



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTON
VUOSI 2015
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ 2015

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTON
VUOSI 2015
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ 2015



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Rehtori Matti Mannisen johtama akateeminen kulkue matkalla Ruusuipuisto-rakennukseen yliopiston luku-
vuoden avajaisissa syyskuussa 2015.

The academic procession, led by Rector Matti Manninen,
is heading to Ruusuipuisto in the opening ceremony of the
academic year in September 2015.



AVAUSSANAT

” Vuonna 2015 Jyväskylän yliopisto läpäisi kirkkaasti kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen laatujärjestelmän auditoinnin. Koko yliopisto osallistui laatujärjestelmän päivittämiseen.

Menestyimme loistavasti Suomen Akatemian ensimmäisessä profilointihaussa. Tutkimuksen profilointi linjattiin yliopiston uudessa strategiassa ja sen toimenpideohjelmassa yliopiston vahvuudeksi, ja tältä pohjalta tehty, erinomaiset arviot saanut hakemuksemme toi meille 5,7 miljoonan euron rahoituksen.

Ruusupuisto-rakennuksen valmistuttua siihen sijoittuivat kasvatustieteiden tiedekunta, koulutuksen tutkimuslaitos ja avoin yliopisto. Vuosikymmeniä lukuisissa rakennuksissa hajallaan ollut kasvatustieteellinen tiedekunta pääsi nyt saman katon alle. Rakennuksen tilankäytön ratkaisut mahdollistavat tehokkaan tutkimus- ja opetustyön.

Yliopiston viime vuosien suurin tutkimuslaitteinvestointi, MEG-laite, otettiin käyttöön. Se mahdollistaa aivan uudenlaisen tutkimuksen oppimisen, musiikin, liikunnan sekä fyysisen harjoittelun vaikutuksista aivojen toimintaan.

Toimintavuoden haasteellisin asia oli tuleviin rahoituksen leikkauksiin varautuminen. Sen takia noudatimme pidättyvää rekrytointipolitiikkaa ja totuttauduimme toimimaan pienenevillä resursseilla. Valmistautuminen resurssien pienenemiseen edellytti yliopiston rakenteen ja tukipalvelujen tarkastelua. Toimintatapojen muutokset ovat aina haasteellisia, mutta yliopiston henkilökunta otti haasteet vastaan ja osallistui rakentavasti uudistusten valmisteluun.”

FOREWORD

“ In 2015, the University of Jyväskylä performed excellently in the quality audit of the Finnish Education Evaluation Centre, with the whole University participating in the update of the quality system.

We succeeded well in the Academy of Finland's first application round for funding to strengthen universities' research profiles. The University's new strategy and its operational agenda specify research profiling as one of our strengths. The Academy of Finland found the funding application based on the strategy to be excellent and granted the University 5.7 million euro for research profiling.

Ruusupuisto was completed and the Faculty of Education, the Finnish Institute for Educational Research and the Open University settled in. For decades, the Faculty of Education had been scattered among various buildings and it has at last found itself under one roof. The building's innovative use of space promotes efficient research and teaching.

The new MEG scanner was the largest research device investment in recent years. It offers completely new means to research how learning, music, exercise and physical training affect the brain.

The biggest challenge of 2015 was preparing for the cuts in funding. For this reason, we followed a moderate recruitment policy and prepared ourselves to operate with fewer resources. These preparations required a review of the University's structure and support services. Changes in operating methods are always challenging, but the University staff took the challenge and participated constructively in preparing for the coming developments.”

Matti Manninen

Rehtori/Rector

SISÄLTÖ | CONTENTS

Avaussanat | Foreword3

Sisältö | Contents4

MEG SCANNER OFFERS A NEW WINDOW TO THE BRAIN
The CIBR conducts applied interdisciplinary brain research **6**

Kestävyysjuoksijat tarvitsevat jo nuorena ravitsemusohjausta10

The world's smartest computer helps analyse masses of data12

YHTEISTYÖ KUKKII RUUSUPIUSTOSSA
Uudisrakennuksen avajaisia juhliittiin syyskuussa **14**

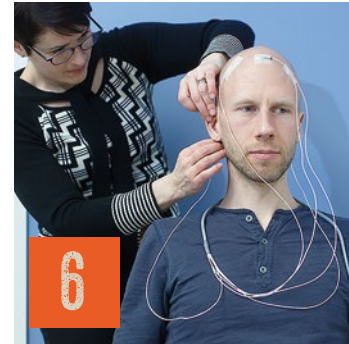
Gold nanoparticles make viruses visible16

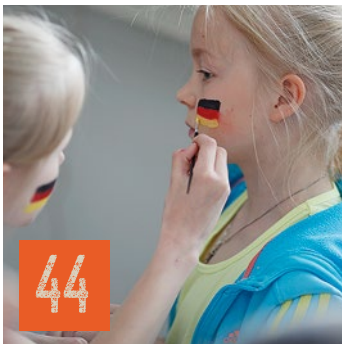
Jyväskylän yliopisto tavoittelee lisää ensisijaisia hakijoita.....18

FRIENDS FROM ALL OVER THE WORLD
The University unites international
exchange students and Finnish families **22**

Tislaamon perustanut Miika Lipiäinen
kannustaa opiskelijoita yhdessä tekemiseen.....24

Lasten ja nuorten yliopisto tutustuttaa tieteen saloihin.....26





RESEARCH TO CONTINUE IN AND AROUND LAKE KONNEVESI Cooperation agreement with Metsähallitus supports research in a national park	28
Älytaulut ja tabletit ovat arkea Jyväskylän normaalikoulussa	30
Viestintä- ja kieliopinnot nivoutuvat jatkossa pääaineen opintoihin.....	32
Academy Research Fellow Tuuli Lähdesmäki studies European cultural heritage.....	34
MOVE LAITTAAPSE LAPSET LIIKKEELLE Koululaisten fyysistä toimintakykyä aletaan seurata.....	36
The first environmental management MDP in the Nordic countries started 20 years ago.....	40
Kotimaisia kurssikirjoja voi vihdoinkin lainata e-kirjoina	42
LEARNING LANGUAGES THROUGH PLAY The fourth language camp of the Language Campus was more popular than ever.....	44
Yliopisto tarvitsee medianäkyvyyttä, sanovat professorit Uusitalo, Viikuna ja Wilska	46
Research Professor Niilo Kauppi: Rankings harm science	50
Jyväskylän yliopisto sai toistamiseen koulutuksen laatuleiman	52
Jyväskylän yliopisto lukuina I Facts and figures.....	54

A BETTER WINDOW TO THE BRAIN

In 2015, the University of Jyväskylä commissioned the third MEG scanner in Finland. The aim is to conduct multidisciplinary brain research.

Postdoctoral Researcher **Katariina Korniloff** is placing electrodes on the head of a test participant in the new Jyväskylä Centre for Interdisciplinary Brain Research (CIBR).

– Last spring I got a really good introduction of how to operate and make measurements with the scanner, says Korniloff, who works at the Department of Health Sciences.

In spring 2016, she will start a MEG study on depression patients.

– Depressed people tend to reflect on their negative feelings and experiences, which may be seen as hyper- or underactivity in certain areas of the brain or as differences between brain hemispheres.

Korniloff hopes that one day brain research could be used to predict the development and progression of depression.

The MEG scanner was introduced in April. With an accuracy of milliseconds, it measures

the presence and changes of magnetic fields resulting from electrical activity in the brain.

There are two other MEG scanners in Finland: Aalto University has strong methodical competence and the Hospital District of Helsinki and Uusimaa uses one for clinical examinations.

– We must find our own unique approaches from, for example, sport and health sciences, learning and teaching, says **Tiina Parviainen**, Director of the CIBR.

The strategy has proven to be effective. In 2015, the total budget of research projects using the MEG device exceeded five million euro.

An example of new approaches is neuroeconomics. MEG scanners have been used very little in business economics, says Professor of Marketing **Heikki Karjaluoto**.

He is the leader of DIGA, the digital customer experience project in the Jyväskylä School of Business and Economics. Among other topics, it studies purchase behaviour in online services.



Postdoctoral Researcher Katarina Korniloff hopes brain research can provide more information on the physiological background of depression.

Tutkijatohtori Katarina Korniloff toivoo saavansa aivotutkimuksen avulla lisätietoa masennuksen taustalla olevasta fysiologisesta perustasta.

In 2015, CIBR trained almost 40 researchers to use the new MEG device, says Director Tiina Parviainen.

Monitieteisessä aivotutkimuskeskuksessa koulutettiin vuonna 2015 lähes 40 tutkijaa käyttämään uutta MEG-laitetta, kertoo keskuksen johtaja Tiina Parviainen.



– We examine how the evaluations of other users, pricing, brand and packaging affect purchase decisions, says Karjaluoto.

He says it is challenging to select stimulus material. The test situation requires a lot of planning to avoid distortions.

At the Department of Music, Postdoctoral Researcher **Johanna Maksimainen** is dealing with the same challenge. She is a member of the Affect from Art project.

– I study the subjective basis of pleasure resulting from music and pictures. The results can be utilised, for example, in the planning of living and online environments or in the gaming industry.

The Department of Psychology was the biggest recipient of funding for brain research projects in 2015. It has a long tradition in brain research, says Professor **Paavo Leppänen**.

– We have several EEG laboratories – EEG is needed for some aspects of brain research. MEG offers, though, a better window to the brain because it provides more disturbance-free data and a better grasp of the location of brain activity.

Leppänen believes that the three-million-euro device will induce some of the top researchers in the field to Jyväskylä.

Leppänen's own brain research focuses on children. In it he investigates online reading and the background mechanisms of language problems as well as develops new methods of analysis.

The researchers of the University of Jyväskylä can use the MEG device for free until the end of 2016.

– We owe the Rector our gratitude for that. Without this opportunity, many studies might be left undone because of the lack of funding, says Postdoctoral Researcher Katariina Korniloff.

MEG = magnetoencephalography

- is realised using squid sensors that operate as superconductors in cold temperature (–269 °C)
- measures, to an accuracy of milliseconds, how a task-related activation proceeds in the brain
- is able to locate the centres of electronic brain activity to an accuracy of millimetres
- is used mainly for scientific studies and sometimes for preoperative examinations for epilepsy patients
- to prevent external disturbances, the measurement device is located in a magnetically protected room

ENTISTÄ TARKEMPAA DATAA AIVOISTA

Tutkijatohtori Katariina Korniloff valmistele koehenkilöä MEG-mittaukseen Jyväskylän yliopiston monitieteisessä aivotutkimuskeskuksessa. Hän tutkii masennusta.

– Sain keväällä todella hyvän perehdytyksen MEG-laitteen toimintaan ja mittaamiseen, kiittelee terveystieteiden laitoksella työskentelevä Korniloff.

Laitte mittaa aivojen sähköisen toiminnan synnyttämiä magneettikenttiä ja niiden muutoksia ajassa millisekuntien tarkkuudella.

– MEG tarjoaa aikaisempaa häiriöttömämpää dataa ja paremman käsityksen aivoaktivaation sijainnista, sanoo psykologian professori Paavo Leppänen.

Kolme miljoonaa euroa maksanut laite otettiin käyttöön huhtikuussa. Sillä tehdään pääosin soveltavaa aivotutkimusta.

– Meidän pitää miettiä omia, uniikkeja tulokulmia esimerkiksi liikunta- ja terveystieteistä, oppimisesta ja opetuksesta, sanoo aivotutkimuskeskuksen johtaja Tiina Parviainen.

Strategia on osoittautunut toimivaksi. Vuonna 2015 laitetta käytävien tutkimushankkeiden kokonaisbudjetti ylitti viisi miljoonaa euroa.

Monitieteisessä aivotutkimuskeskuksessa tutkitaan masennuspotilaiden lisäksi muun muassa verkkopalvelussa tapahtuvaa ostopäätöstä ja lasten nettilukemista.



LISÄÄ LAADUKASTA RAVINTOA

Kestävyysjuoksua harrastavat naiset saavat usein liian vähän energiaa. Pahimmillaan niukka ravinnon saanti vahingoittaa luustoa.

NUTRITION GUIDANCE FOR ENDURANCE ATHLETES

Young endurance athletes need nutrition guidance, says Antti Mero, Professor of Exercise Physiology.

– Guidance should be offered to athletes as early as age 15. In our studies we found many runners had low energy availability and hormone activity problems.

Nutrition guidance is especially important to young female athletes. At worst, a nutritional deficiency may harm bones.

This finding was made in a study conducted in 2015 at the Department of Biology of Physical Activity investigating the nutrition and hormone activity of top-level Finnish long-distance runners.

Nuoret kestävyysurheilijat tarvitsevat ravitsemusohjausta, sanoo liikuntafysiologian professori **Antti Mero**.

– Monilla aikuisilla kestävyysjuoksijoilla oli tutkimuksessamme alhainen energiansaataavuus ja ongelmia hormonitoiminnassa. Siksi ravitsemusohjausta tulisi tarjota jo 15-vuotiaille.

Ohjaus on tärkeää etenkin nuorille naisurheilijoille, koska erityisesti naisilla kokonaisenergiamäärät ovat usein liian pienet.

– Niukka ravinnon saanti heikentää luuntiheyttä, tukahduttaa sukupuoli- ja aineenvaihduntahormonien toimintaa, lisää loukkaantumisriskiä ja voi pahimmillaan vahingoittaa luustoa, Mero toteaa.

Määrän lisäksi kestävyysurheilijoiden ravinnon laadussa on parannettavaa.

– Perusruokailussa heidän olisi parempi syödä runsaasti tarjolla olevien vehnäpohjaisten ruokien sijaan esimerkiksi rukiista valmistettuja tuotteita, kasviksia, marjoja ja hedelmiä.

Tiedot käyvät ilmi liikuntabiologian laitoksella vuonna 2015 tehdystä tutkimuksesta, jossa selvitettiin suomalaisten kärkitason kestävyysjuoksijoiden ravitsemusta ja hormonitoimintaa ennen kilpailukautta.

Ravitsemukseen ja harjoitteluun liittyen laitoksella on viime vuosina tutkittu muun muassa urheilijoiden ja ei-urheilijoiden lihasmassan hankintaa ja painon pudotusta sekä proteiinin käyttöä voimaharjoittelussa.

– Voimakuntoilijan on hyvä käyttää proteiinilisiä, jos hänellä on kovat tavoitteet lihasmassan ja voiman kehittämisen suhteen. Muutoin normaali, hyvin valikoitu proteiiniiruoka riittää.

Hyviä proteiinin lähteitä ovat kala, kana ja maitotuotteet.

Hiilihydraattia ja proteiinia sisältäviä palautusjuomia Mero kuitenkin suosittelee kaikille urheilijoille ja kuntoilijoille heti harjoituksen jälkeen.



Liikuntafysiologian opiskelija Hilkka Kontro osallistui kestävyysjuoksijoille tehtyyn tutkimukseen. Ruokapäiväkirjan perusteella hän sai riittävästi energiaa tutkimusjaksolla.

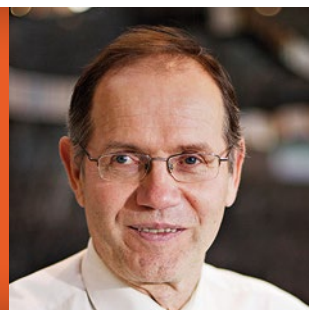
Student of Exercise Physiology Hilkka Kontro participated in a study on long-distance runners. Her food diary from the research period showed that her energy intake was sufficient.



Henrik Korhonen, student of mathematics, was among the first to use IBM Watson. With it, he developed an application that guides students in what they should study to find employment in their desired IT jobs.

Matemaattisten tieteiden opiskelija Henrik Korhonen hyödynsi ensimmäisten joukossa IBM Watsonia. Sen avulla hän kehitti sovelluksen, joka kertoo, mitä pitää opiskella, jotta voi työllistyä toivomiinsa tehtäviin it-alalla.

MEETING THE DEMAND FOR DATA ANALYSIS EXPERTS



The world's most intelligent computer has come to Jyväskylä. It will be used to teach data analysis based on cognitive computing for the first time in Finland.

The University of Jyväskylä is the first higher education institution in Finland to test the world's most intelligent computer, IBM Watson.

– This position as a pioneer opens up collaboration opportunities with cyber security, business analytics and medical applications experts, says **Pekka Neittaanmäki**, Dean of the Faculty of Information Technology.

A cooperation agreement with IBM was signed in August.

The intelligence of IBM Watson was in evidence in 2011 when it defeated two top contestants in the popular American TV quiz show *Jeopardy*.

– Like the human brain, Watson operates cognitively. You can interact with the computer through speech, and it learns through practice and interaction.

Programming the computer required a great deal of resources. The online encyclopaedia

Wikipedia and answers to *Jeopardy* questions from the last forty years were entered into Watson. The computer succeeded because it was able to figure out how to properly link questions to answers.

Thanks to the cooperation, the University gains free access to IBM's cloud services, video lectures and exercises. They are used to teach students how to analyse large masses of data. According to Neittaanmäki, there is a shortage of experts in the field.

– Diagnostics is a great example of a field in which data analysis can be applied. IT-supported diagnostics help radiologists to examine X-rays, particularly in case of an emergency or urgent on-call duty at night.

At first, data analysis will be offered to the master's students of statistics, applied mathematics and computational sciences. Students from all faculties may apply for the studies starting in autumn 2016.

DATA-ANALYYSIN OSAAJIA JYVÄSKYLÄSTÄ

Jyväskylän yliopisto pääsee ensimmäisenä suomalaisena korkeakouluna hyödyntämään maailman älykkäintä tietokonetta IBM Watsonia.

Yhteistyösopimus teknologiayritys IBM:n kanssa allekirjoitettiin elokuussa.

IBM Watsonin avulla opiskelijoille opetetaan suurten tietomassojen käsittelyä. Data-analyysin osaajista on kova pula, sanoo IT-tiedekunnan dekaani Pekka Neittaanmäki.

– Diagnostiikka on hyvä esimerkki data-analyysin soveltamisesta. It-tuettu diagnostiikka auttaa radiologia röntgenkuvien tutkimisessa etenkin kiireisissä yöpäivystyksissä.

YHDESSÄ OLEMME ENEMMÄN

Ruusupuistossa jaetaan asiantuntijuutta ja tiloja. Uudisrakennus toimii mallina tulevaisuuden kampukselle.

UNITED WE ARE MORE

The Faculty of Education, the Finnish Institute for Educational Research and the Open University moved to the new Ruusupuisto building in August 2015.

Now the users of the building are developing a unique concept. One of the goals is to increase common research and development projects.

Equipment and facilities are also shared in Ruusupuisto. For example, working rooms are available for all when they are not in use.

Due to the proven functionality of the building, University Properties of Finland will use solutions made in Ruusupuisto as a model for the university campus of the future.

Kasvatustieteiden tiedekunta, koulutuksen tutkimuslaitos ja avoin yliopisto muuttivat elokuussa Ruusupuiston uudisrakennukseen. Käyttäjilleen se on enemmän kuin talo.

– Tällä talolla on sielu. Läpinäkyvyydellä on saatu aikaan avaruutta ja väljyyttä, vaikka neliöitä onkin aiempaa vähemmän, iloitsee koulutuksen tutkimuslaitoksen johtaja **Jouni Välijärvi**.

Rakennus on saanut käyttäjiensä ajatukset lentoon. He kehittävät nyt omaa Ruusupuisto-konseptia. Tavoitteena on esimerkiksi lisätä yhteisiä tutkimus- ja kehittämishankkeita.

– Yksittäisten ihmisten välillä on ollut yhteistyötä aikaisemminkin, mutta jatkossa teemme sitä entistä suunnitelmallisemmin, kertoo kasvatustieteiden tiedekunnan dekaani **Marja-Lee-na Laakso**.

Viisaat päät on lyöty yhteen esimerkiksi ympärivuotisen opiskelun mahdollistamiseksi.

– Voimme hyödyntää avoimen yliopiston osaamista verkko-opetuksessa. Yhdessä teke-mällä vältymme kaksinkertaiselta työltä, sanoo avoimen yliopiston johtaja **Jukka Lerkkanen**.

Osaamisen ja asiantuntijuuden ohella Ruusupuistossa yhteisiä ovat myös laitteet ja tilat. Esimerkiksi työhuoneet ovat kaikkien käytettävissä silloin, kun ne ovat tyhjillään.

Yhteistyö ei rajoitu vain Ruusupuiston seinien sisäpuolelle. Sitä viritellään muun muassa naapurissa sijaitsevien Keski-Suomen museon, Alvar Aalto -museon ja hotelli Alban kanssa.

Haaveissa on kehittää Ruusupuistoon myös kulttuuritapahtumia. Noin 300 työntekijän ja tuhannen opiskelijan yhteisöstä löytyy osaamista siltäkin saralta. Yksi osoitus tästä on ruusupuistolaitosten oma Rupuset-kuoro.

Tehdyt ratkaisut ja suunnitelmat ovat osoittautuneet niin toimiviksi, että rakennuttaja Suomen yliopistokiinteistöt ottaa Ruusupuistosta mallia tulevaisuuden yliopistokampukselle.

Ruusupuiston väki on innostunut tekemään asioita yhdessä, kertovat Jouni Välijärvi (vas.), Marja-Leena Laakso ja Jukka Lerkkanen.

People in Ruusupuisto are enthusiastic about working together, say Jouni Välijärvi (left), Marja-Leena Laakso and Jukka Lerkkanen.





In the synthesis laboratory of the Nanoscience Center, Professor Hannu Häkkinen and Postdoctoral Researcher Tiia-Riikka Tero investigate a solution that contains gold particles.

Professori Hannu Häkkinen ja tutkijatohtori Tiia-Riikka Tero tarkastelevat kultapartikkeleita sisältävää liuosta Nanotieteokeskuksen synteasilaboratoriossa.

ATTACKING VIRUSES WITH GOLD PARTICLES

Professor Hannu Häkkinen, Scientific Director of the Nanoscience Center, believes in interdisciplinary research. Funding, however, is a challenge.

In the synthesis laboratory of the Nanoscience Center, Postdoctoral Researcher **Tiia-Riikka Tero** is looking at a dark solution. The idea is to use gold salt and manganese to make magnetic gold particles.

– Nobody has succeeded to do it yet. We believe that the solution contains gold particles that are suitable for magnetic imaging. Now we just need to find them, says Professor **Hannu Häkkinen**.

He leads research at the Nanoscience Center for physicists, chemists and biologists. In 2014, the scientists developed a new method for imaging enteroviruses.

The virus is comprised of proteins and skillfully hides in its biological environment. When dozens of gold particles are attached to its surface, it becomes visible.

– When we photograph the virus with an electron microscope, we can clearly see where the gold particles are and conclude many things about the life and structure of the virus.

The diameter of the gold particles is 2–3 nanometres. One nanometre is one millionth of a millimetre.

Now researchers are interested in the opening mechanisms of viruses inside the cell. This information will help to develop new medicines and vaccines for viruses.

– We know very little about the opening mechanisms. Now we can think about how it would be possible to inactivate viruses or get rid of virus infections.

In spring 2015, Häkkinen was informed that he had received an academy professorship. The appointment helps the financing problem.

– In speeches, financiers say that interdisciplinary research is the future. However, funding is risky to apply for and options are really scarce.

For example, the gold particle research has not received joint funding. Instead, the participating groups have directed their own funding to it.

VIRUSTEN KIMPPUUN KULTAHIUKKASILLA

Tumma liuos dekanterilaisissa sisältää kultasuolasta valmistettuja kultahiukkasia. Niiden avulla jyväs-kyläläisistutkijat kehittivät uuden menetelmän enterovirusten kuvantamiseen.

Viruksista tulee näkyviä, kun niiden pintaan kiinnitetään kultahiukkasia.

– Elektronimikroskoopilla ne näkyvät selvästi. Voimme päätellä monia asioita viruksen rakenteesta, kertoo Nanotiedekeskuksen tieteellinen johtaja, professori Hannu Häkkinen.

Nyt tutkijoita kiinnostavat virusten avautumismekanismit. Tieto auttaa uusien viruslääkkeiden ja rokotteiden kehittämisessä.



VIESTIÄ TULEVILLE OPISKELIJOILLE

Jyväskylän yliopisto säilytti asemansa neljänneksi suosituimpana yliopistona. Ensisijaisten hakijoiden määrää halutaan kuitenkin kasvattaa.

Agoran aula vilisee jatko-opiskelupaikkaa miettiviä nuoria. Mukana Hakijan päivän hulinassa ovat myös opiskelijalähettiläät **Juho-Tuomas Järvikangas** ja **Venla Saarinen**.

– Halusin auttaa nuoria kertomalla oman tarinani, koska uravalinnassani oli haasteita. Kesti neljä vuotta ennen kuin löysin oman alani, Järvikangas kertoo.

Lukion jälkeen Järvikangas teki töitä, kävi armeijan, matkusteli ja opiskeli kaksi vuotta ammattikorkeakoulussa, kunnes päätyi Jyväskylän yliopiston kauppakorkeakouluun opiskelemaan johtamista.

Saarista taas harmitti lukion opinto-ohjauksen kapeakatseisuus. Hän löysi oman alansa sattumalta lukiessaan kavereidensa sosiologian kirjoja.

– Halusin nostaa yhteiskuntatieteiden profiilia ja kertoa nuorille, että on muitakin vaihtoehtoja kuin oikis, lääkis ja kauppiis, hän sanoo.

Vuonna 2015 yliopiston palveluksessa työskenteli 20 opiskelijalähettilästä. Heitä aiotaan jatkossa palkata lisää.

– Se on ihan ykkösjuttu, että meillä on opiskelijoita, jotka kertovat nuorille opiskelusta ja opiskelijaelämästä, sanoo suunnittelija **Jenni Hyvärinen** hakijapalveluista.

Korkeakoulujen haku- ja valintajärjestelmä uudistui syksyllä 2014. Jyväskylän yliopisto selvisi uudistuksesta hyvin.

– Hakemuserissä säilytimme asemamme neljänneksi suurimpana yliopistona, ja opiskelupaikkoja otettiin vastaan edellisvuosia enemmän, Hyvärinen kertoo kevään 2015 yhteishaun tuloksista.

Keväällä 2014 hakija saattoi vielä tulla valituksi useampaan koulutukseen. Uudistuksen myötä hänen täytyy laittaa hakukohteensa ensisijaisuusjärjestykseen.

Nykyään hakija voi saada enää vain yhden opiskelupaikan siitä koulutuksesta, jonka hän



Opiskelijalähettillää Venla Saarinen (vas.), Juho-Tuomas Järvikangas ja Sonja Hölttä kertoivat yliopisto-opiskelusta tuleville opiskelijoille marraskuussa Agorassa järjestetyssä Hakijan päivässä.

Student ambassadors Venla Saarinen (left), Juho-Tuomas Järvikangas and Sonja Hölttä spoke about studying at a university to future students during the Agora open house day for applicants in November.



Kuukausi fysiikalla on yksi tapa tutustua yliopistoon ja tieteen tekemiseen. Kesäpesti oli todella kiinnostava, sanovat Sonja Paananen (vas.) ja Noora Raipale.

Sonja Paananen (left) and Noora Raipale found their summer jobs at the Department of Physics highly interesting. During the month, they got familiar with the University and the world of science.

on asettanut hakulomakkeella korkeimmalle ja johon hänen valintamenestyksensä riittää.

Jyväskylän yliopiston runsasta 1 500 aloituspaikkaa tavoitteli kevään 2015 yhteishaussa noin 13 700 hakijaa. Hakijamäärissä edelle kirivät Helsingin, Tampereen ja Turun yliopistot.

Aloituspaikkoihin suhteutettuna eniten hakemuksia tuli liikunta- ja terveystieteisiin sekä psykologiaan. Suosittuja hakukohteita olivat myös journalistiikka sekä liikuntapedagogiikka ja luokanopettajakoulutus.

Ensisijaisten hakijoiden määrällä mitattuna Jyväskylän yliopisto oli kuudenneksi suosituin. Kevään 2015 yhteishaussa ensisijaisia hakijoita oli lähes 5 700.

Tulevaisuudessa ensisijaisten hakijoiden määrää pyritään kasvattamaan muun muassa kehittämällä digimarkkinointia. Viesti hakijoille on selvä.

– Jyväskylän yliopistossa on laaja oppiainetarjonta, paljon sivuainevaihtoehtoja ja hyvät

mahdollisuudet lähteä kansainväliseen opiskelijavaihtoon, Hyvärinen listaa.

Opiskelijarekrytoinnissa tuodaan esiin Jyväskylää myös opiskelijakaupunkina.

– Täällä on hyvät harrastusmahdollisuudet ja opiskelija-asuntoja on hyvin saatavilla.

Opiskelijalähettiläät kertovat yliopisto-opiskelusta ja opiskelijaelämästä sosiaalisessa mediassa sekä erilaisissa tapahtumissa ja messuilla. Lisäksi he vierailevat oppilaitoksissa.

Juho-Tuomas Järvikankaalle ja Venla Saariselle työ oli mieluinen.

Nuoria mietityttää pääsykokeiden ja opiskelun ohella muun muassa kotiutuminen uuteen kaupunkiin ja taloudellinen toimeentulo, Järvikangas ja Saarinen kertovat.

– Lukiolaisilla on usein mielikuva, että yliopisto-opiskelijat ovat superihmisiä. Halusin poistaa ennakkoluuloja ja kertoa, että täällä on hyvä ilmapiiri ja mukava opiskella, Venla Saarinen sanoo.

A MESSAGE TO FUTURE STUDENTS

The renewal of the application and admission system went well at the University of Jyväskylä, says Coordinator Jenni Hyvärinen from University Services.

– In the number of applications, we kept our position as the fourth largest university in Finland, and more study places were accepted than in previous years.

In the new system, applicants must put their study options in order of preference. They are offered the highest possible study option based on their success in the application process.

Based on the number of students who selected the university as the highest preference, Jyväskylä was the sixth most popular. The aim is to improve this position by promoting digital marketing and hiring more student ambassadors. In 2015, the University had twenty student ambassadors.

– It was challenging for me to choose a career, so I wanted to help new applicants by sharing my story, says Juho-Tuomas Järvikangas, a student of management and leadership.

Student ambassadors talk about studying at a university, for example, on social media and at various events and fairs. They also visit schools.

BRINGING THE WORLD HOME

The Forsgrens open their door to international university students. The University has connected students and families for almost 20 years.

MAAILMA KÄY KYLÄSSÄ

Yöllä Äänekosken Hietamalle on satanut ensilumi. Forsgrenien olohuoneessa raikuvat joululaulut.

Kenialainen William Ohot soittaa pianoa. Lauluun yhtyvät Tonya Podusova Venäjältä, Gee Hae Kang Etelä-Koreasta ja Carolyne Wachera Keniasta sekä perheen lapset.

Forsgrenit toimivat ystäväperheenä ulkomaalaisille yliopisto-opiskelijoille. Nuoret vierailivat heillä sunnuntaisin noin kahdesti kuussa.

– Syömme, juttelemme ja olemme yhdessä. Emme pääse matkustamaan, joten miksei maailma voisi tulla meidän kotiimme. Se on valtava rikkaus, Paula Forsgren sanoo.

Yliopistolla on ollut ystäväperhetoimintaa vuodesta 1995. Opiskelijoista se on hyvä tapa solmia suhteita ja tutustua suomalaiseen kulttuuriin.

– Minusta tuntuu, että minulla on isä ja äiti myös Suomessa. Soitan heille, kun tarvitsen apua tai jonkun, jolle puhua, Ohot sanoo.

The first snow has fallen in the Hietama village of Äänekoski. Christmas carols ring out in the living room of the Forsgren family.

– It's always like this in our house if there's a musician among the visiting students, **Paula Forsgren** says.

William Ohot from Kenya plays the piano. **Tonya Podusova** from Russia, **Gee Hae Kang** from South Korea and **Carolyne Wachera** from Kenya join in the singing along with the family's children.

The guests are studying at the University and visit the Forsgrens on Sundays about twice a month. Usually **Timo Forsgren** picks them up from Jyväskylä, and sometimes they take a bus.

– We eat, chat and spend time together. Travelling is not an option for us now, so why couldn't the world come to our home? It is a great richness, says Paula Forsgren.

The Forsgrens joined the friend family activity for international university students in 1999. The parents got the idea from their own children.

– If our children left for exchange, I hope there would be families to invite them into their homes and support them in everyday life. What could be better? asks Timo Forsgren.

After lunch it is time to bake Christmas star tarts and gingerbread cookies.

– I have never baked before. We don't really use ovens in South Korea, says Gee Hae Kang.

The friend family activity at the University started in 1995. Kang finds it a great way to make connections and get familiar with Finnish culture.

– I feel that I also have a father and a mother in Finland. I call them when I need help or someone to talk with, says William Ohot.



Students Carlyne Wachera (left), Tonya Podusova, William Ohot and Gee Hae Kang baking Christmas star tarts in November at the home of Paula and Timo Forsgren in Äänekoski.

Opiskelijat Carlyne Wachera (vas.), Tonya Podusova, William Ohot ja Gee Hae Kang leipoivat marraskuussa joulutorttuja Paula ja Timo Forsgrenin kotona Äänekoskella.



Napue-gini valmistetaan rukiista ja yhteensä 16 yrtistä, kertoo Kyrö Distillery Companyn toimitusjohtaja Miika Lipiäinen.

The Napue gin is made of rye and 16 herbs, says Miika Lipiäinen, CEO of the Kyrö Distillery Company.

AVARAKATSEINEN TISLAAMOYRITTÄJÄ

Miika Lipiäinen johtaa yritystä, jonka gini valittiin vuonna 2015 maailman parhaaksi. Opiskelijaelämä avarsi näkemyksiä ja kehitti yhteistyötaitoja.

Viisi kaverusta, entinen juustola ja toimiva liikeidea. Näistä aineksista syntyi tislaamo Kyrö Distillery Company, joka valmistaa maailman parasta giniä.

– Kenellä tahansa voi olla hyvä yritysidea. Tarvitaan vain oikeanlainen nippu ihmisiä toteuttamaan sitä, sanoo toimitusjohtaja **Miika Lipiäinen**.

Ajatus tislaamon perustamisesta syntyi saunaillassa. Ruisviskin tuotanto alkoi Isossakyrössä keväällä 2014. Kun se sai hyvän vastaanoton, päättivät yrittäjät kokeilla giniä.

Heinäkuussa 2015 Napue-gini voitti sarjansa arvostetussa juoma-alan kilpailussa IWSC:ssä. Palkinnosta kisasi kaikkiaan 150 tislaamoa. Pohjalaisgini sai kiitosta muun muassa hienostuneesta ja pehmeästä mausta.

– Maku ei yksin ratkaise. Olemme saaneet tunnustusta myös designista, brändistä ja tarinasta.

Tislaamoyrittäjät hyödyntävät taitavasti Isonkyrön historiaa. Esimerkiksi Napue-gini on ni-

metty paikkakunnalla isovihan aikaan käydyn taistelun mukaan.

Lipiäinen tuo yritykseen laskentatoimen osaamista. Hän valmistui kauppatieteiden maisteriksi Jyväskylän yliopistosta 2008.

– Opiskeluaikana kannattaa kerryttää ajattelutapaa ja verkostoja useilta tieteenaloilta. Näen sparrauksen monitieteellisessä ryhmässä äärimmäisen hyödyllisenä.

Opiskeluvuosina solmitut kontaktit ovat osoittautuneet arvokkaiksi. Lipiäinen toimi aikoinaan ainejärjestönsä Pörssi ry:n puheenjohtajana ja istui ylioppilaskunnan edustajistossa.

– Se oli silmiä avaava kokemus päästä taitamaan peistä sosiologien, opettajien ja yhteiskuntatieteilijöiden kanssa. Se lavensi yhteiskunnallista ajattelua ja opetti johtajuutta.

Vuonna 2015 Kyrö Distillery Company valmisti 60 000 litraa giniä ja ruisviskin alkutisleitä. Tavoitteena on yli kolminkertaistaa tuotantomäärä vuodelle 2016.

THE BEST GIN IN THE WORLD

Five friends, a former cheese factory and a great business idea. These are the ingredients of Kyrö Distillery Company, which makes the world's best gin.

– During your studies, it is worthwhile to broaden your outlook and networks in various fields. Turning a good business idea into reality requires the right people, says CEO Miika Lipiäinen, a graduate of the University of Jyväskylä.

The idea to establish a distillery emerged during a sauna party. The production of rye whisky started in 2014.

In July 2015, the company's Napue gin won its class in the world-renowned International Wine & Spirit Competition.

TIEDE TUTUKSI LAPSILLE

Lasten ja nuorten yliopisto aloitti toimintansa Jyväskylässä maaliskuussa 2015. Tavoitteena on tutustuttaa lapsia ja nuoria tieteeseen, taiteeseen ja tutkimukseen.

CHILDREN EXPLORING THE UNIVERSITY

A noble woman enters the room, a golden laurel wreath shining on her dark hair.

Children are participating in a course that explores the past. They quickly guess that the guest is Cleopatra from Egypt.

– We have had a lot of fun here. I am interested in all exciting things such as cave paintings and historical discoveries, says Santtu Teno, 11.

Different faculties have long worked to introduce their disciplines to children, but official university activity for children and adolescents in Jyväskylä started in March 2015.

The aim is to get children acquainted with science, art and research.

Tissarin taidesaliin astelee ylväs nainen mustissa vaatteissa. Hän on vahvasti meikkattu, ja hänen tummilla hiuksillaan kiitelee kullanvärinen laakeriseppelä.

Tutkimusmatka menneeseen -kurssin nuoret osallistujat arvaavat hetkessä, että vieras on kuningatar **Kleopatra** Egyptistä.

– Miten sinä kuolit, kysyy 9-vuotias **Ville Kääriäinen** vieraalta.

– Elin 39-vuotiaaksi. Tein itsemurhan. Annoin käärmeen purra itseäni, vastaa Kleopatraksi pukeutunut etnologian opiskelija **Emmi Urtti**.

Iloona Tapper, 10 haluaa tietää, haudattiinko Kleopatra pyramidiin.

– Minulla on kyllä hautakammio. Minut ja **Marcus Antonius** on haudattu samaan paikkaan, mutta hautaa ei ole koskaan löydetty.

Tiedettä on tehty tutuksi lapsille jo pitkään eri tiedekunnissa, mutta varsinaisesti lasten ja nuorten yliopistotoiminta alkoi Jyväskylässä maaliskuussa 2015. Näyttelykeskus Soihdussa järjestetty historiakurssi oli yksi ensimmäisen toimintavuoden tapahtumista.

– Täällä on ollut tosi hauskaa. Minua kiinnostavat kaikki jännittävät asiat, kuten luolamaalaukset ja historialliset löydöt, kertoo **Santtu Teno**, 11.

Opetus- ja kulttuuriministeriö haluaa nostaa suomalaisen tiedekasvatuksen maailman kärkeen vuoteen 2020 mennessä. Jyväskylässä toiminnasta vastaavat yliopiston tiedemuseo ja kesäyliopisto.

– Haluamme innostaa lapsia tieteeseen, taiteeseen ja tutkimiseen saloihin sekä kannustaa heitä etsimään uutta tietoa ja oppimaan uusia taitoja, kertoo tiedemuseon intendentti **Pirjo Vuorinen**.

Historiakurssin lisäksi Lasten ja nuorten yliopisto tarjosi vuonna 2015 sanataiteen ja sarjakuvan työpajoja.



Santtu Teno, 11 osallistui syyslomalla Lasten ja nuorten yliopiston kolmipäiväiselle Tutkimusmatka menneisyyteen -kursseille. Hän tutustui muun muassa muinaisen Egyptin kulttuuriin etnologiaan opiskelevan Emmi Urtin johdolla.

During his autumn holiday, Santtu Teno, 11, explored the past on a three-day course organised by the University for children and adolescents. Among other things, he learned about the culture of ancient Egypt with course supervisor Emmi Urtti, a student of ethnology.



Students of aquatic sciences Hanna Suonia (left) and Anniina Nikali release fish from a test fishnet at the Konnevesi Research Station in September. Lecturer Timo Marjomäki supervises.

Akvaattisten tieteiden opiskelijat Hanna Suonia (vas.) ja Anniina Nikali irrottivat kaloja koeverkosta Konneveden tutkimusasemalla syyskuussa lehtori Timo Marjomäen johdolla.

A NATIONAL PARK EMBRACES RESEARCH



A cooperation agreement between the University and Finnish national board of forestry guarantees that research in Konnevesi can continue.

Sunlight sparkles on the water as aquatic sciences students lift test fishnets from Haukilahti bay right next to Southern Konnevesi National Park.

– Test fishnets help us define the ecological condition of lakes. The state of this lake is as excellent as we could expect, says Lecturer **Timo Marjomäki** from the Department of Biological and Environmental Science.

Research in the clear waters of the lake and on its hundreds of islands still continues even though the national park was legislatively established in the area in 2014.

– Our research is stipulated in legislation, which is very rare. Now we can be sure that the lake basin, islands and shores of Lake Konnevesi will remain available for research. This is very important to us, says Professor **Hannu Ylönen**, Director of the Konnevesi Research Station.

In June 2015, the University and the Finnish national board of forestry (Metsähallitus) signed

a cooperation agreement. The aim of the University is to continue research in Konnevesi with as little bureaucracy as possible.

– We must be able to get samples and animals from the national park for research purposes. In a national park, this can be complicated.

In addition to water and fish, the research station also studies insects, birds and small mammals such as voles.

In the future, research will also be conducted in cooperation with the University of Eastern Finland, which is to close down its own research station by the end of 2016.

As a result, there will be more travellers and researchers in Konnevesi. This leads Station Director Ylönen to envisage new lodging.

– This is a long-term vision. The investment should pay itself back, which could be possible when the number of users increases, says Ylönen.

TUTKIMUSTA KANSALLIS- PUISTON KAINALOSSA

Tutkimustyö kirkasvetisellä Konnevedellä ja sen sadoissa saarissa jatkuu, vaikka alueelle perustettiin lailla Etelä-Konneveden kansallispuisto vuonna 2014.

– Tutkimus mainitaan jo laissa, mikä on erittäin harvinaista, kertoo Konneveden tutkimusaseman johtaja, professori Hannu Ylönen.

Kesällä 2015 yliopisto ja Metsähallitus allekirjoittivat yhteistyösopimuksen, joka parantaa tutkijoiden työskentelymahdollisuuksia.

– Meidän täytyy saada haakea kansallispuistosta näytteitä ja eläimiä tutkimuksiin. Se ei ole itsestään selvää.

Konnevedellä tutkitaan muun muassa kaloja, lintuja ja pikkunisäkkäitä.

ÄLYTAULUT JA TABLETIT TÄYDENTÄVÄT OPETUSTILAT

Jyväskylän normaalikoulu haluaa tarjota opettajaopiskelijoille nykyaikaisen harjoitteluympäristön. Tieto- ja viestintäteknikka muuttaa myös opetustiloja.

SMARTBOARDS AND TABLETS ENHANCE TEACHING FACILITIES

Only ten years ago, the University of Jyväskylä Teacher Training School lived in the era of blackboards and printed textbooks. Now smartboards, tablets and electronic textbooks are part of everyday life.

– The goal is to offer student teachers the most modern environment and equipment, so that they can become teachers who develop their schools, says Head Principal Pekka Ruuskanen.

The Teacher Training School is a pioneer in utilizing ICT pedagogically. Seven adaptable teaching facilities were prepared for the school in 2015.

Vielä runsas kymmenen vuotta sitten Jyväskylän normaalikoulu eli liitutaulun ja painettujen oppikirjojen aikaa. Nyt älytaulut, tabletit ja sähköiset oppikirjat ovat koulussa arkea.

– Tavoitteena on tarjota opettajaopiskelijoille nykyaikaisin ympäristö ja välineistö, jotta heistä voi tulla oman koulunsa kehittäjäopettajia, sanoo johtava rehtori **Pekka Ruuskanen**.

Jyväskylän normaalikoulu on edelläkävijöitä tieto- ja viestintäteknikan pedagogisessa hyödyntämisessä.

– Ennen oppikirjassa oli kuva karhusta. Nyt oppilas voi katsoa sähköisestä oppikirjasta lyhyen videon karhusta, Ruuskanen kuvaa opetuksessa tapahtunutta muutosta.

Tekniikka on kuitenkin vain yksi tapa monipuolistaa opetusta, hän muistuttaa.

Nykyään Normaalikoulun kaikista luokista löytyvät älytaulu, dataprojektori ja dokumenttikamera.

Älytaulussa yhdistyvät liitutaulu, tietokone ja internet. Sen kirjoitustila on lähes rajaton, ja kaikki esitykset ovat tallennettavissa.

– Asioiden havainnollistaminen on vaivatonta. Sanajärjestystä harjoiteltaessa on kätevää, kun sanoja voi raahata taululla oikeille paikoilleen, sanoo kieltenopettaja **Mari Kalaja**.

Myös tablettitietokoneet ohjelmistoinen ovat ahkerassa käytössä. Tabletilla kotitehtävät voi palauttaa opettajalle etukäteen, kertoo lukion rehtori **Kirsti Koski**.

– Näen aikaisempaa nopeammin ryhmän oppimisen tilanteen. Jos tehtävissä kaikki näyttää hyvältä, asiaan ei tarvitse palata, vaan voimme ponnistaa syvemmälle.

Opetuksen muutos asettaa vaatimuksia myös tiloille. Vuonna 2015 Normaalikoulussa uudistettiin seitsemän opetustilaa.

– Tilojen on oltava helposti muunneltavia ja monimuotoisia, jotta ne palvelevat uutta oppimisen pedagogiikkaa, Ruuskanen sanoo.

Opettaja Rebekka Pihko käytti älytaulua 9B:n ruotsin tunnilla joulukuussa. Jyväskylän normaalikoulun yläkoulu ja lukio täyttivät syksyllä 2015 sata vuotta.

Teacher Rebekka Pihko uses a smartboard during a Swedish class for 9B in December. The lower secondary and general upper secondary schools of the Teacher Training School celebrated their 100th anniversary in autumn 2015.



Historian opiskelijat Fanny Ruonaniemi (vas.) ja Reeta Tikkanen harjoittelivat palautteen antamista uudella Akateemiset tekstitaidot -opintojaksolla marraskuussa. Lehtori Merja Almonkari opasti.

History students Fanny Ruonaniemi (left) and Reeta Tikkanen practise giving feedback on the new Academic Literacy course in November. The exercise is supervised by Speech Communication Lecturer Merja Almonkari.



VIIMEINKIN YHDESSÄ



Opiskelija suorittaa jatkossa viestintä- ja kieliopinnot pääaineen opintojen tahdissa. Näin ne tukevat entistä paremmin hänen muita opintojaan.

Jyväskylän yliopisto liittää kandidaatin tutkintoihin kuuluvat viestintä- ja kieliopinnot pääaineen opintoihin. Näin ei ole tehty vielä missään muualla, sanoo kielikeskuksen johtaja **Peppi Taalas**.

– Ennen viestintä- ja kieliopinnot olivat erillisiä kuuden viikon kursseja opiskelijan itse valitsemassa kohdassa opintoja. Nyt ne on aikataulutettu tutkintoon siten, että ne tukevat muita opintoja.

Kandidatutkintoihin kuuluu viestintä- ja kieliopintoja äidinkielessä, toisessa kotimaisessa kielessä ja yhdessä tai kahdessa vieraassa kielessä. Jatkossa ne alkavat heti ensimmäisenä opiskeluvuonna.

– Ennen fysiikan opiskelijat saattoivat takuta puolitoista vuotta englanninkielisten, abstraktien tekstien kanssa, kunnes he saivat viestintäopinnoissa tukea esimerkiksi lukustrategioihin, Taalas kertoo.

Uudet opintojaksot nivoutuvat myös sisältöiltään opiskelijan pääaineen opintoihin, kertoo puheviestinnän lehtori **Merja Almonkari**.

– Esimerkiksi Johdatus historian tutkimukseen -kurssi tarjoaa sisältöjä viestinnän sekä kielten opetukseen, ja kandiseminaarin rinnalla taas kulkee tutkimusviestinnän opintojakso.

Lisäksi uudistuksesta on apua vaihto-opiskelun suunnitteluun ja kielellisiin haasteisiin.

– Opiskelija ei jää yksin esiintymisjännityksen tai lievien luki- ja kirjoitusvaikeuksien kanssa, eivätkä opinnot hidastu tai jopa keskeydy niiden vuoksi, Taalas huomauttaa.

Uusimuotoisia viestintä- ja kieliopintoja pilotoitiin fysiikan laitoksella. Syksystä 2015 alkaen niitä on tarjottu myös historian ja etnologian uusille opiskelijoille.

Tavoitteena on, että uusimuotoisten viestintä- ja kieliopintojen suunnittelu käynnistyy kaikissa pääaineissa viimeistään vuonna 2017.

TOGETHER AT LAST

The University is integrating bachelor's level communication and language studies into students' major subject studies. Jyväskylä is the first university to do this, says Peppi Taalas, Director of the University Language Centre.

– Earlier the communication and language studies were separate courses to be completed at a study phase chosen by the student. Now they have been scheduled so that they support other studies.

In addition, the contents of the new study units are interwoven with the student's major subject studies.

Bachelor's studies include communication and language studies in Finnish, Swedish, and in one or two foreign languages.

SEARCHING FOR EUROPE'S CULTURAL HERITAGE

University of Jyväskylä researchers perform well in international funding applications. Tuuli Lähdesmäki has received Horizon 2020 funding.

AKATEMIATUTKIJA TUULI LÄHDESMÄKI

- väitellyt taidehistoriasta 2007 ja sosiologiasta 2014
- työskentelee akatemiatutkijana taiteiden ja kulttuurin tutkimuksen laitoksella
- sai Euroopan tiedeuvostolta (ERC) rahoituksen EUROHERIT-hankkeelle vuosiksi 2015–2020
- tutkii EU:n kulttuuriperintöpolitiikkaa ja -hankkeita, erityisesti Euroopan kulttuuriperintötunnusta, jolla EU esittelee Euroopan historian, kulttuurin ja yhdentymisen kannalta merkittäviä ilmiöitä ja paikkoja
- haluaa tutkimuksellaan lisätä EU:n kulttuuriperintöpolitiikan läpinäkyvyyttä
- palkittiin marraskuussa 2015 akatemiapalkinnolla tieteellisestä rohkeudesta

The University of Jyväskylä performs especially well in getting funding for cutting-edge research.

– We are the third largest recipient of ERC funding in Finland. We have fantastic researchers, says Funding Advisor **Elina Humala** from Research and Innovation Services.

One of them is Academy Research Fellow **Tuuli Lähdesmäki** from the Department of Art and Culture Studies. The European Research Council (ERC) funds her EUROHERIT project, which started in autumn 2015. Lähdesmäki is examining the creation of European cultural heritage and the cultural heritage policies of the EU.

– Often the policies refer to abstract values, for example, solidarity, diversity of languages and cultures, democracy, freedom and peace.

Lähdesmäki aims to determine how values become cultural heritage. For example, she ex-

amines the use of the European Heritage Label, which the European Commission has granted for 20 sites.

– The sites are interpreted as manifestations of values repeated in EU rhetoric. The Acropolis of Athens, for instance, is presented as the home of democracy and the Gdansk shipyard as the birthplace of Solidarity.

With her research, Lähdesmäki wants to increase the transparency of cultural heritage policies in the EU because the creation of cultural heritage always involves political choices and actions.

– They should be discussed more because the selected sites are meant to represent the cultural heritage we all share.

In November 2015, the Academy of Finland granted Lähdesmäki the Award for Scientific Courage. Her research subject was praised as a new, critical debate opener.



The EU's cultural heritage policies include many political, economic, social and image-related goals, says Academy Research Fellow Tuuli Lähdesmäki.

EU:n kulttuuriperintöpolitiikkaan sisältyy monia poliittisia, taloudellisia, sosiaalisia ja imagoollisia päämääriä, sanoo akatemiaturkija Tuuli Lähdesmäki.



Move! mittaa koululaisten toimintakykyä. Jyväskylän normaalikoulun viidesluokkalaisten pojat pelasivat kevään viimeisellä liikuntatunnilla pesäpalloa.

Move! measures the functional capacity of school children. Fifth-year boys of the Teacher Training School play Finnish baseball in the last PE class of the spring.

MOVE!

- LISÄÄ LIKETTÄ OPPILAISIIN

Lasten toimintakyky alenee. Ratkaisua etsitään Jyväskylän yliopistossa kehitetystä fyysisen toimintakyvyn seurantajärjestelmä Movesta.

Aurinko paistaa kirkkaalta taivaalta Jyväskylän normaalikoulun kentälle. 5A ja 5B -luokilla on kevään viimeinen liikuntatunti. Pojat pelaavat pesäpalloa.

– Se oli Villeltä ovela lyönti, liikunnanopettaja **Unto Luukkonen** kannustaa.

Viereisellä kentällä tytöt hyppäävät esteitä käsityötunneilla tekemillään keppihevosilla liikunnanopettaja **Eeva Luukkosen** johdolla.

– Liikuntatunnit ovat kivoja ja monipuolisia. Kotona ei voi juosta aitoja tai viestiä, kun ei ole porukkaa, viidesluokkalainen **Maisa Koivisto** sanoo.

Vaikka koulun kentällä pojat ja tytöt juoksevat reippaasti, ei liikunta enää kuulu kaikkien lasten arkeen. Suomalaiset liikkuvat vähemmän kuin OECD-maissa keskimäärin.

– Liikuntatunnit ovat tarpeen, sillä siellä liikkuu myös se viidesosa oppilaista, jotka eivät muuten liiku, sanoo liikuntapedagogiikan professori **Mirja Hirvensalo**.

Suosittelun mukaan lasten ja nuorten tulisi liikkua 1–2 tuntia päivässä. Päiväkotilapsistakin vain harva liikkuu reippaasti kaksi tuntia päivittäin.

Liikkumattomuus aiheuttaa osalle koululaisista jo vaikeuksia arjessa. Koulumatka voi tuntua liian pitkältä kävellä tai reppu turhan painavalta kantaa.

Opetushallituksen ratkaisu on fyysisen toimintakyvyn seurantajärjestelmä Move. Se on kehitetty Jyväskylän yliopiston liikuntatieteellisessä tiedekunnassa.

– Move on toimintakyvyn tiedostamisen väline 5.- ja 8.-luokkalaisille. Sitä ei saa käyttää arvioinnissa, kertoo suunnittelija **Mikko Huhtinemi** liikuntakasvatuksen laitokselta.

Move-mittaukset perustuvat lasten arjessa tarvitsemaan toimintakykyyn. Tulosten toivotaan kannustavan koululaisia liikkumaan.

– Move mittaa esimerkiksi lihaskuntoa ja liikkuvuutta eli jaksako lapsi kävellä 3–5 kilomet-



riä kouluun ja pystyykö hän istumaan maassa täysistunnassa jalat suorassa.

Mittaukset kertovat oppilaan toimintakyvystä kolmella tasolla: oppilaan toimintakyky edistää tai ylläpitää hänen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointiaan – tai kuluttaa sitä.

Palaute kustakin mittausosiesta tulee kannustavassa hengessä hymiöiden muodossa.

Jos viidesluokkalainen jaksaa esimerkiksi hoidattaa ylävartaloaan 25 kertaa tai vähemmän, on hänen keskivartalon lihaksissaan toivomisen varaa. Tällöin palaute kuuluu seuraavasti:

– *Aijai. Tuntuuko, ettet jaksu istua kauaa tuolilla? Keskivartalossasi saisi olla enemmän habaa. Pieni hötkyilytauko silloin tällöin tekee hyvää, sillä pakki- ja selkälihaksen tykkäävät aktiivisesta elämästä.*

Keskivartalon vahvistamiseksi nuorelle suositellaan vuodenaikasta riippuen esimerkiksi kiipeilyä lähimetsässä tai kiipeilyseinällä, uintia, melontaa, budolajeja ja lumilautailua.

Mittaukset menevät tiedoksi oppilaan kotiin, ja internetistä löytyy vinkkejä oman toimintakyvyn parantamiseen. Tiedot siirtyvät myös kouluterveydenhuoltoon.

– Move kytkeytyy laajoihin terveystarkastuksiin. Miellän sen neuvolatoiminnan jatkoksi. Siellähän seurataan pituutta, painoa, toimintakykyä ja motorisia taitoja, Huhtiniemi sanoo.

Vuonna 2015 Huhtiniemi kollegoineen perehdytti lähes 1 700 opettajaa ja terveydenhoitajaa Move-järjestelmään. Se otetaan käyttöön syksyllä 2016 osana uutta opetus suunnitelmaa.

MOVE! ACTIVATES SCHOOL CHILDREN

Even though PE classes have plenty of activity, exercise is not part of everyday life for all children. On average, Finns move less than people in the other OECD countries.

– PE classes play an important role because they provide physical activity for the one fifth of pupils who do not exercise otherwise, says Professor of Sport Pedagogy Mirja Hirvensalo.

The lack of physical activity is already making pupils' everyday life more difficult. For example, children may feel their walk to school is too long.

The Finnish National Board of Education is tackling the problem with Move, a monitoring system for physical functional capacity. It has been developed

in the Faculty of Sport and Health Sciences at the University of Jyväskylä.

– Move! is a tool to increase the awareness of functional capacity among 5th and 8th year pupils. It encourages children to move, says Coordinator Mikko Huhtiniemi from the Department of Sport Sciences.

The measurement results are sent home and linked to online tips to improve functional capacity. The measurement data is also available for the use of school health care.

In 2015, Huhtaniemi and his colleagues introduced the Move! system to almost 1,700 teachers and public health nurses. In autumn 2016, it will be part of the new national core curriculum and adopted all over Finland.



Move!-mittaukset alkavat syksyllä 2016. Maisa Koivisto (vas.) ja Tiina Pienimäki ylittivät esteen keppihevosiilla. Liikunnanopettaja Eeva Luukkonen kannusti.

Move! measurements start in autumn 2016. Maisa Koivisto (left) and Tiina Pienimäki jump over obstacles with hobby horses. Physical education teacher Eeva Luukkonen cheers them on.

The students of corporate environmental management hope that Finland will have snow in winter also in the future. Their studies also include issues of safety, wellbeing and the use of child labour.

Ympäristöjohtamisen opiskelijat toivovat, että Suomen talvet ovat jatkossakin lumisia. He käsittelevät opinnoissaan myös turvallisuus- ja hyvinvointikysymyksiä ja lapsityövoiman käyttöä.



A TRAILBLAZER IN ENVIRONMENTAL MANAGEMENT



The University of Jyväskylä has been offering environmental management studies for 20 years. Since 1995, the field has changed considerably.

The Paris climate agreement in December 2015 made headlines all over the world. – Twenty years ago we did not yet know how great a challenge the climate issue would be to society, says Professor of Corporate Environmental Management **Hanna-Leena Pesonen**.

She was one of the initiators of the MDP in Environmental Management in Jyväskylä. In 1995, the programme was the first of its kind in the Nordic region.

– We were ahead of our time. Back then, only individual environmental management courses were offered in Finland. The complete programme offered in Jyväskylä was unique.

Nowadays you can find many similar programmes around the world, says Pesonen.

The field has changed considerably in 20 years. Environmental management is no longer considered as a mere cost, and legislation as well as consumer awareness have increased.

In environmental management, it is crucial to understand how an organisation and its products or services impact the environment, Pesonen explains. Only then is it possible to reduce the impacts through innovations or by changing the organisation's operating methods.

– There are also plenty of communicational challenges. How to get customers to change their consumption behaviour and, for example, share a car.

Currently, the MDP in Corporate Environmental Management is offered in English, and it accepts 20 to 25 students a year. Half of them come from outside of Finland.

According to Pesonen, graduates are employed very well. In addition, she is happy about a number of notable research projects.

– We have investigated, among other issues, the business opportunities of biorefineries. Currently, we are working on an Academy of Finland project about the consumption of organic food.

YMPÄRISTÖJOHTAMISEN KOULUTUSOHJELMA 20 VUOTTA

- perustettiin vuonna 1995 alansa ensimmäiseksi koulutusohjelmaksi Pohjoismaissa
- nykyisin englanninkielinen maisteriohjelma, johon otetaan vuosittain 20-25 opiskelijaa
- tähtää organisaation ja sen tuotteiden tai palveluiden ympäristövaikutusten ymmärtämiseen ja niiden vähentämiseen
- tuottaa merkittävää tutkimustietoa esimerkiksi biojalostamoiden liiketoimintamahdollisuuksista ja luomuruuan kulutuksesta

VIHDON KOTIMAISIA E-KURSSIKIRJOJA

Jyväskylän yliopiston kirjastoon hankittiin vuonna 2015 yli sata uutta kotimaista e-kurssikirjaa. Suosituimmalle kertyi alle puolessa vuodessa noin 600 lukukertaa.

LIBRARY PURCHASES MORE FINNISH E-COURSEBOOKS

The availability of Finnish coursebooks improved in autumn 2015 when four publishers began selling electronic coursebooks to the libraries of universities and universities of applied sciences with new terms and conditions.

– Now it is possible to buy one-time reading rights or acquire rights for, let's say, 20 users, explains Assistant Librarian Tytti Leppänen from the Jyväskylä University Library.

Previously the reading rights for e-coursebooks were available only for one person at a time. As a result of the new conditions, the selection expanded and prices decreased.

The Jyväskylä University Library purchased a total of 102 new Finnish e-coursebooks during the autumn.

Kotimaisten kurssikirjojen saatavuus parani huomattavasti, kun neljä kustantajaa alkoi syksyllä 2015 myydä e-kurssikirjoja yliopisto- ja ammattikorkeakoulukirjastoille uusin ehdoin.

– Nyt kirjasto voi hankkia e-kurssikirjoja tarpeen mukaan esimerkiksi 20 käyttäjälle tai ostaa niihin lukukertoja, kertoo kirjastoamanuenssi **Tytti Leppänen** Jyväskylän yliopiston kirjastosta.

Aikaisemmin yhtäaikaisten lukijoiden määrä oli rajattu yhteen. Uusien ehtojen myötä myös kotimaisten e-kurssikirjojen valikoima laajeni.

Jyväskylän yliopiston kirjastoon hankittiin syksyllä yhteensä 102 uutta kotimaista e-kurssikirjaa. Ne helpottavat erityisesti massakursseille osallistuvien opiskelua.

– Kasvatustieteen massakursseilla jopa 400 opiskelijaa tarvitsee yhtä aikaa saman kirjan. Painettuja kurssikirjoja on tällöin yli sata kappaletta ja ne eivät silti tahdo riittää.

E-kurssikirjat tulevat tarpeeseen myös avoimen yliopiston opiskelijoille, koska he opiskelevat usein etänä. Saatavuuden lisäksi e-kurssikirjoilla on muitakin etuja.

– E-kirjaa ei tarvitse jonotella eikä noutaa. Se on käytössä saman tien. Siihen voi tehdä omia muistiinpanoja, eikä koira voi syödä sitä.

Sähköisiä kurssikirjoja voi lukea joko selaimen kautta tai ne voi ladata omalle laitteelle. Sellaiseksi käy älypuhelin, tabletti tai tietokone.

– Osalle kirjoista on hankittu jo useamman kerran lisää lukukertoja. Esimerkiksi *Ihmisen psykologinen kehitys* -teokselle on kertynyt noin 600 lukukertaa.

Kirjastojen ja kustantajien FineLib-hanke kestää vuoden ja sen aikana on tarkoitus testata erilaisia hankintamalleja.

Jyväskylän yliopiston kirjastosta voi lainata tabletin sähköisten kurssikirjojen lukemiseen, vinkkaavat markkinoinnin opiskelija Eveliina Lakka (vas.) ja kirjastoamanuenssi Tytti Leppänen.

You can borrow tablets for reading e-coursebooks from the Jyväskylä University Library, say student of marketing Eveliina Lakka (left) and Assistant Librarian Tytti Leppänen.





Ellen Aspholm, Aino Niiranen and Ella Hirvelä learned German while making carnival masks on the language camp. The masks were used in a performance at the camp party.

Ellen Aspholm (vas.), Aino Niiranen ja Ella Hirvelä tekivät saksan kielellä karnavaalimaskit. Niitä käytettiin leirijuhlaan valmistetussa esityksessä.

LEARNING LANGUAGES THROUGH PLAY



The fourth language camp of the University was more popular than ever. Fun camp activities encourage children to study languages.

German pop music plays on the third floor of the Proxima building. Eleven children and four instructors fill the classroom with action. They are enjoying their fourth day at the University's language camp.

– I have learned a lot of German. Now I can count to ten and know some colours and animals, says **Henriikka Kämppi**, 10.

Numbers and colours were practised in outdoor games and when playing shop. Animals became familiar through the Town Musicians of Bremen fairy tale and food vocabulary increased when making a fruit salad.

– We have something different planned for each day. The purpose is to encourage children to learn language through play, says camp instructor **Emmi Heimonen**, a student of German.

For teacher students, the language camp offers both teaching experience and ECTS credits.

A record 250 children registered for the five-day language camp organised in June. Of

these, 72 were chosen at random to participate in groups learning English, French, German and Swedish.

– The most important thing is to give camp participants a positive image of languages and make them see the variety of possibilities to use language in life, says Senior Lecturer **Katja Mäntylä**.

In the afternoon, the German group competes in the camp Olympics. Before that the children have face painting, finish their carnival masks and play Twister – in German, of course!

– German sounds nice. Many words are close to English, like *orange* or *ice cream*, says **Ellen Aspholm**, 9.

The University's Language Campus and the City of Jyväskylä organised the activity-based language camp for the fourth time. In November 2014, the camp was awarded an honourable mention of the European Language Label 2014.

KIELIÄ LEIKIN VARJOLLA

- yliopistossa järjestettiin kesäkuussa neljäs toiminnallinen kielileiri
- viisipäiväiselle leirille ilmoittautui ennätyselliset 250 lasta
- ilmoittautuneiden joukosta arvottiin 72 leiriläistä englannin, ranskan, ruotsin ja saksan ryhmiin
- kielileirin tarkoituksena on innostaa lapsia hauskan tekemisen avulla kielten opiskeluun
- leiri palkittiin vuonna 2014 European Label eli kieltenopetuksen eurooppalainen laatuleima -kunniamaininnalla

PALSTATILAA ASiantuntijoille

Tutkijoiden haastattelut kertovat tieteen tarpeellisuudesta ja onnistumisesta työssä, sanovat usein mediassa esiintyvät professorit.

Akateemisen asiantuntijuuden näkyminen mediassa on tärkeää, sanovat professorit **Roope Uusitalo**, **Kustaa Vilkuna** ja **Terhi-Anna Wilska**.

– Se kertoo, että meistä yliopistossa työskentelevistä on jotain hyötyä, kokee Suomen historian professori Vilkuna.

Medianäkyvyydestä voi olla myös apua nyt, kun yliopistojen asema on uhanalainen, pohtii puolestaan sosiologian professori, yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan dekaani Wilska.

– Nykykorkeakoulupoliittisessa tilanteessa on hyvä, että oma yliopisto ja tieteenala näkyvät, kun yhteiskuntatieteitä ja humanistisia tieteitä ollaan kovasti supistamassa.

Jutut lehdissä, televisiossa, radiossa ja netissä ovat yksi tapa tehdä yliopistoa tunnetuksi lukulaisten keskuudessa, uskoo taloustieteen professori Uusitalo.

– Jos potentiaalinen opiskelija ajattelee, että nuohan tekevät tuolla mielenkiintoisia juttuja

ja tuonnehan voisin lähteä opiskelemaan, niin olemme tehneet jotain hyödyllistä.

Vuonna 2015 Jyväskylän yliopisto keräsi tuhansia mainintoja maamme medioissa. Professorit Uusitalo, Vilkuna ja Wilska kuuluivat kysytyimpien asiantuntijoiden joukkoon.

Uusitaloa haastatellaan talouspolitiikkaan, verotukseen ja työllisyyteen sekä koulutuksen vaikutuksiin liittyvissä kysymyksissä. Tavallisimmin hän esiintyy talouslehdissä.

– Olen kiinnostunut lähinnä siitä, että asiantuntijuuteni välittyi talouspoliittisten päätösten tekijöille ja niiden valmistelijoille, ja ehkä tyypillisimmin suoraan kuin median kautta.

Pesti talouspolitiikan arviointineuvoston puheenjohtajana poiki hänelle poikkeuksellisen paljon haastattelupyyntöjä vuonna 2015.

– Arviointineuvoston raportti tai sen tekijät saivat yli sata mainintaa lehdistöseurannassa. Tyypillisin tapaus on kuitenkin, että toimittajat lukevat blogejani ja ottavat sitten yhteyttä.



Professorit Roope Uusitalo, Kustaa Vilkuna ja Terhi-Anna Wilska antavat mielellään radiohaastatteluja, koska radio ei ole niin hätäinen kuin muut mediat.

Professors Roope Uusitalo, Kustaa Vilkuna and Terhi-Anna Wilska like to give radio interviews because radio is not as hectic as other media.

Uusitalo on yksi *Akateemisen talousblogin* vakituisista kirjoittajista. Blogi on hänestä tehokas tapa viestittää.

– Kun saan kirjoittaa itse, niin virheitä tulee vähemmän. Voin myös korostaa tekstissä juuri niitä asioita, joita itse haluan.

Sosiologi Terhi-Anna Wilska kirjoittaa blogia vain pyydettyään. Isojen tutkimusten tuloksista hän tiedottaa lehdistötiedottein. Tavallisimmin jutut syntyvät silti toimittajan puhelinsoitosta.

– Olen aina vähän idealistisestikin ajatellut, että oman alan tutkijoiden tehtävänä on lisätä ihmisten ymmärrystä heitä ympäröivästä maailmasta ja elämästä.

Wilska on tutkinut paljon kulutusta ja hän on useimmiten toimittajien haastateltavana lasten ja nuorten kulutukseen liittyvistä teemoista.

– Koen, että minulla on tietynlainen velvollisuus popularisoida tiedettä, kun olen julkisin varoin rahoitetussa toimessa.

Historiantutkija Kustaa Vilkuna myöntää, ettei hän ole koskaan laatinut lehdistötiedotetta. Niiden sijaan hän kirjoittaa kirjoja, jotka usein kiinnostavat myös toimittajia.

– Viime aikoina olen antanut haastatteluja alakoholin käytöstä. Isovihasta toimittajat jaksavat kysellä ihan kyllästymiseen saakka, ja traditioista minulta kysytään myös paljon.

Vilkunalta ilmestyi lokakuussa 2015 kirja *Juomareiden valtakunta: suomalaisten känni ja kulttuuri 1500–1850*.

Professorit suosivat mediassa tiukkaa asiantuntijaroolia. Esimerkiksi lapsen ikää toimittajien on turha tivata. Vaikka viestiminen on tärkeää, on se kuitenkin sivuseikka, sanoo Uusitalo.

– Loppujen lopuksi kaikki lähtee siitä, että teemme työmme hyvin ja käsittelemme teemoja, jotka herättävät yleistä kiinnostusta. Julkisuus kyllä hoituu, kun pohja on kunnossa.

MEDIA COVERAGE FOR EXPERTS

Media visibility of academic expertise is important, say professors Roope Uusitalo, Kustaa Vilkuna and Terhi-Anna Wilska.

– It communicates that our work at universities produces useful results, says Vilkuna, Professor of Finnish History.

Media coverage can also help now when the position of universities is endangered, says Wilska, Professor of Sociology and Dean of the Faculty of Social Sciences.

– Visibility for one's own university and discipline is important, because in the current political climate for

higher education there are pressures to lessen the role of social sciences and humanities.

Stories in newspapers, TV and radio are one way to publicise universities among the students of general upper secondary schools, believes Uusitalo, Professor of Economics.

– If a potential student thinks 'hey, they are doing interesting things there' and 'I could go and study there', we have done something worthwhile.

In 2015, the University of Jyväskylä was mentioned thousands of times in the Finnish media. Professors Uusitalo, Vilkuna and Wilska were among the most in-demand experts.



Jyväskylän yliopiston Tieteellisen tiedon julkistamispalkinnon sai vuonna 2015 psykologian professori Raimo Lappalainen, joka on tehnyt Suomessa pioneerityötä verkkohoitojen kehittämisessä ja tutkimisessä.

The Public Information Award 2015 of the University of Jyväskylä was granted to Professor of Psychology Raimo Lappalainen for his pioneering work in the development and research of online treatment in Finland.



Research Professor Niilo Kauppi has worked in France for ten years. Instead of rankings, he favours qualitative evaluation based on expert opinions.

Kymmenen vuotta Ranskassa työskennellyt tutkimusprofessori Niilo Kauppi kannattaa rankingien sijaan laadullista arviointia, joka perustuu asiantuntijalausuntoihin.

RANKINGS SMOTHER RESEARCH

Universities are being harnessed to produce saleable commodities at the expense of science, says Research Professor Niilo Kauppi.

University comparisons are already threatening research, says Research Professor Niilo Kauppi.

He has studied, for example, the U-multirank tool the European Commission has launched for comparing higher education institutions.

– It was developed in the early 2010s to market European universities. When competition is tough, the measures become the goal. Rankings are always based on a choice of values.

According to Kauppi, different rankings measure different things. For example, the Shanghai Ranking values Nobel Prizes, Fields Medals and articles published in Nature and Science.

The indicator developed by the British journal *Times Higher Education*, however, is based on a broad opinion poll and has commercial interests.

– Rankings are also a poor measure. Their information base is weak. The data are produced by the universities themselves and can be manipulated easily because nobody controls it.

Kauppi gives an example from Saudi Arabia where a university hired highly esteemed professors to give lectures and listed them as employees. This significantly improved the university's ranking.

In addition, Research Professor Kauppi claims rankings measure the wrong things because they evaluate universities, not researchers contributing to science.

He says that rankings harness universities to produce saleable commodities.

– Researchers who are capable of making money cope well in this kind of academic world. However, the mission of universities is to produce critical information on contemporary problems, not money.

Kauppi was appointed to a FiDiPro professorship at the Department of Social Sciences and Philosophy in January 2015. He is on a sabbatical from the French National Centre for Scientific Research.

RANKINGIT TUKAHDUTTA- VAT TUTKIMUKSEN

Yliopistojen keskinäinen vertailu uhkaa jo tutkimusta, sanoo tutkimusprofessori Niilo Kauppi.

– Taustalla on aina arvovalinta. Rankingit mittaavat eri asioita. Niiden tietopohja on hatara, ja lisäksi ne arvioivat yliopistoa eivätkä tutkijoita.

Kun kilpailu on kovaa, mittareista tulee itse päämäärä. Rankingien myötä yliopistot on valjastettu tuottamaan myytäviä hyödykkeitä, Kauppi sanoo.

– Tämänäköisessä tiedemaailmassa pärjäävät ne, jotka tekevät euroja.

Kauppi aloitti tammi-kuussa 2015 FiDiPro-professorina yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksella.

LAATULEIMATTUA KOULUTUSTA

Jyväskylän yliopisto sai toukokuussa toistamiseen koulutuksen laatuleiman. Samaan on Suomessa yltänyt toistaiseksi kolme muuta yliopistoa.

QUALITY LABEL FOR EDUCATION

In May 2015, the University of Jyväskylä passed the quality audit for the second time and received the quality label of the Finnish Education Evaluation Centre for six years.

– Our work has been fruitful. We were praised, for example, in how students actively participate in development work, says Quality Manager Pirjo Halonen.

The audit also revealed room for improvement in some areas, such as in the supervision and management of doctoral students. The Quality Control Working Group has already identified the development targets.

By the end of 2015, four out of fourteen Finnish universities had received the label twice. The quality audits are governed by the Universities Act and the European standards and guidelines for quality assurance.

Jyväskylän yliopisto läpäisi toukokuussa toistamiseen laatuarvioinnin ja sai kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen myöntämän laatuleiman. Se on voimassa kuusi vuotta.

– Työmme on ollut tuloksellista. Saimme kiitosta muun muassa siitä, että opiskelijat ovat hyvin mukana kehittämistyössä, kertoo yliopiston lautupäällikkö **Pirjo Halonen**.

Vuoden 2015 loppuun mennessä maamme 14 yliopistosta neljä oli saanut laatuleiman kahdesti. Laadun arviointiin velvoittavat yliopistolaki sekä eurooppalaiset periaatteet.

Arvioinnin kohteena ovat strategisen johtamisen sekä koulutuksen, tutkimuksen ja yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen laadunhallinta.

– Koulutuksen laatu on parantunut huomasti laadunhallinnan avulla. Olemme lisänneet opettajien pedagogisia taitoja, joustavia opintomahdollisuuksia ja opintojen ohjausta.

Syyniin joutuvat myös yliopiston lautupoliikka sekä laatujärjestelmä ja sen kehittäminen. Arviointi perustuu olemassa oleviin aineistoihin, itsearviointiin ja ulkopuolisten arvioijien tekemiin haastatteluihin.

Arviointi nostaa esiin myös kehittämiskohteita. Jyväskylän yliopistossa parannettavaa on tohtorikoulutettavien ohjauksessa ja johtamisessa.

– Toimintaa kyllä arvioidaan, mutta linkki kehittämiseen on löyhä. Johtajien pitäisi pohtia, mitä arviointitulokset tarkoittavat ja miten toimintaa on syytä kehittää.

Yliopiston laadunohjausryhmä on jo tarttunut kehittämiskohteisiin. Ratkaisuja etsivät myös laitoksilla toimivat laatuvaastavat.

Kaikkiaan laatuarviointiprosessi kesti lähes kaksi vuotta ja siihen osallistui noin 800 yliopiston työntekijää ja opiskelijaa. Seuraavan kerran arviointi toteutetaan vuonna 2021.

Bio- ja ympäristötieteiden laitoksen laatuhennot Krista Rantamo (vas.), Aura Tuominen, Katariina Koskinen ja Miia Kokkonen kehittävät opetuksen laatua opiskelijan osalta.

Persons in charge of developing the quality of studying at the Department of Biological and Environmental Science: Krista Rantamo (left), Aura Tuominen, Katariina Koskinen and Miia Kokkonen.



Ympäristötieteiden OPS
2017

Opinnot	Opetus
25	25
42	42
16	16
25	25
25	25
25	25
12	12
10	10
1990	1990

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Jyväskylän yliopisto on ihmistieteisiin ja luonnontieteisiin keskittyvä kansallisesti ja kansainvälisesti merkittävä ja monialainen tiedeyliopisto ja koulutuksen asiantuntija. Meillä on seitsemän tiedekuntaa ja lähes sata maisterintutkintoon tähtäävää oppiainetta. Yliopistossa on noin 2 600 työntekijää ja yli 15 000 opiskelijaa noin sadasta eri maasta. Jyväskylän yliopiston vuosibudjetti on 210 miljoonaa euroa.

Strategiansa mukaisesti Jyväskylän yliopisto tekee painoaloillaan kansainvälisesti korkeatasoista ja vaikuttavaa tutkimusta sekä kouluttaa eri alojen kilpailukykyisiä osaajia, joilla on motivaatio ja taidot elinikäiseen oppimiseen. Yliopisto toimii vastuullisessa vuorovaikutuksessa yhteiskunnan kanssa.

Yliopiston visio on olla vuonna 2030 kansainvälisesti tunnettu monialainen tiedeyliopisto, joka on oppimisen ja opetuksen aloilla yksi maailman johtavista.

Tutkimuksessa korostuu monitieteisyys ja vaikuttavuus. Yliopiston painoaloilla toimii kansainväliseen parhaimmistoon kuuluvia tutkimusryhmiä.

PROFIILI JA PAINOALAT

Yliopistossa yhdistyvät kasvatustieteiden, luonnontieteiden, humanistis-yhteiskunnallisten tieteiden, liikuntatieteiden ja kauppatieteiden korkeatasoinen osaaminen monitieteiseksi kokonaisuudeksi, jonka profiilia seuraavat yliopiston painoalat vahvistavat:

- oppiminen, opetus ja kehitystä tukevat kasvu- ja oppimisympäristöt
- luonnon perusilmiöt ja matemaattinen ajattelu
- kielet, kulttuuri ja yhteisöt muuttuvassa maailmassa
- liikunta, terveys ja hyvinvointi
- informaatioteknologia ja ihminen tietoyhteiskunnassa.

VALTAKUNNALLISET TEHTÄVÄT

- kiihdytinlaboratorio
- koulutuksen tutkimuslaitos ja ohjausalan valtakunnallinen osaamiskeskus
- soveltavan kielentutkimuksen keskus
- Kokkolan yliopistokeskus Chydenius
- viittomakielen opetus ja tutkimus

Lisää vuoden 2015 faktoja ja tunnuslukuja löydät osoitteesta juu.fi/vuosikertomus

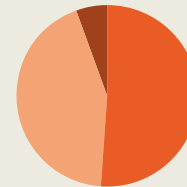
SEITSEMÄN TIEDEKUNTA

- humanistinen tiedekunta
- informaatioteknologian tiedekunta
- kasvatustieteiden tiedekunta
- liikuntatieteellinen tiedekunta
- matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta
- yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
- Jyväskylän yliopiston kauppakorkeakoulu

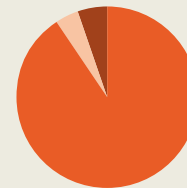
Student Life -ohjelma huolehtii, että opiskeluympäristö tukee opiskelijoiden hyvinvointia ja työllistymistä.

Vuonna 2015 Jyväskylän yliopistosta valmistui

- 160 tohtoria, ■ 1 486 maisteria ja
- 1 261 kandidaattia.



Hakijamäärällä mitattuna olemme Suomen neljänneksi suosituin yliopisto. Vuonna 2015 sisäänpääsyprosentti oli noin 10.



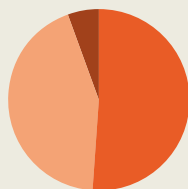
- Kevään 2015 yhteishaku: 13 713 hakijaa
- Syksyn 2015 yhteishaku: 625 hakijaa
- Kansainväliset maisteriohjelmat 2015: 767 hakijaa

SEVEN FACULTIES

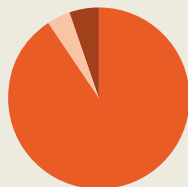
- Faculty of Education
- Faculty of Humanities
- Faculty of Information Technology
- Faculty of Mathematics and Science
- Faculty of Social Sciences
- Faculty of Sport and Health Sciences
- Jyväskylä School of Business and Economics

The Student Life programme ensures that the learning environment supports students' holistic wellbeing and employability.

In total ■ 160 doctors, ■ 1 486 masters and ■ 1 261 bachelors graduated from the University of Jyväskylä in 2015.



Based on the number of applicants, we are among the four most popular universities in Finland. In 2015 the acceptance rate was about 10%.



- Joint application in spring 2015: 13 713 applicants
- Joint application in autumn 2015: 625 applicants
- International master's degree programmes 2015: 767 applicants

UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

University of Jyväskylä is one of the largest and most popular multidisciplinary universities in Finland. The University has about 2,600 employees and more than 15,000 students from around 100 countries. The annual budget of the University is 210 million euro.

The University of Jyväskylä conducts significant, world class research in its core fields and trains competent, motivated experts who possess lifelong learning skills in various fields. The University interacts with society in an active and responsible manner in regional, national and international contexts.

According to its vision for 2030, the University of Jyväskylä will be an internationally renowned multidisciplinary research university and one of the world's leading universities in the fields of learning and teaching.

A multidisciplinary approach and impact are emphasised in research. The University features world-class research groups in its core fields.

PROFILE AND CORE FIELDS

The University combines high-level competence in education, natural sciences, humanities and social sciences, and sport and health sciences, as well as in economics and business administration, into a multidisciplinary entity.

This profile is strengthened through the following core fields:

- learning, teaching and the learning and growth environments that support development
- basic natural phenomena and mathematical thinking
- languages, culture and communities in global change processes
- physical activity, health and wellbeing
- information technology and the human in the knowledge society

NATIONAL MISSIONS

- Accelerator Laboratory
- Finnish Institute for Educational Research
- Finnish Centre for Lifelong Guidance Expertise
- Centre for Applied Language Studies
- Kokkola University Consortium Chydenius
- Teaching and research of sign language

More facts and figures for 2015 is available at ju.fi/annualreport

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTON
VUOSI 2015
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ 2015

Toimitusneuvosto | Editorial board

Paula Hassinen, Heikki Herva, Sanna Hirvola, Mikko Jäkälä, Miikka Kimari,
Jukka Maalampi, Katja Mielonen, Anu Mustonen, Pekka Olsbo, Maija Pöyhönen, Niina Simanainen

Toimitus | Editors

Miikka Kimari, Anu Mustonen, Meeri Ylä-Tuuhonen

Käännökset | English translations

Jussi Korhonen

Valokuvat | Photos

Petteri Kivimäki

Juha Sorri, 10 (Antti Mero)

Taitto ja ulkoasu | Layout and covers

Ville Korkiakangas

URN:ISBN:978-951-39-6558-7

ISBN 978-951-39-6558-7 (PDF)

ISBN 978-951-39-6557-0 (nid.)

Copyright © 2016, by University of Jyväskylä

Kirjapaino Kari, Jyväskylä 2016



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

2015

Vuosikirja kertoo yliopistolaisista, heidän arkisesta aherruksestaan ja huippuhetkistään vuonna 2015.

This yearbook presents the highlights, people and everyday efforts of the University from 2015.

ju.fi
ju.fi/annualreport

ISBN 978-951-39-6557-0



9 789513 965570