

YHTEISKUNTATIETEELLISEN
TIEDEKUNNAN
OPINTO-OPAS
2008-2010

Toimitettu yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa

Toimittaneet:

Jutta Aalto

Ainoriitta Pöllänen

Sakari Rautiainen

Niina Simanainen

Arja Valkonen

Anne-Riitta Vanhala

Riitta Virtanen

ISSN 0357-4849

SISÄLLYS

LUKIJALLE	6
YLEISIÄ OHJEITA	6
LUKUVUOSI JA OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN	6
ILMOITTAUTUMINEN	6
HOPS	6
TENTTIMINEN	6
VALMISTUMINEN	7
OPINTOJEN VANHENEMINEN	7
OPINTO-OTE	7
OPINTO-OIKEUDET	7
OPISKELIJAN OIKEUSTURVA	7
ESTEETÖN YLIOPISTO JA TUKIPALVELUT OPISKELIJOILLE	7
MUITA OHJEITA OPISKELIJALLE	8
SIVUT, KORPPI, SÄHKÖPOSTILISTAT ja ILMOITUSTAUULUT	8
TUTKINNOT JA MAISTERI/KOULUTUSOHJELMAT	8
YHTEISKUNTATIETEELLISEN TIEDEKUNNAN LAITOKSET JA OPPIAINEET	9
PSYKOLOGIAN LAITOS	9
YHTEISKUNTATIETEIDEN JA FILOSOFIAN LAITOS	9
KANDIDAATIN JA MAISTERIN TUTKINTO	10
ARVOSTELU	10
OPETTAJANKOULUTUS TIEDEKUNNAN TUTKINNOISSA	11
MATURITEETTI ELI KYPSYYSKOE	12
JATKO-OPISKELU YHTEISKUNTATIETEELLISESSÄ TIEDEKUNNASSA	12
PYSYVÄISMÄÄRÄYKSET	13
A. KANDIDAATIN JA MAISTERIN TUTKINTOJA KOSKEVAT PYSYVÄISMÄÄRÄYKSET	13
OPISKELUA KOSKEVAT MÄÄRÄYKSET	13
1. Osallistuminen opetukseen	13
2. Opiskeluoikeuden rajoitukset	13
3. Kuulustelut	13
4. Plagiointi ja hyvä tieteellinen käytäntö	13
TUTKINNON RAKENNETTA KOSKEVAT MÄÄRÄYKSET	14
4. Perustutkintojen sivuaineopinnot ja sivuaineopinto-oikeuden hakeminen	14
OPINTOSUORITUKSIIN LIITTYVÄT MÄÄRÄYKSET	14
5. Kandidaatin tutkielma (koskee vain pääaineopiskelijoita)	14
6. Pro gradu - tutkielma	14
7. Maturiteetti = kypsyysnäyte	15
8. Suoritusten kirjaus	16
9. Opintojen merkitseminen todistuksissa	16
10. Opintosuoritusten vanheneminen ja mitoittaminen	17
11. Valmistuminen	18
POIKKEUKSIA KOSKEVAT MÄÄRÄYKSET	19
12. Opintojen korvaavuudet	19
13. Kahden tieteenalan yhteinen tutkielma (yhteisgradu)	20
14. Pääaineen vaihtaminen (koskee tiedekunnan omia ja kauppatieteellisen alan opiskelijoita)	20
15. Maisterin tutkinnon suoritusoikeus	20
OPINTOPISTEJÄRJESTELMÄÄN SIIRTYMISTÄ KOSKEVAT MÄÄRÄYKSET	21
16. Opintojen vaihtuminen opintopisteiksi	21
17. Toisen alemman tutkinnon suorittaminen	21
18. Kandidaatin ja maisterin tutkinto eri pääaineissa	21
B. KANDIDAATIN JA MAISTERIN TUTKINNON KIELIOPINTOJA KOSKEVAT PYSYVÄISMÄÄRÄYKSET	22
Kaikkia koskevat yleiset määräykset	22
Ulkomaalaisilta vaadittavat kieliopinnot	22
1. Ulkomaalaiset, joilla ei ole aikaisempaa ulkomailta suoritettua alemmaa korkeakoulututkintoa	22

2. Ulkomaalaiset, joilla on ulkomailla suoritettu alempi korkeakoulututkinto	23
YLEISOPINNOT	24
YHTEISKUNTATIETEELLISEN TIEDEKUNNAN YLEISOPINNOT	24
KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT	26
Äidinkielen viestintä	26
Toinen kotimainen kieli	26
Vieras kieli	27
PÄÄAINEET	31
PSYKOLOGIA	31
PSYKOLOGIA TIETEENALANA	31
Yleistietoja	32
PSYKOLOGIAN KANDIDAATIN TUTKINTO: PÄÄAINEENA PSYKOLOGIA	32
Tutkinnon rakenne ja sisältö	32
PSYKOLOGIAN MAISTERIN TUTKINTO: PÄÄAINEENA PSYKOLOGIA	34
Tutkinnon tavoitteet	34
FILOSOFIAN MAISTERIN TUTKINTO: PÄÄAINEENA PSYKOLOGIA	35
YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTO: PÄÄAINEENA KEHITYSPSYKOLOGIA	36
YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTO: PÄÄAINEENA KEHITYSPSYKOLOGIA	36
Tavoitteet	36
Rakenne ja sisältö	37
PSYKOLOGIA SIVUAINEENA	38
PSYKOLOGIA SIVUAINEENA: OPINTOKOKONAISUUDET	38
PSYKOLOGIAN OPINTOJAKSOT	39
FILOSOFIA	54
FILOSOFIA TIETEENALANA	54
Yleistietoja	54
YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTO PÄÄAINEENA FILOSOFIA	55
Tutkinnon rakenne ja sisältö	55
YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTO PÄÄAINEENA FILOSOFIA	57
Tutkinnon tavoitteet	57
Tutkinnon rakenne ja sisältö	58
FILOSOFIA SIVUAINEENA	60
FILOSOFIAN OPINTOJAKSOT	61
SOSIOLOGIA	73
SOSIOLOGIA TIETEENALANA	73
Yleistietoja	73
YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTO PÄÄAINEENA SOSIOLOGIA	74
Tutkinnon rakenne ja sisältö	74
YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTO PÄÄAINEENA SOSIOLOGIA	75
Tutkinnon tavoitteet	75
Tutkinnon rakenne ja sisältö	76
SOSIOLOGIA SIVUAINEENA	79
SOSIOLOGIAN OPINTOJAKSOT	80
SOSIOLOGIA, SOSIAALIGERONTOLOGIAN LINJA	91
SOSIAALIGERONTOLOGIAN LINJAN OPINTOJAKSOT	91
VALTIO-OPPI	98
VALTIO-OPPI TIETEENALANA	98
Yleistietoja	98
YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTO PÄÄAINEENA VALTIO-OPPI	98
YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTO PÄÄAINEENA VALTIO-OPPI	101

A. Tutkinnon tavoitteet	101
B. Tutkinnon rakenne ja sisältö	101
SIVUAINEENA VALTIO-OPPI	104
VALTIO-OPIN OPINTOJAKSOT	105
YHTEISKUNTAPOLITIikka	118
YHTEISKUNTAPOLITIikka TIETEENALANA	118
Yleistietoa	118
YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTO PÄÄAINEENA	
YHTEISKUNTAPOLITIikka	119
Tutkinnon tavoitteet	119
Tutkinnon rakenne ja sisältö	119
YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTO PÄÄAINEENA YHTEISKUNTAPOLITIikka	122
Tutkinnon tavoitteet	122
Tutkinnon rakenne ja sisältö	122
SIVUAINEENA YHTEISKUNTAPOLITIikka	124
YHTEISKUNTAPOLITIikan OPINTOJAKSOT	125
SOSIAALITYÖ	137
SOSIAALITYÖ KÄYTÄNTÖNÄ, OPPIAINEENA JA TIETEENALANA	137
Yleistietoa	137
YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTO PÄÄAINEENA SOSIAALITYÖ	137
Tutkinnon tavoitteet	137
Tutkinnon rakenne ja sisältö	138
YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTO PÄÄAINEENA SOSIAALITYÖ	141
Tutkinnon laajuus	141
Tutkinnon tavoitteet	141
SIVUAINEENA SOSIAALITYÖ	143
Perustietoa sosiaalityön opiskelusta sivuaineena	143
SOSIAALITYÖN OPINTOJAKSOT	145
MAISTERIOHJELMAT JA KOULUTUSOHJELMAT	158
NAISTUTKIMUKSEN MAISTERIOHJELMA JA OPINTOKOKONAISUUS	158
NAISTUTKIMUKSEN OPINTOJAKSOT	159
PERUSOPINNOT 25 op	159
AINEOPINNOT 35 op	162
SYVENTÄVÄT OPINNOT 120 op	164
JATKO-OPINNOT 60op	169
KULTTUURIPOLITIikan MAISTERIOHJELMA (A 1359/2006, 6 §)	170
1. KULTTUURIPOLITIikan MAISTERIOHJELMA	170
1.1 Maisteriohjelman sisältö	170
1.2 Maisteriohjelman rakenne	171
2. MAISTERIOHJELMAN OPINTOJAKSOT SISÄLTÖINEEN	172
2.1 Pakolliset opinnot	172
2.2. Valinnaiset opinnot kaikille	175
3. YHTEISKUNTATIEETEELLINEN TUTKINTO - PÄÄAINEOPINNOT	183
4. HUMANISTINEN TUTKINTO - PÄÄAINEOPINNOT	183
KANSALAISSYHTEISKUNNAN ASiantuntijuuden MAISTERIOHJELMA	185
1.1 Kansalaisyhteiskunta – ajankohtainen oppimisen ja tutkimisen kohde	185
1.2 Maisteriohjelman sisältö	185
1.3 Maisteriohjelman rakenne	186
1.4 Työelämävalmiudet ja yliopistollinen jatkokoulutus	187
2 Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden opintojaksot sisältöineen	188
2.1 Kaikille yhteiset opinnot, 74 op	188
2.1 Valinnaiset opinnot	191
3 Oman pääaineen opinnot	197

SOSIAALIGERONTOLOGIAN KOULUTUSOHJELMA	199
MAISTERIN TUTKINTOON JOHTAVA KOULUTUSOHJELMA	199
PÄÄAINEENA SOSIOLOGIA	199
PÄÄAINEENA YHTEISKUNTAPOLITIikka	200
PÄÄAINEENA SOSIAALITYÖ	200
SOSIAALIGERONTOLOGIAN OPINTOJAKSOJEN SISÄLTÖKUVAUKSET	202
DEVELOPMENT AND INTERNATIONAL COOPERATION	204
OPINTOKOKONAISUUDET	205
ELÄMÄNKATSOMUSTIETO	205
ELÄMÄNKATSOMUSTIEDON OPINTOJAKSOT	206
PERUSOPINNOT 25 op	206
AINEOPINNOT 37 op	207
YHTEISKUNTATIEDE	210
YHTEISKUNTATIEDE OPPIAINEENA	210
YHTEISKUNTATIEDE SIVUAINEENA	211
YHTEISKUNTATIETEEN OPINTOKOKONAISUUDET	211
YHTEISKUNTATIETEEN OPINTOJAKSOT	213
PERUSOPINNOT 25op	213
AINEOPINNOT 35op	214
SOSIAALIGERONTOLOGIA	220
PERUSOPINNOT 25 op	220

LUKIJALLE

YLEISIÄ OHJEITA

Tämä opinto opas on tarkoitettu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan sekä kauppatieteellisen koulutusalan varsinaisille opiskelijoille, jotka suorittavat yliopistossa jonkin pääaineen tai maisteri/koulutusohjelman mukaista tutkintoa.

Opinnot suoritetaan kulloinkin voimassa olevan opetussuunnitelman (tutkintovaatimukset ja opetusohjelma) mukaan. Uusien ja vanhojen opetussuunnitelmien vastaavuuksista päätetään erikseen laitoksittain.

LUKUVUOSI JA OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Lukuvuosi ja periodit näkyvissä opiskelijapalvelujen sivuilla.
<http://www.jyu.fi/opiskelu/opinnoista/lukukaudet>

ILMOITTAUTUMINEN

Tapahtuu hallintorakennuksessa opintotoimistossa. Opiskelijoiden on ilmoitauduttava syyskuun puoleen väliin mennessä joko läsnä tai poissaolevaksi koko lukuvuodeksi (vain poikkeustapauksessa lukukaudeksi). Uudet opiskelijat ilmoittautuvat aina läsnäoleviksi koko vuodeksi hyväksymiskirjeessä ilmoitetulla tavalla.

HOPS

Jokainen opiskelija tekee ns. henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS). Suunnitelman tekeminen edistää opintojen sujuvaa ja tasaista etenemistä sekä tutkinnon suorittamista luomalla selkeät tavoitteet. Sen avulla opiskelijaa tuetaan akateemisen asiantuntijuuden, tieteellisen ajattelun ja työelämän valmiuksien kehittämisessä.

HOPS liittyy suoraan tutkintovaatimuksiin. Opiskelijat saavat HOPSien tekemisestä suunnitelman hyväksymisen jälkeen opintopisteitä yleisopintojensa pakollisiin kohtiin. (YTKY003 ja YTKY004).

Ensimmäisen kerran HOPS tehdään ensimmäisen opintovuoden alussa. Toinen virallinen HOPS laaditaan kun opiskelija on aineopintojensa loppuvaiheessa, kandiseminaarin yhteydessä. Kolmas HOPS puolestaan tehdään syventävien opintojen alkuvaiheessa. Poikkeuksen muodostavat maisteriohjelmiin ja koulutusohjelmiin valitut opiskelijat, jotka laativat suunnitelmansa kerran opintojensa alussa.

TENTTIMINEN

Tiedekunnan yleinen tenttipäivä on kerran kuukaudessa. Tentteihin ilmoitaudutaan viikkoa ennen tenttiä asianomaisella laitoksella Korppi-järjestelmässä tai ilmoittautumiskuorella katso tarkemmat ohjeet tiedekunnan www-sivuilta (kesällä erilaiset ilmoittautumisajat). Tenttialit ilmoitetaan viimeistään samana aamuna päärakennuksen aulassa. Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleiset tentit järjestetään aina yliopistoalueella (vain poikkeustapauksissa Mattilanniemessä).

Luentosarjan päätteeksi järjestetään usein luentotentti, mihin ei yleensä erikseen ilmoitauduta. Tarkemmat ohjeet antaa luennoitsija. Luentosarjasta järjestetään vähintään yksi kertauskuulustelu.

Tentteihin saa osallistua vain yliopistoon läsnäolevaksi ilmoittautunut ja kyseisen aineen opinto-oikeuden omaava opiskelija.

VALMISTUMINEN

Valmistumiseen liittyvä ohjeistus löytyy tähän oppaaseen sisältyvistä tiedekunnan pysyväismääräyksistä.

Tutkinnon hakulomake ja täyttöohjeet löytyvät tiedekunnan www-sivuilta.

OPINTOJEN VANHENEMINEN

Kokonaan suoritettujen opintokokonaisuuksien ei vanhene. Muut suoritukset (opintojaksot ja osasuoritukset) voivat vanhentua, jos opinto-oppaat välillä oleellisesti muuttuvat. Tällöin on aina neuvoteltava ao. tentaattorin kanssa. Ks. tarkemmin kohta ”Kandidaatin ja maisterin tutkintoja koskevat pysyväismääräykset” tässä oppaassa.

OPINTO-OTE

Opiskelijalle lähetetään vuosittain opinto-ote kotiin. Opinto-otteeseen on koottu kaikki valmiit opintojaksosuoritukset. Korjaukset ja puutteet ilmoitetaan ao. laitoksen kansliaan. Muulloin opiskelija voi saada otteen maksusta opintotoimistosta tai ATK -keskuksesta.

Opiskelija näkee oman opintorekisterinsä Korpista ja voi tulostaa epävirallisen otteen sieltä.

Opiskelijalla on mahdollisuus saada tiedot kirjatusta opintosuorituksistaan (epävirallinen ilmainen ote) automaattisesti sähköpostiinsa ilmoittamalla nimensä, syntymäaikansa ja sähköpostiosoitteensa Opintotoimistoon.

OPINTO-OIKEUDET

Tiedekunnan opiskelijalla on aineopinto-oikeus kaikkiin oman tiedekunnan oppiaineisiin (lukuun ottamatta sosiaalityötä) sekä kauppatieteellisen koulutusalan oppiaineisiin. Vapaa suoritusoikeus perusopintoihin on kasvatustieteiden ja matemaattis-luonnontieteellisessä tiedekunnassa. Muista oikeuksista ja niiden hakemisesta on syytä kysellä ao. tiedekunnista. Opinto-oikeuksista saa tietoa myös yliopiston www-sivuilta. Yleisopintoja voi suorittaa vapaasti kaikissa tiedekunnissa. Tutkintojen laajuutta ei ole rajoitettu.

Sivuaineen hakuajat päättyvät 30.4. ja 31.10. (yliopiston yhteinen hakulomake).

Pääaineen /koulutusohjelmien vaihtohakemusten hakuaika päättyy 30.4. (vapaamuotoinen anomus tiedekunnalle).

OPISKELIJAN OIKEUSTURVA

Opintosuorituksen arvosteluun tyytymätön voi hakea oikaisua ao. tentaattorilta, tentaattorin oikaisuun tyytymätön muutosta tiedekunnan eri koulutusalojen tutkintolautakunnilta.

Tarkemmin asiasta on kerrottu opintosuoritusjohtosääntöjohtosäännössä, joka löytyy yliopiston www-sivuilta.

ESTEETÖN YLIOPISTO JA TUKIPALVELUT OPISKELIJOILLE

Esteettömän yliopiston tavoitteena ovat toimintatavat ja ympäristöt, joiden käyttäjänä ja kehittäjänä mahdollisimman moni opiskelija ja henkilöstön jäsen voi kokea itsensä tervetulleeksi ja arvostetuksi sekä keskittyä toimintaansa ilman toissijaisia ongelmia. Mikäli sinulla on esimerkiksi lukihäiriö tai jokin vamma, joka vaikeuttaa opintojasi tai jonka vuoksi tarvitset erityisjärjestelyjä, ota yhteyttä oman laitoksesi amanuensseihin tai tiedekunnan opintoasiainpäällikköön. Lisätietoa esteettömyydestä ja tarjolla olevista yksilöllisistä tukipalveluista vammaisille opiskelijoille <http://www.jyu.fi/hallinto/esteet/>

MUITA OHJEITA OPISKELIJALLE

Yliopiston opiskelijapalvelujen www-sivuille on koottu ohjeita opiskelijalle. Lue huolellisesti varsinkin opiskelijan opas.

<http://www.jyu.fi/opiskelu/opinnoista>

SIVUT, KORPPI, SÄHKÖPOSTILISTAT ja ILMOITUSTAULUT

tiedottavat oppaisiin ja opetusohjelmiin tulleista muutoksista, lisäyksistä sekä uusista opintoihin liittyvistä määräyksistä ja muusta ajankohtaisesta. Jokaisella laitoksella on oma ilmoitustaulunsa tiedekunnan ilmoitustaulun lisäksi.

TUTKINNOT JA MAISTERI/KOULUTUSOHJELMAT

Yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa on mahdollista suorittaa yhteiskuntatieteellisen ja psykologian koulutusalan tutkintoja.

Yhteiskuntatieteellisen alan tutkintoja ovat:

Yhteiskuntatieteiden kandidaatti (YTK)
Yhteiskuntatieteiden maisteri (YTM)
Yhteiskuntatieteiden lisensiaatti (YTL)
Yhteiskuntatieteiden tohtori (YTT)

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintoon johtavat pääaineet ovat:

- yhteiskuntapolitiikka
- sosiologia tai sosiologia, sosiaaligerontologian linja
- sosiaalityö
- kehityspsykologia
- tilastotiede
- filosofia
- valtio-oppi

Lisäksi yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto voidaan suorittaa seuraavissa koulutusohjelmissa tai maisteriohjelmissa:

Sosiaaligerontologian koulutusohjelma

- pääaine: sosiologia, sosiaalityö tai yhteiskuntapolitiikka

Kulttuuripolitiikan koulutusohjelma

- pääaine: filosofia, sosiologia, valtio-oppi tai yhteiskuntapolitiikka

Naistutkimuksen koulutusohjelma

- pääaine: naistutkimus

Tilastotoimen menetelmien maisteriohjelma

Psykologian alan tutkintoja, joissa pääaineen on psykologia, ovat:

Psykologian kandidaatin tutkinto (PsK),
Psykologian maisterin tutkinto (PsM)
Filosofian maisteritutkinto (FM)
Psykologian lisensiaatin tutkinto (PsL)
Psykologian tohtorin tutkinto (PsT)

Lisäksi tiedekunnassa voidaan suorittaa filosofian tohtorin tutkinto (FT).

YHTEISKUNTATIETEELLISEN TIEDEKUNNAN LAITOKSET JA OPPIAINEET

Yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa on kaksi laitosta. Seuraavassa luetellaan tiedekunnan laitokset sekä ne oppiaineet (tieteenalat), joissa laitos antaa opetusta. Oppiaineen kohdalle on myös merkitty opintokokonaisuuden taso, mihin asti aineessa voi suorittaa opintoja. Perusopinnot (P), aineopinnot (A), syventävät opinnot (S).

Mikäli kyseessä on syventävien opintojen opintokokonaisuus, on aineessa mahdollisuus suorittaa jatko-opintoja.

Tiedekunnan laitokset ovat:

PSYKOLOGIAN LAITOS

- kehityspsykologia (S)
- psykologia (S)
- contemporary issues in human development (15 op)

YHTEISKUNTATIETEIDEN JA FILOSOFIAN LAITOS

- filosofia (S)
- elämäkatsomustieto (A)

- sosiologia (S)
- sosiologia, sosiaaligerontologian linja (S)
- sosiaaligerontologian opintokokonaisuus (P)

- valtio-oppi (S)
- yhteiskuntatiede (A)

- yhteiskuntapolitiikka (S)
- sosiaalityö (S)
- naistutkimus (S koulutusohjelman pääaineena)

- contemporary issues in social sciences (25 op)

Tiedekunnassa on mahdollista suorittaa yhteiskuntatieteiden alalla tutkinnot tilastotiede pääaineena. Tilastotiede kuuluu hallinnollisesti Matemaattis-luonnontieteelliseen tiedekuntaan.

Psykologian laitos sekä sosiologian ja yhteiskuntapolitiikan yksiköt vastaavat osaltaan gerontologian opintokokonaisuuksien opetuksesta. Gerontologian opetuksesta vastaa Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunta.

Tiedekunnan laitokset ovat mukana myös avoimessa yliopistossa järjestettävissä opintokokonaisuuksissa kuten perheopinnot, lapsuusopinnot, kolmas sektori, moninaistuva maailma sekä työ ja ihminen muutoksessa.

KANDIDAATIN JA MAISTERIN TUTKINTO

KANDIDAATIN TUTKINTO (180 op)

PÄÄAINEENOPINNOT (70-85 op)

- perusopinnot (approbatur) 25 op
- aineopinnot (cum laude approbatur) 35-50* op
- kandidaatintutkielma 10 op

*sosiaalityön pääaineeseen voi sisältyä käytännön opetusta

KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (15 op)

- äidinkieli, toinen kotimainen kieli, yksi tai kaksi vierasta kieltä

YLEISOPINNOT (15 op)

- näihin opintoihin voi sisältyä kaikille yhteisiä metodi- ja tiedonhaun opintoja
- määritellään pääainekohtaisesti ja ne voivat olla pääaineeseen integroituna

SIVUAINE JA MUUT OPINNOT (80 -65 op)

- sivuainekokonaisuudet: perusopinnot 25 op, aineopinnot 35 op
- vähintään kahdessa sivuaineessa perusopinnot tai yhdessä perus- ja aineopinnot (50-60 op)
- suositellaan aineopintojen laajuisia sivuaineopintoja yhdessä aineessa
- sivuainevalinnoilla ei rajoituksia tai määritellään pääainekohtaisesti

MAISTERIN TUTKINTO (YTM; FM) 120 op ja (PsM) 150 opintopistettä

PÄÄAINEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (laudatur)

- syventäviin opintoihin sisältyy pro gradu –tutkielma (40 op)
- pääaineen syventävät opinnot (45 -80 op)
- muut pääainetta tukevat opinnot (enintään 35 op)
(esim. kansainvälinen vaihto, opettajan pedagogiset opinnot, syventävät kieli- ja viestintä opinnot, harjoittelu)

ARVOSTELU

Opintojaksot arvostellaan asteikolla 1-5. Opintokokonaisuudet arvostellaan opintopistein painotetun keskiarvon mukaisesti 5-portaisella asteikolla kukin opintokokonaisuus erikseen.

erinomaiset tiedot	E	5	(4.55 – 5)
kiitettävät tiedot	K	4	(3.55 – 4.54)
hyvät tiedot	H	3	(2.55 – 3.54)
tydyttävät tiedot	T	2	(1.55 – 2.54)
välttävät tiedot	V	1	(– 1.54)

Hyväksytty – hylätty -asteikko säilyy vain yleisopinnoissa, kaikki muut opinnot arvostellaan 5-portaisesti. Opintokokonaisuuksien arvostelu merkitään myös sanallisesti tutkintotodistuksiin

Perus- ja aineopintokokonaisuuksien kokoamista haetaan tiedekunnan www-sivuilla olevien ohjeiden mukaan. Tiedekunta pyytää syventävien opintojen arvostelun oppiaineen pääedustajalta sen jälkeen, kun opiskelija on jättänyt tutkintoanomuksen tiedekunnan kansliaan

Ylimääräisiä opintopaketteja (harjoittelu, erikoistumisjaksot ym.) eikä pro gradu -tutkielmaa oteta huomioon keskiarvoa laskettaessa.

OPETTAJANKOULUTUS TIEDEKUNNAN TUTKINNOISSA

Opettajankoulutus voidaan sisällyttää osaksi maisterin tutkintoa yhteiskuntatieteellisellä ja psykologian alalla.

Maisterin tutkintoon johtavaan koulutukseen voi sisältyä opettajankoulutus, johon kuuluvat yhden tai kahden opetettavan aineen opinnot ja pedagogiset opinnot. Opettajan koulutuksessa opiskelijalle annetaan valmius itsenäiseen toimintaan opettajana ja kasvattajana.

Opetettavalla aineella tarkoitetaan perusopetuksen, lukion tai muun oppilaitoksen opetukseen kuuluvaa ainetta. Opetettavan aineen opinnoilla tarkoitetaan opetustyön edellyttämää aineenhallintaa edistäviä opintoja. Aineenopettajan koulutukseen kuuluvia opetettavan aineen opintoja ovat ylempään korkeakoulututkinnon pääaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa perus-, aine- ja syventävät opinnot sekä muussa oppiaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa perus- ja aineopinnot.

Opettajankoulutuksen pedagogiset opinnot, laajuudeltaan 60 opintopistettä sisältyvät tutkintoon sivuaineen asemassa. Ne suositellaan sisällytettävän sekä alempaan (25 op) että ylempään korkeakoulututkintoon (35 op). Näistä opinnoista säädetään lisäksi erikseen.

Opettajankoulutuksen pedagogiset opinnot voidaan suorittaa myös maisterin tai muun soveltuvan tutkinnon jälkeen.

Yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa suoritettu ylempi korkeakoulututkinto yhdessä opettajan pedagogisten opintojen kanssa antaa tutkinnon aineyhdistelmästä riippuen kelpoisuuden esim.

- psykologian vähintään 120 opintopisteen laajuisia opetettavan aineen opintoja vastaa psykologia tai kehityspsykologia pääaineena suoritettu maisterin tutkinto tai sivuaineena suoritettu psykologian/kehityspsykologian syventävät opintojen opintokokonaisuus (120 op). Samoin filosofia pääaineena suoritettu maisterin tutkinto vastaa opetustoimen kelpoisuudesta annetun asetuksen mukaisia vähintään 120 opintopisteen laajuisia opetettavan aineen opintoja filosofiassa.
- psykologian, filosofian, elämäntutkimustiedon tai yhteiskuntatieteen aineopintokokonaisuus vastaa vähintään 60 opintopisteen laajuisia opetettavan aineen opintoja ko. aineissa, yhteiskuntatieteen aineopintokokonaisuus yhteiskuntaopissa.
- kauppaoppilaitosten opettajan virkoihin kun opetettavina aineina ovat yhteiskunnalliset aineet, esim. yhteiskuntatalous, jolloin kelpoisuuden tuottavat lähinnä taloustieteen, valtio-opin, yhteiskuntapolitiikan ja/tai sosiologian, yhteiskuntatieteen opinnot
- sosiaali- ja terveydenhuoltoalan oppilaitosten opettajan virkoihin kun opetettavina aineina ovat yhteiskunnalliset aineet. Kelpoisuuden tuottavat lähinnä yhteiskuntapolitiikan, sosiologian, psykologian ja/tai taloustieteen opinnot
- kansan- ja kansalaisopistojen yhteiskunnallis-taloudellisen linjan aineiden opettajien tehtävät

Hakuaika opettajan pedagogisiin opintoihin on erikseen ilmoitettavana aikana keväällä (maaliskuu) yliopiston hallituksen vahvistettua opettajan pedagogisten opintojen kiintiöt. Opinto-oikeutta haetaan kasvatustieteiden tiedekunnalta.

MATURITEETTI ELI KYPSYYSKOE

Maturiteetti suoritetaan sekä kandidaatin että maisterin tutkintoihin. Tarkempia ohjeita sekä tässä oppaassa olevista tiedekunnan pysyväismääräyksistä että tiedekunnan www-sivuilla. Tarvittaessa voit kääntyä myös amanuenssien puoleen.

JATKO-OPISKELU YHTEISKUNTATIETEELLISESSÄ TIEDEKUNNASSA

Jatkokoulutuksesta kerrotaan tiedekunnan www-sivuilla. Sieltä löytyy mm. tiedekunnan jatko-opintojen opas.

<http://www.jyu.fi/ytk/opiskelu/jatkotutkinnot/>

PYSYVÄISMÄÄRÄYKSET

A. KANDIDAATIN JA MAISTERIN TUTKINTOJA KOSKEVAT PYSYVÄISMÄÄRÄYKSET

OPISKELUA KOSKEVAT MÄÄRÄYKSET

1. Osallistuminen opetukseen

Opiskelijan on osallistuttava tutkintoa varten järjestettyyn opetukseen Jyväskylän yliopistoa koskevien yleisten määräysten ja tiedekunnan hyväksymien pääaineiden ja maisteriohjelmien/koulutusohjelmien opetussuunnitelmien mukaisesti.

2. Opiskeluoikeuden rajoitukset

Mikäli pienryhmätyöskentelyä vaativalle opintojaksolle ilmoittautuu enemmän opiskelijoita kuin opintojakson vastuuhenkilö katsoo sen kapasiteetin sallivan, ovat opiskelupaikkoja täytettäessä etusijalla ne opiskelijat, joilla tämä opintojakso on opetussuunnitelmassa pakollisena tai vaihtoehtoisena.

3. Kuulustelut

Kuulusteluissa noudatetaan Jyväskylän yliopiston opintosuoritusjohtosääntöä, alla mainittuja ohjeita sekä laitosten tenttijärjestystä. Opintojaksot suoritetaan tiedekunnan hyväksymän opetussuunnitelman mukaisesti.

Yleisiä tenttipäiviä järjestetään kerran kuukaudessa. Tiedekunnan yleiseen kuulustelutilaisuuteen on ilmoitauduttava viimeistään viikkoa ennen, jolloin myös postitse lähetettävien ilmoitusten tulee olla perillä. Kesätenttien osalta on tiettyjä poikkeuksia. Ilmoittautuminen kesän tentteihin (kesä- ja heinäkuu) päättyy yleensä toukokuun loppuun mennessä ja tenttien korjausaika on normaalia pidempi (korjausaika ilmoitetaan kesätentin yhteydessä).

Laitokset päättävät itsenäisesti tuottamiensa opintojaksojen kuulustelumahdollisuuksien määrästä tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä tai laitostenttipäivinä siten, että jokaista opintojaksoa on mahdollista tenttiä 3 - 5 kertaa lukuvuodessa, ellei tutkintovaatimuksissa toisin mainita. Tentaattorina toimii opintojakson opettaja/opettajat tai tiedekunnan erikseen määräämä tentaattori. Poikkeuksen muodostavat luentosarjat, joissa kuulusteluista ja uusintakuulustelujen määrästä päättää luennoitsija, kuitenkin luentosarjasta on pidettävä vähintään yksi uusintakuulustelu (poikkeuksellisesta käytännöstä maininta opintojakson kuvauksessa).

4. Plagiointi ja hyvä tieteellinen käytäntö

Opiskelijoiden odotetaan noudattavan töissään ja opiskelussaan hyvää tieteellistä käytäntöä. Vilpillä tarkoitetaan yliopistomaailmassa sitä, että käyttää kiellettyjä keinoja tai apuvälineitä selvittääkseen tentin tai muun arvioitavan kirjallisen opintosuorituksen. Vilppiä on esimerkiksi tentissä luntaaminen tai tentin suorittaminen toisen opiskelijan puolesta. Plagioinnilla puolestaan tarkoitetaan toisen tekstin luvaton kopiointia, joka ilmenee joko toisen opiskelijan kirjoittaman tekstin tai sen osan kopiointina tai tekstin kopiointina suoraan lähdemateriaalista (painetut ja sähköiset aineistot) ilman asianmukaisia lähdeviittauksia. Myös oman kirjallisen työn antaminen kopioitavaksi on vilpillistä toimintaa.

Yleisopinnoista on mahdollista suorittaa johdatus tieteen etiikkaan opintojakso. Kirjasto järjestää myös koulutuksia opiskelijoille tiedonhankinnasta, joita pyritään mahdollisuuksien mukaan kytkemään myös oppiainekohtaisesti seminaarien yhteyteen. Opintosuoritusotteen, todistuksen ja minkä tahansa virallisen asiakirjan väärentäminen on rikos. Vilppi ja plagiointi ovat kiellettyjä opintojen kaikissa vaiheissa ja kaikilla opintojaksoilla.

TUTKINNON RAKENNETTA KOSKEVAT MÄÄRÄYKSET

4. Perustutkintojen sivuaineopinnot ja sivuaineopinto-oikeuden hakeminen

Opiskelijalla on oikeus sisällyttää kandidaatin ja maisterin tutkintoonsa sen laajuudeksi säädetyn vähimmäisopintopistemäärän ylittäviä opintoja. Tiedekunnan opiskelijalla on oikeus suorittaa ilman eri hakemusta perus- ja aineopinnot (cum laude approbatur) tiedekunnassa sekä kauppatieteellisellä alalla edustettuina olevilla tieteenaloilla (lukuun ottamatta sosiaalityötä jossa vain perusopinnot ovat vapaat).

Mikäli opiskelija haluaa suorittaa syventävät opinnot (laudatur –opintokokonaisuuden) pääaineen lisäksi jollakin muulla tieteenalalla, tulee hänen hakea tätä oikeutta yliopiston sivuainehaun yhteydessä. Sama hakumenettely koskee myös tiedekunnassa maisterin tutkinnon suorittanutta opiskelijaa, joka suorittaa tutkintoaan täydentäviä opintoja tiedekunnassa. Näistä opinnoista opiskelija saa erillisen todistuksen.

OPINTOSUORITUKSIIN LIITTYVÄT MÄÄRÄYKSET

5. Kandidaatin tutkielma (koskee vain pääaineopiskelijoita)

Kandidaatin tutkielmalla tarkoitetaan pienimuotoista tutkielmaa, jonka lähtökohtana on jokin selvästi määritelty tutkimusongelma. Seminaari(e)n yhteydessä laaditaan kandidaatin tutkielma, josta kirjoitetaan maturiteetti. Tutkielma voi olla enintään kolmen henkilön yhteisesti laatima. Tutkielma arvostellaan numeerisella asteikolla 1-5. Kandidaatin tutkielma säilytetään kuten muutkin opintosuoritukset eli kuusi kuukautta.

6. Pro gradu - tutkielma

Pro gradu -tutkielman tekeminen on tieteellinen tutkimusprosessi, joka edellyttää taitoa määritellä tutkimusongelmat perustellusti, hankkia tietoa aihetta käsittelevistä julkaisuista, valita oikeat tutkimusmenetelmät ja soveltaa niitä perustellulla tavalla ja tehdä tulosten pohjalta relevantit johtopäätökset. Tutkielman tekeminen on pääosin itsenäistä työtä, jota seminaarit ja henkilökohtainen ohjaus tukevat. Tutkielma voi olla enintään kolmen henkilön yhteisesti laatima. Tutkielmaa arvosteltaessa käytetään asteikkoa: approbatur, lubenter approbatur, non sine laude approbatur, cum laude approbatur, magna cum laude approbatur, eximia cum laude approbatur ja laudatur.

Pro gradu -tutkielman tarkastaminen

Pro gradu -työ toimitetaan laitoksen opinnäyteasioita hoitavalle henkilölle laitoksen www-sivuilta löytyvien tarkempien graduohjeiden mukaisesti sen jälkeen kun työnohjaaja on sitä mieltä, että työ on valmis painettavaksi ja tarkastettavaksi. Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksella on käytössä gradunjäätöpäivät, joista päätetään laitoksella edellisen lukukauden lopussa. Tutkielmasta tarvitaan kappaleet sekä tarkastajille että laitoksen arkistoon ja kirjastoon. Kirjaston opinnäytteiden verkkokokokoelmasta löytyy tarkemmat ohjeet laitoksen gradusivuilta. Halutessaan opiskelija voi kustantaa itse kansitetun painoksen tutkielmastaan.

Tiedekunnan dekaani määrää asianomaisen laitoksen (yksikön) esityksestä tutkielmalle vähintään kaksi tarkastajaa. Toisen tarkastajan tulee toimia professorina, dosenttina tai laitoksen opettajana, jolla on tohtorin tutkinto. Toisen tulee olla vähintään ylemmän korkeakoulututkinnon suorittanut. Mikäli dekaanin kanta poikkeaa laitoksen esityksestä, asian ratkaisee tiedekuntaneuvosto. Tarkastajilla on (opintosuoritusjohtosäännön mukaan) kuukausi aikaa siitä, kun ovat saaneet painetun tutkielman itselleen, jättää siitä lausunto tiedekunnalle hyväksymistä varten. Pro gradu -tutkielmat hyväksytään tiedekunnassa, tiedekuntaneuvoston kokouspäivinä noin kerran kuukaudessa. Tutkintoa ei voida julistaa samassa kokouksessa, jossa pro gradu -tutkielma hyväksytään vaan aikaisintaan seuraavassa kokouksessa.

Kun pro gradu -tutkielma on hyväksytty tiedekunnassa, lähetetään lausunnosta kopio opiskelijalle. Tutkielman arvolause ja opintopisteet viedään opintorekisteriin tiedekunnassa. Opinnäytteen arvostelusta sekä oikaisupyynnön tekemisestä ja siihen liittyvästä lainsäädännöstä on tietoa opintosuoritusjohtosäännössä.

Tutkimusseloste

Esitettäviin pro gradu -tutkielmiin on liitettävä ensimmäiseksi sivuksi tutkimusseloste, josta tulee käydä ilmi seuraavat asiat:

1. Tutkielman nimi (otsikko), joka samalla on myös selosteen otsikko.
2. Tutkielman tekijän/tekijäin nimi/nimet
3. Tutkielman
tieteenala/ alat (esim. tilastotiede)
julkaisuaika (esim. toukokuu 2008. 26.5.2008)
julkaisupaikka (Jyväskylän yliopisto, laitos)
- sivumäärät ja liitteet
- työnohjaaja/ohjaajat
kohtien 1-3 tiedot kirjoitetaan sivun yläosaan.
4. Tieteenalakohtaiset traditiot huomioon ottava tiivistelmä, joka voi sisältää seuraavaa:
tutkielman kohde, populaatio, alue ja tarkoitus
käytetyt tutkimusmenetelmät:
 - a) teoreettiseen ja kirjalliseen materiaaliin perustuvan tutkimuksen kohdalla on mainittava keskeiset lähdeteokset
 - b) empiirisen tutkimuksen kohdalla on mainittava käytetyt menetelmät
tutkielman perusteella tehdyt keskeiset päätelmät ja toimenpidesuosituksukset
5. Avainsanat

7. Maturiteetti = kypsyysnäyte

A) Kandidaatin tutkielman maturiteetti

Kandidaatin tutkinnon suorittamiseksi on opiskelijan valvonnan alaisena kirjoitettava maturiteetti. Maturiteetti kirjoitetaan sen jälkeen, kun opiskelija on hyväksyttävästi suorittanut

suomen kielen pakollisen opintojakson (kirjallinen viestintä tai vastaava) ja jättänyt tarkistettavaksi aineopintoihin sisältyvän kandidaatintutkielman. Maturiteetti kirjoitetaan kandidaatin tutkielmasta. Mikäli kandidaatintutkielman teosta on kulunut aikaa, tulee maturiteetin aiheesta neuvotella erikseen aineopintojen tentaattorin kanssa. Maturiteetti kirjoitetaan järjestetyssä tenttitilaisuudessa ja sen tarkastaa tutkielman päätarkastaja sekä asianomaisen kielen tarkastaja. Oikeudesta käyttää maturiteetin kirjoittamisessa muuta kuin suomen tai ruotsin kieltä päättää tiedekunnan dekaani. Tulos ilmoitetaan tiedekunnan ilmoitustaululla.

B) Pro gradu -tutkielman maturiteetti

Maisterin tutkinnon suorittamiseksi on opiskelijan valvonnan alaisena kirjoitettava maturiteetti. Maturiteetti kirjoitetaan sen jälkeen, kun opiskelija on jättänyt tarkistettavaksi pro gradu tutkielman (laudaturtutkielma). Maturiteetti kirjoitetaan pro gradu -tutkielman aihepiiriin liittyvästä aiheesta. Maturiteetti kirjoitetaan järjestetyssä tenttitilaisuudessa ja sen tarkastaa tutkielman päätarkastaja. Maturiteetin kielen oikeellisuutta ei enää tarkisteta tässä vaiheessa, mikäli opiskelija on suorittanut suomalaisen kandidaatin tutkinnon. Oikeudesta käyttää maturiteetin kirjoittamisessa muuta kuin suomen tai ruotsin kieltä päättää tiedekunnan dekaani. (Maturiteetin kirjoittamisesta on erilliset ohjeet opinto-oppaan lopussa). Tulos ilmoitetaan tiedekunnan ilmoitustaululla.

8. Suoritusten kirjaus

Yleisopintojen sekä yhteiskuntatieteellisen ja psykologian koulutusalojen vieraiden kielten opintosuoritukset kirjataan ilman arvostelua opintosuoritusrekisteriin, ellei opintojakson opetussuunnitelmassa ole arvostelusta toisin määrätty. Toinen kotimainen kieli arvostellaan asteikolla hyvät ja tyydyttävät tiedot (suullinen ja kirjallinen osuus erikseen), muiden kieliopintojen arvostelusta päättää kielikeskus. Muut opintosuoritukset kirjataan viisiportaisella asteikolla.

Opintojakson hyväksytyt suorittaminen merkitään opintosuoritusrekisteriin seuraavasti:

- opintojakson nimi ja koodi (7 merkkiä)
- tyyppi (yleis , kieli-, perus-, aine , syventävä tai jatko-opintojakso)
- asema tutkinnossa (pakollinen tai valinnainen)
- kuulustelupäivä
- opintojakson laajuus
- kuulustelun tulos

Tieteenalakohtaiset opintokokonaisuudet merkitään pyynnöstä/hakemuksesta suoritusrekisteriin tiedekunnassa. Opintokokonaisuudet arvostellaan kuten opintojaksot eli viisiportaisella asteikolla. Tiedekunnan arvosteluperusteet on esitetty erikseen opinto-oppaan alussa ja tiedekunnan www-sivuilla.

Opintokokonaisuus merkitään suoritusrekisteriin siten, että siitä käy ilmi opintokokonaisuuden nimi, laajuus opintopisteinä, päivämäärä (viimeisen suorituksen päivämäärä) ja arvolause.

9. Opintojen merkitseminen todistuksissa

A) Kandidaatin tutkinto

Pääaineen opinnot

Kandidaatin tutkintotodistukseen merkitään, että tutkinnon pääaineen opintoihin sisältyy kandidaatin tutkielma. Tutkielman aihetta tai arvostelua ei kuitenkaan merkitä näkyviin.

Sivuaineiden opinnot

Sivuaineet merkitään todistukseen opintokokonaisuuksina (perus- tai aineopinnot erikseen). Kun opiskelija on suorittanut opintokokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot, hän pyytää opintokokonaisuuden arvioinnin ko.aineen tiedekunnasta tai laitokselta.

Aikaisempiin tutkintoihin sisältyneitä sivuainekokonaisuuksia ei voi käyttää uudelleen toiseen tutkintoon.

Todistukseen merkitään myös niiden tieteenalojen opinnot, joissa on suoritettu vähintään 15 opintopistettä ilman arvostelua ("vanhat arvosanat", joita ei ole määritelty opintopisteissä, merkitään todistukseen opintokokonaisuuksiksi muutettuna vain silloin kun ne täyttävät opintokokonaisuuksille asetetut vähimmäislaajuudet).

Muulla suoritetut opinnot merkitään todistukseen siten että niistä käy ilmi suorituspaikka ja opintopistemäärä ko. yliopistosta saadun todistuksen mukaisesti.

Yleisopinnot ja muut opinnot

15 opintopistettä suppeammat opinnot ja ne muissa aineissa (tiedekunnissa) suoritetut opinnot, jotka eivät tule opintokokonaisuuksina näkyviin, sekä yleisopinnot yhdistetään ja niiden laajuus ilmoitetaan todistuksessa omana kohtanaan ilman arvostelua.

Kieliopinnot

Kieliopinnoista tulee tutkintotodistukseen suullisen ja kirjallisen kielitaidon osalta erikseen maininta aineittain ilman arvostelua, paitsi toinen kotimainen kieli arvostellaan asteikolla hyvät ja tyydyttävät tiedot (suullinen ja kirjallinen osuus erikseen). Kieliopintojen laajuus sisältyy todistuksen muihin opintoihin.

B) Maisterin tutkinto

Pääaineen opinnot

Kun pro gradu -tutkielma on hyväksytty tiedekunnassa ja opiskelija on suorittanut muut syventäviin opintoihin vaadittavat opinnot ja jättänyt tutkintoanomuksen tiedekuntaan, tiedekunta pyytää pääaineen kokonaisarviointia oppiaineen pääedustajalta. Oppiaineen pääedustaja suorittaa pääaineen arvioinnin.

Pro gradu -tutkielman arvostelu laitetaan todistukseen näkyviin.

Muut opinnot

Maisterin tutkintotodistukseen merkitään sivuaineopinnot. Alle 15 opintopistettä suppeampien opintojen yhteenlaskettu pistemäärä merkitään todistukseen muina opintoina.

10. Opintosuoritusten vanheneminen ja mitoittaminen

Loppuun suoritettavat opintokokonaisuudet eivät vanhene. Yksittäiset opintosuoritukset tai osasuoritukset ovat voimassa oppaan voimassaolon aikana, minkä jälkeen niiden vastaavuudesta tulee neuvotella asianomaisen tentaattorin tai opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa erikseen.

Opintoviikoin suoritettavat opintokokonaisuudet mitoittetaan opintopisteiksi siten, että vähintään 15 opintoviikon perusopintokokonaisuus vastaa 25 opintopistettä ja vähintään 35 opintoviikon

aineopintokokonaisuus vastaa 60 opintopistettä siten, että perusopinnot/approbatur - opintokokonaisuus on 25 opintopistettä ja aineopinnot/cum laude approbatur - opintokokonaisuus on 35 opintopistettä.

11. Valmistuminen

Tutkinnon anominen ja tutkinnoista annettavat todistukset

A) Kandidaatin tutkinto (alempi korkeakoulututkinto)

Opiskelijan on osoitettava saavuttaneen tutkinnolle, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä kielitaidon. Tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava pääaineen perus- ja aineopinnot, kieli- ja viestintäopinnot sekä sivuaine- ja muita opintoja niin paljon, että tutkinnolle asetettu minimilaaajuus täyttyy (vähintään 180 op). Tutkinnon kokonaislaajuutta ei ole rajattu.

Tutkintoon sisällytettävät opinnot tulee olla merkittyinä opintosuoritusrekisteriin ennen tutkinnon anomista. Opintorekisterissä tulee olla merkinnät myös muissa tiedekunnissa suoritetuista opintokokonaisuuksista ja niiden arvostelusta. Opintokokonaisuuksien arvostelu merkitään sanallisesti tutkintotodistuksiin.

Tutkintoa anotaan yliopiston yhteisellä tutkintolomakkeella, joita saa tiedekunnan kansliasta ja yliopiston opiskelijapalveluiden www-sivulta. Tutkintolomake palautetaan tiedekunnan kansliaan viimeistään 10 päivää ennen sitä tiedekuntaneuvoston kokousta, jossa tutkinto julistetaan.

Tutkintoja julistetaan kerran kuukaudessa lukuun ottamatta heinäkuuta. Tutkinnon julistamispäivät löytyvät lukukausien alussa tiedekunnan ilmoitustaululta ja www -sivuilta.

B) Maisterin tutkinto (ylempi korkeakoulututkinto)

Tutkintoon sisällytettävät opinnot tulee olla merkittyinä opintosuoritusrekisteriin ennen tutkinnon anomista. Opintorekisterissä tulee olla merkinnät myös muissa tiedekunnissa suoritetuista opintokokonaisuuksista ja niiden arvostelusta. Tutkintotodistukseen kirjoitetaan, minkä kandidaatin tutkinnon pohjalta maisterin tutkinto on suoritettu.

Tutkintoasetuksen mukaan maisterin tutkintoon voi sisällyttää yleisopintoja, kieliopintoja ja sivuaineopintoja. Maisterin tutkintoon ei voi sisällyttää pääaineen aineopintoja. Tutkinnon laajuus on yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinnossa vähintään 120 op ja psykologian maisterin tutkinnossa vähintään 150 op. Tutkinnon laajuutta ei ole rajattu.

Opintojen loppuvaiheessa opiskelijan on otettava hyvissä ajoin yhteyttä tiedekunnan kansliaan varmistaakseen että kaikki tutkintoa varten vaadittavat opinnot on suoritettu.

Tutkintoa anotaan yliopiston yhteisellä tutkintolomakkeella, joita saa tiedekunnan kansliasta ja yliopiston www-sivulta. Tutkintolomake palautetaan tiedekunnan kansliaan viimeistään 10 päivää ennen sitä tiedekuntaneuvoston kokousta, minkä yhteydessä tutkinto julistetaan.

Tutkintoja julistetaan kerran kuukaudessa lukuun ottamatta heinäkuuta. Tutkinnon julistamispäivät löytyvät lukukausien alussa tiedekunnan ilmoitustaululta ja www -sivuilta.

Opiskelijalla on mahdollisuus saada virallinen kopio seuraavaan kokoukseen jätetystä tutkintoanomuksesta, mikäli kaikki opinnot on suoritettu. Tämä kopio käy viralliseksi

todistukseksi (esim. työvoimatoimistossa) siitä, että tutkintoa varten tarvittavat opinnot on suoritettu.

Tutkintotodistusta ei voi muuttaa tutkinnon julistamisen jälkeen.

Tutkinnon jälkeen suoritetusta valmiista opintokokonaisuudesta voi pyytää todistuksen tiedekunnasta.

POIKKEUKSIA KOSKEVAT MÄÄRÄYKSET

12. Opintojen korvaavuudet

Tutkintoon kuuluvien opintojaksojen korvaamisesta muissa tiedekunnissa tai korkeakouluissa annetulla opetuksella ja suoritetuilla opintosuorituksilla päättää yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan asianomaisesta opintojaksosta vastaava laitos/opettaja. Korvaaviksi hyväksyttäviltä opinnoilta edellytetään, että ne vastaavat sisällöltään, laajuudeltaan ja vaatimustasoltaan niitä yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan opintosuunnitelmien mukaisia opintoja, joiden korvaavuuksia haetaan. Korvaaviksi opinnoiksi ei hyväksytä tutkintoon jo liitettyjä opintoja.

Muissa yliopistoissa suoritettut opinnot voidaan hyväksi lukea tutkintoon kahdella tavalla: korvaavina opintoina tai liittämällä sellaisenaan. Korvaavuudet hyväksytään vain alkuperäisten todistusten pohjalta eli ei toisessa yliopistossa esitettyjen korvaavuuksien pohjalta.

1) Sellaisten aineiden opinnot, joita opiskelija ei aio enää jatkaa Jyväskylän yliopistossa tai muualla, voidaan siirtää suoraan rekisteriin sen yliopiston opintoina, missä ne on suoritettu. Tällöin opiskelija toimittaa kopion suorituksista tiedekuntaan. Mikäli kyseessä on jokin opintokokonaisuus (perus- tai aineopinnot tai vastaava), todistuksesta tulee käydä ilmi kokonaisuuden laajuus ja arvostelu.

2) Sellaisten aineiden opinnoista, joita opiskelija aikoo jatkaa Jyväskylän yliopistossa, opiskelija hakee korvaavuutta ao. laitokselta. Korvaavuutta haetaan vastaavan opintojakson opintokokonaisuuden tentaattorilta. Epäselvissä tapauksissa voi kääntyä ao. laitoksen opinto-ohjaajan puoleen. Korvaavuutta haetaan erillisellä lomakkeella, joita saa tiedekunnan kansliasta ja www-sivuilta. Yleisopinnojen korvaavuutta haetaan vastaavan yleisopintojakson pitäjältä. Kieliopinnojen korvaavuutta haetaan kielikeskuksen erillisellä lomakkeella.

Korvaavuutta anottaessa tulee opiskelijalla olla mukana suoritusrekisteriote sekä kuvaus ko. opintosuorituksen opetussuunnitelmasta (opinto-opas tai kopio). Opintojen liittäminen tutkintoon edellyttää kuitenkin sitä, että näitä opintoja ei aiemmin ole liitetty muuhun tutkintoon.

Uudistetun keskiasteen tutkinnolla voidaan kandidaatin tutkinnosta lukea hyväksi 35 opintopistettä vastaavalla alalla valinnaisista sivuaineopinnoista. Hyväksi luettavat opinnot, jotka korvaavat toista sivuainetta vastaavan kokonaisuuden, merkitään opintosuoritusrekisteriin muina opintoina sen jälkeen, kun opiskelija on toimittanut oikeaksi todistetun jäljennöksen uudistetun keskiasteen tutkintotodistuksestaan tiedekunnan kansliaan.

Avoimen yliopiston, kesäyliopiston tai täydennyskoulutuskeskuksen todistuksissa tulee olla tieto, minkä yliopiston ja minkä tiedekunnan vahvistamien

opetussuunnitelmien/tutkintovaatimusten mukaan opinnot on suoritettu. Muunlaisia opintoja ei hyväksytä korvaaviksi suorituksiksi.

Ammattikorkeakoulututkinnosta voidaan hyväksi lukea enintään 60 opintopisteen verran opintoja vastaavan koulutusalan kandidaatin tutkintoon seuraavasti: 25 opintopisteellä voidaan korvata valinnainen sivuaine (25op) ja ammattikorkeakoulututkinnon laajuudesta riippuen 35 op käytetään suoritettujen opintojaksojen sisällön ja tason perusteella lähinnä pääaineen perusopintojen korvaamiseen opintokokonaisuustentaattorien harkinnan mukaan. Keskenäisistä ammattikorkeakouluopinnoista ei korvata mitään. Hyväksi luettujen ammattikorkeakouluopintojen laajuus merkitään erikseen näkyviin tutkintotodistuksessa.

Muista opinnoista tai suorituksista ei anneta korvaavuuksia.

13. Kahden tieteenalan yhteinen tutkielma (yhteisgradu)

Poikkeustapauksissa tutkielma hyväksytään kahden eri tieteenalan tutkielmaksi edellyttäen, että

- tutkielmaa on työstetty yhtä aikaa molempien tieteenalojen osalta,
- asiasta on neuvoteltu etukäteen kummankin tieteenalan graduohjaajan kanssa
- tästä tiedotetaan etukäteen laitoksen graduovastaville
- tutkielma osoittaa laatijansa hallitsevan kummankin tieteenalan tieteelliset menetelmät ja tutkielmaa varten kerätty aineisto edustaa riittävässä määrin kumpaakin tieteenalaa, sekä
- tutkielman sekä kypsyysnäytteen on tarkastanut kummankin tieteenalan edustaja samanaikaisesti. Tarkastajat voivat antaa myös yhteisen lausunnon ja arvausehdotukset voivat olla tieteenalojen osalta erilaiset.
- graduntarkastajat esittää opiskelijan pääaineen laitoksen johtaja
- tutkielman etusivulle merkitään, että kyseessä on kahden tieteenalan yhteinen tutkielma eli kummankin tieteenalan nimet

Tällaisen tutkielman laajuudeksi hyväksytään ko. tieteenalojen tutkielmien yhteenlaskettu opintopistemäärä. Lisäksi opiskelija saa jatkokoulutuskelpoisuuden molempiin tutkielman osoittamiin tieteenaloihin edellyttäen, että hän on suorittanut muut ko. tieteenalan jatkokoulutuskelpoisuuteen vaadittavat opinnot.

14. Pääaineen vaihtaminen (koskee tiedekunnan omia ja kauppatieteellisen alan opiskelijoita)

Pääaineen vaihdot päättää tiedekunnan varadekaani kerran lukuvuodessa (huhtikuun loppu) sen laitoksen lausunnon perusteella, jonka pääaineeseen opiskelija anoo vaihtoa. Mikäli varadekaanin kanta poikkeaa laitoksen esityksestä, asian ratkaisee tiedekuntaneuvosto. Pääaineen vaihtoa haetaan vapaamuotoisella hakemuksella. Pääaineen vaihdon ensisijaisena perustana ovat aikaisempien opintosuoritusten määrä ja laatu. Opiskelijan on muistettava, että pääaineen vaihto merkitsee aiemman pääaineen opinto-oikeuden menettämistä.

Pääaineiden vaihdot ovat mahdollisia myös tiedekunnan eri koulutusalojen sekä kauppatieteellisen koulutusalan kesken. Poikkeuksena psykologia, jota opiskelemaan pääsee vain pääsykokeen kautta. Sen sijaan kehityspsykologiaa opiskelemaan voi hakea pääaineen vaihdon kautta (tiedekunnan omat opiskelijat sekä kauppatieteellisen alan opiskelijat).

15. Maisterin tutkinnon suoritusoikeus

Muiden tiedekuntien opiskelijat eivät voi anoa pääaineenvaihtoa tiedekuntaan.

Muiden tiedekuntien opiskelijat voivat hakea maisterin tutkinnon suoritusoikeutta tiedekunnan aineisiin siinä vaiheessa, kun he ovat saaneet syventävien opintojen oikeuden ko. aineeseen ja suorittaneet alemman tai ylemmän tutkinnon omassa tiedekunnassaan.

OPINTOPISTEJÄRJESTELMÄÄN SIIRTYMISTÄ KOSKEVAT MÄÄRÄYKSET

16. Opintojen vaihtuminen opintopisteiksi

Aikaisemmin suoritettut tai hyväksi luetut opinnot hyväksytään mahdollisimman täysimääräisinä tutkintoon. Opiskelijan opintoviikkoina suorittamat opinnot muutetaan opintopisteiksi vahvistettujen opetussuunnitelmien mukaisesti. Suorituksesta saatu opintoviikkomäärä ei välttämättä aina kerro suoraan opintopistemäärää, koska muutosta ei tehdä kertoimen avulla. Muualla suoritettujen opintojen osalta voidaan käyttää viranomaiskerrointa (= 1,8), jollei vastaavuus ole muutoin selvillä.

Mikäli opiskelija on ottanut alemman tutkinnon ennen 1.8.2005 ja siihen sisältyy pääaineen syventäviä/laudaturopintoja, niitä ei tarvitse suorittaa uudestaan maisterin tutkintoon, jos ne sisältyvät minimiopintoviikkomäärän ylittäviin opintoihin. Mikäli pääaineen syventävät opinnot sisältyvät minimiopintoviikkomäärään, on niiden tilalle suoritettava vastaava määrä muita opintoja. Tällaisissa tapauksissa asiasta tulee maininta tutkintotodistukseen.

Mikäli pakolliset kieliopinnot on suoritettu opintoviikkoina (vähintään 9ov), katsotaan ne suoritetuksi myös opintopistejärjestelmässä, vaikka niiden laajuus olisi alle 15 opintopistettä. Tämä edellyttää, että vieraat kielet on suoritettu siten, että joko kahdesta kielestä on suoritettu vähintään luetun ymmärtäminen tai yhdestä vieraasta kielestä luetun ymmärtäminen ja suullinen kielitaito tai vastaavat.

17. Toisen alemman tutkinnon suorittaminen

Mikäli opiskelija haluaa suorittaa toisen alemman korkeakoulututkinnon aikaisemmin suoritettuna yliopistotutkinnon (alempi tai ylempi) lisäksi ja siihen sisältyy määrällisesti ja laadullisesti vastaava määrä tiedekunnan edellyttämiä kieliopintoja ja yleisopintoja, ei näitä opintoja tarvitse suorittaa uudelleen. Pakollisten kieliopintojen osalta todistukseen tulee tästä erillinen maininta. Näistä opinnoista ei saa uudelleen opintopisteitä suoritettavaan tutkintoon. Yleisopintojen osalta tarkistetaan, että ne on suoritettu.

Mikäli opiskelija jatkaa pakollisiin yleisopintoihin sisältyvien tilastotieteen opintojen suorittamista perusopintokokonaisuudeksi ja liittää sen maisterin tutkintoon, tulee tästä erillinen maininta todistukseen, eikä niistä anneta enää opintopisteitä maisterin tutkinnossa.

18. Kandidaatin ja maisterin tutkinto eri pääaineissa

Opiskelijan on mahdollista vaihtaa pääainetta maisterin tutkinnossa edellyttäen, että uuden pääaineen perus- ja aineopinnot ovat sisältyneet kandidaatin tutkintoon tai tehty sen lisäksi ja opiskelija on saanut opinto-oikeuden uuden pääaineen syventäviin opintoihin joko sivuainehaussa tai pääsykokeessa.

Mikäli opiskelija, jolla on suoritettuna yliopistollinen tutkinto, on saanut pääsykokeissa opinto-oikeuden uuden pääaineen kandidaatin ja maisterin tutkintoon, voi hän hakea oikeutta suorittaa pelkästään maisterin tutkinto (erillinen hakulomake). Hakemus tehdään vasta siinä vaiheessa, kun hakijalla on uuden pääaineen perus- ja aineopinnot suoritettuna. Maisterin tutkintoon ei voi sisällyttää pääaineen perus- ja aineopintoja.

B. KANDIDAATIN JA MAISTERIN TUTKINNON KIELIOPINTOJA KOSKEVAT PYSYVÄISMÄÄRÄYKSET

Yhteiskuntatieteellisen ja psykologian koulutusalojen opiskelijoiden kieliopintojen vähimmäisopintoviikkomäärä on 15 opintopistettä, joista pakollisia 12 op ja valinnaisia 3 op. Nämä sisältävät pakollisten kotimaisten kielten lisäksi yhden tai kahden vieraan kielen opinnot. Tiedekunnassa voi vieraiden kielten opinnot suorittaa pääaineesta riippuen myös siten, että joko yhdestä vieraasta kielestä suoritetaan 6 opintopisteen laajuiset kieliopinnot tai kahdessa vieraassa kielessä 3 opintopisteen laajuiset opinnot. Kieliopinnoista päätetään pääaineittain opetussuunnitelmien hyväksymisen yhteydessä. Vähimmäisopintopistemäärän lisäksi voi suorittaa ylimääräisiä kieliopintoja.

Kaikkia koskevat yleiset määräykset

Kielikursseille vaaditaan tietyt lähtötasotiedot. Mikäli lähtötaso on tätä matalampi tai lukion tiedot hyvin heikot tai vanhat, opiskelijan täytyy suorittaa täydentäviä kursseja tarpeen mukaan. Valinnaiskursseille pääsyn edellytyksenä on, että saman kielen pakolliset opinnot on suoritettu.

Kielten alkeiskursseja voidaan hyväksyä valinnaisiin kieliopintoihin, jos opiskelija ei ole opiskellut ao. kieltä peruskoulussa tai lukiossa (tai vastaavassa opistossa). Jatkokurssit hyväksytään valinnaisiin kieliopintoihin niissä kielissä, joita opiskelija on lukenut koulussa muuna kuin A- tai B-kielenä.

Kielten alkeis- ja jatkokurssit, täydentävät kurssit tai aktivointikurssit merkitään tutkintotodistukseen kohdaksi muut opinnot.

Opiskelija, joka on suorittanut jossain kielessä sivuaineen perusopintokokonaisuuden, vapautetaan ko. kielen pakollisista kieliopinnoista.

Kieliopinnoista saa lisätietoa Kielikeskuksen [www](http://www.kielikeskus.fi) -sivuilta.

Ulkomaalaisilta vaadittavat kieliopinnot

Ulkomaalaisilta vaaditaan yhtä laajat kieliopinnot kuin suomalaisilta opiskelijoilta lukuun ottamatta ruotsin kieltä. Mikäli koulukielenä on ollut suomen kieli, vaaditaan samat kieliopinnot kuin suomenkielisiltä opiskelijoilta.

1. Ulkomaalaiset, joilla ei ole aikaisempaa ulkomailla suoritettua alemmaa korkeakoulututkintoa

A. Yhteiskuntatieteellinen koulutusala

Pakollisina opintoina vaaditaan:

- Suomen kurssit ulkomaalaisille 9 op
- Pro gradu tutkielman laatimisen kannalta välttämättömät opinnot kielessä, jolla tutkielma laaditaan 3 op
- Valinnaisia kieliopintoja (joiden tulee sisältää ainakin yhden muun vieraan kielen kurssi) 3 op

B. Psykologian koulutusala

Pakollisina opintoina vaaditaan:

- Suomen kurssi ulkomaalaisille 9 op tai vastaava määrä englannin kielen opintoja
- Pro gradu tutkielman laatimisen kannalta välttämättömät opinnot kielessä, jolla tutkielma laaditaan 3 op
- Valinnaisia kieliopintoja (joiden tulee sisältää ainakin yhden muun vieraan kielen kurssi) 3 op

2. Ulkomaalaiset, joilla on ulkomailla suoritettu alempi korkeakoulututkinto

A. Yhteiskuntatieteellinen ja psykologian koulutusala

Pakollisina opintoina vaaditaan:

- Suomen kurssi ulkomaalaisille 9 op tai vastaava määrä englannin kielen opintoja
- Pro gradu tutkielman laatimisen kannalta välttämättömät opinnot kielessä, jolla tutkielma laaditaan 3 op
- Valinnaisia kieliopintoja (joiden tulee sisältää ainakin yhden muun vieraan kielen kurssi) 3 op

YLEISOPINNOT**YHTEISKUNTATIETEELLISEN TIEDEKUNNAN YLEISOPINNOT**

YTKY003	HOPS I-vaihe (1. vuosi)	1 op
YTKY004	HOPS II-vaihe (3. vuosi)	1 op
FILY008	Kulttuurin ja taiteen filosofiaa	3 op
FILY017	Ympäristöfilosofia	3 op
FILY019	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
FILY023	Argumentaation ja retoriikan perusteet	4 op
FILY025	Johdatus tieteen etiikkaan	3 op
Englanninkieliset yleisopintojaksot (ks. opintojaksokuvaukset tiedekunnan www-sivuilta)		
FILY024	Basics of Argumentation and Rhetorics	4 op
FILY027	Ethics and Economics	4 op

Yleisopintoina voi suorittaa myös eri aineiden erikseen suunnittelemaa yleisopintoja tai tiedekunnan peruskursseja.

Muiden tiedekuntien eri tieteenalojen peruskurssit käyvät yleisopinnoiksi (ottaen huomioon kunkin tiedekunnan edellyttämät opinto-oikeudet).

Muiden tiedekuntien tarjoamat yleisopinnot.

Kunkin pääaineen opetussuunnitelmassa esitetyt yleisopinnot.

Muut laitosten yleisopinnoiksi esittämät opinnot, jotka sisällytetään vuosittaisiin opetusohjelmiin.

YTKY003	HOPS I-vaihe	(1. vuosi)	1 op
YTKY004	HOPS II-vaihe	(3. vuosi)	1 op

TAVOITE Opintojaksot suoritettuaan opiskelija tuntee opiskeluun liittyvät käytännön seikat, opintojen päätavoitteet, ammatilliset sijoittumismahdollisuudet ja oman opinto-ohjelmansa muodostamismahdollisuudet, osaa suunnitella opinto ohjelmansa ja osaa riittävästi opiskelutekniikkaa sekä pystyy käyttämään yliopiston ja opiskelijajärjestön palveluja.

SISÄLTÖ Tutkinnot ja opintojen suunnittelu. Oppimistavoitteiden asettaminen sekä oppimisen ja opetuksen arviointi. Opiskelutekniikka. Terveyskasvatus. Kirjastopalvelut. Fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö. Osallistumismahdollisuudet. Korkeakoululaitos, erityisesti Jyväskylän yliopisto. Korkeakoulun ja yhteiskunnan välinen vuorovaikutus. **OPETUSMUODOT** Tutortoiminta. Tutustumiskäynnit ja esittelyt. Henkilökohtainen keskustelu HOPS-ohjaajan kanssa.

SUORITUSTAPA Aktiivinen osallistuminen järjestettäviin tilaisuuksiin, tutustuminen oppaisiin sekä oman opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen käytyjen ohjauskeskustelujen pohjalta.

JÄRJESTÄJÄ Opintotoimisto ja yhteiskuntatieteellinen tiedekunta ja sen laitokset.

FILY008 Kulttuurin ja taiteen filosofiaa 3 op

TAVOITE Kulttuurin ja sen eri osien, erityisesti esteettisten ilmiöiden filosofisten perusteiden ymmärtäminen

SUORITUSTAPA Mahdollinen luento, essee tai kirjatentti

GRAHAM, Philosophy and the arts. An introduction to aesthetics (3. edition)

JÄRJESTÄJÄ Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos, filosofian yksikkö

FILY017 Ympäristöfilosofia 3 op

TAVOITE Ihmisen ja luonnon välisen suhteen eettisen aspektin ymmärtäminen; luontoa ja ympäristöä koskevien filosofisten käsitysten tuntemus.

SUORITUSTAVAT Perehtyminen kirjallisuuteen ja esseetehtävät tai kirjatentti. Kirjatenttiin luetaan

OKSANEN JA RAUHALA (toim.), Ympäristöfilosofia

JÄRJESTÄJÄ Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos, filosofian yksikkö

FILY019 Tieteellisen toiminnan perusteet 3 op

TAVOITE Opintojaksossa tarkastellaan tieteellisen toiminnan perusluonnetta sekä tieteen päämääriä niin, että tavoitteena on antaa johdattelleva systemaattinen yleiskuva tieteellisen tutkimuksen luonteesta tutkimalla mm. tieteellistä käsitteenmuodostusta, tieteellistä selittämistä ja ymmärtämistä sekä tieteen metodologisia kysymyksiä. Perehtyminen nykyajan filosofian keskeisiin kysymyksiin ja suuntauksiin.

SUORITUSTAPA Perehtyminen kirjallisuuteen ja esseetehtävät tai kirjatentti., mahdollinen luento

1. HAAPARANTA - NIINILUOTO, Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja CHALMERS, What is this thing called Science? (3.painos), luvut 1-3
2. CHALMERS, What is this thing called Science? (3. painos)

HUOM! Psykologian opiskelijat suorittavat kohdan 2.

JÄRJESTÄJÄ Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos, filosofian yksikkö

FILY023 Argumentaation ja retoriikan perusteet 4 op

TAVOITE Argumentaatiotaitojen kehittäminen. Kurssi antaa perustietoja ja -taitoja argumentaation kulusta, erilaisten argumenttien rakenteesta, analysoinnista sekä väittelystä, erityisesti tutkielmien ja esitelmien kirjoittamista sekä seminaarityöskentelyä varten.

SUORITUSTAPA Luentokuulustelu ja pienryhmyöskentely tai kirjatentti. Kirjatenttiin luetaan:

KAKKURI-KNUUTTILA (toim.) Argumentti ja kritiikki, luvut 1-3, 5-7, 10 ja 11.

JÄRJESTÄJÄ Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos, filosofian yksikkö

FILY025 Johdatus tieteen etiikkaan 3 op

TAVOITE Opiskelija sisäistää tieteellisen tutkimuksen keskeiset eettiset periaatteet ja oppii arvioimaan myös opiskelua ja opetusta niiden valossa.

SISÄLTÖ Opintojaksolla tarkastellaan tieteen etiikan luonnetta, arvopohjaa, periaatteita ja teoreettisia perusteita sekä keskeisempiä kysymyksiä.

SUORITUSTAPA Luentokurssi tai kirjatentti.

MÄKINEN, Tutkimusetiikan ABC

JÄRJESTÄJÄ Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos, filosofian yksikkö

KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT

Yhteiskuntatieteellisen ja psykologian koulutusalan opiskelijoiden alempaan tutkintoon kuuluu yhteensä 15 op kieli- ja viestintäopintoja. Näihin on sisällyttävä:

Valtio-opin pääaineopiskelijoilla

- * äidinkielen kirjoitusviestintää 3 op
- * toista kotimaista kieltä 3 op (laki 424/2003, asetus 481/2003)
- * ensimmäistä vierasta kieltä 3 op
- * toista vierasta kieltä 3 op
- * valinnaisia kieli- ja viestintäopintoja 3 op

Filosofian, psykologian, tilastotieteen, sosiaalityön, sosiologian ja yhteiskuntapolitiikan pääaineopiskelijoilla:

- * äidinkielen kirjoitusviestintää 3 op.
- * toista kotimaista kieltä 3 op (laki 424/2003, asetus 481/2003)
- * vierasta kieltä 6 op tai
- * ensimmäistä vierasta kieltä 3 op ja toista vierasta kieltä 3 op
- * valinnaisia kieli- ja viestintäopintoja 3 op

Opinnot voit suorittaa kursseina, tentteinä tai hakemalla korvaavuus muussa korkeakoulussa suoritetuista opinnoista. Kieli- ja viestintäopintoja voi myös suorittaa joidenkin aineopintojen yhteydessä. Tästä mahdollisuudesta ilmoitetaan erikseen.

Äidinkielen viestintä

Suomi

Äidinkielen viestinnän voit suorittaa jollakin seuraavista kirjoitusviestinnän kursseista tai kirjoitusviestinnän tentillä. Sosiologian opiskelijoille järjestetään kevätlukukautena 2009 pääaineeseen integroitu kurssi XKVY001 Sosiologian kirjoitusviestintä (3 op).

Kirjoitusviestintä

- XKV0201 Kirjoitusviestinnän perusteet (3 op)
- XKV0012 Kielenhuollon kurssi (3 op)
- XKV0024 Kielenhuollon luennot (3 op)
- XKV0022 Kirjoitusviestinnän kurssi (3 op)
- XK VX001 Kirjoituskurssi (3 op)
- XK VX002 Työelämän tekstitaidot (3 op)
- XKV0801 Kirjoitusviestinnän tentti (2-3 op)
- XKVY001 Sosiologian kirjoitusviestintä (3 op)
- XKV0217 Valtio-opin kirjoitusviestintä (3 op)

Mikäli äidinkielesi on ruotsi, ota yhteyttä kielikeskukseen.

Toinen kotimainen kieli

Ruotsi

"Opiskelijan tulee alempaan tai ylempään korkeakoulututkintoon sisältyvissä opinnoissa tai muulla tavalla osoittaa saavuttaneensa (...) suomen ja ruotsin kielen taidon, joka

julkisyhteisön henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) 6 §:n 1 momentin mukaan vaaditaan valtion henkilöstöltä kaksikielisessä viranomaisessa ja joka on tarpeen oman alan kannalta." (Asetus yliopistojen tutkinnoista 19.8.2004)

Toisen kotimaisen kielen opintojakson voit suorittaa kurssilla Akademisk svenska /skriftlig, muntlig (3 op). Mikäli kielitaitosi on riittävä, voit myös suorittaa sen korvaavana kokeena.

Ruotsin suullisen ja kirjallisen taidon suoritukset merkitään opintorekisteriin erillisinä arvosanoina (TT/HT). Korppi-järjestelmässä kurssi on tästä syystä jaettu kahdelle kurssinimikkeelle (XRU0202 Akademisk svenska/skriftlig ja XRU0203 Akademisk svenska/muntlig), vaikka kurssi suoritetaan yhtenä opintojaksona. Ilmoittautuminen vain kirjalliseen (skriftlig) osioon.

Mikäli äidinkielesi on ruotsi, ota yhteyttä lehtori Timo Nurmeen (tnurmi@ulc.jyu.fi).

Vieras kieli

Vieraan kielen suoritat oman alan akateemisen tason kursseilla tai korvaavilla kokeilla. Opintojaksojen suorittaminen edellyttää hyvää kielitaitoa. Valtio-opin opiskelijat suorittavat pakollisena kaksi vierasta kieltä (3 op + 3 op). Muiden oppiaineiden opiskelijat suorittavat joko 6 op yhdessä vieraassa kielessä tai 3 op kahdessa vieraassa kielessä (yhteensä 6 op). Kurssit XENY002 (englanti), XES0010 (espanja), XRA0021 (ranska), XSA0204 (saksa), XVE0010 (venäjä) ovat ko. kielen suorittajille pakollisia.

Toisen vieraan kielen lähtötasoksi vaaditaan vähintään lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot. Mikäli et ole lukiossa lukenut kuin yhtä vierasta kieltä, voit hankkia tarvittavan peruskielitaidon kielikeskuksen järjestämällä alkeis- ja jatkokursseilla (yht. 12 op). Ota huomioon kieliopintoja suunnitellessasi, että peruskielitaidon hankkimiseen menee 1-2 vuotta. Alkeis- ja jatkokursseja järjestetään myös yhteistyössä avoimen yliopiston ja Jyväskylän seudun kansalaisopiston kanssa.

Englanti

* Jos suoritat englannin kielestä 6 op on kurssi XENY002 (3 op) sinulle pakollinen. Loput 3 op voit suorittaa jollakin muulla alla luetellulla kurssilla.

* Jos suoritat englannin kielestä vain 3 op on kurssi XENY002 (3 op) sinulle pakollinen.

XENY002 Academic Reading and Communication Skills (3 op) / pakollinen

XENX012 Independent Language Learning (3 op)

XENX011 From Finnish to English (2 op)

XENX028 Online Literacies (2 op)

XEN0053 Project Meetings (3 op)

XEN0061 News Reporting in English (2 op)

XEN0038 Media Issues 1 (2 op)

XENX016 Meeting the Media (2 op)

XEN0023 English at the Job Market (3 op)

XEN0047 EU Presentations (2 op)

XENX017 Communication in a Multicultural Workplace (3 op)

XEN0028 Big and Small Talk about Finland (3 op)

XEN0063 WebQuest on Culture (2 op)

XENX015 Images of America (3 op)

XENX013 Modern Russia: Myth and Reality (4 op)

Espanja

* Jos suoritat espanjan kielestä 6 op on kurssi XES0010 (3 op) sinulle pakollinen. Loput 3 op voit suorittaa jollakin muulla alla luetellulla kurssilla.

* Jos suoritat espanjan kielestä vain 3 op on kurssi XES0010 (3 op) sinulle pakollinen.

XES0010 Espanjan tekstikurssi (3 op) / pakollinen

XES0017 Espanjan keskusteluharjoitukset (2-3 op)

XES0013 Kirjoitusviestintä espanjaksi 1 (2-3 op)

XES0014 Viestintä ja kulttuuri espanjaksi (2 op)

XESX002 Työelämän espanjaa (2 op)

XESX001 Espanjan ja Latinalaisen Amerikan monet kasvot (2 op)

XESX006 Espanjan kieli ja Latinalaisen Amerikan historia, politiikka ja yhteiskunta (2-3 op)

Ranska

* Jos suoritat ranskan kielestä 6 op on kurssi XRA0021 (3 op) sinulle pakollinen. Loput 3 op voit suorittaa jollakin muulla alla luetellulla kurssilla.

* Jos suoritat ranskan kielestä vain 3 op on kurssi XRA0021 (3 op) sinulle pakollinen.

XRA0021 Teksti ja kulttuuri (3 op) / pakollinen

XRA0019 Ranskan kielen suullinen taito (3 op)

XRA0020 Ranskan instituutiot (3 op)

XRAT001 Ranska ja yhteiskunta (3 op)

Saksa

* Jos suoritat saksan kielestä 6 op on kurssi XSA0204 (3 op) sinulle pakollinen. Loput 3 op voit suorittaa jollakin muulla alla luetellulla kurssilla.

* Jos suoritat saksan kielestä vain 3 op on kurssi XSA0204 (3 op) sinulle pakollinen.

XSA0204 Text und Kultur im Kontext / Yht.kunt.tkd (3 op) / pakollinen

XSA0103 Gesprächskurs (3 op)

XSA0625 Land, Leute und Leben (3 op)

Venäjä

* Jos suoritat venäjän kielestä 6 op on kurssi XVE0010 (3 op) sinulle pakollinen. Loput 3 op voit suorittaa jollakin muulla alla luetellulla kurssilla.

* Jos suoritat venäjän kielestä vain 3 op on kurssi XVE0010 (3 op) sinulle pakollinen.

XVE0010 Venäjän tekstikurssi 1 (3 op)

XVE0014 Venäjän kielen suullisen taidon intensiivikurssi (3 op)

XVE0017 Puhutun ja kirjoitetun venäjän kurssi (3 op)

XVE0018 Venäläinen yhteiskunta ja kulttuuri (2 - 3 op)

Vieraan kielen suorittaminen korvaavalla kokeella

Valinnaiset kieli- ja viestintäopinnot

Valinnaisiksi opinnoiksi käyvät pääsääntöisesti äidinkielen puhe- ja kirjoitusviestinnän, toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten akateemisen tason kurssit, joita et ole suorittanut pakollisina. Näihin käyvät myös kielten valmentavat kurssit sekä alkeiskurssit niissä kielissä, joita et ole lukenut koulussa, ja jatkokurssit niissä kielissä, joita olet lukenut koulussa lyhyen oppimäärän. Valinnaisiksi opinnoiksi suositellaan myös aineopintoihin integroituja kursseja (esim. XPV0202 Puheviestinnän perusteet psykologian opiskelijoille 3 op ja XPV0201 Puheviestinnän perusteet valtio-opin opiskelijoille 2 op). Pakollisista kieli- ja viestintäopinnoista ylijäävät opintopisteet lasketaan mukaan valinnaisiin opintoihin.

Valitse kurssisi siten, että saat mahdollisimman monipuolisen viestintätaidon ja aseta tavoitteesi työelämän vaatimuksia vastaaviksi.

Tarkemmat tiedot Kielikeskuksen kieli- ja viestintäopinnoista saa Jyväskylän yliopiston Kielikeskuksesta. Kieliopintojen aika- ja paikkatiedot löytyvät KORPPI-opintotietojärjestelmästä.

Lisätietoja Kielikeskuksen [www-sivuilta](http://www.sivuilla).

PÄÄAINEET

Pääaineella tarkoitetaan oppiaineita joihin otetaan opiskelijoita suorittamaan kandidaatin ja maisterin tutkintoa.

PSYKOLOGIA

PSYKOLOGIA TIETEENALANA

Psykologian laitoksen opetuksessa on edustettuna neljä sektoria: 1) persoonallisuus- ja työpsykologia, 2) kehityspsykologia, 3) neuropsykologia ja 4) kliininen psykologia. Vuodesta 2006 alkaen on laitoksessa toiminut Oppimisen ja motivaation huippuyksikkö. Vuosina 1997–2005 laitoksessa toimi Ihmisen kehitys ja sen riskitekijät huippututkimusyksikkö. Psykologian laitoksen kanssa läheisessä yhteistyössä toimivat Niilo Mäki Instituutti, Suomen Gerontologian Tutkimuskeskus, Perhetutkimuskeskus ja Lapsitutkimuskeskus.

Pääpiirteittäin laitoksen tutkimustyötä voidaan kuvata seuraavasti:

Persoonallisuuspsykologisessa tutkimuksessa on suuntauduttu seurantatutkimuksiin, joissa on tutkittu mm. yksilön persoonallisuuden, motivaation ja hallintakeinojen muutoksia erilaisissa elämäkaaren siirtymissä (koulusiirtymät, vanhemmaksi tulo, siirtymä työelämään) kuten myös koko elämäkulun aikana. Työpsykologisessa tutkimuksessa painottuu työhyvinvointitutkimus työntekijän, perheen ja organisaation näkökulmista.

Kehityspsykologinen tutkimus suuntautuu varhaislapsuuden ja kouluiän kognitiiviseen kehitykseen, aikuisiän kehitykseen ja iäkkäiden henkilöiden toimintakykyyn. Lasten kognitiivisen kehityksen tutkimuksessa painottuvat kielen kehitys ja lukemisvaikeuksien ennustaminen sekä vanhempien ja lasten vuorovaikutuksen kysymykset. Geropsykologisessa tutkimuksessa on huomion kohteena iäkkäiden henkilöiden psyykinen ja sosiaalinen toimintakyky ja niissä iän mukana tapahtuvat muutokset.

Kokeellisen neuropsykologian piirissä on tehty perustutkimusta oppimisen hermostollisesta perustasta ja assosiativisen oppimisen lainalaisuuksista. Kliinisessä neuropsykologiassa tutkimuksen kohteena ovat aivotoiminnan häiriöiden psykologiset seuraamukset, neurokognitiiviset kehityshäiriöt ja oppiminen sekä oppimisvaikeudet ja niiden kuntoutus. Psykofysiologisessa tutkimuksessa kartoitetaan hermoston sähköisten rekisteröintien avulla mm. vireystilaan, tarkkaavaisuuteen, oppimiseen ja oppimisvaikeuksiin liittyviä psyykkisiä prosesseja.

Kliinisen psykologian alueella laitoksen erityispiirteenä on psykoterapian vuorovaikutuksellisten perusteiden tutkimus. Alueen perheterapeuttinen tutkimus suuntautuu siihen, millä tavalla perhekeskeisyys toteutuu mielenterveystyössä ja millä tavalla perhekeskeistä hoitoa voidaan kehittää. Muut kliinisen psykologian tutkimukset koskevat mm. kognitiivista psykoterapiaa, parisuhdeväkivallan hoitoa sekä terapiaprosessien analyysia. Psykologian laitoksessa toimii myös psykoterapian opetus- ja tutkimuskliniikka.

Laitoksen tutkimustyö ylittää monissa kohdin opetuksen sektorirajat.

Jyväskylän yliopisto tarjoaa opiskelijoilleen hyvät mahdollisuudet kansainvälistymiseen. Psykologian opiskelijan tulisi sisällyttää tutkintoonsa ulkomainen opiskelu- ja/tai työharjoittelujakso, tai osallistua laitoksen järjestämään vieraskieliseen opetukseen. Ulkomaisia ja omia vieraskielisiä opintoja voi sisällyttää tutkinnon pakollisiin ja vapaavalintaisiin, sekä kandidaatti että maisteritason opintoihin, tai sivuaineopintoihin.

Yleistietoja

Psykologian laitoksessa on yhdeksän professoria, lehtori, seitsemän yliassistenttia ja neljä assistenttia. Lisäksi opetusta antavat dosentit ja tuntiopettajat sekä Psykonetin osa-aikainen professori ja kolme osa-aikaista lehtoria. Laitoksessa on laboratorioinsinööri, atk-suunnittelija ja tutkimusteknikko. Laitoksessa on myös lukuisia Suomen Akatemian palkkaamia ja muulla ulkopuolisella rahoituksella työskenteleviä tutkijoita. Psykologian laitos saa Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan palvelukeskukselta opintoasianhallinnon palvelut, joita psykologian laitoksen osalta antavat kaksi amanuenssia ja kaksi osastosihteeriä.

Laitoksen käyntiosoite: Mattilanniemi, rakennus MaC ja Agora
 Postiosoite: PL 35, 40014 JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
 Puh. (014) 260 2840, fax (014) 260 2841
 www.jyu.fi/psychology

PSYKOLOGIAN KANDIDAATIN TUTKINTO: PÄÄAINEENA PSYKOLOGIA

Psykologiaa pääaineena opiskelevat valmistuvat psykologian kandidaatiksi (PsK) suoritettuaan 180 opintopisteen opinnot. Tämä tutkinto ei anna oikeutta toimia laillistettuna psykologina. Psykologian kandidaatin tutkinto antaa valmiudet jatkaa opintoja psykologian maisterin tutkintoon (PsM), joka tuottaa oikeuden harjoittaa psykologin ammattia laillistettuna ammattihenkilönä.

Koska psykologian sovelluskenttä on laaja, sopivat sivuaineiksi monet eri tieteenalat riippuen opiskelijan omasta kiinnostuksesta ja suuntautumisesta. Monitahoisena oppiaineena psykologialla on yhtymäkohtia esimerkiksi yhteiskunta- ja kasvatustieteisiin, filosofiaan ja humanistisiin tieteisiin, liikuntatieteisiin, neurotieteisiin, kognitiotieteeseen, psykiatriaan, taloustieteisiin, tilastotieteeseen, informaatioteknologiaan, tietojenkäsittelytieteisiin ja laboratoriotekniikkaan.

Tutkinnon rakenne ja sisältö

Psykologian kandidaatin opinnot koostuvat psykologian pääaineopinnoista (perus- ja aineopintokokonaisuudet 75 op) sekä yleisopinnoista (vähintään 25 op) ja sivuaineopinnoista (80 op).

A. Psykologian kandidaatin pääaineopinnot 75 op

PERUSOPINNOT (Approbatur)	25 op	
PSYP110	Kehityopsykologia I	5 op
PSYP120	Kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian perusteet I	5 op
PSYP130	Persoonallisuuspsykologia I	5 op
PSYP140	Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia	5 op
PSYP201	Psykologian tutkimusmenetelmät I	5 op

AINEOPINNOT (Cum laude approbatur) 40 + 10 op

Kaikille yhteiset opinnot: 31 op

PSYA110	Kehityopsykologia II	4 op
PSYA120	Neuropsykologia II	4 op
PSYA130	Persoonallisuuspsykologia II	4 op
PSYA140	Kliininen psykologia II	4 op
PSYA330	Koulutusterapia	3 op
PSYA201	Psykologian tutkimusmenetelmät II	10 op
PSYA310	Haastattelukoulutus	2 op
PSYA210	Kandidaatin tutkielma	10 op
PSYA220	Maturiteetti	0 op

Valinnaiset opinnot (valitaan kolme opintojaksoa) 9 op

PSYA150	Työpsykologia II	3 op
PSYA170	Kognitiivinen psykologia II	3 op
PSYA180	Geropsykologia	3 op
PSYA190	Valinnaiset opinnot	3/6 op
PSYA320	Orientoiva harjoittelu	3 op

B. Yleisopinnot (25 op)

Kieli-, viestintä- ja yleisopintoja on vähintään 25 op. Ne sisältävät kieli- ja viestintäopintoja 15 op ja pakollisia yleisopintoja 5 op. Muut yleisopinnot ovat vapaasti valittavia.

1. Kieli- ja viestintäopinnot

- Äidinkielen kirjoitusviestintä 3 op
- Toista kotimaista kieltä 3 op (laki 424/2003, asetus 481/2003)
- Vieraasta kieltä 6 op tai
- Ensimmäistä vieraasta kieltä 3 op ja toista vierasta kieltä 3 op.
- Valinnaisina kieliopintoja 3 op

Ks. myös erilliset ohjeet kieliopinnoista. Tarkemmat ohjeet saa kielikeskuksesta.

2. Pakollisina yleisopintoina suoritetaan

YTKY003	HOPS I-vaihe (1. vuosi)	1 op
YTKY004	HOPS II-vaihe (3. vuosi)	1 op
FILY019	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op

Näiden lisäksi on vapaasti valittavina muita oman ja muiden tiedekuntien yleisopintoja (vähintään 5 op).

C. Sivuaineopinnot (80 op)

Psykologian kandidaatin tutkinnon sivuaineopinnot ovat muissa suhteissa vapaasti valittavia, mutta niiden tulee sisältää 20 op tilastotiedettä sivuaineen perusopintoina. Pakollisina opintojaksoina suoritetaan tilastotieteen perusopintokokonaisuuteen sisältyvät:

TILP100	Johdatusta tilastotieteeseen (suositeltu suoritusajankohta 1. sl)	3 op
TILP150	Tilastomenetelmien peruskurssi (suositeltu suoritusajankohta 1. kl)	6 op
TILP350	SPSS-kurssi (suositeltu suoritusajankohta 2. sl)	2 op
TILP450	Tilastomenetelmien jatkokurssi (suositeltu suoritusajankohta 2. kl tai 3. sl)	9 op

Sivuaineopinnot, joihin tulee sisältyä vähintään yksi aineopintokokonaisuus (60 op) tai kaksi perusopintokokonaisuutta (25 op), voidaan aloittaa jo ensimmäisenä opiskeluvuonna. Lisäksi suoritetaan muita sivuaineopintoja niin, että tutkinnon kokonaislaajuudeksi tulee 180 opintopistettä. Opiskelijan tulee itse huolehtia hakemisesta ja yhteyksistä muiden aineiden opintoihin. Ennen sivuaineopintojen aloittamista opiskelijan on syytä tutustua kyseisen laitoksen opetussuunnitelmiin ja opinto-oikeutta koskeviin säännöksiin ja mahdollisiin rajoituksiin.

PSYKOLOGIAN MAISTERIN TUTKINTO: PÄÄAINEENA PSYKOLOGIA

Tutkinnon tavoitteet

Suoritettuaan psykologian kandidaatin tutkinnon voivat psykologiaa pääaineenaan opiskelevat suorittaa psykologian maisterin tutkintoon johtavat 150 opintopisteen opinnot. Tämän tutkinnon suorittanut voi hakea oikeutta harjoittaa psykologin ammattia laillistettuna ammattihenkilönä, ja vain laillistettu henkilö voi käyttää psykologin ammattinimikettä (laki terveydenhuollon ammattihenkilöstöstä 559/1994). Psykologian maisterin tutkinto antaa valmiudet toimia moninaisissa psykologista asiantuntijuutta vaativissa tehtävissä. Psykologeiksi valmistuneet toimivat usein perinteisissä psykologin tehtävissä julkisen terveydenhuollon alueella mm. mielenterveystoimistoissa, kouluissa, perheneuvoloissa ja työvoimatoimistoissa.

Yksityispsykoterapeuteista psykologit muodostavat suurimman ryhmän. Merkittävästi laajeneva alue on kliininen neuropsykologia, jossa esimerkiksi oppimisvaikeuksien arviointi ja kuntoutus muodostavat kasvavan työosan. Uusia haasteita ovat työ- ja talouselämään sekä inhimillisen tietoyhteiskunnan kehittämiseen liittyvät tehtävät. Koulutuksessa ja tutkimuksessa sekä tutkimustiedon välittämisessä käytännön sovelluksiksi psykologisella tietämyksellä on paljon annettavaa. Psykologi voi olla mukana esimerkiksi monitieteisessä tutkimusryhmässä kehittämässä uusia diagnostisia menetelmiä, hoitomuotoja tai työympäristöjä. Opettajan pedagogiset opinnot opiskelija voi liittää psykologian maisterin tutkintoon.

Psykologian maisterin tutkinto antaa valmiudet osallistua psykologian jatkokoulutusohjelmiin, joita ovat ammatillisen erikoistumisen sisältävä psykologian lisensiaatin tutkinto ja psykologian tohtorin tutkintoon johtava tutkijankoulutusohjelma. Ammatillinen erikoistuminen voi tapahtua kehitys- ja kasvatuspsykologiassa, neuropsykologiassa, psykoterapiassa, terveyspsykologiassa sekä työ- ja organisaatiopsykologiassa. Psykologit ovat perinteisesti olleet tutkimussuuntautuneita ja heillä on vankka tutkijakoulutus.

Psykologian maisterin opinnot (150 op) koostuvat pääaineopinnoista (syventävät opinnot 120 op) sekä vapaasti valittavista opinnoista (30 op).

A. Psykologian maisterin pääaineopinnot (120 op)

SYVENTÄVÄT OPINNOT (Laudatur)

PSYS310	Asiakastyö ja psykologiset arviointimenetelmät	18 op
PSYS320	Harjoittelu	30 op
Valitaan toinen seuraavista: (à 12 op)		12 op
PSYS330	Psykoterapia	
PSYS340	Kuntoutus ja neuvonta psykologin työmenetelminä	
Yksi III-kursseista		12 op
PSYS110	Kehityopsykologia III	12 op
PSYS120	Neuropsykologia III	12 op
PSYS131	Persoonallisuuspsykologia III	12 op
PSYS140	Kliininen psykologia III	12 op
PSYS150	Työ- ja organisaatiopsykologia III	12 op
PSYS210	Tutkimustyö	40 op
PSYS220	Maturiteetti	0 op
PSYS290	Loppuentti	8 op

B. Vapaasti valittavat

Psykologian maisterin tutkintoon suoritetaan pääaineopintojen lisäksi 30 opintopistettä vapaasti valittavia opintoja. Näihin opintoihin voi sisältyä esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot tai esim. seuraavat kurssit:

PSYY201	Psykologian tutkimusmenetelmät III	6 op
PSYY330	Psykologiset interventiot ja työnohjaus	3 – 6 op
PSYY190	Psykologian erityiskysymykset	2 - 6 op

Sekä syventäviin että vapaasti valittaviin opintoihin voi sisällyttää psykologian laitoksen järjestämää vieraskielistä opetusta (CIHD-ohjelma, ks. oppaan kohta Opintokokonaisuudet) erikseen ilmoitettavan ohjelman mukaan.

FILOSOFIAN MAISTERIN TUTKINTO: PÄÄAINEENA PSYKOLOGIA

Suoritettuaan kandidaatin tutkinnon voi psykologian koulutukseen valittu halutessaan suorittaa psykologian maisterin tutkinnon sijaan filosofian maisterin tutkinnon psykologia pääaineena. Tutkinnon laajuus on 120 opintopistettä ja sen rakenne on muutoin sama kuin psykologian maisterin tutkinnossa, mutta siihen ei kuulu pakollista harjoittelua ja ammatillisten opintojen asemasta suoritetaan muita teoreettisia, metodisia ja/tai tutkimukseen orientoivia opintoja. Filosofian maisterin tutkinto ei tuota pätevyyttä psykologin ammattiin. Tutkinnon suorittaneet voivat toimia tutkijoina, opettajina ja muissa psykologista asiantuntemusta vaativissa tehtävissä. Opiskelija voi liittää opettajan pedagogiset opinnot filosofian maisterin tutkintoon.

A. Filosofian maisterin pääaineopinnot 90 op

SYVENTÄVÄT OPINNOT (Laudatur)

Suoritetaan seuraavat opintojaksot. (PSYY201 voi sisältyä kurssiin PSYS190)

Kolme kurssia seuraavista

PSYS110	Kehityopsykologia III	12 op
PSYS120	Neuropsykologia III	12 op
PSYS131	Persoonallisuuspsykologia III	12 op
PSYS140	Kliininen psykologia III	12 op
PSYS150	Työ- ja organisaatiopsykologia III	12 op

PSYS190	Täydentävä erityisala	6 op
	PSYY201 Psykologian tutkimusmenetelmät III	6 op

PSYS210	Tutkimustyö	40 op
PSYS220	Maturiteetti	0 op
PSYS190	Loppuentti	8 op

B. Vapaasti valittavat opinnot

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintoon suoritetaan pääaineopintojen lisäksi 30 opintopistettä vapaasti valittavia opintoja. Näihin opintoihin voi sisältyä esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja tai opettajan pedagogiset opinnot.

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTO: PÄÄAINEENA KEHITYSPSYKOLOGIA

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintoa varten opiskelija suorittaa ennen maisterin tutkintoa välitutkintona yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinnon (180 op).

Kandidaatin tutkinto koostuu

- Yleis- ja kieliopinnoista (kuten psykologian kandidaatin tutkinnossa)

- Pääaineopinnoista

 Psykologian perus- ja aineopinnot täydennettynä seuraavasti:

 -Psykologian tutkimusmenetelmät II

 -Kandidaatin tutkielma

 -Maturiteetti

- Sivuaaineopinnoista (kuten psykologian kandidaatin tutkinnossa)

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTO: PÄÄAINEENA KEHITYSPSYKOLOGIA

Tavoitteet

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto on tarkoitettu opiskelijoille, jotka eivät tule psykologian pääsykokeiden kautta. Tutkinto antaa valmiuden toimia mm. psykologian tutkijana, psykologian opettajana sekä erilaisissa psykologian sovellusta vaativissa tehtävissä, joissa ei edellytetä oikeutta harjoittaa psykologin ammattia laillistettuna ammattihenkilönä. Tutkintoon voi sisältyä myös opettajan pedagogiset opinnot.

Koska tämä 120 opintopisteen laajuinen yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto suoritetaan ilman ammatillisia ja kliinisiä opintoja, se ei tuota oikeutta harjoittaa psykologin ammattia

laillistettuna ammattihenkilönä eikä käytä psykologin ammattinimikettä. Pääaineeksi merkitään tutkintodistukseen kehityspsykologia. Tutkintoa voidaan täydentää psykologin pätevyyden tuottavaksi pääsykokeiden kautta.

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto, pääaineena kehityspsykologia, antaa kelpoisuuden psykologian tohtoriopintoihin.

Rakenne ja sisältö

A. Yhteiskuntatieteiden maisterin pääaineopinnot 90 op

SYVENTÄVÄT OPINNOT (Laudatur)

Suoritetaan seuraavat opintojaksot. (PSYY201 voi sisältyä kurssiin KPSS190.)

KPSS110	Kehityspsykologia III	12 op ja
Kaksi kurssia seuraavista		
KPSS120	Neuropsykologia III	12 op
KPSS131	Persoonallisuuspsykologia III	12 op
KPSS150	Työ- ja organisaatiopsykologia III	12 op
KPSS190	Täydentävä erityisala	6 op
	PSYY201 Psykologian tutkimusmenetelmät III	6 op
KPSS210	Tutkimustyö	40 op
KPSS220	Maturiteetti	0 op
KPSS190	Loppudentti	8 op

B. Vapaasti valittavat opinnot

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintoon suoritetaan pääaineopintojen lisäksi 30 opintopistettä vapaasti valittavia opintoja. Näihin opintoihin voi sisältyä esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja tai opettajan pedagogiset opinnot.

PSYKOLOGIA SIVUAINEENA

Perus- ja aineopintojen opintojaksot ovat pääaine- ja sivuaineopiskelijoille sisällöltään pääosin samoja. Pää- ja sivuaineopiskelijoiden opintojen suoritustavoissa on kuitenkin seuraavanlaisia eroja:

1. Sivuaaineopiskelijoiden perusopintokokonaisuus on laajuudeltaan 25 opintopistettä ja siihen sisältyy viisi 5 opintopisteen opintojaksoa, jotka voivat sisältää sekä luennot että kirjallisuuden tai vaihtoehtoisesti pelkän kirjatentin. Psykologian tutkimusmenetelmät I kurssiin kuuluvat harjoitukset on tarkoitettu vain pääaineopiskelijoille, nämä harjoitukset korvataan kirjallisuudella.
2. Sivuaaineopiskelijoiden aineopintokokonaisuus on laajuudeltaan 36-38 op. Pakollisina suoritetaan kurssit PSY A110 - PSY A140, yhteensä 16 op. Lisäksi valitaan kurseista PSY A150 - PSY A190, yhteensä 21-22 opintopistettä. PSY A190 Valinnaiset opinnot opintojaksoon suositellaan suoritettavaksi CIHD -opintokokonaisuuden kurseja (ks. oppaan kohta Opintokokonaisuudet). Pakolliset opintojaksot sisältävät sekä luennot että kirjallisuuden. Vapaasti valittavat kurssit voi suorittaa myös pelkällä kirjatentillä.

PSYKOLOGIA SIVUAINEENA: OPINTOKOKONAISUUDET

Opintojakso	op	P	A	S
PSY P110 Kehityspsykologia I	5	p		
PSY P120 Kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian perusteet I	5	p		
PSY P130 Persoonallisuuspsykologia I	5	p		
PSY P140 Kliininen psykologia I Terveiden ja mielen terveyden psykologia I	5	p		
PSY P201 Psykologian tutkimusmenetelmät I	5	p		
PSY A110 Kehityspsykologia II	4		p	
PSY A120 Neuropsykologia II	4		p	
PSY A130 Persoonallisuuspsykologia II	4		p	
PSY A140 Kliininen psykologia II	4		p	
PSY A150 Työpsykologia II	5		v	
PSY A170 Kognitiivinen psykologia II	5		v	
PSY A180 Geropsykologia	5		v	
PSY A190 Valinnaiset opinnot (esim. CIHD-kurssit)	5 – 12		v	

p = pakollinen

v = valinnainen

25 op 36-38 op

PSYKOLOGIAN OPINTOJAKSOT

PSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT

Psykologian perusopintojen lähtötaso on valintakokeiden sisältämien teosten oppimäärä. Tämä koskee myös psykologian sivuaineopiskelijoita. Tavoitteena on oppia psykologian peruskäsitteet, teoreettiset käsitejärjestelmät sekä psykologisen tutkimuksen perusteet.

Psykologian perusopinnot koostuvat viidestä saman laajuudesta opintojaksosta (à 5 op), yhteensä 25 opintopisteestä. Kunkin jakson kirjallisuuden lisäksi perusopintoihin sisältyy luennot. Opetus järjestetään integroituna, niin että opintokokonaisuus voidaan suorittaa yhden vuoden aikana. Sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot tenttimällä niitä korvaavan kirjallisuuden.

Psykologian tutkimusmenetelmät I kurssiin liittyvät harjoitukset on tarkoitettu vain pääaineopiskelijoille, sivuaineopiskelijat korvaavat nämä kirjallisuudella.

Perusteoksena opintojaksoissa PSYP110 ja PSYP140 käytetään:

Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E. & Bem, D.J. (1993) Introduction to psychology. (11. painos). New York: Harcourt Brace Jovanovich.

tai

Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E. & Bem, D.J. & Nolen-Hoeksema, S. (1996 tai 1998 tai 1999 tai 2000) Hilgards introduction to psychology. (12. tai 13. painos). New York: Harcourt Brace Jovanovich.

tai

Smith, E.E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B.L., Loftus, G.R., Bem, D.J. & Maren, S.M. (2003) Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. (14. painos). Belmont, CA:

Wadsworth/Thomson Learning.

PSY P110 Kehityspsykologia I 5 op

SISÄLTÖ Perehdyttää keskeisiin kehityspsykologisiin prosesseihin ja teoreettisiin käsitteisiin elämänkaaren eri vaiheissa. Kurssin tavoitteena on tarjota opiskelijalle perustiedot kehityspsykologisten teorioiden ja tutkimuksen ydinkysymyksistä.

OPETUSMUOTO Luennot ja/tai kirjallisuus

1. ATKINSON, R.L. ym. (11., 12. tai 13. painos) tai SMITH, E.E. ym. (14. painos) luvut 3, 9, 12.
2. NURMI, J-E., AHONEN, T., LYYTINEN, H., LYYTINEN, P., PULKKINEN, L. & RUOPPILA, I. (2006). Ihmisen psykologinen kehitys. Porvoo: WSOY. tai LYYTINEN, P., KORAKIANGAS, M. & LYYTINEN, H. (toim.) (1995 tai uudempi) Näkökulmia kehityspsykologiaan: kehitys kontekstissään. Porvoo: WSOY.
3. LUENNOT tai sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot teoksella SALMIVALLI, C. (2005) Kaverien kanssa -vertaisuuhteet ja sosiaalinen kehitys. Juva: PS-kustannus. tai LAHIKAINEN, A.R. ym. (2005) Lapsuus mediamaailmassa: Näkökulmia lasten tietoyhteiskuntaan. Tampere: Tammer-Paino.

PSY P120 Kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian perusteet I 5 op

SISÄLTÖ Perehdyttää kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian perusteisiin painottaen havaitsemisen, oppimisen ja muistamisen kognitiivisia ja hermostollisia mekanismeja sekä hermoston kehitystä, rakenteita ja muotoutuvuutta.

OPETUSMUOTO Luennot ja/tai kirjallisuus

1. KLEIN, S. & THORNE, B.M. (2007) Biological psychology. New York, NY: Worth Publishers. Luvut 1-8.
2. EYSENCK, M.W. & Keane M.T. (4. painos tai uudempi) Cognitive psychology. Hove: Erlbaum. Luvut 1-7.
3. LUENNOT tai sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot teoksella HÄMÄLÄINEN H. & LAINE M. & AALTONEN O. & REVONSUO, A. (toim.) (2006). Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja. Turun yliopisto, Kognitiivisen neurotieteen tutkimuskeskus.

PSY P130 Persoonallisuuspsykologia I 5 op

SISÄLTÖ Perehdyttää modernin persoonallisuusteorian keskeisiin tutkimuskysymyksiin, käsitteisiin ja tutkimustuloksiin ja luo näin pohjaa myöhemmille yliopisto-opinnoille aiheen parissa. Kurssiin aihepiiriin kuuluvat mm. persoonallisuuden biologinen perusta, motivaatio, emootiot, persoonallisuus sosiaalisessa kontekstissa ja persoonallisuuden yhteydet terveyteen ja hyvinvointiin.

OPETUSMUOTO Luennot ja/tai kirjallisuus

1. PERVIN, A. (2002) Science of personality. New York: Wiley, (2. painos tai vastaavat kohdat 1. painoksesta) luvut 1-4, 7-10 ja 12.
2. LUENNOT tai sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot teoksella SALMELA-ARO, K. & NURMI, J.-E. (toim.) (2002) Mikä meitä liikuttaa. Jyväskylä: PS-kustannus.

PSY P140 Kliininen psykologia I: Terveyden ja mielenterveyden psykologia 5 op

SISÄLTÖ Perehdyttää mielenterveyden lähestymistapoihin ja peruskäsitteisiin, mielenterveyshäiriöiden selitysmalleihin ja esiintyvyyteen; elämäntapaan liittyviin kriittisiin vaiheisiin, kriisit ja mielenterveyden ongelmat, mielenterveyshäiriöiden luokittelujärjestelmät, terveyden ja mielenterveyden interventiot sekä psykologin asiantuntijuuteen terveydenhuollossa.

OPETUSMUOTO Luennot ja/tai kirjallisuus

1. ATKINSON, R.L. ym. (11. painos) luvut 15-17, (12. tai 13. painos) luvut 14-16 tai SMITH, E.E. ym. (14. painos) luvut 14-16.
2. LÖNNQVIST, J., HEIKKINEN, M., HENRIKSON, M., MARTTUNEN, M. & PARTONEN, T. (2007) Psykiatria. Helsinki: Duodecim. Luvut 1-4, 17, 27-28, 30 ja 33.
3. Valitse kaksi kohtaa seuraavista (pääaineopiskelijoille luennot ovat pakolliset):
 - LUENNOT
 - SEIKKULA, J. & ARNKILL T. E. (2005) Dialoginen verkostotyö. Helsinki: Tammi.
 - POIJULA, S. (2007) Lapsi ja kriisi: selviytymisen tukeminen. Helsinki: Kirjapaja.

PSY P201 Psykologian tutkimusmenetelmät I 5 op

SISÄLTÖ Kehittää tieteellisen ajattelun ja tutkimuksen teon valmiuksia tutustuttamalla tieteellisen ajattelun periaatteisiin, psykologiassa käytettäviin tutkimusmenetelmiin sekä tutkimuksen teon vaiheisiin.

OPETUSMUOTO Luennot ja/tai kirjallisuus. Pääaineopiskelijoille ammattikäytäntöön perehdyttävät harjoitukset, joissa tutustutaan erilaisiin psykologian alan toimipisteisiin ja psykologin työhön.

1. COOLICAN, H. (2004) Research methods and statistics in psychology. London: A Hodder Arnold Publication. Luvut 1-9, 20 ja 21.
2. METSÄMUURONEN, J. (2008) Laadullisen tutkimuksen perusteet. Jyväskylä: Gummerus.
3. LUENNOT tai sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot teoksella KAKKURI-KNUUTILA, M-L. & HEINLAHTI, K (2006) Mitä on tutkimus? Helsinki: Gaudeamus.

PSYKOLOGIAN AINEOPINNOT

Psykologian aineopintokokonaisuuden tavoitteena on täydentää psykologian keskeisten osa-alueiden tuntemista erityisesti ajankohtaisen tutkimuksen ja tutkimusmenetelmien näkökulmasta.

Psykologian aineopintokokonaisuus on mahdollista suorittaa toisen ja kolmannen opintovuoden aikana. Opintojaksoihin sisältyy luentoja ja kirjatenttejä sekä pääaineopiskelijoille koulutusterapia, haastattelukoulutus, psykologian tutkimusmenetelmät II –opintojakso sekä kandidaatin tutkielma ja maturiteetti.

PSY A110 Kehityspsykologia II 4 op

SISÄLTÖ Perehdyttää yksilön ja ympäristön vuorovaikutusta ja kehityksen konteksteja koskevaan tietoon.

OPETUSMUOTO Luennot ja kirjallisuus

KIRJALLISUUS

Valitse yksi teos seuraavista:

- MILLER, P.H. (2002) Theories of developmental psychology. (3./4. painos) New York: Worth Publishers.
- SCHAFFER, H.R. (2006) Key Concepts in Developmental Psychology. London: Sage.
- ROGOFF, B. (2003) The cultural nature of human development. Oxford: University Press. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)
- FLETCHER, J.M., LYON, G.R., FUCHS, L.S. & BARNES, M.A. (2007) Learning Disabilities. From Identification to Intervention. New York: Guilford Press (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)
- PENNINGTON, B. (2002) The development of psychopathology. Nature and nurture. New York: Guilford Press.

PSY A120 Neuropsykologia II 4 op

SISÄLTÖ Perehdyttää aivojen ja käyttäytymisen suhdetta koskevaan tietoon sekä kliinisen neuropsykologian ja kognitiivisen psykologian tutkimukseen.

OPETUSMUOTO Luennot ja kirjallisuus

KIRJALLISUUS

1. KLEIN, S. & THORNE, B.M. (2007) Biological psychology. New York, NY: Worth Publishers. Luvut 9 - 15.

PSY A130 Persoonallisuuspsykologia II 4 op

SISÄLTÖ Perehdyttää persoonallisuutta koskevaan viimeaikaiseen tutkimustietoon.

OPETUSMUOTO Luennot ja kirjallisuus

KIRJALLISUUS

1. LITTLE, B. R., SALMELA-ARO, K. & PHILLIPS, S. D. (toim.) (2007). Personal project pursuit. Goals, action, and human flourishing. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Parts I - IV.

PSY A140 Kliininen psykologia II 4 op

SISÄLTÖ Perehdyttää psyykkisiin häiriöihin, niiden ilmenemismuotoihin, luokitukseen ja hoidollisiin perusteisiin.

OPETUSMUOTO Luennot ja kirjallisuus

KIRJALLISUUS:

1. DAVISON, G. C. & NEALE, J. M. (1994 tai uudempi) Abnormal psychology. New York: Wiley. Luvut 6, 8-12, 14-17.
2. LÖNNQVIST, J., HEIKKINEN, M., HENRIKSON, M., MARTTUNEN, M. & PARTONEN, T. (2007) Psykiatria. Helsinki: Duodecim. Luvut 14-16 ja 24.

PSY A330 Koulutusterapia 3 op

SISÄLTÖ Antaa mahdollisuuden itsetuntemuksen lisäämiseen ja vuorovaikutustilanteisiin liittyvien taitojen kehittämiseen.

OPETUSMUOTO Pienryhmät, jotka kokoontuvat säännöllisesti yhden lukuvuoden ajan.

RAJOITUKSET Opintojakso on tarkoitettu vain psykologian pääaineopiskelijoille.

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi toisena opiskeluvuotena.

PSY A201 Psykologian tutkimusmenetelmät II 10 op

SISÄLTÖ: Perehdyttää psykologisen tiedon hankintaan, tutkimusotteisiin, tutkimussuunnitelman laatimiseen, aineiston analyysiin ja tutkimusraportin kirjoittamiseen määrällisissä ja laadullisissa tutkimustavoissa.

OPETUSMUOTO: Luennot, kirjallisuus ja harjoitukset määrällisistä ja laadullisista tutkimustavoista

KIRJALLISUUS

1. COOLICAN, H. (2004) Research methods and statistics in psychology. London: A Hodder Arnold Publication. Luvut 10-19.
METSÄMUURONEN, J. (2005 tai uudempi) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Jyväskylä: Gummerus. Soveltuvin osin.
tai
METSÄMUURONEN, J. (2008) Monimuuttujamenetelmien perusteet. Jyväskylä: Gummerus.
2. MCLEOD, J. (2001) Qualitative research in counselling and psychotherapy. London: Sage.
3. Ajankohtaiset, aiheeseen liittyvät verkkoaineistot.

EDELTVÄT (TAI SAMANAIKAISET) OPINNOT Tilastomenetelmien peruskurssi (TIL P150) ja SPSS-kurssi (TIL P350)

RAJOITUKSET Opintojakso on tarkoitettu vain pääaineopiskelijoille.

PSY A310 Haastattelukoulutus 2 op

SISÄLTÖ Perehdyttää psykologin ammattiin kuuluvien asiakassuhteiden haastattelu- ja vuorovaikutustaitoihin.

OPETUSMUOTO Luennot ja harjoitukset.

RAJOITUKSET Opintojakso on tarkoitettu vain pääaineopiskelijoille.

Suosittelaa suoritettavaksi kolmantena opiskeluvuotena.

PSY A150 Työpsykologia II 3 / 5 op

SISÄLTÖ: Perehdyttää työpsykologian keskeisiin teorioihin sekä tutkimukseen.

OPETUSMUOTO: Luennot ja/tai kirjatentti. Luennot korvaavat osan pääaineopiskelijoiden kirjallisuudesta.

Pääaineopiskelijat (3 op)

1. CHMIEL, N. (toim.) (2000 tai 2008). Introduction to work and organizational psychology. A European perspective. Oxford: Blackwell.
2. KINNUNEN, U., FELDT, T. & MAUNO, S. (toim.) (2005) Työ leipälajina. Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet. Juva: PS-Kustannus.

Sivuaineopiskelijat (5 op)

1. CHMIEL, N. (toim.) (2000 tai 2008). Introduction to work and organizational psychology. A European perspective. Oxford: Blackwell.
2. KINNUNEN, U., FELDT, T. & MAUNO, S. (toim.) (2005) Työ leipälajina. Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet. Juva: PS-Kustannus.
3. Sivuaaineopiskelijat voivat korvata luennot tenttimällä kirjan: LINDSTRÖM, K. & LEPPÄNEN, A. (toim.) (2002). Työyhteisön terveys ja hyvinvointi. Helsinki: Työterveyslaitos.

PSY A170 Kognitiivinen psykologia II 3 / 5 op

SISÄLTÖ Perehdyttää kognitiiviseen psykologiaan ja sen tutkimusmenetelmiin.

OPETUSMUOTO Luennot ja/tai kirjallisuus.

KIRJALLISUUS

Pääaineopiskelijat (3 op)

1. EYSENCK, M.W. & KEANE M.T. (4. painos tai uudempi) Cognitive psychology student's handbook. Hove: Erlbaum. Luku 8 ja siitä loppuun.

Sivuaineopiskelijat (5 op)

1. EYSENCK, M.W. & KEANE M.T. (4. painos tai uudempi) Cognitive psychology student's handbook. Hove: Erlbaum. Luku 8 ja siitä loppuun.
2. SAARILUOMA, P., KAMPPINEN, M. & HAUTAMÄKI, A. (2001) Moderni kognitiotiede. Helsinki: Gaudeamus. Luvut 1-4 ja 6-9.
3. Luennot voi korvata artikkelikokoelmalla (ilmoitetaan vuosittain).

PSY A180 Geropsykologia 3 / 5 op

SISÄLTÖ Perehdyttää vanhenemisen ja vanhuuden psykologiaan.

OPETUSMUOTO Luennot ja/tai kirjatentti.

KIRJALLISUUS

Pääaineopiskelijat (3 op)

Valitse luentojen lisäksi yksi kirja seuraavista tai ilman luentoja kaksi kirjaa tentaattorin kanssa sovittavin osin.

- RAITANEN, T., HÄNNINEN, T., PAJUNEN, H. & SUUTAMA, T. (toim.) (2004) Geropsykologia - vanhenemisen ja vanhuuden psykologia. Helsinki: WSOY. Luvut II – IV.
- STUART-HAMILTON, I. (2006) The psychology of ageing, An introduction. Fourth edition. London: Jessica Kingsley Publishers. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)

Sivuaineopiskelijat (5 op)

Valitse luentojen lisäksi toinen kirja seuraavista tai ilman luentoja molemmat kirjat tentaattorin kanssa sovittavin osin.

- RAITANEN, T., HÄNNINEN, T., PAJUNEN, H. & SUUTAMA, T. (toim.) (2004) Geropsykologia - vanhenemisen ja vanhuuden psykologia. Helsinki: WSOY.
- SCHAIE, K.W. & WILLIS, S.L. (2002) Adult development and aging. Fifth edition. Saddle River, NJ: Prentice Hall.

PSY A190 Valinnaiset opinnot 3 - 12 op

SISÄLTÖ Yhtenäinen edellisiä vastaava opintojakso.

Opintojaksoon voi sisällyttää psykologian laitoksen järjestämää vieraskielistä opetusta (CIHD-ohjelma, ks. oppaan kohta Opintokokonaisuudet).

Opintojakso voi koostua esim. ulkomaisista tai toisessa yliopistossa suoritetuista opinnoista tai ulkomaisen opettajan ohjauksessa tehdyistä opinnoista. Vieraskieliset opinnot voidaan kirjata myös Contemporary Issues in Human Development – opintokokonaisuuteen.

Opintokokonaisuuteen voidaan liittää myös laitoksen tai Psykonetin kautta järjestettäviä erikoiskursseja.

OPETUSMUOTO Luennot ja/tai kirjatentti.

PSY A320 Orientoiva harjoittelu 3 op

SISÄLTÖ Harjoittelun tavoitteena on lisätä opiskelijan ammatillisia taitoja ja ammatillisen kentän tuntemusta. Harjoittelun tarkoituksena on myös valmistaa opiskelijoita syventävien opintojen ammatilliseen opetukseen tuomalla jo aineopintoihin esimerkkejä psykologian käytännön sovellusalueista. Harjoittelupaikalla tehtävän työn tulisi liittyä jollain tavalla psykologian sovellusalueisiin (esim. kuntoutuspsykologia, työ- ja organisaatiopsykologia, kasvatuspsykologia, terveyden ja mielenterveyden psykologia, neuvonta ja psykoterapia). Harjoittelu ei ole psykologin työtä vaan siihen voi kuulua esim. asiakkaiden haastatteluja, yksilö- tai ryhmäohjausta, neuvontatilanteita tai muita asiakastilanteita, jotka vahvistavat opiskelijan ammatillista osaamista. Harjoittelu voidaan suorittaa yhtenäisenä jaksona tai osittain siten, että se sopii opiskelijan muihin opintoihin joustavasti. Opiskelija hankkii harjoittelupaikan itse, mutta sopii harjoittelusta opintojakson tenttaattorin kanssa.

OPETUSMUOTO Harjoittelu, jonka kesto on 75 tuntia.

RAJOITUKSET Opintojakso on tarkoitettu vain psykologian pääaineopiskelijoille.

PSY A210 Kandidaatin tutkielma 10 op

SISÄLTÖ: Tutustuttaa tutkimuksen tekemisen vaiheisiin, hanketyöskentelyyn, tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun.

OPETUSMUOTO: Tutkielma voi olla käsikirjoitus, juliste tai muu vastaava opinnäytetyö. Tutkielmat liittyvät ohjaajien tutkimushankkeisiin tai muihin aiheisiin ja aineistoihin, jotka ohjaajat hyväksyvät. Tarkoituksena on, että työskentelyn aikana opiskelija saa kokemuksia tutkimuksen teon eri vaiheista (teoreettinen ja empiirinen tausta, aineiston hankinta ja analysointi, tulosten esittäminen ja pohdinta). Tutkielma voi olla enintään kolmen henkilön yhteisesti laatima.

Kandidaatin tutkielmaryhmiin ilmoittaudutaan edellisen vuoden keväällä, kun ohjaajat ovat ilmoittaneet tutkielman tekoon sopivat tutkimushankkeensa. Kandidaatin tutkielma suositellaan tehtäväksi kolmannen opiskeluvuoden aikana.

Kandidaatin tutkielman laatimista tukeva luento tai

KINNUNEN, M. & LÖYTTY, O. (toim.) (2002) Tieteellinen kirjoittaminen. Tampere: Vastapaino.

EDELTVÄT (TAI SAMANAIKAISET) OPINNOT: Tilastomenetelmien peruskurssi (TIL P150) ja SPSS -kurssi (TIL P350).

RAJOITUKSET Opintojakso on tarkoitettu vain pääaineopiskelijoille.

PSY A220 Maturiteetti 0 op

SISÄLTÖ Oman tieteenalan ja äidinkielen hallintaa osoittava kypsyyskoe.

OPETUSMUOTO Kandidaatin -tutkielman aiheeseen liittyvä esseetyyppinen kirjoitus valvonnanalaisessa tenttitilaisuudessa.

PSYKOLOGIAN SYVENTÄVÄT OPINNOT

Psykologian syventävän opintokokonaisuuden tavoitteena on antaa psykologian ammattityössä tarvittavia perustaitoja ja -tietoja, syventävät tiedot laitoksen tutkimustyössä edustetuilta alueilta ja luoda tutkijakoulutuksen perusta.

PSY S310 Asiakastyö ja psykologiset arviointimenetelmät 18 op

SISÄLTÖ Antaa perusvalmiudet asiakastyöhön ja psykologisten arviointien suorittamiseen.

Opintojakso jakautuu kahteen osaan, jotka on suoritettava esitetyssä järjestyksessä:

1. Psykologinen arviointi ja tutkimus asiakastyössä. Tavoitteena on selvittää, miten psykologinen arviointiprosessi rakentuu yksilö-, perhe- ja yhteisödiagnostiikassa ja mitkä ovat psykologin ammattikäytännön eettiset perusteet.
2. Psykodiagnostiikan ja soveltavan psykologian menetelmät. Tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia keskeisten diagnostisten menetelmien käyttöön sekä antaa hänelle alustavia valmiuksia eri sovellusalueilla toimimiselle. Menetelmäkurseja järjestetään esim. seuraavista aiheista: kliininen persoonallisuusarviointi, kognitiiviset kyvyt, kliinisen neuropsykologian menetelmät, oppimisvaikeudet, lapsi- ja kehitysdiagnostiikka, työyhteisöjen ja organisaatioiden kartoitukset.

OPETUSMUOTO Luennot.

KIRJALLISUUS Ilmoitetaan erikseen kunkin kurssin yhteydessä.

RAJOITUKSET Opintojakso on tarkoitettu vain psykologian pääaineopiskelijoille.

PSY S320 Harjoittelu 30 op

SISÄLTÖ Antaa perusvalmiudet psykologin ammattitehtävien suorittamiseen.

OPETUSMUOTO Opetusjakso jakautuu kolmeen osaan, jotka on suoritettava esitetyssä järjestyksessä:

Harjoitteluun valmistavat opinnot: Diagnostinen harjoituskurssi.

Harjoittelu. Harjoittelu suoritetaan erikseen sovittavissa psykologiaa soveltavissa hoito- ja tutkimuspisteissä. Harjoittelun tavoitteena on opiskelijan omakohtainen perehtyminen psykologin työhön varttuneen psykologin henkilökohtaisessa ohjauksessa.

Harjoitteluun liittyvät ohjausryhmät. Ryhmät järjestetään psykologian laitoksessa. Ryhmissä analysoidaan mm. harjoittelun yhteydessä esiin tulleita diagnostisia ja asiakassuhteisiin liittyviä kysymyksiä sekä opiskelijan henkilökohtaista suhdetta työn asettamiin vaateisiin.

RAJOITUKSET Opintojakso on tarkoitettu vain psykologian pääaineopiskelijoille ja edellyttää PSY S310 Asiakastyö ja psykologiset arviointimenetelmät suorittamista.

PSY S330 Psykoterapia 12 op

SISÄLTÖ Antaa perustiedot ja alustavia perustaitoja valinnan mukaan kahdesta psykoterapiamuodosta vaihtoehtoina psykodynaaminen psykoterapia, lapsipsykoterapia, perheterapia, kognitiiviset ja käyttäytymisterapiat sekä monitoimijainen lapsiperheiden terapia- ja auttamistyö, joka järjestetään yhteistyössä sosiaalityön kanssa.

OPETUSMUOTO Luennot.

KIRJALLISUUS Ilmoitetaan erikseen kunkin kurssin yhteydessä.

RAJOITUKSET Opintojakso on tarkoitettu vain psykologian pääaineopiskelijoille.

PSY S340 Kuntoutus ja neuvonta psykologin työmenetelminä 12 op

SISÄLTÖ Sisältää kurseja aikuisten ja lasten neuropsykologisesta kuntoutuksesta sekä neuvonnan ja konsultaation käytöstä esim. organisaatioiden kehittämisessä. Opintojaksoon voi sisällyttää yhden kurssin PSY S330:sta.

OPETUSMUOTO Luennot eri teema-alueista ja/tai kirjatentti. Kohdasta osan voi suorittaa myös 6 op:n kirjatenttinä (n. 900 s.) sopimalla asiasta etukäteen tentaattorin kanssa.

KIRJALLISUUS

- AHONEN, T. & ARO, T. (toim.) (1999) Oppimisvaikeudet. Kuntoutus ja opetus yksilöllisen kehityksen tukena. Jyväskylä: Atena. (411 s.)
- FELDMAN, M. A. (toim.) (2004) Early intervention. The essential readings. Oxford: Blackwell. (351 s.)
- HUGHES, J. N., LaGRECA, A. M. & CONOLEY, J. C. (toim.) (2001) Handbook of psychological services for children and adolescents. New York: Oxford University Press. (485 s.) (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)
- LINES, D. (2002). Brief counselling in schools. Working with young people form 11 to 18. London: Sage. (210 s.)
- SOHLBERG, M. M. & MATEER, C. A. (toim.) (2001) Cognitive rehabilitation. An integrative neuropsychological approach. New York: The Guilford Press. (492 s.)
- FARMER, J.E., DONDEERS, J. & WARSCHAUSKY, S (toim.) (2006). Treating neurodevelopmental disabilities. Clinical research and practice. New York: The Guilford Press. (336 s.)

RAJOITUKSET Opintojakso on tarkoitettu vain psykologian pääaineopiskelijoille.

PSY/KPS S110 Kehityopsykologia III 12 op

SISÄLTÖ Perehdyttää kehityopsykologiseen tutkimukseen ja sen sovelluksiin elämänkaaren eri vaiheissa: A) lapsuus (6 op), B) kouluikäiset lapset ja nuoret (6 op), C) aikuisuus (6 op) sekä D) vanhuus (6 op).

OPETUSMUOTO Luennot eri teema-alueista ja/tai kirjatentti tai itsenäinen työskentely. Valitse kaksi seuraavista alueista.

Noin 300 sivua kirjallisuutta vastaa kahta opintopistettä.

A) LAPSUUS

KIRJALLISUUS

- BARRETT, M.D. (toim.) (1999) The development of language. Hove. UK: Psychology Press. (415 s.)
 - DALTON, T. & BERGENN, V.W. (2007) Early experience, the brain and consciousness. UK: Psychology Press. (384 s.)
 - GOSWAMI, U. (1998) Cognition in children. Hove. UK: Psychology Press. (293 s.)
 - HUGHES, F. P. (1999) Children, play, and development (3. painos). Boston: Allyn and Bacon (271 s.)
 - KARMILOFF, K. & KARMILOFF-SMITH, A. (2001) Pathways to language from fetus to adolescence. Cambridge, MA: Harvard University Press. (256 s.)
 - MEADOWS, S. (1996) Parenting behaviour and children's cognitive development. Hove, UK: Psychology Press. (148 s.)
 - SARACHO, O. & SPODEK, B. (1998) Multiple perspectives on play in early childhood education. Albany: State University of New York Press. (323 s.) (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)
 - NIEMELÄ, P., SILTALA, P. & TAMMINEN, T. (toim.) (2003) Äidin ja vauvan varhainen vuorovaikutus. Juva: WSOY (521 s.)
- TAI
- SINKKONEN, J. & KALLAND, M. (toim.) (2001) Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen. Helsinki: WSOY. (324 s.)

B) KOULUIKÄISET LAPSET JA NUORET

KIRJALLISUUS

BORNSTEIN, M. H. (toim.) (2002) Handbook of parenting (Vol 2, 445 s. tai 4, 596 s.). Mahwah, N.J.: Erlbaum.

- FRYDENBER, G. E. (1997) Adolescent coping. Theoretical and research perspectives. London: Routledge. (233 s.) (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)
- HELVE, H., & BYNNER, J. (2007) (toim.). Youth and social capital. London: The Tufnell Press. (236 s.)
- JUVONEN, J. & WENZEL, K. R. (toim.) (1996) Social motivation: Understanding childrens school adjustment. New York: Cambridge. University Press (375s.)
- LAMB, M.E. (toim.) (1999) Parenting and child development in nontraditional families. Mahwah, N.J: Erlbaum. (365 s.)
- SCHULENBERG, J., MAGGS, J.L. & HURRELMANN, K. (toim.) (1997) Health risks and developmental transitions during adolescence. New York: Cambridge University Press.(580 s.)
- SIGEL, I., MCGILLICUDDY-DeLISI, A. V. & GOODNOW, J. (toim.) (1992) Parental belief systems: The psychological consequences for children (2. painos). Hillsdale, N.J: Erlbaum.(478 s.)
- SILBEREISEN, R.K. & LERNER, R.M. (2007) Approaches to positive youth development. London: Sage (352 s.)
- SMITH, P. & HART, C. (toim.) (2004) Blackwell handbook of childhood social development. Oxford: Blackwell. (665 s.)

C) AIKUISUUS

KIRJALLISUUS

- AIKEN, L. R. (1998). Human development in adulthood. New York: Plenum Press. (430 s.) (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)
- ARNETT, J. (2004). Emerging adulthood. The winding road from late teens through the twenties. Oxford University Press. (270 s.) (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)
- KROGER, J. (2007). Identity development. Adolescence through adulthood. Thousands Oaks, CA: Sage Publications. (303 s.)
- LACHMAN, M. E. (2001) (toim.). Handbook of midlife development. New York: Wiley (643 s.)
- PULKKINEN, L., KAPRIO, J., & ROSE, R. (2006) (toim.). Socioemotional development and health from adolescence to adulthood. Cambridge University Press. (421 s.)
- WILLIS, S. & MARTIN, M. (2005) (toim.). Middle adulthood: A lifespan perspective. Thousands Oaks, CA: Sage Publications. (425 s.)

D) VANHUUS

KIRJALLISUUS

- BIRREN, J.E. & SCHAIE, K.W. (toim.) (2006) Handbook of the psychology of aging. Sixth edition. Boston: Elsevier Academic Press. (564 s.)
- BLACKBURN, J.A. & DULMUS, C.N. (toim.) (2007) Handbook of gerontology: Evidence-based approaches to theory, practice, and policy. New Jersey: Wiley. (600 s.)
- HARWOOD, J. (2007) Understanding communication and aging: Developing knowledge and awareness. Sage Publications. (344 s.)
- WHITBOURNE, S.K. (2008) Adult development and aging: Biopsychosocial perspectives. Third edition. New Jersey: Wiley. (472 s.)
- WOODS, R.T. (toim.) (1999) Psychological problems of ageing: Assessment treatment and care. Chichester: Wiley. (350 s.)

OSA A (6 op)

SISÄLTÖ Perekdyttää kliinisen ja kokeellisen neuropsykologian ja fysiologisen psykologian tutkimukseen.

OPETUSMUOTO Luennot ja/tai kirjallisuus.

KIRJALLISUUS

- DARBY, D & WALSH, K.W. (eds.) (2005 tai uudempi) Neuropsychology: A clinical approach. Churchill Livingstone.

TAI

- KOLB, B. & WHISHAW, I.Q. (viimeisin painos) Fundamentals of human neuropsychology. New York: Freeman.

OSA B (6 op)

SISÄLTÖ Perekdyttää kokeellisen tutkimuksen, psykofysiologian ja neuropsykologian laboratiivisiin ja muihin tiedonkeruumenetelmiin tai kliiniseen neuropsykologiaan.

OPETUSMUOTO Laboratorio- ja klinikkaharjoitukset sekä luennot.

KIRJALLISUUS

Opintojakson suorittamiseen sisältyy kirjallisuutta, josta sovitaan tentaattorin kanssa.

PSY/KPS S131 Persoonallisuuspsykologia III 12 op

Suoritetaan osat A ja B

OSA A (6 op)

SISÄLTÖ Perekdyttää persoonallisuuden tutkimukseen ja sitä koskevan tutkimustiedon soveltamiseen.

OPETUSMUOTO Kirjatentti.

KIRJALLISUUS

Valitse yksi seuraavista vaihtoehdoista:

- a. HOGAN, R. JOHNSON, J. & BRIGGS, S. (toim.) (1997) Handbook of personality psychology. San Diego: Academic Press.
- b. ASPINWALL, L. G. & STAUDINGER, U. M. (toim.) (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions for a positive psychology. Washington, DC: American Psychological Association. ja
OATLEY, K. (1996) Understanding emotions. Cambridge, MA: Blackwell. ja
DUCK, S. (1998) Human relationships. London: Sage.
- c. PULKKINEN, L. & CASPI, A. (toim.) (2002) Paths to successful development. Personality in the life course. Cambridge: Cambridge University Press. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa) ja
MOFFIT, T. E., CASPI, A., RUTTER, M. & SILVA, P. A. (2001) Sex differences in antisocial behaviour: conduct disorder, delinquency, and violence in the Dunedin Longitudinal Study. New York: Cambridge University Press.) (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa) ja
WERNER, E.E. & SMITH, R. S. (2001) Journeys from childhood to midlife: risk, resilience, and recovery. Ithaca: Cornell University Press.

OSA B (6 op)

SISÄLTÖ Perekdyttää johonkin persoonallisuus- tai sosiaalipsykologisen tutkimuksen erityiskysymykseen.

OPETUSMUOTO Kurssi esim. kognitiivisesta persoonallisuusteoriasta, elämäkaaripsykologiasta, mediapsykologiasta tai käyttäytymisgenetiikasta kulloinkin ilmoitettavan opetusohjelman mukaan.

PSY S140 Kliininen psykologia III 12 op

OSA A (6 op)

SISÄLTÖ Perehdyttää kliinisen psykologian ja psykoterapian prosesseihin.

OPETUSMUOTO Tapausseminaarit, joissa analysoidaan kirjallisuuden pohjalta psykoterapioita, joihin opiskelijat ovat osallistuneet työntekijöinä.

OSA B (6 op)

SISÄLTÖ Perehdyttää psykoterapian ja kliinisen psykologian työmenetelmien teoreettisiin perusteisiin ja niitä koskevaan ajankohtaiseen tutkimustietoon.

OPETUSMUOTO Kirjallisuusseminaari, jossa

- a. opiskelija laatii oman tutkielman aiheeseen liittyvän, kliinisen psykologian työmenetelmiä kuvaavaan uusimpaan kirjallisuuteen, artikkeleihin ja tutkimustuloksiin perustuvan kirjallisuuskatsauksen ja
- b. opiskelijaryhmä laatii ajankohtaisiin kansainvälisiin tutkimusartikkeleihin perustuvan esityksen psykoterapian tuloksellisuuteen ja muutosprosesseihin vaikuttavista tekijöistä.

KIRJALLISUUS Tutustutaan ajankohtaisiin tutkimusartikkeleihin ja kirjallisuuteen opiskelijan itse tekemien kirjallisuushakujen ja seminaarissa jaettavan aineiston pohjalta.

PSY/KPS S150 Työ- ja organisaatiopsykologia III 12 op

OSA A (6 op)

SISÄLTÖ: Perehdyttää työpsykologiseen tutkimustietoon ja sen soveltamiseen työelämässä.

OPETUSMUOTO: Kirjatentti

Valitse seuraavasta kirjallisuudesta n. 900 sivua:

- BEARDWELL, I., HOLDEN, L. & CLAYDON, T. (2007). Human resource management: A contemporary approach. Prentice Hall (4.painos) (s. 720).
- COOK, M. (2004). Personnel selection, adding values through people. (4. painos) Chichester: John Wiley (n. 300 s.).
- COOPER, C. L., CARTWRIGHT, S. & EARLEY, P. C. (toim.) (2001). The international handbook of organizational culture and climate. Chichester: Wiley (620 s.).
- COOPER, C. L., DEWE, P. J. & O'DRISCOLL, M. P. (2001). Organizational stress: A review and critique of theory, research, and application. Thousand Oaks: Sage. (270 s.).
- FURNHAM, A. (2008). Personality and intelligence at work: exploring and explaining individual differences at work. Psychology Press. (416 s.).
- JONES, F., BURKE, R. & WESTMAN, M., (2006). Work-life balance: a psychological perspective. Psychology Press. (320 s.).
- MESSICK, D. M. & KRAMER, R. M. (2005). The psychology of leadership. New perspectives and research. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates. (347 s.)
- NÄSWALL, K., HELLGREN, J. & SVERKE, M. (toim.) (2008). The individual in the changing working life. UK: Cambridge University Press. (472 s.).
- NELSON, D. & COOPER, C. L. (2007). Positive organizational behavior. Sage Publications. (240 s).
- POELMANS, S. (toim.) (2005). Work and family: An international research perspective. London: Lawrence Erlbaum. (500 s.).
- SCHAUFELI, W. & ENZMAN, D. (1998). The burnout companion to study and practice: a critical analysis. London: Taylor & Francis (220 s.).
- WARR, P. (2007). Work, happiness, and unhappiness. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates. (568 s.)

OSA B (6 op)

SISÄLTÖ: Perehdyttää johonkin työ- ja/tai organisaatiopsykologisen tutkimuksen erityiskysymykseen tai – tematiikkaan.

OPETUSMUOTO: Kurssi esim. työstressistä, voimavaroista työelämässä, työn ja perheen vuorovaikutuksesta tai organisaatiokulttuurista kulloinkin ilmoitettavan opetusohjelman mukaan.

PSY/KPS S210 Tutkimustyö 40 op

SISÄLTÖ Perehdyttää tutkimuksen teon eri vaiheisiin, hanketyöskentelyyn, tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun.

OPETUSMUOTO Pro gradu -tutkielma laaditaan opiskelijan valitsemalta syventävien opintojen alueelta mielellään laitoksen tutkimustyöhön liittyen. Opiskelija perehtyy aihetta koskevaan kirjallisuuteen, tutkimuksen vaiheisiin, hanketyöskentelyyn, tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun lukuvuoden ajan. Tutkielma kirjoitetaan artikkelin muotoon, johon voi liittyä aiheen tuntemusta osoittava kirjallisuuskatsaus. Tutkielma voi olla enintään kolmen henkilön yhteisesti laatima.

Tutkimusseminaareihin ilmoittaudutaan edellisen vuoden keväällä ohjaajien ilmoitettua käynnissä olevista tutkimushankkeista.

PSY/KPS S220 Maturiteetti 0 op

SISÄLTÖ Oman tieteenalan hallintaa osoittava kypsyyskoe.

OPETUSMUOTO Pro gradu -tutkielman aiheeseen liittyvä esseetyyppinen kirjoitus valvonnanalaisessa tenttitilaisuudessa.

PSY/KPS S290 Loppuentti 8 op

SISÄLTÖ Kartoitetaan psykologian keskeisten käsitteiden ja teoreettisten ajattelutapojen tuntemusta ja psykologista tietämystä erityisesti omalta syventymisalalta.

OPETUSMUOTO Kirjatentti

KIRJALLISUUS

Loppuentti sisältää kirjallisuutta psykologian historiasta ja teorioista. Loppuenttiin voi osallistua, kun pro gradu -tutkielma on valmisteilla. Loppuenttiin ilmoitaudutaan kuukausi ennen tenttiä.

Valitse kirjallisuus (n. 1000-1200 s.) kolmesta ryhmästä (ryhmä 1 on kaikille pakollinen, muut ryhmät voi valita kiinnostuksen mukaan):

1. LEAHEY, T.H. (2004). A History of psychology. Main currents in psychological thought. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall. (592 s.) tai
VALENTINE, E.R. (1992) Conceptual issues in psychology (2. painos). London: Routledge. (238 s.) tai
THORNE, B.M. & HENLEY, T.B. (2001) Connections in the history and systems of psychology (2.painos, parts II ja III). Boston: Houghton Mifflin. (557 s.)
2. RUTTER, M. (toim.) (2006) Genes and behavior: Nature-Nurture interplay explained. Blackwell Publishing. (296 s.) tai
MROCZEK, D. K. & LITTLE, T. D. (toim.) (2006) Handbook of personality development. Luvut: 1-2, 4-8, 11-19, 21-23. (433 s.) Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. tai
PRO GRADU -tutkielman aihealueeseen liittyvä ohjaajan kanssa erikseen sovittava kirja.
3. NEIMEYER, R.A. & MAHONEY, M.J. (toim.) (1995) Constructivism in psychotherapy. Washington, D.C: American Psychological Association. (436 s.) tai
GURMAN, A. S. & MESSER, S. B. (toim.) (2003) Essential psychotherapies. New York, London: The Guilford Press (578 s.) tai
PRO GRADU -tutkielman aihealueeseen liittyvä ohjaajan kanssa erikseen sovittava kirja.
4. BAUMEISTER, R.F. & VOHS, K.D (toim.) (2004). Handbook of self-regulation. Research, theory, and applications. New York: The Guilford Press (550 s.) tai
DAMON, W. & LERNER, R.M. (toim.) (1998) Handbook of child psychology, Vol 1: Theoretical models of human development (luvut 1-4 ja 11-13) (405 s.). New York: Wiley. tai
PRO GRADU -tutkielman aihealueeseen liittyvä ohjaajan kanssa erikseen sovittava kirja.
5. GAZZANIGA, M.S. (toim.) (2000) Cognitive neuroscience: a reader. Malden (MA): Blackwell. Osat I, III, VI ja IX (n. 185 s.) tai
BEAR, M., CONNORS, B & PARADISO, M. (2007, 3. painos) Neuroscience: Exploring the brain. Lippincott: Williams et Wilkins tai
ANDREWES, S. (2002) Neuropsychology: From Theory to Practice. Psychology Press. (624 s.)
PRO GRADU -tutkielman aihealueeseen liittyvä ohjaajan kanssa erikseen sovittava kirja.
6. SMYTH, M.M., COLLINS, A.F., MORRIS, P.E. & LEVY, P. (1994) Cognition in action (2. painos). UK: Erlbaum. (455 s.) tai
PRO GRADU -tutkielman aihealueeseen liittyvä ohjaajan kanssa erikseen sovittava kirja.

PSY/KPS Y201 Psykologian tutkimusmenetelmät III 6 op

SISÄLTÖ Perehdyttää määrällisen tutkimuksen menetelmiin, tilastollisten analyysimenetelmien soveltamiseen psykologian alan tutkimuskysymyksissä ja mittaamisen teoriaan. Kurssi tukee menetelmällisesti itsenäistä tutkimustyötä (pro gradu -työskentelyä).

OPETUSMUOTO Luennot, harjoitukset ja harjoitustyö.

KIRJALLISUUS, esim.

- AIKEN, L.R. (1991 ja 1994) Psychological testing and assessment. Boston: Allyn and Bacon.
- BERGMAN, L. R., MAGNUSSON, D. & EL-KHOURI, B. M. (2003) Studying individual development in an interindividual context: A person-oriented approach. Path through life, vol. 4. Mahwah: Lawrence Erlbaum.
- CRONBACH, L.J. (1984) Essentials of psychological testing. New York: Harper & Row.
- NUMMENMAA, T., KONTTINEN, R., KUUSINEN, J. & LESKINEN, E. (1997) Tutkimusaineiston analyysi. Helsinki: WSOY.

EDELTVÄT OPINNOT Tilastomenetelmien peruskurssi (TIL P150), SPSS-kurssi (TIL P350) ja tilastomenetelmien jatkokurssi (TIL P450) (voidaan suorittaa myös samanaikaisesti).

RAJOITUKSET Opintojakso on tarkoitettu vain pääaineopiskelijoille.

PSY Y330 Psykologiset interventiot ja työnohjaus 3 -6 op

SISÄLTÖ Koulutusjakson tavoitteena on lisätä opiskelijoiden psykoterapiataitoja ja taitoja soveltaa psykologisia interventiomenetelmiä käytännön hoitotilanteissa. Jakson aikana opiskelijat hoitavat itsenäisesti 1-2 asiakasta. He opettelevat toimintaa työnohjaustilanteissa sekä psykologisten hoitojen arviointia.

OPETUSMUOTO Itsenäinen työskentely asiakkaiden kanssa ja seminaarit.

RAJOITUKSET Koulutusjaksoon osallistuminen edellyttää hoidoissa käytettävien psykologisten hoitomenetelmien osaamista. Ainakin osa PSY S330 Psykoterapia opintojakson opinnoista tulee olla suoritettuna ennen kurssille osallistumista.

Opintojakso on tarkoitettu vain psykologian pääaineopiskelijoille.

PSYY190 Psykologian erityiskysymykset 2-6 op

SISÄLTÖ Perehdyttää johonkin Psykologian erityiskysymykseen. Soveltuu valinnaiseksi yleisopinnoiksi.

OPETUSMUOTO

RAJOITUKSET Opintojakso on tarkoitettu vain psykologian pääaineopiskelijoille.

***PSYKOLOGIAN JA KEHITYSPSYKOLOGIAN SYVENTÄVÄT
OPINNOT***

(FM ja YTM –tutkinto)

PSY/KPS S110-130 ja S150 ks. psykologian opintojaksot

PSY/KPS S190 Täydentävä erityisala 6 op

SISÄLTÖ Opintojen täydentäminen yhtenäisellä opintojaksolla.

OPETUSMUODOT Jonkin III-kurssin A- tai B-kokonaisuus ja kirjallisuuskatsaus, jota voi täydentää projektityöskentelyllä tai opetuksella. PSY Y201 kurssin voi sisällyttää opintojaksoon.

PSY/KPS S110-S150 ja S210-220 Ks. psykologian opintojaksot.

ARVOSTELU

Ks. Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan pysyvääismääräykset opinto-oppaan alusta.

FILOSOFIA

FILOSOFIA TIETEENALANA

Toisin kuin muiden yliopistollisten oppiaineiden, filosofian kohteena on periaatteessa koko todellisuus. Filosofian ei myöskään ole varsinaisesti empiirinen tiede, vaan se käsittelee keskeisiä kysymyksiään kuten olemista, tietämistä, toimintaa, merkitystä, aikaa tai kokemusta ennen muuta käsitteellisesti ja argumentatiivisesti. Havaintoihin tai kokemuksiin filosofiassa vedotaan esimerkinomaisesti. Filosofian opiskelu luo valmiuksia jäsentää asioita käsitteellisesti, ajatella kriittisesti ja keskustella monimutkaisistakin kysymyksistä selkeästi ja järkipäisesti.

Yhteiskunnan, kulttuurin ja tekniikan nopea kehitys synnyttävät jatkuvasti ongelmia, joiden ratkaiseminen edellyttää filosofian käsitteellistä analyysiä ja jäsenystä. Joskus - esimerkiksi moraalisisissa kysymyksissä - filosofiaa tarvitaan sen ymmärtämiseen, että ongelmat eivät olekaan millään yksinkertaisella tavalla ratkeavia. Yhteiskunnan ja kulttuurin monimutkaistuminen sekä muutosvauhdin kasvu lisäävät juuri sellaisten yleisten ajatuksellisten valmiuksien tarvetta, joita filosofian opinnot antavat.

Filosofian opinnoissa perehdytään filosofian keskeisiin kysymyksiin, alan pitkään ja rikkaaseen perinteeseen sekä erilaisiin filosofian nykysuuntauksiin. Opinnot on jäsenetty filosofian keskeisiin aloihin: tieto-oppiin, ontologiaan, filosofian historiaan, logiikkaan, tieteenfilosofiaan, etiikkaan, poliittiseen filosofiaan, filosofiseen ihmistutkimukseen. Opintojen edetessä opiskelija voi yhä enemmän keskittyä yhteen tai useampaan filosofian erityisalaan.

Filosofian luonteesta seuraa, että opintosuorituksiksi soveltuvat luentokuulustelujen ja kirjatenttien ohella itsenäisesti laadittavat esseet ja tutkielmat. Niiden aiheista on aina sovittava erikseen opintojakson tenttaattorin kanssa. Seminaarit ovat filosofiassa tärkeä opiskelumuoto sekä aine- että erityisesti syventävien opintojen tasolla. Niissä jatkuva läsnäolo (yleensä vähintään n. 80 prosenttia istunnoista) ja aktiivinen osallistuminen keskusteluun on olennaista. Tämän lisäksi opiskelijoita innostetaan järjestämään omatoimisesti opintojaksojen tenttaattoreiden avustuksella luku- ja opintopiirejä.

Jyväskylän yliopiston filosofia-oppiaineessa tarjotaan opetusta filosofian keskeisillä aloilla, ja tutkinnon suorittaminen edellyttää jonkinasteista perehtymistä tärkeimpiin tutkimussuuntiin. Oppiaineen asema yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen osana painottaa kuitenkin joitakin aloja ja tutkimussuuntia. Keskeiset tutkimusalueet liittyvät toisaalta käytännölliseen filosofiaan - esimerkiksi etiikkaan, poliittiseen filosofiaan, kasvatuksen filosofiaan, filosofiseen ihmistutkimukseen ja persoonuuden filosofiaan - toisaalta filosofian historiaan. Kolmas tärkeä tutkimuksen ja opetuksen alue on tieteenteoria, jossa siinäkin korostetaan tieteen historiallisia ja yhteiskunnallisia ulottuvuuksia.

Filosofia on aina ollut kansainvälinen oppiaine, ja Jyväskylän filosofian yksiköllä on laajat ja jatkuvasti kasvavat kansainväliset yhteydet. Yhteistyötä on erityisesti keskieuropalaisten, saksalaisen kielialueen ja Yhdysvaltalaisen tutkijoiden ja tutkimusyksikköjen kanssa.

Yleistietoja

Filosofian yksikkö kuuluu hallinnollisesti yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitokseen ja yhteiskuntatieteelliseen tiedekuntaan. Filosofian yksikön vakituiseen henkilökuntaan kuuluu

kaksi professoria, lehtori, yliassistentti ja assistentti. Lisäksi opetusta antavat määrärahojen sallimissa puitteissa dosentit, tuntiopettajat sekä koti- ja ulkomaiset vierailijat. Yksikössä työskentelee myös tutkijoita muun muassa Suomen Akatemian rahoituksella.

Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen käyntiosoite on Mattilanniemi, rakennus MaB.
Postiosoite: Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos, PL 35 (MaB), 40014 Jyväskylän yliopisto
Telefax: 014-2603101.

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTO PÄÄAINEENA FILOSOFIA

Filosofian pääaineopiskelija suorittaa ennen maisterin tutkintoa välitutkintona yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinnon (180 op).

Tutkinnon rakenne ja sisältö

1. yleisopinnot
2. kieli- ja viestintäopinnot
3. sivuaineopinnot ja muut opinnot
4. pääaineopinnot: perusopinnot ja aineopinnot, johon sisältyy kandidaatin tutkielma ja sen pohjalta kirjoitettava maturiteetti (kypsyyskoe)

1. Yleisopinnot 15 op

Pakolliset 6 op

YTKY003	HOPS I-vaihe (1. vuosi)	1 op
YTKY004	HOPS II-vaihe (3. vuosi)	1 op
FILY023	Argumentaation ja retoriikan perusteet (edellytetään suoritetuksi proseminaariin tultaessa)	4 op

Valinnaiset vähintään 9 op

Oman tiedekunnan yleisopinnoista suositellaan mm. kursseja FILY008 Kulttuurin ja taiteen filosofiaa ja ITKP101 Tietokone ja tietoverkot työvälineenä. Myös oman tiedekunnan peruskurssit, jotka mainitaan tämän oppaan yleisopinnoista esittelevässä osassa, ovat sopivia. Valinnaisiksi yleisopinnoiksi voi valita myös muiden tiedekuntien tarjoamia yleisopinnoita ja peruskursseja, mikäli ne eivät sisälly sivuaineopintoihin.

2. Kieli- ja viestintäopinnot 15 op

Pakolliset 12 op

- äidinkieli, kirjoitusviestintä 3 op
- ruotsi 3 op
- ensimmäinen vieras kieli 6 op

tai

- ensimmäinen vieras kieli 3 op ja toinen vieras kieli 3 op

(toinen vieras kieli: saksan, englannin, venäjän, ranskan, espanjan, italian, latinan tai muun tiedekunnan hyväksymän kielen kurssi)

Valinnaiset vähintään 3 op

Valitaan kielikeskuksen tarjoamista kursseista omia opintoja tukevia kielikursseja

Tiedekunnan päätöksen mukaan pakollisten kieliopintojen (äidinkieli + muut kielet) opintojen laajuus on vähintään 15 opintopistettä. Kuitenkin filosofian opiskelun edellytysten parantamiseksi on suositeltavaa opiskella laajemmin englannin lisäksi myös muita nykyfilosofian kieliä, erityisesti saksaa ja ranskaa. Filosofian käsitteellisen tradition ymmärtämisen, sekä filosofian klassikoiden lukemisen kannalta on myös kreikan ja latinan kielen taidosta etua. Filosofian opiskeli-joille suositellaan kielissä vapaaehtoisia laajentavia kieliopintoja esim. alkeiskurssien ja jatkokurssien muodossa. Kieliopintojen aloittamista (äidinkieli + muut kielet) suositellaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa opintoja. Erityisesti on vältettävä kieliopintojen jättämistä viimeisiin opiskeluvuosiin, jolloin valmistuminen saattaa lykkääntyä suorittamattomien kieliopintojen vuoksi.

3. Sivuaineopinnot ja muut opinnot

Sivuaineopinnoissa on suoritettava yhdessä sivuaineessa vähintään perus- ja aineopinnot (väh. 25 op + 35 op, jota suositellaan) tai kahdessa sivuaineessa perusopinnot (väh. 25 op + 25 op) ja muita opintoja niin, että tutkinnon laajuus saavutetaan. Sivuaineiden valinta tutkintoa varten on vapaata, mutta valintoja tehtäessä on syytä huomioida uravalintaan liittyvät näkökohdat. Tutkijaksi, opettajaksi ja yksityisen sektorin työntekijäksi tai yrittäjäksi aikoville saattaa olla kullekin hyötyä hyvinkin erilaisista sivuaineista. Filosofian opettajiksi suuntautuville suositellaan suoritettavaksi kasvatustieteen perusopinnot. Mikäli opiskelija haluaa jatko-opintokelpoisuuden filosofian lisäksi jossakin toisessa oppiaineessa, tulee hänen suorittaa kyseisessä oppiaineessa syventävien opintojen verran sivuaineopintoja. Vähintään sivu-aineopintoja tulee suorittaa aineopinnot yhdessä oppiainees-sa tai perusopinnot kahdessa oppiaineessa. Kaikissa tapauksissa filosofian opiskelijan tulee suorittaa sivuaineopintoja muissa yliopistollisissa oppiaineissa, kieli- ja yleisopintojen määrästä riippuen, vähintään niin paljon että tutkinnon edellyttämä vähimmäisopintopistemäärä täyttyy.

Ellei kyseessä ole ns. vapaat perusopinnot, sivuaineiden opinnot edellyttävät opinto-oikeuden hakemista. Humanistisessa tiedekunnassa vapaita perusopintoja ovat esimerkiksi kreikka ja latina, musiikkitiede ja taloushistoria. Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan opiskelijoille tiedekunnan muiden aineiden perusopinnot ja aineopinnot ovat vapaita.

4. Pääaineopinnot

Perusopinnot (approbatur) 25 op

Filosofian perusopinnot johdattelee filosofian perinteisiin, keskeisiin kysymyksiin ja osa-alueisiin.

FILP100	Johdatus filosofiaan	3 op
FILP110	Filosofian historia I	3 op
FILP210	Logiikka I	3 op
FILP220	Tieteenfilosofia I	3 op
FILP310	Etiikka I	3 op
FILP320	Yhteiskuntafilosofia ja poliittinen filosofia I	3 op
FILP330	Filosofinen ihmistutkimus I	3 op
FILP340	Ontologia ja tietoteoria I	4 op

Aineopinnot (cum laude approbatur) 48 op

Aineopinnoissa on perusteellisempi perehtyminen filosofian perinteisiin, nykyisiin suuntauksiin ja niiden tapoihin käsitellä filosofian keskeisiä kysymyksiä. Kokonaisuus sisältää myös tutustumisen filosofian erityisalaan.

FILA110	Filosofian historia II	4 op
FILA120	Klassinen teos ja kommentaari	4 op
FILA210	Logiikka II	4 op
FILA220	Tieteenfilosofia II	4 op
FILA310	Etiikka II	4 op
FILA320	Yhteiskuntafilosofia ja poliittinen filosofia II	4 op
FILA330	Filosofinen ihmistutkimus II	4 op
FILA340	Ontologia ja tietoteoria II	4 op
FILA400	Erytisala (tai FILA401-FILA402)	6 op
FILA701	Proseminaari	5 op
FILA702	Kandidaatintutkielma	5 op
FILA710	Maturiteetti	0 op

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTO PÄÄAINEENA FILOSOFIA

Tutkinnon tavoitteet

Yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa suoritettava tutkinto filosofia pääaineena johtaa yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintoon ja antaa jatko-opintokelpoisuuden filosofiassa. Filosofian pääaineopintojen lisäksi tutkintoon sisältyy yleis- ja kieliopintoja sekä vapaasti valittavia sivuaineopintoja.

Osa filosofiaa pääaineena opiskelevista hakeutuu akateemisiin tutkimus- ja opetustehtäviin, mutta filosofoja työllistää myös koulumaailma sekä jossain määrin muut julkisen ja yksityisen sektorin alueet. Erityisesti filosofian tulo lukioon pakolliseksi oppiaineeksi on luonut työllistymismahdollisuuksia filosofian opettajille. Filosofian aineenopettajan opinnot on järjestetty yhdessä Opettajankoulutuslaitoksen kanssa. Filosofian opettajaksi aikovien on

usein järkevää hankkia pätevyys opettaa myös elämäkatsomustietoa. Jyväskylän yliopistossa yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen filosofian yksikkö vastaa elämäkatsomustiedon opetuksesta. Huomautettakoon että yliopiston ulkopuolisilla työmarkkinoilla työllistymisen kannalta on sivuaineilla (samoin kuin kulttuurisilla, yhteiskunnallisilla ja teknisillä harrastuksilla tai vaikkapa järjestötoiminnalla) yleensä suuri merkitys.

Sivuaineena filosofia sopii luontevasti mitä erilaisimpiin aineyhdistelmiin. Se lisää tutkinnon laaja-alaisuutta ja syvyyttä. Erityisesti eri alojen tutkijoiksi aikovien on tarpeen opiskella sekä filosofista tieteenteoriaa että yleisemmin filosofisia ajattelutapoja jäsentää kysymyksiä käsitteellisesti. Filosofian opinnot tukevat myös monien eri ammattialojen asiantuntemuksen rakentumista.

Tutkinnon rakenne ja sisältö

Maisterin tutkinto (120 op) koostuu seuraavista opinnoista:

1. pääaineen syventävät opinnot (86 op) sisältäen pro gradu -tutkielman ja maturiteetin (ei kielentarkistusta).
2. muut opinnot

1. Pääaineopinnot

Syventävät opinnot koostuvat syventävästä perehtymisestä filosofian historiaan, nykysuuntauksiin sekä valinnaiseen erityisalaan. Tavoite on, että opiskelija kahden vuoden syventävien opintojen tuloksena on kirjoittanut maisterin tutkintoon tarvittavan pro gradu-tutkielman. Suuri osa syventävistä opinnoista liittyy tämän tavoitteen toteutumiseen.

Syventävät opinnot (laudatur) 86 op

FILS101	Johdatus tutkimusaiheen valintaan	2 op
FILS110	Filosofian historia III	4 op
FILS121	Nykysuuntauksen esittely	4 op
FILS122	1900-luvun klassikko ja kommentaari	6 op
FILS400	Erytisala syventäen (tai FILS401-FILS402)	6 op
FILS510	Tutkielmaan liittyvä kirjallisuus	8 op
FILS610	Laudaturseminaari I	8 op
FILS620	Laudaturseminaari II	8 op
FILS700	Pro gradu –tutkielma	40 op
FILS710	Maturiteetti	0 op

2. Muut opinnot 34 op

Opiskelija voi valita pääainetta tukevia opintoja parhaaksi katsomallaan tavalla vähintään 34 op.

FILS800	Harjoittelu	8 op
FILS810	Vapaaehtoinen pro gradu –seminaari	0 op
FILS820	Filosofian tutkijaseminaari	0-2 op
FILS830	Ylimääräiset filosofian opinnot I	2-10 op
FILS840	Ylimääräiset filosofian opinnot II	2-10 op

Opettajan pedagogiset opinnot

Opettajan pedagogisiin opintoihin suositellaan hakeuduttavan heti maisteriopintojen alkuvaiheessa. Opettajan pedagogiset opinnot (60 op) ovat opettajankoulutuslaitoksen (OKL) järjestämiä kasvatustieteellisiä opintoja, jotka painottuvat didaktisesti ja sisältävät harjoittelua omassa pääaineessa. Opettajan pedagogiset opinnot liitetään kandidaatin ja maisterin tutkintoon sivuaineena. Edellytykset opettajan pedagogisiin opintoihin ovat:

(1) pääaineen / opetettavan aineen opintoja vähintään 50 op hakuajan päättyessä ja

(2) a) opettajan pedagogiset perusopinnot 25 op, tai b) kasvatustieteen tiedekunnan yhteiset kasvatustieteen perusopinnot 15 op ja OKL:n perusopinnot 10 op tai c) vähintään 18 op kasvatustieteen ja/tai aikuiskasvatuksen tai erityispedagogiikan perusopintoja tai d) syksyllä 2005 tai myöhemmin aloitettuja kasvatustieteiden tiedekunnan yhteisiä kasvatustieteen perusopintoja 15 op.

Syventävät kieli- ja viestintäopinnot

Kansainvälinen vaihto

Muut pääainetta tukevat sivuaineopinnot

FILOSOFIA SIVUAINEENA

Opiskeltaessa filosofiaa sivuaineena perusopinnot, aineopinnot ja syventävät opinnot koostuvat (pääaineopiskelijoiden proseminaaria lukuun ottamatta) samoista opinnoista kuin opiskeltaessa filosofiaa pääaineena. Maturiteetti tehdään vain pääaineeseen. Opintojakso FILA651 on vain sivuaineopiskelijoille.

Perusopinnot (approbatur) 25 op

FILP100	Johdatus filosofiaan	3 op
FILP110	Filosofian historia I	3 op
FILP210	Logiikka I	3 op
FILP220	Tieteenfilosofia I	3 op
FILP310	Etiikka I	3 op
FILP320	Yhteiskuntafilosofia ja poliittinen filosofia I	3 op
FILP330	Filosofinen ihmistutkimus I	3 op
FILP340	Ontologia ja tietoteoria I	4 op

Aineopinnot (cum laude approbatur) 42 op

FILA110	Filosofian historia II	4 op
FILA120	Klassinen teos ja kommentaari	4 op
FILA210	Logiikka II	4 op
FILA220	Tieteenfilosofia II	4 op
FILA310	Etiikka II	4 op
FILA320	Yhteiskuntafilosofia ja poliittinen filosofia II	4 op
FILA330	Filosofinen ihmistutkimus II	4 op
FILA340	Ontologia ja tietoteoria II	4 op
FILA400	Erityisala (tai FILA401-FILA402)	6 op
FILA651	Filosofinen kirjoittaminen (sivuaineopiskelijoille)	4 op

Syventävät opinnot (laudatur) 86 op

FILS101	Johdatus tutkimusaiheen valintaan	2 op
FILS110	Filosofian historia III	4 op
FILS121	Nykysuuntauksen esittely	4 op
FILS122	1900-luvun klassikko ja kommentaari	6 op
FILS400	Erityisala syventäen (tai FILS401-FILS402)	6 op
FILS510	Tutkielmaan liittyvä kirjallisuus	8 op
FILS610	Laudaturseminaari I	8 op
FILS620	Laudaturseminaari II	8 op
FILS700	Pro gradu –tutkielma	40 op

FILOSOFIAN OPINTOJAKSOT

Filosofian opiskelu

Filosofian luonteesta seuraa, että opintosuorituksiksi soveltuvat luentokuulustelujen ja kirjatenttien ohella itsenäisesti laadittavat esseet ja tutkielmat. Niiden aiheista on aina sovittava erikseen opintojakson tentaattorin kanssa. Seminaarit ovat filosofiassa tärkeä opiskelumuoto sekä aine- että erityisesti syventävien opintojen tasolla. Niissä jatkuva läsnäolo (yleensä vähintään n. 80 prosenttia istunnoista) ja aktiivinen osallistuminen keskusteluun on olennaista. Tämän lisäksi opiskelijoita innostetaan järjestämään omatoimisesti opintojaksojen tentaattoreiden avustuksella luku- ja opintopiirejä.

PERUSOPINNOT

Filosofian perusopinnot johdattelevat filosofian perinteisiin, keskeisiin kysymyksiin ja osa-alueisiin. Perusopinnot koostuvat johduksesta filosofiaan, filosofian historiaan, teoreettiseen filosofiaan sekä käytännölliseen filosofiaan. Osallistumista luennoille ja seminaareihin suositellaan. Johdatus filosofiaan -luento on pakollinen pääaineopiskelijoille. Logiikan omaksuminen ainoastaan kirjallisuuden nojalla on vaikeaa ja sen vuoksi luennoille ja demonstraatioihin osallistumista suositellaan.

FILP100 Johdatus filosofiaan 3 op

TAVOITE Perehtyminen filosofian keskeisiin ongelmiin, peruskäsitteisiin, yleisimpiin tarkastelutapoihin ja keskeisiin ajatussuuntiin.

OPETUSMUOTO Luento (pääaineopiskelijoille pakollinen).

SUORITUSTAPA Luennon kertaus tai kirjatentti.

NUTTALL, An introduction to philosophy tai

MÄÄTTÄNEN, Filosofia

FILP110 Filosofian historia I 3 op

TAVOITE Johdatus filosofian keskeisten ongelmien ja peruskäsitteiden historiaan.

OPETUSMUOTO Luento

SUORITUSTAPA Luennon kertaus tai kirjatentti.

KENNY, A Brief History of Western Philosophy tai

NORDIN, Filosofian historia

FILP210 Logiikka I 3 op

TAVOITE Opintojaksossa käsitellään joukko-opin ja relaatioteorian alkeita sekä esitetään lause- ja predikaattilogiikka deduktiivisessa muodossa alustavine metateoreettisine tarkasteluineen.

OPETUSMUOTO Luento ja siihen liittyvät demonstraatiot.

SUORITUSTAPA Luentokurssi demonstraatioineen (luentokurssia suositellaan sen vuoksi, että logiikan omaksuminen pelkästään kirjallisuuden nojalla on työlästä) tai erityistapauksessa (sovittava tentaattorin kanssa) kirjatentti.

Teos:

MIETTINEN, Logiikka – perusteet (2002)

FILP220 Tieteenfilosofia I 3 op

TAVOITE Perehtyminen tieteenfilosofian peruskäsitteisiin ja -ongelmiin.

OPETUSMUOTO Luento.

SUORITUSTAPA Luentojen kertaus ja/tai kirjatentti

Teos:

CODFREY-SMITH, Theory and Reality

FILP310 Etiikka I 3 op

TAVOITE Perehtyminen etiikan perusongelmiin sekä klassiseen teokseen.

OPETUSMUOTO Luento

SUORITUSTAPA Luennon kertaus, kirjatentti tai essee.

Teokset:

BLACKBURN, Ethics: A Very Short Introduction ja

KANT, Tapojen metafysiikan perustus (kokoelmassa ”Siveysopilliset pääteokset”)

FILP320 Yhteiskuntafilosofia ja poliittinen filosofia I 3 op

TAVOITE Perehtyminen yhteiskuntafilosofian ja poliittisen filosofian keskeisiin ongelmiin, käsitteisiin ja suuntauksiin.

OPETUSMUOTO Luento.

SUORITUSTAPA Luennon kertaus, kirjatentti tai essee.

Teos:

CHRISTMAN, Social and political philosophy

FILP330 Filosofinen ihmistutkimus I 3 op

TAVOITE Perehtyminen filosofisen ihmistutkimuksen perusongelmiin, käsitteisiin, suuntauksiin ja historiaan.

OPETUSMUOTO Luento.

SUORITUSTAPA Luennon kertaus, kirjatentti tai essee.

Teos:

STEVENSON & HABERMAN, Ten Theories of Human Nature

FILP340 Ontologia ja tietoteoria I 4 op

TAVOITE Perehtyminen ontologian ja tietoteorian perusongelmiin, käsitteisiin ja keskeisiin suuntauksiin.

OPETUSMUOTO Mahdollinen luento.

SUORITUSTAPA Luentojen kertaus ja/tai kirjatentti.

Teokset:

GARRETT, What is this thing called metaphysics? ja

PRITCHARD, What is this thing called knowledge?

AINEOPINNOT

Aineopinnoissa perehdytään perusteellisemmin filosofian perinteisiin, nykyisiin suuntauksiin ja niiden tapoihin käsitellä filosofian keskeisiä kysymyksiä. Filosofian aineopinnot koostuvat filosofian historian opinnoista, teoreettisen ja käytännöllisen filosofian opinnoista sekä perehtymisestä filosofian erityisalaan. Pääaineopiskelijoille kandidaatin seminaari on pakollinen. Sivuaaineopiskelijoille kandidaatin seminaarin korvaa opintojakso FILA651. Filosofian opettajiksi aikoville suositellaan lisäksi osallistumista Elämänkatsomustiedon opintojaksoon EKTA501 Elämänkatsomustiedon ja filosofian opettamisen seminaari.

FILA110 Filosofian historia II 4 op

TAVOITE Syvempi perehtyminen filosofian historiaan ja filosofian historiallisen kehityksen ymmärtäminen.

OPETUSMUOTO Luentoja (suositellaan).

SUORITUSTAPA Luentojen kertaus ja/tai kirjatentti.

Valitaan yksi kirja kolmesta kohdasta:

A. *Antiikin filosofia*

THESSLEFF & SIHVOLA, Antiikin filosofia ja aatemaailma tai
IRWIN, Classical Thought

B. *Keskiajan filosofia*

COPLESTON, The History of Medieval Philosophy tai
McGrade, The Cambridge Companion to Medieval Philosophy

C. *Varhaismoderni filosofia*

SCHACHT, Classical Modern Philosophers tai
Rutherford, The Cambridge Companion to Early Modern Philosophy

D. *1900-luvun filosofia*

KEARNEY (toim.), Continental Philosophy in the 20th Century
STROLL, Twentieth-Century Analytic Philosophy

FILA120 Klassinen teos ja kommentaari 4 op

TAVOITE Perehtyminen johonkin filosofian klassiseen teokseen ja klassikosta kirjoitettuun tulkintaan.

OPETUSMUOTO Klassikkoseminaari, mahdollinen lukupiiri.

SUORITUSTAPA Kirjatentti tai essee. Lukupiirin perustamisesta sovittava tentaattorin kanssa.

Yksi seuraavista kohdista:

A. PLATON, Valtio ja PIETARINEN, Platonin filosofia

B. ARISTOTELES, Poliitiikka ja SIHVOLA, Hyvän elämän poliitiikka

C. AUGUSTINUS, Tunnustukset ja STUMP & KRETZMANN The Cambridge Companion to Augustin (sovittavat osat)

D. DESCARTES, Mietiskelyjä ensimmäisestä filosofiasta ja ALANEN, Descartes's Mind

E. HOBBS, Leviathan ja SORELL (toim.), The Cambridge Companion to Hobbes, artikkelit 2, 3, 7, 8 ja 9 tai TUCK, Hobbes

F. HUME, Esseitä ja NORTON (toim.), The Cambridge Companion to Hume

G. LOCKE, Tutkielma hallitusvallasta ja DUNN, Locke

H. SPINOZA, Etiikka ja PIETARINEN, Ilon filosofia

I. LEIBNIZ, Monadologia ja RESCHER, Leibniz: An Introduction to his Philosophy

J. KANT, Prolegomena ja COLLINS, Possible Experience

K. HEGEL, Oikeusfilosofia ja HARDIMON, Hegel's Social Philosophy. The Project of Reconciliation tai KNOWLES, Hegel and the Philosophy of Right

L. KIERKEGAARD, Päättävä epätieteellinen jälkikirjoitus ja LEHTINEN, Sören Kierkegaard tai GARDINER, Kierkegaard

M. MARX, Taloudellis-filosofiset käsikirjoitukset 1844, teoksessa Marx & Engels, Valitut teokset 6 osaa, osa 1 ja WOOD, Karl Marx

FILA210 Logiikka II 4 op

TAVOITE Tietojen laajentaminen logiikasta sekä syvempi perehtyminen logiikan filosofiaan ja historiaan.

OPETUSMUOTO Mahdollinen luento (suositellaan).

SUORITUSTAPA Luentojen kertaus ja/tai kirjatentti. Kirjallisuudesta on aina erikseen sovittava tentaattorin kanssa, kysymykseen voi tulla esimerkiksi RANTALA & VIRTANEN, Johdatus modaalilogiikkaan

FILA220 Tieteenfilosofia II 4 op

TAVOITE Laajempi perehtyminen tieteenfilosofiaan ja tieteenfilosofian alalla käytyyn keskusteluun

OPETUSMUOTO Luentoja (suositellaan).

SUORITUSTAPA Luentojen kertaus ja/tai kirjatentti. Mikäli opintojakso suoritetaan kokonaan kirjatenttinä, tenttiin luetaan

A. Yksi seuraavista

BIRD, Philosophy of Science tai

GILLIES, Philosophy of Science tai

NIINILUOTO (1999), Critical Scientific Realism, Oxford University Press, New York.

JA

B. Yksi seuraavista:

KUHN, The Structure of Scientific Revolutions

POPPER, Objective Knowledge

FILA310 Etiikka II 4 op

TAVOITE Tietojen syventäminen etiikan suuntauksista ja teorioista.

OPETUSMUOTO Mahdollinen luento (suositellaan).

SUORITUSTAPA Luentojen kertaus, työseminaari ja/tai kirjatentti

Suoritetaan:

MCNAUGHTON, Moral Vision, An Introduction to Ethics tai

MILLER, Introduction to Metaethics

JA

GLOVER, Ihmisyys (saatavilla engl.)

FILA320 Yhteiskuntafilosofia ja politiikan filosofia II 4 op

TAVOITE Tietojen syventäminen yhteiskuntafilosofian ja politiikan filosofian suuntauksista ja teorioista.

OPETUSMUOTO Mahdollinen luento (suositellaan).

SUORITUSTAPA Luentojen kertaus, työseminaari, essee (suositellaan) ja/tai kirjatentti.

Suoritetaan kohdat A ja B.

A. KYMLICKA, Contemporary Political Philosophy. An Introduction tai

PLANT, Modern Political Thought

B. RAWLS, Oikeudenmukaisuusteoria, osat 1 ja 2 tai

HORKHEIMER & ADORNO, Valistuksen dialektiikka tai

HABERMAS, Järki ja kommunikaatio tai

DEWEY, Julkinen toiminta ja sen ongelmat

FILA330 Filosofinen ihmistutkimus II 4 op

TAVOITE Tietojen syventäminen filosofisen ihmistutkimuksen ongelmista, suuntauksista ja teorioista.

OPETUSMUOTO Mahdollinen luento (suositellaan).

SUORITUSTAPA Luentojen kertaus, työseminaari, essee ja/tai kirjatentti

Suoritetaan kaksi teosta:

OLAFSON, What is a Human Being, a Heideggerian View

WILKES, Real People

LOPSTON: Theories of Human Nature

FILA340 Ontologia ja tietoteoria II 4 op

TAVOITE Tietojen syventäminen filosofisista olemista ja tietämistä koskevista ongelmista sekä niitä koskevista teorioista.

OPETUSMUOTO Mahdollinen luento.

SUORITUSTAPA Luentojen kertaus, työseminaari ja/tai kirjatentti

Suoritetaan kohdat A ja B:

A. JUTI, Metafysiikka (luvut I, III, IV, V ja VI)

tai LOUX, Metaphysics

B. DANCY: Contemporary Epistemology

tai AUDI, Epistemology: A Contemporary Introduction

FILA400 Erityisala 6 op

TAVOITE Perehtyminen filosofian erityisalan keskeisiin ongelmiin, käsitteisiin ja lähestymistapoihin.

SUORITUSTAPA

Valitaan yksi erityisala kohdista A-S.

Erityisala, kirjallisuus 6 op. Kirjallisuuskuulustelu tai essee.

Kirjoista on sovittava tentaattorin kanssa.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSTAPA (mikäli luento järjestetään)

Valitaan yksi erityisala kohdista A-S.

* **FILA401 Erityisala, luento 2 op**

* **FILA402 Erityisala, kirjallisuus 4 op**

Kirjallisuuskuulustelu tai essee. Kirjoista on sovittava tentaattorin kanssa.

A. Tieteenfilosofia

CURD, M. and J.A. COVER (eds.) (1998), Philosophy of Science. The Central Issues, W.W. Norton & Company, New York.

LAUDAN, Progress and Its Problems

LONGINO, Science as Social Knowledge

RAATIKAINEN, Ihmistieteet ja filosofia

ROUSE, How Scientific Practices Matter

B. Tieteen tutkimus

COHEN, Revolution in Science

JASANOFF, MARKLE, PETERSEN & PINCH, Handbook of Science and Technology Studies

GHOLSON, SHADISH, NEIMEYER & HOUTS, Psychology of Science.

Contributions to Metascience

BARNES, BLOOR & HENRY, Scientific Knowledge. A Sociological Analysis

YLIKOSKI & KIIKERI, Tiede tutkimuskohteena

C. Kielifilosofia ja kielitieteen filosofia

CHOMSKY, Language and Mind

de SAUSSURE, Course in General Linguistics

RAATIKAINEN (toim.), Ajattelu, kieli, merkitys. Analyttisen filosofian avainkirjoituksia

RICOEUR, The Rule of Metaphor

SEARLE, Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language

D. Hermeneutiikka ja tulkinnan teoria

KUSCH, Ymmärtämisen haaste

GADAMER, Hermeneutiikka
RICOEUR, Tulkinnan teoria
MUELLER-VOLLER (ed.), The Hermeneutics Reader
TONTTI, Tulkinnasta toiseen

E. Estetiikka ja taiteen filosofia

KANT, Kritik der Urteilkraft (engl. Critique of Judgement)
ADORNO, Esteettinen teoria
COOPER & HOPKINS, A Companion to Aesthetics: The Blackwell Companion to Philosophy
HANFLING (ed.), Philosophical aesthetics
CAZEUK (ed.), Continental aesthetics reader.

F. Filosofinen ihmistutkimus

KANT, Anthropologie in pragmatischer Hinsicht (on engl.)
RICOEUR, Oneself as Another
TAYLOR, Sources of the self
HACKER, Human Nature
CROSSLEY, Intersubjectivity

G. Yhteiskuntafilosofia ja politiikan filosofia

RAWLS, Political Liberalism
MULHALL & SWIFT, Liberals and Communitarians
BENHABIB, Critique, Norm and Utopia
MOISIO (toim.), Kriiikin lupaus
THE CAMBRIDGE COMPANION to critical theory

H. Oikeusfilosofia

KELSEN, Puhdas oikeusoppi
HABERMAS, Faktizität und Geltung: Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechtsstaats (on engl.)
DWORKIN, Taking Rights Seriously
LAGERSPETZ, The Opposite Mirrors
TONTTI ja MÄKELÄ (toim.), Filosofien oikeus I-II

I. Etiikka ja arvoteoria

McDOWELL, Mind, Value, Reality
STRATTON-LAKE (toim.), Ethical Intuitionism
von WRIGHT, Hyvän muunnelmat
SEN & WILLIAMS (toim.), Utilitarianism and beyond
NUSSBAUM, The Fragility of Goodness

J. Soveltava etiikka

BEAUCHAMP & CHILDRESS (toim.), Principles of Biomedical Ethics
WINKLER & COOMBS, Applied Ethics (sovittavin osin)
KOEHN, The ground of professional ethics
HÄYRY, Elämän ehdot: bioetiikan, vapauden ja vastuun filosofia
DE GRAZIA, Human Identity and Bioethics

K. Feministinen filosofia

COLE, Philosophy and Feminist Criticism: An Introduction

GRIMSHAW, *Feminist Philosophers. Women's Perspectives on Philosophical Traditions*
KOURANY & STERBA (toim.), *Feminist Philosophies: Problems, Theories and Applications*
LARRABEE (toim.), *An Ethic of Care*
THE CAMBRIDGE COMPANION to *Feminist Philosophy*

L. Luonnon ja ympäristön filosofia

AALTOLA, *Eläinten moraalinen arvo*
HEIDEGGER, *The Question Concerning Technology and Other Essays (saks.)* ja UURTIMO & JAAKSI (toim.), *Ympäristöfilosofian polkuja*
ATTFIELD, *The Ethics of Environmental Concern*
HAAPALA, OKSANEN (toim.), *Arvot ja luonnon arvottaminen*
NURMI (toim.), *Hurja luonto. Aabrahamista Einsteiniin*

M. Kasvatusfilosofia

SILJANDER, *Hermeneuttisen pedagogiikan pääsuuntaukset*
HUTTUNEN, *Kommunikatiivinen opettaminen*
BRABECK (ed.), *Who Cares?*
NODDINGS, *Philosophy of Education*
FREIRE, *Sorrettujen pedagogiikka*

N. Filosofian didaktiikka

BURBULES, *Dialogue in Teaching*
JUUSO, *Child, Philosophy and Education*
LIPMAN, *Thinking in Teaching (2. edition)*
TOISKALLIO, *Tieto, sivistys ja käytännöllinen viisaus*
KASACHKOFF, *Teaching philosophy*

O. Psykologian filosofia

MACDONALD, C. & MACDONALD (eds.), *Philosophy of Psychology*
ELLENBERGER, H. F., *The Discovery of the Unconscious*
O'DONOHUE & KITCHENER, *The Philosophy of Psychology*
BOTTERILL & CARRUTHERS, *The Philosophy of Psychology*
RICOEUR, *Freud and Philosophy: An Essay on Interpretation*
BERMUDES, *Philosophy of Psychology*

P. Mielen filosofia ja kognitiotieteen filosofia

RYLE, *The Concept of Mind*
NUSSBAUM & RORTY, *Essays on Aristotle's De Anima*
CHALMERS, *The Conscious Mind*
DENNETT, *Consciousness Explained*
SEARLE, *The Rediscovery of the Mind*
MCLAUGHLIN & COHEN (eds.), *Contemporary Debates in Philosophy of Mind*

Q. Yhteiskuntatieteiden filosofia ja sosiaalinen ontologia

APEL, *Understanding and Explanation*
BISKOP, *Philosophy of Social Science*
BLOOR, *Wittgenstein, Rules and Institutions*
PETTIT, *Common Mind*
SEARLE, *Construction of Social Reality*
TURNER & ROTH (eds.), *Blackwells Guide to the Philosophy of Social Sciences*

R. Talousfilosofia

LAWSON, Reorienting Economics

MÄKI (toim.), Rationality, Institutions and Economic Methodology

SEN, On Ethics and Economics ja STAVEREN, The Values of Economics: An Aristotelian Perspective

O'NEILL, The Market: Ethics, Knowledge and Politics

RESNICK & WOLFF, New Departures in Marxian Theory

S. Metafysiikka ja tietoteoria

LOWE, A Four-Category Ontology

ARMSTRONG, Truth and Truthmakers

KUSCH, Knowledge by Agreement

KIM & SOSA (toim.), Metaphysics: An Anthology (sovitut osat)

PIHLSTRÖM, Naturalizing the Transcendental

FILA651 Filosofinen kirjoittaminen (sivuaineopiskelijoille)

4 op

TAVOITE Käsittelytavaltaan ja ilmaisultaan selkeän esseen kirjoittaminen filosofisesti oleellisesta aiheesta.

SUORITUSTAPA Kirjoitetaan essee jostakin FILA400 kohdan erityisalasta. Teokset sovitaan tentaattorin kanssa. Esseen laadinnassa käytetään apuna teosta Martinich, Philosophical Writing: An Introduction.

FILA701 Proseminaari 5 op

Pääaineopiskelijat laativat proseminaarissa kandidaatin tutkielman.

TAVOITE Käsittelytavaltaan ja ilmaisultaan selkeän kandidaatin tutkielman laatiminen filosofisesti oleellisesta aiheesta, harjaantuminen kriittiseen keskusteluun ja tieteelliseen kirjoittamiseen.

OPETUSMUOTO Seminaari.

SUORITUSTAPA Aktiivinen osanotto seminaarin työskentelyyn ja tutkielman laatiminen.

Ennen seminaariin tuloa edellytetään suoritetuksi ARGUMENTAATIO JA RETORIikka -kurssi (FILY023).

FILA702 Kandidaatin tutkielma 5 op

Kandidaatin tutkielma laaditaan proseminaarissa.

Seminaari-istunnoissa käsitellään tutkielman luonnoksia, ja keskustelujen ja palautteen pohjalta laaditaan tutkielman lopullinen versio.

FILA710 Maturiteetti 0 op

Kandidaatin tutkintoon vaadittava maturiteetti kirjoitetaan kandidaatin tutkielman pohjalta tiedekuntatentissä seminaarin vetäjän ohjeiden mukaisesti.

SYVENTÄVÄT OPINNOT

Syventävät opinnot koostuvat syventävästä perehtymisestä filosofian historian menetelmiin, filosofian 1900-luvun ja nykyajan suuntauksiin sekä valinnaiseen erityisalaan. Tavoite on, että opiskelija kahden vuoden syventävien opintojen tuloksena on kirjoittanut maisterin tutkintoon tarvittavan pro gradu-tutkielman. Suuri osa syventäviä opintoja liittyy tämän tavoitteen toteutumiseen. Seminaari FILS101 Johdatus tutkimusaiheen valintaan suositellaan suoritettavaksi syventävien opintojen alussa.

FILS101 Johdatus tutkimusaiheen valintaan 2 op

TAVOITE Laudatur-seminaaritoiden ja pro gradun aiheen valinta ja tutkimuskysymysten alustava muotoilu. Filosofisen kirjoittamisen periaatteiden kertaus.

OPETUSMUOTO Seminaari

SUORITUSTAPA Seminaarissa esitettävä alustava tutkimussuunnitelma. Suunnitelman tulee olla hyväksytty ennen laudatur-seminaaria. Seminaarin yhteydessä suositellaan luettavaksi MARTINICH, Philosophical Writing.

FILS110 Filosofian historia III 4 op

TAVOITE Syvempi perehtyminen filosofian historian menetelmällisiin kysymyksiin.

OPETUSMUOTO Mahdollinen luento ja/tai seminaari.

SUORITUSTAPA Luentokertaus, kirjatentti, essee (suositellaan).

Suoritetaan yksi seuraavista teoksista tai korvaava luentosarja/seminaari

FOUCAULT, Les Mots et les choses (on eng. The Order of Things)

KNUUTTILA, Emotions in Ancient and Medieval Philosophy

KOSELLECK, The Practice of Conceptual History: Timing History, Spacing Concepts

RORTY & SCHNEEWIND & SKINNER (toim.), Philosophy in History; Essays on the Historiography of Philosophy.

SKINNER, Visions of Politics, Vol 1.

FILS121 Nykysuuntauksen esittely 4 op

TAVOITE Perehtyminen kahteen merkittävään nykyfilosofiaan vaikuttaneeseen 1900-luvun filosofian suuntaukseen.

SUORITUSTAPA Luentokertaus ja/tai kirjatentti ja/tai essee.

Valitaan kaksi kirjaa, joita ei ole suoritettu aiemmin.

RAATIKAINEN (toim.), Ajattelu, kieli, merkitys

MORAN, Introduction to Phenomenology

GRONDIN Philosophical hermeneutics

CRITCHLEY The ethics of deconstruction

EGGINGTON & SANDBOTHE (eds.), The Pragmatic Turn in Philosophy

RASMUSSEN (ed.), The Handbook of Critical Theory

FILS122 1900-luvun klassikko ja kommentaari 6 op

TAVOITE Perehtyminen johonkin merkittävään nykyfilosofiaan vaikuttaneeseen 1900-luvun klassikkoon ja siitä kirjoitettuun kommentaariin.

SUORITUSTAPA Luentokertaus ja/tai kirjatentti ja/tai essee.

Valitaan kirjat, joita ei ole suoritettu aiemmin.

DELEUZE & GUATTARI, Capitalisme et Schizophrénie I, l=Anti-OEdipe (on eng.)

GOODCHILD, Deleuze and Guattari: An Introduction to the Politics of Desire

DERRIDA, Platonin apteekki ja muita kirjoituksia

DOOLEY & KAVANAGH, Philosophy of Derrida

GADAMER, Wahrheit und Methode (on eng.)

WARNKE, Gadamer: Hermeneutics, Tradition and Reason

HEIDEGGER, Oleminen ja aika

KAKKORI, Katseen tarkentaminen

HABERMAS, Der Philosophische Diskurs der Moderne (on eng.)

DEWS, Habermas: a Critical Reader

HUSSERL, Die Krisis der Europäischen Wissenschaften und die Tranzendentale Phänomenologie (on eng.)

MORAN, Introduction to Phenomenology

KUHN, Structure of Scientific Revolutions (jos ei ole suoritettu aikaisemmin)

LAKATOS & MUSGARAVE, Criticism and the Growth of Knowledge, (sovituin osin)

PEIRCE, The Essential Peirce I-II, (sovituin osin)

HOOKWAY, Peirce

POPPER, The Logic of Scientific discovery, (luvut 1-5)

O'HEAR, Karl Popper

RORTY, Philosophy and the Mirror of Nature

MALACHOWSKI, Reading Rorty: Critical Responses to Philosophy and the Mirror of Nature and Beyond

WITTGENSTEIN, Filosofisia tutkimuksia

STERN, Wittgenstein's Philosophical investigations

QUINE, Word and object

BARRET & GIBSON, Perspectives on Quine

MCDOWELL, Mind and World

THORNTON, McDowell

JAMES, Pragmatism

PIHLSTRÖM, "The Trail of the Human Serpent is Over Everything"

ADORNO, Negative Dialektik (on eng.)

HUHN, Cambridge Companion to Adorno

PUTNAM, Reason, Truth and History

DE GAYNESFORD, Hilary Putnam

FILS400 Erityisala syventäen 6 op

TAVOITE Syventäviä opintoja jollakin teoreettisen tai käytännöllisen filosofian erityisalalla.

SUORITUSTAPA

Valitaan yksi erityisala A-S jaksosta FILA400.

Kirjallisuuskuulustelu tai essee. Kirjoista sovitaan professorin kanssa.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSTAPA (mikäli luento järjestetään)

Valitaan yksi erityisala A-S jaksosta FILA400.

* **FILS401 Erityisala syventäen, luento 2 op**

* **FILS402 Erityisala syventäen, kirjallisuus 4 op**

Kirjallisuuskuulustelu tai essee. Kirjoista sovitaan professorin kanssa.

FILS510 Tutkielmaan liittyvä kirjallisuus 8 op

TAVOITE Syventää tietoja tutkielman aihetta koskevista erityiskysymyksistä tai keskusteluperinteistä
SUORITUSTAPA Sovitaan professorin kanssa

FILS610 Laudaturseminaari I 8 op

FILS620 Laudaturseminaari II 8 op

TAVOITE Kahden käsittelytavaltaan ja ilmaisultaan selkeän esitelmän laatiminen pro gradu-tutkielman aiheesta sekä harjaantuminen kriittiseen keskusteluun osanottajien laatimista esitelmistä.
OPETUSMUOTO Seminaarit
SUORITUSTAPA Kahden lukukauden aktiivinen osanotto seminaarin työskentelyyn.

FILS700 Pro gradu -tutkielma 40 op

TAVOITE Tutkielman tulee osoittaa kykyä käsitellä selkeästi ja johdonmukaisesti jotakin filosofista ongelmaa, ajattelijaa tai ajatussuuntaa sekä aihepiiriä koskevan kirjallisuuden hallintaa. Tarkemmat ohjeet filosofian yksikön nettisivuilla.
SUORITUSTAPA Aiheesta sovitaan professorin kanssa, joka osoittaa tutkielman tekijälle ohjaajan/ohjaajat.

FILS710 Maturiteetti 0 op

Ks. Tiedekunnan yleiset ohjeet.
Maturiteetti (kypsyysnäyte) voidaan suorittaa tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä, kun tutkielman käsikirjoitus on jätetty esitarkastukseen. Maturiteetti ei vaikuta laudaturtutkielman arvosanaan.

FILS800 Harjoittelu (vapaaehtoinen) 8 op

TAVOITE Perehdyttää harjoitteluun hakenut ja valittu opiskelija alustavasti filosofiaan liittyvän ammattikäytännön joihinkin tehtäviin.
SUORITUSTAPA Kolmen kuukauden harjoittelu filosofian yksikön hyväksymissä tehtävissä. Harjoittelusta sovitaan ennen sen aloittamista laitoksen harjoittelua ohjaavan henkilön kanssa. Harjoittelusta laaditaan kirjallinen selonteko.

FILS810 Vapaaehtoinen pro gradu -seminaari 0 op

TAVOITE Pro gradu -tutkielman loppuun saattaminen.
SUORITUSTAPA Seminaarissa työestetään tekeillä olevia tutkielmia. Täydentää tarvittaessa yksilöllistä ohjausta.

FILS820 Filosofian tutkijaseminaari (vapaaehtoinen) 0-2 op

TAVOITE Perehtyminen laitoksen omien ja vierailevien tutkijoiden tekeillä olevaan filosofiseen tutkimukseen.
OPETUSMUOTO Luentoja
SUORITUSTAPA Esitelmien seuraaminen, mahdollinen osallistuminen keskusteluihin ja suorittaminen luentopäiväkirjalla (tarkemmat tiedot laitokselta). Tutkijaseminaareihin osallistumalla voi suorittaa myös filosofian ylimääräisiä opintoja (ks. alla).

FILS830 Ylimääräiset filosofian opinnot I (vapaaehtoinen) 2-10 op

FILS840 Ylimääräiset filosofian opinnot II (vapaaehtoinen) 2-10 op

TAVOITE Laajentaa filosofian jonkin alueen tuntemusta ja syventää näkemystä pro gradu -tutkielman aihepiiristä. Myös laudaturin opintoihin muihin kohtien suoritukset, jotka ylittävät opintopistemäärät, sopivat tähän.

SUORITUSTAPA Osallistuminen syventäviin kursseihin/seminaareihin sekä vierailuluentoihin, esseet ja kirjatentit.

SOSIOLOGIA

SOSIOLOGIA TIETEENALANA

Sosiologia on yleinen yhteiskuntatiede, eli sen tarkasteltavana ovat yhteiskunnalliset ilmiöt kaikessa moninaisuudessaan. Sosiologia erittelee niitä piirteitä, jotka yhteiskunnan rakenteissa ja yhteiskunnallisessa toiminnassa ovat ainakin jossakin määrin pysyviä. Sosiologian kohteet vaihtelevat yksilöiden ongelmista maailmanlaajuisiin kysymyksiin, uskonnosta talouteen ja nuorisokulttuurista perheeseen.

Empiirisenä tieteenä sosiologia kokoaa havaintoihin perustuvaa tietoa yhteiskunnan ja kulttuurin ilmiöistä. Tulokset on pyrittävä myös suhteuttamaan muuhun yhteiskuntaa koskevaan tietämykseen. Siksi sosiologialla on usein yhteiskuntakriittistä merkitystä: se paljastaa epäkohtia ja tuo esille myös totunnaisista poikkeavia käsityksiä yhteiskunnasta ja sosiaalisista käytännöistä. Sosiologia tuottaa uusia todellisuuden hahmotus- ja jäsentämistapoja. Niiden avulla sosiologit keskustelevat yhteiskunnan jäsenten kanssa ja antavat heille välineitä tarkastella yhteiskunnallista todellisuutta. Sosiologian tutkimustuloksilla ja menetelmillä on usein käyttöä päätöksenteossa ja suunnittelussa, esimerkiksi kasvatuksen ja koulutuksen, terveydenhuollon, ympäristökysymysten ja yhdyskuntasuunnittelun alalla sekä erilaisten sosiaalisten ongelmien ratkaisuyrityksissä.

Opiskelun tarkoituksena on perehtyminen sosiologian keskeisiin teoreettisiin suuntauksiin sekä menetelmällisten valmiuksien hankkiminen yhteiskunnallisten ilmiöiden hahmottamiseen, erittelyyn ja niiden empiiriseen tutkimiseen.

Jyväskylässä sosiologian keskeisimmät tutkimusalat ovat talouden sosiologia, kansalaisyhteiskunnan tutkimus, sosiaaligerontologia (ikään ja elämäntapaan liittyvä tutkimus) ja ympäristösosiologia.

Yleistietoja

Sosiologia oppiaineena kuuluu hallinnollisesti yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitokseen. Sosiologian yksikön henkilökuntaan kuuluu kolme professoria, yksitoista dosenttia, kaksi yliassistenttia, kaksi assistenttia, lehtori sekä tutkijoita ja tuntiopettajia.

Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen käyntiosoite on Mattilanniemi, rakennus MaB.
Postiosoite: Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos, PL 35 (MaB), 40014 Jyväskylän yliopisto
Telefax: 014-2602921

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTO PÄÄAINEENA SOSIOLOGIA

Tutkinnon rakenne ja sisältö

Kandidaatin tutkinto 180 op koostuu seuraavista opinnoista:

1. yleisopinnot
2. kieli- ja viestintäopinnot
3. sivuaineopinnot ja muut opinnot
4. pääaineopinnot: perusopinnot ja aineopinnot

Kandidaatin tutkinto sisältää kandidaatin tutkielman ja sen pohjalta kirjoitettavan maturiteetin (kypsyyskoe).

1. Yleisopinnot 15 op

Pakolliset 13 op

YTKY003	HOPS I-vaihe (1. vuosi)	1 op
YTKY004	HOPS II-vaihe (3. vuosi)	1 op
TILP150	Tilastomenetelmien peruskurssi	6 op
TILP350	SPSS-kurssi	2 op
FILY019	Tieteellisen toiminnan perusteet (tai vastaavia yleistieteellisiä opintoja, esim. FILY023 Argumentaation ja retoriikan perusteet)	3 op

Valinnaiset vähintään 2 op

Valinnaisia yleisopintoja voidaan valita seuraavista:

- toistuvat yleisopinnot
- yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan peruskurssit
- muiden tiedekuntien peruskurssit ja yleisopinnot
- muut lukukausittain erikseen ilmoitettavat yleisopinnoiksi tarjottavat jaksot
- ylimääräiset kieliopinnot

2. Kieli- ja viestintäopinnot 15 op

Pakolliset 12 op

- äidinkieli, kirjoitusviestintä 3 op
- ruotsi 3 op
- ensimmäinen vieras kieli 6 op
- tai
- ensimmäinen vieras kieli 3 op ja toinen vieras kieli 3 op

Valinnaiset vähintään 3 op

- äidinkielen puheviestintää, ruotsia, vieraita kieliä
- suositellaan uusien kielten alkeis- ja jatkokurssien suorittamista

Erityisesti pakolliset kieliopinnot suositellaan suoritettavaksi heti opintojen alkupuolella, jolloin ne voivat alusta alkaen tukea esim. vieraskielisten tenttikirjojen lukemista sekä kirjallisten töiden ja esitysten tekemistä.

3. Sivuaineopinnot ja muut opinnot

Sivuainevalinta on vapaa (sivuaineita voi valita myös toisista tiedekunnista, joilla tosin saattaa olla näihin valintoihin omia rajoituksiaan). Suoritettavaksi voi ottaa myös monitieteisiä opintokokonaisuuksia (esim. naistutkimus, ympäristönsuojelu, sosiaaligerontologia).

Vähintään yhdessä sivuaineessa suoritetaan perus- ja aineopinnot (väh. 25 op + 35 op, jota suositellaan) tai vaihtoehtoisesti kahdessa sivuaineessa suoritetaan perusopinnot (väh. 25 op + 25 op). Näiden lisäksi on suoritettava tarvittava määrä muita opintoja.

4. Pääaineen opinnot 70 op

Perusopinnot (approbatur) 25 op

Tutustuminen sosiologisen ajattelun tärkeimpiin suuntauksiin sekä niiden tapoihin kuvailla ja analysoida yhteiskuntaa, erityisesti suomalaista yhteiskuntaa.

SOSP100	Sosiologian johdantokurssi, luento	2 op
SOSP110	Sosiologian johdantokurssi, teostentti	4 op
SOSP120	Sosiologian teoria	4 op
YFIP201	Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, luento	2 op
SOSP202	Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, kirjallisuus	2 op
SOSP230	Sosiologisen analyysin harjoitus (pääaineopiskelijoille)	3 op
SOSP301	Näkökulmia suomalaiseen yhteiskuntaan I	3 op
SOSP400	Sosiologian erikoisaloja I (tai SOSP401-SOSP402)	5 op

Aineopinnot (cum laude approbatur) 45 op

Perusteellisempi perehtyminen sosiologian ajatteluperinteisiin ja nykyisiin suuntauksiin ja niiden tapoihin eritellä konkreettisesti yhteiskuntien toimintaa; tutkimusvalmiuksien opettelua.

SOSA100	Sosiologian historia, luento	2 op
SOSA110	Sosiologian historia, teostentti	4 op
SOSA120	Sosiologian teorian nykyisiä suuntauksia	4 op
YFIA201	Kvalitatiiviset menetelmät, luento	2 op
YFIA202	Kvantitatiiviset menetelmät, luento	2 op
SOSA230	Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset	5 op
SOSA240	Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset	5 op
SOSA310	Globalisaatio (tai SOSA311-SOSA312)	6 op
SOSA400	Sosiologian erikoisaloja II (tai SOSA401-SOSA402)	5 op
SOSA600	Proseminaari	5 op
SOSA700	Kandidaatin tutkielma	5 op
SOSA710	Maturiteetti	0 op

Vapaaehtoiset opinnot

SOSA491-SOSA493	Ylimääräiset sosiologian erikoisalat II (vapaaehtoinen)	2-6 op
-----------------	---	--------

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTO PÄÄAINEENA SOSIOLOGIA

Tutkinnon tavoitteet

Sosiologia pääaineena suoritettavan tutkinnon tavoitteena on teoreettisten tietojen ja empiiristen taitojen antaminen sosiologista asiantuntemusta edellyttäviin tehtäviin siten, että

opiskelija pystyy jatkuvasti hankkimaan ja käyttämään hyväkseen omalla alallaan tarpeellista tieteellistä tietoa.

Sosiologian opinnot perehdyttävät sosiologian keskeisiin teoreettisiin perusteisiin ja nykysuuntauksiin. Ne antavat valmiuden eritellä konkreettisesti yhteiskunnan toimintaa sekä soveltaa tietoja käytännön työtehtävissä. Koska sosiologia on yhteiskuntatieteellinen perustiede, sen opintoihin sisältyy tutustuminen useisiin erilaisiin erityisaloihin. Yhteen erityisalaan syvennyttään tarkemmin, mutta tavoitteena on kuitenkin koko ajan laaja-alainen yleissivistys. Sosiologian vetovoimaisuutta ja samalla käyttökelpoisuutta moniin tarkoituksiin kuvaa hyvin se, että sosiologia on tavoiteltu pääaine ja suosittu sivuaine yli tiedekuntarajojen.

Sosiologian opintojen tieteellisenä tavoitteena on valmiuksien antaminen itsenäiseen tutkimustyöhön erityisesti jatko-opiskelun perustaksi.

Tutkinnon rakenne ja sisältö

Maisterin tutkinto (120 op) koostuu seuraavista opinnoista:

1. pääaineen syventävät opinnot (85 op) sisältäen pro gradu -tutkielman ja maturiteetin (ei kielentarkistusta)
2. muut opinnot

1. Pääaineen opinnot

Syventävät opinnot (laudatur) 85 op

Useimmat opintojaksot pyrkivät tukemaan itsenäistä tutkimustyötä aiheenvalinnan, aiheeseen perehtymisen ja tutkimuksen toteuttamisen osalta. Suuntautuminen jollekin erityisalalle tapahtuu tässä vaiheessa. Opinnot huipentuvat pro gradu -työhön.

SOSS110	Sosiologian nykysuuntauksia	6 op
SOSS112	Tutustuminen sosiologian klassikoihin	6 op
SOSS130	Johdatus tutkimusaiheen valintaan	3 op
YFIS201	Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	2 op
YFIS202	Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	2 op
SOSS231	Sosiaalitieteiden metodit II, teostentti	4 op
SOSS400	Sosiologian erikoisaloja III (tai SOSS401-SOSS402)	6 op
SOSS610	Laudaturseminaari I	8 op
SOSS620	Laudaturseminaari II	8 op
SOSS700	Pro gradu - tutkielma	40 op
SOSS710	Maturiteetti	0 op

2. Muut opinnot 35 op

Opiskelija voi valita parhaaksi katsomansa tavan suorittaa vähintään 35 op.

SOSS800	Harjoittelu	6-10 op
SOSS810	Sosiologian nykysuuntauksia II	2-10 op
SOSS812	Tutustuminen sosiologian klassikoihin II	2-10 op
SOSS830	Sosiologian erikoisaloja IV	2-10 op
SOSS840	Ylimääräiset sosiologian teoria- ja metodiopinnot	2-10 op

Lisäksi esim. sosiaaligerontologian opinnot, syventävät kieli- ja viestintäopinnot, opettajan pedagogiset opinnot, kansainvälinen vaihto, muut pääainetta tukevat sivuaineopinnot

SOSIOLOGIAN OPINTOJEN OHJEELLINEN AJOITUSSUUNNITELMA

	1. VUOSI	2. VUOSI	3. VUOSI	4. VUOSI	5. VUOSI
PERUS- OPINNOT (approbatur)	SOSP100 SOSP110 SOSP120 YFIP201 SOSP202 SOSP230 SOSP301 SOSP400 + yleisopinnot + kieliopinnot + sivuaine- opinnot				
AINE- OPINNOT (cum laude approbatur)		SOSA100 SOSA110 SOSA120 YFIA201 YFIA202 SOSA230 SOSA240 SOSA310 SOSA400 (SOSA491-93 vapaaht.) + kieliop. + sivuaine- opinnot	SOSA600 SOSA700 kandidaatin tutkielma SOSA710 + sivuaine- opinnot + kv.vaihto (vapaaht.)		
SYVENTÄVÄT OPINNOT (laudatur)			SOSS110 SOSS112 SOSS130	YFIS201 YFIS202 SOSS231 SOSS400 SOSS610 SOSS620 + muita opintoja	SOSS700 SOSS710 + muut opinnot, esim. SOSS810 SOSS812 SOSS830 + vapaaeht. harjoittelu SOSS800

SOSIOLOGIA SIVUAINEENA**Perusopinnot (approbatur) 25 op**

SOSP100	Sosiologian johdantokurssi, luento	2 op
SOSP110	Sosiologian johdantokurssi, teostentti	4 op
SOSP120	Sosiologian teoria	4 op
YFIP201	Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, luento	2 op
SOSP202	Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, kirjallisuus	2 op
SOSP301	Näkökulmia suomalaiseen yhteiskuntaan I	3 op
SOSP302	Näkökulmia suomalaiseen yhteiskuntaan II (sivuaineopisk.)	3 op
SOSP400	Sosiologian erikoisaloja I (tai SOSP401-SOSP402)	5 op

Aineopinnot (cum laude approbatur) 35 op

SOSA100	Sosiologian historia, luento	2 op
SOSA110	Sosiologian historia, teostentti	4 op
SOSA120	Sosiologisen teorian nykyisiä suuntauksia	4 op
YFIA201	Kvalitatiiviset menetelmät, luento	2 op
YFIA202	Kvantitatiiviset menetelmät, luento	2 op
SOSA310	Globalisaatio (tai SOSA311-SOSA312)	6 op
SOSA400	Sosiologian erikoisaloja II (tai SOSA401-SOSA402)	5 op
SOSA410	Sosiologian teostentti (sivuaineopiskelijoille)	5 op x)
SOSA650	Tieteellinen kirjoittaminen (sivuaineopiskelijoille)	5 op

Vapaaehtoiset opinnot

SOSA491-SOSA493	Ylimääräiset sosiologian erikoisalat II (vapaaehtoinen)	2-6 op
-----------------	---	--------

x) Opintojakson SOSA410 tilalla voi vaihtoehtoisesti suorittaa yhden tutkimusharjoitusjakson (SOSA230, SOSA240, SOGA230 tai SOGA240), mikäli pääaineopiskelijoiden ryhmissä on tilaa.

Syventävät opinnot (laudatur) 85 op

SOSS110	Sosiologian nykysuuntauksia	6 op
SOSS112	Tutustuminen sosiologian klassikoihin	6 op
SOSS130	Johdatus tutkimusaiheen valintaan	3 op
YFIS201	Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	2 op
YFIS202	Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	2 op
SOSS231	Sosiaalitieteiden metodit II, teostentti	4 op
SOSS400	Sosiologian erikoisaloja III (tai SOSS401-SOSS402)	6 op
SOSS610	Laudaturseminaari I	8 op
SOSS620	Laudaturseminaari II	8 op
SOSS700	Pro gradu –tutkielma	40 op

SOSIOLOGIAN OPINTOJAKSOT

Tentittäviksi merkittyjen teosten sijasta tai lisäksi voidaan tenttiä muita tekstejä luentosarjan pitäjän/tentaattorin ohjeiden mukaan.

Kirjatentit suoritetaan yhtenä kokonaisuutena. Jos jaksosta suoritetaan osa luentoina, esseinä, lukupiireillä tms., on loppuosa suoritettava yhdellä kertaa jakson tentaattorille.

Jakso on suoritettava kokonaan yhden lukuvuoden aikana (lukuun ottamatta syventäviä opintojaksoja).

PERUSOPINNOT (APPROBATUR)

TAVOITE Opiskelijan tulee tuntea sosiologian luonne tieteenä, keskeiset lähestymistavat ja käsitteet: hänellä on oltava alustava kyky tarkastella yhteiskuntaa sosiologian avulla ja tunnistaa sosiologian näkökulma erotuksena muista tieteistä.

Tämän lisäksi opiskelijan on hyvä tietää suomalaisen sosiologian erityispiirteet: sosiologisia näkökulmia suomalaiseen yhteiskuntaan.

SOSP100 Sosiologian johdantokurssin luento on pakollinen kaikille. YFIP201 Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet -luento on pakollinen pääaineopiskelijoille. Jaksoista SOSP400 ja SOGP100 pyritään järjestämään luentoja.

Perusopintoihin on laadittu myös englanninkieliset vaatimukset ulkomaisia opiskelijoita varten. Laitos suosittelee etenkin niille, jotka aikovat jatkaa sosiologiaa aineopintoihin, yhden jakson suorittamista englanninkielisenä. Tentaattorin suostumuksella on myös mahdollista tenttiä jossakin jaksossa osa teoksista englanninkielisten vaatimusten mukaan.

Perusopinnoissa voi suorittaa vaihtoehtoisena sosiaaligerontologian ikä- ja elämäntutkimukseen perehdyttäviä opintoja.

Sosiologian johdantokurssit (SOSP100, SOSP110)

Tavoitteena on tutustua sosiologian peruskäsitteisiin sekä tapoihin hahmottaa yhteiskuntaa ja erilaisia sosiaalisia ilmiöitä.

SOSP100 Sosiologian johdantokurssi, luento 2 op
SUORITUSMUOTO 24 tunnin luentosarja

SOSP110 Sosiologian johdantokurssi, teostentti 4 op
SAARISTO K. & JOKINEN K.: Sosiologia
BAUMAN Z.: Sosiologinen ajattelu

SOSP120 Sosiologian teoria 4 op
Opintojakso esittelee sosiologisen teorian klassikoita ja perinteitä.
SUORITUSMUOTO Kirjatentti
BERGER P. & LUCKMANN T.: Todellisuuden sosiaalinen rakentuminen
GRONOW J. ym.: Sosiologian klassikot

Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet (YFIP201, SOSP202) 4 op
Tavoitteena on perehtyä tieteellisen ajattelun ja tutkimuksen teon perusteisiin.

YFIP201 Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, luento 2 op

Luentosarja antaa perustiedot siitä, mitä tieto on ja miten sitä tuotetaan, sekä johdattelee tutkimuksen tekemisen käytäntöihin.

SUORITUSMUOTO 24 tunnin luontosarja

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli luento on suoritettu yhteiskuntapolitiikkaan tai sosiaalityöhön, suoritetaan tilalla:

*** SOSP201 Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, 2 op**

- luennon korvaava teostentti

UUSITALO H.: Tiede, tutkimus ja tutkielma

SOSP202 Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, kirjallisuus 2 op

Jakso johdattaa yhteiskunnan ja kulttuurin empiirisen tutkimuksen tekemiseen.

SUORITUSMUOTO Kirjatentti.

ALASUUTARI, P.: Johdatus yhteiskuntatutkimukseen

HUOM! Mikäli kirja on suoritettu yhteiskuntapolitiikkaan (YKPP202) tai sosiaalityöhön (STOP202), suoritetaan tilalla teos

TÖTTÖ, P.: Pirullisen positivismin paluu

SOSP230 Sosiologisen analyysin harjoitus (pääaineopiskelijoille) 3op

SUORITUSMUOTO Seminaari, jossa kirjoitetaan essee sosiologisesti kiinnostavasta aiheesta. Kirjoitusviestinnän kurssi suoritetaan sosiologisen analyysin harjoituksen yhteydessä.

SOSP301 Näkökulmia suomalaiseen yhteiskuntaan I 3 op

Tavoitteena on tutustua suomalaiseen yhteiskuntaan sosiologisen tutkimuksen kautta sekä jäsentää suomalaisen yhteiskunnan ilmiöitä ja muutoksia.

SUORITUSMUOTO Kirjatentti. Jakson suorittavat sekä pääaine- että sivuaineopiskelijat.

Tentitään seuraavat kirjat:

KARISTO A., TAKALA P., HAAPOLA I.: Matkalla nykyaikaan. Elintason ja sosiaalipolitiikan muutos

JOKINEN K. & SAARISTO K.: Suomalainen yhteiskunta.

(Jos jompikumpi on tentitty muussa yhteydessä, silloin HEISKALA R. & LUHTAKALLIO E. (toim.): Uusi jako: miten Suomesta tuli kilpailukyky-yhteiskunta?)

SOSP302 Näkökulmia suomalaiseen yhteiskuntaan II (sivuaineopiskelijoille) 3 op

SUORITUSMUOTO Kirjatentti.

Valitse kaksi kohtaa seuraavista a-f:

a) BLOM R., MELIN H., PYÖRIÄ, P.: Tietotyö ja työelämän muutos JA

JULKUNEN R., NÄTTI J., ANTTILA T.: Aikanyrjähdys

b) HEISKALA R. & LUHTAKALLIO E. (toim.): Uusi jako: miten Suomesta tuli kilpailukyky-yhteiskunta?

c) ILMONEN K. & SIISIÄINEN M. (toim.): Uudet ja vanhat liikkeet

d) JOKINEN, E.: Aikuisten arki

e) KOPOMAA, T., PELTONEN, L. & LITMANEN, T. (toim.): Ei meidän pihallemme!

Paikalliset kiistat tilasta

f) RUOSTETSAARI I.: Valta muutoksessa

Jakson voi korvata sosiaaligerontologian jaksolla SOGP110 (3 op).

SOSP400 Sosiologian erikoisaloja I 5 op

Tavoitteena on tutustua sosiologisen tutkimuksen erikoisalojen peruskäsitteisiin, keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin.

SUORITUSMUOTO Kirjatentti. Tentitään kolme kohtaa seuraavista.

A. Organisaatiot ja organisoituminen: HELANDER V.: Kolmas sektori

B. Talouden sosiologia: RUUSKANEN P.: Verkostotalous ja luottamus

C. Kulttuurin sosiologia: SIMMEL G.: Suurkaupunki ja moderni elämä

D. Ympäristösosiologia: KONTTINEN E. & PELTOKOSKI J.: Ympäristöprotestin neljäs aalto

Jakson voi korvata sosiaaligerontologian jaksolla SOGP100 (5 op).

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO (mikäli luento järjestetään)

*** SOSP401 Sosiologian erikoisaloja I, luento 2 op**

*** SOSP402 Sosiologian erikoisaloja I, teostentti 3 op**

Tentitään kaksi kohtaa A-D.

AINEOPINNOT (CUM LAUDE APPROBATUR)

TAVOITE Opiskelijan tulee tuntee sosiologisen ajattelun, myös suomalaisen sosiologian muutokset, sosiologian käyttämät perusmenetelmät, hallita joitakin sosiologian tutkimusaloja sekä sosiologisen kirjoittamisen käytäntöjä.

Aineopinnot voi aloittaa, kun vähintään jaksot SOSP100, SOSP110 ja SOSP120 on suoritettu. Yleisopinnot pakolliset jaksot TILP150 ja TILP350 (SPSS) kannattaa suorittaa ennen aineopintoja.

Aineopinnot suositeltava suorittamisjärjestys: sosiologian historia- ja teoriajaksot, menetelmäopinnot ja tutkimusharjoitukset, sosiologian erikoisaloja II ja viimeisenä proseminaari.

Proseminaari suositellaan aloitettavaksi kolmannen vuoden syksyllä. Sitä ennen tai saman syksyn aikana viimeistään on hyvä suorittaa menetelmäopinnot ja tutkimusharjoitukset.

SOSA230 ja SOSA240 tutkimusharjoitukset on tarkoitettu vain pääaineopiskelijoille.

SOSA410 on tarkoitettu vain sivuaineopiskelijoille. Sivuaineopiskelijat voivat SOSA410:n tilalla suorittaa yhden tutkimusharjoitusjakson (SOSA230, SOSA240, SOGA230 tai SOGA240), mikäli pääaineopiskelijoiden ryhmissä on tilaa.

SOSA650 on tarkoitettu vain sivuaineopiskelijoille.

SOSA600, SOSA700 ja SOSA710 on tarkoitettu vain pääaineopiskelijoille.

Aineopinnot yhteydessä voi suorittaa vaihtoehtoisena ikä- ja elämäntutkimukseen perehdyttäviä opintoja.

Sosiologian historia ja sosiologisen teorian nykysuuntauksia (SOSA100- SOSA120) 10 op

SOSA100 Sosiologian historia, luennot 2 op

SUORITUSMUOTO 24 tunnin luentosarja

SOSA110 Sosiologian historia, teostentti 4 op

Tavoitteena on perehtyä sosiologian ajatteluperinteisiin ja niiden tapoihin eritellä yhteiskuntaa sekä erityisesti suomalaisen sosiologian syntyyn ja kehitykseen.

SUORITUSMUOTO Tentitään seuraavat teokset:

ALAPURO R. ym. (toim.): Suomalaisen sosiologian historia

COLLINS R.: Four Sociological Traditions

Erityistapauksissa jakso on mahdollista suorittaa esseellä.

SOSA120 Sosiologisen teorian nykyisiä suuntauksia 4 op

Tavoitteena on perehtyä sosiologian teorioista käytävään uudempaan keskusteluun.

SUORITUSMUOTO Kirjallisuuskuulustelu. Suoritettavat teokset:

HEISKALA R.: Toiminta, tapa ja rakenne

SCOTT J.: Sociological Theory

Luentoja saatetaan järjestää. Suositellaan suorittamista esseellä tai lukupiirityöskentelyllä.

Sosiaalitieteiden metodit I 14 op

YFIA201 ja YFIA202 Pääaine- ja sivuaineopiskelijoille

SOSA230 ja SOSA240 Pääaineopiskelijoille (sivuaineopiskelijat voivat osallistua mikäli pääaineopiskelijoiden ryhmissä on tilaa)

YFIA201 Kvalitatiiviset menetelmät, luento 2 op

Kurssilla perehdytään empiirisen, kvalitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteisiin. Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalitieteiden kvalitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä, tutkimusprosessista ja analyysitavoista.

SUORITUSMUOTO 16 tunnin luentosarja, joka on kaikille pakollinen.

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli luento on suoritettu yhteiskuntapolitiikkaan tai sosiaalityöhön, suoritetaan tilalla:

*** SOSA201 Kvalitatiiviset menetelmät, teostentti 2 op**

ESKOLA J. & SUORANTA J.: Johdatus laadulliseen tutkimukseen.

YFIA202 Kvantitatiiviset menetelmät, luento 2 op

Kurssilla perehdytään empiirisen, kvantitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteisiin. Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalitieteiden kvantitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä, tutkimusprosessista ja analyysitavoista.

SUORITUSMUOTO 16 tunnin luentosarja, joka on kaikille pakollinen.

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli luento on suoritettu yhteiskuntapolitiikkaan tai sosiaalityöhön suoritetaan tilalla:

*** SOSA202 Kvantitatiiviset menetelmät, teostentti 2 op**

ALKULA T. ym.: Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät, s.1-219.

SOSA230 Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset 5 op

Tavoitteena on harjaannuttaa keskeisiin kvalitatiivisen tutkimusaineiston hankinta- ja analyysimenetelmiin.

SUORITUSMUOTO Pääaineopiskelijoille seminaari, jossa harjoitellaan ryhmittäin analyysimenetelmiä sekä laaditaan yksin tai parityönä pienimuotoinen tutkimus, jota puolustetaan. Jos ryhmissä on tilaa, niin myös sivuaineopiskelijat voivat osallistua harjoituksiin. YFIA201 luentosarja tulee olla suoritettuna ennen seminaaria tai sen voi suorittaa samanaikaisesti seminaarin kanssa.

Jakson SOSA230 tilalla voi suorittaa sosiaaligerontologian jakson SOGA230.

SOSA240 Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset 5 op

Tavoitteena on harjaannuttaa keskeisiin kvantitatiivisen tutkimusaineiston analyysimenetelmiin.

SUORITUSMUOTO Pääaineopiskelijoille seminaari, jossa harjoitellaan tilastollisia analyysimenetelmiä ryhmittäin. Jos ryhmissä on tilaa, niin myös sivuaineopiskelijat voivat osallistua harjoituksiin. YFIA202 luentosarja tulee olla suoritettuna ennen seminaaria tai sen voi suorittaa samanaikaisesti seminaarin kanssa.

Jakson SOSA240 tilalla voi suorittaa sosiaaligerontologian jakson SOGA240.

SOSA310 Globalisaatio 6 op

Tavoitteena on perehtyä globalisaatiosta käytäviin yhteiskuntatieteellisiin keskusteluihin. Pakollinen teos tarjoaa yleisesityksen globalisaation ja sitä koskevien keskustelujen keskeisistä ulottuvuuksista. Vaihtoehtoisissa kirjoissa paneudutaan etelästä tulevaan yhteiskuntatieteelliseen kirjallisuuteen (a), uusliberalismiin (b), paikallisen ja globaalin välisiin yhteyksiin (c) ja poikkikansalliseen aktivismiin (d).

SUORITUSMUOTO Kirjatentti tai muu tentaattorin kanssa sovittava tapa. Tentitään yksi pakollinen kirja ja kaksi vaihtoehtoista kirjaa vaihtoehtoista a-d.

Kaikille pakollinen kirja:

HELD, D. & MCGREW, A.: Globalization/Anti-Globalization: Beyond the Great Divide (II painos)

Valitse kaksi kohtaa seuraavista a-d:

a) CONNELL, R.: Southern Theory. Social Science and the Global Dynamics of Knowledge in Social Science

b) HARVEY, D.: A Brief History of Neoliberalism

c) SASSEN, S.: Sociology of Globalization

d) TARROW, S.: The New Transnational Activism

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO (mikäli luento järjestetään)

* **SOSA311 Globalisaatio, luento 2 op**

* **SOSA312 Globalisaatio, teostentti 4 op.**

Tentitään kaikille pakollinen kirja ja yksi kohta vaihtoehtoista a-d.

SOSA400 Sosiologian erikoisaloja II 5 op

SUORITUSMUOTO

Valitaan yksi erikoisala kohdista A-E.

Kirjallisuuskuulustelu 5 op. Tentitään kolme teosta valitusta erikoisalasta.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO (mikäli luento järjestetään)

Valitaan yksi erikoisala kohdista A-E.

*** SOSA401 Sosiologian erikoisala II, luento 2 op**

*** SOSA402 Sosiologian erikoisala II 3 op**

Kirjallisuuskuulustelu 3 op Tentitään kaksi teosta valitusta erikoisalasta.

Suosittelaa osallistumista useammalle kuin yhdelle luennolle, ne voidaan kirjata ylimääräisiin jaksoihin SOSA491-SOSA493. Erikoisalan voi korvata sosiaaligerontologian jaksolla SOGA400 Perehtyminen sosiologiseen ikätutkimukseen II (5 op).

A. Organisaatiot ja organisoituminen

Jakson tarkoituksena on tutustua sosiologisen organisaatiotutkimuksen keskeisiin lähestymis- ja sovellutusaloihin. Osassa teoksista (a,d) perehdytään organisaatiotutkimuksen yleisiin lähestymistapoihin sekä organisaatioiden ja niitä käsittelevien teorioiden yleiseen kehitykseen. Muissa teoksissa puolestaan tutkitaan organisaatiota vapaaehtoisorganisoitumisen näkökulmasta.

- a) CLEGG, S.R.: Modern Organizations
- b) DELLA PORTA D., DIANI M.: Social Movements
- c) KECK, M. E. & SIKKINK, K.: Activists beyond Borders
- d) SCOTT W.R: Institutions and Organizations (II painos)
- e) TILLY, C. & TARROW, S.: Contentious Politics

B. Talouden sosiologia

Jakson tarkoituksena on perehtyä taloudellisen toiminnan sosiaaliseen luonteeseen. Teoksissa käsitellään taloudellista vaihtoa sosiaalisena ja kulttuurisena prosessina (d, e), työelämää (a), kulutusta (b) ja globalisaatiota (c).

- a) GRINT, K.: The Sociology of Work (III painos)
- b) ILMONEN, K.: Johan on markkinat. Kulutuksen sosiologista tarkastelua.
- c) ROBINSON, W. I.: A Theory of Global Capitalism
- d) SMART B.: Economy, Culture and Society
- e) TRIGILIA C.: Economic Sociology

C. Kulttuurin sosiologia

Jakso antaa yleiskuvan kulttuurin käsitteen sosiologisesta käytöstä (d), esittelee taiteen ja massakulttuurin teoretisoinnin klassikkoja (a,b,e) sekä tekee katsauksen myöhäismodernin nykykulttuurin tilaan (c).

- a) ADORNO, T.: The Culture Industry. Selected Essays on Mass Culture
- b) BOURDIEU, P.: Distinction
- c) CASTELLS, M.: The Information Age: Economy, Society and Culture, vol. 2, The Power of Identity
- d) SMITH, P.: Cultural Theory. An Introduction
- e) WILLIAMS, R: The Sociology of Culture (uudistettu painos, 1995)

D. Ympäristösosiologia

Tavoitteena on perehtyä ympäristösosiologian teoreettiseen perustaan, kuten konstruktionismiin (e) ja kriittiseen realismiin (b), sekä erityisaloihin, kuten riski- (a), teknologia- (c) ja ympäristökiistojen (d) tutkimukseen.

a) DENNEY, D.: Risk and Society.

b) DICKENS, P.: Society & Nature. Changing our Environment, Changing Ourselves

c) FEENBERG, A. Questioning Technology

d) GOULD, K. & SCHNAIBERG, A., & WEINBERG, A.: Local Environmental Struggles. Citizen Activism in the Treadmill of Production

e) HANNIGAN, J.: Environmental Sociology (II painos)

E. Vaihtoehtoinen erikoisala

Vaihtoehtoisista opinnoista sovitaan tentaattorin kanssa.

SOSA410 Sosiologian teostentti (sivuaineopiskelijoille) 5 op

SUORITUSMUOTO Sivuaaineopiskelijat valitsevat opintojaksosta SOSA400 yhden erikoisalan A-E. Teostentiksi on valittava sellainen erikoisala, jota ei ole suoritettu jaksossa SOSA400.

Tentitään kolme teosta valitusta erikoisalasta.

Sivuaineopiskelijat voivat jakson tilalla suorittaa tutkimusharjoitukset SOSA230 tai SOSA240 (tai SOGA230 tai SOGA240) mikäli pääaineopiskelijoiden ryhmissä on tilaa.

SOSA491-SOSA493 Ylimääräiset sosiologian erikoisalat II (vapaaehtoinen) 2-6 op

Erikoisalojen luentoja voi suorittaa myös vapaaehtoisina ylimääräisinä opintoina.

SOSA491 Sosiologian erikoisala II (vapaaehtoinen) 2 op

SOSA492 Sosiologian erikoisala II (vapaaehtoinen) 2 op

SOSA493 Sosiologian erikoisala II (vapaaehtoinen) 2 op

SOSA650 Tieteellinen kirjoittaminen (sivuaineopiskelijoille) 5 op

Sivuaineopiskelijat lukevat Kinnusen & Löytyn Tieteellinen kirjoittaminen teoksen, jota apuna käyttäen he kirjoittavat esseet tietyistä sosiologisista tutkimuksista. Kirjalista ja kysymykset ovat saatavissa assistentilta.

Jakson SOSA650 voi korvata sosiaaligerontologian jaksolla SOGA600 mikäli ryhmässä on tilaa.

SOSA600 Proseminaari 5 op

Pääaineopiskelijat laativat proseminaarissa kandidaatin tutkielman jostain rajatusta tutkimusaiheesta. Jakson voi korvata sosiaaligerontologian jaksolla SOGA600.

SOSA700 Kandidaatin tutkielma 5 op

Jakson voi korvata sosiaaligerontologian jaksolla SOGA700.

SOSA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti 0 op

Kandidaatin tutkielman valmistuttua kirjoitetaan kandidaatin tutkinnon vaatima maturiteetti (kypsyyskoe). Tarkemmat ohjeet löytyvät tiedekunnan nettisivuilta.

SYVENTÄVÄT OPINNOT (LAUDATUR)

Opiskelijan tulee hallita itsenäinen tutkimustyö aiheeseen perehtymisen, tutkimusongelman täsmentämisen, metodivalintojen sekä tutkimuksen toteuttamisen osalta.

Maisterin tutkinnossaan opiskelija suuntautuu tässä vaiheessa jollekin erityisalalle.

Syventävien opintojen kuluessa aloitetaan pro gradu -tutkielman tekeminen.

Pääaineen syventävät opinnot 85 op + muut opinnot 35 op = maisterin tutkinto 120 op

Sosiologian nykysuuntaukset ja klassiset perinteet (SOSS110, SOSS12) 12 op

SOSS110 Sosiologian nykysuuntauksia 6 op

Tavoitteena on perehtyä keskeisiin nykysosiologian teoreetikkoihin.

SUORITUSMUOTO Kirjallisuuskuulustelu. Teokset (a), (e) ja (g) voi lukea myös alkukielellä. Tentitään kaksi kohtaa seuraavista:

- a) BOURDIEU P.: Outline of a Theory of Praxis
- b) DEAN M.: Governing Societies ja ROSE: Powers of Freedom
- c) GIDDENS A.: The Constitution of Society
- d) GOFFMAN E.: Frame Analysis
- e) HABERMAS J.: The Theory of Communicative Action. Volume II.
- f) JOAS H.: The Creativity of Action
- g) LUHMANN N.: Social Systems
- h) SAYER A.: Realism and Social Science

Korvaavia luentoja saatetaan järjestää. Tentaattorin kanssa on sovittava kokonaisuuden toteuttamisesta sekä essee- tai lukupiiriityöskentelystä. Sosiologian nykysuuntausten tuntemusta voi laajentaa jaksossa SOSS810.

SOSS112 Tutustuminen sosiologian klassikoihin 6 op

Tavoitteena on tutustua sosiologian perustamisvaiheen keskeisiin teoksiin.

SUORITUSMUOTO Kirjallisuuskuulustelu. Teoksen voi lukea myös alkukielellä.

Suoritetaan yksi kohta seuraavista

- a) DURKHEIM É.: Uskontoelämän alkeismuodot ja DURKHEIM É.: Sosiaalisesta työnjaosta
- b) MARX K.: Pääoma I

c) WEBER M.: Economy and Society, kääntäjinä Guenther Roth and Claus Wittich, painos 1978, s. 1-56, 212-299, 302-307, 399-529, 956-1003 (tai Wirtschaft und Gesellschaft, s. 1-30, 122-180, 245-381 ja 551-579) ja

WEBER M.: Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki

- d) SIMMEL G.: Soziologie TAI The Sociology of Georg Simmel

SOSS130 Johdatus tutkimusaiheen valintaan 3 op

SUORITUSMUOTO Seminaarimuotoisen kurssin tarkoituksena on luoda valmiuksia pro gradu-tutkimuksen teolle ja laudaturseminariin osallistumiselle. Kurssin kuluessa rajataan ja muotoillaan tutkimusaihe tutkittavaksi ongelmaksi. Kurssilla tarkastellaan lisäksi tutkielman laatimisen käytännön kysymyksiä ja tyypillisiä ongelmia. Mikäli tutkimusongelma on riittävästi täsmentynyt, kohdan voi suorittaa kirjallisesti seminaarin ohjaajan kanssa sovittavalla tavalla. Riittävästi kehittynyt tutkimusongelma on edellytyksenä laudaturseminariin osallistumiselle.

Sosiaalitieteiden metodit II (YFIS201, YFIS202, SOSS231)

8 op

YFIS201 Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi 2 op

Tavoitteena on syventää kvalitatiivisten menetelmien hallintaa.

SUORITUSMUOTO 16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät oheistehtävät.

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli kurssi on suoritettu yhteiskuntapolitiikkaan tai sosiaalityöhön, sovitaan sosiologian tenttaattorin kanssa korvaavista opinnoista, jotka suoritetaan koodilla:

*** SOSS201 Kvalitatiivisten menetelmien syventävän kurssin korvaavat opinnot**

YFIS202 Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi 2 op

Tavoitteena on perehdyttää kvantitatiivisiin, selittävän analyysitason tutkimusmenetelmiin.

SUORITUSMUOTO 16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät harjoitukset. Luentojen yhteydessä suoritetaan teos JOKIVUORI P. & HIETALA R.: Määrällisiä tarinoita.

Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta.

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli kurssi on suoritettu yhteiskuntapolitiikkaan tai sosiaalityöhön, sovitaan sosiologian tenttaattorin kanssa korvaavista opinnoista, jotka suoritetaan koodilla

*** SOSS202 Kvantitatiivisten menetelmien syventävän kurssin korvaavat opinnot**

SOSS231 Sosiaalitieteiden metodit II, teostentti 4 op

Tavoitteena on perehtyä syvemmin sosiaalitieteiden teoreettis-metodologisiin lähestymistapoihin.

SUORITUSMUOTO Kirjallisuuskuulustelu, kaksi kohtaa seuraavista:

- a) ARMINEN I.: Institutional Interaction. Studies of Talk at Work
 - b) HEDSTRÖM P.: Dissecting the Social. On the Principles of Analytical Sociology
 - c) HERITAGE J.: Garfinkel ja etnometodologia
 - d) LAYDER D.: Sociological Practice
 - e) LATOUR B.: The Pasteurization of France
 - f) MASON J.: Qualitative Researching (II painos)
 - g) RAGIN C.C.: The Comparative Method. Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies
 - h) SAYER A.: Method in Social Science. A Realist Approach (II painos)
 - i) STRAUSS A.L. & CORBIN J.M.: Basics of Qualitative Research
 - j) TOIVONEN T.: Empiirinen sosiaalitutkimus
 - k) TÖTTÖ P.: Syvällistä ja pinnallista. Teoria, empiria ja kausaalisuus sosiaalitutkimuksessa
 - l) WODAK R. & MEYER M.: Methods of Critical Discourse Analysis
- Kohtia voi suorittaa myös tenttaattorin kanssa erikseen sovittavilla esseillä tai luennoilla.

SOSS400 Sosiologian erikoisaloja III 6 op

SUORITUSMUOTO

Valitaan yksi erikoisala kohdista A-E.

Kirjallisuus 6 op. Kolmen kirjan tentti tai essee valitusta erikoisalasta.

Erikoisalat A-E:

- A. Organisaatiot ja organisoituminen
- B. Talouden sosiologia
- C. Kulttuurin sosiologia
- D. Ympäristösosiologia
- E. Vaihtoehtoinen erikoisala

Kirjallisuusluettelo löytyy netistä. Kirjalista voidaan räätälöidä gradua tukevaksi. Kirjoista on sovittava alan tenttaattorin kanssa. Erikoisalan tilalla voi suorittaa vaihtoehtoisesti jakson SOGS400.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO (mikäli luento järjestetään)

Valitaan yksi erikoisala kohdista A-E.

* **SOSS401 Sosiologian erikoisala III, luento 2 op**

* **SOSS402 Sosiologian erikoisala III 4 op**

Kirjallisuus 4 op, kahden kirjan tentti tai essee valitusta erikoisalasta.

SOSS610 Laudaturseminaari I 8 op

SOSS620 Laudaturseminaari II 8 op

SUORITUSMUOTO Jaksot suoritetaan osallistumalla kahden lukukauden ajan seminaariin. Seminaareihin ei voi osallistua ennen SOSS130:n suorittamista. Seminaareihin ei ole välttämätöntä osallistua peräkkäisinä lukukausina.

SOSS700 Pro gradu -tutkielma tai sivuaineen tutkielma 40 op

Tutkielman valmistaminen on pääosin itsenäistä työtä, jota harjoitusaine, seminaarit ja henkilökohtainen ohjaus tukevat. Tutkielman valmistumisen jälkeen on hyvä varautua tekemään siitä artikkeli tai artikkeliluonnos tai esittelemään sen tekemisen vaiheita ja tuloksia opintojen aiemmassa vaiheessa oleville.

SOSS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri 0 op

Ks. tiedekunnan yleiset ohjeet.

Maturiteetti voidaan suorittaa siinä vaiheessa, kun tutkielma on jätetty tarkastukseen.

Maturiteetti arvostellaan hyväksytyksi tai hylätyksi sisällön osalta. Maturiteetti ei vaikuta pro gradu -tutkielman arvosanaan.

Muut opinnot 35 op

Muut opinnot valitaan alla luetelluista vaihtoehdoista.

SOSS800 Harjoittelu (vapaaehtoinen) 6-10 op

(2kk = 6 op, 3kk = 8 op, 4kk tai yli = 10op)

TAVOITE Harjoittelun tavoitteena on opiskelijan perehtyminen tieteenalaopintoja vastaaviin työtehtäviin sekä valmistuvan opiskelijan tukeminen työelämään sijoittumisessa. Harjoittelu on osa opiskelua ja siihen kuuluu olennaisena osana harjoitteluraportin kirjoittaminen.

SUORITUSTAPA Harjoitteluraportin tärkein tavoite on tukea oppimista. Lisäksi raportti antaa laitokselle tietoa harjoittelun järjestelyiden onnistumisesta ja organisaatioiden soveltuvuudesta laitoksen harjoittelupaikoiksi. Raportin kirjoittamisen tulisi olla koko harjoittelun pituinen prosessi, jolloin opiskelija voi arvioida omaa oppimistaan koko harjoittelun ajan. Raportin kirjoittaminen kannustaa opiskelijaa tarkastelemaan harjoittelua sekä työelämää ja sen ilmiöitä syvällisesti ja eri näkökulmista. Raportin tulee olla laajuudeltaan noin 10-15 sivua.

Harjoittelu arvostellaan asteikolla 1-5, harjoitteluraportin perusteella. Opintosuoritus merkitään rekisteriin vasta sitten, kun raportti on palautettu ja tarkastettu. Harjoitteluraportti palautetaan kahden kuukauden kuluessa harjoittelun päättymisestä oman oppiaineen harjoitteluvastaavalle.

SOSS810 Sosiologian nykysuuntauksia II	2-10 op	
SOSS812 Tutustuminen sosiologian klassikoihin II		2-10 op
SOSS830 Sosiologian erikoisaloja IV	2-10 op	
SOSS840 Ylimääräiset sosiologian teoria- ja metodiopinnot		2-10 op

Muita opintoja

Sosiaaligerontologian opinnot
Syventävät kieli- ja viestintäopinnot
Opettajan pedagogiset opinnot
Kansainvälinen vaihto
Muut pääainetta tukevat sivuaineopinnot

SOSIOLOGIA, SOSIAALIGERONTOLOGIAN LINJA

Sosiaaligerontologiassa tutkitaan ikään ja ikääntymiseen liittyviä ilmiöitä. Kyse ei ole vain vanhuuden ja siihen liittyvien ilmiöiden tutkimisesta, vaan tutkimus voi kohdistua elämäntien eri vaiheisiin. Tutkimusta tehdään sekä yksilötason että yhteiskunta- ja kulttuuritasoisen lähtökohdista. Nykyisin yhä tärkeämpää on myös tutkia, mitä nykyinen väestörakenteen nopeutuva ikääntyminen merkitsee suomalaisen yhteiskunnan eri osa-alueilla.

Sosiaaligerontologisen tutkimuksen perustiede on sosiologia, vaikka tutkimusta tehdään myös muilla tieteenalueilla. Sosiologisen tarkastelun kohteena ovat mm. eri ikäryhmien asema, elinolot ja elämäntyyli, sukupolvien väliset suhteet ja sukupolvien määrittäminen sekä ikääntymisen ja yhteiskunnan rakenteiden väliset suhteet. Kulttuurinen perspektiivi puolestaan painottaa iän ja ikääntymisen merkityksiä, mielikuvia ja itsemäärittäyksiä sekä näiden historiallista muuttumista.

Jyväskylän yliopiston yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksella voi opiskella sosiaaligerontologiaa suorittamalla

- 1) sosiologiassa kandidaatti- ja maisteritutkinnon sosiaaligerontologian linjana tai
- 2) erillisen opintokokonaisuuden (25 op) tai
- 3) sosiaaligerontologian maisteritutkintoon johtavat koulutusohjelmaopinnot.

Sosiologian pääaineopiskelijat voivat suorittaa sosiaaligerontologian opintoja joko osana sosiologiaa valitsemalla sosiaaligerontologian linjan tai sivuaineena erillisenä opintokokonaisuutena. Halutessaan opiskelija voi kandidaatin tutkinnon jälkeen siirtyä sosiaaligerontologian maisteritutkintoon johtavaan koulutusohjelmaan. Tällöin tulee ottaa yhteyttä sosiologian yksikön sosiaaligerontologian professoriin. Sosiaaligerontologian linjan opintojaksoista voi valita osaksi sosiologian opintoja myös yksittäisiä jaksoja.

SOSIAALIGERONTOLOGIAN LINJAN OPINTOJAKSOT

Sosiologian pääaineopiskelijoille

(myös sivuaineopiskelijat voivat suorittaa sosiologian opintonsa sosiaaligerontologian linjan mukaisesti, paitsi jaksoja SOSP230, SOGA700 ja SOGA710)

Perusopinnot (approbatur) 25 op

SOSP100	Sosiologian johdantokurssi, luento	2 op
SOSP110	Sosiologian johdantokurssi, teostentti	4 op
SOSP120	Sosiologian teoria	4 op
YFIP201	Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, luento	2 op
SOSP202	Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, kirjallisuus	2 op
SOSP230	Sosiologian analyysin harjoitus (pääaineopiskelijoille)	3 op
SOGP100	Perehtyminen sosiologiseen ikätutkimukseen I	5 op
SOGP110	Suomalaista ikätutkimusta	3 op
<i>Vapaaehtoiset opinnot</i>		
SOGP120	Johdatus ikääntyvään suomalaiseen yhteiskuntaan	5 op

Aineopinnot (cum laude approbatur) 45 op

SOSIAALIGERONTOLOGIAN OPINTOJAKSOT PERUSOPINNOISSA

SOGP100 Perehtyminen sosiologiseen ikätutkimukseen I 5 op

Jakson tavoitteena on perehtyä sosiaaligerontologian keskeisiin käsitteisiin sekä ikä- ja elämänvaihetutkimuksen erilaisiin lähestymistapoihin.

SUORITUSMUOTO Luento tai kirjallisuuskuulustelu: jakson voi suorittaa kahdella tavalla, joko

1) Suorittamalla luentosarjan ”Johdatus ikä- ja elämänvaihetutkimukseen” (n. 24 t) perehtyen luennoilla jaettavaan materiaaliin sekä tehden sovittavat tehtävät tai

2) Kirjallisuuskuulusteluna teoksen

SANKARI A ja JYRKÄMÄ J: Lapsuudesta vanhuuteen. Iän sosiologiaa sekä kaksi teosta seuraavista

a) JULKUNEN R: Kuusikymmentä ja työssä

b) KANGAS I ja NIKANDER P: Naiset ja ikääntyminen

c) LEHTINEN A-R: Lasten kesken. Lapset toimijoina päiväkodissa

d) PUURONEN V.: Nuorisotutkimus

SOGP100 tarjoaa vaihtoehdon sosiologian opintojaksolle SOS400 ja monitieteisen gerontologian opintojaksolle GER0Y08.

SOGP110 Suomalaista ikätutkimusta 3 op

Jakson tavoitteena on antaa kuvaa sosiaaligerontologisesta tutkimuksesta. Valittavana olevat tutkimukset käsittelevät ikään liittyviä kulttuurisia merkitysrakenteita, arkielämän käytänteitä sekä erilaisia teoreettisia lähestymistapoja ikääntymiseen ja elämäntilanteeseen.

SUORITUSMUOTO Kirjallisuuskuulusteluna kaksi teosta seuraavista:

a) AAPOLA S: Murrosikä ja sukupuoli. Julkiset ja yksityiset ikämäärittelyt

b) ANDERSSON S: Kahdestaan kotona. Tutkimus vanhoista pariskunnista

c) ILTANEN S: Minihameesta mummonmekkoon. Teollinen vaatesuunnittelu ja keski-ikäisten naisten vaatekäytännöt sosiaalista ikää rakentamassa

d) KARISTO A: Satumaa. Espanjan aurinkorannikko suomalaiseläkeläisten talvikotina

e) KUJALA E: Sodan pojat. Sodanaikaisten pikkupoikien lapsuuskokemuksia isyyden näkökulmasta

f) PURHONEN S: Sukupolven ongelma

g) VAKIMO S: Paljon kokeva, vähän näkyvä. Tutkimus vanhaa naista koskevista kulttuurisista käsityksistä ja vanhan naisen elämäntilanteista

SOGP110 tarjoaa vaihtoehdon sosiologian opintojaksolle SOS302.

SOGA600 Proseminaari (ikä tutkimus) 5 op

SOGA700 Kandidaatin tutkielma (ikä tutkimus) 5 op

SUORITUSMUOTO: Seminaari, jonka yhteydessä laaditaan kandidaatin tutkielma ikä- ja elämäntutkimukseen liittyvästä aiheesta. Seminaari-istunnot sisältävät töiden esittelyn ja opponoinnin. Opiskelija saa sekä seminaarista että tutkielmasta kummastakin 5 op. Työn valmistuttua opiskelija kirjoittaa kandidaatin tutkintoon vaadittavan maturiteetin.

SOGA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti 0 op

Kandidaatin tutkinnon suorittamiseksi on opiskelijan valvonnan alaisena kirjoitettava maturiteetti. Maturiteetti kirjoitetaan sen jälkeen, kun opiskelija on hyväksyttävästi suorittanut suomen kielen pakolliset opintojaksot ja jättänyt tarkistettavaksi aineopintoihin sisältyvän tai erikseen suoritettavan kandidaatin tutkielman. Maturiteetti kirjoitetaan kandidaatin tutkielmasta. Maturiteetti kirjoitetaan järjestetyssä tenttitilaisuudessa ja sen tarkastaa tutkielman päätarkastaja sekä asianomaisen kielen tarkastaja.

Vapaaehtoiset opinnot

SOGA200 Ikä tutkimuksen teoria- ja tutkimusseminaari 5 op

SUORITUSMUOTO Seminaari, jossa perehdytään ikä tutkimuksen teorioihin sekä tutkimusotteisiin ja -menetelmiin kirjallisuuden, artikkeleiden ja alustusten kautta.

SOGA300 Ikäryhmät ja elämäntutkimus 2 op

Tavoitteena on perehtyä elämäntutkimuksen ja elämäntutkimuksen tematiikkaan.

SUORITUSMUOTO: Lukupiiri tai lehtikatsaus. Ilmoittautuminen Korpissa. Osallistujien kanssa valitaan suoritustapa.

a) SETTERSTEN R: Invitation to the life course. Towards new understanding of later life. Myös kirjallisuuskuulustelu ja esseellä suorittaminen on mahdollista jakson tentaattorin kanssa sovittavalla tavalla.

b) Tutustuminen (sosiaali-)gerontologian lehtiin, esim. Ageing and society, Journal of aging studies, Journal of applied gerontology, Journal of women and aging, Research on aging. Lehdet ovat saatavissa elektronisesti.

SOSIAALIGERONTOLOGIAN OPINTOJAKSOT SYVENTÄVISSÄ OPINNOISSA

SOGS130 Johdatus tutkimusaiheen valintaan (ikä tutkimus) 3 op

SUORITUSMUOTO Lukukauden mittainen seminaari (ks. SOSS130), jossa ideoidaan ja rajataan kunkin tutkimusongelma järkeviin mittoihin. Mikäli tutkimusongelma on riittävän täsmäntynyt, kohdan voi suorittaa kirjallisesti sosiaaligerontologian professorin kanssa sovittavalla tavalla.

SOGS400 Perehtyminen sosiologiseen ikätutkimukseen III 6 op

Tavoitteena on perehtyä oman pro gradu-työn aihepiiriin liittyvään ikäkeskusteluun ja -tutkimukseen

SUORITUSMUOTO Kolmen pro gradu -työn aiheeseen liittyvän kirjan suoritus, joko kirjallisuuskuulusteluna tai kirjoittamalla esseitä. Kirjoista sovitaan pro gradu -työn ohjaajan (sosiaaligerontologian professori) kanssa. Luettelo suositeltavasta kirjallisuudesta on sosiaaligerontologian nettisivuilla. Suoritustavasta sovitaan ohjaajan kanssa.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO (mikäli luento järjestetään)

* **SOGS401 Perehtyminen sosiologiseen ikätutkimukseen III, luento 2 op**

* **SOGS402 Perehtyminen sosiologiseen ikätutkimukseen III 4 op**

Kahden pro gradu -työn aiheeseen liittyvän kirjan suoritus, joko kirjallisuuskuulusteluna tai kirjoittamalla esseitä, ks. edellä.

SOGS610 Laudaturseminaari I 8 op

SOGS620 Laudaturseminaari II 8 op

SUORITUSMUOTO Jakso suoritetaan osallistumalla kahden lukukauden ajan seminaariin. Seminaareihin ei voi osallistua ennen SOGS130:n suorittamista. Seminaareihin ei ole välttämätöntä osallistua peräkkäisinä lukukausina.

SOGS700 Pro gradu –tutkielma 40 op

Tutkielman valmistaminen on pääosin itsenäistä työtä, jota seminaarit ja henkilökohtainen ohjaus tukevat. (Tutkielman valmistumisen jälkeen on hyvä varautua tekemään siitä artikkeli tai artikkeliluonnos tai esittelemään sen tekemisen vaiheita ja tuloksia opintojen aiemmassa vaiheessa oleville)

SOGS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri 0 op

Ks. tiedekunnan yleiset ohjeet

Maturiteetti kirjoitetaan sen jälkeen, kun opiskelija on jättänyt tarkistettavaksi pro gradu -tutkielmansa. Maturiteetti arvostellaan hyväksytyksi tai hylätyksi sisällön osalta.

Vapaaehtoiset opinnot

SOGS800 Harjoittelu 6-10 op

Harjoittelun tavoitteena on opiskelijan perehtyminen tieteenalaopintoja vastaaviin työtehtäviin sekä valmistuvan opiskelijan tukeminen työelämään sijoittumisessa. Harjoittelu on osa opiskelua ja siihen kuuluu olennaisena osana harjoitteluraportin kirjoittaminen.

Harjoitteluraportin tärkein tavoite on tukea oppimista. Lisäksi raportti antaa laitokselle tietoa harjoittelun järjestelyiden onnistumisesta ja organisaatioiden soveltuvuudesta laitoksen harjoittelupaikoiksi. Raportin kirjoittamisen tulisi olla koko harjoittelun pituinen prosessi, jolloin opiskelija voi arvioida omaa oppimistaan koko harjoittelun ajan. Raportin kirjoittaminen kannustaa opiskelijaa tarkastelemaan harjoittelua sekä työelämää ja sen ilmiöitä syvällisesti ja eri näkökulmista. Raportin tulee olla laajuudeltaan noin 10-15 sivua. Harjoittelu arvostellaan asteikolla 1-5, harjoitteluraportin perusteella. Opintosuoritus merkitään rekisteriin vasta sitten, kun raportti on palautettu ja tarkastettu. Harjoitteluraportti palautetaan kahden kuukauden kuluessa harjoittelun päättymisestä sosiaaligerontologian professorille.

SOGS810 Ylimääräiset sosiaaligerontologian opinnot 2-10 op

SUORITUSMUOTO Opinnot voi suorittaa osallistumalla järjestettäviin vierailuluentoihin, erikoisaloista tai -kysymyksistä järjestettäviin kursseihin, yliopiston tutkimusyksiköiden

järjestämään opetukseen, kirjoittamalla esseitä tai suorittamalla ylimääräisiä kirjatenttejä. Käytössä on myös luentopassijärjestelmä.

SOSS840 Ylimääräiset sosiaaligerontologian teoria- ja metodiopinnot 2-10 op

VALTIO-OPPI

VALTIO-OPPI TIETEENALANA

Valtio-oppi on politiikkaa tutkiva tiede. Sen ominaispaino nykymaailmassa on kasvanut, koska on ymmärretty, että maailmassa vallitsevat asiain-tilat eivät ole annettuja ja itsestään selviä vaan ongelmallisia, kiistanalaisia, valinnanvaraisia ja usein tarkoituksellisen kamppailun kohteita. Poliitiikkaa tutkivan tieteen tarkoituksena on syventää ymmärrystä poliittisen toiminnan mekanismeista, luonteesta ja merkityksestä yhteiskunnassa ja tarjota teoreettisia välineitä poliittisesti merkittävien ilmiöiden analysoimiseen.

Perinteisesti valtio-opin tutkimuskohteena ovat olleet politiikan ja valtion käsitteet, valta, poliittinen toiminta, osallistuminen, päätöksenteko ja hallinto vallankäytön näkökulmasta. Uudemmassa politiikan tutkimuksessa on korostunut näkemys, jonka mukaan poliittinen toiminta ei rajoitu eduskunnan ja hallituksen kaltaisiin instituutioihin, vaan millä tahansa ilmiöllä voi olla poliittinen ulottuvuus. Uusi politiikan tutkimus ei enää jakaudu kansalliseen ja kansainväliseen politiikan tutkimukseen, koska nykymaailmassa poliittisesti merkittävät ilmiöt ja niistä käytävät kiistat eivät noudata kansallisvaltioiden välisiä rajoja. Uudessa politiikan tutkimuksessa on myös alettu kiinnittää entistä enemmän huomiota poliittisen toiminnan retoriseen luonteeseen. Valtaosa poliittisista teoista on puhetekoja. Tältä kannalta myös esimerkiksi parlamenttien ja vaalien tutkimukseen avautuu toisenlaisia näköaloja kuin mihin on totuttu.

Yleistietoja

Valtio-oppi oppiaineena kuuluu hallinnollisesti yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitokseen. Valtio-opissa on opetus- ja tutkimustehtävissä kaksi valtio-opin professoria ja yksi maailmanpolitiikan professori, seitsemän dosenttia, kaksi yliassistenttia, assistentti ja lukuisa joukko tutkijoita.

Käyntiosoite: Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos, Mattilanniemi, rakennus MaB

Postiosoite: PL 35 (MaB), 40014 Jyväskylän yliopisto

Lisätietoja yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan, yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen ja valtio-opin oppiaineen www -sivuilta.

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTO PÄÄAINEENA VALTIO-OPPI

Valtio-oppia pääaineena opiskeleva suorittaa ennen maisterin tutkintoa yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinnon 180 op .

Kandidaatin tutkinto koostuu:

- 1) yleis- ja kieli- ja viestintäopinnoista
- 2) valtio-opin pääaineopinnoista: approbatur ja cum laude approbatur- opintokokonaisuuksista, kandidaatin tutkielmasta (VALA610) ja maturiteettikokeesta (VALA710).
- 3) sivuaineopinnoista (vähintään yksi aineopintokokonaisuus tai kaksi perusopintokokonaisuutta)

1. Yleisopinnot 15 op

Pakolliset, yhteensä 9 op

YTKY003	HOPS I-vaihe (1. vuosi)	1 op
YTKY004	HOPS II-vaihe (3. vuosi)	1 op
FILY019	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
FILY023	Argumentaation ja retoriikan perusteet	4 op

Valinnaiset, vähintään 6 op

Valinnaisia yleisopintoja voidaan valita seuraavista:

- toistuvat yleisopinnot
- yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan peruskurssit
- muiden tiedekuntien peruskurssit ja yleisopinnot
- muut lukukausittain erikseen ilmoitettavat yleisopinnoiksi tarjottavat jaksot
- ylimääräiset kieliopinnot

2. Kieli- ja viestintäopinnot 15 op

Pakolliset, yhteensä 12 op

- äidinkieli, kirjoitusviestintä 3 op
- ruotsi 3 op
- 1. vieras kieli 3 op
- 2. vieras kieli 3 op

Vieras kieli: saksan, englannin, ranskan, espanjan, italian, latinan, kreikan, venäjän, japanin, kiinan tai muu tiedekunnan hyväksymä kielikurssi.

Erityisesti pakolliset kieliopinnot suositellaan suoritettavaksi heti opintojen alkupuolella, jolloin ne voivat alusta alkaen tukea esim. vieraskielisten tenttikirjojen lukemista sekä kirjallisten töiden ja esitysten tekemistä

Valinnaiset, vähintään 3 op

Valitaan kielikeskuksen tarjoamista kursseista omia opintoja tukevia kielikursseja. Valtio-opillisen kansainvälisen keskustelun seuraamisen kannalta on tärkeää osata englannin lisäksi mahdollisimman montaa muuta kieltä, erityisesti saksaa, ranskaa, venäjää, italiaa, espanjaa, japania ja kiinaa. Ei-eurooppalaisten kielten osaamisen merkitys korostuu koko ajan. Tärkeätä on opetella kieliä opintopisteiden metsästyksestä riippumatta.

3. Sivuaineopinnot

Sivuainevalinta on vapaa. Sivuaineita voi valita myös toisista tiedekunnista, joilla tosin saattaa olla näihin valintoihin omia rajoituksiaan. Vähintään yhdessä sivuaineessa suoritetaan aineopinnot (cum laude approbatur -opintokokonaisuus) väh. 60 op tai vaihtoehtoisesti kahdessa sivuaineessa suoritetaan perusopinnot (approbatur -opintokokonaisuus) väh. 25 op + 25 op. Näiden lisäksi on suoritettava tarvittava määrä muita opintoja.

4. Pääaineopinnot**PERUSOPINNOT (APPROBATUR) 25 op**

VALP100	Valtio-opin perusteet, luento-osa	2 op
VALP111	Valtio-opin perusteet, pääainekirja	1 op
VALP112	Valtio-opin perusteet, lukupiiri	2 op
VALP200	Poliittisen analyysin harjoitus	5 op
VALP300	Maailmanpolitiikan perusteet, luento-osa	2 op
VALP310	Maailmanpolitiikan perusteet, kirjaosa	3 op
VALP410	Poliittiset liikkeet ja instituutiot	5 op
VALP500	Euroopan integraation politiikat	5 op

AINEOPINNOT (CUM LAUDE APPROBATUR) 45 op

VALA111	Politiikan teoria I, luento-osa	2 op
VALA112	Politiikan teoria I, kirjaosa	5 op
VALA120	Politiikan aikalais- ja aikakaasianalyysi	7 op
tai	VALA121 Politiikan aikalais- ja aikakaasianalyysi, osa 1	2 op
	ja VALA122 Politiikan aikalais- ja aikakaasianalyysi, osa 2	2 op
	ja VALA123 Politiikan aikalais- ja aikakaasianalyysi, osa 3	3 op
VALA130	Poliittiset liikkeet ja demokratia I	7 op
tai	VALA131 Poliittiset liikkeet ja demokratia I, osa 1	2 op
	ja VALA132 Poliittiset liikkeet ja demokratia I, osa 2	2 op
	ja VALA133 Poliittiset liikkeet ja demokratia I, osa 3	3 op
VALA200	Poliittinen kieli I	7 op
tai	VALA201 Poliittinen kieli I, osa 1	2 op
	ja VALA202 Poliittinen kieli I, osa 2	2 op
	ja VALA203 Poliittinen kieli I, osa 3	3 op
VALA310	Maailmanpolitiikka II	7 op
tai	VALA311 Maailmanpolitiikka II, osa 1	2 op
	ja VALA312 Maailmanpolitiikka II, osa 2	2 op
	ja VALA313 Maailmanpolitiikka II, osa 3	3 op
VALA610	Proseminaari, sisältää kandidaatin tutkielman	10 op
VALA710	Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti	0 op

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTO PÄÄAINEENA VALTIO-OPPI

A. Tutkinnon tavoitteet

Yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa on mahdollista suorittaa valtio-oppi pääaineena yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto 120 op, joka antaa jatko-opintokelpoisuuden valtio-opissa. Maisterin tutkinto koostuu pääaineen syventävistä opinnoista (96 op) sisältäen pro gradu -tutkielman ja maturiteetin (ei kielentarkistusta suomalaisen kandidaatin tutkinnon tehneille) sekä muista pääainetta tukevista opinnoista.

Valtio-opin opiskelu kehittää poliittista arvostelukykyä ja poliittisten ilmiöiden tuntemusta. Se parantaa kykyä analysoida itsenäisesti poliittisesti merkittäviä tapahtumia ja ilmiöitä ja syventää poliittisen ajattelun ja historian tuntemusta. Se edistää argumentointikykyä ja poliittista lukutaitoa. Valtio-opin opinnot eivät valmista mihinkään tiettyyn ammattiin vaan ne tarjoavat yliopistollisen pohjakoulutuksen toimia menestyksellisesti mitä moninaisimmilla alueilla sekä Suomessa että ulkomailla. Valtio-opin opinnot tarjoavat erinomaisen pohjan toimia suunnittelu- ja konsultointitehtävissä niin julkisella kuin yksityisellä sektorilla, aikuisopetuksessa, poliittisessa ja yhteiskunnallisessa järjestötoiminnassa, tiedotusallalla, kulttuurilaitoksissa ja hallinnossa niin kotimaisissa kuin kansainvälisissäkin tehtävissä.

B. Tutkinnon rakenne ja sisältö

Maisterin tutkinto (120 op) koostuu seuraavista opinnoista:

1. Pääaineen syventävät opinnot (96 op) sisältäen pro gradu -tutkielman ja maturiteetin.
2. Muut pääainetta tukevat opinnot, joista opiskelija voi valita parhaaksi katsomansa tavan suorittaa 24 op. Syksyllä 2005 tai myöhemmin aloittaneet suorittavat pakollisten opintojen lisäksi tarvittavan määrän muita opintoja, jotta maisterin tutkinnon laajuus 120 opintopistettä tulee täyteen.

1. Pääaineen opinnot

Pakolliset pääaineen opinnot (80 op):

VALS100	Tutkimuskysymysten seminaari	8 op
VALS320	Poliittinen ajattelu ja sen tutkimus	8 op
tai	VALS321 Poliittinen ajattelu ja sen tutkimus, osa 1	2 op
	ja VALS322 Poliittinen ajattelu ja sen tutkimus, osa 2	2 op
	ja VALS323 Poliittinen ajattelu ja sen tutkimus, osa 3	4 op
VALS400	Politiikan tutkimuksen erikoistumisalueet	8 op
VALS610	Laudatur I-seminaari	8 op
VALS620	Laudatur II-seminaari	8 op
VALS700	Pro gradu -tutkielma	40 op
VALS710	Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri	0 op

Valinnaiset opinnot, joista valitaan vähintään kaksi opintojaksoa (16 op):

VALS110	Politiikan teoria II	8 op
tai	VALS111 Politiikan teoria II, osa 1	2 op
	ja VALS112 Politiikan teoria II, osa 2	6 op
VALS130	Poliittiset liikkeet ja demokratia II	8 op
tai	VALS131 Poliittiset liikkeet ja demokratia II, osa 1	2 op

	ja VALS132 Poliittiset liikkeet ja demokratia II, osa 2	6 op
VALS200	Poliittinen kieli II	8 op
tai	VALS201 Poliittinen kieli II, osa 1	2 op
	ja VALS202 Poliittinen kieli II, osa 2	2 op
	ja VALS203 Poliittinen kieli II, osa 3	4 op
VALS310	Maailmanpolitiikka III	8 op
tai	VALS311 Maailmanpolitiikka III, osa 1	2 op
	ja VALS312 Maailmanpolitiikka III, osa 2	2 op
	ja VALS313 Maailmanpolitiikka III, osa 3	4 op

2. Muut opinnot

Muihin opintoihin kuuluvat esimerkiksi kansainvälinen vaihto, työharjoittelu, approbatur-opiskelijoiden ohjaustehtävät, pedagogiset opinnot sekä muut sivuaine-, kieli- ja yleisopinnot. Vaihto-opinnot ulkomailla ovat vapaaehtoisia mutta erittäin suositeltavia. Opintosuoritukset ulkomaisissa yliopistoissa voidaan sisällyttää tutkintoon sopimuksen mukaan joko pääaine- tai sivuaineopintoina. Opintoja voidaan merkitä rekisteriin myös muilla koodeilla.

Muihin opintoihin voidaan sisällyttää myös seuraavia valtio-opin opintojaksoja:

VALS800	Harjoittelu
VALS810	Ylimääräiset valtio-opin teoriaopinnot

**OPINTOJEN OHJEELLINEN AJOITUSSUUNNITELMA
PÄÄAINEOPISKELIJOILLE**

	1. VUOSI	2. VUOSI	3. VUOSI	4. VUOSI	5. VUOSI
PERUS- OPINNOT (approbatur)	VALP100 VALP111 VALP112 VALP200 VALP300 VALP310 VALP410 VALP500				
AINE- OPINNOT (cum laude approbatur)		VALA111 VALA112 VALA120 VALA130 VALA200 VALA310 VALA610 VALA710	Kansain- välinen vaihto, kandidaatin tutkielma		
SYVENTÄVÄT OPINNOT (laudatur)				pakollisia opintoja: VALS100 VALS320 VALS610 valinnaisia opintoja VALS110- VALS310	pakollisia opintoja: VALS620 VALS400 VALS700 VALS710 Muut opinnot

SIVUAINEENA VALTIO-OPPI

Valtio-oppia sivuaineena opiskellaan samoin kuin pääaineena paitsi kohdassa VALP205 Poliittisen analyysin harjoitus, sivuaineopiskelijoille. Proseminaari VALA610 ja Maturiteetti VALA710 kuuluvat vain pääaineopiskelijoille.

Huom! Opintojaksoissa määritellyt kirjat on tentittävä kaikki yhdellä kertaa. Samaa kirjaa voi tenttiä vain yhdessä opintojaksossa.

PERUSOPINNOT (APPROBATUR) 25 op**Sivuaineopiskelijoille**

VALP100	Valtio-opin perusteet, luento-osa	2 op
VALP110	Valtio-opin perusteet, kirjaosa	3 op
VALP205	Poliittisen analyysin harjoitus, sivuaineopiskelijat	5 op
VALP300	Maailmanpolitiikan perusteet, luento-osa	2 op
VALP310	Maailmanpolitiikan perusteet, kirjaosa	3 op
VALP410	Poliittiset liikkeet ja instituutiot	5 op
VALP500	Euroopan integraation politiikat	5 op

AINEOPINNOT (CUM LAUDE APPROBATUR) 35 op**Sivuaineopiskelijoille**

VALA111	Politiikan teoria I, luento-osa	2 op
VALA112	Politiikan teoria I, kirjaosa	5 op
VALA120	Politiikan aikalais- ja aikakausanalyysi	7 op
tai	VALA121 Politiikan aikalais- ja aikakausanalyysi, osa 1	2 op
	ja VALA122 Politiikan aikalais- ja aikakausanalyysi, osa 2	2 op
	ja VALA123 Politiikan aikalais- ja aikakausanalyysi, osa 3	3 op
VALA130	Poliittiset liikkeet ja demokratia I	7 op
tai	VALA131 Poliittiset liikkeet ja demokratia I, osa 1	2 op
	ja VALA132 Poliittiset liikkeet ja demokratia I, osa 2	2 op
	ja VALA133 Poliittiset liikkeet ja demokratia I, osa 3	3 op
VALA200	Poliittinen kieli I	7 op
tai	VALA201 Poliittinen kieli I, osa 1	2 op
	ja VALA202 Poliittinen kieli I, osa 2	2 op
	ja VALA203 Poliittinen kieli I, osa 3	3 op
VALA310	Maailmanpolitiikka II	7 op
tai	VALA311 Maailmanpolitiikka II, osa 1	2 op
	ja VALA312 Maailmanpolitiikka II, osa 2	2 op
	ja VALA313 Maailmanpolitiikka II, osa 3	3 op

VALTIO-OPIN OPINTOJAKSOT

PERUSOPINNOT (APPROBATUR) 25 op

Perusopintovaihe johdattaa poliittiseen ajatteluun ja poliittisen toiminnan analyysiin. Perusopinnoissa tutustutaan tieteenalan perusteisiin, poliittisiin liikkeisiin ja instituutioihin, maailmanpolitiikkaan ja erilaisiin poliittisen ajattelun ja analyysin lähestymistapoihin, joiden avulla oppii paikantamaan poliittisesti merkittäviä ongelmia ja ymmärtämään niiden poliittisen luonteen.

Perusopinnot aloitetaan opintojaksoilla Valtio-opin perusteet ja Maailmanpolitiikan perusteet, joiden luennot ovat kaikille pakollisia. Opintovaiheen pääasialliset suoritusmuodot ovat luennot, lukupiiri, seminaari ja kirjatenit. Erityisesti klassikkokirjoja löytyy lukuisina erikielisinä versioina internetistä, ja kirjaston sähköiset kokoelmat kasvavat myös koko ajan. Perusopinnot on mahdollista suorittaa yhden lukukauden aikana. Se on suoritettava vähintään arvosanalla H (hyvä) ennen kuin opiskelija voi jatkaa valtio-opin opintoja.

VALP100 Valtio-opin perusteet, luento-osa 2 op

Pakollinen kaikille.

SISÄLTÖ: Tutustuminen valtio-opin tutkimusalaan, keskeisiin käsitteisiin ja tieteenalahistoriaan sekä alustava tutustuminen politiikan tutkimuksen tieteellisiin lähestymistapoihin.

SUORITUSTAPA: Luento, tentti ja muut luennoitsijan määräämät tehtävät. Luennoidaan syksyisin.

VALP110 Valtio-opin perusteet, kirjaosa 3 op

Sivuaineopiskelijoille.

SISÄLTÖ: Tutustuminen politiikan teoriaperintöön vanhojen ja uusien klassikoiden avulla.

SUORITUSTAPA: Sivuaaineopiskelijat suorittavat kohdan tentillä, jossa kaikki kirjallisuus on suoritettava samanaikaisesti.

KIRJALLISUUS:

1. Kanerva, J. (toim.): Platonista Bakuniniin: politiikan teorian klassikoita (1992) ja

2. Yksi seuraavista:

Aristoteles: Πολιτικά (suomennos Poliitiikka, Sarjassa Teokset VIII)

Cicero: Puhetaidosta: Brutus

Locke: Second Treatise on Civil Government (suomennos Tutkielma hallitusvallasta)

Marx, Karl & Engels, Friedrich: Manifest der Kommunistischen Partei (vuoden 1998 suomennos Kommunistinen manifesti)

Platon: Γοργίας (suomennos Gorgias. Sarjassa Teokset, osa II)

Rousseau, J-J.: Du contrat social (suomennos Yhteiskuntasopimuksesta)

Tocqueville, Alexis de: De la démocratie en Amérique (suomennos Demokratia amerikkassa)

VALP111 Valtio-opin perusteet, pääainekirja 1 op

Pääaineopiskelijoille.

SISÄLTÖ: Tutustuminen politiikan teoriaperintöön.

SUORITUSTAPA: Suoritetaan kirja

Kanerva, J. (toim.): Platonista Bakuniniin: politiikan teorian klassikoita (1992)

VALP112 Valtio-opin perusteet, lukupiiri 2 op

Pääaineopiskelijoille.

Lukupiiri, joka liittyy klassikkokirjallisuuteen:

Aristoteles: Πολιτικά (suomennos Poliitiikka, Sarjassa Teokset VIII)

Cicero: Puhetaidosta: Brutus

Locke: Second Treatise on Civil Government (suomennos Tutkielma hallitusvallasta)

Marx, Karl & Engels, Friedrich: Manifest der Kommunistischen Partei (vuoden 1998 suomennos Kommunistinen manifesti)

Platon: Γοργίας (suomennos Gorgias. Sarjassa Teokset, osa II)

Rousseau, J-J.: Du contrat social (suomennos Yhteiskuntasopimuksesta)

Tocqueville, Alexis de: De la démocratie en Amérique (suomennos Demokratia Amerikassa)

VALP200 Poliittisen analyysin harjoitus, pääaineopiskelijat 5 op

SISÄLTÖ: Poliittisen analyysin harjoitus perehdyttää poliittisen analyysin laadintaan ja arvioinnin prosessiin: aihepiirin valinta, ilmiön poliittisuuden arvio, aiheen rajausta, aineiston ja lähdekirjallisuuden rajausta etsintä ja arviointi, tulkitseva lukeminen, kirjoittaminen, puolustaminen ja opponointi.

SUORITUSTAPA: Osallistuminen aktiivisesti metodologisiin ohjausluntoihin, harjoitustehtävien suorittaminen, analyysityön laadinta, esittäminen ja puolustaminen seminaarissa, sekä osallistuminen muiden töiden opponointiin ja arviointiin.

VALP205 Poliittisen analyysin harjoitus, sivuaineopiskelijat 5 op

EDELTVÄT OPINNOT: Valtio-opin perusteet, luento- ja kirjaosa. Jakso suositellaan suoritettavaksi approbatur opintojen loppuksi.

SISÄLTÖ: Tutustuminen ajankohtaiseen kotimaiseen politiikan tutkimukseen, sen tutkimusotteisiin ja lähestymistapoihin.

SUORITUSTAPA: Sivuaineopiskelijat suorittavat opintojakson kirjatenttinä tai esseenä.

Kaikki vaadittavat teokset suoritetaan samanaikaisesti.

KIRJALLISUUS:

1. Kinnunen, M. & Löytty, O. (toim.): Tieteellinen kirjoittaminen
2. Korvela & Lindroos (toim.): Avauksia poliittiseen ajatteluun
3. Poliitikka- ja Kosmopolis –lehden neljä viimeistä numeroa

VALP300 Maailmanpolitiikan perusteet, luento-osa 2 op

SISÄLTÖ: Tutustuminen maailmanpolitiikan tutkimusalan historiaan sekä keskeisiin teorioihin ja käsitteisiin. Poliittisen analyysin näkökulman avartaminen koko maailmaa koskeväksi tarkasteluksi, missä poliittisesti merkittävät ilmiöt eivät välttämättä noudata kansallisvaltioiden välisiä rajoja.

SUORITUSTAPA: Luento, tentti ja mahdolliset muut luennoitsijan määräämät tehtävät.

VALP310 Maailmanpolitiikan perusteet, kirjaosa 3 op

SISÄLTÖ: Tutustuminen maailmanpolitiikan teoriaperintöön nykyaikaista keskustelua ja klassikoita lukemalla.

SUORITUSTAPA: Kirjatentti. Kaikki vaadittavat teokset suoritetaan samanaikaisesti.

Aiheeseen liittyviä luentosarjoja tai lukupiirejä voidaan käyttää opintojakson kirjojen korvaamiseen.

KIRJALLISUUS:

1. Toinen seuraavista uusista keskustelukirjoista
Sihvola J.: Maailmankansalaisen etiikka
Harle, V.: Näkökulmia kansainvälisen politiikan tutkimukseen
ja
2. Yksi seuraavista klassikoista:
Kant, I.: Zum ewigen Frieden (suomennos Ikuiseen rauhaan)
Machiavelli, N.: Il Principe (suomennos Ruhtinas)
Sunzi: 兵法 (vuoden 2005 suomennos Sodankäynnin taito, vanhemmat eivät käy)
Thukydides: Ιστορία του Πελοποννησιακού Πολέμου (suomennos Peloponnesolaissota)

VALP410 Poliittiset liikkeet ja instituutiot 5 op

SISÄLTÖ: Perehtyminen Suomen valtiolliseen järjestelmään juridisesta, historiallisesta ja poliittisesta näkökulmasta. Tutustuminen yhteiskunnallisiin ja poliittisiin liikkeisiin ja niiden yhteyteen poliittiseen järjestelmään.

SUORITUSTAPA: Kirjatentti.

Kaikki vaadittavat teokset suoritetaan samanaikaisesti.

KIRJALLISUUS:

1. Michelsson, R.: Suomen puolueet. Historia, muutos ja nykypäivä.
2. Pekonen, K.: Poliitiikka urbaanissa betonilähiössä
3. Saukkonen, P.: Paikkana politiikka
4. Suomen perustuslaki (2000)

VALP500 Euroopan integraation politiikat 5 op

SISÄLTÖ: Opintojakso perehdyttää Euroopan poliittiseen ideaan ja sen merkityksiin, sekä kansallisvaltioiden ja Euroopan Unionin välisiin jännitteisiin.

SUORITUSTAPA: Kirjatentti, valitaan kolme seuraavista. Opintojakson voi käyttää vain yhteen oppiaineeseen.

1. Raunio, T. Saari, J. (toim.): Euroopan tulevaisuus
2. Padgen, Anthnoy (toim.): Idea of Europe
3. Malmberg & Stråth (toim.): Meaning of Europe
4. Hansen, L. & Waewer, O. (toim.): European Integration and National Identity
5. Michalski, K. (toim.): What Holds Europe Together?

AINEOPINNOT (CUM LAUDE APPROBATUR) 45 – 35 op

Pääaineopiskelijoille 45 op

Sivuaineopiskelijoille 35 op

Aineopintojen approbatur -opintovaiheessa perehdytään politiikan teoria- ja käsitehistoriaan, syvennetään poliittisen ajattelun ja käsitteistön tuntemusta, käsitystä poliittisten liikkeiden merkityksestä, tutustutaan teorioihin demokratiasta sekä hankitaan perustiedot poliittisesta retoriikasta. Opintovaiheen aikana harjoitellaan myös itsenäisen tutkimuksen tekemistä seminaaritöiden avulla. Verrattuna approbaturiin omaehtoinen paneutuminen opintojakson aihepiireihin korostuu.

Opintovaiheen pääasialliset opetusmuodot ovat luennot, tentit, essee, seminaarit ja niihin liittyvät seminaarityöt sekä yksikön nimeämien ohjaajien vetämät lukupiirit. Erityisesti klassikkokirjoja löytyy lukuisina erikielisinä versioina internetistä, ja kirjaston sähköiset kokoelmat kasvavat myös koko ajan. Kirjoja voi vaihtelevissa määrin korvata sopivilla luentosarjoilla (kursseilla), joista ilmoitetaan opetusohjelmassa. Pääaineopiskelijoita

rohkaistaan suorittamaan ainakin osa kirjoista esseillä, joista sovitaan kunkin kohdan tentaattorin kanssa. Opintovaiheen suorittaminen on suositeltavaa aloittaa ”Politiikan teoria I” – opintojaksoilla.

VALA111 Politiikan teoria I, luento-osa 2 op

SISÄLTÖ: Perehtyminen politiikan teoria- ja käsittehistoriaan

SUORITUSTAPA: Luento, tentti ja muut luennoitsijan määräämät tehtävät. Luennoidaan keväisin.

VALA112 Politiikan teoria I, kirjaosa 5 op

SISÄLTÖ: Tutustuminen politiikan teorian historiaan.

SUORITUSTAPA: Kirjatentti TAI essee. Kaksi teosta suoritetaan samanaikaisesti.

KIRJALLISUUS:

1. Lindroos, K. & Soininen, S. (toim.) Politiikan nykyteoreetikot
2. Yksi seuraavista:
 1. Arendt, H.: The Human Condition (suomennos Vita activa)
 2. Connolly, W: Political Theory and Modernity
 3. Skinner, Q.: Liberty before Liberalism JA A Third Concept of Liberty (suomennos Kolmas vapauden käsite)

VALA120 Politiikan aikalais- ja aikakausiaanalyysi 7 op

SISÄLTÖ: Kuinka ajatella poliittisesti ja analysoida poliittisesti merkittäviä ilmiötä.

SUORITUSTAPA: kirjatentti TAI essee. Kaikki vaadittavat teokset suoritetaan samanaikaisesti.

Myös korvaavaa opetusta voidaan järjestää. Käytä silloin vaihtoehtoisia koodeja (VALA121, VALA122, VALA123, ks. jäljempänä).

KIRJALLISUUS:

Valitaan yhteensä kolme kirjaa (kohdat 1 ja 2):

1. Yksi tai kaksi teosta seuraavista
 - A.Hobsbawn, E.J.: Äärimäisyyksien aika
 - B.Arendt, H.: The Origins of Totalitarianism (luku III)
 - C.Beck, U.: Risikogesellschaft (englanninnos Risk Society)
 - D.Beck, U.: Die Erfindung des Politischen (englanninnos Reinvention of Politics)
 - E.Beck, U.: Power in the Global Age
 2. Yksi tai kaksi teosta seuraavista
 - A. Greven, M.: Kontingenz und Dezsion
 - B.Virno, Paolo: Väen kielioppi
 - C.Lindroos, K. & Palonen, K. (toim.): Politiikan aikakirja
 - D.Hänninen, S.: ja Palonen, K. (toim.): Lue poliittisesti
- Huom: Opiskelijat voivat sopia tentaattorin kanssa myös muista tähän tenttipakettiin sopivista teoksista. Mahdollisia vaihtoehtoja ovat esimerkiksi Jyväskylän valtio-opin väitöskirjat. Listan väitöskirjoista saa tentaattorilta.

VAIHTOEHTOINEN SUORITTAMISTAPA

Opintojakso voidaan suorittaa alla olevan jaon mukaan vain, jos korvaa osan kirjoista kohtaan sopivalla opetuksella (kurssilla). Jos ei suorita korvaavaa kurssia, jakso suoritetaan yllä olevana kokonaisuutena. Kaikki vaihtoehtoiset opintojaksot tulee suorittaa voimassa olevien (2008-2010) tutkintovaatimusten aikana.

*** VALA121 Politiikan aikalais- ja aikakausiaanalyysi , osa 1 2 op**

Korvaavan opetuksen opintojakso, esim. luentosarja tai kurssi

*** VALA122 Politiikan aikalais- ja aikakausiaanalyysi , osa 2 2 op**

Korvaavan opetuksen opintojakso, esim. luentosarja tai kurssi tai kirja

*** VALA123 Poliittikan aikalais- ja aikakaasianalyysi , osa 3 3 op**

Loput kirjat

VALA130 Poliittiset liikkeet ja demokratia I 7 op

SISÄLTÖ: Perehtyminen demokratiateorioihin ja poliittisiin liikkeisiin.

SUORITUSTAPA: Kirjatentti TAI esse. Kaikki vaadittavat teokset suoritetaan samanaikaisesti.

KIRJALLISUUS:

Kolme teosta seuraavista:

1. Dahl, R.A.: On Democracy
2. Setälä, M.: Demokratian arvo
3. Patomäki, H. & Teivainen, T.: Globaali demokratia
4. Ankersmit, F.: Political Representation
5. Kettunen, P.: Globalisaatio ja kansallinen me
6. Delanty, G.: Citizenship in a global age
7. Tomkins, Adam: Our Republican Constitution

VAIHTOEHTOINEN SUORITTAMISTAPA

Opintojakso voidaan suorittaa alla olevan jaon mukaan vain, jos suorittaa osan kirjoista kohtaan sopivalla opetuksella (kurssilla). Jos ei suorita korvaavaa kurssia, jakso suoritetaan yllä olevana kokonaisuutena. Kaikki vaihtoehtoiset opintojaksot tulee suorittaa voimassa olevien (2008-2010) tutkintovaatimusten aikana.

*** VALA131 Poliittiset liikkeet ja demokratia I, osa 12 op**

Korvaavan opetuksen opintojakso, esim. luentosarja tai kurssi

*** VALA132 Poliittiset liikkeet ja demokratia I, osa 22 op**

Korvaavan opetuksen opintojakso, esim. luentosarja tai kurssi tai kirja

*** VALA133 Poliittiset liikkeet ja demokratia I, osa 33 op**

Loput kirjat

VALA200 Poliittinen kieli I 7 op

SISÄLTÖ: Opintojakso perehdyttää erityyppisiin tutkimusotteisiin, joiden avulla tekstejä ja visuaalisia ilmiöitä voidaan tulkita poliittisesti.

SUORITUSTAPA: Kirjatentti, tentitään kolme kirjaa seuraavista, ja ne kaikki suoritetaan samanaikaisesti:

Käsitehistoria

1. Hyvärinen, M., et al. (toim.): Käsitteet liikkeessä (suositellaan esseesuoritusta)
2. Finnish Yearbook of Political Thought, numerot 1, 3 ja 6 (käsitehistoriaan johdattavat jaksot). Numerot löytyvät osoitteesta URL:
<http://www.jyu.fi/yhtfil/redescriptions/articles.htm>

Retoriikka

3. Perelman, C.: Retoriikan valtakunta
4. Heradsveit, D. & Björge, T.: Politisk kommunikation. Introduktion till semiotik och retorik

Diskurssianalyysi

5. Winther, Jörgensen, M. & Phillips, L.: Diskursanalys som teori och metod
6. Fairclough, N.: New Labour, New Language

Kuva-analyysi

7. Seppänen, J.: Visuaalinen kulttuuri
8. Diers, M.: Schlagbilder. Zur Politischen Ikonographie der Gegenwart

9. Rossi, Leena-Maija.: Heterotekstas

Narratologia

9. Kearney, R.: On Stories (Thinking in Action)

10. Czarniawska, B.: Narratives in Social Sciences research

VAIHTOEHTOINEN SUORITTAMISTAPA

Opintojakso voidaan suorittaa alla olevan jaon mukaan vain, jos suorittaa osan kirjoista kohtaan sopivalla opetuksella (kurssilla). Jos ei suorita korvaavaa kurssia, jakso suoritetaan yllä olevana kokonaisuutena. Kaikki vaihtoehtoiset opintojaksot tulee suorittaa voimassa olevien (2008-2010) tutkintovaatimusten aikana.

*** VALA201 Poliittinen kieli I, osa 1 2 op**

Korvaavan opetuksen opintojakso, esim. luentosarja tai kurssi

*** VALA202 Poliittinen kieli I, osa 2 2 op**

Korvaavan opetuksen opintojakso, esim. luentosarja tai kurssi tai kirja

*** VALA203 Poliittinen kieli I, osa 3 3 op**

Loput kirjat

VALA310 Maailmanpolitiikka II 7 op

SISÄLTÖ: Perehtyminen keskeiseen maailmanpolitiikan käsitteistöön.

SUORITUSTAPA: Kirjatentti (3 kirjaa) tai esseet. Kaikki vaadittavat teokset suoritetaan samanaikaisesti.

KIRJALLISUUS:

1. Kaksi uudempaa tutkimusta seuraavista:

Agnew, J.: Geopolitics (2. ed)

Anderson, B: Imagined Communities (suomennoskin kelpaa)

Kantola, J. & Valenius, J. (toim.): Toinen maailmanpolitiikka

Melegh, A.: On the East-West Slope

Penttinen, E.: Corporeal Globalization

2. Yksi klassikko seuraavista:

von Clausewitz, C.: Vom Kriege (vuoden 1998 suomennos kelpaa, vanhemmat eivät)

Hobbes, T.: Leviathan (suomennoskin kelpaa)

Smith, A.: An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations

Kautilya: अर्थशास्त्र (englanninnos Arthaśāstra kelpaa)

VAIHTOEHTOINEN SUORITTAMISTAPA

Opintojakso voidaan suorittaa alla olevan jaon mukaan vain, jos suorittaa osan kirjoista kohtaan sopivalla opetuksella (kurssilla). Jos ei suorita korvaavaa kurssia, jakso suoritetaan yllä olevana kokonaisuutena. Kaikki vaihtoehtoiset opintojaksot tulee suorittaa voimassa olevien (2008-2010) tutkintovaatimusten aikana.

*** VALA311 Maailmanpolitiikka II, osa 1 2 op**

Korvaavan opetuksen opintojakso, esim. luentosarja tai kurssi

*** VALA312 Maailmanpolitiikka II, osa 2 2 op**

Korvaavan opetuksen opintojakso, esim. luentosarja tai kurssi tai kirja

*** VALA313 Maailmanpolitiikka II, osa 3 3 op**

Loput kirjat

VALA610 Proseminaari, sisältää kandidaatin tutkielman 10 op

Pääaineopiskelijoille.

SISÄLTÖ: Proseminaarissa harjoitellaan politiikan tutkimista: tutkimusmenetelmiä, tieteellistä kirjoittamista ja keskustelua. Kandidaatin tutkielma tehdään proseminaarissa.

EDELTVÄVÄT OPINNOT: Proseminari suoritetaan aineopintojen loppuvaiheessa.
SUORITUSTAPA: Monimuotoinen seminaarityöskentely, jonka aikana opiskelija tekee noin 25 sivun mittaisen tutkielman politiikan tutkimuksen kannalta relevantista aiheesta. Kirjallisen esityksen lähtökohtana tulee olla selvästi määritelty tutkimusongelma, jonka valaisemiseen esitys keskittyy. Seminaarin vetäjä antaa tarkemmat ohjeet ensimmäisellä kokoontumiskerralla. Työskentely tapahtuu ryhmissä, ja se edellyttää intensiivistä paneutumista. Siksi aikaa on varattava riittävästi.

VALA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti 0 op

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinnon suorittaja kirjoittaa maturiteettikokeen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä kandidaatin tutkielman aihepiiristä proseminaarin pitäjälle tai erikseen ilmoitettavalle tentaattorille. Maturiteetin kirjoittamisohjeet saa tiedekunnan verkkosivuilta <http://www.jyu.fi/ytk/opiskelu/perustutkinnot/maturiteettiohje> tai opinto-ohjaajilta laitokselta.

SYVENTÄVÄT OPINNOT (LAUDATUR) 96 op

Syventävien opintojen edellytyksenä on hyvin tiedoin suoritettu valtio-opin cum laude approbatur tai valmis kandidaatin tutkinto. Opintojen tarkoituksena on poliittisen arvostelu- ja analyysikyvyn syventäminen ja pro gradu -tutkielman tekemisen tukeminen. Tavoite on, että opiskelija kahden vuoden laudatur-opintojen tuloksena on kirjoittanut maisterin tutkintoon tarvittavan pro gradu-tutkielman.

Opintojen rungon muodostavat seminaarit, joiden käyminen luo pohjan oman pro gradu -työn tekemiselle. Toisten esitelmien lukemista, kommentointia ja seminaarissa käytävää keskustelua käytetään tutkimuksenteon oppimisen välineenä. Syventävät opinnot aloitetaan opintojaksolla ”Tutkimuskysymysten seminaari” ja sen jälkeen suoritetaan kirjallisuutta yhtä aikaa laudatur-seminaarien kanssa. Tutkintovaatimusten opintojaksojärjestys toimii ohjeellisena suoritusjärjestyksenä.

Vaadittava kirjallisuus suoritetaan mieluiten esseinä, joiden kirjoittaminen tukee oman analyysitaidon kehittymistä paremmin kuin kirjatentit. Suoritettavista teoksista ja esseiden aiheista sovitaan keskustellen tentaattorin kanssa. Laudatur-tason korvaavat luennot toimivat virikeluentoina, joihin useimmiten sisältyy myös metodologinen aspekti. Luennot auttavat ymmärtämään, miten tietentyypistä tutkimusta käytännössä tehdään. Korvaava luentosarja on suoritettava ennen kohdan jäljellä olevia kirjoja.

Pakolliset pääaineen opinnot (80 op)

VALS100 Tutkimuskysymysten seminaari 8 op

EDELTVÄVÄT OPINNOT: Hyvin tiedoin suoritettavat aineopinnot (cum laude approbatur)
SISÄLTÖ: Pro gradu -työn aiheen, kysymyksenasettelun ja aineiston hahmottaminen, tutkimussuunnitelman laatiminen, sekä tutkimusetiikan perusteisiin perehtyminen.
SUORITUSTAPA: Monimuotoinen seminaarityöskentely ja analyysiharjoitus.

VALS320 Poliittinen ajattelu ja sen tutkimus 8 op

SISÄLTÖ: Perehtyminen moderneihin käsityksiin politiikasta, politiikan teorian keskeisiin keskusteluihin ja kirjallisuuteen sekä politiikan teorian tutkimusotteisiin.
SUORITUSTAPA: Essee. Kaikki vaadittavat teokset suoritetaan samanaikaisesti.
KIRJALLISUUS: Valitaan yksi kirjapaketeista A-D.

A kirjapaketti, 8 op

1. Arendt, H.: The Origins of Totalitarianism.
2. Arendt, H.: Eichmann in Jerusalem.
3. Arendt, H.: The Life of the Mind
4. Arendt, H.: Was ist Politik? (englanninos The Promise of Politics kelpaa)

B kirjapaketti, 8 op

1. Schmitt C.: Politische Theologie (Political Theology)
2. Schmitt C.: Die geistesgeschichtliche Lage des heutigen Parlamentarismus (The Crisis of Parliamentary Democracy)
3. Schmitt C.: Der Nomos der Erde im Völkerrecht des Jus Publicum Europaeum (The Nomos of the Earth in the International Law of the Jus Publicum Europaeum)
4. Schmitt C.: Theorie des Partisanen (The Theory of the Partisan)

C kirjapaketti, 8 op

1. Skinner, Q: Foundations of Modern Political Thought I
2. Skinner, Q: Foundations of Modern Political Thought II
3. Palonen, K.: Quentin Skinner

D kirjapaketti, 8 op

1. Weber M.: Wissenschaft als Beruf
2. Weber M.: Die »Objektivität« sozialwissenschaftlicher und sozialpolitischer Erkenntnis
3. Weber M.: Soziologische Grundbegriffe
4. Weber M.: Die drei reinen Typen der legitimen Herrschaft

Löytyvät osoitteesta Ausgewählte Schriften. Potsdamer Internet-Ausgabe (PIA)

<http://141.89.99.185:8080/uni/professuren/e06/a/a/ha/inhalt> (myös tentaattorin hyväksymät käännökset kelpaavat)

VAIHTOEHTOINEN SUORITTAMISTAPA

Opintojakso voidaan suorittaa alla olevan jaon mukaan vain, jos korvaa osan kirjoista kohtaan sopivalla opetuksella (kurssilla). Jos ei suorita korvaavaa kurssia, jakso suoritetaan yllä olevana kokonaisuutena. Kaikki vaihtoehtoiset opintojaksot tulee suorittaa voimassa olevien (2008-2010) tutkintovaatimusten aikana.

*** VALS321 Poliittinen ajattelu ja sen tutkimus, osa 1 2 op**

Korvaavan opetuksen opintojakso, esim. luentosarja tai kurssi

*** VALS322 Poliittinen ajattelu ja sen tutkimus, osa 2 2 op**

Korvaavan opetuksen opintojakso, esim. luentosarja tai kurssi tai kirja

*** VALS323 Poliittinen ajattelu ja sen tutkimus, osa 3 4 op**

Loput kirjat

VALS400 Poliitiikan tutkimuksen erikoistumisalueet 8op

SISÄLTÖ: Perehtyminen oman tutkielman aihepiiriin kirjallisuuden avulla

SUORITUSTAPA: Essee pro gradu -työtä tukevasta kirjallisuudesta. Tentittävät teokset

sovitaan tentaattorin kanssa. Voidaan kirjoittaa joko 2-4 erillistä esseettä tai yksi laajempi

essee. Kohdan suorittamiseen voi käyttää myös sellaisia luentosarjoja ja työseminaareja, jotka tukevat oman tutkielman valmistumista.

VALS610 Laudatur I-seminaari 8 op

EDELTVÄT OPINNOT: Hyväksytyt tutkimuskysymysten seminaari

SISÄLTÖ: Pro gradun aineiston, teorian ja metodin sovittaminen yhteen.

SUORITUSTAPA: Lukukauden mittainen seminaari, jossa kirjoitetaan yksi alustava pro gradu -työn luku (n. 20 sivua).

VALS620 Laudatur II-seminaari 8 op

EDELTVÄT OPINNOT: Hyväksytyt Laudatur I-seminaari

SISÄLTÖ: Pro gradun aineiston, teorian ja metodin tarkempi sovittaminen yhteen.
SUORITUSTAPA: Lukukauden mittainen seminaari, jossa kirjoitetaan toinen alustava pro gradu -työn luku (n. 20 sivua).

VALS700 Pro gradu –tutkielma 40 op

SISÄLTÖ: Kirjoitetaan opinnäytetyö, joka osoittaa tekijän kyvyn itsenäiseen tutkimukseen ja asioiden esittämiseen jäsennellysti ja hallitusti. Tekijän mahdollisuus jatko-opintoihin pohjautuu pro gradu -työn arviointiin.

SUORITUSTAPA: Yksin tai parityönä tehty tieteellinen tutkielma, joka osoittaa opiskelijan valmiudet teoreettiseen, sisällölliseen ja metodiseen tutkimukseen. Tarkemmat ohjeet pro gradu -työn jättämisestä saa laitoksen verkkosivuilta.

VALS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri 0 op

SISÄLTÖ: Maturiteetin eli kypsyyssnäytteen tarkoituksena on osoittaa, että opiskelija on perehtynyt laudaturvaiheessa tutkimaansa ongelmaan. Maturiteetti kirjoitetaan pro gradu -tutkielman aihepiiriin liittyvästä aiheesta. Maturiteetin kielen oikeellisuutta ei enää tarkisteta tässä vaiheessa, mikäli opiskelija on suorittanut suomalaisen kandidaatin tutkinnon.

SUORITUSTAPA: Kirjoituskoe tieteenalavastaavan kanssa sovitusta aiheesta ja aineistosta. Maturiteetin kirjoittamisohjeet saa yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan verkkosivuilta <http://www.jyu.fi/ytk/opiskelu/perustutkinnot/maturiteettiohje> tai opinto-ohjaajilta laitokselta.

Valinnaiset opinnot, joista valitaan vähintään kaksi opintojaksoa (16 op):

VALS110 Poliitiikan teoria II 8 op

SISÄLTÖ: Uudemman politiikan teorioiden tuntemuksen syventäminen

SUORITUSTAPA: Essee. Myös luentosarjoja voidaan käyttää kohdan suorittamiseen.

Suoritetaan yhteensä neljä teosta.

KIRJALLISUUS:

1. Weber, M.: Politik als Beruf (editiot Reclam, Max-Weber Gesamtausgabe/Studienausgabe 1/17, Gesammelte politische Schriften)

tai engl. teoksessa Weber, Political Writings, ed. Lassman & Speirs

tai ruots. teoksessa Vetenskap och politik

2. Kolme seuraavista: (kirjalistan tarkoitus on syventää kiinnostusta teoria I kohdassa esiin tulleisiin ajatuksiin, sekä tarjota myös gradulähteistöä ja lähtökohtia)

Ankersmit, F.: Aesthetic Politics

Brugger, B. Republican Theory in Political Thought; Virtuous or Virtual

Butler, J.: Gender Trouble (suomennos Hankala sukupuoli)

Dunn, J.: The Cunning of Unreason. Making Sense of Politics.

Foucault, Michel: “Il faut défendre la société” (“Society must be defended”)

Honig, B.: Political Theory and the Displacement of Politics

Koselleck, R.: Zeitschichten

Mouffe, C.: Return of the Political

Rawls, J.: Theory of Justice (suomennos Oikeudenmukaisuusteoria)

Rawls, J.: Political Liberalism

Rosanvallon, P.: La démocratie inachevée

Rosanvallon, P.: La contre-démocratie (myös suomennos käy)

Schmitt, C. Der Begriff des Politischen (myös englanninnos käy)

VAIHTOEHTOINEN SUORITTAMISTAPA

Opintojakso voidaan suorittaa alla olevan jaon mukaan vain, jos korvaa osan kirjoista kohtaan sopivalla opetuksella (kurssilla). Jos ei suorita korvaavaa kurssia, jakso suoritetaan yllä olevana kokonaisuutena. Kaikki vaihtoehtoiset opintojaksot tulee suorittaa voimassa olevien (2008-2010) tutkintovaatimusten aikana.

*** VALS111 Poliitiikan teoria II, osa 1 2 op**

Korvaavan luentosarjan opintojakso (1 teos)

*** VALS112 Poliitiikan teoria II, osa 2 6 op**

Esseiden opintojakso, 3 teosta. Suoritetaan yhdellä kertaa

VALS130 Poliittiset liikkeet ja demokratia II 8 op

SISÄLTÖ: Perehtyminen demokratiakehityksen näköaloihin ja uusien osallistumiskäytäntöjen mahdollisuuksiin nykymaailmassa

SUORITUSTAPA: Essee. Myös luentosarjoja voi käyttää kohdan suorittamiseen. Osa opintojakson kirjoista voidaan korvata kohtaan sopivalla kurssilla. Käytä silloin vaihtoehtoista suorittamistapaa ja huomaa eri koodit.

KIRJALLISUUS:

Valitaan neljä teosta seuraavista (kukin 2 op):

1. Greven, M.: Die Politische Gesellschaft
2. Urbinati, N.: Representative Democracy
3. Abélès, M.: Quiet Daus in Burgundy: A Study of Local Politics
4. Sörensen, E. & Torfing, J.: Theories of Democratic Governance
5. Villa D.: Socratic Citizenship
6. Pettit, P.: Republicanism.
7. Rosavallon, P.: Le peuple introuvable
8. Turkka, T.: The Origins of Parlamentarism

VAIHTOEHTOINEN SUORITTAMISTAPA

Opintojakso voidaan suorittaa alla olevan jaon mukaan vain, jos korvaa osan kirjoista kohtaan sopivalla opetuksella (kurssilla). Jos ei suorita korvaavaa kurssia, jakso suoritetaan yllä olevana kokonaisuutena. Kaikki vaihtoehtoiset opintojaksot tulee suorittaa voimassa olevien (2008-2010) tutkintovaatimusten aikana.

*** VALS131 Poliittiset liikkeet ja demokratia II, osa 1 2 op**

Korvaavan opetuksen opintojakso (1 teos)

*** VALS132 Poliittiset liikkeet ja demokratia II, osa 2 6 op**

Loput kirjat (3 teosta)

VALS200 Poliittinen kieli II 8 op

SISÄLTÖ: Syventää tekstien ja visuaalisten ilmiöiden tulkintaan liittyviä tutkimusotteita.

SUORITUSTAPA: Kirjatentti tai essee. Valitaan kaksi osiota, joista molemmista kaksi teosta, yhteensä neljä teosta.

Käsittehistoria 4 op

1. Koselleck, R.: Vergangene Zukunft (1979) tai Futures Past (2004)
2. Palonen, K.: The Struggle with Time
3. Redcriptions 11/2007
4. Skinner, Q.: Visions of Politics Vol. 1: Regarding Method

Retoriikka 4 op

1. Hart, R.: Modern Rhetorical Criticism
2. Hirschman, A.: The Rhetoric of Reaction. Perversity, Futility, Jeopardy.
3. Garsten, B.: Saving Persuasion: A Defence of Rhetoric and Judgement
4. Kuusisto, R.: Western Definitions of War in the Gulf and in Bosnia

Diskurssianalyysi 4 op

1. Heikkinen, V., Hiidenmaa, P. & Tiililä, U.: Teksti työnä, virka kielenä
2. Torfing, J.: New Theories of Discourse: Laclau, Mouffe and Zizek.
3. Haahr, J. & Walters, W.: Governing Europe
4. Rose, N. & Miller, P.: Governing the Present

Kuva-analyysi 4 op

1. Koski, A.: Niinkö on jos siltä näyttää?
2. Hofmann, W.: Die Sichtbarkeit der Macht.
3. Banks, M.: Visual Methods in Social Research
4. Shapiro, M.: Cinematic Political Thought. Narrating Race, Nation and Gender.

Narratologia 4 op

1. Kristeva, J.: Hannah Arendt. Life is a Narrative.
2. Whitebrook, M.: Identity, Narrative and Politics
3. Munslow, A.: Narrative and History
4. Boje, D.: Narrative Methods for Organizational & Communication Research

VAIHTOEHTOINEN SUORITTAMISTAPA

Opintojakso voidaan suorittaa alla olevan jaon mukaan vain, jos suorittaa osan kirjoista kohtaan sopivalla opetuksella (kurssilla). Kaikki vaihtoehtoiset opintojaksot tulee suorittaa voimassa olevien (2008-2010) tutkintovaatimusten aikana.

*** VALS201 Poliittinen kieli II, osa 1 2 op**

Korvaavan luentosarjan/kurssin jakso, 1 teos

*** VALS202 Poliittinen kieli II, osa 2 2 op**

Korvaavan luentosarjan/kurssin jakso, 1 teos

*** VALS203 Poliittinen kieli II, osa 3 4 op**

Kaksi teosta

VALS310 Maailmanpolitiikka III 8 op

SISÄLTÖ: Maailmanpolitiikan ajankohtainen keskustelu

SUORITUSTAPA: Essee, tai korvaava luento. Osa opintojakson kirjoista voidaan korvata kohtaan sopivalla kurssilla. Käytä silloin vaihtoehtoista suorittamistapaa ja huomaa eri koodit.

KIRJALLISUUS:

1. Kaksi 1900-luvun klassikkoa seuraavista:

Carr, E.H.: The Twenty Years' Crisis

Hobson, J.A.: Imperialism

Lasswell, H.D.: Propaganda Technique in World War I

Said, E.: Orientalism

2. Kaksi ajankohtaista keskustelukirjaa seuraavista:

Beck, U.: Macht und Gegenmacht im globalen Zeitalter

Buzan, B.: From International to World Society?

Crawford, N.: Argument and Change in World Politics

Jackson, P.T.: Civilizing the Enemy

Koskenniemi, M.: The Gentle Civilizer of Nations

Todorova, M.: Imagining the Balkans

Völl, A. & Wydra, H.: Democracy and Myth in Russia and Eastern Europe

VAIHTOEHTOINEN SUORITTAMISTAPA

Opintojakso voidaan suorittaa alla olevan jaon mukaan vain, jos korvaa osan kirjoista kohtaan sopivalla opetuksella (kurssilla). Jos ei suorita korvaavaa kurssia, jakso suoritetaan yllä olevana kokonaisuutena. Kaikki vaihtoehtoiset opintojaksot tulee suorittaa voimassa olevien (2008-2010) tutkintovaatimusten aikana.

*** VALS311 Maailmanpolitiikka III, osa 1, 2 op**

Korvaavan opetuksen opintojakso (1 teos)

*** VALS312 Maailmanpolitiikka III, osa 2, 2 op**

Korvaavan opetuksen opintojakso (1 teos) tai yksi teos

*** VALS313 Maailmanpolitiikka III, osa 3, 4 op**

Kaksi teosta

MUUT OPINNOT 24 op

Muihin opintoihin voidaan sisällyttää kuuluvaksi esimerkiksi syventävät kieli- ja viestintäopinnot, kansainvälinen vaihto, työharjoittelu, approbatur-opiskelijoiden ohjaustehtävät, pedagogiset opinnot yms. opiskelijan pätevoitymistä edistävät opinnot. Vaihto-opinnot ulkomailla ovat vapaaehtoisia mutta erittäin suositeltavia. Opintosuoritukset ulkomaisissa yliopistoissa voidaan sisällyttää tutkintoon sopimuksen mukaan joko pääaine- tai sivuaineopintoina. Muita opintoja voidaan merkitä rekisteriin myös muilla koodeilla tai muihin opintoihin voidaan sisällyttää seuraavia valtio-opin opintojaksoja:

VALS800 Harjoittelu

SISÄLTÖ: Harjoittelun tavoitteena on opiskelijan perehtyminen tieteenalaopintoja vastaaviin työtehtäviin sekä valmistuvan opiskelijan tukeminen työelämään sijoittumisessa. Harjoittelu on osa opiskelua ja siihen kuuluu olennaisena osana harjoitteluraportin kirjoittaminen.

SUORITUSTAPA: Kahden kuukauden tai pidempi harjoittelu harjoitteluvastaavan hyväksymissä tehtävissä.

Harjoitteluraportin tärkein tavoite on tukea oppimista. Lisäksi raportti antaa laitokselle tietoa harjoittelun järjestelyiden onnistumisesta ja organisaatioiden soveltuvuudesta laitoksen harjoittelupaikoiksi. Raportin kirjoittamisen tulisi olla koko harjoittelun pituinen prosessi, jolloin opiskelija voi arvioida omaa oppimistaan koko harjoittelun ajan. Raportin kirjoittaminen kannustaa opiskelijaa tarkastelemaan harjoittelua sekä työelämää ja sen ilmiöitä syvällisesti ja eri näkökulmista. Raportin tulee olla laajuudeltaan noin 10 - 15 sivua.

Harjoittelu arvostellaan asteikolla 1-5, harjoitteluraportin perusteella. Opintosuoritus merkitään rekisteriin vasta sitten, kun raportti on palautettu ja tarkastettu. Harjoitteluraportti palautetaan kahden kuukauden kuluessa harjoittelun päättymisestä oman oppiaineen harjoitteluvastaavalle.

VALS810 Ylimääräiset valtio-opin teoriaopinnot

SISÄLTÖ: Otsikon mukainen.

SUORITUSTAPA: Sovitaan pro gradun ohjaajan kanssa.

YHTEISKUNTAPOLITIikka

YHTEISKUNTAPOLITIikka TIETEENALANA

Yhteiskuntapolitiikka oppiaineena on kehittynyt samankaltaisista tiedontarpeista kuin muiden yliopistojen sosiaalipolitiikka. Lähtökohtana on kiinnostus siihen, miten nykyaikaiset yhteiskunnat voivat kehittää hallinnan mekanismeja ja ratkaista sosiaalisia ongelmia.

Yhteiskuntapolitiikan tavoite on tuottaa teoreettisesti perusteltua tietoa yhteiskunnasta ja soveltaa sitä erilaisissa yhteiskuntapoliittisissa toimintayhteyksissä. Peruskäsitteiltään ja tutkimusmenetelmiltään oppiaine nojaa pääasiassa sosiaalitieteisiin, mutta sen pääaineopinnot sisältävät myös talous- ja hallintotieteellistä tietoa.

Opetuksen keskeisiä temaattisia pilareita ovat sosiaali- ja työpolitiikka, kestävän kehityksen ja ympäristöpolitiikan teemat, ihmisten arkielämän jäsenyykset, sosiaalisen vuorovaikutuksen sekä yhteisöjen ja kansalaistoiminnan problematiikat.

Yhteiskunnallisen ja sosiaalisen toiminnan teknologiavälitteisyyden havaitseminen ja ymmärtäminen ovat opetuksen uusia haasteita, samoin globalisaation ja kansainvälisen integraation vaikutusten arviointi yhteiskuntapolitiikan eri toiminta-areenoilla.

Oppiaineen yhteyteen on perustettu vuonna 2004 englanninkielinen kansainvälisen kehitystyön maisteriohjelma, johon haetaan erikseen kerran vuodessa. Yhteiskuntapolitiikka pääaineena voi valmistua myös kulttuuripolitiikan ja sosiaaligerontologian maisteriohjelmista, joihin on niin ikään erikseen järjestetty haku.

Yleistietoa

Yhteiskuntapolitiikan oppiaine kuuluu hallinnollisesti yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitokseen, joka kuuluu yhteiskuntatieteelliseen tiedekuntaan. Oppiaineen henkilökuntaan kuuluu neljä professoria, kaksitoista dosenttia, kaksi lehtoria, kaksi yliassistenttia, neljä assistenttia, tutkijoita ja tutkimusassistentteja.

Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen käyntiosoite: Mattilanniemi, rakennus MaB

Postiosoite: PL 35 (MaB), 40014 Jyväskylän yliopisto, p. 014- 2601 211

Lisätietoja yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan, yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen ja yhteiskuntapolitiikan oppiaineen verkkosivuilta.

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTO PÄÄAINEENA YHTEISKUNTAPOLITIikka

Tutkinnon tavoitteet

Yhteiskuntapolitiikka pääaineena suoritettuna kandidaatin tutkinnon tavoitteena on johdattaa opiskelija yhteiskunnalliseen ajatteluun, perehdyttää oppiaineen peruskäsitteisiin ja tutkimusmenetelmiin, sekä kehittää kykyä tunnistaa, analysoida ja etsiä ratkaisuja yhteiskuntapoliittisille ongelmille.

Tutkinnon rakenne ja sisältö

Kandidaatin tutkinto on laajuudeltaan 180 op ja se koostuu

1. Yhteisistä opinnoista
2. Kieli- ja viestintäopinnoista
3. Sivuaaineopinnoista ja muista opinnoista
4. Yhteiskuntapolitiikan pääaineopinnoista: aineopintokokonaisuus, johon sisältyy kandidaatin tutkielma ja maturiteettikoe

Yhteiskuntapolitiikan opintojen rinnalla opiskelija opiskelee yleis- ja kieliopintoja sekä sivuaaineita. Sivuaineisiin voi tutustua suorittamalla peruskursseja. Jos niistä ei jatka eteenpäin, voi kurssit sijoittaa yleisopintoihin. Pakollisista yleisopinnoista tilastomenetelmien peruskurssi (TILP150) suositellaan suoritettavaksi joko opintojen alussa tai ennen aineopintojen metodiosuutta.

1. Yleisopinnot 15 op

A. Pakolliset, yhteensä 14 op

YTKY003	HOPS I-vaihe (1. vuosi)	1 op
YTKY004	HOPS II-vaihe (3. vuosi)	1 op
ITKP101	Tietokone ja tietoverkot työvälineenä	3 op
TILP150	Tilastomenetelmien peruskurssi	6 op
FILY019	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op

B. Valinnaiset, vähintään 1 op

- Valinnaisia yleisopintoja voi valita seuraavista
- toistuvat yleisopinnot, esim. Argumentaation ja retoriikan perusteet FILY023
 - yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan peruskurssit
 - muiden tiedekuntien peruskurssit ja yleisopinnot
 - muut lukukausittain erikseen ilmoitettavat yleisopinnot

2. Kieli- ja viestintäopinnot 15 op

A. Pakolliset, yhteensä 12 op

- äidinkieli, kirjoitusviestintä 3 op
- ruotsi 3 op
- 1. vieras kieli 6 op tai 1. vieras kieli 3 op + 2. vieras kieli 3 op 6 op

B. Valinnaiset, vähintään 3 op

- äidinkielen puheviestintää, ruotsia, vieraita kieliä

Yleisopinnot suositellaan suoritettavaksi heti opintojen alkupuolella, jolloin ne tukevat esimerkiksi vieraskielisten tenttikirjojen lukemista ja kirjallisten töiden ja esitysten tekemistä.

3. Sivuaineopinnot ja muut opinnot

Sivuainevalinta on vapaa. Sivuaineina suoritetaan joko vähintään yhdessä sivuaineessa aineopintokokonaisuus (vähintään 60 op) (jota suositellaan) tai vaihtoehtoisesti kahdessa sivuaineessa perusopintokokonaisuus (vähintään 25 op). Näiden lisäksi suoritetaan tarvittava määrä muita opintoja, jotta kandidaatin tutkinnon vähimmäislaajuus tulee täyteen.

4. Pääaineen opinnot

Perusopinnot (approbatur) 25 op

Approbatur johdattaa opiskelijan tieteenalan historiaan, peruskäsitteisiin sekä antaa yhteiskuntatieteellisesti ja yhteiskuntapoliittisesti tulkitun yleiskuvan suomalaisesta yhteiskunnasta ja sen kytkennöistä nykymaailmaan.

YKPP100	Yhteiskuntapolitiikan perusteet, luento	2 op
YKPP110	Yhteiskuntapolitiikan perusteet, teostentti	4 op
YKPP130	Yhteiskuntapolitiikan perinteitä ja käännekohtia, lukupiiri	2 op
YFIP201	Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, luento	2 op
YKPP202	Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, kirjallisuus	2
	op	
YKPP300	Suomalainen yhteiskunta, luento	2 op
YKPP310	Sosiaalitutkimuksen aikalaisraportteja Suomesta, teostentti	2 op
YKPP321	Finland in the World, workshop	2 op
YKPP330	Globaaleja näkökulmia yhteiskuntapolitiikkaan, teostentti	2 op
YKPP400	Sosiaaliturva, luento	2 op
YKPP410	Sosiaaliturva, teostentti	3 op

Aineopinnot (cum laude approbatur) 50-56 op

Aineopinnot antavat välineitä tarkastella yhteiskuntapoliittisia ilmiöitä ja ongelmia eri näkökulmista, jotka ovat keskeisiä nykyaikaisten yhteiskuntien itsesäätelyn ja poliittisen toiminnan kannalta. Opinnoissa perehdytään yleisen yhteiskuntapolitiikan teorian ohella muun muassa kestävään kehitykseen ja sosiaalipoliittisiin järjestelmiin. Aineopinnoissa opiskelijat valitsevat suuntautumislakseen joko kestävä kehityksen, sosiaali- ja työpolitiikan tai kulttuuripolitiikan. Opinnoissa perehdytään myös tieteellisiin tutkimusmenetelmiin ja niiden soveltamiseen yhteiskuntapoliittisessa tutkimuksessa.

YKPA100	Yhteiskuntapolitiikan teoriakeskustelut, luento	2 op
YKPA111	Vieraskielinen luentosarja	2 op
YKPA120	Keskustelupiiri pääaineopiskelijoille	2 op
YKPA130	Yhteiskuntapolitiikan teoriakeskustelut ja talouspolitiikka, teostentti	5 op
YKPA150	Kestävä kehityksen toimeenpanot, teostentti	5 op
YKPA160	Sosiaali- ja työpolitiikan instituutiot, teostentti	3 op
YKPA170	Valinnainen yhteiskuntapolitiikan aineopintojakso	0-6 op
YFIA201	Kvalitatiiviset menetelmät, luento	2 op
YFIA202	Kvantitatiiviset menetelmät, luento	2 op

YKPA230	Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset	3 op
YKPA240	Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset	4 op

Suuntaavat opinnot (10 op) valitaan yksi suuntautumisaloista 1, 2 tai 3

1. Kestävän kehityksen politiikat

YKPA300	Kestävän kehitykset politiikat, luento	2 op
YKPA310	Kestävän kehityksen yhteiskunnalliset edellytykset, kirjatentti	4 op
YKPA330	Kestävän kehityksen teemaseminaari I	2 op
YKPA340	Kestävän kehityksen teemaseminaari II	2 op

2. Sosiaali- ja työpolitiikka

YKPA400	Sosiaali- ja työpolitiikka, luento	2 op
YKPA410	Euroopan integraatio ja globalisaatio, kirjatentti	4 op
YKPA430	Sosiaali- ja työpolitiikan teemaseminaari I	2 op
YKPA440	Sosiaali- ja työpolitiikan teemaseminaari II	2 op

3. Kulttuuripolitiikka

YKPA500	Kulttuuripolitiikka, luento	2 op
YKPA510	Kulttuuripolitiikka, kirjatentti	4 op
YKPA530	Kulttuuripolitiikan teemaseminaari I	2 op
YKPA540	Kulttuuripolitiikan teemaseminaari II	2 op

YKPA600	Aineopintojen lopputentti	4op
YKPA650	Ylimääräiset /täydentävät aineopinnot	
YKPA700	Kandidaatintutkielma	6 op
YKPA710	Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti	0 op

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTO PÄÄAINEENA YHTEISKUNTAPOLITIikka

Tutkinnon tavoitteet

Maisteriopintojen pohjakoulutuksena on kandidaatin tutkinto pääaineena yhteiskuntapolitiikka tai vastaava. Yhteiskuntapolitiikka pääaineena suoritetun maisterin tutkinnon tavoitteena on syventää kykyä tunnistaa, analysoida ja etsiä ratkaisuja yhteiskuntapoliittisille ongelmille. Tutkinto antaa taidon yhteiskuntatieteellisen tiedon soveltamiseen monenlaisissa tutkimuksen, opetuksen, suunnittelun, hallinnon sekä palvelujen asiantuntijatehtävissä yhteiskuntapolitiikan eri sektoreilla. Yhteiskuntapolitiikka pääaineena maisterin tutkinnon suorittanut saa jatko-koulutuskelpoisuuden yhteiskuntapolitiikassa.

Tutkinnon rakenne ja sisältö

Maisterin tutkinto on laajuudeltaan 120 op ja se koostuu seuraavista opinnoista:

1. Pääaineen pakolliset opinnot sisältäen pro gradu – tutkielman.
2. Muut pääainetta tukevat opinnot (esim. ylimääräiset vapaaehtoiset pääaineen opintojaksot, kansainvälinen vaihto, opettajan pedagogiset opinnot, syventävät kieli- ja viestintäopinnot) 27 op.

Syventävät opinnot (laudatur)

Syventävien opintojen opintojaksoissa syvennetään yhteiskuntapolitiikan oppialan tietämystä sekä teorioiden että tutkimusmenetelmien osalta. Teorioiden aikajänne ulottuu klassikoista aikalaisanalyysiin niin, että opiskelijan on mahdollista tunnistaa keskeiset yhteiskuntapolitiikan tutkimuksen koulukunnat ja valita kirjallisuus niin, että oma yhteiskuntatieteilijän käsitemaailma vahvistuu. Osana syventävien opintojen opetusohjelmaa laaditaan pro gradu -tutkielma, jonka eri työvaiheita osa syventävistä opinnoista (esim. pro gradu -seminaarit) tukee.

Pakolliset opintojaksot 93 op

YKPS100	Johdatus yhteiskuntapolitiikan maisteriopintoihin, luento	3 op
YKPS110	Aikalaisanalyysiä	4 op
tai	YKPS111 Aikalaisanalyysiä I	2 op
	ja YKPS112 Aikalaisanalyysiä II	2 op
YKPS120	Hallinnon ja hallinnan teoriat ja käytäntö, teostentti	5 op
YFIS201	Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	2 op
YFIS202	Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	2 op
YKPS230	Tutkimusharjoitukset	3 op
YKPS310	Teoriahistoria, teostentti	4 op
YKPS320	Normatiivisia perusteita, teostentti	4 op
YKPS330	Klassisia perinteitä, teostentti	4 op
YKPS600	Pre pro gradu –seminaari	2 op
YKPS610	Pro gradu -seminaari I	8 op
YKPS620	Pro gradu -seminaari II	8 op
YKPS700	Pro gradu-tutkielma	40 op
YKPS710	Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri	0 op

Muut opinnot 27 op

Valitaan muita pääainetta tukevia opintoja niin, että tutkinnon laajuus 120 op tulee täyteen. Esimerkiksi kansainvälinen vaihto tai muut ulkomailla suoritettut opinnot tai opettajan pedagogiset opinnot sekä syventävät kieli- ja viestintäopinnot. Muita opintoja voidaan merkitä rekisteriin myös muilla koodeilla tai niihin voidaan sisällyttää myös seuraavia yhteiskuntapolitiikan opintoja:

YKPS800	Harjoittelu (vapaaehtoinen)	6-10 op
YKPS810	Yhteiskuntatutkimuksen metodikeskustelut, teostentti	6 op
YKPS820	Ulkomailla suoritettut opinnot	
YKPS850	Muut pääaineen opinnot (vapaavalintainen)	

SIVUAINEENA YHTEISKUNTAPOLITIikka**Perusopinnot (approbatur) 25 op**

YKPP100	Yhteiskuntapolitiikan perusteet, luento	2 op
YKPP115	Yhteiskuntapolitiikan perusteet, teostentti	6 op
YFIP201	Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, luento	2 op
YKPP202	Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, kirjallisuus	2 op
YKPP300	Suomalainen yhteiskunta, luento	2 op
YKPP310	Sosiaalitutkimuksen aikaisraportteja Suomesta, teostentti	2 op
YKPP325	Suomi maailmassa, teostentti	2 op
YKPP330	Globaaleja näkökulmia yhteiskuntapolitiikkaan, teostentti	2 op
YKPP400	Sosiaaliturva, luento	2 op
YKPP410	Sosiaaliturva, teostentti	3 op

Aineopinnot (cum laude approbatur) 37 op***Yhteiset opinnot (31 op)***

YKPA100	Yhteiskuntapolitiikan teoriakeskustelut, luento	2 op
YKPA135	Yhteiskuntapolitiikan teoriakeskustelut ja talouspolitiikka	7 op
YKPA150	Kestävän kehityksen toimeenpanot	5 op
YKPA160	Sosiaali- ja työpolitiikan instituutiot	3 op
YKPA175	Yhteiskuntapolitiikan aineopintojakso sivuaineopiskelijoille	6 op
YKPA250	Yhteiskuntatutkimuksen metodiikka, kirjatentti	4 op
YKPA600	Aineopintojen loppuentti	4 op

Suuntaavat opinnot (6 op) Valitaan yksi suuntautumisalosta 1., 2. tai 3.**1. Kestävän kehityksen politiikat**

YKPA300	Kestävän kehitykset politiikat, luento	2 op
YKPA310	Kestävän kehityksen yhteiskunnalliset edellytykset, kirjatentti	4 op

2. Sosiaali- ja työpolitiikka

YKPA400	Sosiaali- ja työpolitiikka, luento	2 op
YKPA410	Euroopan integraatio ja globalisaatio, kirjatentti	4 op

3. Kulttuuripolitiikka

YKPA500	Kulttuuripolitiikka, luento	2 op
YKPA510	Kulttuuripolitiikka, kirjatentti	4 op

Syventävät opinnot (laudatur)

Suoritetaan pääsääntöisesti samoin kuin pääaineena. Ks. kohta yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto pääaineena yhteiskuntapolitiikka.

YHTEISKUNTAPOLITIIKAN OPINTOJAKSOT

PERUSOPINNOT (APPROBATUR) 25 op

Yhteiskuntapolitiikan perusopintojen laajuus on sekä pääaine- että sivuaineopiskelijoille 25 op. Perusopintoihin kuuluu neljä luentoa sekä teostenttejä. Teostentit tentitään kukin yhtenä kokonaisuutena (kaikki kirjat kerralla) yleisinä tenttipäivinä. Pääaineopiskelijoille perusopintoihin kuuluu myös lukupiiri yhteiskuntapolitiikan klassikoista sekä englanninkielinen luku- ja keskustelupiiri teemasta Suomi maailmassa. Opintojaksojen suoritusjärjestys on vapaa, vaikka onkin luontevaa, että opiskelu alkaa yhteiskuntapolitiikan perusteiden luennolla, joka luennoidaan aina syyslukukausittain.

Yhteiskuntapolitiikan perusteet (YKPP100-YKPP130)

YKPP100 Yhteiskuntapolitiikan perusteet, luento 2 op

- Pakollinen kaikille

YKPP110 Yhteiskuntapolitiikan perusteet, teostentti 4 op

- Pääaineopiskelijat tenttivät kohdat 1-3

1. ANTTONEN A & SIPILÄ J Suomalaista sosiaalipolitiikkaa (Vastapaino 2000)
2. HUBY M Social Policy and the Environment (Open University Press 1998)
3. PATOMÄKI H & TEIVAINEN T Globaali demokratia (Gaudeamus 2003)

YKPP115 Yhteiskuntapolitiikan perusteet, teostentti 6 op

- Sivuaaineopiskelijat tenttivät kohdat 1-4

1. ANTTONEN A & SIPILÄ J Suomalaista sosiaalipolitiikkaa (Vastapaino 2000)
2. HUBY M Social Policy and the Environment (Open University Press 1998)
3. PATOMÄKI H & TEIVAINEN T Globaali demokratia (Gaudeamus 2003)
4. MAAILMAN TILA 2008: Kestävä talous. Worldwatch Institute (Gaudeamus 2008)

YKPP130 Yhteiskuntapolitiikan perinteitä ja käännekohtia, lukupiiri 2 op

- Pääaineopiskelijoille tarkoitettu pakollinen opintojakso

Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet (YFIP201-YKPP202)

YFIP201 Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, luento 2 op

Luentosarja antaa perustiedot siitä, mitä tieto on ja miten sitä tuotetaan, sekä johdattelee tutkimuksen tekemisen käytäntöihin.

SUORITUSMUOTO 24 tunnin luontosarja

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli luento on suoritettu sosiologiaan tai sosiaalityöhön, suoritetaan tilalla:

*** YKPP201 Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, 2 op**

- luennon korvaava teostentti

UUSITALO H.: Tiede, tutkimus ja tutkielma

YKPP202 Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, kirjallisuus 2 op

Jakso johdattaa yhteiskunnan ja kulttuurin empiirisen tutkimuksen tekemiseen.

SUORITUSMUOTO Kirjatentti.

ALASUUTARI, P.: Johdatus yhteiskuntatutkimukseen
HUOM! Mikäli kirja on suoritettu sosiologiaan (SOSP202) tai sosiaalityöhön (STOP202), suoritetaan tilalla teos
TÖTTÖ, P.: Pirullisen positivismin paluu

Suomalainen yhteiskunta (YKPP300-YKPP310)

YKPP300 Suomalainen yhteiskunta, luento 2 op

- Pääaineopiskelijoille pakollinen
- Sivuaaineopiskelijat voivat luennon sijasta tenttiä kirjan KARISTO A, TAKALA P, HAAPOLA I Matkalla nykyaikaan (WSOY 1998)

YKPP310 Sosiaalitutkimuksen aikalaisraportteja Suomesta, teostentti2 op

- Pakollinen kaikille
- Tentitään kaksi seuraavista:
1. WARIS H Työläisyhteiskunnan syntyminen Helsingin pitkänsillan pohjoispuolelle (Weilin+Göös 1932/73)
2. SIIPI J Ryysyrannasta hyvinvointivaltioon (Tammi 1967)
3. KORTTEINEN M Lähiö (Otava 1980)
4. AHPONEN P-L & JÄRVELÄ M Maalta kaupunkiin, pientilalta tehtaaseen (WSOY 1983)
5. ROOS JP Suomalainen elämä (SKS 1987)
6. ANTTONEN A, HENRIKSSON R & NÄTKIN R (toim.) Naisten hyvinvointivaltio (Vastapaino 1994)
7. PANTZAR M Kuinka teknologia kesytetään (Tammi 1996)
8. KORTTEINEN M & TUOMIKOSKI H Työtön (Tammi 1998)
9. ROOS JP & HOIKKALA T (toim.) Elämänpolitiikka (Gaudeamus 1998)
10. LEPOLA O Ulkomaalaisesta suomenmaalaiseksi (SKS 2000)
11. SAURAMO P (toim.) Kriisistä nousuun – miten kävi kansalaisille? (Edita 2002)
12. HEISKALA R & LUHTAKALLIO, E (toim.) Uusi jako: miten Suomesta tuli kilpailukyky-yhteiskunta? (Gaudeamus 2006)
13. JULKUNEN R Suunnanmuutos (Vastapaino 2001)

Globalisaatio (YKPP321-YKPP330)

YKPP321 Finland in the World, workshop 2 op

- Pääaineopiskelijat suorittavat jakson osallistumalla englanninkieliseen luku- ja keskustelupiiriin.

YKPP325 Suomi maailmassa, teostentti 2 op

- Sivuaaineopiskelijat tenttivät seuraavat kirjat:
1. VÄYRYNEN R Suomi avoimessa maailmassa - Globalisaatio ja sen vaikutukset (Taloustieto 1999)
2. HUTTUNEN L Kotona, maanpaossa, matkalla - Kodin merkitykset maahanmuuttajien omaelämäkerroissa (SKS 2002)

YKPP330 Globaaleja näkökulmia yhteiskuntapolitiikkaan, teostentti 2 op

- Tentitään kaksi kohtaa seuraavista
1. HELD D & MCGREW A Globalisaatio – puolesta ja vastaan (Vastapaino 2005) tai CHOSSUDOVSKY M Köyhyyden globalisointi. (Like 2003)
2. BAKER S. Sustainable Development. (Routledge 2006)

3. ESPING-ANDERSEN G Social Foundations of Postindustrial Economies (Oxford University Press 2000)

Sosiaalinen turvallisuus ja sosiaaliturva (YKPP400-YKPP410)

YKPP400 Sosiaaliturva, luento 2 op

- Pakollinen kaikille

YKPP410 Sosiaaliturva, teostentti 3 op

1. KIANDER J & LÖNNQVIST H Hyvinvointivaltio ja talouskasvu (WSOY 2002)
2. MOISIO Pasi, KARVONEN Sakari, SIMPURA Jussi ja HEIKKILÄ Matti (toim.) Suomalaisten hyvinvointi 2008. Stakes, Helsinki 2008.

AINEOPINNOT (CUM LAUDE APPROBATUR)

Pääaineopiskelijoille 50 – 56 op

Sivuaineopiskelijoille 37 op

Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot ovat osittain eriytyneet pää- ja sivuopiskelijoille. Pääaineopiskelijan aineopinnot sisältävät yleisiä, kaikille pakollisia aineopintoja sekä suuntautumisopintoja. Pääaineopiskelijalle aineopinnoissa on neljä yhteistä luentoa, englanninkielinen luku- ja keskustelupiiri, metodiharjoituksia sekä teostenttejä. Pääaineopiskelija valitsee suuntautumisalakseen kestävän kehityksen politiikat, sosiaali- ja työpolitiikan tai kulttuuripolitiikan. Opiskelija suuntaa teemaseminaarin sekä kandidaatintutkielman suuntautumisensa mukaisesti. Suuntautumisopintoihin kuuluu lisäksi yksi luentosarja ja kirjatentti. Halutessaan pääaineopiskelija voi valita vapaavalintaisia yhteiskuntapolitiikan aineopintoja (YKPA170) 0-6 op. Pääaineopiskelijan aineopinnot (mukaan luettuna perusopinnot) ovat 75-81op. Opintojaksot voi suorittaa vapaasti haluamassaan järjestyksessä, mutta aineopinnot on luontevaa aloittaa yhteiskuntapolitiikan teoriakeskusteluiden luennolla.

Myös sivuaineopiskelijan aineopinnot sisältävät yleisiä aineopintoja sekä suuntautumisopintoja. Sivuaaineopiskelijan yleisiin aineopintoihin kuuluu yksi pakollinen kaikille yhteinen luento sekä teostenttejä. Halutessaan sivuaineopiskelija voi osallistua metodiluennoille, jotka on kuitenkin mahdollista suorittaa teostentillä. Metodiharjoituksiin sivuaineopiskelijat eivät osallistu. Kuten pääaineopiskelija sivuaineopiskelija valitsee suuntautumisalakseen joko kestävän kehityksen politiikat, sosiaali- ja työpolitiikan tai kulttuuripolitiikan. Sivuaaineopiskelijan suuntautumisopintoihin kuuluu yksi luentosarja ja kirjatentti. Sivuaaineopiskelijoiden aineopinnot (mukaan luettuna perusopinnot) ovat 62 op. Opintojaksot voi suorittaa vapaasti haluamassaan järjestyksessä, mutta aineopinnot on luontevaa aloittaa yhteiskuntapolitiikan teoriakeskusteluiden luennolla.

Aineopintojen tenttivaatimuksissa on jonkun verran erilaisia raportteja ja artikkeleita. Ne löytyvät luettavaksi huoneen MaB206 vieressä olevalta pöydältä Suurin osa materiaalista on lisäksi saatavilla sähköisessä muodossa YKP:n opiskelusivuilta, kohdasta kurssimateriaali.

Yleiset aineopinnot

Yhteiskuntapolitiikan teoreettiset perusteet (YKPA100-YKPA135)

YKPA100 Yhteiskuntapolitiikan teoriakeskustelut, luento 2 op

- Pakollinen kaikille

YKPA111 Vieraskielinen luentosarja 2 op

- Pakollinen pääaineopiskelijoille

- Opiskelija voi valintansa mukaan osallistua jollekin Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen tarjoamalle vieraskieliselle luentosarjalle. Vaihtoehtoisiksi käy esimerkiksi Globalization and Social Justice – luentosarja tai Perspectives to Finnish Society – luentosarja. Lisäksi suoritus on mahdollista koostaa luentopassilla osallistumalla yksittäisille vieraskielisille luennoille. Eri suoritushetkillä ilmoitetaan lukukausittain nettisivuilla opetusohjelmassa ja korpissa.

YKPA120 Keskustelupiiri pääaineopiskelijoille 2 op

- Pääaineopiskelijoille tarkoitettu pakollinen opintojakso

YKPA130 Yhteiskuntapolitiikan teoriakeskustelut ja talouspolitiikka 5 op

- Pääaineopiskelijat tenttivät kohdat 1-3

1. PIERSON C Beyond the Welfare State - The new political economy of welfare (2. painos, Pennsylvania University Press)
2. VARTIA P & YLÄ-ANTTILA P Kansantalous 2028 (Taloustieto 2003)
2. SCHMIDTZ D & GOODIN R E Social Welfare and Individual Responsibility (Cambridge University Press 1998) tai KENSHALL H Risk, social policy and welfare. (Open university press 2002)

YKPA135 Yhteiskuntapolitiikan teoriakeskustelut ja talouspolitiikka 7 op

- Sivuaineopiskelijat tenttivät kohdat 1-4

1. PIERSON C Beyond the Welfare State - The new political economy of welfare (2. painos, Pennsylvania University Press)
2. VARTIA P & YLÄ-ANTTILA P Kansantalous 2028 (Taloustieto 2003)
3. SCHMIDTZ D & GOODIN R E Social Welfare and Individual Responsibility (Cambridge University Press 1998) tai KENSHALL H Risk, social policy and welfare. (Open university press 2002)
4. HUDSON J ja LOWE S Understanding the policy process. Analysing welfare policy and practice. (Policy Press 2004)

YKPA150 Kestävän kehityksen toimeenpanot 5 op

1. OUR COMMON FUTURE / World Commission on Environment and Development (Oxford University Press 1987). Saatavilla myös suomeksi YHTEINEN TULEVAISUUTEMME (Ympäristöministeriö 1988)
2. HAILA Y. & JOKINEN P. Ympäristöpolitiikka – Mikä ympäristö, kenen politiikka. (Vastapaino 2001)
3. AYRE & CALLWAY Governance for sustainable development. (Earthscan 2005). Sekä sitä tukemaan REPORT OF THE WORLD SUMMIT ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT, Johannesburg, South Africa (UN 2002) s. 1-72.

YKPA160 Sosiaali- ja työpolitiikan instituutiot 3 op

Tentitään kirjat:

1. KOISTINEN P: Työpolitiikan perusteet
2. JULKUNEN Raija: Uuden työn paradoksit. Keskusteluja 2000-luvun työprosesse(i)sta. Vastapaino, Tampere 2008 tai SAARI Juho (toim.) Hyvinvointivaltio

Tai pelkästään:

1. TUORI Kaarlo: Sosiaalioikeus (2008)

YKPA170 Valinnainen yhteiskuntapolitiikan aineopintopaketti 0-6 op

- Pääaineopiskelijoille vapaaehtoinen opintopaketti

- Sivuaineopiskelijat ks. alla YKPA175

Pääaineopiskelijat voivat hyödyntää opintopaketissa laitoksen muiden oppiaineiden ja erityisalojen (kulttuuripolitiikka, naistutkimus, sosiaaligerontologia) antamaa opetusta ja yhteiskuntapolitiikan tutkimusprojekteja. Tavoitteena on tarjota aktiivisia ja osallistuvia työmuotoja: virikeluentoja, tutkivia kursseja vierailukäynteineen, ryhmätöitä, pieniä selvityksiä, oppimistehtäviä tai esseitä. Tässä opintopaketissa opiskelija voi hyödyntää luentopassia. Pääaineopiskelijat voivat liittää tähän opintopakettiin myös muita cum laude arvosanataattorin kanssa sovittuja opintosuorituksia. Opintopakettia voi suorittaa myös tavanomaisena kirjaintenttinä. Kirjalistat on nähtävissä yhteiskuntapolitiikan kotisivuilta ja niitä saa myös laitokselta.

YKPA175 Yhteiskuntapolitiikan aineopintopaketti sivuaineopiskelijoille 6 op

Sivuaineopiskelijat suorittavat opintopakettia pääsääntöisesti tavanomaisena kirjaintenttinä.

Kirjalistat on nähtävissä yhteiskuntapolitiikan kotisivuilta ja niitä saa myös laitokselta.

Mahdollisuuksien mukaan myös sivuaineopiskelijoita otetaan tarjottuun opetukseen, asiasta voi neuvotella aineopintojen arvosanataattorin kanssa. Kirjaintenttejä on tarjolla alla olevista teemoista:

- a. nais- ja miestutkimus
- b. kolmas sektori ja ekososiaalinen sosiaalipolitiikka
- c. sosiaalioikeus
- d. sosiaaliturvapolitiikka
- e. monikulttuurisuus- ja kansainvälinen vuorovaikutus
- f. ikä, elämäntyyli, vanhuus
- g. elämäntyyli ja kulutuksen politiikat
- h. teknologia- ja koulutuspolitiikka
- i. energiapolitiikka

Sosiaalitieteiden metodit I

YFIA201 Kvalitatiiviset menetelmät, luento 2 op

Kurssilla perehdytään empiirisen, kvalitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteisiin. Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalitieteiden kvalitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä, tutkimusprosessista ja analyysitavoista.

SUORITUSMUOTO 16 tunnin luentosarja, joka on kaikille pakollinen.

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli luento on suoritettu sosiologiaan tai sosiaalityöhön, suoritetaan tilalla:

*** YKPA201 Kvalitatiiviset menetelmät, teostentti 2 op**

ESKOLA J. & SUORANTA J.: Johdatus laadulliseen tutkimukseen.

YFIA202 Kvantitatiiviset menetelmät, luento 2 op

Kurssilla perehdytään empiirisen, kvantitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteisiin. Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalitieteiden kvantitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä, tutkimusprosessista ja analyysitavoista.

SUORITUSMUOTO 16 tunnin luentosarja, joka on kaikille pakollinen.

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli luento on suoritettu sosiologiaan tai sosiaalityöhön suoritetaan tilalla:

*** YKPA202 Kvantitatiiviset menetelmät, teostentti 2 op**

ALKULA T. ym.: Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät, s.1-219

YKPA230 Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset 3 op

- Pääaineopiskelijoille pakollinen

- Harjoitellaan kvalitatiivisten menetelmien soveltamista tutkimusaineistoon.

YKPA240 Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset 4 op

- Pääaineopiskelijoille pakollinen

- Harjoitellaan tilastollisia analyysimenetelmiä mikroluokassa tehtävin harjoituksin.

YKPA250 Yhteiskuntatutkimuksen metodiikka, sivuainekirjatentti 4 op

YFIA201 ja YFIA202 sijasta sivuaineopiskelija voi tenttiä seuraavat kirjat:

1. ALKULA T ym. Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät (1-219) (WSOY 1994)
2. ESKOLA J & SUORANTA J. Johdatus laadulliseen tutkimukseen.(Vastapaino 1998, tai uudempi painos)

Suuntautumisopinnot

Opiskelija valitsee alla olevista suuntautumisaloista (1, 2, 3) yhden ja suuntaa opintonsa sen mukaisesti.

1. KESTÄVÄN KEHITYKSEN POLITIIKAT

YKPA300 Kestävän kehitykset politiikat 2 op

- Luentosarja 18 h

YKPA310 Kestävän kehityksen yhteiskunnalliset edellytykset 4 op

1. MASSA I. & AHONEN S. Arkielämän ympäristöpolitiikkaa (Gaudeamus 2006)
2. ELLIOT L The Global Politics of the Environment (New York University Press 1998)

3. ZACCAÏ E. Sustainable Consumption, Ecology and Fair Trade. (Routledge 2007)

YKPA330 Kestävän kehityksen teemaseminaari I 2 op

- Pääaineopiskelijoille
- Teemaseminaarin ensimmäisessä osassa aloitetaan kandidaatin tutkielman laadinta.

YKPA340 Kestävän kehityksen teemaseminaari II 2 op

- Pääaineopiskelijoille
- Teemaseminaarin toisessa osassa laaditaan kandidaatin tutkielma valmiiksi.

2. SOSIAALI- JA TYÖPOLITIikka

YKPA400 Sosiaali- ja työpolitiikka, luento 2 op

- Luentosarja 18 h

YKPA410 Euroopan integraatio ja globalisaatio 4 op

1. SAARI J Uusi aikakausi - Yhdentynvä Eurooppa ja sosiaalipolitiikka (STKL 2003)
2. A FAIR GLOBALIZATION - Creating opportunities for all. The final report of the World Commission (ILO 2004) (Saatavilla ILO:n www-sivuilta <http://www.ilo.org>, raportin voi hakea lainaan myös tentaattorilta)
3. JORDAN B Social policy for the twenty-first century (Polity press 2006)

YKPA430 Sosiaali- ja työpolitiikan teemaseminaari I 2 op

- Pääaineopiskelijoille
- Teemaseminaarin ensimmäisessä osassa aloitetaan kandidaatin tutkielman laadinta.

YKPA440 Sosiaali- ja työpolitiikan teemaseminaari II 2 op

- Pääaineopiskelijoille
- Teemaseminaarin toisessa osassa laaditaan kandidaatin tutkielma valmiiksi.

3. KULTTUURIPOLITIikka

YKPA500 Kulttuuripolitiikka, luento 2 op

- Luentosarja 18 h

YKPA510 Kulttuuripolitiikka, kirjatentti 4 op

1. BOURDIEU P The Field of Cultural Production - Essays on art and literature (Polity Press 1993)
2. OWEN-VANDERSLUIS, S Ethics and Cultural Policy in a Global Economy (Palgrave Macmillan)
3. PIRNES, E Merkityksellinen kulttuuri ja kulttuuripolitiikka. Laaja kulttuurin käsite kulttuuripolitiikan perusteluna (<http://dissertations.jyu.fi/studeduc/9789513930851.pdf>)
TAI
KANGAS A & VIRKKI J (toim.) Kulttuuripolitiikan uudet vaatteet (SoPhi 1999) JA
HÄYRYNEN, S SUOMALAISEN YHTEISKUNNAN KULTTUURIPOLITIikka (SoPhi 2006)

YKPA530 Kulttuuripolitiikan teemaseminaari I 2 op

- Pääaineopiskelijoille
- Teemaseminaarin ensimmäisessä osassa aloitetaan kandidaatin tutkielman laadinta.

YKPA540 Kulttuuripolitiikan teemaseminaari II 2 op

- Pääaineopiskelijoille
- Teemaseminaarin toisessa osassa laaditaan kandidaatin tutkielma valmiiksi.

YKPA600 Aineopintojen lopputentti 4op

- Kaikille pakollinen kirjatentti
- 1. TOURAINE A. A new paradigm for understanding today's world (Polity Press 2007)
- 2. BECK U. Cosmopolitan vision (Polity Press 2006)

YKPA700 Kandidaatintutkielma 6 op

- Pääaineopiskelijoille
- Tutkimustyö, jota teemaseminaari ja henkilökohtainen ohjaus tukevat.

YKPA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti 0 op

- Pääaineopiskelijoille
- Kirjoituskoe, jossa osoitetaan tieteellinen ilmaisutaito ja kandidaatin tutkielman aihealueen hallinta.

SYVENTÄVÄT OPINNOT (LAUDATUR) 120 op

Syventävät opinnot koostuvat yhteiskuntapoliittista tietämystä syventävistä opintojaksoista, metodiopinnoista ja pro gradu -tutkielmasta sekä sitä tukevista opinnoista (graduseminaarit I ja II, tutkimusharjoitukset sekä tutkimusalueen teostentti). Syventävät opinnot on tarkoituksenmukaista aloittaa johdantoluennolla ja limittää metodiopinnot graduseminareihin. Loppukuulustelua suositellaan tentittäväksi suurempina kokonaisuuksina.

Yhteiskuntapolitiikan laudaturin pakollisten opintojaksojen laajuus on pääaineopiskelijalle 93 op. Syksyllä 2005 tai myöhemmin aloittaneet suorittavat pakollisten opintojen lisäksi tarvittavan määrän muita opintoja, jotta maisterin tutkinnon laajuus 120 opintopistettä tulee täyteen. Sivuaaineopiskelijan tulee keskustella laudaturin suorittamisesta laudaturin arvosanatentaattorin kanssa.

Pakolliset pääaineen opintojaksot 93 op

YKPS100 Johdatus yhteiskuntapolitiikan maisteriopintoihin, luento 3 op

- Luento 12 h, pakollinen kaikille
- Johdatuksena laudaturiopintoihin ja kurssiin luetaan:
CASTELLS M Materials for an Exploratory Theory of the Network Society (British Journal of Sociology, Vol. 51(1)) (saatavilla: JYKe - Elektroniset lehdet) JA CASTELLS M The Power of Identity (Blackwell 1997 tai uudempi painos)

Aikalaisanalyyseja (YKPS110 tai YKPS111 ja YKPS112)

YKPS110 Aikalaisanalyyseja 4 op

Aikalaisanalyyseja opintojakso voidaan suorittaa neljän opintopisteen kokonaisuutena kirjatenttinä tai laajempaan luentosarjana, joita Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos tarjoaa. Lisätietoja saa Korpin ja verkkosivujen opetusohjelmista. Jos valitaan 4 op:n suoritus joka tehdään yhdessä tentissä, käytetään koodia YKPS110.
Yksi kohta seuraavista:

1. BECK U Risk Society (Sage 1992) JA LUHMANN N Ekologinen kommunikaatio (Gaudeamus 2004)
2. GIDDENS A Modernity and Self-Identity (Polity Press 1991) JA GIDDENS A The Third Way - The renewal of social democracy (Polity Press 1999) JA HABERMAS J ja RATZINGER J The dialectics of secularization. On reason and religion. (Ignatus 2006)
3. PIERSON P (ed.) The New Politics of the Welfare State (Oxford University Press 2002)
4. JESSOP B The Future of the Capitalist State (Polity 2002)
5. SAARI J (toim.) Globaali hallinta. (Yliopistopaino, Helsinki, 2004) JA HARVEY D. A Brief History of Neoliberalism. (Oxford University Press 2005)
6. YEATES N Globalization and Social Policy (Sage 2001) JA GIDDENS A. Europe in the global age (Polity Press 2006)

TAI mikäli haluaa suorittaa Aikalaisanalyyseja -opintojakson pienempinä kokonaisuuksina, valitaan kohdat:

YKPS111 Aikalaisanalyyseja I 2 op

YKPS112 Aikalaisanalyyseja II 2 op

- Aikalaisanalyyseja I ja II kurssit voidaan suorittaa erikseen kahtena 2 op:n luentosarjana tai 2 op:n luentosarjana ja 2 op:n kirjatenttinä. Kohtaan sopivista luentosarjoista löytyy lisätietoja Korpin ja verkkosivujen opetusohjelmista. Kirjatenttivaihtoehdossa valitaan joku aiemmin tenttimätön kohta yllä olevasta opintojaksosta YKPS110 Aikalaisanalyysejä. Jos haluaa tenttiä 2 op:n laajuisesti, valitaan yksi kirja kohdista 1, 5 tai 6 tai kohdasta 2 yksi Giddensin kirja ja Habermas & Ratzinger.

YKPS120 Hallinnon ja hallinnan teoriat ja käytäntö 5 op

1. RANTALA K. & SULKUNEN P. Projektiyhteiskunnan kääntöpuolia (Gaudeamus 2006) JA joko ROSE N Governing the Soul (Free Association Books 1999) tai ATKINSON ym. Social indicators. The EU and social inclusion. (Oxford University press 2005)
2. Hallinnon tutkimus -lehti artikkelikokoelma (tiedot artikkelikokoelmasta saatavissa laitoksen www-sivuilta ja tentaattorilta)
3. Sosiaali- ja terveystieteiden strategiat 2015 (Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2006:14) JA Kohti kestäviä valintoja. Kansallisesti ja globaalisti kestävä Suomi. Kansallinen kestävä kehityksen strategia. Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 5/2006.

Sosiaalitieteiden metodit II

YFIS201 Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi 2 op

Tavoitteena on syventää kvalitatiivisten menetelmien hallintaa.

SUORITUSMUOTO 16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät oheistehtävät.

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli kurssi on suoritettu sosiologiaan tai sosiaalityöhön, sovitaan yhteiskuntapolitiikan tentaattorin kanssa korvaavista opinnoista, jotka suoritetaan koodilla

*** YKPS201 Kvalitatiivisten menetelmien syventävän kurssin korvaavat opinnot 2 op**

YFIS202 Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi 2 op

Tavoitteena on perehdyttää kvantitatiivisiin, selittävän analyysitason tutkimusmenetelmiin.

SUORITUSMUOTO 16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät harjoitukset. Luentojen

yhteydessä suoritetaan teos JOKIVUORI P. & HIETALA R.: Määrällisiä tarinoita.

Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta.

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli kurssi on suoritettu sosiologiaan tai sosiaalityöhön, sovitaan yhteiskuntapolitiikan tentaattorin kanssa korvaavista opinnoista, jotka suoritetaan koodilla

*** YKPS202 Kvantitatiivisten menetelmien syventävän kurssin korvaavat opinnot 2 op**

YKPS230 Tutkimusharjoitukset 3 op

- Omaa pro gradu -tutkimusta tukevia metodiharjoituksia.

- Opiskelija osallistuu joko kvantitatiivisten tai kvalitatiivisten harjoitusten ryhmään

- Suoritetaan samanaikaisesti graduseminaarin kanssa

Yhteiskuntapolitiikan loppukuulustelu (YKPS310 - YKPS330)

Loppukuulustelua suositellaan tentittäväksi suurempina (vähintään 4-8 op) kokonaisuuksina.

Sikäli kuin kirjoja korvaavaa opetusta järjestetään, se sijoitetaan ensisijaisesti jaksoon normatiivisia perusteita.

YKPS310 Teoriahistoria 4 op

1. POLANYI K Great Transformation (Beacon Press 1985)

2. Valitse yksi kohta seuraavista:

a. MARSHALL T H Citizenship and Social Class JA TURNER B The Erosion of Citizenship. British Journal of Sociology, Vol. 52(2)

b. REISMAN D Richard Titmuss - Welfare and Society (Palgrave 2001)

c. KUUSI P 60-luvun sosiaalipolitiikkaa ja KUUSI P Tämä ihmisen maailma (WSOY 1982)

YKPS320 Normatiivisia perusteita 4 op

Kaksi kohtaa seuraavista:

1. SEN A Development as Freedom. (Oxford University Press 1999)

2. SERRES M Luontosopimus (Vastapaino 1994)

3. LISTER R Citizenship - Feminist perspectives (Macmillan 2003)

4. ROTHSTEIN B Just Institutions Matter (Cambridge University Press 1998)

5. POGGE T World poverty and human rights. Second edition. (Polity Press 2008)

YKPS330 Klassisia perinteitä 4 op

Yksi kohta seuraavista:

1. DURKHEIM E Sosiaalisesta työnjaosta (Gaudeamus 1990) JA DURKHEIM E Itsemurha - sosiologinen tutkimus (Tammi 1985)
2. MARX K Pääoma I (Edistys 1974 tai uudempi) JA WEBER M Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki (WSOY 1980 tai uudempi)
3. FOUCAULT M Seksuaalisuuden historia (Gaudeamus 1998) JA FOUCAULT M Tarkkailla ja rangaista (Otava 1980 tai uudempi)
4. ELSTER J Nuts and Bolts for the Social Sciences (Cambridge University Press 1989) JA NORTH D Institutions, Institutional Change and Economic Performance (Cambridge University Press 1990)
5. RAWLS J Oikeudenmukaisuusteoria (WSOY 1988)

Pro gradu-seminaarit

Osallistuminen pro gradu-tutkielman tekoa tukeviin seminaareihin

YKPS600 Pre pro gradu -seminaari 2 op

- Pro graduun johdettava seminaari, jonka jälkeen voi osallistua varsinaisiin pro gradu -seminaareihin
- Kurssin kuluessa rajataan ja muotoillaan tutkimusaihe tutkittavaksi ongelmaksi

YKPS610 Pro gradu -seminaari I 8 op

YKPS620 Pro gradu -seminaari II 8 op

Jaksot suoritetaan osallistumalla kahden lukukauden ajan seminaariin. Seminaarin voi aloittaa syksyllä tai keväällä Pre pro gradu -seminaarin suorittamisen jälkeen.

YKPS700 Pro gradu -tutkielma 40 op

Itsenäinen tutkimustyö, jota seminaarit ja henkilökohtainen ohjaus tukevat.

YKPS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri 0 op

Kirjoituskoe, jossa osoitetaan tieteellinen ilmaisutaito ja pro gradu -tutkielman aihealueen hallinta. Maturiteetin kielen oikeellisuutta ei enää tarkisteta tässä vaiheessa, mikäli opiskelija on suorittanut suomalaisen kandidaatin tutkinnon.

MUUT OPINNOT 27 op

Valitaan muita pääainetta tukevia opintoja niin, että tutkinnon laajuus 120 op tulee täyteen. Esimerkiksi kansainvälinen vaihto tai muut ulkomailla suoritettut opinnot tai opettajan pedagogiset opinnot sekä syventävät kieli- ja viestintäopinnot. Muita opintoja voidaan merkitä rekisteriin myös muilla koodeilla tai niihin voidaan sisällyttää myös seuraavia yhteiskuntapolitiikan opintoja:

YKPS800 Harjoittelu 6 -10 op

(2kk = 6 op, 3kk = 8 op, 4kk tai yli = 10op)

Harjoittelun tavoitteena on opiskelijan perehtyminen tieteenalaopintoja vastaaviin työtehtäviin sekä valmistuvan opiskelijan tukeminen työelämään sijoittumisessa. Harjoittelu on osa opiskelua ja siihen kuuluu olennaisena osana harjoitteluraportin kirjoittaminen.

Yhteiskuntapolitiikan yksiköllä on käytettävissä vuosittainen kiintiö harjoittelutukeen, joka jaetaan vuosittain hakijoille. Käytännössä tuetun harjoittelupaikan saaminen on edellyttänyt, että opiskelijan opinnot ovat jo loppuvaiheessa. Harjoittelun voi suorittaa myös ilman

harjoittelutukea sopimalla siitä harjoittelusta vastaavan opettajan kanssa. Harjoittelu raportoidaan laitokselta saatavien ohjeiden mukaisesti.

Harjoittelu arvostellaan asteikolla 1-5, harjoitteluraportin perusteella. Opintosuoritus merkitään rekisteriin vasta sitten, kun raportti on palautettu ja tarkastettu. Harjoitteluraportti palautetaan kahden kuukauden kuluessa harjoittelun päättymisestä oman oppiaineen harjoitteluvastaavalle.

YKPS820 Ulkomailla suoritettut opinnot

Esimerkiksi kansainvälinen vaihto tai muut ulkomailla suoritettut opinnot

YKPS850 Muut pääaineen opinnot (vapaavalintainen)

Tähän opintojakssoon opiskelija voi liittää vapaaehtoisia yhteiskuntapolitiikan opintoja. Opintojaksossa voi hyödyntää laitoksen muiden oppiaineiden ja erityisalojen antamaa opetusta ja yhteiskuntapolitiikan tutkimusprojekteja. Tavoitteena on tarjota aktiivisia ja osallistuvia työmuotoja: virikeluentona, tutkivia kurseja vierailukäynteineen, ryhmätöitä, pieniä selvityksiä, oppimistehtäviä tai esseitä. Tässä opintojaksossa opiskelija voi hyödyntää myös luentopassia.

SOSIAALITYÖ

SOSIAALITYÖ KÄYTÄNTÖNÄ, OPPIAINEENA JA TIETEENALANA

Sosiaalityö tutkimuksena, opetuksena ja käytännön työnä edistää sosiaalisista ongelmista kärsimään joutuvien ihmisten ja ryhmien toimintakykyisyyttä. Sosiaalityö on käytäntöön suuntautunut opetus- ja tutkimusalue, joka tuottaa myös ammatillisia valmiuksia. Ammattina sosiaalityö toimii ja vaikuttaa useimmiten osana sosiaali- ja terveystalouden palvelujärjestelmää. Tutkimusalueena sosiaalityö kohdistuu mm. sosiaalisiin ongelmiin, sosiaalipalvelujen talouteen ja hallintoon sekä ammatillisen auttamisen kysymyksiin. Sosiaalisten ongelmien lisääntyminen sekä palvelujärjestelmän monimutkaistuminen ovat luoneet uusia haasteita sosiaalityön tutkimukselle ja opetukselle. Kansainvälistyvä Suomi tekee sosiaalialan työstä entistä haastavampaa.

Laki sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuuksista (L272/2005) määrittelee, että kelpoisuusvaatimuksena sosiaalityöntekijän tehtäviin on yliopistollinen ylempi korkeakoulututkinto (kandidaatin ja maisterin tutkinto, yhteensä 300 op), johon sisältyy tai jonka lisäksi on suoritettu pääaineopinnot tai pääainetta vastaavat yliopistolliset opinnot sosiaalityössä.

Yleistietoa

Sosiaalityön oppiaine kuuluu hallinnollisesti yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitokseen. Oppiaineen henkilökuntaan kuuluu professori, kaksi SOSNET-professoria, kolme lehtoria, assistentti ja tutkijoita. Sosiaalityön yksikön käyntiosoite: Mattilanniemi 2, Agora, 5 krs. Postiosoite: Agora, PL 35, 40014 Jyväskylän yliopisto, p. 014 - 260 1211. Lisätietoja tiedekunnan, laitoksen ja oppiaineen www -sivuilta.

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTO PÄÄAINEENA SOSIAALITYÖ

Sosiaalityötä pääaineena opiskeleva suorittaa ennen maisterin tutkintoa alemman korkeakoulututkinnon, yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinnon (180 op).

Kandidaatin tutkinto koostuu:

- yleis- ja kieli- ja viestintäopinnoista
- sosiaalityön pääaineopinnoista: aineopintokokonaisuus, johon sisältyy kandidaatin tutkielma ja maturiteettikoe
- sivuaineopinnoista (vähintään yksi aineopintokokonaisuus tai kaksi perusopintokokonaisuutta)

Tutkinnon tavoitteet

Sosiaalityö pääaineena suoritetun yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinnon tavoitteena on antaa opiskelijoille perustiedot sosiaalityön toimintaympäristöstä, sosiaalityön kohdeongelmista ja niiden yhteiskunnallisista ehdoista ja valmiudet analysoida niitä myös tutkimuksellisesti. Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto sosiaalityö pääaineena ei anna sosiaalityöntekijän ammatillista pätevyyttä, vaan se toimii perustana sosiaalityön maisteriopinnoille.

Tutkinnon rakenne ja sisältö

Kandidaatin tutkinnon pääaineopinnot jakautuvat perus- ja aineopintoihin. Tutkintoon sisältyy pääaineopintojen lisäksi yleis-, kieli- ja viestintäopintoja sekä sivuaineopintoja. Sivuaineet voi valita vapaasti, mutta suositeltavaa on opiskella yhtenä sivuaineena jotakin toista, pääainetta tukevaa yhteiskuntatiedettä. Osa kandidaatin tutkinnon opinnoista suositellaan suoritettavaksi opiskelijavaihtona ulkomaisessa yliopistossa.

Opinnot on ryhmitelty

1. yleis-, kieli- ja viestintäopintoihin
2. sosiaalityön pääaineopintoihin
3. sivuaineopintoihin.

Sosiaalityötä pääaineena opiskeleva suorittaa yleis-, kieli- ja viestintäopintoja yhteensä vähintään 30 op.

A. Yleisopinnot 15 op

Pakolliset

Yhteensä 11 op

YTKY003	HOPS I-vaihe (1. vuosi)	1 op
YTKY004	HOPS II-vaihe (3. vuosi)	1 op
TILP150	Tilastomenetelmien peruskurssi	6 op
FILY019	Tieteellisen toiminnan perustee	3 op

Valinnaiset

Vähintään 4 op

Valinnaisia yleisopintoja voi valita seuraavista

- toistuvat yleisopinnot
- yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan peruskurssit
- naisopintojen perusteet
- muiden tiedekuntien peruskurssit ja yleisopinnot
- muut lukukausittain erikseen ilmoitettavat yleisopinnoiksi tarjotut jaksot

Suosittelaa suoritettavaksi erityisesti

- ITKP101	Tietokone ja tietoverkot työvälineenä	3 op
- TILP350	SPSS -kurssi	2 op

B. Kieli- ja viestintäopinnot 15 op

Pakolliset

Vähintään 12 op

- äidinkieli, kirjoitusviestintä	3 op
- ruotsin kielen kurssi	3 op
- ensimmäinen vieras kieli	6 op
TAI ensimmäinen vieras kieli	3 op
JA toinen vieras kieli	3 op

Valinnaiset

Vähintään 3 op

Valitaan kielikeskuksen tarjoamista kursseista omia opintoja tukevia kielikursseja. Erityisesti pakolliset kieliopinnot suositellaan suoritettavaksi heti opintojen alkupuolella, jolloin ne voivat alusta alkaen tukea esimerkiksi vieraskielisten tenttikirjojen lukemista ja kirjallisten töiden sekä esitysten tekemistä.

2. Pääaineen opinnot

PERUSOPINNOT (APPROBATUR) 25 op

Perusopinnot antavat käsitteellisiä välineitä sosiaalityön toimintaympäristön analysointiin, erityisesti sosiaaliturva- ja sosiaalipalvelujärjestelmiin, sekä johdattaa opiskelijan sosiaalityön peruskäsitteisiin, eettisiin kysymyksiin ja tutkimuskohteisiin sekä niiden yhteiskunnallisten ehtojen ymmärtämiseen. Perusopintoihin sisältyy myös ensimmäinen sosiaalityön käytännön opetuksen jakso, joka suositellaan suoritettavaksi ensimmäisen lukuvuoden keväällä.

STOP100 – STOP110 Sosiaalityön perusteet

STOP100 Sosiaalityön perusteet, luento 2 op
STOP110 Sosiaalityön perusteet, kirjallisuus 4 op

STOP131 – STOP160 Sosiaalityön toimintaympäristö

STOP131 Sosiaalipalvelujärjestelmä, luento 2 op
STOP132 Sosiaaliturvajärjestelmä, kirjallisuus 3 op
STOP133 Sosiaalipalvelujärjestelmä, kirjallisuus 4 op
STOP160 Käytännöt I 6 op

YFIP201 – STOP202 Sosiaalityöiden metodologiset perusteet

YFIP201 Sosiaalityöiden metodologiset perusteet, luento 2 op
STOP202 Sosiaalityöiden metodologiset perusteet, kirjallisuus 2 op

AINEOPINNOT (CUM LAUDE APPROBATUR) 60 op

Aineopinnot tavoitteena on paneutua sosiaalisiin ongelmiin, sosiaalityön oikeudellisiin perusteisiin, asiantuntijuuteen ja ammatillisiin käytäntöihin sekä sosiaalityöiden metodeihin. Ammatillisesti suuntautuneisiin opintoihin sisältyy käytännön opetuksen jakso, jonka tarkoituksena on asiakastyötä harjoittelemalla antaa valmiuksia toimia sosiaalityön asiantuntijatehtävissä. Tutkimuksellisten taitojen hankkimiseen keskitytään puolestaan metodikursseilla ja laatimalla kandidaatin tutkielma.

STOA090 – STOA092 Sosiaaliset ongelmat

STOA090 Sosiaaliset ongelmat, luento 2 op
STOA091 Teorioita sosiaalisista ongelmista, kirjallisuus 4 op
STOA092 Näkökulmia sosiaalisiin ongelmiin I, kirjallisuus 4 op

STOA130 – STOA141 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet

STOA130 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, luento 2 op
STOA140 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, kirjallisuus 4 op
STOA141 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, harjoitukset 2 op

STOA100 – STOA160 Asiantuntijuus ja ammatilliset käytännöt

STOA100 Asiantuntijuus, luento 2 op
STOA101 Etiikka, luentoseminaari 3 op
STOA110 Työmenetelmät, luento 3 op
STOA151 Vuorovaikutustaidot, luento 2 op
STOA152 Vuorovaikutustaidot, harjoitukset 2 op

STOA160	Käytännöt II	10 op
<i>YFIA201 – YFIA240 Sosiaalitieteiden metodit I</i>		
YFIA201	Kvalitatiiviset menetelmät, luento	2 op
YFIA202	Kvantitatiiviset menetelmät, luento	2 op
STOA230	Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset	3 op
STOA240	Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset	3 op
<i>STOA611 – STOA710 Tutkielmaseminaarit ja kandidaatin tutkielma</i>		
STOA611	Tutkielmaseminaari I	2 op
STOA612	Tutkielmaseminaari II	2 op
STOA700	Kandidaatin tutkielma	6 op
STOA710	Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti	0 op

3. Sivuaineet

Opiskelijoiden on suoritettava joko yhdessä sivuaineessa perus- ja aineopinnot tai kahdessa perusopinnot. Suositeltavaa on suorittaa aineopintojen laajuiset sivuaineopinnot yhdessä aineessa. Sivuaineet voi valita vapaasti omasta tai muista tiedekunnista sikäli kun muut tiedekunnat eivät omasta puolestaan aseta rajoituksia opinto-oikeuksille. Sivuaineiden valinnassa on kuitenkin syytä korostaa, että sosiaalityö tarvitsee tuekseen perusyhteiskuntatieteitä. Sivuaineeksi voi myös liittää erillisiä opintokokonaisuuksia kuten yhteiskuntatieteen tai elämänkatsomustiedon opintokokonaisuuden. Kandidaatin tutkinnon (aineopinnot) suorittamisen jälkeen sosiaalityön opiskelijoiden on mahdollista myös hakea esimerkiksi sosiaaligerontologian tai kulttuuripolitiikan koulutusohjelmaan ja suorittaa nk. integroitu laudatur sosiaalityö pääaineena.

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTO PÄÄAINEENA SOSIAALITYÖ

Tutkinnon laajuus

Sosiaalityö pääaineena suoritettavan maisterin tutkinnon laajuus on 120 op. Maisterin tutkintoa ennen suoritettavaksi vaaditaan yhteiskuntatieteiden (tai muu soveltuva lähitieteen) kandidaatin tutkinto (180 op), johon sisältyy tai jonka lisäksi on suoritettu sosiaalityön perus- ja aineopinnot (yhteensä 85 op).

Maisterin tutkinto 120 op koostuu:

pääaineen opinnoista

- pro gradu -tutkielma (40 op),
- pääaineen syventävät (laudatur) opinnot (60 op) sekä muista opinnoista (20 op), esimerkiksi
- Social Work in International Perspective
- Sosiaalityön historia ja klassikkoja
- virtuaaliopetus ja korvaavat kurssit, vaihtelevat lukukausittain (ks. opetusohjelma)
- syventävät kieli- ja viestintäopinnot,
- ulkomailla suoritettavat opinnot,
- opettajan pedagogiset opinnot ja
- muut pääainetta tukevat opinnot.

Tutkinnon tavoitteet

Sosiaalityö pääaineena suoritettujen yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinnon tavoitteena on antaa opiskelijoille sekä käytännöllisiä että tutkimuksellisia valmiuksia, käsitteellisiä välineitä jäsentää ja reflektoida sosiaalityön käytäntöjä, sen kohteena olevia sosiaalisia ongelmia sekä sosiaalityön suhdetta ympäröivään yhteiskuntaan. Sosiaalityön koulutus mahdollistaa toimimisen ammattitaitoisena sosiaalityöntekijänä sekä asiantuntijana erilaisissa sosiaalialan opetus-, tutkimus-, suunnittelu-, hallinto- ja johtamistehtävissä.

SYVENTÄVÄT OPINNOT (LAUDATUR) 100 op

Laudatur -opinnot paneutuvat sisällöllisesti sosiaalityön tutkimuksellisiin erityiskysymyksiin ja tukevat itsenäisen tutkimustyön tekemistä, tutkimustehtävän hahmottamista, metodisia valintoja ja tutkimuksen toteuttamista.

STOS120 – STOS122 Auttamisen ja tuen välineet

STOS120	Vaativa asiakastyö, luentoseminaari	2 op
STOS121	Vaativa asiakastyö, kirjallisuus	4 op
STOS122	Tutkiva työote ja rakenteellinen vaikuttaminen, kirjallisuus	4 op

STOS131 – STOS133 Sosiaalityön tehtävät

STOS131	Hyvinvointi, kirjallisuus	3 op
STOS132	Köyhyys ja luokkayhteiskunta, kirjallisuus	3 op
STOS133	Sosiaalinen toimintakykyisyys, kirjallisuus	3 op

STOS140 – STOS143 Palvelujärjestelmät ja yhteiskunnalliset toimintaympäristöt

STOS140	Sosiaali- ja terveydenhuollon johtaminen, luentoseminaari	2 op
STOS141	Organisaatiot ja johtaminen, kirjallisuus	3 op

STOS142 Henkilöstö- ja asiantuntijatyön johtaminen, kirjallisuus	3 op
STOS143 Projektien hallinta ja johtaminen	8 op
YFIS201-YFIS202, STOS250 – STOS260 Tutkimus ja tiedontuotanto	
YFIS201 Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	2 op
YFIS202 Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	2 op
STOS250 Sosiaalityön tutkimuksen menetelmällisiä suuntauksia	6 op
STOS260 Nykyparadigmat, kirjallisuus	5 op
<i>STOS610 – STOS710 Pro gradu -seminaarit ja maisterin tutkielma</i>	
STOS610 Pro gradu -seminaari I	4 op
STOS620 Pro gradu -seminaari II	4 op
STOS700 Pro gradu -tutkielma	40 op
STOS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri	0 op
STOS730 Päätöseminaari	2 op

MUUT OPINNOT 20 op

Muihin opintoihin voidaan sisällyttää kuuluvaksi esimerkiksi toiseen oppiaineeseen lukeutuvia opintojaksoja/kursseja, joita voidaan merkitä rekisteriin myös muilla koodeilla tai seuraavia sosiaalityön opintojaksoja:

STOS830	Ulkomailla suoritettut opinnot
STOS840	Social Work in International Perspective
STOS850	Historia
STOS860	Klassikkoja

SIVUAINEENA SOSIAALITYÖ

Perustietoa sosiaalityön opiskelusta sivuaineena

Sosiaalityön perusopintoihin on vapaa opiskeluoikeus, sen sijaan aine- ja syventäviin opintoihin tulee hakea erikseen opinto-oikeutta. Hakuaika on kaksi kertaa vuodessa, lokakuussa ja huhtikuussa.

Sivuaineopiskelijoilla sosiaalityön aineopintojen laajuus on suppeampi kuin pääaineopiskelijoilla, vähintään 35 op. Sivuaaineopiskelijat eivät suorita Sosiaalityön oikeudellisten perusteiden harjoituksia (STOA141), Käytännöt II -opintojaksoa (STOA160), Kvalitatiivisten ja Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoituksia (STOA230 – STOA240) Tutkielmaseminaareja I ja II (STOA611 – STOA612), Kandidaatin tutkielmaa (STOA700), eivätkä Maturiteettia (STOA710). Sivuaaineopiskelijat korvaavat Sosiaalityön etiikka luentoseminaarin ja vuorovaikutustaitojen harjoitukset kirjatenteillä. Sivuaaineopiskelijat suorittavat lisäksi kohdan Näkökulmia sosiaaliin ongelmiin II, kirjallisuus (STOA095).

Jos sivuaaineopiskelija myöhemmin saa sosiaalityön syventävien opintojen opinto-oikeuden tai vaihtaa sosiaalityön pääaineeksi, hänen tulee täydentää sosiaalityön aineopinnot pääaineopintoja vastaavan laajuisiksi. Syventävät opinnot suoritetaan pääaineopintojen sisältöisinä ja laajuisina.

Sosiaalityön perus- ja aineopinnot sivuaaineopiskelijoille

PERUSOPINNOT (APPROBATUR)	25 op
STOP100 – STOP110 Sosiaalityön perusteet	
STOP100 Sosiaalityön perusteet, luento	2 op
STOP110 Sosiaalityön perusteet, kirjallisuus	4 op
STOP132 – STOP160 Sosiaalityön toimintaympäristö	
STOP132 Sosiaaliturvajärjestelmä, kirjallisuus	3 op
STOP131 Sosiaalipalvelujärjestelmä, luento	2 op
STOP133 Sosiaalipalvelujärjestelmä, kirjallisuus	4 op
STOP160 Käytännöt I	6 op
YFIP201 – STOP202 Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet	
YFIP201 Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, luento	2 op
STOP202 Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, kirjallisuus	2 op
AINEOPINNOT (CUM LAUDE APPROBATUR)	35 op
STOA090 – STOA095 Sosiaaliset ongelmat	
STOA090 Sosiaaliset ongelmat, luento	2 op
STOA091 Teorioita sosiaalisista ongelmista, kirjallisuus	4 op
STOA092 Näkökulmia sosiaaliin ongelmiin I, kirjallisuus	4 op
STOA095 Näkökulmia sosiaaliin ongelmiin II, kirjallisuus, sivuaine	3 op

STOA130 – STOA140 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet		
STOA130	Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, luento	2 op
STOA140	Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, kirjallisuus	4 op
STOA100 – STOA160 Asiantuntijuus ja ammatilliset käytännöt		
STOA100	Asiantuntijuus, luento	2 op
STOA101	Etiikka, luennot korvaava kirjallisuus	3 op
STOA110	Työmenetelmät, luento	3 op
STOA151	Vuorovaikutustaidot, luento	2 op
STOA152	Vuorovaikutustaidot, harjoitukset korvaava kirjallisuus	2 op
YFIA201 – YFIA202 Sosiaalitieteiden metodit I		
YFIA201	Kvalitatiiviset menetelmät, luento	2 op
YFIA202	Kvantitatiiviset menetelmät, luento	2 op

**SOSIAALITYÖN OPINTOJAKSOJEN OHJEELLINEN
AJOITUSSUUNNITELMA**

	1. VUOSI	2. VUOSI	3. VUOSI	4. VUOSI	5. VUOSI
PERUS- OPINNOT (approbatur)	Perusopinnot				
AINE- OPINNOT (cum laude approbatur)		Sosiaaliset ongelmat Oikeudelliset perusteet Etiikka Asiantuntijuus ja työmenetel- mät Vuorovaiku- tustaidot	Käytännöt II Sosiaalitietei- den metodit I Tutkielmase- minaarit ja Kandidaatin tutkielma Maturiteetti- koe		
SYVENTÄVÄT OPINNOT (laudatur)				Ydinalue I: Auttamisen ja tuen välineet Ydinalue II: Sosiaalityön tehtävät Ydinalue III: Palvelujärjes- telmät ja yhteiskunnalliset toiminta- ympäristöt Kvalitatiivi- nen ja kvantitatiivi- nen metodiikka Nykyparadigmat Pro gradu - seminaari I ja II Pro gradu - tutkielma Sosiaalityön muut opinnot	Syventävät opinnot: Sosiaalityön menetelmäl- lisiä suuntauksia Pro gradu - tutkielma Maturiteetti- koe Päätösemini- naari Sosiaalityön muut opinnot

SOSIAALITYÖN OPINTOJAKSOT

PERUSOPINNOT (APPROBATUR) 25op

Perusopintojen tavoitteena on, että opiskelija tuntee sosiaalityön peruskäsitteet. Lisäksi hän on tutustunut sosiaalityön toimintaympäristöön ja tehtäviin nyky-yhteiskunnassa. Opintoihin sisältyy ensimmäinen käytännön opetuksen jakso, joka suositellaan suoritettavaksi ensimmäisen lukuvuoden keväällä. Sosiaalityön perusopinnot koostuvat kolmesta ydinalueesta:

- I Sosiaalityön perusteet
- II Sosiaalityön toimintaympäristö
- III Sosiaalityöiden metodologiset perusteet

STOP100 – STOP110 Sosiaalityön perusteet 6 op

Jakson tavoitteena on antaa yleiskuva sosiaalityöstä käytäntönä, oppiaineena ja tutkimusalana sekä sen historiasta ja ajankohtaisista haasteista. Jakson suoritettuaan opiskelija omaa lisäksi perustietoa sosiaalityön erityisaloista ja eettisistä kysymyksistä.

STOP100 Sosiaalityön perusteet, luento 2 op

Luento (24 h)

STOP110 Sosiaalityön perusteet, kirjallisuus 4 op

1. Juhila, K.: Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina: sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat tai

Raunio, K.: Olennainen sosiaalityössä

2. Meeuwisse, A., Sunesson, S. & Swärd, H.: Socialt arbete: en grundbok, seuraavasti:

Vuoden 2006 painoksesta luvut 2, 4–5, 7, 10, 16, 19 tai

Vuoden 2000 painoksesta luvut 2, 4–7, 13, 16.

3. Jaakkola J. ym. (toim.): Armeliaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva: suomalaisen sosiaalisen turvan historia. Teoksesta luetaan Satkan ja Pulman artikkelit.

STOP131 – STOP160 Sosiaalityön toimintaympäristö 15 op

Opintojaksoilla perehdytään suomalaiseen sosiaaliturvaan ja sosiaalipalvelujärjestelmään luennon, seminaarin, kirjallisuuden ja käytännön harjoittelun avulla. Jaksot suoritettuaan opiskelija tuntee pääpiirteissään suomalaiset sosiaalipalvelut ja niiden järjestämistavat sekä ymmärtää näiden merkityksen hyvinvoinnin edistäjänä ja sosiaalisten ongelmien ehkäisijänä.

STOP132 Sosiaaliturvajärjestelmä, kirjallisuus 3 op

Sosiaaliturvajärjestelmien yleinen esittely ja vertailu

1. Kari, M. & Pakaslahti, J.: EU - Suomen sosiaaliturvajärjestelmä

2. Anttonen, A. & Sipilä, J.: Suomalaista sosiaalipolitiikkaa

STOP131 Sosiaalipalvelujärjestelmä, luento 2 op

luento (24 h)

STOP133 Sosiaalipalvelujärjestelmä, kirjallisuus 4 op

1. Julkunen, R.: Kuka vastaa?

2. Metteri, A.: Hyvinvointivaltion lupaukset ja kohtuuttomat tapaukset

3. Heikkilä, M. & Lahti, T. (toim.) 2007: Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelukatsaus tai Anttonen, A. & Sointu, L.: Hoivapolitiikka muutoksessa: julkinen vastuu pienten lasten ja ikääntyneiden hoivasta 12:ssa Euroopan maassa

STOP160 Käytännöt I 6 op

Pääaineopiskelijoille opintojakso sisältää luentoseminaarin (24 h), tutustumisen sosiaalialan toimintakenttään (10 työpäivää; sosiaalityön toimipisteet, laitokset, järjestökenttä jne.) ja siellä kohdattaviin sosiaalisiin ongelmiin tai vapaaehtoistyön tekemisen (60 h), oheiskirjallisuuteen tutustumisen ja raportoinnin.

Sivuaineopiskelijat joko tenttivät teokset

1. Sipilä, J.: Sosiaalisten ongelmien synty ja lievittäminen
2. Isola, A-M. & Larivaara, M. & Mikkonen, J. (toim.): Arkipäivän kokemuksia köyhyydestä
3. Nylund, M. & Yeung, A.: Vapaaehtoistoiminta: anti, arvot ja osallisuus
4. Rastas, A. & Huttunen, L. & Löytty, O. (toim.): Suomalainen vieraskirja: kuinka käsitellä monikulttuurisuutta

tai

tekevät vapaaehtoistyötä (60 h) ja kirjoittavat esseen kyseisestä vapaaehtoistyön kentästä ja siellä kohdattavista kysymyksistä oheiskirjallisuuteen nojautuen (korvaavuudesta sovittava tentaattorin kanssa).

YFIP201 – STOP202 Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet 4 op

Jaksot suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot tieteellisen toiminnan perusteista, metodologisista lähtökohdista ja tutkimusprosessin vaiheista.

YFIP201 Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, luento 2 op

Luentosarja antaa perustiedot siitä, mitä tieto on ja miten sitä tuotetaan, sekä johdattelee tutkimuksen tekemisen käytäntöihin.

SUORITUSMUOTO 24 tunnin luentosarja

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli luento on suoritettu yhteiskuntapolitiikkaan tai sosiologiaan, suoritetaan tilalla:

*** STOP201 Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, luennon korvaava teostentti, 2 op**

UUSITALO H.: Tiede, tutkimus ja tutkielma

STOP202 Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, kirjallisuus 2 op

Opintojakso johdattaa yhteiskunnan ja kulttuurin empiirisen tutkimuksen tekemiseen.

SUORITUSMUOTO Kirjatentti.

ALASUUTARI, P.: Johdatus yhteiskuntatutkimukseen

HUOM! Mikäli kirja on suoritettu yhteiskuntapolitiikkaan (YKPP202) tai sosiologiaan (SOSP202), suoritetaan tilalla teos

TÖTTÖ, P.: Pirullisen positivismin paluu

AINEOPINNOT (CUM LAUDE APPROBATUR) 60 op

Sosiaalityön aineopinnot koostuvat viidestä ydinalueesta:

- I Sosiaaliset ongelmat
- II Sosiaalityön oikeudelliset perusteet
- III Asiantuntijuus ja ammatilliset käytännöt
- IV Sosiaalitieteiden metodit I
- V Tutkielmaseminaarit ja kandidaatin tutkielma

Pääaineopiskelijoilla sosiaalityön aineopintojen minimilaaajuus on 60 opintopistettä (sisältäen 10 op kandidaatintutkielman ja siihen liittyvän seminaarin). Pääaineopiskelijat suorittavat kaikki aineopintoihin sisältyvät opintojaksot lukuun ottamatta kohtaa Näkökulmia sosiaalisiin ongelmiin II, kirjallisuus, 3 op (STOA095). Pääaineopiskelijan on suoritettava maturiteetti kandidaatintyön perusteella. Toiseen tutkintoon suoritettu maturiteetti ei vapauta maturiteettikokeesta.

Sivuaineopiskelijoilla sosiaalityön aineopintojen laajuus on suppeampi kuin pääaineopiskelijoilla, vähintään 35 op. Sivuaaineopiskelijat eivät suorita Sosiaalityön oikeudellisten perusteiden harjoituksia (STOA141), Käytännöt II -opintojaksoa, Kvalitatiivisten ja Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoituksia (STOA230 – STOA240) Tutkielmaseminaareja I ja II (STOA611 – STOA612), Kandidaatin tutkielmaa (STOA700), eivätkä Maturiteettia (STOA710). Sivuaaineopiskelijat korvaavat Sosiaalityön etiikka luentoseminaarin ja vuorovaikutustaitojen harjoitukset kirjatenteillä. Sivuaaineopiskelijat suorittavat lisäksi kohdan Näkökulmia sosiaalisiin ongelmiin II, kirjallisuus (STOA095).

Jos sivuaaineopiskelija myöhemmin saa sosiaalityön syventävien opintojen opinto-oikeuden tai vaihtaa sosiaalityön pääaineeksi, hänen tulee täydentää sosiaalityön aineopinnot pääaineopintoja vastaavan laajuiseksi.

STOA090 - STOA095 Sosiaaliset ongelmat 10–13 op

Luentosarjasta ja kahdesta kirjakaketista koostuvien opintojaksojen tavoitteena on perehtyä sosiaalityön tehtäviin ja kohteisiin sosiaalisten ongelmien näkökulmasta tutustumalla sosiaalisten ongelmien käsitteeseen, teoriaan ja niistä käytyyn keskusteluun. Lisäksi tavoitteena on paneutua syvemmin eräisiin sosiaalityön kannalta keskeisiin sosiaalisiin ongelmiin kuten köyhyyteen, syrjäytymiseen, rikollisuuteen, riippuvuusproblematiikkaan, mielenterveyden häiriöihin sekä hyväksikäyttöön ja lähisuhdeväkivaltaan.

STOA090 Sosiaaliset ongelmat, luento 2 op

Luento (18 h) + luennolla osoitettu oheiskirjallisuus

STOA091 Teorioita sosiaalisista ongelmista, kirjallisuus 4 op

1. Jamrozik, A. & Nocella, L.: The Sociology of Social Problem: Theoretical Perspectives and Methods of Intervention tai

Meeuwisse, A & Swärd, H.: Perspektiv på sociala problem

2. Jordan, B.: Theory of Poverty and Social Exclusion

3. Helne, T.: Syrjäytymisen yhteiskunta

STOA092 Näkökulmia sosiaalisiin ongelmiin I, kirjallisuus 4 op

1. Kivivuori, J.: Rikollisuuden syyt

2. Thombs, D. L.: Introduction to Addictive Behaviors. 3rd. Ed

3. Laitinen, M.: Häväistyt ruumiit, rikotut mielet: tutkimus lapsina seksuaalisesti hyväksikäytettyjen naisten ja miesten elämästä tai

Jähi, R.: Työstää, tarinoida, selviytyä. Vanhemman psyykinen sairaus

lapsuudenkokemuksena tai

Väyrynen, S: Usvametsän neidot: tutkimus nuorten naisten elämästä huumekuvioissa

STOA095 Näkökulmia sosiaalisiin ongelmiin II, kirjallisuus, sivuaaine 3 op

Vain sivuaaineopiskelijoille.

1. Saarenheimo, M: Vanhuus ja mielenterveys: arkielämän näkökulma

2. Markkanen, A.: Luonnollisesti: etnografinen tutkimus romaninaisten elämäkulusta
3. Järventie, I & Sauli, H. (toim.): Eriarvoinen lapsuus

STOA130 – STOA141 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet 8 op

Kokonaisuus koostuu luentosarjasta, kirjatentistä ja harjoituksista. Sosiaalityö on juridisesti säädeltyä viranomaistoimintaa. Luentosarjan tavoitteena on antaa opiskelijoille käsitys oikeudellisen ajattelun perusteista, säännöstöstä, joka muodostaa sosiaalityön oikeudellisen perustan ja sen suhteesta sosiaalioikeuteen. Lisäksi käsitellään jossain määrin sosiaalihuollon palvelujen/etuuksien sisältöä koskevaa lainsäädäntöä, sekä hallintoasian käsittelyä ja asiakkaan oikeudellista asemaa koskevaa säännöstöä. Kirjallisuus koostuu sosiaalityön kannalta keskeisistä sosiaalilainsäädännön osa-alueista. Harjoituksissa paneudutaan sosiaalityön asiakastilanteisiin niiden edellyttämän lainsäädännöllisen osaamisen ja hallintomenettelyn tuntemuksen kannalta.

STOA130 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, luento 2 op

Luento (24 h)

STOA140 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, kirjallisuus 4 op

1. Tuori, K.: Sosiaalioikeus. 2008. Luvut:

I: Sosiaalioikeuden ala

V: Sosiaalioikeuden oikeusperiaatteet

VI Sosiaaliset oikeudet

VII: Etuuspäätöksissä noudatettava menettely

VIII: Muutoksenhaku etuuspäätöksiin ja niiden pysyvyys

X: Tahdosta riippumattomat toimenpiteet, josta luvut 1, 3, 6, 10

2. Sorvari, H.: Asiakastiedon suoja sosiaalihuollossa

3. Rätty, T. 2007: Uusi Lastensuojelulaki, josta seuraavat osiot:

Luku 1. Yleiset säännökset

Luku 4. Lapsen osallisuus, josta osat 4.1 ja 4.2

Luku 5. Lastensuojeluasiakkuuden alkaminen

Luku 6. Menettelysäännökset

Luku 7. Avohuolto

Luku 8. Lapsen kiireellinen sijoitus

Luku 9. Huostaanotto

4. Taskinen, S.: Lapsen etu erotilanteissa. Opas sosiaalitoimelle

STOA141 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, harjoitukset 2 op

Vain pääaineopiskelijoille

STOA100 – STOA160 Asiantuntijuus ja ammatilliset käytännöt 22 op

Kokonaisuuden yleistavoitteena on tuottaa valmiuksia toimia sosiaalityön ammateissa ja asiantuntijatehtävissä sekä yhdistää sosiaalityön teoreettista tietoa alan erilaisten käytäntöjen opiskeluun.

Asiantuntijuus-luentosarjan tarkoituksena on johdattaa sosiaalitieteelliseen, teoreettisesti painottuneeseen keskusteluun asiantuntija-ammateista, asiantuntijuudesta ja siinä tapahtuneista muutoksista. Tältä pohjalta tarkastellaan sosiaalityön piirissä esitettyjä vanhempia ja nykykäsityksiä sosiaalityön ammatillisuudesta ja asiantuntijuudesta.

Etiikkaa käsittelevän opintojakson tavoitteena on tutustua etiikan kysymyksiä jäsentäviin käsitteisiin ja kantoihin sekä pohtia sosiaalityötä ja siinä kohdattavia ilmiöitä moraalien, etiikan ja arvojen näkökulmasta.

Työmenetelmät luentosarjan tavoitteena on tutustuttaa opiskelijat sosiaalityön ajankohtaisiin ja käytetyimpiin menetelmiin, niiden perusteisiin, menetelmien kehittämiseen ja soveltamiseen sosiaalityön käytännöissä sekä antaa valmiuksia hankkia niistä syventävää tietoa. Luennoilla pohditaan yksittäisten menetelmien, tapausesimerkkien ja lähestymistapojen kautta, mitä työmenetelmillä ja metodisuudella sosiaalityössä voidaan ymmärtää.

Vuorovaikutustaitojen kurssin tavoitteena on tutustua ammatillisten vuorovaikutustaitojen perusasioihin ja antaa valmiuksia opiskella asiakastyötä Käytännöt II -jaksolla sekä toimia myöhemmin sosiaalityön ammattilaisena. Kurssin ajatuksena on soveltaa luennoilla opittuja asioita videoitujen roolileikkien avulla toteutettavissa harjoituksissa.

Käytännöt II opintojakson tavoitteena on yhtäältä kohentaa valmiuksia toimia sosiaalityön ammatissa, erityisesti asiakastyössä, toisaalta eritellä ja käsitteellistää käytännön opetuksen kautta avautuvaa sosiaalityön todellisuutta.

STOA100 Asiantuntijuus, luento 2 op

Luento (24 h) + oheiskirjallisuus

STOA101 Etiikka, luentoseminaari 3 op

Luentoseminaari (24 h) + luennolla osoitettu oheiskirjallisuus

Pääaineopiskelijoille. Sivuaaineopiskelijat tenttivät seuraavan kirjallisuuden:

1. Banks, S.: Ethics and Values in Social Work
2. Laitinen, M. & Hurtig, J. Pahan kosketus: ihmisyyden ja auttamisen varjojen jäljillä
3. Helne, T. & Laatu, M. (toim.): Vääryyskirja

STOA110 Työmenetelmät, luento 3 op

Luento (24 h) + opettajan osoittamaa oheiskirjallisuutta n. 250 sivua

STOA151 Vuorovaikutustaidot, luento 2 op

Luento (18 h) + oheiskirjallisuus

STOA152 Vuorovaikutustaidot, harjoitukset 2 op

Pääaineopiskelijoille. Sivuaaineopiskelijat tenttivät seuraavan kirjallisuuden:

1. Mönkkönen, Kaarina (2001): Ammatillinen vuorovaikutustietoisuus asiakaskeskeisyyden ja dialogisuuden jännitteissä. Janus 9 (2), 122–140
2. Vilén, M., Leppämäki, P. & Ekström, L.: Vuorovaikutuksellinen tukeminen sosiaali- ja terveysalalla

STOA160 Käytännöt II 10 op

Vain pääaineopiskelijoille. 40 työpäivän käytännön opetusjakso sosiaalityön toimipisteessä sosiaalityön ammatillisen pätevyyden omaavan käytännön opettajan (sosiaalityöntekijän) ohjauksessa. Seminaarityöskentely ja essee.

YFIA201-YFIA202, STOA310 – STOA240 Sosiaalitieteiden metodit I 10 op

Kokonaisuuden tavoitteena on vahvistaa tutkimuksellisia valmiuksia opiskelemalla yhteiskuntatutkimuksen metodiikkaa, joka jakautuu aineopinnoissa erikseen kvalitatiivisten ja kvantitatiivisten menetelmien luentoihin ja harjoituksiin. Tavoitteena on oppia sekä tutkimusprosessin yleisiä vaiheita että kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen erilaisia logiikoita. Jaksossa käsitellään tavanomaisimpia yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen aineistonkeruun ja analysoinnin menetelmiä ja harjoitellaan niitä pienten tehtävien avulla.

YFIA201 Kvalitatiiviset menetelmät, luento 2 op

Kurssilla perehdytään empiirisen, kvalitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteisiin. Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalityöiden kvalitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä, tutkimusprosessista ja analyysitavoista.

SUORITUSMUOTO 16 tunnin luentosarja, joka on kaikille pakollinen.

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli luento on suoritettu yhteiskuntapolitiikkaan tai sosiologiaan, suoritetaan tilalla:

*** STOA201 Kvalitatiiviset menetelmät, teostentti 2 op**

ESKOLA J. & SUORANTA J.: Johdatus laadulliseen tutkimukseen

YFIA202 Kvantitatiiviset menetelmät, luento 2 op

Kurssilla perehdytään empiirisen, kvantitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteisiin. Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalityöiden kvantitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä, tutkimusprosessista ja analyysitavoista.

SUORITUSMUOTO 16 tunnin luentosarja, joka on kaikille pakollinen.

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli luento on suoritettu yhteiskuntapolitiikkaan tai sosiologiaan suoritetaan tilalla:

*** STOA202 Kvantitatiiviset menetelmät, teostentti 2 op**

ALKULA T. ym.: Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät, s.1-219

STOA230 Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset 3 op

Vain pääaineopiskelijoille

STOA240 Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset 3 op

Vain pääaineopiskelijoille

STOA611 – STOA710 Tutkielmaseminaarit ja kandidaatin tutkielma 10 op

Seminaari kestää kaksi lukukautta, joiden kuluessa opiskelija tekee yksin tai parityönä itsenäisen, pienimuotoisen ja empiiriseen aineistoon perustuvan tutkielman sosiaalityön kannalta relevantista aiheesta. Kandidaatin tutkielman laatimisen tavoitteena on opiskella tutkimustyössä tarvittavia taitoja: tutkimusongelman muotoilua ja rajausta, kirjallisuuden hankintaa ja sen kriittistä lukemista, tutkimusmenetelmien käyttöä ja aineiston keruuta sekä tieteellistä esitystapaa ja kirjoittamista. Seminaarityöskentely edellyttää aktiivista osallistumista ja sen tavoitteena on oman työn esittelyn ja muiden seminaarilaisten töiden kommentoinnin avulla harjoitella tieteellistä keskustelua ja argumentointia.

STOA611 Tutkielmaseminaari I 2 op

Vain pääaineopiskelijoille

STOA612 Tutkielmaseminaari II 2 op

Vain pääaineopiskelijoille

STOA700 Kandidaatin tutkielma 6 op

Vain pääaineopiskelijoille

STOA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti 0 op

Vain pääaineopiskelijoille

SYVENTÄVÄT OPINNOT (LAUDATUR) 100 op

Maisteritutkinto sosiaalityö pääaineena syventää opiskelijan ymmärrystä sosiaalityön tehtävistä yhteiskunnassa, valmentaa vaativiin ammatillisiin käytäntöihin ja antaa valmiudet itsenäisen tutkimustyön tekemiseen. Syventävät opinnot koostuvat viidestä ydinalueesta:

- I Auttamisen ja tuen välineet
- II Sosiaalityön tehtävät
- III Palvelujärjestelmät ja yhteiskunnalliset toimintaympäristöt
- IV Tutkimus ja tiedontuotanto
- V Pro gradu -seminaarit ja maisterin tutkielma

Laudaturopinnot keskeisiä osia ovat sosiaalipalvelujen kriittiseen kehittämiseen ja johtamiseen valmentavat Projektiopinnot (Ydinalue III) sekä Pro gradu -tutkielma ja siihen valmistava kahden lukukauden mittainen Pro gradu -seminaari (Ydinalue V). Laudaturopinnot päättyvät päättöseminaariin, jossa arvioidaan sosiaalityön opintojen kulkua alusta loppuun ja suuntaudutaan tulevaisuuteen.

STOS120 – STOS122 Auttamisen ja tuen välineet 10 op

Antaa opiskelijalle sosiaalityön metodisia ja analyttisiä välineitä oman toimintapätevyyden hiomiseksi sosiaalityön vaativimmille tehtävätasolle.

STOS120 Vaativa asiakastyö, luentoseminaari 2 op

Luentoseminaari (24 h)

STOS121 Vaativa asiakastyö, kirjallisuus 4 op

1. Payne, M.: Modern social work theory (3. edition)
2. Jokinen, A. & Juhila, K. (toim): Sosiaalityö aikuisten parissa
3. Seppänen, M. & Karisto, A. & Kröger, T. (toim.): Vanhuus ja sosiaalityö: sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä
4. MacDonald, G: Effective intervention for child abuse and Neglect: Evidence Based Approach to Planning and Evaluating Interventions.

STOS122 Tutkiva työote ja rakenteellinen vaikuttaminen, kirjallisuus 4 op

1. Karvinen-Niinikoski, S. & Rantalaiho, U-M. & Salonen, J.: Työnohjaus sosiaalityössä
2. Dominelli, L.: Social Work: Theory and Practice for a Changing Profession
3. Roivainen, I. & Nylund, M. & Korkiamäki, R. & Raitakari, S. (toim.): Yhteisöt ja sosiaalityö: Kansalaisen vai asiakkaan asialla?. Teoksesta osa 1 (s. 25–79) sekä yksi vapaasti valittava artikkeli osasta 2.

4. Satka, M. & Pohjola, A. & Rajavaara, M. (toim.): Sosiaalityö ja vaikuttaminen. Teoksesta luetaan seuraavat kolme artikkelia: Satka et al; Karvinen-Niinikoski & Meltti; Närhi.

STOS131 – STOS133 Sosiaalityön tehtävät 9 op

Jakso perehdyttää opiskelijan sosiaalityön keskeisiin toiminnan kohteisiin. Sosiaalityössä pyritään lisäämään yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen hyvinvointia, vähentämään köyhyyttä ja epätasa-arvoa, sekä parantamaan yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen toimintakykyisyyttä. Jakso perustuu kirjallisuuden tenttimiseen ja esseiden kirjoittamiseen, mutta kustakin kohdasta järjestetään ajoittain teokset korvaavia luentoseminaareja.

STOS131 Hyvinvointi, kirjallisuus 3 op

1. Moisio, P. (toim.): Suomalaisten hyvinvointi 2008
2. Saari, J. (toim.): Hyvinvointivaltio: Suomen mallia analysoimassa
3. Fitzpatrick, T.: New Theories of Welfare

STOS132 Köyhyys ja luokkayhteiskunta, kirjallisuus 3 op

1. Saari, J. (toim.): Köyhyyspolitiikka: johdatus sosiaalipolitiikan ytimeen
2. Sennett, R.: Kunnioitus eriarvoisuuden maailmassa ja Castel, M.: Sosiaalinen turvattomuus: mitä on olla suojattu? tai Alcock, P.: Understanding Poverty

STOS133 Sosiaalinen toimintakykyisyys, kirjallisuus 3 op

1. Karjalainen, V. & Vilkkumaa, I. (toim.): Kuntoutus kanssamme: ihmisen toimijuuden tukeminen
2. Hvinden, B. & Johansson, H. (ed.): Citizenship in Nordic welfare states: dynamics of choice, duties and participation in a changing Europe tai Kotiranta, T.: Aktivoinnin paradoksit

STOS140 – STOS143 Palvelujärjestelmät ja yhteiskunnalliset toimintaympäristöt 16 op

Tavoitteena on välittää syventävää tietoutta sosiaali- ja terveyspalveluiden johtamisesta hyvinvointipalvelujen muutoksen kontekstissa.

Opintojaksoilla perehdytään johtamiseen ja hallintoon sosiaali- ja terveydenhuollossa, poliittis-hallinnolliseen ohjausjärjestelmään ja hyvinvointipalvelujärjestelmiin. Lisäksi suoritetaan projektiopinnot sosiaalihuollon tai sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämis- ja/tai tutkimushankkeessa. Projektiopinnoissa saavutetaan tiedolliset ja taidolliset välineet erityisesti projektijohtamiseen sekä kyky projektityyppisen työskentelyn kriittiseen reflektioon.

STOS140 Sosiaali- ja terveydenhuollon johtaminen, luentoseminaari 2 op

Luentoseminaari (24 h)

STOS141 Organisaatiot ja johtaminen, kirjallisuus 3 op

1. Hughes, M. & Wearing, M.: Organizations and Management in Social Work tai Clarke, J. & Newman, J.: The Managerial State: Power, politics and ideology in the remaking of social life

2. Niiranen, V. & Seppälä-Järvelä, R. & Vartiainen, P. & Sinkkonen, M.: Sosiaalialan johtaminen tai
Niiranen, V.: Sosiaalitoimen moniulotteinen johtajuus

STOS142 Henkilöstö- ja asiantuntijatyön johtaminen, kirjallisuus 3 op

1. Hafford-Letchfield, T.: Management and Organisations in Social Work
2. Chmiel, N. (ed.): Introduction to Work and Organizational Psychology: A European perspective tai
Juuti, P.: Johtamispuhe

STOS143 Projektien hallinta ja johtaminen 8 op

Opintojakson tavoitteena on syventää projektityöskentelyn taitoja sosiaali- ja terveydenhuollossa ja alan tutkimuksen ja kehittämisen organisaatioissa. Opintojaksolla painotetaan erityisesti projektihallinnan ja johtamisen ulottuvuuksia sekä arvioinnin osuutta prosessissa.

Projektiopinnot koostuvat ohjausseminaarista ja osallistumisesta käytännössä sosiaali- ja terveydenhuollon alan tutkimus- ja/tai kehittämisprojektiin. Projektiopinnot ohjausseminaarissa perehdytään projektijohtamisen perusteisiin, projektihallinnan menetelmiin sekä kansallisiin ja EU:n sosiaali- ja terveydenhuollon ohjelmiin sekä rahoitusjärjestelmiin ja projektien arviointiin liittyviin periaatteisiin ja menetelmiin. Projektiopinnot kestävät kahden lukukauden ajan ja työskentely tapahtuu pienryhmissä yhdessä sosiaalialan kehittämisorganisaatioiden kanssa.

YFIS201-YFIS202, STOS250-STOS260 Tutkimus ja tiedontuotanto 15 op

SISÄLTÖ: Tutkimusmenetelmien ymmärtäminen ja niiden hallinta käytännön tutkimustyössä, syventyminen tarkemmin yhteen valinnaiseen tutkimusmenetelmään, tieteellisen tiedon itsenäinen tuottaminen ja raportointi Pro gradu -tutkielmassa.

Tutkimuksen ja tiedontuotannon opintojaksojen tavoitteena on syventää opiskelijan tietämystä tieteellistä tiedosta ja tiedontuotannosta sosiaalityössä. Opiskelija saa monipuoliset valmiudet tuottaa tieteellistä tietoa ja osallistua tieteellisen tiedontuotannon ja hallinnollisen arviointitutkimuksen rakentavaan kritiikkiin osana tiedeyhteisöä.

YFIS201 Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi 2 op

Tavoitteena on syventää kvalitatiivisten menetelmien hallintaa.

SUORITUSMUOTO 16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät oheistehtävät.

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli kurssi on suoritettu yhteiskuntapolitiikkaan tai sosiologiaan, sovitaan sosiaalityön tentaattorin kanssa korvaavista opinnoista, jotka suoritetaan koodilla

*** STOS201 Kvalitatiivisten menetelmien syventävän kurssin korvaavat opinnot 2 op**

YFIS202 Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi 2 op

Tavoitteena on perehdyttää kvantitatiivisiin, selittävän analyysitason tutkimusmenetelmiin.

SUORITUSMUOTO 16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät harjoitukset. Luentojen yhteydessä suoritetaan teos JOKIVUORI P. & HIETALA R.: Määrällisiä tarinoita.

Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta.

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli kurssi on suoritettu yhteiskuntapolitiikkaan tai sosiologiaan, sovitaan sosiaalityön tenttaattorin kanssa korvaavista opinnoista, jotka suoritetaan koodilla

*** STOS202 Kvantitatiivisten menetelmien syventävän kurssin korvaavat opinnot**

2 op

STOS250 Sosiaalityön tutkimuksen menetelmällisiä suuntauksia 6 op

1. Robson, C.: Real World Research: A Resource for Social Scientists and Practitioner-Researchers, second edition 2002

Tämän teoksen lisäksi opiskelija perehtyy tutkielmaansa liittyen valitsemaansa tutkimusmenetelmään kahden oppikirjalähteen ja kahden soveltavan artikkelin avulla ja kirjoittamalla essee (noin 4000 sanaa).

STOS260 Nykyparadigmat, kirjallisuus 5 op

1. Gambrill, E.: Social Work Practice: A Critical Thinkers' Guide

2. Smith, D. (ed.): Social Work and Evidence-Based Practice. Teoksesta valitaan kaksi artikkelia, joissa keskustellaan näyttöön perustuvasta lähestymistavasta (evidence based practice) sosiaalityössä.

3. Rauhala, L.: Ihminen kulttuurissa, kulttuuri ihmisessä

STOS610 – STOS710 Pro gradu -seminarit ja maisterin tutkielma 48 op

STOS610 Pro gradu -seminaari I 4 op

STOS620 Pro gradu -seminaari II 4 op

STOS700 Pro gradu –tutkielma 40 op

STOS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri 0 op

STOS730 Päätöseminaari 2 op

Muut opinnot 20 op

Opiskelijat suorittavat sosiaalityön syventävät opinnot 100 opintopisteen laajuisena ja sen lisäksi he suorittavat 20 opintopistettä muita vapaasti valittavia opintoja saadakseen maisterin tutkinnon. Muihin opintoihin voidaan sisällyttää kuuluvaksi esimerkiksi toiseen oppiaineeseen lukeutuvia opintojaksoja tai seuraavankaltaisia opintoja:

- virtuaaliopetus ja korvaavat kurssit, vaihtelevat lukukausittain (ks. opetusohjelma)
- syventävät kieli- ja viestintäopinnot
- ulkomailta suoritettut opinnot
- opettajan pedagogiset opinnot
- muut pääainetta tukevat opinnot.

Muihin opintoihin voidaan sisällyttää myös seuraavia sosiaalityön opintojaksoja:

STOS840 Social Work in International Perspective 10 op

Tavoite: Opintojakso tuottaa valmiuksia tarkastella kansallisia sosiaalityön kysymyksiä globaalissa yhteydessä, tukea sosiaalityön profession kansainvälistä identiteettiä, kykyä toimia sosiaalityön kansainvälisissä yhteistyötehtävissä sekä syventää tietämystä kulttuurienvälisen sosiaalityön merkityksestä.

Jakso voidaan suorittaa

a) kirjatenttinä ja esseetehtävänä

Kirjatentissä tentitään seuraavat teokset:

1. Lyons, K. & Manion, K. & Carlsen, M.: International Perspectives on Social Work: Global Conditions and Local Practices

2. Lorenz, W.: Perspectives on European Social Work: From the Birth of the Nation State to the impact of Globalisation

3. Završek, D. (ym.) (eds.): Ethnicity in Eastern Europe: A Challenge for Social Work Education. S. 1 – 174. tai

Patel, L.: Social Welfare & Social Development in South Africa tai

Cox, D. & Pawar, M.: International Social Work: Issues, Strategies, and Programs

ja kirjoitetaan esseetehtävä:

Valitse jokin kansainvälinen sosiaalityötä koskeva aikakauslehti (esim. Social Work, British Journal of Social Work, European Journal of Social Work, Social Work & Society (on-line), Nordiskt socialt arbete, Socialvetenskaplig Tidskrift) ja valitse 3 artikkelia, jotka käsittelevät samaa teemaa. Kirjoita artikkeleiden pohjalta 8–10 sivun essee. Ennen tehtävän aloittamista artikkelit ja esseen aihe tulee hyväksyttäväksi tenttaattorilla.

b) osallistumalla kansainväliseen sosiaalityön kongressiin ja pitämällä siellä työryhmäesitelmä sekä kirjoittamalla kongressista oppimispäiväkirja (5–7 sivua) (Esim. IASSW, EASSW, IFSW, ICSD, ICSW, FORSA)

c) osallistumalla sosiaalityön opiskelijoille tai työntekijöille järjestettävään ulkomaan opintomatkaan tai kansainväliseen opintojaksoon (kesäkoulu, Intensive Program) ja suorittamalla siihen kuuluvat tehtävät tai kirjoittamalla opintomatkasta oppimispäiväkirja (5–7 sivua)

d) jokin muu tenttaattorin kanssa sovittava osallistuminen kansainväliseen sosiaalityön toimintaan ja siitä laadittava raportti

STOS850 – STOS860 Sosiaalityön historia ja klassikot

STOS850 Historia 6 op

Suoritetaan kolme kohtaa seuraavista:

1) Abramovitz, M.: Regulating the Lives of Women. Social Welfare Policy from Colonial Times to the Present. 1996. tai

Piven, F. F. & Cloward, R. A.: Regulating the poor: the functions of public welfare. 1974

2) Harrikari, Timo: Alaikäisyys ja rikollisuuden muuttuvat tulkinnat suomalaisissa lainsäätämiskäytännöissä. 2004. tai

Pulma, P. & Turpeinen, O.: Suomen lastensuojelun historia. 1987.

3) Kunzel, R. G.: Fallen women, problem girls: unmarried mothers and the professionalization of social work 1890-1945. 1993.

4) Harjula, M.: Vaillinaisuudella vaivatut: vammaisuuden tulkinnat suomalaisessa huoltokeskustelussa 1800-luvun lopulta 1930-luvun lopulle. 1996.

5) Martin, R.: Oral history in social work: research, assessment and intervention. 1995.

6) Donzelot, J.: The policing of families. 1980.

STOS860 Klassikkoja 6 op

Suoritetaan kolme kohtaa seuraavista:

- 1) Durkheim, E.: Itsemurha -sosiologinen tutkimus. 1985. tai Durkheim, E.: Sosiaalisesta työnjaosta. Gaudeamus. 1990.
- 2) Marshall, T. H.: Citizenship and Social Class. 1992.
- 3) Weber, M.: Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki. 1980.
- 4) Beauvoir, S. de: Toinen sukupuoli. 1980.
- 5) Addams, J.: Twenty Years at Hull House tai Richmond, M.: What is Social Case Work?
- 6) Mäki, H.: Hyvä kysymys? Sosiaalityöntekijän asiakaskohtaisen työn sisältöä etsimässä 1960-luvulla.

MAISTERIOHJELMAT JA KOULUTUSOHJELMAT

Tiedekunnan maisteriohjelmiin ja sosiaaligerontologian koulutusohjelmaan valitaan aiempien opintojen pohjalta opiskelijoita suorittamaan maisterin tutkintoa.

NAISTUTKIMUKSEN MAISTERIOHJELMA JA OPINTOKOKONAISUUS

Naistutkimus on tieteenala, joka tarjoaa välineitä sukupuolisesti jäsentyneiden ilmiöiden analysointiin. Naistutkimus on muotoutunut yhteiskunnallisen naisliikkeen myötä ja klassinen yliopistollinen oppineisuus tulee siinä kosketuksiin sukupuolisiin epäoikeudenmukaisuuksiin liittyvien ajankohtaisten kysymysten kanssa.

Naistutkimuksen opinnot ovat kaikille avoimia. Naistutkimuksessa voi suorittaa perusopinnot (approbatur) 25 op, aineopinnot (cum laude) 35 op, ja syventäviä (laudatur) sekä jatko-opintoja. Naistutkimuksen perusteet (NAOP101, 5 op) voi suorittaa myös yleisopintojaksona.

Jyväskylän yliopiston naistutkimuksen syventävissä opinnoissa erityisinä painopistealueina ovat feministinen teoria ja filosofia, feministinen poliittinen ajattelu sekä lesbo- ja queer-tutkimus. Opettajina ja ohjaajina toimivat Jyväskylän naistutkimuksen opettajat ja tutkijat sekä vierailevat tuntiopettajat. Opintoihin sisältyy myös kansainvälistä opettaja- ja opiskelijavaihtoa.

Naistutkimuksen opiskelussa huomiota kiinnitetään erityisesti sukupuoli-ajattelun käsitteellisiin kysymyksiin ja sukupuoli-kysymyksistä argumentoinnin rakenteisiin. Paitsi harjaantumista työelämässä vaadittavaan analyysi- ja argumentointitaitoon, naistutkimuksen opinnot antavat teoriapainotteisuudellaan hyvän perustan myös jatko-opinnoille.

Opintokokonaisuudesta ja naisopinnoista toimitetaan vuosittain uusiutuva erillinen naistutkimuksen opinto-opas, jota saa opintoasiaintoimistosta, yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitokselta sekä naistutkimuksen assistentilta. Katso myös naistutkimuksen kotisivut: <http://www.jyu.fi/ytk/nao>

PERUSOPINNOT 25 op

NAOP101	Johdatus naistutkimukseen	5 op
NAOP102	Klassikot	5 op
NAOP103	Nykyklassikot	5 op
NAOP201-208	Valinnaiset moduulit 1-2	10 op

AINEOPINNOT 35 op

NAOA102	Klassikot 2	5 op
NAOA103	Nykyklassikot 2	5 op
NAOA201-209	Valinnaiset moduulit 3-6	20 op
NAOA300	Seminaari	5 op

SYVENTÄVÄT OPINNOT 120 op

NAOS101	Feministinen ajattelu ja aikamme kysymyksiä	10 op
NAOS102	Sukupuoli ja seksuaalisuus historiassa	10 op
NAOS103	Ajankohtaispraktikum (vapaaehtoinen)	10 op
NAOS301-302	Pro gradu seminaarit I-II (NAO MO*)	20 op
NAOS310	Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus (NAO MO*)	10 op
NAOS320	Pro gradu, (NAO MO)	40 op
NAOS303-304	Pro gradu seminaarit III-IV (NAO MO*, vapaaehtoinen)	20 op
NAOS399	Maturiteetti	0 op
NAOS400-699	Valinnaiset modulit I-III	30 op
NAOS800	Työharjoittelu (NAO MO*, vapaaehtoinen)	6-10 op

NAO MO* = vain naistutkimuksen maisteriohjelmassa opiskeleville

JATKO-OPINNOT 60 op

NAOJ101	Naistutkimuksen ajankohtaisia keskusteluja	10 op
NAOJ201	Oman tutkimusalueen kirjallisuus	10 op
NAOJ301-302	Jatko-opintoseminaarit I-II	5 op + 5 op
NAOJ303	Tutkijaseminaari	0 op
NAOJ400	Feministinen teoria	10 op
NAOJ500	Feministinen poliittinen teoria	10 op
NAOJ600	Lesbo- ja queer-tutkimus	10 op

NAISTUTKIMUKSEN OPINTOJAKSOT

PERUSOPINNOT 25 op

Perusopinnot koostuvat viidestä 5 op laajuisesta moduulista, joista kaksi on valinnaisia. Tutustuminen naistutkimukseen ja sen erityiskysymyksiin on hyvä aloittaa johdanto- ja klassikkoluennoilla tai tenttimällä niiden kirjaketit. Suosittelemme luentojen seuraamista, sillä se helpottaa sekä perusopintojen että aineopintojen klassikkokirjakettien tenttimistä.

TAVOITE: Tutustuminen naistutkimuksen tieteenalana, sen historiaan, nykysuuntauksiin, käsitteisiin, teorioihin ja erityiskysymyksiin.

SUORITUSTAVAT: Kurssi, kirjatentti tai essee. Kurseilla edellytetään aktiivista osallistumista, johon sisältyy tekstien analysoimista, niistä keskustelua sekä omien tekstien kirjoittamista. Kohdat tentitään yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä, esseesuorituksesta on aina neuvoteltava etukäteen kyseisen kohdan tentaattorin kanssa

NAOP101 Johdatus naistutkimukseen 5 op

SISÄLTÖ: Tutustuminen naistutkimukseen tieteenalana: sen historiaan, keskeisiin ongelmiin, teorioihin, peruskäsitteisiin ja nykysuuntauksiin.

SUORITUSTAPA: Luennot 24h (suositellaan) tai kirjatentti.

Kirjatenttiin luetaan seuraava teos:

* Koivunen, Anu & Marianne Liljeström (toim.) 1996. Avainsanat. 10 askelta feministiseen tutkimukseen.

NAOP102 Klassikot 5 op

SISÄLTÖ: Tutustuminen feminismiin historiaan ja ajatteluperinteeseen 1850-luvulta 1970-luvulle klassikoiksi muodostuneiden teosten kautta.

SUORITUSTAPA: Luennot 12h, pienryhmäkeskustelut (6h/ryhmä) ja kirjatentti (luentotentin yhteydessä). Kohdan voi suorittaa myös pelkästään kirjatenttinä. Luentoa ja

pienryhmäkeskusteluja kuitenkin suositellaan: ne kattavat myös aineopintojen Klassikot 2 (NAOA102) kohdan kirjat ja auttavat olennaisesti sen tenttimistä.

Valitaan kaksi kirjaa, jotka tentitään luentotentin yhteydessä. Mikäli kohta suoritetaan kokonaan kirjatenttinä, tentitään kolme kirjaa.

* Mill, John Stuart 1851/1981. Naisen asema tai Woolf, Virginia 1929/1980. Oma huone.

* Friedan, Betty 1963/1967. Naisellisuuden harhat tai Mitchell, Juliet 1966/1973. Naisliike.

* Firestone, Shulamith 1974. The Dialectic of Sex.

NAOP103 Nykyklassikot 5 op

SISÄLTÖ: Paneudutaan tämän päivän merkittävimpien feministiajattelijoiden työhön.

SUORITUSTAPA: Luennot 12h, pienryhmät ja kirjatentti (luentotentin yhteydessä), johon kuuluu Nykyklassikot 1 –artikkelipaketti. Paketissa esitellään tämän päivän feministisistä ajattelijoista Judith Butler, Luce Irigaray ja Teresa de Lauretis. Se löytyy Body-kirjastosta (MaB318) ja Mattilanniemen kirjastosta lukusalikappaleena. Sen voi myös ostaa MaA-rakennuksen Kampus Kirjan myyntipisteestä.

Kohdan voi suorittaa myös pelkkänä kirjatenttinä. Suosittelemme kuitenkin luentokurssia, sillä se kattaa myös aineopintojen Nykyklassikot 2 (NAOA103) kohdan artikkelipaketin ja auttaa olennaisesti sen tenttimistä.

Mikäli kohta suoritetaan kokonaan kirjatenttinä, tentitään:

* Nykyklassikot 1 - artikkelipaketti

* Anttonen, Anneli, Kirsti Lempiäinen ja Marianne Liljeström (toim.) 2000. Feministejä. Aikamme ajatteli joita.

NAOP201–208 valinnaiset moduulit *yht. 10 op*

Valitaan kaksi moduuleista NAOP201–208.

TAVOITE: Tutustutaan naistutkimuksen eri suuntauksiin, sekä hankitaan kriittisiä ja analyttisiä luku- ja kirjoitustaitoja.

SUORITUSTAPA: Kurssi, kirjatentti tai essee. Kurseilla edellytetään aktiivista osallistumista, johon sisältyy tekstien analysoimista, niistä keskustelua sekä omien tekstien kirjoittamista. Kohdat tentitään yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä, esseesuorituksesta on aina neuvoteltava etukäteen kyseisen kohdan tentaattorin kanssa

NAOP201 Feministinen teoria 5 op

SISÄLTÖ: Teoksissa esitellään feministisen ajattelun filosofis-teoreettista taustaa ja tutkitaan käsitteellisesti sukupuolta.

* Ahmed, Sara 1998. Differences That Matter: Feminist Theory and Postmodernism.

* Oksala, Johanna & Werner, Laura (toim.) 2005. Feministinen filosofia.

NAOP202 Feministinen politiikka 5 op

SISÄLTÖ: Teoksissa pohditaan naisen asemaa kansalaisena ja poliittisena toimijana.

* Sulkunen, Irma 1987. Naisten järjestäytyminen ja kaksijakoinen kansalaisuus. Teoksessa Alapuro et al.(toim.) Kansa liikkeessä, 157-172.

* Holli, Anne Maria, Luhtakallio, Eeva ja Raevaara, Eeva (toim.) 2007. Sukupuolten valta/kunta.

* Squires, Judith 1999. Gender in political theory, s. 1-19 ja 113—232.

NAOP203 Lesbo- ja queer-tutkimus 5 op

SISÄLTÖ: Artikkeleissa ja teoksissa taustoitetaan sukupuolen ja seksuaalisuuden historiallista ymmärtämistä ja johdatetaan suomalaiseen ja kansainväliseen queer-teoreettiseen keskusteluun ja tutkimukseen.

* Artikkelipaketti löytyy lukusalikappaleena Body-kirjastosta (MaB318) ja Mattilanniemen kirjastosta. Sen voi myös ostaa MaA-rakennuksen Kampus Kirjan myyntipisteestä.

* Wilchins, Riki 2004. Queer Theory, Gender Theory.

* Charpentier, Sari 2001. Sukupuoliusko.

NAOP204 Naiset Suomen historiassa 5 op

SISÄLTÖ: Teoksissa kartoitetaan sekä suomalaisten naisten osallisuutta hyvinvointivaltion rakentamisessa että heidän rooliaan niin sukupuolijärjestelmän uusintamisessa kuin sen uudistamisessakin.

* Anttonen, Anneli, Lea Henriksson & Ritva Nätkin (toim.) 1994. Naisten hyvinvointivaltio.

* Apo, Satu, Anu Pylkkänen, Maria Lähteenmäki, Jaana Kuusipalo, Raija Julkunen, Anna-Maija Lehto, Paavo Nikula, Katarina Eskola & Aili Nenola 1999. Suomalainen nainen.

* Ingström, Pia 2007. Lentävä feministi ja muita muistoja 70-luvulta.

NAOP205 Yhteiskunta ja sukupuoli 5 op

SISÄLTÖ: Teoksissa pohditaan laajasti yhteiskunnallisten kysymysten sukupuolittumista työelämän ja perheen näkökulmista sekä pohditaan kriittisesti suomalaista tasa-arvopolitiikkaa. Millaiset työelämän käytännöt eriarvoistavat sukupuolia? Voisiko niitä muuttaa? Mitä on suomalainen tasa-arvo ja miten se toteutuu yhteiskunnassa?

* Korvajärvi, Päivi & Merja Kinnunen (toim.) 1996. Työelämän sukupuolistavat käytännöt.

* Holli, Saarikoski, Sana (toim.) 2002. Tasa-arvopolitiikan haasteet.

* Jallinoja, Riitta 2006. Perheen vastaisuus.

NAOP206 Naiset maailmassa 5 op

SISÄLTÖ: Kirjapaketti esittelee postkoloniaalin feminismiin lähtökohtia ja kritisoi perinteisen länsimaisen feministisen diskurssin ylivaltaista asemaa. Esimerkkinä poskolonialistisesta feministisestä ajattelijasta toimii Gayatri Chakravorty Spivak.

* Gandhi, Leela 1998. Postcolonial Theory. A Critical Introduction.

* Airaksinen, Jaana ja Tuula Ripatti (toim.) 1999. Rotunaisia ja feminismejä. Nais- ja kehitystutkimuksen risteyskohtia.

* Rojola, Lea et al. 2000. Gayatri Chakravorty Spivak ja väärinlukemisen politiikat.

Teoksessa Anttonen, Lempiäinen ja Liljeström (toim.) Feministejä, aikamme ajattelijoita, 295–318.

NAOP207 Naiset kulttuurissa 5 op

SISÄLTÖ: Teoksissa käydään läpi feministisiä teorioita populaarikulttuurista ja sukupuolesta sekä tarkastellaan populaarikulttuurin eri ilmiöiden, erityisesti television ja elokuvan merkitystä sukupuolijärjestelmän rakentumisessa, ylläpidossa ja haastamisessa.

* Walters, Suzanna Danuta 1995. Material Girls. Making Sense of Feminist Cultural Theory.

* Rossi, Leena-Maija 2003. Heterotehdas. Televisiomainonta sukupuolituotantona.

* Koivunen, Anu 1995. Isänmaan moninaiset äidinkasvot. Suomalainen sotavuosien naisten elokuva sukupuoliteknologiana.

NAOP208 Sukupuoli ja väkivalta 5 op

SISÄLTÖ: Teokset käsittelevät sukupuolittunutta väkivaltaa moninaisena yhteiskunnallisena ilmiönä, myös kriittisen miestutkimuksen näkökulmasta.

* Jokinen, Arto 2000. Panssaroitu maskuliinisuus. Mies, väkivalta ja kulttuuri.

* Näre, Sari & Ronkainen, Suvi (toim.) 2008. Paljastettu intiimi. Sukupuolistuneen vallan dynamiikkaa.

* Eisikovits, Zvi & Buchbinder, Eli 2000. Locked in Violent Embrace.

* * * * *

AINEOPINNOT 35 op

TAVOITE: Aineopinnoissa syvennetään perusopinnoissa hankittuja tietoja naistutkimuksen eri suuntauksista ja hiotaan kriittisiä ja analyttisiä luku- ja kirjoitustaitoja.

SUORITUSTAVAT: Kurssi, kirjatentti tai essee. Kursseilla edellytetään aktiivista osallistumista, johon sisältyy tekstien analysoimista, niistä keskustelua sekä omien tekstien kirjoittamista. Kohdat tentitään yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä, esseesuorituksesta on aina neuvoteltava etukäteen kyseisen kohdan tentaattorin kanssa

NAOA102 Klassikot 2 5 op

SISÄLTÖ: Syvennetään feminismin historian ja ajatteluperinteen tuntemusta perehtymällä kolmeen 1790–1980-luvulla ilmestyneeseen klassikkoteokseen. Teoksissa keskustellaan naisten oikeuksista, elämästä eri kulttuureissa, kokemusmaailmasta, väkivallasta ja äitiydestä. **SUORITUSTAPA:** Kirjatentti.

Huomaa, että perusopinnojen klassikot luontokurssin (NAOP102) suorittaminen edesauttaa huomattavasti NAOA102-kohdan tenttimistä.

Tentitään kolme kirjaa, yksi kustakin kohdasta:

* Olympe de Gouges 1791. Déclaration des droits de la Femme et de la Citoyenne tai Wollstonecraft, Mary 1792. Vindication of the Rights of Women tai Engels, Friedrich 1884.

Perheen, yksityisomaisuuden ja valtion alkuperä tai Kollontai, Aleksandra 1922. Naisen asema taloudellisessa yhteiskuntakehityksessä.

* de Beauvoir, Simone 1949. Toinen sukupuoli tai Mead, Margaret 1950. Sukupuoli ja luonne kolmessa primitiivisessä yhteiskunnassa.

* Brownmiller, Susan 1975. Against Our Will. Men, Women and Rape tai Rich, Adrienne 1977. Of Woman Born.

NAOA103 Nykyklassikot 2 5 op

SISÄLTÖ: Syventävä tutustuminen uusimman feministisen teorian keskeisiin kysymyksiin nykyklassikkojen avulla.

SUORITUSTAPA: Kirjatentti.

Huomaa, että perusopinnojen nykyklassikot –luentokurssin (NAOP103) suorittaminen edesauttaa huomattavasti NAOA103 -kohdan tenttimistä. Luentosarjaa suositellaan suoritettavaksi ennen tenttiä.

Nykyklassikot 2 -artikkelipaketissa esitellään tämän päivän feministisistä ajattelihoista Adriana Cavarero, Elizabeth Grosz, Donna Haraway, Julia Kristeva, Gayle Rubin ja Joan Scott. Lukupaketti sisältää näitä ajattelihoita esitteleviä kirjoituksia sekä heidän itsensä kirjoittamia artikkeleita. Paketti löytyy Body-kirjastosta ja Mattilanniemen kirjastosta lukusalikappaleena. Sen voi myös ostaa MaA-rakennuksen Kampus Kirjan myyntipisteestä.

NAOA201–209 Valinnaiset moduulit Yht. 20 op

Valitaan neljä moduuleista NAOA201–209

TAVOITE: Syventävä perehtyminen naistutkimuksen eri alojen keskeiseen kirjallisuuteen. Kriittisen ja analyttisen luku- ja kirjoitusvalmiuden harjoittaminen.

SUORITUSTAPA: Kurssi, essee tai kirjatentti. Kursseilla edellytetään aktiivista osallistumista, johon sisältyy tekstien analysoimista, niistä keskustelua sekä omien tekstien kirjoittamista. Suosittelemme osallistumista kursseille.

NAOA201 Feministinen teoria 5 op

SISÄLTÖ: Teoksissa pohditaan feministisen teorian kysymyksiä ns. postmodernissa teoreettisessa viitekehyksessä keskittyen subjektin ja identiteetin käsitteisiin sekä kysymyksiin ihmisen ja inhimillisen rakentumisesta ja rajoista.

- * Butler, Judith 2006. Hankala sukupuoli (suom. teoksesta Gender Trouble 1990)
- * Haraway, Donna 1999. How Like a Leaf: An Interview with Thyrza Nichols Goodeve.
- * Pulkkinen, Tuija 1998. Postmoderni politiikan filosofia, 158–239.

NAOA202 Feministinen poliittinen teoria 5 op

SISÄLTÖ: Teoksissa tarkastellaan mm. sitä, kuinka feminismi haastaa teoriaa ja politiikan käytäntöä sekä avaa uusia tapoja ajatella poliittista muutosta ja pohditaan poststrukturalismin ja postmodernin ajattelun poliittista merkitystä feminismille ja feministiselle ajattelulle.

- * Scott, Joan 1996. Only Paradoxes to Offer. French Feminists and the Rights of Man.
- * Butler, Judith & Joan Scott (toim.) 1992. Feminists Theorize the Political. Sivut 3–21 [Butler], 280–296 [Cornell], 341–368 [McClure], 369–384 [Mouffe], 445–463 [Flax] ja 464–475 [Singer].
- * Phillips, Anne (toim.) 1998. Feminism and Politics, 161–460.

NAOA203 Lesbo- ja queer-tutkimus 5 op

SISÄLTÖ: Artikkelit koostuvat lesbo- ja queerteorian perusteksteistä, kirja puolestaan käsittelee homoseksuaalisuuden rakentumista sodanjälkeisessä Suomessa.

- * Ablove, Barale & Halperin (toim.) 1993. The Lesbian and Gay Studies Reader. Sivut 3–61 [Gayle Rubin, Eve Kosofsky Sedgwick], 227–254 [Adrienne Rich], 294–338 [Sue-Ellen Case, Judith Butler, Marjorie Garber], 397–415 [Joan Scott] ja 432–452 [Martha Vicinus].
- * Juvonen, Tuula 2002. Varjoelämää ja julkisia salaisuuksia.

NAOA204 Historian sukupuoli 5 op

SISÄLTÖ: Teoksissa käsitellään feministisen historiantutkimuksen keskeisiä kysymyksiä ja pohditaan mm. sukupuolen roolia historiassa, sukupuolen ja luokan suhdetta, tasa-arvon ja eron käsitteitä sekä jäljitetään naisia rakastavien naisten kadonnutta historiaa renessanssista 1900-luvun lopulle.

- * Scott, Joan 1999. Gender and the Politics of History.
- * Faderman, Lillian 1981. Surpassing the Love of Men.

NAOA205 Yhteiskunta ja sukupuoli 5 op

SISÄLTÖ: Teokset avaavat erilaisia näkökulmia äitiyden, hyvinvointivaltion ja yhteiskunnallisen muutoksen feministiseen tutkimiseen.

- * Adkins, Lisa 2003. Revisions: Gender and Sexuality in Late Modernity.
- * Anttonen, Anneli 1997. Feminismi ja sosiaalipolitiikka.
- * Jokinen, Eeva 2005. Aikuisten arki.

NAOA206 Naiset maailmassa 5 op

SISÄLTÖ: Teokset yhdistelevät feministisiä ja postkoloniaalisia teoriaa monikulttuurisuudesta, globalisaatiosta ja yhteisöllisyydestä, pohtien toisen kohtaamisen mahdollisuutta sekä kolmannen maailman tutkimukseen liittyviä eettisiä ja poliittisia kysymyksiä.

- * Loomba, Ania 1998. Colonialism/Postcolonialism.
- * Ahmed, Sara 2000. Strange Encounters: Embodied Others in Post-Coloniality.
- * Spivak, Gayatri Chakravorty 1996. Maailmasta kolmanteen.

NAOA207 Sukupuolijärjestelmä kulttuurissa 5 op

SISÄLTÖ: Teokset käsittelevät naiseuden tuottamista suomalaisessa kansaperinteessä ja länsimaisissa populaarikulttuurin tuotteissa ja käytännöissä.

- * Nenola, Aili ja Senni Timonen 1990. Louhen sanat. Kirjoituksia kansanperinteen naisista TAI Apo, Satu 1995. Naisen väki. Tutkimuksia suomalaisten kansanomaisesta kulttuurista ja ajattelusta.
- * Whiteley, Sheila 2000. Women and Popular Music. Sexuality, Identity and Subjectivity.
- * Bordo, Susan 1995. Unbearable Weight. Feminism, Western Culture and the Body.

NAOA208 Sukupuoli ja väkivalta 5 op

SISÄLTÖ: Teoksissa pohditaan eri näkökulmista, miten naiseen kohdistuvaa väkivaltaa voisi teoretisoida ja analysoida.

- * Husso, Marita 2003. Parisuhdeväkivalta. Lyötyjen aika ja tila.
- * Dobash & Dobash (toim.) 1998. Rethinking Violence Against Women.
- * Kappeler, Susanne 1995. The Will to Violence.

NAOA209 Feministinen mediatekstianalyysi 5 op

SISÄLTÖ: Kirjapaketti tutustuttaa sekä mediatekstien kriittisesti pohtivaan tarkasteluun että feministisiin teorioihin kulttuurintutkimuksessa.

- * Mäkelä, Anna, Puustinen, Liina & Ruoho, Iris (toim.) 2006. Sukupuolishow. Johdatus feministiseen mediatutkimukseen.
- * Carter, Cynthia & Steiner, Linda (eds.) 2004. Critical Readings: Media and Gender.
- * Thornham, Sue 2000. Feminist Theory and Cultural Studies. Stories of Unsettled Relations.

NAOA300 Seminaari 5 op

SISÄLTÖ: Seminaarissa harjoitellaan feministisen ja naistutkimuksellisen tutkimuksen tekemistä ja luodaan valmiuksia itsenäiselle työskentelylle ja pohditaan naistutkimuksen metodologisia kysymyksiä. Sen kuluessa laaditaan tutkimussuunnitelma sekä suppea tutkielma, jotka molemmat käsitellään seminaarissa. Seminaarin suorittaminen edellyttää aktiivista keskusteluun osallistumista.

SUORITUSTAPA: Seminaariin osallistuminen, tutkimussuunnitelman ja tutkielman kirjoittaminen. Oheislukemistona:

- * Marianne Liljeström (toim.) 2004. Feministinen tietäminen. Keskusteluja metodologiasta.

* * * * *

SYVENTÄVÄT OPINNOT 120 op

Naistutkimuksen syventävät opinnot ilman tutkielmaa ovat kaikille avoimia. Sen sijaan tutkintovaatimusten kohdat Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus (NAOS310), Pro gradu -seminaarit (NAOS301–304) ja Pro gradu-tutkielman kirjoittaminen (NAOS320) ovat tarkoitettu vain naistutkimuksen maisteriopintojen ohjelmaan valituille opiskelijoille (näiden kurssien kohdalla suluissa merkintä MO). Sekä naistutkimusta sivuaineena opiskelevat että

maisteriopintojen ohjelmaan valitut voivat suorittaa syventävien opintojen yksittäisiä kursseja ilman määrättyä järjestystä.

Naistutkimuksen syventävissä opinnoissa vahvistetaan feministisen ajattelun, sukupuolen ja seksuaalisuuden aihepiirin tuntemusta sekä hiotaan opiskelijan tutkimusvalmiuksia harjoittamalla kriittisen lukemisen, analysoinnin, jäsentämisen, keskustelun ja kirjoittamisen taitoja. Syventäviä opintoja on mahdollista suorittaa kirjatentteinä, mutta sekä kaikille yhteisistä moduuleista (NAOS101–NAOS102) että valinnaisista moduuleista (NAOS400–699) järjestetään kursseja, joille osallistuminen on suositeltavaa.

Naistutkimuksen syventävien opintojen painopistealueet ovat feministinen teoria (NAOS400–499), feministinen poliittinen teoria (NAOS500–599) sekä lesbo- ja queer-tutkimus (NAOS600–699). Valinnaiset moduulit tarjoavat mahdollisuuden erikoistumiseen niin, että opiskelija voi halutessaan suorittaa esimerkiksi kaikki kurssit feministisen teorian alueelta. Hän voi myös valita kokonaisuuden, jossa on sekä feminististä teoriaa, feminististä poliittista teoriaa että lesbo- ja queer-tutkimusta.

Maisteriopintojen ohjelmassa opiskeleville keskeisin osa syventäviä opintoja on pro gradu -tutkielma, jonka suunnittelu aloitetaan ensimmäisenä lukukautena ja jota edistetään pro gradu -seminaareissa. Ohjelmaan valittujen opinnot alkavat henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisella yhdessä ohjaajan kanssa. Opinnoista 30 op on mahdollista suorittaa vaihto-opiskelijana.

NAOS101 Feministinen ajattelu ja aikamme kysymyksiä 10 op

SISÄLTÖ: Teoksissa syvennetään käsitystä feministisen ajattelun käytännöllisestä ja poliittisesta merkityksestä feminismin toisen aallon jälkeisessä tilanteessa.

SUORITUSTAPA: Kurssi tai kirjatentti

* Nousiainen, Kevät & Pylkkänen, Anu 2001. Sukupuoli ja oikeuden yhdenvertaisuus.

* Cornell, Drucilla 1995. The Imaginary Domain: Abortion, Pornography and Sexual Harrassment.

* Trinh, T. Minh-Ha 1989. Woman, Native, Other. Writing Postcoloniality and Feminism.

* Célestin, Roger, Eliane DalMolin ja Isabelle de Coutivron 2003. Beyond French Feminisms.

NAOS102 Sukupuoli ja seksuaalisuus historiassa 10 op

SISÄLTÖ: Kirjapaketissa selvitetään sukupuolten historiallisia käsittämistapoja ja analysoidaan sosiaalista rakentuneisuutta antiikista 1900-luvun alkuun.

SUORITUSTAPA: Kurssi tai kirjatentti

* Laqueur, Thomas 1990. Making Sex. Body and Gender from the Greeks to Freud.

* Foucault, Michel 1998. Seksuaalisuuden historia.

* Pulkkinen, Tuija 1999. Seksistä sukupuoleen. Eron seksistä pohjois-maisittain eli Foucault- käänösten politiikka. Tiede ja edistys 1/99, 61–64.

NAOS103 Ajankohtaispraktikum (vapaaehtoinen) 10 op

SISÄLTÖ: Sukupuolinäkökulman käytön sekä puhe- ja väittelytaidon harjoittaminen.

Ajankohtaispraktikum kokoontuu analysoimaan mediatarjontaa sukupuolikriittisestä näkökulmasta.

SUORITUSTAPA: Aktiivinen osallistuminen keskusteluun ja keskustelumateriaalin valintaan.

NAOS301 Pro gradu -seminaari I (NAO MO) 10 op

TAVOITE: Pro gradu -tutkielman tavoitteiden selkiyttäminen ja työn edistäminen kirjoitusvaiheeseen. Keskustelutaidon kehittäminen oman sekä muiden tekeillä olevien oppinäytetöiden rakenteeseen ja tavoitteisiin liittyvistä ratkaisuista.

SUORITUSTAPA: Aktiivinen osallistuminen seminaarikeskusteluun. Kirjallisuuskatsauksen esittäminen tutkielman aiheesta. Tutkimussuunnitelman esittäminen.

NAOS302 Pro gradu -seminaari II (NAO MO) 10 op

TAVOITE: Pro gradu -tutkielman kirjoittaminen. Keskustelu- ja kirjoitustaidon kehittäminen sekä perehtyminen kirjoittamisen tyyliin, viittaamiseen, argumentoinnin ja jäsentämisen käytäntöihin.

SUORITUSTAPA: Aktiivinen osallistuminen seminaarikeskusteluun. Pro gradu -tutkielman sisällysluettelon ja sopivan kokoisen tutkielman osan esittäminen seminaarissa.

NAOS303–304 Pro gradu -seminaarit III–IV 20 op

(NAO MO, vapaaehtoinen)

TAVOITE: Pro gradu -tutkielman viimeistely. Mikäli tutkielma ei ole valmistunut jo pro gradu seminaari II:n aikana, opiskelijan on mahdollista osallistua vapaaehtoisesti pro gradu-seminareihin III ja IV tutkielman loppuun saattamiseksi.

SUORITUSTAPA: Pro gradu -tutkielman osien esitleminen seminaarissa. Aktiivinen osallistuminen keskusteluun.

NAOS310 Tutkielman aiheeseen liittyvä kirjallisuus (NAO MO) 10 op

TAVOITE: Tutkielman aihepiiriin liittyvän kirjallisuuden hallinnan syventäminen.

SUORITUSTAPA: Kirjatentti. Tentittävät teokset sovitaan työn ohjaajan kanssa.

NAOS320 Pro gradu (NAO MO) 40 op

TAVOITE: Hyvin jäsenneily, tekijänsä ajattelua ja perehtyneisyyttä esille tuova tutkielma naistutkimuksellisesta aiheesta.

SUORITUSTAPA: Tutkielman kirjoittaminen on itsenäistä työtä, jota pro gradu -seminaarit ja henkilökohtainen ohjaus tukevat.

NAOS399 Maturiteetti/ yhteiskuntatieteiden maisteri (NAO MO) 0 op

TAVOITE: Maturiteetin eli kypsyysoäytteen tarkoituksena on osoittaa, että opiskelija hallitsee tutkielman kirjoituskielen täydellisesti ja on perehtynyt tutkimaansa aihepiiriin. Maturiteetti kirjoitetaan tutkielman aihepiiriin liittyvästä aiheesta.

SUORITUSTAPA: Kirjoituskoe ohjaajan kanssa sovitusta aiheesta. Kandidaatin tutkinnon yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa suorittaneiden ei enää tarvitse suorittaa toista maturiteettikoetta. Maturiteetin kirjoittamisohjeet saa erikseen Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitokselta sekä tiedekunnan opinto-oppaasta.

NAOS400–699 Valinnaiset moduulit I–III 30 op

TAVOITE: Syventävä perehtyminen naistutkimuksen opintojen painopistealueiden kirjallisuuteen sekä kriittisen ja analyttisen luku-, puhe- ja kirjoitusvalmiuden kehittäminen.

SUORITUSTAPA: Kurssit ja/tai kirjatentit.

NAOS401 Feministinen teoria I 10 op

SISÄLTÖ: Teoksissa luodaan uusia tapoja ajatella sukupuolta lukemalla uudelleen länsimaisen teoriaperinteen klassikkotekstejä.

* Butler, Judith 1993. *Bodies that Matter. On the Discursive Limits of "Sex"*.

- * Hutchings, Kimberly 2003. Hegel and Feminist Philosophy.
- * Oliver, Kelly 1995. Womanizing Nietzsche.

NAOS402 Feministinen teoria II 10 op

SISÄLTÖ: Perehdytään feminismin, filosofian, psykoanalyysin ja kirjallisuuden yhtymäkohtiin sekä pohditaan itsen ja identiteetin käsitteitä.

- * Irigaray, Luce (toim. Margaret Whitford) 1991. The Irigaray Reader.
- * Battersby, Christine 1998. The Phenomenal Woman.
- * Cavarero, Adriana 2000. Relating Narratives. Storytelling and Selfhood.

NAOS403 Feministinen teoria III 10 op

SISÄLTÖ: Tutustutaan seksuaalisuuden, kehollisuuden ja (perverssin) halun teemoja teoretisoiviin nykyajattelijoihin.

- * Braidotti, Rosi 2002. Metamorphoses. Towards a Materialist Theory of Becoming.
- * Gatens, Moira 1996. Imaginary Bodies. Ethics, Power and Corporeality.
- * De Laetis, Teresa 2004. Itsepäinen vietti. (suom.) Anu Koivunen

NAOS501 Feministinen poliittinen teoria I 10 op

SISÄLTÖ: Teoksissa pohditaan yhteiskuntafilosofian kannalta merkittäviä teemoja kuten valtion ja kansalaisyhteiskunnan käsitteitä sekä naisen aseman muutosta poliittisena toimijana. Yhteiskuntasopimusta lähestytään sukupuolittuneena ja seksuaalisena sopimuksena.

- * Okin, Susan Moller 1979. *Women in Western Political Thought*.
- * Pateman, Carole 1988. *The Sexual Contract*.
- * Pulkkinen, Tuija 2000. Postmoderni politiikan filosofia, 17–117 ja 135–157.

NAOS502 Feministinen poliittinen teoria II 10 op

SISÄLTÖ: Teoksissa tarkastellaan julkinen/yksityinen – jaon merkitystä feministisessä teoriassa sekä sen vaikutusta identiteettipolitiikkaan ja haastetaan aikamme tapoja teoretisoida politiikkaa.

- * Dietz, Mary 2002. *Turning Operations: Feminism, Arendt, and Politics*.
- * Cornell, Drucilla 1998. *At the Heart of Freedom: Feminism, Sex and Equality*.
- * Landes, Joan B. (toim.) 1998. *Feminism, the Public and the Private*, 45–132 [Dietz; Benhabib; Honig], 135–163 [Landes], 277–301 [Berlant], 314–337 [Fraser], 421–495 [Young; Brown; Phillips].
- * Pulkkinen, Tuija 2002. Hannah Arendt ja identiteetti. Modernia vai postmodernia ajattelua? *Tiede ja edistys* 1/02, 1–15.

NAOS503 Feministinen poliittinen teoria III 10 op

SISÄLTÖ: Teokset muodostavat kokonaisuuden, jossa kirjoittajat keskustelevat nykufeministisen teorian avainkysymyksistä ja vastaavat toistensa näkemyksiin muun muassa muodollisesta tasa-arvosta ja oikeudenmukaisuudesta.

- * Benhabib, Seyla, Judith Butler, Nancy Fraser and Drucilla Cornell 1994. *Feminist Contentions: A Philosophical Exchange*.
- * Young, Iris Marion 1990. *Justice and the Politics of Difference*.
- * Brown, Wendy 2001. *Politics out of History*.

NAOS601 Lesbo- ja queer-tutkimus I 10 op

SISÄLTÖ: Kirjapaketissa kyseenalaistetaan käsityksiä sukupuolesta ja seksuaalisuudesta queer-näkökulmasta.

Valitse kolme kirjaa seuraavista:

- * de Lauretis, Teresa 1994. *Practice of Love*.
- * Halberstam, Judith 1998. *Female Masculinity*.
- * Butler, Judith 2004. *Undoing Gender*.
- * Kinnunen, Taina ja Puuronen, Anne (toim.) 2006. *Seksuaalinen ruumis*

NAOS602 Lesbo- ja queer-tutkimus II 10 op

SISÄLTÖ: Kirjapaketissa kontrastoidaan lesbo- ja queertutkimuksellisia näkökulmia yhteiskuntaan ja kulttuuriin.

- * Stein, Arlene 1997. *Sex and Sensibility*.
- * Halberstam, Judith, Eng, David., & Muñoz José Esteban (eds) 2005. *What's Queer About Queer Studies Now? Social Text* (Number 84/85)
- * Karkulehto, Sanna 2007. *Kaapista kaanoniin ja takaisin*.

NAOS603 Lesbo- ja queer-tutkimus III 10 op

SISÄLTÖ: Kirjapaketissa esitellään queer-teorian erilaisia nykysuuntauksia.

Valitse kolme kirjaa seuraavista:

- * Butler, Judith 2006. *Hankala sukupuoli*.

- * Sedgwick, Eve Kosofsky 1990. Epistemology of the Closet.
- * Weed, Elizabeth (ed.) 1997. Feminism Meets Queer Theory.
- * Edelman, Lee 2004. No Future.
- * Ahmed, Sara 2007. Queer Phenomenology.

NAOS800 Työharjoittelu (NAO MO, vapaaehtoinen) 5 op

SISÄLTÖ: Perehtyminen naistutkimuksen tieteenalaopintoja vastaaviin työtehtäviin.

SUORITUSTAPA: Naistutkimuksen maisteriopintojen vaiheessa on mahdollista suorittaa 1–3 kk kestävä valtionhallinnon harjoittelu naistutkimuksen professorin hyväksymässä harjoittelupaikassa. Harjoittelusta kirjoitetaan loppuraportti, joka jätetään naistutkimuksen professorille yhden kuukauden kuluessa harjoittelun päättymisestä. Tarkemmat ohjeet raportin laatimisesta saa amanuenssilta, jonka kanssa harjoittelusta on sovittava ENNEN harjoittelun aloittamista.

JATKO-OPINNOT 60op

Jatko-opintojen moduulien sisällöstä sovitaan naistutkimuksen professorin kanssa. Sovittaessa otetaan huomioon opiskelijan henkilökohtainen opintosuunnitelma.

NAOJ101	Naistutkimuksen ajankohtaisia keskusteluja	10 op
NAOJ200	Oman tutkimusalueen kirjallisuus	10 op
NAOJ301–302	Jatko-opintoseminaarit I–II	5+5 op
NAOJ303	Tutkijaseminaari	0 op
NAOJ400	Feministinen teoria	10 op
NAOJ500	Feministinen poliittinen teoria	10 op
NAOJ600	Lesbo- ja queer-tutkimus	10 op

KULTTUURIPOLITIIKAN MAISTERIOHJELMA (A 1359/2006, 6 §)

1. KULTTUURIPOLITIIKAN MAISTERIOHJELMA

1.1 Maisteriohjelman sisältö

Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma on yhteiskuntatieteellisesti painottunut opintokokonaisuus (vähintään 120 op), ja se antaa tieteelliset perustiedot kulttuurin ja kulttuuripolitiikan yhteiskunnallisen merkityksen ja muutoksen tarkasteluun. Kansainvälistyvän kulttuurihallinnon ja sen vaikuttavuuden ohella tutkimuksen ja opetuksen painopisteet kohdistuvat seuraaviin teemoihin: kulttuuripolitiikan historia ja teoria; monikulttuurisuus ja kansalaisuus; taiteet ja teknologia; alueet ja kulttuurinen kestävyys. Kulttuuripolitiikka on verkostoitunut opetuksen ja tutkimustyön kautta monien eri tieteenalojen kanssa niin Suomessa kuin ulkomailla.

Maisteriohjelma johtaa joko yhteiskuntatieteiden tai filosofian maisteritutkintoon. Koulutusohjelma on tarkoitettu yhteiskunta-/sosiaalipolitiikan, valtio-opin, sosiologian, filosofian, kirjallisuuden, musiikkitieteen, taidekasvatuksen tai taidehistorian pääaineopiskelijoille. Myös muut pääaineet ovat pohjasuorituksina mahdollisia, mutta opiskelu koulutusohjelmassa edellyttää siirtymistä edellä mainittuihin opintoihin. Pääaineen perusteella opiskelija valitaan suorittamaan joko yhteiskuntatieteiden tai filosofian maisterin tutkintoa.

Kulttuuripolitiikan opinto-ohjelmaan kuuluvat kulttuuripolitiikan erityisalaopinnot, pro gradu-tutkielma sekä pääaineeseen liittyvät syventävien opintojen metodologiset ja teoreettiset opinnot. Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma on mahdollista suorittaa osittain etäopintoina. Opintokokonaisuuteen liittyy pakollisia kursseja, mutta näihin on muodostunut myös verkkosuoritusmahdollisuuksia. Kulttuuripolitiikkaa ei ole mahdollista suorittaa sivuaineena; opetus on tarkoitettu ainoastaan kulttuuripolitiikan maisteriohjelman varsinaisille opiskelijoille. Koulutusohjelman opettajina ja töiden ohjaajina toimivat alan tutkimukseen erikoistuneet niin kansalliset kuin kansainvälisetkin asiantuntijat. Opiskelijoilla on mahdollisuus tehdä pro gradu -tutkielma Kulttuuripolitiikan tutkimuksen edistämissätiön (CUPORE) projekteissa. Ohjelmaan kuuluu myös työharjoittelu.

Maisteriohjelma antaa tutkinnon sisällöstä riippuen jatkokoulutuskelpoisuuden joko yhteiskuntatieteellisessä tai humanistisessa tiedekunnassa. Yhteiskuntatieteelliset kulttuuripolitiikan jatko-opinnot voidaan suorittaa yhteiskuntapolitiikassa, sosiologiassa, valtio-opissa tai filosofiassa. Myös opiskelija, jolla ei ole jatkokoulutuskelpoisuutta yhteiskuntatieteissä, mutta joka on saavuttanut tällaisen kelpoisuuden jollakin lähitieteen alalla tai riittäväksi katsotuilla yhteiskuntatieteellisillä opinnoilla, voidaan professorin harkinnan mukaan hyväksyä suorittamaan kulttuuripolitiikan jatkotutkintoa. Maisteriohjelman suorittanut ja jatko-opiskelijaksi hyväksytty voi hakea valtakunnallisia tutkijakoulupaikkoja (SOVAKO, VAKAVA, KULKEMA). Kulttuuripolitiikan tohtoriohjelmaan liittyy tohtoriseminaari ja opintoja kulttuuripolitiikassa sekä yhteiskuntatieteissä ja filosofiassa. Filosofian maisterin tutkinnon suorittavat opiskelijat voivat hakea jatko-opinto-oikeutta humanistisesta tiedekunnasta.

Kulttuuripolitiikan koulutukseen kuuluu opiskelija- ja opettajavaihtoa ulkomaisten yliopistojen kanssa. Tässä huomioidaan erityisesti opiskelijoiden opiskelu- ja harjoittelumahdollisuudet Euroopassa, sekä opettajien, tutkijoiden ja hallintohenkilökunnan meritoitumismahdollisuudet ulkomailla vietetyn jakson perusteella. Maisteriohjelmalla on

opiskelija- ja opettajavaihtoa koskevat sopimukset Maastrichtin, Barcelonan ja Tallinnan yliopistojen kanssa. Myös muiden alan koulutusyksiköiden kanssa järjestetään opiskelijavaihtoa kulttuurialan koulutusorganisaatioiden eurooppalaisen verkoston (ENCATC = European Network of Cultural Administration Training Centres) kautta.

Kulttuuripolitiikan maisteriohjelman tavoitteena on tuottaa opiskelijalle valmiudet elinikäiseen oppimiseen ja jatkuvaan ammattitaidon kehittämiseen korostamalla elinikäisen oppimisen merkitystä tutkinnon suorittaneen opiskelijan oman asiantuntemuksen kehittämisessä. Sisällöllisesti tavoite korostuu sekä HOPS-työssä että opintojen sisällöllisessä toteutuksessa.

1.2 Maisteriohjelman rakenne

EDELTVÄT OPINNOT VÄHINTÄÄN 180 op (=kandidaatin tutkinto)

- Opinnot pääaineessa
- Sivuaineopinnot
- Yleis- ja kieliopinnot
- Mahdolliset täydentävät opinnot (max 60 op)

KULTTUURIPOLITIIKAN MAISTERIOHJELMA VÄHINTÄÄN 120 op
(= maisterin tutkinto)

A. Kulttuuripolitiikan pakolliset opinnot 84 op:

KUPS010	Johdatus kulttuuripolitiikkaan	(6 op)
KUPS020	Kulttuuripolitiikka tutkimuskohteena	(6 op)
KUPS030	Kulttuuripolitiikan historiat	(6 op)
KUPS050	Kansainvälinen kulttuuripolitiikka I	(6 op)
KUPS060	Monikulttuurisuus ja kulttuuripolitiikka	(6 op)
KUPS070	Kulttuuripolitiikan pro gradu -seminaari I	(7 op)
KUPS080	Kulttuuripolitiikan pro gradu -seminaari II	(7 op)
KUPS090	Pro gradu -tutkielma	(40 op)
KUPS091	Maturiteetti	(0 op)

B. Kulttuuripolitiikan valinnaiset opinnot vähintään 24 op

(24 op suoritettava kuuden opintopisteen kokonaisuuksina):

KUPS100	Kansainvälinen kulttuuripolitiikka II	(6 op)
KUPS111	Monikulttuurisuuden teoriat ja käsitteet	(6 op)
KUPS130	Kulttuurin taloustiede	(6 op)
KUPS141	Kulttuurituotannot ja kulttuurin kulutus	(6 op)
KUPS150	Kulttuuriteollisuus ja media	(6 op)
KUPS160	Taiteet, yhteisöt ja teknologia	(6 op)
KUPS040	Kulttuuri ja kansalaistoiminta	(6 op)
KUPS170	Sosiokulttuurinen toiminta	(6 op)
KUPS180	Yhdyskuntasuunnittelu ja kulttuuri	(6 op)
KUPS120	Kulttuuripoliittinen maantiede	(6 op)
KUPS190	Kulttuuripolitiikan nykysuuntauksia	(6 op)
KUPS300	Ulkomailla suoritettut opinnot	

KUPS400 Työharjoittelu (6 op)

C. Integroidun pääaineen laudatur-opinnot vähintään 12 op:

Pääaineeseen liittyvät teoreettiset ja metodologiset opinnot

KUPS500 Muut pääainetta tukevat opinnot

2. MAISTERIOHJELMAN OPINTOJAKSOT SISÄLTÖINEEN

2.1 Pakolliset opinnot

Kulttuuripolitiikan maisteriohjelmassa opiskelevien opiskelijoiden tulee sisällyttää seuraavat opintojaksot opintoihinsa (nk. pakolliset opinnot):

KUPS010	Johdatus kulttuuripolitiikkaan,	6 op
KUPS020	Kulttuuripolitiikka tutkimuskohteena,	6 op
KUPS030	Kulttuuripolitiikan historiat,	6 op
KUPS050	Kansainvälinen kulttuuripolitiikka I,	6 op
KUPS060	Monikulttuurisuus ja kulttuuripolitiikka,	6 op
KUPS070	Kulttuuripolitiikan pro gradu -seminaari I,	7 op
KUPS080	Kulttuuripolitiikan pro gradu -seminaari II,	7 op
KUPS090	Pro gradu -tutkielma,	40 op
KUPS091	Maturiteetti,	0 op

Opintojaksot suoritetaan seuraavien vaatimusten mukaan:

KUPS010 Johdatus kulttuuripolitiikkaan, 6 op

TAI

KUPS011 Johdatus kulttuuripolitiikkaan, luento, 2op

(Luennoitsija ilmoittaa mitä luento korvaa kirjalistasta)

JA

KUPS012 Johdatus kulttuuripolitiikkaan, kirjatentti, 4op

SISÄLTÖ: Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijat kulttuuripolitiikan peruskäsitteisiin ja tulkintoihin sekä antaa perustiedot Suomen kulttuuripolitiikan toimintajärjestelmästä ja sen ajankohtaisista kehityssuunnista osana kansallista ja kansainvälistä muutosta.

Luentotentin yhteydessä tentitään teokset:

1. McGUIGAN, JIM: Rethinking Cultural Policy, 2004 (172 s.)
2. OWEN-VANDERSLUIS, SARAH: Ethics and Cultural Policy in Global Economy, 2005 (256 s.)
3. AHPONEN, PIRKKOLIISA & KANGAS, ANITA (eds.): Construction of Cultural Policy, 2004 (248 s.)

KUPS020 Kulttuuripolitiikka tutkimuskohteena, 6 op

TAI

KUPS021 Kulttuuripolitiikka tutkimuskohteena, luento, 2 op

(Luennoitsija ilmoittaa mitä luento korvaa kirjalistasta)

JA

KUPS022 Kulttuuripolitiikka tutkimuskohteena, kirjatentti, 4 op

SISÄLTÖ: Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia lähestyä kulttuuripolitiikkaa koskevia tutkimuskysymyksiä yhteiskuntatieteen näkökulmasta. Jakson sisällöllisinä painopisteinä ovat kulttuurin sosiaalinen rakentuminen ja jakautuminen kulttuuripolitiikan kontekstissa, kulttuurin ja politiikan suhde, kulttuuripolitiikka sääntelynä ja hallintana sekä kulttuuri julkisen tilan merkityksellistäjänä. Näitä asioita ja ilmiöitä lähestytään keskeisimpien kulttuuripolitiikan tutkimukseen vaikuttaneiden teorioiden ja käsitteiden avulla.

SUORITUSTAPA: Luento ja kirjatentti tai kirjatentti.

1. BOURDIEU, PIERRE: The field of cultural production: essays on art and literature, 1993 (322s.) tai

BOURDIEU, PIERRE: Rules of art, 1996 (410 s.)

2. BECKER, HOWARD: Art worlds, 1984 (392 s.)

3. Valitaan kaksi kohtaa seuraavista vaihtoehdoista:

a) ADORNO, THEODOR W. JA HORKHEIMER, MAX: Dialectic of enlightenment, 1984 (465 s.)

b) BAUMAN, ZYGMUNT: Culture as praxis, 1973/1999 (198 s.)

c) BURCHELL, GRAHAM, GORDON, COLIN & MILLER, PETER (toim.) The Foucault effect. Studies in governmentality with two lectures by and an interview with Michel Foucault, 1991 (307 s.)

d) GEERTZ, CLIFFORD: The interpretation of cultures: selected essays, 1973 (470 s.)

e) HABERMAS, JÜRGEN: The theory of communicative action. Vol. 2: Lifeworld and systems: a critique of functionalist theory, 1984 (465 s.)

KUPS030 Kulttuuripolitiikan historiat, 6 op

TAI

KUPS031 Kulttuuripolitiikan historiat, luento, 2 op

(Luennoitsija ilmoittaa mitä luento korvaa kirjalistasta)

JA

KUPS032 Kulttuuripolitiikan historiat, kirjatentti, 4 op

SISÄLTÖ: Opintojakso tarkastelee valtion, muiden valtainstituutioiden ja erilaisten toimijoiden roolia taiteen, kulttuurin ja sivilisaatiokäsityksen historiallisessa kehityksessä. Tavoitteena on perehdyttää opiskelijoita ymmärtämään kulttuuripolitiikkaa historiallisessa kontekstissa sekä tuntemaan erilaisia näkemyksiä kulttuuriperinteen, tradition ja historian poliittisuudesta sekä yhteiskunnallisesta merkityksestä.

SUORITUSTAPA: Luento ja kirjatentti tai kirjatentti.

1. WILLIAMS, RAYMOND: Culture, 1981 (248 s.)

2. Valitaan yksi kohta seuraavista vaihtoehdoista:

a) ELIAS, NORBERT: The Civilizing Process. The History of Manners (Vol. 1), 1978 (310 s.)

b) HOBBSBAWM, E. J. & RANGER, T. (eds.): Invention of Tradition, 1992 (322 s.)

c) LLOYD, DAVID & THOMAS, PAUL: Culture and the State, 1998 (232 s)

3. Valitaan yksi kohta seuraavista:

a) AHEARNE, JEREMY (ed.): French Cultural Policy Debates. A Reader, 2002 (221 s.)

b) Hugoson, Rolf: Vad är kulturpolitik? En fråga om retorik, 2000 (221 s.)

c) FRENANDER, ANDERS: Kulturen som kulturpolitikens stora problem: diskussionen om svensk kulturpolitik under 1900-talet, 2005 (252 s.)

d) SOKKA, SAKARIAS: Sisältöä kansallisvaltiolle. Taide-elämän järjestäytyminen ja asiantuntijavaltaistuva taiteen tukeminen, 2005 (140 s.) ja

HELMINEN, MINNA: Säätyläistön huvista kaikkien kaupunkilaisten ulottuville, 2007 (280 s.)

e) PIRNES, ESA: Merkityksellinen kulttuuri ja kulttuuripolitiikka. Laaja kulttuurin käsite kulttuuripolitiikan perusteluna, 2008 (294 s.)

<http://dissertations.jyu.fi/studeduc/9789513930851.pdf>

4. Valitaan toinen kohta seuraavista:

a) Pick, John & Anderton, Malcom: Building Jerusalem. Art, Industry and the British Millennium, 1999 (312 s)

b) Bereson, Ruth: The Operatic State, 2002 (226 s.)

KUPS050 Kansainvälinen kulttuuripolitiikka I, 6 op

TAI

KUPS051 Kansainvälinen kulttuuripolitiikka I, luento, 2 op

(Luennoitsija ilmoittaa mitä luento korvaa kirjalistasta)

JA

KUPS052 Kansainvälinen kulttuuripolitiikka I, kirjatentti, 4 op

SISÄLTÖ: Tavoitteena on perehdyttää opiskelija kansainvälisen kulttuuripolitiikan toimijoihin - kansainvälisiin organisaatioihin (UNESCO, WIPO, Euroopan neuvosto, Euroopan Unioni) sopimuksiin, asiakirjoihin ja alaa koskeviin tutkimuksiin. Kansainvälinen kulttuuripolitiikka nähdään luennolla kansainvälisen kulttuuriyhteistyön ja kansallisten kulttuuripolitiikkojen vertailevan tutkimuksen kautta. Institutionaalisen kehityksen kuvaus käsittää kansainvälisten järjestöjen kulttuuripoliittiset ensiaskeleet ja eräiden keskeisten alueellisten ja bilateraalisten yhteistyömuotojen kehityksen kuvauksen. Analyysi kohdentuu kansainvälisten organisaatioiden toimintaan ja keskinäiseen työnjakoon, kansainvälisten kulttuurialan regiimien muodostumiseen ja ylikansallisiin integraatioprosesseihin sekä uusiin kulttuuriyhteistyön muotoihin (verkostot). COMPENDIUMin käyttö mahdollistaa kansallisten kulttuuripolitiikkojen vertailut.

SUORITUSTAPA: Luento, kurssitehtävät ja esseet.

KUPS060 Monikulttuurisuus ja kulttuuripolitiikka, 6 op

TAI

KUPS061 Monikulttuurisuus ja kulttuuripolitiikka, luento, 2 op

(Luennoitsija ilmoittaa mitä luento korvaa kirjalistasta)

JA

KUPS062 Monikulttuurisuus ja kulttuuripolitiikka, kirjatentti, 4 op

SISÄLTÖ: Opintojakso perehdyttää opiskelijat monikulttuurisuuteen kytkeytyvän kulttuuripolitiikan keskeisiin tutkimuksiin ja monikulttuurisuuspolitiikan variaatioihin eri maissa. Tekstit johdattavat lukijansa kriittiseen etnisen ja kulttuurisen erilaisuuden tutkimiseen, ymmärtämiseen ja jäsentämiseen globalisoituvassa maailmassa. Opintojakson keskeisiä aiheita ovat kysymykset (i) policy-käytäntöjen tavoitteista ja vaikutuksista, (ii) etniskulttuurisen moninaisuuden hallinnan tavoista ja periaatteista sekä (iii) vähemmistökulttuurien yhteiskunnallisesta osallistumisesta.

SUORITUSTAPA: seminaari ja kirjatentti tai kirjatentti

1. REX, JOHN & SINGH, GURHARPAL (toim.): Governance of Multicultural Societies, 2004 (249s.)

2. PENTIKÄINEN, JUHA & HILTUNEN, MARJA (toim.): Cultural minorities in Finland. An overview towards cultural policy, 1995 (238 s.)

ja toinen seuraavista

a) SAUKKONEN, PASI: Poliitiikka monikulttuurisessa yhteiskunnassa, 2007 (332 s.)

b) GEDDES, ANDREW: The Politics of Migration and Immigration in Europe, 2003 (232 s.)

3. PYYKKÖNEN, MIIKKA: Järjestäytyvät diasporat. Etnisyys, kansalaisuus, integraatio ja hallinta maahanmuuttajien yhdistystoiminnassa, 2007 (279 s.)

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-2872-8>

tai

WAHLBECK, ÖSTEN: Kurdish Diasporas, 1999 (219 s.)

KUPS070 Kulttuuripolitiikan pro gradu -seminaari I, 7 op

SISÄLTÖ: Tutkielman kohteeseen, kysymyksenasetteluun, aineistoon ja kirjoitusprosessiin johdattavan tutkimussuunnitelman tekeminen.

SUORITUSTAPA: Kevätlukukauden mittainen seminaari, jossa esitetään pro gradu-työn kirjallinen tutkimussuunnitelma.

KUPS080 Kulttuuripolitiikan pro gradu -seminaari II, 7 op

SISÄLTÖ: Tutkielman kysymyksenasettelun, aineiston ja tutkimuksen toteutuksen tarkempi muovaaminen.

SUORITUSTAPA: Syyslukukauden mittainen seminaari. Seminaarissa kirjoitetaan esitelmä, jossa esitetään alustava kuvaus pro gradu-työn sisällöstä tai sen osasta.

KUPS090 Pro gradu-tutkielma, 40 op

SISÄLTÖ: Kirjoitetaan opinnäytetyö, joka osoittaa tekijän kyvyn itsenäiseen tutkimukseen ja asioiden esittämiseen jäsennellysti ja hallitusti. Tekijän mahdollisuus jatko-opintoihin pohjautuu pro gradu-työn arviointiin.

SUORITUSTAPA: Tarkemmat ohjeet laitoksen graduoppaasta. Graduoppaan voit noutaa kulttuuripolitiikan assistentilta ja laitoksen amanuensseilta.

KUPS091 Maturiteetti, 0 op

Sisältö ja suoritustapa: katso ohjeet tiedekunnan www-sivuilta.

2.2. Valinnaiset opinnot kaikille

Edellä mainittujen opintojaksojen lisäksi opiskelijat valitsevat vähintään 24 op seuraavista opinto-jaksoista:

KUPS100	Kansainvälinen kulttuuripolitiikka II,	6 op
KUPS111	Monikulttuurisuuden teoriat ja käsitteet,	6 op
KUPS130	Kulttuurin taloustiede	6, op
KUPS141	Kulttuurituotannot ja kulttuurin kulutus,	6 op
KUPS150	Kulttuuriteollisuus ja media,	6 op
KUPS160	Taiteet, yhteisöt ja teknologia,	6 op
KUPS040	Kulttuuri ja kansalaistoiminta,	6 op
KUPS170	Sosiokulttuurinen toiminta,	6 op
KUPS180	Yhdyskuntasuunnittelu ja kulttuuri,	6 op
KUPS120	Kulttuuripoliittinen maantiede,	6 op
KUPS190	Kulttuuripolitiikan nykysuuntauksia,	6 op
KUPS300	Ulkomailla suoritettut opinnot	
KUPS400	Työharjoittelu,	6 op

Opinnot voivat koostua kirjatenttipaketeista tai lukukausittain järjestettävistä luennoista. Valinnaiset opintojaksot suoritetaan seuraavien sisältöjen mukaan:

KUPS100 Kansainvälinen kulttuuripolitiikka II, 6 op

TAI

KUPS101 Kansainvälinen kulttuuripolitiikka II, luento, 2 op

(Luennoitsija ilmoittaa mitä luento korvaa kirjalistasta)

JA

KUPS102 Kansainvälinen kulttuuripolitiikka II, kirjatentti, 4 op

SISÄLTÖ: Opintojakson tavoitteena on perehdyttää nykyisen kansainvälisen kulttuuripolitiikan muutosprosesseihin ja keskeisimpiin teemoihin. Näitä ovat muun muassa yhdentyvä ja ylijärjestyvä Eurooppa, tekijänoikeuskysymykset ja kulttuurin merkitys globalisaatiossa. Jakso laajentaa kansainvälinen kulttuuripolitiikka I -jakson (KUP S050) välittämää kuvaa kulttuuripolitiikan perusedellytyksistä ja instituutioista.

SUORITUSTAPA: Luento ja kirjatentti tai kirjatentti.

1. SMIERS, JOOST: Arts Under Pressure, 2003 (275 s.) tai van den BOSSCHE, PETER: Free Trade and Culture: A Study of Relevant WTO Rules and Constraints on National Cultural Policy Measure, 2007 (160 s.)
2. MEINHOF, ULRIKE & TRIANDAFYLLIDOY, ANNA (toim.): Transcultural Europe. Cultural Policy in a Changing Europe, 2006 (315 s.) tai MILLER, TOBY: Cultural Policy, 2002 (249 s.)
3. HARRISON, LAWRENCE & HUNTINGTON, SAMUEL B. (eds.): Culture Matters. How values shape human process?, 2000 (348 s.) tai KING, ANTHONY: Culture, Globalisation and the World System, 1998 (186 s.)
4. LITTOZ MONNET, ANNABELLE: The EU and Culture: between economic regulation and European cultural policy, 2007 (176 s.)

KUPS111 Monikulttuurisuuden teoriat ja käsitteet, 6 op

TAI

KUPS112 Monikulttuurisuuden teoriat ja käsitteet, luento, 2 op

(Luennoitsija ilmoittaa mitä luento korvaa kirjalistasta)

JA

KUPS113 Monikulttuurisuuden teoriat ja käsitteet, kirjatentti, 4 op

SISÄLTÖ: Opintojakson tavoite on antaa opiskelijalle teoreettisia ja käsitteellisiä työkaluja ymmärtää ja lähestyä kulttuurista moninaisuutta. Kirjallisuus käsittelee niin nykyaikaisen monikulttuurisuuden säätelyn poliittisfilosofisia taustaperusteluita kuin monikulttuurisuustutkimuksen keskeisimpiä käsitteitä, kuten etnisyys, nationalismi ja toiseus.

SUORITUSTAPA: kirjatentti

1. KYMLICKA, WILL: Multicultural citizenship: a liberal theory of minority rights, 1995 (280 s.)
2. ERIKSEN, THOMAS HYLLAND: Ethnicity and Nationalism, 2002 (199 s.) tai LEHTONEN, MIKKO & LÖYTTY, OLLI: Erilaisuus, 2003 (286 s.) ja RASTAS, ANNA ym. (toim.): Suomalainen vieraskirja. Kuinka käsitellä monikulttuurisuutta, 2005 (235 s.)
3. PAREKH, BHIKHU: Rethinking multiculturalism: cultural diversity and political theory, 2000/2006 (409 s.)

KUPS120 Kulttuuripoliittinen maantiede, 6 op

TAI

KUPS121 Kulttuuripoliittinen maantiede, luento, 2 op

(Luennoitsija ilmoittaa mitä luento korvaa kirjalistasta)

JA

KUPS122 Kulttuuripoliittinen maantiede, kirjatentti, 4 op

SISÄLTÖ: Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijat tarkastelemaan kulttuuripolitiikan roolia ja merkitystä paikallisessa, kansallisessa ja globaalissa kehityksessä. Jakso antaa teoreettiset ja käsitteelliset valmiudet tarkastella kulttuurisia ilmiöitä

maantieteellisessä kontekstissaan (kokonaisuudet 1-2) sekä tutustua niiden käytännön sovelluksiin vapaavalintaisten aihepiirien (kehityskaakysymykset, globalisaatio ja kestävä kehitys, paikallisen kehityksen kulttuuriset ulottuvuudet) kautta.

SUORITUSTAPA: Luento ja kirjatentti tai kirjatentti.

1. CLOKE, PAUL & JOHNSTON, RON (toim.) Spaces of Geographical thought. Deconstructing Human Geography's Binaries, 2006 (220 s.)

2. CRESSWELL, TIM: Place: A short introduction, 2004 (151s.)

ja

MASSEY, DOREEN: For Space, 2005 (222 s.)

3. PRESTON, P. W: Political / cultural identity. Citizens and nations in a global era, 1997 (198 s.) tai

ANDERSON, BENEDICT: Imagined communities. Reflections on the origin and spread of nationalism, 1991 (224 s.)

4. Valitaan yksi kohta seuraavista

a. KNUUTTILA, SEPPO, LAAKSONEN, PEKKA & PIELA, ULLA (toim.): Paikka: eletty, kuviteltu, kerrottu, 2006 (343 s)

b. BARNETT, C. & LOW, M. (eds.) Spaces of Democracy: Geographical Perspectives on Citizenship, Participation and Representation, 2004 (270 s.)

c. MASSEY, DOREEN & JESS, P. (ed.) A Place in the World? Places, cultures and globalization, 1995 (256 s.)

d. RADCLIFFE, SUSAN: Culture and Development in a Globalizing World: geographies, actors and paradigms, 2006 (280 s.)

e. RHOADES, ROBERT, E. Development with Identity: Community, Culture and Sustainability in the Andes, 2006 (352 s.)

f. KAINULAINEN, KIMMO: Kunta ja kulttuurin talous. Tulkintoja kulttuuripääoman ja festivaalien aluetaloudellisista merkityksistä, 2005 (487 S.)

<http://acta.uta.fi/pdf/951-44-6439-7.pdf>

KUPS130 Kulttuurin taloustiede, 6 op

TAI

KUPS131 Kulttuurin taloustiede, luento, 2 op

(Luennoitsija ilmoittaa mitä luento korvaa kirjalistasta)

JA

KUPS132 Kulttuurin taloustiede, kirjatentti, 4 op

SISÄLTÖ: Opintojaksossa tarkastellaan kulttuurin ja talouden suhdetta sekä perehdytetään opiskelija kulttuurin taloustieteen eri koulukuntiin ja alan tutkimusten päätuloksiin.

SUORITUSTAPA: Luento ja kirjatentti tai kirjatentti.

1. KLAMER, ARJO (ed.): The Value of Culture – On the relationship between economics and arts, 1996 (243 s.)

2. THROSBY, DAVID: Economics and Culture, 2001 (208 s.)

3. MYLLY, TUOMAS & LAVAPURO, JUHA & KARO, MARKO (toim.): Tekemisen vapaus. Luovuuden ehdot ja tekijänoikeus, 2007 (285 s.) tai

LANDES, WILLIAM M. & POSNER, RICHARD A.: The Economic Structure of Intellectual Property Law, 2003 (HUOM!: luetaan sivut 1-123 ja 254-)

4. Valitaan yksi kohta seuraavista:

a) Tentaattorin ohjeiden mukaisesti artikkeleita kirjasta:

HANDBOOK OF THE ECONOMICS OF ART AND CULTURE, 1

- b) TOWSE, RUTH: Creativity, Incentive and Reward: an economic analysis of copyright and culture in the Information Age, 2001 (192 s.) ja TOWSE, RUTH (ed.): Copyright in the Cultural Industries, 2002 (263 s.)
- c) HEILBRUN, JAMES & GRAY, CHARLES M.: The economics of art and culture – An American perspective, 1997 (378 s.)
- d) FREY, BRUNO S.: Arts & Economics analysis & cultural policy, 2000 (240 s)
- e) FREY, BRUNO S. Happiness and Economics: How the Economy and Institutions Affect Human Well-Being, 2002 (200 s.)
- f) PINE, JOSEPH B. & GILMORE, JAMES H.: The Experience Economy, 1999 (254 s.)
- g) BAUMOL, WILLIAM & BOWEN, WILLIAM W.G: Performing Arts: Economic Dilemma, 2001 (582 s.) ja MÄKINEN, JARMO: “Baumol's Disease and the Nordic Welfare Politics - Explanations and Inter-pretations of the Cost and Productivity Development of Finnish Symphony Orchestras“, artikkeli aikauslehdessä Nordisk kulturpolitisk tidskrift (3/1998, ss.7-32).

KUPS141 Kulttuurituotannot ja kulttuurin kulutus, 6 op

TAI

KUPS142 Kulttuurituotannot ja kulttuurin kulutus, luento, 2 op

(Luennoitsija ilmoittaa mitä luento korvaa kirjalistasta)

JA

KUPS143 Kulttuurituotannot ja kulttuurin kulutus, kirjatentti, 4 op

SISÄLTÖ: Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija kulttuurituotantojen rakenteisiin ja käytännön prosesseihin sekä kulutuksen politisoitumiseen ja kulttuuristumiseen. SUORITUSTAPA: Luento ja kirjatentti tai kirjatentti.

1. DU GAY, PAUL & PRYKE, MICHAEL (eds.): Cultural Economy. Cultural analysis and commercial life. Culture, Representation and Identities, 2002 (243 s.)
2. ILMONEN, KAJ: Johan on markkinat, 2007 (431 s.)
3. UUSITALO, LIISA: Kuluttaja virtuaalimarkkinoilla, 2002 (252 s.)
4. CHONG, DERRICK: Arts Management: Critical Perspectives on a New Sub-discipline, 2002 (156 s.) ja BILTON, CHRIS: Management and Creativity. From Creative Industries to Creative Management, 2007 (190 s.)

KUPS150 Kulttuuriteollisuus ja media, 6 op

TAI

KUPS151 Kulttuuriteollisuus ja media, luento 2, op

(Luennoitsija ilmoittaa mitä luento korvaa kirjalistasta)

JA

KUPS152 Kulttuuriteollisuus ja media, kirjatentti, 4 op

SISÄLTÖ: Opintojakso tarkastelee kulttuuriteollisuuden peruskäsitteitä ja sovellusalueita. Näkökulmina korostuvat median ja politiikan suhteet sekä yleisö- ja kuluttajaryhmät. SUORITUSTAPA: Luento ja kirjatentti tai kirjatentti.

1. ADORNO, THEODOR W. & HORKHEIMER, MAX: Dialectic of Enlightenment, 1973 (258 s.)
2. CAVES, RICHARD E.: Creative Industries, 2000 (454 s.) tai KELLNER, DOUGLAS: Mediakulttuuri, 1998 (443 s.)
3. JACQUINOT-DELAUNAU, GENEVIÈVE; TORNERO PEREZ JOSÉ MANUEL; TAYIE SAMY; CARLSSON ULLA (eds.): Empowerment Through Media Education : An Intercultura, 2008, (272 s) tai ROSS, KAREN & NIGHTINGALE, VIRGINIA: Media and Audiences, 2003 (208 s.)

4. Valitaan yksi kohta seuraavista:

- a) MEYER, THOMAS: Media Democracy. How the Media Colonize Politics, 2002 (166 s.)
- b) COULDRY, NICK & McCARTHY, ANNE (eds.): MediaSpace: Place, Scale and Culture in Media Age, 2004 (303 s.)
- d) LOISA, RAIJA-LEENA: The Polysemous Contemporary Concept - The Rhetoric of the Cultural Industry, 2003 (244 s.)
- e) JÄÄSAARI, JOHANNA: Consistency and Change in Finnish Broadcasting Policy. The Implementation of Digital Television and Lessons from the Canadian Experience, 2007 (223 s.)

KUPS160 Taiteet, yhteisöt ja teknologia, 6 op

TAI

KUPS161 Taiteet, yhteisöt ja teknologia, luento, 2 op

(Luennoitsija ilmoittaa mitä luento korvaa kirjalistasta)

JA

KUPS162 Taiteet, yhteisöt ja teknologia, kirjatentti, 4 op

SISÄLTÖ: Opintojaksossa tarkastellaan teknologian merkitystä uusien ja perinteisten taiteenmuotojen sekä erilaisten yhteisöjen ja verkostojen rakentumisessa ja toiminnassa. Keskiössä ovat 1990-luvulla syntyneet uudet informaatio- ja kommunikaatioteknologiat ja niiden kautta uudenlaiset jäsenyykset taiteista ja tekijänoikeuksista, yhteisöistä, arjesta ja kulttuuripolitiikasta.

SUORITUSTAPA: Luento ja kirjatentti tai kirjatentti.

1. BENJAMIN, WALTER: The Work of Art in the Age of Mechanical Reproduction

<http://www.marxists.org/reference/subject/philosophy/works/ge/benjamin.htm> ja

GERE, CHARLIE: Digitaalinen kulttuuri, 2006 (224 s.)

2. Valitaan yksi seuraavista:

a) LESSIG, LAWRENCE: Free Culture: How Big Media Uses Technology and the Law to LockDown Culture and Control Creativity, 2004 (345 s.)

b) LESSIG, LAWRENCE: Code and other laws of cyberspace, 1999 (297 s.)

c) POPPER, FRANK: From Technology to Virtual Art, 2007 (459 s.)

3. Valitaan yksi seuraavista:

a) CASTELLS, MANUEL: The Internet Galaxy. Reflections on the Internet, Business and Society, 2001 (292 s.)

b) TERRANOVA, TIZIANA: Network Culture. Politics for the Information Age, 2004 (184 s.)

c) KOLKO, BETH E.: Virtual Politics. Policy and Community in an Electronic Age. 2003 (383 s.)

4. HEALY, KIERAN: Digital Technology and Cultural Policy

<http://www.princeton.edu/~artspol/workpap/WP19%20-%20Healy.pdf>

KUPS040 Kulttuuri ja kansalaistoiminta, 6 op

TAI

KUPS041 Kulttuuri ja kansalaistoiminta, luento, 2 op

(Luennoitsija ilmoittaa mitä luento korvaa kirjalistasta)

JA

KUPS042 Kulttuuri ja kansalaistoiminta, kirjatentti, 4 op

SISÄLTÖ: Opintojakso tarkastelee kulttuurin kansalaistoimintaa, liikkeitä ja osallistumisen ulottuvuuksia sekä kulttuuri- ja taidejärjestöjen roolia kulttuuripolitiikan toimijoina ja lisäksi taiteen voittoa tavoittelematonta liiketoimintaa.

SUORITUSTAPA: Luento ja kirjatentti tai kirjatentti.

1. Valitaan toinen kohta seuraavista:

a) MEREDYTH, DENISE & MINSON, JEFFREY (eds.): Citizenship and Cultural Policy, 2001 (166 s.)

b) STEVENSON, NICK: Cultural Citizenship – Cosmopolitan Questions, 2003 (192 s.)

2. Valitaan toinen kohta seuraavista:

a) HÄNNINEN, SAKARI; KANGAS, ANITA; SIISIÄINEN, MARTTI (toim.): Mitä yhdistykset välittävät – tutkimuskohteena kolmas sektori, 2003 (260 s.)

b) GIDRON, BENJAMIN & KRAMER, RALPH M & SALAMON, LESTER (eds.): Government and the third sector. Emerging Relationships in Welfare States, 1992 (246 s.)

3. STEBBINS, ROBERT A: The Organizational Basis of Leisure Participation. A Motivational Exploration, 2002 (136 s.)

4. Valitaan toinen kohta seuraavista:

a) DI MAGGIO, PAUL J.: Nonprofit Enterprise in the Arts: Studies in Mission and Constraint, 1986 (370 s.)

b) EYERMAN, RON & JAMISON, ANDREW: Music and Social Movements. Mobilizing traditions in the twentieth century, 1998 (191 s.)

KUPS170 Sosiokulttuurinen toiminta, 6 op

TAI

KUPS171 Sosiokulttuurinen toiminta, luento, 2 op

(Luennoitsija ilmoittaa mitä luento korvaa kirjalistasta)

JA

KUPS172 Sosiokulttuurinen toiminta, kirjatentti, 4 op

SISÄLTÖ: Opintojakso perehdyttää opiskelijat sosiokulttuurisen toiminnan peruskäsitteisiin ja käytäntöihin sekä toimintaan liittyvään arviointiin estetiikan, etnometodologian, toimintatutkimuksen ja arviointitutkimuksen näkökulmista. Kurssi toteutetaan yhdessä Jyväskylän yliopiston sosiaalityön koulutusohjelman kanssa.

SUORITUSTAPA: Luento, työseminaari ja kirjatentti tai kirjatentti.

1. Valitaan yksi seuraavista:

a) LIN, NAN: Social capital: a theory of social structure and action, 2001 (278 s.)

b) ILMONEN, KAJ (toim.): Sosiaalinen pääoma ja luottamus, 2001 (180 s.) ja

HYYPPÄ, MARKKU: Elinvoimaa yhteisöistä, 2002 (215 s.)

c) FREIRE, PAULO: Pedagogy of Hope, 2004 (215 s.)

2. KURKI, LEENA: Sosiokulttuurinen innostaminen, 2000 (188 s.)

3. SHUSTERMANN, RICHARD: Taide, elämä ja estetiikka: pragmatistisen filosofian näkökulma estetiikkaan, 2004 (239 s.)

ja toinen seuraavista:

a) LIIKANEN, HANNA-LIISA: Taide kohtaa elämän: Arts in Hospital -hanke ja kulttuuritoiminta itäsuomalaisten hoitoyksiköiden arjessa ja juhlassa, 2003 (197 s.)

b) yksi tutkimus tentaattorin kirjallistan mukaan

4. Valitaan yksi seuraavista:

a) BARROW, C. J: Social Impact Assessment – an Introduction, 2000 (230 s.)

b) STRINGER, ERNEST T: Action Research, 1999 (229 s.)

c) HERITAGE, JOHN: Garfinkel and ethnomethodology, 1984 (336 s.)

KUPS180 Yhdyskuntasuunnittelu ja kulttuuri, 6 op

TAI

KUPS182 Yhdyskuntasuunnittelu ja kulttuuri, luento, 2 op

(Luennoitsija ilmoittaa mitä luento korvaa kirjalistasta)

JA

KUPS183 Yhdyskuntasuunnittelu ja kulttuuri, kirjatentti, 4 op

SISÄLTÖ: Opintojaksossa tarkastellaan yhdyskuntasuunnittelun ja kulttuurin kohtaamista, tutkitaan kulttuurivetoisen kaupunki uudistuksen teoriaa ja käytäntöjä sekä analysoidaan kulttuurisuunnittelun sovelluksia.

SUORITUSTAPA: Luento ja kirjatentti tai kirjatentti.

1. BENJAMIN, WALTER: Silmä väkijoukossa: huomioita eräistä motiiveista Baudelairen tuotannossa, 1986 (99 s.)

2. HALL, PETER: Cities of Tomorrow, 1996 (502 s.)

tai molemmat seuraavat:

SIMMEL, GEORG: Suurkaupunki ja moderni elämä: kirjoituksia vuosilta 1895–1917, 2005 (217 s.) ja WEBER, MAX: Kaupunki, 1992 (208 s.)

3. LEHTOVUORI, PANU: Experience and Conflict. The dialectics of the production of public urban space in the light of new event venues in Helsinki 1993-2003, 2005 (288 s.) tai JOHANNISSON, JENNY: Det lokala möter världen : kulturpolitiskt förändringsarbete i 1990-talets Göteborg, 2006

4. yksi seuraavista (a)-(g):

a) LANDRY, CHARLES: The Creative City: a toolkit for urban innovations, 2000 (318 s.)

b) LE CORBUSIER: Kohti uutta arkkitehtuuria, 2004 (230 s.)

c) MÄENPÄÄ, PASI: Narkissos kaupungissa. Tutkimus kuluttaja-kaupunkilaisesta ja julkisesta tilasta, 2005 (432 s.)

d) VERWIJNEN, JAN & LEHTOVUORI, PANU (eds.) Creative cities: cultural Industries, Urban Development and the Information Society, 1999 (271 s.)

e) SIHVOLA, JUHA: Yksilönä yhteisössä: näkökulmia paikallisuuteen, globalisaatioon ja hyvään elämään, 2000 (76 s.)

f) RAJANTI, TAINA: Kaupunki on ihmisen koti, 1999 (209 s.)

g) SAARIKANGAS, KIRSI: Eletyt tilat ja sukupuoli: Asukkaiden ja ympäristön kulttuurisia kohtaamisia, 2006 (279 s.)

KUPS190 Kulttuuripolitiikan nykysuuntauksia, 6 op

SISÄLTÖ: Opintojakson tavoitteena on tarjota opiskelijoille näkökulmia kulttuuripolitiikan tutkimuksen ajankohtaisiin teemoihin ja kysymyksenasetteluihin.

SISÄLTÖ JA SUORITUSTAPA: Luentopassi tai kirjatentti tai luentosarja teemaan liittyen.

KUPS300 Ulkomailla suoritettut opinnot

Sisältö ja suoritustapa: Ulkomailla opiskelijavaihdossa suoritettut opinnot.

KUPS400 Työharjoittelu, 6 op

SISÄLTÖ: Kulttuurialan käytännön työtehtäviin perehtyminen. Harjoittelun tavoitteena on opiskelijan perehtyminen tieteenalaopintoja vastaaviin työtehtäviin sekä valmistuvan opiskelijan tukeminen työelämään sijoittumisessa. Harjoittelu on osa opiskelua ja siihen kuuluu olennaisena osana harjoitteluraportin kirjoittaminen.

SUORITUSTAPA: Harjoitteluraportin tärkein tavoite on tukea oppimista. Lisäksi raportti antaa laitokselle tietoa harjoittelun järjestelyiden onnistumisesta ja organisaatioiden soveltuvuudesta laitoksen harjoittelupaikoiksi. Raportin kirjoittamisen tulisi olla koko harjoittelun pituinen prosessi, jolloin opiskelija voi arvioida omaa oppimistaan koko harjoittelun ajan. Raportin kirjoittaminen kannustaa opiskelijaa tarkastelemaan harjoittelua sekä työelämää ja sen ilmiöitä syvällisesti ja eri näkökulmista. Raportin tulee olla laajuudeltaan noin 10 - 15 sivua.

ARVOSTELU: Harjoittelu arvostellaan harjoitteluraportin perusteella asteikolla 1-5.

Opintosuoritus merkitään rekisteriin vasta sitten, kun raportti on palautettu ja tarkastettu.

Harjoitteluraportti palautetaan kahden kuukauden kuluessa harjoittelun päättymisestä oman oppiaineen harjoitteluvastaavalle.
Työharjoitteluun voi saada harjoittelutukea.

3. YHTEISKUNTATIETEELLINEN TUTKINTO - PÄÄAINEOPINNOT

Kulttuuripolitiikan maisteriohjelmassa opiskelevien on suoritettava pääaineidensa edellyttämät metodologiset ja teoreettiset opinnot. Lisäksi ennen vuotta 2005 aloittaneiden ja vanhaa opintorakennetta noudattavien tulee tehdä pääaineen vaatimat yleis- ja kieliopinnot. Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan pääaineiden edellyttämät opintojaksot ovat seuraavat (katso pääaineiden yksityiskohtaiset tutkintovaatimukset sisältöineen tiedekunnan opinto-oppaasta):

3.1 *Filosofia (16 op)*

FILS110	Filosofian historia III	4 op
FILS400	Erityisala syventäen	6 op
FILS520	Johdatus tutkimusaiheen valintaan	2 op

3.2 *Sosiologia (16 op)*

SOSS110	Sosiologian nykysuuntauksia	6 op
SOSS112	Tutustuminen sosiologian klassikoihin	6 op
YFIS201	Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	2 op
YFIS202	Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	2 op

3.3 *Valtio-oppi (16 op)*

VALS110	Politiikan teoria II	8 op
VALS200	Poliittinen kieli II	8 op

3.4 *Yhteiskuntapolitiikka (12 op)*

YKPS110	Aikalaisanalyyseja	4 op
	tai YKPS310 Teoriahistoria, teostentti	4 op
YKPS330	Klassisia perinteitä, teostentti	4 op
YFIS201	Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	2 op
YFIS202	Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	2 op

4. HUMANISTINEN TUTKINTO - PÄÄAINEOPINNOT

Humanistisen tiedekunnan pääaineiden edellyttämät opintojaksot ovat seuraavat (katso pääaineiden yksityiskohtaiset tutkintovaatimukset sisältöineen tiedekunnan opinto-oppaasta):

Kirjallisuus (15 op)

Kirjallisuuden teoria ja menetelmät (10 op)

Valitaan kaksi seuraavista opintojaksoista:

KIRS111	Kirjallisuuden teoria ja menetelmät I	5 op
KIRS112	Kirjallisuuden teoria ja menetelmät II	5 op
KIRS113	Kirjallisuuden teoria ja menetelmät III	5 op

Ja lisäksi

Kirjallisuuden virtauksia (5 op)

Valitaan yksi opintojakso joko kotimaisesta tai yleisestä kirjallisuudesta:

KIRS211	Kotimaisen kirjallisuuden virtaukset, taustakirjallisuus	5 op
KIRS212	Kotimaisen kirjallisuuden virtaukset I	5 op
KIRS213	Kotimaisen kirjallisuuden virtaukset II	5 op
KIRS221	Yleisen kirjallisuuden virtaukset, taustakirjallisuus	5 op
KIRS222	Yleisen kirjallisuuden virtaukset I	5 op
KIRS223	Yleisen kirjallisuuden virtaukset II	5 op

4.2 Taidekasvatus (15 op)

TKAS111	Lähestymistapoja tutkimukseen I	5 op
TKAS112	Lähestymistapoja tutkimukseen II	5 op
TKAS121	Taiteen ja kulttuurin teoria I	5 op

4.3 Taidehistoria (16 op)

Taidehistorian metodiopinnot (10 op)

TAHS110	Tutkielmaa tukevat metodiopinnot	6 op
TAHS120	Metodien erikoisalueet	4 op

Ja

Tutkielmaan liittyvät opinnot (6 op)

TAHS410	tutkielmaan liittyvä sisältöasiantuntemus	6 op
---------	---	------

(Taiteiden ja kulttuurin tutkimuksen laitoksen opetussuunnitelmasivun löydät tästä osoitteesta:

http://www.jyu.fi/hum/laitokset/taiku/taiku_opiskelu/ops/)

KANSALAISSYHTEISKUNNAN ASiantuntijuuden Maisteriohjelman

1.1 Kansalaisyhteiskunta – ajankohtainen oppimisen ja tutkimisen kohde

Kansalaisyhteiskunnalla tarkoitetaan tavallisesti toimintakenttää, jossa kansalaiset ja kansalaisryhmät toimivat vapaaehtoisesti ja julkisesti arvojensa, päämääriensä ja intressiensä pohjalta. Aktiivinen kansalaistoiminta, kansalaisten vapaaehtoiset yhdistykset, järjestöt, kansalaisaloitteet ja -liikkeet nähdään yleisesti nyky-yhteiskunnan tasapainoisen kehittymisen sekä demokratian toteutumisen tärkeiksi edellytyksiksi.

Kansalaistoiminnan ja -yhteiskunnan kysymykset ovat ajankohtaistuneet yhteiskunnallisessa keskustelussa viime vuosikymmenenä. Keskustelua käydään muun muassa kansalaisjärjestöjen palvelutehtävistä hyvinvointiyhteiskunnassa ja aktiivisen kansalaistoiminnan merkityksestä taloudelliselle kehitykselle. Sellaiset käsitteet, kuten kolmas sektori – kansalaisten vapaaehtoinen järjestökenttä julkisen sektorin ja markkinasektorin ohella – ja sosiaalinen pääoma ovat työntyneet huomion keskiöön. Pohdinnan kohteeksi ovat nousseet valtion, kansalaisyhteiskunnan ja markkinoiden keskinäiset suhteet.

Globaalistuva maailma ja uusi kommunikaatioteknologia muokkaavat kansalaistoimintaa ja sen organisoitumista. Kansalaisyhteiskuntaa koskevia huolenaiheita länsimaissa ovat olleet esimerkiksi poliittisen osallistumisen laskusuunta erityisesti nuorten keskuudessa sekä vähemmistöjen ja yhteiskunnalliseen marginaaliin joutuneiden ryhmien heikko asema niin kansalaistoiminnan alueella kuin yhteiskunnassa yleisemminkin.

1.2 Maisteriohjelman sisältö

Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma on uusi ja ainoa laatuaan maassamme. Se on yhteiskuntatieteellisesti painottunut monitieteinen ohjelma, joka antaa tieteelliset tiedot kansalaisyhteiskunnasta ja sen organisaatioista, kansalaistoiminnan ja osallistumisen kansallisista ja kansainvälisistä poliittis-taloudellisista käytännöistä sekä järjestösektorin roolista eri hyvinvointipalveluissa. Ohjelmassa keskitytään tarkastelemaan myös kansalaisuutta yhteiskunnan muutoksen, politiikan ja kulttuurin näkökulmista. Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma sisältyy Opetusministeriön asetukseen (A1359/2006) yliopistojen maisteriohjelmista.

Maisteriohjelma on kaksiportaisen tutkintorakenteen mukainen ja siitä valmistutaan joko yhteiskuntatieteiden (YTM) tai liikuntatieteiden maistereiksi (LitM) opiskelijan pääaineen mukaisesti. Pääainevaihtoehdot ovat filosofia, liikuntasosiologia, sosiologia, yhteiskuntapolitiikka sekä valtio-oppi. Myös muut pääaineet ovat pohjasuorituksina (esim. kandidaatin tutkinto) mahdollisia, mutta opiskelu maisteriohjelmassa edellyttää siirtymistä edellä mainittuihin pääaineen opintoihin.

Maisteriohjelman opintojen laajuus on 120 op ja se perustuu kahden vuoden päätoimiseen opiskeluun. Maisteriohjelman opinto-ohjelmaan kuuluvat kaikille yhteiset kansalaistoiminnan asiantuntijuuden erityisalaopinnot, oman pääaineen vaatimat syventäviin opintoihin kuuluvat teoreettiset ja metodologiset opinnot sekä opiskelijan vapaavalintaiset kansalaisyhteiskunnan

erityisalaopinnot. Maisteritutkintoon liittyvä pro gradu -tutkielma tehdään kansalaisyhteiskuntaa käsittelevästä aiheesta yhteistyössä oman pääaineen kanssa. Osa maisteriohjelman opinnoista on mahdollista suorittaa etäopintoina (esim. essee, kirjatentti, verkkokurssi). Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelman opintoja ei voi suorittaa sivuaineena tai erillisenä opintokokonaisuutena, vaan opetus on tarkoitettu ainoastaan maisteriohjelman varsinaisille opiskelijoille.

1.3 Maisteriohjelman rakenne

Maisteriohjelman edeltävinä opintoina vaaditaan 180 op laajuinen kandidaatin tutkinto, joka koostuu pääaineen opinnoista, sivuaineopinnoista, yleis- ja kieliopinnoista sekä mahdollisista muista opinnoista. Maisteriohjelman kuuluvien opintojen laajuus on 120 op ja ne suoritetaan oheisen rakenteen mukaisesti integroituna opiskelijan pääaineen opintoihin. Kaksiportainen tutkintorakenne perustuu Euroopan Unionin korkeakoulujen tutkintorakenneuudistukseen, nk. Bolognan prosessiin.

Kaikille yhteiset kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden opinnot 74 op

KANS010 Johdatus kansalaisyhteiskunnan käsitteeseen ja tutkimiseen -moduuli (8 op) sisältäen esim. seuraavat kurssit:

KANS014	Kansalaisyhteiskunnan käsite,	4 op *
KANS012	Kansalaisyhteiskunnan organisoituminen I,	2 op
KANS013	Suomalainen kansalaisyhteiskunta,	2 op

KANS020 Kansalaisyhteiskunta ja poliittinen toiminta -moduuli (6 op) sisältäen esim. seuraavat kurssit:

KANS024	Kansalaistoiminnan käsite,	2 op *
KANS025	Poliittisen toiminnan moninaisuus,	4 op *

KANS030	Kolmas sektori hyvinvointiregiimeissä,	4 op
KANS060	Johdatus pro gradu tutkielman laatimiseen,	4 op
KANS070	Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden pro gradu-seminaari I,	6 op
KANS080	Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden pro gradu-seminaari II,	6 op
KANS090	Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden pro gradu,	40 op
KANS091	Maturiteetti,	0 op

*) kaikille yhteinen pakollinen luentokurssi tai seminaari, jota ei voi korvata esim. esseellä tai kirjatentillä

Opinnot liittyen omaan pääaineeseen 20-24 op (ks. pääaineiden vaatimukset luku 3)

Teoreettiset opinnot oman pääaineen vaatimusten mukaisesti

Metodologiset opinnot oman pääaineen vaatimusten mukaisesti

Muut pääainetta tukevat opinnot (jos tarpeen)

Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden valinnaiset opinnot 22-26 op pääaineesta riippuen

KANS100 Kansalaistoiminnan ja kansalaisyhteiskunnan merkitykset -moduuli sisältäen esim. seuraavat kurssit:

KANS104	Kansalaisyhteiskunnan merkkiteokset,	2 tai 4 op
---------	--------------------------------------	------------

KANS105	Kansalaistoiminta II,	2 tai 4 op
KANS106	Kansalaistoiminnan ja -yhteiskunnan filosofia,	2 tai 4 op
KANS103	Kolmas sektori ja hallinnon/hallinnan muutos,	2 tai 4 op
<i>KANS110 Kansalaisyhteiskunnan organisoituminen II -moduuli sisältäen esim. seuraavat kurssit:</i>		
KANS111	Globalisoituva kansalaisyhteiskunta,	2 tai 4 op
KANS112	Paikallinen kansalaisyhteiskunta,	2 tai 4 op
KANS113	Internet ja kansalaisyhteiskunta,	2 tai 4 op
<i>KANS120 Kansalaisyhteiskunnan ajankohtaiset kysymykset -moduuli sisältäen esim. seuraavat kurssit:</i>		
KANS121	Muuttuva kansalaisuus,	2 tai 4 op
KANS122	Suora ja edustuksellinen demokratia,	2 tai 4 op
KANS123	Luottamus ja sosiaalinen pääoma,	2 tai 4 op
<i>KANS130 Kansalaisyhteiskunnan toimintakentät -moduuli sisältäen esim. seuraavat kurssit:</i>		
KANS131	Kulttuurin kansalaistoiminta,	4-8 op
KANS132	Liikunnan kansalaistoiminta,	4-8 op
KANS133	Vapaaehtoiset sosiaalipalvelut,	4-8 op
KANS134	Puolueosallistuminen,	4-8 op
<i>KANS140 Kansalaistoiminnan käytännöt -moduuli sisältäen esim. seuraavat kurssit:</i>		
KANS141	Projektityön suunnittelu ja käytäntö,	2 tai 4 op
KANS142	Vapaaehtoistoiminnan johtaminen, 2	tai 4 op
KANS143	Järjestötoiminnan talous,	2 tai 4 op
KANS300	Ulkomailla suoritettavat opinnot	
KANS400	Vapaaehtoinen harjoittelu, 6-10 op	
KANS500	Muut opinnot	

Huom! Opiskelijan tulee valita vähintään kahdesta moduulista pääaineensa edellyttämä määrä valinnaisia opintoja niin, että maisterin tutkinnon kokonaislaajuus on 120 op. Pienen suoritusyksikkö on 2 op.

1.4 Työelämävalmiudet ja yliopistollinen jatkokoulutus

Valmistuneet opiskelijat sijoittuvat tehtäviin, joissa edellytetään kansalaisyhteiskunnan ilmiöiden ja järjestökentän hyvää asiantuntemusta. Opiskelija voi erikoistua kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden valinnaisissa opinnoissaan esimerkiksi kansalaisyhteiskunnan ja kansalaisuuden eri tutkimustraditioihin, järjestötyön käytäntöihin sekä kulttuurin, liikunnan tai sosiaalialan toimintakenttiin ja niiden organisaatioihin. Ohjelma kouluttaa kansalaistoimintaan ja kansalaisyhteiskuntatieteiden erikoistuneita asiantuntijoita, tutkijoita, opettajia, projektiosaajia ja suunnittelijoita julkisen ja yksityisen sektorin sekä järjestökentän tarpeisiin eri aloilla. Myös Euroopan Unioni tarjoaa alueen työtehtäviä. Koulutusohjelma antaa valmiuksia myös pääaineen kouluttamiin muihin tehtäviin työelämässä.

Koulutusohjelman maisteritutkinto antaa jatkokoulutuskelpoisuuden opiskelijan pääaineessa. Alueen jatkokoulutusta tukee kansalaisyhteiskuntateeman vahva esilläolo Jyväskylän yliopiston yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen tutkimuksessa sekä tutkijoiden tehokas kansallinen ja kansainvälinen verkostoituminen. Sosiaalitieteiden valtakunnalliseen tutkijakouluun (SOVAKO) osana kuuluva usean yliopiston yhteinen Kansalaisyhteiskunnan

tutkimuksen tutkijakoulu (2007–2010) tukee tutkimusalueen jatkokoulutusta. Tutkijakoulun koordinoituvastuu on Jyväskylän yliopiston yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksessa.

Kansalaisyhteiskuntaan ja kansalaistoimintaan liittyvällä opetuksella ja tutkimuksella on Jyväskylän yliopistossa pitkät perinteet. Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelmalla ja Jyväskylän yliopiston yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksella on myös laajaa opetus- ja tutkimusyhteistyötä. Laitos kuuluu muun muassa kansainvälisiin kansalaisyhteiskunnan tutkimus- ja yhteistyöverkostoihin kuten eurooppalaiseen Civil Society and New Forms of Governance – the Making of New European Citizenship (CINEFOGO) verkostoon.

Maisteriohjelman rinnalle suunnitellaan kansalaisyhteiskunnan tutkimus- ja kehittämiskeskusta, joka toteutuessaan olisi arvokas yhteistyökumppani kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden opetuksessa.

2 Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden opintojaksot sisältöineen

2.1 Kaikille yhteiset opinnot, 74 op

Kaikkien maisteriohjelmassa opiskelevien tulee suorittaa alla mainitut opinnot seuraavien vaatimusten mukaisesti:

KANS010 Johdatus kansalaisyhteiskunnan käsitteeseen ja tutkimiseen -moduuli, 8 op

KANS014 Kansalaisyhteiskunnan käsite, 4 op

SISÄLTÖ: Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee kansalaisyhteiskunnan käsitteen historiallisen kehityksen päävaiheet, sekä sen kuinka kansalaisyhteiskunnan teorian klassikot ovat vaikuttaneet käsitteen muotoutumiseen. Opiskelijalle annetaan näkemys siitä, kuinka käsitteen nykyinen käyttötapa heijastelee käsitteen ja yhteiskunnan kehityksen suuria linjoja. Historiallista taustaa vasten voidaan myös ymmärtää käsitteen nykykäytön painopisteitä sekä sitä millaisia erityisiä näkökulmia yhteiskunnan suuret muutostendenssit ovat tuoneet käsitteen ymmärtämisen tapaan.

SUORITUSMUOTO: Kaikille yhteinen 24 h luento ja tentti. Luentojen yhteydessä tentitään: Keane, J.: Civil Society. Old Images, New Visions.

KANS012 Kansalaisyhteiskunnan organisoituminen I, 2 op

SISÄLTÖ: Nykyinen kansalaisyhteiskunta yhteiskuntaelämän ”kolmantena alueena” (markkinoiden ja valtion ohella) koostuu monenlaisista elementeistä. Muodollisesti organisoituneet yhdistykset ovat sen keskeisiä rakenneyksikköjä, mutta kansalaisyhteiskunnan yleisiä muodostumia ovat myös löyhemmin ja ei-pysyväisesti yhdistyneet ryhmät sekä organisoitumien erityisinä muotoina yhteiskunnalliset liikkeet. Nopeasti syntyvät (ja kuolevat) verkostomaiset rakenteet ovat yleistyneet internet-aikakaudella. Jakson tavoitteena on antaa opiskelijalle käsitys kansalaisyhteiskunnan organisoitumien moninaisuudesta ja organisoitumien viimeaikaisista kehityspiirteistä.

SUORITUSMUOTO: 24 h luento tai kirjatentti. Tentitään yksi teos seuraavista: Della Porta, D. & Diani, M.: Social Movements. An Introduction. Van Til, J.: Growing Civil Society. From Nonprofit Sector to Third Space.

KANS 013 Suomalainen kansalaisyhteiskunta, 2 op

SISÄLTÖ: Opiskelijalle annetaan näkemys siitä, miten suomalainen kansalaisyhteiskunta on kehittynyt ja millaisten yhteiskunnallisten olosuhteiden vallitessa ja vaikutuksesta sen suhteellisen pysyvät ominaispiirteet ovat muokkautuneet. Historiallista taustaa vasten tarkastellaan suomalaisen kansalaisyhteiskunnan nykytilaa ja nykyisiä muutostendenssejä. Eritellään keskeisten kansalaisyhteiskunnan muodostumien kehitystä ja rakenteellista muutosta. Kansalaisyhteiskuntamme erityislaatua esitellään vertailemalla sen keskeisiä ominaispiirteitä muiden maiden kansalaisyhteiskuntiin.

SUORITUSMUOTO: Luento ja siihen liittyvä seminaarityöskentely. Ellei luentoa järjestetä, vaihtoehtoisena suoritusmuotona on essee (ohjeellinen laajuus 6–8 s.). Aiheena voi olla suomalaisen kansalaisyhteiskunnan kehityksen jokin merkittävä historiallinen vaihe tai kansalaisyhteiskunnan tämän päivän keskeiset ilmiöt. Opiskelijaa rohkaistaan etsimään kirjallisuutta myös omatoimisesti.

KIRJALLISUUS:

Ahvenisto, I. & Mäki, K. (toim.): Kansalaisvaikuttaminen ajassa.

Alapuro, R. & Stenius, H.: Kansa liikkeessä.

Hagner, M. & Försti, T.: Suffragettien sisaret.

Hänninen, S., Kangas, A. & Siisiäinen, M. (toim.): Mitä yhdistykset välittävät?

Tutkimuskohteena kolmas sektori.

Ilmonen, K.: Kansalaisyhteiskunta ja yhteiskunnan uudistumiskyky.

Ilmonen, K. & Siisiäinen, M. (toim.): Uudet ja vanhat liikkeet.

Konttinen, E. & Peltokoski, J.: Ympäristöprotestin neljäs aalto.

Lindholm, A.: Maailman parantajat.

Pyykkönen, M.: Järjestäytyvät diasporat. Etnisyys, kansalaisuus, integraatio ja hallinta maahanmuuttajien yhdistystoiminnassa.

Siisiäinen, M.: Suomalainen protesti ja yhdistykset.

Siisiäinen, M. & Riikonen, V. (toim.): Yhdistystoiminnan uusjako.

Stenius, H.: Kansalainen (teoksessa Käsitteet liikkeessä – Suomen poliittisen kulttuurin käsitehistoria, toim. Hyvärinen, Kurunmäki et al).

KANS020 Kansalaisyhteiskunta ja poliittinen toiminta -moduuli, 6 op

KANS 024 Kansalaistoiminnan käsite, 2 op

SISÄLTÖ: Kurssilla perehdytään erilaisiin kansalaistoiminnan muotoihin mikronäkökulmasta.

Opiskelijoille annetaan systemaattinen kuva siitä, millaisista aktiviteetteja

kansalaistoiminnan piiriin voidaan lukea. Kansalaistoiminta kattokäsitteenä koostuu

kansalaisaktiivisuudesta/kansalaisaktivismista ja kansalaisosallistumisesta. Edellinen

tarkoittaa kansalaisten arkikokemuksesta lähteviä uusia ongelmanmäärittelyjä ja -

ratkaisupyrkimyksiä. Jälkimmäisellä tarkoitetaan institutionalisoituneita tai pysyväistyneitä

kansalaisosallistumisen muotoja sekä osallistamista. Yhteistä molemmille kansalaistoiminnan

muodoille on aktiivisen kansalaisuuden ajatus ja sen edellyttämä argumentointitaito.

SUORITUSMUOTO: Kaikille pakollinen luento.

KANS 025 Poliittisen toiminnan moninaisuus, 4 op

SISÄLTÖ: Tavoitteena on, että kurssin käytyään opiskelijalla on käsitys siitä, missä

kaikkiolla politiikka voi ilmetä ja millä eri tavoilla kansalaiset yksilöinä ja kollektiiveina

voivat toimia poliittisesti. Kurssilla painotetaan sitä, että poliittinen toiminta ei ole vain

puolueiden, eduskunnan, hallituksen, kunnanvaltuustojen jne. toimintaan osallistuvien

henkilöiden omaisuutta; poliittinen toiminta ei ole vain politiikan ”ammattilaisten”

yksinoikeus, vaan periaatteessa kaikki kansalaiset voivat toimia poliittisesti..

SUORITUSMUOTO: Verkkokurssi.

KANS030 Kolmas sektori hyvinvointiregiimeissä, 4 op

SISÄLTÖ: Opintojaksolla tarkastellaan järjestösektorin roolia eri hyvinvointiregiimeissä ja erityisesti suhteessa julkiseen ja yksityiseen sektoriin. Opiskelija oppii tunnistamaan kolmannen sektorin roolien ja tehtävien eroavuuksia erilaisissa hyvinvointiregiimeissä. Opiskelija ymmärtää kolmannen sektorin vertailevaan kansainväliseen tutkimukseen liittyvät keskeiset ongelmat.

SUORITUSMUOTO: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjatentti, johon valitaan kaksi teosta seuraavista:

Brock, K. & Banting, K.: The Nonprofit Sector and Government in a New Century.

Gidron, B., Kramer, R. & Salamon, L.: Government and the Third Sector. Emerging Relationships in Welfare States.

Helander, V. & Laaksonen, H.: Suomalainen kolmas sektori. Rakenteellinen erittely ja kansainvälinen vertailu.

Kautto, M. et al. (toim.): Nordic Welfare States in the European Context.

Trägårdh, L. (toim.): State and Civil Society in Northern Europe. The Swedish Model Reconsidered.

KANS060 Johdatus pro gradu tutkielman laatimiseen, 4 op

SISÄLTÖ JA SUORITUSMUOTO: Kurssin tarkoituksena on yhdessä opiskelijan kanssa kehitellä pro gradu-tutkielmaan sopivaa tutkimusaihetta ja -ongelmaa. Kurssilla esitellään kansalaisyhteiskunnan tutkimuksen aihe-piirejä ja aineistoja sekä laitoksella toimivia kansalaisyhteiskunnan tutkimushankkeita, joiden yhteydessä opiskelija voisi tehdä gradu-opinnäytteensä. Kurssilla perehdytään myös tutkielman tekemisen prosessiin ja käsitellään siinä esiintyviä yleisiä pulmia. Kurssin tavoitteena on, että sen päättyessä opiskelijalla olisi pro graduun soveltuva tutkimusongelma ja aineisto. Opiskelijan on esitettävä pääaineensa edustajalle tutkimusaiheensa ja keskusteltava tutkimusongelmasta.

KANS070 Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden pro gradu- seminaari I, 6 op

SISÄLTÖ JA SUORITUSMUOTO: Seminaarin tavoitteena on edistää pro gradu-tutkielman laatimista. Yhteensä vuoden mittaisessa (KANS070 + KANS080) seminaarityöskentelyssä opiskelija raportoi kirjallisesti tutkimuksestaan ja sen edistymisestä. Seminaari-istunnoissa keskustellaan tutkimuksen kysymyksistä, arvioidaan tekijän ratkaisuja ja edistetään työtä ehdotusten ja kritiikin avulla. Seminaarityöskentelyssä harjoitellaan kriittistä tieteellistä keskustelua. Ideaalitapauksessa opiskelija saattaa pro gradu-työnsä valmiiksi seminaarien aikana. Opiskelijan on sovittava pääaineensa edustajan kanssa seminaarikäytännöstä. Seminaari järjestetään ensimmäisen lukuvuoden keväällä.

KANS080 Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden pro gradu- seminaari II, 6 op

SISÄLTÖ JA SUORITUSMUOTO: Toisen lukuvuoden syksyllä järjestettävä seminaari, jolla edistetään pro gradu tutkielman valmistumista.

KANS090 Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden pro gradu, 40 op

KANS091 Maturiteetti, 0 op

Maturiteetti kirjoitetaan sen jälkeen, kun opiskelija on jättänyt tarkistettavaksi pro gradu - tutkielman (laudaturtutkielma). Maturiteetti kirjoitetaan pro gradu -tutkielman aihepiiriin liittyvästä aiheesta. Maturiteetin kielen oikeellisuutta ei enää tarkisteta tässä vaiheessa, mikäli opiskelija on suorittanut suomalaisen kandidaatin tutkinnon.

2.1 Valinnaiset opinnot

Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden valinnaisia opintoja tulee sisältyä maisterin tutkintoon vähintään 22–26 op pääaineesta riippuen. Valinnaisten opintojen suunnittelua suositellaan niin, että ne tukevat sisällöllisesti pro gradu-tutkielman tekoa. Opiskelijan on valittava opintosuorituksia vähintään kahdesta moduulista (KANS100, KANS200, KANS300...), yhteensä vähintään pääaineensa edellyttämä määrä.

Useat suoritustavat ovat mahdollisia:

Luennot (+ luentoihin liittyvä kirjallisuus tai oppimistehtävät), seminaarit, eseesuoritukset, verkko-opinnot, opintopiirityöskentely. Opintojaksojen yhteydessä esiteltävä kirjallisuus on tarkoitettu esimerkinomaiseksi oheiskirjallisuudeksi seminaareihin, eseesuorituksiin, opintopiirityöskentelyyn ja verkko-opintoihin. Opiskelijaa kehoitetaan etsimään oma-aloitteisesti lähdekirjallisuutta esseitä varten. Myös internet-lähteitä voi käyttää hyväksi. Opiskelija voi myös ehdottaa esimerkiksi avoimen yliopiston järjestämiä luentokursseja sisällytettäväksi moduulien opintojaksoihin.

Jos opiskelija suorittaa valinnaisia opintoja esseellä, laajuus määräytyy seuraavasti: 5 sivua vastaa 2 opintopistettä, 10 sivua vastaa 4 opintopistettä, 15 vastaa 6 opintopistettä jne. On suositeltavaa laatia 2-3 esseitä, jos opiskelija suorittaa kaikki valinnaiset opinnot esseillä. Esseeltä edellytetään syventävien opintojen tasoa ja useiden lähteiden käyttöä. Espeesuorituksista sovitaan tentaattorien kanssa. Kirjatenteissa yksi kirja vastaa kahta opintopistettä, ellei opintojakson kohdalla toisin ilmoiteta. Opiskelijoita rohkaistaan suorittamaan opintojaksot monimuotoisilla opiskelutavoilla, joita he voivat itse esittää ko. tentaattorille.

KANS100 Kansalaistoiminnan ja kansalaisyhteiskunnan merkitykset -moduuli

KANS104 Kansalaisyhteiskunnan merkkiteokset, 2 tai 4 op

SISÄLTÖ: Opintojaksossa opiskelija voi perehtyä johonkin kansalaistoiminnan ja -yhteiskunnan klassikkoon (esim. de Tocqueville tai Ferguson), moderniin klassikkoon (esim. Castells) tai hän voi saada kokonaiskuvan temasta jostakin tunnetusta tulkintateoksesta (esim. Cohen ja Arato).

SUORITUSMUOTO: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjatentti, johon valitaan yksi teos esimerkiksi seuraavista:

Castells, M.: Power of Identity. (4 op:n teos)

Cohen, J. & Arato, A.: Civil Society and Political Theory. (4 op.n teos)

de Tocqueville, A.: Democracy in America (suom. Demokratia Amerikassa).

Ferguson, A.: An Essay on the History of Civil Society (ed. by Fania Oz-Salzberger).

KANS105 Kansalaistoiminta II, 2 tai 4 op

SISÄLTÖ: Jaksossa opiskelija voi erikoistua opintojaksoissa KANS021 ja KANS022 alustavasti esitettyyn tematiikkaan. Jakson sisältö koostuu kansalaisyhteiskunnan poliittisen teorian ja käytännön renessanssiin. Opiskelija perehtyy lähihistoriassa esitettyyn poliittisen toiminnan teorian ja käytännön renessanssiin.

SUORITUSMUOTO: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjatentti (yksi tai kaksi teosta seuraavista):

Beck, U.: Reinvention of Politics: Rethinking Modernity in the Global Social Order.

Lappalainen, P.: Poliittisen tyylin taito.

Tarrow, S. et al.: Power in Movement. Social Movements and Contentious Politics.

Tarrow, S. & Tilly, C.: Contentious Politics.

Zukin, C. et al.: A New Engagement? Political Participation, Civic Life, and the Changing American Citizen.

KANS 106 Kansalaistoiminnan ja -yhteiskunnan filosofia, 2 tai 4 op

SISÄLTÖ: Opintojakson tavoitteena on keskittyä kansalaistoimintaan yhteiskuntafilosofian näkökulmasta. Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys kansalaistoiminnan uutta luovasta merkityksestä, kansalaishyveistä, so. kansalaisena olemisen sekä kansalaisyhteiskunnan olemassaolon edellyttämistä moraalisisista ja eettisistä ulottuvuuksista. Jakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää myös kansalaisyhteiskunnan siviilisoivan merkityksen.

SUORITUSMUOTO: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjatentti (yksi tai kaksi teosta seuraavista):

Arendt, H.: Vita activa. Ihmisenä olemisen ehdot.

Dewey, J.: Julkinen toiminta ja sen ongelmat.

Hoffman, J.: Citizenship Beyond the State.

Kaldor, M.: Globaali kansalaisyhteiskunta - vastaus sodan ongelmaan.

Weber, M.: Tiede ja politiikka – kutsumus ja ammatti.

KANS103 Kolmas sektori ja hallinnon/hallinnan muutos, 2 tai 4 op

SISÄLTÖ: Opintojaksolla tarkastellaan kolmannen sektorin ja kansalaistoiminnan muuttuvaa roolia osana laajempaa yhteiskunnallista hallinnon muutosta. Opiskelija ymmärtää julkisen hallinnon, markkinoiden ja kolmannen sektorin välisten sidosten ja niiden ohjaustavan viimeaikaisen muutoksen. Opiskelija oppii uuden hallinnallisuuden keskeisiä käsitteitä kuten: ohjelma, strategia, projekti, laatu, arviointi, valvonta ja vaikuttavuus sekä niiden käyttöönoton merkityksen suhteessa kolmannen sektorin toimintakäytäntöihin.

SUORITUSMUOTO: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjatentti (yksi tai kaksi teosta seuraavista):

Matthies, A.-L.: Ekonomistisen ja eettisen vuoropuhelu (teoksessa Hokkanen, Kinnunen & Siisiäinen: Haastava kolmas sektori. Pohdintoja tutkimuksen ja toiminnan moninaisuudesta).

Morgan, G.: Images of Organization.

Myllymäki, A.: Kolmas sektori kilpailuyhteiskunnan hyvinvointipalveluiden täydentäjänä.

Osborne, S. P.: Voluntary Organizations and Innovation in Public Services.

Rantala, K. & Sulkunen, P.: Projektityhteiskunnan käänköpuolia.

Rose, N.: Governing the Soul.

Vabo, M.: Henkilökohtaisesta luottamuksesta sopimuskontrolliin. New Public Management pohjoismaisissa hyvinvointivaltioissa (lehdessä Janus Vol. 13, N:o. 3/2005).

KANS110 Kansalaisyhteiskunnan organisoituminen II -moduuli

KANS111 Globalisoituva kansalaisyhteiskunta, 2 tai 4 op

SISÄLTÖ: Jaksossa perehdytään viimeisen parin vuosikymmenen aikana keskusteluun nousseeseen globaaliin kansalaistoimintaan ja kansalaisyhteiskuntaan. Tässä keskustelussa globaali kansalaisyhteiskunta ja -toiminta on haluttu erottaa kansallisesta kansalaisyhteiskunnasta. Opintojaksolla perehdytään myös paikallisen, kansallisen ja globaalin kansalaistoiminnan uusiin keskinäisyyksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelijalle tulee tutuksi globalisaatio-myönteiset, -kriittiset ja vastaiset käsitykset ja toiminnan muodot.

SUORITUSMUOTO: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjatentti (yksi tai kaksi teosta seuraavista):

Colas, A.: International Civil Society: Social Movements in World Politics.

Eade, J. & O'Byrne, D. (eds.): Global Ethics and Civil Society.
Keck, M. & Sikkink, K.: Activists beyond Borders: Advocacy Networks in International Relations.
Ruzza, C.: Europe and Civil Society. Movement Coalitions and European Governance.
Tarrow, S.: The New Transnational Activism

KANS112 Paikallinen kansalaisyhteiskunta, 2 tai 4 op

SISÄLTÖ: Kansalaisyhteiskunnan paikallisten muodostumien merkityksen arvioidaan korostuvan kansallisen tason kustannuksella kansainvälistymiskehityksen edetessä. Toiseksi, kansallisella tasolla on tapahtumassa suuria muutoksia, jotka vaikuttavat paikalliseen kansalaisyhteiskuntaan. Sellaisia ovat erityisesti käynnissä olevat palvelurakenteen muutos, jossa hyvinvointivastuuta on siirretty paikalliselle tasolle, sekä kuntien yhdistymiskehitys, joka muuttaa asukkaiden ja virallisten päätöksentekojen suhdetta. Jakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija paikallisen kansalaisyhteiskunnan ilmiöihin ja rakenteisiin sekä käynnissä oleviin muutoksiin.

SUORITUSMUOTO: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjatentti (yksi tai kaksi teosta seuraavista):

Hokkanen, P.: Kansalaisosallistuminen ympäristövaikutusten arviointimenettelyssä.
Laine, M. & Peltonen, L.: Ympäristökysymys ja aseveliakseli.
Lappi, T.-R.: Neuvottelu tilan tulkinnoista.
Möttönen, S. & Niemelä, J.: Kunta ja kolmas sektori. Yhteistyön uudet muodot.
Wuthnow, R.: Loose Connections. Joining Together in America's Fragmented Communities.

KANS113 Internet ja kansalaisyhteiskunta, 2 tai 4 op

SISÄLTÖ: Opintojaksolla opiskelija voi erikoistua uuteen ja nopeasti laajenevaan kansalaistoiminnan muotoon, verkkoaktivismiin. Jaksolla käsitellään verkkoaktivismiin teoreettisia perusteita sekä sitä, miten kansalaiset voivat konkreettisesti hyödyntää internetiä omaehtoisessa poliittisessa toiminnassa ja hankkia näin valtaosuuksia.

SUORITUSMUOTO: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjatentti (yksi tai kaksi teosta seuraavista):

Dean, J. et al. (eds.): Reformatting Politics.
Jordan, T. & Taylor, P.: Hactivism and Cyberwars. Rebels with a Cause?
Lappalainen, P.: Verkolla valtaa.
McCaughlev, M. & Ayers, M. (eds.): Cyberactivism: Online Activism in Theory and Practise.

KANS120 Kansalaisyhteiskunnan ajankohtaiset kysymykset -moduuli

KANS121 Muuttuva kansalaisuus, 2 tai 4 op

SISÄLTÖ: Kansalaisuuskäsitteen sisältö on kulkenut pitkän kaaren antiikin Kreikan ja Rooman poliittisesta kansalaisuudesta valistuksen yksilönvapauksia tähdentävään ja 1800-luvun kansallisvaltion määrittämään kansalaisuuteen. Kansalaisuus on uudelleen problematisoitunut viime vuosikymmeninä. Käsitteen kansallisvaltiokeskeisyys on heikentynyt ja globaali näkökulma (maailmankansalaisuus) on vahvistunut. Samanaikaisesti aktiivista toimintaa tähdentävä republikanistinen kansalaisuuskäsitys ja siihen liittyvä demokratiakäsitys ovat nousseet suosioon. Jakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija kansalaisuuden käsitteen teoreettisiin suuntauksiin ja käsitteen muutoksiin nykypäivänä.

SUORITUSMUOTO: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjatentti (yksi tai kaksi teosta seuraavista):

Delanty, G.: *Citizenship in a Global Age: Society, Culture, Politics.*
Isin, E. & Wood, P.: *Citizenship & Identity.*
Lehtonen, M. & Löytty, O. (toim.): *Erilaisuus.*
Rex, J. & Singh, G.: *Governance and Multicultural Societies.*

KANS122 Suora ja edustuksellinen demokratia, 2 tai 4 op

SISÄLTÖ: Kansalaisyhteiskunnasta ja -toiminnasta käytyyn keskusteluun liittyy tärkeä demokratian toimivuuden teema. Opintojaksossa tarkastellaan perinteistä edustuksellista demokratiaa, siitä esitettyä kritiikkiä ja sille esitettyjä täydentäviä tai korvaavia demokratian muotoja. Keskeisiä perinteistä demokratiaa haastavia demokratian muotoja ovat osallistuva ja/tai deliberatiivinen demokratia sekä ylipäättään suoran toiminnan huomioiminen poliittisessa keskustelussa ja päätöksenteossa.

SUORITUSMUOTO: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjatentti (yksi tai kaksi teosta seuraavista):

Carter, A.: *Direct Action and Democracy Today.*
Cunningham, F.: *Theories of Democracy. A Critical Introduction.*
Ibarra, P. (toim.): *Social Movements and Democracy.*
Pohjantammi, I.: *Edustus (teoksessa Käsitteet liikkeessä – Suomen poliittisen kulttuurin käsitehistoria, toim. Hyvärinen, Kurunmäki et.al.).*
Rosanvallon, P.: *Democracy Past and Future.*

KANS123 Luottamus ja sosiaalinen pääoma, 2 tai 4 op

SISÄLTÖ: Alexis de Tocquevillen ja Robert Putnamin teoretisointiin perustuva sosiaalisen pääoman näkökulma ja siihen liittyvä luottamuksen käsite nousivat kansalaisyhteiskuntatutkimuksen yhdeksi valtasuuntaukseksi 1990-luvulla. Jakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija sosiaalisen pääoman tutkimusperinteeseen ja alueen ajankohtaiseen tutkimukseen.

SUORITUSMUOTO: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjatentti (yksi tai kaksi teosta seuraavista):

Ilmonen, K. & Jokinen, K.: *Luottamus modernissa maailmassa.*
Kankainen, T.: *Yhdistykset, instituutiot ja luottamus.*
Putnam, R.: *Making Democracy Work.*
Ruuskanen, P.: *Sosiaalinen pääoma – käsitteet, suuntauksset ja mekanismit.*
Woolcock, M.: *Social capital and economic development: Towards a theoretical synthesis and policy framework. In Theory and Society, vol. 27/2, pp. 151-208.*

KANS130 Kansalaisyhteiskunnan toimintakentät -moduuli

Opiskelija voi suorittaa tämän moduulin osiot valintansa mukaan joko 4, 6 tai 8 opintopisteen laajuisina. Kussakin osiossa yksi kirja vastaa kahta opintopistettä (KANS134 artikkelit vastaavat yhtä opintopistettä).

KANS131 Kulttuurin kansalaistoiminta, 4-8 op

SISÄLTÖ: Opintojaksolla tarkastellaan kulttuurin kansalaistoimintaa, kulttuurisen osallistumisen ulottuvuuksia sekä kulttuurijärjestöjen ja kulttuuripolitiikan suhdetta erityisesti kulttuuripoliittisen toimijuuden näkökulmasta. Opiskelija saa näkemyksen kulttuurin kansalaistoiminnasta, sen monipuolisista organisoitumismuodoista ja ymmärtää kulttuurijärjestöjen ja -politiikan merkityksen osana yhteiskuntapolitiikkaa.

SUORITUSMUOTO: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjatentti, johon valitaan kaksi teosta seuraavista:

Bishop, J. & Hoggett, P.: *Organizing Around Enthusiasms. Patterns of Mutual Aid in Lei-sure.*

- Eyerman, R. & Jamison, A.: Music and Social Movements. Mobilizing traditions in the twentieth century.
- DiMaggio, P.: Nonprofit Enterprise in the Arts: Studies in Mission and Constraint.
- Heiskanen, I., Kangas, A. & Mitchell, R. (toim.): Taiteen ja kulttuurin kentät. Perusrakenteet, hallinta, lainsäädäntö ja uudet haasteet.
- Meredy, D. & Minson, J. (eds.): Citizenship and Cultural Policy.
- Pyykkönen, M.: Järjestäytyvät diasporat. Etnisyys, kansalaisuus, integraatio ja hallinta maahanmuuttajien yhdistystoiminnassa.
- Stebbins, R.: The Organizational Basis of Leisure Participation. A motivational exploration.
- Stevenson, N.: Cultural Citizenship – Cosmopolitan Questions.
- Ålund, A. & Schierup, C.-U.: Paradoxes of Multiculturalism.

KANS132 Liikunnan kansalaistoiminta, 4-8 op

SISÄLTÖ: Opintojaksolla perehdytään liikunnan kansalaistoiminnan historiallisiin vaiheisiin, järjestötyön erityiskysymyksiin ja tutkimuksellisiin lähtökohtiin seuraavasti:

1. Liikunnan kansalaistoiminnan pitkä linja.
2. Suomalainen urheilu- ja liikuntaseura.
3. Ammattimaistuminen ja kaupallistuminen haasteina.
4. Urheilun hyvän kertomus – onko sitä?
5. Seura- ja järjestötaso tutkimuskohteina.
6. Urheilun etiikka ja moraalit kansalaistoiminnan näkökulmasta.

SUORITUSMUOTO: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjatentti, johon valitaan kaksi teosta seuraavista:

- Ilmanen, K.: Liikunnan kansalaistoiminnan varhaista paikantamista Helsingissä.
- Ilmanen, K. & Itkonen, H.: Kansalaisten liikuttajat. Kansalaistoimijat ja kunnat liikuntapalvelujen tuottajina Pohjois-Karjalassa.
- Itkonen, H., Heikkala, J., Ilmanen, K. & Koski, P.: Liikunnan kansalaistoiminta muutokset, merkitykset ja reunaehdot.

KANS 133 Vapaaehtoiset sosiaalipalvelut, 4-8 op

SISÄLTÖ: Opintojaksolla tarkastellaan vapaaehtoisvoimin järjestettäviä sosiaalipalveluita eri näkökulmista (historia, organisaatiot, työskentelytavat, vaikutukset) sekä yhteistyön teoreettisia perusteita ja vapaaehtoisten sosiaalipalveluiden keskeisiä järjestötoimijoita.

Opiskelija tutustuu erilaisiin vapaaehtoisten sosiaalipalveluiden organisoitumismuotoihin ja työskentelytapoihin, kuten itseapuryhmiin, vertaistoimintaan, sosiokulttuuriseen innostamiseen, yhteisösosiaalityöhön ja sosiaali- ja terveysalan järjestöihin.

SUORITUSMUOTO: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjatentti, johon valitaan kaksi teosta seuraavista:

- Adams, R.: Social Work and Empowerment.
- Huotari, T., Pyykkönen, M. & Pättiniemi, P.: Sosiaalisen ja taloudellisen välimaastossa. Tutkimusnäkökulmia suomalaiseen sosiaaliseen yritykseen.
- Jaakkola, J. et al.: Armeliaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva. Suomalaisten sosiaalisen turvan historia.
- Kurki, L.: Sosiokulttuurinen innostaminen.
- Matthies, A.-L.: Epävirallinen ja virallinen sosiaalityö modernisaatiossa (teoksessa Matthies, Kotakari & Nylund: Välittävät verkostot).
- Niemelä, J. & Dufva, V.: Hyvinvoinnin arjen asiantuntijat. Sosiaali- ja terveysjärjestöt uudella vuosituohannella.
- Nylund, M.: Varieties of Mutual Support and Voluntary Action. A Study of Finnish Self-Help Groups and Volunteers.
- Roivainen, I.: Yhteisöt ja yhteisösosiaalityön lähtökohdat.

van Til, J.: Growing Civil Society: From Nonprofit Sector to Third Space.

KANS134 Puolueosallistuminen, 4-8 op

SISÄLTÖ: Jakso koostuu kahdesta kokonaisuudesta. Ensiksi keskitytään suomalaisten puolueiden käsittämistapojen historiaan, so. tarkastellaan sitä, millaisilla argumenteilla puolueita on puolustettu ja kritisoitu suomalaisessa poliittisessa kulttuurissa. Tähän kokonaisuuteen kuuluu myös perehtyminen suomalaisten puolueiden kehitykseen ja muutokseen. Toinen kokonaisuus sisältää erilaisia teoreettisia näkemyksiä länsimaisten puolueiden ajankohtaisesta tilasta.

SUORITUSMUOTO: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjatentti, johon valitaan kaksi teosta seuraavista (yksi artikkeli vastaa yhtä opintopistettä ja kaksi artikkelia yhtä teosta):

Aarnio: Puolue. Teoksessa Hyvärinen, M. ym. Käsitteet liikkeessä tai Michaelsson, R.: Suomen puolueet

sekä seuraavat Party Politics -lehden artikkelit:

Yanai, Nathan: Why do political parties survive. An analytical discussion, 1/1999.

Ladrech, Robert: Europeanization and political parties: towards a framework for analysis, 4/2002.

Gunther, Richard; Diamond, Larry: Species of political parties: a new typology, 2/2003.

Römmele, Andrea: Political parties, party communication and new information and communication technologies, 1/2003.

Detterbeck, Klaus: Cartel parties in Western Europe, 2/2005.

KANS140 Kansalaistoiminnan käytännöt -moduuli

Opiskelija voi suorittaa tämän moduulin osiot valintansa mukaan joko 2 tai 4 opintopisteen laajuusina. Kussakin osiossa yksi kirja vastaa kahta opintopistettä.

KANS141 Projektityön suunnittelu ja käytäntö, 2 tai 4 op

SISÄLTÖ: Opintojaksolla perehdytään järjestöorganisaation erityispiirteisiin sekä järjestötoiminnalle ominaisten projektien suunnitteluun, resursointiin, johtamiseen sekä käytännön toteuttamisen teemoihin. Opiskelija oppii projektimaisen toiminnan erityispiirteet ja projektien mahdollisuudet osana järjestön toimintaa ja toiminnan resursointia. Opiskelija oppii projektin suunnittelun ja johtamisen peruskäsitteet ja -käytännöt.

SUORITUSMUOTO: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjatentti (yksi tai kaksi teosta seuraavista):

Halila, H. & Tarasti, L.: Yhdistysoikeus.

Heikkala, J.: Järjestön strategia.

Tuori, K.: Yhdistymisvapaus (teoksessa Hallberg et al.: Perusoikeudet).

Törmälä: Euroopan ihmisoikeussopimuksen yhdistymisvapausartikla. (tulossa)

Van Veen, W. J.M.: Negative Freedom of Association: Article 11 of the European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms (luettavissa: http://www.icnl.org/journal/vol3iss1/ar_wv1.htm)

Verotusohje yleishyödyllisille yhdistyksille ja säätiöille. Dnro 753/32/2005, 1.6.2005 (saatavana verohallinnon sivuilta à haku: verotusohje yleishyödyllisille yhdistyksille ja säätiöille).

KANS142 Vapaaehtoistoiminnan johtaminen, 2 tai 4 op

SISÄLTÖ: Opintojaksossa tutustutaan järjestöjohtamiseen erityisesti vapaaehtoistyöntekijöiden johtamisen näkökulmasta.

SUORITUSMUOTO: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjatentti (yksi tai kaksi teosta seuraavista):

Eskola, A. & Kurki, L.: Vapaaehtoistyö auttamisena ja oppimisena.
 Freedman, M. & Tregoe, B.: Strategisen johtamisen taito.
 Juuti, P.: Johtamispuhe.
 Kaplan, R. & Norton, D.: The Balanced Scorecard. Translating Strategy into Action.
 Keski-Petäjä, T.: Vapaa sivistystyö- kolmannen sektorin oppimisfoorumi.
 Morgan, G.: Images of Organization.

KANS143 Järjestötoiminnan talous, 2 tai 4 op

SISÄLTÖ: Jakso on tarkoitettu opiskelijoille, joiden aikomuksena on toimia järjestöjen palveluksessa käytännön työtehtävissä, tai jotka tarvitsevat työelämässä tietämystä järjestötoiminnan talouskäytännöistä.

SUORITUSMUOTO: Luento ja/tai oppimistehtävä.

Oheiskirjallisuutta:

Perälä, S. & Perälä, J.: Yhdistyksen ja säätiön talous.

Verotusohje yleishyödyllisille yhdistyksille ja säätiöille. Dnro 753/32/2005, 1.6.2005 (saatavana verohallinnon sivuilta à haku: verotusohje yleishyödyllisille yhdistyksille ja säätiöille).

KHT-yhdistys: Yhdistyksen ja säätiön tilinpäätös (5. painos).

KANS300 Ulkomailta suoritettut opinnot

KANS400 Vapaaehtoinen harjoittelu, 6–10 op

Harjoittelun tavoitteena on opiskelijan perehtyminen tieteenalaopintoja vastaaviin työtehtäviin sekä valmistuvan opiskelijan tukeminen työelämään sijoittumisessa. Harjoittelu on osa opiskelua ja siihen kuuluu olennaisena osana harjoitteluraportin kirjoittaminen. Raportin kirjoittaminen kannustaa opiskelijaa tarkastelemaan harjoittelua sekä työelämää ja sen ilmiöitä syvällisesti ja eri näkökulmista. Raportin tulee olla laajuudeltaan noin 10 - 15 sivua.

KANS500 Muut opinnot

3 Oman pääaineen opinnot

Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelmassa opiskelevien on suoritettava pääaineidensa edellyttämät metodologiset ja teoreettiset opinnot. Niiden kokonaislaajuus vaihtelee pääaineittain 20–24 opintopisteen välillä. Opintojen tarkemmat sisällöt ja vaatimukset löytyvät ko. oppiaineen opinto-oppaasta.

Filosofia (20 op)

FILS101	Johdatus tutkimusaiheen valintaan	(2 op)
FILS110	Filosofian historia III	(4 op)
FILS400	Erytisala syventäen: Yhteiskuntafilosofia ja politiikan filosofia	(6 op)
FILS510	Tutkielmaan liittyvä kirjallisuus	(8 op)

Liikuntasosiologia (21 op)

LYTS001	Liikkumisen ympäristösuhteet	(3 op)
LYTS003	Liikuntaorganisaatiot	(5 op)
LYTS004	Liikuntasosiologisen tutkimuksen raportointi	(5 op)
LYTS005	Liikuntasosiologian teoria ja metodologia	(5 op)
LYTS006	Kaunokirjallisuus urheilun tulkkina	(3 op)

Sosiologia (20 op)

SOSS110	Sosiologian nykysuuntauksia	(6 op)
SOSS112	Tutustuminen sosiologian klassikoihin	(6 op)
YFIS201	Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	(2 op)
YFIS202	Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	(2 op)
SOSS231	Sosiaalitieteiden metodit II, teostentti	(4 op)

Valtio-oppi (24 op)

VALS130	Poliittiset liikkeet ja demokratia II	(8 op)
VALS230	Poliittinen ajattelu ja sen tutkimus	(8 op)
sekä yksi kohta seuraavista opiskelijan valinnan mukaan:		
VALS110	Politiikan teoria II	(8 op)
VALS200	Poliittinen kieli II	(8 op)
VALS310	Maailmanpolitiikka III	(8 op)

Yhteiskuntapolitiikka (22 op)

YKPS100	Johdatus yhteiskuntapolitiikan maisteriopintoihin	(3 op)
YKPS110	Aikalaisanalyysija	(4 op)
YFIS201	Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	(2 op)
YFIS202	Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	(2 op)
YKPS230	Tutkimusharjoitukset	(3 op)
YKPS310	Teoriahistoria	(4 op)
YKPS320	Normatiivisia perusteita	(4 op)

SOSIAALIGERONTOLOGIAN KOULUTUSOHJELMA

MAISTERIN TUTKINTOON JOHTAVA KOULUTUSOHJELMA

Koulutusohjelman tarkoituksena on kouluttaa ikä- ja ikääntymiskysymyksiin suuntautuneita tutkijoita, opettajia ja muita ammatti-ihmisiä. Väestörakenteen vanheneminen, suomalaisen yhteiskunnan ikääntyminen, edellyttää asiantuntemusta ja tutkimustoimintaa, jossa tarkastellaan mm. työvoiman ikääntymisen seurauksia, yhteiskunnan palvelu- ja ikärakenteen välistä suhdetta, ikäryhmien välisiä suhteita ja vuorovaikutusta, alue- ja elinympäristöjä ikääntymisen näkökulmasta, vanhuspoliittisten ratkaisujen vaikutusta yhteiskuntaan ja ikääntyvien elämään sekä iän, elämänvaiheiden ja vanhenemisen kulttuuristen merkitysten muuttumista.

Sosiaaligerontologian koulutusohjelma (oppiaineesta riippuen pakollisia pääaineopintoja) on tarkoitettu kandidaatin tutkinnon tai sitä vastaavat opinnot (180 op/120 ov) suorittaneille, joilla on pääaineena ollut sosiologia, sosiaali-, yhteiskuntapolitiikka tai sosiaalityö. Myös muut pääaineet ovat mahdollisia, mutta ne edellyttävät siirtymistä sosiologian, yhteiskuntapolitiikan tai sosiaalityön opintoihin sekä tarvittavalla tavalla täydentäviä opintoja. Niistä ja korvaavuuksista on sovittava sosiaaligerontologian professorin kanssa.

Koulutusohjelmassa yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto (120 op) voidaan tehdä erikoistuen sosiaaligerontologiaan pääaineena joko sosiologia, yhteiskuntapolitiikka tai sosiaalityö. Kokonaistutkinto edellyttää näiden oppiaineiden vaatimusten mukaisia yleisopintoja sekä sivuaineopintoja. Tutkinto tuottaa jatkokoulutuskelpoisuuden valitun pääaineen alueella.

Mikäli koulutusohjelmaan hyväksytyllä ei ole aiempia opintosuorituksia sosiaaligerontologiasta (esim. monitieteisen gerontologian perusopintokokonaisuutta tai sosiaaligerontologian opintojaksoja) tulee maisterin tutkintoon sisällyttää 25 opintopisteen (esim. sosiaaligerontologian perusopintokokonaisuus) verran sovittavia täydentäviä sosiaaligerontologian sisältö- ja menetelmäopintoja. Niistä sovitaan sosiaaligerontologian professorin kanssa.

Tarkempaa tietoa koulutusohjelmaan hausta ja opinnoista antaa sosiologian yksikön sosiaaligerontologian professori ja sosiaaligerontologian assistentti.

Sosiaaligerontologian koulutusohjelma antaa sen pääaineenaan sosiaalityötä suorittavalle sosiaalityöntekijän kelpoisuuden, kun myöhemmin mainitut ehdot tulevat täytetyiksi.

Sosiaaligerontologian koulutusohjelman rakenne ja opintojaksot oppiaineittain:

PÄÄAINEENA SOSIOLOGIA

Syventävät pääaineopinnot 87 op

SOGS100	Koulutusohjelman aloitusseminaari	2 op
SOSS110	Sosiologian nykysuuntauksia	6 op
SOSS112	Tutustuminen sosiologian klassikoihin	6 op
SOGS130	Johdatus tutkimusaiheen valintaan (ikä tutkimus)	3 op
YFIS201	Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	2 op
YFIS202	Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	2 op

SOGS100	Koulutusohjelman aloitusseminaari	2 op
<i>STOS131-STOS133 Sosiaalityön tehtävät</i>		
STOS131	Hyvinvointi, kirjallisuus	3 op
STOS132	Köyhyys ja luokkayhteiskunta, kirjallisuus	3 op
STOS133	Sosiaalinen toimintakykyisyys, kirjallisuus	3 op
<i>STOS140-STOS142 Palvelujärjestelmät ja yhteiskunnalliset toimintaympäristöt</i>		
STOS140	Sosiaali- ja terveydenhuollon johtaminen, luentoseminaari	2 op
STOS141	Organisaatiot ja johtaminen, kirjallisuus	3 op
STOS142	Henkilöstö- ja asiantuntijatyön johtaminen, kirjallisuus	3 op
<i>YFIS201-YFIS202, STOS250-STOS260 Tutkimus ja tiedontuotanto</i>		
YFIS201	Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	2 op
YFIS202	Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	2 op
STOS250	Sosiaalityön tutkimuksen menetelmällisiä suuntauksia	6 op
STOS260	Nykyparadigmat, kirjallisuus	5 op
SOGS130	Johdatus tutkimusaiheen valintaan (ikä tutkimus)	3 op
SOGS400	Perehtyminen sosiologiseen ikätutkimukseen III (tai SOGS401-SOGS402)	6 op
SOGS610	Laudatureseminaari I (ikä tutkimus)	8 op
SOGS620	Laudatureseminaari II (ikä tutkimus)	8 op
SOGS700	Pro gradu -tutkielma (ikä tutkimus)	40 op
SOGS710	Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri	0 op
STOS730	Päätöseminaari	2 op

Saadakseen sosiaalityöntekijän pätevyyden opiskelijan on lisäksi suoritettava myös seuraavat opintojaksot:

STOS120-STOS122 Auttamisen ja tuen välineet		
STOS120	Vaativa asiakastyö, luentoseminaari	2 op
STOS121	Vaativa asiakastyö, kirjallisuus	4 op
STOS122	Tutkiva työote ja rakenteellinen vaikuttaminen, kirjallisuus	4 op

Vapaaehtoiset opintojaksot

SOGS800	Harjoittelu	6-10 op
SOGS810	Ylimääräiset sosiaaligerontologian opinnot	2-10 op
SOGS840	Ylimääräiset sosiaaligerontologian teoria- ja metodiopinnot	2-10 op

Sosiaalityön koulutuksesta annetun asetuksen mukaan sosiaalityön opiskelijoiden pro gradu tutkielman tulee liittyä sosiaalityön alueeseen.

Sosiaalityön opinnot 18 op

Sosiaaligerontologian koulutusohjelmassa opiskelevilla on myös mahdollisuus valita sosiaalityön opintoja 18 op:n verran. Vaikka nämä opinnot eivät anna asetuksen (804/92) mukaista pätevyyttä sosiaalityön virkoihin, luovat opintojaksot kattavan kuvan sosiaalityön nykykentästä. Sosiaaligerontologian koulutusohjelmassa sosiaalityön opinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista:

STOP100-STOP110	Sosiaalityön perusteet	6 op
STOA100-STOA152	Asiantuntijuus ja ammatilliset käytännöt	12 op

SOSIAALIGERONTOLOGIAN OPINTOJAKSOJEN SISÄLTÖKUVAUKSET

Sosiologian, yhteiskuntapolitiikan ja sosiaalityön oppiaineopintojen opintojaksojen osalta ks. ko. aineiden tutkintovaatimukset.

SOGS100 Koulutusohjelman aloitusseminaari 2 op

Seminaari on pakollinen koulutusohjelmassa aloittaville opiskelijoille. Seminaarin yhteydessä tehdään opintosuunnitelma. Seminaariin liittyy myös perehtyminen kirjastonkäyttöön ja tiedonhakuun.

SOGS130 Johdatus tutkimusaiheen valintaan (ikä tutkimus) 3 op

SUORITUSMUOTO Lukukauden mittainen seminaari (ks. SOSS130), jossa ideoidaan ja rajataan kunkin tutkimusongelma järkeviin mittoihin. Mikäli tutkimusongelma on riittävän täsmäntynyt, kohdan voi suorittaa kirjallisesti sosiaaligerontologian professorin kanssa sovittavalla tavalla.

SOGS400 Perehtyminen sosiologiseen ikätutkimukseen III 6 op

Tavoitteena on perehtyä oman pro gradu -työn aihepiiriin liittyvään ikäkeskusteluun ja -tutkimukseen

SUORITUSMUOTO Kolmen pro gradu -työn aiheeseen liittyvän kirjan suoritus, joko kirjallisuuskuulusteluna tai kirjoittamalla esseitä. Kirjoista sovitaan pro gradu -työn ohjaajan (sosiaaligerontologian professori) kanssa. Luettelo suositeltavasta kirjallisuudesta on sosiaaligerontologian nettisivuilla. Suoritustavasta sovitaan ohjaajan kanssa.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO (mikäli luento järjestetään)

* **SOGS401 Perehtyminen sosiologiseen ikätutkimukseen III, luento 2 op**

* **SOGS402 Perehtyminen sosiologiseen ikätutkimukseen III, kirjallisuus 4 op.**

Kahden pro gradu -työn aiheeseen liittyvän kirjan suoritus, joko kirjallisuuskuulusteluna tai kirjoittamalla esseitä, ks. edellä.

SOGS610 Laudaturseminaari I 8 op

SOGS620 Laudaturseminaari II 8 op

SUORITUSMUOTO Jakso suoritetaan osallistumalla kahden lukukauden ajan seminaariin. Seminaareihin ei voi osallistua ennen SOGS130:n suorittamista. Seminaareihin ei ole välttämätöntä osallistua peräkkäisinä lukukausina.

SOGS700 Pro gradu –tutkielma 40 op

Tutkielman valmistaminen on pääosin itsenäistä työtä, jota seminaarit ja henkilökohtainen ohjaus tukevat. (Tutkielman valmistumisen jälkeen on hyvä varautua tekemään siitä artikkeli tai artikkeliluonnos tai esittelemään sen tekemisen vaiheita ja tuloksia opintojen aiemmassa vaiheessa oleville)

SOGS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri 0 op

Ks. tiedekunnan yleiset ohjeet

Maturiteetti kirjoitetaan sen jälkeen, kun opiskelija on jättänyt tarkistettavaksi pro gradu -tutkielmansa. Maturiteetti arvostellaan hyväksytyksi tai hylätyksi sisällön osalta.

Vapaaehtoiset opinnot

SOGS800 Harjoittelu 6-10 op

Harjoittelun tavoitteena on opiskelijan perehtyminen tieteenalaopintoja vastaaviin työtehtäviin sekä valmistuvan opiskelijan tukeminen työelämään sijoittumisessa. Harjoittelu on osa opiskelua ja siihen kuuluu olennaisena osana harjoitteluraportin kirjoittaminen.

Harjoitteluraportin tärkein tavoite on tukea oppimista. Lisäksi raportti antaa laitokselle tietoa harjoittelun järjestelyiden onnistumisesta ja organisaatioiden soveltuvuudesta laitoksen harjoittelupaikoiksi. Raportin kirjoittamisen tulisi olla koko harjoittelun pituinen prosessi, jolloin opiskelija voi arvioida omaa oppimistaan koko harjoittelun ajan. Raportin kirjoittaminen kannustaa opiskelijaa tarkastelemaan harjoittelua sekä työelämää ja sen ilmiöitä syvällisesti ja eri näkökulmista. Raportin tulee olla laajuudeltaan noin 10-15 sivua. Harjoittelu arvostellaan asteikolla 1-5, harjoitteluraportin perusteella. Opintosuoritus merkitään rekisteriin vasta sitten, kun raportti on palautettu ja tarkastettu. Harjoitteluraportti palautetaan kahden kuukauden kuluessa harjoittelun päättymisestä sosiaaligerontologian professorille.

SOGS810 Ylimääräiset sosiaaligerontologian opinnot 2-10 op

SUORITUSMUOTO Opinnot voi suorittaa osallistumalla järjestettäviin vierailuluentoihin, erikoisaloista tai -kysymyksistä järjestettäviin kursseihin, yliopiston tutkimusyksiköiden järjestämään opetukseen, kirjoittamalla esseitä tai suorittamalla ylimääräisiä kirjatenttejä. Käytössä on myös luentopassijärjestelmä.

SOGS840 Ylimääräiset sosiaaligerontologian teoria- ja metodiopinnot 2-10 op

DEVELOPMENT AND INTERNATIONAL COOPERATION

Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksella on myös englanninkielinen kansainvälisen kehitystyön maisteriohjelma. Ohjelmassa ovat mukana myös kasvatustieteet sekä bio- ja ympäristötieteet. Ohjelmasta on saatavilla lisätietoja laitoksen kotisivuilla:
<http://www.jyu.fi/intldev>

OPINTOKOKONAISUUDET

Sivuaineena voi opiskella toisten pääaineiden perus-, aine- ja syventävien opintokokonaisuuksien lisäksi erillisiä sivuaineopintokokonaisuuksia.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämäkatsomustiedon opintokokonaisuus on rakennettu oppiainetta peruskouluissa ja lukioissa opettavien koulutukseen. Elämäkatsomustietoa suositellaan sivuaineeksi erityisesti opettajanpätevyyden hankkiville opiskelijoille. Jyväskylässä yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen filosofian yksikkö on yksin vastuussa elämäkatsomustiedon opintokokonaisuudesta. Opettajan pedagogisiin opintoihin yhdistettynä elämäkatsomustiedon perusopinnot (25 op) ja aineopinnot (37 op) vastaavat maisterin tutkin-non suorittaneilla opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (14.12.98/986) mukaisia vähintään 60 opintopisteen laajuisia opetettavan aineen opintoja elämäkatsomustiedossa.

PERUSOPINNOT 25 op

EKTP100	Johdatus elämäkatsomustietoon	3 op
EKTP110	Filosofian historia ja maailmankatsomus	4 op
EKTP121	Humanismin perusteet	4 op
EKTP310	Hyvä elämä ja etiikka I	4 op
EKTP320	Yhteiskunta, kulttuuri ja identiteetti I	4 op
EKTP331	Uskonnot ja uskonnonfilosofia I	6 op

AINEOPINNOT 37 op

EKTA111	Filosofia ja humanismi	4 op
EKTA120	Uskontokritiikin klassikko ja kommentaari	4 op
EKTA200	Tiede ja maailmankuva	5 op
EKTA310	Hyvä elämä ja etiikka II	4 op
EKTA320	Yhteiskunta, kulttuuri ja identiteetti II	4 op
EKTA331	Uskonnot ja uskonnonfilosofia II	4 op
EKTA341	Uskontojen tutkimus	4 op
EKTA400	Elämäkatsomustiedon opettaminen	3 op
EKTA501	Elämäkatsomustiedon ja filosofian opettamisen seminaari	5 op

ELÄMÄNKATSOMUSTIEDON OPINTOJAKSOT

PERUSOPINNOT 25 op

EKTP100 Johdatus elämäkatsomustietoon 3 op

TAVOITE Perehtyminen elämäkatsomuksen ja elämäkatsomustiedon käsitteisiin sekä elämäkatsomustieto-oppiaineen perusteisiin ja tehtävään opetettavana aineena.

OPETUSMUOTO luento (pakollinen)

SUORITUSTAPA Luennon kertaus

Suoritettavat teokset ilmoitetaan luennolla

EKTP110 Filosofian historia ja maailmankatsomus 4 op

TAVOITE Perehtyminen joihinkin filosofian historiassa esitettyihin maailmankatsomuksen kannalta katsottuna keskeisiin kysymyksiin.

OPETUSMUOTO Mahdollinen luento

SUORITUSTAPA Luennon kertaus tai kirjatentti.

Suoritetaan teokset:

SIHVOLA: Toivon vuosituhat

HAMILTON: Living Philosophy

EKTP121 Humanismin perusteet 4 op

TAVOITE Perehtyminen humanismin keskeisiin kysymyksiin ja traditioon.

OPETUSMUOTO Mahdollinen luento

SUORITUSTAPA Luennon kertaus tai kirjatentti.

Suoritetaan teokset:

NORMAN, On humanism

VAUGHN & DACEY, A Case for Humanism

EKTP310 Hyvä elämä ja etiikka I 4 op

TAVOITE Perehtyminen etiikan, vastuullisuuden, oikeudenmukaisuuden ja hyvän elämän kysymyksiin.

OPETUSMUOTO Mahdollinen luento

SUORITUSTAPA Luennon kertaus ja/tai kirjatentti

Suoritetaan teokset:

VON WRIGHT, Hyvän muunnelmat

COMTE-SPONVILLE: Pieni kirja suurista hyveistä

EKTP320 Yhteiskunta, kulttuuri ja identiteetti I 4 op

TAVOITE Perehtyminen eräisiin yhteiskunnasta, kulttuurista ja identiteetistä filosofiassa, uskonnoissa ja yhteiskuntatieteissä esitettyihin ajatuksiin.

OPETUSMUOTO Mahdollisia luentoja

SUORITUSTAPA Luennonkertaus ja/tai kirjatentti

Suoritetaan teokset:

SIHVOLA, Maailmankansalaisen etiikka

PITKÄNEN & TELARANTA (TOIM.), Ovi parempaan maailmaan

VATTIMO, Uskon että uskon

EKTP331 Uskonnot ja uskonnonfilosofia I 6 op

TAVOITE Perehtyminen maailman uskontojen perusteisiin, traditioihin, oppijärjestelmiin ja harjoittamisen muotoihin sekä uskonnonfilosofian keskeisiin kysymyksiin.

OPETUSMUOTO Mahdollisesti luentoja
SUORITUSTAPA Luennonkertaus ja/tai kirjatentti
Suoritetaan teokset:
HYRY-PITKÄNEN (toim.), Uskonnot maailmassa (1999 tai uudempi painos)
HELENIUS, KOISTINEN & PIHLSTRÖM (TOIM.), Uskonnonfilosofia

AINEOPINNOT 37 op

EKTA111 Filosofia ja humanismi 4 op

TAVOITE Perehtyminen eräisiin nykyfilosofiassa sekä 1900-luvun filosofiassa esitettyihin humanistisiin teorioihin tai humanismin kritiikkiin
OPETUSMUOTO Mahdollisesti luentoja
SUORITUSTAPA Luentojen kertaus ja/tai kirjatentti
Kaksi seuraavista teoksista:
COOPER, The Measure of Things (riittää yksin)
FROMM, Man for Himself
HABERMAS, The Future of Human Nature
HABERMAS & RATZINGER, The Dialectics of Secularization: On Reason and Religion
HARVA, Homo Humanus
HEIDEGGER, ”Kirje humanismista” ja maailmankuvien aika
SAID, Humanism and Democratic Criticism
SARTRE, Existentialism and Humanism

EKTA120 Uskontokritiikin klassikko ja kommentaari 4 op

TAVOITE Perehtyminen uskontokritiikin klassikkoon ja klassikosta kirjoitettuun tulkintaan.
OPETUSMUOTO Mahdollinen luento, seminaari, lukupiiri.
SUORITUSTAPA Luentojen kertaus, kirjatentti, essee.
Yksi seuraavista kohdista:
A.
FEUERBACH, The Essence of Christianity ja
HARVEY, Feuerbach and the Interpretation of Religion
B.
NIETZSCHE, The Twilight of the Idols and The Anti-Christ ja
NEHAMAS, Nietzsche; Life as Literature
C.
FREUD, Totem and Taboo (on suom.) ja
BINGAMAN, Freud and Faith
D.
RUSSELL, Bertrand Russell on God and Religion (Seckel toim.) ja
HIMANEN, Bertrand Russellin haste
E.
HUME, The natural History of Religion tai Dialogues Concerning Natural Religion ja
GASKIN, Hume's Philosophy of Religion

EKTA200 Tiede ja maailmankuva 5 op

TAVOITE Perehtyminen tieteenfilosofian keskeisiin kysymyksiin sekä maailmankuvan käsitteeseen sekä sen historiaan.
OPETUSMUOTO Mahdollinen luento.
SUORITUSTAPA Luentojen kertaus ja/tai kirjatentti
Suoritetaan teokset:

NAUGLE, Worldview (sivut 1-185)

DEWITT, Worldviews (sivut 1-200)

EKTA310 Hyvä elämä ja etiikka II 4 op

TAVOITE Perehtyminen erilaisiin hyvää elämää koskeviin filosofisiin käsityksiin sekä näiden käsityksien omakohtaiseen erittelyyn.

OPETUSMUOTO Mahdollinen luento.

SUORITUSTAPA Luentojen kertaus, kirjatentti, essee.

Suoritetaan teokset:

SINGER, How are we to live?

GRAYLING, What is good?

EKTA320 Yhteiskunta, kulttuuri ja identiteetti II 4 op

TAVOITE Perehtyminen erilaisiin käsityksiin yhteiskunnan, kulttuurin ja identiteetin muotoutumisesta

OPETUSMUOTO Mahdollinen luento.

SUORITUSTAPA Luentojen kertaus tai kirjatentti

Suoritetaan teokset:

GUIGNON, On being authentic

LEHTONEN & LÖYTTY (TOIM.), Erilaisuus

EKTA331 Uskonnot ja uskonnonfilosofia II 4 op

TAVOITE Syvempi perehtyminen maailman uskontojen perusteisiin, traditioihin, oppijärjestelmiin ja harjoittamisen muotoihin sekä uskonnonfilosofian keskeisiin kysymyksiin

OPETUSMUOTO Kirjallisuus.

SUORITUSTAPA Kirjatentti.

Yksi kummastakin kohdasta:

A.

KETOLA ET AL. (toim.): Näköaloja uskontoon (1998 painos tai uudempi) tai

PESONEN (toim.): Uskontotieteen ikuisuuskyseksiä (1998 painos tai uudempi) tai

MCGUIRE, Religion: the Social Context

B.

MCGRATH, Science and religion tai

PIHLSTRÖM, Usko, järki ja ihminen

EKTA341 Uskontojen tutkimus 4 op

TAVOITE Perehtyminen uskontojen tutkimuksen klassikkoon.

OPETUSMUOTO Mahdollinen luento, seminaari, lukupiiri.

SUORITUSTAPA Luentojen kertaus, kirjatentti, essee, lukupiiri.

Valitaan yksi teos:

DOUGLAS, Puhtaus ja vaara tai

DURKHEIM, Uskontoelämän alkeismuodot tai

WEBER, Maailmanuskonnot ja länsimainen rationaalisuus JA WEBER, Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki tai

WESTERMARCK, Kristinuskon ja moraali

EKTA400 Elämäkatsomustiedon opettaminen 3 op

TAVOITE Perehtyminen eräisiin elämäkatsomustiedon opettamisen kannalta katsoen keskeisiin kasvatustieteisiin kysymyksiin sekä ihmisoikeuksien historiaan ja ihmisoikeuskasvatukseen.

OPETUSMUOTO Mahdollinen luento.

SUORITUSTAPA Luentojen kertaus ja/tai kirjatentti.
LIPMAN, Thinking in Teaching (2. edition)

EKTA501 Elämäkatsomustiedon ja filosofian opettamisen seminaari 5 op

TAVOITE Seminaarissa kerrataan elämäkatsomustiedon opintokokonaisuuden keskeisiä sisältöjä sekä pohditaan elämäkatsomustiedon ja sen opettamisen erityistä luonnetta voimassa olevien opetussuunnitelmasisältöjen pohjalta.

SUORITUSTAPA Yhden lukukauden (24 t) aktiivinen osanotto seminaariharjoituksiin sekä seminaariryhmän yhdessä toteuttamaan opetuskokeiluun.

YHTEISKUNTATIEDE

YHTEISKUNTATIEDE OPPIAINEENA

Jyväskylän yliopistossa oppiaineena olevaa yhteiskuntatiedettä voisi luonnehtia johdannoksi nyky-yhteiskunnan rakenteisiin ja toimintaan. Välineinä ovat aluksi politiikan tutkimuksen ja taloustieteen käsitteet ja analyysimallit. Aineopinnoissa näitä täydennetään muiden yhteiskuntatieteiden opinnoilla, niin että opinnot tarjoavat yleisnäkemyksen politiikan, talouden ja yhteiskunnan toimintaan ja yhteiskuntatieteellisiin näkökulmiin.

Yhteiskuntatiede tarjoaa perustiedot siitä, millainen on poliittinen järjestelmä ja kansalaisyhteiskunta, millaisia ovat kansalais- ja etujärjestöt, millaista on sosiaalipolitiikka ja miten talous toimii. Entisestään painottuvat kansalaistaidot ja poliittisen vaikuttamisen keinot. Verrattuna yhteiskuntatieteiden aineopintoihin yhteiskuntatieteen kokonaisuus on soveltava ja käytännöllisempi. Tämä ei tarkoita kriittisestä tai teoreettisesta lukutavasta luopumista eikä kuvailevaa järjestelmäesittelyä, jonka sisältö vanhentuisi jokaisessa käänteessä. Kokonaisuuden tarkoitus on juuri ilmiötaseisten muutosten arviointikyky kriittisen lukutaidon avulla. Tavoitteena on kriittisen lukutaidon ja arvioivan kansalaistaidon opettaminen.

Yhteiskuntatiede koostuu kahdesta opintokokonaisuudesta: Perusopinnoista (approbatur opintokokonaisuus), joka on laajuudeltaan vähintään 25 opintopistettä ja aineopinnoista (cum laude approbatur opintokokonaisuus), joka on laajuudeltaan vähintään 35 opintopistettä, jolloin yhteiskuntatieteen opintojen kokonais-laajuus on vähintään 60 opintopistettä. Yhteiskuntatieteen opinnot suoritetaan pää-asiansa opintojakso kerrallaan.

Yhteiskuntatieteen perusopinnot (25 op) tarjoavat perustiedot poliittisesta järjestelmästä ja kansalaisen vaikutusmahdollisuuksista ja oikeuksista sekä Suomessa että Euroopan Unionissa, sekä taloustiedon perusteet. Perusopinnot ovat kaikille avoimia ilman erityistä hakua. Pakollisina opintoina perusopinnoissa kaikille ovat valtio-opin perusteiden luento-osa sekä kansantaloustieteen peruskurssi.

Yhteiskuntatieteen aineopinnot (35 op) koostuvat valinnaisista ja vapaaehtoisista yhteiskuntatieteiden ja taloustieteiden kokonaisista opintojaksoista. Pakollisena kaikille kuuluu aineopintoihin proseminaari (8 op). Proseminaari edellyttää kykyä soveltaa yhteiskuntatieteiden metodeja. Seminaarissa harjoitellaan politiikan sekä politiikan tutkimuksen kriittistä lukutapaa. Aineopintoihin hyväksytään opiskelijat vain haun kautta, kaksi kertaa vuodessa. Hausta saatavilla lisätietoja tiedekunnan sekä opintokokonaisuuden verkkosivuilta.

Opiskelijan on syytä huomioida, että saman opintojakson voi suorittaa vain yhteen opintokokonaisuuteen. Tämän johdosta on yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan dekaanin päätöksellä todettu, että valtio-oppia tai kansantaloustiedettä pää- tai sivuaineenaan lukevat eivät voi suorittaa yhteiskuntatieteen opintokokonaisuuksia (perus- tai aineopinnot). Myöskään jos on jo tehnyt yhteiskuntatieteen kokonaisuuksia, ei enää voi suorittaa yhteiskuntatieteeseen sisällettyjä jaksota uudelleen toisiin oppiaineisiin.

Saman kirjan voi suorittaa vain kertaalleen opintojen aikana. Jos jo suoritettu kirja on valinnaisten kirjojen listalla, tulee valita jokin toinen teos.

YHTEISKUNTATIEDE SIVUAINEENA

Yhteiskuntatiede soveltuu tukiaineeksi moniin muihin aineyhdistelmiin, sillä se tarjoaa laaja-alaiset perustiedot yhteiskunnan poliittisista, sosiaalisista, normatiivisista ja taloudellisista rakenteista ja toiminnoista.

Koulujen opetussuunnitelmat tulevat muuttumaan niin, että yhteiskuntaopista tulee erillinen oppiaine jonka voi valita reaalikokeen aineeksi. Samalla sen opetus irtautuu historian opetuksesta niin että yhteiskuntaoppia voivat opettaa myös muut kuin historian opettajat. Yhteiskuntatieteen opetus vastaa tähän tarpeeseen, ja tarjoaa yhteiskuntaopin tuleville opettajille pätevyitysmahdollisuuden.

Yhteiskuntatieteen cum laude approbatur -opintokokonaisuus (aineopinnot) vastaa opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (n:o 986/14.12.98) mukaisia vähintään 60 opintopisteen (35 opintoviikon) laajuisia opettavan aineen opintoja yhteiskuntaopissa.

Yhteiskuntaopin opettajan pätevyyden voi saavuttaa suorittamalla valtio-opista tai kansantaloustieteestä cum laude approbatur opintokokonaisuuden (aineopinnot) ja sen lisäksi toisesta approbatur opintokokonaisuuden (perusopinnot). Valtio-opin laudatur (syventävät opinnot) yhdessä kansantaloustieteen approbaturin (perusopinnot) kanssa antaa pätevyyden opettaa yhteiskuntaoppia ensimmäisenä opettavana aineena.

Yhteiskuntatieteen opetusta annetaan eri laitoksilla, mutta valtio-opin yksiköllä on vastuu opetuksen koordinoinnista. Vastuuyksikkö: valtio-oppi

YHTEISKUNTATIETEEN OPINTOKOKONAISUUDET

PERUSOPINNOT 25 op

Pakollisia opintoja:

VALP100	Valtio-opin perusteet, luento-osa	2 op
KTTP110	Kansantaloustieteen peruskurssi	9 op

Nämä opintojaksot ovat esivaatimuksena muille yhteiskuntatieteen opinnoille.

Pakollisten opintojen lisäksi opiskelija valitsee valinnaisista ja vapaaehtoisista opinnoista kokonaisia opintojaksoja niin, että kokonaispistemääräksi tulee vähintään 25 op.

Valinnaisia ja vapaaehtoisia opintoja:

VALP110	Valtio-opin perusteet, kirjaosa	3 op
SOSP301	Näkökulmia suomalaiseen yhteiskuntaan I	3 op
SOSP302	Näkökulmia suomalaiseen yhteiskuntaan II	3 op
VALP410	Poliittiset liikkeet ja instituutiot	5 op
VALP500	Euroopan integraation politiikat	5 op
KTTP122	Suomen talous ja talouspolitiikka	4 op
YKTP900	Täydennysopintopisteitä voi suorittaa myös luentopassilla tai erillisellä luentosarjalla. Näistä on lisätietoa yhteiskuntatieteen kotisivuilla.	

AINEOPINNOT 35 op

Pakollinen opintojakso:

YKTA620 Yhteiskuntatieteen proseminaari 8 op

Valinnaisia ja vapaaehtoisia opintoja:

Näistä opinnoista opiskelija valitsee kokonaisia opintojaksoja niin, että kokonaispistemääräksi tulee vähintään 35 op (sis. pakollisen proseminaarin 8 op).

NAOP101	Johdatus naistutkimukseen	5 op
VALA130	Poliittiset liikkeet ja demokratia I	7 op
STOP132	Sosiaaliturvajärjestelmä, kirjallisuus	3 op
VALA200	Poliittinen kieli I	7 op
VALA310	Maailmanpolitiikka II	7 op
FILP320	Yhteiskuntafilosofia ja poliittinen filosofia I	3 op
YKPP310	Sosiaalitutkimuksen aikalaisraportteja Suomesta, Teostentti	2 op
YKPP410	Sosiaaliturva, teostentti	3 op
KANS024	Kansalaistoiminnan käsite	2 op
KTTP710	Julkistalouden perusteet	5 op
KTTP720	Oppihistoria	4 op
KTTP615	Euroopan taloudellinen integraatio	5 op
YKTA900	Täydennysopintopisteitä voi suorittaa myös luentopassilla tai erillisellä luentosarjalla. Näistä on lisätietoa yhteiskuntatieteen kotisivuilla.	

HUOM! Yhteiskuntatieteen opintokokonaisuudet koostetaan valtio-opin, kansantaloustieteen ja muiden oppiaineiden opintojaksoista. Opintojakson voi käyttää vain yhteen opintokokonaisuuteen. Tämän johdosta on yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan dekaanin päätöksellä todettu, että valtio-oppia tai kansantaloustiedettä pää- tai sivuaineenaan lukevat eivät voi suorittaa yhteiskuntatieteen opintokokonaisuuksia (perus- tai aineopinnot). Myöskään jos on jo tehnyt yhteiskuntatieteen kokonaisuuksia, ei enää voi suorittaa yhteiskuntatieteeseen sisällettyjä jaksoja uudelleen toisiin oppiaineisiin.

YHTEISKUNTATIETEEN OPINTOJAKSOT

PERUSOPINNOT 25op

VALP100 Valtio-opin perusteet, luento-osa (pakollinen)

2op

SISÄLTÖ: Tutustuminen valtio-opin tutkimusalaan, keskeisiin käsitteisiin ja tieteenalahistoriaan sekä alustava tutustuminen politiikan tutkimuksen tieteellisiin lähestymistapoihin.

SUORITUSTAPA: Luento, tentti ja muut luennoitsijan määräämät tehtävät. Luennoidaan syksyisin.

KTTP110 Kansantaloustieteen peruskurssi (pakollinen) 9 op

SISÄLTÖ: Kurssilla perehdytään kansantaloustieteen peruskäsitteisiin, tutkimusmenetelmiin ja keskeisiin teorioihin. Opintojakso jakaantuu mikrotaloustieteeseen, jossa tarkastellaan yksittäisten talousyksiköiden toimintaan ja makrotaloustieteeseen, jossa tarkastellaan kokonaistaloudellisia ilmiöitä ja riippuvuussuhteita. Kurssilla esitellään kansantaloustieteen peruskäsitteitä, tarkastellaan kansantalouden ilmiöiden mittaamista ja näiden mallittamista.

SUORITUSTAPA: luentokurssi

KIRJALLISUUS:

Begg D. & Fischer S. & Dornbusch R., 1997 Economics, 5th Edition (tai uudempi)

Pekkarinen J. & Sutela P., 2002 Kansantaloustiede, 9.painos (tai uudempi)

VALP110 Valtio-opin perusteet, kirjaosa 3 op

SISÄLTÖ: Tutustuminen politiikan teoriaperintöön vanhojen ja uusien klassikoiden avulla.

SUORITUSTAPA: tentillä, jossa kaikki kirjallisuus on suoritettava samanaikaisesti.

KIRJALLISUUS:

1. Kanerva, J. (toim.): Platonista Bakuniniin: politiikan teorian klassikoita (1992) ja

2. Yksi seuraavista:

Aristoteles: Πολιτικά (suomennos Poliitiikka, Sarjassa Teokset VIII)

Cicero: Puhetaidosta: Brutus

Locke: Second Treatise on Civil Government (suomennos Tutkielma hallitusvallasta)

Marx, Karl & Engels, Friedrich: Manifest der Kommunistischen Partei (vuoden 1998 suomennos Kommunistinen manifesti)

Platon: Γοργίας (suomennos Gorgias. Sarjassa Teokset, osa II)

Rousseau, J-J.: Du contrat social (suomennos Yhteiskuntasopimuksesta)

Tocqueville, Alexis de: De la démocratie en Amérique (suomennos Demokratia amerikassa)

SOSP301 Näkökulmia suomalaiseen yhteiskuntaan I 3 op

Tavoitteena on tutustua suomalaiseen yhteiskuntaan sosiologisen tutkimuksen kautta sekä jäsentää suomalaisen yhteiskunnan ilmiöitä ja muutoksia.

SUORITUSTAPA: Kirjatentti. Jakson suorittavat sekä pääaine- että sivuaineopiskelijat.

Tentitään seuraavat kirjat:

KARISTO A., TAKALA P., HAAPOLA I.: Matkalla nykyaikaan. Elintason ja sosiaalipolitiikan muutos

JOKINEN K. & SAARISTO K.: Suomalainen yhteiskunta.

SOSP302 Näkökulmia suomalaiseen yhteiskuntaan II 3 op

SUORITUSTAPA: Kirjatentti.

Valitse kaksi kohtaa seuraavista a-f:

- a) BLOM R., MELIN H., PYÖRIÄ, P.: Tietotyö ja työelämän muutos JA JULKUNEN R., NÄTTI J., ANTTILA T.: Aikanyrjähdys
- b) HEISKALA R. & LUHTAKALLIO E. (toim.): Uusi jako: miten Suomesta tuli kilpailukyky-yhteiskunta?
- c) ILMONEN K. & SIISIÄINEN M. (toim.): Uudet ja vanhat liikkeet
- d) JOKINEN, E.: Aikuisten arki
- e) KOPOMAA, T., PELTONEN, L. & LITMANEN, T. (toim.): Ei meidän pihallemme! Paikalliset kiistat tilasta
- f) RUOSTETSAARI I.: Valta muutoksessa

VALP410 Poliittiset liikkeet ja instituutiot 5 op

SISÄLTÖ: Perehtyminen Suomen valtiolliseen järjestelmään juridisesta, historiallisesta ja poliittisesta näkökulmasta. Tutustuminen yhteiskunnallisiin ja poliittisiin liikkeisiin ja niiden yhteyteen poliittiseen järjestelmään.

SUORITUSTAPA: Kirjatentti.

Kaikki vaadittavat teokset suoritetaan samanaikaisesti.

KIRJALLISUUS:

1. Michelsson, R.: Suomen puolueet. Historia, muutos ja nykypäivä.
2. Pekonen, K.: Poliittikka urbaanissa betonilähiössä
3. Saukkonen, P.: Paikkana politiikka
4. Suomen perustuslaki (2000)

VALP500 Euroopan integraation politiikat 5 op

SISÄLTÖ: Opintojakso perehdyttää Euroopan poliittiseen ideaan ja sen merkityksiin, sekä kansallisvaltioiden ja Euroopan Unionin välisiin jännitteisiin.

SUORITUSTAPA: Kirjatentti, valitaan kolme seuraavista. Opintojakson voi käyttää vain yhteen oppiaineeseen.

1. Raunio, T. Saari, J. (toim.): Euroopan tulevaisuus
2. Padgen, Anthnoy (toim.): Idea of Europe
3. Malmberg & Stråth (toim.): Meaning of Europe
4. Hansen, L. & Waewer, O. (toim.): European Integration and National Identity
5. Michalski, K. (toim.): What Holds Europe Together?

KTTP122 Suomen talous ja talouspolitiikka 4 op

SISÄLTÖ: Kurssilla perehdytään Suomen talouteen tarkastelemalla sen ilmiöitä menneisyydestä nykypäivään. Pääpaino tarkastelussa on tämän hetken ja lähitulevaisuuden haasteissa. Kurssilla tarkastellaan Suomen talouden toimintaa esimerkiksi globalisaation, työmarkkinoiden ja talouspolitiikan näkökulmasta. Kurssi luennoidaan vierailevien luennoitsijoiden voimin ja sen sisältö vaihtelee hieman vuodesta toiseen.

SUORITUSTAPA: luentokurssi: kevätlukukausi 4. jakso

KIRJALLISUUS: Ilmoitetaan erikseen kurssin yhteydessä

Edeltävät opinnot: Kansantaloustieteen peruskurssi

AINEOPINNOT 35op

YKTA620 Yhteiskuntatieteen proseminaari (pakollinen) 8 op

SISÄLTÖ: Opintojaksossa perehdytään valtio-opin tutkimusotteisiin ja harjoitellaan politiikan sekä politiikan tutkimuksen kriittistä lukutaitoa.

EDELTVÄT OPINNOT: Proseminaari suoritetaan aineopinnot loppuvaiheessa.

SUORITUSTAPA: Monimuotoinen seminaarityöskentely, jonka aikana opiskelija tekee kirjallisen esityksen tai muun soveltavan työn jostain politiikan tai yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen kannalta relevantista aiheesta. Kirjallisen esityksen lähtökohtana tulee olla jokin selvästi määritelty tutkimusongelma, jonka valaisemiseen esitys keskittyy. Seminaarin vetäjä antaa tarkemmat ohjeet ensimmäisellä kokoontumiskerralla. Työskentely tapahtuu ryhmissä, ja se edellyttää intensiivistä paneutumista. Siksi aikaa on varattava riittävästi. Aiheeseen johdattavaa kirjallisuutta on seuraava:

1. Lehtonen, M.: Merkitysten maailma
2. Heikkinen, V., Hiidenmaa, P., Tiilikä, U.: Teksti työnä, virka kielenä
3. Seppänen, J.: Katseen voima. Kohti visuaalista lukutaitoa
4. Marsh, D., Stoker, G. (toim.): Theory and Methods in Political Science
5. Palonen, K., Summa, H. (toim.): Pelkkää retoriikkaa

NAOP101 Johdatus naistutkimukseen 5 op

SISÄLTÖ: Tutustuminen naistutkimukseen tieteenalana: sen historiaan, keskeisiin ongelmiin, teorioihin, peruskäsitteisiin ja nykysuuntauksiin.

SUORITUSTAPA: Luennot 24h (suositellaan) tai kirjatentti.

Kirjatenttiin luetaan seuraava teos:

Koivunen, A. & Liljeström, M. (toim.) 1996. Avainsanat. 10 askelta feministiseen tutkimukseen.

VALA130 Poliittiset liikkeet ja demokratia I 7 op

SISÄLTÖ: Perehtyminen demokrateorioihin ja poliittisiin liikkeisiin.

SUORITUSTAPA: Kirjatentti TAI essee. Kaikki vaadittavat teokset suoritetaan samanaikaisesti.

KIRJALLISUUS:

Kolme teosta seuraavista:

1. Dahl, R.A.: On Democracy
2. Setälä, M.: Demokratian arvo
3. Patomäki, H. & Teivainen, T.: Globaali demokratia
4. Ankersmit, F.: Political Representation
5. Kettunen, P.: Globalisaatio ja kansallinen me
6. Delanty, G.: Citizenship in a global age
7. Tomkins, Adam: Our Republican Constitution

VAIHTOEHTOINEN SUORITTAMISTAPA

Opintojakso voidaan suorittaa alla olevan jaon mukaan vain, jos suorittaa osan kirjoista kohtaan sopivalla opetuksella (kurssilla). Jos ei suorita korvaavaa kurssia, jakso suoritetaan yllä olevana kokonaisuutena. Kaikki vaihtoehtoiset opintojaksot tulee suorittaa voimassa olevien (2008-2010) tutkintovaatimusten aikana.

* **VALA131 Poliittiset liikkeet ja demokratia I, osa 1 2 op**

* **VALA132 Poliittiset liikkeet ja demokratia I, osa 2 2 op**

* **VALA133 Poliittiset liikkeet ja demokratia I, osa 3 3 op**

STOP132 Sosiaaliturvajärjestelmä, kirjallisuus 3 op

Sosiaaliturvajärjestelmien yleinen esittely ja vertailu

SUORITUSTAPA: Kirjatentti

1. Kari, M. & Pakaslahti, J.: EU - Suomen sosiaaliturvajärjestelmä
2. Anttonen, A. & Sipilä, J.: Suomalaista sosiaalipolitiikkaa

VALA200 Poliittinen kieli I 7 op

SISÄLTÖ: Opintojakso perehdyttää erityyppisiin tutkimusotteisiin, joiden avulla tekstejä ja visuaalisia ilmiöitä voidaan tulkita poliittisesti.

SUORITUSTAPA: Kirjatentti, tentitään kolme kirjaa seuraavista, ja ne kaikki suoritetaan samanaikaisesti:

Käsitehistoria

1. Hyvärinen, M., et al. (toim.): Käsitteet liikkeessä (suositellaan esseesuoritusta)
2. Finnish Yearbook of Political Thought, numerot 1, 3 ja 6 (käsitehistoriaan johdattavat jaksot). Numerot löytyvät osoitteesta URL:
<http://www.jyu.fi/yhtfil/redescriptions/articles.htm>

Retoriikka

3. Perelman, C.: Retoriikan valtakunta
4. Heradsveit, D. & Björger, T.: Politisk kommunikation. Introduktion till semiotik och retorik

Diskurssianalyysi

5. Winther, Jörgensen, M. & Phillips, L.: Diskursanalys som teori och metod
6. Fairclough, N.: New Labour, New Language

Kuva-analyysi

7. Seppänen, J.: Visuaalinen kulttuuri
8. Diers, M.: Schlagbilder. Zur Politischen Ikonographie der Gegenwart
9. Rossi, Leena-Maija.: Heterotehdas

Narratologia

9. Kearney, R.: On Stories (Thinking in Action)
10. Czarniawska, B.: Narratives in Social Sciences research

VAIHTOEHTOINEN SUORITTAMISTAPA

Opintojakso voidaan suorittaa alla olevan jaon mukaan vain, jos suorittaa osan kirjoista kohtaan sopivalla opetuksella (kurssilla). Jos ei suorita korvaavaa kurssia, jakso suoritetaan yllä olevana kokonaisuutena. Kaikki vaihtoehtoiset opintojaksot tulee suorittaa voimassa olevien (2008-2010) tutkintovaatimusten aikana.

- * **VALA201 Poliittinen kieli I, osa 1 2 op**
- * **VALA202 Poliittinen kieli I, osa 2 2 op**
- * **VALA203 Poliittinen kieli I, osa 3 3 op**

VALA310 Maailmanpolitiikka II 7 op

SISÄLTÖ: Perehtyminen keskeiseen maailmanpolitiikan käsitteistöön.

SUORITUSTAPA: Kirjatentti (3 kirjaa) tai esseet. Kaikki vaadittavat teokset suoritetaan samanaikaisesti.

KIRJALLISUUS:

1. Kaksi uudempaa tutkimusta seuraavista:

Agnew, J.: Geopolitics (2. ed)
Anderson, B: Imagined Communities (suomennoskin kelpaa)
Kantola, J. & Valenius, J. (toim.): Toinen maailmanpolitiikka
Melegh, A.: On the East-West Slope
Penttinen, E.: Corporeal Globalization

2. Yksi klassikko seuraavista:

von Clausewitz, C.: Vom Kriege (vuoden 1998 suomennos kelpaa, vanhemmat eivät)

Hobbes, T.: Leviathan (suomennoskin kelpaa)

Smith, A.: An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations

Kautilya: अर्थशास्त्र (englanninos Arthaśāstra kelpaa)

VAIHTOEHTOINEN SUORITTAMISTAPA

Opintojakso voidaan suorittaa alla olevan jaon mukaan vain, jos suorittaa osan kirjoista kohtaan sopivalla opetuksella (kurssilla). Jos ei suorita korvaavaa kurssia, jakso suoritetaan yllä olevana kokonaisuutena. Kaikki vaihtoehtoiset opintojaksot tulee suorittaa voimassa olevien (2008-2010) tutkintovaatimusten aikana.

*** VALA311 Maailmanpolitiikka II, osa 1 2 op**

Korvaavan opetuksen opintojakso, esim. luentosarja tai kurssi

*** VALA312 Maailmanpolitiikka II, osa 2 2 op**

Korvaavan opetuksen opintojakso, esim. luentosarja tai kurssi tai kirja

*** VALA313 Maailmanpolitiikka II, osa 3 3 op**

Loput kirjat

FILP320 Yhteiskuntafilosofia ja poliittinen filosofia I 3 op

TAVOITE Perehtyminen yhteiskuntafilosofian ja poliittisen filosofian keskeisiin ongelmiin, käsitteisiin ja suuntauksiin.

OPETUSMUOTO Luento.

SUORITUSTAPA: Luennon kertaus, kirjatentti tai essee.

Teos:

CHRISTMAN, Social and political philosophy

YKPP310 Sosiaalitutkimuksen aikalaisraportteja Suomesta, teostentti 2 op

- Pakollinen kaikille

- Tentitään kaksi seuraavista:

1. WARIS H Työläisyhteiskunnan syntyminen Helsingin pitkänsillan pohjoispuolelle (Weilin+Göös 1932/73)

2. SIIPI J Ryysyrannasta hyvinvointivaltioon (Tammi 1967)

3. KORTTEINEN M Lähiö (Otava 1980)

4. AHPONEN P-L & JÄRVELÄ M Maalta kaupunkiin, pientilalta tehtaaseen (WSOY 1983)

5. ROOS JP Suomalainen elämä (SKS 1987)

6. ANTTONEN A, HENRIKSSON R & NÄTKIN R (toim.) Naisten hyvinvointivaltio (Vastapaino 1994)

7. PANTZAR M Kuinka teknologia kesytetään (Tammi 1996)

8. KORTTEINEN M & TUOMIKOSKI H Työtön (Tammi 1998)

9. ROOS JP & HOIKKALA T (toim.) Elämänpolitiikka (Gaudeamus 1998)

10. LEPOLA O Ulkomaalaisesta suomenmaalaiseksi (SKS 2000)

11. SAURAMO P (toim.) Kriisistä nousuun – miten kävi kansalaisille? (Edita 2002)

12. HEISKALA R & LUHTAKALLIO, E (toim.) Uusi jako: miten Suomesta tuli kilpailukyky-yhteiskunta? (Gaudeamus 2006)

13. JULKUNEN R Suunnanmuutos (Vastapaino 2001)

YKPP410 Sosiaaliturva, teostentti 3 op

1. KIANDER J & LÖNNQVIST H Hyvinvointivaltio ja talouskasvu (WSOY 2002)

2. MOISIO Pasi, KARVONEN Sakari, SIMPURA Jussi ja HEIKKILÄ Matti (toim.) Suomalaisten hyvinvointi 2008. Stakes, Helsinki 2008.

KANS024 Kansalaistoiminnan käsite 2 op

SISÄLTÖ: Kurssilla perehdytään erilaisiin kansalaistoiminnan muotoihin mikronäkökulmasta. Opiskelijoille annetaan systemaattinen kuva siitä, millaisista aktiviteetteja kansalaistoiminnan piiriin voidaan lukea. Kansalaistoiminta kattokäsitteenä koostuu kansalaisaktiivisuudesta/kansalaisaktivismista ja kansalaisosallistumisesta. Edellinen tarkoittaa kansalaisten arkikokemuksesta lähteviä uusia ongelmanmäärittelyjä ja -ratkaisupyrkimyksiä. Jälkimmäisellä tarkoitetaan institutionalisoituneita tai pysyväistyneitä kansalaisosallistumisen muotoja sekä osallistamista. Yhteistä molemmille kansalaistoiminnan muodoille on aktiivisen kansalaisuuden ajatus ja sen edellyttämä argumentointitaito. SUORITUSTAPA: Kaikille pakollinen luento.

KTTP710 Julkistalouden perusteet 5 op

SISÄLTÖ: Julkisen sektorin ja sen tehtävien kuvailu, hyvinvoinnin taloustieteen perusteet, julkisen sektorin mikrotaloudelliset kysymykset, tavoitteet ja vaikutusmahdollisuudet kansantaloudessa, julkisten menojen määräytyminen ja rakenne, verotuksen peruskysymykset, positiivinen ja normatiivinen veroteoria, Suomen julkisen sektorin kehitys ja merkitys kansantaloudessa.

SUORITUSTAPA: Luentokurssi: kevätlukukausi 3. jakso

Kirjatentti: syyslukukausi

KIRJALLISUUS:

Tuomala, M. 2008. Julkistalous 2.painos.

Stiglitz, J. 1988 tai 2000. Economics of the Public Sector. 2nd edition: luvut 1, 3–9, 16–20. (3rd edition: luvut 1, 3–10, 17–20).

Muu luennoitsijan osoittama materiaali

Edeltävät opinnot: Kansantaloustieteen peruskurssi

KTTP720 Oppihistoria 4 op

SISÄLTÖ: Kurssilla tutustutaan kansantaloustieteen teorioihin, kuten esimerkiksi merkantilismiin, fysiokratiaan, kansantaloustieteen klassikoihin, uusklassikoihin sekä nykyaikaisten teorioiden kehityshistoriaan.

SUORITUSTAPA: Luentokurssi: syyslukukausi 2. jakso (ei välttämättä luennoida vuosittain)

Kirjatentti: humanistisen tiedekunnan tenttipäivinä

KIRJALLISUUS:

Ekelund, R. B. & Hebert, R. F. 1990. A History of economic theory and method, 3rd edition tai

Påhlsson, S. L. 2002. De ekonomiska teoriernas historia.

Edeltävät opinnot: Kansantaloustieteen peruskurssi

KTTP615 Euroopan taloudellinen integraatio 5 op

SISÄLTÖ: Taloudellisen integraation teoriat ja Euroopan integraation taloudelliset vaikutukset:

Taloudellisen integraation lyhyt historia ja EU:n budjetin periaatteet. Kaupan vapauttamisen ja yhtenäismarkkinoiden vaikutukset, kasvuvaikutukset sekä työmarkkinavaikutukset.

Rahataloudellisen integraation perusteet.

Soveltuvien osien talouden kannalta keskeiset EU:n politiikkalohkot: rahapolitiikka,

kilpailupolitiikka, aluepolitiikka, maatalouspolitiikka, ympäristöpolitiikka

SUORITUSTAPA: Luentokurssi: kevätlukukausi 3. jakso

Kirjatentti ja essee: syyslukukausi

KIRJALLISUUS:

Baldwin, R. & Wyplosz, C. 2006. The Economics of European Integration, 2nd edition, soveltuvien osin.

Widgren, M. 2001. Euroopan integraation talous ja politiikka, soveltuvin osin.

McDonald F. & Dearden S. 1999. European Economic Integration, 3rd edition, soveltuvin osin.

Edeltävät opinnot: Kansantaloustieteen peruskurssi

SOSIAALIGERONTOLOGIA

PERUSOPINNOT 25 op

Sosiaaligerontologian perusopintokokonaisuus antaa mahdollisuuden keskittyä sosiaaligerontologian ja sosiologisen ikätutkimuksen perusteisiin. Opintokokonaisuudessa tarkastellaan useasta näkökulmasta elämänkulkua, ikä- ja elämänvaiheita, erityisesti vanhenemista ja vanhuutta, sekä ikääntyvää yhteiskuntaa. Eri opintojaksoissa käsitellään muun muassa kysymyksiä, mitä ikä on, millaisia merkityksiä iällä ja ikääntymisellä on yksilö-, ryhmä- ja yhteiskuntatasolla sekä miten ikää käytetään perusteena erilaisille toiminnoille yhteiskunnassa. Erityisesti tarkastelukohteena ovat suomalainen ikääntyvä yhteiskunta ja sen kehityssuunnat.

Sosiaaligerontologian perusopintokokonaisuus on avoin kaikille opiskelijoille ja sen voi ottaa sivuaineena osaksi kandidaatin- tai maisterin tutkintoa. Opintokokonaisuus toimii tarvittaessa sovitavalla tavalla myös täydentävinä opintoina tullessa kandidaatin tutkinnon jälkeiseen sosiaaligerontologian koulutusohjelmaan eli sosiaaligerontologian maisteriopintoihin.

Perusopinnot 25 op

SOGP100	Perehtyminen sosiologiseen ikätutkimukseen I	5 op
SOGP110	Suomalaista ikätutkimusta	3 op
SOGP120	Johdatus ikääntyvään suomalaiseen yhteiskuntaan	5 op
SOGA200	Ikätutkimuksen teoria- ja tutkimusseminaari	5 op
SOGA300	Ikäryhmät ja elämänkulku	2 op
SOGA400	Perehtyminen sosiologiseen ikätutkimukseen II (tai SOGA401-SOGA402)	5 op

SOGP100 Perehtyminen sosiologiseen ikätutkimukseen I 5 op

SUORITUSMUOTO Luento tai kirjallisuuskuulustelu: jakson voi suorittaa kahdella tavalla, joko

1) Suorittamalla luentosarjan ”Johdatus ikä- ja elämänvaihetutkimukseen” (n. 24 t) perehtyen luennoilla jaettavaan materiaaliin sekä tehden sovitavat tehtävät tai

2) Kirjallisuuskuulusteluna teoksen:

SANKARI A.& JYRKÄMÄ J: Lapsuudesta vanhuuteen. Iän sosiologiaa sekä kaksi teosta seuraavista

a) JULKUNEN R: Kuusikymmentä ja työssä

b) KANGAS I ja NIKANDER P: Naiset ja ikääntyminen

c) LEHTINEN A-R: Lasten kesken. Lapset toimijoina päiväkodissa

d) PUURONEN V: Nuorisotutkimus

SOGP110 Suomalaista ikätutkimusta 3 op

SUORITUSMUOTO Kirjallisuuskuulusteluna kaksi teosta seuraavista:

a) AAPOLA S: Murrosikä ja sukupuoli. Julkiset ja yksityiset ikämäärittelyt

b) ANDERSSON S: Kahdestaan kotona. Tutkimus vanhoista pariskunnista

c) ILTANEN S: Minitimeesta mummonmekkoon. Teollinen vaatesuunnittelu ja keski-ikäisten naisten vaatekäytännöt sosiaalista ikää rakentamassa

d) KARISTO A: Satumaa. Espanjan aurinkorannikko suomalaiseläkeläisten talvikotina

- e) KUJALA E.: Sodan pojat. Sodanaikaisten pikkupoikien lapsuuskokemuksia isyyden näkökulmasta
- f) PURHONEN S: Sukupolven ongelma
- g) VAKIMO S: Paljon kokeva, vähän näkyvä. Tutkimus vanhaa naista koskevista kulttuurisista käsityksistä ja vanhan naisen elämäkäytännöistä

SOGP120 Johdatus ikääntyvään suomalaiseen yhteiskuntaan 5 op

SUORITUSMUOTO Kirjallisuuskuulusteluna seuraavat teokset:

- a) KARISTO A: Suuret ikäluokat
- b) LEINONEN A: Vanhusneuvoston funktioita jäljittämässä. Tutkimus maaseutumaisten kuntien vanhusneuvostoista
- c) VALTIONEUVOSTON KANSLIA: Ikääntyminen voimavarana. Tulevaisuusselonteon liiteraportti 5

SOGA200 Ikätutkimuksen teoria- ja tutkimusseminaari 5 op

SUORITUSMUOTO Seminaari (24 tuntia), jossa perehdytään yhtäältä ikätutkimuksen teorioihin, tutkimusotteisiin ja -menetelmiin toisaalta sen sisältöalueisiin, esimerkiksi ikääntyvän yhteiskunnan kysymyksiin, kirjallisuuden, artikkeleiden ja alustusten kautta. Silloin kun seminaaria ei järjestetä, jakson voi suorittaa jakson tentaattorin kanssa erikseen sovittavalla tavalla.

SOGA300 Ikäryhmät ja elämänkulku 2 op

SUORITUSMUOTO: Lukupiiri tai lehtikatsaus. Ilmoittautuminen Korpissa.

Osallistujien kanssa valitaan suoritustapa.

- a) SETTERSTEN R: Invitation to the life course. Towards new understanding of later life. Myös kirjallisuuskuulustelu ja esseellä suorittaminen on mahdollista jakson tentaattorin kanssa sovittavalla tavalla.
- b) Tutustuminen (sosiaali-)gerontologian lehtiin, esim. Ageing and society, Journal of aging studies, Journal of applied gerontology, Journal of women and aging, Research on aging. Lehdet ovat saatavissa elektronisesti.

SOGA400 Perehtyminen sosiologiseen ikätutkimukseen II 5 op

SUORITUSMUOTO Kirjallisuuskuulusteluna seuraavat teokset:

- a) HARRIS D: Sociology of aging.
- b) VINCENT J, PHILLIPSON C and DOWNS, M: The futures of old age.
- c) KATZ S: Cultural aging. Life course, lifestyle, and senior world.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO (mikäli luento järjestetään)

*** SOGA401 Syventäviä näkökulmia ikään, ikääntymiseen ja yhteiskuntaan 2 op**

Luentosarja (n. 24 t), josta laaditaan luentopäiväkirja

*** SOGA402 Perehtyminen sosiologiseen ikätutkimukseen II 3 op**

Kirjallisuuskuulustelu, tentitään kaksi kohdista a-c.