

A photograph of a middle-aged man with short, light brown hair and a mustache, wearing glasses, a dark suit jacket, a white shirt, and a striped tie. He is standing against a light-colored wall, with his right hand resting on a white pillar to his right. The background is a plain, light-colored wall.

Töissä Chydiksessä

Sivu 12

Chydenius Clubi

Sivu 5

Haaveiden ammattiin aikuisena

Sivu 6



Mikko Viitasalo juhlisti lukuvuoden avajaisia seuranaan professorit Kari Ilmonen, Ismo Hakala, Aila-Leena Matthies ja Juha Hakala, johtaja Kari Kumpulainen ja professori Ulla Lassi.

Mikko Viitasalolle muistojen kirja

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen eläkkeelle jäänyt johtaja, opetusneuvos Mikko Viitasalo sai yliopistokeskuksen lukuvuoden avajaisissa yllätyslahjana juhlakirjan. Kirjaan on koottu sukulaisten, ystävien ja työtovereiden kirjoituksia ja kerätty valokuvia niin yksityishenkilöiden kuin työpaikan ja ammattivalokuvaajienkin arkistoista.

Professori Juha Hakala kuvaili kirjaa luovutuspuheessaan sanomalla, että se ei ole tavanomainen pönötyskirja, vaan muistojen kirja.

-Meillä on näissä kansissa kokoelma muistoja niin Mikon lapsuuden kuin hänen aikuisuutensa vuosilta. Luonnollisesti matkalle lähdetään "Lamppilta" jälleenrakennusajan maaseutumiljööstä. Kirjassa kyykitään sokerijuurikaspellolla, siinä samotaan metsällä, marjassa ja tietysti: Pohjoisen Suomen adrenaliinipitoisilla lohijoilla! Toki kirjaan on sovittu roima leikkaus Mikon elämäntyötä yliopistomaailmassa, erityisesti täällä Keski-Pohjanmaalla ja täällä Chydeniuk-

nessa, luonnehti Hakala lähtiäislahjana ojennettua juhlakirjaa.

Hakala summasi kirjan artikkeleista piirtyvää henkilökuvausta toteamalla, että "tässä meillä on ollut keskipohjalainen realisti, mies, joka ei, suunnan valittuaan, ole tuuliviirinä pyörähdellyt".

Toimituskunnaksi kutsuttu salaseura oli onnistunut lähes vuoden mittaisesta työskentelystä huolimatta pitämään hankkeen johtajalta salaisena, kokoustanut yliopistokeskuksen kauimmaisissa nurkissa, lähettänyt varmuuden vuoksi mystisesti otsikoituja sähköpostiviestejä ja piilottanut huolellisesti kertyneet artikkelit ja valokuvat. Juhlakirja tulikin Viitasalolle mieluisana yllätyksenä. Saatettiinpa nähdä pieniä liikutuksenkin väreitä opetusneuvoksen kasvoilla.

Mikko Viitasalon eläkkeelle jäämisen kunniaksi tehdyn juhlakirjan "Mikko -tahtoa ja taitoa" ovat toimittaneet Juha Hakala, Kari Ilmonen, Anne Jokela ja Päivi Vuorio. Kirjan julkaisemista on taloudellisesti tukenut Chydenius-Instituutin kannatusyhdistys.

Chydenius-mitali Viitasalolle

Chydenius-mitali luovutettiin yliopistokeskuksen lukuvuoden avajaisien yhteydessä opetusneuvos Mikko Viitasalolle, joka on äskettäin siirtynyt yliopistokeskuksen johtajan tehtävästä eläkkeelle.

Mikko Viitasalo käynnisti Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen kanta-muodon Keski-Pohjanmaan täydennyskoulutusyksikön vuoden 1985 alussa. Neljännesvuosisadan aikana koulutus- ja tutkimusyksikkö kasvoi, uudistui ja muunsi nimeäänkin muutaman kerran, mutta Viitasalo pysyi ruorissa – ja kuten tuoreessa juhlakirjassa Taitoa ja tahtoa todetaan: välillä hyvinkin tuimissa virtapainoissa luovien.

Chydenius-mitalin myöntävät Chydenius-Instituutin kannatusyhdistys ja Kokkolan yliopistokeskus Chydenius Anders Chydeniuksen elämäntyön perintöä ja Chydenius-instituutin toimintaa ansioituneesti edistäneelle henkilölle.



**Kokkolan yliopistokeskus
Chydeniuksen asiakaslehti
Universitas Chydenius**

ISSN 1795-2808

Päätoimittaja:

Kari Kumpulainen
puh. 0400 187 801

Toimituskunta: Juha Hakala,
Sari Lehto, Anne Jokela,
Ilkka Luoto, Lauri Tuomi-Nikula,
Päivi Vuorio

Taitto: Mainostoimisto Fristyle
Käännökset: Stina Hallman

**Toimituksen osoite,
tilaukset ym:**

Kokkolan yliopistokeskus
Chydenius / UC,
PL 567, 67701 Kokkola

Painopaikka:

Kirjapaino Antti Välikangas,
pm 10 000.

Seuraava numero ilmestyy
helmikuussa 2011.

**Kokkolan
yliopistokeskus
Chydenius**

www.chydenius.fi

Postiosoite:

PL 567
67701 Kokkola

Käyntiosoite:

Talonpojankatu 2 B
67100 Kokkola

Puhelin: (06) 8294 111

Telefax: (06) 8294 202



VAASAN YLIOPISTO

SISÄLTÖ

3 • 2010



4 Sivistystalkoot

Pääkirjoitus.

5 Chydenius Clubi – yrittäjän yhteys yli- opistokeskukseen

Liity klubiin ja kuulu joukkoon!

6 Haaveiden ammattiin aikuisena

Riitta Pellinen saa kiitokseksi sinnikyydestään maisterin paperit ja uuden ammatin sosiaalityöntekijänä.

8 Marjaana Leivo väit- teli aikuisopiskeli- joiden oppimiskoke- muksista

Pitkä työrupeama aikuisopiskelijoiden ohjaajana sai Marjaana Leivon pohtimaan, mikä on aikuisille merkityksellistä oppimista. Tuloksena syntyi väitöskirja.

10 Varainhankinta etenee

Keski-Pohjanmaan Kirjapaino Oyj,
Suomen Yrittäjyysakatemia Säätiö,

Anvia Oyj ja KIP Infra Oy ovat tehneet lahjoituksen yliopistojen pääomakeräykseen.

12 Töissä Chydiksessä

Johtaja Kari Kumpulainen

13 Avajaisissa haasteita ja kiitoksia yliopisto- keskukselle

Rehtori Aino Sallinen haastoi yliopistokeskuksen opiskelun ja työelämän yhdistämisen edelläkävijäksi.

14 Uutisia tuutista

Yliopistokeskus sai taidelahjoituksen. Pia Vähäkangas väitteli ikään-tyvien kuntoutumista edistävän hoitotyön tuloksellisuudesta. Yliopistokeskus kehittää "Adult Student Life"-toimintamallia.

18 Sanaristikko

19 Nahkatehtaan kummitus

Sivistystalkoot

Vapauden ja tasa-arvon puolestapuhujana uskoisin Anders Chydeniuksen olevan vakavasti huolissaan Botnia-alueen koulutuksen ja sivistyksen tasosta. Professori Jorma Rantasen mukaan ainoastaan 19 % alueen 15-vuotta täyttäneistä on suorittanut korkea-asteen tutkinnon, kun koko maan keskiarvo on yli 26 %. Tässä on huikea ero! Myös alueen bruttokansantuote on alhainen, Kokkolan kaupunkia lukuun ottamatta bkt ylittää alueen muissa kunnissa ainoastaan 60-75 %:n tasolle maan keskiarvosta.

Yliopistokeskuksella on tässä todellinen haaste ja toisaalta tuhannen taalan paikka. Vaikuttaa selvältä, että aikuiskoulutuksella on huomattava painoarvo tulevaisuuden koulutusjärjestelmissä. Elinikäisen oppimisen periaatteita noudattaen kansalaisten tulee jatkossakin voida kouluttautua uuteen ammattiin tai täydentää hankkimaansa ammatillista osaamista täydennyskoulutuksen myötä. Vallitsevat opetuksen käytännöt kuitenkin kasvattavat ja kouluttavat kansalaisia ammatteihin, joita ei vielä ole olemassakaan, hyödyntämään teknologiaa jota ei ole vielä keksitty, ratkaisemaan ongelmia joita emme vielä tunne. Aikuiskoulutukseen profiloitunut Kokkolan yliopistokeskus Chydenius tarjoaa erinomaisen vaihtoehdon perinteiselle akateemiselle opiskelulle. Korkeatasoinen opetus on tutkimukseen pohjautuvaa, työelämälähtöistä ja Korkeakoulujen arviointineuvoston palkitsemaa.

Koska alueen sivistystarve ja -tarjonta selvästi kohtaavat,



haastan kaikki Botnia-alueen asukkaat sivistystalkoisiin. Uurastakaamme yhteisin ponnistuksen alueemme eduksi siten, että vuonna 2020 olemme korkea-asteen tutkinnoissa vähintään valtakunnan keskiarvon tasolla. Tavoitteen toteutuessa elämme uskoakseni tuolloin henkisesti ja aineellisesti nykyistä vauriisammassa yhteisössä.

Tervetuloa opintielle!

KARI KUMPULAINEN
johtaja

PS. Suuri kiitos edeltäjälleni Mikko Viitalalle hänen mittavasta elämäntyöstään Kokkolassa. Viitoittamaasi väylää on hyvä seilata.

Utbildningstalko

Som förespråkare för frihet och jämlikhet skulle Anders Chydenius förmodligen vara allvarligt bekymrad över utbildnings- och bildningsnivån i Botniaområdet. Enligt professor Jorma Rantanen har bara 19 % av dem som fyllt 15 år avlagt examen på högre nivå, då medeltalet för hela landet är över 26 %. En enorm skillnad! Också områdets bruttonationalprodukt är låg, med undantag för Karleby kommer bnp i de övriga kommunerna i området bara upp till nivån 60–75 % av landets medeltal.

Universitetscentret har här en verklig utmaning och å andra sidan alla tiders chans. Det förefaller klart att vuxenutbildningen har en avsevärd betydelse i framtidens utbildningssystem. Enligt principen om livslångt lärande bör medborgarna även i fortsättningen kunna utbilda sig till ett nytt yrke eller komplettera sin yrkeskunskap genom fortbildning. Rådande undervisningspraxis fostrar och utbildar medborgarna till yrken som inte ännu ens existerar, till att utnyttja teknologi som inte ännu har upfunnits och lösa problem som vi inte ännu känner till. Karleby universitetscenter Chydenius som har profilerat sig på vuxenutbildning erbjuder ett utmärkt alternativ till de traditionella aka-

demiska studierna. Vår högklassiga undervisning är baserad på forskning, arbetslivsorienterad och premierad av Rådet för utvärdering av högskolorna.

Eftersom utbildningsbehovet och -utbudet klart möts, utmanar jag alla invånare i Botniaområdet att delta i utbildningstalkot. Låt oss jobba på med gemensamma kraftanstängningar till förmån för vårt område så att vi år 2020 ligger åtminstone på nivå för landets medeltal i fråga om examina på högre nivå. Om målet nås, skulle jag tro att vi då lever i ett andligt och materiellt rikare samhälle än i dag.

Välkommen att börja studera!

KARI KUMPULAINEN
direktör

PS. Stort tack till min föregångare Mikko Viitala för hans betydande livsverk i Karleby. I den farled du har utstakat är det bra att segla.

Chydenius Clubi

– yrittäjän yhteys yliopistokeskukseen

Chydenius Clubi tuo usein etäiseksi koettua yliopistomaailmaa lähemmäksi käytännön toimijoita. Yrittäjille klubi lupaa paperinmakuisten esittelytekstien sijasta selväsanaista tietoa koulutusten ja tutkimusyhteistyön antamista hyödyistä. Tutkijoille ja koulutuksen suunnittelijoille toiminta avaa uusia näköaloja yritysten tarpeisiin.

Yhteistyötä rennossa hengessä

Chydenius Clubin ideointiin osallistunut Keski-Pohjanmaan Yrittäjien toimitusjohtaja Mervi Järkkälä arvostaa sitä, että klubin olemassaolo mahdollistaa alueen yritysten ja yliopiston vapaamuotoisen yhteistyön ja toisiinsa tutustumisen. Hänen mielestään klubin toiminta voi olla viihhteellistä ja samalla aluetta ja yrittäjyyttä tukevaa.

Jo perustamistilaisuus yhdisti ajatuksia herättävää asiaohjelmaa ja rennompaa illanviettoa. Taloushistorian professori Jari Ojala Jyväskylän yliopistosta kertoi, mitä – ehkä yllättäväkin – hyötyä historiasta voi olla yrityksille. Klubin perustamisasiakirjan allekirjoituksen jälkeen siirryttiin hulttomaan klubiritarin valintaan. Iltaa jatkettiin kuuntelemalla Penseitä Hevosia ja nauttimalla Osuuskunta Maito-Kolmion sponsorioimasta tarjoilusta.

Yliopistokeskuksen palveluja ei tunneta

Kokkolan yliopistokeskus Chydenius näkyy julkisuudessa eniten maisterikoulutusten ja avoimen yliopisto-opetuksen järjestäjänä. Osaa yliopistokeskuksen palveluista voi välittömästi hyödyntää myös yritysten toiminnan kehittämisessä. Esimies- ja johtamiskoulutukset antavat tukevan pohjan yritysjohtajan työlle. Yhteistyötä yritysten kanssa on tehty myös tietotekniikan käytön kehittämisessä sekä kemian alan ja hyvinvointiteknologian tutkimustoiminnassa.



Tiukan kisan klubiritarin viitasta voitti Mikko Viitasalo, joka sai tehtäväkseen isännöidä klubin tilaisuuksia vuoden eteenpäin. Mervi Järkkälä luovutti klubiritarin hatun ja viitan.

Yliopistokeskuksen palvelut tunnetaan yrityksissä heikosti, mikä havaittiin muun muassa tunnettuustutkimuksessa, jonka yliopistokeskus teetti yhteistyössä maakunnan viestintä- ja markkinointihanke KeskiPohjanmaaNYT2:n kanssa. Chydenius Clubi edistää yliopistokeskuksen ja yritysten välistä yhteistyötä.

Liity mukaan!

Liittymällä maksuttomaan klubiin saa

ajankohtaista postia yliopistokeskuksesta, vuotuisen kevättapahtuman sekä muuta vaihtelevaa ohjelmaa. Klubin nettisivuja kehitetään yliopistokeskuksen näyteikkunaksi yrityksille. Klubi taaperitelee vielä ensiaskeliaan – uudet toimintaideat muhivat johtoryhmässä!

Klubiin voi liittyä täyttämällä nettilomakkeen yliopistokeskuksen www-sivuilla.



KUVA TOMI HIRVINEN

Haaveiden ammattiin aikuisena

Riitta Pellisellä on takanaan jo seitsemän vuotta aikuisopiskelijana. Ammattikorkeakoulussa suoritetun sosionomin tutkinnon jälkeen hän uurasti avoimessa yliopistossa sosiaalityön opintojen parissa. Sosiaalityön maisterikoulutuksessa on vierähtänyt vuosi, ja silmissä siintää jo opiskeluputken pää. Pellinen aikoo valmistua maisteriksi ensi keväänä.

Pellinen on ollut työelämässä 17-vuotiaasta lähtien. Opiskelukin on hoidettu työn ohessa ja lomassa.

-Olin laitoshuoltajana koulutusyhtymällä ja haaveilin alan vaihdosta. Otollinen aika opiskeluun tuli vasta, kun lapset olivat jo aikuisia. Olen jo mummukin, lapsenlapsi täyttää kolme vuotta!

Viimeksi kuluneiden kahden kolmen vuoden ajan Pellinen on saanut tehdä töitä uudessa ammatissaan, sosiaalityöntekijänä keskussairaalassa. Alan valinta tuntuu hänestä oikealta.

Väsymys voi iskeä

Aikuisena opiskelu vie aikaa perhe-eläältä ja harrastuksilta, tuntuu joskus rasakalta ja saattaa työssäkäynnin rinnalla kestää turhauttavan pitkään. Pellinenkin on joskus epäillyt opiskelunostuksensa järkevyyttä. Välillä alkaa väsyttää.

-Ammattikorkeakoulussa opiskelin kokopäiväisesti. Käytin siihen vuorotelluvapaata. Kesät olin töissä. En pitänyt lomaa moneen vuoteen. Olin niin innostunut alastani, että tein vielä silloin tällöin

keikkaa esim. kehitysvammaisten asuntolassa.

Yliopistokeskuksessa niin avoimen yliopiston kuin sosiaalityön maisteriopintojenkin opetus on järjestetty siten, että samanaikaisesti voi käydä töissä. Luennot pidetään perjantai-iltaisain ja lauantaisin, ja niille voi osallistua myös netin kautta. Pellinen kokee, että opetusjärjestelyt ovat helpottaneet ajankäytön suunnittelua.

-Perjantai-illat työviikon jälkeen ovat olleet aika rankkoja, mutta lauantait ovat tuntuneet jo mukavammilta. Toisaalta luentoja ei ole joka viikonloppu. Maisteriopintojen vaiheessa jokainen on itse vastuussa opintojensa etenemisestä.

Pellinen on tyytyväinen yliopistokeskukselta saamaansa tukeen kuten opinto-

Teatteriharrastus vie Riitta Pellisen ajatukset pois työ- ja opiskelukiireistä.

ohjaukseen ja opettajien avuliaisuuteen.

-Opinnot yritetään aina järjestää siten, että kaikki pääsisivät osallistumaan. Aikatauluja yritetään muuttaa ja sovitella tarvittaessa. Tehtävien palautusajoista on myös aina voinut neuvotella.

Ryhmä jakaa kokemuksia

Yliopistokeskus tarjoaa erilaisia opiskelumuotoja, jotka Pellisen mielestä rikastuttavat koulutusta. Hän on suorittanut muun muassa pari verkkokurssia. Vaihteleviin opiskelutapoihin on sisällytetty myös tenttejä, lukemispäiväkirjoja, luentopäiväkirjoja ja esseitä.

Pellinen kertoo pitäneensä erityisesti ryhmätöistä, joissa on saanut jakaa kokemuksia opiskelukavereiden kanssa. Ryhmä on muutenkin ollut tärkeä tuki.

-Meistä on tullut läheisiä toisillemme, olemme jakaneet aikuisopiskelun iloja ja suruja. Opinnoissa on päässyt tutustumaan uusiin ihmisiin, joista osa on kulkenut kaukaakin Kokkolassa. Ryhmässä on erilaisia ihmisiä, joilla on kokemusta monelta alalta ja myös paljon elämänkokemusta.

Tuleva yhteiskuntatieteiden maisteri arvioi, että opiskelu on muuttanut hänen ajatteluaan. Hän on tullut avoimemmaksi uudelle tiedolle ja oppinut kyseenalaistamaan ja kritisomaan.

-Olin ennen varma ihminen. Minulla oli mielipiteitä. Nykyään minulla ei ole enää niin varmoja kantoja. Aina voi toisaalta ajatella toisinkin. Sosiaalialalla on hyvä kyseenalaistaa ja katsoa asioita monelta kantilta.

Harrastus antaa voimia

Näytteleminen Ykspihlajan Työväen Näyttämöllä on Pelliselle tärkeä harrastus, josta hän on pitänyt kiinni myös opiskeluaikana. Hän toteaa, että ihmisellä on aikaa siihen, mistä on kiinnostunut.

-Teatteriharrastus on antanut minulle paljon, olen oppinut siinä hyödyllisiä taitoja. Keskityn siinä totaalisesti ja saan unohtaa kaiken muun. Se lepuuttaa hermoja ja tuo voimaa.

KUVA PÄIVI VUORIO



Kokkolalainen opettaja-opiskelija Susanne Wiklund lakitti Chydeniuksen patsaan kesäkuisen Antin appron alkajaisiksi.

Opiskelijaelämää Kokkolassa?

Luokanopettajien aikuiskoulutuksen opiskelijat kuluttavat puolitoista vuotta päätoimisina opiskelijoina Kokkolassa. Aikuisopiskelijoiden tapaan he yrittävät viettää kaiken liikenevän vapaa-ajan perheen parissa. Perinteistä opiskelijariefia Antin approa Chydeniuksen patsaan lakituksineen he juhlivat vapun sijasta arki-iltana kesäkuun puolivälissä.

-Vietämme opiskelijajuhlia näin myöhään siksi, että suurin osa meistä opiskelijoista viettää vapun kotipaikkakunnillaan. Olemme porukka, joka tukee VR:ä joka viikko matkaamalla koteihimme. Toki jokunen asuu myös vakituisesti Kokkolassa, kertoo opiskelijayhdistys Chydiscon sihteeri Katja Kiviniemi.

Tavanomaisesta yliopisto-opiskelusta poiketen opinnot jatkuvat kesällä juhannukseen saakka. Kesäopetuksessa

hyödynnetään vuodenaikaa ja järjestetään muun muassa runsaasti liikunnan ja ympäristö- ja luonnontiedon opintoja.

Luokanopettajakoulutuksen opiskelijoiden yhdistys Chydisco yhdistää opiskelijoita ja huolehtii heidän hyvinvoinnistaan. Tiiviin opiskelutahdin vuoksi tapahtumia ei ehditä kovin paljon järjestää.

- Perinteistä Antin approa on kuitenkin kunnioitettu joka vuosi. Tammiukuussa uudet opiskelijat toivotetaan tervetulleeksi pienen ohjelmanumeron kera. Chydisco huolehtii myös opiskelijoiden virkeystilasta ja pitää huolen siitä, että kahvinkeitintä on opiskelijatiloissa, kuvailee Kiviniemi yhdistyksen toimintaa.

Marjaana Leivo väitteli aikuisopiskelijoiden oppimiskokemuksista:

”Väitöstutkimus syvensi ja kirkasti ajatuksia”

-On se hienoa, että vielä varttuneella iällä voi oppia, naureskelee juuri väitöskirjaurakkansa päätökseen saattanut Marjaana Leivo. Hän jatkaa, että tässä ajassa korostetaan hieman liikaa nopeutta ja tehokkuutta, vaikka myös asioiden kypsyttelyllä ja pohtimisella on paikkansa.

Mikä sai yliopistonopettajan pakerutamaan väitöskirjaa päivittäisen opetus-työn ohessa?

-Pitkän työkokemuksen ja paljon lukemisen myötä syntyi tarve pysähtyä ja syventyä pohtimaan asioita, kasata kaikkea opittua. Työ aikuisopiskelijoiden parissa on myös vaativaa; siinä tarvitaan käytännön ja teorian vuorovaikutusta.

Väitöskirjan aihe kiteytyi aikuisopiskelijoiden merkittävien oppimiskokemusten tarkasteluksi opettajan työssä ja koulutuksessa alun perin opiskelijoiden erityiskasvatuksen harjoittelukertomuksista paljastuneiden voimakkaiden kokemusten ansiosta.

-Aloin ihmetellä, mikä on kokeneille aikuisopiskelijoille merkityksellistä oppimista. Mikä tarjoaa aikuiselle sellaisia kokemuksia, että joutuu kyseenalaistamaan aiemmin opittua? Puhumme paljon siitä, että arvostamme aiemmin opittua, mutta mitä sillä ymmärrämme? Mitä opettajan työssä oikeastaan oppii? Varsinkaan koulutusta edeltävää työssä oppimista ei ollut tutkittu.

Hiljaista tietoa näkyväksi

Tutkimus antoi vastauksia tutkijaa askarruttaneisiin kysymyksiin.

-Ilmeni, että epäpätevät opettajat rakentavat käytännön työssä opettajuut-

taan persoonallisten ominaisuuksien varaan. Vuorovaikutustaidot ovat tärkeimpiä, opetussuunnitelmasta tai oppiainetiedosta ei puhuta. Työssä muodostuu vahva kasvattajan identiteetti, jossa opettajan työ mielletään ensisijassa kasvatus-työnä.

Opettajankoulutuksessa on haastavaa tehdä hiljaista tietoa näkyväksi: tunnistaa mitä aikuinen on jo työelämässä oppinut opettajan työstä.

-Osa opitusta on hyvää ja tarpeellista, osasta pitää luopua. Koulutuksessa tarvitaan kulttuurisia paikkoja ja välineitä, joilla hiljaista tietoa tehdään näkyväksi. Luokanopettajien aikuiskoulutuksessa näitä ovat esimerkiksi pienryhmät ja ohjaukseen käytännöt. Pelkkä porina ryhmässä ei kuitenkaan riitä. Pitää päästä jokapäiväisen keskustelun yli, ajattelua pitää saada syvenemään.

Teoriapalikan kautta käytännössä opittuun työhön avautuu aivan uusia näkökulmia. Aikuisopiskelijan saavuttama käytännön tieto helpottaa asiantuntijaksi kehittymisen edellyttämää kokemustiedon ja teorian kiinnittymistä toisiinsa.

Leivo havaitsi myös, että jokainen tarvitsee vahvistusta ja hyväksyntää osaamiselleen. Joidenkin opiskelijoiden kielteiset kokemukset koulutuksesta syntyivät siitä, että heidän aiempaa osaamistaan ei ole nähty ja tunnustettu riittävästi.

Väitöskirja vaatii pitkäjänteisyyttä

Marjaana Leivo sai lisensiaattityön valmiiksi kesällä 2006. Väitöskirjatutkimuksen hän aloitti seuraavana vuonna. Yhden vuoden hän on työskennellyt apura-

halla, mutta muuten tutkimus on edennyt työn ohessa.

-Väitöskirjan tekemisessä vaativinta on pitkäjänteinen työ. Piti maltaa rauhoittua kirjojen ja tietokoneen äärelle. Etuna minulla olivat todella osavat Chydeniuksen ohjaajat. Hyvä ohjaaja myös rohkaisee ja tsemppaa väitöskirjan tekijää.

Kannattiko väitellä? -Ilman muuta kannatti! Oma työtani tutkimalla olen saanut valtavasti tukea aikuisopiskelijoiden ohjaamiseen. Itselleni on myös kirkastunut käytännön ja käsitteellisen tiedon vuorovaikutuksen merkitys.

Viimeiset kuukaudet ennen väitöstilaisuutta vaativat tiivistä valmistelua.

-Saatuani esitarkastajien lausunnot kävin tutkimuksen uudelleen läpi ja harkitsin, mitkä pyydetyistä korjauksista ovat järkeviä. Tein tiiviisti töitä koko helteimmän heinäkuun, täsmensin tulosten tulkintoja ja tiivistin teoriaosaa.

Väitöstilaisuuden ja karonkan valmistelut väittelijä joutui sijoittamaan uuden erityisopettajakoulutuksen käynnistämisen lomaan.

-Hermoiluun ei jäänyt aikaa. Piti luottaa siihen, että pystyy puolustamaan ratkaisujaan.

Itse väitöstilaisuus ei Marjaana Leivon mielestä ollut helppo, vaikka keskustelua käytiinkin rakentavassa hengessä.

-Tilanne oli vaativa, koska vastaväit-täjän kysymyksiin vastatessa piti pystyä nopeasti tiivistämään omaa ajattelua. Elämäkokemus auttaa suhteuttamaan asioita niin, että vaativa tilanne ei tunnu ylivoimaiselta. Koin, että tilaisuuden kuulijat olivat minun puolellani.

Yliopistonopettaja Marjaana Leivon väitöskirja Aikuisena opettajaksi : aikuisopiskelijoiden merkittävät oppimiskokemukset opettajan työn ja opettajankoulutuksen vuorovaikutuksessa tarkastettiin syyskuun alussa.



Kahdeksas väitöskirja kasvatustieteen tohtorikoulusta

Marjaana Leivon syyskuussa tarkastettu väitöstutkimus on kahdeksas Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen kasvatustieteen jatko-opintoryhmän tuotoksena valmistunut väitöskirja. Ensimmäiset valmistuivat vuonna 2005. Kaikki väitöskirjat on julkaistu yliopistokeskuksen omassa julkaisusarjassa, ja väitöstilaisuudet on järjestetty Kokkolassa.

Yliopistokeskus pyrkii jatko-opinnoissaan korkeaan laatuun. Tavoitteen on myös ylletty, sillä marraskuussa 2006 Suomen kasvatustieteellinen seura valitsi KT Aini Oravakankaan tutkimuksen Koulun tuloksellisuus? Filosofisia valotuksia koulun tuloksellisuuden problematiikkaan suomalaisessa yhteiskunnassa vuoden 2005 parhaaksi kasvatustieteen väitöskirjaksi.

Kokkolan yliopistokeskuksen tarjoamiin jatko-opintoihin kuuluvat myös yhteiskuntatieteiden, tietotekniikan ja kemian tohtoriryhmät. Omalla kampuksella tarjottu jatkokoulutus edistää tärkeällä tavalla yliopistokeskuksen perustehtäviä Keski-Pohjanmaalla: tutkimusta, koulutusta ja yhteiskunnallista vaikuttavuutta.



Varainhankinta etenee

Yliopistojen varainhankinta Keski-Pohjanmaalla eteni kevään ja kesän aikana muutamien merkittävien lahjoituksin. Tavoitteeksi asetetun miljoonan euroa saavuttamiseen on kuitenkin vielä matkaa. Varainhankinnan loppurutistuksena on käynnistetty kunnille, yrityksille ja yksityishenkilöille suunnattu haastekampanja.

Keski-Pohjanmaan Kirjapainolta 20 000 euroa Jyväskylän yliopistolle

Keski-Pohjanmaan Kirjapaino Oyj:n lahjoituksen Jyväskylän yliopiston pääomakeräykseen luovuttivat hallituksen puheenjohtaja Jukka Tunkkari ja toimitusjohtaja Antti Porko johtaja Mikko Viitasalolle konsernin yhtiökokouksen yhteydessä.

- Keski-Pohjanmaan Kirjapaino Oyj konsernilla on monien vastuunalaisten tehtävien rinnalla tärkeä sivistyksellinen ja alueen puolesta työskentelemisen rooli. Talon aiemmat luottamus- ja johtohenkilöt ovat olleet vahvasti mukana, kun yliopistokeskusta perustettiin Kokkolaan. Siksi on luontevaa, että jatkamme tuota työtä talon arvojen mukaisesti lahjoittamalla 20 000 euron summan Jyväskylän yliopistolle, perusteli hallituksen puheenjohtaja Jukka Tunkkari.

Mikko Viitasalo totesi kiitospuheessaan, että Keskipohjanmaa-lehti on ollut yliopistokeskuksen läheinen yhteistyökumppani ja tukija. Hyvänä esimerkkinä yhteistyöstä hän mainitsi suuren suosion saaneet Lasten yliopisto -tapahtumat.

Suomen Yrittäjyysakatemiaalta 50 000 euroa Jyväskylän yliopistolle

Suomen Yrittäjyysakatemia säätiön 50 000 euron lahjoituksen luovutti hallituksen puheenjohtaja Antti Isotalus.

- Suomen yrittäjyysakatemia haluaa lahjoituksellaan tukea Jyväskylän yliopiston pääoman kartuttamista ja sitä kautta Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen toimintaa. Yliopistokeskuksen tärkeille painoaloille keskittyvä toiminta on alueemme kehitykselle ensiarvoisen tärkeä tulevaisuuden tekijä, Antti Isotalus painotti.

Vuonna 1995 perustetun säätiön tarkoitus on edistää yrittäjyyttä ja muuta innovaatiotoimintaa Suomessa ja erityisesti Keski-Pohjanmaalla.



Jarmo Nissi kuunteli Kip Infran hallituksen puolesta rehtori Lauri Lajusen kiitoksia pääomalahjoituksesta.

Anvia Oyj:n 50 000 euron lahjoituksen luovuttivat Markus Mäenpää, Harri Niemelä ja Bo Eklund.

Anvia Oyj lahjoitti 50 000 euroa Jyväskylän yliopistolle

Anvia Oyj:n lahjoituksen luovuttivat rehtori Aino Salliselä konsernin hallituksen puheenjohtaja Harri Niemelä sekä Kokkolan Puhelin Oy:n nykyinen toimitusjohtaja Markus Mäenpää ja entinen toimitusjohtaja Bo Eklund yliopistokeskuksen lukuvuoden avajaisten yhteydessä.

- Anvia katsoo alueellisella koulutus- ja tutkimustoiminnalla olevan keskeinen rooli Keski-Pohjanmaan osaamisen ja elinkeinoelämän kehittämisessä, ja on siksi mielellään tukemassa yliopistokeskus Chydeniuksen toimintaa, sanoi Anvian hallituksen puheenjohtaja Harri Niemelä.

- Keski-Pohjanmaa on yksi Anvian ydinalueista, jossa sillä on merkittävää liiketoimintaa, pitkäaikaisia asiakkuuksia sekä muita sidosryhmiä. Anvian roo-

li alueen kehittämisessä on ensisijaisesti tuottaa yritysten ja kuluttajien käyttöön viestintään, tietoteknologiaan ja turvallisuuteen liittyviä palveluita. Tämän lisäksi Anvia pitää mielekkäänä osallistua alueen elinvoimaisuuden ylläpitämiseen myös koulutusta tukemalla, Niemelä jatkoi.

KIP Infralta 30 000 euroa Oulun yliopistolle

Oulun yliopisto sai varainhankintakampanjaansa liittyen ensimmäisen pääomalahjoituksen Keski-Pohjanmaalta, kun KIP Infra Oy lahjoitti 30 000 euroa Oulun yliopistorahastoon. Lahjakirjan luovutti Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen avajaisjuhlassa yhtiön hallituksen puheenjohtaja Jarmo Nissi ja sen vastaanotti Oulun yliopiston rehtori Lauri Lajunen.

KIP Infra haluaa lahjoituksellaan osal-

taan turvata yliopistotasaisen kemian opetuksen säilymistä Kokkolassa. Kokkolan yliopistokeskus Chydenius on järjestänyt kemian ja kemianteekniikan maisteriopintoja yhteistyössä Oulun yliopiston kemian laitoksen ja Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun kanssa vuodesta 2007.

-Kokkolan seutu on Oulun yliopiston luontainen yhteistyöalue ja tunnettu kemian osaamisestaan. Yliopisto arvostaa suuresti saamaansa lahjoitusta ja ohjaa siitä tulevat tuotot aloitetun yhteistyön edelleen kehittämiseen, totesi rehtori Lauri Lajunen lahjoituksen vastaanottaessaan.

Johtaja Kari Kumpulainen

KUVA ANNE YRJÄNÄ

Kari Kumpulainen aloitti työt yliopistokeskuksen johtajana elokuun alussa, mutta yliopistomies hän on ollut jo opiskeluaajoista lähtien. Oulun yliopiston opettajankoulutus oli jo 1980-luvulla tiedepohjaista, niinpä nuoren miehen mielenkiinto tutkijan uralle heräsi. Kokkolaan siirtymisenkin juuret ovat opiskeluaajoissa. Tuolloin Kari tutustui Kokkolasta lähtöisin olevaan vaimoonsa. Tuoreelle vaimolle annettiin lupaus, että Kokkolaan siirryttäisiin, jos siellä vain olisi yliopisto. Lupausten lunastamisen aika koitti, kun Kari sai eräessä viime keväisessä seminaarissa kuulla, että yliopistokeskuksen vetäjäksi etsitään uutta tekijää Mikko Viitasalon jäädessä eläkkeelle.

Kari kävi ensimmäisen kerran tutustumassa uuteen työmaahansa kesän hiljaisena aikana. Vastassa olivat upeat puitteet. Syksyn mittaan ihmisetkin alkavat pikkuhiljaa tulla tutuiksi ja sama ensivaikutelma on säilynyt. Kari kokee saaneensa ottaa vastaan hyvin johdetun organisaation, jossa työskentelee osaavaa, motivoitunutta ja näkemyksellistä väkeä. Alussa uuden johtajan työpäivät ovat venyneet pitkiksi, työmäärä on ollut jopa yllätys. Monitieteinen työkenttä sekä lukuisat tutkimus- ja kehityshankkeet vaativat uusien asioiden opettelua ja sisäistämistä. Huolen aiheeksi on noussut se, kuinka pystytään tuottamaan resurssit, joita yliopistokeskuksen kehittämiseksi tarvitaan.

Uutena kokkolalaisena Kari ihastelee maakunnan monella saralla rikasta kulttuuri- ja kieliperintöä. Mutta missä ovat ihmiset ilta kuuden jälkeen? Ouluun verrattuna Kokkolan katukuva hiljenee aikaisin. Harrastuksille uusi asuin ympäristö tarjoaa hyvät edellytykset. Musiikki on seurannut Karia jo pikkupojasta. Opiskelurahat hän tienasi tanssiorkesterissa, mutta myös jazz ja klassinen musiikki ovat läheisiä. Veneilyn ohella Kari liikkuu myös taivaalla, hänellä on ansiolentäjän lupakirja ja lennonopettajan kelpuutus. Rotaryt tulevat saamaan Karista innokkaan uuden jäsenen.

Työ yliopistokentässä on merkinnyt Ka-



rille mahdollisuutta itsensä kehittämiseen, verkottumiseen ja kansainvälistymiseen. Työ on tuonut ystäviä ympäri maailman. Hän on kokenut tärkeäksi uuden osaamisen tuottamisen ja sen välittämisen eteenpäin opiskelijoille. Mieleenkään ei ole tullut vaihtaa alaa! Yliopistokeskuksessa hän

odottaa sitä vaihetta, että on päässyt tutustumaan tarpeellisella tarkkuudella asioihin ja on aika suunnata katse tulevaisuuteen ja kehittämisen haasteisiin. Yhtä innoilla Kari odottaa, että vaimokin seuraa perässä Kokkolaan.

Avajaisissa haasteita ja kiitoksia yliopistokeskukselle

Rehtori Aino Sallinen haastoi lukuvuoden avajaisissa Kokkolan yliopistokeskuksen toimimaan edelläkävijänä opiskelun ja työelämän saumattomassa yhdistämisessä.

Rehtori Sallisen mukaan keskittyminen aikuiskoulutukseen on yliopistokeskuksen tärkein valtti, joka tuottaa myös tärkeän lisän emoyliopistojen toiminnalle. Aikuiskoulutus on nopeampi tapa vaikuttaa yhteiskuntaan kuin ylioppilaiden kouluttaminen ja siksi perusteltu ratkaisu juuri Keski-Pohjanmaalla, jossa on erityinen tarve nostaa väestön koulutustasoa.

Sallinen muistutti, että Jyväskylän yliopiston osuus budjettirahoituksesta on valtaosa eli 98 prosenttia ja vakuutti, että yliopisto on sitoutunut vahvasti jatkamaan Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen päätoimijana ja koordinaattorina.

- Yliopistokeskus tuottaa merkittävää lisäarvoa ja kaikki täällä yliopistomme vastuulla olevat alueet tukevat uutta strategiaamme. Keskuksen toiminta on tuloksellista: luokanopettajakoulutuksessa opintojen läpäisy on Jyväskylän yliopiston korkein. Alue on myös sitoutunut sekä henkisesti että aineellisesti toimintaan, Sallinen perusteli ja korosti näiden reunaehtojen olevan välttämättömiä myös toiminnan tulokselliselle jatkumiselle.

Kokkolan yliopistokeskuksen keskittymisen aikuiskoulutukseen otti esille myös johtaja Anita Lehtikoinen opetusministeriöstä. Hän painotti, että yliopistokeskus ja yliopisto eivät voi olla kilpailijoita.

-Yliopistokeskus voi tuottaa sellaisia palveluja, joita emoyliopiston ei ole mahdollista tuottaa. Näin on tapahtunut erityisesti Kokkolassa. Yliopistokeskuksella on oma aikuiskoulutusprofiili, jonka puitteisissa on kehitetty omia innovaatioita.

Botnia-strategia alueen mahdollisuus

Rehtori Aino Sallinen vetosi myös Botnia-strategian määrätietoisesta toteuttamisesta. Tuore strategia ulottuu



Johtaja Anita Lehtikoinen puhui korkeakoulupolitiikan haasteista.

yli maakuntarajojen ja kokoaa sirpaleista korkeakoulutusta vaikuttavammaksi kokonaisuudeksi.

-Pidän strategiaa suurena mahdollisuutena alueelle ja toivon, että sen toteuttamisessa onnistutaan ylittämään kaikki kehittämistä hidastavat rajat, rehtori Sallinen tähdensi.

Yliopistokeskuksen johtajan tehtävästä vastikään eläkkeelle jäänyt opetusneuvos Mikko Viitasalo visioi Botnia-alueen korkeakoulukonsortiota, jonka muodosta-

vat Kokkolan yliopistokeskus Chydenius, Oulun Eteläinen Instituutti ja Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu. Hän näki konsortion tiiviinä yhteenliittymänä, jolla on yhteinen strategia, ohjaus ja päätöksenteko ja jonka tekee yhteistyötä Jyväskylän, Oulun ja Vaasan yliopistojen kanssa.

-Tämän vähintään pitää olla Botnia-yhteistyön tavoite. Sen pohjaksi tarvitaan kuitenkin yhteistyökykyä, luottamusta, vahvaa profiilia ja ennakkoluulottomuutta, painotti Viitasalo.

KUVA PÄIVI VUORIO



Taidelahjoituksella ilmaa siipien alle

Kokkolan kaupunki, Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä ja Kiinteistö Oy Kokkolan Kampus ovat lahjoittaneet Kokkolan yliopistokeskus Chydeniukselle taideteoksen, joka paljastettiin lukuvuoden avajaispäivänä. Näyttävän, yliopistokeskuksen aulan seinällä lähes neljäntoista metrin korkeuteen nousevan viisisosaisen maalauksen on maalannut kokkolalainen kuvataiteilija Hannu Leimu.

Myöhästyneen tupaantuliaislahjan luovutusajankohdalla lahjoittajat ovat halunneet kunnioittaa kesällä eläkkeelle jääneen, pitkään yliopistokeskusta johtaneen Mikko Viitasalon merkittäviä saavutuksia yliopistotoiminnan kehittämisessä Keski-Pohjanmaalla.

Taideteos on nimeltään ”Ilmaa siipieni alle” ja se kuvaa yliopistokeskuksen tehtävää: antaa nostetta ja eväitä elämään. Teos koostuu viidestä erillisestä öljyvärimaalauksesta, joissa suuret naisen kädet päästävät lintuja liitämään korkeuksiin. Maalauksen tausta on merensininen, linnut ja kädet hiekanväriset. Teos henkii positiivisuutta, elämäniloa ja energiaa.

Lahjoittajien puolesta taideteoksen luovutti kaupunginjohtaja Antti Isotalus, joka hahmotti teoksen yliopistokeskuksen aulassa vapaan ja kriittisen ajattelun kuvaukseksi: päästetään ajatuksen lintu siivilleen.

Aulan korkealle seinälle ripustettua taideteosta voi ihaila rakennuksen kaikista kerroksista

”Adult student life” aikuisopiskelun toimintamalliksi

Aikuisopiskelijan elämäntilanne työn, opiskelun ja perheen puristuksessa on haastavaa. Opintojen etenemistä voidaan auttaa joustavilla ja yksilöllisillä opintojärjestelyillä.

Kokkolan yliopistokeskus Chydenius paketoi aikuiskoulutukseen luomansa käytännöt ja toimintatavat Adult Student Life –toimintamalliksi. Malliin kootaan ne ratkaisut, joita yliopistokeskuksessa on useiden vuosien ajan kehitetty aikuisopiskelijuuden haasteisiin. Toimintamallin kehittämiseen otetaan mukaan myös opiskelijoiden sekä alueellisten toimijoiden, kuten kuntien ja yritysten, edustajat.

Yliopistokeskuksen opiskelijat ovat kaikki aikuisopiskelijoita, joilla on varsin moninaiset taustat. Yksilöllisten opintopolkujen räätälöintiin ja muuhun opinto-ohjaukseen on sen vuoksi panostettu tavallista enemmän. Aikuisopiskelijoiden erilaiset, muuntuvat elämäntilanteet sekä opiskelun, perheen ja työn yhteensovittamisen ongelmat otetaan huomioon opetuksen käytännön järjestelyissä. Lisäksi yliopistokeskuksen opiskelijat tulevat maantieteellisesti laajalta alueelta. Ohjauksessa ja opetuksessa hyödynnetään useita etäopiskelun muotoja. Opiskelun joustavuutta kehitetään jatkuvasti.

Adult Student Life –mallin kehittämisestä sovittiin vuosittaisessa yliopistokeskusneuvottelussa. Neuvottelussa yliopistokeskuksen tulevaa toimintaa linjaavat yhdessä Jyväskylän, Oulun ja Vaasan yliopistot, Kokkolan kaupunki ja Keski-Pohjanmaan liitto.

Pelastustoimesta kehittämistä

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniusen hallinnoiman pelastustoimen kehityshankkeen tutkimusraportti, Suurteollisuuden ja alueellisten pelastuslaitosten välisen yhteistyön kehittäminen on valmistunut. Se on luettavissa osoitteessa: http://info.pelastusopisto.fi/kirjasto/Sarja_B/B3_2010.pdf

KUVA PÄIVI VUORIO



Pia Vähäkangas

Ikääntyneiden kuntoutumista edistävä hoitotyö on tuloksellista

Pia Vähäkangas väitteli elokuussa aiheesta *Kuntoutumista edistävä hoitajan toiminta ja sen johtaminen pitkäaikaisessa laitoshoidossa*. Vähäkangas on luonut vanhainkoteja ja terveyskeskusten pitkäaikaishoidon osastoja varten mittarin hoitajan kuntouttavan toiminnan määrän ja kohdentumisen arvioimiseksi ja kuvannut kuntoutumista edistävien osastojen tunnuspiirteitä ja hoitotyön johtamisen menetelmiä. Vastaväittäjänä oli dosentti Seija Arve Turun yliopistosta ja kustoksesta professori Juhani Nikkilä Oulun yliopistosta.

Pia Vähäkangas työskentelee projektipäällikkönä yliopistokeskuksen terveystieteiden yksikössä.

Kuntoutumista edistävällä hoitajan toiminnalla on vaikutusta hoidon kustannuksiin. Tunnistamalla kuntoutumisen mahdollisuus ja tukemalla harjoittelua ja selviytymistä pienissäkin päivittäisissä asioissa voidaan edistää ikääntyneen omatoimista selvi-

tymistä.

Väitöstutkimuksen tulosten mukaan 64% hoidettavista sai päivittäisissä toiminnoissa hoitajan ohjausta ja harjoittelun tukea, jota annettiin keskimäärin kahtena päivänä viikossa. Hoitajat ohjasivat ja tukivat harjoittelua enemmän, jos he uskoivat ikääntyneen kuntoutumisen mahdollisuuteen.

Kuntoutumista edistävillä osastoilla hoito perustui tavoitteelliseen hoitosuunnitelmaan. Hoidon tuloksia seurattiin myös säännöllisesti. Osastoilla hoitajat olivat alansa asiantuntijoita, vaihtuvuus oli vähäistä ja sijaisten saatavuus hyvää. Hoidon tulokset olivat hyviä. Vuodepotilaita oli vähemmän ja sosiaalisesti aktiivisia ikääntyneitä enemmän kuin sellaisilla osastoilla, joilla hoitajat edistivät kuntoutumista vähemmän. Kuntoutumista edistävää toimintaa eteenpäin vievä voima oli itsekkin asiasta innostunut lähijohtaja.



Eurooppalainen opettajaryhmä tutustui yliopistokeskuksessa digitaaliseen tarinankerrontaan.

Kokkolasta oppia maailmalle

Kokkolan yliopistokeskuksessa vieraili elokuussa eurooppalainen opettajaryhmä. Opettajat tutustuivat luokanopettajien aikuiskoulutuksessa opetuksen suunnitteluun ja toteutukseen opetusta eheyttävien ja oppiainerajoja rikkovan ilmiölähtöisen opetuksen näkökulmasta.

Vieraat perehtyivät matematiikan opetussuunnitelmasta nousevaan ilmiöön Murtoluvut ja niiden yhteys arkipäivään. Opetusmenetelmänä käytettiin digitaalista tarinankerrontaa. Se sitoo yhteen matematiikan, musiikin ja kuvataiteen sisältöjä nykyaikaista tieto- ja viestintätekniikkaa monipuoli-

sesti hyödyntäen.

Kansainvälinen opettajaryhmä osallistui Kalajoella ja Kokkolassa järjestettävään viikon mittaiseen Action Methods –Improving Motivation and Quality in the Learning Situation –koulutukseen.

Koulutusta tukea tarvitsevien valmentajille

Kokkolan yliopistokeskuksessa alkoi syyskuussa Ratkaisukeskeinen neuropsykiatrinen (ADHD) valmentajakoulutus kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan ammattilaisille. Koulutukseen otettiin 25 henkilöä. Ratkaisukeskeinen neuropsy-

kiatrinen valmentaja ohjaa ja tukee henkilöitä, joilla on todettu jokin neuropsykiatrinen oireyhtymä esim. ADHD, jokin autismikirjon oireyhtymistä tai Tourette.

Avoimessa yliopistossa vilkas syksyn avaus

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen

avoimen yliopiston syksy on tänä vuonna lähtenyt käyntiin vilkkaasti. Yksi syy opiskelijoiden suureen määrään on opintomaksujen merkittävä aleneminen ja jatkavien opiskelijoiden maksuton syyskausi, toinen syy löytyy opetustarjonnasta: avoimen yliopiston tarjonnasta löytyy oppiaineita, joita ei ole mahdollista opiskella missään muualla lähialueella.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen avoimessa yliopistossa on mahdollis-

ta opiskella tänä syksynä uutena oppiaineena musiikkiterapiaa, josta on tarjolla 30 opintopisteen laajuinen perusopinnot kokonaisuus. Musiikkiterapian opinnot sopivat hyvin hoito- tai kuntoutustyössä toimiville. Äidinkielen opettajiksi aikoville tai muuten aiheesta kiinnostuneille tarjolla on uutuuksena kirjallisuuden 30 opintopisteen laajuiset perusopinnot.

Opintokokonaisuuksien ohella uusi lisä opetustarjontaan on kolmen opintopisteen Ohjausviestintä-kurssi, joka antaa perustietoa ohjaustilanteissa tarvittavista viestintä- ja vuorovaikutustaidoista.

Vanhoista tutuista aineista opiskelijoita kiinnostavat tänä syksynä sosiaalityö sekä kasvatustieteet, joista erityisesti nuorisotutkimus on kasvattanut opiskelijamääriään. Lisäksi opiskelijoita kiinnostaa viime vuoden suosikki Lääketieteelliseen valmentavat opinnot, joka soveltuu erinomaisesti lääketieteen, farmasian tai yleisesti luonnontieteellisen alan opinnoista kiinnostuneille.

NIMITYKSIÄ

KTM **Bodil Wikman** on aloittanut toukokuussa suunnittelijana luonnontieteiden yksikössä. Hän koordinoi HighBio-projektia. HighBio on Interregin rahoittama hanke, jossa on mukana yhteistyökumppaneita Suomesta ja Ruotsista.



KM **Pirita Kylmä** tuli suunnittelijan äitiysloman sijaiseksi kauppatieteiden yksikköön 9.8.2010. Hän on työskennellyt yliopistokeskuksessa aiemminkin tehden pienen selvitystyön sosiaalityön tiimissä.



KUVA PÄIVI VUORIO



John Steinberg kysyi, mitä tulevaisuuden opettajan pitää osata.

Konferenssissa visioitiin tulevaisuuden opettajankoulutusta

Luokanopettajien aikuiskoulutus järjesti lokakuussa kolmannen kerran valtakunnallisen opettajankoulutuksen konferenssin Kokkolassa. Konferenssin teemana oli Opettajankoulutus 2020: huomioita, haasteita ja tulevaisuudenkuvia.

Kaksipäiväisen konferenssin aikana teemaa käsiteltiin keynote-puheenvuoroissa ja kutsuttujen asiantuntijoiden rinnakkaisluennoissa. Ensimmäisen päivän ohjelmaan kuului paneelikeskustelu ”Opettajankoulutus ja koulu tosielämän haasteissa”, jossa puheenjohtajana toimi johtaja Kari Kumpulainen. Konferenssi päättyi sivistysjohtaja Peter Johnssonin luotsaamaan väittelyyn.

Konferenssin ensimmäisen puheenvuorossa yliopistonopettaja Marjaana Leivo kuvasi väitöstutkimuksensa pohjalta aikuisopiskelijoiden merkittäviä oppimiskokemuksia opettajan työn ja opettajankoulutuk-

sen vuorovaikutuksessa. Hän haastoi opettajankoulutuksen tarjoamaan opiskelijoille uusia horisontteja avaavia oppimiskokemuksia, jotka edellyttävät käytännössä käytännöllisiä ja käytännöllisiä aikuisopiskelijoita kysymään maailmaansa ja itseään uudella tavalla.

Opetuksen pedagogiikan asiantuntija John Steinberg Ruotsista herätti opettajankoulutuksen konferenssin osallistujat toiseen konferenssipäivään mukaansatempaavalla esityksellään. Hän nauratti yleisöä väittäessään, että Ruotsi on Euroopan Kalifornia, jossa niin hyvä kuin huonokin kehityssuunta näkyy ensimmäisenä, ja sen vuoksi opettajien onkin nyt syytä pelätä, sillä Ruotsissa opettaminen muuttuu koko ajan vaikeammaksi. Hänen mielestään opettajaa ei tulevaisuudessa arvosteta sen perusteella, mitä hän tietää, vaan sen perusteella, miten hän luokassa toimii ja millaiseen vuorovaikutukseen kykenee.

Yhteisellä tiellä

Asiaa yhteistyöstä, yrittäjyydestä ja luovuudesta



Professori Juha Hakala
Luovat ihmiset ovat rohkeita,
ennakkoluulottomia ja innostuneita
– siis yrittäjiä!

Yrittäjien ja kuntien edustajien ajatuksia yhteistyöstä. Vetovoimainen keskipohjalainen yrittäjämaakunta –brändi.

9.11. klo 19-21, Kokkola, kaupungintalo
30.11. klo 19-21, Kaustinen, valtuustosal
2.12. klo 19-21, Toholampi, kulttuurisali
v. 2011 Ylivieska, päivämäärä avoin

Vapaa pääsy. Tervetuloa!

Ilmoittautumiset tilaisuuksiin
nina.niemi@yrittajat.fi tai puh. (06) 831 5292.

Keski-Pohjanmaan Yrittäjät

Chydenius Clubi
KESKI-POHJANMAA

KESKI-POHJANMAAN LIITTO
MELLERSTA ÖSTERBOTTENS FÖRBUND

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS
CHYDENIUS

SANARISTIKKO

Edellisessä numerossa olleen sanaristikon ratkaisseiden kesken arvotun kirjapalkinnon voitti **Heikki Jaaksi**. Palkinto on postitettu voittajalle. Onnittelut!

KULTTUURI-HISTORIALLINEN	mahti-pontista	AIKUIS-KOULUTUK-SESSA KARTTUVIA		HET-KESSÄ		VOLGA	TEOLLISUUS-ALUE	HEL-SINGIN HENKEÄ	
	SODAN JU-MALA	LEVILLÄ SA-TEESTA		MENEE TENTTI? DESINF-OINTIIN			KVT-KENTÄ-LAITE		LAS-KOK-SIA
								KORKEA-TASOI-NEN	
koulu-tuksesta	VENI VIDI		99				keksitty juttu	keksitty juttu	
HAL-LITSI NOR-JASSA	LAUDA AKKIA SIOVIA	EHDOTUS MAN-SETTI		DANNY KAVE ALUKSI	SELVI-TYKSIIN PAIKKAN-NUKSIIN		NERONILEMAUS -PERIN TAI SKOTTIMIES		RUO-KIN-TAA
KERDO PAI-NEESTA			OPEL	EINÄT NÄE "PO-KAALIT"	VAA-RANTRA				
HÄN LUEN-NOI HVVIN!			ATO-MEILLA SUHDA	"DUBLINI-LAINEN" "OTIITAA LIIKAA"		ISTUA		keksin-nöillä	MO-NI KEK-SIA
UPIN ETEEN	LAP-SIA RYPPY								JÄR-VEN ALKU
KIVI-NEN									
HON-KANEN				SAN-NAN-JÄI-NENKIN	MÄEN-PAAN JOH-DOSSA				
TIEL-LE					SUUN-TAUS	DA-MASKI			
									-TV

www.sanaris.fi / laadieta Erkki Vuokila, ulkoasu Heli Kärkkäinen

Ratkaise ristikko – voita kiinnostavaa lukemista!

Täytettyäsi ristikon laske siitä täyttämäsi ruutujen A-kirjainten lukumäärä. Meilaa vastauksesi (A-kirjainten määrä) sekä yhteystietosi otsikolla "Ristikon ratkaisu 3/2010 31.12. mennessä osoitteeseen: info@chydenius.fi tai postikortilla Kokkolan yliopistokeskus Chydenius/UC, PL 567, 67701 Kokkola. Oikean lukumäärän ilmoittaneiden kesken arvomme ajankohtaisen kirjapalkinnon.

”MIKS’OVET EI AUKENE MEILLE...”

Kalloa kivistä. Sikainfluenssaa se ei voi olla, koska sairastin Espanjantaudin aikoja sitten. Olisiko se eräänlaisia syksyn apeutta, minulla on taipumusta synkkämielisyys. Viime yönä istuimme hetken kivellä Snellmanin Jussin ikuisesti vihreän puun katveessa ja muistelimme mennyttä kesää ja omia oppivuosiamme. Oliko kaikki jollakin tavalla helpompaa silloin? Ei ollut temppeu eikä mikään matkustaa noin vain Turkuun, Helsinkiin, Tukholmaan tai Tübingeniin opiskelemaan. Maailma oli avoin, samoin sen yliopistot.

Entä nyt? Kerroin Jussille aikaisemmin illalla sattumalta kuulemani keskustelun, jossa kokkolalainen nuorimies tilitti tuntojaan. Miehen tie korkeakouluihin ei ole hyvästä ylioppilastodistuksesta ja ankarasta pääsykokeisiin pönttäämisestä huolimatta vielä auennut. Tahto on kova, sinniä riittää, mutta taas kerran nuorukainen jäi ovien ulkopuolelle, kolmantena vuotena peräkkäin. Se syö miestä. Se käy itsetunnon päälle. Töissäkin on pakko käydä, ns. paskaduunissa, jolla rahoittaa asuminen, eläminen ja avoimen yliopiston kurssit. Pääsykokeisiin tähtääviä irtopisteiden keruuopintoja kun on kolmena päivänä viikossa. Eikö tuo ole jo melkein täysipäiväistä opiskelua?

Jussi kohotteli tuuheita kulmiaan. -Ei kai meillä Kokkolassa sentään...? -Tämä kaikki tapahtuu Helsingissä, minä sanoin. Jos nuorukaisemme olisi tähännyt samojen opintojen pariin vaikkapa Joensuussa, Rovaniemellä tai Tampereella, hän hilluisi nyt HuKkina hassut haalarit päällään tai astelisi työelämään amk-tutkinnon suorittaneena. Niin se vain on. Kaikki halulliset ja muodollisesti pätevät eivät pääse suoralta kädeltä kiinni korkeakouluopintoihin. Pääkaupunkiseudulla se on erityisen vaikeaa. Omatoiminen ja itsenäinen opiskelemaan haluava on pahasti eksyksissä hakuviidakossa. Mistä löytyy opo, joka ymmärtää jo hieman elämää nähnyttä ja omillaan toimeentulevaa nuorta? Nyt, kun Chydiksessä on kehitelty oikein englanninkielisen nimen saanut aikuisopiske-

lijän Adult Student Life –malli, eikö sen rinnalle tai sisään voisi kehittää myös uudenlaista opo-osaamista, jolla tuetaan näitä rintamaille eksyneitä sudenpentuja vaikkapa internetin kautta. Näitä nuoria kun on pitkin poikin Suomea satoja, ellei tuhansia. Siitä vain vapaasti kehittämään ja hankkeistamaan uutta toimintamallia. Kyllä EU:ssa rahaa piisaa, julistin etusormen luut pystyssä. -Mutta sille pitäisi kyllä antaa joku toinen nimi, mielellään suomeksi, niin kuin Maamiehen Ystävä, Jussi ehdotti. Päätin olla viisas ja pitää kalloni ummessa.



Yliopistokeskus lähellä sinua



- **Menestyvät yritykset** luovat työpaikkoja ja turvaavat elämisen ehdot alueella. Yliopistokeskuksen tutkimus- ja kehittämistoiminta vahvistaa yritysten kilpailukykyä.
- **Haluatko lapsillesi maailman parhaat opettajat?** Eväät elämään saadaan koulussa. Kokkolassa koulutetaan päteviä, työhönsä sitoutuneita luokanopettajia ja erityisopettajia.
- **Uuteen ammattiin? Haluatko edetä urallasi eteenpäin?** Työurat pitenevät. Alan vaihto koskettaa meistä monia. Opiskele aikuisena, lähellä kotiasi, perheen ja työnteon ohessa.
- **Hoivaa ja huolenpitoa, virkeää vanhuutta.** Sosiaaliala on haasteiden edessä. Kehitämme uusia toimintatapoja sosiaali- ja terveystalouteen ja vanhustenhuoltoon.

VARAINHANKINNAN TUOTTO ALUEEN HYVÄKSI

Lahjoituksia kerätään Jyväskylän yliopiston peruspääomaan. Keski-Pohjanmaalta kerättyjen pääomien tuotto kohdistetaan alueen elinkeinoelämää ja kilpailukykyä tukevaan tutkimukseen, koulutukseen ja kehittämistyöhön.

Valtio tukee yliopistojen rahastojen kartuttamista 30.6.2011 saakka niin, että jokainen yksityisen lahjoitus peruspääomaan tuo yliopistolle 2,5-kertaisesti julkista rahaa.

VEROVÄHENNYSOIKEUS

Lahjoitus on verovähennyskelpoinen yrityksille ja yksityishenkilöille vuosittain 250 000 euroon saakka (verovapaus vähintään 850 euron lahjoituksesta). Yksityishenkilön verovähennysoikeus on voimassa vuoden 31.12.2010 saakka.

Lahjoittajien nimet näkyvät yliopiston nettisivuilla vuoden 2011 loppuun saakka. Yli 1000 euroa lahjoittaneet henkilöt ja yli 20 000 euroa lahjoittaneet yritykset saavat nimensä kunnialaattaan yliopistokeskuksen rakennukseen.

Voit lahjoittaa haluamasi rahasumman Jyväskylän yliopiston pääomakeräykseen maksamalla sen tilille 800019-71292520 (seliteteksti: Lahjoitus Jyväskylän yliopiston peruspääomaan / lahjoittajan nimi / chydenius) tai verkkolahjoituksena osoitteessa www.jyu.fi.

KOKKOLANYLIOPISTOKESKUS CHYDENIUS

