

This is a self-archived version of an original article. This version may differ from the original in pagination and typographic details.

Author(s): Bagge, Anna; Innanen, Hely; Järvinen, Antti; Kananen, Päivi; Kytölä, Liisa

Title: Teknologia edistää koulutuksen tasa-arvoa

Year: 2007

Version: Published version

Copyright: © 2007 Jyväskylän yliopisto

Rights: In Copyright

Rights url: <http://rightsstatements.org/page/InC/1.0/?language=en>

Please cite the original version:

Bagge, A., Innanen, H., Järvinen, A., Kananen, P., & Kytölä, L. Teknologia edistää koulutuksen tasa-arvoa. *Tiedonjyvä*, (6), 17. <https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/22578>

Teknologia edistää koulutuksen tasa-arvoa

Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston arvoja ovat oppijälähtöisyys ja elinikäinen oppiminen, akateeminen sivistys, yhteistyökumppaneiden menestyminen, uudistuminen ja innovatiivisuus sekä kestävä kehitys. Arvot näkyvät tieto- ja viestintäteknologian eli tvtn opetusikässä monimuotoisten opiskelumahdollisuuksien tarjoamisena erilaisille opiskelijoille. Tvtn välityksellä tarjotaan koulutuksellista tasa-arvoa edistäviä opiskelumahdollisuuksia entistä laajemmalle opiskelijajoukolle Suomessa ja ulkomailla.

Kun muodollista pohjakoulutusta ei vaadita, on panostettava opiskelijoiden laadukkaaseen ohjaukseen ja opetukseen. Avoin yliopisto tukee myös yhteistyökumppaneitaan uuden teknologian käyttöönotossa. Opintojen monimuotoistaminen on ollut välttämätöntä toiminnan kehittämisessä ja uudistamisessa.

Tvt-opetuksen laajuutta ja käytänteitä selvitettiin kyselyllä viime keväänä. Sen mukaan käytänteet ovat yhtä vaihtelevia kuin avoimen yliopiston oppiaineet. Oppiaineissa on paljon verkkokursseja ja -tehtäviä, ilmoittautuminen, arviointi ja viestiminen hoidetaan pääosin sähköisesti.

Opettajat osallistuvat koulutuksiin ja kehittävät oppiaineitaan aktiivisesti tieto- ja viestintäteknikkaa hyödyntäviksi. Laatua etäopetukseen -hankkeessa on jaettu opettajien kokemuksia opetuskokeiluista ja verkkopetuksesta. Tavoitteena on, että arvojen merkitys hyvien tvtn käytänteiden luomisessa tiedostettaisiin laajemmin yliopistoyhteisössä.

Loppuuko ajattelu?

Tvtn laadun haasteita ovat toimintavarmuuden, käyttäjystävällisyyden ja varajärjestelmien kehittäminen.

– Laitteiden, ohjelmien ja tilojen tulee olla kunnossa eli koko prosessin pitää toimia, painottaa atk-suunnittelija **Jarmo Lehtovaara** tietohallintokeskuksesta.

Tietohallintokeskuksen suunnittelija **Markku Närhen** mukaan tvtn perustaitojen tulisi olla kansalaistaitoja, mutta käyttäjien ei tarvitse sopeutua kaikkeen vaan heidän tulisi vaatia kunnollisia ja helppokäyttöisiä palveluja.

– Sisältö ja toiminnallinen kehittäminen liittyvät avoimessa yliopistossa toisiinsa. Perusasioista tulee pitää kiinni eli tekniikan tulee olla apuväline oppimisessa. Laatu



Kuvassa artikkelin kirjoittajat Liisa Kytölä, Anna Bagge, Päivi Kananen, Hely Innanen ja edessä Antti Järvinen.

syntyy inhimillisistä tekijöistä, Närhi painottaa.

Molempien asiantuntijoiden mielestä tvtn opetusikä lisääntyy ja arkipäiväistyä tulevaisuudessa. Tulevaisuuden haasteita ovat koulutuksen kansainvälistyminen, verkostoituminen ja tekniikan nopea kehittyminen.

– Miten motivoida opiskelijoita teknologian käyttöön? Löytyisikö ratkaisu simulaatioympäristöistä tai yleensäkin sosiaalisesta mediasta? Vaarana on myös teknologiarippuvuus. Loppuuko ajattelu, jos sähköposti on jummassa, Närhi kärkeä.

Usein ongelmat syntyvät inhimillisistä tekijöistä ja ratkaisut niihin ovat yksinkertaisia.

– Älä hermostu, hengitä syvään ja rauhallisesti ja lue ruudulta toimintaohjeet, Lehtovaara kiteyttää osuvasti.

Anna Bagge, Hely Innanen, Antti Järvinen, Päivi Kananen ja Liisa Kytölä

Kirjoittajat ovat JY avoimen yliopiston opettajia

Artikkeli perustuu kirjoittajien TieVie -koulutuksessa kirjoittamaan kehittämishankkeeseen, jossa tarkasteltiin Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston arvoja tieto- ja viestintäteknologian (tvt) opetusikässä. Hanke on osa avoimen yliopiston laatutyötä. Hanketeksti on luettavissa osoitteesta www.avoin.jyu.fi/avoinyo/julkaisut/TieVie.