



Saarinen, T., H. Vaarala, E.-L. Haapakangas & E. Kyckling. Kotimaisten kielten koulutustarjonta kansainvälisille korkeakouluopiskelijoille. Jyväskylän yliopisto, Soveltavan kielentutkimuksen keskus. Jyväskylä. Jyväskylän yliopisto 2016.

LIITE 2

**Kysely kielikeskuksille:
Kotimaisten kielten tarjonta kansainvälisille opiskelijoille..... 2**

**Enkät för språkcentren:
Utbudet av de inhemska språken för internationella
studerande23**



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet

Kysely kielikeskuksille: Kotimaisten kielten tarjonta kansainvälisille opiskelijoille

Kyselyssä kartoitetaan kotimaisten kielten koulutustarjontaa suomalaisissa yliopistoissa ja ammatti-
korkeakouluissa. Kyselyssä käytetään termejä "suomen kieli" ja "ruotsin kieli", joilla tarkoitetaan suomea
ja ruotsia toisena kielenä kansainvälisille opiskelijoille. HUOM! Kyselyssä on huomioitu erikseen sekä
suomen että ruotsin kielen kurssien tarjonta. Vastatkaa siis kysymyksiin aina koskien yhtä kieltä
kerrallaan.

Vastatkaa kysymyksiin kuluvan lukuvuoden 2015-2016 tietojen perusteella. Kyselyyn vastaaminen
voidaan keskeyttää ja siihen vastaamista voi jatkaa myöhemmin. Jos haluat keskeyttää kyselyn, paina
sivun alalaidasta löytyvää Keskeytä-nappia ja saat lisäohjeita.

VASTAAJAN TIEDOT

1. Missä korkeakoulussa toimit?

- Ammattikorkeakoulu
- Yliopisto

2. Valitse korkeakoulusi.

----*Ammattikorkeakoulut aakkosjärjestyksessä*----

- Centria ammattikorkeakoulu
- Diakonia-ammattikorkeakoulu
- HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulu
- Humanistinen ammattikorkeakoulu
- Hämeen ammattikorkeakoulu
- Högskolan på Åland
- Jyväskylän ammattikorkeakoulu
- Kajaanin ammattikorkeakoulu
- Karelia-ammattikorkeakoulu
- Kymenlaakson ammattikorkeakoulu
- Lahden ammattikorkeakoulu
- Lapin ammattikorkeakoulu
- Laurea-ammattikorkeakoulu
- Metropolia Ammattikorkeakoulu
- Mikkelin ammattikorkeakoulu

- Oulun ammattikorkeakoulu
- Poliisiammattikorkeakoulu
- Saimaan ammattikorkeakoulu
- Satakunnan ammattikorkeakoulu
- Savonia-ammattikorkeakoulu
- Seinäjoen ammattikorkeakoulu
- Tampereen ammattikorkeakoulu
- Turun ammattikorkeakoulu
- Vaasan ammattikorkeakoulu
- Yrkeshögskolan Arcada
- Yrkeshögskolan Novia

----***Yliopistot aakkosjärjestyksessä***----

- Aalto-yliopisto
- Helsingin yliopisto
- Itä-Suomen yliopisto
- Jyväskylän yliopisto
- Lapin yliopisto
- Lappeenrannan teknillinen yliopisto
- Maanpuolustuskorkeakoulu
- Oulun yliopisto
- Svenska handelshögskolan
- Taideyliopisto
- Tampereen teknillinen yliopisto
- Tampereen yliopisto
- Turun yliopisto
- Vaasan yliopisto
- Åbo Akademi

SUOMEN KIELEN OPETUSTARJONTA KANSAINVÄLISILLE OPISKELIJOILLE

3. Tarjoaako korkeakoulunne suomen kielen opintoja kansainvälisille opiskelijoille lukuvuonna 2015-2016?

Kansainvälisillä opiskelijoilla tarkoitetaan tässä kyselyssä kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita, alemman korkeakoulututkinnon opiskelijoita, ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijoita tai tohtorikoulutettavia.

- Kyllä
- Ei

Suomen kielen kurssit

Vastaa kysymyksiin lukuvuoden 2015–2016 tietojen perusteella.

4. Kuinka monta erilaista suomen kielen KURSSIA yksikkönne tarjoaa kansainvälisille opiskelijoille?

Kirjoita kunkin tason kurssien lukumäärä laatikkoon. Erilaisilla kursseilla tarkoitetaan tässä kysymyksessä eri tasoisia tai eri tematiikkaan keskittyviä, ei saman kurssin eri ryhmiä. Kielitaidon tasot on määritelty eurooppalaisen viitekehyksen mukaan.

Alkeistason kursseja (Alle A1)	<input type="text"/>
A1-tason kursseja	<input type="text"/>
A2-tason kursseja	<input type="text"/>
B1-tason kursseja	<input type="text"/>
B2-tason kursseja	<input type="text"/>
C1-tason kursseja	<input type="text"/>
C2-tason kursseja	<input type="text"/>
Muita kursseja	<input type="text"/>
Muita kursseja	<input type="text"/>

5. Kuinka monta suomen kielen RYHMÄÄ yksikkönne tarjoaa yhteensä kansainvälisille opiskelijoille?

Laske yhteen kaikkien kurssien kaikki ryhmät taitotasoittain.

Alkeistason kursseja (Alle A1)	<input type="text"/>
A1-tason kursseja	<input type="text"/>
A2-tason kursseja	<input type="text"/>
B1-tason kursseja	<input type="text"/>
B2-tason kursseja	<input type="text"/>
C1-tason kursseja	<input type="text"/>
C2-tason kursseja	<input type="text"/>
Muita kursseja	<input type="text"/>
Muita kursseja	<input type="text"/>

6. Täytä laatikoihin kurssien opiskelijamäärät lukuvuoden 2015–2016 osalta.

Alkeistason (Alle A1) kurssit	<input type="text"/>
A1-tason kurssit	<input type="text"/>
A2-tason kurssit	<input type="text"/>
B1-tason kurssit	<input type="text"/>
B2-tason kurssit	<input type="text"/>
C1-tason kurssit	<input type="text"/>
C2-tason kurssit	<input type="text"/>
Muut kurssit	<input type="text"/>
Muut kurssit	<input type="text"/>

7. Jos valitsit kysymyksissä 4-6 kohdan "Muita kursseja", kuvaile mitä nämä muut kurssit ovat.

Kirjoita tähän kurssin nimi, kurssien määrä, kurssin ryhmien määrä ja opiskelijamäärä.

Kansainvälisten opiskelijoiden suomen kielen kurssien sisältö

8. Mitä kielitaidon osa-alueita yksikkönne suomen kielen kursseilla painotetaan? Merkitse taulukkoon, kuinka tärkeä osa-alue on kurseillanne.

	Ei lainkaan tärkeä	Ei kovin tärkeä	En osaa sanoa	Melko tärkeä	Erittäin tärkeä
Kuullun ymmärtäminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tekstin ymmärtäminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kirjoittaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puhuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kielen rakenteen tuntemus ja kielitieto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Huomioidaanko suomen kielen kursseilla työelämän tarpeet? Jos kyllä, niin kuvaile miten.

A1-A2 -taitotasojen kursseilla

B1-B2 -taitotasojen kursseilla

C1-C2 -taitotasojen kursseilla

10. Lataa tiedosto korkeakoulunne suomen kielen kurssien osallistuja- ja suoritusilastoihin.

Voit lisätä vastaukseesi yhden tai useamman tiedoston päätteeltäsi. Lisätäksesi tiedoston, klikkaa Selaa (Browse) ja valitse tiedosto halutusta sijainnista ja klikkaa Avaa (Open). Poistaaksesi tiedoston, klikkaa lomakkeella näkyvää roskakorikuvaketta.

11. Vaihtoehtoisesti lisää linkki korkeakoulunne suomen kielen kurssien osallistuja- ja suoritustilastoihin.

Jos lisäät linkin, varmistaathan, että sivulle pääsyä ei ole estetty korkeakoulunne ulkopuolisilta henkilöiltä.

12. Lataa tiedosto suomen kielen kurssienne kurssikuvauksiin.

Voit lisätä vastaukseen yhden tai useamman tiedoston päätteeltäsi. Lisätäkseen tiedoston, klikkaa Selaa (Browse) ja valitse tiedosto halutusta sijainnista ja klikkaa Avaa (Open). Poistaaksesi tiedoston, klikkaa lomakkeella näkyvää roskakorikuvaketta.

13. Vaihtoehtoisesti lisää linkki korkeakoulunne suomen kielen kurssienne kurssikuvauksiin.

Jos lisäät linkin, varmistaathan, että sivulle pääsyä ei ole estetty korkeakoulunne ulkopuolisilta henkilöiltä.

Kursseille osallistuminen ja tiedottaminen**14. Ovatko yksikkönne suomen kielen kurssit avoimia kaikille korkeakoulunne kansainvälisille opiskelijoille?**

Kommentoi vastaustasi halutessasi.

Kyllä

Ei

15. Tarjoaako yksikkönne suomen kielen kursseja tietyille koulutusohjelmille?

Jos kyllä, niin mille koulutusohjelmille? Miksi? Mistä muista syistä kurssin osallistujia rajataan?

Kyllä

Ei

16. Tarjoaako yksikkönne lukuvuonna 2015–2016 suomen kielen tai viestinnän kursseja, jotka ovat yhteisiä

suomalaisille ja kansainvälisille opiskelijoille?

Jos teillä on yhteisiä suomen kielen tai viestinnän kursseja suomalaisille ja kv-opiskelijoille, miksi tarjoatte tällaisia kursseja?

Kyllä

Ei

17. Mitä kanavia kurssitarjonnasta tiedottamiseen käytetään?

Voit valita useamman vaihtoehdon.

Korkeakoulun nettisivuja

Sosiaalista mediaa (esim. Facebook, Twitter, Instagram)

Koulutusohjelmien nettisivuja

Opinto-ohjelmia ja kurssikuvauksia

Kohderyhmälle tehtyjä infopaketteja

Tiedotustilaisuuksia kansainvälisille opiskelijoille

Videoita

Kv-tuutoreita

Muu, mikä?

Muu, mikä?

Muu, mikä?

Suomen kielen opetustarjonnan kehittäminen

18. Miten yksikkönne on kehittänyt suomen kielen kurssien tarjontaa viimeisen kahden vuoden aikana?

19. Mihin strategiaan suomen kielen kurssien opetustarjonnan kehittäminen liittyy?

Valitse korkeintaan kolme keskeisintä.

Korkeakoulumme yleisstrategiaan

Korkeakoulumme kielipoliittiseen strategiaan

Korkeakoulumme kansainvälistymisstrategiaan

- Tiedekuntamme/alamme yleisstrategiaan
- Tiedekuntamme/alamme kielipoliittiseen strategiaan
- Tiedekuntamme/alamme kansainvälistymisstrategiaan
- Omaan strategiaamme
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?

20. Miten ennakoit seuraavien asioiden muuttuvan lähivuosina? Valitse asteikolta korkeakouluasi parhaiten kuvaava arvo.

	Vähenee tuntuvasti	Vähenee jonkin verran	Pysyy samana	Kasvaa jonkin verran	Kasvaa tuntuvasti
Suomen kielen kurssien kokonaistarjonta kansainvälisille opiskelijoille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälisten opiskelijoiden määrä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Kuvaile, mitkä tekijät vaikuttavat suomen kielen kurssitarjontaan ja kansainvälisten opiskelijoiden määrään lähivuosina.

Kansainvälisten opiskelijoiden suomen kielen kurssien sisällöllinen kehittäminen

22. Mitä kansainvälisten opiskelijoiden suomen kielen kursseja yksikköne on erityisesti kehittänyt viime aikoina sisällöllisesti? Millä tavalla?

23. Mitkä tekijät vaikuttavat kurssien sisällölliseen kehittämiseen?

Voit valita useamman vaihtoehdon.

- Kurssipalaute
- Henkilöresurssit
- Taloudelliset resurssit
- Korkeakoulupoliittiset tavoitteet

- Opiskelijaliikkuvuuden muutokset
- Työmarkkinoiden muutokset
- Maahanmuuton lisääntyminen
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?

24. Mitkä ovat suurimpia haasteita suomen kielen kurssien kehittämistyössä?

Suomen kielen opetuksen kehittäminen

25. Mitkä ovat olleet yksikkönne tärkeimmät kehittämiskohteet suomen kielen opetuksessa?

Valitse KOLME keskeisintä.

- Teknologian hyödyntäminen opetuksessa
- Fyysiset oppimisympäristöt
- Opettajien välinen yhteistyö
- Vertaisoppiminen
- Informaalien ympäristöjen hyödyntäminen
- Opetusmenetelmien kehittäminen
- Oppimateriaalien kehittäminen
- Sisällön ja kielen integrointi
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?

26. Kuvaile lyhyesti valitsemiasi tärkeimpiä kehittämiskohteitanne suomen kielen opetuksessa kansainvälisille opiskelijoille.

27. Millaisia hyviä käytänteitä yksiköllänne on suomen kielen opetuksessa?

Suomi toisena kielenä -opettajat korkeakoulussanne

28. Onko yksiköllänne suunnitelmissa rekrytoida korkeakouluunne lisää suomi toisena kielenä -opettajia?

- Kyllä.
- Ei.
- En osaa sanoa.

29. Saako yksikönnne rekrytoitua riittävästi päteviä S2-opettajia?

- Kyllä.
- Ei.
- En osaa sanoa.

30. Kommentoi aiempia vastauksiasi koskien s2-opettajien rekrytointia.

Yhteistyö oman korkeakoulunne sisällä

31. Tarjoavatko muut toimijat korkeakoulussanne suomen kielen opintoja kansainvälisille opiskelijoille?

- Kielten laitos
- Kielipalvelut
- Tiedekunnat/yksiköt/koulutusalat
- En osaa sanoa
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?

32. Tekeekö yksikkönne yhteistyötä oman korkeakoulunne suomen kielen opintoja tarjoavien toimijoiden kanssa?

Valitse yksikkösi yhteistyökumppanit.

- Kielten laitos
- Kielipalvelut
- Tiedekunnat/yksiköt/koulutusalat
- En osaa sanoa
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?

33. Kuvaile lyhyesti korkeakoulunne eri toimijoiden roolia ja millaista yhteistyönne on.

Yhteistyö korkeakoulunne ulkopuolisten toimijoiden kanssa

34. Tekeekö yksikkönne suomen kielen opetuksessa yhteistyötä muiden oppilaitosten tai toimijoiden kanssa?

- Muut korkeakoulut
- Yritykset
- Yhdistykset
- Vapaa sivistystyö
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?

35. Nimeä yksikkönne yhteistyökumppanit ja kuvaile lyhyesti, millaista yhteistyötä teette. Huomioi myös ostopalvelusopimukset.

36. Onko yksikkönne käynnistämässä lähitulevaisuudessa suomen kielen opetukseen liittyvää yhteistyötä

oman korkeakoulunne tai jonkun muun toimijan kanssa?

Kommentoi halutessasi vastaustasi.

- Kyllä.
- Ei.
- En osaa sanoa.

RUOTSIN KIELEN OPETUSTARJONTA KANSAINVÄLISILLE OPISKELIJOILLE

37. Tarjoaako korkeakoulunne ruotsin kielen opintoja kansainvälisille opiskelijoille lukuvuonna 2015-2016?

Kansainvälisillä opiskelijoilla tarkoitetaan tässä kyselyssä kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita, alemman korkeakoulututkinnon opiskelijoita, ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijoita tai tohtorikoulutettavia.

- Kyllä
- Ei

Ruotsin kielen kurssit

Vastaa kysymyksiin lukuvuoden 2015–2016 tietojen perusteella.

38. Kuinka monta erilaista ruotsin kielen KURSSIA yksikkönne tarjoaa kansainvälisille opiskelijoille?

Kirjoita kunkin tason kurssien lukumäärä laatikkoon. Erilaisilla kursseilla tarkoitetaan tässä kysymyksessä eri tasoisia tai eri tematiikkaan keskittyviä, ei saman kurssin eri ryhmiä. Kielitaidon tasot on määritelty eurooppalaisen viitekehyksen mukaan.

Alkeistason kursseja (Alle A1)	<input type="text"/>
A1-tason kursseja	<input type="text"/>
A2-tason kursseja	<input type="text"/>
B1-tason kursseja	<input type="text"/>
B2-tason kursseja	<input type="text"/>
C1-tason kursseja	<input type="text"/>
C2-tason kursseja	<input type="text"/>
Muita kursseja	<input type="text"/>
Muita kursseja	<input type="text"/>

39. Kuinka monta ruotsin kielen RYHMÄÄ yksikkönne tarjoaa yhteensä kansainvälisille opiskelijoille?

Laske yhteen kaikkien kurssien kaikki ryhmät taitotasoin.

Alkeistason kursseja (Alle A1)	<input type="text"/>
A1-tason kursseja	<input type="text"/>
A2-tason kursseja	<input type="text"/>

B1-tason kursseja	<input type="text"/>
B2-tason kursseja	<input type="text"/>
C1-tason kursseja	<input type="text"/>
C2-tason kursseja	<input type="text"/>
Muita kursseja	<input type="text"/>
Muita kursseja	<input type="text"/>

40. Täytä laatikoihin kansainvälisille opiskelijoille suunnattujen ruotsin kurssien opiskelijamäärät lukuvuoden 2015–2016 osalta.

Alkeistason (Alle A1) kurssit	<input type="text"/>
A1-tason kurssit	<input type="text"/>
A2-tason kurssit	<input type="text"/>
B1-tason kurssit	<input type="text"/>
B2-tason kurssit	<input type="text"/>
C1-tason kurssit	<input type="text"/>
C2-tason kurssit	<input type="text"/>
Muut kurssit	<input type="text"/>
Muut kurssit	<input type="text"/>

41. Jos valitsit kysymyksissä 38-40 kohdan "Muita kursseja", kuvaile mitä nämä muut kurssit ovat.

Kirjoita tähän kurssin nimi, kurssien määrä, kurssin ryhmien määrä ja opiskelijamäärä.

Kansainvälisten opiskelijoiden ruotsin kielen kurssien sisältö

42. Mitä kielitaidon osa-alueita yksikkönne ruotsin kielen kursseilla painotetaan? Merkitse taulukkoon, kuinka tärkeä osa-alue on kurseillanne.

	Ei lainkaan tärkeä	Ei kovin tärkeä	En osaa sanoa	Melko tärkeä	Erittäin tärkeä
Kuullun ymmärtäminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tekstin ymmärtäminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kirjoittaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puhuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kielen rakenteen tuntemus ja kielitieto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. Huomioidaanko kansainvälisten opiskelijoiden ruotsin kielen kursseilla työelämän tarpeet? Jos kyllä, niin kuvaile miten.

A1-A2 -taitotasojen kursseilla

B1-B2 -taitotasojen kursseilla

C1-C2 -taitotasojen kursseilla

44. Lataa tiedosto korkeakoulunne kansainvälisten opiskelijoiden ruotsin kielen kurssien osallistuja- ja suoritustilastoihin.

Voit lisätä vastaukseen yhden tai useamman tiedoston päätteeltäsi. Lisätäkseen tiedoston, klikkaa Selaa (Browse) ja valitse tiedosto halutusta sijainnista ja klikkaa Avaa (Open). Poistaaksesi tiedoston, klikkaa lomakkeella näkyvää roskakorikuvaketta.

45. Vaihtoehtoisesti lisää linkki korkeakoulunne kansainvälisten opiskelijoiden ruotsin kielen kurssien osallistuja- ja suoritustilastoihin.

Jos lisäät linkin, varmistathan, että sivulle pääsyä ei ole estetty korkeakoulunne ulkopuolisilta henkilöiltä.

46. Lataa tiedosto kansainvälisten opiskelijoiden ruotsin kielen kurssienne kurssikuvauksiin.

Voit lisätä vastaukseen yhden tai useamman tiedoston päätteeltäsi. Lisätäkseen tiedoston, klikkaa Selaa (Browse) ja valitse tiedosto halutusta sijainnista ja klikkaa Avaa (Open). Poistaaksesi tiedoston, klikkaa lomakkeella näkyvää roskakorikuvaketta.

47. Vaihtoehtoisesti lisää linkki korkeakoulunne kansainvälisten opiskelijoiden ruotsin kielen kurssienne kurssikuvauksiin.

Jos lisäät linkin, varmistathan, että sivulle pääsyä ei ole estetty korkeakoulunne ulkopuolisilta henkilöiltä.

Kursseille osallistuminen ja tiedottaminen

48. Ovatko yksikkönne ruotsin kielen kurssit avoimia kaikille korkeakoulunne kansainvälisille opiskelijoille?

Kommentoi vastaustasi halutessasi.

Kyllä

Ei

49. Tarjoaako yksikkönne ruotsin kielen kursseja tietyille koulutusohjelmille?

Jos kyllä, niin mille koulutusohjelmille? Miksi? Mistä muista syistä kurssin osallistujia rajataan?

Kyllä

Ei

50. Tarjoaako yksikkönne lukuvuonna 2015–2016 ruotsin kielen tai viestinnän kursseja, jotka ovat yhteisiä suomalaisille ja kansainvälisille opiskelijoille?

Jos teillä on yhteisiä ruotsin kielen tai viestinnän kursseja suomalaisille ja kv-opiskelijoille, miksi tarjoatte tällaisia kursseja?

Kyllä

Ei

51. Mitä kanavia kurssitarjonnasta tiedottamiseen käytetään?

Voit valita useamman vaihtoehdon.

- Korkeakoulun nettisivuja
- Sosiaalista mediaa (esim. Facebook, Twitter, Instagram)
- Koulutusohjelmien nettisivuja
- Opinto-ohjelmia ja kurssikuvauksia
- Kohderyhmälle tehtyjä infopaketteja
- Tiedotustilaisuuksia kansainvälisille opiskelijoille
- Videoita

- Kv-tuutoreita
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?

Kansainvälisten opiskelijoiden ruotsin kielen kurssit: opetustarjonnan kehittäminen

52. Miten yksikkönne on kehittänyt ruotsin kielen kurssien tarjontaa viimeisen kahden vuoden aikana kansainvälisille opiskelijoille?

53. Mihin strategiaan ruotsin kielen kurssien opetustarjonnan kehittäminen liittyy?

Valitse korkeintaan kolme keskeisintä.

- Korkeakoulumme yleisstrategiaan
- Korkeakoulumme kielipoliittiseen strategiaan
- Korkeakoulumme kansainvälistymisstrategiaan
- Tiedekuntamme/alamme yleisstrategiaan
- Tiedekuntamme/alamme kielipoliittiseen strategiaan
- Tiedekuntamme/alamme kansainvälistymisstrategiaan
- Omaan strategiaamme
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?

54. Miten ennakoit seuraavien asioiden muuttuvan lähivuosina? Valitse asteikolta korkeakouluasi parhaiten kuvaava arvo.

	Vähenee tuntuvasti	Vähenee jonkin verran	Pysyy samana	Kasvaa jonkin verran	Kasvaa tuntuvasti
Ruotsin kielen kurssien kokonaistarjonta kansainvälisille opiskelijoille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälisten opiskelijoiden määrä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Kuvaile, mitkä tekijät vaikuttavat ruotsin kielen kurssitarjontaan ja kansainvälisten opiskelijoiden määrään lähivuosina.

Kansainvälisten opiskelijoiden ruotsin kielen kurssien sisällöllinen kehittäminen

56. Mitä kansainvälisten opiskelijoiden ruotsin kielen kurseja yksikkönne on erityisesti kehittänyt viime aikoina sisällöllisesti? Millä tavalla?

57. Mitkä tekijät vaikuttavat kurssien sisällölliseen kehittämiseen?

Voit valita useamman vaihtoehdon.

- Kurssipalaute
- Henkilöresurssit
- Taloudelliset resurssit
- Korkeakoulupoliittiset tavoitteet
- Opiskelijaliikkuvuuden muutokset
- Työmarkkinoiden muutokset
- Maahanmuuton lisääntyminen
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?

58. Mitkä ovat suurimpia haasteita kansainvälisten opiskelijoiden ruotsin kielen kurssien kehittämistyössä?

Ruotsin kielen opetuksen kehittäminen kansainvälisille opiskelijoille

59. Mitkä ovat olleet yksikkönne tärkeimmät kehittämiskohteet ruotsin kielen opetuksessa kansainvälisille opiskelijoille?

Valitse KOLME keskeisintä.

- Teknologian hyödyntäminen opetuksessa
- Fyysiset oppimisympäristöt
- Opettajien välinen yhteistyö
- Vertaisoppiminen
- Informaalien ympäristöjen hyödyntäminen
- Opetusmenetelmien kehittäminen
- Oppimateriaalien kehittäminen
- Sisällön ja kielen integrointi
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?

60. Kuvaile lyhyesti valitsemiasi tärkeimpiä kehittämiskohteitanne ruotsin kielen opetuksessa kansainvälisille opiskelijoille.

61. Millaisia hyviä käytänteitä yksiköllänne on ruotsin kielen opetuksessa kansainvälisille opiskelijoille?

Ruotsi toisena kielenä -opettajat korkeakoulussanne

62. Onko yksiköllänne suunnitelmissa rekrytoida korkeakouluunne lisää ruotsi toisena kielenä -opettajia?

- Kyllä.
- Ei.
- En osaa sanoa.

63. Saako yksikkönne rekrytoitua riittävästi päteviä R2-opettajia?

- Kyllä.
- Ei.
- En osaa sanoa.

64. Kommentoi aiempia vastauksiasi koskien R2-opettajien rekrytointia.

Yhteistyö oman korkeakoulunne sisällä

65. Tarjoavatko muut toimijat korkeakoulussanne ruotsin kielen opintoja kansainvälisille opiskelijoille?

- Kielten laitos
- Kielipalvelut
- Tiedekunnat/yksiköt/koulutusalat
- En osaa sanoa
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?

66. Tekeekö yksikkönne yhteistyötä oman korkeakoulunne ruotsin kielen opintoja tarjoavien toimijoiden kanssa?

Valitse yksikkösi yhteistyökumppanit.

- Kielten laitos
- Kielipalvelut
- Tiedekunnat/yksiköt/koulutusalat
- En osaa sanoa
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?

67. Kuvaile lyhyesti korkeakoulunne eri toimijoiden roolia ja millaista yhteistyönne on.

Yhteistyö korkeakoulunne ulkopuolisten toimijoiden kanssa

68. Tekeekö yksikkönne ruotsin kielen opetuksessa yhteistyötä muiden oppilaitosten tai toimijoiden kanssa?

- Muut korkeakoulut
- Yritykset
- Yhdistykset
- Vapaa sivistystyö
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?
- Muu, mikä?

69. Nimeä yksikkönne yhteistyökumppanit ja kuvaile lyhyesti, millaista yhteistyötä teette. Huomioi myös ostopalvelusopimukset.

70. Onko yksikkönne käynnistämässä lähitulevaisuudessa ruotsin kielen opetukseen liittyvää yhteistyötä oman korkeakoulunne tai jonkun muun toimijan kanssa?

Komentoi halutessasi vastaustasi.

- Kyllä.
- Ei.
- En osaa sanoa.

TURVAPAIKANHAKIJATILANNE

Turvapaikanhakijoiden määrä on kasvanut Suomessa viimeisen vuoden aikana.

71. Onko korkeakoulussanne järjestetty erityisesti turvapaikanhakijoiden suomen kielen ja/tai ruotsin kielen opetukseen liittyvää toimintaa lukuvuonna 2015-2016?

- Kyllä.
- Ei.
- En osaa sanoa.

72. Jos vastasit kyllä, kommentoi, millaista kielenopetukseen liittyvää toimintaa on järjestetty.

Erittele suomen kielen ja ruotsin kielen opetukseen liittyvät toiminnot erikseen.

Suomen kielen opetukseen liittyvä toiminta

Ruotsin kielen opetukseen liittyvä toiminta

73. Järjestetäänkö korkeakoulussanne lukuvuonna 2015-2016 muuta turvapaikanhakijatilanteeseen liittyvää toimintaa?

Millaista toimintaa?

- Kyllä.
- Ei.
- En osaa sanoa.

74. Onko korkeakoulullanne suunnitelmissa järjestää turvapaikanhakijatilanteeseen liittyvää toimintaa tulevaisuudessa?

Millaista toimintaa?

- Kyllä.
- Ei.
- En osaa sanoa.

VAPAA SANA JA VASTAAJAN YHTEYSTIEDOT**75. Mitä muuta haluaisit vielä sanoa aiheesta?**

76. Kuinka moni henkilö korkeakoulustanne osallistui tämän kyselyn vastaamiseen?

Vastaajien lukumäärä | 

77. Vastaajan / yhteyshenkilön tiedot

Etunimi *

Sukunimi *

Matkapuhelin

Sähköposti

Yksikkö / Organisaatio *

Tehtävä

0% valmiina



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet

Enkät för språkcentren: Utbudet av de inhemska språken för internationella studerande

I enkäten kartläggs undervisningsutbudet av de inhemska språken på de finländska universiteten och yrkeshögskolorna. I enkäten används termerna "finska språket" och "svenska språket" med vilka avses finska och svenska som andraspråk för internationella studerande. OBS! Enkäten har skilda frågor för kursutbudet av finska språket och kursutbudet av svenska språket. Svara på frågorna ett språk i taget.

Svara på frågorna enligt det pågående läsåret 2015–2016. Vid behov kan du avbryta enkäten och återkomma till den senare. Om du vill avbryta enkäten finns det en Paus-knapp i slutet av varje sida som du kan trycka och få vidare anvisningar.

RESPONDENTENS UPPGIFTER

1. På vilken högskola arbetar du?

- Yrkeshögskola
- Universitet

2. Välj din högskola.

---Yrkeshögskolorna i alfabetisk ordning---

- Centria ammattikorkeakoulu
- Diakonia-ammattikorkeakoulu
- HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulu
- Humanistinen ammattikorkeakoulu
- Hämeen ammattikorkeakoulu
- Högskolan på Åland
- Jyväskylän ammattikorkeakoulu
- Kajaanin ammattikorkeakoulu
- Karelia-ammattikorkeakoulu
- Kymenlaakson ammattikorkeakoulu
- Lahden ammattikorkeakoulu
- Lapin ammattikorkeakoulu
- Laurea-ammattikorkeakoulu
- Metropolia Ammattikorkeakoulu
- Mikkelin ammattikorkeakoulu
- Oulun ammattikorkeakoulu

- Poliisiammattikorkeakoulu
- Saimaan ammattikorkeakoulu
- Satakunnan ammattikorkeakoulu
- Savonia-ammattikorkeakoulu
- Seinäjoen ammattikorkeakoulu
- Tampereen ammattikorkeakoulu
- Turun ammattikorkeakoulu
- Vaasan ammattikorkeakoulu
- Yrkeshögskolan Arcada
- Yrkeshögskolan Novia

----Universiteten i alfabetisk ordning----

- Aalto-yliopisto
- Helsingin yliopisto
- Itä-Suomen yliopisto
- Jyväskylän yliopisto
- Lapin yliopisto
- Lappeenrannan teknillinen yliopisto
- Maanpuolustuskorkeakoulu
- Oulun yliopisto
- Svenska handelshögskolan
- Taideyliopisto
- Tampereen teknillinen yliopisto
- Tampereen yliopisto
- Turun yliopisto
- Vaasan yliopisto
- Åbo Akademi

UNDERVISNINGSPROGRAM AV FINSKA SPRÅKET FÖR INTERNATIONELLA STUDERANDE

3. Erbjuder er högskola undervisning i finska språket åt internationella studerande under läsåret 2015–2016?

Med internationella studerande avses internationella utbytesstuderande, studerande som avlägger lägre eller högre högskoleexamen och doktorander.

- Ja
- Nej

Finskakurser

Svara på frågorna enligt läsåret 2015–2016.

4. Hur många olika KURSER i finska språket erbjuder er enhet åt internationella studerande?

Skriv antalet kurser på varje enskild nivå i lådan. Med olika kurser avses kurser med olika nivåer eller teman, inte olika grupper av samma kurs. Språkfärdighetsnivåerna har definierats enligt den europeiska referensramen.

Kurser på nybörjarnivå (under A1)	<input type="text"/>
Kurser på nivå A1	<input type="text"/>
Kurser på nivå A2	<input type="text"/>
Kurser på nivå B1	<input type="text"/>
Kurser på nivå B2	<input type="text"/>
Kurser på nivå C1	<input type="text"/>
Kurser på nivå C2	<input type="text"/>
Andra kurser	<input type="text"/>
Andra kurser	<input type="text"/>

5. Hur många GRUPPER i finska språket erbjuder er enhet sammanlagt åt internationella studerande?

Räkna ihop alla grupper i alla kurser enligt färdighetsnivån.

Kurser på nybörjarnivå (under A1)	<input type="text"/>
Kurser på nivå A1	<input type="text"/>
Kurser på nivå A2	<input type="text"/>
Kurser på nivå B1	<input type="text"/>
Kurser på nivå B2	<input type="text"/>
Kurser på nivå C1	<input type="text"/>
Kurser på nivå C2	<input type="text"/>
Andra kurser	<input type="text"/>
Andra kurser	<input type="text"/>

6. Fyll i antalet studerande på kurserna under läsåret 2015–2016 i lådorna.

Kurser på nybörjarnivå (under A1)	<input type="text"/>
Kurser på nivå A1	<input type="text"/>
Kurser på nivå A2	<input type="text"/>
Kurser på nivå B1	<input type="text"/>
Kurser på nivå B2	<input type="text"/>
Kurser på nivå C1	<input type="text"/>
Kurser på nivå C2	<input type="text"/>
Andra kurser	<input type="text"/>
Andra kurser	<input type="text"/>

7. Om du valde alternativet "Andra kurser" i frågorna 4–6, beskriv de här kurserna.

Skriv namnet på kursen samt antalet kurser, grupper och studerande.

Innehållet av finskakurser för internationella studerande

8. Vilka av språkfärdighetens delområden betonas på er enhets finskakurser? Markera i tabellen hur viktigt delområdet är på era kurser.

	Inte alls viktigt	Mindre viktigt	Kan inte säga	Ganska viktigt	Mycket viktigt
Hörförståelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läsförståelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skrivande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kunskap i språkets struktur och kunskap om språket	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Iakttas arbetslivets behov på finskakurser? Om ja, beskriv hur.

Kurser på färdighetsnivåerna A1–A2

Kurser på färdighetsnivåerna B1–B2

Kurser på färdighetsnivåerna C1–C2

10. Ladda upp dokument om statistiken gällande deltagarna och genomförandet av finskakurser på er högskola.

Du kan ladda upp ett eller flera dokument från datorn. För att tillägga dokumentet klicka på Sela (Browse), välj dokumenten och klicka på Avaa (Open). För att radera dokumentet klicka på papperskorgen på blanketten.

11. Alternativt tillägg länken till statistiken gällande deltagarna och genomförandet av finskakurser på er högskola.

Om du tillägger en länk, vänligen kolla att tillträdet till webbsidan inte är förhindrat från personer utanför er högskola.

12. Ladda upp dokument om era finskakursers beskrivningar.

Du kan ladda upp ett eller flera dokument från datorn. För att tillägga dokumentet klicka på Sela (Browse), välj dokumenten och klicka på Avaa (Open). För att radera dokumentet klicka på papperskorgen på blanketten.

13. Alternativt tillägg länken till era finskakursers beskrivningar.

Om du tillägger en länk, vänligen kolla att tillträdet till webbsidan inte är förhindrat från personer utanför er högskola.

Kursdeltagande och informering

14. Är finskakurserna i er enhet öppna för alla internationella studerande på er högskola?

Du kan kommentera ditt svar.

- Ja
 Nej

15. Erbjuder er enhet finskakurser åt bestämda utbildningsprogram?

Om ja, åt vilka utbildningsprogram? Varför? Finns det några andra skäl till att avgränsa kursdeltagare?

- Ja
 Nej

16. Erbjuder er enhet kurser i finska språket eller kommunikation som är gemensamma för finländska och

internationella studerande under läsåret 2015–2016?

Om ni har gemensamma kurser i finska språket eller kommunikation för finländska och internationella studerande, varför erbjuder ni sådana kurser?

- Ja
 Nej

17. Vilka kanaler används för att informera om kursutbudet?

Du kan välja flera alternativ.

- Högskolans webbsidor
 Sociala medier (t.ex. Facebook, Twitter, Instagram)
 Utbildningsprogrammets webbsidor
 Studieplaner och kursbeskrivningar
 Infopaketer avsedda för målgruppen
 Informationsmöten för internationella studerande
 Videor
 Internationella tutorer
 Något annat, vilket?
 Något annat, vilket?
 Något annat, vilket?

Utvecklingen av finska språkets undervisningsutbud

18. Hur har er enhet utvecklat utbudet av finskakurser under de senaste två åren?

19. Till vilken strategi anknyter utvecklingen av finskakursernas undervisningsutbud?

Välj högst tre viktigaste.

- Den allmänna strategin på högskolan
 Den språkpolitiska strategin på högskolan
 Internationaliseringsstrategin på högskolan

- Den allmänna strategin på vår fakultet/ vårt område
- Den språkpolitiska strategin på vår fakultet/vårt område
- Internationaliseringsstrategin på vår fakultet/vårt område
- Vår egen strategi
- Någon annan, vilken?
- Någon annan, vilken?
- Någon annan, vilken?

20. Hur antar du att de följande sakerna kommer att förändras under de närmaste åren? Välj värdet som beskriver bäst er högskola på skalan.

	Minskar avsevärt	Minskar en aning	Förblir stabilt	Ökar en aning	Ökar avsevärt
Den samlade utbudet av finskakurser för internationella studerande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antalet internationella studerande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Beskriv vilka faktorer som påverkar kursutbudet av finska språket och antalet internationella studerande under de närmaste åren.

Innehållslig utveckling av finskakurser för internationella studerande

22. Vilka finskakurser för internationella studerande har er enhet speciellt utvecklat innehållsligt på senaste tiden? På vilket sätt?

23. Vilka faktorer påverkar kursernas innehållsliga utveckling?

Du kan välja flera alternativ.

- Kursfeedback
- Personella resurser
- Ekonomiska resurser
- Högskolepolitiska syften

- Förändringar i studerandenas mobilitet
- Förändringar på arbetsmarknaden
- Ökad invandring
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?

24. Vad är de största utmaningarna i finskakursernas utvecklingsarbete?

Utveckling av finskundervisning

25. Vilka har varit de viktigaste utvecklingsmålen i finskundervisningen i er enhet?

Välj TRE viktigaste.

- Utnyttjande av teknologi i undervisning
- Fysiska inlärningsmiljöer
- Samarbete mellan lärare
- Peer-to-peer-inlärning
- Utnyttjande av informella miljöer
- Utveckling av undervisningsmetoder
- Utveckling av läromedel
- Integration av innehåll och språk
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?

26. Beskriv kort de viktigaste utvecklingsmålen du har valt.

27. Hurdana goda praxis har er enhet i finskundervisningen?

Finska som andra språk -lärare på er högskola

28. Planerar er enhet att rekrytera mera finska som andraspråk-lärare på högskolan?

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

29. Kan er enhet rekrytera tillräckligt med behöriga finska som andraspråk-lärare?

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

30. Kommentera de föregående svaren gällande rekryteringen av F2-lärare.

Samarbete med andra aktörer på er högskola

31. Finns det några andra aktörer på er högskola som erbjuder studier i finska språket åt internationella studerande?

- Institutionen för språk
- Språktjänsten
- Fakulteter/områden
- Kan inte säga
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?

32. Har er enhet samarbete med de aktörer som erbjuder studier i finska språket på er högskola?

Välj enhetens samarbetspartner.

- Institutionen för språk
- Språktjänsten
- Fakulteter/områden
- Kan inte säga
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?

33. Beskriv kort de olika aktörernas roll och hur samarbetet ser ut.**Samarbete med aktörer utanför er högskola****34. Har er enhet samarbete inom finskundervisningen med andra läroanstalter eller aktörer?**

- Andra högskolor
- Företag
- Föreningar
- Fritt bildningsarbete
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?

35. Benämner er enhets samarbetspartner och beskriv kort hurdant samarbete ni har. Beakta också köpta tjänster.**36. Ska er enhet börja samarbeta inom finskundervisningen med någon aktör i eller utanför er högskola inom den närmaste framtiden?**

Du kan kommentera ditt svar.

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

UNDERVISNINGSPÅBUD AV SVENSKA SPRÅKET FÖR INTERNATIONELLA STUDERANDE

37. Erbjuder er högskola undervisning i svenska språket åt internationella studerande under läsåret 2015–2016?

Med internationella studerande avses internationella utbytesstuderande, studerande som avlägger lägre eller högre högskoleexamen och doktorander.

- Ja
- Nej

Svenskakurser

Svara på frågorna enligt läsåret 2015–2016.

38. Hur många olika KURSER i svenska språket erbjuder er enhet åt internationella studerande?

Skriv antalet kurser på varje enskild nivå i lådan. Med olika kurser avses kurser med olika nivåer eller teman, inte olika grupper av samma kurs. Språkfärdighetsnivåerna har definierats enligt den europeiska referensramen.

Kurser på nybörjarnivå (under A1)	<input type="text"/>
Kurser på nivå A1	<input type="text"/>
Kurser på nivå A2	<input type="text"/>
Kurser på nivå B1	<input type="text"/>
Kurser på nivå B2	<input type="text"/>
Kurser på nivå C1	<input type="text"/>
Kurser på nivå C2	<input type="text"/>
Andra kurser	<input type="text"/>
Andra kurser	<input type="text"/>

39. Hur många GRUPPER i svenska språket erbjuder er enhet sammanlagt åt internationella studerande?

Räkna ihop alla grupper i alla kurser enligt färdighetsnivån.

Kurser på nybörjarnivå (under A1)	<input type="text"/>
Kurser på nivå A1	<input type="text"/>
Kurser på nivå A2	<input type="text"/>
Kurser på nivå B1	<input type="text"/>

Kurser på nivå B2	<input type="text"/>
Kurser på nivå C1	<input type="text"/>
Kurser på nivå C2	<input type="text"/>
Andra kurser	<input type="text"/>
Andra kurser	<input type="text"/>

40. Fyll i antalet studerande på kurserna under läsåret 2015–2016 i lådorna.

Kurser på nybörjarnivå (under A1)	<input type="text"/>
Kurser på nivå A1	<input type="text"/>
Kurser på nivå A2	<input type="text"/>
Kurser på nivå B1	<input type="text"/>
Kurser på nivå B2	<input type="text"/>
Kurser på nivå C1	<input type="text"/>
Kurser på nivå C2	<input type="text"/>
Andra kurser	<input type="text"/>
Andra kurser	<input type="text"/>

41. Om du valde alternativet "Andra kurser" i frågorna 38–40, beskriv de här kurserna.

Skriv namnet på kursen samt antalet kurser, grupper och studerande.

Innehållet av svenskakurser för internationella studerande

42. Vilka av språkfärdighetens delområden betonas på er enhets svenskakurser? Markera i tabellen hur viktigt delområdet är på era kurser.

	Inte alls viktigt	Mindre viktigt	Kan inte säga	Ganska viktigt	Mycket viktigt
Hörförståelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läsförståelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skrivande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kunskap i språkets struktur och kunskap om språket	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. Iakttas arbetslivets behov på svenskakurser? Om ja, beskriv hur.

Kurser på färdighetsnivåerna A1–A2

Kurser på färdighetsnivåerna B1–B2

Kurser på färdighetsnivåerna C1–C2

44. Ladda upp dokument om statistiken gällande deltagarna och genomförandet av svenskakurser på er högskola.

Du kan ladda upp ett eller flera dokument från datorn. För att tillägga dokumentet klicka på Sela (Browse), välj dokumenten och klicka på Avaa (Open). För att radera dokumentet klicka på papperskorgen på blanketten.

45. Alternativt tillägg länken till statistiken gällande deltagarna och genomförandet av svenskakurser på er högskola.

Om du tillägger en länk, vänligen kolla att tillträdet till webbsidan inte är förhindrat från personer utanför er högskola.

46. Ladda upp dokument om era svenskakursers beskrivningar.

Du kan ladda upp ett eller flera dokument från datorn. För att tillägga dokumentet klicka på Sela (Browse), välj dokumenten och klicka på Avaa (Open). För att radera dokumentet klicka på papperskorgen på blanketten.

47. Alternativt tillägg länken till era svenskakursers beskrivningar.

Om du tillägger en länk, vänligen kolla att tillträdet till webbsidan inte är förhindrat från personer utanför er högskola.

48. Är svenskakurserna i er enhet öppna för alla internationella studerande på er högskola?

Du kan kommentera ditt svar.

- Ja
 Nej

49. Erbjuder er enhet svenskakurser åt bestämda utbildningsprogram?

Om ja, åt vilka utbildningsprogram? Varför? Finns det några andra skäl till att avgränsa kursdeltagare?

- Ja
 Nej

50. Erbjuder er enhet kurser i svenska språket eller kommunikation som är gemensamma för finländska och internationella studerande under läsåret 2015–2016?

Om ni har gemensamma kurser i svenska språket eller kommunikation för finländska och internationella studerande, varför erbjuder ni sådana kurser?

- Ja
 Nej

51. Vilka kanaler används för att informera om kursutbudet?

Du kan välja flera alternativ.

- Högskolans webbsidor
 Sociala medier (t.ex. Facebook, Twitter, Instagram)
 Utbildningsprogrammets webbsidor
 Studieplaner och kursbeskrivningar
 Infopaketer avsedda för målgruppen
 Informationsmöten för internationella studerande
 Videor
 Internationella tutorer
 Något annat, vilket?
 Något annat, vilket?

Något annat, vilket?

Svenskakurserna för internationella studerande: utvecklingen av undervisningsutbud

52. Hur har er enhet utvecklat utbudet av svenskakurser under de senaste två åren?

53. Till vilken strategi anknyter utvecklingen av svenskakursernas undervisningsutbud?

Välj högst tre viktigaste.

- Den allmänna strategin på högskolan
- Den språkpolitiska strategin på högskolan
- Internationaliseringsstrategin på högskolan
- Den allmänna strategin på vår fakultet/ vårt område
- Den språkpolitiska strategin på vår fakultet/vårt område
- Internationaliseringsstrategin på vår fakultet/vårt område
- Vår egen strategi
- Någon annan, vilken?
- Någon annan, vilken?
- Någon annan, vilken?

54. Hur antar du att de följande sakerna kommer att förändras under de närmaste åren? Välj värdet som beskriver bäst er högskola på skalan.

	Minskar avsevärt	Minskar en aning	Förblir stabilt	Ökar en aning	Ökar avsevärt
Den samlade utbudet av svenskakurser för internationella studerande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antalet internationella studerande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Beskriv vilka faktorer som påverkar kursutbudet av svenska språket och antalet internationella studerande under de närmaste åren.

Innehållslig utveckling av svenskakurser för internationella studerande

56. Vilka svenskakurser för internationella studerande har er enhet speciellt utvecklat innehållsligt på senaste tiden? På vilket sätt?

57. Vilka faktorer påverkar kursernas innehållsliga utveckling?

Du kan välja flera alternativ.

- Kursfeedback
- Personella resurser
- Ekonomiska resurser
- Högskolepolitiska syften
- Förändringar i studerandenas mobilitet
- Förändringar på arbetsmarknaden
- Ökad invandring
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?

58. Vad är de största utmaningarna i utvecklingsarbetet av svenskakurserna avsedda för internationella studerande?

Utveckling av svenskundervisning för internationella studerande

59. Vilka har varit de viktigaste utvecklingsmålen i svenskundervisningen för internationella studerande i er enhet?

Välj TRE viktigaste.

- Utnyttjande av teknologi i undervisning
- Fysiska inlärningsmiljöer

- Samarbete mellan lärare
- Peer-to-peer-inläring
- Utnyttjande av informella miljöer
- Utveckling av undervisningsmetoder
- Utveckling av läromedel
- Integration av innehåll och språk
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?

60. Beskriv kort de viktigaste utvecklingsmålen du har valt.

61. Hurdana goda praxis har er enhet i svenskundervisningen för internationella studerande?

Svenska som andra språk -lärare på er högskola

62. Planerar er enhet att rekrytera mera svenska som andraspråk-lärare på högskolan?

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

63. Kan er enhet rekrytera tillräckligt med behöriga svenska som andraspråk-lärare?

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

64. Kommentera de föregående svaren gällande rekryteringen av S2-lärare.

Samarbete med andra aktörer på er högskola

65. Finns det några andra aktörer på er högskola som erbjuder studier i svenska språket åt internationella studerande?

- Institutionen för språk
- Språktjänsten
- Fakulteter/områden
- Kan inte säga
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?

66. Har er enhet samarbete med de aktörer som erbjuder studier i svenska språket på er högskola?

Välj enhetens samarbetspartner.

- Institutionen för språk
- Språktjänsten
- Fakulteter/områden
- Kan inte säga
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?

67. Beskriv kort de olika aktörernas roll och hur samarbetet ser ut.

Samarbete med aktörer utanför er högskola

68. Har er enhet samarbete inom svenskundervisningen med andra läroanstalter eller aktörer?

- Andra högskolor
- Företag
- Föreningar
- Fritt bildningsarbete
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?
- Något annat, vilket?

69. Benämner enhets samarbetspartner och beskriv kort hurdant samarbete ni har. Beakta också köpta tjänster.

70. Ska er enhet börja samarbeta inom svenskundervisningen med någon aktör i eller utanför er högskola inom den närmaste framtiden?

Du kan kommentera ditt svar.

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

ASYLSITUATION

Antalet asylsökande har ökat i Finland under det senaste året.

71. Har man arrangerat verksamhet gällande speciellt finsk- och/eller svenskundervisningen för asylsökande på er högskola under läsåret 2015–2016?

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

72. Om du svarade "Ja", kommentera hurdan verksamhet gällande språkundervisningen man har arrangerat.

Specificera enligt språket.

Verksamhet gällande finskundervisning

Verksamhet gällande svenskundervisning

73. Arrangerar man någon annan typ av verksamhet gällande asylsituationen på er högskola under läsåret 2015–2016?

Hurdan verksamhet?

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

74. Planerar er högskola att arrangera verksamhet gällande asylsituationen i framtiden?

Hurdan verksamhet?

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

KOMMENTARER OCH RESPONDENTENS KONTAKTUPPGIFTER

75. Finns det något annat som du skulle vilja säga om temat?

76. Hur många personer på er högskola deltog i att svara på enkäten?

Antalet personer

77. Respondentens/kontaktpersonens uppgifter

Förnamn *

Efternamn *

Telefon

E-post

Enhet/organisation *

Befattning

0% genomfört