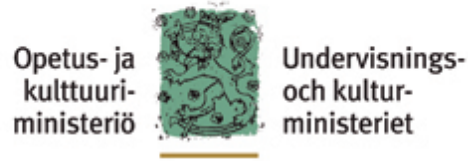


Saarinen, T., H. Vaarala, E.-L. Haapakangas & E. Kyckling. Kotimaisten kielten koulutustarjonta kansainvälisille korkeakouluopiskelijoille. Jyväskylän yliopisto, Soveltavan kielentutkimuksen keskus. Jyväskylä. Jyväskylän yliopisto 2016.

LIITE 3

**Kysely kansainvälisiin palveluihin/opintopalveluihin:
Kotimaisten kielten tarjonta kansainvälisille opiskelijoille..... 2**

**Enkät för internationella enheter/studieservice:
Utbudet av de inhemska språken för internationella
studerande29**



Kysely kansainvälisiin palveluihin/opintopalveluihin: Kotimaisten kielten tarjonta kansainvälisille opiskelijoille

Kyselyssä kartoitetaan kotimaisten kielten koulutustarjontaa suomalaisissa yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa. Kyselyssä käytetään termejä "suomen kieli" ja "ruotsin kieli", joilla tarkoitetaan suomea ja ruotsia toisena kielenä kansainvälisille opiskelijoille. HUOM! Kyselyssä on huomioitu erikseen sekä suomen että ruotsin kieli. Vastatkaa siis kysymyksiin aina koskien yhtä kieltä kerrallaan pyydetyllä tavalla.

Vastatkaa kysymyksiin kuluvan lukuvuoden 2015–2016 tietojen perusteella. Kyselyyn vastaaminen voidaan keskeyttää ja siihen vastaamista voi jatkaa myöhemmin. Jos haluat keskeyttää kyselyn, paina sivun alalaidasta löytyvää Keskeytä-nappia ja saat lisäohjeita.

VASTAAJAN TIEDOT

1. Missä korkeakoulussa toimit?

- Ammattikorkeakoulu
- Yliopisto

2. Valitse korkeakoulusi nimi.

-----*Ammattikorkeakoulut aakkosjärjestyksessä*-----

- Centria ammattikorkeakoulu
- Diakonia-ammattikorkeakoulu
- HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulu
- Humanistinen ammattikorkeakoulu
- Hämeen ammattikorkeakoulu
- Högskolan på Åland
- Jyväskylän ammattikorkeakoulu
- Kajaanin ammattikorkeakoulu
- Karelia-ammattikorkeakoulu
- Kymenlaakson ammattikorkeakoulu
- Lahden ammattikorkeakoulu
- Lapin ammattikorkeakoulu
- Laurea-ammattikorkeakoulu
- Metropolia Ammattikorkeakoulu
- Mikkelin ammattikorkeakoulu

- Oulun ammattikorkeakoulu
- Poliisiammattikorkeakoulu
- Saimaan ammattikorkeakoulu
- Satakunnan ammattikorkeakoulu
- Savonia-ammattikorkeakoulu
- Seinäjoen ammattikorkeakoulu
- Tampereen ammattikorkeakoulu
- Turun ammattikorkeakoulu
- Vaasan ammattikorkeakoulu
- Yrkeshögskolan Arcada
- Yrkeshögskolan Novia

-----***Yliopistot aakkosjärjestyksessä***-----

- Aalto-yliopisto
- Helsingin yliopisto
- Itä-Suomen yliopisto
- Jyväskylän yliopisto
- Lapin yliopisto
- Lappeenrannan teknillinen yliopisto
- Maanpuolustuskorkeakoulu
- Oulun yliopisto
- Svenska handelshögskolan
- Taideyliopisto
- Tampereen teknillinen yliopisto
- Tampereen yliopisto
- Turun yliopisto
- Vaasan yliopisto
- Åbo Akademi

KANSAINVÄLISET OPISKELIJAT JA KOULUTUSOHJELMAT

Vastaa kysymyksiin lukuvuoden 2015-2016 perusteella.

3. Onko korkeakoulussanne seuraavia kansainvälisiä opiskelijoita?

Anna myös mahdollisimman tarkka lukumäärä numeroina kaikista niistä opiskelijoista, joita korkeakoulussanne on lukuvuonna 2015-2016.

- Kansainväliset vaihto-opiskelijat. *Kuinka paljon?*
- Kansainväliset alemman korkeakoulututkinnon opiskelijat. *Kuinka paljon?*
- Kansainväliset ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat. *Kuinka paljon?*

Kansainväliset tohtorikoulutettavat. *Kuinka paljon?*

4. Onko korkeakoulussanne seuraavia kansainvälisiä koulutusohjelmia?

Anna myös tarkka lukumäärä numeroina kaikista niistä kansainvälisistä koulutusohjelmista, joita korkeakoulussanne on lukuvuonna 2015-2016.

Kansainväliset alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmat (Bachelor). *Kuinka paljon?*

Kansainväliset ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmat (Master). *Kuinka paljon?*

Tohtoriohjelmat, joissa opiskelee kansainvälisiä tohtorikoulutettavia (PhD). *Kuinka paljon?*

5. Seurataanko korkeakoulussanne kansainvälisistä koulutusohjelmista valmistuneiden opiskelijoiden sijoittumista opintojen päätyttyä?

- Kyllä
- Ei
- En osaa sanoa

6. Jos kansainvälisistä koulutusohjelmista valmistuneiden opiskelijoiden sijoittumista seurataan, kuvaile alle, miten.

Erittele vastauksesi opiskelijaryhmittäin. Vastaa vain niiden ryhmien osalta, joiden sijoittumista seurataan jollain tavalla.

Kansainväliset alemman korkeakoulututkinnon opiskelijat

Kansainväliset ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat

Kansainväliset jatko-opiskelijat (tohtorikoulutettavat)

TILASTOT JA KOULUTUSOHJELMIEN VAATIMUKSET

7. Lataa tiedosto/tiedostoja korkeakoulunne kansainvälisten koulutusohjelmien esittelyihin/vaatimuksiin.

Jos mahdollista, nimeä tiedostot ryhmien mukaisesti (kansainväliset alemman korkeakoulututkinnon opiskelijat, ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat, tohtorikoulutettavat).

Voit lisätä vastaukseesi yhden tai useamman tiedoston päätteeltäsi. Lisätäkseen tiedoston, klikkaa Selaa (Browse) ja valitse tiedosto halutusta sijainnista ja klikkaa Avaa (Open). Poistaaksesi tiedoston, klikkaa lomakkeella näkyvää roskakorikuvaketta.

8. Vaihtoehtoisesti lisää linkkejä kansainvälisten koulutusohjelmienne esittelyihin/vaatumuksiin.

Erittele linkit ryhmittäin. Jos lisäät linkin, varmistaathan, että sivulle pääsyä ei ole estetty korkeakoulunne ulkopuolisilta henkilöiltä.

Kansainväliset alemman korkeakoulututkinnon opiskelijat

Kansainväliset ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat

Kansainväliset jatko-opiskelijat (tohtorikoulutettavat)

9. Onko korkeakoulunne tietojärjestelmistä saatavilla tietoa siitä, kuinka paljon kansainväliset opiskelijat suorittavat kieliopinnoita?

Vastaa kysymykseen ajattelen kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita, alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijoita sekä tohtorikoulutettavia. Kieliopinnot pitävät sisällään sekä suomen kielen että ruotsin kielen opinnot.

Kommentoi vastaustasi, esimerkiksi onko tietoa saatavilla kaikista ryhmistä erikseen sekä suomen kielen että ruotsin kielen opinnoista.

- Kyllä
- Ei
- En osaa sanoa

10. Jos korkeakoulunne tietojärjestelmistä on saatavilla tietoa kansainvälisten opiskelijoiden kieliopinnoista, lataa tiedosto/tiedostoja tilastoihin kurssitarjonnasta ja niiden suorittamisesta.

Jos mahdollista, nimeä lataamasi tiedostot ryhmittäin (kansainväliset vaihto-opiskelijat, alemman korkeakoulututkinnon opiskelijat, ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat, tohtorikoulutettavat).

Voit lisätä vastaukseen yhden tai useamman tiedoston päätteeltäsi. Lisätäksesi tiedoston, klikkaa Selaa (Browse) ja valitse tiedosto halutusta sijainnista ja klikkaa Avaa (Open). Poistaaksesi tiedoston, klikkaa lomakkeella näkyvää roskakorikuvaketta.

11. Vaihtoehtoisesti lisää alle linkkejä tilastoihin kurssitarjonnasta ja niiden suorittamisesta.

Erittele eri ryhmiä koskevat linkit niille kuuluviin avolaatikoihin. Jos lisäät linkin, varmistaathan, että sivulle pääsyä ei ole estetty korkeakoulunne ulkopuolisilta henkilöiltä.

Kansainväliset vaihto-opiskelijat

Kansainväliset alemman korkeakoulututkinnon opiskelijat

Kansainväliset ylempien korkeakoulututkinnon opiskelijat

Kansainväliset jatko-opiskelijat (tohtorikoulutettavat)

KORKEAKOULUN KIELISTRATEGIA/KIELIOHJELMA/KIELIPOLITIikka

12. Onko korkeakoulullanne kielistrategiaa, kielipolitiikkaa tai vastaavaa?

- Kyllä
- Ei
- En osaa sanoa

13. Lataa korkeakoulunne kielistrategia/kielipolitiikka tai vastaava.

Voit lisätä vastaukseesi yhden tai useamman tiedoston päätteeltäsi. Lisätäksesi tiedoston, klikkaa Selaa (Browse) ja valitse tiedosto halutusta sijainnista ja klikkaa Avaa (Open). Poistaaksesi tiedoston, klikkaa lomakkeella näkyvää roskakorikuvaketta.

14. Vaihtoehtoisesti lisää linkki korkeakoulunne kielistrategiaan/kielipolitiikkaan tai vastaavaan.

Jos lisää linkin, varmistaathan, että sivulle pääsyä ei ole estetty korkeakoulunne ulkopuolisilta henkilöiltä.

15. Määritelläänkö korkeakoulunne kielistrategiassa tavoitteita suomen kielen ja/tai ruotsin kielen opetukselle kansainvälisille opiskelijoille (vaihto-opiskelijat, alempi ja ylempi korkeakoulututkinto, tohtorikoulutettavat)?

- Kyllä
- Ei
- En osaa sanoa

KORKEAKOULUN KANSAINVÄLISTYMISSTRATEGIA

16. Onko korkeakoulullanne kansainvälistymisstrategiaa tai vastaavaa?

- Kyllä
- Ei
- En osaa sanoa

17. Lataa korkeakoulunne kansainvälistymisstrategia tai vastaava.

Voit lisätä vastaukseen yhden tai useamman tiedoston pääteeltäsi. Lisätäkseen tiedoston, klikkaa Selaa (Browse) ja valitse tiedosto halutusta sijainnista ja klikkaa Avaa (Open). Poistaaksesi tiedoston, klikkaa lomakkeella näkyvää roskakorikuvaketta.

18. Vaihtoehtoisesti lisää linkki korkeakoulunne kansainvälistymisstrategiaan tai vastaavaan.

Jos lisäät linkin, varmistathan, että sivulle pääsyä ei ole estetty korkeakoulunne ulkopuolisilta henkilöiltä.

19. Määritelläänkö korkeakoulunne kansainvälistymisstrategiassa tavoitteita suomen kielen ja/tai ruotsin kielen opetukselle kansainvälisille opiskelijoille (vaihto-opiskelijat, alempi ja ylempi korkeakoulututkinto, tohtorikoulutettavat)?

- Kyllä
- Ei
- En osaa sanoa

SUOMEN KIELEN OPETUS KANSAINVÄLISILLE OPISKELIJOILLE

Tästä eteenpäin kysymykset koskevat vain suomen kielen opetusta kansainvälisille opiskelijoille. Vastaathan siis vain suomen kielen opetusta ja opintovaatimuksia ajatellen. Ruotsin kieltä koskeva osio tulee myöhemmin.

20. Tarjoaako korkeakoulunne suomen kielen opintoja kansainvälisille opiskelijoille lukuvuonna 2015-2016?

- Kyllä
- Ei

Suomen kielen opintojen linjaukset kansainvälisille opiskelijoille

21. Onko korkeakoulussanne yhteiset linjaukset kansainvälisille opiskelijoille suomen kielen

opintovaatimuksista?

Kansainvälisille opiskelijoilla tarkoitetaan tässä kysymyksessä kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita, alemman sekä ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijoita ja tohtorikoulutettavia.

- Kyllä.
- Joillekin opiskelijaryhmille on, joillekin ei.
- Ei.
- En osaa sanoa.

22. Jos korkeakoulussanne on yhteisiä linjauksia kaikille tai joillekin kansainvälisille opiskelijaryhmille, kommentoi aiempaa vastaustasi ja kuvaile lyhyesti korkeakoulunne linjauksia suomen kielen opintovaatimuksista.

Erittele vastauksesi opiskelijaryhmittäin.

Kansainväliset vaihto-opiskelijat

Kansainväliset alemman korkeakoulututkinnon opiskelijat

Kansainväliset ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat

Kansainväliset tohtorikoulutettavat

Suomen kielen opintojen linjaukset kansainvälisille opiskelijoille

23. Onko korkeakoulullanne lähitulevaisuudessa suunnitteilla muutoksia suomen kielen opintovaatimusten linjauksiin kansainvälisille opiskelijoille?

Kansainvälisille opiskelijoilla tarkoitetaan tässä kysymyksessä kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita, alemman sekä ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijoita ja tohtorikoulutettavia.

- Kyllä.
- Joillekin opiskelijaryhmille on, joillekin ei.
- Ei.
- En osaa sanoa.

24. Jos muutoksia on suunnitteilla kaikille tai joillekin kansainvälisille opiskelijaryhmille, kommentoi aiempaa vastaustasi ja kuvaile muutoksia lyhyesti.

Erittele vastauksesi opiskelijaryhmittäin.

Kansainväliset vaihto-opiskelijat

Kansainväliset alemman korkeakoulututkinnon opiskelijat

Kansainväliset ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat

Kansainväliset tohtorikoulutettavat

Kansainväliset vaihto-opiskelijat

25. Onko korkeakoulussanne kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita lukuvuonna 2015-2016?

- Kyllä
 Ei

Kansainväliset vaihto-opiskelijat

26. Ovatko suomen kielen opinnot pakollisia kansainvälisille vaihto-opiskelijoille korkeakoulussanne?

- Kyllä.
 Ei.
 Joillekin pakollisia, joillekin vapaaehtoisia.
 En osaa sanoa.

Kansainväliset vaihto-opiskelijat

Kansainväliset vaihto-opiskelijat

30. Arvioi seuraavia väittämiä koskien kansainvälisten vaihto-opiskelijoiden suomen kielen opintoja.

	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	En osaa sanoa	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Suomen kielen opintojen pitäisi olla pakollisia pakollisia kaikille kansainvälisille vaihto-opiskelijoille.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suomen kielen opintojen pakollisuuden tulee riippua koulutusohjelmasta/koulutusalaasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälisille vaihto-opiskelijoille tarjotaan sopivasti suomen kielen opintoja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Kommentoi antamiasi vastauksia.

32. Mikä on kansainväliselle vaihto-opiskelijalle sopiva suomen kielen taitotaso vaihtojakson päätyttyä?

Kielitaidon tasot on määritelty eurooppalaisen viitekehyksen mukaan.

- Suomen kieltä ei tarvitse osata.
- Opiskelija osaa ilmaista perustarpeet ja hyvin tutut aiheet yksinkertaisin ilmauksin. (A1)
- Opiskelija pystyy sosiaaliseen kanssakäymiseen ja lyhyeen kerrontaan. (A2)
- Opiskelija selviytyy arkipäivän konkreettisista viestintätilanteista. (B1)
- Opiskelija kykenee argumentoimaan ja käsittelemään abstraktejakin aiheita. (B2)
- Opiskelija hallitsee monipuolisen ja tehokkaan kielellisen ilmaisun. (C1)
- Opiskelija osaa käyttää kieltä virheettömästi, täsmällisesti ja sopivasti vaativissa tilanteissa. (C2)
- En osaa sanoa.

33. Jos vastasit en osaa sanoa, kommentoi vastaustasi.

Kansainväliset alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmat (Bachelor)

34. Onko korkeakoulussanne kansainvälisiä alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmia (Bachelor) lukuvuonna 2015-2016?

- Kyllä
- Ei

Kansainväliset alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmat (Bachelor)

35. Ovatko suomen kielen opinnot pakollisia kansainvälisissä alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmissanne?

- Kyllä.
- Ei.
- Joissakin pakollisia, joissakin vapaaehtoisia.
- En osaa sanoa.

Kansainväliset alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmat (Bachelor)

Kansainväliset alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmat (Bachelor)

39. Arvioi seuraavia väittämiä koskien kansainvälisten alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmien suomen kielen opintoja.

Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	En osaa sanoa	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
-------------------	-----------------------	---------------	-------------------------	---------------------

Suomen kielen opintojen pitäisi olla pakollisia kaikissa kansainvälisissä alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmissa.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Suomen kielen opintojen pakollisuuden tulee riippua koulutusohjelmasta/koulutusalaista.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Kansainvälisissä alemman korkeakoulututkinnon korkeakoulututkinnon koulutusohjelmissa tarjotaan sopivasti suomen kielen opintoja.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

40. Kommentoi antamiasi vastauksia.

41. Mikä on kansainvälisestä alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmasta valmistuvalle sopiva suomen kielen taitotaso?

Kielitaidon tasot on määritelty eurooppalaisen viitekehyksen mukaan.

- Suomen kieltä ei tarvitse osata.
- Opiskelija osaa ilmaista perustarpeet ja hyvin tutut aiheet yksinkertaisin ilmauksin. (A1)
- Opiskelija pystyy sosiaaliseen kanssakäymiseen ja lyhyeen kerrontaan. (A2)
- Opiskelija selviytyy arkipäivän konkreettisista viestintätilanteista. (B1)
- Opiskelija kykenee argumentoimaan ja käsittelemään abstraktejakin aiheita. (B2)
- Opiskelija hallitsee monipuolisen ja tehokkaan kielellisen ilmaisun. (C1)
- Opiskelija osaa käyttää kieltä virheettömästi, täsmällisesti ja sopivasti vaativissa tilanteissa. (C2)
- En osaa sanoa.

42. Jos vastasit en osaa sanoa, kommentoi vastaustasi.

Kansainväliset ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmat (Master)

43. Onko korkeakoulussanne kansainvälisiä ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmia (Master) lukuvuonna 2015-2016?

- Kyllä
- Ei

Kansainväliset ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmat (Master)

44. Ovatko suomen kielen opinnot pakollisia kansainvälisissä ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmissanne?

- Kyllä
- Ei
- Joissakin pakollisia, joissakin vapaaehtoisia
- En osaa sanoa

Kansainväliset ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmat (Master)

Kansainväliset ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmat (Master)

48. Arvioi seuraavia väittämiä koskien kansainvälisten ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmien suomen kielen opintoja.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä En osaa sanoa Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

Suomen kielen opintojen pitäisi olla pakollisia kaikissa kansainvälisissä ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmissa.

Suomen kielen opintojen pakollisuuden tulee riippua koulutusohjelmasta/koulutusosalasta.

Kansainvälisissä ylemmän korkeakoulututkinnon korkeakoulututkinnon koulutusohjelmissa tarjotaan sopivasti suomen kielen opintoja.

49. Kommentoi antamiasi vastauksia.

50. Mikä on kansainvälisestä ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmasta valmistuvalle sopiva suomen kielen taitotaso?

Kielitaidon tasot on määritelty eurooppalaisen viitekehysten mukaan.

- Suomen kieltä ei tarvitse osata.
- Opiskelija osaa ilmaista perustarpeet ja hyvin tutut aiheet yksinkertaisin ilmauksin. (A1)
- Opiskelija pystyy sosiaaliseen kanssakäymiseen ja lyhyeen kerrontaan. (A2)
- Opiskelija selviytyy arkipäivän konkreettisista viestintätilanteista. (B1)
- Opiskelija kykenee argumentoimaan ja käsittelemään abstraktejakin aiheita. (B2)
- Opiskelija hallitsee monipuolisen ja tehokkaan kielellisen ilmaisun. (C1)
- Opiskelija osaa käyttää kieltä virheettömästi, täsmällisesti ja sopivasti vaativissa tilanteissa. (C2)
- En osaa sanoa.

51. Jos vastasit en osaa sanoa, kommentoi vastaustasi.

Kansainväliset tohtorikoulutettavat (PhD)

52. Onko korkeakoulussanne kansainvälisiä tohtorikoulutettavia lukuvuonna 2015-2016?

- Kyllä
- Ei

Kansainväliset tohtorikoulutettavat (PhD)

53. Ovatko suomen kielen opinnot pakollisia kansainvälisille tohtorikoulutettaville?

- Kyllä.
- Ei.
- Joillekin pakollisia, joillekin vapaaehtoisia.
- En osaa sanoa.

Kansainväliset tohtorikoulutettavat (PhD)

Kansainväliset tohtorikoulutettavat (PhD)

57. Arvioi seuraavia väittämiä koskien kansainvälisten tohtorikoulutettavien suomen kielen opintoja.

	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	En osaa sanoa	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Suomen kielen opintojen pitäisi olla pakollisia kaikille kansainvälisille tohtorikoulutettaville.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suomen kielen opintojen pakollisuuden tulee riippua koulutusohjelmasta/koulutusalaasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälisille tohtorikoulutettaville tarjotaan sopivasti suomen kielen opintoja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Kommentoi antamiasi vastauksia.

59. Mikä on kansainväliselle tohtorikoulutettavalle sopiva suomen kielen taitotaso hänen valmistuttuaan?

Kielitaidon tasot on määritelty eurooppalaisen viitekehyksen mukaan.

- Suomen kieltä ei tarvitse osata.
- Opiskelija osaa ilmaista perustarpeet ja hyvin tutut aiheet yksinkertaisin ilmauksin. (A1)
- Opiskelija pystyy sosiaaliseen kanssakäymiseen ja lyhyeen kerrontaan. (A2)
- Opiskelija selviytyy arkipäivän konkreettisista viestintätilanteista. (B1)
- Opiskelija kykenee argumentoimaan ja käsittelemään abstraktejakin aiheita. (B2)
- Opiskelija hallitsee monipuolisen ja tehokkaan kielellisen ilmaisun. (C1)
- Opiskelija osaa käyttää kieltä virheettömästi, täsmällisesti ja sopivasti vaativissa tilanteissa. (C2)
- En osaa sanoa.

60. Jos vastasit en osaa sanoa, kommentoi vastaustasi.

Koulutuksen tarjoajien kirjo

61. Ketkä kaikki toimijat tarjoavat korkeakoulussanne suomen kielen opintoja kansainvälisille opiskelijoille? Erittele.

Kuvaile eri suomen kielen opintojen tarjoajien keskinäistä työnjakoa, esim. mille kansainvälisille opiskelijaryhmille kyseinen toimija tarjoaa kursseja?

Suomen opintojen tarjoaja:

Tehtävä:

Suomen opintojen tarjoaja:

Tehtävä:

Suomen opintojen tarjoaja:

Tehtävä:

Suomen opintojen tarjoaja:

Tehtävä:

S2-OPETTAJANKOULUTUS

Suomi toisena kielenä -opetuksen tarpeen ennakoidaan lisääntyvän tulevaisuudessa.

62. Järjestääkö korkeakoulunne suomi toisena kielenä -opettajien koulutusta lukuvuonna 2015-2016?

- Kyllä
 Ei

63. Onko korkeakoulullanne aikomuksia järjestää suomi toisena kielenä -opettajien koulutusta tulevaisuudessa?

Kommentoi vastaustasi halutessasi.

- Kyllä
 Ei
 En osaa sanoa

64. Nimeä korkeakoulunne s2-opettajankoulutuksen järjestäjä/järjestäjät ja kuvaile opintojen laajuutta.

Opintojen laajuudella tarkoitetaan esimerkiksi, tarjotaanko s2-opettajankoulutuksesta vain perustai aineopintoja vai tutkinto (esim. FM).

Koulutuksen järjestäjä:

Opintojen laajuus:

Koulutuksen järjestäjä:

Opintojen laajuus:

Koulutuksen järjestäjä:

Opintojen laajuus:

Koulutuksen järjestäjä:

Opintojen laajuus:

RUOTSIN KIELEN OPETUS KANSAINVÄLISILLE OPISKELIJOILLE

Suomen kieltä koskeva osio päättyi edelliselle sivulle. Tästä eteenpäin kysymykset koskevat vain ruotsin kielen opetusta kansainvälisille opiskelijoille. Vastaathan siis vain ruotsin kielen opetusta ja opintovaatimuksia ajatellen.

65. Tarjoaako korkeakoulunne ruotsin kielen opintoja kansainvälisille opiskelijoille lukuvuonna 2015-2016?

- Kyllä
 Ei

Ruotsin kielen opintojen linjaukset kansainvälisille opiskelijoille

66. Onko korkeakoulussanne yhteiset linjaukset kansainvälisille opiskelijoille ruotsin kielen opintovaatimuksista?

Kansainvälisille opiskelijoilla tarkoitetaan tässä kysymyksessä kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita, alemman sekä ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijoita ja tohtorikoulutettavia.

- Kyllä.
- Joillekin opiskelijaryhmille on, joillekin ei.
- Ei.
- En osaa sanoa.

67. Jos korkeakoulussanne on yhteisiä linjauksia kaikille tai joillekin kansainvälisille opiskelijaryhmille, kommentoi aiempaa vastaustasi ja kuvaile lyhyesti korkeakoulunne linjauksia ruotsin kielen opintovaatimuksista.

Erittele vastauksesi opiskelijaryhmittäin.

Kansainväliset vaihto-opiskelijat

Kansainväliset alemman korkeakoulututkinnon opiskelijat

Kansainväliset ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat

Kansainväliset tohtorikoulutettavat

Ruotsin kielen opintojen linjaukset kansainvälisille opiskelijoille

68. Onko korkeakoulullanne lähitulevaisuudessa suunnitteilla muutoksia ruotsin kielen opintovaatimusten linjauksiin kansainvälisille opiskelijoille?

Kansainvälisille opiskelijoilla tarkoitetaan tässä kysymyksessä kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita, alemman sekä ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijoita ja tohtorikoulutettavia.

- Kyllä.
- Joillekin opiskelijaryhmille on, joillekin ei.
- Ei.
- En osaa sanoa.

69. Jos muutoksia on suunnitteilla kaikille tai joillekin kansainvälisille opiskelijaryhmille, kommentoi aiempaa vastaustasi ja kuvaile muutoksia lyhyesti.

Erittele vastauksesi opiskelijaryhmittäin.

Kansainväliset vaihto-opiskelijat

Kansainväliset alemman korkeakoulututkinnon opiskelijat

Kansainväliset ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat

Kansainväliset tohtorikoulutettavat

Kansainväliset vaihto-opiskelijat

70. Onko korkeakoulussanne kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita lukuvuonna 2015-2016?

- Kyllä
 Ei

Kansainväliset vaihto-opiskelijat

71. Ovatko ruotsin kielen opinnot pakollisia kansainvälisille vaihto-opiskelijoille korkeakoulussanne?

- Kyllä.
 Ei.
 Joillekin pakollisia, joillekin vapaaehtoisia.
 En osaa sanoa.

Kansainväliset vaihto-opiskelijat

Kansainväliset vaihto-opiskelijat

75. Arvioi seuraavia väittämiä koskien kansainvälisten vaihto-opiskelijoiden ruotsin kielen opintoja.

	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	En osaa sanoa	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Ruotsin kielen opintojen pitäisi olla pakollisia kaikille kansainvälisille vaihto-opiskelijoille.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruotsin kielen opintojen pakollisuuden tulee riippua koulutusohjelmasta/koulutusalaista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälisille vaihto-opiskelijoille tarjotaan sopivasti ruotsin kielen opintoja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76. Kommentoi antamiasi vastauksia.

77. Mikä on kansainväliselle vaihto-opiskelijalle sopiva ruotsin kielen taitotaso vaihtojakson päätyttyä?

Kielitaidon tasot on määritelty eurooppalaisen viitekehyksen mukaan.

- Ruotsin kieltä ei tarvitse osata.
- Opiskelija osaa ilmaista perustarpeet ja hyvin tutut aiheet yksinkertaisin ilmauksin. (A1)
- Opiskelija pystyy sosiaaliseen kanssakäymiseen ja lyhyeen kerrontaan. (A2)
- Opiskelija selviytyy arkipäivän konkreettisista viestintätilanteista. (B1)
- Opiskelija kykenee argumentoimaan ja käsittelemään abstraktejakin aiheita. (B2)
- Opiskelija hallitsee monipuolisen ja tehokkaan kielellisen ilmaisun. (C1)
- Opiskelija osaa käyttää kieltä virheettömästi, täsmällisesti ja sopivasti vaativissa tilanteissa. (C2)
- En osaa sanoa.

78. Jos vastasit en osaa sanoa, kommentoi vastaustasi.

Kansainväliset alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmat (Bachelor)

79. Onko korkeakoulussanne kansainvälisiä alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmia (Bachelor) lukuvuonna 2015-2016?

- Kyllä
- Ei

Kansainväliset alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmat (Bachelor)

80. Ovatko ruotsin kielen opinnot pakollisia kansainvälisissä alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmissanne?

- Kyllä.
- Ei.
- Joissakin pakollisia, joissakin vapaaehtoisia.
- En osaa sanoa.

Kansainväliset alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmat (Bachelor)

Kansainväliset alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmat (Bachelor)

84. Arvioi seuraavia väittämiä koskien kansainvälisten alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmien ruotsin kielen opintoja.

Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	En osaa sanoa	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
-------------------	-----------------------	---------------	-------------------------	---------------------

Ruotsin kielen opintojen pitäisi olla pakollisia kaikissa kansainvälisissä alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmissa.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Ruotsin kielen opintojen pakollisuuden tulee riippua koulutusohjelmasta/koulutusalaista.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Kansainvälisissä alemman korkeakoulututkinnon korkeakoulututkinnon koulutusohjelmissa tarjotaan sopivasti ruotsin kielen opintoja.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

85. Kommentoi antamiasi vastauksia.

86. Mikä on kansainvälisestä alemman korkeakoulututkinnon koulutusohjelmasta valmistuvalle sopiva ruotsin kielen taitotaso?

Kielitaidon tasot on määritelty eurooppalaisen viitekehyksen mukaan.

- Ruotsin kieltä ei tarvitse osata.
- Opiskelija osaa ilmaista perustarpeet ja hyvin tutut aiheet yksinkertaisin ilmauksin. (A1)
- Opiskelija pystyy sosiaaliseen kanssakäymiseen ja lyhyeen kerrontaan. (A2)
- Opiskelija selviytyy arkipäivän konkreettisista viestintätilanteista. (B1)
- Opiskelija kykenee argumentoimaan ja käsittelemään abstraktejakin aiheita. (B2)
- Opiskelija hallitsee monipuolisen ja tehokkaan kielellisen ilmaisun. (C1)
- Opiskelija osaa käyttää kieltä virheettömästi, täsmällisesti ja sopivasti vaativissa tilanteissa. (C2)
- En osaa sanoa.

87. Jos vastasit en osaa sanoa, kommentoi vastaustasi.

Kansainväliset ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmat (Master)

88. Onko korkeakoulussanne kansainvälisiä ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmia (Master) lukuvuonna 2015-2016?

- Kyllä
- Ei

Kansainväliset ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmat (Master)

89. Ovatko ruotsin kielen opinnot pakollisia kansainvälisissä ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmissanne?

- Kyllä
- Ei
- Joissakin pakollisia, joissakin vapaaehtoisia
- En osaa sanoa

Kansainväliset ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmat (Master)

Kansainväliset ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmat (Master)

93. Arvioi seuraavia väittämiä koskien kansainvälisten ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmien ruotsin kielen opintoja.

	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	En osaa sanoa	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Ruotsin kielen opintojen pitäisi olla pakollisia kaikissa kansainvälisissä ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmissa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruotsin kielen opintojen pakollisuuden tulee riippua koulutusohjelmasta/koulutusosalasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälisissä ylemmän korkeakoulututkinnon korkeakoulututkinnon koulutusohjelmissa tarjotaan sopivasti ruotsin kielen opintoja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

94. Kommentoi antamiasi vastauksia.

95. Mikä on kansainvälisestä ylemmän korkeakoulututkinnon koulutusohjelmasta valmistuvalle sopiva ruotsin kielen taitotaso?

Kielitaidon tasot on määritelty eurooppalaisen viitekehyksen mukaan.

- Ruotsin kieltä ei tarvitse osata.
- Opiskelija osaa ilmaista perustarpeet ja hyvin tutut aiheet yksinkertaisin ilmauksin. (A1)
- Opiskelija pystyy sosiaaliseen kanssakäymiseen ja lyhyeen kerrontaan. (A2)
- Opiskelija selviytyy arkipäivän konkreettisista viestintätilanteista. (B1)
- Opiskelija kykenee argumentoimaan ja käsittelemään abstraktejakin aiheita. (B2)
- Opiskelija hallitsee monipuolisen ja tehokkaan kielellisen ilmaisun. (C1)
- Opiskelija osaa käyttää kieltä virheettömästi, täsmällisesti ja sopivasti vaativissa tilanteissa. (C2)
- En osaa sanoa.

96. Jos vastasit en osaa sanoa, kommentoi vastaustasi.

Kansainväliset tohtorikoulutettavat (PhD)

97. Onko korkeakoulussanne kansainvälisiä tohtorikoulutettavia lukuvuonna 2015-2016?

- Kyllä
- Ei

Kansainväliset tohtorikoulutettavat (PhD)

98. Ovatko ruotsin kielen opinnot pakollisia kansainvälisille tohtorikoulutettaville?

- Kyllä.
- Ei.
- Joillekin pakollisia, joillekin vapaaehtoisia.
- En osaa sanoa.

Kansainväliset tohtorikoulutettavat (PhD)

Kansainväliset tohtorikoulutettavat (PhD)

102. Arvioi seuraavia väittämiä koskien kansainvälisten tohtorikoulutettavien ruotsin kielen opintoja.

	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	En osaa sanoa	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Ruotsin kielen opintojen pitäisi olla pakollisia kaikille kansainvälisille tohtorikoulutettaville.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruotsin kielen opintojen pakollisuuden tulee riippua koulutusohjelmasta/koulutusalaasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälisille tohtorikoulutettaville tarjotaan sopivasti ruotsin kielen opintoja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

103. Kommentoi antamiasi vastauksia.

104. Mikä on kansainväliselle tohtorikoulutettavalle sopiva ruotsin kielen taitotaso hänen valmistuttuaan?

Kielitaidon tasot on määritelty eurooppalaisen viitekehysten mukaan.

- Ruotsin kieltä ei tarvitse osata.
- Opiskelija osaa ilmaista perustarpeet ja hyvin tutut aiheet yksinkertaisin ilmauksin. (A1)
- Opiskelija pystyy sosiaaliseen kanssakäymiseen ja lyhyeen kerrontaan. (A2)
- Opiskelija selviytyy arkipäivän konkreettisista viestintätilanteista. (B1)
- Opiskelija kykenee argumentoimaan ja käsittelemään abstraktejakin aiheita. (B2)
- Opiskelija hallitsee monipuolisen ja tehokkaan kielellisen ilmaisun. (C1)
- Opiskelija osaa käyttää kieltä virheettömästi, täsmällisesti ja sopivasti vaativissa tilanteissa. (C2)
- En osaa sanoa.

105. Jos vastasit en osaa sanoa, kommentoi vastaustasi.

Koulutuksen tarjoajien kirjo

106. Ketkä kaikki toimijat tarjoavat korkeakoulussanne ruotsin kielen opintoja kansainvälisille opiskelijoille? Erittele.

Kuvaile eri ruotsin kielen opintojen tarjoajien keskinäistä työnjakoa, esim. mille kansainvälisille opiskelijaryhmille kyseinen toimija tarjoaa kursseja?

Ruotsin opintojen tarjoaja:

Tehtävä:

Ruotsin opintojen tarjoaja:

Tehtävä:

Ruotsin opintojen tarjoaja:

Tehtävä:

Ruotsin opintojen tarjoaja:

Tehtävä:

107. Järjestääkö korkeakoulunne ruotsi toisena kielenä -opettajien koulutusta lukuvuonna 2015-2016?

- Kyllä
- Ei

108. Onko korkeakoulullanne aikomuksia järjestää ruotsi toisena kielenä -opettajien koulutusta tulevaisuudessa?

Kommentoi vastaustasi halutessasi.

- Kyllä
- Ei
- En osaa sanoa

109. Nimeä korkeakoulunne r2-opettajankoulutuksen järjestäjä/järjestäjät ja kuvaile opintojen laajuutta.

Opintojen laajuudella tarkoitetaan esimerkiksi, tarjotaanko r2-opettajankoulutuksesta vain perus- tai aineopintoja vai tutkinto (esim. FM).

Koulutuksen järjestäjä:

Opintojen laajuus:

Koulutuksen järjestäjä:

Opintojen laajuus:

Koulutuksen järjestäjä:

Opintojen laajuus:

Koulutuksen järjestäjä:

Opintojen laajuus:

MAAHANMUUTTAJILLE SUUNNATTU KORKEAKOULUOPINTOIHIN VALMENTAVA KOULUTUS**110. Järjestääkö korkeakoulunne maahanmuuttajille suunnattua korkeakouluopintoihin valmentavaa koulutusta lukuvuonna 2015-2016?**

- Kyllä
- Ei
- En osaa sanoa

111. Onko korkeakoulullanne suunnitelmassa järjestää maahanmuuttajille suunnattua korkeakouluopintoihin valmentavaa koulutusta tulevaisuudessa?

- Kyllä
- Ei
- En osaa sanoa

112. Kuinka paljon suomen kielen ja/tai ruotsin kielen opintoja valmentavaan koulutukseen sisältyy?

Anna vastaus opintopisteissä.

Suomen kielen opinnot

Ruotsin kielen opinnot

113. Lataa tiedosto/tiedostoja korkeakoulunne korkeakouluopintoihin valmentavan koulutuksen sisällöistä/esittelystä.

Voit lisätä vastaukseesi yhden tai useamman tiedoston päätteeltäsi. Lisätäksesi tiedoston, klikkaa Selaa (Browse) ja valitse tiedosto halutusta sijainnista ja klikkaa Avaa (Open). Poistaaksesi tiedoston, klikkaa lomakkeella näkyvää roskakorikuvaketta.

114. Vaihtoehtoisesti lisää linkki korkeakouluopintoihin valmentavan koulutuksenne nettisivuille.

Jos lisäät linkin, varmistathan, että sivulle pääsyä ei ole estetty korkeakoulunne ulkopuolisilta henkilöiltä.

TURVAPAIKANHAKIJATILANNE

Turvapaikanhakijoiden määrä on kasvanut Suomessa viimeisen vuoden aikana.

115. Onko korkeakoulussanne järjestetty erityisesti turvapaikanhakijoiden suomen kielen ja/tai ruotsin kielen opetukseen liittyvää toimintaa lukuvuonna 2015-2016?

- Kyllä.
- Ei.
- En osaa sanoa.

116. Jos vastasit kyllä, kommentoi, millaista kielenopetukseen liittyvää toimintaa on järjestetty.

Erittele suomen kielen ja ruotsin kielen opetukseen liittyvät toiminnat erikseen.

Suomen kielen opetukseen liittyvä toiminta

Ruotsin kielen opetukseen liittyvä toiminta

117. Järjestetäänkö korkeakoulussanne lukuvuonna 2015-2016 muuta turvapaikanhakijatilanteeseen liittyvää toimintaa?

Millaista toimintaa?

- Kyllä.
- Ei.
- En osaa sanoa.

118. Onko korkeakoulullanne suunnitelmassa järjestää turvapaikanhakijatilanteeseen liittyvää toimintaa tulevaisuudessa?

Millaista toimintaa?

- Kyllä.
- Ei.
- En osaa sanoa.

VAPAA SANA JA VASTAAJAN YHTEYSTIEDOT

119. Mitä muuta haluaisit vielä sanoa aiheesta?

120. Kuinka moni henkilö korkeakoulustanne osallistui tämän kyselyn vastaamiseen?

Anna vastaajien lukumäärä.

121. Vastaajan/yhteyshenkilön tiedot

Etunimi *

Sukunimi *

Matkapuhelin

Sähköposti

Yksikkö / Organisaatio *

Tehtävä

Keskeytä

0% valmiina



Enkät för internationella enheter/studieservice: Utbudet av de inhemska språken för internationella studerande

I enkäten kartläggs undervisningsutbudet av de inhemska språken på de finländska universiteten och yrkeshögskolorna. I enkäten används termerna "finska språket" och "svenska språket" med vilka avses finska och svenska som andraspråk för internationella studerande. OBS! Enkäten har skilda frågor för kursutbudet av finska språket och kursutbudet av svenska språket. Svara på frågorna ett språk i taget.

Svara på frågorna enligt det pågående läsåret 2015–2016. Vid behov kan du avbryta enkäten och återkomma till den senare. Om du vill avbryta enkäten finns det en Paus-knapp i slutet av varje sida som du kan trycka och få vidare anvisningar.

RESPONDENTENS UPPGIFTER

1. På vilken högskola arbetar du?

- Yrkeshögskola
- Universitet

2. Välj namnet på din högskola.

--- Yrkeshögskolorna i alfabetisk ordning ---

- Centria ammattikorkeakoulu
- Diakonia-ammattikorkeakoulu
- HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulu
- Humanistinen ammattikorkeakoulu
- Hämeen ammattikorkeakoulu
- Högskolan på Åland
- Jyväskylän ammattikorkeakoulu
- Kajaanin ammattikorkeakoulu
- Karelia-ammattikorkeakoulu
- Kymenlaakson ammattikorkeakoulu
- Lahden ammattikorkeakoulu
- Lapin ammattikorkeakoulu
- Laurea-ammattikorkeakoulu
- Metropolia Ammattikorkeakoulu
- Mikkelin ammattikorkeakoulu
- Oulun ammattikorkeakoulu

- Poliisiammattikorkeakoulu
- Saimaan ammattikorkeakoulu
- Satakunnan ammattikorkeakoulu
- Savonia-ammattikorkeakoulu
- Seinäjoen ammattikorkeakoulu
- Tampereen ammattikorkeakoulu
- Turun ammattikorkeakoulu
- Vaasan ammattikorkeakoulu
- Yrkeshögskolan Arcada
- Yrkeshögskolan Novia

--- **Universiteten i alfabetisk ordning** ---

- Aalto-yliopisto
- Helsingin yliopisto
- Itä-Suomen yliopisto
- Jyväskylän yliopisto
- Lapin yliopisto
- Lappeenrannan teknillinen yliopisto
- Maanpuolustuskorkeakoulu
- Oulun yliopisto
- Svenska handelshögskolan
- Taideyliopisto
- Tampereen teknillinen yliopisto
- Tampereen yliopisto
- Turun yliopisto
- Vaasan yliopisto
- Åbo Akademi

INTERNATIONELLA STUDERANDE OCH UTBILDNINGSPROGRAM

Svara på frågorna enligt läsåret 2015–2016.

3. Har er högskola följande internationella studerande?

Ge också antalet studerande under läsåret 2015–2016 så exakt som möjligt.

- Internationella utbytesstuderande. *Hur många?*
- Internationella studerande som avlägger lägre högskoleexamen. *Hur många?*
- Internationella studerande som avlägger högre högskoleexamen. *Hur många?*
- Internationella doktorander. *Hur många?*

4. Har er högskola följande internationella utbildningsprogram?

Ge också det exakta antalet utbildningsprogram som ni har under läsåret 2015–2016.

- Internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen (Bachelor). Hur många?
- Internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen (Master). Hur många?
- Doktorandprogram som har internationella doktorander (PhD). Hur många?

5. Följer man på er högskola upp var studerande placerar sig när de har slutfört det internationella utbildningsprogrammet?

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

6. Om man följer upp var studerande som har slutfört det internationella utbildningsprogrammet placerar sig, beskriv hur.

Specificera enligt studerandegrupperna. Svara endast om man följer studerandegruppens placering på något sätt.

Internationella studerande som avlägger lägre högskoleexamen

Internationella studerande som avlägger högre högskoleexamen

Internationella doktorander

STATISTIK OCH FORDRINGAR FÖR UTBILDNINGSPROGRAM

7. Ladda upp dokument om beskrivningar/fordringar för de internationella utbildningsprogrammen på er högskola.

Om det är möjligt, namnge dokumenten enligt grupperna (internationella studerande som avlägger lägre högskoleexamen/högre högskoleexamen, internationella doktorander).

Du kan ladda upp ett eller flera dokument från datorn. För att tillägga dokumentet klicka på Selaa (Browse), välj dokumenten och klicka på Avaa (Open). För att radera dokumentet klicka på papperskorgen på blanketten.

8. Alternativt tillägg länkar till beskrivningar/fordringar för de internationella utbildningsprogrammen på er högskola.

Specificera länkarna enligt grupperna. Om du tillägger en länk, vänligen kolla att tillträdet till webbsidan inte är förhindrat från personer utanför er högskola.

Internationella studerande som avlägger lägre högskoleexamen

Internationella studerande som avlägger högre högskoleexamen

Internationella doktorander

9. Finns det information i högskolans datasystem om hur mycket de internationella studerandena genomför språkstudier?

Svara på frågan med tanke på internationella utbytesstuderande, studerande som avlägger lägre högskoleexamen/högre högskoleexamen samt internationella doktorander. Språkstudierna innefattar studier både i finska och i svenska.

Kommentera ditt svar, t.ex. om det finns information separat om alla grupper och om både finska- och svenskastudier.

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

10. Om det finns information om de internationella studerandenas språkstudier i högskolans datasystem, ladda upp dokument om statistiken om kursutbudet och kursgenomförandet.

Om det finns information om de internationella studerandenas språkstudier i högskolans datasystem, ladda upp dokument om statistiken om kursutbudet och kursgenomförandet.

Du kan ladda upp ett eller flera dokument från datorn. För att tillägga dokumentet klicka på Sela (Browse), välj dokumenten och klicka på Avaa (Open). För att radera dokumentet klicka på papperskorgen på blanketten.

11. Alternativt tillägg länkar till statistiken om kursutbudet och kursgenomförandet.

Specificera länkarna enligt grupperna. Om du tillägger en länk, vänligen kolla att tillträdet till webbsidan inte är förhindrat från personer utanför er högskola.

Internationella utbytesstuderande

Internationella studerande som avlägger lägre högskoleexamen

Internationella studerande som avlägger högre högskoleexamen

Internationella doktorander

HÖGSKOLANS SPRÅKSTRATEGI/SPRÅKPROGRAM/SPRÅKPOLITIK

12. Har er högskola någon språkstrategi, språkpolitik eller motsvarande?

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

13. Ladda upp högskolans språkstrategi/språkpolitik eller motsvarande.

Du kan ladda upp ett eller flera dokument från datorn. För att tillägga dokumentet klicka på Sela (Browse), välj dokumenten och klicka på Avaa (Open). För att radera dokumentet klicka på papperskorgen på blanketten.

14. Alternativt tillägg länken till högskolans språkstrategi/språkpolitik eller motsvarande.

Om du tillägger en länk, vänligen kolla att tillträdet till webbsidan inte är förhindrat från personer utanför er högskola.

15. Bestäms det mål för finsk- och/eller svenskundervisningen för internationella studerande i er högskolans språkstrategi (utbytesstuderande, lägre och högre högskoleexamen, doktorander)?

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

HÖGSKOLANS INTERNATIONALISERINGSSTRATEGI

16. Har er högskola någon internationaliseringsstrategi eller motsvarande?

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

17. Ladda upp högskolans internationaliseringsstrategi eller motsvarande.

Du kan ladda upp ett eller flera dokument från datorn. För att tillägga dokumentet klicka på Selaa (Browse), välj dokumenten och klicka på Avaa (Open). För att radera dokumentet klicka på papperskorgen på blanketten.

18. Alternativt tillägg länken till högskolans internationaliseringsstrategi eller motsvarande.

Om du tillägger en länk, vänligen kolla att tillträdet till webbsidan inte är förhindrat från personer utanför er högskola.

19. Bestäms det mål för finsk- och/eller svenskundervisningen för internationella studerande i er högskolans internationaliseringsstrategi (utbytesstuderande, lägre och högre högskoleexamen, doktorander)?

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

FINSKUNDERVISNING FÖR INTERNATIONELLA STUDERANDE

Följande frågor gäller endast finskundervisningen för internationella studerande. Vänligen svara med tanke endast på undervisningen och studiekraven i finska språket. Frågorna om svenska språket kommer senare.

20. Erbjuder er högskola finskundervisning åt internationella studerande under läsåret 2015-2016?

- Ja
- Nej

Linjen för finskundervisningen för internationella studerande**21. Har er högskola en gemensam linje för fordringar för de internationella studerandenas finskastudier?**

Med internationella studerande avses internationella utbytesstuderande, studerande som avlägger lägre eller högre högskoleexamen och doktorander.

- Ja.
- För några studerandegrupper ja, för andra inte.

- Nej.
- Kan inte säga.

22. Om er högskola har en gemensam linje för alla eller några internationella studerandegrupper, kommentera ditt föregående svar och beskriv kort högskolans linje för fordringar för finskastudier.

Specificera ditt svar enligt studerandegrupperna.

Internationella utbytesstuderande

Internationella studerande som avlägger lägre högskoleexamen

Internationella studerande som avlägger högre högskoleexamen

Internationella doktorander

Linjen för finskundervisningen för internationella studerande

23. Planerar er högskola att göra förändringar i linjen om fordringar för finskundervisningen inom den närmaste framtiden?

Med internationella studerande avses internationella utbytesstuderande, studerande som avlägger lägre eller högre högskoleexamen och doktorander.

- Ja.
- För några studerandegrupper ja, för andra inte.
- Nej.
- Kan inte säga.

24. Om er högskola planerar att göra förändringar för alla eller några internationella studerandegrupper, kommentera ditt föregående svar och beskriv kort förändringarna.

Specificera ditt svar enligt studerandegrupperna.

Internationella utbytesstuderande

Internationella studerande som avlägger lägre högskoleexamen

Internationella studerande som avlägger högre högskoleexamen

Internationella doktorander

Internationella utbytesstuderande

25. Har er högskola internationella utbytesstuderande under läsåret 2015–2016?

- Ja
- Nej

Internationella utbytesstuderande

26. Är finskastudierna obligatoriska för internationella utbytesstuderande på er högskola?

- Ja.
- Nej.
- Obligatoriska för några, frivilliga för andra.
- Kan inte säga.

Internationella utbytesstuderande

29. Om finskastudierna är för några utbytesstuderande obligatoriska och för andra frivilliga på er högskola, varför är det så?

Vad beror de olika kraven gällande studiernas frivillighet på? Är det fråga om skillnaderna mellan fakulteten eller läroämnena? Vilka andra faktorer påverkar olika krav?

Internationella utbytesstuderande

30. Värdera följande påståenden som gäller de internationella utbytesstuderandenas finskastudier.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Kan inte säga	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Finskastudierna borde vara obligatoriska för alla internationella utbytesstuderande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obligatoriet av finskastudier ska bero på utbildningsprogrammet/studieområdet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det erbjuds en lämplig mängd finskastudier åt internationella utbytesstuderande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Kommentera ditt svar.

32. Vad är den lämpliga färdighetsnivån i finska språket för en utbytesstuderande när utbytesperioden är över?

Färdighetsnivåerna har definierats enligt den europeiska referensramen.

- Man behöver inte behärska finska.
- Man kan uttrycka basbehov och mycket bekanta teman med enkla uttryck. (A1)
- Man kan delta i socialt umgänge och kort berättande. (A2)
- Man klarar sig i vardagliga och konkreta kommunikationssituationer. (B1)
- Man kan argumentera och behandla även abstrakta teman. (B2)
- Man behärskar en mångsidig och effektiv verbal framställning. (C1)
- Man kan använda språket felfritt, exakt och lämpligt i krävande situationer. (C2)
- Kan inte säga.

33. Om du svarade "Kan inte säga", kommentera ditt svar.

Internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen (Bachelor)

34. Har er högskola internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen (Bachelor) under läsåret 2015–2016?

- Ja
 Nej

Internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen (Bachelor)

35. Är finskastudierna obligatoriska i era internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen?

- Ja.
 Nej.
 Obligatoriska i några, frivilliga i andra.
 Kan inte säga.

Internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen (Bachelor)

38. Om finskastudierna är i några internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen obligatoriska och i andra frivilliga, varför är det så?

Vad beror de olika kraven gällande studiernas frivillighet på? Är det fråga om skillnaderna mellan fakulteten eller läroämnena? Vilka andra faktorer påverkar olika krav?

Internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen (Bachelor)

39. Värdera följande påståenden som gäller finskastudierna i de internationella utbildningsprogrammen som leder till lägre högskoleexamen.

Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Kan inte säga	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
---------------------------	--------------------------------	---------------------	-----------------------------	---------------------------

Finskastudierna borde vara obligatoriska i alla internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen.

-

Obligatoriet av finskastudier ska bero på utbildningsprogrammet/studieområdet.

Det erbjuds en lämplig mängd finskastudier i internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen.

40. Kommentera ditt svar.

41. Vad är den lämpliga färdighetsnivån i finska språket för en studerande som utexamineras från ett internationellt utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen?

Färdighetsnivåerna har definierats enligt den europeiska referensramen.

- Man behöver inte behärska finska.
- Man kan uttrycka basbehov och mycket bekanta teman med enkla uttryck. (A1)
- Man kan delta i socialt umgänge och kort berättande. (A2)
- Man klarar sig i vardagliga konkreta kommunikationssituationer. (B1)
- Man kan argumentera och behandla även abstrakta teman. (B2)
- Man behärskar en mångsidig och effektiv verbal framställning. (C1)
- Man kan använda språket felfritt, exakt och lämpligt i krävande situationer. (C2)
- Kan inte säga.

42. Om du svarade "Kan inte säga", kommentera ditt svar.

Internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen (Master)

43. Har er högskola internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen (Master) under läsåret 2015–2016?

- Ja
- Nej

Internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen (Master)

44. Är finskastudierna obligatoriska i era internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen?

- Ja.
- Nej.
- Obligatoriska i några, frivilliga i andra.
- Kan inte säga.

Internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen (Master)

47. Om finskastudierna är i några internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen obligatoriska och i andra frivilliga, varför är det så?

Vad beror de olika kraven gällande studiernas frivillighet på? Är det fråga om skillnaderna mellan fakulteten eller läroämnena? Vilka andra faktorer påverkar olika krav?

Internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen (Master)

48. Värdera följande påståenden som gäller finskastudierna i de internationella utbildningsprogrammen som leder till högre högskoleexamen.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Kan inte säga	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Finskastudierna borde vara obligatoriska i alla internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obligatoriet av finskastudier ska bero på utbildningsprogrammet/studieområdet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det erbjuds en lämplig mängd finskastudier i internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

49. Kommentoi antamiasi vastauksia.

50. Vad är den lämpliga färdighetsnivån i finska språket för en studerande som utexamineras från ett internationellt utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen?

Färdighetsnivåerna har definierats enligt den europeiska referensramen.

- Man behöver inte behärska finska.
- Man kan uttrycka basbehov och mycket bekanta teman med enkla uttryck. (A1)
- Man kan delta i socialt umgänge och kort berättande. (A2)
- Man klarar sig i vardagliga konkreta kommunikationssituationer. (B1)
- Man kan argumentera och behandla även abstrakta teman. (B2)
- Man behärskar en mångsidig och effektiv verbal framställning. (C1)
- Man kan använda språket felfritt, exakt och lämpligt i krävande situationer. (C2)
- Kan inte säga.

51. Om du svarade "Kan inte säga", kommentera ditt svar.

Internationella doktorander (PhD)

52. Har er högskola internationella doktorander under läsåret 2015–2016?

- Ja
- Nej

Internationella doktorander (PhD)

53. Är finskastudierna obligatoriska för internationella doktorander?

- Ja.
- Nej.
- Obligatoriska för några, frivilliga för andra.
- Kan inte säga.

Internationella doktorander (PhD)

Internationella doktorander (PhD)

57. Värdera följande påståenden som gäller finskastudierna för internationella doktorander.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Kan inte säga	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Finskastudierna borde vara obligatoriska för alla internationella doktorander.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obligatoriet av finskastudier ska bero på utbildningsprogrammet/studieområdet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det erbjuds en lämplig mängd finskastudier åt internationella doktorander.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Kommentera ditt svar.

59. Vad är den lämpliga färdighetsnivån i finska språket för en doktorand när han/hon utexamineras?

Färdighetsnivåerna har definierats enligt den europeiska referensramen.

- Man behöver inte behärska finska.
- Man kan uttrycka basbehov och mycket bekanta teman med enkla uttryck. (A1)
- Man kan delta i socialt umgänge och kort berättande. (A2)
- Man klarar sig i vardagliga konkreta kommunikationssituationer. (B1)
- Man kan argumentera och behandla även abstrakta teman. (B2)
- Man behärskar en mångsidig och effektiv verbal framställning. (C1)
- Man kan använda språket felfritt, exakt och lämpligt i krävande situationer. (C2)
- Kan inte säga.

60. Om du svarade "Kan inte säga", kommentera ditt svar.

Aktörer som erbjuder utbildning

61. Vilka alla aktörer erbjuder finskstudier för internationella studerande på er högskola? Specificera.

Beskriv olika aktörers arbetsfördelning, t.ex. åt vilka internationella studerandegrupper aktören i fråga erbjuder kurser.

Aktör:

Uppgift:

Aktör:

Uppgift:

Aktör:

Uppgift:

Aktör:

Uppgift:

LÄRARUTBILDNING I FINSKA SOM ANDRASPRÅK

Behovet av undervisningen i finska som andraspråk beräknas att öka i framtiden.

62. Arrangerar er högskola lärarutbildning i finska som andraspråk under läsåret 2015–2016?

- Ja
- Nej

63. Planerar er högskola att arrangera lärarutbildning i finska som andraspråk i framtiden?

Du kan kommentera ditt svar.

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

64. Nämn de aktörer som arrangerar lärarutbildning i finska som andraspråk på er högskola och beskriv studiernas omfattning.

Med studiernas omfattning avses till exempel, om arrangören erbjuder F2-lärarutbildning som grundstudier, som ämnesstudier eller som en hel examen (t.ex. FM).

Utbildningens arrangör:

Studiernas omfattning:

Utbildningens arrangör: <input type="text"/>	Studiernas omfattning: <input type="text"/>
Utbildningens arrangör: <input type="text"/>	Studiernas omfattning: <input type="text"/>
Utbildningens arrangör: <input type="text"/>	Studiernas omfattning: <input type="text"/>

SVENSKUNDERVISNING FÖR INTERNATIONELLA STUDERANDE

Frågorna om finska språket tog nu slut. Följande frågor gäller endast svenskundervisningen för internationella studerande. Vänligen svara med tanke endast på undervisningen och studiekraven i svenska språket.

65. Erbjuder er högskola svenskundervisning åt internationella studerande under läsåret 2015-2016?

- Ja
 Nej

Linjen för svenskundervisningen för internationella studerande

66. Har er högskola en gemensam linje för fordringar för de internationella studerandenas svenskastudier?

Med internationella studerande avses internationella utbytesstuderande, studerande som avlägger lägre eller högre högskoleexamen och doktorander.

- Ja.
 För några studerandegrupper ja, för andra inte.
 Nej.
 Kan inte säga.

67. Om er högskola har en gemensam linje för alla eller några internationella studerandegrupper, kommentera ditt föregående svar och beskriv kort högskolans linje för fordringar för svenskastudier.

Specificera ditt svar enligt studerandegrupperna.

Internationella utbytesstuderande

Internationella studerande som avlägger lägre högskoleexamen

Internationella studerande som avlägger högre högskoleexamen

Internationella doktorander

Linjen för svenskundervisningen för internationella studerande

68. Planerar er högskola att göra förändringar i linjen om fordringar för svenskundervisningen inom den närmaste framtiden?

Med internationella studerande avses internationella utbytesstuderande, studerande som avlägger lägre eller högre högskoleexamen och doktorander.

- Ja.
- För några studerandegrupper ja, för andra inte.
- Nej.
- Kan inte säga.

69. Om er högskola planerar att göra förändringar för alla eller några internationella studerandegrupper, kommentera ditt föregående svar och beskriv kort förändringarna.

Specificera ditt svar enligt studerandegrupperna.

Internationella utbytesstuderande

Internationella studerande som avlägger lägre högskoleexamen

Internationella studerande som avlägger högre högskoleexamen

Internationella doktorander

Internationella utbytesstuderande

70. Har er högskola internationella utbytesstuderande under läsåret 2015–2016?

- Ja
- Nej

Internationella utbytesstuderande

71. Är svenskastudierna obligatoriska för internationella utbytesstuderande på er högskola?

- Ja.
- Nej.
- Obligatoriska för några, frivilliga för andra.
- Kan inte säga.

Internationella utbytesstuderande

74. Om svenskastudierna är för några utbytesstuderande obligatoriska och för andra frivilliga på er högskola, varför är det så?

Vad beror de olika kraven gällande studiernas frivillighet på? Är det fråga om skillnaderna mellan fakulteten eller läroämnena? Vilka andra faktorer påverkar olika krav?

Internationella utbytesstuderande

75. Värdera följande påståenden som gäller de internationella utbytesstuderandenas svenskastudier.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Kan inte säga	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
--	---------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	---------------------

Svenskastudierna borde vara obligatoriska för alla internationella utbytesstuderande.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Obligatoriet av svenskastudier ska bero på utbildningsprogrammet/studieområdet.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Det erbjuds en lämplig mängd svenskastudier åt internationella utbytesstuderande.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

76. Kommentera ditt svar.

77. Vad är den lämpliga färdighetsnivån i svenska språket för en utbytesstuderande när utbytesperioden är över?

Färdighetsnivåerna har definierats enligt den europeiska referensramen.

- Man behöver inte behärska svenska.
- Man kan uttrycka basbehov och mycket bekanta teman med enkla uttryck. (A1)
- Man kan delta i socialt umgänge och kort berättande. (A2)
- Man klarar sig i vardagliga och konkreta kommunikationssituationer. (B1)
- Man kan argumentera och behandla även abstrakta teman. (B2)
- Man behärskar en mångsidig och effektiv verbal framställning. (C1)
- Man kan använda språket felfritt, exakt och lämpligt i krävande situationer. (C2)
- Kan inte säga.

78. Om du svarade "Kan inte säga", kommentera ditt svar.

Internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen (Bachelor)

79. Har er högskola internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen (Bachelor) under läsåret 2015–2016?

- Ja
- Nej

Internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen (Bachelor)

80. Är svenskastudierna obligatoriska i era internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen?

- Ja.

- Nej.
- Obligatoriska i några, frivilliga i andra.
- Kan inte säga.

Internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen (Bachelor)

83. Om svenskastudierna är i några internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen obligatoriska och i andra frivilliga, varför är det så?

Vad beror de olika kraven gällande studiernas frivillighet på? Är det fråga om skillnaderna mellan fakulteten eller läroämnena? Vilka andra faktorer påverkar olika krav?

Internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen (Bachelor)

84. Värdera följande påståenden som gäller svenskastudierna i de internationella utbildningsprogrammen som leder till lägre högskoleexamen.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Kan inte säga	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Svenskastudierna borde vara obligatoriska i alla internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obligatoriet av svenskastudier ska bero på utbildningsprogrammet/studieområdet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det erbjuds en lämplig mängd svenskastudier i internationella utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

85. Kommentera ditt svar.

86. Vad är den lämpliga färdighetsnivån i svenska språket för en studerande som utexamineras från ett internationellt utbildningsprogram som leder till lägre högskoleexamen?

Färdighetsnivåerna har definierats enligt den europeiska referensramen.

- Man behöver inte behärska svenska.
- Man kan uttrycka basbehov och mycket bekanta teman med enkla uttryck. (A1)
- Man kan delta i socialt umgänge och kort berättande. (A2)
- Man klarar sig i vardagliga konkreta kommunikationssituationer. (B1)
- Man kan argumentera och behandla även abstrakta teman. (B2)
- Man behärskar en mångsidig och effektiv verbal framställning. (C1)
- Man kan använda språket felfritt, exakt och lämpligt i krävande situationer. (C2)
- Kan inte säga.

87. Om du svarade "Kan inte säga", kommentera ditt svar.

Internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen (Master)

88. Har er högskola internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen (Master) under läsåret 2015–2016?

- Ja
- Nej

Internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen (Master)

89. Är svenskastudierna obligatoriska i era internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen?

- Ja.
- Nej.
- Obligatoriska i några, frivilliga i andra.
- Kan inte säga.

Internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen (Master)

92. Om svenskastudierna är i några internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen obligatoriska och i andra frivilliga, varför är det så?

Vad beror de olika kraven gällande studiernas frivillighet på? Är det fråga om skillnaderna mellan fakulteten eller läroämnena? Vilka andra faktorer påverkar olika krav?

Internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen (Master)

93. Värdera följande påståenden som gäller svenskastudierna i de internationella utbildningsprogrammen som leder till högre högskoleexamen.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Kan inte säga	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Svenskastudierna borde vara obligatoriska i alla internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obligatoriet av svenskastudier ska bero på utbildningsprogrammet/studieområdet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det erbjuds en lämplig mängd svenskastudier i internationella utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

94. Kommentera ditt svar.

95. Vad är den lämpliga färdighetsnivån i svenska språket för en studerande som utexamineras från ett internationellt utbildningsprogram som leder till högre högskoleexamen?

Färdighetsnivåerna har definierats enligt den europeiska referensramen.

- Man behöver inte behärska svenska.
- Man kan uttrycka basbehov och mycket bekanta teman med enkla uttryck. (A1)
- Man kan delta i socialt umgänge och kort berättande. (A2)
- Man klarar sig i vardagliga konkreta kommunikationssituationer. (B1)
- Man kan argumentera och behandla även abstrakta teman. (B2)
- Man behärskar en mångsidig och effektiv verbal framställning. (C1)
- Man kan använda språket felfritt, exakt och lämpligt i krävande situationer. (C2)

- Kan inte säga.

96. Om du svarade "Kan inte säga", kommentera ditt svar.

Internationella doktorander (PhD)

97. Har er högskola internationella doktorander under läsåret 2015–2016?

- Ja
 Nej

Internationella doktorander (PhD)

98. Är svenskastudierna obligatoriska för internationella doktorander?

- Ja.
 Nej.
 Obligatoriska för några, frivilliga för andra.
 Kan inte säga.

Internationella doktorander (PhD)

101. Om svenskastudierna är för några internationella doktorander obligatoriska och för andra frivilliga, varför är det så?

Vad beror de olika kraven gällande studiernas frivillighet på? Är det fråga om skillnaderna mellan fakulteten eller läroämnena? Vilka andra faktorer påverkar olika krav?

Internationella doktorander (PhD)

102. Värdera följande påståenden som gäller svenskastudierna för internationella doktorander.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Kan inte säga	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Svenskastudierna borde vara obligatoriska för alla internationella doktorander.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obligatoriet av svenskastudier ska bero på utbildningsprogrammet/studieområdet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det erbjuds en lämplig mängd svenskastudier åt internationella doktorander.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

103. Kommentera ditt svar.

104. Vad är den lämpliga färdighetsnivån i svenska språket för en doktorand när han/hon utexamineras?

Färdighetsnivåerna har definierats enligt den europeiska referensramen.

- Man behöver inte behärska svenska.
- Man kan uttrycka basbehov och mycket bekanta teman med enkla uttryck. (A1)
- Man kan delta i socialt umgänge och kort berättande. (A2)
- Man klarar sig i vardagliga konkreta kommunikationssituationer. (B1)
- Man kan argumentera och behandla även abstrakta teman. (B2)
- Man behärskar en mångsidig och effektiv verbal framställning. (C1)
- Man kan använda språket felfritt, exakt och lämpligt i krävande situationer. (C2)
- Kan inte säga.

105. Om du svarade "Kan inte säga", kommentera ditt svar.

Aktörer som erbjuder utbildning

106. Vilka alla aktörer erbjuder svenskastudier för internationella studerande på er högskola? Specificera.

Beskriv olika aktörers arbetsfördelning, t.ex. åt vilka internationella studerandegrupper aktören i fråga erbjuder kurser.

Aktör:

Uppgift:

Aktör:

Uppgift:

Aktör:

Uppgift:

Aktör:

Uppgift:

LÄRARUTBILDNING I SVENSKA SOM ANDRASPRÅK

107. Arrangerar er högskola lärarutbildning i svenska som andraspråk under läsåret 2015–2016?

- Ja
- Nej

108. Planerar er högskola att arrangera lärarutbildning i svenska som andraspråk i framtiden?

Du kan kommentera ditt svar.

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

109. Nämn de aktörer som arrangerar lärarutbildning i svenska som andraspråk på er högskola och beskriv studiernas omfattning.

Med studiernas omfattning avses till exempel, om arrangöraren erbjuder S2-lärarutbildning som grundstudier, som ämnesstudier eller som en hel examen (t.ex. FM).

Utbildningens arrangör:

Studiernas omfattning:

Utbildningens arrangör:

Studiernas omfattning:

Utbildningens arrangör:

Studiernas omfattning:

Utbildningens arrangör:

Studiernas omfattning:

FÖRBEREDANDE UTBILDNING FÖR HÖGSKOLESTUDIER FÖR INVANDRARE

110. Arrangerar er högskola förberedande utbildning för högskolestudier för invandrare under läsåret 2015–2016?

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

111. Planerar er högskola att arrangera förberedande utbildning för högskolestudier för invandrare i framtiden?

- Ja
- Nej
- Kan inte säga

112. Hur mycket finska- och/eller svenskastudier ingår i den förberedande utbildningen?

Ge svaret i studiepoäng.

Studier i finska språket

Studier i svenska språket

113. Ladda upp dokument om innehållet/beskrivningen av den förberedande utbildningen för högskolestudier.

Du kan ladda upp ett eller flera dokument från datorn. För att tillägga dokumentet klicka på Sela (Browse), välj dokumenten och klicka på Avaa (Open). För att radera dokumentet klicka på papperskorgen på blanketten.

114. Alternativt tillägg länken till nätsidan som har information om den förberedande utbildningen för högskolestudier.

Om du tillägger en länk, vänligen kolla att tillträdet till webbsidan inte är förhindrat från personer utanför er högskola.

ASYLSITUATION

Antalet asylsökande har ökat i Finland under det senaste året.

115. Har man arrangerat verksamhet gällande speciellt finsk- och/eller svenskundervisningen för asylsökande på er högskola under läsåret 2015–2016?

- Ja.
- Nej.
- Kan inte säga.

116. Om du svarade "Ja", kommentera hurdan verksamhet gällande språkundervisningen man har arrangerat.

Specificera enligt språket.

Verksamhet gällande finskundervisning

Verksamhet gällande svenskundervisning

117. Arrangerar man någon annan typ av verksamhet gällande asylsituationen på er högskola under läsåret 2015–2016?

Hurdan verksamhet?

- Ja.
- Nej.
- Kan inte säga.

118. Planerar er högskola att arrangera verksamhet gällande asylsituationen i framtiden?

Hurdan verksamhet?

- Ja.
- Nej.
- Kan inte säga.

KOMMENTARER OCH RESPONDENTENS KONTAKTUPPGIFTER

119. Finns det något annat som du skulle vilja säga om temat?

120. Hur många personer på er högskola deltog i att svara på enkäten?Antalet personer. **121. Respondentens/kontaktpersonens uppgifter**Förnamn * Efternamn * Telefon E-post Enhet / Organisation * Befattning

0% genomfört