



*Kokkolan yliopistokeskus  
Chydeniuksen  
toimintakertomus 2007*



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS  
CHYDENIUS



OULUN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF OULU



VAASAN YLIOPISTO



TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO

Kannen kuvat:

Yliopistokeskuksen sisäänkäynti (kuva: Päivi Vuorio)

Kiinteistön vihkiäiset (kuvat: Roy Pietilä)

## Uusiin tiloihin

Vuoden 2007 toimintaamme leimasi keskeisesti rakentaminen ja muutto uusiin tiloihin. Uusien tilojen rakentaminen sujui aikataulun mukaisesti, ja kesälomien aikana muuttolaatikat siirrettiin uudelle kampukselle. Merkittävää oli myös se, että hankkeen lopulliset kustannukset jäivät hieman alle kustannusarvion, mikä on yleensä harvinaista. Uudet tilat ovat viihtyisät, ja palaute sekä henkilökunnalta että opiskelijoilta on ollut myönteistä. Mitalilla on toinenkin puoli. Uusien tilojen myötä kiinteistö kustannukset ovat nousseet yli neljänneksellä ja tämä on muusta toiminnasta pois, ellei tulopohjaa kyetä vahvistamaan.

Tutkintojen osalta asetettuja tavoitteita ei täysin saavutettu. Osaltaan tähän oli syynä opettajankoulutuksen opetussuunnitelmauudistus ja siihen liittyvä aikataulumuutos. Uusien opiskelijoiden rekrytointiin jäi yli puolen vuoden viive ja se heijastui välittömästi valmistuneiden määrään. On syytä uskoa, että tänä vuonna pääsemme entiseen ”rytmiin”. Tietotekniikassa valmistumisen viivästymiseen on useitakin syitä. Merkittävintä ”hidaste” on työn ja opiskelun yhteensovittaminen. Kiihkeä ja vaativa työrytmi ei riittävästi anna riittävästi tilaa tehokkaalle opiskelulle. Työnantajalle on tärkeää, että opiskelun tuomat opit saadaan myös työnantajan käyttöön. Tämä motivoi työnantajia mahdollistamaan opiskelua entistä enemmän myös työajalla. Tiivis yhteistyö ja vuorovaikutus yritysten kanssa on avainsana opintojen tehostamisessa ja opintoaikojen lyhentämisessä.

Hankkeiden ja projektien suhteen vuosi oli vaikea. Vanhan ohjelmakauden myötä valtaosa EU -hankkeista

päättyi vuoden 2007 aikana, mutta uuden ohjelmakauden käynnistyminen on viivästynyt yli puolella vuodella. Ohjelmakausien väliin jäi runsaan puolen vuoden aukko, jonka aikana ei ollut rahoitusta EU-hankkeissa olevalle henkilöstölle, ja puuttuvat palkkamenot on jouduttu kattamaan vararahastosta.

Yliopistolain uudistus ja korkeakoulujen rakenteellinen kehittäminen etenevät vauhdilla. On sanottu, että yliopistolain uudistus on suurin muutos sitten yliopistojen perustamisen. Niin perusteellisesti niiden taloudellinen ja hallinnollinen asema muuttuu, kun ne irrotetaan valtion tilivirastoista ja muutetaan julkisokteudellisiksi yhteisöiksi. Myös korkeakoulujen rakenteet ovat rajussa muutoksessa. On syntymässä Innovaatioyliopisto, Itä-Suomen yliopisto ja Sisä-Suomen yliopistoallianssi eli yliopistot fuusioituvat tai liittoutuvat keskenään ja muodostavat kilpailukykyisempiä kokonaisuuksia. Myös yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen ”fuusioita” valmistellaan ainakin Oulussa, Vaasassa, Lappeenrannassa ja Seinäjoella. Näyttää siltä, että ensi vuosikymmenellä Suomen korkeakoulukartta on tyystin erilainen kuin tänään. Itsenäisiä yliopistoja ja ammattikorkeakouluja on alle puolet nykyisestä. Kampusten ja alueyksiköiden määrä ei välttämättä vähene, mutta hallinnolliset rakenteet muuttuvat. Tämä rakennemuutos tulee koskemaan myös keskipohjalaisia korkeakoulutoimijoita.

Mikko Viitasalo  
johtaja



Kuva: Päivi Vuorio

## Neljän yliopiston yhteistyötä

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa tekevät alueellista yhteistyötä Jyväskylän, Oulun ja Vaasan yliopistot sekä Tampereen teknillinen yliopisto. Hallinnollisesti Kokkolan yliopistokeskus Chydenius on toimintaa koordinoivan Jyväskylän yliopiston erillislaitos. Tampereen teknillinen yliopisto liittyi Kokkolan yliopistokeskuksen toimintaan vuonna 2007 allekirjotetulla sopimuksella. Sen ala yliopistokeskuksessa on materiaalitekniikka.

Kokkolan lisäksi yliopistokeskuksella oli vuonna 2007 toimipisteet myös Pietarsaareissa ja Kaustisella. Syksyllä yliopistokeskuksen uusien tilojen valmistumisen myötä kaikki toiminta keskitettiin Kokkolaan.

Yliopistokeskuksen perustana on yliopistojen ja alueellisten toimijoiden välinen yhteistyösopimus, joka määrittää yliopistokeskuksen tehtävät, hallinnollisen aseman ja toiminnan resursoinnin periaatteet. Ylintä päätösvaltaa yliopistokeskuksessa käyttää johtokunta, jonka puheenjohtajana vuonna 2007 toimi Jyväskylän yliopiston vararehtori Matti Leino. Johtokunta kokoontui vuoden aikana kuusi kertaa, minkä lisäksi se piti iltakoulun kesäkuussa.

### Yliopistollista aikuiskoulutusta

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen tehtävänä on Keski-Pohjanmaan aineellisen ja henkisen kasvun tukeminen koulutuksen ja tutkimuksen avulla. Yliopistokeskuksen toiminta-ajatuksena on tarjota koordinoitua tieteelliseen tutkimukseen perustuvaa laadukasta yliopistollista aikuiskoulutusta, joka edistää yksilöiden, yhteisöjen ja alueen kehittymistä. Toiminnassa vaalitaan Anders Chydeniuksen elämäntyön perintöä.

Kokkolan yliopistokeskuksen toimintastrategiana on kehittää työelämässä oleville aikuisopiskelijoille joustavia koulutusmalleja ja -väyliä, jotka mahdollistavat ammatillisen kasvun, akateemisen uudelleensuuntautumisen tai ylemmän korkeakoulututkimuksen suorittamisen. Avoimen yliopiston, maisteriohjelmien ja täydennyskoulutuksen opetuksen laatua kehitetään sekä kampus- että virtuaaliympäristössä. Yliopistokeskuksen ydinprosesseja ovat myös tutkimus sekä kehittämis- ja palvelutehtävät.

Kokkolan yliopistokeskuksen koulutus- ja tutkimusaloja ovat:

- kasvatustieteet (JY)
- tietotekniikka (JY)

- yhteiskuntatieteet (JY)
- kauppatieteet (VY)
- hallintotieteet (VY)
- lääketiede ja terveydenhoitoala (OY)
- luonnontieteet, erityisesti kemia (OY)
- materiaalitekniikka (TTY).

### Arvot ja tavoitteet

Kokkolan yliopistokeskuksen toimintaa ohjaavia arvoja ovat yliopistollisuus, (yksilöllinen ja alueellinen) tasa-arvo, innovatiivisuus, opiskelijälähtöisyys ja yhteisöllisyys. Yliopistollisuudella tarkoitetaan nojautumista tieteellisyteen, koulutuksen ja tutkimuksen korkeaan laatuun sekä akateemisiin perinteisiin. Tasa-arvo nähdään pyrkimyksenä alueelliseen ja koulutukselliseen tasa-arvoon sekä tasa-arvoon työyhteisön sisällä. Innovatiivisuuden ja opiskelijälähtöisyyden kautta huolehditaan uudistumiskyvystä ja mahdollistetaan elinikäinen oppiminen. Yhteisöllisyys on jaettava asiantuntijuutta ja verkostomaista toimintatapaa.

Tavoitteeksi on asetettu, että Kokkolan yliopistokeskus Chydenius on vuonna 2012 laajasti verkostoitunut, monialainen koulutus- ja tutkimuslaitos, jolla on vakiintunut asema suomalaisessa korkeakoulujärjestelmässä. Kokkolan yliopistokeskus tunnetaan erityisesti työelämälähtöisten ja joustavien koulutusmallien kehittäjänä.

Vision saavuttamiseksi Kokkolan yliopistokeskuksessa on vuoteen 2012 mennessä:

- yhdeksän professoria tai tutkimusjohtajaa,
- viisi maisteriohjelmaa, joista valmistuu vuosittain 75 maisteria,
- monitieteinen tohtorikoulutus, josta valmistuu vuosittain 3 tohtoria,
- monipuolinen avoin yliopisto, jossa opiskelee vuosittain 2500 opiskelijaa,
- laadukas, asiakaslähtöinen ja tutkimukseen perustuva palvelutarjonta,
- käytössä ajanmukainen tieto- ja viestintätekniikka, jonka avulla kehitetään ajan ja paikan suhteen joustavia tutkimus- ja opiskelumahdollisuuksia.





## Johtokunta 1.8.2005–31.7.2008

Johtokunnan puheenjohtaja

vararehtori Matti Leino, Jyväskylän yliopisto

Professori Tommi Kärkkäinen, Jyväskylän yliopisto  
(varajäsen lehtori Pentti Hämäläinen)

Professori Helena Rasku-Puttonen, Jyväskylän yliopisto  
(varajäsen professori Eira Korpinen)

Suunnittelupäällikkö Leena Treuthardt, Jyväskylän yliopisto  
14.9.2005 saakka

Henkilöstöjohtaja Markku Uusitalo, Jyväskylän yliopisto  
15.9.2005 alkaen

(varajäsen erikoissuunnittelija Toivo Takala)

Professori Kauko Leiviskä, Oulun yliopisto 31.12.2006  
saakka

(varajäsen professori Olli Silvén)

Suunnittelupäällikkö Olavi Jakkula, Oulun yliopisto  
31.12.2006 saakka

(varajäsen kehittämisspäällikkö Matti Joensuu)

Professori Jouni Pursiainen, Oulun yliopisto 1.1.2007 alkaen  
(varajäsen professori Kauko Leiviskä)

Vararehtori Merja Koskela, Vaasan yliopisto  
(varajäsen johtaja Jouko Havunen)

Kaupunginjohtaja Antti Isotalus, Kokkolan kaupunki  
(varajäsen yksikönjohtaja Merja Joutsen-Onnela)

Virastopäällikkö Terhi Päivärinta, Pietarsaaren kaupunki  
(varajäsen koulutoimenjohtaja Jan Levander)

Kunnanjohtaja Päivi Laajala, Kokkolan seutukunta  
30.9.2005 saakka

Kunnanjohtaja Matti Uusi-Rauva, Kokkolan seutukunta  
1.10.2005 alkaen

(varajäsen valtuuston puheenjohtaja Silja Mikkola)

Projektipäällikkö Kari Urpilainen, Keski-Pohjanmaan liitto  
(varajäsen maakuntajohtaja Altti Seikkula)

Kunnanjohtaja Arto Alpia, Kaustisen seutukunta 1.1.2007  
alkaen

(varajäsen kunnanjohtaja Liisa Veiskola)

Opiskelija Kristiina Pesola

(varajäsen opiskelija Kirsi Pöyhönen)

Yliopistonopettaja Leena Isosomppi

(varajäsen koulutuspäällikkö Tarja Peuranto)

Tutkija Jouni Kaipainen

(varajäsen virastomestari Kari Hirvinen 14.11.2007 saakka,  
professori Ismo Hakala 15.11.2007 alkaen)

Erikoissuunnittelija Teija Rosenqvist

(varajäsen kehittämisspäällikkö Anne Jokela 23.10.2007 saak-  
ka, yliopistonopettaja Marjaana Leivo 24.10.2007 alkaen)

Asiantuntijajäsen:

Professori Toivo Lepistö, Tampereen teknillinen yliopisto  
12.9.2007 alkaen

(varajäsen vararehtori Tuomo Tiainen)

# Toiminnan vuosi

## Uudet tilat käyttöön

Vuotta 2007 leimasi muutto uusiin yliopistokeskukseksi rakennettuihin tiloihin. Yliopistokeskuksen uusi kiinteistö on miellyttävä ja käytännöllinen työskentely-ympäristö niin opiskelijoille kuin henkilökunnallekin, joten toiminnan puitteet ovat kunnossa. Kiinteistön suunnittelussa on erityisesti panostettu korkeatasoiseen tieto- ja viestintäteknologiaan, jonka avulla yliopistokeskuksesta on kehitetty ajanmukainen aikuisten oppimiskeskus.

Torkinmäen alueelle syntynyt Kokkolan kampus kokoaa erityisesti korkeakoulutasoista opetusta ja tutkimusta. Alueelle on sijoittunut myös muuta koulutusta ja tutkimustoimintaa. Yliopistokeskus on muuton myötä sijoittunut Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun tekniikan ja liiketalouden yksikön viereen. Läheinen sijainti mahdollistaa entistä tiiviimmän yhteistyön. Loppuvuodesta allekirjoitetinkin yliopistokeskuksen ja ammattikorkeakoulun välinen yhteistyöasiakirja, jolla tavoitellaan yhteistyötä niin koulutusväylien luomisessa, t&k-hankkeissa kuin kampuksen sisäisten palvelujen järjestämisessäkin.

Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto muutti yliopistokeskuksen mukana kampukselle. Yhteistyösopimuksen laatimiseksi kesäyliopiston kanssa on käyty neuvotteluja.

Yliopistokeskuksen toimiala on laajentumassa myös lääketieteeseen, mikä samalla vahvistaa Oulun yliopiston roolia yliopistokeskuksessa. Oulun yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan kansanterveystieteen ja yleislääketieteen laitokseen perustettiin tutkimusjohtajan määräaikainen virkasuhde, joka sijoittuu Kokkolan yliopistokeskukseen. Tutkimusjohtajan virkasuhdetta rahoittavat Keski-Pohjanmaan sairaanhoitopiiri ja sen alueella toimivat terveyskeskukset. Tavoitteena on tukea Keski-Pohjanmaan sosiaali- ja terveydenhuollon tutkimus- ja kehittämistoimintaa sekä vahvistaa alueellista yhteistyötä. Tutkimusjohtajan tehtäviin sisältyvät myös ns. aluekoordinaattorin tehtävät Keski-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin alueella.

## Opiskelijat ja tutkinnot

Tietotekniikan ja sosiaalityön maisteriopintoja järjestettiin vuonna 2007 ensimmäistä vuotta monirahoituksella, joka koostuu Jyväskylän yliopiston toimintameno-rahoituksesta ja alueelta kootusta rahoituksesta. Yliopistokeskuksen tutkintoon johtava koulutus vahvistui myös Oulun yliopiston alaisilla kemian maisteriopinnoilla, joihin valittiin erillishauulla ensimmäiset opiskelijat.



Kuva: Päivi Vuorio

Pohjaopinnoiksi yliopistokeskuksen maisteriopintoihin kelpaa alempi korkeakoulututkinto, avoimessa yliopistossa suoritettavat opinnon tai muu soveltuva koulutus, esimerkiksi ammattikorkeakoulututkinto, jonka lisäksi on suoritettavat täydentävät opinnon. Merkittävä haaste yliopistokeskuksen maisteriopinnoille on jatkossa opiskelijoiden rekrytointi. Avoimen yliopiston tarjontaa on kehitetty siten, että vaadittavat pohjaopinnot ovat suoritettavissa avoimessa yliopistossa. Yhteistyössä ammattikorkeakoulun kanssa luodaan maisterin tutkintoon johtavia koulutusväyliä siten, että ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet voivat joustavasti hakeutua maisteriopintoihin.

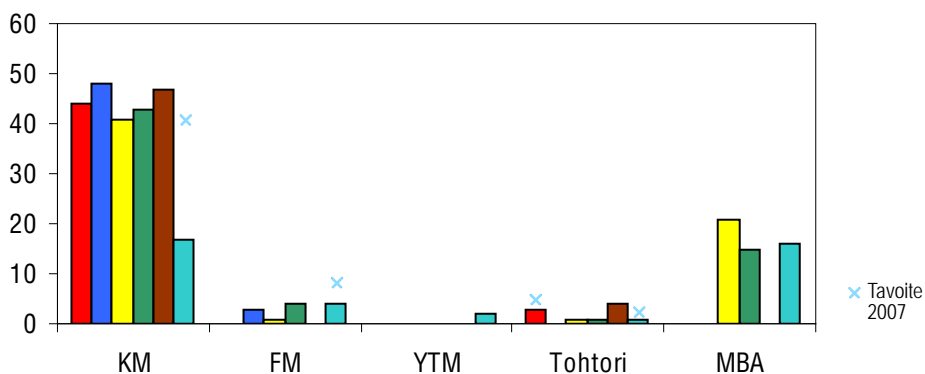
Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen koulutukseen osallistui vuonna 2007 yhteensä 4757 opiskelijaa. Maisteriopinnoissa opiskelijoita oli yhteensä 212. Opiskelijamäärä nousi jonkin verran edellisestä vuodesta, sillä sosiaalityön maisteriopinnoissa aloitti toinen vuosikurssi ja kemian maisteriohjelmaan valittiin ensimmäiset opiskelijat. Maisterihautomossa keskeneräistä graduaan viimeisteli 400 opiskelijaa. Täydennyskoulutus tavoitti 2176 opiskelijaa. Täydennyskoulutukseen osallistuneiden määrää nosti edellisestä vuodesta RAITILÄSKOULUTUSTEN suurempi määrä.

Avoimessa yliopistossa opiskeli Jyväskylän yliopiston tutkintovaatimusten mukaan 1605 opiskelijaa ja laskennallisia kokovuotisia opiskelijoita oli 295, missä on jonkin verran vähennystä edelliseen vuoteen. Vaasan yliopiston tutkintovaatimusten mukaan opiskeli 324 opiskelijaa, laskennallisesti 32 opiskelijaa, missä oli kasvua 50% edelliseen vuoteen verrattuna. Avoimessa yliopiston laskennallisissa opiskelijapaikoissa Jyväskylän yliopiston opiskelijamäärätavoitteeseen ei aivan ylletty. Laskennallisten opiskelijapaikkojen vähentyminen on valtakunnallinen trendi. Vähennys oli Kokkolan yliopistokeskuksessa kuitenkin valtakunnallista tasoa lievempi.

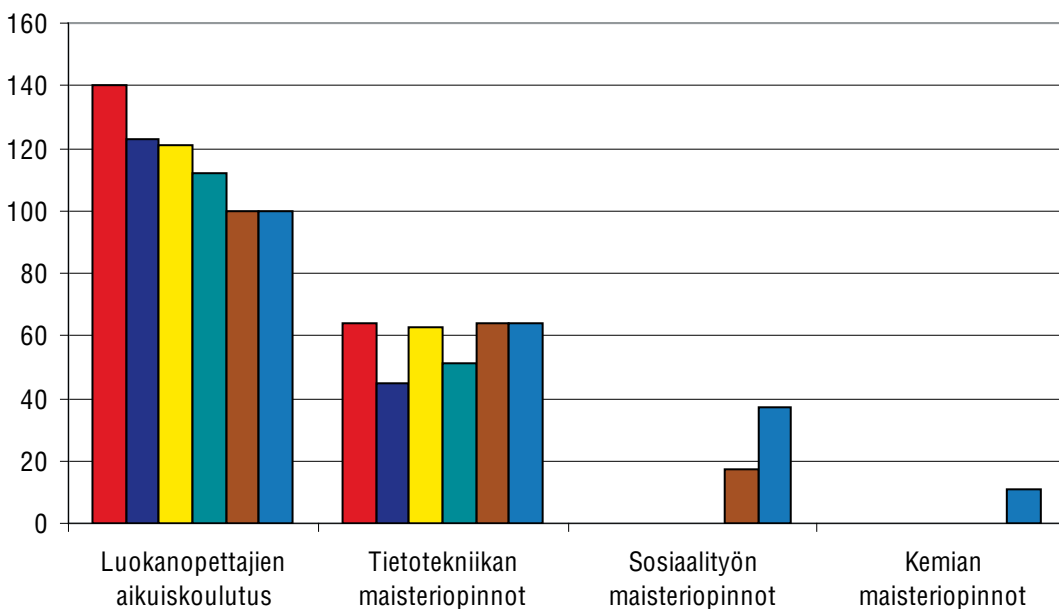
Luokanopettajien aikuiskoulutuksesta valmistui 17 kasvatustieteen maisteria. Tietotekniikan maisterikoulutuksessa syntyi neljä tutkintoa. Sosiaalityön maisteriopinnoista valmistuivat kaksi ensimmäistä maisteria. Maisterin tutkinnoissa ei saavutettu tavoitteita ennen kaikkea sen vuoksi, että luokanopettajakoulutukseen ei

tutkintorakenneuudistuksen vuoksi vuonna 2006 otettu lainkaan uusia opiskelijoita vaan opiskelijaryhmä aloitti opintonsa vasta tammikuussa 2007. Kasvatustieteen tohtorin tutkintoja suoritettiin yksi.

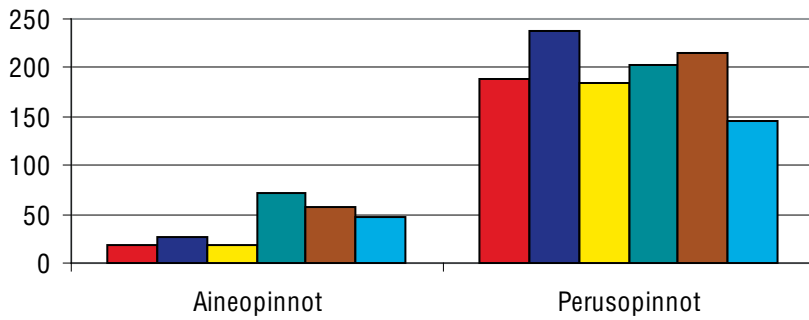
**Suoritetut tutkinnot 2002-2007**



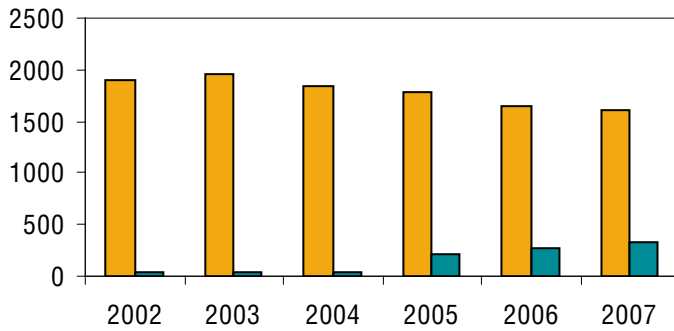
**Tutkinto-opiskelijoiden määrä 2002-2007**



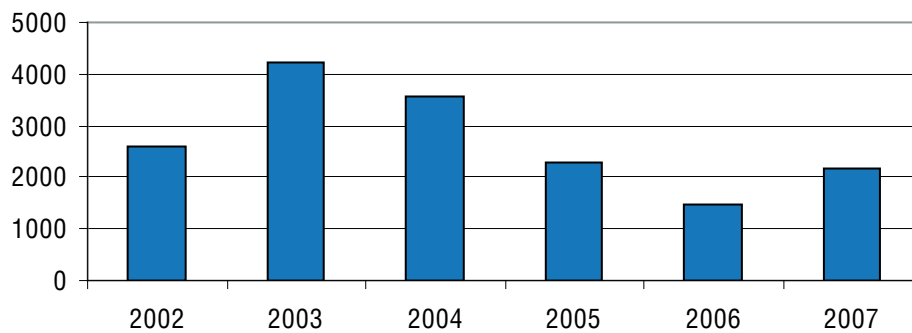
**Avoimessa yliopistossa (JY) suoritettut arvosanat  
2002-2007**



**Avoimen yliopiston opiskelijamäärä 2002-2007**



**Täydennyskoulutukseen osallistuneet**





## Tutkimus laajentui kemian alalle

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen tutkimusstrategian mukaan yliopistokeskuksen vahvoja tutkimusaloja ovat tietotekniikan, erityisesti uusien opetus-tekniologioiden ja langattomien lyhyen kantaman järjestelmien tutkimus, kulttuuri- ja maaseutututkimus, yhteiskuntatieteellinen aluetutkimus, terveystutkimus ja aikuispedagoginen tutkimus. Tutkimustoiminnan tuloksena pyritään saamaan aikaan kansainvälisesti vertailukelpoista, kansallisesti ja kansainvälisesti verkottunutta tutkimusta ja artikkeleita sekä kansallisia ja kansainvälisiä tutkimus- ja koulutushankkeita. Tutkimusaloja yhdistää toisiinsa ”elinikäiseen oppimisen” ja verkostomaisen toiminnan kehittämisen tavoite.

Oulun yliopiston alaisen kemian professorin perustamisen myötä yliopistokeskuksessa käynnistettiin myös kemian alan tutkimustoimintaa. Vuoden aikana on suunniteltu tutkimushankkeita ja haettu aktiivisesti rahoitusta. Ensimmäiset tutkimushankkeet on myös päästy aloittamaan.

Yliopistokeskuksen tutkimustoiminta on ottanut askeleita kansainvälisempään suuntaan. Vuoden 2007 aikana on suunniteltu ja osin toteutettukin kansainvälisiä yhteishankkeita. Yliopistokeskuksessa työskenteli myös kolme vierailevaa ulkomaalaista tutkijaa.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen tohtori-koulutukseen osallistui 39 jatko-opiskelijaa. Tohtori-koulutus järjesti tutkija- ja metodiseminaareja sekä tarjosi henkilökohtaista ohjausta.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen henkilökunta julkaisi yhteensä kymmenen referee-artikkelia, kuusitoista muuta artikkelia ja kuusi monografiaa, joista neljä julkaistiin laitossarjassa. Referee-artikkelien määrässä asetettu tavoite saavutettiin erityisesti luonnontieteiden yksikön julkaisutoiminnan ansiosta. Tutkijat ovat osallistuneet aktiivisesti sekä kotimaisiin että kansainvälisiin seminaareihin.

## Alueellinen vaikuttavuus ja hanketoiminta

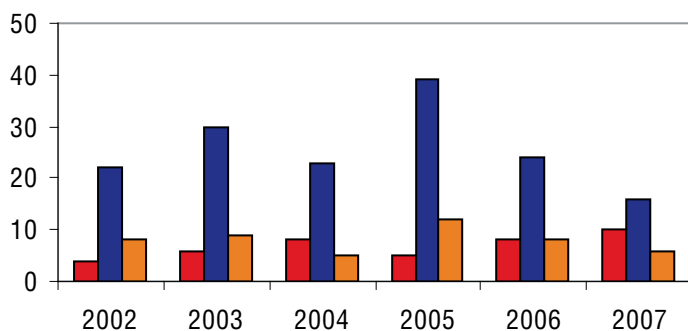
Kokkolan yliopistokeskus Chydenius on ollut aktiivisesti mukana alueen strategisessa kehittämisessä sekä pyrkinyt vaikuttamaan Euroopan unionin alue- ja rakennepoliittisen ohjelmakauden alueelliseen suunnitteluun ja toteuttamiseen mm. osallistumalla maakuntaohjelma-, aluekeskusohjelma- ja osaamiskeskusohjelmatyöhön sekä uusien EU:n tavoiteohjelmien suunnitteluun yhteistyössä aluehallintoviranomaisten kanssa.

Ohjelmakauden vaihtuminen ja uuden ohjelmakauden aloituksen viivästyminen vähensivät selvästi toteutettuihin hankkeisiin sidottujen varojen määrää verrattuna aikaisempiin vuosiin. Yliopistokeskuksessa oli vuonna 2007 käynnissä yhteensä 19 Euroopan unionin osarahoittamaa hanketta.

Suurin osa toteutetuista hankkeista oli työelämälähtöisiä aikuiskoulutushankkeita ja tutkimukseen pohjautuvia yritysten ja julkisen sektorin kehittämishankkeita. Keskeisimpiä aihealueita olivat informaatioteknologia, terveydenhuolto ja hyvinvointipalvelut sekä yritysten tieto- ja ohjausjärjestelmien kehittäminen. Merkittävimpiä koulutushankkeita olivat MBA-ohjelma ja muut johtamiskoulutukset. Tietotekniikan maisteriohjelma vakinaistettiin pitkän ESR-rahoituskauden jälkeen. Kouluopetusta, erityisesti yhdysluokkaopetusta ja etäopetuksen menetelmiä, kehitettiin kahden Euroopan komission rahoittaman kansainvälisen kehittämishankkeen avulla kymmenestä eri Euroopan maasta tulevien kumppanien kanssa.

Yhteistyö alueen koulutusorganisaatioiden ja yliopistokeskuksen sopimusyliopistojen kanssa jatkui useissa yhdessä toteutetuissa kehittämishankkeissa. Yritysten kehittämishankkeita toteutettiin Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun ja luonnonvara-alan hankkeita Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän kanssa. MBA-koulutusta toteutettiin yhdessä Vaasan yliopiston kanssa.

Julkaisut 2002-2007



## Tapahtumat 2007

Kokkolan Matikkamaan avajaiset 21.3.

Uuden kiinteistön harjannostajaiset 23.3.

Lahja ja lahjakuus luovassa työssä –seminaari 20.-21.4.

Muutto uusiin tiloihin, heinäkuu

Opetus alkoi uusissa tiloissa 3.8.

Kokkolan kaupungin, Torkinmäen koulun ja yliopistokeskuksen välinen sopimus opetusharjoittelun järjestämisestä allekirjoitetaan 14.8.

Lukuvuoden avajaiset ja uudisrakennuksen vihkiäiset 6.9.

TERVA-sopimuksen allekirjoitus 6.9.

Tampereen teknillisen yliopiston liittymissopimuksen allekirjoitus 6.9.

Avointen ovien päivä 11.10.

Yliopistokeskuksen ja ammattikorkeakoulun yhteistyöasiakirjan allekirjoitus 29.11.

Ensimmäiset sosiaalityön maisterit valmistuivat 13.12.



Kuva: Päivi Vuorio

Avointen ovien päivänä yliopistokeskuksen tiloihin kävi tutustumassa noin 400 vierasta.

Kuva: Roy Pietilä



Rehtori Aino Salliselle luovutettiin Chydenius-mitali lukuvuoden avajaisten yhteydessä.

Chydenius-mitalin myöntävät Chydenius-Instituutin kannatusyhdistys ja Kokkolan yliopistokeskus Chydenius Anders Chydeniuksen elämäntyön perintöä ja Chydenius-instituutin toimintaa ansioituneesti edistäneelle henkilölle.

Kuva: Päivi Vuorio



Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun ja Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen yhteistyöasiakirjan allekirjoittivat ammattikorkeakoulun puolesta kaupunginjohtaja Antti Isotalus ja rehtori Marja-Liisa Tenhunen ja yliopistokeskuksen puolesta Jyväskylän yliopiston vararehtori Matti Leino ja johtaja Mikko Viitasalo.

## Laadun kehittäminen ja arviointi

Elinikäisen oppimisen lähtökohtia tukevaa koulutuksen laatutyötä edistettiin edellisten vuosien tapaan opetuksen kehittämissuunnitelman koordinoimana. Yliopistokeskuksen ja Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun välisen yhteistyön uutena ulottuvuutena pedagoginen henkilöstökoulutus viritti henkilöstön osaamisen jakamista. Korkeakouluyhteistyön ohella muita koulutuksen laatutyön teemoja olivat opiskelijoiden osallistaminen laatutyöhön ja opiskelun esteettömyyteen liittyvät näkökohdat.

Laadunvarmistuksen liittyvä kehittämissuunnitelma eteni sekä laatukäsikirjojen että laatukäytänteiden muodossa, esimerkiksi avoimen yliopiston sekä yliopistokeskuksen opinto-ohjauksen laatujärjestelmien systematisointi. Laatutyö käynnistettiin myös johtamisen, tutkimuksen sekä yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen osa-alueilla.

Syyslukukauden alussa käyttöönotetut uudet toimitilat uudistivat yliopistokeskuksen opetus- ja oppimisympäristöä ja niihin liittyviä käytänteitä. Uusien tilojen suunnittelua ohjannut periaate, missä koko rakennuksen ajatellaan olevan aikuisten oppimiskeskus, on nyt sisäänajovaiheessa. Tilojen käyttö erilaisiin tarpeisiin sekä yhteisten opetustilojen käyttö ammattikorkeakoulun kanssa on ollut haasteena syksyn ajan. Yliopistokeskus uudisti muuton yhteydessä käytössään olevat tieto- ja viestintätekniikan järjestelmät. Kaikki opetus- ja ryhmätyötilat on varustettu uudella viestintätekniikalla, joka mahdollistaa opetuksen välittämisen ja vastaanottamisen myös talon ulkopuolelta entistä joustavammin. Kattava langatonverkko ja joustavat ryhmätyötilat uusissa tiloissa ovat parantaneet oleellisesti työskentelymahdollisuuksia.

Kuva: Esa Melametsä



Pauha-luokka on varustettu musiikinopetukseen, mutta sitä voidaan joustavasti käyttää myös muussa opetuksessa.

## Henkilöstö

Henkilöstöpolitiikan linjauksia tarkistettiin päivittämällä henkilöstöohjelma vuosille 2008–2011. Tarkistamisen yhteydessä huomioitiin myös henkilökunnan näkemyksiä yt-lain mukaisessa henkilöstökokouksessa. Marraskuun lopulla yliopistokeskuksessa siirryttiin yt-lain mukaiseen vuorotyöhön, joka koskee virastomes-tareita ja atk-suunnittelijoita. Iltavuoroon siirtymisellä pyritään tarjoamaan parempia palveluja koulutuksen järjestäjille, opettajille ja opiskelijoille.

Henkilöstökoulutuksen järjestämiseen, etenkin alkuvuodesta 2007, vaikutti muuttoon valmistautuminen keväällä ja uusiin tiloihin siirtyminen elokuun alusta. Uuden kampuksen myötä on keskitytty uusien järjestelmien opiskeluun ja mahdollisuuksien hyödyntämiseen. Koulutusta on järjestetty mm. kopiokoneiden, plone-julkaisujärjestelmän, TUTKA-järjestelmän ja Sole TM työajanseurantajärjestelmän käyttöön liittyen. Koulutuksen laatutyöhön liittyviä pedagogisia riisiä järjestettiin vuoden 2007 aikana viisi.

Henkilökunnasta 42 % vastasi Jyväskylän yliopiston järjestämään työtyytyväisyyskyselyyn, jonka tuloksista tullaan tarkemmin kertomaan vuoden 2008 alussa.

Henkilökunnan henkisen ja fyysisen vireyden sekä yhteisöllisyyden kannustajana toimii osaltaan virkistystoimikunta, joka järjesti koko henkilöstölle suunnattuja liikunnallisia virkistyspäiviä kolme. Kulttuuritoi-

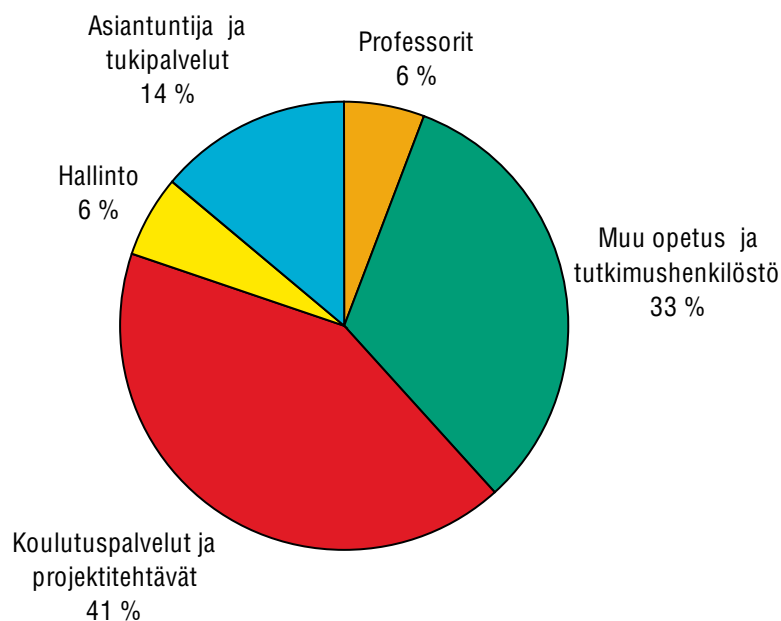
minnan osalta järjestettiin mahdollisuudet osallistua kahteen konserttiin ja yhteen teatteriesitykseen. Lisäksi virkistystoimikunta koordinoi omaehtoisesti tapahtuvaa, mutta yliopistokeskuksen alennuslipukkein tuke-  
maa liikuntaa.

Vuoden 2007 lopussa Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa työskenteli 85 henkilöä Jyväskylän yliopiston alaisuudessa ja yksi henkilö Oulun yliopiston alaisuudessa. Vaasan yliopiston opinto-ohjaaja työskenteli osa-aikaisesti yliopistokeskuksessa.

Jyväskylän yliopiston henkilökunnan osalta henkilötyövuosia toteutui 87,5, mikä on 4,5 henkilötyövuotta vähemmän edelliseen vuoteen verrattuna. Kaikkien yhteistyöyliopistojen osalta henkilötyövuosia toteutui 89. Henkilöstön rekrytointiin ovat vaikuttaneet EU:n uuden ohjelmakauden avautumisen viivästyminen ja siitä aiheutunut toiminnan väheneminen sekä valtion tuottavuusohjelma. Kun henkilöstöä on siirtynyt muihin tehtäviin yliopistokeskuksen ulkopuolelle, on ulkoisen rekrytoinnin sijaan pääosin edistetty työnkiertoa sisäisin järjestelyin tai tehtäviin ei ole palkattu henkilöitä.

Henkilöstöstä viroissa toimi 32 ja määräaikaisissa virkasuhteissa 53 henkilöä sekä yksi henkilö Oulun yliopistossa. Lokakuussa 2007 nimitettiin määräaikaiseen virkasuhteeseen yleislääketieteen tutkimusjohtaja, joka

Henkilökunnan jakautuminen tehtävittäin 2007

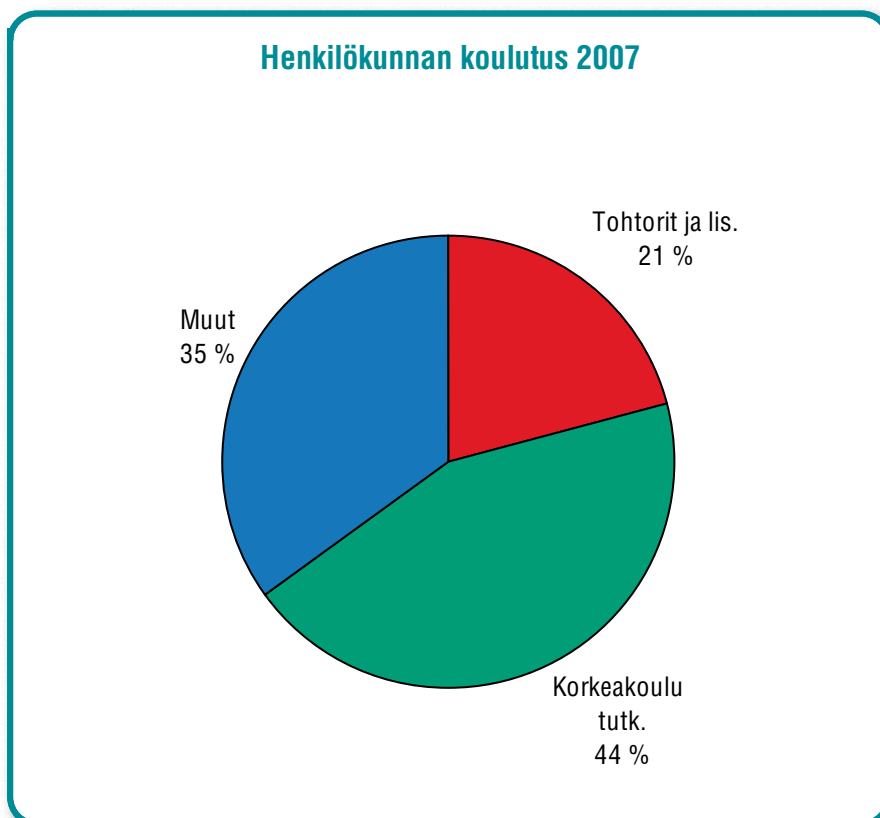




toimii Oulun yliopiston alaisuudessa. Täyttämättömiä virkoja oli vuoden 2007 lopussa yksi ja virkavapaalla oli yhdeksän henkilöä. Henkilökunnasta jatkotutkinnon suorittaneita oli 18 henkilöä, (21 %), korkeakoulututkinnon suorittaneita oli 38 (44 %) ja 30:llä (35 %) oli muu koulutus.

Yliopistokeskuksessa työskenteli vuoden päättyessä viisi professoria, joista kasvatustieteen professori vaki-

naisena, maaseutututkimuksen, sosiaalityön, informaatioteknologian ja kemian professorit määräaikaisina. Professorien määrässä ja jatkotutkinnon suorittaneiden osuudessa henkilökunnasta päästiin vuodelle 2007 asetettuihin tavoitteisiin.



Henkilökunnan taukotila.

## Kooste taloudesta

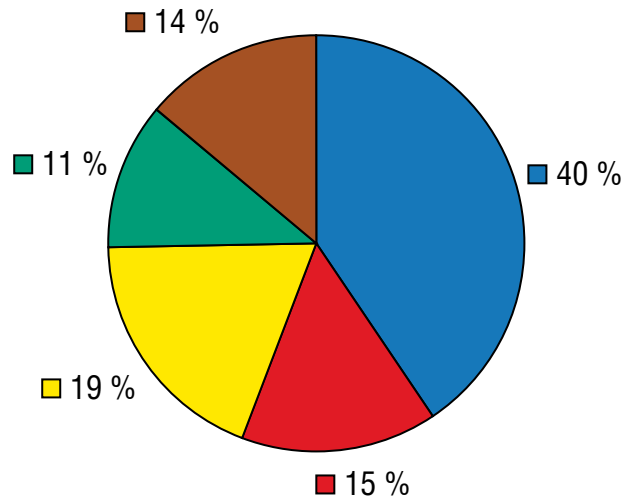
Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen menot Jyväskylän yliopiston toiminnan osalta olivat vuonna 2007 yhteensä 5,7 milj. euroa. Vaasan yliopiston menot olivat 20 000€ ja Oulun yliopiston menot 84 145€. Yhteensä yliopistokeskuksen menot olivat 5,8 milj.euroa. Summasta n. 3,8 milj. euroa käytettiin henkilöstökuluihin. Edellisvuoteen verrattuna menot kasvoivat noin 4%.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen kokonaisrahoitus vuonna 2007 oli 5,9 milj. euroa. Siitä Jyväskylän yliopiston toimintamenorahoitusta oli 2,3 milj. euroa ja Oulun yliopiston toimintamenorahoitusta 20 000 euroa. Lisäksi Kokkolan yliopistokeskus sai käyttöönsä yliopistokeskusten lisämäärärahaa 500 000 euroa. Yliopistokeskusrahoitusta siirtyi vuodelta 2006 uusien tilojen varustamiseen varattu 388 000 euroa.

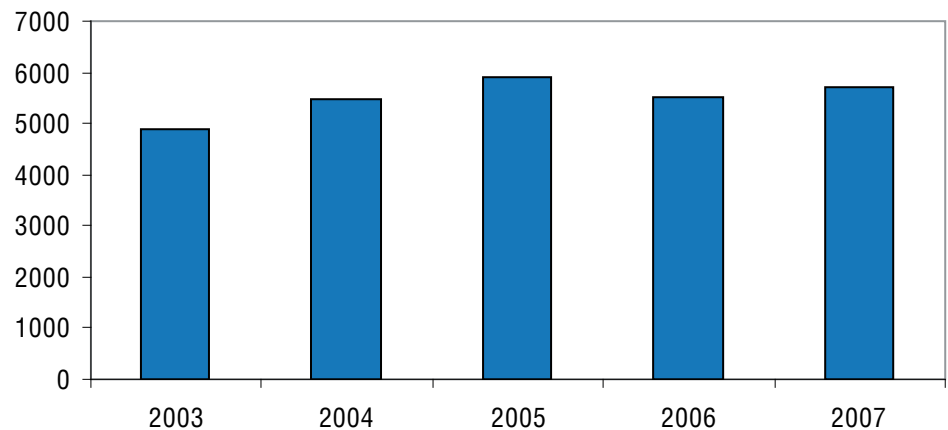
Vuonna 2007 toimintamenorahoituksen ja lisämäärärahan osuus kokonaisrahoituksesta oli 55%. Budjettirahoituksen osuus on pysynyt ennallaan vuoteen 2006 verrattuna. Kokonaisrahoituksen erittely selviää tarkemmin oheisesta kuviosta.

Alueen kuntien rahoitus vuodelle 2007 koostui perussopimuksen mukaisesta rahoituksesta, erillissopimuksin sidotusta rahoituksesta sekä yhteisrahoitteisten, lähinnä EU-hankkeiden kuntaosuuksista. Kuntien rahoitus oli yhteensä noin 1,1 milj. euroa, ollen 20% kokonaisrahoituksesta.

Tulot 2007

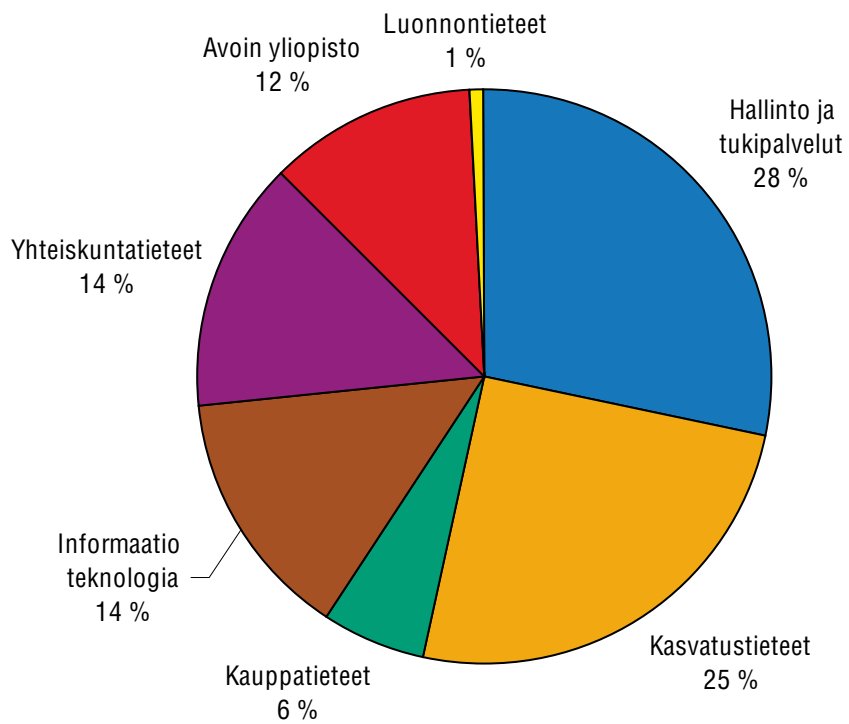


Menot (1000 euroa)

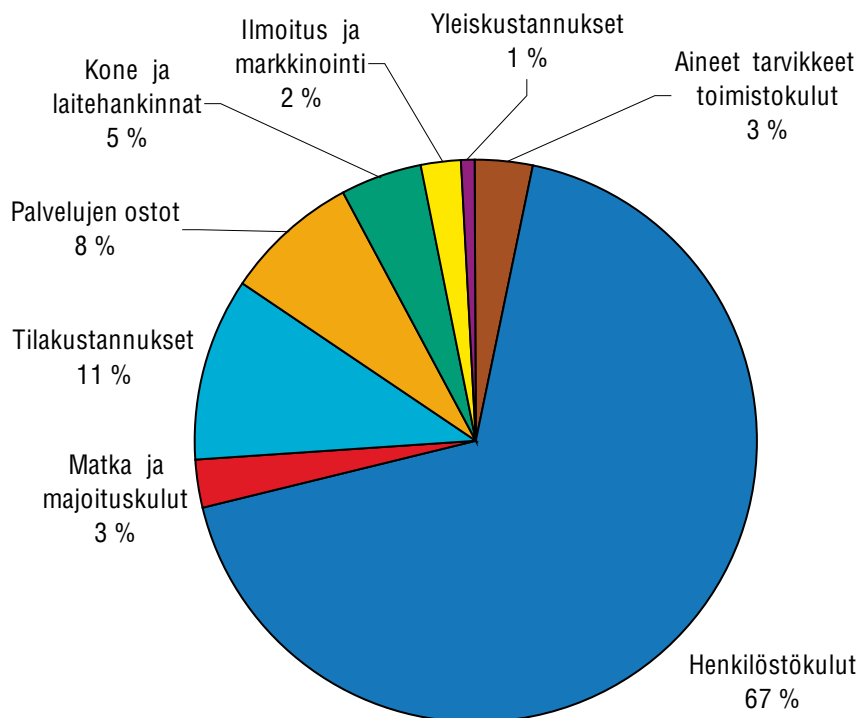


Maksupalvelurahoitus oli vuonna 2007 noin 662 000 euroa, josta liiketaloudellisen maksupalvelun osuus oli noin 514 000 euroa. Maksupalvelurahoitus väheni edellisestä vuodesta noin 21%. Ulkopuolinen rahoitus ilman perussopimuksen mukaisia eriä oli 2,6 milj. euroa. Yhteisrahoitteisten, lähinnä EU-hankerahoitus oli 800 000 euroa. Tavoitteeksi asetettua 1,4 milj. euroa ei saavutettu, koska ohjelmakauden käynnistyminen viivästyi yli vuodenvaihteen.

### Menot yksiköittäin 2007



### Menojen jakautuminen 2007



## Kasvatustieteellinen ala

### Opettajankoulutus

Opettajankoulutuksessa opiskeli vuoden aikana 100 perustutkinto-opiskelijaa ja 20 jatko-opiskelijaa. Luokanopettajakoulutuksen opintojen aloitusajankohta siirrettiin vuonna 2006 kesäkuulta tammikuulle, mikä aiheutti puolen vuoden viiveen valmistumisessa. Siten luokanopettajien aikuiskoulutuksesta valmistui vuonna 2007 vain 17 kasvatustieteen maisteria. Pudotus valmistuneiden määrässä kurotaan umpeen seuraavan kolmen vuoden aikana. Lisäksi valmistui yksi kasvatustieteen tohtori.

Sekä erityisopettajakoulutuksessa että aineenopettajasta luokanopettajaksi -ohjelmassa aloitti opiskelun 20 henkilöä.

Opettajankoulutuksen henkilökunta osallistui aktiivisesti niin kotimaisiin kuin ulkomaisiin konferensseihin. Ulkomaisiin konferensseihin osallistuttiin pelkästään esitelmän pitäjänä; henkilökunta luennoi ja esiintyi konferensseissa Berliinissä (Saksa), Budapestissä (Unkari), Dublinissa (Irlanti), Gävlessä (Ruotsi), Havaijilla (Yhdysvallat) ja Larnakassa (Kyproksella).

### Maisterihautomo

Maisterihautomo jatkoi työtään viivästyneiden yliopisto-opintojen loppuun saattamiseksi. Vuonna 2007 hautomon tuella valmistui 60 maisteria, joten asetettu 50 maisterin tavoite ylitettiin. Yhteensä maisterihautomon tuella on valmistunut jo 468 eri alojen maisteria. Hautomon opiskelijat edustavat noin seitsemääkymmentä eri tieteentalaa ja lähes kaikkia Suomen yliopistoja. Hanke-

valmistelu maisterihautomon laajentamisesta käynnistyi opetusministeriön aloitteesta.

### Opetus- ja kasvatusalan täydennyskoulutus

Opetus- ja kasvatusalan täydennyskoulutus palveli erityisesti Keski-Pohjanmaan maakuntaa, mutta kursseja järjestettiin myös Vaasassa ja Seinäjoella. Koulutus keskittyi valtion talousarviossa nimetyille opetushenkilöstön koulutuspoliittisille painoalueille; tärkeimpinä koulutuksen rahoittajina olivat opetushallitus ja opetusministeriö. Koulutukset olivat pääasiassa 5 opintopisteen laajuisia yliopistollisia täydennyskoulutuksia opetustoimen henkilöstölle. Koulutuskokonaisuuksien tavoitteena oli tukea ammatillista kehittymistä, työssä jaksamista ja työyhteisöllistä kehittämistä. Tilauskoulutusta järjestettiin mm. opinnäytetöiden ohjaamisesta. Kansainväliseen yhteistyöhön yksikkö osallistui Comenius- ja Minerva-ohjelmissa. Koulutus- ja kehittämisohjelmissa vieraili eri yliopistojen, koulutusorganisaatioiden ja yritysten asiantuntijoita kouluttajina ja konsultteina.

Kuva: Päivi Vuorio



Eurooppalaisia opetusalan asiantuntijoita vieraili yliopistokeskuksessa tutustumassa opettajakoulutukseen. Yliopistonopettaja Päivi Perkkilä esitteli vieraille lapsia ja matematiikkaa koskevaa tutkimusta.



## Informaatioteknologian ala

### Tietotekniikan maisteriopinnot

Kokkolan yliopistokeskuksen tietotekniikan maisterikoulutus toimi vuonna 2007 ensimmäistä kertaa toimintameno-rahoitteisena kahdeksan EU-rahoitteisen vuoden jälkeen. Koulutuksen rahoituspohjan muutos on mahdollistanut opiskelijoiden rekrytoinnin koko Keski-Pohjanmaan alueelta sekä myös laajemmalta alueelta.

Maisterikoulutuksen sisältö on profiloitu vastaamaan alueen yritysten toimintaa ja yliopistokeskuksen lyhyen kantaman langattomiin järjestelmiin liittyvää tutkimustoimintaa. Koulutuksen suuntautumisvaihtoehtoksi on näin ollen luontevasti valikoitunut mobiilijärjestelmät. Myös opettajaksi suuntautuminen on mahdollista niillä opiskelijoilla, joilla on suoritettuna opettajan pedagogiset opinnot.

Aiempina vuosina Kokkolan yliopistokeskuksen tietotekniikan maisteriopiskelijat ovat opiskelleet Jyväskylän yliopiston erillisopinto-oikeudella; vuodesta 2007 alkaen kaikki opiskelijat ovat Jyväskylän yliopiston varsinaisia opiskelijoita. Syksyllä rekrytoitiin kuudes TIMO-maisteriopiskelijaryhmä.

### Tietotekniikan tutkimus

Tietotekniikan tutkimustoiminta keskittyi vuoden 2007 aikana lyhyen kantaman langattomien järjestelmien ja opetusteknologisten ratkaisujen tutkimiseen. Informaatioteknologian yksikön henkilökunta tuotti neljä julkaisua ja osallistui kansainvälisiin konferensseihin. Anturiverkkoihin liittyviä seminaareja pidettiin vuoden aikana kaksi: Sensinode Oy:n Chief Technology Officer Zach Shelbyn aiheena oli 6LoWPAN-standardi ja Vaasan ammattikorkeakoulun lehtori Chao Gao luennoi aiheenaan verkonhallinta.

### Hanketoiminta

Tietotekniikan hanketoiminnan painopisteenä on vuonna 2007 ollut uusien hankkeiden valmistelu. Hankevalmisteluun saatiin pienimuotoista rahoitusta. Vuoden aikana valmistellut hankkeet ovat käynnistyneet vuoden 2008 alussa.

Kuva: Esa Melametsä



## Yhteiskuntatieteellinen ala

### Yhteiskuntatutkimus

Yhteiskuntatutkimuksen tiimin painopistealat olivat edelleen alue-, maaseutu- ja kulttuuritutkimus. Projektitutkimuksessa painottuivat joko alueelliset tai kansainväliset arvioinnit yritysten omistajanvaihdosprosesseista, kuluneen tavoiteohjelmakauden toimialoista Keski-Pohjanmaalla, luonnonvara-alan hankkeiden vaikuttavuudesta ja ainekohtaisen etäopetuksen kehittämistä yhdysluokkakouluissa. Näistä ilmestyivät raportit kuten myös teemoista Asuinpaikka, työ ja elämänalueiden yhteensovittaminen: haastattelututkimus Keski-Pohjanmaan nuorten naisten valinnoista ja Kulttuurialan seniorit maaseutukuntien voimavarana. Lisäksi tiimi julkaisi yhteensä viisi artikkelia.

Tutkimusaineistoja jalostettiin entistä enemmän esitelmiksi ja luentosarjoiksi. Suunnitelmaa Kulttuurin, yrittäjyyden ja aluekehityksen maisteriohjelmasta edistettiin yhteistyössä Jyväskylän yliopiston kulttuuripolitiikan yksikön kanssa.

Tiimi osallistui Lahja ja lahjakkuus luovassa työssä –seminaarin järjestämiseen yhteistyössä Pohjoismaisen taidekoulun kanssa. Kansallisten seminaarien lisäksi tutkijat osallistuivat kansainvälisiin seminaareihin Vaasassa (UniZon), Kroatiassa, Kreikassa ja Italiassa.

### Sosiaalityön maisteriopinnot

Vuoden 2007 aikana sosiaalityön opetus on päässyt täysimittaisena käyntiin koko opetuksen osalta. Sosiaalityön professuuri täytettiin huhtikuusta alkaen.

Vuoden 2007 joulukuussa valmistuivat ensimmäiset kaksi maisteria ja kolmannenkin gradu hyväksyttiin Jyväskylän yliopiston yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa. Sosiaalityön maisteriopintoihin valittiin 20 opiskelijaa, jotka ovat lähes kaikki edenneet gradun-

tekovaiheeseen. Loppuvuodesta sosiaalityössä oli 36 graduvaiheessa tai jo valmistumassa olevaa maisteriopiskelijaa.

EU:n tutkimuksen 7. puiteohjelmaan laadittiin hakemusta yhdessä kahdeksan muun eurooppalaisen partnerin muodostaman tutkimusverkoston kanssa. Hakemuksen tekemiseen saatiin Suomen Akatemian valmistelurahaa. Sosiaalityön tiimillä on ollut vireillä myös muita kansainvälisiä hankkeita opetuksen ja tutkimuksen alalla. Sosiaalityön opetuksen kehittämiseksi vuoden 2007 aikana on ollut leimaa-antavaa tiiviinä alkanut yhteistyö Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun kanssa.

### Chydeniuksen kootut teokset

Vuosina 2006–2010 toteutettava Anders Chydeniuksen kootut teokset -hanke on ollut käynnissä kahden tutkijan voimin. Työ on keskittynyt aineiston hankintaan, digitointiin, käännöksiin sekä editointiin. Vuoden aikana on luotu yhteydet asiantuntijoihin, jotka tulevat vastaamaan tekstien tieteellisistä kommentteista. Hanke toteutetaan yhteistyössä Anders Chydenius –säätiön ja Chydenius-Instituutin Kannatusyhdistys ry:n kanssa. Opetusministeriö rahoittaa noin puolet hankkeen kustannuksista.

### Terveystieteet

Ns. TERVA-sopimuksella Keski-Pohjanmaan sairaanhoitopiiri ja sen alueella toimivat terveyskeskukset sitoutuivat rahoittamaan Kokkolan yliopistokeskukseen sijoitettavaa määräraikaista yleislääketieteen tutkimusjohtajan virkasuhdetta. Virkasuhde perustettiin Oulun yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan kansanterveystieteen ja yleislääketieteen laitokseen ja se täytettiin 1.1.2008 alkaen.

Kuva: Tomi Hirvinen



Marja Paananen ja Johanna Alatalo ovat ensimmäiset Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen sosiaalityön maisteriopinnoista valmistuneet yhteiskuntatieteiden maisterit.

## Kauppätieteellinen ala

Kauppätieteiden yksikön toimintaa vuonna 2007 on leimannut päättynyt EU-rahastokauden hankkeiden loppuun saattaminen ja uusien hankkeiden valmistelyt. Uuden EU-rahastokauden alku on viivästynyt, mikä on aiheuttanut yksikölle taloudellisen notkahduksen.

Aikaisemmin suunnitelmissa olleesta kauppätieteen maisteriohjelman käynnistämisestä Vaasan yliopiston tarjoamana jouduttiin toistaiseksi luopumaan.

Yksikön järjestämän koulutuksen painopistealueena on ollut esimies- ja johtamiskoulutukset, mutta rinnalle on noussut liiketoiminnan, erityisesti henkilöstön kehittämisspalvelut. Vuonna 2007 päättyi kaksi pitkäkestoista koulutusta: kolmivuotinen Chydenius MBA-johtamisohjelma ja kolmivuotinen työnohjaajakoulutus. MBA-diplomin sai 16 ohjelmaan osallistunutta ja työnohjaajakoulutuksen sai päätökseen 12 pääasiassa alueelta tulevaa opiskelijaa. Esimiestyön perusasioita käsitteleviä Esimiesvalmennus-koulutuksia järjestettiin vuoden aikana kaksi kappaletta. Organisaatiokohtaisina tilauskoulutuksina järjestettiin johtamisen ja henki-

löstön kehittämisen eri teemoituksin yhteensä 14 koulutusta.

Koulutuksia järjestettiin kutakuinkin saman verran kuin edellisellä vuonna. Koulutukset kuitenkin painotuivat lyhytkestoisii keskimmäärin viiden päivän mittaisii koulutuksiin. Asiakasorganisaatioiden määrä on kyetty pitämään edellisvuoden tasolla. Esimies- ja johtamiskoulutusten pääasiallisena kohderyhmänä oli julkissektori, erityisesti kuntien eri toimialojen henkilöstö. Koulutuksiin osallistui vuoden aikana 395 opiskelijaa, joista osa jatkoi opintojaan edellisvuosien ohjelmissa.

Yhteistyökumppanina koulutusten järjestämisessä on edelleen ollut Vaasan yliopiston Lévon-instituutti. Hankeyhteistyötä on tehty alueen muiden koulutusorganisaatioiden kanssa keskittyen erityisesti pk-yrityksille tarjottavien palvelujen kehittämiseen.

Kuva: Anu Rantamäki



Kaksivuotinen työnohjaajakoulutus päättyi marraskuussa.

## Luonnontieteellinen ala

Luonnontieteiden yksikkö on vakiinnuttanut vuoden 2007 aikana toimintansa alueella. Yksikkö vastaa kemian maisteriopintojen toteutuksesta sekä soveltavan kemian tutkimustoiminnasta.

Keväällä 2007 suoritetun opiskelijavalinnan perusteella valittiin 15 opiskelijaa kemian maisteriopintoihin Oulun yliopistoon. Näistä opiskelijoista 11 aloitti opintonsa Kokkolassa, mikä kertoo alueellisesta koulutus-tarpeesta.

Korkea-asteen kemian koulutusväylän rakentaminen käynnistettiin yhteistyössä Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun kanssa. Väylän rakentaminen Kokkolaan on mahdollistanut myös alueella työskentelevien henkilöiden keskeytyneiden kemian opintojen jatkamisen, ja ensimmäinen kemian pro gradu tutkielma valmistuikin jo lokakuussa 2007.

Vuoden 2007 aikana osaaminen on kasvanut ryhmässä ja henkilökunta on lisääntynyt. Myös ensimmäi-

set jatko-opiskelijat aloittivat ryhmässä kuluneen vuoden aikana.

Vuoden 2007 aikana tehty hankevalmistelua, haettu tutkimusrahoitusta ja ensimmäiset tutkimusprojektit ovat käynnistyneet. Hankkeiden suunnittelussa ja toteutuksessa on huomioitu alueelliset tarpeet. Toiminta yritysten ja yhteistyökumppanien kanssa on ollut aktiivista. Vuoden aikana toteutettiin kemian kansainvälistämishanke, jonka seurauksena ryhmässä on työskennellyt vuonna 2007 kaksi ulkomaista tutkijaa. Verkostoituminen sekä kansallisesti että kansainvälisesti on toiminnassa keskeistä.

Tutkimustoiminnassa on vuoden aikana tunnistettu keskeiset osaamisalueet ja alueelliset tutkimustarpeet. Yksikön tutkimus suuntautuu katalyyysiin, erityisesti katalyyttisten materiaalien tutkimukseen ja katalyyttien käyttöön prosessi- ja ympäristöteknologian sovel-luksissa.

Kuva: Anu-Sisko Perttunen





## Avoim yliopisto

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen avoin yliopisto järjesti Jyväskylän yliopiston tutkintovaatimusten mukaista opetusta Kokkolassa, Pietarsaessa, Vaasassa ja Ylivieskassa sekä yhteistyöoppilaitosten välityksellä muualla maakunnassa. Opetusta tarjottiin monipuolisesti Jyväskylän yliopiston eri tiedekunnista: humanistisia, informaatioteknologisia, kasvatustieteellisiä, matemaattis-luonnontieteellisiä ja yhteiskuntatieteellisiä aineita. Lisäksi avoimessa yliopistossa oli mahdollista suorittaa yleis- ja kieliopintoja.

Oulun yliopiston avoin yliopisto ja Vaasan yliopiston avoin yliopisto toivat opetuksensa Kokkolaan Keski-Pohjanmaan kesäyliopiston kautta. Oulusta tarjottiin terveys- ja hoitotieteitä, Vaasasta puolestaan kauppa- ja hallintotieteitä, joita oli mahdollista opiskella myös tutkintotavoitteisesti. Yhteistyötä Vaasan ja Oulun avointen yliopistojen kanssa tiivistettiin työryhmässä, joka kokoontui säännöllisesti suunnittelemaan koulutustarjontaa ja yhteismarkkinointia.

### Maisteriksi Kokkolassa

Tutkintotavoitteisen opiskelun osuus avoimessa yliopistossa kasvoi entisestään. Avoimen yliopiston opintoja ja erilaisista koulutusväyliä tehtiin tunnetuksi järjestämällä informaatiotilaisuuksia sekä oppilaitosvierailuja.

Avoimessa yliopistossa panostettiin voimakkaasti opinto-ohjauksen kehittämiseen. Avoimessa yliopistossa toimi opinto-ohjaaja, samoin Vaasan yliopiston opin-

to-ohjaaja antoi ohjausta Kokkolassa. Oppimisympäristö Optimaan rakennettiin uusi Yleis-, kieli- ja viestintä- sekä sivuaineopintojen työtila tutkintotavoitteisen opiskelun tueksi. Yhteistyötä ammattikorkeakoulujen ja lukioiden kanssa tiivistettiin ja opiskelijoiden tietoisuutta avoimen yliopiston opiskelumahdollisuuksista lisättiin informaatiotilaisuuksilla, yhteismarkkinoinnilla ja opinto-ohjaajien vierailuilla.

### Voimakkaan kehittämisen vuosi

Avoimessa yliopistossa puhalsivat vuonna 2007 voimakkaat kehittämisen tuulet. Toiminnan laatua kehitettiin intensiivisesti läpi vuoden suunnitelmallisella laatutyöllä ja koulutuksen laatukäsikirja valmistui vuoden lopulla. Opiskelijapalautteen hyödyntäminen toiminnan suunnittelussa vahvistui, kun avoimessa yliopistossa otettiin käyttöön systemaattinen palautejärjestelmä.

Avoimessa yliopistossa toteutettiin vuonna 2007 myös laaja, koko asiakaskunnan kattanut opiskelijakysely. Kyselyn tulokset huomioitiin nopeasti avoimen yliopiston toiminnassa: esille tulleista teemoista kirjastopalveluiden toimivuuteen, verkko-oppimisympäristön käyttökoulutukseen ja opiskelutaitojen tukemiseen tartuttiin välittömästi. Myös opiskelijatiedotusta kehitettiin palautteen perusteella.

Kuva: Päivi Vuorio





## Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto

Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto on toiminut vuodesta 1985 yhteistyössä Chydenius-instituutin kanssa. Yhteistyö on tiivistynyt, kun Chydenius-instituutista tuli vuonna 2004 yksi maan kuudesta yliopistokeskuksesta. Hallinnollisesti ja taloudellisesti kesäyliopisto on itsenäinen oppilaitos, mutta toiminnallisesti kesäyliopisto toimii samassa kiinteistössä ja käyttää samoja opetustiloja ja tukipalveluja kuin Kokkolan yliopistokeskus Chydenius.

Kesäyliopisto toimii ympäri vuoden ja toiminta painottuu talvikauteen. Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto on kaksikielinen oppilaitos ja palvelee asiakkaitaan sekä suomen että ruotsin kielellä. Kesäyliopiston toimintamuotoina ovat avoin yliopisto-opetus, ammatillinen täydennyskoulutus, lukiolais- ja abikurssit sekä ikääntyvien yliopistotoiminta. Lisäksi kesäyliopisto järjestää seminaareja ja kulttuuritapahtumia yhteistyössä maakunnan eri tahojen kanssa.

Kesäyliopisto tuo muiden kuin Jyväskylän yliopiston mukaista avointa yliopisto-opetusta Kokkolaan ja Keski-Pohjanmaalle. Tärkeimmät yhteistyöyliopistot olivat vuonna 2007 Vaasan, Oulun ja Kuopion yliopistot. Vaasan yliopistosta on tuotu kauppatieteen ja hallintotieteen kandidaattivaiheen opintoja. Oulun yliopistosta terveyshallintotieteen ja hoitotieteen opintoja

ja Kuopion yliopistosta liikuntalääketieteen, terveystaloustieteen ja farmasian opintoja. Muita yhteistyöyliopistoja on ollut Lapin, Joensuun, Helsingin ja Turun yliopistot sekä Åbo Akademi.

Ammatillinen täydennyskoulutus on ollut lyhytkurssitoimintaa eli kesäyliopisto on järjestänyt eri ammattiryhmille 1-2 päivän mittaisia täydennyskoulutuskursseja. Vuonna 2007 täydennyskoulutuskursseille osallistui eniten kaupunkien ja kuntien virka- ja luottamushenkilöitä.

Lukiolais- ja abikursseja järjestetään maakunnan eri lukioissa. Kurssien tavoitteena on tukea mm. lukiolais-ten matematiikan ja kielten opintoja. Kursseja järjestettiin vuonna 2007 Kokkolan lisäksi Perhossa, Kannuksessa ja Toholammilla.

Ikääntyvien yliopiston luennot keräävät vuosittain innokkaan opiskelijajoukon. Vuonna 2007 ikääntyvien yliopiston luennoilla kävi 600 osallistujaa. Luennot käsitelivät ikääntyville ihmisille läheisiä teemoja ja ajan-kohtaisia yhteiskunnallisia aiheita.



**Kokkolan yliopistokeskus Chydenius  
Talonpojankatu 2B**

**Postiosoite:  
PL 567  
67701 Kokkola**

**(06) 8294 111**

**[www.chydenius.fi](http://www.chydenius.fi)**