

UC

Universitas Chydenius

KOKKOLAN
YLIOPISTOKESKUS
CHYDENIUKSEN
ASIAKASLEHTI

1/2015

Erilaistu tai kuihdu s. 8

**TÄMÄ TOIMII! -tapahtuma
toi koululaiset
kampukselle s. 11**

**Sini-Susan löysi reitin
valtameren poikki s.12**

**UNELMISTA TOTTA –
30 vuotta kumppanuutta s. 4**



Universitas Chydenius

- 3 Pääkirjoitus
- 4 Kolmen vuosikymmenen kumppanuus
- 7 KIP katsoo tulevaisuuteen
- 8 Erilaistu tai kuihdu: Rehtorit lupaavat yliopistokeskukselle täyden tukensa ja uusia, kiinnostavia avauksia
- 10 Töissä Chydiksessä: Davide Bergna
- 11 TÄMÄ TOIMII! -tapahtuma keräsi koululaiset opettajineen teknologiakilpailuun
- 12 Etäopiskellen Torontosta Kokkolaan
- 13 Smart Campus hankkeella kohti yksilöllistä yliopisto-opiskelua
- 14 Väitöksiä
- 15 Unelmatehdas ja Nahkatehtaan kummitus



KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS CHYDENIUksen ASIAKASLEHTI

PÄÄTOIMITTAJA: Tanja Risikko, puh. 040 1952 037 • **TOIMITUSKUNTA:** Kari Ilmonen, Anne Jokela, Lauri Tuomi-Nikula, Päivi Vuorio
TÄHÄN NUMEROON KIRJOITTIVAT: Sini-Susan Chiguichon, Davide Bergna, Mikko Myllymäki, Jukka Määttäjä ja Tiina Ylä-Kero
KÄÄNNÖKSET: Stina Hallman • **TOIMITUKSEN SÄHKÖPOSTIOSOITE:** info@chydenius.fi • **TAITTO:** Creamedia • **PAINOPAIKKA:** Forsberg Rahkola
PAINOSMÄÄRÄ: 5 000 • **ISSN** 1795-2808 • Seuraava numero ilmestyy syksyllä 2015 • **KANNEN KUVA:** Peter Pohjola.

KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS CHYDENIUS

www.chydenius.fi

POSTIOSOITE: PL 567, 67701 Kokkola • KÄYNTIOSOITE: Talonpojankatu 2 B, 67100 Kokkola • PUHELIN: (06) 8294 111 • TELEFAX: (06) 8294 202

PROFILOITUKAA!

KUVA: Peter Pohjola

Suomen yliopistokenttää on arvioitu ja kehittämisen suunta linjattu kuluneen vuoden aikana. Opetus- ja kulttuuriministeriö julkisti maaliskuussa teettämänsä Suomen korkeakoulujärjestelmän kansainvälisen arvioinnin. Samalla viikolla Suomen yliopistot UNIFI ry julkisti eri tieteenalojen rakenteellista kehittämistä koskevat raporttinsa. Konkreettisenä keppinä ja porkkanana OKM on siirtänyt osan yliopistojen rahoituksesta Suomen Akatemian kautta jaettavaksi yliopistojen profiloitinhankkeisiin. Yliopistot itse terävöittävät kehittämisen kärkensä ja määrittävät myös sen, mistä he vastaavasti voivat luopua.

Tutkimuksen ja koulutuksen korkea laatu ja vaikuttavuus ovat keskiössä kaikissa arvioinneissa ja linjauksissa. Eri koulutusaloilla opetusta antavien ja tutkimusta tekevien yksiköiden määrää Suomen kokoisessa maassa pidetään korkeana. Olisi tärkeää keskittää resursseja vaikuttavampiin yksiköihin. Vieläkin tärkeämpää on keskinäisen työnjaon ja erikoistumisen lisääminen. Kaikkien ei kannata tehdä kaikkea, vaan keskittyä niihin aloihin, joissa kukin yliopisto voi kehittyä parhaaksi.

Mitä tämä tarkoittaa yliopistokeskuksille tai muille pienille yksiköille? Laatu ja tulokset ovat viime kädessä ainoat mittarit, joiden varassa kehittämistyö kantaa, oli kyseessä millainen organisaatio tahansa. Alueen tarpeista lähtevän tutkimuksen ja koulutuksen on tuotava jotakin lisäarvoa myös valtakunnallisesti. On selvää, että yliopistokeskuksen tulee olla entistäkin kiinteämpi osa emoyliopistoja sekä täydentää pääkampusten

toimintaa. Näyttää siltä, että Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen koulutus- ja tutkimusalat on osattu aikanaan valita sellaisiksi, että ne ovat taustayliopistojemme vahvoja aloja myös tulevaisuudessa. Tammikuun rehtorineuvottelussa voitiin todeta, että yliopistokeskuksen strategia tukee yliopistojen uusiutuneitakin profiileja hyvin.

Toinen näkökulma Suomen korkeakoulujen kansainvälisessä arvioinnissa on korkea-asteen koulutuksen joustavuus. Opiskelijan tulee voida siirtyä koulutusvaiheesta toiseen huomattavasti nykyistä joustavammin. Kandi- ja maisterivaiheen opintoja tulisi tarkastella erikseen. Ministeriön tilaama raportti suosittaa myös yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteistyön tiivistämistä, joskaan ei sinänsä suoraan esitä duaalimallin purkua. Joustavat koulutusväylät eri koulutusasteiden välillä ja tiivis yhteys elinkeinoelämään ovat sellaista toimintaa, jota esimerkiksi Keski-Pohjanmaalla on muutoinkin tehty, ja jota työtä edelleen syvennetään.

Profiloimista odotetaan myös alueilta! Yliopistokeskus on käynnistänyt yhdessä Keski-Pohjanmaalla toimivien yritysten, sektoritutkimuslaitosten, koulutusorganisaatioiden ja kehittäjäorganisaatioiden kanssa yhteistyön kansainvälisesti vahvan kemian ja biotalouden osaamiskeskittymän rakentamiseksi. Uskomme, että osaaminen houkuttelee luokseen uutta osaamista.

Tanja Risikko

PROFILERA ER!

Universitetsfältet i Finland har utvärderats och riktlinjerna för utvecklingen har dragits upp under det gångna året. I mars publicerades den internationella utvärdering av högskolesystemet i Finland som undervisnings- och kulturministeriet låtit göra. Samma vecka publicerade Finlands universitet UNIFI rf sin rapport om den strukturella utvecklingen av olika discipliner. Som en konkret käpp och morot har UKM riktat en del av universitetens finansiering via Finlands Akademi till universitetens profileringsprojekt. Universiteten vässar själva sin spets på utvecklingen och bestämmer också vilka bortval de kan göra.

Hög kvalitet och genomslagskraft i forskning och utbildning är det centrala i alla utvärderingar och riktlinjer. Antalet enheter som ger utbildning och bedriver forskning på olika utbildningsområden anses vara högt för ett land av Finlands storlek. Det vore viktigt att koncentrera resurserna på genomslagskraftigare enheter. Ännu viktigare är det att öka den inbördes arbetsfördelningen och specialiseringen. Alla ska inte syssla med allt utan koncentrera sig på de områden där respektive universitet kan bli bäst.

Vad innebär detta för universitetscentren eller andra mindre enheter? Kvalitet och resultat är i sista hand de enda mätkriterierna som utgör underlag för utvecklingsarbetet, vilken typ av organisation det än må vara fråga om. Forskning och utbildning som utgår från regionala behov bör tillföra något mervärde även på riksnivå. Det är klart att universitetscentret alltmer bör utgöra en fast del av moderuniversitetet och komplettera verksamheten på respektive huvudcampus. Det ser ut som om man i tiden har kunnat välja sådana utbildnings- och forskningsområden vid Karleby universitetscenter Chydenius som även i framtiden utgör starka områden för våra moderuniversitet. Vid rektorsöverläggningen i januari kunde man konstatera att universitetscentrets strategi väl stödjer även universitetens förnyade profiler.

En annan aspekt i den internationella utvärderingen av högskolorna i Finland är högskoleutbildningens smidighet. Den studerande ska kunna övergå från ett utbildningsstadium till ett annat avsevärt smidigare än för närvarande. Studier på kandidat- och magisterstadiet bör granskas skilt. Den av ministeriet beställda rapporten rekommenderar också ett intensifierat samarbete mellan universiteten och yrkeshögskolorna, även om någon avveckling av dualmodellen inte i och för sig direkt föreslås. Smidiga utbildningsvägar mellan de olika utbildningsstadierna och nära kontakt med näringslivet hör till sådan verksamhet som till exempel i Mellersta Österbotten också annars har bedrivits, och det arbetet fördjupas ytterligare.

Profilering förväntas också av regionerna! Universitetscentret har tillsammans med företag, sektorforskningsanstalter, utbildningsorganisationer och utvecklingsorganisationer i Mellersta Österbotten inlett ett samarbete för att bygga upp ett på internationell nivå starkt kemiskt och bioekonomiskt kompetenskluster. Vi tror att kompetens lockar till sig ny kompetens.

Tanja Risikko



Kolmen vuosikymmenen **KUMPPANUUS**

Yliopistokeskuksen ja Kokkolan kaupungin yhteinen tarina on kertomus visiosta, josta tehtiin totta. Keskeisellä sijalla siinä on vahva usko yliopistolliseen koulutukseen Kokkolan ja koko alueen vetovoimatekijänä. Kun yhteinen päämäärä tiedetään ja kumppanit siihen sitoutuvat, matkanteko sujuu ja tuloksia syntyy. Kokkolan kaupungin kansliasihteri Kaija Jestoi ja suunnittelujohtaja Seppo Kässi ovat olleet matkalla mukana alusta alkaen.



**KOKKOLASSA PARASTA AIKAA
KARLEBY SOM BÄST**

Unelmista totta

TEKSTI: Lauri Tuomi-Nikula KUVAT: Peter Pohjola

Valojen jo himmetessä Konservatorion salin takapenkkiin hiipii tumma nainen. Hämärässä katsomossa monet tunnistavat ja vilkuttavat Kaija Jestoilta. Vieruskaveri kuiskaa korvaan: ”Katos, Kokkolan kaupunkikin saapui paikalle.” Seuraavana iltana Kaijan voi nähdä Tiikerien matsissa hurraamassa tuleville suomenmestareille tai emännöimässä kaupungin vieraita. Yliopistokeskukselle Kokkolan kaupungin pitkäaikainen kansliasihteeri on merkinnyt mutkatonta yhteydenpitoa kaupungintalolle – ja vahvaa henkilökohtaista tukea. Kun Kaija Jestoi tulevan kesän aikana eläköityy 46 vuoden palveluksen jälkeen, KYC on edelleen Kaijan sydämellä nyt Jyväskylän yliopiston Kokkolan yliopistokeskus Chydeniukselle kohdistuvan varainhankintakampanjan merkeissä.

KOULUTUS, KOULUTUS, KOULUTUS!

– Kyllä, KYC on sydäntä lähellä, se on ihan sydämessä asti, Kaija nauraa. – Olen saanut työni kautta seurata ensin Chydenius-instituutin ja nyt KYC:n kasvua ja kehitystä aivan alkuvuosista lähtien. Se on ollut hieno matka ja tuloksellinen! Meillä ei ole Kokkolassa ikioma yliopistoa mutta meilläpä on oma kolmen yliopiston yliopistokeskus Chydenius. Jo sen nimi velvoittaa. Anders Chydenius sanoi jotenkin näin, että kaikilla tulee olla mahdollisuus kouluttaa itseään ja opiskella niin paljon kuin sielu sietää. Se on vain itsestä kiinni. Ja meillä tällä Kokkolassa ja laajemmin Keski-Pohjanmaalla on siihen täydet mahdollisuudet KYC:n ansiosta. Kun alueemme väestö on koulutustasoltaan valtakunnallisesti sieltä häntäpästä, meidän on tehtävä kaikkemme, että myös korkeimman asteen koulutustaso on täällä turvattu. Kaupungin virkamies- ja luottamushenkilöjohtossa tämä onkin aina ymmärretty täysin. Meillä on ollut vakaa ymmärrys siitä, että ilman koulutusta ja ilman tutkimusta emme menesty. Suuri asia

on myös se, että kaupungin ja Jyväskylän yliopiston välinen yhteistyö on aktiivista ja sitoutunutta. Luottamus yhteiseen tulevaisuuteen on mahdollistanut myös kaupungin merkittävän taloudellisen tuen. Keski-Pohjanmaa on tunnettu taitomaakunta ja meillä on oikeus parhaaseen koulutukseen omalla alueellamme. Siksi yliopistokeskuksesta halutaan pitää kynsin hampain kiinni, Kaija sanoo.

– Meidän on satsattava yhä enemmän koulutukseen sekä paikallisesti että valtakunnallisesti. Muuten putoamme junasta. Jo nyt on nähtävissä, että tärkeimmässä kilpailijamaissamme kuten Ruotsissa ja Baltian maissa on kiritty Suomen rinnalle ja ohikin. Koulutuksen näkökulmasta Kokkola on strategisesti tärkeä siksikin, että KYC kouluttaa opettajia, niitä uusimman tiedon ja taidon jakajia, joita nyt tarvitaan.

LIEKKI SYTTYI

KYC:n ala-aulasta ylös korkeuksiin kohoava Unelmista totta -taideteos on taiteilija Hannu Leimun käsialaa. Kokkolan kaupungin ja yliopistokeskuksen rakennuttaneen kiinteistöyhtiön yhteislahja kerää katseita ja kiitosta. Tässäkin oli Kaijalla sormensa pelissä.

– Kun uutta yliopistokeskusta rakennettiin, sinne piti saada jotakin sykähdyttävää, sellaista joka syyttää yliopistokeskuksen liekin ja avaa sen positiivisen sisäisen maiseman, mikä siihen liittyy. Ja kyllä Leimu siinä tehtävässä onnistui hienosti. Hän oli asiassa aktiivinen ja jo hänen tekemänsä luonnos osoitti, että ajatukset käyvät hyvin yhteen. Leimu todella paneutui aiheeseen



ja teki valitsemaansa paikkaan teoksen, josta säteilee positiivista energiaa ja lämpöä. Unelmista tuli totta, Kaija sanoo.

Myös Kaijan omat unelmat ovat toteutuneet. – Elämä on usein sattuman kauppaa. En ole varsinaisen unelmoija, mutta ajattelen, että minulle on käynyt hyvin ja elämän palaset ovat lokahtaneet onnellisesti paikoilleen. On perhe, kiinnostava työ ja erinomaiset esimiehet. Olen ollut hyvin sitoutunut työhöni ja se on tietenkin vaikuttanut aivan kaikkeen, myös vapaa-aikaani. Kun on monessa mukana ja näin kauan, työröoli vaikuttaa varmaan vielä pitkään. Kokkolan kaupungin virkakoneistossa on nyt meneillään ehkä tavanomaista suurempi murros kun aika moni avainhenkilö on jäämässä eläkkeelle. Henkilövalinnoissa Kokkolalla on mielestäni ollut hyvä onni siinä, että on löytynyt uusia, taitavia ihmisiä. Paljon on tietenkin kiinni siitä, että luottamushenkilöjohto osaa tehdä edelleen niistä hyviä, rohkeita päätöksiä.



”KYC:n henkilöstö ja opiskelijat rikastuttavat kaupungin elämää monin tavoin ja tuovat tänne myönteistä pöhinää. Sitä ei välttämättä tule noteeratuksi, mutta sen puute kyllä huomattaisiin nopeasti.”

Yliopistokeskuksen lentävien lauseiden kokoelmassa edellä mainittu otsikko on saanut legendaarisen maineen. Miksi näin ja kenestä Seposta nyt puhutaan – se selviään pian. Katsotaan ensin hieman lähihistoriaan, aikaan, jolloin Suomesta tuli EU:n jäsenvaltio ja Chydenius-instituutti lähti mukaan EU:n hankemaa-imaan, kylmiltään, kuten kaikki muutkin. Mukana olleet muistelevat aikaa lähinnä ristiriitaisin tuntein. Hankerahoitusta avasi uudenlaisen mahdollisuuden oman toiminnan kehittämiseen ja sen rahoittamiseen. Kumppanuus, alueen paras ja kansainväliset ulottuvuudet olivat avainsanoja. Näköalat olivat upeita, unelmat vielä upeampia. Hankkeiden virittely, hakemusten tekeminen ja varsinkin hankkeiden hallinnoinnin opettelu vaati kaikilta osallisilta pitkää pinnaa ja osaamista, jota jälkimmäistä ei ollut alussa oikein kenelläkään. Onneksi instituutilla oli ystäviä, joille hankesuunnittelijat saattoivat kilauttaa ja kysyä neuvoa. Avainhenkilöksi muodostui tässä Kokkolan kaupungin suunnittelupäällikkö, nykyinen suunnittelujohtaja YTM Seppo Kässi.

– Hankerahoitukset olivat silloin erityisen tärkeitä, Seppo Kässi kertoo. – Hoidin Ilkka Kankaan kanssa EU-hankkei-

”Jos ei tiedetä, mitä tehdään, soitetaan Sepolle!”

siin liittyviä tehtäviä eli sitä, miten hankkeiden hallinnointi järjestyy ja minkälaisiin hankkeisiin ylipäättään rahoitusta on saatavissa. Tilanne oli alussa kaikille yhtä uusi. Säännöt ja ohjeistus muuttuivat, oli lääninhallitusta ja muuta valvovaa viranomaistahoa, joiden kanssa asioista neuvoteltiin. Olin monissa neuvotteluissa mukana yhdessä instituutin edustajien kanssa, ja yrittäin parhaani mukaan ottaa selvää ja neuvoa, miten hankkeita saatiin eteenpäin. Hyvää kumppanuutta varmasti edisti se, että minulla oli pitkä kokemus kaupungin keskushallinnosta ja jonkinlainen käsitys siitä, miten jokin asia siellä läpi menee jos on mennäkseen.

VETOVOIMAA JA ELINVOIMAA

Hiljattain julkaistu VTT Timo Aron Suomen eri alueiden elinvoimaa ja kehitystä vertaileva tutkimus kertoo, että Keski-Pohjanmaa on pärjännyt siinä erinomaisesti. Tutkimuskaudella 2000-2012 työpaikkojen määrä on kasvanut suhteessa toiseksi eniten. Vaikka kuntien välillä on eroja, Keski-Pohjanmaa on elimellisesti kiinni Kokkolan kaupungin pärjäämisessä. Koulutustason nostoon Keski-Pohjanmaa lähtee pitkältä takamatkalta, mutta jo nyt on nähtävissä, että Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen johdolla yliopistotasoinen opetus ja tutkimus on saanut tänne tukevan jalansijan. Seppo Kässin mukaan KYC:n rooli ja merkitys kaupungin tulevaisuuden vahvuuksien rakentajana on kaupungintalolla ymmärretty aina.

– Meillä on viisaita päättäjiä. KYC:n perusrahoituksesta tai esimerkiksi professoreiden palkkauksen rahoittamisesta on päätökset tehty muistaakseni aina yksimielisesti. Keskeinen edellytyshän on, että Kokkolan koulutustasoa pystytään korottamaan. KYC:n koulutusalat ovat sellaisia, että ne palvelevat tämän alu-

een elinkeinoelämää ja julkista hallintoa, opetusta ja koulutusta. Se mahdollistaa sen, että vaikkapa Kemian maisteriohjelmassa ihmiset, joilla on ammattikorkeakoulututkinto tai vastaava, voivat työn ohessa kouluttautua. Silloin koulutuksen vaikutus on paljon nopeampi kuin että edettäisiin perinteistä väylää ylioppilaspohjalta korkeakouluun ja vasta sieltä työelämään. Kokkolassa on nyt sikäli hyvä tilanne, että KYC:n lisäksi meillä on ammattikorkeakoulu, ja myös toisen asteen koulutusta. Ketjun pitää olla kokonaisuutena kunnossa. Koulutuksen ja työpaikkojen lisäksi alueen ja kaupungin vetovoimaan tarvitaan nuorta työvoimaa. Sekin asia on meillä ihan hyvällä mallilla: Kun vertaa Kokkolan väestörakennetta moniin Itä-Suomen vastaavan kokoisiiin kaupunkeihin, on Kokkola tässä mielessä paljon terveempi. Nuorten ikäluokkien ja syntyneiden määrä on suurempi kuin kuolleisuus. Näillä on pitkällä tähtäimellä merkitystä, Seppo lisää.

VIIMEINEN KEVÄT KAUPUNGIN PALVELUKSESSA

– Tulin Kokkolaan keväällä 1973, 42 vuotta sitten. Muista hyvin kun kävelin rautatieasemalta työpaikkaani terveyskeskuskuntayhtymän toimistoon Liebeckin sairaalaan. Syksyllä siirryin kaupungin palvelukseen ja sieltä jäin eläkkeelle tämän kesän aikana. Kokkola on muuttunut vuosikymmenien aikana paljon ja mielestäni oikein hyvään suuntaan. Monista talouden ja suhdanteiden ongelmista on selvitty ja kaupungin tilanne näyttää valoisalta. Siitä on kuitenkin pidettävä huoli. Suomea vaivaavaa keskittymisilmiötä voimme torjua parhaiten niin, että pystymme tarjoamaan täällä hyvän elämän ja kasvun edellytykset kaikille; yrityksille ja niiden työntekijöille, kaikille kaupunkilaisille.

KIP KATSOO tulevaisuuteen

”Jos saisin toivoa, niin vuonna 2020 täällä toimii oma biojalostamo, sen kupeessa on kukoistavaa muuta kemianteollisuutta ja rannassa on litiumakkutehdas” Ville Honkala, KIP



– Tulevaisuuden visiossa meillä on tuo litiumpotentiaali, uuden sukupolven akkujen raaka-aine, jonka arvo jalostettuna on noin 500-kertainen verrattuna siihen, että se viedään raakana muualle. Sen hyödyntämättä jättäminen on aluetaloudellinen katastrofi ja valtava hukattu mahdollisuus, elleimme saa tätä arvonnousua jäämään tänne.

yritysten ja kaupungin ympäristöihmiset kokoontuvat säännöllisesti yhdessä ratkomaan asioita kuin että kaikki tekisivät niin omissa konttoreissaan. Myös alueen kokonaiskehittäminen ja markkinointi sujuu yhdistyksen kautta notkeasti, Ville jatkaa.

”Monesti asiat lähtevät eteenpäin siitä, kun oikeat ihmiset kohtaavat. KIP:n tehtävänä on myös järjestää näitä kohtauspaiikkoja.”

– Alueen yrityksillä menee hyvin. Viime vuoden investoinnit uuteen tuotantoon olivat noin 100 miljoonaa euroa. Kemian klusteri täällä laajenee, mutta se edellyttää omien vahvuuksien säilyttämistä ja jatkojalostamista. Hyvä esimerkki tästä on Freeportin investointipäätös ja akkukemikaalilaboratorion saaminen Kokkolan kampukselle.

Se on esimerkki siitä, miten yhteistyöllä voidaan rakentaa toimivia T & K -ympäristöjä tukemaan toimintaa. KIP pyrkii edelleen edesauttamaan ja löytämään vastaavanlaisia ratkaisuja, jotka tukevat yrityksiämme. Myös biotalouden osalta on yliopistokeskuksessa menossa selvitys, jossa tutkitaan, millaisin edellytyksin Kokkolaan olisi mahdollisuus rakentaa oma biojalostamo. Biojalostamoja on nyt rakenteilla ja suunnitteilla Suomeen useita. Täällä oleellinen kysymys on, miten tämän alueen omaa kemian kirjoa voitaisiin hyödyntää biojalostamon toiminnassa ja saada siitä ulos uudenlaisia lisäarvotuotteita. Toiminnan pitäisi perustua siihen, että siinä mahdollisimman hyvin huomioidaan Kokkolan tarpeet, erityisosaaminen, raaka-aineet, ja se, onko prosessista irrotettavissa sellaisia välituotteita, joita voitaisiin hyödyntää paikallisesti.

Mielestäni Kokkolan yliopistokeskuksen parasta antia on se, että työn ohessa voi koulututtaa ja räätälöidä hyvinkin erikoistunutta ja yrityslähtöistä, yliopistotasoisista koulutusta aina tohtoriksi asti. Toki muutkin koulutusväylät ovat merkityksellisiä. Esimerkiksi kesätyöpaikkojen rekrytointi olisi oleellisesti hankalampaa ilman paikallista ammattikorkeakoulua ja ammattikoulua. Suurteollisuuden 300 kesätyöpaikasta 40% täyttyy näiden oppilaitosten opiskelijoista. Ilman tätä potentiaalia moni teollisuuslaitos olisi pakotettu ajamaan tuotantonsa kesäviikoiksi alas. KIP:n näkökulmasta yksi kriittinen tekijä on, että yritysten ja koulutusorganisaatioiden välistä vuoropuhelua ylläpidetään jatkuvasti. Siihen voisi tuki kehittää säännöllisen foorumin tämän keskustelun ylläpitoon.

Kokkolan Ykspihlajaan mennessä opasteessa lukee Suurteollisuus – Storindustri, ja pian rannan tuntumasta nousee kaupungin korkein toimistorakennus, Port Tower. Sieltä katse tavoittaa suuren teollisuusalueen, sataman ja Kokkolan kaupungin. Siinä on Keski-Pohjanmaan ehkäpä kriittisin kolmikko. Näiden menestyksestä paljolti on kiinni se, miten alueemme jatkossa pärjää.

Näkymä vanhan Rikkihapon ja Outokummun suuntaan on vaikuttava. Poissa on mielikuva kaksinapaisesta alueesta, jonka eteläiseen osaan mentiin töihin ”kummulle” ja pohjoiseen osaan ”hapolle”. Kahden muinaisen prosessiteollisuuden jätin perintönä alueella toimii nyt yli 70 yritystä, joista 18 toimijaa on mukana Kokkolan suurteollisuusalueyhdistys KIP:ssä. Sen toimintaa pyörittää projektipäällikkö Ville Honkala.

– Alueella on tapahtunut valtava muutos viimeisen 20 vuoden aikana. Kun Kemiran rehututuotanto myyntiin norjalaisille, kalsiumkloridituotanto amerikkalaisille ja hienokemikaalituotanto sijoitusyhtiölle, piti kaupungin turvata alueen maanomistuksen päätäntävalta itselleen. Samalla nähtiin, että yhdistämällä nämä kaksi suurta aluetta luodaan erinomaiset puitteet uuden yritystoiminnan ja yritysten välisen yhteistoiminnan kehittämiseksi. Yhteistoiminta onkin hyvin käytännönläheistä. Esimerkiksi ympäristöasioissa velvoitteita on valtavasti, joten on ihan viisasta, että alueen

Rehtorit lupaavat yliopistokeskukselle täyden tukensa ja uusia, kiinnostavia avauksia erilaistu tai kuihdu

TEKSTI: Tanja Risikko ja Lauri Tuomi-Nikula KUVA: Peter Pohjola

Yliopistokeskuksen uudistunut rehtoritrio kokoontui ensimmäisen kerran Kokkolassa tammikuussa. Oulun ja Vaasan yliopistoissa rehtorit vaihtuivat vuoden alussa, kun Oulussa rehtorina aloitti professori Jouko Niinimäki ja Vaasassa professori Suvi Ronkainen. Jyväskylän yliopiston rehtori Matti Manninen on ollut tehtävässään elokuusta 2012.

Uusien rehtorien työ alkoi lennosta haastavissa merkeissä jo viime vuoden lopulla. Yliopistojen profiloitumishankkeista laadittiin hakemukset tammikuun loppuun mennessä Suomen akatemialle. Yliopistot nostivat kehittämisen kärkeen sellaisia asioita, joihin ne haluavat erityisesti panostaa pitkällä tähtäimellä profiloitumishankkeet jatkuvat uusilla hakukierroksilla parin seuraavan vuoden ajan. Profiloitumalla yliopistot varmistavat paikkansa yliopisto- ja tiedekentässä tulevina vuosina.

Kokkolan yliopistokeskus Chydenius aloitti oman profiilinsa täsmentämisen laatimalla uuden strategian, luonnollisesti yhteistyössä taustayliopistojen ja alueen sidosryhmien kesken. Strategia julkaistiin joulukuussa 2014. Yliopistokeskuksen tutkimustoiminnan painopisteet kiteytettiin kolmeen fokusalueeseen: Oppiminen ja koulutus, Osallisuus ja hyvinvointipalvelut sekä Teollisuuden ja elinkeinoelämän uudistuvat ratkaisut. Yliopistokeskuksessa yhteisiä teemoja tarkastellaan mm. kasvatustieteen, sosiaalityö- ja informaatiotekniikan, kauppatieteiden, terveystieteiden ja kemian näkökulmista.

Millaisena uusi rehtoritrio näkee yliopistokeskuksen toiminnan, mitä siltä odotetaan ja mitä yliopistot tuovat alueelle?

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTON REHTORI MATTI MANNINEN

– Jyväskylän yliopisto on sitoutunut kehittämään Kokkolan yliopistokeskus Chydeniusta yhteistyössä osallistuvien kaupunkien ja kuntien sekä ympäröivän teollisuuden kanssa. Myös yhteistyö CENTRIA ammattikorkeakoulun kanssa on tärkeä osa yliopistokeskuksen toimintaa.

Erityisesti yliopistokeskuksen opettajankoulutus tukee Jyväskylän yliopiston koulutukseen liittyvää painoalaa. Myös tietotekniikka ja kemia kuuluvat Jyväskylän yliopiston painoaloihin. On oikeastaan luonnollista, että yliopisto toimii yliopistokeskuksissa myös painoaloillaan, jolloin paras asiantuntemus saadaan yliopistokeskuksiin. Yliopistokeskustoiminta lisää kontaktipintaa ympäröivään yhteiskuntaan ja myös muihin keskuksessa toimiviin yliopistoihin. Lisäksi yliopistokeskuksen kautta voidaan helpommin vaikuttaa akuutteihin alueellisiin ja valtakunnallisiin koulutustarpeisiin, kuten Kokkolassa on tapahtunut opettajankoulutuksessa ja sosiaalityössä.

Yliopistokeskusten tulisi jatkossakin toimia yliopistojen vahvuusalueilla, mutta löytää sen sisältä omat tutkimukselliset keihäänkärkensä. Tähän suuntaan kehitys onkin johtamassa. Näin yliopistokeskukset ja yliopisto voivat hyödyntää toinen toisiaan myös huippututkimuksessa.

OULUN YLIOPISTON REHTORI JOUKO NIINIMÄKI

– Oulun yliopistolla on yhteistyössä yliopistokeskuksen kanssa soveltavan kemian tutkimusryhmä, jonka kautta voimme tuoda osaamisemme Kokkolan suurteollisuuden kemian klusterin ulottuville. Tässä toiminnassa on jo edetty pitkälle. Tutkimusryhmän työ laajenee Kokkolassa edelleen uusien, kiinnostavien aiheiden parissa. Vaikka Kokkolan yliopistokeskus ”kuuluu” meidän näkökulmastamme luonnontieteelliseen tiedekuntaan, muutkin tiedekunnat voivat tuki käynnistää yhteistyöhankkeita, mikäli sellaisia tarpeita yliopistokeskuksen alueelta nousee esiin. Esimerkkinä tästä on yliopistokeskuksen ja Oulun yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan sote-palveluihin liittyvä tutkimus- ja kehitystyö. Olemme kiinnostuneita tekemään Keski-Pohjanmaan alueen sosiaali- ja terveydenhuollon toimijoiden kanssa uudenlaista informaatioteknologiaa soveltavaa sosiaali- ja terveydenhuollon tutkimus- ja kehittämistyötä. Oulun yliopistolla on hyviä kokemuksia tällaisesta yhteistyöstä Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin kanssa.

Ylipäätään olemme valmiit lähtemään mukaan yliopistokeskuksen alueelta nouseviin hankkeisiin ja projekteihin, kun ne sopivat profiiliimme ja tehtävä työ on korkeatasoista. Se on olennainen asia ja Kokkolassa se onkin toteutunut erinomaisesti. Olemme hirveän sitoutuneita yliopistokeskuksen toimintaan ja se on meille tärkeä lokaatio Keski-Pohjanmaalla. Kun listaamme kampuksiamme, Kokkola muistetaan aina mainita merkittävänä Oulun yliopiston kampuksena.

VAASAN YLIOPISTON REHTORI SUVI RONKAINEN

– Kokkolan yliopistokeskus Chydenius on erinomaisen hyvin organisoitu ja alueelle kiinnittynyt. Se on sillanpääasema, keskus, joka tarjoaa sen sisällä oleville yliopistoille loistavat puitteet ja ilon kohdata. Kun vertaa yliopistojen perustoimintaa, KYC ei kilpaile niiden kanssa. Yliopistojen roolit siellä ovat levolliset ja yhdessä on helppo toimia. Uskon, että kaikilla yhteistyöyliopistoilla on vahva ajatus siitä, että tuomme alueelle sellaisia ”valittuja paloja” tarjonnastamme, mitkä ovat alueelle tärkeitä. Meillä on kullakin omat painopisteemme ja profiilimme, joita yliopistokeskuksen kautta on mahdollista vahvistaa alueelle. Osaltaan tämä toteuttaa myös yliopistojen kolmatta tehtävää, mutta erittäin miellyttävässä muodossa. Yliopistokeskus tarjoaa hyvän yhteistyöalustan myös yliopistojen välillä.

Kun yliopistokeskus on oman alueensa kanssa hyvässä yhteydessä, se tarkoittaa, että myös me saamme ideoita uudesta näkökulmasta oman profiilin kehittämiseen. Uudet ideat tulevat hyvin perusteltuina ja pureskeltuina alueeseen sitoutuneen, vastuullisen toimijan kautta. KYC:n toiminta on kehittynyt ja vakiintunut. Se tuottaa uusia syötteitä myös siitä, miten voimme entistä vahvemmin toteuttaa monitieteellistä, matalan kynnyksen yhteistyötä ja uusia tapoja, joilla sitä vietään eteenpäin.

Jyväskylän yliopiston rehtori Jorma Manninen, Vaasan yliopiston rehtori Suvi Ronkainen ja Oulun yliopiston rehtori Jouko Niinimäki.



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Tiedekunnat: Humanistinen tiedekunta, informaatioteknologian tiedekunta, kasvatustieteiden tiedekunta, liikuntatieteiden tiedekunta, matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta, Jyväskylän yliopiston kauppakorkeakoulu, yhteiskuntatieteellinen tiedekunta

Henkilöstömäärä: 2 600 työntekijää (2015)

Opiskelijamäärä: 15 000 opiskelijaa (2015)

Profiili ja painoalat: Yliopistossa yhdistyvät kasvatustieteiden, luonnontieteiden, humanistisyhteiskunnallisten tieteiden, liikuntatieteiden ja kauppatieteiden korkeatasoinen osaaminen monitieteiseksi kokonaisuudeksi, jonka profiilia seuraavat yliopiston painoalat vahvistavat:

- oppiminen, opetus ja kehitystä tukevat kasvu- ja oppimisympäristöt
- luonnon perusilmiöt ja matemaattinen ajattelu
- kielet, kulttuuri ja yhteisöt muuttuvassa maailmassa
- liikunta, terveys ja hyvinvointi
- informaatioteknologia ja ihminen tietoyhteiskunnassa

VAASAN YLIOPISTO

Tiedekunnat: filosofinen tiedekunta, kauppatieteellinen tiedekunta, teknillinen tiedekunta

Henkilöstömäärä: 518 (2013)

Opiskelijamäärä: perustutkinto-opiskelijoita 3 467 ja jatkotutkinto-opiskelijoita 157 (2013)

Strategiset painoalat: Rahoitus, johtaminen, energia ja monikielisyys. Painoalat ovat monitieteisiä opetuksen ja tutkimuksen teemoja, jotka olemme valinneet ja joihin keskitymme erityisesti.

OULUN YLIOPISTO

Tiedekunnat: arkkitehtuurin tiedekunta, biokemian ja molekyyliilääketieteen tiedekunta, humanistinen tiedekunta, kaivannaisalan tiedekunta, kasvatustieteiden tiedekunta, luonnontieteellinen tiedekunta, lääketieteellinen tiedekunta, Oulun yliopiston kauppakorkeakoulu, teknillinen tiedekunta, tieto- ja sähkötekniikan tiedekunta

Henkilöstömäärä: 2 946 (2014)

Opiskelijamäärä: 15 365 (2014)

Tehtävä ja strategiset tavoitteet: Oulun yliopiston strategian mukaan yliopiston tehtävänä on edistää kansainvälisesti korkeatasoista vapaata tutkimusta, sivistystä ja kulttuuria, vahvistaa hyvinvointia lisäävää osaamista sekä turvata korkeasti koulutetun työvoiman ja tutkijakunnan saatavuus vaikutusalueellaan.

Oulun yliopiston tavoitteena on olla tuloksellinen ja vetovoimainen tiedeyliopisto, joka on edelläkävijä innovaatiotoiminnassa. Päämäärä saavutetaan strategisten tavoitteiden kautta: Kansainvälisesti vahva tieteellinen profiili, Aktiivinen kumppanuus ja vaikuttavuus, Luova tiedeyhteisö ja vahva talous

KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS CHYDENIUS

Tieteenalat: Kasvatustieteet (JY), Tietotekniikka (JY), Yhteiskuntatieteet (JY), Kemia (OY, JY), Kauppatieteet (VY, JY), Terveystieteet (OY, JY) + Maisteriopinnot, Avoin yliopisto, Täydennyskoulutus, Jatko-opinnot

Henkilöstömäärä: 100 (2014)

Opiskelijamäärä: 3 500 aikuisopiskelijaa (2014) (350 maisteriopinnoissa, 50 tohtoriopinnoissa, 2 600 avoimessa yliopistossa, 500 täydennyskoulutuksessa)

Kokkolan yliopistokeskus Chydenius on monitieteinen, Jyväskylän, Oulun ja Vaasan yliopistojen muodostama yliopistokeskus, jonka toimintaa koordinoi Jyväskylän yliopisto. Sen fokusalueet ovat Oppiminen ja koulutus, Osallisuus ja hyvinvointipalvelut sekä Teollisuuden ja elinkeinoelämän uudistuvat ratkaisut.

KYC on aikuisille suunnatun yliopistollisen opetuksen ja oppimisen edelläkävijä sekä kansainvälisesti ja alueellisesti verkottunut tutkimuskumppani. Yliopistokeskus on tiedeyhteisön ja yhteistyökumppanien aito ja avoin kohtauspaikka. Yliopistokeskuksen esikuvana on Anders Chydenius, joka ajoi rohkeita uudistuksia uskoen yksilön ja yhteiskunnan kehitykseen ja avoimen keskustelun voimaan.

TÖISSÄ *Chydiksessä*

Minä olen Davide, hauska tutustua!



TEKSTI : Davide Bergna KUVA : Peter Pohjola

I am Davide Bergna. I'm 32 years old and I live in Kokkola since August 2014. I come from Como in the northern part of Italy. I'm a M.Sc. environmental engineer and I have studied at Milan Polytechnic University.

I am working here at Kokkola University Consortium Chydenius as project researcher in the department of applied chemistry.

I am happy to be here and I have to say thanks to Professor Ulla Lassi who gave me this opportunity. When I came here for the first time I realized that what I was looking for could really concretize.

I started 2 months ago as a trainee and I immediately felt good working with all the staff of the department of applied chemistry. Thanks to the availability of the people, I have learnt many new things in the laboratory and I immediately "entered" in the ongoing projects.

Usually I try to do my job with passion, patience and curiosity, things that I think are important for someone who wants to research. According to this I like to quote a small verse of Dante Alighieri's Divina Commedia or Jumalainen näytelmä, a

masterpiece of the Italian literature that I studied many years ago. In this play the poet, through the voice of Odysseus who is the symbol of knowledge, said "fatti non foste a viver come bruti ma per seguir virtute e canoscenza" which means that mankind is not made to live as brutes but to follow virtue and knowledge.

When I work I often like to confront my opinion with other colleagues in order to share as many doubts and as much knowledge as possible. I have actually applied this approach also when I was working as a project manager in Italy. Through this experience I realized how important it is to share information and do "brainstorming" with other people. It is really interesting to see how sometimes problems that seem to be insurmountable if faced alone, can be easily solved combining different ideas and point of views. This is my "modus operandi".

In the free time I like to read mainly technical and scientific articles, history books and I like cooking (and eating) Italian food.

I close this short personal presentation wishing hyvää kevättä kaikille.

Anders Chydeniuksen kootut teokset

Vapauden ja demokratian edelläkävijä kokokuvassa

"Tässä esitellään lukijalle uusi suunnanosoitin. Se on aivan pieni, niin että jokainen voi kantaa sitä taskussaan. Väitän, että se on myös uusi, sillä Euroopasta tuskin löytyy mitään sen kaltaista. Uskon sen olevan myös luotettava, sillä olen yrittänyt laatia sen järjen ja kokemuksen perustalle." Kansallinen voitto, 1765

Tilaa koko paketti nyt!

Anders Chydeniuksen kirjoitusten tieteellinen editio Anders Chydenius samlade skrifter sisältää viidessä n. 500-sivuisessa niteessä koko kirjallisen tuotannon

alkuperäisessä kieliasussaan, tieteellisin kommentein ja selityksin varustettuna. Tieteelliseen laitokseen perustuva Anders Chydeniuksen kootut teokset sisältää koko Chydeniuksen tuotannon uutena suomennoksena myöskin viitenä niteenä. Kustantaja on Edita Publishing Oy.

Tilaa Anders Chydeniuksen kootut teokset 1–5 edulliseen ennakkotilaushintaan 165 € osoitteessa: www.chydenius.fi/kootut
Osat 1–3 ovat jo ilmestyneet; osat 4–5 ilmestyvät 2015–16.



TÄMÄ TOIMII! –

tapautuma keräsi koululaiset opettajineen teknologiakilpailuun



TEKSTI: Tiina Ylä-Kero KUVAT: Peter Pohjola

Alkuvuoden aikana eri puolella Suomea 10 000 alakoululaista on rakentanut neljän hengen ryhmissä annetuista materiaalipaketeista liikkuvia ja leikkittäviä leluja, joilla osallistuivat kansalliseen Tämä toimii! -kilpailuun. Aluekilpailun Kokkolassa 11.3. järjesti Keski-Pohjanmaan LUMA-keskus. Alueellisten LUMA-keskusten toiminnan tarkoitus on innostaa ja kannustaa 3 – 19 vuotiaita lapsia ja nuoria matematiikan, luonnontieteiden, teknologian ja tietojenkäsittelyn harrastamiseen, opiskeluun ja ammatteihin.

Kokkolan Tämä toimii! -aluekilpailun voittajaksi valikoitui erittäin tiukan kilpailun päätteeksi Hyttikallion koulun 6A-luokan joukkue Haapavedeltä lelullaan UFO-auto! Voittajaryhmä jatkaa kilpailua Tampere-talolla 5.5.2015 järjestettävässä valtakunnallisessa loppuhuipentumassa. Onnittelut Hyttikallion koulu ja onnea matkaan loppukilpailuun!

Tämä toimii! -projektin aikana koululaiset ovat yhdistäneet eri oppiaineiden tietoja ja taitoja luovasti käytännön ratkaisuuksi. Kokkolan aluetapahtu-

maan tuli koululaisia opettajineen ympärillä Pohjanmaan, Keski-Pohjanmaan ja Pohjois-Pohjanmaan. Kilpailun lisäksi oppilaat pääsivät tekemään kemian tutkimuksia laboratorioon, mikä oli mukava toiminnallinen lisä päivän ohjelmaan.

Tuomariston tehtäviin kuului perehtyä tarkasti lelun ominaisuuksiin sekä lasten prosessista tekemään päiväkirjaan ja lelun mainokseen. Tapahtumassa riitti ihmeteltävää: miten alakoululaiset saavatkaan samoista materiaaleista niin erilaisia ja rohkeita luovia ratkaisuja! Alakoululaisilla on todellakin kyky nähdä asioita eri tavoin ja ratkaista haasteet ennakkoluulottomasti. Voittoisan UFO-auton lisäksi nähtiin mm. vene, koiramobiili, anka pyörillä, punk-auto, ”olio”-auto, mekaaninen huvipuisto sekä Optimus Maktimus-auto/juna.

Tapahtuman sponsorina toimi Boliden Kokkola, mistä tuli myös yksi tuomariston edustaja. Nelihenkinen tuomariston muut edustajat tulivat teknologiakeskus Ketekiltä sekä Kokkolan yliopistokeskus Chydeniukselta.

”Tämä toimii! -projektin aikana koululaiset ovat yhdistäneet eri oppiaineiden tietoja ja taitoja luovasti käytännön ratkaisuuksi.”



Kokkolan aluekilpailun voittajajoukkue Hyttikallion koululta Haapavedeltä jatkaa loppukilpailuun UFO-autollaan!



Laboratoriossa jokainen pääsi kokeilemaan tutkijan roolia!

Mikä LUMA on?

LUMA tulee sanoista LUonnontieteet ja MAtematiikka, pitäen sisällään myös teknologian ja tietojenkäsittelyn. K-P LUMA-keskus toimii Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen ja ammattikorkeakoulu Centrian tiloissa, yliopistokeskus Chydeniuksen alaisuudessa. K-P LUMA keskus on perustettu vuonna 2012, mutta vastaavaa toimintaa on ollut jo vuodesta 2001. K-P LUMA on osa LUMA-keskus Suomi – verkostoa, johon kuuluu 11 LUMA-keskusta. LUMA-toiminnalla tuetaan ja kannustetaan sekä nykyisiä että

tulevia opettajia ja ohjaajia varhaiskasvatuksesta yliopistoihin. Tarkoitus on lisätä suuren yleisön tietoisuutta LUMA-aineiden merkityksestä niin yksilöiden, yhteiskunnan kuin ympäristön hyvinvoinnille. Päämääränä on taata matemaattisluonnontieteellisen ja teknologisen osaamisen korkea taso ja osaajien riittävä määrä.

Käytännössä K-P LUMA tarjoaa kouluille maksuttomia toiminnallisia tiedeluokkavierailuja laboratorioomme, TET-jaksoja, kilpailuja, verkkojulkaisu-

ja, kerhotoimintaa sekä opettajille ja ohjaajille koulutusta, opetusmateriaaleja ja -välineitä. Vuosittain tavoitamme toimintamme kautta satoja alueemme koululaisia opettajineen.

LISÄTIETOA:

K-P LUMA-keskus koordinaattori
Tiina Ylä-Kero
Puh. 040 6695 151
etunimi.sukunimi@chydenius.fi
www.luma.fi/kpluma

Sini-Susan löysi reitin valtameren poikki:

ETÄOPISKELLEN TORONTOSTA KOKKOLAAN

TEKSTI: Sini-Susan Chiguichon KUVA: Marv'n Chiguichon

Nimeni on Sini-Susan Chiguichon. Olen Kanadan suomalainen. Muutin Torontoon noin 8 vuotta sitten, jolloin jätin opiskelut kesken. Opiskelin Helsingin ammattikorkeakoulussa Stadiassa sairaanhoitajaksi. Tarkoitus oli jatkaa opintoja täällä, mutta se ei ollutkaan niin helppoa kuin ensin ajattelin. Työ- ja oleskeluluvan saamiseen meni noin kaksi vuotta. Sain luvan opiskeluun samassa kuussa, kun sain esikoiseni, joten opintojen jatkaminen ei tuntunut enää niin realistiselta. Olin kuitenkin jo ennen muuttoani opiskellut avoimessa yliopistossa useita aineita, joten opiskelu avoimessa oli tuttua entuudestaan. Vuosi sitten sain intoa jatkaa opintojani ja mietin vaihtoehtoja monelta eri kannalta. Tutustuin mahdollisiin kursseihin ja kouluihin Torontossa ja tuntui siltä, että tällä hetkellä ne olisivat pois suljettuja. Kun kävin läpi myös verkko-opintoja sekä täällä että Suomessa tarjottavia,

oli heti selvää, että Suomen avoimet yliopistot tarjoavat sen tason opintoja, jotka voisivat auttaa minua myöhemmin missä päin maailmaa tahansa.

MIKROBIOLOGIAA KOKKOLASSA

Mikrobiologian ohjelmaan hain koska olin jo opiskellut jonkin verran mikrobiologiaa ihmisen anatomia -lentojen yhteydessä, sekä olin suorittanut hydrobiologian opinnot avoimessa ennen kuin aloitin Stadian opinnot. Tämä aihe on aina kiinnostanut minua, sen on kuin eri maailma, jota me emme näe, mutta jossa elämme. Verkko-opinnot ovat sujuneet ilman ongelmia. Kun aloitin opinnot, otin yhteyttä Teija Rosenqvistiin ja Pia Päiväniemeen. Teija ilmoitti välittömästi sähköpostitse, että mitään esteitä ei opiskelulle ole, jos vain löydän virallisen tenttipaikan. Pian kanssa käy-

tiin läpi sekä tätä, että muita käytännön asioita. Kommunikointi on ollut nopeaa ja vaivatonta. Vastaukset kysymyksiin ovat tulleet heti seuraavana päivänä – aikaero tänne päin on plus 7 tuntia. Pidänkin kommunikoinnin nopeutta yhtenä etäopintojen ehtona. Opintojen aloitus oli todella vaivatonta. Myös tenttikirjan hankinta oli helppoa, sillä kirja on kansainvälinen. Sekin oli osasyynä juuri tämän kurssiin valintaan.

Tuossa jo mainitsinkin tuon 7 tunnin aikaeron, joka on onnekseni minun puolellani. Kun teillä tentti alkaa klo 19, alkaa se minulla klo 11 aamupäivällä. Jos aikaero olisi 7 tuntia toiseen suuntaan, olisi ollut tietenkin vaikeampaa löytää paikka, missä tenttiä keskellä yötä. Tentin teko oli hyvin vaivatonta. Avoimen Yliopiston toimisto oli lähettänyt tentin valvojaleni ja minun osanani oli tosiaankin vain tehdä tentti ja luovuttaa se. Tentin joutuu tosin maksamaan, niin kuin ymmärtääkseni myös Suomessa, jos sen tekee jossakin muussa oppilaitoksessa.

VERKKO-OPINNOT – MAHTAVUUTTA!

Verkko-opintojen yksi vahvuus on tietysti se, että voi osallistua luennolle, kun se sopii omaan aikatauluun. Yleensä katson perjantai-illan luennon livenä ja lauantai-aamun luennon sitten seuraavalla viikolla. Luulen, että tässä mielessä verkko-opinnot ovat samat kaikilla. Jokainen omaksuu sen tavan opiskella, mikä kellekin sopii henkilökohtaisesti. Organisoitukykyä vaaditaan verkko-opinnoissa, jotta osaa asettaa itselleen aikataulun ja noudattaa sitä. Samoin vaaditaan pitkäjänteisyyttä, että pystyy motivoimaan itseään. Yhtenä haasteena pidänkin sitä, että tämä on hyvin yksinäistä puuhaa. Olisikin mielestäni hyvä, jos opiskelijat innostuisivat keskustelemaan aiheista netitse. Luulen, että monilla on kysymyksiä, mutta kynnys kysyä tai aloittaa keskustelu on korkea. Jotenkin tätä sosiaalista aspektia voisi ehkä kehittää.

Olen kokenut, että verkko-opinnot ovat mahtava tapa joko aloittaa tai jatkaa opintoja nimenomaan sen joustavuuden ja omaehtoisuuden takia, joita se tarjoaa. Menestystä kaikille opinnoissa ja mukavaa kevättä!



Mitä verkko-opiskelu on Chydeniuksessa?

Opiskelijalle on monipuolisten tieto- ja viestintätekniikkien ratkaisujen sekä niihin liittyvien pedagogisten käytänteiden avulla luotu oppimisympäristö, joka mahdollistaa ajan ja paikan suhteen joustavan, opiskelijan arkeen sulautuvan aikuiskoulutuksen järjestämisen. Opiskelija voi käyttää verkko-opiskelua niin satunnaisen poissaolojen korvaamiseen kuin etäopiskeluun.



SmartCampus hankkeella kohti yksilöllistä yliopisto-opiskelua

TEKSTI: Mikko Myllymäki KUVA: Peter Pohjola

Elinikäisen oppimisen ja työn ohessa tapahtuvan opiskelun korostuminen asettaa koulutuksen järjestäjät uusien haasteiden eteen. Koulutusorganisaatiot ovatkin usein jatkuvan muutoksen alla ja toiminnan kehittäminen on tärkeässä roolissa. Nykyaikaiselta aikuiskoulutukselta edellytetään joustavia työssä käyvä opiskelevien yksilölliset tarpeet huomioivia ratkaisuja ja toisaalta koulutuksen tulee olla aikaisempaa kustannustehokkaampaa. Tällöin avainasemassa on koulutusteknologioiden tarkoituksenmukainen hyödyntäminen. Uutta teknologiaa hyödyntävät opetusteknologiset ratkaisut sekä niihin liittyvät käytännön ja tutkimus ovatkin laadukkaan ja kustannustehokkaan koulutuksen kannalta olennaisia.

Tietotekniikan maisteriohjelman aikuisille työssä käyville opiskelijoille soveltuvaa koulutuskonseptia on kehitetty 15 vuoden ajan useissa yhteyksissä. Kehitystyön tuloksena on syntynyt fyysisen ja virtuaalisen opiskelu-ympäristön sulautuma, joka mahdollistaa opetuksen järjestämisen toimintavarmasti ja kustannustehokkaasti siten, että opetus on joustavasti saavutettavissa ajasta ja paikasta riippumatta mahdollisimman monenlaisilla päätelaitteilla. Tällaisen oppimisympäristön mukainen opiskelu on havaittu toimivaksi ja tänä päivänä jokainen tietotekniikan maisteriopiskelijosta hyödyntää joustavuutta

Jotta yhä moninaisempiin haasteisiin voidaan vastata, on otettava seuraava kehitysskel, jossa ympäristön joust-

vuutta hyödyntäen voidaan muodostaa niin kutsuttu SmartCampus-ympäristö. SmartCampuksella tarkoitetaan kokonaisvaltaista virtuaalista ja älykäästä koulutusratkaisua, jossa olemassa olevan oppimisympäristön yhteyteen rakennetaan yksilöllisen opiskelun mahdollistavia työkaluja. SmartCampus mahdollistaa henkilökohtaisen, opiskelijoiden tarpeita vastaavan, joustavan ja tuloksellisen opiskelun mielekkäästi niin perinteisesti lähiopetuksena, kuin myös etänä. SmartCampus soveltuu tietotekniikan maisteriohjelman vaatimien opetusmuotojen toteuttamiseen (luento-opetus, laboratoriotyöskentely, seminaariopetus jne.), huomioi oppijoiden erilaiset oppimistyyliä, kykenee tuottamaan opiskelijoille ja koulutuksen järjestäjälle yksilöllistä informaatiota opiskelijan opiskelutavoista ja ohjaamaan opiskelijaa tehokkaaseen ja tulokselliseen opiskeluun ja koulutuksen järjestäjää laadukkaaseen ja opiskelijoiden tarpeisiin vastaavaan koulutuksen järjestämiseen. SmartCampus ei ole yksittäisiä teknologisia ratkaisuja tai käytänteitä vaan nimenomaan kokonaisuus, joka muodostuu olemassa olevan ympäristön päälle kehitettävistä useista toisiinsa sulautuvista teknologisista ratkaisuista sekä niiden yhteyteen rakennetuista opetuksen mahdollistavista käytänteistä ja toimintamalleista.

SmartCampus hankkeessa kehitettäviä asioita ovat mm. uuteen toimintaympäristöön soveltuva opetuksen laaduntarkkailu ja järjestettävän opetuksen

kehittäminen siten, että se ottaa paremmin huomioon toimintaympäristön mahdollisuudet, opiskelun vuorovaikutteellisuuden ja opiskelijoita osallistavien ratkaisujen kehittäminen, laboratorio- ja seminaarityyppisen opetuksen mahdollistaminen virtuaalisessa ympäristössä, opiskelijoiden omiin opiskeluvahvuuksiin liittyvän tietoisuuden kasvattaminen ja virtuaalisen ympäristön oppimateriaalien ja teknologisten ratkaisujen käytettävyyden parantaminen. Kehitystyön tulosten toimivuutta ja vaikuttavuutta arvioidaan hankkeessa tieteellisen tutkimuksen avulla. Hankkeen tuloksia levitetään tieteellisten julkaisujen avulla ja olemalla aktiivisesti mukana kansallisilla ja kansainvälisillä aiheita käsittelevillä foorumeilla. Alueellisesti osaamisen leviämistä tapahtuu toteuttajayksikössä toimivan TVT-palvelun kautta.

Hankkeen toteuttamisaika on 2015–2017. Hanke saa rahoituksensa Euroopan Sosiaalirahastosta ja hankkeen kuntarahoitajana toimii Kokkolan kaupunki.

LISÄTIETOA:

Professori Ismo Hakala
Email: ismo.hakala@chydenius.fi
Puh. 040 7518 089

Projektipäällikkö Mikko Myllymäki
Email: mikko.myllymaki@chydenius.fi
Puh. 040 5675 606

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020





Hallittu vanhemmuus. Sukupuoli, luokka ja etnisyys huostaanottoasiakirjoissa

TEKSTI: Väitöstiedotteesta lyhennänyt Lauri Tuomi-Nikula
KUVA: Johanna Hiitolan arkisto

Johanna Hiitolan väitöstyö käsittelee perheen ja vanhemmuuden määrittelyä tilanteissa, joissa hallinto-oikeuksissa päätetään lasten huostaanotoista.

Tutkimuksessa selvisi, että tavat, joilla sosiaalityöntekijät ja oikeudet kuvasivat perheitä, noudattelevat yleisiä kulttuurisia käsityksiä hyvästä vanhemmuudesta ja kunnollisuudesta. Juuri nuo kulttuuriset käsitykset voivat ohjata oikeuksien harkintaa konkreettisten tapahtumien sijasta tai rinnalla. Tutkimuksessa korostetaan, etteivät nuo käsitykset ole ainoastaan sosiaalityöntekijöiden tai oikeuksien jakamia, vaan ne ovat yleisesti tiedostettuja. Myös vanhemmat kertovat vanhemmuudestaan suhteessa niihin.

Vanhempien sukupuoli on keskeinen tekijä hallinto-oikeuden arvioinnissa. Äideiltä odotetaan omistautumista lapselle ja äitien toimintaa suhteessa lapsiin

arvioidaan tarkemmin. Yksi merkittävä tulos on, että hallinto-oikeudet jättävät usein vanhempien väkivaltaisuuden kokonaan pois lopullisista perusteluistaan, vaikka sosiaalityö on tuonut väkivaltaongelman esille. Jopa 42 prosenttia väkivaltaa kuvailevista tapauksista oli sellaisia, joissa oikeus ei maininnut väkivaltaa huostaanoton perusteena. Näin tapahtui myös silloin, kun väkivalta oli kohdistunut lapseen. Väkivaltaa pidettiin ”vanhempien välisenä” riitelynä. Tuolloin jäi huomioimatta, että iskut olivat kohdistuneet myös lapseen.

Tulosten mukaan vanhemmat asetuvat usein vastustamaan sosiaalityön heistä tekemiä määritelmiä. Vastustus on monissa tapauksissa voimallista. Vanhempien vaikutusmahdollisuudet oikeusprosessissa ovat hyvin rajatut. Vanhempien oikeuteen lähettämistä vastineista kävi ilmi, että vanhemmat



Johanna Hiitola toimii yliopistonopettajana Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa. Sukupuolentutkimuksen alan kuuluva väitöskirja ”Hallittu vanhemmuus. Sukupuoli, luokka ja etnisyys huostaanottoasiakirjoissa” tarkastettiin Tampereen yliopistossa helmikuussa.

kuitenkin myös usein jakavat sosiaalityön esittämät huolenaiheet lapsen ja perheen tilanteesta. Tapauksissa, joissa vanhemmat mukailivat sosiaalityön määritelmiä, huostaanotto kumoutui hieman useammin kuin niissä, joissa vanhemmat vastustivat huostaanoton perusteluita.

Tutkimus osallistuu yhteiskuntaopliittiseen keskusteluun siitä, kuinka tehokkuuden vaatimukset, kuten riskien nopea tunnistaminen, syrjäytymiskehityksen ennustaminen ja ”varhainen puuttuminen” ovat nousseet keskeisiksi tavoiksi paikantaa perheiden tuen tarvetta.

Syrjäytymispuhe hallinnan strategiana opiskelijahuollon sosiaalityössä

TEKSTI: Väitöstiedotteesta lyhennänyt Lauri Tuomi-Nikula
KUVA: Tiedotus/Joensuuyläopiston yliopisto

Rauno Perttula analysoi syrjäytymispuhetta poliittisen vallan ja hallinnan välineenä nuorisosaasteen koulutusta ja opiskelijahuoltoa koskevassa julkisessa keskustelussa. Hän havaitsi, että opiskelijahuollon sosiaalityössä kohdatut nuorten ongelmat ja auttamisen tarpeet eivät tule välttämättä kuulluiksi ja nähdyiksi, koska painopiste on asettunut syrjäytymispuheen siivittämänä nuoren kouluttautumissuhteen normalisointiin.

– Tähtääminen vain nuorten koulutusurien nopeuttamiseen ja tehostamiseen johtaa näennäisiin tuloksiin ja kokonaisvaltaisen vastuun pirstaloitumiseen. Koulutuksen läpäisy ei sinänsä pelasta yhtään nuorta, jos nuoren tulevaisuuden kannalta keskeisten ongelmien ratkaisemiseen ei ole ollut riittävästi aikaa eikä resursseja, Perttula havaitsi.

Tutkimus lisää nuorten parissa työskentelevien kriittistä ammatillista tietoisuutta ja motivoi uudenlaisten ammatil-

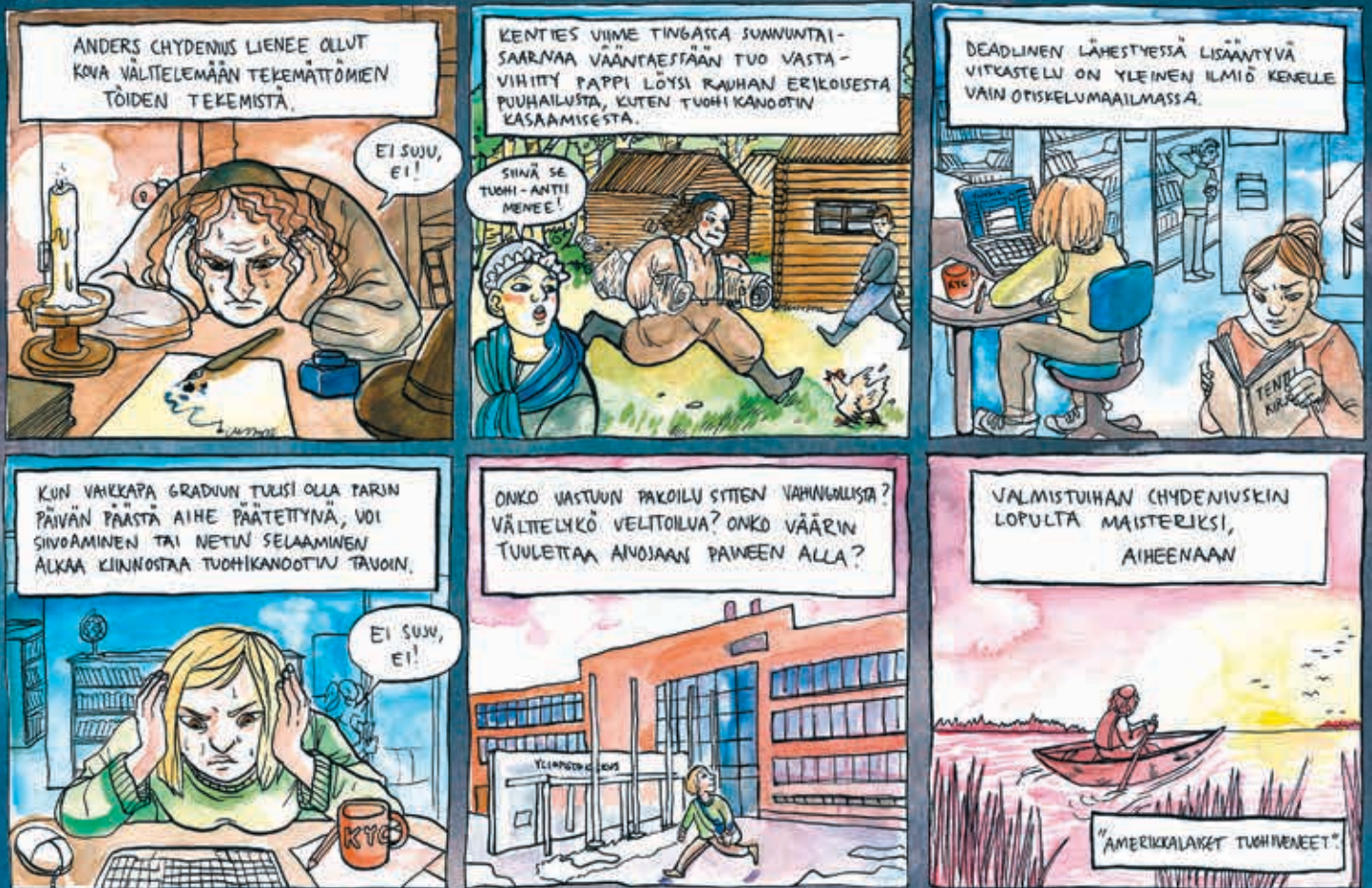
listen toimintakäytäntöjen kehittämistä.

Tutkimuksen tulokseksi hahmottuva koulutuksen politiikan hallinnan apparaatti kuvaa nuorten koulutus- ja työuria koskevan syrjäytymispuheen normalisoivan vallan ympärille muodostuneita toimijaverkostoja, joissa sekoittuvat pedagogiset, kuntoutukselliset, hoidolliset ja terapeuttiset diskurssit. Koulutuksen politiikassa nuorten pakkoaktivointia ja kouluttautumiskuria ohjaa uusiin julkisjohtamisen periaatteisiin (new public management) perustuva tehokkuuden ja tuloksellisuuden tavoittelu. Tämä nostaa esiin kysymyksen nuorten parissa työskentelevien toimijoiden asiantuntijuudesta ja ammatillisista rajapinnoista. Toteuttaakseen ammatillis-eettisiin lähtökohtiinsa perustuvaa asiantuntijatehtävänsä nuoren auttamisessa, sosiaalityön on uhmattava koulutuksen politiikan lyhytjänteistä toimenpide- ja välinekeskeistä ajattelua. Mahdollisuus-

deksi nousee kriittis-reflektiivinen sosiaalityö, joka etäänny hallinnan regimistä ja paneutuu kokonaisvaltaisemmin työskentelyyn nuoren kanssa.



Rauno Perttula työskentelee koulukuraattorina Keski-Pohjanmaan koulutus kuntayhtymässä. Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan sosiaalityön alan kuuluva väitöskirja ”Syrjäytymispuhe hallinnan strategiana opiskelijahuollon sosiaalityössä” tarkastettiin Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa helmikuussa.



Terve epäluulon pilkahdus

Nahkatehtaan
kummitus

Vaaliviikoilla kummitus tunsu itsensä hyvin, hyvin syrjäytyneeksi. Olisipa ollut somaa päästä äänestämään, pudottaa äänsyden ääni urnaan. Sepä ei käynyt, joten ainoa huvitus oli sähkötolppien päivä päivältä haalistuneemmiksi käyvien vaalijulistusten tiirailu. Julistekuvissa ehdokkaat näyttivät parhaimmat puolensa; hyvin kammatut hiukset, mikäli niitä oli, ja koko Keski-Pohjanmaata syleilevän, leveimmän hymynsä. Kuvien perusteella ääniä hamusi joukko hyperpositiivisia kansalaisia, joiden hammashuolto, manikyyni ja frisyryasiat ovat erinomaisessa jamassa. Kaunista toki, mutta silti jokin sai huolen häivän peittämään kummituksenne alati kirkkaan otsalohkon.

Ei, ei hyvät pojat ja tytöt! Ei pitäisi näyttää noin hyvältä! Misä on aitous, naaman peruslukemilta lähtevä evolutiivinen viesti, terve epäluulon pilkahdus! Nimittäin todistettu on, että pieni epäluulon ja epäilyksen siemen se kansan tiellä pitää, viisaudessa ja nuhteessa. Pessimisti ei pety ja negatiivinen asennoituminen kaikenlaiseen uuteen ja outoon on pitänyt ihmiskunnan hengissä. Tarkistin asian ja tein nopean aika- ja testimatkan viimeisen jääkauden tuolle puolen. Etsin sapelihammastiikerin, nukkuvan sellaisen, ja silitin sitä hetken parasta. Jo vain hyppäsi ilkiö heti kimppuuni ja vei varttinäluuni, mutta tulipahan todistetuksi mikä todistaa piti. MOT.

Eduskuntavaalituloksen ja Nebraskan yliopistossa tehdyn negatiivisuusvinaumatutkimuksen perusteella arv. kummitukseenne tekemät johtopäätökset paljastavat, että merkittävä osa suomalaisista on tosiaan perusasetuksiltaan negatiivisia ja epäluuloisia. Vaaleissa maahanmuuttokriittinen puolue menestyi erinomaisesti. Vaalivoittaja puolestaan suosii varmuutta, traditiota ja turvallisuutta. Näiden puolueiden äänestäjät tunnistavat siis lähtökohtaisesti paremmin uhkia, vaaroja ja riskejä kuin esimerkiksi Vihreiden tai Vasemmistoliiton äänestäjät.

Kuitenkin Perussuomalaisten ja Keskustan ehdokkaat hymyilivät kuvissa vailla huolia ja murheita. Olisiko se sitten uskottavampaa ja lähempänä puolueohjelmien ydinsanomaa, jos ehdokkaat esiintyisivät kuvissa omina ugrilaisina itsenään, sopivasti leuka vasten rintaa, hiukan vihamielisesti sivusilmällä vilkuillen ja kameraa peläten. Entäpä vaalilause? Kuvan alle sopisi hyvin teksti: "Parempi katsoa kuin katua" tai "Parempi virsta väärää, kuin vaaksa vaaraa."

Hohhoijaa, sanoisi tähän Antti-vainaakin, jos eläisi.

Lisää aiheesta:

www.newsscientist.com – John Hibbing, Kevin Smith:
How your biology could overrule you when voting

MBA

Kokkola

2015 – 2018 alkaa syksyllä!

Johtajana kehittymisen opintokokonaisuuteen voit hakea jo nyt.
Ethän jää junasta?
Hyppää kyytiin nyt!

MBA Kokkola on kasvuhaluisten yrityksen sekä kehittämisintoisen julkisen organisaation täydennyskoulutusohjelma

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa on vuosien saatossa opiskeltu tyli sata alueen esimies- ja asiantuntijatehtävissä toimivaa motivoitunutta aikuisopiskelijaa. Tähän mennessä suoritettuja MBA-diplomeja on yli 60. MBA-ohjelman tavoitteena on osanottajien henkilökohtaisen oppimisen lisäksi osallistujan oman organisaation ja työyhteisön toiminnan kehittäminen. Ohjelma luotsaa johtajia uudistautumaan ja uudistamaan työyhteisöään ja organisaatiotaan.

MBA Kokkola on laajuudeltaan 90–100 op, riippuen tutkielmatyön laajuudesta. Ohjelman ensimmäinen vaihe alkaa syyskuussa 2015 ja toinen vaihe syksyllä 2016.

Lisätietoja ja hakulomake: chydenius.fi/mba
Koulutuspäällikkö Paula Kivinen
Kokkolan yliopistokeskus Chydenius
paula.kivinen@chydenius.fi, puh. 040 514 875



Leif Fagernäs in uraan opinnoilla oli vaikutuksensa.

”Osallistuin Levon instituutin JOKA koulutukseen 2001–2002. Sen jälkeen vaihdoin työpaikkaa, tulin Best-Halliin töihin. Muutamien vuosien jälkeen Kokkolassa alkoi MBA-koulutus, silloin päätin hypätä mukaan ja tavoitella MBA-diplomia. Päätökseeni vaikutti se, että koulutus järjestettiin lähellä.

MBA-opinnot antoivat minulle oivallisen mahdollisuuden syventyä uuden työnantajan maailmaan ja samalla hyödyntää opintojakson teemoja. Uusia eväitä sain varsinkin ihmisten johtamiseen.

Ajankäytön haasteita riitti erityisesti lopputyöväiheessä. Olen kuitenkin aina ollut tavoiteihminen, eli jostain se aika löytyi. Mielestäni oma työskentelyni tehostui ja ajanhallinta parani koulutuksen myötä.

Opiskelun aikana sain myös todeta että arkipäivän haasteet ovat samat kaikissa yrityksissä riippumatta alasta. Koulutuspäivien keskustelut muun ryhmän ja luennoitsijoiden kanssa olivat tärkeä osa koulutusta. Samalla sain uusia kontakteja ja ystäviä.”

Leif Fagernäs

Toimitusjohtaja vuodesta 2012
Best-Hall Oy



Parhailtaan MBA-opintojaan päättävällä Annika Peltolalla on hyviä kokemuksia opinnoista ja odotuksia opintojen vaikutuksesta urakehitykseen tulevaisuudessa.

”Lähdin mukaan MBA-opintoihin, koska halusin syventää johtamistaitojani ja asetin heti tavoitteeksi MBA-diplomin. Työnantajakin lähti mukaan rahoittamaan ja tukemaan opintojani.

MBA-opintojen myötä olen kehittynyt ja osaamisalueeni ovat laajentuneet merkittävästi. MBA-koulutusohjelman sisältö on laadultaan erittäin hyvä, monipuolinen ja mielenkiintoinen sekä luennoitsijat maan parhaimmista. Vertaisryhmän taustat ja niiden erilaiset työnkuvat sekä osaamisalueet ovat myös vaikuttaneet positiivisesti opintoihin ja oppimiseen.

Tavoitteiden asettaminen heti opintoihin lähtiessä ja aikataulusta kiinnittäminen ovat auttaneet minua pysymään motivoituneena ja innokkaana perehtymään opintoihin. Uskon myös että MBA-diplomi on tärkeä urakehitykseni kannalta. Osaamisen kehittymisen ansiosta se antaa itsevarmuutta ja sparraa kohti uusia haasteita työmarkkinoilla.”

Annika Peltola

markkinointiviestintäpäällikkö
Oy KWH Mirka Ab



Vaasan yliopisto
LEVÓN-INSTITUUTTI



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS
CHYDENIUS