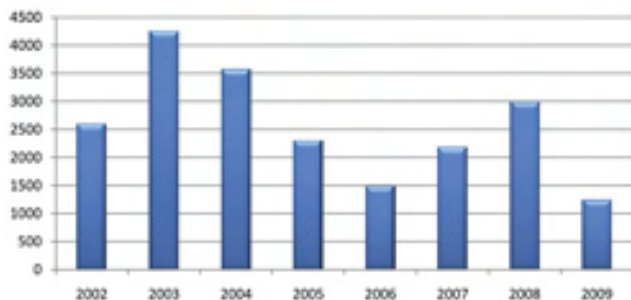
Luokanopettajien aikuiskoulutuksesta valmistui 24 kasvatustieteen maisteria, tietotekniikan maisterikoulutuksesta kolme filosofian maisteria. Sosiaalityössä jatkettiin ripeästi ja suoritettujen tutkintojen määrä kasvoi yhä: vuonna 2009 valmistui

13 maisteria. Tohtorinväitöksissä vietettiin välivuotta, sillä yliopistokeskuksen jatko-opintoryhmiä ei saatu valmiiksi yhtäkään tohtorin tutkintoa.

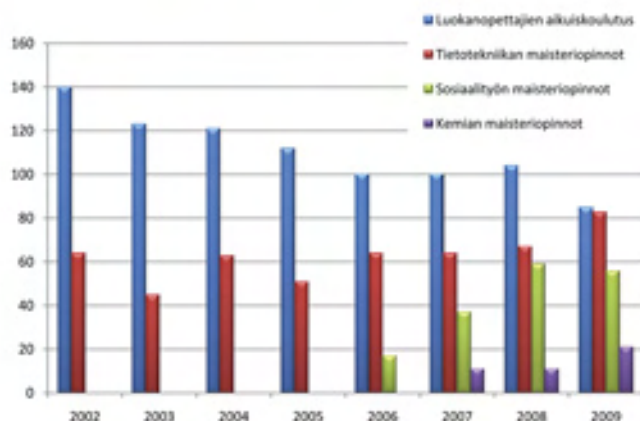
Tutkimus

Toiminta- ja taloussuunnitelman mukaisesti yliopistokeskuksessa tähdätään tutkimustoiminnan kokoamiseen ja profiloimiseen monitieteisiin tutkimusteemoihin. Teemat ovat aikuiskoulutus, ympäristö, energia ja luonnonvarat sekä hyvinvointi. Ne on valittu tukemaan alueellisia kehittämisstrategioita ja niitä on työstetty yliopistokeskusten arvioinnin ja Keski-Pohjanmaan, Pietarsaaren ja Oulun eteläisen alueen korkeakoulurakenteen kehittäminen -selvityksen pohjalta. Valitut teemat ovat myös kansainvälisesti mielenkiintoisia ja täydentävät yliopistokeskuksen yhteistyöyliopistojen tutkimusta. Tutkimusteemoissa voidaan yhdistää yliopistokeskuksessa olevaa erityisosaamista monitieteisiksi tutkimushankkeiksi: teemat yhdistävät useiden yliopistokeskuksessa toimivien yksiköiden tutkimusta. Teemojen avulla voidaan myös edesauttaa yliopistokeskuksen tutkimusalojen ja erityisosaamisen syventymistä ja kansainvälistymistä.

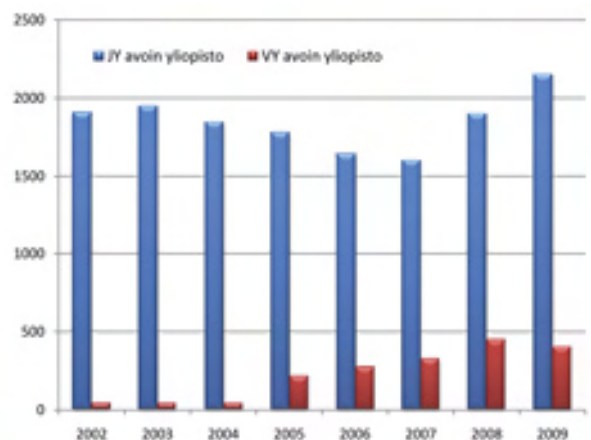
Vuonna 2009 on edistytty erityisesti tutkimuksen kansainvälistymisessä. Tutkijat ja opettajat ovat osallistuneet lukuisiin kansainvälisiin konferensseihin ja julkaisseet artikkeleita konferenssijulkaisuissa. Yhteiskuntatutkimuksen tiimi järjesti kesällä Kokkolassa kansainvälisen



Täydennyskoulutukseen osallistuneet 2002-2009



Tutkinto-opiskelijat 2002-2009



Avoimen yliopiston opiskelijamäärä 2002-2009

maaseutututkimuksen symposiumin. Sosiaalityön alalla on valmisteltu tutkimushankkeita yhdessä ulkomaisten partnereiden kanssa. Kansainvälistä yhteistyötä on ollut myös luonnontieteiden ja tekniikan yksiköllä, jossa on mm. työskennellyt yksi ranskalainen tutkija.

Tutkimushankkeet toteutetaan pääosin täydentävällä rahoituksella. Euroopan Unionin rakennerahastojen lisäksi merkittävä rahoittaja oli maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä, joka rahoitti useita yhteiskuntatieteiden yksikön hankkeita.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen tohtorikoulutukseen osallistui 54 jatko-opiskelijaa kasvatustieteen, yhteiskuntatieteiden, tietotekniikan ja kemian opiskelijaryhmissä. Tohtorikoulutus järjesti tutkija- ja metodiseminaareja sekä tarjosi henkilökohtaista ohjausta.

Yliopistokeskuksen henkilökunta julkaisi vuonna 2009 yhteensä kuuksitoista referee-artikkelia, 32 muuta artikkelia ja viisi monografiaa.

Alueellinen vaikuttavuus ja hanketoiminta

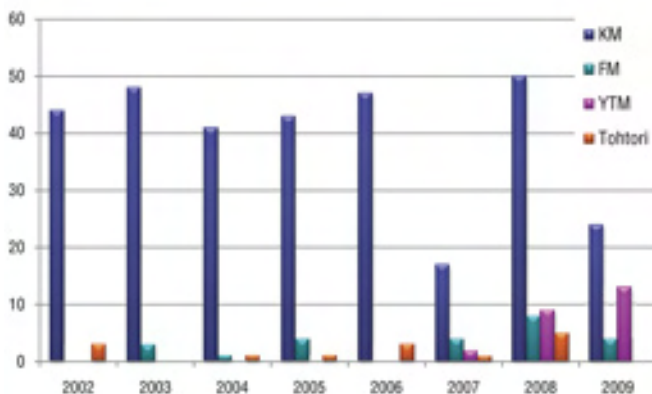
Kokkolan yliopistokeskus Chydenius on ollut aktiivisesti mukana alueen strategisessa kehittämisessä. Yliopistokeskus on yhteistyössä alueen muiden toimijoiden sekä aluehallintoviranomaisten kanssa osallistunut alueellisten kehittämisohjelmien toteuttamiseen. Näistä mainittakoon muun muassa rakennerahasto-ohjelmat, aluekeskusohjelma ja osaamiskeskusohjelma sekä maakuntaohjelma. Vuoden 2009 aikana jatkettiin myös alueellisen koheesio- ja kilpailukykyohjelman (KOKO) suunnittelua.

Rakennerahasto-ohjelmakauden (2007–2013) käynnistyminen viivästyi, joten yliopistokeskuksen rakennerahastohankkeita kyettiin toteuttamaan täysipainoisesti vasta vuonna 2009. Vuoden päättyessä yliopistokeskus hallinnoi yhdeksää EAKR-rahoitteista ja kahta ESR-rahoitteista koulutus- ja kehittämishanketta. Lisäksi se oli mukana useissa rakennerahastohankkeissa osatoteuttajana, koordinoi laajaa bioenergian kehittämiseen liittyvää Interreg IVA -ohjelman hanketta sekä osallistui kahteen Euroopan komission Elinikäisen oppimisen ohjelmaan kuuluvaan yhteistyöhankkeeseen. Uusia hankkeita puolestaan valmisteltiin muun muassa Tekesin ja

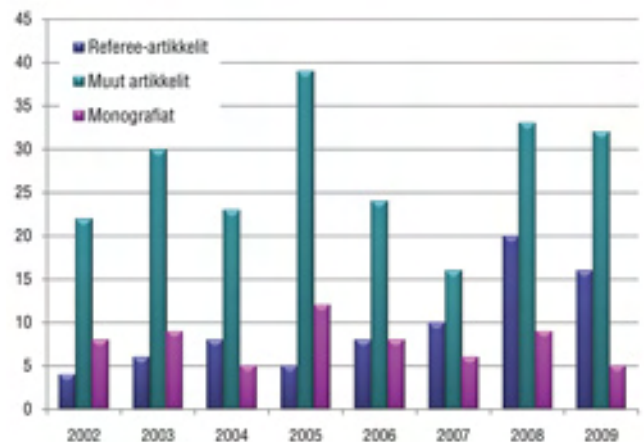
Suomen Akatemian hakuihin. Oulun yliopiston hallinnoimina on yliopistokeskuksessa ollut jo meneillään muutamia Tekesin ja Akatemian rahoittamia tutkimushankkeita.

Yliopistokeskuksessa toteutettujen hankkeiden sisällöt vastasivat alueen kehittämis- ja koulutustarpeita ja siten myös yliopistokeskuksen opetuksen ja tutkimuksen painopistealoja. Hanketoiminta suuntautui ICT-alan tutkimus- ja kehittämisteemoihin (langaton tiedonsiirto ja teknologia), hyvinvointialan ja -teknologian kehittämiseen, kemian ja kemiantekniikan koulutuksen ja tutkimuksen kehittämiseen, bioenergian tutkimukseen sekä johtamis- ja esimieskoulutusohjelmiin. Lisäksi useat tutkimus- ja kehittämishankkeet suuntautuivat yhteiskuntatieteiden ja kasvatustieteiden aloille sekä aikuis- ja täydennyskoulutukseen.

Yliopistokeskus oli aktiivisesti mukana Botnia-strategiatyössä, joka pohjautuu keväällä 2009 valmistuneeseen selvitykseen Keski-Pohjanmaan, Pietarsaaren ja Oulun eteläisen alueen korkeakoulurakenteen kehittämisestä. Alueen korkeakoulujen välisen yhteistyön tiivistämiseen tähtäävä strategia muotoutui syksyn 2009 aikana. Yhteistyö alueen koulutus- ja kehittämisorganisaatioiden, sektoritutkimuslaitosten ja yliopistokeskuksen sopimusyliopistojen kanssa jatkui tiiviinä.



Suoritetut tutkinnot 2002-2009



Julkaisut 2002-2009

Tapahtumat 2009

- | | | | | | |
|-----------|---|-----------|--|------------|---|
| 27.1. | Korkeakoulujen arviointineuvosto julkisti yliopistokeskusten arviointiraportin Helsingissä | 1.8. | Chydenius-seminaari yhteistyössä Kokkolan kaupungin ja Chydenius-säätiön kanssa | 5.11. | EMG-seminaari WEL-MED-laboratoriossa |
| 6.2. | Yhteiskuntatutkimuksen tiimin tutkimus hanke-toiminnan vaikuttavuudesta Keski-Pohjanmaalla julkistettiin Kaustisen ansaitteenkeskuksessa | 1.8. | Chydenius-Instituutin kannatusyhdistys järjesti Farmari-näyttelyn yhteydessä Chydenius-luennot ajankohtaisista maaseutupolitiikan kysymyksistä. | 6.11. | Keski-Pohjanmaan Osuuspankkiliitto luovutti 50 000 euron lahjoituksen Jyväskylän yliopiston pääomaan |
| 7.2. | Lasten yliopisto käynnistyi Kokkolassa kemiallisilla taikatempuilla | 16.-17.8. | <i>Rurality as cultural product</i> -symposium | 17.-18.11. | KAMPA-hankkeen seminaari kansalaisosallistumisesta ja yhteisöllisyydestä maaseudun hyvinvointipalveluissa |
| 13.2. | Tutkija Karl-Patrick Sabla Dortmundin yliopistosta piti avoimen yleisöluennon <i>Isät perhepalveluiden ja lastensuojelun asiakkaina</i> | 15.9. | Tohtorikoulutuksen info-ilaisuus <i>Tekisinkö väitöskirjan?</i> | 17.11. | Chao Gao väitteli Vaasan yliopistossa tohtoriksi tietoliikennetekniikan alalta |
| 19.2. | Keski-Pohjanmaan, Oulun Eteläisen ja Pietarsaaren alueiden korkeakouluyksiköiden yhteistyön kehittämiseksi tehty selvitys julkistettiin. | 17.9. | Lukuvuoden avajaiset | 20.11. | Ensimmäinen yliopistokeskuksen kaikkien koulutusalojen yhteinen maisterien valmistumisjuhla |
| 7.3. | Lasten yliopistossa pohdittiin kasvaako pääni, kun opin. | 8.10. | Yliopistokeskuksen, Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun ja Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän yhteiset kampusiltamat teemalla <i>Luovuus on laiskojen hommaa.</i> | 17.-18.12. | ProDoe -seminaari, teemana Kokkola Industrial Park |
| 4.4. | Lasten yliopistossa tarkasteltiin maapalloa ihmisen kotina. | | | | |
| 15.4. | Iltapäiväseminaari maakunnan sosiaalivaelle järjestettiin toisen kerran. | | | | |
| 27.4. | LuTek-hanke käynnistyi aloitusseminaarilla | | | | |
| 9.5. | Lasten yliopiston kevät päättyi kännykkä-aiheisella luennolla | | | | |
| 30.7-2.8. | Yliopistokeskus esitteli toimintaansa Farmari-näyttelyssä yhteisellä osastolla Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun kanssa. HighBio-projekti esiintyi omalla osastollaan. | | | | |



Pääministeri Matti Vanhanen vieraili HighBion osastolla Farmari-näyttelyssä. Kuvassa vas. Highbio-projektin tutkijat Yrjö Muilu ja Hannu Snellman, ProAgria Keski-Pohjanmaan toimitusjohtaja Tapio Kurki sekä pääministeri Matti Vanhanen.

Henkilöstö

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa työskenteli vuoden 2009 lopussa 91 henkilöä Jyväskylän yliopiston palveluksessa ja seitsemän henkilöä Oulun yliopiston palveluksessa. Lisäksi yliopistokeskuksen projekteissa oli yksi Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun henkilökuntaan kuuluva työntekijä. Henkilöstömäärä kasvoi jonkin verran edellisestä vuodesta. Uutta henkilökuntaa palkattiin vuoden aikana lähinnä tutkimushankkeisiin.

Jyväskylän yliopiston työntekijöistä oli viroissa 43 ja määräaikaisissa virkasuhteissa 56. Kaikki Oulun yliopiston työntekijät olivat määräaikaisia. Virkavapaalla oli vuoden lopussa kaksi henkilöä. Henkilökunnasta 21 % oli tohtoreita ja liseniaatteja.

Yliopistokeskuksessa viidestä professorista kasvatustieteen (JY) professori oli vakinainen, maaseutututkimuksen (JY), sosiaalityön (JY), informaatioteknologian (JY) ja kemian (OY) professorit määräaikaisia. Lisäksi yliopistokeskuksessa työsken-

teli yleislääketieteen tutkimusjohtaja Oulun yliopiston alaisuudessa.

Jyväskylän yliopiston henkilötyövuosia toteutui 87,6, missä oli lisäystä 2,2 htv. Kokonaisuudessaan yliopistokeskuksen henkilötyövuosia toteutui 94,02, mikä on jonkin verran enemmän kuin edellisenä vuonna.

Henkilöstöohjelma tarkistettiin. Suurempi uudistus jäi odottamaan uuden yliopistolain voimaantuloa.

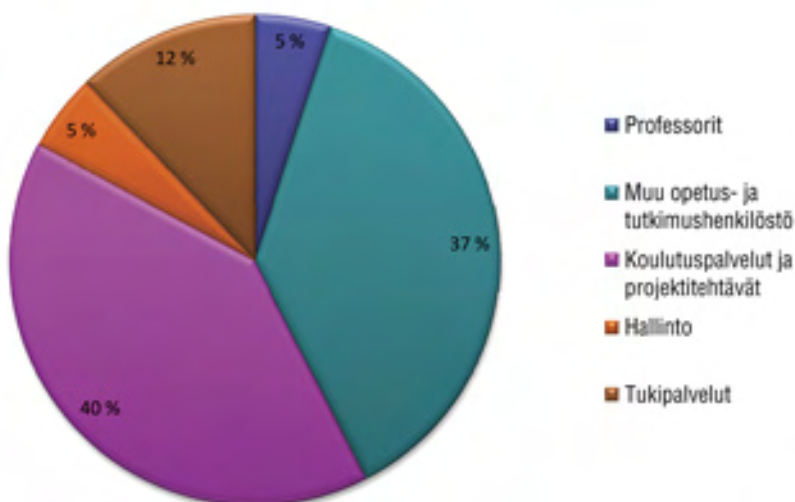
Henkilöstökoulutuksessa kulunut vuosi painottui Jyväskylän yliopiston uusiin talous- ja henkilöstöhallinnon sähköisiin järjestelmiin. Uusilla järjestelmillä yliopisto varautui vuoden 2010 alussa toteutettavaan yliopist uudistukseen.

Työterveyshuollosta vastaa sekä Jyväskylän että Oulun yliopiston henkilöstön osalta Terveystalo. Edellisenä vuonna tehtyyn työpaikkaselvityksen liittyvä työpaikkakäynti ja palautetilaisuus järjestettiin vuonna 2009. Selvityksessä havaittuja fyysiseen toimintaympäristöön liittyviä ongelmia olivat joidenkin tilojen vetoisuus sekä piha-alueiden

liukkaus talvisin. Ongelmien riskitaso oli melko pieni ja niihin on sittemmin puututtu. Selvityksessä nousi esille myös henkilökunnan henkinen jaksaminen. Jaksamiseen liittyvien kysymysten käsittely osoitettiin yksikkötasolle.

Keväällä 2009 järjestettiin pelastautumisharjoitus, jossa mm. testattiin palohälytysten kuuluvuutta koko kiinteistössä sekä parannettiin henkilökunnan tietoisuutta oikeista toimintatavoista hätätilanteissa. Kiinteistössä otettiin käyttöön kameravalvonta.

Yliopistokeskuksen virkistystoimikunta tarjoaa toimintaa henkilökunnan henkisen ja fyysisen vireyden sekä yhteisöllisyyden ylläpitämiseksi. Virkistystoimikunta järjesti kaksi koko henkilöstölle suunnattua liikunnallista virkistyspäivää. Kulttuuritoimintana järjestettiin mahdollisuus osallistua kahteen konserttiin sekä kahteen teatteriesitykseen. Henkilökunnan elokuvissa käymistä tuettiin alennuslipukkein. Lisäksi virkistystoimikunta koordinoi omaehtoista, yliopistokeskuksen tukemaa liikuntaa alennuslipukkein. Toimikunta järjesti henkilöstölle myös ohjelmallisen pikkujoulun.



Henkilöstö tehtävittäin vuoden 2009 lopussa. Sisältää JY ja OY henkilöstön.

Kooste taloudesta

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen kokonaisrahoitus (JY, OY, TTY) vuonna 2009 oli 6,8 milj. euroa. Siitä Jyväskylän yliopiston toimintamenorahoitusta oli 2,1 milj. euroa ja Oulun yliopiston toimintamenorahoitusta 124 751 euroa. Lisäksi Kokkolan yliopistokeskus sai käyttöönsä yliopistokeskusten lisämäärärahaa 500 000 euroa. Vuodelle 2009 yliopistokeskusrahoitusta siirtyi edelliseltä vuodelta n. 240 000 euroa.

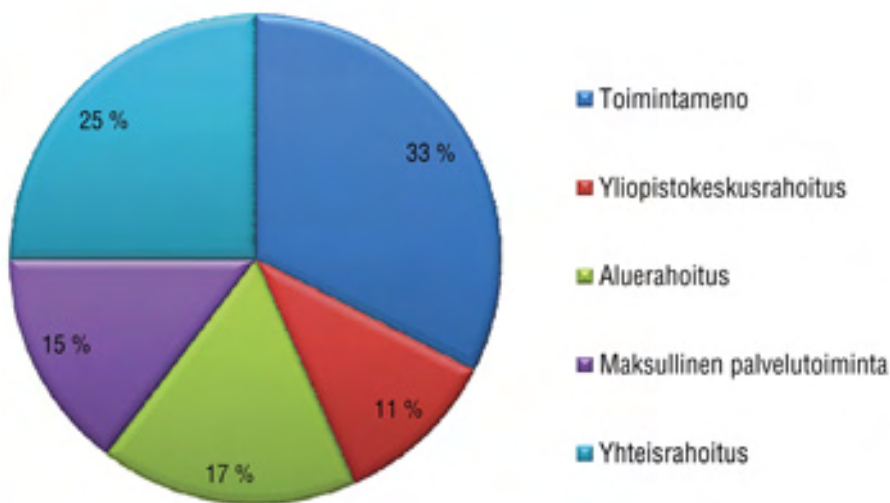
Alueen rahoitus vuodelle 2009 koostui perussopimuksen mukaisesta rahoituksesta, erillissopimuksin sidotusta rahoituksesta sekä yhteisrahoitteisten, lähinnä EU-hankkeiden kuntaosuuksista. Kuntien ja yritysten rahoitus oli yhteensä noin 1,2 milj. euroa, ollen 18% kokonaisrahoituksesta. Oulun yliopiston osuus aluerahoituksesta oli 52 862 euroa.

Maksupalvelurahoitus oli vuonna 2009 noin 1,0 miljoonaa euroa, josta

liiketaloudellisen maksupalvelun osuus oli noin 843 000 euroa. Maksupalvelurahoitus kasvoi edellisestä vuodesta noin 18%. Ulkopuolinen rahoitus ilman perussopimuksen mukaisia eriä oli 3,0 miljoonaa euroa. Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen yhteisrahoitteisten, lähinnä EU-hankerahoituksen osuus oli 1,2 miljoonaa euroa, Oulun yliopiston hankerahoituksen osuus 414 442 euroa ja Tampereen Teknillisen yliopiston hankerahoituksen osuus 46833 euroa. Tavoitteeksi asetettua 2,9 miljoonaa euroa ei saavutettu, koska osa EU-hankkeiden kustannuksia vastaavasta rahoituksesta toteutuu vasta v. 2010 aikana rahoittajien tekemien maksuspäätösten myötä.

Yhteensä yliopistokeskuksen (JY, OY, TTY) menot olivat 6,7 miljoonaa euroa. Summasta noin 4,8 miljoonaa euroa käytettiin henkilöstökuluihin.

Vuonna 2009 toimintamenorahoituksen ja lisämäärärahan osuus kokonaisrahoituksesta oli 43%. Budjettirahoituksen suhteellinen osuus on laskenut vuoteen 2008 verrattuna hankerahoituksen kasvun ansiosta. Kokonaisrahoituksen erittely selviää tarkemmin oheisesta kuviosta.



Yliopistokeskuksen rahoitus 2009.



Kasvatustieteellinen ala

Opettajankoulutus

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen opettajankoulutus käsittää kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkintoihin johtavan luokanopettajien aikuiskoulutuksen sekä erilliset erityisopettajan opinnot. Vuonna 2007 aloitetut, aineenopettajia luokanopettajiksi pätevoittävät, perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot saatiin päätökseen kesäkuussa. Ohjelman 20 aloittaneesta opiskelijasta 19 valmistui vuoden loppuun mennessä.

Opettajankoulutuksessa oli vuoden aikana noin 85 perustutkinto-opiskelijaa, noin 40 erillisiä opintoja suorittavaa sekä runsaat 20 jatko-opiskelijaa. Luokanopettajien aikuiskoulutuksesta valmistui 24 kasvatustieteen maisteria ja 24 kasvatustieteen kandidaattia. Erilliset erityisopettajan opinnot suoritti 19 opiskelijaa. Tammikuussa luokanopettajakoulutuksen aloitti 35 uutta opiskelijaa, mutta erityisopet-

tajan opintojen sisänotossa oli väli-vuosi.

Opettajankouluttajat osallistuivat aktiivisesti niin kotimaisiin kuin ulkomaisiin konferensseihin ja julkaisivat useita kansainvälisiä refereear-tikkeleita.

Täydennyskoulutus

Opetus- ja kasvatustieteen täydennyskoulutus palveli erityisesti Keski-Pohjanmaan maakuntaa, mutta kursseja järjestettiin myös Vaasassa ja Seinäjoella. Koulutus keskittyi valtion talousarviossa nimetyille opetushenkilöstön koulutuspoliittisille painoalueille; tärkein koulutuksen rahoittaja oli opetushallitus. Koulutukset olivat pääasiassa viiden opintopisteen laajuisia yliopistollisia täydennyskoulutuksia opetustoimen henkilöstölle. Lisäksi järjestettiin useita lyhyempikestoisia koulutus-kokonaisuuksia.

Koulutusohjelmien tavoitteena oli tukea opettajien ammatillista kehitty-

mistä, työssä jaksamista ja työyhteisöllistä kehittämistä. Tilauskoulutusta järjestettiin mm. opinnäytetöiden ohjaamisesta.

Kansainväliseen yhteistyöhön yksikkö osallistui yhteiseurooppalaisissa Lifelong learning (LLP) ja eContent ohjelmissa. Koulutus- ja kehittämissuunnitelmassa vieraili eri yliopistojen, koulutusorganisaatioiden ja yritysten asiantuntijoita kouluttajina ja konsultteina.

Maisterihautomo

Vuonna 2009 hautomon tuella valmistui 48 maisteria. Vuosien varrella on valmistunut jo yli 700 maisteria eri aloilta. Hautomon opiskelijat edustavat noin seitsemääkymmentä tieteenalaa ja lähes kaikkia Suomen yliopistoja. Vuosi 2010 tulee olemaan erittäin tuloksekkaan ja taloudellisesti tehokkaan maisterihautomon viimeinen vuosi. Toiminta ajetaan alas rahoituksen puuttumisen vuoksi.

Kasvatustieteen yksikkö			
Henkilökuntaa		Opiskelijoita	
Opettajankoulutus	13	Luokanopettajien aikuiskoulutus	85
Täydennyskoulutus	5	Muu opettajankoulutus	113
Maisterihautomo	1	Jatko-opinnot	23
		Täydennyskoulutus	548
Julkaisut	7	Maisterihautomo	338

Informaatioteknologian ala

Koulutus

Kokkolan yliopistokeskuksen informaatioteknologian yksikössä järjestetään tietotekniikan maisterikoulutusta, suuntautumisvaihtoehtona mobiilijärjestelmät. Opinnot on suunniteltu integroimaan työelämää ja opiskelua ja vastaamaan työssäkäyvän aikuisopiskelijan tarpeisiin.

Seitsemännen TIMO-maisteriopiskelijaryhmän rekrytointi vuonna 2008 oli onnistunut hyvin ja vuosikursilla opiskeli odotettua enemmän, yhteensä 28 opiskelijaa. Kahdeksannen TIMO-ryhmän opiskelijavalinta on suunnitteilla vuoden 2010 alkuun. Myös uusi opiskelijarekrytointi näyttää alustavasti kiinnostavan hyvin hakijoita. Maisterikoulutukseen valitaan opiskelijoita myös jatkuvan haun kautta.

Vuoden aikana valmistui kolme uutta filosofian maisteria.

Tutkimus

Informaatioteknologian yksikön tutkimustoiminnan pääalat ovat langattomat ja mobiilit järjestelmät sekä opetusteknologian sovellukset, kuten oppimisalustat, erilaiset verkkoluentojen tuotantomenetelmät,

etäohjaus ja niihin liittyvät teknologiat. Vuoden 2009 aikana julkaistiin yksi referoitu kansainvälinen julkaisu sekä osallistuttiin esityksellä kolmeen kansainväliseen ja yhteen kotimaiseen konferenssiin.

Projektit

Informaatioteknologian yksiköllä on sekä projekti- että maksupalvelutoimintaa, joiden tavoitteena on tieto- ja viestintäteknologian soveltamisen edistäminen alueen elinkeinoelämässä, ICT-alan yritysten tukeminen ja kehittäminen sekä informaatioteknologiaa hyödyntävien muiden toimialojen yritysten ja organisaatioiden tukeminen.

Suurimmat käynnissä olevat hankkeet aloitettiin vuonna 2008 ja ne ovat edistyneet suunnitelmien mukaan.

Mobius on ICT-alan (information and communications technology) osaamiskokonaisuus, jonka avulla vahvistetaan alueella olevaa langattoman ja mobiilin tekniikan t&k -toiminnan osaamiskeskittymää. Vuonna 2009 aktiivisia projekteja Mobius-kokonaisuudessa olivat mm. *WiMoTech*, *e-Business2013*, *Peto* ja *Tito*.

Verkotut (verkostoituneen oppimiskeskuksen koordinointi ja tvtpalvelujen t&k-toiminta) toteutetaan yhteistyössä Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun, Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän, KaseNet:n ja Kosila Digimedian kanssa. Projektin tavoitteena on luoda toimintaedellytykset verkostoituneelle organisaatioiden välistä yhteistyöverkostoa hyödyntävälle oppimiskeskukselle, löytää aikuisopiskelijalle sopivia ratkaisuja opiskelun ja työelämän yhteensovittamiseksi sekä kehittää ja arvioida työelämärelevanttien huomioon ottavia toimintamalleja.

Informaatioteknologian yksikkö hallinnoi **LuTek**-projektia (Tekniikan ja luonnontieteiden tutkimusympäristö Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa). Projekti sisältää osat alueet ICT, Kemia, Laser sekä Muovit ja Komposiitit, ja se toteutetaan yhteistyössä Oulun yliopiston, Tampereen teknillisen yliopiston, Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun ja KETEKin kanssa.

Uutena hankkeena vuonna 2009 aloitti turvallisuusalan hanke **Kauris**. Se toteutetaan yhteistyössä Helsingin, Jokilaaksojen, Kokkolan ja Pietarsaaren pelastuslaitosten, Pelastusopiston ja sisäministeriön pelastusosaston kanssa.

Informaatioteknologian yksikkö			
Henkilökuntaa	18	Opiskelijoita	
Julkaisut	1	Maisteriopinnot	83
		Jatko-opinnot	6



Yhteiskuntatieteellinen ala

Yhteiskuntatutkimus

Yhteiskuntatutkimuksen tiimi keskittyy alue-, maaseutu- ja kulttuuritutkimukseen. Sen alueellinen palvelutehtävä konkretisoitui mm. maaseudun toimintaryhmien hanketoiminnan arviointina, Kokkolan maaseutuohjelman laatimisena, erilaisissa työryhmissä toimimisena ja esitelmien pitämisenä, artikkeleiden kirjoittamisena maakuntalehteen sekä yhteiskuntatieteellisen tohtori-koulutuksen vetämisenä.

Kansallisen tason toiminnassa painottuivat väitöskirjatutkimus ja lähinnä Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmän rahoittama projektitutkimus. Rural Studies –yliopistoverkostossa tarjottiin *Maaseutukulttuurin pääomat* –opinjakso. Yhteistyössä muiden yliopistokeskusten kanssa kehitettiin aluekehittämisen asiantuntijaohjelmaa.

Tiimi järjesti elokuussa kansainvälisen kaksipäiväisen symposiumin nimellä *Rurality as a cultural product*, johon osallistui maaseutututkijoita Englannista, Unkarista, Espanjasta ja Suomesta.

Kansainvälistymiseen panostettiin myös osallistumalla aktiivisesti kansainvälisiin seminaareihin, joissa pidettiin 11 esitystä. Julkaisuraportteja ilmestyi 3 kpl ja artikkeleita yhteensä 11 kpl, joista 1 oli refereejulkaisu.

Sosiaalityön maisteriopinnot

Sosiaalityön opetuksessa sovelletaan Kokkolassa työelämälähtöisiä joustavia opetusmenetelmiä ja opetuksessa on viime vuoden aikana kehitetty edelleen erilaisia etäopetusmenetelmiä. Toisena opetuksen kehittämisen painopisteenä olivat sosiaalityön käytännön opetusjaksot. Kehittämistyössä keskeisenä uutena voimavarana on ns. sosiaalialan opetus- ja tutkimuskliniikka, joka on Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun, alueen kuntien ja yliopistokeskuksen yhteistyöelin ja johon saatiin rahoitusta Kokkolan kaupungin hallinnoiman NUPPU-hankkeen kautta.

Sosiaalityön maisteriopintoihin hakeneista 53 henkilöstä valittiin 20 opiskelijaa, joista opinnot aloitti 18. Maisterikoulutuksesta valmistui 13 opiskelijaa.

Sosiaalityön tieteenalalla käynnistyi vuonna 2009 maaseutupolitiikan yhteistyöryhmän rahoittama *Kansalaisosallistuminen ja yhteisöllisyys maaseudun hyvinvointipalveluissa* -hanke (KAMPA). Pohjanmaan päihdetyön kehittämissyksikön tilaustyönä suoritettiin Keski-Pohjanmaan laaja päihdekysely, jota hyödynnetään päihdetyön ja maakunnan hyvinvointistrategian kehittämisessä.

Sosiaalityön henkilökunta on pitänyt seitsemän kansainvälistä

kongressiesitystä. Sosiaalityön maisterikoulutuksessa on vuoden aikana vierailut kolme ulkomaalaista opettajaa. Tiimi teki kaksi opetusvierailua ulkomaisiin partneriyliopistoihin.

Sosiaalityön henkilökunta on julkaissut vuoden aikana yhteensä 12 artikkelia, joista kolme on läpäissyt referee-menettelyn. Tiimi julkaisi yhdessä työelämän edustajien ja sosiaalityön maisteriopetuksen ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden kanssa artikkelikokoelman *Sosiaalityö aikuisopintoina*. Lisäksi sosiaalityön professori julkaisi yhdessä Flensburgin yliopiston professori Ehrenhard Skieran kanssa saksankielisen artikkelikokoelman suomalaisesta koulutusjärjestelmästä.

Anders Chydeniuksen kootut teokset

Vuosina 2006-2011 toteutettava *Anders Chydeniuksen kootut teokset* -hanke on ollut käynnissä kahden tutkijan voimin.

Vuoden aikana työ on keskittynyt alkukielisten tekstien etabloimiseen, käännöksiin, kommentointiin sekä muuhun editointiin. Hankkeeseen osallistuvat asiantuntijat ja kääntäjät kokoontuivat huhtikuussa yhteiseen työseminaariin. Käännöksiä ruotsista suomeen on tehnyt kolme kääntäjää. Englanninkielisen laitoksen käännöstä on tarkistettu etenkin käsitteistön osalta, ja sen julkaisemisesta on tehty sopimus ulkomaisen kustantajan kanssa.

Hanke toteutetaan yhteistyössä Anders Chydenius -säätiön ja Chydenius-Instituutin Kannatusyhdistys ry:n kanssa.

Yhteiskuntatieteiden yksikkö			
Henkilökuntaa		Opiskelijoita	
Yhteiskunta- ja aluetutkimus	4	Sosiaalityön maisteriopinnot	56
Sosiaalityön maisteriopinnot	6	Jatko-opinnot	17
Chydeniuksen kootut teokset	2	Seminaarit	90
Julkaisut	29		

Kauppätieteellinen ala



Kauppätieteiden yksikkö on keskittynyt työelämän ja organisaatioiden kehittämiseen liittyviin koulutuksiin ja palveluihin. Toiminnan painopistettä on siirretty asiakastarpeiden mukaisesti puhtaista koulutuspalveluista henkilöstön kokonaisvaltaisten kehittämisspalvelujen tarjoamiseen.

Sopeuttamisen vuosi 2009

Taantuma, kilpailutilanne ja valtion aluehallintouudistus vaikeuttivat sekä uusien avoimien että organisaatiokohtaisten koulutusten käynnistymistä. Vaikka taantuma tilanteena olisi mitä parhain osaamisen kehittämiseen, ovat yritykset olleet siinä huomattavan varovaisia. Uusia koulutus- ja henkilöstön kehittämisen EU-rahastohankkeita suunniteltiin, mutta uusia hankehakua ei avautunut loppuvuonna aluehallintouudistuksen keskeneräisyyden vuoksi.

Henkilöstön määrän sopeuttaminen markkinatilanteeseen toteutettiin hoitovapaasijaisesta luopumisella. Vuoden lopussa vahvuus on 3 + ½ henkilöä.

Kauppätieteen tutkimusjohtajan tai professorin tehtävän rahoituksesta käytiin alustavia neuvotteluja alueen yritysten kanssa. Toistaiseksi ei kuitenkaan päästy sopimukseen.

Kauppätieteiden yksikön pienuuden vuoksi päädyttiin pohtimaan sen

roolia yliopistokeskuksen toiminnassa.

Esimieskoulutuksille kysyntää

Esimiestyön perusasioihin valmentavalle *Esimiesvalmennus*-koulutukselle on jatkuvaa kysyntää; koulutus toteutettiin nyt viidettä kertaa. Lyhytkestoisena toteutettu, ESR-rahoituksella syntynyt *Esimiesvalmennus* on tuotteistunut vastaamaan kysyntää ja muuttunut osaksi pysyvää koulutustarjontaa. Koulutuksen toteutus kerran vuodessa syksyisin on osoittautunut sopivaksi.

Kolmivuotisen EU-rahoitteisen *Kasvava yritys* -kehittämisohjelman (100 op) toteuttamista jatkettiin yhteistyössä Vaasan yliopiston Levón-instituutin kanssa. Ohjelmassa on 22 opiskelijaa 19 yrityksestä. Osallistujat suorittavat MBA-diplomin osana oman organisaationsa kehittämishjelmaa.

Keväällä 2008 alkaneen kolmivuotisen työnohjaajakoulutuksen (60 op) toteuttamista jatkettiin. 15 opiskelijaa tulevat ympäri Suomea. Koulutus järjestetään yhteistyössä Metanoia Instituutin kanssa.

Toiminnan painopiste siirtynyt kehittämisspalveluihin

Toiminnan painopistettä kyettiin siirtämään enemmän kehittämisspalvelujen tarjoamiseen asiakastarpeiden mukaisesti. Yksikön henkilöstö kartutti osaamistaan osallistumalla omia henkilökohtaisia ammatillisia valmiuksia laajentaviin koulutuksiin. Uusien osaamisalojen haltuunottoa on tapahtunut myös kehittämisshankkeiden konsultatiiviseen työhön osallistumisena. Hankkeiden sisällä olleita henkilöstön kehittämisen koulutuksellisia osioita toteutettiin aiempaa enemmän samoin yksikön omin kouluttajin. Vuoden aikana toteutettiin kahta pitkäkestoista kehittämisspalvelua maksupalveluna. Kehittämisspalveluista kerätyn kokemuksen myötä palvelutarjontaan on tuotteistumassa uusia mahdollisuuksia, kumppanuuksia, koulutustuotteita sekä monipuolisemmin erilaisia rahoitusmalleja hyödyntäviä palveluita.

Yksikön koulutusten, valmennusten ja kehittämisspalveluiden pääasiallisena kohderyhmänä oli edelleen julkissektorin, erityisesti kuntien eri toimialojen henkilöstö. Yhteydenpitoa asiakkaisiin ja sidosryhmiin toteutettiin palvelutarjontaa esittelevillä sähköisillä asiakaskirjeillä ja kutsupohjaisissa tilaisuuksissa.

Kauppätieteiden yksikkö

Henkilökuntaa	4
Opiskelijoita	
Täydennyskoulutus	329

Luonnontieteen ja tekniikan ala



Maisteriopinnot

Luonnontieteen ja tekniikan yksikkö on vakiinnuttanut toimintansa vuoden 2009 aikana. Toiminnalle asetut keskeiset tavoitteet saavutettiin sekä laadullisesti että määrällisesti. Luonnontieteen ja tekniikan yksikkö vastaa Oulun yliopiston kemian maisteriopintojen ja jatko-opintojen toteutuksesta sekä soveltavan kemian tutkimustoiminnasta alueella.

Kemian maisteriopinnoissa opiskelee 21 opiskelijaa (vuosina 2007 ja 2009 aloittaneita) Kemma-projektirahoituksen turvin. Optima-oppimisympäristön käyttöönotto vuoden 2009 aikana on ollut merkittävä parannus opintotarjonnan ja viestinnän näkökulmasta. Avoimen yliopiston opintokokonaisuuksien hyödyntäminen Kokkolassa on tuonut maisteriopintoihin paljon lisäarvoa ja yhteistyö tässä on toiminut erinomaisesti.

Korkea-asteen kemian koulutusväylän rakentamista on jatkettu vuoden 2009 aikana yhteistyössä ammatikorkeakoulun, ammattiopiston ja aikuisopiston kanssa. Väylän rakentaminen Kokkolaan on mahdollistanut

myös alueella työskentelevien henkilöiden keskeytyneiden opintojen jatkamisen. Kemian koulutusväylän nykytilaa ja kehittämistarpeita selvittänyt AKO-raportti valmistui vuoden lopussa.

Tutkimustoiminta

Tutkimustoiminnassa keskeiset osaisalueet ovat

- katalyyysi prosessi- ja ympäristöteknologiana, katalyyttiset prosessit, katalyyttien valmistus, karakterisointi ja testaus sekä
- materiaalikemia, erityisesti kemian teolliset sovellukset.

Tutkimusryhmä on valtakunnallisissa ja kv-hankkeissa mukana em. osaamisprofiililla.

Tutkimusryhmässä oli monipuolinen t&k-rahoitus vuonna 2009. Vuonna 2009 toteutettiin kaikkiaan 12 tutkimusprojektia, joista suurin osa käynnistyi vuoden 2008 lopulla tai vuoden 2009 alkupuolella. Hankkeiden suunnittelussa ja toteutuksessa on huomioitu alueelliset tarpeet, mm. alueellinen yritys yhteistyö. Toiminta yritysten ja yhteistyökumppanien

kanssa on ollut aktiivista. Käynnissä on kahdeksan laajaa, monivuotista hanketta, joissa rahoittajina ovat Tekes, Suomen Akatemia, EU ja säätiöt. Tekes-rahoitteisiin projekteihin osallistuu yhteensä 14 yritystä suorina rahoittajina, jonka lisäksi noin 20-25 yritystä on mukana t&k-yhteistyössä (lahjoittavat materiaalit, laitteistot, näytteet tutkimukseen yms.) Kokkolan alueen kemian teollisuuden yritykset osallistuvat lisäksi soveltavan kemian professuurin rahoitukseen.

Soveltavan kemian tutkimusryhmä on osallistunut aktiivisesti kv-tutkimushankkeisiin ja hankevalmisteluihin. Vireillä on useita kansallisen ja kv-rahoituksen tutkimushankkeita. Vuoden 2009 aikana ryhmässä on työskennellyt yksi ulkomainen tutkija. Jatko-opiskelijoita on kahdeksan. Jatko-opiskelijat ovat osallistuneet jatko-opintoihin Suomessa sekä kansainvälisiin verkko-opintojaksoihin. Professori on toiminut refereena katalyyysialan lehdissä ja lisäksi osallistunut yhteen asiantuntija-arviointiin. Verkostoituminen sekä kansallisesti että kansainvälisesti on tutkimusryhmän toiminnassa keskeistä.

Luonnontieteiden ja tekniikan yksikkö

Henkilökuntaa	11	Opiskelijoita	
Julkaisut	6	Maisteriopinnot	21
		Jatko-opinnot	8
		Seminaarit	33

Terveystieteiden ala

Terveystieteiden yksikkö muodostuu moniammatillisesta osaamisesta: terveystalous- ja hallintotiede, hoitotiede, lääketiede, fysioterapia, toimintaterapia, matemaattiset luonnontieteet ja biomekaniikka. Yksikössä työskenteli vuoden 2009 aikana yhteensä kuusi henkilöä kahdesta yliopistosta (Jyväskylän ja Oulun yliopistoista).

Tutkimus- ja kehittämistoiminta

Tutkimuksen painopisteenä on toimintakyvyn, asiakasrakenteen ja hoidon laadun mittausjärjestelmät ja kuntoutumista edistävä hoitotyö sekä diabetestutkimus. Yksikön henkilökunta julkaisi vuoden aikana 8 refereeartikkelia (JY: 2 ja OY: 6).

Hanketoiminta perustui pääosin ulkoiseen projektirahoitukseen. Vuonna 2008 käynnistettyä *WEL-MED LABS -hanketta* jatkettiin. Projektin tavoitteena on kehittää fyysisen toimintakyvyn tutkimuslaboratorio. Hanke toteutetaan yhteistyössä paikallisten yritysten, Kokkolan kaupungin ja Keski-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin kanssa. Kohderyhmänä ovat ikääntyneet, kaatujat, lonkka-/polvileikkauspotilaat ja muut ryhmät, jotka hyötyvät fyysisen toimintakyvyn tutkimuksesta. Vuonna 2009

käynnistettiin kaksi ylimaakunnallista EU-rahoitteista hanketta. Toisessa, *Vanhustenhuollon johtaminen* -hankkeessa, kehitetään johtamisen toimintamalleja ikääntyneiden koti-, hoiva- ja laitoshoidossa. Nämä toimintamallit kehitetään RAI-hoidon arviointijärjestelmän pohjalta. Toisessa, *NorthRULL (NR)* -hankkeessa, kehitetään Pohjois-Suomen Living Lab verkostoa. Living laboratorio-malli kuvastaa uutta käyttäjäkeskeistä innovaatiojärjestelmää, jossa ihmiset / käyttäjät / asiakkaat otetaan jo alkuvaiheessa mukaan tuottamaan uusia innovatiivisia ratkaisuja, jotka perustuvat monitieteiseen tutkimukseen ja tieto- ja viestintäteknikkaan. Kokkolan yliopistokeskus toimii NR hankkeessa yhtenä alueellisena solmupisteenä ja toiminnan painopisteenä on hyvinvointi/eHealth.

Terveystieteiden yksikön lääketieteellinen tutkimus vuonna 2009 jatkui pääosin kotimaisten tutkimusryhmien yhteistyönä, keskittyen pääosin tyyppiin 2 diabeteksen, glukosiaineenvaihdunnan häiriöiden ja uniapnean sekä lasten allergioiden ja yliherkkyyksien epidemiologiaan. Lisäksi yhteistyötä tehtiin yhdessä monikeskustutkimuksessa. Vuonna 2009 julkaistiin useita tieteellisiä artikkeleita alan tunnetuissa kansainvälisissä lehdissä ja yksi tiivistelmä kotimaisessa lehdessä. Edellisenä vuonna

aloitetun monikeskustutkimukseksi suunnitellun uuden, diabeetikoiden tasapainohäiriöihin ja kaatumisiin liittyvän kliinis-epidemiologisen interventiotutkimuksen suunnittelu ja käynnistys jatkui. Tälle tutkimukselle saatiin Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin eettisen toimikunnan lupa syyskuussa 2009, minkä jälkeen toteutettiin tutkimusprotokollan ja -lomakkeiden testaamiseksi pääosin EVO-rahoituksella pilottitutkimus ennen varsinaisen tutkimuksen käynnistämistä. Tutkimusjohtaja toimi myös yleislääketieteen erikoistumiskoulutuksen aluekouluttajana. Yhteistyö alueen terveydenhuollon toimijoiden kanssa erilaisissa hankkeissa jatkui ja Keski-Pohjanmaan liiton vetämä hyvinvoinnin tutkimusryhmän yhteistyö käynnistyi.

Tilauskoulutus

Vuoden 2009 aikana yksikkö tuotti 15 koulutus-/konsultointipäivää. Painopisteenä olivat kaatumisen ennalta ehkäisyyn, kuntoutumista edistävään hoitotyöhön ja hoitoisuusluokitukseen liittyvä koulutukset. Kohderyhmänä olivat pääasiassa kuntien ja yksityisten palveluntuottajien hoitohenkilöstö ja esimiehet.

Terveystieteiden yksikkö			
Henkilökuntaa	6	Opiskelijoita	
Julkaisut	9	Täydennyskoulutus	194
		Seminaarit	34

Avoin yliopisto



Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen avoin yliopisto järjesti Jyväskylän yliopiston tutkintovaatimusten mukaista opetusta Kokkolassa, Vaasassa ja Ylivieskassa sekä yhteistyöoppilaitosten välityksellä muualla maakunnassa. Opetusta tarjottiin monipuolisesti Jyväskylän yliopiston eri tiedekunnista: humanistisia, informaatioteknologisia, kasvatustieteellisiä, liikuntatieteellisiä, matemaattis-luonnontieteellisiä ja yhteiskuntatieteellisiä aineita. Lisäksi avoimessa yliopistossa oli mahdollista suorittaa yleis- ja kieliopintoja.

Oulun yliopiston avoin yliopisto ja Vaasan yliopiston avoin yliopisto toivat opetuksensa Kokkolaan Keski-Pohjanmaan kesäyliopiston kautta. Oulusta tarjottiin terveys- ja hoitotieteitä, Vaasasta puolestaan kauppa- ja hallintotieteitä, joita oli mahdollista opiskella myös tutkintotavoitteisesti.

Opetustarjonta uudistui ja opiskelijamäärä kasvoi

Sekä avoimen yliopiston opiskelijamäärä että opiskelijoiden tuottamat suoritteet kasvoivat merkittävästi jo toisena vuonna peräkkäin. Avoimen yliopiston koulutustarjonnan uu-

distaminen kasvatti omalta osaltaan opiskelijamäärää. Koulutustarjonnan päivittäminen pohjautui laajan koulutustarvekyselyn tuloksiin, joita hyödynnettiin täysimääräisesti vuoden 2009 opetustarjonnan suunnittelussa. Tarjontaan otettiin monia täysin uusia oppiaineita, jotka herättivät runsaasti mielenkiintoa. Lisäksi jo pitkään tarjonnassa olleiden opintojen suosio vahvistui, erityisesti kasvatustieteellisten aineiden opiskelijamäärät kasvoivat.

Opetustarjonnan uudistamisen lisäksi opiskelijamäärän kasvuun vaikutti avoimen yliopiston vahva panostaminen markkinointiin. Graafista ilmettä kirkastettiin, sähköisiä markkinointikanavia kehitettiin ja lisäksi osallistuttiin aktiivisesti moniin tilaisuuksiin, kuten Farmari-näyttelyyn, Kampusiltamiin, Lasten yliopistoon sekä omiin tutkintopolkuiltoihin ja infotilaisuuksiin.

Joustavat ohjaus- ja opetusmuodot

Avoimessa yliopistossa kehitettiin suunnitelmallisesti joustavia ohjaus- ja opetusmuotoja, erityisesti etäohjaukseen ja -opetukseen liittyviä

käytänteitä. Avoimen yliopiston oma TVT-strategia päivitettiin ja strategian pohjalta linjattiin sähköisten opiskelijapalveluiden kehittämissuuntia, tehostettiin Optiman käyttöä ja laajennettiin ACP:n käyttömahdollisuuksia.

Yhteistyötä avoimen ammattikorkeakoulun kanssa tiivistettiin ja lisäksi kartoitettiin mahdollisuuksia vahvistaa yhteistyötä lähialueen opintojen kanssa, konkreettisenä toimena käynnistettiin opistohankkeen suunnittelu Botnia-strategian hengessä.

Opiskelijamäärän kasvaessa avoimessa yliopistossa panostettiin edelleen opinto-ohjauksen kehittämiseen. Koko yliopistokeskuksen yleinen opinto-ohjaus toteutettiin avoimen yliopiston opintoneuvojan toimesta. Avoin yliopisto lähti myös aktiivisesti mukaan *Opin Ovi Keski-Pohjanmaalla* -projektiin, jonka tavoitteena on kehittää aikuiskoulutustoimijoiden yhteistyönä alueellinen verkostomainen tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelumalli sekä vahvistaa ohjaushenkilöstön asiantuntijuutta.

Avoin yliopisto	
Henkilökuntaa	11
Opiskelijoita	
JY	2153
VY	401
LKO	
JY	373
VY	35
OY	14

Lasten yliopisto



Kokkolan yliopistokeskus Chydenius ja Keskipohjanmaa -lehti käynnistivät keväällä 2009 Keski-Pohjanmaan lasten yliopiston: 7-12 -vuotiaille lapsille suunnatun neljän tiedeluennon sarjan. Luennot saivat suuren suosion ja yliopistokeskuksen Ulappa-sali oli jokaisena lauantaina aivan täynnä. Kaikki tieteestä kiinnostuneet lapset eivät edes mahtuneet mukaan. Lasten yliopistoa päätettiin jatkaa vuonna 2010.

Luentojen aiheet valikoitiin yliopistokeskuksessa edustettuina olevilta aloilta: tarjolla oli kemiaa, kasvatustiedettä, maantiedettä ja tietotekniikkaa. Monien mielestä etäiseltä ja vaikeaselkoiselta vaikut-

tava yliopisto-opetus ja -tutkimus kytkettiin osaksi arkipäivän ilmiöitä. Yliopistokeskuksen opettajille ja tutkijoille oman tieteenalan tekeminen ymmärrettäväksi lapsille toi aivan uudenlaista haastetta.

Vanhemmat saivat viettää luentoajan vanhempien parkissa. Kahvin lisäksi vanhemmille tarjottiin tietoisukuja yliopistokeskuksen toiminnasta ja ajankohtaisista tutkimushankkeista.

Lapsille tarkoitettujen tiedeluentojen idea löytyi vastaavista ulkomaisista kokeiluista, mutta lasten yliopisto ei ollut Suomessakaan täysin uutta. Vastaavaa toimintaa lapsil-

le on aiemmin järjestetty Turun yliopistossa.

Luentojen sisältöihin voi palata lasten yliopiston www-sivuilla, jotka ovat osa Keskipohjanmaa-lehden lapsille suunnattuja Gepardi-sivuja. Esimerkiksi Ulla Lassin tutkimusryhmineen esittelemiä kemiallisia taikatemppuja voi kokeilla myös kotona, sillä luennoilla tehdyt kokeet ohjeineen on julkaistu www-sivuilla.

Seuraavan vuoden luentoja odeltaessa lasten tiedonnälkää palvelee professori Paukaneva. Paukaneva vastaa lasten kiperiin kysymyksiin alalta kuin alalta Keskipohjanmaan lasten sivuilla.



Ensimmäinen lasten yliopisto -luento johdatteli lapset kemian ihmeelliseen maailmaan.

Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto

Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto on toiminut jo 1980-luvulta lähtien yhteistyössä Chydenius-instituutin kanssa. Yhteistyö on tiivistynyt, kun Chydenius-instituutista tuli vuonna 2004 yksi maan kuudesta yliopistokeskuksesta. Hallinnollisesti ja taloudellisesti kesäyliopisto on itsenäinen oppilaitos, joka toimii samassa kiinteistössä ja käyttää samoja opetustiloja ja tukipalveluja kuin Kokkolan yliopistokeskus Chydenius.

Kesäyliopisto toimii ympäri vuoden ja toiminta painottuu talvikauden. Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto on kaksikielinen oppilaitos ja palvelee asiakkaitaan sekä suomen että ruotsin kielellä.

Kesäyliopiston toimintamuotoina ovat avoin yliopisto-opetus, ammatillinen täydennyskoulutus, lukiolais- ja abikurssit sekä ikääntyvien yliopistotoiminta. Lisäksi kesäyliopisto järjestää seminaareja ja kulttuuritapahtumia yhteistyössä maakunnan eri tahojen kanssa.

Kesäyliopisto tuo muiden yliopistojen kuin Jyväskylän yliopiston mukaista avointa yliopisto-opetusta Kokkolaan ja Keski-Pohjanmaalle. Tärkeimmät yhteistyöyliopistot olivat vuonna 2009 Vaasan, Oulun, Kuopion ja Joensuun yliopistot. Vaasan yliopistosta on tuotu kauppatieteen ja hallintotieteen opintoja. Oulun yliopistosta terveyshallintotieteen ja hoitotieteen sekä informaatiotutkimuksen opintoja. Kuopion yliopiston vaatimusten mukaisesti on toteutettu liikuntalääketieteen ja ravitsemustieteen opintoja. Joensuun yliopiston mukaisena ovat jatkuneet yleisen teologian opinnot.

Muita yhteistyöyliopistoja vuonna 2009 olivat Lapin yliopisto sekä Åbo Akademi.

Uutena avauksena Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto aloitti Oulun yliopiston mukaisen informaatiotutkimuksen opetuksen, joka on kerännyt ihmisiä mukaan ympäri maata.

Kesäyliopisto-opetus keräsi vuonna 2009 yhteensä 2693 osallistujaa.

Ammatillinen täydennyskoulutus on ollut lyhytkurssitoimintaa eli kesäyliopisto on järjestänyt eri ammattiryhmille 1-2 päivän mittaisia täydennyskoulutuskursseja. Vuonna 2009 täydennyskoulutuskursseille osallistui eniten kaupunkien ja kuntien virka- ja luottamushenkilöitä.

Lukiolais- ja abikursseja järjestetään maakunnan eri lukioissa. Kurssien tavoitteena on tukea mm. lukiolaisten kielten ja matematiikan opintoja. Kurseja järjestettiin vuonna 2009 Kokkolan lisäksi Perhossa, Toholammilla ja Vimpelissä.

Ikääntyvien yliopiston luennot keräävät vuosittain innokkaan opiskelijajoukon. Vuonna 2009 ikääntyvien yliopiston luennoilla kävi 674 osallistujaa. Luennot käsitelivät ikääntyville ihmisille läheisiä teemoja ja ajankohtaisia yhteiskunnallisia kysymyksiä.

Tilastoja

Opiskelijamäärä

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Luokanopettajien aikuiskoulutus	123	121	112	100	100	104	85
Tietotekniikan maisteriopinnot	45	63	51	64	64	67	83
Sosiaalityön maisteriopinnot	0	0	0	17	37	59	56
Kemian maisteriopinnot	0	0	0	0	11	11	21
Jatko-opinnot	16	18	31	32	39	43	54
Maisterihautomo	526	482	518	577	401	370	338
JY avoin yliopisto	1953	1850	1781	1643	1605	1901	2153
VY avoin yliopisto	37	36	212	271	324	447	401
Täydennyskoulutus (sis. seminaarit)	4241	3571	2293	1479	2176	2982	1341
Yhteensä	6941	6141	4998	4183	4757	5984	4532

Suoritettut maisterin tutkinnot

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
KM (kasvatustiede)	48	41	43	47	17	50	24
FM (tietotekniikka)	3	1	4	0	4	6	3
FM (kemian)	0	0	0	0	0	2	1
YTM (sosiaalityö)	0	0	0	0	2	9	13

Avoimessa yliopistossa suoritettut arvosanat

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Aineopinnot	27	19	72	57	47	40	45
Perusopinnot	238	184	202	215	145	150	165

Suoritettut tohtorin tutkinnot

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Kasvatustieteen tohtorikoulutus							
- JY			1	3	1	2	
Yhteiskuntatieteiden tohtorikoulutus							
- JY						1	
- OY						1	
Muut (henkilökunta tohtoriryhmien ulkopuolelta)							
- JY						1	
- VY		1					1

Julkaisut

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Referee-artikkelit	6	8	5	8	10	20	16
Muut artikkelit	30	23	39	24	16	33	32
Monografiat	9	5	12	8	6	9	5

Henkilöstö (vuoden lopussa, OY ja JY yhteensä)

	2007		2008		2009	
Miehiä	36	42 %	39	43 %	40	40 %
Naisia	50	58 %	51	57 %	59	60 %
Viroissa	32	37 %	34	38 %	43	43 %
Määräaikaisissa virkasuhteissa	54	63 %	56	62 %	56	57 %
Professorit	5	6 %	5	6 %	5	5 %
Muu opetus- ja tutkimushenkilöstö	28	33 %	31	34 %	37	37 %
Koulutuspalvelut ja projektitehtävät	36	42 %	39	43 %	40	40 %
Hallinto	5	6 %	5	6 %	5	5 %
Tukipalvelut	12	14 %	11	12 %	12	12 %
Koulutus						
Tohtorin tai lisensiaatin tutkinto	18	21 %	18	20 %	21	21 %
Muu korkeakoulututkinto	38	44 %	48	53 %	55	56 %
Muut	30	35 %	24	27 %	23	23 %
Yhteensä	86		90		99	

Henkilöstö yliopistoittain 2008 ja 2009 (htv)

	2008	2009
JY	79,0	87,6
OY	2,5	6,42
VY	0,5	-

Yliopistokeskuksen rahoitus 2009 (1000 euroa)

	JY	OY	VY	TTY	Yhteensä
Toimintameno	2102	124			2226
Yliopistokeskusrahoitus	740				740
Aluerahoitus	1115	52			1167
Maksupalvelu	1000				1000
Yhteisrahoitus	1249	414		47	1710
Yhteensä	6206	590		47	6843

