



Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen toimintakertomus 2008



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS
CHYDENIUS



OULUN YLIOPISTO
UNIVERSITY of OULU



VAASAN YLIOPISTO



Kokkolan yliopistokeskus Chydenius

Käyntiosoite Talonpojankatu 2B, 67100 Kokkola

Postiosoite PL 567, 67701 Kokkola

Puhelin (06) 829 4111

Internet www.chydenius.fi

Sähköposti info@chydenius.fi

Takakannen kuva Tomi Hirvinen, muut toimintakertomuksen kuvat Päivi Vuorio.

Ennätyksellinen vuosi 2008

Kulunutta vuotta voisi luonnehtia yhdellä lauseella: toiminnallisesti vuosi oli ennätyksellinen, mutta taloudellisesti raskas.

Yliopistokeskuksesta valmistui maistereita lähes 70 eli enemmän kuin koskaan sen historiassa. Myös tohtorien määrä oli ennätyksellinen 4. Merkittävää oli se, että Oulun yliopistoon valmistuvat ensimmäiset kemian maisterit ja yksi väitöskirja valmistui Oulun yliopiston maantieteen laitokselle. Maisterihautomo kirjasi myös ennätystuloksen. Hautomosta kuoriutui yli 160 gradua ja sen myötä saman verran onnellisia maistereita, jotka kirjautuivat suurten monitieteisten yliopistojen tulokseksi. Noin 70 000 euron panoksella tehtiin suurille yliopistoille tulosta yli 0,5 milj. euroa. Tärkeitä tässä kuitenkin on se, että maisterihautomo on tarjonnut mahdollisuuden gradun loppuunsaattamiseen sadoille opiskelijoille.

Valtakunnallisesti avoimen yliopiston opiskelijamäärät ovat olleet jo useita vuosia laskussa. Kokkolan yliopistokeskus tekee tässä poikkeuksen. Avoimessa yliopistossa opiskeli viime vuonna yhteensä 2348 opiskelijaa.

Kasvua edelliseen vuoteen verrattuna oli yli 400 eli lähes 20 %. Vastaavasti myös laskennallisten opiskelijapaikkojen määrä kasvoi 361:een. Kasvua edelliseen vuoteen 66 eli lähes 25 %. Käytännössä Kokkolan yliopistokeskukseen avoimessa yliopistossa suoritetaan yli 50 alemmaa korkeakoulututkintoa. Verrattaessa Kokkolan yliopistokeskuksen avoimen laajuutta muihin yliopistokeskuksiin huomataan, että sen toiminta on absoluuttisilla luvuilla mitaten laajinta ja monipuolisinta. Asukasluvuun suhteutettuna sen laajuus ja tehokkuus on moninkertainen muihin yliopistokeskuksiin verrattuna. Taustalla on määrätietoinen ja pitkäjänteinen kehitystyö, jolla avoimesta yliopistosta on rakennettu aito tutkintoon johtava koulutusväylä.

Taloudellisesti vuosi 2008 oli raskas. Keskeinen syy tähän oli EU:n uuden ohjelmakauden viivästyminen. Vasta vuoden lopussa saatiin päätöksiä uusista hankkeista ja projektitoi-

minta on lähtenyt vähitellen käyntiin. Ylimenokauden olemme rahoittaneet vararahastoja purkamalla. Kahden viimeisen vuoden aikana olemme joutuneet purkamaan vararahastoja lähes 0,4 milj. euroa.

Toivottavasti tämä ei enää kuluvaan vuonna toistu.

Vuonna 2008 yliopistokeskusten toiminta arvioitiin korkeakoulujen arviointineuvoston toimesta. Kokkolan yliopistokeskus sai arvioinnissa kiitosta selkeästä aikuiskoulutuksen profiilista, hallinnon selkeydestä ja toimivuudesta sekä alueen kuntien vahvasta sitoutumisesta. Kehittämiskohteina ja heikkouksina mainittiin tutkimustoiminnan vähäisyys, rakennerahastoriippuvuus ja elinkeinoelämän vähäinen sitoutuminen. Arviointi antoi vahvistusta niille strategisille valinnoille, jotka jo vuosia sitten olemme tehneet. Tällä tiellä on hyvä jatkaa.

Mikko Viitasalo
Johtaja

Yliopistojen alueellista yhteistyötä

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa tekevät alueellista yhteistyötä Jyväskylän, Oulun ja Vaasan yliopistot sekä Tampereen teknillinen yliopisto. Hallinnollisesti Kokkolan yliopistokeskus Chydenius on toimintaa koordinoivan Jyväskylän yliopiston erillislaitos.

Yliopistokeskuksen perustana on yliopistojen ja alueellisten toimijoiden välinen yhteistyösopimus, joka määrittää yliopistokeskuksen tehtävät, hallinnollisen aseman ja toiminnan resursoinnin periaatteet.

Ylintä päätösvaltaa yliopistokeskuksessa käyttää johtokunta, jonka puheenjohtajana vuonna 2008 toimi Jyväskylän yliopiston vararehtori Matti Leino. Johtokunta kokoontui vuoden aikana kuusi kertaa.

Yliopistollista aikuiskoulutusta

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen tehtävänä on Keski-Pohjanmaan aineellisen ja henkisen kasvun tukeminen koulutuksen ja tutkimuksen avulla. Yliopistokeskuksen toiminta-ajatuksena on tarjota koordinoitua tieteelliseen tutkimukseen perustuvaa laadukasta yliopistollista aikuiskoulutusta, joka edistää yksilöiden, yhteisöjen ja alueen kehittämistä. Toiminnassa vaalitaan Anders Chydeniuksen elämäntyön perintöä.

Kokkolan yliopistokeskuksen toimintastrategiana on kehittää työelämässä oleville aikuisopiskelijoille joustavia koulutusmalleja ja -väyliä, jotka mahdollistavat ammatillisen kasvun, akateemisen uudelleensuuntautumisen tai ylemmän korkeakoulututkimuksen suorittamisen. Avoimen yliopiston, maisteriohjelmien ja täy-

denniskoulutuksen opetuksen laatua kehitetään sekä kampus- että virtuaaliympäristössä. Yliopistokeskuksen ydinprosesseja ovat myös tutkimus sekä kehittämis- ja palvelutehtävät.

Kokkolan yliopistokeskuksen koulutus- ja tutkimusaloja ovat:

- kasvatustieteet (JY)
- tietotekniikka (JY)
- yhteiskuntatieteet (JY)
- kauppatieteet (VY)
- hallintotieteet (VY)
- lääketiede ja terveydenhoitoala (OY)
- luonnontieteet, erityisesti kemia (OY)
- materiaalitekniikka (TTY).

Arvot ja tavoitteet

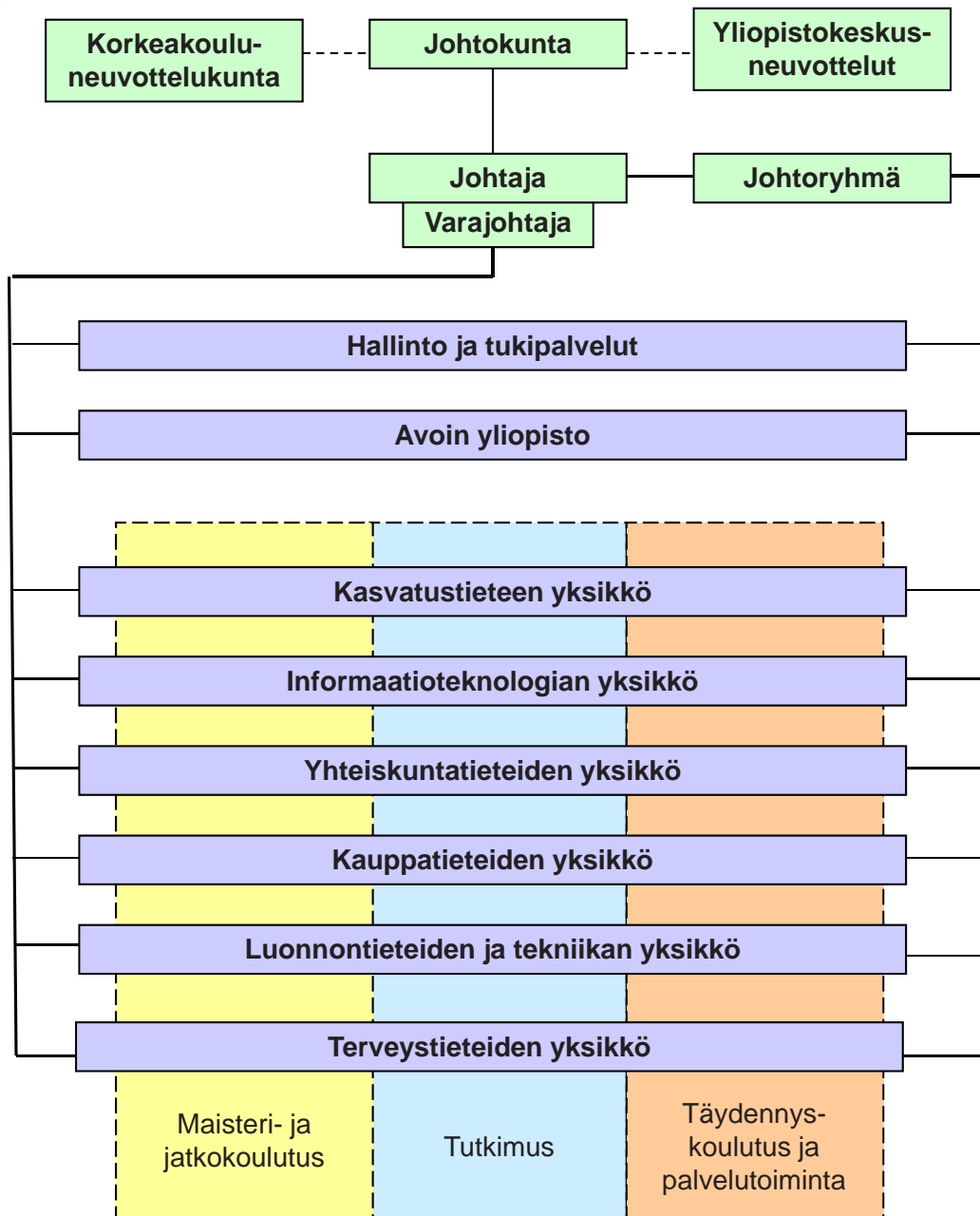
Kokkolan yliopistokeskuksen toimintaa ohjaavia arvoja ovat yliopistollisuus, (yksilöllinen ja alueellinen) tasa-arvo, innovatiivisuus, opiskelijälähtöisyys ja yhteisöllisyys. Yliopistollisuudella tarkoitetaan nojautumista tieteellisyteen, koulutuksen ja tutkimuksen korkeaan laatuun sekä akateemisiin perinteisiin. Tasa-arvo nähdään pyrkimyksenä alueelliseen ja koulutukselliseen tasa-arvoon sekä tasa-arvoon työyhteisön sisällä. Innovatiivisuuden ja opiskelijälähtöisyyden kautta huolehditaan uudistumiskyvystä ja mahdollistetaan elinikäinen oppiminen. Yhteisöllisyys

on jaettua asiantuntijuutta ja verkostomaista toimintatapaa.

Tavoitteeksi on asetettu, että Kokkolan yliopistokeskus Chydenius on vuonna 2012 laajasti verkostoitunut, monialainen koulutus- ja tutkimuslaitos, jolla on vakiintunut asema suomalaisessa korkeakoulujärjestelmässä. Kokkolan yliopistokeskus tunnetaan erityisesti työelämälähtöisten ja joustavien koulutusmallien kehittäjänä.

Vision saavuttamiseksi Kokkolan yliopistokeskuksessa on vuoteen 2012 mennessä:

- yhdeksän professoria tai tutkimusjohtajaa,
- viisi maisteriohjelmaa, joista valmistuu vuosittain 75 maisteria,
- monitieteinen tohtorikoulutus, josta valmistuu vuosittain 3 tohtoria,
- monipuolinen avoin yliopisto, jossa opiskelee vuosittain 2500 opiskelijaa,
- laadukas, asiakaslähtöinen ja tutkimukseen perustuva palvelutarjonta,
- käytössä ajanmukainen tieto- ja viestintätekniikka, jonka avulla kehitetään ajan ja paikan suhteen joustavia tutkimus- ja opiskelumahdollisuuksia.



Yliopistokeskus jakautuu sisäisesti koulutusalojen mukaisiin yksiköihin. Sisäisessä organisaatiossa tehtiin vuonna 2008 joitakin muutoksia. Tampereen teknillisen yliopiston liittyttyä mukaan yliopistokeskuksen toimintaan luonnontieteen yksikön nimi muutettiin muotoon luonnontieteiden ja tekniikan yksikkö. Terveystieteiden koulutus- ja tutkimustoiminta irrotettiin yhteiskuntatieteistä terveystieteiden yksiköksi.



Kokkolassa on järjestetty opettajankoulutusta jo 20 vuotta.

Johtokunta 1.8.2005–31.7.2008

Johtokunnan puheenjohtaja

vararehtori Matti Leino, Jyväskylän yliopisto

Jäsenet ja varajäsenet

Professori Tommi Kärkkäinen, Jyväskylän yliopisto
(Lehtori Pentti Hämäläinen)

Professori Helena Rasku-Puttonen, Jyväskylän yliopisto
(Professori Eira Korpinen)

Suunnittelupäällikkö Leena Treuthardt, Jyväskylän yliopisto
14.9.2005 saakka / Henkilöstöjohtaja Markku Uusitalo,
15.9.2005 alkaen (Erikoissuunnittelija Toivo Takala)

Professori Kauko Leiviskä, Oulun yliopisto
1.12.2006 saakka (Professori Olli Silvén)

Suunnittelupäällikkö Olavi Jakkula, Oulun yliopisto
31.12.2006 saakka (Kehittämispäällikkö Matti Joensuu)

Professori Jouni Pursiainen, Oulun yliopisto
1.1.2007 alkaen (Professori Kauko Leiviskä)

Vararehtori Merja Koskela, Vaasan yliopisto
(Johtaja Jouko Havunen)

Kaupunginjohtaja Antti Isotalus, Kokkolan kaupunki
(Yksikönjohtaja Merja Joutsen-Onnela)

Virastopäällikkö Terhi Päivärinta, Pietarsaaren kaupunki
(Koulutoimenjohtaja Jan Levander)

Kunnanjohtaja Päivi Laajala, Kokkolan seutukunta 30.9.2005
saakka / Kunnanjohtaja Matti Uusi-Rauva 1.10.2005 alkaen
(valtuuston puheenjohtaja Silja Mikkola)

Projektipäällikkö Kari Urpilainen, Keski-Pohjanmaan liitto
(maakuntajohtaja Altti Seikkula)

Kunnanjohtaja Arto Alpia, Kaustisen seutukunta 1.1.2007
alkaen (Kunnanjohtaja Liisa Veiskola)

Opiskelija Kristiina Pesola
(Opiskelija Kirsi Pöyhönen)

Yliopistonopettaja Leena Isosomppi
(Koulutuspäällikkö Tarja Peuranto)

Tutkija Jouni Kaipainen
(Virastomestari Kari Hirvinen 14.11.2007 saakka, professori
Ismo Hakala 15.11.2007 alkaen)

Erikoissuunnittelija Teija Rosenqvist
(Kehittämispäällikkö Anne Jokela 23.10.2007 saakka,
yliopistonopettaja Marjaana Leivo 24.10.2007 alkaen)

Asiantuntijajäsen

Professori Toivo Lepistö, Tampereen teknillinen yliopisto
12.9.2007 alkaen
(Vararehtori Tuomo Tiainen)

Johtokunta 1.8.2008 alkaen

Johtokunnan puheenjohtaja

Vararehtori Matti Leino, Jyväskylän yliopisto

Jäsenet ja varajäsenet

Professori Tapani Ristaniemi, Jyväskylän yliopisto
(Yliassistentti Jani Kurhinen)

Professori Pentti Moilanen, Jyväskylän yliopisto
(Professori Helena Rasku-Puttonen)

Professori Mikko Mäntysaari, Jyväskylän yliopisto
(Lehtori Jorma Hänninen)

Dekaani Jouni Pursiainen, Oulun yliopisto
(professori Kauko Leiviskä)

Professori Pirjo Laaksonen, Vaasan yliopisto
(Johtaja Jouko Havunen)

Kaupunginjohtaja Antti Isotalus, Kokkolan kaupunki
(Yksikönjohtaja Merja Joutsen-Onnela)

Virastopäällikkö Terhi Päivärinta, Pietarsaaren kaupunki
(Koulutoimenjohtaja Jan Levander)

Maakuntajohtaja Altti Seikkula, Keski-Pohjanmaan liitto
(Ulla-Riitta Harju)

Kansliapäällikkö Timo Mämmi, Kokkolan seutukunta
(Kaupunginjohtaja Terttu Korte)

Kunnanjohtaja Arto Alpia, Kaustisen seutukunta
(Kunnanjohtaja Liisa Veiskola)

Opiskelija Maria Murtomäki
(Opiskelija Anu Tarvainen)

Koulutuspäällikkö Sari Lehto
(Tutkija Jouni Kaipainen)

Yliopistonopettaja Leena Isosomppi
(Erikoistutkija Raine Valli)

Professori Ismo Hakala
(Professori Kari Ilmonen)

Asiantuntijajäsen

Professori Toivo Lepistö, Tampereen teknillinen yliopisto
(Professori Tuomo Tiainen)

Toiminnan vuosi

Toiminnallisesti vuosi 2008 oli yliopistokeskukselle onnistunut, mutta taloudellisesti se oli vaikea. Keskeisimmät asetetut tavoitteet saavutettiin: opiskelijamäärä kasvoi, tutkintoja suoritettiin eniten yliopistokeskuksen historiassa ja tutkimustoiminnassa edettiin suunnitellusti. Rakennerahastotoiminnan viivästyminen ohjelmakauden vaihduttua heikensi yliopistokeskuksen taloudellista tilannetta jo toista vuotta peräkkäin. Kulunutta vuotta leimasivat lisäksi erilaiset arvioinnit, selvitykset, laatutyö ja strategiatyö, joilla pyrittiin pohjustamaan tulevaa toimintaa.

Vuoden 2008 aikana toiminta vakiintui uusissa tiloissa. Edellisenä vuonna käyttöön otettu kiinteistö herätti edelleen kiinnostusta, ja yliopistokeskuksen kävi tutustumassa lukuisia vierailijaryhmiä, joille järjestettiin ohjattuja kierroksia. Yliopistokeskus avautui yleisölle järjestämällä keväällä *Tieteen ulapalla* -luentosarjan, johon sisältyi neljä ajankohtaista luentoa. Sosiaalityön opetus esittäytyi maakunnan sosiaaliväelle iltapäiväseminaarissa. Yliopistokeskuksessa järjestettiin myös valtakunnallisia seminaareja.

Laatua ja arviointia

Opetusministeriö teetti korkeakoulujen arviointineuvostolla yliopistokeskusten toiminnasta arvioinnin osana korkeakoulujen rakenteellisen kehittämisen toimenpideohjelman. Arvioinnin tavoitteena oli antaa opetusministeriön ja yliopistojen käyttöön tietoa yliopistokeskusten alueellisesta vaikuttavuudesta ja yhteiskunnallisesta vuorovaikutuksesta. Itsearviointiraportti, joka käsitti vastauksen viiteenkymmeneen arviointiryhmän esittämään kysymykseen sekä toimintaa kuvaavat tilastot ja dokumentit, koottiin kevään ja alkukesän aikana. Arviointiryhmä vieraili yliopistokeskuksessa syksyllä ja haastatteli yliopistokeskuksen johtoa, henkilökuntaa, opiskelijoita ja sidosryhmiä. Arvioinnin tuloksissa todetaan, että



Yliopistokeskusarvioinnin tuloksia esiteltiin henkilökunnalle ennen arvioinnin lopullista valmistumista. Kuvassa vas. johtaja Mikko Viitasalo, arviointiryhmän sihteeri Karl Holm, asiantuntija Heikki Suomalainen, pääjohtaja Jussi Huttunen, FT Elisabeth Helander, opiskelija Johanna Ahola, professori emeritus Paavo Okko ja professori Ilkka Virtanen.

Yliopistokeskuksessa otettiin käyttöön infojärjestelmä, joka opastaa kävijät oikeisiin opetus- ja neuvottelutiloihin.



Kokkolan yliopistokeskus on onnistuneesti profiloitunut aikuiskoulutukseen. Kokkolan yliopistokeskuksen vahvuutena yliopistokeskusten toimintaa arvioinut ryhmä pitää myös sisäistä organisaatiota, jossa henkilökunta on sijoitettu yliopistorajat ylittäviin toiminnallisiin yksiköihin.

Jyväskylän yliopiston alaista toimintaa koskeva laatukäsikirja saatiin aikataulun mukaisesti valmiiksi ja hyväksyttiin johtokunnassa keväällä.

Laatukäsikirja on julkisesti nähtävillä yliopistokeskuksen www-sivuilla. Opetuksen kehittämisryhmä koordinoi laatukäsikirjatyötä ja perehdytti henkilöstöä laatujärjestelmään ja sisäisten auditointien toteutukseen. Yliopistokeskuksen avoimessa yliopistossa tehtiin sisäinen auditointi. Korkeakoulujen arviointineuvosto toteutti Jyväskylän yliopistossa ulkoisen auditoinnin joulukuun alussa, ja sen tulokset saadaan keväällä 2009.

Tuloskorttien käyttöä toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa esiteltiin hyvänä käytänteenä Jyväskylän yliopiston laadunvarmistus –sivuilla, joilla nostetaan esille sisäisissä auditoinneissa havaittuja onnistuneita toimintatapoja.

Opetuksen kehittämisryhmä harjoitti Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun kanssa benchmarking –toimintaa, jonka avulla pyrittiin edistämään hyvien käytänteiden siirtymistä oppilaitosten välillä. Kehittämisryhmä myös organisoi edelleen henkilöstölle suunnattuja pedagogisia riihiä. Esteettömyyteen liittyen pilotoitiin luku- ja kirjoitusvaikeuksia omaavien opiskelijoiden tueksi LUKI-käytänne.

Strategista kehittämistä

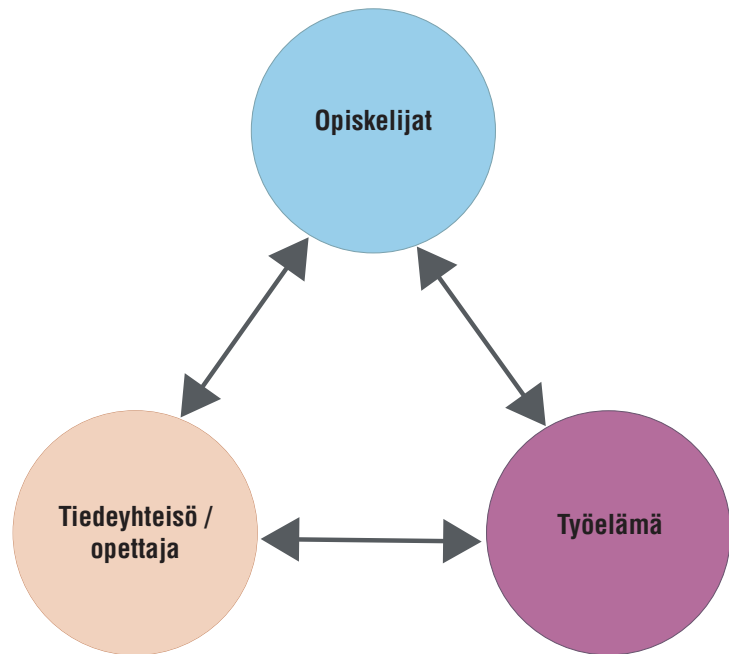
Koulutusstrategiassa koottiin katsaus yliopistokeskuksen koulutukseen liittyvistä tavoitteista ja käytännöistä. Keskeisiä tavoitteita ovat koulutusväylien rakentaminen ja kehittäminen, aikuispedagogisten menetelmien ja oppimisympäristöjen kehittäminen ja jalostaminen sekä työelämärelevanssin avaaminen ja syventäminen.

Avoim yliopisto teki vuonna 2008 omaa koulutustarjontaansa koskevan koulutustarveselvityksen, jota hyödynnetään opetustarjonnan suunnittelussa.

Yhteistyössä Keski-Pohjanmaan NYT-hankkeen kanssa teetettiin yliopistokeskuksen tunnettuustutkimus. Tunnettuustutkimuksen tuloksia käytetään hyväksi yliopistokeskuksen viestinnän kehittämisessä ja tulevassa viestintästrategian uudistamisessa. Myös TVT-strategian päivitys käynnistettiin.

Edistystä korkeakoulujen yhteistyössä

Keski-Pohjanmaan ja Pohjois-Pohjanmaan liitot käynnistivät loppuvuodesta selvityksen korkeakoulujen yhteistyön kehittämiseksi Keski-Pohjanmaan, Oulun Eteläisen ja Pietarsaaren alueilla. Selvitysmieheksi asetettiin professori emeritus Jorma Rantanen. Tavoitteena oli vahvistaa korkeakoulutoiminnan vaikuttavuut-



Yliopistokeskuksen maisteriopinnoissa vuorovaikutus opiskelijoiden, työelämän ja tiedeyhteisön välillä on vilkasta, sillä opiskelijat ovat töissä ennen opintojaan ja luokanopettajakoulutusta lukuun ottamatta myös opintojen aikana. Koulutuksen järjestäjä saa opiskelijoiden välityksellä jatkuvasti tietoa työelämän muuttuvista vaatimuksista, ja opiskelijat välittävät uusinta tutkimustietoa työyhteisöihinsä.



Yliopistokeskuksen sosiaalityön opinnoissa luotiin kehittämiss-hankeena työelämälähtöisten aikuisopintojen sovellutus sosiaalityön tutkintovaatimuksista.

ta ja tuottavuutta ja linjata korkeakouluyksiköiden koulutusprofileja siten, että ne tukevat toisiaan ja edistävät alueiden kehittymistä. Selvitysraportti valmistuu vuoden 2009 puolella.

Yhteistyötä Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun kanssa tiivistettiin konsortiosopimuksella. Sopimuksessa määritellyjä korkeakoulujen yhteistyöalueita ovat koulutus- ja opetustyö sekä koulutusväylien rakentaminen, tutkimus- ja kehitystyö, kansainvälinen yhteistyö, henkilöstön kehittäminen, tilojen ja infrastruktuurin yhteiskäyttö, kirjasto- ja tietopalvelut sekä tukipalvelut. Yhteistyötä ammattikorkeakoulun kanssa tehtiin myös avoimen opetuksen markkinoinnissa sekä muun muassa järjestämällä syksyllä ensimmäiset yhteiset kampusillamat.

Verkko-opetus aktiivikäytössä

Yliopistokeskus on kehittänyt määrätietoisesti verkkovälitteistä opetusta, joka mahdollistaa aikuisopiskelijoille tarpeellista joustavuutta opetuksen seuraamisessa.

Avoimessa yliopistossa sekä sosiaalityön ja kasvatustieteen opetuksessa otettiin käyttöön syyslukukaudella 2008 Adobe Connect Pro (acp) -ohjelmisto opetuksen välittämiseksi verkon kautta joustavasti aikuisopiskelijoille. Järjestelmää on käytetty perehdytyksissä, ohjauksessa, luento-opetuksessa ja seminaareissa sekä henkilökunnan yhteydenpidossa silloin kun se on ollut tarkoituksenmukaista. Opiskelijat ovat voineet osallistua lähiopetukseen joko paikanpäällä yliopistokeskuksessa tai reaaliaikaisesti acp:n välityksellä. Monet luennot on myös tallennettu opiskelijoiden katsottaviksi oman aikataulun mukaan myöhemmin. Esimerkiksi sosiaalityön perusopinnoissa kaikki opetus on kuunneltavissa acp:n välityksellä joko reaaliaikaisesti tai tallenteina. Aineopinnoissa ja maisterikoulutuksessa opetuksesta noin puolet välitetään opiskelijoille acp:lla.

Tietotekniikan maisterikoulutuksessa lähes kaikki järjestetty opetus tarjotaan opiskelijoille lähiopetuksen lisäksi myös verkon kautta reaaliaikaisena videona. Lisäksi lähiopetus-tilanteet tallennetaan, jolloin niitä

voidaan katsella itselle sopivana ajan-kohtana. Opintojen tukena käytetään www-pohjaista oppimisympäristöä, josta löytyvät kaikki opiskeluun ja tiedotukseen liittyvät asiat. Opiskelijan on mahdollista saada myös opinto-ohjausta etäohjauksen mahdollistavien työkalujen avulla.

Koulutusta kehitetään jatkuvasti vastaamaan yhä paremmin aikuisen, työssäkäyvän opiskelijan tarpeita muun muassa verkko-opetuksen käytänteisiin ja työelämärelevanssin huomioon ottaviin tv-tekniologioihin liittyvän tutkimus- ja kehitystoiminnan avulla. Tätä toimintaa tukee osaltaan keväällä 2008 alkanut varsin tutkimuspainotteinen *Verkotut-projekti*. Vuonna 2008 on keskitytty erityisesti tekemään kehitystyötä videonin laadun parantamiseksi, videoiden jakeluun liittyvän laadun tarkkailun kehittämiseksi sekä etäohjauksen ratkaisujen löytämiseksi.

Opiskelijat ja tutkinnot

Sekä opiskelijoiden että suoritettujen tutkintojen määrä kasvoi selvästi edelliseen vuoteen verrattuna. Opiskelijamäärä nousi lähelle 6000 opiskelijaa, kun se muutamana edeltävänä vuonna on jäänyt alle 5000:n. Avoimen yliopiston opiskelijamäärä lähti nousuun usean vuoden laskusuunta-

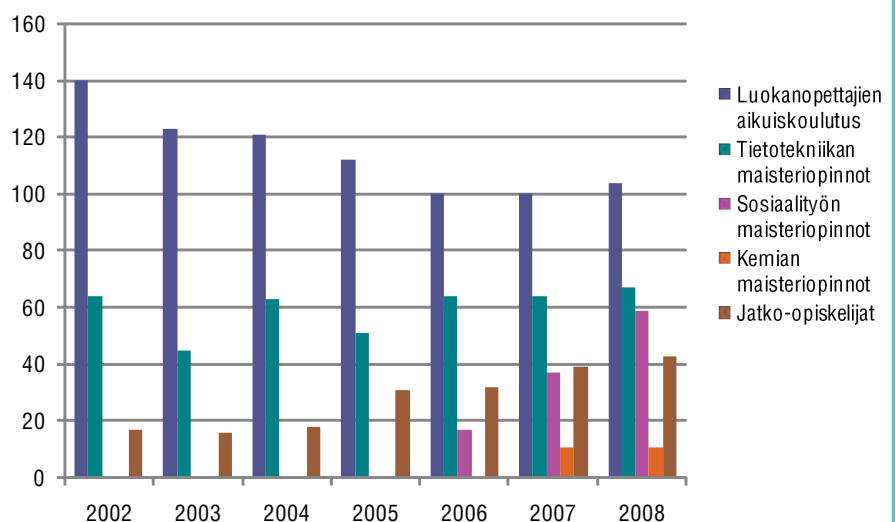
uksen jälkeen. Tutkintoja suoritettiin ennätysmäärä.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen koulutuksiin osallistui vuonna 2008 yhteensä 5984 opiskelijaa, joista 241 suoritti maisteriopintoja. Maisteriopintojen opiskelijamäärä oli hieman edellistä vuotta suurempi, mikä johtui erityisesti sosiaalityön opiskelijamäärän kasvusta. Kemian maisteriopintoihin ei vuonna 2008 otettu uusia opiskelijoita.

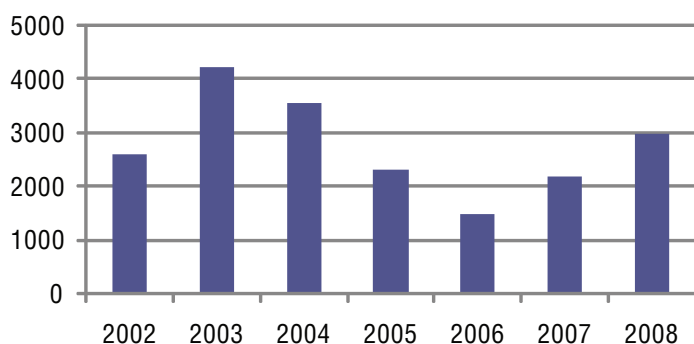
Maisterihautomossa keskeneräistä graduaan viimeisteli 370 opiskelijaa. Tutkinnonuudistuksen vuoksi monilla oli kiire saada keskeneräiset opintonsa päätökseen, minkä vuoksi maisterihautomon tuottamien tutkintojen määrä kolminkertaistui edellisiin vuosiin verrattuna: tutkintoja syntyi peräti 161. Täydennyskoulutus tavoitti 2982 opiskelijaa. Osallistujamäärää nostivat erityisesti muutamat suurehkot seminaarit.

Avoimessa yliopistossa opiskeli Jyväskylän yliopiston tutkintovaatimusten mukaan 1901 opiskelijaa ja laskennallisia kokovuotisia opiskelijoita oli 322. Vaasan yliopiston tutkintovaatimusten mukaan opiskeli 447 opiskelijaa, laskennallisesti 39 opiskelijaa. Oulun yliopiston avoimia opintoja suoritti laskennallisesti 19 opiskelijaa. Jyväskylän yliopiston tutkintovaatimusten mukaan opiskelien määrässä oli kasvua 18 %, Vaasan yliopiston tutkintovaatimusten

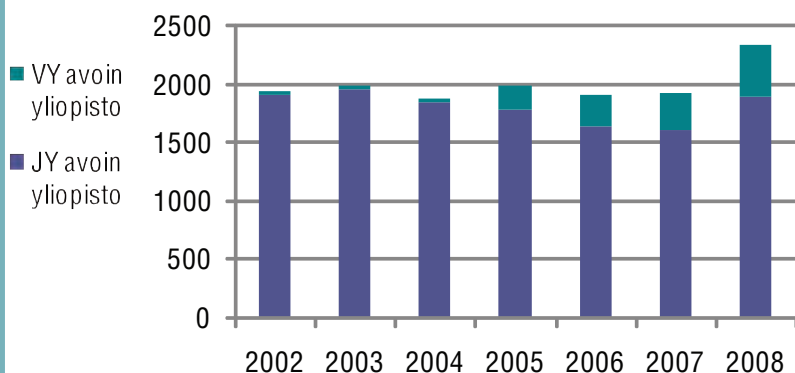
Tutkinto-opiskelijoiden määrä



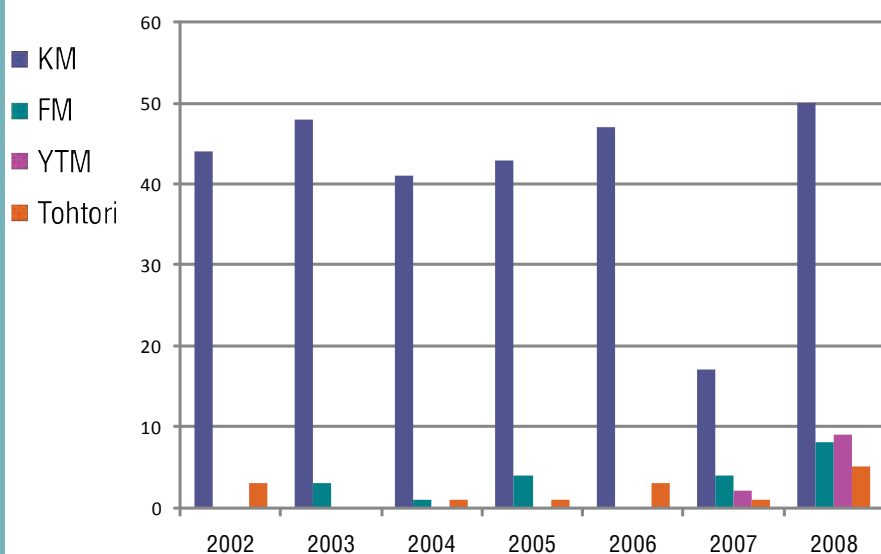
Täydennyskoulutukseen osallistuneet



Avoimen yliopiston opiskelijamäärä



Suoritetut tutkinnot 2002-2008



mukaan opiskelleissa 38 %. Avoimen yliopiston opiskelijamäärän kasvu on poikkeuksellinen ilmiö, sillä valtakunnallisesti opiskelijamäärät ovat olleet laskussa jo useamman vuoden ajan.

Luokanopettajien aikuiskoulutuksesta valmistui 50 kasvatustieteen maisteria, tietotekniikan maisterikoulutuksesta kuusi filosofian maisteria. Sosiaalityössä suoritettiin yhdeksän tutkintoa, mikä kertoo ripeästä opiskelutahdista sosiaalityön opinnoissa: työn ohessa opiskelevat aikuisopiskelijat ovat valmistuneet yhtä nopeasti kuin päätoimiset opiskelijat. Kemiassa suoritettiin ensimmäiset kaksi maisterin tutkintoa, jotka tosin tulivat varsinaisen opiskelijaryhmän ulkopuolelta. Yliopistokeskuksen jatko-opintoryhmistä valmistui neljä tohtoria, joista kolme Jyväskylän yliopistossa ja yksi Oulun yliopistossa. Lisäksi yksi henkilökuntaan kuuluva suoritti tohtorin tutkinnon Jyväskylän yliopiston humanistisessa tiedekunnassa.

Erityisesti sosiaalityön maisterikoulutus houkutteli runsaasti hakijoita. Luokanopettajakoulutuksen hakijamäärä on ollut hienoisessa laskussa, mutta koulutus vetää edelleen hyvin opiskelijoita.

Tutkimus

Yliopistokeskuksessa tehtävällä tutkimuksella tavoitellaan alueellista vaikuttavuutta, johon pyritään niin yritysten kanssa tehtävällä tutkimusyhteistyöllä kuin julkisten palvelujen kehittämistä ja aluekehitystä palvelevan tutkimuksenkin avulla. Samanaikaisesti tutkimustoiminnan on täytettävä tieteellisen tutkimuksen laadulliset kriteerit ja oltava kansallisesti ja kansainvälisesti vertailukelpoista.

Yliopistokeskuksessa harjoitetaan tutkimusta kasvatustieteen, yhteiskuntatieteiden, informaatioteknologian ja kemian aloilla. Kasvatustieteellinen tutkimus kytkeytyy pääasiassa opettajankoulutukseen. Alue-, maaseutu- ja kulttuuritutkimukseen keskittyneen yhteiskunta- ja aluetutkimuksen tiimin toiminta painottui vuonna 2008 hanketoiminnan vaikuttavuusarviointeihin. Sosiaalityön tutkimuksessa suuntaudutaan

toisaalta alueelliseen yhteistyöhön, toisaalta kansainvälisiin tutkimushankkeisiin. Terveystieteiden yksikkö tekee yhteistyötä Keski-Pohjanmaan sairaanhoitopiiriin ja alueen terveyskeskusten kanssa. Yksikössä on vuonna 2008 aloittanut yleislääketieteen tutkimusjohtaja, jonka tehtävänä on tukea Keski-Pohjanmaan sosiaali- ja terveydenhuollon tutkimus- ja kehittämistoimintaa.

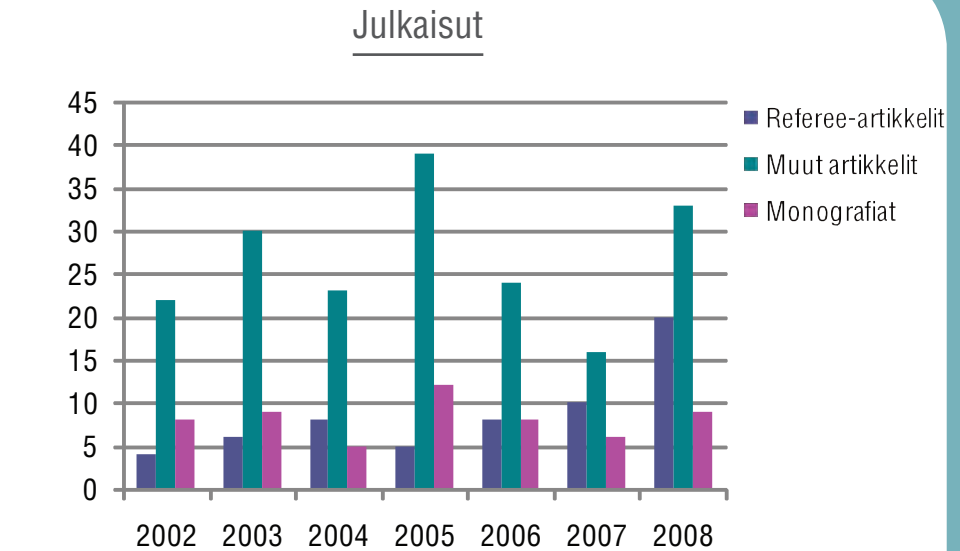
Kemian ja kemian tekniikan tutkimustoiminta laajeni voimakkaasti useiden tutkimushankkeiden käynnistyttyä pääosin Suomen Akatemian ja Tekesin rahoituksella. Kemian tutkimuksessa tehdään tiivistä yhteistyötä alan yritysten kanssa. Yritysyhteistyötä tehdään myös langattomiin järjestelmiin ja opetusteknologian sovelluksiin erikoistuneessa informaatioteknologian tutkimuksessa.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen tohtorikoulutukseen osallistui 43 jatko-opiskelijaa kasvatustieteen, yhteiskuntatieteiden, tietotekniikan ja kemian opiskelijaryhmissä. Tohtorikoulutuksesta onkin tulossa tärkeä alueellisen vaikuttamisen muoto. Tohtorikoulutus järjesti tutkija- ja metodiseminaareja sekä tarjosi henkilökohtaista ohjausta.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen henkilökunta julkaisi yhteensä 20 referee-artikkelia, 33 muuta artikkelia ja yhdeksän monografiaa. Referee-artikkelin määrän kaksinkertaistuminen edellisestä vuodesta oli erityisesti terveystieteiden yksikön julkaisu toiminnan ansiota, mutta artikkeleita tuotettiin kaikissa yksiköissä. Tutkijat ovat osallistuneet aktiivisesti sekä kotimaisiin että kansainvälisiin seminaareihin.

Alueellinen vaikuttavuus ja hanketoiminta

Kokkolan yliopistokeskus Chydenius on osallistunut aktiivisesti alueen strategiseen kehittämiseen ja alueellisten kehittämisohjelmien, kuten rakennerahasto-ohjelmien, aluekeskusohjelman ja osaamiskeskusohjelman sekä maakuntaohjelman toteuttamiseen yhteistyössä aluehallintoviranomaisten ja alueen muiden toimijoiden kanssa. Vuoden 2008 aikana aloitettiin



tiin myös uuden alueellisen koheesio ja kilpailukykyohjelman (KOKO) suunnittelu yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.

Rakennerahasto-ohjelmakauden käynnistyminen viivästyí edelleen vuonna 2008 johtuen mm. sähköisen asiointijärjestelmän EURA 2007 -järjestelmän keskeneräisyydestä. Yliopistokeskuksen useiden rakennerahastohankkeiden toiminta käynnistyi tehokkaasti vasta syksyn aikana. Vuoden vaihteessa yliopistokeskuksessa oli käynnissä yhdeksän EAKR-rahoitteista ja kaksi ESR-rahoitteista kehittämis- ja koulutushanketta. Hankkeiden kokonaisrahoitus tulee vuosina 2008-2011 olemaan n. 6,8 miljoonaa euroa. Edelliseen ohjelmakautteen verrattuna hankkeita on määrällisesti hieman vähemmän, mutta ne ovat pitkäkestoisempia ja rahoitukseltaan mittavampia. Yliopistokeskus koordinoi myös laajaa bioenergian kehittämiseen liittyvää Interreg IVA -ohjelman rahoittamaa hanketta sekä osallistuu kumppanina kahteen Euroopan komission Elinikäisen oppimisen ohjelmaan kuuluvaan eurooppalaiseen yhteistyöhankkeeseen.

Toteutettujen hankkeiden sisällöt liittyivät yliopistokeskuksen opetuksen ja tutkimuksen painopistealoihin langattomaan tiedonsiirtoon ja teknologiaan, hyvinvointitekologiaan, kemiaan ja kemiantekniikkaan, kasvatustieteisiin ja kauppatieteeseen sekä aikuiskoulutukseen ja täydennuskoulutukseen.

Yhteistyö alueen koulutus- ja kehittämisorganisaatioiden, sektoritutkimuslaitosten ja yliopistokeskuksen sopimusyliopistojen kanssa jatkui ja tiivistyi vuoden 2008 aikana useiden yhteisten kehittämishankkeiden käynnistyttyä. Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun, Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän ja Teknologiakeskus KETEK Oy:n kanssa käynnistettiin mm. tutkimusympäristöjen vahvistamiseen liittyvä LUTEK2013-hanke ja koulutusteknologian ja verkko-opetuksen kehittämiseen liittyviä yhteishankkeita. Alueen sektoritutkimuslaitokset, Geologian tutkimuskeskus ja Maa- ja elintarviketalouden tutkimuskeskus sekä ympäristökeskukset osallistuivat ympäristön monitorointiin liittyvään kehittämishankkeeseen. Tutkimusympäristöjen kehittämisen myötä yhteistyö tiivistyi myös Oulun yliopiston ja yliopistokeskuksen uusimman yhteistyöyliopiston, Tampereen teknillisen yliopiston kanssa. Yhteistyö johtamiskoulutuksen järjestämisessä Vaasan yliopiston kanssa jatkui. Terveystieteiden, hyvinvointiteknologian ja sosiaalityön alalla yhteistyö julkisen sektorin kanssa säilyi tiiviinä.

Tapahtumat 2008

- 12.3.** Tieteen ulapalla –yleisöluento
Kannustavatko kuntaliitoksiin mielikuvat vai todellisuus?
Professori Hannu Katajamäki, Vaasan yliopisto
- 3.-4.4.** Yliopistokeskusten työseminaari
- 16.4.** Sosiaalityön iltapäiväseminaari maakunnan sosiaaliväelle
Seminaarin yhteydessä julkistettiin selvitys sosiaalialan työstä ja tulevaisuudesta Keski-Pohjanmaalla
- 17.4** Tieteen ulapalla –yleisöluento
Luovuus ja hulluus
Professori Matti Isohanni, Oulun yliopisto
- 21.4.** Urheilu- ja kulttuuriministeri Stefan Wallinin vierailu,
WELMED LABs hankkeen esittely
- 8.5.** Tieteen ulapalla –yleisöluento
Mikä miehessä vikana?
KT Jouko Huttunen, Jyväskylän yliopisto
- 12.5.** Näe koko kuva – luokanopettajaopiskelijoiden kuvataiteen harjoitustöistä kootun näyttelyn avajaiset kaupunginkirjastossa
- 21.5.** Tieteen ulapalla –yleisöluento
Voiko ilmastonmuutokseen sopeutua?
Ympäristösihteeri Juhani Hannila
- 9.9.** Lukuvuoden avajaiset
- 10.-14.9.** European participation network – tutkijaverkoston workshop
- 24.9.** Sosiaaliset innovaatiot –ideakilpailun palkintojenjako
- 30.9.** Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen ja Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun yhteiset kampusiltamat, puhujana vuorikiipeilijä Veikka Gustafsson
- 2.-3.10.** Valtakunnallinen opettajankoulutuskonferenssi
Oppimisen muuttuvat ympäristöt
- 3.10.** Maarika Piispasen väitöskirjan tarkastustilaisuus
Hyvä oppimisympäristö : oppilaiden, vanhempien ja opettajien hyvinvointisyöntejen kohtaaminen peruskoulussa
- 24.10.** Sari Kotajan väitöskirjan tarkastustilaisuus
Jyväskylän yliopistossa
Keskipojalaisyritykset toimintaympäristönsä ja sen hyvinvoinnin rakentajina
- 13.11.** Valtakunnallinen psykiatrisen hoidon RAI-seminaari
- 14.11.** Ilkka Luodon väitöskirjan tarkastustilaisuus
Oulun yliopistossa
Paikan teksti ja niiden henki. Johdatus geosemiotiikkaan – matkakertomus paikan kulttuuriseen ytimeen
- 17.11.** Chydenius-Instituutin kannatusyhdistyksen järjestämä Chydenius-luento
Haasteet kansainvälisen lapsikaupan torjunnassa
ETYJ:n erityisedustaja Eva Biaudet
- 17.-18.11.** Yliopistokeskusseminaari
- 18.11.** HighBio-seminaari



Lukuvuoden avajaiskulkue.



▲ Opettajankoulutuksen 20-vuotisjuhlakonferenssi päättyi Maarika Piispasen väitöslaisuuteen.



Opetusministeri Sari Sarkomaa puhui yliopistokeskuseminaarissa. ►



▲ Opettajankoulutuksen opiskelijat esittelivät kuvataiteen harjoitustöitään näyttelyssä.

◀ Sosiaalisia innovaatioita etsittiin ideakilpailulla.



Highbio-seminaari täytti Ulappa-salin. ▲

Gerd Laxåback testasi urheilu- ja kulttuuriministeri Stefan Wallinin lihaskunnon. ►



Kooste taloudesta

KokkolanyliopistokeskusChydeniuksen kokonaisrahoitus vuonna 2008 oli 5,9 milj. euroa. Siitä Jyväskylän yliopiston toimintamenorahoitusta oli 2,3 milj. euroa ja Oulun yliopiston toimintamenorahoitusta 87 000 euroa. Lisäksi Kokkolan yliopistokeskus sai käyttöönsä yliopistokeskusten lisämäärärahaa 500 000 euroa. Vuodelle 2008 yliopistokeskusrahoitusta siirtyi edelliseltä vuodelta n. 300 000€.

Yhteensä yliopistokeskuksen menot olivat 6,2 milj.euroa. Summasta n. 4,1 milj. euroa käytettiin henkilöstökuluihin.

EU:n rakennerahastojen ohjelma-kauden viivästyminen aiheuttanut rahoitusvajeheikensyliopistokeskuksen talustilannetta suuresti jo toista vuotta peräkkäin. Toisaalta hankkeiden viivästyminen huolimatta pystyttiin osaava henkilöstö pääosin pitämään ja näin turvattiin hankkeiden käynnistyminen.

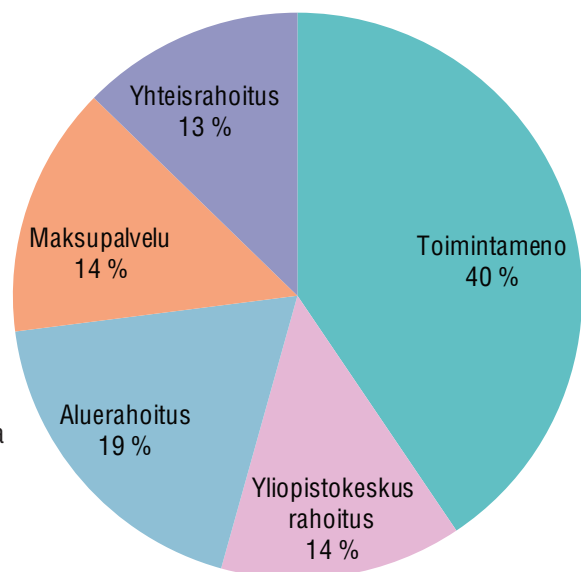
Vuonna 2008 toimintamenorahoituksen ja lisämäärärahan osuus kokonaisrahoituksesta oli 54%. Budjettirahoituksen osuus on pysynyt ennallaan vuoteen 2007 verrattuna. Kokonaisrahoituksen erittely selviää tarkemmin oheisesta kuviosta.

Alueen rahoitus vuodelle 2008 koostui perussopimuksen mukaisesta rahoituksesta, erillissopimuksin sidotusta rahoituksesta sekä yhteisrahoitteisten, lähinnä EU-hankkeiden kuntaosuuksista. Kuntien ja yritysten rahoitus oli yhteensä noin 1,1 milj. euroa, ollen 19% kokonaisrahoituksesta.

Maksupalvelurahoitus oli vuonna 2008 noin 841 184 euroa, josta liiketaloudellisen maksupalvelun osuus oli noin 683 000 euroa. Maksupalvelurahoitus kasvoi edellisestä vuodesta noin 21%. Ulkopuolinen rahoitus ilman perussopimuksen mukaisia eriä oli 1,4 milj. euroa. Yhteisrahoitteisten,

lähinnä EU-hankerahoitus oli 748 000 euroa. Tavoitteeksi asetettua 2,1 milj. euroa ei saavutettu, koska osa EU-hankkeiden kustannuksia vastaavasta rahoituksesta toteutuu vasta v. 2009 aikana rahoittajien tekemien maksuspäätösten myötä.

Tulot 2008



Luvuissa on mukana kaikkien yliopistokeskuksessa mukana olevien yliopistojen kautta tuleva rahoitus.

Henkilöstö

Vuoden 2008 lopussa Kokkolan yliopistokeskuksessa työskenteli 85 henkilöä Jyväskylän yliopiston alaisuudessa ja kuusi henkilöä Oulun yliopiston alaisuudessa sekä alkuvuonna Vaasan yliopiston opinto-ohjaaja osa-aikaisesti.

Jyväskylän yliopiston työntekijöistä oli viroissa 32 ja määräaikaisissa virkasuhteissa 53. Kaikki Oulun yliopiston työntekijät olivat määräaikaisia. Täyttämättömiä virkoja oli vuoden 2008 lopussa kaksi ja virkavapaalla oli seitsemän henkilöä. Henkilökunnasta 20 % oli tohtoreita ja lisensiaatteja.

Yliopistokeskuksessa viidestä professorista kasvatustieteen (JY) professori oli vakinainen, maaseutu-tutkimuksen (JY), sosiaalityön (JY), informaatioteknologian (JY) ja kemian (OY) professorit määräaikaisia. Lisäksi yliopistokeskuksessa työskenteli yleislääketieteen tutkimusjohtaja Oulun yliopiston alaisuudessa.

Jyväskylän yliopiston henkilötyövuosia toteutui 85,4, missä oli vähennystä 2,1 htv. Kokonaisuudessaan yliopistokeskuksen henkilötyövuosia

toteutui 88,4, mikä on edellisen vuoden tasolla. Ulkoinen rekrytointi painottui hanketoimintaan, kun EU:n uusi ohjelmakausi saatiin käynnistymään vuoden 2008 aikana. Loppuvuodesta Jyväskylän yliopiston rehtori teki päätöksen pysyväisluonteisten, määräaikaisten virkasuhteiden muuttamisesta viroiksi. Päätöksen nojalla yliopistokeskukseen perustettiin 10 uutta virkaa hallintoon ja tukipalveluihin.

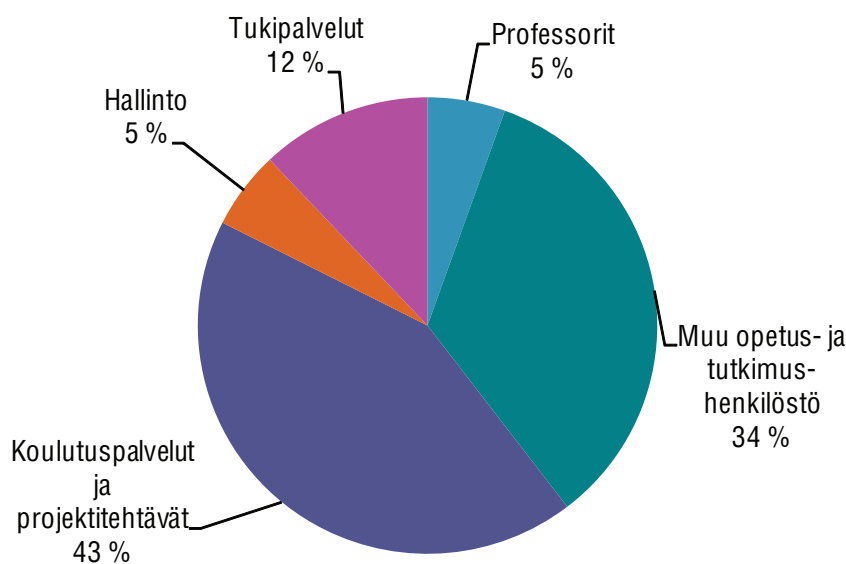
Henkilöstökoulutuksessa kulunut vuosi painottui yhtäältä kampuskiinteistön uusien teknologisten järjestelmien opiskeluun, toisaalta Jyväskylän yliopiston uusiin henkilöstöhallinnon sähköisiin järjestelmiin. Uusilla järjestelmillä yliopisto varautuu vuoden 2010 alussa toteutettavaan yliopist uudistukseen.

Yliopistokeskuksessa toimiva opetuksen kehittämissyhmä koordinoi ja suunnittelee opetuksen laatutyötä ja toteuttaa pedagogista henkilöstökoulutusta. Opetuksen kehittämissyhmä kokoontui vuoden 2008 aikana kuusi kertaa. Pedagogisia riihiä järjestettiin kolme kertaa.

Vuoden 2007 lopulla yliopistokeskuksen Jyväskylän yliopiston henkilökunta osallistui VMBaro työilmapiiritutkimukseen. Kyselyn palautetilaisuus pidettiin helmikuussa 2008. Kyselyssä nousivat esille tulevaisuuden epävarmuuteen, yliopist uudistukseen ja palkkausjärjestelmien muutokseen ja palkkausjärjestelmien muutokseen kohdistuvat huolet. Työilmapiiritutkimuksen lisäksi vuonna 2008 aloitettiin työterveyshuollon työpaikkakäynnit, jotka niin ikään käynnistyivät työhyvinvointikyselyllä sekä riskienarvioinnilla. Riskienarviointi toteutettiin yliopistokeskuksessa yksiköittäin vuoden lopulla.

Yliopistokeskuksen virkistystoimikunta tarjoaa toimintaa henkilökunnan henkisen ja fyysisen vireyden sekä yhteisöllisyyden ylläpitämiseksi. Virkistystoimikunta järjesti kolme koko henkilöstölle suunnattua liikunnallista virkistyspäivää. Kulttuuritoimintana järjestettiin mahdollisuus osallistua kahteen konserttiin ja yhteen teatteriesitykseen. Lisäksi virkistystoimikunta koordinoi omaehtoista, yliopistokeskuksen tukemaa liikuntaa alennuslipukkein.

Henkilökunta tehtävittäin 2008



Kaksikymmenvuotisjuhliaan viettäneestä luokanopettajakoulutuksesta valmistui 50 kasvatustieteen maisteria. Myös maisterihautomo ylisi ennätystulokseen: hautomon tuella saattoi tutkintonsa päätökseen 161 opiskelijaa.

Opettajankoulutus

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen opettajankoulutus käsittää maisterin tutkintoon johtavan luokanopettajien aikuiskoulutuksen, erilliset erityisopettajan opinnot ja perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, jotka mahdollistavat aineenopettajien pätevoitymisen luokanopettajaksi. Opettajankoulutuksessa opiskeli vuoden aikana 100 opiskelijaa ja 20 jatko-opiskelijaa. Luokanopettajien aikuiskoulutuksesta valmistui 50 kasvatustieteen maisteria, mikä on ennätysmäärä. Tammikuussa opinnot aloitti 40 uutta opiskelijaa. Kasvatustieteen tohtoriksi vuoden aikana valmistui kaksi opiskelijaa. Erityisopettajakoulutuksessa valmistui 20 opiskelijaa ja opinnot aloitti 19 uutta opiskelijaa. Aineenopettajasta luokanopettajaksi pätevöittäviä opintoja suoritti kaksivuotisessa koulutusohjelmassa 20 henkilöä.

Luokanopettajakoulutus täytti 20 vuotta, mitä juhlittiin mm. järjestämällä luokanopettajien aikuiskoulutuksen 20-vuotisjuhlakonferenssi teemalla *Oppimisen muuttuvat ympäristöt*. Konferenssin yhteydessä julkaistiin

juhlakirja *Opetusharjoittelun uudet mahdollisuudet*, joka kuvaa luokanopettajien aikuiskoulutuksessa kehitettyä opetusharjoittelujärjestelmää. Opettajankoulutuksen edustajat osallistuivat aktiivisesti niin kotimaisiin kuin ulkomaisiin konferensseihin ja julkaisivat myös joitakin artikkeleita kansainvälisissä kongressijulkaisuissa.

Täydennyskoulutus

Opetus- ja kasvatustieteen täydennyskoulutus palveli erityisesti Keski-Pohjanmaan maakuntaa, mutta kursseja järjestettiin myös Vaasassa ja Seinäjoella. Koulutus keskittyi valtion talousarviossa nimetyille opetushenkilöstön koulutuspoliittisille painoalueille; tärkeimpinä koulutuksen rahoittajina olivat opetushallitus ja opetusministeriö. Koulutukset olivat pääasiassa viiden opintopisteen laajuisia yliopistollisia täydennyskoulutuksia opetustoimen henkilöstölle.

Koulutuskokonaisuuksien tavoitteena oli tukea ammatillista kehittymistä, työssä jaksamista ja työyhteisöllistä kehittämistä. Tilauskoulutusta

järjestettiin mm. opinnäytetöiden ohjaamisesta.

Kansainväliseen yhteistyöhön yksikkö osallistui Comenius-, Minerva- ja eContent-ohjelmissa. Koulutus- ja kehittämisohjelmissa vieraili eri yliopistojen, koulutusorganisaatioiden ja yritysten asiantuntijoita kouluttajina ja konsultteina.

Maisterihautomo

Vuonna 2008 hautomon tuella valmistui 161 maisteria, mikä oli huomattavasti suurempi määrä kuin muina hautomon toimintavuosina, sillä tutkintojärjestelmän muuttuessa monet opiskelijat kiirehtivät valmistumistaan. Yhteensä maisterihautomon tuella on valmistunut jo 600 eri alojen maisteria. Hautomon opiskelijat edustavat noin seitsemääkymmentä eri tieteenalaa ja lähes kaikkia Suomen yliopistoja. Hankevalmistelu maisterihautomon laajentamiseksi oli vuoden vaihtuessa käynnissä. Tällä erää rahoitus on tiedossa ainoastaan vuoden 2009 loppuun saakka.

Kasvatustieteen yksikkö			
Henkilökuntaa		Opiskelijoita	
Opettajankoulutus	14	Luokanopettajien aikuiskoulutus	104
Täydennyskoulutus	4	Muu opettajankoulutus	59
Maisterihautomo	1	Jatko-opiskelijat	22
		Täydennyskoulutus	762
Julkaisut	20	Seminaarit	135
		Maisterihautomo	370



Informaatioteknologian ala

Informaatioteknologian yksikkö suuntautuu sekä koulutus- että tutkimustoiminnassaan mobiiliin ja langattomaan teknologiaan. Maisterikoulutuksesta valmistui kuusi uutta maisteria.

Koulutus

Kokkolan yliopistokeskuksen informaatioteknologian yksikössä järjestetään tietotekniikan maisterikoulutusta, suuntautumisvaihtoehtona mobiilijärjestelmät. Opinnot on suunniteltu integroimaan työelämää ja opiskelua ja vastaamaan työssäkäyvän aikuisopiskelijan tarpeisiin.

Seitsemäs TIMO-maisteriopiskelijaryhmän rekrytoitiin syksyn 2008 aikana. Opiskelijoita pyrittiin tänä vuonna rekrytoimaan aikaisempaa laajemmalla alueella ja tässä onnistuttiinkin varsin hyvin. Koulutukseen oli yhteensä 51 hakijaa, joista varsinaisiksi opiskelijoiksi tullaan valitsemaan 12 henkilöä ja TICO opiskelijoiksi kahdeksan henkilöä. Lisäksi jatkuvan haun kautta valittiin seitsemän uutta opiskelijaa. Vuoden aikana valmistui kuusi uutta filosofian maisteria.

Tutkimus

Informaatioteknologian yksikön tutkimustoiminnan pääalat ovat langattomat ja mobiilit järjestelmät sekä opetusteknologian sovellukset, kuten

oppimisalustat, erilaiset verkkoluen-
tojen tuotantomenetelmät, etäohjaus
ja niihin liittyvät teknologiat. Vuoden
2008 aikana julkaistiin kaksi referoi-
tua kansainvälistä julkaisua.

Projektit

Informaatioteknologian yksiköllä on sekä projekti- että maksupalvelutoimintaa, joiden tavoitteena on tieto- ja viestintäteknologian soveltamisen edistäminen alueen elinkeinoelämässä, ICT-alan yritysten tukeminen ja kehittäminen sekä informaatioteknologiaa hyödyntävien muiden toimialojen yritysten ja organisaatioiden tukeminen.

Mobius on ICT-alan (informati-
on and communications technology)
osaamiskokonaisuus, jonka avulla
vahvistetaan alueella olevaa langat-
toman ja mobiilin tekniikan t&k -toi-
minnan osaamiskeskittymää. Vuonna
2008 aktiivisia projekteja Mobius-ko-
konaisuudessa olivat mm. WiMoTech,
e-Business2013, Peto ja Tito.

Verkotut (verkostoituneen oppi-
miskeskuksen koordinointi ja tv-
palvelujen t&k-toiminta) käynnistyi
kevällä 2008. Projekti toteutetaan

yhteistyössä Keski-Pohjanmaan am-
mattikorkeakoulun, Keski-Pohjan-
maan koulutusyhtymän, KaseNet:n ja
Kosila Digimedian kanssa. Projektin
tavoitteena on luoda toimintaedelly-
tykset verkostoituneelle organisaatioiden välistä yhteistyöverkostoa hyödyntävälle oppimiskeskukselle, löytää aikuisopiskelijalle sopivia ratkaisuja opiskelun ja työelämän yhteensovittamiseksi sekä kehittää ja arvioida työelämärelevanttien huomi-
oon ottavia toimintamalleja.

LuTek (Tekniikan ja luonnon-
tieteiden tutkimusympäristö Kok-
kolan yliopistokeskus Chydeniuk-
sessa) käynnistyi syksyllä 2008.
Informaatioteknologian yksikkö hal-
linnoi projektia. Projekti sisältää osa-
alueet ICT, Kemia, Laser sekä Muovi-
vit ja Komposiitit, ja se toteutetaan
yhteistyössä Oulun yliopiston, Tam-
pereen teknillisen yliopiston, Keski-
Pohjanmaan ammattikorkeakoulun ja
KETEKin kanssa.

Informaatioteknologian yksikkö

Henkilökuntaa	17	Opiskelijoita	
Julkaisut	4	Maisteriopinnot	67
		Jatko-opiskelijat	8

Yhteiskuntatieteellinen ala

Erityisesti alueellista kehittämistyötä palveleva yhteiskuntatutkimus on yliopistokeskuksen pitkäaikaisimpia toimintoja. Sosiaalityön maisteriopinnoissa aloitti kolmas vuosikurssi opiskelijoita.

Yhteiskuntatutkimus

Yhteiskuntatutkimuksen tiimin profiilina oli aiempien vuosien tapaan alue-, maaseutu- ja kulttuurintutkimus.

Perustutkimusta yhteiskuntatieteissä edustivat valmistuneet ja työn alla olleet väitöskirjat. Tutkija Ilkka Luoto väitteli Oulun yliopistossa ja Sari Kotaja Chydeniuksen tohtorikoulutuksen yhteiskuntatieteellisestä ryhmästä Jyväskylän yliopistossa.

Tiimi teki kolme hanketoiminnan vaikuttavuusarviointia, jotka koskivat Kaustisen seutukunnassa toteutettuja luonnonvara-alan hankkeita, yritysten sukupolvenvaihdoksia edistävää Reino-projektia ja maaseudun toimintaryhmien hanketoimintaa. Vuoden aikana julkaistiin viisi artikkelia.

Tutkijat opettivat sosiaalityön maisteriopinnoissa ja avoimessa yliopistossa ja toimivat aktiivisesti Rural Studies –verkostossa ja ALVA-verkostossa sekä tieteellisten aikakauslehtien toimituskuntien jäseninä Maaseudun uudessa ajassa, Terrassa ja Nordisk Kulturpolitisk Tidskriftissä. Kulttuurin ja aluekehityksen koulutuskokonaisuuksista laadittiin suunnitelma.

Sosiaalityön maisteriopinnot

Sosiaalityön opetushenkilökunta saatiin vuoden aikana täysimääräiseksi: professorin ohella opetuksesta vastaa kolme päätoimista yliopistonopettajaa. Sosiaalityöstä valmistui yhdeksän maisteria, ja uuteen opetusryhmään eli kolmannelle vuosikurssille valittiin 26 uutta opiskelijaa 53:sta hakijasta.

Sosiaalityön opinnoissa toteutettiin Jyväskylän yliopiston opetuksen laadunkehittämisrahoituksella Työelämälähtöisten joustavien sosiaalityön opintojen kehittämishanke. Vuoden aikana on kehitetty myös intensiivisesti sosiaalialan opetus- ja tutkimuslinikkaa, josta tehtiin hakemus STM:n KASTE-ohjelmaan osana Pohjois-Suomen yhteistä kehittämishakemusta.

Sosiaalityön tiimi on julkaissut kaksi referee- ja viisi muuta artikkelia. Tiimin henkilökunnasta kaikki osallistui vähintään yhteen kansainväliseen kongressiin. Sosiaalityössä oli vuoden aikana kaksi ulkomaista luennoitsijaa, ja yksikössä pidettiin sosiaalityön tutkimuksen kansainvälinen workshop NordForsk-rahoituksella.

Anders Chydeniuksen kootut teokset

Vuosina 2006-2010 toteutettava Anders Chydeniuksen kootut teokset –hanke on ollut käynnissä kahden tutkijan voimin. Toimituksen työtä ohjaa toimituskunta, minkä lisäksi työhön osallistuu joukko ulkopuolisia asiantuntijoita tieteellisten kommenttien kirjoittajina. Vuoden aikana työ on keskittynyt aineiston hankintaan, digitointiin, käännöksiin sekä editointiin. Englanninkielisen laitoksen käännöstyö on valmistunut, ja sen julkaisemisesta on käyty neuvotteluja ulkomaisen kustantajan kanssa. Hanke toteutetaan yhteistyössä Anders Chydenius –säätiön ja Chydenius-Instituutin Kannatusyhdistys ry:n kanssa.

Yhteiskuntatieteiden yksikkö

Henkilökuntaa		Opiskelijoita	
Yhteiskunta- ja aluetutkimus	4	Sosiaalityö	59
Sosiaalityön maisteriopinnot	4	Jatko-opiskelijat	10
Chydeniuksen kootut teokset	2	Seminaarit	30
Julkaisut	17		

Kauppätieteellinen ala



Kauppätieteiden yksikkö järjesti pääasiassa johtamis- ja esimieskoulutuksia. Niiden lisäksi alkoi kaksi pitkäkestoista koulutusohjelmaa: Kasvava yritys MBA-ohjelma sekä työnohjaajakoulutus.

Kauppätieteiden yksikön toimintaa vuonna 2008 leimasi yhä uuden EU-rahastokauden viivästynyt alkua ja uusien hankkeiden valmistelutyö. Tämä aiheutti pitkälti hanketoiminnan varaan rakentuneelle yksikölle taloudellisen notkahduksen. Toimintaa pyrittiin ohjaamaan enemmän organisaatiokohtaisen koulutustarjonnan ja kehittämistoiminnan suuntaan. Maksupalvelutoiminta kasvoi nimenomaan uusien kehittämispalvelujen ansiosta.

Koulutustarjonnan painopistealueena oli yhä johtamiseen ja esimiestyöhön liittyvät valmennukset. Uutena avauksena rinnalle nousivat organisaatioiden henkilöstön kokonaisvaltaiset kehittämispalvelut, joita päästiin toteuttamaan pitkäkestoisina toimeksiantoina.

Esimiestyön perusasioita käsitteleviä Esimiesvalmennus-koulutuksia järjestettiin edellisen vuoden tapaan

kaksi kappaletta. Lyhytkestoisina toteutetut Esimiesvalmennukset ovat tuotteistuneet vastaamaan kysyntää ja ovat muuttuneet osaksi pysyvää koulutustarjontaa. Myös organisaatiokohtaisille tilauskoulutuksille oli kuvaavaa lyhytkestoisuus.

Vuonna 2008 alkoi kaksi pitkäkestoista koulutusohjelmaa. Kolmivuotinen Kasvava yritys -kehittämishankkeen aikana MBA-diplomia. Kasvava yritys -ohjelmaa toteutetaan yhteistyössä Vaasan yliopiston Levón-instituutin kanssa. Keväällä alkaneen kolmivuotisen työnohjaajakoulutuksen (60 op) 15 opiskelijaa tulevat ympäri Suomea. Koulutus järjestetään yhteistyössä Metanoia Instituutin kanssa.

Yksikön koulutusten, valmennusten ja kehittämispalvelujen pääasial-

lisena kohderyhmänä oli julkissektori, erityisesti kuntien eri toimialojen henkilöstö. Uusia yrityssektorin asiakkuuksia solmittiin yli tavoitteen. Koulutuksiin osallistui vuoden aikana 568 opiskelijaa, mikä myös ylitti tavoitteen.

Kauppätieteiden yksikkö

Henkilökuntaa	3
Opiskelijoita	
Täydennyskoulutus	437
Seminaarit	130

Luonnontieteen ja tekniikan ala

Kemian korkea-asteen koulutukseen rakennettiin alueellista koulutusväylää yhteistyössä muiden oppilaitosten kanssa. Luonnontieteen ja tekniikan alalla alkoi useita laajoja monivuotisia tutkimushankkeita, joissa on myös yrityksiä mukana rahoittajina ja yhteistyökumppaneina.

Maisteriopinnot

Luonnontieteen yksikkö on vakiinnuttanut vuoden 2008 aikana toimintansa alueella, ja toiminnalle asetetut keskeiset tavoitteet saavutettiin. Yksikkö vastaa kemian maisteriopintojen toteutuksesta sekä soveltavan kemian tutkimustoiminnasta.

Kemian maisteriopinnoissa opiskelee Kokkolassa 11 opiskelijaa. Vuonna 2008 varmistui maisteriopintojen rahoitus KEMMA-projektina, joten uusi opiskelijavalinta suoritetaan keväällä 2009. Uudet opiskelijat integroidaan mahdollisuuksien mukaan aiempaan ryhmään siten, että heille tarjotaan samoja opintojaksoja Kokkolassa. Vuonna 2008 valmistui kaksi maisteria, jotka tosin olivat v. 2007 aloittaneen ryhmän ulkopuolelta.

Korkea-asteen kemian koulutusväylän rakentamista on jatkettu v. 2008 aikana, erityisesti siten, että yhteistyöhön on otettu mukaan am-

mattikorkeakoulun ohella myös ammattiopisto ja aikuisopisto. Väylän rakentaminen Kokkolaan on mahdollistanut myös alueella työskentelevien henkilöiden keskeytyneiden kemian opintojen jatkamisen.

Tutkimustoiminta

Tutkimusryhmä on saanut monipuolista t&k-rahoitusta. Vuonna 2008 toteutettiin kaikkiaan 10 tutkimusprojektia, joista suurin osa käynnistyi vuoden 2008 aikana. Hankkeiden suunnittelussa ja toteutuksessa on otettu huomioon alueelliset tarpeet. Toiminta yritysten ja yhteistyökumppanien kanssa on ollut aktiivista. Käynnissä on seitsemän laajaa, monivuotista hanketta. Tekes-rahoitteisiin projekteihin osallistuu yhteensä 14 yritystä suorina rahoittajina, jonka lisäksi noin 15-20 yritystä on t&k-yhteistyössä mukana. Kokkolan alueen kemian teollisuuden yritykset osal-

listuvat lisäksi kemian professuurin rahoitukseen.

Ryhmä osallistui kansainvälisiin tutkimushankkeisiin, ja vuoden 2008 aikana ryhmässä on työskennellyt kaksi ulkomaista tutkijaa. Virallinen jatko-opinto-oikeus on myönnetty kolmelle ryhmässä työskentelevälle henkilölle. Professori on toiminut referenä katalyyssialan lehdissä ja lisäksi osallistunut yhteen asiantuntija-arviointiin. Tutkijat ovat julkaisseet kolme artikkelia kansainvälisissä tieteellisissä lehdissä ja esitelmöineet useissa kansainvälisissä konferensseissa.

Tutkimustoiminnassa on vuoden aikana tunnistettu keskeiset osaamisalueet ja alueelliset tutkimustarpeet:

- Katalyyssi prosessiteknologiana, katalyyttiset prosessit, katalyyttien valmistus, karakterisointi ja testaus
- Katalyyssi ympäristöteknologiana
- Materiaalikemia, erityisesti kemian teolliset sovellukset

Luonnontieteiden ja tekniikan yksikkö			
Henkilökuntaa	9	Opiskelijoita	
Julkaisut	3	Maisteriopinnot	11
		Jatko-opiskelijat	3
		Seminaarit	66

Erityisesti vanhustenhuoltoon keskittyvistä RAI-hankkeista tunnetun terveystieteiden yksikön uudessa WELMED LABs -hankkeessa kehitetään fyysisen toimintakyvyn testauslaboratoriota. Yksikössä aloitti myös yleislääketieteen tutkimusjohtaja.

Terveystieteiden yksikkö muodostuu moniammatillisesta osaamisesta: terveystalous- ja hallintotiede, hoitotiede, lääketiede, fysioterapia, toimintaterapia, matemaattisluonnontiede ja biomekaniikka.

Tutkimus- ja kehittämistoiminta

Tutkimuksen painopisteenä on toimintakyvyn, asiakasrakenteen ja hoidon laadun mittausjärjestelmät, kuntoutumista edistävä hoitotyö sekä diabetestutkimus. Yksikön henkilökunta julkaisi vuoden aikana 10 referee-artikkelia. Hanketoiminta perustui pääosin ulkoiseen projektirahoitukseen.

Vuonna 2008 käynnistettiin kolmevuotinen WELMED LABs -hanke, jonka tavoitteena on kehittää testauslaboratorio fyysisen toimintakyvyn tutkimiseen. Hanke toteutetaan yhteistyössä paikallisten yritysten, Kokkolan kaupungin ja Keski-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin kanssa.

Terveystieteiden yksikön lääketieteellinen tutkimus keskittyi pää-

osin tyyppin 2 diabeteksen ja glukosiaineenvaihdunnan häiriöiden epidemiologiaan, josta julkaistiin useita tieteellisiä artikkeleita alan tunnetuissa kansainvälisissä lehdissä. Tutkimusjohtajan tehtäviin kuului myös ns. erikoistumiskoulutuksen aluekoordinaattorin (sittemmin aluekouluttaja) tehtävä yleislääketieteen erikoistumiskoulutuksessa. Vuonna 2008 suunniteltiin ja käynnistettiin eritasoisia uusia yhteistyöhankkeita ja -muotoja Keski-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin ja joidenkin muiden alueen toimijoiden kanssa mm. hoitoketjujen ja terveydenhuollon työntekijöiden työnjaon kehittämiseksi.

Kotihoidon toiminnan ohjaus ja laatu (KOTO) – hanke saatettiin vuoden 2008 aikana päätökseen. Hanke oli Länsi-Suomen lääninhallituksen rahoittama kolmevuotinen yhteistyöhanke, jonka veturina toimi Kokkolan kaupunki. Hankkeessa edistettiin kotona asumista ja palveluja hakevien tasavertaista kohtelua sekä tehostettiin asiakaslähtöistä hoidon suunnittelua, hoidon laadun seuranta ja henkilöstöresurssien ohjausta. Kokkolan yliopistokeskus tuotti

KOTO-hankkeessa projektipäällikön palvelut, asiantuntijapalvelut sekä henkilöstölle järjestettävän sisältökoulutuksen.

Folkhälsanin kanssa käynnistettiin tutkimushanke, jonka tavoitteen on arvioida RAI-arviointijärjestelmän käyttöä toimintakyvyn arvioinnissa sellaisten ikäihmisten kohdalla, joilla ei ole vielä kotipalveluja. Vuoden aikana panostettiin myös uusien tutkimus- ja kehittämishankkeiden valmisteluun.

Tilauuskoulutus

Vuoden 2008 aikana yksikkö tuotti yli 30 koulutus-/konsultointipäivää. Koulutusten sisällöt painottuivat kaatumisen ennalta ehkäisemiseen, kuntoutumista edistävään hoitotyöhön ja hoitoisuusluokitukseen. Kohderyhmänä olivat pääasiassa kuntien ja yksityisten palveluntuottajien hoitohenkilöstö ja esimiehet. Yksikkö järjesti valtakunnallisen psykiatrisen hoidon RAI:n seminaarin, johon osallistui noin 90 henkilöä. Vuoden aikana panostettiin myös täydennyskoulutuksen tuotekehittelyyn.

Terveystieteiden yksikkö			
Henkilökuntaa	6	Opiskelijoita	
Julkaisut	19	Täydennyskoulutus	1275
		Seminaarit	88

Avoin yliopisto



Valtakunnallisista trendeistä poiketen yliopistokeskuksen avoimet yliopisto-opinnot houkuttelivat aiempaa enemmän opiskelijoita. Avoimen yliopiston opinnoista maisteriopintoihin etenevien opiskelijoiden tukemiseksi on panostettu erityisesti tutkintotavoitteisten aikuisopiskelijoiden ohjaukseen.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen avoin yliopisto järjesti Jyväskylän yliopiston tutkintovaatimusten mukaista opetusta Kokkolassa, Vaasassa ja Ylivieskassa sekä yhteistyöoppilaitosten välityksellä muualla maakunnassa. Opetusta tarjottiin monipuolisesti Jyväskylän yliopiston eri tiedekunnista: humanistisia, informaatioteknologisia, kasvatustieteellisiä, liikuntatieteellisiä, matemaattis-luonnontieteellisiä ja yhteiskuntatieteellisiä aineita. Lisäksi avoimessa yliopistossa oli mahdollista suorittaa yleis- ja kieliopintoja.

Oulun yliopiston avoin yliopisto ja Vaasan yliopiston avoin yliopisto toivat opetuksensa Kokkolaan Keski-Pohjanmaan kesäyliopiston kautta. Oulusta tarjottiin terveys- ja hoitotieteitä, Vaasasta puolestaan kauppa- ja hallintotieteitä, joita oli mahdollista opiskella myös tutkintotavoitteisesti. Yhteistyötä Vaasan ja Oulun avointen yliopistojen kanssa toteutettiin koulutusyhteistyöryhmässä, joka kokoontui säännöllisesti suunnittelemaan koulutustarjontaa ja yhteismarkkinointia.

Opiskelijamäärä kasvoi

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen avoimen yliopiston vuosi 2008 oli ennätyksellisen vilkas. Jyväskylän yliopiston vaatimusten mukaisissa opinnoissa opiskelijamäärä kasvoi merkittävästi, yli 18%. Suurin lisäys tapahtui yhteiskuntatieteissä, erityisesti sosiaalityössä ja psykologiassa, sekä humanististen aineiden puolella, kuten suomen kielen perusopinnoissa. Opetustarjontaa laajennettiin ja uudet oppiaineet, kuten nuorisotutkimus, englanninkielinen psykologia ja draamakasvatus, herättivät runsaasti mielenkiintoa ajankohtaisilla teemoillaan. Kieli- ja viestintäopinnojen suosio kasvoi samoin edellisvuotisesta.

Opetustarjonta onnistuttiin suunnittelemaan hyvin opiskelijoiden tarpeita vastaavaksi, sillä vain yksi opintokokonaisuus jouduttiin perumaan. Opiskelijoiden näkökulmasta on tärkeää, että tarjotut opinnot myös käynnistyvät, joten miltei kaikkien markkinoitujen opintojen käynnistyminen kertoo osaltaan laadukkaista koulutuspalveluista. Opiskelijamää-

rän kasvaessa avoimessa yliopistossa panostettiin myös opinto-ohjauksen kehittämiseen, erityisesti tutkintotavoitteisten aikuisopiskelijoiden opiskelijoiden ohjaukseen. Avoimen yliopiston opintoneuvoja vastasi koko yliopistokeskuksen yleisestä opinto-ohjauksesta.

Arvioinnin ja kehittämisen vuosi

Laatutyön vaikutus toimintaan ja sen kehittämiseen oli vahva vuonna 2008. Palautejärjestelmästä muotoutui keskeinen toiminnan suunnittelun, arvioinnin ja kehittämisen instrumentti.

Avoimen yliopiston toiminta oli vuonna 2008 sisäisen auditoinnin kohteena ja lisäksi avoimen yliopiston toimintaa arvioitiin Korkeakoulujen arviointineuvoston toteuttaman yliopistokeskusten arvioinnin yhteydessä. Saatu palaute oli myönteistä ja palaute on huomioitu kokonaisvaltaisesti toiminnan kehittämisessä.

Avoimessa yliopistossa toteutettiin vuonna 2008 myös laaja koulutus- ja tarvekysely. Kysely tuotti arvokasta materiaalia alueen koulutustarpeista sekä ajankohtaista tietoa siitä, mikälaista osaamista juuri tällä hetkellä kaivataan. Kyselyn tulosten perusteella alueella on koulutustarvetta monien eri alojen opintoihin, mutta esille tuli vahvasti myös se, että nykyinen koulutustarjonta vastaa opiskelijoiden toiveita suhteellisen hyvin.

Avoin yliopisto	
Henkilökuntaa	12
Opiskelijoita	
JY	1901
VY	447
LKO	
JY	322
VY	39
OY	19

Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto



KESKI-POHJANMAAN KESÄYLIOPISTO
MELLERSTA ÖSTERBOTTENS SOMMARUNIVERSITET

Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto on hallinnollisesti ja taloudellisesti itsenäinen oppilaitos, mutta toimii samassa kiinteistössä ja käyttää samoja opetustiloja ja tukipalveluja kuin Kokkolan yliopistokeskus Chydenius.

Kesäyliopisto toimii ympäri vuoden ja toiminta painottuu talvikautteen. Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto on kaksikielinen oppilaitos ja palvelee asiakkaitaan sekä suomen että ruotsin kielellä.

Kesäyliopiston toimintamuotoina ovat avoin yliopisto-opetus, ammatillinen täydennyskoulutus, lukiolais- ja abikurssit sekä ikääntyvien yliopistotoiminta. Lisäksi kesäyliopisto järjestää seminaareja ja kulttuuritapahtumia yhteistyössä maakunnan eri toimijoiden kanssa.

Kesäyliopisto tuo muiden yliopistojen kuin Jyväskylän yliopiston mukaista avointa yliopisto-opetusta Kokkolaan ja Keski-Pohjanmaalle. Tärkeimmät yhteistyöyliopistot olivat vuonna 2008 Vaasan, Oulun ja Kuopi-

on yliopistot. Vaasan yliopistosta on tuotu kauppätieteen ja hallintotieteen opintoja. Oulun yliopistosta terveystieteiden ja hoitotieteen opintoja ja Kuopion yliopistosta liikuntalääketieteen, terveystaloustieteen ja farmasian opintoja. Muita yhteistyöyliopistoja on ollut Lapin, Joensuun ja Turun yliopistot sekä Åbo Akademi.

Uutena avauksena Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto aloitti Joensuun yliopiston mukaisen yleisen teologian opetuksen.

Avoin yliopisto-opetus keräsi vuonna 2008 yhteensä 1158 osallistujaa.

Ammatillinen täydennyskoulutus on ollut lyhytkurssitoimintaa eli kesäyliopisto on järjestänyt eri ammattiryhmille 1-2 päivän mittaisia täydennyskoulutuskursseja. Vuonna 2008 täydennyskoulutuskursseille osallistui eniten kaupunkien ja kuntien virka- ja luottamushenkilöitä.

Lukiolais- ja abikursseja järjestetään maakunnan eri lukioissa.

Kurssien tavoitteena on tukea mm. lukiolaisten matematiikan ja kielten opintoja. Kursseja järjestettiin vuonna 2008 Kokkolan lisäksi Perhossa, Kannuksessa ja Toholammilla.

Ikääntyvien yliopiston luennot keräävät vuosittain innokkaan opiskelijajoukon. Vuonna 2008 ikääntyvien yliopiston luennoilla kävi 624 osallistujaa. Luennot käsitelivät ikääntyville ihmisille läheisiä teemoja ja ajankohtaisia yhteiskunnallisia kysymyksiä.

Tilastoja

Opiskelijamäärä

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Luokanopettajien aikuiskoulutus	140	123	121	112	100	100	104
Tietotekniikan maisteriopinnot	64	45	63	51	64	64	67
Sosiaalityön maisteriopinnot	0	0	0	0	17	37	59
Kemian maisteriopinnot	0	0	0	0	0	11	11
Jatko-opiskelijat	17	16	18	31	32	39	43
Maisterihautomo	475	526	482	518	577	401	370
JY avoin yliopisto	1907	1953	1850	1781	1643	1605	1901
VY avoin yliopisto	37	37	36	212	271	324	447
Täydennyskoulutus*	2599	4241	3571	2293	1479	2176	2982
Yhteensä	5239	6941	6141	4998	4183	4757	5984

* sisältää seminaarit

Suoritetut maisterin tutkinnot

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
KM (kasvatustiede)	44	48	41	43	47	17	50
FM (tietotekniikka)	0	3	1	4	0	4	6
FM (kemian)	0	0	0	0	0	0	2
YTM (sosiaalityö)	0	0	0	0	0	2	9

Suoritetut tohtorin tutkinnot

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Kasvatustieteen tohtorikoulutus							
- JY				1	3	1	2
Yhteiskuntatieteiden tohtorikoulutus							
- JY							1
- OY							1
Muut (henkilökunta tohtoriryhmien ulkopuolelta)							
- JY	1						1
- VY			1				
- HY	2						

Avoimessa yliopistossa suoritettavat arvosanat

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Aineopinnot	19	27	19	72	57	47	40
Perusopinnot	189	238	184	202	215	145	150

Julkaisut

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Referee-artikkelit	4	6	8	5	8	10	20
Muut artikkelit	22	30	23	39	24	16	33
Monografiat	8	9	5	12	8	6	9

Henkilöstö (vuoden lopussa)

	2007		2008	
Miehiä	36	42 %	39	43 %
Naisia	50	58 %	51	57 %
Viroissa	32	37 %	34	38 %
Määräaikaisissa virkasuhteissa	54	63 %	56	62 %
Professorit	5	6 %	5	6 %
Muu opetus- ja tutkimushenkilöstö	28	33 %	31	34 %
Koulutuspalvelut ja projektitehtävät	36	42 %	39	43 %
Hallinto	5	6 %	5	6 %
Tukipalvelut	12	14 %	11	12 %
Koulutus				
Tohtorin tai lisensiaatin tutkinto	18	21 %	18	20 %
Muu korkeakoulututkinto	38	44 %	48	53 %
Muut	30	35 %	24	27 %
Yhteensä	86		90	

Henkilöstö yliopistoittain 2008 (htv)

JY	79
OY	2,5
VY	0,5

Yliopistokeskuksen rahoitus 2008 (1000 euroa)

	JY	OY	VY	TTY	Yhteensä
Toimintameno	2300	87			2387
Yliopistokeskusrahoitus	792		20		812
Aluerahoitus	1035	63			1098
Maksupalvelu	842				842
Yhteisrahoitus	599	143		6	748
	5568				5887

