

12.10.2022

Opettajuus on tarina, jonka ensi lehdillä on merkitystä



FT, KM Meriläinen (vas.) ja KT Piispanen ovat kehittäneet ratkaisu- ja voimavarakeskeisiä menetelmiä hyödyntävän, edukatiivisen työnohjausprosessin mallin työelämään siirtyvien opiskelijoiden ohjauksen tueksi.

Opettajuus on tarina, jonka ensi lehdillä on merkitystä - eikä ainoastaan opettajuus, sillä induktiovaiheeseen, työuran alkuvaiheeseen, panostaminen voidaan tutkimusten valossa nähdä merkityksellisenä sekä yksilön ammatillisen kehittymisen että yhteiskunnan näkökulmista. Työelämän odotukset vastavalmistuneelle työntekijälle ovat suuret - valmistuuhan oppilaitoksesta uusimman tiedon ja taidon omaava henkilö. Toisaalta juuri valmistuva ei tiedä työpaikan odotuksia ja tapoja, ja hän kohtaa työssään kysymyksiä, joita ei ole osannut kysyä aiemmin.

Opettajuus on tarina, jonka ensi lehdillä on merkitystä, on Jyväskylän yliopiston vuosille 2021-2022 rahoittama tutkimushanke, jossa kehitetään koulutuksen ja työelämän sillan rakentamiseen oikea-aikainen, opiskelijan tarpeista nouseva, ratkaisu- ja voimavarakeskeisiä menetelmiä hyödyntävä, *edukatiivisen työnohjausprosessin malli*. Edukatiivisen työnohjausprosessin menetelmän tavoitteena on tukea työelämään siirtyviä opiskelijoita, ennaltaehkäistä työuran alkutaipaleella vastaan tulevia mahdollisia haasteita ja tukea heitä niissä oikea-aikaisesti, ennalta suunniteltujen, valmiiden ohjauskonseptien sijaan.

Hankkeessa on valmistumassa tutkimusperustainen ohjaamisen käsikirja, *Edukatiivisen vertaistyönohjauksen käsikirja työhön induktoitumisen vaiheeseen*, jossa kuvaamme tutkimushankkeessa kehitetyn edukatiivisen vertaistyönohjauksen prosessin etenemisen ja ohjausprosessin toteuttamisen mallin.

Työelämään siirtymisen Induktiovaiheeseen suunniteltu ryhmän ohjausprosessi sisältää kahdeksan ohjauksetta, joiden kesto on 90 minuuttia. Edukatiivisessa työnohjausprosessissa kukin kahdeksasta kokoontumiskerrasta rakentuu neljän, työskentelyä ohjaavan työvaiheen avulla työhön kiinnittymistä ja työhyvinvointia edistäväksi toiminnaksi. Nämä työvaiheet

- Pysähtyminen ja läsnäolon vahvistaminen
- Peruskysymyksen äärellä
- Edukatiivis-pedagoginen dialogi
- Päätäminen: yhteenveto ja tavoitteiden asettelu

avautuvat lukijalle ja kirjan käyttäjälle käsikirjassa selkeästi jäseneltyinä. Kuhunkin ohjaukseen liittyvät materiaalit ja ohjaajan työkalut löytyvät myös käsikirjasta helposti käyttöönotettavissa muodoissa.

Aiheesta muualla: [Oikea-aikainen ja opiskelijan tarpeista nouseva tuki työuran alkuvaiheessa siivittää pitkälle](#)

Julkaisut (tulossa syksyllä 2022)

- *Teaching is a story whose first pages matters – four type narratives from the beginning of a teaching career* (Piispanen Maarika & Meriläinen Merja)
- *Teaching is a story whose first pages matters -teacher counselling as part of teacher growth* (Meriläinen Merja & Piispanen Maarika).
- *Vertaistyönohjauksen käsikirja* (Meriläinen Merja & Piispanen Maarika)

Vertaistyönohjauksen käsikirja

Meriläinen, M. & Piispanen, M.

Käsikirja antaa edukatiivisen vertaistyönohjauksellisen toteutuksen m
työelämään siirtyvien opiskelijoiden ohjaamisen tueksi.



Opetuksen kehittämishankkeet 2021-2022
JYU



[Edukatiivinen työnohjauksen käsikirja](#)

Lisätietoja

FT, KM Merja Meriläinen, Positive psychology practitioner®
yliopistonlehtori, työnohjaaja (STOry)
merja.k.merilainen@jyu.fi

KT Maarika Piispanen, erityisluokanopettaja
yliopistonopettaja, työnohjaaja (STOry)
maarika.m.piispanen@jyu.fi