

**JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO**

**LIIKUNTA- JA TERVEYSTIETEIDEN TIEDEKUNNAN  
LIIKUNTA- JA TERVEYSTIETEIDEN  
OPINTO-OPAS**

**2011-2012**

**2012-2013**

**2013-2014**

Vastaava toimittaja  
Opintoasiainpäällikkö Päivi Saari  
Taitto: Mervi Venäläinen  
ISSN 1456-1417  
Otavan Kirjapaino Oy  
Keuruu 2011

## SISÄLTÖ

1	LIIKUNTA- JA TERVEYSTIETEIDEN TIEDEKUNTA.....	6
1.1	YLEISTÄ .....	6
1.2	TIEDEKUNNAN TEHTÄVÄT, RAKENNE JA HALLINTO .....	6
1.2.1	Liikuntabiologian laitos .....	8
1.2.2	Liikuntatieteiden laitos .....	8
1.2.3	Terveystieteiden laitos .....	9
2	KOULUTUKSEN TUTKINTORAKENNE .....	9
2.1	YLEISTÄ .....	9
2.2	KOULUTUKSEN RAKENNE.....	9
2.2.1	Kandidaatin tutkinto.....	10
2.2.2	Maisterin tutkinto .....	10
2.2.3	Lisensiaatin tutkinto .....	10
2.2.4	Tohtorin tutkinto.....	10
2.3	TUTKINNON JULISTAMINEN .....	11
3	OPINTOJA KOSKEVIA OHJEITA JA MÄÄRÄYKSIÄ.....	11
3.1	OPISKELIJAKSI ILMOITTAUTUMINEN .....	11
3.2	OPINTOJEN OHJAUS JA SUUNNITTELU.....	12
3.3	KORPPI – KURSSI- JA OPINTOTIETOJÄRJESTELMÄ .....	12
3.4	YLEISIÄ PERIAATTEITA.....	12
3.5	OPINTO-OIKEUDET TIEDEKUNNASSA.....	13
3.6	LIIKUNNAN OPETTAJAKSI SEKÄ TERVEYSTIEDON OPETTAJAKSI KOULLUTTAUTUMISTA KOSKEVIA OHJEITA JA MÄÄRÄYKSIÄ.....	14
3.7	LIIKUNTATIETEIDEN MUU OPETTAJANKOULUTUS.....	14
3.8	TERVEYSTIETEIDEN OPETTAJANKOULUTUS .....	14
4	KANSAINVÄLISTYMINEN OSANA OPINTOJA .....	15
4.1	OPISKELU ULKOMAILLA.....	15
4.2	HARJOITTELU ULKOMAILLA.....	15
4.3	KOTIKANSAINVÄLISTYMINEN.....	15
5	LIIKUNTA- JA TERVEYSTIETEIDEN TIEDEKUNNAN OPETUSSUUNNITELMA VUOSILLE 2011–2014 .....	17
5.1	KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT .....	17
5.2	TIEDEKUNNAN YHTEISET OPINNOT.....	20
6	LIIKUNTATIETEIDEN KOULUTUKSEN TUTKINTOVAATIMUKSET .....	29
6.1	LIIKUNTATIETEIDEN YHTEISET OPINNOT .....	29
6.2	LIIKUNNAN SIVUAINEKOKONAISUUS.....	35
6.3	LIIKUNTAPEDAGOGIIKKA.....	36
6.3.1	Liikuntapedagogiikan perusopinnot.....	40
6.3.2	Liikuntapedagogiikan aineopinnot.....	45
6.3.3	Liikuntapedagogiikan syventävät opinnot.....	55
6.3.4	Liikuntadidaktiikan syventäminen .....	57
6.3.5	Liikuntapedagogiikan valinnaiset opinnot.....	67
6.3.6	Tanssipedagogiikan erikoistumisopinnot 35 op.....	70
6.4	OPETTAJAN PEDAGOGISET OPINNOT 60 OP (INTEGROITU MALLI).....	79

6.5	ERITYISLIIKUNTA .....	80
6.5.1	Erityisliikunnan perusopinnot .....	81
6.5.2	Erityisliikunnan aineopinnot .....	84
6.5.3	Erityisliikunnan syventävät opinnot .....	90
6.6	LIIKUNNAN YHTEISKUNTATIETEET .....	93
6.6.1	Liikunnan yhteiskuntatieteiden perusopinnot .....	94
6.6.2	Liikunnan yhteiskuntatieteiden aineopinnot .....	98
6.6.3	Liikunnan yhteiskuntatieteiden syventävät opinnot .....	106
6.6.4	Liikunnan yhteiskuntatieteiden valinnaiset opinnot .....	113
6.7	LIIKUNNAN YHTEISKUNTATIETEET SIVUJAINEENA .....	116
6.8	LIIKUNTABILOGINEN AINERYHMÄ .....	117
6.8.1	Liikuntabiologian perusopinnot I .....	122
6.8.2	Liikuntabiologian perusopinnot II .....	124
6.8.3	Liikuntabiologian aineopinnot I .....	128
6.8.4	Liikuntabiologian aineopinnot II .....	134
6.9	BIOMEKANIIKKA .....	138
6.9.1	Syventävät opinnot .....	138
6.10	LIIKUNTAFYSIOLOGIA .....	142
6.10.1	Syventävät opinnot .....	142
6.11	VALMENNUS- JA TESTAUSOPPI .....	147
6.11.1	Syventävät opinnot .....	147
6.12	HYVINVOINTITEKNOLOGIAN LIIKUNTABILOGINEN KOULUTUS .....	152
6.12.1	Kaikille yhteiset opinnot .....	154
6.12.2	Valinnaiset opinnot .....	156
6.12.3	Syventävät opinnot (60 op) .....	157
6.12.4	Syventävät opinnot pääaineen mukaan .....	159
6.13	LIIKUNNANOHJAAJAN AMK-TUTKINNON SUORITTANEIDEN LIIKUNTATIETEIDEN MAISTERIKOULUTUKSEN OPINNOT .....	162
7	TERVEYSTIETEIDEN KOULUTUKSEN TUTKINTOVAATIMUKSET .....	163
7.1	TERVEYSTIETEIDEN PERUSOPINNOT .....	165
7.2	TERVEYSTIETEIDEN AINEOPINNOT .....	169
7.3	TERVEYSTIETEIDEN YHTEISET OPINNOT .....	176
7.4	TERVEYSTIETEIDEN YHTEISET SYVENTÄVÄT OPINNOT .....	180
7.5	FYSIOTERAPIA .....	182
7.5.1	Terveystieteiden opettajankoulutus .....	193
7.6	GERONTOLOGIA JA KANSANTERVEYS .....	199
7.7	LIIKUNTALÄÄKETIEDE .....	209
7.8	TERVEYSKASVATUS .....	219
7.9	TERVEYSTIEDON MONITIETEINEN OPINTOKOKONAISUUS .....	228
8	MASTER'S DEGREE PROGRAMMES .....	235
8.1	MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN BIOLOGY OF PHYSICAL ACTIVITY .....	235
8.2	MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY .....	253
8.3	MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN GERONTOLOGY (NORDIC MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN GERONTOLOGY), COURSE DESCRIPTIONS, YEAR 2011-2012 .....	270
	HAKEMISTO .....	278

## Lukijalle

Tämä opas on tarkoitettu liikunta- ja terveystieteiden tiedekunnan liikunta- ja terveystieteiden koulutusalojen sekä maisteriohjelmien opiskelijoille. Oppaassa on esitetty liikunta- ja terveystieteiden aineiden ja tutkintojen opetussuunnitelmat sekä oppiaineiden opintokokonaisuuksien vaatimukset. Oppaaseen on koottu myös jokaiselle opiskelijalle tarpeellista tietoa mm. tiedekunnan toiminnasta, opinto-oikeuksista ja opintoneuvonnasta. Ota huomioon, että oppaassa esitetyihin tietoihin voi tulla muutoksia oppaan painatuksen jälkeen. Seuraa siksi tiedekunnan ja oppiaineiden www-sivuja ja ilmoitustauluja pysyäkseen ajan tasalla. Muista myös tutustua huolellisesti muuhun Jyväskylän yliopistossa jaettavaan opintoinformaatioon. Esimerkiksi kielioopinnoista on tietoja kielikeskuksen www-sivuilla osoitteessa <https://kielikeskus.jyu.fi/>.

Yhteisen tutkintoasetuksen mukaan opinnot jakautuvat oppiaineiden perus-, aine- ja syventäviin opintoihin, sivuaineopintoihin sekä kieli- ja viestintäopintoihin. Liikunta- ja terveystieteiden koulutusala ammattitutkinnon pohjalta suoritettavat maisterin tutkinnot sisältävät täydentäviä opintoja, sivuaineopintoja ja pääaineen syventävät opinnot.

Jos oppaaseen tutustumisen jälkeen lukijalle jää epäselvyyksiä, niin asiat kannattaa selvittää heti alussa opintojakson tenttaattorin/opettajan, laitoksen amanuenssin, opintojen ohjaajan tai tiedekunnan opintoasiainpäällikön kanssa.

Oppaassa käytettyjen käsitteiden selityksiä:

**Opetussuunnitelma:** tarpeellinen ohjeisto, joka julkaistaan tiedekunnan opinto-oppaana ("sininen kirja"). Siinä määritellään, kuinka opintokokonaisuudet muodostuvat opintojaksoista.

**Opetusohjelma:** lukukausittain koottava ohjelma, josta ilmenee kyseisenä lukuvuonna järjestettävien opintojaksojen ajat ja paikat. Ohjelma julkaistaan Korppi-järjestelmässä.

**Opintokokonaisuus:** koostuu kahdesta tai useammasta opintojaksosta, jotka käsittelevät samaa aihepiiriä ja muodostavat tietyn kokonaisuuden, esimerkiksi jonkin tieteenalan perusopinnot.

**Opintojakso:** opintojen suorittamisen perusyksikkö, joka tarkoittaa yhtä asiakokonaisuutta. Opintojaksosta käytetään myös nimitystä kurssi.

Oppaan lopussa on kaikkien opintojaksojen aakkosellinen hakemisto. Opinto-opas löytyy myös osoitteesta <http://www.jyu.fi/sport/opiskelu>.

## 1 LIIKUNTA- JA TERVEYSTIETEIDEN TIEDEKUNTA

### 1.1 YLEISTÄ

Liikuntatieteellinen koulutus alkoi Jyväskylässä syksyllä 1963 silloisen Kasvatusopillisen korkeakoulun liikuntakasvatuksen opintosuuntana. Korkeakoulun muututtua yliopistoksi opintosuunta itsenäistyi liikuntatieteelliseksi tiedekunnaksi 1968. Tiedekunnan nimi on muutettu 1.8.1998 alkaen liikunta- ja terveystieteiden tiedekunnaksi.

Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunnan tehtävä on asiantuntijoiden kouluttaminen liikuntakulttuurin ja terveysalan eri aloille yhteiskunnassa ja liikuntatieteellisen sekä terveystieteellisen tutkimuksen tekeminen ja kehittäminen.

Tiedekunnassa voidaan suorittaa liikuntatieteiden koulutuslalla:

- 1) liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto
- 2) liikuntatieteiden maisterin tutkinto
- 3) liikuntatieteiden lisensiaatin tutkinto
- 4) liikuntatieteiden tohtorin tutkinto sekä
- 5) erillisiä opintokokonaisuuksia.

Terveystieteiden koulutuslalla tiedekunnassa voidaan suorittaa:

- 1) terveystieteiden kandidaatin tutkinto
- 2) terveystieteiden maisterin tutkinto
- 3) terveystieteiden lisensiaatin tutkinto
- 4) terveystieteiden tohtorin tutkinto sekä
- 5) erillisiä opintokokonaisuuksia.

Lisäksi tiedekunnassa voidaan tietyn edellytyksin suorittaa myös filosofian tohtorin tutkintoja. Filosofian tohtorin tutkinnon suorittamisen edellytyksenä on perustutkinnon suorittaminen jollakin muulla alalla kuin liikunta- tai terveystieteiden koulutuslalla.

Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunnassa on noin 180 henkilöä opetus-, tutkimus- ja hallinto-tehtävissä sekä tutkimusta avustavissa tehtävissä. Varsinaisia opiskelijoita tiedekunnassa oli syyslukukauden 2010 lopussa 1440.

### 1.2 TIEDEKUNNAN TEHTÄVÄT, RAKENNE JA HALLINTO

Yliopiston hallintoa hoitavat hallitus, rehtori, vararehtorit, yliopistokollegio, tiedeneuvosto, koulutusneuvosto, yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen neuvosto, hallintokeskus, tiedekuntaneuvostot, tiedekuntien dekaanit, johtokunnat, yliopiston tutkintolautakunta, tiedekuntien tutkintolautakunnat ja laitosten johtajat sekä erikseen asetetut muut hallintoelimet.

Tiedekunnan hallintoa hoitavat tiedekuntaneuvosto, dekaani, varadekaanit ja tiedekunnan palvelukeskus. Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunnan tiedekuntaneuvostossa on yksitoista jäsentä ja yhtä monta varajäsentä. Näistä tiedekunnan professorin työsuhteeseen nimetyt valitsevat keskuudestaan viisi jäsentä ja yhtä monta varajäsentä ja tiedekunnan muu henkilökunta keskuudestaan kolme jäsentä ja yhtä monta varajäsentä. Jyväskylän yliopiston yliopilaskunnan edustajisto valitsee tiedekunnan opiskelijoiden keskuudesta kolme jäsentä ja yhtä monta varajäsentä. Tiedekuntaneuvoston puheenjohtajana toimii dekaani ja varapuheenjohtajana varadekaani. Asioiden valmistelijoina toimivat tiedekunnan hallintopäällikkö ja opintoasiainpäällikkö.

Tiedekuntaneuvoston tehtävänä on arvioida ja kehittää tiedekunnassa annettavaa opetusta, siellä tehtävää tutkimusta ja tiedekunnan yhteiskunnallista vuorovaikutusta, hyväksyä tiedekunnan toiminta- ja taloussuunnitelma sekä päättää tiedekunnan talousarvioista, päättää opiskelijavalin-

tamenettelystä ja opetussuunnitelmista, käsitellä lisensiaatin ja tohtorin tutkintoja ja opintosuorituksia koskevat asiat, hyväksyä tiedekunnan toimintakertomus ja päättää toimenpiteistä, joihin toimintakertomus antaa aiheita, tehdä yliopiston hallitukselle esitys otettavien opiskelijoiden määrästä, tehdä esitys valinnasta professorin tehtävään toistaiseksi sekä tiedekunnan työsuhteeseen otettavasta henkilöstöstä, jonka ottamisen rehtori on siirtänyt dekaanille ja joka rehtorin päätöksen mukaan edellyttää tiedekuntaneuvoston esitystä sekä päättää opiskelijavalintamenettelyistä ja opetussuunnitelmista.

Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunnan tiedekuntaneuvoston kokoonpano 1.1.2010 alkaen on nähtävissä tiedekunnan www-osoitteessa <http://www.jyu.fi/sport/>

### Tiedekunnan kanslia

<http://www.jyu.fi/sport/>

Käyntiosoite: Rautpohjankatu 8 A (lv. 2011–2012) Keskussairaalan tie 4 (1.8.2012 alkaen)

Postiosoite: PL 35 (L), 40014 Jyväskylän yliopisto

Fax: (014) 260 2001

Dekaani Lasse Kannas, LitT, professori

1. varadekaani Keijo Häkkinen, LitT, professori

2. varadekaani Taru Lintunen, LitT, professori

Hallintopäällikkö Heikki Herva, LitM, [heikki.herva@jyu.fi](mailto:heikki.herva@jyu.fi)

Hallintoamanuenssi Pirjo Koikkalainen, [pirjo.koikkalainen@jyu.fi](mailto:pirjo.koikkalainen@jyu.fi)

Opintoasiainpäällikkö Päivi Saari, TiM, [paivi.e.saari@jyu.fi](mailto:paivi.e.saari@jyu.fi)

Kv-suunnittelija Sanna Väisänen, [sanna.m.vaisanen@jyu.fi](mailto:sanna.m.vaisanen@jyu.fi)

Osastosihteeri Mervi Venäläinen, [mervi.venalainen@jyu.fi](mailto:mervi.venalainen@jyu.fi)

Toimistosihteerit:

Heljä Göös, [helja.goos@jyu.fi](mailto:helja.goos@jyu.fi)

Sirpa Hujanen, [sirpa.hujanen@jyu.fi](mailto:sirpa.hujanen@jyu.fi)

Helvi Lamberg, [helvi.lamberg@jyu.fi](mailto:helvi.lamberg@jyu.fi)

Katja Pyökkänen, [katja.pylkkanen@jyu.fi](mailto:katja.pylkkanen@jyu.fi)

Maisteriohjelmien yhteyshenkilöt:

Master's Degree Programme in Biology of Physical Activity: Mikko Virravirta

Master's Degree Programme in Sport Science and Management: Hanna Vehmas

Master's Degree Programme in Sport and Exercise Psychology: Anna-Maria Strengell

European Masters in Sport and Exercise Psychology (EMSEP): Anna-Maria Strengell

The Master's Degree Programme in Gerontology and the Nordic Master's Programme in Gerontology (NordMaG): Virpi Utinen

Tiedekuntaan kuuluu seuraavat kolme laitosta:

- Liikuntabiologian laitos
- Liikuntatieteiden laitos
- Terveystieteiden laitos

Laitosten toimintaa johtavat laitoksen johtaja ja varajohtaja(t). Laitosten koulutustoiminnan kehittämisestä vastaavat pedagogiset johtajat. Johtajan apuna päätöksiä valmistelemassa on laitoskokous, johon osallistuvat laitoksen henkilökunta ja opiskelijat. Laitoskokouksia järjestetään vähintään yksi lukukaudessa.

Päätöksentekohallinnon lisäksi tiedekunnassa toimii valmisteluvina eliminä koulutus- ja valinta-toimikunta, jatkokoulutus- sekä kansainvälisten asioiden työryhmä. Koulutustoimikunta käsittelee tiedekunnan opetukseen kuuluvia asioita keskeisenä tehtäväänään vuosittaisten opetussuunnitelmien valmistelu. Valintatoimikunta valmistelee tiedekunnan päättäväksi uusien opiskelijoiden

valintaperusteet. Toimikunnissa on laitosten edustajien lisäksi myös molempien koulutusalojen opiskelijoiden edustus.

Tiedekunnan tutkintolautakunta käsittelee opintosuoritusten arvioinnista johtuneita erimielisyyksiä. Tähän lautakuntaan rehtori nimeää professorikunnan, muun opetushenkilöstön ja opiskelijoiden edustajat kolmevuotiskausiksi.

### 1.2.1 Liikuntabiologian laitos

<http://www.jyu.fi/sport/laitokset/liikuntabiologia/>

Liikuntabiologian laitos on tutkimukseen aktiivisesti suuntautunut laitos, jolla on runsaasti kansainvälisiä yhteistyökumppaneita ja jonka toimintaperiaatteena kaikessa opetuksessa on läheinen vuorovaikutus tutkimustoiminnan kanssa.

Laitos tarjoaa opiskelijoilleen liikuntatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoon tähtäävää opetusta kolmessa pääaineessaan:

- Biomekaniikassa
- Liikuntafysiologiassa
- Valmennus- ja testausopissa

Lisäksi laitoksella on kolme muuta maisterikoulutusohjelmaa:

- Master's Degree Programme in Biology of Physical Activity
- Hyvinvointiteknologian liikuntabiologinen maisterikoulutus (HyVoTek)
- Liikuntateknologian maisterikoulutus Vuokatissa (Vuotech)
- Valmennus- ja testausopin maisterikoulutus liikunnanohjaajan AMK-tutkinnon suorittaneille

Laitos antaa myös Maanpuolustuskorkeakoulun kadeteille liikuntabiologista koulutusta.

### 1.2.2 Liikuntatieteiden laitos

<http://www.jyu.fi/sport/laitokset/liikunta/>

Liikuntatieteiden laitoksen tehtävänä on korkeatasoiseen tieteelliseen tutkimukseen perustuvan koulutuksen avulla lisätä ymmärrystä liikunnasta ja hyvinvoinnista elämänkulun eri vaiheissa.

Liikuntatieteiden laitoksella saavat koulutuksensa suomalaiset liikunnanopettajat ja merkittävä osa liikuntahallinnon johtavassa asemassa olevista ammattilaisista. Liikuntatieteiden laitos tarjoaa tutkintoon johtavaa koulutusta kolmessa pääaineessa:

- Liikuntapedagogiikassa
- Liikunnan yhteiskuntatieteissä
- Liikuntapsykologiassa

Lisäksi laitos järjestää liikuntapedagogiikan ja erityisliikunnan sivuaineopintoja sekä tanssipedagogiikan erikoistumisopintoja. Laitoksella toimii kaksi kansainvälistä maisteriohjelmaa:

- Master's Degree Programme in Sport and Exercise Psychology
- European Masters in Sport and Exercise Psychology (EMSEP) Erasmus Mundus programme.

### Liikunnan yhteiskuntatieteet

Liikunnan yhteiskuntatieteissä koulutetaan ammattilaisia ja asiantuntijoita liikunnan ja urheilun sekä vapaa-aikatoiminnan moninaiisiin tehtäviin. Liikunnan yhteiskuntatieteistä valmistuvat opiskelijat sijoittuvat muun muassa julkishallinnon, liikunta- ja urheilujärjestöjen sekä yksityisen sektorin asiantuntijatehtäviin.

Liikunnan yhteiskuntatieteiden kaksi oppiainetta ovat liikuntasosiologia sekä liikuntasuunnittelu ja –hallinto. Liikuntasosiologisen tutkimuksen painopistealueita ovat liikunnan ja urheilun kansa-



laistoinnatt, urheilun laji- ja yleisökulttuurit, urheiluetiikka ja -historia, urheilumedia, liikunnan tasa-arvo, liikuntamatkailu sekä liikunnan alue- ja ympäristökysymykset. Liikuntasuunnittelun avainalueita ovat liikuntasuunnittelu ja -hallinto, liikuntapolitiikka, liikuntajohtaminen, liikuntatalous ja liikuntamarkkinointi.

### **Liikuntapedagogiikka**

Päätehtävät ovat liikuntapedagoginen ja liikuntapsykologinen koulutus ja tutkimus. Koulutuksen ydinalue on liikunnanopettajien koulutus. Opettajankoulutukseen liittyen laitos järjestää myös tanssipedagogiikan erikoistumisopintoja sekä liikunnan ja erityisliikunnan (soveltavan liikunnanopetuksen) sivuaineopintoja. Laitoksen tutkimustoiminta kohdistuu vauvaikäisistä ikääntyneisiin. Pisimmät tutkimusperinteet ovat liikuntakasvatuksen tutkimuksessa, mutta myös liikuntapsykologisen tutkimuksen merkitys ja osuus on koko ajan kasvanut. Lisäksi soveltavan liikunnanopetuksen ja tanssin tutkimus on kehittänyt viime vuosina.

#### **1.2.3 Terveystieteiden laitos**

<http://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/>

Terveystieteiden koulutus antaa valmiuksia sosiaali- ja terveysalan tieteellistä asiantuntemusta edellyttäviin tutkimus-, hallinto- ja suunnittelutehtäviin sekä muihin asiantuntijatehtäviin.

Terveystieteiden laitos järjestää terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoon sekä tieteelliseen jatkokutkintoon tähtäävää koulutusta neljässä eri pääaineessa: fysioterapiassa, gerontologiassa ja kansanterveydessä, liikuntalääketieteessä sekä terveystieteiden kasvatuksessa. Laitos kouluttaa myös terveystieteiden ja koulun terveystiedon opettajia.

Terveystieteiden laitoksen koulutuksen lähtökohtana on tutkimuksen ja opetuksen yhdistäminen siten, että terveystieteiden tieteellinen kehitys ohjaa myös koulutuksen tavoitteiden määrittelyä. Terveystieteiden koulutusala on laaja ja siinä tarkastellaan yksilön ja yhteisöjen terveyteen liittyviä kysymyksiä mm. liikunnan, kasvatuksen, hallinnon, talouden ja politiikan sekä ravitsemuksen näkökulmasta ihmisen eri ikävaiheissa.

## **2 KOULUTUKSEN TUTKINTORAKENNE**

### **2.1 YLEISTÄ**

Yliopistojen tutkinnoista annettu asetus 794/2004 (<http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2004/20040794>) astui voimaan 1.8.2005. Asetus säättää kaikki yliopistolliset tutkinnot sisältäen siten myös liikuntatieteellisen ja terveystieteellisen koulutusalan perus- ja jatkokoulutuksen opinnot ja koulutusaloilla annettavien tutkintojen tavoitteet ja rakenteet.

### **2.2 KOULUTUKSEN RAKENNE**

Tutkintojärjestelmän ensimmäisenä asteena on kandidaatin tutkinto, joka on alempi korkeakoulututkinto. Sen laajuus on 180 opintopistettä ja sen voi suorittaa kolmessa vuodessa. Liikuntatieteiden koulutusosalalla tutkinnon nimi on liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto ja terveystieteiden koulutusosalalla terveystieteiden kandidaatin tutkinto. Koska terveystieteiden koulutusosalalla opiskelu aloitetaan tavallisimmin ammattikorkeakoulututkinnon pohjalta, suorittavat terveystieteiden kandidaatin tutkinnon vain ylioppilastutkinnon pohjalta aloittavat opiskelijat ja ammattitutkinnon suorittaneet siirtyvät täydentävien opintojen suorittamisen jälkeen maisteritutkinnon opintoihin.

Maisterin tutkinto on ylempi korkeakoulututkinto ja sen laajuus on 120 opintopistettä. Maisterin tutkinnon voi suorittaa kandidaatin tutkinnon tai vastaavien opintojen suorittamisen jälkeen kah-

nessa vuodessa. Tieteellisiä jatkokutkintoja ovat liikuntatieteiden tai terveystieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkinnot sekä filosofian tohtorin tutkinto.

Tutkintoihin kuuluvat opinnot voivat olla eri oppiaineiden tai niihin rinnastettavien kokonaisuuksien perus-, aine- ja syventäviä opintoja, kieli- ja viestintäopintoja, yhteisiä opintoja, vapaasti valittavia opintoja, monitieteisiä opintokokonaisuuksia, tieteellisiä jatkokoulutuksen opintoja sekä lisensiaattitutkimus-, väitöskirja- ja ammatillisia valmiuksia edistäviä opintoja ja harjoittelua.

### 2.2.1 Kandidaatin tutkinto

Kandidaatin tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava tutkintovaatimusten mukaiset kieli- ja viestintäopinnot, tiedekunnan tutkintovaatimuksissa määrätyt koulutusalan yhteiset opinnot ja pääaineen perus- ja aineopinnot, vähintään yhden sivuaineen perusopinnot sekä tarpeellinen määrä muita opintoja niin, että tutkintoon vaadittavat 180 opintopistettä täyttyy. Pääaineen aineopintoihin sisältyy kandidaattintutkielma, jonka alalta on kirjoitettava kypsyysnäyte (maturiteetti), joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäyte tarkastetaan sekä sisällön että kielen puolesta.

Terveystieteiden alalla kandidaatin tutkinnon suorittavat vain ylioppilastutkinnon suorittaneiden kiintiössä valitut opiskelijat.

### 2.2.2 Maisterin tutkinto

Maisterin tutkintoon kuuluu tutkintovaatimusten mukaiset pääaineen syventävät opinnot, joihin sisältyy pro gradu -tutkielma sekä yhdessä sivuaineessa aineopinnot. Kahdella sivuaineella suoritettavaan tutkintoon sisältyy vähintään molempien sivuaineiden perusopinnot. Lisäksi tutkintoon kuuluu vapaasti valittavia opintoja niin paljon, että tutkintoon vaadittu 120 opintopistettä täyttyy. Terveystieteiden maisterin tutkintoon (ammattitutkinnon suorittaneet) vaadittavaksi sivuaineeksi riittää yksi perusopintokokonaisuus.

Terveystieteiden ammattitutkintopohjaiset maisteritutkintoa suorittamaan valitut opiskelijat suorittavat tutkintovaatimuksissa määritellyt täydentävät opinnot, pääaineen syventävät opinnot sekä yhden sivuainekokonaisuuden.

Opettajankoulutuksen pedagogiset opinnot sisältyvät tutkintoon sivuaineen asemassa liikunta-pedagogiikka pääaineena suoritettavassa tutkinnossa, fysioterapia pääaineena suoritettavassa terveystieteiden sekä terveystiedon opettajan tutkinnossa.

Maisterin tutkinnossa kypsyysnäyte (maturiteetti) kirjoitetaan pro gradu -tutkielmasta ja se tarkastetaan sisällön puolesta. Ammattitutkinnon pohjalta terveystieteiden maisterin ja liikuntatieteiden maisterin tutkinnon suorittajien kypsyysnäyte tarkastetaan sekä kielen että sisällön puolesta.

Kypsyysnäyte kirjoitetaan sillä kielellä, jolla ylioppilaskirjoitusten äidinkielen koe on suoritettu tai millä kielellä koulusivistys on hankittu.

### 2.2.3 Lisensiaatin tutkinto

Jatkokoulutukseen hyväksytty opiskelija voi suorittaa lisensiaatin tutkinnon, kun hän on suorittanut tiedekunnan hyväksymän jatko-opintosuunnitelman mukaiset opinnot. Näihin opintoihin kuuluu perustutkinnon vähimmäisvaatimusten lisäksi suoritettavia pääaineen ja sivuaineen/-aineiden opintoja vähintään 45 opintopistettä sekä lisensiaattitutkimus.

### 2.2.4 Tohtorin tutkinto

Tieteellisen jatkokoulutuksen tutkintona on liikuntatieteiden, terveystieteiden tai filosofian tohtorin tutkinto. Tieteelliseen jatkokoulutukseen hyväksytyin opiskelijan tulee tutkinnon saamiseksi suorittaa tieteelliseen jatkokoulutukseen kuuluvat opinnot, osoittaa tutkimusalallaan itsenäistä ja kriittistä ajattelua sekä laatia väitöskirja ja puolustaa sitä julkisesti. Tohtorin tutkintoon kuuluu

maisterin tutkinnon vähimmäisvaatimusten lisäksi vähintään 45 opintopisteen laajuiset pääaineen ja sivuaineen/-aineiden opinnot.

Liikuntatieteisiin ja vastaavasti terveystieteisiin luettavissa pääaineissa filosofian tohtorin tutkinnon suorittaminen tulee kyseeseen silloin, kun opiskelija on suorittanut jatkotutkintoon oikeuttavan perustutkinnon jossakin muussa tiedekunnassa ja muulla tieteenalalla kuin liikuntatieteissä tai terveystieteissä. Tutkintoon kuuluu väitöskirjatutkimuksen lisäksi vähintään 45 opintopisteen opinnot väitöskirjan tieteenalalta.

### 2.3 TUTKINNON JULISTAMINEN

Tiedekunta antaa opiskelijalle hänen suorittamastaan tutkinnosta todistuksen. Kun tutkintoon vaadittavat opinnot on suoritettu, on opiskelijan itse annettava tutkintoa. Anominen tapahtuu tarkoitukseen laaditulla lomakkeella, jonka saa opiskelijapalveluista, tiedekunnan opintokansliasta tai [www-sivuilta http://www.jyu.fi/sport](http://www.jyu.fi/sport). Ennen tutkinnon anomista opiskelijan on pyydettävä suoritettujen opintokokonaisuuksien kokoamista ko. tiedekunnan opintokansliasta. Tutkinnon anominen suositellaan tehtäväksi siinä vaiheessa, kun viimeinen tutkintoon sisällytettävä opintosuoritus on tehty. Tutkintoanomus jätetään opintokansliaan.

## 3 OPINTOJA KOSKEVIA OHJEITA JA MÄÄRÄYKSIÄ

### 3.1 OPISKELIJAKSI ILMOITTAUTUMINEN

Jokaisen yliopisto-opiskelijan on ilmoitauduttava joka lukuvuosi yliopistoon. Opintojaan jatkavat saavat ilmoittautumisohteet heinä-elokuun vaihteessa opintosuoritusotteen mukana.

Ilmoittautuessasi ennen 15.9. säästyt 35 euron uudelleenkirjaamismaksulta (Opetusministeriön asetus yliopistojen suoritteista perittävistä maksuista 737/2007, 3 §).

#### Vanhat opiskelijat

Jyväskylän yliopistossa on otettu 1.8.2003 käyttöön passiivirekisteri. Sinne siirretään opiskelijat, jotka eivät ole suorittaneet opintoja kolmeen lukuvuoteen. Jatkaessaan opintoja heidän tulee hyväksyttävä tiedekuntansa opintoasiainpäälliköllä henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS), mistä käy ilmi tutkinnosta puuttuvat opinnot ja tutkinnon suorittamisen aikataulu. HOPSin hyväksymisen jälkeen opiskelijapalvelut lähettää opiskelijalle tarkemmat ilmoittautumisohteet.

Tarkemmat ohjeet ilmoittautumisesta opiskelijapalveluiden [www-sivuilla](https://www.jyu.fi/hallintokeskus/opiskelijoille/how-to/ilmoittautuminen) osoitteessa <https://www.jyu.fi/hallintokeskus/opiskelijoille/how-to/ilmoittautuminen>

#### Opintoajan rajaus

Opiskeluajan rajoittamista koskeva laki tuli voimaan 1.8.2005 (laki yliopistolain muuttamisesta 556/2005, 18 e § opintoajan rajaus, opintoaikojen rajaaminen, opiskeluajan rajaus). Lakia sovelletaan opiskelijoihin, jotka ovat aloittaneet opintonsa lukuvuonna 2005-2006 tai sen jälkeen. Sekä alemmaa että ylempää korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulla opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinnot viimeistään kahta vuotta niiden yhteenlaskettua tavoitteellista suorittamisaikaa pidemmässä ajassa (kandidaatin tutkinto 3+1, maisterin tutkinto 2+1). Pelkästään ylempää korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulla opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinto viimeistään kahta vuotta sen tavoitteellista suorittamisaikaa pidemmässä ajassa.

Tutkinnon suorittamisaikaan ei lasketa poissaoloa, joka johtuu vapaaehtoisen asepalveluksen tai asevelvollisuuden suorittamisesta taikka äitiys-, isyys- tai vanhempainvapaan pitämisestä. Opintojen enimmäisaikaan ei lasketa myöskään muuta enintään neljän lukukauden poissaoloa,

jonka ajaksi opiskelija on ilmoittautunut poissaolevaksi. Yliopisto myöntää opiskelijalle, joka ei ole suorittanut tutkintoa säädettyssä ajassa, lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseen. Lisäaikaa myönnetään, kun opiskelija esittää tavoitteellisen ja toteuttamiskelpoisen suunnitelman opintojen loppuun saattamisesta. Muutoin opiskelija menettää opiskeluoikeutensa. Jos opiskeluoikeuden menettänyt opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on haettava yliopistolta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi. Hakeminen tapahtuu vapaamuotoisella, tiedekunnalle osoitulla hakemuksella, johon sisältyy suunnitelma opintojen loppuun saattamisesta.

### 3.2 OPINTOJEN OHJAUS JA SUUNNITTELU

Opinto-ohjaukseen kuuluu tiedotus, neuvonta ja ohjaus, jotka kokonaisuutena muodostavat opinto-ohjauksen yleistä.

Tiedotus tarkoittaa esimerkiksi opinto-oppaista, ilmoitustauluilta tai verkkosivuilta löytyviä opiskelua koskevia ajantasaisia tietoja.

Opintoihin liittyvää neuvontaa tiedekunnassa ja laitoksilla antavat nimetyt opintojen ohjaajat. Tiedekunnan opintokanslian tehtävänä on yleinen opintoihin liittyvä neuvonta, opintosuoritusten kirjaaminen opintorekisteriin, tutkinnon myöntämiseen liittyvät asiat.

Ohjaus tarkoittaa edellisten lisäksi syvällisempää, henkilökohtaisempaa ja pitkäjänteisempää opintojen suunnittelun ja toteuttamisen tukemista.

Jokainen opintonsa aloittava opiskelija tekee oman henkilökohtaisen opintosuunnitelman. Jyväskylän yliopistossa suositellaan HOPSin laatimista sähköisessä muodossa eHOPSina, joka löytyy yliopiston Korppi-opintotietojärjestelmästä.

HOPS -lyhenne voidaan määritellä henkilökohtaiseksi opinto-, oppimis-, tai opetuksen järjestämisen suunnitelmaksi. HOPS on henkilökohtainen, jokaisen itselleen laatima opintosuunnitelma siitä, mitä, miten ja missä aikataulussa aikoo opiskella ja jonka opiskelija tekee itse. HOPSin laatimisen saa tukea.

HOPS on suunnitelma jota tarvittaessa päivitetään opintojen edetessä. HOPS on tarkoitettu opiskelijan omaa käyttöä sekä ohjaajan kanssa käytäviä ohjauskeskusteluja varten. HOPS voi olla muodoltaan rajattu, tutkintorakenteeseen pohjautuva dokumentti tai avoin eli vapaammin muotoiltu portfolio-tyylinen kasvukansio.

### 3.3 KORPPI – KURSSI- JA OPINTOTIETOJÄRJESTELMÄ

Korppi on opintotietojärjestelmä, joka tarjoaa tietoa ja työvälineitä opiskelijoille, opettajille ja opintohallinnon henkilökunnalle. Järjestelmän osoite on <https://korppi.jyu.fi/>. Korpista löytyvät lähes kaikki yliopiston kurssien kuvaukset sekä näiden luento- ja harjoitusajat. Opiskelijan kannalta Korpin tärkein toiminto on kurssille ja tentteihin ilmoittautuminen. Joidenkin kurssien opettajat täydentävät kurssien osasuorituksia (esim. harjoitustehtäviä) kurssitietoihin, joten opiskelija voi seurata reaaliaikaisesti omaa etenemistään kurssilla. Korpin opintosuoritusote -toiminnon avulla opiskelija näkee kaikki opintorekisterissä olevat suorituksensa.

Korppi-järjestelmässä olevalla eHOPS-sovelluksella opiskelija voi suunnitella opintonsa kokonaisuudessaan. Opinnot voi myös aikatauluttaa ja niihin voi liittää perusteluja. Opiskelija voi hyötyä myös muista Korpin toiminnoista kuten henkilökohtaisesta kalenterista. Henkilökohtaiseen kalenteriin siirtyvät automaattisesti niiden kurssien tapaamiset, joille opiskelija on ilmoittautunut. Kalenteriin voi myös lisätä omia merkintöjä.

### 3.4 YLEISIÄ PERIAATTEITA

Opintojen suorittamisessa noudatetaan kaikissa oppiaineissa sellaista menettelyä, että ensin suoritetaan perusopinnot ja arvokauseella "H" (hyvä) suoritettujen perusopintojen jälkeen aineopinnot.

Arvolauseella "H" suoritettujen aineopintojen jälkeen suoritetaan oppiaineen syventävät opinnot. Opintojaksojen suoritusjärjestys on mainittu jaksokuvauksissa kohdassa "edeltävät opinnot".

## Tenttiminen

Jaksoihin kuuluvien kirjallisuustenttien osalta yleisenä periaatteena on, että kirjallisuuden voi tenttiä yleisinä tenttipäivinä sen lukukauden tai niiden lukukausien aikana, jolloin kyseisen jakson muu opetus annetaan. Opintojaksosta vastaava laitos antaa tarvittaessa tarkempia määräyksiä tenttimismahdollisuuksista. Tiedot jaksojen tentaattoreista löytyvät laitosten www-sivuilta.

Kesätenttien ilmoittautuminen (kesä- ja heinäkuun yleinen tentti) päättyy viikkoa ennen kesäkuun tenttipäivää. Elokuun yleiseen tenttiin ilmoittaudutaan normaalin tentti-ilmoittautumiskäytännön mukaisesti.

## E-tentti

e-tentti on sähköinen tentti, jonka opiskelija voi suorittaa valitsemanaan ajankohtana yliopiston kirjaston aukioloaikoina. E-tentin tarkoituksena on tukea opiskelijan joustavaa tenttimistä. Lisätietoja: <https://www.jyu.fi/hallintokeskus/opiskelijoille/how-to/etentti>

Tenttimistä koskeva ohjeisto on tutkintosaännössä, joka on luettavissa yliopiston www-sivuilta <http://www.jyu.fi>.

## Opintojen korvaaminen

Opintojen korvaamista aikaisemmillä suorituksilla koskevat anomukset tehdään opintokansliasta sekä tiedekunnan www-sivuilta saatavalla lomakkeella. Lomake toimitetaan asianmukaisesti täytettynä ja tarvittavilla liitteillä varustettuna korvattavan jakson opettajalle. Opettajan lomakkeeseen antaman lausunnon jälkeen anomus toimitetaan opintokansliaan rekisteröintiä tai muita toimenpiteitä varten.

Tutkintoon sisällytettävistä muualla suoritetuista yliopistollisista opintokokonaisuuksista on toimitettava todistusjäljennökset opintokansliaan rekisteröintiä varten.

## Opintosuoritusten arvostelu

Tiedekunnassa opintojaksot arvostellaan numeerisesti 0-5 asteikolla. Opintojakso voidaan arvostella myös kaksiportaisesti hyväksytty - hylätty. Tällä asteikolla arvioitu jakso ei vaikuta opintokokonaisuuden arvolauseen määräytymiseen. Opintokokonaisuuksien arvolause määräytyy kokonaisuuteen kuuluvien jaksojen laajuudella painotettuna keskiarvona, joka pyöristetään normaalin sääntöjen mukaan kokonaisluvuksi, joka merkitään rekisteriin vastaavalla arvolausetta ilmaisevalla kirjaimella. Pro gradu -tutkielma arvostellaan asteikolla 1-5 ja samalla asteikolla arvostellaan lisenssiaatin tutkimukset ja väitöskirjat.

### 3.5 OPINTO-OIKEUDET TIEDEKUNNASSA

Varsinaisen liikuntatieteitä tai terveystieteitä opiskelevan opiskelijan opinto-oikeudet liikunta- ja terveystieteiden tiedekunnassa on määritelty seuraavasti:

Pääaineessa, johon opiskelija on valittu, hänellä on oikeus suorittaa perus-, aine- ja syventävät opinnot sisältäen pääaineen alueen pro gradu -tutkielman. Poikkeuksen muodostavat ammattitutkinnon pohjalta liikunta- ja terveystieteitä opiskelemaan hyväksytyt opiskelijat, joille ei pääaineen perus- ja aineopintokokonaisuuksia ole määritelty.

Tiedekunnan muiden aineiden perus- ja aineopintoihin opiskelijalla on vapaa opinto-oikeus

lukuun ottamatta liikuntapedagogiikkaa ja liikunnan sivuainekokonaisuutta, joihin opinto-oikeus on haettava. Tanssipedagogiikan erikoistumisopintoihin on liikuntapedagogiikkaa pääaineena opiskelevilla vapaa oikeus. Lisäksi gerontologiassa ja kansanterveydessä on vapaa opinto-oikeus myös syventäviin opintoihin. Opintojaksolle osallistujien määrää voidaan tarvittaessa rajoittaa. Muihin tiedekunnan oppiaineisiin on anottava opinto-oikeus.

Tiedekunnassa tutkinnon suoritusoikeuden saaneilla on mahdollisuus koulutusalan ja pääaineen vaihtamiseen seuraavien periaatteiden mukaisesti. Liikuntatieteiden koulutusosalalla pääaineen vaihdon perusteena on valintakokeissa hyväksymisrajan ylittävä pistemäärä liikuntapedagogiikan osalta. Liikuntatieteiden muiden aineiden pääaineoikeuden saanti perustuu oppiaineiden pääedustajien antamiin lausuntoihin. Terveystieteiden koulutusosalalla pääaineen vaihdon perusteena on oppiaineen pääedustajan antama lausunto ottaen huomioon ammatillisen pohjakoulutuksen vaatimukset. Terveystieteiden koulutusosalalla tutkinnon suoritusoikeuden saaneen mahdollisuus saada tutkinnon suoritusoikeus liikuntatieteiden koulutusosalalle on valintakokeissa ylitetty hyväksymisraja liikuntapedagogiikan osalta ja muiden aineiden osalta oppiaineen pääedustajan antama lausunto. Liikuntatieteiden koulutusalan opiskelijan mahdollisuus saada tutkinnonsuoritusoikeus terveystieteiden koulutusosalalle on valintakokeissa ylitetty hyväksymisraja ottaen lisäksi huomioon ammatillisen koulutuksen vaatimukset.

### 3.6 LIIKUNNAN OPETTAJAKSI SEKÄ TERVEYSTIEDON OPETTAJAKSI KOULUTTAUMISTA KOSKEVIA OHJEITA JA MÄÄRÄYKSIÄ

Liikunnan opettajan, kuten yleensä opettajan kelpoisuuden saamiseksi edellytetään maisterin tutkintoa. Tiedekunnassa liikunnan opettajan kelpoisuuden tuottavan maisterin tutkintoon tulee sisältyä kandidaatti- ja maisteriopinnoissa suoritettavien kieli- ja viestintäopintojen sekä liikunnan yhteisten opintojen lisäksi liikuntapedagogiikan perus-, aine- ja syventävät opinnot (sisältäen pro gradu -tutkielman). Sivuaineena tutkintoon tulee sisältyä opettajan pedagogiset opinnot (60 op). Toiseksi opetettavaksi aineeksi on tiedekunnassa mahdollisuus suorittaa terveystiedon monitieteinen aineopinnotokokonaisuus. Sivuaineeksi käy myös jonkin koulussa opettavan aineen perus- ja aineopinnot (vähintään 60 op:n) tai luokanopettajakoulutukseen kuuluvat vähintään 60 op:n peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot.

Ruotsinkielisten kiintiössä tiedekuntaan opiskelemaan hyväksytyt opiskelijat käsitellään ruotsinkielisinä opintojen loppuun asti ja heidän osaltaan opettajan pedagogiset opinnot suoritetaan Vaasassa, harjoitellen ruotsinkielisessä koulussa.

Opiskelijan, joka suorittaa liikuntatieteiden maisterin tutkinnon ja sisällyttää siihen liikunnan sivuainekokonaisuuden tulee opettajan kelpoisuuden saamiseksi suorittaa myös opettajan pedagogiset opinnot (60 op).

### 3.7 LIIKUNTATIETEIDEN MUU OPETTAJANKOULUTUS

Liikuntabiologisten aineiden opettajan (biomekaniikka, liikuntafysiologia, valmennus- ja testausoppi) kelpoisuuden saamiseksi liikunta- ja terveysalan oppilaitoksia ajatellen on tutkintoon sisällytettävä tai sen lisäksi suoritettava opettajan pedagogiset opinnot. Terveystieteiden laitoksella tapahtuvassa terveystieteiden opettajien koulutuksessa on ollut tilanteen mukaan yksittäisiä paikkoja opettajan pedagogisten opintojen suorittamiseksi myös muille kuin fysioterapian opettajiksi koulutettaville.

### 3.8 TERVEYSTIETEIDEN OPETTAJANKOULUTUS

Terveystieteiden opettajankoulutus on tiedekunnassa suunniteltu ja toteutettu fysioterapian opettajankoulutuksena. Yksittäistapauksissa on opettajan pedagogisiin opintoihin voitu ottaa liikuntalääketiede, terveyskasvatus tai gerontologia ja kansanterveys pääaineena opiskelleita opiskelijoita. Opinnot koostuvat kasvatus-tieteen ja/tai aikuiskasvatuksen perusopintokokonaisuudesta, opetusharjoittelusta sekä ainedidaktisista opinnoista.

## 4 KANSAINVÄLISTYMINEN OSANA OPINTOJA

Kansainväliset valmiudet ovat nykyisin erittäin olennainen osa akateemista ja ammatillista urakehitystä, joten sen vuoksi kansainvälistymisen edistäminen jo opiskeluvaiheessa on tärkeää. Yliopisto-opiskelijoille on tarjolla monia mahdollisuuksia kehittää näitä valmiuksia ja liikunta- ja terveystieteiden tiedekunta haluaakin kannustaa opiskelijoitaan monipuolisen kansainvälisen kokemuksen kartuttamiseen opintojen aikana. Jokaisen opiskelijan toivotaan opintosuunnitelmaa tehdessään pohtivan, millä tavalla ja missä vaiheessa opintojaan hänen olisi mahdollista kehittää kansainvälisiä valmiuksiaan.

### 4.1 OPISKELU ULKOMAILLA

Opiskelu ulkomailla on arvokas kokemus, joka avartaa näkemyksiä sekä vieraista kulttuureista että omasta kotimaasta ja kulttuuri- ja kielialueista. Opiskelijavaihdossa karttuneet kansainväliset ja sosiaaliset valmiudet, uudet näkökulmat omaan tieteenalaan ja sen opiskeluun, puhumattakaan kielitaidosta, ovat valtteja työelämässäkin.

Opiskeluaika on mainiota aikaa hakeutua ulkomaille, sillä mahdollisuuksia on paljon, kustannuksia vähän ja käytännön asioissa saa apua. Jyväskylän yliopisto ja tiedekuntamme ovat mukana erilaisissa kansainvälisissä vaihto-ohjelmissa ja verkostoissa, joiden kautta opiskelijoilla on erinomaiset mahdollisuudet päästä ulkomaille opiskelemaan. Esimerkiksi Erasmus-ohjelman puitteissa liikunta- ja terveystieteiden opiskelijoille on tarjolla kymmeniä opiskelijavaihtopaikkoja Euroopassa. Keskeisenä periaatteena on, että ulkomailla suoritettujen opintojen hyväksytään täysimääräisinä osaksi kotimaassa suoritettavaa tutkintoa.

Vaihto-opiskelujakson suositeltava ajoitus vaihtelee hieman pääaineittain, mutta tavallisesti opiskelijavaihtoon lähdetään kolmannen tai neljännen opiskeluvuoden aikana. Vaihto-opiskeluun liittyvien kustannusten kattamiseen yliopistomme myöntää lähtijöille matka-apurahoja. Apurahan lisäksi opiskelija on vaihto-opiskelun aikana normaalisti oikeutettu opintotukeen. Vaihdoissa vietettävä aika on 3-12 kuukautta. Hakujajat opiskelijavaihtoihin ovat vuosittain helmi- maaliskuussa (Euroopan kohteet) ja loka-marraskuussa (Euroopan ulkopuoliset kohteet).

### 4.2 HARJOITTELU ULKOMAILLA

Myös työharjoitteluun lähteminen on hyvä tapa hankkia kansainvälistä kokemusta, ja harjoittelun voi tavallisesti liittää osaksi opintoja. Yliopisto ei välitä harjoittelupaikkoja, vaan opiskelijoiden tulee järjestää harjoittelupaikkansa itsenäisesti. Opintoihin liittyviin kansainvälisiin harjoitteluihin on mahdollista saada rehtorin myöntämää apurahaa, ja myös Erasmus-ohjelman kautta on mahdollisuus saada harjoitteluapuraha Euroopassa suoritettaviin harjoitteluihin. Kansainvälisiä harjoittelupaikkoja löytyy lisäksi erilaisten järjestöjen esim. CIMO:n ja AIESEC:n kautta.

### 4.3 KOTIKANSAINVÄLISTYMINEN

Kansainvälistä kokemusta voi kartuttaa myös kotimaassa tai kotiyliopistossa, joko ulkomailla vietetyn jakson sijasta tai sen lisäksi. Tiedekunnassamme on runsaasti kansainvälisiä opiskelijoita, tutkijoita ja muuta henkilökuntaa, joten tätä kansainvälistä verkostoa hyödyntämällä voi hankkia arvokasta kansainvälistä kokemusta.

Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunnassa tarjotaan runsaasti kursseja englanniksi, ja näille osallistuminen on helppo ja luonteva tapa tutustua omaan alaan ja sen opiskelijoihin kansainvälisesti. Löydät lisätietoja englanniksi tarjottavista opinnoista tämän oppaan lopusta.

Suomalaisia opiskelijoita tarvitaan vuosittain esim. ulkomaalaisten vaihto- ja tutkinto-opiskelijoiden tutoreiksi, ja ylioppilaskunta järjestää paljon kansainvälistä toimintaa, johon suomalaiset

opiskelijat ovat lämpimästi tervetulleita. Monipuolisia kieli- ja viestintäopintoja kannattaa myös hyödyntää kansainvälisten valmiuksiensa kehittämisessä.

Tiedekunnassamme voi myös opiskella tutkinnon kansainvälisessä ohjelmassa. Tällä hetkellä tiedekunnassa on neljä kansainvälistä maisteriohjelmää, joihin on erillinen haku vuosittain joulutammikuussa. Ohjelmissa opiskellaan englanniksi, ja maisteriksi valmistutaan pääsääntöisesti kahdessa vuodessa. Maisteriohjelmiin hyväksytään soveltuvan kandidaatintutkinnon suorittaneita opiskelijoita kaikkialta maailmasta.

#### Lisätietoja

Lisätietoja kansainvälistymisasiosta saat tiedekunnan verkkosivuilta osoitteesta [www.jyu.fi/sport/kv](http://www.jyu.fi/sport/kv) sekä tiedekunnan kv-suunnittelijalta: Sanna Väisänen, [sanna.m.vaisanen@jyu.fi](mailto:sanna.m.vaisanen@jyu.fi).

#### LINKIT

Asetus yliopistojen tutkinnoista: <http://www.jyu.fi/tdk/hallinto/op/tutkintoasetus.htm>

Jyväskylän yliopiston tutkintosääntö: <https://www.jyu.fi/opiskelu/tutkintosaanto>.



## 5 LIIKUNTA- JA TERVEYSTIETEIDEN TIEDEKUNNAN OPETUS SUUNNITELMA VUOSILLE 2011–2014

### 5.1 KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT

XRU0402/		
XRU0403	Akademisk svenska/skriftlig, muntlig	2–3 op
XENL001	Academic Reading (for sport and health sciences)	2 op
XENL003	Communication Skills (for sport and health sciences)	2 op
XPV0401	Puheviestinnän perusteet	2 op

#### XRU0402 Akademisk svenska/skriftlig, muntlig 2–3 op

#### XRU0403

Sisältö	<p>Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunta, tutkintoon vaadittava ruotsin kielen taito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arkipäivän viestintätilanteisiin ja alakohtaisiin teemoihin liittyvää harjoittelua pienryhmissä ja pareittain</li> <li>• oman alan ruotsinkieliseen sanastoon perehdyttäminen eri tietolähteiden avulla</li> <li>• oman suullisen alustuksen pitäminen ja kirjallisten esitysten laatiminen</li> </ul>
Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaa viestiä pääosin ymmärrettävästi omaan alaansa liittyvistä kysymyksistä.</li> <li>• Hallitsee riittävän oman alan ja yleiskielen sanaston rutiinomaisesti tilanteesta suoriutumiseen.</li> <li>• Löytää ja ymmärtää pääkohdat oman tieteenalansa tekstistä.</li> <li>• Ymmärtää yleistä sekä alakohtaista puhuttua ruotsia.</li> <li>• Osaa kirjoittaa yhtenäistä ja ymmärrettävää oman alansa tekstiä.</li> <li>• Osaa pitää suullisen alustuksen oman alan aiheesta.</li> <li>• Osaa ääntää ymmärrettävästi.</li> <li>• Osallistuu vuorovaikutukseen tutuissa tilanteissa ja on aloitteellinen.</li> <li>• Osaa varmistaa ymmärtäneensä keskustelua ja pyytää täsmennyistä sanottuun.</li> <li>• Osaa hyödyntää kielellisiä ja sisällöllisiä apuvälineitä, kuten sana-kirjoja, kieliopeja ja internetiä.</li> </ul>
Esitiedot	Lukiokurssi tai vastaavat tiedot (taitotaso B1 ks. kurssiarviointi) tarvittaessa täydennettynä ruotsin valmentavilla kursseilla (XRUX005, XRUX006 tai XRU0008). Kurssin suositeltava ajankohta 2. tai 3. opintovuotena.
Opetusmuodot	Itsenäistä työskentelyä, pari- ja pienryhmä työskentelyä, haastatteluja, roolipelejä, kirjoitustehtäviä, tiedonhakua, suullisia ja kirjallisia referaatteja.
Suoritustavat	Kurssin hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista, itseopiskelutehtävien tekemistä, suullisen alustuksen pitämistä ja kirjallisen loppukokeen läpäisemistä.
Ajankohtaista	Lain ja asetusten (424/2003, 481/2003, 794/2004) perusteella merkitään opintorekisteriin ruotsin perustason kurssin suullisen ja kirjallisen taidon suoritukset omina erillisinä arvosanoina (tt ja ht). Korppi-järjestelmässä ko. kurssit on tästä syystä jaettu kahdelle kurssinimikkeelle (XRU0402 Akademisk svenska/skriftlig ja XRU0403 Akademisk svenska/muntlig), vaikka kurssi suoritetaan yhtenä opintojaksona. Ilmoittautuminen vain kirjalliseen (skriftlig) osioon.
Laitos	Kielikeskus

**XENL001****Academic Reading (for sport and health sciences) 2 op**

## Aims

The main aim is to learn and develop academic reading skills and strategies, and vocabulary strategies for reading extensive discipline specific texts. Critical information management and activation of communication skills are further aims. The focus of the course varies depending on the discipline and student needs. The course is run in English.

## Target groups

First year students, proficiency level B2-C1 (European Framework); health scientists/autumn and sport scientists/spring; N.B. exceptions in Master's programmes.

## Mode of study

Contact teaching (individual, pair, and group work in class) for 24 h, complemented by out-of-class work. Assignments include critical reading and reviewing, skimming, scanning, finding main points, and inferring meanings from field-specific research texts. In addition, searching, evaluating, and synthesizing research information in own words in Finnish and in English are practised.  
Active participation and attendance are expected.

## Learning outcomes

On completion of the course, students are expected to:

- have developed appropriate strategies for extensive and critical reading
- know how to scan, skim and locate the main points in extensive field-specific texts
- be able to identify various types of academic and cultural research reporting conventions and argumentation (e.g. qualitative vs. quantitative research reports, review articles)
- have developed academic study skills required for information management and evaluation (e.g. search, use and evaluate electronic language learning resources)
- be able to understand academic and field-specific terminology and concepts, and to use appropriate learning strategies
- know how to discuss, summarise, synthesise and formulate research information in their own words orally and in written form in Finnish and in English
- be able to do self and peer assessments and to work in teams.

## Assessment

Continuous assessment is based on active participation and successful completion of assignments. Grading: pass / fail

## Department:

Language Centre

**XENL003****Communication Skills (for sport and health sciences) 2 op**

## Aims

The main aims are for students to enhance their oral communication skills in academic and professional situations relating to their own field and future profession, and to become familiar with the conventions and cultural considerations associated with spoken production and interaction. In addition, the aim is for students to develop their communication confidence and team working skills.

## Target groups

Primarily second/third year (Finnish) students; check the exceptions in Master's programmes; proficiency level B2-C1 (European Framework); N.B. prerequisite: XENL001 Academic Reading

Mode of study	Contact teaching for 24 h, including general and small group discussions and speech communication practice, field-specific individual presentations, problem-solving tasks, and sports events demos. Complemented by independent and e-learning work.
Learning outcomes	After completion of the course students are expected to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• communicate orally, with confidence, in informal and formal situations within an academic and workplace context</li> <li>• give a professional presentation that follows internationally accepted norms</li> <li>• use academic and field-specific vocabulary in oral production</li> <li>• demonstrate use of basic rules of pronunciation and intonation in English</li> <li>• find and use electronic resources to facilitate and support the above</li> <li>• recognize, understand and adjust to basic intercultural differences in communication.</li> </ul>
Assessment	Continuous assessment based on active participation in group setting and successful completion of assignments, and preparation and delivery of a field-specific presentation. Self-, peer- and teacher assessment. Grading scale: 1-5.
Department:	Language Centre
<b>XPV0401</b>	<b>Puheviestinnän perusteet liikunta- ja terveystieteen opiskelijoille</b>
	<b>2 op</b>
Sisältö	Keskeisiä teemoja ovat: kontakti, kohdentaminen, jäsentäminen, havainnollistaminen, argumentointi, kuunteleminen ja havainnointi sekä palaute ja sen analysointi
Osaamistavoitteet	Kurssin käytyään opiskelijan oletetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaavan käyttää puheviestinnän käsitteitä ja analysoida vuorovaikutustilanteiden osatekijöitä</li> <li>• osaavan antaa ja vastaanottaa palautetta vuorovaikutusosaamisesta</li> <li>• tiedostaa omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan viestijänä</li> <li>• osaavan valmistautua vuorovaikutustilanteisiin tarkoituksenmukaisesti, jäsenellä ja havainnollistaa sanottavaansa sekä kohdentaa viestinsä erilaisille kuuntelijoille</li> <li>• tietävän ryhmän toiminnan periaatteita ja kykenevän arvioimaan sekä omaa osallistumistaan että ryhmän toimintaa</li> <li>• ymmärtävän vuorovaikutuksenmerkityksen yliopisto-opiskelun, tieteellisen toiminnan ja työelämän kannalta sekä haluavan kehittää omaa vuorovaikutusosaamistaan.</li> </ul>
Opetusmuodot	Luento, ryhmätyöskentely, puheviestintätaitojen harjoitukset, itseopiskelu.
Suoritustavat	Aktiivinen osallistuminen ja opintotehtävien suorittaminen hyväksytysti. Läsnäolovelvollisuus 80 %. Kontaktiopetus 24 h, omatoiminen työskentely noin 30 h.
Laitos	Kielikeskus

## 5.2 TIEDEKUNNAN YHTEISET OPINNOT

## Metodiopinnot:

LTKY009	Johdatus seminaarityön tekemiseen	3 op	(LTI ja LB)
LTKY014	Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op	(TER)
LTKY002	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op	
LTKY010	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat – luennot	3 op	
LTKY011	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat – harjoitukset	3 op	(TER ja LPE)
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op	
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op	(5 op LYT)
LTKS002	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen	3 op	(LPE)/
		7 op	(TER)
LTKS003	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen	3 op	(LPE)/
		7 op	(TER)
XKV0401	Tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op	(LTI)/
		3 op	(TER)
TILP350	SPSS-kurssi	2 op	

**LTKY009****Johdatus seminaarityön tekemiseen**

## Osaamistavoitteet

Opintojakson lopussa opiskelija ...

- hallitsee tieteellisen kirjoittamisprosessin vaiheet ja osaa laatia seminaarityön
- osaa valita ja rajata seminaarityön aiheen
- pystyy itsenäiseen tiedonhakuun
- osaa suunnitella ja kirjoittaa seminaarityön

## Sisältö

Aiheen valinta ja rajaaminen

Tiedonhaku

Työn rakenne

Tutkielman ulkoasu

Tieteellisen kirjoittamisen eettiset periaatteet

Lähdeaineistoon viittaaminen

Lähdeluettelon laatiminen

Seminaarityön vertaisarviointi

## Opetus- ja työmuodot

Luennot 8 tuntia, kirjastodemot 2 tuntia, oppiainekohtaiset seminaarit 20 tuntia, seminaarityö

## Oheiskirjallisuus

Hirsjärvi S., Remes P. &amp; Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. Uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.). Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin

## Suoritustapa

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja seminaarityön laatiminen. Arviointi: hyväksytyt/hylätty

## Laajuus

3 op

## Ajoitus

kl

## Laitos

Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunta

<b>LTKY014</b>	<b>Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsee tieteellisen kirjoittamisprosessin vaiheet ja osaa laatia seminaarityön</li> <li>• osaa valita ja rajata seminaarityön aiheen</li> <li>• pystyy itsenäiseen tiedonhakuun</li> <li>• osaa suunnitella ja kirjoittaa seminaarityön</li> </ul>
Sisältö	Aiheen valinta ja rajaaminen Tiedonhaku Työn rakenne Tutkielman ulkoasu Tieteellisen kirjoittamisen eettiset periaatteet Lähdeaineistoon viittaaminen Lähdeluettelon laatiminen Seminaarityön vertaisarviointi
Opetus- ja työmuodot	Luennot 8 tuntia, kirjastodemo 2 tuntia, oppiainekohtaisia tiedonhaun harjoituksia 6 tuntia, seminaarityö
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. Uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.). Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja seminaarityön laatiminen, arviointi: hyväksyty/hylätty
Laajuus	2 op
Ajoitus	SI
Laitos	Terveystieteiden laitos
Huomautus	Luento-osuus on sama kuin LTKY009 Johdatus seminaarityön tekemiseen-opintojaksossa
<b>LTKY002</b>	<b>Tieteellisen toiminnan perusteet</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• tietävän erilaisten tieteenfilosofioiden perusteita ja vaikutuksia</li> <li>• ymmärtävän metodisten ratkaisujen edellytyksiä ja rajoituksia</li> <li>• hahmottavan tiedettä kokonaisuutena</li> <li>• pohtivan kriittisesti tieteen mahdollisuuksia ja heikkouksia</li> </ul>
Sisältö	Tieteenfilosofia ja sen perustehtävät Tieteellisen selittämisen ja ymmärtämisen peruskysymyksiä Kausaalisuus, lainalaisuudet ja kausaalinen selittäminen Mitä ovat tieteelliset teoriat Tieteen kehitys ja edistyminen Tieteellisen ihmiskuvan vahvuuksia ja heikkouksia Liikunta- ja terveystieteet tieteenfilosofisesta näkökulmasta Johdatus kvantitatiiviseen ja kvalitatiiviseen tutkimukseen
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 16 tuntia. Luennot ja 8–10 liuskan (1,5 riviväli) essee. Essee-tehtävien aiheet annetaan luennoilla. Opiskelijat laativat esseen sekä luentoja että kurssin oheiskirjallisuutta hyödyntäen. Esseen laadinnassa noudatetaan luennoilla annettavaa tieteellisen kirjoittamisen ohjeistoa.

Oheiskirjallisuus	<p>Alanen (1989): Luonnontiede, lääketiede ja tietenteoria. Helsinki: Gaudeamus.</p> <p>Haaparanta, L. &amp; Niiniluoto, I. (1986): Johdatus tieteellisen ajatteluun. Helsingin yliopisto.</p> <p>Ketonen, O. (1976): Se pyörii sittenkin. Porvoo WSOY.</p> <p>Lindholm, S. (1980) Vetenskap, verklighet och paradigm. Stockholm: Almqvist &amp; Wiksell.</p> <p>Niiniluoto, I. (1997, 1999, 2002): Johdatus tieteenfilosofiaan: käsitteen ja teorianmuodostus. Helsinki: Otava.</p> <p>Turunen, K.E. (1987): Ihminen ja tiede. Tieteellisen toiminnan perusteita. Jyväskylä: Atena kustannus.</p> <p>Wilenius, R. (1987): Johdatus filosofiseen ajatteluun. Jyväskylä: Atena kustannus.</p> <p>von Wright, G. H. (1987/1995): Tiede ja ihmisjärki: Suunnistusyritys. Helsinki: Otava.</p>
Suoritustapa	Osallistuminen luennoille ja esseetehtävän palauttaminen, arviointi: hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	3 op
Ajoitus	Syksy
Laitos	Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunta

**LTKY010****Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat - luennot**

Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson lopussa opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää tieteellisen menetelmän perusteet</li> <li>• osaa kuvata sekä määrällisen että laadullisen tutkimusprosessin kulun ja vaiheet</li> <li>• tuntee liikunta- ja terveystieteiden keskeisimmät määrälliset tutkimusasetelmat ja niistä saatavan tutkimusnäytön</li> <li>• tietää millaista tietoa voidaan laadullisen tutkimuksen avulla tuottaa</li> <li>• tuntee aineiston hankinnan ja mittausmenetelmien käytön periaatteet</li> <li>• tuntee tutkimuksen teon eettiset periaatteet</li> </ul>
Sisältö	<p>Tutkimuksen suunnittelu ja tutkimusprosessi</p> <p>Tutkimustehtävän valinta, tutkimuskysymykset, ongelmanasettelu ja hypoteesit</p> <p>Liikunta- ja terveystieteellisen tutkimuksen tutkimusasetelmat määrällisessä tutkimuksessa ja niistä saatava näyttö</p> <p>Kokeellinen tutkimus, poikkileikkaustutkimukset, seurantatutkimukset, koe-kontrolli tutkimukset, epidemiologia, väliin tulevat muuttujat yms.</p> <p>Kuvaileva tutkimus; korrelaatiotutkimus, tekniikka-analyysit</p> <p>Tutkimuksen kohdejoukko ja otantamenetelmät</p> <p>Määrällisen tutkimuksen aineiston keruu ja sen luotettavuus</p> <p>Liikunta- ja terveystieteellisen tutkimuksen tutkimushenkilöiden ja aineiston valinta suhteessa valittuun laadullisessa tutkimuksen menetelmään (mm. sisällön analyysi, diskurssianalyysi, keskustelun analyysi, narratiivinen. fenomenologinen, etnometodologinen, toimintatutkimus)</p> <p>Laadullisen tutkimuksen aineistonkeruu ja luotettavuus</p> <p>Tutkimuksen eettiset periaatteet ja käytännöt</p>

Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia
Oheiskirjallisuus	<p>Denzin, N &amp; Lincoln, Y. (eds.) (2005) <i>The Sage Handbook of Qualitative Research</i>. Thousand Oaks: Sage Publications. (ss. 1-32, 695-727, 959-978, 1069-1081.)</p> <p>Thomas ja Nelson (1996 tai myöhempi) <i>Research Methods in Physical Activity</i>. Part II: Statistical and Measurement Concepts in Research. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. ISBN: 0-88011-481-9.</p> <p>Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Hearst N, Newman TB. (2001) <i>Designing Clinical Research</i>. Baltimore: William &amp; Wilkins. (ss. 1- 194, 215-246, 285-300)</p> <p>Neutens JJ, Rubinson L. (2002) <i>Research Techniques in the Health Sciences</i>. San Francisco (CA): Allyn &amp; Bacon. (ss. 1-162, 194-227)</p> <p>Aaltola J &amp; Valli R (toim.) (2010) <i>Ikkunoita tutkimusmetodeihin I. Metodien valinta ja aineistonkeruu: virikkeitä aloittelevalle tutkijalle</i>. 3. uudistettu ja täydennetty painos. PS Kustannus.</p> <p>Aaltola J &amp; Valli R (toim.) (2010) <i>Ikkunoita tutkimusmetodeihin II. Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin</i>. 3. uudistettu ja täydennetty painos. PS Kustannus. tai muuta soveltuvaa kirjallisuutta.</p>
Suoritustapa	Luentojen tenttiminen ja oppimistehtävä, arviointi: hyväksyty/hylätty
Laajuus	3 op
Ajoitus	Syksy
Edeltävät opinnot	LTKY009 Johdatus seminaarityön tekemiseen, LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet
Laitos	Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunta
<b>LTKY011</b>	
<b>Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat - harjoitukset</b>	
Huomautus	Harjoitukset vain terveystieteiden opiskelijoille ja liikuntatieteiden laitoksen liikuntapedagogiikan opiskelijoille
Sisältö	<p>Teemahaastattelu</p> <p>Kyselylomakkeen laatiminen</p> <p>Laboratoriomittaukset</p>
Opetus- ja työmuodot	Harjoituksia 12 tuntia, kirjatentti
Kirjallisuus	<p>Denzin, N &amp; Lincoln, Y. (eds.) (2005) <i>The Sage Handbook of Qualitative Research</i>. Thousand Oaks: Sage Publications. (ss. 1-32, 695-727, 959-978, 1069-1081.)</p> <p>Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Hearst N, Newman TB. (2001) <i>Designing Clinical Research</i>. Baltimore: William &amp; Wilkins. (ss. 1- 194, 215-246, 285-300) TAI Neutens JJ, Rubinson L. (2002) <i>Research Techniques in the Health Sciences</i>. San Francisco (CA): Allyn &amp; Bacon. (ss. 1-162, 194-227)</p>
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja kirjatentin hyväksyty suorittaminen, arviointi: hyväksyty/hylätty

Laajuus	3 op
Ajoitus	Syky
Edeltävät opinnot	LTKY009 Johdatus seminaarityön tekemiseen, LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet, LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat -luennot
Laitos	Liikuntatieteiden laitos, Terveystieteiden laitos

### **LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää kvantitatiivisen analyysin peruskäsitteet ja tutkimuksen vaiheet</li> <li>• osaa laskea yleisimmin käytettyjä tunnuslukuja</li> <li>• osaa kuvata ja tiivistää tutkimusaineiston informaatiota asianmukaisesti tunnuslukujen, kuvaajien ja taulukoiden avulla</li> <li>• osaa kriittisesti tulkita tilastollisia perustestejä ja niihin liittyviä tulosteita</li> </ul>
Sisältö	Tutkimusaineiston tarkistus, analyysi ja tulkinta: mittaus- ja havainnointitavan mukaan tavallisimmat tilastolliset analyysi- ja testausmenetelmät (SPSS-ohjelmalla) suorat jakaumat korrelaatio ristiintaulukointi, c2-testi t-testi yksisuuntainen varianssianalyysi
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia ja harjoitukset 24 tuntia
Oheiskirjallisuus	Uhari M, Nieminen P. (2000) Epidemiologia ja biostatistiikka. Helsinki: Duodecim. (254 s) ja luennoilla sovitettava materiaali
Suoritustapa	Luennoille ja harjoituksiin osallistuminen, harjoitustyö, arviointi: hyväksyty/hylätty
Laajuus	3 op
Ajoitus	Kevät
Edeltävät opinnot	LTKY009 Johdatus seminaarityön tekemiseen, LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet, LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat – luennot, LTKY011 Tutkimusprosessi – ja tutkimusasetelmat – harjoitukset (liikuntapedagogiikan ja terveystieteiden opiskelijat)
Laitos	Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunta
Huomautus	Harjoitukset kuvataan tarkemmin Korpissa



<b>LTKY013</b>	<b>Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää kvalitatiivisen aineiston analyysin prosessimaisuuden</li> <li>• osaa soveltaa sisällönanalyysejä tekstiaineistojen analysointiin</li> </ul>
Sisältö	Teksti- ja kuva-aineistojen sisällön analyysin eteneminen Analysimenetelmät (mm. teemoittelu, tyypittely ja sisällön analyysi)
Opetus- ja työmuodot	luento Itseopiskelu ja kirjallinen työ
Oheiskirjallisuus	Tuomi, J. & Sarajärvi, A. (2009) Laadullinen tutkimus ja sisällön analyysi (175 s.) tai Silverman, D. Interpreting Qualitative Data. Third edition. London: Sage Publications, 2007, 1-421 tai Eskola, J. & Suoranta, J. (1998) Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino. (268 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen 10 tuntia Kirjallisuuden suorittaminen oppimistehtävänä Arviointi: hyväksyty/hylätty
Laajuus	LPE ja TER: 2 op LYT: 5 op (luennot 2 op, harjoitukset 3 op)
Ajoitus	Kevät
Edeltävät opinnot	LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet ja LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat – luennot, LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat – harjoitukset (liikuntapedagogiikan ja terveystieteiden opiskelijat)
Laitos	Liikuntatieteiden laitos ja terveystieteiden laitos
Huomautus	Terveystieteissä omia harjoituksia luentojen yhteydessä, mutta terveystieteiden opiskelijat voivat osallistua alla mainittuihin harjoituksiin, jos harjoitusryhmissä on tilaa.  LYT-opiskelijoiden harjoitukset: Teemahaastattelu, strukturoitu haastattelu ja avoin haastattelu Historiantutkimus Tekstianalyysi

**LTKS002****Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtämään, millaisten tutkimusongelmien ratkaisemiseen kursilla opetellavat analyysimenetelmät soveltuvat</li> <li>• käyttämään SPSS-ohjelmaa ja suorittamaan tärkeimmät tilastomatemattiset analyysit itsenäisesti: summamuuttujan muodostaminen, faktorianalyysi, kaksisuuntainen varianssianalyysi ja monen muuttujan varianssianalyysi (MANOVA), usean selittäjän lineaarinen regressioanalyysi, logistinen regressioanalyysi, Coxin regressioanalyysi, klusterianalyysi, ei-parametriset testit</li> <li>• ymmärtämään analyysien tuottamat tulokset ja raportointitavat</li> </ul>
Sisältö	Aineiston valmistelu- ja analysointimenetelmät: reliabiliteetti ja summamuuttujat faktorianalyysi kaksisuuntainen varianssianalyysi monen muuttujan varianssianalyysi (MANOVA) usean selittäjän lineaarinen regressioanalyysi, logistinen regressioanalyysi ja Coxin regressiomalli klusterianalyysi ei-parametriset testit Tulosten kirjallinen ja taulukkomuotoinen raportointi
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 16 tuntia Harjoituksia 20 tuntia Itsenäinen työskentely
Oheiskirjallisuus	<a href="http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/intro.html">http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/intro.html</a> ja muuta soveltuvaa metodikirjallisuutta
Suoritustapa	Luennoille ja harjoituksiin osallistuminen ja harjoitustyö, arviointi 0-5
Laajuus	3 op (LPE) ja 7 op*) (TT, **)
Ajoitus	sl ja kl
Edeltävät opinnot	LTKY009 Johdatus seminaarityön tekemiseen, LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet, LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat -luennot, LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat - harjoitukset (vain terveystieteiden opiskelijat ja liikuntatieteiden laitoksen liikuntapedagogiikan opiskelijat), LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi, TILP350 SPSS-kurssi (terveystieteiden laitoksen opiskelijat, suositellaan myös liikuntapedagogiikan opiskelijoille).
Laitos	Liikuntatieteiden laitos ja terveystieteiden laitos
Huomautus	Kurssilla käsitellään tarvittaessa myös esimerkiksi interventio, randomisoidut asetelmat, pitkittäistutkimusasetelma, otoskoon laskeminen. *) SPSS-kurssi sisältyy tähän opintojaksoon 2 op:een laajuisena. **) harjoitustyön laajuus vaikuttaa opintopistemääriin!

<b>LTKS003</b>	<b>Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän <ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltamaan laadullisen tutkimusmetodin mukaista tutkimusprosessia omaan tutkimukseensa</li> <li>• arvioimaan tutkimusmenetelmien luotettavuutta</li> </ul>
Sisältö	Laadullisen tutkimuksen lähestymistavat, esimerkiksi diskurssianalyysi etnografia fenomenologinen tutkimus historian tutkimus narratiivisuus toimintatutkimus
Opetus- ja työmuodot	Verkko-opetus/luennot, itseopiskelu, verkkokeskustelu, seminaari ja kirjalliset työt
Oheiskirjallisuus	Sopimuksen mukaan
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen verkko-opetukseen ja seminaariin, kirjallisuuden suorittaminen oppimistehtävänä, arviointi 0-5
Laajuus	TT: 7 op (5 op verkko-opetus/luennot, 2 op seminaari): LPE: 3 op
Ajotus	sl ja kl
Edeltävät opinnot	LTKY009 Johdatus seminaarityön tekemiseen, LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet, LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat - luennot, LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat - harjoitukset, Pro Gradu I- seminaari (terveystieteiden opiskelijoilla)
Laitos	Liikuntatieteiden laitos ja terveystieteiden laitos
Huomautus	Kurssin toteutukseen vaikuttaa, jatkuuko Terveystieteen yhteistyö (kurssin laajuus on siinä 5 op)
<b>XKV0401</b>	<b>Tieteellisen kirjoittamisen perusteet liikunta- ja terveystieteen opiskelijoille 2 op</b>
Sisältö	Kurssilla perehdytään tieteelliseen kirjoittamiseen. Eryteisesti käsitellään tieteellisen tekstin ominaispiirteitä ja tyyliä sekä harjoitellaan tieteellisten tekstien kirjoittamista ja arviointia. Tärkeimmät oikeinkirjoitusseikat kerätään. Kurssilla työskentelään opintojakso "LTKY005 Johdatus tutkielman tekemiseen" tutkielmaa, jos se kuuluu pakollisena opiskelijan opintoihin.
Osaamistavoitteet	Kurssi koostuu yhteisistä tapaamisista (10–12 t), pienryhmätapaamisista (2 t) ja itsenäisestä työskentelystä. Työmuotoja ovat luennot ja erilaiset harjoitukset sekä oman tieteellisen tekstin käsittely pienryhmässä.
Opetusmuodot	Luento, ryhmätyöskentely, puheviestintätaitojen harjoitukset, itseopiskelu.
Suoritustavat	Kurssi on lähiopetusta, eikä sitä tai sen osaa voi suorittaa etäopiskeluna.

**TILP350**

Sisältö

Opetus- ja työ-  
muodotmuodot

Suoritustavat

Laajuus

Ajoitus

Edeltävät opinnot

Laitos

**SPSS-kurssi**

Ohjelman rakenne. Aineistotaulukon muodostaminen ja muokkaaminen. Havaintoyksikköjen ryhmittely, osajoukon poimiminen. Havaintoaineistojen yhdistely. Tilastomenetelmien peruskurssin sisältämiä tunnuslukuja, testejä ja analyysejä. Kuvioiden ja taulukoiden muokkaaminen. Yhteydet muihin sovelluksiin.

12 tuntia luentoja ja mikroloukkaharjoituksia.

Osallistuminen kurssille. Kurssin voi suorittaa myös itsenäisesti, kts. SPSS verkkokurssi.

2 op

sl ja kl

Kurssille osallistuminen edellyttää, että on suoritettu Tilastomenetelmien peruskurssi tai Tilastotieteen peruskurssit 1 JA 2 (molemmat kurssit), tai muu korvaava kurssi. Johdatus tilastotieteeseen -kurssi ei riitä

Matematiikan ja tilastotieteen laitos

### 6.1 LIIKUNTATIETEIDEN YHTEISET OPINNOT

LTKY001	Tieto- ja viestintäteknikka opetustyössä	2 op
Liikuntabiologisten tieteiden näkökulma		
LBIY001	Liikuntabiologian perusteet	6 op
Terveystieteellinen näkökulma		
KTEP003	Liikunta ja terveys	4 op
KTEP004	Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä	2 op
LTKY003	Liikunnan ensiapukurssi	1 op
Yhteiskuntatieteellinen näkökulma		
LYTP001	Liikuntakulttuurin historia	3 op
LYTP002	Liikunta yhteiskunnassa* (2 op)	3 op
LYTA005	Etiikka ja urheilu	2 op
LTKY004	Monikulttuurisuus ja kulttuurienvälisyys osana asiantuntijuutta	1 op
Kasvatus- ja käyttäytymistieteellinen näkökulma		
LPEP001	Johdatus liikuntapedagogiikkaan	3 op
LPEA007	Johdatus erityisliikuntaan	2 op
LPSY001	Liikuntapsykologian perusteet* (2 op)	2 op
LPEY001	Liikunta eri ympäristöissä	3 op

#### LTKY001 Tieto- ja viestintäteknikka opetustyössä

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan ymmärtävän nykYTEknologian mahdollisuudet erilaisissa viestintätilanteissa</li> <li>• osaavan käyttää digitaalisia oppimisympäristöjä</li> <li>• osaavan tuottaa digitaalisia opetus- ja oppimismateriaaleja sekä verkko että lähiopetukseen</li> </ul>
Sisältö	Optima-oppimisympäristö pedagogisena työvälineenä Digitaalisen kuvan hankinta ja muokkaaminen viestintäkäyttöön Tutustuminen digitaalisessa viestinnässä käytettäviin medioihin Tutustuminen digitaalisen viestinnän keskeisimpiin tietokoneohjelmiin
Opetus- ja työmuodot	Harjoituksia 28 tuntia, harjoitustyön tekeminen. Itsenäinen työskentely
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja hyväksytyt harjoitustyön tekeminen.
Laajuus	2 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LBIY001 Liikuntabiologian perusteet****LBIY002**

Osaamistavoitteet	Tavoitteena on saada kokonaiskuva terveen ihmiskehon rakenteesta ja toiminnasta sekä perehtyä liikunnan fysiologisiin vaikutuksiin ja fyysisen kunnan osatekijöihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kertoa akuutin fyysisen kuormituksen ja harjoittelun keskeisimmät vaikutukset hermolihasjärjestelmään, hengitys- ja verenkiertoelimistöön sekä aineenvaihduntaan</li> <li>• nimetä fyysisen kunnan mittaamisen peruseräatteen</li> </ul>
Sisältö	Elimistön perusrakenne sekä rakenteelliset ja toiminnalliset muutokset akuutin fyysisen kuormituksen ja harjoittelun yhteydessä Fyysisen suorituskyvyn harjoittaminen ja mittaaminen
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 20 tuntia Luentosalidemoja 12 tuntia
Kirjallisuus	Nienstedt ym. (2004) Ihmisen fysiologia ja anatomia. WSOY, Porvoo. ISBN: 951-0-29611-2 (15. painos). Wilmore & Costill (2004) Physiology of Sport and Exercise, parts 1-3 (noin 300 s.). Human Kinetics, Champaign, IL., USA. ISBN: 0736044892 (3 <sup>rd</sup> edition).
Suoritustapa	Kirjan Nienstedt ym. hyväksyty suoritus on edellytyksenä opintojaksolle pääsemiseksi.
Laajuus	6 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Liikuntabiologian laitos

Opintojakso suoritetaan terveystiedon monitieteiseen opintokokonaisuuteen kuuluvana 3 opintopisteen laajuisena seuraavasti **LBIY002**:

Opetus- ja työmuodot	Luentoja 20 tuntia Luentosalidemoja 12 tuntia
Suoritustapa	Kirjan Nienstedt ym. hyväksyty suoritus edellytyksenä opintojaksolle pääsemiseksi. Luentojen jaluentosalidemojen tenttiminen.

**KTEP003 Liikunta ja terveys**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää perusteet liikunnan vaikutuksista terveyden edistämisessä eri ikäkausina ja eri olosuhteissa</li> <li>• tuntee yleisimmät kansantaudit ja liikunnan merkityksen niiden ehkäisyssä ja hoidossa</li> <li>• tuntee voimassaolevat terveyden edistämiseksi annetut liikunta-suositukset</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terveysliikunta</li> <li>2. Liikunta eri ikäkausina</li> <li>3. Liikunta eri olosuhteissa</li> <li>4. Sydän- ja verisuonitaudit ja liikunta</li> <li>5. Lihavuus, metabolinen oireyhtymä ja liikunta</li> <li>6. Tuki- ja liikuntaelämä ja liikunta</li> <li>7. Mielenterveys ja liikunta</li> </ol>

Opetus- ja työmuodot	Luennot 16 tuntia
Kirjallisuus	Vuori I., Taimela S. ja Kujala U. (toim.). (2005): Liikuntalääketiede. Helsinki. Kustannus Oy Duodecim (681 s.)
Suoritustapa	Luentojen suorittaminen ja kirjallisuuden tenttminen
Laajuus	4 op
Ajotus	sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

#### **KTEP004 Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää eri väestöryhmien terveyden edistämisen lähtökohtia ja niihin vaikuttavia tekijöitä.</li> <li>• osaa määritellä ja selittää terveyden edistämisen periaatteet, tehtävät ja sisältöalueet eri toimintaympäristöissä.</li> <li>• tuntee terveyden edistämistä ohjaavia säädöksiä</li> </ul>
Sisältö	Terveyden edistämisen ja terveyskasvatuksen toimintaympäristöt Eri väestöryhmien terveyden ja toimintakyvyn edistämisen lähtökohdat ja tavoitteet Terveyden edistämistä ohjaavat säädökset ja ohjekirjeet kansallisella ja kansainvälisellä tasolla
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia, kirjallisuus
Kirjallisuus	Laaksonen M. & Silventoinen K. (toim.) 2011. Sosiaaliepideologia. Väestön terveyserot ja niihin vaikuttavat sosiaaliset tekijät. Gaudeamus. (s. 301 )
Suoritustapa	Luentoihin osallistuminen ja kirjallisuuden tenttminen
Laajuus	2 op
Ajotus	1. vuosi sl

#### **LTKY003 Liikunnan ensiapukurssi**

Osaamistavoitteet	Opiskelija ymmärtää, miten onnettomuus-, loukkaantumis- ja sairauskohtaustilanteissa tulee toimia ja hallitsee ensiavun perustaidot.
Sisältö	Toiminta tapahtumapaikalla Potilaan tutkiminen Elvytystapahtuma Sairauskohtaukset Verenvuodot ja shokit Pään ja kasvojen vammat Myrkytykset, hypertermia, hypotermia ja palovammat Loppuharjoitus
Opetus- ja työmuodot	Luennot ja harjoitukset 12 tuntia
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen.

Laajuus	1 op
Ajoitus	1. vuosi kl
Laitos	Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunta

## LTKY004 Monikulttuurisuus ja kulttuurienvälisyys osana asiantuntijutta

### Professional Skills for a Global Society

Osaamistavoitteet Learning outcomes	<p>After completion of the course students are expected to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• use the professional skills specific to their field (sports research, administration or education) which are necessary for a global society.</li> <li>• be aware of their obligations set by Finnish law concerning diversity and discrimination.</li> <li>• use sports as a positive tool in the promotion of positive group dynamics.</li> <li>• be more aware and able to meet the challenges of diversity as part of their professional expertise.</li> </ul>
Content	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basic concepts and terminology of immigration according to the Finnish Ministry of Social Affairs and Health</li> <li>2. Finnish population demographics</li> <li>3. What does the Finnish law require from you? (Yhdenvertaisuuslaki, koutoutumislaki)</li> <li>4. Group Dynamics in Sports and in the Work Place</li> <li>5. Global Education – Core concepts and terminology</li> <li>6. Specific skills and issues in culturally diverse sports research, management and education including evaluation and assessment</li> <li>7. Understanding assessment in culturally diverse populations</li> </ol>
Mode of Study	Lectures 10 hours, field work 4 hours, learning diary, small group discussion.
Additional literature	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laki kotoutumisen edistämisestä 30.12.2010/1386.</li> <li>2. Cavalli-Sforza, L. Luca 2000. Genes. Peoples and Languages. London:Penguin Books.</li> <li>3. Cavalli-Sforza, L. Luca, Paolo Menozzi and Alberto Piazza 1994. The History and Geography of the Human Genes. Princeton, New Jersey: Princeton University Press</li> <li>4. Lahdenperä, Pirjo (in print). "How to develop an intercultural school – experiences from Sweden".</li> <li>5. Mlekov, Katarina &amp; Widell, Gill (2003). <i>Hur vi möter mångfald på arbetsplatsen</i>, Lund: Studentlitteratur.</li> <li>6. Population structure 2010. Helsinki: Statistics Finland [27.7.2011].</li> <li>7. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004 Opetushallitus.</li> <li>8. Tuomi, Margaret Trotta (2004/2001). <i>Human Dignity in the Learning Environment: Testing a Sociological Paradigm for a Diversity-Positive Milieu with School Starters (3rd ed.)</i>. University of Jyväskylä. Institute for Educational Research. Research Reports 10.</li> </ol>



Additional literature	<p>9. Yhdenvertaisuuslaki 20.1.2004/21</p> <p>10. Tuomi, M.T., Jacott, L and Lundgren, U. 2008. Education for World Citizenship – Preparing Students to be Agents of Social Change.</p> <p>11. Tuomi, M. T. 2006. "Creating a School Culture of Human Dignity or, Do Minorities Deserve Special Treatment?" <i>From the Margin to the Centre</i> – <i>Capturing the Perspectives of Young People from European Minority Groups</i>, C. Fridrich (ed.) Klagenfurt: Drava Verlag, 41–45.</p> <p>12. Tuomi, M. T. and J. Grönfors 2006. "The Roma Minority in Finland – an Overview" <i>From the Margin to the Centre – Capturing the Perspectives of Young People from European Minority Groups</i>, C. Fridrich (ed.). Klagenfurt: Drava Verlag, p. 152–154.</p> <p>13. Tuomi, M. T. 2006. "Capturing the Perspectives of Finnish Roma". <i>From the Margin to the Centre – Capturing the Perspectives of Young People from European Minority Groups</i>, C. Fridrich, (ed.). Klagenfurt: Drava Verlag, 159–160.</p> <p>14. Tuomi, M. T. 2004. "Planning Teachers' Professional Development for Global Education". <i>Journal of Intercultural Education</i> 15 (3), 295–306.</p> <p>15. Tuomi, M. T. 2004. "Havaintoja ulkomailla syntyneiden opiskelusta ja arvioinneista". <i>Kulttuurit, erilaisuus ja kohtaamiset: Kasvatustieteen päivien 2003 julkaisu</i>, R. Mietola &amp; H. Outinen (eds). Helsinki: Helsingin yliopiston Kasvatustieteen laitos, 332–334.</p>
Modes of Completion	Attendance at all lectures, Field work with immigrants 2-4 hours (learning diary), Group discussion according to major subject, written assignments according to major subject. Lectures will be in English and assignments and discussions will be in Finnish.
Laajuus	1 op (ECTS)
Ajotus	kl (spring)
Laitos	Faculty of Sport and Health Sciences

## LPSY001

### Liikuntapsykologian perusteet

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan hallitsevan keskeiset käsitteet ja teoriat fyysisestä aktiivisuudesta ja sitä edistävistä ja estävistä liikuntapsykologisista tekijöistä tietävän liikunnan harrastamisen merkityksen ihmisen psyykkisen hyvinvoinnin kannalta tuntevan opetuksessa ja valmennuksessa käytettäviä psykologisia menetelmiä, joilla edistetään hyvää suoriutumista.
Sisältö	Liikuntapsykologia tieteenalana ja yksilö- ja yhteisönäkökulma liikuntaan, motivaatiokysymykset, kilpailu, ryhmämiöt, psyykkisten taitojen opettaminen sekä liikunta ja psyykinen hyvinvointi
Opetus- ja työmuodot	Luennot 24 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Weinberg, R. S. & Gould, D. 2011. Foundations of sport and exercise psychology, 5. painos. Champaign, IL: Human Kinetics (640 s).

Suoritustapa	Luentojen suorittaminen tai kirjallisuuden tenttiminen Arviointi 0 – 5
Laajuus	2 op (liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla luetaan integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin)
Ajoitus	2. vuosi kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **LPEY001 Liikunta eri ympäristöissä**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan tunnevan eri liikuntamuotojen harjoitusolosuhteet tunnistavan eri liikuntamuotojen eroavuudet ja yhtäläisyydet tunnevan eri liikuntamuotojen keskeiset piirteet ja pystyvän hyödyntämään tietoa omassa työssään
Sisältö	1. Liikunta vedessä 2. Liikunta sisätiloissa 3. Liikunta ulkona 4. Liikunta ryhmässä/joukkueena
Opetus- ja työmuodot	Ohjattuja harjoituksia yhteensä 70 tuntia. Laitoksen vahvistama erillinen ympäristökohtainen tuntijako Itsenäinen työskentely
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Arviointi: hyväksytty/hylätty. Liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla vastaava opinto-suoritus sisältyy opintojaksoon LPEP004 Liikkumisen havainnoinnin kurssi (6 op)
Laajuus	3 op
Ajoitus	1. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

## 6.2 LIIKUNNAN SIVUAINEKOKONAISUUS

### Liikuntapedagogiikka

LPEP001	Johdatus liikuntapedagogiikkaan 3 op	
LPEP002	Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 1	3 op
LPEP004	Liikkumisen havainnoinnin kurssi	6 op
LPEP005	Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1	8 op
LPEP006	Liikuntadidaktiikan peruskurssi 2	6 op
LPEA001	Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 2: Tutkiva opettaja	4 op
LPEA002	Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 3: Opetussuunnittelu ja arviointi	4 op
LPEA018	Liikuntadidaktiikan jatkokurssi sivuaineopiskelijoille	12 op
LPEA008	Soveltava liikuntakasvatus	3 op
LPSY001	Liikuntapsykologian perusteet	2 op

### Liikuntabiologia

LFYY001	Liikuntabiologian perusteet	6 op
---------	-----------------------------	------

### Liikunnan yhteiskuntatieteet

LYTP002	Liikunta yhteiskunnassa	<u>3 op</u>
	Yhteensä	60 op

## 6.3 LIIKUNTAPEDAGOGIIKKA

## Liikuntapedagogiikka pääaineena valmistuvan liikuntatieteiden kandidaatin osaamistavoitteet

	Tieteellinen	Työelämävalmiudet	Sosiaalinen	Eettinen
Tiedot	Kandidaatti tuntee liikuntapedagogiikan perusteet sekä hallitsee käsitteet ja lähtökohdat. Kandidaattilla on käsitys liikuntatieteiden ja liikuntapedagogiikan tutkimusalueen kokonaisuudesta. Kandidaattilla on valmiudet syventää liikuntapedagogista osaamistaan maisteriopinnoissa.	Kandidaatti tuntee erikäisten liikunnanopetuksen peruseriaatteet, liikunnan ja hyvinvoinnin väliset yhteydet ja niiden merkityksen yksilöille ja yhteiskunnalle. Kandidaattilla on perustiedot liikunnasta, keskeisistä liikuntamuodoista, niiden opettamisen perusteista ja opetussuunnitelmista sekä motorisesta oppimisesta. Kandidaattilla on perustiedot koulusta, opettajan toiminnasta sekä oppilaista ja heidän kehityksestään. Hän tietää opettajan suunnittelua ohjaavat asiakirjat.	Kandidaatti hahmottaa liikunnan yhteiskunnalliset vaikutukset. Hän ymmärtää alan perus-sanastoa äidinkielen lisäksi myös vierailia kielillä. Hän osaa toimia kansainvälisissä ympäristöissä.	Kandidaatti on tietoinen kasvatukseen, liikuntaan ja urheiluun liittyvistä eettisistä kysymyksistä ja periaatteista. Hän osaa toteuttaa opettajan työn eettis-moraalista perustaa.
Taidot	Kandidaatti osaa käyttää keskeisiä tiedonhankinnan menetelmiä sekä tuntee aineiston analysoinnin perusteet. Hänellä on kyky toimia oman työnsä tutkijana (tutkiva opettaja). Kandidaatti pystyy arvioimaan ja jäsentämään hankkimaansa tietoa sekä välittämään sitä suullisesti ja kirjallisesti.	Kandidaattilla on liikunnan opettamiseen liittyvät perustaidot, kyky havainnoida liikuntasuorituksia ja oppilaiden käyttäytymistä sekä rakentaa oppimista tukeva oppimisympäristö. Hän tiedostaa omia opettamis- ja oppimiskäsitteisiään sekä hänellä on valmiudet oppimistilanteiden suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Kandidaattilla on opettajan työhön vaadittavat keskeiset tunne- ja vuorovaikutustaidot. Kandidaatti hallitsee tarvittavat tietotekniset taidot.	Kandidaatti kykenee osallistumaan asiantuntijaryhmien toimintaan ja hänellä on opettajan työhön vaadittavat vuorovaikutustaidot. Hän kykenee tarkastelemaan ristiriitailanteita eri osapuolten näkökulmista sekä kykenee perustelemaan omia eettisiä sitoumuksiaan. Hänellä on ryhmätyötaidot sekä suulliset ja kirjalliset viestintätaidot tarvittavilla kielillä.	Kandidaatti pystyy tunnistamaan ja arvioimaan kasvatuksellisia ja opetuksellisia toimenpiteitä eettisestä näkökulmasta.
Asenteet	Kandidaatti on kiinnostunut liikuntapedagogisesta tutkimuksesta ja on halukas kehittämään liikuntapedagogista osaamistaan edelleen. Hänellä on myönteinen asenne teorian ja käytännön vuorovaikutukseen opetuksen kehittämisessä.	Kandidaatti on kiinnostunut opettajan ammatin eri ulottuvuuksista ja hän on valmis kehittämään itseään opettajana. Kandidaatti on yhteistyökykyinen ja halukas työskentelemään oppilaiden ja työtovereiden kanssa. Hän ymmärtää roolinsa liikunnan ja hyvinvoinnin asiantuntijana ympäröivässä yhteisössä ja yhteiskunnassa.	Kandidaattilla on riittävät yhteistyötaidot ja hän pystyy soveltamaan oppimaansa opetuksessaan. Hän selviytyy erilaisista viestintätilanteista.	Kandidaatti ymmärtää liikuntakasvatuksen keskeiset tavoitteet ja on valmis toimimaan niiden suuntaisesti.

Opintojen ajoitusuusosuus liikuntatieteiden kandidaatin (LiTK) tutkintoon liikuntapedagogikassa (LPE)

	1. vuosi		2. vuosi		3. vuosi	
	Syys	kevät	Syys	kevät	Syys	kevät
<b>Kieli- ja viestintä-opinnot</b>	LTKY001 Tieto- ja viestintä- tekniikka opetustyössä (2)	XENL001 Academic Reading (2)	XRUA002 Akademisk svenska skriftlig/muntlig (2)	XENL003 Communication skills (2)		
<b>Liikuntatieteiden yhteiset opinnot</b>	LBIY001 Liikuntabiologian perusteet (6) KTEP004 Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä (2) LYTP001 Liikuntakulttuurin historia (3)	LTKY003 Liikunnan ee-kurssi LYTP002 Liikunta yhteiskunnassa (3) LYTA005 Etiikka ja urheilu (2)	KTEP003 Liikunta ja terveys (4)	LPSY001 Liikuntapsykologian perusteet (2) LTKY004 Monikulttuurisuus ja kulttuurivälisyys osana asiantuntijutta (1)		
<b>Liikuntapedagogiikka</b>	LPEP001 Johdatus liikuntapedagogikkaan (3) LPEP002 Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka I LPEA007 Johdatus erityisliikuntaan LPEP003 Motorisen oppimisen ja ohjauksen peruskurssi (2) LPEP004 Liikuttamisen havainnollin kurssi (6)	LPEP002 Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka I (3) LPEP005 Liikuntadiaktiikan peruskurssi 1 (8)	LPEA009 Kasvu, kehitys ja vanheneminen (1) LPEA001 Tukva opettaja (4) LPEA005 Koulu sosiaalisena työympäristönä LPEP006 Liikuntadiaktiikan peruskurssi 2 (4)	LPEA008 Soveltava liikuntakasvatust (3) LPEA005 Koulu sosiaalisena työympäristönä (5) LPEA003 Liikuntadiaktiikan jatkokurssi 1 (5)	LPEA010 Liikunta varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja alkuopetuksessa (2) TAI LPEA011 Liikunta aikuisiällä ja ikääntyvä (2) LPEA004 Liikuntadiaktiikan jatkokurssi 2 (7)	LPEA010 Liikunta varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja alkuopetuksessa (2) TAI LPEA011 Liikunta aikuisiällä ja ikääntyvä (2) LPEA002 Opetussuunnitelu ja arviointi (3)

<b>Yhteiset metodopinnot</b>	LTKY009 Johdatus semi-naarityön tekemiseen (3) XKV0401 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet (2)	LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet (3)	LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat – luennot (3) LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat – harj. (3)	LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi (3) LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi (2)
<b>Tutkimusmenetelmät</b>			LPEA034 Kandidaatinseminaari LPEA016 Kandidatukielma (7)	LPEA034 Kandidaatinseminaari (3) LPEA016 Kandidatukielma (7)
	LPEA020 Ryhmäohjaus ja HOPS	LPEA020 Ryhmäohjaus ja HOPS	LPEA020 Ryhmäohjaus ja HOPS	LPEA020 Ryhmäohjaus ja HOPS
<b>Sivuaine</b>	KTKP110 Johd. kasv. tieteisiin OPEA212 Tunne- ja vuorovaik. taidot opetuksessa	KTKP110 Johd. kasv. tieteisiin KTKP102 Kasvatustieteen psykologiset perusteet (2) KTKP103 Kasvatustieteen sosiologiset perusteet (2)	OPEP411 Oppimisen ja ohjaamisen ainepedagogiikan perusteet (4) OPEP510 Orientoiva ohjattu harjoittelu (4)	
<b>Sivuaine / muut opinnot</b>		Sivuaineopinnoita, muita opintoja	Sivuaineopinnoita, muita opintoja	Sivuaineopinnoita, muita opintoja, vaihto-opiskelu

## Perusopinnot

Opiskelija perehtyy liikuntapedagogiikan, didaktiikan ja eri liikuntamuotojen perusteisiin sekä liikunnan oppimisprosessin piirteisiin. Opiskelija tutustuu koulun liikuntakasvatukseen sekä ymmärtää sen mahdollisuudet yksilön kasvun, kokonaiskehityksen ja hyvinvoinnin tukemisessa.

LPEP001	Johdatus liikuntapedagogiikkaan *	3 op
LPEP002	Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 1	3 op
LPEP003	Motorisen oppimisen ja ohjaamisen peruskurssi	2 op
LPEP004	Liikkumisen havainnoinnin kurssi	6 op
LPEP005	Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1	8 op
LPEP006	Liikuntadidaktiikan peruskurssi 2	4 op
LPEP011	Liikuntadidaktiikan peruskurssi, tentti	<u>2 op</u>
		28 op

\* Liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla opintojaksot luetaan integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin, joten liikuntapedagogiikan perusopinnot ovat yhteensä 25 op.

## Aineopinnot

Opiskelija perehtyy monipuolisesti liikunnan aineenhallintaan ja opettajan työhön sekä pystyy liikunnanopetuksen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Opiskelija sisäistää vastuunsa oppilaan oppimisen ohjaajana, oppii kohtaamaan heterogeenisiä ja erityistarpeita omaavia oppilasryhmiä sekä on kiinnostunut oman työn tutkimisesta ja kehittamisestä. Opiskelija tutustuu keskeisiin tutkimusmenetelmiin ja laatii kandidaatin-tutkielman.

LPEA001	Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 2: Tutkiva opettaja (1 op*)	4 op
LPEA002	Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 3: Opetussuunnittelu ja arviointi (1 op*)	3 op
LPEA003	Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 1	5 op
LPEA004	Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 2	7 op
LPEA018	Liikuntadidaktiikan jatkokurssi sivuaineopiskelijoille	12 op
LPEA005	Koulu sosiaalisena työympäristönä (1 op*)	3 op
LPEA020	Ryhmäohjaus ja HOPS	3 op
LPEA007	Johdatus erityisliikuntaan	2 op
LPEA008	Soveltava liikuntakasvatus (1 op*)	3 op
LPEA009	Hyvinvointia tukeva liikunta elämänkulussa 1: Kasvu, kehitys ja vanheneminen (1 op*)	1 op
LPEA010	Hyvinvointia tukeva liikunta elämänkulussa 2: Liikunta varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja alkuopetuksessa (1 op*) tai	2 op
LPEA011	Hyvinvointia tukeva liikunta elämänkulussa 3: Liikunta aikuisiällä ja ikääntyvänä (1 op*)	2 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi (1 op*)	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi (2 op*)	2 op
LPEA034	Kandidaatinseminaari	3 op
LPEA016	Kandidaatin-tutkielma	<u>7 op</u>
		48 op

\* Liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla sulkuihin merkitty opintopistemäärä luetaan integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin (yhteensä 9 op), joten liikuntapedagogiikan aineopinnot ovat yhteensä 39 op.

### Syventävät opinnot

Opiskelija perehtyy syvällisesti liikuntapedagogiikan teoriaan ja käytäntöön. Opiskelija hallitsee monipuolisesti tutkimusmenetelmiä sekä kykenee kriittiseen ajatteluun ja itsenäiseen tutkimuksen tekemiseen.

LPES001	Liikuntadidaktiikan syventävä kurssi	17 op	
LTKS002	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen	3 op	<b>tai</b>
LTKS003	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen	3 op	
LPES004	Liikuntapedagogiikan syventäminen	6 op	
LPES005	Pro gradu -seminaari 1	3 op	
LPES006	Pro gradu -seminaari 2	3 op	
LPES007	Pro gradu -tutkielma	28 op	

### Liikuntapedagogiikan valinnaiset aineopinnot

LTKV001	Ruotsinkielinen liikunta-alan terminologia	2 op
LPEV002	Liikuntamuotojen opettamisen syventäminen	2 op
LPEV003	Työharjoittelu	6 op
LPEV004	Liikunnan säästökseen kurssi	2 op
LYTS006	Kaunokirjallisuus urheilun tulkina (liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoille koodilla LPEV005)	3 op
LPEV006	Musiikista ja liikkeestä musiikkiliikuntaan	2 op

### 6.3.1 Liikuntapedagogiikan perusopinnot

#### LPEP001

#### Johdatus liikuntapedagogiikkaan

- Osaamistavoitteet
- Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan tietävän liikuntapedagogiikan peruskäsitteet ja teoriat
  - ymmärtävän liikuntakasvatuksen tehtävät ja käytänteet
  - tietävän kuinka liikuntakasvatusta toteutetaan eri-ikäisillä väestöryhmillä
  - tietävän kuinka liikuntakasvatusta toteutetaan kasvatusinstituutioissa ja muilla yhteiskunnan osa-alueilla

Sisältö

Liikuntapedagogiikan keskeiset teoriat ja käsitteet  
Liikuntakasvatuksen tehtävät  
Liikunta koulussa ja muissa kasvatusinstituutioissa  
Liikuntakasvatuksen eettiset kysymykset  
Liikunta ja urheilu kasvun ja kehityksen tukena  
Liikuntaharrastus ja sen taustalla olevat motivaatiotekijät  
Liikunnan ja urheilun kehittämishaasteet muuttuvassa yhteiskunnassa

Opetus- ja työmuodot

Luennot 32 tuntia  
Oheiskirjallisuus  
Itsenäinen työskentely

Kirjallisuus

Luennoilla esitelty kirjallisuus



Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja luentotehtävien suorittaminen ja tentti. Arviointi 0-5
Laajuus	3 op (liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla luetaan integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin)
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **LPEP002 Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 1**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän liikunnanopettajan toimenkuvaan kuuluvien tehtävien moninaisuuden</li> <li>• tietävän liikuntadidaktiikan peruskäsitteet</li> <li>• ymmärtävän opettajan työn taustalla vaikuttavia teorioita ja arvoja</li> <li>• osaavan laatia liikunnanopetuksen tuntisuunnitelman ja käyttää tarkoituksenmukaisia työtapoja liikunnanopetuksessa</li> </ul>
Sisältö	Kouluharjoittelu Tavoitteet Menetelmät ja opetustyyli Instruktion anto ja palaute Eriyttäminen ja integraatio Organisointi Arviointi
Opetus- ja työmuodot	Kouluharjoittelu 1 viikko sekä siihen liittyvät ohjeistus- ja palauteseminaarit 4 tuntia Luennot 12 tuntia, harjoitukset 18 tuntia, kirjallisuuden tenttiminen luentojen yhteydessä Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Numminen, P. & Laakso, L. 2004. Liikunnan opetusprosessin A, B, C. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, Liikuntakasvatuksen julkaisuja 5. (120 s)
Suoritustapa	Kouluharjoittelun aikana liikunnanopettajan työn seuraaminen ja apu-opettajana toimiminen. Harjoittelun kirjallinen raportointi ja yhteinen keskustelu kokemuksista palauteseminaarissa. Luennoilla aktiivinen osallistuminen keskusteluun ja pohdintatehtävien tekeminen. Harjoituksissa omien opetustuokioiden pitäminen kulloiseenkin teemaan liittyen ja aktiivinen osallistuminen yhteiskeskusteluihin. Arviointi 0-5, luennot ja kirjallisuus. Kouluharjoittelu ja harjoitukset arvioidaan hyväksytyt/hylätyt.
Laajuus	3 op
Ajoitus	1. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **LPEP003 Motorisen oppimisen ja ohjaamisen peruskurssi**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaavan liikuntataitojen oppimisen ja ohjaamisen periaatteet</li> <li>• hallitsevan taitojen oppimiseen ja opettamiseen liittyviä käsitteitä ja teoriaa</li> <li>• ymmärtävän laaja-alaisesti liikuntataitojen oppimisen monimuotoisuus</li> </ul>
-------------------	--

Sisältö	Taitojen oppimisen ja opettamisen käsitteet Liikuntataitojen oppimisprosessi Liikuntataitojen opettamisen tavoitteet ja peruseriaatteet
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia Demonstraatiot 20 tuntia
Kirjallisuus	Magill 2010. Motor learning and control: concepts and applications. McGraw-Hill (480 s.)
Oheiskirjallisuus	Jaakkola, T. 2010. Liikuntataitojen oppiminen ja taitoharjoittelu. Luvut 1-8. Jyväskylä: PS-kustannus. (119 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen Luentotehtävän hyväksyty suorittaminen Ryhmätyön tekeminen ja esittely Arviointi 0-5 (40% aktiivisesta osallistumisesta, 30% luentotehtävästä ja 30% ryhmätyöstä)
Laajuus	2 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

#### **LPEP004 Liikkumisen havainnoinnin kurssi**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsevan liikkumistaitojen havainnointiin liittyviä käsitteitä ja teoriaa</li> <li>• ymmärtävän havaitsemisen ja toiminnan yhteys erilaisissa liikuntaympäristöissä</li> <li>• tiedostavan omat liikkumisen vahvuudet ja kehittämisen kohteet</li> <li>• auttavan omaa havaintoparia arvioimaan omia vahvuuksiaan ja kehityshaasteitaan eri liikkumisympäristöissä</li> <li>• ymmärtää laaja-alaisesti oppimisen monimuotoisuus ja sen edistymisen</li> </ul>
Sisältö	Luennot, seminaarit ja käytännön pienryhmäopetusta, joissa aktiivisesti kehitetään ja monipuolistetaan omia tietoja ja taitoja eri liikuntaympäristöissä. Kurssin sisältöinä ovat: liikkumisen kykytekijät ja yleiset ominaisuudet (14 tuntia), perusliikkuminen (16 tuntia), välineen käsittely (14 tuntia), kehonhallinta: uinti, telinevoimistelu, kehonhuolto (36 tuntia). Kokemukset kerätään systemaattisesti parin yhteistä raporttia varten, joka esitellään muulle ryhmälle yhteisellä esittelykerralla.
Opetus- ja työmuodot	Luennot ja seminaari 32 tuntia Ohjattuja harjoituksia 80 tuntia, erillisen osa-aluekohtaisen tuntijaon mukaisesti Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Luentomateriaalit ja verkko-oppimisympäristön materiaalit
Oheiskirjallisuus	Jaakkola, T. 2010. Liikuntataitojen oppiminen ja taitoharjoittelu. Luvut 1-8. Jyväskylä: PS-kustannus. (119 s.)

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Seminaarityö ja sen esittely. Arviointi 0-5, tulee kurssityön arvosanasta. Harjoitukset suoritettava hyväksytysti. Hyväksytyin suorituksen kriteerinä aktiivinen osallistuminen.
Laajuus	6 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **LPEP005 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsevan eri liikuntamuotojen perustiedot ja –taidot</li> <li>• tiedostavan liikuntamuotojen erityispiirteet eri oppimisympäristöissä ja niiden väliset yhteydet</li> <li>• osaavan havainnoida liikuntataitojen rakentumista eri oppimisympäristöissä</li> <li>• osaavan seurata laaja-alaisesti oppimisen monimuotoisuutta ja edistymistä</li> </ul>
Sisältö	Toteutus erilaisissa oppimisympäristöissä: Talviliikunta: hiihto, laskettelu, lautailu, luistelu (48 tuntia) Palloilu: sisä- ja ulkopelit (44 tuntia) Kuntoliikunta: kuntosali, aerobic (18 tuntia) Rytmi- ja ilmaisuliikunta: rytmikka, voimistelu (32 tuntia) Luontoliikunta: suunnistus ja retki (28 tuntia)
Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja ohjattuja harjoituksia yhteensä 170 tuntia, erillisen ympäristökohtaisen tuntijaon mukaisesti. Itsenäinen työskentely.
Kirjallisuus	Luentomateriaalit, demoilla jaettavat materiaalit ja verkko-oppimisympäristön materiaalit (tentiään LPEPxxx Liikuntadidaktiikan peruskurssi tentti -kursilla/2. vuosi sl).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Arviointi 0-5, liikuntataidot 100 %.
Laajuus	8 op
Ajoitus	1. vuosi kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **LPEP006 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 2**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsevan eri liikuntamuotojen perustiedot ja –taidot</li> <li>• tiedostavan liikuntamuotojen erityispiirteet eri oppimisympäristöissä ja niiden väliset yhteydet</li> <li>• osaavan havainnoida liikuntataitojen rakentumista eri oppimisympäristöissä</li> <li>• osaavan seurata laaja-alaisesti oppimisen monimuotoisuutta ja edistymistä</li> </ul>
-------------------	---

Sisältö	Toteutus erilaisissa oppimisympäristöissä: Vesiliikunta: uinti ja vesipelastus (19 tuntia) Palloilu: jääpelit (13 tuntia) Kehonhallinta: kehonhoito, telinevoimistelu ja akrobatia (20 tuntia) Rytmi- ja ilmaisuliikunta: tanssi (18 tuntia)
Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja ohjattuja harjoituksia yhteensä 70 tuntia, erillisen ympäristökohtaisen tuntijaon mukaisesti. Itsenäinen työskentely.
Kirjallisuus	Luentomateriaalit, demoilla jaettavat materiaalit ja verkko-oppimisympäristön materiaalit.
Oheiskirjallisuus	
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Arviointi 0-5, liikuntataidot 100 %.
Laajuus	4 op
Ajoitus	2. vuosi sl
Edeltävät opinnot	LPEP005 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **LPEP011 Liikuntadidaktiikan peruskurssi tentti**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>tietävän eri liikuntamuotojen perustiedot ja muodostavan niistä synteetin oman opetusfilosofian muodostamiseksi.</li> </ul>
Sisältö	LPEP005 ja LPEP006 –kurssien sisällön yhteinen tentti
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	LPEP005 ja LPEP006 –kurssien luentomateriaalit, demoilla jaettavat materiaalit ja verkko-oppimisympäristön materiaalit.
Suoritustapa	Tentti, arviointi 0-5
Laajuus	2 op
Ajoitus	2. vuosi sl
Edeltävät opinnot	LPEP004 ja LPEP005
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

## 6.3.2 Liikuntapedagogiikan aineopinnot

<b>LPEA001</b>	<b>Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 2: Tutkiva opettaja</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• tietävän, miten liikunnan opetus-oppimistapahtumaa voidaan observoida ja tutkia</li> <li>• ymmärtävän kriittisen reflektion merkityksen opettajan työssä</li> <li>• osaavan analysoida, tutkia ja kehittää opetustaan</li> </ul>
Sisältö	Liikunnan opetus-oppimistapahtuman tutkimus ja teorian Systemaattiset ja epäsystemaattiset observointimenetelmät, itse- ja vertaisarvioinnin hyödyntäminen Opetuksen videotointi ja analysointi Observointitutkimuksen raportointi
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia Harjoitukset 24 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Heikinaro-Johansson, P. & Palomäki, S. Tutkiva opettaja. Opetustapahtuman analysointi. Opetusmoniste.
Suoritustapa	Luento ja kirjallisuus tentitään, aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja raportointi. Arviointi 0-5.
Laajuus	4 op (josta 1 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin)
Ajoitus	2. vuosi sl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

<b>LPEA002</b>	<b>Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 3: Opetussuunnittelu ja arviointi</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• tietävän suomalaisen koulujärjestelmän kokonaisuuden ja osaluuet</li> <li>• ymmärtävän kasvatuksen ja koulutuksen arvolähtökohdat</li> <li>• osaavan käyttää työnsä lähtökohtana valtakunnallisia kehittämissuunnitelmia, lakeja, asetuksia ja opetussuunnitelman perusteita</li> <li>• ymmärtävän oppilaiden yksilöllisyyden ja yhdessä oppimisen lainalaisuuksia sekä syrjäytymisen ehkäisyn ja osallisuuden lisäämisen mahdollisuuksia</li> <li>• osaavan laatia liikunnan opetussuunnitelman arviointiperusteisen</li> </ul>
Sisältö	Liikunnan opetussuunnitelman, vuosisuunnitelman, kurssisuunnitelman ja henkilökohtaisen opetussuunnitelman laatiminen. Oppilaan arviointi ja itsearviointi. Oppimisen tukijärjestelmät. Koulun opetussuunnitelman toteutus perusopetuksessa, ammatillisessa koulutuksessa, lukiossa tai korkea-asteen oppilaitoksessa. Opetuksen yksilöllistäminen ja koulun turvallisuusohjeet.

Opetus- ja työmuodot	Luennot 14 tuntia Harjoitukset 24 tuntia (sis. ammatillisen koulutuksen liikunnanopetukseen tutustumisen) Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Peruskoulun, lukion ja ammatillisten oppilaitosten opetussuunnitelmien voimassa olevat perusteet, <a href="http://www.oph.fi">www.oph.fi</a> Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma, <a href="http://www.minedu.fi">www.minedu.fi</a> Perusopetuslaki ja -asetus, <a href="http://www.finlex.fi">www.finlex.fi</a> Lukiolaki- ja asetus, <a href="http://www.finlex.fi">www.finlex.fi</a> Laki ja asetus ammatillisesta koulutuksesta, <a href="http://www.finlex.fi">www.finlex.fi</a> Ajankohtaiset artikkelit ja/tai kirjat opetuksen yksilöllistämisestä ja koulun turvallisuusohjeista
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Opetussuunnitelma –raportin laatiminen ja esittäminen. Ammatillisen koulutuksen liikunnanopetukseen tutustumisen tehtävät. Luentoja ja kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5 (tenti 50% ja raportti 50%).
Laajuus	3 op (josta 1 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin) 4 op liikunnan sivuaineopiskelijoille (1op on Palomäki S. & Heikinaro-Johansson P. 2011. Liikunnan oppimistulosten seuranta-arviointi perusopetuksessa 2010. Koulutuksen seurantaraportti 2011:4. Opetushallitus.)
Ajotus	3. vuosi kl / sivuaineopiskelijat kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LPEA003****Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 1**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän liikuntadidaktiikan periaatteita erilaisissa oppimisympäristöissä</li> <li>• osaavan käyttää ja soveltaa liikunnan opettamiseen erilaisia menetelmiä</li> <li>• osaavan luoda tavoitteiden mukaisia, motivoivia ja tehokkaita oppimisympäristöjä</li> <li>• osaavan opettaa eri oppimisympäristöjen vaatimissa käytännön opetustilanteissa</li> </ul>
Sisältö	Toteutus käytännön oppimisympäristöissä: Talviliikunta (20 tuntia) Vesiliikunta (20 tuntia) Palloilu (18 tuntia) Telinevoimistelu (20 tuntia) Perusliikunta (20 tuntia) Rytmi- ja ilmaisuliikunta (15 tuntia)
Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja ohjattuja harjoituksia yhteensä 113 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Lajikohtainen oheislukemisto, joka käsitellään luentoja ja harjoitusten yhteydessä tentitään LPEA004 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 2 yhteydessä/3. vuosi sl) sekä verkko-oppimisympäristön materiaalit.

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Arviointi hyväksytty / hylätty.
Laajuus	5 op
Ajoitus	2. vuosi kl
Edeltävät opinnot	LPEP006 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 2
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **LPEA004 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 2**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän liikuntadidaktiikan periaatteita erilaisissa oppimisympäristöissä</li> <li>• osaavan käyttää ja soveltaa liikunnan opettamiseen erilaisia menetelmiä</li> <li>• osaavan luoda tavoitteiden mukaisia, motivoivia ja tehokkaita oppimisympäristöjä</li> <li>• osaavan opettaa eri oppimisympäristöjen vaatimissa käytännön opetustilanteissa</li> </ul>
Sisältö	Toteutus käytännön oppimisympäristöissä: Luontoliikunta (20 tuntia) Palloilu (22 tuntia) Kuntoliikunta (20 tuntia) Rytmi- ja ilmaisuliikunta (15 tuntia) Talviliikunta (10 tuntia)
Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja ohjattuja harjoituksia yhteensä 87 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Lajikohtainen oheislukemisto, joka käsitellään luentojen ja harjoitusten yhteydessä sekä verkko -oppimisympäristön materiaalit.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Eri ympäristöjen yhteinen tentti (2 op). Tentittävään kokonaisuuteen kuuluvat myös opintojakson LPEA003 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 1 oppisisällöt. Arviointi: käytännön harjoitukset hyväksytty / hylätty, tentti 0-5.
Laajuus	7 op
Ajoitus	3. vuosi sl
Edeltävät opinnot	LPEA003 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 1
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **LPEA018 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi sivuaineopiskelijoille**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän liikuntadidaktiikan periaatteita erilaisissa oppimisympäristöissä</li> <li>• osaavan käyttää ja soveltaa liikunnan opettamiseen erilaisia menetelmiä</li> <li>• osaavan luoda tavoitteiden mukaisia, motivoivia ja tehokkaita oppimisympäristöjä</li> <li>• osaavan opettaa eri oppimisympäristöjen vaatimissa käytännön opetustilanteissa</li> </ul>
-------------------	--

Sisältö	Motivoivan ja tehokkaan oppimisympäristön muodostaminen. Konkreettisten oppimista ohjaavien tehtävien ja laitteiden käyttäminen oppimisen tehostamisessa. Toteutus käytännön oppimisympäristöissä: Luontoliikunta (20 tuntia sis. 12 tuntia kesäretki, jos ei suoritettu kurssilla LPEP005) Palloilu (40 tuntia) Kuntoliikunta (20 tuntia) Rytmi- ja ilmaisuliikunta (30 tuntia) Talviliikunta (30 tuntia) Telinevoimistelu (20 tuntia) Perusliikunta (20 tuntia) Vesiliikunta (20 tuntia)
Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja ohjattuja harjoituksia yhteensä 200 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Lajikohtainen oheislukemisto, joka käsitellään luentojen ja harjoitusten yhteydessä.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja riittävä opetussisältöjen hallinta. Eri ympäristöjen yhteinen tentti (2 op). Arviointi: käytännön harjoitukset hyväksytty / hylätty, tentti 0-5.
Laajuus	12 op
Ajoitus	2. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LPEA005****Koulu sosiaalisena työympäristönä**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän liikunnanopettajan työtä osana kouluyhteisön toimintaa</li> <li>• ymmärtävän oppilaantuntemuksen merkityksen opettamisessa ja oppimisessa</li> <li>• kehittyneen opettaja-oppilas vuorovaikutuksessa, erilaisten oppijoiden kohtaamisessa ja liikunnan opettamisen perustaidoissa</li> </ul>
Sisältö	Oppilaslähtöinen opetuksen suunnittelu ja liikunnanopetus Eri vuodenaikojen liikuntamuodot koulussa Kouluyhteisön toiminta ja koulunpito Liikuntapäivän järjestäminen
Opetus- ja työmuodot	Ohjatut opetusharjoitukset Opetuksen suunnittelu itsenäisesti ja ryhmässä Opetuksen observointi ja analysointi, palautteen antaminen ja saaminen Kummikoulupäiväkirjan pito ja loppuraportti Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004. Opetushallitus. Jyväskylän koulujen perusopetuksen opetussuunnitelma 2009. Peda.net Laatua liikuntakasvatukseen. Opetushallituksen verkkomateriaali. Edu.fi.



Suoritustapa	Opetuksen seuraaminen, apuopettajana toimiminen ja opettaminen kummiryhmässä. Aktiivinen osallistuminen koulun toimintaan. Opetus-harjoittelun analysointi ja raportointi. Arviointi hyväksytyt / hylätty.
Laajuus	3 op (josta 1 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin)
Ajoitus	2. vuosi
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LPEA020****Ryhmäohjaus ja HOPS**

Tavoitteet	Tukea opiskelijan ammatillista suuntautumista ja kasvua opettajuuteen. Auttaa opiskelijaa koulutuskokonaisuuden hahmottamisessa sekä tukea opintojen etenemistä henkilökohtaisen opinto-suunnitelman (HOPS) avulla.
Sisältö	Reflektiivinen ajattelu opettajan ammattiin kasvussa Dialoginen keskustelu Opettajan työhön ja koulutusalaan liittyvät ajankohtaiset asiat Oman opiskelun ja oppimisen suunnittelu ja arviointi Henkilökohtainen opintosuunnitelma
Opetus- ja työmuodot	Ohjauskeskustelut ryhmäohjaajan kanssa Pienryhmäkeskustelut ja ryhmätyöt Arviointikeskustelut Itsenäinen työskentely
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen ja seuranta
Laajuus	3 op
Ajoitus	1.– 5. vuosi
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LPEA007****Johdatus erityisliikuntaan**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän erityisryhmiin kuuluvien henkilöiden liikunnallisia mahdollisuuksia ja rajoituksia</li> <li>• osaavan erityisliikunnan keskeisiä käsitteitä</li> <li>• osaavan pohtia erityisliikunnan arvolähtökohdia ymmärtävän ja pystyvän kohtaamaan erilaisia ihmisiä</li> </ul>
Sisältö	Erytisliikunnan arvolähtökohdat Erilaisuuden kohtaaminen Erytisliikunnan keskeiset käsitteet Erytisliikuntaa ohjaavat lait, asetukset ja kehittämissuunnitelmat Liikuntatilojen esteettömyys Erytisliikunnan suunnittelu ja toteuttaminen
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia Harjoitukset 16 tuntia Itsenäinen työskentely Oppimispäiväkirja

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoilla Harjoituksissa aktiivinen osallistuminen tehtäviin ja yhteisiin keskusteluihin Avustajana / apuopettajana toimiminen erityisliikunnassa Arviointi hyväksytyt/ hylätty.
Laajuus	2 op
Ajoitus	1. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LPEA008****Soveltava liikuntakasvatus**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän heterogeenisen ryhmän asettamat haasteet ja mahdollisuudet liikuntakasvatuksessa</li> <li>• ymmärtävän osallistavan opetuksen ja oppilaiden yksilöllisyyden kohtaamisen merkityksen liikuntakasvatuksessa</li> <li>• osaavan soveltavaan liikuntakasvatukseen liittyviä keskeisiä käsitteitä ja termejä</li> <li>• tietävän oppimisen ongelmien asettamista opetuksen haasteista liikunnassa</li> <li>• osaavan soveltaa liikuntaa erityistukea tarvitseville oppilaille</li> </ul>
Sisältö	Oppilaiden yksilöllisyyden kohtaaminen ja osallistava opetus Soveltavan liikuntakasvatuksen didaktiikka Oppimisen ongelmat ja opetuksen haasteet liikunnassa Erytystä tukea tarvitsevien oppilaiden opettaminen
Opetus- ja työmuodot	Luennot 6 tuntia Seminaari ja harjoitukset 26 tuntia Oppimispäiväkirja Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Heikinaro-Johansson, P. & Kolkka, T. (1998). Koululiikuntaa kaikille. Jyväskylä: Gummerus. s. 9-22 ja 40–201
Suoritustapa	Harjoituksissa aktiivinen osallistuminen tehtäviin ja yhteisiin keskusteluihin Tutustuminen liikuntaryhmiin, joissa erityistä tukea tarvitsevia henkilöitä, aktiivinen osallistuminen ryhmien toimintaan sekä avustajana / apuopettajana toimiminen. Luennoilla aktiivinen osallistuminen keskusteluun Kirjallisuuden tenttiminen, oppimispäiväkirja. Arviointi 0-5.
Laajuus	3 op (josta 1 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoille integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin)
Edeltävät opinnot	LPEA007 Johdatus erityisliikuntaan
Ajoitus	2. vuosi kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

<b>LPEA009</b>	<b>Hyvinvointia tukeva liikunta elämäkulussa 1: Kasvu, kehitys ja vanheneminen</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsevan kehitys- ja kasvatuspsykologian keskeisiä käsitteitä, teorioita ja tutkimustuloksia elämäntapajattelon näkökulmasta.</li> <li>• tiedostavan ihmisen kasvuun ja kehitykseen liittyviä tarpeita ja mahdollisuuksia.</li> </ul>
Sisältö	Ihmisen kehitys elämäntapojen eri vaiheissa, muutos ja jatkuvuus, tieteidenvälinen näkökulma ihmisen fyysisen aktiivisuuden esteisiin, edellytyksiin ja mahdollisuuksiin elämän eri vaiheissa, erityisesti lapsuudessa ja nuoruudessa.
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 8 tuntia, harjoituksia 6 tuntia sekä luentoihin liittyvät tehtävät. Itsenäinen työskentely.
Kirjallisuus	Weiss, M. R. (2004). Developmental sport and exercise psychology. A lifespan perspective. Morgantown, WV: Fitness Information technology, sivut 1-71, 101-196, 289-355. (yht. 232 s)
Suoritustapa	a) Luentosuorituksena ja harjoituksina, joihin kuuluu harjoittelun kirjallinen raportointi ja yhteinen keskustelu kokemuksista palauteseminaarissa. Harjoitukset arvioidaan: hyväksytyt/hylätyt. Luennot tentitään, arviointi 0 – 5 <b>tai</b> b) tenttimällä kirjallisuus, arviointi 0-5
Laajuus	1 op (joka luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin)
Ajoitus	2. vuosi sl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LPEA010 Hyvinvointia tukeva liikunta elämäkulussa 2: Liikunta varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja alkuopetuksessa**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• tietävän lasten kokonaisvaltaiseen kasvuun ja kehitykseen vaikuttavia tekijöitä</li> <li>• osaavan varhaiskasvatukseen liittyvät peruskäsitteet</li> <li>• ymmärtävän lasten kasvua ja kehitystä selittäviä teorioita</li> <li>• ymmärtävän liikunnan merkityksen oppimisvalmiuksille</li> <li>• osaavan soveltaa teoriaa käytäntöön lasten liikuntatuokioiden suunnittelussa ja toteuttamisessa</li> </ul>
Sisältö	Keskeisten käsitteiden määrittelyä Motorinen kehitys Sensorinen integraatio ja oppimisvalmiuksien tukeminen liikunnan avulla Kognitiivinen kehitys Sosioemotionaalinen kehitys Opetuksen eheyttäminen esi- ja alkuopetuksessa Varhaiskasvatuksen keskeiset teoriat

Opetus- ja työmuodot	Luennot 14 tuntia ja harjoitukset 12 tuntia. Itsenäinen työskentely.
Kirjallisuus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varhaiskasvatuksen liikunnan suositukset. Sosiaali- ja terveysministeriön oppaia 2005:17. (44 s)</li> <li>2. Numminen, P. 2005. Avaa ovi lapsen maailmaan. Tampere: Pilot-kustannus. (255 s)</li> <li>3. Luukkonen, E. 2001. Esiopetuksen liikunnan opetussuunnitelman toteuttaminen perusopetuksen yhteydessä. Liikuntakasvatuksen julkaisuja 3. Jyväskylän yliopisto. (107 s)</li> </ol>
Suoritustapa	<p>a) syyslukukaudella: Luennoilla aktiivinen osallistuminen keskusteluun ja pohdintatehtävien tekeminen. Käytännön harjoituksissa opetus-tuokioiden suunnitteleminen, pitäminen ja aktiivinen osallistuminen yhteiskeskusteluihin. Luentojen ja kirjallisuuden (kohta 1.) tenttiminen. Arviointi 0-5, tentti. Aktiivisuus luennoilla ja harjoituksissa (20 %) tai</p> <p>b) kevätlukukaudella: kirjallisuuden tenttiminen (kohdat 1.-3.). Arviointi 0-5</p>
Laajuus	2 op (josta 1 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin)
Ajoitus	3. vuosi sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LPEA011****Hyvinvointia tukeva liikunta elämäkulussa 3: Liikunta aikuisiällä ja ikääntyvä**

Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tietävän aikuisten ja ikääntyvien ihmisten terveysliikunnan erityistarpeet</li> <li>• osaavan soveltaa terveysliikunnan suositusta ja liikuntalajeja aikuisen liikkujan yksilöllisiin tarpeisiin</li> </ul>
Sisältö	<p>Aikuisväestön terveysliikunta ja liikuntaharrastus  Terveyskunto ja sen mittaaminen  Sairaudet ja liikunta  Liikuntaneuvonta  Yksilöllisen liikuntaohjelman suunnittelu ja toteutuksen tukeminen</p>
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia ja harjoitukset 20 tuntia. Yksilöllisen liikuntaohjelman suunnittelu ja toteutuksen tukeminen.

Kirjallisuus	a) Fogelholm, M., Vuori, I. & Vasankari, T. (toim.) (2011). Terveysliikunta. Helsinki: Duodecim. s. 58-76 ja 88-99, 186-246. (89 s) ja Heikkinen, E. & Rantanen, T. (2003). Gerontologia. Helsinki: Duodecim. s. 280-286 ja 371-378. (11 s) tai b) Fogelholm, M., Vuori, I. & Vasankari, T. (toim.) (2011). Terveysliikunta. Helsinki: Duodecim. (246 s.) ja Leinonen, R. & Havas, E. (2008). Fyysinen aktiivisuus iäkkäiden henkilöiden hyvinvoinnin edistäjänä. Liikunnan yhteiskunnallinen perustelu III. Liikunnan ja kansanterveyden julkaisuja 212. Jyväskylä: PunaMusta Oy. (160 s)
Suoritustapa	a) syyslukukaudella: Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Luentojen ja kirjallisuuden (a-kohta) tenttiminen. Yksilöllisen liikuntaohjelman suunnittelu ja toteutuksen tukeminen. Arviointi 0-5, luennot ja kirjallisuus 50% , harjoitukset ja yksilöllisen liikuntaohjelman suunnittelu ja toteutuksen raportointi 50%. b) kevätlukukaudella: kirjallisuuden (b-kohta) tenttiminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	2 op (josta 1 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin)
Ajoitus	3. vuosi sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LPEA034****Kandidaatinseminaari**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• mieltävän tutkimusopinnot osaksi tutkivaa opettajuutta tuntevan opinnäytetyönsä aihepiiriin kuuluvan keskeisen kirjallisuuden</li> <li>• hallitsevan opinnäytetyön kannalta keskeisimpien systemaattisten tiedonhankintamenetelmien käytön</li> <li>• osaavan tuottaa tieteellistä, kriittisesti pohdittua tekstiä</li> </ul>
Sisältö	Oman opinnäytetyön aihepiiriin liittyvään kirjallisuuteen perehtyminen Vieraskielisestä ja suomenkielisestä tutkimusartikkelista sekä omaan aiheeseen liittyvästä opinnäytetyöstä kirjoitettu referaatti, joista yksi esitetään ryhmälle Kandidaatin tutkielman sisällysluettelon kirjallinen hahmotteleminen ja esitleminen muulle ryhmälle Oman kandidaatin tutkielman kirjoittaminen ja esittäminen muulle ryhmälle Toisten opiskelijoiden eri työvaiheessa olevien kandidaatintutkielmien aktiivinen kommentoiminen Lukemansa perusteella toisten kandidaatintutkielmien opponominen
Opetus- ja työmuodot	Seminaarit, kirjastokäynnit, ryhmä- ja yksilöohjausta (40 tuntia) sekä itsenäistä työskentelyä
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. Uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.)

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, kirjallisten töiden tekeminen, toisten kirjallisten töiden aktiivinen kommentoiminen/opponoiminen
Laajuus	3 op
Edeltävät opinnot	XKV0401 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja LTKY009 Johdatus seminaarityön tekemiseen
Ajotus	3. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LPEA016****Kandidaatintutkielma**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>osaavan tuottaa liikuntapedagogista tieteellistä, kriittisesti pohdittua tekstiä</li> </ul>
Opetus- ja työmuodot	Itsenäistä työskentelyä
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. Uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.) Liikuntatieteiden laitoksen seminaarityön kirjoitusohjeet <a href="https://www.jyu.fi/sport/laitokset/liikunta/opiskelu/simo">https://www.jyu.fi/sport/laitokset/liikunta/opiskelu/simo</a> sekä <a href="https://www.jyu.fi/sport/laitokset/liikunta/opiskelu/sierilangraduopas">https://www.jyu.fi/sport/laitokset/liikunta/opiskelu/sierilangraduopas</a>
Suoritustapa	Kandidaatintutkielman laatiminen, arviointi 0-5.
Laajuus	7 op
Ajotus	3. vuosi kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### 6.3.3 Liikuntapedagogiikan syventävät opinnot

#### Liikuntapedagogiikka pääaineena valmistuvan liikuntatieteiden maisterin osaamistavoitteet

	Tieteellinen	Työelämävalmiudet	Sosiaalinen	Eettinen
Tiedot	Maisteri tuntee liikuntapedagogiikan keskeiset teoriat sekä liikunnan ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin yhteydet. Maisterilla on valmiudet liikuntapedagogiikan jatko-opintoihin.	Maisterilla on monipuoliset tiedot liikunnasta, lapsista ja nuorista sekä oppimisesta ja koulumaailmasta, ja hän osaa niiden avulla tukea yksilöllisesti oppijan oppimista ja kokonaisvaltaista kehittymistä. Maisteri osaa soveltaa uutta tutkimustietoa omaan työhönsä. Hän tietää opettajan työtä määrittävän lainsäädännön.	Maisteri ymmärtää kulttuurin merkityksen sosiaaliseen kanssakäymiseen. Maisterilla on käsitys yksilön vaikutuksesta hyvinvointiin ja hyvinvoinnin vaikutuksesta yhteiskuntaan. Hän pystyy arvioimaan yhteiskunnan ilmiöiden vaikutuksia yksilön käyttäytymiseen.	Maisteri ymmärtää opettajan- ja tutkimustyön eettisen ja yhteiskunnallisen perustan.
Taidot	Maisteri osaa arvioida kriittisesti liikuntapedagogista ja liikuntatieteellistä tutkimusta. Maisteri pystyy ajattelemaan analyttisesti, hankkimaan ja omaksumaan uutta tietoa sekä jäsentämään sitä. Maisteri osaa soveltaa keskeisiä kvantitatiivisia ja kvalitatiivisia tutkimusmenetelmiä.	Maisteri hallitsee monipuolisesti liikuntaan ja opettamiseen liittyviä taitoja, joiden avulla hän osaa ohjata erilaisten ja eri-ikäisten oppijoiden oppimista. Hän kykenee soveltamaan erilaisia oppimisympäristöjä myös erityistarpeita omaavien oppijoiden tarpeita vastaaviksi. Hänellä on teoreettinen ja käytännöllinen perusta opettajan tehtävien hoitamiselle. Maisteri osaa arvioida kriittisesti omia toimintatapojaan ja kehittää opetustaan. Maisteri hallitsee ihmishuhtaitoja ja osaa luoda motivoivan ja oppilaan itseohjautuvuutta tukevan ilmapiirin. Maisterilla on valmiudet toimia liikunnan ja hyvinvoinnin opetus-, koulutus- ja asiantuntijatehtävissä perusopetuksesta korkea-asteeseen.	Maisteri osaa toimia rakentavasti yhteistyössä työyhteisönsä eri-ikäisten oppijoiden, kollegoiden, kodin ja muiden sidosryhmien kanssa. Hän pystyy toimimaan asiantuntijana moniammatillisissa työryhmissä ja tuomaan niissä esiin oman osaamisensa. Hän kykenee raportoimaan tutkimustuloksia suullisesti ja kirjallisesti, myös vierailta kielillä.	Maisteri pystyy (kriittisesti) arvioimaan kasvatusta ja opetusta eettisestä näkökulmasta. Maisteri osaa toimia opetus- ja kasvatustilanteissa eettisesti kestäväällä tavalla. Maisteri noudattaa tutkimuksessa hyvän tieteellisen etiikan periaatteita.
Asenteet	Maisteri on motivoitunut liikuntapedagogisen toiminnan ja tiedon kriittiseen tarkasteluun sekä liikuntaan liittyvien pedagogisten kysymysten analysointiin. Maisteri kykenee tekemään tiedollisesti perusteltuja ratkaisuja. Hänellä on halu alan toiminnan ja oman osaamisensa kehittämiseen.	Maisteri on kiinnostunut erilaisista oppilaista, heidän oppimisestaan sekä kouluuyhteisöstä ja haluaa kehittää itseään opettajana. Hän haluaa edustaa liikunnan ja hyvinvoinnin asiantuntijuutta.	Maisteri haluaa toimia erilaisten ihmisten kanssa toisia kunnioittavasti. Hän on yhteistyökykyinen ja halukas soveltamaan oppimaansa.	Maisteri haluaa toimia vastuullisena kasvatustajana ja työyhteisön jäsenenä.

## Opintojen ajoitusuusitus liikuntatieteiden maisterin (LitM) tutkintoon liikuntapedagogiikassa (LPE)

		4. vuosi		5. vuosi	
		Syys	kevät	Syys	kevät
<b>Liikuntapedagogiikka</b>		LPES004 Liikuntapedagogiikan syventäminen (6) LPES001 Liikuntadidaktiikan syventävä kurssi (8)	LPES001 Liikuntadidaktiikan syventävä kurssi (9)		
<b>Tutkimusmenetelmät</b>		LTKS002 Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen (3) TAI LTKS003 Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen (3) LPES005 Pro gradu –seminaari 1	LPES006 Pro gradu –seminaari 2 (3) LPES007 Pro gradu -tutkielma (28)		
<b>1.sivuaine</b>		LPEA020 Ryhmäohjaus ja HOPS	LPEA020 Ryhmäohjaus ja HOPS	LPEA020 Ryhmäohjaus ja HOPS	LPEA020 Ryhmäohjaus ja HOPS
				OPEA211 Turne- ja vuorovaikutustaidot opetuksessa (2) OPEA313 Opettaja, kouluyhteisö ja yhteiskunta (1) OPEA411 Syventävä ainepedagogiikka (6) OPEA510 Ohjattu perusharjoittelu (5)	OPEA110 Kasvatustieteen etiikka ja kasvatustilfilosofia (4) OPEA520 Syventävä ohjattu harjoittelu (7) OPEA530 Soveltava ohjattu harjoittelu (3)
<b>2.sivuaine / muut opinnot</b>		Sivuaineopintoja, muita opintoja, vaihtoopiskelua	Sivuaineopintoja, muita opintoja, vaihtoopiskelua	Sivuaineopintoja, muita opintoja, vaihtoopiskelua	Sivuaineopintoja, muita opintoja, vaihtoopiskelua



### 6.3.4 Liikuntadidaktiikan syventäminen

Opiskelija valitsee kurssitarjottimelta haluamansa kurssit, vähintään 17 opintopistettä ja enintään 19 opintopistettä. Tarjolla olevat kurssit voivat vaihdella vuosittain.

<b>LPES009</b>	<b>Hiihtolajien syventäminen</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"><li>• osaavan havainnoida eri hiihtolajien yhteneväisyyksiä</li><li>• osaavan suunnitella ja toteuttaa onnistuneen hiihto- ja leirikouluviikon</li><li>• osaavan analysoida omaa suoritusta videolta, tunnistaa oman suorituksen ydinkohtia ja kehittää suoritusta palautteen avulla</li></ul>
Opetus- ja työmuodot	Matka pohjoisempaan hiihtokeskukseen (Vuokatti). Luennot 4 tuntia (Jyväskylä) + 4 tuntia (Vuokatti) Alppihiihto ja telemark 4 tuntia (JKL) + 14 tuntia (Vuokatti) Maastohiihto 4 tuntia (JKL) + 14 tuntia (Vuokatti) Itsenäinen työskentely
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille, harjoituksiin, hiihtomatkan suunnitteluun ja toteutukseen. Kirjallinen työ. Arviointi 0-5. Tiedot, taidot ja kirjallinen työ 60%. Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, hiihtomatkan suunnitteluun ja toteutukseen 40 %.
Kustannukset	Opiskelija maksaa kuljetukseen, majoittumiseen ja ruokailuun liittyvät kustannukset.
Laajuus	4 op
Ajoitus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos
<b>LPES010</b>	<b>Suunnistus ja luontoliikunta</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"><li>• osaavan opettaa suunnistusta ja luontoliikuntaa erilaisille koulun oppilasryhmille.</li><li>• osaavan suunnistaa ilman johdattelevan uran apua</li><li>• tiedostavan luontoliikuntamuotojen monimuotoisuuden sekä erilaiset mahdollisuudet opetuksessa</li><li>• osaavan järjestää toiminnallisen luontoliikuntatapahtuman</li></ul>
Sisältö	Suunnistuksen ja luontoliikunnan opettaminen erilaisille oppilasryhmille. Oppilaiden valmiuksien ja taitojen arviointi, sopivien tavoitteiden ja sisältöjen valinta. Toiminnallisen seikkailuopetuksen järjestäminen koululuokalle. Uusien luontoliikunta- ja retkeilymuotojen kokeileminen.
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 8 tuntia Harjoituksia 56 tuntia (suunnistus 28 tuntia, retkeily ja seikkailupäivä 28 tuntia) Seikkailupäivän raportointi Itsenäinen työskentely

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille, harjoituksiin sekä seikkailupäivään. Seikkailupäivän raportti. Arviointi 0-5. Tiedot, taidot ja kirjallinen työ 30 %. Opetusharjoitusten valmistelu ja toteutus 30%. Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin 40 %.
Laajuus	4 op
Ajoitus	4. vuosi sl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### LPES011 Luistelu

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltavan luistelutietämystään ja -osaamistaan opetukseen</li> </ul>
Sisältö	Luistelun syventävät osa-alueet sekä käytännön opetusharjoittelu. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon opiskelijoiden omat toiveet. Harjoitustuntien aiheita voivat olla mm. luistelun ”teknikkaklinikka”, jumppaluistelu, jäällä erilaisten pelien pelaaminen, muodostelmaluistelu, luova musiikkiluistelu, pikaluistelu, pariluistelu ja jäätanssi.
Opetus- ja työmuodot	Yhteinen suunnittelukerta 2 tuntia, syventäviä luisteluharjoituksia 20 tuntia, opetusharjoittelu 4 tuntia ja opetuksessa annettujen tehtävien suorittaminen. Itsenäinen työskentely.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luisteluharjoituksiin, käytännön opetusharjoittelu ja annettujen tehtävien suorittaminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	2 op
Ajoitus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### LPES012 Perusliikunnan ja motorisen oppimisen syventäminen

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsevan perusasiat eri yleisurheilulajeista</li> <li>• hallitsevan taitojen oppimisen ja opettamisen teorioita ja menetelmiä</li> <li>• osaavan motoriset perustaidot ja ymmärtää niiden merkityksen taitojen oppimisen ja fyysisen aktiivisuuden kannalta</li> <li>• osaavan etsiä, tulkita, raportoida ja esittää taitojen oppimisen tutkimuksia</li> </ul>
Sisältö	Yleisurheilulajit: pikajuoksu, aidat, keihäs, moukari, pituus, korkeus, seiväs, 3-loikka, viestit, kuula, kiekko Liikkumis-, välineen käsittely- sekä tasapainotaidot, ketteryys, motoristen perustaitojen testaaminen Taitojen oppimisen/opettamisen tai perusliikunnan alueen tieteelliseen artikkeliin perehtyminen ja sen referointi
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 6 tuntia, harjoituksia 26 tuntia. Itsenäinen työskentely.

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen, yleisurheilulajien perustaitojen hallitseminen, artikkelireferaatin valmistaminen ja esittäminen, ryhmätyön ja siihen liittyvien kirjallisten materiaalien (tuntisuunnitelma, teoriaosuus aiheesta) valmistelu ja toteuttaminen/esittäminen. Arviointi 0-5, 30% aktiivinen osallistuminen opetukseen, 30% yleisurheilulajien perustaitojen hallitseminen, 20% artikkelireferaatin hyväksytyt valmistaminen ja esittäminen, 20% ryhmäharjoituksen ja siihen liittyvien kirjallisten materiaalien (tuntisuunnitelma, teoriaosuus aiheesta) valmistelu ja toteuttaminen/esittäminen
Laajuus	3 op
Ajoitus	4. vuosi sl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **LPES013 Budo- ja kamppailulajit sekä itsepuolustuksen koulusovellukset**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän budo- ja kamppailulajien ja itsepuolustuksen periaatteet sekä sovellusmahdollisuudet koululiikunnassa</li> <li>• osaavan suunnitella ja toteuttaa koulun liikuntatunnille soveltuvan itsepuolustustunnin budo- ja kamppailulajien sisällöistä</li> </ul>
Sisältö	Budolajit Koulupaini ja nassikkapaini Kuntonyrkkeily Itsepuolustus Ohjausharjoitukset koululaisille
Opetus- ja työmuodot	Liikuntamuotoihin perehtyminen 26 tuntia Ohjausharjoitukset 6 tuntia Itsenäinen työskentely
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin. Kurssipäiväkirja sekä opetusharjoituksen suunnittelun ja toteutuksen itsearviointi. Arviointi 0-5.
Laajuus	2 op
Ajoitus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **LPES014 Koulu ja tanssi**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän ja laajentavan omaa tanssikäsitystään</li> <li>• osaavan suunnitella ja toteuttaa tanssitunnin erilaisten tavoitteiden mukaisesti: esim. kunto, sosiaalisuus, ilmaisu, tanssitekniikka</li> <li>• osaavan käyttää tarkoituksenmukaisia työtapoja opetuksessa</li> <li>• osaavan käyttää musiikkia opetuksessa</li> </ul>
-------------------	---

Sisältö	Opetusharjoituksia omalle ja kouluryhmille/muille ryhmille. Eri tanssimuotoihin ja niiden opettamiseen liittyvien taitojen ja tietojen syventäminen. Opetusharjoitusten havainnointi ja palautekeskusteluun osallistuminen. Loppuraportin kirjoittaminen.
Opetus- ja työmuodot	Aktiivinen osallistuminen opetukseen, opetusharjoitusten valmistelu ja toteutus, raportti.
Suoritustapa	Opetusharjoitusten valmistelun ja toteutuksen huolellisuus, aktiivisuus palautekeskusteluissa, raportin reflektiivisyys. Arviointi 0-5.
Edeltävät opinnot	LPEP005 ja LPEP006 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1 ja 2 sekä LPEA003 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 1 rytmi- ja ilmaisuliikunnan osalta.
Laajuus	2 op
Ajoitus	4. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LPES015****Kehonhuolto**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>tietävän useiden kehonhuoltomenetelmien periaatteita ja sisältö- ja osaavan soveltaa niitä ohjaamiseen</li> <li>ymmärtävän kehonhuollon vaikutuksia laaja-alaisesti oppilaiden hyvinvointiin</li> <li>ymmärtävän kehonhuolto-opetukseen liittyviä pedagogisia ja kasvatuksellisia näkökulmia</li> <li>osaavan suunnitella ja toteuttaa eri ikäryhmille ja luokka-asteille tarkoituksenmukaisia kehonhuoltotunteja</li> <li>osaavan tuottaa kouluun sopivia kehonhuoltomateriaaleja</li> </ul>
Sisältö	Eri kehonhuoltomenetelmien harjoitukset ja käytännön oppimistehtävät demojen aikana. Lukion kehonhuolto -tuntien seuraaminen. Kehonhuolto tunnin pitäminen lukiassa.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 4 tuntia, harjoitukset 28 tuntia, kehonhuolto -ohjelman laatiminen lukion liikunnanopetukseen.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustehtävien tekeminen, opetus-harjoituksen suorittaminen, Kehonhuolto-ohjelman laatiminen opetusryhmälle. Arviointi 0-5. Opetusharjoituksen suunnittelu (25%), aktiivinen osallistuminen luennoilla ja harjoituksissa (25%), kehonhuolto-ohjelman laatiminen opetusryhmälle (50%).
Laajuus	2 op
Ajoitus	4. vuosi
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

<b>LPES016</b>	<b>Koulu ja voimistelu</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaavan antaa palautetta voimisteluliikkeiden ydinkohdista</li> <li>• osaavan käyttää välineitä ja tarkoituksenmukaisia työtapoja voimistelun perustaitojen opettamisessa ja oppimisessa</li> <li>• osaavan suunnitella ja toteuttaa tarkoituksenmukaisia, monipuolisia ja haastavia voimistelutunteja eri luokka-asteille</li> <li>• tietävän miten voimistelusuorituksia arvioidaan</li> </ul>
Sisältö	Luennot ja harjoitukset, joissa opiskelija aktiivisesti monipuolistaa omia opetustaitoja ja tietoja voimistelusta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kuntopainotteisen voimistelun, välinevoimistelun ja kehonhuollollisten harjoitteiden soveltamisesta koulun liikunnanopetukseen</li> <li>- opetusharjoitusten suunnittelu ryhmissä ja toteuttaminen yksin tai pareittain</li> <li>- jumppakoulu ohjaukset</li> <li>- opetusharjoitukset lukion liikunnanopetuksessa</li> <li>- opetusharjoitusten seuraaminen ja palautekeskusteluihin osallistuminen</li> </ul>
Opetus- ja työmuodot	Luennot 4 tuntia, harjoitukset 28 tuntia, kirjallisuuden tenttiminen soveltavana tenttitehtävänä. Itsenäinen työskentely.
Kirjallisuus	Jumppakoulu -ohjaajan opas. Svoli Arvi-koulutusmateriaali. Svoli.
Suoritus tapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustehtävien tekeminen, opetusharjoitusten suorittaminen, luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5. Opetusharjoituksen tuntisuunnitelma (25 %), aktiivinen osallistuminen luennoilla ja harjoituksissa (25 %), tentti (50%)
Laajuus	2 op
Ajoitus	4. vuosi
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

<b>LPES017</b>	<b>Tanssillinen voimistelu</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• tietävän tanssillisen voimistelun tavoitteet osana koulun voimistelua</li> <li>• osaavan tanssillisen voimistelun periaatteet</li> <li>• osaavan soveltaa tanssillisen voimistelun muotoja terveysliikuntapainotteisesti</li> <li>• osaavan suunnitella ja toteuttaa tanssillisen voimistelun tunnin</li> <li>• osaavan suunnitella tanssillisen voimistelun sommitelman</li> </ul>
Sisältö	Tanssillisen voimistelun perusliikkeiden ja tekniikan harjoituksia ja liikeyhdistelmiä. Välinevoimistelua. Tanssillisen voimistelun työtapoja. Tanssillisia aerobicityyppisiä sarjoja. Liikesommitelmia.

Opetus- ja työmuodot	Luennot 6 t, harjoitukset 26 t, kirjallisuuden tenttinen luentojen yhteydessä. Itsenäinen työskentely.
Kirjallisuus	Ahlqvist & Koskela. 2001. Tanssillisen voimistelun perusteet. SVoLi
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustehtävien tekeminen, luentojen ja kirjallisuuden tenttinen. Arviointi 0-5. Aktiivinen osallistuminen luennoilla ja harjoituksissa (50 %), tentti (50 %).
Laajuus	2 op
Ajoitus	4. vuosi
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LPES018****Telinevoimistelu ja akrobatia**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>tuntevan erilaisille oppijoille soveltuvien liikkeiden suoritustekniikan, kehittelyn ja avustamisen</li> <li>osaavan muokata liikuntatiloista turvallisen ja motivoivan oppimisympäristön</li> </ul>
Sisältö	Taitojen kehittäminen HOPS:n mukaan. Opiskelijoiden esittämien didaktisten asioiden käsittely. Perehtyminen uusiin kehonhallintaa kehittäviin lajeihin (mm. akrobatia, koulusirkus, parkour). Liikuntasalin muokkaaminen kehonhallintaa kehittäväksi, motivoivaksi oppimisympäristöksi.
Opetus- ja työmuodot	Harjoitukset 32 tuntia, itsenäinen työskentely.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin. Arviointi 0-5.
Laajuus	3 op
Ajoitus	4. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LPES019****Vesiliikunta**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>ymmärtävän vesiliikunnan biomekaniikan perusteet ja osaavan soveltaa niitä perhosuintiin ja sen lähtöön ja käännökseen.</li> <li>osaavan uida perhosuintia vähintään 30 metriä.</li> <li>ymmärtävän uimahyppyjen ponnistukseen, ilmalentoon, pyörimiseen ja veteen tulon liittyvät biomekaaniset lainalaisuudet ja soveltavan niitä valitsemiinsa hyppyihin.</li> <li>osaavan hypätä metrin ponnauslaudalta oikealla vauhdilla joko pää edellä hypyn tai taaksepäin vltin.</li> <li>osaavan suunnitella monipuolisia ja haastavia hengenpelastus-, vesipeli- ja kuntouintitunteja</li> </ul>
-------------------	--

Sisältö Uintitekniikkojen syventäminen; erityisesti perhosuinti  
Uimahyppy  
Taitouinti  
Uinti kuntoiluna  
Vesipelastus  
Koulujen uintikilpailujen järjestäminen  
Perusvälinesukellus, uppopallo  
Vesipelit ja leikit  
Vesiliikuntataitojen arviointi: itsearviointi, vertaisarviointi, testit  
Kurssin yhteydessä mahdollisuus suorittaa Suomen Uimaopetus- ja Hengenpelastusliiton uimaopettajatutkinto

Opetus- ja työmuodot 14 tuntia luentoja, 34 tuntia harjoituksia, itsenäinen työskentely.

Kirjallisuus Keskinen, I., Hakamäki, J., Hotti, K., Lauritsalo, K. ym. (2011) Uimaopetuksen käsikirja. Docendo (264 s)

Suoritustapa Aktiivinen osallistuminen, kotitehtävät, tentti. Arviointi 0-5. Kirjallinen koe ja näyttökokeet; painotus 50 % + 50 %.

Edeltävät opinnot LPEP006 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 2 ja LPEA003 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 1 uinnin ja vesiliikunnan osalta.

Laajuus 3 op

Ajoitus 4. vuosi kl

Laitos Liikuntatieteiden laitos

## LPES020

### Palloilu

Osaamistavoitteet Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan

- ymmärtävän pelikäsitksen merkityksen eri pallopeleissä
- laajentavan omaa kokemustaan eri pallopeleistä
- soveltavan omia tietojaan ja taitojaan oppilasryhmille sopivalla tavalla
- analysoivan itsenäisesti omaa opetustapahtumaansa
- soveltavan eri opetustyyliä oppilaiden tarpeiden suunnassa kohti oppilaskeskeisiä työmuotoja
- tuottavan kouluun sopivia palloilumateriaaleja

Sisältö Luento- ja käytännön demonstraatio-opetusta, joissa opiskelija osallistuu aktiivisesti ja monipuolistaa omia taitoja ja tietoa.  
Opiskelijaparit toteuttavat opetusharjoituksen itsenäisesti liikuntaryhmän omaa opettajaa kuunnellen.

Opetus- ja työmuodot Ohjattuja harjoituksia 34 tuntia, luennot 10 tuntia, opetusharjoituksia 12 tuntia ja tarkkuuspelejä 8 tuntia. Itsenäinen työskentely.

Oheiskirjallisuus Lajiliittojen verkkomateriaalit, luentomateriaalit, verkko-oppimisympäristön ja Moniviestimen materiaalit.  
Wein, H. 2004. Developing Game Intelligence in Soccer. Spring City, PA: Reedswain Pub. (312 s)

Suoritustapa Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja luentoihin sekä tuntisuunnitelmiin hyväksyminen. Arviointi 0-5, opetusharjoittelu 70 %, tuntiaktiivisuus 15 % ja kirjalliset työt 15 %.

Edeltävät opinnot	LPEA003 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 1 ja LPEA004 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 2 tai vastaavien opintojen suorittaminen.
Laajuus	4 op
Ajoitus	4. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### LPES021 **Kunto- ja terveystieteiden liikunta**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän fyysisen toimintakykyisyyden harjoittelun perusteet ja osaavan soveltaa näitä tietoja käytännössä</li> <li>• tuntevan kunto-ohjelman laadinnan perusteet</li> <li>• hallitsevan toimintakyvyn kuntotestausmenetelmien perusteet</li> <li>• ymmärtävän sykemittarin toimintaperiaatteet ja hallitsevan niiden käytön</li> </ul>
Sisältö	Fyysinen toimintakyky ja sen harjoittaminen Kuntotestaus (koulun kuntotestit, aikuisten kuntotestit), testitulosten tulkinta ja testauksen kontraindikaattorit Liikuntaohjelman laatiminen ja toteutuksen seuranta Sykkeen mittaus ja käyttö ohjelmoinnin apuna
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia, harjoitukset 16 tuntia, kirjallisuuden tenttiminen luentojen yhteydessä, itsenäinen työskentely (kunto-ohjelman laadinta ja toteutuksen seuranta; sykemittarin käyttöön perehtyminen).
Kirjallisuus	Fogelholm, M., Vuori, I. & Vasankari, T. (toim.) (2011). Terveystieteiden liikunta. 2. painos. Helsinki: Duodecim. (246 s). Keskinen, K.L., Häkkinen, K. ja Kallinen, M. (2007) Kuntotestauksen käsikirja, Liikuntatieteellinen Seura. 2. uudistettu painos. (301 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustehtävien tekeminen, luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0–5, koostuu tenttiarvosanasta (50 %), kirjallisten tehtävien laadusta (25 %) sekä tuntiaktiivisuudesta (25 %).
Laajuus	2 op
Ajoitus	4. vuosi sl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### LPES022 **Leikit ja leikkien didaktiikka**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän erilaisten leikkien ja pelien sovellusmahdollisuudet koululiikunnassa</li> <li>• osaavan suunnitella ja toteuttaa tarkoituksenmukaisia leikkejä ja pelejä erilaisille oppijoille</li> <li>• osaavan keksiä uusia, erilaisia leikkejä</li> <li>• osaavan valmistaa leikkivälineitä</li> </ul>
Sisältö	Erilaisten pelien ja leikkien keksiminen, kokeileminen ja soveltaminen; tietojen ja taitojen kartuttaminen erilaisista leikeistä ja peleistä.



Opetus- ja työmuodot	Harjoituksia 24 tuntia, kirjallinen työ.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin. Harjoitusteiden tekeminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	2 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

#### **LPES004 Liikuntapedagogiikan syventäminen**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>hallitsevan opinnäytetyön perustana olevia liikuntatieteen teorioita</li> </ul>
Sisältö	Sisältö sovitaan työn ohjaajan kanssa
Opetus- ja työmuodot	Itseopiskelu 600–1000 sivua (600 sivua, jos kaikki vieraskielistä ja 1000 sivua, jos kaikki suomenkielistä kirjallisuutta)
Kirjallisuus	Tentittävä liikuntapedagogiikan tieteenalan tai -alojen kirjallisuutta erillisen kirjaluettelon perustella ( <a href="https://www.jyu.fi/sport/laitokset/liikunta/Opetusohjelma/Tentaattorit">https://www.jyu.fi/sport/laitokset/liikunta/Opetusohjelma/Tentaattorit</a> )
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen yhtenä kokonaisuutena pro gradu -työn ohjajalle. Arviointi 0-5.
Laajuus	6 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

#### **LPES005 Pro gradu -seminaari I**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>tietävän tärkeimmät tutkimuksen tekemistä koskevat eettiset periaatteet ja menettelytavat</li> <li>pystyvän rajaamaan oman opinnäytetyönsä aihepiirin, määrittelemään tutkimustehtävän ja asettamaan siihen liittyvät tutkimusongelmat</li> <li>tietävän, kuinka kirjallinen tutkimussuunnitelma laaditaan</li> <li>osaavan esitellä tutkimussuunnitelmansa, keräävän tutkielmansa aineiston keskeisimpiä määrällisen ja/tai laadullisen tutkimusperinteen aineiston hankintamenetelmiä käyttäen tai perehtyvän jo kerättyyn aineistoon</li> </ul>
-------------------	--

Sisältö	Tutkimustehtävän määrittely ja/tai tarkkojen tutkimusongelmien asettaminen. Omassa opinnäytetyössä käytettävään aineistonkeruumenetelmään syvällisempi perehtyminen. Tutkimuseettisiin periaatteisiin ja menettelytapoihin tutustuminen. Tutkimussuunnitelman kirjoittaminen ja esittely sekä omasta suunnitelmasta että muiden ryhmäläisten tutkimussuunnitelmista keskusteleminen ja kommentointi oman lukemansa perusteella. Aineiston hankkiminen.
Opetus- ja työmuodot	Seminaarit, yksilölliset ja pienryhmäohjaukset (30 t) sekä itsenäinen työskentely
Suoritus tapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja siihen sisältyviin yksilöohjauskeskusteluihin, valmiin tutkimussuunnitelman palauttaminen ja esitleminen. Arviointi hyväksyty/hylätty.
Edeltävät opinnot	LPEA015 Kandidaatintutkielma
Laajuus	3 op
Ajoitus	4. vuosi sl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **LPES006 Pro gradu -seminaari II**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsevan tutkielmassaan käytetyn aineiston analysointimenetelmät</li> <li>• tietävän kuinka tulokset raportoidaan asianmukaisesti</li> <li>• osaavan koostaa kokonaisen tutkimusraportin</li> <li>• hallitsevan tutkielman arvioinnin ja tieteellisen keskustelun käytännöt.</li> </ul>
Sisältö	Aineiston tallentaminen ja käsittely sekä tulosten raportointi ja pohdinta. Perehtyminen etukäteen toisten opiskelijoiden eri työvaiheissa oleviin tutkielmiin ja niiden rakentava kirjallinen ja suullinen kommentointi.
Opetus- ja työmuodot	Seminaarit, yksilölliset ja pienryhmäohjaukset (30 tuntia), itsenäinen työskentely.
Suoritus tapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja siihen sisältyviin yksilöohjauskeskusteluihin, opinnäytetyön raportointia sen eri vaiheissa ja toisten opiskelijoiden töiden opponointia. Arviointi hyväksyty/hylätty.
Edeltävät opinnot	LPES005 Pro gradu -seminaari I
Laajuus	3 op
Ajoitus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

<b>LPES007</b>	<b>Pro gradu -tutkielma</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsevan liikuntapedagogisen tutkimuksen tekemisen</li> <li>• ymmärtävän laajemmin tutkimuksen tekemisen yleiset periaatteet</li> </ul>
Sisältö	Itsenäinen tutkimustyö, jota henkilökohtainen ohjaus tukee.
Opetus- ja työmuodot	Itsenäistä työskentelyä.
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. Uudistetun painos. Helsinki: Tammi. (464 s.) Liikuntatieteiden laitoksen seminaarityön kirjoitusohjeet <a href="https://www.jyu.fi/sport/laitokset/liikunta/opiskelu/simo">https://www.jyu.fi/sport/laitokset/liikunta/opiskelu/simo</a> sekä <a href="https://www.jyu.fi/sport/laitokset/liikunta/opiskelu/sierilangraduopas">https://www.jyu.fi/sport/laitokset/liikunta/opiskelu/sierilangraduopas</a>
Suoritustapa	Pro gradu -tutkielman hyväksyttävä suorittaminen Arviointi tiedekunnan yhteisesti määriteltyjen kriteerien mukaisesti asteikolla 1-5
Laajuus	28 op
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### 6.3.5 Liikuntapedagogiikan valinnaiset opinnot

<b>LTKV001</b>	<b>Ruotsinkielinen liikunta-alan terminologia (pakollinen äidinkielenään ruotsia puhuville ja muille valinnainen opintojakso)</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntevan keskeisten koululiikuntamuotojen terminologian suomeksi ja ruotsiksi ja osaavan käyttää niitä asianmukaisesti opetuksessa molemmilla kielillä.</li> <li>• tuntevan yliopistoon, opiskeluun ja koululaitokseen liittyvät keskeiset käsitteet ja termit suomeksi ja ruotsiksi.</li> <li>• osaavan pitää suullisen esityksen liikunta-alan aiheesta suomeksi ja ruotsiksi.</li> <li>• osaavan kääntää tieteellistä tekstiä suomesta ruotsiksi ja ruotsista suomeksi.</li> </ul>
Sisältö	1. Liikuntatieteiden eri osa-alueet <ul style="list-style-type: none"> <li>- liikuntapedagogiikka ja psykologia</li> <li>- biomekaniikka ja liikunfafysiologia</li> <li>- liikuntasosiologia ja suunnittelu</li> <li>- kansanterveystiede, liikuntalääketiede ja terveyskasvatus</li> </ul> 2. Keskeiset liikuntamuodot 3. Tutkimus- ja koulutustoiminta 4. Ammatilliset sovellutukset liikunnan eri aloilla
Opetus- ja työmuodot	Harjoituksia 30 tuntia (2 op) tai 60 tuntia (3 op). Itsenäistä työskentelyä.
Kirjallisuus	Sovitetaan erikseen
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin. Kirjallisten tehtävien suorittaminen. Tentti. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Laajuus	2 - 3 op
Ajoitus	1.-2. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **LPEV002 Liikuntamuotojen opettamisen syventäminen**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• kehittyneen liikuntamuotojen hallinnassa ja opettamisessa</li> </ul>
Sisältö	<p>Pallopelit          Talviurheilu          Jääurheilu          Luontoliikunta          Kehonhallinta ja voimistelu          Harrastus- ja kuntoliikunta          Vesiliikunta          Rytmiliikunta          Kampailulajit</p>
Opetus- ja työmuodot	Luennot ja harjoitukset. Itsenäinen työskentely.
Kirjallisuus	Materiaali ilmoitetaan kurssin alkaessa.
Suoritus tapa	Aktiivinen osallistuminen. Harjoitustehtävien suorittaminen. Kirjallisuus ja/tai materiaali tentitään. Arviointi 0-5.
Laajuus	1–2 op kussakin liikuntamuodossa
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **LPEV003 Työharjoittelu**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntevan liikunta-alalla työskentelyä tai tutkimustoimintaa</li> </ul>
Sisältö	Työskentelyä liikuntakasvatuksen opetukseen tai tutkimukseen liittyvis- sä tehtävissä.
Opetus- ja työmuodot	Työharjoittelu opiskelijan hankkimassa paikassa.
Suoritus tapa	Työharjoittelu. Harjoitusraportin kirjoittaminen. Arviointi hyväksytty/hylätty.
Laajuus	1-6 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

<b>LPEV004</b>	<b>Liikunnan säästyksen kurssi</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän musiikin ja tanssin/voimistelun yhteydet</li> <li>• käyttävän rytmi- ja lyömäsoitinten perustekniikoita</li> <li>• osaavan eri tahtilajit (tasajakoinen, kolmijakoinen, vaihtojakoinen)</li> <li>• osaavan muunnella peruskompia</li> <li>• osaavan fraseerata soittoa liikesarjan mukaisesti</li> </ul>
Sisältö	Tutustuminen eri soittimiin ja soittotekniikoiden harjoittelu Tahtilajien harjoittelu liikkuen ja soittaen Improvisoinnin harjoittelu Säästysharjoitukset pareittain/pienryhmissä tanssitunneilla
Opetus- ja työmuodot	Aktiivinen osallistuminen opetukseen, harjoitustehtävien tekeminen sekä säästysharjoittelu tanssitunneilla.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin. Arviointi hyväksyty/hylätty.
Edeltävät opinnot	LPEP005 ja 006 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1 ja 2/rytmi- ja ilmaisu-liikunta.
Laajuus	2 op
Ajoitus	kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

<b>LPEV006</b>	<b>Musiikista ja liikkeestä musiikkiliikuntaan</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistavan musiikista eri elementtejä (syke, rytmit, melodia, harmonia, fraasit ja muotorakenteet)</li> <li>• erottavan suoran ja kolmimuunteisen rytmin, sekä tasa- ja kolmijakaisen tahtilajin</li> <li>• rytmittävän liikettä ilman musiikkia</li> <li>• osaavan ennakoida ohjeita musiikin päälle</li> </ul>
Sisältö	Musiikin elementtien harjoittelu soittaen, tanssien ja laulaen Perus- ja erityisrytmien harjoittelu liikkuen ja soittaen Tanssisarjojen ohjaaminen ilman musiikkia ja musiikkiin Eri tanssimusiikkien tunnistaminen
Opetus- ja työmuodot	Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustehtävien tekeminen. Itsenäinen työskentely.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen. Arviointi hyväksyty/hylätty.
Edeltävät opinnot	LPEP005 ja 006 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1 ja 2/rytmi- ja ilmaisu-liikunta.
Laajuus	2 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### 6.3.6 Tanssipedagogiikan erikoistumisopinnot 35 op

Tanssipedagogiikan erikoistumisopinnoissa tanssi nähdään monipuolisesti osana taidekasvatusta, sosiaalista kasvatusta sekä kulttuuri- ja liikuntakasvatusta. Opintojen tavoitteena on antaa valmiuksia tanssin soveltamiseen kasvatuksen eri osa-alueilla. Opintoja suunniteltaessa kannattaa huomioida, että kaikkia opintojaksoja ei opeteta joka vuosi.

LPET001	Johdatus tanssiin ja tanssikasvatukseen	2 op
LPET002	Eri tanssimuotojen perusteet	5 op
LPET003	moderni tanssi, jazztanssi, baletti	
LPET003	Kansantanssit ja lavatanssit	3 op
	suomalaiset kansantanssit, ulkomaiset kansantanssit, lavatanssit	
LPET004	Musiikki tanssissa	2 op
LPET005	Improvisaatio, koreografia ja esittäminen	4 op
LPET006	Tanssin analyysi ja kritiikki	2 op
LPET007	Tanssin historia	2 op
LPET008	Tanssin kinesiologia	2 op
LPET009	Lapsi ja tanssi	2 op
LPET010	Lasten tanssin opetusharjoittelu	3 op
LPET011	Tanssin opetusharjoittelu yläkoulu-/lukioikäisille	3 op
LPET012	Tanssi- ja liiketerapian perusteet	2 op
		32 op

Lisäksi vähintään 3 op seuraavista:

LPET013	Tanssin erikoiskurssit	1-3 op
LPET014	Tanssin tutor-opetus	2 op

#### LPET001 Johdatus tanssiin ja tanssikasvatukseen

**Osaamistavoitteet** Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan

- ymmärtävän tanssin monitahoisuuden taiteellisena, kulttuurisena, sosiaalisena ja liikunnallisena ilmiönä.

**Sisältö** Tutustuminen tanssin kenttään ja genreihin  
 Oppiminen, tieto ja ihmiskäsitys tanssikasvatuksessa  
 Dialogisuus tanssissa: Tanssi on hetken ja kohtaamisen taidetta  
 Tanssin elementit: Mikä liike on tanssiliike?  
 Tanssin yhteiskunnallinen merkitys: Miksi tanssia tarvitaan?  
 Tanssin sosiaalinen merkitys  
 Tanssin fyysiset ja urheilulliset aspektit  
 Tanssi luovana prosessina  
 Tanssin historiallinen perspektiivi: Mistä tanssi on kotoisin?

**Opetus- ja työmuodot** 20 tuntia luentoja, itsenäinen työskentely.

Oheiskirjallisuus	<p>Copeland, R. &amp; Cohen, M. (toim.) (1983) What is dance? Reading in theory and criticism. Oxford : Oxford University Press (582 s)</p> <p>Highwater, J. (1996) Dance: Rituals of experience. Pennington (NJ): Princeton Book (244 s)</p> <p>Klemola, T. (1995) Liikunta tienä kohti varsinaista itseä.</p> <p>Parviainen, J. (1994) Tanssi ihmisen eksistensissä. Tampere: Tampereen yliopisto (84 s)</p> <p>Rauhala, L. (1983) Ihmiskäsitys ihmistyössä. Helsinki: Gaudeamus (198 s)</p> <p>Saarikoski, H. (toim) (2004) Tanssi tanssi: kulttuureja, tulkintoja. Helsinki: Suomalaisen Kirjallisuuden Seura (331 s)</p>
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja kursilla sovitujen kirjallisten tehtävien suorittaminen. Arviointi hyväksytyllä hylätty.
Laajuus	2 op
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

## LPET002

### Eri tanssimuotojen perusteet

Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaavan eri tanssimuotojen tiedot ja taidot</li> </ul>
Sisältö	<p>Tutustuminen klassisen tanssin treenaussysteemiin ja sanastoon 20t tuntia.</p> <p>Perehtyminen modernin ja jazztanssin tekniikkaan ja käsitteistöön 40 tuntia + 40 tuntia</p>
Opetus- ja työmuodot	Harjoituksia 100 tuntia, itsenäinen työskentely.
Oheiskirjallisuus	<p>Klassinen tanssi:</p> <p>Ahonen, J., Anttila, E. &amp; Jalkanen, T. (2005) Tanssioppilaan kirja. Helsinki: Opetushallitus (225 s)</p> <p>Grant, G. (1982). Technical manual and dictionary of classical ballet. New York: Dover (139 s)</p> <p>Hammond, S.N. (2006). Piruetti: baletin perusteet. Helsinki: Art House (240 s)</p> <p>Salosaari, P. (2001). Multiple embodiment in classical ballet: educating the dancer as an agent of change in the cultural evolution of ballet. Helsinki: Teatterikorkeakoulu (141 s)</p> <p>Modernitanssi:</p> <p>Barthelme, I. (1990) Body movement. Copying with the environment. New York: Gordon and Breach (289 s)</p> <p>Hackney, P. (2000). Making connections: total body integration through Barthelme fundamentals. Amsterdam: Gordon and Breach (257 s)</p> <p>Lewis, D. (1984). The Illustrated dance technique of Jose Limon. New York: Harper &amp; Row (208 s)</p> <p>Sherbon, E. (1990). On the count of one the art, craft, and science of teaching modern dance. Chicago (Ill.): Cappella Books (212 s)</p> <p>Stodelle, E. (1978). The dance technique of Doris Humphrey and its creative potential. London: Dance Books (264 s)</p>

Oheiskirjallisuus	Jazztanssi: Cayou, D.K. (1976). Modern jazz dance. London: Dance Books (148 s) Stearns, M. (1979). Jazz dance: the story of American vernacular dance. New York: Schirmer (464 s) Traguth, F. (1983). Modern jazz dance. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall (220 s)
Suoritustapa	Osallistuminen käytännön harjoituksiin ja annettujen tehtävien suorittaminen. Arviointi hyväksytyt/ hylätty.
Laajuus	5 op
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LPET003****Kansantanssit ja lavatanssit**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän suomalaisen kansantanssin eri vaiheet ja tyylipiirteet</li> <li>• osaavan ulkomaisia pikkutansseja</li> <li>• osaavan tavallisimpiin lavatansseihin ja niiden opettamiseen liittyvät tiedot ja taidot</li> </ul>
Sisältö	Suomalaiset kansantanssit 12 tuntia - Kalevalainen laulutanssin perinne - 1800 luvun paritanssit ja niiden erilaiset variaatiot Ulkomaiset kansantanssit 12 tuntia Lavatanssit 12 tuntia
Opetus- ja työmuodot	Harjoituksia 36 tuntia, itsenäinen työskentely.
Oheiskirjallisuus	Hakulinen, K. & Yli-Jokipii, P. (2007). Tanssilavakirja: tansseista, lavoista ja lavojen tansseista. AtlasArt (229 s.) Hoppu, P. (1999). Symbolien ja sanattomuuden tanssi. Menuetti ja sanattomuuden tanssi. Helsinki: Suomalaisen Kirjallisuuden Seura (497 s) Nieminen, P. (2008). Hidas - nopee - nopee... Paritanssin opetuksen ABC. Kultanuotti (109 s) Nuutinen L. (1988). Kansantanssin opettaminen: oppimisen teoriasta käytännön toimenpiteisiin. S.1. Helsinki: Vapaan sivistystoiminnan liitto (72 s)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin. Arviointi hyväksytyt/ hylätty.
Laajuus	3 op
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LPET004****Musiikki tanssissa**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän musiikin ja liikkeen yhteydet</li> <li>• hahmottavan musiikista fraaseja ja eri muotorakenteita</li> </ul>
-------------------	---



Sisältö	Musiikin peruselementit, tahtilajit, fraasit Musiikin hahmottaminen (tonaalisuus, muotorakenne) Liikkeen rytmittäminen ilman musiikkia/ohjaaminen musiikkiin (ennakointi) Rytmisoiittimiin tutustuminen
Opetus- ja työmuodot	20 tuntia opetusta (luentoja 6 t ja harjoituksia 14 t), itsenäinen työskentely.
Suoritus tapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä annettujen tehtävien suorittaminen. Arviointi hyväksyty/ hylätty.
Laajuus	2 op
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **LPET005 Improvisaatio, koreografia ja esittäminen**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän liikkeen ilmaisullisen ja kommunikoivan luonteen</li> <li>• soveltavan yllä ilmaisua ja kommunikointia tanssiin</li> </ul>
Sisältö	Persoonallisen liikekielen etsiminen, liikekehittäminen ja tanssin peruselementtien harjoittelu improvisaatioharjoitusten ja kompositiotehtävien avulla. Tanssisuunnittelu, harjoittaminen ja esittäminen. Koreografiaa käsittelevään kirjallisuuteen tutustuminen.
Opetus- ja työmuodot	Ohjattu harjoituksia 32 tuntia ja itsenäistä työskentelyä annettujen kirjallisten/muiden tehtävien parissa n.30 tuntia sekä esityksen valmistamiseen liittyvät tehtävät n. 20 tuntia
Oheiskirjallisuus	Blom, L. A. & Chaplin, L. T. (1982). <i>The intimate act of choreography</i> . Pittsburgh, Pa: University of Pittsburgh Press (230 s) Herrigel, E. (1978/1999). <i>Zen ja jousella ampumisen taito</i> . Helsinki: Unio mystica. (72 s) Humphrey, D. (1959). <i>The art of making dances</i> . London: Dance Books (189 s) Laban, R. (1988). <i>Modern educational dance</i> . Plymouth: Northcote House (141s) Langer, S. (1957). <i>Problems of art: ten philosophical lectures</i> . New York: Charles Scribner's Sons (184 s) Minton, S. C. (1997). <i>Choreography – A basic approach using improvisation</i> . 2. painos. Champaign (IL): Human Kinetics (125 s) Monni, K. (2004). <i>Olemisen poeettinen liike</i> . Helsinki: Teatterikorkeakoulu (413s) Ojala, R. (toim). (1994). <i>Esiintyjä taiteen tulkki ja tekijä</i> . Porvoo, Helsinki, Juva: WSOY (290 s) Pasanen-Wilberg, R. (2000). <i>Vanhenevan tanssijan problematiikasta dialogisuuteen – koreografin näkökulma</i> . Helsinki: Teatterikorkeakoulu (256 s)

Oheiskirjallisuus Preston-Dunlop, V. (2002). *Dance and the Performative: a choreological perspective: Laban and beyond*/Valeris Preston-Dunlop, Ana Sanchez-Colberg: with essays by Frank Werner, Paula Salosaari, Sarah Rubidge. London: Verve (307 s)  
 Reitala, H. & Heinonen, T. (toim.) (2001). *Dramaturgioita: näkökulmia draamateorian, dramaturgian ja draama-analyysin ongelmiin*. Helsinki : Palmenia (222 s)  
 Smith-Autard, J. M. (1992). *Dance composition: a practical guide for teachers*. 2. painos. London: Black (160 s)

Suoritustapa Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja annettujen kirjallisten tehtävien tekeminen sekä tanssiesityksen valmistamiseen ja toteuttamiseen.  
 Arviointi hyväksytty/ hylätty.

Laajuus 4 op

Laitos Liikuntatieteiden laitos

### LPET006 Tanssin analyysi ja kritiikki

Osaamistavoitteet Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan  
 • osaavan analysoida tanssin rakennetta ja sisältöä

Sisältö Kurssilla tutustutaan tanssin muodon ja sisällön suhteeseen ja tanssituotoksen arvioinnin lähtökohtiin esim. videomateriaalin kautta sekä itse tutkien ja tehden.

Opetus- ja työmuodot Luentoja 16 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä.

Oheiskirjallisuus Adshead, J. (1988). *Dance analysis*. London: Dance Books (198 s)  
 Eaton, M.M. (1994). *Estetiikan ydinkysymyksiä*. Helsinki: Helsingin yliopistopaino (176 s)  
 Preston-Dunlop, V. (1998) *Looking at Dances: a choreological perspective on Choreography*/Valeris Preston-Dunlop. Ightam:Verve (216 s)  
 Monni, K. (2004). *Olemisen poeettinen liike*. Helsinki: Teatterikorkeakoulu (413s)  
 Sarje, A. (1992). *Tanssin henki*. Helsinki: Liikuntatieteellinen seura (71 s)  
 Pakkanen, P. et al. (2000). *Askelmerkkejä tanssin historiasta, ruumiista ja sukupuolesta*. Helsinki: Taiteen keskustoimikunta (197 s)

Suoritustapa Aktiivinen osallistuminen luennoille sekä annettujen tehtävien suorittaminen. Arviointi hyväksytty/ hylätty.

Laajuus 2 op

Laitos Liikuntatieteiden laitos

### LPET007 Tanssin historia

Osaamistavoitteet Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan  
 • ymmärtävän tanssin ja sen eri muotojen historiallista taustaa ja kehitystä

Sisältö	Primitiivikansat Muinaiset kulttuurikansat Keskiajan tanssi-ilmiot Baletin kehitys Euroopassa Modernin tanssitaiteen kehitys Euroopassa ja Yhdysvalloissa Viihteellisten tanssimuotojen kehitys Euroopassa ja Yhdysvalloissa Tanssitaiteen kehitys Suomessa
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 16 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä
Oheiskirjallisuus	Herhi, M-L. (1990). Historiallisia tansseja keskiajalta barokkiin. Turku: M-L. Herhi (79 s) Kraus, R. & Chapman, S. (1991). History of the dance in art and education. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall (420 s) Makkonen, A. (1996). Länsimaisen taidetanssin historiaa. Helsinki: Teatterikorkeakoulu (190 s) Mazo, J.H. (1982). Prime movers. Princeton (N.J.): Princeton Book Company (322 s) Suhonen, T. (1991). Hetken vangit. Helsinki: VAP-kustannus (194 s) Vienola Lindfors, I. & Hällström, R. (1981). Suomen kansallisbaletti 1922–1972. Helsinki: Fazer (245 s)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille sekä tentin suorittaminen tai kirjallisten tehtävien laatiminen luentojen sekä kirjallisuuden pohjalta. Arviointi hyväksytyt/ hylätty.
Laajuus	2 op
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LPET008****Tanssin kinesiologia**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>ymmärtävän liikkumisen anatomiaan ja liikemekaniikkaan liittyviä teoreettisia periaatteita</li> <li>soveltavan näitä tanssin opettamiseen</li> </ul>
Sisältö	Ihmisen rakenteen analyysi Liikkeen mekaniikan ja kontrollonin analyysi
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 6 tuntia, harjoituksia 14t ja itsenäistä työskentelyä
Oheiskirjallisuus	Ahonen, J. ym. (toim.) (1998). Alaraajojen rakenne, toiminta ja kävelykoulu. Lahti: VK-kustannus (528 s) Ryan, A.J. (1997) The dancers complete guide to healthcare & a long career. London: Dance Books (224 s) Asmussen, P. ym. (toim.) (1998). Lihashuolto, hieronta, kuntosaliharjoittelu, teippaus ja venyttely. Lahti: VK-kustannus (448 s) Kapit, W. & Elson, L. M. (1993). The anatomy coloring book. New York: Harper & Row (161 s) Karahela, A. & Hervonen, A. (1986). Lihastoiminnan tutkiminen. Tampere: Lääketieteellinen oppimateriaalikustantamo (167 s)

Oheiskirjallisuus	Koistinen, J. (toim.) (1998). Selän rakenne, toiminta ja kuntoutus. Lahti VK-kustannus (496 s) Laws, K. (1989). The physics of dance. New York: Schirmer Books (160 s) Sparger, C. (1982). Anatomy and ballet: a handbook for teachers of ballet. New York: Theatre Books (96 s) Sweigard, L. E. (1988). Human movement potential. Its ideokinetic facilitation. Lanham: University Press of America (320 s)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin sekä annettujen tehtävien/tentin suorittaminen. Arviointi hyväksytyt/ hylätyt.
Laajuus	2 op
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### LPET009 Lapsi ja tanssi

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän lasten tanssia kokonaisvaltaisena ja kokemuksellisenä toimintana</li> <li>• soveltavan tanssia lasten kokonaisvaltaisen kasvun tukemisessa</li> </ul>
Sisältö	Lasten tanssikasvatuksen osa-alueet Lapsen tanssin erityispiirteet Kokonaisvaltainen tanssikasvatus ryhmäprosessina Lasten tanssikasvatus käytännössä: tavoitteet, sisällöt ja painopistealueet
Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja harjoituksia (10 tuntia + 10 tuntia), itsenäinen työskentely.
Oheiskirjallisuus	Anttila, E. (1994). Tanssin aika. Helsinki: Liikuntatieteellinen Seura (76 s) Joyce, M. (1980). First steps in teaching creative dance to children. Palo Alto, Ca: Mayfield Publishing Company (226 s) Joyce, M. (1984). Dance technique for children. Palo Alto, Ca: Mayfield (191 s) Laine, V. (toim.) (1995). Koulu tanssii 1-2. Helsinki: Opetushallitus (99 s) Laine, V. (toim.) (1997). Koulu tanssii 3-6. Helsinki: Opetushallitus (152 s) Lloyd, M.L. (1998). Adventures in creative movement activities. A guide for teaching. Petaling Jaya: Federal Publications (142 s) Sava, I. & Räsänen, M. (toim.) (2000). Näkökulmia taidekasvatukseen. Helsinki: TAIK (51 s) Stinson, S. (1988). Dance for young children: finding the magic in movement (for ages 2-8). Reston, Va: American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance (159 s) Viitala, M. (1998). Tanssia elämyksen ehdoilla: lasten ja nuorten tanssin luovia prosesseja. Helsinki: Svoli-palvelu (190 s) Way, B. (1976). Luova toiminta ja persoonallisuuden kehittäminen, 2.painos. Helsinki: Tammi (321 s)
Suoritustapa	Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä annettujen tehtävien/tentin suorittaminen. Arviointi hyväksytyt/ hylätyt.
Laajuus	2 op
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### LPET010 Lasten tanssin opetusharjoittelu

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltavan tanssia lasten liikeilmaisun vahvistamisen ja liikemahdollisuuksien tarjoamisen näkökulmasta.</li> </ul>
-------------------	---

Sisältö	Lasten tanssi-ilmaisua tukevat työtavat ja sisällöt.
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 6 tuntia, omien opetustuntien suunnittelua ja toteutusta, toisten opetustuntien seuraamista sekä työskentelypäiväkirjan tekeminen ja raportoiminen
Oheiskirjallisuus	Anttila, E. (2003). A dream journey to the unknown: searching for dialogue in dance education. Helsinki: Teatterikorkeakoulu (320 s) Purcell, T. M. (1994). Teaching children dance. Becoming a master teacher. (+video). Champaign (IL): Human Kinetics (126 s) Owens, A. & Barber, K. (1998). Draama toimii. Helsinki. JB-kustannus (151 s) Katso myös LPET009 Lapsi ja tanssi
Suoritustapa	Osallistuminen seminaareihin, seminaaritöiden suorittaminen ja lopuraportin kirjoittaminen. Harjoitustuntien suunnittelu ja toteutus sekä seuraaminen. Arviointi hyväksytyt/ hylätty.
Laajuus	3 op
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **LPET011 Tanssin opetusharjoittelu yläkoulu-/lukioikäisille**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltavan tanssin sisältöjä ja opetusmenetelmiä tarkoituksenmukaisesti eri tanssimuotojen opettamisessa.</li> </ul>
Sisältö	Eri tanssimuotoja sisältävän peruskurssin suunnittelu ja toteutus yhdessä muiden opetusharjoittelijoiden kanssa peruskoulussa tai lukiossa.
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 6 tuntia, omien opetustuntien suunnittelu ja toteutus, työskentelypäiväkirjan tekeminen ja raportoiminen sekä toisten opetustuntien seuraamista.
Oheiskirjallisuus	Katso LPET002 Eri tanssimuotojen perusteet.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen kurssille sekä annettujen tehtävien hyväksytyt suorittaminen. Arviointi hyväksytyt/ hylätty.
Laajuus	3 op
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **LPET012 Tanssi- ja liiketerapian perusteet**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän kokemuksellisen oppimisen avulla mielen ja liikkeen välisiä yhteyksiä</li> <li>• soveltavan ilmaisevan ja sanattoman liikkeen sekä luovan prosessin terapeuttista käyttöä</li> </ul>
Sisältö	Mielikuvat, symbolit ja kehomuistot oman ruumiinkuvan muodostumisessa Itseymmärryksen syventäminen sekä liikekielen rikastaminen luovan liikkeen ja muiden tanssiterapian menetelmien avulla. Tanssi- ja liiketerapian teoreettiset perusteet.

Opetus- ja työmuodot	Kontaktiopetus 20 tuntia, jossa teoria ja toiminta yhdistyvät prosessinomaisina työmenetelminä (luentoja 6 tuntia ja harjoituksia 14 tuntia). Itsenäinen osuus koostuu kokempäiväkirjasta ja kurssin aikana annetuista tehtävistä.
Oheiskirjallisuus	Grönlund, E. (1991). Dansterapi: introduktion till en expressive terapi-form. Lund: Studentlitteratur (110 s) Laban, R. & Ullman, L. (1950). 'The Mastery of Movement'. 4th ed. Plymouth: Macdonald and Evans (196 s) Levy, F. J. (1992). Dance/Movement Therapy: a healing art. Reston (VA): American Alliance for Health, Physical Education and Dance (365 s) Meekums, B. (2002). Dance movement therapy. A creative psychotherapeutic approach. London: Sage (130 s) Payne, H. (1996). Dance movement therapy: theory and practice. London: Tavistock/Routledge (277 s) Ylönen, M. (2004) Luova ja terapeutinen liike lasten kehityksen tukena. Jyväskylä: Jyväskylän yliopiston liikuntakasvatuksen laitos (71 s)
Suoritusstapa	Osallistuminen kontaktiopetukseen ja kurssin aikana sovittujen itsenäisten tehtävien suorittaminen. Arviointi hyväksytyt/ hylätty.
Laajuus	2 op
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LPET013****Tanssin erikoiskurssi**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan ymmärtävän ja osaavan itselleen uusia tai aikaisemmin opiskelemaan tanssimuotoja
Opetus- ja työmuodot	Harjoituksia, jotka koostuvat opiskelijan valitsemista 10 tunnin kurseista (2 kurssia = 1op). Itsenäinen työskentely.
Suoritusstapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin (tai LPET014 Tanssin tutoropetus -kurssin). Arviointi hyväksytyt/ hylätty.
Laajuus	1-3 op
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LPET014****Tanssin tutor-opetus**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>soveltavan aikaisemmin oppimiaan tanssipedagogisia taitoja opettamisessa</li> </ul>
Sisältö	Ennalta sovitun tanssikurssin suunnittelu, toteutus ja arviointi.
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen työskentely tanssin opettajan tehtävissä.
Suoritusstapa	Kurssin suunnittelu, toteutus ja loppuraportin kirjoittaminen. Arviointi hyväksytyt/ hylätty.
Laajuus	2 op
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

## 6.4 OPETTAJAN PEDAGOGISET OPINNOT 60 OP (INTEGROITU MALLI)

<b>Opettajan pedagogiset perusopinnot</b>		<b>25 op</b>
KTKP110	Kasvatustieteen filosofiset ja historialliset perusteet	5 op
	- Johdantoluennot (KTKP110) ja kirjallisuusopinnot/lukupiiri (OKL)	2 op
	- LPEP001 Johdatus liikuntapedagogiikkaan	3 op
KTKP102	Kasvatustieteen psykologiset perusteet	5 op
	- Johdantoluennot (KTKP102) ja kirjallisuusopinnot/lukupiiri (OKL)	2 op
	- LPEA009 Hyvinvointia tukeva liikunta elämäntulussa 1: Kasvu, kehitys ja vanheneminen	1 op
	- LPSY001 Liikuntapsykologian perusteet	2 op
KTKP103	Kasvatustieteen sosiologiset perusteet	5 op
	- Johdantoluennot (KTKP103) ja kirjallisuusopinnot/lukupiiri (OKL)	2 op
	- LYTP002 Liikunta yhteiskunnassa	2 op
	- LPEA010 Hyvinvointia tukeva liikunta elämäntulussa 2: Liikunta varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja alkuopetuksessa	1 op
	- LPEA011 Hyvinvointia tukeva liikunta elämäntulussa 3: Liikunta aikuisiällä ja ikääntyvänä	1 op
OPEP411	Oppimisen ohjaamisen ja ainepedagogiikan perusteet	5 op
	- OPEP411 Kasvun ja oppimisen ohjaaminen / OKL	4 op
	- LPEA008 Soveltava liikuntakasvatus	1 op
OPEP510	Orientoiva ohjattu harjoittelu	5 op
	- OPEP510 Orientoiva ohjattu harjoittelu / Norssi	4 op
	- LPEA005 Koulu sosiaalisena työympäristönä	1 op
<b>Opettajan pedagogiset aineopinnot</b>		<b>35 op</b>
OPEA110	Kasvattajan etiikka ja kasvatustieteiden filosofia	4 op
OPEA211	Vuorovaikutus ja ryhmäilmiöt	4 op
	- OPEA212 Tunne- ja vuorovaikutustaidot opetuksessa	2 op
	- OPEA211 Vuorovaikutus ja ryhmäilmiöt	2 op
OPEA310	Opettaja, kouluyhteisö ja yhteiskunta	3 op
	- LPEA001 Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 2: Tutkiva opettaja	1 op
	- LPEA002 Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 3: Opetussuunnittelu ja arviointi	1 op
OPEA411	Syventävä ainepedagogiikka	6 op
OPEA510	Ohjattu perusharjoittelu	5 op
OPEA520	Syventävä ohjattu harjoittelu	7 op
OPEA530	Soveltava ohjattu harjoittelu	3 op
OPEA611	Aineenopettaja työnsä tutkija	3 op
	- LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	1 op
	- LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op

## 6.5 ERITYISLIIKUNTA

Kursseja tarjotaan resurssien mukaan.

### Perusopinnot 25 op

Tavoitteena kehittää opiskelijan kykyä ohjata henkilöä, jolla on erityistarpeita.

#### A. Kaikille yhteiset opinnot (13 op)

ELIP001	Eryytarpeet liikunnanopetuksessa	5 op
ELIP002	Erytislilikunta käytäntönä ja tieteenalana	3 op
ELIP003	Liikkumisen arviointi ja opetuksen suunnittelu	5 op

#### B. Sovelletut liikuntamuodot (vähintään 12 op seuraavista)

ELIP004	Talviliikunnan soveltaminen	4 op
ELIP005	Vesiliikunnan soveltaminen	4 op
ELIP006	Pallopelien soveltaminen	4 op
ELIP007	Sisäliikunnan soveltaminen	4 op
ELIP008	Ulkoliikunnan ja retkeilyn soveltaminen	4 op

### Aineopinnot 35 op

Tavoitteena kehittää opiskelijan valmiuksia toimia erityislilikunnan asiantuntijatehtävissä.

#### A. Kaikille yhteiset opinnot (30 op)

ELIA001	Liike- ja liikkumisvalmiuksien arvioinnin syventäminen	3 op
ELIA002	Erytislilikunnan opettajaharjoittelu	5 op
ELIA003	Konsultaatio soveltavassa liikunnanopetuksessa	5 op
ELIA004	Adapted Physical Activity	4 op
ELIA005	Liikuntatieteiden tutkimusmetodiikka	3 op
ELIA006	Erytislilikunnan proseminaari ja tutkielma	10 op

#### B. Valinnaiset opinnot (vähintään 5 op seuraavista tai muita soveltuvia opintoja)

Liikuntapedagogiikan opinnot

LPET012	Tanssi- ja liiketerapian perusteet	2 op
---------	------------------------------------	------

Erytislilikunnan opinnot

ELIA007	Viittomakielen opintoja	2 op
ELIA008	Liikunta ja mielenterveys	2 op
ELIA009	Vammaisurheilu	3 op
ELIA010	Erytislilikunta elämäntaarella	3 op
ELIA011	Erytisyryhmät ja liikuntasuunnittelu	3 op
ELIA012	Erytislilikunnan työharjoittelu	2-5 op

Terveystieteen opinnot

FTES018	Kuntoutus oppimisena	5 op
KTEA013	Liikunta ja vanheneminen	2-4 op
KTEP005	Vanheneminen ja terveys, luennot + tentti	2 op

### Syventävät opinnot

ELIS001	Asiantuntijuus erityislilikunnassa	4 op
ELIS002	Erytislilikunnan tutkimusmetodiikka	6 op
ELIS008	Syventävien opintojen opinnäyteseminaari	5 op
ELIS009	Syventävien opintojen opinnäytetyö	35 op
ELIS005	Erytislilikunnan tutkimusharjoittelu	4 op
ELIS006	Erytislilikunnan syventävä kirjallisuus	6 op



## 6.5.1 Erityisliikunnan perusopinnot

<b>ELIP001</b>	<b>Erityistarpeet liikunnanopetuksessa</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"><li>• osaavan yleisimpien vammojen ja pitkäaikaissairauksien ominaispiirteet</li><li>• tietävän niihin liittyvät liikunnan harrastamisen rajoitukset ja hyödyt</li></ul>
Sisältö	Yleisimmät vammat ja pitkäaikaissairaudet eri ikäkausina Yhteydet liikunnan harrastamiseen Opiskelija perehtyy yhteen vamma- tai sairausryhmään, esittää sen muulle ryhmälle, seuraa muiden esitykset ja osallistuu aktiivisesti keskusteluun liikunnan mahdollisuuksista ko. tapauksissa luentojen aikana. Opiskelija tekee työkirjan harjoitukset ryhmätöinä.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia, seminaari 10 tuntia ja työkirjan harjoitukset, itsenäisen työskentely.
Kirjallisuus	Rintala, P. (2007). Lasten erityisliikunnan perusteet. Jyväskylä: Likes. ( <a href="http://www.peda.net/veraja/jyu/liiktdk/liikuntatieteet/soveltava">http://www.peda.net/veraja/jyu/liiktdk/liikuntatieteet/soveltava</a> ) Mälikä, E. & Rintala, P. (2002). Uusi erityisliikunta. Liikunnan sovellukset erityisryhmille. Liikuntatieteellisen Seuran julkaisu nro 154. Tampere: Tammer-Paino. (472 s)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoitustehtävien suorittaminen. Kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	5 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

<b>ELIP002</b>	<b>Erityisliikunta käytäntönä ja tieteenalana</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"><li>• tietävän erityisliikunnan tietoperustan ja keskeiset käsitteet sekä alan keskeiset toimijat ja toimintakentät</li><li>• osaavan hakea erityisliikunnan tutkimuksia ja muuta materiaalia</li></ul>
Sisältö	Erityisliikunnan tietoperusta ja keskeiset käsitteet, erityisliikunnan keskeiset toimijat ja toimintakentät, erityisliikunnan tutkimus.
Opetus- ja työmuodot	Seminaari ja vierailut 20 tuntia Seminaarityö Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Sovitaan tentaattorin kanssa
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin, kirjallisuuteen perehtyminen ja seminaarityön tekeminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	3 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

<b>ELIP003</b>	<b>Liikkumisen arviointi ja opetuksen suunnittelu</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaavan käyttää yhtä liike- ja liikkumisvalmiuksien arviointiin tarkoitettua testiä</li> <li>• tietävän liikkumisen arvioinnin perusteet</li> <li>• osaavan tehdä yksilöllisen liikunnan opetussuunnitelman (HOPS-LI) erityistä tukea tarvitsevalle lapselle.</li> </ul>
Sisältö	Erilaiset motoriikan testit ja niiden käyttö. Yksilöllisen opetussuunnittelun periaatteet ja HOPS:n laadinta.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 24 tuntia, seminaari ja harjoitukset 16 tuntia
Kirjallisuus	Sovitaan tentaattorin kanssa (n. 400 s)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoitustehtävien suorittaminen. Kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	5 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

<b>ELIP004</b>	<b>Talviliikunnan soveltaminen</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltavan talviliikuntaa erityisryhmiin kuuluville henkilöille</li> <li>• osaavan rinne- ja maastohiihdon sekä luistelun ja jääpelien sovelletut tekniikat ja opetusmenetelmät</li> </ul>
Sisältö	Rinne- ja maastohiihdon sovelletut tekniikat, opetusmenetelmät ja välineet. Luistelun ja jääpelien sovelletut tekniikat, opetusmenetelmät ja välineet. Erityisryhmien talviretkely ja elämysliikunta. Avustajana ja/tai apuopettajana toimiminen.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia ja harjoitukset 10 tuntia Opetusharjoittelu 20 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Huovinen, T. (toim.) (2003). Talviliikuntaa kaikille. Helsinki: Edita. (184 s)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoituksiin. Kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	4 op
Ajoitus	kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

<b>ELIP005</b>	<b>Vesiliikunnan soveltaminen</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltavan vesiliikuntaa erityisryhmiin kuuluville henkilöille</li> <li>• osaavan tärkeimmät uinnin, hengenpelastuksen ja vesivoimistelun sovelletut tekniikat, opetusmenetelmät ja välineet.</li> </ul>
Sisältö	Uinnin, hengenpelastuksen ja vesivoimistelun sovelletut tekniikat, opetusmenetelmät ja välineet. Vesiliikunnan monet mahdollisuudet: sukelluksen, melonnan, purjehduksen jne. soveltaminen erityisryhmille.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia ja harjoitukset 10 tuntia Opetusharjoittelu 20 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Jokitalo, M. & Suhonen, K. (2004). Soveltavan uintitekniikan opas. SUH. (81s) Durchman, K. & Jokitalo, M. (2004). Taitavaksi vedessä. Helsinki: Ruskeasuon koulu. (131 s)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoituksiin. Kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	4 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos
<b>ELIP006</b>	<b>Pallopelien soveltaminen</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltavan pallopelejä erityisryhmille ryhmän tarpeiden ja edellytysten mukaisesti</li> </ul>
Sisältö	Vammaisten viralliset kilpapelit ja pallopelien sovellutukset.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia ja harjoitukset 10 tuntia Opetusharjoittelu 20 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Sovitaan tentaattorin kanssa (n. 300 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoituksiin. Kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	4 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos
<b>ELIP007</b>	<b>Sisäliikunnan soveltaminen</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltavan erilaisia salissa tapahtuvia sisäliikuntamuotoja erityisryhmiin kuuluville henkilöille</li> </ul>
Sisältö	Kunto- ja telinevoimistelun soveltaminen erityisryhmille, seniori- ja pyörätuolitanssi, kehonhahmotus, luova liikunta, liikuntaleikkien soveltaminen sekä muut sisäliikuntamuodot mahdollisuuksien mukaan.

Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia ja harjoitukset 10 tuntia Opetusharjoittelu 20 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Sovitaan tentaattorin kanssa (n. 300 s)
Suorustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoituksiin. Kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	4 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **ELIP008 Ulkoliikunnan ja retkeilyn soveltaminen**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>osaavan soveltaa erilaisia ulkoliikuntamuotoja ja retkeilyä erityisryhmiin kuuluville henkilöille.</li> </ul>
Sisältö	Ulkoliikuntapaikkojen soveltuvuus erityisryhmille, perusliikunnan ja muiden ulkoliikuntamuotojen soveltaminen, retken suunnittelu ja toteuttaminen.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia ja harjoitukset 10 tuntia Opetusharjoittelu 20 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Sovitaan tentaattorin kanssa (n. 150 s)
Suorustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoituksiin. Kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	4 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

## **6.5.2 Erityisliikunnan aineopinnot**

### **ELIA001 Liike- ja liikkumisvalmiuksien arvioinnin syventäminen**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>tietävän arvioinnin tieteellisistä perusteista, erityisryhmille soveltuvista testeistä ja niiden käyttökelpoisuudesta</li> </ul>
Sisältö	Testien valinnan perusteet. Testien käytön harjoittelu. Käytännön testaaminen ja raportointi.
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 15 tuntia, harjoituksia ja demonstraatioita 10 tuntia, itsenäinen työskentely. Jos kurssille osallistuu opiskelijoita 6 tai vähemmän järjestetään kurssi itseopiskeluna.
Kirjallisuus	Burton, A. & Miller, D. E. (1998). Movement Skill Assessment. Champaign: Human Kinetics (332 s)
Suorustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoitustehtävän suorittaminen sekä seminaarityö kirjallisuuden perusteella. Arviointi 0-5.

Laajuus	3 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **ELIA002 Erityisliikunnan opettajajarjoittelu**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaavan suunnitella, toteuttaa ja arvioida soveltavaa liikunnanopetusta</li> <li>• osaavan opettaa liikuntaa erityistä tukea tarvitseville henkilöille ja toimia yhteistyössä avustajien ja muun henkilökunnan kanssa.</li> </ul>
Sisältö	Soveltavan liikunnan opetusjakson suunnittelu ja toteuttaminen koulun opetussuunnitelman ja oppilaiden henkilökohtaisten opetussuunnitelmien pohjalta. Liikunnanopetuksen arviointi ja arvioinnin soveltaminen. Oman opetuksen itsearviointi sekä opetusfilosofian työstäminen.
Opetus- ja työmuodot	Opetusharjoittelu. Liikunnanopetuksen jakso- ja tuntisuunnitelmien laatiminen koko opetusryhmälle ja opetuksen arviointi. Itsenäinen työskentely.
Suoritustapa	Opetusharjoittelu erityiskoulussa, -luokassa tai muussa erityisliikunnan harjoittelupaikassa ja kirjallisten tehtävien tekeminen. Kirjalliset tehtävät arvioidaan 0-5.
Edeltävät opinnot	Erityisliikunnan opintoja vähintään 20 op
Laajuus	5 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **ELIA003 Konsultaatio soveltavassa liikunnanopetuksessa**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaavan toimia erityisliikunnan asiantuntijatyössä.</li> </ul>
Sisältö	Muuttuva asiantuntijuus soveltavassa liikunnanopetuksessa ja vammaisurheilussa. Nykypäivän haasteet liikunnanopetuksessa. Erityisliikunnan tukipalvelut. Erityisliikunnanopettajuus. Konsultaation käsite, teoreettisia lähestymistapoja ja konsultaatiomenetelmiä. Soveltavan liikunnanopetuksen täydennyskoulutus. Konsultaatioharjoittelu.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia ja seminaari 10 tuntia Konsultaatioharjoittelu 30 tuntia Itsenäinen työskentely

**Kirjallisuus** Sopimuksen mukaan osa seuraavista teoksista tai muu tentaattorin kanssa sovittava kirjallisuus (n. 200 s).  
Dettmer, P., Thurston, L. P., Knackendoffel, Dyck, N.(2009). Consultation, Collaboration and Teamwork for Students with Special Needs. 6. Painos. Boston: Allyn & Bacon. (414 s)  
Kampwirth, T. (2006). Collaborative Consultation in the Schools. Effective Practices for Students with Learning and Behavior Problems. 3. Painos. New Jersey: Prentice-Hall. (335 s)

**Suoritustapa** Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja seminaariin. Kirjallisuuden tenttiminen.  
Konsultaatioharjoittelu ja sen raportointi. Arviointi 0-5.

**Laajuus** 5 op

**Ajoitus** sl tai kl

**Laitos** Liikuntatieteiden laitos

### **ELIA004 Adapted Physical Education**

**Osaamistavoitteet** At the end of the course the student is expected to

- understand adapted physical activity in sports, physical education and rehabilitation.

**Sisältö** History, philosophy and task of Adapted Physical Activity  
Concepts and definitions in APA  
Various disabilities and APA  
Special Olympics  
Paralympics

**Opetus- ja työmuodot** 20 hours of seminar, student presentation, demonstrations (1 ect)s  
Term paper (1 ect)s;  
Textbook exam (2 ect)s

**Kirjallisuus** Steadward, R., Wheeler, G. & Watkinson, E.J. (Eds.) (2003). Adapted Physical Activity. Edmonton: The University of Alberta Press (p 1-212)

**Suoritustapa** Active participation in seminar, practicum, and student presentation.  
Textbook exam. Term paper. Assessment 0-5.

**Laajuus** 4 op

**Laitos** Department of Sport Sciences

### **ELIA005 Liikuntatieteiden tutkimusmetodiikka**

**Osaamistavoitteet** Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan

- ymmärtävän erityisliikuntaan sopivia tutkimusmenetelmiä
- tutustuvan sellaisiin tutkimusmenetelmiin, joita ei ole opiskeltu pääaineessa

**Sisältö** Perehtyminen erityisliikuntaan sopiviin keskeisiin tiedonhankinta- ja analyysimenetelmiin kuten single-case asetelmiin.

**Opetus- ja työmuodot** Itsenäistä työskentelyä

**Kirjallisuus** Sovitaan tentaattorin kanssa (n. 300 s)

Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttaminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	3 op
Ajoitus	sl ja kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **ELIA006 Erityisliikunnan proseminaari ja tutkielma**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• mieltävän tutkimusopinnot osaksi tutkivaa opettajuutta</li> <li>• tuntevan opinnäytetyönsä aihepiiriin kuuluvan keskeisen kirjallisuuden</li> <li>• hallitsevan opinnäytetyön kannalta keskeisimpien systemaattisten tiedonhankintamenetelmien käytön</li> <li>• osaavan tuottaa tieteellistä, kriittisesti pohdittua tekstiä</li> </ul>
Sisältö	Erityisliikuntaan liittyviin teorioihin ja tutkimuksiin tutustuminen sekä oman aineiston hankinta ja työstäminen. Osa I <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aiheen määrittely</li> <li>2. Kahteen (2) aiheeseen liittyvään opinnäytetyöhön perehtyminen ja kirjallinen raportointi</li> <li>3. Oman kirjallisen tutkielman aiheen jäsentely</li> </ol> Osa II Kirjallisen tutkielman laatiminen ja harjaantuminen tieteelliseen keskusteluun
Opetus- ja työmuodot	Osa I, seminaari 20 tuntia Osa II, seminaari 20 tuntia Itsenäinen työskentely. Tutkielma.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Kirjallisten tehtävien tekeminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	10 op
Ajoitus	sl ja kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

<b>ELIA007</b>		<b>Viittomakielen opintoja</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osaavan viittomakielen alkeet.</li> </ul>
Sisältö	Viittomakielen perusteet	
Opetus- ja työmuodot	Itseopiskelu	
Suoritustapa	Itsenäisesti kurssin löytäminen ja sen vastaavuudesta sopiminen opettajan kanssa.	
Laajuus	2 op	
Ajoitus	sl tai kl	
Laitos	Liikuntatieteiden laitos	
<b>ELIA008</b>		<b>Liikunta ja mielenterveys</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tietävän liikunnan mahdollisuudet psyykkisen hyvinvoinnin edistäjänä.</li> </ul>
Opetus- ja työmuodot	Itseopiskelu	
Kirjallisuus	Ojanen ym. (2001). Liiku oikein – voi hyvin. Liikunnan merkitys hyvinvoinnille. Helsinki: Liikuntatieteellisen seuran julkaisu 153. 214 s) Lintunen ym. (toim.) (1995). Jalka potkee mieli notkee. Liikunta mielenterveyden tukena. Helsinki: SMS-tuotanto. (156 s) tai muuta soveltuvaa kirjallisuutta.	
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.	
Laajuus	2 op	
Ajoitus	sl tai kl	
Laitos	Liikuntatieteiden laitos	
<b>ELIA009</b>		<b>Vammaisurheilu</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntevan vammaiskilpa- ja huippu-urheilua, tutustuvan nuorisotoimintaan sekä kansalliseen ja kansainväliseen paralympiatoi- mintaan</li> <li>• tuntevan syvemmin ainakin yhden vammaishuippu-urheilulajin.</li> </ul>
Sisältö	Vammaiskilpa- ja huippu-urheilun asema, päämäärät ja organisointi Valmennusjärjestelmä ja valmentaminen Luokittelu Paralympialaiset IPC ja Suomen paralympiayhdistys Vammaisurheilujärjestöt	
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 10 tuntia ja harjoituksia 10 tuntia	



Kirjallisuus	Sovitaan tentaattorin kanssa (n. 300 s).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoituksiin sekä kirjallisuuden tenttiminen/seminaariryö. Arviointi 0-5.
Edeltävät opinnot	Erytisiiliikunnan perusopinnot
Laajuus	3 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **ELIA010 Erytisiiliikunta elämäнкаarella**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>tietävän eri-ikäisten erityisryhmiin kuuluvien henkilöiden liikkumisen mahdollisuuksista.</li> </ul>
Sisältö	Erytisiiliikuntaan soveltuvat teoriat, tietopohja ja käytäntö.
Opetus- ja työmuodot	Itseopiskelu
Kirjallisuus	Erikseen tentaattorin kanssa sovitua kirjallisuutta n. 300–400 s.
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen/seminaariryö. Arviointi 0-5.
Edeltävät opinnot	Erytisiiliikunnan perusopinnot
Laajuus	3 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **ELIA011 Erytisiiryhmät ja liikuntasuunnittelu**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>tietävän perusliikuntapaikkojen haasteet erityisryhmien kannalta</li> <li>tietävän eri liikuntamuotojen soveltamisen kannalta tärkeät liikuntasuunnittelulliset toimenpiteet erityisryhmien näkökulmasta.</li> </ul>
Sisältö	Tavallisimmat erityisryhmien liikunnan esteet ja mahdollisuudet liikuntapaikoilla. Toimenpiteet liikuntapaikan esteellisyyden vähentämiseksi ja liikuntatoiminnan toteuttamiseksi. Osallistuvan suunnittelun mahdollisuudet erityisryhmien näkökulmasta.
Opetus- ja työmuodot	Seminaari ja vierailut 20 tuntia, seminaariryö
Oheiskirjallisuus	Sovitaan kurssin alussa
Suoritustapa	Sovittavaan kirjallisuuteen ja liikuntapaikkoihin tutustuminen, aktiivinen osallistuminen seminaariin sekä harjoitustyön tekeminen ja sen esittely seminaarissa. Arviointi 0-5.
Laajuus	3 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

<b>ELIA012</b>	<b>Erityisliikunnan työharjoittelu</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuvan erityisliikunnan käytäntöihin ja tutkimukseen</li> </ul>
Sisältö	Työharjoittelu ja sen raportointi.
Opetus- ja työmuodot	Työkennellä erityisliikunnan opetukseen ja tutkimukseen liittyvissä tehtävissä.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen ja harjoitteluraportin kirjoittaminen. Raportti arvioidaan 0-5.
Laajuus	2-5 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### 6.5.3 Erityisliikunnan syventävät opinnot

<b>ELIS001</b>	<b>Asiantuntijuus erityisliikunnassa</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>olevan asiantuntija jollakin alla olevista erityisliikunnan sisällöistä</li> </ul>
Sisältö	Opiskelijan suuntautumisen mukaan, esimerkiksi eri-ikäisten erityisliikunta, vammaisurheiluvalmennus, konsultaatio soveltavassa liikunnanopetuksessa, aktiivinen kuntoutus, erityisliikunta toisen asteen ammatillisessa ja korkea-asteen koulutuksessa. Reflektiivinen ajattelu asiantuntijaksi kasvamisessa.
Opetus- ja työmuodot	Ohjattu asiantuntijuusharjoittelu 40 tuntia. Kirjallisuuteen perehtyminen. Portfolion laatiminen.
Oheiskirjallisuus	Sovitaan kurssin alussa
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen, harjoittelun hyväksytyt suorittaminen ja portfolion esittäminen. Portfolio arvioidaan 0-5.
Edeltävät opinnot	ELIA002 Erityisliikunnan opettajaharjoittelu ELIA003 Konsultaatio soveltavassa liikunnanopetuksessa
Laajuus	4 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

<b>ELIS002</b>	<b>Erityisliikunnan tutkimusmetodiikka</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>tietävän oman opinnäytetyönsä kannalta keskeiset tutkimusmenetelmät</li> <li>osaavan tarvittavien analyysimenetelmien käytön</li> </ul>
Sisältö	Erityisliikuntatutkimusten keskeiset tiedonhankinta- ja analyysimenetelmät

Opetus- ja työmuodot	Tutkimusmenetelmäseminaari (24 tuntia ohjatusti), jossa tutkimusraporttien ja menetelmäkirjallisuuden avulla tutustutaan eri aihealueiden tutkimusmetodiikkaan sekä laaditaan 3kpl tutkimusmenetelmiä käsitteleviä referaatteja.
Kirjallisuus	Sovitaan tentaattorin kanssa (n. 400 s).
Suorustustapa	Seminaariraporttien ja/tai referaattien laatiminen ja kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	6 op
Ajoitus	sl ja kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **ELIS008 Syventävien opintojen opinnäyteseminaari**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsevan tutkielmassaan käytetyn aineiston analysointimenetelmät</li> <li>• tietävän kuinka tulokset raportoidaan asianmukaisesti</li> </ul>
Sisältö	Tutkimustehtävän määrittely Tutkimussuunnitelman laatiminen Aineiston keruu ja analysointi Raportointi
Opetus- ja työmuodot	Seminaarityöskentely 40 tuntia Itsenäinen työskentely
Suorustustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja siihen sisältyviin yksilöohjauskeskusteluihin, opinnäytetyön raportointia sen eri vaiheissa ja toisten opiskelijoiden töiden opponointia. Arviointi hyväksyty/ hylätty.
Laajuus	5 op
Ajoitus	sl ja kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **ELIS009 Syventävien opintojen opinnäytetyö**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsevan liikuntapedagogisen tutkimuksen tekemisen</li> <li>• ymmärtävän laajemmin tutkimuksen tekemisen yleiset periaatteet</li> </ul>
Sisältö	Itsenäinen tutkimustyö, jota tukee henkilökohtainen ohjaus.
Opetus- ja työmuodot	Itsenäistä työskentelyä
Suorustustapa	Pro gradu -tutkielman hyväksyttävä suorittaminen Kypsyysnäytteen suorittaminen. Arviointi tiedekunnan yhteisesti määriteltyjen kriteerien mukaisesti asteikolla 1-5
Laajuus	35 op
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

	<b>ELIS005</b>	<b>Erityisliikunnan tutkimusharjoittelu</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntevan erityisliikunnan tutkimuksen keskeiset sisällöt</li> <li>• saaneen kokemusta tutkimusprosessiin osallistumisesta</li> </ul>
Sisältö	Erityisliikunnan tutkimushankkeet ja tutkimuksen vaiheet: tiedon- ja aineistonhankinta, aineiston koodaus ja analysointi.	
Opetus- ja työmuodot	Käytännön tutkimusharjoittelu yhteensä 100 h	
Suoritustapa	Toteutetaan ennalta laaditun ja hyväksytyyn suunnitelman perusteella. Harjoittelun toteutumisesta raportoidaan kurssin vastuuolettajalle. Arviointi 0-5.	
Laajuus	4 op	
Ajoitus	sl tai kl	
Laitos	Liikuntatieteiden laitos	
	<b>ELIS006</b>	<b>Erityisliikunnan syventävä kirjallisuus</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtyneen oman opinnäytetyön perustana olevaan kirjallisuuteen</li> </ul>
Sisältö	Sisältö sovitaan työn ohjaajan kanssa	
Opetus- ja työmuodot	Itseopiskelu 600-1000 sivua (600 sivua jos kaikki vieraskielistä ja 1000 sivua, jos kaikki suomenkielistä kirjallisuutta)	
Kirjallisuus	Sovitaan tentaattorin kanssa.	
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen yhtenä kokonaisuutena. Arviointi 0-5.	
Laajuus	6 op	
Ajoitus	sl tai kl	
Laitos	Liikuntatieteiden laitos	

## 6.6 LIIKUNNAN YHTEISKUNTATIETEET

### Perusopinnot

LYTP001	Liikuntakulttuurin historia	3 op
LYTP002	Liikunta yhteiskunnassa	3 op
LYTP003	Liikunnan ja urheilun historia	3 op
LYTP004	Liikuntasosiologian perusteet	3 op
LYTP005	Liikuntasosiologiseen tutkimukseen perehtyminen	6 op
LYTP006	Liikuntasuunnittelun perusteet	3 op
LYTP008	Liikuntahallinto ja -politiikka	4 op
	yht.	25 op

### Aineopinnot

LYTA001	Urheilu, media ja julkisuus	3 op
LYTA002	Vapaa-ajan sosiologia	4 op
LYTA005	Etiikka ja urheilu	2 op
LYTA006	Liikkumisen filosofia	3 op
LYTA020	Johtaminen ja päätöksenteko kunnallishallinnossa	4 op
LYTA009	Liikunta ja lainsäädäntö	5 op
LYTA010	Yhteiskuntatieteellinen kirjallisuus	2 op
LYTA012	Liikunnan talous	4 op
LYTA011	Liikunnan taloushallinto	3 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	5 op
LYTA014	Liikunta-alan asiantuntijaksi kasvaminen	3 op
LYTA017	Kandidaatinseminaari	3 op
LYTA022	Kandidaatintutkielma	7 op
	yht.	51 op

### Syventävät opinnot

LYTS001	Liikkumisen ympäristösuhteet (vaihtoehtoinen LYTS002 kanssa)	4 op
LYTS002	Liikuntamatkailu (vaihtoehtoinen LYTS001 kanssa)	4 op
LYTS017	Muuttuvat kansalaistoiminnat ja liikuntaorganisaatiot	6 op
LYTS005	Liikuntasosiologian teoria ja metodologia (vaihtoehtoinen LYTS011 kanssa)	4 op
LYTS006	Kaunokirjallisuus urheilun tulkkina	3 op
LYTS016	Liikuntapaikan suunnittelu	6 op
LYTS011	Liikuntasuunnittelun metodologia (vaihtoehtoinen LYTS005 kanssa)	4 op
LYTS012	Liikunta-alan asiantuntijaksi kasvaminen	2 op
LYTS013	Työssä oppiminen	17 op
LYTS014	Pro gradu –seminaari	2 op
LYTS015	Pro gradu tutkielma	35 op
	yht.	79 op

### Liikunnan yhteiskuntatieteiden valinnaiset opinnot

LYTA015	Työssä oppiminen	4-10 op
LYTA019	Liikunnan yhteiskuntatieteiden vapaavalintaiset opinnot 1-10 op	
LYTS009	Liikuntasuunnittelun ja -hallinnon syventävä opintokokonaisuus	5 op
LYTS010	Tapahtumien suunnittelu ja toteutus	6 op

## 6.6.1 Liikunnan yhteiskuntatieteiden perusopinnot

<b>LYTP001</b>	<b>Liikuntakulttuurin historia</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hahmottavan ihmisyhteisön eri aikakausien liikuntakulttuurin päävaiheet luonnonkansoista 1900-luvun alkuun</li> <li>• ymmärtävän liikkumisen ja muun yhteiskunnallisen toiminnan vuorovaikutusta historiallisina ajanjaksoina.</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historiantutkimuksen käsitteistö</li> <li>2. Ihmiskunnan historian pääjaksot</li> <li>3. Luonnon- ja alkuperäiskansojen liikunta</li> <li>4. Muinaisen Egyptin liikunta</li> <li>5. Antiikin kreikkalainen yhteiskunta ja liikunta</li> <li>6. Feodalismin ajan liikunta Euroopassa</li> <li>7. Porvariston esiin nousu ja moderni urheilu</li> <li>8. Modernin urheilun aateperusta: ammattilaisuus vai amatööriys?</li> <li>9. Suomen asutus ja varhaiset liikuntamuodot</li> <li>10. Kouluvoimistelu ja voimistelunopettajien koulutuksen alku Suomessa</li> <li>11. Suomalaisen liikuntakulttuurin erityispiirteitä</li> <li>12. Joidenkin keskeisten lajien historiasta</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia, itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	<p>Pyykkönen, T. (toim.) 1992. Suomi uskoi urheiluun. Helsinki: VAPK-kustannus. (s. 12-301)</p> <p>Koski, S., Rissanen, M. &amp; Tahvanainen, J. 2004. Antiikin urheilu. Olympian kentiltä Rooman areenoille? Jyväskylä: Atena. (160 s.)</p>
Suoritustapa	Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	3 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos
<b>LYTP002</b>	<b>Liikunta yhteiskunnassa</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän liikkumisen yhteiskunnallisena ilmiönä</li> <li>• tuntevan liikunnan yhteiskuntatutkimuksen peruskäsitteet</li> <li>• tuntevan kansallisen liikuntakulttuurin kolmen sektorin (julkisen, yksityisen ja kansalaistoiminta) työnjaon.</li> </ul>
Sisältö	Opintojaksolla tarkastellaan liikuntaa ja urheilua yhteiskunnallisena ilmiönä perehtymällä liikunnan yhteiskuntatutkimuksen keskeisiin käsitteisiin. Liikuntasosiologisen tarkastelun polttopisteessä on liikuntakäyttäytymisen eri väestöryhmissä. Kasvatussosiologiseen orientaatioon perustuen selvitetään myös liikuntaan sosiaalistumisen kysymyksiä. Liikunnan organisoituminen ja suunnittelu- sekä hallintokäytännöt esitetään julkisen, yksityisen ja kansalaistoimintojen muodostamana suhdekokonaisuutena. Liikunnan ja urheilun ajankohtaisista asioista nostetaan tarkasteluun kestävään kehitykseen, tasa-arvoon ja kansainvälistymiseen liittyvät näkökulmat. Kaikkiaan liikuntaa ja urheilua tarkastellaan erilaisissa liikkumisympäristöissä toteutettavana monimuotoisena ruumiillisena aktiivisuutena.

Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia ja kirjallisuus sekä itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Valitaan toinen seuraavista: Itkonen, Heikkala, Ilmanen & Koski. 2000. Liikunnan kansalaistoiminta –muutokset, merkitykset ja reunaehdot. Helsinki: Liikuntatieteellinen seura. (178 s.) tai Kokkonen, J. 2010. Valtio liikuntarakentamisen linjaajana. Helsinki: Liikuntatieteellinen seura. (sivut: 157-380)
Suoritustapa	Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	3 op (josta 2 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin. Mikäli liikuntapedagogiikan opiskelija haluaa sivuaineeksi liikunnan yhteiskuntatieteiden perusopinnot, on opintokokonaisuus täydennettävä 2 op osalta tenttimällä teos Jarvie, G. & Maguire, J. 1994. Sport and Leisure in Social Thought. New York: Routledge. (272 s))
Ajoitus	1. vuosi kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LYTP003****Liikunnan ja urheilun historia**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• laajentaneen tietoaan modernin ajan (1900-luvun) liikuntahistoriasta</li> <li>• ymmärtävän liikuntaa ja urheilua yhteiskunnan sosiaalisen ja kulttuurisen sekä ruumiinkulttuurin muutoksen taustaa vasten tutustuneen liikuntahistorian tutkimukseen.</li> </ul>
Sisältö	1. Liikunta historiantutkimuksen osa-alueena 2. Liikuntahistorian lähestymistapoja 3. 1900-luvun liikuntahistoriaa eri näkökulmista 4. Ruumiillisuuden muuttuvat tulkinnat
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia, luentopäiväkirja, itsenäistä työskentelyä
Suoritustapa	Osallistuminen luennoille ja opiskelijan oppimista tukevan 15-20 liuskan (riviväli 1,5) luentopäiväkirjan laatiminen. Arviointi hyväksyty/hylätty.
Laajuus	3 op
Ajoitus	1. vuosi kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LYTP004****Liikuntasosiologian perusteet**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pystyvän käsitteellistämään liikunnan ja urheilun perusilmiöitä</li> <li>• tuntevan liikuntasosiologian tehtävät liikuntakulttuurin jäsentäjänä</li> <li>• ymmärtävän liikuntasosiologian aseman osana liikunta- ja yhteiskuntatieteiden kokonaisuuttä</li> <li>• tutustuneen sosiologian ja liikuntasosiologian keskeisiin teoriasuuntauksiin ja teoreettikkoihin.</li> </ul>
Sisältö	Opintojaksossa valaistaan sosiologiaa tieteenalana ja yhteiskunnallisten ilmiöiden tulkitsijana. Tarkasteltavana ovat eriytyneen sosiologisen kysymyksenasettelun keskeiset ja ajankohtaiset tutkimuskohteet. Huomio kiinnitetään sosialisatioon, väestömuutoksiin, sosiaaliseen kontrolliin ja kulttuurin muutokseen sekä jälkiteollisen yhteiskunnan erityispiirteisiin.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia ja kirjallisuus sekä itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Valitaan toinen seuraavista: Saaristo, K. & Jokinen, K. 2004. Sosiologia. Helsinki: WSOY. (296 s.) tai Allardt, E. 1983. Sosiologia I. Porvoo, Helsinki, Juva: WSOY. (277 s.)
Suoritustapa	Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	3 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LYTP005****Liikuntasosiologiseen tutkimukseen perehtyminen**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän liikunnan yhteiskuntatutkimuksen tiederaportoinnin muodot ja rakenteet</li> <li>• hahmottavan liikuntasosiologisen dokumentoinnin ja tutkimusraportoinnin vaatimukset</li> <li>• tunnistavan liikuntasosiologisen tutkimuksen erityiskysymyksiä</li> <li>• kykenevän kategorisoimaan erilaisia liikuntasosiologisen tiederaportoinnin muotoja.</li> </ul>
Sisältö	Opintojaksolla luetaan vaativaa yhteiskuntatieteellistä liikuntatutkimusta. Opiskelijat laativat tarkastelemistaan tutkimusteksteistä kirjallisen oppimistehtävän, jossa arvioidaan tutkimuksen teoreettisia lähtökohtia, metodologisia ratkaisuja ja tuloksia sekä tutkimusraportin rakennetta. Lisäksi jäljitetään kunkin tutkimuksen sijoittumista yhteiskuntatieteellisen liikuntatutkimuksen kokonaisuuttään. Opiskelijoita kannustetaan tutkimusraporttien kriittiseen arviointiin.
Opetus- ja työmuodot	Johdantoluento ja seminaarit 20 tuntia, ryhmätyönä tehtävä kirjallinen oppimistehtävä ja sen esittäminen. Itsenäistä työskentelyä.



Kirjallisuus	Valitaan kaksi teosta seuraavista: Bale, J. & Maguire, J. 1994. The Global Sports Arena. London: Cass. (289 s.) Csikszentmihalyi, M. 2005. Flow: Elämän virta. Tutkimuksia onnesta, siitä kun kaikki sujuu. Helsinki: Rasalas. (426 s.) Guilianotti, R. 2005. Sport. A Critical Sociology. Oxford: Polity Press. (267 s.) Heinemann, K. 1990. Einführung in die Soziologie des Sports. Schorn-dorf: Hofmann. (296 s.) Ingham, A. G. & Loy, J. W. 1993. Sport in Social Development. Cham-paign: Human Kinetics. (273 s.) Itkonen, H. & Nevala, A. 2007. Kuningaspelin kentät - Jalkapalloilu paikallisen ja globaalina ilmiönä. Gaudeamus. (278 s.) Theberge, N. & Donnelly, P. 1984. Sport and the Sociological Imagina-tion. Fort Worth: Texas Christian University Press (384 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin, ryhmäessee valitusta tutkimusraportista ja kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	6 op
Ajoitus	1. tai 2. vuosi kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LYTP006****Liikuntasuunnittelun perusteet**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsevan keskeiset suunnitteluteoreettiset pääsuuntauukset sekä peruskäsitteet ja niihin liittyvän perusliikuntasuunnittelumetodiikan osaavan arvioida kriittisesti liikuntasuunnittelun asemaa tieteiden kentässä</li> <li>• hallitsevan liikuntasuunnittelun keskeisiä kansainvälisiä virtauksia.</li> </ul>
Sisältö	1. Suunnittelun keskeiset käsitteet 2. Suunnitteluorganisaatiot 3. Suunnitteluprosessit 4. Suunnittelumenetelmät 5. Rationaaliset suunnitteluteoriat 6. Osallistuvat suunnitteluteoriat 7. Normatiiviset suunnitteluteoriat 8. Liikuntasuunnittelun asema perus- ja soveltavien tieteiden joukossa 9. Liikuntasuunnittelun kansainvälisiä virtauksia
Opetus- ja työ-muodot	Luennot 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä. Jos kurssille osallistuu 6 tai vähemmän opiskelijoita tehdään itsenäinen verkko-oppimistehtävä.
Kirjallisuus	Suomi, K. 1989. Yhdyskuntasuunnittelusta liikunnan elinpiirisuunnitel-luun. Helsinki: Liikuntatieteellinen seura. (183 s.) Suomi, K. 1998. Liikunnan yhteissuunnittelumetodi. Jyväskylä: Jyväsky-län yliopisto. (190 s.)
Suoritustapa	Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	3 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LYTP008****Liikuntahallinto ja -politiikka****Osaamistavoitteet**

Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan:

- tunnistavan keskeisiä liikuntahallinnon vaikutusmekanismeja suomalaisessa ja kansainvälisessä yhteisössä.
- omaavan keskeiset tiedot julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin politiikkamekanismeista ja liikuntapolitiikan sisällöistä.
- tietävän keskeiset hallinto- ja politiikkateoriat ja käsitteet
- tuntevan kansallisen ja kansainvälisen liikuntapolitiikan organisatoriset rakenteet sekä keskeisimmät kansainväliset urheiluorganisaatiot.

**Sisältö**

1. Julkinen liikuntahallinto ja -politiikka
2. Kolmannen sektorin liikuntahallinto- ja -politiikka
3. Yksityissektorin liikuntapolitiikka
4. Kansainvälisen liikuntapolitiikan kysymyksiä

**Opetus- ja työmuodot**

Luennot 20 tuntia tai verkkotyöskentely sekä itsenäistä työskentelyä.

**Kirjallisuus**

Valitaan toinen seuraavista:

- Berndtson, E. 1996. Poliitika tieteenä. Helsinki: Edita. (329 s.)  
tai  
Suomi, K. 2000. Liikuntapaikkapalvelut ja kansalaisten tasa-arvo. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. (235 s.)

**Suoritustapa**

Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen ja/tai verkko-opetustehtävien tekeminen. Arviointi 0-5.

**Laajuus**

4 op

**Edeltävät opinnot**

LYTP006 Liikuntasuunnittelun perusteet

**Ajoitus**

1. tai 2. vuosi kl

**Laitos**

Liikuntatieteiden laitos

**6.6.2 Liikunnan yhteiskuntatieteiden aineopinnot****LYTA001****Urheilu, media ja julkisuus****Osaamistavoitteet**

Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan:

- ymmärtävän urheilujulkisuuden muutosta ja uudistuvia käytäntöjä
- tunnistavan urheilumedian tuotantojärjestelmät ja toimintakäytännöt
- perehtyneen urheilun ja liikunnan asemaan mediassa.

**Sisältö**

1. Urheilujournalismin synty ja historia
2. Urheilujournalismin olemus
3. Urheilutoimittajat
4. Urheilujulkisuus tulevaisuudessa

**Opetus- ja työmuodot**

Luennot 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä

Kirjallisuus	Valitaan kaksi seuraavista: Herkman, J. 2007. Kriittinen mediakasvatus. Tampere: Vastapaino. (259 s.) Itkonen, H. (ym.) 2008. Media urheilun tulkkina ja tekijänä. Jyväskylän yliopisto. Liikuntatieteiden laitos. Tutkimuksia 1/2008. Jyväskylä. (85 s.) Kellner, D. 1998. Mediakulttuuri. Tampere: Vastapaino. (443 s.) Ridell, S., Väliaho, P. & Sihvonen, T. (toim.) 2006. Mediaa käsittämässä. Tampere: Vastapaino. (264 s)
Suoritustapa	Luentoja ja kirjallisuuden tenttiminen. Kurssi opetetaan opetusresurssista riippuen joko suomeksi tai englanniksi. Arviointi 0-5.
Laajuus	3 op
Ajoitus	2. vuosi kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LYTA002****Vapaa-ajan sosiologia**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>tuntevan vapaa-aikatutkimuksen tärkeimmät traditiot ja tiedon-ressit ymmärtävän vapaa-aikatutkimuksen ja -politiikan historiallista ja kulttuurista kontekstuaalisuutta</li> <li>kykenevän pohtimaan ihmisten elämäntyyllisiä vapaa-aikavaihtoehtoja</li> <li>hahmottavan vapaa-aikasektorin toimijoiden kokonaiskenttää.</li> </ul>
Sisältö	Opintojaksolla tarkastellaan vapaa-aikakysymystä osana yhteiskunnallista muutosta. Vapaa-aikaa valaistaan sekä sosiaalisen kontrollin että yhteiskuntatutkimuksen kohteena. Vapaa-ajan institutionalisoituminen ja muuttuvat funktiot ovat opintojakson ydinaluetta. Vapaa-ajan nykytila ja tulevaisuus sekä refleksiivisyyden haasteet ovat osa opintokokonaisuutta.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia ja kirjallisuus sekä itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Valitaan kaksi teosta seuraavista: Heinonen, H. 2005. Jalkapallon lumo. Suomalaisen Everton faniuden tarinat. Ilmonen, K. 1993. Tavaroiden taikamaailma. Tampere: Vastapaino. (304 s.) Kinnunen, T. 2001. Pyhät bodarit. Helsinki: Gaudeamus. (326 s.) Liikkanen, M. (toim.) 2009. Suomalainen vapaa-aika. Helsinki: Gaudeamus. (290 s.) Murphy, J. F. 1981. Concepts of Leisure. Englewood Cliffs: Prentice Hall (210 s.) Rowe, D. 1999. Sport, Culture and the Media: The Unruly Trinity. Buckingham: Open University Press. (193 s.) Stokowski, P. A. 1994. Leisure in Society. London: Mansell. (141 s.) Veblen, T. 1994. Theory of the Leisure Class. New York: Dover. (244 s.) tai suomennos Veblen, T. 2002. Joutilas luokka. Helsinki: Art House. (210 s.)

Suoritustapa	Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	4 op
Ajotus	1. tai 3. vuosi sl parilliset vuodet
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LYTA005****Etiikka ja urheilu**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän etiikan peruskäsitteitä ja lähtökohtia</li> <li>• perehtyneen urheilun etiikan ja moraalin erityiskysymyksiin</li> <li>• hahmottavan urheilun etiikan ja moraalin linkittymisen yhteiskunnan yleiseen arvoperustaan ja sen muutoksiin.</li> </ul>
-------------------	--

Sisältö	1. Tarvitseeko urheilu eettisiä lähtökohtia? 2. Mitä etiikka on – keskeisiä käsitteitä. 3. Etiikan teorioita ja lähestymistapoja. 4. Urheilun säännöstö, urheiluvilppi ja vastuu. 5. Sääntörikkomukset etiikan valossa. 6. Doping urheilun eettisenä ongelmana.
---------	--

Opetus- ja työmuodot	Johdantoluennot 12 tuntia ja kirjallisuus sekä itsenäistä työskentelyä.
----------------------	---

Kirjallisuus	Pietarinen, J. & Poutanen, S. 1998/2000. Etiikan teorioita. Helsinki: Gaudeamus. (181 s.) Itkonen, H. 1994. Mitta hihassa, piikki lihassa. Urheiluvilpin esitutkinta. Helsinki: Liikuntatieteellinen seura. (30 s.) Itkonen, H. 1999. Kilpakkentien kapinalliset. Helsinki: Liikuntatieteellinen seura. (32 s.)
--------------	---

Suoritustapa	Osallistuminen luennoille, kirjallisuuden tenttiminen ja opiskelijan omaa eettistä pohdintaa tukevan 4 liuskan oppimistehtävän laatiminen. Kirjaintentti arvioidaan 0-5.
--------------	--

Laajuus	2 op
Ajotus	1. tai 2. vuosi kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LYTA006****Liikkumisen filosofia**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtyneen filosofian tapoihin selittää liikkumista</li> <li>• tunnistavan filosofisten teoriasuuntausten tapaa käsitteellistää urheilua ja liikuntaa sekä ruumiillisuutta.</li> </ul>
-------------------	---

Sisältö	Tentittävässä kirjallisuudessa käsitellään ruumiillisuutta, mielen ja ruumiin suhdetta, urheilun etiikkaa sekä ihmisluontoa.
---------	--

Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen työskentely.
----------------------	-------------------------

Kirjallisuus	Valitaan kaksi seuraavista: Boxill, J. (ed.) 2003. Sports ethics, an anthology. Malden: Blackwell publishing. (351 s.) Koski, T. 2000. Liikunta elämäntapana ja henkisen kasvun välineenä. Filosofinen tutkimus liikunnan merkityksestä, esimerkkeinä jooga ja zen-budo. Tampere: Tampere University press. (244 s.) Puhakainen, J. 1995. Kohti ihmisen valmentamista: Holistinen ihmiskäsitys ja sen heuristiikka urheiluvallennuksen kannalta. Tampere: Tampereen yliopisto. (233 s.) Salimäki, H. 2000. Isänmaan ja urheilu-uskon mies. Lauri Pihkala modernin urheiluaatteen esitaistelijana. Helsinki: Suomalaisen kirjallisuuden seura. (426 s.)
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	3 op
Ajoitus	sl-kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LYTA020****Johtaminen ja päätöksenteko kunnallishallinnossa**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntevan keskeiset johtamisteoriat, -taidot ja -tyylit</li> <li>• pystyvän arvoimaan omaa johtamistaan</li> <li>• tuntevan kunnallishallinnon johtamisjärjestelmät ja päätöksenteon tehtävät</li> <li>• tietävän kunnallishallinnon suunnittelun, valvonnan ja arvioinnin käytännöt.</li> </ul>
Sisältö	Johtaminen Henkilöstöhallinto Human Resource Management (HRM) Kunnallishallinnon rooli, itsehallinto, tehtävät ja suhde valtioon Päätöksenteko kunnallishallinnossa Johtamisen ja kunta-alan ajankohtaisia kansainvälisiä virtauksia
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia ja vierailu Jyväskylän kaupunginvaltuuston kokouksessa sekä itsenäistä työskentelyä. Jos kurssille ilmoittautuu 6 tai vähemmän opiskelijoita, tehdään luennot ja valtuustotehtävä verkko-oppimistehtävänä jokaisen oppijan "kotikunnan" avulla.
Kirjallisuus	Heuru, K. 1995. Uusi kuntalaki. Helsinki: Painatuskeskus. (Laki 365/95) (499 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille. Valtuuston kokoukseen osallistuminen yhden valtuustokokouksen ajan ja valtuustotehtävän tekeminen tai oman johtamisen arviointitehtävä. Kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen. Arviointi 0-5 (50% tentti ja 50% kirjallinen tehtävä).
Laajuus	4 op
Edeltävät opinnot	Liikuntasuunnittelun perusteet, Liikuntahallinto ja politiikka.
Ajoitus	2. tai 3. vuosi sl parittomat vuodet
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LYTA009****Liikunta ja lainsäädäntö**

## Osaamistavoitteet

Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan:

- osaavan liikuntalain pääsisällöt
- perehtyneen muuhun liikuntaa säätelevään lainsäädäntöön
- osaavan soveltaa lainsäädäntöä omassa asiantuntijatyössään.

## Sisältö

Liikunnan julkishallinnon säätelyn perusteet

Liikuntalaki ja –asetus

Keskeisimmät julkisen sektorin liikuntaan vaikuttavat lait

Hallintolaki

OPM:n avustukset

Kuntien opetus- ja kulttuuritoimen valtionosuuslaki

Yhteistoimintalaki (YT)

Laki naisten ja miesten tasa-arvosta

Antidopingtoimintaa säätelevä lainsäädäntö

Yhdistyslaki

Liikuntatoiminnan verotus ja urheilijoiden sosiaaliturvaa säätelevät lait

Urheilujärjestöjen, urheiluseuratoiminnan ja ammattiuurheilijoiden toimintaan liittyvät oikeudelliset perusteet

Kansainvälisen oikeuden ajankohtaisteemoja

## Opetus- ja työmuodot

Luennot 30 tuntia (julkinen lainsäädäntö 20 tuntia ja kolmannen sektorin ja yksityisoikeudellinen lainsäädäntö 10 tuntia), kirjallisuus, luentomateriaali ja itsenäistä työskentelyä.

## Kirjallisuus

Aaltonen, K. (toim.) 2004. Urheilun ja liikunnan oikeus käytännössä.

Helsinki: Tietosanoma. (sivut 17-68 ja 176-185)

Kulla, H. 2004. Hallintomenettelyn perusteet. Helsinki: Lakimiesliiton kustannus. (371 s.)

Rauste, O. 1997. Urheiluoikeus. Helsinki: Lakimiesliiton kustannus. (luvut 4, 6, 8-11, 13 yht. 432 s.)

## Suoritustapa

Aktiivinen osallistuminen luennoille, luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.

## Laajuus

5 op

## Ajoitus

1. tai 3. vuosi kl parittomat vuodet

## Laitos

Liikuntatieteiden laitos

**LYTA010****Yhteiskuntatieteellinen kirjallisuus**

## Osaamistavoitteet

Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan:

- syventäneen tietojaan liikkumiseen vaikuttavista yhteiskunnallisista tekijöistä.

## Sisältö

Tentittävä kirjallisuus käsittelee julkisen liikuntahallinnon historiaa ja yhteiskuntatieteiden ajankohtaisia aiheita.

## Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen työskentely.

Kirjallisuus	<p>Valitaan yksi seuraavista:  Hutton, W. &amp; Giddens, A. 2000. <i>On the Edge – Living with Global Capitalism</i>. London: Vintage. (241 s.)  Ilmanen, K. 1996. <i>Kunnallinen liikuntahallinto suomalaisen yhteiskunnan muutoksessa 1919-1994</i>. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. (285 s.)  Patomäki, H. &amp; Teivainen, V. 2003. <i>Globaali demokratia</i>. Helsinki: Gaudeamus. (263 s.)  Vasara, E. 2004. <i>Valtion liikuntahallinnon historia</i>. Helsinki: Liikuntatieteellinen seura. (456 s.)</p>
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	2 op
Ajoitus	sl-kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos
<b>LYTA012</b>	<b>Liikunnan talous</b>
Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tietävän kansallisen liikuntatalouden keskeiset markkinat ja rahavirrat</li> <li>• perehtyneen liikuntakulttuurin taloudellisiin ilmiöihin ja toimintaan</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taloussosiologia</li> <li>2. Kulutussosiologia</li> <li>3. Talouden keskeisiä käsitteitä</li> <li>4. Julkinen liikuntatalous</li> <li>5. Kolmannen sektorin liikuntatalous</li> <li>6. Yksityisen liikuntasektorin talous</li> <li>7. Liikuntatalouden kansainvälisiä ulottuvuuksia</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia, kirjallisuus sekä itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	<p>Tentitään kaksi kirjaa:</p> <p>Ala-Vähälä, T. 2005. <i>Liikunnan rahavirrat Suomessa 2005</i>. Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2008:19. (71 s., saatavissa verkkojulkaisuna ministeriön www-sivuilta)  JA yksi seuraavista  Lehmuskallio, M. 2007. <i>Liikuntakulut kaupunkilasten ja –nuorten liikuntasuhteessa</i>. Turku: Turun yliopisto. (213 s., saatavissa myös verkkojulkaisuna)  TAI  Gholamzadeh, F. H. ja Suomi, K. 2010. <i>Economic Impact of Sport Industry in Europa</i>. Opetusmoniste. (208 s.)  TAI  Puronaho, K. 2006. <i>Liikuntaseurojen lasten ja nuorten markkinointi. Tutkimus lasten ja nuorten liikunnan tuotantoprosesseista</i>. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. (237 s., saatavissa myös verkkojulkaisuna)  TAI  Kanniainen, V. ja Sintonen, M. (toim.) 2003. <i>Etiikka ja talous</i>. Helsinki: WSOY. (386 s.)</p>

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille, luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Opintojakso voidaan korvata myös englanninkielisellä Sport and Economics -kurssilla. Arviointi 0-5.
Laajuus	4 op
Ajoitus	2. tai 3. Vuosi sl parilliset vuodet
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### LYTA011 Liikunnan taloushallinto

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntevan liikunta- ja urheiluorganisaatioiden taloushallintoa</li> <li>• hallitsevan talousarvion laadinnan perusteet</li> <li>• tuntevan tilinpäätöksen perusteet</li> <li>• osaavan analysoida organisaatioiden taloutta tilinpäätöskertomuksen, tuloslaskelman ja taseen perusteella</li> </ul>
Sisältö	1. Taloushallinnon käsitteitä 2. Kirjanpito ja tilinpäätös 3. Tulos- ja rahoitussuunnittelu 4. Tilintarkastustoiminta
Opetus- ja työmuodot	Luennot 16 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Tentitään yksi seuraavista: Salmi, I. 2004. Mitä tilinpäätös kertoo? Helsinki: Edita. (254 s.) TAI Perälä, S. & Perälä, J. 2003. Yhdistyksen ja säätiön talous, kirjanpito ja verotus. Helsinki: WSOY. (392 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille, luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen Arviointi 0-5.
Laajuus	3 op
Ajoitus	2. tai 3. vuosi kl parilliset vuodet
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### LYTA014 Liikunta-alan asiantuntijaksi kasvaminen

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaavan tehdä ja päivittää henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS)</li> <li>• pystyvän suunnittelemaan opintojaan ja arvioimaan niiden sujumista</li> <li>• tiedostaneen oman ammatillisen identiteettinsä lähtökohdat ja asiantuntijuus-käsitteen monitahoisuuden</li> <li>• ymmärtävän tieteellisen ajattelun ja tutkimuksen sekä käytännön ammattiosaamisen välisiä yhteyksiä</li> <li>• pystyvän havainnoimaan osaamistaan eri näkökulmista ja arvioimaan oppimistaan</li> <li>• osaavan antaa rakentavaa palautetta liikunnan yhteiskuntatieteiden opetuksesta.</li> </ul>
-------------------	--



Sisältö	HOPSin tekeminen ja päivittäminen Ryhmätapaamiset Oppimisesseet Portfolion kokoaminen
Opetus- ja työmuodot	Pienryhmätyöskentelyä 18 tuntia, itsenäistä työskentelyä
Suoritusstapa	Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, HOPSin tekeminen, omaa oppimista ja opintoja arvioivien esseiden kirjoittaminen ja osaaamista kuvaavan portfolion kokoaminen. Arviointi: hyväksyty/hylätty.
Laajuus	3 op
Ajoitus	1.-3. vuosi
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### LYTA017 **Kandidaatinseminaari**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kykenevän tutkimustehtävän itsenäiseen muotoiluun ja ratkaisemiseen sekä raportointiin</li> <li>• perehtyneen tieteenalan keskeiseen kirjallisuuteen sekä omaa tutkielma-aihettaan käsittelevään kirjallisuuteen</li> <li>• hallitsevan tutkielman arvioinnin ja tieteellisen keskustelun käytännöt.</li> </ul>
Sisältö	Tutkimussuunnitelman laadintaa ja kandidaatintutkielmaa tukevat seminaarit sekä pienryhmätyöskentely. Suullinen ja kirjallinen opponointi
Opetus- ja työmuodot	Alku- ja loppuseminaari ja pienryhmätyöskentely sekä itsenäistä työskentelyä
Suoritusstapa	Aktiivinen osallistuminen seminaareihin syys- ja kevätlukukaudella. Opponointi. Arviointi hyväksyty/hylätty.
Laajuus	3 op
Ajoitus	3. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### LYTA022 **Kandidaatintutkielma**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kykenevän tutkimustehtävän itsenäiseen muotoiluun ja ratkaisemiseen sekä raportointiin</li> <li>• perehtyneen tieteenalan keskeiseen kirjallisuuteen sekä omaa tutkielma-aihettaan käsittelevään kirjallisuuteen.</li> </ul>
Sisältö	Syyslukukaudella tutkimussuunnitelman laadinta. Kevätlukukaudella empiiriseen tai teoreettiseen aineistoon perustuvan kandidaatintutkielman laadinta.
Opetus- ja työmuodot	Ohjauksen alaisena työskentely yksin tai ryhmässä.
Suoritusstapa	Kandidaatintutkielman laadinta. Arviointi 0-5.
Laajuus	7 op

Ajotus	3. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### 6.6.3 Liikunnan yhteiskuntatieteiden syventävät opinnot

<b>LYTS001</b>	<b>Liikkumisen ympäristösuhteet</b> <b>(vaihtoehtoinen kurssin LYTS002 kanssa)</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsevan yhteiskuntatieteellisen ympäristötutkimuksen pääpiirteet</li> <li>• analysoivan liikkumisen ja liikuntakulttuurin ympäristösuhteet</li> <li>• tiedostavan liikkumisen ja liikuntakulttuurin ympäristövaikutuksien hallintamahdollisuudet.</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muuttuva ympäristö ja ympäristökysymys</li> <li>2. Ympäristökysymys sosiologisessa teoretisoinnissa</li> <li>3. Liikuntapolitiikan ympäristöpoliittiset kytkennät</li> <li>4. Luonnon liikuntakulttuuriset arvot</li> <li>5. Liikkujan ja liikkumisympäristön suhde</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Oheiskirjallisuus	<p>Haila, Y. &amp; Jokinen, P. (toim.) 2001. Ympäristöpolitiikka. Mikä ympäristö, kenen politiikka. Tampere: Vastapaino. (310 s.)</p> <p>Hallikainen, V. 1998. The Finnish Wilderness Experience. Rovaniemi Research Station. Finnish Forest Research Institute 771. (288 s.)</p> <p>Lehtinen, A. &amp; Rannikko, P. (toim.) 2003. Oikeudenmukaisuus ja ympäristö. Helsinki: Gaudeamus. (270 s.)</p> <p>Oksanen, M. &amp; Rauhala-Hayes, M. (toim.) 1999. Ympäristöfilosofia. Gaudeamus. (350 s.)</p> <p>Sievänen, T. 2001. Luonnon virkistyskäyttö 2000. Metsäntutkimuslaitoksen tiedonantoja 802. (336 s.)</p>
Suoritustapa	Osallistuminen luennoille ja kirjallisen oppimistehtävän tekeminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	4 op
Ajotus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos
<b>LYTS002</b>	<b>Liikuntamatkailu</b> <b>(vaihtoehtoinen kurssin LYTS001 kanssa)</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kykenevän tulkitsemaan liikunnan, urheilun ja terveyden merkitystä matkailussa</li> <li>• hallitsevan liikuntamatkailun peruskäsitteet</li> <li>• kykenevän analysoimaan yhteiskuntatieteellisen matkailututkimuksen keskeiset muutokset sekä haasteet.</li> </ul>

Sisältö	Matkailun ja liikunnan peruskäsitteet Liikuntamatkailun muodot Liikuntamatkailun keskeiset muutokset Liikuntamatkailijat Suomessa ja ulkomailla Liikuntamatkailun sosio-kulttuurisia vaikutuksia Liikuntamatkailun terveys- ja ympäristövaikutuksia Liikuntamatkailun tutkimuksesta ja opetuksesta
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Kostiainen, A. ym. 2004. Matkailijan ihmeellinen maailma. Helsinki: Suomalaisen kirjallisuuden seura. (349 s.) Gibson, H. (ed.) 2006. Sport Tourism. Concepts of Theories. London: Routledge. (261 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja kirjallisuuden tenttiminen. Kurssi opetetaan opetusresursseista riippuen joko suomeksi tai englanniksi. Arviointi 0-5.
Laajuus	4 op
Ajoitus	4. vuosi sl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### **LYTS017 Muuttuvat kansalaistoiminnat ja liikuntaorganisaatiot**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kykenevän tulkitsemaan liikunnan ja urheilun kansalaistoimintojen ja liikuntaorganisaatioiden muuttuvia käytäntöjä sekä tavoitteellisuutta</li> <li>• tietävän liikunnan kansalaistoimintojen kansalliset ja kansainväliset muutokset</li> <li>• kykenevän analysoimaan julkishallinnon, markkinoiden ja kolmannen sektorin organisaatioita, toimintaympäristöjä sekä toimijoiden tavoitteellisuutta.</li> </ul>
Sisältö	Luennoilla ja pienryhmätyöskentelyssä perehdytään kansalaistoimintatutkimukseen sekä ajankohtaisiin kansalaisyhteiskuntakeskusteluihin. Pienryhmissä ja harjoituksissa jäljitetään liikuntaorganisaatioiden tavoitteellisuutta erittelemällä niiden tuottamaa dokumentaatiota. Keskeistä aineistoa ovat organisaatioiden liikuntapolittiset ja strategiset ohjelmat sekä erilaiset projektituotteet.
Opetus- ja työmuodot	Luennot ja pienryhmätyöskentely sekä harjoitukset yht. 20 tuntia, itsenäistä työskentelyä.
Kirjallisuus	Valitaan kaksi seuraavista: Ilmonen, K. & Siisiäinen, M. (toim.) 1998. Uudet ja vanhat liikkeet. Tampere: Vastapaino. (347 s.) Itkonen, H. & Vehviläinen, H. 2009. Mimmiliigasta maailmalle. Tutkimus suomalaisen naisjalkapalloilun muutoksesta. Eura: Ilias. (154 s.) Itkonen, H. 2004. Varkautelaisten vuosisata. Helsinki: Suomalaisen Kirjallisuuden Seura. (480 s.) Koski, P. & Heikkala, J. 1998. Suomalaisten urheiluorganisaatioiden muutos. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. (281 s.)

**Suoritustapa** Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn ja harjoituksiin, annettujen tehtävien suorittaminen sekä kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.

**Laajuus** 6 op

**Ajoitus** 4. vuosi kl

**Laitos** Liikuntatieteiden laitos

### **LYTS005 Liikuntasosiologian teoria ja metodologia**

#### **(vaihtoehtoinen kurssin LYTS011 kanssa)**

**Osaamistavoitteet** Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan:

- syventäneen ymmärrystään liikuntasosiologian teoriasta ja metodologiasta.

**Sisältö** Tenttikirjallisuudessa valaistaan liikunnan yhteiskuntatutkimuksen keskeisiä ongelmanasetteluja ja teemoja. Samalla paneudutaan liikuntasosiologisen käsitteellistämisen ja metodologisen jäsentämisen välityksiin.

**Opetus- ja työmuodot** Kirjallisuuteen perehtyminen

**Kirjallisuus** Houlihan, B. (ed.) 2003. Sport and Society: a Student Introduction. London: Sage Publications Thousand Oaks. (379 s.)  
Itkonen, H. 1996. Kenttien kutsu – Tutkimus liikuntakulttuurin muutoksesta. Helsinki: Gaudeamus. (447 s.)

**Suoritustapa** Kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.

**Laajuus** 4 op

**Ajoitus** sl-kl

**Laitos** Liikuntatieteiden laitos

### **LYTS011 Liikuntasuunnittelun metodologia**

#### **(vaihtoehtoinen kurssin LYTS005 kanssa)**

**Osaamistavoitteet** Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan:

- hallitsevan alan ajankohtaiset suunnitteluteoriat ja metodologiat sekä politiikkakäytännöt
- pystyvän soveltamaan erilaisia suunnitteluteorioita tutkimuksessa ja käytännön tehtävissä.

**Sisältö** Keskeinen sisältö rakentuu ajankohtaisimmista suunnitteluteoreettisista, -poliittisista ja metodologisista sisällöistä, joiden avulla pyritään ymmärtämään erilaisia yhteiskuntateoreettisia ratkaisuja erilaisissa yhteiskunnissa globaalisti ja paikallisesti.

**Opetus- ja työmuodot** Itsenäinen työskentely.

**Kirjallisuus** Fainstain, S. & Campbell, S. 1996. Readings in Urban Theory. Oxford. Blackwell. (447 s.)  
Campbell, S. & Fainstein, S. 2003. Readings in Planning Theory. Cambridge: Blackwell. (475 s.)

Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0-5.
Laajuus	4 op
Ajoitus	sl-kl
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

### LYTS006 Kaunokirjallisuus urheilun tulkkina

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaavan soveltaa kaunokirjallisuuden luku- ja kirjoitustapoja liikunnan ja urheilun tulkitsemisessa</li> <li>• ymmärtävän ja vertailevan kirjallisuudessa ilmeneviä tapoja jäsentää liikuntaa ja urheilua yhteiskunnallisina ja kulttuurihistoriallisina ilmiöinä.</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Johdantoluento</li> <li>2. Vanhin suomalainen urheiluroomaani: Maiju Lassila: Rakkautta (1912)</li> <li>3. Urheilu ja historiallinen romaani: Aleksis Kivistä ja Juhani Ahosta Väinö Linnaan</li> <li>4. Pentti Haanpää ?</li> <li>5. Moraali ja mentaliteetti: Jorma Ojajarju: Avustajat kehästä, ensimmäinen erä (1968), Per-Olov Enquist: Kevyt moukari (1971)</li> <li>6. Tapahtumahistoriat</li> <li>7. Urheilijaelämäkerrat: "Isä" Järvisestä ja Jorma Kinnusesta Mika Myllylään.</li> <li>8. Muistelutyö</li> <li>9. Tiheät kuvaukset</li> <li>10. Suuret ja pienet kertomukset</li> <li>11. Urheilun runous</li> <li>12. Päätösluento</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Luennot ja lukupiiri 20 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä
Oheiskirjallisuus	Eagleton, T. 1997. Kirjallisuusteoria. Johdatus. Tampere: Vastapaino. Karonen, V. 1981. "Kirjallisuutemme urheilusankareita ja ihmemiehiä", teoksessa Pekka Laaksonen (toim.), Pelit ja leikit. Helsinki: SKS, 149-156.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen lukupiiriin ja siihen liittyvien oppimistehtävien tekeminen valikoidusta kirjallisuudesta. Arviointi hyväksyty/hylätty.
Laajuus	3 op
Ajoitus	5. vuosi sl, suositellaan ajoitettavaksi samanaikaisesti pro gradu –seminaarin kanssa.
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LYTS016****Liikuntapaikan suunnittelu****Osaamistavoitteet**

Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan:

- analyoivan kansallista liikunnan infrastruktuuripolitiikkaa
- hallitsevan sisä- ja ulkoliikuntapaikkojen suunnitteluprosessit
- hallitsevan liikuntapaikkojen suunnitteluun liittyvät rahoitusmenettelyt.

**Sisältö**

Maankäytön suunnittelun lähtökohdat

Kaavoitusjärjestelmä

Maankäytön suunnittelun tutkimus

Ympäristönsuojelu ja ympäristövaikutusten arviointimenettely

ATK liikunnan yhdyskuntasuunnittelussa ja Suomalaisen liikunnan

tietopankki

Uudisrakennushanke, peruskorjaushanke, hankkeen varustaminen, yhteisrahoitusuhanke

Liikuntapaikan tarve ja sisältyminen laajempaan kuntasuunnitelmaan ja kaavoitukseen

Huonetilaohjelma ja kustannuserittely

Hankkeen yleiskuvaus, toiminnalliset ja tekniset perusteet

Liikuntaesteettömyys

Valtionapuviranomainen

Avustukset, avustuksen käyttöaika,

Liikuntasuunnittelun ja -rakentamisen kansainvälisiä suuntauksia

**Opetus- ja työmuodot**

Luennot 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä. Jos kurssille osallistuu opiskelijoita 6 tai vähemmän järjestetään kurssi itseopiskeluverkkokurssina.

**Kirjallisuus**

Suomi, K. ja Itkonen, T. 2003. Seniorikuntoliikuntasali – esteettömyys ja käytettävyys. Jyväskylän yliopisto. Liikunnan kehittämiskeskuksen julkaisu 1/2003 (115 s.)

Suomi, K. 1989. Liikuntasuunnittelun uudistaminen yhteissuunnittelulla.

Espoo: Teknillinen korkeakoulu. (114 s.)

Liikuntarakentamisen suunta 2011 – asiakirja. Tulostettavissa osoitteesta [www.minedu.fi](http://www.minedu.fi)

**Suoritustapa**

Aktiivinen osallistuminen luennoille. Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen sekä suunnitelman ja avustushakemuksen laatiminen liikuntapaikasta. Arviointi 0-5.

**Laajuus**

6 op

**Ajoitus**

4. vuosi sl

**Laitos**

Liikuntatieteiden laitos

**LYTS012****Liikunta-alan asiantuntijaksi kasvaminen****Osaamistavoitteet**

Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan:

- osaavan suunnitella HOPSinsa ja arvioida sen toteutumisen
- pystyvän analyoimaan ammatillista identiteettiään
- osaavan yhdistää tieteellisen ajattelun ja käytännön ammattiosaamisensa johdonmukaiseksi ja persoonalliseksi kokonaisuudeksi
- saaneen valmiudet työelämään siirtymiseen
- osaavan arvioida omaa osaamistaan eri näkökulmista ja oppimistaan koko opiskeluajan aikajänteellä.

Sisältö	1. Hopsin päivittäminen 2. Ryhmätapaamiset 3. Oppimisesseet 4. Portfolion kokoaminen
Opetus- ja työmuodot	Pienryhmätyöskentelyä 8 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Suoritusstapa	Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, Hopsin päivittäminen, omaa oppimista ja opintoja arvioivien esseiden kirjoittaminen sekä omaa osaamista kuvaavan portfolion koostaminen. Arviointi: hyväksyty/hylätty.
Laajuus	2 op
Ajoitus	4.-5. vuosi
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LYTS013****Työssä oppiminen**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>tuntevan liikunta-alan työkentän julkisella, yksityisellä tai kolmannella sektorilla</li> <li>soveltaneen hankkimiaan tietoja ja osaamista käytännön työtehtävissä</li> <li>syventäneen yleisiä ja tehtäväkohtaisia työelämätaitojaan</li> <li>kykenevän analysoidaan omaa osaamistaan ja asiantuntijuuttaan liikunta-alalla.</li> </ul>
Sisältö	Työssäoppimisjakson tavoitteiden läpikäyminen ja omien oppimis- ja kehittymismahdollisuuksien kartoittaminen Ohjattu työssäoppimisjakso ja sen raportointi Palauteseminaari Harjoittelun tulee lisäksi täyttää seuraavat ehdot: <ol style="list-style-type: none"> <li>Laitoksen harjoittelusta vastaava työntekijä hyväksyy etukäteen harjoittelupaikan ja harjoittelussa suoritettavat tehtävät opiskelijan laatiman suunnitelman pohjalta.</li> <li>Opiskelijalle on nimetty ohjaaja harjoittelupaikalla ja työtehtävät ovat sisällöltään liikunnan yhteiskuntatieteiden aihealueisiin sopivia.</li> <li>Opiskelija on työsuhteessa työnantajaan harjoittelujakson ajan ja kuukausittainen työaika on noin 150 tuntia.</li> <li>Opiskelijan harjoittelusta laatiman raportin hyväksyvät yhdessä laitoksen harjoittelusta vastaava henkilö ja harjoittelupaikan ohjaaja.</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Alku- ja loppuseminaari yht. 4 tuntia. Työssäoppimisjakso (harjoittelu) vähintään 3 kk
Suoritusstapa	Osallistuminen seminaareihin, ohjattu vähintään 3 kuukauden mittainen työssäoppimisjakso ja sen raportointi. Arviointi hyväksyty/hylätty.
Laajuus	17 op
Ajoitus	4. tai 5. vuosi
Edeltävät opinnot	LYTA018 Kandidaatintutkielma
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

**LYTS014****Pro gradu –seminaari**

Osaamistavoitteet

Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan:

- hallitsevan tieteellisen ajattelun, toiminnan ja keskustelun
- harjaantuneen itsenäiseen liikunnan yhteiskuntatieteelliseen tutkimustyöhön
- kykenevän tutkittavan ilmiökentän teoreettiseen hahmottamiseen
- hallitsevan tieteellisen argumentaation, metodikäytäntö ja aikataulutuksen.

Sisältö

1. Tutkimusaiheen ja -ongelmien esittely
2. Perehtyminen aihepiiriin ja aktiivinen osallistuminen niistä käytävään keskusteluun Pro gradu -seminaariryhmässä
3. Osallistuminen mahdollisiin opinnäytetyön laadintaa tukeviin opintoihin

Opetus- ja työmuodot

Pro gradu –seminaari 50 tuntia, itsenäistä työskentelyä

Suoritustapa

Aktiivinen osallistuminen pro gradu –seminareihin syys- ja kevätlukukaudella. Tutkimussuunnitelman ja -aikataulun esittäminen ensimmäisen lukukauden aikana ja tutkielman esitarkastusversion jättäminen toisen lukukauden aikana. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Laajuus

2 op

Ajoitus

5. vuosi sl ja kl

Edeltävät opinnot

Kandidaatin tutkinto

Laitos

Liikuntatieteiden laitos

**LYTS015****Pro gradu -tutkielma**

Osaamistavoitteet

Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan:

- hallitsevan tieteellisen tutkimustehtävän itsenäisen muotoilun ja ratkaisemisen sekä raportoinnin
- hallitsevan tieteenalan keskeisen kirjallisuuden sekä omaa tutkielma-aihettaan käsittelevän kirjallisuuden.

Sisältö

Pro gradu – tutkielman kirjoittaminen

Opetus- ja työmuodot

Itsenäisen tutkimustyön tekeminen ohjaajien ohjauksessa.

Suoritustapa

Pro gradu -tutkielman hyväksyttävä suorittaminen. Arviointi 1-5.

Laajuus

35 op

Ajoitus

5. vuosi sl ja kl

Edeltävät opinnot

Kandidaatin tutkinto

Laitos

Liikuntatieteiden laitos



## 6.6.4 Liikunnan yhteiskuntatieteiden valinnaiset opinnot

<b>LYTA015</b>	<b>Työssä oppiminen (vapaavalintainen kurssi)</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"><li>tutustuneen liikunta-alan työpaikkoihin julkisella, yksityisellä tai kolmannella sektorilla</li><li>soveltaneen hankkimiaan tietoja ja osaamista käytännön työtehtävissä kehittäneen yleisiä ja tehtäväkohtaisia työelämätaitojaan</li><li>tämentäneen omia kiinnostuksen kohteitaan</li><li>oppineen tunnistamaan omaa osaamistaan ja saaneen työllistymistä edistävää ammatillista kokemusta liikunta-alalta.</li></ul>
Sisältö	Ohjattu harjoittelujakso ja sen raportointi
Opetus- ja työmuodot	Harjoittelujakso 3-8 viikkoa
Suoritustapa	Ohjattu korkeintaan 2 kk:n mittainen työharjoittelu ja sen raportointi. Arviointi hyväksytty/hylätty.
Laajuus	4-10 op
Ajoitus	1.tai 3. vuosi
Laitos	Liikuntatieteiden laitos
<b>LYTA019</b>	<b>Liikunnan yhteiskuntatieteiden vapaavalintaiset opinnot (vapaavalintainen kurssi)</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"><li>laajentaneen tietojaan tai kokemuksiaan liikunnan yhteiskuntatieteisiin liittyvissä ajankohtaisissa aiheissa</li></ul>
Suoritustapa	Sovitaan vastuuopettajan kanssa. Arviointi hyväksytty/hylätty.
Laajuus	1-10 op
Ajoitus	1.-5. vuosi
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

<b>LYTS009</b>	<b>Liikuntasuunnittelun ja -hallinnon syventävä opintokokonaisuus (vapaavalintainen kurssi)</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• syventäneen ymmärrystään alan viimeisimmästä tutkimustiedosta.</li> </ul>
Sisältö	Suunnittelun ja – hallinnon viimeisimpiä virtauksia IAKS, Kansainvälinen liikuntarakentamisen tutkimusjärjestö IFHP, Kansainvälinen kokonaisvaltaisen asumisen tutkimusjärjestö EASM, NAASM, NZAASM, AASM (alan kansainvälisiä liikuntahallintojärjestöjä) Sporttättenbau (saksalainen alan päälehti) Spasiosport (italialainen alan päälehti) European Journal of Sport Management (eurooppalainen alan päälehti) Alan keskeisiä seminaareja, kongresseja ja tapahtumia Alan kansalliset ja kansainväliset opiskelu- ja jatko-opintomahdollisuudet
Opetus- ja työmuodot	Suljettu itseopiskeluverkkokurssi Optimassa, jossa 12 tehtävää sekä artikkelin/esitelmän laatiminen alan lehteen, kongressiin tai seminaariin tai oman alustavan tieteellisen jatkotutkimus ja -opintosuunnitelman laatiminen lisensiaatin tai tohtorintutkintoa varten. Työ tulee tehdä omaan pro gradu -tutkielmaan liittyen tai muutoin aihepiiristä opettajan kanssa sopien.
Suoritustapa	Osallistuminen verkkokurssiin ja tehtävien tekeminen. Artikkelin/esitelmän/jatko-opintosuunnitelman (n. 10 sivua) tuottaminen johonkin suomeksi tai englanniksi. Arviointi 0-5.
Laajuus	5 op
Ajoitus	5. vuosi sl parilliset vuodet
Laitos	Liikuntatieteiden laitos
<b>LYTS010</b>	<b>Tapahtumien suunnittelu ja toteutus (vapaavalintainen kurssi)</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsevan liikuntatapahtuman suunnittelun, toteutuksen sekä arvioinnin.</li> </ul>
Sisältö	Opiskelija valitsee itse ja/tai opettajan tarjonnasta liikuntatapahtuman siten, että voi olla mukana suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
Opetus- ja työmuodot	Yhteinen aloitustilaisuus, väliarviointi-istunto ja loppuarviointi yhteensä 6 tuntia kontaktiopetusta. Suunnitelma aiotusta tapahtumatoteutuksesta ja toteutuksen raportointi.
Kirjallisuus	Torkildsen, G. Leisure and Recreation Management. 2005. New York: Routledge. (580 s.) Käsikirja urheilun yleisötapahtumien järjestäjälle. 2000. Helsinki: Opetusministeriö. (70 s.)

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja tapahtuman järjestämiseen. Suunnitelman ja arviointiraportin laatiminen. Itsenäistä työskentelyä. Kirjallisuuden tenttminen. Arviointi 0-5 (50% raportti ja 50%tentti).
Laajuus	6 op
Ajoitus	4. vuosi, järjestetään tapahtumatilanteen mukaan
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

## 6.7 LIIKUNNAN YHTEISKUNTATIETEET SIVUAINEENA

Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunnan opiskelijoilla on vapaa opinto-oikeus liikunnan yhteiskuntatieteiden perus- ja aineopintoihin. Muiden tiedekuntien opiskelijoiden tulee hakea opinto-oikeutta. Perusopintokokonaisuus on laajuudeltaan 25 op ja aineopintokokonaisuus vähintään 35 op.

### Perusopinnot

LYTP001	Liikuntakulttuurin historia	3 op
LYTP002	Liikunta yhteiskunnassa *	3 op
LYTP003	Liikunnan ja urheilun historia	3 op
LYTP004	Liikuntasosiologian perusteet	3 op
LYTP005	Liikuntasosiologiseen tutkimukseen perehtyminen	6 op
LYTP006	Liikuntasuunnittelun perusteet	3 op
LYTP008	Liikuntahallinto ja -politiikka	4 op
	yht.	25 op

\* LYTP002 Liikunta yhteiskunnassa –kurssista 2 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin. Mikäli opiskelija haluaa sivuaineeksi liikunnan yhteiskuntatieteiden perusopinnot, on opintokokonaisuus täydennettävä 2 op osalta tenttimällä teos: Jarvie, G. & Maguire, J. 1994. Sport and Leisure in Social Thought. New York: Routledge. (272 s)

### Aineopinnot

Muiden, kuin liikunta- ja terveystieteiden tiedekunnan opiskelijoiden tulee hakea liikunnan yhteiskuntatieteiden aineopinto-oikeutta. Edellytyksenä aineopintojen suorittamiselle tai opinto-oikeuden myöntämiseksi on hyvin suoritettu liikunnan yhteiskuntatieteiden perusopintokokonaisuus. Kurssien LYTA017 Kandidaatinseminaari ja LYTA018 Kandidaatintutkielma suorittaminen on mahdollista vain, jos opiskelija aikoo hakea pääaineen vaihtoa tai syventävien opintojen opinto-oikeutta liikunnan yhteiskuntatieteisiin. Tällöin kurssin LYTA019 suorittaminen ei ole pakollista.

LYTA001	Urheilu, media ja julkisuus	3 op
LYTA002	Vapaa-ajan sosiologia	4 op
LYTA005	Etiikka ja urheilu	2 op
LYTA006	Liikkumisen filosofia	3 op
LYTA020	Johtaminen ja päätöksenteko kunnallishallinnossa	4 op
LYTA009	Liikunta ja lainsäädäntö	5 op
LYTA010	Yhteiskuntatieteellinen kirjallisuus	2 op
LYTA012	Liikunnan talous	4 op
LYTA011	Liikuntaorganisaation taloushallinto	3 op
LYTA019	Liikunnan yhteiskuntatieteiden vapaavalintaiset opinnot** (vapaavalintainen kurssi)	väh. 5 op
	yht.	35 op

### Vapaavalintaiset kurssit

LYTA017	Kandidaatinseminaari	3 op
LYTA022	Kandidaatintutkielma	7 op

Syventäviin opintoihin on opinto-oikeus aina haettava. Edellytyksenä on liikunnan yhteiskuntatieteiden hyvin tiedoin suoritettu aineopintokokonaisuus, sisältäen kandidaatinseminaarin ja -tutkielman. Syventävät opinnot suoritetaan tutkintovaatimusten mukaisesti lukuun ottamatta kurssia LYTS013 Työssä oppiminen.

\*\* LYTA019-kurssin 5 op osuus on mahdollista suorittaa kirjatentillä tai oppiaineen edustajan kanssa.

## Liikuntabiologian laitokselta valmistuvan liikuntatieteiden kandidaatin osaamistavoitteet

	Tieteellinen	Ammatillinen	Sosiaalinen	Eettinen
Tiedot	Kandidaatti tuntee liikuntabiologian peruskäsitteet ja omaa valmiudet syventää osaamistaan maisterivaiheessa.	Kandidaatti kykenee selittämään ihmisen elimistön rakennetta, kuormittumista ja harjoittamista liikuntabiologian peruskäsitteiden avulla.	Kandidaatilla on käsitys siitä mikä on liikuntabiologian merkitys yksilön ja yhteiskunnan toiminnan kannalta.	Kandidaatti on tietoinen liikuntabiologiaan liittyvistä eettisistä kysymyksistä ja ongelmista.
Taidot	Kandidaatti osaa hankkia tietoa ja kykenee lähdekritiikkiin. Hän pystyy omaksumaan uutta tietoa ja jäsentämään sitä.	Kandidaatti ymmärtää liikuntabiologiaa koskevia tekstejä ja keskusteluja. Kandidaatti kykenee tulkitsemaan liikuntabiologisia ilmiöitä sekä teoreettisesti että havaintojen perusteella. Kandidaatti tuntee liikuntabiologian tutkimusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä. Kandidaatti osaa käyttää tilastollisia ja tietoteknisiä ohjelmistoja.	Kandidaatti kykenee osallistumaan asiantuntijaryhmien toimintaan ja viestimään ryhmässä esille tulleita asioita muille. Kandidaatti kykenee raportoimaan tutkimustuloksia suullisesti ja kirjallisesti.	Kandidaatti pystyy arvioimaan liikuntabiologiaan liittyviä eettisiä näkökulmia
Asenteet	Kandidaatti on kiinnostunut liikuntabiologiasta ja on halukas kehittämään osaamistaan edelleen.	Kandidaatti on halukas kehittämään osaamistaan ihmisen elimistön rakennetta, kuormittumista ja harjoittamista koskevien liikuntabiologian peruskäsitteiden selittämisessä.	Kandidaatti on yhteistyökykyinen ja halukas soveltamaan oppimaansa yhteisössä.	Kandidaatti haluaa noudattaa kaikissa tomissaan hyviä eettisiä periaatteita.

Opintojen ajoitussuositus liikuntatieteiden kandidaatin tutkintoon liikuntabiologisen aineryhmän pääaineissa

1. vuosi		2. vuosi		3. vuosi	
Syys	kevät	Syys	kevät	Syys	kevät
LBI002 Hermolihasjärjestelmän kinesiologia (5)	LBI005 Biomekaanisten menetelmien perusteet (7)	LBI012 Biomekaanisia kuvantamismenetelmiä (4)	LBI014 Hermolihasjärjestelmän adiplaatio (6)	LFYA003 / VTEA003 Opetusharjoittelu (5)	BMEA003 Opetusharjoittelu (5)
LBI001 Ihmisen anatomia ja fysiologia I (10)	LBI004 Ihmisen anatomia ja fysiologia II (3)			LFYA003 / BMEA003 / VTEA003 Kandidaatin tutkielmaseminaari (2.5)	LFYA003 / BMEA003 / VTEA003 Kandidaatin tutkielmaseminaari (2.5)
	LBI003 Kuormitusfysiologia I (10)	LBI011 Fysiologian jatkokurssi (5)	LBI011 Fysiologian jatkokurssi (5)	LFYA003 / BMEA003 / VTEA003 Kandidaatin tutkielma (5)	LFYA003 / BMEA003 / VTEA003 Kandidaatin tutkielma (5)
	LBI006 Kuormitusfysiologia II (3)				
		LBI007 Valmennus- ja testausopin peruskurssi (7)	LBI013 Valmennus- ja testausopin jatkokurssi I (10)		
			LBI008 Ravitseminen ja liikunta (5)		

	Tieteellinen	Ammatillinen	Sosiaalinen	Eettinen
Tiedot	Maisteri tuntee liikuntabiologian keskeisimmät käsitteet. Maisterilla on menetelmälliset ja tiedolliset valmiudet liikuntabiologian jatko-opintoihin.	Maisteri kykenee selittämään ihmisen elimistön rakennetta, kuormittumista ja harjoittamista liikuntabiologisten käsitteiden avulla. Hänellä on syvempi liikuntabiologian osaaminen omalta erikoistumisalaltaan.	Maisterilla on käsitys siitä mikä on liikuntabiologian merkitys yksilön ja yhteiskunnan toiminnan kannalta.	Maisteri on tietoinen liikuntabiologiaan liittyvistä eettisistä kysymyksistä ja ongelmista.
Taidot	Maisteri pystyy arvioimaan kriittisesti liikuntabiologista tutkimusta ja osaa suhtautua tietolähteisiin kriittisesti. Maisteri kykenee käsittelemään uutta tietoa analyttisesti.	Maisteri kykenee analysoimaan liikuntabiologiaa koskevia tekstejä ja keskusteluja. Maisteri kykenee analysoimaan liikuntabiologisia ilmiöitä sekä teoreettisesti että havaintojen perusteella. Maisteri tuntee liikuntabiologian keskeiset tutkimusmenetelmät, osaa soveltaa niitä sekä kykenee menetelmien analyttiseen tarkasteluun. Maisteri kykenee toimimaan liikuntabiologisen alan tutkijana, asiantuntijana, kouluttajana ja urheilvalmentajana.	Maisteri kykenee toimimaan asiantuntijana erilaisissa ryhmissä ja tuomaan esille oman erityisosaamisensa. Maisteri kykenee raportoimaan tutkimustuloksia suullisesti ja kirjallisesti.	Maisteri pystyy kriittisesti arvioimaan liikuntabiologiaan liittyviä eettisiä näkökulmia
Asenteet	Maisteri on kiinnostunut soveltamaan osaamistaan uusien liikuntabiologisten kysymysten tarkasteluun.	Maisteri on kiinnostunut liikuntabiologiaan kuuluvan tutkimuksen, koulutuksen ja urheiluvallennuksen tilasta ja kehityksestä.	Maisteri on yhteistyökykyinen ja halukas soveltamaan oppimaansa yhteisöissä.	Maisteri haluaa noudattaa kaikissa tomissaan hyviä eettisiä periaatteita.

## Opintojen ajoitusosuus liikuntatieteiden maisterin tutkintoon liikuntabiologisen aineryhmän pääaineissa

4. vuosi		5. vuosi	
	Syys	kevät	Syys
<b>Biomekaniikka</b>	BMES001 Biomekaniikan sovellutusmahdollisuudet (15)	BMES003 Biomekaniikan tutkimusmetodiikka (6)	
	BMES002 Biomekaniikan tutkimusharjoittelu (4)	BMES002 Biomekaniikan tutkimusharjoittelu (jatkuu)	BMES004 Biomekaniikan syventävä kirjallisuus (10)
	LBAI018 Lihaskemianikka (5)	BMES006 Pro gradu seminaari I (5)	BMES006 Pro gradu seminaari II (jatkuu)
	LBAI019 Biomekaniikan raporttiseminaari (7)	BMES008 Pro gradu tutkielma (35)	BMES008 Pro gradu tutkielma (jatkuu)
<b>Liikuntafysiologia</b>	LFYS001 Liikuntafysiologian sovellutusmahdollisuudet (15)	LFYS003 Liikuntafysiologian tutkimusmetodiikka (6)	LFYS004 Liikuntafysiologian syventävä kirjallisuus (10)
	LFYS002 Liikuntafysiologian tutkimusharjoittelu (4)	LFYS002 Liikuntafysiologian tutkimusharjoittelu (jatkuu)	
	LBAI001 Solu- ja molekyylibiologia (12)	LFYS006 Pro gradu seminaari I (5)	LFYS006 Pro gradu seminaari II (jatkuu)
		LFYS008 Pro gradu tutkielma (35)	LFYS008 Pro gradu tutkielma (jatkuu)
<b>Vaimennus- ja testausoppi</b>	VTES001 VTE syventävä kurssi (15)	VTES003 VTE tutkimusmetodiikka (6)	VTES004 VTE syventävä kirjallisuus (10)
	VTES002 VTE tutkimusharjoittelu (4)	VTES002 VTE tutkimusharjoittelu (jatkuu)	
	LBAI016 Vaimennus- ja testausopin jatkokurssi II (7)	VTES006 Pro gradu seminaari I (5)	VTES006 Pro gradu seminaari II (jatkuu)
	LBAI017 Käytännön harjoittelu (5)	VTES008 Pro gradu tutkielma (35)	VTES008 Pro gradu tutkielma (jatkuu)



**LIIKUNTABILOGISEN AINERYHMÄN OPINNOT****Liikuntabiologian perusopinnot I**

LBIP001	ihmisen anatomia ja fysiologia I	10 op
LBIP002	Hermolihasjärjestelmän kinesiologia	5 op
LBIP003	Kuormitusfysiologia I	<u>10 op</u>
		25 op

**Liikuntabiologian perusopinnot II**

LBIP004	Ihmisen anatomia ja fysiologia II	3 op
LBIP005	Biomekaanisten menetelmien perusteet	7op
LBIP006	Kuormitusfysiologia II	3 op
LBIP007	Valmennus- ja testausopin peruskurssi	7 op
LBIP008	Ravitsemus ja liikunta	<u>5 op</u>
		25 op

**Liikuntabiologian aineopinnot I**

LBIA011	Fysiologian jatkokurssi	10 op
LBIA012	Biomekaanisia kuvantamismenetelmiä	4 op
LBIA013	Valmennus- ja testausopin jatkokurssi I	10 op
LBIA014	Hermolihasjärjestelmän adaptaatio	6 op
BMEA003	Biomekaniikan opetusharjoittelu	5 op <b>tai</b>
LFYA003	Liikuntafysiologian opetusharjoittelu	5 op <b>tai</b>
VTEA003	Valmennus- ja testausopin opetusharjoittelu	5 op
BMEA004	Kandidaatin tutkielmaseminaari	5 op <b>tai</b>
LFYA004	Kandidaatin tutkielmaseminaari	5 op <b>tai</b>
VTEA005	Kandidaatin tutkielmaseminaari	5 op
BMEA005	Kandidaatin tutkielma	10 op <b>tai</b>
LFYA005	Kandidaatin tutkielma	10 op <b>tai</b>
VTEA006	Kandidaatin tutkielma	10 op
		50 op

**Liikuntabiologian aineopinnot II**

LBIA001	Solu- ja molekyylibiologia	12 op
LBIA016	Valmennus- ja testausopin jatkokurssi II	7 op
LBIA017	Valmennus- ja testausopin käytännön harjoittelu	7 op
LBIA018	Lihasmekaniikka	5 op
LBIA019	Biomekaniikan raporttiseminaari	<u>7 op</u>
		36 op

### 6.8.1 Liikuntabiologian perusopinnot I

<b>LBIP001</b>	<b>Ihmisen anatomia ja fysiologia I</b>
Osaamistavoitteet	Opiskelija perehtyy liikuntaelimestön anatomiaan, biologisiin perusilmiöihin sekä ihmiskehon fysiologiaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetä liikkumiseen keskeisesti liittyvät luut, nivelet ja lihakset sekä niiden anatomiset rakenteet</li> <li>• nimetä keskus- ja ääreishermoston perusrakenteet</li> <li>• kuvailla keskeisiltä osiltaan solujen rakenteet ja toimintamekanismit, erityisesti geenien ilmentymisessä ja energiantuotossa</li> <li>• määritellä terveen elimistön elinten ja elinjärjestelmien rakenteet ja toimintaperiaatteet, toimintojen säätelymekanismit ja niiden keskinäiset suhteet painottuen erityisesti liikunnan kannalta keskeisiin elinjärjestelmiin</li> </ul>
Sisältö	Anatominen terminologia Tuki- ja liikuntaelimestön rakenne ja toiminta Keskus- ja ääreishermoston rakenne ja toiminta Autonomisen hermoston rakenne ja toiminta Solun toiminnot Elimistön puolustusreaktiot Veri, verenkiertoelimestön rakenne ja toiminta Hengityselimestön rakenne ja toiminta Ruuansulatuselimestön ja munuaisten rakenne ja toiminta Elimistön energia-, neste- ja elektrolyyttitasapaino Endokriininen järjestelmä ja aineenvaihdunnan säätely
Opetus- ja työmuodot	Luennot 30 tuntia, luentosalidemat 6 tuntia
Kirjallisuus	Platzer (2004) Color Atlas of Human Anatomy (5th edition) Volume 1. Locomotor System, p. 2, 8-33, 36-173, 186-167 ja 276-295 (263 s.). Georg Thieme Verlag, Stuttgart, Germany. Silverthorn ym. (2007) Human Physiology. An integrated approach (4th edition), p. 1-241, 376-395 ja 456-806 (610 s.). Pearson Education Inc, Benjamin Cummings, San Francisco, CA, USA.
Suoritustapa	Luentojen, luentosalidemojen ja kirjallisuuden tenttiminen yhdessä. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	10 op
Ajoitus	1. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos
<b>LBIP002</b>	<b>Hermolihasjärjestelmän kinesiologia</b>
Osaamistavoitteet	Oppia perusteet lihasten toiminnasta ja ymmärtää miten liike syntyy. Tutustua voiman ja lihasaktivaation tutkimusmenetelmiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kuvailla lihaksen aktivointi- ja supistumismekanismit</li> <li>• selittää voimantuottoon vaikuttavia lihasmekanismeja ja hermostollisia tekijöitä</li> </ul>

Sisältö	Lihaksen supistumismekanismit Lihaksen voimantuottoon vaikuttavat lihasmekaaniset tekijät Lihaksen aktivointi Lihastoiminnan keskushermostollinen (aivot ja selkäydin) säätely
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 22 tuntia Salidemoja 8 tuntia
Kirjallisuus	Enoka (2002) Neuromechanics of human movement, part II (150 s.). Human Kinetics, Champaign. IL, USA.
Suoritustapa	Luentojen,luentosalidemojen ja kirjallisuuden tenttiminen yhdessä. Arviointi 0 – 5.
Edeltävät opinnot	LBLY001 Liikuntabiologian perusteet
Laajuus	10 op
Ajoitus	1. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **LBIP003 Kuormitusfysiologia I**

Osaamistavoitteet	Tavoitteena on perehtyä biokemian ja kuormitusfysiologian perusteisiin sekä fyysisen kunnan osatekijöihin ja niiden harjoittamiseen, liikunnan fysiologisiin vaikutuksiin erilaisissa ympäristöolosuhteissa, liikunnan vaikutuksiin kehon rakenteeseen, terveyteen sekä liikunnan ja ikääntymisen välisiin yhteyksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetä kuormitusfysiologian peruskäsitteet ja englanninkielisen terminologian</li> <li>• esittää hiilihydraattien, rasvojen ja proteiinien rakenteet ja toiminnan soluissa ja koko elimistössä</li> <li>• selittää energia-aineenvaihdunnan biokemiallisten reaktioiden merkityksen fyysisessä kuormituksessa ja niiden yhteyden koko kehon tason kuormitusfysiologiaan</li> <li>• kuvailla voima- ja kestävyysharjoittelun periaatteet sekä muiden suorituskykyyn vaikuttavien tekijöiden merkityksen</li> </ul>
-------------------	--

Sisältö	Biokemian perusteet Elimistön aineenvaihdunta Lyhyt- ja pitkäkestoisen liikunnan vaikutus elimistön toimintaan Hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminta Anaerobisen ja aerobisen tehon ja kapasiteetin harjoittaminen Lihavoiman harjoittaminen Erikoisravinnon vaikutus suorituskykyyn Korkeanpaikan harjoittelu Kuormitus ja lämpöstressi Kehon koostumus, suorituskyky ja liikunta-aktiivisuus Ylipaino, lihavuus ja painon hallinta Fyysinen aktiivisuus, terveys ja ikääntyminen
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 40 tuntia

Kirjallisuus	Campbell and Farrell (2006) Biochemistry (6h edition), parts 1-7, 17-21 352 s.). Thompson Brooks/Cole, Belmont, CA, USA. McArdle et al (2007) Exercise Physiology, Energy, Nutrition and Human Performance. chapters 7-17, 20-25 ja 28-32 (650 s.). Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore, ML, USA.
Suoritustapa	Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0 – 5.
Edeltävät opinnot	LBIP001 Ihmisen anatomia ja fysiologia I LBIP002 Hermolihasjärjestelmän kinesiologia
Laajuus	10 op
Ajoitus	1. kevät
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### 6.8.2 Liikuntabiologian perusopinnot II

<b>LBIP004</b>	<b>Ihmisen anatomia ja fysiologia II</b>
Osaamistavoitteet	Opiskelija oppii soveltamaan tietoja ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön rakenteesta lihasten harjoittamisessa sekä harjaantuu erilaisten mittausmenetelmien käytössä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• valita tarkoituksenmukaisesti harjoitteita eri lihasten kuormittamiseen isometrisesti, konsentrisesti ja eksentrisesti</li> <li>• mitata luotettavasti verenpaineen ja sydämen lyöntitaajuuden levossa ja käytännön kuormituksessa</li> <li>• ottaa turvallisesti ja luotettavasti sormenpääverenäytteen ja tuntee sen analyysimenetelmiä</li> <li>• mitata keuhkojen tilavuutta ja toimintaa spirometrian avulla</li> <li>• kuvata mittauslaitteiden toimintamekanismit ja mittausten virhelähteet</li> </ul>
Sisältö	Lihasten toiminta keskeisimmissä kuntosaliharjoitteissa Verenpaineen ja sydämen lyöntitaajuuden mittaaminen levossa, kuormituksessa ja ortostaattisessa kuormituksessa Sormenpääverenäytteen otto, hemoglobiinin ja hematokriitin määrittäminen Spirometria
Opetus- ja työmuodot	Harjoitukset 20 tuntia Itsenäistä työtä ja raportointia
Oheiskirjallisuus	Suosittelavia oheiskirjoja: Kahle & Frotscher (2004) Color Atlas of Human Anatomy (5th edition) Volume 3. Nervous System and Sensory Organs. Georg Thieme Verlag, Stuttgart, Germany. Moore & Dalley (1999) Clinically oriented anatomy (4th edition). Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, USA. Netter (2002) Atlas of Human Anatomy (3rd edition). ICON Learning Systems, USA.
Suoritustapa	Harjoitusten suorittaminen ja raportointi. Annetun materiaalin tenttiminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	3 op

Edeltävät opinnot	LFYY001 Liikuntabiologian perusteet LBIP001 Ihmisen anatomia ja fysiologia I
Ajoitus	1. kevät
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **LBIP005 Biomekaanisten menetelmien perusteet**

Osaamistavoitteet	Valmistaa opiskelijoita kandidaatintutkielmissä käytettäviin tavallisimpiin biomekaanisiin tutkimusmenetelmiin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• selittää kinetiikan perusteita sekä lihaspituuden ja lihastyötavan monimuotoisia vaikutuksia voimantuottoon ja lihasaktiivisuuteen</li> <li>• ratkaista dynamiikan perusteisiin liittyviä laskutehtäviä</li> <li>• käyttää biomekaanisia tutkimusmenetelmiä kuten voima-antureita, pintaelektromyografiaa sekä lihas- ja hermon sähköstimulaatiota</li> <li>• osaa suunnitella, toteuttaa ja raportoida pienimuotoisen biomekaanisen tutkimuksen</li> </ul>
Sisältö	Mekaniikka Työ ja energia Voiman mittaaminen Lihasktiivisuus (EMG) Sähköstimulointi
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 16 tuntia Laskuharjoituksia 4 tuntia Laboratorioharjoitukset 8 tuntia Pienryhmätyöskentely 10 tuntia
Kirjallisuus	Enoka (2002) <i>Neuromechanics of human movement part I</i> (208 s.). Human Kinetics, Champaign. IL, USA. Merletti & Parker (2004) <i>Electromyography. Physiology, Engineering, and Noninvasive Applications</i> . Kappaleet 1, 4, 5 ja 6. (100 s.). Wiley, USA.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille, laskuharjoituksiin ja demonstraatioihin. Ryhmätyön tekeminen, raportointi / esittäminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	7 op
Edeltävät opinnot	LBIP002 Hermolihasjärjestelmän kinesiologia
Ajoitus	1. kevät
Laitos	Liikuntabiologian laitos

<b>LBIP006</b>	<b>Kuormitusfysiologia II</b>
Osaamistavoitteet	Opiskelija perehtyy elimistön keskeisten kuormitusfysiologisten muuttujien mittaamiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää kuormitusfysiologisia mittaamenetelmiä</li> <li>• arvioida kuormituksen vaikutuksia elimistön toimintoihin</li> </ul>
Sisältö	Kuormitustavat, mekaaninen työ ja hyötysuhde (2 h) Dynaaminen lihastyö ja isometrinen lihastyö ja kuormituksen kokeminen ja kuormituksen kokeminen ja aktiivisen lihaskudoksen määrän vaikutus (2 h) Haptoemästäsapainon muutokset kuormituksessa ja anaerobinen aineenvaihdunta ja happivaje (3 h) Kuormituksen vaikutukset rasva- ja elektrolyyttiarvoihin (3 h) Voimaharjoituksen akuutit fysiologiset vasteet (3 h) Pitkäkestoinen kestävyysharjoitus: sykevälvaihtelu, kestävyysuorituksen taloudellisuus ja EPOC (3 h)
Opetus- ja työmuodot	Luennot 16 tuntia Itsenäistä työtä ja raportointia
Suoritustapa	Harjoitusten suorittaminen ja raportointi. Annetun materiaalin tenttiminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	3 op
Edeltävät opinnot	LBIP001 Ihmisen anatomia ja fysiologia I LBIP003 Kuormitusfysiologia I
Ajoitus	1. kevät
Laitos	Liikuntabiologian laitos

<b>LBIP007</b>	<b>Valmennus- ja testausopin peruskurssi</b>
Osaamistavoitteet	Opiskelija ymmärtää urheiluvalmennuksen eri järjestelmät sekä fyysisen kunnon ja suorituskyvyn mittaamisen ja harjoittamisen periaatteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• listata suomalaisen kuntotestaus- ja valmennusjärjestelmän toimijat ja organisaatiot</li> <li>• kuvailla valmennuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin yleiset periaatteet</li> <li>• selittää lajiansalyysin periaatteet ja merkityksen urheiluvalmennuksessa</li> <li>• kuvailla fyysisen suorituskyvyn eri osa-alueiden mittamisen ja harjoittamisen fysiologiset ja biomekaaniset taustatekijät</li> <li>• käyttää fyysisen kunnon ja suorituskyvyn mittaamisessa käytettäviä laitteita, ja tunnistaa eri testeihin liittyviä virhelähteitä sekä tulkita testituloksia ja antaa testipalautetta</li> </ul>

Sisältö	Urheiluvallmennuksen eri järjestelmät Lajianalyysi Urheilulahjakkuuksien etsintä Voiman, nopeuden, kestävyyyden, taidon ja nopeuden harjoittaminen ja seuranta Valmennuksen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi Suomalainen kuntotestausjärjestelmä ja laadukkaan kuntotestauksen periaatteet Testaamisen vasta-aiheet ja riskien arviointi Kehon koostumuksen arviointi Kuntotestauksen näyttökoe
Opetus- ja työmuodot	Luennot 34 tuntia, harjoitukset 16 tuntia Itsenäistä työtä ja raportointia
Kirjallisuus	ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription (2009, 8th edition). American College of Sport Medicine. Luentoihin ja harjoituksiin liittyvä kirjallisuus: Keskinen, Häkkinen ja Kallinen (2007) Kuntotestauksen käsikirja, 2. uudistettu painos, (303 s.). Mero ym. (2007) Urheiluvallmennus, VK-Kustannus Oy, Gummerus Kirjapaino Oy, Jyväskylä, sivut 1-438.
Suoritustapa	Luentojen, luennoilla jaettava materiaalin ja luentoihin ja harjoituksiin liittyvän kirjallisuuden tenttiminen. Kirjallisuudesta ACSM tentitään erikseen. Harjoitusten suorittaminen ja raportointi. Näyttökokeen hyväksytyt suorittaminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	7 op
Edeltävät opinnot	LBIP006 Kuormitusfysiologia II LBIP005 Biomekaanisten menetelmien perusteet
Ajoitus	2. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

**LBIP008****Ravitsemus ja liikunta**

Osaamistavoitteet	Opiskelija perehtyy ravitsemuksen merkitykseen liikunnassa, urheilussa ja terveyden ylläpitämisessä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiskelija ottaa huomioon ravitsemuksen merkityksen suorituskyvyssä</li> <li>• Osaa kuvata yleiset ravitsemussuosituksen ja niiden perusteet</li> <li>• Osaa arvioida kriittisesti ravitsemuksen tutkimusmenetelmiä</li> <li>• Osaa ottaa huomioon liikkujan ja urheilijan erityistarpeet ravitsemuksessa</li> <li>• Ymmärtää ravitsemuksen merkityksen terveyden ylläpitämisessä</li> <li>• Osaa arvioida ruoankäyttötietoja ja käyttää ravintolaskentaohjelmaa, tulkita saatuja tuloksia ja tehdä tulosten perusteella suosituksia ruokavalion muuttamiseksi</li> </ul>
-------------------	---

Sisältö	Ravitsemussuosituks, suositusten tausta ja perusteet Ravitsemustilan ja energiantarpeen arviointi Ravitsemuksen merkitys liikunnassa ja urheilussa Ravitsemus ja terveys Ravitsemuksen tutkimusmenetelmät Ruoankäytön arvioinnin harjoittelu (ruokapäiväkirja+ravitinolaskentaohjelma)
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia Seminaarit 10 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Ilander ym. (2008) Liikuntaravitsemus, sivut 1-230 (Osa 1) ja 375-498 (osa 3). VK-Kustannus Oy. Luennoilla jaettava materiaali
Oheiskirjallisuus	Oheiskirjallisuutena suomalaiset ravitsemussuosituks
Suoritustapa	Kirjan tenttiminen ennen luentoja sisäänpääsytestinä Luentojen suorittaminen oppimistehtävällä Seminaarin ja seminaarityön suorittaminen Arviointi 0 - 5 (1/3 kaikista osista).
Laajuus	5 op
Ajoitus	2. kevät
Laitos	Liikuntabiologian ja terveystieteiden laitokset

### 6.8.3 Liikuntabiologian aineopinnot I

<b>LBIA011</b>	<b>Fysiologian jatkokurssi</b>
Osaamistavoitteet	Tavoitteena on syventää tietoa ihmiskehon fysiologisista toiminnoista. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• selittää kehon eri elintoiminnot kokonaisuutena</li> <li>• soveltaa ihmisen fysiologiaa liikuntaa</li> </ul>
Sisältö	Yleistä fysiologiaa Verisolut, immuniteetti ja veren hyytyminen Hermo ja lihas Sydän ja verenkierto Kehon nesteet ja munuaiset Hengitys ja sen säätely Hermosto ja sen toiminta Aistinelimet Ruoansulatuselimistö Metabolia ja lämmönsäätely Endokrinologia ja lisääntyminen
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 20 tuntia
Kirjallisuus	Guyton & Hall (2005) Textbook of Medical Physiology. Textbook of Medical Physiology (11th edition). W.B. Saunders Company, Philadelphia, USA. (noin 1100 s.)
Suoritustapa	Seminaariin osallistuminen ja kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0 - 5.



Laajuus	10 op
Ajoitus	2. syksy ja kevät
Edeltävät opinnot	LBIP006 Kuormitusfysiologia II
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **LBIA012 Biomekaanisia kuvantamismenetelmiä**

Osaamistavoitteet	Oppia liikeanalyysin ja ultraäänikuvantamisen perusteet. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pystyttää 2D ja 3D liikeanalyysiasetelman</li> <li>• kuvata liikesuoritusta ja anatomisia rakenteita, analysoida ja tulkita tuloksia sekä koko kehon että lihaksen ja jänteen tasolla.</li> </ul>
Sisältö	Liikkeen kuvaamisen periaatteet Liikkeen kuvaus ja analysointi Kinemaattisten muuttujien tulkinta Ultraäänikuvantamisen perusteet Lihaksen, rasvakudoksen ja jänteen kuvantaminen ja analysointi
Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja harjoituksia 20 tuntia Itsenäistä työtä ja raportointia. Ryhmätöiden tekeminen ja esittäminen.
Kirjallisuus	Luennolla jaettava materiaali
Suoritus tapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin. Liikenneanalyysi-harjoituksissa kerätyn aineiston itsenäinen analysointi ja raportointi. Ultraäänikuvantamiseen liittyvän ryhmätöiden tekeminen ja esittäminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	4 op
Edeltävät opinnot	Ihmisen anatomia ja fysiologia II Biomekaanisten menetelmien perusteet
Ajoitus	2. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **LBIA013 Valmennus- ja testausopin jatkokurssi II**

Osaamistavoitteet	Opiskelija syventää tietämystä urheiluvallennuksen kokonaisuudesta, fyysisen kunnan ja suorituskyvyn mittaamisen ja harjoittamisen eri osa-alueista asiantuntijaseminaarien, kirjallisuuden ja työtehtävien avulla. Opiskelija pystyy laatimaan eri kestoisille aikaväleille tarkoitettuja valmennussuunnitelmia sekä suunnittelemaan ja toteuttamaan fyysisen suorituskyvyn eri osa-alueiden mittauksia ja kuntotestejä erilaisille kohderyhmille. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• selittää valmennuksen ja testauksen historialliset lähtökohdat suomalaisessa liikuntakulttuurissa</li> <li>• perustella valmennuksen ja testauksen ihmiskäsityksen filosofisia näkökulmia sekä kuvailla niihin liittyviä eettisiä ja moraalisia ongelmia</li> <li>• soveltaa motoristen taitojen oppimisen periaatteita harjoittelussa</li> </ul>
-------------------	--

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioida harjoittelun yksilöllisiä vaikutuksia elimistön toimintaan</li> <li>• testata luotettavasti fyysisen kunnan ja suorituskyvyn eri osa-alueita</li> <li>• laatia testitulosten perusteella yksilöllisen harjoitteluohjelman sekä seurata ja arvioida harjoittelun vaikuttavuutta</li> </ul>
Sisältö	<p>Valmennuksen ja testauksen eettiset kysymykset</p> <p>Motorinen oppiminen ja harjoittelu</p> <p>Fyysisen suorituskyvyn harjoittaminen</p> <p>Harjoittelun vaikutusmekanismit</p> <p>Lajikohtaiset esimerkit lajiansalysistä sekä kilpa- ja huippu-urheilun valmennuksen suunnittelusta, toteuttamisesta, seurannasta ja arvioinnista</p> <p>Pitkäaikaisen voima- nopeus- ja kestävyysharjoitteluohjelman laadinta, toteutus ja seuranta</p>
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia, valmentajaseminaari 12, harjoitukset 28 tuntia
Kirjallisuus	<p>Schmidt &amp; Wrisberg (2004) <i>Motor Learning and Performance</i> (3rd ed. tai uudempi painos), Human Kinetics, Champaign, IL. USA. (400 s.).</p> <p>Maughan &amp; Gleeson (2004). <i>The Biochemical Basis of Sports Performance</i>. Oxford University Press. (256 s.).</p> <p>Bompa &amp; Haff (2009) <i>Periodization: Theory and Methodology of Training</i> (5th edition). Human Kinetics, Champaign, IL. USA. (409 s.).</p>
Oheiskirjallisuus	<p>Schmidt &amp; Wrisberg (2004) <i>Motor Learning and Performance</i> (3rd ed. tai uudempi painos), Human Kinetics, Champaign, IL. USA. (400 s.).</p> <p>Maughan &amp; Gleeson (2004). <i>The Biochemical Basis of Sports Performance</i>. Oxford University Press. (256 s.).</p> <p>Bompa &amp; Haff (2009) <i>Periodization: Theory and Methodology of Training</i> (5th edition). Human Kinetics, Champaign, IL. USA. (409 s.).</p>
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen asiantuntijaseminaariin sekä työtehtävien hyväksytyt laadinta ja esittäminen (Schmidt & Wrisberg 2004). Kirjallisuuden (Maughan & Gleeson 2004, Bompa & Haff 2009) tenttiminen erikseen. Harjoitusten suorittaminen ja raportointi. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	10 op
Edeltävät opinnot	LBIP007 Valmennus- ja testausopin peruskurssi
Ajotus	2. kevät
Laitos	Liikuntabiologian laitos

**LBIA014****Hermolihasjärjestelmän adaptaatio**

## Osaamistavoitteet

Ymmärtää hermoston, lihaksen ja jänteen adaptointimekanismeja akuutissa kuormituksessa, harjoittelussa, immobilisaatiossa, ikääntymisessä ja erilaisissa ympäristöolosuhteissa. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- paikantaa hermolihasjärjestelmän adaptointumiseen liittyvät ilmiöt
- kertoa hermolihasjärjestelmän adaptointumisen tutkimuksessa käytettävistä menetelmistä ja niiden yhteyksistä fysiologisiin ilmiöihin

Sisältö	Lihaväsymys ja palautuminen Harjoittelu Ikkääntyminen Inaktiivisuus ja immobilisaatio Ympäristöolosuhteet
Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja demonstraatioita 30 tuntia
Kirjallisuus	Gardiner (2001) Neuromuscular aspects of physical activity. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. Enoka (2002) Neuromechanics of Human Movement (3rd edition), Part III (87 s.). Human Kinetics, Champaign. IL, USA. Luennolla jaettava materiaali
Suoritustapa	Luentojen, demonstraatioiden ja kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	6 op
Edeltävät opinnot	LBIP005 Biomekaanisten menetelmien perusteet
Ajoitus	2. kevät
Laitos	Liikuntabiologian laitos

**BMEA003****Biomekaniikan opetusharjoittelu**

Osaamistavoitteet	Opiskelija ymmärtää biomekaniikan opetuksen tavoitteiden, suunnittelun ja toteutuksen sekä oppimisen arvioinnin lähtökohdat. Antaa valmiuksia kehittyä biomekaniikan asiantuntijana biomekaanisen oppiaineen opettamisen kautta. Kurssin jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltaa tarkoituksenmukaisesti harjoitteita eri lihastyötavoilla</li> <li>• mitata ja analysoida biomekaanisia signaaleja</li> <li>• selittää voimantuoton, lihasmekaniikan ja lihasaktiivisuuden välisiä yhteyksiä</li> <li>• arvioida omaa ja muiden opetuskäyttötymistä biomekaniikan oppiaineen opettamisessa</li> </ul>
Sisältö	Anatomian oppiaines opintojaksosta Ihmisen fysiologia ja anatomia II Biomekaanisten menetelmien perusteet -opintojakson oppiaines Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu, toteutus ja arviointi
Opetus- ja työmuodot	Johdantoluento 14 tuntia, opetusharjoituksia ja ohjausta 20 tuntia, opetuksen seuranta ja arviointia 20 tuntia. Opetusharjoitusraportin laatiminen.
Suoritustapa	Opetusharjoitusten, arviointien ja opetuksen seurannan hyväksyty suorittaminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	LBIA014 Hermolihasjärjestelmän adaptaatio
Ajoitus	3. kevät
Laitos	Liikuntabiologian laitos

**LFYA003****Liikuntafysiologian opetusharjoittelu****Osaamistavoitteet**

Tavoitteena on syventää liikuntafysiologian perusteiden ymmärtämistä ja liikuntafysiologisten perusmittausten suorittamista sekä oppia liikuntafysiologisen tiedon välittämistä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- selittää keskeisten liikuntafysiologisten ilmiöiden teoreettisen taustan ja mittausmenetelmien perusteet
- toteuttaa tarkoituksenmukaiset mittaukset eri ilmiöiden havainnollistamiseksi
- arvioida omaa ja muiden opetuskäyttämistä liikuntafysiologisten tietojen ja taitojen opettamisessa

**Sisältö**

Liikuntafysiologian perusopinnotkokonaisuuksien fysiologian oppiaines.

**Opetus- ja työmuodot**

Johdantokurssi 16 tuntia, opetusharjoituksia 24 tuntia, opetuksen seurantaa ja arviointia 20 tuntia. Opetusharjoitusraportin laatiminen.

**Suoritustapa**

Opetusharjoitusten, arviointien ja opetuksen seurannan hyväksytyt suorittaminen. Arviointi 0 – 5.

**Laajuus**

5 op

**Edeltävät opinnot**

LBIA011 Fysiologian jatkokurssi

**Ajotus**

3. vuosi syksy ja kevät

**Laitos**

Liikuntabiologian laitos

**VTEA003****Valmennus- ja testausopin opetusharjoittelu****Tavoitteet**

Opiskelija ymmärtää valmennus- ja testausopin opetuksen tavoitteiden, suunnittelun ja toteutuksen sekä oppimisen arvioinnin lähtökohdat. Valmennus- ja testausopin oppiaineksen opettaminen ja ryhmän ohjaaminen valmennus- ja testausopin sisältöihin liittyvän tutkimuksen tekemiseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- määritellä fyysisen kunnon ja suorituskyvyn eri osa-alueiden testien teoreettiset perusteet sekä käytännön suorittamisen ja tulosten tulkinnan
- suunnitella opetusta ja ohjausta, asettaa tavoitteita ja ottaa huomioon käytännön toteutuksen kannalta keskeiset arvioinnin lähtökohdat
- välittää tieteellistä tietoa eri kohderyhmille
- ohjata ja johtaa käytännön oppimistilannetta
- arvioida kriittisesti omaa sekä toisten antamaa opetusta ja ohjausta
- arvioida omaa oppimista ja opetusta sekä kehittää opetus- ja ohjaustoimintaansa
- organisoida ja johtaa valmennus- ja testaustapahtumia

**Sisältö**

Valmennus- ja testausopin peruskurssin oppiaines  
Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu, toteutus ja arviointi

**Opetus- ja työmuodot**

Johdantoluento 10 tuntia, opetusharjoituksia ja ohjausta 10 tuntia, opetuksen seurantaa ja arviointia 10 tuntia, valmennuskoulutusten ja tapahtumien suunnittelua ja organisointia, seurantaa, koulutusta ja ohjaamista sekä arviointia 30 tuntia. Opetusharjoitteluraportin laatiminen.

Suoritustapa	Opetusharjoitusten, arviointien ja opetuksen seurannan hyväksytty suorittaminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	LBIA013 Valmennus- ja testausopin jatkokurssi I
Ajoitus	3. syksy ja kevät
Laitos	Liikuntabiologian laitos

## **BMEA004 Kandidaatin tutkielmaseminaari**

### **LFYA004**

### **VTEA005**

Osaamistavoitteet	Johdattaa itsenäiseen tutkimustyöhön liikuntabiologian alalla. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hakea ja arvioida tutkimustietoa ja asettaa tutkimuskysymyksiä ja hypoteeseja</li> <li>• valita tutkimukseen soveltuvia tutkimusasetelmia, mittausmenetelmiä ja tilastollisia menetelmiä</li> <li>• esittää tutkimustuloksia ja johtopäätöksiä sekä kriittisesti arvioida tutkimuksen virhelähteitä</li> </ul>
Sisältö	Perehtyminen tutkimusaiheeseen liittyvään aikaisempaan tutkimustietoon Perehtyminen empiirisen tutkimuksen tekemisen eri vaiheisiin Tilastolliset menetelmät Tutkielman laatiminen, esittäminen ja sen puolustaminen
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 48 tuntia
Oheiskirjallisuus	Thomas & Nelson (1996 tai uudempi) Research Methods in Physical Activity. Part II: Statistical and Measurement Concepts in Research. Human Kinetics, Champaign, IL. USA.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Valmiin tutkielman esittäminen ja puolustaminen. Opponenttina toimiminen. Arviointi hyväksytty / hylätty.
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	LBIA013 Valmennus- ja testausopin jatkokurssi I (VTE) LBIA014 Hermolihasjärjestelmän adaptaatio (BME) LBIA011 Fysiologian jatkokurssi (LFY)
Ajoitus	3. syksy: seminaari 24 tuntia 3. kevät: seminaari 24 tuntia
Laitos	Liikuntabiologian laitos

**BMEA005 Kandidaatin tutkielma****LFYA005****VTEA006**

Osaamistavoitteet	Opiskelija toteuttaa itsenäisesti tieteellisen tutkimuksen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organisoida ja toteuttaa empiirisen tutkimuksen</li> <li>• toteuttaa tieteellisen tutkielman</li> </ul>
Sisältö	Kandidaatin tutkielman eri vaiheiden suorittaminen ja tutkielman laadinta
Opetus- ja työmuodot	Ohjattu itsenäinen työskentely
Suoritusstapa	Kandidaatin tutkielman laatiminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	10 op
Edeltävät opinnot	LBIA013 Valmennus- ja testausopin jatkokurssi I (VTE) LBIA014 Hermolihasjärjestelmän adaptaatio (BME) LBIA011 Fysiologian jatkokurssi (LFY)
Ajoitus	3. vuosi sl. ja kl
Laitos	Liikuntabiologian laitos

**6.8.4 Liikuntabiologian aineopinnot II****LFYA015 Solu- ja molekyylibiologia**

Osaamistavoitteet	Perehtyä elimistön keskeiseen solu- ja molekyylibiologiaan ja solutason adaptaatiomekanismeihin. Erityisenä tavoitteena syventyä liikunnan ja liikkumattomuuden adaptaatiomekanismeihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kuvailla geneettisen informaation säilytyksen ja luennan perusteet</li> <li>• selittää geenien transkriptio- ja proteiinisynteesimekanismit</li> <li>• selittää hormonien solutason vaikutusmekanismien periaatteet</li> <li>• arvioida liikunta- ja lihasfysiologiaan liittyvien solu- ja molekyylibiologisten menetelmien käyttöön liittyviä mahdollisuuksia ja rajoitteita</li> <li>• yhdistää solussa tapahtuvat ilmiöt koko kehon tasolla havaittaviin kuormituksen ja harjoittelun aiheuttamiin adaptaatioihin</li> </ul>
Sisältö	Anaboliset ja kataboliset reaktiot Genetiikka Fyysisen kuormituksen ja liikkumattomuuden vaikutukset solun toimintaan Molekyylibiologian menetelmiä
Opetus- ja työmuodot	Luennon ja seminaari 40 tuntia, harjoitukset 40 tuntia

Kirjallisuus	Campbell and Farrell (2009) Biochemistry (6th edition), parts 8-12, 24 (200 s.). Thompson Brooks/Cole, Belmont, CA, USA. Alberts et al. (2003) Essential Cell Biology (2nd edition), kappaleet 1, 5-8, 11-13 ja 15-21 (noin 490 s). Garland Science/Taylor & Francis Group, USA.
Suoritustapa	Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Aktiivinen osallistuminen laboratorioharjoituksiin. Arviointi 0 - 5.
Laajuus	12 op
Edeltävät opinnot	LBIA011 Fysiologian jatkokurssi
Ajoitus	4. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

**VTEA016**

Valmennus- ja testausopin jatkokurssi II

Osaamistavoitteet	Syventää tietämystä valmennusorganisaatioista ja fyysisen kunnon ja suorituskyvyn eri osa-alueiden mittaamisen ja harjoittamisen erityiskysymyksistä sekä perehtyä lajianalyysiin ja valmennuksen ohjelmointiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ottaa huomioon yksilölliset tarpeet testauksen ja valmennuksen toteutuksessa</li> <li>• laatia lajianalyysin olemassa olevasta valmennuskirjallisuudesta ja kansainvälisestä tutkimustiedosta</li> <li>• ohjelmoida pitkäjänteisen testaus- ja valmennussuunnitelman</li> </ul>
Sisältö	Valmennusorganisaatiot Valmennuksen ja testauksen erityiskysymykset Lajianalyysin ja valmennuksen ohjelmointiin seminaarityö
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia, valmentajaseminaari 10 tuntia
Kirjallisuus	Luennoilla jaettava materiaali ja/tai kirjallisuutta sopimuksen mukaan
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen asiantuntijaseminaariin sekä seminaarityön laatiminen ja esittäminen. Luennoilla jaettavan materiaalin ja/tai kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 1 – 5.
Laajuus	7 op
Edeltävät opinnot	LBIA013 Valmennus- ja testausopin jatkokurssi I
Ajoitus	4. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

<b>LBIA017</b>	Valmennus- ja testausopin käytännön harjoittelu
Osaamistavoitteet	Opiskelija perehtyy harjoittelupaikan valmennus- ja / tai kuntotestaus-toimintaan ja soveltaa aiemmilla opintojaksoilla oppimiansa tietoja ja taitoja fyysisen kunnon ja suorituskyvyn mittaamisessa ja harjoittamisessa käytännön oppimisympäristössä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnitella ja toteuttaa testausta ja valmennusta ottaen huomioon eri liikuntamuotojen erityisvaatimukset sekä eri ikäkausien ja erityisryhmien tarpeet</li> <li>• arvioida ja analysoida testaus- ja valmennustoimintaa perustuen liikuntabiologian alan kirjallisuuteen ja tieteelliseen tutkimukseen</li> <li>• soveltaa teoreettista tietoa käytännön ongelmatilanteiden ratkaisussa</li> <li>• toimia testauksen ja valmennuksen työyhteisön jäsenenä</li> </ul>
Sisältö	Valmennuksen ja testauksen suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen
Opetus- ja työmuodot	Harjoittelu ennalta hyväksytyjen suunnitelmien mukaisesti valmennus- ja harjoittelukeskuksissa, tutkimuslaitoksissa sekä testausasemilla.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen käytännön harjoitteluun (100 tuntia), työtehtävien ja harjoitteluraporttien laatiminen ja esittäminen, näyttökokeen suorittaminen. Arviointi 0 - 5.
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	LBIA016 Valmennus- ja testausopin jatkokurssi II
Ajotus	4. syksy ja kevät
Laitos	Liikuntabiologian laitos

<b>BMEA018</b>	<b>Lihasmekaniikka</b>
Osaamistavoitteet	Ymmärtää lihaksen, jänteen ja nivelen jäykkyyden sekä lihaksen jäykkyyssäätelyn merkityksen liikkumisessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• selittää lihaksen ja jänteen yhteistoimintaa liikkumisessa</li> <li>• laskea nivelmomenteja käänteisdynamiikan avulla</li> <li>• synkronisoida kinemaattista ja kineettistä aineistoa ja tulkita tuloksia</li> </ul>
Sisältö	Lihaksen ja jänteen jäykkyys Jäykkyyssäätely Nivelmomentit Käänteinen dynamiikka
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 12 tuntia Laskuharjoituksia 6 tuntia Laboratorioharjoitukset 8 tuntia ja niihin liittyvät harjoitustyöt 20 tuntia



Kirjallisuus	Robertson, Caldwell, Hamill, Kamen & Whittlesey 2004: Research methods in biomechanics, part I-II (s.160). Human Kinetics, USA.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin. Kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0 - 5
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	LBIA012 Biomekaanisia kuvantamismenetelmiä LBIA014 Hermolihasjärjestelmän adaptaatio
Ajoitus	4. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

**BMEA019****Biomekaniikan raporttiseminaari**

Osaamistavoitteet	Opiskelija perehtyy biomekaniikan tieteellisiin tutkimuksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kriittisesti analysoida tutkimuksen lähtökohtaa, asetelmaa ja tuloksia</li> <li>• tieteellisen keskustelun perustelu- ja todistelutaitoja eli argumentointia</li> </ul>
Sisältö	Klassinen biomekaniikka Biomekaniikan teorioita Biomekaniikan perustutkimus
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 24 t Raporttien esittäminen kirjallisesti ja suullisesti.
Kirjallisuus	Luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus n. 300 sivua.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	7 op
Edeltävät opinnot	LBIA014 Hermolihasjärjestelmän adaptaatio
Ajoitus	4. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

## 6.9 BIOMEKANIikka

### 6.9.1 Syventävät opinnot

Tavoitteena on, että opiskelija saa valmiudet biomekaniikan jatko-opintoihin, tutkimustyöhön ja toimia asiantuntijana biomekaniikan alalla.

BMES001	Biomekaniikan sovellusmahdollisuudet	15 op
BMES002	Biomekaniikan tutkimusharjoittelu	4 op
BMES003	Biomekaniikan tutkimusmetodiikka	6 op
BMES004	Biomekaniikan syventävä kirjallisuus	10 op
BMES006	Pro gradu -seminaari I	5 op
BMES007	Pro gradu -seminaari II	<u>5 op</u> 45 op
BMES008	Pro gradu -tutkielma	35 op

Tavoitteena on, että opiskelija osoittaa hallitsevansa tieteellisen ajattelun perusteet, opinnäytetyössään käyttämänsä teoriat ja menetelmät sekä niiden sovellutukset ratkaistaessa käytännön ongelmia.

#### BMES001 Biomekaaniset sovellusmahdollisuudet

**Osaamistavoitteet** Syventää biomekaanisten tutkimusmenetelmien ja mekanismien tuntemusta erilaisten sovellusalueiden suunnassa. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- valita ja suositella tarkoituksenmukaisia menetelmiä erilaisiin sovellusalueisiin
- selittää biomekaanisten metodien ja ilmiöiden välistä yhteyttä sovellusalueen suunnassa
- yleistää biomekaanisten tutkimusmenetelmien sovellettavuutta

**Sisältö** Biomekaanisten tutkimusmenetelmien soveltaminen esim. väsymyksen, harjoittelussa, urheilubiomekaniikassa, kliinisessä biomekaniikassa, kuntoutuksessa ja ergonomiassa

**Opetus- ja työmuodot** Luentoja 10 tuntia  
Harjoituksia 20 tuntia  
Seminaari 20 tuntia  
TAI voidaan toteuttaa laitoksen kansainvälisen intensiivikurssin yhteydessä

**Kirjallisuus** Komi (ed. 2002) *Strength and Power in Sport*. *Strength and Power in Sport* (2nd edition). Olympic Encyclopaedia of Sports Medicine Volume III, Blackwell Science, University Press, Cambridge, USA. (544 s.).  
Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan n. 250 sivua

**Suoritustapa** Seminaarissa esitetään raportteja sekä valmistellaan tutkimussuunnitelma pienissä ryhmissä valitusta aihealueesta. Tutkimus toteutetaan harjoitustyönä. Tutkimuksen tulokset analysoidaan ja esitetään koko ryhmälle seminaarissa. Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0 – 5.

**Laajuus** 15 op

Edeltävät opinnot	Liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena biomekaniikka tai vastaavat opinnot
Ajoitus	4. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **BMES002 Biomekaniikan tutkimusharjoittelu**

Osaamistavoitteet	Syventää tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla oman opinnäytetyön kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin käytännössä. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• suorittaa käytännön mittauksia</li> <li>• analysoida tutkimusaineistoa</li> <li>• toimia tutkimusryhmän jäsenenä</li> </ul>
Sisältö	Tutustuminen alan tutkimustoimintaan ja ohjatun työskentelyn avulla tutkimustyön eri vaiheisiin. Valmiuksien hankkiminen käyttää itsenäisesti yliopiston tarjoamaa tietotekniikkaa opinnäytetyön edellyttämässä analyysissä
Opetus- ja työmuodot	Käytännön tutkimusharjoittelu (100 tuntia)
Suoritustapa	Toteutetaan ennalta laaditun ja hyväksytyyn suunnitelman perusteella. Harjoittelun toteutumisesta raportoidaan kurssivastaavalle. Arviointi hyväksytyt / hylätty.
Laajuus	4 op
Edeltävät opinnot	Liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena biomekaniikka tai vastaavat opinnot
Ajoitus	4. vuosi sl. ja kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **BMES003 Biomekaniikan tutkimusmetodiikka**

Osaamistavoitteet	Syventää tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla oman opinnäytetyön kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• valita tutkimukseen soveltuvia tutkimusasetelmia</li> <li>• kriittisesti arvioida tutkimustietoa ja menetelmiä</li> <li>• integroida teorian tietoa ja tutkimustuloksia ja tehdä niistä johtopäätöksiä</li> </ul>
Sisältö	Perehtyminen biomekaanisten tutkimusten keskeisiin tiedonhankinta- ja analyysimetodeihin
Opetus- ja työmuodot	Tutkimusmenetelmäseminaari (24 tuntia), jossa raporttien muodossa tutustutaan eri aihealueiden tutkimusmetodiikkaan sekä laaditaan tutkimusmenetelmiä käsitteleviä kirjallisuuskatsauksia
Suoritustapa	Seminaariraporttien laatiminen ja tenttiminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	6 op

Edeltävät opinnot BMES001 Biomekaniikan sovellutusmahdollisuudet  
Lihasmekaniikka  
LBIA019 Biomekaniikan raporttiseminaari

Ajoitus 4. vuosi kl

Laitos Liikuntabiologian laitos

### **BMES004 Biomekaniikan syventävä kirjallisuus**

Osaamistavoitteet Perehtyä johonkin tai joihinkin biomekaniikan erikoisalueisiin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- jäsentää yksityiskohtaisesti valitsemiensa biomekaanisten alueiden ilmiötä ja niihin liittyviä mekanismeja

Sisältö Biomekaniikan erikoisalueet

Opetus- ja työmuodot Itseopiskelua tai kirjallisuutta korvaavia luentoja

Kirjallisuus Kirjallisuutta sopimuksen mukaan noin 1000 sivua. Esimerkiksi:  
Nigg et al. (2000) Biomechanics and Biology of Movement (sivut 161-440). Human Kinetics, Champaign, IL., USA.  
Brooks (ed., 1981) Handbook of Physiology, section I, volume II (sivut 1-508). The American Physiological Society - Publications, Bethesda, MD, USA.  
Kandel et al. (2000): Principles of Neural Science. McGraw-Hill Medical, USA. (1414 s.).  
Zatsiorsky (2000) Biomechanics in Sport: Performance Enhancement and Injury Prevention. Blackwell Science, University Press, Cambridge, USA. (680 s.).  
Gandevia et al (eds.) (1995): Fatigue: Neural and Muscular Mechanisms. Adv. Exp. Med. Biol. Vol.384, Plenum Press, New York, USA. (541 s.).  
Hill AV (1970) First and Last Experiments in Muscle Mechanics. University Press, Cambridge, UK. (139 s.).

Suoritustapa Kirjallisuuden ja / tai luentojen tenttiminen. Arviointi 0 – 5.

Laajuus 10 op

Edeltävät opinnot Liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena biomekaniikka tai vastaavat opinnot

Ajoitus 4. vuosi sl. ja kl.

Laitos Liikuntabiologian laitos

### **BMES006 Pro gradu – seminaari I**

Osaamistavoitteet Tukea pro gradu -tutkielman tekemistä. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- laatia tieteellisen tutkimussuunnitelman, jossa aiheen rajaus, tutkimusasetelma ja menetelmät ovat tarkoituksenmukaisia
- jäsenellä lähdeaineiston ja taustateorian selkeäksi ja johdonmukaiseksi kirjallisuuskatsaukseksi
- perustella ja puolustaa omaa tutkimussuunnitelmaa

Sisältö	Opinnäytetyön suunnittelu: ongelmien kehittäminen, käsitteiden selventäminen ja määrittely, tutkielman aihepiirin rajaaminen, lähteiden etsintä ja kokonaisuuden sekä kirjallisuuskatsauksen ja tutkimussuunnitelman esittäminen.
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 30 tuntia
Suoritusstapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Valmiin tutkimussuunnitelman esittäminen. Arviointi hyväksyty / hylätty.
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	BMES001 Biomekaniikan sovellusmahdollisuudet
Ajoitus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **BMES007 Pro gradu – seminaari II**

Osaamistavoitteet	Tukea pro gradu -tutkielman tekemistä. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• perustella tutkimusaineiston analysissä käyttämiään tapoja ja menetelmiä</li> <li>• esittää ja tulkita tutkimustuloksia kriittisesti ja loogisesti</li> <li>• perustella ja puolustaa omia tutkimustuloksia ja johtopäätöksiä</li> </ul>
Sisältö	Opinnäytetyön edistymisen raportointi ja valmiin työn esittäminen
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 40 tuntia
Suoritusstapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Valmiin opinnäytetyön esittäminen ja puolustaminen. Arviointi hyväksyty / hylätty.
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	BMES003 Biomekaniikan tutkimusmetodiikka BMES006 Pro gradu -seminaari I
Ajoitus	5. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **BMES008 Pro gradu -tutkielma**

Osaamistavoitteet	Tavoitteena itsenäisesti toteutettu tieteellinen tutkimus. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa laajan empiirisen tutkimuksen</li> <li>• laatia laajan tieteellisen tutkielman</li> </ul>
Sisältö	Tutkimuksen eri vaiheiden suorittaminen. Tutkimusraportin laadinta. Tutkielman esittäminen ja sen puolustaminen seminaarillisuudessa
Opetus- ja työmuodot	Itsenäistä ohjattua työskentelyä
Suoritusstapa	Hyväksyty opinnäytetyö ja sen puolustaminen. Arviointi 1 – 5.
Laajuus	35 op
Ajoitus	4. vuosi kl. ja 5. vuosi
Laitos	Liikuntabiologian laitos

## 6.10 LIIKUNTAFYSIOLOGIA

### 6.10.1 Syventävät opinnot

Tavoitteena on, että opiskelija saa valmiudet liikuntafysiologian jatko-opintoihin ja tutkimustyöhön sekä toimia liikuntafysiologian asiantuntijana ja tutkijana.

LFYS001	Liikuntafysiologian sovellutusmahdollisuudet	15 op
LFYS002	Liikuntafysiologian tutkimusharjoittelu	4 op
LFYS003	Liikuntafysiologian tutkimusmetodiikka	6 op
LFYS004	Liikuntafysiologian syventävä kirjallisuus	10 op
LFYS006	Pro gradu -seminaari II	5 op
LFYS007	Pro gradu -seminaari II	<u>5 op</u>
		45 op
LFYS008	Pro gradu -tutkielma	35 op

Tavoitteena on, että opiskelija osoittaa hallitsevansa tieteellisen ajattelun perusteet sekä opinnäytetyössään käyttämänsä teoriat ja menetelmät sekä niiden sovellukset ratkaistaessa käytännön ongelmia.

#### LFYS001 Liikuntafysiologian sovellutusmahdollisuudet

- Osaamistavoitteet
- Syventää harjoittelun, kuntoutuksen ja ravitsemuksen biokemiallista ja fysiologista taustaa sekä perehtyä työn fysiologisiin vaikutuksiin ja työfysiologiassa käytettyihin mittausmenetelmiin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:
- selittää liikuntafysiologisten metodien ja ilmiöiden välistä yhteyttä eri sovellutusalueilla
  - soveltaa liikuntafysiologiaa harjoitteluun, kuntoutukseen ja työelämään

Sisältö

Työfysiologia ja ergonomia  
 Solu- ja molekyylibiologia  
 Kliininen fysiologia  
 Erityisolosuhteet  
 Harjoitteluadaptaatiot

Opetus- ja työmuodot

Luentoja 20 tuntia  
 Laboratorioharjoitukset 10 tuntia  
 Raporttiseminaari 20 tuntia

Kirjallisuus

Kirjallisuutta sopimuksen mukaan (noin 600 sivua):  
 Kroemer & Grandjean (1997) Fitting the Task to the Human (5th Edition). Taylor & Francis Ltd., London, UK. (noin 400 s.).  
 Saltin et al (2000) Exercise and Circulation in Health and Disease. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (360 s.).  
 Ehrman et al. (2003) Clinical Exercise Physiology. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (632 s.).  
 Armstrong (2000) Performing in Extreme Environments. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (344 s.).  
 Maughan et al (1997) Biochemistry of Exercise and Training. Oxford University Press, USA. (256 s.).

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille, laboratorioharjoituksiin ja raporttiseminaariin. Luentojen, kirjallisuuden ja laboratorioharjoitusten tenttiminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	15 op
Edeltävät opinnot	Liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena liikuntafysiologia tai vastaavat opinnot opinnot
Ajoitus	4. vuosi sl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **LFYS002 Liikuntafysiologian tutkimusharjoittelu**

Osaamistavoitteet	Syventää tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla oman opinnäytetyön kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• suorittaa itsenäisesti käytännön mittauksia erilaisilla liikuntafysiologisilla menetelmillä</li> <li>• analysoida tutkimusaineistoa</li> <li>• toimia tutkimusryhmän jäsenenä</li> </ul>
Sisältö	Tutustuminen alan tutkimustoimintaan ja ohjatun työskentelyn avulla tutkimustyön eri vaiheisiin. Valmiuksien hankkiminen käyttää itsenäisesti yliopiston tarjoamaa tietotekniikkaa opinnäytetyön edellyttämässä analyseissä.
Opetus- ja työmuodot	Käytännön tutkimusharjoittelu (100 tuntia)
Suoritustapa	Toteutetaan ennalta laaditun ja hyväksytyyn suunnitelman perusteella. Harjoittelun toteutumisesta raportoidaan kurssivastaavalle. Arviointi hyväksytty / hylätty.
Laajuus	4 op
Edeltävät opinnot	Liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena liikuntafysiologia tai vastaavat opinnot
Ajoitus	4. vuosi sl. ja kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

**LFYS003****Liikuntafysiologian tutkimusmetodiikka**

Osaamistavoitteet	Syventää tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla oman opinnäytetyön kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• valita tutkimukseen soveltuvia menetelmiä</li> <li>• arvioida kriittisesti menetelmien validiteettia ja reliabiliteettia</li> <li>• arvioida kriittisesti tutkimustietoa</li> <li>• integroida teoretietoa ja tutkimustuloksia ja tehdä niistä johtopäätöksiä</li> </ul>
Sisältö	Perehtyminen liikuntafysiologisten tutkimusten keskeisiin tiedonhankinta- ja analyysim metodeihin
Opetus- ja työmuodot	Tutkimusmenetelmäseminaari (24 tuntia), jossa raporttien muodossa tutustutaan eri aihealueiden tutkimusmetodiikkaan sekä laaditaan tutkimusmenetelmiä käsitteleviä kirjallisuuskatsauksia
Suoritustapa	Seminaariraporttien laatiminen ja tenttiminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	6 op
Edeltävät opinnot	LFYS001 Liikuntafysiologian sovellutusmahdollisuudet LBIA001 Solu- ja molekyylibiologia
Ajoitus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntabiologian laitos

**LFYS004****Liikuntafysiologian syventävä kirjallisuus**

Osaamistavoitteet	Perehtyä johonkin tai joihinkin liikuntafysiologian erikoisalueisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jäsentää yksityiskohtaisesti valitsemiensa liikuntafysiologisten alueiden ilmiöitä ja niihin liittyviä mekanismeja</li> </ul>
Sisältö	Liikuntafysiologian erikoisalueet
Opetus- ja työmuodot	Itseopiskelua tai kirjallisuutta korvaavia luentoja
Kirjallisuus	Kirjallisuutta sopimuksen mukaan noin 1000 sivua. Esimerkiksi: Borer (2003) Exercise Endocrinology. Human Kinetics, Champaign, IL., USA.. (192 s.). Nicklas (2002) Endurance Exercise and Adipose Tissue. CRC Press, Boca Raton, FL, USA. (192 s.). Blimkie and Bar-Or (1995) New Horizons in Pediatric Exercise Science. Human Kinetics Europe Ltd. (249 s.). Bouchard et al (2007) Physical activity and health. (424 s.) Hargreaves (ed., 2007) Exercise Metabolism. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (312 s.). Locke & Noble (2002) Exercise and Stress Response. CRC Press, Boca Raton, FL. USA.. (240 s.).



Kirjallisuus	Nieman & Pedersen (2000) Nutrition and Exercise Immunology. CRC Press, Boca Raton, FL, USA. (191 s.). Shephard (1997) Physical Activity, Training and Immune Response. Cooper Pub. Group, Carmel, IN., USA. (463 s.). Wolinsky (ed., 1998) Nutrition in Exercise and Sport (3rd edition). CRC Press, Boca Raton, FL, USA. (704 s.). Maughan (2000) Nutrition in Sport. Olympic Encyclopaedia of Sports Medicine Volume VII, Blackwell Science Ltd, Oxford, UK. (704 s.). Mooren & Völker (2005) Molecular and Cellular Exercise Physiology. Human Kinetics, Champaign, IL, USA. (464 s.).
Suoritustapa	Kirjallisuuden ja / tai luentojen tenttiminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	10 op
Edeltävät opinnot	Liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena liikuntafysiologia tai vastaavat opinnot
Ajoitus	4. vuosi sl. ja kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

**LFYS006****Pro gradu -seminaari I**

Osaamistavoitteet	Tukea pro gradu -tutkielman tekemistä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• laatia tieteellisen tutkimussuunnitelman, jossa aiheen rajaus, tutkimusasetelma ja menetelmät ovat tarkoituksenmukaisia</li> <li>• jäsenellä lähdeaineiston ja taustateorian selkeäksi ja johdonmukaiseksi kirjallisuuskatsaukseksi</li> <li>• perustella ja puolustaa omaa tutkimussuunnitelmaa</li> </ul>
Sisältö	Opinnäytetyön suunnittelu: ongelmien kehittäminen, käsitteiden selventäminen ja määrittely, tutkielman aihepiiriin rajaus, lähteiden etsintä ja kokoominen sekä kirjallisuuskatsauksen ja tutkimussuunnitelman esittäminen
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 30 tuntia
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Valmiin tutkimussuunnitelman esittäminen. Arviointi hyväksytty / hylätty.
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	LBIS001 Liikuntafysiologian sovellutusmahdollisuudet
Ajoitus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntabiologian laitos

**LFYS007****Pro gradu -seminaari II**

Osaamistavoitteet	Tukea pro gradu -tutkielman tekemistä
Sisältö	Opinnäytetyön edistymisen raportointi ja valmiin työn esittäminen. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• perustella tutkimusaineiston analyysissä käyttämiään tapoja ja menetelmiä</li> <li>• esittää ja tulkita tutkimustuloksia kriittisesti ja loogisesti</li> <li>• perustella ja puolustaa omia tutkimustuloksia ja johtopäätöksiä</li> </ul>
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 40 tuntia
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Valmiin opinnäytetyön esittäminen ja puolustaminen. Arviointi hyväksyty / hylätty.
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	LFYS003 Liikuntafysiologian tutkimusmetodiikka LFYS006 Pro gradu -seminaari I
Ajoitus	5. vuosi sl. ja kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

**LFYS008****Pro gradu -tutkielma**

Osaamistavoitteet	Tavoitteena itsenäisesti toteutettu tieteellinen tutkimus. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa laajan empiirisen tutkimuksen</li> <li>• laatia laajan tieteellisen tutkielman</li> </ul>
Sisältö	Tutkimuksen eri vaiheiden suorittaminen. Tutkimusraportin laadinta. Tutkielman esittäminen ja sen puolustaminen seminaarillisuudessa
Opetus- ja työmuodot	Itsenäistä ohjattua työskentelyä
Suoritustapa	Hyväksyty opinnäytetyö ja sen puolustaminen. Arviointi 1 – 5.
Laajuus	35 op
Ajoitus	4. vuosi kl. ja 5. vuosi
Laitos	Liikuntabiologian laitos

## 6.11 VALMENNUS- JA TESTAUSOPPI

### 6.11.1 Syventävät opinnot

Tavoitteena on, että opiskelija saa valmiudet valmennus- ja testausopin jatko-opintoihin ja tutkimustyöhön sekä toimia valmennus- ja testausopin asiantuntijana ja tutkijana.

VTES001	Valmennus- ja testausopin syventävä kurssi	15 op
VTES002	Valmennus- ja testausopin tutkimusharjoittelu	4 op
VTES003	Valmennus- ja testausopin tutkimusmetodiikka	6 op
VTES004	Valmennus- ja testausopin syventävä kirjallisuus	10 op
VTES006	Pro gradu -seminaari I	5 op
VTES007	Pro gradu -seminaari II	<u>5 op</u>
		45op
VTES008	Pro gradu -tutkielma	35 op

Tavoitteena on, että opiskelija osoittaa hallitsevansa tieteellisen ajattelun perusteet sekä oppinäytetyössään käyttämänsä teoriat ja menetelmät sekä niiden sovellukset ratkaistaessa käytännön ongelmia.

#### VTES001

#### Valmennus- ja testausopin syventävä kurssi

Osaamistavoitteet	Syventää fyysisen harjoittelun, valmentamisen ja testaamisen liikuntabiologista ja liikuntalääketieteellistä taustaa urheilun, kuntoliikunnan ja kuntoutuksen eri osa-alueilla. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysoida liikuntabiologisia ja liikuntalääketieteellisiä ilmiöitä valmennuksen ja testauksen eri osa-alueilla</li> <li>• arvioida kriittisesti fyysisen suorituskyvyn mittaamiseen ja harjoittamiseen liittyvää tutkimustietoa</li> <li>• toimia valmennuksen kehitys- ja koulutustehtävissä liikunnan ja urheilun organisaatioissa</li> </ul>
Sisältö	Liikuntabiologiset ja liikuntalääketieteelliset erityiskysymykset valmennuksessa ja testauksessa. Erityisryhmien kuntotestaus ja harjoittelu
Opetus- ja työmuodot	Luennot 30 tuntia Raporttiseminaari 20 tuntia Asiantuntijuustehtävät valmennusorganisaatioissa noin 20 tuntia
Kirjallisuus	Kirjallisuutta sopimuksen mukaan (noin 800 sivua): Komi (ed. 2002) Strength and Power in Sport (osin) (2nd edition). Olympic Encyclopaedia of Sports Medicine Volume III, Blackwell Science, University Press, Cambridge, USA. (544 s.). Shephard & Åstrand (2000) Endurance in Sport (osin) Blackwell Publishing. (1008 s.). Skinner (2005) Exercise Testing and Prescription for Special Cases (osin) (3rd edition). Lippincott, Williams & Wilkins 2005 (418 s.).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoituksiin. Luentojen, seminaarin ja kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	15 op

Edeltävät opinnot	Liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena valmennus- ja testausoppi tai vastaavat opinnot
Ajoitus	4. vuosi sl. ja kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **VTES002 Valmennus- ja testausopin tutkimusharjoittelu**

Osaamistavoitteet	Syventää tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla oman opinnäytetyön kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• suorittaa käytännön mittauksia valmennus- ja testausopin tutkimusprojekteissa</li> <li>• analysoida tutkimusaineistoa</li> <li>• toimia tutkimusryhmän jäsenenä</li> </ul>
Sisältö	Tutustuminen alan tutkimustoimintaan ja ohjatun työskentelyn avulla tutkimustyön eri vaiheisiin. Valmiuksien hankkiminen käyttää itsenäisesti yliopiston tarjoamaa tietotekniikkaa opinnäytetyön edellyttämässä analyseissä
Opetus- ja työmuodot	Käytännön tutkimusharjoittelu (100 tuntia)
Suoritustapa	Toteutetaan ennalta laaditun ja hyväksytyyn suunnitelman perusteella. Harjoittelun toteutumisesta raportoidaan kurssivastaavalle. Arviointi hyväksytty / hylätty.
Laajuus	4 op
Edeltävät opinnot	Liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena valmennus- ja testausoppi tai vastaavat opinnot
Ajoitus	4. vuosi sl. ja kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **VTES003 Valmennus- ja testausopin tutkimusmetodiikka**

Osaamistavoitteet	Syventää tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla oman opinnäytetyön kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• valita tutkimukseen soveltuvia tutkimusasetelmia</li> <li>• kriittisesti arvioida tutkimustietoa ja menetelmiä</li> <li>• integroida teorialtetta ja tutkimustuloksia sekä tehdä niistä johtopäätöksiä</li> </ul>
Sisältö	Tutustuminen alan tutkimustoimintaan ja ohjatun työskentelyn avulla tutkimustyön eri vaiheisiin. Valmiuksien hankkiminen käyttää itsenäisesti yliopiston tarjoamaa tietotekniikkaa opinnäytetyön edellyttämässä analyseissä. Perehtyminen liikuntabiologisten tai liikuntapsykologisten tutkimusten keskeisiin tiedonhankinta- ja analyysimetodeihin
Opetus- ja työmuodot	Tutkimusmenetelmäseminaari (24 tuntia), jossa tutkimusraporttien muodossa tutustutaan eri aihealueiden tutkimusmetodiikkaan sekä laaditaan tutkimusmenetelmiä käsitteleviä kirjallisuuskatsauksia

Suoritustapa	Seminaariraporttien laatiminen ja tenttiminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	6 op
Edeltävät opinnot	VTES001 Valmennus- ja testausopin syventävä kurssi LBIA016 Valmennus- ja testausopin jatkokurssi II LBIA017 Valmennus- ja testausopin käytännön harjoittelu
Ajoitus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntabiologian laitos

**VTES004**

Valmennus- ja testausopin syventävä kirjallisuus

**Osaamistavoitteet**

Perehtyä syvällisemmin fyysisen suorituskyvyn testaamiseen ja harjoittamiseen liikuntabiologiselta, liikuntalääketieteelliseltä, liikuntapsykologiselta ja/tai ravitsemukselliselta näkökulmilta. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- jäsentää yksityiskohtaisesti valitsemiensa valmennus- ja testausopin eri osa-alueiden ilmiöitä ja niihin liittyviä mekanismeja

**Sisältö**

Itsenäinen tutkimustyö, jota henkilökohtainen ohjaus tukee.

**Opetus- ja työmuodot**

Itsenäistä työskentelyä.

**Kirjallisuus**

Kirjallisuutta sopimuksen mukaan noin 1000 sivua. Esimerkiksi:  
 Kraemer & Häkkinen (2002) *Strength Training for Sport*. Blackwell Science Ltd. (186 s.).  
 Fleck & Kraemer (2004) *Designing Resistance Training Programs* (3rd edition). Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (392 s.).  
 Praagh van (1998) *Pediatric Anaerobic Performance*. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (392 s.).  
 Alter (2004) *Science of Flexibility*. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (368 s.).  
 Kreider et al. (1998) *Overtraining in Sport*. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (416 s.).  
 Wassermann et al. (2004) *Principles of Exercise Testing and Interpretation* (4th edition). Lippincott, Williams & Wilkins. (568 s.).  
 Welk (2002) *Physical Activity Assessments for Health-Related Research*. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (280 s.).  
 Viru & Viru (2001) *Biochemical Monitoring of Sport Training*. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (296 s.).  
 Griffin & Ojeda (2004) *Textbook of Endocrine Physiology* (5th edition). Oxford University Press. (448 s.).  
 Zatsiorsky (2000) *Biomechanics in Sport: Performance Enhancement and Injury Prevention*. Blackwell Publishing. (680 s.).  
 Delforge (2002) *Musculoskeletal Trauma: Implications for Sports Injury Management*. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (264 s.).  
 Duda (1998) *Advances in Sport and Exercise Psychology Measurement*. Morgantown, WV: Fitness Information Technology, Inc. (520 s.).  
 Weinberg & Gould (2011) *Foundations of Sport and Exercise Psychology* (4th edition or more recent). Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (608 s.).  
 Raalte & Brewer (2002) *Exploring Sport and Exercise Psychology* (2nd edition). American Psychological Association. (561 s.).  
 Jeukendrup & Gleeson (2004) *Sport Nutrition: An Introduction to Energy Production and Performance*. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (424 s.).  
 Maughan (2000) *Nutrition in Sport*. Blackwell Publishing. (704 s.).

Suoritustapa	Kirjallisuuden ja / tai luentojen tenttiminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	10 op
Edeltävät opinnot	Liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena valmennus- ja testausoppi tai vastaavat opinnot
Ajoitus	4. vuosi sl. ja kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **VTES006 Pro gradu -seminaari I**

Osaamistavoitteet	Tukea pro gradu -tutkielman tekemistä. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• laatia tieteellisen tutkimussuunnitelman, jossa aiheen rajaus, tutkimusasetelma ja menetelmät ovat tarkoituksenmukaisia</li> <li>• jäsenellä lähdeaineiston ja taustateorian selkeäksi ja johdonmukaiseksi kirjallisuuskatsaukseksi</li> <li>• perustella ja puolustaa omaa tutkimussuunnitelmaa</li> </ul>
Sisältö	Opinnäytetyön suunnittelu: ongelmien kehittäminen, käsitteiden selventäminen ja määrittely, tutkielman aihepiirin rajaus, lähteiden etsintä ja kokoaminen sekä kirjallisuuskatsauksen ja tutkimussuunnitelman esittäminen.
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 30 tuntia
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Valmiin tutkimussuunnitelman esittäminen. Arviointi hyväksyty / hylätty.
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	VTES001 Valmennus- ja testausopin syventävä kurssi
Ajoitus	4. vuosi kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **VTES007 Pro gradu -seminaari II**

Osaamistavoitteet	Tukea pro gradu -tutkielman tekemistä. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• perustella tutkimusaineiston analyysissä käyttämiään menetelmiä</li> <li>• esittää ja tulkita tutkimustuloksia kriittisesti ja loogisesti</li> <li>• perustella ja puolustaa omia tutkimustuloksia ja johtopäätöksiä</li> </ul>
Sisältö	Opinnäytetyön edistymisen raportointi ja valmiin työn esittäminen
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 40 tuntia
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Valmiin opinnäytetyön esittäminen ja puolustaminen. Arviointi hyväksyty / hylätty.
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	VTES003 Valmennus- ja testausopin tutkimusmetodiikka VTES006 Pro gradu -seminaari I
Ajoitus	5. vuosi sl. ja kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

**VTES008****Pro gradu -tutkielma**

Osaamistavoitteet	Tavoitteena itsenäisesti toteutettu tieteellinen tutkimus urheilu-valmennuksesta tai testauksesta, jossa tiedepohjana ovat liikuntabiologia ja liikuntapsykologia. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa laajan empiirisen tutkimuksen</li><li>• laatia laajan tieteellisen tutkielman</li></ul>
Sisältö	Tutkimuksen eri vaiheiden suorittaminen. Tutkimusraportin laadinta. Tutkielman esittäminen ja sen puolustaminen seminaarillisuudessa
Opetus- ja työmuodot	Itsenäisesti ohjattua työskentelyä
Kirjallisuus	Kirjallisuutta sopimuksen mukaisesti
Suoritustapa	Hyväksytty opinnäytetyö ja sen puolustaminen. Arviointi 1 – 5.
Laajuus	35 op
Ajoitus	4. ja 5. vuosi
Laitos	Liikuntabiologian laitos

## 6.12 HYVINVOINTITEKNOLOGIAN LIIKUNTABILOGINEN KOULUTUS

Koulutuksen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ihmisen ja teknologian välisiä yhteyksiä liikunnan ja hyvinvoinnin kehityksessä, ja pystyy hyödyntämään biomekaanisen, fysiologisen ja valmennus- ja testausopin tietotaidon tuomia mahdollisuuksia teknologian kehittämisessä. Koulutus antaa opiskelijalle mahdollisuuden monipuolisen kurssitarjonnan kautta keskittyä omakohtaisiin tavoitteisiin ja erikoistua tekemällä pro gradu -tutkielmaa liikuntabiologian eri pääaineiden vahuuksia ja tutkimusmenetelmiä hyödyntäen.

Opintojen lähtökohtana olevat kulmakivet näkyvät myös opetussuunnitelmassa: Sisällöllinen aineenhallinta nähdään tärkeänä, ja jokainen kurssi lisää asiantuntemusta tietojen ja taitojen kehittämisen kautta. Sisällöllisen aineenhallinnan ja samalla opintosisältöjen ytimen muodostavat ihmisen biologia ja hyvinvointi sekä teknologia ja liiketoiminta.

Tieteellinen, tutkiva ote on opinnoissa mukana alusta alkaen. Opetus mahdollistaa keskustelun tukien kriittisen ajattelun ja asiantuntijuuden kehittymistä.

Tulevan toimintaympäristön tuntemusta tehdään tutuksi hyvinvointiteknologian harjoittelu-kursseilla, asiantuntijaluennoilla sekä eri menetelmäkursseilla.

Yritysyhteistyö konkretisoituu yritystoiminta -kursseilla ja pro gradua tehdessä mahdollisuuksien mukaan yritysyhteistyössä.

Vuorovaikutustaitoja harjoitellaan ryhmässä toimiessa, omien esitysten pitämisessä ja niiden sekä toisten kirjallisten töiden kommentoimisessa. Tieteellistä suullista ja kirjallista viestintää harjoitellaan lähes kaikilla kursseilla paitsi suomeksi, myös englanniksi. Ruotsin kielen taitoja harjoitetaan omalla kurssillaan.

Eettisiin kysymyksiin perehdytään erityisesti tutkimusmetodiikan kurssilla ja asiantuntijan eettistä vastuuta pohditaan myös teknologia ja hyvinvointi -kursseilla.

### Henkilökohtainen opintosuunnitelma - HOPS

Jokainen opiskelija tekee itselleen henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman opintojen alkuvaiheessa. HOPS on jatkuvasti täydentyvä asiakirja, johon kirjoitetaan auki opinnoille asetetut tavoitteet. HOPS -vastaavan kanssa käytävissä keskusteluissa ohjataan kurssivalinnoissa sekä pääaineen valinnassa, joka tapahtuu ennen 2. vuoden opintojen alkua.

### Yleiskuvaus opinnoista

Opintoihin kuuluu hyvinvointiteknologian monitieteinen opintokokonaisuus 40 op, kieli- ja viestintäopinnoita 6 op, syventäviä opintoja 60 op sekä valinnaisia opintoja vähintään 14 op.

Hyvinvointiteknologian monitieteinen opintokokonaisuus	40 op
Kieli- ja viestintäopinnot	6 op
Valinnaiset opinnot (vähintään)	14 op
<u>Syventävät opinnot (sis. pro-gradun)</u>	<u>60 op</u>
<b>Yhteensä vähintään</b>	<b>120 op</b>

<b>Hyvinvointiteknologian monitieteinen opintokokonaisuus</b>	<b>(40 op)</b>
LBIY001 Liikuntabiologian perusteet	6 op
LBIP001 Ihmisen anatomia ja fysiologia I (10 op) (pakollisena suoritetaan vain anatomian osuus)	4 op
KTEP004 Terveystietäminen eri väestöryhmissä	2 op
KTEP003 Liikunta ja terveys	4 op



LBIP002	Hermolihasjärjestelmän kinesiologia	5 op
LBIP005	Biomekaanisten menetelmien perusteet	7 op
LBIA020	Liikuntabiologiset mittausjärjestelmät	2 op
TLTP050	Yritystoiminta	10 op

### Kieli- ja viestintäopinnot (yht 6 op)

XRU0402	Academisk svenska/skriftlig/muntlig	2 op
XENL001	Academic Reading	2 op
XENL003	Communication Skills	2 op

Aiemmin yliopistossa suoritetuista kieliopinnoista saa osittain korvaavuuksia (esim. ruotsin kurssiin tehdään vain kirjallinen tehtävä, samoin Academic Reading -kurssiin). Ammattikorkeakoulun opinnoilla ei voida korvata kieliopintoja.

### Valinnaiset opinnot

Liikuntabiologiset opinnot perus- ja aineopintotasolta esim.

LBIP001	Ihmisen anatomia ja fysiologia I	10 op
LBIP004	Ihmisen anatomia ja fysiologia II	3 op
LBIP003	Kuormitusfysiologia I	10 op
LBIP006	Kuormitusfysiologia II	3 op
LBIP007	Valmennus- ja testausopin peruskurssi	7 op
LBIA012	Biomekaanisia kuvantamismenetelmiä	4 op
LBIA014	Hermolihasjärjestelmän adaptaatio	6 op
LBIA006	Liikuntabiologinen kirjallisuus	1-6 op
LBIA007	Kansainvälinen intensiivikurssi	1-15 op

Muut valinnaiset opinnot esim.

LYTP002	Liikunta yhteiskunnassa	3 op
ELIA001	Liike- ja liikumisvalmiuksien arvioinnin syventäminen	3 op
LBIP008	Ravitsemus ja liikunta	5 op
LTXY003	Liikunnan ensiapukurssi	1 op
TILP350	SPSS-kurssi	2 op

Sivuinemahdollisuus (oikeus haettava 1.vuoden keväällä)

Teknologiaaliiketoiminnan aineopinnot yht. 35 op, josta 10 op suoritetaan kursseissa TLTP050

### Syventävät opinnot (yht. 60 op)

#### Yhteiset syventävät opinnot

LBIS001	Hyvinvointiteknologian tutkimusmetodiikka	6 op
LBIS002	Liikuntabiologian syventävä kurssi	3 op
LBIS003	Teknologia ja hyvinvointi	4 op

#### Biomekaniikka

BMES009	Hyvinvointiteknologian harjoittelu	4 op
BMES006	Pro gradu -seminaari I	4 op
BMES007	Pro gradu -seminaari II	4 op
BMES008	Pro gradu -tutkielma	35 op
LTKS001	Maturiteetti	0 op

**Liikuntafysiologia**

LFYS009	Hyvinvointiteknologian harjoittelu	4 op
LFYS006	Pro gradu -seminaari I	4 op
LFYS007	Pro gradu -seminaari II	4 op
LFYS008	Pro gradu -tutkielma	35 op
LTKS001	Maturiteetti	0 op

**Valmennus- ja testausoppi**

VTES009	Hyvinvointiteknologian harjoittelu	4 op
VTES006	Pro gradu -seminaari I	4 op
VTES007	Pro gradu -seminaari II	4 op
VTES008	Pro gradu -tutkielma	35 op
LTKS001	Maturiteetti	0 op

**6.12.1 Kaikille yhteiset opinnot**

Kurssikuvaukset esitetty alla vain niistä kursseista, joita ei esiinny muualla tässä oppaass

**LBIP001 Ihmisen anatomia ja fysiologia I**

Hyvinvointiteknologian opiskelijat osallistuvat pakollisesti vain anatomian osuuteen, jotka lihavoitu (4 op). Koko kurssia kuitenkin suositellaan, jolloin 6 op merkitään valinnaisiin opintoihin.

Osaamistavoitteet **Opiskelija perehtyy liikuntaelimistön anatomiaan, biologisiin perusilmiöihin sekä ihmiskehon fysiologiaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:**

- **nimetä liikkumiseen keskeisesti liittyvät luut, nivelet ja lihakset sekä niiden anatomiset rakenteet**
- **nimetä keskus- ja ääreishermoston perusrakenteet**
- kuvailla keskeisiltä osiltaan solujen rakenteet ja toimintamekanismit, erityisesti geenien ilmentymisessä ja energiantuotossa
- määritellä terveen elimistön elinten ja elinjärjestelmien rakenteet ja toimintaperiaatteet, toimintojen säätelymekanismit ja niiden keskinäiset suhteet painottuen erityisesti liikunnan kannalta keskeisiin elinjärjestelmiin

Sisältö Anatominen terminologia  
Tuki- ja liikuntaelimistön rakenne ja toiminta  
Keskus- ja ääreishermoston rakenne ja toiminta  
Autonomisen hermoston rakenne ja toiminta  
Solun toiminnat  
Elimistön puolustusreaktiot  
Veri, verenkiertoelimistön rakenne ja toiminta  
Hengityselimistön rakenne ja toiminta  
Ruuansulatuselimistön ja munuaisten rakenne ja toiminta  
Elimistön energia-, neste- ja elektrolyyttitasapaino  
Endokriininen järjestelmä ja aineenvaihdunnan säätely

Opetus- ja työmuodot Luennot 30 tuntia, luentosalidemot 6 tuntia

Kirjallisuus	Platzer (2004) Color Atlas of Human Anatomy (5th edition) Volume 1. Locomotor System. Georg Thieme Verlag, Stuttgart, Germany. (440 s.). Silverthorn ym. (2007) Human Physiology. An integrated approach (4th edition), p. 1-241, 376-395 ja 456-806 (610 s.). Pearson Education Inc, Benjamin Cummings, San Fransisco, CA, USA.
Suoritustapa	Luentojen, luentosalidemojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	(10 op) <b>4 op</b>
Ajoitus	1. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **LBIA020 Liikuntabiologiset mittausjärjestelmät**

Osaamistavoitteet	Tutustua erilaisiin ihmisen kehoon ja liikkumiseen liittyviin mittaustekniikoihin ja signaalien käsittelytapoihin. Oppia tieteellistä tiedonhankintaa, tutkimusmenetelmien raportointia ja tutkimustiedon esittämistä yksinker- taisessa muodossa suomeksi. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hakea tieteellisiä tutkimusartikkeleita</li> <li>• raportoida tieteellisiä tuloksia</li> <li>• tunnistaa ja nimetä erilaisia liikuntabiologisia mittaustekniikoita</li> </ul>
Sisältö	Tieteellisen tiedon hankinta ja esittäminen Erlaiset mitta-anturit tieteellisessä tutkimuksessa Fysiologisen signaalin rekisteröinnin ja käsittelyn alkeet Laboratorioturvallisuuden ja erityisolosuhteiden huomioiminen mittaus- tilanteessa
Opetus- ja työ- muodot	Luennot 14 tuntia, itsenäinen tiedonhankinta, signaalinkeruu ja rapor- tointi 20 tuntia
Kirjallisuus	Kurssilla jaettu materiaali
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille, itsenäinen signaalin keruu ja sen raportointi sekä ryhmätöiden tekeminen ja esittäminen. Luentojen ja kurssimateriaalin tenttiminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	2 op
Ajoitus	1. vuosi sl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **TLTP050 Yritystoiminta**

Osaamistavoitteet	Antaa perustiedot liiketoimintaosaamisesta, perehdyttää opiskelijat liiketaloustieteiden keskeisimpiin käsitteisiin. Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntemaan johtamisen, yrittäjyyden, markkinoinnin ja laskentatoi- men perusteet</li> <li>• määrittelemään liiketoimintaosaamisen käsitteen</li> <li>• tuottamaan analyysin yrityksen liiketoimintamallista</li> </ul>
-------------------	--

Sisältö	Liiketoimintaosaamisen ja liiketoimintamallin käsitteet Johtaminen: johtajuus, johtaminen, organisaatioteoria, strateginen johtaminen Yrittäjyys: innovaatiot, tuoteideat, yritysideoit, sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys, yritysmuodot, uuden liiketoiminnan kehittäminen Markkinointi: markkinoinnin kilpailukeinot 4 Ps, segmentointi, positointi, kuluttajakäyttäytyminen Laskentatoimi: ulkoisen ja sisäisen laskentatoimen perusteet Teknologialiiketoiminta Palveluliiketoiminta
Opetus- ja työmuodot	Luennot, vierailuluennot ja harjoitustyö, ei tenttiä
Kirjallisuus	(1) Seuraava kirja luennoitsijan ilmoittamin osin: Näsi, J. & Neilimo K. 2006. Mitä on liiketoimintaosaaminen. WSOY, Juva. (2) Luentomateriaalit, jotka ovat saatavilla Optiman työtilassa Taloustieteiden tiedekunta TLTP050 Yritystoiminta s10.
Suoritustapa	Luennot, vierailuluennot ja harjoitustyö, ei tenttiä
Laajuus	10 op
Ajoitus	1.-2. sl.
Laitos	Taloustieteiden tiedekunta

### 6.12.2 Valinnaiset opinnot

Kurssikuvaukset esitetty alla vain niistä kursseista, joita ei esiinny muualla tässä oppaassa.

<b>LBIA006</b>	<b>Liikuntabiologinen kirjallisuus</b>
Osaamistavoitteet	Syventää biomekaniikan, liikuntafysiologian ja/tai valmennus- ja testausopin tietoutta
Opetus- ja työmuodot	Itseopiskelua tai kirjallisuutta korvaavia luentoja
Kirjallisuus	Valittua kirjallisuutta sopimuksen mukaan esim. Enoka (2002) <i>Neuromechanics of Human Movement</i> (3rd edition). Human Kinetics, Champaign, IL. USA. McArdle et al (2001 or 2007) <i>Exercise Physiology, Energy, Nutrition and Human Performance</i> . Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore, ML, USA. Guyton & Hall (2000 or 2005) <i>Textbook of Medical Physiology. Textbook of Medical Physiology</i> (10th or 11th edition). W.B. Saunders Company, Philadelphia, USA. Schmidt & Wrisberg (2004) <i>Motor Learning and Performance</i> (3rd ed.), Human Kinetics, Champaign, IL. USA. Kraemer & Häkkinen (2002) <i>Strength Training for Sport</i> . Blackwell Science Ltd. ACSM's <i>Guidelines for Exercise Testing and Prescription</i> (2005, 7th edition). American College of Sport Medicine. Maughan & Gleeson (2004). <i>The Biochemical Basis of Sports Performance</i> . Oxford University Press. Maughan (2000) <i>Nutrition in Sport</i> . Blackwell Publishing.

Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	1 – 6 op
Ajoitus	Kaikkina aikoina
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **LBIA007 Kansainvälinen intensiivikurssi**

Osaamistavoitteet	Perehtyä ajankohtaisiin kysymyksiin ja ongelmiin liikuntabiologian alueella. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• selittää englanninkielisten luentojen ja demonstraatioiden sisältöjä</li> <li>• kertoa liikuntabiologiassa käytettävistä tutkimusmenetelmistä, niiden teoriataustasta ja yhteyksistä fysiologiaan ilmiöihin</li> </ul>
Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja demonstraatioita
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja demonstraatioihin. Raportointi ja itsearviointi. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	1 - 15 op
Ajoitus	Eri aikoina
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **6.12.3 Syventävät opinnot (60 op)**

Kurssikuvaukset esitetty alla vain niistä kursseista, joita ei esiinny muualla tässä oppaassa.

### **LBIS001 Hyvinvointitekniikan tutkimusmetodiikka**

Osaamistavoitteet	Syventää tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla oman opinnäytetyön kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin ja tilastotieteeseen, tieteenteon etiikkaan ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää tutkimusprosessin kulun</li> <li>• hakea ja kriittisesti arvioida tutkimustietoa</li> <li>• käyttää tilastotieteen perustestejä</li> <li>• valita tutkimukseen soveltuvia tutkimusasetelmiä</li> <li>• kriittisesti arvioida eri tutkimusmenetelmiä</li> <li>• integroida teorian tietoa ja tutkimustuloksia ja tehdä niistä johtopäätöksiä</li> </ul>
Sisältö	Perehtyminen hyvinvointiin, liikkumiseen, terveyteen ja testaamiseen liittyviin tutkimus- ja analyysimenetelmiin sekä yleisimpiin tilastollisiin menetelmiin ja eettisiin kysymyksiin. Tutkimusviestinnän käytäntöihin perehtyminen
Opetus- ja työmuodot	Tutkimusmenetelmäseminaari (24 tuntia), jossa raporttien muodossa tutustutaan eri aihealueiden tutkimusmetodiikkaan, etiikkaan ja raportointiin. Valitusta aiheesta laaditaan tutkimusmenetelmiä käsittelevä seminaarityö
Suoritustapa	Tilastotieteen ja tutkimusviestinnän tehtävien tekeminen. Tutkimusten raportointi ja seminaarityön tekeminen. Arviointi 0 – 5.

Laajuus	6 op
Edeltävät opinnot	Hyvinvointitekniologian liikuntabiologisia opintoja (20 op)
Ajoitus	1. vuosi kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **LBIS002 Liikuntabiologian syventävä kurssi**

Osaamistavoitteet	Syventää liikuntabiologiaan liittyvien menetelmien ja kehon toimintamekanismien tietoutta keskittymällä oman HOPSin mukaisesti valittuihin erikoisalueisiin biomekaniikassa, liikuntafysiologiassa ja valmennus- ja testausopissa. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa pääainekohtaisesti: <ul style="list-style-type: none"> <li>tulkita, soveltaa ja yleistää tutkimustietoa liikuntabiologian eri alueilla</li> <li>selittää liikuntabiologisten metodien ja ilmiöiden välistä yhteyttä eri sovellutusalueilla</li> </ul>
Sisältö	Kehon harjoitusadaptatiot voimaharjoittelussa, aerobisessa ja anaerobisessa harjoittelussa, liikuntaharjoittelu ja adaptaatiot kuntoutuksessa / liikuntarajoitteisilla, ikääntyneillä, työfysiologia, ravitsemus, huippu-urheilu, taidon harjoittaminen
Opetus- ja työmuodot	Esim. luennot 20 h, valittua kirjallisuutta ja/tai ryhmätöitä. Luentojen, kirjallisuuteen tutustumisen ja ryhmätöiden jälkeen yhdessä ryhmässä pohditaan sisältöjä 4 h
Suoritustapa	Tentti ja/tai oppimistehtävät. Arviointi hyväksyty / hylätty.
Laajuus	3 op
Edeltävät opinnot	Hyvinvointitekniologian liikuntabiologisia opintoja (20 op)
Ajoitus	Eri aikoina mahdollista tehdä
Laitos	Liikuntabiologian laitos

### **LBIS003 Teknologia ja hyvinvointi**

Osaamistavoitteet	Tutkia hyvinvointitekniologian kenttää sekä Suomessa että kansainvälisesti. Antaa valmiuksia osallistua teknologian kehittämisprosessiin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>määritellä innovaatioprosessin vaiheet</li> <li>ryhmän jäsenenä suunnitella ideasta liiketoimintaan johtavan polun</li> </ul>
Sisältö	Hyvinvointitekniologia Suomessa ja maailmalla Tutkimus ja innovaatiotoiminta Teknologia, tuotteistaminen ja tutkimuseettikka suomalaisissa yrityksissä
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 20 h. Ryhmätöitä.
Kirjallisuus	Kurssilla jaettava materiaalia
Suoritustapa	Ryhmätöiden tekeminen ja esittäminen. Itsearviointin tekeminen. Arviointi 0 – 5.
Laajuus	4 op

Edeltävät opinnot	Hyvinvointiteknologian liikuntabiologisia opintoja (20 op)
Ajoitus	2. vuosi kevät
Laitos	Liikuntabiologian laitos

#### 6.12.4 Syventävät opinnot pääaineen mukaan

##### Biomekaniikka

<b>BMES009</b>	<b>Hyvinvointiteknologian harjoittelu</b>
Osaamistavoitteet	Syventää tutkimusprosessin ja tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla käytännössä oman opinnäytetyön kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin sekä tutkimuksen, testauksen ja kehitystyön käytäntöihin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• suorittaa käytännön mittauksia</li> <li>• analysoida tutkimusaineistoa</li> <li>• toimia tutkimusryhmän jäsenenä</li> </ul>
Sisältö	Tutustuminen alan tutkimustoimintaan liikuntabiologian laitoksella tai hyvinvointiteknologian yritysten tutkimus, testaus ja kehitystehtäviin ennalta sovitun suunnitelman mukaisesti
Opetus- ja työmuodot	Käytännön tutkimusharjoittelu (100 tuntia)
Suoritustapa	Toteutetaan ennalta laaditun ja hyväksytyyn suunnitelman perusteella. Harjoittelun toteutumisesta raportoidaan kurssivastaavalle. Arviointi hyväksyty / hylätty.
Laajuus	4 op
Edeltävät opinnot	LBIP002 Hermolihasjärjestelmän kinesiologia LBIP005 Biomekaanisten menetelmien perusteet LBIA020 Liikuntabiologiset mittausjärjestelmät
Ajoitus	1. ja 2. vuosi
Laitos	Liikuntabiologian laitos yhteistyössä hyvinvointiteknologian yritysten kanssa

## Liikuntafysiologia

**LFYS009****Hyvinvointiteknologian harjoittelu**

## Osaamistavoitteet

Syventää tutkimusprosessin ja tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla käytännössä oman opinnäytetyön kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin sekä tutkimuksen, testauksen ja kehitystyön käytäntöihin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- suorittaa käytännön mittauksia
- analysoida tutkimusaineistoa
- toimia tutkimusryhmän jäsenenä

## Sisältö

Tutustuminen alan tutkimustoimintaan liikuntabiologian laitoksella tai hyvinvointiteknologian yritysten tutkimus, testaus ja kehitystehtäviin ennalta sovitun suunnitelman mukaisesti.

## Opetus- ja työmuodot

Käytännön tutkimusharjoittelu (100 tuntia)

## Suoritus tapa

Toteutetaan ennalta laaditun ja hyväksytyyn suunnitelman perusteella. Harjoittelun toteutumisesta raportoidaan kurssivastaavalle. Arviointi hyväksyty / hylätty.

## Laajuus

4 op

## Edeltävät opinnot

LBIP002 Hermolihasjärjestelmän kinesiologia  
LBIP005 Biomekaanisten menetelmien perusteet  
LBIA020 Liikuntabiologiset mittausjärjestelmät

## Ajoitus

1. ja 2. vuosi

## Laitos

Liikuntabiologian laitos yhteistyössä hyvinvointiteknologian yritysten kanssa.

**Valmennus- ja testausoppi****VTES009****Hyvinvointiteknologian harjoittelu**

## Osaamistavoitteet

Syventää tutkimusprosessin ja tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla käytännössä oman opinnäytetyön kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin sekä tutkimuksen, testauksen ja kehitystyön käytäntöihin.

- suorittaa käytännön mittauksia
- analysoida tutkimusaineistoa
- toimia tutkimusryhmän jäsenenä

## Sisältö

Tutustuminen alan tutkimustoimintaan liikuntabiologian laitoksella tai hyvinvointiteknologian yritysten tutkimus, testaus ja kehitystehtäviin ennalta sovitun suunnitelman mukaisesti.

## Opetus- ja työmuodot

Käytännön tutkimusharjoittelu (100 tuntia)

## Suoritus tapa

Toteutetaan ennalta laaditun ja hyväksytyyn suunnitelman perusteella. Harjoittelun toteutumisesta raportoidaan kurssivastaavalle. Arviointi hyväksyty / hylätty.

## Laajuus

4 op



Edeltävät opinnot	LBIP002 Hermolihasjärjestelmän kinesiologia LBIP005 Biomekaanisten menetelmien perusteet LBIA020 Liikuntabiologiset mittausjärjestelmät
Ajoitus	1. ja 2. vuosi
Laitos	Liikuntabiologian laitos yhteistyössä hyvinvointiteknologian yritysten kanssa.

## 6.13 LIIKUNNANOHJAAJAN AMK-TUTKINNON SUORITTANEIDEN LIIKUNTA-TIETEIDEN MAISTERIKOULUTUKSEN OPINNOT

### Täydentävät opinnot (vähintään) 48 op

Kieli- ja viestintäopinnot:	4 op
XRU0402/XRU0403 Akademisk svenska, skriftlig och muntlig	2 op
XENL001/XENL003 Academic Reading and Communication Skills	2 op

Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja toimintaan:	12 op
LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
XKV0401 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
TILP150 Tilastomenetelmien peruskurssi	6 op
LTKY009 Johdatus seminaarityön tekemiseen	1 op
Kurssi integroidaan osin VTEA007/8 seminaaritöihin	

Liikuntabiologian pääaineiden täydentäviä opintoja	30 op
LBIP003 Kuormitusfysiologia I	10 op
LBIP006 Kuormitusfysiologia II	3 op
LBIA013 Valmennus- ja testausopin jatkokurssi I	10 op
LBIA016 Valmennus- ja testausopin jatkokurssi II	7 op
LBIA006 Liikuntabiologinen kirjallisuus (biomekaniikka)	2 op

### Maisterivaiheen opinnot 120 op

Valmennus- ja testausopin syventävät opinnot	
VTES001 Valmennus- ja testausopin syventävä kurssi	15 op
VTES002 Valmennus- ja testausopin tutkimusharjoittelu	4 op
VTES003 Valmennus- ja testausopin tutkimusmetodiikka	6 op
VTES004 Valmennus- ja testausopin syventävä kirjallisuus	10 op
VTES006 Pro gradu -seminaari I	5 op
VTES007 Pro gradu -seminaari II	5 op
<b>Yht.</b>	<b>45 op</b>

VTES008 Pro gradu -tutkielma	35 op
------------------------------	-------

### Maisteritutkintoon kuuluvat muut opinnot 35 op

Seuraavista opintojaksoista vähintään 35 op erikseen laadittavan HOPS:in mukaisesti	
LBIP005 Biomekaanisten menetelmien perusteet	7 op
LBIA012 Biomekaanisia kuvantamismenetelmiä	4 op
LBIA014 Hermolihasjärjestelmän adaptaatio	8 op
LBIA011 Liikuntafysiologian jatkokurssi	10 op
LFYA002 Solu- ja molekyylibiologia	10 op
LBIA017 Valmennus- ja testausopin käytännön harjoittelu	5 op
VTEA003 Valmennus- ja testausopin opetusharjoittelu	5 op
KTEA012 Urheilijan terveys	3 op
LYTP002 Liikunta yhteiskunnassa	3 op
LPSV002 Valmennuksen psykologia	2 op
LPSV003 Ryhmädynaamiset ilmiöt liikunnassa	2 op
TLTP050 Yritystoiminta	10 op
LBIA006 Liikuntabiologinen kirjallisuus	1-6 op
LBIA007 Kansainvälinen intensiivikurssi	1-15 op
TILP350 SPSS-kurssi	2 op

## 7 TERVEYSTIETEIDEN KOULUTUKSEN TUTKINTOVAATIMUKSET

### Terveystieteiden yhteinen kandidatkinto: osaamistavoitteet

	Tieteellinen	Ammatillinen	Sosiaalinen	Eettinen
Tiedot	Kandidaatti tuntee terveystieteiden yleisen ja oman alansa tietoperustan, olennaisimmat tiedonhankinnanlähteet ja liikunnan ja terveyden väliset yhteydet. Lisäksi hän tuntee tieteellisen tutkimuksen perusteet ja tutkimusprosessin eri vaiheet. Kandidaatilla on tiedolliset ja menetelmälliset valmiudet maisteriopintoihin.	Kandidaatti tietää ihmisten ja yhteisöjen terveyteen, toimintakykyyn ja fyysiseen aktiivisuuteen erikävaiheissa vaikuttavia tekijöitä ja osaa kertoa, minkälaisilla toimilla edellä mainittuihin tekijöihin voidaan vaikuttaa.	Kandidaatti ymmärtää terveystieteiden laaja-alaisuuden myös toimialat ylittävänä toimintana ja tunnistaa terveyden sosiaalisen ulottuvuuden. Hän tuntee terveyteen ja liikuntaan liittyvien yhteiskunnallisia linjauksia ja päätöksiä sekä niihin liittyviä prosesseja.	Kandidaatti tuntee tieteellistä ja ammatillista toimintaa ohjaavat eettiset periaatteet. Hän tuntee tekijänoikeus- ja tietosuojalain keskeiset sisällöt.
Taidot	Kandidaatti osaa hankkia tieteellistä tietoa ja kykenee kriittisesti arvioimaan tiedon luotettavuutta. Hän kykenee jäsentämään ja analysoimaan tietoa ja kirjoittamaan tekstiä, joka täyttää tieteelliseltä tekstiltä vaadittavan sisällöllisen loogisuuden ja kirjallisen työn vaatimukset.	Kandidaatti pystyy seuraamaan ja arvioimaan terveyteen ja liikuntaan liittyviä yhteiskunnallisia linjauksia ja päätöksiä. Hän kykenee toimimaan terveys-, sosiaali- ja liikunta-alan koulutus- ja palvelujärjestelmän tehtävissä ja soveltamaan niissä terveystieteiden koulutuksessa saamia tiedollisia ja tieteellisiä valmiuksia. Hänellä on hyvät suulliset ja kirjalliset viestintätaidot.	Kandidaatti omaa ryhmässä toimimisen vuorovaikutustaitoja, osaa argumentoida omat mielipiteensä, mutta myös kuunnella toisten näkökantoja. Kandidaatti osaa ilmaista itseään sekä kirjallisesti että suullisesti ja omaa riittävät vieraankielentaidot.	Kandidaatti tunnistaa eri tilanteissa esiintyviä eettisiä ongelmia ja osaa toimia eettisesti hyväksyttävällä tavalla.
Asenteet	Kandidaatilla on motivaatiota seurata terveystieteiden alan uusinta tutkimustietoa ja on halukas kehittämään tieteellistä asiantuntemustaan.	Kandidaatti on kiinnostunut väestön fyysisestä aktiivisuudesta, terveydestä ja hyvinvoinnista sekä niiden edistämisestä tutkimustietoa soveltaen. Hän on halukas ylläpitämään ja lisäämään asiantuntijuuttaan.	Kandidaatti on halukas toimimaan yhteistyössä eri toimijoiden kanssa ja kiinnostunut terveys- ja liikunta-alan johtotehtävistä. Kandidaatilla on riittävät yhteistyötaidot ja hän on halukas soveltamaan oppimaansa yhteisöissä	Kandidaatti ymmärtää ammatti-aseman tuoman vastuun ja asiantuntijuuden ylläpitämisen merkityksen eettisestä näkökulmasta ja osaa toimia terveyteen liittyvien eettisten periaatteiden mukaisesti.

**TERVEYSTIETEIDEN YHTEISET KANDIDAATTIOPINNOT:****Terveystieteiden perusopinnot**

LBIY002	Liikuntabiologian perusteet	3 op
KTEP001	Terveystieteiden asiantuntijuus, osa I	1 op
KTEP002	Kansanterveystieteen ja terveystieteiden perusteet	5 op
KTEP003	Liikunta ja terveys	4 op
KTEP004	Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä	5 op
KTEP005	Vanheneminen ja terveys	6 op
KTEP006	Toimintakyky ja kuntoutus	<u>2 op</u>
Yhteensä		26 op

**Terveystieteiden aineopinnot**

KTEA007	Terveystieteiden asiantuntijuus, osa II	1 op
KTEA008	Viestintä terveystieteissä	6 op
KTEA010	Suunnittelu ja arviointi terveystieteissä	8 op
KTEA011	Kuntoutus ja terveystieteet	4 op
KTEA012	Urheilijan terveys	3 op
KTEA013	Liikunta ja vanheneminen	4 op
TGEA009, LLTA003, TERA005	Kandidaattiseminaari	3 op
TGEA002, LLTY007, TERA006	Kandidaatin tutkielma	7 op
KTEA015	Terveystieteiden etiikan peruskurssi	<u>4 op</u>
Yhteensä		40 op

**Kieli- ja viestintäopinnot:**

XKVL004	Terveystieteiden tutkimusviestintä	3 op
XENL001	Academic reading (for sport and health sciences)	2 op
XENL003	Communication skills (for sport and health sciences)	2 op
XRU0402	Akademisk svenska/skriftlig	1 op
XRU0403	Akademisk svenska/muntlig	<u>2 op</u>
Yht.		10 op

**Terveystieteiden yhteiset opinnot:****Metodiopinnot:**

LTKY014	Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
LTKY002	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
LTKY010	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat -luennot	3 op
LTKY011	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat -harjoitukset	3 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op
KTEY008	Epidemiologian perusteet	<u>3 op</u>
Yhteensä		19 op

**Muut yhteiset opinnot:**

KTEY005	Terveysalan hallinto ja päätöksenteko	3 op
KTEA014	Terveyden biologiset perusteet	3 op
KTEY013	Toimintakyvyn arviointimenetelmät terveystieteissä	3 op
LLTY002	Ravitsemus ja liikunta	<u>6 op</u>
Yhteensä		15 op

**110 op**

<b>KTEP001</b>	<b>Terveystieteiden asiantuntijuus, osa I</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän aloittamaan oman opiskelunsa suunnittelun ja tekemään eHOPSin. ymmärtämään oman roolinsa ja mahdollisuutensa asiantuntijuutensa kehittämisessä aloittamaan opiskelun tuottamien kompetenssien seuraamisen portfolion avulla.
Sisältö	Oppiaineiden opintorakenne ja kandidaatin tutkintoon kuuluvat kurssit eHOPS Portfolio
Opetus- ja työmuodot	Seminaarit 8 tuntia Itsenäinen työskentely
Oheiskirjallisuus	Terveystieteiden laitoksen HOPS -ohjeet: <a href="http://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/Opiskelu/HOPS/">http://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/Opiskelu/HOPS/</a>
Suoritustapa	Osallistuminen seminaareihin eHOPSin tekeminen, sivuaineopiskelijoille erillistehtävä Arviointi hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	1 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Terveystieteiden laitos
<b>KTEP002</b>	<b>Kansanterveystieteen ja terveystieteiden perusteet</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän <ul style="list-style-type: none"> <li>• erottamaan arkitiedon tieteellisestä tiedosta</li> <li>• tunnistamaan erilaisia terveystieteitä</li> <li>• erottamaan erilaisia terveyden tutkimuksen näkökulmia ja tutkimustapoja</li> <li>• kuvaamaan Suomen sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmän</li> <li>• ymmärtämään ja kuvaamaan perustietoja kansanterveyden tilasta</li> <li>• ymmärtämään terveystieteellisen tutkimuksen monitieteisen luonteen: esim. laitoksen pääaineet</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. terveystieteiden keskeiset käsitteet</li> <li>2. erilaiset terveystieteet ja niiden merkitys terveystieteellisessä tutkimuksessa</li> <li>3. terveystieteellinen tutkimus ja strategiat</li> <li>4. sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmä</li> <li>5. suomalaisten terveydentila ja sairastavuus</li> <li>6. terveystieteiden laitoksen pääaineiden esittelyt</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	<ul style="list-style-type: none"> <li>• luennot 14 tuntia</li> <li>• seminaarityön tekeminen pienryhmissä</li> <li>• loppuseminaari 10 tuntia</li> </ul>
Kirjallisuus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taipale V, ym. (toim.) (2004). Sosiaali- ja terveydenhuollon perusteet. Helsinki: WSOY (245 s. )</li> </ul>

Oheiskirjallisuus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aromaa A., Huttunen J., Koskinen S. &amp; Teperi J. (toim.) 2005 Suomalaisten terveys. Saarijärvi: Offset Oy.</li> </ul>
Suoritustapa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• luennoille ja seminaareihin osallistuminen</li> <li>• seminaarityö</li> <li>• kirjallisuustentti</li> </ul> Arviointi: Seminaarityö hyväksytty/hylätty Kirjallisuus 0-5
Laajuus	5 op
Ajoitus	1. vuosi, sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

**KTEP003****Liikunta ja terveys**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää perusteet liikunnan vaikutuksista terveyden edistämisessä eri ikäkausina ja eri olosuhteissa</li> <li>• tuntee yleisimmät kansantaudit ja liikunnan merkityksen niiden ehkäisyssä ja hoidossa</li> <li>• tuntee voimassaolevat terveyden edistämiseksi annetut liikuntasuosituksen</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TerveysliikuntaLiikunta eri ikäkausina</li> <li>2. Liikunta eri olosuhteissa</li> <li>3. Sydän- ja verisuonitaudit ja liikunta</li> <li>4. Lihavuus, metabolinen oireyhtymä ja liikunta</li> <li>5. Tuki- ja liikuntaelimestö ja liikunta</li> <li>6. Mielen terveys ja liikunta</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Luennot 16 tuntia
Kirjallisuus	Vuori I., Taimela S. ja Kujala U. (toim.). (2005): Liikuntalääketiede. Helsinki. Kustannus Oy Duodecim (681 s.)
Suoritustapa	Luentojen suorittaminen tenttimällä ja kirjallisuuden tenttiminen: Tenttään samassa tentissä. Arviointi: Luennot ja kirja 0-5 (luennot 50 % ja kirjallisuus 50 %)
Laajuus	4 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

**KTEP004 Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä**

## Osaamistavoitteet

Opintojakson lopussa opiskelija

- ymmärtää ja osaa kuvata perustietoja kansanterveyden tilasta ja eri väestöryhmien terveystottumuksista, -asenteista ja -tiedoista ja niihin vaikuttavista tekijöistä.
- osaa määrittellä ja selittää terveyden edistämisen periaatteet, tehtävät ja sisältöalueet eri toimintaympäristöissä.
- ymmärtää ja osaa käyttää terveyden edistämisen tietoperustan käsitteitä eri toimintaympäristöissä
- ymmärtää eri väestöryhmien terveyden edistämisen lähtökohtia ja erityispiirteitä
- on tietoinen ja osaa listata terveyden edistämistä ohjaavia säädöksiä

## Sisältö

Suomalaisten terveydentila ja sairastavuus

Terveyden edistäminen yhteiskunnan, yhteisön ja yksilön tasolla

Terveyden edistämisen ja terveyskasvatuksen toimintaympäristöt

Terveyden edistämisen tietoperusta

Terveyden edistämisen käsitteet ja niiden kehittyminen

Eri väestöryhmien terveyden ja toimintakyvyn edistämisen lähtökohdat ja tavoitteet

Terveyden edistämistä ohjaavat säädökset ja ohjekirjeet kansallisella ja kansainvälisellä tasolla

## Opetus- ja työmuodot

Luennot 10 tuntia,

Itsenäinen työskentely

## Kirjallisuus

Laaksonen M. &amp; Silventoinen K. (toim.) 2011. Sosiaaliepideologia. Väestön terveyserot ja niihin vaikuttavat sosiaaliset tekijät. Gaudeamus.(s. 301 )

Ståhl T. &amp; Rimpelä A. (toim.) 2010. Terveyden edistäminen tutkimuksen ja päätöksenteon haasteena. Terveyden ja Hyvinvoinnin laitos. (151 s.)

Lyrra T-M, Pikkarainen A, Tiikkainen P (toim.) (2007) Vanheneminen ja terveys. Edita.(267 s.)

## Suoritustapa

Luentoihin osallistuminen, luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen.

Luennot ja kirjallisuus tentitään erikseen.

Arviointi: 0-5 (luennot 20 %, kirjallisuus 80 %)

## Laajuus

5 op

## Ajoitus

1. vuosi sl

## Laitos

Terveystieteiden laitos

## Huom.

*Liikuntatieteiden yhteisissä opinnoissa kurssin laajuus 2 op***KTEP005****Vanheneminen ja terveys**

## Osaamistavoitteet

Kurssin päättyessä opiskelija

- tuntee gerontologian alan peruskäsitteet, keskeiset biologiset vanhenemisteoriat ja vanhenemismuutokset
- ymmärtää tärkeimmät väestön ikärakenteeseen vaikuttavat tekijät ja niiden yhteiskunnalliset seuraamukset
- tuntee iäkkäiden ihmisten terveyteen ja toimintakykyyn vaikuttavat tekijät

Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerontologia tieteenalana ja gerontologinen tutkimus</li> <li>2. Väestön ikääntyminen ja sen yhteiskunnalliset vaikutukset</li> <li>3. Iäkkäiden ihmisten terveyteen ja toimintakykyyn vaikuttavat tekijät</li> <li>4. Biologiset vanhenemisteoriat</li> <li>5. Elinjärjestelmien vanhenemismuutokset</li> <li>6. Liikunnan ja muiden elintapojen vaikutukset vanhenemiseen</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Johdatus gerontologiaan, luennot 20 tuntia (2 op) Biologiset vanhenemismuutokset, luennot 20 tuntia (2 op) Kirjallisuuden tenttiminen (2 op)
Kirjallisuus	Heikkinen E & Rantanen T (toim.) Gerontologia. Tampere: Duodecim, 2008. (544 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen Arviointi: Luennot 0-5 (67 %) ja kirja 0-5 (33 %)
Laajuus	6 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

**KTEP006****Toimintakyky ja kuntoutus**

Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson lopussa opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa käyttää toimintakyvyn ja kuntoutuksen peruskäsitteitä</li> <li>• ymmärtää erilaisia näkökulmia kuntoutukseen ja toimintakykyyn</li> </ul>
Sisältö	<p>Toimintakyvyn ja kuntoutuksen käsitteet Toimintakyvyn muutosprosessit ja niihin vaikuttavat tekijät Kuntoutuksen muodot ja järjestelmät Kuntoutuksen mahdollisuudet toimintakyvyn tukemisessa</p>
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 20 tuntia Oppimistehtävä
Kirjallisuus	Rissanen P, Kallanranta T, Suikkanen A. (toim.) (2008) Kuntoutus. Helsinki: Duodecim. (ss. 16-119, 479-488, 522-563, 729-762)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille, luentopäiväkirjat Oppimistehtävä Arviointi: luentopäiväkirjat hyväksytyt/hylätyt, oppimistehtävä 0-5 (100 % arvosanasta)
Laajuus	2 op
Ajoitus	1. vuosi, kl
Laitos	Terveystieteiden laitos



## 7.2 TERVEYSTIETEIDEN AINEOPINNOT

<b>KTEA007</b>	<b>Terveystieteiden asiantuntijuus, osa II</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän... <ul style="list-style-type: none"><li>• ohjaamaan omaa opiskeluaan eHOPSin avulla</li><li>• seuraamaan ja taltioimaan opiskelun tuottamaa osaamista portfolion avulla</li></ul>
Sisältö	Asiantuntijuuden käsitteitä eHOPS Portfolio
Opetus- ja työmuodot	Seminaarit 4 tuntia Itsenäinen työskentely
Oheiskirjallisuus	Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Suoritustapa	Osallistuminen seminaareihin eHOPSin päivittäminen Arviointi hyväksytyt/ hylätyt
Laajuus	1 op
Ajoitus	3.vuosi sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

<b>KTEA008</b>	<b>Viestintä terveystieteissä</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän <ul style="list-style-type: none"><li>• tunnistamaan terveystieteiden laaja-alaisuuden</li><li>• ymmärtämään terveystieteiden eri osa-alueiden merkityksen</li><li>• soveltamaan terveystieteiden teoreettisia lähtökohtia omassa suullisessa ja kirjallisessa viestinnässään</li></ul>
Sisältö	Terveystieteiden osa-alueet ja käsitteet Terveystietä julkisessa keskustelussa Kampanjaviestintä Massamediat terveystieteissä Terveystietä ja ohjaus Suullinen ja kirjallinen viestintä
Opetus- ja työmuodot	Luennot 16 tuntia Vierailut 5 tuntia Demonstraatiot 3 tuntia Seminaarit 20 tuntia Itseopiskelu ja kirjallinen työ
Kirjallisuus	Donovan R. & Henley N. 2003. Social Marketing. Principles and Practice. IP Communications, Melbourne. (432 s.)
Oheiskirjallisuus	Sopimuksen mukaan muuta seminaaritehtävää tukevaa kirjallisuutta.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen Kirjallinen seminaarityö Kirjallisuus suoritetaan seminaaritehtävän yhteydessä Seminaaritehtävä arvioidaan 0-5
Laajuus	6 op

Ajoitus	1. vuosi kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

### KTEA010 Suunnittelu ja arviointi terveystieteissä

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija Osa I: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää näyttöön perustuvan terveydenhuollon käsitteet, periaatteet ja käytänteet</li> <li>• osaa arvioida olemassa olevan tietämyksen tasoa (määrää ja luotettavuutta erilaisissa toimintaympäristöissä)</li> <li>• osaa soveltaa näyttöön perustuvan tutkimuksen tuloksia käytäntöön</li> </ul> Osa II: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää ja osaa kuvata terveysohjelmien ja interventiotutkimusten suunnitteluprosessin vaiheet</li> <li>• ymmärtää arvioinnin teoreettiset ja tutkimukselliset lähtökohdat omaa valmiudet tuottaa ja hyödyntää arviointitietoa</li> </ul>
Sisältö	<u>Osa I:</u> Erilaiset tutkimusasetelmat terveystieteissä Tutkimusten laatukriteerien arviointi Tutkimustiedon soveltaminen käytäntöön <u>Osa II:</u> Systemaattinen terveysohjelmien suunnittelu Arvioinnin erilaiset määrittelytavat, asetelmat, arviointikohteet ja menetelmät Terveysohjelmien suunnittelun ja arvioinnin laadun arviointi
Opetus- ja työmuodot	<u>Osa I:</u> Luennot 4 tuntia Seminaarit ja niihin valmistavat harjoitustehtävät 14 tuntia Itsenäinen työskentely <u>Osa II:</u> Luennot 12 tuntia Seminaarit 8 tuntia Projektityöskentely Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	<u>Osa I:</u> The Cochrane Handbook (soveltuvin osin) ( <a href="http://www.cochrane-handbook.org/">http://www.cochrane-handbook.org/</a> ) <u>Osa II:</u> Bartholomew L.K., Parcel G.S., Kok, G., Gottlieb, N.H. 2006. Planning health promotion programs: an intervention mapping approach. 2 <sup>nd</sup> edition. San Francisco (Calif.): Jossey-Bass. (767s) (soveltuvin osin)

Oheiskirjallisuus	<p><u>Osa I:</u>          Käypä hoito -käsikirja          Fysioterapiasuosituskäsikirja  <a href="http://www.consort-statement.org/">http://www.consort-statement.org/</a></p> <p><u>Osa II:</u>          Övretveit J. 2007. Action Evaluation of Health Programmes and Changes. Radcliffe medical Press.          Ruuska K. 2006. Terveydenhuollon projektinhallinta. Talentum.</p>
Suoritustapa	<p>Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen (osa I ja II erikseen)          Hyväksytty harjoitustehtävä          Hyväksytty projektityö          Arviointi 0-5 (2 op osa I 100 %; 8 op osa I 25 %, osa II 75 %)</p>
Laajuus	8 op (osa I 2 op, osa II 6 op)
Ajoitus	si
Laitos	Terveystieteiden laitos

**KTEA011****Kuntoutus ja terveystieteet**

Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson jälkeen opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa analysoida kuntoutusprosessia</li> <li>• ymmärtää moniammatillisuuden velvoitteet ja mahdollisuudet kuntoutuksessa</li> <li>• ymmärtää miten kuntoutuksen vaikuttavuutta arvioidaan terveystieteissä</li> </ul>
Sisältö	<p>Moniammatillinen kuntoutus terveystieteissä          Kuntoutusprosessi yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista          Kuntoutuksen vaikuttavuus</p>
Opetus- ja työmuodot	<p>Luennot 12 tuntia          Seminaarit 12 tuntia          Itsenäinen työskentely</p>
Kirjallisuus	Ilmoitetaan myöhemmin.
Oheiskirjallisuus	<p>Ajankohtaista kirjallisuutta, esim.:</p> <p>Paltamaa J, Karhula M, Suomela-Markkanen T, Autti-Rämö I (toim.) Hyvän kuntoutuskäytännön perusta. Käytännön ja tutkimustiedon analyysistä suosituksiin vaikeavammaisten kuntoutuksen kehittämishankkeessa. Helsinki: Kela, 2011</p> <p>Karjalainen V, Viikkumaa I (toim.) Kuntoutus kanssamme. Ihmisen toimijuuden tukeminen. Helsinki: Stakes, 2004</p> <p>Hinkka K, Karppi S-L (toim.) IKÄ-kuntoutus. Heikkokuntoisten ikäihmisten verkostomallisen kuntoutuksen toteutuminen ja vaikuttavuus. Helsinki: Kela, Sosiaali- ja terveysturvan tutkimuksia 112, 2010</p>
Suoritustapa	<p>Seminaarityö          Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen          Arviointi: 0-5 (seminaarit 50 %, luennot ja kirjallisuus 50 %)</p>
Laajuus	4 op
Ajoitus	1. vuosi kl

Laitos Terveystieteiden laitos

**KTEA012 Urheilijan terveys**

Osaamistavoitteet Opintojakson lopussa opiskelija

- tuntee oireet jotka voivat olla merkki vakavasta terveysriskistä rasittavan liikunnan aikana
- tuntee urheilijan sydän- ja anemiatutkimuksiin liittyvät erityispiirteet
- osaa neuvoa miten infektioiden yhteydessä ja niiden jälkeen voi harrastaa liikuntaa
- tuntee antidoping -työn periaatteet
- tuntee rasittavaan liikuntaan liittyvät naisurheilijan erityiskysymykset
- ymmärtää urheiluvammojen ennaltaehkäisyä, diagnostiikkaa ja hoidon perusperiaatteet

Sisältö

1. Rasittava liikunta ja sairaudet, urheilijoiden äkkikuolemat (yleisimmät syyt, ennakoivat oireet, milloin tutkimuksiin)
2. Infektiot ja urheilu, sydänlihastulehdus
3. Urheiluun liittyvät fysiologiset tilat (urheilijan sydän, urheilijan anemia)
4. Etiikka/antidoping –työ
5. Naisten harjoittelun ja valmentamisen lääketieteelliset erityiskysymykset (amenorrea, raskaus)
6. Tyypilliset liikunta- ja urheiluvammat

Opetus- ja työmuodot Luennot 10 tuntia

Kirjallisuus Kjaer ym (2003) Textbook of Sports Medicine: Basic Science and Clinical Aspects of Sports Injury and Physical Activity, sivut 187- 497. Blackwell Science. ISBN: 0632065095.  
www. antidoping.fi kotisivut.

Suoritustapa Luennot ja kirjallisuus tentitään yhdessä.  
Arviointi: Luennot ja kirja 0-5

Laajuus 3 op

Ajoitus sl

Laitos Terveystieteiden laitos

**KTEA013 Liikunta ja vanheneminen**

Osaamistavoitteet Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kertoa liikunnan ja fyysisen aktiivisuuden merkityksestä ikääntyvien ihmisten terveyden ja toimintakyvyn ylläpitämiselle ja parantamiselle
- soveltaa oppimaansa ikääntyvien liikuntaneuvontaan ja liikunnan ohjaukseen.

Sisältö	Liikunnan vaikutus ikääntyvien ihmisten toimintakykyyn Fyysisen aktiivisuuden merkitys ikääntymiseen liittyvien sairauksien ehkäisyssä, hoidossa ja kuntoutuksessa Liikuntakäyttäytyminen ikääntyessä Ikääntyvien liikuntaneuvonta ja liikunnan ohjaus
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 16 tuntia Harjoitukset (tutustumiskäynnit ikääntyvien liikuntaryhmissä, 3 tuntia) Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Era P (toim). (1997). Ikääntyminen ja liikunta. Liikunnan ja kansanterveyden julkaisuja 108, Jyväskylä: Liikunnan ja kansanterveyden edistämissäätiö LIKES. (196 s.)
Suoritustapa	Osallistuminen seminaariin ja harjoituksiin Seminaarityön tekeminen ja esittäminen tai liikuntatunnin suunnittelu ja ohjaus 2 op Kirjallisuuden tenttiminen 2 op) arviointi 0-5 (harjoitukset 50 %, kirjallisuus 50 %)
Laajuus	4 op
Ajoitus	1. vuosi kl
Edeltävät opinnot	KTEP005 Vanheneminen ja terveys KTEP003 Liikunta ja terveys (suositeltavia)
Laitos	Terveystieteiden laitos
<b>KTEA014</b>	<b>Terveyden biologiset perusteet</b>
Osaamistavoitteet	Kurssin päätyttyessä opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää perimän rakennetta ja toimintaa kuvaavat peruskäsitteet</li> <li>• ymmärtää biologisten tekijöiden kytkentää terveyteen ja fyysiseen suorituskyykyyn</li> <li>• ymmärtää biotekniikan peruskäsitteitä</li> <li>• ymmärtää biotekniikan mahdollisuuksia esimerkiksi sairauksien ehkäisyssä ja hoidossa</li> <li>• ymmärtää biotekniikan kehityksen mukanaan tuomia eettisiä kysymyksiä kuten ihmisen ja eläinten perimän muuntamista, kloonausta ja geenivirheiden seulontaa</li> </ul>
Sisältö	Osa 1 Perimän ja geenien merkitys yleisesti Geenien rakenne, toiminta ja toiminnan säätely Geenitutkimuksen peruskäsitteitä ja menetelmiä Kromosomien rakenne ja toiminta Kantasolut  Osa 2 Perimä ja terveys kaksostutkimusten valossa Suomalaisten kansantautien perinnöllinen tausta Suomalainen tautiperintö Syövän genetiikasta Geeniterapian mahdollisuuksista Geenitestit ja -seulonnat Perinnöllisyysneuvonta Eettiset kysymykset

Opetus- ja työmuodot	Osa 1. Luennot 12 tuntia Osa 2. Luennot 8 tuntia Vapaavalintaiset laboratorioharjoitukset
Kirjallisuus	Ulmanen I, Tenhunen J, Ylänen J (2004). 6. uudistettu painos) Biologia. Geeni ja biotekniikka. WSOY, (180 s.) Kääriäinen H, Sipponen M (2002) GEENIT -terveys ja sairaus. WSOY, (59 s.)
Oheiskirjallisuus	Suosittelavaa oheislukemistoa: TUTKIJA 1999-2002. ETENE / Lääketieteellinen tutkimuseettinen jaosto. ETENE-julkaisuja 7. Valtakunnallinen terveydenhuollon eettinen neuvottelukunta. Sosiaali- ja terveystieteiden ministeriö. EDITA PRIMA OY 2003. (52 s.) Kääriäinen H (2002) Sinun geenit ja minun. Perinnöllisyystietoa perhettä suunnitteleville. WSOY, (112 s.) Aula P, Kääriäinen H, Leisti J (2002). Perinnöllisyyslääketiede. DUODECIM, (348 s.)
Suoritustapa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hyväksytyt alkutentit. (Kirja: Ulmanen ym Biologia. Geeni ja biotekniikka (2004. 6. uudistettu painos): osat Solu ja Perimä s. 9-32 ja Mikrobin maailma s 97-118.</li> <li>• Vapaavalintainen laboratoriokurssi. Laboratoriokurssille otetaan edelleen 20 opiskelijaa ilmoittautumisjärjestyksessä. Ilmoittautuminen on sitova määrätyn päivämäärän jälkeen. Varasijoille otetaan 5 opiskelijaa.</li> <li>• Luento- ja kirjallisuuden tenttiminen yhtenä kokonaisuutena</li> </ul> Arviointi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alkutentti (hyväksytyt suoritus on vähintään 50 % tentin maksimipistemäärästä) ei vaikuta opintojakson arvosanaan.</li> <li>• laboratorioharjoitukset: hyväksytyt/hylätyt</li> <li>• luento- ja kirjallisuuden tentit 0-5 (100 % opintojakson arvosanasta)</li> </ul>
Laajuus	Luennot: 3 op + vapaavalintaiset laboratorioharjoitukset 1 op
Ajoitus	kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

TGEA009  
TGEA002  
LLTA003  
LLTY007  
TERA005  
TERA006

### Kandidaattiseminaari

### Kandidaatin tutkielma

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän... <ul style="list-style-type: none"> <li>• itsenäiseen tiedonhankintaan, jossa osaa soveltaa systemaattisen kirjallisuuskatsauksen perusperiaatteita</li> <li>• kriittisesti arvioimaan oman tieteenalansa aikaisempien tutkimusten teoreettisia, käsitteellisiä, metodisia ja metodologisia lähtökohtia, ongelmia ja tutkimustulosten luotettavuutta</li> <li>• laatimaan kirjallisen oppinnäytteen tieteellistä kirjoitustapaa noudattaen ja esittelemään työtään sen eri vaiheissa</li> <li>• esittämään kriittisiä huomioita muiden opiskelijoiden oppinnäytteistä töiden eri vaiheissa</li> </ul>
-------------------	---

Sisältö	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutkimusprosessin vaiheet.</li> <li>• Systemaattisen kirjallisuuskatsauksen peruseriaatteet ja oman tieteenalan keskeisimmät tiedonlähteet.</li> <li>• Oman tieteenalan (gerontologia ja kansanterveys, liikuntalääketiede, terveyskasvatus) tutkimuskohteet ja menetelmälliset erityiskysymykset.</li> <li>• Tutkielman kirjoittaminen ja esittäminen sekä muiden opiskelijoiden töiden opponointi.</li> </ul>
Opetus- ja työmuodot	<p>Seminaari 20 tuntia (TGEA009, LLTA003, TERA005) Luentoja ja harjoituksia 4 tuntia Itsenäinen työskentely (TGEA002, LLTY007, TERA006)</p>
Oheiskirjallisuus	<p>Hirsjärvi S., Remes P. &amp; Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. Uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.). Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin. Lisäksi on mahdollista käyttää muuta soveltuvaa kirjallisuutta.</p>
Suoritustapa	<p>Seminaarit: Aktiivinen osallistuminen luentoihin, seminaareihin ja seminaareissa käytävään keskusteluun Kandidaatin tutkielman raportointi ja esittäminen Opponenttina toimiminen Arviointi: hyväksytyt/täydennettävä</p> <p>Tutkielma: Tutkimuskirjallisuuteen tutustuminen ja arviointi Kandidaatin tutkielman laatiminen Hyväksytyt kandidaatin tutkielma Arviointi: 0-5</p>
Laajuus	<p>3 op kandidaattiseminaari (sis. kirjaston järjestämän koulutuksen) 7 op kandidaatin tutkielma</p>
Ajoitus	<p>3 lukuvuosi sl-kl</p>
Edeltävät opinnot	<p>LTKY014 Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet, LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat –luennot LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat –harjoitukset</p>
Laitos	<p>Terveystieteiden laitos</p>

### **KTEA015 Terveystieteiden etiikan perusteet**

Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson lopussa opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tiedostaa tutkimus- ja ammatti -johtamisetiikan käsitteistöä, teoreettisia lähtökohtia sekä argumentointitekniikan perusteita. Lisäksi opiskelija tunnistaa eettisten kysymysten eri näkökulmia ja tasoja.</li> <li>• tunnistaa eettisiä tilanteita ja pohtii eettisiä ratkaisuvaihtoehtoja ja niiden seurauksia itsen ja ympäristöön. Lisäksi hän osaa perustella näkemyksiään ja valintojaan argumentointitekniikkaa hyödyntäen.</li> <li>• tiedostaa eettisten kysymysten merkityksen tutkimustyössä ja osana omaa asiantuntijuuttaan ja/tai johtajuuttaan.</li> </ul>
-------------------	---

Sisältö	Etiikan perusteorioita ja -käsitteitä Eri tieteenalojen eettisiä näkökulmia ja peruskysymyksiä Argumentointitekniikan perusteita
Opetus- ja työmuodot	Kontaktiopetus 10 tuntia, verkkotehtävät, itsenäinen työskentely
Oheiskirjallisuus	Seedhouse, D. 1998 ja 2009. Ethics. The Heart of Health Care. John Wiley & Sons. England. Seedhouse, D. 2005. Values-based decision-making for the caring professions. Wiley. Etene. 2001. Oikeudenmukaisuus ja ihmisarvo suomalaisessa terveydenhuollossa Etene julkaisuja I. Terveys 2015 - kansanterveysohjelma. STM esitteitä 2001:8 Tutkimuseettinen neuvottelukunta. 2004. Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausten käsitteleminen. Edita Prima oy, Helsinki 2004. Maddalena, V. 2007. A practical approach to ethical decision-making. (pdf) Leadership in Health Services, Vol. 20 (2), 71-75. Palfrey, C., Thomas, P. & Phillips, C. 2006. Health services management: what are the ethical dimensions? International Journal of Public Health Management, Vol. 19(1), 57-66. Pietilä, A-M. & Länsimies-Antikainen, H. (toim) 2007. Etiikkaa monitieteisesti. Pohdintaa ja kysymyksiä. (pdf) Kuopion yliopiston julkaisuja F. Yliopistotiedot 45. Kuopio Salminen, A. 2004. Johtaminen, etiikka ja arvot. Teoksessa Salminen, A. Julkisen toiminnan johtaminen. Hallintotieteen perusteet. Edita. Helsinki, s. 101-112. Salminen, A. 2004. Hyvän hallinnon etiikka. Kolmen profession arvioita hallinto- ja johtamistyön eettisistä kysymyksistä, 2. painos. Vaasan yliopiston julkaisuja. Tutkimuksia 245. Hallintotiede 29. Vaasa.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, lähiryhmätyöskentelyyn ja verkkokeskusteluun sekä tehtävien suorittaminen arviointi 0-5 (verkkokeskustelu 20 % ja kirjallinen tehtävä 80 %)
Laajuus	4 op
Ajoitus	I lukuvuosi, sl-kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

### 7.3 TERVEYSTIETEIDEN YHTEISET OPINNOT

<b>XKVL004</b>	<b>Terveystieteiden tutkimusviestintä</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsevan tieteellisen kirjoittamisen konventiot omalla alallaan (mm. lähdeviittemerkinnät ja lähdeluettelon laatiminen)</li> <li>• osaavan antaa vertaispalautetta toisten kirjoittajien tieteellisistä teksteistä</li> <li>• osaavan huoltaa tekstinsä kieliasun</li> </ul>



Sisältö	Kurssilla perehdytään tieteelliseen kirjoittamiseen ja prosessikirjoittamisen menetelmään. Erityisesti käsitellään tieteellisen tekstin ominaispiirteitä ja tyyliliä sekä harjoitellaan tieteellisten tekstien kirjoittamista sekä analysointia ja palautteenantoa. Tärkeimmät oikeinkirjoitusseikat kerrataan. Kurssi on integroitu kandidaattiseminaariin
Opetus- ja työmuodot	Luennot 12-14 h Harjoitukset Pienryhmätyöskentely 4 h Itsenäinen työskentely (oman tekstin työstäminen, toisten kirjoittajien tekstien kommentointi, opintotehtävät)
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2009. Tutki ja kirjoita. 14. osin uudistettu laitos. Helsinki: Tammi. Nurmi, T. & Torvelainen, P. 2008 Kielienhuollon luennot. Uusittu laitos. Jyväskylän yliopiston kielikeskuksen opetusmateriaaleja 1. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. Kielijelppi <a href="http://www.kielijelppi.fi/">http://www.kielijelppi.fi/</a> Kirjoittajan ABC-kortti <a href="http://webcgi oulu.fi/oykk/abc/">http://webcgi oulu.fi/oykk/abc/</a> Tutkimusviestinnän aineisto <a href="http://terra.chydenius.fi/avoinyo/tutkimusviestinta">http://terra.chydenius.fi/avoinyo/tutkimusviestinta</a>
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille, harjoituksiin ja pienryhmätyöskentelyyn Arviointi: Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	3 op
Ajoitus	3 lukuvuosi sl
Laitos	Kielikeskus

**KTEY008****Epidemiologian perusteet**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsee sairauksien ja niiden riskitekijöiden esiintyvyyteen liittyvät peruskäsitteet ja indikaattorit</li> <li>• ymmärtää ja osaa analysoida riskitekijöiden ja niiden seuraamusten välisiä suhteita</li> <li>• tunnistaa epidemiologisen tutkimuksen keskeiset virhelähteet</li> </ul>
Sisältö	1. Keskeiset epidemiologiset käsitteet 2. Epidemiologiset tutkimusasetelmat ja -menetelmät 3. Sairauksien, toimintakyvyn ja elinajan epidemiologinen tutkimus
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Friedman GD ( 2004): Primer of epidemiology, 5. painos. The McGraw-Hill Companies, 401 s.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen Arviointi: Luennot 0-5 (50%) ja kirja 0-5 (50%)
Laajuus	3 op
Ajoitus	sl

Edeltävät opinnot LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet  
LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat - luennot,  
LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat - harjoitukset

Laitos Terveystieteiden laitos

### **KTEY005 Terveysalan hallinto ja päätöksenteko**

Osaamistavoitteet Opintojakson lopussa opiskelija

- Osaa tunnistaa hallinnon ja päätöksenteon keskeiset käsitteet
- Tuntee sosiaali- ja terveysalan päätöksentekoon liittyvää lainsäädäntöä ja järjestelmiä
- Ymmärtää sosiaali- ja terveysalan päätöksentekoon vaikuttavia tekijöitä
- Osaa havainnoida ajankohtaista päätöksenteon keskustelua

Sisältö Suomalaisen sosiaali- ja terveyspolitiikan kehittämisen haasteet  
Sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntö  
Kunnallinen päätöksentekojärjestelmä  
Sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristö  
Laadunhallinta päätöksenteossa

Opetus- ja työmuodot Luennot 20 tuntia

Kirjallisuus Luentojen yhteydessä ilmoitettavaa kirjallisuutta

Suoritus tapa Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen  
arviointi 0-5 (Luennot ja kirjallisuus arvioidaan kokonaisuutena)

Laajuus 3 op

Ajotus sl

Laitos Terveystieteiden laitos

### **KTEY013 Toimintakyvyn arviointimenetelmät terveystieteissä**

Osaamistavoitteet Opintojakson lopussa opiskelija

- omaa valmiudet toimintakyvyn eri osa-alueiden mittaamiseen ja arviointiin
- tuntee mittausmenetelmien reliabiliteetin ja validiteetin
- ymmärtää standardoinnin merkityksen mittausten luotettavuuden kannalta
- ymmärtää menetelmien sovellusmahdollisuudet

Sisältö Kehon rakenteen ja koostumuksen, luuston kunnon, lihasvoiman, hengitys- ja verenkiertoelimistön toimintakyvyn, kognitiivisten toimintojen, tasapainon, kävelyn ja liikkumiskyvyn mittaaminen ja arviointi aikuisilla ja iäkkäillä ihmisillä.

Opetus- ja työmuodot Luentoja ja demonstraatioita/harjoituksia 30 tuntia  
Itsenäinen työskentely

Suoritustapa	Osallistuminen luennoille ja demonstraatioihin/harjoituksiin Harjoitusselesteiden ja kirjallisen tehtävän laatiminen Arviointi harjoitusselesteiden ja kirjallisen tehtävän perusteella asteikolla hyväksytty / hylätty
Laajuus	3 op
Ajoitus	kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

**LLTY002****Ravitseminen ja liikunta**

Osaamistavoitteet	Opintojakson päätyttyä opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa kuvata yleiset ravitsemussuositukset ja niiden perusteet</li> <li>• osaa arvioida kriittisesti ravitsemuksen tutkimusmenetelmiä</li> <li>• osaa ottaa huomioon liikkujan ja urheilijan erityistarpeet ravitsemuksessa</li> <li>• ymmärtää ravitsemuksen merkityksen terveyden ylläpitämisessä</li> <li>• osaa käyttää ravintolaskentaohjelmaa, tulkita saatuja tuloksia ja tehdä tulosten perusteella suosituksia ruokavalion muuttamiseksi</li> </ul>
Sisältö	Ravitsemussuositukset, suositusten tausta ja perusteet Ravitsemustilan ja energiantarpeen arviointi Ravitsemuksen merkitys liikunnassa ja urheilussa Ravitseminen ja terveys Ravitsemuksen tutkimusmenetelmät Ruoankäytön arvioinnin harjoittelu (ruokapäiväkirja+ravintolaskentaohjelma)
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 20 tuntia Seminaari 10 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Ilander ym. (2008) Liikuntaravitseminen. 504 s. Lahti: VK-kustannus. Luennoilla jaettava materiaali.
Oheiskirjallisuus	Suomalaiset ravitsemussuositukset
Suoritustapa	Kirjan tenttiminen ennen luentoja sisäänpääsytestinä Luentojen suorittaminen oppimistehtävällä Seminaarin ja seminaarityön suorittaminen Arviointi 0-5 (1/3 kaikista osista)
Laajuus	6 op
Ajoitus	kl
Laitos	Liikuntabiologian ja terveystieteiden laitokset

**LLTY011****Ravitseminen ja liikunta (LPE/LYT/LBI/Terveystieto)**

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaa kuvata yleiset ravitsemussuositukset ja niiden perusteet</li> <li>• Osaa arvioida kriittisesti ravitsemuksen tutkimusmenetelmiä</li> <li>• Osaa ottaa huomioon liikkujan ja urheilijan erityistarpeet ravitsemuksessa</li> <li>• Ymmärtää ravitsemuksen merkityksen terveyden ylläpitämisessä</li> </ul>
-------------------	--

Sisältö	Ravitsemussuosituksen, suositusten tausta ja perusteet Ravitsemustilan ja energiantarpeen arviointi Ravitsemuksen merkitys liikunnassa ja urheilussa Ravitsemus ja terveys Ravitsemuksen tutkimusmenetelmät
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 20 tuntia
Kirjallisuus	Ilander ym. (2008) Liikuntaravitsemus. 504 s. Lahti : VK-kustannus. Luennoilla jaettava materiaali.
Oheiskirjallisuus	Suomalaiset ravitsemussuosituksen
Suoritus tapa	Kirjan tenttiminen ennen luentoja sisäänpääsytentinä Luentojen suorittaminen oppimistehtävällä Arviointi 0-5 (50% molemmista)
Laajuus	4 op
Ajotus	1. tai 2. vuosi kl
Laitos	Liikuntabiologian ja terveystieteiden laitokset

#### 7.4 TERVEYSTIETEIDEN YHTEISET SYVENTÄVÄT OPINNOT

KTES001	Terveystieteiden etiikan syventävä kurssi
FTEs008	Terveystieteiden asiantuntijuus osa III
TGES004	
LLTS006	
TERS004	

##### **KTES001 Terveystieteiden etiikan syventävä kurssi**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa oman alansa keskeisiä ammatti- ja tutkimuseettisiä erityiskysymyksiä.</li> <li>osaa soveltaa tutkimus- ja/tai ammattietiikan teoreettisia lähtökohtia oman alansa erityiskysymyksiin. Lisäksi hän osaa tasapuolisesti ottaa huomioon eri näkökulmista esitettyjä perusteluita, ratkaisuja ja valintoja.</li> <li>tunnistaa oman eettisen vastuunsa asiantuntijana ja osaa toimia sen mukaisesti eri tilanteissa.</li> </ul>
-------------------	--

Sisältö	Terveystieteiden alakohtaisia eettisiä erityiskysymyksiä
Opetus- ja työmuodot	Kontaktiopetus 10 tuntia, verkkotehtävät, itsenäinen työskentely.
Suoritus tapa	Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja keskusteluun sekä tehtävien suorittaminen
Laajuus	2 op
Edeltävät opinnot	KTEA015 Terveystieteiden etiikan perusteet
Ajotus	sl-kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

<b>FTES008</b>	<b>Terveystieteiden asiantuntijuus osa III</b>
<b>TGES003</b>	
<b>LLTS006</b>	
<b>TERS004</b>	
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää ja osaa kuvata asiantuntijuuden keskeiset osa-alueet ja käsitteet</li> <li>• osaa arvioida kriittisesti omaa oppimistaan ja kehittymistään asiantuntijana</li> <li>• ymmärtää asiantuntijuutensa terveystieteellisen erityisluonteen</li> <li>• on valmiudet soveltaa oman tieteenalansa asiantuntijuutta yhteiskunnallisista, yhteisöllisistä ja yksilöllisistä näkökulmista eri tehtävissä</li> </ul>
Sisältö	Oman alan ammatillinen ja tieteellinen asiantuntijuus Monialaisuus asiantuntijuudessa Oman asiantuntijuuden kehittymisen arviointi portfolion avulla ja työnaikuportfolion laatiminen HOPS:in arvioiminen koko opiskelun ajalta suhteessa asiantuntijuuden kehittymiseen
Opetus- ja työmuodot	Terveystieteiden eri pääaineiden opiskelijoille tarkoitettu yhteinen johdantoluento asiantuntijuudesta, 4 tuntia. Asiantuntijuuden osoittaminen oppimistehtävällä tarjolla olevan oppimateriaalin perusteella ryhmätyönä ja -keskusteluna 4 t Pääainekohtainen seminaarityöskentely sisältäen mm. itsenäisesti työstettyjen portfolioiden esittämisen, 12 tuntia
Kirjallisuus	Kurssilla ilmoitettava oppimateriaali
Oheiskirjallisuus	Opiskelijakohtaisesti sovittava kurssille soveltuva kirjallisuus
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja seminaareihin Itsenäinen työskentely Oman portfolion esittäminen Arviointi: hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	3 op
Edeltävät opinnot	Opintojen viimeinen kl
Ajotus	Terveystieteiden maisterin tutkintoon vaadittavat muut opinnot suoritettu
Laitos	Terveystieteiden laitos

## 7.5 FYSIOTERAPIA

Täydentävät opinnot 52 op (opettajaopiskelijat), 55 op (muut)

**Terveystieteiden yhteiset perusopinnot**

KTEP001	Terveystieteiden asiantuntijuus, osa I	1 op
Yhteensä		1 op

**Terveystieteiden yhteiset aineopinnot**

KTEA009	Viestintä terveystieteissä fysioterapian opiskelijoille	2 op
KTEA010	Suunnittelu ja arviointi terveystieteissä	2 op
KTEA011	Kuntoutus ja terveystieteet	4 op
FTEA002	Opinnäyteseminaari	2 op
FTEA003	Opinnäyte	5 op
Yhteensä		15 op

**Kieli- ja viestintäopinnot**

XENL001	Academic reading (for sport and health sciences)	2 op
XENL003	Communication skills (for sport and health sciences)	2 op
XRU0402	Akademisk svenska/skriftlig	1 op
XRU0403	Akademisk svenska/muntlig	2 op
Yhteensä		7 op

**Terveystieteiden yhteiset opinnot**

## Metodiopinnot

LTKY014	Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
LTKY002	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
LTKY010	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat -luennot	3 op
LTKY011	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat -harjoitukset	3 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op
KTEY008	Epidemiologian perusteet	3 op
Yhteensä		19 op

## Muut yhteiset opinnot:

KTEA014	Terveyden biologiset perusteet	3 op
KTEY005	Terveysalan hallinto ja päätöksenteko(ei pakollinen opettajaopiskelijoille)	3 op
KTEY013	Toimintakyvyn arviointimenetelmät terveystieteissä	3 op
Yhteensä		9 op

Yhteensä 25-28 op

**Fysioterapian pääaineopinnot**

FTEA004	Fysiologiset ja biomekaaniset sovellukset fysioterapiatieteessä	4 op
Yhteensä		4 op

**Maisteriopinnot 120 op****Fysioterapian syventävät opinnot (kaikille yhteiset)**

FTES014	Fysiologiset ja biomekaaniset sovellukset fysioterapiatieteessä	2 op
FTES013	Fysioterapian tutkimuksen laboratorioskurssi: biomekaaniset ja kuormitusfysiologian sovellukset	5 op
FTES015	Terapeuttisen harjoittelun tieteellinen perusta ja näyttö	5 op
FTES017	Ohjauksen tutkimus fysioterapiatieteessä	4 op
FTES010	Pro gradu –seminaari	5 op
FTES011	Pro gradu -tutkielma	30 op
KTES001	Terveystieteiden etiikan syventävä kurssi	2 op
Valitaan <b>toinen</b> seuraavista:		
LKTS002	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen ja SPSS	7 op
LTKS003	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen	<u>7 op</u>
Yhteensä		60 op

**Fysioterapian asiantuntijaopiskelijoille lisäksi**

## Fysioterapian syventävät opinnot

FTES016	Motorisen oppimisen tutkimus	5 op
FTES008	Terveystieteiden asiantuntijuus III	3 op
Valinnaiset pääaineopinnot		5 op
FTES005	Kuntoutuminen oppimisena 5 op	
FTES007	Fysioterapiatieteen valinnaiset syventävät opinnot 1-5 op	

## Sivuaineopinnot

Vapaasti valittavan sivuaineen perusopinnot	25 op
---	-------

## Vapaasti valittavat opinnot

Vapaasti valittavia kursseja tai kokonaisuuksia 22 op (tai niin paljon, että maisterin-22 op tutkintoon vaadittavat 120 op tulee täyteen)

Yhteensä	60 op
----------	-------

**Terveystieteiden opettajaopiskelijoille opettajan pedagogiset opinnot**

Kasvatustieteen ja/tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot	25 op	
Pedagogiset opinnot ja harjoittelu:		
KTEA001	Asiantuntijuus ja ammatillinen kehittyminen	5 op
KTEA002	Oppimisen näkemys ja pedagoginen toiminta	8 op
KTEA003	Pedagogiikan syventävät opinnot	4 op
KTEA016	Opettajantyön harjoittelu I	11 op
KTEA017	Opettajantyön harjoittelu II	6 op
KTEA006	Sosiaali- ja terveysalan koulutuksen hallinto	<u>2 op</u>
Yhteensä	60 op	

**KTEA009****Viestintä terveystieteissä fysioterapian opiskelijoille**

## Osaamistavoitteet

Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän

- tunnistamaan terveysviestinnän laaja-alaisuuden
- ymmärtämään terveysviestinnän eri osa-alueiden merkityksen

Sisältö	Terveysviestinnän osa-alueet ja käsitteet Terveysviestintä julkisessa keskustelussa Kampanjaviestintä Massamediat terveystieteissä Terveysneuvonta ja ohjaus
Opetus- ja työmuodot	Luennot 16 tuntia Vierailut 5 tuntia Demonstraatiot 3 tuntia Itseopiskelu ja kirjallinen työ
Kirjallisuus	Sopimuksen mukaan kirjallista työtä tukevaa kirjallisuutta
Oheiskirjallisuus	Sopimuksen mukaan muuta kirjallista työtä tukevaa kirjallisuutta
Suoritusstapa	Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen Kirjallinen työ Kirjallisuus suoritetaan kirjallisen työn yhteydessä Kirjallinen työ arvioidaan 0-5
Laajuus	2 op
Ajoitus	1. vuosi kl
Laitos	Terveystieteiden laitos
<b>FTEA002</b>	<b>Opinnäyteseminaari</b>
<b>FTEA003</b>	<b>Opinnäyte</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän... <ul style="list-style-type: none"> <li>• itsenäiseen tiedonhankintaan, jossa osaa soveltaa systemaattisen kirjallisuuskatsauksen peruseriaatteita</li> <li>• kriittisesti arvioimaan oman tieteenalansa aikaisempien tutkimusten teoreettisia, käsitteellisiä, metodisia ja metodologisia lähtökoh- tia, ongelmia ja tutkimustulosten luotettavuutta</li> <li>• laatimaan kirjallisen opinnäytteen tieteellistä kirjoitustapaa noudat- taen ja esittelemään työtään sen eri vaiheissa</li> <li>• esittämään kriittisiä huomioita muiden opiskelijoiden opinnäytteistä töiden eri vaiheissa</li> </ul>
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutkimusprosessin vaiheet.</li> <li>• Systemaattisen kirjallisuuskatsauksen peruseriaatteet ja oman tieteenalan keskeisimmät tiedonlähteet.</li> <li>• Oman tieteenalan tutkimuskohteet ja menetelmälliset erityiskysymykset.</li> <li>• Opinnäytteen kirjoittaminen ja esittäminen sekä muiden opiskelijoiden töiden opponointi.</li> </ul>
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 16 tuntia (FTEA002) Luentoja ja harjoituksia 4 tuntia Itsenäinen työskentely (FTEA003)
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. Uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.). Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin. Lisäksi on mahdollista käyttää muuta soveltuvaa kirjallisuutta.



Suoritustapa Seminaarit:  
Aktiivinen osallistuminen luentoihin, seminaareihin ja seminaareissa käytävään keskusteluun  
Opinnäytteen raportointi ja esittäminen  
Opponenttina toimiminen  
Arviointi: hyväksytyt/täydennettävä

Opinnäyte:  
Tutkimuskirjallisuuteen tutustuminen ja arviointi  
Opinnäytteen laatiminen  
Hyväksytyt opinnäyte  
Arviointi: 0-5

Laajuus 2 op opinnäyteseminaari, (sis. kirjaston järjestämän koulutuksen)  
5 op opinnäytetyö

Ajotus 1. vuosi sl-kl

Edeltävät opinnot LTKY014 Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet  
LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet,  
LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat –luennot  
LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat –harjoitukset

Laitos Terveystieteiden laitos

#### FTEA004 Fysiologiset ja biomekaaniset sovellukset fysioterapiatieteessä I

Osaamistavoitteet Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää fysioterapian asiantuntemuksen ja tutkimuksen kannalta olennaiset biomekaniikan ja kinesiologian käsitteet ja periaatteet
- osaa selittää keskeiset ihmisen liikkumiseen ja asennon hallintaan sekä niiden säätelyyn liittyvät periaatteet
- osaa esittää em. periaatteiden sovelluksia fysioterapian näkökulmasta

Sisältö 1. Keskushermoston sekä aisti- ja motoristen järjestelmien toiminta liikkeessä ja asennon hallinnassa  
2. Liikkeen kinematiikka ja kinetiikka  
3. Mekaniikan sovelluksia ihmisen liikkumiseen ja sen tutkimiseen fysioterapiassa

Opetus- ja työmuodot Itsenäinen opiskelu

Kirjallisuus Neumann DA. (2010 tai vanhempi painos). Kinesiology of the musculo-skeletal system. Foundations for physical rehabilitation. St. Louis, MO: Mosby. (ss. 1-113, 627-681) 1 op  
Shumway-Cook A, Woollacott M. (2007 tai vanhempi painos). Motor control: theory and practical applications. Toinen painos. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins. (ss. 1-445) 3 op

Suoritustapa Kirjallisuuden tenttiminen  
Arviointi: 0-5 (Neumann 33 %, Shumway-Cook & Woollacott 67 %)

Laajuus	4 op
Ajoitus	1. lukuvuosi sl/kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

### **FTES014 Fysiologiset ja biomekaaniset sovellukset fysioterapiatieteessä II**

Osaamistavoitteet	Opintojakson suoritettuaan opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää fysioterapian asiantuntemuksen ja tutkimuksen kanalta olennaiset kuormitusfysiologian käsitteet</li> <li>• osaa selittää fyysisen kuormittamisen vaikutukset erityistilanteissa, kuten tavallisissa sairauksissa</li> <li>• osaa esittää kuormitusfysiologian sovelluksia fysioterapian näkökulmasta</li> </ul>
Sisältö	Hermo-lihasjärjestelmän, hengityselimistön, sydämen ja verenkiertoelimistön toiminta sekä energia-aineenvaihdunta liikkumisen ja kuormituksen yhteydessä terveillä ja sairailta henkilöillä
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Cerny FJ, Burton HW. (2001). Exercise physiology for health care professionals. Champaign: IL: Human Kinetics. (ss. 1-271)
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen Arviointi: 0-5
Laajuus	2 op
Ajoitus	sl/kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

### **FTES013 Fysioterapian tutkimuksen laboratorionkurssi: biomekaaniset ja kuormitusfysiologian sovellukset**

Osaamistavoitteet	Opintojakson suoritettuaan opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntee ja osaa käyttää fysioterapian tutkimuksen kannalta keskeisiä, lähinnä biomekaanisia ja kuormitusfysiologisia mittausten menetelmiä</li> <li>• osaa suunnitella, toteuttaa ja raportoida pienimuotoisen tutkimustehtävän, jossa käytetään ainakin yhtä em. mittausten menetelmää</li> <li>• osaa arvioida mittausten toistettavuutta</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lihassoiman ja lihasten EMG-aktiivisuuden mittaaminen</li> <li>2. Reaktiivomien mittaaminen voimalevyllä</li> <li>3. Tasapainomittaukset voimalevyjärjestelmällä</li> <li>4. Liikeanalyysi, kävelyanalyysi</li> <li>5. Fyysisen aktiivisuuden mittausten menetelmät</li> <li>6. Toistettavuusarvojen laskeminen</li> <li>7. Biosignaalin käsittely</li> </ol>

Opetus- ja työmuodot	Demonstraatiot 12 tuntia Menetelmien käytön harjoittelu Pienimuotoisen tutkimusasetelman suunnittelu pienryhmissä, harjoitustyön toteuttaminen, raportin laatiminen Seminaarit 10 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Welk GJ. (ed.) (2002) Physical activity assessments for health-related research. Champaign, IL: Human Kinetics (ss. 19-34, 107-210)
Oheiskirjallisuus	Jewell D. (2010) Guide to evidence based physical therapy practice. Toinen painos. Sudbury, MA: Jones & Bartlett. (227 s.) Åstrand P-O, Rodahl K, Dahl HA, Strömme SB. (2003) Textbook of work physiology. Physiological bases of exercise. Neljäs painos. Champaign, IL: Human Kinetics (6498 s.) ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. (2000) American College of Sports Medicine. Kuudes painos. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins. (368 s.) Winter DA. (2005) Biomechanics and motor control of human movement. Kolmas painos. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons (325 s.) Hermens et al. (1999) SENIAM: European recommendations for surface electromyography. Enschede, the Netherlands: Roessingh Research and Development (122 s.) Robertson DGE, Caldwell GE, Hamill J, Kamen G, Whittlesey SN. (2004) Research methods in biomechanics. Champaign, IL: Human Kinetics (309 s.)
Suoritustapa	Osa I: Demonstraatioihin osallistuminen, harjoitustyöt pienryhmissä, harjoitustöiden esittely seminaareissa, raportin kirjoittaminen Osa II: Kirjallisuuden tenttiminen Arviointi: Osa I Harjoitustyön raportti 0-5, Osa II Kirjallisuus 0-5 (Osa I 80 %, osa II 20 %)
Laajuus	Osa I: 5 op Osa II: 1 op (valinnainen)
Ajoitus	sl
Edeltävät opinnot	FTEA004 Fysiologiset ja biomekaaniset sovellukset fysioterapiatieteessä KTEY013 Toimintakyvyn arviointimenetelmät terveystieteissä
Laitos	Terveystieteiden laitos

### **FTES015 Terapeuttisen harjoittelun tieteellinen perusta ja näyttö**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <u>Osa I:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää keskeisten terapeuttisten harjoittelumuotojen tieteelliset perusteet ja sovellukset</li> <li>• osaa arvioida käytettyjen kliinisten menetelmien luotettavuutta</li> </ul> <u>Osa II:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa analysoida kriittisesti terapeuttista toimintaa koskevien tutkimusten tuloksia</li> </ul>
-------------------	---

Sisältö	<p><u>Osa I:</u>          Terapeuttisen harjoittelun soveltuvuuden kriteerit          Terapeuttisen harjoittelun annostelu, vaikuttavuus ja sen mittaaminen elinjärjestelmien, toimintakyvyn ja toimintarajoitteiden alueilla</p> <p><u>Osa II:</u>          Terapeuttisen harjoittelun ajankohtaiset vaikuttavuustutkimukset          Tutkimusasetelmien ja vaikuttavuutta mittaavien menetelmien arviointi</p>
Opetus- ja työmuodot	<p><u>Osa I:</u>          Luennot 15 h          Seminaarit 6 h          Itseopiskelu</p> <p><u>Osa II:</u>          Kirjallisen projektityön laatiminen ja esittäminen</p>
Kirjallisuus	<p>Valitaan yksi seuraavista:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Houglum P. (2010). Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries, Human Kinetics (ss 29-62,295-411, 459-491).</li> <li>2) Richardson C, Hodges P, Hides J. (2004). Therapeutic exercise for lumbopelvic stabilization. Elsevier: Churchill Livingstone. (pp. 13-219)</li> <li>3) Huber F, Weels C. 2005 Therapeutic exercise. Treatment planning for progression. Saunders Elsevier. (pp.66-254).</li> <li>4) Cameron M, Monroe L, Physical rehabilitation: Evidence-Based examination, evaluation and intervention. Saunders Elsevier (pp, 300-473).</li> </ol>
Oheiskirjallisuus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) McArdle WD, Katch FI, Katch VL. (2004). Exercise physiology. Viides painos. Philadelphia, PA: Lippincott Williams &amp; Wilkins. (1200 s.)</li> <li>2) Currey JD. 2002. Bones. Structure and mechanics. Princeton, NJ: Princeton University Press. (436 s.)</li> <li>3) Frontera WR. (toim.) (2006). Exercise in rehabilitation medicine. 2. painos. Champaign, IL: Human Kinetics. (454 s.) (Tai aikaisempi painos)</li> <li>4) Guide to physical therapist practice. (2001). American Physical Therapy Association. Toinen painos. Alexandria, VA: American Physical Therapy Association. (768 s.)</li> </ol>
Suoritustapa	<p><u>Osa I:</u>          Luennoille ja seminaareihin osallistuminen          Kirjallisuuden tenttiminen          Arviointi: 0-5 (kirjallisuuden tenttiminen)</p> <p><u>Osa II:</u>          Kirjallinen työ ja sen esittäminen          Arviointi: 0-5          Osa I 60 %, osa II 40 %</p>
Laajuus	5 op (osa I 3 op, osa II 2 op)
Ajoitus	kl
Edeltävät opinnot	FTEA004 Fysiologiset ja biomekaaniset sovellukset fysioterapiatieteessä I (fysioterapian opiskelijoilla)

Laitos Terveystieteiden laitos

### FTES016

#### Motorisen oppimisen tutkimus

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää motorisen oppimisen ja motorisen kontrollin teorioiden, erityisesti ekologisen teorian merkityksen ja sovellukset fysioterapiassa</li> <li>• osaa soveltaa motorisen oppimisen ja motorisen kontrollin teorioita fysioterapiatutkimukseen</li> </ul>
Sisältö	Motorisen oppimisen ja motorisen kontrollin teorioiden, kuten ekologisen teorian, tutkimukset ja sovellukset fysioterapiatieteessä
Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja seminaaria 20 tuntia Itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Schmidt, RA & Wrisberg GA. (2008). Motor Learning and Performance. A situation-Based Learning Approach. Champaign, IL: Human Kinetics (384 s.)
Oheiskirjallisuus	Schmidt RA, Lee TD. (2005). Motor control and learning: a behavioral emphasis. Kolmas painos. Champaign, IL: Human Kinetics. (537 s.) Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan.
Suoritustapa	Osallistuminen kontaktiopetukseen ja projektityöskentelyyn Projektityön laatiminen kirjallisuuteen perustuen Kirjatentti Arviointi: 0-5 (projektityö 80 %, kirjatentti 20 %)
Laajuus	5 op
Ajoitus	kl
Edeltävät opinnot	FTEA004 Fysiologiset ja biomekaaniset sovellukset fysioterapiatieteessä I
Laitos	Terveystieteiden laitos

### FTES005

#### Kuntoutuminen oppimisena

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa analysoida kuntoutuksen käytäntöjä oppimisen ja ohjauksen näkökulmasta monitieteellisesti sekä teoriassa että käytännössä.</li> <li>osaa kriittisesti arvioida oppimisen ja kuntoutuksen yhteyttä myös moniammatillisesta näkökulmasta</li> </ul>
Sisältö	Kuntoutusta ja oppimista koskevan kirjallisuuden ja tutkimustiedon hakeminen Oppimisen ja ohjauksen havainnoiminen käytännön kuntoutustyössä. Havaintojen analysointi ja yhdistäminen tutkimustietoon.
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 20 tuntia Pienryhmä- ja itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Aiheeseen liittyvä kirjallisuus sopimuksen mukaan

Suoritustapa Oppimistehtävät  
Havainnointitehtävät  
Kirjallinen työ  
Arviointi: kirjallinen työ 0-5

Laajuus 5 op

Ajoitus kl

Laitos Terveystieteiden laitos

### **FTES007 Fysioterapiatieteen valinnaiset syventävät opinnot**

Osaamistavoitteet Tavoitteet, sisällöt ja suoritustavat vaihtelevat sen mukaan, miten opiskelija kurssin suorittaa.  
Opintojakson lopussa opiskelija ymmärtää ja osaa selittää oman kiinnostuksensa ja suuntautumisensa mukaisen osa-alueen erityiskysymyksiä  
osaa laatia omaan asiantuntemukseensa ja tutkimustuloksiinsa perustuvia esitelmää ja esittää niitä tieteellisissä kongresseissa ja seminaareissa  
osaa laatia pohdiskeltuja synteesejä oman alansa asiantuntijaluennoista ja esitelmistä

Sisältö Osallistuminen vapaavalintaisille syventävien opintojen kursseille  
Kirjallisuuteen perehtyminen  
Osallistuminen asiantuntijaluennoille, tieteellisiin kongresseihin tai seminaareihin  
Oman esityksen laatiminen ja pitäminen tieteellisessä kongressissa  
Osallistuminen tieteelliseen tutkimusprojektiin

Opetus- ja työmuodot Suoritettavien kurssien mukaisesti  
Itsenäinen työskentely  
Esitelmien laatiminen ohjatusti

Kirjallisuus Oman suuntautumisen mukainen relevantti kirjallisuus, josta sovitaan pro gradu  
-työn vastaavan ohjaajan kanssa (esim. syventävien opintojen oheiskirjallisuus)

Suoritustapa Kurssisuoritukset  
Kirjatentit, kirjalliset tehtävät  
Oppimispäiväkirjat  
Kongressiosallistumiset, -esitelmät  
Arviointi: Kirjatentit, kirjalliset tehtävät 0-5, muut hyväksytyt/hylätyt

Laajuus 1-5 op

Ajoitus Opintojen loppuvaiheessa

Laitos Terveystieteiden laitos

<b>FTES017</b>	<b>Ohjauksen tutkimus fysioterapiatieteessä</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa ohjauksen laaja-alaisuuden ja erilaisia tieteellisiä lähtökohtia</li> <li>• analysoi ja ymmärtää fysioterapeuttista ohjausta sekä aiempien tutkimusten että oman pilottiaineistonsa perusteella</li> <li>• osaa argumentoida ja soveltaa fysioterapeuttisen ohjauksen periaatteita kirjallisessa työssään</li> </ul>
Sisältö	Ohjauksen lähtökohdat, osa-alueet ja käsitteet fysioterapiatieteessä Ohjaustutkimuksen suuntaukset ja tutkimusmenetelmät Fysioterapeuttinen vuorovaikutus Fysioterapeuttisen ohjauksen tutkimus
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 20 tuntia seminaarit 20 tuntia Itsenäistä työskentelyä ja kirjallinen työ / tentti
Kirjallisuus	McLeod J. (ed). The Introduction to Counselling. Open University Press. Philadelphia, 2003. (ss. 421) Cambridge, P. & Carnaby, S. Person Centered Planning and Care Management with People with Learning Disabilities. Jessica Kingsley Publishers. 2005 (ss. 240)
Oheiskirjallisuus	M. Featherstone, M. Hepworth & B.S. Turner. The Body, Social Process and Cultural Theory. Sage, London Gillon, E. Person-Centered Counseling in Psychology. Sage Publications, London. 1993, (ss Järvikoski ym. (toim.) Asiakkaan äänellä Odotuksia ja arvioita vaikeavammaisten lääkinnällisestä kuntoutuksesta. 2009 (ss.304) McLeod, J. Counselling Skill. Berkshire:Open University Press McGraw-Hill Education 2007, (ss. 271) Vella J. 2008. On teaching and learning. Putting the principles and practices of dialogue education into action. Jossey-Bass. (ss.232.) Word, C.C. & Reuter, T. 2010. Strength-Centered Counseling. Sage Publication Inc. (ss.216) Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja seminaareihin Kirjallinen projektityö Arviointi: Kirjallinen projektityö 0-5
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	KTEA008 Viestintä terveystieteissä 2 opsl
Ajoitus	sl
Laitos	Terveystieteiden laitos
<b>FTES010</b>	<b>Pro gradu –seminaari</b>
Osaamistavoitteet	Kurssin päättyessä opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa soveltaa tutkimusmenetelmäopintojaan pro gradu -työprosessin eri vaiheissa seminaarityöskentelyn aikana</li> <li>• osaa käydä oman tieteenalansa tieteellistä keskustelua ja osaa hyödyntää sitä omaan pro gradu työhönsä</li> <li>• osaa tieteellisen esitystavan</li> <li>• osaa antaa kriittistä ja rakentavaa palautetta muiden opiskelijoiden töistä</li> </ul>

Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. tutkimussuunnitelman laatiminen ja esittäminen seminaarissa (kirjallisuuskatsaus, tutkimustehtävät ja -ongelmat ja tutkimusmenetelmät)</li> <li>2. oma pro gradu -työprosessi</li> <li>3. tulosten ja loppuvaiheessa olevan tutkielman esittäminen ja puolustaminen seminaarissa</li> <li>4. toisen työn kirjallinen ja suullinen opponointi</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Seminaarityöskentelyä 40 tuntia
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. Uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.). Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin.
Suoritustapa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktiivinen osallistuminen seminaareihin koko prosessin ajan</li> <li>• oman työn esittely ja puolustaminen seminaareissa sen eri vaiheissa</li> <li>• opponenttina toimiminen</li> <li>• oman työn esittäminen laitoksen Tieteen päivässä</li> <li>• arviointi: hyväksyty/hylätty</li> </ul>
Laajuus	5 op
Ajoitus	sl-kl
Edeltävät opinnot	FTEA002 Opinnäyteseminaari FTEA003 Opinnäyte LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi
Laitos	Terveystieteiden laitos
Arviointi	hyväksyty/hylätty
<b>FTE011</b>	<b>Pro gradu -tutkielma</b>
Osaamistavoitteet	<p>Pro gradu tutkielman valmistuttua opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsee tieteenalansa teoreettiset käsitteet ja osaa soveltaa niitä omaan pro gradu työhönsä</li> <li>• tuntee terveystieteiden keskeiset tutkimusorientaatiot ja -menetelmät</li> <li>• hallitsee tutkimusprosessin eri vaiheet</li> <li>• hallitsee tieteellisen kirjoittamisen</li> <li>• hallitsee tutkimuseettiset periaatteet</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutkimuksen eri vaiheiden suorittaminen</li> <li>2. Tutkielman kirjoittaminen</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Pienryhmä ja yksilöohjaus Itsenäinen työskentely



Kirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. Uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.). Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin ja terveystieteiden laitoksen opinnäytteiden kirjoitusohjeet <a href="https://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/Opiskelu/opiskeluohjeita/terveystieteiden-laitoksen-kirjoitusohjeet">https://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/Opiskelu/opiskeluohjeita/terveystieteiden-laitoksen-kirjoitusohjeet</a> sekä <a href="https://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/Opiskelu/opiskeluohjeita/tieteellinen-kirjoittaminen-ja-plagiointi/view">https://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/Opiskelu/opiskeluohjeita/tieteellinen-kirjoittaminen-ja-plagiointi/view</a>
Suoritustapa	Hyväksytty pro gradu -tutkielma Työn esittäminen pro gradu seminaarissa ja laitoksen Tieteen päivässä Arviointi: 1-5
Ajoitus	sl-kl
Laajuus	30 op
Edeltävät opinnot	FTEA002 Opinnäyteseminaari FTEA003 Opinnäyte LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi
Laitos	Terveystieteiden laitos

### 7.5.1 Terveystieteiden opettajankoulutus

Terveystieteiden opettajankoulutus toteutetaan terveystieteiden yhteisenä pedagogisena koulutuksena. Fysioterapian ammattitutkinnon suorittaneet opiskelijat voivat hakeutua suoraan opettajankoulutukseen. Gerontologian, liikuntalääketieteen, terveyskasvatuksen ja liikuntabiologian pääaineopiskelijat sekä fysioterapian asiantuntijaopiskelijat voivat hakea sivuaineoikeutta opettajan pedagogisiin opintoihin.

Terveystieteiden opettajan pedagogiset opinnot koostuvat kasvatustieteen laitoksella suoritettavista kasvatustieteen ja/tai aikuiskasvatuksen perusopinnoista (25 op) sekä terveystieteiden laitoksella suoritettavista pedagogisista opinnoista ja harjoittelusta (35 op). Ennen pedagogisten opintojen ja harjoittelun aloittamista opiskelijalla tulee olla suoritettuna oman pääaineen täydentävät opinnot sekä kasvatustieteen ja/tai aikuiskasvatuksen perusopinnot (25 op).

#### Terveystieteiden opettajan pedagogiset opinnot (60 p)

I. Kasvatustieteen ja/tai aikuiskasvatuksen perusopinnot 25 op

II. Pedagogiset opinnot ja harjoittelu 35 op

##### TEEMA 1 OPETTAJUUTEEN KEHITTYMINEN

KTEA001 Asiantuntijuus ja ammatillinen kehittyminen 5 op

##### TEEMA 2 OPPIMINEN JA OPETUS

KTEA002 Oppimismäkemys ja pedagoginen toiminta 8 op

KTEA003 Terveystieteiden pedagogiikan syventävät opinnot 4 op

##### TEEMA 3 HARJOITTELU

KTEA016 Opettajantyön harjoittelu I 11 op

KTEA017 Opettajantyön harjoittelu II 5 op

##### TEEMA 4 KOULUTUKSEN HALLINTO

KTEA006 Sosiaali- ja terveysalan koulutuksen hallinto 2 op

## TEEMA 1 OPETTAJUUTEEN KEHITYMINEN

<b>KTEA001</b>	<b>Asiantuntijuus ja ammatillinen kehittyminen</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää asiantuntijuuden teoreettiset peruskäsitteet ja teoreettiset lähestymistavat</li> <li>• ymmärtää laaja-alaisen ja kriittisen asiantuntijuuden merkityksen opetustyössä</li> <li>• on kiinnostunut soveltamaan tutkimustietoa opetuksen kehittämiseen</li> <li>• tiedostaa reflektiivisyyden merkityksen opettajuuteen kehittämisessä</li> </ul>
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiantuntijuuden teoreettiset opinnot</li> <li>• Opettajaksi kehittyminen</li> <li>• Asiantuntijuus ja muuttuva työelämä</li> <li>• Ammatillisen koulutuksen tutkimus ja kehittäminen</li> <li>• Reflektio oman opettajuuden kehittämisessä</li> </ul>
Opetus- ja työmuodot	Luentoja, seminaaria ja pienryhmätyöskentelyä yht. 50 tuntia Lukupiiri- ja itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Wenger E. (1999) <i>Communities of practice: Learning, meaning, and identity</i> . Cambridge: Cambridge University Press. (318 s.)
Oheiskirjallisuus	Hakkarainen K., Lonka K., Lipponen L. (2004) <i>Tutkiva oppiminen – järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä</i> . Helsinki: WSOY. (416 s.) Lindblom-Ylänne S, Nevgi A (toim.) (2009) <i>Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja</i> . Helsinki: WSOY. (498 s.) Eteläpelto A, Collin K & Saarinen J (toim.) (2007) <i>Työ, identiteetti ja oppiminen</i> . Helsinki: WSOY Oppimateriaalit. (347 s.) Collin K, Paloniemi S, Rasku-Puttonen H. & Tynjälä P (toim.) (2010) <i>Luovuus oppiminen ja asiantuntijuus</i> . Helsinki: WSOYpro (253 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen Portfolio-työskentely Oman opettajuuden lähtötason itsearviointi ennakkotehtävänä Kirjallisuuden suorittaminen Arviointi: Kirjalliset tehtävät 0-5
Laajuus	5 op
Ajoitus	sl/ kl
Edeltävät opinnot	e-Hops I lukukauden alussa Kasvatustieteen tai aikuiskasvatuksen perusopinnot Kandidaatin tutkielma
Laitos	Terveystieteiden laitos

**KTEA002****Oppimisenäkemyks ja pedagoginen toiminta**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa kriittisesti tarkastella erilaisia oppimisenäkemyksiä ja niiden teoreettisia perusteita</li> <li>• osaa soveltaa erilaisia opetus- ja oppimisenäkemyksiä pedagogiseen työskentelyynsä</li> </ul>
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetuksen ja oppimisen teoriat</li> <li>• Opiskelija-analyysi</li> <li>• Oppimisympäristön ja opetussuunnitelman merkitys terveystieteiden ammattillisessa koulutuksessa</li> <li>• Opetuksen suunnittelu, pedagogiset ratkaisut ja oppimisen arviointi</li> </ul>
Opetus- ja työmuodot	Luentoja, pienryhmä- ja lukupiirityöskentelyä yht. 60 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	<p>Kolb D A (1984) <i>Experimental Learning</i>. New Jersey: Prentice-Hall.</p> <p>Schön D. (1986) <i>Educating the Reflective Practitioner</i>. San Francisco: Jossey Bass Publishers. (343 s)</p> <p>Tynjälä P. (1999). <i>Oppiminen tiedon rakentamisena</i>. Helsinki: Kirjayhtymä Oy. (192 s.)</p> <p>Stenström &amp; Laine (toim.) (2006) <i>Quality and Practice in Assessment. New Approaches in Work-Related Learning</i>. Jyväskylä KTL. (176 s.)</p>
Oheiskirjallisuus	Poikela E. (toim.) (2002) <i>Ongelmaperustainen pedagogiikka. Teoriaa ja käytäntöä</i> . Tampereen Yliopistopaino: Juvenes Print Oy. (214 s.) Muu pedagoginen kirjallisuus sopimuksen mukaan.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen Opiskelija-analyysin laatiminen Kirjallisuuden suorittaminen Arviointi: Kirjalliset tehtävät 0-5
Laajuus	8 op
Ajoitus	sl/kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

**KTEA003****Terveystieteiden pedagogiikan syventävät opinnot**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa tutkia ja kehittää fysioterapian ja terveystieteiden ammattillista koulutusta</li> <li>• osaa tutkia ja kehittää alansa työelämää</li> <li>• osaa kriittisesti arvioida ja kehittää opettajan työtä</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opettajan/kouluttajan työn tutkimus</li> <li>2. Oppimisenäkemyksen ja pedagogisen toiminnan syventäminen</li> <li>3. Ammattillisen koulutuksen ja työelämän kehittämismenetelmät</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä yht. 30 tuntia Itsenäistä työskentelyä

Kirjallisuus	Illers K. (ed.) (2009) Contemporary Theories of Learning. London: Routledge, Taylor & Francis Group. (235 s.) Jarvis P. (ed.) (2006) Theory & practice of teaching. London: Routledge, Taylor & Francis Group. (250 s.) Sallila P & Malinen A. (toim.) (2002) Opettajaisu muutoksessa. Helsinki: Aikuiskasvatuksen tutkimusseura (330 s.) Kotila H, Mutanen A, Kakkonen M-L. (toim.) (2008) Opetuksen ja tutkimuksen kiasma. Helsinki: Edita. (292 s.)
Oheiskirjallisuus	Muu pedagoginen kirjallisuus sopimuksen mukaan.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen Kirjallinen työ ja sen esittäminen Portfolion esittäminen Arviointi: Kirjalliset tehtävät ja esitykset 0-5
Laajuus	4 op
Ajoitus	kl
Edeltävät opinnot	KTEA001 Asiantuntijuus ja ammatillinen kehittyminen KTEA002 Oppimisen näkemys ja pedagoginen toiminta KTEA016 Opettajantyön harjoittelu I
Laitos	Terveystieteiden laitos

### TEEMA 3 HARJOITTELU

<b>KTEA016</b>	<b>Opettajantyön harjoittelu I</b>
Osaamistavoitteet	Harjoittelun päättyessä opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• on perehtynyt ammatillisen opettajan työhön, koulutusorganisaatioon ja oppimisympäristöön</li> <li>• osaa suunnitella omaa opetusta</li> <li>• osaa soveltaa ja perustella erilaisia pedagogisia ratkaisuja opetukseensa</li> <li>• osaa tuottaa oppimista tukevaa opetusmateriaalia</li> </ul>
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opettajan työ ammatillisessa koulutusorganisaatiossa</li> <li>• Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi</li> <li>• Virtuaaliset oppimisympäristöt</li> <li>• Ammatillisen koulutuksen oppimateriaalit</li> </ul>
Opetus- ja työmuodot	Yksilö- ja ryhmäohjaus Itsenäinen harjoittelu ja vertaistyöskentely
Oheiskirjallisuus	Niikko 2001. Portfolio oppimisen avartajana. Helsinki: Tammi. (134 s.) Verkko- ja projektityökirjallisuus Helakorpi S, Aarnio H, Majuri M. (2010) Ammattipedagogiikkaa uuteen oppimiskulttuuriin. HAMK muu kirjallisuus sopimuksen mukaan

Suoritustapa	Harjoittelusuunnitelman laatiminen ja toteuttaminen ja raporttien kirjoittaminen Tutustuminen itselleen vieraisiin opetustilanteisiin Osallistuminen harjoitteluohjaukseen yliopistolla (12 tuntia) ja pienryhmäohjaukseen yliopistolla ja harjoittelupaikalla Tutustuminen harjoittelupaikan koulutusorganisaatioon ja kirjallinen työ, jossa arvioidaan organisaation, opettajan ja opiskelijan toimintaa suhteessa koulutuksen tavoitteisiin Oman opetuksen suunnittelu ja toteutus Opettajien ja opiskelijatovereiden tuntien seuranta ja arviointi Oman oppimateriaalin tuottaminen ja seminaareihin osallistuminen (20 tuntia) Oppimispäiväkirjan kirjoittaminen oman opettajuuden kehittymisestä Arviointi: Hyväksytyt/hylätty
Laajuus	11 op (syksy 5 op, kevät 6 op)
Ajoitus	sl/kl
Edeltävät opinnot	KTEA001 Asiantuntijuus ja ammatillinen kehittyminen KTEA002 Oppimiskäytännöt ja pedagoginen toiminta

### **KTEA017 Opettajantyön harjoittelu II**

Osaamistavoitteet	Harjoittelun päättyessä opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaa kriittisesti arvioida harjoittelupaikan koulutusta ja hyödyntää tutkimustietoa koulutuksen suunnitteluun ja kehittämiseen</li> <li>• osaa arvioida oman opettajuutensa kehittymistä pedagogisten opintojen aikana</li> </ul>
Sisältö	1. Oppilaitoksen projektityö 2. Työelämän ja koulun yhteistyö 3. Opiskelijajohtaminen 4. Työyhteisön ja pedagogisen työn kehittäminen 5. Opettajaksi kasvun arviointi
Opetus- ja työmuodot	Yksilö- ja ryhmäohjaus Verkkopedagogiikka Itsenäinen ja vertaistyöskentely Yhteistoiminnalliset työskentelytavat
Oheiskirjallisuus	Niikko 2001. Portfolio oppimisen avartajana. HKI: Tammi.(134 s.) Verkko- ja projektityökirjallisuus, muu kirjallisuus sopimuksen mukaan
Suoritustapa	Opiskelija laatii harjoittelustaan suunnitelman ja vastaa sen toteuttamisesta Aktiivinen osallistuminen yksilö- ja ryhmäohjaukseen Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen 10 tuntia Oman opetusportfolion edelleen työstäminen ja palautekeskustelu Harjoitteluprosessin kirjallinen arviointi II-harjoittelusta Arviointi: Hyväksytyt/hylätty
Laajuus	5 op
Ajoitus	kl
Laitos	Terveystieteiden laitos ja harjoitteluorganisaatio

## TEEMA 4 KOULUTUKSEN HALLINTO

<b>KTEA006</b>	Sosiaali- ja terveystieteiden koulutuksen hallinto
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsee Suomen koulutuspoliittisen järjestelmän, sitä ohjaavat säädökset, hallinnon ja päätöksenteon</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ammatillisen koulutuksen säädökset ja tavoitteet</li> <li>2. EU:n ja Suomen koulutusorganisaatioiden rakenne, toiminta ja kehitys</li> <li>3. Sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan ammatillista koulutusta koskevat säädökset ja tutkimus</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen työskentely Verkkotyöskentely
Oheiskirjallisuus	<p>Honkonen R. (toim.) (2002) Koulutuksen lumo: Retoriikka, politiikka ja arviointi. Tampere: Tampere University Press. (384 s.)</p> <p>Lehtisalo L, Raivola R. (1999) Koulutus ja koulutuspolitiikka 2000- luvulle. Helsinki: WSOY. (249 s.)</p> <p>Kotila H, Mutanen A. (toim.) (2004) Tutkiva ja kehittävä ammattikorkeakoulu. Helsinki: Edita. (298 s.)</p> <p>Antikainen A. (toim.) (2004) Transforming a learning society: the case of Finland. Explorationen. Studien zur Erziehungswissenschaft, vol. 49. Peter Lang - European Academic Publishers. (380 s.)</p> <p>Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan</p>
Suoritustapa	Kirjallinen tehtävä Arviointi: 0-5
Laajuus	2 op
Ajoitus	kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

## 7.6 GERONTOLOGIA JA KANSANTERVEYS

## YO-pohjaiset opiskelijat / kandidaatintutkinto

**Terveystieteiden perusopinnot**

LBIY002	Liikuntabiologian perusteet	3 op
KTEP001	Terveystieteiden asiantuntijuus, osa I	1 op
KTEP002	Kansanterveystieteen ja terveystieteiden perusteet	5 op
KTEP003	Liikunta ja terveys	4 op
KTEP004	Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä	5 op
KTEP005	Vanheneminen ja terveys	6 op
KTEP006	Toimintakyky ja kuntoutus	<u>2 op</u>
Yhteensä		26 op

**Terveystieteiden aineopinnot**

KTEA007	Terveystieteiden asiantuntijuus, osa II	1 op
KTEA008	Viestintä terveystieteissä	6 op
KTEA010	Suunnittelu ja arviointi terveystieteissä	8 op

KTEA011	Kuntoutus ja terveystieteet	4 op
KTEA012	Urheilijan terveys	3 op
KTEA013	Liikunta ja vanheneminen	4 op
TGEA009	Kandidaattiseminaari	3 op
TGEA002	Kandidaatin tutkielma	7 op
KTEA015	Terveystieteiden etiikan peruskurssi	<u>4 op</u>
Yhteensä		40 op

#### Kieli- ja viestintäopinnot:

XKVL004	Terveystieteiden tutkimusviestintä	3 op
XENL001	Academic reading (for sport and health sciences)	2 op
XENL003	Communication skills (for sport and health sciences)	2 op
XRU0402	Akademisk svenska/skriftlig	1 op
XRU0403	Akademisk svenska/muntlig	<u>2 op</u>
Yhteensä		10 op

#### Terveystieteiden yhteiset opinnot:

##### Metodiopinnot:

LTKY014	Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
LTKY002	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
LTKY010	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat -luennot	3 op
LTKY011	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat -harjoitukset.	3 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op
KTEY008	Epidemiologian perusteet	<u>3 op</u>
Yhteensä		19 op

##### Muut yhteiset opinnot:

KTEA014	Terveyden biologiset perusteet	3 op
KTEY005	Terveysalan hallinto ja päätöksenteko	3 op
KTEY013	Toimintakyvyn arviointimenetelmät terveystieteissä	3 op
LLTY002	Ravitsemus ja liikunta	<u>6 op</u>
Yhteensä		15 op

**Sivuaineopintoina** vähintään yksi perusopintokokonaisuus 25op

**Vapaasti valittavia opintoja** vähintään 46op, jotta kandidaattitutkintoon vaadittava 180 op täyttyy.

#### Maisteriopinnot 120 op

##### Gerontologian ja kansanterveyden syventävät opinnot:

TGES001	Gerontologinen tutkimus	10 op
TGES002	Gerontologian erityiskysymyksiä I	5 op
TGES007	Gerontologian erityiskysymyksiä II	5 op
TGES008	Gerontologinen kuntoutus	3 op
TGES009	Gerontologian historia	2 op
TGES010	Geriatrია	2 op
TGES011	Referaattiseminaari	2 op
TGES004	Pro gradu –seminaari	5 op
TGES005	Pro gradu -tutkielma	<u>30 op</u>
Yhteensä		64 op

**Terveystieteiden yhteiset syventävät opinnot**

KTES001	Terveystieteiden etiikan syventävät kurssi	2 op
TGES003	Terveystieteiden asiantuntijuus osa III	3 op
Valitaan <b>toinen</b> seuraavista:		
LKTS002	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen ja SPSS	7 op
LTKS003	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen	<u>7 op</u>
Yhteensä		12 op

**Sivuaineopinnot**

35 op

Vähintään yhdessä sivuaineessa aineopinnot tai kahdet perusopinnot

**Valinnaiset opinnot**

Valinnaisia opintoja niin paljon, että maisterintutkintoon vaadittavat 120 op tulee täyteen

**Aikaisemman tutkinnon omaavat opiskelijat / maisterintutkinto****Täydentävät opinnot****Terveystieteiden yhteisistä perusopinnoista**

KTEP001	Terveystieteiden asiantuntijuus, osa I	1op
KTEP005	Vanheneminen ja terveys	<u>6op</u>
Yhteensä		7op

**Terveystieteiden yhteisistä aineopinnoista**

TGEA010	Opinnäyteseminaari	2op
TGEA011	Opinnäyte	<u>5 op</u>
Yhteensä		7op

**Terveystieteiden yhteiset opinnot****Metodiopinnot**

LTKY014	Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
LTKY002	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
LTKY010	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat -luennot	3 op
LTKY011	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat -harjoitukset	3 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op
KTEY008	Epidemiologian perusteet	<u>3 op</u>
Yhteensä		19 op

**Muut yhteiset opinnot:**

KTEA014	Terveyden biologiset perusteet	3 op
KTEY005	Terveysalan hallinto ja päätöksenteko(ei pakollinen opettajaopiskelijoille)	3 op
KTEY013	Toimintakyvyn arviointimenetelmät terveystieteissä	<u>3 op</u>
Yhteensä		9 op
Yhteensä		28 op

**Kieli- ja viestintäopinnot**

XENL001	Academic reading (for sport and health sciences)	2op
XENL003	Communication skills (for sport and health sciences)	2op



XRU0402	Akademisk svenska/skiftlig	1op
XRU0403	Akademisk svenska/muntlig	2op
Yhteensä		7op

### Maisteriopinnot 120 op

#### Gerontologian ja kansanterveyden syventävät opinnot:

TGES001	Gerontologinen tutkimus	10 op
TGES002	Gerontologian erityiskysymyksiä I	5 op
TGES007	Gerontologian erityiskysymyksiä II	5 op
TGES008	Gerontologinen kuntoutus	3 op
TGES009	Gerontologian historia	2 op
TGES010	Geriatria	2 op
TGES011	Referaattiseminaari	2 op
TGES004	Pro gradu –seminaari	5 op
TGES005	Pro gradu -tutkielma	30 op
Yhteensä		64 op

#### Terveystieteiden yhteiset syventävät opinnot

KTES001	Terveystieteiden etiikan syventävät kurssi	2 op
TGES003	Terveystieteiden asiantuntijuus osa III	3 op
Valitaan toinen seuraavista:		
LKTS002	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen ja SPSS	7 op
LTKS003	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen	7 op
Yhteensä		12 op

#### Sivuaineopinnot

Vähintään perusopinnotasoinen sivuainekokonaisuus 25 op

#### Valinnaiset opinnot

Vapaasti valittavia opintoja niin paljon, että maisterintutkintoon vaadittavat 120 op tulee täyteen

#### TGEA010 Opinnäyteseminaari

#### TGEA011 Opinnäyte

Osaamistavoitteet Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän... itsenäiseen tiedonhankintaan, jossa osaa soveltaa systemaattisen kirjallisuuskatsauksen peruseräiteitä kriittisesti arvioimaan oman tieteenalansa aikaisempien tutkimusten teoreettisia, käsitteellisiä, metodisia ja metodologisia lähtökohtia, ongelmia ja tutkimustulosten luotettavuutta laatimaan kirjallisen opinnäytteen tieteellistä kirjoitustapaa noudattaen ja esittelemään työtään sen eri vaiheissa esittämään kriittisiä huomioita muiden opiskelijoiden opinnäytteistä töiden eri vaiheissa

Sisältö Tutkimusprosessin vaiheet. Systemaattisen kirjallisuuskatsauksen peruseräitteet ja oman tieteenalan keskeisimmät tiedonlähteet. Oman tieteenalan tutkimuskohteet ja menetelmälliset erityiskysymykset. Opinnäytteen kirjoittaminen ja esittäminen sekä muiden opiskelijoiden töiden opponointi.

Opetus- ja työmuodot	Seminaari 16 tuntia (TERA010) Luentoja ja harjoituksia 4 tuntia Itsenäinen työskentely (TERA011)
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. Uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.). Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin. Lisäksi on mahdollista käyttää muuta soveltuvaa kirjallisuutta.
Suoritustapa	Seminaarit: Aktiivinen osallistuminen luentoihin, seminaareihin ja seminaareissa käytävään keskusteluun Opinnäytteen raportointi ja esittäminen Opponenttina toimiminen Arviointi: hyväksytyt/täydennettävä  Opinnäyte: Tutkimuskirjallisuuteen tutustuminen ja arviointi Opinnäytteen laatiminen Hyväksytyt opinnäyte Arviointi: 0-5
Laajuus	2 op opinnäyteseminaari, (sis. kirjaston järjestämän koulutuksen) 5 op opinnäyte
Ajoitus	1. vuosi sl-kl
Edeltävät opinnot	LTKY014 Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet, LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat –luennot LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat –harjoitukset
Laitos	Terveystieteiden laitos
<b>TGES001</b>	<b>Gerontologinen tutkimus</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän <ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioimaan erilaisia tutkimusstrategioita ja tutkimusasetelmia</li> <li>• arvioimaan tutkimusmenetelmällisiä lähtökohtia</li> <li>• tunnistamaan tutkimuseettisiä näkökohtia</li> <li>• tunnistamaan ajankohtaisia tutkimuskysymyksiä, tutkimustarpeita ja tiedon aukkoja</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikääntymisen epidemiologinen tutkimus</li> <li>2. Terveiden, toimintakyvyn ja toiminnanvauksien tutkimus</li> <li>3. Sairastavuus ja komorbiditeetti</li> <li>4. Elämänkulkututkimus, pitkäikäisyystutkimus, elinaikaututkimus</li> <li>5. Vanhenemisen geneettinen tutkimus</li> <li>6. Translaatiotutkimus, tutkimustieto hyvinvoinnin edistäjänä</li> <li>7. Laadullinen tutkimus gerontologiassa</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 h Itsenäinen työskentely

Kirjallisuus	Bengtson VL, Gans D, Putney NM & Silverstein M. (Eds.) (2009). Handbook of Theories of Aging. (2nd ed.) New York: Springer. (816 s.) Satariano WA. (2006). Epidemiology of Aging. An Ecological Approach. Sudbury: Jones and Bartlet Publishers. ISBN 0-7637-2655-9. (424 s.) Rowles GD & Schoenberg NE (eds.). (2002). Qualitative gerontology: a contemporary perspective. New York: Springer. (290 s.) (TAI tentaattorin kanssa erikseen sovittavaa kirjallisuutta)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille Kirjallisuuden suorittaminen oppimistehtävänä: Bengtson ym. (25%) Kirjallisuuden tenttiminen: Satariano (25%) ja Rowles & Schoenberg (25%) Luentopäiväkirja (25%) Arviointi: 0-5
Laajuus	10 op
Ajoitus	kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

### TGES002 Gerontologian erityiskysymyksiä I

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysoimaan valitsemaansa gerontologian sisältöaluetta</li> <li>• arvioimaan kriittisesti valitsemaansa sisältöalueeseen liittyviä käsitteitä, teorioita, tutkimusmenetelmiä ja tutkimustuloksia</li> <li>• esittämään kirjallisesti ja suullisesti valitsemansa aiheen pääsisällöt</li> <li>• keskustelemaan kriittisesti erilaisista gerontologian erityiskysymyksistä</li> <li>• työskentelemään ryhmässä ja antamaan rakentavaa palautetta</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ageisimi ja ikääntyneiden kaltoinkohtelu</li> <li>2. Hyvä ikääntyminen</li> <li>3. Biogerontologia</li> <li>4. Vammaisuus ja ikääntyminen</li> <li>5. Elinympäristöt ja ikääntyminen</li> <li>6. Ikääntyneiden kaatumiset – riskitekijät ja preventio</li> <li>7. Geronteknologia</li> <li>8. Ikääntyneiden terveyden edistäminen</li> <li>9. Fyysinen aktiivisuus ja ikääntyminen</li> <li>10. Psykososiaaliset kysymykset ja ikääntyminen</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen työskentely Parityöskentely Seminaari 12 h
Kirjallisuus	Kirjallisuuspaketti valitusta aihealueesta saatavissa kurssin Koppasivustolta
Suoritustapa	Opiskelija valitsee yhden aihealueen kiinnostuksensa mukaan Pareittain toteutettava kirjallinen työ aihealueesta ja työn esittäminen seminaarissa Aktiivinen osallistuminen seminaareihin Pareittain toteutettava opponointi toisesta aihealueesta tehdystä työstä. Arviointi: 0-5 (75% kirjallinen työ, 25% opponointi)

Laajuus	5 op
Ajoitus	sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

### TGES007 Gerontologian erityiskysymyksiä II

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysoimaan valitsemaansa gerontologian sisältöaluetta</li> <li>• arvioimaan kriittisesti valitsemaansa sisältöalueeseen liittyviä käsitteitä, teorioita, tutkimusmenetelmiä ja tutkimustuloksia esittämään kirjallisesti ja suullisesti valitsemansa aiheen pääsisällöt</li> <li>• keskustelemaan kriittisesti erilaisista gerontologian erityiskysymyksistä</li> <li>• työskentelemään ryhmässä ja antamaan rakentavaa palautetta</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ageisimi ja ikääntyneiden kaltoinkohtelu</li> <li>2. Hyvä ikääntyminen</li> <li>3. Biogerontologia</li> <li>4. Vammaisuus ja ikääntyminen</li> <li>5. Elinympäristöt ja ikääntyminen</li> <li>6. Ikääntyneiden kaatumiset – riskitekijät ja preventio</li> <li>7. Geronteknologia</li> <li>8. Ikääntyneiden terveyden edistäminen</li> <li>9. Fyysinen aktiivisuus ja ikääntyminen</li> <li>10. Psykososiaaliset kysymykset ja ikääntyminen</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen työskentely Parityöskentely Seminaari 12 h
Kirjallisuus	Kirjallisuuspaketti valitusta aihealueesta saatavissa kurssin Koppasivustolta
Suoritustapa	Opiskelija valitsee yhden aihealueen kiinnostuksensa mukaan – eri aihealue kuin Erityiskysymykset I -kursilla Pareittain toteutettava kirjallinen työ aihealueesta ja työn esittäminen seminaarissa Aktiivinen osallistuminen seminaareihin Pareittain toteutettava opponointi toisesta aihealueesta tehdystä työstä. Arviointi: 0-5 (75% kirjallinen työ, 25% opponointi)
Laajuus	5 op
Ajoitus	kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

<b>TGES008</b>	<b>Gerontologinen kuntoutus</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson suoritettuaan opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuntee gerontologisen kuntoutuksen keskeiset lähtökohdat ja sisältöalueet</li> <li>• Ymmärtää monitieteisyyden merkityksen gerontologisessa kuntoutuksessa</li> <li>• Tuntee kuntoutuksen mahdollisuudet ja rajoitteet ikääntyvien henkilöiden terveyden ja toimintakyvyn tukemisessa</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerontologisen kuntoutuksen lähtökohdat ja kehitys</li> <li>2. Vanhenemista koskevan tutkimustiedon soveltaminen käytännön kuntoutustoiminnassa</li> <li>3. Kuntoutuksen merkitys keskeisten ikääntymiseen liittyvien terveysongelmien hoidossa (mm. muistisairaudet, hauraus/raihnaisuus-oireyhtymä, mielialaongelmat)</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminaarityöskentely, johon liittyy tutustumiskäyntejä ja asiantuntijavierailuja, yht. 12 tuntia</li> <li>• Kirjallisuuden tenttiminen</li> </ul>
Kirjallisuus	Lewis CB & Bottomley JM (2007). Geriatric rehabilitation: a clinical approach (3 rd ed.) Prentice Hall, New Jersey. ISBN: 9780131708266 (517 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja tutustumiskäynneille Kirjallisuuden tenttiminen Arviointi: 0-5 (kirjallisuus 100 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	kl
Laitos	Terveystieteiden laitos
<b>TGES009</b>	<b>Gerontologian historia</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson suoritettuaan opiskelijan odotetaan pystyvän <ul style="list-style-type: none"> <li>• keskustelemaan gerontologian kehityksestä tieteenalana</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerontologisen tutkimuksen kehityspiirteet</li> <li>2. Gerontologiset mallit ja teorit</li> <li>3. Väestön ikääntyminen ja siihen vaikuttamiseen liittyvät eettiset kysymykset eri aikakausina ja eri kulttuureissa</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Seminaari, 12 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Kirjallisuuspaketti saatavissa kurssin Koppa-sivustolta
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaareihin Lähdemateriaaliin perustuva suullinen esitys Arviointi: 0-5
Laajuus	2 op
Ajoitus	sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

**TGES010****Geriatría**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>tuntee yleisimmät geriatriset sairaudet ja oireyhtymät</li> </ul>
Sisältö	Vanhuuteen liittyvät sairaudet ja niiden ehkäisy, hoito ja kuntoutus
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Tilvis R, Hervonen A, Jäntti P, Lehtonen A & Sulkava R. Geriatría. Helsinki: Duodecim, 2001. (415 s.)
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen Arviointi: 0-5
Laajuus	2 op
Ajoitus	sl-kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

**TGES011****Referaattiseminaari**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija pystyy <ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistamaan alkuperäisen tieteellisen tutkimusartikkelin</li> <li>analysoimaan tieteellisten artikkeleiden rakennetta</li> <li>arvostelemaan tieteellisten artikkelien ja niissä esitettyjen tulosten luotettavuutta</li> <li>esittämään tutkimusraportin tiivistetyssä muodossa</li> </ul>
Sisältö	Kansainvälisissä tieteellisissä aikakauslehdissä julkaistujen tutkimusraporttien referointi ja analysointi.
Opetus- ja työmuodot	Referaattiseminaari, 20 tuntia
Suoritustapa	Maisteritutkielman aiheen kannalta keskeisen alkuperäisen tutkimusartikkelin yksityiskohtainen referointi. Artikkelit esitetään suullisesti kongressiesitelmän tapaisesti seminaarissa. Arviointi: 0-5
Laajuus	2 op
Ajoitus	sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

<b>TGES004</b>	<b>Pro gradu -seminaari</b>
Osaamistavoitteet	Opintojaksot suoritettuaan opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa soveltaa tutkimusmenetelmäopintojaan pro gradu -työprosessin eri vaiheissa seminaarityöskentelyn aikana</li> <li>• osaa käydä oman tieteenalansa tieteellistä keskustelua ja osaa hyödyntää sitä omaan pro gradu työhönsä</li> <li>• osaa tieteellisen esitystavan</li> <li>• osaa antaa kriittistä ja rakentavaa palautetta muiden opiskelijoiden töistä</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. tutkimussuunnitelman laatiminen ja esittäminen seminaarissa (kirjallisuuskatsaus, tutkimustehtävät ja -ongelmat ja tutkimusmenetelmät)</li> <li>2. oma pro gradu -työprosessi</li> <li>3. tulosten ja loppuvaiheessa olevan tutkielman esittäminen ja puolustaminen seminaarissa</li> <li>4. toisen työn kirjallinen ja suullinen opponointi</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Seminaarityöskentelyä 40 tuntia
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. Uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.). Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin.
Suoritustapa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktiivinen osallistuminen seminaareihin koko prosessin ajan</li> <li>• oman työn esittely ja puolustaminen seminaareissa sen eri vaiheissa</li> <li>• opponenttina toimiminen</li> <li>• oman työn esittäminen laitoksen Tieteen päivässä</li> <li>• arviointi: hyväksytyt/hylätyt</li> </ul>
Laajuus	5 op
Ajoitus	sl-kl
Edeltävät opinnot	TGEA009 Kandidaattiseminaari ja TGEA002 Kandidaatin tutkielma tai TGEA010 Opinnäyteseminaari ja TGEA011 Opinnäyte LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi
Laitos	Terveystieteiden laitos

## TGES005

## Pro gradu -tutkielma

Osaamistavoitteet	<p>Pro gradu tutkielman valmistuttua opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsee tieteenalansa teoreettiset käsitteet ja osaa soveltaa niitä omaan pro gradu työhönsä</li> <li>• tuntee terveystieteiden keskeiset tutkimusorientaatiot ja –menetelmät</li> <li>• hallitsee tutkimusprosessin eri vaiheet</li> <li>• hallitsee tieteellisen kirjoittamisen</li> <li>• hallitsee tutkimuseettiset periaatteet</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutkimuksen eri vaiheiden suorittaminen</li> <li>2. Tutkielman kirjoittaminen</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Pienryhmä ja yksilöohjaus Itsenäinen työskentely
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. Uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.). Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin ja terveystieteiden laitoksen opinnäytteiden kirjoitusohjeet <a href="https://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/Opiskelu/opiskeluohjeita/terveystieteiden-laitoksen-kirjoitusohjeet">https://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/Opiskelu/opiskeluohjeita/terveystieteiden-laitoksen-kirjoitusohjeet</a> sekä <a href="https://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/Opiskelu/opiskeluohjeita/tieteellinen-kirjoittaminen-ja-plagiointi/view">https://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/Opiskelu/opiskeluohjeita/tieteellinen-kirjoittaminen-ja-plagiointi/view</a>
Suoritustapa	Hyväksytty pro gradu -tutkielma Työn esittäminen pro gradu seminaarissa ja laitoksen Tieteen päivässä Arviointi: 1-5
Laajuus	30 op
Ajoitus	sl ja kl
Edeltävät opinnot	TGEA009 Kandidaattiseminaari ja TGEA002 Kandidaatin tutkielma tai TGEA010 Opinnäyteseminaari ja TGEA011 Opinnäyte LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi
Laitos	Terveystieteiden laitos



## YO-pohjaiset opiskelijat / kandidaatintutkinto

**Terveystieteiden yhteiset perusopinnot**

LBIY002	Liikuntabiologian perusteet	3 op
KTEP001	Terveystieteiden asiantuntijuus, osa I	1 op
KTEP002	Kansanterveystieteen ja terveystieteiden perusteet	5 op
KTEP003	Liikunta ja terveys	4 op
KTEP004	Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä	5 op
KTEP005	Vanheneminen ja terveys	6 op
KTEP006	Toimintakyky ja kuntoutus	<u>2 op</u>
Yhteensä		26 op

**Terveystieteiden yhteiset aineopinnot**

KTEA007	Terveystieteiden asiantuntijuus, osa II	1 op
KTEA008	Viestintä terveystieteissä	6 op
KTEA010	Suunnittelu ja arviointi terveystieteissä	8 op
KTEA011	Kuntoutus ja terveystieteet	4 op
KTEA012	Urheilijan terveys	3 op
KTEA013	Liikunta ja vanheneminen	4 op
LLTA003	Kandidaattiseminaari	3 op
LLTY007	Kandidaatin tutkielma	7 op
KTEA015	Terveystieteiden etiikan peruskurssi	<u>4 op</u>
Yhteensä		40 op

**Liikuntalääketieteen opiskelijoilla lisäksi pakollisena**

LBIP001	Ihmisen anatomia ja fysiologia I	10 op
---------	----------------------------------	-------

**Kieli- ja viestintäopinnot:**

XKVL004	Terveystieteiden tutkimusviestintä	3 op
XENL001	Academic reading (for sport and health sciences)	2 op
XENL003	Communication skills (for sport and health sciences)	2 op
XRU0402	Akademisk svenska/skriftlig	1 op
XRU0403	Akademisk svenska/muntlig	<u>2 op</u>
Yht.		10 op

**Terveystieteiden yhteiset opinnot:**

## Metodiopinnot:

LTKY014	Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
LTKY002	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
LTKY010	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat -luennot	3 op
LTKY011	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat -harjoitukset.	3 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op
KTEY008	Epidemiologian perusteet	<u>3 op</u>
Yhteensä		19 op

## Muut yhteiset opinnot:

KTEY005	Terveysalan hallinto ja päätöksenteko	3 op
KTEA014	Terveyden biologiset perusteet	3 op
KTEY013	Toimintakyvyn arviointimenetelmät terveystieteissä	3 op
LLTY002	Ravitsemus ja liikunta	<u>6 op</u>
Yhteensä		15 op

**Sivuaineopinnoita** vähintään yksi perusopinnotkokonaisuus 25 op

**Vapaasti valittavia opintoja** vähintään 35 op, jotta kandidaatintutkintoon vaadittava 180 op täyttyy

### Maisteriopinnot 120 op

#### Pääaineopinnot

LBIP003	Kuormitusfysiologia	6 op
LLTS0010	Physical activity assessment	5 op
LLTS001	Liikunta ja sairaudet I	6 op
LLTS002	Liikunta ja sairaudet II	6 op
LLTS004	Työharjoittelu	5 op
LLTS009	Health Science and Technology	3 op
FTES015	Terapeuttisen harjoittelun tieteellinen perusta ja näyttö	3 op
LLTS007	Pro gradu –seminaari	5 op
LLTS008	Pro gradu -tutkielma	<u>30 op</u>
Yhteensä		69 op

#### Terveystieteiden yhteiset syventävät opinnot

KTES001	Terveystieteiden etiikan syventävät kurssi	2 op
LLTS006	Terveystieteiden asiantuntijuus osa III	3 op

Valitaan **toinen** seuraavista:

LKTS002	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen ja SPSS	7 op
LTKS003	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen	<u>7 op</u>
Yhteensä		12 op

#### Sivuaineopinnot

35 op

Vähintään yhdessä sivuaineessa aineopinnot tai kahdet perusopinnot

#### Valinnaiset opinnot

4 op

Valinnaisia opintoja niin paljon, että maisterintutkintoon vaadittavat 120 op tulee täyteen

### Aikaisemman tutkinnon omaavat opiskelijat/Maisterintutkinto

#### Täydentävät opinnot

#### Täydentävät opinnot yhteisistä perusopinnoista ja aineopinnoista

KTEP001	Terveystieteiden asiantuntijuus, osa I	1 op
KTEP003	Liikunta ja terveys	4 op
KTEA012	Urheilijan terveys	3 op
KTEA010	Suunnittelu ja arviointi terveystieteissä	2 op
LLTA004	Opinnäyteseminaari	2 op
LLTA005	Opinnäyte	<u>5 op</u>
Yhteensä		17 op

**Kieli ja viestintä opinnot**

XENL001	Academic reading (for sport and health sciences)	2 op
XENL003	Communication skills (for sport and health sciences)	2 op
XRU0402	Akademisk svenska/skriftlig	1 op
XRU0403	Akademisk svenska/muntlig	<u>2 op</u>
Yhteensä		7 op

**Terveystieteiden yhteiset opinnot:**

## Metodiopinnot:

LTKY014	Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
LTKY002	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
LTKY010	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat -luennot	3 op
LTKY011	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat -harjoitukset	3 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op
KTEY008	Epidemiologian perusteet	<u>3 op</u>
Yhteensä		19 op

## Muut yhteiset opinnot:

KTEY005	Terveysalan hallinto ja päätöksenteko	3 op
KTEA014	Terveyden biologiset perusteet	3 op
LLTY002	Ravitsemus ja liikunta	<u>6 op</u>
Yhteensä		12 op

**Maisteriopinnot yht. 120op****Pääaineopinnot**

LBIP003	Kuormitusfysiologia	6 op
LLTS0010	Physical activity assessment	5 op
LLTS001	Liikunta ja sairaudet I	6 op
LLTS002	Liikunta ja sairaudet II	6 op
LLTS004	Työharjoittelu	5 op
LLTS009	Health Science and Technology	3 op
FTES015	Terapeuttisen harjoittelun tieteellinen perusta ja näyttö	3 op
LLTS007	Pro gradu –seminaari	5 op
LLTS008	Pro gradu -tutkielma	<u>30 op</u>
Yhteensä		69 op

**Terveystieteiden yhteiset syventävät opinnot**

KTES001	Terveystieteiden etiikan syventävät kurssi	2 op
LLTS006	Terveystieteiden asiantuntijuus osa III	3 op

Valitaan **toinen** seuraavista:

LKTS002	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen ja SPSS	7 op
LTKS003	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen	<u>7 op</u>
Yhteensä		12 op

**Sivuaineopinnot**

Vähintään perusopinnotasoinen sivuainekokonaisuus	25 op
---	-------

**Valinnaiset opinnot**

Suosittelaaan tekemään esim. seuraavia kursseja:	14 op
KTEY013 Toimintakyvyn arviointimenetelmät	3 op

LLTA004	<b>Opinnäyteseminaari</b>
LLTA005	<b>Opinnäyte</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän... <ul style="list-style-type: none"> <li>• itsenäiseen tiedonhankintaan, jossa osaa soveltaa systemaattisen kirjallisuuskatsauksen peruseriaatteita</li> <li>• kriittisesti arvioimaan oman tieteenalansa aikaisempien tutkimusten teoreettisia, käsitteellisiä, metodisia ja metodologisia lähtökoh- tia, ongelmia ja tutkimustulosten luotettavuutta</li> <li>• laatimaan kirjallisen opinnäytteen tieteellistä kirjoitustapaa noudat- taen ja esittelemään työtään sen eri vaiheissa</li> <li>• esittämään kriittisiä huomioita muiden opiskelijoiden opinnäyteistä töiden eri vaiheissa</li> </ul>
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutkimusprosessin vaiheet.</li> <li>• Systemaattisen kirjallisuuskatsauksen peruseriaatteet ja oman tieteenalan keskeisimmät tiedonlähteet.</li> <li>• Oman tieteenalan tutkimuskohteet ja menetelmälliset erityiskysy- mykset.</li> <li>• Opinnäytteen kirjoittaminen ja esittäminen sekä muiden opiskelijoi- den töiden opponointi.</li> </ul>
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 16 tuntia (LLTA004) Luentoja ja harjoituksia 4 tuntia Itsenäinen työskentely (LLTA005)
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. Uu- distettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.). Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin. Lisäksi on mahdollista käyttää muuta soveltuvaa kirjallisuutta.
Suoritustapa	Seminaarit: Aktiivinen osallistuminen luentoihin, seminaareihin ja seminaareissa käytävään keskusteluun Opinnäytteen raportointi ja esittäminen Opponenttina toimiminen Arviointi: hyväksytyt/täydennettävä
	Opinnäyte: Tutkimuskirjallisuuteen tutustuminen ja arviointi Opinnäytteen laatiminen Hyväksytyt opinnäyte Arviointi: 0-5
Laajuus	2 op opinnäyteseminaari, (sis. kirjaston järjestämän koulutuksen) 5 op opinnäyte
Ajotus	1. vuosi sl-kl
Edeltävät opinnot	LTKY014 Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen pe- rusteet LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet, LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat –luennot LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat –harjoitukset
Laitos	Terveystieteiden laitos

<b>LLTS010</b>	<b>Physical activity assessment</b>
Osaamistavoitteet Learning Outcomes	At the end of the course a student is expected to <ul style="list-style-type: none"> <li>• know how to describe physical activity</li> <li>• be able to use different methods to assess physical activity</li> <li>• be able to evaluate what can be measured and what can be estimated by different methods</li> <li>• be able to analyze the reliability and validity of different assessments of physical activity</li> </ul>
Sisältö / Content	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How to measure physical activity</li> <li>• Questionnaires</li> <li>• Accelerometer assessments</li> <li>• Loading impact assessments</li> <li>• GPS movement tracking assessments</li> <li>• Exercise duration and intensity assessments</li> <li>• Total daily energy expenditure assessments</li> <li>• Interpretation and clinical application of measurements of physical activities</li> </ul>
Opetus- ja työmuodot Modes of Study	Teaching methods: Lectures and exercises/demonstrations 28 h, independent group work, literature and book reading.
Kirjallisuus Literature	Horvat M, Block ME, Kelly LE (2007) Developmental and adapted physical activity assessment. Human Kinetics Publishers. ISBN 0-7360-5107-4, 243 pages
Oheiskirjallisuus Additional Literature	Medicine & Science in Sports & Exercise Vol 32(9) 2000, and Vol 37(11) 2005 2008 Physical activity guidelines for Americans <a href="http://www.health.gov/PAGuidelines/">http://www.health.gov/PAGuidelines/</a>
Suoritustapa Modes of Completion	Active participation in the lectures and demonstrations, writing assignments, examination based on set literature and presentations Arviointi/Grading: 0-5 Participation 25% Independent work 25% Group work 25% Final exam 25%
Laajuus / Credits	5 op (ECTS)
Ajoitus / Timing	sl (Fall)
Laitos/ Department:	Terveystieteiden laitos (Department of Health Sciences)
<b>LLTS009</b>	<b>Health Science and Technology</b>
Osaamistavoitteet Learning Outcomes	At the end of the course a student is expected to <ul style="list-style-type: none"> <li>• to understand the ethical and safety issues when work in a laboratory</li> <li>• to understand what are the regulatory requirements and the process for developing health and wellness technologies</li> <li>• to be able to build a protocol for research and development (R&amp;D) of wellness technology (apply your theoretic knowledge to practice)</li> <li>• to be able to evaluate the safety of different measurement devices</li> </ul>

Sisältö / Content	<ul style="list-style-type: none"> <li>• using information and biological specimens from patients/subjects for research</li> <li>• regulation of developing technologies in sports and health</li> <li>• the process of building a device</li> <li>• risk management for medical devices</li> <li>• biomedical validity and reliability tests</li> <li>• statistical sampling plans for audits</li> </ul>
Opetus- ja työmuodot Modes of Study	Lectures and Demo 20 h, independent group work, literature and book reading.
Kirjallisuus Literature	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Institutional Review Board Member Handbook</li> <li>2. By Robert J. Amdur Published 2003, Jones and Bartlett Publishers</li> <li>3. Medical / Nursing 250 pages ISBN 0763716863</li> </ol> <p>Medical Device Reliability and Associated Areas By Balbir S. Dhillon Published 2000, CRC Press, Medical / Nursing 240 pages ISBN 0849303125</p>
Oheiskirjallisuus Additional Literature	Biostatistics and Epidemiology: A Primer for Health and Biomedical Professionals By Sylvia Wassertheil-Smoller, Published 2004, Springer Medical / Nursing 248 pages ISBN 0387402926
Suoritustapa Modes of Completion	Active participation in the lectures, group work, writing assignments, examination based on set literature, report and group work. Arviointi/Grading: 0-5 Participation 20 % Group work 30% Final exam 50%
Laajuus / Credits	3 op (ECTS)
Ajoitus / Timing	sl (Fall)
Laitos/ Department:	Terveystieteiden laitos (Department of Health Sciences)

**LLTS004****Työharjoittelu**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija tuntee yhden työyhteisön, jossa liikuntalääketieteen maisterikoulutuksessa saatua tietoa, joka liittyy tutkimuksen tekoon ja/tai terveyden edistämiseen, voi hyödyntää.
Sisältö	Tutkimus- ja/tai käytännönharjoittelupaikan haku. Harjoittelun suunnittelu ja tavoitteenasettelu. Tutustuminen liikuntaan ja terveyteen liittyvän alan tutkimus- ja/tai käytännön työelämään.  Harjoittelun raportointi.
Opetus- ja työmuodot	Käytännön harjoittelua 100 tuntia (3 op) Harjoitusselosteen/-selosteiden laatiminen 30 tuntia (2 op)
Suoritustapa	Työharjoittelusuunnitelman tekeminen yhteistyössä oppiaineen ja harjoittelupaikan edustajien kanssa sekä työharjoittelun ja kirjallisten töiden suorittaminen. Arviointi: Hyväksytyt/hylätyt

Laajuus	5 op
Ajoitus	Maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi
Laitos	Terveystieteiden laitos

### LLTS001 Liikunta ja sairaudet I

Osaamistavoitteet	<p>Kurssin päättyessä opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ymmärtää sydän-, verenkierto- ja aineenvaihduntasairauksien patofysiologian ja liikunnan väliset yhteydet</li> <li>• Tietää liikunnan vaikutukset ko. sairauksien ennaltaehkäisyssä</li> <li>• Tietää liikunnan akuutit ja krooniset vaikutukset ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä</li> <li>• Osaa soveltaa liikunnan annostelua ja ohjelmointia ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä</li> <li>• Tuntee liikunnan mahdolliset haittavaikutukset ja niiden ehkäisyn ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sydän-, verenkierto- ja aineenvaihduntasairauksien patofysiologia ja liikunta</li> <li>2. Liikunnan vaikutukset ko. sairauksien ennaltaehkäisyssä</li> <li>3. Liikunnan akuutit ja krooniset vaikutukset ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä</li> <li>4. Liikunnan annostelu ja ohjelmointi ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä</li> <li>5. Liikunnan mahdolliset haittavaikutukset ja niiden ehkäisy ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	<p>Luentoihin valmistautuminen ja luennot 18 tuntia Harjoitustyö Itsenäinen työskentely</p>
Kirjallisuus	<p>American College of Sports Medicine. 2000. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 6. painos tai uudempi. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins. (368 s.) Aihepiiriin liittyvät Cochrane –kirjaston systemoidut katsaukset (<a href="http://www.cochrane.org">www.cochrane.org</a>).</p>
Oheiskirjallisuus	<p>Ennen kurssille osallistumista suositellaan kerrattavaksi sairauksiin liittyvät luvut Vuori I ym. (toim.). 1999 tai uudempi painos. Liikuntalääketiede. Helsinki: Kustannus Oy Duodecim.</p>
Suoritustapa	<p>Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen yhdessä Esitelmän valmistelu ja esittäminen Arviointi: 0-5, Tentti 80%, Esitelmä 20%</p>
Laajuus	6 op
Ajoitus	Maisteriopintojen 1. tai 2. sl
Edeltävät opinnot	<p>KTEP003 Liikunta ja terveys LBIP003 Kuornitusfysiologia KTEA010 Suunnittelu ja arviointi terveystieteissä Osa I</p>
Laitos	Terveystieteiden laitos

## LLTS002

## Liikunta ja sairaudet II

Osaamistavoitteet	<p>Kurssin päättyessä opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ymmärtää keuhko-, tuki- ja liikuntaelin-, syöpä- ja psyykkisten sairauksien patofysiologian ja liikunnan väliset yhteydet</li> <li>• Tietää liikunnan vaikutukset ko. sairauksien ennaltaehkäisyssä</li> <li>• Tietää liikunnan akuutit ja krooniset vaikutukset ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä</li> <li>• Osaa soveltaa liikunnan annostelua ja ohjelmointia ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä</li> <li>• Tuntee liikunnan mahdolliset haittavaikutukset ja niiden ehkäisy ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keuhko-, tuki- ja liikuntaelin-, syöpä- ja psyykkisten sairauksien patofysiologia ja liikunta</li> <li>2. Liikunnan vaikutukset ko. sairauksien ennaltaehkäisyssä</li> <li>3. Liikunnan akuutit ja krooniset vaikutukset ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä</li> <li>4. Liikunnan annostelu ja ohjelmointi ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä</li> <li>5. Liikunnan mahdolliset haittavaikutukset ja niiden ehkäisy ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	<p>Luentoihin valmistautuminen ja luennot 18 tuntia Harjoitustyö Itsenäinen työskentely</p>
Kirjallisuus	<p>Durstine J L, Moore G E. 2003. ACSM's exercise management for persons with chronic diseases and disabilities. 2. painos. Champaign, IL: Human Kinetics. (384 sivua) Cochrane -kirjaston systemoidut katsaukset, jotka käsittelevät liikuntaa ja kurssilla käsiteltyjä sairauksia (<a href="http://www.cochrane.org">www.cochrane.org</a>).</p>
Oheiskirjallisuus	<p>Ennen kurssille osallistumista suositellaan kerrattavaksi sairauksiin liittyvät luvut Vuori I ym. (toim.). 1999 tai uudempi painos. Liikuntalääketiede. Helsinki: Kustannus Oy Duodecim. Kjaer M ym. (toim.) 2003 tai uudempi painos. Textbook of Sports Medicine. Oxford: Blackwell Publishing. Soveltuvien osin.</p>
Suoritustapa	<p>Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen yhdessä Esitelmän valmistelu ja esittäminen</p>
Laajuus	6 op
Ajoitus	Maisteriopintojen 1. tai 2. kl
Edeltävät opinnot	<p>KTEP003 Liikunta ja terveys LBIP003 Kuormitusfysiologia KTEA010 Suunnittelu ja arviointi terveystieteissä Osa I LLTS001 Liikunta ja sairaudet I</p>
Laitos	Terveystieteiden laitos
Arviointi	0-5, Tenti 80%, Esitelmä 20%



<b>LLTS007</b>	<b>Pro gradu –seminaari</b>
Osaamistavoitteet	<p>Kurssin päättyessä opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa soveltaa tutkimusmenetelmäopintojaan pro gradu -työprosessin eri vaiheissa seminaarityöskentelyn aikana</li> <li>• osaa käydä oman tieteenalansa tieteellistä keskustelua ja osaa hyödyntää sitä omaan pro gradu työhönsä</li> <li>• osaa tieteellisen esitystavan</li> <li>• osaa antaa kriittistä ja rakentavaa palautetta muiden opiskelijoiden töistä</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. tutkimussuunnitelman laatiminen ja esittäminen seminaarissa (kirjallisuuskatsaus, tutkimustehtävät ja -ongelmat ja tutkimusmenetelmät)</li> <li>2. oma pro gradu -työprosessi</li> <li>3. tulosten ja loppuvaiheessa olevan tutkielman esittäminen ja puolustaminen seminaarissa</li> <li>4. toisen työn kirjallinen ja suullinen opponointi</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Seminaarityöskentelyä 40 tuntia
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. Uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.). Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin.
Suoritustapa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktiivinen osallistuminen seminaareihin koko prosessin ajan</li> <li>• oman työn esittely ja puolustaminen seminaareissa sen eri vaiheissa</li> <li>• opponenttina toimiminen</li> <li>• oman työn esittäminen laitoksen Tieteen päivässä</li> <li>• arviointi: hyväksytyt/hylätyt</li> </ul>
Laajuus	5 op
Ajoitus	sl-kl
Edeltävät opinnot	LLTA003 Kandidaattiseminaari ja LLTY007 Kandidaatin tutkielma tai LLTA004 Opinnäyteseminaari ja LLTA005 Opinnäyte LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi
Laitos	Terveystieteiden laitos

<b>LLTS008</b>	<b>Pro gradu -tutkielma</b>
Osaamistavoitteet	<p>Pro gradu tutkielman valmistuttua opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsee tieteenalansa teoreettiset käsitteet ja osaa soveltaa niitä omaan pro gradu työhönsä</li> <li>• tuntee terveystieteiden keskeiset tutkimusorientaatiot ja –menetelmät</li> <li>• hallitsee tutkimusprosessin eri vaiheet</li> <li>• hallitsee tieteellisen kirjoittamisen</li> <li>• hallitsee tutkimuseettiset periaatteet</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutkimuksen eri vaiheiden suorittaminen</li> <li>2. Tutkielman kirjoittaminen</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Piennryhmä ja yksilöohjaus Itsenäinen työskentely
Oheiskirjallisuus	<p>Hirsjärvi S., Remes P. &amp; Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. Uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.). Aikaisemmatkin painokset käytävät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin ja terveystieteiden laitoksen opinnäytteiden kirjoitusohjeet <a href="https://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/Opiskelu/opiskeluohjeita/terveystieteiden-laitoksen-kirjoitusohjeet">https://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/Opiskelu/opiskeluohjeita/terveystieteiden-laitoksen-kirjoitusohjeet</a> sekä <a href="https://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/Opiskelu/opiskeluohjeita/tieteellinen-kirjoittaminen-ja-plagiointi/view">https://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/Opiskelu/opiskeluohjeita/tieteellinen-kirjoittaminen-ja-plagiointi/view</a></p>
Suoritustapa	Hyväksytty pro gradu -tutkielma Työn esittäminen pro gradu seminaarissa ja laitoksen Tieteen päivässä Arviointi 1-5
Laajuus	30 op
Ajoitus	sl-kl
Edeltävät opinnot	LLTA003 Kandidaattiseminaari ja LLTY007 Kandidaatin tutkielma tai LLTA004 Opinnäyteseminaari ja LLTA005 Opinnäyte LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi
Laitos	Terveystieteiden laitos

## 7.8 TERVEYSKASVATUS

### Terveyskasvatuksen opintopolut

219

#### YO-pohjaiset opiskelijat / kandidaatintutkinto

##### Terveystieteiden yhteiset perusopinnot

LBIY002	Liikuntabiologian perusteet	3 op
KTEP001	Terveystieteiden asiantuntijuus, osa I	1 op
KTEP002	Kansanterveystieteen ja terveystieteiden perusteet	5 op
KTEP003	Liikunta ja terveys	4 op
KTEP004	Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä	5 op
KTEP005	Vanheneminen ja terveys	6 op
KTEP006	Toimintakyky ja kuntoutus	<u>2 op</u>
Yhteensä		26 op

##### Terveystieteiden yhteiset aineopinnot

KTEA007	Terveystieteiden asiantuntijuus, osa II	1 op
KTEA008	Viestintä terveystieteissä	6 op
KTEA010	Suunnittelu ja arviointi terveystieteissä	8 op
KTEA011	Kuntoutus ja terveystieteet	4 op
KTEA012	Urheilijan terveys	3 op
KTEA013	Liikunta ja vanheneminen	4 op
TERA005	Kandidaattiseminaari	3 op
TERA006	Kandidaatin tutkielma	7 op
KTEA015	Terveystieteiden etiikan peruskurssi	<u>4 op</u>
Yhteensä		40 op

##### Kieli- ja viestintäopinnot:

XKVL004	Terveystieteiden tutkimusviestintä	3 op
XENL001	Academic reading (for sport and health sciences)	2 op
XENL003	Communication skills (for sport and health sciences)	2 op
XRU0402	Akademisk svenska/skriftlig	1 op
XRU0403	Akademisk svenska/muntlig	<u>2 op</u>
Yht.		10 op

##### Terveystieteiden yhteiset opinnot:

###### Metodiopinnot:

LTKY014	Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
LTKY002	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
LTKY010	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat -luennot	3 op
LTKY011	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat -harjoitukset.	3 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op
KTEY008	Epidemiologian perusteet	<u>3 op</u>
Yhteensä		19 op

###### Muut yhteiset opinnot:

KTEY005	Terveysalan hallinto ja päätöksenteko	3 op
KTEA014	Terveyden biologiset perusteet	3 op
KTEY013	Toimintakyvyn arviointimenetelmät terveystieteissä	3 op
LLTY002	Ravitsemus ja liikunta	<u>6 op</u>
Yhteensä		15 op

**Sivuaineopintoina** vähintään yksi perusopintokokonaisuus 25 op

**Vapaasti valittavia opintoja** vähintään 46 op, jotta kandidaatintutkintoon vaadittava 180 op täyttyy.

**Maisteriopinnot 120 op****Terveyskasvatuksen syventävät opinnot**

TERS001	Tutkimus- ja/tai käytännön harjoittelu	6op
TERS006	Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen teorian ja sovellusmallit	7op
TERS003	Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen erityiskysymyksiä	9op
TERS004	Terveystieteiden asiantuntijuus osa III	3op
TERS002	Pro gradu seminaarit	5op
TERS005	Pro gradu tutkielma	<u>30op</u>
Yhteensä		60 op

**Terveystieteiden yhteiset syventävät opinnot**

KTES001	Terveystieteiden etiikan syventävät kurssi	2 op
Valitaan <b>toinen</b> seuraavista:		
LKTS002	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen ja SPSS	7 op
LKTS003	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen	<u>7 op</u>
Yhteensä		9 op

**Sivuaineopinnot**

Vähintään yhdessä sivuaineessa aineopinnot tai kahdet perusopinnot 35 op

**Valinnaiset opinnot**

Valinnaisia opintoja niin paljon, että maisterintutkintoon vaadittavat 120 op tulee täyteen 26 op

**Aikaisemman tutkinnon omaavat opiskelijat / maisterintutkinto****Täydentävät opinnot****Täydentävät opinnot yhteisistä perusopinnoista**

KTEP001	Terveystieteiden asiantuntijuus, osa I	1op
Yhteensä		1op

**Täydentävät opinnot yhteisistä aineopinnoista**

KTEA008	Viestintä terveystieteissä	6op
KTEA010	Suunnittelu ja arviointi terveystieteissä	8op
TERA009	Opinnäyteseminaari	2 op
TERA010	Opinnäyte	<u>5 op</u>
Yhteensä		21op

**Terveystieteiden yhteiset opinnot:****Metodiopinnot:**

LTKY014	Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
LTKY002	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
LTKY010	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat -luennot	3 op
LTKY011	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat -harjoitukset.	3 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op
KTEY008	Epidemiologian perusteet	<u>3 op</u>
Yhteensä		19 op

**Muut yhteiset opinnot:**

KTEY005	Terveysalan hallinto ja päätöksenteko	3 op
KTEA014	Terveyden biologiset perusteet	3 op
Yhteensä		6 op

**Kieli ja viestintä opinnot**

XENL001	Academic reading (for sport and health sciences)	2 op
XENL003	Communication skills (for sport and health sciences)	2 op
XRU0402	Akademisk svenska/skriftlig	1 op
XRU0403	Akademisk svenska/muntlig	<u>2 op</u>
Yhteensä		7 op

**Maisteriopinnot 120 op****Terveyskasvatuksen syventävät opinnot**

TERS001	Tutkimus- ja/tai käytännön harjoittelu	6op
TERS006	Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen teorit ja sovellusmallit	7op
TERS003	Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen erityiskysymyksiä	9op
TERS004	Terveystieteiden asiantuntijuus osa III	3op
TERS002	Pro gradu seminaarit	5op
TERS005	Pro gradu tutkielma	<u>30op</u>
Yhteensä		60op

**Terveystieteiden yhteiset syventävät opinnot**

KTES001	Terveystieteiden etiikan syventävät kurssi	2 op
Valitaan <b>toinen</b> seuraavista:		
LKTS002	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen ja SPSS	7 op
LTKS003	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen	<u>7 op</u>
Yhteensä		9 op

**Sivuaineopinnot**

	Vähintään perusopinnotasoinen sivuainekokonaisuus	25 op
--	---	-------

**Valinnaiset opinnot**

	Valinnaisia opintoja niin paljon, että maisterintutkintoon vaadittavat 120 op tulee täyteen	26 op
--	---	-------

**TERA009****Opinnäyteseminaari****TERA010****Opinnäyte**

## Osaamistavoitteet

Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän...

- itsenäiseen tiedonhankintaan, jossa osaa soveltaa systemaattisen kirjallisuuskatsauksen peruseräiteitä
- kriittisesti arvioimaan oman tieteenalansa aikaisempien tutkimusten teoreettisia, käsitteellisiä, metodisia ja metodologisia lähtökohtia, ongelmia ja tutkimustulosten luotettavuutta
- laatimaan kirjallisen opinnäytteen tieteellistä kirjoitustapaa noudattaen ja esittelemään työtään sen eri vaiheissa
- esittämään kriittisiä huomioita muiden opiskelijoiden opinnäytteistä töiden eri vaiheissa

## Sisältö

- Tutkimusprosessin vaiheet.
- Systemaattisen kirjallisuuskatsauksen peruseräitteet ja oman tieteenalan keskeisimmät tiedonlähteet.
- Oman tieteenalan tutkimuskohteet ja menetelmälliset erityiskysymykset.
- Opinnäytteen kirjoittaminen ja esittäminen sekä muiden opiskelijoiden töiden opponointi.

Opetus- ja työmuodot	Seminaari 16 tuntia (TERA009i) Luentoja ja harjoituksia 4 tuntia Itsenäinen työskentely (TERA010)
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. Uudistetun painos. Helsinki: Tammi. (464 s.). Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin. Lisäksi on mahdollista käyttää muuta soveltuvaa kirjallisuutta.
Suoritustapa	Seminaarit: Aktiivinen osallistuminen luentoihin, seminaareihin ja seminaareissa käytävään keskusteluun Opinnäytteen raportointi ja esittäminen Opponenttina toimiminen Arviointi: hyväksytty/täydennettävä  Opinnäyte: Tutkimuskirjallisuuteen tutustuminen ja arviointi Opinnäytteen laatiminen Hyväksytty opinnäyte Arviointi: 0-5
Laajuus	2 op opinnäyteseminaari, (sis. kirjaston järjestämän koulutuksen) 5 op opinnäyte
Ajoitus	1. vuosi sl-kl
Edeltävät opinnot	LTKY014 Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet, LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat –luennot LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat –harjoitukset
Laitos	Terveystieteiden laitos
<b>TERS001</b>	<b>Tutkimus- ja/tai käytännönharjoittelu</b>
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistamaan erilaisia terveyden edistämisen työtehtävämahdollisuuksia</li> <li>• osaavan soveltaa opinnoissa opittuja tietoja ja taitoja työharjoittelussa vaadituissa käytännöntehtävissä</li> <li>• osaavan soveltaa terveyden edistämisen malleja ja teorioita työharjoittelutehtävänsä toimissa</li> <li>• osaavan reflektoida työharjoittelutehtävistä saatuja kokemuksia suhteessa omaan terveyden edistämisen asiantuntijuuteensa</li> </ul>
Sisältö	Tutkimus- ja/tai käytännönharjoittelupaikan haku. Harjoittelun suunnittelu ja tavoitteenasettelu. Tutustuminen terveyden edistämisen tutkimus- ja/tai käytännön työelämään. Harjoittelun raportointi.
Opetus- ja työmuodot	Itseopiskelu
Kirjallisuus	Loppuraportoinnissa hyödynnetään TERS004 kurssin kirjallisuutta

Suoritustapa Etukäteistehtävä  
 Käytännön työskentely tutkimusprojekteissa ja terveyden edistämistä toteuttavissa toimipaikoissa; järjestöt, ministeriöt, tutkimuslaitokset jne. (vähintään 117 tuntia)  
 Harjoitusjakson kirjallinen raportointi (39 tuntia)  
 Arviointi hyväksyty/hylätty

Laajuus 6 op

Ajoitus 3 tai 4 vuosi

Laitos Terveystieteiden laitos

### **TERS006 Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen teoriat ja sovellusmallit**

Osaamistavoitteet Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän

- ymmärtämään mallien ja teorioiden merkityksen terveystieteiden ja terveyden edistämiseen
- tunnistamaan ja tuntemaan terveystieteiden ja terveyden edistämisen selittäviä teorioita ja malleja
- soveltamaan joitakin malleja, teorioita terveyden edistämisen käytännön esimerkeissä/ interventioissa
- kriittisesti arvioimaan mallien ja teorioiden sovellusmahdollisuuksia erilaisissa interventioissa

Sisältö Mallin ja teorian käsitteet ja niiden merkitykset käytännön työlle.  
 Mallien ja teorioiden historiaa  
 Yksilötasoiset mallit  
 Ryhmätason mallit  
 Yhteisötason mallit  
 Interventiomallit

Opetus- ja työmuodot Seminaarit 20 tuntia  
 Itseopiskelu

Kirjallisuus Glanz K., Lewis F.M. & Rimer B.K. (eds.) 2002 (tai 1997) Health Behaviour and Health Education, Theory, Research and Practice. 2nd edition. San Francisco (Calif.): Jossey-Bass. Sivut: käsiteltävien mallien mukaan.

Oheiskirjallisuus Tones K. & Tilford S. 2001 Health Promotion: Effectiveness, Efficiency & Equity. 3rd edition. Cheltenham: Nelson Thornes. Sivut: 74-143  
 Bartholomew L. K., Parcel G. S., Kok G. & Gottlieb N. 2000 Intervention mapping. Mountain View, CA: Mayfield cop. (515 s.)  
 tai uudempi  
 Bartholomew L. K., Parcel G. S., Kok G. & Gottlieb N. 2006. Planning health promotion programs. An Intervention Mapping Approach. Jossey-Bass. A Wiley Imprint San Francisco (767s.)  
 Nutbeam D. & Harris E. (eds) 1999 Theory in a nutshell. A practitioner's guide to commonly used theories and models in health promotion. National Center for Health Promotion, University of Sidney. (78 s.)

Suoritustapa Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja kirjallinen raportointi.  
 Kirjallisuuden (Glanz ym.) tenttiminen ja/tai muu soveltuva oppimistehtävä

Laajuus	7 op
Ajotus	2 tai 3 vuoden kevät
Laitos	Terveystieteiden laitos

### **TERS003 Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen erityiskysymyksiä**

Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson lopussa opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaa analyttisesti ja kokoavasti tarkastella terveyden edistämisen ja terveystieteiden osa-alueita, lähestymistapoja ja niiden erityiskysymyksiä</li> <li>• Osaa hyödyntää ja soveltaa terveyden edistämisen ja terveystieteiden teoreettista tietoa ja näyttöön perustuvaa tutkimustietoa vaikuttavan terveysintervention rakentamisessa</li> </ul>
Sisältö	<p>Terveyden edistämisen ja terveystieteiden tarkastelu erilaisten sisältöjen, kohderyhmien, toimintaympäristöjen ja -tasojen sekä työtapojen/toimintakäytäntöjen kautta</p> <p>Vaikuttavan terveyttä edistävän intervention suunnittelu</p>
Opetus- ja työmuodot	<p>Luennot 4 tuntia</p> <p>Itsenäinen työskentely</p>
Kirjallisuus	<p>Tones K. &amp; Green J. 2004 Health Promotion. Planning and strategies. New Delhi: Sage. (342 s.)</p> <p>Laverack G. 2007. Health Promotion Practice. Building Empowered Communities. Auckland : Open University Press. (176 s.)</p> <p>McQueen D, Kickbush I, Potvin L, Pelikan J.,M, Balbo L. &amp; Abel T. 2007. Health Modernity. The Role of Theory in Health Promotion. Springer. New York. ( 170 s.)</p> <p>Stähl T., Wismar M., Ollila E., Lahtinen E. &amp; Leppo K. 2006. Health in all policies. Prospects and potentials. Helsinki: Ministry of Social Affairs and Health. (279 s.)</p> <p>Green L.W., Kreuter MW. 2005 Health program planning: An Educational and Ecological Approach. 4<sup>th</sup> ed. New York: McGraw-Hill co.</p> <p>McKenzie JF, Neiger BL, Thackeray R. 2008. Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs: A Primer. 5<sup>th</sup> edition. Pearson Education (US).</p> <p>Ogden J. 2007. Health psychology: a textbook. 4<sup>th</sup> edition. Buckingham: Open University Press (489 pages)</p> <p>Lindström B. &amp; Eriksson M. 2010: The Hitchhiker's Guide to Salutogenesis. Salutogenic pathways to health promotion</p>
Oheiskirjallisuus	Opiskelijakohtaisesti sovittavaa kurssiin soveltuvaa kirjallisuutta
Suoritustapa	<p>Osa I:</p> <p>Kirjallisuuden suorittaminen (sovitaan opiskelijakohtaisesti yllä olevasta kirjallisuusluettelosta tai muusta soveltuvasta kirjallisuudesta)</p> <p>Projektityön suorittaminen</p> <p>Osa II:</p> <p>Kirjallisuuden suorittaminen ja/tai oppimispäiväkirja koulutukseen tai kongressiin osallistumisesta</p> <p>Arviointi 0-5</p>



Laajuus	9 op (Osa I 6 op, osa II 3 op)
Ajoitus	3. ja/tai 4. vuosi
Laitos	Terveystieteiden laitos

**TERS004****Terveystieteiden asiantuntijuus osa III**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtävän ja osaavan kuvata asiantuntijuuden keskeiset osa-alueet ja käsitteet</li> <li>• osaavan arvioida kriittisesti omaa oppimistaan ja kehittymistään asiantuntijana</li> <li>• ymmärtävän asiantuntijuutensa terveystieteellisen erityisluonteeseen</li> <li>• omaavan valmiudet soveltaa oman tieteenalansa asiantuntijuutta yhteiskunnallisista, yhteisöllisistä ja yksilöllisistä näkökulmista eri tehtävissä</li> </ul>
Sisältö	Oman alan ammatillinen ja tieteellinen asiantuntijuus Monialaisuus asiantuntijuudessa Oman asiantuntijuuden kehittymisen arviointi portfolion avulla e-HOPS:in arviointi koko opiskelun ajalta suhteessa asiantuntijuuden kehittymiseen
Opetus- ja työmuodot	Terveystieteiden eri pääaineiden opiskelijoille tarkoitettu yhteinen johdantoluento asiantuntijuudesta, 4 tuntia. Asiantuntijuuden osoittaminen oppimistehtävällä tarjolla olevan oppimateriaalin perusteella ryhmätyönä ja -keskusteluna 4 tuntia Pääainekohtainen seminaarityöskentely sisältäen mm. itsenäisesti työstettyjen portfolioiden esittämisen, 12 tuntia
Kirjallisuus	Kurssilla ilmoitettava oppimateriaali
Oheiskirjallisuus	Opiskelijakohtaisesti sovitava kurssille soveltuva kirjallisuus
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja seminaareihin, jossa TERS001 kurssin harjoitteluraportin esittäminen Itsenäinen työskentely Oman portfolion esittäminen Arviointi hyväksyty/hylätty
Laajuus	3 op
Ajoitus	Opintojen viimeinen kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

## TERS002

## Pro gradu –seminaari

Osaamistavoitteet	Kurssin päätyttyessä opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa soveltaa tutkimusmenetelmäopintojaan pro gradu -työprosessin eri vaiheissa seminaarityöskentelyn aikana</li> <li>• osaa käydä oman tieteenalansa tieteellistä keskustelua ja osaa hyödyntää sitä omaan pro gradu työhönsä</li> <li>• osaa tieteellisen esitystavan</li> <li>• osaa antaa kriittistä ja rakentavaa palautetta muiden opiskelijoiden töistä</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. tutkimussuunnitelman laatiminen ja esittäminen seminaarissa (kirjallisuuskatsaus, tutkimustehtävät ja -ongelmat ja tutkimusmenetelmät)</li> <li>2. oma pro gradu -työprosessi</li> <li>3. tulosten ja loppuvaiheessa olevan tutkielman esittäminen ja puolustaminen seminaarissa</li> <li>4. toisen työn kirjallinen ja suullinen opponointi</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Seminaarityöskentelyä 40 tuntia
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. Uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.). Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin.
Suoritustapa	aktiivinen osallistuminen seminaareihin koko prosessin ajan oman työn esittely ja puolustaminen seminaareissa sen eri vaiheissa opponenttina toimiminen oman työn esittäminen laitoksen Tieteen päivässä arviointi: hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	5 op
Ajoitus	3. vuosi, sl-kl
Edeltävät opinnot	TERA005 Kandidaattiseminaari ja TERA006 Kandidaatin tutkielma tai TERA009 Opinnäyteseminaari ja TERA010 Opinnäyte LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi
Laitos	Terveystieteiden laitos

## TERS005

## Pro gradu -tutkielma

Osaamistavoitteet	<p>Pro gradu tutkielman valmistuttua opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsee tieteenalansa teoreettiset käsitteet ja osaa soveltaa niitä omaan pro gradu työhönsä</li> <li>• tuntee terveystieteiden keskeiset tutkimusorientaatiot ja –menetelmät</li> <li>• hallitsee tutkimusprosessin eri vaiheet</li> <li>• hallitsee tieteellisen kirjoittamisen</li> <li>• hallitsee tutkimuseettiset periaatteet</li> </ul>
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutkimuksen eri vaiheiden suorittaminen</li> <li>2. Tutkielman kirjoittaminen</li> </ol>
Opetus- ja työmuodot	Pienryhmä ja yksilöohjaus Itsenäinen työskentely
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. Uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.). Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin ja terveystieteiden laitoksen opinnäytteiden kirjoitusohjeet <a href="https://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/Opiskelu/opiskeluohjeita/terveystieteiden-laitoksen-kirjoitusohjeet">https://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/Opiskelu/opiskeluohjeita/terveystieteiden-laitoksen-kirjoitusohjeet</a> sekä <a href="https://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/Opiskelu/opiskeluohjeita/tieteellinen-kirjoittaminen-ja-plagiointi/view">https://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/Opiskelu/opiskeluohjeita/tieteellinen-kirjoittaminen-ja-plagiointi/view</a>
Suoritustapa	Hyväksytty pro gradu -tutkielma Työn esittäminen pro gradu seminaarissa ja laitoksen Tieteen päivässä Arviointi 1-5
Laajuus	30 op
Ajoitus	sl-kl
Edeltävät opinnot	TERA005 Kandidaattiseminaari ja TERA006 Kandidaatin tutkielma tai TERA009 Opinnäyteseminaari ja TERA010 Opinnäyte LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi
Laitos	Terveystieteiden laitos

## 7.9 TERVEYSTIEDON MONITIETEINEN OPINTOKOKONAISUUS

## Perusopinnot 25 op

LBIY002	Liikuntabiologian perusteet	3 op
KTEP003	Liikunta ja terveys	4 op
KTEP004	Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä	5 op
LTKY001	Tieto- ja viestintätekniikka opetustyössä	2 op
TERV002	Terveystiedon didaktiikan perusteet	4 op
TERV003	Terveyskasvatuksen ja terveystiedon perusteet	3 op
TERV004	Terveystiedon sisällöt I	4 op

**LBIY002 Liikuntabiologian perusteet**

Opintojako suoritetaan terveystiedon monitieteiseen opintokokonaisuuteen kuuluvana 3 opintopisteen laajuisena seuraavasti:

Opetus- ja työmuodot	Luentoja 20 tuntia Luentosalidemoja 12 tuntia
Suoritustapa	Kirjan Nienstedt ym. hyväksyty suoritus edellytyksenä opintojaksolle pääsemiseksi. Luentojen ja luentosalidemojen tenttiminen.
Laajuus	3 op
Laitos	Liikuntabiologian laitos

**TERV002 Terveystiedon didaktiikan perusteet**

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opiskelija pystyy</li> <li>kuvailemaan mitä terveysosaamisella tarkoitetaan ja määrittelemään terveystieto-oppiaineen keskeiset oppimistavoitteet eri kouluasteilla</li> <li>soveltamaan kurssilla saamia tietoja ja taitoja opetustilanteiden suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa sekä kurssitehtävissä</li> <li>perustelemaan oppilaan lähtökohtien ja tarpeiden merkityksen opetuksen yhtenä lähtökohtana</li> <li>tarkastelemaan omia arvojaan ja asenteitaan terveystiedon eri oppisisältöjen suhteen ja pohtimaan opetustyöhön liittyvää omaa eettistä vastuutaan</li> <li>jäsentämään terveystiedon opetusfilosofiaansa ja mieltämään sen rakentumisen kehittyvänä prosessina</li> </ul>
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terveysosaaminen terveystiedon oppimistavoitteena</li> <li>Opettajan työtä ohjaavat keskeiset opetussuunnitelmat</li> <li>Terveysopetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi sekä palautteen antaminen ja vastaanottaminen</li> <li>Terveystiedon opetuksen erityispiirteitä ja menetelmiä</li> <li>Oppilaantuntemuksen perusteita</li> <li>Oma opetusfilosofia</li> </ul>
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia, Opetusharjoitukset 20 tuntia, tehtävät, itsenäinen työskentely

Kirjallisuus	Vuorinen I. (2001). Tuhat tapaa opettaa. Naantali: Resurssi. (227 s)
Oheiskirjallisuus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeronen E, Välimaa R, Tyrväinen H &amp; Majjala H. (toim.) (2009) Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä, JY. (206 s)</li> <li>• Tynjälä P. (2004). Oppiminen tiedon rakentamisena konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita. Helsinki: Tammi. (214 s)</li> <li>• Peltonen H, Kannas L. (toim.) (2005). Terveystieto tutuksi – Ensi-apua terveystiedon opettamiseen. Helsinki: Opetushallitus. (n. 160 s)</li> <li>• Kannas L, Tyrväinen H. (toim.) (2005). Virikkeitä terveystiedon opetukseen. Jyväskylän yliopisto: Terveystiedon tutkimuskeskus 3/2005. (240 s).</li> <li>• Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004. Opetushallitus. (320 s)</li> <li>• Lukion opetussuunnitelman perusteet 2003. Opetushallitus. (250 s)</li> <li>• Ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien tavoitteet ja arviointi ammatillisessa peruskoulutuksessa. 2009. Opetushallitus.</li> </ul>
Suoritustapa	Luentojen ja kirjallisten tehtävien hyväksytty suorittaminen, aktiivinen osallistuminen harjoituksiin. Arviointi hyväksytty/hylätty
Laajuus	4 op
Ajoitus	kl
Edeltävät opinnot	TERV003 Terveyskasvatuksen ja terveystiedon perusteet
Laitos	Terveystieteiden laitos

### TERV003

### Terveyskasvatuksen ja terveystiedon perusteet

Osaamistavoitteet	Opiskelija pystyy <ul style="list-style-type: none"> <li>• määrittelemään pääpiirteittäin keskeiset käsitteet: terveys, terveyden edistäminen, terveystietäminen, terveystietäminen, terveystietäminen</li> <li>• kuvailemaan terveystietäminen ja terveystiedon tietoperustaa</li> <li>• kertomaan erilaisista terveystietäminen tehtävistä ja lähestymistavoista</li> <li>• kuvailemaan terveystietäminen oppiaineelle luonteenomaisia piirteitä</li> <li>• antamaan esimerkkejä moniammatillisesta yhteistyöstä koulussa</li> </ul>
Sisältö	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keskeiset käsitteet</li> <li>• Terveystietäminen ja terveystiedon tietoperusta</li> <li>• Terveystietäminen tehtävät ja lähestymistavat</li> <li>• Terveystiedon opetussuunnitelmat, terveystietäminen luonne ja arvioinnin perusteet</li> <li>• Kouluterveydenhuolto ja oppilashuolto koulutyön tukena</li> </ul>
Opetus- ja työmuodot	Verkkoluennot 10 tuntia, itsenäinen opiskelu
Oheiskirjallisuus	Honkanen E & Suomala A (2008) Oppilashuollon käsikirja. Keuruu: Otava. (127 s) Jeronen E, Välimaa R, Tyrväinen H & Majjala H. (toim.) (2009) Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä, PS-Kustannus. (206 s)
Suoritustapa	Oppimistehtävä verkkoluennosta ja kirjallisuudesta Arviointi 0-5

Laajuus	3 op
Ajoitus	sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

### TERV004 **Terveystiedon sisällöt I**

Osaamistavoitteet	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• syventää tietojaan terveystiedon sisältöalueista ja niihin liittyvistä käsitteistä</li> <li>• soveltaa oppimaansa terveystiedon opetussuunnitelmien mukaisesti</li> </ul>
Sisältö	Osa 1: Tupakka ja päihteet (3 op) Osa 2: Liikunnan ensiapukurssi (LTKY003,1 op)
Opetus- ja työmuodot	Itseopiskelu, verkkoluennot, ensiapukurssin suorittaminen
Kirjallisuus	Nieminen R. (2001). Vapaaksi tupakasta. Vantaa: Pharmacia & Upjohn (ei kappaleita 8.2–8.4, 9 ja 10) Lappalainen-Lehtomäki R., Romu M-L. & Taskinen M. (2007) Haastee-na päihteet. Sivut 1-159.
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen ja oppimistehtävä verkkoluennosta (osa 1), ensiapukurssin suorittaminen Arviointi 0-5 (osa 1), ensiapukurssi hyväksytty/hylätty (osa 2)
Laajuus	4 op (1. osa 3 op, 2. osa 1 op)
Ajoitus	Syyslukukausi, kevätlukukausi, kesälukukausi (osa 1)
Laitos	Terveystieteiden laitos

### Aineopinnot 35 op

LLTY011	Ravitsemus ja liikunta	4 op
KTEP005	Vanheneminen ja terveys (Osa Johdatus gerontologiaan, luennot 20 tuntia)	2 op
TERV101	Terveystiedon sisällöt II	12 op
TERV107	Terveystiedon opettajaharjoittelu	6 op
TERV111	Asiantuntijuus terveystiedon opetuksessa	5 op
TERV110	Terveystiedon didaktiikan syventäminen	6 op

### TERV101 **Terveystiedon sisällöt II**

Osaamistavoitteet	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• on syventänyt tietojaan terveystiedon sisältöalueista ja niihin liittyvistä käsitteistä</li> <li>• osaa soveltaa oppimaansa terveystiedon opetussuunnitelmien mukaisesti</li> </ul>
Sisältö	1. Seksuaaliterveys 2. Ihminen, ympäristö ja hyvinvointi 3. Mielenterveys ja tunneosaaminen 4. Uni, lepo ja jaksaminen

Opetus- ja työmuodot	Itseopiskelu
Kirjallisuus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seksuaaliterveys <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cacciatore R. (2007) Huomenna pannaan pussauskoppiin. Eväitä tyttöä ja poikana kasvamisen haasteisiin syntymästä murrosikään. Wsoy.</li> <li>• Hiltunen-Back E &amp; Aho K (2005) Terveellistä seksiä. Helsinki: Duodecim.</li> <li>• Ylikorkala O &amp; Kauppila A (toim.) (2004) Naistentaudit ja synnytykset. Helsinki: Duodecim. Sivut 155–175.</li> </ul> </li> <li>2. Ihminen, ympäristö ja hyvinvointi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mussalo-Rauhamaa, H., Paile, W., Tuomisto, J. &amp; Vuorinen H. (toim.) Ympäristöterveys. Duodecim. Helsinki. ( 272 s)</li> <li>• Gould R, Ilmarinen J, Järvisalo J, Koskinen S. (2006) Työkyvyn ulottuvuudet. Terveys 2000 –tutkimuksen tuloksia. Helsinki: Haka-paino. (365 s). Kirjan verkkoversio Eläketurvakeskuksen sivuilla (<a href="http://www.etk.fi">www.etk.fi</a> → julkaisu → erillisjulkaisu).</li> </ul> </li> <li>3. Mielenterveys ja tunneosaaminen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moilanen I, Räsänen E, Tamminen T, Almqvist F, Piha J, Kum-pulainen K. (toim.) (2004). Lasten- ja nuorisopsykiatria. Helsinki: Duodecim. Luvut 3, 5, 11, 13-14, 16, 18; (sivut 318-333), 20 -21. (152 s)</li> <li>• Kokkonen, M. (2010) Ihastuttavat, vihastuttavat tunteet. Opi tunteiden säätelyn taito. Jyväskylä: PS-Kustannus. (172 s)</li> <li>• Cacciatore R. (2007). Aggression portaat: opetusmateriaali kouluille. Opetushallitus. Vammala: Vammalan kirjapaino. (234 s)</li> </ul> </li> <li>4. Uni, lepo ja jaksaminen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikkelikokoelma (n. 250 s)</li> </ul> </li> </ol>
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen (osat 1-3) tai vastaavat opinnot, oppimisteh-tävä (osa 4) Arviointi 0-5
Laajuus	12 op (1. osa 3 op, 2. osa 3 op, 3. osa 3 op, 4. osa 3 op)
Ajotus	Syyslukukausi, kevätlukukausi, kesälukukausi
Laitos	Terveystieteiden laitos

**TERV107****Terveystiedon opettajajarjoittelu**

## Osaamistavoitteet

- Opiskelija pystyy
- kuvailemaan, mikä merkitys kokemusten ja teorian välisellä vuoro-puhelulla on opettajana kasvamiselle (tutkiva opettajuus)
- tiedostamaan ja arvioimaan terveystieto-oppiaineeseen ja opetta-juuteen liittyviä käsityksiään ja eettistä vastuutaan
- rakentamaan mielekkäitä oppimistavoitteita ja huomioimaan oppimistilanteiden sosioemotionaalisia tavoitteita
- kokeilemaan erilaisia opetuksellisia lähestymistapoja
- arvioimaan omaa toimintaansa opetustilanteissa
- perustelemään oppilaantuntemuksen merkityksen opetustyölle, ja kertomaan keinoja oppilaantuntemuksen lisäämiseen

Sisältö	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terveystiedon opetuksen tavoitteet, suunnittelu, toteutus sekä oppimisen arviointi</li> <li>• Oppilaantuntemus</li> <li>• Opetusfilosofia</li> </ul>
Opetus- ja työmuodot	Harjoittelu kenttäkouluilla, ohjaukset, itsenäinen työskentely
Oheiskirjallisuus	Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004. Opetushallitus. (320 s) Lukion opetussuunnitelman perusteet 2003. Opetushallitus. (250 s) Ammatillisten perustutkintojen perusteet. Opetushallitus. Muilla terveystiedon kursseilla käytetty kirjallisuus
Suoritustapa	Opetusharjoittelun ja tehtävien hyväksytty suorittaminen Arviointi hyväksytty/hylätty
Laajuus	6 op
Ajoitus	sl / kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

**TERV111****Asiantuntijuus terveystiedon opetuksessa**

Osaamistavoitteet	Opiskelija pystyy <ul style="list-style-type: none"> <li>• nimeämään omia vahvuuksiaan, heikkouksiaan ja kehittymismahdollisuuksiaan terveystiedon opettajana sekä esittelemään omaa ammatillista kehittymistään terveystiedon opintojen aikana</li> <li>• tarkastelemaan koulua osana yhteiskuntaa ja määrittelemään koulun terveyden edistämisen toiminta-alueita moniammatillisessa koulun terveydenedistämistyössä</li> <li>• kuvailemaan opettajan työn luonnetta ja laaja-alaisuutta sekä arvioimaan omia voimavarojaan ja työssäjaksamiseen vaikuttavia tekijöitä</li> <li>• pohtimaan opettajan työhön ja terveystieto-oppiaineeseen liittyviä eettisiä ja moraalaisia ilmiöitä</li> </ul>
Sisältö	Itsetuntemus, opettajan identiteetti, opettajuuden kehittyminen, opettajan eettinen osaaminen ja työn laaja-alaisuus, työssä jaksaminen, terveyden edistäminen koulussa
Opetus- ja työmuodot	seminaarit 20 tuntia, itseopiskelu
Oheiskirjallisuus	Ajankohtaisia artikkeleita ja kirjallisuutta
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, tehtävien hyväksytty suorittaminen Arviointi 0-5
Laajuus	5 op
Ajoitus	kl
Laitos	Terveystieteiden laitos



## TERV110

## Terveystiedon didaktiikan syventäminen

## Osaamistavoitteet

## Opiskelija pystyy

- rakentamaan mielekkäitä oppimistavoitteita eri kouluasteille
- suunnittelemaan ja perustelevaan oppimisen kannalta sopivia opetusmenetelmiä ja oppimateriaaleja
- soveltamaan terveystiedon sisältöalueisiin liittyvää keskeistä tutkimustietoa terveystiedon opetus- ja oppimisprosessin eri vaiheissa
- jäsentämään ja soveltamaan oppisisältöjä eri viitekehysten avulla

## Sisältö

Tutkiva oppiminen ja opettaminen, ydinainesanalyysi, oppimisen arviointi, opetusmenetelmät, oppimateriaalit, erilaiset viitekehukset (esim. Ottawa Charter, Jensenin malli), median ja tietoverkkojen käyttömahdollisuudet opetuksessa

## Opetus- ja työmuodot

Seminaarit 20 tuntia, itsenäinen työskentely (oppimistehtävät), lukupiiri

## Oheiskirjallisuus

- Herkman J. (2007) Kriittinen mediakasvatus. Vastapaino. (251 s)
- Jeronen E., Välimaa R., Tyrväinen H, Majjala H. (toim.) (2009) Terveystietoa oppimaan ja opettamaan, Jyväskylän yliopisto.
- Kannas L, Tyrväinen H. (toim.) (2005). Virikkeitä terveystiedon opetukseen. Jyväskylän yliopisto: Terveystiedon edistämisen tutkimuskeskuksen julkaisuja 3. (240 s)
- Saloviita T. (2006) Yhteistoiminnallinen oppiminen ja osallistava kasvatus. PS-kustannus. (n. 200 s)
- Vuorinen I. (2001). Tuhat tapaa opettaa. Naantali: Resurssi. (227 s)
- Arvaja M. Collaborative knowledge construction in authentic school contexts. University of Jyväskylä. (177 s.)
- Hakkarainen K., Lonka K. & Lipponen L (2004) Tutkiva oppiminen. Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. Helsinki WSOY (385 s.)
- Hakkarainen K., Bollström-Huttunen M., Pyysalo R. & Lonka K. (2004) Tutkiva oppiminen käytännössä. Matkaopas opettajille. Helsinki WSOY. (290 s.)
- Kämppi K., Välimaa R., Tynjälä J., Haapasalo I. Villberg J. & Kannas L. (2008) Peruskoulun 5., 7. ja 9. luokan oppilaiden koulukokemukset ja koettu terveys. WHO-Koululaistutkimuksen trendejä vuosina 1994-2006. Jyväskylän yliopisto, Opetushallitus. (85 s.)
- Kannas L., Peltonen H. & Aira T (toim.) Kokemuksia ja näkemyksiä terveystiedon opetuksesta yläkoulussa. Terveystiedon kehittämistutkimus osa I. Jyväskylän yliopisto, Opetushallitus. (166 s.)
- Kannas L., Peltonen H. & Aira T (toim.) Elämää vai ylioppilastutkintoa varten. Lukion opettajien käsityksiä ja kokemuksia terveystiedon opetuksesta. Terveystiedon kehittämistutkimus osa II. Jyväskylän yliopisto, Opetushallitus. (85 s.)
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004. Opetushallitus.
- Lukion opetussuunnitelman perusteet 2003. Opetushallitus.
- Ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien tavoitteet ja arviointi ammatillisessa peruskoulutuksessa. 2009. Opetushallitus.
- Terveystiedon oppikirjat
- Tai muuta vastaavaa kirjallisuutta.

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, oppimistehtävien hyväksytyt suorittaminen Arviointi 0-5
Laajuus	6 op
Ajoitus	sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

## 8 MASTER'S DEGREE PROGRAMMES

### 8.1 MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN BIOLOGY OF PHYSICAL ACTIVITY

The programme educates academic experts who understand the interaction of mechanisms between different systems of the body, physical exercise and their theoretical background. The programme is designed to prepare students for careers as researchers, sport coaches etc. in research centers, medical rehabilitation centers, sports medicine and exercise testing centers, sports academies and sports organizations. It also provides qualifications to apply for postgraduate studies at the Department of Biology of Physical Activity.

The 120 ECTS required for the Master's Degree consists of 25 ECTS common courses, 85 ECTS advanced studies according to the major subject, and 10 ECTS complementary courses that you can choose freely, but it is recommended to include Finnish language courses to your studies.

#### Common courses:

The objective is to get acquainted with the terminology and research in the field of biology of physical activity, to understand the scientific research process and to attain practical skills in measurements related to biomechanics, exercise physiology and fitness testing.

LTKY006	Orientation to Studies	1 ECTS
LTKY007	(Qualitative and) Quantitative research methods	4 ECTS
LBIA001	Scientific literature seminar	4 ECTS
LBIA003	Measurement of neuromuscular function and performance	8 ECTS
LBIA004	Measurement of cardiorespiratory function and fitness	8 ECTS
		25 ECTS

#### Complementary courses:

The objective is to deepen theoretical knowledge and to get acquainted with state of the art methods in the field of biology of physical activity.

LBIA006	Literature	6 ECTS
LBIA007	Intensive course by visiting professors	1-15 ECTS
LBIA008	Laboratory methods	-2 ECTS

#### Advanced studies according to major subject:

The objective is to provide the student with qualifications as an academic expert in the field. The aim is that a student is able to think scientifically, master the theory, methods and their applications in solving practical problems. The Master's thesis will be constructed in the form of a scientific paper with the aim of having it published in international peer-reviewed journal.

#### **Biomechanics**

BMES001	Applied biomechanics	15 ECTS
BMES002	Research training in biomechanics	4 ECTS
BMES003	Research methodology in biomechanics	6 ECTS
BMES004	Advanced literature in biomechanics	10 ECTS
BMES006	Thesis seminar I	5 ECTS
BMES007	Thesis seminar II	5 ECTS
BMES008	M.Sc. thesis	<u>35 ECTS</u>
		85 ECTS

#### **Exercise physiology**

LFYS001	Applied exercise physiology	15 ECTS
LFYS002	Research training in exercise physiology	4 ECTS

LFYS003	Research methodology in exercise physiology	6 ECTS
LFYS004	Advanced literature in exercise physiology	10 ECTS
LFYS006	Thesis seminar I	5 ECTS
LFYS007	Thesis seminar II	5 ECTS
LFYS008	M.Sc. thesis	<u>35 ECTS</u>
		85 ECTS

### Science of sport coaching and fitness testing

VTES001	Advanced course in science of sport coaching and fitness testing	15 ECTS
VTES002	Research training in science of sport coaching and fitness testing	4 ECTS
VTES003	Research methodology in science of sport coaching and fitness testing	6 ECTS
VTES004	Advanced literature in science of sport coaching and fitness testing	10 ECTS
VTES006	Thesis seminar I	5 ECTS
VTES007	Thesis seminar II	5 ECTS
VTES008	M.Sc. thesis	<u>35 ECTS</u>
		85 ECTS

### Common courses (mandatory for M.Sc. students)

#### LTKY006

#### Orientation to studies

Learning Outcomes

On successful completion of this course, student is able to:

- plan studies and set personal goals and principles for the assessment of one's own learning
- produce individualised study plan. Get acquainted with the modes of study
- be able to use the electronic learning environment (Optima), the electronic Korppi data system, and the library resources in studies

Content

Introduction of the Faculty of Sport and Health sciences and the degree programme and its components, e.g. the variety of possible study plans, modes of teaching and learning, and support systems.

Modes of Study

Lectures which include e.g. Optima (e-learning environment) training, discussions, group work, individual counseling and the completion of student's own personal study/learning plan.

Additional Literature

M. Ansela, T. Haapaniemi & S. Pirttimäki (2006). Personal Study Plans for University Studies. Kuopio: Learning Centre University of Kuopio (72 p.)

Modes of Completion

Active participation in required meetings. Grading: Pass / fail

Credits

1

Timing

1st year Autumn

Department

Faculty of Sport and Health Sciences, University Library

<b>LTKY007</b>	<b>Quantitative and Qualitative Research Methods</b>
Learning Outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand and apply basic research methods</li> <li>• analyze, interpret and report results fulfilling the requirements needed for successful completion of the Master's thesis</li> </ul>
Content	The course is divided into two parts: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quantitative and Qualitative Research Methods 1</b> (3 ECTS) deals with quantitative methods and principles of data collection, description of data and statistical testing and analysis (i.e. t-test, ANOVA, Chi-Square).</li> <li>• <b>Quantitative and Qualitative Research Methods 2</b> (3 ECTS) includes basics of qualitative research, planning and data acquisition.</li> </ul>
Modes of Study	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantitative methods (lectures 14 hours, practical demonstrations 16 hours),</li> <li>• Qualitative methods (lectures 14 hours, 1 ECTS, practical demonstrations 16 hours, 2 ECTS)</li> </ul>
Additional Literature	<p>Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Hearst N, Newman TB (2001). <i>Designing Clinical Research</i>. Baltimore: William &amp; Wilkins (pp. 1-194, 215-246, 248-300).</p> <p>Neutens JJ, Rubinson L (2002). <i>Research Techniques in the Health Sciences</i>. San Francisco (CA): Allyn &amp; Bacon (p. 1-162, 194-227).</p> <p>Silverman D (2005). <i>Doing Qualitative Research: A Practical Handbook</i>. London: Sage Publications (pp. 1-144).</p>
Modes of Completion	Active participation in lectures, practical demonstrations, and assignments and examination on lectures. Grading: 0-5.
Credits	4 or 6. Students of the Department of Biology of Physical Activity take 3 ECTS of Quantitative methods and 1 ECTS (lectures) of Qualitative methods
Timing	1 <sup>st</sup> year Autumn and Spring
Department	Faculty of Sport and Health Sciences
<b>LBIA001</b>	<b>Scientific literature seminar</b>
Objective	To get acquainted with key literature in the field of Biology of Physical Activity and to critically evaluate scientific research. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• clearly and concisely summarize scientific research reports in writing</li> <li>• make an oral presentation about scientific theory, methods and results</li> <li>• critically evaluate and discuss scientific research</li> </ul>
Mode of study	Seminar 24 hours

Content	Neuromuscular function Muscle mechanics Cardiorespiratory function Cellular and molecular adaptation Strength and power training Endurance training Technique analysis of human movement
Assessment	Students make summaries and present scientific articles. Scale 0 – 5.
ECTS credits	4
Timing	1st Fall
Department	Biology of Physical Activity

### **LBIA003 Measurement of neuromuscular function and performance**

Objective	To gain theoretical knowledge and practical skills in various measurement systems and data analysis in biomechanics. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• use biomechanical research methods such as force transducers, surface electromyography, muscle and nerve stimulation</li> <li>• describe muscle activation and contraction mechanisms</li> <li>• explain the neural and muscle mechanical factors affecting the force production of skeletal muscle</li> </ul>
Mode of study	10 hours of lectures, 20 hours of demonstrations and 20 hours of independent laboratory work
Content	Force and pressure EMG: muscle activation, reflexes, electrical stimulation In vivo muscle mechanics Kinematic analysis Mechanical work and power Stiffness Data acquisition and processing
Literature	Enoka (2002). <i>Neuromechanics of Human Movement</i> (3rd edition), Part 2 (150 pages). Human Kinetics, Champaign, IL. USA.
Assessment	Students prepare brief reports of their laboratory work. Exams on lectures and literature. Scale 0 – 5.
ECTS credits	8 (exchange students 3 ECTS; lectures and literature)
Timing	Fall, 1st quarter
Department	Biology of Physical Activity

### **LBIA004 Measurement of cardiorespiratory function and fitness**

Objective	To gain theoretical knowledge and practical skills in measurement systems and analysis in cardiorespiratory physiology. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• use laboratory methods to determine aerobic and anaerobic fitness</li> <li>• describe the principles of energy expenditure during physical activity</li> <li>• explain the physiological responses to exercise tests and adaptations to exercise training</li> </ul>
-----------	---

Mode of study	10 hours of lectures, 20 hours of demonstrations and 20 hours of independent laboratory work.
Content	Principles of testing Bicycle ergometer tests Treadmill tests ECG Heart rate acquisition and analysis Respiratory gas acquisition and analysis Energy expenditure Lactate, haemoglobin, hematocrite and sedimentation rate Exercise in different environments
Literature	McArdle et al (2001 or 2007) <i>Exercise Physiology, Energy, Nutrition and Human Performance</i> . Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore, ML, USA. (5th or 6th ed.): Chapters 4-25. (approx. 550 pages).
Assessment	Students prepare reports of their laboratory work. Exams on lectures and literature. Scale 0 – 5.
ECTS credits	8 (exchange students 4 ECTS; lectures and literature)
Timing	1st Fall
Department	Biology of Physical Activity

### Complementary courses

<b>LBIA006</b>	<b>Literature</b>
Objective	To deepen knowledge in biomechanics, exercise physiology and/or sport coaching and fitness testing
Mode of study	Independent work. Exams on literature. Possibility for study groups.
Literature	Selected literature such as: Enoka (2002) <i>Neuromechanics of Human Movement</i> (3rd edition). Human Kinetics, Champaign, IL. USA. Guyton & Hall (2000 or 2005) <i>Textbook of Medical Physiology. Textbook of Medical Physiology</i> (10th or 11th edition). W.B. Saunders Company, Philadelphia, USA. Schmidt & Wrisberg (2004) <i>Motor Learning and Performance</i> (3rd ed.), Human Kinetics, Champaign, IL. USA. Kraemer & Häkkinen (2002) <i>Strength Training for Sport</i> . Blackwell Science Ltd. ACSM's <i>Guidelines for Exercise Testing and Prescription</i> (2005, 7th edition). American College of Sport Medicine. Maughan & Gleeson (2004). <i>The Biochemical Basis of Sports Performance</i> . Oxford University Press. Maughan (2000) <i>Nutrition in Sport</i> . Blackwell Publishing.
Assessment	Exam on literature. Scale 0 – 5.
ECTS credits	1 - 6
Timing	1st Fall / Spring / Summer
Department	Biology of Physical Activity

<b>LBIA007</b>	<b>Intensive course by visiting scholars</b>
Objective	To get acquainted with the state of the art problems in the field of Biology of Physical Activity. After completing the course a student is able to describe different methods, their theoretical background and their association with physiological phenomena
Mode of study	Lectures and demonstrations.
Assessment	Learning tasks and self evaluation. Scale 0 – 5.
ECTS credits	1 - 15
Department	Biology of Physical Activity

<b>LBIA008</b>	<b>Laboratory methods</b>
Aim	To gain hands-on skills on the laboratory methodology and computer programmes that benefit in data collection thesis writing
Mode of study	Practical demonstrations, assisted and independent laboratory work.
Content	Varies according to the student's interests. For example: Ultrasonographic measurements and analysis Video analysis and digitizing Treadmill tests and collection of respiratory gases Electromyographic measurements and analysis Electrical stimulation procedures and data collection to Signal Measurement and analysis of strength and power Biochemical analysis
Assessment	Scale: pass / fail.
ECTS credits	1 - 2
Timing	Spring
Department	Department of Biology of Physical Activity

### Biomechanics

<b>BMES001</b>	<b>Applied biomechanics</b>
Aim	To advance knowledge of biomechanical research methods and mechanisms in different application areas. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• choose/recommend appropriate methods of application</li> <li>• explain the relationship between biomechanical methods and phenomena and their applications</li> <li>• practically explain biomechanical research methodology</li> </ul>
Content	Application of biomechanical research methods in the context of muscle fatigue, training, sports biomechanics, clinical biomechanics, rehabilitation and ergonomics..



Mode of study	Lectures 10 hours Laboratory practice 20 hours Report seminar 20 hours OR the course can be replaced partly by annual intensive course (LBIA007)
Literature	Komi (ed. 2002) Strength and Power in Sport. Strength and Power in Sport (2nd edition). Olympic Encyclopaedia of Sports Medicine Volume III, Blackwell Science, University Press, Cambridge, USA. (544 p.). Gardiner (2001) Neuromuscular Aspects of Physical Activity. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (256 p.).
Assessment	In report seminar reports will be presented and a research plan will be prepared in small groups by combining the different themes of the course. The research will be executed in the laboratory practices. The results will be analyzed and presented in the seminar. Exam on lectures and literature. Scale 0 – 5.
Required previous studies	B.Sc. degree or corresponding studies
ECTS credits	15
Timing	1st fall
Department	Department of Biology of Physical Activity

**BMES002****Research training in biomechanics**

Aim	Advance the knowledge of research methodology by becoming acquainted with the essential research methods used in the thesis. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• complete basic measurements</li> <li>• analyze gathered data</li> <li>• work as a member of a research group</li> </ul>
Content	Getting to know the field's research activities and through guided working familiarize oneself with the different stages of research work. Learning to use the university's information technology independently in the analysis required in the thesis.
Mode of study	Practical research training (100 hours) based on an approved plan.
Assessment	Research training will be done according to an approved plan, and it will be reported to the responsible teacher. Scale: pass / fail.
ECTS credits	4
Required previous studies	Subject studies in biomechanics
Timing	1st and 2nd year
Department	Department of Biology of Physical Activity

**BMES003****Research methodology in biomechanics**

Aim	Advance the knowledge of research methodology by becoming acquainted with the essential research methods used in your thesis. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• select appropriate methods for his/her thesis</li> <li>• critically evaluate research data and methodology</li> <li>• critically evaluate the reliability and validity of chosen methods</li> <li>• integrate theory and research results and draw conclusions</li> </ul>
Content	Getting acquainted with the essential literature and analysing methods in the biomechanical research.
Mode of study	Research methodology seminar (24 hours), where students present scientific reports on different research methods and prepare a written survey on selected research methodology.
Assessment	Examination on the reports and surveys. Scale 0 – 5.
ECTS credits	6
Required previous studies	Subject studies in biomechanics
Timing	1st spring
Department	Department of Biology of Physical Activity

**BMES004****Advanced literature in biomechanics**

Aim	Deepen the knowledge in specific topics in biomechanics. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• specifically classify/analyze biomechanical phenomena and their mechanisms</li> </ul>
Content	Selected specific topics in biomechanics.
Mode of study	Self-study or lectures substituting literature.
Literature	Literature according to agreement about 1000 pages. For example: Nigg et al. (2000) Biomechanics and Biology of Movement (pages 161-440). Human Kinetics, Champaign, IL., USA. ISBN: 0736003312. Brooks (ed., 1981) Handbook of Physiology, section I, volume II (pages 1-508). The American Physiological Society - Publications, Bethesda, MD, USA. ISBN 019-520659-2. Kandel et al. (2000): Principles of Neural Science. McGraw-Hill Medical, USA. ISBN: 0838577016. (1414 p.). Latash (1998) Neurophysiological Basis of Movement. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (262 p.).
Assessment	Examination of literature and / or lectures. Scale 0 – 5.
ECTS credits	10
Required previous studies	Previous Study
Timing	2nd fall
Department	Department of Biology of Physical Activity

<b>BMES006</b>	<b>Thesis seminar I</b>
Aim	Support the writing of the thesis. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• create a scientific research plan in which the topic's focus, research question and methodology are appropriate</li> <li>• arrange sources/citations and background knowledge clearly and logically in a review of literature</li> <li>• present and defend his/her own research plan</li> </ul>
Content	Planning the thesis: developing research problems, clarification and definition of the concepts, defining the research area, finding and assembling of references, and presenting a literature review and research a plan.
Mode of study	Seminar 30 hours
Assessment	Active participation in the seminar and presentation of the final research plan. Scale pass / fail.
ECTS credits	5
Required previous studies	Subject studies in biomechanics
Timing	1st spring
Department	Department of Biology of Physical Activity

<b>BMES007</b>	<b>Thesis seminar II</b>
Aim	Support the writing of the thesis. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain study data analysis using proper methods</li> <li>• present and interpret study results critically and logically</li> <li>• justify and defend his/her study results and conclusions</li> </ul>
Content	Reporting the progress and presentation of the final thesis
Mode of study	Seminar 40 hours.
Assessment	Active participation in the seminar. Presentation and defence of the final thesis. Scale: pass/ fail.
ECTS credits	5
Required previous studies	Subject studies in biomechanics
Timing	2nd fall and spring
Department	Department of Biology of Physical Activity

**BMES008****M.Sc. thesis**

Aim	Independently carried out scientific research. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• carry out a vast empirical study</li> <li>• create a large scientific study</li> </ul>
Content	Completion of the different phases of research and finalizing the thesis. Presentation and defence of the thesis in a seminar.
Mode of study	Independent advised work.
Assessment	Final version of the thesis in written and oral forms, and its defence. Scale 1 – 5.
ECTS credits	35
Required previous studies	Subject studies in biomechanics
Timing	1st spring and 2nd year
Department	Department of Biology of Physical Activity

**Exercise physiology****LFYS001****Applied exercise physiology**

Aim	Advance the knowledge of biochemical and physiological background of training, rehabilitation and nutrition. Familiarize oneself with the work physiology and the methods used in occupational physiology. After completing the course, a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the relationships between exercise physiology methods and phenomena using different applications</li> <li>• apply exercise physiology to training, rehabilitation and work life</li> </ul>
Content	Occupational physiology and ergonomics Cell and molecule biology Clinical physiology Different environments Adaptations to training
Mode of study	Lectures, 20 hours Laboratory practice, 10 hours Report seminar, 20 hours
Literature	Literature according to agreement (about 600 pages): Kroemer & Grandjean (1997) <i>Fitting the Task to the Human</i> (5th Edition). Taylor & Francis Ltd., London, UK. (about 400 p.). Saltin et al (2000) <i>Exercise and Circulation in Health and Disease</i> . Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (360 p.). Ehrman et al. (2003) <i>Clinical Exercise Physiology</i> . Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (632 p.). Armstrong (2000) <i>Performing in Extreme Environments</i> . Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (344 p.) Maughan et al. (1997) <i>Biochemistry of Exercise and Training</i> . Oxford University Press, USA. (256 p.).

Assessment	Active participation in lectures, laboratory practice and report seminar. Examination of the lectures, literature and laboratory practice. Scale 0 – 5.
ECTS credits	15
Required previous studies	Subject studies in exercise physiology
Timing	1st fall
Department	Department of Biology of Physical Activity

### **LFYS002      Research training in exercise physiology**

Aim	Advance the knowledge of research methodology by becoming acquainted with the essential research methods used in the thesis. After completing the course, a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• independently carry-out different types of exercise physiology measurements using proper methods</li> <li>• analyze study data</li> <li>• work as part of a research group</li> </ul>
Content	Getting to know the field's research activities and through guided working familiarize oneself with the different stages of research work. Learning to use the university's information technology independently in the analysis required in the thesis.
Mode of study	Practical research training (100 hours) based on an approved plan.
Assessment	Research training will be done according to an approved plan, and it will be reported to the responsible teacher. Scale pass / fail.
ECTS credits	4
Required previous studies	Subject studies in exercise physiology
Timing	1st and 2nd year
Department	Department of Biology of Physical Activity

**LFYS003****Research methodology in exercise physiology**

Aim	Advance the knowledge of research methodology by becoming acquainted with the essential research methods used in your thesis. After completing the course, a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• select appropriate methods for his/her study</li> <li>• critically evaluate the reliability and validity of chosen methods</li> <li>• critically evaluate study data</li> <li>• integrate theoretical knowledge with study results and draw conclusions</li> </ul>
Content	Getting acquainted with the essential literature and analyzing methods used in the area of exercise physiology.
Mode of study	Research methodology seminar (24 hours), where students present scientific reports on different research methods and prepare a written survey on selected research methodology
Assessment	Examination on the reports and surveys. Scale 0 – 5.
ECTS credits	6
Required previous studies	Subject studies in exercise physiology
Timing	1st spring
Department	Department of Biology of Physical Activity

**LFYS004****Advanced literature in exercise physiology**

Aim	Deepen the knowledge in specific topics in exercise physiology. After completing the course, a student is able to: specifically classify/analyze exercise physiology phenomena and their mechanisms
Content	Specific topics in exercise physiology.
Mode of study	Self-access or lectures substituting literature.
Literature	Literature according to agreement (about 1000 pages). For example: Borer (2003) Exercise Endocrinology. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (192 p.). Nicklas (2002) Endurance Exercise and Adipose Tissue. CRC Press, Boca Raton, FL, USA. 192 p.). Blimkie and Bar-Or (1995) New Horizons in Pediatric Exercise Science. Human Kinetics Europe Ltd. (249 p.). Bouchard et al (2007) Physical activity and health. (424 p.) Hargreaves (ed., 2007) Exercise Metabolism. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (312 p.). Locke & Noble (2002) Exercise and Stress Response. CRC Press, Boca Raton, FL. USA.. (240 p.). Nieman & Pedersen (2000) Nutrition and Exercise Immunology. CRC Press, Boca Raton, FL, USA. (191 p.). Shephard (1997) Physical Activity, Training and Immune Response. Cooper Pub. Group, Carmel, IN., USA. (463 p.). Wolinsky (ed., 1998) Nutrition in Exercise and Sport (3rd edition). CRC Press, Boca Raton, FL, USA. (704 p.). Maughan (2000) Nutrition in Sport. Olympic Encyclopaedia of Sports Medicine Volume VII, Blackwell Science Ltd, Oxford, UK. (704 p.).

Assessment	Examination of literature and / or lectures. Scale 0 – 5.
ECTS credits	10
Required previous studies	Subject studies in exercise physiology
Timing	2nd fall
Department	Department of Biology of Physical Activity

**LFYS006****Thesis seminar I**

Aim	Support the writing of the thesis. After completing the course, a student is able to: create a scientific research plan in which the topic's focus, research question and methodology are appropriate arrange sources/citations and background knowledge clearly and logically in a review of literature present and defend his/her own research plan
Content	Planning the thesis: developing research problems, clarification and definition of the concepts, defining the research area, finding and assembling of references, and presenting a literature review and research a plan.
Mode of study	Seminar 30 hours
Assessment	Active participation in the seminar and presentation of the final research plan. Scale pass / fail.
ECTS credits	5
Required previous studies	Subject studies in exercise physiology
Timing	1st spring
Department	Department of Biology of Physical Activity

**LFYS007****Thesis seminar II**

Aim	Support the writing of the thesis. After completing the course, a student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain study data analysis using proper methods</li> <li>• present and interpret study results critically and logically</li> <li>• justify and defend his/her study results and conclusions</li> </ul>
Content	Reporting the progress and presentation of the final thesis.
Mode of study	Seminar 40 hours
Assessment	Active participation in the seminar. Presentation and defence of the final thesis. Scale pass / fail.
ECTS credits	5
Required previous studies	Subject studies in exercise physiology
Timing	2nd fall and spring
Department	Department of Biology of Physical Activity

<b>LFYS008</b>	<b>M.Sc. thesis</b>
Aim	Independently carried out scientific research. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• carry out a vast empirical study</li> <li>• create a large scientific study</li> </ul>
Content	Completion of the different phases of research and finalizing the thesis. Presentation and defence of the thesis in a seminar.
Mode of study	Independent advised work.
Assessment	Final version of the thesis in written and oral forms, and its defence. Scale 1 – 5.
ECTS credits	35
Required previous studies	Subject studies in exercise physiology.
Timing	1st spring and 2nd year
Department	Department of Biology of Physical Activity

### Science of Sport Coaching and Fitness Testing

<b>VTES001</b>	<b>Advanced course in science of sport coaching and fitness testing</b>
Aim	Advance the scientific knowledge in different areas of sport coaching, physical training, fitness testing and rehabilitation. After completing the course, a student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyze phenomena in the biology of physical activity and sports medicine that are related to the science of sport coaching and fitness testing</li> <li>• critically evaluate data related to physical fitness, testing and training</li> <li>• work in coaching development, certification and education in sports organizations</li> </ul>
Content	Special issues of biology of physical activity and sports medicine for sport coaching, physical training, fitness testing and rehabilitation of different patient groups.
Mode of study	Lectures 30 hours Report seminar 20 hours
Literature	Literature according to agreement (about 800 pages). For example: Komi (ed. 2002) <i>Strength and Power in Sport</i> (partly) (2nd edition). Olympic Encyclopaedia of Sports Medicine Volume III, Blackwell Science, University Press, Cambridge, USA. (544 p.). and / or Shephard. <i>Endurance in Sport</i> (osin) (2000) Blackwell Publishing. ISBN: 0632053488. (1008 p.). Skinner (2005) <i>Exercise Testing and Prescription for Special Cases</i> (3rd edition). Lippincott, Williams & Wilkins 2005. (418 p.).
Assessment	Active participation in lectures and report seminar. Examination of the lectures, literature and reports. Scale 0 – 5.



ECTS credits	15
Required previous studies	Subject studies in science of sport coaching and fitness testing
Timing	1st fall
Department	Department of Biology of Physical Activity

### **VTES002 Research training in science of sport coaching and fitness testing**

Aim	Advance the knowledge of research methodology by becoming acquainted with the essential research methods used in the thesis. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• complete basic measurements related to the science of sport coaching and fitness testing</li> <li>• analyze gathered data</li> <li>• work as a member of a research group</li> </ul>
Content	Getting to know the field's research activities and through guided working familiarize oneself with the different stages of research work. Learning to use the university's information technology independently in the analysis required in the thesis.
Mode of study	Practical research training (100 hours).
Assessment	Research training will be done according to an approved plan, and it will be reported to the responsible teacher. Scale pass / fail.
ECTS credits	4
Required previous studies	Subject studies in science of sport coaching and fitness testing.
Timing	1st and 2nd year
Department	Department of Biology of Physical Activity

### **VTES003 Research methodology in science of sport coaching and fitness testing**

Aim	Advance the knowledge of research methodology by becoming acquainted with the essential research methods used in your thesis. After completing the course, a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• select appropriate methods for his/her study</li> <li>• critically evaluate the reliability and validity of chosen methods</li> <li>• critically evaluate research data</li> <li>• integrate theoretical knowledge with study results and draw conclusions</li> </ul>
Content	Getting acquainted with the essential literature and analyzing methods used in the research of biology of physical activity and sports psychology.
Mode of study	Research methodology seminar (24 hours), where students present scientific reports on different research methods and prepare a written survey on selected research methodology.

Assessment	Examination on the reports and surveys. Scale 0 – 5.
ECTS credits	6
Required previous studies	Subject studies in science of sports coaching and fitness testing
Timing	1st spring
Department	Department of Biology of Physical Activity

**VTES004      **Advanced literature in science of sport coaching and fitness testing****

Aim	<p>Deepen the knowledge in biology of physical activity, sport medicine, exercise psychology and/or nutrition in science of sport coaching and fitness testing. After completing the course, a student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>specifically classify/analyze phenomenon's and their mechanisms of the specific topics chosen by the student</li> </ul>
Content	Specific topics in science of sport coaching and fitness testing
Mode of study	Self-study or lectures substituting literature.
Literature	<p>Literature according to agreement about 1000 pages. For example:</p> <p>Kraemer &amp; Häkkinen (2002) <i>Strength Training for Sport</i>. Blackwell Science Ltd. (186 p.).</p> <p>Fleck &amp; Kraemer (2004) <i>Designing Resistance Training Programs</i> (3rd edition). Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (392 p.).</p> <p>Praagh van (1998) <i>Pediatric Anaerobic Performance</i>. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (392 p.).</p> <p>Alter (2004) <i>Science of Flexibility</i>. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (368 p.).</p> <p>Kreider et al. (1998) <i>Overtraining in Sport</i>. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (416 p.).</p> <p>Wassermann et al. (2004) <i>Principles of Exercise Testing and Interpretation</i> (4th edition). Lippincott, Williams &amp; Wilkins. (568 p.).</p> <p>Welk (2002) <i>Physical Activity Assessments for Health-Related Research</i>. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (280 p.).</p> <p>Viru &amp; Viru (2001) <i>Biochemical Monitoring of Sport Training</i>. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (296 p.).</p> <p>Griffin &amp; Ojeda (2004) <i>Textbook of Endocrine Physiology</i> (5th edition). Oxford University Press. (448 p.).</p> <p>Zatsiorsky (2000) <i>Biomechanics in Sport: Performance Enhancement and Injury Prevention</i>. Blackwell Publishing. 680 p.).</p>

Literature	Delforge (2002) Musculoskeletal Trauma: Implications for Sports Injury Management. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (264 p.). Duda (1998) Advances in Sport and Exercise Psychology Measurement. Morgantown, WV: Fitness Information Technology, Inc. (520 p.). Weinberg & Gould (2011) Foundations of Sport and Exercise Psychology (4th edition or more recent). Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (608 p.). Raalte & Brewer (2002) Exploring Sport and Exercise Psychology (2nd edition). American Psychological Association. (561 p). Jeukendrup & Gleeson (2004) Sport Nutrition: An Introduction to Energy Production and Performance. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. (424 p.). Maughan (2000) Nutrition in Sport. Blackwell Publishing. (704 p.).
Assessment	Examination of literature and / or lectures. Scale 0 – 5.
ECTS credits	10
Required previous studies	Subject studies in science of sport coaching and fitness testing
Timing	2nd fall
Department	Department of Biology of Physical Activity

**VTES006****Thesis seminar I**

Aim	Support the writing of the thesis. After completing the course, a student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• create a scientific research plan in which the topic's focus, research question and methodology are appropriate</li> <li>• arrange sources/citations and background knowledge clearly and logically in a review of literature</li> <li>• present and defend his/her own research plan</li> </ul>
Content	Planning the thesis: developing research problems, clarification and definition of the concepts, defining the research area, finding and assembling of references, and presenting a literature review and research a plan.
Mode of study	Seminar 30 hours
Assessment	Active participation in the seminar and presentation of the final research plan. Scale pass / fail.
ECTS credits	5
Required previous studies	Subject studies in science of sport coaching and fitness testing
Timing	1st spring
Department	Department of Biology of Physical Activity

<b>VTES007</b>	<b>Thesis seminar II</b>
Aim	Support the writing of the thesis. After completing the course, a student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain study data analysis using proper methods</li> <li>• present and interpret study results critically and logically</li> <li>• justify and defend his/her study results and conclusions</li> </ul>
Content	Reporting the progress and presentation of the final thesis.
Mode of study	Seminar 40 hours
Assessment	Active participation in the seminar. Presentation and defence of the final thesis. Scale pass/ fail.
ECTS credits	5
Required previous studies	Subject studies in science of sport coaching and fitness testing
Timing	2nd fall and spring
Department	Department of Biology of Physical Activity
<b>VTES008</b>	<b>M.Sc. thesis</b>
Aim	Independently carried out scientific research. After completing the course, a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• carry out a vast empirical study</li> <li>• create a large scientific study</li> </ul>
Content	Completion of the different phases of research and finalizing the thesis. Presentation and defence of the thesis in a seminar.
Mode of study	Independent advised work.
Assessment	Final version of the thesis in written and oral forms, and its defence. Scale 1 – 5.
ECTS credits	35
Required previous studies	Subject studies in science of sport coaching and fitness testing.
Timing	1st spring and 2nd year
Department	Department of Biology of Physical Activity

## 8.2 MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY

The aim of the Master's Degree Programme in Sport and Exercise Psychology is to provide research-oriented master's level education through English in the field of Sport and Exercise Psychology (SEP).

The main objective of the Master's Programme is to train highly qualified researchers and professionals for the field of Sport and Exercise Psychology. In addition, the aim is to promote evidence-based new practices in sport and health organisations, to reach an in-depth understanding of the processes governing emotion, cognition and behaviour in the psychology of sport and exercise, and to establish a common conceptual base and terminology to be used in promotion of sport and physical activity, health, well-being and performance enhancement.

The programme will equip the student with the necessary knowledge and competencies, both scientific and applied, required to move into the academic field of sport and exercise psychology. On completion of the programme, the students will have research, professional and enabling competencies.

### Degree structure

The Master's Degree Programme in Sport and Exercise Psychology consists of 120 ECTS credits spread over two years of full-time academic study. The programme leads to a Master of Science in Sport Science degree (major: Sport and Exercise Psychology) and qualifies graduates for doctoral-level studies.

### Study modules and timing

The following table lists the compulsory modules included in the Master Degree Programme of Sport and Exercise Psychology, followed by the list of optional and language studies:

Timing	Courses	ECTS	Total
		Cre- dits	Cre- dits
<b>First Term: Autumn</b>	LTKY006 Orientation to Studies	1	
	LPSS004 Advanced Knowledge of SEP 1	10	
	LPSS020 Psychology of Coaching	3/5	
	LTKY007 Quantitative and Qualitative Research Methods 1	3	
	LPSS006 Intercultural Interaction Skills	4	
	XENX009 Integrated Research Communication 1	2	
	LPSS009 Master's Thesis Seminar 1	3	
	LPSS028 Professional Development 1	2	
	Finnish 1/ Survival Finnish*	5/2	
	Optional Studies	0-5	
			<b>30-32</b>
<b>Second Term: Spring**</b>	LPSS018 Group Dynamics	3/5	
	LTKY007 Quantitative and Qualitative Research Methods 2	3	
	LPSS010 Master's Thesis Seminar 2	4	

	LPSS013 Master's Thesis 1a	10	
	LPSS029 Professional Development 2	1	
	XENX009 Integrated Research Communication	2	
	XRU0402 Akademisk svenska (Swedish for Finnish students)*	2	
	Optional studies in Sport & Exercise Psychology <u>OR</u>	7-10	
	LPSS015 International Intensive Course "European Dimensions of SEP"		
			<b>30-33</b>
<b>Third Term: Autumn</b>	LPSS016 Advanced Knowledge of SEP 2	10	
	LPSS030 Professional Development 3	2	
	LPSS033 Practicum	10	
	LPSS022 Advanced Research Methods	3	
	LPSS011 Master's Thesis Seminar 3	3	
	Optional studies	0-5	
			<b>30-35</b>
<b>Fourth Term: Spring</b>	XENX031 Project and Conference Skills	2	
	LPSS027 Master's Thesis	20-30	
	LPSS012 Master's Thesis Seminar 4	3	
	LTKS001 Maturity examination	0	
	Optional studies	0-5	
			<b>30-35</b>
<b>Optional studies :</b>	<b>Optional studies in Sport &amp; Exercise Psychology:</b>		
	LPSS015 International Intensive Course "European Dimensions in SEP"	10	
	LPSS017 Stress and Coping	3/5	
	LPSS019 Physical Activity and Psychological Well-being	3/5	
	LPSS021 Current Issues in Sport and Exercise Psychology	1-5	
	LPSS031 Promotion of Physical Activity	2/3/5	
	LPSS003 Developmental Exercise Psychology	3	
	LPSS025 Independent Reading on Sport and Exercise Psychology	3/5	
	LPSS026 Practical research training	3	
	LTKY008 Lecture Pass in the field of Sport and Health Sciences	1-4	
	<b>Other optional studies:</b>		
	Possibility to take courses at other disciplines e.g. Sport Science and Management, Gerontology, Psychology		

	<b>Language studies (see 2.5. page 16)</b>		
	XSU005 Suomi 1 - Finnish 1 (for non-Finnish) or	5	
	XSU026 Survival Finnish (for non-Finnish)	2	
	XRU0402 Academic Swedish (for Finnish)	2	
	<b>Total number of credits (minimum)</b>		<b>120</b>

\*\* The terms 1, 3 and 4 are the same for all students. During term 2, EMSEP students' group will take Quantitative and Qualitative Research Methods 2 and Professional Development 2, and complete 30 ECTS credits during the study abroad period at the University of Leipzig according to their curriculum. SEPPRO students' group will complete the term as indicated in the table. They have the possibility to participate in an international Intensive Course abroad at the beginning of the term (depending on availability of places).

**LTKY006****Orientation to studies**

Learning Outcomes

On successful completion of this course, student is able to:

- plan studies and set personal goals and principles for the assessment of one's own learning
- produce individualised study plan. Get acquainted with the modes of study.
- be able to use the electronic learning environment (Optima), the electronic Korppi data system, and the library resources in studies

Content

Introduction of the Faculty of Sport and Health sciences and the degree programme and its components, e.g. the variety of possible study plans, modes of teaching and learning, and support systems.

Modes of Study

Lectures which include e.g. Optima (e-learning environment) training, discussions, group work, individual counseling and the completion of student's own personal study/learning plan.

Additional Literature

M. Ansela, T. Haapaniemi & S. Pirttimäki (2006). Personal Study Plans for University Studies. Kuopio: Learning Centre University of Kuopio (72 p.)

Modes of Completion

Active participation in required meetings. Grading: Pass / fail

Credits

1

Timing

1<sup>st</sup> year Autumn

Department

Faculty of Sport and Health Sciences, University Library

**LPSS004****Advanced Knowledge of SEP 1**

Learning Outcomes

On successful completion of this course, student is able to

- demonstrate an understanding of the major approaches in exercise psychology
- discuss the key health outcomes for individuals and groups
- demonstrate an understanding of research problems in the field
- identify key issues in exercise promotion in schools, workplace, and community

Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• know about the development and current status of sport psychology</li> <li>• demonstrate an understanding of major issues in sport psychology (e.g. skill acquisition, sports participation, psychology of coaching, and individual and group performance)</li> </ul>
Content	The module is divided into two sections. The section of Exercise Psychology deals with the psychological determinants of physical activity and proposed links between physical activity and psychological and social well-being. The section of Sport Psychology deals with individual dynamics (i.e. skill acquisition, emotional and motivational processes, career development and transitions) as well as environmental processes (i.e. coaching, children in sport).
Modes of Study	Seminar 20 h, Individual work, written reports based on the literature. Grading 0-5.
Literature	Required reading list (see material package)
Modes of Completion	Assignments and active participation.
Credits	10
Timing	1 <sup>st</sup> year Autumn
Department	Department of Sport Sciences

**LTKY007****Quantitative and Qualitative Research Methods**

Learning Outcomes	<p>On successful completion of this course, student is able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand and apply basic research methods</li> <li>• analyze, interpret and report results fulfilling the requirements needed for successful completion of the Master's thesis</li> </ul>
Content	<p>The course is divided into two parts:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quantitative and Qualitative Research Methods 1 (3 ECTS) deals with quantitative methods and principles of data collection, description of data and statistical testing and analysis (i.e. t-test, ANOVA, Chi-Square).</li> <li>2. Quantitative and Qualitative Research Methods 2 (3 ECTS) includes basics of qualitative research, planning and data acquisition.</li> </ol>
Modes of Study	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantitative methods (lectures 14 hours, practical demonstrations 16 hours),</li> <li>• Qualitative methods (lectures 14 hours, 1 ECTS, practical demonstrations 16 hours, 2 ECTS)</li> </ul>
Additional Literature	<p>Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Hearst N, Newman TB (2001). <i>Designing Clinical Research</i>. Baltimore: William &amp; Wilkins (pp. 1-194, 215-246, 248-300).</p> <p>Neutens JJ, Rubinson L (2002). <i>Research Techniques in the Health Sciences</i>. San Francisco (CA): Allyn &amp; Bacon (p. 1-162, 194-227).</p> <p>Silverman D (2005). <i>Doing Qualitative Research: A Practical Handbook</i>. London: Sage Publications (pp. 1-144).</p>



Modes of Completion	Active participation in lectures, practical demonstrations, and assignments and examination on lectures. Grading: 0-5.
Credits	4 or 6. Students of the Department of Biology of Physical Activity take 3 ECTS of Quantitative methods and 1 ECTS (lectures) of Qualitative methods
Timing	1 <sup>st</sup> year Autumn and Spring
Department	Faculty of Sport and Health Sciences

**LPSS006****Intercultural Interaction Skills**

Learning Outcomes	<p>On successful completion of this course, student is able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate advanced understanding of the key psychological principles and practices associated with social and emotional learning (SEL) at individual and at group level in the sport and exercise context.</li> <li>• have basic SEL skills</li> <li>• be aware of diversity in general and motivated to interact in diverse contexts and situations</li> </ul>
Content	This is both a theoretical and applied module, which is focused on the knowledge and skills required for specialists to work effectively with individual performers, groups and teams. Practices of SEL skills which include basic counselling skills, such as active listening, clear expression of feelings, beliefs and thoughts using I-messages, problem-solving skills, group skills, conflict resolution skills and systems approach; understanding cultural differences and intercultural communication skills.
Modes of Study	Lectures and exercises (30 h), individual assignments
Modes of Completion	Active participation in the lectures and exercises. Assignments and self-evaluation. Grading: 0-5.
Credits	4
Timing	1 <sup>st</sup> year Autumn
Department	Department of Sport Sciences

**XENX009****Integrated Research Communication**

Learning Outcomes	<p>On completion of the course the students are expected to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the types of knowledge and information management needed for research writing</li> <li>• be familiar with the conventions, language, and principles of academic writing in their field;</li> <li>• understand intercultural differences in research writing and presentation</li> <li>• know how to report quantitative and qualitative research and how to use references and citation without plagiarism;</li> <li>• have developed skills in synthesising and evaluating research information in various formats of written and oral academic communication and presentation;</li> <li>• know how to assess and edit their own writing and how to do peer evaluation and provide constructive feedback.</li> </ul>
-------------------	---

**Modes of Study** The course is composed of some 30-34 hours of contact study in class, as well as of individual and small group feedback sessions on the assignments. All assignments – including e.g. an annotated bibliography, a research plan, a literature review, and a seminar abstract and presentation - are integrated with the subject studies and follow their requirements. All lectures, workshops, simulations, and academic writing and oral presentation assignments are integrated in and timed according to subject studies and seminars. Course materials are tailored for the group and include both in-house and Internet-based materials. Optima is used as a course management and learning platform. Active participation and successful completion of all assignments are required. Course meetings and feedback sessions are spread across the period between October and May.

**Modes of Completion** Continuous assessment, self-assessment, and peer assessment. Specific assessment criteria covering six areas (content, citation, organisation, cohesion and coherence, accuracy, and presentation) are used in evaluating the assignments. Grading: 0 - 5.

**Credits** 4

**Timing** 1<sup>st</sup> year Autumn and Spring

**Department** Language Centre

#### **LPSS009 Master's Thesis Seminar 1**

**Learning Outcomes** In this module, the student familiarises with the doing research process. On successful completion of this course, student is able to

- choose the theme for research and
- describe the preliminary research questions

**Content** Phases of research; Theme and formulation of the research questions; Scientific literature on the topic of the Thesis; Acquainting one-self with the information sources in sport psychology and search methods for reference material. This course is integrated with Integrated Research Communication.

**Modes of Study** Seminars (20 h).

**Modes of Completion** Active participation in the seminars. Assignments. Grading: Pass / Fail.

**Credits** 3

**Timing** 1<sup>st</sup> year Autumn

**Department** Department of Sport Sciences

#### **LPSS010 Master's Thesis Seminar 2**

**Learning Outcomes** On successful completion of this course, student is able to

- compose a literature review and
- present a preliminary research plan for the master's thesis
- is able to provide critical and constructive feedback of the work of other students

Content	Defining the research scheme; Literature review; A disposition for the thesis; Presentation of the research plan
Modes of Study	Seminars (30 h)
Modes of Completion	Active participation in the seminars. Assignments. Grading: Pass / Fail
Credits	4
Timing	1 <sup>st</sup> year Spring
Prerequisites	Master's Thesis Seminar 1
Department	Department of Sport Sciences

### LPSS011 **Master's Thesis Seminar 3**

Learning Outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• compose the final research plan for the master's thesis</li> <li>• start collecting data</li> <li>• analyse data of the thesis</li> </ul>
Content	Defining the research scheme and starting data collection. This course is integrated with Integrated Research Communication.
Modes of Study	Seminars (20 h)
Modes of Completion	Active participation in the seminars. Assignments. Grading: Pass / Fail
Credits	3
Timing	2 <sup>nd</sup> year Autumn
Prerequisites	Master's Thesis Seminar 2
Department	Department of Sport Sciences

### LPSS012 **Master's Thesis Seminar 4**

Learning Outcomes	On successful completion of this course, student is <ul style="list-style-type: none"> <li>• familiar with scientific practices and discourses</li> <li>• able to apply scientific research methods during the different phases of thesis process</li> </ul>
Content	The student learns through presenting, both orally and in written form the thesis in seminar, acting as opponent for other students' thesis and discussing research findings.
Modes of Study	Seminar (30 h)
Modes of Completion	Active participation in the seminars. Assignments. Grading: Pass / Fail
Credits	3
Timing	2 <sup>nd</sup> year Spring
Prerequisites	Master's Thesis Seminar 3
Department	Department of Sport Sciences

**LPSS027****Master's Thesis**

- Learning Outcomes On successful completion of Master's Thesis, student is familiar with
- academic and scientific ways of thinking
  - acquainted with research work in its various stages in the fields of Sport and Exercise Psychology
  - demonstrates the ability to understand and reflect critically on the theories and concepts of SEP
  - completes the Master's Thesis during the course

The course is connected with the modules of Master's Thesis Seminars 1-4.

- Content Final Master's Thesis
- Modes of Study Independent research work, supported by individual instruction.
- Modes of Completion Individual work. Grading 1-5 according to the evaluation grid for master's theses.
- Credits 30. 10 ECTS can be given after completion of research plan and of the data collection under the code LPSS013, if needed, and 20 ECTS for the completed thesis.
- Timing 2<sup>nd</sup> year Spring
- Prerequisites Master's Thesis Seminars 1-4
- Department Department of Sport Sciences

**LTKS001****Maturity examination**

- Learning Outcomes On successful completion of the maturity examination the student is expected to demonstrate mastery of written academic skills and of the subject area of one's own master's thesis.
- Content Writing the maturity examination
- Modes of Study Independent work
- Modes of Completion Exam on general examination day. Grading: Pass/fail
- Credits 0
- Timing Maturity examination is done when the Master's thesis is finalised. Examination takes place on general examination days.
- Prerequisites Master's Thesis submitted to preliminary examination
- Department Department of Sport Sciences

**LPSS016****Advanced Knowledge of SEP 2**

- Learning Outcomes On successful completion of this course, student is able to place special emphasis on critical evaluation of research based knowledge in terms of its possible application in the field of sport and exercise psychology.
- Content This course is an extension of Sport and Exercise Psychology 1, covering new topics.

Modes of Study	Lectures/seminars (24 hours) and related exercises. Individual work, written reports based on the literature.
Literature	Assigned by instructor
Modes of Completion	Active participation and assignments. Grading: 0-5.
Credits	10
Timing	2 <sup>nd</sup> year Autumn
Prerequisites	LPSS004 Advanced Knowledge of SEP 1
Department	Department of Sport Sciences

### **LPSS032 Professional Development and Practicum**

Learning Outcomes	<p>On successful completion of this course, student has advanced the skills needed in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• developing an applied sport or exercise psychology skills training programme</li> <li>• implementing a sport or exercise psychology skills training programme</li> <li>• evaluating sport or exercise psychology skills training programmes</li> <li>• supervision process and provision of feedback regarding own or peers' work</li> <li>• the sport or exercise psychology theory/research and professional practice</li> </ul>
Content	<p>The basic skills for professional practice in the field of sport and exercise psychology. The module is divided into three sub-modules and an applied practice period. Taught modules are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LPSS028 Professional Development 1 (first term), involves 6h of lectures of preparation to practicum (2 ECTS)</li> <li>• LPSS029 Professional Development 2 (second term), involves a series of workshops about mental skills training (1 ECTS)</li> <li>• LPSS030 Professional Development 3 (third term), involves supervision seminars (2 ECTS)</li> <li>• LPSS023 Practicum consists of an applied practice period (third term; 10 ECTS)</li> </ul>
Modes of Study	Individual and group work.
Modes of Completion	Compilation of a practicum portfolio to be delivered after completion of practicum. Grading: Pass/fail
Credits	15
Timing	Terms 1-3
Department	Department of Sport Sciences

<b>LPSS018</b>	<b>Group Dynamics</b>
Learning Outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand theoretical approaches and factors associated with group processes</li> <li>• critically examine the different existing approaches in the study of group dynamics</li> <li>• critically assess the validity of leadership theories</li> <li>• know strategies for team building</li> <li>• apply the knowledge gained by having an active role in problem-solving situations</li> </ul>
Content	The course includes different aspects of group structure and processes, cohesion and leadership.
Modes of Study	Lectures (20 hours) and assignments 3 ECTS credits. Possibility of earning 2 ECTS after completion of an extra written assignment or Book examination, 5 ECTS credits. Book examination possible only on certain exam dates, please see Korppi.
Literature	Beauchamp, M.R. & Eys M.A. (2007). <i>Group Dynamics in Exercise and Sports Psychology: Contemporary Themes</i> . Routledge (256 pages) and Carron, A.V. & Hausenblas, H.A. & Eys, M.A. (2005, 3rd ed.), <i>Group Dynamics in Sport</i> . Morgantown, W.V: Fitness Information Technology, (chapters 10 to 16: pages 129 to 260)  or  Rovio, E., Lintunen, T. & Salmi, O. (2009). <i>Ryhmäilmiöt liikunnassa</i> . Liikuntatieteellinen Seuran julkaisu nro 163, Helsinki and Carron, A.V. & Hausenblas, H.A. & Eys, M.A. (2005, 3rd ed.), <i>Group Dynamics in Sport</i> . Morgantown, W.V: Fitness Information Technology, (chapters 10 to 16: pages 129 to 260)
Modes of Completion	Active participation and completion of assignments. Grading: 0-5. or Book examination. Grading: 0-5.
Credits	3/5
Timing	1 <sup>st</sup> year Spring
Department	Department of Sport Sciences

<b>LPSS020</b>	<b>Psychology of Coaching</b>
Learning Outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand sport psychology principles and theory as applied to coaching</li> <li>• identify major factors impacting coaching effectiveness</li> <li>• apply sport psychology concepts</li> </ul>
Content	Student familiarizes with the psychology of top-performance and with the psychological methods used in teaching and coaching aiming at increasing psychological well-being and development of personality. Principles and theory of sport psychology with an emphasis on motivation, communication processes and mental skills training for performance enhancement.
Modes of Study	Lectures (20 hours), assignments, and examination on lecture material, 3 ECTS credits. Possibility of earning additional 2 ECTS after completion of an extra written assignment. or Book examination, 5 ECTS credits. Book examination possible only on certain exam dates, please see Korppi.
Literature	Hardy, L., Jones, G. & Gould, D. (1996). Understanding Psychological Preparation for Sport. Theory and Practice of Elite Performers. John Wiley: Chichester. (346 pages). and Horn, T. (2008). Advances in Sport Psychology. 3rd edition (499 pages)
Modes of Completion	Active participation, completion of assignments, and examination on lecture material. Grading: 0-5. or Book examination. Grading: 0-5.
Credits	3/5
Timing	Autumn 1st year
Department	Department of Sport Sciences
<b>LPSS022</b>	<b>Advanced Research Methods</b>
Learning Outcomes	On successful completion of this course, student has deepened the knowledge and skills in using qualitative or quantitative research methods (data, analysis/interpretation) especially to support one's own Master's thesis.
Content	To acquaint students to how to process research data (research question, interpretation methods); source books, reporting manner.
Modes of Study	Independent study; literature agreed with the thesis supervisor.
Literature	To be agreed with the thesis supervisor
Modes of Completion	Book examination. Grading: 0-5.
Credits	3
Timing	2 <sup>nd</sup> year Autumn

Prerequisites	LTKY007 Quantitative and Qualitative Research Methods
Department	Department of Sport Sciences

### **XENX031 Project and Conference Skills**

Learning Outcomes	<p>After completing the course the students are expected to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be familiar with documentation and proceedings related to international project meetings</li> <li>• be familiar with conference-related communication, presentation, and conventions</li> <li>• know how to prepare a conference website and the documentation related to it</li> <li>• know how to write a conference abstract and a conference CV (biodata)</li> <li>• know how to act as a referee for abstracts</li> <li>• know how to prepare documents related to meetings</li> </ul>
Content	<p>The course covers the writing, communication, meeting, and presentation skills and strategies typically needed in participating and presenting in international projects and conferences. In addition, a semi-authentic conference website is designed for the conference documents. The course is done as a simulation in Optima.</p>
Modes of Study	<p>This is a simulation of a project meeting and research dissemination conference, and involves both collaborative team work and independent work. Course materials are tailored for the group and include in-house and Internet-based materials. Typical conference and meeting documents are written and incorporated in the conference website designed. Abstract proposals and presentation skills are peer-reviewed for feedback and self-assessment. Each student acts as chair and presenter in the simulated conference. Active participation and successful completion of all assignments are expected.</p>
Modes of Completion	<p>A combination of teacher, peer and self assessment. Specific criteria for evaluating presentation skills. Grading: 0-5.</p>
Credits	2
Timing	2 <sup>nd</sup> year Spring
Department	Language Centre



### **Descriptions of optional studies**

The following are the optional courses offered by the Master's Degree Programme in Sport and Exercise Psychology. One or two courses are offered each term among these courses. Student needs to take at least 2 courses (min. 6 ECTS credits) of optional studies in Sport and Exercise Psychology.

<b>LPSS015</b>	<b>European dimensions of SEP</b>
Learning Outcomes	The International Intensive Course brings together students and the leading researchers and teachers in the field from different European universities to share their expertise, compare SEP practices of different European countries and to discuss current research topics of SEP. The IC is organised in turn by one of the 12 participants of the European network of Sport and Exercise Psychology.
Content	Topics covered include: Exercise and Sport Psychology and European dimensions
Modes of Study	Lectures, group work and applied exercises (50-70 h).
Modes of Completion	Assessment: Active participation to the lectures and individual assignments. Grading: 0-5.
Credits	10
Timing	1 <sup>st</sup> year Spring
Prerequisites	LPSS004 Advanced Knowledge of SEP 1
Department	Department of Sport Sciences and 11 other departments of different European universities
<b>LPSS017</b>	<b>Stress and Coping</b>
Learning Outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the different terminology and theories related with stress</li> <li>• know and be able to use different kinds of stress management methods</li> <li>• be aware and reflect about their own experiences and stress management mechanisms</li> <li>• apply stress management techniques</li> </ul>
Content	Theoretical approaches to the study of stress and coping. Theory and empirical research will be provided to help students understand how and why effective coping can be achieved through different interventions.
Modes of Study	Lectures (12 hours), practical sessions (6 hours), and assignments, 3 ECTS credits or Lectures (12 hours), practical sessions (6 hours), assignments, and an individual written review of the literature, 5 ECTS credits

Modes of Completion	Active, successful completion of the lectures, practical sessions, and assignments, 3 ECTS credits or Active, successful completion of the lectures, practical sessions, assignments, and an individual written review of the literature, 5 ECTS credits. Grading: 0-5.
Credits	3/5
Timing	Autumn or Spring
Department	Department of Sport Sciences

### **LPSS019 Physical Activity and Psychological Well-being**

Learning Outcomes	On successful completion of this course, student is familiar with <ul style="list-style-type: none"> <li>• the importance of physical activity for a person's well-being, and</li> <li>• with the advanced research and research methods concerning it</li> </ul>
Content	Physical activity and psychological well-being; feelings, cognitions, personality, exercise in the reduction of depression and anxiety and exercise as a therapy.
Modes of Study	Lectures (18 hours) and assignments, 3-5 ECTS credits or Book examination 3 ECTS credits or Book examination and a written review on the literature, 5 ECTS credits
Literature	Biddle, S.J.H., Fox, K.R. & Boutcher, S.H. (ed.) 2000. <i>Physical Activity and Psychological Wellbeing</i> . Routledge, (200 pages) and Biddle, S.J.H. & Mutrie, N. 2007 <i>Psychology of Physical Activity: Determinants, Well-Being and Interventions</i> . 2 <sup>nd</sup> Edition. Routledge (parts 1-3)
Modes of Completion	Assessment: Active participation in lectures and completion of assignments or book examination. Grading: 0-5.
Credits	3/5
Timing	Autumn or Spring
Department	Department of Sport Sciences

### **LPSS021 Current Issues in Sport and Exercise Psychology**

Learning Outcomes	On successful completion of this course, student is familiar with the latest research work in the field of the Sport and Exercise Psychology
Content	The course consists of a series of lectures given by visiting lecturers who will elaborate on specific areas on the field of Sport and Exercise Psychology.
Modes of Study	Lectures, group work and assignments; 1 lecturer's lectures + assignments = 1 ECTS credit
Modes of Completion	Active participation in the lectures, group work and assignments. Grading: pass- fail.

Credits	1-5
Timing	Autumn and/or Spring
Department	Department of Sport Sciences

### **LPSS031 Promotion of Physical Activity**

Learning Outcomes	On successful completion of this course, student is familiar with <ul style="list-style-type: none"> <li>• the recommendations for designing, implementing, and evaluating physical activity programmes for diverse populations and with the advanced research and research methods concerning it</li> <li>• student learns to assess participants' motivation, physical activity patterns and barriers and to design physical activity programmes</li> </ul>
Content	Physical Activity Epidemiology; Physical activity recommendations from various national agencies and professional organizations; How to create safe and inspiring learning environments in exercise; The role of theory in understanding physical activity behaviour; Physical activity programmes and interventions; Information on how technology, including accelerometers, and Web-based intervention strategies can be used in changing physical activity behaviour.
Modes of Study	Lectures (10 hours), demonstrations (15 hours) and assignments, 2 ECTS credits or Book examination 3 ECTS credits or Book examination and lectures, 5 ECTS credits
Literature	Marcus, B. H. & Forsyth, L. (2009) <i>Motivating People to Be Physically Active</i> -2nd Edition. Champaign, IL: Human Kinetics (pages 1-216). and Ransdell, L.B., Dinger, M., Huberty, J., & Miller, K. (2009). <i>Designing Effective Physical Activity Programs</i> . Champaign, IL: Human Kinetics (pages 1-216).
Modes of Completion	Active participation in lectures and completion of assignments and/or book examination. Grading: 0-5.
Credits	2/3/5
Timing	Autumn or Spring
Department	Department of Sport Sciences

### **LPSS003 Developmental Exercise Psychology**

Learning Outcomes	On successful completion of this course, student <ul style="list-style-type: none"> <li>• knows the basic theories, concepts, and research findings about human growth, development and aging from a developmental exercise psychological perspective</li> <li>• is aware of the needs and options of human growth and development.</li> </ul>
-------------------	--

Content	An interdisciplinary viewpoint derived from psychological but also from biological and sociological research data for studying the preconditions, limitations and possibilities of physical activity during the lifespan.
Modes of Study	Independent study.
Literature	Weiss, M. R. (Ed.) 2004. Developmental Sport and Exercise Psychology: A Lifespan Perspective. Morgantown, WV: Fitness Information technology: Pages 1-71; 101-381.
Modes of Completion	Book examination. Grading 0-5.
Credits	3
Timing	1 <sup>st</sup> -2 <sup>nd</sup> year Autumn or Spring
Department	Department of Sport Sciences

### **LPSS025 Independent Reading on Sport and Exercise Psychology**

Learning Outcomes	On successful completion of this course, student's knowledge and understanding in a specific area of Sport and Exercise Psychology has increased
Content	Independent study in a selected area of Sport and Exercise Psychology.
Modes of Study	Independent study.
Literature	To be agreed with programme staff
Modes of Completion	Book examination. Grading: 0-5
Credits	3/5
Timing	2 <sup>nd</sup> year Autumn or Spring
Prerequisites	First year studies
Department	Department of Sport Sciences

### **LPSS026 Practical research training**

Learning Outcomes	On successful completion of this course, student has obtained practical research experience in a supervised setting.
Content	Field research activities
Modes of Study	Practical research training based on an approved plan.
Modes of Completion	Research training will be done according to an approved plan, and it will be reported to the responsible teacher. Grading: Pass/fail.
Credits	3
Timing	1st-2nd year
Department	Department of Sport Sciences

**LTKY008****Lecture Pass in the Field of Sport and Health Sciences**

Learning Outcomes

On successful completion of this course student's knowledge in specific topics and areas in sport and health sciences has increased by attending lectures related to the field

Content

Students may choose various lectures, seminars, conferences of their interest on diverse topics and they will need to write a lecture diary reflecting the topics covered during the lectures and deepening them through reading related literature.

Modes of Study

Following lectures, seminars, congresses etc. (to be agreed beforehand with the coordinator of the studies) and writing a lecture diary. Students need to fill in a lecture pass to collect proof of attending the lectures. More information can be obtained from the coordinator.

Modes of Completion

Lecture diary and lecture pass. Grading: 0-5

Credits

1-4

Timing

1<sup>st</sup> - 2<sup>nd</sup> year

Department

Faculty of Sport and Health Sciences

**8.3 MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN GERONTOLOGY (NORDIC MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN GERONTOLOGY), COURSE DESCRIPTIONS, YEAR 2011-2012**

**XENX031**

**Project and Conference Skills**

**Learning Outcomes**

- After completing the course the students are expected to
- be familiar with documentation and proceedings related to international project meetings
  - be familiar with conference-related communication, presentation, and conventions
  - know how to prepare a conference website and the documentation related to it
  - know how to write a conference abstract and a conference CV (biodata)
  - know how to act as a referee for abstracts
  - know how to prepare documents related to meetings
  - know how to act as a presenter, active participant, and chair in an international network and dissemination conference
  - know how to give a professional presentation on their research topic.

**Content**

This is a simulation of a project meeting and research dissemination conference, and involves both collaborative team work and independent work. Course materials are tailored for the group and include in-house and Internet-based materials. Typical conference and meeting documents are written and incorporated in the conference website designed. Abstract proposals and presentation skills are peer-reviewed for feedback and self-assessment. Each student acts as chair and presenter in the simulated conference.

**Modes of Study**

Active participation and successful completion of all assignments are expected.

**Modes of Completion**

A combination of teacher, peer and self assessment. Specific criteria for evaluating presentation skills. Grading: 1-5.

**Credits**

2 ECTS credits

**Timing**

Spring semester

**Department**

Language Centre

**TGEP002**

**Introduction to Interdisciplinary Gerontology**

**Learning Outcomes**

- On successful completion of this course, student
- is prepared for further studies in the NordMaG programme
  - knows the main definitions, concepts, research methods and dissemination of results in gerontology

**Content**

1. Scientific study on ageing
2. Processes of biological, psychological, and social ageing and how these processes affect individuals
3. Dissemination of results obtained in gerontology.

Modes of Study	Web-based course including lectures, self-study of literature, written assignments.
Literature	Gerontology: Perspectives and Issues. Wilmoth J.M, Ferraro K.F. (Eds.) Springer Publishing Company, 2006. (363 pages)
Modes of Completion	Written assignments based on lectures and course literature.
Credits	5 ECTS credits, Grading: Accepted/not accepted
Timing	Autumn semester
Department	Organised jointly with the universities of Lund and Iceland

**TGEP003****Basics of Health Gerontology**

Learning Outcomes	<p>On successful completion of this course, student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• is familiar with the basic concepts of gerontology, main theories of biological ageing and age changes / tuntee gerontologian alan peruskäsitteet, keskeiset biologiset vanhenemisteoriat ja vanhenemismuutokset</li> <li>• understands the main factors that affect an age structure of a society and its societal consequences / ymmärtää tärkeimmät väestön ikärakenteeseen vaikuttavat tekijät ja niiden yhteiskunnalliset seuraamukset</li> <li>• is familiar with factors affecting health and functional capacity of older people/ tuntee iäkkäiden ihmisten terveyteen ja toimintakykyyn vaikuttavat tekijät</li> </ul>
Content	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerontology as a discipline and gerontological research / Gerontologia tieteenalana ja gerontologinen tutkimus</li> <li>2. Population ageing and societal consequences related / Väestön ikääntyminen ja sen yhteiskunnalliset vaikutukset</li> <li>3. Factors affecting health and functional capacity of older people / iäkkäiden ihmisten terveyteen ja toimintakykyyn vaikuttavat tekijät</li> <li>4. Biological theories of ageing / Biologiset vanhenemisteoriat</li> <li>5. Age changes in organ systems / Elinjärjestelmien vanhenemismuutokset</li> <li>6. Effect of physical activity and other life style factors on ageing / Liikunnan ja muiden elintapojen vaikutukset vanhenemiseen</li> </ol>
Modes of Study	Internet-based lectures on Introduction to Gerontology (20 hours) and Biogerontology (20 hours), self-study of literature, exams on lectures and books.
Literature	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Aldwin, C.M. &amp; Gilmer, D.F. (2004). Health, Illness and Optimal Aging. Biological and Psychosocial Perspectives. Thousand Oaks: Sage Publications</li> <li>2) Albert, S.M. (2004) Public Health and Ageing. New York: Springer Publishing.</li> </ol>

Modes of Completion	Written examination of the lectures and literature. Students will receive credits the following way: - Exam on Introduction to gerontology lectures 2 ECTS credits - Exam on Biological Changes in Ageing lectures 2 ECTS credits - Exam on book Aldwin, C.M. & Gilmer, D.F. (2004). Health, Illness and Optimal Aging. Biological and Psychosocial Perspectives. Thousand Oaks: Sage Publications 2 ECTS credits - Exam on book Albert, S.M. (2004) Public Health and Ageing. New York: Springer Publishing 2 ECTS credits. Grading: 0-5
Credits	2- 8 ECTS credits
Timing	Autumn or spring semester
Department	Health Sciences

### **KTEY013 Assessing Functional Capacity in Health Sciences**

Learning Outcomes	On successful completion of this course, student <ul style="list-style-type: none"> <li>• is able to measure and assess different areas of functional capacity /omaa valmiudet toimintakyvyn eri osa-alueiden mittaamiseen ja arviointiin</li> <li>• is familiar with the validity and reliability of various assessment techniques /tuntee mittaamenetelmien reliabiliteetin ja validiteetin</li> <li>• understands the meaning of standardization for reliable measurements ymmärtää standardoinnin merkityksen mittausten luotettavuuden kannalta</li> <li>• understands various ways to apply different measures ymmärtää menetelmien sovellusmahdollisuudet</li> </ul>
Content	Measurement of body composition and bone, muscle strength, functional capacity of the respiratory and circulatory systems, cognitive performance, postural balance, gait and mobility in adults and older people /Kehon rakenteen ja koostumuksen, luuston kunnon, lihasvoiman, hengitys- ja verenkiertoelimistön toimintakyvyn, kognitiivisten toimintojen, tasapainon, kävelyn ja liikkumiskyvyn mittaaminen ja arviointi aikuisilla ja iäkkäillä ihmisillä.
Modes of study	Lectures and exercises/demonstrations (30 hours), independent study
Modes of Completion	Active participation in the lectures and demonstrations, written reports. Grading: accepted/not accepted.
Credits	3 ECTS credits
Timing	Spring semester
Department	Health Sciences



<b>TGES104</b>	<b>Intensive courses I-III (Courses II - III are primarily for the Nord-MaG students)</b>
Learning Outcomes	On successful completion of this course, student <ul style="list-style-type: none"> <li>• is acquaint with current issues in gerontology.</li> </ul>
Content	Course I: Spectrum of Functioning in Ageing Process (U Jyväskylä) Course II: Gerontology: Policy making and Services (U Iceland) Course III: Environmental Factors and the Ageing Process (U Lund)
Modes of Study	Lectures, group assignments, literature. E-learning environments are used as a course platform before and after the on campus week.
Modes of Completion	Active participation in lectures and seminars during the on-campus week and completion of the written assignments.
Credits	10-30 ECTS credits
Timing	Autumn or spring semester
Department	Universities of Iceland, Lund and Jyväskylä
<b>TGEA007</b>	<b>Physical Activity and Ageing</b>
Learning Outcomes	On successful completion of this course, student <ul style="list-style-type: none"> <li>• kertoo liikunnan ja fyysisen aktiivisuuden merkityksestä ikääntyvien ihmisten terveyden ja toimintakyvyn ylläpitämiselle ja parantamiselle / is able to tell about meaning of exercise and physical activity for maintenance and improvement of health and functional capacity of elderly people.</li> <li>• soveltaa oppimaansa ikääntyvien liikuntaneuvontaan ja liikunnan ohjaukseen. / is able to apply the information obtained to counseling and quiding of elderly people.</li> </ul>
Content	Physical activity and exercise behavior in ageing. Chronic diseases, and functional disabilities of elderly people, exercise, prescription and instruction in the elderly
Modes of Study	Seminar (16 hours) Demonstrations (visits to exercise groups for older people) Written assignment (review of literature) Self-study of literature, book exam
Literature	Taylor, A.W. & Johnson, M.J. (2008). Physiology of exercise and healthy aging. Champaign, IL: Human Kinetics (274 p.)
Modes of Completion	Active participation to seminar and demonstrations Written assignment and presentation in seminar Book exam Grading: 0-5
Credits	4 ECTS credits
Timing	Spring semester
Edeltävät opinnot	TGEP001 Terveysgerontologian perusteet (vanheneminen ja terveys)+ Liikunta ja terveys (osa I) (suositeltavia)
Department	Health Sciences

**TGES001****Gerontological Research**

Learning Outcomes	On successful completion of this course, student <ul style="list-style-type: none"> <li>• is acquaint with the state of the art in ageing research</li> <li>• is familiar with the strategies and research frames, bases of research methods, ethical issues, current research topics in gerontology</li> </ul>
Modes of Study	Lectures 10 hrs Self-study of literature
Literature	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rowles, G.D., Schoenberg, N.E. (eds.) (2002). <i>Qualitative Gerontology: A Contemporary Perspective</i>. Springer, NY. (290 pages)</li> <li>• Satariano W.A. (2006). <i>Epidemiology of Aging. An Ecological Approach</i>. Sudbury: Jones and Bartlet Publishers. (424 pages) OR literature upon agreement with the examiner.</li> <li>• Bengtson V.L., Silverstein, M.Putney, N. &amp; Gans, D. (toim). (2009). <i>Handbook of Theories of Aging</i>. 2nd Edition. New York: Springer. (650 s.) OR literature upon agreement with the examiner</li> </ul>
Modes of Completion	Active participation in lectures (20 hrs), written examination of the literature (Rowles and Schoenberg & Satariano), written assignment based on the literature (Bengtson & Schaie), a written assignment based on the lectures.
Credits	10 ECTS credits
Timing	Spring semester
Department	Health Sciences

**TGES009****History of Gerontology**

Learning Outcomes	On successful completion of this course, student <ul style="list-style-type: none"> <li>• is able to discuss on the development of gerontology as a discipline keskustelemaan gerontologian kehityksestä tieteenalana</li> </ul>
Content	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Development of research in gerontology /Gerontologisen tutkimuksen kehityspiirteet</li> <li>• Models and theories in gerontology /Gerontologiset mallit ja teorit</li> <li>• Population ageing and ethical issues related over time in different cultures Väestön ikääntyminen ja siihen vaikuttamiseen liittyvät eettiset kysymykset eri aikakausina ja eri kulttuureissa</li> </ul>
Modes of Study	Seminar, 12 hours Self-study of literature
Literature	Literature list available in Koppa
Mode of Completion	Active participation to seminar Presentation based on the literature Grading: 0-5
Laajuus	2 ECTS credits
Timing	Autumn and spring semester

Department	Health Sciences
------------	-----------------

**TGES107 Master's Thesis Seminar 3 and Master's Thesis**

Learning Outcomes	<p>On successful completion of this course, student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• is able to apply scientific research methods during the different phases of thesis process /osaa soveltaa tutkimusmenetelmäopintojaan pro gradu -työprosessin eri vaiheissa seminaarityöskentelyn aikana</li> <li>• is able to participate in scientific discussions of the given discipline and to use this information for one's thesis /osaa käydä oman tieteenalansa tieteellistä keskustelua ja osaa hyödyntää sitä omaan pro gradu työhönsä</li> <li>• is familiar with conventions of academic writing /osaa tieteellisen esitystavan</li> <li>• is able to provide critical and constructive feedback of the work of other students' /osaa antaa kriittistä ja rakentavaa palautetta muiden opiskelijoiden töistä</li> </ul>
Content	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individual thesis process / oma pro gradu -työprosessi</li> <li>2. presenting and defending the advanced version of thesis (including results) at the seminar /tulosten ja loppuvaiheessa olevan tutkielman esittäminen ja puolustaminen seminaarissa</li> <li>3. commenting both in verbally and literally the thesis of another student /toisen työn kirjallinen ja suullinen opponointi</li> </ol>
Modes of Study	Independent research work, individual instruction, seminar. Thesis seminar and written maturity examination.
Modes of Completion	<p>active participation to seminar presenting one's work in the seminar serving as an opponent for the thesis of another student the Day of Science presentation</p> <p>Grading: Accepted/ not accepted (seminar), 0-5 (Master's Thesis)</p>
Credits	6 ECTS credits (Seminar), 24 ECTS credits (Master's Thesis)
Timing	Autumn and spring semester
Department	Health Sciences

**TGES002****Special Issues in Gerontology**

## Learning Outcomes

On successful completion of this course, student

- is able to analyze chosen special issue in gerontology /analysoimaan valitsemaansa gerontologian sisältöaluetta
- is able to evaluate chosen issue in gerontology critically as regards to concepts, theories, research methods and research findings /arvioimaan kriittisesti valitsemaansa sisältöalueeseen liittyviä käsitteitä, teorioita, tutkimusmenetelmiä ja tutkimustuloksia
- is able to present the main content of the chosen special issue both verbally and literally /esittämään kirjallisesti ja suullisesti valitsemansa aiheen pääsisällöt
- is able to discuss critically about various special issues in gerontology /keskustelemaan kriittisesti erilaisista gerontologian erityiskysymyksistä
- is able to work in a group and to give constructive feedback / työskentelemään ryhmässä ja antamaan rakentavaa palautetta

## Content

Special issues to be chosen by students working in pairs:

- Ageism and elder abuse
- Ageing well
- Biogerontology
- Ageing and disability
- Ageing and environment
- Falls: Risk factors and prevention
- Gerontechnology
- Health promotion
- Physical activity and ageing
- Psychosocial issues and ageing

## Modes of Study

Independent study, working in pairs, seminar (12 hours)

## Literature

Literature list on special issues is available at the course Koppa

## Modes of Completion

Group work, written assignments, active participation in seminar, presentation in seminar, opposing a group work. Grading: 0-5.

## ECTS

5-10 ECTS credits

## Timing

Autumn or/and spring semester

## Department

Health Sciences

**KTEY008****Basics of Epidemiology**

## Learning Outcomes

On successful completion of this course, student

- masters basics concepts and indicators of disease risks / hallitsee sairauksien ja niiden riskitekijöiden esiintyvyyteen liittyvät peruskäsitteet ja indikaattorit
- understands and is able to analyze the relationships between the risk factors and their consequences ymmärtää ja osaa analysoida riskitekijöiden ja niiden seuraamusten välisiä suhteita
- recognises the main sources of error in epidemiological research / tunnistaa epidemiologisen tutkimuksen keskeiset virhelähteet

Content	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Main concepts in epidemiology Keskeiset epidemiologiset käsitteet</li> <li>• Research design and methods in epidemiology/ Epidemiologiset tutkimusasetelmat ja -menetelmät</li> <li>• Epidemiological study of illnesses, functional capacity and survival Sairauksien, toimintakyvyn ja elinajan epidemiologinen tutkimus</li> </ul>
Modes of Study	Lectures 10 hrs Self-study of literature
Literature	Friedman GD ( 2004): Primer of epidemiology, 5 <sup>th</sup> edition. The McGraw-Hill Companies, 401 pages.
Modes of Completion	Active participation to lectures Lecture and literature exam Grading: Lectures 0-5 (50%) and literature 0-5 (50%)
Credits	3 ECTS credits
Timing	Autumn semester
Department	Health Sciences

#### COURSES NOT ORGANISED FOR GerPro/NordMaG STUDENTS

LTKY006	Orientation to Studies
XENX009	Integrated Research Communication
TGEA005	Health Promotion among Older People
LTKY007	Research Methods
TGES105	Master's Thesis Seminar 1
TGES106	Master's Thesis Seminar 2

# HAKEMISTO

278

Academic Reading (for sport and health sciences) 2 op .....	18
Adapted Physical Education .....	86
Advanced course in science of sport coaching and fitness testing .....	248
Advanced Knowledge of SEP 1 .....	255
Advanced Knowledge of SEP 2 .....	261
Advanced literature in biomechanics .....	242
Advanced literature in exercise physiology .....	246
Advanced literature in science of sport coaching and fitness testing .....	250
Advanced Research Methods .....	263
Akademisk svenska/skriftlig, muntlig 2–3 op .....	17
Applied biomechanics .....	240
Applied exercise physiology .....	244
Asiantuntijuus erityisliikunnassa .....	90
Asiantuntijuus ja ammatillinen kehittyminen .....	194
Asiantuntijuus terveystiedon opetuksessa .....	232
Assessing Functional Capacity in Health Sciences .....	272
Basics of Epidemiology .....	276
Basics of Health Gerontology .....	271
Biomekaaniset sovellutusmahdollisuudet .....	138
Biomekaanisia kuvantamismenetelmiä .....	129
Biomekaanisten menetelmien perusteet .....	125
Biomekaniikan opetusharjoittelu .....	131
Biomekaniikan raporttiseminaari .....	137
Biomekaniikan syventävä kirjallisuus .....	140
Biomekaniikan tutkimusharjoittelu .....	139
Biomekaniikan tutkimusmetodiikka .....	139
BMEA003 .....	131
BMEA004 .....	133
BMEA005 .....	134
BMEA018 .....	136
BMEA019 .....	137
BMES001 .....	138
BMES001 .....	240
BMES002 .....	139
BMES002 .....	241
BMES003 .....	139
BMES003 .....	242
BMES004 .....	140
BMES004 .....	242
BMES006 .....	140
BMES006 .....	243
BMES007 .....	141
BMES007 .....	243
BMES008 .....	141
BMES008 .....	244
BMES009 .....	159
Budo- ja kamppailulajit sekä itsepuolustuksen koulusovellukset .....	59
Communication Skills (for sport and health sciences) 2 op .....	18
Current Issues in Sport and Exercise Psychology .....	266
Developmental Exercise Psychology .....	267
ELIA001 .....	84
ELIA002 .....	85
ELIA003 .....	85
ELIA004 .....	86
ELIA005 .....	86
ELIA006 .....	87
ELIA007 .....	88
ELIA008 .....	88
ELIA009 .....	88
ELIA010 .....	89
ELIA011 .....	89
ELIA012 .....	90
ELIP001 .....	81
ELIP002 .....	81
ELIP003 .....	82
ELIP004 .....	82
ELIP005 .....	83

ELIP006 .....	83
ELIP007 .....	83
ELIP008 .....	84
ELIS001 .....	90
ELIS002 .....	90
ELIS005 .....	92
ELIS006 .....	92
ELIS008 .....	91
ELIS009 .....	91
Epidemiologian perusteet .....	177
Eri tanssimuotojen perusteet .....	71
Erytysiikunnan opettajaharjoittelu .....	85
Erytysiikunnan proseminaari ja tutkielma .....	87
Erytysiikunnan syventävä kirjallisuus .....	92
Erytysiikunnan tutkimusharjoittelu .....	92
Erytysiikunnan tutkimusmetodiikka .....	91
Erytysiikunnan työharjoittelu .....	90
Erytysiikunta elämäntapa- ja elämäntutkimuksella .....	89
Erytysiikunta käytäntönä ja tieteenalana .....	81
Erytysryhmät ja liikuntasuunnittelu .....	89
Erytystarpeet liikunnanopetuksessa .....	81
Etiikka ja urheilu .....	100
European dimensions of SEP .....	265
FTEA002 .....	184
FTEA003 .....	184
FTEA004 .....	185
FTES005 .....	189
FTES007 .....	190
FTES008 .....	181
FTES010 .....	191
FTES011 .....	192
FTES013 .....	186
FTES014 .....	186
FTES015 .....	187
FTES016 .....	189
FTES017 .....	191
Fysiologian jatkokurssi .....	128
Fysiologiset ja biomekaaniset sovellukset fysioterapiatieteessä I .....	185
Fysiologiset ja biomekaaniset sovellukset fysioterapiatieteessä II .....	186
Fysioterapian tutkimuksen laboratorioskurssi: biomekaaniset ja kuormitusfysiologian sovellukset .....	186
Fysioterapiatieteen valinnaiset syventävät opinnot .....	190
Geriatrია .....	206
Gerontologian erityiskysymyksiä I .....	203
Gerontologian erityiskysymyksiä II .....	204
Gerontologian historia .....	205
Gerontological Research .....	274
Gerontologinen kuntoutus .....	205
Gerontologinen tutkimus .....	202
Group Dynamics .....	262
Health Science and Technology .....	213
Hermolihasjärjestelmän adaptaatio .....	130
Hermolihasjärjestelmän kinesiologia .....	122
Hihtolajien syventäminen .....	57
History of Gerontology .....	274
Hyvinvointia tukeva liikunta elämäntilussa 1: Kasvu, kehitys ja vanheneminen .....	51
Hyvinvointia tukeva liikunta elämäntilussa 2: Liikunta varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja alkuopetuksessa .....	51
Hyvinvointia tukeva liikunta elämäntilussa 3: Liikunta aikuisiällä ja ikääntyvässä .....	52
Hyvinvointitekniikan harjoittelu .....	159
Hyvinvointitekniikan harjoittelu .....	160
Hyvinvointitekniikan harjoittelu .....	160
Hyvinvointitekniikan tutkimusmetodiikka .....	157
Ihmissen anatomia ja fysiologia I .....	122
Ihmissen anatomia ja fysiologia II .....	154
Ihmissen anatomia ja fysiologia III .....	124
Improvisaatio, koreografia ja esittäminen .....	73
Independent Reading on Sport and Exercise Psychology .....	268
Integrated Research Communication .....	257

Intensive course by visiting scholars .....	240	LBIA008 .....	240
Intensive courses I-III (Courses II - III are primarily for the NordMaG students) .....	273	LBIA011 .....	128
Intercultural Interaction Skills .....	257	LBIA012 .....	129
Introduction to Interdisciplinary Gerontology .....	270	LBIA013 .....	129
Johdatus erityisliikuntaan .....	49	LBIA014 .....	130
Johdatus liikuntapedagogiikkaan .....	40	LBIA017 .....	136
Johdatus seminaarityön tekemiseen .....	20	LBIA020 .....	155
Johdatus tanssiin ja tanssikasvatukseen .....	70	LBIP001 .....	122
Johtaminen ja päätöksenteko kunnallishallinnossa .....	101	LBIP002 .....	122
Kandidaatin tutkielma .....	134	LBIP003 .....	123
Kandidaatin tutkielma .....	174	LBIP004 .....	124
Kandidaatin tutkielmaseminaari .....	133	LBIP005 .....	125
Kandidaatinseminaari .....	53	LBIP006 .....	126
Kandidaatinseminaari .....	105	LBIP007 .....	126
Kandidaatin tutkielma .....	54	LBIP008 .....	127
Kandidaatin tutkielma .....	105	LBIS001 .....	157
Kandidaatinseminaari .....	174	LBIS002 .....	158
Kansainvälinen intensiivikurssi .....	157	LBIS003 .....	158
Kansantanssit ja lavatanssit .....	72	LBIIY001 .....	30
Kansanterveys-tieteen ja terveystieteiden perusteet .....	165	LBIIY002 .....	30
Kaunokirjallisuus urheilun tulkina .....	109	LBIIY002 .....	228
Kehonhuolto .....	60	Lecture Pass in the Field of Sport and Health Sciences .....	269
Konsultaatio soveltavassa liikunnanopetuksessa .....	85	Leikit ja leikkien didaktiikka .....	64
Koulu ja tanssi .....	59	LFYA003 .....	132
Koulu ja voimistelu .....	61	LFYA004 .....	133
Koulu sosiaalisena työympäristönä .....	48	LFYA005 .....	134
KTEA001 .....	194	LFYA015 .....	134
KTEA002 .....	195	LFYS001 .....	142
KTEA003 .....	195	LFYS001 .....	244
KTEA006 .....	198	LFYS002 .....	143
KTEA007 .....	169	LFYS002 .....	245
KTEA008 .....	169	LFYS003 .....	144
KTEA009 .....	183	LFYS003 .....	246
KTEA010 .....	170	LFYS004 .....	144
KTEA011 .....	171	LFYS004 .....	246
KTEA012 .....	172	LFYS006 .....	145
KTEA013 .....	172	LFYS006 .....	247
KTEA014 .....	173	LFYS007 .....	146
KTEA015 .....	175	LFYS007 .....	247
KTEA016 .....	196	LFYS008 .....	146
KTEA017 .....	197	LFYS008 .....	248
KTEP001 .....	165	LFYS009 .....	160
KTEP002 .....	165	Lihasmekaniikka .....	86
KTEP003 .....	30	Liike- ja liikumisvalmiuksien arvioinnin syventäminen .....	134
KTEP003 .....	166	Liikkumisen arviointi ja opetuksen suunnittelu .....	82
KTEP004 .....	31	Liikkumisen filosofia .....	100
KTEP004 .....	167	Liikkumisen havainnoinnin kurssi .....	42
KTEP005 .....	167	Liikkumisen ympäristösuhteet .....	106
KTEP006 .....	168	Liikunnan ensiapukurssi .....	31
KTES001 .....	180	Liikunnan ja urheilun historia .....	95
KTEY005 .....	178	Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 1 .....	41
KTEY008 .....	177	Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 2: Tutkiva opettaja .....	45
KTEY008 .....	276	Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 3: Opetussuunnittelu ja arviointi .....	45
KTEY013 .....	178	Liikunnan säästykseen kurssi .....	69
KTEY013 .....	272	Liikunnan talous .....	103
Kunto- ja terveystieteiden .....	64	Liikunnan taloushallinto .....	104
Kuntoutuminen oppimisena .....	189	Liikunnan yhteiskuntatieteiden vapaavalintaiset opinnot (vapaavalintainen kurssi) .....	113
Kuntoutus ja terveystieteet .....	171	Liikunta eri ympäristöissä .....	34
Kuormitusfysiologia I .....	123	Liikunta ja lainsäädäntö .....	102
Kuormitusfysiologia II .....	126	Liikunta ja mielenterveys .....	88
Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen .....	27	Liikunta ja sairaudet I .....	215
Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen .....	26	Liikunta ja sairaudet II .....	216
Laboratory methods .....	240	Liikunta ja terveys .....	30
Lapsi ja tanssi .....	76	Liikunta ja terveys .....	166
Lasten tanssin opetusharjoittelu .....	76	Liikunta ja vanheneminen .....	172
LBIA001 .....	237	Liikunta yhteiskunnassa .....	94
LBIA003 .....	238	Liikunta-alan asiantuntijaksi kasvaminen .....	104
LBIA004 .....	238	Liikunta-alan asiantuntijaksi kasvaminen .....	110
LBIA006 .....	156	Liikuntabiologian perusteet .....	30
LBIA006 .....	239	Liikuntabiologian perusteet .....	228
LBIA007 .....	157		
LBIA007 .....	240		

Liikuntabiologian syventävä kurssi .....	158	LPES013 .....	59
Liikuntabiologinen kirjallisuus .....	156	LPES014 .....	59
Liikuntabiologiset mittausjärjestelmät .....	155	LPES015 .....	60
Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 1 .....	46	LPES016 .....	61
Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 2 .....	47	LPES017 .....	61
Liikuntadidaktiikan jatkokurssi sivuaineopiskelijoille .....	47	LPES018 .....	62
Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1 .....	43	LPES019 .....	62
Liikuntadidaktiikan peruskurssi 2 .....	43	LPES020 .....	63
Liikuntadidaktiikan peruskurssi tentti .....	44	LPES021 .....	64
Liikuntafysiologian opetusharjoittelu .....	132	LPES022 .....	64
Liikuntafysiologian sovellutusmahdollisuudet .....	142	LPET001 .....	70
Liikuntafysiologian syventävä kirjallisuus .....	144	LPET002 .....	71
Liikuntafysiologian tutkimusharjoittelu .....	143	LPET003 .....	72
Liikuntafysiologian tutkimusmetodiikka .....	144	LPET004 .....	72
Liikuntahallinto ja -politiikka .....	98	LPET005 .....	73
Liikuntakulttuurin historia .....	94	LPET006 .....	74
Liikuntamatkailu .....	107	LPET007 .....	74
Liikuntamuotojen opettamisen syventäminen .....	68	LPET008 .....	75
Liikuntapaikan suunnittelu .....	110	LPET009 .....	76
Liikuntapedagogiikan syventäminen .....	65	LPET010 .....	76
Liikuntapsykologian perusteet .....	33	LPET011 .....	77
Liikuntasosiologian perusteet .....	96	LPET012 .....	77
Liikuntasosiologian teoria ja metodologia .....	108	LPET013 .....	78
Liikuntasosiologiseen tutkimukseen perehtyminen .....	96	LPET014 .....	78
Liikuntasuunnittelun ja -hallinnon syventävä opintokokonaisuus (vapaavalintainen kurssi) .....	114	LPEV002 .....	68
Liikuntasuunnittelun metodologia .....	109	LPEV003 .....	68
Liikuntasuunnittelun perusteet .....	97	LPEV004 .....	69
Liikuntatieteiden tutkimusmetodiikka .....	86	LPEV006 .....	69
Literature .....	239	LPEY001 .....	34
LLTA003 .....	174	LPSS003 .....	267
LLTA004 .....	212	LPSS004 .....	255
LLTA005 .....	212	LPSS006 .....	257
LLTS001 .....	215	LPSS009 .....	258
LLTS002 .....	216	LPSS010 .....	258
LLTS004 .....	214	LPSS011 .....	259
LLTS006 .....	181	LPSS012 .....	259
LLTS007 .....	217	LPSS015 .....	265
LLTS008 .....	218	LPSS016 .....	261
LLTS009 .....	213	LPSS017 .....	265
LLTS010 .....	213	LPSS018 .....	262
LLTY002 .....	179	LPSS019 .....	266
LLTY007 .....	174	LPSS020 .....	263
LLTY011 .....	179	LPSS021 .....	266
LPEA001 .....	45	LPSS022 .....	263
LPEA002 .....	45	LPSS025 .....	268
LPEA003 .....	46	LPSS026 .....	268
LPEA004 .....	47	LPSS027 .....	260
LPEA005 .....	48	LPSS031 .....	267
LPEA007 .....	49	LPSS032 .....	261
LPEA008 .....	50	LPSY001 .....	33
LPEA009 .....	51	LTKS001 .....	260
LPEA010 .....	51	LTKS002 .....	26
LPEA011 .....	52	LTKS003 .....	27
LPEA016 .....	54	LTKY001 .....	67
LPEA018 .....	47	LTKY002 .....	29
LPEA020 .....	49	LTKY003 .....	21
LPEA034 .....	53	LTKY004 .....	31
LPEP001 .....	40	LTKY006 .....	32
LPEP002 .....	41	LTKY006 .....	236
LPEP003 .....	41	LTKY006 .....	255
LPEP004 .....	42	LTKY007 .....	237
LPEP005 .....	43	LTKY007 .....	256
LPEP006 .....	43	LTKY008 .....	269
LPEP011 .....	44	LTKY009 .....	20
LPES004 .....	65	LTKY010 .....	22
LPES005 .....	65	LTKY011 .....	23
LPES006 .....	66	LTKY012 .....	24
LPES007 .....	67	LTKY013 .....	25
LPES009 .....	57	LTKY014 .....	21
LPES010 .....	57	Luistelu .....	58
LPES011 .....	58	LYTA001 .....	98
LPES012 .....	58	LYTA002 .....	99
		LYTA005 .....	100



LYTA006	100	Pro gradu -seminaari	207
LYTA009	102	Pro gradu -seminaari	112
LYTA010	102	Pro gradu -seminaari	191
LYTA011	104	Pro gradu -seminaari	217
LYTA012	103	Pro gradu -seminaari	226
LYTA014	104	Pro gradu -seminaari I	65
LYTA015	113	Pro gradu -seminaari I	145
LYTA017	105	Pro gradu -seminaari I	150
LYTA019	113	Pro gradu -seminaari II	66
LYTA020	101	Pro gradu -seminaari II	141
LYTA022	105	Pro gradu -seminaari II	146
LYTP001	94	Pro gradu -seminaari II	150
LYTP002	94	Pro gradu -tutkielma	67
LYTP003	95	Pro gradu -tutkielma	113
LYTP004	96	Pro gradu -tutkielma	141
LYTP005	96	Pro gradu -tutkielma	146
LYTP006	97	Pro gradu -tutkielma	151
LYTP008	98	Pro gradu -tutkielma	192
LYTS001	106	Pro gradu -tutkielma	208
LYTS002	107	Pro gradu -tutkielma	218
LYTS005	108	Pro gradu -tutkielma	227
LYTS006	109	Professional Development and Practicum	261
LYTS009	114	Professional Skills for a Global Society	32
LYTS010	114	Project and Conference Skills	264
LYTS011	109	Project and Conference Skills	270
LYTS012	110	Promotion of Physical Activity	267
LYTS013	111	Psychology of Coaching	263
LYTS014	112	Puheviestinnän perusteet liikunta- ja terveystieteiden	
LYTS015	113	opiskelijoille 2 op	19
LYTS016	110	Quantitative and Qualitative Research Methods	237
LYTS017	107	Quantitative and Qualitative Research Methods	256
M.Sc. thesis	244	Ravitsemus ja liikunta	127
M.Sc. thesis	248	Ravitsemus ja liikunta	179
M.Sc. thesis	252	Referaattiseminaari	206
Master's Thesis	260	Research methodology in biomechanics	242
Master's Thesis Seminar 1	258	Research methodology in exercise physiology	246
Master's Thesis Seminar 2	258	Research methodology in science of sport coaching and fitness testing	250
Master's Thesis Seminar 3	259	Research training in biomechanics	241
Master's Thesis Seminar 3 and Master's Thesis	275	Research training in exercise physiology	245
Master's Thesis Seminar 4	259	Research training in science of sport coaching and fitness testing	249
Maturity examination	260	Ruotsinkielinen liikunta-alan terminologia (pakollinen	
Measurement of cardiorespiratory function and fitness	238	äidinkielenään ruotsia puhuville ja muille valinnainen	
Measurement of neuromuscular function and performance	238	opintojaksoksi)	67
Monikulttuurisuus ja kulttuurienvälisyys osana		Ryhmäohjaus ja HOPS	49
asiantuntijuutta	32	Scientific literature seminar	237
Motorisen oppimisen ja ohjaamisen peruskurssi	41	Sisäliikunnan soveltaminen	83
Motorisen oppimisen tutkimus	189	Solu- ja molekyylibiologia	134
Musiikista ja liikkeestä musiikkiliikuntaan	69	Sosiaali- ja terveysalan koulutuksen hallinto	198
Musiikki tanssissa	72	Soveltava liikuntakasvatusta	50
Muuttuvat kansalaistoiminnat ja liikuntaorganisaatiot	107	Special Issues in Gerontology	276
Ohjauksen tutkimus fysioterapiatieteessä	191	SPSS-kurssi	28
Opettajantyön harjoittelu I	196	Stress and Coping	265
Opettajantyön harjoittelu II	197	Suunnistus ja luontoliikunta	57
Opinnäyte	184	Suunnittelu ja arviointi terveystieteissä	170
Opinnäyte	201	Syventävien opintojen opinnäyteseminaari	91
Opinnäyte	212	Syventävien opintojen opinnäytetyö	91
Opinnäyte	221	Talviliikunnan soveltaminen	82
Opinnäyteseminaari	184	Tanssi- ja liiketerapian perusteet	77
Opinnäyteseminaari	201	Tanssillinen voimistelu	61
Opinnäyteseminaari	212	Tanssin analyysi ja kritiikki	74
Opinnäyteseminaari	221	Tanssin erikoiskurssi	78
Oppimiskemys ja pedagoginen toiminta	195	Tanssin historia	74
Orientation to studies	236	Tanssin kinesiologia	75
Orientation to studies	255	Tanssin opetusharjoittelu yläkoulu-/lukioikäisille	77
Palloilu	63	Tanssin tutor-opetus	78
Pallopelien soveltaminen	83	Tapahtumien suunnittelu ja toteutus (vapaaehtoinen	
Perusliikunnan ja motorisen oppimisen syventäminen	58	kurssi)	114
Physical Activity and Ageing	273	Teknologia ja hyvinvointi	158
Physical Activity and Psychological Well-being	266	Telinevoimistelu ja akrobatia	62
Physical activity assessment	213	TERA005	174
Practical research training	268	TERA006	174
Pro gradu -seminaari I	140		

TERA009.....	221	TILP350.....	28
TERA010.....	221	TLTP050.....	155
Terapeuttisen harjoittelun tieteellinen perusta ja näyttö.....	187	Toimintakyky ja kuntoutus.....	168
TERS001.....	222	Toimintakyvyn arviointimenetelmät terveystieteissä.....	178
TERS002.....	226	Tutkimus- ja/tai käytännönharjoittelu.....	222
TERS003.....	224	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi.....	25
TERS004.....	181	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi.....	24
TERS004.....	225	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat - harjoitukset.....	23
TERS005.....	227	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat - luennot.....	22
TERS006.....	223	Työharjoittelu.....	68
TERV002.....	228	Työharjoittelu.....	214
TERV003.....	229	Työssä oppiminen.....	111
TERV004.....	230	Työssä oppiminen (vapaavalintainen kurssi).....	113
TERV101.....	230	Ulkoliikunnan ja retkeilyn soveltaminen.....	84
TERV107.....	231	Urheilijan terveys.....	172
TERV110.....	233	Urheilu, media ja julkisuus.....	98
TERV111.....	232	Valmennus- ja testausopin jatkokurssi I.....	129
Terveyden biologiset perusteet.....	173	Valmennus- ja testausopin jatkokurssi II.....	135
Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä.....	31	Valmennus- ja testausopin käytännön harjoittelu.....	136
Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä.....	166	Valmennus- ja testausopin opetusharjoittelu.....	132
Terveysalan hallinto ja päätöksenteko.....	178	Valmennus- ja testausopin peruskurssi.....	126
Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen erityiskysymyksiä.....	224	Valmennus- ja testausopin syventävä kirjallisuus.....	149
Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen teoriat ja sovellusmallit.....	223	Valmennus- ja testausopin syventävä kurssi.....	147
Terveyskasvatuksen ja terveystiedon perusteet.....	229	Valmennus- ja testausopin tutkimusharjoittelu.....	148
Terveystiedon didaktiikan perusteet.....	228	Valmennus- ja testausopin tutkimusmetodiikka.....	148
Terveystiedon didaktiikan syventäminen.....	233	Vammaisurheilu.....	88
Terveystiedon opettajaharjoittelu.....	231	Vanheneminen ja terveys.....	167
Terveystiedon sisällöt I.....	230	Vapaa-ajan sosiologia.....	99
Terveystiedon sisällöt II.....	230	Vesiliikunnan soveltaminen.....	83
Terveystieteiden asiantuntijuus osa I.....	165	Vesiliikunta.....	62
Terveystieteiden asiantuntijuus osa II.....	169	Viestintä terveystieteissä fysioterapian opiskelijoille.....	183
Terveystieteiden asiantuntijuus osa III.....	181	Viittomakielen opintoja.....	88
Terveystieteiden asiantuntijuus osa III.....	225	VTEA003.....	132
Terveystieteiden etiikan perusteet.....	175	VTEA005.....	133
Terveystieteiden etiikan syventävä kurssi.....	180	VTEA006.....	134
Terveystieteiden pedagogiikan syventävät opinnot.....	195	VTEA016.....	135
Terveystieteiden tutkimusviestintä.....	176	VTEA001.....	147
TGEA002.....	174	VTES001.....	248
TGEA007.....	273	VTES002.....	148
TGEA009.....	174	VTES002.....	249
TGEA010.....	201	VTES003.....	148
TGEA011.....	201	VTES003.....	250
TGEP002.....	270	VTES004.....	149
TGEP003.....	271	VTES004.....	250
TGES001.....	202	VTES006.....	150
TGES001.....	274	VTES006.....	251
TGES002.....	203	VTES007.....	150
TGES002.....	276	VTES007.....	252
TGES003.....	181	VTES008.....	151
TGES004.....	207	VTES008.....	252
TGES005.....	208	VTES009.....	160
TGES007.....	204	XENL001.....	18
TGES008.....	205	XENL003.....	18
TGES009.....	205	XENX009.....	257
TGES009.....	274	XENX031.....	264
TGES010.....	206	XENX031.....	270
TGES011.....	206	XKV0401.....	27
TGES104.....	273	XKVL004.....	176
TGES107.....	275	XPV0401.....	19
Thesis seminar I.....	243	XRU0402.....	17
Thesis seminar I.....	247	XRU0403.....	17
Thesis seminar I.....	251	Yhteiskuntatieteellinen kirjallisuus.....	102
Thesis seminar II.....	243	Yritystoiminta.....	155
Thesis seminar II.....	247		
Thesis seminar II.....	252		
Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet.....	21		
Tieteellisen kirjoittamisen perusteet liikunta- ja terveystieteen opiskelijoille 2 op.....	27		
Tieteellisen toiminnan perusteet.....	21		
Tieto- ja viestintätekniikka opetustyössä.....	29		