

Jyväskylän yliopisto

**Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan
opinto-opas**

2011-2014

Jyväskylä 2011



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Opinto-oppaan työryhmä

Maija Pöyhönen	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Jutta Aalto	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Tiina Hokkanen	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Anna Karhu	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Elina Leskinen	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Raija Mehto	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Miika Nurminen	Tietotekniikan laitos
Ainoriitta Pöllänen	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Sari Smahl	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Arja Valkonen	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Anne-Riitta Vanhala	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Riitta Virtanen	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta

Oppaan käyttäjälle

Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan opinto-opas on tarkoitettu kaikille tiedekunnan opiskelijoille sekä tiedekunnasta ja sen opetustarjonnasta kiinnostuneille. Tämä opinto-opas on voimassa kolme lukuvuotta, lukuvuodet 2011-2012, 2012-2013 ja 2013-2014.

Opinto-opas on tärkeä opintoja koskeva tiedonlähde. Opas on jaoteltu osiin siten, että alussa on yleistä tietoa tiedekunnasta ja yliopistosta sekä tietoa opintonsa aloittaville opiskelijoille. Toisessa osassa kerrotaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan laitoksista ja esitetään niiden opetussuunnitelmat. Kolmannessa osassa kerrotaan opiskelusta ja opiskeluun liittyvistä asioista. Lisäksi oppaan loppuun on liitetty opintoja koskevia säädöksiä ja määräyksiä, joihin myös kannattaa tutustua jossain vaiheessa opintoja.

Painetun oppaan lisäksi tietoa opinnoista ja niihin liittyvistä seikoista löydät tiedekunnan verkkosivuilta, opetukseen liittyvät tiedot löydät Korppi-opintotietojärjestelmästä. Opiskeluun ja opetukseen liittyvistä asioista voit aina myös kysyä tiedekunnan palvelukeskuksen opintotiimin jäseniltä tai laitosten opetushenkilökunnalta. Edellisten tutkintovaatimusten mukaan suoritettujen opintojen vastaavuustaulukot uusiin tutkintovaatimukseen löytyvät tiedekunnan verkkosivuilta.

Antoisia opiskeluhetkiä lukuvuosille 2011-2014 toivottaa tiedekunnan palvelukeskuksen opintotiimi!

Muutoksia painoversion

Tähän lukuun on koottu kirjaversiön julkaisun jälkeen tehtyjä muutoksia.

- 4.10.2011 – Lisätty muutossivu, korjauksia kurssikuvauksiin
- 7.9.2012 – Päivitetty kurssitietoja
- 17.10.2012 – Päivitetty kurssitietoja
- 9.10.2013 – Päivitetty uudet opintokokonaisuudet

Sisältö

1	Jyväskylän yliopisto	1
2	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta	2
2.1	Tiedekunnan hallinto	2
3	Opintosi käynnistyvät näin	3
3.1	Opintojen aikatauluttaminen	5
3.1.1	Psykologian laitos	5
3.1.2	Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos	5
4	Psykologian laitos	6
4.1	Psykologia tieteenalana	6
4.2	Psykologian kandidaatin tutkinto pääaineena psykologia	6
4.2.1	Tutkinnon rakenne ja sisältö	7
4.3	Psykologian maisterin tutkinto pääaineena psykologia	9
4.4	Filosofian maisterin tutkinto pääaineena psykologia	11
4.5	Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena kehityspsykologia	12
4.6	Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto pääaineena kehityspsykologia	13
4.7	Psykologian opintojaksot	14
4.7.1	Psykologian perusopinnot	14
4.7.2	Psykologian aineopinnot	17
4.7.3	Psykologian syventävät opinnot	22
4.7.3.1	Ammatilliset opinnot	22
4.7.3.2	Teoreettiset opinnot	25
4.7.4	Yleisopinnot	32
5	YFI – Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos	33
5.1	Sosiaalityö	33
5.2	Sosiologia	33
5.3	Yhteiskuntapolitiikka	34
5.4	Filosofia	34
5.5	Valtio-oppi	35
5.6	Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma	35
5.7	Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma	35
5.8	Kansainvälisen kehitystyön maisteriohjelma	36
5.9	Yhteiskuntatieteiden kandidaatti	37
5.9.1	Tutkinnon rakenne ja sisältö	37
5.9.2	Yleisopinnot	38
5.9.3	Kieli- ja viestintäopinnot	38
5.9.4	Pääaineiden perusopinnot	39
5.9.4.1	Sosiaalityöiden perusopinnot	39
5.9.4.2	Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot	40
5.9.4.3	Perusopintojen opintojaksot	41
5.9.5	Pääaineen aineopinnot	49
5.9.5.1	Sosiaalityön aineopinnot	49
5.9.5.2	Sosiologian aineopinnot	55
5.9.5.3	Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot	60
5.9.5.4	Filosofian aineopinnot	65
5.9.5.5	Valtio-opin aineopinnot	72
5.9.6	Sivuaineopinnot yhteiskuntatieteelliseen tutkintoon	85
5.9.7	Vapaaehtoiset opinnot	85

5.10	Yhteiskuntatieteiden maisteri	86
5.10.1	Tutkinnon rakenne ja sisältö	86
5.10.2	Sosiaalityön maisteriopinnot	87
5.10.2.1	Sosiaalityön syventävät opintojaksot	89
5.10.3	Sosiologian maisteriopinnot	97
5.10.3.1	Sosiologian syventävät opintojaksot	98
5.10.4	Yhteiskuntapolitiikan maisteriopinnot	104
5.10.4.1	Yhteiskuntapolitiikan syventävät opintojaksot	106
5.10.5	Filosofian maisteriopinnot	110
5.10.5.1	Filosofian syventävät opintojaksot	111
5.10.6	Valtio-opin maisteriopinnot	116
5.10.6.1	Valtio-opin syventävät opintojaksot	117
5.11	Maisteriohjelmat	125
5.11.1	Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma	125
5.11.1.1	Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden opintojaksot	129
5.11.2	Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma	136
5.11.2.1	Kulttuuripolitiikan opintojaksot	139
5.11.3	Master's Degree Programme in Cultural Policy	147
5.11.4	Master's Programme in Development and International Cooperation (120 cr)	147
5.11.4.1	Course Descriptions	150
5.11.5	Uusiutuvan energian maisteriohjelma (120 op)	156
5.12	Erikoistumisopinnot	156
6	Tiedekunnan tarjoamat sivuaineopinnot	159
6.1	Perusopinnot	159
6.1.1	Psykologian perusopinnot	159
6.1.2	Sosiaalitieteiden perusopinnot	160
6.1.3	Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot	160
6.2	Aineopinnot	162
6.2.1	Psykologian aineopinnot	162
6.2.2	Sosiaalityön aineopinnot	162
6.2.3	Sosiologian aineopinnot	163
6.2.4	Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot	163
6.2.5	Filosofian aineopinnot	164
6.2.6	Valtio-opin aineopinnot	164
6.3	Syventävät opinnot	164
6.4	Erilliset opintokokonaisuudet	165
6.4.1	Sukupuolentutkimus	165
6.4.1.1	Sukupuolentutkimuksen opintojaksot	166
6.4.2	Sosiaali- ja psykogerontologia	173
6.4.2.1	Sosiaali- ja psykogerontologian opintojaksot	174
6.4.3	Elämäkatsomustieto	176
6.4.3.1	Elämäkatsomustiedon opintojaksot	176
6.4.4	Yhteiskuntatiede opettavana aineena	180
6.4.5	Contemporary Issues in Human Development	180
6.4.6	Etiikka	180
6.4.7	Living with Globalization	181
7	Yleisopinnot ja muut opinnot	182
7.1	Yleisopintojen ja muiden opintojen opintojaksot	182
8	Kieli- ja viestintäopinnot	185
8.1	Äidinkielen viestintä	185
8.2	Toinen kotimainen kieli	185

8.3	Vieras kieli	186
8.4	Valinnaiset kieli- ja viestintäopinnot	187
9	Kansainvälistyminen	188
9.1	Opiskelijavaihto, harjoittelu ulkomailla	188
9.2	Kansainvälistyminen kotiyliopistossa	188
9.3	Kansainvälinen maisteriohjelma	189
10	Työelämätaidot, harjoittelu	190
10.1	Harjoittelu	190
10.2	Alumni-uratarinoita	191
10.2.1	Kansanedustaja	191
10.2.2	Tutkija	192
10.2.3	Ylitarkastaja	193
10.2.4	Kirkon Ulkomaanavun Haiti-toimiston maaedustaja	194
10.2.5	Tutkija	195
10.2.6	Vanhustyön kulttuurisuunnittelija	196
11	Opiskelu	198
11.1	Yliopisto-opiskelu, opintojen suunnittelu ja eteneminen	198
11.1.1	Jokaisen oma HOPS	198
11.1.2	Lukuvuosi ja opetusjaksot	199
11.1.3	Opintojaksot	199
11.1.4	Opintokokonaisuudet	199
11.1.5	Korppi-opintotietojärjestelmä	199
11.1.6	JORE opintorekisterijärjestelmä	200
11.1.7	Yliopiston kirjasto	200
11.1.8	Erilaiset opiskelumuodot	200
11.1.9	Arvostelu	200
11.1.10	Vilppi ja plagiointi	201
11.1.11	Aiemmin suoritettujen opintojen	201
11.2	Opintoneuvonta	201
11.2.1	Tiedotuskanavat	201
11.2.2	Opintoneuvonta	201
11.3	Opinto-oikeudet	202
11.3.1	Opiskeluajan rajaukset	202
11.3.2	Passiivirekisteri	203
11.3.3	Pääaineen vaihto	203
11.3.4	Jatko-opinto-oikeus	203
11.3.5	Erillinen opinto-oikeus	203
11.3.6	Tutkinnon täydentäminen	203
11.4	Valmistuminen ja todistukset	204
11.4.1	Tutkinnon hakeminen	204
11.4.2	Tutkintotodistukset	204
11.4.3	Diploma Supplement	204
11.4.4	Publiikki	205
11.5	Jatko-opinnot	205
12	Yliopisto-opintoja ja tutkintoja koskevia säädöksiä	206
	Liite 1: Jyväskylän yliopiston tutkintosääntö	207
1	Tutkintosäännön soveltaminen	207
2	Koulutusvastuu	207
3	Opiskelijavalinta ja opiskelijan ilmoittautuminen	208
4	Opetus	209
5	Opetusta järjestävän yksikön, opettajan ja opiskelijan velvollisuudet	210

6	Kuulustelujen järjestäminen	212
7	Opintosuoritusten arviointi	215
8	Kuulustelujen tulosten julkistaminen ja palaute	218
9	Opintosuoritusten julkisuus ja niiden säilyttäminen	219
10	Opintojen ohjaus	219
11	Opintosuoritusten arvostelua koskeva oikaisumenettely	220
12	Kypsyysnäytteet	221
13	Voimaantulo ja siirtymäsäännökset	221

1 Jyväskylän yliopisto

Jyväskylän yliopisto on vireä ja monitieteinen yliopisto, jonka juuret ovat vuonna 1863 perustetussa Suomen ensimmäisessä kansakoulunopettajaseminaarissa. Opiskelijoita yliopistossa on noin 14 000 ja henkilöstöä noin 2 700. Yliopistossa on seitsemän tiedekuntaa: humanistinen, informaatioteknologian, kasvatustieteiden, liikunta- ja terveystieteiden, matemaattis-luonnontieteellinen ja yhteiskuntatieteellinen tiedekunta ja kauppa- ja taloustieteiden tiedekunta. Näistä liikunta- ja terveystieteiden tiedekunta on alallaan Suomen ainoa. Yliopiston opiskelijoilla on valittavana lähes 80 pääainevaihtoehtoa. Kaiken kaikkiaan oppiaineita on tarjolla yli 100.

Profiililtaan yliopisto on kansallisesti ja kansainvälisesti merkittävä tiedeyliopisto, joka keskittyy ihmistieteisiin ja luonnontieteisiin. Yliopiston painoalat heijastavat yliopiston profiilia ja vahvuuksia ja painoaloillaan yliopisto on Suomen johtava tiedeyliopisto. Painoalat ovat luonnon perusilmiot ja aineen rakenne; koulutus, oppiminen ja tulevaisuuden opetustyö; kielet, kulttuuri ja yhteiskunnalliset muutosprosessit; liikunta ja hyvinvointi sekä ihmisläheinen teknologia.

Jyväskylän yliopisto on kansainvälistynyt määrätietoisesti. Vaihto- ja tutkinto-opiskelijoita tulee vuosittain yli 70 maasta ja opiskelija- ja opettajavaihtoa harjoitetaan satojen ulkomaisten yliopistojen kanssa.

Seminaarinmäen kampus on kuuluisa Alvar Aallon rakennuksista. Jyväsjärven rannalla sijaitsevaa Mattilanniemen kampusta ja Agora-rakennusta sekä vastapäistä Ylistönrinnettä leimaa arkkitehti Arto Sipisen kädenjälki.

2 Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta

Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta on perustettu vuonna 1968 (kasvatus- ja yhteiskuntatieteellinen tiedekunta, myöh. yhteiskuntatieteellinen tiedekunta). Tiedekunnassa on kaksi koulutusala: psykologian koulutusala ja yhteiskuntatieteellinen koulutusala. Ne tarjoavat opiskelijoille monitieteisen mahdollisuuden perehtyä sekä ihmisen kehitykseen ja toimintaan että yhteiskunnan rakenteisiin ja toimintatapoihin niiden keskinäisessä vuorovaikutuksessa. Tiedekunnan koulutusalat, maisteriohjelmat ja oppiaineet muodostavat filosofian, psykologian ja yhteiskuntatieteet yhdistävän ainutlaatuisen koulutuksellisen kombinaation.

Tiedekunnan kahden laitoksen, psykologian laitoksen ja yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen (YFI) lisäksi tiedekunnassa toimii Perhetutkimuskeskus sekä Ihmistieteiden metodikeskus IHME, joka tarjoaa jatkokoulutusta koko yliopiston jatko-opiskelijoille. Tiedekunta toimii myös Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa.

Tiedekunnassa on noin 2 000 opiskelijaa, joista 340 on jatko-opiskelijoita. Tiedekunnassa suoritetaan vuosittain noin 180 maisterin tutkintoa ja noin 20 tohtorin tutkintoa.

Tiedekunnassa voi suorittaa psykologian alalla, pääaineena psykologia, psykologian kandidaatin (PsK), psykologian maisterin (PsM), psykologian lisensiaatin (PsL), psykologian tohtorin (PsT) ja filosofian maisterin (FM) tutkinnon.

Yhteiskuntatieteellisellä alalla voi suorittaa filosofian, valtio-opin, sosiaalityön, sosiologian tai yhteiskuntapolitiikan pääaineissa yhteiskuntatieteiden kandidaatin (YTK), yhteiskuntatieteiden maisterin (YTM), yhteiskuntatieteiden lisensiaatin (YTL) ja yhteiskuntatieteiden tohtorin (YTT) tutkinnon.

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot voidaan suorittaa myös pääaineena kehityspsykologia (ks. tarkemmat tiedot kappaleista 4.5 ja 4.6). Vuoden 2012 loppuun yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto voidaan suorittaa myös nais- ja sukupuolentutkimuksen maisteriohjelmassa pääaineena sukupuolentutkimus. Jatkotutkintona tiedekunnan kaikissa pääaineissa voidaan suorittaa myös filosofian tohtorin tutkinto.

Tiedekunta koordinoi seuraavia maisteriohjelmiä:

- Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma
- Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma
- Master's Degree Programme in Development and International Cooperation.

Lisäksi tiedekunta tarjoaa sivuaineina suoritettavia opintokokonaisuuksia elämäntutkimustieteissä, sosiaali- ja psykogerontologiassa, sukupuolentutkimuksessa ja yhteiskuntatieteissä.

2.1 Tiedekunnan hallinto

Tiedekuntaa johtaa dekaani. Tiedekuntaneuvosto päättää niistä tiedekunnan yhteisistä asioista, jotka sille yliopiston johtosäännössä säädetään käsiteltäväksi. Tiedekuntaneuvostoon kuuluu professoreita, muuta opetus- ja tutkimushenkilökuntaa ja opiskelijoita. Nykyisen tiedekuntaneuvoston toimikausi päättyy vuoden 2013 lopussa. Laitoksen toimintaa johtaa laitosjohtaja. Laitoksen yhteisiä asioita käsitellään laitoskokouksessa. Tiedekunnan palvelukeskus tukee tiedekuntaa ja laitoksia niiden tehtävissä.

3 Opintosi käynnistyvät näin

Nimenhuuotilaisuus

Opintojen alkaessa tiedekunta järjestää uusille opiskelijoille opintojen aloitustilaisuuden, ns. nimenhuuotilaisuuden, jossa tiedekunnan dekaani ja muuta henkilökuntaa toivottaa uudet opiskelijat tervetulleiksi tiedekuntaan. Nimenhuuotilaisuudessa jaetaan opiskeluun liittyvää materiaalia ja opiskelijat jaetaan tutorryhmiin. Opintosi lähtevät sujuvasti käyntiin kun olet läsnä jo tässä tilaisuudessa.

Tutorointi

Uusille opiskelijoille järjestetään pienryhmäohjausta, ns. tutorohjausta. Opiskelijat jaetaan nimenhuuotilaisuudessa pääaineiden mukaisiin tutorryhmiin, jotka aloittavat toimintansa nimenhuuotilaisuuden jälkeen. Tutoreina toimivat kokeneemmat saman oppiaineen opiskelijat. Tutorohjauksen tarkoituksena on tutustuttaa uudet opiskelijat yliopistoon ja opiskeluympäristöön sekä erityisesti oman aineen opiskeluun ja kanssaopiskelijoihin.

Laitosten ja oppiaineiden infotilaisuudet

Laitokset ja oppiaineet järjestävät uusille opiskelijoille infotilaisuuksia, joissa kerrotaan opiskelusta ja opetus suunnitelmista. Infotilaisuudet ovat oivallinen tilaisuus tutustua oppiaineen henkilökuntaan ja muihin opiskelijoihin. Psykologian laitoksella järjestetään uusille opiskelijoille lukuvuoden mittaan tilaisuuksia opintoihin liittyvistä teemoista. Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen opiskelijoiden opetussuunnitelmiin kuuluu propedeuttinen kurssi, jossa opiskelijoita tutustutetaan yliopistoon ja yliopisto-opiskeluun.

Ylioppilaskunnan jäsenyys ja opiskelijakortit

Jyväskylän yliopiston ylioppilaskunnan jäseniä ovat kaikki, jotka ovat maksaneet ylioppilaskunnan jäsenmaksun. Jäsenmaksun maksaminen on pakollista kaikille kandidaatin ja/tai maisterin tutkintoa suorittaville opiskelijoille. Jäsenyys todistetaan opiskelijakortilla, johon jäsenmaksun suorittamisen jälkeen liimataan lukuvuosittainen tarra.

Ylioppilaskunta on opiskelijoiden etu- ja palvelujärjestö. Sen juuret ovat Kasvatusopillisen korkeakoulun oppilaskunnassa, joka perustettiin vuonna 1934. Ylioppilaskuntaan kuuluu noin 12 500 jäsentä. JYY ajaa opiskelijoiden etuja sekä yliopistossa että sen ulkopuolella. Ylioppilaskunta tarjoaa jäsenilleen samalla mahdollisuuden yhteiskunnalliseen toimintaan, kulttuuritoimintaan tai rentoon yhdessäoloon muuten vain. JYY:n jäsenet ovat osa valtakunnallista opiskelijajärjestöä Suomen ylioppilaskuntien liittoa (SYL). SYL edustaa Suomen korkeakouluopiskelijoita valtiovaltaan ja muihin sidosryhmiin päin. Lisätietoa JYY:stä löydät sen verkkosivuilta <http://www.jyy.fi/>.

Alennukset ja edut

Opiskelijakortilla saat alennuksia esim. Matkahuollosta, VR:ltä, opiskelija ruokaloista sekä useista liikkeistä ja palveluista. Etuudet astuvat voimaan uusilla opiskelijoilla 1.8. ja edut saat esittämällä opiskelijakortin. JYY:n jäsenenä sinulla on mahdollisuus käyttää ylioppilaskunnan ”vippi-kassaa” ja vuokratakausta. Ylioppilaskunnalla on myös erilaisia lainattavia tavaroita.

Opiskelijaruokailu

Opiskelijakorttia esittämällä perustutkinto-opiskelija saa Kelan myöntämän ateriatuen opiskelijaravintoloissa. Tietoa opiskelijaravintoloista löydät ylioppilaskunnan verkkosivuilta. Jos et ole vielä ehtinyt saada opiskelijakorttia, saat opiskelijahintaisen lounaan näyttämällä JYY:n jäsenmaksun maksukuittia, jossa on joko JYY:n tai yliopiston leima. Leiman saat tiedekunnan palvelukeskuksen opintotiimistä.

Käyttäjätunnukset ja niiden aktivointi

Yliopiston atk-palvelujen käyttämistä varten tarvitset käyttäjätunnuksen ja salasanan, joiden avulla kirjaudut yliopiston atk-järjestelmiin (mm. sähköposti ja Korppi-opintotietojärjestelmä). Henkilökohtaisen tunnuksesi saat opintojen alussa ensimmäisien päivien aikana. Vaihtoehtoisesti voit aktivoida käyttäjätunnuksen verkkopankkitunnuksesi avulla elo-syyskuun aikana. Tämän voit tehdä sen jälkeen kun ilmoittautumisesi yliopistoon on kunnossa. Jo entuudestaan käytössä olevaa yliopiston käyttäjätunnusta ei tarvitse aktivoida uudestaan.

Erilaiset todistukset

Tarvitessasi opiskelutodistusta eri tahoja varten saat sellaisen yliopiston opiskelijapalveluista tai tiedekunnan palvelukeskuksen opintotiimistä. Opintojesi edistymisestä saat todistuksena opintosuoritusotteen, jossa näkyvät suorittamasi opinnot. Epävirallisen opintosuoritusotteen voit tulostaa itse Korppi-opintotietojärjestelmästä ja virallisen opintosuoritusotteen saat opiskelijapalveluista tai tiedekunnan palvelukeskuksen opintotiimistä.

3.1 Opintojen aikatauluttaminen

3.1.1 Psykologian laitos

Psykologian laitoksen opintojen aikataulus on esitetty tiivistetysti kuvassa psyAjoitus. Tarkeempi aikataulus löytyy laitoksen verkkosivuilta osoitteesta: <https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/opinto-ohjaus/aikataulusuunnitelma>

3.1.2 Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos

Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksella opinnot aikataulutetaan seuraavan taulukon mukaan. Yksityiskohtaisemmat tiedot opetusperiodista ja opetusohjelmasta löytyvät tiedekunnan verkkosivujen kautta Korppi-opintotietojärjestelmästä. Pääainekohtaiset ja sivuainekohtaiset opinnot tarkentuvat jokaisen opiskelijan lukujärjestykseen.

YTK-tutkinto

Molempien perusopintokokonaisuuksien suorittaminen edellyttää vähintään kolmen johdanto-opintojakson suorittamista.

<i>1. vuosi, syksy</i>	<i>1. vuosi, kevät</i>
<ul style="list-style-type: none">• YTKY010 Propedeuttinen kurssi• YFIP110 Sosiaalityön johdanto• YFIP120 Sosiologian johdanto• YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto• YFIP140 Filosofian johdanto• YFIP150 Valtio-opin johdanto• YFIP100 Tieteenteoriaa yhteiskuntatieteilijöille• YFIP210 Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet• YFIP310 Argumentaatio ja retoriikka	<ul style="list-style-type: none">• YFIP160 Sukupuolentutkimuksen johdanto• YFIP220 Yhteiskunta, 5 op• YFIP230 Tieteellinen käytäntö, 5 op• YFIP320 Klassikot I, 5 op• YFIP330 Klassikot II, 5 op• Vieras kieli, alkeet tai jatkokurssi• Toinen kotimainen kieli• Pääaineen aineopintoja
<i>2. vuosi, syksy</i>	<i>2. vuosi, kevät</i>
<ul style="list-style-type: none">• Pääaineen aineopintoja• Kirjoitusviestintä• Kieliopintoja, vieras kieli, toinen kotimainen kieli	<ul style="list-style-type: none">• Pääaineen aineopintoja• Sivuaineopintoja• Kieliopintoja, vieras kieli, toinen kotimainen kieli• HOPS II
<i>3. vuosi, syksy</i>	<i>3. vuosi, kevät</i>
<ul style="list-style-type: none">• Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari• Pääaineen aineopintoja TAI <ul style="list-style-type: none">• Kansainvälinen vaihto (vaihdossa sivuaineopintoja tai pääaineen opintoja)	<ul style="list-style-type: none">• Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari• Pääaineen aineopintoja TAI <ul style="list-style-type: none">• Kansainvälinen vaihto (vaihdossa sivuaineopintoja tai pääaineen opintoja)

YTM-tutkinto

<i>4. vuosi, syksy</i>	<i>4. vuosi, kevät</i>
<ul style="list-style-type: none">• Maisteriseminaari I• Pro gradu -tutkielma• Pääaineen / maisteriohjelman opintoja	<ul style="list-style-type: none">• Maisteriseminaari II• Pro gradu -tutkielma• Pääaineen / maisteriohjelman opintoja
<i>5. vuosi, syksy</i>	<i>5. vuosi, kevät</i>
<ul style="list-style-type: none">• Maisteriseminaari III• Pro gradu -tutkielma• Pääaineen opintoja• Erikoistumisopintoja	<ul style="list-style-type: none">• Pro gradu -tutkielma• Maturiteetti• Pääaineen opintoja

4 Psykologian laitos

Psykologian alan tutkinnot, joissa *pääaineena on psykologia*, ovat:

- Psykologian kandidaatin tutkinto (PsK)
- Psykologian maisterin tutkinto (PsM)
- Filosofian maisteritutkinto (FM)

Yhteiskuntatieteellisen alan tutkinnot, joissa *pääaineena on kehityspsykologia*, ovat:

- Yhteiskuntatieteiden kandidaatti (YTK)
- Yhteiskuntatieteiden maisteri (YTM)

4.1 Psykologia tieteenalana

Psykologian laitoksen tutkimuskohteena on ihmismielen perusteiden ja kehityksen tutkimus. Tavoitteena on kehittää interventioita, joilla tuetaan kehitystä ja oppimista sekä psyykkistä hyvinvointia ja mielenterveyttä. Psykologian laitoksen opetus nojautuu voimakkaasti laitoksella tehtävään tutkimukseen. Psykologian laitoksen tutkimusstrategia perustuu seuraaviin kolmeen pääsuuntaukseen:

- Koko elämänsäkaaren kattava kehityksellinen lähestymistapa, joka käsittää persoonallisuuden kehityksen, motivationaalisen kehityksen, kielen kehityksen, oppimisen, oppimisvaikeuksien, erityisesti dysleksian, ja muistin sekä niiden hermostollisen perustan tutkimuksen.
- Psykoterapian ja terapeuttisten hoitojärjestelmien tutkimus, sisältäen hoito- ja interventio-prosessien, tuloksellisuuden ja yhteistyöverkostojen tutkimuksen.
- Työ- ja organisaatiopsykologinen tutkimus, joka kohdistuu erityisesti työhyvinvoinnin ja -terveyden tutkimukseen.

Psykologian laitoksen opetus organisoidaan neljässä eri sektorissa:

- 1) Kehityspsykologia
- 2) Neuropsykologia
- 3) Kliininen psykologia
- 4) Persoonallisuus- ja työpsykologia

Lisätietoja laitoksesta, laitoksen tutkimuksesta ja henkilökunnasta saat [www-sivuilta: www.jyu.fi/psychology](http://www.jyu.fi/psychology). Tarkempaa tietoa opintojaksoista ja opetuksesta löydät Korppi -järjestelmästä: korppi.jyu.fi

4.2 Psykologian kandidaatin tutkinto pääaineena psykologia

Psykologiaa pääaineena opiskelevat valmistuvat psykologian kandidaatiksi (PsK) suorittuaan 180 opintopisteen opinnot. Tämä tutkinto ei anna oikeutta toimia laillistettuna psykologina. Psykologian kandidaatin tutkinto antaa valmiudet jatkaa opintoja psykologian maisterin tutkintoon (PsM), joka tuottaa oikeuden harjoittaa psykologin ammattia laillistettuna ammattihenkilönä.

Koska psykologian sovelluskenttä on laaja, sopivat sivuaineiksi monet eri tieteenalat riippuen opiskelijan omasta kiinnostuksesta ja suuntautumisesta.

Jyväskylän yliopisto tarjoaa opiskelijoilleen hyvät mahdollisuudet kansainvälistymiseen. Psykologian opiskelijan tulisi sisällyttää tutkintoonsa ulkomainen opiskelu- ja/tai työharjoittelujakso,

tai osallistua laitoksen järjestämään vieraskieliseen opetukseen. Ulkomaisia ja omia vieraskielisiä opintoja voi sisällyttää tutkinnon pakollisiin ja vapaavalintaisiin, sekä kandidaatti- että maisteritason opintoihin, tai sivuaineopintoihin.

4.2.1 Tutkinnon rakenne ja sisältö

Psykologian kandidaatin opinnot koostuvat psykologian pääaineopinnoista (perus- ja aineopintokokonaisuudet 80 op) sekä kieli- viestintä- ja yleisopinnoista (vähintään 20 op) ja sivuaine- ja vapaavalintaisista opinnoista (80 op). Suositellut suoritusajankohdat löydät laitoksen [www-sivulta: *https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/opinto-ohjaus/aikataulusuunnitelma/*](https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/opinto-ohjaus/aikataulusuunnitelma/)

Psykologian kandidaatin pääaineopinnot, 80 op

Pääaineopinnot koostuvat perus- ja aineopinnoista.

Perusopinnot	25 op
PSYP110 Kehityspsykologia I	5 op
PSYP120 Kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian perusteet I	5 op
PSYP130 Persoonallisuuspsykologia I	5 op
PSYP140 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia	5 op
PSYP201 Psykologian tutkimusmenetelmät I	5 op
Aineopinnot	55 op
PSYA110 Kehityspsykologia II	5 op
PSYA120 Neuropsykologia II	5 op
PSYA130 Persoonallisuuspsykologia II	5 op
PSYA140 Kliininen psykologia II	5 op
PSYA151 Työ- ja organisaatiopsykologia II	5 op
PSYA202 Kvantitatiiviset menetelmät II	5 op
PSYA203 Kvalitatiiviset menetelmät II	5 op
PSYA210 Kandidaatin tutkielma	10 op
PSYA220 Maturiteetti	0 op
<ul style="list-style-type: none"> • Lisäksi valitaan 10 op seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • PSYA170 Kognitiivinen psykologia II, 5 op • PSYA180 Geropsykologia, 5 op • PSYA190 Valinnaiset opinnot, 5 tai 10 op • PSYA320 Orientoiva harjoittelu, 5 op 	10 op

Yleis-, kieli- ja viestintäopinnot, 20 op

Kieli-, viestintä- ja yleisopintoja on vähintään 20 op. Ne sisältävät kieli- ja viestintäopintoja 15 op ja pakollisia yleisopintoja 5 op.

Kieli- ja viestintäopinnot	15 op
Aidinkielen kirjoitusviestintä	3 op
Toinen kotimainen kieli	3 op
1. Vieras kieli (6 op) tai 1. vieras kieli (3 op) ja 2. vieras kieli (3 op)	6 op
Valinnaisia kieliopintoja	3 op

Katso myös erilliset ohjeet kieliopinnoista. Tarkemmat ohjeet saa kielikeskuksesta. (<https://kielikeskus.jyu.fi/>)

Yleisopinnot	5 op
YTKY003 HOPS I-vaihe	1 op
YTKY004 HOPS II-vaihe	1 op
<ul style="list-style-type: none">Valitaan vähintään toinen seuraavista:<ul style="list-style-type: none">FILY019 Tieteellisen toiminnan perusteet, 3 opFILY025 Johdatus tieteen etiikkaan, 3 op	3 op

Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot, 80 op

Ennen sivuaineopintojen aloittamista opiskelijan on syytä tutustua kyseisen laitoksen opetussuunnitelmiin ja opinto-oikeutta koskeviin säännöksiin ja mahdollisiin rajoituksiin.

Sivuaineopinnot:

- Opiskelijan tulee suorittaa aineopinnot (60 op) yhdessä oppiaineessa tai perusopinnot (25 op) kahdessa oppiaineessa.
 - Sivuaineopintoihin tulee sisällyttää 20-26 op tilastotiedettä perusopintoina:
 - Suoritetaan seuraavat opintojaksot:
 - TILP100 Johdatusta tilastotieteeseen, 3 op (suositeltu suoritusajankohta 1. tai 2. sl)
 - TILP350 SPSS-kurssi, 2 op (suositeltu suoritusajankohta 2. kl)
 - TILP450 Tilastomenetelmien jatkokurssi, 9 op *
 - Valitaan joko:
 - TILP150 Tilastomenetelmien peruskurssi, 6 op (suositeltu suoritusajankohta 2. kl)
 - Tai valitaan molemmat opintojaksot seuraavista:
 - TILP250 Tilastotieteen peruskurssi I, 6 op (suositeltu suoritusajankohta 2. sl)
 - TILP260 Tilastotieteen peruskurssi II, 6 op (suositeltu suoritusajankohta 2. kl)
 - Perusopintoja vastaavaksi sivuaineeksi voidaan opetussuunnitelman määrittelemissä rajoissa lukea myös jonkin yliopiston tai taidekorkeakoulun opetussuunnitelman mukainen vähintään 25 opintopisteen laajuinen monitieteinen opintokokonaisuus, josta on kokonaisuusmerkintä.

Vapaavalintaiset opinnot:

- Lisäksi tulee suorittaa vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 180 op.
 - Vapaavalintaiset opinnot voivat olla esimerkiksi sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja.
 - Opiskelijan tulee itse huolehtia hakemisesta ja yhteyksistä muiden aineiden opintoihin.

* Suositeltu suoritusajankohta 3. kl, PSYA202 Kvantitatiiviset menetelmät II -kurssin jälkeen, ennen pro gradu -tutkielman aloittamista.

4.3 Psykologian maisterin tutkinto pääaineena psykologia

Tutkinnon tavoitteet

Psykologian kandidaatin tutkinnon jälkeen suoritetaan psykologian maisterin tutkintoon johtavat 150 opintopisteen opinnot. Tämän tutkinnon suorittanut voi hakea oikeutta harjoittaa psykologin ammattia laillistettuna ammattihenkilönä, ja vain laillistettu henkilö voi käyttää psykologin ammattinimikettä (laki terveydenhuollon ammattihenkilöstöstä 559/1994). Psykologian maisterin tutkinto antaa valmiudet toimia moninaisissa psykologista asiantuntijuutta vaativissa tehtävissä. Psykologeiksi valmistuneet toimivat usein perinteisissä psykologin tehtävissä terveydenhuollon alueella mm. mielenterveystoimistoissa, kouluissa, perheneuvoloissa ja työvoimatoimistoissa.

Yksityispsykoterapeuteista psykologit muodostavat suurimman ryhmän. Merkittävästi laajeneva alue on kliininen neuropsykologia, jossa esimerkiksi oppimisvaikeuksien arviointi ja kuntoutus muodostavat kasvavan työosan. Uusia haasteita ovat työ- ja organisaatioiden sekä inhimillisen tietoyhteiskunnan kehittämiseen liittyvät tehtävät. Tutkimuksessa sekä tutkimustiedon välittämisessä käytännön sovelluksiksi psykologisella tietämyksellä on paljon annettavaa. Psykologi voi olla mukana esimerkiksi monitieteisessä tutkimusryhmässä kehittämässä uusia diagnostisia menetelmiä, hoitomuotoja tai työympäristöjä. Koulutus ja opetustehtävät työllistävät myös psykologeja merkittävässä määrin. Opettajan pedagogiset opinnot voikin liittää osaksi psykologian maisterin tutkintoa.

Psykologian maisterin tutkinto antaa valmiudet osallistua psykologian jatkokoulutukseen, joita ovat ammatillisen erikoistumisen sisältävä psykologian lisensiaatin tutkinto ja psykologian tohtorin tutkintoon johtava tohtoriohjelma. Ammatillinen erikoistuminen voi tapahtua kehitys- ja kasvatopsykologiassa, neuropsykologiassa, psykoterapiassa, terveystieteiden psykologiassa sekä työ- ja organisaatiopsykologiassa. Psykologit ovat perinteisesti olleet tutkimussuuntautuneita ja heillä on vankka tutkijakoulutus.

Psykologian maisterin opinnot (150 op) koostuvat pääaineopinnoista (syventävät opinnot 120 op) sekä vapaavalintaisista opinnoista (30 op). Suositellut suoritusajankohdat löydät laitoksen www-sivuilta:

<https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/opinto-ohjaus/aikataulusuunnitelma/>

Syventävät opinnot	120 op
<ul style="list-style-type: none"> • Työelämävalmiudet I (Suoritetaan 1, 2 ja 3 opiskeluvuoden aikana) <ul style="list-style-type: none"> • PSYS301 Tutustuminen psykologien työnkuvaan, 3 op • PSYS302 Henkilökohtaisten työskentelyedellytykset, 3 op • PSYS303 Haastattelu- ja vuorovaikutustaidot, 2 op 	8 op
<ul style="list-style-type: none"> • Työelämävalmiudet II (Kaikki opintojaksot suoritetaan saman lukukauden aikana, ennen harjoittelua) <ul style="list-style-type: none"> • PSYS311 Psykologisen arvioinnin perusteet, 2 op • PSYS312 Kliininen neuropsykologia, kognitiivisten kykyjen arviointi ja lasten kehitysdiagnostiikka, 5 op • PSYS313 Persoonallisuuden arviointimenetelmät, 5 op • PSYS314 Muut psykologiset arviointimenetelmät, 5 op 	17 op
<ul style="list-style-type: none"> • Työelämävalmiudet III (Harjoittelu voidaan suorittaa, kun PsK tutkinto ja Työelämävalmiudet I ja II osuudet ovat suoritettuina) <ul style="list-style-type: none"> • PSYS321 Diagnostinen harjoituskurssi ja harjoittelu, 30 op • Valitaan toinen seuraavista opintojaksoista: <ul style="list-style-type: none"> • PSYS330 Psykoterapia, 10 op • PSYS340 Kuntoutus ja neuvonta psykologin työmenetelminä, 10 op 	40 op
<ul style="list-style-type: none"> • Teoriaopinnot <ul style="list-style-type: none"> • Valitaan kaksi III -opintojaksoa seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • PSYS112 Kehityopsykologia III A, 5 op • PSYS113 Kehityopsykologia III B, 5 op • PSYS122 Neuropsykologia III A, 5 op • PSYS123 Neuropsykologia III B, 5 op • PSYS132 Persoonallisuuspsykologia III A, 5 op • PSYS133 Persoonallisuuspsykologia III B, 5 op • PSYS142 Kliininen psykologia III A, 5 op • PSYS143 Kliininen psykologia III B, 5 op • PSYS152 Työ- ja organisaatiopsykologia III A, 5 op • PSYS153 Työ- ja organisaatiopsykologia III B, 5 op 	10 op
PSYS210 Tutkimustyö	40 op
PSYS220 Maturiteetti	0 op
PSYS291 Loppukoe	5 op
Vapaavalintaiset opinnot	30 op
<ul style="list-style-type: none"> • Lisäksi on suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 150 op. <ul style="list-style-type: none"> • Alla olevat psykologian opintojaksot sopivat vapaavalintaisiin opintoihin: <ul style="list-style-type: none"> • PSYS202 Psykologian tutkimusmenetelmät III, 5 op • PSYY330 Psykologiset interventiot ja työnohjaus, 3-5 op • PSYY190 Psykologian erityiskysymykset, 2-6 op • Näihin opintoihin voi sisältyä esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopinnot. • Sekä syventäviin että vapaavalintaisiin opintoihin voi sisällyttää psykologian laitoksen järjestämää vieraskielistä opetusta (Contemporary Issues in Human Development (CIHD) -ohjelma, ks. oppaan kohta 6.4.5) erikseen ilmoitettavan ohjelman mukaan. 	

4.4 Filosofian maisterin tutkinto pääaineena psykologia

Suoritettuaan kandidaatin tutkinnon voi psykologian koulutukseen valittu halutessaan suorittaa psykologian maisterin tutkinnon sijaan filosofian maisterin tutkinnon psykologia pääaineena. Tutkinnon laajuus on 120 opintopistettä ja sen rakenne on muutoin sama kuin psykologian maisterin tutkinnossa, mutta siihen ei kuulu pakollista harjoittelua ja ammatillisten opintojen asemasta suoritetaan muita teoreettisia, metodisia ja/tai tutkimukseen orientoivia opintoja. Filosofian maisterin tutkinto ei tuota pätevyyttä psykologin ammattiin. Tutkinnon suorittaneet voivat toimia tutkijoina, opettajina ja muissa psykologista asiantuntemusta vaativissa tehtävissä. Opiskelija voi liittää opettajan pedagogiset opinnot filosofian maisterin tutkintoon.

Syventävät opinnot	90 op
<ul style="list-style-type: none"> • Valitaan yhteensä 45 op seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • PSYS112 Kehityspsykologia III A, 5 op • PSYS113 Kehityspsykologia III B, 5 op • PSYS122 Neuropsykologia III A, 5 op • PSYS123 Neuropsykologia III B, 5 op • PSYS132 Persoonallisuuspsykologia III A, 5 op • PSYS133 Persoonallisuuspsykologia III B, 5 op • PSYS142 Kliininen psykologia III A, 5 op • PSYS143 Kliininen psykologia III B, 5 op • PSYS152 Työ- ja organisaatiopsykologia III A, 5 op • PSYS153 Työ- ja organisaatiopsykologia III B, 5 op • PSYS190 Täydentävä erityisala, 5 op • PSYS202 Psykologian tutkimusmenetelmät III, 5 op • CIHD -opinnot 	45 op
PSYS210 Tutkimustyö	40 op
PSYS220 Maturiteetti	0 op
PSYS291 Loppukoe	5 op
Vapaavalintaiset opinnot	30 op
<ul style="list-style-type: none"> • Lisäksi on suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 120 op. <ul style="list-style-type: none"> • Alla oleva psykologian opintojakso sopii vapaavalintaisiin opintoihin: <ul style="list-style-type: none"> • PSYY190 Psykologian erityiskysymykset, 2-6 op • Näihin opintoihin voi sisältyä esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja. • Sekä syventäviin että vapaavalintaisiin opintoihin voi sisällyttää psykologian laitoksen järjestämää vieraskielistä opetusta (Contemporary Issues in Human Development (CIHD) -ohjelma, ks. oppaan kohta 6.4.5) erikseen ilmoitettavan ohjelman mukaan. 	

4.5 Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena kehityspsykologia

Kehityspsykologiaa pääaineena opiskelevat valmistuvat kehityspsykologian kandidaatiksi (YTK) suoritettuaan 180 opintopisteen opinnot.

Kandidaatin tutkinnon opinnot

- Yleisopinnot (kuten psykologian kandidaatin tutkinnossa)
- Kieliopinnot (kuten psykologian kandidaatin tutkinnossa)
- Pääaineopinnot
- Sivuaaineopinnot (kuten psykologian kandidaatin tutkinnossa)
- Vapaavalintaiset opinnot (kuten psykologian kandidaatin tutkinnossa)

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin pääaineopinnot

Pääaineopinnot koostuvat perus- ja aineopinnoista.

Perusopinnot	25 op
PSYP110 Kehityspsykologia I	5 op
PSYP120 Kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian perusteet I	5 op
PSYP130 Persoonallisuuspsykologia I	5 op
PSYP140 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenrveyden psykologia	5 op
PSYP201 Psykologian tutkimusmenetelmät I	5 op
Aineopinnot	55 op
PSYA110 Kehityspsykologia II	5 op
PSYA120 Neuropsykologia II	5 op
PSYA130 Persoonallisuuspsykologia II	5 op
PSYA140 Kliininen psykologia II	5 op
PSYA151 Työ- ja organisaatiopsykologia II	5 op
PSYA202 Kvantitatiiviset menetelmät II	5 op
PSYA203 Kvalitatiiviset menetelmät II	5 op
PSYA/KPSA210 Kandidaatin tutkielma	10 op
PSYA/KPSA220 Maturiteetti	0 op
<ul style="list-style-type: none">• Lisäksi valitaan 10 op seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• PSYA170 Kognitiivinen psykologia II, 5 op• PSYA180 Geropsykologia, 5 op• PSYA190 Valinnaiset opinnot, 5 tai 10 op	10 op

Katso tarkemmin kohta 4.2.

4.6 Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto pääaineena kehityspsykologia

Tutkinnon tavoitteet

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto on tarkoitettu opiskelijoille, jotka eivät tule psykologian pääsykokeiden kautta. Tutkinto antaa valmiuden toimia mm. psykologian tutkijana, psykologian opettajana sekä erilaisissa psykologian sovellusta vaativissa tehtävissä, joissa ei edellytetä oikeutta harjoittaa psykologin ammattia laillistettuna ammattihenkilönä. Tutkintoon voi sisältyä myös opettajan pedagogiset opinnot.

Koska tämä 120 opintopisteen laajuinen yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto suoritetaan ilman ammatillisia ja kliinisiä opintoja, se ei tuota oikeutta harjoittaa psykologin ammattia laillistettuna ammattihenkilönä eikä käyttää psykologin ammattinimikettä. Pääaineeksi merkitään tutkintotodistukseen kehityspsykologia. Tutkintoa voidaan täydentää psykologin pätevyuden tuottavaksi pääsykokeiden kautta.

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto, pääaineena kehityspsykologia, antaa kelpoisuuden psykologian tohtoriopintoihin.

<i>Syventävät opinnot</i>	<i>90 op</i>
<ul style="list-style-type: none">• Suoritetaan seuraavat opintojaksot:<ul style="list-style-type: none">• PSY/KPSS112 Kehityspsykologia III A, 5 op• PSY/KPSS113 Kehityspsykologia III B, 5 op	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Valitaan yhteensä 35 op seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• PSY/KPSS122 Neuropsykologia III A, 5 op• PSY/KPSS123 Neuropsykologia III B, 5 op• PSY/KPSS132 Persoonallisuuspsykologia III A, 5 op• PSY/KPSS133 Persoonallisuuspsykologia III B, 5 op• PSY/KPSS143 Kliininen psykologia III B, 5 op• PSY/KPSS152 Työ- ja organisaatiopsykologia III A, 5 op• PSY/KPSS153 Työ- ja organisaatiopsykologia III B, 5 op• PSY/KPSS190 Täydentävä erityisala, 5 op• PSYS202 Psykologian tutkimusmenetelmät III, 5 op• CIHD -opinnot	35 op
PSY/KPSS210 Tutkimustyö	40 op
PSY/KPSS220 Maturiteetti	0 op
PSY/KPSS291 Loppukoe	5 op
<i>Vapaavalintaiset opinnot</i>	<i>30 op</i>
<ul style="list-style-type: none">• Lisäksi on suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 120 op.<ul style="list-style-type: none">• Alla oleva psykologian opintojakso sopii vapaavalintaisiin opintoihin:<ul style="list-style-type: none">• PSYY190 Psykologian erityiskysymykset, 2-6 op• Näihin opintoihin voi sisältyä esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja.• Sekä syventäviin että vapaavalintaisiin opintoihin voi sisällyttää psykologian laitoksen järjestämää vieraskielistä opetusta (Contemporary Issues in Human Development (CIHD) -ohjelma, ks. oppaan kohta 6.4.5) erikseen ilmoitettavan ohjelman mukaan.	

4.7 Psykologian opintojaksot

4.7.1 Psykologian perusopinnot

Psykologian perusopintojen lähtötaaso on valintakokeiden sisältämien teosten oppimäärä. Tämä koskee myös psykologian sivuaineopiskelijoita. Tavoitteena on oppia psykologian peruskäsitteet, teoreettiset käsittejärjestelmät sekä psykologisen tutkimuksen perusteet.

Psykologian perusopinnot koostuvat viidestä saman laajuudesta opintojaksosta (à 5 op), yhteensä 25 opintopisteestä. Kunkin jakson kirjallisuuden lisäksi perusopintoihin sisältyy luennot. Opetus järjestetään integroituna, niin että opintokokonaisuus voidaan suorittaa yhden vuoden aikana. Sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot tenttimällä niitä korvaavan kirjallisuuden.

Perusteoksena opintojaksossa PSYP110 ja PSYP140 käytetään:

- Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E. & Bem, D.J. & Nolen-Hoeksema, S. (2000) Hilgard=s introduction to psychology. (13. painos). New York: Harcourt Brace Jovanovich. **tai**
- Smith, E.E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B.L., Loftus, G.R., Bem, D.J. & Maren, S.M. (2003) Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. (14. painos). Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning. **tai**
- Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. & Wagenaar, W. (2009) Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. (15. painos). Cengage Learning , U.K.

PSYP110 Kehitypsykologia I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustietämys kehityksen keskeisistä piirteistä eri ikävaiheissa, kehitypsykologisten teorioiden ja tutkimuksen ydinkysymyksistä ja käsitteistä sekä keskeisistä kehitypsykologisista prosesseista elämän eri vaiheissa.

Sisältö: Keskeiset kehitypsykologiset prosessit, teoriat ja käsitteet elämän eri vaiheissa.

Opetusmuodot: Luennot ja kirjallisuus. Sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot kirjallisuudella.

Kirjallisuus: ATKINSON, R.L., ATKINSON, R.C., SMITH, E.E. & BEM, D.J. & NOLEN-HOEKSEMA, S. (2000) Hilgard=s introduction to psychology. (13. painos). New York: Harcourt Brace Jovanovich. uvut 3, 9, 12. TAI SMITH, E.E., NOLEN-HOEKSEMA, S., FREDRICKSON, B.L., LOFTUS, G.R., BEM, D.J. & MAREN, S.M. (2003) Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. (14. painos). Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning. uvut 3, 9, 12. TAI NOLEN-HOEKSEMA, S., FREDRICKSON, B., LOFTUS, G. & WAGENAAR, W. (2009) Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. (15. painos). Cengage Learning , U.K. uvut 3, 9, 12.

NURMI, J-E., AHONEN, T., LYYTINEN, H., LYYTINEN, P., PULKKINEN, L. & RUOPPI-LA, I. (2006). Ihmisen psykologinen kehitys. Porvoo: WSOY.

LUENNOT tai sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot teoksella: SALMIVALLI, C. (2005) Kaverien kanssa -vertaisuuhteet ja sosiaalinen kehitys. Juva: PS-kustannus. tai SALOKOSKI, T. & MUSTONEN, A. 2007. Median vaikutukset lapsiin ja nuoriin – katsaus tutkimuksiin sekä kansainvälisiin mediakasvatukseen ja -sääntelyn käytäntöihin. Helsinki : Mediakasvatusseura. (<http://en.mediakasvatus.fi/publications/>)

Kurssin kotisivu: <http://www.psykonet.fi/perustutkinto/kehpsy12>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=134281>

PSYP120 Kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian perusteet I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija oppii tuntemaan kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian historiaa ja tutkimuskohdetta sekä niiden peruskäsitteistöä ja tutkimusmenetelmiä.

Sisältö: Opintojaksossa tarkastellaan aistimiseen, havaitsemiseen, tarkkaavaisuuteen, oppimiseen ja muistiin liittyvien tiedonkäsittelytapauksien rakennetta ja luonnetta. Opiskelijalle esitellään myös perustiedot hermoston rakenteesta ja kehityksestä sekä sen sähköisestä ja kemiallisesta toiminnasta. Lisäksi tarkastellaan miten hermosto säätelee aisti- ja liikejärjestelmien toimintaa, unta, ravitsemusta, sukupuolisuutta, tunteita ja miten se tuottaa oppimisen ja muistamisen.

Opetusmuodot: Luennot ja/tai kirjallisuus

Psykonet -luentojen seuraaminen verkossa ja niiden aineistot:

Luentoja voi seurata verkossa luentojen aikana ja tallenteina myöhemmin

http://stream.helsinki.fi/public_folder.html?folder=2

Pin koodi on 1011

Luentojen kalvot ovat ladattavissa viimeistään luentoa edeltävänä iltana

<http://www.psykonet.fi/perustutkinto/kogneu12>

PDF:en salasana on kogneu12

Kirjallisuus: KLEIN, S. & THORNE, B.M. (2007) Biological psychology. New York, NY: Worth Publishers.

LUENNOT tai sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot teoksella: HÄMÄLÄINEN H. & LAINE M. & AALTONEN O. & REVONSUO, A. (toim.) (2006). Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja. Turun yliopisto, Kognitiivisen neurotieteen tutkimuskeskus.

Kirjojen mahdollisten tenttikysymysten lista on Kopassa kansiossa:

<https://koppa.jyu.fi/kursseit/134504/tentti>

Kurssin kotisivu: <http://www.psykonet.fi/perustutkinto/kogneu12>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=134504>

PSYP130 Persoonallisuuspsykologia I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustietämys persoonallisuuden keskeisistä teorioista, tutkimuksen ydinkäsitteistä ja mekanismeista koskien esimerkiksi persoonallisuuden biologista perustaa, motivaatiota, emootioita, selviytymiskeinoja ja sosiaalista toimintaa.

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään persoonallisuutta koskevaan viimeaikaiseen tutkimustietoon ja erilaisiin persoonallisuuden lähestymistapoihin.

Opetusmuodot: Luennot ja/tai kirjallisuus

Kirjallisuus: PERVIN, A. (2003) Science of personality. New York: Wiley, (2. painos tai vastaavat kohdat 1. painoksesta) luvut 1-4, 7-10 ja 12.

LUENNOT tai sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot teoksella: SALMELA-ARO, K. & NURMI, J.-E. (toim.) (2002) Mikä meitä liikuttaa. Jyväskylä: PS-kustannus.

Kurssin kotisivu: <http://www.psykonet.fi/perustutkinto/perpsy13>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=134505>

PSYP140 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on tietoa mielenterveyden lähestymistavoista ja peruskäsitteistä ja psykologialle ominaisista tavoista käsitteellistää mielenterveyshäiriöitä. Lisäksi opiskelija tunnistaa psykologin ammattikäytäntöön liittyvät terveyden ja mielenterveyden interventiot (tutkimukset, neuvonta- ja ohjantatyö sekä psykoterapia) sekä on alustavasti perehtynyt psykologin asiantuntijuuteen ja sen sovelluksiin terveydenhuollossa.

Sisältö: Perehdyttää mielenterveyden lähestymistapoihin ja peruskäsitteisiin, psykologin toimintaan ja orientaatioperustaan terveyden ja mielenterveyden kysymyksissä; mielenterveyshäiriöiden esiintyvyyteen; elämänkaareen liittyviin kriittisiin vaiheisiin, kriiseihin ja mielenterveyden ongelmiin, mielenterveyshäiriöiden luokittelujärjestelmiin, terveyden ja mielenterveyden interventioihin sekä psykologin asiantuntijuuteen terveydenhuollossa.

Opetusmuodot: Luennot ja/tai kirjallisuus

Kirjallisuus: ATKINSON, R.L., ATKINSON, R.C., SMITH, E.E. & BEM, D.J. & NOLEN-HOEKSEMA, S. (2000) Hilgard= introduction to psychology. (13. painos). New York: Harcourt Brace Jovanovich. Luvut 14-16. TAI SMITH, E.E., NOLEN-HOEKSEMA, S., FREDRICKSON, B.L., LOFTUS, G.R., BEM, D.J. & MAREN, S.M. (2003) Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. (14. painos). Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning. Luvut 14-16. TAI NOLEN-HOEKSEMA, S., FREDRICKSON, B., LOFTUS, G. & WAGENAAR, W. (2009) Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. (15. painos). Cengage Learning , U.K. Luvut 14-16.

LÖNNQVIST, J., HEIKKINEN, M., HENRIKSON, M., MARTTUNEN, M. & PARTONEN, T. (2007) Psykiatria. Helsinki: Duodecim. Luvut 1-4, 17, 27-28, 30 ja 33.

Edellisten lisäksi valitse kaksi kohtaa seuraavista (pääaineopiskelijoille luennot ovat pakolliset):
LUENNOT

SEIKKULA, J. & ARNKILL T. E. (2005 tai 2009) Dialoginen verkostotyö. Helsinki: Tammi. (2009) painos verkkojulkaisuna: <http://www.thl.fi/thl-client/pdfs/93ae45f6-b7c4-403f-9dff-643b813972bf>)

POIJULA, S. (2007) Lapsi ja kriisi: selviytymisen tukeminen. Helsinki: Kirjapaja.

Kurssin kotisivu: <http://www.psykonet.fi/perustutkinto/tervpsy13>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=134506>

PSYP201 Psykologian tutkimusmenetelmät I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tieteellisen ajattelun perusteet, psykologian tyypilliset tutkimusasetelmat ja tiedonhankintamenetelmät, tutkimuksen teon vaiheet ja näihin liittyvät eettiset kysymykset.

Sisältö: Opintojaksossa tarkastellaan mm. teorioita, hypoteeseja, tutkimuseettisiä kysymyksiä, mittaamista ja muuttujia, kokeellisia asetelmia, itsearviointimenetelmiä, haastattelua ja havainnointia, muuttujien riippuvuussuhteita ja laadullisia menetelmiä.

Opetusmuodot: Luennot ja/tai kirjallisuus.

Kirjallisuus: COOLICAN, H. (2004) Research methods and statistics in psychology. (4. painos) London: A Hodder Arnold Publication. Luvut 1-9 ja 20 tai COOLICAN, H. (2009) Research methods and statistics in psychology. (5. painos) London: A Hodder Arnold Publication. Luvut 1-10 ja 22-23.

METSÄMUURONEN, J. (2008) Laadullisen tutkimuksen perusteet. Jyväskylä: Gummerus.

LUENNOT tai sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot teoksella: KAKKURI-KNUUTILA, M-L. & HEINLAHTI, K (2006) Mitä on tutkimus? Helsinki: Gaudeamus.

Kurssin kotisivu: <http://www.psykonet.fi/perustutkinto/>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=134507>

4.7.2 Psykologian aineopinnot

Psykologian aineopintokokonaisuuden tavoitteena on täydentää psykologian keskeisten osaluokkien tuntemista erityisesti ajankohtaisen tutkimuksen ja tutkimusmenetelmien näkökulmasta.

Psykologian aineopintokokonaisuus on mahdollista suorittaa toisen ja kolmannen opintovuoden aikana. Opintojaksoihin sisältyy luentoja ja kirjallisuutta sekä pääaineopiskelijoille psykologian menetelmäopintoja sekä kandidaatin tutkielma ja maturiteetti.

PSYA110 Kehityspsykologia II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on syventynyt yksilön ja ympäristön vuorovaikutusta ja kehityksen konteksteja koskevaan tietoon. Hän ymmärtää neurobiologisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkityksen kehityksessä ja kehityshäiriöissä ja yksilön osallisuuden näissä ilmiöissä.

Sisältö: Yksilön ja ympäristön vuorovaikutus, kehityksen kontekstit

Opetusmuodot: Luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus: Valitaan yksi teos seuraavista:

MILLER, P.H. (2002) Theories of developmental psychology. (3./4. painos) New York: Worth Publishers.

SCHAFFER, H.R. (2006) Key Concepts in Developmental Psychology. London: Sage.

ROGOFF, B. (2003) The cultural nature of human development. Oxford: University Press.

(Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)

FLETCHER, J.M., LYON, G.R., FUCHS, L.S. & BARNES, M.A. (2007) Learning Disabilities. From Identification to Intervention. New York: Guilford Press (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)

FLETCHER, J.M., LYON, G.R., FUCHS, L.S. & BARNES, M.A. (2009) Oppimisvaikeudet: tunnistamisesta intervention. Unipress: Kuopio.

PENNINGTON, B. (2002) The development of psychopathology. Nature and nurture. New York: Guilford Press.

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/135310>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135310>

PSYA120 Neuropsykologia II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija oppii tuntemaan käyttäytymiseen vaikuttavien biologisten järjestelmien toimintaa ja näiden järjestelmien toiminnan häiriöiden vaikutuksia käyttäytymiseen.

Sisältö: Opintojaksossa tarkastellaan kehityksen, muistin ja oppimisen, aistimisen ja havaitsemisen, tajunnallisuuden ja tarkkavaisuuden, kielen, tunteiden ja sosiaalisen vuorovaikutuksen hermostollista perustaa. Lisäksi tarkastellaan psykologien yleisesti hoitamiin toimintahäiriöiden ja niiden hoidon aivoperustaa; esimerkkeinä ahdistuneisuushäiriöt, mielialahäiriöt, skitsofrenia, stressi ja syömishäiriöt.

Opetusmuodot: Luennot ja kirjallisuus

Kirjallisuus: LAMBERT, K.G & KINSLEY, C.H. (2011) Clinical Neuroscience: Psychopathology and the Brain. Second Edition. Oxford University Press

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/135313/luento>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135313>

PSYA130 Persoonallisuuspsykologia II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy arvioimaan eri persoonallisuuden käsitteiden välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja sekä ymmärtämään niiden teoreettiset lähtökohdat. Lisäksi opiskelija pystyy arvioimaan persoonallisuutta eri ominaisuuksien muodostamana kokonaisuutena sekä ymmärtää, missä määrin persoonallisuutta luonnehtii yhtäältä pysyvyys ja säännönmukaisuus ja toisaalta muuttuminen ja kehittyminen.

Sisältö: Perehdyttää persoonallisuutta koskeviin käsitteisiin, erilaisiin lähestymistapoihin sekä niiden keskinäisiin yhteyksiin. Lisäksi opintojaksossa perehdytään persoonallisuutta koskevaan viimeaikaiseen tutkimustietoon.

Opetusmuodot: Luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus: METSÄPELTO, R.-L. & FELDT, T. (toim.) (2009) Meitä on moneksi. Persoonallisuuden psykologiset perusteet. Juva: PS-Kustannus.

Ajankohtaiset artikkelit.

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/135327/luento>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135327>

PSYA140 Kliininen psykologia II (5 op), for international & minor students, Fall 2012

Sisältö:

This course will familiarize students to the characteristics, development, etiology, and treatment of a variety of psychological disorders. The course is primarily designed for psychology majors.

Opetusmuodot:

The course is divided into the following sections: a) self-study → assignment: a summary to be completed by 29.10.2012, b) web-course → 29.10-30.11.2012 (5 weeks) weekly discussions and written assignments.

Kirjallisuus:

Required reading : DAVISON, G. C. NEALE, J. M. & KRING A.M. (2004). Abnormal psychology. New York: Wiley. Chapters: 6, 8-12, 14-17 (You can also read the equivalent chapters from newer editions of the book. In that case, inform the course's assistant.)

Scientific articles : A collection of articles will be examined through out the web-course.

Kurssin kotisivu: [https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/en/studying/psystudies/PSYA140 prosenttia20CLINICAL prosenttia20PSYCHOLOGY prosenttia20II prosenttia20for prosenttia20international prosenttia20students](https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/en/studying/psystudies/PSYA140%20prosenttia20CLINICAL%20prosenttia20PSYCHOLOGY%20prosenttia20II%20prosenttia20for%20prosenttia20international%20prosenttia20students)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=146850>

PSYA140 Kliininen psykologia II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa psyykkisiin häiriöihin liittyvät keskeiset oireet sekä tietää oireryhmien hoidon periaatteita ja niihin liittyviä menetelmiä.

Sisältö: Opintojakson aikana perehdytään interventiotutkimuksen perusteisiin, erilaisiin diagnoosiluokituksiin ja niihin liittyviin määritelmiin sekä tutkimuksiin. Lisäksi perehdytään psyykkisten häiriöiden interventiomenetelmiin sekä niihin liittyviin sovelluksiin eri diagnoosiluokitusten yhteydessä.

Opetusmuodot: Luennot ja kirjallisuus

Kirjallisuus: DAVISON, G. C. NEALE, J. M. & KRING A.M. (2004 tai uudempi) tai KRING, A.M., DAVISON C.G., NEALE, J.M., & JOHNSON, S. (2010) Abnormal psychology. New York: Wiley. Luettavat aihealueet ilmoitetaan Korpissa.

LÖNNQVIST, J., HEIKKINEN, M., HENRIKSON, M., MARTTUNEN, M. & PARTONEN, T. (2007) Psykiatria. Helsinki: Duodecim. Luvut 14-16 ja 24.

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/135468>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135468>

PSYA151 Työ- ja organisaatiopsykologia II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt työ- ja organisaatiopsykologian peruskäsitteisiin ja tuntee niiden viimeaikaista tutkimusta. Opiskelija tunnistaa työhyvinvoinnin riskitekijöitä etenkin työstressin ja työuupumuksen osalta ja tietää työhyvinvointia edistävästä tekijöistä sekä työhyvinvointi-interventioista. Opiskelija saa myös käsityksen organisaatiomuutoksista, niiden toteuttamisesta ja johtamisen merkityksestä.

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään työ- ja organisaatiopsykologian ajankohtaisiin ilmiöihin, niiden tutkimukseen sekä keskeisiin teorioihin erityisesti työtekijän hyvinvoinnin näkökulmasta. Opintojaksolla käsitellään työhyvinvointia edistäviä ja heikentäviä tekijöitä sekä työn ja työyhteisöjen muutosta ja kehittämistä.

Opetusmuodot: Luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus: Luennot

Huom. Sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot tenttimällä kirjan: Aro, Feldt, & Ruohomäki. (2007). TOP 1: Puhenvuoroja työ- ja organisaatiopsykologiasta. Tällöin myös kohtien 2 ja 3 teokset tentitään kokonaisuudessaan. Psykologian pääaineopiskelijoille luennot ovat pakolliset.

CHMIEL, N. (toim.) (2008). An Introduction to work and organizational psychology. A European perspective. (2. painos). Blackwell Publishing.

KINNUNEN, U., FELDT, T., & MAUNO, S. (toim.) (2005 tai 2008). Työ leipälajina. Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet. Juva: PS-Kustannus.

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/135470/luento>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135470>

PSYA170 Kognitiivinen psykologia II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija oppii tuntemaan kognitiivisen psykologian keskeiset käsitteet ja tutkimusongelmat, ymmärtää miten niitä voi lähestyä tutkimusmenetelmin sekä osaa kriittisesti arvioida alan kirjallisuutta.

Sisältö: Opintojaksolla tarkastellaan kognitiivisen psykologian keskeisiä ilmiöitä (mm. havaitsemista, tarkkaavaisuutta, oppimista ja muistia, tietoisuutta, ajattelua, ongelmanratkaisua, tunteita). Opintojakson aikana tutustutaan myös laitoksen kognitiivisen psykologian tutkimustoimintaan.

Opetusmuodot: Luennot ja/tai kirjallisuus

Kirjallisuus: BAARS, B.J. & GAGE, N.M. (2. painos tai uudempi). Cognition, brain, and consciousness. Elsevier .

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/135316>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135316>

PSYA180 Geropsykologia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on syventynyt kognitiivisten kykyjen, persoonallisuuden, mielenterveyden ja elämänhallinnan kehitykseen vanhenemisen myötä ja vanhuudessa. Hän ymmärtää psyykkisen vanhenemisen taustalla vaikuttavien tekijöiden merkityksen ja suuret yksilöiden väliset erot vanhenemisproesseissa.

Sisältö: Kognitiivisten kykyjen ja persoonallisuuden kehitys, tukeminen ja häiriöt; mielen-terveys, psyykinen hyvinvointi ja elämänhallinta; yksilön ja ympäristön asennoituminen vanhenemiseen ja vanhuuteen.

Opetusmuodot: Luennot ja/tai kirjallisuus.

Kirjallisuus: LUENNOT TAI STUART-HAMILTON, I. (2006) The psychology of ageing, An introduction. Fourth edition. London: Jessica Kingsley Publishers. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa.) JA

RAITANEN, T., HÄNNINEN, T., PAJUNEN, H. & SUUTAMA, T. (toim.) (2004) Geropsykologia – vanhenemisen ja vanhuuden psykologia. Helsinki: WSOY. TAI ERBER, J.T. (2009) Aging and older adulthood. Second edition. Malden, MA: Wiley-Blackwell.

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/135473>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135473>

PSYA190 Valinnaiset opinnot (5-10 op)

Sisältö: Opintojaksoon voi sisällyttää psykologian laitoksen järjestämää vieraskielistä opetusta (CIHD-ohjelma, ks. oppaan kappale 6.4.5 Contemporary Issues in Human Development).

Opintojakso voi koostua esim. ulkomaisista tai toisessa yliopistossa suoritetuista opinnoista tai ulkomaisen opettajan ohjauksessa tehdyistä opinnoista.

Opintokokonaisuuteen voidaan liittää myös laitoksen tai Psykonetin kautta järjestettäviä erikoiskursseja sekä kansallisia tai kansainvälisiä tieteellisiä konferensseja sekä niihin liittyviä oppimistehtäviä (esim. oppimispäiväkirja tai oma tieteellinen esitys konferenssissa).

Valinnaisiin opintoihin käy myös aktiivinen ainejärjestötoiminta erikseen toimitettavien dokumenttien perusteella.

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/135574/kriisipsykologia/>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135574>

PSYA202 Kvantitatiiviset menetelmät II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee keskeiset psykologian alan tutkimusotteet ja -asetelmat ja niihin liittyvät tiedonhankintamenetelmät, osaa soveltaa psykologian alan aineistojen analyysissä tilastotieteen perusmenetelmiä (ristiintaulukointi, varianssi-, regressio- ja faktorianalyysi) ja laadullisen analyysin peruskäytäntöjä ja hänellä on valmiudet tutkimusraportin kirjoittamiseen määrällisissä ja laadullisissa tutkimustavoissa.

Sisältö: Kvantitatiivisessa osuudessa perehdytään mm. tilastollisen ajattelun merkitykseen psykologian alan tutkimuksessa, määrällisen aineiston peruskäsittelyyn (jakaumien tarkastelu, normaalisuus, puuttuvan tiedon käsittely, muuttujamuunnokset), kokeellisten ja korrelatiivisten asetelmien tilastotieteen perusmenetelmiin soveltavasta näkökulmasta, kuten ristiintaulukointiin, varianssi-, regressio- ja faktorianalyysiin, sopivan tilastollisen analyysimenetelmän valintaan sekä tutkimusraportin kirjoittamiseen määrällisessä tutkimuksessa.

Kurssi on tarkoitettu vain pääaineopiskelijoille.

Opetusmuodot: Luennot ja kirjallisuus sekä harjoitukset.

Kirjallisuus: COOLICAN, H. (2004) Research methods and statistics in psychology. (4. painos) London: A Hodder Arnold Publication. Luvut 10-18 ja 21. tai COOLICAN, H. (2009) Research methods and statistics in psychology. (5. painos) London: A Hodder Arnold Publication. Luvut 11-21 ja 24. ja

Ajankohtaiset, aiheeseen liittyvät verkkoaineistot.

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/135581/materiaalikansio>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135581>

PSYA203 Kvalitatiiviset menetelmät II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee keskeiset psykologian alan tutkimusotteet ja -asetelmat ja niihin liittyvät tiedonhankintamenetelmät, osaa soveltaa psykologian alan aineistojen analyysissä tilastotieteen perusmenetelmiä (ristiintaulukointi, varianssi-, regressio- ja faktorianalyysi) ja laadullisen analyysin peruskäytäntöjä ja hänellä on valmiudet tutkimusraportin kirjoittamiseen määrällisissä ja laadullisissa tutkimustavoissa.

Sisältö: Kvalitatiivisessa osuudessa perehdytään tekstimuotoisten aineistojen käytön tietoteoreettisiin perusteisiin psykologisessa tutkimuksessa, laadullisiin tapaustutkimusasetelmiin, erilaisten tekstiaineistojen muodostamisen mahdollisuuksiin, malli- ja aineistolähtöisiin analyysikäytäntöihin, kvalitatiivisen analyysin varmentamisen menetelmiin sekä tutkimusraportin kirjoittamiseen laadullisessa tutkimuksessa.

Kurssi on tarkoitettu vain pääaineopiskelijoille.

Opetusmuodot: Luennot ja kirjallisuus sekä harjoitukset.

Kirjallisuus: MCLEOD, J. (2001) Qualitative research in counselling and psychotherapy. London: Sage. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa) tai FORRESTER, M. A. (ed.) (2010) Doing qualitative research in psychology. A practical guide. London: Sage. ja

Ajankohtaiset, aiheeseen liittyvät verkkoaineistot

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/135582/>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135582>

PSYA210 Kandidaatin tutkielma (10 op)

Osaamistavoitteet: Kandidaatin tutkielman tehtyään opiskelija kykenee toteuttamaan pienimuotoisen empiirisen tutkielman ja ymmärtää tutkimuksen teon ja raportoinnin keskeiset vaiheet (tutkimuskysymyksen asettaminen ja sen teoreettinen ja empiirinen taustoittaminen, aineiston hankinta ja analysointi, tulosten raportointi, pohdinta ja johtopäätökset).

Sisältö: Tutustuttaa tutkimuksen tekemisen vaiheisiin, hanketyöskentelyyn sekä tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun.

Opetusmuodot: Tutkielmat liittyvät ohjaajien tutkimushankkeisiin tai muihin aiheisiin ja aineistoihin, jotka ohjaaja hyväksyy. Tutkielmaan sisältyy aina pienimuotoinen empiirinen tutkimus, joka raportoidaan joko a) tutkimusraporttina tai b) tutkimusjulisteenä (posterinä) ja siihen liittyvänä kirjallisena tiivistelmänä. Molemmilla raportointitavoilla perehdytään artikkelimuotoisen kirjoittamisen rakenteeseen: johdanto (teoreettinen/empiirinen tausta ja tutkimuskysymykset), menetelmät, tulokset, pohdinta ja lähteet. Tutkielmaan voi sisältyä myös aihepiiristä riippuen hanketyöskentelyä (esim. tutkimusaineiston keruuta). Kandidaatin tutkielmaryhmiin ilmoitaututaan edellisen lukuvuoden keväällä, kun ohjaajat ovat ilmoittaneet tutkielman tekoon sopivat tutkimushankkeensa. Kandidaatin tutkielma voi olla enintään kolmen henkilön yhteisesti laatima. Kandidaatin tutkielma suositellaan tehtäväksi kolmannen opiskeluvuoden aikana.

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/116596/luento>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135583>

PSYA220 Maturiteetti (0 op)

Osaamistavoitteet: Hyväksytyllä maturiteetti-kokeella opiskelija osoittaa hallitsevansa kandidaatin tutkielmansa sisältöalueet sekä pystyvänsä kirjoittamaan niistä itsenäisesti huolitellun esseetyyppisen kirjoitelman.

Sisältö: Oman tieteenalan ja äidinkielen hallintaa osoittava kypsyyskoe.

Opetusmuodot: Kandidaatin tutkielman aiheeseen liittyvä esseetyyppinen kirjoitus valvonnallaisessa tenttitilaisuudessa.

Kirjallisuus:

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135584>

PSYA320 Orientoiva harjoittelu (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee yhden tai useamman psykologin ammatin sovellusalueen tai moniammatillisen yhteistyökumppanin. Opiskelija osaa soveltaa oppimiaan vuorovaikutustaitoja asiakastilanteissa.

Sisältö: Tutustuminen psykologin ammattiin ja yhteistyökumppaneihin.

Opetusmuodot: Harjoittelu (125t) opiskelijan itse valitsemalla ja hankkimalla harjoittelupaikalla. Harjoittelupaikalla tehtävän työn tulisi liittyä psykologian sovellusalueisiin (esim. kuntoutuspsykologia, työ- ja organisaatiopsykologia, kasvatuspsykologia, terveyden ja mielenterveyden psykologia, neuvonta ja psykoterapia). Harjoittelu ei ole psykologin työtä eikä harjoittelupaikassa tarvitse olla psykologia. Siihen tulee kuulua erilaisten asiakastilanteiden seuraamista tai suorittamista. Harjoittelu voidaan suorittaa yhdessä tai useammassa paikassa, osa-aikaisena tai kokopäiväisesti niin että se sopii opiskelijan muihin opintoihin joustavasti. Ennen harjoittelun aloittamista opiskelijan tulee sopia harjoittelupaikan soveltuvuudesta opintojakson tenttaattorin kanssa. Oppimiskokemukset raportoidaan oppimispäiväkirjana.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135585>

4.7.3 Psykologian syventävät opinnot

Psykologian syventävän opintokokonaisuuden tavoitteena on antaa psykologin ammattityössä tarvittavia perustaitoja ja -tietoja, syventävät tiedot laitoksen tutkimustyössä edustetuilta alueilta ja luoda tutkijakoulutuksen perusta.

4.7.3.1 Ammatilliset opinnot

Ammatilliset opinnot kestää yhden lukuvuoden.

Työelämävalmiudet I

Nämä opintojaksot ovat syventävissä opinnoissa, mutta ne suoritetaan ensimmäisestä vuodesta lähtien. Opintojaksot ovat tarkoitettu ainoastaan psykologian pääaineopiskelijoille.

PSYS301 Tutustuminen psykologien työnkuvaan (3 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee psykologin ammatin eri sovellusalueita ja tehtäviä. Hän ymmärtää psykologin ammatin kehittymisen ja sen yhteyden yhteiskunnallisiin muutoksiin ja tutkimukseen.

Sisältö: Tutustuminen psykologin ammattiin ja tehtäviin eri sovellusalueilla.

Opetusmuodot: Osallistuminen harjoittelun ohjausryhmiin ja tutustumiskäynnit psykologian eri toimipisteissä sekä kirjallisuus

Kirjallisuus: NIEMINEN, P., NEVALAINEN, V. & HOLMA, J. (toim.) (2010) Psykologin ammattikäytännöt. Helsinki: Edita. (396s.)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135631>

PSYS302 Henkilökohtaiset työskentelyedellytykset (3 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida omia henkilökohtaisia vuorovaikutustilanteitaan ja soveltaa saamaansa tietoa oman itsetuntemuksensa lisäämiseksi. Opiskelija saa myös kokemuksen psykologisten interventtioiden käytöstä ryhmässä.

Sisältö: Tarkastellaan ja analysoidaan omaan elämään liittyviä vuorovaikutustilanteita.

Opetusmuodot: Säännöllisesti yhden lukukauden ajan kokoontuvat pienryhmät.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135644>

PSYS303 Haastattelu- ja vuorovaikutustaidot (2 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee psykologin ammatin haastattelu- ja vuorovaikutustilanteiden erityispiirteet. Harjoittelun kautta hän kykenee soveltamaan saamaansa tietoa.

Sisältö: Perehdytään ammatillisiin vuorovaikutustilanteisiin sekä harjoitellaan ja analysoidaan tilanteita.

Opetusmuodot: Luennot ja harjoitukset sekä kirjallisuus.

Kirjallisuus: KOSKI-JÄNNES, A., RIITTINEN L. & SAARNIO, P. (2008) Kohti muutosta. Motivointimenetelmiä päihde- ja käyttäytymisongelmiin. Helsinki: Tammi. (192s.)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135645>

Työelämävalmiudet II

Nämä opintojaksot suoritetaan yhtenä kokonaisuutena yhdessä harjoitteluun kuuluvan diagnostisen harjoituskurssin kanssa ennen harjoittelun kenttäjaksoa. Edeltävinä opintoina täytyy olla suoritettuna psykologian kandidaatin tutkinto. Opintojaksot ovat tarkoitettu ainoastaan psykologian pääaineopiskelijoille.

PSYS311 Psykologisen arvioinnin perusteet (2 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa psykologin ammattiin liittyvän arvioinnin sekä psykologisen lausunnon kirjoittamisen perusteet. Hän tuntee psykologina toimimiseen liittyvät oikeudet, velvollisuudet ja ammattietiikan.

Sisältö: Psykologisen arvioinnin perusteet sekä ammattiin liittyvät oikeudet ja velvollisuudet.

Opetusmuodot: Luennot ja erikseen ilmoitettava kirjallisuus.

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/135646/materiaalikansio>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135646>

PSYS312 Kliininen neuropsykologia, kognitiivisten kykyjen arviointi ja lasten kehitysdiagnostiikka (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee neuropsykologisen arvioinnin sekä kognitiivisten toimintojen arvioinnin tai vaihtoehtoisesti lasten kehitysdiagnostiikan perusteet ja yleisimmät arviointimenetelmät. Hänellä on valmiudet kerätä tietoa opetuilla menetelmillä ja tulkita sitä.

Sisältö: Kognitiiviset, kehitysdiagnostiset ja neuropsykologiset arviointimenetelmät

Opetusmuodot: Luennot ja ongelmakeskeinen harjoittelu.

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/135647>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135647>

PSYS313 Persoonallisuuden arviointimenetelmät (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee persoonallisuuden arvioinnin perusteet ja yleisimmät arviointimenetelmät. Hänellä on valmiudet kerätä tietoa opetuilla menetelmillä ja tulkita sitä.

Sisältö: Persoonallisuuden psykologiset arviointimenetelmät.

Opetusmuodot: Luennot ja ongelmakeskeinen harjoittelu.

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/135649>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135649>

PSYS314 Muut psykologiset arviointimenetelmät (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee monipuolisesti psykologin ammatin sovellusalueiden arviointimenetelmiä sekä osaa soveltaa ja käyttää niitä.

Sisältö: Valinnaisia psykologisia arviointimenetelmiä ja ammattikäytänteitä.

Opetusmuodot: Luennot ja harjoitustehtävät.

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/135651>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135651>

Työelämävalmiudet III

Harjoittelu voidaan suorittaa, kun PsK tutkinto ja Työelämävalmiudet I ja II osuudet ovat suoritettuina.

PSYS321 Diagnostinen harjoituskurssi ja harjoittelu (30 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa aiemmin opinnoissaan hankkimia tietoja ja taitoja ammatillisessa ympäristössä ja hänellä on valmiudet soveltaa yksilön tai yhteisön arviointimenetelmiä sekä ohjaus-, neuvonta- ja kuntoutusmenetelmiä aidoissa asiakastilanteissa. Harjoittelun jälkeen opiskelija osaa myös suunnitella ja toteuttaa ohjauksen alaisena interventioprosessin sekä hallitsee lausuntojen tai vastaavien yhteenvedojen laatimisen.

Sisältö: Psykologian ammatillisten menetelmien ohjattu harjoittelu. Aikaisemmin hankittujen tietojen ja taitojen soveltaminen.

Opetusmuodot: Ongelmakeskeinen käytännön harjoittelu sekä pienryhmässä ohjattu lausunnon kirjoittaminen (diagnostinen harjoituskurssi), ohjattu kenttäharjoittelu varttuneen psykologin

henkilökohtaisessa ohjauksessa (5 kuukautta) sekä laitoksella toteutettavat ohjausryhmät (30 h).

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/134935>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=134935>

PSYS330 Psykoterapia (10 op)

Osaamistavoitteet: Kahden opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelijalla on yleiskuva psykoterapian käyttöalueesta ja eri menetelmien soveltuvuudesta eri tilanteisiin. Opiskelija hallitsee psykoterapian keskeiset käsitteet ja pystyy kommunikoimaan työyhteisössä muiden kollegoiden kanssa psykoterapiaan liittyvistä asioista. Opiskelija hahmottaa psykoterapeuttisen työn keskeiset ammatilliset ja eettiset haasteet.

Kognitiiviset ja käyttäytymisterapiat (5 op): Opintojakson jälkeen opiskelijan osaa tehdä yksilöllisen käyttäytymisanalyysin (case-formulation) ja motivaatioanalyysin sekä osaa johtaa analyysin pohjalta hoidon tavoitteita ja interventiomenetelmiä. Opintojakson jälkeen opiskelija tietää, miten kognitiivisten käyttäytymisterapioiden menetelmiä sovelletaan käytännössä. Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perusvalmiudet suorittaa itsenäinen psykologinen hoitoprosessi, joka pohjautuu kognitiivisiin käyttäytymisterapian menetelmiin.

Perheterapia (5 op): Opiskelija tietää perheen ja sosiaalisen verkoston kanssa työskentelyn erityiset tekijät. Hän pystyy hahmottamaan ongelmiin liittyvät vuorovaikutustekijät ja tarkastelemaan asiakkaan ongelmia asiakkaan tärkeissä ihmissuhteissa. Opiskelija kykenee myös käyttämään sekä perheen arvioinnin menetelmiä että osallistumaan perheterapeuttisiin keskusteluihin. Osana tätä työtä opiskelija ymmärtää oman perhetaustan tuntemuksen merkityksen optimaaliselle terapialle.

Kolmas vaihtoehtoinen terapeuttinen lähestymistapa (vaihtuva, ilmoitetaan kunkin lukuvuoden alussa) (5 op): Opiskelija hallitsee kyseisen psykoterapiasuuntauksen keskeiset käsitteet ja tietää miten kyseisen psykoterapiamuodon menetelmiä käytetään. Opiskelijalla on valmiudet ohjauksen alaisena soveltaa opittuja menetelmiä.

Sisältö: Psykoterapian peruskäsitteet ja soveltamistavat. Psykoterapiamuodon taustateoria ja sovellusalueet. Psykoterapiataitojen opiskelu ja harjoittelu.

Kognitiiviset käyttäytymisterapiat: Kurssin aika käydään läpi kognitiivisen käyttäytymisterapian menetelmiä, sovelluksia ja tutkimustuloksia. Kurssin kuluessa tarkastellaan miten psykologista analyysia voidaan hyödyntää interventioissa ja tutustutaan interventioiden soveltamiseen käytännössä.

Perheterapia: Systeemisen lähestymistavan kuvaus, intersubjektivisuus ja sosiaaliset verkostot. Perheterapian eri suuntaukset ja sovellusalueet. Perheterapia Suomessa. Kahden perheterapia-työtavan opiskelu ja harjoittelu.

Kolmas vaihtoehtoinen terapeuttinen lähestymistapa (vaihtuva, ilmoitetaan kunkin lukuvuoden alussa): Vuorollaan tutustutaan joko psykodynaamisen psykoterapian tai lapsipsykoterapian tai lapsikeskeisen verkostotyön taustateoriaan, terapeuttisiin sovelluksiin ja työmenetelmiin.

Opetusmuodot: Luennot ja niihin liittyvät harjoitukset sekä kirjallisuuteen tutustuminen.

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/135652> /luento

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135652>

PSYS340 Kuntoutus ja neuvonta psykologin työmenetelminä (10 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot ja valmiudet kuntoutukseen, neuvontaan ja konsultaatioon perustuvien interventioiden suunnittelemiseen ja toteuttamiseen valitsemillaan teema-alueilla.

Sisältö: Opintojakso sisältää opintojaksoja seuraavilta teema-alueilta:

Oppimisen tukeminen ja oppimisvaikeuksien kuntoutus

Aikuisten kognitiivinen ja neuropsykologinen kuntoutus

Ohjaus ja konsultaatio koulupsykologin työmenetelminä

Organisaatioiden kehittäminen ja konsultointi

Opintojaksoon voi sisällyttää myös yhden kurssin PSY S330:stä

Muut teema-alueeseen soveltuviksi ilmoitetut opintojaksot esimerkiksi vieraskielisestä opetus-

tarjonnasta

Opetusmuodot: Luennot eri teema-alueilta ja/tai kirjatentti. Opintojaksosta osan voi suorittaa myös 5 op:n kirjatenttinä (n. 750 s) sopimalla asiasta etukäteen tentaattorin kanssa.

HUOM!

Kevään Oppimisvaikeuksien ja aikuisten kognitiivisten häiriöiden kuntoutus kurssin tentissä tentitään luennot, Ahonen ja Aro. Oppimisvaikeudet kirja sekä Kopasta löytyvät luvut Sohlberg ja Mateerin kirjasta (pdf).

Kirjallisuus: AHONEN, T. & ARO, T. (toim.) (1999) Oppimisvaikeudet. Kuntoutus ja opetus yksilöllisen kehityksen tukena. Jyväskylä: Atena. (411 s.)

FELDMAN, M. A. (toim.) (2004) Early intervention. The essential readings. Oxford: Blackwell. (351 s.)

HUGHES, J. N., LaGRECA, A. M. & CONOLEY, J. C. (toim.) (2001) Handbook of psychological services for children and adolescents. New York: Oxford University Press. (485 s.) (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)

LINES, D. (2002). Brief counselling in schools. Working with young people form 11 to 18. London: Sage. (210 s.)

SOHLBERG, M. M. & MATEER, C. A. (toim.) (2001) Cognitive rehabilitation. An integrative neuropsychological approach. New York: The Guilford Press. (492 s.)

FARMER, J.E., DONDEERS, J. & WARSCHAUSKY, S (toim.) (2006). Treating neurodevelopmental disabilities. Clinical research and practice. New York: The Guilford Press. (336 s.)

MILLER, D.C. ed. (2010) Best practices in school neuropsychology: Guidelines for effective practice, assessment and evidence-based intervention. John Wiley & Sons.

PUUTIO, R. (2002). Merkitysmysteeri -organisaatiot ja kehittämisen kieli. Jyväskylä: ODECO (207 s.)

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/135654>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135654>

4.7.3.2 Teoreettiset opinnot

Teoreettiset opinnot kestää yhden lukuvuoden.

III -opintojaksot

III -opintojaksoja suoritetaan kaksi ja ne valitaan yleensä alueelta, joka liittyy pro gradu -tutkielman aihepiiriin.

PSYS112 Kehityspsykologia III A (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tiedollisesti kehityspsykologian alan teoriaa ja tutkimusta sekä tutkimuksen sovelluksia lapsuudessa ja/ tai kouluikässä ja nuoruudessa ja osaa soveltaa omaamaansa tietoa.

Sisältö: Opintojakso voi sisältää opetusta ja/tai kirjallisuutta seuraavilta aihealueilta:

Lapsuus

Kouluikä ja nuoruus

Opetusmuodot: Kirjallisuus ja/tai opintojaksoja alueelta

Kirjallisuus: Valitaan seuraavasta kirjallisuudesta n. 700-800 sivua.

LAPSUUS

DALTON, T. & BERGENN, V.W. (2007) Early experience, the brain and consciousness. UK: Psychology Press. (384 s.)

GOSWAMI, U. (1998) Cognition in children. Hove. UK: Psychology Press.(293 s.)

HUGHES, F. P. (1999) Children, play, and development (3. painos). Boston: Allyn and Bacon (271 s.)

KARMILOFF, K. & KARMILOFF-SMITH, A. (2001) Pathways to language from fetus to adolescence. Cambridge, MA: Harvard University Press. (256 s.)

BYRNES, P. & WASIK, B. A. (2009) Language and literacy development : what educators need to know. New York : Guilford Press, (432 s.) [vain Elektroninen aineisto]

NIEMELÄ, P., SILTALA, P. & TAMMINEN, T. (toim.) (2003) Äidin ja vauvan varhainen

vuorovaikutus. Juva: WSOY (521 s.)
 TAI SINKKONEN, J. & KALLAND, M. (toim.) (2001) Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen. Helsinki: WSOY. (324 s.)
 KOULUIKÄ JA NUORUUS
 FRYDENBER, E. (1997) Adolescent coping. Theoretical and research perspectives. London: Routledge. (233 s.) (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)
 HELVE, H. & BYNNER, J. (2007) (toim.). Youth and social capital. London: The Tufnell Press. (236 s.)
 JUVONEN, J. & WENZEL, K. R. (toim.) (1996) Social motivation: Understanding childrens school adjustment. New York: Cambridge. University Press (375s.)
 LAMB, M.E. (toim.) (1999) Parenting and child development in nontraditional families. Mahwah, N.J: Erlbaum. (365 s.)
 MAYSELESS, O. (Ed.) , SHANTZ, C. & EMDE, R (Contributors) (2002) Parenting Representations : Theory, Research, and Clinical Implications. West Nyack, NY, USA: Cambridge University Press. (Elektroninen aineisto)
 SILBEREISEN, R.K. & LERNER, R.M. (2007) Approaches to positive youth development. London: Sage (352 s.)
 SMITH, P. & HART, C. (toim.) (2004) Blackwell handbook of childhood social development. Oxford: Blackwell. (665 s.)
Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135615>

PSYS113 Kehityopsykologia III B (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tiedollisesti kehityopsykologian alan teoriaa ja tutkimusta sekä tutkimuksen sovelluksia aikuisuudessa ja/tai vanhuudessa ja osaa soveltaa omaamaansa tietoa.

Sisältö: Opintojakso voi sisältää opetusta ja/tai kirjallisuutta seuraavilta aihealueilta:

Aikuisuus

TAI

Vanhuus

Opetusmuodot: Kirjallisuus ja/tai opintojaksoja alueelta

Kirjallisuus: Valitaan seuraavasta kirjallisuudesta n. 700-800 sivua.

AIKUISUUS

AIKEN, L. R. (1998). Human development in adulthood. New York: Plenum Press. (430 s.) (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)

ARNETT, J. (2004). Emerging adulthood. The winding road from late teens through the twenties. Oxford University Press. (270 s.) (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)

KROGER, J. (2007). Identity development. Adolescence through adulthood. Thousands Oaks, CA: Sage Publications. (303 s.)

LACHMAN, M. E. (2001) (toim.). Handbook of midlife development. New York: Wiley (643 s.)

PULKKINEN, L., KAPRIO, J., & ROSE, R. (2006) (toim.). Socioemotional development and health from adolescence to adulthood. Cambridge University Press. (421 s.)

WILLIS, S. & MARTIN, M. (2005) (toim.). Middle adulthood: A lifespan perspective. Thousands Oaks, CA: Sage Publications. (425 s.)

VANHUUS

BLACKBURN, J.A. & DULMUS, C.N. (toim.) (2007) Handbook of gerontology: Evidence-based approaches to theory, practice, and policy. New Jersey: Wiley. (600 s.)

HARWOOD, J. (2007) Understanding communication and aging: Developing knowledge and awareness. Sage Publications. (344 s.)

SEGAL, D.L., QUALLS, .SH., SMYER, M.A. (2011) Aging and Mental Health, 2nd Edition. Wiley-Blackwell. 320 pages.

WHITBOURNE, S.K. (2008) Adult development and aging: Biopsychosocial perspectives. Third edition. New Jersey: Wiley. (472 s.)

WOODS, R.T. (toim.) (1999) Psychological problems of ageing: Assessment treatment and care. Chichester: Wiley. (350 s.)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135616>

PSYS122 Neuropsykologia III A (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kliinisen ja kokeellisen neuropsykologian ja biologisen psykologian tutkimuksen uusimmat käsitteet ja teoriat. Opiskelija hallitsee kokeellisen tutkimuksen, aivotutkimuksen ja kliinisen neuropsykologian oleelliset tiedonhankintamenetelmät.

Sisältö: Opintojaksossa syvennytään aiemmin opitun, aivojen toiminnan perusteita koskevan tietämyksen pohjalta ymmärtämään, miten aivot toimivat käyttäytymisen perustana. Erityisesti suuntaudutaan selvittämään aivojen toimintahäiriöiden seuraamuksia. Opitaan kuinka erilaiset aivotuominnan häiriöt (geneettinen/ kehityksellinen epätyypillisuus ja hankittu aivotuominnan poikkeavuus tai vamma) vaikuttavat toimintakykyyn. Opintojakso luo pohjaa kliinisenä neuropsykologina toimimiselle ja perehdyttää alustavasti neuropsykologian ammattikäytäntöön.

Opetusmuodot: Seminaari ja/tai kirjallisuus.

Kirjallisuus: DARBY, D & WALSH, K.W. (eds.) (2005 tai uudempi) Neuropsychology: A clinical approach. Churchill Livingstone. TAI

KOLB, B. & WHISHAW, I.Q. (uusin painos) Fundamentals of human neuropsychology. New York: Freeman.

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/135617>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135617>

PSYS123 Neuropsykologia III B (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kliinisen ja kokeellisen neuropsykologian ja biologisen psykologian tutkimuksen uusimmat käsitteet ja teoriat. Opiskelija hallitsee kokeellisen tutkimuksen, aivotutkimuksen ja kliinisen neuropsykologian oleelliset tiedonhankintamenetelmät.

Sisältö: Opintojaksossa syvennytään aiemmin opitun, aivojen toiminnan perusteita koskevan tietämyksen pohjalta ymmärtämään, miten aivot toimivat käyttäytymisen perustana. Erityisesti suuntaudutaan selvittämään aivojen toimintahäiriöiden seuraamuksia. Opitaan kuinka erilaiset aivotuominnan häiriöt (geneettinen/ kehityksellinen epätyypillisuus ja hankittu aivotuominnan poikkeavuus tai vamma) vaikuttavat toimintakykyyn. Opintojakso luo pohjaa kliinisenä neuropsykologina toimimiselle ja perehdyttää neuropsykologian ammattikäytäntöön.

Opetusmuodot: Kokeellisen neuropsykologian menetelmien luennot.

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/116626/luento>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135618>

PSYS132 Persoonallisuuspsykologia III A (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on syventynyt teoreettinen käsitys ja tiedot joltakin persoonallisuuden tutkimuksen keskeisistä aloista ja kysymyksistä koskien esimerkiksi persoonallisuuden biologista perustaa, persoonallisuuden piirteitä, motivaatiota, emootioita, selviytymiskeinoja ja sosiaalista toimintaa, tai jotakin soveltavaa persoonallisuuden psykologian osa-aluetta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa omaamaansa tietoa. **Sisältö:** Perehdyttää persoonallisuutta koskeviin käsitteisiin, erilaisiin lähestymistapoihin sekä niiden keskinäisiin yhteyksiin jollakin tietyllä persoonallisuuden tutkimuksen alueella.

Opetusmuodot: Luennot ja/ tai kirjallisuus.

Kirjallisuus: Valitaan seuraavasta kirjallisuudesta n. 700-800 sivua .

ASPINWALL, L. G. & STAUDINGER, U. M. (toim.) (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions for a positive psychology. Washington, DC: American Psychological Association. (402 s.)

HOGAN, R. JOHNSON, J. & BRIGGS, S. (toim.) (1997) Handbook of personality psychology.

San Diego: Academic Press. (987 s.)

JOHN, O., ROBINS, P. & PERVIN, L. (2008) Handbook of personality: Theory and research. New York: The Guilford Press. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa) (862 s.)

LITTLE, B. R., SALMELA-ARO, K. & PHILLIPS, S. D. (toim.) (2007). Personal project pursuit. Goals, action, and human flourishing. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates (Kirjan voi valita, jos sitä ei ole suorittanut opintojaksossa PSY A130 Persoonallisuuspsykologia II) (462 s.)

MOFFIT, T. E., CASPI, A., RUTTER, M. & SILVA, P. A. (2001) Sex differences in antisocial behaviour: conduct disorder, delinquency, and violence in the Dunedin Longitudinal Study. New York: Cambridge University Press. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa) (278 s.)

PULKKINEN, L. & CASPI, A. (toim.) (2002) Paths to successful development. Personality in the life course. Cambridge: Cambridge University Press. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa) (422 s.)

PULKKINEN, L., KAPRIO, J., & ROSE, R. (2006) (toim.). Socioemotional development and health from adolescence to adulthood. Cambridge University Press. (421 s.) (Kirjan voi valita vain, jos sitä ei ole suorittanut PSY S110 Kehityspsykologia III opintokokon) (421 s.)

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/135619>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135619>

PSYS133 Persoonallisuuspsykologia III B (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on syventynyt teoreettinen käsitys ja tiedot joltakin persoonallisuuden tutkimuksen keskeisistä aloista ja kysymyksistä koskien esimerkiksi persoonallisuuden biologista perustaa, persoonallisuuden piirteitä, motivaatiota, emootioita, selviytymiskeinoja ja sosiaalista toimintaa, tai jotakin soveltavaa persoonallisuuden psykologian osa-alueita. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa omaamaansa tietoa.

Sisältö: Perehdyttää persoonallisuutta koskeviin käsitteisiin, erilaisiin lähestymistapoihin sekä niiden keskinäisiin yhteyksiin jollakin tietyllä persoonallisuuden tutkimuksen alueella.

Opetusmuodot: Luennot ja/ tai kirjallisuus.

Kirjallisuus: Valitaan seuraavasta kirjallisuudesta n. 700-800 sivua .

ASPINWALL, L. G. & STAUDINGER, U. M. (toim.) (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions for a positive psychology. Washington, DC: American Psychological Association. (402 s.)

HOGAN, R. JOHNSON, J. & BRIGGS, S. (toim.) (1997) Handbook of personality psychology. San Diego: Academic Press. (987 s.)

JOHN, O., ROBINS, P. & PERVIN, L. (2008) Handbook of personality: Theory and research. New York: The Guilford Press. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa) (862 s.)

LITTLE, B. R., SALMELA-ARO, K. & PHILLIPS, S. D. (toim.) (2007). Personal project pursuit. Goals, action, and human flourishing. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates (Kirjan voi valita, jos sitä ei ole suorittanut opintojaksossa PSY A130 Persoonallisuuspsykologia II) (462 s.)

MOFFIT, T. E., CASPI, A., RUTTER, M. & SILVA, P. A. (2001) Sex differences in antisocial behaviour: conduct disorder, delinquency, and violence in the Dunedin Longitudinal Study. New York: Cambridge University Press. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa) (278 s.)

PULKKINEN, L. & CASPI, A. (toim.) (2002) Paths to successful development. Personality in the life course. Cambridge: Cambridge University Press. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa) (422 s.)

PULKKINEN, L., KAPRIO, J., & ROSE, R. (2006) (toim.). Socioemotional development and health from adolescence to adulthood. Cambridge University Press. (421 s.) (Kirjan voi valita vain, jos sitä ei ole suorittanut PSY S110 Kehityspsykologia III opintokokon) (421 s.)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135620>

PSYS142 Kliininen psykologia III A (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee keskeisiä psykoterapian ja kliinisen psykologian työmenetelmiä, niiden teoreettisia perusteita ja niitä koskevaa tutkimusnäyttöä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa omaamaansa tietoa. Opiskelija osaa suorittaa psykoterapian ja kliinisen psykologian työmenetelmiä koskevia kirjallisuushakuja ja tiivistää niitä koskeva tutkimustieto kirjallisuuskatsauksen muotoon.

Sisältö: Kirjallisuusseminaari, jossa opiskelija laatii oman tutkielman aiheeseen liittyvän, kliinisen psykologian työmenetelmiä kuvaavaan uusimpaan kirjallisuuteen, artikkeleihin ja tutkimustuloksiin perustuvan kirjallisuuskatsauksen ja opiskelijaryhmä laatii ajankohtaisiin kansainvälisiin tutkimusartikkeleihin perustuvan esityksen psykoterapian tuloksellisuuteen ja muutosprosesseihin vaikuttavista tekijöistä.

Opetusmuodot: Kirjallisuusseminaari.

Kurssin kotisivu: <https://optima.cc.jyu.fi/learning/id47/bin/user>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135621>

PSYS143 Kliininen psykologia III B (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tehdä havaintoja psykoterapeuttisesta tai muusta psykologisesta interventioprosessista, kuvata sen kulkua sekä asiakkaan ongelman ja muutoksen että työntekijän käyttämän työtavan näkökulmasta ja arvioida prosessiin osallistumisen merkitystä hänen itsensä ammatillisen kehittymisen kannalta.

Sisältö: Tapausseminaari, jossa opiskelijat oman osallistumisensa ja kirjallisuuden perusteella selostavat ja arvioivat psykoterapia- tai muita psykologisia interventioprosesseja. Seloste laaditaan kirjallisena ja esitetään seminaarissa myös suullisesti.

Opetusmuodot: Tapausseminaari.

Kurssin kotisivu: <https://optima.cc.jyu.fi/learning/id47/bin/user>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135622>

PSYS152 Työ- ja organisaatiopsykologia III A (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee työ- ja organisaatiopsykologian alan teoriaa ja tutkimusta ja on syventynyt johonkin työpsykologian, organisaatiopsykologian tai henkilöstön kehittämisen psykologian osa-alueeseen, jonka tietoa osaa soveltaa myös käytännössä.

Sisältö: Opintojakso voi sisältää opetusta ja/tai kirjallisuutta esimerkiksi seuraavilta aihealueilta:

Voimavarakeskeinen työpsykologia ja työhyvinvoinnin ylläpitäminen

Työstressi ja työuupumus

Henkilöarviointi työelämässä

Työn ja perheen yhteensovittaminen

Monitieteinen näkökulma työhön

Opetusmuodot: Kurssi

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135623>

PSYS153 Työ- ja organisaatiopsykologia III B (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee työ- ja organisaatiopsykologian alan teoriaa ja tutkimusta ja on syventynyt johonkin työpsykologian, organisaatiopsykologian tai henkilöstön kehittämisen psykologian osa-alueeseen, jonka tietoa osaa soveltaa myös käytännössä.

Sisältö: Opintojakso voi sisältää opetusta ja/tai kirjallisuutta esimerkiksi seuraavilta aihealueilta:

Voimavarakeskeinen työpsykologia ja työhyvinvoinnin ylläpitäminen

Työstressi ja työuupumus

Henkilöarviointi työelämässä

Työn ja perheen yhteensovittaminen

Monitieteinen näkökulma työhön

Opetusmuodot: Kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: Valitaan seuraavasta kirjallisuudesta n. 700-800 sivua .

ALBRECHT, S. L. (toim.). (2010). Handbook of employee engagement. Perspectives, issues research and practice. Edward Elgar (424 s.).

BEARDWELL, J., & CLAYDON, T. (toim.) (2007). Human resource management: A contemporary approach. Prentice Hall (5. painos) (s. 720.).

COOK, M. (2004). Personnel selection, adding values through people. (4. painos) Chichester: John Wiley (n. 300 s.).

COOPER, C. L., DEWE, P. J. & O'DRISCOLL, M. P. (2001). Organizational stress: A review and critique of theory, research, and application. Thousand Oaks: Sage. (270 s.).

DE CREMER, D., VAN DICK, R., & MURNIGHAN, J. K. (toim.) (2010). Social psychology and organizations. Routledge Academic (s. 396).

FURNHAM, A. (2008). Personality and intelligence at work: exploring and explaining individual differences at work. Psychology Press. (416 s.).

HOUNDMONT, J. & LEKA, S. (toim.) (2010). Contemporary occupational health psychology. Global perspectives on research and practice. Wiley-Blackwell. (353 s.).

KAISER, S., RINGLSTETTER, M.J. PINA E CUNHA, M., & EIKHOF, D. R. (toim.) (2011). Creating balance?! International perspectives on the work-life integration of professionals. Berlin: Springer.

MESSICK, D. M. & KRAMER, R. M. (toim.) (2005). The psychology of leadership. New perspectives and research. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates. (347 s.)

NÄSWALL, K., HELLGREN, J. & SVERKE, M. (toim.) (2008). The individual in the changing working life. UK: Cambridge University Press. (472 s.).

NELSON, D. & COOPER, C. L. (toim.) (2007). Positive organizational behavior. Sage Publications. (240 s.).

WARR, P. (2007). Work, happiness, and unhappiness. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates. (568 s.).

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135624>

PSYS190 Täydentävä erityisala (5 op)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135625>

PSYS210 Tutkimustyö (40 op)

Osaamistavoitteet: Pro gradu -tutkielman tekeminen on tieteellinen tutkimusprosessi, jonka läpikäytyään tutkielman tekijä hallitsee tutkimuksen teon eri vaiheet ja hanketyöskentelyä, osaa kirjoittaa artikkelimuotoisen tieteellisen raportin, hankkia tietoa aihetta käsittelevistä julkaisuista sekä määrittellä ja rajata tutkimusongelmat perustellusti. Hän osaa myös valita oikeat tutkimusmenetelmät ja soveltaa niitä perustellulla tavalla sekä kykenee tekemään tulosten pohjalta relevantit johtopäätökset.

Sisältö: Perehdyttää tutkimuksen teon eri vaiheisiin, hanketyöskentelyyn, tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun.

Opetusmuodot: Pro gradu -tutkielma laaditaan opiskelijan valitsemalta syventävien opintojen alueelta mielellään laitoksen tutkimustyöhön liittyen. Opiskelija perehtyy aihetta koskevaan kirjallisuuteen, tutkimuksen teon eri vaiheisiin, hanketyöskentelyyn, tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun. Tutkielma kirjoitetaan artikkelin muotoon, johon voi tarvittaessa sisältyä aiheen tuntemusta osoittava kirjallisuuskatsaus. Artikkelimuotoinen tutkielma sisältää johdannon (teoreettinen/empiirinen tausta ja tutkimuskysymykset), menetelmäkuvausten, tulososan, pohdinnan ja lähteet. Tutkielma voi olla enintään kolmen henkilön yhteisesti laatima. Työskentely pro gradu -tutkielman parissa kestää yhden lukuvuoden ajan. Mahdollisista yhden lukuvuoden ylittävistä työskentelyajoista ohjaaja ja opiskelija sopivat yhdessä ennen prosessin aloittamista. Katso lisäohjeet laitoksen [www-sivuilla](http://www.sivuilla).

Ohjaukseen haetaan edellisen lukuvuoden keväällä ohjaajien ilmoitettua käynnissä olevista tutkimushankkeista.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135626>

PSYS220 Maturiteetti (0 op)

Osaamistavoitteet: Hyväksytyllä maturiteetti-kokeella opiskelija osoittaa hallitsevansa pro gradu -tutkielmansa sisältöalueet sekä pystyvänsä kirjoittamaan niistä itsenäisesti huolitellun essee-tyyppisen kirjoitelman.

Sisältö: Oman tieteenalan hallintaa osoittava kypsyyskoe.

Opetusmuodot: Pro gradu -tutkielman aiheeseen liittyvä essee-tyyppinen kirjoitus valvonnalla toteutetussa tenttitilaisuudessa.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135627>

PSYS291 Loppukoe (5 op)

Osaamistavoitteet: Loppukoe on psykologian opintojen loppuvaiheen tiedollinen ja tiedon hankkimisen taidon kypsyysnäyte. Loppukokeessa opiskelija osoittaa kykynsä etsiä ja tuottaa itsenäisesti psykologian erityisasiantuntijuutta osoittavaa tietoa sekä raportoida sen niin, että muut alan asiantuntijat sekä asiaan vihkiytymättömät (esim. psykologin asiakkaat, yhteistyökumppanit) voivat hyötyä tuotetusta tietopaketesta. Loppukoe perustuu tieteelliseen kirjallisuuteen ja tavoitteena on kritiikin kestävä asiantuntijalausunto psykologian alan erityiskysymyksestä. Loppukokeen yhtenä keskeisenä tarkoituksena on tutustuttaa opiskelija työelämässä vastaan tuleviin tilanteisiin, joissa esimerkiksi moniammatillisissa työryhmissä tai asiakassuhteissa psykologille esitetään kysymyksiä, joihin hänen odotetaan tuottavan erityisasiantuntijuutta osoittavia vastauksia usein melko nopealla aikataululla. Loppukokeessa kysymyksen esittää laitoksen henkilökuntaan kuuluva tutkija tai opettaja. Muutoin työskentely loppukokeessa on täysin itsenäistä (ei ohjausta).

Huomionarvoista on, että loppukoe ei saa liittyä suoraan opiskelijan pro gradu-tutkielman aihepiiriin.

Opetusmuodot: Opetusmuodot (esim. seminaarit, harjoitustehtävät, itsenäinen työskentely valmiiksi annettujen tehtävänäntöjen perusteella) voivat vaihdella vuosittain. Loppukokeen suoritusmuodoista ja ajankohdista tiedotetaan Korpissa erikseen jokaisen lukuvuoden alussa.

Kurssin kotisivu: <https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/ohjelma/loppukoe>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135630>

4.7.4 Yleisopinnot

PSYS202 Psykologian tutkimusmenetelmät III (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on syventänyt aikaisemmillä menetelmäkursseilla hankkimaansa tietoa ja osaa soveltaa tätä tietoa itsenäisessä tutkimustyössä (pro gradu -tutkielman työskentelyssä). Opiskelija pystyy perustellen esittämään tutkimustyönsä menetelmälliset valinnat ja tunnistamaan tutkimuksensa vahvuudet ja rajoitukset.

Sisältö: Opintojakson ennakotehtävänä on pro gradu -tutkielman tutkimussuunnitelma, joka sisältää tutkimuskysymykset, hypoteesit, aineiston ja muuttujien kuvaukset ja alustavan suunnitelman analyysimenetelmistä. Opintojakso etenee kvantitatiivisten analyysien suunnittelun ja toteutuksen kautta raportointiin. Opintojaksossa käsitellään tutkimuksen otosta ja sen pohjalta tehtäviä yleistyksiä, mittarien ja muuttujien muodostusta, puuttuvan tiedon vaikutusta ja käsitelyä, analyyseissä käytettyjen tilastollisten menetelmien sopivuutta, tilastollisten menetelmien vaatimien oletusten tarkastelua, tulosten tulkintaa ja esittämistä.

Opintojaksoon osaallistuminen edellyttää hyväksyttyä tutkimus suunnitelmaa, jonka pituus saa olla enintään 3-5 s. Tutkimus suunnitelma on palautettava Asko Tolvaselle 4.1.2013 mennessä.

Kirjallisuus: AIKEN, L.R. (1991 ja 1994) Psychological testing and assessment. Boston: Allyn and Bacon.

BERGMAN, L. R., MAGNUSSON, D. & EL-KHOURI, B. M. (2003) Studying individual development in an interindividual context: A person-oriented approach. Path through life, vol. 4. Mahwah: Lawrence Erlbaum.

CRONBACH, L.J. (1984) Essentials of psychological testing. New York: Harper & Row.

NUMMENMAA, T., KONTTINEN, R., KUUSINEN, J. & LESKINEN, E. (1997) Tutkimusaineiston analyysi. Helsinki: WSOY

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135614>

PSYY190 Psykologian erityiskysymykset (2-6 op)

Sisältö: Perehdyttää johonkin psykologian erityiskysymykseen. Soveltuu valinnaiseksi yleisopinnoiksi.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135902>

PSYY330 Psykologiset interventiot ja työnohjaus (3-6 op)

Sisältö: Koulutusjaksojen tavoitteena on lisätä opiskelijoiden psykoterapiataitoja ja taitoja soveltaa psykologisia interventiomenetelmiä käytännön hoitotilanteissa. Jakson aikana opiskelijat hoitavat itsenäisesti 2 asiakasta. He opettelevat toimintaa työnohjaustilanteissa sekä psykologisten hoitojen arviointia.

Opetusmuodot: Itsenäinen työskentely asiakkaiden kanssa ja seminaarit.

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/132122>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=132122>

5 YFI – Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos

YFI-laitoksen oppiaineissa tutkitaan ihmistä yhteisössä: toisaalta sosiaalisia ja poliittisia murroksia ja rakenteita ja toisaalta eettistä ja poliittista toimijuutta. Monitieteisyys kuuluu laitoksen leimallisimpiin piirteisiin, eli samoja temaattisia ongelmia – esimerkiksi lapsuutta, hyvinvointia tai vallankäyttöä – lähestytään eri oppiaineiden näkökulmista. Pääaineita on viisi: filosofia, valtio-oppi, sosiaalityö, sosiologia ja yhteiskuntapolitiikka. Sukupuolentutkimusta voi opiskella laajana sivuaineena.

Sosiaalityön oppiaine antaa laissa määritellyn sosiaalityöntekijän kelpoisuuden. Muiden pääaineiden tuottama pätevyys on niin sanottua generalistista pätevyyttä, joka on sovellettavissa laajasti hyvin monenlaisissa eri ympäristöissä esimerkiksi julkishallinnosta politiikkaan tai globaaliin katastrofiapuun. Myös eri kokoisissa yrityksissä tarvitaan yhteiskuntatieteellistä asiantuntemusta. Pääaineiden muodostamaa syventymisvaihtoehtojen kirjoa täydentää maisteritasolla kolme erityispätevyyttä tuottavaa maisteriohjelmaa, joiden teemat ovat kulttuuripolitiikka, kansalaisyhteiskunnan tutkimus ja kansainvälinen kehitysyhteistyö. Yhtenä yhtenäisenä yksikkönä YFI:n kaltaista kokonaisuutta on mahdotonta löytää muualta maailmasta.

Alan keskiarvoihin nähden suhteellisen suuri osa YFI:n opiskelijoista jatkaa tohtorikoulutukseen. Laitos on myös saavuttanut vahvan aseman kansainvälisesti tunnettuna tutkijayhteisönä. Tutkimuksen erityisiä painopistealueita ovat poliittinen ajattelu ja teoria, filosofinen ihmistutkimus, aate- ja käsitehistoria, kulttuurin ja kehityksen politiikat, yhteiskunnan rakenteet, muutokset ja palvelut sekä toimijuus moraalien, kulluttajuuden ja kansalaisyhteiskunnan näkökulmista.

5.1 Sosiaalityö

Sosiaalityö tutkimuksena, opetuksena ja käytännön työnä edistää sosiaalisista ongelmista kärsimään joutuvien ihmisten ja ryhmien toimintakykyisyyttä. Sosiaalityö on käytäntöön suuntautunut opetus- ja tutkimusalue, jossa tiedeperusteinen lähestymistapa ja ammattiin tähtäävä käytännöllisyys kohtaavat. Ammatilliset valmiudet tarjoavat taatun tien työelämään, mikä ei sulje pois mahdollisuutta sosiaalityön tiedeperustan jatkopohdintoihin. Ammattina sosiaalityö toimii ja vaikuttaa useimmiten osana sosiaali- ja terveyspalvelujen palvelujärjestelmää. Tutkimusalana sosiaalityö kohdistuu mm. sosiaalisiin ongelmiin, sosiaalipalvelujen talouteen ja hallintoon sekä ammatillisen auttamisen kysymyksiin. Sosiaalisten ongelmien lisääntyminen sekä palvelujärjestelmän monimutkaistuminen ovat luoneet uusia haasteita sosiaalityön tutkimukselle ja opetukselle. Kansainvälistyvä Suomi tekee sosiaalialan työstä entistä haastavampaa.

Laki sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuuksista (L272/2005) määrittelee, että kelpoisuusvaatimuksena sosiaalityöntekijän tehtäviin on yliopistollinen ylempi korkeakoulututkinto (kandidaatin ja maisterin tutkinto, yhteensä 300 op), johon sisältyy tai jonka lisäksi on suoritettu pääaineopinnot tai pääainetta vastaavat yliopistolliset opinnot sosiaalityössä.

5.2 Sosiologia

Sosiologia on yleinen yhteiskuntatiede, eli sen tarkasteltavana ovat yhteiskunnalliset ilmiöt kaikessa moninaisuudessaan. Sosiologia erittelee niitä piirteitä, jotka yhteiskunnan rakenteissa ja yhteiskunnallisessa toiminnassa ovat ainakin jossakin määrin pysyviä. Sosiologian kohteet vaihtelevat yksilöiden ongelmista maailmanlaajuisiin kysymyksiin, uskonnosta talouteen ja nuorisokulttuurista perheeseen.

Empiirisenä tieteenä sosiologia kokoaa havaintoihin perustuvaa tietoa yhteiskunnan ja kulttuurin ilmiöistä. Tulokset on pyrittävä myös suhteuttamaan muuhun yhteiskuntaa koskevaan tietämykseen. Siksi sosiologialla on usein yhteiskuntakriittistä merkitystä: se paljastaa epäkohtia ja tuo esille myös totunnaisista poikkeavia käsityksiä yhteiskunnasta ja sosiaalisista käytännöistä. Sosiologia tuottaa uusia todellisuuden hahmotus- ja jäsentämistapoja. Niiden avulla sosiologit

keskustelevat yhteiskunnan jäsenten kanssa ja antavat heille välineitä tarkastella yhteiskunnallista todellisuutta. Sosiologian tutkimustuloksilla ja menetelmillä on käyttöä päätöksenteossa ja suunnittelussa esimerkiksi kasvatuksen ja koulutuksen, terveydenhuollon, ympäristökysymysten ja yhdyskuntasuunnittelun alalla sekä talouselämän kysymyksissä ja sosiaalisten ongelmien ratkaisuisissa.

Opiskelun tarkoituksena on perehtyminen sosiologian keskeisiin teoreettisiin suuntauksiin sekä menetelmällisten valmiuksien hankkiminen yhteiskunnallisten ilmiöiden hahmottamiseen, eritelyyn ja niiden empiiriseen tutkimiseen. Jyväskylässä sosiologian keskeisimmät tutkimusalat ovat talouden ja työn sosiologia, kansalaisyhteiskunnan tutkimus, kulutuksen ja elämäntavan tutkimus, iän ja elämäntavan tutkimus sekä ympäristösosiologia.

5.3 Yhteiskuntapolitiikka

Yhteiskuntapolitiikka oppiaineena on kehittynyt samankaltaisista tiedontarpeista kuin muiden yliopistojen sosiaalipolitiikka. Lähtökohтана on kiinnostus siihen, miten nykyaikaiset yhteiskunnat voivat kehittää hallinnan mekanismeja ja ratkaista sosiaalisia ongelmia.

Yhteiskuntapolitiikan tavoite on tuottaa teoreettisesti perusteltua tietoa yhteiskunnasta ja soveltaa sitä erilaisissa yhteiskuntapoliittisissa toimintayhteyksissä. Peruskäsitteiltään ja tutkimusmenetelmiltään oppiaine nojaa pääasiassa sosiaalitieteisiin, mutta sen pääaineopinnot sisältävät myös talous- ja hallintotieteellistä tietoa.

Opetuksen keskeisiä teemaattisia pilareita ovat kotimaisen ja eurooppalaisen sosiaali- ja työpolitiikan ohella kestävän kehityksen ja globaalin sosiaalipolitiikan teemat, ihmisten arkielämän jäsenyydet, sosiaalisen hoivan, vuorovaikutuksen sekä yhteisöjen ja kansalaistoiminnan problematiikat.

Yhteiskunnallisen ja sosiaalisen toiminnan teknologiavälitteisyyden havaitseminen ja ymmärtäminen ovat opetuksen uusia haasteita, samoin kansainvälisen integraation ja vuorovaikutuksen arviointi yhteiskuntapolitiikan eri toiminta-areenoilla.

5.4 Filosofia

Filosofian tutkimuskohteena on koko todellisuus. Filosofia ei ole varsinaisesti empiirinen tiede, vaan se käsittelee keskeisiä kysymyksiään kuten olemista, hyvyyttä, tietämistä, toimintaa, merkitystä, aikaa tai kokemusta ennen muuta käsitteellisesti ja argumentatiivisesti. Havaintoihin tai kokemuksiin filosofiassa vedotaan esimerkinomaisesti. Tällaiset tutkimusmenetelmät eivät varsinaisesti tuota uutta tietoa maailmasta, eikä se ole filosofian harjoittamisen tarkoituksaan.

Filosofian opiskelu luo valmiuksia jäsentää asioita käsitteellisesti, ajatella kriittisesti ja keskustella monimutkaisistakin kysymyksistä selkeästi ja järkipäisesti. Työllistyminen tutkinnon jälkeen perustuu yleensä juuri tällaisiin hyvin monialaisesti sovellettaviin taitoihin. Noin kolmasosa Jyväskylässä tutkinnon suorittaneista saa aineenopettajan kelpoisuuden. Yhteiskunnan ja kulttuurin monimutkaistuminen sekä muutosvauhdin kasvu lisäävät juuri sellaisten yleisten ajatuksellisten valmiuksien tarvetta, joita filosofian opinnot antavat.

Filosofian opinnoissa perehdytään filosofian keskeisiin kysymyksiin, alan pitkään ja rikkaaseen perinteeseen sekä erilaisiin filosofian nykysuuntauksiin. Opinnot on jäsennetty filosofian keskeisiin aloihin: filosofian historiaan, filosofiseen ihmistutkimukseen, etiikkaan, poliittiseen filosofiaan, logiikkaan, tietoteoriaan ja ontologiaan. Opintojen edetessä opiskelija voi yhä enemmän keskittyä yhteen tai useampaan filosofian erityisalaan.

5.5 Valtio-oppi

Valtio-oppi on politiikkaa tutkiva tiede. Poliitiikkaa tutkivan tieteen tarkoituksena on syventää ymmärrystä poliittisen toiminnan mekanismeista, luonteesta ja merkityksestä maailmassa sekä tarjota teoreettisia välineitä poliittisesti merkittävien ilmiöiden analysoimiseen. Valtio-oppia pääaineenaan opiskelleet työllistyvät kohtuullisen hyvin sekä kansallisiin että kansainvälisiin tehtäviin.

Perinteisesti valtio-opin tutkimuskohteena ovat olleet politiikan ja vallan käsitteet, poliittinen toiminta, osallistuminen, päätöksenteko ja hallinto. Uudemmassa politiikan tutkimuksessa poliittinen toiminta ei rajoitu eduskunnan ja puolueiden kaltaisiin instituutioihin, vaan millä tahansa ilmiöllä, kuten taiteella, ihmisten liikkuvuudella, kolmannen maailman kehityksellä tai ympäristöongelmilla voi olla poliittinen ulottuvuus. Uusi politiikan tutkimus ei enää jakaudu kansalliseen ja kansainväliseen politiikkaan, koska poliittisesti merkittävät ilmiöt eivät enää noudata kansallisvaltioiden välisiä rajoja. Entistä enemmän kiinnitetään huomiota poliittisen toiminnan kielelliseen luonteeseen. Valtaosa poliittisista teoista on puhetekoja, eli asioita ajetaan retorisesti, sanoja, käsitteitä ja argumentaation rakennetta sopivasti muotoilemalla. Uusi politiikan tutkimus on siten osin poliittisen kommunikaation ja kulttuurin tutkimusta, eri kielillä.

5.6 Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma

Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma on alallaan ainoa Suomessa. Yhteiskuntatieteellisesti painottunut monitieteinen ohjelma antaa tieteelliset tiedot kansalaisyhteiskunnasta ja sen organisaatioista, kansalaistoiminnan ja osallistumisen kansallisista ja kansainvälisistä poliittis-taloudellisista käytännöistä sekä järjestösektorin roolista eri hyvinvointipalveluissa. Ohjelmassa keskitytään tarkastelemaan myös kansalaisuutta yhteiskunnan muutoksen, politiikan ja kulttuurin näkökulmista.

Maisteriohjelma on kaksiportaisen tutkintorakenteen mukainen ja siitä valmistetaan yhteiskuntatieteiden (YTM – pääainevaihtoehdot filosofia, sosiologia, sosiaalityö, yhteiskuntapolitiikka sekä valtio-oppi), liikuntatieteiden (LitM – pääaine liikuntasosiologia), filosofian (FM – pääaine historia tai etnologia) tai kasvatustieteen (KM – pääaine kasvatustiede, aikuiskasvatustiede tai luokanopettajakoulutus) maisteriksi.

Maisteriohjelman opintojen laajuus on 120 op ja se perustuu kahden vuoden päätoimiseen opiskeluun. Maisteriohjelman opinto-ohjelmaan kuuluvat kaikille yhteiset kansalaistoiminnan asiantuntijuuden erityisalaopinnot, oman pääaineen vaatimat syventäviin opintoihin kuuluvat teoreettiset ja metodologiset opinnot sekä opiskelijan vapaavalintaiset kansalaisyhteiskunnan erityisalaopinnot. Maisteritutkintoon liittyvä pro gradu -tutkielma tehdään kansalaisyhteiskuntaa käsittelevästä aiheesta yhteistyössä oman pääaineen kanssa.

5.7 Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma

Jyväskylän yliopistossa kulttuuripolitiikkaa voi opiskella kandidaatin tutkinnon jälkeen monitieteisessä kaksivuotisessa maisteriohjelmassa. Maisterin tutkinnon jälkeen opiskelija voi hakea tohtoriohjelmaan, jolla saavutetaan yhteiskuntatieteiden tohtorin tutkinto. Vastaavanlaisia koulutuksia on maailmalla useissa yliopistoissa, mutta Suomessa Jyväskylä on ainoa paikka, jossa kulttuuripolitiikkaa voi opiskella tässä laajuudessa.

Opetus perustuu opettajien tekemään monitieteiseen tutkimukseen. Opiskelijoiden taustaopinnot voivat olla erilaisia, ja he valmistuvat ohjelman kautta pääaineensa mukaan joko filosofian (etnologia, historia, kirjallisuus, musiikkitiede, taidehistoria tai taidekasvatus) tai yhteiskuntatieteiden (filosofia, sosiologia, valtio-oppi tai yhteiskuntapolitiikka) maisteriksi.

Kulttuuripolitiikan opinnoista saa valmiuksia:

- Analysoida kulttuuripolitiikan historiallista kehitystä ja tulevaisuutta yhteiskunnan eri sektoreilla ja erilaisissa maantieteellisissä asiayhteyksissä.
- Tarkastella ja verrata kulttuuripolitiikan kansainvälisiä ja kansallisia järjestelmiä.
- Tulkita kulttuurin talouden kysymyksiä.
- Arvioida kulttuurin ja kulttuuripolitiikan asemaa yhteiskunnallisissa muutosprosesseissa julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla.
- Soveltaa kriittisesti ja luovasti teoreettista, metodologista ja empiiristä osaamista työelämässä.

Opetuksessa tarkastellaan kulttuuripolitiikan toimijoita, keinoja ja vaikutuksia sekä kulttuuriin osallistumista ja kulttuurista monimuotoisuutta. Myös kulttuurin talous ja luova toimiala sekä kulttuurituotannot ja kulutus ovat keskeisiä opetuksen sisältöjä, samoin kuin taiteen ja uuden teknologian suhde. Opetussisällöt kattavat lisäksi kulttuurisen kestävyuden kysymykset osana kestäväää kehitystä.

Maisterin tutkinnon oppinäytteet (pro gradu -tutkielmat) voidaan ohjelmassa tehdä yhteistyössä esimerkiksi Kulttuuripoliittisen tutkimuksen edistämissäätiön tutkimuskeskuksen (CUPORE) tai muiden alan tutkimuslaitosten kanssa.

5.8 Kansainvälisen kehitystyön maisteriohjelma

Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksella on myös englanninkielinen kansainvälisen kehitystyön maisteriohjelma, joka tarjoaa valmiuksia kansainvälisiin kehityskysymyksiin liittyvään tutkimukseen ja käytännön työhön. Se perehdyttää opiskelijat kehityksen erilaisiin määrittelyihin ja kehitykseen moniulotteisena, erilaisten toimijoiden, instituutioiden, poliittikkalinjausten ja intressien kenttänä. Opinnit muodostuvat ohjelman omista kursseista ja pääaineen opinnoista. Mahdollisia pääaineita ovat filosofia, sosiologia, valtio-oppi, yhteiskuntapolitiikka, kasvatustiede ja ympäristötiede. Ohjelmasta on saatavilla lisätietoja laitoksen kotisivuilla:<https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/yfi/oppiaineet/intldev/en>

5.9 Yhteiskuntatieteiden kandidaatti

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinnon (YTK-tutkinto) voi suorittaa pääaineena sosiaalityö, sosiologia, yhteiskuntapolitiikka, filosofia tai valtio-oppi.

5.9.1 Tutkinnon rakenne ja sisältö

Kandidaatin tutkinnon laajuus on 180 op ja sen rakenne on seuraava:

Perusopinnot, 25 op <ul style="list-style-type: none">• Pääaineen perusopintokokonaisuus:<ul style="list-style-type: none">• Sosiaalityö- ja sosiologian perusopinnot, 25 op• Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot, 25 op
Aineopinnot, 45-60 op <ul style="list-style-type: none">• Pääaineen aineopintokokonaisuus<ul style="list-style-type: none">• Sisältää kandidaatin tutkielman ja kandidaattiseminaarin, 10 op
Sivuaineopinnot, 50-60 op <ul style="list-style-type: none">• Sivuaineeksi vaaditaan kaksi perusopintokokonaisuutta (25 op) tai yhdestä aineesta perus- ja aineopintokokonaisuus (60 op).<ul style="list-style-type: none">• Suositellaan ns. pitkäksi sivuaineeksi laitoksen toista perusopintokokonaisuutta ja sen oppiaineesta aineopintoja.• Suorittamalla molemmat laitoksen perusopintokokonaisuudet, tulee yksi sivuaine suoritettua.• Suorittamalla molemmat laitoksen perusopintokokonaisuudet ja pääaineen lisäksi toiset aineopinnot laitoksen oppiaineista sivuainevaatimukset täyttyvät.• Perusopintokokonaisuuden voi korvata jokin monitieteinen opintokokonaisuus.
Yleisopinnot, 3-9 op <ul style="list-style-type: none">• YTKY010 Propedeuttinen opintojakso (sisältää HOPS I), 2 op• YTKY004 HOPS II, 1 op• TILP150 Tilastomenetelmien peruskurssi, 6 op<ul style="list-style-type: none">• Pakollinen sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan pääaineissa.
Kieli- ja viestintäopinnot, 15 op <ul style="list-style-type: none">• Äidinkieli, kirjoitusviestintä, 3 op• Toinen kotimainen kieli, 3 op• Yksi tai kaksi vierasta kieltä, 6 op<ul style="list-style-type: none">• Sosiaalityö, sosiologia ja yhteiskuntapolitiikka: Pakollisena yksi vieras kieli.• Filosofia ja valtio-oppi: Pakollisena kaksi vierasta kieltä.• Valinnaiset kieliopinnot, 3 op
Työelämäopinnot, 0-13 op (ks. kappale työelämäopinnot) <ul style="list-style-type: none">• Harjoittelu, 5-10 op• Työelämäopinnot, 2-3 op
Vapaavalintaiset opinnot, 11-37 op <ul style="list-style-type: none">• Tutkintoon on lisäksi suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 180 op.

5.9.2 Yleisopinnot

Pääaineissa vaadittavat yleisopinnot:

Sosiaalityö, sosiologia ja yhteiskuntapolitiikka

<i>Yleisopinnot</i>	<i>9 op</i>
YTKY010 Propedeuttinen opintojakso – sisältää HOPS I	2 op
YTKY004 HOPS II	1 op
TILP150 Tilastomenetelmien peruskurssi	6 op

Filosofia ja valtio-oppi

<i>Yleisopinnot</i>	<i>3 op</i>
YTKY010 Propedeuttinen opintojakso – sisältää HOPS I	2 op
YTKY004 HOPS II	1 op

5.9.3 Kieli- ja viestintäopinnot

Pääaineissa vaadittavat kieli- ja viestintäopinnot:

Sosiaalityö, sosiologia ja yhteiskuntapolitiikka

<i>Kieli- ja viestintäopinnot</i>	<i>15 op</i>
Äidinkieli, kirjoitusviestintä	3 op
Toinen kotimainen kieli	3 op
1. Vieras kieli (6 op) tai 1. vieras kieli (3 op) ja 2. vieras kieli (3 op) *	6 op
Valinnaisia kieli- ja viestintäopintoja • Suositellaan esimerkiksi • Äidinkielen puheviestintää, toista kotimaista kieltä ja vieraita kieliä • Suositellaan uusien kielten alkeis- ja jatkokurssien suorittamista	3 op

Filosofia ja valtio-oppi

<i>Kieli- ja viestintäopinnot</i>	<i>15 op</i>
Äidinkieli, kirjoitusviestintä	3 op
Toinen kotimainen kieli	3 op
1. Vieras kieli *	3 op
2. Vieras kieli *	3 op
Valinnaisia kieli- ja viestintäopintoja • Valitaan opintoja tukevia kielikursseja	3 op

* Vieras kieli: Akateemisen tason osoittava suoritus, kielenä esimerkiksi englanti, saksa, ranska, espanja, italia, latina, kreikka, venäjä, japani tai kiina..

Katso myös erilliset ohjeet kieliopinnoista. Tarkemmat ohjeet saa kielikeskuksesta. (<https://kielikeskus.jyu.fi/>)

5.9.4 Pääaineiden perusopinnot

Kandidaatin tutkintoon vaaditut perusopinnot riippuvat pääaineesta. Sosiaalityön, sosiologian ja yhteiskuntapolitiikan pääaineissa suoritetaan kaikille yhteiset sosiaalitieteiden perusopinnot ja filosofian ja valtio-opin pääaineissa filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot.

Kun opiskelija suorittaa molemmat perusopintokokonaisuudet, ei hän suorita molempiin kokonaisuuksiin kuuluvaa opintojaksoa YFIP100 Tieteenteoriaa yhteiskuntatieteilijöille (5 op) kah-teen kertaan, vaan hänen tulee suorittaa toiseen perusopintokokonaisuuteen kaksi johdanto -opin-tojaksoa. Opintojaksojen valinnainen kirjallisuus valitaan pääaineen mukaan.

5.9.4.1 Sosiaalitieteiden perusopinnot

Osaamistavoitteet

Sosiaalitieteiden perusopinnot suoritettuaan opiskelija oppii hallitsemaan sosiaalitieteiden alalla tarvittavat teoreettiset ja metodologiset perustaidot. Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa yhteiskunnallisia ilmiöitä tieteellisen tiedon näkökulmasta.

<i>Perusopinnot</i>	<i>25 op</i>
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 1: Johdanto<ul style="list-style-type: none">• Valitaan vähintään oman pääaineen johdanto-opintojakso:<ul style="list-style-type: none">• YFIP110 Sosiaalityön johdanto, 5 op• YFIP120 Sosiologian johdanto, 5 op• YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto, 5 op• YFIP160 Sukupuolentutkimuksen johdanto, 5 op	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 2: Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet<ul style="list-style-type: none">• YFIP210 Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet, 5 op• YFIP100 Tieteenteoriaa yhteiskuntatieteilijöille, 5 op	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 3: Yhteiskunta<ul style="list-style-type: none">• YFIP220 Yhteiskunta, 5 op	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 4: Tieteellinen käytäntö<ul style="list-style-type: none">• YFIP230 Tieteellinen käytäntö, 5 op	5 op

Sosiaalitieteiden perusopinnot sisältävät neljä moduulia, joiden kautta opiskelijalle muodostuu yleinen kuva sosiologiasta, yhteiskuntapolitiikasta, sosiaalityöstä ja sukupuolentutkimuksesta tieteenaloina. Ensimmäinen moduuli sisältää johdanto-opintoja, joissa tutustutaan sosiaalitieteiden perusteisiin sekä keskeisiin tutkimuskohteisiin. Toisessa moduulissa keskitytään tieteellisen toiminnan sekä sosiaalitieteiden kannalta olennaisiin teoreettisiin, käsitteellisiin ja metodologiisiin kysymyksiin. Kolmannessa moduulissa perehdytään suomalaisen yhteiskunnan historiallisiin muutoksiin, nykypirteisiin ja haasteisiin. Neljännessä moduulissa keskitytään a) talouteen ja kulutukseen, b) sosiaali- ja työpolitiikkaan, c) globaaliin sosiaalipolitiikkaan, d) kansalaisyhteiskuntaan, e) kestävään kehitykseen f) ikäkausiin ja elämäntilanteeseen, g) perheeseen ja hoivaan, h) sosiaaliin ongelmiin, sekä i) sukupuoleen liittyviin kysymyksiin.

5.9.4.2 Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot

Osaamistavoitteet

Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot suoritettuaan opiskelija oppii hallitsemaan filosofiansa, valtio-opissa ja sukupuolentutkimuksessa tarvittavat kriittisen ajattelun, argumentaation, retoriikan ja tieteellisen kirjoittamisen perustaidot.

<i>Perusopinnot</i>	<i>25 op</i>
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 1: Johdanto<ul style="list-style-type: none">• Valitaan vähintään oman pääaineen johdantokurssi: *<ul style="list-style-type: none">• YFIP140 Filosofian johdanto, 5 op• YFIP150 Valtio-opin johdanto, 5 op• YFIP160 Sukupuolentutkimuksen johdanto, 5 op	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 2: Argumentaatio, retoriikka ja tieteenteoria<ul style="list-style-type: none">• YFIP310 Argumentaatio ja retoriikka, 5 op• YFIP100 Tieteenteoriaa yhteiskuntatieteilijöille, 5 op	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 3: Klassikot<ul style="list-style-type: none">• YFIP320 Klassikot I, 5 op• YFIP330 Klassikot II, 5 op	10 op

*Lisäksi suositellaan sosiaalitieteiden perusopintojen johdantokursseja.

Filosofian ja valtio-opin perusopinnot sisältävät kolme moduulia, joiden kautta opiskelijalle muodostuu yleinen kuva filosofiasta, valtio-opista ja sukupuolentutkimuksesta tieteenaloina. Ensimmäinen moduuli sisältää johdanto-opintoja, joissa tutustutaan filosofian, valtio-opin ja sukupuolentutkimuksen perusteisiin sekä niille keskeisiin tutkimuskohteisiin. Toisessa moduulissa keskitytään tieteellisen toiminnan sekä filosofian, politiikan ja sukupuolentutkimuksen kannalta olennaisiin teoreettisiin, käsitteellisiin ja metodologisiin kysymyksiin. Kolmannessa moduulissa opiskelija harjaantuu lukemaan filosofian ja poliittisen teorian klassikoiden tekstejä sekä arvioimaan niissä esiintyvien ajatusten aikakausisidonnaisuutta ja mahdollista ajankohtaisuutta omassa aikakaudessamme.

Basic Studies in Philosophy and Politics

Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot voi vaihtoehtoisesti suorittaa englanninkielisenä kokonaisuutena (jolloin kaikki opintojaksot tulee tehdä englanniksi) TAI suomenkieliseen kokonaisuuteen voi sisällyttää yksittäisiä englanninkielisiä opintojaksoja vastaavien suomenkielisten opintojaksojen tilalle.

Huom! Suomen- ja englanninkielisten opintokokonaisuuksien opintojaksot ovat vaihtoehtoisia toisilleen eli opiskelija ei voi suorittaa molempia opintojaksoja.

<i>Basic Studies</i>	<i>25 op</i>
<ul style="list-style-type: none">• Module 1: Introduction<ul style="list-style-type: none">• Minimum requirement is to choose the introductory course in own major subject:<ul style="list-style-type: none">• YFIP145 Introduction to Philosophy, 5 op• YFIP155 Introduction to Political Science, 5 op• YFIP165 Introduction to Gender Studies, 5 op	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Module 2: Argumentation, Rhetoric and Theory of Science<ul style="list-style-type: none">• YFIP315 Argumentation and Rhetoric, 5 op• YFIP105 Theory of Science for Social Sciences, 5 op	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Module 3: Classics<ul style="list-style-type: none">• YFIP325 Classics 1, 5 op• YFIP335 Classics 2, 5 op	10 op

5.9.4.3 Perusopintojen opintojaksot

YFIP100 Tieteenteoriaa yhteiskuntatieteilijöille (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käsitellä erityisesti ihmistieteellisen tutkimuksen piirissä seuraavia tieteenteoreettisia teemakokonaisuuksia:

Yleisen tieteenfilosofian keskeiset kysymykset, käsitteet ja teoriat

Tieteellistä toimintaa määrittävät ja sen pseudotieteestä erottavat erityispiirteet

Tieteellisen tutkimuksen ja tieteellisten menetelmien taustaoletuksiin liittyvät kysymykset sekä

Tieteessä käytettävät vakuuttamiskeinot

Sisältö: Kielen ja todellisuuden välinen suhde

Tieteellisten teorioiden rakentuminen

Teorian ja empirian suhde

Tiedon ja totuuden käsitteet

Tieteellinen menetelmä ja selittäminen

Kausaliteetti

Tiede sosiaalisen ja yhteiskunnallisen toimintanafeministinen tieteen kritiikki

Tieteen etiikka

Suoritustavat: Pääaineopiskelijoille pakollinen luento ja kirjallisuuden tenttiminen. Sivuaaineopiskelijat tenttivät sekä kirjallisuuden että luennon korvaavan teoksen.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Kiikeri, M. & Ylikoski, P.: Tiede tutkimuskohteena

Raatikainen P.: Ihmistieteet ja filosofia (e-kirja)

Luennon korvaava teos (sivuaaineopiskelijoille):

Godfrey-Smith, P.: Theory and Reality: An Introduction to the Philosophy of Science

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131544>

YFIP105 Theory of Science for Social Sciences (5 op)

Osaamistavoitteet: The objectives of the Basic bachelor's degree courses in gender studies, philosophy and political science:

To acquire basic skills in critical thinking, argumentation, rhetoric and scientific writing necessary in gender studies, philosophy, and political science.

The objectives of the course YFIP105: To acquire the ability to deal with the following scientific-theoretical thematic entities especially within the field of human sciences: the central questions of general philosophy of science, concepts and theories, distinct features that determine scientific activity and demarcate it from pseudo science as well as questions related to the background assumptions of scientific research.

Sisältö: The relation between language and reality

The construction of scientific theories

The concepts of knowledge and truth

Scientific method and explanation

Causality

Science as a social and societal activity

Feminist critique of science

Ethics of science

Kirjallisuus: Godfrey-Smith, P.: Theory and Reality

Rosenberg, A.: Philosophy of Social Science (Third edition)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131426>

YFIP110 Sosiaalityön johdanto (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee pääpiirteissään sosiaalityön historiallisen kehityksen

Osaa kuvata sosiaalityön keskeisiä teorioita, käsitteitä, ja menetelmiä sekä tutkimuskohteita

Osaa hahmottaa sosiaalityön suhteen muihin juonteen sosiaalitieteisiin

Sisältö: Opintojakso tarjoaa johdatuksen sosiaalityön historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sosiaalityön keskeisistä teoriaperinteistä, nykysuuntauksista ja tutkimusmenetelmistä sekä tarkastellaan sosiaalityöhön kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi sosiaalityön erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin.

Suoritustavat: Luennot 2 op ja kirjallisuus 3 op

Kirjallisuus: 1. Kananoja, A. (ym.): Sosiaalityön käsikirja (toinen uudistettu painos. 2010) (PÄÄAINEOPISKELIJOILLE)

TAI

Raunio, K.: Olennainen sosiaalityössä (vuoden

2009 painos) (SIVUAINEOPISKELIJOILLE).

SEKÄ

2. Jaakkola, J. (ym.): Armeliaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva.

(Satkan, Pulman ja Urposen artikkelit), sivut 15-70 ja 163-339.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131549>

YFIP120 Sosiologian johdanto (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee pääpiirteissään sosiologian historiallisen kehityksen

Osaa kuvata sosiologian keskeisiä teorioita, käsitteitä, ja menetelmiä sekä tutkimuskohteita

Osaa hahmottaa sosiologian suhteen muihin juonteen sosiaalitieteisiin

Sisältö: Opintojakso tarjoaa johdatuksen sosiologian historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sosiologian keskeisistä teoriaperinteistä, nykysuuntauksista ja tutkimusmenetelmistä sekä tarkastellaan sosiologiaan kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi sosiologian erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin.

Suoritustavat: Luennot ja kirjallisuus

Kirjallisuus: Giddens, A.: Sociology, 6.painos. Luvut 1-6, 9, 12, 16 ja 18

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131548>

YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee pääpiirteissään yhteiskuntapolitiikan historiallisen kehityksen

Osaa kuvata yhteiskuntapolitiikan keskeisiä teorioita, käsitteitä, ja menetelmiä sekä tutkimuskohteita

Osaa hahmottaa yhteiskuntapolitiikan suhteen muihin juonteen sosiaalitieteisiin

Sisältö: Opintojakso tarjoaa johdatuksen yhteiskuntapolitiikan historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös yhteiskuntapolitiikan keskeisistä teoriaperinteistä, nykysuuntauksista ja tutkimusmenetelmistä sekä tarkastellaan yhteiskuntapolitiikkaan kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi yhteiskuntapolitiikan erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin.

Suoritustavat: Luennot ja kirjallisuus sekä lukupiirityöskentely yhteiskuntapolitiikan pääaineopiskelijoille.

Kirjallisuus: Anttonen, A & Sipilä, J: Suomalaista sosiaalipolitiikkaa.

Maailman tila 2008: Kestävä talous (kelpaa vuoden 2000 painos).

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131547>

YFIP140 Filosofian johdanto (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee filosofisen kysymyksenasettelun, filosofian eri osa-alueet sekä keskeisen filosofisen erityiskäsitteistön sekä ajattelun loogisuuden perusedellytykset.

Sisältö: Filosofisen tiedon ja tutkimuksen luonne, normatiivisen etiikan keskeiset suuntaukset, ontologian ja tietoteorian peruskäsitteet.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuden tenttiminen

Kirjallisuus: Luennolla jaettava tekstiaineiston lisäksi suoritetaan seuraavat teokset:
Blackburn, S.: Ethics

Rosenberg, J. F.: The Practice of Philosophy (3 edition)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131541>

YFIP145 Introduction to Philosophy (5 op)

Osaamistavoitteet: The objectives of the Basic bachelor's degree courses in gender studies, philosophy and political science:

To acquire basic skills in critical thinking, argumentation, rhetoric and scientific writing necessary in gender studies, philosophy, and political science.

The objectives of the course YFIP145: To master philosophical problem setting, different fields of philosophy, central philosophical concepts and basic conditions for logical thought.

Sisältö: The essence of philosophical knowledge and research, central trends of normative ethics, the basic concepts of ontology and epistemology.

Suoritustavat: Lectures, book exam.

Kirjallisuus: 1. Blackburn, S.: Ethics

2. Rosenberg, J. F.: The Practice of Philosophy (3rd ed.)

Kurssin kotisivu: <http://https://koppa.jyu.fi/en/courses/129017>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131429>

YFIP150 Valtio-opin johdanto (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija hallitsee politiikan tutkimuksen kysymyksenasettelun ja peruskäsitteet sekä Suomen valtiollisen järjestelmän keskeiset piirteet.

Sisältö: Valtio-opilliseen lähestymistapaan ja politiikan tutkimukseen tutustuminen. Perehtyminen Suomen valtiolliseen järjestelmään

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuden tenttiminen

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Saukkonen, P.: Suomen poliittinen järjestelmä – verkkokirja (<http://blogs.helsinki.fi/vol-spi/>)

Mickelsson, R.: Suomen puolueet (e-kirja)

Suomen perustuslaki (<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1999/19990731>)

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/131540/materiaalikansio>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131540>

YFIP155 Introduction to Political Science (5 op)

Osaamistavoitteet: The objectives of the Basic bachelor's degree courses in gender studies, philosophy and political science:

To acquire basic skills in critical thinking, argumentation, rhetoric and scientific writing necessary in gender studies, philosophy, and political science.

Objectives of the YFIP155 course: To master the problem setting and basic concepts of political science as well as the central features of the Finnish political system.

Sisältö: Familiarizing oneself with the political approach and political science. Getting acquainted with the Finnish political system.

Suoritustavat: Lectures, book exam.

Kirjallisuus: Alapuro, R.: State and Revolution in Finland

Crick, B.: In Defence of Politics (4 th edition)

The Constitution of Finland (unofficial translation from the Finnish/Swedish original; <http://www.om.fi/en/Etusivu/Perussaannoksia/Perustuslaki>)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131428>

YFIP160 Sukupuolentutkimuksen johdanto (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tunnistaa pääpiirteissään sukupuolentutkimuksen historiallisen kehityksen

Osaa kuvata sukupuolentutkimuksen keskeisiä teorioita, käsitteitä, ja menetelmiä sekä tutkimuskohteita

Osaa hahmottaa sukupuolentutkimuksen suhteen muihin juonteen sosiaalitieteisiin

Sisältö: Opintojakso tarjoaa johdatuksen sukupuolentutkimuksen historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sukupuolentutkimuksen keskeisistä teoriaperinteistä, nykysuuntauksista ja tutkimusmenetelmistä sekä tarkastellaan sukupuolentutkimuksen kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi sukupuolentutkimuksen erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin.

Suoritustavat: Luentosarja ja kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: Saresma, Tuija, Leena-Maija Rossi & Tuula Juvonen (toim.): Käsikirja sukupuoleen 2010

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131546>

YFIP165 Introduction to Gender Studies (5 op)

Osaamistavoitteet: The objectives of the Basic bachelor's degree courses in gender studies, philosophy and political science:

To acquire basic skills in critical thinking, argumentation, rhetoric and scientific writing necessary in gender studies, philosophy, and political science.

The objectives of the course YFIP165: To understand the central problem settings of gender studies as well as the concepts, history, and different trends of feminist thought.

Sisältö: Gender studies is presented as a transdisciplinary subject. Its branches are queer studies, critical male research and equality between men and women.

Feminism is analyzed as a movement. An overview to the history and trends of feminist thought is given.

Suoritustavat: Lectures, book exam.

Kirjallisuus: Mary Holmes, Gender and Everyday Life, Routledge, 2009. – e-book

Davis, Kathy, Mary Evans and Judith Lorber, Handbook of Gender and Women's Studies, Sage Publications, 2006. – e-book

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131427>

YFIP210 Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tunnistaa teorioiden ja käsitteiden merkityksen sosiaalitieteissä ja omalla alallaan

Kykenee kuvaamaan sosiaalitieteiden keskeisiä teorioita ja käsitteitä

Ymmärtää, miksi teoriat ja menetelmät ovat toisinsa kytkeytyneitä

Sisältö: Opintojaksossa käydään läpi sosiaalitieteiden keskeisiä teoreettisia traditioita ja käsitteitä sekä erityyppisiä teorioita. Opintojaksossa tarkastellaan myös teorioiden ja menetelmien välistä suhdetta opinnäytetöihin liittyvänä haasteena.

Suoritustavat: Luentosarja ja kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: Yhteinen teos:

Layder, D.: Understanding Social Theory (2. painos)

Oppiainekohtainen teos (sivuaineopiskelija valitsee yhden seuraavista):

STO: Niemi, P. & Kotiranta, T. (toim.) Sosiaalialan normatiivinen perusta (Gaudeamus 2008)

SOS: Aro, J. & Jokivuori, P.: Klassinen sosiologia ja moderni maailma

YKP: Polanyi, K.: Suuri murros

SPT: Koivunen, A. & Liljeström (toim.): Avainsanat. 10 askelta feministiseen tutkimukseen

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/131545>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131545>

YFIP220 Yhteiskunta (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Osaa kuvata suomalaisen yhteiskunnan historiallisen kehityksen pääpiirteet

Osaa eritellä suomalaisen yhteiskunnan nykypiirteitä

Tunnistaa globalisaation mukanaan tuomat haasteet kansallisvaltioille ja kansallisvaltiolähtöiselle yhteiskunta-ajattelulle

Sisältö: Opintojaksossa perehdytään suomalaisen yhteiskunnan historiallisiin muutoksiin, nykypiirteisiin ja haasteisiin esimerkiksi globaalin muutoksen, hyvinvointivaltion, työelämän, kulutuskysymysten, teknologisen kehityksen sekä väestökysymysten osalta. Opintojaksossa esitellään suomalaisen yhteiskunnan erityispiirteitä ja yhteiskunnallista muutosta myös perheen, sosiaalihuollon ja -palveluiden sekä tasa-arvon osalta.

Suoritustavat: Luennot ja kirjallisuus

Kirjallisuus: Yhteinen teos:

Kettunen, P.: Globalisaatio ja kansallinen me

Oppiainekohtainen teos (sivuaineopiskelija valitsee yhden seuraavista):

STO & YKP: Koskiaho-Cronström, B.: Hyvinvointipalveluiden tavaratalossa tai Julkunen, R.:

Kuka vastaa? Hyvinvointivaltion rajat ja julkinen vastuu

SOS: Jokinen, K. & Saaristo, K.: Suomalainen yhteiskunta

SPT: Julkunen, R.: Sukupuolen järjestykset ja tasa-arvon paradoksit

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131543>

YFIP230 Tieteellinen käytäntö (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tunnistaa ja osaa eritellä YFI:n sosiaalitieteiden vahvuusalueita

Osaa soveltaa vahvuusalueiden ainesta harjoittelussa ja/tai pienryhmätyöskentelyssä

Kykenee käyttämään tieteellisen kommunikaation perustaitoja

Sisältö: Opintojaksossa keskitytään a) talouteen ja kulutukseen, b) sosiaali- ja työpolitiikkaan, c) globaaliin sosiaalipolitiikkaan, d) kansalaisyhteiskuntaan, e) kestävään kehitykseen f) ikäkausiin ja elämäntilanteeseen, g) perheeseen ja hoivaan, h) sosiaalisiin ongelmiin, sekä i) sukupuoleen liittyviin kysymyksiin. Pienryhmätyöskentelyssä sovelletaan näitä aihepiirejä koskevaa tietämystä oppiainekohtaisesti mielekkäällä tavalla.

Suoritustavat: Luennot ja oppiainekohtainen harjoittelu ja/tai pienryhmätyöskentely.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131542>

YFIP310 Argumentaatio ja retoriikka (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee argumentaation ja retoriikan perusteet sekä kykenee soveltamaan moduulin tietoaan kriittisen ajattelun ja oman perustelutaitonsa kehittämisessä.

Sisältö: Kriittinen ajattelu

Retoriikan, argumentaation ja logiikan keskeiset käsitteet ja ajattelutavat

Tutustuminen retoriikan historiaan, poliittiseen merkitykseen ja muotoihin

Tulkinta, analyysi, arviointi, päättely ja itsekritiikki

Kirjallisen ja suullisen esittämisen taidot

Suoritustavat: Luento ja pääaineopiskelijoille seminaarimuotoinen harjoitus, jossa analysoidaan oppiaineiden kannalta relevanttia aineistoa, harjaannutaan tieteellisessä argumentoinnissa ja opetellaan tieteellisen kirjoittamisen käytäntöjä. Sivuaaineopiskelijoille järjestetään harjoituksia luennon puitteissa.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131539>

YFIP315 Argumentation and Rhetoric (5 op)

Osaamistavoitteet: The objectives of the Basic bachelor's degree courses in gender studies, philosophy and political science:

To acquire basic skills in critical thinking, argumentation, rhetoric and scientific writing necessary in gender studies, philosophy, and political science.

The objectives of the course YFIP315: To understand the basics of argumentation and rhetoric in addition to developing one's abilities in critical thinking and cultivating the art of argumentation.

Sisältö: Critical thinking

Central concepts and modes of thought regarding rhetoric, argumentation and logic

Familiarizing oneself with the history, political significance and forms of rhetoric

Interpretation, analysis, evaluation, reasoning and self-criticism

Abilities related to written and oral presentation

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131425>

YFIP320 Klassikot I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa lukea filosofian, poliittisen teorian ja sukupuolentutkimuksen klassikoiden tekstiä, arvioida erilaisten käsitteiden ja argumenttien aikakausisidonnaisuutta sekä ymmärtää niiden relevanssin nykymaailmassa.

Sisältö: Syvällinen tutustuminen klassikkoteksteihin. Teosten keskeisten käsitteiden ja argumenttien hahmottaminen. Tekstien kontekstin hahmottaminen.

Suoritustavat: Suoritus koostuu luennosta ja tenttimällä suoritettusta kahdesta kirjasta, jotka valitaan kirjallisuusluettelosta.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

Beauvoir, S. de: Toinen sukupuoli (1. osa)

Cicero: Velvollisuuksista

Descartes, R.: Metodin esitys (Teokset 1)

Epiktetos: Käsikirja; teoksessa Kaarakainen, T. & Kaukua, J. (toim.): Stoaalaisuus JA Marcus Aurelius: Itselleni

Mill, J. S.: Utilitarismi JA Mill, J. S.: Naisen asema

Rousseau, J.-J.: Tutkielma ihmisten välisen eriarvoisuuden alkuperästä ja perusteista

Wollstonecraft, M.: A Vindication of the Rights of Woman (Suom. Naisten aseman puolustus)

Nietzsche, F.: Zur Genealogie der Moral (Moraalin alkuperästä: Pamfletti)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131538>

YFIP325 Classics 1 (5 op)

Osaamistavoitteet: The objectives of the Basic bachelor's degree courses in gender studies, philosophy and political science:

To acquire basic skills in critical thinking, argumentation, rhetoric and scientific writing necessary in gender studies, philosophy, and political science.

The objectives of the course YFIP325: To cultivate the ability to read texts of the classics of gender studies, philosophy, and political science, evaluate the temporal limitations of different concepts and arguments as well as understand the relevance of the classics in the contemporary world.

Sisältö: Profound familiarization with classic texts

Figuring the central concepts and arguments of the texts

Figuring the context of the texts

Kirjallisuus: Two sections from the following list.

1. Beauvoir, S. de: Le deuxième sexe; tome 1 (The Second Sex; part 1)

2. Cicero: De Officiis (On Duties; http://www.constitution.org/rom/de_officiis.htm)

3. Descartes, R.: Discours de la méthode (Discourse on the Method; <http://www.gutenberg.org/ebooks/59>)

4.Epictetus: Εγχρiδtoν (Manual; <http://www.gutenberg.org/ebooks/10661>) AND Marcus Aurelius: Τε7984;ζ7953;α972;ν(Meditations; <http://www.gutenberg.org/ebooks/2680>)

5.Mill, J. S.: Utilitarianism (e-book) AND Mill, J. S.: The Subjection of Women (<http://www.gutenberg.org/ebooks/27083>)

6.Rousseau, J.-J.: Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes (Discourse on Inequality; <http://www.gutenberg.org/ebooks/11136>)

7.Wollstonecraft, M.: A Vindication of the Rights of Woman (<http://www.gutenberg.org/ebooks/3420>)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131424>

YFIP330 Klassikot II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa lukea filosofian, poliittisen teorian ja sukupuolentutkimuksen klassikoiden tekstiä, arvioida erilaisten käsitteiden ja argumenttien aikakausidonnaisuutta sekä ymmärtää niiden relevanssin nykymaailmassa.

Sisältö: Syvälinen tutustuminen klassikkoteksteihin. Teosten keskeisten käsitteiden ja argumenttien hahmottaminen. Tekstien kontekstin hahmottaminen

Suoritustavat: Suoritus koostuu pääaineopiskelijoille lukupiiristä, jossa luetaan kirjallisuusluetelon yksi kirja, sekä tentitään toinen kirja. Sivuaaineopiskelijat tenttivät kaksi kirjaa valiten ne kirjallisuusluettelosta.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

Aristoteles: Πολιτικά (suom. Poliitiikka; Teokset VIII)

Hobbes, T.: Leviathan, osat 1 ja 2

Kant, I.: Zum ewigen Frieden (suom. Ikuisen rauhaan)

Locke, J: Second Treatise on Civil Government (suom. Tutkielma hallitusvallasta)

Machiavelli, N.: Il Principe (suom. Ruhtinas)

Marx, K. & Engels, F.: Manifest der kommunistischen Partei (vuoden 1998 suomennos Kommunistinen manifesti)

Platon: Πολιτεία (suom. Valtio; Teokset IV)

Sunzi: *Sünzī Bīngfǎ* (vain vuoden 2005 suomennos Sodankäynnin taito käy)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131537>

YFIP335 Classics 2 (5 op)

Osaamistavoitteet: The objectives of the Basic bachelor's degree courses in gender studies, philosophy and political science:

To acquire basic skills in critical thinking, argumentation, rhetoric and scientific writing necessary in gender studies, philosophy, and political science.

The objectives of the course YFIP335: To cultivate the ability to read texts of the classics of gender studies, philosophy, and political science, evaluate the temporal limitations of different concepts and arguments as well as understand the relevance of the classics in the contemporary world.

Sisältö: Profound familiarization with classic texts

Figuring the central concepts and arguments of the texts

Figuring the context of the texts

Kirjallisuus: 1.Aristoteles: Πολιτικά (Politics; <http://www.gutenberg.org/ebooks/6762>)

2.Hobbes, T.: Leviathan; parts 1 and 2 (<http://www.gutenberg.org/ebooks/3207>)

3.Kant, I.: Zum ewigen Frieden (Perpetual Peace;

<http://www.gutenberg.org/ebooks/26585>)

4.Locke, J: Second Treatise on Civil Government

(<http://www.gutenberg.org/ebooks/7370>)

5.Machiavelli, N.: Il Principe (The Prince; <http://www.gutenberg.org/ebooks/1232>)

6.Marx, K. & Engels, F.: Manifest der kommunistischen Partei (Manifesto of the Communist Party; <http://www.gutenberg.org/ebooks/31193>)

7. Platon: Πολιτεία (Republic; <http://www.gutenberg.org/ebooks/1497>)

8. Sunzi: *Sūnzǐ Bīngfǎ* Art of War ([gutenberg.org/ebooks/132](http://www.gutenberg.org/ebooks/132))

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131423>

5.9.5 Pääaineen aineopinnot

Jokaisella pääaineella on oma aineopintokokonaisuutensa.

5.9.5.1 Sosiaalityön aineopinnot

YTK-tutkinnon osaamistavoitteet sosiaalityössä

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee sosiaalityöiden ja sosiaalityön keskeiset käsitteet, tärkeimmät teoriat ja teoriaperinteet. Opiskelija tietää, mitä akateeminen ammatillinen sosiaalityö käytännössä on, millaisia työmenetelmiä se käyttää sekä millaisissa työympäristöissä sitä tehdään. Opiskelija tuntee voimassa olevan suomalaisen sosiaalilainsäädännön perusteet ja tuntee suomalaisen sosiaaliturva- ja palvelujärjestelmän osana eurooppalaista toimintaympäristöään. Opiskelija tietää sosiaalityönteellisen ajattelun ja tutkimuksen perusteet.

Opiskelija oppii tunnistamaan sosiaaliset ongelmat, keskeiset sosiaalityön ammatilliset interventiostrategiat ja työmenetelmät sekä hallitsee tyypilliset interventiot sosiaaliin ongelmiin. Opiskelija hallitsee vuorovaikutuksellisen auttamistyön eettiset ja metodiset perusteet. Opiskelija oppii esittämään innovatiivisia ratkaisuja monimutkaisiin ja ennakoimattomiin käytännön ongelmatilanteisiin sekä oppii muotoilemaan tieteellisesti perustellun tutkimusongelman sekä suorittamaan pienimuotoisen empiirisen tutkimuksen.

Edeltävät opinnot: Sosiaalityöiden perusopinnot, 25 op (ks. 5.9.4.1)

HUOM! Sivuaineopiskelijoiden, jotka ovat myöhemmin saaneet sosiaalityön pääaineoikeuden, tulee suorittaa aineopintojen (60 op) lisäksi opintojakso STOA155 Tieteellisen käytännön harjoittelu, 3 op.

Aineopinnot	60-63 op
<ul style="list-style-type: none">• Sosiaalityön toimintaympäristö<ul style="list-style-type: none">• STOA096 Sosiaaliset ongelmat ja sosiaaliturvan järjestelmä, 5 op• STOA097 Sosiaalihuolto ja sosiaalipalvelut, 5 op	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Asiantuntijuus ja ammatilliset käytännöt<ul style="list-style-type: none">• STOA105 Sosiaalityön asiantuntijuus ja etiikka, 5 op• STOA115 Sosiaalityön työmenetelmät ja vuorovaikutustaidot, luennot, 3 op• STOA116 Sosiaalityön työmenetelmät ja vuorovaikutustaidot, harjoitukset, 2 op	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Sosiaalityön oikeudelliset perusteet<ul style="list-style-type: none">• STOA130 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, luento, 3 op• STOA140 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, kirjallisuus, 5 op• STOA141 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, harjoitukset, 2 op	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Käytännöt II<ul style="list-style-type: none">• STOA155 Tieteellisen käytännön harjoittelu, 3 op• STOA160 Käytännöt II, 10 op	10-13 op
<ul style="list-style-type: none">• Sosiaalityöiden menetelmät<ul style="list-style-type: none">• YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät, 5 op• STOA250 Kvalitatiivisten ja kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset, 5 op	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Kandidaatin tutkielmaopinnot<ul style="list-style-type: none">• STOA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari, 10 op• STOA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti, 0 op	10 op

Sosiaalityön aineopintojaksot

Sosiaalityön toimintaympäristö

Osaamistavoitteet

- Opiskelija tietää mitä sosiaaliset ongelmat ovat ja tuntee niitä käsittelevät tärkeimmät teoriat.
- Opiskelija osaa kuvata suomalaisen sosiaaliturvajärjestelmän ja sosiaalipalvelujen päätyypit ja tietää miten niitä hallinnoidaan ja toimeenpannaan.
- Opiskelija tietää mitä sosiaalihuollolla tarkoitetaan, miten sitä toimeenpannaan käytännössä sekä osaa kuvata sosiaalihuollon ja sosiaalipalvelujen merkityksen yhteiskunnan toimivuuden ja sosiaalisen integraation kannalta.

STOA096 Sosiaaliset ongelmat ja sosiaaliturvan järjestelmä (5 op)

Sisältö: Opintojakso johdattaa sosiaaliin ongelmiin, sosiaalisia ongelmia käsitteleviin teorioihin sekä suomalaisen sosiaalipolitiikan muutoksiin eurooppalaisessa toimintaympäristössä. Se keskittyy sosiaalipolitiikan tarjoaman hoivan, sosiaaliturvan sekä toimeentuloturvan teemoihin ja kysymyksiin.

Suoritustavat: Luennot, ryhmätyöskentely opettajan antamien oppimistehtävien ja artikkelimateriaalien pohjalta, oppimistehtävien esittäminen koko ryhmälle sekä kirjallisuuskuulustelu. Luennot 2 op, kirjallisuus 3 op.

Kirjallisuus: Hänninen, S. & Palola, E. & Kaivonurmi, M. (toim.): Mikä meitä jakaa? Sosiaalipolitiikkaa kilpailuvaltiossa (olemassa myös nettiversio)

Hiilamo, H. & Saari, J. (toim.): Hyvinvoinnin uusi politiikka – johdatus sosiaaliin mahdollisuuksiin

Kari, M. & Pakaslahti, J.: EU-Suomen sosiaaliturvajärjestelmä

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131715>

STOA097 Sosiaalihuolto ja sosiaalipalvelut (5 op)

Sisältö: Opintojakso perehdyttää sosiaalihuollon toimintakentässä hyvinvointipalvelujen suhteisiin terveys- ja opetustoimeen sekä työhallintoon sekä näköpiirissä oleviin muutoksiin. Erityinen tarkastelun painopiste on sosiaalipalveluissa: miten ja miksi niitä järjestetään kunnan toimesta, mitä ne ovat – ja millainen eurooppalainen sosiaalipalveluvaltio Suomi tällä hetkellä on.

Suoritustavat: Luennot, oppimistehtävät, loppukuulustelu.

Kirjallisuus: Kananoja, A. & Niiranen, V. & Jokiranta, H.: Kunnallinen sosiaalipolitiikka. Osallisuutta ja yhteistä vastuuta

Metteri, A.: Hyvinvointivaltion lupaukset ja kohtuuttomat tapaukset tai

Helne, T. & Laatu, M.: Vääräyyskirja

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131714>

Asiantuntijuus ja ammatilliset käytännöt

Osaamistavoitteet

- Opiskelija hallitsee yleistä ja sosiaalityön ammattia koskevaa teoreettista keskustelua asiantuntijuudesta sekä tuntee etiikan peruskäsitteet, klassiset koulukunnat sekä sosiaalityön ammattietiikan erityiskysymykset.
- Opiskelija osaa kriittisesti pohtia sosiaalityön asiantuntijuutta ja eettisiä kysymyksiä.
- Opiskelija tuntee sosiaalityön metodista ajattelua, käytetyimmät työmenetelmät sekä niiden yhteydet alan oppihistoriaan ja teoriaperinteisiin. Opiskelija hallitsee sosiaalityön ammatilliseen työprosessin, työorientaatioiden ja ammatillisen vuorovaikutuksen perusteet.
- Opiskelija osaa työskennellä sosiaalityön menetelmiä käyttäen ja kykenee kehittämään työtapojaan.
- Opiskelija hallitsee asiakastyön ammatilliset perusteet: metodiset lähestymistavat, keskeiset menetelmät ja työvälineet.

STOA105 Sosiaalityön asiantuntijuus ja etiikka (5 op)

Sisältö: Opintojakso koostuu asiantuntijuutta käsittelevistä luennoista (18 h) sekä etiikan luennoista ja niihin sisältyvistä harjoituksista (18 h) sekä kirjallisuudesta.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan osallistumalla luennoille ja kuulusteluun. Etiikan osuus suoritetaan osallistumalla luentoihin ja niiden yhteydessä pidettäviin harjoituksiin sekä ryhmäkuulusteluun, jossa myös kirjallisuus suoritetaan.

Kirjallisuus: Pehkonen, A. & Väänänen-Fomin, M. (toim.): Sosiaalityön arvot ja etiikka.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131712>

STOA106 Sosiaalityön asiantuntijuus ja etiikka, luennot korv. kirjallisuus (5 op), Sivuaineopiskelijoille

Kirjallisuus: Banks, S.: Ethics and Values in Social Work

Laitinen, M. & Hurtig, J.: Pahan kosketus: ihmisyuden ja auttamisen varjojen jäljillä

Parviainen, J. (toim.) Kollektiivinen asiantuntijuus

Mutka, U.: Sosiaalityön neljäs käänne

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131711>

STOA115 Sosiaalityön työmenetelmät ja vuorovaikutustaidot, luennot (3 op)

Sisältö: Opintojakso koostuu työmenetelmien luennoista (24 t) ja vuorovaikutustaitojen luennoista (18 t).

Suoritustavat: Tehdään luentoihin ja oheiskirjallisuuteen perustuvia oppimistehtäviä, jotka arvioidaan. Vuorovaikutustaitojen luennot (STOA115) ja harjoitukset (STOA116) suoritetaan ”tekemällä”, josta annetaan kirjallinen palaute.

Kirjallisuus: Oheiskirjallisuus: Laitinen, M. & Pohjola, A. (toim.): Asiakkuus sosiaalityössä Särkelä, A. (uusin painos): Välittäminen ammattina. Näkökulmia sosiaaliseen auttamistyöhön. Teokset suoritetaan työmenetelmien luentojen yhteydessä.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131709>

STOA116 Sosiaalityön työmenetelmät ja vuorovaikutustaidot, harjoitukset (2 op)

Sisältö: Opintojakso koostuu työmenetelmien harjoituksista (16 t), jotka järjestetään intensiivijaksoneksi (opetusmuotona videoitu roolityöskentely).

Suoritustavat: Harjoitukset suoritetaan tekemällä, josta annetaan kirjallinen palaute.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131708>

STOA117 Vuorovaikutustaidot, harjoitukset korvaava kirjallisuus (2 op)

Kirjallisuus: Vilen, M., Leppämäki, P., Ekström, L.: Vuorovaikutuksellinen tukeminen

Suoninen, E., Pirttilä-Backman, A-M., Lahikainen, A R., Ahokas, M.: Arjen sosiaalipsykologia

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131707>

Sosiaalityön oikeudelliset perusteet

Osaamistavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee oikeudellisen ajattelun perusteet, sosiaalityön oikeudellisen perustan sekä sen suhteen sosiaalioikeuteen.
- Opiskelijalla on perustiedot sosiaalihuollon, sosiaalipalvelujen ja sosiaalietuuksien lainsäädännöstä sekä hallintoasioiden käsittelystä ja asiakkaan oikeudellista asemaa koskevista säädöksistä.
- Opiskelija osaa soveltaa sosiaalityössä tarvittavaa lainsäädäntöä käytännön tilanteisiin.

STOA130 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, luento (3 op)

Sisältö: Luentoja sosiaaioikeuden perusteista (30 h)

Suoritustavat: Luennot tentitään erikseen järjestetyssä luentokuulustelussa.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131422>

STOA140 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, kirjallisuus (5 op)

Suoritustavat: Kirjatentti

Kirjallisuus: Tuori, K. Kotkas, T.: Sosiaaioikeus (uusin painos), josta luvut:

I: Sosiaaioikeuden ala, V: Sosiaaioikeuden oikeusperiaatteet, VI Sosiaaliset oikeudet, VII: Etuuspäätöksissä noudatettava menettely, VIII: Muutoksenhaku etuuspäätöksiin ja niiden pysyvyys, X: Tahdosta riippumattomat toimenpiteet, josta luvut 1, 3, 6, 10

Sorvari, H.: Asiakastiedon suoja sosiaalihuollossa

Räty, T. 2010: Uusi Lastensuojelulaki, josta luvut:

Luku 1. Yleiset säännökset, Luku 4. Lapsen osallisuus, josta osat 4.1 ja 4.2, Luku 5. Lastensuojeluaasiakkuuden alkaminen, Luku 6. Menettelysäännökset, Luku 7. Avohuolto, Luku 8. Lapsen kiireellinen sijoitus, Luku 9. Huostaanotto

Taskinen, S.: Lapsen etu erotilanteissa. Opas sosiaalitoimelle

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131611>

STOA141 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, harjoitukset (2 op), Pääaineopiskelijoille

Sisältö: Harjoituksia sosiaalityön oikeudellisista perusteista (24 h). Tehdään oikeustapausharjoituksia käytännön asiantuntijoiden ohjaamana.

Suoritustavat: Harjoitukset suoritetaan oikeustapausten ratkaisemiseen aktiivisesti osallistumalla.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131434>

Käytännöt II

Osaamistavoitteet

- Opiskelija hallitsee laaja-alaisesti sosiaalityön ammatissa tarvittavat tiedot ja osaa yhdistää sosiaalityön teoreettista ja käytännöllis-kokemuksellista tietoa.
- Opiskelija soveltaa luovasti ja taitavasti sosiaalityön menetelmiä, työvälineitä ja informaatioteknologiaa asiakaskohtaisen sosiaalityön monimutkaisissa, ainutkertaisissa ja vaikeasti ennakoitavissa tilanteissa.
- Opiskelija arvioi ja ottaa vastaan palautetta ammatillisesta kehittymisestään sekä reflektoi identiteettiään ja suhdettaan ammatilliseen etiikkaan.
- Opiskelijalla osaa toimia vuorovaikuttisesti ja aktiivisesti työyhteisössä ja yhteistyöverkostossa. Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on sosiaalityöntekijän ammatissa toimimisen perusvalmiudet yhdistyneenä alan monipuoliseen tuntemukseen ja asiantuntijuuteen.

STOA160 Käytännöt II (10 op)

Sisältö: Opintojakso koostuu orientoivista harjoituksista, palauteseminaarista, harjoitteluraportista ja 40 työpäivän mittaisesta käytännön opiskelusta sosiaalityön tehtävissä pätevän sosiaalityöntekijän ohjauksessa julkisella, kolmannella tai yksityisellä sektorilla.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti harjoituksiin ja palauteseminaariin, harjoittelemalla sosiaalityöntekijän ammatissa toimimista käytännön opettajan ohjauksessa sekä kirjoittamalla harjoitteluraportti.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131689>

Sosiaalitieteiden menetelmät

Osaamistavoitteet

- Opiskelija osaa hahmottaa kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimusprosessin erot. Opiskelija tuntee sosiaalitieteiden keskeiset kvalitatiiviset aineistonkeruun ja -analyysin menetelmät ja osaa hahmottaa niiden keskinäiset erot.
- Opiskelija osaa hyödyntää kvalitatiivisessa sosiaalitutkimuksessa mahdollisia valmiita aineistoja sekä tietää kvalitatiivisen sosiaalitutkimuksen tutkimuseettiset periaatteet.
- Opiskelija hallitsee empiirisen, kvantitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteet sekä osaa kuvata tutkimusprosessin eri vaiheet aineiston keräämisestä tulosten raportointiin.
- Opiskelija osaa soveltaa erilaisia analyysimenetelmiä tutkimusongelmaan vastaamiseksi.
- Opiskelija osaa käyttää vähintään yhtä kvalitatiivisen tutkimuksen aineistonkeruutapaa sekä osaa soveltaa erilaisia kvalitatiivisia analyysimenetelmiä. Lisäksi opiskelija osaa kuvata empiirisen tutkimuksen toteutuksen eri vaiheet ja arvioida tekemäänsä työtä.
- Opiskelija hallitsee keskeiset kvantitatiivisen aineiston analyysissä käytettävät perusmenetelmät.
- Opiskelija osaa muokata kvantitatiivista aineistoa ja soveltaa kvantitatiivisen aineiston analyysimenetelmiä erilaisten tutkimustehtävien ratkaisemiseen.

YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät (5 op)

Sisältö: a) Kvalitatiivisten menetelmien luento

Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalitieteiden kvalitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä ja valmiista aineistoista, analyysitavoista ja tutkimusprosessin kulusta. Lisäksi jakson aikana käsitellään tutkimuseettisiä kysymyksiä ja tieteellistä kirjoittamista laadullisen tutkimuksen näkökulmasta. Tavoitteena on erityisesti tukea opiskelijoiden kandidaatin tutkielmien metodista suunnittelua ja toteutusta. JA

b) Kvantitatiivisten menetelmien luento

Jakson sisältönä on perehtyminen empiirisen, kvantitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteisiin. Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalitieteiden kvantitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä, tutkimusprosessista ja analyysitavoista.

Suoritustavat: a) Kvalitatiivisten menetelmien luento luentosarjan yhteydessä suoritettavat kirjalliset oppimistehtävät

b) Kvantitatiivisten menetelmien luento

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131716>

STOA250 Kvalitatiivisten ja kvantitatiivisten menetelmien tutkimusarjoitukset (5 op)

Sisältö: Kvalitatiiviset harjoitukset

Opintojaksossa harjoitellaan kvalitatiivisten menetelmien luennoilla opiskeltuja aineiston hankinnan ja analysoinnin tapoja. Opintojakso koostuu seminaaritapaamisista ja itsenäisestä työskentelystä. Opiskelijat käyvät läpi pienryhmissä kvalitatiivisen tutkimusprosessin eri vaiheet annetusta tutkimusaiheesta. He suunnittelevat aineistonkeruun, keräävät pienen aineiston ja soveltavat siihen eri analyysitapoja. He esittelevät tekemäänsä työtä useissa vaiheissa suullisesti seminaaritapaamisissa sekä raportoivat sen lopuksi kirjallisesti.

Kvantitatiiviset tutkimusarjoitukset

Opintojakson sisältönä on harjaannuttaa keskeisiin kvantitatiivisen tutkimusaineiston analyysimenetelmiin.

Suoritustavat: Seminaari pääaineopiskelijoille, jossa harjoitellaan tilastollisia analyysimenetelmiä ryhmätöinä. YFIA200 luentosarja tulee olla suoritettuna ennen seminaaria tai sen voi suorittaa samanaikaisesti seminaarin kanssa.

Harjoituksista vapautetaan sosiaalityön pääaineopinto-oikeuden saaneet, jotka ovat suorittaneet ne sosiologiassa tai yhteiskuntapolitiikassa. Muiden aineiden korvaavuuksista päättää tentaattori.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131688>

Kandidaatin tutkielmaopinnot

Osaamistavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tutkimusprosessin eri vaiheet. Hän tuntee omaan tutkimusaiheeseensa liittyvät keskeiset teoriat, kotimaiset ja kansainväliset empiiriset tutkimukset sekä käyttämänsä tutkimusmenetelmän, ja osaa soveltaa niitä kriittisesti tutkimustyössä. Seminaarityöskentelyn myötä opiskelija tuntee tieteellisen kirjoittamisen ja keskustelun periaatteet ja käytännöt.
- Opiskelija hallitsee opintojakson suoritettuaan tutkimustyössä tarvittavat taidot. Hän osaa muotoilla ja rajata tutkimusongelman. Hän osaa etsiä tutkimuksen kannalta relevanttia tietoa ja käyttää sitä kriittisesti. Lisäksi opiskelija hallitsee aineiston keräämisen ja käsitteilyn sekä tieteellisen esitystavan ja kirjoittamisen. Seminaarityöskentelyn myötä opiskelija osaa esitellä omaa tutkimustyötään niin tiedeyhteisölle kuin sen ulkopuolisellekin yleisölle. Hän taitaa tieteellisen keskustelun ja argumentoinnin perusteet.
- Opiskelijalla on valmius suorittaa tutkimustyötä ja osallistua kriittiseen tieteelliseen keskusteluun tiedeyhteisössä ja sen ulkopuolella.

Sivuaineopiskelijat, joilla on maisteriopinto-oikeus sosiaalityössä tai jotka ovat vaihtaneet sosiaalityön pääaineekseen, voivat korvata seminaarit ja tutkielman kirjallisuuskatsauksella, mikäli ovat suorittaneet vastaavat opinnot aikaisemmassa pääaineessa ja mikäli tutkielman aihe on relevantti sosiaalityön kannalta.

STOA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op)

Sisältö: Kandidaattiseminaari kestää yhteensä kaksi lukukautta. Seminaarin aikana opiskelija tekee yksin tai parityönä pienimuotoisen empiiriseen aineistoon perustuvan tutkielman sosiaalityön kannalta relevantista aiheesta.

Suoritustavat: Kandidaattiseminaarit ja kandidaatin tutkielma vain pääaineopiskelijoille. Sivuaineopiskelijat, joilla on maisteriopinto-oikeus sosiaalityössä tai jotka ovat vaihtaneet sosiaalityön pääaineekseen, voivat korvata seminaarit ja tutkielman kirjallisuuskatsauksella, mikäli ovat suorittaneet vastaavat opinnot aikaisemmassa pääaineessa ja mikäli tutkielman aihe on relevantti sosiaalityön kannalta.

YFIA200 luentosarja tulee olla suoritettuna ennen seminaaria tai sen voi suorittaa samanaikaisesti seminaarin kanssa.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131681>

STOA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131679>

5.9.5.2 Sosiologian aineopinnot

Osaamistavoitteet

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa kuvata sosiologisia ajatteluperinteitä ja nykyisiä suuntauksia. Opiskelija kykenee arvioimaan eri perinteiden ja suuntausten välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja. Opiskelija hallitsee sosiaalitieteiden keskeiset menetelmät. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa pienimuotoisen tutkielman, jossa hän soveltaa sosiaalitieteiden metodeja, yhdistää sosiologista teoriaa ja menetelmiä sekä tekee tuloksia koskevia johtopäätöksiä.

Edeltävät opinnot: Sosiaalitieteiden perusopinnot, 25 op (ks. 5.9.4.1)

Aineopinnot	50 op
SOSA115 Sosiologian historia	5 op
SOSA120 Sosiologisen teorian nykyisiä suuntauksia	5 op
YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät	5 op
SOSA230 Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset	5 op
SOSA240 Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset	5 op
SOSA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari	10 op
SOSA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti	0 op
<ul style="list-style-type: none">• Suoritetaan kolme erikoisalaa seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• SOSA403 Työn ja talouden ja sosiologia I, 5 op• SOSA404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia I, 5 op• SOSA405 Kansalaisyhteiskunnan tutkimus I, 5 op• SOSA406 Ikäkausien ja elämänkulun sosiologia I, 5 op• SOSA407 Ympäristösosiologia I, 5 op• SOSA408 Ajankohtaisia sosiologisia keskusteluja, 5 op• Tai muu erikoistumisalan opintojako lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta.	15 op

Sosiologian aineopintojaksot

Tenttäviksi merkittyjen teosten sijasta tai lisäksi voidaan tenttiä muita tekstejä luentosarjan pitäjän/tentaattorin ohjeiden mukaan. Kirjallisuuskuulustelut suoritetaan yhtenä kokonaisuutena. Jos opintojaksosta suoritetaan osa luentoina, esseinä, lukupiireillä tms., on loppuosa suoritettava yhdellä kertaa opintojakson tentaattorille. Opintojako on suoritettava kokonaan vuoden sisällä sen aloittamisesta (lukuun ottamatta syventäviä opintojaksoja).

Aineopintojen suositeltava suorittamisjärjestys: sosiologian historia- ja teoriajaksot, menetelmäopinnot ja tutkimusharjoitukset, sosiologian erikoisalaja ja viimeisenä kandidaattiseminaari, joka suositellaan aloitettavaksi kolmannen vuoden syksyllä. Sitä ennen tai saman syksyn aikana viimeistään on hyvä suorittaa menetelmäopinnot ja tutkimusharjoitukset.

SOSA115 Sosiologian historia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Osaa kuvata sosiologian syntyyn vaikuttaneita tekijöitä

Osaa kuvata sosiologiatieteen historiallisen kehityksen keskeisiä piirteitä

Osaa keskeiset sosiologisen ajatteluperinteet

Osaa kuvata suomalaisen sosiologian kehityksen

Sisältö: Perehdytään sosiologian syntyyn vaikuttaneeseen kehitykseen, sosiologian ajattelupe-
rinteisiin ja niiden tapoihin eritellä yhteiskuntaa.

Suoritustavat: Luentosarja ja kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: ALAPURO R. ym. (toim.): Suomalaisen sosiologian historia

COLLINS R.: Four Sociological Traditions

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131710>

SOSA120 Sosiologisen teorian nykyisiä suuntauksia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Osaa valita kulloiseenkin tutkimuskysymykseen soveltuvan teoreettisen näkökulman

Osaa soveltaa nykysosiologian keskeisiä teoreettisia suuntauksia ja teoreetikkojen ajatuksia

Osaa suhteuttaa sosiologian keskeisiä käsitteitä toisiinsa ja kykenee erittelemään niiden teoreettisia taustoja

Kykenee teorioiden avulla kuvaamaan ja erittelemään sekä sosiaalisen aluetta että yhteiskunnan toimintaa ja ominaispiirteitä

Sisältö: Perehdytään nykysosiologian keskeisiin teoreettisiin suuntauksiin ja teoreetikoihin. Opiskellaan sosiologian tutkimuskenttää lähtien yksilöistä ja ryhmistä ja yhteisöistä päätyen monimutkaisiin sosiaalisen ja yhteiskunnallisen vuorovaikutuksellisiin ja rakenteellisiin kysymyksiin.

Suoritustavat: Luentosarja ja kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: HEISKALA R.(toim.): Sosiologisen teorian nykysuuntauksia

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131674>

YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät (5 op)

Osaamistavoitteet: a) Kvalitatiivisten menetelmien luento

Jakson suoritettuaan opiskelija

Hahmottaa kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimusprosessin erot

Tuntee sosiaalitieteiden keskeiset kvalitatiiviset aineistonkeruun ja -analyysin menetelmät ja osaa hahmottaa niiden keskinäiset erot

Osaa hyödyntää kvalitatiivisessa sosiaalitutkimuksessa mahdollisia valmiita aineistoja

Tietää kvalitatiivisen sosiaalitutkimuksen tutkimuseettiset periaatteet

b) Kvantitatiivisten menetelmien luento

Jakson suoritettuaan opiskelija

Hallitsee empiirisen, kvantitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteet

Osaa kuvata tutkimusprosessin eri vaiheet aineiston keräämisestä tulosten raportointiin

Osaa soveltaa erilaisia analyysimenetelmiä tutkimusongelmaan vastaamiseksi

Sisältö: a) Kvalitatiivisten menetelmien luento

Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalitieteiden kvalitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä ja valmiista aineistoista, analyysitavoista ja tutkimusprosessin kulusta. Lisäksi jakson aikana käsitellään tutkimuseettisiä kysymyksiä ja tieteellistä kirjoittamista laadullisen tutkimuksen näkökulmasta. Tavoitteena on erityisesti tukea opiskelijoiden kandidaatin tutkielmien metodista suunnittelua ja toteutusta. JA

b) Kvantitatiivisten menetelmien luento

Jakson sisältönä on perehtyminen empiirisen, kvantitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteisiin.

Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalitieteiden kvantitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä, tutkimusprosessista ja analyysitavoista.

Suoritustavat: a) Kvalitatiivisten menetelmien luento luentosarjan yhteydessä suoritettavat kirjalliset oppimistehtävät

b) Kvantitatiivisten menetelmien luento

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131716>

SOSA230 Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Osaa hahmottaa keskeiset laadulliset sosiaalitieteiden aineistonhankinta- ja analyysimenetelmät Kykenee soveltamaan niitä tutkimustyössä sekä

Analysoimaan menetelmien soveltuvuutta erilaisten tutkimuskysymysten ratkaisemiseksi.

Sisältö: Opintojakso harjaannuttaa keskeisiin kvalitatiivisen tutkimusaineiston hankinta- ja analyysimenetelmiin.

Suoritustavat: Pääaineopiskelijoille seminaari, jossa harjoitellaan ryhmätöinä analyysimenetelmiä sekä laaditaan yksin tai parityönä pienimuotoinen tutkimus. Jos ryhmissä on tilaa, niin myös sivuaineopiskelijat voivat osallistua harjoituksiin. YFIA200 luentosarja tulee olla suoritettuna ennen seminaaria tai sen voi suorittaa samanaikaisesti seminaarin kanssa.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131706>

SOSA240 Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Hallitsee keskeiset kvantitatiivisen aineiston analyysissä käytettävät perusmenetelmät

Osaa muokata kvantitatiivista aineistoa ja soveltaa kvantitatiivisen aineiston analyysimenetelmiä erilaisten tutkimustehtävien ratkaisemiseen

Sisältö: Opintojakso harjaannuttaa keskeisiin kvantitatiivisen tutkimusaineiston analyysimenetelmiin.

Suoritustavat: Pääaineopiskelijoille seminaari, jossa harjoitellaan tilastollisia analyysimenetelmiä ryhmätöinä. Jos ryhmissä on tilaa, niin myös sivuaineopiskelijat voivat osallistua harjoituksiin. YFIA200 luentosarja tulee olla suoritettuna ennen seminaaria tai sen voi suorittaa samanaikaisesti seminaarin kanssa.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131705>

SOSA650 Tieteellinen kirjoittaminen (sivuaineopiskelijoille) (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Osaa tunnistaa tieteellisen tekstin erityispiirteet

Kykenee soveltamaan tieteellisen tekstin idealleja itsenäisesti tekstin tuottamisessa

Osaa arvioida sosiologista tutkimusta tieteellisen tekstin idealien näkökulmasta

Sisältö: Opintojakso harjaannuttaa tieteellisten tekstien ja tieteellisen kirjoittamisen erityispiirteisiin sekä niiden kriittiseen arviointiin.

Suoritustavat: Essee. Luetaan Kinnusen & Löytyn teos ”Tieteellinen kirjoittaminen”, jota apuna käyttäen kirjoitetaan essee (15 sivua) tietyistä sosiologisista tutkimuksista. Kirjalista ja kysymykset ovat saatavissa opintojakson vastaavalta opettajalta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131698>

SOSA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tekee itsenäisen tutkimusharjoituksen eli kandidaatin tutkielman. Tutkimusprosessin osana opiskelija oppii asettamaan sosiologisesti kiinnostavan tutkimuskysymyksen ja osaa valita tutkimuskysymykseen sopivat tutkimusmenetelmät. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toteuttaa itsenäisen tutkimuksen sekä hallitsee tieteellisen kirjoittamisen, argumentaation ja keskustelun periaatteet.

Sisältö: Sosiologisen tutkimuksen ja seminaarityöskentelyn harjoittelu.

Suoritustavat: Monimuotoinen seminaarityöskentely, jonka aikana opiskelija laatii n. 25 sivun laajuisen tutkielman sosiologisen tutkimuksen kannalta relevantista aiheesta. Kirjallisen esityksen lähtökohtana tulee olla selvästi määritely ja rajattu tutkimusongelma, jonka valaisemiseen esitys keskittyy. Tutkielma esitetään seminaarissa, jossa harjoitellaan tieteellistä keskustelua, oman työn esittämistä ja muiden opiskelijoiden töiden opponoinnista.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131677>

SOSA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsenllysty rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131696>

Erikoisalat

Erikoisalojen osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida tutkimusalueen käsitteistöä, teorioita ja tutkimussuuntauksia. Hän kykenee sosiologian lähtökohdista ymmärtämään valittua erikoisalaa sekä yhteiskunnallisena että yksilötasoisena ilmiönä sekä osaa arvioida yhteiskunnan kehitystrendejä myös valitun erikoisalan näkökulmista.

Erikoisalojen sisältö

Opintojakso perehdyttää valitun erikoisalan sosiologiseen tutkimukseen ja keskusteluun.

Alla mainittujen erikoisalojen lisäksi lukuvuosittaisessa opetusohjelmassa saattaa olla tarjolla muitakin erikoisalojen opintojaksoja.

SOSA403 Työn ja talouden sosiologia I (5 op)

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

- JULKUNEN R.: Uuden työn paradoksit. Keskusteluja 2000-luvun työprosess(e)ista
- PORTES A.: Economic Sociology: A Systematic Inquiry (2010)
- FLIEGSTEIN N.: The architecture of markets: An economic sociology of twenty-first-century capitalist societies.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131704>

SOSA404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia I (5 op)

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

- ALDRIDGE, A.: Consumption (Key Concepts), 2003. Polity.
- SCOTT S.: Making sense of everyday life, 2009. Polity.
- JONES I., HIGGS P. & EKERDT D. (eds.): Consumption and Generational Change: The Rise of Consumer Lifestyles. Transaction publishers, 2008.
- LIIKKANEN, M. (toim.) Suomalainen vapaa-aika. Arjen ilot ja valinnat, 2009. Gaudeamus.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131703>

SOSA405 Kansalaisyhteiskunnan tutkimus I (5 op)

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

- DELLA PORTA D. & DIANI M.: Social Movements
- DEAKIN N.: In Search of Civil Society.
- KECK M. E. & SIKKINK K.: Activists beyond Borders
- ALAPURO, R. & STENIUS H. (eds.) Nordic Associations in a European Perspective.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131702>

SOSA406 Ikäkausien ja elämäkulun sosiologia I (5 op)

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskäytännöt.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

- a) GILLEARD C. & HIGGS P.: Contexts of ageing. Class, cohort and community
- b) HARPER S.: Ageing societies. Myths, challenges and opportunities
- c) HUNT S.: The life course. A sociological introduction
- d) MISZTAL B.: Theories of social remembering

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131701>

SOSA407 Ympäristösosiologia I (5 op)

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskäytännöt.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

- a) HANNIGAN J.: Environmental Sociology (II painos)
- b) SUTTON P.W.: The Environment. A Sociological Introduction
- c) VALKONEN J. (toim.): Ympäristösosiologia

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131700>

SOSA408 Ajankohtaisia sosiologisia keskusteluja (5 op)

Suoritustavat: Lukupiiri ja essee

Kirjallisuus: Sovitaan erikseen luennoitsijan tai lukupiirin järjestäjän kanssa

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131699>

5.9.5.3 Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot

Osaamistavoitteet

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa kuvata yhteiskuntapolitiittisia ajatteluperinteitä ja nykyisiä suuntauksia. Opiskelija kykenee arvioimaan eri perinteiden ja suuntausten välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja. Opiskelija hallitsee sosiaalitieteiden keskeiset metodit. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa pienimuotoisen tutkielman, jossa hän soveltaa sosiaalitieteiden metodeja, yhdistää yhteiskuntapolitiittista teoriaa ja menetelmiä sekä tekee tuloksia koskevia johtopäätöksiä.

Edeltävät opinnot: Sosiaalitieteiden perusopinnot, 25 op (ks. 5.9.4.1)

Aineopinnot	50 op
YKPA110 Globalization and Social Justice, lecture	5 op
YKPA130 Yhteiskuntapolitiikan teoriakeskustelut ja talouspolitiikka	5 op
YKPA165 Hallinto ja hallinnan muodot	5 op
YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät	5 op
YKPA230 Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset	5 op
YKPA240 Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset	5 op
YKPA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari	10 op
YKPA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti	0 op
<ul style="list-style-type: none">• Valitaan toinen erikoistumisopinnotkokonaisuus:<ul style="list-style-type: none">• Kestävä kehitys ja globaali sosiaalipolitiikka<ul style="list-style-type: none">• YKPA360 Kestävä kehitys ja globaali sosiaalipolitiikka, kirjallisuus, 5 op• YKPA361 Kestävä kehitys ja globaali sosiaalipolitiikka, luento ja lukupiiri, 5 op• Sosiaali- ja työpolitiikka<ul style="list-style-type: none">• YKPA460 Sosiaali- ja työpolitiikka, kirjallisuus, 5 op• YKPA461 Sosiaali- ja työpolitiikka, luento ja lukupiiri, 5 op	10 op

Yhteiskuntapolitiikan aineopintojaksot

Aineopintojaksot sisältävät luentoja, kuulusteluja, ryhmätöitä ja seminaareja. Opinnot sisältävät kandidaatin tutkielman. Aineopinnoissa opiskelija valitsee joko kestävän kehityksen ja globaalin sosiaalipolitiikan tai työ- ja sosiaalipolitiikan erikoistumisteeman.

YKPA110 Globalization and Social Justice, Lecture (2 op)

Sisältö: A series of lectures on topics related to globalization and social justice.

The lecture series Globalization and social justice addresses social issues and policy problems of contemporary societies in terms of sustainable development, livelihoods, social identities, and the living environments. The main aim of the course is to help the students to achieve a comprehensive understanding of the complexity and social context of major current problems from the North-South perspective.

Suoritustavat: Depending on your study needs/interests students may receive either 3ects or 5ects credits for Globalisation and Social Justice Lectures.

- 3 ECTS: 80 prosenttia attendance plus a learning diary The learning diary is a collection of your thoughts and analysis concerning the contents of the lectures – concepts, arguments, literature. You may form your opinions and relate the lectures to your own life and experiences.

- 5 ECTS: 80 prosenttia attendance plus an essay

You may choose the topic of your essay but the essay must address the issues discussed in the lectures, literature and your own thoughts. You are welcome to discuss potential essay topics with Mari Kivitalo or Professor Marja Järvelä during her weekly visiting hours. Reference must be made to the lecture materials and literature provided, but you may also find other academic sources to support your arguments.

If you are aiming for the 5ects, you only submit an essay, not a diary and an essay.

Essays are more demanding and require deeper analyses. In addition, references must be used in the essay.

Both the learning diaries and essays are due on 3.5. Allow until 18.5. for your grades to appear in the system.

Please follow the instructions on learning diaries and essays on the department

webpages: <https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/yfi/en/studies/general-yfi>

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/en/courses/129633>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131416>

YKPA110 Globalization and Social Justice, Lecture (5 op)

Sisältö: A series of lectures on topics related to globalization and social justice.

The lecture series Globalization and social justice addresses social issues and policy problems of contemporary societies in terms of sustainable development, livelihoods, social identities, and the living environments. The main aim of the course is to help the students to achieve a comprehensive understanding of the complexity and social context of major current problems from the North-South perspective.

Suoritustavat: Lectures 20 h including examination, book exam or essay.

Kirjallisuus: Pogge, Thomas. 2008. World poverty and human rights: cosmopolitan responsibilities and reforms.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131447>

YKPA130 Yhteiskuntapolitiikan teoriakeskustelut ja talouspolitiikka (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee yhteiskuntapolitiikan teorian peruskäsitteet

Osaa suhteuttaa käsitteitä yhteiskunnan kontekstiin, erityisesti talouspolitiikkaan

Sisältö: Opintojakso käsittelee yhteiskuntapolitiikan teorioita ja talouspolitiikkaa. Temaattinen sisältö: tasa-arvo, sosiaalinen oikeudenmukaisuus ja riskit sekä kotimaisen ja kansainvälisen talouspolitiikan perusteet.

Suoritustavat: Luentosarja ja kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: 1. PIERSON C. Beyond the Welfare State – The new political economy of welfare (uusin painos) tai DEAN H. Social Policy (2005)

2. HARVEY D.A. Uusliberalismin lyhyt historia.

3. VARTIA P. & YLÄ-ANTTILA P. Kansantalous 2028

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131532>

YKPA165 Hallinto ja hallinnan muodot (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Kykenee tunnistamaan hallintosektorien välisen yhteistyön peruskysymykset, kansallisen hallinnon päätehtävät ja niiden yhteyden Euroopan Unioniin.

Osaa hahmottaa kuntatason ja järjestösektorin roolin yhteiskuntapolitiikassa toimijoina.

Sisältö: Hallinnon periaatteet ja hallinnan muodot, sosiaalipolitiikan ja kestävä kehityksen hallintosektorit, eri hallintotasojen väliset yhteydet.

Suoritustavat: Luentosarja ja kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: 1. RANTALA K. & SULKUNEN P. Projektityhteiskunnan käänköpuolia (Gaudeamus 2006)

2. JULKUNEN R. Työelämän tasa-arvopolitiikka (STM 2009)

3. Kohti kestäviä valintoja. Kansallisesti ja globaalisti kestävä Suomi. Kansallinen kestävä kehityksen strategia. Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 5/2006.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131531>

YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät (5 op)

Osaamistavoitteet: a) Kvalitatiivisten menetelmien luento

Jakson suoritettuaan opiskelija

Hahmottaa kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimusprosessin erot

Tuntee sosiaalityeiden keskeiset kvalitatiiviset aineistonkeruun ja -analyysin menetelmät ja osaa hahmottaa niiden keskinäiset erot

Osaa hyödyntää kvalitatiivisessa sosiaalitutkimuksessa mahdollisia valmiita aineistoja

Tietää kvalitatiivisen sosiaalitutkimuksen tutkimuseettiset periaatteet

b) Kvantitatiivisten menetelmien luento

Jakson suoritettuaan opiskelija

Hallitsee empiirisen, kvantitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteet

Osaa kuvata tutkimusprosessin eri vaiheet aineiston keräämisestä tulosten raportointiin

Osaa soveltaa erilaisia analyysimenetelmiä tutkimusongelmaan vastaamiseksi

Sisältö: a) Kvalitatiivisten menetelmien luento

Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalityeiden kvalitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä ja valmiista aineistoista, analyysitavoista ja tutkimusprosessin kulusta. Lisäksi jakson aikana käsitellään tutkimuseettisiä kysymyksiä ja tieteellistä kirjoittamista laadullisen tutkimuksen näkökulmasta. Tavoitteena on erityisesti tukea opiskelijoiden kandidaatin tutkielmien metodista suunnittelua ja toteutusta. JA

b) Kvantitatiivisten menetelmien luento

Jakson sisältönä on perehtyminen empiirisen, kvantitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteisiin. Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalityeiden kvantitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä, tutkimusprosessista ja analyysitavoista.

Suoritustavat: a) Kvalitatiivisten menetelmien luento luentosarjan yhteydessä suoritettavat kirjalliset oppimistehtävät

b) Kvantitatiivisten menetelmien luento

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131716>

YKPA230 Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset (pa) (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee sosiaalityeissä käytettävät keskeiset laadullisen tutkimuksen aineistonhankinta- ja analyysimenetelmät

Kykenee soveltamaan niitä tutkimustyössä sekä analysoimaan niiden soveltuvuutta erilaisten tutkimuskysymysten ratkaisemiseksi.

Sisältö: Opintojakso harjaannuttaa käyttämään keskeisiä kvalitatiivisen tutkimuksen aineiston hankinta- ja analyysimenetelmiä

Suoritustavat: Vain pääaineopiskelijoille: Pienryhmätyöskentelyä, jossa käydään läpi erilaisia laadullisen tutkimuksen aineistonhankinta- ja analyysimenetelmiä ja tehdään niihin liittyvä harjoitustehtäviä.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131525>

YKPA240 Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset (pa) (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Hallitsee keskeiset kvantitatiivisen aineiston analyysissä käytettävät perusmenetelmät

Osaa muokata kvantitatiivista aineistoa ja soveltaa kvantitatiivisen aineiston analyysimenetelmiä erilaisten tutkimustehtävien ratkaisemiseen

Sisältö: Opintojakso harjaannuttaa keskeisiin kvantitatiivisen tutkimusaineiston analyysimenetelmiin. Opintojakson suoritusmuotona on pääaineopiskelijoille ryhmätyöskentely, jossa harjoitellaan tilastollisia analyysimenetelmiä ryhmitöinä. Jos ryhmissä on tilaa, niin myös sivuaineopiskelijat voivat osallistua harjoituksiin. YFIA200 luentosarja tulee olla suoritettuna ennen seminaaria tai sen voi suorittaa samanaikaisesti seminaarin kanssa.

Suoritustavat: Vain pääaineopiskelijoille: Pienryhmätyöskentelyä, jossa käydään läpi erilaisia määrällisen tutkimuksen aineistonhankinta- ja analyysimenetelmiä ja tehdään niihin liittyvä

harjoitustehtäviä.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131524>

YKPA360 Kestävä kehitys ja globaali sosiaali politiikka, kirjallisuus (5 op)

Osaamistavoitteet: Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija kykenee tunnistamaan kestävän kehityksen ja globaalin sosiaalipolitiikan peruskysymykset yhteiskuntapolitiikassa.

Sisältö: Kestävä kehitys: Ilmastopolitiikan, maaseutupolitiikan, energiapolitiikan ja teknologian perusteet sekä kulttuurisen kestävyuden määrittely.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: 1. YEATES N. Understanding Global Social Policy

2. SOMMERVILLE P. Understanding Community, Politics, policy and practice (2011)

3. MASSA I. Vihreä teoria

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131520>

YKPA361 Kestävä kehitys ja globaali sosiaalipolitiikka, luento ja lukupiiri (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee tunnistamaan kestävän kehityksen ja globaalin sosiaalipolitiikan peruskysymykset yhteiskuntapolitiikassa.

Sisältö: Kestävä kehitys: Ilmastopolitiikan, maaseutupolitiikan, energiapolitiikan ja teknologian perusteet sekä kulttuurisen kestävyuden määrittely.

Globaali sosiaalipolitiikka: kansainvälisten organisaatioiden roolit, sosiaaliturva, köyhyys, terveys, työelämä, ikääntyminen, hoiva, lapsiperheet

Suoritustavat: Pääaineopiskelijat: Luentosarja ja seminaarityöskentely/lukupiiri.

Sivuaineopiskelijat: Luentosarja ja laajennettu kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus: Kirjat sivuaineopiskelijoille:

Haila & Jokinen (2001) Ympäristöpolitiikka. Mikä ympäristö, kenen politiikka?

Ayre & Callway (2005) Governance for sustainable development

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/131529>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131529>

YKPA460 Sosiaali- ja työpolitiikka, kirjallisuus (5 op)

Osaamistavoitteet: Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija kykenee hallitsemaan sosiaali- ja työpolitiikan institutionaaliset perusteet, historiallisen taustan sekä nykyajan haasteet.

Sisältö: Instituutioiden kansallinen kehitys ja nykytila sisältäen Euroopan integraation, kansalliset politiikan kohteena, sosiaalipolitiikan rahoitus, sosiaaliturva, työmarkkinajärjestelmät ja työpolitiikan sektorit.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: 1. KANGAS O. & PALME J. Social Policy and Economic Development in the Nordic Countries (Palgrave 2005)

2. RUSSELL J. Double Standard: Social Policy in Europe and United States (2006)

3. ELLINGSAETER, A L & LEIRA, A (eds.) Politicising Parenthood in Scandinavia: Gender Relations in Welfare States (2006)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131528>

YKPA461 Sosiaali- ja työpolitiikka, luento ja lukupiiri (5 op)

Osaamistavoitteet: Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija kykenee hallitsemaan sosiaali- ja työpolitiikan institutionaaliset perusteet, historiallisen taustan sekä nykyajan haasteet.

Sisältö: Instituutioiden kansallinen kehitys ja nykytila sisältäen Euroopan integraation, kansalliset politiikan kohteena, sosiaalipolitiikan rahoitus, sosiaaliturva, työmarkkinajärjestelmät ja työpolitiikan sektorit.

Suoritustavat: Pääaineopiskelijat: Luentosarja ja seminaarityöskentely/lukupiiri
Sivuaineopiskelijat: Luentosarja ja kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: Kirjat sivuaineopiskelijoille:

Koistinen (1999) Työpolitiikan perusteet

Jordan (2006) Social policy for the twenty-first century

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131527>

YKPA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op), alkavat ryhmät

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Hallitsee tiedonhaun menetelmät ja tieteellisen keskustelun perusteet.

Kykenee laatimaan itsenäisen tieteellisen tutkielman.

Sisältö: Pääaineopiskelijat laativat seminaarissa kandidaatin tutkielman jostain rajatusta tutkimusaiheesta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131523>

YKPA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsennellysti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131522>

5.9.5.4 Filosofian aineopinnot

Osaamistavoitteet

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee filosofian ajatteluperinteitä, nykyisiä suuntauksia ja niiden tapoja käsitellä filosofian keskeisiä kysymyksiä. Hän kykenee arvioimaan eri perinteiden ja suuntausten välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja sekä hallitsee filosofisen tutkimustavan. Opiskelija osaa myös suunnitella ja toteuttaa filosofisen tutkielman, jossa hän esittelee ja käsittelee filosofisesti olennaista aihetta selkeästi ja johdonmukaisesti.

Yhdistettyinä opettajan pedagogisiin opintoihin filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot sekä filosofian aineopinnot vastaavat maisterin tutkinnon suorittaneilla opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (Asetus 986/1998, muutokset 865/2005) mukaisia vähintään 60 opintopisteen laajuisia opetettavan aineen perus- ja aineopintoja filosofiassa.

Edeltävät opinnot: Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot, 25 op (ks. 5.9.4.2)

<i>Aineopinnot</i>	<i>50 op</i>
YFIA300 Poliittinen filosofia	5 op
FILA100 Filosofian historia I	5 op
FILA140 Etiikka	5 op
FILA150 Filosofinen ihmistutkimus I	5 op
FILA161 Tieto ja todellisuus I	5 op
FILA162 Tieto ja todellisuus II	5 op
FILA170 Logiikka	5 op
FILA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari	10 op
FILA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti	0 op
<ul style="list-style-type: none">• Valitaan yksi erikoistumisala seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• FILA403 Klassinen teos ja kommentaari, 5 op• FILA404 Mielen ja psykologian filosofia, 5 op• FILA405 Kriittinen kasvatus- ja yhteiskuntafilosofia, 5 op• FILA406 Ympäristöfilosofia, 5 op• FILA407 Metaetiikka, normatiivisuus ja käytännöllinen järki, 5 op• FILA408 Estetiikka ja taiteen filosofia, 5 op• FILA409 Logiikan filosofia, 5 op• FILA410 Sosiaalietiikka, 5 op• FILA411 Vaihtoehtoinen erikoistumisala, 5 op• Tai muu erikoistumisalan opintojakso lukuvuositaisesta opetusohjelmasta, esim. FILS5-alkuiset opintojaksot.	5 op

Filosofian aineopintojaksot

Filosofian aineopinnot koostuvat filosofian historian opinnoista, teoreettisen ja käytännöllisen filosofian opinnoista sekä perehtymisestä valinnaiseen filosofian erikoistumisalaan. Tämän lisäksi opintoihin kuuluu kandidaatin tutkielmaan liittyvät seminaariopinnot, joiden kuluessa tutustutaan akateemiseen keskustelukulttuuriin, tieteellisen kirjoittamisen periaatteisiin, erilaisiin filosofisen tutkimuksen näkökulmiin. Aineopinnot tarjoavat kokonaisuutena laaja-alaisen kuvan filosofiasta tieteenalana sekä opiskelijalle mahdollisuuden syventyä ainakin yhteen valitsemaansa teemaan.

YFIA300 Poliittinen filosofia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija hallitsee modernin poliittisen filosofian ja politiikan teorian keskeiset lähestymistavat ja käsitteet.

Sisältö: Tutustuminen moderniin poliittiseen filosofiaan ja politiikan teoriaan.

Suoritustavat: Luento sekä kirjatentti tai essee.

Luento on pakollinen filosofian ja valtio-opin pääaineopiskelijojille.

Luento on vapaaehtoinen sivuaineopiskelijoille, tilalla voi tenttiä luennon korvaavan teoksen.

Kirjallisuus: Valitaan yksi seuraavaista:

Adorno, T. & Horkheimer, M.: Dialektik der Aufklärung (suom. Valistuksen dialektiikka)

Arendt, H.: The Human Condition (suom. Vita Activa)

Rawls, J.: A Theory of Justice (suom. Oikeudenmukaisuusteoria)

Sivuaineopiskelijojille luennon korvaava teos: John Christman, Social and political philosophy: a contemporary introduction

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131587>

FILA100 Filosofian historia I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee länsimaisen filosofian historian vaiheet pääpiirteissään sekä eri aikakausien keskeisimmät ajattelijat ja keskustelut. Opiskelija tutustuu filosofianhistoriallisen tutkimuksen keskeisimpiin ongelmiin ja ymmärtää alkuperäistekstien editointiin ja kääntämiseen liittyviä filosofisia ja käsittehistoriallisia ongelmia. Opiskelija osaa käyttää tärkeimpiä filosofianhistoriallisia tietolähteitä ja ymmärtää alkuperäistekstien merkityksen filosofian historian ymmärtämisessä.

Sisältö: Opiskelija osallistuu luennoille, joilla käydään läpi länsimaisen filosofian historian aikakaudet (antiikki, arabifilosofia, latinalainen keskiaika, uuden ajan alku, valistus, romantiikka, 1900-luvun filosofia). Opiskelija tutustuu näin käsiteltyjen filosofien teksteihin ja niiden editio- ja käännöspäätöseen ja laatii pienimuotoisen kirjallisen esityksen jostakin filosofianhistoriallisesti keskeisestä tekstistä ja sen nykyisestä asemasta filosofisessa tutkimuksessa.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131592>

FILA140 Etiikka (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää laajemmin normatiivisen keskeiset kysymykset (kysymykset hyvästä elämästä ja oikeasta toiminnasta) ja tuntee tärkeimmät niihin esitetyt vastaukset, sekä hallitsee joitain metaetiikan ydinkysymyksiä (erityisesti kysymyksen relativismista, nihilismista ja objektivismista), sekä tutustuu tapauskohtaiseen eettiseen harkintaan esimerkkien valossa.

Sisältö: Kysymys hyvästä elämästä: Hedonismi, haluntyydytysmalli, objektiiviset hyvyyden kriteerit.

Kysymys oikeasta toiminnasta:

Velvollisuusetiikan keskeiset muodot (Kantin teorian lisäksi esim. Rossin pluralistinen prima facie-lähestymistapa, partikularismi sekä Scanlonin tai Habermasin kontraktualismi)

Seurausetiikan keskeiset muodot (klassisen utilitarismin lisäksi esim. sääntökonsektionalismi)

Hyve-etiikka, moraalisten tunteiden teoria sekä välittämsetiikka mahdollisina vaihtoehtoina velvollisuusetiikalle ja seurausetiikalle

Metaeettinen kysymys etiikan objektiivisuudesta: nihilismi, relativismi, objektivismi.

Soveltavan etiikan esimerkkikysymys, kuten globaali köyhyys.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuus

Kirjallisuus: Oksanen, Launis & Sajama, (toim.), Etiikan lukemisto
Shafer-Landau, The Fundamentals of Ethics

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131591>

FILA150 Filosofinen ihmistutkimus I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee filosofisen ihmistutkimuksen keskeisen kysymyksenasettelun ja peruskäsitteet sekä tunnistaa filosofisen ihmistutkimuksen tutkimusalana. Opiskelija kykenee esittämään kriittisiä ja perusteltuja huomioita erilaisten arkikäytäntöjen ihmiskäsityksistä sekä ihmistä tutkivien erityistieteiden tuloksista filosofisen ihmisen luontoa koskevan yleisen näkökulman pohjalta.

Sisältö: Inhimillisen maailmassa olemisen rakenne

Itseys ja identiteetti

Toiseus ja tiedostamaton

Yhteisöllisyys ja yksilöllisyys

Tieteelliset ja uskonnolliset ihmiskäsitykset

Toimijuus ja yhteiskunnalliset rakenteet

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuus

Kirjallisuus: 1. Pojman, Louis P.: Who Are We? Theories of Human Nature

2. Stevenson, Leslie (ed.): The Study of Human Nature. 2nd ed.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131590>

FILA160 Tieto ja todellisuus (10 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää ontologian ja tietoteorian tärkeimmät ongelmat sekä tuntee niihin esitettyjä keskeisiä vastauksia. Opiskelija myös käsittää, kuinka ontologian ja tietoteorian kysymykset ovat muuttuneet ja kuinka erilaiset ongelmanasettelut motivoivat erilaisia vastausehdotuksia. Lisäksi opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee kielifilosofian yleisen kysymyksenasettelun ja tärkeimmät teoriat.

Sisältö: Ontologia:

- Todellisuuden luonne: materialismi ja idealismi, realismi ja sen vaihtoehdot

- Universaalien ongelma ja sen ratkaisuehdotukset: metafyyminen realismi ja nominalismin eri muodot

- Mieli-ruumis-ongelma ja sen ratkaisuyritykset – Olion identiteettiä koskevat kysymykset

Tietoteoria:

- Klassinen tiedonmäärittelmä ja sen ongelmat

- Skeptinen haaste ja kysymys varmuudesta

- Normatiivinen epistemologia ja naturalismi

Kielifilosofia:

- Merkityksen ja referenssin ongelma

Kirjallisuus: Tietoteoria

- Greco & Sosa (toim.), Blackwell Guide to Epistemology

- Sosa & Kim (toim.), Epistemology: An Anthology

Ontologia

- Loux, Metaphysics: A Contemporary Introduction (3. painos 2006)

- Loux (toim.), Metaphysics: Contemporary Readings

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131503>

FILA161 Tieto ja todellisuus I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää ontologian tärkeimmät ongelmat sekä tuntee niihin esitettyjä keskeisiä vastauksia. Opiskelija myös käsittää kuinka ontologian kysymykset ovat muuttuneet ja kuinka erilaiset ongelmanasettelut motivoivat erilaisia vastausehdotuksia.

Sisältö: – Todellisuuden luonne: materialismi ja idealismi, realismi ja sen vaihtoehdot

– Universaalien ongelma ja sen ratkaisuehdotukset: metafyyminen realismi ja nominalismin eri muodot

– Mieli-ruumis-ongelma ja sen ratkaisuyritykset

– Olion identiteettiä koskevat kysymykset

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuus

Kirjallisuus: Loux, *Metaphysics: A Contemporary Introduction* (3. painos 2006)

Loux (toim.), *Metaphysics: Contemporary Readings*

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=137426>

FILA162 Tieto ja todellisuus II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tietoteorian tärkeimmät ongelmat sekä tuntee niihin esitettyjä keskeisiä vastauksia. Opiskelija myös käsittää kuinka tietoteorian kysymykset ovat muuttuneet ja kuinka erilaiset ongelmanasettelut motivoivat erilaisia vastausehdotuksia. Lisäksi opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee kielifilosofisen yleisen kysymyksenasettelun ja tärkeimmät teoriat.

Sisältö: – Klassinen tiedonmäärittelmä ja sen ongelmat

– Skeptinen haaste ja kysymys varmuudesta

– Normatiivinen epistemologia ja naturalismi

– Kielifilosofia: Merkityksen ja referenssin ongelma

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuus

Kirjallisuus: Greco & Sosa (toim.), *Blackwell Guide to Epistemology*

Sosa & Kim (toim.), *Epistemology: An Anthology*

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=137578>

FILA170 Logiikka (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää klassisen lause- ja predikaattilogiikan keskeiset käsitteet ja ajattelutavat. Opiskelija myös ymmärtää tärkeimpien ei-klassisten logiikoiden yhtymäkohdat ja erot klassiseen logiikan teoriaan nähden, sekä ymmärtää logiikan teorioiden merkityksen filosofiselle ajattelulle. Opiskelijan odotetaan opintojakson suoritettuaan osaavan lukea logiikan formalismiin tukeutuvia filosofisia esityksiä, sekä osaavan käyttää filosofisessa kirjoittamisessaan hyväksi keskeisiä logiikan teorioiden ajattelutapoja.

Sisältö: Klassinen lause- ja predikaattilogiikka:

Syntaksi

Luonnollisen päättelyn järjestelmä

Semantiikka

Keskeiset metateoreettiset tulokset

Ydinideoiden tarkastelua joukosta ei-klassisia logiikoita:

Parakonsistentti logiikka

Moniarvologiikka

Ei-monotoninen logiikka

Modaalilogiikka

Episteeminen logiikka

Deonttinen logiikka

Relevanssilogiikka

Suoritustavat: Pakollinen luento harjoituksineen ja valikoima kirjallisuudesta

Kirjallisuus: Pietarinen, J.: *Looginen päättely*

Guttenplan, S.: *The languages of logic: an introduction to formal logic*

Jacquette, D. (toim.): *A companion to philosophical logic*

Goble, L. (toim.): *The Blackwell guide to philosophical logic*

Artikkeleita *Stanford Encyclopedia of Philosophy* – sivustoilta:

<http://plato.stanford.edu/entries/logic-paraconsistent/>

<http://plato.stanford.edu/entries/logic-manyvalued/>

<http://plato.stanford.edu/entries/logic-nonmonotonic/>

<http://plato.stanford.edu/entries/logic-modal/>

<http://plato.stanford.edu/entries/logic-epistemic/>

<http://plato.stanford.edu/entries/logic-deontic/>

<http://plato.stanford.edu/entries/logic-relevance/>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131589>

FILA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa laatia määrämittaisen, käsitteilyvaltaan ja ilmaisuun selkeän kandidaatin tutkielman filosofisesti olennaisesta aiheesta. Tutkielman kirjoitettuaan opiskelija hallitsee peruspiirteisään filosofiselle kirjoittamiselle ominaiset tieteelliset käytännöt, väitteiden perustelemisen ja lähteiden yksilöimisen. Seminaariin osallistuttuaan opiskelija osaa keskustella kriittisesti filosofisista ongelmista seminaariympäristössä.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan osallistumalla seminaariin, jossa tutkielmat käsitellään opiskelijaryhmän aktiivisessa ja vastavuoroisessa keskustelussa. Jokainen puolustaa omaa työtään ja arvioi kriittisesti ja rakentavasti toisten laatimia töitä. Valmis kandidaatin tutkielma jätetään tarkastettavaksi seminaarin loputtua ja siitä annetaan kypsyysnäyte (maturiteetti).

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131584>

FILA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsenmällysti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tunti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131573>

Erikoistumisalat

Erikoistumisalojen osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee valitsemansa filosofisen erityisalan keskeiset ongelmat, käsitteet ja lähestymistavat.

Erikoistumisalojen suoritustapa

Osallistuminen erityisalaa käsittelevälle luennolle, seminaariin tai lukupiiriin. Kirjallisuudesta sovitava henkilökunnan kanssa.

Alla mainittujen erikoistumisalojen lisäksi lukuvuositteisessä opetusohjelmassa on tarjolla muitakin erikoistumisalojen opintojaksoja.

FILA403 Klassinen teos ja kommentaari (5 op)

Kirjallisuus: 1. Platon, Θεαιτητος (Theaitetos) ja Burneyat, M.: The Theaitetos of Plato sekä Sedley, D. The Midwife of Platonism: Text and Subtext in Plato's Theaitetos

2. Aristoteles, τὰ μετὰ τὰ φυσικὰ (Metafysiikka) ja Politis, V.; Routledge Philosophy Guidebook to Aristotle and the Metaphysics

3. Johannes Salisburylainen: Policraticus ja Canning, J. (ed.): A History of Medieval Political Thought

4. Descartes, R.: Meditationes de prima philosophia (Mietiskelyjä ensimmäisestä filosofiasta vastaväitteineen ja vastauksineen teoksessa Teokset II) ja Alanen, L.: Descartes' Concept of Mind

5. Kant, I: Kritik der Reinen Vernunft (on suom.) ja Gardner, S.: Routledge Philosophy Guidebook to Kant and the Critique of Pure Reason

6. Hegel, G.W.F.: Phänomenologie des Geistes (on eng.) ja Stern, R. Routledge Philosophy Guidebook to Hegel and the Phenomenology of the Spirit

7. Marx, K.: Grundrisse der Kritik der Politischen Ökonomie (on suom., osa I ja II) ja Musto, M. (ed.): Karl Marx's Grundrisse

Materiaalina voi käyttää myös syventävien opintojen Filosofian historia II:n yhteydessä mainittuja teoksia.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131502>

FILA404 Mielen ja psykologian filosofia (5 op)

Kirjallisuus: Chalmers, D.: The Character of Consciousness

Chalmers, D. (ed.), Philosophy of mind: Classical and Contemporary readings

Bermudez, J.: Philosophy of Psychology

Bermudez, J. (ed.): Philosophy of Psychology. Contemporary Readings

Gallagher, S. & Zahavi, D.: The Phenomenological Mind: An Introduction to Philosophy of Mind and Cognitive Science

Mcaughlin, B. (ed.): The Oxford Handbook of Philosophy of Mind

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131501>

FILA405 Kriittinen kasvatusta ja yhteiskuntafilosofia (5 op)

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi teosta seuraavista:

Brookfield, S.: Power of Critical Theory

Freire, P.: Sorrettujen Pedagogiikka

Horkheimer, M.: Välineellisen järjen kritiikki

Honneth, A.: Disrespect

Ranciére, J. : The Ignorant Schoolmaster

Rush, F. (ed.): The Cambridge Companion to Critical Theory

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131494>

FILA406 Ympäristöfilosofia (5 op)

Kirjallisuus: Aaltola, E.: Eläinten moraalinen arvo

Keller, D. R.: Environmental Ethics: The Big Questions

Gardiner, S., Caney, S., Jamieson, D. & Shue, H. (Eds.): Climate Ethics: Essential Readings

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131500>

FILA407 Metaetiikka, normatiivisuus ja käytännöllinen järki (5 op)

Kirjallisuus: Miller, A.: An Introduction to Contemporary Metaethics

Shafer-Landau, R.: Moral Realism

Shafer-Landau, R. (toim.) Oxford Studies in Metaethics, vol. 1-6.

Gibbard, A.: Thinking How to Live

Dancy, J.: Practical Reality

Korsgaard, C.: Sources of Normativity

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131499>

FILA408 Estetiikka ja taiteen filosofia (5 op)

Kirjallisuus: Cahn, S. M. (ed.): Aaron Meskin (Editor), Aesthetics: A Comprehensive Anthology

Cazeaux, C. (ed.): The Continental Aesthetics Reader

Reiners, I, Seppä, A., Vuorinen J. (toim.): Estetiikan klassikot

Hanfling, O. (ed.), Philosophical Aesthetics. An Introduction

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131498>

FILA409 Logiikan filosofia (5 op)

Kirjallisuus: Grayling, A. C.: An Introduction to Philosophical Logic

Haack, S.: Philosophy of Logics

Haaparanta, L (toim.): The Development of Modern Logic

Priest, G.: An Introduction to Non-Classical Logic: From If to Is (2nd ed.)

Read, S.: Thinking about Logic

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131497>

FILA410 Sosiaalietiikka (5 op)

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi teosta seuraavista:

Van Parijs, P: Real Freedom for All

Barry, B.: Why Social Justice Matters

Griffin, J.: Well-being

Margalit, A.: Decent Society

Wolff, J. & De-Shalit, A.: Disadvantage

Pehkonen, A. & Väänänen-Fomin, M. (toim.): Sosiaalityön arvot ja etiikka

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131496>

FILA411 Vaihtoehtoinen erikoistumisala (5 op)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131495>

5.9.5.5 Valtio-opin aineopinnot

Osaamistavoitteet

Jyväskylän yliopiston valtio-opissa painotetaan politiikan teoriaa, demokraattisen toimintamuodon ymmärrystä, maailmanpolitiikkaa sekä poliittisten kielen analyysiä metodisena tyylinä. Kaikkiin näihin neljään alueeseen syvennytään aineopintotason opinnoissa. Opintojen tavoitteena on politiikan teoria- ja käsitehistorian laaja hallinta, demokratian ja osallistumisen erilaisten merkitysten ymmärtäminen, sekä Suomi-nimisen poliittisen konstruktion hahmottaminen Euroopan ja maailman konstruktioiden osana. Opintovaiheen aikana opiskelija oppii myös itsenäisen tutkimuksen tekemistä sekä syventää akateemisen debatin käytäntöjään tieteelliseen seminaariin – kandidaattiseminaariin – osallistumalla. Sen yhteydessä opiskelija tekee opintovaiheen lopuksi kandidaatin tutkielman.

Edeltävät opinnot: Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot 25 op (ks. 5.9.4.2)

Aineopinnot	50 op
YFIA300 Poliittinen filosofia	5 op
VALA115 Poliittisen analyysin menetelmät I	3-5 op
VALA125 Poliittisten käsitteiden tutkimus	3-5 op
VALA135 Poliittinen ajattelu	3-5 op
VALA140 Demokratiateoria I	3-5 op
VALA145 Demokratia ja osallistuminen	3-5 op
VALA305 Maailmanpolitiikan teoriaperinne	3-5 op
VALA315 Euroopan politiikat	3-5 op
VALA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari	10 op
VALA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti	0 op
• Lisäksi kursseja lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta (esim. VALA5-alkuiset kurssit) siten, että 50 op täyttyy.	

Valtio-opin aineopintojaksot

Perusopintoihin verrattuna opiskelijan omaehtoinen paneutuminen opintojakson aihepiireihin korostuu. Opintovaiheen pääasialliset opetusmuodot ovat luennot, tentit, esseet, seminaarit ja niihin liittyvät seminaarityöt sekä yksikön nimeämien ohjaajien vetämät lukupiirit. Erityisesti klassikkokirjoja löytyy lukuisina erikielisinä versioina verkosta, ja kirjaston sähköiset kokoelmat kasvavat myös koko ajan. Kirjojen tilalla voi vaihtelevassa määrin suorittaa opetusohjelmassa vuosittain olevia kursseja. Pääaineopiskelijoita rohkaistaan suorittamaan ainakin osa kirjoista esseillä, joista sovitaan kunkin kohdan tentaattorin kanssa.

YFIA300 Poliittinen filosofia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija hallitsee modernin poliittisen filosofian ja politiikan teorian keskeiset lähestymistavat ja käsitteet.

Sisältö: Tutustuminen moderniin poliittiseen filosofiaan ja politiikan teoriaan.

Suoritustavat: Luento sekä kirjatentti tai essee.

Luento on pakollinen filosofian ja valtio-opin pääaineopiskelijalle.

Luento on vapaaehtoinen sivuaineopiskelijoille, tilalla voi tenttiä luennon korvaavan teoksen.

Kirjallisuus: Valitaan yksi seuraavaista:

Adorno, T. & Horkheimer, M.: *Dialektik der Aufklärung* (suom. Valistuksen dialektiikka)

Arendt, H.: *The Human Condition* (suom. Vita Activa)

Rawls, J.: *A Theory of Justice* (suom. Oikeudenmukaisuusteoria)

Sivuaineopiskelijoille luennon korvaava teos: John Christman, *Social and political philosophy: a contemporary introduction*

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131587>

VALA115 Poliittisen analyysin menetelmät I (3-5 op), sis. korvaavan luennon: Valtio-opin lukutavat ja Kenneth Burke

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa hahmottaa tutkimusprosessin etenemisen eri vaiheet, tehdä valintoja erilaisten aineistojen ja analyysitapojen välillä sekä ymmärtää valintojensa liitynnät politiikan tutkimuksen analyysiperinteisiin.

Sisältö: Tutustuminen politiikan tutkimuksen erilaisiin analyysimenetelmiin.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai essee, tai kirjallisuuskuulustelu/essee ja luento.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Kjeldsen, J. E.: Retorikk i vår tid (ruots. Retorik idag)

Lisäksi suoritetaan yksi teos seuraavista:

Czarniawska, B.: Narratives in Social Science Research (e-kirja)

Hirsjärvi, S. & Hurme, H.: Tutkimushaastattelu

Paananen, S., Junto, A. & Sauli, H. (toim.): Faktajuttu

Perelman, Ch.: L'empire rhétorique (suom. Retoriikan valtakunta)

Pietikäinen, S. & Mäntynen, A.: Kurssi kohti diskursssia

Ruusuvuori, J., Nikander, P. & Hyvärinen, M. (toim.): Haastattelun analyysi

Seppänen, J.: Visuaalinen kulttuuri

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131586>

VALA125 Poliittisten käsitteiden tutkimus (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa arvioida käsitteitä historiallisina konstruktioina sekä tunnistaa käsitteiden merkitysmuutoksia.

Sisältö: Perehtyminen poliittisten käsitteiden historiaan ja erilaisiin käyttöyhteyksiin.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai essee

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset ja artikkelit:

Hyvärinen, M. ym. (toim.): Käsitteet liikkeessä (suositellaan esseesuuritusta)

Lisäksi seuraavat käsitetutkimukseen liittyvät tieteelliset artikkelit:

Disch, L.: The People as "Presupposition" of Representative Democracy; julkaisussa Redescriptions 12(2008), s. 47-71 (<http://www.jyu.fi/yhtfil/redescriptions/articles.htm>)

Fernández Sebastián, J.: Intellectual History, Liberty and Republicanism; julkaisussa Contributions to the History of Concepts, 3(2007):1, s. 103-123 (<http://www.ingentaconnect.com/content/brill/coco;jsessionid=y8j6v1wffy3i.alice>)

Fernández Sebastián, J. & Francisco Fuentes, J.: Conceptual History, Memory, and Identity; julkaisussa Contributions to the History of Concepts 2(2006):1, s. 99-127 (<http://www.ingentaconnect.com/content/brill/coco;jsessionid=y8j6v1wffy3i.alice>)

Koikkalainen, P. & Syrjämäki, S.: Interview with Quentin Skinner JA Quentin Skinner on Encountering the Past; julkaisussa Finnish Yearbook of Political Thought 6(2002), s. 32-63 (<http://www.jyu.fi/yhtfil/redescriptions/articles.htm>)

Kurunmäki, J.: Käsitehistoria; julkaisussa Poliitikka 43(2001):2, s. 142-155 (<http://elektra.helsinki.fi/se/p/poliitikka/43/2/kasitehi.pdf>)

Palonen, K.: Rhetorical and Temporal Perspectives on Conceptual Change; julkaisussa Finnish Yearbook of Political Thought 3(1999), s. 41-59 (<http://www.jyu.fi/yhtfil/redescriptions/articles.htm>)

Palonen, K.: A Train Reading Marathon; julkaisussa Redescriptions 10(2006), s. 160- 175 (<http://www.jyu.fi/yhtfil/redescriptions/articles.htm>)

Skinner, Q.: Rhetoric and Conceptual Change; julkaisussa Finnish Yearbook of Political Thought 3(1999), s. 60-73 (<http://www.jyu.fi/yhtfil/redescriptions/articles.htm>)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131585>

VALA135 Poliittinen ajattelu (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijalla on valmiudet syventyä modernin poliittisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin ja problematiikkaan.

Sisältö: Tutustuminen 1900-luvun poliittisen ajattelun keskeisiin klassisiin teksteihin.

Suoritustavat: Kirjallisuuskulustelu tai essee

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Schmitt, C.: Der Begriff des Politischen (engl. The Concept of the Political)

Weber, M.: Politik als Beruf (suom. Poliitiikka kutsumuksena ja ammattina; teoksessa Weber, M.: Tiede ja politiikka – kutsumus ja ammatti)

Lindroos, K. & Soininen, S. (toim.): Poliitiikan nykyteoreettikkoa

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131582>

VALA140 Demokratiateoria I (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee demokratiateorian perinteitä ja osaa analysoida monipuolisesti demokratiaan liittyviä ongelmia ja ristiriitoja.

Sisältö: Perehtyminen demokratiaa koskevaan teoriaperinteeseen.

Suoritustavat: Kirjallisuuskulustelu tai essee.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi teosta seuraavista:

Dahl, R. A.: On Democracy

Rosanvallan, P.: La contre-démocratie (suom. Vastademokratia)

Setälä, M.: Demokratian arvo (e-kirja)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131580>

VALA145 Demokratia ja osallistuminen (3-5 op), syksy: Postdemokratia-työpaja

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa arvioida demokratian nykyongelmia ja demokratian toteutumisen mahdollisuuksia eri yhteyksissä.

Sisältö: Tutustuminen demokratiaa ja osallistumista käsittelevään ajankohtaiseen keskusteluun.

Suoritustavat: Kirjallisuuskulustelu tai essee.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi teosta seuraavista:

Beetham, D., Ngan, P. & Weir, S.: Democracy Under Blair

Delanty, G.: Citizenship in a Global Age

Luhtakallio, E.: Local Politicizations

Pekonen, K.: Puhe eduskunnassa

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131579>

VALA305 Maailmanpolitiikan teoriaperinne (3-5 op), sis. verkkoluennon, joka käy myös syventäviin opintoihin

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee kohtuullisesti maailmanpolitiikan modernia ja klassista teoriaa.

Sisältö: Perehtyminen maailmanpolitiikan teoriaperinteeseen.

Suoritustavat: Kirjallisuuskulustelu tai essee

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Suoritetaan yksi uusi keskustelukirja seuraavista:

Dodds, K.: Geopolitics (e-kirja)

Solomon, H.: Challenges to Global Security (e-kirja)

Lisäksi suoritetaan yksi klassikkoteos seuraavista:

von Clausewitz, C.: Vom Kriege (vuoden 1998 suomennos Sodankäynnistä kelpaa, vanhemmat eivät) (http://gutenberg.spiegel.de/?id=5&xid=324&kapitel=1#gb_found)

Kautilya: Arthaśāstra. (<http://www.sdstate.edu/projectsouthasia/Docs/index.cfm>)

Smith, A.: An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations (<http://www.econlib.org/library/Smith/smWN.html>)

Kurssin kotisivu: <http://maailmanpolitiikanteoria.wordpress.com/>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131576>

VALA315 Euroopan politiikat (3-5 op), Jean Monnet Module on European Integration and Enlargement, alliance lecture

Osaamistavoitteet: Opiskelijalla on valmiudet pohtia erilaisia tapoja käsittää Euroopaksi nimetty kokonaisuus esimerkiksi geopolittisena tai oikeusjärjestyksellisenä kokonaisuutena.

Sisältö: Johdatus Euroopan käsitteellisiin, maantieteellisiin ja poliittisiin määritelmiin.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu, essee tai luento/seminaari.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi teosta seuraavista:

Melegh, A. (toim.): On the East-West Slope (e-kirja)

Miklóssy, K. & Korhonen, P. (toim.): The East and the Idea of Europe

Pagden, A. (toim.): The Idea of Europe (e-kirja)

Rigo, E.: Europa di confine (suom. Rajojen Eurooppa)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131572>

VALA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op)

Sisältö: Opintojaksossa harjoitellaan valtio-opillisen tutkielman tekemistä, tieteellistä argumentaatiota ja opponointia.

Suoritustavat: Tutkielma, seminaariosallistuminen ja opponointi

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131481>

VALA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsennellysti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131475>

VALA502 Debating Electoral Reform: Ideas, Issues, Interest (2 op)

Contents: The course provides students an understanding of the main factors that determine the adoption of basic electoral rules (franchise extension, proportionality-plurality-majority, minority representation, female quotas, compulsory voting etc.). Through case-studies of electoral reform debates, the objective is to train students in recognising and evaluating the ideas, issues and interests that are at stake during an electoral reform.

Completion mode: Lectures (10h), thematic group discussions involving home work (10h) and an essay (5 pages; Language for essays: English, Deadline for essays: 10.11.2011), 2 ECTS. Active participation in discussions during lectures and group meetings is necessary.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131459>

VALA503 Ranskalainen parlamentarismi ja antiparlamentarismi (2 op)

Contents: Luennolla tarkastellaan ranskalaisen parlamentarismien käytäntöjä ja erityispiirteitä suhteessa esim. brittiläiseen parlamentarismiin ja käsitellään laajalla skaalalla sitä vastustusta, mitä Ranskan eri poliittisissa suuntauksissa ja eri historiallisissa tilanteissa parlamenttia ja parlamentarismia kohtaan on tunnettu.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131457>

VALA504 Indonesian Politics (2 op)

Learning outcomes: The students will be able to comprehend Indonesian political situation and its process from the historical period to present situation.

Contents: This is an introductory course about Indonesia and its politics. The aim is to get to know about Indonesia and its political process from the historical period into present situation. This lecture will discuss the elements shaped Indonesia's politics from the historical legacies to the process of consolidating democracy. The classes includes discussion on history, the Constitution and State Institutions, military, political parties and election, Foreign Policy, about Islam, human rights and civil society which lead to the situation of today's Indonesia .

Modes of study : Lecture series

Completion mode : written exam

Academic literature will be provided before the classes. Further readings :

1. Political Reform in Indonesia after Soeharto by: Harold Crouch, author
2. Problems of Democratisation in Indonesia: Elections, Institutions and Society Edward Aspinall, Marcus Mietzner, editors

Video Course available at Optima :

- o 1. History and colonialism
- o 2. Independence era under Sukarno's presidency
- o 3. Suharto's era and the regime fall down
- o 4. Constitutional Amendment
- o 5. State Institutions
- o 6. Parliament
- o 7. Political Party
- o 8. General Election
- o 9. Local Governance and Decentralization
- o 10. Military
- o 11. Conflict and Human Right
- o 12. Civil society and islam
- o 13. Indonesia Today
- o 14. Foreign Policy by H.E Indonesian Ambassador, part 1
- o 15. Foreign Policy by H.E Indonesian Ambassador, part 2

Completion mode: EXAM is at Week 13 (26-30 March 2012). Consult the instructor as early as possible if this time is not suitable with your schedule. Question sheet will be sent by email on Monday that week and should be answered and sent back by Friday the same week, at the latest at 17.00 Finland time. Those who fail to submit the answer sheet won't get any mark.

Course homepage: http://www.asianet.fi/asianet/opetus/indonesian_politics.html

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131421>

VALA504 Indonesian Politics (2 op)

Learning outcomes: The students will be able to comprehend Indonesian political situation and its process from the historical period to present situation.

Contents: Internet lectures (http://www.asianet.fi/asianet/opetus/indonesian_politics.html)

The course will introduce students to Indonesia and its politics. The aim is to get to know about Indonesia and its political process from the historical period into present situation. This lecture will discuss the elements shaped Indonesia's politics from the historical legacies to the process of consolidating democracy. After the lecture, the students are expected to gain knowledge on Indonesian political situation and understand the process of its democratization.

General info: The lecture will be available online in Week 38, and students are expected to open the online lecture two times a week (around 30minutes video in each lecture). Questions about lectures or its administration should be forwarded directly to course instructor, preferably by email .

The topics:

History and colonialism

Independence era under Sukarno's presidency

Suharto's era and the regime fall down
Constitutional Amendment
State Institutions
Parliament
Political Party
General Election
Local Governance and Decentralization
Military
Conflict and Human Right
Civil Society and Islam
Indonesia Today
Foreign Policy by H.E Indonesian Ambassador, part 1
Foreign Policy by H.E Indonesian Ambassador, part 2
EXAM at Week 45

Course homepage: http://www.asianet.fi/asianet/opetus/indonesian_politics.html

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131456>

VALA505 On the Parliamentary Procedure. History,Rhetoric and Politic. Theory (2 op), Lectures + Case Studies on Parliaments

Contents: Lectures

Kari Palonen + research group:

Kari Palonen, introductory lectures 12 h + specific lectures on case studies, altogether c. 20 h

The thesis of the lectures is that parliamentarism does not only refer to a political regime but also to a definite mode of proceeding politically. What makes the parliament into a parliament is a definite procedure that allows us to distinguish between parliamentary and non-parliamentary or un-parliamentary mode of acting. The definite parliamentarisation of the parliament is historically related to what Quentin Skinner calls the Renaissance rhetorical culture. Its key principle is to discuss every item on the parliamentary agenda from opposite points of view: debating items pro et contra is a condition of understanding the item itself. The lecture series is based on the analysis of certain tracts on parliamentary procedure in Britain (from 1560s onwards) and in France after 1789 as the two paradigms of parliamentary procedure. The lectures will not analyse the single tracts but main topics dealt in the procedural literature. The main topics will be (a tentative list):

The parliament as a deliberative assembly

The freedom of the Members of Parliament

The procedures of debate and vote

The stages of the parliamentary process

The procedure and parliamentary rhetoric

The procedural style of parliamentary politics

Case studies

The parliamentary procedure is widely similar in every country with a parliamentary regime or at least with regular parliaments chosen by free and fair elections. Nonetheless, there are wide differences in the details of the parliamentary procedures and tactics, due to the history, political culture, juridical traditions and so on. For this reason the second part of the lecture series consists of a presentation of some case studies on the procedure of specific parliaments in Europe and beyond. With the case studies both the differences and the similarities of parliamentary politics in the past and in the present can also be better illustrated.

Case Studies on parliaments 12 h, Wednesday 16-18 h 25.1.-29.2.

25.1. The Bundestag of Germany – Claudia Wiesner

1.2. The House of Commons of Britain – Taru Haapala

8.2. The Congress of the United States – Anna Kronlund

15.2. The Helleniko Koinovoulío of Greece – Anthoula Malkopoulou

22.2. The Dewan Perwakilan Rakyat of Indonesia – Ratih D. Adiputri

29.2. The Eduskunta of Finland – Onni Pekonen

Examination: Essay on the procedural document of one parliament not discussed in the lecture series (for example the European Parliament, the Riksdag of Sweden, the Assemblée nationale of France or the House of Commons of Canada), 4 pages for B.A. students, 5-7 pages for MA students, 10-15 pages for PhD students.

Examiners: Taru Haapala and Onni Pekonen

Course homepage: <https://koppa.jyu.fi/en/courses/126221>

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131443>

VALA506 Valtioikäsiytyksen muutos II maailmansodan jälkeisenä aikana (5 op)

Contents: Kuinka perustoitaan liberalistinen valtiokäsitys kohtaa uus-republikanistisen haasteen. Keskeisiä henkilöitä luontosarjalla ovat Quentin Skinner ja John G. Pocock. Myös eräät muut Suomessa vähemmän tunnetut henkilöt ovat tärkeitä.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131442>

VALA507 Kuntapolitiikka (2 op)

Contents: Luontosarjan kuluessa suomalaista kuntaa ja kuntapolitiikkaa tarkastellaan analyttisesti, mutta varsin käytännönläheisesti. Luontosarjan kuluessa käydään läpi keskeiset kuntatoimijuutta muotoilevat tekijät. Tarkasteluun tulevat myös kuntapolitiikan vaihtuvat ja ajankohtaiset tendenssit.

Luontosarjan tavoitteena on auttaa opiskelijaa hahmottamaan kunnan toimintaa ja toimintaa kunnassa laaja-alaisesti nimenomaan politologiselta kannalta. Erityistä huomiota kohdistetaan paikallisiin demokratiajärjestelyihin sekä eri tahojen osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksiin kunnassa ja kunnan asioissa.

Luontosarjan fokus on suomalaisessa kunnassa ja kuntapolitiikoissa, mutta huomiota otetaan mahdollisuuksien mukaan myös kansainväliset vaikutukset ja taustatekijät.

Luontosarjan keskeiset teemat

1. Virityks kuntapolitiikkaan – vaihtoehtoisia näkökulmia kuntaan

2. Kunnasta valtiossa – lainsäädäntöä ja kehityskulkuja

- katsaus kunnan olemassaoloon ja toimintaa kehystävään lainsäädäntöön ja keskeisiin toimintamalleihin

3. Kenen kuntaa rakennetaan ja millaisin ehdoin?

- Poliittikan analyysin näkökulma kuntaan

- Budjettivaltaa , rahavaltaa , demokratiaa ja kansalaisaktivismia

- Tiedon ja ajan politiikat

- Kielen valta ja hallitsemisen iskusanat

4. Päätöksenteon politiikat

- Kuntalainen ja kunta

- Kuntapäätäjien vaihtuvat roolit

- Valtuuston valta kunnassa

5. Edustuksellisen demokratian haasteet – hallinnan politiikkaa vai politiikan hallintaa?

Completion mode: Tentti yleisenä tenttipäivänä TAI luentopäiväkirja ja/tai oppimistehtävä.

Oppimistehtävän ja/tai luentopäiväkirjan kysymykset ja otsikot annetaan viimeisellä luentokeralla.

Tenttivaihtoehdossa normaalit menettelytavat.

Literature: Oheiskirjallisuutta – listaa päivitetään luennon teemojen mukaan luontosarjan edetessä

Lakitekstejä:

Kuntalaki 1995 (päivityksineen). Luettavissa ja tulostettavissa osoitteesta: <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1995/19950365>

Käytännön linkejä:

Kuntaliiton tiedotteet ja tutkimusjulkaisut löytyvät osoitteesta <http://www.kunnat.net>

Valtiovarainministeriön kuntaosaston tiedotteet ja julkaisut: http://www.vml.fi/vml/02_ministerio/02_organisaatio_ja_tehtavat/075_kuntaosasto/index.jsp

Kunnallisanalyyttien kehittämissäätöön tutkimukset ja julkaisut: <http://www.kaks.fi>

Johdatusta kuntien päätöksentekopolitiikoihin:

Luomala A. 2003. Päätöksenteko liikkeessä . Teoksessa Hänninen S. & Kangas A. & Siisiäinen M. (toim.): Mitä yhdistykset välittävät. Tutkimuskohteena kolmas sektori. Atena, Jyväskylä, s. 190-227.

Luomala, A. & Puumala, T. 2010. Budjetti – julkinen salaisuus vai salainen julkisuus? Ladattavissa osoitteesta http://www.kaks.fi/sites/default/files/Polemia_78_web_1.pdf

Luomala, A. 2010. Poliittikan mahdollisuudesta valtuuston talousarviokokouksessa. Sosiaalikehitys Oy, Hämeenlinna TAI tiivistelmä julkaisussa Kunnallistieteellinen aikakauskirja 3/2010.

Kirjallisuuslistaa päivitetään jatkuvasti.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131441>

VALA508 Tulevaisuuden hallinta (2 op), Tulevaisuuden hallinnan politiikat

Contents: Viime vuosina Suomessa on ryhdytty kiinnittämään yhä enemmän huomiota tulevaisuuden kehityskulkujen ennakkointiin. Monet eri tahot (esim. valtioneuvosto, ministeriöt, Sitra, ajatuspajat) hallinnoivat tulevaisuutta luotaavia hankkeita ja tuottavat visioita tulevaisuudesta. Ennakkoinneilla pyritään vaikuttamaan niihin poliittisiin valintoihin, joiden pohjalta tulevaisuuden Suomea rakennetaan. Kurssilla perehdytään suomalaiseen tulevaisuuden ennakkointiin ilmiönä ja pohditaan kenen toimesta ja miksi ennakoiteja tehdään. Pohdimme, millä tavoin tulevaisuuslinjaukset muodostuvat, ketkä niiden muodostumiseen vaikuttavat ja kenen ääni linjauksissa kuuluu.

Kurssilla tarkastellaan tulevaisuutta luotaavia tekstejä muun muassa aikapolitiikan, hallinnan ja kansalaisen/yksilön tuottamisen näkökulmista. Kurssi jäsenyy näiden näkökulmien pohjalta siten, että kuhunkin teemaan liittyy luento sekä yhdessä luettavaa kirjallisuutta (artikkelit) käsitteleviä kertoja. Lisäksi harjoitellaan yhdessä tulevaisuutta luotaavien tekstien analysoimista. Sisällöltään erilaiset opetuskerrat vuorottelevat. Kurssi alkaa johdantoluennolla.

Completion mode: Aktiivinen osallistuminen kurssilla ja kahden kirjallisen tehtävän (2-3 sivua) tekeminen.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131436>

VALA509 Kansainvälisen järjestelmän keskeisistä käsitteistä (2 op)

Contents: Lukupiirissä / seminaarissa käsitellään kansainvälisen järjestelmän keskeisten käsitteiden historiaa K.J. Holstin teoksen "Taming the Sovereigns" pohjalta.

Completion mode: Lukupiiriin osallistuminen ja alustus yhdestä kirjan teemoista

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131453>

VALA510 Foreign Policy Disconnect (2 op)

Completion mode: Aktiivinen osallistuminen muiden alustaessa ja kokoavalla kuulustelukerralla, sekä oman alustuksen tekeminen.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131437>

VALA511 Geopolitical Adventures of the Name Asia (2 op)

Completion mode: Luentopäiväkirja 1.3.2012 klo 24.00 mennessä.

Course homepage: <http://geopolasia.wordpress.com/>

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131435>

VALA512 Hannah Arendt & totalitarismi -lukupiiri (2 op)

Contents: Lukupiiriin tavoitteena on perehtyä valikoiduin osin Hannah Arendtin teokseen The Origins of Totalitarianism (1951). Teos on eräs totalitarismin tutkimuksen keskeisiä teoksia, jossa Arendt analysoi totalitarististen liikkeiden ja järjestelmien alkuperää ja toimintamekanismeja. Lukupiirissä tutustutaankin Arendtin totalitarismia koskevaan ajatteluun.

Completion mode: Osallistuminen keskusteluun kurssikavereiden alustusten perusteella, sekä oman alustuksen laatiminen keskustelun pohjaksi.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131418>

VALA513 Voting Rights in Theory and Practice : Competing Views on Citizenship (2 op)

Contents: The course provides students an introduction into ongoing debates on voting rights, their background and theoretical implications. Political theory material will be examined in parallel to parliamentary debates and policy reports. The main objective of the course is to train students in recognising and analysing the controversies that underlie the multiple dimensions of voting rights today.

This is a new version of the course offered during the previous semester (Fall 2011).

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131417>

VALA514 Key Political and Polemical Concepts in C. Schmitt's Theories and their. (3 op), Key political and polemical concepts in C. Schmitt's theories and their contemporary interpretations

Contents: This course is a series of seminars focusing on key political concepts in Carl Schmitt's political theory and its later critical re-interpretation. During the course we shall discuss the concepts of government, state, sovereignty and katechon. The seminars will be discussions of the select chapters from key literature that students will read at home. In the seminars we shall analyse particular arguments of the authors and their polemical relations to wider intellectual contexts. Reading and active participation in the discussion are essential elements of the course. Key reading for seminar discussions:

Carl Schmitt, *Political Theology: Four Chapters on the Concept of Sovereignty*. Chicago: University of Chicago Press, 2005.

Carl Schmitt, *Political Theology II*

Carl Schmitt, *The Nomos of the Earth*.

Giorgio Agamben, *Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life*. Stanford: Stanford University Press, 1998

Giorgio Agamben, *The Kingdom and the Glory: For a Theological Genealogy of Economy and Government*. Stanford: Stanford University Press, 2011

Michel Foucault, *The Birth of Biopolitics. Lectures at the Collège de France, 1978-1979*. NY: Palgrave Macmillan, 2010

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131415>

VALA515 Kansalaisuuden käsitteistö (2 op)

Contents: Kurssilla käydään läpi keskeisimpiä kansalaisuudesta keskustelevia moderneja teoreetikkoita sekä kansalaisuuteen liittyviä käsitteitä ja ilmiöitä nyky-Euroopassa. Kurssilla käydään läpi keskeisimpiä kansalaisuudesta keskustelevia moderneja teoreetikkoita sekä kansalaisuuteen liittyviä käsitteitä ja ilmiöitä nyky-Euroopassa.

Completion mode: Luennot 12h + essee (7-8s.) kahden artikkelin sekä luentojen pohjalta

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131414>

VALA516 Heimoveljiä ja reaalipoliitikkoja (2 op)

Contents: Viime viikkoina Unkari on ollut lehdistössä esillä lähes päivittäin… Suomen vaalit 2011 toivat eduskunnan paikkamäärään suurimman muutoksen sitten vuoden 1945…

Kurssi perustuu uusien tutkimustulosten, kahden Suomea ja Unkaria verranneen Suomen Akatemian rahoittaman projektin (Kekkonen & Kádár / Halmesvirta (2002-2005), Kansakunnat ja niiden toiset / Nyysönen (2007-2009)) sekä Halmesvirran toissa vuonna ilmestyneen kirjan *Rakkaat heimoveljet*, esittämiseen ensimmäistä kertaa opetustilanteessa. Kurssin tavoitteena on tarjota sekä teoriaa että empiriaa, perustietoa molempien maiden politiikasta ja ulkosuhteista 1900-luvulla kuin myös auttaa opinnoissaan jo pitemmälle ehtineitä ymmärtämään kahden eurooppalaisen pienvaltion politiikkaa ja poliittista pelitilaa. Luennoilla sivutaan ainakin maiden suhteita (erityisesti Venäjä / Neuvostoliittoon), geopolitiikkaa, nationalismia, poliittista kulttuuria, demokratian ongelmia, mediaa ja kansainvälistä taloutta. Luentosarjan monitieteellisyys korostuu yhdistämällä sekä historiallista, yhteiskuntatieteellistä että osin taiteen tutkimuksen lähestymistapaa.

Opettajina toimivat dosentit Anssi Halmesvirta, Vesa Vares ja Heino Nyysönen.

Kurssin voi käyttää vaihtoehtoisesti valtio-opin aine- tai syventäviin, historian aine- tai hungarologian syventäviin opintoihin ja suoritus kirjataan kaikille koodilla VALA516 . (Korvaavuudet ovat historiassa HISA102 ja HISA103 sekä hungarologiassa HUNS553 ja HUNS560)

1. Kurssin johdanto (Nyysönen)
2. Suomalainen heimopolitiikka ja Unkari-kuva maailmansotien välillä (Vares)
3. Unkarin ja Suomen suhteet 1920-1945 / I (Halmesvirta)
4. Unkarin ja Suomen suhteet 1920-1945 / II (Halmesvirta)
5. Vuodet 1945-1948 Unkarissa ja Suomessa (Nyysönen)
6. Kirjallisuus ja politiikka toisen maailmansodan jälkeen (Nyysönen)
7. Poliittinen kulttuuri Suomessa ja Unkarissa (Nyysönen)
8. Urho Kekkonen, János Kádár ja politiikan agenda (Nyysönen)
9. Järjestelmänmuutos Unkarissa ja Suomessa? (Nyysönen)
10. Suomi ja Unkari 2000-luvulla (Nyysönen)

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131411>

VALA517 Klassinen valtiomiestaito (2 op)

Contents: Kurssi tarjoaa läpileikkauksen klassisesta valtiomiestaidosta.

Millainen on ollut hyvä valtiomies ja poliitikko? Miten valtiomieheksi on tullu?

Mitä on politiikan taito? Luentosarja tarjoaa näkökulmia myös modernin politiikan ilmiön tutkimiselle.

Lisäksi luennolla opitaan käsitteellistämään poliittiseen elämään liittyviä ilmiöitä.

Completion mode: Luentopäiväkirja tai kurssilla annettuun aineistoon perustuva esse.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=133957>

VALA518 Politics in East Asia (2 op)

Contents: The lectures start with the concept, structure and demographics of East Asia; the last item is here because recently babies and lack of them have become a major issue in world politics affecting national and regional political and economic dynamics. The course will then proceed to analyzing specific political entities: the Koreans, the Chinas, Japan, Thailand, Malaysia and Indonesia, and ASEAN in general. Lectures end with the politics of memory and Sino-Japanese relations.

Course homepage: <http://users.jyu.fi/~pkonen/PekkaKorhonenJYU/Etusivu.html>

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=134037>

VALA519 Japan in and Out of Asia (2 op)

Contents: The lectures deal with the geopolitical and social history of Japan's relations with its neighbouring countries, and with the shift from a Sino-centric cosmology to a European cosmology, which turned the regional "world" into "Asia". The Japanese were quick and successful in embracing this new cosmology, becoming a new colonial and imperialistic power in the region. Post World War II situation forced a new interpretation of Japan's relations with its neighbours; this process has not ended yet. The name of the lecture series reflects a conceptual historical approach to the topic: Japan is not simply categorized as an Asian country; instead, the lectures explore in what sense Japan can be said at a specific historical moment to be "Asian", or "something else".

Course homepage: <http://users.jyu.fi/~pkonen/PekkaKorhonenJYU/Etusivu.html>

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=134043>

VALA520 Parlamentaarisen politiikan haasteet : Epäluulon valta, talouden ehdot... (2 op)

Contents: Parlamentaarisen politiikan haasteet: Epäluulon valta, Talouden ehdot, Populismien paine. 2 op

Luentosarjalla lähestytään parlamentaarista politiikkaa erityisesti sen kohtaamien haasteiden ja vaikeuksien näkökulmasta. Yhdistämällä historiallis-teoreettista aineistoa nykypäivän keskusteluihin luennoilla pyritään havainnollistamaan parlamentaarisen politiikan tyylin erityisyyttä muihin politiikan tyyliin verrattuna ja toisaalta tarjoamaan relevanttia vertauspohjaa muihin politiikan tekemisen ja ymmärtämisen tapoihin. Lisäksi herätellään kysymyksiä parlamentarismin mahdollisesta tulevaisuudesta.

Luentosarja alkaa orientoivalla yleisluennolla ja jatkuu jokaisen tutkijan erityisalueen käsittelynä.

Ensimmäiset kaksi luentoa käsittelevät erityisesti parlamentarismien suhdetta massademokratiaan sekä massa-/ja eliittiteorioihin. Aihetta lähestytään myös konkreettisemmin Oswald Mosleyn 1930-luvulla johtaman brittifasistisen liikkeen tarjoaman esimerkin kautta.

Talouden sfäärin suhdetta parlamentaariseen politiikkaan hahmotetaan Suomen Eduskunnassa käytyjen talouspoliittisten puheiden erityispiirteitä tarkastelemalla. Läpi käydään keskeisiä suomalaisen talouspolitiikan käsitteitä ja niiden muutoksia 1990-luvulta nykypäivään.

Kysymystä lähestytään myös yleisöjen kautta; puhutaanko eduskunnassa toisille kansanedustajille, tarkoituksena vaikuttaa äänestystulokseen vai kenties aivan toisille yleisöille kuten potentiaalisille äänestäjille? Tutuksi tulevat budjetikäsittely ja siihen liittyvät pohdinnat Eduskunnan vaikutusvallasta valtion talouden hoitoon.

Tästä edetään käsittelemään populismien suhdetta parlamentarismiin ja demokratiaan sekä yleisellä tasolla että spesifimmin suomalaisessa kontekstissa. Tässä mielessä tarkastelun alla on nimenomaan populistipuolueiden retoriikka parlamentissa. Viimeisenä kysymyksenä pohditaan sitä, miten parlamentissa tuotetaan, jäsenetään ja uudelleentulkitaan konflikteja, vastakkainaseteluita ja poliitya haastavia ilmiöitä. Tätä näkökulmaa avataan erityisesti maahanmuuttoretoriikan kautta.

Completion mode: Luentopäiväkirja tai esse, 6-8 sivua.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=134066>

VALA521 Raamattu poliittisena tekstinä -lukupiiri (2 op)

Learning outcomes: Opiskelija ymmärtää Raamatun eri kirjojen historiallista kontekstia sekä osaa tulkita niitä vallankäytön perspektiivistä

Contents: Paneutuminen Raamattuun poliittisen analyysin näkökulmasta.

Raamattu on tärkein länsimaisen ja eurooppalaisen poliittisen ajattelun lähde. Luomiskertomuksesta lähtien Raamatusta on löydetävissä vahva poliittinen sanoma liittyen esimerkiksi miehen ja naisen asemaan, vallanjakoon ja -käyttöön sekä sodankäyntiin. Tavalla tai toisella kaikki Rooman valtakunnan jälkeinen politiikan teoria ja poliittinen filosofia joutuu ottamaan kantaa Raamatun ja sitä tulkinneiden kirkkoisien kantoihin. Lisäksi uskonotien pyyhkiessä yli Euroopan uuden ajan alussa kristinuskon politisoitui tavalla, jonka vaikutuksen alaisena elämme edelleenkin. Kuten Carl Schmitt kirjoittaa Poliittisessa teologiassa: ”Kaikki modernin valtio-opin merkittävät käsitteet ovat sekularisoituneita teologisia käsitteitä.” Raamattu poliittisena tekstinä -lukupiirissä yritämme päästä sisälle Raamatun poliittiseen maisemaan. Lähtökohta on sekä hermeneuttinen että eksegeettinen: pyrimme valottamaan tekstien merkityksiä nykyyhetkessä sekä ymmärtämään niitä omilla historiallisilla konteksteillaan. Toisaalta tarkastelemme myös Vanhan ja Uuden testamentin eroja. Esimerkiksi Mooseksen kirjat ja Paavalin kirjeiden poliittinen teologia eroavat toisistaan merkittävästi.

Lukupiiri sopii kaikille Raamatun poliittisista, kulttuurisista ja filosofisista vaikutuksista kiinnostuneille opiskelijoille ja toimii samalla yleissivistävänä johdatuksena länsimaiseen ajatteluun.

Kurssi soveltuu sekä aine- että syventäviin opintoihin.

Completion mode: Osallistuminen ja alustus lukupiirissä

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=134832>

VALA522 Monikasvoinen Islam (3-5 op), luento+elokuvat 3 op ja seminaari 2 op

Contents: Studia Generalia -luentosarja yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan opiskelijoille syksyllä 2012 Jyväskylän yliopiston Monikulttuurisuus ja vuorovaikutus -osaamiskeskus ja yhteiskuntatieteellinen tiedekunta järjestävät syksyllä 2012 kurssin, jossa käsitellään islamia uskonnon, kulttuurin ja politiikan näkökulmista Lähi-idässä, Euroopassa ja Yhdysvalloissa. Kurssi koostuu Studia Generalia -luentosarjasta, elokuvasarjasta ja kommentoivasta luentopäiväkirjasta. Studia Generalian luennoijat ovat islamilaisen kulttuurin ja dokumentaarisen elokuvan suomalaisia asiantuntijoita. Elokuvasarjassa puolestaan nähdään valikoima elokuvia, jotka käsittelevät Islamin kulttuuria ja erilaisia ilmiöitä monipuolisella tavalla. Elokuvista osaa ei ole ennen näytetty Suomessa.

Mukana luentosarjassa ja elokuvissa on myös paikallisia maahanmuuttajien kulttuuri- ja uskonnollisia yhdistyksiä, Jyväskylän moskeija sekä Monikulttuurikeskus Gloria. Tavoitteena on opetuksen lisäksi, että hanke toimii foorumina dialogille islamiin – erityisesti nyky-islamiin ja populaarikulttuuriin – liittyvissä asioissa.

Ohjelma: https://www.jyu.fi/hum/laitokset/monikulttuurisuus/islam_ohjelma

Luentosarja ja elokuvat (osat 1-2) 3 op

Luentosarjasta ja elokuvista muodostuu kolmen (3) opintopisteen kokonaisuus, jossa suoritusmuotona on oppimispäiväkirja tai esse. Luentoihin ja elokuvaan orientoiva -luento järjestetään marraskuun alussa.

Seminaari (osa 3) 2 op

Seminaarin suorittaminen mahdollistaa kahden (2) opintoviikon lisäsuorittamisen, jolloin kurssin kokonaissuoritusmäärä on 5 opintopistettä. Kurssin voi suorittaa mm. seuraavissa oppiaineissa: kulttuuripolitiikka (KUPS060), valtio-oppi (aine- tai syventävät), filosofia, sosiologia, yhteiskuntapolitiikka.

Yhteyshenkilö Mikko Jakonen

Completion mode: Luennot + elokuvat 3 op (luentopäiväkirja luennoista ja elokuvista), seminaari 2 op, yhteensä 5 op. Seminaarin suorittaminen edellyttää luentojen ja elokuvien suorittamista eli yhteensä 5 op.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=142041>

VALA523 Tutkimuskurssi 1900-luvun poliittisesta taloustieteestä (10 op)

Contents: Kurssi koostuu lukupiireistä, seminaarista ja työseminaarista. Lukupiireissä luemme Keynesin, Hayekin ja Friedmanin keskeisiä teoksia ja perehdymme heidän taloustieteelliseen ajatteluunsa yhteiskuntatieteen näkökulmasta. Seminaarissa tarkastelemme heidän näkemyksiään muiden tutkijoiden tekstien ja artikkeleiden kautta.

Työseminaarissa tuotamme puolestaan itse esseitä, lukuja kandidaatin töihin ja graduihin sekä tieteellisiä artikkeleita.

Työjärjestys:

Osa I, 5 op

1. Lukupiiri J.M. Keynesin ja F. Hayekin pääteoksista (3 op)

2. Lukupiiri F. Hayekin ja M. Friedmanin pääteoksista (2 op)

Osa II, 5 op

3. Seminaari talousteoriaa käsittelevistä tieteellisistä artikkeleista (3 op)

4. Työseminari, jossa kirjoitetaan ja käsitellään opiskelijoiden ja tutkijoiden aiheeseen liittyviä tekstejä, kuten kandidaatin töitä, pro gradu -tutkielman lukuja, esseitä tai artikkeleita (2 op).

Completion mode: Käytännössä kurssin voi suorittaa myös 5 + 5 op osina tai ainoastaan 5 opintopisteen kurssina. Tällöin kaksi ensimmäistä lukupiiriä muodostavat ensimmäisen osan ja seminaarit toisen. Seminaari -osuuteen osallistujilta edellytämme lukupiireissä käsiteltyjen teosten ja teorioiden tuntemusta.

Vastaavuusvaihtoehdot:

1) FILS420 10 opintopistettä (syventävät opinnot, erikoistumisjakso

Etiikka ja yhteiskuntafilosofia) TAI

2) valtio-opin VALS330 (moderni poliittinen ajattelu) 5 opintopistettä JA

VALS340 (modernin poliittisen ajattelun tutkimus) 5 opintopistettä kurssit

(yhteensä 10 opintopistettä) TAI

3) SOSA408

4) Voit sopia tentaattoreiden kanssa myös muista suorituksista.

Kurssin voi suorittaa myös englanniksi.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=142503>

VALA524 In Defence of Politicians (2 op)

Contents: Lecture course "In Defence of Politicians" (18 h)

The lecture series is based on my German book called *Rhetorik des Unbeliebten. Lobreden auf Politik im Zeitalter der Demokratie* (<http://www.nomos-shop.de/Palonen-Rhetorik-Unbeliebten/productview.aspx?product=14279>) The omnipresent politician-bashing of both populist and academic variety remains repetitive and boring. In contrast this, I will discuss in my book a number of rhetorical topoi that have been used in order to defend professional politicians, based on a corpus of books or articles from 1896 to 2003. In this lecture series I follow the scheme of the topoi in my book but will use an improvised parliamentary style of presentation to illustrate and update the arguments.

Preliminary content of the lectures

22.1. Why to defend not only politics but also politicians?

29.1. Main topoi of politician-bashing

5.2. Who is a politician?

12.2. What do politicians do?

19.2. Professionalisation of politicians

26.2. Why we cannot dispense with politicians?

5.3. Parliaments, elections and politicians

12.3. The intrinsic value of the activity of politics

19.3. On the rhetoric of the unpopular

Lectures based on essays on a selected texts of politicians and on (to be determined later)

Deadline for essays 2.5. 2013

Languages accepted in the essays: deutsch, english, français, suomi, svenska

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=148213>

VALA525 Demokratian ja hallinnan politiikat uuden hallinnan kontekstissa (2 op)

Contents: Kurssilla tarkastellaan kansalaisuuteen, osallistumiseen, demokratiaan, talouteen ja tulevaisuuteen liittyviä poliittisia ilmiöitä monitasoisen hallinnan kontekstissa. Kurssilla pohditaan muun muassa, miten monitasoinen ja verkostomainen hallinta muuttaa kansallisvaltiota ja mitä seurauksia sillä on demokratialle, osallistumiselle ja kansalaisuudelle. Lisäksi pohditaan miten taloudesta ja tulevaisuudesta puhutaan ja miten niitä hallitaan tässä kontekstissa. Pohdimme kurssilla näiden muutosten implikaatioita poliittiselle: miten valtasuhteet nyt restrukturoidut, mitä politisoidaan ja mitä epäpolitisoidaan?

Kurssin teemoja käsitellään eri tasoilla aina kylistä ja kaupungeista valtion kautta EU-tasolle. Ilmiöitä tarkastellaan kielen, käsitteiden ja käytäntöjen näkökulmista. Teemoihin liittyviä puhetapoja jäljitetään kurssilla konkreettisten esimerkkien ja eri hallinnon tasoille sijoittuvien tekstiaineistojen kautta. Kurssilla käydään havainnollisesti ja käytännönläheisesti läpi erilaisia lukutapoja ja tutkimusotteita, joilla hallintaa, demokratiaa, osallistumista, talouspuhetta ja tulevaisuuspolitiikka voidaan tutkia.

Kurssilla on useita opettajia. Käytäntö ja teoria asetetaan vuoropuheluun myös vierailuluentojen kautta. Paikallisella ja kansallisella tasolla työskentelevät toimijat avaavat omilla luennoillaan osallistumisen, demokratian ja ennakoinnin kysymyksiä. Ohjelma tarkentuu myöhemmin.

Muita opettajia ovat professori Marja Keränen sekä YTT Marko Nousiainen, YTT Kari Kulovaara, YTT Katja Mäkinen ja YTT Anne Luomala.

Completion mode: Kurssin suoritus: aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja essee (vähintään 5 sivua).

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=148325>

5.9.6 Sivuaineopinnot yhteiskuntatieteelliseen tutkintoon

Kaikissa pääaineissa yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintoon vaaditaan seuraavat sivuaineopinnot:

Sivuaineopinnot:

- Aineopinnot (60 op) yhdessä oppiaineessa tai perusopinnot (25 op) kahdessa oppiaineessa.
 - Suositellaan ns. pitkäksi sivuaineeksi laitoksen toista perusopintokokonaisuutta ja sen oppiaineesta aineopintoja.
 - Suorittamalla molemmat laitoksen perusopintokokonaisuudet, tulee yksi sivuaine suoritettua.
 - Suorittamalla molemmat laitoksen perusopintokokonaisuudet ja pääaineen lisäksi toiset aineopinnot laitoksen oppiaineista sivuainevaatimukset täyttyvät.
 - Perusopintokokonaisuuden voi korvata jokin monitieteinen opintokokonaisuus.

5.9.7 Vapaavalintaiset opinnot

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintoon kaikissa pääaineissa sisältyy vapaavalintaisia opintoja.

Vapaavalintaiset opinnot:

- Tutkintoon on lisäksi suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 180 op.
- Vapaavalintaisiin opintoihin suositellaan liitettäväksi esimerkiksi työelämäopintoja.
 - YTKY101 Työelämäopinnot, 2-3 op (ks. kappale työelämäopinnot)
 - Harjoittelu, 5-10 op
 - Muita työelämävalmiuksia kehittäviä opintoja

5.10 Yhteiskuntatieteiden maisteri

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinnon (YTM) voi suorittaa pääaineena sosiaalityö, sosiologia, yhteiskuntapolitiikka, filosofia tai valtio-oppi.

5.10.1 Tutkinnon rakenne ja sisältö

Maisterin tutkinnon laajuus on 120 op ja sen rakenne on seuraava:

Pääaineopinnot, 85-100 op

- Pääaineen syventävät opinnot sisältävät:
 - Tutkielmaopinnot, 55-60 op
 - Pääaineen ydinopintoja ja muita opintoja, 10-40 op
 - Erikoistumisopinnot, 5-20 op

Vapaavalintaiset opinnot, 20-35 op

- Lisäksi on suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 120 op.
- Vapaavalintaisiin opintoihin voidaan liittää esimerkiksi työelämävalmiuksia kehittäviä opintoja (ks. kappale työelämaopinnot)

5.10.2 Sosiaalityön maisteriopinnot

Esimerkki sosiaalityön alalla tehtävästä tutkimuksesta

Encountering Violence in Social and Health Care Organizations / Väki- vallan kohtaamisen käytännöt sosiaali- ja terveysalan organisaatioissa

Hankkeen johtaja: Professori Mikko Mäntysaari

Läheisissä suhteissa tapahtuva väkivalta on vakava sosiaalinen ja terveydellinen ongelma. Sosiaalialan ja terveydenhuollon työntekijät ovat avainasemassa lähisuhdeväkivallan uhrien tunnistamisessa ja heidän auttamisessaan. Väkivaltaan puuttuminen on kuitenkin käytännössä vähäistä ja satunnaista. Sosiaali- ja terveysalan organisaatioissa ollaan taipuvaisia sivuuttamaan sekä läheisissä suhteissa tapahtuva väkivalta että työntekijöihin itseensä kohdistuvaa väkivaltaa, joka on lisääntynyt tuntuvasti viime vuosikymmeninä.

Tutkimusprojektin tavoitteena on vastata seuraaviin kysymyksiin:

- 1) Miten väkivalta kohdataan ja miten siihen puututaan sosiaali- ja terveysalan organisaatioissa?
- 2) Miten väkivallan haavoittavuus vaikuttaa väkivaltaan suhtautumiseen?
- 3) Miten organisaatioiden hierarkkiset suhteet näkyvät väkivallan kohtaamisen ja väkivaltaan puuttumisen tavoissa ja käytännöissä?
- 4) Millaisia ovat väkivaltaan puuttumisen esteet ja mahdollisuudet sosiaali- ja terveysalan organisaatioissa?

Teoreettisesti analyysissa lähdetään liikkeelle sosiaalisten käytäntöjen tarkastelusta. Näkökulma on kriittinen: tutkimuksessa tarkastellaan väkivallan kohtaamiseen liittyviä vahingoittavia käytäntöjä ja hierarkisia valtasuhteita, väkivallan haavoittavuutta ja väkivallan aiheuttamaa sosiaalista kärsimystä. Teoreettisina lähestymistapoina projektissa hyödynnetään väkivalta- ja organisaatiotutkimusta, sosiaalisia käytäntöjä koskevia näkemyksiä sekä työssä oppimisen teorioita

Tutkimuksen aineisto koostuu kvalitatiivisesta ja kvantitatiivisesta materiaalista. Aineistona on sekä kyselyitä että haastatteluja. Aineisto käsittelee lähisuhdeväkivallan määrää ja laatua, lähisuhdeväkivallan kohtaamiseen liittyviä ongelmia, työntekijöiden kokemuksia itseensä ja työtovereihin kohdistuvasta väkivallasta sekä väkivaltaan puuttumisen esteitä ja mahdollisuuksia. Aineiston keräämisen on mahdollistanut mukanaolo EU:n rahoittamassa Keski-Suomen sairaanhoitopiirin koordinoimassa Violence Intervention in Specialist Healthcare – tutkimus- ja kehittämisprojektissa. Tutkimusryhmä koostuu monitieteisen väkivaltatutkimuksen ja organisaatiotutkimuksen alueilla ansioituneista tutkijoista, joilla on kokemusta myös väkivaltatyötä tekevien käytännön toimijoiden kanssa työskentelemisestä. Projektissa tuotetaan paitsi teoreettisesti ja menetelmällisesti merkittävää tutkimusta, myös käytännön toimijoiden hyödynnettävissä olevaa tietoa.

YTM-tutkinnon osaamistavoitteet sosiaalityössä

Sosiaalityö pääaineena suoritettu maisteritutkinto perustuu yhteiskunta- ja käyttäytymistieteelliseen tutkimukseen. Yhteiskuntatieteellinen tietoperusta koostuu sosiaalityön tutkimuksen, sosiaalipoliittisen tutkimuksen ja sosiologisen tutkimuksen tiedoista. Opiskelu syventää ymmärrystä sosiaalityön tehtävistä yhteiskunnassa, valmentaa vaativiin ammatillisiin käytäntöihin ja antaa valmiudet itsenäisen tutkimustyön tekemiseen.

Opiskelija saa valmiudet uuden tutkimustiedon tuottamiseen ja soveltamiseen sosiaalityön eri konteksteissa. Opiskelija saa valmiudet kehittää sosiaalityön työmenetelmiä ja arvioida niiden vaikuttavuutta. Opiskelija ymmärtää erilaisten ihmiskäsitysten merkityksen auttamistyössä sekä osaa toimia sekä perinteisten organisaatioiden että projektien johtajana.

Sosiaalityö pääaineena suoritettu maisteritutkinto antaa pätevyyden toimia sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuudesta annetun lain tarkoittamissa sosiaalityöntekijän tehtävissä (272/2005). Tutkinnon suorittanut henkilö on kelpoinen johtamistehtäviin, joihin edellytetään ylempään korkeakoulututkinnon suorittamista.

Pääaineen syventävät opinnot	100 op
<ul style="list-style-type: none"> • Tutkielmaopinnot <ul style="list-style-type: none"> • STOS001 Maisteriseminaari I, 5 op • STOS002 Maisteriseminaari II, 5 op • STOS003 Maisteriseminaari III, 5 op • STOS700 Pro gradu -tutkielma, 40 op • STOS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri, 0 op 	55 op
<ul style="list-style-type: none"> • Ydinopinnot <ul style="list-style-type: none"> • STOS125 Sosiaalityön tehtävät, 5 op • STOS135 Auttamisen ja tuen välineet, 5 op 	10 op
<ul style="list-style-type: none"> • Sosiaalityieteiden syventävät menetelmät <ul style="list-style-type: none"> • YFIS200 Kvantitatiivisen ja kvalitatiivisen tutkimuksen menetelmät, 5 op 	5 op
<ul style="list-style-type: none"> • Työelämäopinnot <ul style="list-style-type: none"> • STOS145 Sosiaali- ja terveydenhuollon johtaminen, 5 op • STOS161 Käytännöt III , 10 op 	15 op
<ul style="list-style-type: none"> • Erikoistumisopinnot <ul style="list-style-type: none"> • Suoritetaan vähintään yksi opintojakso seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • STOS401 Evaluaatiotutkimus, 5 op • STOS402 Ihmiskäsitykset sosiaalityössä, 5 op • STOS403 Rakenteellisen ja yhteistyön menetelmät, 5 op • STOS404 Yhteisötalous ja yhteiskunnallinen yrittäjyys, 5 op • STOS405 Lastensuojelu, 5 op • STOS406 Vanhustyö, 5 op • STOS407 Riippuvuudet, 5 op • STOS408 Aikuissosiaalityö ja aktivointi, 5 op • STOS409 Maahanmuuttajatyö, 5 op • STOS410 Sukupuoli, 5 op • STOS411 Muut erikoistumisopinnot, 5 op • Tai muu erikoistumisalan opintojakso lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta. 	5 op
<ul style="list-style-type: none"> • Opintojen loppuun saattaminen <ul style="list-style-type: none"> • STOS730 Päätöseminaari, 2 op • STOS720 Loppuentti, 8 op 	10 op
<p>Vapaavalintaiset opinnot, 20 op</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lisäksi on suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 120 op. • Suositellaan seuraavia kursseja: <ul style="list-style-type: none"> • YTKY101 Työelämäopinnot, 2-3 op • STOS800 Harjoittelu, 5 op • STOS840 Kansainvälinen sosiaalityö, 10 op • STOS850 Sosiaalityön historia, 5 op • STOS860 Klassikot, 5 op • Sosiokulttuurinen toiminta, 20 op (ks. erikoistumisopinnot kappaleesta 5.11.2) • FILA410 Sosiaalietiikka, 5 op 	

5.10.2.1 Sosiaalityön syventävät opintojaksot

Tutkielmaopinnot

Osaamistavoitteet

- Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija tuntee sosiaalityön tutkimuksessa tällä hetkellä valitsevat keskeiset tutkimustraditiot, teoriat ja omaan tutkimusaiheeseensa liittyvät kotimaiset ja kansainväliset empiiriset tutkimukset. Hän tuntee tutkimuksen teon prosessin eri vaiheet.
- Kokonaisuuden suoritettuaan hän osaa käyttää sosiaalityön tutkimuksen teoreettisia ja empiirisiä välineitä. Hän osaa käydä tieteellistä keskustelua ja tiedottaa tutkimustuloksistaan julkisuuteen ja tiedeyhteisölle.
- Opiskelijalla on valmius suorittaa itsenäistä tutkimustyötä, sekä osana ammatillista toimintaa tai (muodollisena pätevyytensä) tohtoritutkintoon tähtäävinä jatko-opintoina.

Maisteriseminaarit

Osaamistavoitteet

- Opiskelija osaa rajata tutkimusaiheen, kirjoittaa toteuttamiskelpoisen tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen. Opiskelija perehtyy oman tutkimusteemansa olennaiseen kotimaiseen ja ulkomaiseen kirjallisuuteen. Hän soveltaa lähdekritiikkiä lukemiinsa tutkimuksiin. Hän osaa käydä tieteellistä keskustelua sosiaalityön tutkimuksesta, ja esittää siihen liittyen rakentavaa kritiikkiä toisten opiskelijoiden tutkimussuunnitelmista.
- Opiskelija osaa kirjoittaa ymmärrettävää asiatyylillä ilman merkittäviä kielivirheitä. Opiskelija tuntee tietokantojen käytön sekä hallitsee tutkimustyössä tarvittavien tietoteknisten välineiden käytön. Opiskelija osaa esitellä tutkimuksensa tuloksia myös tieteellistä yhteisöä laajemmalle yleisölle.

Sisältö

- Seminaareja on kolme, joista ensimmäisen aikana opiskelija valitsee tutkimusaiheen, toisen aikana kirjoittaa tutkimussuunnitelman ja kolmannen kuluessa valmistelee pro gradu -tutkielmansa käsikirjoituksen.

STOS001 Maisteriseminaari I (5 op)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131644>

STOS002 Maisteriseminaari II (5 op)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131643>

STOS003 Maisteriseminaari III (5 op)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131642>

STOS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)

Suoritustavat: Itsenäinen tutkimustyöskentely. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielmaan liittyen laitoksen verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131622>

STOS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131628>

Ydinopinnot

Osaamistavoitteet

- Opiskelija omaksuu laajan teoreettisen ja empiirisen käsityksen suomalaisen hyvinvointivaltion ajankohtaisesta tilanteesta kansainvälisessä kontekstissa ja syventää tietoa sosiaalityön keskeisestä tehtävästä yhteiskunnassa yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen hyvinvoinnin lisäämisessä ja toimintakyvyn parantamisessa sekä eriarvoisuuden vähentämisessä.
- Opiskelija omaksuu ja syventää taitojaan analysoida ajankohtaista sosiaalipoliittista tutkimustietoa ja keskustelua sosiaalityön tehtävien näkökulmasta sekä taidon arvioida erilaisen toimintatapojen vaikutusta yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen hyvinvointiin laajemmasta eettisestä näkökulmasta.
- Opiskelija saavuttaa valmiudet arvioida sosiaalityön yhteiskunnallista tehtävää laajasti ja välittää siitä tietoa erilaisissa tieteellisissä ja ammatillisissa toimintaympäristöissä. Hän kykenee osallistumaan monipuolisesti ja asiantuntevasti sosiaalityön tehtävää ja hyvinvointipoliittikkaa koskevaan keskusteluun ja soveltamaan sosiaalityön tehtävää koskevaa osaamista omassa tieteellisessä ja ammatillisessa toiminnassaan.
- Opiskelija syventää tietämystä sosiaalityön vaativan asiakastyön ja rakenteellisen toiminnan ydinasioiden osaamisessa sekä omaksuu ajankohtaista tietoja sosiaalityön työskentelyprosessien ja välineiden tieteellisestä ja ammatillisesta tiedontuotannosta.
- Opintojakso antaa opiskelijalle syventäviä metodisia ja analyttisiä välineitä oman toimintatäpätevyyden hiomiseksi sosiaalityön vaativimmille tehtävätasolle sekä kykyä vastata työn eettisiin ja toiminnallisiin haasteisiin vaativimmalla ammatillisella tasolla sekä kykyä osallistua näitä koskevaan tieteelliseen tiedontuotantoon.
- Opiskelija kykenee työskentelemään itsenäisesti ja työyhteisön vastuullisena jäsenenä sosiaalityön ja sosiaalipalvelujen alan vaativissa asiantuntijatehtävissä ja tutkimuksessa, johtamaan ja kehittämään monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja sosiaalityön yhteiskunnallisen tehtävän täyttämiseksi. Hän kykenee korkeatasoiseen oman toimintansa ja toimintaympäristönsä eettiseen reflektioon ja sosiaalityön välineiden, strategioiden ja uuden tiedon kriittiseen tarkasteluun.

STOS125 Sosiaalityön tehtävät (5 op)

Sisältö: Opintojakso syventää ymmärrystä sosiaalityön keskeisistä yhteiskunnallisista tehtävistä ja ajankohtaisista toiminnan kohteista, joita ovat yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen hyvinvoinnin lisääminen ja toimintakyvyn parantaminen sekä köyhyyden ja epätasa-arvon vähentäminen. Opintojakso perustuu kirjallisuuden tenttimiseen ja esseiden kirjoittamiseen, mutta kustakin kohdasta järjestetään ajoittain teokset korvaavia luentoseminaareja.

Suoritustavat: Kirjallisuus

Kirjallisuus: 1. Moisio, P. & Vaarama, M. & Karvonen, S. (toim.): Suomalaisen hyvinvointi 2010 (saatavana sähköisesti).

2. Sennett, R.: Kunnioitus eriarvoisuuden maailmassa

3. Hvinden, B. & Johansson, H. (ed.): Citizenship in Nordic welfare states: dynamics of choice, duties and participation in a changing Europe

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131660>

STOS135 Auttamisen ja tuen välineet (5 op)

Sisältö: Opintojakso syventää opiskelijan osaamista sosiaalityön vaativassa asiakastyössä ja rakenteellisessa toiminnassa. Opintojakso harjaannuttaa eettistä ajattelukykyä vastaamalla kysymyksiin, mistä sosiaalityön välineiden soveltamisen ja tehtävien vaativuudessa ja asiantuntijaroolissa on kysymys laajemmalla yhteiskunnallisella tasolla.

Suoritustavat: Luentoseminaari ja kirjallisuus, josta voidaan järjestää lukuoppiiri.

Kirjallisuus: Gambrell, E.: Social Work Practice. Critical Thinkers Guide.

Kotiranta, T. & Niemi, P. & Haaki, R. (toim.): Sosiaalisen toiminnan perusta. Gaudeamus 2011.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131659>

Sosiaalityöiden syventävät menetelmät

Osaamistavoitteet

- Opiskelija tuntee keskeiset kvalitatiivisen tutkimuksen aineistot.
- Opiskelija osaa valita tutkimustehtävän kannalta sopivat laadullisen tutkimuksen lähestymistavat ja analyysimenetelmät.
- Opiskelija hallitsee selittävän analyysitason menetelmiä ja osaa käyttää monipuolisesti erilaisia monimuuttujamenetelmiä tutkimustehtävän ratkaisemiseen.

YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op)

Sisältö: a) Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson sisältönä on perehtyminen keskeisiin kvalitatiivisen tutkimuksen aineistoihin ja analyysimenetelmiin. Tavoitteena on tukea erityisesti opiskelijoiden pro gradu -tutkielman metodista suunnittelua ja toteutusta. JA

b) Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson sisältönä on perehtyminen kvantitatiivisiin, selittävän analyysitason tutkimusmenetelmiin

Suoritustavat: a) Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

16 tunnin luontosarja ja siihen liittyvät oheistehtävät.

b) Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

16 tunnin luontosarja ja siihen liittyvät harjoitukset.

Luentojen yhteydessä suoritetaan teos JOKIVUORI P. & HIETALA R.: Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131713>

Työelämäopinnot

Osaamistavoitteet

- Opiskelija hallitsee laaja-alaiset sosiaali- ja terveystieteiden johtamisessa ja vaativissa asiantuntijatehtävissä käytettävät tiedot: teoriat, keskeiset käsitteet ja menetelmät. Opiskelija ymmärtää sosiaalialan ja eri alojen rajapintojen kysymykset ja tarkastelee niitä ja uutta tietoa kriittisesti.
- Opiskelija kykenee ratkaisemaan vaativia ongelmia alansa erilaisissa toimintaympäristöissä, tutkimus- ja innovaatiotoiminnassa, joissa kehitetään uutta tietoa ja menettelyjä sekä sovelletaan ja yhdistetään eri alojen tietoa.
- Opiskelija kykenee työskentelemään itsenäisesti vaativissa toimintaympäristöissä asiantuntijatehtävissä julkisella, kolmannella ja yksityisellä sektorilla. Opiskelija kykenee johtamaan ja kehittämään monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja. Kykenee johtamaan asioita ja ihmisiä. Kykenee arvioimaan toimintaa. Kykenee kartuttamaan oman alansa tietoja ja käytäntöjä sekä vastaamaan kehittämisestä. Omaan valmiuden jatkuvaan oppimiseen.

STOS145 Sosiaali- ja terveydenhuollon johtaminen (5 op)

Sisältö: Luentoseminaari ja kirjallisuus

Suoritustavat: Luentoseminaari 2 op ja kirjallisuus 3 op.

Kirjallisuus: Kirjallisuus 3 op

Niiranen, V. & Seppänen-Järvelä, R. & Vartiainen, P. & Sinkkonen, M.: Johtaminen sosiaalialalla. Gaudeamus 2010.

Chmiel, N. (ed.): Introduction to Work and Organizational Psychology: A European perspective. (osin. Sivut 1-147; 255-376)

Pekkarinen, E. 2010: Sosiaalialan arvojohtajat ja muutoksen managerit. Laadullinen katsaus sosiaalialan johtamisen tutkimuksesta. Saatavana verkkojulkaisuna. <http://www.thl.fi/thl-client/pdfs/c36d8dc8-fca6-46e6-95ec-78a8efb6a626>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131658>

STOS161 Käytännöt III (10 op)

Sisältö: Opinnot koostuvat ohjausseminaarista (2 op) ja osallistumisesta (8 op) sosiaali- ja terveydenhuollon alan tutkimus- tai kehittämishankkeeseen tai -projektiin, hallinnon harjoitteluun tai muihin asiantuntijatehtäviin.

Työskentely tapahtuu yksilöllisesti tai pienryhmissä yhdessä sosiaalialan kehittämisorganisaatioiden kanssa.

Suoritustavat: Opinnot kestävät kahden lukukauden ajan. Opiskelija voi osallistua käytännön opetukseen yhtäjaksoisesti 8 viikon ajan tai suorituksen voi jakaa kahdelle lukukaudelle ja suorittaa sen 2 p/viikko.

Suoritusmuoto: Raportti, jossa käytetään oheislukemistona ilmoitettua kirjallisuutta.

Kirjallisuus: (Oheislukemisto)

Hughes, M. & Wearing, M.: Organisations and Management in Social Work.

Kuusela, P.: Realistinen toimintatutkimus. Toimintatutkimus, työorganisaatiot ja realismi. TTK: Seppänen-Järvelä, R. & Karjalainen, V. (toim.): Kehittämistyön risteyskiä. 2009. Stakes

Rinne, P.: Matkalla muutokseen. Sosiaalialan projektitoiminnan perustelut, tavoitteet ja toimitatavat Sosiaaliturva-lehden kirjoituksissa 1990-luvulla (on verkossa).

Rantala, K. & Sulkunen, P. ym.: Projektityhteiskunnan kääntöpuolia.

Virtanen, P. & Stenvall, J., Julkinen johtaminen

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131588>

Erikoistumisopinnot

Osaamistavoitteet

- Opiskelija omaksuu kyseisen erikoistumisalan uusimman syventävän tason asiantuntijatehdon ja tieteellisen keskustelun ja kykenee arvioimaan uusinta tietoa kriittisesti.
- Opiskelija kykenee soveltamaan kyseisen erikoistumisalan uusinta tietoa itsenäisissä ammatillisissa ja tieteellisissä yhteyksissä ja osallistumaan sekä akateemiseen että julkisuudessa käytyyn keskusteluun. Hän omaksuu taidot seurata, analysoida ja kehittää alaa ammatillisesti ja tieteellisesti sekä reflektoida omaa ja alan toimintaa.
- Opiskelija saavuttaa pätevyuden toimia kyseisen alan erityisasiantuntijana ja vaativissa kehittämis- ja johtamistehtävissä, välittää sitä koskevaa tietoa ja osallistua alaa koskevaan ammatilliseen ja tieteelliseen tiedontuotantoon ja tutkimukseen.

Sisältö

- Sosiaalityön erikoistumisopinnot sisältävät useita vaihtoehtoisia 5 op:n laajuisia opintojaksoja, joista osa on sosiaalityön omia erikoistumisopinnoita ja osa YFI:n eri oppiaineiden tuottamia yhteisiä kokonaisuuksia.

Suoritustapa

- 1) Asiantuntijaluento tai seminaari, johon voi sisältyä demonstraatiotehtäviä (16 h) sekä yksi

teos tentinä tai esseenä (kirjallisuusluettelon kohta 1.) tai

- 2) Mikäli luentoseminaaria ei järjestetä, suoritetaan kolme teosta (koko kirjallisuusluettelo)
- 3) Muu korvaava tapa (esim. kansainvälisen vaihdon yhteydessä suoritettut opintojaksot)

STOS401 Evaluaatiotutkimus (5 op)

Kirjallisuus: Chen, H-T. 2005: Practical Program Evaluation. Assessing and Improving Planning, Implementation, and Effectiveness. Sage.

Vedung, E: Utvärdering i politik och förvaltning, 2009

Evaluation-lehden viimeisen saatavilla olevan vuosikerran yksi numero (vain artikkelit)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131656>

STOS402 Ihmiskäsitykset sosiaalityössä (5 op)

Kirjallisuus: Rauhala, L. 2005: Ihmiskäsitys ihmistyössä. Helsinki: Yliopistopaino.

Stevenson, L. 2004: Ten theories of human nature. Oxford University Press.

Rintala, T. 2003: Vanhuskuvat ja vanhushuollon muotoutuminen 1850-luvulta 1990-luvulle.

Nivala, E. & Saastamoinen, M. (toim.) 2010. 2. painos: Nuorisokasvatuksen teoria – perusteita ja puheenvuoroja. Nuorisotutkimusverkosto – Nuorisotutkimusseura, julkaisuja 73 & Kuopion yliopiston sosiaalityön ja sosiaalipedagogiikan laitos. Tampere: Tampereen Yliopistopaino Oy.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131653>

STOS403 Rakenteellisen ja yhteisöyön menetelmät (5 op)

Kirjallisuus: 1. Roivainen, I. (ym. toim.): Yhteisöt ja sosiaalityö

2. Stepney, P. & Popple, K. 2008: Social Work and the Community. A Critical Context for Practice.

Basingstoke: Palgrave Macmillan

3. Matthies, A-L. & Närhi, K. & Ward, D. (eds.): The Eco-social Approach in Social Work. 2001

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131652>

STOS404 Yhteisötalous ja yhteiskunnallinen yrittäjyys (5 op)

Kirjallisuus: 1. Pestoff, V. 2009: A Democratic architecture for the welfare state. Routledge.

2. Bland, J.: Yhteiskunnallinen yritys – ratkaisu 2000-luvun haasteisiin. Ison-Britannian malli ja sen kokemukset.

TEM: raportteja. Saatava sähköisenä: http://www.tem.fi/files/26787/TEM_22_2010_netti.pdf

3. Lukkarinen, M. & Smeds-Nylund, A-S. 2005: Kylätalous. Yhteisötalouden käsikirja. Saatavana sähköisesti:

<http://www.maaseutuplus.fi/files/download/Kylatalousopas.pdf>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131651>

STOS405 Lastensuojelu (5 op)

Kirjallisuus: 1. Satka, M. ym. (toim) 2011: Lapset, nuoret ja muuttuva hallinta (Vastapaino)

2. Swift, K. & Callahan, M. 2009: At Risk: Social Justice in Child Welfare and Other Human Services (JYn kirjastossa sekä e-kirjana että tavallisena)

3. Pekkarinen, E. 2010: Stadilaispojat, rikokset ja lastensuojelu. Viisi tapaustutkimusta kuudelta vuosikymmeneltä

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131650>

STOS406 Vanhustyö (5 op)

Kirjallisuus: 1. Seppänen, M. & Karisto, A. & Kröger, T. (toim.) 2007: Vanhuus ja sosiaalityö: sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä. PS-kustannus.
2. Bowling, A. (2005): Ageing well [Jyy:n Elektroninen aineisto]: quality of life in old age / Ann Bowling. Maidenhead ; New York : Open University Press.
3. Seppänen, M. 2006: Gerontologinen sosiaalityö. Yliopistopaino. Löytyy myös verkkojulkaisuna.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131649>

STOS407 Riippuvuudet (5-6 op)

Kirjallisuus: 1. Koski-Jännes, A. & Riitinen, L. & Saarnio, P. 2008: Kohti muutosta: motiivintimenetelmiä päihde- ja käyttäytymisongelmiin.
2. Kuusisto, K. 2009: Kolme reittiä alkoholismista toipumiseen. Tutkimus muutoksesta hoidon ja vertaistuen avulla sekä ilman professionaalista hoitoa. Acta Universitatis Tamperensis 1492. (On elektronisena)
3. Thombs, D. 2006: Introduction to Addictive Behaviors

Kurssin kotisivu: <https://moodle.mmg.fi/thl>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131648>

STOS408 Aikuissosiaalityö ja aktivointi (5 op)

Kirjallisuus: 1. Jokinen, A. Juhila, K. (toim.): Sosiaalityö aikuisten parissa. Tampere: Vastapaino.
2. Liukko, E. 2006: Kuntouttavaa sosiaalityötä paikantamassa. http://www.socca.fi/files/78/Kuntouttavaa_sosiaalityota_paikantamassa.pdf
3. Kotiranta, T.: Aktivoinnin paradoksit. Jyväskylän yliopisto. <http://dissertations.jyu.fi/studeduc/9789513932503.pdf>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131647>

STOS409 Maahanmuuttajatyö (5 op)

Kirjallisuus: 1. Valtonen, K.: Social Work and Migration. Ashgate 2008
2. Anis, M.: Sosiaalityö ja maahanmuuttajat. Lastensuojelun Väestöliitto 2008.
3. Rastas, A. & Huttunen, L. & Löytty, O. (toim.): Suomalainen vieraskirja

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131646>

STOS410 Sukupuoli (5 op)

Kirjallisuus: 1. Kuronen, M. (ym.): Sukupuoli ja sosiaalityö
2. Petrelius, P. 2005: Sukupuoli ja subjektiivinen sosiaalityössä. Jyväskylän yliopisto
3. Fawcett, B. (et al, ed.) : Practice and research in social work: postmodern feminist perspectives. London: Routledge, 2000.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131645>

STOS411 Muut erikoistumisopinnot (5 op)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=142789>

Opintojen loppuun saattaminen

Osaamistavoitteet

- Opintojen loppuunsaattamisen tavoitteena on kirjallisuuden avulla luoda yleiskatsaus sosiaalityön ammattikäytäntöihin ja tutkimukseen.
- Opiskelija kykenee refleктоimaan omaa ammatillista kasvuaan.
- Opiskelija hallitsee käytännön auttamistyön keskeiset elementit (tilannearvioinnin, intervention ja evaluatian) eri muodot konteksteissaan. Opiskelija osaa kontekstoida sosiaalityön tutkimukseen vaikuttavia yhteiskunnallisia tekijöitä. Opiskelija tunnistaa suomalaisen sosiaalityön tutkimuksen erityispiirteitä ja osaa kontekstoida suomalaisen tutkimuksen osana kansainvälistä sosiaalityön tutkimuksen kenttää.
- Opiskelija kykenee luomaan kokonaisvaltaisesti refleктоivan arvion suorittamistaan opinnoista ja oppimisprosessistaan, täsmentämään käsitystä sosiaalityön paikkaa tulevaisuuden yhteiskunnassa sekä laatimaan itselleen ammatillisen kehityksen tavoitteita tulevassa työelämässä.

STOS720 Loppupentti (8 op)

Sisältö: Vaahtavaan kirjallisuuteen perustuva opintoja viimeistelevä kokonaisvaltainen käsitys sosiaalityöstä professiona ja tutkimusalana.

Suoritustavat: Kirjallisuus, joka voidaan suorittaa esseeseminaarina tai lukupiirinä

Kirjallisuus: O'Hare, T. 2007: Essential Skills of Social Work Practice. Assessment, Intervention and Evaluation. Lyceum Books, Chicago. Shaw, I. & Briar-Lawson, K. & Orme, J. & Ruckdeschel, R. (eds.) 2009: The Sage Handbook of Social Work Research, Sage. (sivut 1-332) Suomalainen sosiaalityön väitöskirja. Luettelo Sosnetin tutkijakoulusta valmistuneista väitöskirjoista on saatavissa Sosnetin sivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131618>

STOS730 Päätöseminaari (2 op)

Sisältö: Päätöseminaarissa tarkastellaan retrospektiivisesti sosiaalityön opintojen myötä tapahtunutta ammatillista kehittymistä yksilöllisenä ja yhteisöllisenä prosessina sekä annetaan palautetta opinnoista. Lisäksi seminaarissa hahmotetaan opiskelijoiden tavoitteita tulevassa työelämässä ja keinoja niiden saavuttamiseksi. Teoreettis-metodisena perustana seminaarissa on lisäksi sosiaalityön ajankohtaisten yhteiskunnallisten reunaehtojen tunnistaminen sekä tutkivan ja rakenteellisen työtöteen omaksumisen varmistaminen.

Suoritustavat: Seminaari, esse

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131632>

Vapaavalintaiset opinnot, 20 op

STOS800 Harjoittelu (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija perehtyy alan työtehtäviin ja osaa soveltaa hankkimaansa teoria-tietoa käytännössä.

Suoritustavat: Harjoittelu ja siitä kirjoitettava raportti.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131407>

STOS840 Kansainvälinen sosiaalityö (10 op)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131410>

STOS850 Sosiaalityön historia (5 op)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131409>

STOS860 Klassikot (5 op)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131408>

5.10.3 Sosiologian maisteriopinnot

Sosiologiassa tehtävästä tutkimuksesta

Sosiologiassa tutkitaan erityisesti taloutta ja kulutusta, kansalaisyhteiskuntaa, ympäristökysymyksiä sekä ihmisten elämäntilanteita ja ikäkausia.

Talouden ja kulutuksen alueella tutkitaan esimerkiksi kulutusasetteiden ja kulutustapojen muutoksia. Erityisesti kiinnostuksen kohteena on käynnissä olevissa projekteissa kulutus luksuksen, hyvinvoinnin ja terveyden sekä ekologisuuden näkökulmasta. Sosiologista kulutuksen tutkimusta tehdään monitieteisessä yhteistyössä mm. kauppatieteiden sekä erikoiskaupan yritysten kanssa.

Kansalaisyhteiskuntatutkimusta on viime vuosina tehty mm. kansalaistoiminnan eri muodoista sosiaalista pääomasta ja luottamuksesta. Laajojen eurooppalaisten aineistojen avulla on verrateltu mm. kansalaisosallistumista ja sen organisoitumista. Suomen akatemian rahoittamassa Decollectivization and the Fate of Soviet Farm Workers in Estonia, Latvia and Lithuania tutkitaan kolhoosien entisten työntekijöiden kohtaloa yksityistämisen jälkeen. Lisäksi on tarkasteltu maahanmuuttajien yhdistystoimintaa sekä kansalaisliikkeiden ja -mielipiteiden suhdetta ydinvoimaan. Kolmannen sektorin palkkatyö – hankkeessa, analysoidaan kolmannen sektorin institutionaalista muutosta ja sen seurauksia kolmannen sektorin palkkatyöhön, organisointiin ja johtamiseen. Syksyllä 2011 alkaa nelivuotinen Suomen Akatemian rahoittama Työtä vailla olevien mahdollisuuksien uudelleenrakentuminen Suomessa 1990-luvulta alkaen. Hankkeessa selvitetään miten yhteiskunnalliset muutokset ovat vaikuttaneet erilaisiin yhteiskunnallisiin ryhmiin, jolloin tarkastellaan myös luokkien, poliittisten intressien ja kansalaisidentiteettien muutosta sekä sitä, miten ne ovat kohdistuneet työttömien, maanviljelijästä luopuneiden sekä pätkätyöläisten toimintamahdollisuuksiin. Jyväskylän yliopiston lisäksi hankkeessa on mukana tutkijoita Tampereen yliopistosta ja Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksesta.

Ympäristösosiologiassa on tutkimusprojekteja, joissa paneudutaan kaivosteollisuuteen ja energiapolitiikkaan. Kaivostutkimuksessa eritellään luonnonvarakysymyksiä ja paikallistason ilmiöitä. Energiatutkimuksissa selvitetään esimerkiksi asenteita ja energiapolitiikan määräytymistä sekä Suomen ydinvoima- ja ydinjätepolitiikkaa.

Sosiologinen ikätutkimus suuntautuu tutkimaan ikää ja iän merkityksiä, elämäntilanteita, ikä- ja elämäntilanteita ja sukupolvia. Ikätutkimuksessa pohditaan muun muassa kysymyksiä, mitä ikä on, millaisia merkityksiä iällä ja ikääntymisellä on yksilö-, ryhmä- ja yhteiskuntatasolla sekä miten ikää käytetään perusteena erilaisille toiminnoille yhteiskunnassa. Tämän hetken erityisenä tarkastelualueena ovat suomalainen ikääntyvä yhteiskunta ja sen kehityssuunnat. Tutkimusta tehdään muuan muassa ikääntyvien ihmisten arkielämästä toimijuuden näkökulmasta, kuntoutuksesta, omaishoidosta, muistisairauksista arkisena elämäntilanteena, opettajuudesta sukupolvi-ilmiönä, vammaisten lasten perheiden toimintatilanteista sekä tansaniaistaistettujen koulutusurista.

Osaamistavoitteet

Syventävien opintojen vaiheessa opiskelija suuntautuu muutamille sosiologian erikoisaloille. Opinnit suoritettuaan opiskelija hallitsee valitsemiensa erikoisalojen keskeisimmät teoriat ja tutkimusmenetelmät ja kykenee tulkitsemaan ja arvioimaan niitä kriittisesti. Opiskelija osaa soveltaa teorioita ja tutkimusmenetelmiä ja kykenee niitä hyödyntäen luomaan itsenäisen pro gradu -tutkielman.

<i>Pääaineen syventävät opinnot</i>	<i>85 op</i>
<ul style="list-style-type: none">• Tutkielmaopinnot<ul style="list-style-type: none">• SOSS001 Maisteriseminaari I, 5 op• SOSS002 Maisteriseminaari II, 5 op• SOSS003 Maisteriseminaari III, 5 op• SOSS700 Pro gradu -tutkielma, 40 op• SOSS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri, 0 op	55 op
<ul style="list-style-type: none">• Ydinopinnot<ul style="list-style-type: none">• SOSS110 Sosiologian nykysuuntauksia, 5 op• SOSS112 Tutustuminen sosiologian klassikoihin, 5 op	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät<ul style="list-style-type: none">• YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät, 5 op• SOSS235 Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti, 5 op	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Erikoistumisopinnot<ul style="list-style-type: none">• Suoritetaan vähintään kaksi opintojaksoa seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• SOSS403 Työn ja talouden sosiologia II, 5 op• SOSS404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia II, 5 op• SOSS405 Kansalaisyhteiskunnan tutkimus II, 5 op• SOSS406 Ikäkausien ja elämäntavan sosiologia II, 5 op• SOSS407 Ympäristösosiologia II, 5 op	10 op
Vapaavalintaiset opinnot, 35 op <ul style="list-style-type: none">• Lisäksi on suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 120 op.<ul style="list-style-type: none">• Näihin opintoihin voi sisällyttää esimerkiksi:<ul style="list-style-type: none">• YTKY101 Työelämäopinnot, 2-3 op• SOSS800 Harjoittelu, 5-10 op• SOSS810 Sosiologian nykysuuntauksia II, ylimääräinen, 2-10 op• SOSS812 Tutustuminen sosiologian klassikoihin II, ylimääräinen, 2-10 op• SOSS813 Ylimääräiset muut sosiologian opinnot, 2-10 op• Vapaavalintaisiin opintoihin voi sisältyä esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja, laitoksen muiden oppiaineiden tai maisteriohjelmien syventäviä opintokokonaisuuksia.	

5.10.3.1 Sosiologian syventävät opintojaksot

Syventäviin opintoihin liittyvä kirjallisuus voidaan suorittaa tenttimällä tai esseellä. Esseen aiheesta sovitettava tenttaattorin kanssa.

SOSS001 Maisteriseminaari I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet pro gradu -tutkielman tekemiseen ja jatko-seminaareihin osallistumiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy rajaamaan ja muotoilemaan tutkimusaiheen tutkittavaksi ongelmaksi. Opintojaksolla tarkastellaan lisäksi tutkielman laatimisen käytännön kysymyksiä ja tyypillisiä ongelmia. Riittävästi kehittynyt tutkimusongelma on edellytyksenä jatko-seminaareihin osallistumiselle.

Sisältö: Pro gradu -tutkielman aiheen valinta ja tutkimustehtävän muotoileminen.

Suoritustavat: Lukukauden mittainen seminaari, jossa kirjoitetaan pro gradu -tutkielman alustava tutkimussuunnitelma.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131687>

SOSS002 Maisteriseminaari II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa kirjoittaa sosiologista teoreettista tekstiä, suunnitella ja toteuttaa tutkimusmetodologiaa sekä osallistua aktiivisesti keskusteluun ryhmässä.

Sisältö: Pro gradu -tutkielman teoreettisen viitekehyksen kirjoittaminen ja tutkimusmetodologian valinta

Suoritustavat: Lukukauden mittainen seminaari, jossa kirjoitetaan vähintään tutkielman teoreettinen viitekehys.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131686>

SOSS003 Maisteriseminaari III (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa analysoida ja raportoida tutkimusaineistoa, koota tutkimuksesta kokonaisuuden sekä osallistua aktiivisesti keskusteluun ryhmässä.

Sisältö: Pro gradu -tutkielman tutkimusaineiston analyysi ja raportointi sekä loppulukujen kirjoittaminen.

Suoritustavat: Lukukauden mittainen seminaari, jonka aikana suoritetaan tutkimusaineiston analyysi ja pyritään kirjoittamaan tutkielma mahdollisimman valmiiksi.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131685>

SOSS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)

Osaamistavoitteet: Sosiologisen tutkimuksen tekemisen hallinta

Sisältö: Kirjoitetaan oppinnäytetyö, joka osoittaa tekijän kyvyn itsenäiseen tutkimukseen. Tekijän mahdollisuus jatko-opintoihin pohjautuu pro gradu -tutkielman arviointiin.

Suoritustavat: Itsenäisesti tehty tieteellinen tutkielma, joka osoittaa opiskelijan teoreettiset ja metodologiset valmiudet sosiologiseen tutkimukseen. Tutkimuksen alkuvaiheet suoritetaan seminaarityöskentelyn yhteydessä. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielmaan liittyen laitoksen verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131684>

SOSS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsennellysti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131683>

SOSS110 Sosiologian nykysuuntauksia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Osaa kuvata ja arvioida sosiologisen teorian keskeisiä nykyisiä suuntauksia ja niiden lähtökoh-
taoletuksia

Kykenee arvioimaan eri perinteiden ja suuntausten välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja

Kykenee yhdistämään teoreettista ajattelua omaan sosiologiseen analyysiinsä

Sisältö: Tavoitteena on perehtyä keskeisiin nykysosiologian teoreetikoihin.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu. Toisen teoksen voi korvata luennolla tai lukupiirillä (jos järjestetään). Sosiologian nykysuuntausten tuntemusta voi laajentaa jaksossa SOSS810.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi kohtaa seuraavista. Teoksen (a) voi lukea myös alkukielellä

- BOURDIEU P.: Distinction
- GIDDENS A.: The Constitution of Society
- GOFFMAN E.: Frame Analysis
- JOAS H.: The Creativity of Action

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131668>

SOSS112 Tutustuminen sosiologian klassikoihin (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Kykenee arvioimaan keskeisten klassikkoitten erityislaatuja: teorian perusrakenteita, käsitteistöä ja metodologiaa

Kykenee tunnistamaan nykyaikaisessa teoreettisessa keskustelussa klassikoiden vaikutuksen

Kykenee omassa tutkimustyössään lähestymään hallitusti empiiristä todellisuutta ja hyödyntämään klassikoita tehdyn tutkimuksen kriittisessä arvioimisessa

Sisältö: Sosiologinen ymmärrys yhteiskunnasta ja sen tutkimisen mahdollistavat tutkimusstrategiat ovat peräisin lähinnä sosiologian klassikoilta. Opintojakson sisältönä on tutustuminen sosiologian perustanlaskijoiden teorioiden erityislaatuun ja omaan tuotantoon.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu. Kirjallisuudesta voi korvata osan luennoilla tai lukupiirillä (jos järjestetään), jolloin kirjallisuudesta sovitaan luennoitsijan tai lukupiirin järjestäjän kanssa. Sosiologian klassikoiden tuntemusta voi syventää kohdassa SOSS812.

Kirjallisuus: Suoritetaan yksi kohdista a-d. Teokset voi lukea myös alkukielellä.

a) DURKHEIM É.: Uskontoelämän alkeismuodot ja DURKHEIM É.: Sosiaalisesta työnjaosta

b) MARX K.: Pääoma I

c) WEBER M.: Economy and Society, kääntäjinä Guenther Roth and Claus Wittich, painos 1978, s. 1-56, 212-299, 302-307, 399-529, 956-1003 (tai Wirtschaft und Gesellschaft, s. 1-30, 122-180, 245-381 ja 551-579) ja WEBER M.: Protestantinen etiikka ja kapitalismin henki

d) SIMMEL G.: Soziologie TAI The Sociology of Georg Simmel

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131666>

YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op)

Osaamistavoitteet: a) Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson suoritettuaan opiskelija

Tuntee keskeiset kvalitatiivisen tutkimuksen aineistot

Osaa valita tutkimustehtävän kannalta sopivat laadullisen tutkimuksen lähestymistavat ja analyysimenetelmät

b) Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson suoritettuaan opiskelija

Hallitsee selittävän analyysitason menetelmiä

Osaa käyttää monipuolisesti erilaisia monimuuttujamenetelmiä tutkimustehtävän ratkaisemiseen

Sisältö: a) Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson sisältönä on perehtyminen keskeisiin kvalitatiivisen tutkimuksen aineistoihin ja analyysimenetelmiin. Tavoitteena on tukea erityisesti opiskelijoiden pro gradu -tutkielman metodista suunnittelua ja toteutusta. JA

b) Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson sisältönä on perehtyminen kvantitatiivisiin, selittävän analyysitason tutkimusmenetelmiin

Suoritustavat: a) Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät oheistehtävät.

b) Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät harjoitukset.

Luentojen yhteydessä suoritetaan teos JOKIVUORI P. & HIETALA R.: Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131713>

SOSS235 Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee syvällisesti joitakin sosiaalitieteiden keskeisistä teoreettis-metodologisista lähestymistavoista.

Sisältö: Opintojakson sisältönä on perehtyä syvemmin sosiaalitieteiden teoreettis-metodologisiin lähestymistapoihin.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi kohtaa seuraavista:

- a) HERITAGE J.: Garfinkel ja etnometodologia
 - b) LAYDER D: Sociological Practice
 - c) MASON J.: Qualitative Researching (II painos)
 - d) RAGIN C.C.: The Comparative Method. Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies
 - e) STRAUSS A.L. & CORBIN J.M.: Basics of Qualitative Research
 - f) TÖTTÖ P.: Syvällistä ja pinnallista. Teoria, empiria ja kausaalisuus sosiaalitutkimuksessa
- Kohtia voi suorittaa myös tentaattorin kanssa erikseen sovittavilla esseillä tai luennoilla.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131695>

SOSS800 Harjoittelu (5-10 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija perehtyy alan työtehtäviin ja osaa soveltaa hankkimaansa teoria-tietoa käytännössä.

Suoritustavat: Harjoittelu ja siitä kirjoitettava harjoitteluraportti.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131469>

Erikoistumisopinnot

Erikoistumisopinnojen osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa arvioida ja soveltaa tutkimusalueen käsitteistöä ja teorioita suhteessa omaan tutkimukseensa. Hän kykenee sosiologisesti tunnistamaan ja arvioimaan erikoisalaan liittyviä ilmiöitä laajoissa yhteiskunnallisissa ja kulttuurisissa yhteyksissä.

Erikoistumisopinnojen sisältö

Opintojakso syvennyttää valittuun erikoisalaan kohdistuvaan sosiologiseen tutkimukseen sekä perehdyttää nyky-yhteiskunnasta käytävään keskusteluun kyseisen erikoisalan näkökulmasta.

Alla mainittujen erikoisalojen lisäksi lukuvuosittaisessa opetusohjelmassa saattaa olla tarjolla muitakin erikoisalojen opintojaksoja.

SOSS403 Työn ja talouden sosiologia II (5 op)

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme kohtaa annetuista vaihtoehdoista. Kirjallisuusluettelo voidaan räätälöidä pro gradu -tutkielmaa tukevaksi. Tällöin kirjoista on sovittava alan tentaattorin kanssa.

- a) SMART B.: Economy, Culture and Society
- b) ROBINSON, W. I.: A Theory of Global Capitalism
- c) CROMPTON R.: Class and Stratification, 3rd edition
- d) DOOGAN K.: New Capitalism The Transformation of work.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131694>

SOSS404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia II (5 op)

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme kohtaa annetuista vaihtoehdoista. Kirjallisuusluettelo voidaan räätälöidä pro gradu -tutkielmaa tukevaksi. Tällöin kirjoista on sovittava alan tentaattorin kanssa.

- a) SCHOR J. & HOLT D.B.: The Consumer Society Reader, 2000. The New Press. luvut 1-2, 5-7, 11-13, 16-19, 23, 25-28.
- b) ILMONEN K.: A Social and Economic Theory of Consumption. Palgrave, 2010 (ed. by Sulkunen, P., Rahkonen, K., Gronow, J., Noro, A., Warde, A.)
- c) RITZER G.: Enchanting a Disenchanted World: Continuity and Change in the Cathedrals of Consumption . Pine Forge Press. 2010 (3rd ed.) Myös aiemmat painokset.
- d) SHOVE E., TRENTMANN F. & WILK R.(eds.): Time, Consumption and Everyday Life. Practice, Materiality and Culture, 2009. Berg.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131693>

SOSS405 Kansalaisyhteiskunnan tutkimus II (5 op)

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme kohtaa annetuista vaihtoehdoista. Kirjallisuusluettelo voidaan räätälöidä pro gradu -tutkielmaa tukevaksi. Tällöin kirjoista on sovittava alan tentaattorin kanssa.

- a) WARREN M. E.: Democracy and Associations. Princeton & Oxford: Princeton University Press (2001).
- b) TARROW S.: The New Transnational Activism
- c) VAN TIL J.: Growing Civil Society
- d) De TOCQUEVILLE A.: Demokratia Amerikassa (1-2)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131692>

SOSS406 Ikäkausien ja elämäntavan sosiologia II (5 op)

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme kohtaa annetuista vaihtoehdoista. Kirjallisuusluettelo voidaan räätälöidä pro gradu -tutkielmaa tukevaksi. Tällöin kirjoista on sovittava alan tentaattorin kanssa.

- a) BURNETT, J.: Generations. The Time Machine in Theory and Practice. Ashgate, 2010
- b) HOLSTEIN M., WAYMACK M. & PARKS J.: Ethics, Aging and Society. Springer, New York 2010.
- c) KATZ S.: Cultural aging. Life Course, Lifestyle and Senior Worlds. Broadview Press, Peterborough 2005.
- d) TULLE E. (ed.): Old Age and Agency. Nova Science Publishers, New York 2004

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131691>

SOSS407 Ympäristösosiologia II (5 op)

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme kohtaa annetuista vaihtoehdoista. Kirjallisuusluettelo voidaan räätälöidä pro gradu -tutkielmaa tukevaksi. Tällöin kirjoista on sovittava alan tentaattorin kanssa.

- a) DICKENS P.: Society and Nature. Changing our Environment, Changing Ourselves.
- b) HAJER M.A.: The Politics of Environmental Discourse: Ecological Modernization and the Polity Process.
- c) RENN O.: Risk Governance. Coping with Uncertainty in a Complex World
- d) SCHNAIBERG A. & GOULD, K. A.: Environment and Society. The Enduring Conflict

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131690>

Vapaavalintaiset opinnot, 20 op

SOSS810 Sosiologian nykysuuntauksia II, ylimääräinen (2-10 op)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131682>

SOSS812 Tutustuminen sosiologian klassikoihin II, ylimääräinen (2-10 op)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131680>

SOSS813 Ylimääräiset muut sosiologian opinnot (2-10 op)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131598>

5.10.4 Yhteiskuntapolitiikan maisteriopinnot

Yhteiskuntapolitiikassa tehtävästä tutkimuksesta

Yhteiskuntapolitiikan tutkimuksen juuret ovat sosiaalipolitiikassa. Tämä tarkoittaa sitä, että hyvinvointivaltion rakentamisella 1900-luvun aikana on ollut tärkeä asema oppialan tutkimuksen lähtökohtana. Tutkimuksessa on eritelty tapahtunutta yhteiskunnallista muutosta hyvinvoinnin ja tasa-arvon näkökulmista sekä osallistuttu sosiaalipolitiikassa ja laajemmin yhteiskuntapolitiikassa saavutettujen edistysaskeleiden kriittiseen tarkasteluun ja uusien ideoiden esille tuontiin.

Sosiaalipolitiikkaa on mahdollon nykyisin tarkastella pelkästään kansallisena projektina. Lisäksi sosiaalipolitiikka kietoutuu kiinnostavilla tavoilla toisiin politiikkalohkoihin kuten talouspolitiikkaan, kulttuuripolitiikkaan taikka ympäristöpolitiikkaan, joten ongelmakeskeiset tarkastelut yli sektorirajojen ovat tärkeitä. Yhteiskuntapolitiikan kentän laajentuessa ja monimutkaistuesssa yksittäisen tutkimusyksikön on myös syytä erikoistua harkitusti. Nykyisin Jyväskylän yliopiston yhteiskuntapolitiikan tutkimuksella pyritään vastaamaan hyvinvointia ja sosiaalisia eroja koskeviin kysymyksiin kestävästä kehityksen näkökulmasta ottaen huomioon Suomen asema ja vuorovaikutukset Euroopassa ja laajemmin maailmassa.

Yhteiskuntapolitiikan tutkimuksen keskeiset alueet Jyväskylän yliopistossa ovat globaali sosiaalipolitiikka, sosiaalipalvelut, työelämän laatu ja työmarkkinat, elämänlaadun sosiaalinen muutosdynamikka ja paikallisuus sekä ryhmien ja yksilöiden sosiaalipoliittinen/yhteiskuntapoliittinen toimijuus. Uusimmat tutkimushankkeet pureutuvat muun muassa työajan ja perhe-elämän yhteensovittamiseen, uusien teknologioiden käytön sosiaalisen tilan hahmottamiseen, ikäihmisten asumiseen liikkuvuuden ja hoivapalveluiden näkökulmasta sekä maatilatalouden sopeuttamiseen ilmastonmuutoksen vaikutuksiin. Ajankohtaisten kohdennusten kautta tarkastellaan monipuolisesti kestävästä kehityksen ja kulttuurin politiikkoja, yhteiskuntapolitiikan toimintaympäristöjen muutosta sekä poliittisten ohjelmien muotoilun ajankohtaisia haasteita.

Yhteiskuntapolitiikan oppiala toimii aktiivisesti yhteistyössä YFI-laitoksen muiden oppialojen ja erikoistumisalojen kanssa. Tärkeimmäksi yhteistyön ohjelmaksi on kiteytetty POLDECULT –ryhmä, joka kokoaa yhteen laajalti kulttuurin ja kehityksen politiikkojen tutkimusta. Lähimmät yhteistyösopuoleet ovat kulttuuripolitiikan ja kansainvälisen kehitystyön asiantuntijaryhmittä laitoksella. Merkittävä osa tutkimuksesta tällä alueella tehdään väitöskirjoina, joten opetus ja tutkimus yhdistyvät tässä saumattomasti. Tutkimushankkeet verkostoituvat kansainvälisesti, mikä tarjoaa hyvän alustan myös nuorten tutkijoiden akateemiselle liikkuvuudelle.

POLDECULT-alueen tutkimuksen keskiössä ovat seuraavat tutkimusteemat:

- 1) Institutionaalisen ja kulttuurisen vuorovaikutuksen kysymykset kansallisesti ja kansainvälisesti rauhanomaisen ja kestävästä kehityksen kannalta
- 2) Globaalin sosiaalipolitiikan ja ympäristön hallinnan erityiskysymykset ja kansainvälisten organisaatioiden toiminta (mm. YK:n Millenium tavoitteisiin viittaavat politiikat; ruokaturvallisuus, paikallinen resilienssi suhteessa ilmaston muutokseen)
- 3) Kestävästä kehityksen sosiaalisen ja kulttuurisen aspektin määrittely
- 4) Hyvän hallinnon sekä monitaso- ja monitoimijahallinnon konseptit, ja kokemukset näistä kansainvälisessä vertailussa sekä
- 5) Uusien tutkimusstrategioiden ja menetelmien ideointi ja kokeilu (esim. toimintatutkimus- ja muutosvaikutusten arviointimenetelmät) paikallisissa ja alueellisissa kehittämisshankkeissa

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tunnistaa ja määrittää itsenäisesti sosiaalisia ongelmia ja yhteiskuntapoliittisia kysymyksiä yhteiskuntatieteelliseen tietoon nojaten. Opiskelija osaa muotoilla vaihtoehtoisia yhteiskuntapoliittisia ongelmanratkaisu- ja sopeutumisstrategioita. Opiskelija osaa arvioida eri yhteiskuntapoliittisten strategioiden toteutumisen edellytyksiä tutkimuksiin nojaten.

Pääaineen syventävät opinnot	100 op
<ul style="list-style-type: none">• Tutkielmaopinnot<ul style="list-style-type: none">• YKPS001 Maisteriseminaari I, 5 op• YKPS002 Maisteriseminaari II, 5 op• YKPS003 Maisteriseminaari III, 5 op• YKPS230 Tutkimusharjoitukset, 5 op• YKPS700 Pro gradu -tutkielma, 40 op• YKPS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri, 0 op	60 op
<ul style="list-style-type: none">• Ydinopinnot<ul style="list-style-type: none">• YKPS101 Johdatus yhteiskuntapolitiikan maisteriopintoihin, 5 op• YKPS113 Yhteiskuntapolitiikan aikalaisanalyysijä I, 5 op• YKPS114 Yhteiskuntapolitiikan aikalaisanalyysijä II, 5 op• YKPS121 Hallinnon teorit ja käytännön sovellukset, 5 op	20 op
<ul style="list-style-type: none">• Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät<ul style="list-style-type: none">• YFIS200 Kvalitatiivisten ja kvantitatiivisten menetelmien syventävät menetelmät, 5 op• YKPS250 Yhteiskuntapolitiikan empiirisiä tutkimuksia, 5 op	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Opintojen loppuun saattaminen<ul style="list-style-type: none">• YKPS321 Normatiiviset perusteet, 5 op• YKPS325 Klassikot ja teorianhistoria, 5 op	10 op
Vapaavalintaiset opinnot, 20 op	
<ul style="list-style-type: none">• Lisäksi on suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 120 op.• Vapaavalintaisiin opintoihin voi sisällyttää esimerkiksi:<ul style="list-style-type: none">• YTKY101 Työelämäopinnot, 2-3 op• YKPS630 Globalisation and Social Justice Thesis Seminar, 5 op• YKPS800 Vapaaehtoinen harjoittelu, 5-10 op	

5.10.4.1 Yhteiskuntapolitiikan syventävät opintojaksot

Syventävien opintojen vaiheessa opiskelija perehtyy yhteiskuntapoliittisen tutkimuksen ajankohdaisiin perusteisiin ja klassisiin juuriin sekä oppii soveltamaan alan erikoistietoa tietoa tieteellisessä tutkimuksessa (pro gradu -tutkielma). Opintoihin sisältyy luentoja, tenttejä, ryhmätöitä ja seminaareja. Opinnot sisältävät hallinnolliseen asiainvalmisteluun liittyvän harjoitustyön pro gradu -tutkielman lisäksi.

YKPS001 Maisteriseminaari I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa muotoilla tutkimusongelman ja arvioida yleisesti miten tutkimus voidaan toteuttaa.

Sisältö: Kirjoitetaan aiesuunnitelma sekä alustava täysimittainen tutkimussuunnitelma. Kommentoidaan muiden esittämiä suunnitelmia.

Suoritustavat: Seminaarityöskentely

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131513>

YKPS002 Maisteriseminaari II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kirjoittaa tutkimusraportin luonnoksen ja arvioida toisten kirjoittamia luonnoksia tieteellisin perustein.

Sisältö: Esitetään suullinen raportti yhdestä aikaisemmin valmistuneesta pro gradusta. Osallistutaan keskusteluun esitetyistä graduista. Kirjoitetaan ohjauksessa luonnosta pro gradusta tai sen osasta.

Suoritustavat: Seminaarityöskentely

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131512>

YKPS003 Maisteriseminaari III (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kirjoittaa tutkimusraportin ja arvioida toisten kirjoittamia raportteja tieteellisin perustein.

Sisältö: Esitetään suullinen raportti yhdestä aikaisemmin valmistuneesta pro gradu -tutkielmasta. Osallistutaan keskusteluun esitetyistä pro gradu -tutkielmista. Kirjoitetaan ohjauksessa luonnosta pro gradu -tutkielmasta tai sen osasta.

Suoritustavat: Seminaarityöskentely

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131511>

YKPS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)

Sisältö: Itsenäinen tutkimustyö, jota seminaarit ja henkilökohtainen ohjaus tukevat.

Suoritustavat: Itsenäinen tutkimustyöskentely. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielmaan liittyen laitoksen verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131508>

YKPS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsenllysty rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tenti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131507>

YKPS101 Johdatus yhteiskuntapolitiikan maisteriopintoihin (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee määrittämään omaehtoisesti oppialan keskeisiä kysymyksiä.

Sisältö: Oppialan historia, sosiaalipolitiikan/yhteiskuntapolitiikan painopisteet ja ajankohtaiset kysymykset

Kirjallisuus: CASTELLS M. *The Power of Identity* /Blackwell 1997 tai uudempi painos)

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/116751>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131520>

YKPS113 Yhteiskuntapolitiikan aikalaisanalyysjä I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee tunnistamaan yhteiskuntapolitiikan ajankohtaiset erityiskysymykset ja tutkimuskeskustelut.

Sisältö: Ajankohtaiseen tutkimuskirjallisuuteen perehtyminen tai sitä korvaavat opintojaksot

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai korvaavat opinnot

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme seuraavista:

1. SASSEN S. *Territory, Authority, Rights: From Medieval to Global Assemblages* (2006)

2. PETERS M. & FUDGE S & JACKSON T (eds.) *Low Carbon Communities* (2010)

3. TEPEO A. *Afrikan aika: näkökulmia Saharan eteläpuoliseen Afrikkaan*

4. EHRENREICH B & HOCHSCHILD A R (eds.). *Global Women: Nannies, Maids, and Sex Workers in the New Economy* (2004)

5. LURY C. *Consumer Culture* (2011)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131518>

YKPS114 Yhteiskuntapolitiikan aikalaisanalyysjä II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee tunnistamaan yhteiskuntapolitiikan ajankohtaiset erityiskysymykset ja tutkimuskeskustelut.

Sisältö: Ajankohtaiseen tutkimuskirjallisuuteen perehtyminen tai sitä korvaavat opintojaksot

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai korvaavat opinnot

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme seuraavista:

1. LAITINEN A. & PESSI A.B. (toim.) *Solidaarisuus*

2. YLÄ-ANTTILA T. *Politiikan paluu* (2010)

3. SENNET R. *Työn uusi järjestys eli miten kapitalismi kuluttaa ihmisen luonnetta* (2002) JA

JULKUNEN R. *Uuden työn paradoksit* (2008)

4. CASTELLS M. *Communication Power* (2009)

5. BÉLAND, D. *What is Social Policy? Understanding the Welfare State* (2009)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131517>

YKPS121 Hallinnon teorit ja käytännön sovellukset (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee keskeistä hallinnon teoriaa koskevaa kirjallisuutta

Osaa soveltaa sitä tapaustutkimuksiin

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu ja hallinnollisen prosessin raportointi, jonka sisällöstä sovitaan opintojakson tenttaattorin kanssa.

Kirjallisuus: 1. ROSE N. *Miten meitä hallitaan?*

2. ATKINSON ym. *Social Indicators. The EU and social inclusion* (Oxford University Press 2005)

3. ANTTIROIKO; HAVERI; KARHU; RYYNÄNEN; SIITONEN (toim.) *Kuntien toiminta, johtaminen ja hallintasuhteet* (2007)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131516>

YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op)

Osaamistavoitteet: a) Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson suoritettuaan opiskelija

Tuntee keskeiset kvalitatiivisen tutkimuksen aineistot

Osaa valita tutkimustehtävän kannalta sopivat laadullisen tutkimuksen lähestymistavat ja analyysimenetelmät

b) Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson suoritettuaan opiskelija

Hallitsee selittävän analyysitason menetelmiä

Osaa käyttää monipuolisesti erilaisia monimuuttujamenetelmiä tutkimustehtävän ratkaisemiseen

Sisältö: a) Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson sisältönä on perehtyminen keskeisiin kvalitatiivisen tutkimuksen aineistoihin ja analyysimenetelmiin. Tavoitteena on tukea erityisesti opiskelijoiden pro gradu -tutkielman metodista suunnittelua ja toteutusta. JA

b) Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson sisältönä on perehtyminen kvantitatiivisiin, selittävän analyysitason tutkimusmenetelmiin

Suoritustavat: a) Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

16 tunnin luontosarja ja siihen liittyvät oheistehtävät.

b) Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

16 tunnin luontosarja ja siihen liittyvät harjoitukset.

Luentojen yhteydessä suoritetaan teos JOKIVUORI P. & HIETALA R.: Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131713>

YKPS230 Tutkimusharjoitukset (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää tutkimusmenetelmää, joka soveltuu oman pro gradu-tutkielman tekemiseen.

Sisältö: Omaa pro gradu-tutkimusta tukevia metodiharjoituksia. Opiskelija osallistuu joko kvantitatiivisten tai kvalitatiivisten harjoitusten ryhmään. Suoritetaan samanaikaisesti gradu-seminaarin kanssa.

Suoritustavat: Harjoituksia pienryhmässä

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131480>

YKPS250 Yhteiskuntapolitiikan empiirisiiä tutkimuksia (5 op)

Osaamistavoitteet: Kurssin suoritettuaan opiskelija tunnistaa yhteiskuntapolitiikan haasteita tutkimusongelmien, tieteellisten käsitteiden ja menetelmien osalta.

Sisältö: Ajankohtaisiin yhteiskuntapolitiittisiin tutkimuksiin perehtyminen.

Kirjallisuus: Tammelin, Mia: Working Time and Family Time. Experiences of the Work and Family Interface among Dual-earning Couples in Finland. University of Jyväskylä 2009 ja kaksi kohtaa seuraavista:

Järnefelt; Noora: Education and Longer Working Lives, University of Jyväskylä 2010

Oinas, Tomi: Sukupuolten välinen kotityönjako kahden ansaitsijan perheissä, University of Jyväskylä 2010

Pärnänen, Anna: Organisaation ikäpolitiikat: strategiat, instituutiot ja moraali, University of Jyväskylä 2011

Söder, Uuve: Community Resilience and Wellbeing in Northwest Russian Forestry Settlements, University of Jyväskylä 2011

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131476>

YKPS321 Normatiiviset perusteet (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nähdä yhteiskuntapolitiikan oppialana laajemmassa yhteiskuntateorian kehyksessä

Sisältö: Ajankohtaisia kirjallisuusesimerkkejä yhteiskuntapolitiikan normatiivisista perusteista

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

1. SEN A. Development as Freedom (Oxford University Press 1999)

2. SERRES M. Luontosopimus (Vastapaino 1994)

3. LISTER et al. Gendering Citizenship in Western Europe: New Challenges for Citizenship Research in a Cross-National Context (2007)

4. ROTHSTEIN B. Just Institutions Matter (Cambridge University Press 1998)

5. POGGE T. World Poverty and Human Rights. Second Edition (Polity Press 2008)

6. SENNETT R. The Culture of New Capitalism

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131515>

YKPS325 Klassikot ja teoriahistoria (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nähdä yhteiskuntapolitiikan oppialana laajemmassa yhteiskuntateorian kehyksessä.

Sisältö: Valinnaiset yhteiskuntatieteiden klassikot, perusteos teoriahistoriasta

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: 1. KUUSI P. 60-luvun sosiaalipolitiikka JA KUUSI P. Tämä ihmisen maailma (WSOY 1982)

Ja yksi kohta seuraavista:

a. DURKHEIM E. Sosiaalisesta työnjaosta (Gaudeamus 1990) JA DURKHEIM E. Itsemurha – sosiologinen tutkimus (Tammi 1985)

b. MARX K. Pääoma I (Edistys 1974 tai uudempi) JA WEBER M. Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki (WSOY 1980 tai uudempi)

c. FOUCAULT M. Seksuaalisuuden historia (Gaudeamus 1998) JA FOUCAULT M. Tarkkailla ja rangaista (Otava 1980 tai uudempi)

d. ELSTER J. Nuts and Bolts for the Social Sciences (Cambridge University Press 1989) JA NORTH D. Institutions, Institutional Change and Economic Performance (Cambridge University Press 1990)

e. MARSHALL T.H. Citizenship and Social Class JA RAWLS J. Oikeudenmukaisuusteoria (WSOY 1988)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131514>

YKPS800 Harjoittelu (vapaaehtoinen) (5-10 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija perehtyy alan työtehtäviin ja osaa soveltaa hankkimaansa teoria-tietoa käytännössä.

Suoritustavat: Harjoittelu ja siitä kirjoitettava harjoitteluraportti.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131470>

YKPS630 Globalisation and Social Justice Thesis Seminar (5 op)

Contents: Thesis Seminar consists of presentations by students, thematic discussions and supervision of theses.

Completion mode: Attendance is compulsory. Thesis Seminar is compulsory for D&IC students majoring in Social and Public Policy (attendance and presentation).

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131444>

5.10.5 Filosofian maisteriopinnot

Esimerkki filosofian alalla tehtävästä tutkimuksesta

Suomen akatemian nimeämä Filosofisen psykologian, moraalin ja politiikan tutkimuksen huippuyksikkö toimii Helsingin ja Jyväskylän yliopistoissa. Tutkimus on monitieteistä, mutta tematiikaltaan pääasiassa filosofianhistoriallista. Tavoitteena on selvittää, miten kulloisetkin psykologiset käsitteet ovat euroopan historian eri aikakausina ilmenneet eettisessä ja poliittisessa ajattelussa.

Miksi esimerkiksi antiikissa etiikan ajateltiin olevan onnellisuuden tavoittelun keino, mutta uudella ajalla on pikemminkin ajateltu moraalin rajoittavan oman edun tavoittelua? Mihin inhimillisen yhteisöllisyyden on eri aikoina ajateltu perustuvan? Onko psykologisissa valinnanvapauden teorioissa kyse lainkaan samasta vapaudesta kuin puheessa poliittisesta vapaudesta?

Huippuyksikön tutkijat perehtyvät alkuperäisteksteihin alkuperäiskielellä ja osallistuvat kansainväliseen tieteelliseen keskusteluun julkaisuilla ja akateemisissa kokouksissa Suomessa ja muualla maailmassa. Tavoitteena on selvittää kuvaa menneisyydestä sikäli kuin se auttaa ymmärtämään, arvioimaan ja muuttamaan nykyisiä ajattelutottumuksia.

Jyväskylässä ryhmään kuuluu toistakymmentä tutkijaa pääasiassa filosofian yksikössä. Helsingissä ryhmä toimii teologian, filosofian ja historian alueilla. Tämän tutkimusryhmän ansiosta Jyväskylää tunnetaan maailmanlaajuisesti poikkeuksellisen korkeatasoisesta asiantuntemuksesta filosofian historian eri alueilla. Ryhmä on osa laajempaa painotusta filosofiseen ihmistutkimukseen.

Osaamistavoitteet

Syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija tuntee länsimaisen filosofian historian samoin kuin nykyfilosofian keskeiset suuntaukset ja kysymyksenasettelut. Hän on omaksunut filosofisen kysymisen ja vastausten perusteiden kriittisen tarkastelemisen taidot. Hän osaa lukea ja tulkita filosofisia tekstejä. Opiskelija on perehtynyt syvällisemmin joihinkin filosofian osa-alueisiin sekä paneutunut erityisesti yhteen osa-alueeseen, josta hän kirjoittaa pro gradu -tutkielmansa.

Pääaineen syventävät opinnot	90 op
<ul style="list-style-type: none"> • Tutkielmaopinnot <ul style="list-style-type: none"> • FILS001 Maisteriseminaari I, 5 op • FILS004 Tutkielmaan liittyvä kirjallisuus, 5 op • FILS002 Maisteriseminaari II, 5 op • FILS003 Maisteriseminaari III, 5 op • FILS700 Pro gradu -tutkielma, 40 op • FILS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri, 0 op 	60 op
<ul style="list-style-type: none"> • Ydinopinnot <ul style="list-style-type: none"> • FILS100 Filosofian historia II, 10 op 	10 op
<ul style="list-style-type: none"> • Erikoistumisopinnot <ul style="list-style-type: none"> • Suoritetaan kaksi opintojaksoa seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • FILS410 Järki, kokemus ja todellisuus, 10 op • FILS420 Etiikka ja yhteiskuntafilosofia, 10 op • FILS430 Filosofinen ihmistutkimus II, 10 op • Erikoistumisopintoina voi suorittaa myös soveltuvia lukuvuosisittaisia erikoistumisalan opintojaksoja, esim. FILS5-alkuisia opintojaksoja. 	20 op
Vapaavalintaiset opinnot, 30 op <ul style="list-style-type: none"> • Lisäksi on suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 120 op. • Vapaavalintaisiin opintoihin voi sisällyttää esimerkiksi: <ul style="list-style-type: none"> • YTKY101 Työelämäopinnot, 2-3 op • FILS800 Vapaaehtoinen harjoittelu, 5-10 op 	

5.10.5.1 Filosofian syventävät opintojaksot

Syventävät opinnot koostuvat tutkielmaopinnoista (60 op), filosofian historiasta (10 op) sekä erikoistumisaloista (20 op). Opinnot alkavat maisteriseminaarista I. Seminaarit muodostavat opintokokonaisuuden ytimen. Sitä täydennetään erikoistumisopinnoilla, joiden suoritustavoista sovietaan vastuupettajan kanssa. Pro gradu -tutkielmaa kirjoitetaan maisteriseminaarissa, ja tutkielma viimeistellään seminaarien jälkeen. Tutkielmassa opiskelija osoittaa tiedolliset ja taidolliset valmiutensa käsitellä itsenäisesti filosofisesti olennaista kysymystä. Hän osaa muotoilla tutkimuskysymyksen ja puolustaa sitä koskevaa vastaustaan käymällä keskustelua tutkimuskirjallisuuden kanssa.

FILS001 Maisteriseminaari I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijalla on tiedolliset ja taidolliset valmiudet pro gradu -tutkielman aiheen valintaan ja tutkimuskysymyksen asettamiseen.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti seminaariin. Seminaarissa jokainen osallistuja tekee kirjallisia tehtäviä, joiden avulla harjoitellaan filosofisen tutkimuksen tekemisessä tarvittavia taitoja ja jäsennetään oman pro gradu -tutkielman tutkimuskysymyksiä. Seminaarissa jokainen opiskelija myös esittää tutkimussuunnitelman, jota käsitellään rakentavassa ja avoimen kriittisessä hengessä.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131583>

FILS002 Maisteriseminaari II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojaksot FILS002 ja FILS003 suoritettuaan opiskelija on muotoillut pro gradu -tutkielmansa tutkimuskysymykset, perusrakenteen sekä tärkeimmät argumentit. Kahdessa seminaarityössään hän on kirjoittanut laajoja osia pro gradu -tutkielmasta niin, että seminaaria seuraavien kuukausien aikana hän voi kirjoittaa tutkielman valmiiksi.

Suoritustavat: Opintojaksot FILS002 ja FILS003 suoritetaan osallistumalla aktiivisesti kaksi lukukautta kestävään seminaariin. Seminaarissa jokainen osallistuja esittää kaksi selkeästi laadittua kirjallista työtä sekä opponoi kaksi esitelmää. Lisäksi kukin osallistuu aktiivisesti seminaarin työskentelyyn, jossa valmisteilla olevia pro gradu -tutkielmia käsitellään rakentavassa ja avoimen kriittisessä hengessä.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131581>

FILS003 Maisteriseminaari III (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojaksot FILS002 ja FILS003 suoritettuaan opiskelija on muotoillut pro gradu -tutkielmansa tutkimuskysymykset, perusrakenteen sekä tärkeimmät argumentit. Kahdessa seminaarityössään hän on kirjoittanut laajoja osia pro gradu -tutkielmasta niin, että seminaaria seuraavien kuukausien aikana hän voi kirjoittaa tutkielman valmiiksi.

Suoritustavat: Opintojaksot FILS002 ja FILS003 suoritetaan osallistumalla aktiivisesti kaksi lukukautta kestävään seminaariin. Seminaarissa jokainen osallistuja esittää kaksi selkeästi laadittua kirjallista työtä sekä opponoi kaksi esitelmää. Lisäksi kukin osallistuu aktiivisesti seminaarin työskentelyyn, jossa valmisteilla olevia pro gradu -tutkielmia käsitellään rakentavassa ja avoimen kriittisessä hengessä.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131578>

FILS004 Tutkielmaan liittyvä kirjallisuus (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija kykenee esittelemään tieteellistä keskustelua, siinä esitettyjä kantoja ja argumentteja tiiviisti, tasapainoisesti ja informatiivisesti kirjallisessa muodossa.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan kahdella analyyttisellä referaatilla tutkielmaan liittyvästä kirjallisuudesta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131577>

FILS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tutkielman aihealueen ja kykenee osallistumaan sitä koskevaan ajantasaiseen tieteelliseen keskusteluun. Lisäksi opiskelija kykenee muotoilemaan tutkimusongelman, sitä koskevan kantansa ja suhteuttamaan sen aihetta koskevaan keskusteluun. Hän kykenee myös perustelemaan kantansa kirjallisessa muodossa, joka muodostaa hallitun ja selkeän kokonaisuuden ja on alan tieteellisten käytäntöjen mukainen.

Suoritustavat: Itsenäinen tutkimustyöskentely. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielmaan liittyen laitoksen verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131575>

FILS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsennellysti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131574>

FILS100 Filosofian historia II (10 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee filosofianhistorialliseen tutkimukseen.

Sisältö: Opintojakso voidaan rakentaa temaattisesti, aikakausipohjaisesti tai klassikkoteokseen tai -ajattelijaan keskittyen.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan luentokursseilla, seminaarilla, lukupiirillä (niitä ohjaamalla tai niihin osallistumalla) tai kirjallisuudella, josta sovitaan erikseen opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

Kirjallisuus: The Cambridge History of Hellenistic Philosophy

The Cambridge History of Philosophy in Late Antiquity

The Cambridge History of Medieval Philosophy

The Cambridge History of Renaissance Philosophy

The Cambridge History of Seventeenth-Century Philosophy

The Cambridge History of Eighteenth-Century Philosophy

The Cambridge History of Philosophy 1870-1945

The Cambridge History of Jewish Philosophy

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131493>

FILS410 Järki, kokemus ja todellisuus (10 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee valitsemaansa erikoistumisalaa koskevan ajantasaisen keskustelun olennaiset kysymykset.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan luentokursseilla, seminaarilla, lukupiirillä tai kirjallisuudella, josta sovitaan erikseen opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

Kirjallisuus: Heidegger, M. Sein und Zeit (Oleminen ja aika) ja Mulhall, S.: Routledge Philosophy GuideBook to Heidegger and Being and Time

Sellars, W. Empiricism and the Philosophy of Mind (luetaan myös teokseen sisältyvä Robert Brandonin Study Guide)

Wittgenstein, L.: Filosofisia tutkimuksia ja Stern, D. G.: Wittgenstein's Philosophical Investigations an Introduction

Lisäksi tämän opintojakson suorittamiseen voi käyttää myös

a. FILA403 Klassinen teos ja kommentaari (aineopinnot, erikoistumisala) yhteydessä mainittuja klassikkoteoksia

b. FILA160 Tieto ja todellisuus (aineopinnot) yhteydessä listattuja teoksia sekä

c. FILA404 Mielen ja psykologian filosofia (aineopinnot, erikoistumisala) yhteydessä mainittuja teoksia.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131492>

FILS420 Etiikka ja yhteiskuntafilosofia (10 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee valitsemaansa erikoistumisalaa koskevan ajantasaisen keskustelun olennaiset kysymykset.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan luentokursseilla, seminaarilla, lukupiirillä tai kirjallisuudella, josta sovitaan erikseen opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

Kirjallisuus: Parfit, D.: On What Matters

Kamm, F.: Intricate Ethics

Scanlon, T.M.: What We Owe to Each Other

Plant, R.: Modern Political Thought

Nussbaum, M.: Frontiers of Justice

Raz, J.: Morality of Freedom

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=136996>

FILS430 Filosofinen ihmistutkimus II (10 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee valitsemaansa erikoistumisalaa koskevan ajantasaisen keskustelun olennaiset kysymykset.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan luentokursseilla, seminaarilla, lukupiirillä tai kirjallisuudella, josta sovitaan erikseen opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

Kirjallisuus: Hacker, P.M.S.: Human Nature

Ricouer, P.: Freud and Philosophy

Foucault, M.: Sanat ja asiat

Jaworski, W.: Philosophy of Mind: A Comprehensive Introduction

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131490>

FILS800 Harjoittelu (vapaaehtoinen) (5-10 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija perehtyy alan työtehtäviin ja osaa soveltaa hankkimaansa teoria-tietoa käytännössä.

Suoritustavat: Harjoittelu ja siitä kirjoitettava harjoitteluraportti.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131472>

FILS820 Filosofian tutkijaseminaari (vapaaehtoinen) (2 op)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131440>

FILS508 Psykologian filosofia (5 op), työseminaari

Suoritustavat: Kurssilla luumme aiheeseen liittyviä tekstejä, mm. artikkeleita ja kirjojen lukuja. Kullakin kerralla joku (tai pari) alustaa yhden tekstin, josta kaikki keskustelemme yhdessä. Kurssisuoritus vaatii aktiivista osallistumista, yhden alustusvuoron sekä n. 4-6 sivun esseän kurssilla käsitellyn tekstin tai tekstien pohjalta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131460>

FILS514 Johdatus juutalaiseen ajatteluun (5 op)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=134863>

FILS515 History of Self-Interest (5 op)

Sisältö: The course concerns the "selfish hypothesis", according to which selfishness is a motive in all human action. The course maps theoretical discussions related to this hypothesis and especially its relation to moral thought at different settings in western intellectual history. More exact topics covered included eg. rational vs. emotional motivation, the identification of the "self" in self-interest, common and social good, pleasure vs. natural inclination, justice vs. happiness, free will as a power to opt out from selfishness. Authors of the readings include Platon, Aristotle, Cicero, Seneca, Augustine, Anselm, Aquinas, Olivi, Ockham, Montaigne, Descartes, Hobbes, Spinoza, Rousseau, Adam Smith.

Keskustelut käydään suomeksi, jos kaikki osaavat suomea.

Suoritustavat: luentopäiväkirja, esse

lecture diary, essay

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=142604>

FILS516 Metafysiikan loppu ja paluu mannermaisessa nykyfilosofiassa (5 op)

Osaamistavoitteet: Kurssin tarkoituksena on perehdyttää opiskelija metafysiikan asemaan ja kehitykseen 1900-luvun ja nykypäivän mannermaisessa filosofiassa. Erityisesti painotetaan (1) Martin Heideggerin ja Jacques Derridan ajattelussa esiin nousevaa ”metafysiikan lopun” teemaa sekä (2) mannermaisen metafysiikan tietynlaista ”paluuta” erityisesti Gilles Deleuzen, Alain Badioun ja Quentin Meillassoux’n ajattelussa.

Sisältö: Kurssin taustaksi esitetään eräitä klassisen metafysiikan perinteen peruslähtökohtia kreikkalaisessa filosofiassa, erityisesti Aristoteleen Metafysiikassa. Tästä edetään tarkastelemaan Martin Heideggerin yritystä hahmotella perinteisen metafysiikan ”loppua” ja jälkimetafyysisen ajattelun mahdollisuutta fenomenologisista ja hermeneuttisista lähtökohdista. Tämän lähestymistavan tärkein edelleenkehittäjinä esitellään Jacques Derridan dekonstruktio ja Gianni Vattimon radikaalihermeneuttinen ”heikko ajattelu”. Kurssin loppuosa on omistettu viime vuosikymmeninä tapahtuneelle tietynasteiselle metafysiikan ”paluulle” mannermaisessa perinteessä. Esimerkkeinä tästä paluusta esitellään Gilles Deleuzen transsendentaalinen empirismi, Alain Badioun matemaattinen ontologia ja tapahtumametafysiikka sekä Quentin Meillassoux’n spekulatiivinen materialismi.

Suoritustavat: Aktiivinen osallistuminen luennoille ja keskusteluun teksteistä. Luennot ja kirjallisuus suoritetaan loppukuulustelussa tai vaihtoehtoisesti esseellä (n. 15-20 s.).

Kirjallisuus: Valikoima tekstejä Heideggerilta, Derridalta, Vattimolta, Deleuzelta, Badioulta ja Meillassoux’lta (yhteensä n. 200-250 sivua), tarkemmat tiedot kursilla.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=142043>

FILS517 Scepticism, epistemic transmission and the epistemology of perception (5 op)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=148010>

FILS518 Aivotutkimuksen filosofia kysymyksiä (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee kurssin suoritettuaan aivotutkimukseen liittyviä filosofisia ja tieteenfilosofia kysymyksiä sekä osaa arvioida erilaisia niihin esitettyjä vastauksia.

Sisältö: Luennoilla käsitellään mm. seuraavia kysymyksiä: Minkälaisille maailmankuvallisille ja metodologisille oletuksille aivotutkimus perustuu? Mitä aivoja koskeva tutkimus tuo esiin mielestä? Miten aivotutkimus edellyttää mielen tutkimusta? Miten aivotutkimus edistää mielen ymmärtämistä ja selittämistä? Minkälaisia filosofisia yleistyksiä aivoja koskevasta tutkimusta voidaan tehdä?

Suoritustavat: Tentti ja essee (n. 8-10 s.) tai vaihtoehtoisesti yksi laajempi essee (n. 16-20 s.).

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=148039>

FILS519 Aristoteles: Metafysiikka (5 op)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=148185>

5.10.6 Valtio-opin maisteriopinnot

Esimerkki valtio-opin alalla tehtävästä tutkimuksesta

Dissensuksen politiikka. Parlamentarismi, retoriikka ja käsitehistoria.

Kari Palosen akatemiaprofessorin projekti (2008-2012)

(<https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/yfi/en/research/projects/dissensus>)

Projekti nojaa linkkiin parlamentaarisen politiikan tyylin, retoriikan ja käsitehistorian välillä. Poliitiikka on ymmärrettävissä kontingentiksi kamppailuksi valtaosuuksista. Dissensuksen politiikka on politiikkaa, jossa toimijat ovat läsnä samassa yleisössä, debatoivat pro et contra asialistan kysymyksistä ja myös asialistan muodostamisesta ja pyrkivät saamaan toisiaan muuttamaan käsityksiään. Parlamentti on dissensuaalisen politiikan malliesimerkki. Siinä poliitoidaan puhumalla, kysymysten tarkastelu vastakkaisista näkökulmista on edellytys niiden ymmärtämiselle ja debatille parlamentin jäsenten välillä. Parlamentaarinen menettelytapa ja debatti on omiaan muuntamaan poliittisia käsitteitä, niiden sisältöä ja arvoväritystä.

Tutkimusprojekti on esimerkki jyvaskyläläisen politiikan tutkimuksen pitkästä linjasta ja uudesta profiilista. Sille on tunnusomaista politiikan pelivaran esiin lukeminen eri ilmiöistä. Parlamentaarista menettelytapaa voi käyttää mallina kiistojen ja vaihtoehtojen tuottamisesta, analyysistä ja arvioinnista. Kun politiikka pitää lukea esiin muiden ilmiöiden seasta, voi retoriikalla tutkia sitä miten poliittisia kamppailuja käydään. Parlamentaarinen retoriikka analysoi tämän kamppailun reiluuden ehtoja ja menettelytapoja. Poliittiset kiistat parlamentissa ovat keskeisesti kiistoja käsitteistä, sekä avainkäsitteistä kuten politiikka, valta, valtio, kansa, demokratia tai parlamentarismi että erityisistä käsitteistä kuten edustajien vapaa mandaatti, epäluottamuslause hallitukselle, ihmisoikeuksien ja tuomioistuinvallan suhde, Euroopan keskuspankin valtaoikeudet tai valtion puolueettomuus. Käsitteistä käytävää kamppailua, siinä tapahtuvia voimasuhteiden muutoksia, uusia ideoita tai retorisia keinoja analysoimalla voi oppia ymmärtämään paremmin politiikkaa.

Projekti koostuu pitkä- ja lyhytaikaisista tutkijoista, väitöskirjantekijäin ryhmästä ja muista yhteistyökumppaneista. Sen tutkijat kirjoittavat ja toimittavat monografioita ja kokoomateoksia, organisoivat luentosarjoja, tilaisuuksia kotimaassa ja ulkomailla sekä parlamentaaristen aiheiden keskusteluryhmän, johon myös opiskelijat ovat tervetulleita. Projekti tukee parlamentarismiin poliittista teoriaa, retoriikkaa ja käsitehistoriaa koskevaa tutkimusta sekä valmistelee alan tutkimushankkeita.

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa arvioida ja analysoida perustellen eri asioiden poliittisia merkityksiä sekä Suomessa että kansainvälisesti. Opiskelija osaa myös tieteellisen tutkimuksen perustiedot aineiston hankinnasta teorian ja metodologian valintaan ja käyttöön sekä tutkimuksen kirjoittamisen rakenteellisesti ja tekstillisesti selkeään muotoon.

<i>Pääaineen syventävät opinnot</i>	<i>100 op</i>
<ul style="list-style-type: none">• Tutkielmaopinnot<ul style="list-style-type: none">• VALS001 Maisteriseminaari I, 5 op• VALS004 Poliittisen analyysin menetelmät II, 3-5 op• VALS002 Maisteriseminaari II, 5 op• VALS003 Maisteriseminaari III, 5 op• VALS700 Pro gradu -tutkielma, 40 op• VALS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri, 0 op	60 op
<ul style="list-style-type: none">• Ydinopinnot<ul style="list-style-type: none">• VALS330 Moderni poliittinen ajattelu, 3-5 op• VALS340 Modernin poliittisen ajattelun tutkimus, 3-5 op• VALS350 Demokratiateoria II, 3-5 op• VALS360 Maaailmanpolitiikan 1900-luvun klassikoita, 3-5 op	12-20 op
<ul style="list-style-type: none">• Erikoistumisopinnot<ul style="list-style-type: none">• Suoritetaan molemmat opintojaksot:<ul style="list-style-type: none">• VALS410 Demokratia ja hallinta, 3-5 op• VALS420 Maaailmanpolitiikan nykykeskusteluja, 3-5 op• Valitaan molemmista erikoistumiskokonaisuuksista yksi opintojakso:<ul style="list-style-type: none">• Poliitiikan teoria<ul style="list-style-type: none">· VALS430 Klassinen ja varhaismoderni politiikan teoria, 3-5 op· VALS440 Moderni politiikan teoria, 3-5 op• Parlamentarismin tutkimus<ul style="list-style-type: none">· VALS450 Parlamentaariset aineistot, 3-5 op· VALS460 Parlamentarismin tutkimuksen lähestymistavat ja menetelmät, 3-5 op	12-20 op
<ul style="list-style-type: none">• Lisäksi kursseja lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta (esim. VALA5-alkuiset kurssit) siten, että 100 op täyttyy.	
<i>Vapaavalintaiset opinnot, 20 op</i> <ul style="list-style-type: none">• Lisäksi on suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 120 op.• Näihin opintoihin voi sisältyä esimerkiksi:<ul style="list-style-type: none">• YTKY101 Työelämäopinnot, 2-3 op• VALS800 Harjoittelu, 6-10 op• VALS810 Ylimääräiset valtio-opin syventävät teoriaopinnot, 2-10 op	

5.10.6.1 Valtio-opin syventävät opintojaksot

Syventävien opintojen rungon muodostavat seminaarit, joiden käyminen luo pohjan oman pro gradu -tutkielman tekemiselle. Muut kurssit integroidaan tähän prosessiin. Syventävät opinnot aloitetaan opintojaksolla Maisteriseminaari I. Muita kursseja ja kirjallisuutta suoritetaan yhtä aikaa seminaarien kanssa pro gradu -tutkielman edetessä. Tutkintovaatimusten opintojaksotjärjestys toimii ohjeellisena suoritusjärjestyksenä.

Syventävien opintojen kirjapaketeissa on paljon vaihtoehtoja, jotta erityyppisiin pro gradu -tutkimuksiin löytyisi niistä teoreettisia ja metodisia välineitä. Kirjallisuutta ei valtio-opin opintojaksossa voi suorittaa tentteinä, vaan tutkijaopintojen tasolla asiallinen suoritusmuoto on essee. Vastaavia tutkimusta tukevia opintojaksoja voidaan valita myös muista Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen eri oppiaineiden tarjoamista erikoistumisopintojen kursseista. Niiden osalta noudatetaan kunkin oppiaineen suosituksia. Valtio-opin erikoistumisopintojen kursseja voivat käyttää hyväkseen myös Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen muiden oppiaineiden ja

maisteriohjelmien syventävien opintojen opiskelijat. Suoritettavista teoksista ja esseiden aiheista sovitaan keskustellen tentaattorin kanssa ennen Korppiin ilmoittautumista. Sovittujen esseiden suoritus aika on 3 kk. Syventävän tason luennot toimivat virikeluontoina, jotka auttavat ymmärtämään, miten tietyntyyppistä tutkimusta käytännössä tehdään.

VALS001 Maisteriseminaari I (5 op), Master seminar I, 5 cr

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131479>

VALS001 Maisteriseminaari I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa rakentaa mielekkään tutkimussuunnitelman, jonka kysymyksenasetteluun, tutkimusetiikkaan, tutkimusaineistoon, teoreettiseen ja metodologiseen välineistöön, rakenteeseen ja aikatauluun liittyvät kysymykset on alustavasti ratkaistu.

Sisältö: Pro gradu -tutkielma aiheen, kysymyksenasettelun ja aineiston hahmottaminen, tutkimussuunnitelman laatiminen sekä tutkimusetiikan perusteisiin perehtyminen.

Suoritustavat: Monimuotoinen seminaarityöskentely.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131571>

VALS002 Maisteriseminaari II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa analysoida politologisesti tutkimusaineistoaan sekä osallistuu aktiivisesti tieteelliseen keskusteluun ryhmässä.

Sisältö: Pro gradu -tutkielma aineiston, teorian ja metodin sovittaminen yhteen.

Suoritustavat: Periodin tai lukukauden mittainen seminaari, jossa kirjoitetaan yksi alustava pro gradu -tutkielman analyysiluku (n. 20 sivua).

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131568>

VALS002 Maisteriseminaari II (5 op), Master seminar II, 5 cr

Suoritustavat: Organizing and compiling the research material, theory and method of the pro gradu thesis; writing the first draft of an analytical chapter of the pro gradu thesis (about 20 pages); academic discussions on the ways of doing political research.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131478>

VALS003 Maisteriseminaari III (5 op), Master seminar III, 5 cr

Suoritustavat: Organizing and compiling the research material, theory and method of the pro gradu thesis; writing the first draft of an analytical chapter of the pro gradu thesis (about 20 pages); academic discussions on the ways of doing political research.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131477>

VALS003 Maisteriseminaari III (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa analysoida politologisesti tutkimusaineistoaan sekä osallistuu aktiivisesti tieteelliseen keskusteluun ryhmässä.

Sisältö: Pro gradu -tutkielma aineiston, teorian ja metodin tarkempi sovittaminen yhteen.

Suoritustavat: Periodin tai lukukauden mittainen seminaari, jossa kirjoitetaan toinen alustava pro gradu -tutkielman analyysiluku (n. 20 sivua).

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131567>

VALS004 Poliittisen analyysin menetelmät II (3-5 op), sis. korvaavan luennon: Kenneth Burke ja retoriikka symbolisena toimintana

Osaamistavoitteet: Opiskelija kykenee tekemään perusteltuja valintoja monipuolisesta aineistojen ja lukutapojen joukosta, ottamaan ne käyttöön omassa pro gradu -tutkielmassa ja näiden taitojen pohjalta toteuttamaan tutkimuksensa järkeväällä tavalla.

Sisältö: Poliittisen kielen ja visuaalisten ilmiöiden tulkintaan liittyvien tutkimusotteiden syventäminen tukemaan opiskelijan omaa pro gradu -tutkielmaa.

Suoritustavat: Essee. Kohdan teoksia voi myös korvata luennolla ja ryhmätyöllä tai lukupiirillä kunkin lukuvuoden opetustarjonnan mukaisesti.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi teosta seuraavista:

Banks, M.: Visual Methods in Social Research (e-kirja)

Boje, D. M.: Narrative Methods for Organizational and Communication Research

Garsten, B.: Saving Persuasion

Hart, R. P.: Modern Rhetorical Criticism

Heikkinen, V., Hiidenmaa, P. & Tiililä, U.: Teksti työnä, virka kielenä

Hirschman, A. O.: The Rhetoric of Reaction

Koselleck, R.: Vergangene Zukunft (1979) TAI Futures Past (2004) (e-kirja)

Koski, A.: Niinkö on jos siltä näyttää?

Kuusisto, R.: Western Definitions of War in the Gulf and in Bosnia

Miller, P. & Rose, N.: Governing the Present (suom. Miten meitä hallitaan)

Munslow, A.: Narrative and History

Palonen, K.: The Struggle with Time

Redescriptions 11 (2007) (http://www.jyu.fi/yhtfil/redescriptions/articles_2007.htm)

Schatz, E. (toim.): Political Ethnography

Skinner, Q.: Visions of Politics Vol. 1: Regarding Method (e-kirja)

Torfin, J.: New Theories of Discourse: Laclau, Mouffe and Žižek

Walters, W. & Haahr, J. H.: Governing Europe (e-kirja)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131569>

VALS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)

Osaamistavoitteet: Valtio-opillisen tutkimuksen tekemisen hallinta.

Sisältö: Kirjoitetaan oppinnäytetyö, joka osoittaa tekijän kyvyn itsenäiseen tutkimukseen ja asioiden esittämiseen hallitusti. Tekijän mahdollisuus jatko-opintoihin pohjautuu pro gradu -tutkielman arviointiin.

Suoritustavat: Yksin tai parityönä tehty tieteellinen tutkielma, joka osoittaa opiskelijan teoreettiset ja metodiset valmiudet politologisesti mielekkääseen tutkimukseen. Tutkimuksen alkuvaiheet suoritetaan seminaarityöskentelyn yhteydessä. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielmaan liittyen laitoksen verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131468>

VALS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsennellysti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131474>

VALS330 Moderni poliittinen ajattelu (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija on hyvin perillä yhden modernin poliittisen ajattelijan tuotannosta ja ajattelusta sekä osaa kriittisesti arvioida tämän käsitteitä ja teorioita.

Sisältö: 1900-luvun poliittisen ajattelun klassikoista aineopinnoissa saatujen tietojen syventäminen.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Suoritetaan yksi seuraavista kirjaketeista (A-D):

A. kirjaketti

Arendt, H.: *Between Past and Future*

Arendt, H.: *On Violence*

Arendt, H.: *Eichmann in Jerusalem*

B kirjaketti

Foucault, M.: *Surveiller et punir* (suom. Tarkkailla ja rangaista; engl. *Discipline and Punish*, e-kirja)

Foucault, M.: *Il faut défendre la société* (engl. *Society Must Be Defended*)

Foucault, M.: *Sécurité, territoire, population* (suom. Turvallisuus, alue, väestö)

C. kirjaketti

Schmitt, C.: *Politische Theologie* (suom. Poliittinen teologia; engl. *Political Theology*)

Schmitt, C.: *Die geistesgeschichtliche Lage des heutigen Parlamentarismus* (engl. *The Crisis of Parliamentary Democracy*)

Schmitt, C.: *Theorie des Partisanen* (engl. *Theory of the Partisan*)

D. kirjaketti

Weber, M.: *Die « Objektivität » sozialwissenschaftlicher und sozialpolitischer Erkenntnis* (engl. *Objectivity in Social Science and Social Policy*; teoksessa Weber, M.: *The Methodology of the Social Sciences*)

Weber, M.: *Soziologische Grundbegriffe* (engl. *Basic Sociological Terms*; teoksessa Weber, M.: *Economy and Society*, osa I, s. 3-62)

Weber, M.: *Die drei reinen Typen der legitimen Herrschaft* (engl. *The Types of Legitimate Domination*; teoksessa Weber, M.: *Economy and Society*, osa I, s. 212-301)

(kaikki Weberin teokset osoitteessa: *Ausgewählte Schriften*, Potsdamer Internet-Ausgabe, PIA, <http://141.89.99.185:8080/uni/professuren/e06/a/a/ha/inhalt>)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131566>

VALS340 Modernin poliittisen ajattelun tutkimus (3-5 op), kurssi Sigmund Freudin ajattelu poliittisen teorian näkökulmasta, 5 op

Osaamistavoitteet: Opiskelija kykenee arvioimaan kriittisesti modernista poliittisesta ajattelusta tehtyjä tulkintoja ja tekemään omia tulkintoja tutkimuksen kohteena olevista teoreettisista teksteistä.

Sisältö: Modernin poliittisen ajattelun tutkimukseen tutustuminen sekä poliittisen ajattelun tulkintatapoja koskevan näkemyksen syventäminen.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Suoritetaan yksi seuraavista kirjaketeista (E-H), joka vastaa moduulin ensimmäisen osan valintaa.

E. kirjaketti

Parvikko, T.: *Arendt, Eichmann and the Politics of the Past*

Villa D. R.: *Politics, Philosophy, Terror: Essays on the Thought of Hannah Arendt* (e-kirja)

F. kirjaketti

Alhanen, K.: *Käytännöt ja ajattelu Michel Foucault'n filosofiassa*

Kelly, M. G. E.: *The Political Philosophy of Michel Foucault*

G. kirjaketti

Balakrishnan, G.: *The Enemy: An Intellectual Portrait of Carl Schmitt*

Ojakangas, M.: *A Philosophy of Concrete Life: Carl Schmitt and the Political Thought of Late Modernity* (toinen painos)

H. kirjapaketti

Beetham, D.: Max Weber and the Theory of Modern Politics

Palonen, K.: 'Objektivität' als faires Spiel: Wissenschaft als Politik bei Max Weber TAI Bendix,

R.: Max Weber : An Intellectual Portrait (luvut I ja III)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131565>

VALS350 Demokratiateoria II (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa jäsentää demokratian perinteitä ja nykyongelmia monipuolisella tavalla.

Sisältö: Demokratiaa käsittelevien teoretisointien tuntemuksen syventäminen.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi teosta seuraavista:

Ankersmit, F. R.: Political Representation

Benhabib, S. (toim.): Democracy and Difference

Pettit, P.: Republicanism

Urbinati, N.: Representative Democracy (e-kirja)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131564>

VALS360 Maailmanpolitiikan 1900-luvun klassikoita (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee kohtuullisesti maailmanpolitiikan modernia teoriaperinnettä.

Sisältö: Perehtyminen maailmanpolitiikan 1900-luvun klassikoihin.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

Anderson, B.: Imagined Communities (suom. Kuvitellut yhteisöt)

Carr, E. H.: The Twenty Years' Crisis 1919-1939

Hobson, J. A.: Imperialism (<http://www.marxists.org/archive/hobson/1902/imperialism/index.htm>)

Lasswell, H. D.: Propaganda Technique in World War I

Said, E. W.: Orientalism

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131563>

VALS410 Demokratia ja hallinta (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa arvioida uusia osallistumis-osallistamishankkeita myös kriittisesti.

Sisältö: Perehtyminen demokratiakehityksen ongelmiin ja näköaloihin sekä uusien osallistumiskäytäntöjen mahdollisuuksiin hallinnallistuvassa monitasoisessa maailmassa.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

Benz, A. & Papadopoulos, Y. (toim.): Governance and Democracy

Bevir, M.: Democratic Governance

Djelic, M.-L. & Sahlin-Andersson, K. (toim.): Transnational Governance

Karppi, I. & Sinervo, L.-M. (toim.): Governance

Newman, J. & Clarke, J.: Publics, Politics & Power

Sørensen, E. & Torfing, J. (toim.): Theories of Democratic Network Governance

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131560>

VALS420 Maailmanpolitiikan nykykeskusteluja (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee kohtuullisesti maailmanpolitiikan nykykeskusteluja.

Sisältö: Perehtyminen maailmanpolitiikan nykykeskusteluihin.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

Acharya, A. & Buzan, B. (toim.): Non-Western International Relations Theory

Agnew, J. A.: Geopolitics

Beck, U.: Macht und Gegenmacht im globalen Zeitalter

Buzan, B.: From International to World Society? (e-kirja)

Crawford, N. C.: Argument and Change in World Politics (e-kirja)

Holsti, K. J.: Taming the Sovereigns (e-kirja)

Jackson, P. T.: Civilizing the Enemy

Koskenniemi, M.: The Gentle Civilizer of Nations (e-kirja)

Todorova, M.: Imagining the Balkans

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131559>

VALS430 Klassinen ja varhaismoderni politiikan teoria (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijalla on valmiudet klassisten tekstien tulkintaan ja tulkintojen tradition kriittiseen tarkasteluun.

Sisältö: Syventyminen joko klassiseen tai varhaismoderniin politiikan teoriaan tutustumalla yhteen klassikkoon ja yhteen tulkintateokseen.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Suoritetaan yksi seuraavista:

Aristoteles: Πολιτικά (suom. Poliittikka; Teokset VIII) JA Yack, B.: The Problems of a Political Animal

Hegel, G.W.F.: Grundlinien der Philosophie des Rechts (suom. Oikeusfilosofia) JA Franco P.: Hegel's Philosophy of Freedom

Hobbes, T.: Leviathan (luvut I-II) (e-kirja) JA Zagorin, P.: Hobbes and the Law of Nature

Locke, J.: Second Treatise of Government (suom. Tutkielma hallitusvallasta) JA Dunn, J.: The Political Thought of John Locke

Machiavelli, N.: Discorsi (suom. Valtiollisia mietelmiä) JA Skinner, Q.: The Foundations of Modern Political Thought Vol. I: The Renaissance

Platon: Πολιτεία (suom. Valtio; Teokset IV) JA Rosen, S.: Plato's Republic (e-kirja)

Rousseau, J.-J.: Du contrat social (suom. Yhteiskuntasopimuksesta) JA Strong, T.B.: Jean-Jacques Rousseau: The Politics of the Ordinary

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131562>

VALS440 Moderni politiikan teoria (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijalla on valmiudet soveltaa ajankohtaisen poliittisen teorian käsitteistöä nyky-yhteiskunnan ilmiöiden jäsentämisessä ja arvioimisessa.

Sisältö: Tutustuminen yhteen politiikan teorian ajankohtaiseen keskustelualueeseen ja argumentaatiotapaan.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Valitaan yksi seuraavista:

Agamben, G.: Homo Sacer: Il potere sovrano e la nuda vita (engl. Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life) JA Esposito, R.: Bios: biopolitica e filosofia (engl. Bios: Biopolitics and Philosophy)

Ankersmit, F. R.: Aesthetic Politics JA Ranciere, J.: La Mésentente (suom. Erimielisyys)

J. Butler, J.: Gender Trouble (e-kirja) (suom. Hankala sukupuoli) JA Mouffe, Ch.: The Return of the Political

Habermas, J.: Die Einbeziehung des Anderen (engl. The Inclusion of the Other; e-kirja) JA

Honneth, A.: Kampf um Anerkennung (engl. Struggle for Recognition)

Rawls, J.: Political Liberalism JA Sen, A.: The Idea of Justice

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131561>

VALS450 Parlamentaariset aineistot (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää politiikan edustuksellisuutta ja hahmottaa myös politiikan debattiluonteisuutta sekä osaa lukea poliittisia debatteja.

Sisältö: Perehtyminen parlamentaarisiiin aineistoihin sekä menetelmiin tutkia näitä aineistoja.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Bagehot, W. (1867/1872): The English Constitution, Cambridge UP 2001 TAI <http://socserv.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/bagehot/constitution.pdf>

Bellamy, R.: Political Constitutionalism

Ihalainen, P. & Palonen, K.: Parliamentary Sources in the Comparative Study of Conceptual History; julkaisussa Parliaments, Estates and Representation 29(2009):1, s. 17-34 (

<http://www.informaworld.com/smpp/title~db=all~content=t910675655>)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131557>

VALS460 Parlamentarismin tutkimuksen lähestymistavat ja menetelmät (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää politiikan edustuksellisuutta ja hahmottaa myös politiikan debattiluonteisuutta sekä osaa lukea poliittisia debatteja.

Sisältö: Perehtyminen parlamentaarisiiin aineistoihin sekä menetelmiin tutkia näitä aineistoja.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Jyränki, A. & Nousiainen, J.: Eduskunnan muuttuva asema (pääkohdin)

Soininen, S. & Turkka, T. (toim.): The Parliamentary Style of Politics

Lisäksi valitaan yksi seuraavista:

Bentham, J. (1791/1843): [Essay on] Parliamentary Tactics, Clarendon Press 1999 (Online Library of Liberty)

Hamilton, W. G. (1808): Parliamentary Logick, s. 1-100 (Google books)

Weber, M. (1918): Parlament und Regierung im neugeordneten Deutschland; teoksessa Max-Weber-Studienausgabe I/15, Mohr 1988, s. 202-302, Gesammelte politische Schriften, Mohr 1988, 306-443 TAI <http://www.zeno.org/Soziologie/M/Weber;+Max?hl=weber+max> Ilie, C.

(toim.): European Parliaments under Scrutiny

Meisel, J. S.: Public Speech and the Culture of Public Life in the Age of Gladstone

Mergel, Th.: Parlamentarische Kultur in der Weimarer Republik

Palonen, K.: The Politics of Limited Times

Roussellier, N.: Le Parlement d'éloquence

Turkka, T.: The Origins of Parliamentarism

Wiesner, Cl., Turkka, T. & Palonen, K. (toim.): Parliament and Europe

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131556>

VALS800 Harjoittelu (6-10 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija perehtyy alan työtehtäviin ja osaa soveltaa hankkimaansa teoria-tietoa käytännössä.

Sisältö: Aktiivinen mielellään 3 kk tai pidempi harjoittelujakso omaa alaa vastaavassa työpaikassa Suomessa tai ulkomailla.

Suoritustavat: Harjoittelu ja siitä kirjoitettava harjoitteluraportti. Raportointiohje täällä

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131471>

VALS810 Ylimääräiset valtio-opin teoriaopinnot (2-10 op)

Sisältö: Ylimääräiset valtio-opin teoriaopinnot

Suoritustavat: Sovitaan syventävien opintojen opintokokonaisuustentaattorin kanssa.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=134300>

5.11 Maisteriohjelmat

Tiedekunnan maisteriohjelmat:

- Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma
- Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma
- Degree Programme in Cultural Policy
- Degree Programme of Development and International Cooperation
- Uusiutuva energia

Nais- ja sukupuolentutkimuksen maisteriohjelman sekä sosiaaligerontologian maisteriohjelman, joihin ei oteta enää uusia opiskelijoita, osalta jatketaan soveltuvin osin edellisten 2008-2011 tutkintovaatimusten voimassaoloa ohjelmien opiskelijoille.

Maisterin tutkinto maisteriohjelmissa muodostuu maisteriohjelman opinnoista ja pääainekohtaisista opinnoista.

5.11.1 Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma

Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden alalla tehtävästä tutkimuksesta

Kansalaisyhteiskunnan tutkimuksen keskiössä ovat kansalaistoiminnan organisoitumisen muotojen tutkimus sekä kansalaisyhteiskunnan vertaileva tutkimus. Laitoksen tutkijat ovat osallistuneet muun muassa laajaan Network of Excellence tyyppiseen tutkimushankkeeseen (CINEFOGO), jossa analysoitiin hallinnan ja kansalaisyhteiskunnan muotoja Euroopassa. Parhaillaan tutkitaan osana pohjoismaista tutkimushanketta pohjoismaisen kansalaisyhteiskunnan erityisluonnetta sekä kehitetään siitä näkökulmasta kansalaisyhteiskunnan teoriaa (Handbook of Nordic Civil Society -hanke).

Esimerkkinä käynnissä olevasta väitöskirjahankkeesta voidaan mainita Suomen Akatemian rahoittama SOMUS (Social Media for Citizen Participation) –tutkimuksen osahanke, jossa eritellään uusien INTERNET-työkalujen mahdollistamaa kansalaistoimintaa. Internet luo mahdollisuuksia yhteiskunnallisista statusasemista ja hierarkioista vapaalle itseorganisoituvalla kansalaistoiminnalle. Puhutaan esimerkiksi joukkoälystä, jolla viitataan tiettyihin kollektiivisen toiminnan muotojen tehokkuuteen ongelmanratkaisussa verrattuna yksintyöskentelyyn. Ryhmä saattaa syntyä itseorganisoituvasti ja nopeasti ratkaistaakseen esimerkiksi katastrofien uhrien henkilöllisyyksiä. Toinen esimerkki on nopeasti laajeneva protesti huonoksi määriteltyä toimintamallia tai päätöstä kohtaan, kuten protesti Seiska-lehden päätöstä kohtaan julkaista Lordi-yhtyeen johtajan henkilöllisyys. Tällainen protestitoiminta poikkeaa organisoitumiseltaan paljon esimerkiksi perinteisestä yhteiskunnallista liikkeistä. Tutkimus pyrkii kehittämään kollektiivisen toiminnan teoriaa internetin aikaudella.

<i>Kaikille yhteiset syventävät opinnot</i>	<i>85-110 op</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Tutkielmaopinnot <ul style="list-style-type: none"> • KANS001 Maisteriseminaari I, 5 op • KANS002 Maisteriseminaari II, 5 op • KANS003 Maisteriseminaari III, 5 op • KANS090 Pro gradu -tutkielma, 40 op • KANS091 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri 0 op 	55 op
<ul style="list-style-type: none"> • Ydinopinnot <ul style="list-style-type: none"> • KANS014 Kansalaisyhteiskunnan käsite, 5 op • KANS015 Näkökulmia kansalaisyhteiskuntaan, 5 op • KANS016 Kansalaistoiminnan käsite, 5 op • KANS017 Suomalainen kansalaisyhteiskunta, 5 op 	20 op
<ul style="list-style-type: none"> • Valinnaiset opinnot <ul style="list-style-type: none"> • Kansalaisyhteiskunnan rakenteet ja vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> • KANS124 Kansalaisyhteiskunnan muodostuminen, 5 op • KANS125 Kansalaisyhteiskunnan merkitykset, 5 op • Kansalaisyhteiskunnan toimintakentät <ul style="list-style-type: none"> • KANS132 Liikunnan kansalaistoiminta, 5 op • KANS133 Vapaaehtoiset sosiaalipalvelut, 5 op • KANS135 Kansalaiskasvatus, 5 op • Kansalaisyhteiskunnan työelämäkäytännöt <ul style="list-style-type: none"> • KANS144 Vapaaehtoistoiminta, 5 op • KANS145 Järjestötoiminnan käytännöt, 5 op • KANS400 Vapaaehtoinen harjoittelu, 5-10 op 	10-35 op *
<ul style="list-style-type: none"> • Kansalaisyhteiskunnan muut opinnot <ul style="list-style-type: none"> • KANS300 Ulkomailla suoritettavat opinnot, 5 op • KANS500 Muut opinnot 	

* Suoritetaan valinnaisia opintoja siten, että maisterin tutkinnon laajuudeksi tulee vähintään 120 op. Valinnaisten opintojen määrä riippuu pääaineen opintojen kokonaislaajuudesta.

Oman pääaineen opinnot

Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelmassa opiskelvien on suoritettava oman pääaineen opinnot. Niiden kokonaislaajuus vaihtelee pääaineittain. Opintojaksojen tarkemmat sisällöt ja vaatimukset löytyvät oppiaineen kohdalta opinto-oppaasta. Pääainevaihtoehdot:

- Yhteiskuntatieteellinen tutkinto (YTM); filosofia, sosiaalityö, sosiologia, valtio-oppi ja yhteiskuntapolitiikka
- Humanistinen tutkinto (FM); etnologia ja historia
- Kasvatustieteellinen tutkinto (KM); aikuiskasvatustiede, kasvatustiede ja luokanopettajakoulutus
- Liikuntatieteellinen tutkinto (LitM); liikuntasosiologia

Yhteiskuntatieteellinen tutkinto – Pääaineopinnot

Filosofia	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Valitaan yksi erikoistumiskokonaisuus seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• FILS410 Järki, kokemus ja todellisuus, 10 op• FILS420 Etiikka ja yhteiskuntafilosofia, 10 op• FILS430 Filosofinen ihmistutkimus II, 10 op	10 op

Sosiaalityö	35 op
STOS125 Sosiaalityön tehtävät	5 op
STOS135 Auttamisen ja tuen välineet	5 op
STOS145 Sosiaali- ja terveydenhuollon johtaminen	5 op
STOS161 Käytännöt III	10 op
STOS730 Päätöseminaari	2 op
STOS720 Lopputenti	8 op

Sosiologia	20 op
SOSS110 Sosiologian nykysuuntauksia	5 op
SOSS112 Tutustuminen sosiologian klassikoihin	5 op
YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät	5 op
SOSS235 Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti	5 op

Valtio-oppi	20 op
<ul style="list-style-type: none">• Valitaan vähintään yksi opintojakso seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• VALS410 Demokratia ja hallinta, 3-5 op• VALS420 Maaailmanpolitiikan nykykeskusteluja, 3-5 op• VALS430 Klassinen ja varhaismoderni politiikan teoria, 3-5 op• VALS440 Moderni politiikan teoria, 3-5 op• Valitaan ainakin toinen opintojakso seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• VALS450 Parlamentaariset aineistot, 3-5 op• VALS460 Parlamentarismin tutkimuksen lähestymistavat ja menetelmät, 3-5 op	10-17 op
	3-10 op

Yhteiskuntapolitiikka	20 op
YKPS101 Johdatus yhteiskuntapolitiikan maisteriopintoihin	5 op
YKPS325 Klassikot ja teoriahistoria	5 op
YKPS321 Normatiiviset perusteet	5 op
YKPS230 Tutkimusharjoitukset	5 op

Humanistinen tutkinto – Pääaineopinnot

<i>Etnologia</i>	20 op
ETNS101 Syventävä kenttätyö	4 op
ETNS103 Etnologisen ajankohtaisen tutkimuksen kriittinen luenta	4 op
<ul style="list-style-type: none">Valitaan kaksi opintojaksoa seuraavista:<ul style="list-style-type: none">ETNS107 Arki ja uuden kansanelämän tutkimus, 6 opSHIS103 Uusi sosiaalhistoria, 6 opTHIS101 Hyvinvointi ja elintaso, 6 op	12 op

<i>Historia</i>	20 op
<ul style="list-style-type: none">Valitaan toinen seuraavista:<ul style="list-style-type: none">SHIS001 Menetelmäopinnot, 8 opTHIS001 Menetelmäopinnot, 8 op	8 op
<ul style="list-style-type: none">Valitaan kaksi opintojaksoa seuraavista:<ul style="list-style-type: none">ETNS107 Arki ja uuden kansanelämän tutkimus, 6 opSHIS103 Uusi sosiaalhistoria, 6 opTHIS101 Hyvinvointi ja elintaso, 6 op	12 op

Kasvatustieteellinen tutkinto – Pääaineopinnot

<i>Aikuiskasvatustiede</i>	22 op
KAIS001 Kasvatus- ja aikuiskasvatustieteellinen asiantuntijuus	4 op
AIKS032 Aktiivinen kansalaisuus	4 op
<ul style="list-style-type: none">Valitaan kolme opintojaksoa lukukausittain vaihtuvasta metodiopintojen tarjonnasta:<ul style="list-style-type: none">KTKS010 – KTKS029 Laadulliset erityis menetelmäopinnotKTKS030 – KTKS049 Määrälliset erityis menetelmäopinnot	10 op
<ul style="list-style-type: none">Valitaan yksi opintojakso seuraavista:<ul style="list-style-type: none">AIKS022 Aikuiskasvatuksen filosofia, 4 opAIKS031 Aikuiskasvatus ja yhteiskunta, 4 opAIKS042 Oppiminen sosiokulttuurisena ja yhteisöllisenä toimintana, 4 opAIKS051 Asiantuntijuus ja ammatillinen identiteetti, 4 opAIKS052 Työssä oppiminen ja henkilöstötyö, 4 op	4 op

<i>Kasvatustiede</i>	22 op
KAIS001 Kasvatus- ja aikuiskasvatustieteellinen asiantuntijuus	4 op
<ul style="list-style-type: none">Valitaan kolme opintojaksoa lukukausittain vaihtuvasta metodiopintojen tarjonnasta:<ul style="list-style-type: none">KTKS010 – KTKS029 Laadulliset erityis menetelmäopinnotKTKS030 – KTKS049 Määrälliset erityis menetelmäopinnot	10 op
<ul style="list-style-type: none">Valitaan kaksi opintojaksoa seuraavista:<ul style="list-style-type: none">KASS031 Myöhäismoderni elämä, 4 opKASS035 Koulutus, tieto ja uusintaminen myöhäismodernissa, 4 opKASS036 Elämänkulku, kehitys ja identiteetti, 4 opKASS041 Oppimisen filosofia, 4 opKASS043 Erilaiset yhteisöt ja elämämpiirit, 4 opKASS047 Yhteisöllinen oppiminen, argumentointi ja tietotyö, 4 op	8 op

Luokanopettajakoulutus*	25 op
OKLS410 Opettaja työnsä tutkijana (ped)	4 op
OKLS530 Opetusharjoittelu 3: Oppimisen ohjaaminen ja arviointi (ped)	8 op
OKLS540 Opetusharjoittelu 4: Kouluyhteisö ja yhteiskunta (ped)	8 op
OKLS610 Tutkimusmetodiikan ja -viestinnän syventävä kurssi	5 op

* Opiskelijalle tehdään henkilökohtainen opetus suunnitelma, jossa sovitaan tarkemmin muiden opintojaksoiden korvautuvuus.

Liikuntatieteellinen tutkinto – Pääaineopinnot

Liikuntasosiologia	17 op
LYTS001 Liikkumisen ympäristösuhteet	4 op
LYTS017 Muuttuvat kansalaistoiminnat ja liikuntaorganisaatiot	6 op
LYTS005 Liikuntasosiologian teoria ja metodologia	4 op
LYTS006 Kaunokirjallisuus urheilun tulkkina	3 op

5.11.1.1 Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden opintojaksot

Kaikille yhteisten kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden opintojen tavoitteena on, että ne suoritettuaan opiskelija hallitsee tutkimusalueen tieteelliset peruskäsitteet ja keskeisimmät teoriat sekä kykenee hyödyntämään niitä alueen eriytyneissä opinnoissa. Yhteiset opinnot suoritettuaan opiskelija omaa kokonaisvaltaisen näkemyksen kansalaisyhteiskunnasta, sen kehityksestä ja nykytendensseistä. Yhteiset opinnot käsittävät myös pro gradu -tutkielman laatimiseen valmistavan seminaarin sekä yhteensä lukuvuoden kestävät maisteriseminaarit.

Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden valinnaisissa opinnoissa opiskelija erikoistuu johonkin tai joihinkin kansalaisyhteiskunnan keskeisiin erityisalueisiin. Hän voi valita opintojaksoja, jotka tukevat pro gradu -tutkielman laatimista. Valinnaiset opinnot tarjoavat mahdollisuuden tärkeimpien kansalaisyhteiskunnan työelämäkäytäntöjen hallintaan.

Opiskelija valitsee kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden valinnaisia opintojaksoja sen määrän, että vaadittava opintopistemäärä tulee täyteen. Vaadittavien opintojaksoiden määrä vaihtelee pääaineittain (Ks. tarkemmin toisaalla). Kirjallisuuskulustelujen lisäksi opintojaksoja tai niiden osia voi suorittaa esseeurituksina, tarjolla olevilla luennoilla ja seminaareilla ja esimerkiksi käyttämällä hyväksi kansalaisyhteiskunnan tutkimusportaalien (kans.jyu.fi) tarjoamia suoritusmahdollisuuksia. Opiskelija voi myös ehdottaa tentittäviä teoksia. Opiskelija sopii tentattorin kanssa muiden kuin ohjelman järjestämien opintojaksoiden hyväksymisestä opintosuorituksiksi. (ks. tarkemmat ohjeet: <https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/yfi/oppiaineet/kans/opiskelu>)

KANS001 Maisteriseminaari I (5 op)

Osaamistavoitteet: Tavoitteena on, että opintojakson päättyessä opiskelijalla olisi rajattu pro gradu -tutkielmaan soveltuva tutkimusongelma ja alustavasti hahmotettuna tutkimusmetodi ja aineisto. Opiskelija esittää pääaineensa edustajalle tutkimusaiheensa ja keskustele tutkimusongelmasta.

Sisältö: Seminaarissa esitellään kansalaisyhteiskunnan tutkimuksen aihepiirejä ja aineistoja sekä laitoksella toimivia kansalaisyhteiskunnan tutkimushankkeita, joiden yhteydessä opiskelija voi tehdä oppinnäytteensä. Perehdytään tutkielman tekemisen prosessiin ja käsitellään siinä esiintyviä yleisiä pulmia. Seminaari järjestetään ensimmäisen lukuvuoden syksyllä.

Suoritustavat: Osallistuminen seminaariin, jossa esitetään luonnos tutkimussuunnitelmaksi.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131615>

KANS002 Maisteriseminaari II (5 op)

Osaamistavoitteet: Pro gradu -tutkielman edistäminen. Ideaalitapauksessa opiskelija saattaa pro gradu -tutkielmansa valmiiksi seminaarien (KANS002 ja KANS003) aikana.

Sisältö: Seminaarin tavoitteena on edistää pro gradu -tutkielman laatimista. Yhteensä vuoden mittaisessa (KANS002 ja KANS003) seminaarityöskentelyssä opiskelija raportoi kirjallisesti tutkimuksestaan ja sen edistymisestä. Seminaari-istunnoissa keskustellaan tutkimuksen kysymyksistä, arvioidaan tekijän ratkaisuja ja edistetään työtä ehdotusten ja kritiikin avulla. Seminaarityöskentelyssä harjoitellaan kriittistä tieteellistä keskustelua. Opiskelija sopii pääaineensa edustajan kanssa seminaarikäytännöstä. Seminaari järjestetään ensimmäisen lukuvuoden keväällä.

Suoritustavat: Osallistuminen seminaarityöskentelyyn. Kirjalliset seminaariesitelmät.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131613>

KANS003 Maisteriseminaari III (5 op)

Osaamistavoitteet: Pro gradu -tutkielman edistäminen. Ideaalitapauksessa opiskelija saattaa pro gradu -tutkielmansa valmiiksi seminaarien (KANS002 ja KANS003) aikana.

Sisältö: Seminaarin tavoitteena on edistää pro gradu -tutkielman laatimista. Yhteensä vuoden mittaisessa (KANS002 ja KANS003) seminaarityöskentelyssä opiskelija raportoi kirjallisesti tutkimuksestaan ja sen edistymisestä. Seminaari-istunnoissa keskustellaan tutkimuksen kysymyksistä, arvioidaan tekijän ratkaisuja ja edistetään työtä ehdotusten ja kritiikin avulla. Seminaarityöskentelyssä harjoitellaan kriittistä tieteellistä keskustelua. Opiskelijan on sovittava pääaineensa edustajan kanssa seminaarikäytännöstä. Seminaari järjestetään toisen lukuvuoden syksyllä.

Suoritustavat: Osallistuminen seminaarityöskentelyyn. Kirjalliset seminaariesitelmät.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131612>

KANS090 Pro gradu -tutkielma (40 op)

Sisältö: Opinnäytetutkielma, joka osoittaa tekijän kykenevän itsenäiseen tutkimukseen ja tieteelliseen ilmaisuun.

Suoritustavat: Itsenäinen tutkimustyöskentely. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielmaan liittyen laitoksen verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131610>

KANS091 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsenellisesti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131609>

KANS014 Kansalaisyhteiskunnan käsite (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija hallitsee kansalaisyhteiskunnan käsitteen historiallisen kehityksen päävaiheet, sekä sen kuinka kansalaisyhteiskunnan teorian klassikot ja yhteiskunnan kehitysvaiheet ovat vaikuttaneet käsitteen muotoutumiseen. Hänellä on jäsentynyt näkemys käsitteen nykymerkityksistä ja tuntee kansalaisyhteiskunnan organisoitumismuodot.

Sisältö: Opiskelijalle annetaan näkemys siitä, kuinka käsitteen nykyinen käyttötapa heijastelee käsitteen ja yhteiskunnan kehityksen suuria linjoja. Historiallista taustaa vasten voidaan ymmärtää käsitteen nykykäytön painopisteitä sekä millaisia erityisiä näkökulmia yhteiskunnan suuret muutostendenssit ovat tuoneet käsitteen ymmärtämisen tapaan.

Suoritustavat: 1) Luennot: Kansalaisyhteiskunnan käsite

Luentojen yhteydessä tentitään teos: Deakin: In Search of Civil Society

2) Luennot: Kansalaisyhteiskunnan organisoituminen
Ellei luentoja järjestetä, tentitään toinen teos seuraavista:
Della Porta & Diani: Social Movements. An Introduction
Van Til: Growing Civil Society. From Nonprofit Sector to Third Space
Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131655>

KANS015 Näkökulmia kansalaisyhteiskuntaan (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija hallitsee syvällisesti valitsemaansa näkökulman kansalaisyhteiskuntaan.

Sisältö: Opiskelijat aloittavat tutustumisen kansalaisyhteiskunnan moninaisuuteen tarkastelemalla perusteellisesti kansalaisyhteiskuntaa yhdestä alla mainitusta näkökulmasta.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan opintopiirissä

(ks. tarkemmat ohjeet: <https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/yfi/oppiaineet/kans/opiskelu>)

Kirjallisuus: Valitaan yksi teos seuraavista opintopiirityöskentelyn teemaksi:

- 1) Kansalaisyhteiskunta ja demokratia: Warren: Democracy and Association
- 2) Kansalaisyhteiskunnan teoria: Cohen & Arato: Civil Society and Political Theory
- 3) Kansalaiskasvatus: Peters & Britton & Blee (toim.): Global Citizenship Education
- 4) Kansalaisuus: Beiner (toim.): Theorizing Citizenship
- 5) Kolmas sektori: Billis (toim.): Hybrid Organizations and the Third Sector. Challenges for Practice, Theory and Policy
- 6) Yhteiskunnalliset liikkeet: Tarrow: Power in Movement. Social Movements and Contentious Politics
- 7) Feminismi ja kansalaisuus: Lister: Citizenship. Feminist Perspectives

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131654>

KANS016 Kansalaistoiminnan käsite (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija hallitsee kansalaistoiminnan erilaiset muodot ja aspektit mikronäkökulmasta. Hänellä on perusteltu kuva siitä, millaisia aktiviteetteja kansalaistoiminnan piiriin voidaan lukea ja millä eri tavoilla kansalaiset voivat toimia poliittisesti.

Sisältö: Kansalaistoiminnalla tarkoitetaan kansalaisten arkkikokemuksesta lähteviä uusia ongelmanmäärittelyjä ja niiden ratkaisuyrityksiä. Tätä kutsutaan poliittiseksi kansalaistoiminnaksi. Oleellista kansalaistoiminnalle on aktiivisen kansalaisuuden ajatus ja sen edellyttämä retoriikan taito. Opintojaksossa korostetaan toiminnallista näkökulmaa kansalaisyhteiskuntaan.

Suoritustavat: 1) Kaikille pakollinen luento: Kansalaistoiminnan käsite

2) Verkkokurssi: Kansalaisten politiikka

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131631>

KANS017 Suomalainen kansalaisyhteiskunta (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee suomalaisen kansalaisyhteiskunnan kehityksen ja sen nykyiset muutostendenssit. Hänellä on jäsentynyt kuva kansalaisyhteiskuntamme rakenteista ja erityislaadusta kansainvälisessä vertailussa.

Sisältö: Opiskelijalle annetaan näkemys siitä, miten suomalainen kansalaisyhteiskunta on kehittynyt ja millaisten yhteiskunnallisten olosuhteiden vallitessa ja vaikutuksesta sen suhteellisen pysyvät ominaispiirteet ovat muokkautuneet. Historiallista taustaa vasten tarkastellaan suomalaisen kansalaisyhteiskunnan nykytilaa ja nykyisiä muutostendenssejä. Kansalaisyhteiskuntamme erityislaadua tarkastellaan vertailemalla sen keskeisiä ominaispiirteitä kansalaisyhteiskuntiin muualla.

Suoritustavat: Johdantoluennot suomalaisen kansalaisyhteiskunnan kehityksestä sekä tutkijoiden vierailuluentoja. Lisäksi tentitään kirjallisuusluettelossa mainitut teokset.

Kirjallisuus: Suoritetaan vaihtoehto 1 tai 2:

1) Alapuro & Stenius (toim.): Nordic Associations in a European Perspective

2) Suomalaiset osallistujina. Katsaus suomalaisen kansalaisvaikuttamisen tilaan ja tutkimukseen

(saatavana sähköisessä muodossa) JA Niemelä & Möttönen: Kunta ja kolmas sektori. Yhteistyön uudet muodot

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131625>

KANS124 Kansalaisyhteiskunnan muodostuminen (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijalle muodostuu monipuolinen käsitys kansalaisyhteiskunnan uusimmista muutostendensseistä.

Sisältö: Opintojakso syventää ja monipuolistaa pakollisten opintojen teoreettisia perusteita. Siinä perehdytään kansalaisyhteiskunnan sisäisiin rakenteisiin ja prosesseihin. Käsiteltäviä teemoja ovat muutos kansallisvaltiollisesta kansalaisuudesta globaaliin kansalaisuuteen sekä paikallisen kansalaisyhteiskunnan korostuminen. Opintojaksossa perehdytään aiempaa perusteellisemmin yhteiskunnallisten liikkeiden nykytilaan, erityisesti uuden tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämisen näkökulmasta.

Suoritustavat: Kirjallisuuskulustelu tai essee, johon suoritetaan kolme teosta kirjallisuusluetelosta.

Kirjallisuus: Muuttuva kansalaisuus

1) Delanty: Citizenship in a Global Age. Society, Culture, Politics

2) Rex & Singh: Governance and Multicultural Societies. Research in Migration and Ethnic Relations

3) Della Porta ym.: Globalization from below. Transnational Activists and Protest Networks
Yhteiskunnalliset liikkeet

1) Eyerman & Jamison: Social Movements. A Cognitive Approach

2) Tarrow: Power in Movement. (jos ei suoritettu aiemmin)

3) Della Porta & Diani: Social Movements (jos ei suoritettu aiemmin)

4) Ylä-Anttila: Poliitiikan paluu. Globalisaatioliike ja julkisuus

5) Kontinen & Peltokoski: Ympäristöprotestin neljäs aalto. Eläinoikeusliike ja uuden polven ympäristöradikalismi 1990-luvulla

Paikallinen kansalaisyhteiskunta

1) Hyyryläinen: Toiminnan aika. Tutkimus suomalaisesta kylätoiminnasta

2) Mäkinen: Digitaalinen voimistaminen paikallisten yhteisöjen kehittämisessä

3) Möttönen & Niemelä: Kunta ja kolmas sektori (jos ei suoritettu aiemmin)

4) Wuthnow: Loose Connections. Joining Together in America's Fragmented Communities
Internet ja kansalaisyhteiskunta

1) Hands: @ is for Activism

2) Jordan & Taylor: Hactivism and Cyberwars. Rebels With a Cause?

3) McCaughley & Ayers (toim.): Cyberactivism. Online Activism in Theory and Practice.

4) Lappalainen: Verkolla valtaa. Internet ja poliittisen kansalaistoiminnan näkymät

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131608>

KANS125 Kansalaisyhteiskunnan merkitykset (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee kyseisen problematiikan keskeisen teoriaperustan valitsemallaan osa-alueella. Opiskelija kykenee itsenäisen työskentelyyn ja tiedonhankintaan osa-alueella.

Sisältö: Kansalaisyhteiskunnan merkitykset opintojaksossa perehdytään kansalaisyhteiskunnan ja muun yhteiskunnan suhteisiin ja vuorovaikutukseen. Siinä tarkastellaan erityisesti sitä, millainen arvo ja merkitys kansalaistoiminnalla ja kansalaisyhteiskunnalla on koko yhteiskunnan toimivuudelle.

Suoritustavat: Kirjallisuuskulustelu tai essee, johon suoritetaan kolme teosta kirjallisuusluetelosta.

Kirjallisuus: Kansalaisyhteiskunnan ja -toiminnan klassinen teoria

1) Arendt: Vita Activa. Ihmisenä olemisen ehdot

2) Ehrenberg: Civil Society. The Critical History of an Idea.

3) de Tocqueville: Demokratia Amerikassa

Kansalaisyhteiskunnan nykytrendejä

- 1) Chambers & Kymlicka (toim.): Alternative Conceptions of Civil Society
- 2) Keck & Sikkink: Activists beyond Borders. Advocacy Networks in International Relations
- 3) Kaldor: Globaali kansalaisyhteiskunta. Vastaus sodan ongelmaan JA Kansalaisyhteiskunta-lehden uusi numero (<http://www.kans.jyu.fi/lehti>)

Kansalaisyhteiskunta ja demokratia

- 1) Rosanvallon: Vastademokratia
- 2) Hay: Why we hate politics?
- 3) Keith: Democracy as Discussion. Civic Education and the American Forum Movement (vastaa 3 op)

Luottamus ja sosiaalinen pääoma

- 1) Ruuskanen: Sosiaalinen pääoma – käsitteet, suuntauksat ja mekanismit
- 2) Ilmonen & Jokinen: Luottamus modernissa maailmassa.
- 3) Kankainen: Yhdistykset, instituutit ja luottamus
- 4) Seligman: The Problem of Trust

Kansalaisyhteiskunta ja muut osajärjestelmät

- 1) Billis (toim): Hybrid Organizations and Third Sector (jos ei suoritettu aiemmin)
- 2) Pöyhönen ym.: Sosiaaliset ja yhteiskunnalliset yritykset (saatavana sähköisessä muodossa) JA Huotari ym.: Sosiaalisen ja taloudellisen välimaastossa. Tutkimusnäkökulmia suomalaiseseen sosiaaliseen yritykseen
- 3) Trägårdh (toim): State and Civil Society in Northern Europe. The Swedis Model Reconsidered
- 4) Cruikshank: The Will to Empower. Democratic Citizens and Other Subjects
- 5) Dean: Governing Societies. Political Perspectives on Domestic and International Rule

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131607>

KANS131 Kulttuurin kansalaistoiminta (5 op)

Sisältö: Opiskelija voi halutessaan suorittaa kulttuurin kansalaistoiminnan opintojakson.

Tenttivät teokset valitaan Kulttuuripolitiikan maisteriohjelmasta yhdessä opintojakson tentaattorin kanssa.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131606>

KANS132 Liikunnan kansalaistoiminta (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija hallitsee toimintakentän kehityksen ja järjestötoiminnan nykytilanteen

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään liikunnan kansalaistoiminnan historiallisiin vaiheisiin, järjestötyön erityiskysymyksiin ja tutkimuksellisiin lähtökohtiin seuraavasti:

1. Liikunnan kansalaistoiminnan pitkä linja.
2. Suomalainen urheilu- ja liikuntaseura.
3. Ammattimaistuminen ja kaupallistuminen haasteina.
4. Urheilun hyvän kertomus – onko sitä?
5. Seura- ja järjestötaso tutkimuskohteina.
6. Urheilun etiikka ja moraalit kansalaistoiminnan näkökulmasta.

Suoritustavat: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: Jos opintojakso suoritetaan kirjallisuuskuulusteluna, tentitään seuraavat teokset:

- 1) Ilmanen: Liikunnan kansalaistoiminnan varhaista paikantamista Helsingissä.
- 2) Ilmanen & Itkonen: Kansalaisten liikuttajat. Kansalaistoimijat ja kunnat liikuntapalvelujen tuottajina Pohjois-Karjalassa.
- 3) Itkonen ym.: Liikunnan kansalaistoiminta. Muutokset, merkitykset ja reunaehdot.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131605>

KANSI133 Vapaaehtoiset sosiaalipalvelut (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija hallitsee vapaaehtoistoiminnan muodot ja merkityksen sosiaalipalvelujen tuottajana.

Sisältö: Opintojaksolla tarkastellaan vapaaehtoisvoimin järjestettäviä sosiaalipalveluita eri näkökulmista (historia, organisaatiot, työskentelytavat, vaikutukset) sekä yhteisötyön teoreettisia perusteita ja vapaaehtoisten sosiaalipalveluiden keskeisiä järjestötoimijoita. Opiskelija tutustuu erilaisiin vapaaehtoisten sosiaalipalveluiden organisoitumismuotoihin ja työskentelytapoihin, kuten itseapuryhmiin, vertaistomintaan, sosiokulttuuriseen innostamiseen, yhteisösosiaalityöhön ja sosiaali- ja terveysalan järjestöihin.

Suoritustavat: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjallisuuskuulustelu, johon suoritetaan kolme teosta kirjallisuusluettelosta.

Kirjallisuus: 1) Adams: Social Work and Empowerment

2) Hyväri: Vallattomuudesta vastuuseen. Kokemuksen politiikan sankaritarinoita

3) Pessi & Saari (toim.): Hyvien ihmisten maa. Auttaminen kilpailukyky-yhteiskunnassa.

4) Kurki: Sosiokulttuurinen innostaminen. Muutoksen pedagogiikka

5) Matthies & Kotakari & Nylund (toim): Välittävät verkostot

6) Roivainen: Yhteisöt ja yhteisösosiaalityön lähtökohdat

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131604>

KANSI135 Kansalaiskasvatus (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee kansalaiskasvatuksen teoreettiset perusteet ja ajankohtaiset tutkimukset

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan kansalaiskasvatuksen kansainvälisiin ja suomalaisiin teoreettisiin perusteisiin ja ajankohtaisiin tutkimuksiin. Opiskelija käy läpi eräitä tämän alueen teoreettisia lähtökohtia ja suomalaisista nuorista tehtyjä tutkimuksia.

Suoritustavat: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjallisuuskuulustelu, johon suoritetaan kolme teosta seuraavista siten, että kustakin ryhmästä A, B ja C valitaan yksi teos.

Kirjallisuus: A. Kansalaiskasvatuksen klassikot

1) Dewey: Demokratia ja kasvatus

2) Freire: Sorrettujen pedagogiikka

B. Suomalainen koulutusjärjestelmä ja kansalaisuutta koskevat tiedot

1) Berg: Nuorten näkemyksiä Suomen yhteiskunnallisesta kehityksestä (saatavana sähköisessä muodossa) JA Suoninen ym.: Nuorten yhteiskunnalliset tiedot, osallistuminen ja asenteet

2) Schulz ym.: Initial Findings from the IEA International Civic and Citizenship study (saatavana sähköisessä muodossa)

3) Suutarinen (toim.): Aktiiviseksi kansalaiseksi. Kansalaisvaikuttamisen haaste

C. Kansalaiskasvatus globaalissa kontekstissa

1) Arthur & Davies & Hahn (toim.): Education for citizenship and democracy (tentittävät artikkelit sovitaan tentaattorin kanssa)

2) McDonough & Feinberg (toim.): Citizenship and Education in Liberal-Democratic Societies. Teaching for Cosmopolitan Values and Collective Identities (tentittävät artikkelit sovitaan tentaattorin kanssa)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131597>

KANS144 Vapaaehtoistoiminta (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa soveltaa vapaaehtoistoiminnan teoriaa sekä arvioida vapaaehtoistoiminnan mahdollisuuksia ja rajoituksia niin yhteiskunnallisena kuin yksilötasoisena ilmiönä.

Sisältö: Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija vapaaehtoistoiminnan teoriaan ja yhteiskunnallisiin kytkentöihin ja käytäntöihin, käytännön harjoittelun avulla. Tarkoituksena on jalkauttaa opiskelijat kansalaistoiminnan pariin ja tehdä oppimisesta yhteistoiminnallisempaa. Tavoitteena on oma-aloitteisuuden ja auttamishalun syöttäminen, vapaaehtoistoiminnan eetoksen mukaisesti. Opiskelija osaa käytännön harjoittelun ja kurssin jälkeen soveltaa myös vapaaehtoistoiminnan teoriaa ja hahmottaa sekä arvioida vapaaehtoistoiminnan mahdollisuuksia ja rajoituksia niin yhteiskunnallisena kuin yksilötasoisena ilmiönä.

Suoritustavat: Opintojakso koostuu seminaarityöskentelystä (8 h), asiantuntijaluennoista (ajat ja paikat ilmoitetaan myöhemmin) sekä 20 tunnin käytännön harjoittelusta kansalaisjärjestössä tai kansalaistoiminnan parissa, joiden pohjalta kirjoitetaan oppimispäiväkirja. Käytännön toiminta voi olla auttamis- ohjaus- tai tukityötä, toiminnan organisointia, kurssin suunnittelua, koulutuksen toteuttamista jne. Järjestön edustajan olisi hyvä perehdyttää opiskelija järjestön harjoittamaan vapaaehtoistoimintaan. Opiskelija tekee käytännön vapaaehtoistyötä järjestön edustajan ohjauksessa. Mikäli ohjaavaa edustajaa ei ole mahdollista löytää, olisi tärkeää löytää kuitenkin yhteyshenkilö, jonka kanssa voi käsitellä hankkeen arkipäiväisiä seikkoja.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131596>

KANS145 Järjestötoiminnan käytännöt (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson tavoitteena on, että sen suoritettuaan opiskelija hallitsee kansalaisyhteiskunnan keskeiset työelämäkäytännöt pääpiirteittäin. Järjestötyöelämään siirtyvän maisterin on perehtymisen nojalla helppoa syventää tietoaan ja taitojaan, joita hän tarvitsee käytännön toiminnassaan.

Sisältö: Opintojakso perehdyttää järjestötoiminnan käytäntöihin ja niissä tarvittaviin keskeisiin tietosisältöihin.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan kursseina (myös muiden järjestämät kurssit voivat tulla kysymykseen) ja/tai kirjallisuuskäytöstenä.

Kirjallisuus: Järjestötoiminnan talous:

1) Perälä & Perälä: Yhdistyksen ja säätiön talous (suoritustavasta sovitaan erikseen tentaattorin kanssa) JA

2) Verotusohje yleishyödyllisille yhdistyksille ja säätiöille (saatavana verohallinnon sivuilta, haku: verotusohje yleishyödyllisille yhdistyksille ja säätiöille)

Vapaaehtoistoiminnan johtaminen ja projektisuunnittelu:

1) Heikkala: Järjestön strategia

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131595>

KANS400 Vapaaehtoinen harjoittelu (5-10 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija perehtyy alan työtehtäviin ja osaa soveltaa hankkimaansa teoria-tietoa käytännössä.

Sisältö: Harjoittelun tavoitteena on opiskelijan perehtyminen tieteenalaopintoja vastaaviin työtehtäviin sekä valmistuvan opiskelijan tukeminen työelämään sijoittumisessa. Harjoittelu on osa opiskelua ja siihen kuuluu olennaisena osana harjoitteluraportin kirjoittaminen. Raportin kirjoittaminen kannustaa opiskelijaa tarkastelemaan harjoittelua sekä työelämää ja sen ilmiöitä syvällisesti ja eri näkökulmista. Raportin tulee olla laajuudeltaan noin 10-15 sivua.

Suoritustavat: Harjoittelu ja siitä kirjoitettava harjoitteluraportti.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131717>

5.11.2 Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma

Esimerkki kulttuuripolitiikan tutkimuksesta: Suomen kulttuuripolitiikan historia

Suomen kulttuuripolitiikan historiaa on tutkittu vuodesta 2004 Jyväskylän yliopiston YFI-laitoksella professori Anita Kankaan johdolla. Tutkimusprojektin tavoitteena on ollut selvittää 1800-luvun jälkipuoliskolta 1970-luvulle ulottuvalla ajanjaksolla valtion ja kuntien roolia kulttuuripalvelujen tuottajina ja sitä, miten niistä tuli taiteen ja kulttuurin rahoittajia. Projektissa tutkitaan ajanjaksolla kehitettyjä kulttuuripoliittisia toimintoja.

Tutkimusprojektin tärkeä kohde on kulttuuripoliittiseen institutionalisoitumiseen liittyvien prosessien analyysi: näin tutkitaan taide- ja kulttuurielämän järjestäytymisen juuria, taiteen tukien sekä suomalaisen kulttuuripolitiikan mallin vakiintumista. Toisaalta taidejärjestöjen näkökulma on keskeinen, mutta toisaalta tutkimuksessa on kiinnostuttu myös laajemmin poliittisten ja ideologisten taustojen vaikutuksesta kulttuuripoliittisten toimien kehittämisessä. On tärkeää pohtia, miten aikalaisten käsitykset suomalaisen kulttuurin sisällöstä ovat vaikuttaneet taide- ja kulttuurielämän järjestäytymiseen: ketkä ja millä perusteilla käyttivät määrittelyvaltaa kulttuurin sisällöistä sekä päätösvaltaa niiden tukemisesta ja kehittämisestä?

Tutkimus perustuu pääosin valtion, kuntien ja yksityisten tahojen arkistoissa säilytettävään aineistoon, kuten pöytäkirjoihin, muistioihin ja kirjeenvaihtoon, sekä erilaisiin toimintakertomuksiin, lehdissä julkaistuihin materiaaliin sekä kuntien ja valtion julkaisuihin. Tutkimusryhmä on koostunut useista tutkijoista ja väitöskirjan tekijöistä. Kulttuuripolitiikan maisteriohjelman opiskelijoilla on mahdollisuus tehdä pro gradu -tutkielmansa projektin aiheista.

Tutkimusprojektin ohjausryhmän puheenjohtaja on ministeri Kalevi Kivistö. Ohjausryhmän jäseniä ovat kulttuuriasianneuvos Liisa-Maria Hakala-Zilliacus, neuvotteleva virkamies Risto Kivelä sekä johtaja Paula Tuomikoski opetusministeriöstä, sosiologian professori Risto Alapuro Helsingin yliopistosta sekä yleisen historian professori Seppo Zetterberg ja kulttuuripolitiikan professori Anita Kangas Jyväskylän yliopistosta.

Projektia ovat rahoittaneet Kulttuuripoliittisen tutkimuksen edistämissäätiö Cupore sekä Suomen Akatemia. Projektin tutkimuksia on julkaistu Cuporen julkaisusarjassa. Näiden julkaisujen ohella aiheesta kirjoitetaan myös artikkelijulkaisuja sekä opinnäytteitä.

Projektissa julkaistut tutkimukset:

- Mertanen, Tomi. 2010. Taiteen tukijat ja tekijät. Valtion taidelautakunnat sekä valtiollinen kulttuuri- ja taidepolitiikka 1940-1950-luvun Suomessa. Cuporen julkaisuja 18.
- Mertanen, Tomi. 2009. Harkinnanvaraisuudesta lakisääteeseen. Suomen valtiollisen taidehallinnon sekä taiteenalojen tukijärjestelmien muotoutuminen 1960-1980-luvulla. Cuporen julkaisuja 17.
- Sallinen, Minna. 2009. Kaupungin kulttuurivelvollisuudesta kulttuuripalveluksi. Kunnallisten teattereiden ja orkestereiden kehittyminen 1940-1980. Cuporen julkaisuja 16.
- Helminen, Minna. 2007. Säätyläistön huvista kaikkien kaupunkilaisten ulottuville. Esittävän sävel- ja näyttämötaiteen paikallinen institutionalisoituminen ja kehitys taidelaitosten verkostoksi 1870-1939. Cuporen julkaisuja 13.
- Sokka, Sakarias. 2005. Sisältöä kansallisvaltiolle. Taide-elämän järjestäytyminen ja asiantuntijavaltaistuva taiteen tukeminen. Cuporen julkaisuja 8.

Julkaisuja ja opinnäytteitä kulttuuripolitiikan sivuilla:

[https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/yfi/oppiaineet/kup/tutkimus/index.html/kulttuuripolitiikan – historia/historia](https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/yfi/oppiaineet/kup/tutkimus/index.html/kulttuuripolitiikan-historia/historia)

Kaikille yhteiset syventävät opinnot	105 op
<ul style="list-style-type: none"> • Tutkielmaopinnot <ul style="list-style-type: none"> • KUPS001 Maisteriseminaari I (Johdatus kulttuuripolitiikkaan), 5 op • KUPS020 Kulttuuripolitiikka tutkimuskohteena, 5 op • KUPS002 Maisteriseminaari II, 5 op • KUPS003 Maisteriseminaari III, 5 op • KUPS090 Kulttuuripolitiikan pro gradu, 40 op • KUPS091 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri 0 op 	60 op
<ul style="list-style-type: none"> • Ydinopinnot <ul style="list-style-type: none"> • KUPS030 Kulttuuripolitiikan historiat, 5 op • KUPS050 Kansainvälinen kulttuuripolitiikka I, 5 op • KUPS060 Monikulttuurisuus ja kulttuuripolitiikka, 5 op • KUPS130 Kulttuurin taloustiede, 5 op 	20 op
<ul style="list-style-type: none"> • Valitaan vähintään viisi opintojaksoa seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • KUPS100 Kansainvälinen kulttuuripolitiikka II, 5 op • KUPS111 Monikulttuurisuuden teoriat ja käsitteet, 5 op • KUPS120 Kulttuuripolitiikan maantiede, 5 op • KUPS125 Cultural Sustainability and Cultural Policy, 5 op • KUPS141 Kulttuurituotannot ja kulttuurin kulutus, 5 op • KUPS150 Kulttuuriteollisuus ja media, 5 op • KUPS155 Tekijyys, taide ja teknologia, 5 op • KUPS170 Sosiokulttuurinen toiminta, 5 op • KUPS180 Yhdyskuntasuunnittelu ja kulttuuri, 5 op • KUPS190 Kulttuuripolitiikan nykysuuntauksia, 5 op • KUPS300 Ulkomailla suoritettut opinnot 	25 op *
<ul style="list-style-type: none"> • Erikoistumisopinnot voi suorittaa osana valinnaisia opintoja, 20 op <ul style="list-style-type: none"> • Kulttuurin ja kehityksen politiikat <ul style="list-style-type: none"> • KUPS120 Kulttuuripolitiittinen maantiede, 5 op • KUPS125 Cultural Sustainability and Cultural Policy, 5 op • YKPS121 Hallinnon teoriaa ja käytännön sovelluksia, 5 op • DEVS205 Structures of Global Inequality, 5 op • Sosiokulttuurinen toiminta <ul style="list-style-type: none"> • KUPS170 Sosiokulttuurinen toiminta, 5 op • KUPS180 Yhdyskuntasuunnittelu ja kulttuuri, 5 op • STOS403 Rakenteellisen ja yhteistyön menetelmät, 5 op • STOS404 Yhteisötalous ja yhteiskunnallinen yrittäjyys, 5 op 	
<ul style="list-style-type: none"> • Työelämäopinnot <ul style="list-style-type: none"> • KUPS400 Työharjoittelu, 5-10 op 	

* Suoritetaan valinnaisia opintoja siten, että maisterin tutkinnon laajuudeksi tulee vähintään 120 op. Valinnaisten opintojen määrä riippuu pääaineen opintojen kokonaislaajuudesta.

Oman pääaineen opinnot

Kulttuuripolitiikan maisteriohjelmassa opiskelevien on suoritettava pääaineidensa edellyttämät metodologiset ja teoreettiset opinnot. Opintojaksojen tarkemmat sisällöt ja vaatimukset löytyvät oppiaineen kohdalta opinto-oppaasta. Pääainevaihtoehdot:

- Yhteiskuntatieteellinen tutkinto (YTM); filosofia, sosiologia, valtio-oppi ja yhteiskuntapolitiikka
- Humanistinen tutkinto (FM); etnologia, historia, kirjallisuus, musiikkitiede, taidehistoria ja taidekasvatus

Yhteiskuntatieteellinen tutkinto – Pääaineopinnot

Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan pääaineiden edellyttämät opintojaksot ovat seuraavat (katso pääaineiden yksityiskohtaiset tutkintovaatimukset sisältöineen tiedekunnan opinto-oppaasta):

Filosofia	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Valitaan yksi erikoistumiskokonaisuus seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• FILS410 Järki, kokemus ja todellisuus, 10 op• FILS420 Etiikka ja yhteiskuntafilosofia, 10 op• FILS430 Filosofinen ihmistutkimus II, 10 op	10 op

Sosiologia	10 op
YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Valitaan yksi opintojakso seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• SOSS403 Työn ja talouden sosiologia II, 5 op• SOSS404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia II, 5 op• SOSS405 Kansalaisyhteiskunnan tutkimus II, 5 op• SOSS406 Ikäkausien ja elämäntavan sosiologia II, 5 op• SOSS407 Ympäristösosiologia II, 5 op	5 op

Valtio-oppi	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Valitaan yksi opintojakso seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• VALS410 Demokratia ja hallinta, 3-5 op• VALS420 Maailmanpolitiikan nykykeskusteluja, 3-5 op• VALS430 Klassinen ja varhaismoderni politiikan teoria, 3-5 op• VALS440 Moderni politiikan teoria, 3-5 op	5-7 op
<ul style="list-style-type: none">• Valitaan toinen seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• VALS450 Parlamentaariset aineistot, 3-5 op• VALS460 Parlamentarismin tutkimuksen lähestymistavat ja menetelmät, 3-5 op	3-5 op

Yhteiskuntapolitiikka	10 op
YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Valitaan yksi opintojakso seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• YKPS113 Yhteiskuntapolitiikan aikalaisanalyysijä I, 5 op• YKPS114 Yhteiskuntapolitiikan aikalaisanalyysijä II, 5 op• YKPS321 Normatiiviset perusteet, 5 op	5 op

Humanistinen tutkinto – Pääaineopinnot

Katso pääaineiden yksityiskohtaiset tutkintovaatimukset sisältöineen tiedekunnan opinto-oppaasta. Taiteiden ja kulttuurin tutkimuksen laitoksen opetussuunnitelmasivun löydät osoitteesta: https://www.jyu.fi/hum/laitokset/taiku/taiku_opiskelu/opetussuunnitelmat

Humanistisen tiedekunnan pääaineiden edellyttämistä opintojaksoista saat tietoa maisteriohjelmasta.

5.11.2.1 Kulttuuripolitiikan opintojaksot

Opinnot voivat koostua kirjallisuuskäytännöistä tai lukukausittain järjestettävistä luennoista.

KUPS001 Maisteriseminaari I (Johdatus kulttuuripolitiikkaan) (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa analysoida kulttuuripolitiikan käsitteen moniaineksisuutta ja kategorioita käsitteiden teoreettisia kehyksiä, tuntee kulttuuripolitiikan keskeisimmät tutkimukset ja oppii seuraamaan alan tieteellisiä aikakauslehtiä. Lisäksi opiskelija tuntee kulttuuripolitiikan suomalaisen toimintajärjestelmän ja osaa suhteuttaa sen kansainvälisiin malleihin. Opiskelija pystyy kirjoittamaan arvioivan asiantuntijakirjoituksen yhdistäen kulttuuripolitiittisen kysymyksen tutkimustietoon ja tuottaa pro gradu -tutkielmansa tutkimussuunnitelman.

Sisältö: Opintojakso perehdyttää opiskelijat kulttuuripolitiikan käsitteisiin, tutkimustraditioihin ja tulkintoihin sekä antaa perustiedot Suomen kulttuuripolitiikan toimintajärjestelmästä ja sen ajankohtaisista kehityssuunnista osana kansallisia ja kansainvälisiä politiikan ja hallinnon rakenteita. Opintojaksoon kuuluu perehdyttäminen kulttuuripolitiikan tutkielman aiheeseen ja tekemiseen.

Suoritustavat: Asiantuntijakirjoitus tai luentokäytännöistä, tutkimussuunnitelma. Lisäksi kirjallisuuskäytännöistä.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

McGUIGAN, JIM: Rethinking Cultural Policy, 2004 (172 s.)

OWEN-VANDERSLUIS, SARAH: Ethics and Cultural Policy in Global Economy, 2005 (256 s.) TAI AHPONEN, PIRKKOLIISA & KANGAS, ANITA (eds.): Construction of Cultural Policy, 2004 (248 s.)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131641>

KUPS002 Maisteriseminaari II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee oman pro gradu -tutkielmansa aihealueen hyvin. Hän valitsee itselleen sopivat tutkielman tekemisen teoreettiset ja metodologiset työkalut ja aineistot. Opiskelija osaa soveltaa, ottaa käyttöön ja täydentää aiheesta aiemmin tehtyä tutkimusta.

Sisältö: Tutkielman teoriaan, käsitteistöön, metodologiaan ja aiempaan tutkimukseen perehtyminen, tutkielman kysymyksenasettelun tarkentaminen, aineiston keruu ja tutkielman kirjoittaminen.

Suoritustavat: Maisteriseminaari II suoritetaan ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä. Sen aikana opiskelija kirjoittaa pro gradu -tutkielmaa temaattisissa pienryhmissä ohjaajan ja toisten opiskelijoiden tuella. Suurin osa humanististen pääaineiden opiskelijoista käy pienryhmäistuntojen sijaan oman pääaineensa seminaareissa saaden samanaikaisesti yksilöohjausta kulttuuripolitiikan ohjaajilta. Tässä maisteriseminaarin vaiheessa tehdään valmis käsikirjoitus yhdestä oman pro gradu -tutkielman luvusta. Opiskelija esittelee sen kaikille yhteisessä seminaarissa toukokuussa. Seminaarisuoritukset arvioidaan pienryhmissä edistymisen ja yhteisiin seminaari-istuntoihin valmisteltujen töiden perusteella.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131639>

KUPS003 Maisteriseminaari III (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa lähdekritiikseen ja kyseenalaistaen soveltaa valitsemiaan teoreettisia ja metodologisia työkaluja ja keräämiään aineistoja, sekä testata niiden toimivuutta ja luotettavuutta. Hän osaa kategorisoida ja yhdistää tutkimuksen palaset keskenään. Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä ja tulkita tuloksia valmistaen kokonaisesityksen tutkielmastaan. Opiskelija hallitsee tieteellisen keskustelun peruskäytännöt.

Sisältö: Tutkielman kirjoittamisprosessin toteuttaminen ja tieteelliseen keskusteluun osallistuminen.

Suoritustavat: Maisteriseminaari III kestää toisen opiskeluvuoden syksyn. Sen aikana opiskelija työskentelee pro gradu -tutkielman käsikirjoitusta, jota käsitellään pienryhmissä, ja jonka hän esittää joulukuussa kaikille yhteisessä päätösseminaarissa. Seminaarisuoritukset arvioidaan

pienryhmissä edistymisen ja yhteisiin seminaari-istuntoihin valmisteltujen töiden perusteella.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131638>

KUPS090 Kulttuuripolitiikan pro gradu (40 op)

Sisältö: Kirjoitetaan oppinäytetyö, joka osoittaa tekijän kyvyn itsenäiseen tutkimukseen ja asioiden esittämiseen jäsennellysti ja hallitusti. Tekijän mahdollisuus jatko-opintoihin pohjautuu pro gradu-tutkielman arviointiin.

Suoritustavat: Itsenäinen tutkimustyöskentely. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielmaan liittyen laitoksen verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131637>

KUPS091 Maturiteetti (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsennellysti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131636>

KUPS020 Kulttuuripolitiikka tutkimuskohteena (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia lähestyä kulttuuripolitiikkaa koskevia tutkimuskysymyksiä yhteiskuntatieteellisestä näkökulmasta. Perustavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ja kykenee selittämään kulttuuripolitiikan keskeisimmät käsitteet ja lähestymistavat. Tavoitteena on myös, että opiskelija osaa soveltaa teoreettista tietoa empiiristen ilmiöiden ja aineistojen tarkasteluun, sekä luomaan tältä pohjalta uusia näkökulmia. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija oppii esittämään perusteltuja, kriteereistä perillä olevia arvioita tarkastelemistaan ilmiöistä.

Sisältö: Opintojakson painopisteitä ovat kulttuurin sosiaalinen rakentuminen ja kategorisoituminen, kulttuurin ja politiikan suhde, kulttuuripolitiikka sääntelynä ja hallintana sekä kulttuuri julkisen tilan merkityksellistäjänä. Näitä asioita ja ilmiöitä lähestytään keskeisten yhteiskuntatieteellisten teorioiden ja käsitteiden avulla.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskäytännöt TAI kirjallisuuskäytännöt.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

BOURDIEU, PIERRE: The field of cultural production: essays on art and literature, 1993 (322s.) TAI BOURDIEU, PIERRE: Rules of art, 1996 (410 s.)

BECKER, HOWARD: Art worlds, 1984 (392 s.) TAI van MAANEN, HANS: How to Study Art Worlds?, 2009 (256 s.)

Suoritetaan yksi kohta seuraavista:

ADORNO, THEODOR W. JA HORKHEIMER, MAX: Dialectic of enlightenment, 1984 (465 s.)

ALHANEN, KAI: Käytännöt ja ajattelu Michel Foucault'n filosofiassa, 2007 (244 s.)

LLOYD, DAVID & THOMAS, PAUL: Culture and the State, 1998 (232 s)

HABERMAS, JÜRGEN: The theory of communicative action. Vol. 2: Lifeworld and systems: a critique of functionalist theory, 1984 (465 s.)

LATOUR, BRUNO: Reassembling the Social. An Introduction to Actor-Network-Theory, 2005 (301 s.)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131640>

KUPS030 Kulttuuripolitiikan historiat (5 op)

Osaamistavoitteet: Tavoitteena on, että opiskelija osaa nimetä ja kykenee selittämään julkisen kulttuuripolitiikan keskeisimmät kehityspiirteet Suomessa. Lisäksi hän kykenee suhteuttamaan suomalaista kehitystä kulttuuripolitiikan kansainväliseen kehitykseen ja osaa yhdistää teoreettista tietoa eri kehityslinjoihin kriittisessä tulkinnassa.

Sisältö: Opintojaksossa käsitellään valtion, muiden instituutioiden ja erilaisten toimijoiden roolia kulttuuripolitiikan historiallisessa kehityksessä sekä perehdytään kulttuuriperinteen ja kulttuurisäiltöjen poliittisuuteen ja niiden historiallisten kuvausten yhteiskunnalliseen merkitykseen.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskuulustelu TAI kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

WILLIAMS, RAYMOND: Culture, 1981 (248 s.)

ELIAS, NORBERT: The Civilizing Process. The History of Manners (vol. 1), 1978 (310 s.)

TAI HOBBSAWM, E. J. & RANGER, T. (eds.): Invention of Tradition, 1992 (322 s.) TAI

HABERMAS, JÜRGEN: Julkisuuden rakennemuutos: tutkimus yhdestä kansalaisyhteiskunnan kategoriasta, 2004 (443 s.) (tai vaihtoehtoisesti saksankielinen alkuteos)

Suoritetaan yksi kohta seuraavista:

AHEARNE, JEREMY (ed.): French Cultural Policy Debates. A Reader, 2002 (221 s.)

FRENANDER, ANDERS: Kulturen som kulturpolitikens stora problem: diskussionen om svensk kulturpolitik under 1900-talet, 2005 (252 s.)

Valinnan mukaan kaksi Suomen kulttuuripolitiikan historia -projektin (CUPORE) julkaisua

SOKKA, SAKARIAS: Sisältöä kansallisvaltiolle, 2005 (140 s.)

HELMINEN, MINNA: Säätyläistön huvista kaikkien kaupunkilaisten ulottuville, 2007 (280 s.)

SALLANEN, MINNA: Kaupungin kulttuurivollisuudesta kulttuuripalveluksi, 2009 (357 s.)

MERTANEN, TOMI: Harkinnanvaraisuudesta lakisäätöeseen, 2009 (497 s.)

MERTANEN, TOMI: Taiteen tukijat ja tekijät, 2010 (245 s.)

PIRNES, ESA: Merkityksellinen kulttuuri ja kulttuuripolitiikka. Laaja kulttuurin käsite kulttuuripolitiikan perusteluna, 2008 (294 s.) (<http://dissertations.jyu.fi/studeduc/9789513930851.pdf>)

PICK, JOHN & ANDERTON, MALCOM: Building Jerusalem. Art, Industry and the British Millennium, 1999 (312 s)

BELFIORE, ELEONORA & BENNETT, OLIVER: The Social Impact of the Arts: an Intellectual History, 2008 (239 s.)

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/116349/>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131633>

KUPS050 Kansainvälinen kulttuuripolitiikka I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija perehtyy kansainvälisen kulttuuripolitiikan toimijoihin – kansainvälisiin organisaatioihin (UNESCO, WIPO, Euroopan neuvosto, Euroopan Unioni) sopimuksiin, asiakirjoihin ja alaa koskeviin tutkimuksiin. Hän osaa soveltaa hankkimaansa tietoa ja ymmärrystä uusien kansainvälisen kulttuuripolitiikan ilmiöiden tarkasteluun ja osaa esittää näistä perusteltuja arvioita.

Sisältö: Kansainvälinen kulttuuripolitiikka nähdään luennolla kansainvälisen kulttuuriyhteistyön ja kansallisten kulttuuripolitiikkojen vertailevan tutkimuksen kautta. Institutionaalisen kehityksen kuvaus käsittää kansainvälisten järjestöjen kulttuuripolitiittiset ensiaskeleet ja eräiden keskeisten alueellisten ja bilateraalisten yhteistyömuotojen kehityksen kuvauksen. Analyysi kohdentuu kansainvälisten organisaatioiden toimintaan ja keskinäiseen työnjakoon, kansainvälisten kulttuurialan regimien muodostumiseen ja ylikansallisiin integraatioprosesseihin sekä uusiin kulttuuriyhteistyön muotoihin (verkostot). COMPENDIUMin käyttö mahdollistaa kansallisten kulttuuripolitiikkojen vertailut.

Suoritustavat: Luento, kurssitehtävät ja esheet.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131630>

KUPS060 Monikulttuurisuus ja kulttuuripolitiikka (5 op)

Sisältö: Course familiarizes participants with concepts and ways of approach of the social scientific studies of multiculturalism and to recent empirical studies. Framework consists of manifold approaches to citizenship, ethnic and cultural identity, migration and governance of ethnic relations and minority affairs.

Suoritustavat: Lectures 24 h, workshop, and book exam

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

REX, JOHN & SINGH, GURHARPAL (toim.): Governance in Multicultural Societies, 2004 (249s.)

Bhikhu Parekh (2006): Rethinking multiculturalism: cultural diversity and political theory.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131629>

KUPS100 Kansainvälinen kulttuuripolitiikka II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tunnistaa kansainvälisen kulttuuripolitiikan keskeisimmät muutosprosessit ja teemat. Hänelle muodostuu ymmärrys aiemmasta kansainvälisen kulttuuripolitiikan tutkimuksesta. Opiskelija pystyy soveltamaan hankkimaansa tietoa uusien kansainvälisen kulttuuripolitiikan asioiden analysointiin. Opiskelija oppii yhdistelemään kansainvälisen kulttuuripolitiikan ilmiötä koskevaa tutkimustietoa tuottaen kriittistä arviointia ja uusia näkökulmia.

Sisältö: Opintojaksossa tutustutaan kansainvälisen kulttuuripolitiikan nykyisiin muutosproesseihin ja keskeisimpiin teemoihin. Näitä ovat muun muassa yhdentyvä ja yljärajautuva Eurooppa, tekijänoikeuskysymykset ja kulttuurin merkitys globalisaatiossa. Opintojakso laajentaa KUPS050 -opintojakson välittämää kuvaa kansainvälisen kulttuuripolitiikan perusproesseista ja -instituutioista.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskäytöstä TAI kirjallisuuskäytöstä.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

SMIERS, JOOST: Arts Under Pressure, 2003 (275 s.) TAI SINGH, J.P.: Globalized Arts. The Entertainment Economy and Cultural Identity., 2010 (256 s.)

UNESCO: UNESCO World Report: Investing in Cultural Diversity and Intercultural Dialogue, 2009 (404 s.) (<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001852/185202E.pdf>) TAI KING, ANTHONY: Culture, Globalisation and the World System, 1998 (186 s.)

LITTOZ MONNET, ANNABELLE: The EU and Culture: between economic regulation and European cultural policy, 2007 (176 s.) TAI SASSATELLI, MONICA: Becoming Europeans. Cultural identity and Cultural Policies, 2009 (248 s.)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131626>

KUPS111 Monikulttuurisuuden teorit ja käsitteet (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee ja ymmärtää etniskulttuurisen moninaisuuden tutkimisen tärkeimmät teoreettiset ja käsitteelliset työkalut, sekä osaa soveltaa näitä kyseisen ilmiökentän analysointiin. Opiskelija kykenee erottamaan ja yhdistelemään eri teoreettiskäsitteellisiä näkökulmia, sekä arvioimaan niitä ja niiden pohjalta empiriaa kriittisesti.

Sisältö: Opintojakson kirjallisuus käsittelee niin nykyaikaisen monikulttuurisuuden säätelyn poliittisfilosofia taustaperusteluita kuin monikulttuurisuustutkimuksen keskeisimpiä käsitteitä, kuten etnisuus, nationalismi ja toiseus.

Suoritustavat: kirjallisuuskäytöstä tai esseestä

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

KYMLICKA, WILL: Multicultural citizenship: a liberal theory of minority rights, 1995 (280 s.)

ERIKSEN, THOMAS HYLLAND: Ethnicity and Nationalism, 2002 (199 s.) TAI LEHTONEN, MIKKO & LÖYTTY, OLLI: Erialaisuus, 2003 (286 s.) JA RASTAS, ANNA ym. (toim.): Suomalainen vieraskirja. Kuinka käsitellä monikulttuurisuutta, 2005 (235 s.)

PAREKH, BHIKHU: Rethinking multiculturalism: cultural diversity and political theory, 2000/2006 (409 s.)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131624>

KUPS120 Kulttuuripoliittinen maantiede (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa määritellä tilan, paikan, ajan ja identiteetin käsitteet kulttuurimaantieteellisestä näkökulmasta. Opiskelija osaa soveltaa näitä käsitteitä kulttuuripoliittikan ja alueellisen kehittämisen kysymyksiin, ja arvioida kriittisesti tältä pohjalta kulttuurin sisältöä ja merkitystä kestäväen kehityksen edistämisesssä.

Sisältö: Opintojakso antaa opiskelijalle käsitteelliset ja teoreettiset valmiudet tunnistaa kulttuurin ja kehityksen yhteydet ja tarkastella niitä kestäväen kehityksen viitekehityksessä.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskoulustelu TAI kirjallisuuskoulustelu.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset (5 op):

CLOKE, PAUL & JOHNSTON, RON (toim.) Spaces of Geographical thought. Deconstructing Human Geography's Binaries, 2006 (220 s.)

RELPH, E.: Place and Placelessness, 1976 TAI MASSEY, DOREEN: For Space, 2005 (222 s.)

PRESTON, P. W: Political / cultural identity. Citizens and nations in a global era, 1997 (198 s.)

TAI ANDERSON, BENEDICT: Imagined communities. Reflections on the origin and spread of nationalism, 1991 (224 s.)

Suoritetaan yksi seuraavista:

KNUUTTILA, SEPPO, LAAKSONEN, PEKKA & PIELA, ULLA (toim.): Paikka: eletty, kuviteltu, kerrottu, 2006 (343 s)

RHOADES, ROBERT, E. Development with Identity: Community, Culture and Sustainability in the Andes, 2006 (352 s.)

TERKENLI, THEANO S. & D'HAUTESERRE, ANNE-MARIE (eds.): Landscapes of a New Cultural Economy of Space 2006

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131623>

KUPS125 Cultural Sustainability and Cultural Policy (5 op)

Learning outcomes: Student will gain appreciation for the different and often conflicting cultural and disciplinary perspectives of sustainability and for the relationship between cultural sustainability and cultural policy. Student will be able to critically assess different practical cases dedicated to improve cultural sustainability. Student will gain improved oral and written communication skills in the context of working in interdisciplinary and international teams.

Contents: The course examines the interrelated dimensions of sustainability and the concept of development. It brings together lecturers and students from various backgrounds in truly interdisciplinary discussions about how culture, power and ecology interact in human-environmental relations. The course will critically investigate challenges to achieve sustainability at local, regional and global scales and the role of cultural policy.

Completion mode: NET-course (starting on the 2. period in 2012)

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131635>

KUPS130 Kulttuurin taloustiede (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää kulttuurin taloustieteen peruskäsitteet ja koulukuntien eroavuudet. Opiskelija pystyy soveltamaan alan käsitteitä sekä kulttuurin taloustieteen keskeisiä tutkimustuloksia kulttuuripoliittikalle relevanteissa aineistoissa sekä kulttuuripoliittikan perusteissa ja välineissä.

Sisältö: Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija kulttuurin ja talouden suhdetta koskevaan tutkimusalaan, kulttuurin taloustieteen eri koulukuntiin ja alan tutkimusten päätuloksiin.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskoulustelu TAI kirjallisuuskoulustelu.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

THROSBY, DAVID: The Economics of Cultural Policy, 2010 (292 s.)

TOWSE, RUTH: A Textbook of Cultural Economics, 2010 (570 s.)

Valitaan yksi seuraavista:

FREY, BRUNO S. Happiness and Economics: How the Economy and Institutions Affect Human Well-Being, 2002 (200 s.)

PINE, JOSEPH B. & GILMORE, JAMES H.: The Experience Economy, 1999 (254 s.)

BAUMOL, WILLIAM & BOWEN, WILLIAM W.G: Performing Arts: Economic Dilemma, 2001 (582 s)

HANDBOOK OF THE ECONOMICS OF ART AND CULTURE, 1

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131627>

KUPS141 Kulttuurituotannot ja kulttuurin kulutus (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää markkinoiden toiminnan, kulutuksen keskeiset osatekijät, kulttuurin kulutukseen liittyvät tekijät sekä kulttuurituotantojen ja luovan talouden keskeiset prosessit. Opiskelija osaa kriittisesti soveltaa peruskäsitteitä analysoidessaan esimerkiksi kulutuksen poliittisuutta ja luovan talouden painopisteitä kaupunkien kehityksessä.

Sisältö: Opintojakso perehdyttää opiskelijan kulttuurituotantojen ja luovan talouden rakenteisiin sekä käytännön prosesseihin. Opiskelija saa riittävän ymmärryksen markkinoista, kuluttajapolitiikasta ja kulutuksen politisoitumisesta.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskuulustelu TAI kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

ILMONEN, KAJ: Johan on markkinat, 2007 (431 s.)

BENNETT, TONY & SAVAGE, MIKE & SILVA, ELIZABETH & WARDE, ALAN & GAYOCAL, MODESTO & WRIGHT, DAVID: Culture, Class, Distinction 2009 (336 s.)

KONG, LILY & O'CONNOR, JUSTIN: Creative Economies, Creative Cities: Asian-European Perspectives, 2009 (234) TAI BLTON, CHRIS: Management and Creativity. From Creative Industries to Creative Management, 2007 (190 s.)

McKINLAY, ALAN & SMITH, CHRIS (eds.): Creative Labour: Working in the Creative Industries (Critical Perspectives on Work and Employment) 2009 (288 s.)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131621>

KUPS150 Kulttuuriteollisuus ja media (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tunnistaa kulttuuriteollisuuden rakenteet ja haasteet. Opiskelija kykenee kriittisesti analysoimaan globaalin ja kansallisen median välisiä suhteita ja mediapolitiikan kehitystrendejä. Opiskelija hallitsee mediakasvatuksen peruskäsitteitä ja osaa soveltaa niitä.

Sisältö: Opintojakso tarkastelee kulttuuriteollisuuden peruskäsitteitä ja sovellusalueita. Näkökulmina korostuvat mediakasvatuksen, median ja politiikan suhteet sekä yleisö- ja kuluttajaryhmät.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskuulustelu TAI kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

COWEN, TYLER: How Globalization is Changing the World's Cultures, 2002 (192 s.)

CARLSSON, ULLA, TAYIE, SAMY, JACQUINOT-DELAUNAY & PÉREZ TORNERO, JOSÉ MANUEL (eds.): Empowerment through Media Education: An Intercultural Dialogue, 2008, (272 s.) (<http://edu.of.ru/attach/17/39925.pdf>) TAI ROSS, KAREN & NIGHTINGALE, VIRGINIA: Media and Audiences, 2003 (208 s.)

JENKINS, HENRY: Convergence Culture, Where Old and New Media Collide, 2008 (307 s.)

Suoritetaan yksi kohta seuraavista:

MEYER, THOMAS: Media Democracy. How the Media Colonize Politics, 2002 (166 s.)

COULDRY, NICK & MCCARTHY, ANNE (eds.): MediaSpace: Place, Scale and Culture in Media Age, 2004 (303 s.)

LOISA, RAIJA-LEENA: The Polysemous Contemporary Concept – The Rhetoric of the Cultural Industry, 2003 (244 s.)

JÄÄSAARI, JOHANNA: Consistency and Change in Finnish Broadcasting Policy. The Imple-

mentation of Digital Television and Lessons from the Canadian Experience, 2007 (223 s.)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131620>

KUPS155 Tekijyys, taide ja teknologia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tunnistaa teknologioiden merkityksen luovuudelle sekä tekijyyden rakentumiselle. Opiskelija ymmärtää, miten teknologiat, kuten tekijänoikeus, avoimet lisenssit, viestintäteknologiat ja luovan toiminnan työkalut, mahdollistavat ja rajoittavat toimintaa. Hän osaa erotella, miten tekijät asemoituvat teknologiavälitteiseen toimintaympäristöön ja mitä uusia kulttuurin ja talouden käytäntöjä toiminnasta syntyy. Opiskelija osaa kriittisesti analysoida teknologian vaikutuksia taiteen kenttään sekä taiteilijuuden ja tekijyyden rakentumiseen.

Sisältö: Opintojaksossa tarkastellaan teknologian vaikutuksia tekijyyden muotoutumisessa sekä uusien ja perinteisten taiteenmuotojen sekä yhteisöjen ja verkostojen rakentumisessa ja toiminnassa. Pääpaino on 1990-luvulta eteenpäin kehittyneissä informaatio- ja kommunikaatioteknologioissa ja niiden kautta syntyvissä uudenaikaisissa tekijyyden, taiteiden ja tekijänoikeuksien jäsennyksissä.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskoulustelu TAI kirjallisuuskoulustelu.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

BENJAMIN, WALTER: The Work of Art in the Age of Mechanical Reproduction (<http://www.marxists.org/reference/subject/philosophy/works/ge/benjamin.htm>) (ARTIKKELI) JA MUMFORD, LEWIS: Art and Technics, 1952/2000, (162)

Suoritetaan toinen seuraavista:

LESSIG, LAWRENCE: Remix: Making Art and Commerce Thrive in the Hybrid Economy (2008)

PORS DAM, HALLE (ed.): Copyright and Other Fairy Tales: Hans Christian Andersen and the Commodification of Creativity, 2006 (172 s.)

Suoritetaan yksi seuraavista:

CASTELLS, MANUEL: The Internet Galaxy. Reflections on the Internet, Business and Society, 2001 (292 s.)

TERRANOVA, TIZIANA: Network Culture. Politics for the Information Age, 2004 (184 s.)

KOLKO, BETH E.: Virtual Politics. Policy and Community in an Electronic Age. 2003 (383 s.)

POPPER, FRANK: From Technology to Virtual Art, 2007 (459 s.)

GERE, CHARLIE: Digitaalinen kulttuuri, 2006 (224 s.)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131634>

KUPS170 Sosiokulttuurinen toiminta (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa yhdistää teoriaa ja käytäntöjä analysoidessaan sosiokulttuurista toimintaa. Opiskelija tunnistaa toimintasektoreiden (sosiaali- ja kulttuurisektori) erilaisuuden ja pystyy luomaan yhteisiä toimintaideoita, erittelemään niiden vaiheita toimintatutkimuksena ja arvioimaan niitä.

Sisältö: Opintojakso perehdyttää opiskelijat sosiokulttuurisen toiminnan peruskäsitteisiin ja käytäntöihin sekä toiminnan arviointiin. Opintojakso tarkastelee sosiokulttuurisen toiminnan taidefilosofisia teorioita ja freirelaisestä ajattelua.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskoulustelu TAI kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset (mikäli osallistut kontaktiopetukseen, kursilla ilmoitetaan erikseen teokset, jotka jäävät tentittäväksi):

SHUSTERMANN, RICHARD: Taide, elämä ja estetiikka: pragmatistisen filosofian näkökulma estetiikkaan, 2004 (239 s.) TAI DEWEY, JOHN: Taide kokemuksena

KURKI, LEENA: Sosiokulttuurinen innostaminen, 2000 (188 s.)

FREIRE, PAULO: Pedagogy of Hope, 2004 (215 s.)

Suoritetaan yksi seuraavista:

ILMONEN, KAJ (toim.): Sosiaalinen pääoma ja luottamus, 2001 (180 s.)

HYYPPÄ, MARKKU: Elinvoimaa yhteisöistä, 2002 (215 s.)

MARRENGULA, MIGUEL L.: Addressing Socio-cultural Animation as Community Based Social Work with Street Children in Maputo, Mozambique, 2010 (272 s.) (<http://acta.uta.fi/pdf/978-951-44-8269-4.pdf>)

BARROW, C. J.: Social Impact Assessment – an Introduction, 2000 (230 s.)

STRINGER, ERNEST T: Action Research, 2007 (279 s.)

HERITAGE, JOHN: Garfinkel and ethnomethodology, 1984 (336 s.)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131619>

KUPS180 Yhdyskuntasuunnittelu ja kulttuuri (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee ja ymmärtää yhdyskuntasuunnittelun tärkeimmät teoreettiset ja käytännölliset työkalut sekä osaa soveltaa näitä kyseisen ilmiökentän analysointiin. Opiskelija osaa analysoida ajan trendien vaikutuksia kaupunkiuidistuksissa ja erittelemään niissä kulttuurin roolia.

Sisältö: Opintojaksossa tarkastellaan yhdyskuntasuunnittelun ja kulttuurin kohtaamista, tutkitaan kulttuurivetoisten kaupunkiuidistusten teorioita ja käytäntöjä sekä analysoidaan kulttuurisuunnittelun sovelluksia.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskäytöstelut TAI kirjallisuuskäytöstelut

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

MILES, MALCOLM: Art Space and the City: Public Art and Urban Futures, 1997 (266 s.)

CINAR, ALEV & BENDER, THOMAS (eds.): Urban Imaginaries: Locating the Modern City, 2007 (290 s.)

RIDELL, SEIJA & KYMÄLÄINEN, PÄIVI & NYSSÖNEN, TIMO (toim.): Julkisen tilan poetiikkaa ja politiikkaa: Tieteidenvälisiä oteita vallasta kaupunki-, media- ja virtuaalitaloilla, 2009 (407 s.)

VIHINEN, PAULIINA (toim.): Piirrän talon – piirrän kaupungin, 2001 (144 s.).

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131617>

KUPS190 Kulttuuripolitiikan nykysuuntauksia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää, että kulttuuripolitiikan tutkimusteemoja ja teorioita voi soveltaa ajankohtaisten keskustelujen analyysisessä tarkastelussa. Tavoitteena on kehittää opiskelijan osaamista nostaa tutkimukseen nojautuen politiikkakäytäntöjen kannalta relevantteja kysymyksiä esiin ajankohtaisten keskustelujen kriittisessä erittelyssä.

Sisältö: Opintojakso antaa opiskelijalle mahdollisuuden perehtyä kulttuuripolitiikan ja sen tutkimuksen ajankohtaisiin teemoihin ja kysymyksenasetteluihin.

Suoritustavat: Luentopassi TAI kirjallisuuskäytöstelut erikseen soveltavista teoksista TAI luentosarja teemaan liittyen.

HUOM! Suoritettavat sisällöt on sovitettava etukäteen tenttaattorin kanssa.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131616>

KUPS300 Ulkomailla suoritettavat opinnot (0 op)

Sisältö: Ulkomailla opiskelijavaihdossa suoritettavat opinnot.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131614>

KUPS400 Työharjoittelu (5-10 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija perehtyy alan työtehtäviin ja osaa soveltaa hankkimaansa teoria-tietoa käytännössä.

Suoritustavat: Harjoittelu ja siitä kirjoitettava harjoitteluraportti.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131473>

5.11.3 Master’s Degree Programme in Cultural Policy

The Master’s Degree Programme in Cultural Policy is a study programme based in the social sciences, and connected to many disciplines via teaching and research both in Finland and abroad. The Master’s Degree Programme in Cultural Policy (120 ECTS) consists of four types of courses: Core courses, optional courses, thesis studies including Master’s thesis and studies in the integrated major subject. The major subject is one of the following disciplines of the Department of Social Sciences and Philosophy: Philosophy, Political Science, Social and Public Policy, or Sociology. Successful completion of the programme results in a Master of Social Sciences degree, and it qualifies graduates for doctoral level studies.

More specific information concerning the Degree Programme and courses is available on the website (<https://www.jyu.fi/en/studywithus/programmes/culturalpolicy>).

5.11.4 Master’s Programme in Development and International Cooperation (120 cr)

Theme for research

DEVELOPMENT & INTERNATIONAL COOPERATION is an interdisciplinary research area that brings together researchers interested in contemporary issues of global inequality from a number of perspectives. On the one hand, research examines the institutions and practice of international development – financial mechanisms, trade, aid and other forms of external intervention – that are justified and organized by the premise that rich countries are obliged and entitled to ‘develop’ economies characterized by poverty, poor social welfare, political instability and corrupt government. On the other hand, research in this area looks at the ways that governments, citizens and their various associations in the global South respond to conditions of poverty, marginalization, environmental degradation and injustice through political, economic, social and cultural means.

Current research projects include attempts to use ethnographic methods to understand the persistent difficulties that hinder international development agencies from learning over time from their accumulated experiences. Another cluster of studies addresses issues of postcolonial state formation in Africa. These studies touch on the dynamics of law, politics and violence in contemporary African states. A third area of interest relates to issues of global and local environmental sustainability.

<i>Advanced Special Studies to all</i>	<i>95-105 cr</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Thesis Studies <ul style="list-style-type: none"> • DEVS001 Thesis Seminar 1, 5 cr • DEVS002 Thesis Seminar 2, 5 cr • DEVS802 Master's Thesis, 30-40 cr • DEVS803 Maturity Exam, 0 cr 	40-50 cr
<ul style="list-style-type: none"> • Orientation <ul style="list-style-type: none"> • DEVS105 Basic Study Skills, 5 cr • DEVS106 Research Problem Seminar, 5 cr 	10 cr
<ul style="list-style-type: none"> • Understanding Development <ul style="list-style-type: none"> • DEVS203 Development Institutions, Policies and Practices, 5 cr • DEVS205 Structures of Global Inequality, 5 cr • DEVS206 Postcolonial Society: Agents, Ideas and Institutions, 5 cr • DEVS207 Critical Approaches to Development Policy, 5 cr 	20 cr
<ul style="list-style-type: none"> • Tools for Research and Management <ul style="list-style-type: none"> • DEVS305 Project Management, 5 cr • DEVS306 Introduction to Qualitative Research Methods, 5 cr • DEVS307 Introduction to Quantitative Research Methods, 5 cr 	15 cr
<ul style="list-style-type: none"> • International Internship <ul style="list-style-type: none"> • DEVS700 International Internship, 10 cr 	10 cr
<ul style="list-style-type: none"> • Elective Courses <ul style="list-style-type: none"> • DEVS502 Lecture Passport, 1-5 cr • DEVS517 UniPID virtual courses, credits vary 	

Major Subject Studies

Different Major Subjects have different requirements concerning the credits in that subject that D&IC students' must complete. This must be negotiated with the student's supervisor or Major Subject representative. Alternative major subject:

- Degree in Social Sciences (Master of Social Sciences); Philosophy, Political Science, Social and Public Policy and Sociology
- Degree in Pedagogy (Master of Education); Education
- Degree in Science (Master of Science); Environmental Science
- Degree in Humanities (Master of Arts); Ethnology

Degree in Social Sciences – Major Subject Studies

Philosophy	25 cr
FILS001 Master's Thesis Seminar I	5 cr
FILS002 Master's Thesis Seminar II	5 cr
FILS003 Master's Thesis Seminar III	5 cr
• One course of the following: <ul style="list-style-type: none">• FILS410 Järki, kokemus ja todellisuus, 10 cr• FILS420 Etiikka ja yhteiskuntafilosofia, 10 cr• FILS430 Filosofinen ihmistutkimus II, 10 cr	10 cr

Political Science	25 cr
VALS001 Master's Thesis Seminar I	5 cr
VALS002 Master's Thesis Seminar II	5 cr
VALS003 Master's Thesis Seminar III	5 cr
VALS004 Methods of Political Analysis II, 3-5 cr	10 cr
VALS420 Contemporary Discussions on World Politics, 3-5 cr	
or other courses of political science approved by the thesis supervisor	

Sociology	20 cr
SOSS112 Introduction to Classics of Sociology	5 cr
SOSS235 Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti	5 cr
• Two courses of the following: <ul style="list-style-type: none">• SOSS403 Työn ja talouden sosiologia II, 5 cr• SOSS404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia II, 5 cr• SOSS405 Kansalaisyhteiskunnan tutkimus II, , 5 cr• SOSS406 Ikäkausien ja elämänkulun sosiologia II, 5 cr• SOSS407 Ympäristösosiologia II, 5 cr	10 cr

Social and Public Policy	20 cr
YKPS113 Contemporary Analyses I	5 cr
YKPS321 Normative Bases	5 cr
YKPS001 Master's Thesis Seminar I	5 cr
YKPS002 Master's Thesis Seminar II	5 cr

Degree in Pedagogy and Sciences – Major Subject Studies

Education

Advanced Studies in Education 14 credits.

Environmental Science

A student will make a plan of study for the major subject with the professor and will plan the contents of the major subject in accordance with ones earlier studies.

5.11.4.1 Course Descriptions

DEVS001 Thesis Seminar 1 (5 op)

Learning outcomes: In the course of the Seminar, students will gain a grasp of the main elements of a research proposal. They will learn the art of problematizing a research question. They will gain an understanding of the dynamic inter-relations of theory and data in the production of a major research report.

Contents: The first Thesis Seminar supports the students' preparation of their detailed proposal for the pro gradu thesis research project. Students prepare and present three preliminary drafts of their proposal under the following headings: Research problem; Data and methods; and Theory and concepts.

Completion mode: The Thesis Seminar meets weekly throughout the semester. The main activities comprise the preparation of written and oral presentations according to guidelines provided, and of active participation in group discussion during seminar sessions.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131526>

DEVS002 Thesis Seminar 2 (5 op)

Learning outcomes: Students will learn to apply the basic techniques of data analysis in practice and will gain insights into the interpretation of their thesis data on the basis of contemporary theoretical debates. Students will also develop their academic writing skills.

Contents: The second Thesis Seminar is intended to support data analysis related to the pro gradu thesis, and to promote the writing-up of the research report.

Completion mode: Students prepare written and oral presentations based on their pro gradu thesis materials and discuss them in class.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131521>

DEVS105 Basic Study Skills (5 op)

Learning outcomes: Students will gain an overall understanding of the modalities of study in the D&IC programme. They will know how to prepare and update a Personal Study Plan for their course of study and will be familiar with the resources available at the University Library, and how to access them.

Contents: The Basic Study Skills component comprises the following elements for all beginning students: guidance in the production of a Personal Study Plans; Optima and Korppi training; and an introduction to basic library usage at the University of Jyväskylä.

Completion mode: All students will take part in sessions dedicated to introducing the basics of this programme, including procedures of study in Finnish university system, the preparation of a Personal Study Plan, internship information, an overview of online learning environments and two basic library skills sessions at the main library of the University of Jyväskylä.

Literature: Course literature (optional)

R Peet & E Hartwick 2009. Theories of Development. Guilford Press (2nd edition)

R Riddell 2007: Does Foreign Aid Really Work? Oxford University Press (pp. 89-162)

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=137116>

DEVS106 Research Problem Seminar (5 op)

Learning outcomes: By the end of the seminar, students are able to respond to the following questions:

- What is a research problem?
- Why is a research problem important?
- How do I identify a research problem?
- How do I define a research problem for my thesis project?
- What are the implications of my research problem for my choice of data, methods and theory?

Contents: This intensive seminar course provides an overview of the specific strengths and limits of contemporary social scientific methodology. It examines the contrasts between natural and social scientific approaches to theory, data, evidence and explanation. The importance and nature of 'perspective' and of 'problematization' will be scrutinized through text-based discussion and through a series of elementary research exercises. This course seeks to instigate the process of actively defining students' research questions and of designing the thesis project as a whole.

Completion mode: This three week course is divided into three phases. During the first phase, students attend introductory lectures outlining basic issues in social science research philosophy. The class is then divided into smaller groups in which participants present short 'problematizations' of their research interests. The second phase involves a rapid-paced research exercise in teams of 3-4 students. During the final phase, students present the findings of their projects and discuss their processes of problematization. Final exam on October 11, 2012 at 10-12.

Literature: B Flyvbjerg 2001. Making social science matter. Why social inquiry fails and how it can succeed again. Cambridge University Press (to be read before the course commences!)

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131509>

DEVS203 Development Institutions, Policies and Practices (5 op)

Learning outcomes: The students understand development as socially constructed, multidimensional and contested concept. They can examine the distinctions and linkages between policy and practice. The students are familiar with the multiple actors, sites and interests involved in development. They are able to scrutinize the power effects of definitions, policies and practices of development.

Contents: The course discusses development as a socially constructed and contested concept, as well as a sphere of institutional action. It introduces the various actors of development, the shifts that have taken place in development policy, and different analytical approaches to development policy and practice.

Completion mode: Lectures, readings, active participation in discussions in the web. Exam day 16.11. – remember to register.

Literature: Literature: Book & lectures and the reading assignments

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131506>

DEVS205 Structures of Global Inequality (5 op)

Learning outcomes: Students will gain an understanding of the workings of global political economy, and of the theories and approaches through which globalization is currently analysed. Students will acquire insights into representative events and processes illustrating the complexities and contradictions of the global structures of development.

Contents: This course will provide an introduction to the dynamics of global political economy through examinations of four contemporary themes: international trade, climate change, securitization and transnational social movements.

Completion mode: Each course component will involve lectures by leading researchers on each topic, supported by additional readings. Students will write weekly critical comments on each lecture and additional readings and post them on Optima for discussion. After the lectures and students' presentations there is a final exam. The exam questions are based on Ravenhill's book and the 4 themes of the lectures.

Students' presentations session:

NB: Time 12.15-16.00

Groups (2-3 persons in a group) present one of the following chapters of Ravenhill's book:

- The Evolution of the Global Trade Regime
- Regional Trade Agreement
- The Evolution of the International Monetary and Financial System
- The Political Economy of Global Financial Crises
- Globalization, Growth, Poverty, Inequality, Resentment, and Imperialism
- Globalization and Development
- Globalization and the Environment

The aim of the presentations is to reflect on the readings using the lectures and students' own observations, questions and remarks. Each group has 15 minutes for the presentation and 15 minutes for discussion and questions.

Literature: J Ravenhill ed. 2011, Global Political Economy. Oxford University Press (3rd edition)

Additional readings will assigned by course lecturers in connection with course sessions.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131519>

DEVS206 Postcolonial Society: Agents, Ideas and Institutions (5 op)

Learning outcomes: Upon successful completion of the course, students will understand the historical specificities of postcolonial societies as well as their basic social, economic and political dynamics. They will have a firm grasp of the role of kinship, ethnicity, gender, class and religion in the constitution of postcolonial polities. Students will be equipped to identify mechanisms by which poorer citizens and quasi-citizens are excluded from the benefits of economic growth.

Contents: This course examines processes of socio-economic change (or stagnation) within specific political constituencies: regions, nations, communities. It takes an 'actor-centred' approach that emphasises the modes of competition and collaboration that prevail among social actors as they mobilize developmental resources and seek to establish moral or political entitlements to their control. Course components will highlight questions of productivity and entrepreneurship; natural resource management; governance and political legitimacy; and the dynamics of socio-economic inclusion and exclusion.

Completion mode: Students will attend lectures and write essays on the basis of assigned readings and other teaching materials. The final exam will be done in the faculty exam.

Literature: J.-P. Olivier de Sardan 2005. Anthropology and development. Understanding social change. London: Zed Books.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=148358>

DEVS207 Critical Approaches to Development Policy (5 op)

Learning outcomes: The students gain an understanding of the main approaches to development policy, different forms of aid, as well as the debates surrounding these.

Contents: This contemporary literature exam introduces contemporary debates about international development policy.

Completion mode: This literature exam is to be completed as an E-exam.

Literature: Choose one book from each category:

Mainstream critiques

P Collier 2007. The bottom billion. Oxford: Oxford University Press.

W Easterly 2006. The white man's burden. New York: The Penguin Press.

Ha-Joon Chang 2008. Bad Samaritans: The guilty secrets of rich nations and the threat to global prosperity. Random House

J Stiglitz 2006. Making globalization work. New York: WW Norton & co.

Radical critiques

A Callinicos 2009, Imperialism and global political economy. Polity Press

D Harvey 2005. A brief history of neoliberalism. Oxford University Press

Post-developmentalism

A Escobar 1995. Encountering development. Princeton: Princeton University Press.

J Ferguson 1994. The anti-politics machine. University of Minnesota Press

T Murray Li 2007. The Will to Improve. Governmentality, development, and the practice of politics. Duke University Press

D Mosse 2005. Cultivating Development. London: Pluto Press

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131535>

DEVS270 Globalisation and Social Justice (5 op)

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131504>

DEVS305 Project Management (5 op)

Learning outcomes: Students gain a broadened and deepened understanding of the key concepts and tools of managing development projects. They obtain basic knowledge of practical management tools such as the Logical Framework Approach (LFA) as well as participatory methods used in development projects. They learn to examine development projects and management concepts critically as social artifacts situated in political, cultural and policy contexts. The participants' group working and time management skills are enhanced through guided exercises.

Contents: The course offers practical insights into project management in the field of international development and cooperation. It provides an overview of the principles of development management and the components of the project cycle, and introduces students to key management tools and participatory methods used in practical development work.

Completion mode: Students attend introductory lectures on development management, participatory methods and the logical framework approach. They are divided into groups of 4-5 students and each group will embark on a step by step process of preparing a development project plan through guided exercises. They also learn the basics of participatory methods through practical exercises.

Literature: A pool of readings that the groups use while preparing their assignments is supplied by the instructor.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131505>

DEVS305 Project Management (5 op), Intensive and participatory course on project management in development co-operation

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=147725>

DEVS306 Introduction to Qualitative Research Methods (5 op), Master's Programme in Development and International Cooperation

Learning outcomes: Students understand the strengths and limitations of qualitative relative to quantitative data, and have a good idea of the sorts of research questions for which qualitative techniques are appropriate and when they are not. Students are able to design and carry out small-scale exercises in data capture and analysis using all three bundles of techniques mentioned above.

Contents: This course introduces students to three basic strategies for data capture and analysis: textual analysis (with an emphasis on critical discourse analysis), (participatory) observation and semi-structured interviewing.

Completion mode: Students attend lectures, read assigned literature in support of designated content and carry out three small-scale practical exercises. They write up and present reports on the basis of all three projects.

Literature: A reading list is supplied by the instructor in charge.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131412>

DEVS306 Introduction to Qualitative Research Methods (5 op)

Learning outcomes: Students understand the strengths and limitations of qualitative relative to quantitative data, and have a good idea of the sorts of research questions for which qualitative techniques are appropriate and when they are not. Students are able to design and carry out small-scale exercises in data capture and analysis using all three bundles of techniques mentioned above.

Contents: This course introduces students to three basic strategies for data capture and analysis: textual analysis (with an emphasis on critical discourse analysis), (participatory) observation and semi-structured interviewing.

Completion mode: Students attend lectures, read assigned literature in support of designated content and carry out three small-scale practical exercises. They write up and present reports on the basis of all three projects.

Literature: A reading list is supplied by the instructor in charge.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131534>

DEVS307 Introduction to Quantitative Research Methods (5 op)

Learning outcomes: Student are familiar with the main processes of quantitative research: data collection, measurement, elementary methods of analysis and the evaluation of results; Students understand basic concepts of statistical presentation (statistical significance, correlation); and

Students have acquired the basic skills for compiling and interpreting statistical tables.

Contents: The course will introduce the main issues related to quantitative research: data collection, measurement, elementary methods of analysis as well as interpretation and evaluation of results. Students learn to identify strengths and limitations of quantitative methods and to which kinds of research problems it is appropriate to apply these methods.

Completion mode: Students participate in lectures which are combined with practical exercises. Participation also includes studying texts related to the above mentioned themes and preparing a final presentation or taking the final exam (more information from the teacher at the beginning of the course).

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131533>

DEVS502 Lecture Passport (0-5 op)

Learning outcomes: Students develop their skills to critically reflect on the lectures and on their own learning process. They can examine the content of the lectures in relation to what they have learned in the compulsory studies in the Master's Programme in Development and International Cooperation.

Contents: Lecture passport encourages students to take advantage of the open lectures, seminars and presentations that are not included in the student's compulsory studies in Development and International Cooperation (D&IC). Lectures that are offered by the D&IC programme and its partner departments (Education, Biological and Environmental Science, Social Sciences and Philosophy) are automatically accepted as lecture passport entries. Lectures offered outside of these departments (or even outside of the University of Jyväskylä) may be counted pending approval from the D&IC Junior Lecturer, Lecturer or Professor. 2 ECTS will be awarded to students who submit a lecture journal based on a set of five (5) lectures (each lecture = 2 hours). A maximum of 5 ECTS credits earned in this way can be counted towards the Master's degree requirements.

Completion mode: It is the responsibility of each student to research and obtain approval for lectures that might be counted as credit under the lecture passport series. Announcements about development-related lectures are regularly posted on the university and departments' websites. The staff of D&IC programme will also send information about suitable lectures for passport via Optima. Finally, students' own suggestions will be accepted if they provide sufficient information about the lecture and seek endorsement for it from one of the D&IC coordinators in advance.

Note that some seminars and conferences may be closed to participation and/or a participation fee may be required. Therefore, please contact the organizers beforehand and confirm the terms of participation.

Students should verify their attendance by asking a lecturer or a representative of the organizing party to sign the lecture passport.

Having attended 5 lectures, students should write a learning journal (1 page per 2 hour lecture) where they critically discuss the contents of lectures and ponder what they have learnt. The point is not to summarize the lecture, but to focus and critically reflect upon one (or max. two) key points.

After completing this, the journal should be submitted to the Junior Lecturer of Development and International Cooperation in hard copy format. The Junior Lecturer will then provide a final grade of 1-5 and report the credits to the academic register.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131483>

DEVS517 UniPID Virtual Courses (5 op)

Learning outcomes: In the course of a UniPID virtual studies course students will gain a grasp of the various interrelated fields and disciplines within the study of sustainable development.

Contents: UniPID virtual courses are a collaborative effort to meet the increasing demand and need for courses relating to sustainable development and international development studies. UniPID virtual courses allow for students to access to courses offered by UniPID member universities in their specific fields of expertise. In general, UniPID virtual courses contribute to a wider understanding of the interdisciplinary issues and challenges relating to sustainability and development.

List of courses:

1. Safe and Sustainable Sanitation
2. Globalization and Corporate Responsibility
3. Public Health Issues in a Global context
4. ICT for Development Major
5. Globalization and Global Ethics
6. Public Health in Humanitarian Crises
7. Forest Restoration and Rehabilitation
8. Development Thinking and Theory
9. Project Cycle Management
10. Perspectives to Global Social Development
11. Tackling Social Problems in Africa
12. Introduction to the United Nations
13. International Development Cooperation
14. Food and Development
15. Human Rights and Development
16. United Nations, Peace, and Security
17. United Nations and Human Rights
18. Ecological Economics
19. Concepts of Sustainability

Completion mode: The main activities virtual studies courses take place in the moodle virtual learning environment. The various activities comprise of virtual video lectures, various online study materials, the preparation of written presentations, and active participation in online discussions.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131482>

DEVS700 International Internship (10 op)

Learning outcomes: Students will understand the organization and workings of development organizations (international, inter-governmental, national or local), and will acquire the basic practical and analytical skills required to perform successfully in such working contexts.

Contents: The D&IC MA programme allows for students to pursue an internship with a firm or organization active in the area of international development. Alternatively, students can take advantage of Jyväskylä University's diverse academic exchange networks in Europe and elsewhere. Many students seek to combine an internship/exchange period with data collection for their MA thesis.

Completion mode: The practicalities of an exchange/internship period are to be agreed upon with the programme coordinator.

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131718>

5.11.5 Uusiutuvan energian maisteriohjelma (120 op)

Yhteiskuntatieteellisellä tiedekunnalla ei ole erillisiä tutkintovaatimuksia uusiutuvan energian maisteriohjelmaan. Uusiutuvan energian maisteriohjelman henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) laaditaan yhteiskuntatieteen pääaineen tutkintovaatimuksen perusteella siten, että tutkintoon tulee uusiutuvan energian opintojaksoja pääainetta tukeviin opintoihin.

Pääaineopinnot:

- Katso tarkemmin pääaineen syventävät opinnot (ks. kohta 5.10)

Pääainetta tukevat opinnot:

- KEMS821 Renewable Energy Production (Uusiutuva energiantuotanto), 6 op
- KEMS802 Seminar on Renewable Energy (Uusiutuvan energian seminaari), 4 op
- Näiden lisäksi muita uusiutuvan energian opintojaksoja (Katso tarkemmin muista uusiutuvan energian kursseista matemaattis-luonnontieteellisen tiedekunnan opinto-oppaasta kohdasta Uusiutuvan energian maisteriohjelma, kemia pääaineena)

Vastuhenkilöt:

- Yhteiskuntatieteellisen tiedekunta: Marja Järvelä
- Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta: Jukka Kontinen

5.12 Erikoistumisopinnot

Kunkin oppiaineen tarjoamat erikoistumisopinnot ovat tarkoitettu laitoksen kaikkien oppiaineiden opiskelijoille omiin syventäviin opintoihin kohtaan erikoistumisopinnot. Laitoksen erikoistumisopinnoista voi valita omaa pro gradu -tutkielmaa tukevia opintoja. On suositeltavaa keskustella asiasta pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Katso tarkemmin erikoistumisopintojen suoritus pääaineen opintojen tutkintovaatimuksista. (5.10 Yhteiskuntatieteiden maisteri)

Sosiaalityön erikoistumisopinnot

- STOS401 Evaluaatiotutkimus, 5 op
- STOS402 Sosiaalietiikka, 5 op
- STOS403 Rakenteellisen ja yhteistyön menetelmät, 5 op
- STOS404 Yhteisötalous ja yhteiskunnallinen yrittäjäys, 5 op
- STOS405 Lastensuojelu, 5 op
- STOS406 Vanhustyö, 5 op
- STOS407 Riippuvuudet, 5 op
- STOS408 Aikuissoosiaalityö ja aktivointi, 5 op
- STOS409 Maahanmuuttajatyö, 5 op
- STOS410 Sukupuoli, 5 op

Sosiologian erikoistumisopinnot

- SOSS403 Työn ja talouden sosiologia II, 5 op
- SOSS404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia II, 5 op
- SOSS405 Kansalaisyhteiskunnan tutkimus II, 5 op
- SOSS406 Ikäkausien ja elämänkulun sosiologia II, 5 op
- SOSS407 Ympäristösosiologia II, 5 op

Filosofian erikoistumisopinnot

- FILS410 Järki, kokemus ja todellisuus, 10 op
- FILS420 Etiikka ja yhteiskuntafilosofia, 10 op
- FILS430 Filosofinen ihmistutkimus II, 10 op

Valtio-opin erikoistumisopinnot

VALS410 Demokratia ja hallinta, 3-5 op

VALS420 Maailmanpolitiikan nykykeskusteluja, 3-5 op

- Poliitiikan teoria
 - VALS430 Klassinen ja varhaismoderni politiikan teoria, 3-5 op
 - VALS440 Moderni politiikan teoria, 3-5 op
- Parlamentarismien tutkimus
 - VALS450 Parlamentaariset aineistot, 3-5 op
 - VALS460 Parlamentarismien tutkimuksen lähestymistavat ja menetelmät, 3-5 op

Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden erikoistumisopinnot

- Kansalaisyhteiskunnan rakenteet ja vuorovaikutus
 - KANS124 Kansalaisyhteiskunnan muodostuminen, 5 op
 - KANS125 Kansalaisyhteiskunnan merkitykset, 5 op

- Kansalaisyhteiskunnan toimintakentät
 - KANS132 Liikunnan kansalaistoiminta, 5 op
 - KANS133 Vapaaehtoiset sosiaalipalvelut, 5 op
 - KANS135 Kansalaiskasvatus, 5 op

Sukupuolentutkimuksen erikoistumisopinnot

- SPTS401 Poliitiikan feministinen kritiikki, 5 op
- SPTS402 Tasa-arvo ja risteävät erot, 5 op
- SPTS403 Kansalaisuus, nationalismi ja sukupuoli, 5 op
- SPTS404 Sukupuolen historia, 5 op
- SPTS405 Intersektionaalisuus ja feministinen teoria, 5 op
- SPTS406 Teemaseminaari sukupuolesta, 5 op

6 Tiedekunnan tarjoamat sivuaineopinnot

Sivuaineena voi opiskella tiedekunnan pääaineiden perus-, aine- ja syventävien opintojen opintokokonaisuuksia.

Edellä mainittujen pääaineiden lisäksi tiedekunnassa annetaan seuraavien erillisten sivuaineopintokokonaisuuksien opetusta:

- Sukupuolentutkimuksen perus- ja aineopinnot (60 op)
- Sosiaali- ja psykogerontologian monitieteinen opintokokonaisuus (25 op)
- Elämäkatsomustiedon perus- ja aineopinnot (60 op)
- Yhteiskuntatieteen perus- ja aineopinnot (60 op)
- Contemporary Issues in Human Development
- Etiikan opintokokonaisuus (25-45 op)

- Living with Globalization -opintokokonaisuus (25-35 op)

Elämäkatsomustieto ja yhteiskuntatiede ovat opintokokonaisuuksia, jotka tuottavat kelpoisuuden oppiaineiden opettamiseen koulussa.

6.1 Perusopinnot

Tiedekunnan tarjoamat kaikille opiskelijoille vapaat perusopintokokonaisuudet ovat:

- Psykologian perusopinnot
- Sosiaalitieteiden perusopinnot
- Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot

6.1.1 Psykologian perusopinnot

Perusopintojen opintojaksot ovat pääaine- ja sivuaineopiskelijoille sisällöltään pääosin samoja. Sivuaaineopiskelijoiden perusopintokokonaisuus on laajuudeltaan 25 opintopistettä ja siihen sisältyy viisi 5 opintopisteen opintojaksoa, jotka voivat sisältää sekä luennot että kirjallisuuden tai vaihtoehtoisesti pelkän kirjallisuuskuulustelun.

Perusopinnot	25 op
PSYP110 Kehityspsykologia I	5 op
PSYS120 Kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian perusteet I	5 op
PSYP130 Persoonallisuuspsykologia I	5 op
PSYP140 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenrveyden psykologia	5 op
PSYP201 Psykologian tutkimusmenetelmät I	5 op

6.1.2 Sosiaalitieteiden perusopinnot

Sosiaalityössä, sosiologiassa ja yhteiskuntapolitiikassa suoritetaan näiden aineiden yhteiset sosiaalitieteiden perusopinnot.

<i>Perusopinnot</i>	<i>25 op</i>
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 1: Johdanto<ul style="list-style-type: none">• Valitaan yksi opintojakso seuraavista: *<ul style="list-style-type: none">• YFIP110 Sosiaalityön johdanto, 5 op• YFIP120 Sosiologian johdanto, 5 op• YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto, 5 op• YFIP160 Sukupuolentutkimuksen johdanto, 5 op	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 2: Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet<ul style="list-style-type: none">• YFIP210 Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet, 5 op• YFIP100 Tieteenteoriaa yhteiskuntatieteilijöille, 5 op	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 3: Yhteiskunta<ul style="list-style-type: none">• YFIP220 Yhteiskunta, 5 op	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 4: Tieteellinen käytäntö<ul style="list-style-type: none">• YFIP230 Tieteellinen käytäntö, 5 op	5 op

* Valitaan kaksi johdanto-opintojaksoa, jos filosofian ja politiikan perusopinnot on suoritettu.

6.1.3 Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot

Filosofiassa ja valtio-opissa suoritetaan filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot.

<i>Perusopinnot</i>	<i>25 op</i>
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 1: Johdanto<ul style="list-style-type: none">• Valitaan yksi opintojakso seuraavista: *<ul style="list-style-type: none">• YFIP140 Filosofian johdanto, 5 op• YFIP150 Valtio-opin johdanto, 5 op• YFIP160 Sukupuolentutkimuksen johdanto, 5 op	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 2: Argumentaatio, retoriikka ja tieteenteoria<ul style="list-style-type: none">• YFIP310 Argumentaatio ja retoriikka, 5 op• YFIP100 Tieteenteoriaa yhteiskuntatieteilijöille, 5 op	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 3: Klassikot<ul style="list-style-type: none">• YFIP320 Klassikot I, 5 op• YFIP330 Klassikot II, 5 op	10 op

* Valitaan kaksi johdanto-opintojaksoa, jos sosiaalitieteiden perusopinnot on suoritettu.

Basic Studies in Philosophy and Politics

Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot voi vaihtoehtoisesti suorittaa englanninkielisenä kokonaisuutena (jolloin kaikki opintojaksot tulee tehdä englanniksi) **TAI** suomenkieliseen kokonaisuuteen voi sisällyttää yksittäisiä englanninkielisiä opintojaksoja vastaavien suomenkielisten opintojaksojen tilalle.

Huom! Suomen- ja englanninkielisten opintokokonaisuuksien opintojaksot ovat vaihtoehtoisia toisilleen eli opiskelija ei voi suorittaa molempia opintojaksoja.

<i>Basic Studies</i>	<i>25 op</i>
----------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> ● Module 1: Introduction <ul style="list-style-type: none"> ● Minimum requirement is to choose the introductory course in own major subject: <ul style="list-style-type: none"> ● YFIP145 Introduction to Philosophy, 5 op ● YFIP155 Introduction to Political Science, 5 op ● YFIP165 Introduction to Gender Studies, 5 op 	5 op
<ul style="list-style-type: none"> ● Module 2: Argumentation, Rhetoric and Theory of Science <ul style="list-style-type: none"> ● YFIP315 Argumentation and Rhetoric, 5 op ● YFIP105 Theory of Science for Social Sciences, 5 op 	10 op
<ul style="list-style-type: none"> ● Module 3: Classics <ul style="list-style-type: none"> ● YFIP325 Classics 1, 5 op ● YFIP335 Classics 2, 5 op 	10 op

6.2 Aineopinnot

Aineopinnot voidaan suorittaa seuraavissa aineissa: psykologia, sosiaalityö, sosiologia, yhteiskuntapolitiikka, filosofia ja valtio-oppi. Oman tiedekunnan opiskelijoilla on vapaa opinto-oikeus kaikkiin näihin aineisiin paitsi sosiaalityöhön, johon haetaan erillinen opinto-oikeus.

Muiden tiedekuntien opiskelijoiden tulee hakea sivuaineoikeutta.

6.2.1 Psykologian aineopinnot

Aineopintojen opintojaksot ovat pääaine- ja sivuaineopiskelijoille sisällöltään pääosin samoja. Sivuaineopiskelijoiden aineopintokokonaisuus on laajuudeltaan 35 op. Pakollisina suoritetaan kurssit PSYA110-PSYA151, yhteensä 25 op. Lisäksi valitaan kurseista PSYA170-PSYA190, yhteensä 10 opintopistettä. PSYA190 Valinnaiset opinnot opintojaksoon suositellaan suoritettavaksi CIHD -opintokokonaisuuden kursseja (ks. oppaan kohta 6.4.5). Opintojaksot PSYA110-PSYA140 sisältävät sekä luennot että kirjallisuuden. PSYA151 sekä vapaasti valittavat opintojaksot voi suorittaa myös pelkällä kirjallisuuskulustelulla.

Edeltävät opinnot: Psykologian perusopinnot, 25 op (ks. 6.1.1)

<i>Aineopinnot</i>	<i>35 op</i>
PSYA110 Kehityspsykologia II	5 op
PSYA120 Neuropsykologia II	5 op
PSYA130 Persoonallisuuspsykologia II	5 op
PSYA140 Kliininen psykologia II	5 op
PSYA151 Työ- ja organisaatiopsykologia II	5 op
<ul style="list-style-type: none">Valitaan 10 op seuraavista:<ul style="list-style-type: none">PSYA170 Kognitiivinen psykologia II, 5 opPSYA180 Geropsykologia, 5 opPSYA190 Valinnaiset opinnot (esim. CIHD-kurssit), 5 tai 10 op	10 op

6.2.2 Sosiaalityön aineopinnot

Edeltävät opinnot: Sosiaalitieteiden perusopinnot, 25 op (ks. 6.1.2)

<i>Aineopinnot</i>	<i>38 op</i>
<ul style="list-style-type: none">Sosiaalityön toimintaympäristö<ul style="list-style-type: none">STOA093 Näkökulmia sosiaalisiin ongelmiin, kirjallisuus, 5 opSTOA096 Sosiaaliset ongelmat ja sosiaaliturvan järjestelmä, 5 opSTOA097 Sosiaalihuolto ja sosiaalipalvelut, 5 op	15 op
<ul style="list-style-type: none">Asiantuntijuus ja ammatilliset käytännöt<ul style="list-style-type: none">STOA106 Sosiaalityön asiantuntijuus ja etiikka, luennot korvaava kirjallisuus, 5 opSTOA115 Sosiaalityön työmenetelmät ja vuorovaikutustaidot, luennot, 3 opSTOA117 Vuorovaikutustaidot, harjoitukset korvaava kirjallisuus, 2 op	10 op
<ul style="list-style-type: none">Sosiaalityön oikeudelliset perusteet<ul style="list-style-type: none">STOA130 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, luento, 3 opSTOA140 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, kirjallisuus, 5 op	8 op
<ul style="list-style-type: none">Sosiaalitieteiden menetelmät<ul style="list-style-type: none">YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät	5 op

HUOM! Jos sivuaineopiskelija saa sosiaalityön syventävien opintojen opinto-oikeuden tai vaihtaa sosiaalityön pääaineeksi, hänen tulee täydentää sosiaalityön aineopinnot pääaineopintoja vastaavan laajuiseksi. Lisäksi hänen tulee suorittaa opintojakso STOA155 Tieteellisen käytännön harjoittelu 3 op ennen kuin aloittaa jakson STOA160 Käytännöt II.

Syventävät opinnot suoritetaan pääaineopintojen sisältöisinä ja laajuisina.

6.2.3 Sosiologian aineopinnot

Edeltävät opinnot: Sosiaalitieteiden perusopinnot, 25 op (ks. 6.1.2)

Aineopinnot	35 op
SOSA115 Sosiologian historia	5 op
SOSA120 Sosiologisen teorian nykyisiä suuntauksia	5 op
YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät	5 op
SOSA650 Tieteellinen kirjoittaminen	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Suoritetaan kolme opintojaksoa seuraavista: *<ul style="list-style-type: none">• SOSA403 Talouden ja työn sosiologia I, 5 op• SOSA404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia I, 5 op• SOSA405 Kansalaisyhteiskunnan tutkimus I, 5 op• SOSA406 Ikäkausien ja elämänkulun sosiologia I, 5 op• SOSA407 Ympäristösosiologia I, 5 op• SOSA408 Ajankohtaisia sosiologisia keskusteluja, 5 op• Tai muu erikoistumisalan opintojakso lukuvuositaisesta opetusohjelmasta.	15 op

* Sivuaineopiskelijat voivat yhden erikoisalajakson tilalla suorittaa tutkimusarjoitukset SOSA230 tai SOSA240, mikäli pääaineopiskelijoiden ryhmissä on tilaa.

6.2.4 Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot

Edeltävät opinnot: Sosiaalitieteiden perusopinnot, 25 op (ks. 6.1.2)

Aineopinnot	35 op
YKPA130 Yhteiskuntapolitiikan teoriakeskustelut ja talouspolitiikka	5 op
YKPA165 Hallinto ja hallinnan muodot	5 op
YKPA360 Kestävä kehitys ja globaali sosiaalipolitiikka, kirjallisuus	5 op
YKPA361 Kestävä kehitys ja globaali sosiaalipolitiikka, luento ja lukupiiri	5 op
YKPA460 Sosiaali- ja työpolitiikka, kirjallisuus	5 op
YKPA461 Sosiaali- ja työpolitiikka, luento ja lukupiiri	5 op
YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät	5 op

6.2.5 Filosofian aineopinnot

Edeltävät opinnot: Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot, 25 op (ks. 6.1.3)

<i>Aineopinnot</i>	<i>40 op</i>
YFIA300 Poliittinen filosofia	5 op
FILA100 Filosofian historia I	5 op
FILA140 Etiikka	5 op
FILA150 Filosofinen ihmistutkimus I	5 op
FILA161 Tieto ja todellisuus I	5 op
FILA162 Tieto ja todellisuus II	5 op
FILA170 Logiikka	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Valitaan yksi erikoistumisala seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• FILA403 Klassinen teos ja kommentaari, 5 op• FILA404 Mielen ja psykologian filosofi, 5 op• FILA405 Kriittinen kasvatus- ja yhteiskuntafilosofi, 5 op• FILA406 Ympäristöfilosofia, 5 op• FILA407 Metaetiikka, normatiivisuus ja käytännöllinen järk, 5 op• FILA408 Estetiikka ja taiteen filosofia, 5 op• FILA409 Logiikan filosofia, 5 op• FILA410 Sosiaalietiikka, 5 op• FILA411 Vaihtoehtoinen erikoistumisala, 5 op• Tai muu erikoistumisalan opintojakso lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta, esim. FILS5-alkuiset opintojaksot.	5 op

6.2.6 Valtio-opin aineopinnot

Edeltävät opinnot: Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot, 25 op (ks. 6.1.3)

<i>Aineopinnot</i>	<i>35 op</i>
YFIA300 Poliittinen filosofia	5 op
VALA115 Poliittisen analyysin menetelmät I	3-5 op
VALA135 Poliittinen ajattelu	3-5 op
VALA140 Demokratiateoria I	3-5 op
VALA145 Demokratia ja osallistuminen	3-5 op
VALA305 Maailmanpolitiikan teoriaperinne	3-5 op
VALA315 Euroopan politiikat	3-5 op
<ul style="list-style-type: none">• Lisäksi kursseja lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta siten, että 35 op täyttyy.	

Opintojaksoissa määritellyt kirjat on tentittävä kaikki yhdellä kertaa. Samaa kirjaa voi tenttiä vain yhdessä opintojaksossa.

6.3 Syventävät opinnot

Syventävät opinnot voidaan suorittaa seuraavissa aineissa: sosiaalityö, sosiologia, yhteiskunta-politiikka, filosofia ja valtio-oppi. Opiskelijoiden tulee hakea syventävien opintojen sivuaineoi-keutta. Psykologian syventäviin opintoihin voi saada opinto-oikeuden vain opiskelijavalintojen kautta.

Syventävät opinnot suoritetaan pääsääntöisesti samoin tavoin kuin pääaineena.

6.4 Erilliset opintokokonaisuudet

6.4.1 Sukupuolentutkimus

Sukupuolentutkimuksen aineopinnot ovat vapaat kaikille opiskelijoille.

Sukupuolen tutkimuksen aineopinnoissa tutustutaan sukupuolentutkimuksen eri suuntauksiin ja erityiskysymyksiin ja hiotaan kriittisiä ja analyttisiä luku- ja kirjoitustaitoja.

Sukupuolentutkimuksen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa kuvata sukupuolentutkimuksen ajatteluperinteitä ja nykyisiä suuntauksia. Opiskelija kykenee arvioimaan eri perinteiden ja suuntausten välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja. Opiskelija hallitsee sukupuolentutkimuksen keskeiset menetelmät ja osaa analysoida tieteenalan erityiskysymyksiä.

Sukupuolentutkimuksen opintokokonaisuus

Edeltävät opinnot: Sosiaalitieteiden perusopinnot **tai** Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot. (ks. 6.1.2 ja 6.1.3). Perusopintokokonaisuuteen on sisällytettävä jakso YFIP160 Sukupuolentutkimuksen johdanto.

<i>Aineopinnot</i>	<i>35 op</i>
SPTA101 Sukupuolentutkimuksen klassikot	5 op
SPTA102 Sukupuolentutkimuksen nykysuuntauksia	5 op
SPTA103 Sukupuolentutkimuksen tietoteoria ja metodologia	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Suoritetaan neljä opintojaksoa seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• SPTA201 Sukupuolentutkimuksen teoria, 5 op• SPTA202 Feministinen poliittinen ajattelu, 5 op• SPTA203 Tasa-arvo ja erot, 5 op• SPTA204 Sukupuolittunut politiikka, 5 op• SPTA205 Luokka ja sukupuoli, 5 op• SPTA206 Sukupuoli, ruumis ja ruumiillisuus, 5 op• SPTA207 Sukupuoli (populaari)kulttuurissa ja mediassa, 5 op• SPTA208 Intersektionaaliset valtasuhteet, 5 op• SPTA209 Postkoloniaali sukupuolentutkimus, 5 op• SPTA210 Sukupuolen ja seksuaalisuuden historia, 5 op• SPTA211 Queer-tutkimus, 5 op• SPTA212 Kriittinen miestutkimus, 5 op• SPTA213 Sukupuoli ja väkivalta, 5 op• SPTA501 Women's Finland?, 5 op	20 op
<ul style="list-style-type: none">• Erikoistumisopinnot *<ul style="list-style-type: none">• SPTS401 Poliitiikan feministinen kritiikki, 5 op• SPTS402 Tasa-arvo ja risteävät erot, 5 op• SPTS403 Kansalaisuus, nationalismi ja sukupuoli, 5 op• SPTS404 Sukupuolen historia, 5 op• SPTS405 Intersektionaalisuus ja feministinen teoria, 5 op• SPTS406 Teemaseminaari sukupuolesta, 5 op	

* Erikoistumisopinnot ovat tarkoitettu laitoksen kaikkien oppiaineiden opiskelijoille syventäviin opintoihin. Erikoistumisopinnoista voi valita omaa pro gradu -tutkielmaa tukevia opintoja. (ks. kohta 5.12)

6.4.1.1 Sukupuolentutkimuksen opintojaksot

SPTA101 Sukupuolentutkimuksen klassikot (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija: Hahmottaa sukupuolentutkimuksen historialliset lähtökohdat ja tavoitteet Osa arvioida käsitteiden ja argumenttien aikakaussidonnaisuutta, mutta Ymmärtää myös niiden relevanssin nykyajassa

Sisältö: Tutustutaan feministisen ajattelun historiaan, hahmotetaan tekstien kontekstisidonnaisuus ja etsitään niiden keskeiset käsitteet ja argumentit.

Suoritustavat: Kirjallisuus suoritetaan tenttimällä ja/tai esseillä, joista yhden teoksen voi suorittaa lukupiirissä.

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme teosta seuraavista:

Mill, John Stuart 1851. Naisen asema

Wollstonecraft; Mary 1792 (1996). A Vindication of the Rights of Woman

Engels, Friedrich 1884. Perheen, yksityisomaisuuden ja valtion alkuperä

de Beauvoir, Simone 1949. Toinen sukupuoli

Friedan, Betty 1963 (1967): Naisellisuuden harhat

Millet, Kate 1970. Sexual Politics

Rich, Adrienne 1977 (1991). Of Woman Born

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131678>

SPTA102 Sukupuolentutkimuksen nykysuuntauksia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu sukupuolentutkimuksen nykyklassikoihin ja uusimpiin virtauksiin

Saa käsityksen feministisen ajattelun teoreettisesta merkityksestä tieteellisessä ja yhteiskunnallisessa keskustelussa

Sisältö: Perekhytään feministisen teorian keskeisiin kysymyksiin nykyklassikkojen avulla ja tutustutaan sukupuolentutkimuksen ajankohtaisiin teoreettisiin keskusteluihin.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai essee

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Anttonen, Anneli – Kirsti Lempiäinen – Marianne Liljeström (toim.) 2000. Feministejä – aikamme ajattelijaita

TAI Judith Butler 2006. Hankala sukupuoli

Vaihtuvaisältöinen artikkelipaketti:

Braidotti, Rosi (1993): Riitasointuja (Vastapaino). Luku: Johtopäätös – uusi nomadismi (luettavat sivut 243-255).

Collins, Patricia Hill (1991) Black Feminist Thought. Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment (Routledge). Luettava: Part 1 "The Social Construction of Black Feminist Thought"

Connell, R. W. ja James Messerschmidt (2005) "Hegemonic Masculinity: Rethinking the Concept", Gender & Society, 19 (6), 829-859.

Haraway, Donna: "Kyborgimanifesti". Teoksessa Yrjön Haila ja Ville Lähde (toim.) Luonnon politiikka (Vastapaino).

Hemmings, Claire (2005): "Telling feminist stories". Feminist Theory 6/2005, 115-139.

Mohanty, Chandra Tapalde (1999) "Lännen silmien alla. Feministinen tutkimus ja kolonialistiset diskurssit". Teoksessa Jaana Airaksinen ja Tuula Ripatti (toim.) Rotunaisia ja feminismejä. Nais- ja kehitysmaatutkimuksen risteyskohtia (Vastapaino), 229-273.

Okin, Susan Moller (1999): "Is Multiculturalism Bad for Women?", SEKÄ Honig, Bonnie: "'My Culture Made Me Do It'" ja Pollitt, Katha: "Whose Culture?". Teoksessa Joshua Cohen et al. (toim.) Is Multiculturalism Bad for Women? (Princeton University Press).

Phillips, Anne (1995) The Politics of Presence. The Political Representation of Gender, Ethnicity and Race (Oxford University Press). Luettava: Luku 1, sivut 1-26.

Spivak, Gayatri (1988) 'Can the subaltern speak?', Teoksessa Lawrence Grossberg ja Garry Nelson (toim.) Marxism and the Interpretation of Culture (University of Illinois Press), 217-313.

Young, Iris Marion (1990): "Throwing like a girl" and other essays in feminist philosophy and social theory (Indiana University Press). Luettava: essee Throwing like a girl.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131677>

SPTA103 Sukupuolentutkimuksen tietoteoria ja metodologia (5 op), teostentti tai kurssi Feminist Methodology

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu keskusteluihin feministisistä metodologioista

Tunnistaa niiden taustalla vaikuttavat keskustelut tieteenkriittikistä

Tuntee ja osaa soveltaa sukupuolentutkimuksen metodeja

Näkee metodologioiden ja metodi- ja analyysitekniikoiden valinnan välisen suhteen

Sisältö: Feministisen tieteenkriittikin ja metodologian keskustelut.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu, pienseminaari/lukupiirityöskentely tai essee.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Liljeström, Marianne (toim.) 2004. Feministinen tietäminen: keskustelua metodologiasta

Husu, Liisa – Kristina Rolin (toim.) 2005. Tiede, tieto ja sukupuoli

Ramazanoglu, Caroline with Janet Holland 2002. Feminist Methodology: Challenges and Choices

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131676>

SPTA201 Sukupuolentutkimuksen teoria (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Ymmärtää ja kykenee arvioimaan sukupuolentutkimuksen teorioita ja niiden merkitystä yhteiskunnallisissa muutoksessa

Tuntee myös suomalaista keskustelua sukupuolesta ja tasa-arvosta

Sisältö: Tutustutaan sukupuolentutkimuksen teoreettiseen taustaan ja perehdytään suomalaiseen keskusteluun sukupuolesta ja tasa-arvosta.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai essee.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Koivunen, Anu – Marianne Liljeström (toim.) 1996. Avainsanat. 10 askelta feministiseen tutkimukseen

Julkunen, Raija 2010. Sukupuolen järjestykset ja tasa-arvon paradoksit

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131675>

SPTA202 Feministinen poliittinen ajattelu (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu feministisen poliittisen teorian peruskysymyksiin

Osaa arvioida poliittista ajattelua ja sen käsitteitä uudella tavalla

Sisältö: Tutustutaan poliittisen ajattelun ja sen keskeisten käsitteiden, kuten kansalaisuus ja poliittinen edustus, feministiseen kritiikkiin.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai essee.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Squires, Judith 1999. Gender in Political Theory

Scott, Joan 1996: Only Paradoxes to Offer. French Feminists and the Rights of Man

Kantola, Johanna – Johanna Valenius (toim.) 2007. Toinen maailmanpolitiikka. 10 käsitettä feministiseen kansainvälisten suhteiden tutkimukseen

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131673>

SPTA203 Tasa-arvo ja erot (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu tasa-arvoon liittyvään teoreettiseen keskusteluun

Hahmottaa, miten risteävät erot haastavat perinteistä tasa-arvopoliittikkaa

Sisältö: Tarkastellaan tasa-arvon käsitettä ja tasa-arvopoliittikkaa kansallisilla ja ylikansallisilla foorumeilla.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai essee.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Nousiainen, Kevät – Anu Pylkkänen 2001. Sukupuoli ja oikeuden yhdenvertaisuus

Raevaara, Eeva 2005. Tasa-arvo ja muutoksen rajat: sukupuolten tasa-arvo poliittisena ongelmana Ranskan parité- ja Suomen kiintiökeskusteluissa

Kantola, Johanna 2010. Gender and the European Union TAI Holli, Anne Maria ym. (toim.) 2002. Tasa-arvopoliitiikan haasteet

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131672>

SPTA204 Sukupuolittunut politiikka (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Ymmärtää, miten politiikka sukupuolittuu ja mitä seurauksia sillä on demokratialle

Tutustuu suomalaista politiikkaa koskevaan sukupuolentutkimukseen

Sisältö: Perehdytään politiikan sukupuolittumisen historiaan Suomessa ja tarkastellaan miten politiikka sukupuolittuu erilaisilla areenoilla, kuten kunnallispolitiikassa, vaalikampanjoissa, naistenlehdissä, jne.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai essee

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Holli, Anne Maria – Eeva Luhtakallio – Eeva Raevaara 2007. Sukupuolten valta/kunta. Poliittikka, muutos ja vastarinta suomalaisissa kunnissa

Jaana Kuusipalo, Sukupuolittunut poliittinen edustus Suomessa, Tampere 2011. (<http://acta.uta.fi/teos.php?id=11454>)

Railo, Erkki 2011. Henkilökohtainen on poliittista: Neuvottelu politiikan sukupuolittuneesta työnjaosta Annan julkaisemissa poliitikkojen henkilökuvissa vuosina 1975-2005

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131671>

SPTA205 Luokka ja sukupuoli (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu sukupuolta jäsentäviin yhteiskunnallisiin rakenteisiin

Ymmärtää miten sukupuolittuneita rooleja ja positiioita uusinnetaan yhteiskunnassa ja arjessa

Osaa eritellä yhteiskuntaa sukupuolen ja luokkasuhteiden näkökulmasta

Sisältö: Avataan erilaisia näkökulmia sukupuolen, sosiaalisen aseman, sosiaaliluokan ja yhteiskunnallisen muutoksen feministiseen tutkimiseen.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai essee

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Steggs, Beverley 1997. Formations of Class & Gender: Becoming Respectable

Tolonen, Tarja (toim.) 2008. Yhteiskuntaluokka ja sukupuoli

Jokinen, Eeva 2005. Aikuisten arki

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131670>

SPTA206 Sukupuoli, ruumis ja ruumiillisuus (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu feministiseen ruumiin ja ruumiillisuuden tutkimukseen

Ymmärtää kuinka ruumisnormit ovat sukupuolittuneet ja millä tavoin niitä tuotetaan historiallisesti ja sosiaalisesti

Sisältö: Ruumiin ja ruumiillisuuden ja niiden normien feministinen analyysi.

Suoritustavat: Kirjallisuuskäytöstä tai esseet

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Bordo, Susan 1995. Unbearable Weight. Feminism, Western Culture and the Body

Kinnunen, Taina 2008. Lihaan leikattu kauneus. Kosmeettisen kirurgian ruumiillistuneet merkitykset

Harjunen, Hannele – Katariina Kyrölä (toim.) 2007. Koolla on väliä!: lihavuus, ruumisnormit ja sukupuoli

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131669>

SPTA207 Sukupuoli (populaari)kulttuurissa ja mediassa (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu feministiseen media- ja kulttuuritutkimukseen

Oppii lukemaan kriittisesti sukupuolen ja seksuaalisuuden representaatioita mediassa

Sisältö: Teoksissa käydään läpi feministisiä teorioita populaarikulttuurista ja sukupuolesta sekä tarkastellaan populaarikulttuurin eri ilmiöiden, erityisesti television ja elokuvan, merkitystä sukupuolijärjestelmän rakentumisessa, ylläpidossa ja haastamisessa.

Suoritustavat: Kirjallisuuskäytöstä tai esseet

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Mäkelä, Anna – Liina Puustinen – Iris Ruoho (toim.) 2006. Sukupuolishow. Johdatus feministiseen mediatutkimukseen TAI Nikunen, Kaarina ym. (toim.) 2005. Jokapäiväinen pornomme: media, seksuaalisuus ja populaarikulttuuri

Rossi, Leena-Maija 2003. Heterotehdas. Televisiomainonta sukupuolituotantona

Critical Readings: Media and Gender (toim. Cynthia Carter – Linda Steiner) 2003

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131667>

SPTA208 Intersektionaaliset valtasuhteet (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu intersektionaaliseen teoriaan

Oppii analysoimaan kriittisesti keskeisiä feministisiä teorioita intersektionaalisen teorian näkökulmasta

Ymmärtää miten intersektionaalisen teorian kautta voi tarkastella ja tulkita esimerkiksi heteronormatiivisuutta, rasismia, (post)kolonialismia ja luokkaperustaisia hierarkioita

Sisältö: Pehdytään feministisiin nykykeskusteluihin ja tarkastellaan niiden kautta sukupuolen, seksuaalisuuden, rodun/etnisyyden ja luokan välisiä kytköksiä ja jännitteitä.

Suoritustavat: Kirjallisuuskäytöstä tai esseet

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat artikkelit ja kirjat:

Crenshaw, Kimberlé 1991. Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color, Stanford Law Review, 1991, Vol. 43, No. 6., pp. 1241-1299.

Davis, Kathy 2008. Intersectionality as buzzword: A sociology of science perspective on makes a feminist theory successful. Feminist theory 2008, 9: s. 67-85

Harjunen, Hannele 2009. Women and Fat: approaches to the social study of fatness, Jyväskylä studies in Education, Psychology and Social Research 379

Reinikainen, Marjo-Riitta 2007. Vammaisuuden sukupuolittuneet ja sortavat diskurssit. Jyväskylä studies in Education, Psychology and Social Research 304

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131665>

SPTA209 Postkoloniaali sukupuolentutkimus (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu postkoloniaaliin teoriaan ja sen kysymyksiin

Ymmärtää postkoloniaaliteorian kritiikin perusteet

Hallitsee feministisen postkoloniaalitutkimuksen perusteet

Sisältö: Teokset esittelevät postkoloniaalin feminismin lähtökohtia, kritisoivat perinteisen länsimaisen feministisen diskurssin ylivaltaista asemaa ja pohtivat kolmannen maailman tutkimukseen liittyviä eettisiä ja poliittisiä kysymyksiä.

Suoritustavat: Kirjallisuuskäytöstä tai esseet

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Mohanty, Chandra Talpade 2003. *Feminism Without Borders: Decolonizing Theory, Practicing Solidarity*

Ahmed, Sara 2000. *Strange Encounters: Embodied Others in Post-Coloniality*

Momsen, Janet Henshall 2004. *Gender and Development* TAI Tuori, Salla 2009. *The Politics of Multicultural Encounters. Feminist Postcolonial Perspectives*

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131664>

SPTA210 Sukupuolen ja seksuaalisuuden historia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu feministiseen historiantutkimukseen ja sen keskeisiin kysymyksiin

Ymmärtää sukupuolen ja seksuaalisuuden historiaa

Sisältö: Teoksissa käsitellään feministisen historiantutkimuksen keskeisiä kysymyksiä ja pohditaan mm. sukupuolen ja seksuaalisuuden tutkimuksen historiaa.

Suoritustavat: Kirjallisuuskäytöstä tai esseet

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat artikkelit ja teokset:

Scott, Joan W. 1988. Luvut "Women's History" ja "Gender" teoksessa *Gender and the Politics of History*. New York: Columbia University Press, 15-27, 28-50

Tuomala, Saara 2005. "Yhteiskunnallisesta äitiydestä naisten elämänhistorioihin: Suomen naishistorian suuntaviivoja 1970-luvulta 2000-luvulle." Oma pöytä: Naiset historiantutkijoina Suomessa. Historiallisia tutkimuksia 221. Helsinki: SKS, 357-376

Ollila, Anne 1998. *Jalo velvollisuus: Virkanaisena 1800-luvun lopun Suomessa*. Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran Toimituksia 711. Helsinki: SKS

Pulkkinen, Tuija – Antu Sorainen (toim.) 2011. *Siveellisyydestä seksuaalisuuteen: Poliittisen käsitteen historia*. Helsinki: SKS

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131663>

SPTA211 Queer-tutkimus (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee queer-tutkimuksen keskeisimmät teoriat

Osaa tarkastella kriittisesti sukupuolta ja seksuaalisuutta

Sisältö: Opintojaksolla tarkastellaan kriittisesti seksuaalisuutta ja sukupuolisuutta kyseenalaistamalla seksuaalisten kategorioiden ja heteronormatiivisen sukupuolijärjestelmän perusteita ja tutkimalla lesbo-, homo-, bi-, ja heteroseksuaalisuuksien sekä transsukupuolisuuden syntyä ja historiallisia ehtoja. Kirjallisuus taustoittaa sukupuolen ja seksuaalisuuden historiallista ymmärtämistä ja johdattaa suomalaisen ja kansainvälisen queer-teoreettiseen keskusteluun ja tutkimukseen.

Suoritustavat: Kirjallisuuskäytöstä tai esseet

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Wilchins, Riki 2004. *Queer Theory, Gender Theory*

Charpentier, Sari 2001. *Sukupuoliuskko*

Juvonen, Tuula 2002. *Varjoelämää ja julkisia salaisuuksia*

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131662>

SPTA212 Kriittinen miestutkimus (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu kriittiseen miestutkimukseen

Tunnistaa ja pystyy erittelemään miesten erityisiä tasa-arvokysymyksiä

Oppii analysoidaan maskuliinisuuksien rakentumista ja muutosta

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan (kriittiseen) miestutkimukseen osana sukupuolentutkimuksen kenttää sekä maskuliinisuutta, mieheyttä ja miehen asemaa koskevaa yhteiskunnallista muutosta koskevaa tutkimusta.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai essee

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Connell, R.W. 1995. Masculinities

Jokinen, Arto (toim.) 1999. Mies ja muutos: kriittisen miestutkimuksen teemoja

Miehet ja tasa-arvopolitiikka 2006. Helsinki: Sosiaali- ja terveystieteiden tutkimuskeskuksen julkaisuja

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131661>

SPTA213 Sukupuoli ja väkivalta (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu feministiseen väkivallan tutkimukseen

Ymmärtää väkivallan sukupuolittuneita suhteita ja mekanismeja

Osaa analysoida sukupuolittuneen väkivallan eri muotoja, niiden syitä ja seurauksia

Sisältö: Teokset käsittelevät sukupuolittunutta väkivaltaa moninaisena yhteiskunnallisena ilmiönä, myös kriittisen miestutkimuksen näkökulmasta.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai essee

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Husso, Marita 2003. Parisuhdeväkivalta. Lyötyjen aika ja tila

Jokinen, Arto 2000. Panssaroitu maskuliinisuus. Mies, väkivalta ja kulttuuri

Näre, Sari – Suvi Ronkainen (toim.) 2008. Paljastettu intiimi. Sukupuolittuneen väkivallan dynamiikka

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131657>

SPTA501 Women's Finland ? (5 op), HTKP

Sisältö: This basic level course on women in Finland is taught by different researchers and lecturers from the Faculty of Social Sciences and the Faculty of Arts. Both Finnish and international students are welcome to join the course, which gives an overall view on women in Finland both from the point of view of theory and practice.

The lectures (on Wednesdays) are followed by workshops (discussions on the lectures and set reading materials) on Thursdays.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=137006>

SPTS401 Poliitiikan feministinen kritiikki (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Perehtyy politiikan teorian (ja poliittisen filosofian) feministiseen kritiikkiin

Ymmärtää poliittisen ajattelun traditiot sukupuolittavana diskursseina

Kykenee soveltamaan opintojakson avaamia lähestymistapoja omissa teksteissään

Sisältö: Perehdytään politiikan teorian traditoiden ja niiden sukupuolittavien dikotomioiden ja käsitteiden (kuten kansallinen, valtio, edustus) feministiseen kritiikkiin.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava opintojakso.

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme teosta:

Pateman, Carole 1988. The Sexual Contract tai Okin Susan Moller 1981. Women in Western Political Thought

Landes, Joan B. (toim.), 1998. Feminism, the Public and the Private, s. 45-163, 241-274, 421-

495 tai Phillips, Anne (toim.) 1998. Feminism & Politics, s. 161-460

Butler, Judith – Joan W. Scott (toim.) 1992, *Feminists Theorize the Political*, s. 3-21, 86-100, 215-235, 280-296, 341-384, 445-475

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131489>

SPTS402 Tasa-arvo ja risteävät erot (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu keskusteluun kansalaisuutta halkovista tai poissulkevista eroista

Hahmottaa tasa-arvodieskussien kontekstisidonnaisuuden ja rajat

Sisältö: Tutustutaan feministiseen keskusteluun tasa-arvon käsitteestä, tasa-arvodieskseista ja -politiikasta ja niitä haastaviin näkemyksiin risteävistä eroista

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava opintojakso.

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme teosta (joita ei ole suorittanut aikaisemmin sukupuolentutkimuksen aineopinnoissa)

Scott, Joan 2005. *Parité! Sexual Equality and the Crisis of French Universalism* tai Raevaara,

Eeva 2005. Tasa-arvo ja muutoksen rajat: sukupuolten tasa-arvo poliittisena ongelmana Ranskan

parité- ja Suomen kiintiökeskusteluissa

Squires, Judith 2007. *The New Politics of Gender Equality* tai Nousiainen, Kevät – Anu Pylkkänen

2001. Sukupuoli ja oikeuden yhdenvertaisuus

Holli, Anne Maria 2003. *Discourse and Politics for Gender Equality in Late Twentieth Century*

Finland tai Kantola, Johanna 2006. *Feminists Theorize the State*

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131488>

SPTS403 Kansalaisuus, nationalismi ja sukupuoli (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Perheyy kansalaisuutta ja nationalismia koskevaan sukupuolentutkimukseen

Hahmottaa, miten sukupuolta tuotetaan kansakuntaa ja kansalaisuutta rakentavissa diskursseissa

Osaa soveltaa kansalaisuuden ja nationalismin feminististä kritiikkiä omista teksteissään

Sisältö: Perhehtyään feministiseen nationalismi- ja kansalaisuustutkimukseen. Tutustutaan käsitteisiin, joiden mukaan nationalismi ja (sosiaalinen ja poliittinen) kansalaisuus rakentuu sukupuolidentiteetin varaan.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava opintojakso.

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme teosta (joita ei ole suorittanut aikaisemmin sukupuolentutkimuksen aineopinnoissa)

Yuval-Davis, Nira 1997: *Gender & Nation* tai McClintock, Anne 1995. *Imperial Leather. Race, Gender and Sexuality in the Colonial Context*

Lister. Ruth 1997. *Citizenship: Feminist Perspectives* tai Voet, Rian (1998): *Feminism and Citizenship*

Siim, Birte – Judith Squires (toim.) 2008. *Contesting Citizenship* tai yksi seuraavista vaihtoehtoista (a-d):

a) Mosse, George L. 1998. *The Image of Man: The Creation of Modern Masculinity*

b) Dudink, Stefan – Karen Hagemann – John Tosh (toim.) 2004. *Masculinities in Politics and War: Gendering Modern History*

c) Blom, Ida – Catherine Hall – Karen Hagemann 2000. *Gendered Nations. Nationalism and Gender Order in the Long Nineteenth Century*

d) Valenius, Johanna 2004. *Undressing the Maid: Gender, Sexuality and the Body in the Construction of the Finnish Nation*

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131487>

SPTS404 Sukupuolen historia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Hahmottaa 'naisen' ja 'miehen' kategorioiden historiallisuuden

Ymmärtää seksuaalisuuden genealogian osana sukupuolen historiallista rakentumista

Kykenee hyödyntämään sukupuolen historiallisen rakentuneisuuden avaamia näkökulmia

Sisältö: Perehdytään sukupuolen genealogiaan ja 'naisen' ja 'miehen' kategorioiden historiaan.

Suoritustavat: Kirjallisuuskoulustelu, essee ja/tai korvaava opintojakso.

Kirjallisuus: Laquer, Thomas 1990. Making Sex. Body and Gender from the Greeks to Freud

Riley, Denise 1988. "Am I That Name?" Feminism and the Category of 'Women' in History

Juntti, Eira 2010. "Development of the Concept 'Woman' (Nainen) in Finnish Language Newspaper Texts, 1830-1860." Redescriptions: Yearbook of Political Thought, Conceptual History and Feminist Theory 14 (2010), 83-106

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131486>

SPTS405 Intersektionaalisuus ja feministinen teoria (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Perehtyy feministisiin nykykeskusteluihin koskien sukupuolen, seksuaalisuuden, rodun/etnisyyden ja luokan välisiä kytköksiä

Oppii lukemaan kriittisesti keskeisiä feministisiä teorioita intersektionaalisen teorian kautta

Osaa tarkastella ja tulkita esimerkiksi heteronormatiivisuutta, rasismia, (post)kolonialismia ja luokkaperustaisia hierarkioita intersektionaalisen teorian avulla

Sisältö: Intersektionaalisuutta on alettu viime vuosikymmenen aikana käyttää yhä enemmän sekä käsitteenä että metodologisena välineenä yhteiskuntatieteellisessä tutkimuksessa. Intersektionaalisen analyysin ytimessä ovat valtasuhteet: kuinka vaikkapa sukupuoli, rotu/etnisuus ja luokka yhdessä ja risteävinä tekijöinä vaikuttavat esimerkiksi henkilön sosiaaliseen positioon ja kokemukseen ja kuinka ne tuottavat ja muotoavat ihmisten välisiä valtasuhteita.

Suoritustavat: Opintojaksolla luetaan ja analysoidaan tekstejä sekä tehdään kirjallinen loppuytö teemaan liittyvästä aiheesta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131485>

SPTS406 Teemaseminaari sukupuolesta (5 op)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=138624>

6.4.2 Sosiaali- ja psykogerontologia

Sosiaali- ja psykogerontologian opintokokonaisuus antaa mahdollisuuden perehtyä sosiaali- ja psykogerontologian – sosiologisen ja psykologisen ikä- ja ikääntymistutkimuksen – perusteisiin, teorioihin, keskusteluihin ja tutkimukseen. Opintokokonaisuus on avoin kaikille opiskelijoille, ja sen voi ottaa sivuaineena osaksi kandidaatin tai maisterin tutkintoa.

Opintokokonaisuudessa tarkastellaan ikääntymistä, elämäntulkua, ikä- ja elämänvaiheita, erityisesti vanhenemista ja vanhuutta, sekä ikääntyvää yhteiskuntaa. Opintojaksoissa käsitellään muun muassa kysymyksiä, mitä ikä on, millaisia merkityksiä iällä ja ikääntymisellä on yksilö-, ryhmä- ja yhteiskuntatasolla sekä miten ikää käytetään perusteena erilaisille toiminnolle yhteiskunnassa. Erityisesti tarkastelukohteina ovat suomalainen ikääntyvä yhteiskunta ja sen kehityssuunnat.

Opiskelija oppii tuntemaan sosiaali- ja psykogerontologian peruslähtökohtia ja -käsitteistöä. Opiskelija oppii opintokokonaisuuden käytyään arvioimaan ja soveltamaan sosiologisen ja psykologisen ikätutkimuksen keskeisiä teorioita, menetelmiä ja tutkimuskohteita sekä oppii hahmotamaan suomalaisen ikääntyvän yhteiskunnan tilannetta ja kehitystrendejä.

Sosiaali- ja psykogerontologian opintokokonaisuus

<i>Erillinen opintokokonaisuus</i>	<i>25 op</i>
SOPP110 Johdatus sosiologiseen ikätutkimukseen	5 op
SOPP120 Perehtyminen vanhenemisen psykologiaan	5 op
SOPP130 Suomalaista ikätutkimusta	5 op
SOPP140 Johdatus ikääntyvään yhteiskuntaan	5 op
SOPP150 Perehtyminen ikääntymistä koskevaan keskusteluun	5 op

6.4.2.1 Sosiaali- ja psykogerontologian opintojaksot

SOPP110 Johdatus sosiologiseen ikätutkimukseen (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija: Osaa hahmottaa sosiologisen ikätutkimuksen peruskäsitteitä Tunnistaa ikätutkimuksen peruslähtökohdat ja menetelmälliset erityiskysymykset Osaa eritellä elämäntutkimuksen keskeisiä periaatteita

Sisältö: Opintojakso sisältää perusjohdatuksen sosiologiseen, mutta myös yleisempään ikä-, ikävaihe- ja elämäntutkimukseen, niiden peruskäsitteistöön, historiaan, käytettyihin menetelmiin sekä tutkimusalueen yhteiskuntatieteellisiin perusteoriioihin.

Suoritustavat: Luento ja/tai kirjallisuuskulustelu.

Jakson tilalla voi suorittaa sosiologian erikoisalakjakson SOSA406 Ikäkausien ja elämäntutkimuksen sosiologia I 5 op

Kirjallisuus: Suoritetaan yksi seuraavista (jos luentoa ei järjestetä niin kaksi seuraavista):

HUNT S.: The life course. A sociological introduction

SANKARI A. & JYRKÄMÄ J.: Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131603>

SOPP120 Perehtyminen vanhenemisen psykologiaan (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee alan peruskäsitteet ja keskeiset psyykkistä vanhenemista kuvaavat teorialaueet Tietää tiedonkäsittelytoiminnoissa iän myötä tapahtuvat muutokset ja ymmärtää psyykkisen joustavuuden ja persoonallisuuden merkityksen vanhuuteen sopeutumisen kannalta Tuntee tärkeimmät iäkkäiden ihmisten mielenterveyttä edistävät ja haittaavat tekijät ja ymmärtää niiden merkityksen psyykkisen hyvinvoinnin kannalta

Sisältö: Vanhenemisen psykologian peruskäsitteet ja keskeiset teorialaueet, tiedonkäsittelytoiminnoissa tapahtuvat muutokset, muistisairaudet, persoonallisuus ja sopeutuminen, mielenterveyden haasteet ja voimavarat, ikäihmisten psyykinen hyvinvointi.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

DUNDERFELT T.: Elämäntutkimuspsykologia. Helsinki, 1997 (9. tai uudempi painos)

SAARENHEIMO M.: Vanhuus ja mielenterveys. Arkielämän näkökulma. Helsinki, 2003.

Jos luentoa ei järjestetä, edellisten lisäksi:

STUART-HAMILTON I.: Vanhenemisen psykologia. Kuopio, 2003.

Heikkinen E & Rantanen T: Gerontologia, 2. uudistettu painos. Helsinki, 2008. Sivut 136-241.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131602>

SOPP130 Suomalaista ikätutkimusta (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee suomalaista ikääntymiseen kohdistunutta tutkimusta

On perehtynyt ikääntymistutkimukseen liittyviin erityiskysymyksiin

Ymmärtää ikääntymistä ikääntyneiden arkielämän näkökulmasta

Sisältö: Opintojakson sisällön muodostavat suomalaiset ikääntymiseen kohdistuvat tutkimukset, joissa ikääntymistä on tarkasteltu erilaisia lähtökohdista ja näkökulmista. Tutkimukset antavat myös kuvan tutkimusmenetelmistä ja niiden soveltamisesta ikätutkimuksen alueella.

Suoritustavat: Kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme seuraavista:

ANDERSSON S.: Kahdestaan kotona. Tutkimus vanhoista pariskunnista

HAARNI I.: Kolmas elämä. Aktiiviset eläkeikäiset kaupungissa, Helsinki 2010

LEINONEN A.: Vanhusneuvoston funktioita jäljittämässä. Tutkimus maaseutumaisten kuntien vanhusneuvostoista

OJALA H.: Opiskelemassa tavallaan. Vanhat naiset ikäihmisten yliopistossa. Tampere 2010

SAARENHEIMO M.: Jos etsit kadonnutta aikaa. Tampere 1997.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131601>

SOPP140 Johdatus ikääntyvään yhteiskuntaan (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Ymmärtää ikääntymistä yhteiskunnallisena ja globaalina ilmiönä

Tunnistaa suomalaiset ikääntyvän yhteiskunnan erityispiirteet

Osaa arvioida ikääntyvästä yhteiskunnasta käytävää yhteiskunnallista keskustelua

Sisältö: Opintojakso antaa kuvan ikääntymisestä, sen nykytilanteesta ja kehitystrendeistä yhteiskuntasoisena ja globaalina ilmiökokonaisuutena. Jakso perehdyttää erityisesti suomalaisen yhteiskunnan väestörakenteen ikääntymiseen.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista (jos luentoa ei järjestetä niin kolme seuraavista):

HARPER S.: Ageing societies – myths, challenges and opportunities

KARISTO A.: Suuret ikäluokat

VALTIONEUVOSTON KANSLIA: Ikääntyminen riskinä ja mahdollisuutena. Poliittisen kestävyden alaryhmän raportti.

<http://www.vnk.fi/julkaisukansio/2009/r03-ikaantyminen-riskina-ja-mahdollisuutena/pdf/fi.pdf>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131600>

SOPP150 Perehtyminen ikääntymistä koskevaan keskusteluun (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee ikääntymiseen kohdistuvaa nykykeskustelua

Osaa arvioida ja tunnistaa uusia tutkimustarpeita

Ymmärtää ikätutkimuksen sovellusmahdollisuuksia yhteiskuntaelämän eri alueilla

Sisältö: Opintojakson sisältönä on avata näkökulmia ikääntymisestä käytyyn ja käytävään aikalaiskeskusteluun sekä tuoda näkyviin ikääntymiseen kysymyksiä ja ongelmia yhteiskunnan eri alueilla.

Suoritustavat: Lukupiiri ja tentti

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme seuraavista:

HEIKKINEN E. & TUOMI J.: Suomalainen elämänkulku

JULKUNEN R. & PÄRNÄNEN A.: Uusi ikäsopimus

KANGAS I. & NIKANDER P.: Naiset ja ikääntyminen

SEPPÄNEN M. & KARISTO A. & KRÖGER T.: Vanhuus ja sosiaalityö. Sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131599>

6.4.3 Elämäkatsomustieto

Elämäkatsomustiedon opintokokonaisuus on rakennettu oppiainetta peruskouluissa ja lukioissa opettavien koulutukseen. Elämäkatsomustietoa suositellaan sivuaineeksi erityisesti opettajan-pätevyuden hankkiville opiskelijoille. Yhdistettyinä opettajan pedagogisiin opintoihin elämäkatsomustiedon opintokokonaisuus vastaa maisterin tutkinnon suorittaneilla opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (Asetus 986/1998, muutosasetus 865/2005) mukaisia vähintään 60 opintopisteen laajuisia opettavan aineen perus- ja aineopintoja elämäkatsomustiedossa.

Elämäkatsomustiedon opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija tuntee kouluissa opettavan elämäkatsomustieto-oppiaineen tieteelliset, ennen kaikkea filosofiset perusteet. Hän osaa tarkastella elämäkatsomuksellisia peruskysymyksiä ja ongelmia erityisesti filosofian, uskontotieteen, -psykologian ja antropologian tarjoamien näkökulmien avulla. Hän osaa myös tunnistaa elämäkatsomustiedon didaktiset erityispiirteet sekä soveltaa niihin soveltuvia pedagogisia ratkaisuja omassa opetustyössään.

Opintokokonaisuuden sisältö:

- Elämäkatsomustiedon historia, tieteellinen viitekehys ja peruskäsitteet
- Filosofisen tiedon ja tutkimuksen luonne
- Tieteellinen menetelmä, selittäminen ja tiede sosiaalisena toimintana
- Humanistisen ajattelutavan viitekehys ja peruskäsitteet
- Uskontotieteen ja -psykologian tarjoamia näkökulmia ihmisen elämäkatsomuksen tarkastelemiseen
- Etiikan suuntauksat ja keskeiset etiikan klassikot
- Kasvatusfilosofiset pääsuuntauksat ja elämäkatsomustiedon opetuksen tavoitteet sekä didaktiset erityispiirteet

Aineopintoihin haetaan erillistä opinto-oikeutta.

Elämäkatsomustiedon opintokokonaisuus

Eldeltävät opinnot: Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot, 25 op, johon sisältyy pakollisena johdantokurssina YFIP140 Filosofian johdanto, 5 op. (ks. 6.1.3)

<i>Aineopinnot</i>	<i>45 op</i>
EKTA100 Elämäkatsomustieto kouluissa opettavana aineena	5 op
EKTA130 Humanismi	5 op
EKTA140 Maailman uskonnot	5 op
EKTA150 Sekulaarien maailmankatsomusten filosofiaa	5 op
EKTA160 Uskontokritiikin klassikko ja kommentaari	5 op
EKTA170 Hyvä elämä ja etiikka	5 op
EKTA180 Yhteiskunta, kulttuuri ja identiteetti	5 op
EKTA190 Opettajaseminaari	10 op

6.4.3.1 Elämäkatsomustiedon opintojaksot

EKTA100 Elämäkatsomustieto kouluissa opettavana aineena (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee elämäkatsomustiedon historian ja tieteellisen viitekehksen. Hän myös hallitsee elämäkatsomustiedon peruskäsitteet ja kykenee käyttämään niitä opetussuunnitelman sisältöjen purkamisessa sekä opetustyön yhteydessä.

Sisältö: Elämäkatsomustieto-oppiaineen historia
Elämäkatsomustiedon lainsäädännöllinen perusta
Opetussuunnitelmasisällöt
Oppiaineen peruskäsitteet ja arviointiperusteet
Elämäkatsomustieto pedagogisena toimintana

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuus

Kirjallisuus: Kotkavirta, J. 2007. Elämäntutkimustiedon opetuksen pitkän aikavälin kehitystehtävistä. Teoksessa Kallioniemi A. & Salmenkivi, E. (toim.) Katsomusopetuksen kehittämishaasteita. Opettajankoulutuksen tutkimonuudistuksen virittämää keskustelua. Helsingin yliopiston soveltavan kasvatustieteen laitos. Tutkimuksia 279, 113-123. Helsinki: Yliopistopaino. < <http://www.helsinki.fi/vokke/english/katsomus.pdf>>

Moisio, O-P 2007. Onko elämäntutkimustieto pelkkä keskustelupiiri? Teoksessa Jari Lavonen (toim.) Tutkimusperustainen opettajankoulutus ja kestävä kehitys. Ainedidaktinen symposiumi Helsingissä 3.2.2006. Osa I. Tutkimuksia 285, 81-91. <VIEDÄÄN VERKKOON>

Salmenkivi E., Elo P., Tomperi, T. ja Ahola-Luttilla, T. 2007. Elämäntutkimustiedon kehkeytyminen. Teoksessa Kallioniemi A. & Salmenkivi, E. (toim.) Katsomusopetuksen kehittämishaasteita. Opettajankoulutuksen tutkimonuudistuksen virittämää keskustelua. Helsingin yliopiston soveltavan kasvatustieteen laitos. Tutkimuksia 279, 125-162. < <http://www.helsinki.fi/vokke/english/katsomus.pdf>>

Salmenkivi, E. 2003. Elämäntutkimustiedon rajoilla. Teoksessa Elo P., Heinlahti K. & Kabata, M. (toim.) Hyvän elämän katsomustieto: Feto ry:n vuosikirja 2003, 32-40. Helsinki: Feto. < http://apumatti.helsinki.fi/admin/filecontrol/file_popup.php?download=1095>

Salmenkivi, E. 2004. Elämäntutkimustieto peruskoulun OPS-perusteissa. Teoksessa Elo P., Honkala S. & Salmenkivi, E. (toim.) Hyvän osaamisen katsomustieto: Feto ry:n vuosikirja 2004, 12-22. Helsinki: Feto. < http://apumatti.helsinki.fi/admin/filecontrol/file_popup.php?download=19243>

Salmenkivi, E. 2007. Elämäntutkimustieto ja sen opetus. Teoksessa Sakaraho T. & Jämistö A. (toim.) Monikulttuurisuus ja uudistuva katsomusaineiden opetus. Uskontotiede 11, 83-100. Helsinki. Helsingin yliopiston uskontotieteen laitos. < http://apumatti.helsinki.fi/admin/filecontrol/file_popup.php?download=5822>

Tomperi, T. 2003. Elämäntutkimustiedon identiteetti opetus suunnitelmassa. Teoksessa Elo P., Heinlahti K. & Kabata, M. (toim.) Hyvän elämän katsomustieto: Feto ry:n vuosikirja 2003, 10-31. Helsinki: Feto. < http://apumatti.helsinki.fi/admin/filecontrol/file_popup.php?download=1114>

Tomperi, T. 2004: Elämäntutkimustiedon tiedetaustasta. Teoksessa Ahonen S. & Siikaniva A. (toim.) Eurooppalainen ulottuvuus – Ainedidaktinen symposiumi Helsingissä 6.2.2004. Helsingin yliopiston soveltavan kasvatustieteen laitos. Tutkimuksia 252, 392-408. Helsinki: Yliopistopaino. < http://apumatti.helsinki.fi/admin/filecontrol/file_popup.php?download=1115>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131570>

EKTA130 Humanismi (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää, mitä humanismilla tarkoitetaan ja mitä erilaisia humanistisia ajatteluperinteitä on olemassa. Hän tuntee humanismin perusväittämät, tärkeimmät ajattelijat sekä keskeisimmät käsitteet.

Sisältö: Sekulaari humanismi

Ihmisluento

Yksilö, yhteisö ja etiikka

Traditio ja vapaus

Suoritustavat: Kuulustelu, mahdollinen luento

Kirjallisuus: Luetaan sekä A. että B. (josta valitaan yksi kohta)

A. COOPER, D. E.: The Measure of Things

B. 1. FROMM, E.: Man for Himself (Suom. Ihmisen osa) TAI

2. HABERMAS, J.: The Future of Human Nature JA HABERMAS, J. & RATZINGER, J.: The Dialectics of Secularization: On Reason and Religion TAI

3. NORMAN: On Humanism JA VON WRIGHT: Humanismi elämänsänteenä

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131558>

EKTA140 Maailman uskonnot (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee maailman uskontoperinteitä, niiden historiaa ja maantieteellistä jakautumista. Hän tuntee Euroopan, Aasian, Lähi-idän, eri kulttuuripiiriin alkuperäiskansojen uskontojen keskeiset opit, käytännöt, pyhät kirjoitukset ja käsitteet. Opiskelija myös ymmärtää uskonnon, kulttuurin, yhteiskunnan ja politiikan kytkeytymisen toisiinsa.

Sisältö: Maailmanuskonnon käsite

Alkuperäiskansojen uskontoperinteet

Hindulaisuus, buddhalaisuus, jainalaisuus, sikhiläisyys

Kiinan uskontoperinteet

Japanin uskontoperinteet

Muinaisen Lähi-idän ja Egyptin sekä antiikin uskonnot

Islam, juutalaisuus, kristinusko

Mystiikka

Yhteiskunta, politiikka ja uskonto

Uskonto modernissa maailmassa

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuus

Kirjallisuus: WOODHEAD, L, KAWANAMI, H & PATRIDGE, C (eds.): Religions in the Modern World: Traditions and Transformations (Luvut 13-17)

HINNELLS, J. R.: The New Penguin Handbook of Living Religions. (Luvut 1-3, 5-11)

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131555>

EKTA150 Sekulaarien maailmankatsomusten filosofiaa (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee filosofisia teorioita maailmaa ja sen rakennetta koskevista katsomuksista. Opiskelija kykenee erittelemään näissä ilmeneviä arvostuksia, jotka koskevat asioiden merkitystä ja arvoa sekä toiminnan ohjenuoria. Opiskelija ymmärtää, että näissä arvostuksissa on myös kysymys kokonaisnäkemyksistä, jotka koskevat maailmaa, tietämisen periaatteita, moraalisesti oikeaa ja väärää, hyvää ja pahaa.

Suoritustavat: Kuulustelu, mahdollinen luento

Kirjallisuus: CLITEUR, P.: The Secular Outlook: In Defense of Moral and Political Secularism

MARTIN, M.: Ateismi

Kurssin kotisivu: <https://koppa.jyu.fi/kurssit/116634>

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131554>

EKTA160 Uskontokritiikin klassikko ja kommentaari (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tärkeimmät uskontokritiikin klassikkoteoksessa esitetyt ajatukset sekä kykenee erittelemään teoksesta ja ajattelijasta esitettyä tieteellistä keskustelua.

Sisältö: Syvälinen tutustuminen klassikkoteksteihin

Teosten keskeisten käsitteiden ja argumenttien hahmottaminen

Tekstien kontekstin hahmottaminen

Suoritustavat: Lukupiiri, kuulustelu, essee, mahdollinen luento

Kirjallisuus: Yksi seuraavista kohdista:

A. FEUERBACH, Das Wesen des Christentums (on eng.) ja HARVEY, Feuerbach and the Interpretation of Religion

B. NIETZSCHE, Götzen-Dämmerung oder Wie man mit dem Hammer philosophiert (Epäjumalten hämärä) ja Der Antichrist – Fluch auf das Christentum (Antikristus) ja NEHAMAS, Nietzsche; Life as Literature

C. FREUD, Totem und Tabu (Toteemi ja Tabu) ja BINGAMAN, Freud and Faith

D. RUSSELL, Bertrand Russell on God and Religion (Seckel toim.) ja HIMANEN, Bertrand Russellin haste

E. HUME, The natural History of Religion tai Dialogues Concerning Natural Religion ja

GASKIN, Hume's Philosophy of Religion

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131553>

EKTA170 Hyvä elämä ja etiikka (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee erilaisia hyvää elämää sekä etiikkaa koskevia käsitteitä. Hän kykenee myös erittelemään millaisista aineksista yhteisölliset ja yksilölliset käsitteet hyvästä elämästä ja eettisyydestä koostuvat sekä millaisia mahdollisuuksia ja vaikeuksia ihmisillä on tavoitella hyvää elämää.

Sisältö: Hyvä elämä ja hyvinvointi

Arvot ja normatiivisuus

Hyvä ja paha

Reflektiivinen elämä

Suoritustavat: Kuulustelu, mahdollinen luento

Kirjallisuus: TIBERIUS, V.: The Reflective Life

GAITA, R.: A Common Humanity

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131552>

EKTA180 Yhteiskunta, kulttuuri ja identiteetti (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson jälkeen opiskelija osaa jäsentää yhteiskunnan ja kulttuurin historiallisena prosessina ja sen tuloksena sekä kykenee ymmärtämään aktiiviseen kansalaisuuteen kuuluvan identiteetin kulttuurista rakentumista.

Sisältö: Ympäristö ja kulttuuri

Identiteetti ja maailma

Identiteetin rakentuminen

Monikulttuurisuus

Merkityksellisyys ja mielekkyys

Suoritustavat: Kuulustelu, mahdollinen luento

Kirjallisuus: HALL, S.: Identiteetti

LEHTONEN, M. & LÖYTTY, O.: Erilaisuus

GUIGNON, C.: On Being Authentic

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131551>

EKTA190 Opettajaseminaari (10 op)

Osaamistavoitteet: Seminaarin jälkeen opiskelija kykenee muotoilemaan oman opetusfilosofiansa. Hän osaa myös käydä rakentavaa keskustelua opetukseen liittyvistä teoreettisista kysymyksistä sekä suunnitella ryhmässä näiden keskustelujen pohjalta rakentuvan opetuskokeilun.

Sisältö: Opetussuunnitelmat ja opetustyö

Opettämisen ja oppimisen näkökulmat

Opettajan rooli oppimisen tukemisessa

Yhteistoiminnallinen oppiminen

Tallettava- ja problematisoiva oppiminen

Radikaalioppiminen

Tunteet ja opettajantyö

Suoritustavat: Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, eTenti sekä ryhmässä toteutettu opetuskokeilu. Seminaari on pakollinen.

Kirjallisuus: Seminaarissa jaettavan tekstimateriaalin lisäksi: BROOKFIELD, S.: The Skillful Teacher, 2nd Ed.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131550>

6.4.4 Yhteiskuntatiede opettavana aineena

Opiskelija saa kelpoisuuden yhteiskuntaoppiin opettavana aineena suorittamalla filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopintokokonaisuuden **tai** sosiaalitieteiden perusopintokokonaisuuden **ja** kansantaloustieteen perusopintokokonaisuuden sekä 10 opintopistettä valinnaisia yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen oppiaineiden opintoja. Vastuuyksikkönä on valtio-oppi.

Yhdistettyinä opettajan pedagogisiin opintoihin yhteiskuntatieteen opintokokonaisuus vastaa maisterin tutkinnon suorittaneilla opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (Asetus 986/1998, muutosasetus 865/2005) mukaisia vähintään 60 opintopisteen laajuisia opettavan aineen perus- ja aineopintoja yhteiskuntaopissa.

6.4.5 Contemporary Issues in Human Development

The Contemporary Issues in Human Development (CIHD) programme offers courses on a variety of topics related to human development throughout the life cycle. Lectures on the biological, neurological, individual, relational, and social aspects of human development will be given by visiting teachers from different academic institutions collaborating with the Department of Psychology and the Department's own staff. Precursors of both healthy and deviant development, and developmental risk factors, will be also addressed. Courses on the different modalities of rehabilitation and counseling will be offered.

The programme comprises of modules (2 – 5 ECTS credits). The amount and content of the modular courses will vary annually according to the expertise of the current teaching staff and visiting professors. Students may opt to complete the full programme (15 ECTS) or single courses. Details on course titles and schedules are available at the Department of Psychology. The courses are offered to all degree students and visiting students who have knowledge of basic concepts in Psychology. The instruction will be given in English.

More specific information concerning these courses is available at Korppi (<http://korppi.jyu.fi>) and on the website of Faculty of Social Sciences (<http://www.jyu.fi/ytk>).

6.4.6 Etiikka

Etiikan opintokokonaisuudessa rakennetaan eettistä näkökulmaa sekä yleisen filosofisen etiikan että erityisten aihealueiden etiikkaa koskevien opintojaksojen kautta. Tilanteet, joissa eettinen näkökulma on keskeisellä sijalla päätöksenteossa lisääntyvät nykymaailmassa kun yhteiskunnat ja erilaiset sosiaaliset rakenteet monimutkaistuvat kiihtyvällä vauhdilla. Tällaisessa tilanteessa eettinen osaaminen muuttuu erääksi keskeisimmistä osaamisen osa-alueista miltei missä tahansa työtehtävässä, mutta erityisesti niissä työtehtävissä, joissa ihmiset joutuvat tekemään monimutkaisia ratkaisuja.

Etiikan opintokokonaisuus on vapaa sivuaine kaikille Jyväskylän yliopiston opiskelijoille. Opintokokonaisuuteen sisältyviä yksittäisiä opintojaksoja voi suorittaa vapaasti eli ilman erillisen opinto-oikeuden hakemista.

Etiikan opintokokonaisuuden opetussuunnitelma ja opintojaksotiedot, ks. (<https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/yfi/oppiaineet/eti>).

6.4.7 Living with Globalization

Living with Globalization is an interdisciplinary program that focuses in globalization as a many-sided process. Moreover, globalization should be also seen as multiscalar process: it emerges from activities and processes on many geographical scales that co-exist in complex ways. In other words, globalization is also taking place on sub-national (e.g. networked global cities) and national (e.g. partial denationalization of classes) scales. On sub-national and national scale this program concentrates in Finland, but also other localities and countries will be discussed. Globalization has triggered, or at least complicated, many kinds of political and moral challenges, for instance, in terms of equality, sustainability, and wellbeing. In order to explore, understand and explain these challenges concretely there is often need to rethink the conceptual and methodological starting points of social sciences. Thus, challenges people (including researchers and students) are currently facing in their daily lives around the globe, and in different cultural, political, and economic conditions, are simultaneously challenges for contemporary social sciences and philosophy.

This interdisciplinary program is possible to complete during one semester, but the whole academic year provides more time to reflect own learning, have discussions with other students and teachers, and offers more modules to choose from.

More specific information concerning the offered courses is available on the website (<https://www.jyu.fi/ytk/en/studies/lwg>).

7 Yleisopinnot ja muut opinnot

Yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa suoritettavat yleisopinnot ja muut opinnot:

- YTKY003 HOPS I-vaihe, 1 op
- YTKY004 HOPS II-vaihe, 1 op
- YTKY010 Propedeuttinen kurssi, 2 op
- YTKY060 Luottamustehtävät, 1-5 op
- YTKY101 Työelämäopinnot, 2-3 op
- YTK0010 Pienryhmä ohjaaminen, 2 op

Muiden tiedekuntien opiskelijoille tarjottavina yleisopintoina yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos järjestää seuraavat opintojaksot:

- FILY019 Tieteellisen toiminnan perusteet, 3 op
- FILY025 Johdatus tieteen etiikkaan, 3 op
- FILY027 Ethics and Economics, 4 op

7.1 Yleisopintojen ja muiden opintojen opintojaksot

YTKY003 eHops I-vaihe (1 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on tutustunut yliopistoon opiskeluympäristönä ja opintojen tavoitteisiin, opiskelija osaa suunnitella oman opinto-ohjelmansa sekä osaa riittävästi opiskelussa tarvittavia perustietoja ja -taitoja.

Sisältö: Johdatus akateemiseen maailmaan ja akateemiseen opiskeluun, tutustuminen Jyväskylän yliopistoon opiskelu- ja sosiaalisena ympäristönä, yliopisto-opiskelussa tarvittavat perustiedot ja taidot. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS I) laatiminen.

Suoritustavat: Oman opintosuunnitelman laatiminen käytyjen ohjauskeskustelujen ja saadun ohjauksen pohjalta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135903>

YTKY004 eHops II-vaihe (1 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on tutustunut yliopistoon opiskeluympäristönä ja opintojen tavoitteisiin, opiskelija osaa suunnitella oman opinto-ohjelmansa sekä osaa riittävästi opiskelussa tarvittavia perustietoja ja -taitoja.

Sisältö: Johdatus akateemiseen maailmaan ja akateemiseen opiskeluun, tutustuminen Jyväskylän yliopistoon opiskelu- ja sosiaalisena ympäristönä, yliopisto-opiskelussa tarvittavat perustiedot ja taidot. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS II) laatiminen.

Suoritustavat: Oman opintosuunnitelman laatiminen käytyjen ohjauskeskustelujen ja saadun ohjauksen pohjalta.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=135904>

YTKY010 Propedeuttinen kurssi (2 op), Johdatus opiskeluun

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=142532>

FILY019 Tieteellisen toiminnan perusteet (3 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää arkielämän ja tieteen tiedonhankintamenetelmien välisen eron. Hän tuntee tieteellisen päättelyn ja selittämisen keskeiset muodot sekä tieteen peruskäsitteet, esimerkiksi hypoteesi, teoria, malli, koe, kausaalisuus, luonnonlaki ja todennäköisyys. Hän osaa asemoida oman tieteenalansa tieteen kentällä ja tuntee sen erityispiirteet. Hän osaa lukea ja arvioida tutkimuksia laajalti eri tieteenaloilta. Hän on tietoinen eri tieteenalojen lähestymistapojen eroista ja kunnioittaa niitä.

Sisältö: Opintojakso johdattaa tieteen tekemiseen ja tarjoaa yleiskuvan tieteestä. Keskeiset kysymykset ovat seuraavat: Mitä on tieteellinen päättely ja selittäminen? Mitkä ovat tieteellisen kokeen tyypilliset piirteet? Miten tieteellinen havainnointi eroaa arkisesta havainnoinnista? Miten käsitteet pitäisi määritellä tieteessä? Mikä on teorioiden rooli tieteessä? Miten eri tieteenalat eroavat toisistaan? Edistyykö tiede, ja jos edistyy, niin millä tavalla?

Tiedettä tarkastellaan pääasiassa filosofian ja sosiologian näkökulmista. Edellinen näkökulma keskittyy tieteen, tiedon ja totuuden kaltaisiin peruskäsitteisiin. Jälkimmäinen näkökulma puolestaan kohdistuu tieteen tekemiseen liittyviin sosiaalisiin prosesseihin. Opintojaksossa käytetään esimerkkeinä oikeita tutkimuksia laajalti eri tieteenaloilta. Tieteen uusimmat vallankumoukselliset keksinnöt esitellään ja niiden yhteiskunnallista merkitystä pohditaan.

Suoritustavat: Luento ja luentotenti tai eTenti.

Kirjallisuus: Suoritetaan toinen seuraavista:

Kiikeri, Miika & Petri Ylikoski (2004). Tiede tutkimuskohteena – Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen . Helsinki: Gaudeamus.

Godfrey-Smith, Peter (2003). Theory and Reality – An Introduction to the Philosophy of Science . Chicago & Lontoo: The University of Chicago Press

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131458>

FILY025 Johdatus tieteen etiikkaan (3 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää tieteen etiikan luonteen soveltavan etiikan lajina. Hän on sisäistänyt tutkimusta koskevat eettiset vaatimukset ja tuntee Hyvä tieteellinen käytäntö -ohjeistuksen. Hän tunnistaa Hyvän tieteellisen käytännön rikkomukset ja osaa toimia oikein niiden tapauksessa. Opiskelija tuntee tutkimusta säätelevät lait ja niiden keskeisimmät velvoitteet. Opiskelija tietää tekijänoikeuksiin, keksintöilmoituksen tekemiseen, keksintöjen patentointiin, tutkimussopimusten tekemiseen ja tutkimustulosten salaamiseen liittyvät perusasiat.

Sisältö: Luento alkaa lyhyellä johdatuksella etiikkaan. Opintojakson ytimen muodostaa osuus, jossa käydään läpi tiedettä koskevat eettiset vaatimukset: rehellisyys, tarkkuus, avoimuus, vapaus, ansio, koulutus, sosiaalinen vastuu, laillisuus, työmahdollisuudet, tutkijoiden keskinäinen kunnioitus, tehokkuus ja tutkimuskohteen kunnioitus. Huomion kohteena on erityisesti plagioinnin tunnistaminen ja ennaltaehkäiseminen. Ihmisiin kohdistuvan tutkimuksen osalta tarkastellaan yleisperiaatteita (Nürnbergin koodi sekä Helsingin julistus) sekä yksityisyyden suojaan liittyviä kysymyksiä. Luennolla esitellään keskeiset tieteen etiikkaan liittyvät instituutit, esimerkiksi Tutkimuseettinen neuvottelukunta. Luennon muita teemoja ovat immateriaalioikeus tieteessä, tilaustutkimus, ohjaukseen ja arviointiin liittyvät eettiset ongelmat sekä riskit tieteessä.

Suoritustavat: Luento ja luentopäiväkirja tai eTenti.

Kirjallisuus: Suoritetaan toinen seuraavista:

Clarkeburn, Henriikka & Arto Mustajoki. Tutkijan arkipäivän etiikka . Tampere: Vastapaino Resnik, David B. The Ethics of Science. An Introduction . Lontoo & New York: Routledge.

Kurssi Korpissa: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131455>

FILY027 Ethics and Economics (4 op)

Learning outcomes: To provide general knowledge and basic insight about the connections between economic theory and philosophical ethics.

Completion mode: Book exam, or essays (the essay topics have to be agreed with the examiner)

Literature: The student should choose two of the following three books:

SEN, *On Ethics and Economics*

STAVEREN, *The Values of Economics: An Aristotelian Perspective*

O'NEIL, *The Market: Ethics, Knowledge, and Politics*

Korppi link: <https://korppi.jyu.fi/kotka/r.jsp?course=131454>

8 Kieli- ja viestintäopinnot

Yhteiskuntatieteellisen ja psykologian koulutusalan opiskelijoiden kandidaatin tutkintoon kuuluu yhteensä 15 op kieli- ja viestintäopintoja. Näihin on sisällyttävä:

Filosofian ja valtio-opin pääaineopiskelijoilla:

- äidinkielen kirjoitusviestintää 3 op
- toista kotimaista kieltä 3 op (laki 424/2003, asetus 481/2003)
- ensimmäistä vierasta kieltä 3 op
- toista vierasta kieltä 3 op
- valinnaisia kieli- ja viestintäopintoja 3 op

Psykologian, sosiaalityön, sosiologian ja yhteiskuntapolitiikan pääaineopiskelijoilla:

- äidinkielen kirjoitusviestintää 3 op.
- toista kotimaista kieltä 3 op (laki 424/2003, asetus 481/2003)
- vierasta kieltä 6 op **tai** ensimmäistä vierasta kieltä 3 op ja toista vierasta kieltä 3 op
- valinnaisia kieli- ja viestintäopintoja 3 op

Opinnot voit suorittaa kursseina, tentteinä tai hakemalla korvaavuus muussa korkeakoulussa suoritetuista opinnoista. Kieli- ja viestintäopintoja voi myös suorittaa joidenkin aineopintojen yhteydessä. Tästä mahdollisuudesta ilmoitetaan erikseen.

8.1 Äidinkielen viestintä

Äidinkielen viestinnän voit suorittaa jollakin kirjoitusviestinnän kursseista tai kirjoitusviestinnän tentillä. Tarkista kirjoitusviestinnän kurssit kielikeskuksen verkkosivuilta. Joissakin oppiaineissa voidaan järjestää pääaineeseen integroitu kurssi.

Mikäli äidinkielesi on ruotsi, ota yhteyttä kielikeskukseen.

8.2 Toinen kotimainen kieli

”Opiskelijan tulee alempaan tai ylempään korkeakoulututkintoon sisältyvissä opinnoissa tai muulla tavalla osoittaa saavuttaneensa (...) suomen ja ruotsin kielen taidon, joka julkisyhteisön henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) 6 §:n 1 momentin mukaan vaaditaan valtion henkilöstöltä kaksikielisessä viranomaisessa ja joka on tarpeen oman alan kannalta.” (Asetus yliopistojen tutkinnoista 19.8.2004)

Toisen kotimaisen kielen opintojakson voit suorittaa kursseilla Akademisk svenska/skriftlig, muntlig (3 op). Mikäli kielitaitosi on riittävä, voit myös suorittaa sen korvaavana kokeena.

Ruotsin suullisen ja kirjallisen taidon suoritukset merkitään opintorekisteriin erillisinä arvoina TT/HT. Korppi-järjestelmässä kurssi on tästä syystä jaettu kahdelle kurssinimikkeelle (XRU0202 Akademisk svenska/skriftlig ja XRU0203 Akademisk svenska/muntlig), vaikka kurssi suoritetaan yhtenä opintojaksona. Ilmoittautuminen tehdään vain kirjalliseen (skriftlig) osioon.

Mikäli äidinkielesi on ruotsi, ota yhteyttä lehtori Timo Nurmeen (tnurmi@ulc.jyu.fi).

8.3 Vieras kieli

Vieraan kielen suoritat oman alan akateemisen tason kursseilla tai korvaavilla kokeilla. Opintojaksujen suorittaminen edellyttää hyvää kielitaitoa. Filosofian ja valtio-opin opiskelijat suorittavat pakollisena kaksi vierasta kieltä (3 op + 3 op). Muiden oppiaineiden opiskelijat suorittavat joko 6 op yhdessä vieraassa kielessä tai 3 op kahdessa vieraassa kielessä (yhteensä 6 op).

Toisen vieraan kielen lähtötasoksi vaaditaan vähintään lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot. Mikäli et ole lukiossa lukenut kuin yhtä vierasta kieltä, voit hankkia tarvittavan peruskielitaidon kielikeskuksen järjestämällä alkeis- ja jatkokursseilla (yht. 12 op). Ota huomioon kieliopin-toja suunnitellessasi, että peruskielitaidon hankkimiseen menee 1-2 vuotta. Alkeis- ja jatkokursseja järjestetään myös yhteistyössä avoimen yliopiston ja Jyväskylän seudun kansalaisopiston kanssa.

Englanti

- Jos suoritat englannin kielestä 6 op on kurssi XENY002 (3 op) sinulle pakollinen. Loput 3 op voit suorittaa jollakin muulla akateemisen tason kurssilla.
- Jos suoritat englannin kielestä vain 3 op on kurssi XENY002 (3 op) sinulle pakollinen.

Tarkista kurssitiedot kielikeskuksen verkkosivuilta (www.kielikeskus.jyu.fi).

Espanja

- Jos suoritat espanjan kielestä 6 op on kurssi XES0010 (3 op) sinulle pakollinen. Loput 3 op voit suorittaa jollakin muulla akateemisen tason kurssilla.
- Jos suoritat espanjan kielestä vain 3 op on kurssi XES0010 (3 op) sinulle pakollinen.

Ranska

- Jos suoritat ranskan kielestä 6 op on kurssi XRA0021 (3 op) sinulle pakollinen. Loput 3 op voit suorittaa jollakin muulla akateemisen tason kurssilla.
- Jos suoritat ranskan kielestä vain 3 op on kurssi XRA0021 (3 op) sinulle pakollinen.

Saksa

- Jos suoritat saksan kielestä 6 op on kurssi XSA0204 (3 op) sinulle pakollinen. Loput 3 op voit suorittaa jollakin muulla alla luetellulla kurssilla.
- Jos suoritat saksan kielestä vain 3 op on kurssi XSA0204 (3 op) sinulle pakollinen.

Venäjä

- Jos suoritat venäjän kielestä 6 op on kurssi XVE0010 (3 op) sinulle pakollinen. Loput 3 op voit suorittaa jollakin muulla akateemisen tason kurssilla.
- Jos suoritat venäjän kielestä vain 3 op on kurssi XVE0010 (3 op) sinulle pakollinen.

Tietoa vieraan kielen suorittamisesta korvaavalla kokeella löydät kielikeskuksen verkkosivuilta.

8.4 Valinnaiset kieli- ja viestintäopinnot

Valinnaisiksi opinnoiksi käyvät pääsääntöisesti äidinkielen puhe- ja kirjoitusviestinnän, toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten akateemisen tason kurssit, joita et ole suorittanut pakollisina. Näihin käyvät myös kielten valmentavat kurssit sekä alkeiskurssit niissä kielissä, joita et ole lukenut koulussa, ja jatkokurssit niissä kielissä, joista olet lukenut koulussa lyhyen oppimäärän. Valinnaisiksi opinnoiksi suositellaan myös aineopintoihin integroituja kursseja. Pakollisista kieli- ja viestintäopinnoista ylijäävät opintopisteet lasketaan mukaan valinnaisiin opintoihin.

Valitse kurssisi siten, että saat mahdollisimman monipuolisen viestintätaidon ja aseta tavoitteesi työelämän vaatimuksia vastaaviksi.

Tarkemmat tiedot Kielikeskuksen kieli- ja viestintäopinnoista saa Jyväskylän yliopiston Kielikeskuksesta ja sen verkkosivuilta (<http://kielikeskus.jyu.fi>). Kieliopintojen aika- ja paikkatiedot löytyvät KORPPI-opintotietojärjestelmästä (<http://korppi.jyu.fi>).

9 Kansainvälistyminen

Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan tutkintojen yhtenä tavoitteena on antaa opiskelijalle hyvät valmiudet toimia kansainvälistyville työmarkkinoilla ja yhä monikulttuurisemmaksi muodostuvassa yhteiskunnassa. Jokaisen opiskelijan suositellaan sisällyttävän opintoihinsa kansainvälistymisjakson. Jo opintojen alusta kannattaa miettiä millä tavalla ja missä opintojen vaiheessa aikoo kehittää kansainvälisiä valmiuksiaan. Hyvä vaihtoehto on sisällyttää tutkintoon ulkomailla opiskelua tai työharjoittelua, mutta valmiuksiaan voi kehittää myös kotiyliopistossa osallistumalla muulla tavoin kansainväliseen toimintaan. Monipuoliset ja erilaisia valmiuksia tuottavat opinnot antavat tutkinnolle huomattavaa lisäarvoa.

9.1 Opiskelijavaihto, harjoittelu ulkomailla

Opiskelijan kannattaa pohtia henkilökohtaisessa opintosuunnitelmassaan mahdollista ulkomaista opiskelu- tai työharjoittelujaksoa ja ottaa jo opintojen alkuvaiheessa huomioon niihin tarvittavat riittävät kieli- ja viestintäopinnot. Ulkomaisilla opinnoilla voi korvata pakollisia opintoja ja sisällyttää niitä vapaavalintaisiin tai sivuaineopintoihin.

Opiskelijavaihtomahdollisuudet

Jyväskylän yliopisto tarjoaa opiskelijoilleen hyvät mahdollisuudet kansainvälistymiseen opiskelijavaihdon kautta. Opiskelijavaihtoon voi hakea seuraavien vaihto-ohjelmien/-sopimusten puitteissa:

- Eurooppa: Erasmus, Nordplus, Nordlys
- Euroopan ulkopuoliset maat: kahdenväliset vaihtosopimukset, ISEP, FIRST
- Afrikka: North-South-South

Opiskelupaikan opiskelijavaihtoon voi myös hankkia omatoimisesti. Yliopisto maksaa apurahaa vaihtoon lähteville. Tiedekunnan ja kansainvälisten palveluiden verkkosivujen kautta löytyy tarkempia tietoja vaihto-ohjelmista sekä niiden hakuajoista ja vaihtoon lähtemisen periaatteista Jyväskylän yliopistossa. Vaihtoinfoja järjestetään myös vuosittain.

Harjoittelu ulkomailla

Opiskelija voi myös sisällyttää opintoihinsa ulkomaisen harjoittelujakson. Myös harjoitteluun voi saada apurahaa yliopistolta. Mikäli opiskelija saa laitosten harjoittelutukea, hänelle ei myönnetä Erasmus-harjoittelupurahaa. Lisätietoja harjoittelusta ulkomailla saa kansainvälisten palvelujen ja ura- ja rekrytointipalvelujen verkkosivuilta.

9.2 Kansainvälistyminen kotiyliopistossa

Monikulttuurisuustaitoja ja kansainvälisiä valmiuksia voi kehittää myös osallistumalla tiedekunnan ja yliopiston tarjoamaan vieraskieliseen opetukseen. Opetusta antavat omat ja vierailevat asiantuntijat. Psykologian laitoksella tarjotaan vieraskielisenä opetuksena Contemporary Issues in Human Development -opintojaksoja. Tarkemmat tiedot vuosittaisesta CIHD -opetusohjelmasta sekä muusta vieraskielisestä opetuksesta löytyvät tiedekunnan verkkosivujen kautta.

Tietoja vieraskielisestä opetustarjonnasta löytyy tiedekunnan verkkosivujen kautta. Kansainväliin opiskelijoihin voi tutustua mm. toimimalla saapuvien kansainvälisten opiskelijoiden tutorina. Kansainvälistymistaitojaan voi parantaa myös osallistumalla Jyväskylän yliopiston muuhun kansainväliseen toimintaan. Yliopiston tarjoamia monipuolisia kieli- ja viestintäopintoja kannattaa myös hyödyntää kansainvälisten valmiuksien kehittämisessä.

9.3 Kansainvälinen maisteriohjelma

Tiedekunnassa toimii englanninkielinen maisteriohjelma Master's Degree Programme in Development and International Cooperation. Kandidaattiopintojen jälkeen tiedekunnan omat opiskelijat voivat myös hakeutua englanninkieliseen maisteriohjelmaan suorittamaan maisterin tutkinon.

Lisätietoja kansainvälistymiseen liittyvistä asioista saa tiedekunnan kansainvälisten asioiden amanuenssilta, tiedekunnan verkkosivuilta ja yliopiston kansainvälisten asioiden palveluista (koulutuspalvelut). Kansainvälisten asioiden palveluissa on viimeisimpiä opinto-oppaita vaihtoyliopistoista.

10 Työelämätaidot, harjoittelu

Opintojen aikana voit kartuttaa työelämätaitojasi monin eri tavoin. Työelämätaidot ja -valmiudet ovat kokonaisuus, johon saat erilaisia osasia monipuolisesti. Tärkeällä sijalla ovat pääaineesi ohella sivuainevalinnat, kieli- ja viestintäopinnot, erilaiset opiskelumuodot, muut toimet opintojen ohella kuten osallistuminen opiskelijahallintoon yliopiston hallintoelimityksessä tai ylioppilaskunnan tai ainejärjestöjen toimintaan osallistuminen.

Urasuunnittelun tavoitteena on tiedostaa omat tiedot ja taidot, tunnistaa työelämän tarjoamat mahdollisuudet ja oppia tekemään päätöksiä ja suunnitelmia, jotka tukevat tavoitteita. Tällainen urasuunnittelu kannattaa aloittaa jo opintojen alussa, vaikka se tuntuisikin vaikealta. Omien vahvuuksien ja toiveiden sekä työelämän tarjoamien mahdollisuuksien kartoittaminen vievät aikaa ja yksityiskohtaiset suunnitelmat tarkentuvat pikku hiljaa. Tietoinen pohdintatyö ja erilaiset harjoitukset edistävät ajatusprosessia myös silloin kun niitä ei tee aktiivisesti.

Työelämän suunnittelu kannattaa yhdistää Hopsin (henkilökohtainen opintosuunnitelma) laatimiseen ja päivittämiseen, sillä työuraan liittyviä tavoitteita voi tukea esimerkiksi sivuainevalinnoilla ja kieli- ja viestintäopinnoilla. Hopsin tekemisen ja päivittämisen yhteydessä voit pohtia millaisia taitoja sinulla jo on, millaista osaamista haluaisit vahvistaa ja miten voit tukea tätä opintosuunnitelmallasi ja opinnoillasi. Työelämään liittyvät tavoitteet voivat myös muuttua opintojen edetessä, joten niitä on tarpeen tarkistaa hopsin päivittämisen yhteydessä. Hopsin päivittämisen yhteydessä voit opetella tunnistamaan omaa osaamistasi ja ilmaisemaan sen konkreettisesti. Opintojen aikana sinulle syntyy harjoituksen kautta taitoja ja valmiuksia, kuten ryhmätyötaitoja, projektin tai työkokonaisuuden suunnittelun ja aikatauluttamisen taitoja, valmiuksia tavoitteiden asettamiseen jne. Tästä näkökulmasta tutkintoon tähtäävä opiskelusi voi olla projekti, jota hallinnoit. Avoimeen hopsiin voit pohtia ja reflektoida mitkä ovat vahvuuksiasi, minkälainen työskentely on sinulle luontaisinta ja missä asioissa tarvitset harjoitusta. Avointa hopsia voit käyttää pohjana portfoliolle, jota voit käyttää apunasi kertoessasi osaamisestasi työnhaussa.

Tiedekunnan järjestettävällä työelämätaitojen opintojaksolla pääset hankkimaan tietoa oman alasi valmistuneiden sijoittumisesta, itseäsi kiinnostavista työtehtävistä ja työnantajien tarpeista ja vaatimuksista. Monet tahot järjestävät yhteistyössä työelämätapauksia, joissa saat tietoa oman alasi työmahdollisuuksista. Työnhakuun oppii parhaiten harjoittelemalla. Oman alan kesätyöitä kannattaa hakea vaikka paikan saaminen epäilyttäisikin. Työnhaun ohessa luo huomaamattaan kontakteja ja oppii kertomaan omasta osaamisesta. Vaikka työnhaussa ei heti onnistaisi, voi hyvälle hakijoille avautua paikkoja myöhemmin.

Tiedekunnan työelämätaitojen opintojaksolla ja työelämävalmiuksien tapahtumissa saat tietoja ja harjoitusta mm. ansioluettelon ja muiden työnhaun asiakirjojen kirjoittamisesta. Apunasi työelämätaitojen kartuttamisessa toimii mm. opetushenkilökunta, ura- ja rekrytointipalvelut ja opinto- ja työhallinto. Lisätietoja asiasta löydät tiedekunnan ja ura- ja rekrytointipalvelujen verkkosivuilta.

10.1 Harjoittelu

Tiedekunnan kaikissa oppiaineissa voi suorittaa harjoittelun. Psykologian ja sosiaalityön opintoihin kuuluu pakollisena käytännön jaksoja tai harjoittelua, muissa oppiaineissa harjoittelu on vapaaehtoinen. Harjoittelusta saa opintopisteitä kirjoittamalla harjoitteluraportin ja opintopisteet voi sisällyttää vapaavaltantaisiin opintoihin.

Onnistunut harjoittelu tukee opitun soveltamista käytäntöön, tutustuttaa ja luo kontakteja työelämään sekä edistää valmistumisen jälkeistä työllistymistä. Kotimaassa suoritettavan harjoittelun lisäksi harjoittelun voi suorittaa myös ulkomailla. Laitokset tukevat opiskelijoiden harjoittelua mm. maksamalla harjoittelutukea. Tietoa harjoittelun käytännöistä ja edellytyksistä sekä harjoittelupaikoista löydät tiedekunnan verkkosivuilta.

10.2 Alumnien uratarinoita

10.2.1 Kansanedustaja

Susanna Huovinen

Kansanedustaja (sd.), YTM

Jyväskylä

Kirjoitin ylioppilaaksi Jyväskylän Norssin liikuntaluokalta vuonna 1991. Tuolloin olin vielä hieman epävarma siitä, mille alalle ylipäätään halusin. Haaveilin kyllä toimittajan urasta, koska olin jo lukioaikoina kirjoittellut eri julkaisuihin lehtijuttuja niin urheilusta, kulttuurista kuin politiikastakin.

Pyrin useampaankin paikkaan abivuonna, mutta sitten päätin, että haluan lukemaan juuri yhteiskuntapolitiikkaa ja juuri Jyväskylään. Päätös perustui siihen, että hain alaa, jossa saisin opiskella mahdollisimman laaja-alaisesti yhteiskunnallisia asioita ja vaikuttaa samalla kunnallispolitiikassa. Näin jälkempäin olen ollut hyvin tyytyväinen valintaani, sillä sain opiskelulta mitä halusinkin. Pääsin kuitenkin sisään vasta kolmannella yrittämällä vuonna 1993. Välivuosina tein töitä, suoritin Avoimessa Yliopistossa valtio-opin ja journalistiikan approbaturit ja osallistuin aktiivisesti politiikkaan.



Opiskeluvuosina olin siis jo aktiivinen Jyväskylän kaupunginvaltuutettu ja ympäristölautakunnan jäsen sekä valtakunnallisen Demarinuorten varapuheenjohtaja. Olin mukana yhden kauden myös yliopistopolitiikassa Ylioppilaskunnan edustajistossa. Suosittelen kaikille lämpimästi opiskelun aikana myös muunlaista aktiivisuutta vaikkapa juuri ylioppilaskunnan tai ainejärjestöjen piirissä. On tietysti tärkeää tehdä oma opintosuunnitelma ja pitää siitä kiinni. Opiskelu-aika voi kuitenkin parhaimmillaan tarjota paitsi tiedollista oppimista, myös lisäeväitä sosiaalisen taidoissa, neuvotteluosaamisessa ja kansainvälisessä kanssakäymisessä. Tämä hyöty kannattaa ottaa irti.

Opintojen vaikutusta myöhempään elämään on vaikea eritellä. Minulle oli tärkeää se, että opinnot syvensivät tietämystäni yhteiskunnan toimintarakenteesta, syistä ja seurauksista ja monimutkaistuvasta maailmasta. Erityisen hyödyllistä nykyisissä tehtävissäni on ollut suomalaisen hyvinvointipolitiikan ja sosiaaliturvajärjestelmän tuntemus. Pystyin myös hyödyntämään oppimaani tietoa käytännön poliittisessa työssä – tosin taisivat monet ajankohtaiset poliittiset aiheet – kuten EU-jäsenyys ja ydinvoima – olla läsnä myös opiskelujen parissa. Minulle olivat tärkeitä ja hyödyllisiä myös kieliopinnot. Nykyään voi lisäksi tuntua oudolta puhua tietotekniikasta, mutta tietokoneet ja sähköposti yleistyivät juuri opiskelujeni aikana ja myös näiden taitojen hallinta oli tulevaisuuden kannalta tärkeää.

Valmistuin vuonna 1998 ja suurin pettymys oli tietenkin se, etten löytänyt oman alan töitä Jyväskylästä. Päädyin aikuisopiskelijaksi ja pätkätyöläiseksi, koska halusin vielä yrittää eduskuntaan kolmansissa eduskuntavaaleissani 1999. Se kannatti, koska tuolloin nousin eduskuntaan ensimmäisenä alle 30-vuotiaana naisena Keski-Suomesta. Nyt takana on jo 12 vuotta tässä luottamus-tehtävässä ja vuosina 2005 – 2007 toimin myös valtioneuvoston jäsenenä.

Kansanedustajan tehtävä vaatii monenlaista osaamista ja erilaisia taitoja. Poliitikassa pitää tulla toimeen erilaisten ihmisten kanssa, on osattava neuvotella ja perustella. Pitää osata erottaa oleellinen tieto epäoleellisesta. Pitää olla kielitaitoa ja on kyettävä omaksumaan asioita nopeasti. Näihin haasteisiin sain monia valmiuksia juuri opiskelun kautta. Tärkeintä asiaa eli omaa persoonallisuutta, aktiivisuutta ja oma-aloitteisuutta ei kuitenkaan opiskella kirjoista eikä niitä kukaan voi opetuksella siirtää. Mutta niitäkin voi etsiä ja harjoitella. Opiskelu-aika tarjoaa tähän hyvän mahdollisuuden – käytä se hyväksesi!

10.2.2 Tutkija

Mikko Jakonen
tutkija, YTM

Aloin opiskella Jyväskylän yliopistossa vuonna 2001. Olin tuolloin 24 -vuotias ja minulla oli taustalla erilaisia opintoja eri opinahjoista. Valmistuin vuonna 1997 Rovaniemen ammattioppilaitoksesta puusepäksi. Hakeuduin puuseppäkoulun iltalinjalle työskenneltyäni vuoden Rovaniemen kaupungin puutyöpajalla. Työpaja oli tarkoitettu niille nuorille, jotka eivät oikein löytäneet paikkaansa Rovaniemen kaupungin koulutustarjonnasta. Käytännössä suurin osa työkavereistani oli koulupudokkaita ja niin sanottuna ongelma nuoria. Puusepän tutkintoni koostui siis vuoden työkokemuksesta puuseppänä sekä vuoden opinnoista ammattikoulussa.

Puutyöpajalle päädyin keskeytettyäni lukion toisen lukuvuoden keväällä. Jostain syystä koulunkäynti ei juurikaan maistunut ja halusin tehdä jotain konkreettisempaa. Työskentelin ensiksi Lapin maakunta kirjastossa, jonka jälkeen hain puutyöpajalle, vaikka työnhakupsykologi ei sitä minulle suositellutkaan. Ajattelin kyllä, että jatkaisin lukion loppuun jossain vaiheessa ja pyrkisin yliopistoon, mutta sitä ennen halusin tehdä jotain käytännöllisempää. En kuitenkaan koskaan palannut suorittamaan lukiota loppuun. Yliopistoon pyrin erityisessä ammatillisen toisen asteen koulutuksen saaneiden kiintiössä. Pääsykokeessa tuli saada erittäin hyvät pisteet, mitkä onnekseni sain vuonna 2001.

Valmistuttuani puusepäksi vuonna 1997 muutin Helsinkiin ja menin kihloihin. Aloin myös suorittaa siviilipalvelustani Mellunmäen ala-asteella ja sen yhteydessä toimivassa lastentarhassa. Työnkuvanani oli kehitysvammaisten nuorten (10-13 -vuotta) ohjaaminen iltapäivätoiminnassa, sekä aamupäivisin toimivien 3-5 -vuotiaiden lasten ohjaajana. Lapista kotoisin olevana nuorena miehenä olin erittäin kiinnostunut Itä-Helsingin elämästä. Asumme avovaimoni kanssa Sörnäisissä, josta käsin kuljin töissä. Vuosi siviilipalveluksessa oli erittäin opettavainen monella tavalla. Esimerkiksi betonilähiöiden köyhyys ja maahanmuuttajien kohtaamat ongelmat tulivat monin tavoin tutuiksi. Kaikkein tärkeintä ja koskettavinta oli kuitenkin oppia tuntemaan kehitysvammaisia lapsia ja heidän perheitään.

Siviilipalveluksen jälkeen hakeuduin töihin Saumasters Ky:lle. Kyseinen yritys oli erikoistunut museoviraston suojelemien kohteiden ikkunoiden ja ovien kunnostukseen. Työnkuvani oli siis toimia puuseppänä restauroinnissa. Työ oli rankkaa ja päivät monesti erittäin pitkiä. Työskentelin Saumastersilla puoli toista vuotta. Tuona aikana syntyi myös ensimmäinen lapseni.

Nähtyäni varsin monipuolisesti työläiselämää, päätin keväällä 2000 että pyrin viimein yliopistoon. Lukion keskeyttäminen aiheutti kuitenkin hieman ongelmia, enkä päässyt heti hakemaan yliopistoon. Helsingissä kiinnostukseni olivat uskontotieteet, mutta hakuväylä sinne oli hankala. Olin kiinnostunut myös sosiologiasta ja niinpä aloin lukemaan pääsykokeisiin.

Odotimme toista lastamme, joka syntyi syksyllä 2000. Tuolloin päätimme myös muuttaa Tampereelle, jossa avovaimoni, joka oli opiskellut Helsingin yliopistossa muutaman vuoden Suomen kieltä, voisi lukea laajemmin Pohjoismaisia kieliä ja kirjallisuutta. Myös helsinkiläinen elämämeno alkoi hieman kyllästyttää. Tampereelle muuttoa tuki myös se, että halusin päästä Tampereelle opiskelemaan sosiologiaa.

Keväällä 2001 hain opiskelemaan sosiologiaa Tampereelle ja Jyväskylään. Tampereella raja oli 60/70 pistettä ja sain 58. Jyväskylässä tuli saada 40/60 ja minun tulokseni ylitti tuon kynnyksen. Näin ollen siis aloitin opinnot Jyväskylässä vuonna 2001. Tuohon mennessä olin suorittanut jo sosiologian approbaturin Helsingin avoimessa yliopistossa.

Päästyäni opiskelemaan suoritin kurseja nopeassa tahdissa. Tavoitteenani oli valmistua 4-5 –vuodessa, joka lopulta toteutui. Opiskelin kaikki kesät, koska en halunnut enää mennä tekemään ”oikeita töitä”, joista sai kyllä rahaa, mutta ei juurikaan uusia kokemuksia minulle. Innostuin paljon sosiologiasta, mutta nopeasti erityisesti filosofia ja valtio-oppi alkoivat vetämään minua puoleeni. Suoritin lopulta kaksi yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintoa ja valmistuin alkuvuodesta 2006. Pääaineinani oli filosofia ja valtio-oppi ja pro graduni käsitteli liikkeen ja levon käsitteiden

muutoksia antiikin filosofiasta uuden ajan alkuun. Gradun toinen osa käsitteli liikkeen käsitettä Thomas Hobbesin poliittisessa filosofiassa. Väitöstutkimukseni on jatkanut tämän tutkimusongelman ratkomista.

Valmistumisen jälkeen ryhdyin välittömästi jatko-opiskelijaksi. Harkitsin aluksi myös yhteiskuntapolitiikan jatko-opintoja, koska olin kiinnostunut paljon työelämän muutoksia ja prekarisaatiota koskevista keskusteluista. Päätin kuitenkin aika nopeasti, että tekisin teoreettisen väitöskirjan Thomas Hobbesin ajattelusta. Tein siis hakemukseni tältä pohjalta ja onnistuin saamaan rahoitusta hankkeelleni Suomen kulttuurirahastolta. Myöhemmin sain myös vuoden pestin valtio-opin assistenttina. Tämän jälkeen työskentelin apurahalla. Valmistelin lisensiaatin työni Pariisissa Université de Paris X yliopistossa syksyllä 2008.

Vuodesta 2010 olen työskennellyt professori Pekka Korhosen johtamassa Suomen akatemian projektissa ”Maailmanpolitiikan käsite”, jossa työskentelen vuoden 2011 loppuun saakka, jolloin myös englanninkielisen väitöskirjani tulisi valmistua. Akatemian projektin yhteydessä olen työskennellyt muutaman kuukauden vierailijana Université de Rennes I (filosofia) yliopistossa, sekä University of Londonin Goldsmiths Collegessa (sosiologia). Tällä hetkellä toimin siis tutkijana ja tarkoitukseni on jatkaa tutkijan työtä myös tulevaisuudessa. Olen myös opettanut yliopistossa ja sikäli kuin se on mahdollista, haluaisin opettaa jatkossakin, sillä pidän työskentelystä opiskelijoiden kanssa.

10.2.3 Ylitarkastaja

Johanna Kiili
ylitarkastaja, YTT

Olen aina ollut kiinnostunut yhteiskunnallisista aiheista ja siksi peruskoulussa ja lukiossa mieliaineitani olivat historia, yhteiskuntaoppi ja psykologia. Kiinnostukseni vuoksi päädyin Jyväskylän yliopiston yhteiskuntatieteelliseen tiedekuntaan opiskelemaan. Olisin toki voinut hakeutua muualle kuin Jyväskylään, sillä kotipaikkakunnaltani monet opiskelukaverit hakeutuivat Tampereelle, Vaasaan ja Helsinkiin. Minä halusin Jyväskylään, sillä avivuonna teimme tutustumisretken yliopistoon ja jo silloin ihastuin kauniiseen kampusalueeseen ja mukavan tuntuisen henkilökuntaan. Maisterin tutkinnon pääaineeni oli yhteiskuntapolitiikka ja lisäksi tein sosiaalityön opintokokonaisuuden. Tohtorin tutkinnon olen tehnyt sosiaalityöhön. Sivuaineina olen opiskellut psykologiaa ja yritysstrategioita. Yhteiskuntapolitiikan opinnot aloitin vuonna 1993 ja maisterin tutkinnon otin ulos vuonna 1998. Tohtoriksi väittelin vuonna 2006.



Työurani aikana olen työskennellyt sosiaalityöntekijänä, projektitutkijana, projektityöntekijänä, assistenttina, lehtorina ja tutkijana. Viimeisten opiskeluvuosien aikana tein sosiaalityöntekijän lyhyitä sijaisuuksia Jyväskylän kaupungin palveluksessa. Hieman ennen maisteriksi valmistumista aloitin työt YFI -laitoksella lyhyessä tutkimushankkeessa, jonka aihe liittyi lasten hyvinvointiin. Tutkimushankkeen jälkeen työskentelin kolme vuotta paikallisen järjestön projektityöntekijänä. Kyseinen järjestö oli saanut RAY:lta rahoitusta hankkeelle nimeltään Lapset asiantuntijoiksi. Hankkeessa kehitin lasten alueellista osallistumista eli tein konkreettista kehittämistyötä yhdessä mm. alakoululaikäisten lasten kanssa. Yliopisto-opinnot olivat antaneet valmiuksia kehittämistoimintaan, sillä sosiaalityön opinnoissa oli jo tuolloin, 1990-luvulla, vuoden kestävä projektiopintojen jakso. Opinnot eivät kuitenkaan antaneet valmiuksia lasten kanssa työskentelyyn eli sen taidon opin täysin kantapäähän kautta.

Lapset asiantuntijoiksi -hankkeessa sain mahdollisuuden kerätä tutkimusaineistoa, jota hyödynsin hankkeen päättymisen jälkeen siirtyessäni tutkijaksi Suomen Akatemian rahoittamaan tutkimusprojektiin. Projektissa aloitin väitöskirjani työstämisen, väitöskirja valmistui vuonna 2006 aiheella lasten osallistumisen voimavarat. Väitöskirjan työstämisen vuosina toimin myös sosiaalityön assistenttina ja väittelyn jälkeen tein lehtorin sijaisuuksia. Olen ollut myös kahdesti kotona äitiys- vanhempain- ja hoitovapaalla, sillä minulla on kaksi lasta. Viimeisin työrupeamani yliopistolla oli tutkijatohtorin pesti Suomen Akatemian rahoittamassa hankkeessa. Huhtikuus-

ta 2011 alkaen olen toiminut ylitarkastajan vakituudessa virassa Lapsiasiainvaltuutetun toimistolla Jyväskylässä. Työkenttäni kattaa koko Suomen, sillä toimistomme on valtakunnallinen toimija.

Aiempi työkokemukseni liittyy monella tavalla nykyiseen työhöni. Olen aina ollut kiinnostunut lapsiin ja lapsuuteen liittyvistä kysymyksistä, lasten oikeuksista ja hyvinvoinnista. Nykyiseen työnkuvaani kuuluvat lasten osallistumisen edistäminen sekä lapsen oikeuksista tiedottaminen. Tutkijana ja opettajana toimiminen yliopistolla on opettanut minulle taitoja, joita voin hyödyntää nykyisessä työssäni. Yksi tärkeä ja aina kehittyvä taito on kirjoittaminen, sillä akateeminen työ on paljolti kirjoittamista tai toisten kirjoittamien tekstien arviointia. Olen vuosien saatossa kirjoittanut kohtuullisen paljon, niin opinnäytteitä, tieteellisiä tekstejä, rahoitushakemuksia, lausuntoja kuin myös muita tekstejä. Kirjoittamista oppii vain kirjoittamalla ja kirjoittamisen ”tajuista” on hyötyä alalla kuin alalla. Työurani aikana olen myös oppinut tarkastelemaan kriittisesti sitä, miten tietoa käytetään, miten sitä kerätään, analysoidaan ja raportoidaan. Opiskelu yhteiskuntatieteellisellä alalla ja erityisesti sosiaalityössä on myös opettanut minua haastamaan ajatusta siitä mikä on normaalia. Normaliteetin kriteerit voivat olla tiukkoja ja vaativia, siksi kriittinen mutta samalla utelias, kiinnostunut ja suvaitsevin ote elämään ja työhön on yksi tärkeimpiä pääomia joita sosiaalityötä opiskeleva ja sieltä valmistuva voi itselleen saada.

Nykyisessä työssäni katson uteliaasti tulevaisuuteen. Työni pohjana toimii YK:n lapsen oikeuksien yleissopimus, erityisesti lapsen oikeuksista tiedottaminen on osa jokapäiväistä työkenttääni. Työni haastavin tavoite on lasten osallistumisen edistäminen ja erityisesti sellaisten lasten, jotka kuuluvat vähemmistöryhmiin tai elävät haavoittuvissa oloissa.

10.2.4 Kirkon Ulkomaanavun Haiti-toimiston maaedustaja

David Korpela

Kirkon Ulkomaanavun Haiti-toimiston maaedustaja, YTM, Kansainvälisen kehitystyön maisteriohjelma / valtio-oppi

Asuin lapsuuteni Afrikassa, missä vanhempani työskentelivät kehitysyhteistyötehtävissä ja tiesin, että haluan jatkaa samalla uralla. Kansainvälinen kokemus ja kielitaito ovat erittäin tärkeitä, joten päätin ensin suorittaa kandintutkinnon kanadalaisessa yliopistossa, jossa opiskelin myös ranskaa. Jyväskylän yliopiston kehitysyhteistyön maisterikoulutusohjelma mikä valmentaa opiskelijoita kansainväliselle uralle osui nappiin jatkotutkintopaikkaa etsiessäni. Käytännönläheinen koulutusohjelma opetti hankesuunnittelun ja hankehallinnon periaatteita, jonka pohjalta on ollut hyvä ponnistaa Haitin haastavaan avustusoperaatioon.

Jyväskylän opintoihin liittyvä harjoittelu kansainvälisessä kehitysyhteistyöjärjestössä oli myös merkittävä nykyiselle uravalminnalleni. Harjoittelun aikana tutustuin humanitaariseen apuun keskisessä Afrikassa (Kongon demokraattisessa tasavallassa, Burundissa, Ruandassa ja Pohjois-Ugandassa) suomalaisen Fida International kansalaisjärjestön kautta. Harjoittelun aikana kiinnostuin humanitaarisesta avusta kriisikohteissa ja sain myös tärkeää kokemusta haastavasta työstä ja hankesuunnitelmien laatimisesta.

Heti valmistumisen jälkeen osallistuin Kirkon Ulkomaanavun humanitaarisen avun valmiusryhmän koulutukseen. Valmiusryhmään koulutetaan kaiken ikäisiä oman alansa ammattilaisia lähtemään avustustöihin välittömästi kriisin sattuessa.

Maisteriohjelmasta valmistuttuani olin jo suunnittelemassa lähtöä ulkomaille, kun Jyväskylän yliopistossa avautui erittäin mielenkiintoinen mahdollisuus kehittää yliopistojenvälistä kehitysyhteistyötä ja tukea kehitystutkimusta. Otin vastaan kuuden kuukauden sijaisuuden erikoissuunnittelijana suomalaisten yliopistojen kehitysyhteistyön UniPID-verkoston koordinaattoreiden tehtävissä. Sijaisuuden jälkeen minut palkattiin verkoston koordinaattoriksi kunnes tammikuussa 2010 tapahtui Haitin maanjäristys.

Heti seuraavana päivänä järjestyksen jälkeen minuun otettiin yhteyttä Kirkon Ulkomaanavun valmiusryhmästä ja pyydettiin lähtemään Haitiin osallistumaan kansainväliseen avustusoperaatioon kahden viikon komennukselle. Järkytyin maanjäristyksen tuhosta ja ihmisten hädästä Haitissa ja päätin jäädä Haitiin Kirkon Ulkomaanavun humanitaarisen avun koordinaattorina pidemmäksi

aikaa. Kun avustusoperaatiot laajenivat vuoden mittaan ja henkilökunnan määrä lisääntyi, minus-tuli Kirkon Ulkomaanavun Haitin toimiston maaedustaja.

Nykyisessä tehtävässäni vastaan Haitissa ulkomaanavun toiminnasta, joka sisältää humanitaarista apua, varautumista uusiin katastrofeihin (esim. trooppiset myrskyt/hurrikaanit iskevät Haitiin vuosittain ja voivat aiheuttaa laajaa tuhoa), jälleenrakennusta sekä pitkä-aikaisia kehitys-työprojekteja. Työ on monipuolista, mutta vaatii myös laajaa osaamista. Talousasiat ja budjetointi pitää olla hanskassa, samalla kun rakentaa suhteita muihin järjestöihin, hallitukseen ja neuvottelee kansainvälisten rahoittajien kanssa toteutettavista hankkeista.



Näin mielenkiintoiseen työhön jää koukkuun ja odotan jo innolla minnepäin mailmaa suuntaan seuraavaksi. Kriisejä on vaikea ennakoida, joten pitää olla valmis lähtemään nopeasti ja jättää entinen taakse, kun seuraava kriisi tapahtuu ja uusi avustusoperaatio käynnistyy.

10.2.5 Tutkija

Miriam Nokia,
tutkija, FT
Jyväskylän yliopisto

Kävin lukion Vihdissä ja pääsin ylioppilaaksi keväällä 2001. Lukiossa olin erityisen kiinnostunut psykologiasta, biologiasta ja matematiikasta, vaikka lahjoja olisi ollut ennemminkin kielten opiskeluun. Ihan loppumetreille asti aioin hakea opiskelemaan kaupparokkeaan, mutta päädyin sittenkin Jyväskylän yliopistoon lukemaan psykologiaa. En ole katunut valintaa päivääkään.

Jo pääsykokeessa taisin mainita että haluan tutkijaksi ja sillä linjalla olen pysynyt. Aloitin opinnot syksyllä 2001 ja valmistuin psykologiksi tammikuussa 2005. Opiskelin psykologian lisäksi erityispedagogiikkaa ja kognitiotiedettä ja tein gradun neuropsykologian alalta. Aivot olivat kiinnostaneet jo lukioaikana ja projektiopinnot (nykyisin kandityö) sekä gradu mahdollistivat lähemmän perehtymisen aiheeseen.

Opiskeluaikana työskentelin kaupan kassalla ja loppuvaiheessa sain palkkaa opintoihin kuuluva harjoittelusta. Vajaa puoli vuotta perheneuvolatyötä osoitti, että jos tutkijanura tyssä niin elannon voi hyvin mielin ansaita myös psykologina.

Ennen harjoitteluun lähtöä minulle oli tarjottu mahdollisuutta aloittaa jatko-opinnot kunhan valmistuisin. Otin tarjouksen vastaan ilomielin ja aloitin opinnot vuoden 2005 alussa. Väitöskirjatyössäni tutkin miten oppimisesta vastaavan aivorakenteen eli hippokampuksen sähköisen tilan vaihtelut vaikuttavat oppimiseen ja muuttuvat sen aikana. Tutkimustyön ohella opiskelin tietotekniikkaa mistä olikin suurta hyötyä käytännön töissä. Väittelin syksyllä 2009.

Rahoitus jatko-opintoihin järjestyi lopulta useammalta taholta: päätöksiä laitoksella ja apurahoja eri säätiöiltä sekä JY:n rehtorilta. Lisäksi tein satunnaisesti töitä muistitestaajana, joten jonkinlainen kosketus myös psykologin töihin säilyi. Opintojen loppupuolella suoritin pedagogiset perusopinnot ja uskaltauduin luennoimaan Avoimeen yliopistoon.

Väitöksen jälkeen lähdin ansaitsemaan kannuksia post-doc tutkijana Rutgersin yliopistoon New Jersey osavaltioon Yhdysvaltoihin. Vietin Rutgersissa 15 kk jona aikana opin paljon uutta ja pääsin näkemään millaista on työskennellä suuressa yksikössä, jossa on paljon saman alan laboratorioita ja tutkimusryhmiä. Ulkomaanaikeikka oli avartava ja ikimuistoinen kokemus, jota suosittelen kaikille muodossa tai toisessa. Vierailua rahoittivat useat säätiöt sekä Suomen Akatemia.

Tällä hetkellä työskentelen Jyväskylän yliopistossa psykologian laitoksella Suomen Akatemian rahoittamana tutkijatohtorina. Tulevaisuus näyttää valoisaalta ainakin vuoden 2013 loppuun saakka, jonne asti minulla on työopimus. Pääkäytöt istuvat valitettavasti edelleen tutkimustyössä kuin rusina pullassa, mutta onneksi asioilla on tapana järjestyä. Minulla on kuitenkin maailman paras työ, jota en vaihtaisi pois millään.

10.2.6 Vanhustyön kulttuurisuunnittelija

Jenni Varho

Turun yo: FM, pääaineena Suomen historia

Jyväskylän yo: YTM, Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma / valtio-oppi
Vanhustyön kulttuurisuunnittelija, Helsingin kulttuurikeskus



Sattumaa vai kohtalo?

Seitsemän oikein lotossa? Melkein – mahdollisuus aloittaa vakituisesa, onelmielien kulttuurialan työpaikassa Helsingissä vuosi valmistumisen jälkeen. Miten tähän on päädytty? Minä sanon sattumaa, läheisin ystävänä sanoo kohtalo.

Itselleni oli jo hyvin varhain selvää, että halusin työskennellä kulttuurialalla. Sitä, että päädyin ensin opiskelemaan Turun yliopistoon Suomen historiaa, ei voi pitää sattumana. Erityisesti kulttuurihistoria oli kiinnostanut minua jo pitkään. Historian opettajan työnkuva tuntui selkeältä vaihtoehdolta.

Siinä, että aloitin tästä kuusi vuotta myöhemmin kulttuuripolitiikan opinnot Jyväskylän yliopistossa, sattumalla olikin jo tärkeämpi merkitys. Turussa opintojen edetessä minua oli vähitellen ryhtynyt kiinnostamaan yhä voimakkaammin kulttuuritoiminta yhteiskuntatieteiden näkökulmasta. Turun yliopistossa tämän alan opiskelu oli kuitenkin mahdotonta ja se tuntui turhauttavalta. Keväällä 2005 harjoittelupaikkaa hakiessani, ja havaitessani, että kaikkiin kiinnostavimpiin paikkoihin olisi vaadittu pääaine yhteiskuntatieteiden alalta, päädyin sattumalta Jyväskylän yliopiston kulttuuripolitiikan oppiaineen nettisivustolle. Puoli vuotta myöhemmin aloitin opinnot Jyväskylässä, jättäen gradua vailla olevan filosofian maisterin tutkinnon kesken.

Muutto Jyväskylään muutti kaiken. Sain opiskella juuri niitä asioita, jotka olivat kiinnostaneet minua jo pitkään. Pääsin myös harjoitteluun oppiaineeseeni eli kulttuuripolitiikan yksikköön. Alun alkaen kiinnostuin harjoittelusta, koska tarvitsin rahaa opintotukikuukausien loputtua. Muut harjoittelun tuomat edut, mahdollisuus tutustua laajasti niin kulttuuripolitiikan eri ulottuvuuksiin kuin alalla jo työskenteleviin ammattilaisiin, ymmärsin vasta myöhemmin. Tästä työkokemuksesta muodostui tärkein 'sattuma' tulevaisuuteni kannalta. Ennen kaikkea siitä syystä, että harjoitteluni aikana saamieni kontaktien kautta pystyin hankkimaan itselleni jatkotyötä Helsinkiin muutettuani – ja lopulta nykyisen työni Helsingin kulttuurikeskuksesta.

Läheisin ystävänä kuitenkin näkee, ettei sattumalla ole ollut niin keskeistä roolia urakehitykseni kannalta kuin itse olen aina ajatellut. Hänen mukaansa olen itse luonut omalla toiminnallani ja asenteillani kohtaloni ja urakehitykseni. Määrätietoisuus, ahkeruus, kyky luoda mitä erilaisimmista työnkuvista itselleni sopivia sekä halu oppia ja kehittyä ovat olleet tärkeässä roolissa siinä, minne olen tällä hetkellä päässyt. Lisäksi siitä huolimatta, että matkaani on mahtunut useita pettymyksiä, harha-askeleita, unettomia öitä, turhaa jännitystä ja murehtimista, en ole lannistunut. Pikemminkin olen pyrkinyt oppimaan myös niistä. Myönnän kyllä, välillä se on ollut äärimmäisen vaikeaa.

Takana on kymmenen vuotta yliopisto-opintoja, kaksi tutkintoa, mitä erilaisimpia työpaikkoja niin kulttuurialalta kuin sen ulkopuolelta, työtä, murhetta, iloa, onnistumisia, paljon hienoja tuttavuuksia ja uusia ystävyys-suhteita. Mitä on opittu? Meillä jokaisella on omanlainen urakehitys. Oikeaa sapluunaa unelmatyön löytämiseen on vaikeaa, jopa mahdotonta määritellä. Tällä hetkellä ystäväni määritelmä kohtalosta tuntuu ehkä sittenkin oikealta. Mielestäni työelämässä erottuvat ennen kaikkea ne ihmiset, jotka ovat määrätietoisia, tiedonjanoisia ja tekevät työtä niin sanotusti sydämellä. Myönnän, että nykyisessä päätätöiden maailmassa se on kuitenkin usein kohtuuton vaatimus työntekijältä.

Jos nyt saisin antaa neuvon lukiosta valmistuneelle itselleni, joka on aloittamassa opintojaan yliopistossa, kehottaisin nauttimaan hieman enemmän opiskelijaelämästä ja uusista ystävyys-suhteista; uimaan akateemiseen vapauteen – sekä murehtimaan hieman vähemmän opiskeluista, itseni ja muiden asettamista odotuksista ja työllistymisestä.

Yhteiskunta, vai ehkä sittenkin kohtalo, pitää kyllä siitä huolen, että mahdollisuus työntekoon tulee tavalla tai toisella aina olemaan – 'akateemista vapautta' on mahdollista kokea vain kerran.

11 Opiskelu

11.1 Yliopisto-opiskelu, opintojen suunnittelu ja eteneminen

Yliopisto-opiskelu on koulumaailmaa itsenäisempää. Opintojen alkuvaiheessa sinua opastetaan tutustumaan yliopisto-opintoihin, akateemiseen maailmaan, tieteeseen ja tiedeyhteisöön. Sinun tulee itse asettaa tavoitteet opiskelullesi opastuksen ja ohjauksen avulla. Tavoitteenasettelu tehdään henkilökohtaisen opintosuunnitelman eli HOPSin avulla. Hopsissa asetetaan tavoitteita ja aikatauluja omille opinnoille, valitaan sivuaineet ja laaditaan oma lukujärjestys. Yliopistossa opiskelija rakentaa itse oman asiantuntijuutensa tarjolla olevista monista mahdollisuuksista.

Hops antaa kokonaiskuvan suoritettavasta tutkinnosta, auttaa hahmottamaan oman opiskelun lähtökohtia ja päämääriä sekä opiskelun vaatimaa aikaa. Suunnitteleminen helpottaa valintojen tekemistä ja opintojen sujuvuutta. Opintojen aikatauluttaminen kohdentaa aikaa olennaiseen ja auttaa opintojen soveltamisessa muuhun elämään. Tavoitteiden asettaminen ja suunnitelmallinen toteuttaminen ja seuranta ovat taitoja, jotka ovat miltei välttämättömiä myös työelämässä.

Hops on myös ohjauksen työkalu, sillä se auttaa opiskelijaa konkretisoimaan opintoihin liittyviä kysymyksiä ja keskustelemaan niistä ohjaajan kanssa. Siitä huolimatta, että yliopisto-opiskelu vaatii itsenäisyyttä ja omatoimisuutta, ei opiskelijaa jätetä yksin opintojen suunnittelun kanssa. Monenlaista opinto-ohjausta on tarjolla laitoksilla, tiedekunnissa kuin muualla yliopiston eri yksiköissä. Osallistu tiedotus- ja ohjaustilaisuuksiin ja kysy rohkeasti neuvoa, kun tunnet sitä tarvitsevasi. Hopsin tekemisestä kannattaa keskustella myös opiskelukavereiden kanssa, sillä usein opiskelijoita mietityttävät samankaltaiset asiat. Asiatiedot hopsia koskien kannattaa aina tarkistaa henkilökunnalta.

11.1.1 Jokaisen oma HOPS

Hops on jokaisen opiskelijan henkilökohtaisiin lähtökohtiin ja tarpeisiin perustuva suunnitelma, jonka jokainen opiskelija tekee ennen kaikkea itseään varten. Pääaineesi tutkinnon tavoitteet ja rakenteet sekä omat kiinnostuksen kohteesi ja odotuksesi antavat suunnan opinnoillesi. Tavoitteiden pohtiminen saattaa aluksi tuntua hankalalta, mutta ajatuksesi tarkentuvat opintojen kuluessa. Tärkeintä on, että täydennät omaa suunnitelmaasi sitä mukaan kun tavoitteesi konkretisoituvat.

Tavoitteiden pohtimisen jälkeen tee ainakin alkavaa lukuvuotta varten konkreettinen aikataulu siitä milloin suoritat mitään opintojaksoja. Opiskelutavoitteiden ja –aikataulun lisäksi suunnitelmaan kannattaa kirjata aiemmat opinnot ja niistä saadut korvaavuudet sekä sivuaineopintoihin, kesätöihin ja harjoitteluun, vaihto-opiskeluun ja kansainvälistymiseen sekä mahdollisesti jo oppinnytöihin liittyviä ajatuksia. Myös alustavia ja epävarmoilta tuntuvia ideoita kannattaa kirjoittaa ylös, jotta ne jäävät muistiin ja niihin voi palata myöhemmin uudelleen.

Arvio ajankäyttöäsi kokonaisuutena tehdessäsi suunnitelmaa ja tee suunnitelmasta realistinen. Yhden opintopisteen vaatima keskimääräinen työmäärä on noin 27 tuntia ja yhden lukuvuoden kokopäiväinen opiskelu vastaa 60 opintopistettä. Opiskeluaikaa tulee varata luennoille, harjoituksille, lukemiseen, kirjoittamiseen, muistiinpanojen tekemiseen, ryhmitöihin, itseopiskeluun, vitkasteluun, jne. Opintojen lomassa tulee olla riittävästi ruokailu- ja virkistystaukoja. Kalenteriin tulee jättää tilaa myös opiskelun ulkopuolisille asioille, harrastuksille, ystäville ja läheisille sekä levolle.

Päivitä hopsiasi vähintään kerran vuodessa. Arvio jokaisen lukuvuoden päätteeksi opintosuunnitelmasi toteutumista ja sitä missä olet onnistunut ja mitkä asiat ovat auttaneet sinua pääsemään tavoitteeseen. Mieti myös mitä jäi saavuttamatta ja miksi. Täsmennä, lisää ja korjaa asettamiasi tavoitteita ja aikataulua tarpeen mukaan. Dokumentoi hopsisi yhteyteen myös saavutuksesi, kuten suoritettut opinnot sekä esimerkiksi kesätöissä, harjoitteluissa tai järjestötoiminnassa saadut

kokemukset. Avoin hops toimii myös pohjana portfoliolle, jota sinun on helppo päivittää ja jonka avulla voit kertoa osaamisestasi esimerkiksi työnantajille.

11.1.2 Lukuvuosi ja opetusjaksot

Lukuvuosi on jaettu opetusjaksoihin siten, että syys- ja kevätlukukausi jakautuvat kahteen opetusjaksoon kumpikin ja kesäkauteen. Yliopiston lukuvuosi alkaa virallisesti 1.8. ja päättyy seuraavan vuoden heinäkuun lopussa eli 31.7. Lukuvuoden ensimmäinen opetusjakso alkaa kuitenkin syyskuun alussa. Opintojaksot voivat olla yhden tai kahden opetusjakson mittaisia tai niiden pituus voi myös olla lyhyempi kuin opetusjakso. Rehtori päättää opetusjaksoista vuosittain.

11.1.3 Opintojaksot

Kullakin opintojaksolla on oma koodi. Opintojaksojen laajuus yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa on pääsääntöisesti 5 opintopistettä. Opintojakso saattaa koostua useammasta suoritettavasta osiosta. Koko opintojakso tulee olla suoritettuna ennen suoritusmerkinnän merkitsemistä opintorekisteriin.

11.1.4 Opintokokonaisuudet

Kandidaatin ja maisterin tutkinnon muodostuvat pääaineen ja sivuaineiden opintokokonaisuuksista. Opintokokonaisuudet muodostuvat opintojaksoista opetussuunnitelmassa ilmoitetulla tavalla. Valtioneuvoston asetuksessa yliopistoissa annettavista tutkinnoista (794/2004) määritellään tutkintojen rakenteen yhteydessä perus-, aine- ja syventävien opintojen laajuudet.

Perusopinnot

Tietyn aineen opinnot aloitetaan yleensä perusopinnoista. Perusopintokokonaisuuden laajuus on vähintään 25 opintopistettä. Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksella perusopintokokonaisuudet ovat kahden tai useamman oppiaineen yhteisiä.

Aineopinnot

Perusopintojen jälkeen suoritetaan aineopinnot. Aineopintokokonaisuuden laajuus on vähintään 35 opintopistettä. Kandidaatin tutkinnossa opiskellaan pääaineesta perus- ja aineopinnot, jolloin pääaineen aineopintoihin kuuluu kandidaatin tutkielma. Aineopintokokonaisuuden laajuus voi vaihdella sivuaine ja pääaineopiskelijoille. Usein aineopintokokonaisuuden laajuus pääaineopiskelijoille on suurempi kuin 35 opintopistettä.

Syventävät opinnot

Syventävien opintojen laajuus tutkintoasetuksen mukaan on vähintään 60 opintopistettä. Syventäviin opintoihin kuuluu 40 opintopisteen laajuinen pro gradu –tutkielma.

Opintokokonaisuuksien kokoaminen

Kun olet suorittanut kaikki tiettyyn opintokokonaisuuteen kuuluvat opinnot, pyydä opintokokonaisuuden kokoamista ja arvostelua. Tiedekunnan verkkosivuilla on tarkemmat ohjeet tiedekunnan opintokokonaisuuksien kokoamisesta.

11.1.5 Korppi-opintotietojärjestelmä

Korppi-opintotietojärjestelmä tulee opiskelijoille tutuksi heti opintojen alussa. Korppi on monipuolinen järjestelmä, joka tarjoaa tietoa ja työvälineitä sekä opiskelijoille että opettajille. Korpista löytyvät opetussuunnitelmiin sisältyvät opintojaksojen kuvaukset sekä opetusohjelmaa koskevat tiedot. Opiskelijan näkökulmasta Korpin tärkeimpiä toimintoja ovat opintojaksoille ja tentteihin ilmoittautuminen sekä henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimiseen tarkoitettu eHops-työkalu. Korpin kalenterin avulla voit koota oman lukujärjestyksesi ja opinto-ote –toiminnan avulla näet kaikki opintorekisterissä olevat suorituksesi. Lisätietoja Korpista ja ohjeita sen käyttöön löydät osoitteesta <http://korppi.jyu.fi/>.

11.1.6 JORE opintorekisterijärjestelmä

Yliopiston opintotietojärjestelmä on JORE ja siihen on tallennettu kaikkien opiskelijoiden henkilötiedot, opinto-oikeudet ja suoritustiedot. JORE ja Korppi kommunikoivat keskenään siten, että opintosuoritustiedot löytyvät molemmista. Viralliset opintosuoritusotteet ja opiskelutodistuksen tulostetaan JOREsta.

11.1.7 Yliopiston kirjasto

Yliopiston kirjasto tarjoaa käyttöösi laajat painetut ja elektroniset kokoelmat. Kirjojen sijainti- ja saatavuustiedot selviävät JYKDOK-tietokannasta (<http://jykdok.linneanet.fi>). Elektroniseen aineistoon pääsee käsiksi NELLI-tiedonhakuportaalin kautta (<http://www.nelliportaali.fi>).

Kirjasto tarjoaa tiedonhakupalveluita sekä koulutus- ja neuvontapalveluita. Koulutuksissa perehdytetään mm. elektronisiin lehtiin ja muihin verkkoaineistoihin. Kirjaston graduklinikat auttavat graduntekijöitä ratkomaan tiedonhaun ongelmia. Verkkopalveluita voi hyödyntää myös kotikoneelta etäkäyttäjänä. Lisätietoja kokoelmista ja palveluista löytyy kirjaston verkkosivuilta (<http://kirjasto.jyu.fi>).

11.1.8 Erilaiset opiskelumuodot

Opintoja suoritetaan erilaisin tavoin. Opintoihin kuuluu luentoja, harjoitustöitä, tenttimistä, seminaareja, kirjoittamista, opinnäytteiden tekemistä ja itsenäistä työskentelyä. Tulet tutustumaan erilaisiin opiskelumuotoihin opintojesi alusta lähtien.

Tiedekunnan yleisiä tenttejä on kerran kuukaudessa. Tiedekunnan oppiaineiden tentit ovat enenevässä määrin siirtymässä eTenttiin-järjestelmään, jossa opiskelija suorittaa tentin itsenäisesti valitsemana ajankohtana tietoverkkopohjaisella sovelluksella. eTentin suorittamiseen rakennettu tila sijaitsee yliopiston pääkirjaston kolmannessa kerroksessa. Osa tilan työpisteistä on varustettu esteettömän käytön välinein. eTentti-järjestelmän tarkoituksena on tukea opiskelijoiden joustavampaa tenttimistä.

Lisätietoja opintojen suoritusmuodoista, tentteistä ja e-Tentti-järjestelmästä löydät tiedekunnan verkkosivuilta.

11.1.9 Arvostelu

Opintojaksot arvioidaan tutkintosäännön mukaan kokonaislukuasteikolla 1-5, jota vastaa sanallinen asteikko välttävä – tyydyttävä – hyvä – kiitettävä – erinomainen. Vaihtoehtoisesti opintojakso voidaan arvioida asteikolla hyväksyty – hylätty.

Perus- ja aineopintokokonaisuudet sekä syventävät opinnot arvioidaan myös asteikolla 1-5 (välttävä – tyydyttävä – hyvä – kiitettävä – erinomainen). Opintokokonaisuuden arvosana määräytyy siihen kuuluvien opintojaksojen arvosanojen opintopisteillä painotetusta keskiarvosta tutkintosäännössä määritellyllä tavalla.

Kandidaatin tutkielmat ja pro gradu -tutkielmat arvostellaan myös asteikolla 1-5. Lisensiaatin tutkimukset ja väitöskirjat arvostellaan asteikolla hyväksyty – kiittäen hyväksyty.

Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan opintosuorituksensa arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua arvostelun suorittaneelta opettajalta. Jos oikaisupyynnön johdosta tehty päätös ei tyydytä, asia voidaan saattaa tiedekunnan tutkintolautakunnan käsiteltäväksi. Syventävien opintojen tutkielman, lisensiaatintutkimuksen ja väitöskirjan oikaisupyynnöt käsittelee yliopiston tutkintolautakunta. Tarkempia ohjeita löytyy tutkintosäännöstä ja tiedekunnan verkkosivuilta.

11.1.10 Vilppi ja plagiointi

Vilppi ja plagiointi ovat kiellettyjä kaikessa opiskelussa. Kuulusteluvilpistä ja sen ehkäisemisestä säädetään tutkintosäännössä.

Opetuksessa opiskelijoita kasvatetaan akateemiseen asiantuntijuuteen, tehdään selväksi tieteellisen kirjoittamisen pelisäännöt ja lähdeviitteiden käyttöä vaaditaan ja siihen ohjataan. Lähdemateriaalin oikeasta käyttämisestä ja siihen viittaamisesta saa ja pitää kysyä kirjallisen työn ohjaajalta.

Plagiointi on aina vakava rike. Yliopistolle on tulossa yhteiset menettelyohjeet vilppi- ja plagiointitilanteita varten.

11.1.11 Aiemmin suoritettut opinnot

Tutkintoasetuksen mukaan opiskelija saa tutkintoa suorittaessaan yliopiston päätöksen mukaan lukea hyväkseen muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa taikka muussa oppilaitoksessa suorittamia opintoja sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja muilla samantasoilla opinnoilla. Opiskelija saa yliopiston päätöksen mukaan lukea hyväkseen sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla tavoin osoitetulla osaamisella.

Aiemmin suoritettujen opintojen hyväksilukemisesta ja menettelytavoista on tarkempia tietoja tiedekunnan verkkosivuilla.

11.2 Opintoneuvonta

11.2.1 Tiedotuskanavat

Opiskeluun liittyvistä asioista tiedottamiseen käytetään yliopiston ja tiedekunnan verkkosivuja. Yliopiston Isa-opiskelijaportaali (<http://www.jyu.fi/isa>) on suunnattu erityisesti opiskelijoille. Kielikeskuksen sivuilta (<http://kielikeskus.jyu.fi>) löydät tietoa kieli- ja viestintäopinnoista. Tiedekunnan verkkosivuilta (<http://www.jyu.fi/ytk>) löydät tietoa opiskelusta tiedekunnassa. Muiden tiedekuntien opetuksesta saat tietoa niiden verkkosivuilta.



Verkkosivujen lisäksi tiedotuksessa käytetään sähköpostia. Uusista opiskelijoista tehdään vuosittain sähköpostilistat tiedekunnan käyttöön tiedotusta varten. Opintojaksoittaisia sähköpostilistoja luodaan opintojaksolle ilmoittautuneista opiskelijoista opintojaksoon liittyvää tiedotusta varten. Myös ainejärjestöillä on sähköpostilistat, joille opiskelijoiden tulee itse ilmoittautua.

11.2.2 Opintoneuvonta

Tiedekunnassa yleistä opintoneuvontaa esimerkiksi tutkintojen rakenteista, opintokokonaisuuksista, opiskelijavaihdon mahdollisuuksista ym. antavat palvelukeskuksen opintotiimin amanuenssit, opintoneuvoja, osastosihteerit sekä opintoasiainpäälikkö. Yhteystiedot ja vastuuaueet löytyvät tiedekunnan verkkosivuilta. Sisällöllistä opintoneuvontaa opintojaksoista tai oppiaineista antaa opetushenkilökunta.

Yliopiston opiskelijapalvelut -yksikkö (<http://www.jyu.fi/hallintokeskus/koulutuspalvelut/opiskelijapalvelut>) antaa kaikkia yliopisto-opiskelijoita koskevaa yleistä opintoneuvontaa. Opiskelijapalvelut ottaa vastaan ilmoittautumisia, hoitaa opintotukiasioita, hoitaa tiedekuntien ohella opiskelija- ja opintosuoritusrekisteriä sekä vastaa näihin liittyviin tiedusteluihin. Sähköpostitse voi kysyä neuvoa osoitteesta opiskelijapalvelut@jyu.fi.

Jyväskylän yliopisto-opiskelijoiden opintotukihakemukset, olosuhdemuutosilmoitukset, tulovalvonta, opintotuen maksatukseen liittyvät ja muut opintotukeen liittyvät asiat hoidetaan

Jyväskylän yliopistossa (<http://www.jyu.fi/hallintokeskus/koulutuspalvelut/opiskelijapalvelut/opintotuki>). Opintotukea koskevia asioita voi kysyä sähköpostitse osoitteesta opintotuki@jyu.fi.

Yliopiston tavoitteena esteettömänä yliopistona ovat toimintatavat ja ympäristöt, joiden käyttäjänä ja kehittäjänä mahdollisimman moni opiskelija ja henkilöstön jäsen voi kokea itsensä tervetulleeksi ja arvostetuksi sekä keskittyä toimintaansa ilman toissijaisia ongelmia. Jos sinulla on esimerkiksi lukihäiriö tai jokin vamma, joka vaikeuttaa opintojasi tai jonka vuoksi tarvitset erityisjärjestelyjä, ota yhteyttä opintoneuvontaa antavaan amanuessiini tai opintoasiainpäällikköön. Lisätietoa esteettömyydestä ja tarjolla olevista yksilöllisistä tukipalveluista niitä tarvitseville opiskelijoille löydät osoitteesta <http://www.jyu.fi/opiskelu/opinnoista/opiskelijanopas/esteettomyys/>.

11.3 Opinto-oikeudet

Pääaineen opinto-oikeus

Tiedekuntaan päävalinnassa valittu opiskelija suorittaa kandidaatin ja maisterin tutkinnot siinä pääaineessa, johon hänet on valittu. Maisteriohjelmaan tai maisteriopintoihin valitulla on oikeus suorittaa maisterin tutkinto pääaineessaan.

Mikäli opiskelijalla on jo korkeakoulututkinto ja hänet on valittu suorittamaan kandidaatin ja maisterin tutkintoa, hän voi hakea siirtymistä suorittamaan maisterin tutkintoa kun hän on suorittanut pääaineessaan perus- ja aineopinnot. Hakuohjeet ja hakulomake löytyvät tiedekunnan verkkosivuilta. Hakemuksia käsitellään jatkuvasti.

Sivuaineiden opinto-oikeudet

Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan opiskelijat saavat vapaasti suorittaa tiedekunnan kaikissa aineissa perus- ja aineopinnot, lukuun ottamatta sosiaalityötä, johon aineopintojen suoritusoikeutta tulee hakea sivuainehaussa. Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan opiskelijoilla on oikeus ilman eri hakemusta suorittaa perus- ja aineopintokokonaisuudet Kauppakorkeakoulun oppiaineista.

Yliopistossa on sivuainehaku kaksi kertaa vuodessa, lokakuun loppuun mennessä syysluku-kaudella ja huhtikuun loppuun mennessä kevätlukukaudella. Lisätietoa yliopiston sivuainemahdollisuuksista löydät yliopiston sivuaineoppaasta sivulta <https://www.jyu.fi/opiskelu/opinnoista/sivuaineopas>.

Yliopistojen välinen joustavan opiskeluoikeuden sopimus (JOO) antaa mahdollisuuden hakea sivuaineopintoja myös muista yliopistoista. JOO-hausta löydät myös tarkempaa tietoa sivuaineoppaasta.

11.3.1 Opiskeluajan rajaukset

Opiskelijoiden, jotka ovat saaneet perustutkinnon suoritusoikeuden tiedekuntaan 1.8.2005 tai sen jälkeen, opintoaika on rajattu. Opintoajan rajauksesta säädetään yliopistolain (558/2009) pykälissä 40-43.

Sekä alemmaa että ylempää korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulla opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinnot viimeistään kahta vuotta niiden yhteenlaskettua tavoitteellista suorittamisaikaa pitämässä ajassa. Pelkästään alemmaa korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulla opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinto viimeistään yhtä vuotta sen tavoitteellista suorittamisaikaa pitämässä ajassa. Pelkästään ylempää korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulla opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinto viimeistään kahta vuotta sen tavoitteellista suorittamisaikaa pitämässä ajassa.

Tutkinnon suorittamisaikaan ei lasketa poissaoloa, joka johtuu vapaaehtoisen asepalveluksen tai asevelvollisuuden suorittamisesta taikka äitiys-, isyys- tai vanhempainvapaan pitämisestä. Opintojen enimmäisaikaan ei lasketa myöskään muuta enintään neljän lukukauden poissaoloa, jonka ajaksi opiskelija on ilmoittautunut poissaolevaksi.

Yliopisto myöntää opiskelijalle, joka ei ole suorittanut tutkintoa säädettyssä ajassa, lisäaikaa opintojen loppuunsaattamiseen. Lisäaikaa myönnetään kun opiskelija esittää tavoitteellisen ja toteut-

tamiskelpoisen suunnitelman opintojen loppuunsaattamisesta. Muutoin opiskelija menettää opiskeluoikeutensa. Jos opiskeluoikeuden menettänyt opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on haettava yliopistolta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi.

Psykologian kandidaatin ja yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintojen tavoitteellinen suoritus-aika on kolme lukuvuotta. Psykologian maisterin tutkinnon tavoitteellinen suoritus-aika on kaksi ja puoli lukuvuotta. Yhteiskuntatieteiden maisterin ja filosofian maisterin tutkintojen tavoitteellinen suoritus-aika on kaksi lukuvuotta.

11.3.2 Passiivirekisteri

Yliopiston tutkintosäännön (9 §) mukaan niiden kandidaatin tai maisterin tutkintoa suorittavien opiskelijoiden, jotka eivät ole ilmoittautuneet yliopistoon viimeksi kuluneiden kahden lukuvuoden aikana tai joille ei ole kertynyt opintosuorituksia viimeksi kuluneiden kolmen vuoden aikana vaikka olisivatkin ilmoittautuneet yliopistoon, perustutkintoihin liittyvät opiskeluoikeudet passivoidaan. Mikäli opiskelija haluaa aktivoida opiskeluoikeutensa, on hänen hyväksyttävä henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS).

11.3.3 Pääaineen vaihto

Opiskelija voi hakemuksesta vaihtaa pääainetta tiedekunnan sisällä. Hakuaika on kerran vuodessa ja pääaineen vaihtamisesta päättää dekaani. Psykologian pääaineeseen ei voi vaihtaa sisäisellä haulla vaan tutkinnon suoritus-oikeuden psykologiaan voi saada ainoastaan valintakokeen kautta. Tarkempia tietoja pääaineen vaihtamisesta löydät tiedekunnan verkkosivuilta.

11.3.4 Jatko-opinto-oikeus

Jatko-opinto-oikeus voidaan myöntää ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneelle, jolla katsotaan olevan edellytykset jatko-opintoihin hakemassaan pääaineessa. Jatko-opintoasioista löydät tarkempia tietoja tiedekunnan verkkosivuilla olevasta jatko-opinto-oppaasta.

11.3.5 Erillinen opinto-oikeus

Henkilöt, joilla ei ole oikeutta suorittaa tutkintoa Jyväskylän yliopistossa, voivat opiskella ylimääräisinä opiskelijoina erillisiä opintokokonaisuuksia tai yksittäisiä opintojaksoja, joita ei ole tarjolla Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston opetuksena. Opiskeluoikeutta on haettava ja se voidaan myöntää, jos opinnot liittyvät läheisesti hakijan aikaisempiin tai toisessa oppilaitoksessa käynnissä oleviin opintoihin tai ammattiin. Myös toisessa yliopistossa tutkinnon suorittanut voi hakea oikeutta erillisen opintokokonaisuuden suorittamiseksi. Näistä opinnoista peritään aseuksen (1082/2009) mukainen maksu. Tarkempia tietoja erillisen opinto-oikeuden hakemisesta löydät tiedekunnan verkkosivuilta.

11.3.6 Tutkinnon täydentäminen

Yliopiston tutkintosäännön (4 §) mukaan opiskelija, joka suorittamaan tutkinto-oikeutensa mukaisen tutkinnon haluaa suorittaa täydentäviä opintoja, voi suorittaa niitä seuraavan lukuvuoden loppuun saakka ilman erillistä opinto-oikeutta tai muuta tutkinto-oikeutta niiden oikeuksien mukaisesti, jotka hänellä tutkintoa suorittaessaan oli. Maksuton tutkinnon täydentäminen on siis mahdollista välittömästi tutkinnon suorittamisen jälkeen niillä opinto-oikeuksilla, joita opiskelijalla on ollut.

11.4 Valmistuminen ja todistukset

Tiedekunta myöntää todistukset tutkinnoista. Kandidaatin ja maisterin tutkinnoista kirjoitetaan erilliset todistukset. Kun olet suorittanut pääaineen tai sivuaineen opintokokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot, pyydä viivytyksettä opintokokonaisuuden kokoamista opetusta tarjoavalta laitokselta.

11.4.1 Tutkinnon hakeminen

Tutkintoon sisällytettävät opinnot tulee olla merkittyinä opintosuoritusrekisteriin ennen tutkinnon hakemista. Opintorekisterissä tulee olla merkinnät muissa tiedekunnissa suoritetuista opintokokonaisuuksista ja niiden arvostelusta. Maisterin tutkintoa haettaessa syventävien opintojen kokonaisarvosana tulee pyytää ennen tutkintolomakkeen jättämistä. Tutkintoa haetaan yliopiston yhteisellä tutkintolomakkeella, joita saa tiedekunnan kansliasta ja yliopiston verkkosivuilta osoitteesta.

Tutkinnonhakulomake kandidaatin tutkintoa varten:

http://www.jyu.fi/tdk/hallinto/op/kandidaatti_tutkinto_lomake.pdf

Tutkinnonhakulomake maisterintutkintoa varten:

http://www.jyu.fi/tdk/hallinto/op/maisteri_tutkinto_lomake.pdf

Tutkintolomake palautetaan palvelukeskukseen opintoneuvojalle. Tutkintoja julistetaan noin kahden viikon välein lukuun ottamatta heinäkuuta, jolloin tutkintoja ei kirjoiteta.

Tutkintotodistusta ei voi muuttaa tutkinnon julistamisen jälkeen. Täydentävinä opintoina suoritetuista opintokokonaisuuksista annetaan erilliset todistukset.

11.4.2 Tutkintotodistukset

Tutkintotodistuksiin merkitään pää- ja sivuaineina opiskellut opintokokonaisuudet sekä oppiaineet, joista opiskelija on suorittanut vähintään 20 opintopistettä. Opintokokonaisuuksista ja oppiaineista kerrotaan laajuus opintopisteinä sekä opintokokonaisuuden arvostelu. Todistuksissa mainitaan, millä kielellä opiskelija on saanut koulusivistyksensä ja kirjoittanut kypsyysnäytteen sekä opiskelijan osoittama kielitaito. Todistukseen tulee näkyviin myös muiden opintojen yhteinen opintopistemäärä sekä kokonaisopintopistemäärä. Todistuksen mukana opiskelija saa opintorekisteriotteen, jossa on yksityiskohtainen selvitys tutkintoon suoritetuista opinnoista. Tutkintotodistuksista saa virallisia kopioita tiedekunnan toimistosta.

11.4.3 Diploma Supplement

Opiskelijapalvelut lähettää Diploma Supplementin (DS) kaikille tutkinnon suorittaneille. Diploma Supplement lähetetään sen jälkeen, kun tutkinto on kirjattu yliopiston tutkintorekisteriin. Diploma Supplement on kansainväliseen käyttöön tarkoitettu tutkintotodistuksen liite, joka sisältää lisätietoja suoritetusta tutkinnosta, oppilaitoksesta ja koulutusjärjestelmästä. Suomen lainsäädännön mukaan korkeakoulut ovat velvollisia antamaan pyynnöstä opiskelijoilleen kansainväliseen käyttöön tarkoitettua tutkintotodistuksen liitteen. Opetusministeriö on suosittelut, että liitteenä käytetään Diploma Supplementia.

11.4.4 Publiikki

Yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa järjestetään vuosittain valmistujaisjuhla eli publiikki tutkinnon suorittaneille. Publiikkiin kutsutaan edellisen publiikin jälkeen valmistuneet kandidaatit, maisterit, lisensiaatit ja tohtorit seuralaisineen sekä tiedekunnan henkilökunta. Tiedekunnan publiikkia on vietetty perinteisesti touko-/kesäkuussa laivaristeilyllä Päijänteellä.

11.5 Jatko-opinnot

Jatko-opinnoista on olemassa oma oppaansa, joka löytyy tiedekunnan verkkosivuilta. Jatko-opinto-oppaassa kerrotaan tarkemmin jatko-opiskelijaksi hakemisesta, jatkotutkintoon vaadittavista opinnoista, jatko-opintojen rahoitusmahdollisuuksista ja muista jatkokoulutukseen liittyvistä kysymyksistä. Jatko-opintoihin liittyvistä asioista voit kysyä myös opetushenkilökunnalta tai palvelukeskuksen opintotiimistä.

Yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa voidaan suorittaa jatkotutkintoina psykologian lisensiaatin tutkinto, yhteiskuntatieteiden lisensiaatin tutkinto, psykologian tohtorin tutkinto, yhteiskuntatieteiden tohtorin tutkinto ja filosofian tohtorin tutkinto.

12 Yliopisto-opintoja ja tutkintoja koskevia säädöksiä

Yliopisto-opintoja ja tutkintoja koskevat pääasiassa seuraavat säädökset ja säännökset:

- Yliopistolaki (558/2009)
- Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista (794/2004)
- Jyväskylän yliopiston tutkintosääntö
- Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan opintoja ja tutkintoja koskevat pysyväismääräykset

Säädökset ja säännökset kokonaisuudessaan löytyvät opinto-oppaan verkkoversiosta sekä seuraavista verkko-osoitteista:

- Yliopistolaki: <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2009/20090558>
- Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista: <http://www.edilex.fi/saadokset/lainsaadanto/20040794/>
- Jyväskylän yliopiston tutkintosääntö: <https://www.jyu.fi/opiskelu/tutkintosaanto>
- Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan opintoja ja tutkintoja koskevat pysyväismääräykset: <https://www.jyu.fi/ytk/opiskelu/perustutkinnot/pysyvaisuusmaaraykset>

Liite 1: Jyväskylän yliopiston tutkintosääntö

Hyväksytty yliopiston hallituksen kokouksessa 11.3.2010.

1 Tutkintosäännön soveltaminen

1 § Tutkintosäännön soveltamisala

Tätä tutkintosääntöä noudatetaan sen lisäksi, mitä yliopistolaissa (558/2009) ja muissa tutkintoihin, koulutukseen ja opintoihin liittyvissä säädöksissä sekä yliopiston johtosäännössä on määrätty.

Tätä tutkintosääntöä sovelletaan kaikkiin Jyväskylän yliopiston opiskelijoihin, jotka on otettu suorittamaan alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa tai jatkotutkintoa sekä erillisiä opintoja ja opintokokonaisuuksia. Tämä tutkintosääntö koskee soveltuvin osin myös kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita.

Tätä tutkintosääntöä ei sovelleta tilauskoulutusopiskelijoihin, ellei tutkinnon myöntämisen ja opiskeluoikeuden perusteena olevassa tilauskoulutusopimuksessa muutoin ole sovittu.

Tätä tutkintosääntöä sovelletaan Jyväskylän yliopistossa suoritettaviin tutkintoihin, kaikkeen opetus suunnitelmien mukaisesti suoritettuihin opintoihin ja niihin liittyviin kuulusteluihin, avoimet yliopisto-opinnot mukaan lukien, sekä soveltuvin osin erillisiin opintoihin ja täydennyskoulutukseen.

Opintosuorituksella tarkoitetaan tässä sellaista kirjallista tai suullista kuulustelua tai oppimistehtävää, suorituksen hyväksilukemista, esitelmää taikka taiteellista tai muuta suoritusta sekä tutkintoon kuuluvaa oppinnäytettä, joka sisältyy neljännessä momentissa mainittuihin opintoihin.

Tutkintosääntöä sovelletaan kaikkiin opettajiin, jotka antavat neljännessä momentissa mainittuihin opintoihin liittyvää opetusta.

2 § Tutkintosäännön soveltamisohjeet

Tiedekunnat voivat tiedekuntaneuvoston päätöksellä ja erillis- ja palvelulaitokset johtajan päätöksellä antaa tämän tutkintosäännön soveltamista koskevia tarkennettuja ohjeita.

2 Koulutusvastuu

3 § Koulutusvastuu

Yliopiston koulutusvastuusta säädetään yliopistojen tutkintoasetuksen (794/2004) liitteessä ja sitä täsmennetään opetusministeriön asetuksella yliopistojen koulutusvastuun täsmenmäisestä, yliopistojen koulutusohjelmista ja erikoistumiskoulutuksista sekä kulloinkin voimassa olevalla opetusministeriön asetuksella maisteriohjelmista. Asetusten määräämissä rajoissa yliopiston hallitus päättää siitä, miten koulutusvastuu yliopiston sisällä toteutuu.

Yliopistojen tutkintoasetuksen liitteen mukaisesti Jyväskylän yliopistossa on seuraavat koulutusalat: humanistinen, kasvatustieteellinen, kauppatieteellinen, liikuntatieteellinen, luonnontieteellinen, psykologia, terveystieteellinen ja yhteiskuntatieteellinen.

Syventävät opinnot sisältävän oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perustamisesta tai lakkauttamisesta päättää yliopiston hallitus, paitsi niissä tapauksissa, joissa koulutusvastuun muuttaminen edellyttää opetusministeriön asetuksen muutosta. Hallitus tekee opetusministeriölle ehdotuksen yliopiston koulutusvastuun muuttamisesta.

Maisteritutkintoon johtavassa erillisessä maisteriohjelmassa syventävät opinnot voivat muodostua myös monitieteisestä opintokokonaisuudesta. Monitieteisen ohjelman tulee kuulua yliopiston koulutusvastuuseen sisältyviin aloihin ja tuottaa jatko-opintokelpoisuus.

Sellaisen oppiaineen perustamisesta tai lakkauttamisesta, jossa ei järjestetä syventäviä opintoja, päättää asianomainen tiedekunta.

Jos oppiaine tai siihen rinnastettava kokonaisuus lakkautetaan, yliopiston tulee järjestää sen opiskelun aloittaneille opiskelijoille mahdollisuus suorittaa kesken olevat opinnot loppuun kohtuullisen ajan kuluessa. Siirtymäkauden pituudesta ja järjestelyistä päättää joko hallitus tai tiedekunta sen mukaan mitä 3. ja 5. momentissa sää-

detään oikeudesta perustaa tai lakkauttaa oppiaine tai siihen rinnastettava kokonaisuus, jollei siirtymäkaudesta ole muuta säädetty tai määrätty.

4 § Erilliset opinnot ja avoin yliopisto-opetus

Yliopistossa voidaan suorittaa myös tutkintoihin johtamattomia erillisiä opintoja sekä järjestää avointa yliopisto-opetusta.

Tiedekunnat voivat myöntää erillisiä opinto-oikeuksia vain sellaisiin opintokokonaisuuksiin, jotka eivät ole tarjolla Jyväskylän yliopiston avoimena yliopisto-opetuksena.

Opiskelija, joka suorittamaan tutkinto-oikeutensa mukaisen tutkinnon haluaa suorittaa täydentäviä opintoja, voi suorittaa niitä seuraavan lukuvuoden loppuun saakka ilman erillistä opinto-oikeutta tai muuta tutkinto-oikeutta niiden oikeuksien mukaisesti, jotka hänellä tutkintoaan suorittaessaan oli.

3 Opiskelijavalinta ja opiskelijan ilmoittautuminen

5 § Opiskelijavalintojen perusteet

Yliopiston koulutusneuvosto päättää opiskelijavalintojen yleisistä perusteista ja yliopiston hallitus päättää tiedekuntien esityksestä yliopistoon vuosittain alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa suorittamaan otettavien opiskelijoiden määräästä.

Tiedekuntaneuvosto päättää tiedekunnan opiskelijavalinnan perusteista. Tätä määräystä sovelletaan sekä tutkintoon johtavaan opiskeluoikeuteen että muuhun oikeuteen suorittaa opintoja yliopistossa ottaen kuitenkin huomioon 4 §:n toisen momentin rajoituksen.

Valintaperusteista avoimeen yliopisto-opetukseen ja täydennyskoulutuskeskuksen koulutuksiin päättää asianomaisen laitoksen johtokunta.

6 § Opiskeluoikeudet

Valittaessa uusia opiskelijoita suorittamaan perustutkintoa opiskeluoikeus myönnetään sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon tai pelkästään alempaan tai ylempään korkeakoulututkintoon. Opiskelijat valitaan tutkintoon, pääaineeseen, koulutus- tai maisteriohjelmaan. Dekaanin voi myöntää opiskelijalle oikeuden opintojen aikana vaihtaa pääaineen tiedekunnan toiseen pääaineeseen. Opiskelija menettää tällöin oikeuden suorittaa tutkinto aiemmassa pääaineessä.

Tieteelliseen jatkokoulutukseen valitulle opiskelijalle annetaan opiskeluoikeus tohtorin tutkintoon tai milloin siihen on erityistä syytä, yksinomaan jatkotutkintona suoritettavaan lisenssiaatin tutkintoon. Valittaessa opiskelijoita suorittamaan tieteellistä jatkotutkintoa otetaan kelpoisuuden ohella huomioon hakijoiden tutkimussuunnitelmien innovatiivisuus, realismi sekä liittyminen laitoksen tutkimusalueille. Opiskeluoikeuden myöntämisen edellytyksenä on myös, että opiskelijalle on tarjota riittävästi asiantuntevaa ohjausta.

Tiedekuntaneuvosto päättää niistä perusteista, joiden mukaan alemman korkeakoulututkinnon suorittaneelle ja vain siihen opiskeluoikeuden saaneelle opiskelijalle voidaan antaa oikeus jatkaa opiskelua ylemmän korkeakoulututkinnon suorittamiseksi.

Tiedekunta voi vain perustelluista syistä myöntää oikeuden toiseen samannimiseen tai samansisältöiseen tutkintoon, joka hakijalla jo on.

Tiedekunta voi peruuttaa myönnetyn opiskeluoikeuden, mikäli ilmenee, että opiskeluoikeutta haettaessa on annettu virheellisiä tai puutteellisia tietoja, joilla on ollut vaikutusta valinnan tulokseen.

Opiskeluoikeus voidaan myöntää määräajaksi ja sisällöllisesti rajattuna, milloin kysymys on avoimeen yliopisto-opetukseen kuuluvista tai erillisistä opinnoista taikka tutkintokoulutuksesta, joka toteutetaan kertaluonteisena tai määräaikaisena. Tiedekunta voi myöntää lisäaikaa tutkinnon suorittamiseksi.

7 § Opiskelijaksi hyväksyminen

Dekaanin ottaa johtosäännön mukaisesti uudet opiskelijat tiedekuntaan.

Valintapäätöksiä julkistettaessa on ilmoitettava, miten hakija voi saada tiedon valinnassa noudatettujen perusteiden soveltamisesta sekä miten valintaan voi pyytää oikaisua.

Tutkintoa suorittamaan otettavien opiskelijoiden valintaan tyytymätön hakija voi pyytää siihen kirjallisesti oikaisua tiedekuntaneuvostolta 14 päivän kuluessa tulosten julkistamisesta. Valinnan tulosta ei saa oikaisupyynnön johdosta muuttaa kenenkään opiskelumaan valitun vahingoksi.

Oikaisumenetelyssä annettuun päätökseen voi asianosainen hakea valittamalla muutosta hallinto-oikeudelta siten kuin hallintolainkäyttölaissa (586/1996) säädetään.

8 § Opiskelijan ilmoittautuminen

Rehtori määrää opiskelijoiden ilmoittautumisajasta ja ilmoittautumismenettelyistä.

Jokaisen alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa tai jatkotutkintoa suorittavan opiskelijan on joka lukuvuosi ilmoitettava yliopistoon joko läsnä- tai poissaolevaksi.

Opiskelija, joka ei ole ilmoittautunut rehtorin määräämällä tavalla, menettää opiskeluoikeutensa. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on kirjallisesti haettava hallintokeskukselta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi, tai, jos perustutkinto-opiskelijan opiskeluoikeus on passivoitu tai jatko-opiskelija on siirretty seurantaan, hän voi ilmoittautua saatuaan pykälässä 9 tai 10 määrättyllä tavalla oikeuden jatkaa opintojaan.

9 § Perustutkinto-opiskelijoiden opiskeluoikeuden passivointi

Niiden kandidaatin- tai maisterintutkintoa suorittavien opiskelijoiden,

- jotka eivät ole ilmoittautuneet yliopistoon viimeksi kuluneiden kahden lukuvuoden aikana; tai
- joille ei ole kertynyt opintosuorituksia viimeksi kuluneiden kolmen vuoden aikana, vaikka olisivatkin ilmoittautuneet yliopistoon; tai
- jotka ovat menettäneet opiskeluoikeutensa ylitettyään yliopistolain (558/2009) pykälissä 40 ja 41 mainitut kandidaatin- tai maisteritutkinnon tavoitteelliset suorittamisajat tai pykälän 42 perusteella myönnetyn mainitun lisäajan,

perustutkintoihin liittyvät opiskeluoikeudet passivoidaan. Opiskelija, jonka opiskeluoikeus on passivoitu, ei voi ilmoittautua yliopistoon ja jatkaa opintojaan ennen kuin hänen opiskeluoikeutensa aktivoidaan. Mikäli edellä mainituista syistä passiiviin siirretty opiskelija haluaa aktivoida opiskeluoikeutensa, hänen on hyväksyttävä tiedekunnassaan laatimansa henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.

Opiskeluoikeuden passivointi koskee lisäksi

- yliopistosta valmistuneita pedagogisia opintoja erillisinä suorittaneita aineopettajia, erillisiä erityisopettajia sekä opinto-ohjaajia, ottaen kuitenkin huomioon 4 §:n 3. momentin antaman oikeuden täydentäviin opintoihin,
- työvoimapolittisista syistä opintonsa keskeyttäneitä, ja
- kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita opiskelun päätyttyä.

10 § Jatko-opiskelijoiden siirtäminen seurantaan

Jatko-opiskelijoiden opintojen etenemisen tehostamiseksi siirretään seurantaan ne jatko-opiskelijat, jotka ovat kahtena peräkkäisenä lukuvuotena laiminlyöneet ilmoittautumisensa yliopistoon Korppi-järjestelmässä tai joiden jatko-opintojen etenemisestä ei kahtena peräkkäisenä lukuvuotena ole ohjaajan varmistamaa dokumentointia samassa järjestelmässä.

Seurannassa oleva jatko-opiskelija ei voi ilmoittautua jatko-opiskelijaksi ja jatkaa opintojaan ennen kuin hän on esittänyt ohjaajalleen hyväksyttävän suunnitelman jatko-opintojen etenemisestä. Ohjaajan hyväksytyttä jatko-opintosuunnitelman opiskelija poistetaan seurannasta.

4 Opetus

11 § Lukuvuosi

Lukuvuosi alkaa 1. päivänä elokuuta ja päättyy 31. päivänä heinäkuuta. Opetusta annetaan opetussuunnitelmassa määrättyinä ajanjaksoina.

Rehtori vahvistaa seuraavan lukuvuoden aikataulutuksen kunkin vuoden tammikuun loppuun mennessä.

12 § Opetussuunnitelmat ja opetusohjelmat

Tiedekunnat ja opetusta järjestävät erillis- ja palvelulaitokset julkaisevat yliopiston johtosäännön mukaisesti opetussuunnitelmat maaliskuun loppuun mennessä ja seuraavan lukuvuoden opetusohjelmat toukokuun loppuun mennessä. Opetussuunnitelmat ja opetusohjelmat voidaan julkaista joko verkkosivuilla tai painettuna. Opetussuunnitelmat ovat kerrallaan voimassa vähintään kolme vuotta, ellei lyhyempi voimassaoloaika ole poikkeuksellisista syistä välttämätön.

Tutkintojen opetussuunnitelmat koostuvat opintokokonaisuuksista, jotka jakautuvat opintojaksoihin. Kullekin opintokokonaisuudelle ja opintojaksolle annetaan yksilöllinen koodi, jota käytetään merkittäessä suoritus opintosuoritusrekisteriin. Opintosuoritusrekisterissä on käytettävä yhtä koodia myös silloin, kun opintojakson voi sisällyttää useamman oppiaineen opintoihin. Muutokset opintojakson nimessä tai laajuudessa eivät johda uuden koodin käyttöönottoon, elleivät opintojakson osaamistavoitteet tai sisältö olennaisesti muutu.

Koska opintojakso on pienin opintosuoritusrekisteriin merkittävä suoritus, opintojaksojen on oltava laajuudeltaan sellaisia, että opiskelija pystyy ne kohtuudella suorittamaan yhdellä suorituskerralla. Opintojakson laajuus voi vain erityisistä syistä olla suurempi kuin kuusi (6) opintopistettä. Opintojaksoja voidaan opetussuunnitelmassa ryhmitellä laajemmiksi kokonaisuuksiksi, joille voidaan antaa omat otsikot. Näitä kokonaisuuksia ei kuitenkaan merkitä opintosuoritusrekisteriin.

Myös syventävien opintojen tutkielma voidaan jakaa useampaan suoritettavaan opintojaksoon. Hyväksytyt tutkielma merkitään kuitenkin opintosuoritusrekisteriin sen kokonaislaajuutensa mukaisena opintosuorituksena.

Avoim yliopisto voi hakea tiedekunnalta oikeuden jakaa opetussuunnitelman mukainen opintojakso pienemmiksi jaksosiksi. Tiedekunta määrää näille osasuorituksille opintosuoritusrekisteriä varten omat koodinsa.

Mikäli tutkintoon voidaan liittää monitieteisiä tai muita opintoja, jotka ovat tarjolla vain avoimena yliopisto-opetuksena, ne on sisällytettävä tiedekunnan opetussuunnitelmaan.

13 § Osaamistavoitteet

Tiedekuntien hyväksymistä opetussuunnitelmista on käytävä ilmi tutkintojen, opintokokonaisuuksien sekä opintojaksojen osaamistavoitteet. Jos useammasta opintojaksosta on koottu laajempi temaattinen kokonaisuus, osaamistavoitteet voidaan kuitenkin määrittää yksittäisen opintojakson sijasta tälle kokonaisuudelle.

14 § Opintoihin sisältyvä työharjoittelu

Tiedekuntien opetussuunnitelmat on laadittava siten, että perustutkinto-opintoihin kuuluu mahdollisuus työharjoitteluun joko pakollisena tai vapaaehtoisena osana opintoja. Opintoihin sisältyvän työharjoittelun voi tehdä kotimaassa tai ulkomailla. Perustutkinto-opiskelija voi suorittaa työharjoittelun Jyväskylän yliopiston rahoitustuella vain yhden kerran.

Opetusta järjestävien yksiköiden on varmistettava, että jokaisella opintoihin kuuluvaa työharjoittelua suorittavalla opiskelijalla on yksikön henkilökunnassa työharjoittelusta vastaava ohjaaja. Ohjaajan tehtävänä on varmistaa, että työharjoittelusta laaditaan erillinen harjoittelusopimus, jonka osapuolia ovat opiskelija, harjoittelupaikan edustaja ja oppiaineen edustaja. Ohjaajan vastuulla on lisäksi varmistaa, että työharjoittelupaikalla ymmärretään harjoittelun merkitys osana opintoja ja että opiskelija saa harjoittelupaikassaan riittävän ohjauksen.

5 Opetusta järjestävän yksikön, opettajan ja opiskelijan velvollisuudet

15 § Yliopiston ja opetusta järjestävän yksikön velvollisuudet

Jyväskylän yliopiston päämääränä on olla samanaikaisesti sekä yksi maan johtavista tiedeyliopistoista että huipputason perus- ja jatkotutkintokoulutusta järjestävä opetusyliopisto. Tavoitteen saavuttamiseksi yliopiston on järjestettävä koulutustoimintansa siten, että hyvällä opetussuunnittelulla, korkeatasoisella pedagogiikalla, innovatiivisilla oppimisympäristöillä, riittäväillä ja tarkoituksenmukaisilla ohjauspalveluilla sekä muilla oppimisen tueksi kohdennetuilla resursseilla tuetaan opiskelijoiden kehittymistä luoviksi, kriittiseen ajatteluun kykeneviksi yksilöiksi ja monipuolisiksi osaajiksi, joilla on hyvät valmiudet toimia alati muuttuvassa yhteiskunnassa ja kehittää kaikissa elämänvaiheissa omaa osaamistaan.

Jotta yliopisto saavuttaa tavoitteensa, jokaisen yliopistoyhteisön jäsenen on toimittava omissa roolissaan vastuullisesti, kehittävä jatkuvasti omaa osaamistaan ja käytettävä luovuuttaan sekä tietoaan ja taitojaan koko yliopistoyhteisön ja yhteiskunnan hyväksi. Jokaisen yliopistoyhteisön jäsenen on myös sitouduttava yliopistoyhteisön eettisiin periaatteisiin ja edistettävä muutenkin yliopistossa yhteisesti sovittuja päämääriä.

Opetusta järjestävät yksiköt seuraavat koulutuksen tuloksellisuutta ja kehittävät opetuksen ja opiskelun laatua sekä laadunvarmistusta. Opetuksen kehittämisen tueksi jokaiseen laitokseen, tai tiedekuntaan, jos sitä ei ole jaettu laitoiksi, sekä opetusta järjestävään erillistai palvelulaitokseen nimetään pedagoginen johtaja sekä opetuksen kehittämissyhmä, jossa on oltava myös opiskelijaedustus. Pedagogiselle johtajalle on soveltuvin työjärjestelyin taattava mahdollisuus tehtävänsä hoitamiseen.

Yksiköt pitävän huolen siitä, että niillä on ajantasainen opinto-ohjauksen suunnitelma ja että tämä suunnitelma on opettajien ja opiskelijoiden saatavilla. Suunnitelmassa on kuvattava yksikössä annettavan opinto-ohjauksen

keskeiset periaatteet ja käytännöt, kerrottava ohjaukseen käytettävissä olevista henkilö- ja muista resursseista sekä esitettävä, miten ohjaajien ja tutorien kouluttautumista ja osaamista tuetaan.

Yliopisto ja sen opetusta järjestävät yksiköt huolehtivat siitä, että opiskelijan saatavilla on tarpeen mukaista ohjausta ja neuvontaa opiskelun kaikissa vaiheissa ohjauksen eri alueilla eli opintojen suunnittelussa, opiskelukäytännöissä ja opiskeluprosesseissa, opinnäytetöiden laatimisessa, kansainvälistymisessä, hyvinvoinnin ja kehityksen tukemisessa sekä urasuunnittelussa ja työelämään suuntautumisessa.

Opetusta järjestävät yksiköt pitävät huolen, että tutkinto-opiskelijat ohjeistetaan laatimaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS) ja että yksiköissä on nimetty riittävä määrä HOPS-ohjaajia.

Opetusta järjestävät yksiköt suunnittelevat annettavan opetuksen ja ohjauksen siten, että opiskelijat pystyvät etenemään opinnoissaan hyväksytyjen henkilökohtaisten opiskelusuunnitelmien mukaisesti.

Tiedekunta huolehtii siitä, että lukuvuoden opetusohjelmassa opetus, kuulustelut ja muut oppimisen arvioinnit järjestetään siten, että opiskelijat voivat harjoittaa opintojaan tarkoituksenmukaisessa järjestyksessä ja viivytystä.

Yksiköt pitävät huolta, että niillä on käytössään kattava opetuksen palautejärjestelmä ja että saatua palautetta käytetään opetuksen kehittämisessä.

Yksiköt edistävät toiminnallaan opiskelun esteettömyyttä. Yhdenvertaisuuslain (21/2004) perusteella yliopiston on varmistettava, ettei koulutuksessa tai siihen pääsemisessä ketään aseteta eriarvoiseen asemaan henkilöön liittyvän syyn, kuten terveydentilan tai vammaisuuden vuoksi. Lain perusteella koulutuksen järjestäjän on tarvittaessa ryhdyttävä kohtuullisiin toimiin yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Yksiköt huolehtivat, että myös opiskelijat tuntevat tämän tutkintosäännön, vilpin ja plagioinnin ehkäisemiseksi tehdyn ohjeistuksen sekä esteetön opiskelu -ohjeistuksen.

16 § Opettajan velvollisuudet

Jokainen opettaja kehittää itseään opettajana ja tutkijana.

Jokainen opettaja edistää toiminnallaan opiskelijoiden opintoja ja oppimista.

Jokainen opettaja kohtelee opiskelijoita tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti sekä arvioi asianmukaisesti heidän oppimistaan.

Jokainen opettaja on vastuussa siitä, että hän hoitaa opetuksensa ja toimittaa kuulustelut tehtävänsä kuuluvissa oppiaineissa siten kuin opetus- ja työsuunnitelmissa määrätään. Opettajan ollessa estynyt määrää yksikön johtaja toisen saman aineen opettajan tai muun pätevän henkilön toimittamaan kuulustelut.

Jokaisen opettajan tulee huolehtia siitä, että kurssien ja muun opetuksen aikatauluista päätettäessä otetaan huomioon myös opiskelijan oikeus lepöpäivään.

Jokainen opettaja on vastuussa siitä, että opetus- ja kuulustelujärjestelyjen muuttuessa tieto niistä välitetty mahdollisimman aikaisessa vaiheessa opiskelijoille.

Jokaisen opettajan velvollisuutena on antaa opiskelijoille ennalta tieto opintosuorituksen vaatimustasosta, arvioinnin kriteereistä sekä vaihtoehtoista suoritustavoista ottaen huomioon myös ohjeet esteettömyyden edistämiseksi.

Jokaisen opettajan velvollisuutena on pitää huolta, että opintosuoritusten arviointi antaa opiskelijalle tietoa oppimisesta ja osaamisen kehittymisestä. Tämä edellyttää, että opiskelija saa suorituksestaan jollakin opintosuorituksen soveltavalla tavalla myös muun palautteen kuin arvosanan.

Jokainen opettaja on velvollinen huolehtimaan, että hänen hyväksymänsä opintosuoritukset rekisteröidään §:n 42 määräämällä tavalla.

17 § Opiskelijan velvollisuudet

Jokainen opiskelija kantaa itse vastuun opinnoistaan ja edistää omalla toiminnallaan niin omaa kuin muidenkin oppimista.

Jokainen opiskelija on velvollinen antamaan palautetta saamastaan opetuksesta.

Jokainen opiskelija pyrkii edistämään opintojaan sen henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti, jonka hän on yhteistyössä HOPS-ohjaajan kanssa tehnyt.

Jokainen opiskelija perehtyy opetukseen liittyviin käytännön ohjeisiin ja aikatauluihin sekä noudattaa niitä. Opiskelija osoittaa muutenkin toiminnallaan arvostavansa ja kunnioittavansa opettajiensa tekemää opetus- ja tutkimustyötä. Opettajien tekemän työn arvostukseen kuuluu, ettei opiskelija lunttaa, käytä opiskelijatovereidensa tuotoksia ominaan eikä muutenkaan harjoita plagiointia tai muuta vilppiä.

Jokainen opiskelija on vastuussa siitä, että hän osallistuu niille kursseille tai niihin kuulusteluihin, joihin hän on etukäteen ilmoittautunut. Jos osallistuminen pakottavasta syystä on peruutettava, tästä tulee hyvissä ajoin ilmoittaa opetuksen järjestävälle opettajalle tai yksikölle. Jos opiskelija laiminlyö ilmoituksen, hänen on sovittava opetuksen järjestävän opettajan tai yksikön kanssa uudesta osallistumismahdollisuudesta.

Opiskelijan tulee seurata opintosuoritusotteensa suoritusmerkintöjä ja varmistaa, että hänen opintosuorituksensa on rekisteröity.

6 Kuulustelujen järjestäminen

18 § Opintojen arvioimiseksi järjestettävät kuulustelut

Opintojen arviointi perustuu opetussuunnitelmassa määritettyihin osaamistavoitteisiin. Arviointi antaa opiskelijalle tietoa asetettujen osaamistavoitteiden saavuttamisesta.

Opintoja arvioidaan kirjallisilla ja suullisilla kuulusteluilla tai muulla opetussuunnitelmassa määrättyllä tavalla kuten harjoitustyöllä, esseellä, luento- tai oppimispäiväkirjalla, näyttökokeella, tasokokeella tai välikokeella.

Kuulusteluja järjestetään myös sähköisessä eTenti-järjestelmässä, jonka käytöstä annetaan erilliset ohjeet.

Arviointi voi kohdistua yksittäisen opiskelijan suorituksen asemasta myös opiskelijaryhmän suoritukseen, jos se on tarkoituksenmukaista.

Opintosuoritusten arviointiperusteet ovat julkisia ja ne on julkaistava hyvissä ajoin ennen kuulustelua.

19 § Kuulusteluun osallistumisoikeus

Yleisiä kuulustelutilaisuuksia on järjestettävä niin usein, että opiskelijoilla on mahdollisuus edetä opinnoissaan joustavasti ja säädettyjen opintoaikojen rajoissa.

Luentoihin, kursseihin, harjoituksiin ym. opetukseen mahdollisesti liittyvät kuulustelut järjestetään viimeistään opetuksen päättymistä seuraavan opetusjakson kuluessa. Uusimiseen varataan vähintään yksi mahdollisuus ja se on järjestettävä aikaisintaan viikko ja enintään kaksi kuukautta ensimmäisen kuulustelun tulosten julkistamisen jälkeen. Näitä periaatteita sovelletaan myös muihin suoritusmuotoihin kuin kuulusteluihin. Kuulusteluista ja niiden uusinoista sekä ilmoittautumistavoista on ilmoitettava opiskelijoille hyvissä ajoin.

Kuulusteluihin saavat osallistua vain läsnäoleviksi ilmoittautuneet opiskelijat, joilla on kuulustelun edellyttämä opiskeluoikeus.

Mikäli opiskelija on ilman pätevää etukäteen ilmoittamaansa syytä jäänyt pois kahdesta peräkkäisestä saman opintosuorituksen kuulustelusta, joihin hän on ilmoittautunut, hänen tulee sopia opettajan kanssa seuraavasta suoritusmahdollisuudesta ennen uutta ilmoittautumista. Sama sopimisvelvollisuus koskee opiskelijaa, jos hän on tullut hylätyksi tai hän on keskeyttänyt kaksi peräkkäistä saman opintosuorituksen kuulustelua. Tämä sääntö koskee myös sähköistä eTenti-järjestelmää. Lisäksi eTenti-järjestelmässä arvioitavaksi jätettyä opintosuoritusta saa ilmoittautua suorittamaan uudelleen vasta sen jälkeen, kun opettaja on julkistanut edellisen kuulustelukerran tulokset. Yleisiin kuulusteluihin osallistumiskertojen määrää ei kuitenkaan saa rajoittaa muutoin, kuin mitä seuraa myönnetyn opiskeluoikeuden määräaikaisuudesta.

Opiskelijalla on oikeus yrittää hyväksytyin kuulustelun arvosanan korottamista vuoden sisällä ensimmäiseen kuulusteluun osallistumisesta ja enintään kahdessa kuulustelussa, ellei kysymys ole opintojen jatkamiselle välttämättömästä arvosanan korottamisesta.

Arvosteltua ja hyväksytyä ylempään korkeakoulututkintoon tai jatkotutkintoon sisältyvää opinnäytettä ei voi uusia. Tiedekunnan päätöksellä tämä määräys voidaan ulottaa koskemaan myös alempaan korkeakoulututkintoon sisältyvää opinnäytettä.

Jos opiskelija ei kuulustelun järjestelyistä johtuvasta syystä pysty suorittamaan kuulustelua kyseisessä tilaisuudessa, hänelle on viipymättä järjestettävä mahdollisuus uusintakuulusteluun. Riittävä syy ei kuitenkaan ole se, että hyvissä ajoin ilmoitettu kuulustelun ajankohta ei sovi opiskelijalle.

20 § Kuulustelujen valvonta

Kuulustelutilaisuuksien järjestäjien tulee huolehtia siitä, että kuhunkin kuulustelutiliaan määrätään riittävästi valvoja. Heille tulee saattaa tiedoksi valvojan vastuut.

Tiedekunnan yleisen kuulustelutilaisuuden valvontajärjestyksen määrää tiedekunnan dekaani.

Opetusta järjestävän yksikön kuulustelun valvontajärjestyksen määrää yksikön johtaja.

Kuulusteluun osallistuvan on vaadittaessa todistettava valvojalle henkilöllisyytensä. Jos se ei ole mahdollista, valvoja sopii opiskelijan kanssa tavasta, jolla henkilöllisyys myöhemmin todistetaan. Jos henkilöllisyyttä ei tälläkään tavalla osoiteta, opiskelijan suoritus voidaan hylätä.

Valvojan tehtävänä on ylläpitää järjestystä kuulustelutilaisuudessa. Valvoja voi keskeyttää häiriötä aiheuttavan opiskelijan kuulustelun, jos häirintä aiheuttaa häitää muille kuulusteluun osallistuville opiskelijoille.

Kuulustelutilaisuuden päätyttyä valvojat huolehtivat vastausten toimittamisesta kuulustelutilaisuuden järjestäjälle. Kuulustelijalla tulee olla mahdollisuus saada vastaukset viimeistään kuulustelutilaisuutta seuraavana työpäivänä.

Jollei kuulustelija itse ole paikalla kuulustelun alkaessa, hänen tulee ilmoittaa kuulustelun järjestämisestä huolehtivan yksikön toimistoon tai kuulustelun valvojalle, mistä hänet voidaan tavoittaa tai miten mahdolliset kuulusteluun liittyvät epäselvyydet muulla tavalla voidaan selvittää.

Sähköisen eTentti-järjestelmän kuulustelua valvotaan sähköisellä kulunvalvonnalla ja tallentavalla kamera- ja äänivalvonnalla.

Sähköisen eTentti-järjestelmän kuulusteluun osallistuneella on velvollisuus tulla kutsusta todistamaan henkilöllisyytensä hänelle ilmoitetulla tavalla. Jos henkilöllisyyttä ei tällä tavalla osoiteta, opiskelijan suoritus voidaan hylätä.

21 § Kuulusteluihin ilmoittautuminen

Tiedekunnan tai muun opetusta järjestävän yksikön yleiseen kuulustelutilaisuuteen on ilmoitettava viimeistään viikkoa ennen kuulustelutilaisuutta. Kuulustelusta vastaavalla yksiköllä on perustellusta syystä oikeus hyväksyä myös edellä mainitusta poikkeava ilmoittautumisaika.

Kesäkuun 1 päivän ja elokuun 31 päivän välisenä aikana järjestettyihin kuulusteluihin voidaan edellyttää ilmoittautumista edellä mainittua aikaa varhaisemmin.

Kaikkiin tiedekunnissa järjestettyihin yleisiin kuulustelutilaisuuksiin ilmoitaudutaan Korppi-järjestelmässä, paitsi jos kuulustelu järjestetään sähköisenä eTenttiinä.

Myöhästyneiden tai puutteellisesti täytettyjen ilmoitusten mahdollisesta hyväksymisestä päättää kuulustelija.

Ilmoittautumisvelvoite ei koske luentosarjan, kurssin tai harjoitusten väli-, loppu- tai uusintakuulustelua, ellei kuulustelija toisin määrää.

Mainitut ilmoittautumisajat ja -tavat eivät koske sähköisen eTentti-järjestelmän kuulusteluun ilmoittautumista.

22 § Kuulustelun pituus

Tiedekunnissa järjestettävät yleiset kuulustelutilaisuudet kestävät neljä tuntia. Mikäli kuulustelu suoritetaan sähköisessä eTentti-järjestelmässä, kuulustelun pituus on kolme tuntia 55 minuuttia, jonka jälkeen kuulustelun suorittamiseksi varten varattu työpiste on välittömästi vapautettava.

Kuulusteltavan kokonaisuuden mukaan muu kuin tiedekunnan yleinen kuulustelutilaisuus voidaan määrätä lyhyemmäksi kuin neljäksi tunniksi.

Kuulusteluaika luetaan alkavaksi siitä hetkestä, jolloin kuulusteltavat näkevät kysymykset tai saavat tehtävänannon. Valvojen tulee huolehtia siitä, että kaikki kuulusteltavat näkevät kuulustelutehtävät samanaikaisesti. Sähköisessä eTentti-järjestelmässä kuulusteluaika alkaa siitä hetkestä, jolloin kuulustelua varten järjestelmään tehty aikavaraus alkaa.

23 § Kuulustelutilaan saapuminen ja sieltä poistuminen

Kuulustelun alkamisen jälkeen saapuneelle opiskelijalle valvojan tulee antaa mahdollisuus osallistua kuulusteluun, mikäli kukaan samaan kuulusteluun osallistuva ei ole poistunut salista ja mikäli siitä ei aiheudu huomattavaa häitää.

Sähköisen eTentti-järjestelmän kuulumeluun on kirjauduttava 15 minuutin kuluessa kuulumeluun varatun ajan alkamisesta.

Kuulumelutalilaisuudesta ei saa poistua ennen kuin puoli tuntia on kulunut kuulumelun alkamisesta. Tämä sääntö ei koske sähköisessä eTentti-järjestelmässä suoritettavaa kuulumelua.

Yli kaksi tuntia kestävässä kuulumelussa valvonta on järjestettävä siten, että kuulumeltava voi pakottavista syistä olla valvottuna lyhyen ajan poissa kuulumelutalilasta. Tämä mahdollisuus ei koske sähköistä eTentti-järjestelmää.

24 § Kuulumeluhäiriö ja kuulumeluvilppi sekä niiden ehkäiseminen

Kuulumeluun osallistuvat on pyrittävä sijoittamaan kuulumelutalilaan siten, että jokaisella on työrauha eikä kuulumelutalilla ole mahdollisuutta vilppiin.

Opiskelijan, joka kuulumelussa syyllistyy vilppiin, voi valvoja välittömästi poistaa kuulumelutalilasta, ja hänen suorituksensa hylätään. Opintosuoritus hylätään myös silloin, kun vilppi havaitaan vasta kuulumelun jälkeen.

Jos valvoja keskeyttää opiskelijan kuulumelun häiriön tai vilppiepäilyn vuoksi, valvoja merkitsee vastauspaperiinkin keskeytyksen syyn sekä sen, myöntääkö vai kiistääkö opiskelija häiriön tai vilpin. Vastauspaperit toimitetaan kuulumelujalle tavanomaiseen tapaan.

Jos kuulumelussa oleville opiskelijoille on aiheutunut häiriöstä merkittävää haittaa, kuulumelun aikaa on pidennettävä häiriön kestoja vastaavalla ajalla.

Tarkemmista toimenpiteistä vilpin ja plagioinnin ehkäisemiseksi opiskelussa ja vilpin ja plagioinnin käsittelemiseksi annetaan erilliset ohjeet.

25 § Kuulumelujen esteettömyys

Kuulumelujen järjestelyissä on esteettömyyden edistämiseksi pyrittävä kohtuullisessa määrin siihen, että mm. pitkäaikaissairaat, vammaiset ja monenlaiset oppijat otetaan huomioon. Tämä edellyttää, että kuulumelu on järjestettävä tarkoituksenmukaisella tavalla ja että kuulumelujalla on oikeus soveltaa edellä tässä luvussa annettuja määräyksiä tilanteen edellyttämällä tavalla.

Opiskelijan on hyvässä ajoin etukäteen, mahdollisuuksien mukaan jo kuulumeluun ilmoittautuessaan, ilmoitettava kuulumelusta vastuussa olevalle yksikölle tai opettajalle omista yksilöllisistä tarpeistaan.

26 § Kuulumelutalilaisuudessa sallitut välineet

Ellei esimerkiksi esteettömyyden varmistamiseksi tai kuulumelun erityisluonteen vuoksi ole opiskelijan kanssa toisin sovittu, opiskelija saa ottaa kuulumeluun vain henkilöllisyystodistuksen, kirjoitusvälineet, välttämättömät lääkkeet ja eväät.

Sähköisen eTentti-järjestelmän kuulumeluun opiskelija saa viedä vain välttämättömät lääkkeet sekä kuulumeluun tarvittavat kertakäyttötunnukset.

Kuulumelussa ei saa pitää matkapuhelinta, muita viestintälaitteita tai tiedon tallennukseen käytettäviä välineitä.

27 § Kuulumeltavan kirjallisuuden saatavuus

Tiedekuntien opetussuunnitelmissa on selkeästi ilmoitettava kuulumeltavan kirjallisuuden tunnistetiedot, jotta opiskelijat löytävät tarvitsemansa materiaalin.

Esittäessään uusia kuulumeltavia kirjoja opetussuunnitelmaan opetusta järjestävän yksikön on varmistettava, että teoksia on saatavilla. Yksikön on myös varmistettava Jyväskylän yliopiston kirjaston kanssa, että uusi kirjallisuus saadaan opiskelijoiden käyttöön opetussuunnitelman tullessa voimaan.

Edellisessä opetussuunnitelmassa olevaa kirjallisuutta voidaan käyttää kuulumelussa vähintään sen kalenterivuoden loppuun, jolloin uusi opetussuunnitelma tulee voimaan.

28 § Opintosuoritusten kieli

Yliopiston opetus- ja tutkintokieli on suomi. Opetussuunnitelmissa voidaan määrätä myös muun kuin suomen kielen käyttämisestä opetus- ja tutkintokielenä ja opintosuorituksissa.

Suomen- tai ruotsinkielisen opetussuunnitelman mukaisesti opiskelevalla opiskelijalla on sekä kirjallisissa että suullisissa kuulumelussa ja muissa opintosuorituksissa oikeus käyttää suomen tai ruotsin kieltä, ellei tähän oikeuteen ole ensimmäisen momentin perusteella tehty rajoituksia. Osallistuessaan vaihtoehtoisena suoritustapana tarjottuun tai tutkintoon valinnaisena opintojaksona sisällytettävään muunkieliseen opetukseen opiskelijalta voidaan kuitenkin aina edellyttää kyseisen kielen käyttöä opintosuorituksissa.

Kansainvälisillä vaihto-opiskelijoilla on oikeus käyttää opintosuorituksissa englannin kieltä, ellei opetussuunnitelman toteuttaminen muuta edellytä.

Suomen- tai ruotsinkielisen opetussuunnitelman mukaisesti opiskeleva opiskelija voi oppiaineen professorin tai pääedustajan suostumuksella kirjoittaa alempaan tai ylempään korkeakoulututkintoon liittyvän tutkielman muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä.

Opiskelijalla on oikeus saada kuulusteluun liittyvät kysymykset ja tehtäväohjeistukset kuulustelukiellellä.

Maisteriohjelmissa, joiden opetus- ja tutkintokieli on englannin kieli, myös tutkintoon sisältyvä tutkielma on kirjoitettava englannin kielellä. Suomen- tai ruotsinkielisen koulusivistyksen saaneen opiskelijan tulee kuitenkin suorittaa tutkintoasetuksen (794/2004) 10 §:n tarkoittama kypsyysnäyte (maturiteetti) koulusivistyskielellään, ellei hän ole sitä muun tutkinnon yhteydessä suorittanut.

29 § Väitöstilaisuuden kieli

Väitöstilaisuudessa käytettävän kielen määrää kustos etukäteen kuultuaan asiassa sekä väittelijää että vastaväittäjää. Väitöstilaisuuden kielen on oltava suomi tai ruotsi tai se kieli, jolla väitöskirja on julkaistu. Väitöstilaisuus voidaan pitää myös muulla kielellä, jos väittelijä suostuu siihen. Väitöstilaisuudessa voidaan myös käyttää useita kieliä, jos siitä on etukäteen sovittu.

7 Opintosuoritusten arviointi

30 § Opintosuoritusten arvioinnin yleisperiaatteet

Opetussuunnitelmassa määritetään, miten opintokokonaisuudet muodostuvat opintojaksoista.

Opintosuoritusten arviointi perustuu opetussuunnitelmissa määritettyihin osaamistavoitteisiin. Arvioinnista vastaa opintojaksosta vastuussa oleva opettaja tai opettajat.

Opintosuorituksen arvioivalla opettajalla täytyy olla tarvittava asiantuntemus.

Mikäli opiskelija on uusinut opintosuorituksen ja saanut samasta opintosuorituksesta eri arvosanoja tai opintopistemääriä, tulee lopulliseksi opintosuoritukseksi opistopistemäärältään laajin suoritus tai jos opintopistemäärät ovat samoja, arvosanaltaan paras suoritus.

Opintosuoritusten vanhenemisen periaatteista päättää tiedekuntaneuvosto ja kieli- ja viestintäopintojen osalta kielikeskus.

Yliopisto käyttää arvosteluasteikkoja, jotka on rinnastettavissa ECTS-asteikkoon (The European Course Credit Transfer and Accumulation System).

Yleisperiaatteena on, että kaikki opintosuoritukset arvostellaan käyttäen jäljempänä yksilöityjä arvosteluasteikkoja. Vain hyvin perustelluista syistä opintosuoritus voidaan rekisteröidä hyväksytyinä ilman arvosanaa. Näitä opintosuorituksia ovat esimerkiksi harjoittelut ja tutkielman tekemistä tukevat seminaarit.

Jos opiskelija on opintosuoritusta tehdessään syyllistynyt plagiointiin tai muuhun vilppiin, opintosuoritus on hylättävä, koska sen perusteella ei voida arvioida opiskelijan osaamista.

31 § Opintosuoritusten arvosteluasteikot

Opintosuoritusten arvostelussa käytettäviä arvosteluasteikkoja ovat:

- numeerinen asteikko 0-5
- arvolauseasteikko kiittäen hyväksyty – hyväksyty – hylätty

Eri opintosuoritusten arvostelussa käytettävät arvosteluasteikot on esitettävä opetussuunnitelmissa.

Numeerisen arvosteluasteikon vastaavuudet ja numeerisen asteikon sanalliset vastineet on esitetty seuraavassa taulukossa.

Numeerinen asteikko	Sanallinen asteikko	ECTS-asteikko	ECTS:n sanallinen asteikko
5	Erinomainen (E)	A	Excellent
4	Kiitettävä (K)	B	Very good
3	Hyvä (H)	C	Good
2	Tyydyttävä (T)	D	Satisfactory
1	Välttävä (V)	E	Sufficient
0	Ei hyväksyty	FX, F	Fail

32 § Arvosteluasteikkojen soveltaminen

Numeerisen arvosteluasteikon rinnalla voidaan käyttää niiden sanallisia vastineita.

Arvolauseasteikkoa voidaan käyttää vain liseniaatintutkimuksen ja väitöskirjan arvostelussa.

Opintokokonaisuudet (perusopinnot, aineopinnot ja syventävät opinnot) arvostellaan erikseen käyttäen numeerista asteikkoa.

Ylempään korkeakoulututkintoon kuuluvaa tutkielmaa ei lueta osaksi opintokokonaisuutta, kun lasketaan opintokokonaisuuden arvosana. Tutkintotodistukseen merkitään syventäviin opintoihin kuuluvan tutkielman nimi, laajuus ja arvosana.

Opintokokonaisuuksien arvosanat lasketaan osasuoritusten opintopisteiden painotettuna keskiarvona käyttämällä kahteen desimaaliin pyöristettyjä keskiarvoja. Opintokokonaisuuden arvosana määräytyy näiden keskiarvojen perusteella seuraavasti:

- $1,00 - 1,49 = 1$
- $1,50 - 2,49 = 2$
- $2,50 - 3,49 = 3$
- $3,50 - 4,49 = 4$
- $4,50 - 5,00 = 5$

Mikäli opintosuoritukselle ei ole annettu arvosanaa, sitä ei oteta huomioon opintokokonaisuuden arvosanaa laskettaessa.

Opintokokonaisuuden sisältöä tai arvosanaa ei voi muuttaa sen jälkeen, kun tutkinto on myönnetty.

33 § Opintojen hyväksilukeminen

Jyväskylän yliopistossa voidaan hyväksilukea sekä aiemmin suoritettuja opintoja että muuten hankittua osaamista. Opintojen ja muuten hankitun osaamisen hyväksilukemisen täytyy aina perustua dokumentoituun näyttöön.

Hyväksilukemiset voidaan myöntää käyttäen joko opintojen korvaamista tai opintojen sisällyttämistä tutkintoon. Opintojen korvaaminen tarkoittaa, että opiskelijalle kirjataan korvattava Jyväskylän yliopiston opintojakso. Sisällyttämisen tarkoittaa aiemmin suoritettua opintojakson tai -kokonaisuuden hyväksymistä tutkintoon sellaisenaan.

Suoritettujen opintojen tai muuten hankitun osaamisen hyväksilukeminen edellyttää, että hyväksiluettavat opinnot tai muuten hankittu osaaminen vastaavat osaamistavoitteiltaan kyseisen opintojakson tai -opintokokonaisuuden tavoitteita.

Jyväskylän yliopistossa annettavasta kandidaatin- tai maisterintutkinnosta enintään puolet tutkinnon edellyttämästä laajuudesta voidaan hyväksilukea aiemmin suoritetuilla opinnoilla ja muuten hankitulla osaamisella. Hyväksiluettavien opintojen osuus voi kuitenkin olla tätä suurempi, jos ne on suoritettu muussa suomalaisessa yliopistossa ja pääosa näistä opinnoista voidaan sisällyttää tutkintoon.

Ylempään korkeakoulututkintoon kuuluvaa tutkielmaa, liseniaatintutkimusta tai väitöskirjaa ei voi hyväksilukea aiemmin hyväksytyllä tutkielmalla.

Muuten hankitun osaamisen hyväksilukemisissa noudatetaan tässä todetun lisäksi yliopiston antamia erillisiä aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteita.

Tiedekuntaneuvosto voi päättää tarkentavista menettelyistä ja perusteista, joiden perusteella opiskelija saa hyväksilukea opintoja.

Kieli- ja viestintäopinnot hyväksilukemisesta päättää kielikeskus.

Opinto-ohjauksen avulla varmistetaan, että kansainväliseen opiskelijavaihtoon hakeutuvien opiskelijoiden vaihtokohteessa suoritamat opinnot voidaan täysimääräisesti hyväksilukea opiskelijan tutkintoon.

34 § Muun opintosuorituksen kuin opinnäytteen arviointi

Muun opintosuorituksen kuin syventäviin opintoihin kuuluvan tutkielman, liseniaatintutkimuksen tai väitöskirjan arvioinnin suorittaa yksi opettaja. Opintosuorituksissa, joiden arviointi edellyttää poikkeuksellisen paljon harkintaa tai joissa arvioitavien suoritusten määrä on poikkeuksellisen suuri, arviointiin voidaan käyttää useampaa arvostelijaa.

Saman opettajan tulee arvioida kaikki tiettyyn tehtävään annetut vastaukset, ellei muunlainen menettely ole erityisistä syistä perusteltu.

35 § Opinnäytteiden arviointi

Syventäviin opintoihin kuuluvan tutkielman, lisensiaatintutkimuksen ja väitöskirjan arvioinnissa on tasapuolisen arvioinnin lisäksi varmistettava soveltuvalta tavoin myös arvioinnin puolueettomuus ja riippumattomuus.

36 § Ylempään korkeakoulututkintoon kuuluvan tutkielman arviointi

Ylempään korkeakoulututkintoon kuuluvan pääaineen tutkielman tarkastaa kaksi opettajaa tai muuta asiantuntijaa siten kuin tiedekuntaneuvosto tarkemmin määrää. Tutkielman tarkastajien tulee olla tohtorin tutkinnon tai tohtorin arvoon oikeuttavat opinnäytteet suorittaneita. Tästä vaatimuksesta voidaan poiketa, jos opinnäytteen arvioinnin vaatima asiantuntemus edellyttää muun kuin yliopistoon palvelussuhteessa olevan tarkastajan käyttöä. Tällöinkin tarkastajalla on oltava vähintään maisterin tutkinto tai vastaava. Toinen tarkastajista voi olla tutkielman ohjaaja.

Tutkielman tarkastajat kirjoittavat yhteisen tai erilliset lausunnot, jossa he tekevät ehdotuksen arvosanaksi. Mikäli tarkastajat ovat erimielisiä arvosanasta, kumpikin laatii oman lausunnon. Tarkastajien on annettava lausunto kuukauden kuluessa siitä, kun työ on jätetty lopullisessa muodossa tarkastettavaksi.

Ennen tutkielman arvostelua tekijälle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen tarkastajien lausunnoista.

Mikäli tekijä esittää vastineen esitetystä lausunnoista tai lausunnoista, tiedekuntaneuvosto voi perustellusta syystä määrätä tutkielmalle kolmannen tarkastajan, joka tekee oman lausuntonsa arvosanaehdotuksineen.

Tutkielman tekijällä on oikeus keskeyttää tutkielman tarkastus ennen tutkielman arvostelamista.

Tiedekuntaneuvosto määrää tutkielman arvostelumenettelystä ja arvosteluperusteista. Arvosteluperusteet on julkistettava siten, että tutkielman tekijät saavat ne etukäteen tietoonsa.

37 § Lisensiaatintutkimuksen arviointi

Lisensiaatintutkimukselle määrätään vähintään kaksi tarkastajaa siten kuin tiedekuntaneuvosto tarkemmin määrää. Tutkielman tarkastajien tulee olla vähintään tohtoreita tai tohtorin arvoon oikeuttavat opinnäytteet suorittaneita. Tutkimuksen ohjaaja ei voi toimia tutkielman tarkastajana.

Lisensiaatintutkimuksen tarkastajien tulee kahden kuukauden kuluessa tehtävän saamisesta yhdessä tai erikseen antaa perusteltu kirjallinen arviointilausunto, jossa he tekevät ehdotuksen arvosanaksi. Mikäli tarkastajat ovat erimielisiä arvosanasta, kumpikin laatii oman lausunnon.

Ennen tutkimuksen arvostelua tekijälle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen tarkastajien lausunnoista.

Erimielisyystilanteessa tai mikäli tekijä esittää vastineen esitetystä lausunnoista, tutkielmalle määrätään kolmas tarkastaja, joka kahden kuukauden sisällä tehtävän saamisesta antaa oman kirjallisen lausuntonsa arvosanaehdotuksineen.

38 § Väitöskirjan esitarkastaminen

Väitöskirjakäsikirjoitukselle määrätään vähintään kaksi esitarkastajaa siten kuin tiedekuntaneuvosto tarkemmin määrää. Tutkielman esitarkastajien tulee olla vähintään dosentteja tai vastaavia. Tohtori voi kuitenkin olla toisena tarkastajana edellyttäen, että hänellä on erityisiä ansioita tarkastettavan tutkimuksen alalta.

Väitöskirjan ohjaaja ei voi toimia esitarkastajana. Vähintään yhden esitarkastajan täytyy olla muualta kuin Jyväskylän yliopistosta.

Väitöskirjan tekijälle on varattava tilaisuus esittää huomautuksensa esitarkastajien valinnasta.

Esitarkastajien tulee tiedekuntaneuvoston määräämässä ajassa tehtävän saamisesta joko yhdessä tai erikseen antaa perusteltu kirjallinen lausunto, jossa ehdotetaan luvan myöntämistä väitöskirjan julkiseen tarkastukseen tai sen epäämistä. Esitarkastajan ehdotus luvan myöntämisestä ei saa perustua hänen esittämiinsä korjausehdotuksiin eli olla ehdollinen. Esitarkastajien lausunnon antamisen määräaika ei saa ilman erityistä syytä olla kolmea kuukautta pidempi. Tiedekunnan dekaani voi perustellusta syystä myöntää lisää aikaa esitarkastuksen jatkumiselle yli tiedekuntaneuvoston määräämän ajankohdan.

Väittelijälle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen esitarkastajien lausunnoista, ennen kuin luvasta julkiseen tarkastukseen tehdään päätös.

Mikäli väittelijälle ei myönnetä lupaa julkiseen tarkastukseen, esitarkastusmenettely raukeaa.

Väittelijä voi pyytää uutta esitarkastusta, kun väitöskirjakäsikirjoitukseen on tehty hylkäävissä esitarkastuslausunnoissa tarkoitettuja tai muita muutoksia ja työn ohjaaja puoltaa uutta esitarkastusmenettelyn käynnistämistä.

Saatuun luvan julkiseen tarkastukseen väittelijän on huolehdittava tiedekunnan antamien tarkentavien ohjeiden mukaisesti, että väitöskirja joko painettuna tai muulla tavalla on julkisesti nähtävillä vähintään 10 päivää ennen väitöskirjan julkista tarkastamista. Dekaanin voi etukäteen tehdystä kirjallisesta hakemuksesta lyhentää nähtävillä oloaika vähintään viideksi päiväksi.

39 § Väitöskirjan julkinen tarkastaminen

Väitöskirjan julkiseen tarkastustilaisuuteen määrätään yksi tai kaksi vastaväittäjää siten kuin tiedekuntaneuvosto tarkemmin määrää. Vastaväittäjän tulee olla tohtorin tutkinnon tai tohtorin arvoon oikeuttavat opinnot suorittanut. Vastaväittäjän tulee myös, mikäli mahdollista, olla jonkin yliopiston professori tai dosentti. Vastaväittäjän päätoimen on oltava muualla kuin Jyväskylän yliopistossa. Väitöskirjan ohjaaja ei voi toimia vastaväittäjänä. Väittelijälle on varattava tilaisuus esittää huomautuksensa vastaväittäjän valinnasta.

Tiedekuntaneuvosto määrää väitöstilaisuuden kustokseksi jonkun tiedekunnan professorin tehtävässä toimivista tai jonkun yliopiston palvelussuhteessa olevista tiedekunnan dosenteista. Kustoksen tehtävänä on perehdyttää vastaväittäjä/t tiedekunnan väittelytapaoheisiinsa ja pitää huolta, että erityisesti ulkomaalaiset vastaväittäjät perehdytetään suomalaisiin väitöskirjakäytänteisiin sekä käytössä oleviin arvosteluasteikkoihin ja arvosanan määräytymisperusteisiin.

Väitöskirjan julkinen tarkastus alkaa väittelijän pitämällä aihetta koskevalla esittelyllä (lectio praecursoria), joka saa kestää enintään 20 minuuttia. Tämän jälkeen vastaväittäjä esittää huomautuksensa väitöskirjasta. Vastaväittäjä saa käyttää tarkastukseensa enintään neljä tuntia. Tämän jälkeen muille annetaan mahdollisuus esittää väitöskirjasta omat huomautuksensa. Väitöskirjan julkinen tarkastus saa kestää enintään kuusi tuntia. Jos tarkastus vie runsaasti aikaa, kustos ilmoittaa tauosta.

Tarkemmat määräykset väitöskirjan julkisen tarkastustilaisuuden järjestelyistä annetaan tiedekunnan erillisissä ohjeissa.

40 § Väitöskirjan arviointi

Vastaväittäjän/ien tulee kuukauden kuluessa väitöstilaisuudesta antaa tiedekuntaneuvostolle yhteinen tai erilliset perustellut kirjalliset arviointilausunnot väitöskirjasta, jossa nämä esittävät oman ehdotuksensa väitöskirjalle annettavasta arvosanasta tai arvolauseesta.

Tiedekunnan on tarkemmassa ohjeistuksessaan varmistettava, että tiedekuntaneuvosto saa väitöskirjan hyväksymistä ja arviointia varten myös tiedon esitarkastajien, kustoksen ja oppiaineen pääedustajan näkemyksestä arvosanaksi tai arvolauseeksi. Tiedekunta voi myös nimetä erityisen arviointilautakunnan, joka tekee tiedekuntaneuvostolle esityksen väitöskirjan arvioinnista kultuaan edellä mainittuja henkilöitä. Kustos laatii tiedekuntaneuvostolle selostuksen väittelijän puolustautumisesta väitöstilaisuudessa, joka myös otetaan huomioon väitöskirjan arvioinnissa.

Ennen väitöskirjan arviointia tekijälle on varattava mahdollisuus vastineen antamiseen vastaväittäjän/ien lausunnoista ja arvosana- tai arvolause-esityksestä.

8 Kuulustelujen tulosten julkistaminen ja palaute

41 § Tulosten julkistaminen

Kuulustelujen ja niihin verrattavien opintosuoritusten tulokset on ilmoitettava kuulusteluun osallistuneille kahden viikon kuluessa suorituksesta tai siitä määräajasta, johon mennessä essee, luentopäiväkirja tai muu vastaava kirjallinen suoritus on tullut jättää tarkastajalle. Kuulusteltavalle on ilmoitettava tulosten julkistamistapa ja -paikka. Sähköisessä eTentti-järjestelmässä suoritettujen kuulustelujen tulokset on ilmoitettava kolmen viikon kuluttua suorituksesta. Tässä säädetyistä määräajoista riippumatta tulokset on sähköisistä eTentti-järjestelmää lukuun ottamatta julkistettava hyvissä ajoin ennen mahdollista saman kuulustelun uusintatilaisuutta. Kesäkuun 1. päivän ja elokuun 31. päivän välisenä aikana järjestettyjen kuulustelujen tulokset voidaan kuitenkin tiedekunnan päätöksestä julkistaa kahta viikkoa pidemmän ajan kuluttua.

Kuulustelujen julkistamisen määräajoista dekaani tai erillislaitoksen johtaja voi erityisestä syystä myöntää poikkeuksen. Kuulustelun tulos on kuitenkin ilmoitettava tällaisessakin tapauksessa kuukauden kuluessa suorituksesta. Määräajasta poikkeamisesta on ilmoitettava viimeistään kymmenen päivän kuluessa suorituksesta.

Tuloksia julkistettaessa ilmoitetaan hyväksytyjen nimet tai vaihtoehtoisesti opiskelijanumerot, arvosana sekä hylättyjen lukumäärä. Tuloksen allekirjoittaa opintojaksosta vastuussa oleva opettaja tai opettajat. Kuulustelun järjestäjä on velvollinen säilyttämään tiedot opintosuoritusten arvioinneista.

Tuloksia julkistettaessa ei saa ilmoittaa kuulusteltavien henkilötunnusta. Tuloksia ei saa julkistaa verkkosivulla, ellei niille pääsy ole rajattu vain yliopistoyhteisön jäsenille.

42 § Tulosten rekisteröinti

Tulosten julkistamisen jälkeen opintosuoritukset on vietävä rekisteriin viipymättä. Opintosuoritusten tulee olla rekisterissä viimeistään viikon kuluttua tulosten julkistamisesta.

43 § Kuulusteluista annettava palaute

Opintojaksosta vastuussa olevan opettajan tai opettajien on opintosuoritukseen soveltuvalla tavalla annettava palautetta kuulusteluun tai siihen rinnastettavaan opintosuoritukseen osallistuneille joko yksilöllisesti tai ryhmässä vaarantamatta mitä on säädetty tai määrätty opintosuoritusten julkisuudesta.

Opiskelijalla on arvostelun tuloksien lisäksi oikeus saada tieto julkistettujen arviointiperusteiden soveltamisesta opintosuoritukseensa. Hänelle on myös varattava tilaisuus tutustua arvioituun kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen ja hänellä on oikeus saada omalla kustannuksellaan jäljennös suorituksestaan.

Jos tulokset ilmoitetaan Korppi-järjestelmässä tai muulla tavoin henkilökohtaisesti opiskelijalle, kuulustelijan on varmistettava, että kaikki samaa opintosuoritusta samassa kuulustelussa suorittaneet opiskelijat saavat vähintään tiedon annettujen arvosanojen jakaumasta.

9 Opintosuoritusten julkisuus ja niiden säilyttäminen

44 § Opintosuoritusten julkisuus

Opintosuoritusten julkisuudesta on voimassa mitä laissa viranomaisen toiminnan julkisuudesta (621/1999) säädetään.

Viranomaisen toiminnan julkisuudesta säädetyin lain 28§:n mukaan luvan tietojen saamiseen opintosuorituksista opetus- ja tutkimustarkoituksiin antaa tiedekunnan dekaani tai erillislaitoksen johtaja. Mikäli lupa koskee useampaa tiedekuntaa tai erillislaitosta, luvan antaa hallintokeskus.

Opinnäytteet ovat tutkintojen osia, joiden tulee olla avoimesti arvioitavissa. Tästä syystä opinnäytetöihin ei tule sisällyttää salassa pidettävää aineistoa. Opinnäytteet ovat julkisia heti, kun ne on hyväksytty.

Jos opinnäytteen tekijä saa rahoitusta yliopiston ulkopuoliselta taholta, esimerkiksi yksityiseltä yritykseltä, varsinaiseen työhön ei saa sisällyttää liike- tai ammattisalaisuuksia, vaan ne on jätettävä työn tausta-aineistoon.

45 § Kuulusteluvastausten, opintosuoritusten ja palautteen säilyttäminen

Ajantasaiset säädökset koulutukseen liittyvien asiakirjojen säilytyksestä sisältyvät yliopiston arkistonmuodostussuunnitelmaan.

Kirjalliset ja muulla tavoin tallennetut opintosuoritukset on säilytettävä vähintään vuoden ajan tulosten julkistamisesta. Seminaariesitelmät ja harjoitusaineet säilytetään kahden vuoden ajan niiden valmistumisesta. Kypsyyskokeet (maturiteetit) säilytetään viiden vuoden ajan.

Kandidaatin tutkintoon kuuluva tutkielma säilytetään viiden vuoden ajan tutkielman hyväksymisestä.

Opiskelijapalautteet säilytetään vähintään kymmenen vuotta opetukseen liittyvän palautteen antamisesta. Opiskelijapalautteasiakirjat eivät julkisuudesta annetun lain nojalla ole viranomaisten julkisia asiakirjoja, vaan ne ovat sisäistä käyttöä varten hankittuja asiakirjoja.

Syventäviin opintoihin kuuluvat pääaineen tutkielmat, lisensiaatintutkimukset ja väitöskirjat säilytetään pysyvästi.

10 Opintojen ohjaus

46 § Opiskelijan oikeus opintojen ohjaukseen

Jokaisella yliopiston opiskelijalla on oikeus saada opintojen ohjausta ja neuvontaa opiskelun kaikissa vaiheissa.

47 § Henkilökohtaiset opiskelusuunnitelmat

Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS) on opiskelijan itselleen laatima suunnitelma opintojen sisällöistä, laajuudesta ja kestosta. HOPS laaditaan opetussuunnitelman pohjalta.

Jokainen 1.8.2005 tai sen jälkeen opintonsa aloittanut perustutkintoa suorittava opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman Korppi-opintotietojärjestelmän eHOPS-työkalua käyttäen. Muut opiskelijat laativat opiskelusuunnitelmansa tiedekunnan määräämällä tavalla.

Opetusta järjestävät yksiköt nimeävät henkilökunnastaan HOPS-ohjaajat, jotka tukevat opiskelijoita opiskelusuunnitelmien teossa. Opiskelijatutorit voivat toimia ainoastaan apuna uusien opiskelijoiden opiskelusuunnitelmien teon alkuperehdytyksessä. Opetusta järjestävät yksiköt huolehtivat siitä, että ohjaajia on riittävästi, että heillä on riittävät tiedolliset valmiudet tehtäviinsä ja että heidän yhteystietonsa ovat helposti saatavilla.

Yksiköiden pedagogisten johtajien vastuulla on, että henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman käyttöä kehitetään yksiköissä siten, että se tukee opiskelijan opiskeluvaihtojen tekemistä ja opintojen sujuvaa etenemistä suunnitellussa aikataulussa.

HOPS-ohjaaja käy henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman opiskelijan kanssa lävitse aina, kun opiskelusuunnitelmaa olennaisesti muutetaan tai tarkistetaan. Ohjauskeskustelun tarve selvitetään jokaisen läsnä olevan opiskelijan kanssa kerran vuodessa ja tästä tehdään merkintä Korppi-järjestelmään.

48 § Tutkielmien ja muiden oppinnäytteiden ohjaus

Jokaisella pääaineen syventäviin opintoihin kuuluvan tutkielman tai lisensiaatintutkimuksen ja väitöskirjan tekijällä on oltava vähintään yksi tiedekunnan tai laitoksen määräämä henkilökohtainen ohjaaja, joka toimii vastuullisena ohjaajana. Vastuullisella ohjaajalla on oltava tohtorin tutkinto tai tohtorin arvoon oikeuttavat oppinnäytteet suoritettuina.

Ohjauksen jatkuvuuden varmistamiseksi tekijälle on ohjaajan vaihtuessa määrättävä uusi vastuullinen ohjaaja. Ohjaaja vaihdetaan kuitenkin vain pakottavista syistä.

Vastuullisen ohjaajan lisäksi tutkielman tai muun oppinnäytteen tekijällä voi olla myös muita ohjaajia. Heillä on oltava vähintään samantasoinen tutkinto kuin minkä saamiseen tehtävä tutkielma tai muu oppinnäyte tähtää.

Opetusta järjestävillä yksiköillä tulee olla ajantasaiset luettelot tässä tarkoitettujen oppinnäytetöiden ohjaajista.

Oppinnäytteiden aiheita hyväksyttäessä ja tohtoriopiskelijoita valittaessa opetusta järjestävien yksiköiden tulee pyrkiä varmistamaan, että opiskelijat voivat saada asiantuntevaa oppinnäytetöiden ohjausta koko työn keston ajan.

Tutkielman ja muun oppinnäytteen menestyksellinen tekeminen edellyttää, että tekijä yhdessä ohjaajan kanssa suunnittelee työn tavoitteet sekä työn etenemisen aikataulun. Samalla on sovitava, miten paljon ohjaukseen käytetään aikaa ja miten ja missä vaiheissa ohjaaja antaa palautetta. Syntynyttä yhteisymmärrystä on pidettävä ohjaussopimuksena, jonka noudattamiseen kumpikin sitoutuu.

Jokainen tutkielman tai muun oppinnäytteen tekijä on oikeutettu saamaan tarpeellisen määrän ohjausta. Oppinnäytteen tekijä on kuitenkin ensisijaisesti vastuussa työn valmistumisesta ja sen laadusta.

Lisensiaatintutkimuksen ja väitöskirjan ohjaajan ja oppinnäytteen tekijän on vähintään kerran vuodessa käytävä ohjauskeskustelu, josta jatko-opiskelija laatii kirjallisen raportin Korppi-järjestelmään. Raportin ja ohjauskeskustelun perusteella ohjaaja arvioi, ovatko opiskelijan jatko-opinnot edenneet. Ohjaajan velvollisuus on tehdä arvioinnin perusteella merkintä Korppi-järjestelmään.

11 Opintasuoritusten arvostelua koskeva oikaisumenettely

49 § Oikaisupyyntö

Opiskelija, joka on tyytymätön muun opintasuorituksen kuin syventävien opintojen tutkielman, lisensiaatintutkimuksen tai väitöskirjan arvosteluun, voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua arvostelun suorittaneelta opettajalta. Oikaisupyyntö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä ajankohdasta, josta opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvostelun tulokset sekä arvosteluperusteiden soveltaminen omalta kohdaltaan tietoonsa.

Oikaisupyynnön johdosta tehtyyn päätökseen tyytymätön voi saattaa asian tiedekunnan tutkintolautakunnan tai erillis- ja palvelulaitoksen johtajan käsiteltäväksi 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon.

Opintasuorituksen hyväksilukemista koskevaan päätökseen sovelletaan yllä mainittua oikaisumenettelyä.

Syventävien opintojen tutkielman, lisensiaatintutkimuksen ja väitöskirjan arvosteluun pyydetään kirjallisesti oikaisua yliopiston tutkintolautakunnalta 14 päivän kuluessa siitä ajankohdasta, josta opinnäytteen tekijällä on ollut tilaisuus saada arvosteluperusteet ja arvostelun tulokset tietoonsa.

50 § Tutkintolautakunnat

Yliopistossa on rehtorin neljän vuoden toimikaudeksi asettama tutkintolautakunta, joka käsittelee syventäviin opintoihin kuuluvan tutkielman, lisensiaatintutkimuksen ja väitöskirjan arvosteluun liittyvät oikaisupyynnöt. Rehtori määrää tutkintolautakunnan puheenjohtajan, muut jäsenet ja kaikille heille henkilökohtaiset varajäsenet siten kuin yliopiston johtosäännössä säädetään.

Tiedekuntien tutkintolautakunnat asettaa dekaani kahdeksi vuodeksi siten kuin yliopiston johtosäännössä määrätään.

Tutkintolautakuntien tulee huolehtia siitä, että oikaisupyynnöt tulevat käsitellyiksi kohtuullisessa ajassa ja että näistä annetaan perusteltu kirjallinen päätös.

Asianosaiselle on ennen asian ratkaisemista varattava tilaisuus antaa selityksensä sellaisista selvityksistä, jotka voivat vaikuttaa asian ratkaisuun.

12 Kypsyysnäytteet

51 § Kypsyysnäytteet ja niiden tarkoitus

Opiskelija kirjoittaa kypsyysnäytteen (maturiteetin) sekä kandidaatin- että maisterintutkinnoissa.

Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa perehtyneisyytensä tutkintoa varten tekemänsä tutkielman aihepiiriin ja akateemisen kirjoitustyyliin hallintaan. Tämän lisäksi suomen- tai ruotsinkielisen koulusivistyksen saanut opiskelija osoittaa kielitaitonsa siinä kielessä, jolla on saanut koulusivistyksensä. Englanninkielisten maisteriohjelmien opiskelija, joka on saanut koulusivistyksensä suomen tai ruotsin kielellä, voi kuitenkin pykälän 28 mukaisesti kirjoittaa kypsyysnäytteensä englannin kielellä, jos hän on aiemmin kirjoittanut kypsyysnäytteen koulusivistyskielellään.

Opiskelijan kirjoittaessa kypsyysnäytteen muulla kuin koulusivistys- tai äidinkiellellään kypsyysnäytteen arvioinnissa korostuvat kaksi sen ensimmäistä tarkoitusta.

52 § Kypsyysnäytteen arviointi

Kypsyysnäytteen arvioinnin tekee sen sisällön osalta oppiaineen edustaja ja kieliäsen osalta opettaja, joka on suorittanut kyseisen kielen syventävät opinnot. Jos opiskelija on jo pykälän 51 mukaisesti osoittanut suomen tai ruotsin kielen taitonsa kandidaatin- tai maisterintutkinnoissa kirjoittamallaan kypsyysnäytteellä, maisterintutkinnoissa kirjoitetun kypsyysnäytteen voi tarkistaa niin sisällön kuin kieliäsen osalta oppiaineen edustaja.

Kypsyysnäyte arvostellaan kaksiportaisella asteikolla hyväksyty/hylätty. Hyväksyminen edellyttää, että kypsyysnäyte on hyväksytty niin sisällön kuin kieliäsen puolesta,

13 Voimaantulo ja siirtymäsäännökset

53 § Voimaantulo

Tämä tutkintosääntö tulee voimaan 1.8.2010 ja sillä kumotaan aikaisempi hallituksen 20.5.1998 hyväksymä opintosuoritusjohtosääntö siihen myöhemmin tehtyine muutoksineen.

Tulosten julkistamista (41 §) sekä eTentti-järjestelmää koskevat säädökset (18-23, 26 §) astuvat voimaan välittömästi, kun tutkintosääntö on hyväksytty.

54 § Siirtymäsäännökset

Opetussuunnitelmiin sisällytettävät osaamistavoitteet edellytetään ensimmäisen kerran siinä vaiheessa, kun tiedekunnat hyväksyvät uudet opetussuunnitelmat tämän tutkintosäännön voimaantulon jälkeen.

Tässä tutkintosäännössä mainitut arvioluasteikkoja koskevat säädökset astuvat voimaan viimeistään siinä vaiheessa, kun tiedekunnat hyväksyvät uudet opetussuunnitelmat tämän tutkintosäännön voimaantulon jälkeen.

Mikäli laitoksella on opetushenkilöstön koulutusrakenteen vuoksi kohtuuttomia vaikeuksia täyttää pykälissä 36 ja 48 mainittuja vaatimuksia syventäviin opintoihin kuuluvan tutkielman tarkastajista tai ohjaajista 1.8.2010 lähtien, laitoksen tulee kirjallisesti anoa siirtymäaikaa koulutusneuvostolta. Myönnetyn siirtymäajan aikana tutkielman yhtenä tarkastajana tai tutkielman vastuullisena ohjaajana voi toimia myös maisterin- tai lisensiaatintutkinnon suorittanut opettaja. Siirtymäaikaa myönnetään kerrallaan enintään kolmen vuoden ajaksi.

Päivitystiedot

Viimeksi päivitetty: 09.10.2013