

Jyväskylän yliopisto

**Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan
opinto-opas**

2011-2014

Jyväskylä 2011



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Opinto-oppaan työryhmä

Maija Pöyhönen	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Jutta Aalto	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Tiina Hokkanen	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Anna Karhu	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Elina Leskinen	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Raija Mehto	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Miika Nurminen	Tietotekniikan laitos
Ainoriitta Pöllänen	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Sari Smahl	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Arja Valkonen	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Anne-Riitta Vanhala	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta
Riitta Virtanen	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta

Oppaan käyttäjälle

Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan opinto-opas on tarkoitettu kaikille tiedekunnan opiskelijoille sekä tiedekunnasta ja sen opetustarjonnasta kiinnostuneille. Tämä opinto-opas on voimassa kolme lukuvuotta, lukuvuodet 2011-2012, 2012-2013 ja 2013-2014.

Opinto-opas on tärkeä opintoja koskeva tiedonlähde. Opas on jaoteltu osiin siten, että alussa on yleistä tietoa tiedekunnasta ja yliopistosta sekä tietoa opintonsa aloittaville opiskelijoille. Toisessa osassa kerrotaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan laitoksista ja esitetään niiden opetus-suunnitelmat. Kolmannessa osassa kerrotaan opiskelusta ja opiskeluun liittyvistä asioista. Lisäksi oppaan loppuun on liitetty opintoja koskevia säädöksiä ja määräyksiä, joihin myös kannattaa tutustua jossain vaiheessa opintoja.

Painetun oppaan lisäksi tietoa opinnoista ja niihin liittyvistä seikoista löydät tiedekunnan verkkosivuilta, opetukseen liittyvät tiedot löydät Korppi-opintotietojärjestelmästä. Opiskeluun ja opetukseen liittyvistä asioista voit aina myös kysyä tiedekunnan palvelukeskuksen opintotiimin jäseniltä tai laitosten opetushenkilökunnalta. Edellisten tutkintovaatimusten mukaan suoritettujen opintojen vastaavuustaulukot uusiin tutkintovaatimuksiin löytyvät tiedekunnan verkkosivuilta.

Antoisia opiskeluhetkiä lukuvuosille 2011-2014 toivottaa tiedekunnan palvelukeskuksen opintotiimi!

Sisältö

1	Jyväskylän yliopisto	1
2	Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta	2
2.1	Tiedekunnan hallinto	2
3	Opintosi käynnistyvät näin	3
3.1	Opintojen aikataulutaminen	5
3.1.1	Psykologian laitos	5
3.1.2	Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos	6
4	Psykologian laitos	7
4.1	Psykologia tieteenalana	7
4.2	Psykologian kandidaatin tutkinto pääaineena psykologia	7
4.2.1	Tutkinnon rakenne ja sisältö	8
4.3	Psykologian maisterin tutkinto pääaineena psykologia	10
4.4	Filosofian maisterin tutkinto pääaineena psykologia	12
4.5	Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena kehityspsykologia	13
4.6	Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto pääaineena kehityspsykologia	14
4.7	Psykologian opintojaksot	15
4.7.1	Psykologian perusopinnot	15
4.7.2	Psykologian aineopinnot	17
4.7.3	Psykologian syventävät opinnot	21
4.7.3.1	Ammatilliset opinnot	21
4.7.3.2	Teoreettiset opinnot	24
4.7.4	Yleisopinnot	30
5	YFI – Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos	31
5.1	Sosiaalityö	31
5.2	Sosiologia	31
5.3	Yhteiskuntapolitiikka	32
5.4	Filosofia	32
5.5	Valtio-oppi	33
5.6	Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma	33
5.7	Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma	33
5.8	Kansainvälisen kehitystyön maisteriohjelma	34
5.9	Yhteiskuntatieteiden kandidaatti	35
5.9.1	Tutkinnon rakenne ja sisältö	35
5.9.2	Yleisopinnot	36
5.9.3	Kieli- ja viestintäopinnot	36
5.9.4	Pääaineiden perusopinnot	37
5.9.4.1	Sosiaalityöiden perusopinnot	37
5.9.4.2	Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot	38
5.9.4.3	Perusopintojen opintojaksot	38
5.9.5	Pääaineen aineopinnot	43
5.9.5.1	Sosiaalityön aineopinnot	43
5.9.5.2	Sosiologian aineopinnot	49
5.9.5.3	Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot	54
5.9.5.4	Filosofian aineopinnot	58
5.9.5.5	Valtio-opin aineopinnot	64
5.9.6	Sivuaineopinnot yhteiskuntatieteelliseen tutkintoon	67
5.9.7	Vapaavalintaiset opinnot	67

5.10	Yhteiskuntatieteiden maisteri	68
5.10.1	Tutkinnon rakenne ja sisältö	68
5.10.2	Sosiaalityön maisteriopinnot	69
5.10.2.1	Sosiaalityön syventävät opintojaksot	71
5.10.3	Sosiologian maisteriopinnot	78
5.10.3.1	Sosiologian syventävät opintojaksot	79
5.10.4	Yhteiskuntapolitiikan maisteriopinnot	84
5.10.4.1	Yhteiskuntapolitiikan syventävät opintojaksot	86
5.10.5	Filosofian maisteriopinnot	90
5.10.5.1	Filosofian syventävät opintojaksot	91
5.10.6	Valtio-opin maisteriopinnot	95
5.10.6.1	Valtio-opin syventävät opintojaksot	96
5.11	Maisteriohjelmat	103
5.11.1	Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma	103
5.11.1.1	Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden opintojaksot	107
5.11.2	Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma	114
5.11.2.1	Kulttuuripolitiikan opintojaksot	117
5.11.3	Master's Programme in Development and International Cooperation (120 cr)	124
5.11.3.1	Course Descriptions	127
5.11.4	Uusiutuvan energian maisteriohjelma (120 op)	133
5.12	Erikoistumisopinnot	133
6	Tiedekunnan tarjoamat sivuaineopinnot	135
6.1	Perusopinnot	135
6.1.1	Psykologian perusopinnot	135
6.1.2	Sosiaalityöiden perusopinnot	136
6.1.3	Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot	136
6.2	Aineopinnot	137
6.2.1	Psykologian aineopinnot	137
6.2.2	Sosiaalityön aineopinnot	137
6.2.3	Sosiologian aineopinnot	138
6.2.4	Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot	138
6.2.5	Filosofian aineopinnot	139
6.2.6	Valtio-opin aineopinnot	139
6.3	Syventävät opinnot	139
6.4	Erilliset opintokokonaisuudet	140
6.4.1	Sukupuolentutkimus	140
6.4.1.1	Sukupuolentutkimuksen opintojaksot	140
6.4.2	Sosiaali- ja psykogerontologia	147
6.4.2.1	Sosiaali- ja psykogerontologian opintojaksot	147
6.4.3	Elämäntutkimus	149
6.4.3.1	Elämäntutkimustiedon opintojaksot	149
6.4.4	Yhteiskuntatiede opettavana aineena	152
6.4.5	Contemporary Issues in Human Development	152
7	Yleisopinnot ja muut opinnot	153
7.1	Yleisopintojen ja muiden opintojen opintojaksot	153
8	Kieli- ja viestintäopinnot	157
8.1	Äidinkielen viestintä	157
8.2	Toinen kotimainen kieli	157
8.3	Vieras kieli	158
8.4	Valinnaiset kieli- ja viestintäopinnot	159

9 Kansainvälistyminen	160
9.1 Opiskelijavaihto, harjoittelu ulkomailla	160
9.2 Kansainvälistyminen kotyliopistossa	160
9.3 Kansainvälinen maisteriohjelma	161
10 Työelämätaidot, harjoittelu	162
10.1 Harjoittelu	162
10.2 Alumnien uratarinoita	163
10.2.1 Kansanedustaja	163
10.2.2 Tutkija	164
10.2.3 Ylitarkastaja	165
10.2.4 Kirkon Ulkomaanavun Haiti-toimiston maaedustaja	166
10.2.5 Tutkija	167
10.2.6 Vanhustyön kulttuurisuunnittelija	168
11 Opiskelu	170
11.1 Yliopisto-opiskelu, opintojen suunnittelu ja eteneminen	170
11.1.1 Jokaisen oma HOPS	170
11.1.2 Lukuvuosi ja opetusjaksot	171
11.1.3 Opintojaksot	171
11.1.4 Opintokokonaisuudet	171
11.1.5 Korppi-opintotietojärjestelmä	171
11.1.6 JORE opintorekisterijärjestelmä	172
11.1.7 Yliopiston kirjasto	172
11.1.8 Erilaiset opiskelumuodot	172
11.1.9 Arvostelu	172
11.1.10 Vilppi ja plagiointi	173
11.1.11 Aiemmin suoritettut opinnot	173
11.2 Opintoneuvonta	173
11.2.1 Tiedotuskanavat	173
11.2.2 Opintoneuvonta	173
11.3 Opinto-oikeudet	174
11.3.1 Opiskeluajan rajaukset	174
11.3.2 Passiivirekisteri	175
11.3.3 Pääaineen vaihto	175
11.3.4 Jatko-opinto-oikeus	175
11.3.5 Erillinen opinto-oikeus	175
11.3.6 Tutkinnon täydentäminen	175
11.4 Valmistuminen ja todistukset	176
11.4.1 Tutkinnon hakeminen	176
11.4.2 Tutkintotodistukset	176
11.4.3 Diploma Supplement	176
11.4.4 Publiikki	177
11.5 Jatko-opinnot	177
12 Yliopisto-opintoja ja tutkintoja koskevia säädöksiä	178

1 Jyväskylän yliopisto

Jyväskylän yliopisto on vireä ja monitieteinen yliopisto, jonka juuret ovat vuonna 1863 perustetussa Suomen ensimmäisessä kansakoulunopettajaseminaarissa. Opiskelijoita yliopistossa on noin 14 000 ja henkilöstöä noin 2 700. Yliopistossa on seitsemän tiedekuntaa: humanistinen, informaatioteknologian, kasvatustieteiden, liikunta- ja terveystieteiden, matemaattis-luonnontieteellinen ja yhteiskuntatieteellinen tiedekunta ja kauppar korkeakoulu. Näistä liikunta- ja terveystieteiden tiedekunta on alallaan Suomen ainoa. Yliopiston opiskelijoilla on valittavana lähes 80 pääainevaihtoehtoa. Kaiken kaikkiaan oppiaineita on tarjolla yli 100.

Profiililtaan yliopisto on kansallisesti ja kansainvälisesti merkittävä tiedeyliopisto, joka keskittyy ihmistieteisiin ja luonnontieteisiin. Yliopiston painoalat heijastavat yliopiston profilia ja vahvuuksia ja painoaloillaan yliopisto on Suomen johtava tiedeyliopisto. Painoalat ovat luonnon perusilmiot ja aineen rakenne; koulutus, oppiminen ja tulevaisuuden opetustyö; kielet, kulttuuri ja yhteiskunnalliset muutosprosessit; liikunta ja hyvinvointi sekä ihmisläheinen teknologia.

Jyväskylän yliopisto on kansainvälistynyt määrätietoisesti. Vaihto- ja tutkinto-opiskelijoita tulee vuosittain yli 70 maasta ja opiskelija- ja opettajavaihtoa harjoitetaan satojen ulkomaisten yliopistojen kanssa.

Seminaarinmäen kampus on kuuluisa Alvar Aallon rakennuksista. Jyväsjärven rannalla sijaitsevaa Mattilanniemen kampusta ja Agora-rakennusta sekä vastapäistä Ylistönrinnettä leimaa arkkitehti Arto Sipisen kädenjälki.

2 Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta

Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta on perustettu vuonna 1968 (kasvatus- ja yhteiskuntatieteellinen tiedekunta, myöh. yhteiskuntatieteellinen tiedekunta). Tiedekunnassa on kaksi koulutusala: psykologian koulutusala ja yhteiskuntatieteellinen koulutusala. Ne tarjoavat opiskelijoille monitieteisen mahdollisuuden perehtyä sekä ihmisen kehitykseen ja toimintaan että yhteiskunnan rakenteisiin ja toimintatapoihin niiden keskinäisessä vuorovaikutuksessa. Tiedekunnan koulutusalat, maisteriohjelmat ja oppiaineet muodostavat filosofian, psykologian ja yhteiskuntatieteet yhdistävän ainutlaatuisen koulutuksellisen kombinaation.

Tiedekunnan kahden laitoksen, psykologian laitoksen ja yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen (YFI) lisäksi tiedekunnassa toimii Perhetutkimuskeskus sekä Ihmistieteiden metodikeskus IHME, joka tarjoaa jatkokoulutusta koko yliopiston jatko-opiskelijoille. Tiedekunta toimii myös Kockolan yliopistokeskus Chydeniuksessa.

Tiedekunnassa on noin 2 000 opiskelijaa, joista 340 on jatko-opiskelijoita. Tiedekunnassa suoritetaan vuosittain noin 180 maisterin tutkintoa ja noin 20 tohtorin tutkintoa.

Tiedekunnassa voi suorittaa psykologian alalla, pääaineena psykologia, psykologian kandidaatin (PsK), psykologian maisterin (PsM), psykologian lisensiaatin (PsL), psykologian tohtorin (PsT) ja filosofian maisterin (FM) tutkinnon.

Yhteiskuntatieteellisellä alalla voi suorittaa filosofian, valtio-opin, sosiaalityön, sosiologian tai yhteiskuntapolitiikan pääaineissa yhteiskuntatieteiden kandidaatin (YTK), yhteiskuntatieteiden maisterin (YTM), yhteiskuntatieteiden lisensiaatin (YTL) ja yhteiskuntatieteiden tohtorin (YTT) tutkinnon.

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot voidaan suorittaa myös pääaineena kehityspsykologia (ks. tarkemmat tiedot kappaleista 4.5 ja 4.6). Vuoden 2012 loppuun yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto voidaan suorittaa myös nais- ja sukupuolentutkimuksen maisteriohjelmassa pääaineena sukupuolentutkimus. Jatkotutkintona tiedekunnan kaikissa pääaineissa voidaan suorittaa myös filosofian tohtorin tutkinto.

Tiedekunta koordinoi seuraavia maisteriohjelmiä:

- Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma
- Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma
- Master's Degree Programme in Development and International Cooperation.

Lisäksi tiedekunta tarjoaa sivuaineina suoritettavia opintokokonaisuuksia elämäntutkimustieteissä, sosiaali- ja psykogerontologiassa, sukupuolentutkimuksessa ja yhteiskuntatieteissä.

2.1 Tiedekunnan hallinto

Tiedekuntaa johtaa dekaani. Tiedekuntaneuvosto päättää niistä tiedekunnan yhteisistä asioista, jotka sille yliopiston johtosäännössä säädetään käsiteltäväksi. Tiedekuntaneuvostoon kuuluu professoreita, muuta opetus- ja tutkimushenkilökuntaa ja opiskelijoita. Nykyisen tiedekuntaneuvoston toimikausi päättyy vuoden 2013 lopussa. Laitoksen toimintaa johtaa laitosjohtaja. Laitoksen yhteisiä asioita käsitellään laitoskokouksessa. Tiedekunnan palvelukeskus tukee tiedekuntaa ja laitoksia niiden tehtävissä.

3 Opintosi käynnistyvät näin

Nimenuottilaisuus

Opintojen alkaessa tiedekunta järjestää uusille opiskelijoille opintojen aloitustilaisuuden, ns. nimenuottilaisuuden, jossa tiedekunnan dekaani ja muuta henkilökuntaa toivottaa uudet opiskelijat tervetulleiksi tiedekuntaan. Nimenuottilaisuudessa jaetaan opiskeluun liittyvää materiaalia ja opiskelijat jaetaan tutorryhmiin. Opintosi lähtevät sujuvasti käyntiin kun olet läsnä jo tässä tilaisuudessa.

Tutorointi

Uusille opiskelijoille järjestetään pienryhmäohjausta, ns. tutorohjausta. Opiskelijat jaetaan nimenuottilaisuudessa pääaineiden mukaisiin tutorryhmiin, jotka aloittavat toimintansa nimenuottilaisuuden jälkeen. Tutoreina toimivat kokeneemmat saman oppiaineen opiskelijat. Tutorohjauksen tarkoituksena on tutustuttaa uudet opiskelijat yliopistoon ja opiskeluympäristöön sekä erityisesti oman aineen opiskeluun ja kanssaopiskelijoihin.

Laitosten ja oppiaineiden infotilaisuudet

Laitokset ja oppiaineet järjestävät uusille opiskelijoille infotilaisuuksia, joissa kerrotaan opiskelusta ja opetussuunnitelmista. Infotilaisuudet ovat oivallinen tilaisuus tutustua oppiaineen henkilökuntaan ja muihin opiskelijoihin. Psykologian laitoksella järjestetään uusille opiskelijoille lukuvuoden mittaan tilaisuuksia opintoihin liittyvistä teemoista. Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen opiskelijoiden opetussuunnitelmiin kuuluu propedeuttinen kurssi, jossa opiskelijoita tutustutetaan yliopistoon ja yliopisto-opiskeluun.

Ylioppilaskunnan jäsenyys ja opiskelijakortit

Jyväskylän yliopiston ylioppilaskunnan jäseniä ovat kaikki, jotka ovat maksaneet ylioppilaskunnan jäsenmaksun. Jäsenmaksun maksaminen on pakollista kaikille kandidaatin ja/tai maisterin tutkintoa suorittaville opiskelijoille. Jäsenyys todistetaan opiskelijakortilla, johon jäsenmaksun suorittamisen jälkeen liimataan lukuvuosittainen tarra.

Ylioppilaskunta on opiskelijoiden etu- ja palvelujärjestö. Sen juuret ovat Kasvatusopillisen korkeakoulun oppilaskunnassa, joka perustettiin vuonna 1934. Ylioppilaskuntaan kuuluu noin 12 500 jäsentä. JYY ajaa opiskelijoiden etuja sekä yliopistossa että sen ulkopuolella. Ylioppilaskunta tarjoaa jäsenilleen samalla mahdollisuuden yhteiskunnalliseen toimintaan, kulttuuritoimintaan tai rentoon yhdessäoloon muuten vain. JYY:n jäsenet ovat osa valtakunnallista opiskelijajärjestöä Suomen ylioppilaskuntien liittoa (SYL). SYL edustaa Suomen korkeakouluopiskelijoita valtiovaltaan ja muihin sidosryhmiin päin. Lisätietoa JYY:sta löydät sen verkkosivuilta <http://www.jyy.fi/>.

Alennukset ja edut

Opiskelijakortilla saat alennuksia esim. Matkahuollosta, VR:ltä, opiskelijaruokaloista sekä useista liikkeistä ja palveluista. Etuudet astuvat voimaan uusilla opiskelijoilla 1.8. ja edut saat esittämällä opiskelijakortin. JYY:n jäsenenä sinulla on mahdollisuus käyttää ylioppilaskunnan ”vippi-kassaa” ja vuokratakausta. Ylioppilaskunnalla on myös erilaisia lainattavia tavaroita.

Opiskelijaruokailu

Opiskelijakorttia esittämällä perustutkinto-opiskelija saa Kelan myöntämän ateriatuen opiskelijaravintoloissa. Tietoa opiskelijaravintoloista löydät ylioppilaskunnan verkkosivuilta. Jos et ole vielä ehtinyt saada opiskelijakorttia, saat opiskelijahintaisen lounaan näyttämällä JYY:n jäsenmaksun maksukuittia, jossa on joko JYY:n tai yliopiston leima. Leiman saat tiedekunnan palvelukeskuksen opintotiimistä.

Käyttäjätunnukset ja niiden aktivointi

Yliopiston atk-palvelujen käyttämistä varten tarvitset käyttäjätunnuksen ja salasanan, joiden avulla kirjaudut yliopiston atk-järjestelmiin (mm. sähköposti ja Korppi-opintotietojärjestelmä). Henkilökohtaisen tunnuksesi saat opintojen alussa ensimmäisien päivien aikana. Vaihtoehtoisesti voit aktivoida käyttäjätunnuksen verkkopankkitunnuksesi avulla elo-syyskuun aikana. Tämän voit tehdä sen jälkeen kun ilmoittautumisesi yliopistoon on kunnossa. Jo entuudestaan käytössä olevaa yliopiston käyttäjätunnusta ei tarvitse aktivoida uudestaan.

Erilaiset todistukset

Tarvitessasi opiskelutodistusta eri tahoja varten saat sellaisen yliopiston opiskelijapalveluista tai tiedekunnan palvelukeskuksen opintotiimistä. Opintojesi edistymisestä saat todistuksena opintosuoritusotteen, jossa näkyvät suorittamasi opinnot. Epävirallisen opintosuoritusotteen voit tulostaa itse Korppi-opintotietojärjestelmästä ja virallisen opintosuoritusotteen saat opiskelijapalveluista tai tiedekunnan palvelukeskuksen opintotiimistä.

3.1.2 Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos

Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksella opinnot aikataulutetaan seuraavan taulukon mukaan. Yksityiskohtaisemmat tiedot opetusperiodeista ja opetusohjelmasta löytyvät tiedekunnan verkkosivujen kautta Korppi-opintotietojärjestelmästä. Pääainekohtaiset ja sivuainekohtaiset opinnot tarkentuvat jokaisen opiskelijan lukujärjestykseen.

YTK-tutkinto

Molempien perusopintokokonaisuuksien suorittaminen edellyttää vähintään kolmen johdanto-opintojakson suorittamista.

1. vuosi, syksy	1. vuosi, kevät
<ul style="list-style-type: none"> • YTKY010 Propedeuttinen kurssi • YFIP110 Sosiaalityön johdanto • YFIP120 Sosiologian johdanto • YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto • YFIP140 Filosofian johdanto • YFIP150 Valtio-opin johdanto • YFIP100 Tieteenteoriaa yhteiskuntatieteilijöille • YFIP210 Sosiaalitieteiden teorit ja käsitteet • YFIP310 Argumentaatio ja retoriikka 	<ul style="list-style-type: none"> • YFIP160 Sukupuolentutkimuksen johdanto • YFIP220 Yhteiskunta, 5 op • YFIP230 Tieteellinen käytäntö, 5 op • YFIP320 Klassikot I, 5 op • YFIP330 Klassikot II, 5 op • Vieras kieli, alkeet tai jatkokurssi • Toinen kotimainen kieli • Pääaineen aineopintoja
2. vuosi, syksy	2. vuosi, kevät
<ul style="list-style-type: none"> • Pääaineen aineopintoja • Kirjoitusviestintä • Kieliopintoja, vieras kieli, toinen kotimainen kieli 	<ul style="list-style-type: none"> • Pääaineen aineopintoja • Sivuaineopintoja • Kieliopintoja, vieras kieli, toinen kotimainen kieli • HOPS II
3. vuosi, syksy	3. vuosi, kevät
<ul style="list-style-type: none"> • Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari • Pääaineen aineopintoja TAI <ul style="list-style-type: none"> • Kansainvälinen vaihto (vaihdossa sivuaineopintoja tai pääaineen opintoja) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari • Pääaineen aineopintoja TAI <ul style="list-style-type: none"> • Kansainvälinen vaihto (vaihdossa sivuaineopintoja tai pääaineen opintoja)

YTM-tutkinto

4. vuosi, syksy	4. vuosi, kevät
<ul style="list-style-type: none"> • Maisteriseminaari I • Pro gradu -tutkielma • Pääaineen / maisteriohjelman opintoja 	<ul style="list-style-type: none"> • Maisteriseminaari II • Pro gradu -tutkielma • Pääaineen / maisteriohjelman opintoja
5. vuosi, syksy	5. vuosi, kevät
<ul style="list-style-type: none"> • Maisteriseminaari III • Pro gradu -tutkielma • Pääaineen opintoja • Erikoistumisopintoja 	<ul style="list-style-type: none"> • Pro gradu -tutkielma • Maturiteetti • Pääaineen opintoja

4 Psykologian laitos

Psykologian alan tutkinnot, joissa *pääaineena on psykologia*, ovat:

- Psykologian kandidaatin tutkinto (PsK)
- Psykologian maisterin tutkinto (PsM)
- Filosofian maisteritutkinto (FM)

Yhteiskuntatieteellisen alan tutkinnot, joissa *pääaineena on kehityopsykologia*, ovat:

- Yhteiskuntatieteiden kandidaatti (YTK)
- Yhteiskuntatieteiden maisteri (YTM)

4.1 Psykologia tieteenalana

Psykologian laitoksen tutkimuskohteena on ihmismielen perusteiden ja kehityksen tutkimus. Tavoitteena on kehittää interventioita, joilla tuetaan kehitystä ja oppimista sekä psyykkistä hyvinvointia ja mielenterveyttä. Psykologian laitoksen opetus nojautuu voimakkaasti laitoksella tehtävään tutkimukseen. Psykologian laitoksen tutkimusstrategia perustuu seuraaviin kolmeen pääsuuntaukseen:

- Koko elämänkaaren kattava kehityksellinen lähestymistapa, joka käsittää persoonallisuuden kehityksen, motivationaalisen kehityksen, kielen kehityksen, oppimisen, oppimisvaikeuksien, erityisesti dysleksian, ja muistin sekä niiden hermostollisen perustan tutkimuksen.
- Psykoterapian ja terapeuttisten hoitojärjestelmien tutkimus, sisältäen hoito- ja interventio-prosessien, tuloksellisuuden ja yhteistyöverkoston tutkimuksen.
- Työ- ja organisaatiopsykologinen tutkimus, joka kohdistuu erityisesti työhyvinvoinnin ja -terveyden tutkimukseen.

Psykologian laitoksen opetus organisoidaan neljässä eri sektorissa:

- 1) Kehityopsykologia
- 2) Neuropsykologia
- 3) Kliininen psykologia
- 4) Persoonallisuus- ja työpsykologia

Lisätietoja laitoksesta, laitoksen tutkimuksesta ja henkilökunnasta saat [www-sivuilta: www.jyu.fi/psychology](http://www.jyu.fi/psychology). Tarkempaa tietoa opintojaksoista ja opetuksesta löydät Korppi -järjestelmästä: korppi.jyu.fi

4.2 Psykologian kandidaatin tutkinto pääaineena psykologia

Psykologiaa pääaineena opiskelevat valmistuvat psykologian kandidaatiksi (PsK) suoritettuaan 180 opintopisteen opinnot. Tämä tutkinto ei anna oikeutta toimia laillistettuna psykologina. Psykologian kandidaatin tutkinto antaa valmiudet jatkaa opintoja psykologian maisterin tutkintoon (PsM), joka tuottaa oikeuden harjoittaa psykologin ammattia laillistettuna ammattihenkilönä.

Koska psykologian sovelluskenttä on laaja, sopivat sivuaineiksi monet eri tieteenalat riippuen opiskelijan omasta kiinnostuksesta ja suuntautumisesta.

Jyväskylän yliopisto tarjoaa opiskelijoilleen hyvät mahdollisuudet kansainvälistymiseen. Psykologian opiskelijan tulisi sisällyttää tutkintoonsa ulkomainen opiskelu- ja/tai työharjoittelujakso,

tai osallistua laitoksen järjestämään vieraskieliseen opetukseen. Ulkomaisia ja omia vieraskielisiä opintoja voi sisällyttää tutkinnon pakollisiin ja vapaavalintaisiin, sekä kandidaatti- että maisteritason opintoihin, tai sivuaineopintoihin.

4.2.1 Tutkinnon rakenne ja sisältö

Psykologian kandidaatin opinnot koostuvat psykologian pääaineopinnoista (perus- ja aineopintokokonaisuudet 80 op) sekä kieli- viestintä- ja yleisopinnoista (vähintään 20 op) ja sivuaine- ja vapaavalintaisista opinnoista (80 op). Suositellut suoritusajankohdat löydät laitoksen [www-sivulta: https://www.jyu.fi/yt/laitekset/psykologia/opiskelu/opinto-ohjaus/aikataulu suunnitelma/](https://www.jyu.fi/yt/laitekset/psykologia/opiskelu/opinto-ohjaus/aikataulu suunnitelma/)

Psykologian kandidaatin pääaineopinnot, 80 op

Pääaineopinnot koostuvat perus- ja aineopinnoista.

Perusopinnot	25 op
PSYP110 Kehityspsykologia I	5 op
PSYP120 Kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian perusteet I	5 op
PSYP130 Persoonallisuuspsykologia I	5 op
PSYP140 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielen terveyden psykologia	5 op
PSYP201 Psykologian tutkimusmenetelmät I	5 op
Aineopinnot	55 op
PSYA110 Kehityspsykologia II	5 op
PSYA120 Neuropsykologia II	5 op
PSYA130 Persoonallisuuspsykologia II	5 op
PSYA140 Kliininen psykologia II	5 op
PSYA151 Työ- ja organisaatiopsykologia II	5 op
PSYA202 Kvantitatiiviset menetelmät II	5 op
PSYA203 Kvalitatiiviset menetelmät II	5 op
PSYA210 Kandidaatin tutkielma	10 op
PSYA220 Maturiteetti	0 op
<ul style="list-style-type: none"> • Lisäksi valitaan 10 op seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • PSYA170 Kognitiivinen psykologia II, 5 op • PSYA180 Geropsykologia, 5 op • PSYA190 Valinnaiset opinnot, 5 tai 10 op • PSYA320 Orientoiva harjoittelu, 5 op 	10 op

Yleis-, kieli- ja viestintäopinnot, 20 op

Kieli-, viestintä- ja yleisopintoja on vähintään 20 op. Ne sisältävät kieli- ja viestintäopintoja 15 op ja pakollisia yleisopintoja 5 op.

Kieli- ja viestintäopinnot	15 op
Aidinkielen kirjoitusviestintä	3 op
Toinen kotimainen kieli	3 op
1. Vieras kieli (6 op) tai 1. vieras kieli (3 op) ja 2. vieras kieli (3 op)	6 op
Valinnaisia kieliopintoja	3 op

Katso myös erilliset ohjeet kieliopinnoista. Tarkemmat ohjeet saa kielikeskuksesta. (<https://kielikeskus.jyu.fi/>)

Yleisopinnot	5 op
YTKY003 HOPS I-vaihe	1 op
YTKY004 HOPS II-vaihe	1 op
<ul style="list-style-type: none"> • Valitaan vähintään toinen seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • FLY019 Tieteellisen toiminnan perusteet, 3 op • FLY025 Johdatus tieteen etiikkaan, 3 op 	3 op

Sivuaine- ja vapaavalintaiset opinnot, 80 op

Ennen sivuaineopintojen aloittamista opiskelijan on syytä tutustua kyseisen laitoksen opetus- ja suunnitelmiin ja opinto-oikeutta koskeviin säännöksiin ja mahdollisiin rajoituksiin.

<p>Sivuaineopinnot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opiskelijan tulee suorittaa aineopinnot (60 op) yhdessä oppiaineessa tai perusopinnot (25 op) kahdessa oppiaineessa. <ul style="list-style-type: none"> • Sivuaaineopintoihin tulee sisällyttää 20-26 op tilastotiedettä perusopintoina: <ul style="list-style-type: none"> • Suoritetaan seuraavat opintojaksot: <ul style="list-style-type: none"> · TILP100 Johdatusta tilastotieteeseen, 3 op (suositeltu suoritusajankohta 1. tai 2. sl) · TILP350 SPSS-kurssi, 2 op (suositeltu suoritusajankohta 2. kl) · TILP450 Tilastomenetelmien jatkokurssi, 9 op * • Valitaan joko: <ul style="list-style-type: none"> · TILP150 Tilastomenetelmien peruskurssi, 6 op (suositeltu suoritusajankohta 2. kl) • Tai valitaan molemmat opintojaksot seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> · TILP250 Tilastotieteen peruskurssi I, 6 op (suositeltu suoritusajankohta 2. sl) · TILP260 Tilastotieteen peruskurssi II, 6 op (suositeltu suoritusajankohta 2. kl) • Perusopintoja vastaavaksi sivuaineeksi voidaan opetussuunnitelman määrittelemässä rajoissa lukea myös jonkin yliopiston tai taidekorkeakoulun opetussuunnitelman mukainen vähintään 25 opintopisteen laajuinen monitieteinen opintokokonaisuus, josta on kokonaisuusmerkintä.
<p>Vapaavalintaiset opinnot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lisäksi tulee suorittaa vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 180 op. <ul style="list-style-type: none"> • Vapaavalintaiset opinnot voivat olla esimerkiksi sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja. • Opiskelijan tulee itse huolehtia hakemisesta ja yhteyksistä muiden aineiden opintoihin.

* Suositeltu suoritusajankohta 3. kl, PSYA202 Kvantitatiiviset menetelmät II -kurssin jälkeen, ennen pro gradu -tutkielman aloittamista.

4.3 Psykologian maisterin tutkinto pääaineena psykologia

Tutkinnon tavoitteet

Psykologian kandidaatin tutkinnon jälkeen suoritetaan psykologian maisterin tutkintoon johtavat 150 opintopisteen opinnot. Tämän tutkinnon suorittanut voi hakea oikeutta harjoittaa psykologin ammattia laillistettuna ammattihenkilönä, ja vain laillistettu henkilö voi käyttää psykologin ammattinimikettä (laki terveydenhuollon ammattihenkilöstöstä 559/1994). Psykologian maisterin tutkinto antaa valmiudet toimia moninaisissa psykologista asiantuntijuutta vaativissa tehtävissä. Psykologeiksi valmistuneet toimivat usein perinteisissä psykologin tehtävissä terveydenhuollon alueella mm. mielenterveystoimistoissa, kouluissa, perheneuvoloissa ja työvoimatoimistoissa.

Yksityispsykoterapeuteista psykologit muodostavat suurimman ryhmän. Merkittävästi laajeneva alue on kliininen neuropsykologia, jossa esimerkiksi oppimisvaikeuksien arviointi ja kuntoutus muodostavat kasvavan työosan. Uusia haasteita ovat työ- ja organisaatioiden sekä inhimillisen tietoyhteiskunnan kehittämiseen liittyvät tehtävät. Tutkimuksessa sekä tutkimustiedon välittämisessä käytännön sovelluksiksi psykologisella tietämyksellä on paljon annettavaa. Psykologi voi olla mukana esimerkiksi monitieteisessä tutkimusryhmässä kehittämässä uusia diagnostisia menetelmiä, hoitomuotoja tai työympäristöjä. Koulutus ja opetustehtävät työllistävät myös psykologeja merkittävässä määrin. Opettajan pedagogiset opinnot voikin liittää osaksi psykologian maisterin tutkintoa.

Psykologian maisterin tutkinto antaa valmiudet osallistua psykologian jatkokoulutukseen, joita ovat ammatillisen erikoistumisen sisältävä psykologian lisensiaatin tutkinto ja psykologian tohtorin tutkintoon johtava tohtoriohjelma. Ammatillinen erikoistuminen voi tapahtua kehitys- ja kasvatuspsykologiassa, neuropsykologiassa, psykoterapiassa, terveyspsykologiassa sekä työ- ja organisaatiopsykologiassa. Psykologit ovat perinteisesti olleet tutkimussuuntautuneita ja heillä on vankka tutkijakoulutus.

Psykologian maisterin opinnot (150 op) koostuvat pääaineopinnoista (syventävät opinnot 120 op) sekä vapaavalintaisista opinnoista (30 op). Suositellut suoritusajankohdat löydät laitoksen www-sivuilta:

<https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/opinto-ohjaus/aikataulusuunnitelma/>

Syventävät opinnot	120 op
<ul style="list-style-type: none"> • Työelämävalmiudet I (<i>Suoritetaan 1, 2 ja 3 opiskeluvuoden aikana</i>) <ul style="list-style-type: none"> • PSYS301 Tutustuminen psykologien työnkuvaan, 3 op • PSYS302 Henkilökohtaisten työskentelyedellytykset, 3 op • PSYS303 Haastattelu- ja vuorovaikutustaidot, 2 op 	8 op
<ul style="list-style-type: none"> • Työelämävalmiudet II (<i>Kaikki opintojaksot suoritetaan saman lukukauden aikana, ennen harjoittelua</i>) <ul style="list-style-type: none"> • PSYS311 Psykologisen arvioinnin perusteet, 2 op • PSYS312 Kliininen neuropsykologia, kognitiivisten kykyjen arviointi ja lasten kehitysdiagnostiikka, 5 op • PSYS313 Persoonallisuuden arviointimenetelmät, 5 op • PSYS314 Muut psykologiset arviointimenetelmät, 5 op 	17 op
<ul style="list-style-type: none"> • Työelämävalmiudet III (<i>Harjoittelu voidaan suorittaa, kun PsK tutkinto ja Työelämävalmiudet I ja II osuudet ovat suoritettuina</i>) <ul style="list-style-type: none"> • PSYS321 Diagnostinen harjoituskurssi ja harjoittelu, 30 op • Valitaan toinen seuraavista opintojaksoista: <ul style="list-style-type: none"> • PSYS330 Psykoterapia, 10 op • PSYS340 Kuntoutus ja neuvonta psykologin työmenetelminä, 10 op 	40 op
<ul style="list-style-type: none"> • Teoriaopinnot <ul style="list-style-type: none"> • Valitaan kaksi III -opintojaksoa seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • PSYS112 Kehityopsykologia III A, 5 op • PSYS113 Kehityopsykologia III B, 5 op • PSYS122 Neuropsykologia III A, 5 op • PSYS123 Neuropsykologia III B, 5 op • PSYS132 Persoonallisuuspsykologia III A, 5 op • PSYS133 Persoonallisuuspsykologia III B, 5 op • PSYS142 Kliininen psykologia III A, 5 op • PSYS143 Kliininen psykologia III B, 5 op • PSYS152 Työ- ja organisaatiopsykologia III A, 5 op • PSYS153 Työ- ja organisaatiopsykologia III B, 5 op 	10 op
PSYS210 Tutkimustyö	40 op
PSYS220 Maturiteetti	0 op
PSYS291 Loppukoe	5 op
Vapaavalintaiset opinnot	30 op
<ul style="list-style-type: none"> • Lisäksi on suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 150 op. <ul style="list-style-type: none"> • Alla olevat psykologian opintojaksot sopivat vapaavalintaisiin opintoihin: <ul style="list-style-type: none"> • PSYS202 Psykologian tutkimusmenetelmät III, 5 op • PSYY330 Psykologiset interventiot ja työnohjaus, 3-5 op • PSYY190 Psykologian erityiskysymykset, 2-6 op • Näihin opintoihin voi sisältyä esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja. • Sekä syventäviin että vapaavalintaisiin opintoihin voi sisällyttää psykologian laitoksen järjestämää vieraskielistä opetusta (Contemporary Issues in Human Development (CIHD) -ohjelma, ks. oppaan kohta 6.4.5) erikseen ilmoitettavan ohjelman mukaan. 	

4.4 Filosofian maisterin tutkinto pääaineena psykologia

Suoritettuaan kandidaatin tutkinnon voi psykologian koulutukseen valittu halutessaan suorittaa psykologian maisterin tutkinnon sijaan filosofian maisterin tutkinnon psykologia pääaineena. Tutkinnon laajuus on 120 opintopistettä ja sen rakenne on muutoin sama kuin psykologian maisterin tutkinnossa, mutta siihen ei kuulu pakollista harjoittelua ja ammatillisten opintojen asemasta suoritetaan muita teoreettisia, metodisia ja/tai tutkimukseen orientoivia opintoja. Filosofian maisterin tutkinto ei tuota pätevyyttä psykologin ammattiin. Tutkinnon suorittaneet voivat toimia tutkijoina, opettajina ja muissa psykologista asiantuntemusta vaativissa tehtävissä. Opiskelija voi liittää opettajan pedagogiset opinnot filosofian maisterin tutkintoon.

<i>Syventävät opinnot</i>	<i>90 op</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Valitaan yhteensä 45 op seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• PSYS112 Kehityopsykologia III A, 5 op• PSYS113 Kehityopsykologia III B, 5 op• PSYS122 Neuropsykologia III A, 5 op• PSYS123 Neuropsykologia III B, 5 op• PSYS132 Persoonallisuuspsykologia III A, 5 op• PSYS133 Persoonallisuuspsykologia III B, 5 op• PSYS142 Kliininen psykologia III A, 5 op• PSYS143 Kliininen psykologia III B, 5 op• PSYS152 Työ- ja organisaatiopsykologia III A, 5 op• PSYS153 Työ- ja organisaatiopsykologia III B, 5 op• PSYS190 Täydentävä erityisala, 5 op• PSYS202 Psykologian tutkimusmenetelmät III, 5 op• CIHD -opinnot	45 op	
PSYS210 Tutkimustyö	40 op	
PSYS220 Maturiteetti	0 op	
PSYS291 Loppukoe	5 op	
<i>Vapaavalintaiset opinnot</i>	<i>30 op</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Lisäksi on suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 120 op.<ul style="list-style-type: none">• Alla oleva psykologian opintojakso sopii vapaavalintaisiin opintoihin:<ul style="list-style-type: none">• PSYY190 Psykologian erityiskysymykset, 2-6 op• Näihin opintoihin voi sisältyä esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja.• Sekä syventäviin että vapaavalintaisiin opintoihin voi sisällyttää psykologian laitoksen järjestämää vieraskielistä opetusta (Contemporary Issues in Human Development (CIHD) -ohjelma, ks. oppaan kohta 6.4.5) erikseen ilmoitettavan ohjelman mukaan.		

4.5 Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena kehityspsykologia

Kehityspsykologiaa pääaineena opiskelevat valmistuvat kehityspsykologian kandidaatiksi (YTK) suoritettuaan 180 opintopisteen opinnot.

Kandidaatin tutkinnon opinnot

- Yleisopinnot (kuten psykologian kandidaatin tutkinnossa)
- Kieliopinnot (kuten psykologian kandidaatin tutkinnossa)
- Pääaineopinnot
- Sivuaaineopinnot (kuten psykologian kandidaatin tutkinnossa)
- Vapaavalintaiset opinnot (kuten psykologian kandidaatin tutkinnossa)

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin pääaineopinnot

Pääaineopinnot koostuvat perus- ja aineopinnoista.

Perusopinnot	25 op
PSYP110 Kehityspsykologia I	5 op
PSYP120 Kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian perusteet I	5 op
PSYP130 Persoonallisuuspsykologia I	5 op
PSYP140 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia	5 op
PSYP201 Psykologian tutkimusmenetelmät I	5 op
Aineopinnot	55 op
PSYA110 Kehityspsykologia II	5 op
PSYA120 Neuropsykologia II	5 op
PSYA130 Persoonallisuuspsykologia II	5 op
PSYA140 Kliininen psykologia II	5 op
PSYA151 Työ- ja organisaatiopsykologia II	5 op
PSYA202 Kvantitatiiviset menetelmät II	5 op
PSYA203 Kvalitatiiviset menetelmät II	5 op
PSYA/KPSA210 Kandidaatin tutkielma	10 op
PSYA/KPSA220 Maturiteetti	0 op
<ul style="list-style-type: none"> • Lisäksi valitaan 10 op seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • PSYA170 Kognitiivinen psykologia II, 5 op • PSYA180 Geropsykologia, 5 op • PSYA190 Valinnaiset opinnot, 5 tai 10 op 	10 op

Katso tarkemmin kohta 4.2.

4.6 Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto pääaineena kehityspsykologia

Tutkinnon tavoitteet

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto on tarkoitettu opiskelijoille, jotka eivät tule psykologian pääsykokeiden kautta. Tutkinto antaa valmiuden toimia mm. psykologian tutkijana, psykologian opettajana sekä erilaisissa psykologian sovellusta vaativissa tehtävissä, joissa ei edellytetä oikeutta harjoittaa psykologin ammattia laillistettuna ammattihenkilönä. Tutkintoon voi sisältyä myös opettajan pedagogiset opinnot.

Koska tämä 120 opintopisteen laajuinen yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto suoritetaan ilman ammatillisia ja kliinisiä opintoja, se ei tuota oikeutta harjoittaa psykologin ammattia laillistettuna ammattihenkilönä eikä käyttää psykologin ammattinimikettä. Pääaineeksi merkitään tutkintotodistukseen kehityspsykologia. Tutkintoa voidaan täydentää psykologin pätevyyden tuottavaksi pääsykokeiden kautta.

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto, pääaineena kehityspsykologia, antaa kelpoisuuden psykologian tohtoriopintoihin.

<i>Syventävät opinnot</i>	<i>90 op</i>
<ul style="list-style-type: none">• Suoritetaan seuraavat opintojaksot:<ul style="list-style-type: none">• PSY/KPSS112 Kehityspsykologia III A, 5 op• PSY/KPSS113 Kehityspsykologia III B, 5 op	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Valitaan yhteensä 35 op seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• PSY/KPSS122 Neuropsykologia III A, 5 op• PSY/KPSS123 Neuropsykologia III B, 5 op• PSY/KPSS132 Persoonallisuuspsykologia III A, 5 op• PSY/KPSS133 Persoonallisuuspsykologia III B, 5 op• PSY/KPSS142 Kliininen psykologia III A, 5 op• PSY/KPSS152 Työ- ja organisaatiopsykologia III A, 5 op• PSY/KPSS153 Työ- ja organisaatiopsykologia III B, 5 op• PSY/KPSS190 Täydentävä erityisala, 5 op• PSYS202 Psykologian tutkimusmenetelmät III, 5 op• CIHD -opinnot	35 op
PSY/KPSS210 Tutkimustyö	40 op
PSY/KPSS220 Maturiteetti	0 op
PSY/KPSS291 Loppukoe	5 op
<i>Vapaavalintaiset opinnot</i>	<i>30 op</i>
<ul style="list-style-type: none">• Lisäksi on suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 120 op.<ul style="list-style-type: none">• Alla oleva psykologian opintojakso sopii vapaavalintaisiin opintoihin:<ul style="list-style-type: none">• PSYY190 Psykologian erityiskysymykset, 2-6 op• Näihin opintoihin voi sisältyä esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja.• Sekä syventäviin että vapaavalintaisiin opintoihin voi sisällyttää psykologian laitoksen järjestämää vieraskielistä opetusta (Contemporary Issues in Human Development (CIHD) -ohjelma, ks. oppaan kohta 6.4.5) erikseen ilmoitettavan ohjelman mukaan.	

4.7 Psykologian opintojaksot

4.7.1 Psykologian perusopinnot

Psykologian perusopintojen lähtökohta on valintakokeiden sisältämien teosten oppimäärää. Tämä koskee myös psykologian sivuaineopiskelijoita. Tavoitteena on oppia psykologian peruskäsitteet, teoreettiset käsittejärjestelmät sekä psykologisen tutkimuksen perusteet.

Psykologian perusopinnot koostuvat viidestä saman laajuudesta opintojaksosta (à 5 op), yhteensä 25 opintopisteestä. Kunkin jakson kirjallisuuden lisäksi perusopintoihin sisältyy luennot. Opetus järjestetään integroituna, niin että opintokokonaisuus voidaan suorittaa yhden vuoden aikana. Sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot tenttimällä niitä korvaavan kirjallisuuden.

Perusteoksena opintojaksoissa PSYP110 ja PSYP140 käytetään:

- Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E. & Bem, D.J. & Nolen-Hoeksema, S. (2000) Hilgard=s introduction to psychology. (13. painos). New York: Harcourt Brace Jovanovich. **tai**
- Smith, E.E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B.L., Loftus, G.R., Bem, D.J. & Maren, S.M. (2003) Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. (14. painos). Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning. **tai**
- Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. & Wagenaar, W. (2009) Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. (15. painos). Cengage Learning , U.K.

PSYP110 Kehityspsykologia I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustietämys kehityksen keskeisistä piirteistä eri ikävaiheissa, kehityspsykologisten teorioiden ja tutkimuksen ydinkysymyksistä ja käsitteistä sekä keskeisistä kehityspsykologisista prosesseista elämän eri vaiheissa.

Sisältö: Keskeiset kehityspsykologiset prosessit, teoriat ja käsitteet elämän eri vaiheissa.

Opetusmuodot: Luennot ja kirjallisuus. Sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot kirjallisuudella.

Kirjallisuus: ATKINSON, R.L., ATKINSON, R.C., SMITH, E.E. & BEM, D.J. & NOLEN-HOEKSEMA, S. (2000) Hilgard=s introduction to psychology. (13. painos). New York: Harcourt Brace Jovanovich. uvut 3, 9, 12. TAI SMITH, E.E., NOLEN-HOEKSEMA, S., FREDRICKSON, B.L., LOFTUS, G.R., BEM, D.J. & MAREN, S.M. (2003) Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. (14. painos). Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning. uvut 3, 9, 12. TAI NOLEN-HOEKSEMA, S., FREDRICKSON, B., LOFTUS, G. & WAGENAAR, W. (2009) Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. (15. painos). Cengage Learning , U.K. uvut 3, 9, 12.

NURMI, J.-E., AHONEN, T., LYYTINEN, H., LYYTINEN, P., PULKKINEN, L. & RUOPPILA, I. (2006). Ihmisen psykologinen kehitys. Porvoo: WSOY.

LUENNOT tai sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot teoksella: SALMIVALLI, C. (2005) Kaverien kanssa -vertaisuusheet ja sosiaalinen kehitys. Juva: PS-kustannus. tai SALOKOSKI, T. & MUSTONEN, A. 2007. Median vaikutukset lapsiin ja nuoriin – katsaus tutkimuksiin sekä kansainvälisiin mediakasvatuksen ja -sääntelyn käytäntöihin. Helsinki : Mediakasvatusseura. (<http://en.mediakasvatus.fi/publications/>)

PSYP120 Kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian perusteet I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija oppii tuntemaan kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian historiaa ja tutkimuskohdetta sekä niiden peruskäsitteistöä ja tutkimusmenetelmiä.

Sisältö: Opintojaksossa tarkastellaan aistimiseen, havaitsemiseen, tarkkaavaisuuteen, oppimiseen ja muistiin liittyvien tiedonkäsittelytapauksien rakennetta ja luonnetta. Opiskelijalle esitellään myös perustiedot hermoston rakenteesta ja kehityksestä sekä sen sähköisestä ja kemiallisesta toiminnasta. Lisäksi tarkastellaan miten hermosto säättää aisti- ja liikejärjestelmien toimintaa, unta, ravitsemusta, sukupuolisuutta, tunteita ja miten se tuottaa oppimisen ja muistamisen.

Opetusmuodot: Luennot ja/tai kirjallisuus

Kirjallisuus: KLEIN, S. & THORNE, B.M. (2007) Biological psychology. New York, NY: Worth Publishers.
LUENNOT tai sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot teoksella: HÄMÄLÄINEN H. & LAINE M. & AALTONEN O. & REVONSUO, A. (toim.) (2006). Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja. Turun yliopisto, Kognitiivisen neurotieteen tutkimuskeskus.

PSYP130 Persoonallisuuspsykologia I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustietämys persoonallisuuden keskeisistä teorioista, tutkimuksen ydinkysymyksistä ja mekanismeista koskien esimerkiksi persoonallisuuden biologista perustaa, motivaatiota, emootioita, selviytymiskeinoja ja sosiaalista toimintaa.

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään persoonallisuutta koskevaan viimeaikaiseen tutkimustietoon ja erilaisiin persoonallisuuden lähestymistapoihin.

Opetusmuodot: Luennot ja/tai kirjallisuus

Kirjallisuus: PERVIN, A. (2003) Science of personality. New York: Wiley, (2. painos tai vastaavat kohdat 1. painoksesta) luvut 1-4, 7-10 ja 12.

LUENNOT tai sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot teoksella: SALMELA-ARO, K. & NURMI, J.-E. (toim.) (2002) Mikä meitä liikuttaa. Jyväskylällä: PS-kustannus.

PSYP140 Kliininen psykologia I: Terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on tietoa mielenterveyden lähestymistavoista ja peruskäsitteistä ja psykologialle ominaisista tavoista käsitteellistää mielenterveyshäiriöitä. Lisäksi opiskelija tunnistaa psykologin ammattikäytäntöön liittyvät terveyden ja mielenterveyden interventiot (tutkimukset, neuvonta- ja ohjantatyö sekä psykoterapia) sekä on alustavasti perehtynyt psykologin asiantuntijuuteen ja sen sovelluksiin terveydenhuollossa.

Sisältö: Perehdyttää mielenterveyden lähestymistapoihin ja peruskäsitteisiin, psykologin toimintaan ja orientaatioperustaan terveyden ja mielenterveyden kysymyksissä; mielenterveyshäiriöiden esiintyvyyteen; elämäntapaan liittyviin kriittisiin vaiheisiin, kriiseihin ja mielenterveyden ongelmiin, mielenterveyshäiriöiden luokittelujärjestelmiin, terveyden ja mielenterveyden interventioihin sekä psykologin asiantuntijuuteen terveydenhuollossa.

Opetusmuodot: Luennot ja/tai kirjallisuus

Kirjallisuus: ATKINSON, R.L., ATKINSON, R.C., SMITH, E.E. & BEM, D.J. & NOLEN-HOEKSEMA, S. (2000) Hilgard's introduction to psychology. (13. painos). New York: Harcourt Brace Jovanovich. Luvut 14-16. TAI SMITH, E.E., NOLEN-HOEKSEMA, S., FREDRICKSON, B.L., LOFTUS, G.R., BEM, D.J. & MAREN, S.M. (2003) Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. (14. painos). Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning. Luvut 14-16. TAI NOLEN-HOEKSEMA, S., FREDRICKSON, B., LOFTUS, G. & WAGENAAR, W. (2009) Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. (15. painos). Cengage Learning, U.K. Luvut 14-16.

LÖNNQVIST, J., HEIKKINEN, M., HENRIKSON, M., MARTTUNEN, M. & PARTONEN, T. (2007) Psykiatria. Helsinki: Duodecim. Luvut 1-4, 17, 27-28, 30 ja 33.

Edellisten lisäksi valitse kaksi kohtaa seuraavista (pääaineopiskelijoille luennot ovat pakolliset):

LUENNOT

SEIKKULA, J. & ARNKILL T. E. (2005 tai 2009) Dialoginen verkostotyö. Helsinki: Tammi. (2009) painos verkkojulkaisuna: <http://www.thl.fi/thl-client/pdfs/93ae45f6-b7c4-403f-9dff-643b813972bf>)

POIJULA, S. (2007) Lapsi ja kriisi: selviytymisen tukeminen. Helsinki: Kirjapaja.

PSYP201 Psykologian tutkimusmenetelmät I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tieteellisen ajattelun perusteet, psykologian tyypilliset tutkimusasetelmat ja tiedonhankintamenetelmät, tutkimuksen teon vaiheet ja näihin liittyvät eettiset kysymykset.

Sisältö: Opintojaksossa tarkastellaan mm. teorioita, hypoteeseja, tutkimuseettisiä kysymyksiä, mittaamista ja muuttujia, kokeellisia asetelmia, itsearviointimenetelmiä, haastattelua ja havainnointia, muuttujien riippuvuussuhteita ja laadullisia menetelmiä.

Opetusmuodot: Luennot ja/tai kirjallisuus.

Kirjallisuus: COOLICAN, H. (2004) Research methods and statistics in psychology. (4. painos) London: A Hodder Arnold Publication. Luvut 1-9 ja 20 tai COOLICAN, H. (2009) Research methods and statistics in psychology. (5.painos) London: A Hodder Arnold Publication. Luvut 1-10 ja 22-23.

METSÄMUURONEN, J. (2008) Laadullisen tutkimuksen perusteet. Jyväskylä: Gummerus.

LUENNOT tai sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot teoksella: KAKKURI-KNUUTILA, M-L. & HEINLAHTI, K (2006) Mitä on tutkimus? Helsinki: Gaudeamus.

4.7.2 Psykologian aineopinnot

Psykologian aineopintokokonaisuuden tavoitteena on täydentää psykologian keskeisten osalauiden tuntemista erityisesti ajankohtaisen tutkimuksen ja tutkimusmenetelmien näkökulmasta.

Psykologian aineopintokokonaisuus on mahdollista suorittaa toisen ja kolmannen opintovuoden aikana. Opintojaksoihin sisältyy luentoja ja kirjatenttejä sekä pääaineopiskelijoille psykologian menetelmäopintoja sekä kandidaatin tutkielma ja maturiteetti.

PSYA110 Kehityspsykologia II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on syventynyt yksilön ja ympäristön vuorovaikutusta ja kehityksen konteksteja koskevaan tietoon. Hän ymmärtää neurobiologisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkityksen kehityksessä ja kehityshäiriöissä ja yksilön osallisuuden näissä ilmiöissä.

Sisältö: Yksilön ja ympäristön vuorovaikutus, kehityksen kontekstit

Opetusmuodot: Luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus: Valitaan yksi teos seuraavista:

MILLER, P.H. (2002) Theories of developmental psychology. (3/4. painos) New York: Worth Publishers.

SCHAFFER, H.R. (2006) Key Concepts in Developmental Psychology. London: Sage.

ROGOFF, B. (2003) The cultural nature of human development. Oxford: University Press. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)

FLETCHER, J.M., LYON, G.R., FUCHS, L.S. & BARNES, M.A. (2007) Learning Disabilities. From Identification to Intervention. New York: Guilford Press (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)

FLETCHER, J.M., LYON, G.R., FUCHS, L.S. & BARNES, M.A. (2009) Oppimisvaikeudet: tunnistamisesta intervention. Unipress: Kuopio.

PENNINGTON, B. (2002) The development of psychopathology. Nature and nurture. New York: Guilford Press.

PSYA120 Neuropsykologia II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija oppii tuntemaan käyttäytymiseen vaikuttavien biologisten järjestelmien toimintaa ja näiden järjestelmien toiminnan häiriöiden vaikutuksia käyttäytymiseen.

Sisältö: Opintojaksossa tarkastellaan kehityksen, muistin ja oppimisen, aistimisen ja havaitsemisen, tajunnallisuuden ja tarkkavaisuuden, kielen, tunteiden ja sosiaalisen vuorovaikutuksen hermostollista perustaa. Lisäksi tarkastellaan psykologien yleisesti hoitamien toimintahäiriöiden ja niiden hoidon aioperustaa; esimerkiksi ahdistuneisuushäiriöt, mielialahäiriöt, skitsofrenia, stressi ja syömishäiriöt.

Opetusmuodot: Luennot ja kirjallisuus

Kirjallisuus: LAMBERT, K.G & KINSLEY, C.H. (2011) Clinical Neuroscience: Psychopatho-

PSYA130 Persoonallisuuspsykologia II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy arvioimaan eri persoonallisuuden käsitteiden välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja sekä ymmärtämään niiden teoreettiset lähtökohdat. Lisäksi opiskelija pystyy arvioimaan persoonallisuutta eri ominaisuuksien muodostamana kokonaisuutena sekä ymmärtää, missä määrin persoonallisuutta luonnehtii yhtäältä pysyvyys ja säännönmukaisuus ja toisaalta muuttuminen ja kehittyminen.

Sisältö: Perehdyttää persoonallisuutta koskeviin käsitteisiin, erilaisiin lähestymistapoihin sekä niiden keskinäisiin yhteyksiin. Lisäksi opintojaksossa perehdytään persoonallisuutta koskevaan viimeaikaiseen tutkimustietoon.

Opetusmuodot: Luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus: METSÄPELTO, R.-L. & FELDT, T. (toim.) (2009) Meitä on moneksi. Persoonallisuuden psykologiset perusteet. Juva: PS-Kustannus.

Ajankohtaiset artikkelit.

PSYA140 Kliininen psykologia II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa psyykkisiin häiriöihin liittyvät keskeiset oireet sekä tietää oireryhmien hoidon periaatteita ja niihin liittyviä menetelmiä.

Sisältö: Opintojakson aikana perehdytään interventiotutkimuksen perusteisiin, erilaisiin diagnoosiluokituksiin ja niihin liittyviin määritelmiin sekä tutkimuksiin. Lisäksi perehdytään psyykkisten häiriöiden interventiomenetelmiin sekä niihin liittyviin sovelluksiin eri diagnoosiluokitusten yhteydessä.

Opetusmuodot: Luennot ja kirjallisuus

Kirjallisuus: DAVISON, G. C. NEALE, J. M. & KRING A.M. (2004 tai uudempi) tai KRING, A.M., DAVISON C.G., NEALE, J.M., & JOHNSON, S. (2010) Abnormal psychology. New York: Wiley. Luettavat aihealueet ilmoitetaan Korpissa.

LÖNNQVIST, J., HEIKKINEN, M., HENRIKSON, M., MARTTUNEN, M. & PARTONEN, T. (2007) Psykiatria. Helsinki: Duodecim. Luvut 14-16 ja 24.

PSYA151 Työ- ja organisaatiopsykologia II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt työ- ja organisaatiopsykologian peruskäsitteisiin ja tuntee niiden viimeaikaista tutkimusta. Opiskelija tunnistaa työhyvinvoinnin riskitekijöitä etenkin työstressin ja työuupumuksen osalta ja tietää työhyvinvointia edistävästä tekijöistä sekä työhyvinvointi-interventioista. Opiskelija saa myös käsityksen organisaatiomuutoksista, niiden toteuttamisesta ja johtamisen merkityksestä.

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään työ- ja organisaatiopsykologian ajankohtaisiin ilmiöihin, niiden tutkimukseen sekä keskeisiin teorioihin erityisesti työntekijän hyvinvoinnin näkökulmasta. Opintojaksolla käsitellään työhyvinvointia edistäviä ja heikentäviä tekijöitä sekä työn ja työyhteisöjen muutosta ja kehittämistä.

Opetusmuodot: Luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus: Luennot tai kirja: ARO, A., FELDT, T., & RUOHOMÄKI, V. (toim.) (2007). TOP 1: Puheenvuoroja työ- ja organisaatiopsykologiasta. Helsinki: Edita.

CHMIEL, N. (toim.) (2008). An Introduction to work and organizational psychology. A European perspective. (2. painos). Blackwell Publishing.

KINNUNEN, U., FELDT, T., & MAUNO, S. (toim.) (2005 tai 2008). Työ leipälajina. Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet. Juva: PS-Kustannus.

PSYA170 Kognitiivinen psykologia II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija oppii tuntemaan kognitiivisen psykologian keskeiset käsitteet ja tutkimusongelmat, ymmärtää miten niitä voi lähestyä tutkimusmenetelmin sekä osaa kriittisesti arvioida alan kirjallisuutta.

Sisältö: Opintojaksolla tarkastellaan kognitiivisen psykologian keskeisiä ilmiöitä (mm. havaitsemista, tarkkaavaisuutta, oppimista ja muistia, tietoisuutta, ajattelua, ongelmanratkaisua, tunteita). Opintojakson aikana tutustutaan myös laitoksen kognitiivisen psykologian tutkimustoimintaan.

Opetusmuodot: Luennot ja/tai kirjallisuus

Kirjallisuus: BAARS, B.J. & GAGE, N.M. (2. painos tai uudempi). *Cognition, brain, and consciousness*. Elsevier .

PSYA180 Geropsykologia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on syventynyt kognitiivisten kykyjen, persoonallisuuden, mielenterveyden ja elämänhallinnan kehitykseen vanhenemisen myötä ja vanhuudessa. Hän ymmärtää psyykkisen vanhenemisen taustalla vaikuttavien tekijöiden merkityksen ja suuret yksilöiden väliset erot vanhenemisprosessissa.

Sisältö: Kognitiivisten kykyjen ja persoonallisuuden kehitys, tukeminen ja häiriöt; mielenterveys, psyykkinen hyvinvointi ja elämänhallinta; yksilön ja ympäristön asennoituminen vanhenemiseen ja vanhuuteen.

Opetusmuodot: Luennot ja/tai kirjallisuus.

Kirjallisuus: LUENNOT TAI STUART-HAMILTON, I. (2006) *The psychology of ageing, An introduction*. Fourth edition. London: Jessica Kingsley Publishers. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa.) JA RAITANEN, T., HÄNNINEN, T., PAJUNEN, H. & SUUTAMA, T. (toim.) (2004) *Geropsykologia – vanhenemisen ja vanhuuden psykologia*. Helsinki: WSOY. TAI ERBER, J.T. (2009) *Ageing and older adulthood*. Second edition. Malden, MA: Wiley-Blackwell.

PSYA190 Valinnaiset opinnot (5 op)

Sisältö: Opintojaksoon voi sisällyttää psykologian laitoksen järjestämää vieraskielistä opetusta (CIHD-ohjelma, ks. oppaan kappale 6.4.5 *Contemporary Issues in Human Development*).

Opintojakso voi koostua esim. ulkomaisista tai toisessa yliopistossa suoritetuista opinnoista tai ulkomaisen opettajan ohjauksessa tehdyistä opinnoista.

Opintokokonaisuuteen voidaan liittää myös laitoksen tai Psykonetin kautta järjestettäviä erikoiskursseja sekä kansallisia tai kansainvälisiä tieteellisiä konferensseja sekä niihin liittyviä oppimistehtäviä (esim. oppimispäiväkirja tai oma tieteellinen esitys konferenssissa).

Valinnaisiin opintoihin käy myös aktiivinen ainejärjestötoiminta erikseen toimitettavien dokumenttien perusteella.

PSYA202 Kvantitatiiviset menetelmät II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee keskeiset psykologian alan tutkimusotteet ja -asetelmat ja niihin liittyvät tiedonhankintamenetelmät, osaa soveltaa psykologian alan aineistojen analyysissä tilastotieteen perusmenetelmiä (ristintaulukointi, varianssi-, regressio- ja faktorianalyysi) ja laadullisen analyysin peruskäytäntöjä ja hänellä on valmiudet tutkimusraportin kirjoittamiseen määrällisissä ja laadullisissa tutkimustavoissa.

Sisältö: Kvantitatiivisessa osuudessa perehdytään mm. tilastollisen ajattelun merkitykseen psykologian alan tutkimuksessa, määrällisen aineiston peruskäsittelyyn (jakaumien tarkastelu, normaalisuus, puuttuvan tiedon käsittely, muuttujamuunnokset), kokeellisten ja korrelatiivisten asetelmien tilastotieteen perusmenetelmiin soveltavasta näkökulmasta, kuten ristiintaulukointiin, varianssi-, regressio- ja faktorianalyyysiin, sopivan tilastollisen analyysimenetelmän valintaan sekä tutkimusraportin kirjoittamiseen määrällisessä tutkimuksessa.

Kurssi on tarkoitettu vain pääaineopiskelijoille.

Opetusmuodot: Luennot ja kirjallisuus sekä harjoitukset.

Kirjallisuus: COOLICAN, H. (2004) *Research methods and statistics in psychology*.(4. painos) London: A Hodder

Arnold Publication. Luvut 10-18 ja 21. tai COOLICAN, H. (2009) Research methods and statistics in psychology. (5.painos) London: A Hodder Arnold Publication. Luvut 11-21 ja 24. ja Ajankohtaiset, aiheeseen liittyvät verkkoaineistot.

PSYA203 Kvalitatiiviset menetelmät II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee keskeiset psykologian alan tutkimusotteet ja -asetelmat ja niihin liittyvät tiedonhankintamenetelmät, osaa soveltaa psykologian alan aineistojen analyysissä tilastotieteen perusmenetelmiä (ristiintaulukointi, varianssi-, regressio- ja faktorianalyysi) ja laadullisen analyysin peruskäytäntöjä ja hänellä on valmiudet tutkimusraportin kirjoittamiseen määrällisissä ja laadullisissa tutkimustavoissa.

Sisältö: Kvalitatiivisessa osuudessa perehdytään tekstimuotoisten aineistojen käytön tietoteoreettisiin perusteisiin psykologisessa tutkimuksessa, laadullisiin tapaustutkimusasetelmiin, erilaisten tekstiaineistojen muodostamisen mahdollisuuksiin, malli- ja aineistolähtöisiin analyysikäytäntöihin, kvalitatiivisen analyysin varmentamisen menetelmiin sekä tutkimusraportin kirjoittamiseen laadullisessa tutkimuksessa.

Kurssi on tarkoitettu vain pääaineopiskelijoille.

Opetusmuodot: Luennot ja kirjallisuus sekä harjoitukset.

Kirjallisuus: MCLEOD, J. (2001) Qualitative research in counselling and psychotherapy. London: Sage. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa) tai FORRESTER, M. A. (ed.) (2010) Doing qualitative research in psychology. A practical guide. London: Sage. ja Ajankohtaiset, aiheeseen liittyvät verkkoaineistot

PSYA210 Kandidaatin tutkielma (10 op)

Osaamistavoitteet: Kandidaatin tutkielman tehtyään opiskelija kykenee toteuttamaan pienimuotoisen empiirisen tutkielman ja ymmärtää tutkimuksen teon ja raportoinnin keskeiset vaiheet (tutkimuskysymyksen asettaminen ja sen teoreettinen ja empiirinen taustoitaminen, aineiston hankinta ja analysointi, tulosten raportointi, pohdinta ja johtopäätökset).

Sisältö: Tutustuttaa tutkimuksen tekemisen vaiheisiin, hanketyöskentelyyn sekä tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun.

Opetusmuodot: Tutkielmat liittyvät ohjaajien tutkimushankkeisiin tai muihin aiheisiin ja aineistoihin, jotka ohjaaja hyväksyy. Tutkielmaan sisältyy aina pienimuotoinen empiirinen tutkimus, joka raportoidaan joko a) tutkimusraporttina tai b) tutkimusjulisteena (poster) sekä siihen liittyvänä kirjallisena tiivistelmänä. Molemmissa raportointitavoissa perehdytään artikkelimuotoisen kirjoittamisen rakenteeseen: johdanto (teoreettinen/empiirinen tausta ja tutkimuskysymykset), menetelmät, tulokset, pohdinta ja lähteet. Tutkielmaan voi sisältyä myös aihepiiristä riippuen hanketyöskentelyä (esim. tutkimusaineiston keruuta). Kandidaatin tutkielmaryhmiin ilmoittaututaan edellisen lukuvuoden keväällä, kun ohjaajat ovat ilmoittaneet tutkielman tekoon sopivat tutkimushankkeensa. Kandidaatin tutkielma voi olla enintään kolmen henkilön yhteisesti laatima. Kandidaatin tutkielma suositellaan tehtäväksi kolmannen opiskeluvuoden aikana.

PSYA220 Maturiteetti (0 op)

Osaamistavoitteet: Hyväksytyllä maturiteetti-kokeella opiskelija osoittaa hallitsevansa kandidaatin tutkielmansa sisältöalueet sekä pystyvänsä kirjoittamaan niistä itsenäisesti huolitellun essee-tyyppisen kirjoitelman.

Sisältö: Oman tieteenalan ja äidinkielen hallintaa osoittava kypsyyskoe.

Opetusmuodot: Kandidaatin tutkielman aiheeseen liittyvä essee-tyyppinen kirjoitus valvonnallaanlaisessa tenttitilaisuudessa.

Kirjallisuus:

PSYA320 Orientoiva harjoittelu (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee yhden tai useamman psykologian ammatin sovellusalueen tai moniammatillisen yhteistyökumppanin. Opiskelija osaa soveltaa oppimiaan vuorovaikutustaitoja asiakastilanteissa.

Sisältö: Tutustuminen psykologian ammattiin ja yhteistyökumppaneihin.

Opetusmuodot: Harjoittelu (125t) opiskelijan itse valitsemalla ja hankkimalla harjoittelupaikalla. Harjoittelupaikalla tehtävän työn tulisi liittyä psykologian sovellusalueisiin (esim. kuntoutuspsykologia, työ- ja organisaatiopsykologia, kasvatuspsykologia, terveyden ja mielenterveyden psykologia, neuvonta ja psykoterapia). Harjoittelu ei ole psykologin työtä eikä harjoittelupaikassa tarvitse olla psykologia. Siihen tulee kuulua erilaisten asiakastilanteiden seuraamista tai suorittamista. Harjoittelu voidaan suorittaa yhdessä tai useammassa paikassa, osa-aikaisena tai kokopäiväisesti niin että se sopii opiskelijan muihin opintoihin joustavasti. Ennen harjoittelun aloittamista opiskelijan tulee sopia harjoittelupaikan soveltuvuudesta opintojakson tenttaattorin kanssa. Oppimiskokemukset raportoidaan oppimispäiväkirjana.

4.7.3 Psykologian syventävät opinnot

Psykologian syventävän opintokokonaisuuden tavoitteena on antaa psykologian ammattityössä tarvittavia perustaitoja ja -tietoja, syventävät tiedot laitoksen tutkimustyössä edustetuilta alueilta ja luoda tutkijakoulutuksen perusta.

4.7.3.1 Ammatilliset opinnot

Ammatilliset opinnot kestää yhden lukuvuoden.

Työelämävalmiudet I

Nämä opintojaksot ovat syventävissä opinnoissa, mutta ne suoritetaan ensimmäisestä vuodesta lähtien. Opintojaksot ovat tarkoitettu ainoastaan psykologian pääaineopiskelijoille.

PSYS301 Tutustuminen psykologien työnkuvaan (3 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee psykologian ammatin eri sovellusalueita ja tehtäviä. Hän ymmärtää psykologian ammatin kehittymisen ja sen yhteyden yhteiskunnallisiin muutoksiin ja tutkimukseen.

Sisältö: Tutustuminen psykologian ammattiin ja tehtäviin eri sovellusalueilla.

Opetusmuodot: Osallistuminen harjoittelun ohjausryhmiin ja tutustumiskäynnit psykologian eri toimipisteissä sekä kirjallisuus

Kirjallisuus: NIEMINEN, P., NEVALAINEN, V. & HOLMA, J. (toim.) (2010) Psykologian ammattikäytännöt. Helsinki: Edita. (396s.)

PSYS302 Henkilökohtaiset työskentelyedellytykset (3 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida omia henkilökohtaisia vuorovaikutustilanteitaan ja soveltaa saamaansa tietoa oman itsetuntemuksensa lisäämiseksi. Opiskelija saa myös kokemuksen psykologisten interventioiden käytöstä ryhmässä.

Sisältö: Tarkastellaan ja analysoidaan omaan elämään liittyviä vuorovaikutustilanteita.

Opetusmuodot: Säännöllisesti yhden lukukauden ajan kokoontuvat pienryhmät.

PSYS303 Haastattelu- ja vuorovaikutustaidot (2 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee psykologin ammatin haastattelu- ja vuorovaikutustilanteiden erityispiirteet. Harjoittelun kautta hän kykenee soveltamaan saamaansa tietoa.

Sisältö: Perehdytään ammatillisiin vuorovaikutustilanteisiin sekä harjoitellaan ja analysoidaan tilanteita.

Opetusmuodot: Luennot ja harjoitukset sekä kirjallisuus.

Kirjallisuus: KOSKI-JÄNNES, A., RIITTINEN L. & SAARNIO, P. (2008) Kohti muutosta. Motivointimenetelmiä päihde- ja käyttäytymisongelmiin. Helsinki: Tammi. (192s.)

Työelämävalmiudet II

Nämä opintojaksot suoritetaan yhtenä kokonaisuutena yhdessä harjoitteluun kuuluvan diagnostisen harjoituskurssin kanssa ennen harjoittelun kenttäjaksoa. Edeltävinä opintoina täytyy olla suoritettuna psykologian kandidaatin tutkinto. Opintojaksot ovat tarkoitettu ainoastaan psykologian pääaineopiskelijoille.

PSYS311 Psykologisen arvioinnin perusteet (2 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa psykologin ammattiin liittyvän arvioinnin sekä psykologisen lausunnon kirjoittamisen perusteet. Hän tuntee psykologina toimimiseen liittyvät oikeudet, velvollisuudet ja ammattietiikan.

Sisältö: Psykologisen arvioinnin perusteet sekä ammattiin liittyvät oikeudet ja velvollisuudet.

Opetusmuodot: Luennot ja erikseen ilmoitettava kirjallisuus.

PSYS312 Kliininen neuropsykologia, kognitiivisten kykyjen arviointi ja lasten kehitysdiagnostiikka (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee neuropsykologisen arvioinnin sekä kognitiivisten toimintojen arvioinnin tai vaihtoehtoisesti lasten kehitysdiagnostiikan perusteet ja yleisimmät arviointimenetelmät. Hänellä on valmiudet kerätä tietoa opetuilla menetelmillä ja tulkita sitä.

Sisältö: Kognitiiviset, kehitysdiagnostiset ja neuropsykologiset arviointimenetelmät

Opetusmuodot: Luennot ja ongelma-keinen harjoittelu.

PSYS313 Persoonallisuuden arviointimenetelmät (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee persoonallisuuden arvioinnin perusteet ja yleisimmät arviointimenetelmät. Hänellä on valmiudet kerätä tietoa opetuilla menetelmillä ja tulkita sitä.

Sisältö: Persoonallisuuden psykologiset arviointimenetelmät.

Opetusmuodot: Luennot ja ongelma-keinen harjoittelu.

PSYS314 Muut psykologiset arviointimenetelmät (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee monipuolisesti psykologin ammatin sovellusalueiden arviointimenetelmiä sekä osaa soveltaa ja käyttää niitä.

Sisältö: Valinnaisia psykologisia arviointimenetelmiä ja ammattikäytänteitä.

Opetusmuodot: Luennot ja harjoitustehtävät.

Työelämävalmiudet III

PSYS321 Diagnostinen harjoituskurssi ja harjoittelu (30 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa aiemmin opinnoissaan hankkimia tietoja ja taitoja ammatillisessa ympäristössä ja hänellä on valmiudet soveltaa yksilön tai yhteisön arviointimenetelmiä sekä ohjaus-, neuvonta- ja kuntoutusmenetelmiä aidoissa asiakastilanteissa. Harjoittelun jälkeen opiskelija osaa myös suunnitella ja toteuttaa ohjauksen alaisena interventioprosessin sekä hallitsee lausuntojen tai vastaavien yhteenvedojen laatimisen.

Sisältö: Psykologian ammatillisten menetelmien ohjattu harjoittelu. Aikaisemmin hankittujen tietojen ja taitojen soveltaminen.

Opetusmuodot: Ongelmakeskeinen käytännön harjoittelu sekä pienryhmässä ohjattu lausunnon kirjoittaminen (diagnostinen harjoituskurssi), ohjattu kenttäharjoittelu varttuneen psykologin henkilökohtaisessa ohjauksessa (5 kuukautta) sekä laitoksella toteutettavat ohjausryhmät.

PSYS330 Psykoterapia (10 op)

Osaamistavoitteet: Kahden opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelijalla on yleiskuva psykoterapian käyttöalueesta ja eri menetelmien soveltuvuudesta eri tilanteisiin. Opiskelija hallitsee psykoterapian keskeiset käsitteet ja pystyy kommunikoimaan työyhteisössä muiden kollegoiden kanssa psykoterapiaan liittyvistä asioista. Opiskelija hahmottaa psykoterapeuttisen työn keskeiset ammatilliset ja eettiset haasteet.

Kognitiiviset ja käyttäytymisterapiat (5 op): Opintojakson jälkeen opiskelijan osaa tehdä yksilöllisen käyttäytymisanalyysin (case-formulation) ja motivaatioanalyysin sekä osaa johtaa analyysin pohjalta hoidon tavoitteita ja interventioita. Opintojakson jälkeen opiskelija tietää, miten kognitiivisten käyttäytymisterapioiden menetelmiä sovelletaan käytännössä. Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perusvalmiudet suorittaa itsenäisen psykologinen hoitoprosessi, joka pohjautuu kognitiivisiin käyttäytymisterapian menetelmiin.

Perheterapia (5 op): Opiskelija tietää perheen ja sosiaalisen verkoston kanssa työskentelyn erityiset tekijät. Hän pystyy hahmottamaan ongelmiin liittyvät vuorovaikutustekijät ja tarkastelemaan asiakkaan ongelmia asiakkaan tärkeissä ihmissuhteissa. Opiskelija kykenee myös käyttämään sekä perheen arvioinnin menetelmiä että osallistumaan perheterapeuttisiin keskusteluihin. Osana tätä työtä opiskelija ymmärtää oman perhetaustan tuntemuksen merkityksen optimaaliselle terapialle.

Kolmas vaihtoehtoinen terapeuttinen lähestymistapa (vaihtuva, ilmoitetaan kunkin lukuvuoden alussa) (5 op): Opiskelija hallitsee kyseisen psykoterapiasuuntauksen keskeiset käsitteet ja tietää miten kyseisen psykoterapiamuodon menetelmiä käytetään. Opiskelijalla on valmiudet ohjauksen alaisena soveltaa opittuja menetelmiä.

Sisältö: Psykoterapian peruskäsitteet ja soveltamistavat. Psykoterapiamuodon taustateoria ja sovellusalueet. Psykoterapiataitojen opiskelu ja harjoittelu.

Kognitiiviset käyttäytymisterapiat: Kurssin aika käydään läpi kognitiivisen käyttäytymisterapian menetelmiä, sovelluksia ja tutkimustuloksia. Kurssin kuluessa tarkastellaan miten psykologista analyysia voidaan hyödyntää interventioissa ja tutustutaan interventioiden soveltamiseen käytännössä.

Perheterapia: Systemisen lähestymistavan kuvaus, intersubjektivisuus ja sosiaaliset verkostot. Perheterapian eri suuntaukset ja sovellusalueet. Perheterapia Suomessa. Kahden perheterapia-työtävän opiskelu ja harjoittelu.

Kolmas vaihtoehtoinen terapeuttinen lähestymistapa (vaihtuva, ilmoitetaan kunkin lukuvuoden alussa): Vuorollaan tutustutaan joko psykodynaamisen psykoterapian tai lapsipsykoterapian tai lapsikeskeisen verkostotyön taustateoriaan, terapeuttisiin sovelluksiin ja työmenetelmiin.

Opetusmuodot: Luennot ja niihin liittyvät harjoitukset sekä kirjallisuuteen tutustuminen.

PSYS340 Kuntoutus ja neuvonta psykologin työmenetelminä (10 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot ja valmiudet kuntoutukseen, neuvontaan ja konsultaatioon perustuvien interventtioiden suunnittelemiseen ja toteuttamiseen valitsemillaan teema-alueilla.

Sisältö: Opintojakso sisältää opintojaksoja seuraavilta teema-alueilta:

Oppimisen tukeminen ja oppimisvaikeuksien kuntoutus

Aikuisten kognitiivinen ja neuropsykologinen kuntoutus

Ohjaus ja konsultaatio koulupsykologin työmenetelminä

Organisaatioiden kehittäminen ja konsultointi

Opintojaksoon voi sisällyttää myös yhden kurssin PSY S330:stä

Muut teema-alueeseen soveltuviksi ilmoitettut opintojaksot esimerkiksi vieraskielisestä opetustarjonnasta

Opetusmuodot: Luennot eri teema-alueita ja/tai kirjatentti. Opintojaksosta osan voi suorittaa myös 5 op:n kirjatenttinä (n. 750 s) sopimalla asiasta etukäteen tentaattorin kanssa.

Kirjallisuus: AHONEN, T. & ARO, T. (toim.) (1999) Oppimisvaikeudet. Kuntoutus ja opetus yksilöllisen kehityksen tukena. Jyväskylä: Atena. (411 s.)

FELDMAN, M. A. (toim.) (2004) Early intervention. The essential readings. Oxford: Blackwell. (351 s.)

HUGHES, J. N., LaGRECA, A. M. & CONOLEY, J. C. (toim.) (2001) Handbook of psychological services for children and adolescents. New York: Oxford University Press. (485 s.) (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)

LINES, D. (2002). Brief counselling in schools. Working with young people form 11 to 18. London: Sage. (210 s.)

SOHLBERG, M. M. & MATEER, C. A. (toim.) (2001) Cognitive rehabilitation. An integrative neuropsychological approach. New York: The Guilford Press. (492 s.)

FARMER, J.E., DONDEERS, J. & WARSCHAUSKY, S (toim.) (2006). Treating neurodevelopmental disabilities. Clinical research and practice. New York: The Guilford Press. (336 s.)

MILLER, D.C. ed. (2010) Best practices in school neuropsychology: Guidelines for effective practice, assessment and evidence-based intervention. John Wiley & Sons.

PUUTIO, R. (2002). Merkitysmysteeri -organisaatiot ja kehittämisen kieli. Jyväskylä: ODECO (207 s.)

4.7.3.2 Teoreettiset opinnot

Teoreettiset opinnot kestää yhden lukuvuoden.

III -opintojaksot

III -opintojaksoja suoritetaan kaksi ja ne valitaan yleensä alueelta, joka liittyy pro gradu -tutkielman aihepiiriin.

PSYS112 Kehityspsykologia III A (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tiedollisesti kehityspsykologian alan teoriaa ja tutkimusta sekä tutkimuksen sovelluksia lapsuudessa ja/ tai kouluikässä ja nuoruudessa ja osaa soveltaa omaamaansa tietoa.

Sisältö: Opintojakso voi sisältää opetusta ja/tai kirjallisuutta seuraavilta aihealueilta:

Lapsuus

Kouluikä ja nuoruus

Opetusmuodot: Kirjallisuus ja/tai opintojaksoja alueelta

Kirjallisuus: Valitaan seuraavasta kirjallisuudesta n. 700-800 sivua.

LAPSUUS

DALTON, T. & BERGENN, V.W. (2007) Early experience, the brain and consciousness. UK: Psychology Press. (384 s.)

GOSWAMI, U. (1998) Cognition in children. Hove. UK: Psychology Press.(293 s.)

HUGHES, F. P. (1999) Children, play, and development (3. painos). Boston: Allyn and Bacon (271 s.)

KARMILOFF, K. & KARMILOFF-SMITH, A. (2001) Pathways to language from fetus to adolescence. Cambridge, MA: Harvard University Press. (256 s.)

BYRNES, P. & WASIK, B. A. (2009) Language and literacy development : what educators need to know. New York : Guilford Press, (432 s.) [vain Elektroninen aineisto]

NIEMELÄ, P., SILTALA, P. & TAMMINEN, T. (toim.) (2003) Äidin ja vauvan varhainen vuorovaikutus. Juva: WSOY

(521 s.)

TAI SINKKONEN, J. & KALLAND, M. (toim.) (2001) Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen. Helsinki: WSOY. (324 s.)

KOULUIKÄ JA NUORUUS

FRYDENBER, E. (1997) Adolescent coping. Theoretical and research perspectives. London: Routledge. (233 s.) (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)

HELVE, H. & BYNNER, J. (2007) (toim.). Youth and social capital. London: The Tufnell Press. (236 s.)

JUVONEN, J. & WENZEL, K. R. (toim.) (1996) Social motivation: Understanding childrens school adjustment. New York: Cambridge. University Press (375s.)

LAMB, M.E. (toim.) (1999) Parenting and child development in nontraditional families. Mahwah, NJ: Erlbaum. (365 s.)

MAYSELESS, O. (Ed.), SHANTZ, C. & EMDE, R (Contributors) (2002) Parenting Representations : Theory, Research, and Clinical Implications. West Nyack, NY, USA: Cambridge University Press. (Elektroninen aineisto)

SILBEREISEN, R.K. & LERNER, R.M. (2007) Approaches to positive youth development. London: Sage (352 s.)

SMITH, P. & HART, C. (toim.) (2004) Blackwell handbook of childhood social development. Oxford: Blackwell. (665 s.)

PSYS113 Kehityopsykologia III B (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tiedollisesti kehityopsykologian alan teoriaa ja tutkimusta sekä tutkimuksen sovelluksia aikuisuudessa ja/tai vanhuudessa ja osaa soveltaa omaamaansa tietoa.

Sisältö: Opintojakso voi sisältää opetusta ja/tai kirjallisuutta seuraavilta aihealueilta:

Aikuisuus

TAI

Vanhuus

Opetusmuodot: Kirjallisuus ja/tai opintojaksoja alueelta

Kirjallisuus: Valitaan seuraavasta kirjallisuudesta n. 700-800 sivua.

AIKUISUUS

AIKEN, L. R. (1998). Human development in adulthood. New York: Plenum Press. (430 s.) (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)

ARNETT, J. (2004). Emerging adulthood. The winding road from late teens through the twenties. Oxford University Press. (270 s.) (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)

KROGER, J. (2007). Identity development. Adolescence through adulthood. Thousands Oaks, CA: Sage Publications. (303 s.)

LACHMAN, M. E. (2001) (toim.). Handbook of midlife development. New York: Wiley (643 s.)

PULKKINEN, L., KAPRIO, J., & ROSE, R. (2006) (toim.). Socioemotional development and health from adolescence to adulthood. Cambridge University Press. (421 s.)

WILLIS, S. & MARTIN, M. (2005) (toim.). Middle adulthood: A lifespan perspective. Thousands Oaks, CA: Sage Publications. (425 s.)

VANHUUS

BLACKBURN, J.A. & DULMUS, C.N. (toim.) (2007) Handbook of gerontology: Evidence-based approaches to theory, practice, and policy. New Jersey: Wiley. (600 s.)

HARWOOD, J. (2007) Understanding communication and aging: Developing knowledge and awareness. Sage Publications. (344 s.)

SEGAL, D.L., QUALLS, .SH., SMYER, M.A. (2011) Aging and Mental Health, 2nd Edition. Wiley-Blackwell. 320 pages.

WHITBOURNE, S.K. (2008) Adult development and aging: Biopsychosocial perspectives. Third edition. New Jersey: Wiley. (472 s.)

WOODS, R.T. (toim.) (1999) Psychological problems of ageing: Assessment treatment and care. Chichester: Wiley. (350 s.)

PSYS122 Neuropsykologia III A (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kliinisen ja kokeellisen neuropsykologian ja biologisen psykologian tutkimuksen uusimmat käsitteet ja teoriat. Opiskelija hallitsee kokeellisen tutkimuksen, aivotutkimuksen ja kliinisen neuropsykologian oleelliset tiedonhankintamenetelmät.

Sisältö: Opintojaksossa syvennytään aiemmin opitun, aivojen toiminnan perusteita koskevan tietämyksen pohjalta ymmärtämään, miten aivot toimivat käyttäytymisen perustana. Erityisesti suuntaudutaan selvittämään aivojen toimintahäiriöiden seuraamuksia. Opitaan kuinka erilaiset aivotoiminnan häiriöt (geneettinen/ kehityksellinen epätyypillisuus ja hankittu aivotoiminnan poikkeavuus tai vamma) vaikuttavat toimintakykyyn. Opintojakso luo pohjaa kliinisenä neuropsykologina toimimiselle ja perehdyttää alustavasti neuropsykologian ammattikäytäntöön.

Opetusmuodot: Seminaari ja/tai kirjallisuus.

Kirjallisuus: DARBY, D & WALSH, K.W. (eds.) (2005 tai uudempi) *Neuropsychology: A clinical approach*. Churchill Livingstone. TAI

KOLB, B. & WHISHAW, I.Q. (uusin painos) *Fundamentals of human neuropsychology*. New York: Freeman.

PSYS123 Neuropsykologia III B (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kliinisen ja kokeellisen neuropsykologian ja biologisen psykologian tutkimuksen uusimmat käsitteet ja teoriat. Opiskelija hallitsee kokeellisen tutkimuksen, aivotutkimuksen ja kliinisen neuropsykologian oleelliset tiedonhankintamenetelmät.

Sisältö: Opintojaksossa syvennytään aiemmin opitun, aivojen toiminnan perusteita koskevan tietämyksen pohjalta ymmärtämään, miten aivot toimivat käyttäytymisen perustana. Erityisesti suuntaudutaan selvittämään aivojen toimintahäiriöiden seuraamuksia. Opitaan kuinka erilaiset aivotoiminnan häiriöt (geneettinen/ kehityksellinen epätyypillisuus ja hankittu aivotoiminnan poikkeavuus tai vamma) vaikuttavat toimintakykyyn. Opintojakso luo pohjaa kliinisenä neuropsykologina toimimiselle ja perehdyttää neuropsykologian ammattikäytäntöön.

Opetusmuodot: Kokeellisen neuropsykologian menetelmien luennot.

PSYS132 Persoonallisuuspsykologia III A (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on syventynyt teoreettinen käsitys ja tiedot joltakin persoonallisuuden tutkimuksen keskeisistä aloista ja kysymyksistä koskien esimerkiksi persoonallisuuden biologista perustaa, persoonallisuuden piirteitä, motivaatiota, emootioita, selviytymiskeinoja ja sosiaalista toimintaa, tai jotakin soveltavaa persoonallisuuden psykologian osa-aluetta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa omaamaansa tietoa.

Sisältö: Perehdyttää persoonallisuutta koskeviin käsitteisiin, erilaisiin lähestymistapoihin sekä niiden keskinäisiin yhteyksiin jollakin tietyllä persoonallisuuden tutkimuksen alueella.

Opetusmuodot: Luennot ja/ tai kirjallisuus.

Kirjallisuus: Valitaan seuraavasta kirjallisuudesta n. 700-800 sivua .

ASPINWALL, L. G. & STAUDINGER, U. M. (toim.) (2003). *A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions for a positive psychology*. Washington, DC: American Psychological Association. (402 s.)

HOGAN, R. JOHNSON, J. & BRIGGS, S. (toim.) (1997) *Handbook of personality psychology*. San Diego: Academic Press. (987 s.)

JOHN, O., ROBINS, P. & PERVIN, L. (2008) *Handbook of personality: Theory and research*. New York: The Guilford Press. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa) (862 s.)

LITTLE, B. R., SALMELA-ARO, K. & PHILLIPS, S. D. (toim.) (2007). *Personal project pursuit. Goals, action, and human flourishing*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates (Kirjan voi valita, jos sitä ei ole suoritannut opintojaksossa PSY A130 Persoonallisuuspsykologia II) (462 s.)

MOFFIT, T. E., CASPI, A., RUTTER, M. & SILVA, P. A. (2001) *Sex differences in antisocial behaviour: conduct disorder, delinquency, and violence in the Dunedin Longitudinal Study*. New York: Cambridge University Press. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa) (278 s.)

PULKKINEN, L. & CASPI, A. (toim.) (2002) *Paths to successful development. Personality in the life course*. Cambridge: Cambridge University Press. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa) (422 s.)

PULKKINEN, L., KAPRIO, J., & ROSE, R. (2006) (toim.). Socioemotional development and health from adolescence to adulthood. Cambridge University Press. (421 s.) (Kirjan voi valita vain, jos sitä ei ole suorittanut PSY S110 Kehityopsykologia III opintojaksoon) (421 s.)

PSYS133 Persoonallisuuspsykologia III B (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on syventynyt teoreettinen käsitys ja tiedot joltakin persoonallisuuden tutkimuksen keskeisistä aloista ja kysymyksistä koskien esimerkiksi persoonallisuuden biologista perustaa, persoonallisuuden piirteitä, motivaatiota, emootioita, selviytymiskeinoja ja sosiaalista toimintaa, tai jotakin soveltavaa persoonallisuuden psykologian osa-aluetta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa omaamaansa tietoa. **Sisältö:** Pehdyttää persoonallisuutta koskeviin käsitteisiin, erilaisiin lähestymistapoihin sekä niiden keskinäisiin yhteyksiin jollakin tietyllä persoonallisuuden tutkimuksen alueella.

Opetusmuodot: Luennot ja/ tai kirjallisuus.

Kirjallisuus: Valitaan seuraavasta kirjallisuudesta n. 700-800 sivua .

ASPINWALL, L. G. & STAUDINGER, U. M. (toim.) (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions for a positive psychology. Washington, DC: American Psychological Association. (402 s.)

HOGAN, R. JOHNSON, J. & BRIGGS, S. (toim.) (1997) Handbook of personality psychology. San Diego: Academic Press. (987 s.)

JOHN, O., ROBINS, P. & PERVIN, L. (2008) Handbook of personality: Theory and research. New York: The Guilford Press. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa) (862 s.)

LITTLE, B. R., SALMELA-ARO, K. & PHILLIPS, S. D. (toim.) (2007). Personal project pursuit. Goals, action, and human flourishing. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates (Kirjan voi valita, jos sitä ei ole suorittanut opintojaksossa PSY A130 Persoonallisuuspsykologia II) (462 s.)

MOFFIT, T. E., CASPI, A., RUTTER, M. & SILVA, P. A. (2001) Sex differences in antisocial behaviour: conduct disorder, delinquency, and violence in the Dunedin Longitudinal Study. New York: Cambridge University Press.) (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa) (278 s.)

PULKKINEN, L. & CASPI, A. (toim.) (2002) Paths to successful development. Personality in the life course. Cambridge: Cambridge University Press. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa) (422 s.)

PULKKINEN, L., KAPRIO, J., & ROSE, R. (2006) (toim.). Socioemotional development and health from adolescence to adulthood. Cambridge University Press. (421 s.) (Kirjan voi valita vain, jos sitä ei ole suorittanut PSY S110 Kehityopsykologia III opintojaksoon) (421 s.)

PSYS142 Kliininen psykologia III A (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee keskeisiä psykoterapian ja kliinisen psykologian työmenetelmiä, niiden teoreettisia perusteita ja niitä koskevaa tutkimusnäyttöä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa omaamaansa tietoa. Opiskelija osaa suorittaa psykoterapian ja kliinisen psykologian työmenetelmiä koskevia kirjallisuushakuja ja tiivistää niitä koskeva tutkimustieto kirjallisuuskatsauksen muotoon.

Sisältö: Kirjallisuusseminaari, jossa opiskelija laatii oman tutkielman aiheeseen liittyvän, kliinisen psykologian työmenetelmiä kuvaavaan uusimpaan kirjallisuuteen, artikkeleihin ja tutkimustuloksiin perustuvan kirjallisuuskatsauksen ja opiskelijaryhmä laatii ajankohtaisiin kansainvälisiin tutkimusartikkeleihin perustuvan esityksen psykoterapian tuloksellisuuteen ja muutosprosesseihin vaikuttavista tekijöistä.

Opetusmuodot: Kirjallisuusseminaari.

PSYS143 Kliininen psykologia III B (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tehdä havaintoja psykoterapeuttisesta tai muusta psykologisesta interventioprosessista, kuvata sen kulkua sekä asiakkaan ongelman ja muutoksen että työntekijän käyttämän työtavan näkökulmasta ja arvioida prosessiin osallistumisen merkitystä hänen itsensä ammatillisen kehittymisen kannalta.

Sisältö: Tapausseminaari, jossa opiskelijat oman osallistumisensa ja kirjallisuuden perusteella selostavat ja arvioivat psykoterapia- tai muita psykologisia interventioprosesseja. Seloste laaditaan kirjallisena ja esitetään seminaarissa myös suullisesti.

Opetusmuodot: Tapausseminaari.

PSYS152 Työ- ja organisaatiopsykologia III A (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee työ- ja organisaatiopsykologian alan teoriaa ja tutkimusta ja on syventynyt johonkin työpsykologian, organisaatiopsykologian tai henkilöstön kehittämisen psykologian osa-alueeseen, jonka tietoa osaa soveltaa myös käytännössä.

Sisältö: Opintojakso voi sisältää opetusta ja/tai kirjallisuutta esimerkiksi seuraavilta aihealueilta:

Voimavarakeskeinen työpsykologia ja työhyvinvoinnin ylläpitäminen

Työstressi ja työuupumus

Henkilöarviointi työelämässä

Työn ja perheen yhteensovittaminen

Monitieteinen näkökulma työhön

Opetusmuodot: Kurssi

PSYS153 Työ- ja organisaatiopsykologia III B (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee työ- ja organisaatiopsykologian alan teoriaa ja tutkimusta ja on syventynyt johonkin työpsykologian, organisaatiopsykologian tai henkilöstön kehittämisen psykologian osa-alueeseen, jonka tietoa osaa soveltaa myös käytännössä.

Sisältö: Opintojakso voi sisältää opetusta ja/tai kirjallisuutta esimerkiksi seuraavilta aihealueilta:

Voimavarakeskeinen työpsykologia ja työhyvinvoinnin ylläpitäminen

Työstressi ja työuupumus

Henkilöarviointi työelämässä

Työn ja perheen yhteensovittaminen

Monitieteinen näkökulma työhön

Opetusmuodot: Kirjallisuuskäytöstä

Kirjallisuus: Valitaan seuraavasta kirjallisuudesta n. 700-800 sivua .

ALBRECHT, S. L. (toim.). (2010). Handbook of employee engagement. Perspectives, issues research and practice. Edward Elgar (424 s.).

BEARDWELL, J., & CLAYDON, T. (toim.) (2007). Human resource management: A contemporary approach. Prentice Hall (5. painos) (s. 720.).

COOK, M. (2004). Personnel selection, adding values through people. (4. painos) Chichester: John Wiley (n. 300 s.).

COOPER, C. L., DEWE, P. J. & O'DRISCOLL, M. P. (2001). Organizational stress: A review and critique of theory, research, and application. Thousand Oaks: Sage. (270 s.).

DE CREMER, D., VAN DICK, R., & MURNIGHAN, J. K. (toim.) (2010). Social psychology and organizations. Routledge Academic (s. 396).

FURNHAM, A. (2008). Personality and intelligence at work: exploring and explaining individual differences at work. Psychology Press. (416 s.).

HOUNDMONT, J. & LEKA, S. (toim.) (2010). Contemporary occupational health psychology. Global perspectives on research and practice. Wiley-Blackwell. (353 s.).

KAISER, S., RINGLSTETTER, M.J., PINA E CUNHA, M., & EIKHOF, D. R. (toim.) (2011). Creating balance?! International perspectives on the work-life integration of professionals. Berlin: Springer.

- MESSICK, D. M. & KRAMER, R. M. (toim.) (2005). The psychology of leadership. New perspectives and research. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates. (347 s.)
- NÄSWALL, K., HELLGREN, J. & SVERKE, M. (toim.) (2008). The individual in the changing working life. UK: Cambridge University Press. (472 s.)
- NELSON, D. & COOPER, C. L. (toim.) (2007). Positive organizational behavior. Sage Publications. (240 s.)
- WARR, P. (2007). Work, happiness, and unhappiness. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates. (568 s.)

PSYS190 Täydentävä erityisala (5 op)

PSYS210 Tutkimustyö (40 op)

Osaamistavoitteet: Pro gradu -tutkielman tekeminen on tieteellinen tutkimusprosessi, jonka läpikäytyään tutkielman tekijä hallitsee tutkimuksen teon eri vaiheet ja hanketyöskentelyä, osaa kirjoittaa artikkelimuotoisen tieteellisen raportin, hankkia tietoa aihetta käsittelevistä julkaisuista sekä määrittellä ja rajata tutkimusongelmat perustellusti. Hän osaa myös valita oikeat tutkimusmenetelmät ja soveltaa niitä perustellulla tavalla sekä kykenee tekemään tulosten pohjalta relevantit johtopäätökset.

Sisältö: Perehdyttää tutkimuksen teon eri vaiheisiin, hanketyöskentelyyn, tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun.

Opetusmuodot: Pro gradu -tutkielma laaditaan opiskelijan valitsemalta syventävien opintojen alueelta mielellään laitoksen tutkimustyöhön liittyen. Opiskelija perehtyy aihetta koskevaan kirjallisuuteen, tutkimuksen teon eri vaiheisiin, hanketyöskentelyyn, tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun. Tutkielma kirjoitetaan artikkelin muotoon, johon voi tarvittaessa sisältyä aiheen tuntemusta osoittava kirjallisuuskatsaus. Artikkelimuotoinen tutkielma sisältää johdannon (teoreettinen/empiriinen tausta ja tutkimuskysymykset), menetelmäkuvauksen, tuloksen, pohdinnan ja lähteet. Tutkielma voi olla enintään kolmen henkilön yhteisesti laatima. Työskentely pro gradu -tutkielman parissa kestää yhden lukuvuoden ajan. Mahdollisista yhden lukuvuoden ylittävistä työskentelyajoista ohjaaja ja opiskelija sopivat yhdessä ennen prosessin aloittamista. Katso lisäohjeet laitoksen www-sivuilta.

Ohjaukseen haetaan edellisen lukuvuoden keväällä ohjaajien ilmoitettua käynnissä olevista tutkimushankkeista.

PSYS220 Maturiteetti (0 op)

Osaamistavoitteet: Hyväksytyllä maturiteetti-kokeella opiskelija osoittaa hallitsevansa pro gradu -tutkielmansa sisältöalueet sekä pystyvänsä kirjoittamaan niistä itsenäisesti huolitellun essee-tyyppisen kirjoitelman.

Sisältö: Oman tieteenalan hallintaa osoittava kypsyyskoe.

Opetusmuodot: Pro gradu -tutkielman aiheeseen liittyvä esseetyyppinen kirjoitus valvonnalla toteutettuna tenttimuodossa.

PSYS291 Loppukoe (5 op)

Osaamistavoitteet: Loppukokeen tehtyään opiskelija osaa laaja-alaisesti soveltaa psykologian opinnoissa hankkimiaan tietoja ja taitoja sekä itsenäisesti etsimään lisätietoa (esim. kirjallisuus, viimeisimmät alan tutkimukset) psykologian eri alueiden erityiskysymyksiin ja sovelluksiin.

Opetusmuodot: Opetusmuodot (esim. seminaarit, harjoitustehtävät, itsenäinen työskentely valmiiksi annettujen tehtävänantojen perusteella) voivat vaihdella vuosittain. Loppukokeen suoritusmuodoista ja ajankohdista tiedotetaan Korpissa erikseen jokaisen lukuvuoden alussa.

4.7.4 Yleisopinnot

PSYS202 Psykologian tutkimusmenetelmät III (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on syventänyt aikaisemmillä menetelmäkursseilla hankkimaansa tietoa ja osaa soveltaa tätä tietoa itsenäisessä tutkimustyössä (pro gradu -tutkielman työskentelyssä). Opiskelija pystyy perustellen esittämään tutkimustyönsä menetelmälliset valinnat ja tunnistamaan tutkimuksensa vahvuudet ja rajoitukset.

Sisältö: Opintojakson ennakotehtävänä on pro gradu -tutkielman tutkimussuunnitelma, joka sisältää tutkimuskysymykset, hypoteesit, aineiston ja muuttujien kuvaukset ja alustavan suunnitelman analyysimenetelmistä. Opintojakso etenee kvantitatiivisten analyysien suunnittelun ja toteutuksen kautta raportointiin. Opintojaksossa käsitellään tutkimuksen otosta ja sen pohjalta tehtäviä yleistyksiä, mittarien ja muuttujien muodostusta, puuttuvan tiedon vaikutusta ja käsitelyä, analyyseissä käytettyjen tilastollisten menetelmien sopivuutta, tilastollisten menetelmien vaatimien oletusten tarkastelua, tulosten tulkintaa ja esittämistä.

Kirjallisuus: AIKEN, L.R. (1991 ja 1994) Psychological testing and assessment. Boston: Allyn and Bacon.

BERGMAN, L. R., MAGNUSSON, D. & EL-KHOURI, B. M. (2003) Studying individual development in an interindividual context: A person-oriented approach. Path through life, vol. 4. Mahwah: Lawrence Erlbaum.

CRONBACH, L.J. (1984) Essentials of psychological testing. New York: Harper & Row.

NUMMENMAA, T., KONTTINEN, R., KUUSINEN, J. & LESKINEN, E. (1997) Tutkimusaineiston analyysi. Helsinki: WSOY

PSYY190 Psykologian erityiskysymykset (2-6 op)

Sisältö: Perehdyttää johonkin psykologian erityiskysymykseen. Soveltuu valinnaiseksi yleisopinnoiksi.

PSYY330 Psykologiset interventiot ja työnohjaus (3-5 op)

Sisältö: Koulutusjakson tavoitteena on lisätä opiskelijoiden psykoterapiataitoja ja taitoja soveltaa psykologisia interventiomenetelmiä käytännön hoitotilanteissa. Jakson aikana opiskelijat hoitavat itsenäisesti 1-2 asiakasta. He opettelevat toimintaa työnohjaustilanteissa sekä psykologisten hoitojen arviointia.

Opetusmuodot: Itsenäinen työskentely asiakkaiden kanssa ja seminaarit.

5 YFI – Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos

YFI-laitoksen oppiaineissa tutkitaan ihmistä yhteisössä: toisaalta sosiaalisia ja poliittisia murroksia ja rakenteita ja toisaalta eettistä ja poliittista toimijuutta. Monitieteisyys kuuluu laitoksen leimallisimpiin piirteisiin, eli samoja teemaattisia ongelmia – esimerkiksi lapsuutta, hyvinvointia tai vallankäyttöä – lähestytään eri oppiaineiden näkökulmista. Pääaineita on viisi: filosofia, valtio-oppi, sosiaalityö, sosiologia ja yhteiskuntapolitiikka. Sukupuolentutkimusta voi opiskella laajana sivuaineena.

Sosiaalityön oppiaine antaa laissa määritellyn sosiaalityöntekijän kelpoisuuden. Muiden pääaineiden tuottama pätevyys on niin sanottua generalistista pätevyyttä, joka on sovellettavissa laajasti hyvin monenlaisissa eri ympäristöissä esimerkiksi julkishallinnosta politiikkaan tai globaaliin katastrofiapuun. Myös eri kokoisissa yrityksissä tarvitaan yhteiskuntatieteellistä asiantuntemusta. Pääaineiden muodostamaa syventymisvaihtoehtojen kirjoa täydentää maisteritasolla kolme erityispätevyyttä tuottavaa maisteriohjelmaa, joiden teemat ovat kulttuuripolitiikka, kansalaisyhteiskunnan tutkimus ja kansainvälinen kehitysyhteistyö. Yhtenä yhtenäisenä yksikkönä YFI:n kaltaista kokonaisuutta on mahdotonta löytää muualta maailmasta.

Alan keskiarvoihin nähden suhteellisen suuri osa YFI:n opiskelijoista jatkaa tohtorikoulutukseen. Laitos on myös saavuttanut vahvan aseman kansainvälisesti tunnettuna tutkijayhteisönä. Tutkimuksen erityisiä painopistealueita ovat poliittinen ajattelu ja teoria, filosofinen ihmistutkimus, aate- ja käsitehistoria, kulttuurin ja kehityksen politiikat, yhteiskunnan rakenteet, muutokset ja palvelut sekä toimijuus moraalien, kulluttajuuden ja kansalaisyhteiskunnan näkökulmista.

5.1 Sosiaalityö

Sosiaalityö tutkimuksena, opetuksena ja käytännön työnä edistää sosiaalisista ongelmista kärsimään joutuvien ihmisten ja ryhmien toimintakykyisyyttä. Sosiaalityö on käytäntöön suuntautunut opetus- ja tutkimusalue, jossa tiedeperusteinen lähestymistapa ja ammattiin tähtäävä käytännöllisyys kohtaavat. Ammatilliset valmiudet tarjoavat taatun tien työelämään, mikä ei sulje pois mahdollisuutta sosiaalityön tiedeperustan jatkopohdintoihin. Ammattina sosiaalityö toimii ja vaikuttaa useimmiten osana sosiaali- ja terveyspalvelujen palvelujärjestelmää. Tutkimusalan sosiaalityö kohdistuu mm. sosiaalisiin ongelmiin, sosiaalipalvelujen talouteen ja hallintoon sekä ammatillisen auttamisen kysymyksiin. Sosiaalisten ongelmien lisääntyminen sekä palvelujärjestelmän monimutkaistuminen ovat luoneet uusia haasteita sosiaalityön tutkimukselle ja opetukselle. Kansainvälistyvä Suomi tekee sosiaalialan työstä entistä haastavampaa.

Laki sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuuksista (L272/2005) määrittelee, että kelpoisuusvaatimuksena sosiaalityöntekijän tehtäviin on yliopistollinen ylempi korkeakoulututkinto (kandidaatin ja maisterin tutkinto, yhteensä 300 op), johon sisältyy tai jonka lisäksi on suoritettu pääaineopinnot tai pääainetta vastaavat yliopistolliset opinnot sosiaalityössä.

5.2 Sosiologia

Sosiologia on yleinen yhteiskuntatiede, eli sen tarkasteltavana ovat yhteiskunnalliset ilmiöt kaikessa moninaisuudessaan. Sosiologia erittelee niitä piirteitä, jotka yhteiskunnan rakenteissa ja yhteiskunnallisessa toiminnassa ovat ainakin jossakin määrin pysyviä. Sosiologian kohteet vaihtelevat yksilöiden ongelmista maailmanlaajuisiin kysymyksiin, uskonnosta talouteen ja nuorisokulttuurista perheeseen.

Empiirisenä tieteenä sosiologia kokoa havaintoihin perustuvaa tietoa yhteiskunnan ja kulttuurin ilmiöistä. Tulokset on pyrittävä myös suhteuttamaan muuhun yhteiskuntaa koskevaan tietämykseen. Siksi sosiologialla on usein yhteiskuntakriittistä merkitystä: se paljastaa epäkohtia ja tuo esille myös totunnaisista poikkeavia käsityksiä yhteiskunnasta ja sosiaalisista käytännöistä. Sosiologia tuottaa uusia todellisuuden hahmotus- ja jäsentämistapoja. Niiden avulla sosiologit

keskustelevat yhteiskunnan jäsenen kanssa ja antavat heille välineitä tarkastella yhteiskunnallista todellisuutta. Sosiologian tutkimustuloksilla ja menetelmillä on käyttöä päätöksenteossa ja suunnittelussa esimerkiksi kasvatuksen ja koulutuksen, terveydenhuollon, ympäristökysymysten ja yhdyskuntasuunnittelun alalla sekä talouselämän kysymyksissä ja sosiaalisten ongelmien ratkaisussa.

Opiskelun tarkoituksena on perehtyminen sosiologian keskeisiin teoreettisiin suuntauksiin sekä menetelmällisten valmiuksien hankkiminen yhteiskunnallisten ilmiöiden hahmottamiseen, erittelyyn ja niiden empiiriseen tutkimiseen. Jyväskylässä sosiologian keskeisimmät tutkimusalat ovat talouden ja työn sosiologia, kansalaisyhteiskunnan tutkimus, kulutuksen ja elämäntavan tutkimus, iän ja elämäntavan tutkimus sekä ympäristösosiologia.

5.3 Yhteiskuntapolitiikka

Yhteiskuntapolitiikka oppiaineena on kehittynyt samankaltaisista tiedontarpeista kuin muiden yliopistojen sosiaalipolitiikka. Lähtökohtana on kiinnostus siihen, miten nykyaikaiset yhteiskunnat voivat kehittää hallinnan mekanismeja ja ratkaista sosiaalisia ongelmia.

Yhteiskuntapolitiikan tavoite on tuottaa teoreettisesti perusteltua tietoa yhteiskunnasta ja soveltaa sitä erilaisissa yhteiskuntapoliittisissa toimintayhteyksissä. Peruskäsitteiltään ja tutkimusmenetelmiltään oppiaine nojaa pääasiassa sosiaalitieteisiin, mutta sen pääaineopinnot sisältävät myös talous- ja hallintotieteellistä tietoa.

Opetuksen keskeisiä temaattisia pilareita ovat kotimaisen ja eurooppalaisen sosiaali- ja työpolitiikan ohella kestävän kehityksen ja globaalin sosiaalipolitiikan teemat, ihmisten arkielämän jäsenyydet, sosiaalisen hoivan, vuorovaikutuksen sekä yhteisöjen ja kansalaistoiminnan problematiikat.

Yhteiskunnallisen ja sosiaalisen toiminnan teknologiavälitteisyyden havaitseminen ja ymmärtäminen ovat opetuksen uusia haasteita, samoin kansainvälisen integraation ja vuorovaikutuksen arviointi yhteiskuntapolitiikan eri toiminta-areenoilla.

5.4 Filosofia

Filosofian tutkimuskohteena on koko todellisuus. Filosofia ei ole varsinaisesti empiirinen tiede, vaan se käsittelee keskeisiä kysymyksiään kuten olemista, hyvyyttä, tietämistä, toimintaa, merkitystä, aikaa tai kokemusta ennen muuta käsitteellisesti ja argumentatiivisesti. Havaintoihin tai kokemuksiin filosofiassa vedotaan esimerkinomaisesti. Tällaiset tutkimusmenetelmät eivät varsinaisesti tuota uutta tietoa maailmasta, eikä se ole filosofian harjoittamisen tarkoituksaan.

Filosofian opiskelu luo valmiuksia jäsentää asioita käsitteellisesti, ajatella kriittisesti ja keskustella monimutkaisistakin kysymyksistä selkeästi ja järkipäisesti. Työllistyminen tutkinnon jälkeen perustuu yleensä juuri tällaisiin hyvin monialaisesti sovellettaviin taitoihin. Noin kolmasosa Jyväskylässä tutkinnon suorittaneista saa aineenopettajan kelpoisuuden. Yhteiskunnan ja kulttuurin monimutkaistuminen sekä muutosvauhdin kasvu lisäävät juuri sellaisten yleisten ajatuksellisten valmiuksien tarvetta, joita filosofian opinnot antavat.

Filosofian opinnoissa perehdytään filosofian keskeisiin kysymyksiin, alan pitkään ja rikkaaseen perinteeseen sekä erilaisiin filosofian nykysuntauksiin. Opinnot on jäsennetty filosofian keskeisiin aloihin: filosofian historiaan, filosofiseen ihmistutkimukseen, etiikkaan, poliittiseen filosofiaan, logiikkaan, tietoteoriaan ja ontologiaan. Opintojen edetessä opiskelija voi yhä enemmän keskittyä yhteen tai useampaan filosofian erityisalaan.

5.5 Valtio-oppi

Valtio-oppi on politiikkaa tutkiva tiede. Poliitiikkaa tutkivan tieteen tarkoituksena on syventää ymmärrystä poliittisen toiminnan mekanismeista, luonteesta ja merkityksestä maailmassa sekä tarjota teoreettisia välineitä poliittisesti merkittävien ilmiöiden analysoimiseen. Valtio-oppia pääaineenaan opiskelleet työllistyvät kohtuullisen hyvin sekä kansallisiin että kansainvälisiin tehtäviin.

Perinteisesti valtio-opin tutkimuskohteena ovat olleet politiikan ja vallan käsitteet, poliittinen toiminta, osallistuminen, päätöksenteko ja hallinto. Uudemmassa politiikan tutkimuksessa poliittinen toiminta ei rajoitu eduskunnan ja puolueiden kaltaisiin instituutioihin, vaan millä tahansa ilmiöllä, kuten taiteella, ihmisten liikkuvuudella, kolmannen maailman kehityksellä tai ympäristöongelmilla voi olla poliittinen ulottuvuus. Uusi politiikan tutkimus ei enää jakaudu kansalliseen ja kansainväliseen politiikkaan, koska poliittisesti merkittävät ilmiöt eivät enää noudata kansallisvaltioiden välisiä rajoja. Entistä enemmän kiinnitetään huomiota poliittisen toiminnan kielelliseen luonteeseen. Valtaosa poliittisista teoista on puhetekoja, eli asioita ajetaan retorisesti, sanoja, käsitteitä ja argumentaation rakennetta sopivasti muotoilemalla. Uusi politiikan tutkimus on siten osin poliittisen kommunikaation ja kulttuurin tutkimusta, eri kielillä.

5.6 Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma

Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma on alallaan ainoa Suomessa. Yhteiskuntatieteellisesti painottunut monitieteinen ohjelma antaa tieteelliset tiedot kansalaisyhteiskunnasta ja sen organisaatioista, kansalaistoiminnan ja osallistumisen kansallisista ja kansainvälisistä poliittis-taloudellisista käytännöistä sekä järjestösektorin roolista eri hyvinvointipalveluissa. Ohjelmassa keskitytään tarkastelemaan myös kansalaisuutta yhteiskunnan muutoksen, politiikan ja kulttuurin näkökulmista.

Maisteriohjelma on kaksiportaisen tutkintorakenteen mukainen ja siitä valmistutaan yhteiskuntatieteiden (YTM – pääainevaihtoehdot filosofia, sosiologia, sosiaalityö, yhteiskuntapolitiikka sekä valtio-oppi), liikuntatieteiden (LitM – pääaine liikuntasosiologia), filosofian (FM – pääaine historia tai etnologia) tai kasvatustieteen (KM – pääaine kasvatustiede, aikuiskasvatustiede tai luokanopettajakoulutus) maisteriksi.

Maisteriohjelman opintojen laajuus on 120 op ja se perustuu kahden vuoden päätoimiseen opiskeluun. Maisteriohjelman opinto-ohjelmaan kuuluvat kaikille yhteiset kansalaistoiminnan asiantuntijuuden erityisalaopinnot, oman pääaineen vaatimat syventäviin opintoihin kuuluvat teoreettiset ja metodologiset opinnot sekä opiskelijan vapaavalintaiset kansalaisyhteiskunnan erityisalaopinnot. Maisteritutkintoon liittyvä pro gradu -tutkielma tehdään kansalaisyhteiskuntaa käsittelevästä aiheesta yhteistyössä oman pääaineen kanssa.

5.7 Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma

Jyväskylän yliopistossa kulttuuripolitiikkaa voi opiskella kandidaatin tutkinnon jälkeen monitieteisessä kaksivuotisessa maisteriohjelmassa. Maisterin tutkinnon jälkeen opiskelija voi hakea tohtoriohjelmaan, jolla saavutetaan yhteiskuntatieteiden tohtorin tutkinto. Vastaavanlaisia koulutuksia on maailmalla useissa yliopistoissa, mutta Suomessa Jyväskylällä on ainoa paikka, jossa kulttuuripolitiikkaa voi opiskella tässä laajuudessa.

Opetus perustuu opettajien tekemään monitieteiseen tutkimukseen. Opiskelijoiden taustaopinnot voivat olla erilaisia, ja he valmistuvat ohjelman kautta pääaineensa mukaan joko filosofian (etnologia, historia, kirjallisuus, musiikkitiede, taidehistoria tai taidekasvatus) tai yhteiskuntatieteiden (filosofia, sosiologia, valtio-oppi tai yhteiskuntapolitiikka) maisteriksi.

Kulttuuripolitiikan opinnoista saa valmiuksia:

- Analysoida kulttuuripolitiikan historiallista kehitystä ja tulevaisuutta yhteiskunnan eri sektoreilla ja erilaisissa maantieteellisissä asiayhteyksissä.
- Tarkastella ja verrata kulttuuripolitiikan kansainvälisiä ja kansallisia järjestelmiä.
- Tulkita kulttuurin talouden kysymyksiä.
- Arvioida kulttuurin ja kulttuuripolitiikan asemaa yhteiskunnallisissa muutosprosesseissa julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla.
- Soveltaa kriittisesti ja luovasti teoreettista, metodologista ja empiiristä osaamista työelämässä.

Opetuksessa tarkastellaan kulttuuripolitiikan toimijoita, keinoja ja vaikutuksia sekä kulttuuriin osallistumista ja kulttuurista monimuotoisuutta. Myös kulttuurin talous ja luova toimiala sekä kulttuurituotannot ja kulutus ovat keskeisiä opetuksen sisältöjä, samoin kuin taiteen ja uuden teknologian suhde. Opetussisällöt kattavat lisäksi kulttuurisen kestävyuden kysymykset osana kestäväää kehitystä.

Maisterin tutkinnon opinnyytteet (pro gradu -tutkielmat) voidaan ohjelmassa tehdä yhteistyössä esimerkiksi Kulttuuripoliittisen tutkimuksen edistämissäätiön tutkimuskeskuksen (CUPORE) tai muiden alan tutkimuslaitosten kanssa.

5.8 Kansainvälisen kehitystyön maisteriohjelma

Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksella on myös englanninkielinen kansainvälisen kehitystyön maisteriohjelma, joka tarjoaa valmiuksia kansainvälisiin kehityskysymyksiin liittyvään tutkimukseen ja käytännön työhön. Se perehdyttää opiskelijat kehityksen erilaisiin määrittelyihin ja kehitykseen moniulotteisena, erilaisten toimijoiden, instituutioiden, politiikkalinjausten ja intressien kenttänä. Opinnot muodostuvat ohjelman omista kursseista ja pääaineen opinnoista. Mahdollisia pääaineita ovat filosofia, sosiologia, valtio-oppi, yhteiskuntapolitiikka, kasvatustiede ja ympäristötiede. Ohjelmasta on saatavilla lisätietoja laitoksen kotisivuilla:<https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/yfi/oppiaineet/intldev/en>

5.9 Yhteiskuntatieteiden kandidaatti

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinnon (YTK-tutkinto) voi suorittaa pääaineena sosiaalityö, sosiologia, yhteiskuntapolitiikka, filosofia tai valtio-oppi.

5.9.1 Tutkinnon rakenne ja sisältö

Kandidaatin tutkinnon laajuus on 180 op ja sen rakenne on seuraava:

<p>Perusopinnot, 25 op</p> <ul style="list-style-type: none"> Pääaineen perusopintokokonaisuus: <ul style="list-style-type: none"> Sosiaalitieteiden perusopinnot, 25 op Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot, 25 op
<p>Aineopinnot, 45-60 op</p> <ul style="list-style-type: none"> Pääaineen aineopintokokonaisuus <ul style="list-style-type: none"> Sisältää kandidaatin tutkielman ja kandidaattiseminaarin, 10 op
<p>Sivuaineopinnot, 50-60 op</p> <ul style="list-style-type: none"> Sivuaineeksi vaaditaan kaksi perusopintokokonaisuutta (25 op) tai yhdestä aineesta perus- ja aineopintokokonaisuus (60 op). <ul style="list-style-type: none"> Suositteluaan ns. pitkäksi sivuaineeksi laitoksen toista perusopintokokonaisuutta ja sen oppiaineesta aineopintoja. Suorittamalla molemmat laitoksen perusopintokokonaisuudet, tulee yksi sivuaine suoritettua. Suorittamalla molemmat laitoksen perusopintokokonaisuudet ja pääaineen lisäksi toiset aineopinnot laitoksen oppiaineista sivuainevaatimukset täyttyvät. Perusopintokokonaisuuden voi korvata jokin monitieteinen opintokokonaisuus.
<p>Yleisopinnot, 3-9 op</p> <ul style="list-style-type: none"> YTKY010 Propedeuttinen opintojakso (sisältää HOPS I), 2 op YTKY004 HOPS II, 1 op TILP150 Tilastomenetelmien peruskurssi, 6 op <ul style="list-style-type: none"> Pakollinen sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan pääaineissa.
<p>Kieli- ja viestintäopinnot, 15 op</p> <ul style="list-style-type: none"> Äidinkieli, kirjoitusviestintä, 3 op Toinen kotimainen kieli, 3 op Yksi tai kaksi vierasta kieltä, 6 op <ul style="list-style-type: none"> Sosiaalityö, sosiologia ja yhteiskuntapolitiikka: Pakollisena yksi vieras kieli. Filosofia ja valtio-oppi: Pakollisena kaksi vierasta kieltä. Valinnaiset kieliopinnot, 3 op
<p>Työelämäopinnot, 0-13 op (ks. kappale 10 Työelämäopinnot, harjoittelu)</p> <ul style="list-style-type: none"> Harjoittelu, 5-10 op Työelämäopinnot, 2-3 op
<p>Vapaavalintaiset opinnot, 11-37 op</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutkintoon on lisäksi suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 180 op.

5.9.2 Yleisopinnot

Pääaineissa vaadittavat yleisopinnot:

Sosiaalityö, sosiologia ja yhteiskuntapolitiikka

<i>Yleisopinnot</i>	<i>9 op</i>
YTKY010 Propedeuttinen opintojakso – sisältää HOPS I	2 op
YTKY004 HOPS II	1 op
TILP150 Tilastomenetelmien peruskurssi	6 op

Filosofia ja valtio-oppi

<i>Yleisopinnot</i>	<i>3 op</i>
YTKY010 Propedeuttinen opintojakso – sisältää HOPS I	2 op
YTKY004 HOPS II	1 op

5.9.3 Kieli- ja viestintäopinnot

Pääaineissa vaadittavat kieli- ja viestintäopinnot:

Sosiaalityö, sosiologia ja yhteiskuntapolitiikka

<i>Kieli- ja viestintäopinnot</i>	<i>15 op</i>
Äidinkieli, kirjoitusviestintä	3 op
Toinen kotimainen kieli	3 op
1. Vieras kieli (6 op) tai 1. vieras kieli (3 op) ja 2. vieras kieli (3 op) *	6 op
Valinnaisia kieli- ja viestintäopintoja	3 op
• Suositellaan esimerkiksi	
• Äidinkielen puheviestintää, toista kotimaista kieltä ja vieraita kieliä	
• Suositellaan uusien kielten alkeis- ja jatkokurssien suorittamista	

Filosofia ja valtio-oppi

<i>Kieli- ja viestintäopinnot</i>	<i>15 op</i>
Äidinkieli, kirjoitusviestintä	3 op
Toinen kotimainen kieli	3 op
1. Vieras kieli *	3 op
2. Vieras kieli *	3 op
Valinnaisia kieli- ja viestintäopintoja	3 op
• Valitaan opintoja tukevia kielikursseja	

* Vieras kieli: Akateemisen tason osoittava suoritus, kielenä esimerkiksi englanti, saksa, ranska, espanja, italia, latina, kreikka, venäjä, japani tai kiina..

Katso myös erilliset ohjeet kieliopinnoista. Tarkemmat ohjeet saa kielikeskuksesta. (<https://kielikeskus.jyu.fi/>)

5.9.4 Pääaineiden perusopinnot

Kandidaatin tutkintoon vaaditut perusopinnot riippuvat pääaineesta. Sosiaalityön, sosiologian ja yhteiskuntapolitiikan pääaineissa suoritetaan kaikille yhteiset sosiaalitieteiden perusopinnot ja filosofian ja valtio-opin pääaineissa filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot.

Kun opiskelija suorittaa molemmat perusopintokokonaisuudet, ei hän suorita molempiin kokonaisuuksiin kuuluvaa opintojaksoa YFIP100 Tieteenteoriaa yhteiskuntatieteilijöille (5 op) kahden kertaan, vaan hänen tulee suorittaa toiseen perusopintokokonaisuuteen kaksi johdanto -opintojaksoa. Opintojaksojen valinnainen kirjallisuus valitaan pääaineen mukaan.

5.9.4.1 Sosiaalitieteiden perusopinnot

Osaamistavoitteet

Sosiaalitieteiden perusopinnot suoritettuaan opiskelija oppii hallitsemaan sosiaalitieteiden alalla tarvittavat teoreettiset ja metodologiset perustaidot. Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa yhteiskunnallisia ilmiöitä tieteellisen tiedon näkökulmasta.

<i>Perusopinnot</i>	<i>25 op</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Moduuli 1: Johdanto <ul style="list-style-type: none"> • Valitaan vähintään oman pääaineen johdanto-opintojakso: <ul style="list-style-type: none"> • YFIP110 Sosiaalityön johdanto, 5 op • YFIP120 Sosiologian johdanto, 5 op • YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto, 5 op • YFIP160 Sukupuolentutkimuksen johdanto, 5 op 	5 op
<ul style="list-style-type: none"> • Moduuli 2: Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet <ul style="list-style-type: none"> • YFIP210 Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet, 5 op • YFIP100 Tieteenteoriaa yhteiskuntatieteilijöille, 5 op 	10 op
<ul style="list-style-type: none"> • Moduuli 3: Yhteiskunta <ul style="list-style-type: none"> • YFIP220 Yhteiskunta, 5 op 	5 op
<ul style="list-style-type: none"> • Moduuli 4: Tieteellinen käytäntö <ul style="list-style-type: none"> • YFIP230 Tieteellinen käytäntö, 5 op 	5 op

Sosiaalitieteiden perusopinnot sisältävät neljä moduulia, joiden kautta opiskelijalle muodostuu yleinen kuva sosiologiasta, yhteiskuntapolitiikasta, sosiaalityöstä ja sukupuolentutkimuksesta tieteenaloina. Ensimmäinen moduuli sisältää johdanto-opintoja, joissa tutustutaan sosiaalitieteiden perusteisiin sekä keskeisiin tutkimuskohteisiin. Toisessa moduulissa keskitytään tieteellisen toiminnan sekä sosiaalitieteiden kannalta olennaisiin teoreettisiin, käsitteellisiin ja metodologisiin kysymyksiin. Kolmannessa moduulissa perehdytään suomalaisen yhteiskunnan historiallisiin muutoksiin, nykypirteisiin ja haasteisiin. Neljännessä moduulissa keskitytään a) talouteen ja kulutukseen, b) sosiaali- ja työpolitiikkaan, c) globaaliin sosiaalipolitiikkaan, d) kansalaisyhteiskuntaan, e) kestävään kehitykseen f) ikäkausiin ja elämäntilanteeseen, g) perheeseen ja hoivaan, h) sosiaalisiin ongelmiin, sekä i) sukupuoleen liittyviin kysymyksiin.

5.9.4.2 Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot

Osaamistavoitteet

Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot suoritettuaan opiskelija oppii hallitsemaan filosofiansa, valtio-opissa ja sukupuolentutkimuksessa tarvittavat kriittisen ajattelun, argumentaation, retoriikan ja tieteellisen kirjoittamisen perustaidot.

Perusopinnot	25 op
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 1: Johdanto<ul style="list-style-type: none">• Valitaan vähintään oman pääaineen johdantokurssi: *<ul style="list-style-type: none">• YFIP140 Filosofian johdanto, 5 op• YFIP150 Valtio-opin johdanto, 5 op• YFIP160 Sukupuolentutkimuksen johdanto, 5 op	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 2: Argumentaatio, retoriikka ja tieteenteoria<ul style="list-style-type: none">• YFIP310 Argumentaatio ja retoriikka, 5 op• YFIP100 Tieteenteoriaa yhteiskuntatieteilijöille, 5 op	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 3: Klassikot<ul style="list-style-type: none">• YFIP320 Klassikot I, 5 op• YFIP330 Klassikot II, 5 op	10 op

*Lisäksi suositellaan sosiaalitieteiden perusopintojen johdantokursseja.

Filosofian ja valtio-opin perusopinnot sisältävät kolme moduulia, joiden kautta opiskelijalle muodostuu yleinen kuva filosofiasta, valtio-opista ja sukupuolentutkimuksesta tieteenaloina. Ensimmäinen moduuli sisältää johdanto-opintoja, joissa tutustutaan filosofian, valtio-opin ja sukupuolentutkimuksen perusteisiin sekä niille keskeisiin tutkimuskohteisiin. Toisessa moduulissa keskitytään tieteellisen toiminnan sekä filosofian, politiikan ja sukupuolentutkimuksen kannalta olennaisiin teoreettisiin, käsitteellisiin ja metodologisiin kysymyksiin. Kolmannessa moduulissa opiskelija harjaantuu lukemaan filosofian ja poliittisen teorian klassikoiden tekstejä sekä arvioimaan niissä esiintyvien ajatusten aikakaussidonnaisuutta ja mahdollista ajankohtaisuutta omassa aikakaudessamme.

Ilmaus (e-kirja) kirjallisuusluetteloissa viittaa Jyväskylän yliopiston sähköisiin kokoelmiin.

5.9.4.3 Perusopintojen opintojaksot

YFIP100 Tieteenteoriaa yhteiskuntatieteilijöille (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Osaaa käsitellä erityisesti ihmistieteellisen tutkimuksen piirissä seuraavia tieteenteoreettisia teemakokonaisuuksia:

Yleisen tieteentutkimuksen keskeiset kysymykset, käsitteet ja teoriat

Tieteellistä toimintaa määrittävät ja sen pseudotieteestä erottavat erityispiirteet

Tieteellisen tutkimuksen ja tieteellisten menetelmien taustaoletuksiin liittyvät kysymykset sekä

Tieteessä käytettävät vakuuttamiskeinot

Sisältö: Kielen ja todellisuuden välinen suhde

Tieteellisten teorioiden rakentuminen

Teorian ja empirian suhde

Tiedon ja totuuden käsitteet

Tieteellinen menetelmä ja selittäminen

Kausaliteetti

Tiede sosiaalisena ja yhteiskunnallisena toimintana feministinen tieteen kritiikki

Tieteen etiikka

Suoritustavat: Pääaineopiskelijoille pakollinen luento ja kirjallisuuden tenttiminen. Sivuaineopiskelijat tenttivät sekä kirjallisuuden että luennon korvaavan teoksen.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Kiikeri, M. & Ylikoski, P.: Tiede tutkimuskohteena

Raatikainen P.: Ihmistieteet ja filosofia (e-kirja)

Luennon korvaava teos (sivuaineopiskelijoille):

Godfrey-Smith, P.: Theory and Reality: An Introduction to the Philosophy of Science

YFIP110 Sosiaalityön johdanto (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee pääpiirteissään sosiaalityön historiallisen kehityksen

Osaa kuvata sosiaalityön keskeisiä teorioita, käsitteitä, ja menetelmiä sekä tutkimuskohteita

Osaa hahmottaa sosiaalityön suhteen muihin juonteen sosiaalitieteisiin

Sisältö: Opintojakso tarjoaa johdatuksen sosiaalityön historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sosiaalityön keskeisistä teoriaperinteistä, nykysuuntauksista ja tutkimusmenetelmistä sekä tarkastellaan sosiaalityöhön kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi sosiaalityön erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin.

Suoritustavat: Luennot ja kirjallisuus

Kirjallisuus: Kananaja, A. (ym.): Sosiaalityön käsikirja (toinen uudistettu painos. 2010) TAI Raunio, K.: Olenmainen sosiaalityössä (vuoden 2009 painos). Mikäli kirjaa ei ole suoritettu valintakokeen yhteydessä.

Jaakkola, J. (ym.): Armelaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva. (Satkan, Pulman ja Urposen artikkelit), sivut 15-70 ja 163-339.

YFIP120 Sosiologian johdanto (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee pääpiirteissään sosiologian historiallisen kehityksen

Osaa kuvata sosiologian keskeisiä teorioita, käsitteitä, ja menetelmiä sekä tutkimuskohteita

Osaa hahmottaa sosiologian suhteen muihin juonteen sosiaalitieteisiin

Sisältö: Opintojakso tarjoaa johdatuksen sosiologian historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sosiologian keskeisistä teoriaperinteistä, nykysuuntauksista ja tutkimusmenetelmistä sekä tarkastellaan sosiologiaan kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi sosiologian erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin.

Suoritustavat: Luennot ja kirjallisuus

Kirjallisuus: Giddens, A.: Sociology, 6.painos. Luvut 1-6, 9, 12, 16 ja 18

YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee pääpiirteissään yhteiskuntapolitiikan historiallisen kehityksen

Osaa kuvata yhteiskuntapolitiikan keskeisiä teorioita, käsitteitä, ja menetelmiä sekä tutkimuskohteita

Osaa hahmottaa yhteiskuntapolitiikan suhteen muihin juonteen sosiaalitieteisiin

Sisältö: Opintojakso tarjoaa johdatuksen yhteiskuntapolitiikan historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös yhteiskuntapolitiikan keskeisistä teoriaperinteistä, nykysuuntauksista ja tutkimusmenetelmistä sekä tarkastellaan yhteiskuntapolitiikkaan kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi yhteiskuntapolitiikan erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin.

Suoritustavat: Luennot ja kirjallisuus sekä lukupiirityöskentely yhteiskuntapolitiikan pääaineopiskelijoille.

Kirjallisuus: Anttonen, A & Sipilä, J: Suomalaista sosiaalipolitiikkaa Maailman tila 2008: Kestävä talous (kelpaa vuoden 2000 painos)

YFIP140 Filosofian johdanto (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee filosofisen kysymyksenasettelun, filosofian eri osa-alueet sekä keskeisen filosofisen erityiskäsitteistön sekä ajattelun loogisuuden perusedellytykset.

Sisältö: Filosofisen tiedon ja tutkimuksen luonne, normatiivisen etiikan keskeiset suuntaukset, ontologian ja tietoteorian peruskäsitteet.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuden tenttiminen

Kirjallisuus: Luennolla jaettava tekstitaineiston lisäksi suoritetaan seuraavat teokset:

Blackburn, S.: Ethics

Rosenberg, J. F.: The Practice of Philosophy (3 edition)

YFIP150 Valtio-opin johdanto (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija hallitsee politiikan tutkimuksen kysymyksenasettelun ja peruskäsitteet sekä Suomen valtiollisen järjestelmän keskeiset piirteet.

Sisältö: Valtio-opilliseen lähestymistapaan ja politiikan tutkimukseen tutustuminen. Perehtyminen Suomen valtiolliseen järjestelmään

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuden tenttiminen

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Saukkonen, P.: Suomen poliittinen järjestelmä – verkkokirja (<http://blogs.helsinki.fi/vol-spj/>)

Mickelsson, R.: Suomen puolueet (e-kirja)

Suomen perustuslaki (<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1999/19990731>)

YFIP160 Sukupuolentutkimuksen johdanto (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tunnistaa pääpiirteissään sukupuolentutkimuksen historiallisen kehityksen

Osaa kuvata sukupuolentutkimuksen keskeisiä teorioita, käsitteitä, ja menetelmiä sekä tutkimuskohteita

Osaa hahmottaa sukupuolentutkimuksen suhteen muihin juonteen sosiaalitieteisiin

Sisältö: Opintojakso tarjoaa johdatuksen sukupuolentutkimuksen historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sukupuolentutkimuksen keskeisistä teoriaperinteistä, nykysuuntauksista ja tutkimusmenetelmistä sekä tarkastellaan sukupuolentutkimuksen kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi sukupuolentutkimuksen erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin.

Suoritustavat: Luentosarja ja kirjallisuuskäytöstelu

Kirjallisuus: Saresma, Tuija, Leena-Maija Rossi & Tuula Juvonen (toim): Käsikirja sukupuoleen 2010

YFIP210 Sosiaalitieteiden teorit ja käsitteet (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tunnistaa teorioiden ja käsitteiden merkityksen sosiaalitieteissä ja omalla alallaan

Kykenee kuvaamaan sosiaalitieteiden keskeisiä teorioita ja käsitteitä

Ymmärtää, miksi teorit ja menetelmät ovat toisiinsa kytkeytyneitä

Sisältö: Opintojaksossa käydään läpi sosiaalitieteiden keskeisiä teoreettisia traditioita ja käsitteitä sekä erityyppisiä teorioita. Opintojaksossa tarkastellaan myös teorioiden ja menetelmien välistä suhdetta opinnäytetöihin liittyvänä haasteena.

Suoritustavat: Luentosarja ja kirjallisuuskäytöstelu

Kirjallisuus: Yhteinen teos:

Layder, D.: Understanding Social Theory (2. painos)

Oppiainekohtainen teos (sivuaineopiskelija valitsee yhden seuraavista):

STO: Niemi, P. & Kotiranta, T. (toim.) Sosiaalialan normatiivinen perusta (Gaudeamus 2008)

SOS: Aro, J. & Jokivuori, P.: Klassinen sosiologia ja moderni maailma

YKP: Polanyi, K.: Suuri murros

SPT: Koivunen, A. & Liljeström (toim.): Avainsanat. 10 askelta feministiseen tutkimukseen

YFIP220 Yhteiskunta (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Osaa kuvata suomalaisen yhteiskunnan historiallisen kehityksen pääpiirteet

Osaa eritellä suomalaisen yhteiskunnan nykypiirteitä

Tunnistaa globalisaation mukanaan tuomat haasteet kansallisvaltioille ja kansallisvaltiolähtöiselle yhteiskunta-ajattelulle

Sisältö: Opintojaksossa perehdytään suomalaisen yhteiskunnan historiallisiin muutoksiin, nykypiirteisiin ja haasteisiin esimerkiksi globaalien muutoksen, hyvinvointivaltion, työelämän, kulutuskysymysten, teknologisen kehityksen sekä väestökysymysten osalta. Opintojaksossa esitellään suomalaisen yhteiskunnan erityispiirteitä ja yhteiskunnallista muutosta myös perheen, sosiaalihuollon ja -palveluiden sekä tasa-arvon osalta.

Suoritustavat: Luennot ja kirjallisuus

Kirjallisuus: Yhteinen teos:

Kettunen, P.: Globalisaatio ja kansallinen me

Oppiainekohtainen teos (sivuaineopiskelija valitsee yhden seuraavista):

STO & YKP: Koskiahon-Cronström, B.: Hyvinvointipalveluiden tavaratalossa tai Julkunen, R.: Kuka vastaa? Hyvinvointivaltion rajat ja julkinen vastuu

SOS: Jokinen, K. & Saaristo, K.: Suomalainen yhteiskunta

SPT: Julkunen, R.: Sukupuolen järjestykset ja tasa-arvon paradoksit

YFIP230 Tieteellinen käytäntö (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tunnistaa ja osaa eritellä YFI:n sosiaalitieteiden vahvuusalueita

Osaa soveltaa vahvuusalueiden ainesta harjoittelussa ja/tai pienryhmätyöskentelyssä

Kykenee käyttämään tieteellisen kommunikaation perustaitoja

Sisältö: Opintojaksossa keskitytään a) talouteen ja kulutukseen, b) sosiaali- ja työpolitiikkaan, c) globaaliin sosiaalipolitiikkaan, d) kansalaisyhteiskuntaan, e) kestävään kehitykseen f) ikäkausiin ja elämäntilanteeseen, g) perheeseen ja hoivaan, h) sosiaalisiin ongelmiin, sekä i) sukupuoleen liittyviin kysymyksiin. Pienryhmätyöskentelyssä sovelletaan näitä aihepiirejä koskevaa tietämystä oppiainekohtaisesti mielekkäällä tavalla.

Suoritustavat: Luennot ja oppiainekohtainen harjoittelu ja/tai pienryhmätyöskentely.

YFIP310 Argumentaatio ja retoriikka (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee argumentaation ja retoriikan perusteet sekä kykenee soveltamaan moduulin tietoaan kriittisen ajattelun ja oman perustelutaitonsa kehittämisessä.

Sisältö: Kriittinen ajattelu

Retoriikan, argumentaation ja logiikan keskeiset käsitteet ja ajattelutavat

Tutustuminen retoriikan historiaan, poliittiseen merkitykseen ja muotoihin

Tulkinta, analyysi, arviointi, päättely ja itsekritiikki

Kirjallisen ja suullisen esittämisen taidot

Suoritustavat: Luento ja pääaineopiskelijoille seminaarimuotoinen harjoitus, jossa analysoidaan oppiaineiden kannalta relevanttia aineistoa, harjaannutaan tieteellisessä argumentoinnissa ja opetellaan tieteellisen kirjoittamisen käytäntöjä. Sivuaaineopiskelijoille järjestetään harjoituksia luennon puitteissa.

YFIP320 Klassikot I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa lukea filosofian, poliittisen teorian ja sukupuolentutkimuksen klassikoiden tekstiä, arvioida erilaisten käsitteiden ja argumenttien aikakausisidonnaisuutta sekä ymmärtää niiden relevanssin nykymaailmassa.

Sisältö: Syvälinen tutustuminen klassikkoteksteihin. Teosten keskeisten käsitteiden ja argumenttien hahmottaminen. Tekstien kontekstin hahmottaminen.

Suoritustavat: Suoritus koostuu luennosta ja tenttimällä suoritetusta kahdesta kirjasta, jotka valitaan kirjallisuusluettelosta.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

Beauvoir, S. de: Toinen sukupuoli (1. osa)

Cicero: Velvollisuuksista

Descartes, R.: Metodien esitys (Teokset I)

Epiktetos: Käsikirja; teoksessa Kaarakainen, T. & Kaukua, J. (toim.): Stoalaisuus JA Marcus Aurelius: Itselleni

Mill, J. S.: Utilitarismi JA Mill, J. S.: Naisen asema

Rousseau, J.-J.: Tutkielma ihmisten välisen eriarvoisuuden alkuperästä ja perusteista

Wollstonecraft, M.: A Vindication of the Rights of Woman (Suom. Naisten aseman puolustus)

Nietzsche, F.: Zur Genealogie der Moral (Moraalin alkuperästä: Pamfletti)

YFIP330 Klassikot II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa lukea filosofian, poliittisen teorian ja sukupuolentutkimuksen klassikoiden tekstiä, arvioida erilaisten käsitteiden ja argumenttien aikakausisidonnaisuutta sekä ymmärtää niiden relevanssin nykymaailmassa.

Sisältö: Syvälinen tutustuminen klassikkoteksteihin. Teosten keskeisten käsitteiden ja argumenttien hahmottaminen. Tekstien kontekstin hahmottaminen

Suoritustavat: Suoritus koostuu pääaineopiskelijoille lukupiiristä, jossa luetaan kirjallisuusluettelon yksi kirja, sekä tentitään toinen kirja. Sivuaineopiskelijat tenttivät kaksi kirjaa valiten ne kirjallisuusluettelosta.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

Aristoteles: Πολιτικά (suom. Poliitikka; Teokset VIII)

Hobbes, T.: Leviathan, osat 1 ja 2

Kant, I.: Zum ewigen Frieden (suom. Ikuisen rauhaan)

Locke, J.: Second Treatise on Civil Government (suom. Tutkielma hallitusvallasta)

Machiavelli, N.: Il Principe (suom. Ruhtinas)

Marx, K. & Engels, F.: Manifest der kommunistischen Partei (vuoden 1998 suomennos Kommunistinen manifesti)

Platon: Πολιτεία (suom. Valtio; Teokset IV)

Sunzi: *Sünzi Bīngfā* (vain vuoden 2005 suomennos Sodankäynnin taito käy)

5.9.5 Pääaineen aineopinnot

Jokaisella pääaineella on oma aineopintokokonaisuutensa.

5.9.5.1 Sosiaalityön aineopinnot

YTK-tutkinnon osaamistavoitteet sosiaalityössä

Aineopinnot suoritettaan opiskelija tuntee sosiaalityöiden ja sosiaalityön keskeiset käsitteet, tärkeimmät teoriat ja teoriaperinteet. Opiskelija tietää, mitä akateeminen ammatillinen sosiaalityö käytännössä on, millaisia työmenetelmiä se käyttää sekä millaisissa työympäristöissä sitä tehdään. Opiskelija tuntee voimassa olevan suomalaisen sosiaalilainsäädännön perusteet ja tuntee suomalaisen sosiaaliturva- ja palvelujärjestelmän osana eurooppalaista toimintaympäristöään. Opiskelija tietää sosiaalityönteellisen ajattelun ja tutkimuksen perusteet.

Opiskelija oppii tunnistamaan sosiaaliset ongelmat, keskeiset sosiaalityön ammatilliset interventiostrategiat ja työmenetelmät sekä hallitsee tyypilliset interventiot sosiaalisiiin ongelmiin. Opiskelija hallitsee vuorovaikutuksellisen auttamistyön eettiset ja metodiset perusteet. Opiskelija oppii esittämään innovatiivisia ratkaisuja monimutkaisiin ja ennakoimattomiin käytännön ongelmatilanteisiin sekä oppii muotoilemaan tieteellisesti perustellun tutkimusongelman sekä suorittamaan pienimuotoisen empiirisen tutkimuksen.

Edeltävät opinnot: Sosiaalityöiden perusopinnot, 25 op (ks. 5.9.4.1)

<i>Aineopinnot</i>	<i>60 op</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Sosiaalityön toimintaympäristö <ul style="list-style-type: none"> • STOA096 Sosiaaliset ongelmat ja sosiaaliturvan järjestelmä, 5 op • STOA097 Sosiaalihuolto ja sosiaalipalvelut, 5 op 	10 op
<ul style="list-style-type: none"> • Asiantuntijuus ja ammatilliset käytännöt <ul style="list-style-type: none"> • STOA105 Sosiaalityön asiantuntijuus ja etiikka, 5 op • STOA115 Sosiaalityön työmenetelmät ja vuorovaikutustaidot, luennot, 3 op • STOA116 Sosiaalityön työmenetelmät ja vuorovaikutustaidot, harjoitukset, 2 op 	10 op
<ul style="list-style-type: none"> • Sosiaalityön oikeudelliset perusteet <ul style="list-style-type: none"> • STOA130 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, luento, 3 op • STOA140 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, kirjallisuus, 5 op • STOA141 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, harjoitukset, 2 op 	10 op
<ul style="list-style-type: none"> • Käytännöt II <ul style="list-style-type: none"> • STOA160 Käytännöt II, 10 op 	10 op
<ul style="list-style-type: none"> • Sosiaalityöiden menetelmät <ul style="list-style-type: none"> • YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät, 5 op • STOA250 Kvalitatiivisten ja kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset, 5 op 	10 op
<ul style="list-style-type: none"> • Kandidaatin tutkielmaopinnot <ul style="list-style-type: none"> • STOA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari, 10 op • STOA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti, 0 op 	10 op

Sosiaalityön aineopintojaksot

Sosiaalityön toimintaympäristö

Osaamistavoitteet

- Opiskelija tietää mitä sosiaaliset ongelmat ovat ja tuntee niitä käsittelevät tärkeimmät teoriat.
- Opiskelija osaa kuvata suomalaisen sosiaaliturvajärjestelmän ja sosiaalipalvelujen päätyypit ja tietää miten niitä hallinnoidaan ja toimeenpannaan.
- Opiskelija tietää mitä sosiaalihuollolla tarkoitetaan, miten sitä toimeenpannaan käytännössä sekä osaa kuvata sosiaalihuollon ja sosiaalipalvelujen merkityksen yhteiskunnan toimivuuden ja sosiaalisen integraation kannalta.

STOA096 Sosiaaliset ongelmat ja sosiaaliturvan järjestelmä (5 op)

Sisältö: Opintojakso johdattaa sosiaalsiin ongelmiin, sosiaalisia ongelmia käsitteleviin teorioihin sekä suomalaisen sosiaalipolitiikan muutoksiin eurooppalaisessa toimintaympäristössä. Se keskittyy sosiaalipolitiikan tarjoaman hoivan, sosiaaliturvan sekä toimeentuloturvan teemoihin ja kysymyksiin.

Suoritustavat: Luennot, ryhmätyöskentely opettajan antamien oppimistehtävien ja artikkelimateriaalin pohjalta, oppimistehtävien esittäminen koko ryhmälle sekä kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus: Hänninen, S. & Palola, E. & Kaivonurmi, M. (toim.): Mikä meitä jakaa? Sosiaalipolitiikkaa kilpailuvaltiossa (olemassa myös nettiversio)

Hiilamo, H. & Saari, J. (toim.): Hyvinvoinnin uusi politiikka – johdatus sosiaalsiin mahdollisuuksiin

Kari, M. & Pakaslahti, J.: EU-Suomen sosiaaliturvajärjestelmä

STOA097 Sosiaalihuolto ja sosiaalipalvelut (5 op)

Sisältö: Opintojakso perehdyttää sosiaalihuollon toimintakentässä hyvinvointipalvelujen suhteisiin terveys- ja opetustoimeen sekä työhallintoon sekä näköpiirissä oleviin muutoksiin. Erityinen tarkastelun painopiste on sosiaalipalveluissa: miten ja miksi niitä järjestetään kunnan toimesta, mitä ne ovat – ja millainen eurooppalainen sosiaalipalveluvaltio Suomi tällä hetkellä on.

Suoritustavat: Luennot, oppimistehtävät, loppukuulustelu.

Kirjallisuus: Kanaanoja, A. & Niiranen, V. & Jokiranta, H.: Kunnallinen sosiaalipolitiikka. Osallisuutta ja yhteistä vastuuta

Metteri, A.: Hyvinvointivaltion lupaukset ja kohtuuttomat tapaukset tai

Helne, T. & Laatu, M.: Vääryyskirja

Asiantuntijuus ja ammatilliset käytännöt

Osaamistavoitteet

- Opiskelija hallitsee yleisiä ja sosiaalityön ammattia koskevaa teoreettista keskustelua asiantuntijuudesta sekä tuntee etiikan peruskäsitteet, klassiset koulukunnat sekä sosiaalityön ammattietiikan erityiskysymykset.
- Opiskelija osaa kriittisesti pohtia sosiaalityön asiantuntijuutta ja eettisiä kysymyksiä.
- Opiskelija tuntee sosiaalityön metodista ajattelua, käytetyimmät työmenetelmät sekä niiden yhteydet alan oppihistoriaan ja teoriaperinteisiin. Opiskelija hallitsee sosiaalityön ammatilliseen työprosessiin, työorientaatioiden ja ammatillisen vuorovaikutuksen perusteet.
- Opiskelija osaa työskennellä sosiaalityön menetelmiä käyttäen ja kykenee kehittämään työtaitojaan.
- Opiskelija hallitsee asiakastyön ammatilliset perusteet: metodiset lähestymistavat, keskeiset menetelmät ja työvälineet.

STOA105 Sosiaalityön asiantuntijuus ja etiikka (5 op)

Sisältö: Opintojakso koostuu asiantuntijuutta käsittelevistä luennoista (18 t) sekä etiikan luennoista ja niihin sisältyvistä harjoituksista (18 t).

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan osallistumalla luennoille ja kuulusteluun. Etiikan osuus suoritetaan osallistumalla luentoihin ja niiden yhteydessä pidettäviin harjoituksiin sekä ryhmäkuulusteluun, jossa myös kirjallisuus suoritetaan.

Kirjallisuus: Pehkonen, A. & Väänänen-Fomin, M. (toim.): Sosiaalityön arvot ja etiikka.

STOA106 Sosiaalityön asiantuntijuus ja etiikka, luennot korv. kirjallisuus (5 op)

Kirjallisuus: Banks, S.: Ethics and Values in Social Work

Laitinen, M. & Hurtig, J.: Pahan kosketus: ihmisyyden ja auttamisen varjojen jäljillä

Parviainen, J. (toim.) Kollektiivinen asiantuntijuus

Mutka, U.: Sosiaalityön neljäs käänne

STOA115 Sosiaalityön työmenetelmät ja vuorovaikutustaidot, luennot (3 op)

Sisältö: Opintojakso koostuu työmenetelmien luennoista (24 t) ja vuorovaikutustaitojen luennoista (18 t).

Suoritustavat: Tehdään luentoihin ja oheiskirjallisuuteen perustuvia oppimistehtäviä, jotka arvioidaan. Vuorovaikutustaitojen luennot ja harjoitukset suoritetaan ”tekemällä”, josta annetaan kirjallinen palaute.

Kirjallisuus: Laitinen, M. & Pohjola, A. (toim.): Asiakkuus sosiaalityössä

Särkelä, A. (uusin painos): Välittäminen ammattina. Näkökulmia sosiaaliseen auttamistyöhön

STOA116 Sosiaalityön työmenetelmät ja vuorovaikutustaidot, harjoitukset (2 op)

Sisältö: Opintojakso koostuu työmenetelmien harjoituksista (16 t), jotka järjestetään intensiivijaksoneksi (opetusmuotona videoitu roolityöskentely).

Suoritustavat: Tehdään luentoihin ja oheiskirjallisuuteen perustuvia oppimistehtäviä, jotka arvioidaan. Vuorovaikutustaitojen luennot ja harjoitukset suoritetaan tekemällä, josta annetaan kirjallinen palaute.

Kirjallisuus: Laitinen, M. Pohjola, A. (toim.): Asiakkuus sosiaalityössä

Särkelä, A.: Välittäminen ammattina. Näkökulmia sosiaaliseen auttamistyöhön

STOA117 Vuorovaikutustaidot, harjoitukset korvaava kirjallisuus (2 op)

Kirjallisuus: Vilen, M., Leppämäki, P., Ekström, L.: Vuorovaikutuksellinen tukeminen

Suoninen, E., Pirttilä-Backman, A-M., Lahikainen, A R., Ahokas, M.: Arjen sosiaalipsykologia

Sosiaalityön oikeudelliset perusteet**Osaamistavoitteet**

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee oikeudellisen ajattelun perusteet, sosiaalityön oikeudellisen perustan sekä sen suhteen sosiaalioikeuteen.
- Opiskelijalla on perustiedot sosiaalihuollon, sosiaalipalvelujen ja sosiaalietuuksien lainsäädännöstä sekä hallintoasioiden käsittelystä ja asiakkaan oikeudellista asemaa koskevista säädöksistä.
- Opiskelija osaa soveltaa sosiaalityössä tarvittavaa lainsäädäntöä käytännön tilanteisiin.

STOA130 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, luento (3 op)

Sisältö: Luentoja sosiaalioikeuden perusteista (30 t)

Suoritustavat: Luennot tentitään erikseen järjestetyssä luentokuulustelussa.

STOA140 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, kirjallisuus (5 op)

Suoritustavat: Kirjallisuus tentitään tiedekunnan yleisessä tentissä.

Kirjallisuus: Tuori, K. Kotkas, T.: Sosiaalioikeus (uusin painos), josta luvut:

I: Sosiaalioikeuden ala, V: Sosiaalioikeuden oikeusperiaatteet, VI Sosiaaliset oikeudet, VII: Etuuspäätöksissä noudatettava menettely, VIII: Muutoksenhaku etuuspäätöksiin ja niiden pysyvyys, X: Tahdosta riippumattomat toimenpiteet, josta luvut 1, 3, 6, 10

Sorvari, H.: Asiakastiedon suoja sosiaalihuollossa

Räty, T. 2007: Uusi Lastensuojelulaki, josta luvut:

Luku 1. Yleiset säännökset, Luku 4. Lapsen osallisuus, josta osat 4.1 ja 4.2, Luku 5. Lastensuojeluasiakkuuden alkaminen,

Luku 6. Menettelysäännökset, Luku 7. Avohuolto, Luku 8. Lapsen kiireellinen sijoitus, Luku 9. Huostaanotto

Taskinen, S.: Lapsen etu erolanteissa. Opas sosiaalitoimelle

STOA141 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, harjoitukset (2 op)

Sisältö: Harjoituksia sosiaalityön oikeudellisista perusteista (24 h). Tehdään oikeustapausharjoituksia käytännön asiantuntijoiden ohjaamana.

Suoritustavat: Harjoitukset suoritetaan oikeustapausten ratkaisemiseen aktiivisesti osallistumalla.

Harjoitukset vain pääaineopiskelijoille. Sivuaaineopiskelijat tenttivät korvaavan kirjallisuuden.

Käytännöt II

Osaamistavoitteet

- Opiskelija hallitsee laaja-alaisesti sosiaalityön ammatissa tarvittavat tiedot ja osaa yhdistää sosiaalityön teoreettista ja käytännöllis-kokemuksellista tietoa.
- Opiskelija soveltaa luovasti ja taitavasti sosiaalityön menetelmiä, työvälineitä ja informaatioteknologiaa asiakaskohtaisen sosiaalityön monimutkaisissa, ainutkertaisissa ja vaikeasti ennakoitavissa tilanteissa.
- Opiskelija arvioi ja ottaa vastaan palautetta ammatillisesta kehittymisestään sekä reflektoi identiteettiään ja suhdetaan ammatilliseen etiikkaan.
- Opiskelijalla osaa toimia vuorovaikutteisesti ja aktiivisesti työyhteisössä ja yhteistyöverkostossa. Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on sosiaalityöntekijän ammatissa toimimisen perusvalmiudet yhdistyneenä alan monipuoliseen tuntemukseen ja asiantuntijuuteen.

STOA160 Käytännöt II (10 op)

Sisältö: Opintojakso koostuu orientoivista harjoituksista, palauteseminaarista, harjoitteluraportista ja 40 työpäivän mittaisesta käytännön opiskelusta sosiaalityön tehtävissä pätevän sosiaalityöntekijän ohjauksessa julkisella, kolmannella tai yksityisellä sektorilla.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti harjoituksiin ja palauteseminaariin, harjoittelemalla sosiaalityöntekijän ammatissa toimimista käytännön opettajan ohjauksessa sekä kirjoittamalla harjoitteluraportti.

Sosiaalitieteiden menetelmät**Osaamistavoitteet**

- Opiskelija osaa hahmottaa kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimusprosessin erot. Opiskelija tuntee sosiaalitieteiden keskeiset kvalitatiiviset aineistonkeruun ja -analyysin menetelmät ja osaa hahmottaa niiden keskinäiset erot.
- Opiskelija osaa hyödyntää kvalitatiivisessa sosiaalitutkimuksessa mahdollisia valmiita aineistoja sekä tietää kvalitatiivisen sosiaalitutkimuksen tutkimuseettiset periaatteet.
- Opiskelija hallitsee empiirisen, kvantitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteet sekä osaa kuvata tutkimusprosessin eri vaiheet aineiston keräämisestä tulosten raportointiin.
- Opiskelija osaa soveltaa erilaisia analyysimenetelmiä tutkimusongelmaan vastaamiseksi.
- Opiskelija osaa käyttää vähintään yhtä kvalitatiivisen tutkimuksen aineistonkeruutapaa sekä osaa soveltaa erilaisia kvalitatiivisia analyysimenetelmiä. Lisäksi opiskelija osaa kuvata empiirisen tutkimuksen toteutuksen eri vaiheet ja arvioida tekemäänsä työtä.
- Opiskelija hallitsee keskeiset kvantitatiivisen aineiston analyysissä käytettävät perusmenetelmät.
- Opiskelija osaa muokata kvantitatiivista aineistoa ja soveltaa kvantitatiivisen aineiston analyysimenetelmiä erilaisten tutkimustehtävien ratkaisemiseen.

YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät (5 op)

Sisältö: a) Kvalitatiivisten menetelmien luento

Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalitieteiden kvalitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä ja valmiista aineistoista, analyysitavoista ja tutkimusprosessin kulusta. Lisäksi jakson aikana käsitellään tutkimuseettisiä kysymyksiä ja tieteellistä kirjoittamista laadullisen tutkimuksen näkökulmasta. Tavoitteena on erityisesti tukea opiskelijoiden kandidaatin tutkielmien metodista suunnittelua ja toteutusta. JA

b) Kvantitatiivisten menetelmien luento

Jakson sisältönä on perehtyminen empiirisen, kvantitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteisiin. Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalitieteiden kvantitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä, tutkimusprosessista ja analyysitavoista.

Suoritustavat: a) Kvalitatiivisten menetelmien luento luentosarjan yhteydessä suoritettavat kirjalliset oppimistehtävät

b) Kvantitatiivisten menetelmien luento

Kandidaatin tutkielmaopinnot

Osaamistavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tutkimusprosessin eri vaiheet. Hän tuntee omaan tutkimusaiheeseensa liittyvät keskeiset teoriat, kotimaiset ja kansainväliset empiiriset tutkimukset sekä käyttämänsä tutkimusmenetelmän, ja osaa soveltaa niitä kriittisesti tutkimustyössä. Seminaarityöskentelyn myötä opiskelija tuntee tieteellisen kirjoittamisen ja keskustelun periaatteet ja käytännöt.
- Opiskelija hallitsee opintojakson suoritettuaan tutkimustyössä tarvittavat taidot. Hän osaa muotoilla ja rajata tutkimusongelman. Hän osaa etsiä tutkimuksen kannalta relevanttia tietoa ja käyttää sitä kriittisesti. Lisäksi opiskelija hallitsee aineiston keräämisen ja käsitteilyn sekä tieteellisen esitystavan ja kirjoittamisen. Seminaarityöskentelyn myötä opiskelija osaa esitellä omaa tutkimustyötään niin tiedeyhteisölle kuin sen ulkopuolisellekin yleisölle. Hän taitaa tieteellisen keskustelun ja argumentoinnin perusteet.
- Opiskelijalla on valmius suorittaa tutkimustyötä ja osallistua kriittiseen tieteelliseen keskusteluun tiedeyhteisössä ja sen ulkopuolella.

Sivuaineopiskelijat, joilla on maisteriopinto-oikeus sosiaalityössä tai jotka ovat vaihtaneet sosiaalityön pääaineekseen, voivat korvata seminaarit ja tutkielman kirjallisuuskatsauksella, mikäli ovat suorittaneet vastaavat opinnot aikaisemmassa pääaineessa ja mikäli tutkielman aihe on relevantti sosiaalityön kannalta.

STOA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op)

Sisältö: Kandidaattiseminaari kestää yhteensä kaksi lukukautta. Seminaarin aikana opiskelija tekee yksin tai parityönä pienimuotoisen empiiriseen aineistoon perustuvan tutkielman sosiaalityön kannalta relevantista aiheesta.

Suoritustavat: Kandidaattiseminaarit ja kandidaatin tutkielma vain pääaineopiskelijoille. Sivuaaineopiskelijat, joilla on maisteriopinto-oikeus sosiaalityössä tai jotka ovat vaihtaneet sosiaalityön pääaineekseen, voivat korvata seminaarit ja tutkielman kirjallisuuskatsauksella, mikäli ovat suorittaneet vastaavat opinnot aikaisemmassa pääaineessa ja mikäli tutkielman aihe on relevantti sosiaalityön kannalta.

YFIA200 luentosarja tulee olla suoritettuna ennen seminaaria tai sen voi suorittaa samanaikaisesti seminaarin kanssa.

STOA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

5.9.5.2 Sosiologian aineopinnot

Osaamistavoitteet

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa kuvata sosiologisia ajatteluperinteitä ja nykyisiä suuntauksia. Opiskelija kykenee arvioimaan eri perinteiden ja suuntausten välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja. Opiskelija hallitsee sosiaalitieteiden keskeiset menetelmät. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa pienimuotoisen tutkielman, jossa hän soveltaa sosiaalitieteiden metodeja, yhdistää sosiologista teoriaa ja menetelmiä sekä tekee tuloksia koskevia johtopäätöksiä.

Edeltävät opinnot: Sosiaalitieteiden perusopinnot, 25 op (ks. 5.9.4.1)

<i>Aineopinnot</i>	<i>50 op</i>
SOSA115 Sosiologian historia	5 op
SOSA120 Sosiologisen teorian nykyisiä suuntauksia	5 op
YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät	5 op
SOSA230 Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset	5 op
SOSA240 Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset	5 op
SOSA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari	10 op
SOSA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti	0 op
<ul style="list-style-type: none"> • Suoritetaan kolme erikoisalaa seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • SOSA403 Työn ja talouden ja sosiologia I, 5 op • SOSA404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia I, 5 op • SOSA405 Kansalaisyhteiskunnan tutkimus I, 5 op • SOSA406 Ikäkausien ja elämänkulun sosiologia I, 5 op • SOSA407 Ympäristösosiologia I, 5 op • SOSA408 Ajankohtaisia sosiologisia keskusteluja, 5 op • Tai muu erikoistumisalan opintojakso lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta. 	15 op

Sosiologian aineopintojaksot

Tentittäviksi merkittyjen teosten sijasta tai lisäksi voidaan tenttiä muita tekstejä luentosarjan pitäjän/tentaattorin ohjeiden mukaan. Kirjallisuuskäsitteet suoritetaan yhtenä kokonaisuutena. Jos opintojaksosta suoritetaan osa luentoina, esseinä, lukupiireillä tms., on loppuosa suoritettava yhdellä kertaa opintojakson tenttaattorille. Opintojakso on suoritettava kokonaan vuoden sisällä sen aloittamisesta (lukuun ottamatta syventäviä opintojaksoja).

Aineopintojen suositeltava suorittamisjärjestys: sosiologian historia- ja teoriajaksot, menetelmäopinnot ja tutkimusharjoitukset, sosiologian erikoisaloja ja viimeisenä kandidaattiseminaari, joka suositellaan aloitettavaksi kolmannen vuoden syksyllä. Sitä ennen tai saman syksyn aikana viimeistään on hyvä suorittaa menetelmäopinnot ja tutkimusharjoitukset.

SOSA115 Sosiologian historia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Osaa kuvata sosiologian syntyyn vaikuttaneita tekijöitä

Osaa kuvata sosiologiatieteen historiallisen kehityksen keskeisiä piirteitä

Osaa keskeiset sosiologisen ajatteluperinteet

Osaa kuvata suomalaisen sosiologian kehityksen

Sisältö: Perehdytään sosiologian syntyyn vaikuttaneeseen kehitykseen, sosiologian ajatteluperinteisiin ja niiden tapoihin eritellä yhteiskuntaa.

Suoritustavat: Luentosarja ja kirjallisuuskäsitteet

Kirjallisuus: ALAPURO R. ym. (toim.): Suomalaisen sosiologian historia
COLLINS R.: Four Sociological Traditions

SOSA120 Sosiologisen teorian nykyisiä suuntauksia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Osaa valita kulloiseenkin tutkimuskysymykseen soveltuvan teoreettisen näkökulman

Osaa soveltaa nyky sosiologian keskeisiä teoreettisia suuntauksia ja teoreetikkojen ajatuksia

Osaa suhteuttaa sosiologian keskeisiä käsitteitä toisiinsa ja kykenee erittelemään niiden teoreettisia taustoja

Kykenee teorioiden avulla kuvaamaan ja erittelemään sekä sosiaalisen aluetta että yhteiskunnan toimintaa ja ominaispiirteitä

Sisältö: Perehdytään nyky sosiologian keskeisiin teoreettisiin suuntauksiin ja teoreetikkoihin. Opiskellaan sosiologian tutkimuskenttää lähtien yksilöistä ja ryhmistä ja yhteisöistä päätyen monimutkaisiin sosiaalisen ja yhteiskunnallisen vuorovaikutuksellisiin ja rakenteellisiin kysymyksiin.

Suoritustavat: Luentosarja ja kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: HEISKALA R.(toim.): Sosiologisen teorian nykysuuntauksia

YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät (5 op)

Osaamistavoitteet: a) Kvalitatiivisten menetelmien luento

Jakson suoritettuaan opiskelija

Hahmottaa kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimusprosessin erot

Tuntee sosiaalitieteiden keskeiset kvalitatiiviset aineistonkeruun ja -analyysin menetelmät ja osaa hahmottaa niiden keskinäiset erot

Osaa hyödyntää kvalitatiivisessa sosiaalitutkimuksessa mahdollisia valmiita aineistoja

Tietää kvalitatiivisen sosiaalitutkimuksen tutkimuseettiset periaatteet

b) Kvantitatiivisten menetelmien luento

Jakson suoritettuaan opiskelija

Hallitsee empiirisen, kvantitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteet

Osaa kuvata tutkimusprosessin eri vaiheet aineiston keräämisestä tulosten raportointiin

Osaa soveltaa erilaisia analyysimenetelmiä tutkimusongelmaan vastaamiseksi

Sisältö: a) Kvalitatiivisten menetelmien luento

Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalitieteiden kvalitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä ja valmiista aineistoista, analyysitavoista ja tutkimusprosessin kulusta. Lisäksi jakson aikana käsitellään tutkimuseettisiä kysymyksiä ja tieteellistä kirjoittamista laadullisen tutkimuksen näkökulmasta. Tavoitteena on erityisesti tukea opiskelijoiden kandidaatin tutkielmien metodista suunnittelua ja toteutusta. JA

b) Kvantitatiivisten menetelmien luento

Jakson sisältönä on perehtyminen empiirisen, kvantitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteisiin.

Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalitieteiden kvantitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä, tutkimusprosessista ja analyysitavoista.

Suoritustavat: a) Kvalitatiivisten menetelmien luento luentosarjan yhteydessä suoritettavat kirjalliset oppimistehtävät

b) Kvantitatiivisten menetelmien luento

SOSA230 Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Osaa hahmottaa keskeiset laadulliset sosiaalitieteiden aineistonhankinta- ja analyysimenetelmät

Kykenee soveltamaan niitä tutkimustyössä sekä

Analysoimaan menetelmien soveltuvuutta erilaisten tutkimuskysymysten ratkaisemiseksi.

Sisältö: Opintojakso harjaannuttaa keskeisiin kvalitatiivisen tutkimusaineiston hankinta- ja analyysimenetelmiin.

Suoritustavat: Pääaineopiskelijoille seminaari, jossa harjoitellaan ryhmätöinä analyysimenetelmiä sekä laaditaan yksin tai parityönä pienimuotoinen tutkimus. Jos ryhmissä on tilaa, niin myös sivuaineopiskelijat voivat osallistua harjoituksiin. YFIA200 luentosarja tulee olla suoritettuna ennen seminaaria tai sen voi suorittaa samanaikaisesti seminaarin kanssa.

SOSA240 Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Hallitsee keskeiset kvantitatiivisen aineiston analyysissä käytettävät perusmenetelmät

Osaa muokata kvantitatiivista aineistoa ja soveltaa kvantitatiivisen aineiston analyysimenetelmiä erilaisten tutkimustehtävien ratkaisemiseen

Sisältö: Opintojakso harjaannuttaa keskeisiin kvantitatiivisen tutkimusaineiston analyysimenetelmiin.

Suoritustavat: Pääaineopiskelijoille seminaari, jossa harjoitellaan tilastollisia analyysimenetelmiä ryhmitöinä. Jos ryhmissä on tilaa, niin myös sivuaineopiskelijat voivat osallistua harjoituksiin. YFIA200 luentosarja tulee olla suoritettuna ennen seminaaria tai sen voi suorittaa samanaikaisesti seminaarin kanssa.

SOSA650 Tieteellinen kirjoittaminen (sivuaineopiskelijoille) (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Osaa tunnistaa tieteellisen tekstin erityispiirteet

Kykenee soveltamaan tieteellisen tekstin ideaaleja itsenäisesti tekstin tuottamisessa

Osaa arvioida sosiologista tutkimusta tieteellisen tekstin ideaalien näkökulmasta

Sisältö: Opintojakso harjaannuttaa tieteellisten tekstien ja tieteellisen kirjoittamisen erityispiirteisiin sekä niiden kriittiseen arviointiin.

Suoritustavat: Essee. Luetaan Kinnusen & Löytyn teos ”Tieteellinen kirjoittaminen”, jota apuna käyttäen kirjoitetaan essee (15 sivua) tietyistä sosiologisista tutkimuksista. Kirjalista ja kysymykset ovat saatavissa opintojakson vastaavalta opettajalta.

SOSA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tekee itsenäisen tutkimusharjoituksen eli kandidaatin tutkielman. Tutkimusprosessin osana opiskelija oppii asettamaan sosiologisesti kiinnostavan tutkimuskysymyksen ja osaa valita tutkimuskysymyksen sopivat tutkimusmenetelmät. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toteuttaa itsenäisen tutkimuksen sekä hallitsee tieteellisen kirjoittamisen, argumentaation ja keskustelun periaatteet.

Sisältö: Sosiologisen tutkimuksen ja seminaarityöskentelyn harjoitteleminen.

Suoritustavat: Monimuotoinen seminaarityöskentely, jonka aikana opiskelija laatii n. 25 sivun laajuisen tutkielman sosiologisen tutkimuksen kannalta relevantista aiheesta. Kirjallisen esityksen lähtökohtana tulee olla selvästi määritelty ja rajattu tutkimusongelma, jonka valaisemiseen esitys keskittyy. Tutkielma esitetään seminaarissa, jossa harjoitellaan tieteellistä keskustelua, oman työn esittämistä ja muiden opiskelijoiden töiden opponoomista.

SOSA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsenmellysti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tenti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

Erikoisalalat

Erikoisalojen osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida tutkimusalueen käsitteistöä, teorioita ja tutkimussuuntauksia. Hän kykenee sosiologian lähtökohdista ymmärtämään valittua erikoisalaa sekä yhteiskunnallisena että yksilötasoisena ilmiönä sekä osaa arvioida yhteiskunnan kehitystrendejä myös valitun erikoisalan näkökulmista.

Erikoisalojen sisältö

Opintojakso perehdyttää valitun erikoisalan sosiologiseen tutkimukseen ja keskusteluun.

Alla mainittujen erikoisalojen lisäksi lukuvuositaisessa opetusohjelmassa saattaa olla tarjolla muitakin erikoisalojen opintojaksoja.

SOSA403 Työn ja talouden sosiologia I (5 op)

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

- JULKUNEN R.: Uuden työn paradoksit. Keskusteluja 2000-luvun työprosess(e)ista
- PORTES A.: Economic Sociology: A Systematic Inquiry (2010)
- FLIEGSTEIN N.: The architecture of markets: An economic sociology of twenty-first-century capitalist societies.

SOSA404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia I (5 op)

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

- ALDRIDGE, A.: Consumption (Key Concepts), 2003. Polity.
- SCOTT S.: Making sense of everyday life, 2009. Polity.
- JONES I., HIGGS P. & EKERDT D. (eds.): Consumption and Generational Change: The Rise of Consumer Lifestyles. Transaction publishers, 2008.
- LIHKKANEN, M. (toim.) Suomalainen vapaa-aika. Arjen ilot ja valinnat, 2009. Gaudeamus.

SOSA405 Kansalaisyhteiskunnan tutkimus I (5 op)

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskoulustelu.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

- DELLA PORTA D. & DIANI M.: Social Movements
- DEAKIN N.: In Search of Civil Society.
- KECK M. E. & SIKKINK K.: Activists beyond Borders
- ALAPURO, R. & STENIUS H. (eds.) Nordic Associations in a European Perspective.

SOSA406 Ikäkausien ja elämäntavan sosiologia I (5 op)

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskoulustelu.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

- GILLEARD C. & HIGGS P.: Contexts of ageing. Class, cohort and community
- HARPER S.: Ageing societies. Myths, challenges and opportunities
- HUNT S.: The life course. A sociological introduction
- MISZTAL B.: Theories of social remembering

SOSA407 Ympäristösosiologia I (5 op)**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuuskoulustelu**Kirjallisuus:** Suoritetaan kaksi seuraavista:

- a) HANNIGAN J.: Environmental Sociology (II painos)
- b) SUTTON P.W.: The Environment. A Sociological Introduction
- c) VALKONEN J. (toim.): Ympäristösosiologia

SOSA408 Ajankohtaisia sosiologisia keskusteluja (5 op)**Suoritustavat:** Lukupiiri ja essee**Kirjallisuus:** Sovitaan erikseen luennoitsijan tai lukupiirin järjestäjän kanssa

5.9.5.3 Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot

Osaamistavoitteet

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa kuvata yhteiskuntapoliittisia ajatteluperinteitä ja nykyisiä suuntauksia. Opiskelija kykenee arvioimaan eri perinteiden ja suuntausten välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja. Opiskelija hallitsee sosiaalitieteiden keskeiset metodit. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa pienimuotoisen tutkielman, jossa hän soveltaa sosiaalitieteiden metodeja, yhdistää yhteiskuntapoliittista teoriaa ja menetelmiä sekä tekee tuloksia koskevia johtopäätöksiä.

Edeltävät opinnot: Sosiaalitieteiden perusopinnot, 25 op (ks. 5.9.4.1)

<i>Aineopinnot</i>	<i>45 op</i>
YKPA130 Yhteiskuntapolitiikan teoriakeskustelut ja talouspolitiikka	5 op
YKPA165 Hallinto ja hallinnan muodot	5 op
YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät	5 op
YKPA230 Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset	5 op
YKPA240 Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset	5 op
YKPA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari	10 op
YKPA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti	0 op
<ul style="list-style-type: none">• Valitaan toinen erikoistumisopinnotkokonaisuus:<ul style="list-style-type: none">• Kestävä kehitys ja globaali sosiaalipolitiikka<ul style="list-style-type: none">• YKPA360 Kestävä kehitys ja globaali sosiaalipolitiikka, kirjallisuus, 5 op• YKPA361 Kestävä kehitys ja globaali sosiaalipolitiikka, luento ja lukupiiri, 5 op• Sosiaali- ja työpolitiikka<ul style="list-style-type: none">• YKPA460 Sosiaali- ja työpolitiikka, kirjallisuus, 5 op• YKPA461 Sosiaali- ja työpolitiikka, luento ja lukupiiri, 5 op	10 op

Yhteiskuntapolitiikan aineopintojaksot

Aineopintojaksot sisältävät luentoja, kuulusteluja, ryhmitöitä ja seminaareja. Opinnot sisältävät kandidaatin tutkielman. Aineopinnoissa opiskelija valitsee joko kestävän kehityksen ja globaalien sosiaalipolitiikan tai työ- ja sosiaalipolitiikan erikoistumisteeman.

YKPA130 Yhteiskuntapolitiikan teoriakeskustelut ja talouspolitiikka (pa) (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee yhteiskuntapolitiikan teorian peruskäsitteet

Osoo suhteuttaa käsitteitä yhteiskunnan kontekstiin, erityisesti talouspolitiikkaan

Sisältö: Opintojakso käsittelee yhteiskuntapolitiikan teorioita ja talouspolitiikkaa. Temaattinen sisältö: tasa-arvo, sosiaalinen oikeudenmukaisuus ja riskit sekä kotimaisen ja kansainvälisen talouspolitiikan perusteet.

Suoritustavat: Luentosarja ja kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuus: 1. PIERSON C. Beyond the Welfare State – The new political economy of welfare (uusin painos) tai DEAN H. Social Policy (2005)

2. HARVEY D.A. Uusliberalismin lyhyt historia.

3. VARTIA P. & YLÄ-ANTTILA P. Kansantalous 2028

YKPA165 Hallinto ja hallinnan muodot (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Kykenee tunnistamaan hallintosektorien välisen yhteistyön peruskysymykset, kansallisen hallinnon päätehtävät ja niiden yhteyden Euroopan Unioniin.

Osaa hahmottaa kuntatason ja järjestösektorin roolin yhteiskuntapolitiittisina toimijoina.

Sisältö: Hallinnon periaatteet ja hallinnan muodot, sosiaalipolitiikan ja kestävä kehityksen hallintosektorit, eri hallintotasojen väliset yhteydet.

Suoritustavat: Luentosarja ja kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuus: 1. RANTALA K. & SULKUNEN P. Projektiyhteiskunnan kääntöpuolia (Gaudeamus 2006)

2. JULKUNEN R. Työelämän tasa-arvopolitiikka (STM 2009)

3. Kohti kestäviä valintoja. Kansallisesti ja globaalisti kestävä Suomi. Kansallinen kestävä kehityksen strategia. Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 5/2006.

YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät (5 op)

Osaamistavoitteet: a) Kvalitatiivisten menetelmien luento

Jakson suoritettuaan opiskelija

Hahmottaa kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimusprosessin erot

Tuntee sosiaalitieteiden keskeiset kvalitatiiviset aineistonkeruun ja -analyysin menetelmät ja osaa hahmottaa niiden keskinäiset erot

Osaa hyödyntää kvalitatiivisessa sosiaalitutkimuksessa mahdollisia valmiita aineistoja

Tietää kvalitatiivisen sosiaalitutkimuksen tutkimuseettiset periaatteet

b) Kvantitatiivisten menetelmien luento

Jakson suoritettuaan opiskelija

Hallitsee empiirisen, kvantitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteet

Osaa kuvata tutkimusprosessin eri vaiheet aineiston keräämisestä tulosten raportointiin

Osaa soveltaa erilaisia analyysimenetelmiä tutkimusongelmaan vastaamiseksi

Sisältö: a) Kvalitatiivisten menetelmien luento

Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalitieteiden kvalitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä ja valmiista aineistoista, analyysitavoista ja tutkimusprosessin kulusta. Lisäksi jakson aikana käsitellään tutkimuseettisiä kysymyksiä ja tieteellistä kirjoittamista laadullisen tutkimuksen näkökulmasta. Tavoitteena on erityisesti tukea opiskelijoiden kandidaatin tutkielmien metodista suunnittelua ja toteutusta. JA

b) Kvantitatiivisten menetelmien luento

Jakson sisältönä on perehtyminen empiirisen, kvantitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteisiin.

Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalitieteiden kvantitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä, tutkimusprosessista ja analyysitavoista.

Suoritustavat: a) Kvalitatiivisten menetelmien luento luentosarjan yhteydessä suoritettavat kirjalliset oppimistehtävät

b) Kvantitatiivisten menetelmien luento

YKPA230 Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset (pa) (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee sosiaalitieteissä käytettävät keskeiset laadullisen tutkimuksen aineistonhankinta- ja analyysimenetelmät

Kykenee soveltamaan niitä tutkimustyössä sekä analysoimaan niiden soveltuvuutta erilaisten tutkimuskysymysten ratkaisemiseksi.

Sisältö: Opintojakso harjaannuttaa käyttämään keskeisiä kvalitatiivisen tutkimuksen aineiston hankinta- ja analyysimenetelmiä

Suoritustavat: Vain pääaineopiskelijoille: Pienryhmätyöskentelyä, jossa käydään läpi erilaisia laadullisen tutkimuksen aineistonhankinta- ja analyysimenetelmiä ja tehdään niihin liittyviä harjoitustehtäviä.

YKPA240 Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset (pa) (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Hallitsee keskeiset kvantitatiivisen aineiston analyysissä käytettävät perusmenetelmät
Osaa muokata kvantitatiivista aineistoa ja soveltaa kvantitatiivisen aineiston analyysimenetelmiä erilaisten tutkimustehtävien ratkaisemiseen

Sisältö: Opintojakso harjaannuttaa keskeisiin kvantitatiivisen tutkimusaineiston analyysimenetelmiin. Opintojakson suoritusmuotona on pääaineopiskelijoille ryhmätyöskentely, jossa harjoitellaan tilastollisia analyysimenetelmiä ryhmätöinä. Jos ryhmässä on tilaa, niin myös sivuaineopiskelijat voivat osallistua harjoituksiin. YFIA200 luentosarja tulee olla suoritettuna ennen seminaaria tai sen voi suorittaa samanaikaisesti seminaarin kanssa.

Suoritustavat: Vain pääaineopiskelijoille: Pienryhmätyöskentelyä, jossa käydään läpi erilaisia määrällisen tutkimuksen aineistonhankinta- ja analyysimenetelmiä ja tehdään niihin liittyviä harjoitustehtäviä.

YKPA360 Kestävä kehitys ja globaali sosiaali politiikka, kirjallisuus (5 op)

Osaamistavoitteet: Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija kykenee tunnistamaan kestävän kehityksen ja globaalin sosiaalipolitiikan peruskysymykset yhteiskuntapolitiikassa.

Sisältö: Kestävä kehitys: Ilmastopolitiikan, maaseutupolitiikan, energiapolitiikan ja teknologian perusteet sekä kulttuurisen kestävyuden määrittely.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: 1. YEATES N. Understanding Global Social Policy

2. SOMMERVILLE P. Understanding Community, Politics, policy and practice (2011)

3. MASSA I. Vihreä teoria

YKPA361 Kestävä kehitys ja globaali sosiaali politiikka, luento ja lukupiiri (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee tunnistamaan kestävän kehityksen ja globaalin sosiaalipolitiikan peruskysymykset yhteiskuntapolitiikassa.

Sisältö: Kestävä kehitys: Ilmastopolitiikan, maaseutupolitiikan, energiapolitiikan ja teknologian perusteet sekä kulttuurisen kestävyuden määrittely.

Globaali sosiaalipolitiikka: kansainvälisten organisaatioiden roolit, sosiaaliturva, köyhyys, terveys, työelämä, ikääntyminen, hoiva, lapsiperheet

Suoritustavat: Pääaineopiskelijat: Luentosarja ja seminaarityöskentely/lukupiiri.

Sivuaineopiskelijat: Luentosarja ja laajennettu kirjallisuuskuulustelu

YKPA460 Sosiaali- ja työpolitiikka, kirjallisuus (5 op)

Osaamistavoitteet: Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija kykenee hallitsemaan sosiaali- ja työpolitiikan institutionaaliset perusteet, historiallisen taustan sekä nykyajan haasteet.

Sisältö: Instituutioiden kansallinen kehitys ja nykytila sisältäen Euroopan integraation, kansalliset politiikan kohteena, sosiaalipolitiikan rahoitus, sosiaaliturva, työmarkkinajärjestelmät ja työpolitiikan sektorit.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: 1. KANGAS O. & PALME J. Social Policy and Economic Development in the Nordic Countries (Palgrave 2005)

2. RUSSELL J. Double Standard: Social Policy in Europe and United States (2006)

3. ELLINGSAETER, A L & LEIRA, A (eds.) Politicising Parenthood in Scandinavia: Gender Relations in Welfare States (2006)

YKPA461 Sosiaali- ja työpolitiikka, luento ja lukupiiri (5 op)

Osaamistavoitteet: Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija kykenee hallitsemaan sosiaali- ja työpolitiikan institutionaaliset perusteet, historiallisen taustan sekä nykyajan haasteet.

Sisältö: Instituutioiden kansallinen kehitys ja nykytila sisältäen Euroopan integraation, kansalliset politiikan kohteena, sosiaalipolitiikan rahoitus, sosiaaliturva, työmarkkinajärjestelmät ja työpolitiikan sektorit.

Suoritustavat: Pääaineopiskelijat: Luentosarja ja seminaarityöskentely/lukupiiri
Sivuaineopiskelijat: Luentosarja ja laajennettu kirjallisuuskoulustelu

YKPA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Hallitsee tiedonhaun menetelmät ja tieteellisen keskustelun perusteet.

Kykenee laatimaan itsenäisen tieteellisen tutkielman.

Sisältö: Pääaineopiskelijat laativat seminaarissa kandidaatin tutkielman jostain rajatusta tutkimusaiheesta.

YKPA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsennellysti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

5.9.5.4 Filosofian aineopinnot

Osaamistavoitteet

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee filosofian ajatteluperinteitä, nykyisiä suuntauksia ja niiden tapoja käsitellä filosofian keskeisiä kysymyksiä. Hän kykenee arvioimaan eri perinteiden ja suuntausten välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja sekä hallitsee filosofisen tutkimustavan. Opiskelija osaa myös suunnitella ja toteuttaa filosofisen tutkielman, jossa hän esittelee ja käsittelee filosofisesti olennaista aihetta selkeästi ja johdonmukaisesti.

Yhdistettyinä opettajan pedagogisiin opintoihin filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot sekä filosofian aineopinnot vastaavat maisterin tutkinnon suorittaneilla opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (Asetus 986/1998, muutasetus 865/2005) mukaisia vähintään 60 opintopisteen laajuisia opetettavan aineen perus- ja aineopintoja filosofiassa.

Edeltävät opinnot: Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot, 25 op (ks. 5.9.4.2)

<i>Aineopinnot</i>	<i>50 op</i>
YFIA300 Poliittinen filosofia	5 op
FILA100 Filosofian historia I	5 op
FILA140 Etiikka	5 op
FILA150 Filosofinen ihmistutkimus I	5 op
FILA160 Tieto ja todellisuus	10 op
FILA170 Logiikka	5 op
FILA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari	10 op
FILA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti	0 op
• Valitaan yksi erikoistumisala seuraavista: <ul style="list-style-type: none">• FILA403 Klassinen teos ja kommentaari, 5 op• FILA404 Mielen ja psykologian filosofia, 5 op• FILA405 Kriittinen kasvat- ja yhteiskuntafilosofia, 5 op• FILA406 Ympäristöfilosofia, 5 op• FILA407 Metaetiikka, normatiivisuus ja käytännöllinen järki, 5 op• FILA408 Estetiikka ja taiteen filosofia, 5 op• FILA409 Logiikan filosofia, 5 op• FILA410 Sosiaalietiikka, 5 op• FILA411 Vaihtoehtoinen erikoistumisala, 5 op• Tai muu erikoistumisalan opintojakso lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta.	5 op

Filosofian aineopintojaksot

Filosofian aineopinnot koostuvat filosofian historian opinnoista, teoreettisen ja käytännöllisen filosofian opinnoista sekä perehtymisestä valinnaiseen filosofian erikoistumisalaan. Tämän lisäksi opintoihin kuuluu kandidaatin tutkielmaan liittyvät seminaariopinnot, joiden kuluessa tutustutaan akateemiseen keskustelukulttuuriin, tieteellisen kirjoittamisen periaatteisiin, erilaisiin filosofisen tutkimuksen näkökulmiin. Aineopinnot tarjoavat kokonaisuutena laaja-alaisen kuvan filosofiasta tieteenalana sekä opiskelijalle mahdollisuuden syventyä ainakin yhteen valitsemaansa teemaan.

YFIA300 Poliittinen filosofia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija hallitsee modernin poliittisen filosofian ja politiikan teorian keskeiset lähestymistavat ja käsitteet.

Sisältö: Tutustuminen moderniin poliittiseen filosofiaan ja politiikan teoriaan.

Suoritustavat: Pakollinen luento-osuus sekä kirjatentti tai essee.

Kirjallisuus: Valitaan yksi seuraavaista:

Adorno, T. & Horkheimer, M.: *Dialektik der Aufklärung* (suom. Valistuksen dialektiikka)

Arendt, H.: *The Human Condition* (suom. Vita Activa)

Rawls, J.: *A Theory of Justice* (suom. Oikeudenmukaisuusteoria)

Sivuaineopiskelijoille luennon korvaava teos: John Christman, *Social and political philosophy: a contemporary introduction*

FILA100 Filosofian historia I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee länsimaisen filosofian historian vaiheet pääpiirteissään sekä eri aikakausien keskeisimmät ajattelijat ja keskustelut. Opiskelija tutustuu filosofianhistoriallisen tutkimuksen keskeisiin ongelmiin ja ymmärtää alkuperäistekstien editointiin ja kääntämiseen liittyviä filosofisia ja käsittehistoriallisia ongelmia. Opiskelija osaa käyttää tärkeimpiä filosofianhistoriallisia tietolähteitä ja ymmärtää alkuperäistekstien merkityksen filosofian historian ymmärtämisessä.

Sisältö: Opiskelija osallistuu luennolle, joilla käydään läpi länsimaisen filosofian historian aikakaudet (antiikki, arabifilosofia, latinalainen keskiaika, uuden ajan alku, valistus, romantiikka, 1900-luvun filosofia). Opiskelija tutustuu näin käsiteltyjen filosofien teksteihin ja niiden editio- ja käännösperinteeseen ja laatii pienimuotoisen kirjallisen esityksen jostakin filosofianhistoriallisesti keskeisestä tekstistä ja sen nykyisestä asemasta filosofisessa tutkimuksessa.

FILA140 Etiikka (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää laajemmin normatiivisen keskeiset kysymykset (kysymykset hyvästä elämästä ja oikeasta toiminnasta) ja tuntee tärkeimmät niihin esitetyt vastaukset, sekä hallitsee joitain metaetiikan ydinkysymyksiä (erityisesti kysymyksen relativismista, nihilismistä ja objektivismista), sekä tutustuu tapauskohtaiseen eettiseen harkintaan esimerkkien valossa.

Sisältö: Kysymys hyvästä elämästä: Hedonismi, haluntyydytysmalli, objektiiviset hyvyyden kriteerit.

Kysymys oikeasta toiminnasta:

Velvollisuusetiikan keskeiset muodot (Kantin teorian lisäksi esim. Rossin pluralistinen prima facie-lähestymistapa, partikularismi sekä Scanlonin tai Habermasin kontraktualismi)

Seurausetiikan keskeiset muodot (klassisen utilitarismin lisäksi esim. sääntökonsekventialismi)

Hyve-etiikka, moraalisten tunteiden teoria sekä välittämisetiikka mahdollisina vaihtoehtoina velvollisuusetiikalle ja seurausetiikalle

Metaeettinen kysymys etiikan objektiivisuudesta: nihilismi, relativismi, objektivismi.

Soveltavan etiikan esimerkkikysymys, kuten globaali köyhyys.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuus

Kirjallisuus: Oksanen, Launis & Sajama, (toim.), *Etiikan lukemisto*
Shafer-Landau, *The Fundamentals of Ethics*

FILA150 Filosofinen ihmistutkimus I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee filosofisen ihmistutkimuksen keskeisen kysymyksenasettelun ja peruskäsitteet sekä tunnistaa filosofisen ihmistutkimuksen tutkimusalana. Opiskelija kykenee esittämään kriittisiä ja perusteltuja huomioita erilaisten arkikäytäntöjen ihmiskäsityksistä sekä ihmistä tutkivien erityistieteiden tuloksista filosofisen ihmisen luontoa koskevan yleisen näkökulman pohjalta.

Sisältö: Inhimillisen maailmassa olemisen rakenne

Itseys ja identiteetti

Toiseus ja tiedostamaton

Yhteisöllisyys ja yksilöllisyys

Tieteelliset ja uskonnolliset ihmiskäsitykset

Toimijuus ja yhteiskunnalliset rakenteet

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuus

Kirjallisuus: 1. Pojman, Louis P.: Who Are We? Theories of Human Nature

2. Stevenson, Leslie (ed.): The Study of Human Nature. 2nd ed.

FILA160 Tieto ja todellisuus (10 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää ontologian ja tietoteorian tärkeimmät ongelmat sekä tuntee niihin esitettyjä keskeisiä vastauksia. Opiskelija myös käsittää, kuinka ontologian ja tietoteorian kysymykset ovat muuttuneet ja kuinka erilaiset ongelmanasettelut motivoivat erilaisia vastausehdotuksia. Lisäksi opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee kielifilosofian yleisen kysymyksenasettelun ja tärkeimmät teoriat.

Sisältö: Ontologia:

- Todellisuuden luonne: materialismi ja idealismi, realismi ja sen vaihtoehdot

- Universaalien ongelmia ja sen ratkaisuehdotukset: metafyyminen realismi ja nominalismin eri muodot

- Mieli-ruumis-ongelma ja sen ratkaisuyritykset – Olion identiteettiä koskevat kysymykset

Tietoteoria:

- Klassinen tiedonmääritelmä ja sen ongelmat

- Skeptinen haaste ja kysymys varmuudesta

- Normatiivinen epistemologia ja naturalismi

Kielifilosofia:

- Merkityksen ja referenssin ongelma

Kirjallisuus: Tietoteoria

- Greco & Sosa (toim.), Blackwell Guide to Epistemology

- Sosa & Kim (toim.), Epistemology: An Anthology

Ontologia

- Loux, Metaphysics: A Contemporary Introduction (3. painos 2006)

- Loux (toim.), Metaphysics: Contemporary Readings

FILA170 Logiikka (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää klassisen lause- ja predikaattilogiikan keskeiset käsitteet ja ajattelutavat. Opiskelija myös ymmärtää tärkeimpien ei-klassisten logiikoiden yhtymäkohdat ja erot klassiseen logiikan teoriaan nähden, sekä ymmärtää logiikan teorioiden merkityksen filosofiselle ajattelulle. Opiskelijan odotetaan opintojakson suoritettuaan osaavan lukea logiikan formalismiin tukeutuvia filosofisia esityksiä, sekä osaavan käyttää filosofisessa kirjoittamisessaan hyväksi keskeisiä logiikan teorioiden ajattelutapoja.

Sisältö: Klassinen lause- ja predikaattilogiikka:

Syntaksi

Luonnollisen päättelyn järjestelmä

Semantiikka

Keskeiset metateoreettiset tulokset

Ydinideoiden tarkastelua joukosta ei-klassisia logiikoita:

Parakonsistentti logiikka
 Moniarvologiikka
 Ei-monotoninen logiikka
 Modaalilogiikka
 Episteeminen logiikka
 Deontinen logiikka
 Relevanssilogiikka

Suoritustavat: Pakollinen luento harjoituksineen ja valikoima kirjallisuudesta

Kirjallisuus: Pietarinen, J.: Looginen päättely

Guttenplan, S.: The languages of logic: an introduction to formal logic

Jacquette, D. (toim.): A companion to philosophical logic

Goble, L. (toim.): The Blackwell guide to philosophical logic

Artikkeleita Stanford Encyclopedia of Philosophy – sivustoilta:

<http://plato.stanford.edu/entries/logic-paraconsistent/>

<http://plato.stanford.edu/entries/logic-manyvalued/>

<http://plato.stanford.edu/entries/logic-nonmonotonic/>

<http://plato.stanford.edu/entries/logic-modal/>

<http://plato.stanford.edu/entries/logic-epistemic/>

<http://plato.stanford.edu/entries/logic-deontic/>

<http://plato.stanford.edu/entries/logic-relevance/>

FILA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa laatia määrämittaisen, käsitteilyvaltaaan ja ilmaisultaan selkeän kandidaatin tutkielman filosofisesti olennaisesta aiheesta. Tutkielman kirjoitettuaan opiskelija hallitsee peruspiirteissään filosofiselle kirjoittamiselle ominaiset tieteelliset käytännöt, väitteiden perustelemisen ja lähteiden yksilöimisen. Seminaariin osallistuttuaan opiskelija osaa keskustella kriittisesti filosofisista ongelmista seminaariympäristössä.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan osallistumalla seminaariin, jossa tutkielmat käsitellään opiskelijaryhmän aktiivisessa ja vastavuoroisessa keskustelussa. Jokainen puolustaa omaa työtään ja arvioi kriittisesti ja rakentavasti toisten laatimia töitä. Valmis kandidaatin tutkielma jätetään tarkastettavaksi seminaarin loputtua ja siitä annetaan kypsyysnäyte (maturiteetti).

FILA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsennellysti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

Erikoistumisalat

Erikoistumisalojen osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee valitsemansa filosofisen erityisalan keskeiset ongelmat, käsitteet ja lähestymistavat.

Erikoistumisalojen suoritustapa

Osallistuminen erityisalaa käsittelevälle luennoille, seminaariin tai lukupiiriin. Kirjallisuudesta sovittava henkilökunnan kanssa.

Alla mainittujen erikoistumisalojen lisäksi lukuvuosittaisessa opetusohjelmassa on tarjolla muitakin erikoistumisalojen opintojaksoja.

FILA403 Klassinen teos ja kommentaari (5 op)

- Kirjallisuus:** 1. Platon, Θεαιτητος (Theaitetos) ja Burneyat, M.: The Theaitetos of Plato sekä Sedley, D. The Midwife of Platonism: Text and Subtext in Plato's Theaitetos
2. Aristoteles, τὰ μετὰ τὰ φυσικά (Metafysiikka) ja Politis, V.: Routledge Philosophy Guidebook to Aristotle and the Metaphysics
3. Johannes Salisburylainen: Policraticus ja Canning, J. (ed.): A History of Medieval Political Thought
4. Descartes, R.: Meditationes de prima philosophia (Mietiskelyjä ensimmäisestä filosofista vastaväitteinen ja vastauksineen teoksessa Teokset II) ja Alanen, L.: Descartes' Concept of Mind
5. Kant, I: Kritik der Reinen Vernunft (on suom.) ja Gardner, S.: Routledge Philosophy Guidebook to Kant and the Critique of Pure Reason
6. Hegel, G.W.F.: Phänomenologie des Geistes (on eng.) ja Stern, R. Routledge Philosophy Guidebook to Hegel and the Phenomenology of the Spirit
7. Marx, K.: Grundrisse der Kritik der Politischen Ökonomie (on suom., osa I ja II) ja Musto, M. (ed.): Karl Marx's Grundrisse
Materiaalina voi käyttää myös syventävien opintojen Filosofian historia II:n yhteydessä mainittuja teoksia.

FILA404 Mielen ja psykologian filosofia (5 op)

- Kirjallisuus:** Chalmers, D.: The Character of Consciousness
Chalmers, D. (ed.), Philosophy of mind: Classical and Contemporary readings
Bermudez, J.: Philosophy of Psychology
Bermudez, J. (ed.): Philosophy of Psychology. Contemporary Readings
Gallagher, S. & Zahavi, D.: The Phenomenological Mind: An Introduction to Philosophy of Mind and Cognitive Science
Mcaughlin, B. (ed.): The Oxford Handbook of Philosophy of Mind
Materiaalina voi käyttää myös syventävien opintojen Filosofian historia II:n yhteydessä mainittuja teoksia.

FILA405 Kriittinen kasvat- ja yhteiskuntafilosofia (5 op)

- Kirjallisuus:** Brookfield, S.: Power of Critical Theory
Freire, P.: Sorrettujen Pedagogiikka
Horkheimer, M.: Välineellisen järjen kritiikki
Honneth, A.: Disrespect
Rancière, J. : The Ignorant Schoolmaster
Rush, F. (ed.): The Cambridge Companion to Critical Theory
Materiaalina voi käyttää myös syventävien opintojen Filosofian historia II:n yhteydessä mainittuja teoksia.

FILA406 Ympäristöfilosofia (5 op)

- Kirjallisuus:** Aaltola, E.: Eläinten moraalinen arvo
Keller, D. R.: Environmental Ethics: The Big Questions
Gardiner, S., Caney, S., Jamieson, D. & Shue, H. (Eds.): Climate Ethics: Essential Readings
Materiaalina voi käyttää myös syventävien opintojen Filosofian historia II:n yhteydessä mainittuja teoksia.

FILA407 Metaetiikka, normatiivisuus ja käytännöllinen järki (5 op)

- Kirjallisuus:** Miller, A.: An Introduction to Contemporary Metaethics
Shafer-Landau, R.: Moral Realism
Shafer-Landau, R. (toim.) Oxford Studies in Metaethics, vol. 1-6.
Gibbard, A.: Thinking How to Live
Dancy, J.: Practical Reality
Korsgaard, C.: Sources of Normativity
Materiaalina voi käyttää myös syventävien opintojen Filosofian historia II:n yhteydessä mainittuja teoksia.

FILA408 Estetiikka ja taiteen filosofia (5 op)

Kirjallisuus: Cahn, S. M. (ed.): Aaron Meskin (Editor), *Aesthetics: A Comprehensive Anthology*
Cazeaux, C. (ed.): *The Continental Aesthetics Reader*
Reiners, I, Seppä, A., Vuorinen J. (toim.): *Estetiikan klassikot*
Hanfling, O. (ed.), *Philosophical Aesthetics. An Introduction*
Materiaalina voi käyttää myös syventävien opintojen Filosofian historia II:n yhteydessä mainittuja teoksia.

FILA409 Logiikan filosofia (5 op)

Kirjallisuus: Grayling, A. C.: *An Introduction to Philosophical Logic*
Haack, S.: *Philosophy of Logics*
Haaparanta, L (toim.): *The Development of Modern Logic*
Priest, G.: *An Introduction to Non-Classical Logic: From If to Is (2nd ed.)*
Read, S.: *Thinking about Logic*
Materiaalina voi käyttää myös syventävien opintojen Filosofian historia II:n yhteydessä mainittuja teoksia.

FILA410 Sosiaalietiikka (5 op)

Kirjallisuus: Van Parijs, P: *Real Freedom for All*
Barry, B.: *Why Social Justice Matters*
Griffin, J.: *Well-being*
Margalit, A.: *Decent Society*
Wolff, J. & De-Shalit, A.: *Disadvantage*
Pehkonen, A. & Väänänen-Fomin, M. (toim.): *Sosiaalityön arvot ja etiikka*
Materiaalina voi käyttää myös syventävien opintojen Filosofian historia II:n yhteydessä mainittuja teoksia.

FILA411 Vaihtoehtoinen erikoistumisala (5 op)

Kirjallisuus: Materiaalina voi käyttää myös syventävien opintojen Filosofian historia II:n yhteydessä mainittuja teoksia.

5.9.5.5 Valtio-opin aineopinnot

Osaamistavoitteet

Jyväskylän yliopiston valtio-opissa painotetaan politiikan teoriaa, demokraattisen toimintamuodon ymmärrystä, maailmanpolitiikkaa sekä poliittisten kielen analyysyä metodisena tyylinä. Kaikkiin näihin neljään alueeseen syvennyttään aineopintotason opinnoissa. Opintojen tavoitteena on politiikan teoria- ja käsitehistorian laaja hallinta, demokratian ja osallistumisen erilaisten merkitysten ymmärtäminen, sekä Suomi-nimisen poliittisen konstruktion hahmottaminen Euroopan ja maailman konstruktioiden osana. Opintovaiheen aikana opiskelija oppii myös itsenäisen tutkimuksen tekemistä sekä syventää akateemisen debatin käytäntöjään tieteelliseen seminaariin – kandidaattiseminaariin – osallistumalla. Sen yhteydessä opiskelija tekee opintovaiheen loppuksi kandidaatin tutkielman.

Edeltävät opinnot: Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot 25 op (ks. 5.9.4.2)

<i>Aineopinnot</i>	<i>50 op</i>
YFIA300 Poliittinen filosofia	5 op
VALA115 Poliittisen analyysin menetelmät I	3-5 op
VALA125 Poliittisten käsitteiden tutkimus	3-5 op
VALA135 Poliittinen ajattelu	3-5 op
VALA140 Demokratiateoria I	3-5 op
VALA145 Demokratia ja osallistuminen	3-5 op
VALA305 Maailmanpolitiikan teoriaperinne	3-5 op
VALA315 Euroopan politiikat	3-5 op
VALA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari	10 op
VALA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti	0 op
• Lisäksi kursseja lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta siten, että 50 op täyttyy.	

Valtio-opin aineopintojaksot

Perusopintoihin verrattuna opiskelijan omaehtoinen paneutuminen opintojakson aihepiireihin korostuu. Opintovaiheen pääasialliset opetusmuodot ovat luennot, tentit, esseet, seminaarit ja niihin liittyvät seminaarityöt sekä yksikön nimeämien ohjaajien vetämät lukupiirit. Erityisesti klassikkokirjoja löytyy lukuisina erikielisinä versioina verkosta, ja kirjaston sähköiset kokoelmat kasvavat myös koko ajan. Kirjojen tilalla voi vaihtelevassa määrin suorittaa opetusohjelmassa vuosittain olevia kursseja. Pääaineopiskelijoita rohkaistaan suorittamaan ainakin osa kirjoista esseillä, joista sovitaan kunkin kohdan tentaattorin kanssa.

YFIA300 Poliittinen filosofia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija hallitsee modernin poliittisen filosofian ja politiikan teorian keskeiset lähestymistavat ja käsitteet.

Sisältö: Tutustuminen moderniin poliittiseen filosofiaan ja politiikan teoriaan.

Suoritustavat: Pakollinen luento-osuus sekä kirjatentti tai esse.

Kirjallisuus: Valitaan yksi seuraavaista:

Adorno, T. & Horkheimer, M.: *Dialektik der Aufklärung* (suom. Valistuksen dialektiikka)

Arendt, H.: *The Human Condition* (suom. Vita Activa)

Rawls, J.: *A Theory of Justice* (suom. Oikeudenmukaisuusteoria)

Sivuaaineopiskelijoille luennon korvaava teos: John Christman, *Social and political philosophy: a contemporary introduction*

VALA115 Poliittisen analyysin menetelmät I (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa hahmottaa tutkimusprosessin etenemisen eri vaiheet, tehdä valintoja erilaisten aineistojen ja analyysitapojen välillä sekä ymmärtää valintojensa liitynnät politiikan tutkimuksen analyysiperinteisiin.

Sisältö: Tutustuminen politiikan tutkimuksen erilaisiin analyysimenetelmiin.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai essee, tai kirjallisuuskuulustelu/essee ja luento.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Kjeldsen, J. E.: Retorikk i vår tid (ruots. Retorik idag)

Lisäksi suoritetaan yksi teos seuraavista:

Czarniawska, B.: Narratives in Social Science Research (e-kirja)

Hirsjärvi, S. & Hurme, H.: Tutkimushaastattelu

Paananen, S., Junto, A. & Sauli, H. (toim.): Faktajuttu

Perelman, Ch.: L'empire rhétorique (suom. Retoriikan valtakunta)

Pietikäinen, S. & Mäntynen, A.: Kurssi kohti diskursia

Ruusuvuori, J., Nikander, P. & Hyvärinen, M. (toim.): Haastattelun analyysi

Seppänen, J.: Visuaalinen kulttuuri

VALA125 Poliittisten käsitteiden tutkimus (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa arvioida käsitteitä historiallisina konstruktiona sekä tunnistaa käsitteiden merkitysmuutoksia.

Sisältö: Perehtyminen poliittisten käsitteiden historiaan ja erilaisiin käyttöyhteyksiin.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai essee

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset ja artikkelit:

Hyvärinen, M. ym. (toim.): Käsitteet liikkeessä (suositellaan essee-suoritusta)

Lisäksi seuraavat käsitetutkimukseen liittyvät tieteelliset artikkelit:

Disch, L.: The People as "Presupposition" of Representative Democracy; julkaisussa Redescriptions 12(2008), s. 47-71 (<http://www.jyu.fi/yhtfil/redescriptions/articles.htm>)

Fernández Sebastián, J.: Intellectual History, Liberty and Republicanism; julkaisussa Contributions to the History of Concepts, 3(2007):1, s. 103-123 (<http://www.ingentaconnect.com/content/brill/coco;jsessionid=y8j6v1wffy3i.alice>)

Fernández Sebastián, J. & Francisco Fuentes, J.: Conceptual History, Memory, and Identity; julkaisussa Contributions to the History of Concepts 2(2006):1, s. 99-127 (<http://www.ingentaconnect.com/content/brill/coco;jsessionid=y8j6v1wffy3i.alice>)

Koikkalainen, P. & Syrjämäki, S.: Interview with Quentin Skinner JA Quentin Skinner on Encountering the Past; julkaisussa Finnish Yearbook of Political Thought 6(2002), s. 32-63 (<http://www.jyu.fi/yhtfil/redescriptions/articles.htm>)

Kurunmäki, J.: Käsitehistoria; julkaisussa Poliitiikka 43(2001):2, s. 142-155 (<http://elektra.helsinki.fi/se/pl/poliitiikka/43/2/kasitehi.pdf>)

Palonen, K.: Rhetorical and Temporal Perspectives on Conceptual Change; julkaisussa Finnish Yearbook of Political Thought 3(1999), s. 41-59 (<http://www.jyu.fi/yhtfil/redescriptions/articles.htm>)

Palonen, K.: A Train Reading Marathon; julkaisussa Redescriptions 10(2006), s. 160- 175 (<http://www.jyu.fi/yhtfil/redescriptions/articles.htm>)

Skinner, Q.: Rhetoric and Conceptual Change; julkaisussa Finnish Yearbook of Political Thought 3(1999), s. 60-73 (<http://www.jyu.fi/yhtfil/redescriptions/articles.htm>)

VALA135 Poliittinen ajattelu (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijalla on valmiudet syventyä modernin poliittisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin ja problematiikkaan.

Sisältö: Tutustuminen 1900-luvun poliittisen ajattelun keskeisiin klassisiin teksteihin.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai essee

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Schmitt, C.: Der Begriff des Politischen (engl. The Concept of the Political)

Weber, M.: Politik als Beruf (suom. Poliittikka kutsumuksena ja ammattina; teoksessa Weber, M.: Tiede ja politiikka – kutsumus ja ammatti)

Lindroos, K. & Soinen, S. (toim.): Poliittikan nykyteoreettikoja

VALA140 Demokratiateoria I (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee demokratiateorian perinteitä ja osaa analysoida monipuolisesti demokratiaan liittyviä ongelmia ja ristiriitoja.

Sisältö: Perehtyminen demokratiaa koskevaan teoriaperinteeseen.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai essee.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi teosta seuraavista:

Dahl, R. A.: On Democracy

Rosanvallon, P.: La contre-démocratie (suom. Vastademokratia)

Setälä, M.: Demokratian arvo (e-kirja)

VALA145 Demokratia ja osallistuminen (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa arvioida demokratian nykyongelmia ja demokratian toteutumisen mahdollisuuksia eri yhteyksissä.

Sisältö: Tutustuminen demokratiaa ja osallistumista käsittelevään ajankohtaiseen keskusteluun.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai essee.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi teosta seuraavista:

Beetham, D., Ngan, P. & Weir, S.: Democracy Under Blair

Delanty, G.: Citizenship in a Global Age

Luhtakallio, E.: Local Politicizations

Pekonen, K.: Puhe eduskunnassa

VALA305 Maailmanpolitiikan teoriaperinne (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee kohtuullisesti maailmanpolitiikan modernia ja klassista teoriaa.

Sisältö: Perehtyminen maailmanpolitiikan teoriaperinteeseen.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai essee

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Suoritetaan yksi uusi keskustelukirja seuraavista:

Dodds, K.: Geopolitics (e-kirja)

Solomon, H.: Challenges to Global Security (e-kirja)

Lisäksi suoritetaan yksi klassikkoteos seuraavista:

von Clausewitz, C.: Vom Kriege (vuoden 1998 suomennos Sodankäynnistä kelpaa, vanhemmat eivät) (http://guenberg.spiegel.de/?id=5&xid=324&kapitel=1#gb_found)

Kautilya: Arthaśāstra. (<http://www.sdstate.edu/projects/southasia/Docs/index.cfm>)

Smith, A.: An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations (<http://www.econlib.org/library/Smith/smWN.html>)

VALA315 Euroopan politiikat (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijalla on valmiudet pohtia erilaisia tapoja käsittää Euroopaksi nimetty kokonaisuus esimerkiksi geopoliittisena tai oikeusjärjestyksellisenä kokonaisuutena.

Sisältö: Johdatus Euroopan käsitteellisiin, maantieteellisiin ja poliittisiin määritelmiin.

Suoritustavat: Kirjallisuuskulustelu, essee tai luento/seminaari.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi teosta seuraavista:

Melegh, A. (toim.): On the East-West Slope (e-kirja)

Miklóssy, K. & Korhonen, P. (toim.): The East and the Idea of Europe

Pagden, A. (toim.): The Idea of Europe (e-kirja)

Rigo, E.: Europa di confine (suom. Rajojen Eurooppa)

VALA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op)

Sisältö: Opintojaksossa harjoitellaan valtio-opillisen tutkielman tekemistä, tieteellistä argumentaatiota ja opponoinnista.

Suoritustavat: Tutkielma, seminaariosallistuminen ja opponointi

VALA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevana koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsennellysti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

5.9.6 Sivuaeineopinnot yhteiskuntatieteelliseen tutkintoon

Kaikissa pääaineissa yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintoon vaaditaan seuraavat sivuaeineopinnot:

Sivuaeineopinnot:

- Aineopinnot (60 op) yhdessä oppiaineessa tai perusopinnot (25 op) kahdessa oppiaineessa.
 - Suositellaan ns. pitkäksi sivuaineeksi laitoksen toista perusopintokokonaisuutta ja sen oppiaineesta aineopintoja.
 - Suorittamalla molemmat laitoksen perusopintokokonaisuudet, tulee yksi sivuaine suoritettua.
 - Suorittamalla molemmat laitoksen perusopintokokonaisuudet ja pääaineen lisäksi toiset aineopinnot laitoksen oppiaineista sivuainevaatimukset täyttyvät.
 - Perusopintokokonaisuuden voi korvata jokin monitieteinen opintokokonaisuus.

5.9.7 Vapaavalintaiset opinnot

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintoon kaikissa pääaineissa sisältyy vapaavalintaisia opintoja.

Vapaavalintaiset opinnot:

- Tutkintoon on lisäksi suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 180 op.
- Vapaavalintaisiin opintoihin suositellaan liitettäväksi esimerkiksi työelämäopintoja.
 - YTKY101 Työelämäopinnot, 2-3 op (ks. kappale 10 Työelämäopinnot, harjoittelu)
 - Harjoittelu, 5-10 op
 - Muita työelämävalmiuksia kehittäviä opintoja

5.10 Yhteiskuntatieteiden maisteri

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinnon (YTM) voi suorittaa pääaineena sosiaalityö, sosiologia, yhteiskuntapolitiikka, filosofia tai valtio-oppi.

5.10.1 Tutkinnon rakenne ja sisältö

Maisterin tutkinnon laajuus on 120 op ja sen rakenne on seuraava:

Pääaineopinnot, 85-100 op

- Pääaineen syventävät opinnot sisältävät:
 - Tutkielmaopinnot, 55-60 op
 - Pääaineen ydinopintoja ja muita opintoja, 10-40 op
 - Erikoistumisopinnot, 5-20 op

Vapaavalintaiset opinnot, 20-35 op

- Lisäksi on suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 120 op.
- Vapaavalintaisiin opintoihin voidaan liittää esimerkiksi työelämävalmiuksia kehittäviä opintoja (ks. kappale 10 Työelämäopinnot, harjoittelu)

5.10.2 Sosiaalityön maisteriopinnot

Esimerkki sosiaalityön alalla tehtävästä tutkimuksesta

Encountering Violence in Social and Health Care Organizations / Väkivallan kohtaamisen käytännöt sosiaali- ja terveysalan organisaatioissa

Hankkeen johtaja: Professori Mikko Mäntysaari

Läheisissä suhteissa tapahtuva väkivalta on vakava sosiaalinen ja terveydellinen ongelma. Sosiaalialan ja terveydenhuollon työntekijät ovat avainasemassa lähisuhdeväkivallan uhrien tunnistamisessa ja heidän auttamisessaan. Väkivaltaan puuttuminen on kuitenkin käytännössä vähäistä ja satunnaista. Sosiaali- ja terveysalan organisaatioissa ollaan taipuvaisia sivuuttamaan sekä läheisissä suhteissa tapahtuva väkivalta että työntekijöihin itseensä kohdistuvaa väkivaltaa, joka on lisääntynyt tuntuvasti viime vuosikymmeninä.

Tutkimusprojektin tavoitteena on vastata seuraaviin kysymyksiin:

- 1) Miten väkivalta kohdataan ja miten siihen puututaan sosiaali- ja terveysalan organisaatioissa?
- 2) Miten väkivallan haavoittavuus vaikuttaa väkivaltaan suhtautumiseen?
- 3) Miten organisaatioiden hierarkkiset suhteet näkyvät väkivallan kohtaamisen ja väkivaltaan puuttumisen tavoissa ja käytännöissä?
- 4) Millaisia ovat väkivaltaan puuttumisen esteet ja mahdollisuudet sosiaali- ja terveysalan organisaatioissa?

Teoreettisesti analyysissa lähdetään liikkeelle sosiaalisten käytäntöjen tarkastelusta. Näkökulma on kriittinen: tutkimuksessa tarkastellaan väkivallan kohtaamiseen liittyviä vahingoittavia käytäntöjä ja hierarkisia valtasuhteita, väkivallan haavoittavuutta ja väkivallan aiheuttamaa sosiaalista kärsimystä. Teoreettisina lähestymistapoina projektissa hyödynnetään väkivalta- ja organisaatiotutkimusta, sosiaalisia käytäntöjä koskevia näkemyksiä sekä työssä oppimisen teorioita.

Tutkimuksen aineisto koostuu kvalitatiivisesta ja kvantitatiivisesta materiaalista. Aineistona on sekä kyselyitä että haastatteluja. Aineisto käsittelee lähisuhdeväkivallan määrää ja laatua, lähisuhdeväkivallan kohtaamiseen liittyviä ongelmia, työntekijöiden kokemuksia itseensä ja työtovereihin kohdistuvasta väkivallasta sekä väkivaltaan puuttumisen esteitä ja mahdollisuuksia. Aineiston keräämisen on mahdollistanut mukanaolo EU:n rahoittamassa Keski-Suomen sairaanhoitopiirin koordinoimassa Violence Intervention in Specialist Healthcare – tutkimus- ja kehittämisprojektissä. Tutkimusryhmä koostuu monitieteisen väkivaltatutkimuksen ja organisaatiotutkimuksen alueilla ansioituneista tutkijoista, joilla on kokemusta myös väkivaltatyötä tekevien käytännön toimijoiden kanssa työskentelemisestä. Projektissa tuotetaan paitsi teoreettisesti ja menetelmällisesti merkittävää tutkimusta, myös käytännön toimijoiden hyödynnettävissä olevaa tietoa.

YTM-tutkinnon osaamistavoitteet sosiaalityössä

Sosiaalityö pääaineena suoritettu maisteritutkinto perustuu yhteiskunta- ja käyttäytymistieteelliseen tutkimukseen. Yhteiskuntatieteellinen tietoperusta koostuu sosiaalityön tutkimuksen, sosiaalipoliittisen tutkimuksen ja sosiologisen tutkimuksen tiedoista. Opiskelu syventää ymmärrystä sosiaalityön tehtävistä yhteiskunnassa, valmentaa vaativiin ammatillisiin käytäntöihin ja antaa valmiudet itsenäisen tutkimustyön tekemiseen.

Opiskelija saa valmiudet uuden tutkimustiedon tuottamiseen ja soveltamiseen sosiaalityön eri konteksteissa. Opiskelija saa valmiudet kehittää sosiaalityön työmenetelmiä ja arvioida niiden vaikuttavuutta. Opiskelija ymmärtää erilaisten ihmiskäsitysten merkityksen auttamistyössä sekä osaa toimia sekä perinteisten organisaatioiden että projektien johtajana.

Sosiaalityö pääaineena suoritettu maisteritutkinto antaa pätevyyden toimia sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuudesta annetun lain tarkoittamissa sosiaalityöntekijän tehtävissä (272/2005). Tutkinnon suorittanut henkilö on kelpoinen johtamistehtäviin, joihin edellytetään ylempään korkeakoulututkinnon suorittamista.

Pääaineen syventävät opinnot	100 op
<ul style="list-style-type: none"> • Tutkielmaopinnot <ul style="list-style-type: none"> • STOS001 Maisteriseminaari I, 5 op • STOS002 Maisteriseminaari II, 5 op • STOS003 Maisteriseminaari III, 5 op • STOS700 Pro gradu -tutkielma, 40 op • STOS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri, 0 op 	55 op
<ul style="list-style-type: none"> • Ydinopinnot <ul style="list-style-type: none"> • STOS125 Sosiaalityön tehtävät, 5 op • STOS135 Auttamisen ja tuen välineet, 5 op 	10 op
<ul style="list-style-type: none"> • Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät <ul style="list-style-type: none"> • YFIS200 Kvantitatiivisen ja kvalitatiivisen tutkimuksen menetelmät, 5 op 	5 op
<ul style="list-style-type: none"> • Työelämäopinnot <ul style="list-style-type: none"> • STOS145 Sosiaali- ja terveydenhuollon johtaminen, 5 op • STOS161 Käytännöt III, 10 op 	15 op
<ul style="list-style-type: none"> • Erikoistumisopinnot <ul style="list-style-type: none"> • Suoritetaan vähintään yksi opintojakso seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • STOS401 Evaluaatiotutkimus, 5 op • STOS402 Ihmiskäsitykset sosiaalityössä, 5 op • STOS403 Rakenteellisen ja yhteistyön menetelmät, 5 op • STOS404 Yhteisötalous ja yhteiskunnallinen yrittäjyys, 5 op • STOS405 Lastensuojelu, 5 op • STOS406 Vanhustyö, 5 op • STOS407 Riippuvuudet, 5 op • STOS408 Aikuissosiaalityö ja aktivointi, 5 op • STOS409 Maahanmuuttajatyö, 5 op • STOS410 Sukupuoli, 5 op • Tai muu erikoistumisalan opintojakso lukuvuositaisesta opetusohjelmasta. 	5 op
<ul style="list-style-type: none"> • Opintojen loppuun saattaminen <ul style="list-style-type: none"> • STOS730 Päätöseminaari, 2 op • STOS720 Lopputentti, 8 op 	10 op
<p>Vapaavalintaiset opinnot, 20 op</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lisäksi on suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 120 op. • Suositellaan seuraavia kursseja: <ul style="list-style-type: none"> • YTKY101 Työelämäopinnot, 2-3 op • STOS800 Harjoittelu, 5 op • STOS840 Kansainvälinen sosiaalityö, 10 op • STOS850 Sosiaalityön historia, 5 op • STOS860 Klassikot, 5 op • Sosiokulttuurinen toiminta, 20 op (ks. erikoistumisopinnot kappaleesta 5.11.2 Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma) • FILA410 Sosiaalietiikka, 5 op 	

5.10.2.1 Sosiaalityön syventävät opintojaksot

Tutkielmaopinnot

Osaamistavoitteet

- Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija tuntee sosiaalityön tutkimuksessa tällä hetkellä valitsevat keskeiset tutkimustraditiot, teoriat ja omaan tutkimusaiheeseensa liittyvät kotimaiset ja kansainväliset empiiriset tutkimukset. Hän tuntee tutkimuksen teon prosessin eri vaiheet.
- Kokonaisuuden suoritettuaan hän osaa käyttää sosiaalityön tutkimuksen teoreettisia ja empiirisiä välineitä. Hän osaa käydä tieteellistä keskustelua ja tiedottaa tutkimustuloksistaan julkisuuteen ja tiedeyhteisölle.
- Opiskelijalla on valmius suorittaa itsenäistä tutkimustyötä, sekä osana ammatillista toimintaa tai (muodollisena pätevyytensä) tohtoritutkintoon tähtävinä jatko-opintoina.

Maisteriseminaarit

Osaamistavoitteet

- Opiskelija osaa rajata tutkimusaiheen, kirjoittaa toteuttamiskelpoisen tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen. Opiskelija perehtyy oman tutkimusteemansa olennaiseen kotimaiseen ja ulkomaiseen kirjallisuuteen. Hän soveltaa lähdekritiikkiä lukemiinsa tutkimuksiin. Hän osaa käydä tieteellistä keskustelua sosiaalityön tutkimuksesta, ja esittää siihen liittyen rakentavaa kritiikkiä toisten opiskelijoiden tutkimussuunnitelmista.
- Opiskelija osaa kirjoittaa ymmärrettävää asiatyylillä ilman merkittäviä kielivirheitä. Opiskelija tuntee tietokantojen käytön sekä hallitsee tutkimustyössä tarvittavien tietoteknisten välineiden käytön. Opiskelija osaa esitellä tutkimuksensa tuloksia myös tieteellistä yhteisöä laajemmalle yleisölle.

Sisältö

- Seminaareja on kolme, joista ensimmäisen aikana opiskelija valitsee tutkimusaiheen, toisen aikana kirjoittaa tutkimussuunnitelman ja kolmannen kuluessa valmistelee pro gradu -tutkielmansa käsikirjoituksen.

STOS001 Maisteriseminaari I (5 op)

STOS002 Maisteriseminaari II (5 op)

STOS003 Maisteriseminaari III (5 op)

STOS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)

Suoritustavat: Itsenäinen tutkimustyöskentely. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielmaan liittyen laitoksen verkkosivuilta.

STOS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

Ydinopinnot

Osaamistavoitteet

- Opiskelija omaksuu laajan teoreettisen ja empiirisen käsityksen suomalaisen hyvinvointivaltion ajankohtaisesta tilanteesta kansainvälisessä kontekstissa ja syventää tietoa sosiaalityön keskeisestä tehtävästä yhteiskunnassa yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen hyvinvoinnin lisäämisessä ja toimintakyvyn parantamisessa sekä eriarvoisuuden vähentämisessä.
- Opiskelija omaksuu ja syventää taitojaan analysoida ajankohtaista sosiaalipoliittista tutkimustietoa ja keskustelua sosiaalityön tehtävien näkökulmasta sekä taidon arvioida erilaisen toimintatapojen vaikutusta yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen hyvinvointiin laajemmasta eettisestä näkökulmasta.

- Opiskelija saavuttaa valmiudet arvioida sosiaalityön yhteiskunnallista tehtävää laajasti ja välittää siitä tietoa erilaisissa tieteellisissä ja ammatillisissa toimintaympäristöissä. Hän kykenee osallistumaan monipuolisesti ja asiantuntevasti sosiaalityön tehtävää ja hyvinvointipolitiikkaa koskevaan keskusteluun ja soveltamaan sosiaalityön tehtävää koskevaa osaamista omassa tieteellisessä ja ammatillisessa toiminnassaan.
- Opiskelija syventää tietämystä sosiaalityön vaativan asiakastyön ja rakenteellisen toiminnan ydinasioiden osaamisessa sekä omaksuu ajankohtaisia tietoja sosiaalityön työskentelyprosessien ja välineiden tieteellisestä ja ammatillisesta tiedontuotannosta.
- Opintojakso antaa opiskelijalle syventäviä metodisia ja analyttisiä välineitä oman toimintapätevyyyden hiomiseksi sosiaalityön vaativimmille tehtävätasolle sekä kykyä vastata työn eettisiin ja toiminnallisiin haasteisiin vaativimmalla ammatillisella tasolla sekä kykyä osallistua näitä koskevaan tieteelliseen tiedontuotantoon.
- Opiskelija kykenee työskentelemään itsenäisesti ja työyhteisön vastuullisena jäsenenä sosiaalityön ja sosiaalipalvelujen alan vaativissa asiantuntijatehtävissä ja tutkimuksessa, johtamaan ja kehittämään monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja sosiaalityön yhteiskunnallisen tehtävän täyttämiseksi. Hän kykenee korkeatasoiseen oman toimintansa ja toimintaympäristönsä eettiseen reflektioon ja sosiaalityön välineiden, strategioiden ja uuden tiedon kriittiseen tarkasteluun.

STOS125 Sosiaalityön tehtävät (5 op)

Sisältö: Opintojakso syventää ymmärrystä sosiaalityön keskeisistä yhteiskunnallisista tehtävistä ja ajankohtaisista toiminnan kohteista, joita ovat yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen hyvinvoinnin lisääminen ja toimintakyvyn parantaminen sekä köyhyyden ja epätasa-arvon vähentäminen. Opintojakso perustuu kirjallisuuden tenttimiseen ja esseiden kirjoittamiseen, mutta kustakin kohdasta järjestetään ajoittain teokset korvaavia luentoseminaareja.

Suoritustavat: Kirjallisuus, kirjallisuutta korvaavia luentoja

Kirjallisuus: 1. Moisio, P. & Vaarama, M. & Karvonen, S. (toim.): Suomalaisten hyvinvointi 2010 (saatavana sähköisesti).

2. Sennett, R.: Kunnioitus eriarvoisuuden maailmassa

3. Hvinden, B. & Johansson, H. (ed.): Citizenship in Nordic welfare states: dynamics of choice, duties and participation in a changing Europe

STOS135 Auttamisen ja tuen välineet (5 op)

Sisältö: Opintojakso syventää opiskelijan osaamista sosiaalityön vaativassa asiakastyössä ja rakenteellisessa toiminnassa. Opintojakso harjaannuttaa eettistä ajattelukykyä vastaamalla kysymyksiin, mistä sosiaalityön välineiden soveltamisen ja tehtävien vaativuudessa ja asiantuntijaroolissa on kysymys laajemmalla yhteiskunnallisella tasolla.

Suoritustavat: Luentoseminaari ja kirjallisuus, josta voidaan järjestää lukupiiri.

Kirjallisuus: Gambrell, E.: Social Work Practice. Critical Thinkers Guide.

Kotiranta, T. & Niemi, P. & Haaki, R. (toim.): Sosiaalisen toiminnan perusta. Gaudeamus 2011.

Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät

Osaamistavoitteet

- Opiskelija tuntee keskeiset kvalitatiivisen tutkimuksen aineistot.
- Opiskelija osaa valita tutkimustehtävän kannalta sopivat laadullisen tutkimuksen lähestymistavat ja analyysimenetelmät.
- Opiskelija hallitsee selittävän analyysitason menetelmiä ja osaa käyttää monipuolisesti erilaisia monimuuttujamenetelmiä tutkimustehtävän ratkaisemiseen.

YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op)

Sisältö: a) Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson sisältönä on perehtyminen keskeisiin kvalitatiivisen tutkimuksen aineistoihin ja analyysimenetelmiin. Tavoitteena on tukea erityisesti opiskelijoiden pro gradu -tutkielman metodista suunnittelua ja toteutusta. JA

b) Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson sisältönä on perehtyminen kvantitatiivisiin, selittävän analyysitason tutkimusmenetelmiin

Suoritustavat: a) Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

16 tunnin luontosarja ja siihen liittyvät oheistehtävät.

b) Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

16 tunnin luontosarja ja siihen liittyvät harjoitukset.

Luentojen yhteydessä suoritetaan teos JOKIVUORI P. & HIETALA R.: Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta

Työelämäopinnot

Osaamistavoitteet

- Opiskelija hallitsee laaja-alaiset sosiaali- ja terveyspalvelujen johtamisessa ja vaativissa asiantuntijatehtävissä käytettävät tiedot: teoriat, keskeiset käsitteet ja menetelmät. Opiskelija ymmärtää sosiaalialan ja eri alojen rajapintojen kysymykset ja tarkastelee niitä ja uutta tietoa kriittisesti.
- Opiskelija kykenee ratkaisemaan vaativia ongelmia alansa erilaisissa toimintaympäristöissä, tutkimus- ja innovaatiooiminnassa, joissa kehitetään uutta tietoa ja menettelyjä sekä sovelletaan ja yhdistetään eri alojen tietoa.
- Opiskelija kykenee työskentelemään itsenäisesti vaativissa toimintaympäristöissä asiantuntijatehtävissä julkisella, kolmannella ja yksityisellä sektorilla. Opiskelija kykenee johtamaan ja kehittämään monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja. Kykenee johtamaan asioita ja ihmisiä. Kykenee arvioimaan toimintaa. Kykenee kartuttamaan oman alansa tietoa ja käytäntöjä sekä vastaamaan kehittämisestä. Omaan valmiuden jatkuvaan oppimiseen.

STOS145 Sosiaali- ja terveydenhuollon johtaminen (5 op)

Sisältö: Luentoseminaari Sosiaali- ja terveydenhuollon johtamisesta 2 op

Suoritustavat: Luentoseminaari ja kirjallisuus.

Kirjallisuus: Kirjallisuus 3 op

Niiranen, V. & Seppänen-Järvelä, R. & Vartiainen, P. & Sinkkonen, M.: Johtaminen sosiaalialalla. Gaudeamus 2010.

Chmiel, N. (ed.): Introduction to Work and Organizational Psychology: A European perspective. (osin. Sivut 1-147; 255-376)

Pekkarinen, E. 2010: Sosiaalialan arvojohtajat ja muutoksen managerit. Laadullinen katsaus sosiaalialan johtamisen tutkimuksesta. Saatavana verkkojulkaisuna. <http://www.thl.fi/thl-client/pdfs/c36d8dc8-fca6-46e6-95ec-78a8efb6a626>

STOS161 Käytännöt III (10 op)

Sisältö: Opinnot koostuvat ohjausseminaarista (2 op) ja osallistumisesta (8 op) sosiaali- ja terveydenhuollon alan tutkimus- tai kehittämishankkeeseen tai -projektiin, hallinnon harjoitteluun tai muihin asiantuntijatehtäviin.

Työskentely tapahtuu yksilöllisesti tai pienryhmissä yhdessä sosiaalialan kehittämisorganisaatioiden kanssa.

Suoritustavat: Opinnot kestävät kahden lukukauden ajan. Opiskelija voi osallistua käytännön opetukseen yhtäjaksoisesti 8 viikon ajan tai suorituksen voi jakaa kahdelle lukukaudelle ja suorittaa sen 2 p/viikko.

Suoritusmuoto: Raportti, jossa käytetään oheislukemistona ilmoitettua kirjallisuutta.

Kirjallisuus: (Oheislukemisto)

Hughes, M. & Wearing, M.: Organisations and Management in Social Work.

Kuusela, P.: Realistinen toimintatutkimus. Toimintatutkimus, työorganisaatiot ja realismi. TTK:

Seppänen-Järvelä, R. & Karjalainen, V. (toim.): Kehittämistyön risteyskii. 2009. Stakes

Rinne, P.: Matkalla muutokseen. Sosiaalialan projektitoiminnan perustelut, tavoitteet ja toimintatavat Sosiaaliturva-lehden kirjoituksissa 1990-luvulla (on verkossa).

Rantala, K. & Sulkunen, P. ym.: Projektityhteiskunnan käänköpuolia.

Anttiroiko, A.-V. & Haveri, A. & Karhu, V. & Ryyänen, A. & Siitonen, P. (toim.): Kuntien toiminta, johtaminen ja hallintasuhteet. 3. p. Tampere 2007.

Erikoistumisopinnot

Osaamistavoitteet

- Opiskelija omaksuu kyseisen erikoistumisalan uusimman syventävän tason asiantuntijatiidon ja tieteellisen keskustelun ja kykenee arvioimaan uusinta tietoa kriittisesti.
- Opiskelija kykenee soveltamaan kyseisen erikoistumisalan uusinta tietoa itsenäisissä ammatillisissa ja tieteellisissä yhteyksissä ja osallistumaan sekä akateemiseen että julkisudessa käytyyn keskusteluun. Hän omaksuu taidot seurata, analysoida ja kehittää alaa ammatillisesti ja tieteellisesti sekä reflektoida omaa ja alan toimintaa.
- Opiskelija saavuttaa pätevyyden toimia kyseisen alan erityisasiantuntijana ja vaativissa kehittämis- ja johtamistehtävissä, välittää sitä koskevaa tietoa ja osallistua alaa koskevaan ammatilliseen ja tieteelliseen tiedontuotantoon ja tutkimukseen.

Sisältö

- Sosiaalityön erikoistumisopinnot sisältävät useita vaihtoehtoisia 5 op:n laajuisia opintojaksoja, joista osa on sosiaalityön omia erikoistumisopintoja ja osa YFI:n eri oppiaineiden tuottamia yhteisiä kokonaisuuksia.

Suoritustapa

- 1) Asiantuntijaluento tai seminaari, johon voi sisältyä demonstraatiotehtäviä (16 h) sekä yksi teos tenttinä tai esseenä (kirjallisuusluettelon kohta 1.) tai
- 2) Mikäli luentoseminaarilla ei järjestetä, suoritetaan kolme teosta (koko kirjallisuusluettelo)
- 3) Muu korvaava tapa (esim. kansainvälisen vaihdon yhteydessä suoritettavat opintojaksot)

STOS401 Evaluatiotutkimus (5 op)

Kirjallisuus: Chen, H.-T. 2005: Practical Program Evaluation. Assessing and Improving Planning, Implementation, and Effectiveness. Sage.

Vedung, E: Utvärdering i politik och förvaltning, 2009

Evaluation-lehden viimeisen saatavilla olevan vuosikerran yksi numero (vain artikkelit)

STOS402 Ihmiskäsitykset sosiaalityössä (5 op)

Kirjallisuus: Rauhala, L. 2005: Ihmiskäsitys ihmistyössä. Helsinki: Yliopistopaino.

Stevenson, L. 2004: Ten theories of human nature. Oxford University Press.

Rintala, T. 2003: Vanhuskuvat ja vanhushuollon muotoutuminen 1850-luvulta 1990-luvulle.

Nivala, E. & Saastamoinen, M. (toim.) 2010. 2. painos: Nuorisokasvatuksen teoria – perusteita ja puheenvuoroja. Nuorisotutkimusverkosto – Nuorisotutkimusseura, julkaisuja 73 & Kuopion yliopiston sosiaalityön ja sosiaalipedagogiikan laitos.

Tampere: Tampereen Yliopistopaino Oy.

STOS403 Rakenteellisen ja yhteistyön menetelmät (5 op)

Kirjallisuus: 1. Roivainen, I. (ym. toim.): Yhteisöt ja sosiaalityö

2. Stepney, P. & Popple, K. 2008: Social Work and the Community. A Critical Context for Practice.

Basingstoke: Palgrave Macmillan

3. Matthies, A-L. & Närhi, K. & Ward, D. (eds.): The Eco-social Approach in Social Work. 2001

STOS404 Yhteisötalous ja yhteiskunnallinen yrittäjyys (5 op)

Kirjallisuus: 1. Pestoff, V. 2009: A Democratic architecture for the welfare state. Routledge.

2. Bland, J.: Yhteiskunnallinen yritys – ratkaisu 2000-luvun haasteisiin. Ison-Britannian malli ja sen kokemukset.

TEM: raportteja. Saatava sähköisenä: http://www.tem.fi/files/26787/TEM_22_2010_nettti.pdf

3. Lukkarinen, M. & Smeds-Nylund, A-S. 2005: Kylätalous. Yhteisötalouden käsikirja. Saatavana sähköisesti:

<http://www.maaseutuplus.fi/files/download/Kylatalousopas.pdf>

STOS405 Lastensuojelu (5 op)

Kirjallisuus: 1. Satka, M. ym. (toim) 2011: Lapset, nuoret ja muuttuva hallinta (Vastapaino)

2. Swift, K. & Callahan, M. 2009: At Risk: Social Justice in Child Welfare and Other Human Services (JYn kirjastossa sekä e-kirjana että tavallisena)

3 Pekkariinen, E. 2010: Stadilaispojat, rikokset ja lastensuojelu. Viisi tapaustutkimusta kuudelta vuosikymmeneltä

STOS406 Vanhustyö (5 op)

Kirjallisuus: 1. Seppänen, M. & Karisto, A. & Kröger, T. (toim.) 2007: Vanhuus ja sosiaalityö: sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä. PS-kustannus.

2. Bowling, A. (2005): Ageing well [Jyy:n Elektroninen aineisto]: quality of life in old age / Ann Bowling. Maidenhead ; New York : Open University Press.

3. Seppänen, M. 2006: Gerontologinen sosiaalityö. Yliopistopaino. Löytyy myös verkkojulkaisuna.

STOS407 Riippuvuudet (5 op)

Kirjallisuus: 1. Koski-Jännes, A. & Riitinen, L. & Saarnio, P. 2008: Kohti muutosta: motivointimenetelmiä päihde- ja käyttäytymisongelmiin.

2. Kuisisto, K. 2009: Kolme reittiä alkoholismista toipumiseen. Tutkimus muutoksesta hoidon ja vertaistuen avulla sekä ilman professionaalista hoitoa. Acta Universitatis Tampereensis 1492. (On elektronisena)

3. Thombs, D. 2006: Introduction to Addictive Behaviors

STOS408 Aikuissoisaalityö ja aktivointi (5 op)

Kirjallisuus: 1. Jokinen, A. Juhila, K. (toim.): Sosiaalityö aikuisten parissa. Tampere: Vastapaino.

2. Liukko, E. 2006: Kuntouttavaa soisaalityötä paikantamassa. http://www.socca.fi/files/78/Kuntouttavaa_sosiaalityota_paikantamassa.pdf

3. Kotiranta, T.: Aktivoinnin paradoksit. Jyväskylän yliopisto. <http://dissertations.jyu.fi/studeduc/9789513932503.pdf>

STOS409 Maahanmuuttajatyö (5 op)

Kirjallisuus: 1. Valtonen, K.: Social Work and Migration. Ashgate 2008

2. Anis, M.: Sosiaalityö ja maahanmuuttajat. Lastensuojelun Väestöliitto 2008.

3. Rastas, A. & Huttunen, L. & Löytty, O. (toim.): Suomalainen vieraskirja

STOS410 Sukupuoli (5 op)

Kirjallisuus: 1. Kuronen, M. (ym.): Sukupuoli ja soisaalityö

2. Petrelius, P. 2005: Sukupuoli ja subjekti soisaalityössä. Jyväskylän yliopisto

3. Fawcett, B. (et al, ed.): Practice and research in social work: postmodern feminist perspectives. London: Routledge, 2000.

Opintojen loppuun saattaminen

Osaamistavoitteet

- Opintojen loppuunsaattamisen tavoitteena on kirjallisuuden avulla luoda yleiskatsaus soisaalityön ammattikäytäntöihin ja tutkimukseen.
- Opiskelija kykenee reflektoimaan omaa ammatillista kasvuaan.
- Opiskelija hallitsee käytännön auttamistyön keskeiset elementit (tilanearvioinnin, intervention ja evaluaation) eri muodot konteksteissaan. Opiskelija osaa kontekstoida soisaalityön tutkimukseen vaikuttavia yhteiskunnallisia tekijöitä. Opiskelija tunnistaa suomalaisen soisaalityön tutkimuksen erityispiirteitä ja osaa kontekstoida suomalaisen tutkimuksen osana kansainvälistä soisaalityön tutkimuksen kenttää.
- Opiskelija kykenee luomaan kokonaisvaltaisesti reflektoivan arvion suorittamistaan opinnoista ja oppimisprosessistaan, täsmentämään käsitystä soisaalityön paikkaa tulevaisuuden yhteiskunnassa sekä laatimaan itselleen ammatillisen kehityksen tavoitteita tulevassa työelämässä.

STOS720 Loppuentti (8 op)

Sisältö: Vaativaan kirjallisuuteen perustuva opintoja viimeistelevä kokonaisvaltainen käsitys soisaalityöstä professiona ja tutkimusalana.

Suoritustavat: Kirjallisuus, joka voidaan suorittaa esseeseminaarina tai lukupiirinä

Kirjallisuus: O'Hare, T. 2007: Essential Skills of Social Work Practice. Assessment, Intervention and Evaluation. Lyceum Books, Chicago. Shaw, I. & Briar-Lawson, K. & Orme, J. & Ruckdeschel, R. (eds.) 2009: The Sage Handbook of Social Work Research, Sage. (sivut 1-332)

Suomalainen soisaalityön väitöskirja. Luettelo Sosnetin tutkijakoulusta valmistuneista väitöskirjoista on saatavissa Sosnetin sivuilta.

STOS730 Päätöseminaari (2 op)

Sisältö: Päätöseminaarissa tarkastellaan retrospektiivisesti sosiaalityön opintojen myötä tapahtunutta ammatillista kehittymistä yksilöllisenä ja yhteisöllisenä prosessina sekä annetaan palautetta opinnoista. Lisäksi seminaarissa hahmotetaan opiskelijoiden tavoitteita tulevassa työelämässä ja keinoja niiden saavuttamiseksi. Teoreettis-metodisena perustana seminaarissa on lisäksi sosiaalityön ajankohtaisten yhteiskunnallisten reunaehtojen tunnistaminen sekä tutkivan ja rakenteellisen työtöteen omaksumisen varmistaminen.

Suoritustavat: Seminaari, essee

STOS800 Harjoittelu (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija perehtyy alan työtehtäviin ja osaa soveltaa hankkimaansa teoria-tietoa käytännössä.

Suoritustavat: Harjoittelu ja siitä kirjoitettava harjoitteluraportti.

5.10.3 Sosiologian maisteriopinnot

Sosiologiassa tehtävistä tutkimuksesta

Sosiologiassa tutkitaan erityisesti taloutta ja kulutusta, kansalaisyhteiskuntaa, ympäristökysymyksiä sekä ihmisten elämäntilanteita ja ikäkausia.

Talouden ja kulutuksen alueella tutkitaan esimerkiksi kulutusasetteiden ja kulutustapojen muutoksia. Erityisesti kiinnostuksen kohteena on käynnissä olevissa projekteissa kulutusluksuksen, hyvinvoinnin ja terveyden sekä ekologisuuden näkökulmasta. Sosiologista kulutuksen tutkimusta tehdään monitieteisessä yhteistyössä mm. kauppatieteiden sekä erikoiskaupan yritysten kanssa.

Kansalaisyhteiskuntatutkimusta on viime vuosina tehty mm. kansalaistoiminnan eri muodoista sosiaalista pääomasta ja luottamuksesta. Laajojen eurooppalaisten aineistojen avulla on vertailtu mm. kansalaisosallistumista ja sen organisoitumista. Suomen akatemian rahoittamassa Decollectivization and the Fate of Soviet Farm Workers in Estonia, Latvia and Lithuania tutkitaan kolhoosien entisten työntekijöiden kohtaloa yksityistämisen jälkeen. Lisäksi on tarkasteltu maahanmuuttajien yhdistystoimintaa sekä kansalaisliikkeiden ja -mielipiteiden suhdetta ydinvoimaan. Kolmannen sektorin palkkatyö – hankkeessa, analysoidaan kolmannen sektorin institutionaalista muutosta ja sen seurauksia kolmannen sektorin palkkatyöhön, organisointiin ja johtamiseen. Syksyllä 2011 alkaa nelivuotinen Suomen Akatemian rahoittama Työtä vailla olevien mahdollisuuksien uudelleenrakentuminen Suomessa 1990-luvulta alkaen. Hankkeessa selvitetään miten yhteiskunnalliset muutokset ovat vaikuttaneet erilaisiin yhteiskunnallisiin ryhmiin, jolloin tarkastellaan myös luokkien, poliittisten intressien ja kansalaisidentiteettien muutosta sekä sitä, miten ne ovat kohdistuneet työttömien, maanviljelijästä luopuneiden sekä pätkätyöläisten toimintamahdollisuuksiin. Jyväskylän yliopiston lisäksi hankkeessa on mukana tutkijoita Tampereen yliopistosta ja Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksesta.

Ympäristösosiologiassa on tutkimusprojekteja, joissa paneudutaan kaivosteollisuuteen ja energiapolitiikkaan. Kaivostutkimuksessa eritellään luonnonvarakysymyksiä ja paikallistason ilmiöitä. Energiatutkimuksissa selvitetään esimerkiksi asenteita ja energiapolitiikan määräytymistä sekä Suomen ydinvoima- ja ydinjätepolitiikkaa.

Sosiologinen ikätutkimus suuntautuu tutkimaan ikää ja iän merkityksiä, elämäntilanteita, ikä- ja elämäntilanteita ja sukupolvia. Ikätutkimuksessa pohditaan muun muassa kysymyksiä, mitä ikä on, millaisia merkityksiä iällä ja ikääntymisellä on yksilö-, ryhmä- ja yhteiskuntatasolla sekä miten ikää käytetään perusteena erilaisille toimintoille yhteiskunnassa. Tämän hetken erityisenä tarkastelualueena ovat suomalaisen ikääntyvän yhteiskunta ja sen kehityssuunnat. Tutkimusta tehdään muun muassa ikääntyvien ihmisten arkielämästä toimijuuden näkökulmasta, kuntoutuksesta, omaishoidosta, muistisairauksista arkisena elämäntilanteena, opettajuudesta sukupolvi-ilmiönä, vammaisten lasten perheiden toimintatilanteista sekä tansaniaalaistytöjen koulutusurista.

Osaamistavoitteet

Syventävien opintojen vaiheessa opiskelija suuntautuu muutamille sosiologian erikoisaloille. Opinnot suoritettuaan opiskelija hallitsee valitsemiensa erikoissalojen keskeisimmät teoriat ja tutkimusmenetelmät ja kykenee tulkitsemaan ja arvioimaan niitä kriittisesti. Opiskelija osaa soveltaa teorioita ja tutkimusmenetelmiä ja kykenee niitä hyödyntäen luomaan itsenäisen pro gradu -tutkielman.

<i>Pääaineen syventävät opinnot</i>	<i>85 op</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Tutkielmaopinnot <ul style="list-style-type: none"> • SOSS001 Maisteriseminaari I, 5 op • SOSS002 Maisteriseminaari II, 5 op • SOSS003 Maisteriseminaari III, 5 op • SOSS700 Pro gradu -tutkielma, 40 op • SOSS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri, 0 op 	55 op
<ul style="list-style-type: none"> • Ydinopinnot <ul style="list-style-type: none"> • SOSS110 Sosiologian nykysuuntauksia, 5 op • SOSS112 Tutustuminen sosiologian klassikoihin, 5 op 	10 op
<ul style="list-style-type: none"> • Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät <ul style="list-style-type: none"> • YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät, 5 op • SOSS235 Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti, 5 op 	10 op
<ul style="list-style-type: none"> • Erikoistumisopinnot <ul style="list-style-type: none"> • Suoritetaan vähintään kaksi opintojaksoa seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • SOSS403 Työn ja talouden sosiologia II, 5 op • SOSS404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia II, 5 op • SOSS405 Kansalaisyhteiskunnan tutkimus II, 5 op • SOSS406 Ikäkausien ja elämäntavan sosiologia II, 5 op • SOSS407 Ympäristösosiologia II, 5 op 	10 op
<p><i>Vapaavalintaiset opinnot, 35 op</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lisäksi on suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 120 op. <ul style="list-style-type: none"> • Näihin opintoihin voi sisällyttää esimerkiksi: <ul style="list-style-type: none"> • YTKY101 Työelämäopinnot, 2-3 op • SOSS800 Harjoittelu, 5-10 op • SOSS810 Sosiologian nykysuuntauksia II, ylimääräinen, 2-10 op • SOSS812 Tutustuminen sosiologian klassikoihin II, ylimääräinen, 2-10 op • SOSS813 Ylimääräiset muut sosiologian opinnot, 2-10 op • Vapaavalintaisiin opintoihin voi sisältyä esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja, laitoksen muiden oppiaineiden tai maisteriohjelmien syventäviä opintokokonaisuuksia. 	

5.10.3.1 Sosiologian syventävät opintojaksot

Syventäviin opintoihin liittyvä kirjallisuus voidaan suorittaa tenttimällä tai esseellä. Esseen aiheesta sovitettava tenttaattorin kanssa.

SOSS001 Maisteriseminaari I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet pro gradu -tutkielman tekemiseen ja jatko-seminaareihin osallistumiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy rajaamaan ja muotoilemaan tutkimusaiheen tutkittavaksi ongelmaksi. Opintojaksolla tarkastellaan lisäksi tutkielman laatimisen käytännön kysymyksiä ja tyypillisiä ongelmia. Riittävästi kehittyneet tutkimusongelma on edellytyksenä jatko-seminaareihin osallistumiselle.

Sisältö: Pro gradu -tutkielman aiheen valinta ja tutkimustehtävän muotoileminen.

Suoritustavat: Lukukauden mittainen seminaari, jossa kirjoitetaan pro gradu -tutkielman alustava tutkimussuunnitelma.

SOSS002 Maisteriseminaari II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa kirjoittaa sosiologista teoreettista tekstiä, suunnitella ja toteuttaa tutkimusmetodologiaa sekä osallistua aktiivisesti keskusteluun ryhmässä.

Sisältö: Pro gradu -tutkielman teoreettisen viitekehyksen kirjoittaminen ja tutkimusmetodologian valinta

Suoritustavat: Lukukauden mittainen seminaari, jossa kirjoitetaan vähintään tutkielman teoreettinen viitekehys.

SOSS003 Maisteriseminaari III (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa analysoida ja raportoida tutkimusaineistoa, koota tutkimuksesta kokonaisuuden sekä osallistua aktiivisesti keskusteluun ryhmässä.

Sisältö: Pro gradu -tutkielman tutkimusaineiston analyysi ja raportointi sekä loppulukujen kirjoittaminen.

Suoritustavat: Lukukauden mittainen seminaari, jonka aikana suoritetaan tutkimusaineiston analyysi ja pyritään kirjoittamaan tutkielma mahdollisimman valmiiksi.

SOSS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)

Osaamistavoitteet: Sosiologisen tutkimuksen tekemisen hallinta

Sisältö: Kirjoitetaan opinnäytetyö, joka osoittaa tekijän kyvyn itsenäiseen tutkimukseen. Tekijän mahdollisuus jatko-opintoihin pohjautuu pro gradu -tutkielman arviointiin.

Suoritustavat: Itsenäisesti tehty tieteellinen tutkielma, joka osoittaa opiskelijan teoreettiset ja metodologiset valmiudet sosiologiseen tutkimukseen. Tutkimuksen alkuvaiheet suoritetaan seminaariryöskentelyn yhteydessä. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielmaan liittyen laitoksen verkkosivuilta.

SOSS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsenmellysty rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

SOSS110 Sosiologian nykysuuntauksia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Osaa kuvata ja arvioida sosiologisen teorian keskeisiä nykysisiä suuntauksia ja niiden lähtökohdtaoletuksia

Kykenee arvioimaan eri perinteiden ja suuntausten välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja

Kykenee yhdistämään teoreettista ajattelua omaan sosiologiseen analyysiinsä

Sisältö: Tavoitteena on perehtyä keskeisiin nykysosiologian teoreetikoihin.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu. Toisen teoksen voi korvata luennotalla tai lukupiirillä (jos järjestetään). Sosiologian nykysuuntausten tuntemusta voi laajentaa jaksossa SOSS810.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi kohtaa seuraavista. Teoksen (a) voi lukea myös alkukielellä

- BOURDIEU P.: Distinction
- GIDDENS A.: The Constitution of Society
- GOFFMAN E.: Frame Analysis
- JOAS H.: The Creativity of Action

SOSS112 Tutustuminen sosiologian klassikoihin (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Kykenee arvioimaan keskeisten klassikoiden erityislaatuja: teorian perusrakenteita, käsitteistöä ja metodologiaa

Kykenee tunnistamaan nykyaikaisessa teoreettisessa keskustelussa klassikoiden vaikutuksen

Kykenee omassa tutkimustyössään lähestymään hallitusti empiristä todellisuutta ja hyödyntämään klassikoita tehdyn tutkimuksen kriittisessä arvioimisessa

Sisältö: Sosiologinen ymmärrys yhteiskunnasta ja sen tutkimisen mahdollistavat tutkimusstrategiat ovat peräisin lähinnä sosiologian klassikoilta. Opintojakson sisältönä on tutustuminen sosiologian perustanlaskijoiden teorioiden erityislaatuun ja omaan tuotantoon.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu. Kirjallisuudesta voi korvata osan luennoilla tai lukupiirillä (jos järjestetään), jolloin kirjallisuudesta sovitaan luennoitsijan tai lukupiirin järjestäjän kanssa. Sosiologian klassikoiden tuntemusta voi syventää kohdassa SOSS812.

Kirjallisuus: Suoritetaan yksi kohdista a-d. Teokset voi lukea myös alkukielellä.

a) DURKHEIM É.: Uskontoelämän alkeismuodot ja DURKHEIM É.: Sosiaalisesta työnjaosta

b) MARX K.: Pääoma I

c) WEBER M.: Economy and Society, kääntäjinä Guenther Roth and Claus Wittich, painos 1978, s. 1-56, 212-299, 302-307, 399-529, 956-1003 (tai Wirtschaft und Gesellschaft, s. 1-30, 122-180, 245-381 ja 551-579) ja WEBER M.: Protestantinen etiikka ja kapitalismin henki

d) SIMMEL G.: Soziologie TAI The Sociology of Georg Simmel

YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op)

Osaamistavoitteet: a) Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson suoritettuaan opiskelija

Tuntee keskeiset kvalitatiivisen tutkimuksen aineistot

Osaa valita tutkimustehtävän kannalta sopivat laadullisen tutkimuksen lähestymistavat ja analyysimenetelmät

b) Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson suoritettuaan opiskelija

Hallitsee selittävän analyysitason menetelmiä

Osaa käyttää monipuolisesti erilaisia monimuuttujamenetelmiä tutkimustehtävän ratkaisemiseen

Sisältö: a) Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson sisältönä on perehtyminen keskeisiin kvalitatiivisen tutkimuksen aineistoihin ja analyysimenetelmiin. Tavoitteena on tukea erityisesti opiskelijoiden pro gradu -tutkielman metodista suunnittelua ja toteutusta. JA

b) Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson sisältönä on perehtyminen kvantitatiivisiin, selittävän analyysitason tutkimusmenetelmiin

Suoritustavat: a) Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät oheistehtävät.

b) Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät harjoitukset.

Luentojen yhteydessä suoritetaan teos JOKIVUORI P. & HIETALA R.: Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta

SOSS235 Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee syvällisesti joitakin sosiaalitieteiden keskeisistä teoreettis-metodologisista lähestymistavoista.

Sisältö: Opintojakson sisältönä on perehtyä syvemmin sosiaalitieteiden teoreettis-metodologisiin lähestymistapoihin.

Suoritustavat: Kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi kohtaa seuraavista:

- HERITAGE J.: Garfinkel ja etnometodologia
- LAYDER D: Sociological Practice
- MASON J.: Qualitative Researching (II painos)
- RAGIN C.C.: The Comparative Method. Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies
- STRAUSS A.L. & CORBIN J.M.: Basics of Qualitative Research
- TÖTTÖ P.: Syvällistä ja pinnallista. Teoria, empiria ja kausaalisuus sosiaalitutkimuksessa

Kohtia voi suorittaa myös tentaattorin kanssa erikseen sovittavilla esseillä tai luennoilla.

SOSS800 Harjoittelu (5-10 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija perehtyy alan työtehtäviin ja osaa soveltaa hankkimaansa teoria-tietoa käytännössä.

Suoritustavat: Harjoittelu ja siitä kirjoitettava harjoitteluraportti.

Erikoistumisopinnot

Erikoistumisopinnojen osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa arvioida ja soveltaa tutkimusalueen käsitteistöä ja teorioita suhteessa omaan tutkimukseensa. Hän kykenee sosiologisesti tunnistamaan ja arvioimaan erikoisalaan liittyviä ilmiöitä laajoissa yhteiskunnallisissa ja kulttuurisissa yhteyksissä.

Erikoistumisopinnojen sisältö

Opintojakso syvennyttää valittuun erikoisalaan kohdistuvaan sosiologiseen tutkimukseen sekä perehdyttää nyky-yhteiskunnasta käytävään keskusteluun kyseisen erikoisalan näkökulmasta.

Alla mainittujen erikoisalojen lisäksi lukuvuositaisessa opetusohjelmassa saattaa olla tarjolla muitakin erikoisalojen opintojaksoja.

SOSS403 Työn ja talouden sosiologia II (5 op)

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme kohtaa annetuista vaihtoehdoista. Kirjallisuusluettelo voidaan räätälöidä pro gradu -tutkielmaa tukeväksi. Tällöin kirjoista on sovitava alan tentaattorin kanssa.

- SMART B.: Economy, Culture and Society
- ROBINSON, W. I.: A Theory of Global Capitalism
- CROMPTON R.: Class and Stratification, 3rd edition
- GOOGAN K.: New Capitalism The Transformation of work.

SOSS404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia II (5 op)

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme kohtaa annetuista vaihtoehdoista. Kirjallisuusluettelo voidaan räätälöidä pro gradu -tutkielmaa tukeväksi. Tällöin kirjoista on sovitava alan tentaattorin kanssa.

- SCHOR J. & HOLT D.B.: The Consumer Society Reader, 2000. The New Press. luvut 1-2, 5-7, 11-13, 16-19, 23, 25-28.
- ILMONEN K.: A Social and Economic Theory of Consumption. Palgrave, 2010 (ed. by Sulkunen, P., Rahkonen, K., Gronow, J., Noro, A., Warde, A.)
- RITZER G.: Enchanting a Disenchanted World: Continuity and Change in the Cathedrals of Consumption . Pine Forge Press. 2010 (3rd ed.) Myös aiemmat painokset.
- SHOVE E., TRENTMANN F. & WILK R.(eds.): Time, Consumption and Everyday Life. Practice, Materiality and Culture, 2009. Berg.

SOSS405 Kansalaisyhteiskunnan tutkimus II (5 op)

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme kohtaa annetuista vaihtoehdoista. Kirjallisuusluettelo voidaan räätälöidä pro gradu -tutkielmaa tukeväksi. Tällöin kirjoista on sovittava alan tentaattorin kanssa.

- a) WARREN M. E.: Democracy and Associations. Princeton & Oxford: Princeton University Press (2001).
- b) TARROW S.: The New Transnational Activism
- c) VAN TIL J.: Growing Civil Society
- d) De TOCQUEVILLE A.: Demokratia Amerikassa (1-2)

SOSS406 Ikäkausien ja elämäntulon sosiologia II (5 op)

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme kohtaa annetuista vaihtoehdoista. Kirjallisuusluettelo voidaan räätälöidä pro gradu -tutkielmaa tukeväksi. Tällöin kirjoista on sovittava alan tentaattorin kanssa.

- a) BURNETT, J.: Generations. The Time Machine in Theory and Practice. Ashgate, 2010
- b) HOLSTEIN M., WAYMACK M. & PARKS J.: Ethics, Aging and Society. Springer, New York 2010.
- c) KATZ S.: Cultural aging. Life Course, Lifestyle and Senior Worlds. Broadview Press, Peterborough 2005.
- d) TULLE E. (ed.): Old Age and Agency. Nova Science Publishers, New York 2004

SOSS407 Ympäristösosiologia II (5 op)

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme kohtaa annetuista vaihtoehdoista. Kirjallisuusluettelo voidaan räätälöidä pro gradu -tutkielmaa tukeväksi. Tällöin kirjoista on sovittava alan tentaattorin kanssa.

- a) DICKENS P.: Society and Nature. Changing our Environment, Changing Ourselves.
- b) HAJER M.A.: The Politics of Environmental Discourse: Ecological Modernization and the Polity Process.
- c) RENN O.: Risk Governance. Coping with Uncertainty in a Complex World
- d) SCHNAIBERG A. & GOULD, K. A.: Environment and Society. The Enduring Conflict

5.10.4 Yhteiskuntapolitiikan maisteriopinnot

Yhteiskuntapolitiikassa tehtävästä tutkimuksesta

Yhteiskuntapolitiikan tutkimuksen juuret ovat sosiaalipolitiikassa. Tämä tarkoittaa sitä, että hyvinvointivaltion rakentamisella 1900-luvun aikana on ollut tärkeä asema oppialan tutkimuksen lähtökohtana. Tutkimuksessa on eritelty tapahtunutta yhteiskunnallista muutosta hyvinvoinnin ja tasa-arvon näkökulmista sekä osallistuttu sosiaalipolitiikassa ja laajemmin yhteiskuntapolitiikassa saavutettujen edistysaskeleiden kriittiseen tarkasteluun ja uusien ideoiden esille tuontiin.

Sosiaalipolitiikkaa on mahdoton nykyisin tarkastella pelkästään kansallisena projektina. Lisäksi sosiaalipolitiikka kietoutuu kiinnostavilla tavoilla toisiin politiikkalohkoihin kuten talouspolitiikkaan, kulttuuripolitiikkaan taikka ympäristöpolitiikkaan, joten ongelmakeskeiset tarkastelut yli sektorirajojen ovat tärkeitä. Yhteiskuntapolitiikan kentän laajentuessa ja monimutkaistuessa yksittäisen tutkimusyksikön on myös syytä erikoistua harkitusti. Nykyisin Jyväskylän yliopiston yhteiskuntapolitiikan tutkimuksella pyritään vastaamaan hyvinvointia ja sosiaalisia eroja koskeviin kysymyksiin kestävän kehityksen näkökulmasta ottaen huomioon Suomen asema ja vuorovaikutukset Euroopassa ja laajemmin maailmassa.

Yhteiskuntapolitiikan tutkimuksen keskeiset alueet Jyväskylän yliopistossa ovat globaali sosiaalipolitiikka, sosiaalipalvelut, työelämän laatu ja työmarkkinat, elämänlaadun sosiaalinen muutosdynamiikka ja paikallisuus sekä ryhmien ja yksilöiden sosiaalipoliittinen/yhteiskuntapoliittinen toimijuus. Uusimmat tutkimushankkeet pureutuvat muun muassa työajan ja perhe-elämän yhteensovittamiseen, uusien teknologioiden käytön sosiaalisen tilan hahmottamiseen, ikäihmisten asumiseen liikkuvuuden ja hoivapalveluiden näkökulmasta sekä maatilatalouden sopeuttamiseen ilmastonmuutoksen vaikutuksiin. Ajankohtaisten kohdennusten kautta tarkastellaan monipuolisesti kestävän kehityksen ja kulttuurin politiikkoja, yhteiskuntapolitiikan toimintaympäristöjen muutosta sekä poliittisten ohjelmien muotoilun ajankohtaisia haasteita.

Yhteiskuntapolitiikan oppiala toimii aktiivisesti yhteistyössä YFI-laitoksen muiden oppialojen ja erikoistumisalojen kanssa. Tärkeimmäksi yhteistyön ohjelmaksi on kiteytetty POLDECULT-ryhmä, joka kokoaa yhteen laajalti kulttuurin ja kehityksen politiikkojen tutkimusta. Lähimmät yhteistyösopuoleet ovat kulttuuripolitiikan ja kansainvälisen kehitystyön asiantuntijaryhmät laitoksella. Merkittävä osa tutkimuksesta tällä alueella tehdään väitöskirjoina, joten opetus ja tutkimus yhdistyvät tässä saumattomasti. Tutkimushankkeet verkostoituvat kansainvälisesti, mikä tarjoaa hyvän alustan myös nuorten tutkijoiden akateemiselle liikkuvuudelle.

POLDECULT-alueen tutkimuksen keskiössä ovat seuraavat tutkimusteemat:

- 1) Institutionaalisen ja kulttuurisen vuorovaikutuksen kysymykset kansallisesti ja kansainvälisesti rauhanomaisen ja kestävän kehityksen kannalta
- 2) Globaalin sosiaalipolitiikan ja ympäristön hallinnan erityiskysymykset ja kansainvälisten organisaatioiden toiminta (mm. YK:n Millennium tavoitteisiin viittaavat politiikat; ruokaturvallisuus, paikallinen resilienssi suhteessa ilmaston muutokseen)
- 3) Kestävän kehityksen sosiaalisen ja kulttuurisen aspektin määrittely
- 4) Hyvän hallinnon sekä monitaso- ja monitoimijahallinnon konseptit, ja kokemukset näistä kansainvälisessä vertailussa sekä
- 5) Uusien tutkimusstrategioiden ja menetelmien ideointi ja kokeilu (esim. toimintatutkimus- ja muutosvaikutusten arviointimenetelmät) paikallisissa ja alueellisissa kehittämisshankkeissa

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tunnistaa ja määrittää itsenäisesti sosiaalisia ongelmia ja yhteiskuntapoliittisia kysymyksiä yhteiskuntatieteelliseen tietoon nojaten. Opiskelija osaa muotoilla vaihtoehtoisia yhteiskuntapoliittisia ongelmanratkaisu- ja sopeutumisstrategioita. Opiskelija osaa arvioida eri yhteiskuntapoliittisten strategioiden toteutumisen edellytyksiä tutkimuksiin nojaten.

Pääaineen syventävät opinnot	100 op
<ul style="list-style-type: none"> • Tutkielmaopinnot <ul style="list-style-type: none"> • YKPS001 Maisteriseminaari I, 5 op • YKPS002 Maisteriseminaari II, 5 op • YKPS003 Maisteriseminaari III, 5 op • YKPS230 Tutkimusharjoitukset, 5 op • YKPS700 Pro gradu -tutkielma, 40 op • YKPS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri, 0 op 	60 op
<ul style="list-style-type: none"> • Ydinopinnot <ul style="list-style-type: none"> • YKPS101 Johdatus yhteiskuntapolitiikan maisteriopintoihin, 5 op • YKPS113 Yhteiskuntapolitiikan aikalaisanalyysyjä I, 5 op • YKPS114 Yhteiskuntapolitiikan aikalaisanalyysyjä II, 5 op • YKPS121 Hallinnon teoriat ja käytännön sovellukset, 5 op 	20 op
<ul style="list-style-type: none"> • Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät <ul style="list-style-type: none"> • YFIS200 Kvalitatiivisten ja kvantitatiivisten menetelmien syventävät menetelmät, 5 op • YKPS250 Yhteiskuntapolitiikan empiirisiä tutkimuksia, 5 op 	10 op
<ul style="list-style-type: none"> • Opintojen loppuun saattaminen <ul style="list-style-type: none"> • YKPS321 Normatiiviset perusteet, 5 op • YKPS325 Klassikot ja teoriahistoria, 5 op 	10 op
<p>Vapaavalintaiset opinnot, 20 op</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lisäksi on suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 120 op. • Vapaavalintaisiin opintoihin voi sisällyttää esimerkiksi: <ul style="list-style-type: none"> • YTKY101 Työelämäopinnot, 2-3 op • YKPS800 Vapaaehtoinen harjoittelu, 5-10 op 	

5.10.4.1 Yhteiskuntapolitiikan syventävät opintojaksot

Syventävien opintojen vaiheessa opiskelija perehtyy yhteiskuntapolitiittisen tutkimuksen ajankohdittaisiin perusteisiin ja klassisiin juuriin sekä oppii soveltamaan alan erikoistietoa tieteillessä tutkimuksessa (pro gradu -tutkielma). Opintoihin sisältyy luentoja, tenttejä, ryhmätyötä ja seminaareja. Opinnot sisältävät hallinnolliseen asiainvalmisteluun liittyvän harjoitustyön pro gradu -tutkielman lisäksi.

YKPS001 Maisteriseminaari I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa muotoilla tutkimusongelman ja arvioida yleisesti miten tutkimus voidaan toteuttaa.

Sisältö: Kirjoitetaan aiesuunnitelma sekä alustava täysimittainen tutkimussuunnitelma. Kommentoidaan muiden esittämiä suunnitelmia.

Suoritustavat: Seminaarityöskentely

YKPS002 Maisteriseminaari II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kirjoittaa tutkimusraportin luonnoksen ja arvioida toisten kirjoittamia luonnoksia tieteellisin perustein.

Sisältö: Esitetään suullinen raportti yhdestä aikaisemmin valmistuneesta pro graduusta. Osallistutaan keskusteluun esitetyistä graduista. Kirjoitetaan ohjauksessa luonnosta pro graduusta tai sen osasta.

Suoritustavat: Seminaarityöskentely

YKPS003 Maisteriseminaari III (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kirjoittaa tutkimusraportin ja arvioida toisten kirjoittamia raportteja tieteellisin perustein.

Sisältö: Esitetään suullinen raportti yhdestä aikaisemmin valmistuneesta pro gradu -tutkielmasta. Osallistutaan keskusteluun esitetyistä pro gradu -tutkielmista. Kirjoitetaan ohjauksessa luonnosta pro gradu -tutkielmasta tai sen osasta.

Suoritustavat: Seminaarityöskentely

YKPS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)

Sisältö: Itsenäinen tutkimustyö, jota seminaarit ja henkilökohtainen ohjaus tukevat.

Suoritustavat: Itsenäinen tutkimustyöskentely. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielmaan liittyen laitoksen verkkosivuilta.

YKPS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsennellysti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

YKPS101 Johdatus yhteiskuntapolitiikan maisteriopintoihin (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee määrittämään omaehtoisesti oppialan keskeisiä kysymyksiä.

Sisältö: Oppialan historia, sosiaalipolitiikan/yhteiskuntapolitiikan painopisteet ja ajankohtaiset kysymykset

Kirjallisuus: CASTELLS M. *The Power of Identity* /Blackwell 1997 tai uudempi painos)

YKPS113 Yhteiskuntapolitiikan aikalaisanalyysjä I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee tunnistamaan yhteiskuntapolitiikan ajankohtaiset erityiskysymykset ja tutkimuskeskustelut.

Sisältö: Ajankohtaiseen tutkimuskirjallisuuteen perehtyminen tai sitä korvaavat opintojaksot

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai korvaavat opinnot

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme seuraavista:

1. SASSEN S. *Territory, Authority, Rights: From Medieval to Global Assemblages* (2006)
2. PETERS M. & FUDGE S & JACKSON T (eds.) *Low Carbon Communities* (2010)
3. TEPPA A. Afrikan aika: näkökulmia Saharan eteläpuoliseen Afrikkaan
4. EHRENREICH B & HOCHSCHILD A R (eds.). *Global Women: Nannies, Maids, and Sex Workers in the New Economy* (2004)
5. LURY C. *Consumer Culture* (2011)

YKPS114 Yhteiskuntapolitiikan aikalaisanalyysjä II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee tunnistamaan yhteiskuntapolitiikan ajankohtaiset erityiskysymykset ja tutkimuskeskustelut.

Sisältö: Ajankohtaiseen tutkimuskirjallisuuteen perehtyminen tai sitä korvaavat opintojaksot

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai korvaavat opinnot

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme seuraavista:

1. LAITINEN A. & PESSI A.B. (toim.) *Solidaarisuus*
2. YLÄ-ANTTILA T. *Politiikan paluu* (2010)
3. SENNET R. Työn uusi järjestys eli miten kapitalismi kuluttaa ihmisen luonnetta (2002) JA JULKUNEN R. Uuden työn paradoksit (2008)
4. CASTELLS M. *Communication Power* (2009)
5. BÉLAND, D. *What is Social Policy? Understanding the Welfare State* (2009)

YKPS121 Hallinnon teoriat ja käytännön sovellukset (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee keskeistä hallinnon teoriaa koskevaa kirjallisuutta

Osaa soveltaa sitä tapaustutkimuksiin

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu ja hallinnollisen prosessin raportointi, jonka sisällöstä sovitaan opintojakson tenttaattorin kanssa.

Kirjallisuus: 1. ROSE N. *Miten meitä hallitaan?*

2. ATKINSON ym. *Social Indicators. The EU and social inclusion* (Oxford University Press 2005)
3. ANTTIROIKO; HAVERI; KARHU; RYNNÄNEN; SIITONEN (toim.) *Kuntien toiminta, johtaminen ja hallintasuhteet* (2007)

YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op)

Osaamistavoitteet: a) Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson suoritettuaan opiskelija

Tuntee keskeiset kvalitatiivisen tutkimuksen aineistot

Osaa valita tutkimustehtävän kannalta sopivat laadullisen tutkimuksen lähestymistavat ja analyysimenetelmät

b) Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson suoritettuaan opiskelija

Hallitsee selittävän analyysitason menetelmiä

Osaa käyttää monipuolisesti erilaisia monimuuttujamenetelmiä tutkimustehtävän ratkaisemiseen

Sisältö: a) Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson sisältönä on perehtyminen keskeisiin kvalitatiivisen tutkimuksen aineistoihin ja analyysimenetelmiin. Tavoitteena on tukea erityisesti opiskelijoiden pro gradu -tutkielman metodista suunnittelua ja toteutusta. JA

b) Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Jakson sisältönä on perehtyminen kvantitatiivisiin, selittävän analyysitason tutkimusmenetelmiin

Suoritustavat: a) Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

16 tunnin luontosarja ja siihen liittyvät oheistehävät.

b) Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

16 tunnin luontosarja ja siihen liittyvät harjoitukset.

Luentojen yhteydessä suoritetaan teos JOKIVUORI P. & HIETALA R.: Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta

YKPS230 Tutkimusharjoitukset (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää tutkimusmenetelmää, joka soveltuu oman pro gradu-tutkielman tekemiseen.

Sisältö: Omaa pro gradu-tutkimusta tukevia metodiharjoituksia. Opiskelija osallistuu joko kvantitatiivisten tai kvalitatiivisten harjoitusten ryhmään. Suoritetaan samanaikaisesti gradu-seminaarin kanssa.

Suoritustavat: Harjoituksia pienryhmässä

YKPS250 Yhteiskuntapolitiikan empiirisiä tutkimuksia (5 op)

Osaamistavoitteet: Kurssin suoritettuaan opiskelija tunnistaa yhteiskuntapolitiikan haasteita tutkimusongelmien, tieteellisten käsitteiden ja menetelmien osalta.

Sisältö: Ajankohtaisiin yhteiskuntapolitiittisiin tutkimuksiin perehtyminen.

Kirjallisuus: Tammelin, Mia: Working Time and Family Time. Experiences of the Work and Family Interface among Dual-earning Couples in Finland. University of Jyväskylä 2009

ja kaksi kohtaa seuraavista:

Järnefelt; Noora: Education and Longer Working Lives, University of Jyväskylä 2010

Oinas, Tomi: Sukupuolten välinen kotityönjako kahden ansaitsijan perheissä, University of Jyväskylä 2010

Pärnänen, Anna: Organisaation ikäpolitiikat: strategiat, instituutiot ja moraalit, University of Jyväskylä 2011

Söder, Uuve: Community Resilience and Wellbeing in Northwest Russian Forestry Settlements, University of Jyväskylä 2011

YKPS321 Normatiiviset perusteet (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nähdä yhteiskuntapolitiikan oppialana laajemmassa yhteiskuntateorian kehityksessä

Sisältö: Ajankohtaisia kirjallisuusesimerkkejä yhteiskuntapolitiikan normatiivisista perusteista

Suoritustavat: Kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

1. SEN A. Development as Freedom (Oxford University Press 1999)
2. SERRES M. Luontosopimus (Vastapaino 1994)
3. LISTER et al. Gendering Citizenship in Western Europe: New Challenges for Citizenship Research in a Cross-National Context (2007)
4. ROTHSTEIN B. Just Institutions Matter (Cambridge University Press 1998)
5. POGGE T. World Poverty and Human Rights. Second Edition (Polity Press 2008)
6. SENNETT R. The Culture of New Capitalism

YKPS325 Klassikot ja teoriahistoria (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nähdä yhteiskuntapolitiikan oppialana laajemmassa yhteiskuntateorian kehityksessä.

Sisältö: Valinnaiset yhteiskuntatieteiden klassikot, perusteos teoriahistoriasta

Suoritustavat: Kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuus: 1. KUUSI P. 60-luvun sosiaalipolitiikka JA KUUSI P. Tämä ihmisen maailma (WSOY 1982)

Ja yksi kohta seuraavista:

- a. DURKHEIM E. Sosiaalisesta työnjaosta (Gaudeamus 1990) JA DURKHEIM E. Itsemurha – sosiologinen tutkimus (Tammi 1985)
- b. MARX K. Pääoma I (Edistys 1974 tai uudempi) JA WEBER M. Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki (WSOY 1980 tai uudempi)
- c. FOUCAULT M. Seksuaalisuuden historia (Gaudeamus 1998) JA FOUCAULT M. Tarkkailla ja rangaista (Otava 1980 tai uudempi)
- d. ELSTER J. Nuts and Bolts for the Social Sciences (Cambridge University Press 1989) JA NORTH D. Institutions, Institutional Change and Economic Performance (Cambridge University Press 1990)
- e. MARSHALL T.H. Citizenship and Social Class JA RAWLS J. Oikeudenmukaisuusteoria (WSOY 1988)

YKPS800 Harjoittelu (vapaaehtoinen) (5-10 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija perehtyy alan työtehtäviin ja osaa soveltaa hankkimaansa teoria-tietoa käytännössä.

Suoritustavat: Harjoittelu ja siitä kirjoitettava harjoitteluraportti.

5.10.5 Filosofian maisteriopinnot

Esimerkki filosofian alalla tehtävästä tutkimuksesta

Suomen akatemian nimeämä Filosofisen psykologian, moraalın ja politiikan tutkimuksen huippuyksikkö toimii Helsingin ja Jyväskylän yliopistoissa. Tutkimus on monitieteistä, mutta tematiikaltaan pääasiassa filosofianhistoriallista. Tavoitteena on selvittää, miten kulloisetkin psykologiset käsitykset ovat euroopan historian eri aikakausina ilmenneet eettisessä ja poliittisessa ajattelussa.

Miksi esimerkiksi antiikissa etiikan ajateltiin olevan onnellisuuden tavoittelun keino, mutta uudella ajalla on pikemminkin ajateltu moraalın rajoittavan oman edun tavoittelua? Mihin inhimillisen yhteisöllisyyden on eri aikoina ajateltu perustuvan? Onko psykologisissa valinnanvapauden teorioissa kyse lainkaan samasta vapaudesta kuin puheessa poliittisesta vapaudesta?

Huippuyksikön tutkijat perehtyvät alkuperäisteksteihin alkuperäiskielellä ja osallistuvat kansainväliseen tieteelliseen keskusteluun julkaisuilla ja akateemisissa kokouksissa Suomessa ja muualla maailmassa. Tavoitteena on selvittää kuvaa menneisyydestä sikäli kuin se auttaa ymmärtämään, arvioimaan ja muuttamaan nykyisiä ajattelutottumuksia.

Jyväskylässä ryhmään kuuluu toistakymmentä tutkijaa pääasiassa filosofian yksikössä. Helsingissä ryhmä toimii teologian, filosofian ja historian alueilla. Tämän tutkimusryhmän ansiosta Jyväskylää tunnetaan maailmanlaajuisesti poikkeuksellisen korkeatasoisesta asiantuntemuksesta filosofian historian eri alueilla. Ryhmä on osa laajempaa painotusta filosofiseen ihmistutkimukseen.

Osaamistavoitteet

Syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija tuntee länsimaisen filosofian historian samoin kuin nykyfilosofian keskeiset suuntaukset ja kysymyksenasettelut. Hän on omaksunut filosofisen kysymisen ja vastausten perusteiden kriittisen tarkastelemisen taidot. Hän osaa lukea ja tulkita filosofisia tekstejä. Opiskelija on perehtynyt syvällisemmin joihinkin filosofian osa-alueisiin sekä paneutunut erityisesti yhteen osa-alueeseen, josta hän kirjoittaa pro gradu -tutkielmansa.

Pääaineen syventävät opinnot	90 op
<ul style="list-style-type: none"> • Tutkielmaopinnot <ul style="list-style-type: none"> • FILS001 Maisteriseminaari I, 5 op • FILS004 Tutkielmaan liittyvä kirjallisuus, 5 op • FILS002 Maisteriseminaari II, 5 op • FILS003 Maisteriseminaari III, 5 op • FILS700 Pro gradu -tutkielma, 40 op • FILS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri, 0 op 	60 op
<ul style="list-style-type: none"> • Ydinopinnot <ul style="list-style-type: none"> • FILS100 Filosofian historia II, 10 op 	10 op
<ul style="list-style-type: none"> • Erikoistumisopinnot <ul style="list-style-type: none"> • Suoritetaan kaksi opintojaksoa seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • FILS410 Järki, kokemus ja todellisuus, 10 op • FILS420 Etiikka ja yhteiskuntafilosofia, 10 op • FILS430 Filosofinen ihmistutkimus II, 10 op • Erikoistumisopintoina voi suorittaa myös soveltuvia lukuvuosisittaisia erikoistumisalan opintojaksoja. 	20 op
Vapaavalintaiset opinnot, 30 op <ul style="list-style-type: none"> • Lisäksi on suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 120 op. • Vapaavalintaisiin opintoihin voi sisällyttää esimerkiksi: <ul style="list-style-type: none"> • YTKY101 Työelämäopinnot, 2-3 op • FILSS800 Vapaaehtoinen harjoittelu, 5-10 op 	

5.10.5.1 Filosofian syventävät opintojaksot

Syventävät opinnot koostuvat tutkielmaopinnoista (60 op), filosofian historiasta (10 op) sekä erikoistumisaloista (20 op). Opinnot alkavat maisteriseminaarista I. Seminaarit muodostavat opintokokonaisuuden ytimen. Sitä täydennetään erikoistumisopinnoilla, joiden suoritustavoista sovietaan vastuupettajan kanssa. Pro gradu -tutkielmaa kirjoitetaan maisteriseminaarissa, ja tutkielma viimeistellään seminaarien jälkeen. Tutkielmassa opiskelija osoittaa tiedolliset ja taidolliset valmiutensa käsitellä itsenäisesti filosofisesti olennaista kysymystä. Hän osaa muotoilla tutkimuskysymyksen ja puolustaa sitä koskevaa vastaustaan käymällä keskustelua tutkimuskirjallisuuden kanssa.

FILS001 Maisteriseminaari I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijalla on tiedolliset ja taidolliset valmiudet pro gradu -tutkielman aiheen valintaan ja tutkimuskysymyksen asettamiseen.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti seminaariin. Seminaarissa jokainen osallistuja tekee kirjallisia tehtäviä, joiden avulla harjoitellaan filosofisen tutkimuksen tekemisessä tarvittavia taitoja ja jäsenetään oman pro gradu -tutkielman tutkimuskysymyksiä. Seminaarissa jokainen opiskelija myös esittää tutkimussuunnitelman, jota käsitellään rakentavassa ja avoimen kriittisessä hengessä.

FILS002 Maisteriseminaari II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojaksot FILS002 ja FILS003 suoritettuaan opiskelija on muotoillut pro gradu -tutkielmansa tutkimuskysymykset, perusrakenteen sekä tärkeimmät argumentit. Kahdessa seminaarityössäns hän on kirjoittanut laajoja osia pro gradu -tutkielmasta niin, että seminaaria seuraavien kuukausien aikana hän voi kirjoittaa tutkielman valmiiksi.

Suoritustavat: Opintojaksot FILS002 ja FILS003 suoritetaan osallistumalla aktiivisesti kaksi lukukautta kestäväään seminaariin. Seminaarissa jokainen osallistuja esittää kaksi selkeästi laadittua kirjallista työtä sekä opponoi kaksi esitelmää. Lisäksi kukin osallistuu aktiivisesti seminaarin työskentelyyn, jossa valmisteilla olevia pro gradu -tutkimuksia käsitellään rakentavassa ja avoimen kriittisessä hengessä.

FILS003 Maisteriseminaari III (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojaksot FILS002 ja FILS003 suoritettuaan opiskelija on muotoillut pro gradu -tutkielmansa tutkimuskysymykset, perusrakenteen sekä tärkeimmät argumentit. Kahdessa seminaarityössäns hän on kirjoittanut laajoja osia pro gradu -tutkielmasta niin, että seminaaria seuraavien kuukausien aikana hän voi kirjoittaa tutkielman valmiiksi.

Suoritustavat: Opintojaksot FILS002 ja FILS003 suoritetaan osallistumalla aktiivisesti kaksi lukukautta kestäväään seminaariin. Seminaarissa jokainen osallistuja esittää kaksi selkeästi laadittua kirjallista työtä sekä opponoi kaksi esitelmää. Lisäksi kukin osallistuu aktiivisesti seminaarin työskentelyyn, jossa valmisteilla olevia pro gradu -tutkimuksia käsitellään rakentavassa ja avoimen kriittisessä hengessä.

FILS004 Tutkielmaan liittyvä kirjallisuus (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija kykenee esittelemään tieteellistä keskustelua, siinä esitettyjä kantoja ja argumentteja tiiviisti, tasapainoisesti ja informatiivisesti kirjallisessa muodossa.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan kahdella analyttisellä referaatilla tutkielmaan liittyvää kirjallisuudesta.

FILS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tutkielman aihealueen ja kykenee osallistumaan sitä koskevaan ajantasaiseen tieteelliseen keskusteluun. Lisäksi opiskelija kykenee muotoilemaan tutkimusongelman, sitä koskevan kantansa ja suhteuttamaan sen aihetta koskevaan keskusteluun. Hän kykenee myös perustelevaan kantansa kirjallisessa muodossa, joka muodostaa hallitun ja selkeän kokonaisuuden ja on alan tieteellisten käytäntöjen mukainen.

Suoritustavat: Itsenäinen tutkimustyöskentely. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielmaan liittyen laitoksen verkkosivuilta.

FILS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsenmellysti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

FILS100 Filosofian historia II (10 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee filosofianhistorialliseen tutkimukseen.

Sisältö: Opintojakso voidaan rakentaa temaattisesti, aikakausipohjaisesti tai klassikkoteokseen tai -ajattelijaan keskittyen.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan luentokurssilla, seminaarilla, lukupiirillä (niitä ohjaamalla tai niihin osallistumalla) tai kirjallisuudella, josta sovitaan erikseen opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

Kirjallisuus: The Cambridge History of Hellenistic Philosophy

The Cambridge History of Philosophy in Late Antiquity

The Cambridge History of Medieval Philosophy

The Cambridge History of Renaissance Philosophy

The Cambridge History of Seventeenth-Century Philosophy

The Cambridge History of Eighteenth-Century Philosophy

The Cambridge History of Philosophy 1870-1945

The Cambridge History of Jewish Philosophy

FILS410 Järki, kokemus ja todellisuus (10 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee valitsemaansa erikoistumisalaa koskevan ajantasaisen keskustelun olennaiset kysymykset.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan luentokurssilla, seminaarilla, lukupiirillä tai kirjallisuudella, josta sovitaan erikseen opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

Kirjallisuus: Heidegger, M. Sein und Zeit (Oleminen ja aika) ja Mulhall, S.: Routledge Philosophy GuideBook to Heidegger and Being and Time

Sellars, W. Empiricism and the Philosophy of Mind (luetaan myös teokseen sisältyvä Robert Brandonin Study Guide)

Wittgenstein, L.: Filosofisia tutkimuksia ja Stern, D. G.: Wittgenstein's Philosophical Investigations an Introduction

Lisäksi tämän opintojakson suorittamiseen voi käyttää myös

a. FILA403 Klassinen teos ja kommentaari (aineopinnot, erikoistumisala) yhteydessä mainittuja klassikkoteoksia

b. FILA160 Tieto ja todellisuus (aineopinnot) yhteydessä listattuja teoksia sekä

c. FILA404 Mielen ja psykologian filosofia (aineopinnot, erikoistumisala) yhteydessä mainittuja teoksia.

FILS420 Etiikka ja yhteiskuntafilosofia (10 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee valitsemaansa erikoistumisalaa koskevan ajantasaisen keskustelun olennaiset kysymykset.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan luentokurssilla, seminaarilla, lukupiirillä tai kirjallisuudella, josta sovitaan erikseen opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

Kirjallisuus: Parfit, D.: On What Matters

Kamm, F.: Intricate Ethics

Scanlon, T.M.: What We Owe to Each Other

Plant, R.: Modern Political Thought

Nussbaum, M.: Frontiers of Justice

Raz, J.: Morality of Freedom

FILS430 Filosofinen ihmistutkimus II (10 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee valitsemaansa erikoistumisalaa koskevan ajantasaisen keskustelun olennaiset kysymykset.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan luentokurssilla, seminaarilla, lukupiirillä tai kirjallisuudella, josta sovitaan erikseen opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

Kirjallisuus: Hacker, P.M.S.: Human Nature

Ricouer, P.: Freud and Philosophy

Foucault, M.: Sanat ja asiat

Jaworski, W.: Philosophy of Mind: A Comprehensive Introduction

FILS800 Harjoittelu (vapaaehtoinen) (5-10 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija perehtyy alan työtehtäviin ja osaa soveltaa hankkimaansa teoria-tietoa käytännössä.

Suoritustavat: Harjoittelu ja siitä kirjoitettava harjoitteluraportti.

5.10.6 Valtio-opin maisteriopinnot

Esimerkki valtio-opin alalla tehtävästä tutkimuksesta

Dissensuksen politiikka. Parlamentarismi, retoriikka ja käsitehistoria.

Kari Palosen akatemiaprofessorin projekti (2008-2012)
(<https://www.fyu.fi/ytk/laitokset/yfi/en/research/projects/dissensus>)

Projekti nojaa linkkiin parlamentaarisen politiikan tyylin, retoriikan ja käsitehistorian välillä. Poliitiikka on ymmärrettävissä kontingentiksi kamppailuksi valtaosuuksista. Dissensuksen politiikka on poliitiikkaa, jossa toimijat ovat läsnä samassa yleisössä, debatoivat pro et contra asialistan kysymyksistä ja myös asialistan muodostamisesta ja pyrkivät saamaan toisiaan muuttamaan käsityksiään. Parlamentti on dissensuaalisen politiikan malliesimerkki. Siinä poliitikoitaan puhumalla, kysymysten tarkastelu vastakkaisista näkökulmista on edellytys niiden ymmärtämiselle ja debatille parlamentin jäsenten välillä. Parlamentaarinen menettelytapa ja debatti on omiaan muuntamaan poliittisia käsitteitä, niiden sisältöä ja arvoväritystä.

Tutkimusprojekti on esimerkki jyvaskyläläisen politiikan tutkimuksen pitkästä linjasta ja uudesta profiilista. Sille on tunnusomaista politiikan pelivaran esiin lukeminen eri ilmiöistä. Parlamentaarista menettelytapaa voi käyttää mallina kiistojen ja vaihtoehtojen tuottamisesta, analyysistä ja arvioinnista. Kun poliitiikka pitää lukea esiin muiden ilmiöiden seasta, voi retoriikalla tutkia sitä, miten poliittisia kamppailuja käydään. Parlamentaarinen retoriikka analysoi tämän kamppailun reiluuden ehtoja ja menettelytapoja. Poliittiset kiistat parlamentissa ovat keskeisesti kiistoja käsitteistä, sekä avainkäsitteistä kuten poliitiikka, valta, valtio, kansa, demokratia tai parlamentarismi että erityisistä käsitteistä kuten edustajien vapaa mandaatti, epäluottamuslause hallitukselle, ihmisoikeuksien ja tuomioistuinvallan suhde, Euroopan keskuspankin valtaoikeudet tai valtion puolueettomuus. Käsitteistä käytävää kamppailua, siinä tapahtuvia voimasuhteiden muutoksia, uusia ideoita tai retorisia keinoja analysoimalla voi oppia ymmärtämään paremmin poliitiikkaa.

Projekti koostuu pitkä- ja lyhytaikaisista tutkijoista, väitöskirjantekijäin ryhmästä ja muista yhteistyökumppaneista. Sen tutkijat kirjoittavat ja toimittavat monografioita ja kokoomateoksia, organisoivat luentosarjoja, tilaisuuksia kotimaassa ja ulkomailla sekä parlamentaaristen aiheiden keskusteluryhmän, johon myös opiskelijat ovat tervetulleita. Projekti tukee parlamentarismiin poliittista teoriaa, retoriikkaa ja käsitehistoriaa koskevaa tutkimusta sekä valmistelee alan tutkimushankkeita.

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa arvioida ja analysoida perustellen eri asioiden poliittisia merkityksiä sekä Suomessa että kansainvälisesti. Opiskelija osaa myös tieteellisen tutkimuksen perustiedot aineiston hankinnasta teorian ja metodologian valintaan ja käyttöön sekä tutkimuksen kirjoittamisen rakenteellisesti ja tekstillisesti selkeään muotoon.

<i>Pääaineen syventävät opinnot</i>	100 op
<ul style="list-style-type: none">• Tutkielmaopinnot<ul style="list-style-type: none">• VALS001 Maisteriseminaari I, 5 op• VALS004 Poliittisen analyysin menetelmät II, 3-5 op• VALS002 Maisteriseminaari II, 5 op• VALS003 Maisteriseminaari III, 5 op• VALS700 Pro gradu -tutkielma, 40 op• VALS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri, 0 op	60 op
<ul style="list-style-type: none">• Ydinopinnot<ul style="list-style-type: none">• VALS330 Moderni poliittinen ajattelu, 3-5 op• VALS340 Modernin poliittisen ajattelun tutkimus, 3-5 op• VALS350 Demokratiateoria II, 3-5 op• VALS360 Maaailmanpolitiikan 1900-luvun klassikoita, 3-5 op	12-20 op
<ul style="list-style-type: none">• Erikoistumisopinnot<ul style="list-style-type: none">• Suoritetaan molemmat opintojaksot:<ul style="list-style-type: none">• VALS410 Demokratia ja hallinta, 3-5 op• VALS420 Maaailmanpolitiikan nykykeskusteluja, 3-5 op• Valitaan molemmista erikoistumiskokonaisuuksista yksi opintojakso:<ul style="list-style-type: none">• Poliitiikan teoria<ul style="list-style-type: none">· VALS430 Klassinen ja varhaismoderni politiikan teoria, 3-5 op· VALS440 Moderni politiikan teoria, 3-5 op• Parlamentarismin tutkimus<ul style="list-style-type: none">· VALS450 Parlamentaariset aineistot, 3-5 op· VALS460 Parlamentarismin tutkimuksen lähestymistavat ja menetelmät, 3-5 op	12-20 op
<ul style="list-style-type: none">• Lisäksi kursseja lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta siten, että 100 op täyttyy.	
Vapaavalintaiset opinnot, 20 op	
<ul style="list-style-type: none">• Lisäksi on suoritettava vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 120 op.• Näihin opintoihin voi sisältyä esimerkiksi:<ul style="list-style-type: none">• YTKY101 Työelämäopinnot, 2-3 op• VALS800 Harjoittelu, 6-10 op	

5.10.6.1 Valtio-opin syventävät opintojaksot

Syventävien opintojen rungon muodostavat seminaarit, joiden käyminen luo pohjan oman pro gradu -tutkielman tekemiselle. Muut kurssit integroidaan tähän prosessiin. Syventävät opinnot aloitetaan opintojaksolla Maisteriseminaari I. Muita kursseja ja kirjallisuutta suoritetaan yhtä aikaa seminaarien kanssa pro gradu -tutkielman edetessä. Tutkintovaatimusten opintojaksokjärjestys toimii ohjeellisena suoritusjärjestyksenä.

Syventävien opintojen kirjaketeissa on paljon vaihtoehtoja, jotta erityyppisiin pro gradu -tutkimuksiin löytyisi niistä teoreettisia ja metodisia välineitä. Kirjallisuutta ei valtio-opin opintojaksoissa voi suorittaa tentteinä, vaan tutkijaopintojen tasolla asiallinen suoritusmuoto on essee. Vastaavia tutkimusta tukevia opintojaksoja voidaan valita myös muista Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen eri oppiaineiden tarjoamista erikoistumisopintojen kursseista. Niiden osalta noudatetaan kunkin oppiaineen suosituksia. Valtio-opin erikoistumisopintojen kursseja voivat käyttää hyväkseen myös Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen muiden oppiaineiden ja maisteriohjelmien syventävien opintojen opiskelijat. Suoritettavista teoksista ja esseiden aiheista sovitaan keskustellen tenttaattorin kanssa ennen Korppiin ilmoittautumista. Sovittujen esseiden

suoritus aika on 3 kk. Syventävän tason luennot toimivat virkeluentoina, jotka auttavat ymmärtämään, miten tietäntyyppistä tutkimusta käytännössä tehdään.

VALS001 Maisteriseminaari I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa rakentaa mielekkään tutkimussuunnitelman, jonka kysymyksenasetteluun, tutkimusetiikkaan, tutkimusaineistoon, teoreettiseen ja metodologiseen välineistöön, rakenteeseen ja aikatauluun liittyvät kysymykset on alustavasti ratkaistu.

Sisältö: Pro gradu -tutkielma aiheen, kysymyksenasettelun ja aineiston hahmottaminen, tutkimussuunnitelman laatiminen sekä tutkimusetiikan perusteisiin perehtyminen.

Suoritustavat: Monimuotoinen seminaarityöskentely.

VALS002 Maisteriseminaari II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa analysoida politologisesti tutkimusaineistoaan sekä osallistuu aktiivisesti tieteelliseen keskusteluun ryhmässä.

Sisältö: Pro gradu -tutkielma aineiston, teorian ja metodin sovittaminen yhteen.

Suoritustavat: Periodin tai lukukauden mittainen seminaari, jossa kirjoitetaan yksi alustava pro gradu -tutkielman analyysiluku (n. 20 sivua).

VALS003 Maisteriseminaari III (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa analysoida politologisesti tutkimusaineistoaan sekä osallistuu aktiivisesti tieteelliseen keskusteluun ryhmässä.

Sisältö: Pro gradu -tutkielma aineiston, teorian ja metodin tarkempi sovittaminen yhteen.

Suoritustavat: Periodin tai lukukauden mittainen seminaari, jossa kirjoitetaan toinen alustava pro gradu -tutkielman analyysiluku (n. 20 sivua).

VALS004 Poliittisen analyysin menetelmät II (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija kykenee tekemään perusteltuja valintoja monipuolisesta aineistojen ja lukutapojen joukosta, ottamaan ne käyttöön omassa pro gradu -tutkielmassa ja näiden taitojen pohjalta toteuttamaan tutkimuksensa järkevällä tavalla.

Sisältö: Poliittisen kielen ja visuaalisten ilmiöiden tulkintaan liittyvien tutkimusotteiden syventäminen tukemaan opiskelijan omaa pro gradu -tutkielmaa.

Suoritustavat: Essee. Kohdan teoksia voi myös korvata luennolla ja ryhmätyöllä tai lukupiirillä kunkin lukuvuoden opetustarjonnan mukaisesti.

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi teosta seuraavista:

Banks, M.: *Visual Methods in Social Research* (e-kirja)

Boje, D. M.: *Narrative Methods for Organizational and Communication Research*

Garsten, B.: *Saving Persuasion*

Hart, R. P.: *Modern Rhetorical Criticism*

Heikkinen, V., Hiidenmaa, P. & Tiilikä, U.: *Teksti työnä, virka kielenä*

Hirschman, A. O.: *The Rhetoric of Reaction*

Koselleck, R.: *Vergangene Zukunft (1979) TAI Futures Past (2004)* (e-kirja)

Koski, A.: *Niinkö on jos siltä näyttää?*

Kuusisto, R.: *Western Definitions of War in the Gulf and in Bosnia*

Miller, P. & Rose, N.: *Governing the Present* (suom. *Miten meitä hallitaan*)

Munslow, A.: *Narrative and History*

Palonen, K.: *The Struggle with Time*

Redescriptions 11 (2007) (http://www.jyu.fi/yhtfil/redescriptions/articles_2007.htm)

Schatz, E. (toim.): *Political Ethnography*

Skinner, Q.: *Visions of Politics Vol. 1: Regarding Method* (e-kirja)

Torffing, J.: *New Theories of Discourse: Laclau, Mouffe and Žižek*

Walters, W. & Haahr, J. H.: *Governing Europe* (e-kirja)

VALS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)

Osaamistavoitteet: Valtio-opillisen tutkimuksen tekemisen hallinta.

Sisältö: Kirjoitetaan opinnäytetyö, joka osoittaa tekijän kyvyn itsenäiseen tutkimukseen ja asioiden esittämiseen hallitusti. Tekijän mahdollisuus jatko-opintoihin pohjautuu pro gradu -tutkielman arviointiin.

Suoritustavat: Yksin tai parityönä tehty tieteellinen tutkielma, joka osoittaa opiskelijan teoreettiset ja metodiset valmiudet politologisesti mielekkääseen tutkimukseen. Tutkimuksen alkuvaiheet suoritetaan seminaarityöskentelyn yhteydessä. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielmaan liittyen laitoksen verkkosivuilta.

VALS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsenmellysti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

VALS330 Moderni poliittinen ajattelu (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija on hyvin perillä yhden modernin poliittisen ajattelijan tuotannosta ja ajattelusta sekä osaa kriittisesti arvioida tämän käsitteitä ja teorioita.

Sisältö: 1900-luvun poliittisen ajattelun klassikoista aineopinnoissa saatujen tietojen syventäminen.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Suoritetaan yksi seuraavista kirjaketeista (A-D):

A. kirjaketti

Arendt, H.: *Between Past and Future*

Arendt, H.: *On Violence*

Arendt, H.: *Eichmann in Jerusalem*

B kirjaketti

Foucault, M.: *Surveiller et punir* (suom. Tarkkailla ja rangaista; engl. *Discipline and Punish*, e-kirja)

Foucault, M.: *Il faut défendre la société* (engl. *Society Must Be Defended*)

Foucault, M.: *Sécurité, territoire, population* (suom. Turvallisuus, alue, väestö)

C. kirjaketti

Schmitt, C.: *Politische Theologie* (suom. Poliittinen teologia; engl. *Political Theology*)

Schmitt, C.: *Die geistesgeschichtliche Lage des heutigen Parlamentarismus* (engl. *The Crisis of Parliamentary Democracy*)

Schmitt, C.: *Theorie des Partisanen* (engl. *Theory of the Partisan*)

D. kirjaketti

Weber, M.: *Die « Objektivität » sozialwissenschaftlicher und sozialpolitischer Erkenntnis* (engl. *Objectivity in Social Science and Social Policy*; teoksessa Weber, M.: *The Methodology of the Social Sciences*)

Weber, M.: *Soziologische Grundbegriffe* (engl. *Basic Sociological Terms*; teoksessa Weber, M.: *Economy and Society*, osa I, s. 3-62)

Weber, M.: *Die drei reinen Typen der legitimen Herrschaft* (engl. *The Types of Legitimate Domination*; teoksessa Weber, M.: *Economy and Society*, osa I, s. 212-301)

(kaikki Weberin teokset osoitteessa: *Ausgewählte Schriften, Potsdamer Internet-Ausgabe, PIA, <http://141.89.99.185:8080/uni/professuren/e06/a/a/ha/inhalt>*)

VALS340 Modernin poliittisen ajattelun tutkimus (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija kykenee arvioimaan kriittisesti modernista poliittisesta ajattelusta tehtyjä tulkintoja ja tekemään omia tulkintoja tutkimuksen kohteena olevista teoreettisista teksteistä.

Sisältö: Modernin poliittisen ajattelun tutkimukseen tutustuminen sekä poliittisen ajattelun tulkintatapoja koskevan näkemyksen syventäminen.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Suoritetaan yksi seuraavista kirjapaketeista (E-H), joka vastaa moduulin ensimmäisen osan valintaa.

E. kirjapaketti

Parvikko, T.: Arendt, Eichmann and the Politics of the Past

Villa D. R.: Politics, Philosophy, Terror: Essays on the Thought of Hannah Arendt (e-kirja)

F. kirjapaketti

Alhanen, K.: Käytännöt ja ajattelu Michel Foucault'n filosofiassa

Kelly, M. G. E.: The Political Philosophy of Michel Foucault

G. kirjapaketti

Balakrishnan, G.: The Enemy: An Intellectual Portrait of Carl Schmitt

Ojakangas, M.: A Philosophy of Concrete Life: Carl Schmitt and the Political Thought of Late Modernity (toinen painos)

H. kirjapaketti

Beetham, D.: Max Weber and the Theory of Modern Politics

Palonen, K.: 'Objektivität' als faires Spiel: Wissenschaft als Politik bei Max Weber TAI Bendix, R.: Max Weber : An Intellectual Portrait (luvut I ja III)

VALS350 Demokratiateoria II (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa jäsentää demokratian perinteitä ja nykyongelmia monipuolisella tavalla.

Sisältö: Demokratiaa käsittelevien teoretisointien tuntemuksen syventäminen.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi teosta seuraavista:

Ankersmit, F. R.: Political Representation

Benhabib, S. (toim.): Democracy and Difference

Pettit, P.: Republicanism

Urbinati, N.: Representative Democracy (e-kirja)

VALS360 Maaailmanpolitiikan 1900-luvun klassikoita (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee kohtuullisesti maailmanpolitiikan modernia teoriaperinnettä.

Sisältö: Perehtyminen maailmanpolitiikan 1900-luvun klassikoihin.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

Anderson, B.: Imagined Communities (suom. Kuvitellut yhteisöt)

Carr, E. H.: The Twenty Years' Crisis 1919-1939

Hobson, J. A.: Imperialism (<http://www.marxists.org/archive/hobson/1902/imperialism/index.htm>)

Lasswell, H. D.: Propaganda Technique in World War I

Said, E. W.: Orientalism

VALS410 Demokratia ja hallinta (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa arvioida uusia osallistumis-osallistamishankkeita myös kriittisesti.

Sisältö: Perehtyminen demokratiakehityksen ongelmiin ja näköaloihin sekä uusien osallistumiskäytäntöjen mahdollisuuksiin hallinnallistuvassa monitasoisessa maailmassa.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

Benz, A. & Papadopoulos, Y. (toim.): Governance and Democracy

Bevir, M.: Democratic Governance

Djelic, M.-L. & Sahlin-Andersson, K. (toim.): Transnational Governance

Karppi, I. & Sinervo, L.-M. (toim.): Governance

Newman, J. & Clarke, J.: Publics, Politics & Power

Sørensen, E. & Torfing, J. (toim.): Theories of Democratic Network Governance

VALS420 Maailmanpolitiikan nykykeskusteluja (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee kohtuullisesti maailmanpolitiikan nykykeskusteluja.

Sisältö: Perehtyminen maailmanpolitiikan nykykeskusteluihin.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista:

Acharya, A. & Buzan, B. (toim.): Non-Western International Relations Theory

Agnew, J. A.: Geopolitics

Beck, U.: Macht und Gegenmacht im globalen Zeitalter

Buzan, B.: From International to World Society? (e-kirja)

Crawford, N. C.: Argument and Change in World Politics (e-kirja)

Holsti, K. J.: Taming the Sovereigns (e-kirja)

Jackson, P. T.: Civilizing the Enemy

Koskenniemi, M.: The Gentle Civilizer of Nations (e-kirja)

Todorova, M.: Imagining the Balkans

VALS430 Klassinen ja varhaismoderni politiikan teoria (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijalla on valmiudet klassisten tekstien tulkintaan ja tulkintojen tradition kriittiseen tarkasteluun.

Sisältö: Syventyminen joko klassiseen tai varhaismoderniin politiikan teoriaan tutustumalla yhteen klassikkoon ja yhteen tulkintateokseen.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Suoritetaan yksi seuraavista:

Aristoteles: Πολιτικά (suom. Poliittikka; Teokset VIII) JA Yack, B.: The Problems of a Political Animal

Hegel, G.W.F.: Grundlinien der Philosophie des Rechts (suom. Oikeusfilosofia) JA Franco P.: Hegel's Philosophy of Freedom

Hobbes, T.: Leviathan (luvut I-II) (e-kirja) JA Zagorin, P.: Hobbes and the Law of Nature

Locke, J.: Second Treatise of Government (suom. Tutkielma hallitusvallasta) JA Dunn, J.: The Political Thought of John Locke

Machiavelli, N.: Discorsi (suom. Valtiollisia mietelmiä) JA Skinner, Q.: The Foundations of Modern Political Thought Vol. I: The Renaissance

Platon: Πολιτεία (suom. Valtio; Teokset IV) JA Rosen, S.: Plato's Republic (e-kirja)

Rousseau, J.-J.: Du contrat social (suom. Yhteiskuntasopimuksesta) JA Strong, T.B.: Jean-Jacques Rousseau: The Politics of the Ordinary

VALS440 Moderni politiikan teoria (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijalla on valmiudet soveltaa ajankohtaisen poliittisen teorian käsitteistöä nyky-yhteiskunnan ilmiöiden jäsentämisessä ja arvioimisessa.

Sisältö: Tutustuminen yhteen politiikan teorian ajankohtaiseen keskustelualueeseen ja argumentaatiotapaan.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Valitaan yksi seuraavista:

Agamben, G.: *Homo Sacer: Il potere sovrano e la nuda vita* (engl. *Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life*) JA Esposito, R.: *Bios: biopolitica e filosofia* (engl. *Bios: Biopolitics and Philosophy*)

Ankersmit, F. R.: *Aesthetic Politics* JA Ranciere, J.: *La Mésentente* (suom. *Erimielisyys*)

J. Butler, J.: *Gender Trouble* (e-kirja) (suom. *Hankala sukupuoli*) JA Mouffe, Ch.: *The Return of the Political*

Habermas, J.: *Die Einbeziehung des Anderen* (engl. *The Inclusion of the Other*; e-kirja) JA Honneth, A.: *Kampf um Anerkennung* (engl. *Struggle for Recognition*)

Rawls, J.: *Political Liberalism* JA Sen, A.: *The Idea of Justice*

VALS450 Parlamentaariset aineistot (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää politiikan edustuksellisuutta ja hahmottaa myös politiikan debattiluonteisuutta sekä osaa lukea poliittisia debateja.

Sisältö: Perehtyminen parlamentaarisiiin aineistoihin sekä menetelmiin tutkia näitä aineistoja.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Bagehot, W. (1867/1872): *The English Constitution*, Cambridge UP 2001 TAI <http://socserv.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/bagehot/constitution.pdf>

Bellamy, R.: *Political Constitutionalism*

Ihalainen, P. & Palonen, K.: *Parliamentary Sources in the Comparative Study of Conceptual History*; julkaisussa *Parliaments, Estates and Representation* 29(2009):1, s. 17-34 (<http://www.informaworld.com/smpp/title-db=all-content=910675655>)

VALS460 Parlamentarismien tutkimuksen lähestymistavat ja menetelmät (3-5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää politiikan edustuksellisuutta ja hahmottaa myös politiikan debattiluonteisuutta sekä osaa lukea poliittisia debateja.

Sisältö: Perehtyminen parlamentaarisiiin aineistoihin sekä menetelmiin tutkia näitä aineistoja.

Suoritustavat: Essee

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Jyränki, A. & Nousiainen, J.: *Eduskunnan muuttuva asema* (pääkohdin)

Soininen, S. & Turkka, T. (toim.): *The Parliamentary Style of Politics*

Lisäksi valitaan yksi seuraavista:

Bentham, J. (1791/1843): *[Essay on] Parliamentary Tactics*, Clarendon Press 1999 (Online Library of Liberty)

Hamilton, W. G. (1808): *Parliamentary Logick*, s. 1-100 (Google books)

Weber, M. (1918): *Parlament und Regierung im neugeordneten Deutschland*; teoksessa *Max-Weber-Studienausgabe* I/15, Mohr 1988, s. 202-302, *Gesammelte politische Schriften*, Mohr 1988, 306-443 TAI <http://www.zeno.org/Soziologie/M/Weber,+Max?hl=weber+max>

Ilie, C. (toim.): *European Parliaments under Scrutiny*

Meisel, J. S.: *Public Speech and the Culture of Public Life in the Age of Gladstone*

Mergel, Th.: *Parlamentarische Kultur in der Weimarer Republik*

Palonen, K.: *The Politics of Limited Times*

Roussellier, N.: *Le Parlement d'éloquence*

Turkka, T.: *The Origins of Parliamentarism*

Wiesner, Cl., Turkka, T. & Palonen, K. (toim.): *Parliament and Europe*

VALS800 Harjoittelu (6-10 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija perehtyy alan työtehtäviin ja osaa soveltaa hankkimaansa teoria-tietoa käytännössä.

Suoritustavat: Harjoittelu ja siitä kirjoitettava harjoitteluraportti.

5.11 Maisteriohjelmat

Tiedekunnan maisteriohjelmat:

- Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma
- Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma
- Degree Programme of Development and International Cooperation
- Uusiutuva energia

Nais- ja sukupuolentutkimuksen maisteriohjelman sekä sosiaaligerontologian maisteriohjelman, joihin ei oteta enää uusia opiskelijoita, osalta jatketaan soveltuvin osin edellisten 2008-2011 tutkintovaatimusten voimassaoloa ohjelmien opiskelijoille.

Maisterin tutkinto maisteriohjelmissa muodostuu maisteriohjelman opinnoista ja pääainekohtaisista opinnoista.

5.11.1 Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma

Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden alalla tehtävästä tutkimuksesta

Kansalaisyhteiskunnan tutkimuksen keskiössä ovat kansalaistoiminnan organisoitumisen muotojen tutkimus sekä kansalaisyhteiskunnan vertaileva tutkimus. Laitoksen tutkijat ovat osallistuneet muun muassa laajaan Network of Excellence tyypiseen tutkimushankkeeseen (CINEFOGO), jossa analysoitiin hallinnan ja kansalaisyhteiskunnan muotoja Euroopassa. Parhaillaan tutkitaan osana pohjoismaista tutkimushanketta pohjoismaisen kansalaisyhteiskunnan erityisluonnetta sekä kehitetään siitä näkökulmasta kansalaisyhteiskunnan teoriaa (Handbook of Nordic Civil Society -hanke).

Esimerkkinä käynnissä olevasta väitöskirjahankkeesta voidaan mainita Suomen Akatemian rahoittama SOMUS (Social Media for Citizen Participation) –tutkimuksen osahanke, jossa eritellään uusien INTERNET-työkalujen mahdollistamaa kansalaistoimintaa. Internet luo mahdollisuuksia yhteiskunnallisista statusasemista ja hierarkioista vapaalle itseorganisoituvalle kansalaistoiminnalle. Puhutaan esimerkiksi joukkoälystä, jolla viitataan tiettyihin kollektiivisen toiminnan muotojen tehokkuuteen ongelmanratkaisussa verrattuna yksintyöskentelyyn. Ryhmä saattaa syntyä itseorganisoituvasti ja nopeasti ratkaistaakseen esimerkiksi katastrofien uhrien henkilöllisyyksiä. Toinen esimerkki on nopeasti laajeneva protesti huonoksi määriteltyä toimintamallia tai päätöstä kohtaan, kuten protesti Seiska-lehden päätöstä kohtaan julkaista Lordi-yhtyeen johtajan henkilöllisyys. Tällainen protestitoiminta poikkeaa organisoitumiseltaan paljon esimerkiksi perinteisestä yhteiskunnallista liikkeistä. Tutkimus pyrkii kehittämään kollektiivisen toiminnan teoriaa internetin aikaudella.

Kaikille yhteiset syventävät opinnot	85-110 op
<ul style="list-style-type: none"> • Tutkielmaopinnot <ul style="list-style-type: none"> • KANS001 Maisteriseminaari I, 5 op • KANS002 Maisteriseminaari II, 5 op • KANS003 Maisteriseminaari III, 5 op • KANS090 Pro gradu -tutkielma, 40 op • KANS091 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri 0 op 	55 op
<ul style="list-style-type: none"> • Ydinopinnot <ul style="list-style-type: none"> • KANS014 Kansalaisyhteiskunnan käsite, 5 op • KANS015 Näkökulmia kansalaisyhteiskuntaan, 5 op • KANS016 Kansalaistoiminnan käsite, 5 op • KANS017 Suomalainen kansalaisyhteiskunta, 5 op 	20 op
<ul style="list-style-type: none"> • Valinnaiset opinnot <ul style="list-style-type: none"> • Kansalaisyhteiskunnan rakenteet ja vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none"> • KANS124 Kansalaisyhteiskunnan muodostuminen, 5 op • KANS125 Kansalaisyhteiskunnan merkitykset, 5 op • Kansalaisyhteiskunnan toimintakentät <ul style="list-style-type: none"> • KANS132 Liikunnan kansalaistoiminta, 5 op • KANS133 Vapaaehtoiset sosiaalipalvelut, 5 op • KANS135 Kansalaiskasvatus, 5 op • Kansalaisyhteiskunnan työelämäkäytännöt <ul style="list-style-type: none"> • KANS144 Vapaaehtoistoiminta, 5 op • KANS145 Järjestötoiminnan käytännöt, 5 op • KANS400 Vapaaehtoinen harjoittelu, 5-10 op 	10-35 op *
<ul style="list-style-type: none"> • Kansalaisyhteiskunnan muut opinnot <ul style="list-style-type: none"> • KANS300 Ulkomailla suoritettut opinnot, 5 op • KANS500 Muut opinnot 	

* Suoritetaan valinnaisia opintoja siten, että maisterin tutkinnon laajuudeksi tulee vähintään 120 op. Valinnaisten opintojen määrä riippuu pääaineen opintojen kokonaislaajuudesta.

Oman pääaineen opinnot

Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelmassa opiskelvien on suoritettava oman pääaineen opinnot. Niiden kokonaislaajuus vaihtelee pääaineittain. Opintojaksojen tarkemmat sisällöt ja vaatimukset löytyvät oppiaineen kohdalta opinto-oppaasta. Pääainevaihtoehdot:

- Yhteiskuntatieteellinen tutkinto (YTM); filosofia, sosiaalityö, sosiologia, valtio-oppi ja yhteiskuntapolitiikka
- Humanistinen tutkinto (FM); etnologia ja historia
- Kasvatustieteellinen tutkinto (KM); aikuiskasvatustiede, kasvatustiede ja luokanopettajakoulutus
- Liikuntatieteellinen tutkinto (LitM); liikuntasosiologia

Yhteiskuntatieteellinen tutkinto – Pääaineopinnot

Filosofia	10 op
<ul style="list-style-type: none"> • Valitaan yksi erikoistumiskokonaisuus seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • FILS410 Järki, kokemus ja todellisuus, 10 op • FILS420 Etiikka ja yhteiskuntafilosofia, 10 op • FILS430 Filosofinen ihmistutkimus II, 10 op 	10 op

Sosiaalityö	35 op
STOS125 Sosiaalityön tehtävät	5 op
STOS135 Auttamisen ja tuen välineet	5 op
STOS145 Sosiaali- ja terveydenhuollon johtaminen	5 op
STOS161 Käytännöt III	10 op
STOS730 Päätöseminaari	2 op
STOS720 Loppuentti	8 op

Sosiologia	20 op
SOSS110 Sosiologian nykysuuntauksia	5 op
SOSS112 Tutustuminen sosiologian klassikoihin	5 op
YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät	5 op
SOSS235 Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti	5 op

Valtio-oppi	20 op
<ul style="list-style-type: none"> • Valitaan vähintään yksi opintojakso seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • VALS410 Demokratia ja hallinta, 3-5 op • VALS420 Maailmanpolitiikan nykykeskusteluja, 3-5 op • VALS430 Klassinen ja varhaismoderni politiikan teoria, 3-5 op • VALS440 Moderni politiikan teoria, 3-5 op • Valitaan ainakin toinen opintojakso seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • VALS450 Parlamentaariset aineistot, 3-5 op • VALS460 Parlamentarismien tutkimuksen lähestymistavat ja menetelmät, 3-5 op 	10-17 op
	3-10 op

Yhteiskuntapolitiikka	20 op
YKPS101 Johdatus yhteiskuntapolitiikan maisteriopintoihin	5 op
YKPS325 Klassikot ja teorianhistoria	5 op
YKPS321 Normatiiviset perusteet	5 op
YKPS230 Tutkimusharjoitukset	5 op

Humanistinen tutkinto – Pääaineopinnot

<i>Etnologia</i>	20 op
ETNS101 Syventävä kenttätyö	4 op
ETNS103 Etnologisen ajankohtaisen tutkimuksen kriittinen luenta	4 op
<ul style="list-style-type: none">Valitaan kaksi opintojaksoa seuraavista:<ul style="list-style-type: none">ETNS107 Arki ja uuden kansanelämän tutkimus, 6 opSHIS103 Uusi sosiaalishistoria, 6 opTHIS101 Hyvinvointi ja elintaso, 6 op	12 op

<i>Historia</i>	20 op
<ul style="list-style-type: none">Valitaan toinen seuraavista:<ul style="list-style-type: none">SHIS001 Menetelmäopinnot, 8 opTHIS001 Menetelmäopinnot, 8 opValitaan kaksi opintojaksoa seuraavista:<ul style="list-style-type: none">ETNS107 Arki ja uuden kansanelämän tutkimus, 6 opSHIS103 Uusi sosiaalishistoria, 6 opTHIS101 Hyvinvointi ja elintaso, 6 op	8 op 12 op

Kasvatustieteellinen tutkinto – Pääaineopinnot

<i>Aikuiskasvatustiede</i>	22 op
KAIS001 Kasvatus- ja aikuiskasvatustieteellinen asiantuntijuus	4 op
AIKS032 Aktiivinen kansalaisuus	4 op
<ul style="list-style-type: none">Valitaan kolme opintojaksoa lukukausittain vaihtuvasta metodiopintojen tarjonnasta:<ul style="list-style-type: none">KTKS010 – KTKS029 Laadulliset erityismenetelmäopinnotKTKS030 – KTKS049 Määrälliset erityismenetelmäopinnotValitaan yksi opintojakso seuraavista:<ul style="list-style-type: none">AIKS022 Aikuiskasvatuksen filosofia, 4 opAIKS031 Aikuiskasvatus ja yhteiskunta, 4 opAIKS042 Oppiminen sosiokulttuurisena ja yhteisöllisenä toimintana, 4 opAIKS051 Asiantuntijuus ja ammatillinen identiteetti, 4 opAIKS052 Työssä oppiminen ja henkilöstötyö, 4 op	10 op 4 op

<i>Kasvatustiede</i>	22 op
KAIS001 Kasvatus- ja aikuiskasvatustieteellinen asiantuntijuus	4 op
<ul style="list-style-type: none">Valitaan kolme opintojaksoa lukukausittain vaihtuvasta metodiopintojen tarjonnasta:<ul style="list-style-type: none">KTKS010 – KTKS029 Laadulliset erityismenetelmäopinnotKTKS030 – KTKS049 Määrälliset erityismenetelmäopinnotValitaan kaksi opintojaksoa seuraavista:<ul style="list-style-type: none">KASS031 Myöhäismoderni elämä, 4 opKASS035 Koulutus, tieto ja uusintaminen myöhäismodernissa, 4 opKASS036 Elämänkulku, kehitys ja identiteetti, 4 opKASS041 Oppimisen filosofia, 4 opKASS043 Erilaiset yhteisöt ja elämänpäiirit, 4 opKASS047 Yhteisöllinen oppiminen, argumentointi ja tietötyö, 4 op	10 op 8 op

Luokanopettajakoulutus*	25 op
OKLS410 Opettaja työnsä tutkijana (ped)	4 op
OKLS530 Opetusharjoittelu 3: Oppimisen ohjaaminen ja arviointi (ped)	8 op
OKLS540 Opetusharjoittelu 4: Kouluyhteisö ja yhteiskunta (ped)	8 op
OKLS610 Tutkimusmetodiikan ja -viestinnän syventävä kurssi	5 op

* Opiskelijalle tehdään henkilökohtainen opetussuunnitelma, jossa sovitaan tarkemmin muiden opintojaksojen korvaavuus.

Liikuntatieteellinen tutkinto – Pääaineopinnot

Liikuntasosiologia	17 op
LYTS001 Liikkumisen ympäristösuhteet	4 op
LYTS017 Muuttuvat kansalaistoiminnot ja liikuntaorganisaatiot	6 op
LYTS005 Liikuntasosiologian teoria ja metodologia	4 op
LYTS006 Kaunokirjallisuus urheilun tulkkina	3 op

5.11.1.1 Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden opintojaksot

Kaikille yhteisten kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden opintojen tavoitteena on, että ne suoritettuaan opiskelija hallitsee tutkimusalueen tieteelliset peruskäsitteet ja keskeisimmät teoriat sekä kykenee hyödyntämään niitä alueen eriytyneemmissä opinnoissa. Yhteiset opinnot suoritettuaan opiskelija omaa kokonaisvaltaisen näkemyksen kansalaisyhteiskunnasta, sen kehityksestä ja nykytendensseistä. Yhteiset opinnot käsittelevät myös pro gradu -tutkielman laatimiseen valmistavan seminaarin sekä yhteensä lukuvuoden kestävätkin maisteriseminaarit.

Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden valinnaisissa opinnoissa opiskelija erikoistuu johonkin tai joihinkin kansalaisyhteiskunnan keskeisiin erityisalueisiin. Hän voi valita opintojaksoja, jotka tukevat pro gradu -tutkielman laatimista. Valinnaiset opinnot tarjoavat mahdollisuuden tärkeimpien kansalaisyhteiskunnan työelämäkäytäntöjen hallintaan.

Opiskelija valitsee kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden valinnaisia opintojaksoja sen määrän, että vaadittava opintopistemäärä tulee täyteen. Vaadittavien opintojaksojen määrä vaihtelee pääaineittain (Ks. tarkemmin toisaalla). Kirjallisuuskuulustelujen lisäksi opintojaksoja tai niiden osia voi suorittaa esseeurituksina, tarjolla olevilla luennoilla ja seminaareilla ja esimerkiksi käyttämällä hyväksi kansalaisyhteiskunnan tutkimusportaalien (kans.jyu.fi) tarjoamia suoritushenkilösuorituksia. Opiskelija voi myös ehdottaa tentittäviä teoksia. Opiskelija sopii tentaattorin kanssa muiden kuin ohjelman järjestämien opintojaksojen hyväksymisestä opintosuorituksiksi. (ks. tarkemmat ohjeet: <https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/yfi/oppiaineet/kans/opiskelu>)

KANS001 Maisteriseminaari I (5 op)

Osaamistavoitteet: Tavoitteena on, että opintojakson päättyessä opiskelijalla olisi rajattu pro gradu -tutkielmaan soveltuva tutkimusongelma ja alustavasti hahmotettuna tutkimusmetodi ja aineisto. Opiskelija esittää pääaineensa edustajalle tutkimusaiheensa ja keskustelee tutkimusongelmasta.

Sisältö: Seminaarissa esitellään kansalaisyhteiskunnan tutkimuksen aihepiirejä ja aineistoja sekä laitoilla toimivia kansalaisyhteiskunnan tutkimushankkeita, joiden yhteydessä opiskelija voi tehdä oppinnäytteensä. Puhutaan tutkielman tekemisen prosessiin ja käsitellään siinä esiintyviä yleisiä pulmia. Seminaari järjestetään ensimmäisen lukuvuoden syksyllä.

Suoritustavat: Osallistuminen seminaariin, jossa esitetään luonnos tutkimussuunnitelmaksi.

KANS002 Maisteriseminaari II (5 op)

Osaamistavoitteet: Pro gradu -tutkielman edistäminen. Ideaalitapauksessa opiskelija saattaa pro gradu -tutkielmansa valmiiksi seminaarien (KANS002 ja KANS003) aikana.

Sisältö: Seminaarin tavoitteena on edistää pro gradu -tutkielman laatimista. Yhteensä vuoden mittaisessa (KANS002 ja KANS003) seminaarityöskentelyssä opiskelija raportoi kirjallisesti tutkimuksestaan ja sen edistymisestä. Seminaari-istunnoissa keskustellaan tutkimuksen kysymyksistä, arvioidaan tekijän ratkaisuja ja edistetään työtä ehdotusten ja kritiikin avulla. Seminaarityöskentelyssä harjoitellaan kriittistä tieteellistä keskustelua. Opiskelija sopii pääaineensa edustajan kanssa seminaarikäytännöstä. Seminaari järjestetään ensimmäisen lukuvuoden keväällä.

Suoritustavat: Osallistuminen seminaarityöskentelyyn. Kirjalliset seminaariesitelmät.

KANS003 Maisteriseminaari III (5 op)

Osaamistavoitteet: Pro gradu -tutkielman edistäminen. Ideaalitapauksessa opiskelija saattaa pro gradu -tutkielmansa valmiiksi seminaarien (KANS002 ja KANS003) aikana.

Sisältö: Seminaarin tavoitteena on edistää pro gradu -tutkielman laatimista. Yhteensä vuoden mittaisessa (KANS002 ja KANS003) seminaarityöskentelyssä opiskelija raportoi kirjallisesti tutkimuksestaan ja sen edistymisestä. Seminaari-istunnoissa keskustellaan tutkimuksen kysymyksistä, arvioidaan tekijän ratkaisuja ja edistetään työtä ehdotusten ja kritiikin avulla. Seminaarityöskentelyssä harjoitellaan kriittistä tieteellistä keskustelua. Opiskelijan on sovittava pääaineensa edustajan kanssa seminaarikäytännöstä. Seminaari järjestetään toisen lukuvuoden syksyllä.

Suoritustavat: Osallistuminen seminaarityöskentelyyn. Kirjalliset seminaariesitelmät.

KANS090 Pro gradu -tutkielma (40 op)

Sisältö: Opinnäytetutkielma, joka osoittaa tekijän kykenevän itsenäiseen tutkimukseen ja tieteelliseen ilmaisuun.

Suoritustavat: Itsenäinen tutkimustyöskentely. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielmaan liittyen laitoksen verkkosivuilta.

KANS091 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsennellysti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

KANS014 Kansalaisyhteiskunnan käsite (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija hallitsee kansalaisyhteiskunnan käsitteen historiallisen kehityksen päävaiheet, sekä sen kuinka kansalaisyhteiskunnan teorian klassikot ja yhteiskunnan kehitysvaiheet ovat vaikuttaneet käsitteen muotoutumiseen. Hänellä on jäsentynyt näkemys käsitteen nykymerkityksistä ja tuntee kansalaisyhteiskunnan organisoitumismuodot.

Sisältö: Opiskelijalle annetaan näkemys siitä, kuinka käsitteen nykyinen käytötapa heijastelee käsitteen ja yhteiskunnan kehityksen suuria linjoja. Historiallista taustaa vasten voidaan ymmärtää käsitteen nykykäytön painopisteitä sekä millaisia erityisiä näkökulmia yhteiskunnan suuret muutostendenssit ovat tuoneet käsitteen ymmärtämisen tapaan.

Suoritustavat: 1) Luennot: Kansalaisyhteiskunnan käsite
Luentojen yhteydessä tentitään teos: Deakin: In Search of Civil Society

2) Luennot: Kansalaisyhteiskunnan organisoituminen

Ellei luentoja järjestetä, tentitään toinen teos seuraavista:

Della Porta & Diani: Social Movements. An Introduction

Van Til: Growing Civil Society. From Nonprofit Sector to Third Space

KANS015 Näkökulmia kansalaisyhteiskuntaan (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija hallitsee syvällisesti valitsemansa näkökulman kansalaisyhteiskuntaan.

Sisältö: Opiskelijat aloittavat tutustumisen kansalaisyhteiskunnan moninaisuuteen tarkastelemalla perusteellisesti kansalaisyhteiskuntaa yhdestä alla mainitusta näkökulmasta.

Suoritustavat: Opintojako suoritetaan opintopiirissä

(ks. tarkemmat ohjeet: <https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/yfi/oppiaineet/kans/opiskelu>)

Kirjallisuus: Valitaan yksi teos seuraavista opintopiirityöskentelyn teemaksi:

- 1) Kansalaisyhteiskunta ja demokratia: Warren: Democracy and Association
- 2) Kansalaisyhteiskunnan teoria: Cohen & Arato: Civil Society and Political Theory
- 3) Kansalaiskasvatus: Peters & Britton & Blee (toim.): Global Citizenship Education
- 4) Kansalaisuus: Beiner (toim.): Theorizing Citizenship
- 5) Kolmas sektori: Billis (toim.): Hybrid Organizations and the Third Sector. Challenges for Practice, Theory and Policy
- 6) Yhteiskunnalliset liikkeet: Tarrow: Power in Movement. Social Movements and Contentious Politics
- 7) Feminismi ja kansalaisuus: Lister: Citizenship. Feminist Perspectives

KANS016 Kansalaistoiminnan käsite (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija hallitsee kansalaistoiminnan erilaiset muodot ja aspektit mikronäkökulmasta. Hänellä on perusteltu kuva siitä, millaisia aktiviteetteja kansalaistoiminnan piiriin voidaan lukea ja millä eri tavoilla kansalaiset voivat toimia poliittisesti.

Sisältö: Kansalaistoiminnalla tarkoitetaan kansalaisten arkikokemuksesta lähteviä uusia ongelmanmäärittelyjä ja niiden ratkaisupyrkimyksiä. Tätä kutsutaan poliittiseksi kansalaistoiminnaksi. Oleellista kansalaistoiminnalle on aktiivisen kansalaisuuden ajatus ja sen edellyttämä retoriikan taito. Opintojaksossa korostetaan toiminnallista näkökulmaa kansalaisyhteiskuntaan.

Suoritustavat: 1) Kaikille pakollinen luento: Kansalaistoiminnan käsite

2) Verkkokurssi: Kansalaisten politiikka

KANS017 Suomalainen kansalaisyhteiskunta (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee suomalaisen kansalaisyhteiskunnan kehityksen ja sen nykyiset muutostendenssit. Hänellä on jäsentynyt kuva kansalaisyhteiskuntamme rakenteista ja erityislaadusta kansainvälisessä vertailussa.

Sisältö: Opiskelijalle annetaan näkemys siitä, miten suomalainen kansalaisyhteiskunta on kehittynyt ja millaisten yhteiskunnallisten olosuhteiden vallitessa ja vaikutuksesta sen suhteellisen pysyvät ominaispiirteet ovat muokkautuneet. Historiallista taustaa vasten tarkastellaan suomalaisen kansalaisyhteiskunnan nykytilaa ja nykyisiä muutostendenssejä. Kansalaisyhteiskuntamme erityislaadua tarkastellaan vertailemalla sen keskeisiä ominaispiirteitä kansalaisyhteiskuntiin muualla.

Suoritustavat: Johdantoluennot suomalaisen kansalaisyhteiskunnan kehityksestä sekä tutkijoiden vierailuluentoja. Lisäksi tentitään kirjallisuusluettelossa mainitut teokset.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Alapuro & Stenius (toim.): Nordic Associations in a European Perspective TAI

Suomalaiset osallistujina. Katsaus suomalaisen kansalaisvaikuttamisen tilaan ja tutkimukseen (saatavana sähköisessä muodossa) JA Niemelä & Möttönen: Kunta ja kolmas sektori. Yhteistyön uudet muodot

KANS124 Kansalaisyhteiskunnan muodostuminen (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijalle muodostuu monipuolinen käsitys kansalaisyhteiskunnan uusimmista muutostendensseistä.

Sisältö: Opintojakso syventää ja monipuolistaa pakollisten opintojen teoreettisia perusteita. Siinä perehdytään kansalaisyhteiskunnan sisäisiin rakenteisiin ja prosesseihin. Käsiteltäviä teemoja ovat muutos kansallisvaltiollisesta kansalaisuudesta globaaliin kansalaisuuteen sekä paikallisen kansalaisyhteiskunnan korostuminen. Opintojaksossa perehdytään aiempaa perusteellisemmin yhteiskunnallisten liikkeiden nykytilaan, erityisesti uuden tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämisen näkökulmasta.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai essee, johon suoritetaan kolme teosta kirjallisuusluettelosta.

Kirjallisuus: Muuttuva kansalaisuus

- 1) Delanty: Citizenship in a Global Age. Society, Culture, Politics
- 2) Rex & Singh: Governance and Multicultural Societies. Research in Migration and Ethnic Relations
- 3) Della Porta ym.: Globalization from below. Transnational Activists and Protest Networks

Yhteiskunnalliset liikkeet

- 1) Eyerman & Jamison: Social Movements. A Cognitive Approach
- 2) Tarrow: Power in Movement. (jos ei suoritettu aiemmin)
- 3) Della Porta & Diani: Social Movements (jos ei suoritettu aiemmin)
- 4) Ylä-Anttila: Poliittikan paluu. Globalisaatioliike ja julkisuus
- 5) Konttinen & Peltokoski: Ympäristöprotestin neljäs aalto. Eläinoikeusliike ja uuden polven ympäristöradikalismi 1990-luvulla

Paikallinen kansalaisyhteiskunta

- 1) Hyyryläinen: Toiminnan aika. Tutkimus suomalaisesta kylätoiminnasta
 - 2) Mäkinen: Digitaalinen voimistaminen paikallisten yhteisöjen kehittämisessä
 - 3) Möttönen & Niemelä: Kunta ja kolmas sektori (jos ei suoritettu aiemmin)
 - 4) Wuthnow: Loose Connections. Joining Together in America's Fragmented Communities
- Internet ja kansalaisyhteiskunta
- 1) Hands: @ is for Activism
 - 2) Jordan & Taylor: Hactivism and Cyberwars. Rebels With a Cause?
 - 3) McCaughy & Ayers (toim.): Cyberactivism. Online Activism in Theory and Practice.
 - 4) Lappalainen: Verkolla valtaa. Internet ja poliittisen kansalaistoiminnan näkymät

KANS125 Kansalaisyhteiskunnan merkitykset (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee kyseisen problematiikan keskeisen teoriaperustan valitsemallaan osa-alueella. Opiskelija kykenee itsenäiseen työskentelyyn ja tiedonhankintaan osa-alueella.

Sisältö: Kansalaisyhteiskunnan merkitykset opintojaksossa perehdytään kansalaisyhteiskunnan ja muun yhteiskunnan suhteisiin ja vuorovaikutukseen. Siinä tarkastellaan erityisesti sitä, millainen arvo ja merkitys kansalaistoiminnalla ja kansalaisyhteiskunnalla on koko yhteiskunnan toimivuudelle.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai essee, johon suoritetaan kolme teosta kirjallisuusluettelosta.

Kirjallisuus: Kansalaisyhteiskunnan ja -toiminnan klassinen teoria

- 1) Arendt: Vita Activa. Ihmisenä olemisen ehdot
- 2) Ehrenberg: Civil Society. The Critical History of an Idea.
- 3) de Tocqueville: Demokratia Amerikassa

Kansalaisyhteiskunnan nykytrendejä

- 1) Chambers & Kymlicka (toim.): Alternative Conceptions of Civil Society
- 2) Keck & Sikkink: Activists beyond Borders. Advocacy Networks in International Relations
- 3) Kaldor: Globaali kansalaisyhteiskunta. Vastaus sodan ongelmaan JA Kansalaisyhteiskunta-lehden uusiin numero (<http://www.kans.jyu.fi/lehti>)

Kansalaisyhteiskunta ja demokratia

- 1) Rosanvallon: Vastademokratia
- 2) Hay: Why we hate politics?
- 3) Keith: Democracy as Discussion. Civic Education and the American Forum Movement (vastaa 3 op)

Luottamus ja sosiaalinen pääoma

- 1) Ruuskanen: Sosiaalinen pääoma – käsitteet, suuntaukset ja mekanismit
- 2) Ilmonen & Jokinen: Luottamus modernissa maailmassa.
- 3) Kankainen: Yhdistykset, instituutiot ja luottamus

- 4) Seligman: The Problem of Trust

Kansalaisyhteiskunta ja muut osajärjestelmät

- 1) Billis (toim): Hybrid Organizations and Third Sector (jos ei suoritettu aiemmin)
- 2) Pöyhönen ym.: Sosiaaliset ja yhteiskunnalliset yritykset (saatavana sähköisessä muodossa) JA Huotari ym.: Sosiaalisen ja taloudellisen välimaastossa. Tutkimusnäkökulmia suomalaisen sosiaaliseen yritykseen
- 3) Trägårdh (toim): State and Civil Society in Northern Europe. The Swedis Model Reconsidered
- 4) Cruikshank: The Will to Empower. Democratic Citizens and Other Subjects
- 5) Dean: Governing Societies. Political Perspectives on Domestic and International Rule

KANS132 Liikunnan kansalaistoiminta (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija hallitsee toimintakentän kehityksen ja järjestötoiminnan nykytilanteen

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään liikunnan kansalaistoiminnan historiallisiin vaiheisiin, järjestötyön erityiskysymyksiin ja tutkimuksellisiin lähtökohtiin seuraavasti:

1. Liikunnan kansalaistoiminnan pitkä linja.
2. Suomalainen urheilu- ja liikuntaseura.
3. Ammattimaistuminen ja kaupallistuminen haasteina.
4. Urheilun hyvän kertomus – onko sitä?
5. Seura- ja järjestötaso tutkimuskohteina.
6. Urheilun etiikka ja moraali kansalaistoiminnan näkökulmasta.

Suoritustavat: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: Jos opintojakso suoritetaan kirjallisuuskuulusteluna, tentitään seuraavat teokset:

- 1) Ilmanen: Liikunnan kansalaistoiminnan varhaista paikantamista Helsingissä.
- 2) Ilmanen & Itkonen: Kansalaisten liikuttajat. Kansalaistoimijat ja kunnat liikuntapalvelujen tuottajina Pohjois-Karjalassa.
- 3) Itkonen ym.: Liikunnan kansalaistoiminta. Muutokset, merkitykset ja reunaehdot.

KANS133 Vapaaehtoiset sosiaalipalvelut (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija hallitsee vapaaehtoistoiminnan muodot ja merkityksen sosiaalipalvelujen tuottajana.

Sisältö: Opintojaksolla tarkastellaan vapaaehtoisvoimin järjestettäviä sosiaalipalveluita eri näkökulmista (historia, organisaatiot, työskentelytavat, vaikutukset) sekä yhteisötyön teoreettisia perusteita ja vapaaehtoisten sosiaalipalveluiden keskeisiä järjestötoimijoita. Opiskelija tutustuu erilaisiin vapaaehtoisten sosiaalipalveluiden organisoitumismuotoihin ja työskentelytapoihin, kuten itseapuryhmiin, vertaistoimintaan, sosiokulttuuriseen innostamiseen, yhteisösosiaalityöhön ja sosiaali- ja terveysalan järjestöihin.

Suoritustavat: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjallisuuskuulustelu, johon suoritetaan kolme teosta kirjallisuusluettelosta.

Kirjallisuus: 1) Adams: Social Work and Empowerment

- 2) Hyväri: Vallattomuudesta vastuuseen. Kokemuksen politiikan sankaritarinoita
- 3) Pessi & Saari (toim.): Hyvien ihmisten maa. Auttaminen kilpailukyky-yhteiskunnassa.
- 4) Kurki: Sosiokulttuurinen innostaminen. Muutoksen pedagogiikka
- 5) Mathies & Kotakari & Nylund (toim): Välittävät verkostot
- 6) Roivainen: Yhteisöt ja yhteisösosiaalityön lähtökohdat

KANSI135 Kansalaiskasvatus (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee kansalaiskasvatuksen teoreettiset perusteet ja ajankohtaiset tutkimukset

Sisältö: Opintojaksona tutustutaan kansalaiskasvatuksen kansainvälisiin ja suomalaisiin teoreettisiin perusteisiin ja ajankohtaisiin tutkimuksiin. Opiskelija käy läpi eräitä tämän alueen teoreettisia lähtökohtia ja suomalaisista nuorista tehtyjä tutkimuksia.

Suoritustavat: Opintopiiri, kurssi, essee tai kirjallisuuskäytännöllisyys, johon suoritetaan kolme teosta seuraavista siten, että kustakin ryhmästä A, B ja C valitaan yksi teos.

Kirjallisuus: A. Kansalaiskasvatuksen klassikot

1) Dewey: Demokratia ja kasvatus

2) Freire: Sorrettujen pedagogiikka

B. Suomalainen koulutusjärjestelmä ja kansalaisuutta koskevat tiedot

1) Berg: Nuorten näkemyksiä Suomen yhteiskunnallisesta kehityksestä (saatavana sähköisessä muodossa) JA Suoninen ym.: Nuorten yhteiskunnalliset tiedot, osallistuminen ja asenteet

2) Schulz ym.: Initial Findings from the IEA International Civic and Citizenship study (saatavana sähköisessä muodossa)

3) Suutarinen (toim.): Aktiiviseksi kansalaiseksi. Kansalaisvaikuttamisen haaste

C. Kansalaiskasvatus globaalissa kontekstissa

1) Arthur & Davies & Hahn (toim.): Education for citizenship and democracy (tentittävät artikkelit sovitaan tenttaattorin kanssa)

2) McDonough & Feinberg (toim.): Citizenship and Education in Liberal-Democratic Societies. Teaching for Cosmopolitan Values and Collective Identities (tentittävät artikkelit sovitaan tenttaattorin kanssa)

KANSI144 Vapaaehtoistoiminta (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa käytännön harjoittelussa soveltaa vapaaehtoistoiminnan teoriaa.

Sisältö: Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija vapaaehtoistoiminnan teoriaan ja käytäntöön käytännön harjoittelun avulla vapaaehtoistoimintaan.

Suoritustavat: Opintojakso koostuu johdantoluennoista teemaan (6 t), jonka jälkeen seuraa 20 tunnin käytännön harjoittelu paikallisessa kansalaisjärjestössä. Järjestön edustaja perehdyttää opiskelijan järjestön harjoittamaan vapaaehtoistoimintaan. Opiskelija tekee käytännön vapaaehtoistyötä järjestön edustajan ohjauksessa. Harjoittelujakson jälkeen pidetään päätösseminaari, jossa pohditaan harjoittelun antia opiskelijoiden esitysten pohjalta.

KANSI145 Järjestötoiminnan käytännöt (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson tavoitteena on, että sen suoritettuaan opiskelija hallitsee kansalaisyhteiskunnan keskeiset työelämäkäytännöt pääpiirteittäin. Järjestötyöelämään siirtyvän maisterin on perehtymisen nojalla helppoa syventää tietojaan ja taitojaan, joita hän tarvitsee käytännön toiminnassaan.

Sisältö: Opintojaksossa perehdytään järjestötoiminnan käytäntöihin ja niissä tarvittaviin keskeisiin tietosisältöihin.

Suoritustavat: Opintojakso suoritetaan kursseina (myös muiden järjestämät kurssit voivat tulla kysymykseen) ja/tai kirjallisuuskäytännöllisyys.

Kirjallisuus: Järjestötoiminnan talous:

1) Perälä & Perälä: Yhdistyksen ja säätiön talous (suoritustavasta sovitaan erikseen tenttaattorin kanssa) JA

2) Verotusohje yleishyödyllisille yhdistyksille ja säätiöille (saatavana verohallinnon sivuilta, haku: verotusohje yleishyödyllisille yhdistyksille ja säätiöille)

Vapaaehtoistoiminnan johtaminen ja projektisuunnittelu:

1) Heikkala: Järjestön strategia

KANS400 Vapaaehtoinen harjoittelu (5-10 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija perehtyy alan työtehtäviin ja osaa soveltaa hankkimaansa teoria-tietoa käytännössä.

Sisältö: Harjoittelun tavoitteena on opiskelijan perehtyminen tieteenalaopintoja vastaaviin työtehtäviin sekä valmistuvan opiskelijan tukeminen työelämään sijoittumisessa. Harjoittelu on osa opiskelua ja siihen kuuluu olennaisena osana harjoitteluraportin kirjoittaminen. Raportin kirjoittaminen kannustaa opiskelijaa tarkastelemaan harjoittelua sekä työelämää ja sen ilmiöitä syvällisesti ja eri näkökulmista. Raportin tulee olla laajuudeltaan noin 10-15 sivua.

Suoritustavat: Harjoittelu ja siitä kirjoitettava harjoitteluraportti.

5.11.2 Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma

Esimerkki kulttuuripolitiikan tutkimuksesta: Suomen kulttuuripolitiikan historia

Suomen kulttuuripolitiikan historiaa on tutkittu vuodesta 2004 Jyväskylän yliopiston YFI-laitoksella professori Anita Kankaan johdolla. Tutkimusprojektin tavoitteena on ollut selvittää 1800-luvun jälkipuoliskolta 1970-luvulle ulottuvalla ajanjaksolla valtion ja kuntien roolia kulttuuripalvelujen tuottajina ja sitä, miten niistä tuli taiteen ja kulttuurin rahoittajia. Projektissa tutkitaan ajanjaksolla kehitettyjä kulttuuripoliittisia toimintoja.

Tutkimusprojektin tärkeä kohde on kulttuuripoliittiseen institutionalisoitumiseen liittyvien prosessien analyysi: näin tutkitaan taide- ja kulttuurielämän järjestäytymisen juuria, taiteen tukien sekä suomalaisen kulttuuripolitiikan mallin vakiintumista. Toisaalta taidejärjestöjen näkökulma on keskeinen, mutta toisaalta tutkimuksessa on kiinnostuttu myös laajemmin poliittisten ja ideologisten taustojen vaikutuksesta kulttuuripoliittisten toimien kehittymisessä. On tärkeää pohtia, miten aikalaisten käsitykset suomalaisen kulttuurin sisällöstä ovat vaikuttaneet taide- ja kulttuurielämän järjestäytymiseen: ketkä ja millä perustein käyttivät määrittelyvaltaa kulttuurin sisällöistä sekä päätösvaltaa niiden tukemisesta ja kehittämisestä?

Tutkimus perustuu pääosin valtion, kuntien ja yksityisten tahojen arkistoissa säilytettävään aineistoon, kuten pöytäkirjoihin, muistioihin ja kirjeenvaihtoon, sekä erilaisiin toimintakertomuksiin, lehdistä julkaistuu materiaaliin sekä kuntien ja valtion julkaisuihin. Tutkimusryhmä on koostunut useista tutkijoista ja väitöskirjan tekijöistä. Kulttuuripolitiikan maisteriohjelman opiskelijoilla on mahdollisuus tehdä pro gradu -tutkielmansa projektin aiheista.

Tutkimusprojektin ohjausryhmän puheenjohtaja on ministeri Kalevi Kivistö. Ohjausryhmän jäseniä ovat kulttuuriasianneuvos Liisa-Maria Hakala-Zilliacus, neuvotteleva virkamies Risto Kivelä sekä johtaja Paula Tuomikoski opetusministeriöstä, sosiologian professori Risto Alapuro Helsingin yliopistosta sekä yleisen historian professori Seppo Zetterberg ja kulttuuripolitiikan professori Anita Kangas Jyväskylän yliopistosta.

Projektia ovat rahoittaneet Kulttuuripoliittisen tutkimuksen edistämissäätiö Cupore sekä Suomen Akatemia. Projektin tutkimuksia on julkaistu Cuporen julkaisusarjassa. Näiden julkaisujen ohella aiheesta kirjoitetaan myös artikkelijulkaisuja sekä opinnäyteitä.

Projektissa julkaistut tutkimukset:

- Mertanen, Tomi. 2010. Taiteen tukijat ja tekijät. Valtion taidelautakunnat sekä valtiollinen kulttuuri- ja taidepolitiikka 1940-1950-luvun Suomessa. Cuporen julkaisuja 18.
- Mertanen, Tomi. 2009. Harkinnanvaraisuudesta lakisäätöeseen. Suomen valtiollisen taidehallinnon sekä taiteenalojen tukijärjestelmien muotoutuminen 1960-1980-luvulla. Cuporen julkaisuja 17.
- Sallinen, Minna. 2009. Kaupungin kulttuurivelvollisuudesta kulttuuripalveluksi. Kunnallisten teattereiden ja orkestereiden kehittyminen 1940-1980. Cuporen julkaisuja 16.
- Helminen, Minna. 2007. Säätäläistön huvista kaikkien kaupunkilaisten ulottuville. Esittävän sävel- ja näyttämötaiteen paikallinen institutionalisoituminen ja kehitys taidelaitosten verkostoksi 1870-1939. Cuporen julkaisuja 13.
- Sokka, Sakarias. 2005. Sisältöä kansallisvaltiolle. Taide-elämän järjestäytyminen ja asiantuntijavaltaistuva taiteen tukeminen. Cuporen julkaisuja 8.

Julkaisuja ja opinnäyteitä kulttuuripolitiikan sivuilla:

<https://www.jyu.fi/yt/laitokset/yfi/oppiaineet/kup/tutkimus/index.html/kulttuuripolitiikan-historia/historia>

Kaikille yhteiset syventävät opinnot	105 op
<ul style="list-style-type: none"> • Tutkielmaopinnot <ul style="list-style-type: none"> • KUPS001 Maisteriseminaari I (Johdatus kulttuuripolitiikkaan), 5 op • KUPS020 Kulttuuripolitiikka tutkimuskohteena, 5 op • KUPS002 Maisteriseminaari II, 5 op • KUPS003 Maisteriseminaari III, 5 op • KUPS090 Kulttuuripolitiikan pro gradu, 40 op • KUPS091 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri 0 op 	60 op
<ul style="list-style-type: none"> • Ydinopinnot <ul style="list-style-type: none"> • KUPS030 Kulttuuripolitiikan tarinat, 5 op • KUPS050 Kansainvälinen kulttuuripolitiikka I, 5 op • KUPS060 Monikulttuurisuus ja kulttuuripolitiikka, 5 op • KUPS130 Kulttuurin taloustiede, 5 op 	20 op
<ul style="list-style-type: none"> • Valitaan vähintään viisi opintojaksoa seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • KUPS100 Kansainvälinen kulttuuripolitiikka II, 5 op • KUPS111 Monikulttuurisuuden teoriat ja käsitteet, 5 op • KUPS120 Kulttuuripolitiikan maantiede, 5 op • KUPS125 Cultural Sustainability and Cultural Policy, 5 op • KUPS141 Kulttuurituotannot ja kulttuurin kulutus, 5 op • KUPS150 Kulttuuriteollisuus ja media, 5 op • KUPS155 Tekijyys, taide ja teknologia, 5 op • KUPS170 Sosiokulttuurinen toiminta, 5 op • KUPS180 Yhdyskuntasuunnittelu ja kulttuuri, 5 op • KUPS190 Kulttuuripolitiikan nykysuuntauksia, 5 op • KUPS300 Ulkomailla suoritettavat opinnot 	25 op *
<ul style="list-style-type: none"> • Erikoistumisopinnot voi suorittaa osana valinnaisia opintoja, 20 op <ul style="list-style-type: none"> • Kulttuurin ja kehityksen politiikat <ul style="list-style-type: none"> • KUPS120 Kulttuuripolitiittinen maantiede, 5 op • KUPS125 Cultural Sustainability and Cultural Policy, 5 op • YKPS121 Hallinnon teoriaa ja käytännön sovelluksia, 5 op • DEVS205 Structures of Global in Inequality, 5 op • Sosiokulttuurinen toiminta <ul style="list-style-type: none"> • KUPS170 Sosiokulttuurinen toiminta, 5 op • KUPS180 Yhdyskuntasuunnittelu ja kulttuuri, 5 op • STOS403 Rakenteellisen ja yhteistyön menetelmät, 5 op • STOS404 Yhteisötalous ja yhteiskunnallinen yrittäjyys, 5 op 	
<ul style="list-style-type: none"> • Työelämäopinnot <ul style="list-style-type: none"> • KUPS400 Työharjoittelu, 5-10 op 	

* Suoritetaan valinnaisia opintoja siten, että maisterin tutkinnon laajuudeksi tulee vähintään 120 op. Valinnaisten opintojen määrä riippuu pääaineen opintojen kokonaislaajuudesta.

Oman pääaineen opinnot

Kulttuuripolitiikan maisteriohjelmassa opiskelevien on suoritettava pääaineidensa edellyttämät metodologiset ja teoreettiset opinnot. Opintojaksojen tarkemmat sisällöt ja vaatimukset löytyvät oppiaineen kohdalta opinto-oppaasta. Pääainevaihtoehdot:

- Yhteiskuntatieteellinen tutkinto (YTM); filosofia, sosiologia, valtio-oppi ja yhteiskuntapolitiikka
- Humanistinen tutkinto (FM); etnologia, historia, kirjallisuus, musiikkitiede, taidehistoria ja taidekasvatus

Yhteiskuntatieteellinen tutkinto – Pääaineopinnot

Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan pääaineiden edellyttämät opintojaksot ovat seuraavat (katso pääaineiden yksityiskohtaiset tutkintovaatimukset sisältöineen tiedekunnan opinto-oppaasta):

<i>Filosofia</i>	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Valitaan yksi erikoistumiskokonaisuus seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• FILS410 Järki, kokemus ja todellisuus, 10 op• FILS420 Etiikka ja yhteiskuntafilosofia, 10 op• FILS430 Filosofinen ihmistutkimus II, 10 op	10 op

<i>Sosiologia</i>	10 op
YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Valitaan yksi opintojakso seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• SOSS403 Työn ja talouden sosiologia II, 5 op• SOSS404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia II, 5 op• SOSS405 Kansalaisyhteiskunnan tutkimus II, 5 op• SOSS406 Ikäkausien ja elämänkulun sosiologia II, 5 op• SOSS407 Ympäristösosiologia II, 5 op	5 op

<i>Valtio-oppi</i>	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Valitaan yksi opintojakso seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• VALS410 Demokratia ja hallinta, 3-5 op• VALS420 Maa- ja maailmanpolitiikan nykykeskusteluja, 3-5 op• VALS430 Klassinen ja varhaismoderni politiikan teoria, 3-5 op• VALS440 Moderni politiikan teoria, 3-5 op• Valitaan toinen seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• VALS450 Parlamentaariset aineistot, 3-5 op• VALS460 Parlamentarismien tutkimuksen lähestymistavat ja menetelmät, 3-5 op	5-7 op 3-5 op

<i>Yhteiskuntapolitiikka</i>	10 op
YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Valitaan yksi opintojakso seuraavista:<ul style="list-style-type: none">• YKPS113 Yhteiskuntapolitiikan aikalaisanalyysijä I, 5 op• YKPS114 Yhteiskuntapolitiikan aikalaisanalyysijä II, 5 op• YKPS321 Normatiiviset perusteet, 5 op	5 op

Humanistinen tutkinto – Pääaineopinnot

Katso pääaineiden yksityiskohtaiset tutkintovaatimukset sisältöineen tiedekunnan opinto-oppaasta. Taiteiden ja kulttuurin tutkimuksen laitoksen opetussuunnitelmasivun löydät osoitteesta: https://www.jyu.fi/hum/laitokset/taiku/taiku_opiskelu/opetussuunnitelmat

Humanistisen tiedekunnan pääaineiden edellyttämistä opintojaksoista saat tietoa maisteriohjelmasta.

5.11.2.1 Kulttuuripolitiikan opintojaksot

Opinnot voivat koostua kirjallisuuskoulustelupaketeista tai lukukausittain järjestettävistä luennoista.

KUPS001 Maisteriseminaari I (Johdatus kulttuuripolitiikkaan) (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa analysoida kulttuuripolitiikan käsitteen moniaineksisuutta ja kategorioita käsitteiden teoreettisia kehyksiä, tuntee kulttuuripolitiikan keskeisimmät tutkimukset ja oppii seuraamaan alan tieteellisiä aikakauslehtiä. Lisäksi opiskelija tuntee kulttuuripolitiikan suomalaisen toimintajärjestelmän ja osaa suhteuttaa sen kansainvälisiin malleihin. Opiskelija pystyy kirjoittamaan arvioivan asiantuntijakirjoituksen yhdistäen kulttuuripolitiittisen kysymyksen tutkimustietoon ja tuottaa pro gradu -tutkielmansa tutkimussuunnitelman (noin 10 s.).

Sisältö: Opintojakso perehdyttää opiskelijat kulttuuripolitiikan käsitteisiin, tutkimustraditioihin ja tulkintoihin sekä antaa perustiedot Suomen kulttuuripolitiikan toimintajärjestelmästä ja sen ajankohtaisista kehityssuunnista osana kansallisia ja kansainvälisiä politiikan ja hallinnon rakenteita. Opintojaksoon kuuluu perehdyttäminen kulttuuripolitiikan tutkielman aiheeseen ja tekemiseen.

Suoritustavat: Asiantuntijakirjoitus tai luentokoulustelu, tutkimussuunnitelma. Lisäksi kirjallisuuskoulustelu.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

McGUGAN, JIM: Rethinking Cultural Policy, 2004 (172 s.)

OWEN-VANDERSLUIJ, SARAH: Ethics and Cultural Policy in Global Economy, 2005 (256 s.) TAI AHPONEN, PIRKKOLIISA & KANGAS, ANITA (eds.): Construction of Cultural Policy, 2004 (248 s.)

KUPS002 Maisteriseminaari II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee oman pro gradu -tutkielmansa aihealueen hyvin. Hän valitsee itselleen sopivat tutkielman tekemisen teoreettiset ja metodologiset työkalut ja aineistot. Opiskelija osaa soveltaa, ottaa käyttöön ja täydentää aiheesta aiemmin tehtyä tutkimusta.

Sisältö: Tutkielman teoriaan, käsitteistöön, metodologiaan ja aiempaan tutkimukseen perehtyminen, tutkielman kysymyksenasettelun tarkentaminen, aineiston keruu ja tutkielman kirjoittaminen.

Suoritustavat: Maisteriseminaari II suoritetaan ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä. Sen aikana opiskelija kirjoittaa pro gradu -tutkielmaa temaattisissa pienryhmissä ohjaajan ja toisten opiskelijoiden tuella. Suurin osa humanististen pääaineiden opiskelijoista käy pienryhmäistuntojen sijaan oman pääaineensa seminaareissa saaden samanaikaisesti yksilöohjausta kulttuuripolitiikan ohjaajilta. Tässä maisteriseminaarin vaiheessa tehdään valmis käsikirjoitus yhdestä oman pro gradu -tutkielman luvusta. Opiskelija esittelee sen kaikille yhteisessä seminaarissa toukokuussa. Seminaarisuoritukset arvioidaan pienryhmissä edistymisen ja yhteisiin seminaari-istuntoihin valmisteltujen töiden perusteella.

KUPS003 Maisteriseminaari III (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa lähdekriittisesti ja kyseenalaistaen soveltaa valitsemiaan teoreettisia ja metodologisia työkaluja ja keräämiään aineistoja, sekä testata niiden toimivuutta ja luotettavuutta. Hän osaa kategorisoida ja yhdistää tutkimuksen palaset keskenään. Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä ja tulkita tuloksia valmistaen kokonaisesityksen tutkielmastaan. Opiskelija hallitsee tieteellisen keskustelun peruskäytännöt.

Sisältö: Tutkielman kirjoittamisprosessin toteuttaminen ja tieteelliseen keskusteluun osallistuminen.

Suoritustavat: Maisteriseminaari III kestää toisen opiskeluvuoden syksyn. Sen aikana opiskelija työstää pro gradu -tutkielman käsikirjoitusta, jota käsitellään pienryhmissä, ja jonka hän esittää joulukuussa kaikille yhteisessä päätösseminaarissa. Seminaarisuoritukset arvioidaan pienryhmissä edistymisen ja yhteisiin seminaari-istuntoihin valmisteltujen töiden perusteella.

KUPS090 Kulttuuripoliitikan pro gradu (40 op)

Sisältö: Kirjoitetaan oppinnäytetyö, joka osoittaa tekijän kyvyn itsenäiseen tutkimukseen ja asioiden esittämiseen jäsennellysti ja hallitusti. Tekijän mahdollisuus jatko-opintoihin pohjautuu pro gradu-tutkielman arviointiin.

Suoritustavat: Itsenäinen tutkimustyöskentely. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielmaan liittyen laitoksen verkkosivuilta.

KUPS091 Maturiteetti (0 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsennellysti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

Suoritustavat: Tennti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

KUPS020 Kulttuuripoliitikka tutkimuskohteena (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia lähestyä kulttuuripoliitikkaa koskevia tutkimuskysymyksiä yhteiskuntatieteellisestä näkökulmasta. Perustavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ja kykenee selittämään kulttuuripoliitikan keskeisimmät käsitteet ja lähestymistavat. Tavoitteena on myös, että opiskelija osaa soveltaa teoreettista tietoa empiiristen ilmiöiden ja aineistojen tarkasteluun, sekä luomaan tältä pohjalta uusia näkökulmia. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija oppii esittämään perusteltuja, kriteereistä perillä olevia arvioita tarkastelemistaan ilmiöistä.

Sisältö: Opintojakson painopisteitä ovat kulttuurin sosiaalinen rakentuminen ja kategorisoituminen, kulttuurin ja politiikan suhde, kulttuuripoliitikka sääntelynä ja hallintana sekä kulttuuri julkisen tilan merkityksellistäjänä. Näitä asioita ja ilmiöitä lähestytään keskeisten yhteiskuntatieteellisten teorioiden ja käsitteiden avulla.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskulustelu TAI kirjallisuuskulustelu.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

BOURDIEU, PIERRE: The field of cultural production: essays on art and literature, 1993 (322s.) TAI BOURDIEU, PIERRE: Rules of art, 1996 (410 s.)

BECKER, HOWARD: Art worlds, 1984 (392 s.) TAI van MAANEN, HANS: How to Study Art Worlds?, 2009 (256 s.)

Suoritetaan yksi kohta seuraavista:

ADORNO, THEODOR W. JA HORKHEIMER, MAX: Dialectic of enlightenment, 1984 (465 s.)

ALHANEN, KAI: Käytännöt ja ajattelu Michel Foucault'n filosofiassa, 2007 (244 s.)

LLOYD, DAVID & THOMAS, PAUL: Culture and the State, 1998 (232 s.)

HABERMAS, JÜRGEN: The theory of communicative action. Vol. 2: Lifeworld and systems: a critique of functionalist theory, 1984 (465 s.)

LATOUR, BRUNO: Reassembling the Social. An Introduction to Actor-Network-Theory, 2005 (301 s.)

KUPS030 Kulttuuripoliitikan historiat (5 op)

Osaamistavoitteet: Tavoitteena on, että opiskelija osaa nimetä ja kykenee selittämään julkisen kulttuuripoliitikan keskeisimmät kehityspiirteet Suomessa. Lisäksi hän kykenee suhteuttamaan suomalaista kehitystä kulttuuripoliitikan kansainväliseen kehitykseen ja osaa yhdistää teoreettista tietoa eri kehityslinjojen kriittisessä tulkinnassa.

Sisältö: Opintojaksossa käsitellään valtion, muiden instituutioiden ja erilaisten toimijoiden roolia kulttuuripoliitikan historiallisessa kehityksessä sekä perehdytään kulttuuriperinteen ja kulttuurisisältöjen poliittisuuteen ja niiden historiallisten kuvausten yhteiskunnalliseen merkitykseen.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskulustelu TAI kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

WILLIAMS, RAYMOND: Culture, 1981 (248 s.)

ELIAS, NORBERT: The Civilizing Process. The History of Manners (vol. 1), 1978 (310 s.) TAI HOBBSBAWM, E. J. & RANGER, T. (eds.): Invention of Tradition, 1992 (322 s.) TAI HABERMAS, JÜRGEN: Julkisuuden rakennemuutos:

tutkimus yhdestä kansalaisyhteiskunnan kategoriasta, 2004 (443 s.) (tai vaihtoehtoisesti saksankielinen alkuteos)

Suoritetaan yksi seuraavista:

AHEARNE, JEREMY (ed.): French Cultural Policy Debates. A Reader, 2002 (221 s.)

FRENANDER, ANDERS: Kulturen som kulturpolitikens stora problem: diskussionen om svensk kulturpolitik under 1900-talet, 2005 (252 s.)

Suomen kulttuuripolitiikan historia -projektin julkaisuja (CUPORE; tentittävä(t) kirja(t) sovittava tentaattorin kanssa)

PIRNES, ESA: Merkityksellinen kulttuuri ja kulttuuripolitiikka. Laaja kulttuurin käsite kulttuuripolitiikan perusteluna, 2008 (294 s.) (<http://dissertations.jyu.fi/studeduc/9789513930851.pdf>)

PICK, JOHN & ANDERTON, MALCOM: Building Jerusalem. Art, Industry and the British Millennium, 1999 (312 s.)

BELFIORE, ELEONORA & BENNETT, OLIVER: The Social Impact of the Arts: an Intellectual History, 2008 (239 s.)

KUPS050 Kansainvälinen kulttuuripolitiikka I (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija perehtyy kansainvälisen kulttuuripolitiikan toimijoihin – kansainvälisiin organisaatioihin (UNESCO, WIPO, Euroopan neuvosto, Euroopan Unioni) sopimuksiin, asiakirjoihin ja alaa koskeviin tutkimuksiin. Hän osaa soveltaa hankkimaansa tietoa ja ymmärrystä uusien kansainvälisen kulttuuripolitiikan ilmiöiden tarkasteluun ja osaa esittää näistä perusteltuja arvioita.

Sisältö: Kansainvälinen kulttuuripolitiikka nähdään luennolla kansainvälisen kulttuuriyhteistyön ja kansallisten kulttuuripolitiikkojen vertailevan tutkimuksen kautta. Institutionaalisen kehityksen kuvaus käsittelee kansainvälisten järjestöjen kulttuuripolitiittiset ensiaskeleet ja eräiden keskeisten alueellisten ja bilateraalisten yhteistyömuotojen kehityksen kuvauksen. Analyysi kohdentuu kansainvälisten organisaatioiden toimintaan ja keskinäiseen työnjakoon, kansainvälisten kulttuurialan regiimien muodostumiseen ja ylikansallisiin integraatioprosesseihin sekä uusiin kulttuuriyhteistyön muotoihin (verkostot). COMPENDIUMin käyttö mahdollistaa kansallisten kulttuuripolitiikkojen vertailun.

Suoritustavat: Luento, kurssitehtävät ja esheet.

KUPS060 Monikulttuurisuus ja kulttuuripolitiikka (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee eurooppalaisten maiden keskeiset monikulttuurisuuspolitiikat ja niiden haasteet. Opiskelija osaa analyttisesti soveltaa tätä tietoa ja yhdistämään siihen yhteiskuntatieteellisen monikulttuurisuustutkimuksen lähestymistapoja. Tavoitteena on havaita empiiristen ja teoreettisten näkökulmien eroja ja yhtäläisyyksiä, sekä pystyä arvioimaan näitä kriittisesti. Kontaktiopetuksessa tavoitteena on lisäksi oppia esittämään ja käsittelemään monikulttuurisuutta koskevia näkemyksiä keskustelussa.

Sisältö: Opintojaksossa tutustutaan monikulttuurisuuteen kytkeytyvän kulttuuripolitiikan kekeisiin tutkimuksiin ja monikulttuurisuuspolitiikan variaatioihin eri maissa. Tekstit johdattavat lukijansa kriittiseen etnisen ja kulttuurisen erilaisuuden tutkimiseen, ymmärtämiseen ja jäsentämiseen globalisoituvassa maailmassa. Keskeisiä ovat kysymykset (i) policy -käytäntöjen tavoitteista ja vaikutuksista, (ii) etniskulttuurisen moninaisuuden hallinnan tavoista ja periaatteista sekä (iii) vähemmistöjen kulttuurisesta ja yhteiskunnallisesta osallistumisesta.

Suoritustavat: Seminaari ja kirjallisuuskuulustelu TAI kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

REX, JOHN & SINGH, GURHARPAL (toim.): Governance in Multicultural Societies, 2004 (249s.)

SAUKKONEN, PASI: Poliittikka monikulttuurisessa yhteiskunnassa, 2007 (332 s.) TAI SAUKKONEN, PASI: Kotouttaminen ja kulttuuripolitiikka, 2010 (248 s.)

Suoritetaan yksi seuraavista:

PYYKKÖNEN, MIIKKA: Järjestäytyvät diasporat. Etnisyys, kansalaisuus, integraatio ja hallinta maahanmuuttajien yhdistystoiminnassa, 2007 (279 s.) (<http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-2872-8>)

PULMA, PANU: Suljetut ovet. Pohjoismaiden romanipolitiikka 1500-luvulta EU-aikaan, 2006 (244 s.)

VALKONEN, SANNA: Poliittinen saamelaisuus, 2009 (309 s.)

JUNTUNEN, MARKO YM. (toim.): Islam Suomessa. Muslimit arjessa, mediassa ja yhteiskunnassa, 2008 (280 s.)

KUPS100 Kansainvälinen kulttuuripolitiikka II (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tunnistaa kansainvälisen kulttuuripolitiikan keskeisimmät muutosprosessit ja teemat. Hänelle muodostuu ymmärrys aiemmasta kansainvälisen kulttuuripolitiikan tutkimuksesta. Opiskelija pystyy soveltamaan hankkimaansa tietoa uusien kansainvälisen kulttuuripolitiikan asioiden analysointiin. Opiskelija oppii yhdistelemään kansainvälisen kulttuuripolitiikan ilmiöitä koskevaa tutkimustietoa tuottaen kriittistä arviointia ja uusia näkökulmia.

Sisältö: Opintojaksossa tutustutaan kansainvälisen kulttuuripolitiikan nykyisiin muutosprosesseihin ja keskeisimpiin teemoihin. Näitä ovat muun muassa yhdyntyvä ja ylijarajaistuva Eurooppa, tekijänoikeuskysymykset ja kulttuurin merkitys globalisaatiossa. Opintojakso laajentaa KUPS050 -opintojakson välittämää kuvaa kansainvälisen kulttuuripolitiikan perusprosessista ja -instituutioista.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskoulustelu TAI kirjallisuuskoulustelu.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

SMIERS, JOOST: Arts Under Pressure, 2003 (275 s.) TAI SINGH, J.P.: Globalized Arts. The Entertainment Economy and Cultural Identity., 2010 (256 s.)

UNESCO:UNESCO World Report: Investing in Cultural Diversity and Intercultural Dialogue, 2009 (404 s.) (<http://unesdoc.unesco.org/imagenes/0018/001852/185202E.pdf>) TAI KING, ANTHONY: Culture, Globalisation and the World System, 1998 (186 s.)

LITTOZ MONNET, ANNABELLE: The EU and Culture: between economic regulation and European cultural policy, 2007 (176 s.) TAI SASSATELLI, MONICA: Becoming Europeans. Cultural identity and Cultural Policies, 2009 (248 s.)

KUPS111 Monikulttuurisuuden teoriat ja käsitteet (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee ja ymmärtää etniskulttuurisen moninaisuuden tutkimisen tärkeimmät teoreettiset ja käsitteelliset työkalut, sekä osaa soveltaa näitä kyseisen ilmiökentän analysointiin. Opiskelija kykenee erottelemaan ja yhdistelemään eri teoreettiskäsitteellisiä näkökulmia, sekä arvioimaan niitä ja niiden pohjalta empiriaa kriittisesti.

Sisältö: Opintojakson kirjallisuus käsittelee niin nykyaikaisen monikulttuurisuuden säätelyn poliittisfilosofisia taustaperusteluita kuin monikulttuurisuustutkimuksen keskeisimpiä käsitteitä, kuten etnisyyden, nationalismi ja toiseus.

Suoritustavat: kirjallisuuskoulustelu tai essee

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

KYMLICKA, WILL: Multicultural citizenship: a liberal theory of minority rights, 1995 (280 s.)

ERIKSEN, THOMAS HYLLAND: Ethnicity and Nationalism, 2002 (199 s.) TAI LEHTONEN, MIKKO & LÖYTTY, OLLI: Eri-laisuus, 2003 (286 s.) JA RASTAS, ANNA ym. (toim.): Suomalainen vieraskirja. Kuinka käsitellä monikulttuurisuutta, 2005 (235 s.)

PAREKH, BHIKHU: Rethinking multiculturalism: cultural diversity and political theory, 2000/2006 (409 s.)

KUPS120 Kulttuuripoliittinen maantiede (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa määritellä tilan, paikan, ajan ja identiteetin käsitteet kulttuurimaantieteellisestä näkökulmasta. Opiskelija osaa soveltaa näitä käsitteitä kulttuuripolitiikan ja alueellisen kehittämisen kysymyksiin, ja arvioida kriittisesti tältä pohjalta kulttuurin sisältöä ja merkitystä kestävä kehityksen edistämisessä.

Sisältö: Opintojakso antaa opiskelijalle käsitteelliset ja teoreettiset valmiudet tunnistaa kulttuurin ja kehityksen yhteydet ja tarkastella niitä kestävä kehityksen viitekehyksessä.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskoulustelu TAI kirjallisuuskoulustelu.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset (5 op):

CLOKE, PAUL & JOHNSTON, RON (toim.) Spaces of Geographical thought. Deconstructing Human Geography's Binaries, 2006 (220 s.)

RELPH, E.: Place and Placelessness, 1976 TAI MASSEY, DOREEN: For Space, 2005 (222 s.)

PRESTON, P. W: Political / cultural identity. Citizens and nations in a global era, 1997 (198 s.) TAI ANDERSON, BENEDICT: Imagined communities. Reflections on the origin and spread of nationalism, 1991 (224 s.)

Suoritetaan yksi seuraavista:

KNUUTTILA, SEPPÖ, LAAKSONEN, PEKKA & PIELA, ULLA (toim.): Paikka: eletty, kuviteltu, kerrottu, 2006 (343 s.)
 RHOADES, ROBERT, E. Development with Identity: Community, Culture and Sustainability in the Andes, 2006 (352 s.)
 TERKENLI, THEANO S. & D'HAUTESERRE, ANNE-MARIE (eds.): Landscapes of a New Cultural Economy of Space 2006

KUPS125 Cultural Sustainability and Cultural Policy (5 op)

Learning outcomes: Student will gain appreciation for the different and often conflicting cultural and disciplinary perspectives of sustainability and for the relationship between cultural sustainability and cultural policy. Student will be able to critically assess different practical cases dedicated to improve cultural sustainability. Student will gain improved oral and written communication skills in the context of working in interdisciplinary and international teams.

Contents: The course examines the interrelated dimensions of sustainability and the concept of development. It brings together lecturers and students from various backgrounds in truly interdisciplinary discussions about how culture, power and ecology interact in human-environmental relations. The course will critically investigate challenges to achieve sustainability at local, regional and global scales and the role of cultural policy.

Completion mode NET-course (starting on the 2. period in 2012)

KUPS130 Kulttuurin taloustiede (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää kulttuurin taloustieteen peruskäsitteet ja koulukuntien eroavuudet. Opiskelija pystyy soveltamaan alan käsitteitä sekä kulttuurin taloustieteen keskeisiä tutkimustuloksia kulttuuripolitiikalle relevanteissa aineistoissa sekä kulttuuripolitiikan perusteissa ja välineissä.

Sisältö: Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija kulttuurin ja talouden suhdetta koskevaan tutkimusalaan, kulttuurin taloustieteen eri koulukuntiin ja alan tutkimusten päätuloksiin.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskoulustelu TAI kirjallisuuskoulustelu.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

THROSBY, DAVID: The Economics of Cultural Policy, 2010 (292 s.)

TOWSE, RUTH: A Textbook of Cultural Economics, 2010 (570 s.)

Valitaan yksi seuraavista:

FREY, BRUNO S. Happiness and Economics: How the Economy and Institutions Affect Human Well-Being, 2002 (200 s.)

PINE, JOSEPH B. & GILMORE, JAMES H.: The Experience Economy, 1999 (254 s.)

BAUMOL, WILLIAM & BOWEN, WILLIAM W.G.: Performing Arts: Economic Dilemma, 2001 (582 s)

HANDBOOK OF THE ECONOMICS OF ART AND CULTURE, 1

KUPS141 Kulttuurituotannot ja kulttuurin kulutus (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää markkinoiden toiminnan, kulutuksen keskeiset osatekijät, kulttuurin kulutukseen liittyvät tekijät sekä kulttuurituotantojen ja luovan talouden keskeiset prosessit. Opiskelija osaa kriittisesti soveltaa peruskäsitteitä analysoidessaan esimerkiksi kulutuksen poliittisuutta ja luovan talouden painopisteitä kaupunkien kehityksessä.

Sisältö: Opintojakso perehdyttää opiskelijan kulttuurituotantojen ja luovan talouden rakenteisiin sekä käytännön prosesseihin. Opiskelija saa riittävän ymmärryksen markkinoista, kuluttajapolitiikasta ja kulutuksen politisoitumisesta.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskoulustelu TAI kirjallisuuskoulustelu.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

ILMONEN, KAJ: Johan on markkinat, 2007 (431 s.)

BENNETT, TONY & SAVAGE, MIKE & SILVA, ELIZABETH & WARDE, ALAN & GAYO-CAL, MODESTO & WRIGHT, DAVID: Culture, Class, Distinction 2009 (336 s.)

KONG, LILY & O'CONNOR, JUSTIN: Creative Economies, Creative Cities: Asian-European Perspectives, 2009 (234)

TAI BILTON, CHRIS: Management and Creativity. From Creative Industries to Creative Management, 2007 (190 s.)

KUPS150 Kulttuuriteollisuus ja media (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tunnistaa kulttuuriteollisuuden rakenteet ja haasteet. Opiskelija kykenee kriittisesti analysoimaan globaalin ja kansallisen median välisiä suhteita ja mediapolitiikan kehitystrendejä. Opiskelija hallitsee mediakasvatuksen peruskäsitteitä ja osaa soveltaa niitä.

Sisältö: Opintojakso tarkastelee kulttuuriteollisuuden peruskäsitteitä ja sovellusalueita. Näkökulmina korostuvat mediakasvatuksen, median ja politiikan suhteet sekä yleisö- ja kuluttajaryhmät.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskoulustelu TAI kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

COWEN, TYLER: How Globalization is Changing the World's Cultures, 2002 (192 s.)

CARLSSON, ULLA, TAYIE, SAMY, JACQUINOT-DELAUNAY & PÉREZ TORNERO, JOSÉ MANUEL (eds.): Empowerment through Media Education: An Intercultural Dialogue, 2008, (272 s.) (<http://edu.of.ru/attach/17/39925.pdf>) TAI ROSS, KAREN & NIGHTINGALE, VIRGINIA: Media and Audiences, 2003 (208 s.)

JENKINS, HENRY: Convergence Culture, Where Old and New Media Collide, 2008 (307 s.)

Suoritetaan yksi kohta seuraavista:

MEYER, THOMAS: Media Democracy. How the Media Colonize Politics, 2002 (166 s.)

COULDRY, NICK & MCCARTHY, ANNE (eds.): MediaSpace: Place, Scale and Culture in Media Age, 2004 (303 s.)

LOISA, RAIIJA-LEENA: The Polysemous Contemporary Concept – The Rhetoric of the Cultural Industry, 2003 (244 s.)

JÄÄSAARI, JOHANNA: Consistency and Change in Finnish Broadcasting Policy. The Implementation of Digital Television and Lessons from the Canadian Experience, 2007 (223 s.)

KUPS155 Tekijyyden, taide ja teknologia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tunnistaa teknologioiden merkityksen luovuudelle sekä tekijyyden rakentumiselle. Opiskelija ymmärtää, miten teknologiat, kuten tekijänoikeus, avoimet lisenssit, viestintäteknologiat ja luovan toiminnan työkalut, mahdollistavat ja rajoittavat toimintaa. Hän osaa erottaa, miten tekijät asemoituvat teknologiavälitteiseen toimintaympäristöön ja mitä uusia kulttuurin ja talouden käytäntöjä toiminnasta syntyy. Opiskelija osaa kriittisesti analysoida teknologian vaikutuksia taiteen kenttään sekä taiteilijuiden ja tekijyyden rakentumiseen.

Sisältö: Opintojaksossa tarkastellaan teknologian vaikutuksia tekijyyden muotoutumisessa sekä uusien ja perinteisten taiteenmuotojen sekä yhteisöjen ja verkostojen rakentumisessa ja toiminnassa. Pääpaino on 1990-luvulta eteenpäin kehittyneissä informaatio- ja kommunikaatioteknologioissa ja niiden kautta syntyneissä uudenlaisissa tekijyyden, taiteiden ja tekijänoikeuksien jäsennyksissä.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskoulustelu TAI kirjallisuuskoulustelu.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

BENJAMIN, WALTER: The Work of Art in the Age of Mechanical Reproduction (<http://www.marxists.org/reference/subject/philosophy/works/ge/benjamin.htm>) (ARTIKKELI) JA MUMFORD, LEWIS: Art and Technics, 1952/2000, (162)

Suoritetaan toinen seuraavista:

LESSIG, LAWRENCE: Remix: Making Art and Commerce Thrive in the Hybrid Economy (2008)

PORSODAM, HALLE (ed.): Copyright and Other Fairy Tales: Hans Christian Andersen and the Commodification of Creativity, 2006 (172 s.)

Suoritetaan yksi seuraavista:

CASTELLS, MANUEL: The Internet Galaxy. Reflections on the Internet, Business and Society, 2001 (292 s.)

TERRANOVA, TIZIANA: Network Culture. Politics for the Information Age, 2004 (184 s.)

KOLKO, BETH E.: Virtual Politics. Policy and Community in an Electronic Age. 2003 (383 s.)

POPPER, FRANK: From Technology to Virtual Art, 2007 (459 s.)

GERE, CHARLIE: Digitaalinen kulttuuri, 2006 (224 s.)

KUPS170 Sosiokulttuurinen toiminta (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa yhdistää teoriaa ja käytäntöjä analysoidessaan sosiokulttuurista toimintaa. Opiskelija tunnistaa toimintasektoreiden (sosiaali- ja kulttuurisektori) erilaisuuden ja pystyy luomaan yhteisiä toimintaideoita, erittelemään niiden vaiheita toimintatutkimuksena ja arvioimaan niitä.

Sisältö: Opintojakso perehdyttää opiskelijat sosiokulttuurisen toiminnan peruskäsitteisiin ja käytäntöihin sekä toiminnan arviointiin. Opintojakso tarkastelee sosiokulttuurisen toiminnan taidefilosofisia teorioita ja freirelaisestä ajattelua.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskoulustelu TAI kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

SHUSTERMANN, RICHARD: Taide, elämä ja estetiikka: pragmatistisen filosofian näkökulma estetiikkaan, 2004 (239 s.) TAI DEWEY, JOHN: Taide kokemuksena

KURKI, LEENA: Sosiokulttuurinen innostaminen, 2000 (188 s.)

FREIRE, PAULO: Pedagogy of Hope, 2004 (215 s.)

Suoritetaan yksi seuraavista:

ILMONEN, KAJ (toim.): Sosiaalinen pääoma ja luottamus, 2001 (180 s.)

HYYPÄ, MARKKU: Elinvoimaa yhteisöstä, 2002 (215 s.)

MARRENGULA, MIGUEL L.: Addressing Socio-cultural Animation as Community Based Social Work with Street Children in Maputo, Mozambique, 2010 (272 s.) (<http://acta.uta.fi/pdf/978-951-44-8269-4.pdf>)

BARROW, C. J.: Social Impact Assessment – an Introduction, 2000 (230 s.)

STRINGER, ERNEST T.: Action Research, 2007 (279 s.)

HERITAGE, JOHN: Garfinkel and ethnomethodology, 1984 (336 s.)

KUPS180 Yhdyskuntasuunnittelu ja kulttuuri (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee ja ymmärtää yhdyskuntasuunnittelun tärkeimmät teoreettiset ja käytännölliset työkalut sekä osaa soveltaa näitä kyseisen ilmiökentän analysointiin. Opiskelija osaa analysoida ajan trendien vaikutuksia kaupunkiuidistuksissa ja erittelemään niissä kulttuurin roolia.

Sisältö: Opintojaksossa tarkastellaan yhdyskuntasuunnittelun ja kulttuurin kohtaamista, tutkitaan kulttuurivetoisten kaupunkiuidistusten teorioita ja käytäntöjä sekä analysoidaan kulttuurisuunnittelun sovelluksia.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskoulustelu TAI kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

MILES, MALCOLM: Art Space and the City: Public Art and Urban Futures, 1997 (266 s.)

CINAR, ALEV & BENDER, THOMAS (eds.): Urban Imaginaries: Locating the Modern City, 2007 (290 s.)

RIDELL, SEIJA & KYMÄLÄINEN, PÄIVI & NYSSÖNEN, TIMO (toim.): Julkisen tilan poetiikkaa ja politiikkaa: Tieteidenvälisiä otteita vallasta kaupunki-, media- ja virtuaalitasoilla, 2009 (407 s.)

VIHINEN, PAULIINA (toim.): Piirrän talon – piirrän kaupungin, 2001 (144 s.)

KUPS190 Kulttuuripolitiikan nykysuuntauksia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää, että kulttuuripolitiikan tutkimusteemoja ja teorioita voi soveltaa ajankohtaisten keskustelujen analyttisessä tarkastelussa. Tavoitteena on kehittää opiskelijan osaamista nostaa tutkimukseen nojautuen politiikkakäytäntöjen kannalta relevantteja kysymyksiä esiin ajankohtaisten keskustelujen kriittisessä erittelyssä.

Sisältö: Opintojakso antaa opiskelijalle mahdollisuuden perehtyä kulttuuripolitiikan ja sen tutkimuksen ajankohtaisiin teemoihin ja kysymyksenasetteluihin.

Suoritustavat: Luentopassi TAI kirjallisuuskoulustelu erikseen soveltavista teoksista TAI luentosarja teemaan liittyen.

HUOM! Suoritettavat sisällöt on sovitettava etukäteen tenttaattorin kanssa.

KUPS300 Ulkomailla suoritettut opinnot (0 op)

Sisältö: Ulkomailla opiskelijavaihdossa suoritettut opinnot.

KUPS400 Työharjoittelu (5-10 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija perehtyy alan työtehtäviin ja osaa soveltaa hankkimaansa teoria-tietoa käytännössä.

Suoritustavat: Harjoittelu ja siitä kirjoitettava harjoitteluraportti.

5.11.3 Master's Programme in Development and International Cooperation (120 cr)

Theme for research

DEVELOPMENT & INTERNATIONAL COOPERATION is an interdisciplinary research area that brings together researchers interested in contemporary issues of global inequality from a number of perspectives. On the one hand, research examines the institutions and practice of international development – financial mechanisms, trade, aid and other forms of external intervention – that are justified and organized by the premise that rich countries are obliged and entitled to 'develop' economies characterized by poverty, poor social welfare, political instability and corrupt government. On the other hand, research in this area looks at the ways that governments, citizens and their various associations in the global South respond to conditions of poverty, marginalization, environmental degradation and injustice through political, economic, social and cultural means.

Current research projects include attempts to use ethnographic methods to understand the persistent difficulties that hinder international development agencies from learning over time from their accumulated experiences. Another cluster of studies addresses issues of postcolonial state formation in Africa. These studies touch on the dynamics of law, politics and violence in contemporary African states. A third area of interest relates to issues of global and local environmental sustainability.

<i>Advanced Special Studies to all</i>	<i>95-105 cr</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Thesis Studies <ul style="list-style-type: none"> ● DEVS001 Thesis Seminar 1, 5 cr ● DEVS002 Thesis Seminar 2, 5 cr ● DEVS802 Master's Thesis, 30-40 cr ● DEVS803 Maturity Exam, 0 cr 	40-50 cr
<ul style="list-style-type: none"> ● Orientation <ul style="list-style-type: none"> ● DEVS105 Basic Study Skills, 5 cr ● DEVS106 Research Problem Seminar, 5 cr 	10 cr
<ul style="list-style-type: none"> ● Understanding Development <ul style="list-style-type: none"> ● DEVS203 Development Institutions, Policies and Practices, 5 cr ● DEVS205 Structures of Global Inequality, 5 cr ● DEVS206 Postcolonial Society: Agents, Ideas and Institutions, 5 cr ● DEVS207 Critical Approaches to Development Policy, 5 cr 	20 cr
<ul style="list-style-type: none"> ● Tools for Research and Management <ul style="list-style-type: none"> ● DEVS305 Project Management, 5 cr ● DEVS306 Introduction to Qualitative Research Methods, 5 cr ● DEVS307 Introduction to Quantitative Research Methods, 5 cr 	15 cr
<ul style="list-style-type: none"> ● International Internship <ul style="list-style-type: none"> ● DEVS700 International Internship, 10 cr 	10 cr
<ul style="list-style-type: none"> ● Elective Courses <ul style="list-style-type: none"> ● DEVS502 Lecture Passport, 1-5 cr ● DEVS517 UniPID virtual courses, credits vary 	

Major Subject Studies

Different Major Subjects have different requirements concerning the credits in that subject that D&IC students' must complete. This must be negotiated with the student's supervisor or Major Subject representative. Alternative major subject:

- Degree in Social Sciences (Master of Social Sciences); Philosophy, Political Science, Social and Public Policy and Sociology
- Degree in Pedagogy (Master of Education); Education
- Degree in Science (Master of Science); Environmental Science

Degree in Social Sciences – Major Subject Studies

<i>Philosophy</i>	25 cr
FILS001 Master's Thesis Seminar I	5 cr
FILS002 Master's Thesis Seminar II	5 cr
FILS003 Master's Thesis Seminar III	5 cr
• One course of the following: <ul style="list-style-type: none">• FILS410 Järki, kokemus ja todellisuus, 10 cr• FILS420 Etiikka ja yhteiskuntafilosofia, 10 cr• FILS430 Filosofinen ihmistutkimus II, 10 cr	10 cr

<i>Political Science</i>	25 cr
VALS001 Master's Thesis Seminar I	5 cr
VALS002 Master's Thesis Seminar II	5 cr
VALS003 Master's Thesis Seminar III	5 cr
VALS004 Poliittisen analyysin menetelmät	3-5 cr
VALS420 Maailmanpolitiikan nykykeskusteluja	3-5 cr

<i>Sociology</i>	20 cr
SOSS112 Introduction to Classics of Sociology	5 cr
SOSS235 Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti	5 cr
• Two courses of the following: <ul style="list-style-type: none">• SOSS403 Työn ja talouden sosiologia II, 5 cr• SOSS404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia II, 5 cr• SOSS405 Kansalaisyhteiskunnan tutkimus II, , 5 cr• SOSS406 Ikäkausien ja elämänkulun sosiologia II, 5 cr• SOSS407 Ympäristösosiologia II, 5 cr	10 cr

<i>Social and Public Policy</i>	20 cr
YKPS113 Contemporary Analyses I	5 cr
YKPS321 Normative Bases	5 cr
YKPS001 Master's Thesis Seminar I	5 cr
YKPS002 Master's Thesis Seminar II	5 cr

Degree in Pedagogy and Sciences – Major Subject Studies

Education

Advanced Studies in Education 14 credits.

Environmental Science

A student will make a plan of study for the major subject with the professor and will plan the contents of the major subject in accordance with ones earlier studies.

5.11.3.1 Course Descriptions

DEVS001 Thesis Seminar 1 (5 op)

Learning outcomes: In the course of the Seminar, students will gain a grasp of the main elements of a research proposal. They will learn the art of problematizing a research question. They will gain an understanding of the dynamic inter-relations of theory and data in the production of a major research report.

Contents: The first Thesis Seminar supports the students' preparation of their detailed proposal for the pro gradu thesis research project. Students prepare and present three preliminary drafts of their proposal under the following headings: Research problem; Data and methods; and Theory and concepts.

Completion mode The Thesis Seminar meets weekly throughout the semester. The main activities comprise the preparation of written and oral presentations according to guidelines provided, and of active participation in group discussion during seminar sessions.

DEVS002 Thesis Seminar 2 (5 op)

Learning outcomes: Students will learn to apply the basic techniques of data analysis in practice and will gain insights into the interpretation of their thesis data on the basis of contemporary theoretical debates. Students will also develop their academic writing skills.

Contents: The second Thesis Seminar is intended to support data analysis related to the pro gradu thesis, and to promote the writing-up of the research report.

Completion mode Students prepare written and oral presentations based on their pro gradu thesis materials and discuss them in class.

DEVS802 Master's Thesis (30-40 op)

Learning outcomes: Students acquire the ability to complete an independent academic research project.

Contents: Students write an academic thesis which demonstrates their ability to independently collect, analyze and interpret research data related to a clearly formulated research question, and to present the results of their work in clear written form.

Completion mode Students execute problem formulation, data collection, data analysis and interpretation, and analytical decision-making under the guidance of an academic supervisor.

DEVS803 Maturity Exam (0 op)

Learning outcomes: Students will demonstrate their familiarity to their pro gradu thesis topic and also that the language of education is mastered. Students show their ability to express themselves by the means of scientific writing and write structurally about a specific topic and from the topic's perspective.

Contents: The Maturity Exam tests the student's command of issues related to the pro gradu thesis.

Completion mode A written exam. Guidelines are available at <https://www.jyu.fi/opiskelu/degereeg/?searchterm=maturity> (Chpt 12) and from D&IC programme faculty.

DEVS105 Basic Study Skills (5 op)

Learning outcomes: Students will gain an overall understanding of the modalities of study in the D&IC programme. They will know how to prepare and update a Personal Study Plan for their course of study and will be familiar with the resources available at the University Library, and how to access them. This course will ensure a common foundation among all programme participants in the basics of academic English and in their grasp of the fundamental concepts of Development Studies.

Contents: The Basic Study Skills component comprises the following elements for all beginning students: a placement exam; guidance in the production of a Personal Study Plans; and an introduction to basis library usage at the University of Jyväskylä. Based on performance on the placement exams, students may be required to complete one of both of supplementary modules.

Completion mode A compulsory placement exam will be held during the orientation week. It comprises both oral and written components and seeks to assess students' fluency in oral and written academic English, as well as their familiarity with the basis concepts of international Development Studies. For students whose exam scores indicate the need for supplementary orientation, an Introduction to Development Studies reading circle will be organized during the first month of the first semester. Students requiring support in improving their English skills will complete an one-semester module in Academic English organized by the university Language Centre.

All students will take part in four 3-hour sessions dedicated to introducing the basic procedures of study in Finnish university system (1 session), the preparation of a Personal Study Plan (1 session), and to basic library skills at the University of Jyväskylä (2 sessions).

Literature: This literature can be read in preparation for the placement exam.

R Peet & E Hartwick 2009. Theories of Development. Guilford Press (2nd edition)

R Riddell 2007: Does Foreign Aid Really Work? Oxford University Press (pp. 89-162)

DEVS106 Research Problem Seminar (5 op)

Learning outcomes: By the end of the seminar, students are able to respond to the following questions:

- What is a research problem?
- Why is a research problem important?
- How do I identify a research problem?
- How do I define a research problem for my thesis project?
- What are the implications of my research problem for my choice of data, methods and theory?

Contents: This intensive seminar course provides an overview of the specific strengths and limits of contemporary social scientific methodology. It examines the contrasts between natural and social scientific approaches to theory, data, evidence and explanation. The importance and nature of 'perspective' and of 'problematization' will be scrutinized through text-based discussion and through a series of elementary research exercises. This course seeks to instigate the process of actively defining students' research questions and of designing the thesis project as a whole.

Completion mode This three week course is divided into three phases. During the first phase, students attend introductory lectures outlining basic issues in social science research philosophy. The class is then divided into smaller groups in which participants present short 'problematizations' of their research interests. The second phase involves a rapid-paced research exercise in teams of 3-4 students. During the final phase, students present the findings of their projects and discuss their processes of problematization. The final exam will be done in the faculty exam.

Literature: B Flyvbjerg 2001. Making social science matter. Why social inquiry fails and how it can succeed again. Cambridge University Press (to be read before the course commences!)

DEVS203 Development Institutions, Policies and Practices (5 op)

Learning outcomes: The students understand development as socially constructed, multidimensional and contested concept. They can examine the distinctions and linkages between policy and practice. The students are familiar with the multiple actors, sites and interests involved in development. They are able to scrutinize the power effects of definitions, policies and practices of development.

Contents: The course discusses development as a socially constructed and contested concept, as well as a sphere of institutional action. It introduces the various actors of development, the shifts that have taken place in development policy, and different analytical approaches to development policy and practice.

Completion mode The course consists of thematic clusters, each comprising lectures, readings, documentary watching sessions, group work and discussions. Students write four essays of approximately 1000 words on the basis of classes and literature. There is a final exam based on course literature. The final exam will be done in the faculty exam.

Literature: R Peet 2009. *Unholy Trinity: The IMF, World Bank and WTO*. Zed Books (2nd revised edition)

DEVS205 Structures of Global Inequality (5 op)

Learning outcomes: Students will gain an understanding of the workings of global political economy, and of the theories and approaches through which globalization is currently analysed. Students will acquire insights into representative events and processes illustrating the complexities and contradictions of the global structures of development.

Contents: This course will provide an introduction to the dynamics of global political economy through examinations of four contemporary themes: the international financial system; securitization; climate change & international trade.

Completion mode Each course component will involve lectures by leading researchers on each topic, supported by tied-in readings and documentary film screenings. Students will write 3-4 essays of ~1000 words during the course, and examine the course literature. The final exam will be done in the faculty exam.

Literature: J Ravenhill ed. 2011, *Global Political Economy*. Oxford University Press (3rd edition)

Additional readings will assigned by course lecturers in connection with course sessions.

DEVS206 Postcolonial Society: Agents, Ideas and Institutions (5 op)

Learning outcomes: Upon successful completion of the course, students will understand the historical specificities of postcolonial societies as well as their basic social, economic and political dynamics. They will have a firm grasp of the role of kinship, ethnicity, gender, class and religion in the constitution of postcolonial polities. Students will be equipped to identify mechanisms by which poorer citizens and quasi-citizens are excluded from the benefits of economic growth.

Contents: This course examines processes of socio-economic change (or stagnation) within specific political constituencies: regions, nations, communities. It takes an 'actor-centred' approach that emphasises the modes of competition and collaboration that prevail among social actors as they mobilize developmental resources and seek to establish moral or political entitlements to their control. Course components will highlight questions of productivity and entrepreneurship; natural resource management; governance and political legitimacy; and the dynamics of socio-economic inclusion and exclusion.

Completion mode Students will attend lectures and write essays on the basis of assigned readings and other teaching materials. The final exam will be done in the faculty exam.

Literature: J.-P. Olivier de Sardan 2005. *Anthropology and development. Understanding social change*. London: Zed Books.

DEVS207 Critical Approaches to Development Policy (5 op)

Learning outcomes: The students gain an understanding of the main approaches to development policy, different forms of aid, as well as the debates surrounding these.

Contents: This contemporary literature exam introduces contemporary debates about international development policy.

Completion mode This literature exam is to be completed in connection with the Social Sciences Faculty examination dates.

Literature: Choose one book from each category:

Mainstream critiques

P Collier 2007. *The bottom billion*. Oxford: Oxford University Press.

W Easterly 2006. *The white man's burden*. New York: The Penguin Press.

Ha-Joon Chang 2008. *Bad Samaritans: The guilty secrets of rich nations and the threat to global prosperity*. Random House

J Stiglitz 2006. *Making globalization work*. New York: WW Norton & co.

Radical critiques

A Callinicos 2009. *Imperialism and global political economy*. Polity Press

D Harvey 2005. *A brief history of neoliberalism*. Oxford University Press

Post-developmentalism

A Escobar 1995. *Encountering development*. Princeton: Princeton University Press.

J Ferguson 1994. *The anti-politics machine*. University of Minnesota Press

T Murray Li 2007. *The Will to Improve. Governmentality, development, and the practice of politics*. Duke University Press

D Mosse 2005. *Cultivating Development*. London: Pluto Press

DEVS305 Project Management (5 op)

Learning outcomes: Students gain a broadened and deepened understanding of the key concepts and tools of managing development projects. They obtain basic knowledge of practical management tools such as the Logical Framework Approach (LFA) as well as participatory methods used in development projects. They learn to examine development projects and management concepts critically as social artifacts situated in political, cultural and policy contexts. The participants' group working and time management skills are enhanced through guided exercises.

Contents: The course offers practical insights into project management in the field of international development and cooperation. It provides an overview of the principles of development management and the components of the project cycle, and introduces students to key management tools and participatory methods used in practical development work.

Completion mode Students attend introductory lectures on development management, participatory methods and the logical framework approach. They are divided into groups of 4-5 students and each group will embark on a step by step process of preparing a development project plan through guided exercises. They also learn the basics of participatory methods through practical exercises.

Literature: A pool of readings that the groups use while preparing their assignments is supplied by the instructor.

DEVS306 Introduction to Qualitative Research Methods (5 op)

Learning outcomes: Students understand the strengths and limitations of qualitative relative to quantitative data, and have a good idea of the sorts of research questions for which qualitative techniques are appropriate and when they are not. Students are able to design and carry out small-scale exercises in data capture and analysis using all three bundles of techniques mentioned above.

Contents: This course introduces students to three basic strategies for data capture and analysis: textual analysis (with an emphasis on critical discourse analysis), (participatory) observation and semi-structured interviewing.

Completion mode Students attend lectures, read assigned literature in support of designated content and carry out of three small-scale practical exercises. They write up and present reports on the basis of all three projects.

Literature: A reading list is supplied by the instructor in charge.

DEVS307 Introduction to Quantitative Research Methods (5 op)

Learning outcomes: Student are familiar with the main processes of quantitative research: data collection, measurement, elementary methods of analysis and the evaluation of results; Students understand basic concepts of statistical presentation (statistical significance, correlation); and

Students have acquired the basic skills for compiling and interpreting statistical tables.

Contents: The course will introduce the main issues related to quantitative research: data collection, measurement, elementary methods of analysis as well as interpretation and evaluation of results. Students learn to identify strengths and limitations of quantitative methods and to which kinds of research problems it is appropriate to apply these methods.

Completion mode Students participate in lectures which are combined with practical exercises. Participation also includes studying texts related to the above mentioned themes and preparing a final presentation.

DEVS502 Lecture Passport (1-5 op)

Learning outcomes: Students develop their skills to critically reflect on the lectures and on their own learning process. They can examine the content of the lectures in relation to what they have learned in the compulsory studies in the Master's Programme in Development and International Cooperation.

Contents: Lecture passport encourages students to take advantage of the open lectures, seminars and presentations that are not included in the student's compulsory studies in Development and International Cooperation (D&IC). Lectures that are offered by the D&IC programme and its partner departments (Education, Biological and Environmental Science, Social Sciences and Philosophy) are automatically accepted as lecture passport entries. Lectures offered outside of these departments (or even outside of the University of Jyväskylä) may be counted pending approval from the D&IC Junior Lecturer, Lecturer or Professor. 2 ECTS will be awarded to students who submit a lecture journal based on a set of five (5) lectures (each lecture = 2 hours). A maximum of 5 ECTS credits earned in this way can be counted towards the Master's degree requirements.

Completion mode It is the responsibility of each student to research and obtain approval for lectures that might be counted as credit under the lecture passport series. Announcements about development-related lectures are regularly posted on the university and departments' websites. The staff of D&IC programme will also send information about suitable lectures for passport via Optima. Finally, students' own suggestions will be accepted if they provide sufficient information about the lecture and seek endorsement for it from one of the D&IC coordinators in advance.

Note that some seminars and conferences may be closed to participation and/or a participation fee may be required. Therefore, please contact the organizers beforehand and confirm the terms of participation.

Students should verify their attendance by asking a lecturer or a representative of the organizing party to sign the lecture passport.

Having attended 5 lectures, students should write a learning journal (1 page per 2 hour lecture) where they critically

discuss the contents of lectures and ponder what they have learnt. The point is not to summarize the lecture, but to focus and critically reflect upon one (or max. two) key points.

After completing this, the journal should be submitted to the Junior Lecturer of Development and International Cooperation in hard copy format. The Junior Lecturer will then provide a final grade of 1-5 and report the credits to the academic register.

DEV517 UniPID Virtual Courses (5 op)

Learning outcomes: In the course of a UniPID virtual studies course students will gain a grasp of the various interrelated fields and disciplines within the study of sustainable development.

Contents: UniPID virtual courses are a collaborative effort to meet the increasing demand and need for courses relating to sustainable development and international development studies. UniPID virtual courses allow for students to access to courses offered by UniPID member universities in their specific fields of expertise. In general, UniPID virtual courses contribute to a wider understanding of the interdisciplinary issues and challenges relating to sustainability and development.

List of courses:

1. Safe and Sustainable Sanitation
2. Globalization and Corporate Responsibility
3. Public Health Issues in a Global context
4. ICT for Development Major
5. Globalization and Global Ethics
6. Public Health in Humanitarian Crises
7. Forest Restoration and Rehabilitation
8. Development Thinking and Theory
9. Project Cycle Management
10. Perspectives to Global Social Development
11. Tackling Social Problems in Africa
12. Introduction to the United Nations
13. International Development Cooperation
14. Food and Development
15. Human Rights and Development
16. United Nations, Peace, and Security
17. United Nations and Human Rights
18. Ecological Economics
19. Concepts of Sustainability

Completion mode The main activities virtual studies courses take place in the moodle virtual learning environment. The various activities comprise of virtual video lectures, various online study materials, the preparation of written presentations, and active participation in online discussions.

DEV5700 International Internship (10 op)

Learning outcomes: Students will understand the organization and workings of development organizations (international, inter-governmental, national or local), and will acquired the basic practical and analytical skills required to perform successfully in such working contexts.

Contents: The D&IC MA programme allows for students to pursue an internship with a firm or organization active in the area of international development. Alternatively, students can take advantage of Jyväskylä University's diverse academic exchange networks in Europe and elsewhere. Many students seek to combine an internship/exchange period with data collection for their MA thesis.

Completion mode The practicalities of an exchange/internship period are to be agreed upon with the programme coordinator.

5.11.4 Uusiutuvan energian maisteriohjelma (120 op)

Yhteiskuntatieteellisellä tiedekunnalla ei ole erillisiä tutkintovaatimuksia uusiutuvan energian maisteriohjelmaan. Uusiutuvan energian maisteriohjelman henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) laaditaan yhteiskuntatieteen pääaineen tutkintovaatimuksen perusteella siten, että tutkintoon tulee uusiutuvan energian opintojaksoja pääainetta tukeviin opintoihin.

Pääaineopinnot:

- Ks. tarkemmin pääaineen syventävät opinnot (ks. kohta 5.10 Yhteiskuntatieteiden maisteri)

Pääainetta tukevat opinnot:

- KEMS821 Renewable Energy Production (Uusiutuva energiantuotanto), 6 op
- KEMS802 Seminar on Renewable Energy (Uusiutuvan energian seminaari), 4 op
- Näiden lisäksi muita uusiutuvan energian opintojaksoja (Katso tarkemmin muista uusiutuvan energian kursseista matemaattis-luonnontieteellisen tiedekunnan opinto-oppaasta kohdasta Uusiutuvan energian maisteriohjelma, kemia pääaineena)

Vastuuhenkilöt:

- Yhteiskuntatieteellisen tiedekunta: Marja Järvelä
- Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta: Jukka Kontinen

5.12 Erikoistumisopinnot

Kunkin oppiaineen tarjoamat erikoistumisopinnot ovat tarkoitettu laitoksen kaikkien oppiaineiden opiskelijoille omiin syventäviin opintoihin kohtaan erikoistumisopinnot. Laitoksen erikoistumisopinnoista voi valita omaa pro gradu -tutkielmaa tukevia opintoja. On suositeltavaa keskustella asiasta pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Katso tarkemmin erikoistumisopintojen suoritus pääaineen opintojen tutkintovaatimuksista. (5.10 Yhteiskuntatieteiden maisteri)

Sosiaalityön erikoistumisopinnot

- STOS401 Evaluaatiotutkimus, 5 op
- STOS402 Sosiaalietiikka, 5 op
- STOS403 Rakenteellisen ja yhteisöyön menetelmät, 5 op
- STOS404 Yhteisötalous ja yhteiskunnallinen yrittäjyys, 5 op
- STOS405 Lastensuojelu, 5 op
- STOS406 Vanhustyö, 5 op
- STOS407 Riippuvuudet, 5 op
- STOS408 Aikuisosiaalityö ja aktivointi, 5 op
- STOS409 Maahanmuuttajatyö, 5 op
- STOS410 Sukupuoli, 5 op

Sosiologian erikoistumisopinnot

- SOSS403 Työn ja talouden sosiologia II, 5 op
- SOSS404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia II, 5 op
- SOSS405 Kansalaisyhteiskunnan tutkimus II, 5 op
- SOSS406 Ikäkausien ja elämänkulun sosiologia II, 5 op
- SOSS407 Ympäristösosiologia II, 5 op

Filosofian erikoistumisopinnot

- FILS410 Järki, kokemus ja todellisuus, 10 op
- FILS420 Etiikka ja yhteiskuntafilosofia, 10 op
- FILS430 Filosofinen ihmistutkimus II, 10 op

Valtio-opin erikoistumisopinnot

VALS410 Demokratia ja hallinta, 3-5 op

VALS420 Maailmanpolitiikan nykykeskusteluja, 3-5 op

- Poliitiikan teoria
 - VALS430 Klassinen ja varhaismoderni politiikan teoria, 3-5 op
 - VALS440 Moderni politiikan teoria, 3-5 op
- Parlamentarismin tutkimus
 - VALS450 Parlamentaariset aineistot, 3-5 op
 - VALS460 Parlamentarismin tutkimuksen lähestymistavat ja menetelmät, 3-5 op

Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden erikoistumisopinnot

- Kansalaisyhteiskunnan rakenteet ja vuorovaikutus
 - KANS124 Kansalaisyhteiskunnan muodostuminen, 5 op
 - KANS125 Kansalaisyhteiskunnan merkitykset, 5 op
- Kansalaisyhteiskunnan toimintakentät
 - KANS132 Liikunnan kansalaistoiminta, 5 op
 - KANS133 Vapaaehtoiset sosiaalipalvelut, 5 op
 - KANS135 Kansalaiskasvatus, 5 op
- Kansalaisyhteiskunnan työelämäkäytännöt
 - KANS144 Vapaaehtoistoiminta, 5 op
 - KANS145 Järjestötoiminnan käytännöt, 5 op
 - KANS400 Vapaaehtoinen harjoittelu, 5-10 op

Sukupuolentutkimuksen erikoistumisopinnot

- SPTS401 Poliitiikan feministinen kritiikki, 5 op
- SPTS402 Tasa-arvo ja risteävät erot, 5 op
- SPTS403 Kansalaisuus, nationalismi ja sukupuoli, 5 op
- SPTS404 Sukupuolen historia, 5 op
- SPTS405 Intersektionaalisuus ja feministinen teoria, 5 op

6 Tiedekunnan tarjoamat sivuaineopinnot

Sivuaineena voi opiskella tiedekunnan pääaineiden perus-, aine- ja syventävien opintojen opintokokonaisuuksia.

Edellä mainittujen pääaineiden lisäksi tiedekunnassa annetaan seuraavien erillisten sivuaineopintokokonaisuuksien opetusta:

- Sukupuolentutkimuksen perus- ja aineopinnot (60 op)
- Sosiaali- ja psykogerontologian monitieteinen opintokokonaisuus (25 op)
- Elämäntutkimustiedon perus- ja aineopinnot (60 op)
- Yhteiskuntatieteen perus- ja aineopinnot (60 op)

Elämäntutkimustieto ja yhteiskuntatiede ovat opintokokonaisuuksia, jotka tuottavat kelpoisuuden oppiaineiden opettamiseen koulussa.

6.1 Perusopinnot

Tiedekunnan tarjoamat kaikille opiskelijoille vapaat perusopintokokonaisuudet ovat:

- Psykologian perusopinnot
- Sosiaalitieteiden perusopinnot
- Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot

6.1.1 Psykologian perusopinnot

Perusopintojen opintojaksot ovat pääaine- ja sivuaineopiskelijoille sisällöltään pääosin samoja. Sivuaineopiskelijoiden perusopintokokonaisuus on laajuudeltaan 25 opintopistettä ja siihen sisältyy viisi 5 opintopisteen opintojaksoa, jotka voivat sisältää sekä luennot että kirjallisuuden tai vaihtoehtoisesti pelkän kirjallisuuskäytännön.

Perusopinnot	25 op
PSYP110 Kehityspsykologia I	5 op
PSYS120 Kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian perusteet I	5 op
PSYP130 Persoonallisuuspsykologia I	5 op
PSYP140 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia	5 op
PSYP201 Psykologian tutkimusmenetelmät I	5 op

6.1.2 Sosiaalitieteiden perusopinnot

Sosiaalityössä, sosiologiassa ja yhteiskuntapolitiikassa suoritetaan näiden aineiden yhteiset sosiaalitieteiden perusopinnot.

<i>Perusopinnot</i>	<i>25 op</i>
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 1: Johdanto<ul style="list-style-type: none">• Valitaan yksi opintojakso seuraavista: *<ul style="list-style-type: none">• YFIP110 Sosiaalityön johdanto, 5 op• YFIP120 Sosiologian johdanto, 5 op• YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto, 5 op• YFIP160 Sukupuolentutkimuksen johdanto, 5 op	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 2: Sosiaalitieteiden teorit ja käsitteet<ul style="list-style-type: none">• YFIP210 Sosiaalitieteiden teorit ja käsitteet, 5 op• YFIP100 Tieteenteoriaa yhteiskuntatieteilijöille, 5 op	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 3: Yhteiskunta<ul style="list-style-type: none">• YFIP220 Yhteiskunta, 5 op	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 4: Tieteellinen käytäntö<ul style="list-style-type: none">• YFIP230 Tieteellinen käytäntö, 5 op	5 op

* Valitaan kaksi johdanto-opintojaksoa, jos filosofian ja politiikan perusopinnot on suoritettu.

6.1.3 Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot

Filosofiassa ja valtio-opissa suoritetaan filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot.

<i>Perusopinnot</i>	<i>25 op</i>
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 1: Johdanto<ul style="list-style-type: none">• Valitaan yksi opintojakso seuraavista: *<ul style="list-style-type: none">• YFIP140 Filosofian johdanto, 5 op• YFIP150 Valtio-opin johdanto, 5 op• YFIP160 Sukupuolentutkimuksen johdanto, 5 op	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 2: Argumentaatio, retoriikka ja tieteenteoria<ul style="list-style-type: none">• YFIP310 Argumentaatio ja retoriikka, 5 op• YFIP100 Tieteenteoriaa yhteiskuntatieteilijöille, 5 op	10 op
<ul style="list-style-type: none">• Moduuli 3: Klassikot<ul style="list-style-type: none">• YFIP320 Klassikot I, 5 op• YFIP330 Klassikot II, 5 op	10 op

* Valitaan kaksi johdanto-opintojaksoa, jos sosiaalitieteiden perusopinnot on suoritettu.

6.2 Aineopinnot

Aineopinnot voidaan suorittaa seuraavissa aineissa: psykologia, sosiaalityö, sosiologia, yhteiskuntapolitiikka, filosofia ja valtio-oppi. Oman tiedekunnan opiskelijoilla on vapaa opinto-oikeus kaikkiin näihin aineisiin paitsi sosiaalityöhön, johon haetaan erillinen opinto-oikeus.

Muiden tiedekuntien opiskelijoiden tulee hakea sivuaineoikeutta.

6.2.1 Psykologian aineopinnot

Aineopintojen opintojaksot ovat pääaine- ja sivuaineopiskelijoille sisällöltään pääosin samoja. Sivuaineopiskelijoiden aineopintokokonaisuus on laajuudeltaan 35 op. Pakollisina suoritetaan kurssit PSYA110-PSYA151, yhteensä 25 op. Lisäksi valitaan kursseista PSYA170-PSYA190, yhteensä 10 opintopistettä. PSYA190 Valinnaiset opinnot opintojaksoon suositellaan suoritettavaksi CIHD -opintokokonaisuuden kursseja (ks. oppaan kohta 6.4.5). Opintojaksot PSYA110-PSYA140 sisältävät sekä luennot että kirjallisuuden. PSYA151 sekä vapaasti valittavat opintojaksot voi suorittaa myös pelkällä kirjallisuuskulustelulla.

Edeltävät opinnot: Psykologian perusopinnot, 25 op (ks. 6.1.1)

<i>Aineopinnot</i>	35 op
PSYA110 Kehityspsykologia II	5 op
PSYA120 Neuropsykologia II	5 op
PSYA130 Persoonallisuuspsykologia II	5 op
PSYA140 Kliininen psykologia II	5 op
PSYA151 Työ- ja organisaatiopsykologia II	5 op
<ul style="list-style-type: none"> • Valitaan 10 op seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • PSYA170 Kognitiivinen psykologia II, 5 op • PSYA180 Geropsykologia, 5 op • PSYA190 Valinnaiset opinnot (esim. CIHD-kurssit), 5 tai 10 op 	10 op

6.2.2 Sosiaalityön aineopinnot

Edeltävät opinnot: Sosiaalityöiden perusopinnot, 25 op (ks. 6.1.2)

<i>Aineopinnot</i>	38 op
<ul style="list-style-type: none"> • Sosiaalityön toimintaympäristö <ul style="list-style-type: none"> • STOA092 Näkökulmia sosiaaliin ongelmiin, kirjallisuus, 5 op • STOA096 Sosiaaliset ongelmat ja sosiaaliturvan järjestelmä, 5 op • STOA097 Sosiaalihuolto ja sosiaalipalvelut, 5 op 	15 op
<ul style="list-style-type: none"> • Asiantuntijuus ja ammatilliset käytännöt <ul style="list-style-type: none"> • STOA106 Sosiaalityön asiantuntijuus ja etiikka, luennot korvaava kirjallisuus, 5 op • STOA115 Sosiaalityön työmenetelmät ja vuorovaikutustaidot, luennot, 3 op • STOA117 Vuorovaikutustaidot, harjoitukset korvaava kirjallisuus, 2 op 	10 op
<ul style="list-style-type: none"> • Sosiaalityön oikeudelliset perusteet <ul style="list-style-type: none"> • STOA130 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, luento, 3 op • STOA140 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, kirjallisuus, 5 op 	8 op
<ul style="list-style-type: none"> • Sosiaalityöiden menetelmät <ul style="list-style-type: none"> • YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät 	5 op

Jos sivuaineopiskelija myöhemmin saa sosiaalityön syventävien opintojen opinto-oikeuden tai vaihtaa sosiaalityön pääaineeksi, hänen tulee täydentää sosiaalityön aineopinnot pääaineopintoja vastaavan laajuiseksi. Syventävät opinnot suoritetaan pääaineopintojen sisältöisinä ja laajuisina.

6.2.3 Sosiologian aineopinnot

Edeltävät opinnot: Sosiaalitieteiden perusopinnot, 25 op (ks. 6.1.2)

Aineopinnot	35 op
SOSA115 Sosiologian historia	5 op
SOSA120 Sosiologisen teorian nykyisiä suuntauksia	5 op
YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät	5 op
SOSA650 Tieteellinen kirjoittaminen	5 op
<ul style="list-style-type: none">• Suoritetaan kolme opintojaksoa seuraavista: *• SOSA403 Talouden ja työn sosiologia I, 5 op• SOSA404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia I, 5 op• SOSA405 Kansalaisyhteiskunnan tutkimus I, 5 op• SOSA406 Ikäkausien ja elämänkulun sosiologia I, 5 op• SOSA407 Ympäristösosiologia I, 5 op• SOSA408 Ajankohtaisia sosiologisia keskusteluita, 5 op• Tai muu erikoistumisalan opintojakso lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta.	15 op

* Sivuaineopiskelijat voivat yhden erikoisalakson tilalla suorittaa tutkimusharjoitukset SOSA230 tai SOSA240, mikäli pääaineopiskelijoiden ryhmissä on tilaa.

6.2.4 Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot

Edeltävät opinnot: Sosiaalitieteiden perusopinnot, 25 op (ks. 6.1.2)

Aineopinnot	35 op
YKPA130 Yhteiskuntapolitiikan teoriakeskustelut ja talouspolitiikka	5 op
YKPA165 Hallinto ja hallinnan muodot	5 op
YKPA360 Kestävä kehitys ja globaali sosiaalipolitiikka, kirjallisuus	5 op
YKPA361 Kestävä kehitys ja globaali sosiaalipolitiikka, luento ja lukupiiri	5 op
YKPA460 Sosiaali- ja työpolitiikka, kirjallisuus	5 op
YKPA461 Sosiaali- ja työpolitiikka, luento ja lukupiiri	5 op
YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät	5 op

6.2.5 Filosofian aineopinnot

Edeltävät opinnot: Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot, 25 op (ks. 6.1.3)

<i>Aineopinnot</i>	40 op
YFIA300 Poliittinen filosofia	5 op
FILA100 Filosofian historia I	5 op
FILA140 Etiikka	5 op
FILA150 Filosofinen ihmistutkimus I	5 op
FILA160 Tieto ja todellisuus	10 op
FILA170 Logiikka	5 op
<ul style="list-style-type: none"> • Valitaan yksi erikoistumisala seuraavista: <ul style="list-style-type: none"> • FILA403 Klassinen teos ja kommentaari, 5 op • FILA404 Mielen ja psykologian filosofi, 5 op • FILA405 Kriittinen kasvat- ja yhteiskuntafilosofi, 5 op • FILA406 Ympäristöfilosofia, 5 op • FILA407 Metaetiikka, normatiivisuus ja käytännöllinen järk, 5 op • FILA408 Estetiikka ja taiteen filosofia, 5 op • FILA409 Logiikan filosofia, 5 op • FILA410 Sosiaalietiikka, 5 op • FILA411 Vaihtoehtoinen erikoistumisala, 5 op • Tai muu erikoistumisalan opintojakso lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta. 	5 op

6.2.6 Valtio-opin aineopinnot

Edeltävät opinnot: Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot, 25 op (ks. 6.1.3)

<i>Aineopinnot</i>	35 op
YFIA300 Poliittinen filosofia	5 op
VALA115 Poliittisen analyysin menetelmät I	3-5 op
VALA135 Poliittinen ajattelu	3-5 op
VALA140 Demokratiateoria I	3-5 op
VALA145 Demokratia ja osallistuminen	3-5 op
VALA305 Maailmanpolitiikan teoriaperinne	3-5 op
VALA315 Euroopan politiikat	3-5 op
<ul style="list-style-type: none"> • Lisäksi kursseja lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta siten, että 35 op täyttyy. 	

Opintojaksoissa määritellyt kirjat on tentittävä kaikki yhdellä kertaa. Samaa kirjaa voi tenttiä vain yhdessä opintojaksossa.

6.3 Syventävät opinnot

Syventävät opinnot voidaan suorittaa seuraavissa aineissa: sosiaalityö, sosiologia, yhteiskunta-politiikka, filosofia ja valtio-oppi. Opiskelijoiden tulee hakea syventävien opintojen sivuaine-oi-keutta. Psykologian syventäviin opintoihin voi saada opinto-oikeuden vain opiskelijavalintojen kautta.

Syventävät opinnot suoritetaan pääsääntöisesti samoin tavoin kuin pääaineena.

6.4 Erilliset opintokokonaisuudet

6.4.1 Sukupuolentutkimus

Sukupuolentutkimuksen aineopinnot ovat vapaat kaikille opiskelijoille.

Sukupuolen tutkimuksen aineopinnoissa tutustutaan sukupuolentutkimuksen eri suuntauksiin ja erityiskysymyksiin ja hiotaan kriittisiä ja analyttisiä luku- ja kirjoitustaitoja.

Sukupuolentutkimuksen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa kuvata sukupuolentutkimuksen ajatteluperinteitä ja nykyisiä suuntauksia. Opiskelija kykenee arvioimaan eri perinteiden ja suuntausten välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja. Opiskelija hallitsee sukupuolentutkimuksen keskeiset menetelmät ja osaa analysoida tieteenalan erityiskysymyksiä.

Sukupuolentutkimuksen opintokokonaisuus

Eldettävät opinnot: Sosiaalitieteiden perusopintokokonaisuus **tai** filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopintokokonaisuus. (ks. 6.1.2 ja 6.1.3)

<i>Aineopinnot</i>	35 op
SPTA101 Sukupuolentutkimuksen klassikot	5 op
SPTA102 Sukupuolentutkimuksen nykysuuntauksia	5 op
SPTA103 Sukupuolentutkimuksen tietoteoria ja metodologia	5 op
<ul style="list-style-type: none">Suoritetaan neljä opintojaksoa seuraavista:<ul style="list-style-type: none">SPTA201 Sukupuolentutkimuksen teoria, 5 opSPTA202 Feministinen poliittinen ajattelu, 5 opSPTA203 Tasa-arvo ja erot, 5 opSPTA204 Sukupuolittunut politiikka, 5 opSPTA205 Luokka ja sukupuoli, 5 opSPTA206 Sukupuoli, ruumis ja ruumiillisuus, 5 opSPTA207 Sukupuoli (populaari)kulttuurissa ja mediassa, 5 opSPTA208 Intersektionaaliset valtasuhteet, 5 opSPTA209 Postkoloniaali sukupuolentutkimus, 5 opSPTA210 Sukupuolen ja seksuaalisuuden historia, 5 opSPTA211 Queer-tutkimus, 5 opSPTA212 Kriittinen miestutkimus, 5 opSPTA213 Sukupuoli ja väkivalta, 5 op	20 op
<ul style="list-style-type: none">Erikoistumisopinnot *<ul style="list-style-type: none">SPTS401 Poliitiikan feministinen kritiikki, 5 opSPTS402 Tasa-arvo ja risteävät erot, 5 opSPTS403 Kansalaisuus, nationalismi ja sukupuoli, 5 opSPTS404 Sukupuolen historia, 5 opSPTS405 Intersektionaalisuus ja feministinen teoria, 5 op	

* Erikoistumisopinnot ovat tarkoitettu laitoksen kaikkien oppiaineiden opiskelijoille syventäviin opintoihin. Erikoistumisopinnoista voi valita omaa pro gradu -tutkielmaa tukevia opintoja. (ks. kohta 5.12 Erikoistumisopinnot)

6.4.1.1 Sukupuolentutkimuksen opintojaksot

SPTA101 Sukupuolentutkimuksen klassikot (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Hahmottaa sukupuolentutkimuksen historialliset lähtökohdat ja tavoitteet

Osaa arvioida käsitteiden ja argumenttien aikakaussisidonnaisuutta, mutta

Ymmärtää myös niiden relevanssin nykyajassa

Sisältö: Tutustutaan feministisen ajattelun historiaan, hahmotetaan tekstien kontekstisidonnaisuus ja etsitään niiden keskeiset käsitteet ja argumentit.

Suoritustavat: Kirjallisuus suoritetaan tenttimällä ja/tai esseillä, joista yhden teoksen voi

suorittaa lukupiirissä.

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme teosta seuraavista:

Mill, John Stuart 1851. Naisen asema

Wollstonecraft, Mary 1792 (1996). A Vindication of the Rights of Woman

Engels, Friedrich 1884. Perheen, yksityisomaisuuden ja valtion alkuperä

de Beauvoir, Simone 1949. Toinen sukupuoli

Friedan, Betty 1963 (1967): Naisellisuuden harhat

Millet, Kate 1970. Sexual Politics

Rich, Adrienne 1977 (1991). Of Woman Born

SPTA102 Sukupuolentutkimuksen nykysuuntauksia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu sukupuolentutkimuksen nykyklassikoihin ja uusimpiin virtauksiin

Saa käsityksen feministisen ajattelun teoreettisesta merkityksestä tieteellisessä ja yhteiskunnallisessa keskustelussa

Sisältö: Perehdytään feministisen teorian keskeisiin kysymyksiin nykyklassikkojen avulla ja tutustutaan sukupuolentutkimuksen ajankohtaisiin teoreettisiin keskusteluihin.

Suoritustavat: Kirjallisuuskulustelu tai essee

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Anttonen, Anneli – Kirsti Lempiäinen – Marianne Liljeström (toim.) 2000. Feministejä – aikamme ajattelijoita TAI Judith

Butler 2006. Hankala sukupuoli

Vaihtuvasisältöinen artikkelipaketti

SPTA103 Sukupuolentutkimuksen tietoteoria ja metodologia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu keskusteluihin feministisistä metodologioista

Tunnistaa niiden taustalla vaikuttavat keskustelut tieteenkriittikistä

Tuntee ja osaa soveltaa sukupuolentutkimuksen metodeja

Näkee metodologioiden ja metodi- ja analyysitekniikoiden valinnan välisen suhteen

Sisältö: Feministisen tieteenkritiikin ja metodologian keskustelut.

Suoritustavat: Kirjallisuuskulustelu, pienseminaari/lukupiirityöskentely tai essee.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Liljeström, Marianne (toim.) 2004. Feministinen tietäminen: keskustelua metodologiasta

Husu, Liisa – Kristina Rolin (toim.) 2005. Tiede, tieto ja sukupuoli

Ramazanoglu, Caroline with Janet Holland 2002. Feminist Methodology: Challenges and Choices

SPTA201 Sukupuolentutkimuksen teoria (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Ymmärtää ja kykenee arvioimaan sukupuolentutkimuksen teorioita ja niiden merkitystä yhteiskunnallisessa muutoksessa

Tuntee myös suomalaista keskustelua sukupuolesta ja tasa-arvosta

Sisältö: Tutustutaan sukupuolentutkimuksen teoreettiseen taustaan ja perehdytään suomalaiseen keskusteluun sukupuolesta ja tasa-arvosta.

Suoritustavat: Kirjallisuuskulustelu tai essee.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Koivunen, Anu – Marianne Liljeström (toim.) 1996. Avainsanat. 10 askelta feministiseen tutkimukseen

Julkunen, Raija 2010. Sukupuolen järjestykset ja tasa-arvon paradoksit

SPTA202 Feministinen poliittinen ajattelu (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu feministisen poliittisen teorian peruskysymyksiin

Osaa arvioida poliittista ajattelua ja sen käsitteitä uudella tavalla

Sisältö: Tutustutaan poliittisen ajattelun ja sen keskeisten käsitteiden, kuten kansalaisuus ja poliittinen edustus, feministiseen kritiikkiin.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai esseet.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Squires, Judith 1999. Gender in Political Theory

Scott, Joan 1996: Only Paradoxes to Offer. French Feminists and the Rights of Man

Kantola, Johanna – Johanna Valenius (toim) 2007. Toinen maailmanpolitiikka. 10 käsitettä feministiseen kansainvälisten suhteiden tutkimukseen

SPTA203 Tasa-arvo ja erot (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu tasa-arvoon liittyvään teoreettiseen keskusteluun

Hahmottaa, miten risteävät erot haastavat perinteistä tasa-arvopolitiikkaa

Sisältö: Tarkastellaan tasa-arvon käsitettä ja tasa-arvopolitiikkaa kansallisilla ja ylikansallisilla foorumeilla.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai esseet.

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Nousiainen, Kevät – Anu Pyökkänen 2001. Sukupuoli ja oikeuden yhdenvertaisuus

Raevaara, Eeva 2005. Tasa-arvo ja muutoksen rajat: sukupuolten tasa-arvo poliittisena ongelmana Ranskan parité- ja Suomen kiintiökeskusteluissa

Kantola, Johanna 2010. Gender and the European Union TAI Holli, Anne Maria ym. (toim.) 2002. Tasa-arvopolitiikan haasteet

SPTA204 Sukupuolittunut politiikka (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Ymmärtää, miten politiikka sukupuolittuu ja mitä seurauksia sillä on demokratialle

Tutustuu suomalaista politiikkaa koskevaan sukupuolentutkimukseen

Sisältö: Perehdytään poliittikan sukupuolittumisen historiaan Suomessa ja tarkastellaan miten politiikka sukupuolittuu erilaisilla areenoilla, kuten kunnallispolitiikassa, vaalikampanjoissa, naistenlehdissä, jne.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai esseet

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Holli, Anne Maria – Eeva Luhtakallio – Eeva Raevaara 2007. Sukupuolten valta/kunta. Poliitiikka, muutos ja vastarinta suomalaisissa kunnissa

Jaana Kuusipalo, Sukupuolittunut poliittinen edustus Suomessa, Tampere 2011. (<http://acta.uta.fi/teos.php?id=11454>)

Raiho, Erkkä 2011. Henkilökohtainen on poliittista: Neuvottelu politiikan sukupuolittuneesta työnjaosta Annan julkaisemissa poliitikkojen henkilökuviissa vuosina 1975-2005

SPTA205 Luokka ja sukupuoli (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu sukupuolta jäsentäviin yhteiskunnallisiin rakenteisiin

Ymmärtää miten sukupuolittuneita rooleja ja positioita uusinnetaan yhteiskunnassa ja arjessa

Osaa eritellä yhteiskuntaa sukupuolen ja luokkasuhteiden näkökulmasta

Sisältö: Avataan erilaisia näkökulmia sukupuolen, sosiaalisen aseman, sosiaaliluokan ja yhteiskunnallisen muutoksen feministiseen tutkimiseen.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai esseet

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Steggs, Beverley 1997. Formations of Class & Gender: Becoming Respectable

Tolonen, Tarja (toim.) 2008. Yhteiskuntaluokka ja sukupuoli
 Jokinen, Eeva 2005. Aikuisten arki

SPTA206 Sukupuoli, ruumis ja ruumiillisuus (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu feministiseen ruumiin ja ruumiillisuuden tutkimukseen

Ymmärtää kuinka ruumisnormit ovat sukupuolittuneet ja millä tavoin niitä tuotetaan historiallisesti ja sosiaalisesti

Sisältö: Ruumiin ja ruumiillisuuden ja niiden normien feministinen analyysi.

Suoritustavat: Kirjallisuuskäytännön tai esseet

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Bordo, Susan 1995. *Unbearable Weight. Feminism, Western Culture and the Body*

Kinnunen, Taina 2008. Lihaan leikattu kauneus. Kosmeettisen kirurgian ruumiillisuuteen merkitykset

Harjunen, Hannele – Katariina Kyrölä (toim.) 2007. Koolla on väliä!: lihavuus, ruumisnormit ja sukupuoli

SPTA207 Sukupuoli (populaari)kulttuurissa ja mediassa (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu feministiseen media- ja kulttuuritutkimukseen

Oppii lukemaan kriittisesti sukupuolen ja seksuaalisuuden representaatioita mediassa

Sisältö: Teoksissa käydään läpi feministisiä teorioita populaarikulttuurista ja sukupuolesta sekä tarkastellaan populaarikulttuurin eri ilmiöiden, erityisesti television ja elokuvan, merkitystä sukupuolijärjestelmän rakentumisessa, ylläpidossa ja haastamisessa.

Suoritustavat: Kirjallisuuskäytännön tai esseet

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Mäkelä, Anna – Liina Puustinen – Iris Ruoho (toim.) 2006. Sukupuolishow. Johdatus feministiseen mediatutkimukseen

TAI Nikunen, Kaarina ym. (toim.) 2005. Jokapäiväinen pornomme: media, seksuaalisuus ja populaarikulttuuri

Rossi, Leena-Maija 2003. Heterotehdas. Televisiomainonta sukupuolituotantona

Critical Readings: Media and Gender (toim. Cynthia Carter – Linda Steiner) 2003

SPTA208 Intersektionaaliset valtasuhteet (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu intersektionaaliseen teoriaan

Oppii analysoimaan kriittisesti keskeisiä feministisiä teorioita intersektionaalisen teorian näkökulmasta

Ymmärtää miten intersektionaalisen teorian kautta voi tarkastella ja tulkita esimerkiksi heteronormatiivisuutta, rasismia, (post)kolonialismia ja luokkaperustaisia hierarkioita

Sisältö: Pehdytään feministisiin nykykeskusteluihin ja tarkastellaan niiden kautta sukupuolen, seksuaalisuuden, rodun/etnisyyden ja luokan välisiä kytköksiä ja jännitteitä.

Suoritustavat: Kirjallisuuskäytännön tai esseet

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat artikkelit ja kirjat:

Crenshaw, Kimberlé 1991. Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color, *Stanford Law Review*, 1991, Vol. 43, No. 6., pp. 1241-1299.

Davis, Kathy 2008. Intersectionality as buzzword: A sociology of science perspective on makes a feminist theory successful. *Feminist theory* 2008, 9: s. 67-85

Harjunen, Hannele 2009. Women and Fat: approaches to the social study of fatness, *Jyväskylä studies in Education, Psychology and Social Research* 379

Reinikainen, Marjo-Riitta 2007. Vammaisuuden sukupuolittuneet ja sortavat diskurssit. *Jyväskylä studies in Education, Psychology and Social Research* 304

SPTA209 Postkoloniaali sukupuolentutkimus (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu postkoloniaaliin teoriaan ja sen kysymyksiin

Ymmärtää postkoloniaaliteorian kritiikin perusteet

Hallitsee feministisen postkoloniaalitutkimuksen perusteet

Sisältö: Teokset esittelevät postkoloniaalin feminismin lähtökohtia, kritisovat perinteisen länsimaisen feministisen diskurssin ylivaltaista asemaa ja pohtivat kolmannen maailman tutkimukseen liittyviä eettisiä ja poliittisia kysymyksiä.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai esheet

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Mohanty, Chandra Talpade 2003. *Feminism Without Borders: Decolonizing Theory, Practicing Solidarity*

Ahmed, Sara 2000. *Strange Encounters: Embodied Others in Post-Coloniality*

Momsen, Janet Henshall 2004. *Gender and Development* TAI Tuori, Salla 2009. *The Politics of Multicultural Encounters. Feminist Postcolonial Perspectives*

SPTA210 Sukupuolen ja seksuaalisuuden historia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu feministiseen historiantutkimukseen ja sen keskeisiin kysymyksiin

Ymmärtää sukupuolen ja seksuaalisuuden historiaa

Sisältö: Teoksissa käsitellään feministisen historiantutkimuksen keskeisiä kysymyksiä ja pohditaan mm. sukupuolen ja seksuaalisuuden tutkimuksen historiaa.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai esheet

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat artikkelit ja teokset:

Scott, Joan W. 1988. Luvut "Women's History" ja "Gender" teoksessa *Gender and the Politics of History*. New York: Columbia University Press, 15-27, 28-50

Tuomaala, Saara 2005. "Yhteiskunnallisesta äitiydestä naisten elämänhistorioihin: Suomen naishistorian suuntaviivoja 1970-luvulta 2000-luvulle." *Oma pöytä: Naiset historiankirjoittajina Suomessa. Historiallisia tutkimuksia* 221. Helsinki: SKS, 357-376

Ollila, Anne 1998. *Jalo velvollisuus: Virkanaisena 1800-luvun lopun Suomessa*. Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran Toimituksia 711. Helsinki: SKS

Pulkkinen, Tuija – Antu Sorainen (toim.) 2011. *Siveellisydestä seksuaalisuuteen: Poliittisen käsitteen historia*. Helsinki: SKS

SPTA211 Queer-tutkimus (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee queer-tutkimuksen keskeisimmät teoriat

Osaat tarkastella kriittisesti sukupuolta ja seksuaalisuutta

Sisältö: Opintojaksolla tarkastellaan kriittisesti seksuaalisuutta ja sukupuolisuutta kyseenalais- tamalla seksuaalisten kategorioiden ja heteronormatiivisen sukupuolijärjestelmän perusteita ja tutkimalla lesbo-, homo-, bi-, ja heteroseksuaalisuuksien sekä transsukupuolisuuden syntyä ja historiallisia ehtoja. Kirjallisuus taustoittaa sukupuolen ja seksuaalisuuden historiallista ymmärtämistä ja johdattaa suomalaisen ja kansainväliseen queer-teoreettiseen keskusteluun ja tutkimukseen.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai esheet

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Wilchins, Riki 2004. *Queer Theory, Gender Theory*

Charpentier, Sari 2001. *Sukupuoliusko*

Juvonen, Tuula 2002. *Varjoelämää ja julkisia salaisuuksia*

SPTA212 Kriittinen miestutkimus (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu kriittiseen miestutkimukseen

Tunnistaa ja pystyy erittelemään miesten erityisiä tasa-arvokysymyksiä

Oppii analysoimaan maskuliinisuuksien rakentumista ja muutosta

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan (kriittiseen) miestutkimukseen osana sukupuolentutkimuksen kenttää sekä maskuliinisuutta, mieheyttä ja miehen asemaa koskevaa yhteiskunnallista muutosta koskevaa tutkimusta.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai esseet

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Connell, R.W. 1995. Masculinities

Jokinen, Arto (toim.) 1999. Mies ja muutos: kriittisen miestutkimuksen teemoja

Miehet ja tasa-arvopoliittikka 2006. Helsinki: Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja

SPTA213 Sukupuoli ja väkivalta (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu feministiseen väkivallan tutkimukseen

Ymmärtää väkivallan sukupuolittuneita suhteita ja mekanismeja

Osaa analysoida sukupuolittuneen väkivallan eri muotoja, niiden syitä ja seurauksia

Sisältö: Teokset käsittelevät sukupuolittunutta väkivaltaa moninaisena yhteiskunnallisena ilmiönä, myös kriittisen miestutkimuksen näkökulmasta.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu tai esseet

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

Husso, Marita 2003. Parisuhdeväkivalta. Lyötyjen aika ja tila

Jokinen, Arto 2000. Panssaroi tu maskuliinisuus. Mies, väkivalta ja kulttuuri

Näre, Sari – Suvi Ronkainen (toim.) 2008. Paljastettu intiimi. Sukupuolittuneen väkivallan dynamiikka

SPTS401 Poliitiikan feministinen kritiikki (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Perehtyy politiikan teorian (ja poliittisen filosofian) feministiseen kritiikkiin

Ymmärtää poliittisen ajattelun traditiot sukupuolittavana diskursina

Kykenee soveltamaan opintojakson avaamia lähestymistapoja omissa teksteissään

Sisältö: Perehdytään politiikan teorian traditioiden ja niiden sukupuolittavien dikotomioiden ja käsitteiden (kuten kansalainen, valtio, edustus) feministiseen kritiikkiin.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu, esse ja/tai korvaava opintojakso.

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme teosta:

Pateman, Carole 1988. The Sexual Contract tai Okin Susan Moller 1981. Women in Western Political Thought

Landes, Joan B. (toim.), 1998. Feminism, the Public and the Private, s. 45-163, 241-274, 421-495 tai Phillips, Anne (toim.) 1998. Feminism & Politics, s. 161-460

Butler, Judith – Joan W. Scott (toim.) 1992. Feminists Theorize the Political, s. 3-21, 86-100, 215-235, 280-296, 341-384, 445-475

SPTS402 Tasa-arvo ja risteävät erot (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tutustuu keskusteluun kansalaisuutta halkovista tai poissulkevista eroista

Hahmottaa tasa-arvodiskurssien kontekstisidonnaisuuden ja rajat

Sisältö: Tutustutaan feministiseen keskusteluun tasa-arvon käsitteestä, tasa-arvodiskurssista ja -politiikasta ja niitä haastaviin näkemyksiin risteävistä eroista

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu, esse ja/tai korvaava opintojakso.

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme teosta (joita ei ole suorittanut aikaisemmin sukupuolentutkimuksen aineopinnoissa)

Scott, Joan 2005. Parité! Sexual Equality and the Crisis of French Universalism tai Raevaara, Eeva 2005. Tasa-arvo ja muutoksen rajat: sukupuolten tasa-arvo poliittisena ongelmana Ranskan parité- ja Suomen kiintiökeskusteluissa

Squires, Judith 2007. *The New Politics of Gender Equality* tai Nousiainen, Kevät – Anu Pylkkänen 2001. *Sukupuoli ja oikeuden yhdenvertaisuus*
Holli, Anne Maria 2003. *Discourse and Politics for Gender Equality in Late Twentieth Century Finland* tai Kantola, Johanna 2006. *Feminists Theorize the State*

SPTS403 Kansalaisuus, nationalismi ja sukupuoli (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Perehtyy kansalaisuutta ja nationalismia koskevaan sukupuolentutkimukseen
Hahmottaa, miten sukupuolta tuotetaan kansakuntaa ja kansalaisuutta rakentavissa diskurssissa
Osaa soveltaa kansalaisuuden ja nationalismin feminististä kritiikkiä omista teksteissään

Sisältö: Perehdytään feministiseen nationalismi- ja kansalaisuustutkimukseen. Tutustutaan käsityksiin, joiden mukaan nationalismi ja (sosiaalinen ja poliittinen) kansalaisuus rakentuu sukupuolidikotomian varaan.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava opintojakso.

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme teosta (joita ei ole suoritanut aikaisemmin sukupuolentutkimuksen aineopinnoissa)
Yuval-Davis, Nira 1997: *Gender & Nation* tai McClintock, Anne 1995. *Imperial Leather. Race, Gender and Sexuality in the Colonial Context*

Lister. Ruth 1997. *Citizenship: Feminist Perspectives* tai Voet, Rian (1998): *Feminism and Citizenship*

Siiim, Birte – Judith Squires (toim.) 2008. *Contesting Citizenship* tai yksi seuraavista vaihtoehdoista (a-d):

a) Mosse, George L. 1998. *The Image of Man: The Creation of Modern Masculinity*

b) Dudink, Stefan – Karen Hagenamm – John Tosh (toim.) 2004. *Masculinities in Politics and War: Gendering Modern History*

c) Blom, Ida – Catherine Hall – Karen Hagemann 2000. *Gendered Nations. Nationalism and Gender Order in the Long Nineteenth Century*

d) Valenius, Johanna 2004. *Undressing the Maid: Gender, Sexuality and the Body in the Construction of the Finnish Nation*

SPTS404 Sukupuolen historia (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Hahmottaa 'naisen' ja 'miehen' kategorioiden historiallisuuden

Ymmärtää seksuaalisuuden genealogian osana sukupuolen historiallista rakentumista

Kykenee hyödyntämään sukupuolen historiallisen rakentuneisuuden avaamia näkökulmia

Sisältö: Perehdytään sukupuolen geneologiaan ja 'naisen' ja 'miehen' kategorioiden historiaan.

Suoritustavat: Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava opintojakso.

Kirjallisuus: Laquer, Thomas 1990. *Making Sex. Body and Gender from the Greeks to Freud*

Riley, Denise 1988. "Am I That Name?" *Feminism and the Category of 'Women' in History*

Juntti, Eira 2010. "Development of the Concept 'Woman' (Nainen) in Finnish Language Newspaper Texts, 1830-1860."

Redescriptions: Yearbook of Political Thought, Conceptual History and Feminist Theory 14 (2010), 83-106

SPTS405 Intersektionaalisuus ja feministinen teoria (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Perehtyy feministisiin nykykeskusteluihin koskien sukupuolen, seksuaalisuuden, rodun/etnisyyden ja luokan välisiä kytköksiä

Oppii lukemaan kriittisesti keskeisiä feministisiä teorioita intersektionaalisen teorian kautta

Osaa tarkastella ja tulkita esimerkiksi heteronormatiivisuutta, rasismia, (post)kolonialismia ja luokkaperustaisia hierarkioita intersektionaalisen teorian avulla

Sisältö: Intersektionaalisuutta on alettu viime vuosikymmenen aikana käyttää yhä enemmän sekä käsitteenä että metodologisena välineenä yhteiskuntatieteellisessä tutkimuksessa. Intersektionaalisen analyysin ytimessä ovat valtasuhteet: kuinka vaikkapa sukupuoli, rotu/etnisyys ja luokka yhdessä ja risteävinä tekijöinä vaikuttavat esimerkiksi henkilön sosiaaliseen positioon ja kokemukseen ja kuinka ne tuottavat ja muotoavat ihmisten välisiä valtasuhteita.

Suoritustavat: Opintojaksolla luetaan ja analysoidaan tekstejä sekä tehdään kirjallinen loppu-työ teemaan liittyvästä aiheesta.

6.4.2 Sosiaali- ja psykogerontologia

Sosiaali- ja psykogerontologian opintokokonaisuus antaa mahdollisuuden perehtyä sosiaali- ja psykogerontologian – sosiologisen ja psykologisen ikä- ja ikääntymistutkimuksen – perusteisiin, teorioihin, keskusteluihin ja tutkimukseen. Opintokokonaisuus on avoin kaikille opiskelijoille, ja sen voi ottaa sivuaineena osaksi kandidaatin tai maisterin tutkintoa.

Opintokokonaisuudessa tarkastellaan ikääntymistä, elämäntilannetta, ikä- ja elämänvaiheita, erityisesti vanhenemista ja vanhuutta, sekä ikääntyvää yhteiskuntaa. Opintojaksoissa käsitellään muun muassa kysymyksiä, mitä ikä on, millaisia merkityksiä iällä ja ikääntymisellä on yksilö-, ryhmä- ja yhteiskuntatasolla sekä miten ikää käytetään perusteena erilaisille toimintoille yhteiskunnassa. Erityisesti tarkastelukohteina ovat suomalainen ikääntynyt yhteiskunta ja sen kehityssuunnat.

Opiskelija oppii tuntemaan sosiaali- ja psykogerontologian peruslähtökohtia ja -käsitteistöä. Opiskelija oppii opintokokonaisuuden käytyään arvioimaan ja soveltamaan sosiologisen ja psykologisen ikätutkimuksen keskeisiä teorioita, menetelmiä ja tutkimuskohteita sekä oppii hahmottamaan suomalaisen ikääntyvän yhteiskunnan tilannetta ja kehitystrendejä.

Sosiaali- ja psykogerontologian opintokokonaisuus

<i>Erillinen opintokokonaisuus</i>	<i>25 op</i>
SOPPI10 Johdatus sosiologiseen ikätutkimukseen	5 op
SOPPI120 Perehtyminen vanhenemisen psykologiaan	5 op
SOPPI130 Suomalaisista ikätutkimuksista	5 op
SOPPI140 Johdatus ikääntyvään yhteiskuntaan	5 op
SOPPI150 Perehtyminen ikääntymistä koskevaan keskusteluun	5 op

6.4.2.1 Sosiaali- ja psykogerontologian opintojaksot

SOPPI10 Johdatus sosiologiseen ikätutkimukseen (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Osaa hahmottaa sosiologisen ikätutkimuksen peruskäsitteitä

Tunnistaa ikätutkimuksen peruslähtökohdat ja menetelmälliset erityiskysymykset

Osaa eritellä elämäntutkimuksen keskeisiä periaatteita

Sisältö: Opintojakso sisältää perusjohdatuksen sosiologiseen, mutta myös yleisempään ikä-, ikävaihe- ja elämäntutkimukseen, niiden peruskäsitteistöön, historiaan, käytettyihin menetelmiin sekä tutkimusalueen yhteiskuntatieteellisiin perusteorioiden.

Suoritustavat: Luento ja/tai kirjallisuuskäytöstelut.

Jakson tilalla voi suorittaa sosiologian erikoisalakson SOSA406 Ikäkausien ja elämäntutkimuksen sosiologia I 5 op

Kirjallisuus: Suoritetaan yksi seuraavista (jos luentoa ei järjestetä niin kaksi seuraavista):

HUNT S.: The life course. A sociological introduction

SANKARI A. & JYRKÄMÄ J.: Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa

SOPPI120 Perehtyminen vanhenemisen psykologiaan (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee alan peruskäsitteet ja keskeiset psyykkiset vanhenemista kuvaavat teoriat

Tietää tiedonkäsittelytoiminnoissa iän myötä tapahtuvat muutokset ja ymmärtää psyykkisen joustavuuden ja persoonallisuuden merkityksen vanhuuteen sopeutumisen kannalta

Tuntee tärkeimmät iäkkäiden ihmisten mielenterveyttä edistävät ja haittaavat tekijät ja ymmärtää niiden merkityksen psyykkisen hyvinvoinnin kannalta

Sisältö: Vanhenemisen psykologian peruskäsitteet ja keskeiset teoriat, tiedonkäsittelytoiminnoissa tapahtuvat muutokset, muistisairaudet, persoonallisuus ja sopeutuminen, mielenterveyden haasteet ja voimavarat, ikäihmisten psyykinen hyvinvointi.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan seuraavat teokset:

DUNDERFELT T.: Elämäntapa- ja elämäntyyli. Helsinki, 1997 (9. tai uudempi painos)

SAARENHEIMO M.: Vanhuus ja mielenterveys. Arkielämän näkökulma. Helsinki, 2003.

Jos luentoa ei järjestetä, edellisten lisäksi:

STUART-HAMILTON I.: Vanhenemisen psykologia. Kuopio, 2003.

SOPP130 Suomalaista ikätutkimusta (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee suomalaista ikääntymiseen kohdistunutta tutkimusta

On perehtynyt ikääntymistutkimukseen liittyviin erityiskysymyksiin

Ymmärtää ikääntymistä ikääntyneiden arkielämän näkökulmasta

Sisältö: Opintojakson sisällön muodostavat suomalaiset ikääntymiseen kohdistuvat tutkimukset, joissa ikääntymistä on tarkasteltu erilaisia lähtökohdista ja näkökulmista. Tutkimukset antavat myös kuvan tutkimusmenetelmistä ja niiden soveltamisesta ikätutkimuksen alueella.

Suoritustavat: Kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme seuraavista:

ANDERSSON S.: Kaksin kotona

HAARNI I.: Kolmas elämä. Aktiiviset eläkeikäiset kaupungissa, Helsinki 2010

LEINONEN A.: Vanhusneuvoston funktioita jäljittämässä. Tutkimus maaseutuomaisten kuntien vanhusneuvostoista

OJALA H.: Opiskelemissa tavallaan. Vanhat naiset ikäihmisten yliopistossa. Tampere 2010

SAARENHEIMO M.: Jos etsit kadonnutta aikaa. Tampere 1997.

SOPP140 Johdatus ikääntyvään yhteiskuntaan (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Ymmärtää ikääntymistä yhteiskunnallisena ja globaalina ilmiönä

Tunnistaa suomalaiset ikääntyvän yhteiskunnan erityispiirteet

Osaa arvioida ikääntyvästä yhteiskunnasta käytävää yhteiskunnallista keskustelua

Sisältö: Opintojakso antaa kuvan ikääntymisestä, sen nykytilanteesta ja kehitystrendeistä yhteiskuntasoisena ja globaalina ilmiökokonaisuutena. Jakso perehdyttää erityisesti suomalaisen yhteiskunnan väestörakenteen ikääntymiseen.

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi seuraavista (jos luentoa ei järjestetä niin kolme seuraavista):

HARPER S.: Ageing societies – myths, challenges and opportunities

KARISTO A.: Suuret ikäluokat

VALTIONEUVOSTON KANSLIA: Ikääntyminen riskinä ja mahdollisuutena. Poliittisen kestäväyyden alaryhmän raportti.

SOPP150 Perehtyminen ikääntymistä koskevaan keskusteluun (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee ikääntymiseen kohdistuvaa nykykeskustelua

Osaa arvioida ja tunnistaa uusia tutkimustarpeita

Ymmärtää ikätutkimuksen sovellusmahdollisuuksia yhteiskuntaelämän eri alueilla

Sisältö: Opintojakson sisältönä on avata näkökulmia ikääntymisestä käytyyn ja käytävään aikalaiskeskusteluun sekä tuoda näkyviin ikääntymiseen kysymyksiä ja ongelmia yhteiskunnan eri alueilla.

Suoritustavat: Kirjallisuuskulustelu (opintojakson voi suorittaa myös lukupiirinä)

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme seuraavista:

HEIKKINEN E. & TUOMI J.: Suomalainen elämäntyyli

JULKUNEN R. & PÄRNÄNEN A.: Uusi ikäsojitus

KANGAS I. & NIKANDER P.: Naiset ja ikääntyminen

SEPPÄNEN M. & KARISTO A. & KRÖGER T.: Vanhuus ja sosiaalityö. Sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä

6.4.3 Elämäntutkimustieto

Elämäntutkimustiedon opintokokonaisuus on rakennettu oppiainetta peruskouluissa ja lukioissa opettavien koulutukseen. Elämäntutkimustietoa suositellaan sivuaineeksi erityisesti opettajan pätevyyyden hankkiville opiskelijoille. Yhdistettyinä opettajan pedagogisiin opintoihin elämäntutkimustiedon opintokokonaisuus vastaa maisterin tutkinnon suorittaneilla opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (Asetus 986/1998, muutosasetus 865/2005) mukaisia vähintään 60 opintopisteen laajuisia opettavan aineen perus- ja aineopintoja elämäntutkimustiedossa.

Elämäntutkimustiedon opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija tuntee kouluissa opettavan elämäntutkimustieto-oppiaineen tieteelliset, ennen kaikkea filosofiset perusteet. Hän osaa tarkastella elämäntutkimuksellisia peruskysymyksiä ja ongelmia erityisesti filosofian, uskontotieteen, -psykologian ja antropologian tarjoamien näkökulmien avulla. Hän osaa myös tunnistaa elämäntutkimustiedon didaktiset erityispiirteet sekä soveltaa niihin soveltuvia pedagogisia ratkaisuja omassa opetustyössään.

Opintokokonaisuuden sisältö:

- Elämäntutkimustiedon historia, tieteellinen viitekehys ja peruskäsitteet
- Filosofisen tiedon ja tutkimuksen luonne
- Tieteellinen menetelmä, selittäminen ja tiede sosiaalisena toimintana
- Humanistisen ajattelutavan viitekehys ja peruskäsitteet
- Uskontotieteen ja -psykologian tarjoamia näkökulmia ihmisen elämäntutkimuksen tarkastelemiseen
- Etiikan suuntauksat ja keskeiset etiikan klassikot
- Kasvatusfilosofiset pääsuuntauksat ja elämäntutkimustiedon opetuksen tavoitteet sekä didaktiset erityispiirteet

Aineopintoihin haetaan erillistä opinto-oikeutta.

Elämäntutkimustiedon opintokokonaisuus

Edeltävät opinnot: Filosofian ja politiikan perusopinnot, 25 op, johon sisältyy pakollisena johdantokursseina YFIP140 Filosofian johdanto, 5 op. (ks. 6.1.3)

<i>Aineopinnot</i>	<i>45 op</i>
EKTA100 Elämäntutkimustieto kouluissa opettavana aineena	5 op
EKTA130 Humanismi	5 op
EKTA140 Maailman uskonnot	5 op
EKTA150 Sekulaarien maailmankatsomusten filosofiaa	5 op
EKTA160 Uskontokritiikin klassikko ja kommentaari	5 op
EKTA170 Hyvä elämä ja etiikka	5 op
EKTA180 Yhteiskunta, kulttuuri ja identiteetti	5 op
EKTA190 Opettajaseminaari	10 op

6.4.3.1 Elämäntutkimustiedon opintojaksot

EKTA100 Elämäntutkimustieto kouluissa opettavana aineena (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee elämäntutkimustiedon historian ja tieteellisen viitekehysten. Hän myös hallitsee elämäntutkimustiedon peruskäsitteet ja kykenee käyttämään niitä opetussuunnitelman sisältöjen purkamisessa sekä opetustyön yhteydessä.

Sisältö: Elämäntutkimustieto-oppiaineen historia
Elämäntutkimustiedon lainsäädännöllinen perusta
Opetussuunnitelmasisällöt
Oppiaineen peruskäsitteet ja arviointiperusteet
Elämäntutkimustieto pedagogisena toimintana

Suoritustavat: Luento ja kirjallisuus

EKTA130 Humanismi (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää, mitä humanismilla tarkoitetaan ja mitä erilaisia humanistisia ajatteluperinteitä on olemassa. Hän tuntee humanismin perusväittämät, tärkeimmät ajattelijat sekä keskeisimmät käsitteet.

Sisältö: Sekulaari humanismi

Ihmisluento

Yksilö, yhteisö ja etiikka

Traditio ja vapaus

Suoritustavat: Kuulustelu, mahdollinen luento

Kirjallisuus: Luetaan sekä A. että B. (josta valitaan yksi kohta)

A. COOPER, D. E.: The Measure of Things

B. 1. FROMM, E.: Man for Himself (Suom. Ihmisen osa) TAI

2. HABERMAS, J.: The Future of Human Nature JA HABERMAS, J. & RÄTZINGER, J.: The Dialectics of Secularization: On Reason and Religion TAI

3. NORMAN: On Humanism JA VON WRIGHT: Humanismi elämänsenteena

EKTA140 Maailman uskonnot (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee maailman uskontoperinteitä, niiden historiaa ja maantieteellistä jakautumista. Hän tuntee Euroopan, Aasian, Lähi-idän, eri kulttuuripiirien alkuperäiskansojen uskontojen keskeiset opit, käytännöt, pyhät kirjoitukset ja käsitteet. Opiskelija myös ymmärtää uskonnon, kulttuurin, yhteiskunnan ja politiikan kytkeytymisen toisiinsa.

Sisältö: Maailmanuskonnon käsite

Alkuperäiskansojen uskontoperinteet

Hindulaisuus, buddhalaisuus, jainalaisuus, sikhiläisyys

Kiinan uskontoperinteet

Japanin uskontoperinteet

Muinaisen Lähi-idän ja Egyptin sekä antiikin uskonnot

Islam, juutalaisuus, kristinusko

Mystiikka

Yhteiskunta, politiikka ja uskonto

Uskonto modernissa maailmassa

Suoritustavat: Luento ja/tai kirjallisuus

Kirjallisuus: WOODHEAD, L. KAWANAMI, H & PATRIDGE, C (eds.): Religions in the Modern World: Traditions and Transformations (Luvut 13-17)

HINNELLS, J. R.: The New Penguin Handbook of Living Religions. (Luvut 1-3, 5-11)

EKTA150 Sekulaarien maailmankatsomusten filosofiaa (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee filosofisia teorioita maailmaa ja sen rakennetta koskevista katsomuksista. Opiskelija kykenee erittelemään näissä ilmeneviä arvostuksia, jotka koskevat asioiden merkitystä ja arvoa sekä toiminnan ohjenuoria. Opiskelija ymmärtää, että näissä arvostuksissa on myös kysymys kokonaisnäkemyksistä, jotka koskevat maailmaa, tietämisen periaatteita, moraalisesti oikeaa ja väärää, hyvää ja pahaa.

Suoritustavat: Kuulustelu, mahdollinen luento

Kirjallisuus: CLITEUR, P.: The Secular Outlook: In Defense of Moral and Political Secularism

MARTIN, M.: Ateismi

EKTA160 Uskontokritiikin klassikko ja kommentaari (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tärkeimmät uskontokritiikin klassikkoteoksessa esitetyt ajatukset sekä kykenee erittelemään teoksesta ja ajattelijasta esitettyä tieteellistä keskustelua.

Sisältö: Syvälinen tutustuminen klassikkoteksteihin

Teosten keskeisten käsitteiden ja argumenttien hahmottaminen

Tekstien kontekstin hahmottaminen

Suoritustavat: Lukupiiri, kuulustelu, essee, mahdollinen luento

Kirjallisuus: Yksi seuraavista kohdista:

A. FEUERBACH, Das Wesen des Christentums (on eng.) ja HARVEY, Feuerbach and the Interpretation of Religion

B. NIETZSCHE, Götzen-Dämmerung oder Wie man mit dem Hammer philosophiert (Epäjumalten hämärä) ja Der Antichrist – Fluch auf das Christentum (Antikristus) ja NEHAMAS, Nietzsche; Life as Literature

C. FREUD, Totem und Tabu (Toteemi ja Tabu) ja BINGAMAN, Freud and Faith

D. RUSSELL, Bertrand Russell on God and Religion (Seckel toim.) ja HIMANEN, Bertrand Russelin haste

E. HUME, The natural History of Religion tai Dialogues Concerning Natural Religion ja GASKIN, Hume's Philosophy of Religion

EKTA170 Hyvä elämä ja etiikka (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee erilaisia hyvää elämää sekä etiikkaa koskevia käsitteitä. Hän kykenee myös erittelemään millaisista aineksista yhteisölliset ja yksilölliset käsitteet hyvästä elämästä ja eettisyydestä koostuvat sekä millaisia mahdollisuuksia ja vaikeuksia ihmisillä on tavoitella hyvää elämää.

Sisältö: Hyvä elämä ja hyvinvointi

Arvot ja normatiivisuus

Hyvä ja paha

Reflektiivinen elämä

Suoritustavat: Kuulustelu, mahdollinen luento

Kirjallisuus: TIBERIUS, V.: The Reflective Life

GAITA, R.: A Common Humanity

EKTA180 Yhteiskunta, kulttuuri ja identiteetti (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson jälkeen opiskelija osaa jäsentää yhteiskunnan ja kulttuurin historiallisena prosessina ja sen tuloksena sekä kykenee ymmärtämään aktiiviseen kansalaisuuteen kuuluvan identiteetin kulttuurista rakentumista.

Sisältö: Ympäristö ja kulttuuri

Identiteetti ja maailma

Identiteetin rakentuminen

Monikulttuurisuus

Merkityksellisyys ja mielekkyys

Suoritustavat: Kuulustelu, mahdollinen luento

Kirjallisuus: HALL, S.: Identiteetti

LEHTONEN, M. & LÖYTTY, O.: Eriaisuus

GUIGNON, C.: On Being Authentic

EKTA190 Opettajaseminaari (10 op)

Osaamistavoitteet: Seminaarin jälkeen opiskelija kykenee muotoilemaan oman opetusfilosofiansa. Hän osaa myös käydä rakentavaa keskustelua opetukseen liittyvistä teoreettisista kysymyksistä sekä suunnitella ryhmässä näiden keskustelujen pohjalta rakentuvan opetuskokeilun.

Sisältö: Opetussuunnitelmat ja opetustyö

Opettamisen ja oppimisen näkökulmat

Opettajan rooli oppimisen tukemisessa

Yhteistoiminnallinen oppiminen

Tallettava- ja problematisoiva oppiminen

Radikaalioppiminen

Tunteet ja opettajantyö

Suoritustavat: Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, eTentti sekä ryhmässä toteutettu opetuskokeilu. Seminaari on pakollinen.

Kirjallisuus: Seminaarissa jaettavan tekstimateriaalin lisäksi: BROOKFIELD, S.: *The Skillful Teacher*, 2nd Ed.

6.4.4 Yhteiskuntatiede opetettavana aineena

Perus- ja aineopinnot, 60 op

Opiskelija saa kelpoisuuden yhteiskuntaoppiin opetettavana aineena suorittamalla filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopintokokonaisuuden **tai** sosiaalitieteiden perusopintokokonaisuuden **ja** kansantaloustieteen perusopintokokonaisuuden sekä 10 opintopistettä valinnaisia yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen oppiaineiden opintoja. Vastuuyksikkönä on valtio-oppi.

Yhdistettyinä opettajan pedagogisiin opintoihin yhteiskuntatieteen opintokokonaisuus vastaa maisterin tutkinnon suorittaneilla opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (Asetus 986/1998, muutasetus 865/2005) mukaisia vähintään 60 opintopisteen laajuisia opetettavan aineen perus- ja aineopintoja yhteiskuntaopissa.

6.4.5 Contemporary Issues in Human Development

The Contemporary Issues in Human Development (CIHD) programme offers courses on a variety of topics related to human development throughout the life cycle. Lectures on the biological, neurological, individual, relational, and social aspects of human development will be given by visiting teachers from different academic institutions collaborating with the Department of Psychology and the Department's own staff. Precursors of both healthy and deviant development, and developmental risk factors, will be also addressed. Courses on the different modalities of rehabilitation and counseling will be offered.

The programme comprises of modules (2 – 5 ECTS credits). The amount and content of the modular courses will vary annually according to the expertise of the current teaching staff and visiting professors. Students may opt to complete the full programme (15 ECTS) or single courses. Details on course titles and schedules are available at the Department of Psychology. The courses are offered to all degree students and visiting students who have knowledge of basic concepts in Psychology. The instruction will be given in English.

More specific information concerning these courses is available at Korppi (<http://korppi.jyu.fi>) and on the website of Faculty of Social Sciences (<http://www.jyu.fi/ytik>).

7 Yleisopinnot ja muut opinnot

Yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa suoritettavat yleisopinnot ja muut opinnot:

- YTKY003 HOPS I-vaihe, 1 op
- YTKY004 HOPS II-vaihe, 1 op
- YTKY010 Propedeuttinen kurssi, 2 op
- YTKY060 Luottamustehtävät, 1-5 op
- YTKY101 Työelämäopinnot, 2-3 op
- YTK0010 Pienryhmä ohjaaminen, 2 op

Muiden tiedekuntien opiskelijoille tarjottavina yleisopintoina yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos järjestää seuraavat opintojaksot:

- FILY019 Tieteellisen toiminnan perusteet, 3 op
- FILY025 Johdatus tieteen etiikkaan, 3 op
- FILY027 Ethics and Economics, 4 op

7.1 Yleisopintojen ja muiden opintojen opintojaksot

YTKY003 eHops I-vaihe (1 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on tutustunut yliopistoon opiskeluympäristönä ja opintojen tavoitteisiin, opiskelija osaa suunnitella oman opinto-ohjelmansa sekä osaa riittävästi opiskelussa tarvittavia perustietoja ja -taitoja.

Sisältö: Johdatus akateemiseen maailmaan ja akateemiseen opiskeluun, tutustuminen Jyväskylän yliopistoon opiskelu- ja sosiaalisena ympäristönä, yliopisto-opiskelussa tarvittavat perustiedot ja taidot. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS I) laatiminen.

Suoritustavat: Oman opintosuunnitelman laatiminen käytyjen ohjauskeskustelujen ja saadun ohjauksen pohjalta.

YTKY004 eHops II-vaihe (1 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on tutustunut yliopistoon opiskeluympäristönä ja opintojen tavoitteisiin, opiskelija osaa suunnitella oman opinto-ohjelmansa sekä osaa riittävästi opiskelussa tarvittavia perustietoja ja -taitoja.

Sisältö: Johdatus akateemiseen maailmaan ja akateemiseen opiskeluun, tutustuminen Jyväskylän yliopistoon opiskelu- ja sosiaalisena ympäristönä, yliopisto-opiskelussa tarvittavat perustiedot ja taidot. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS II) laatiminen.

Suoritustavat: Oman opintosuunnitelman laatiminen käytyjen ohjauskeskustelujen ja saadun ohjauksen pohjalta.

YTKY010 Propedeuttinen kurssi (2 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on aloittanut tutustumisen akateemiseen maailmaan, tieteseen ja tiedeyhteisöön sekä akateemiseen opiskeluun. Opiskelija tuntee yliopiston opiskeluympäristönä ja tietää erilaisista opetus- ja suoritumuodoista ja opintojen suunnittelusta. Opiskelija tuntee yliopiston sosiaalisena ympäristönä ja on tutustunut kanssaopiskelijoihin ja opetushenkilökuntaan. Opiskelija on pohtinut omia tavoitteitaan ja osaa suunnitella omaa opiskeluaan.

Sisältö: Johdatus akateemiseen maailmaan ja akateemiseen opiskeluun, tutustuminen Jyväskylän yliopistoon opiskelu- ja sosiaalisena ympäristönä, yliopisto-opiskelussa tarvittavat perustiedot ja taidot. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS I) laatiminen.

Suoritustavat: Aktiivinen osallistuminen opintojakson tapahtumiin, tutustuminen oppaisiin

sekä oman opintosuunnitelman laatiminen käytyjen ohjauskeskustelujen ja saadun ohjauksen pohjalta.

YTKY060 Luottamustehtävät (1-5 op)

Osaamistavoitteet: Luottamustehtävissä toimittuaan opiskelija tietää erilaisia kokous- ja neuvottelutaitoja, on tutustunut asiakirjojen ja esitysten laadintaan sekä asioiden ja toiminnan organisointiin. Opiskelija on tutustunut yhteisöjen ja organisaatioiden toimintaan.

Sisältö: Opiskelija toimii aktiivisesti yliopiston hallituksen, tiedekuntaneuvoston tai laitoksen neuvoston jäsenenä, Jyväskylän yliopiston ylioppilaskunnan edustajiston tai hallituksen jäsenenä, ainejärjestön puheenjohtajana tai sihteerinä tai muussa vastaavassa tehtävässä yliopiston piirissä. Saadakseen luottamustehtävissä toimimisesta opintopisteitä opiskelijan tulee raportoida toimintansa. Määriteltäessä opintopisteitä luottamustehtävistä käytetään ohjeellisenä kriteerinä luottamustehtäviin käytettyä aikaa. Opintopisteitä voidaan myöntää yhdellä kertaa tai useammassa osassa.

Suoritustavat: Opiskelija toimittaa raportin toiminnastaan luottamustehtävissä. Raportin tulee sisältää seuraavat seikat:

Missä luottamustehtävässä opiskelija on toiminut, kuinka kauan ja kuinka usein

Mitä opiskelija katsoo oppineensa luottamustehtävistä (vuorovaikutustaidot, kokoustekniikka, ryhmässä toimiminen, yhteistyötaidot, johtamisvalmiudet, tms.)

Miten opiskelija voi hyödyntää osaamistaan jatkossa, miten asioiden valmistelua ko. tehtävissä tulisi kehittää

Raportti jätetään tiedekunnan opintohallintoon, opintoasiainpäällikkö hyväksyy raportin ja määrittelee myönnettävien opintopisteiden määrän.

YTKY101 Työelämäopinnot (2-3 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää yhteiskuntatieteellisen koulutuksen aseman suomalaisessa koulutus kentässä ja yleisen yhteiskuntatieteellisen koulutuksen tyypilliset erot ammattispesifeihin aloihin, tietää koulutuksessa saavutettavat keskeiset kvalifikaatiot sekä on tutustunut yhteiskuntatieteilijöiden yleisiin työtehtäviin ja yhteiskuntatieteilijöiden työmarkkinatutkimuksen keskeisiin tuloksiin, ymmärtää koulutuksen tuottamien tietojen ja taitojen yhteyden työllistymiseen sekä pohtii omien koulutusvalintojensa yhteyttä työllistymismahdollisuuksiin ja kiinnostuksensa kohteita työmarkkinoilla.

Sisältö: Yhteiskuntatieteelliseltä koulutus alalta työllistyminen, työmarkkinatutkimukset, työelämätarinat, oman osaamisen kartoitus, työnhakudokumentit.

Suoritustavat: Osallistuminen luennoille, harjoitustöihin ja työpajoihin.

YTK0010 Pienryhmän ohjaaminen (2 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson ensimmäisen osan tavoitteena on antaa valmiudet toimia uusien opiskelijoiden ohjaajana ja neuvojana opintojen alussa, antaa tukea sosiaalisen verkoston rakentamisen ja yliopistoyhteisöön sopeutumisen tukemiseen.

Sisältö: Leirimuotoinen intensiivikoulutus, joka koostuu alustuksista, ryhmätoimintaharjoituksista, tehtävänantojen mukaan suoritettavista lavastetuista ongelmatilanteista ja niiden käsittelemisestä ryhmässä sekä työryhmien purkamisesta. Opintojakson toisena osana on toimiminen tutorina opintonsa aloittaville opiskelijoille. Opiskelija kirjoittaa toiminnastaan tutorina raportin, joka palautetaan tiedekunnan opintohallintoon.

Suoritustavat: Osallistuminen koulutukseen ja raportointi tutorina toimimisesta.

FILY019 Tieteellisen toiminnan perusteet (3 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää arkielämän ja tieteen tiedonhankintamenetelmien välisen eron. Hän tuntee tieteellisen päättelyn ja selittämisen keskeiset muodot sekä tieteen peruskäsitteet, esimerkiksi hypoteesi, teoria, malli, koe, kausaalisuus, luonnonlaki ja todennäköisyys. Hän osaa asemoida oman tieteenalansa tieteen kentällä ja tuntee sen erityispiirteet. Hän osaa lukea ja arvioida tutkimuksia laajalti eri tieteenaloilta. Hän on tietoinen eri tieteenalojen lähestymistapojen eroista ja kunnioittaa niitä.

Sisältö: Opintojakso johdattaa tieteen tekemiseen ja tarjoaa yleiskuvan tieteestä. Keskeiset kysymykset ovat seuraavat: Mitä on tieteellinen päättely ja selittäminen? Mitkä ovat tieteellisen kokeen tyypilliset piirteet? Miten tieteellinen havainnointi eroaa arkisesta havainnoinnista? Miten käsitteet pitäisi määritellä tieteessä? Mikä on teorioiden rooli tieteessä? Miten eri tieteenalat eroavat toisistaan? Edistyykö tiede, ja jos edistyy, niin millä tavalla?

Tiedettä tarkastellaan pääasiassa filosofian ja sosiologian näkökulmista. Edellinen näkökulma keskittyy tieteen, tiedon ja totuuden kaltaisiin peruskäsitteisiin. Jälkimmäinen näkökulma puolestaan kohdistuu tieteen tekemiseen liittyviin sosiaalisiin prosesseihin. Opintojaksossa käytetään esimerkkinä oikeita tutkimuksia laajalti eri tieteenaloilta. Tieteen uusimmat vallankumoukselliset keksinnöt esitellään ja niiden yhteiskunnallista merkitystä pohditaan.

Suoritustavat: Luento jaluentotenti tai eTentti.

Kirjallisuus: Suoritetaan toinen seuraavista:

Kiikeri, Mika & Petri Ylikoski (2004). Tiede tutkimuskohteena – Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen . Helsinki: Gaudeamus.

Godfrey-Smith, Peter (2003). Theory and Reality – An Introduction to the Philosophy of Science . Chicago & Lontoo: The University of Chicago Press

FILY025 Johdatus tieteen etiikkaan (3 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää tieteen etiikan luonteen soveltavan etiikan lajina. Hän on sisäistänyt tutkimusta koskevat eettiset vaatimukset ja tuntee Hyvä tieteellinen käytäntö -ohjeistuksen. Hän tunnistaa Hyvän tieteellisen käytännön rikkomukset ja osaa toimia oikein niiden tapauksessa. Opiskelija tuntee tutkimusta säätelevät lait ja niiden keskeisimmät velvoitteet. Opiskelija tietää tekijänoikeuksiin, keksintöilmoituksen tekemiseen, keksintöjen patentointiin, tutkimussopimusten tekemiseen ja tutkimustulosten salaamiseen liittyvät perusasiat.

Sisältö: Luento alkaa lyhyellä johdatuksella etiikkaan. Opintojakson ytimen muodostaa osuus, jossa käydään läpi tiedettä koskevat eettiset vaatimukset: rehellisyys, tarkkuus, avoimuus, vapaus, ansio, koulutus, sosiaalinen vastuu, laillisuus, työmahdollisuudet, tutkijoiden keskinäinen kunnioitus, tehokkuus ja tutkimuskohteen kunnioitus. Huomion kohteena on erityisesti plagioinnin tunnistaminen ja ennaltaehkäiseminen. Ihmisiin kohdistuvan tutkimuksen osalta tarkastellaan yleisperiaatteita (Nürnbergin koodi sekä Helsingin julistus) sekä yksityisyyden suojaan liittyviä kysymyksiä. Luennolla esitellään keskeiset tieteen etiikkaan liittyvät instituutiot, esimerkiksi Tutkimuseettinen neuvottelukunta. Luennon muita teemoja ovat immateriaalioikeus tieteessä, tilaustutkimus, ohjaukseen ja arviointiin liittyvät eettiset ongelmat sekä riskit tieteessä.

Suoritustavat: Luento jaluentopäiväkirja tai eTentti.

Kirjallisuus: Suoritetaan toinen seuraavista:

Clarkeburn, Henriikka & Arto Mustajoki. Tutkijan arkipäivän etiikka . Tampere: Vastapaino
Resnik, David B. The Ethics of Science. An Introduction . Lontoo & New York: Routledge.

FILY027 Ethics and Economics (4 op)

Learning outcomes: To provide general knowledge and basic insight about the connections between economic theory and philosophical ethics.

Completion mode Book exam, or essays (the essay topics have to be agreed with the examiner)

Literature: The student should choose two of the following three books:

SEN, On Ethics and Economics

STAVEREN, The Values of Economics: An Aristotelian Perspective

O'NEIL, The Market: Ethics, Knowledge, and Politics

8 Kieli- ja viestintäopinnot

Yhteiskuntatieteellisen ja psykologian koulutusalan opiskelijoiden kandidaatin tutkintoon kuuluu yhteensä 15 op kieli- ja viestintäopintoja. Näihin on sisällyttävä:

Filosofian ja valtio-opin pääaineopiskelijoilla:

- äidinkielen kirjoitusviestintää 3 op
- toista kotimaista kieltä 3 op (laki 424/2003, asetus 481/2003)
- ensimmäistä vierasta kieltä 3 op
- toista vierasta kieltä 3 op
- valinnaisia kieli- ja viestintäopintoja 3 op

Psykologian, sosiaalityön, sosiologian ja yhteiskuntapolitiikan pääaineopiskelijoilla:

- äidinkielen kirjoitusviestintää 3 op.
- toista kotimaista kieltä 3 op (laki 424/2003, asetus 481/2003)
- vierasta kieltä 6 op **tai** ensimmäistä vierasta kieltä 3 op ja toista vierasta kieltä 3 op
- valinnaisia kieli- ja viestintäopintoja 3 op

Opinnot voit suorittaa kursseina, tentteinä tai hakemalla korvaavuu muussa korkeakoulussa suoritetuista opinnoista. Kieli- ja viestintäopintoja voi myös suorittaa joidenkin aineopintojen yhteydessä. Tästä mahdollisuudesta ilmoitetaan erikseen.

8.1 Äidinkielen viestintä

Äidinkielen viestinnän voit suorittaa jollakin kirjoitusviestinnän kursseista tai kirjoitusviestinnän tentillä. Tarkista kirjoitusviestinnän kurssit kielikeskuksen verkkosivuilta. Joissakin oppiaineissa voidaan järjestää pääaineeseen integroitu kurssi.

Mikäli äidinkielesi on ruotsi, ota yhteyttä kielikeskukseen.

8.2 Toinen kotimainen kieli

”Opiskelijan tulee alempana tai ylempään korkeakoulututkintoon sisältyvissä opinnoissa tai muulla tavalla osoittaa saavuttaneensa (...) suomen ja ruotsin kielen taidon, joka julkisyhteisön henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) 6 §:n 1 momentin mukaan vaaditaan valtion henkilöstöltä kaksikielisessä viranomaisessa ja joka on tarpeen oman alan kannalta.” (Asetus yliopistojen tutkinnoista 19.8.2004)

Toisen kotimaisen kielen opintojakson voit suorittaa kurssilla Akademisk svenska/skriftlig, muntlig (3 op). Mikäli kielitaitosi on riittävä, voit myös suorittaa sen korvaavana kokeena.

Ruotsin suullisen ja kirjallisen taidon suoritukset merkitään opintorekisteriin erillisinä arvoina TT/HT. Korppi-järjestelmässä kurssi on tästä syystä jaettu kahdelle kurssinimikkeelle (XRU0202 Akademisk svenska/skriftlig ja XRU0203 Akademisk svenska/muntlig), vaikka kurssi suoritetaan yhtenä opintojaksona. Ilmoittautuminen tehdään vain kirjalliseen (skriftlig) osioon.

Mikäli äidinkielesi on ruotsi, ota yhteyttä lehtori Timo Nurmeen (tnurmi@ulc.jyu.fi).

8.3 Vieras kieli

Vieraan kielen suoritat oman alan akateemisen tason kursseilla tai korvaavilla kokeilla. Opintojaksojen suorittaminen edellyttää hyvää kielitaitoa. Filosofian ja valtio-opin opiskelijat suorittavat pakollisena kaksi vierasta kieltä (3 op + 3 op). Muiden oppiaineiden opiskelijat suorittavat joko 6 op yhdessä vieraassa kielessä tai 3 op kahdessa vieraassa kielessä (yhteensä 6 op).

Toisen vieraan kielen lähtötasoksi vaaditaan vähintään lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot. Mikäli et ole lukiossa lukenut kuin yhtä vierasta kieltä, voit hankkia tarvittavan peruskielitaidon kielikeskuksen järjestämällä alkeis- ja jatkokursseilla (yht. 12 op). Ota huomioon kieliopintoja suunnitellessasi, että peruskielitaidon hankkimiseen menee 1-2 vuotta. Alkeis- ja jatkokursseja järjestetään myös yhteistyössä avoimen yliopiston ja Jyväskylän seudun kansalaisopiston kanssa.

Englanti

- Jos suoritat englannin kielestä 6 op on kurssi XENY002 (3 op) sinulle pakollinen. Loput 3 op voit suorittaa jollakin muulla akateemisen tason kurssilla.
- Jos suoritat englannin kielestä vain 3 op on kurssi XENY002 (3 op) sinulle pakollinen.

Tarkista kurssitiedot kielikeskuksen verkkosivuilta (www.kielikeskus.jyu.fi).

Espanja

- Jos suoritat espanjan kielestä 6 op on kurssi XES0010 (3 op) sinulle pakollinen. Loput 3 op voit suorittaa jollakin muulla akateemisen tason kurssilla.
- Jos suoritat espanjan kielestä vain 3 op on kurssi XES0010 (3 op) sinulle pakollinen.

Ranska

- Jos suoritat ranskan kielestä 6 op on kurssi XRA0021 (3 op) sinulle pakollinen. Loput 3 op voit suorittaa jollakin muulla akateemisen tason kurssilla.
- Jos suoritat ranskan kielestä vain 3 op on kurssi XRA0021 (3 op) sinulle pakollinen.

Saksa

- Jos suoritat saksan kielestä 6 op on kurssi XSA0204 (3 op) sinulle pakollinen. Loput 3 op voit suorittaa jollakin muulla alla luetellulla kurssilla.
- Jos suoritat saksan kielestä vain 3 op on kurssi XSA0204 (3 op) sinulle pakollinen.

Venäjä

- Jos suoritat venäjän kielestä 6 op on kurssi XVE0010 (3 op) sinulle pakollinen. Loput 3 op voit suorittaa jollakin muulla akateemisen tason kurssilla.
- Jos suoritat venäjän kielestä vain 3 op on kurssi XVE0010 (3 op) sinulle pakollinen.

Tietoa vieraan kielen suorittamisesta korvaavalla kokeella löydät kielikeskuksen verkkosivuilta.

8.4 Valinnaiset kieli- ja viestintäopinnot

Valinnaisiksi opinnoiksi käyvät pääsääntöisesti äidinkielen puhe- ja kirjoitusviestinnän, toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten akateemisen tason kurssit, joita et ole suorittanut pakollisina. Näihin käyvät myös kielten valmentavat kurssit sekä alkeiskurssit niissä kielissä, joita et ole lukenut koulussa, ja jatkokurssit niissä kielissä, joista olet lukenut koulussa lyhyen oppimäärän. Valinnaisiksi opinnoiksi suositellaan myös aineopintoihin integroituja kursseja. Pakollisista kieli- ja viestintäopinnoista ylijäävät opintopisteet lasketaan mukaan valinnaisiin opintoihin.

Valitse kurssisi siten, että saat mahdollisimman monipuolisen viestintätaidon ja aseta tavoitteesi työelämän vaatimuksia vastaaviksi.

Tarkemmat tiedot Kielikeskuksen kieli- ja viestintäopinnoista saa Jyväskylän yliopiston Kielikeskuksesta ja sen verkkosivuilta (<http://kielikeskus.jyu.fi>). Kieliopintojen aika- ja paikkatiedot löytyvät KORPPI-opintotietojärjestelmästä (<http://korppi.jyu.fi>).

9 Kansainvälistyminen

Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan tutkintojen yhtenä tavoitteena on antaa opiskelijalle hyvät valmiudet toimia kansainvälistyillä työmarkkinoilla ja yhä monikulttuurisemmaksi muodostuvassa yhteiskunnassa. Jokaisen opiskelijan suositellaan sisällyttävän opintoihinsa kansainvälistymisjakson. Jo opintojen alusta kannattaa miettiä millä tavalla ja missä opintojen vaiheessa aikoo kehittää kansainvälisiä valmiuksiaan. Hyvä vaihtoehto on sisällyttää tutkintoon ulkomailla opiskelua tai työharjoittelua, mutta valmiuksiaan voi kehittää myös kotiyliopistossa osallistumalla muulla tavoin kansainväliseen toimintaan. Monipuoliset ja erilaisia valmiuksia tuottavat opinnot antavat tutkinnolle huomattavaa lisäarvoa.

9.1 Opiskelijavaihto, harjoittelu ulkomailla

Opiskelijan kannattaa pohtia henkilökohtaisessa opintosuunnitelmassaan mahdollista ulkomaista opiskelu- tai työharjoittelujaksoa ja ottaa jo opintojen alkuvaiheessa huomioon niihin tarvittavat riittävät kieli- ja viestintäopinnot. Ulkomaisilla opinnoilla voi korvata pakollisia opintoja ja sisällyttää niitä vapaavalintaisiin tai sivuaineopintoihin.

Opiskelijavaihtomahdollisuudet

Jyväskylän yliopisto tarjoaa opiskelijoilleen hyvät mahdollisuudet kansainvälistymiseen opiskelijavaihdon kautta. Opiskelijavaihtoon voi hakea seuraavien vaihto-ohjelmien/-sopimusten puitteissa:

- Eurooppa: Erasmus, Nordplus, Nordlys
- Euroopan ulkopuoliset maat: kahdenväliset vaihtosopimukset, ISEP, FIRST
- Afrikka: North-South-South

Opiskelupaikan opiskelijavaihtoon voi myös hankkia omatoimisesti. Yliopisto maksaa apurahaa vaihtoon lähteville. Tiedekunnan ja kansainvälisten palveluiden verkkosivujen kautta löytyy tarkempia tietoja vaihto-ohjelmista sekä niiden hakuajoista ja vaihtoon lähtemisen periaatteista Jyväskylän yliopistossa. Vaihtoinfoja järjestetään myös vuosittain.

Harjoittelu ulkomailla

Opiskelija voi myös sisällyttää opintoihinsa ulkomaisen harjoittelujakson. Myös harjoitteluun voi saada apurahaa yliopistolta. Mikäli opiskelija saa laitosten harjoittelutukea, hänelle ei myönnetä Erasmus-harjoittelupurahaa. Lisätietoja harjoittelusta ulkomailla saa kansainvälisten palvelujen ja ura- ja rekrytointipalvelujen verkkosivuilta.

9.2 Kansainvälistyminen kotiyliopistossa

Monikulttuurisuustaitoja ja kansainvälisiä valmiuksia voi kehittää myös osallistumalla tiedekunnan ja yliopiston tarjoamaan vieraskieliseen opetukseen. Opetusta antavat omat ja vierailevat asiantuntijat. Psykologian laitoksella tarjotaan vieraskielisenä opetuksena Contemporary Issues in Human Development -opintojaksoja. Tarkemmat tiedot vuosittaisesta CIHD -opetusohjelmasta sekä muusta vieraskielisestä opetuksesta löytyvät tiedekunnan verkkosivujen kautta.

Tietoja vieraskielisestä opetustarjonnasta löytyy tiedekunnan verkkosivujen kautta. Kansainvälistiin opiskelijoihin voi tutustua mm. toimimalla saapuvien kansainvälisten opiskelijoiden tutorina. Kansainvälistymistaitojaan voi parantaa myös osallistumalla Jyväskylän yliopiston muuhun kansainväliseen toimintaan. Yliopiston tarjoamia monipuolisia kieli- ja viestintäopintoja kannattaa myös hyödyntää kansainvälisten valmiuksien kehittämisessä.

9.3 Kansainvälinen maisteriohjelma

Tiedekunnassa toimii englanninkielinen maisteriohjelma Master's Degree Programme in Development and International Cooperation. Kandidaattiopintojen jälkeen tiedekunnan omat opiskelijat voivat myös hakeutua englanninkieliseen maisteriohjelmaan suorittamaan maisterin tutkinnon.

Lisätietoja kansainvälistymiseen liittyvistä asioista saa tiedekunnan kansainvälisten asioiden amanuenssilta, tiedekunnan verkkosivuilta ja yliopiston kansainvälisten asioiden palveluista (koulutuspalvelut). Kansainvälisten asioiden palveluissa on viimeisimpiä opinto-oppaita vaihtoyliopistoista.

10 Työelämätaidot, harjoittelu

Opintojen aikana voit kartoittaa työelämätaitojasi monin eri tavoin. Työelämätaidot ja -valmiudet ovat kokonaisuus, johon saat erilaisia osasia monipuolisesti. Tärkeällä sijalla ovat pääaineesi ohella sivuainevalinnat, kieli- ja viestintäopinnot, erilaiset opiskelumoodot, muut toimet opintojen ohella kuten osallistuminen opiskelijahallintoon yliopiston hallintoelimissä tai ylioppilaskunnan tai ainejärjestöjen toimintaan osallistuminen.

Urasuunnittelun tavoitteena on tiedostaa omat tiedot ja taidot, tunnistaa työelämän tarjoamat mahdollisuudet ja oppia tekemään päätöksiä ja suunnitelmia, jotka tukevat tavoitteita. Tällainen urasuunnittelu kannattaa aloittaa jo opintojen alussa, vaikka se tuntuisikin vaikealta. Omien vahvuuksien ja toiveiden sekä työelämän tarjoamien mahdollisuuksien kartoittaminen vievät aikaa ja yksityiskohtaiset suunnitelmat tarkentuvat pikku hiljaa. Tietoinen pohdintatyö ja erilaiset harjoitukset edistävät ajatusprosessia myös silloin kun niitä ei tee aktiivisesti.

Työelämän suunnittelu kannattaa yhdistää Hopsin (henkilökohtainen opintosuunnitelma) laatimiseen ja päivittämiseen, sillä työuraan liittyviä tavoitteita voi tukea esimerkiksi sivuainevalinnoilla ja kieli- ja viestintäopinnoilla. Hopsin tekemisen ja päivittämisen yhteydessä voit pohtia millaisia taitoja sinulla jo on, millaista osaamista haluaisit vahvistaa ja miten voit tukea tätä opintosuunnitelmallasi ja opinnoillasi. Työelämään liittyvät tavoitteet voivat myös muuttua opintojen edetessä, joten niitä on tarpeen tarkistaa hopsin päivittämisen yhteydessä. Hopsin päivittämisen yhteydessä voit opetella tunnistamaan omaa osaamistasi ja ilmaisemaan sen konkreettisesti. Opintojen aikana sinulle syntyy harjoituksen kautta taitoja ja valmiuksia, kuten ryhmätöitä, projektin tai työkokonaisuuden suunnittelun ja aikatauluttamisen taitoja, valmiuksia tavoitteiden asettamiseen jne. Tästä näkökulmasta tutkintoon tähtäävä opiskelusi voi olla projekti, jota hallinnoi. Avoimeen hopsiin voit pohtia ja reflektoida mitkä ovat vahvuuksiasi, minkälainen työskentely on sinulle luontaisinta ja missä asioissa tarvitset harjoitusta. Avointa hopsia voit käyttää pohjana portfoliolle, jota voit käyttää apunasi kertoessasi osaamisestasi työnhaussa.

Tiedekunnassa järjestettävällä työelämätaitojen opintojaksolla pääset hankkimaan tietoa oman alasi valmistuneiden sijoittumisesta, itseäsi kiinnostavista työtehtävistä ja työnantajien tarpeista ja vaatimuksista. Monet tahot järjestävät yhteistyössä työelämätapauksia, joissa saat tietoa oman alasi työmahdollisuuksista. Työnhakuun oppii parhaiten harjoittelemalla. Oman alan kesätöitä kannattaa hakea vaikka paikan saaminen epäilyttäisikin. Työnhaun ohessa luo huomaamattaan kontakteja ja oppii kertomaan omasta osaamisesta. Vaikka työnhaussa ei heti onnistaisi, voi hyvillä hakijoille avautua paikkoja myöhemmin.

Tiedekunnan työelämätaitojen opintojaksolla ja työelämävalmiuksien tapahtumissa saat tietoa ja harjoitusta mm. ansioluettelon ja muiden työnhaun asiakirjojen kirjoittamisesta. Apunasi työelämätaitojen kartoittamisessa toimii mm. opetushenkilökunta, ura- ja rekrytointipalvelut ja opintotohallinto. Lisätietoja asiasta löydät tiedekunnan ja ura- ja rekrytointipalvelujen verkkosivuilta.

10.1 Harjoittelu

Tiedekunnan kaikissa oppiaineissa voi suorittaa harjoittelun. Psykologian ja sosiaalityön opintoihin kuuluu pakollisena käytännön jaksvoja tai harjoittelua, muissa oppiaineissa harjoittelu on vapaaehtoinen. Harjoittelusta saa opintopisteitä kirjoittamalla harjoitteluraportin ja opintopisteet voi sisällyttää vapaavalintaisiin opintoihin.

Omnistunut harjoittelu tukee opitun soveltamista käytäntöön, tutustuttaa ja luo kontakteja työelämään sekä edistää valmistumisen jälkeistä työllistymistä. Kotimaassa suoritettavan harjoittelun lisäksi harjoittelun voi suorittaa myös ulkomailla. Laitokset tukevat opiskelijoiden harjoittelua mm. maksamalla harjoittelutukea. Tietoa harjoittelun käytännöistä ja edellytyksistä sekä harjoittelupaikoista löydät tiedekunnan verkkosivuilta.

10.2 Alumnien uratarinoita

10.2.1 Kansanedustaja

Susanna Huovinen

Kansanedustaja (sd.), YTM

Jyväskylä

Kirjoitin ylioppilaaksi Jyväskylän Norssin liikuntaluokalta vuonna 1991. Tuolloin olin vielä hieman epävarma siitä, mille alalle ylipäättään halusin. Haaveilin kyllä toimittajan urasta, koska olin jo lukioaikoina kirjoitellut eri julkaisuihin lehtijuttuja niin urheilusta, kulttuurista kuin politiikastakin.

Pyrin useampaankin paikkaan abivuonna, mutta sitten päätin, että haluan lukemaan juuri yhteiskuntapolitiikkaa ja juuri Jyväskylään. Päätös perustui siihen, että hain alaa, jossa saisin opiskella mahdollisimman laaja-alaisesti yhteiskunnallisia asioita ja vaikuttaa samalla kunnallispolitiikassa. Näin jälkempäin olen ollut hyvin tyytyväinen valintaani, sillä sain opiskelulta mitä halusinkin. Pääsin kuitenkin sisään vasta kolmannella yrittämällä vuonna 1993. Välivuosina tein töitä, suoritin Avoimessa Yliopistossa valtio-opin ja journalistiikan approbaturit ja osallistuin aktiivisesti politiikkaan.



Opiskeluvuosina olin siis jo aktiivinen Jyväskylän kaupunginvaltuutettu ja ympäristölautakunnan jäsen sekä valtakunnallisen Demarinuorten varapuheenjohtaja. Olin mukana yhden kauden myös yliopistopolitiikassa Ylioppilaskunnan edustajistossa. Suosittelen kaikille lämpimästi opiskelun aikana myös muunlaista aktiivisuutta vaikkapa juuri ylioppilaskunnan tai ainejärjestöjen piirissä. On tietysti tärkeää tehdä oma opintosuunnitelma ja pitää siitä kiinni. Opiskeluaika voi kuitenkin parhaimmillaan tarjota paitsi tiedollista oppimista, myös lisäeväitä sosiaalisen taidoissa, neuvotteluosaamisessa ja kansainvälisessä kanssakäymisessä. Tämä hyöty kannattaa ottaa irti.

Opintojen vaikutusta myöhempään elämään on vaikea eritellä. Minulle oli tärkeää se, että opinnot syvensivät tietämystäni yhteiskunnan toimintarakenteesta, syistä ja seurauksista ja monimutkaistuvasta maailmasta. Erityisen hyödyllistä nykyisissä tehtävissäni on ollut suomalaisen hyvinvointipolitiikan ja sosiaaliturvajärjestelmän tuntemus. Pystyin myös hyödyntämään oppimaani tietoa käytännön poliittisessa työssä – tosin taisivat monet ajankohtaiset poliittiset aiheet – kuten EU-jäsenyys ja ydinvoima – olla läsnä myös opiskelujen parissa. Minulle olivat tärkeitä ja hyödyllisiä myös kielioopinnot. Nykyään voi lisäksi tuntua oudolta puhua tietotekniikasta, mutta tietokoneet ja sähköposti yleistyivät juuri opiskelujeni aikana ja myös näiden taitojen hallinta oli tulevaisuuden kannalta tärkeää.

Valmistuin vuonna 1998 ja suurin pettymys oli tietenkin se, etten löytänyt oman alan töitä Jyväskylästä. Päädyin aikuisopiskelijaksi ja päättyöläiseksi, koska halusin vielä yrittää eduskuntaan kolmansissa eduskuntavaaleissani 1999. Se kannatti, koska tuolloin nousin eduskuntaan ensimmäisenä alle 30-vuotiaana naisena Keski-Suomesta. Nyt takana on jo 12 vuotta tässä luottamus-tehtävässä ja vuosina 2005 – 2007 toimin myös valtioneuvoston jäsenenä.

Kansanedustajan tehtävä vaatii monenlaista osaamista ja erilaisia taitoja. Poliitiikassa pitää tulla toimeen erilaisten ihmisten kanssa, on osattava neuvotella ja perustella. Pitää osata erottaa oleellinen tieto epäoleellisesta. Pitää olla kielitaitoa ja on kyetävä omaksumaan asioita nopeasti. Näihin haasteisiin sain monia valmiuksia juuri opiskelun kautta. Tärkeintä asiaa eli omaa persoonallisuutta, aktiivisuutta ja oma-aloitteisuutta ei kuitenkaan opiskella kirjoista eikä niitä kukaan voi opetuksella siirtää. Mutta niitäkin voi etsiä ja harjoitella. Opiskeluaika tarjoaa tähän hyvän mahdollisuuden – käytä se hyväksesi!

10.2.2 Tutkija

Mikko Jakonen
tutkija, YTM

Aloin opiskella Jyväskylän yliopistossa vuonna 2001. Olin tuolloin 24 -vuotias ja minulla oli taustalla erilaisia opintoja eri opinahoista. Valmistuin vuonna 1997 Rovaniemen ammattioppilaitoksesta puusepäksi. Hakeuduin puuseppäkoulun iltalinjalle työskennellyäni vuoden Rovaniemen kaupungin puutyöpajalla. Työpaja oli tarkoitettu niille nuorille, jotka eivät oikein löytäneet paikkaansa Rovaniemen kaupungin koulutustarjonnasta. Käytännössä suurin osa työkavereistani oli koulupudokkaita ja niin sanottuna ongelma nuoria. Puusepän tutkintoni koostui siis vuoden työkokemuksesta puuseppänä sekä vuoden opinnoista ammattikoulussa.

Puutyöpajalle päädyin keskeytettyäni lukion toisen lukuvuoden keväällä. Jostain syystä koulunkäynti ei juurikaan maistunut ja halusin tehdä jotain konkreettisempaa. Työskentelin ensiksi Lapin maakunta kirjastossa, jonka jälkeen hain puutyöpajalle, vaikka työnhakupsykologi ei sitä minulle suositellutkaan. Ajattelin kyllä, että jatkaisin lukion loppuun jossain vaiheessa ja pyrkisin yliopistoon, mutta sitä ennen halusin tehdä jotain käytännöllisempää. En kuitenkaan koskaan palannut suorittamaan lukiota loppuun. Yliopistoon pyrin erityisessä ammatillisen toisen asteen koulutuksen saaneiden kiintiössä. Pääsykokeessa tuli saada erittäin hyvät pisteet, mitkä onnekseni sain vuonna 2001.

Valmistuttuani puusepäksi vuonna 1997 muutin Helsinkiin ja menin kihloihin. Aloin myös suorittaa siviilipalvelustani Mellunmäen ala-asteella ja sen yhteydessä toimivassa lastentarhassa. Työnkuvani oli kehitysvammaisten nuorten (10-13 -vuotta) ohjaaminen iltapäivätoiminnassa, sekä aamupäivisin toimiminen 3-5 -vuotiaiden lasten ohjaajana. Lapista kotoisin olevana nuorena miehenä olin erittäin kiinnostunut Itä-Helsingin elämästä. Asuimme avovaimoni kanssa Sörnäissä, josta käsin kuljin töissä. Vuosi siviilipalveluksessa oli erittäin opettavainen monella tavalla. Esimerkiksi betonilähiöiden köyhyys ja maahanmuuttajien kohtaamat ongelmat tulivat monin tavoin tutuiksi. Kaikkein tärkeintä ja koskettavinta oli kuitenkin oppia tuntemaan kehitysvammaisia lapsia ja heidän perheitään.

Siviilipalveluksen jälkeen hakeuduin töihin Saumasters Ky:lle. Kyseen yritys oli erikoistunut museoviraston suojeleminen kohteiden ikkunoiden ja ovien kunnostukseen. Työnkuvani oli siis toimia puuseppänä restauroinnissa. Työ oli raskaa ja päivät monesti erittäin pitkiä. Työskentelin Saumastersilla puolitoista vuotta. Tuona aikana syntyi myös ensimmäinen lapseni.

Nähtyäni varsin monipuolisesti työläiselämää, päätin keväällä 2000 että pyrin viimein yliopistoon. Lukion keskeyttäminen aiheutti kuitenkin hieman ongelmia, enkä päässyt heti hakemaan yliopistoon. Helsingissä kiinnostuksenani olivat uskontotieteet, mutta hakuväylä sinne oli hankala. Olin kiinnostunut myös sosiologiasta ja niinpä aloin lukemaan pääsykokeisiin.

Odotimme toista lastamme, joka syntyi syksyllä 2000. Tuolloin päätimme myös muuttaa Tampereelle, jossa avovaimoni, joka oli opiskellut Helsingin yliopistossa muutaman vuoden Suomen kieltä, voisi lukea laajemmin Pohjoismaisia kieliä ja kirjallisuutta. Myös Helsingiläinen elämäntapa alkoi hieman kyllästyttää. Tampereelle muuttoa tuki myös se, että halusin päästä Tampereelle opiskelemaan sosiologiaa.

Keväällä 2001 hain opiskelemaan sosiologiaa Tampereelle ja Jyväskylään. Tampereella raja oli 60/70 pistettä ja sain 58. Jyväskylässä tuli saada 40/60 ja minun tulokseni ylitti tuon kynnyksen. Näin ollen siis aloitin opinnot Jyväskylässä vuonna 2001. Tuohon mennessä olin suorittanut jo sosiologian approbaturin Helsingin avoimessa yliopistossa.

Päästyäni opiskelemaan suoritin kursseja nopeassa tahdissa. Tavoitteenani oli valmistua 4-5 –vuodessa, joka lopulta toteutui. Opiskelin kaikki kesät, koska en halunnut enää mennä tekemään ”oikeita töitä”, joista sai kyllä rahaa, mutta ei juurikaan uusia kokemuksia minulle. Innostuin paljon sosiologiasta, mutta nopeasti erityisesti filosofia ja valtio-oppi alkoivat vetämään minua puoleeni. Suoritin lopulta kaksi yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintoa ja valmistuin alkuvuodesta 2006. Pääaineinani oli filosofia ja valtio-oppi ja pro graduni käsitteli liikkeen ja levon käsitteiden

muutoksia antiikin filosofiasta uuden ajan alkuun. Gradun toinen osa käsitteli liikkeen käsitettä Thomas Hobbesin poliittisessa filosofiassa. Väitöstutkimukseni on jatkanut tämän tutkimusongelman ratkomista.

Valmistumisen jälkeen ryhdyin välittömästi jatko-opiskelijaksi. Harkitsin aluksi myös yhteiskuntapolitiikan jatko-opintoja, koska olin kiinnostunut paljon työelämän muutoksia ja prekarisaatiota koskevista keskusteluista. Päätin kuitenkin aika nopeasti, että tekisin teoreettisen väitöskirjan Thomas Hobbesin ajattelusta. Tein siis hakemukseni tältä pohjalta ja onnistuin saamaan rahoitusta hankkeelleni Suomen kulttuurirahastolta. Myöhemmin sain myös vuoden pestin valtio-opin assistenttina. Tämän jälkeen työskentelin apurahalla. Valmistelin lisensiaatin työni Pariisissa Université de Paris X yliopistossa syksyllä 2008.

Vuodesta 2010 olen työskennellyt professori Pekka Korhosen johtamassa Suomen akatemian projektissa ”Maailmanpolitiikan käsite”, jossa työskentelen vuoden 2011 loppuun saakka, jolloin myös englanninkielisen väitöskirjani tulisi valmistua. Akatemian projektin yhteydessä olen työskennellyt muutaman kuukauden vierailevana tutkijana Université de Rennes 1 (filosofia) yliopistossa, sekä University of Londonin Goldsmiths Collegessa (sosiologia). Tällä hetkellä toimin siis tutkijana ja tarkoitukseni on jatkaa tutkijan työtä myös tulevaisuudessa. Olen myös opettanut yliopistossa ja sikäli kuin se on mahdollista, haluaisin opettaa jatkossakin, sillä pidän työskentelystä opiskelijoiden kanssa.

10.2.3 Ylitarkastaja

Johanna Kiili
ylitarkastaja, YTT

Olen aina ollut kiinnostunut yhteiskunnallisista aiheista ja siksi peruskoulussa ja lukiossa mieliaineitani olivat historia, yhteiskuntaoppi ja psykologia. Kiinnostukseni vuoksi päädyin Jyväskylän yliopiston yhteiskuntatieteelliseen tiedekuntaan opiskelemaan. Olisin toki voinut hakeutua muualle kuin Jyväskylään, sillä kotipaikkakunnaltani monet opiskelukaverit hakeutuivat Tampereelle, Vaasaan ja Helsinkiin. Minä halusin Jyväskylään, sillä abivuonna teimme tutustumisretken yliopistoon ja jo silloin ihastuin kauniiseen kampusalueeseen ja mukavan tuntuiseen henkilökuntaan. Maisterin tutkinnon pääaineeni oli yhteiskuntapolitiikka ja lisäksi tein sosiaalityön opintokokonaisuuden. Tohtorin tutkinnon olen tehnyt sosiaalityöhön. Sivuvainena olen opiskellut psykologiaa ja yritysstrategioita. Yhteiskuntapolitiikan opinnot aloitin vuonna 1993 ja maisterin tutkinnon otin ulos vuonna 1998. Tohtoriksi väittelin vuonna 2006.



Työurani aikana olen työskennellyt sosiaalityöntekijänä, projektitutkijana, projektityöntekijänä, assistenttina, lehtorina ja tutkijana. Viimeisten opiskeluvuosien aikana tein sosiaalityöntekijän lyhyitä sijaisuuksia Jyväskylän kaupungin palveluksessa. Hieman ennen maisteriksi valmistumista aloitin työt YFI -laitoksella lyhyessä tutkimushankkeessa, jonka aihe liittyi lasten hyvinvointiin. Tutkimushankkeen jälkeen työskentelin kolme vuotta paikallisen järjestön projektityöntekijänä. Kyseinen järjestö oli saanut RAY:ltä rahoitusta hankkeelle nimeltään Lapset asiantuntijoiksi. Hankkeessa kehitin lasten alueellista osallistumista eli tein konkreettista kehittämistyötä yhdessä mm. alakouluikäisten lasten kanssa. Yliopisto-opinnot olivat antaneet valmiuksia kehittämistoimintaan, sillä sosiaalityön opinnoissa oli jo tuolloin, 1990-luvulla, vuoden kestävä projektiopintojen jakso. Opinnot eivät kuitenkaan antaneet valmiuksia lasten kanssa työskentelyyn eli sen taidon opin täysin kantapään kautta.

Lapset asiantuntijoiksi -hankkeessa sain mahdollisuuden kerätä tutkimusaineistoa, jota hyödynsin hankkeen päättymisen jälkeen siirtyessäni tutkijaksi Suomen Akatemian rahoittamaan tutkimusprojektiin. Projektissa aloitin väitöskirjani työstämisen, väitöskirja valmistui vuonna 2006 aiheella lasten osallistumisen voimavarat. Väitöskirjan työstämisen vuosina toimin myös sosiaalityön assistenttina ja väittelyn jälkeen tein lehtorin sijaisuuksia. Olen ollut myös kahdesti kotona äitiys- vanhempain- ja hoitovapaalla, sillä minulla on kaksi lasta. Viimeisin työrupeamani yliopistolla oli tutkijatohdorin pesti Suomen Akatemian rahoittamassa hankkeessa. Huhtikuus-

ta 2011 alkaen olen toiminut ylitarkastajan vakituisessa virassa Lapsiasiavaltuutetun toimistolla Jyväskylässä. Työkenttäni kattaa koko Suomen, sillä toimistomme on valtakunnallinen toimija.

Aiempi työkokemukseni liittyy monella tavalla nykyiseen työhöni. Olen aina ollut kiinnostunut lapsiin ja lapsuuteen liittyvistä kysymyksistä, lasten oikeuksista ja hyvinvoinnista. Nykyiseen työnkuvaani kuuluvat lasten osallistumisen edistäminen sekä lapsen oikeuksista tiedottaminen. Tutkijana ja opettajana toimiminen yliopistolla on opettanut minulle taitoja, joita voin hyödyntää nykyisessä työssäni. Yksi tärkeä ja aina kehittyvä taito on kirjoittaminen, sillä akateeminen työ on paljolti kirjoittamista tai toisten kirjoittamien tekstien arviointia. Olen vuosien saatossa kirjoittanut kohtuullisen paljon, niin oppinnäytteitä, tieteellisiä tekstejä, rahoitushakemuksia, lausuntoja kuin myös muita tekstejä. Kirjoittamista oppii vain kirjoittamalla ja kirjoittamisen ”tajuusta” on hyötyä alalla kuin alalla. Työurani aikana olen myös oppinut tarkastelemaan kriittisesti sitä, miten tietoa käytetään, miten sitä kerätään, analysoidaan ja raportoidaan. Opiskelu yhteiskuntatieteellisellä alalla ja erityisesti sosiaalityössä on myös opettanut minua haastamaan ajatusta siitä mikä on normaalia. Normaliteetin kriteerit voivat olla tiukkoja ja vaativia, siksi kriittinen mutta samalla utelias, kiinnostunut ja suvaitsevainen ote elämään ja työhön on yksi tärkeimpiä pääomia joita sosiaalityötä opiskeleva ja sieltä valmistuva voi itselleen saada.

Nykyisessä työssäni katson uteliaasti tulevaisuuteen. Työni pohjana toimii YK:n lapsen oikeuksien yleissopimus, erityisesti lapsen oikeuksista tiedottaminen on osa jokapäiväistä työkenttääni. Työni haastavin tavoite on lasten osallistumisen edistäminen ja erityisesti sellaisten lasten, jotka kuuluvat vähemmistöryhmiin tai elävät haavoittuvissa oloissa.

10.2.4 Kirkon Ulkomaanavun Haiti-toimiston maaedustaja

David Korpela

Kirkon Ulkomaanavun Haiti-toimiston maaedustaja, YTM, Kansainvälisen kehitystyön maisteriohjelma / valtio-oppi

Asuin lapsuuteni Afrikassa, missä vanhempani työskentelivät kehitys yhteistyötehtävissä ja tiesin, että haluan jatkaa samalla uralla. Kansainvälinen kokemus ja kielitaito ovat erittäin tärkeitä, joten päätin ensin suorittaa kandidintutkinnon kanadalaisessa yliopistossa, jossa opiskelin myös ranskaa. Jyväskylän yliopiston kehitys yhteistyön maisterikoulutusohjelma mikä valmentaa opiskelijoita kansainväliselle uralle osui nappiin jatkotutkintopaikkaa etsiessäni. Käytännönläheinen koulutusohjelma opetti hankesuunnittelun ja hankehallinnon periaatteita, jonka pohjalta on ollut hyvä ponnistaa Haitin haastavaan avustusoperaatioon.

Jyväskylän opintoihin liittyvä harjoittelu kansainvälisessä kehitys yhteistyöjärjestössä oli myös merkittävä nykyiselle uravalmillani. Harjoittelun aikana tutustuin humanitaariseen apuun keskisessä Afrikassa (Kongon demokraattisessa tasavallassa, Burundissa, Ruandassa ja Pohjois- Ugandassa) suomalaisen Fida International kansalaisjärjestön kautta. Harjoittelun aikana kiinnostuin humanitaarisesta avusta kriisikohteissa ja sain myös tärkeää kokemusta haastavasta työstä ja hankesuunnitelmien laatimisesta.

Heti valmistumisen jälkeen osallistuin Kirkon Ulkomaanavun humanitaarisen avun valmiusryhmän koulutukseen. Valmiusryhmään koulutetaan kaiken ikäisiä oman alansa ammattilaisia lähtemään avustustöihin välittömästi kriisin sattuessa.

Maisteriohjelmasta valmistuttuani olin jo suunnittelemassa lähtöä ulkomaille, kun Jyväskylän yliopistossa avautui erittäin mielenkiintoinen mahdollisuus kehittää yliopistojenvälistä kehitys yhteistyötä ja tukea kehitystutkimusta. Otin vastaan kuuden kuukauden sijaisuuden erikoissuunnittelijana suomalaisten yliopistojen kehitys yhteistyön UniPID-verkoston koordinoititehtävissä. Sijaisuuden jälkeen minut palkattiin verkoston koordinaattoriksi kunnes tammikuussa 2010 tapahtui Haitin maanjäristys.

Heti seuraavana päivänä järistyksen jälkeen minuun otettiin yhteyttä Kirkon Ulkomaanavun valmiusryhmästä ja pyydettiin lähtemään Haitiin osallistumaan kansainväliseen avustusoperaatioon kahden viikon komennukselle. Järkytin maanjäristyksen tuhosta ja ihmisten hädästä Haitissa ja päätin jäädä Haitiin Kirkon Ulkomaanavun humanitaarisen avun koordinaattorina pidemmäksi

aikaa. Kun avustusoperaatiot laajenivat vuoden mittaan ja henkilökunnan määrä lisääntyi, minusta tuli Kirkon Ulkomaanavun Haitin toimiston maanedustaja.

Nykyisessä tehtävässäni vastaan Haitissa ulkomaanavun toiminnasta, joka sisältää humanitaarista apua, varautumista uusiin katastrofeihin (esim. trooppiset myrskyt/hurrikaanit iskevät Haitiin vuosittain ja voivat aiheuttaa laajaa tuhoa), jälleenrakennusta sekä pitkä-aikaisia kehitysyhteistyöhankkeita. Työ on monipuolista, mutta vaatii myös laajaa osaamista. Talousasiat ja budjetoiti pitää olla hanskassa, samalla kun rakentaa suhteita muihin järjestöihin, hallitukseen ja neuvottelee kansainvälisten rahoittajien kanssa toteutettavista hankkeista.



Näin mielenkiintoiseen työhön jää koukkuun ja odotan jo innolla minnepäin mailmaa suuntaan seuraavaksi. Kriisejä on vaikea ennakoida, joten pitää olla valmis lähtemään nopeasti ja jättää entinen taakse, kun seuraava kriisi tapahtuu ja uusi avustusoperaatio käynnistyy.

10.2.5 Tutkija

Miriam Nokia,
tutkija, FT
Jyväskylän yliopisto

Kävin lukion Vihdissä ja pääsin ylioppilaaksi keväällä 2001. Lukiossa olin erityisen kiinnostunut psykologiasta, biologiasta ja matematiikasta, vaikka lahjoja olisi ollut enemmänkin kielten opiskeluun. Ihan loppumetreille asti aioin hakea opiskelemaan kauppakorkeaan, mutta päädyin sittenkin Jyväskylän yliopistoon lukemaan psykologiaa. En ole katunut valintaa päivääkään.

Jo pääsykokeessa taisin mainita että haluan tutkijaksi ja sillä linjalla olen pysynyt. Aloitin opinnot syksyllä 2001 ja valmistuin psykologiksi tammikuussa 2005. Opiskelin psykologian lisäksi erityispedagogiikkaa ja kognitiotiedettä ja tein gradun neuropsykologian alalta. Aivot olivat kiinnostaneet jo lukioaikana ja projektiopinnot (nykyisin kandityö) sekä gradu mahdollistivat lähemmän perehtymisen aiheeseen.

Opiskeluaikana työskentelin kaupan kassalla ja loppuvaiheessa sain palkkaa opintoihin kuuluvasta harjoittelusta. Vajaa puoli vuotta perheneuvolatyötä osoitti, että jos tutkijanura tyssää niin elannon voi hyvin mielin ansaita myös psykologina.

Ennen harjoitteluun lähtöä minulle oli tarjottu mahdollisuutta aloittaa jatko-opinnot kunhan valmistuisin. Otin tarjouksen vastaan ilomielin ja aloitin opinnot vuoden 2005 alussa. Väitöskirjatyössäni tutkin miten oppimisesta vastaavan aivorakenteen eli hippokampuksen sähköisen tilan vaihtelut vaikuttavat oppimiseen ja muuttuvat sen aikana. Tutkimustyön ohella opiskelin tietotekniikkaa mistä olikin suurta hyötyä käytännön töissä. Väitelin syksyllä 2009.

Rahoitus jatko-opintoihin järjestyi lopulta useammalta taholta: päätkötöitä laitoksella ja apurahoja eri säätiöiltä sekä JY:n rehtorilta. Lisäksi tein satunnaisesti töitä muistitestaajana, joten jonkinlainen kosketus myös psykologin töihin säilyi. Opintojen loppupuolella suoritin pedagogiset perusopinnot ja uskaltauduin luennoimaan Avoimeen yliopistoon.

Väitöksen jälkeen lähdin ansaitsemaan kannuksia post-doc tutkijana Rutgersin yliopistoon New Jersey'n osavaltioon Yhdysvaltoihin. Vietin Rutgersissa 15 kk jona aikana opin paljon uutta ja pääsin näkemään millaista on työskennellä suuressa yksikössä, jossa on paljon saman alan laboratorioita ja tutkimusryhmiä. Ulkomaankeikka oli avartava ja ikimuistoinen kokemus, jota suosittelem kaikille muodossa tai toisessa. Vierailua rahoittivat useat säätiöt sekä Suomen Akatemia.

Tällä hetkellä työskentelen Jyväskylän yliopistossa psykologian laitoksella Suomen Akatemian rahoittamana tutkijatohtorina. Tulevaisuus näyttää valoisaalta ainakin vuoden 2013 loppuun saakka, jonne asti minulla on työsopimus. Pätkätyöt istuvat valitettavasti edelleen tutkimustyössä kuin rusina pullassa, mutta onneksi asioilla on tapana järjestyä. Minulla on kuitenkin maailman paras työ, jota en vaihtaisi pois millään.

10.2.6 Vanhustyön kulttuurisuunnittelija

Jenni Varho

Turun yo: FM, pääaineena Suomen historia

Jyväskylän yo: YTM, Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma / valtio-oppi

Vanhustyön kulttuurisuunnittelija, Helsingin kulttuurikeskus



Sattumaa vai kohtalo?

Seitsemän oikein lotossa? Melkein – mahdollisuus aloittaa vakituisessa, unelmien kulttuurialan työpaikassa Helsingissä vuosi valmistumisen jälkeen. Miten tähän on päädytty? Minä sanon sattumaa, läheisin ystäväni sanoo kohtalo.

Itselleni oli jo hyvin varhain selvää, että halusin työskennellä kulttuurialalla. Sitä, että päädyin ensin opiskelemaan Turun yliopistoon Suomen historiaa, ei voi pitää sattumana. Erityisesti kulttuurihistoria oli kiinnostanut minua jo pitkään. Historian opettajan työkuva tuntui selkeältä vaihtoehdolta.

Siinä, että aloitin tästä kuusi vuotta myöhemmin kulttuuripolitiikan opinnot Jyväskylän yliopistossa, sattumalla olikin jo tärkeämpi merkitys. Turussa opintojen edetessä minua oli vähitellen ryhtynyt kiinnostamaan yhä voimakkaammin kulttuuritoiminta yhteiskuntatieteiden näkökulmasta. Turun yliopistossa tämän alan opiskelu oli kuitenkin mahdotonta ja se tuntui turhauttavalta. Keväällä 2005 harjoittelupaikkaa hakiessani, ja havaitessani, että kaikkiin kiinnostavimpiin paikkoihin olisi vaadittu pääaine yhteiskuntatieteiden alalta, päädyin sattumalta Jyväskylän yliopiston kulttuuripolitiikan oppiaineen nettisivustolle. Puoli vuotta myöhemmin aloitin opinnot Jyväskylässä, jättäen gradua vailla olevan filosofian maisterin tutkinnon kesken.

Muutto Jyväskylään muutti kaiken. Sain opiskella juuri niitä asioita, jotka olivat kiinnostaneet minua jo pitkään. Pääsin myös harjoitteluun oppiaineeseeni eli kulttuuripolitiikan yksikköön. Alun alkaen kiinnostuin harjoittelusta, koska tarvitsin rahaa opintotukikuukausien loputtua. Muut harjoittelun tuomat edut, mahdollisuus tutustua laajasti niin kulttuuripolitiikan eri ulottuvuuksiin kuin alalla jo työskenteleviin ammattilaisiin, ymmärsin vasta myöhemmin. Tästä työkokemuksesta muodostui tärkein 'sattuma' tulevaisuuteni kannalta. Ennen kaikkea siitä syystä, että harjoitteluni aikana saamani kontaktien kautta pystyin hankkimaan itselleni jatkotyötä Helsinkiin muutettuani – ja lopulta nykyisen työni Helsingin kulttuurikeskuksesta.

Läheisin ystäväni kuitenkin näkee, ettei sattumalla ole ollut niin keskeistä roolia urakehitykseni kannalta kuin itse olen aina ajatellut. Hänen mukaansa olen itse luonut omalla toiminnallani ja asenteillani kohtaloni ja urakehitykseni. Määrätietoisuus, ahkeruus, kyky luoda mitä erilaisimmista työnkuvista itselleni sopivia sekä halu oppia ja kehittyä ovat olleet tärkeässä roolissa siinä, minne olen tällä hetkellä päässyt. Lisäksi siitä huolimatta, että matkaani on mahtunut useita pettymyksiä, harha-askeleita, unettomia öitä, turhaa jännitystä ja murehtimista, en ole lannistunut. Pikemminkin olen pyrkinyt oppimaan myös niistä. Myönnän kyllä, välillä se on ollut äärimmäisen vaikeaa.

Takana on kymmenen vuotta yliopisto-opintoja, kaksi tutkintoa, mitä erilaisimpia työpaikkoja niin kulttuurialalta kuin sen ulkopuolelta, työtä, murhetta, iloa, onnistumisia, paljon hienoja tuttavuuksia ja uusia ystävyys-suhteita. Mitä on opittu? Meillä jokaisella on omanlainen urakehitys. Oikeaa sapluunaa unelmatyön löytämiseen on vaikeaa, jopa mahdotonta määritellä. Tällä hetkellä ystäväni määritelmä kohtalosta tuntuu ehkä sittenkin oikealta. Mielestäni työelämässä erottuvat ennen kaikkea ne ihmiset, jotka ovat määrätietoisia, tiedonjanoisia ja tekevät työtä niin sanotusti sydämellä. Myönnän, että nykyisessä päätöksenteon maailmassa se on kuitenkin usein kohtuuton vaatimus työntekijältä.

Jos nyt saisin antaa neuvon lukiosta valmistuneelle itselleni, joka on aloittamassa opintojaan yliopistossa, kehottaisin nauttimaan hieman enemmän opiskelijaelämästä ja uusista ystävyys-suhteista; uimaan akateemiseen vapauteen – sekä murehtimaan hieman vähemmän opiskeluista, itseni ja muiden asettamista odotuksista ja työllistymisestä.

Yhteiskunta, vai ehkä sittenkin kohtalo, pitää kyllä siitä huolen, että mahdollisuus työntekoon tulee tavalla tai toisella aina olemaan – 'akateemista vapautta' on mahdollista kokea vain kerran.

11 Opiskelu

11.1 Yliopisto-opiskelu, opintojen suunnittelu ja eteneminen

Yliopisto-opiskelu on koulumaailmaa itsenäisempää. Opintojen alkuvaiheessa sinua opastetaan tutustumaan yliopisto-opintoihin, akateemiseen maailmaan, tieteeseen ja tiedeyhteisöön. Sinun tulee itse asettaa tavoitteet opiskelullesi opastuksen ja ohjauksen avulla. Tavoitteenasettelu tehdään henkilökohtaisen opintosuunnitelman eli HOPSin avulla. Hopsissa asetetaan tavoitteita ja aikatauluja omille opinnoille, valitaan sivuaineet ja laaditaan oma lukujärjestys. Yliopistossa opiskelija rakentaa itse oman asiantuntijuutensa tarjolla olevista monista mahdollisuuksista.

Hops antaa kokonaiskuvan suoritettavasta tutkinnosta, auttaa hahmottamaan oman opiskelun lähtökohtia ja päämääriä sekä opiskelun vaatimaa aikaa. Suunnitteleminen helpottaa valintojen tekemistä ja opintojen sujuvuutta. Opintojen aikatauluttaminen kohdentaa aikaa olennaiseen ja auttaa opintojen sovittamisessa muuhun elämään. Tavoitteiden asettaminen ja suunnitelmallinen toteuttaminen ja seuranta ovat taitoja, jotka ovat miltei välttämättömiä myös työelämässä.

Hops on myös ohjauksen työkalu, sillä se auttaa opiskelijaa konkretisoimaan opintoihin liittyviä kysymyksiä ja keskustelemaan niistä ohjaajan kanssa. Siitä huolimatta, että yliopisto-opiskelu vaatii itsenäisyyttä ja omatoimisuutta, ei opiskelijaa jätetä yksin opintojen suunnittelun kanssa. Monenlaista opinto-ohjausta on tarjolla laitoksilla, tiedekunnissa kuin muualla yliopiston eri yksiköissä. Osallistu tiedotus- ja ohjaustilaisuuksiin ja kysy rohkeasti neuvoa, kun tunnet sitä tarvitsevasi. Hopsin tekemisestä kannattaa keskustella myös opiskelukavereiden kanssa, sillä usein opiskelijoita mietityttävät samankaltaiset asiat. Asiatiedot hopsia koskien kannattaa aina tarkistaa henkilökunnalta.

11.1.1 Jokaisen oma HOPS

Hops on jokaisen opiskelijan henkilökohtaisiin lähtökohtiin ja tarpeisiin perustuva suunnitelma, jonka jokainen opiskelija tekee ennen kaikkea itseään varten. Pääaineesi tutkinnon tavoitteet ja rakenteet sekä omat kiinnostuksen kohteesi ja odotuksesi antavat suunnan opinnoillesi. Tavoitteiden pohtiminen saattaa aluksi tuntua hankalalta, mutta ajatuksesi tarkentuvat opintojen kuluessa. Tärkeintä on, että täydennät omaa suunnitelmaasi sitä mukaan kun tavoitteesi konkretisoituvat.

Tavoitteiden pohtimisen jälkeen tee ainakin alkavaa lukuvuotta varten konkreettinen aikataulu siitä milloin suoritat mitkin opintojaksoja. Opiskelutavoitteiden ja –aikataulun lisäksi suunnitelmaan kannattaa kirjata aiemmat opinnot ja niistä saadut korvaavuudet sekä sivuaineopintoihin, kesätöihin ja harjoitteluun, vaihto-opiskeluun ja kansainvälistymiseen sekä mahdollisesti jo oppinnytöihin liittyviä ajatuksia. Myös alustavia ja epävarmoilta tuntuvia ideoita kannattaa kirjoittaa ylös, jotta ne jäävät muistiin ja niihin voi palata myöhemmin uudelleen.

Arvioi ajankäyttöäsi kokonaisuutena tehdessäsi suunnitelmaa ja tee suunnitelmasta realistinen. Yhden opintopisteen vaatima keskimääräinen työ määrä on noin 27 tuntia ja yhden lukuvuoden kokopäiväinen opiskelu vastaa 60 opintopistettä. Opiskeluaikaa tulee varata luennoille, harjoituksille, lukemiseen, kirjoittamiseen, muistiinpanojen tekemiseen, ryhmitöihin, itseopiskeluun, vitkasteluun, jne. Opintojen lomassa tulee olla riittävästi ruokailu- ja virkistystaukoja. Kalenteriin tulee jättää tilaa myös opiskelun ulkopuolisille asioille, harrastuksille, ystäville ja läheisille sekä levolle.

Päivitä hopsiasi vähintään kerran vuodessa. Arvioi jokaisen lukuvuoden päätteeksi opintosuunnitelmasi toteutumista ja sitä missä olet onnistunut ja mitkä asiat ovat auttaneet sinua pääsemään tavoitteeseen. Mieti myös mitä jäi saavuttamatta ja miksi. Täsmennä, lisää ja korjaa asettamiasi tavoitteita ja aikataulua tarpeen mukaan. Dokumentoi hopsiasi yhteyteen myös saavutuksesi, kuten suoritettut opinnot sekä esimerkiksi kesätöissä, harjoittelussa tai järjestötoiminnassa saadut

kokemukset. Avoin hops toimii myös pohjana portfoliolle, jota sinun on helppo päivittää ja jonka avulla voit kertoa osaamisestasi esimerkiksi työnantajille.

11.1.2 Lukuvuosi ja opetusjaksot

Lukuvuosi on jaettu opetusjaksoihin siten, että syys- ja kevätlukukausi jakautuvat kahteen opetusjaksoon kumpikin ja kesäkauteen. Yliopiston lukuvuosi alkaa virallisesti 1.8. ja päättyy seuraavan vuoden heinäkuun lopussa eli 31.7. Lukuvuoden ensimmäinen opetusjakso alkaa kuitenkin syyskuun alussa. Opintojaksot voivat olla yhden tai kahden opetusjakson mittaisia tai niiden pituus voi myös olla lyhyempi kuin opetusjakso. Rehtori päättää opetusjaksoista vuosittain.

11.1.3 Opintojaksot

Kullakin opintojaksolla on oma koodi. Opintojaksojen laajuus yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa on pääsääntöisesti 5 opintopistettä. Opintojakso saattaa koostua useammasta suoritettavasta osiosta. Koko opintojakso tulee olla suoritettuna ennen suoritusmerkinnän merkitsemistä opintorekisteriin.

11.1.4 Opintokokonaisuudet

Kandidaatin ja maisterin tutkinnon muodostuvat pääaineen ja sivuaineiden opintokokonaisuudesta. Opintokokonaisuudet muodostuvat opintojaksoista opetussuunnitelmassa ilmoitetulla tavalla. Valtioneuvoston asetuksessa yliopistoissa annettavista tutkinnoista (794/2004) määritellään tutkintojen rakenteen yhteydessä perus-, aine- ja syventävien opintojen laajuudet.

Perusopinnot

Tietyn aineen opinnot aloitetaan yleensä perusopinnoista. Perusopintokokonaisuuden laajuus on vähintään 25 opintopistettä. Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksella perusopintokokonaisuudet ovat kahden tai useamman oppiaineen yhteisiä.

Aineopinnot

Perusopintojen jälkeen suoritetaan aineopinnot. Aineopintokokonaisuuden laajuus on vähintään 35 opintopistettä. Kandidaatin tutkinnossa opiskellaan pääaineesta perus- ja aineopinnot, jolloin pääaineen aineopintoihin kuuluu kandidaatin tutkielma. Aineopintokokonaisuuden laajuus voi vaihdella sivuaine ja pääaineopiskelijoille. Usein aineopintokokonaisuuden laajuus pääaineopiskelijoille on suurempi kuin 35 opintopistettä.

Syventävät opinnot

Syventävien opintojen laajuus tutkintoasetuksen mukaan on vähintään 60 opintopistettä. Syventäviin opintoihin kuuluu 40 opintopisteen laajuinen pro gradu –tutkielma.

Opintokokonaisuuksien kokoaminen

Kun olet suorittanut kaikki tiettyyn opintokokonaisuuteen kuuluvat opinnot, pyydä opintokokonaisuuden kokoamista ja arvostelua. Tiedekunnan verkkosivuilla on tarkemmat ohjeet tiedekunnan opintokokonaisuuksien kokoamisesta.

11.1.5 Korppi-opintotietojärjestelmä

Korppi-opintotietojärjestelmä tulee opiskelijoille tutuksi heti opintojen alussa. Korppi on monipuolinen järjestelmä, joka tarjoaa tietoa ja työvälineitä sekä opiskelijoille että opettajille. Korppista löytyvät opetussuunnitelmiin sisältyvät opintojaksojen kuvaukset sekä opetusohjelmaa koskevat tiedot. Opiskelijan näkökulmasta Korpin tärkeimpiä toimintoja ovat opintojaksoille ja tentteihin ilmoittautuminen sekä henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimiseen tarkoitettu eHops-työkalu. Korpin kalenterin avulla voit koota oman lukujärjestyksesi ja opinto-ote –toiminnan avulla näet kaikki opintorekisterissä olevat suorituksesi. Lisätietoja Korpista ja ohjeita sen käyttöön löydät osoitteesta <http://korppi.jyu.fi/>.

11.1.6 JORE opintorekisterijärjestelmä

Yliopiston opintotietojärjestelmä on JORE ja siihen on tallennettu kaikkien opiskelijoiden henkilö tiedot, opinto-oikeudet ja suoritustiedot. JORE ja Korppi kommunikoivat keskenään siten, että opintosuoritustiedot löytyvät molemmista. Viralliset opintosuoritusotteet ja opiskelutodistuksen tulostetaan JOREsta.

11.1.7 Yliopiston kirjasto

Yliopiston kirjasto tarjoaa käyttöösi laajat painetut ja elektroniset kokoelmat. Kirjojen sijainti- ja saatavuustiedot selviävät JYKDOK-tietokannasta (<http://jykdok.linneanet.fi>). Elektroniseen aineistoon pääsee käsiksi NELLI-tiedonhakuportaalin kautta (<http://www.nelliportaali.fi>).

Kirjasto tarjoaa tiedonhakupalveluita sekä koulutus- ja neuvontapalveluita. Koulutuksissa perehdytetään mm. elektronisiin lehtiin ja muihin verkkoaineistoihin. Kirjaston graduclinikat auttavat graduntekijöitä ratkomaan tiedonhaun ongelmia. Verkkopalveluita voi hyödyntää myös kotikoneelta etäkäyttäjänä. Lisätietoja kokoelmista ja palveluista löytyy kirjaston verkkosivuilta (<http://kirjasto.jyu.fi>).

11.1.8 Erilaiset opiskelumuodot

Opintoja suoritetaan erilaisin tavoin. Opintoihin kuuluu luentoja, harjoitustöitä, tenttimistä, seminaareja, kirjoittamista, oppinnäytteiden tekemistä ja itsenäistä työskentelyä. Tulee tutustumaan erilaisiin opiskelumuotoihin opintojesi alusta lähtien.

Tiedekunnan yleisiä tenttejä on kerran kuukaudessa. Tiedekunnan oppiaineiden tentit ovat enenevässä määrin siirtymässä eTenttiin-järjestelmään, jossa opiskelija suorittaa tentin itsenäisesti valitsemanaan ajankohtana tietoverkkopohjaisella sovelluksella. eTentin suorittamiseen rakennettu tila sijaitsee yliopiston pääkirjaston kolmannessa kerroksessa. Osa tilan työpisteistä on varustettu esteettömän käytön välinein. eTentti-järjestelmän tarkoituksena on tukea opiskelijoiden joustavampaa tenttimistä.

Lisätietoja opintojen suoritusmuodoista, tenteistä ja e-Tentti-järjestelmästä löydät tiedekunnan verkkosivuilta.

11.1.9 Arvostelu

Opintojaksot arvioidaan tutkintosäännön mukaan kokonaislukuasteikolla 1-5, jota vastaa sanallinen asteikko välttävä – tyydyttävä – hyvä – kiitettävä – erinomainen. Vaihtoehtoisesti opintojakso voidaan arvioida asteikolla hyväksyty – hylätty.

Perus- ja aineopintokokonaisuudet sekä syventävät opinnot arvioidaan myös asteikolla 1-5 (välttävä – tyydyttävä – hyvä – kiitettävä – erinomainen). Opintokokonaisuuden arvosana määräytyy siihen kuuluvien opintojaksojen arvosanojen opintopisteillä painotetusta keskiarvosta tutkintosäännössä määritellyllä tavalla.

Kandidaatin tutkielmat ja pro gradu -tutkielmat arvostellaan myös asteikolla 1-5. Lisensiaatin tutkimukset ja väitöskirjat arvostellaan asteikolla hyväksyty – kiittäen hyväksyty.

Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan opintosuorituksensa arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua arvostelun suorittaneelta opettajalta. Jos oikaisupyyntö johdosta tehty päätös ei tyydytä, asia voidaan saattaa tiedekunnan tutkintolautakunnan käsiteltäväksi. Syventävien opintojen tutkielman, lisensiaatintutkimuksen ja väitöskirjan oikaisupyyntöt käsittelee yliopiston tutkintolautakunta. Tarkempia ohjeita löytyy tutkintosäännöstä ja tiedekunnan verkkosivuilta.

11.1.10 Vilppi ja plagiointi

Vilppi ja plagiointi ovat kiellettyjä kaikessa opiskelussa. Kuulusteluvilpistä ja sen ehkäisemisestä säädetään tutkintosäännössä.

Opetuksessa opiskelijoita kasvatetaan akateemiseen asiantuntijuuteen, tehdään selväksi tieteellisen kirjoittamisen pelisäännöt ja lähdeviitteiden käyttöä vaaditaan ja siihen ohjataan. Lähdemateriaalin oikeasta käyttämisestä ja siihen viittaamisesta saa ja pitää kysyä kirjallisen työn ohjaajalta.

Plagiointi on aina vakava rike. Yliopistolle on tulossa yhteiset menettelyohjeet vilppi- ja plagiointitilanteita varten.

11.1.11 Aiemmin suoritettut opinnot

Tutkintoasetuksen mukaan opiskelija saa tutkintoa suorittaessaan yliopiston päätöksen mukaan lukea hyväkseen muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa taikka muussa oppilaitoksessa suorittamia opintoja sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja muilla samantasoilla opinnoilla. Opiskelija saa yliopiston päätöksen mukaan lukea hyväkseen sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla tavoin osoitetulla osaamisella.

Aiemmin suoritettujen opintojen hyväksilukemisesta ja menettelytavoista on tarkempia tietoja tiedekunnan verkkosivuilla.

11.2 Opintoneuvonta

11.2.1 Tiedotuskanavat

Opiskeluun liittyvistä asioista tiedottamiseen käytetään yliopiston ja tiedekunnan verkkosivuja. Yliopiston Isa-opiskelijaportaali (<http://www.jyu.fi/isa>) on suunnattu erityisesti opiskelijoille. Kielikeskuksen sivuilta (<http://kielikeskus.jyu.fi>) löydät tietoa kieli- ja viestintäopinnoista. Tiedekunnan verkkosivuilta (<http://www.jyu.fi/ytk>) löydät tietoa opiskelusta tiedekunnassa. Muiden tiedekuntien opetuksesta saat tietoa niiden verkkosivuilta.



Verkkosivujen lisäksi tiedotuksessa käytetään sähköpostia. Uusista opiskelijoista tehdään vuosittain sähköpostilistat tiedekunnan käyttöön tiedotusta varten. Opintojaksoittaisia sähköpostilistoja luodaan opintojaksolle ilmoittautuneista opiskelijoista opintojaksoon liittyvää tiedotusta varten. Myös ainejärjestöillä on sähköpostilistat, joille opiskelijoiden tulee itse ilmoittautua.

11.2.2 Opintoneuvonta

Tiedekunnassa yleistä opintoneuvontaa esimerkiksi tutkintojen rakenteista, opintokokonaisuuksista, opiskelijavaihdon mahdollisuuksista ym. antavat palvelukeskuksen opintotiimin amaanenssit, opintoneuvoja, osastosihteerit sekä opintoasiainpäällikkö. Yhteystiedot ja vastualueet löytyvät tiedekunnan verkkosivuilta. Sisällöllistä opintoneuvontaa opintojaksoista tai oppiaineista antaa opetushenkilökunta.

Yliopiston opiskelijapalvelut -yksikkö (<http://www.jyu.fi/hallintokeskus/koulutuspalvelut/opiskelijapalvelut>) antaa kaikkia yliopisto-opiskelijoita koskevaa yleistä opintoneuvontaa. Opiskelijapalvelut ottaa vastaan ilmoittautumisia, hoitaa opintotukiasioita, hoitaa tiedekuntien ohella opiskelija- ja opintosuoritusrekisteriä sekä vastaa näihin liittyviin tiedusteluihin. Sähköpostitse voi kysyä neuvoa osoitteesta opiskelijapalvelut@jyu.fi.

Jyväskylän yliopisto-opiskelijoiden opintotukihakemukset, olosuhdemuutosilmoitukset, tulovalvonta, opintotuen maksatukseen liittyvät ja muut opintotukeen liittyvät asiat hoidetaan

Jyväskylän yliopistossa (<http://www.jyu.fi/hallintokeskus/koulutuspalvelut/opiskelijapalvelut/opintotuki>). Opintotukea koskevia asioita voi kysyä sähköpostitse osoitteesta opintotuki@jyu.fi.

Yliopiston tavoitteena esteettömänä yliopistona ovat toimintatavat ja ympäristöt, joiden käyttäjänä ja kehittäjänä mahdollisimman moni opiskelija ja henkilöstön jäsen voi kokea itsensä tervetulleeksi ja arvostetuksi sekä keskittyä toimintaansa ilman toissijaisia ongelmia. Jos sinulla on esimerkiksi lukihäiriö tai jokin vamma, joka vaikeuttaa opintojasi tai jonka vuoksi tarvitset erityisjärjestelyjä, ota yhteyttä opintoneuvontaa antavaan amanuessiini tai opintoasiainpäällikköön. Lisätietoa esteettömyydestä ja tarjolla olevista yksilöllisistä tukipalveluista niitä tarvitseville opiskelijoille löydät osoitteesta <http://www.jyu.fi/opiskelu/opinnoista/opiskelijanopas/esteettomyys/>.

11.3 Opinto-oikeudet

Pääaineen opinto-oikeus

Tiedekuntaan päävalinnassa valittu opiskelija suorittaa kandidaatin ja maisterin tutkinnot siinä pääaineessa, johon hänet on valittu. Maisteriohjelmaan tai maisteriopintoihin valitulla on oikeus suorittaa maisterin tutkinto pääaineessaan.

Mikäli opiskelijalla on jo korkeakoulututkinto ja hänet on valittu suorittamaan kandidaatin ja maisterin tutkintoa, hän voi hakea siirtymistä suorittamaan maisterin tutkintoa kun hän on suorittanut pääaineessaan perus- ja aineopinnot. Hakuohjeet ja hakulomake löytyvät tiedekunnan verkkosivuilta. Hakemuksia käsitellään jatkuvasti.

Sivuaineiden opinto-oikeudet

Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan opiskelijat saavat vapaasti suorittaa tiedekunnan kaikissa aineissa perus- ja aineopinnot, lukuun ottamatta sosiaalityötä, johon aineopintojen suoritusoikeutta tulee hakea sivuainehaussa. Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan opiskelijoilla on oikeus ilman eri hakemusta suorittaa perus- ja aineopintokokonaisuudet Kauppakorkeakoulun oppiaineista.

Yliopistossa on sivuainehaku kaksi kertaa vuodessa, lokakuun loppuun mennessä syysluku-kaudella ja huhtikuun loppuun mennessä kevätlukukaudella. Lisätietoa yliopiston sivuainemahdollisuuksista löydät yliopiston sivuaineoppaasta sivulta <https://www.jyu.fi/opiskelu/opinnoista/sivuaineopas>.

Yliopistojen välinen joustavan opiskeluoikeuden sopimus (JOO) antaa mahdollisuuden hakea sivuaineopintoja myös muista yliopistoista. JOO-hausta löydät myös tarkempaa tietoa sivuaineoppaasta.

11.3.1 Opiskeluajan rajaukset

Opiskelijoiden, jotka ovat saaneet perustutkinnon suoritusoikeuden tiedekuntaan 1.8.2005 tai sen jälkeen, opintoaika on rajattu. Opintoajan rajauksesta säädetään yliopistolain (558/2009) pykälissä 40-43.

Sekä alempaa että ylempää korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulla opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinnot viimeistään kahta vuotta niiden yhteenlaskettua tavoitteellista suorittamisaikaa pitämässä ajassa. Pelkästään alempaa korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulla opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinto viimeistään yhtä vuotta sen tavoitteellista suorittamisaikaa pitämässä ajassa. Pelkästään ylempää korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulla opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinto viimeistään kahta vuotta sen tavoitteellista suorittamisaikaa pitämässä ajassa.

Tutkinnon suorittamisaikaan ei lasketa poissaoloa, joka johtuu vapaaehtoisen asepalveluksen tai asevelvollisuuden suorittamisesta taikka äitiys-, isyys- tai vanhempainvapaan pitämisestä. Opintojen enimmäisaikaan ei lasketa myöskään muuta enintään neljän lukukauden poissaoloa, jonka ajaksi opiskelija on ilmoittautunut poissaolevaksi.

Yliopisto myöntää opiskelijalle, joka ei ole suorittanut tutkintoa säädettyssä ajassa, lisäaikaa opintojen loppuunsaattamiseen. Lisäaikaa myönnetään kun opiskelija esittää tavoitteellisen ja toteut-

tamiskelpoisen suunnitelman opintojen loppuunsaattamisesta. Muutoin opiskelija menettää opiskeluoikeutensa. Jos opiskeluoikeuden menettänyt opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on haettava yliopistolta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi.

Psykologian kandidaatin ja yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintojen tavoitteellinen suoritus-aika on kolme lukuvuotta. Psykologian maisterin tutkinnon tavoitteellinen suoritus-aika on kaksi ja puoli lukuvuotta. Yhteiskuntatieteiden maisterin ja filosofian maisterin tutkintojen tavoitteellinen suoritus-aika on kaksi lukuvuotta.

11.3.2 Passiivirekisteri

Yliopiston tutkintosäännön (9 §) mukaan niiden kandidaatin tai maisterin tutkintoa suorittavien opiskelijoiden, jotka eivät ole ilmoittautuneet yliopistoon viimeksi kuluneiden kahden lukuvuoden aikana tai joille ei ole kertynyt opintosuorituksia viimeksi kuluneiden kolmen vuoden aikana vaikka olisivatkin ilmoittautuneet yliopistoon, perustutkintoihin liittyvät opiskeluoikeudet passivoidaan. Mikäli opiskelija haluaa aktivoida opiskeluoikeutensa, on hänen hyväksyttävä henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS).

11.3.3 Pääaineen vaihto

Opiskelija voi hakemuksesta vaihtaa pääainetta tiedekunnan sisällä. Hakuaika on kerran vuodessa ja pääaineen vaihtamisesta päättää dekaani. Psykologian pääaineeseen ei voi vaihtaa sisäisellä haulla vaan tutkinnon suoritusoikeuden psykologiaan voi saada ainoastaan valintakokeen kautta. Tarkempia tietoja pääaineen vaihtamisesta löydät tiedekunnan verkkosivuilta.

11.3.4 Jatko-opinto-oikeus

Jatko-opinto-oikeus voidaan myöntää ylempään korkeakoulututkinnon suorittaneelle, jolla katsotaan olevan edellytykset jatko-opintoihin hakemassaan pääaineessa. Jatko-opintoasioista löydät tarkempia tietoja tiedekunnan verkkosivuilla olevasta jatko-opinto-oppaasta.

11.3.5 Erillinen opinto-oikeus

Henkilöt, joilla ei ole oikeutta suorittaa tutkintoa Jyväskylän yliopistossa, voivat opiskella ylimääräisinä opiskelijoina erillisiä opintokokonaisuuksia tai yksittäisiä opintojaksoja, joita ei ole tarjolla Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston opetuksena. Opiskeluoikeutta on haettava ja se voidaan myöntää, jos opinnot liittyvät läheisesti hakijan aikaisempiin tai toisessa oppilaitoksessa käynnissä oleviin opintoihin tai ammattiin. Myös toisessa yliopistossa tutkinnon suorittanut voi hakea oikeutta erillisen opintokokonaisuuden suorittamiseksi. Näistä opinnoista peritään ase-
tuksen (1082/2009) mukainen maksu. Tarkempia tietoja erillisen opinto-oikeuden hakemisesta löydät tiedekunnan verkkosivuilta.

11.3.6 Tutkinnon täydentäminen

Yliopiston tutkintosäännön (4 §) mukaan opiskelija, joka suorittanut tutkinto-oikeutensa mukaisen tutkinnon haluaa suorittaa täydentäviä opintoja, voi suorittaa niitä seuraavan lukuvuoden loppuun saakka ilman erillistä opinto-oikeutta tai muuta tutkinto-oikeutta niiden oikeuksien mukaisesti, jotka hänellä tutkintoa suorittaessaan oli. Maksuton tutkinnon täydentäminen on siis mahdollista välittömästi tutkinnon suorittamisen jälkeen niillä opinto-oikeuksilla, joita opiskelijalla on ollut.

11.4 Valmistuminen ja todistukset

Tiedekunta myöntää todistukset tutkinnoista. Kandidaatin ja maisterin tutkinnoista kirjoitetaan erilliset todistukset. Kun olet suorittanut pääaineen tai sivuaineen opintokokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot, pyydä viivytyksettä opintokokonaisuuden kokoamista opetusta tarjoavalta laitokselta.

11.4.1 Tutkinnon hakeminen

Tutkintoon sisällytettävät opinnot tulee olla merkittyinä opintosuoritusrekisteriin ennen tutkinnon hakemista. Opintorekisterissä tulee olla merkinnät muissa tiedekunnissa suoritetuista opintokokonaisuuksista ja niiden arvostelusta. Maisterin tutkintoa haettaessa syventävien opintojen kokonaisarvosana tulee pyytää ennen tutkintolomakkeen jättämistä. Tutkintoa haetaan yliopiston yhteisellä tutkintolomakkeella, joita saa tiedekunnan kansliasta ja yliopiston verkkosivuilta osoitteesta.

Tutkinnonhakulomake kandidaatin tutkintoa varten:

http://www.jyu.fi/tdk/hallinto/op/kandidaatti_tutkinto_lomake.pdf

Tutkinnonhakulomake maisterintutkintoa varten:

http://www.jyu.fi/tdk/hallinto/op/maisteri_tutkinto_lomake.pdf

Tutkintolomake palautetaan palvelukeskukseen opintoneuvojalle. Tutkintoja julistetaan noin kahden viikon välein lukuun ottamatta heinäkuuta, jolloin tutkintoja ei kirjoiteta.

Tutkintotodistusta ei voi muuttaa tutkinnon julistamisen jälkeen. Täydentävinä opintoina suoritetuista opintokokonaisuuksista annetaan erilliset todistukset.

11.4.2 Tutkintotodistukset

Tutkintotodistuksiin merkitään pää- ja sivuaineina opiskellut opintokokonaisuudet sekä oppiaineet, joista opiskelija on suorittanut vähintään 20 opintopistettä. Opintokokonaisuuksista ja oppiaineista kerrotaan laajuus opintopisteinä sekä opintokokonaisuuden arvostelu. Todistuksissa mainitaan, millä kielellä opiskelija on saanut koulusivistyksensä ja kirjoittanut kypsyysnäytteensä sekä opiskelijan osoittama kielitaito. Todistukseen tulee näkyviin myös muiden opintojen yhteinen opintopistemäärä sekä kokonaisopintopistemäärä. Todistuksen mukana opiskelija saa opintorekisteriotteen, jossa on yksityiskohtainen selvitys tutkintoon suoritetuista opinnoista. Tutkintotodistuksista saa virallisia kopioita tiedekunnan toimistosta.

11.4.3 Diploma Supplement

Opiskelijapalvelut lähettää Diploma Supplementin (DS) kaikille tutkinnon suorittaneille. Diploma Supplement lähetetään sen jälkeen, kun tutkinto on kirjattu yliopiston tutkintorekisteriin. Diploma Supplement on kansainväliseen käyttöön tarkoitettu tutkintotodistuksen liite, joka sisältää lisätietoja suoritetusta tutkinnosta, oppilaitoksesta ja koulutusjärjestelmästä. Suomen lainsäädännön mukaan korkeakoulut ovat velvollisia antamaan pyynnöstä opiskelijoilleen kansainväliseen käyttöön tarkoitettua tutkintotodistuksen liitteen. Opetusministeriö on suositellut, että liitteenä käytetään Diploma Supplementia.

11.4.4 Publiikki

Yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa järjestetään vuosittain valmistujaisjuhla eli publiikki tutkinnon suorittaneille. Publiikkiin kutsutaan edellisen publiikin jälkeen valmistuneet kandidaatit, maisterit, lisensiaatit ja tohtorit seuralaisineen sekä tiedekunnan henkilökunta. Tiedekunnan publiikkia on vietetty perinteisesti touko-/kesäkuussa laivaristeilyllä Päijänteellä.

11.5 Jatko-opinnot

Jatko-opinnoista on olemassa oma oppaansa, joka löytyy tiedekunnan verkkosivuilta. Jatko-opinto-oppaassa kerrotaan tarkemmin jatko-opiskelijaksi hakemisesta, jatkotutkintoon vaadittavista opinnoista, jatko-opintojen rahoitusmahdollisuuksista ja muista jatkokoulutukseen liittyvistä kysymyksistä. Jatko-opintoihin liittyvistä asioista voit kysyä myös opetushenkilökunnalta tai palvelukeskuksen opintotoimistia.

Yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa voidaan suorittaa jatkotutkintoina psykologian lisensiaatin tutkinto, yhteiskuntatieteiden lisensiaatin tutkinto, psykologian tohtorin tutkinto, yhteiskuntatieteiden tohtorin tutkinto ja filosofian tohtorin tutkinto.

12 Yliopisto-opintoja ja tutkintoja koskevia säädöksiä

Yliopisto-opintoja ja tutkintoja koskevat pääasiassa seuraavat säädökset ja säännökset:

- Yliopistolaki (558/2009)
- Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista (794/2004)
- Jyväskylän yliopiston tutkintosääntö
- Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan opintoja ja tutkintoja koskevat pysyväismääräykset

Säädökset ja säännökset kokonaisuudessaan löytyvät opinto-oppaan verkkoversiosta sekä seuraavista verkko-osoitteista:

- Yliopistolaki: <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2009/20090558>
- Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista: <http://www.edilex.fi/saadokset/lainsaadanto/20040794/>
- Jyväskylän yliopiston tutkintosääntö: <https://www.jyu.fi/opiskelu/tutkintosaanto>
- Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan opintoja ja tutkintoja koskevat pysyväismääräykset: <https://www.jyu.fi/ytk/opiskelu/perustutkinnot/pysyvaisuusmaaraykset>