

UNIVERSITAS  
**chydenius**

www.chydenius.fi

KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUKSEN ASIAKASLEHTI 1 2006



# Kuka lainaa hatun?

Sivu 5

## Aidosti glokaalia tutkimusta

Sivu 6

## Tutkimus ja ympäristö vuorovaikutuksessa

Sivu 8



Sosiaalityön kandidaateiksi avoimesta yliopistosta valmistuivat Päivi Kaustinen, Maija-Liisa Pulkinen ja Tanja Witick.

# Ensimmäiset kandit Kokkolasta

Ensimmäiset Chydenius-instituutissa – Kokkolan yliopistokeskuksessa opiskelleet sosiaalityön kandidaatit valmistuivat 15.12. Kandidit aloittivat opintonsa syksyllä 2002 Chydenius-instituutin avoimessa yliopistossa ja ensimmäinen suuri etappi eli alempi yliopistotutkinto on nyt saavutettu. Valmistuneet kolme kandidaattia ovat kotoisin Kokkolasta, Himangalta ja Vetelistä.

## Sosiaalityöntekijöistä pula alueella

Aloite sosiaalityön yliopistollisen koulutuksen käynnistämiseksi tuli aikoinaan Keski-Pohjanmaalta, erityisesti Kokkolan kaupungilta. Taustalla oli pula pätevästä sosiaalityöntekijöistä, ja hankalan tilanteen pelättiin pahenevan entisestään suurten ikäluokkien eläköityessä.

Sosiaalityön koulutus päätettiin aloittaa hyödyntämällä avoimen yliopiston jo valmiina ollutta runsasta opetustarjontaa, jo-

hon haettiin lisäksi opetusoikeus sosiaalityön opintokokonaisuuksiin. Kokkolan kaupungin tuki auttoi merkittävällä tavalla sosiaalityön koulutuksen käynnistymisessä. Kokkolassa järjestettävän opetuksen opiskelijat ovat pääosin Keski-Pohjanmaalta ja lähialueilta, yli puolet heistä Kokkolasta. Chydenius-instituutti on aloittanut sittemmin sosiaalityön opetuksen myös Ylivieskassa ja Vaasassa.

Chydenius-instituutin avoimessa yliopistossa on ollut mahdollista suorittaa kaikki kandidaattitutkintoon sisältyvät opinnot maturiteettia lukuun ottamatta, ja sosiaalityön kandidaattien lähes kaikki opinnot onkin suoritettu Kokkolassa. Opiskelijat tulevat jatkamaan opintojaan luonnollisesti ylempään yliopistotutkintoon eli maisterin tutkintoon saakka. Kyseessä olevat yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinnot, pääaineena sosiaalityö, myöntää

Jyväskylän yliopiston yhteiskuntatieteellinen tiedekunta.

## Sosiaalityön maistereita Kokkolasta

Sosiaalityön maisteriopinnot alkavat Chydenius-instituutissa – Kokkolan yliopistokeskuksessa syksyllä 2006. Koulutukseen valitaan 20-25 opiskelijaa, ja hakuaika päättyy toukokuun alkupuolella.

Sosiaalityön koulutushanke on herättänyt laajaa kiinnostusta sekä paikallisella että valtakunnallisella tasolla. Joulukuussa julkistetussa ”Elinikäinen oppiminen yliopistoissa” -työryhmän muistiossa hanke on esitelty esimerkkinä hyvin toimivasta ja laadukkaasta avoimen yliopiston opintopolusta. Työryhmämuistio (Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2005:38) on saatavilla pdf-tiedostona opetusministeriön [www-sivuilta](http://www.sivuilta).



**Chydenius-instituutin –  
Kokkolan yliopistokeskuksen  
asiakaslehti Universitas  
Chydenius**

ISSN 1795-2808

**Päätoimittaja:** Mikko Viitasalo,  
puh. 040-5431647

**Toimituskunta:** Margareta  
Back, Juha Hakala, Tanja Iso-  
aho, Anne Jokela, Sari Lehto,  
Ilkka Luoto, Lauri Tuomi-Nikula,  
Päivi Vuorio

**Taitto:** Kaj Frilund/Mainos-  
toimisto Fristyle

**Kuvat:** Tomi Hirvinen

**Käännökset:** Stina Hallman

**Toimituksen osoite,  
tilaukset ym:**  
Chydenius-instituutti / UC,  
PL 567, 67701 Kokkola

**Painopaikka:** Forsberg,  
Pietarsaari, pm 10000.  
Seuraava numero ilmestyy  
toukokuussa 2006

**Chydenius-instituutti –  
Kokkolan yliopistokeskus**  
www.chydenius.fi

**Postiosoite:**

PL 567  
67701 Kokkola

**Käyntiosoite:**  
Pitkänsillankatu 1-3  
67100 Kokkola

**Puhelin:** 06-8294111

**Telefax:** 06-8294202

**Kaustisen toimipiste**

Haitekki-talo  
Vissavedentie 1  
69600 Kaustinen

**Pietarsaaren toimipiste**

Koulukatu 23  
68600 Pietarsaari

  
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
CHYDENIUS-INSTITUUTTI –  
KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS

  
OULUN  
YLIOPISTO



VAASAN  
YLIOPISTO



## 4 Tutkimuksen tulevaisuus

Chydenius-instituutissa tehty tutkimus on alueen kannalta tärkeä voimavara.

## 5 Kuka lainaa hatun?

Tohtorinhattu akateemisuuden ja oppineisuuden hyveiden symbolina on peräisin keskiajalta.

## 6 Aidosti glokaalia tutkimusta

Instituutin tutkimushankkeet kohdistuvat koko maan kattavien tutkimushankkeiden ohella keskipohjalaiseen maaperään.

## 8 Tutkimus ja ympäristö vuoro- vaikutuksessa

Mielikuvat kammioon sulkeutuneesta, pyhiä tekstejä tulkitsevasta erakkomunkista voidaan jo viskata laidan yli.

## 10

## 10 Uutisia tuutista

Local development and innovation in rural areas and small towns in Europe - konferenssi kokosi tutkijoita erityisesti uusista EU:n jäsenmaista, kuten Puolasta, Unkarista, Liettuasta, Romaniasista ja Bulgariasta.

## 12 Töissä Chydiksessä

Magnus Björkgrenin ura Chydenius-instituutissa on erinomainen esimerkki siitä, että merkittävää kansainvälistä tutkimustyötä voi hyvin tehdä vaikkapa pienessä Kokkolassa.

## 13 Nahkatehtaan kummitus

Kampus Kokkolaan, HAH!

## 14 Aluestrategia yksi maan parhaista

## 15 Sanaristikko Nimityksiä



JUSSI VÄHÄMÄKI  
Tutkimusjohtaja  
Chydenius-instituutti –  
Kokkolan yliopistokeskus

Forskningsdirektör  
Chydenius-institutet –  
Karleby universitetscenter

## Tutkimuksen tulevaisuus

**C**hydenius-instituutissa – Kokkolan yliopistokeskuksessa tehdyllä tutkimuksella on pitkä kokemus uuteen yliopistolakiinkin kirjatusta tutkimuksen ja koulutuksen yhteiskunnallisesta ja alueellisesta palvelutehtävästä. Tällä tehtävällä on kaksi puolta: erikoistuminen ja yleispätevyys.

**Erikoistuminen** on kykyä vastata yhteiskuntakehityksen ongelmiin. Se vaatii tutkimukselta tiivistä yhteyttä ympäröivään yhteiskuntaan. Yleispätevyys on puolestaan kykyä irrottautua paikallisesta näkökulmasta ja taitoa asettaa uusia ongelmia jo ennen kuin ne ovat selkeästi nähtävissä. Siksi tutkimuksen on oltava osa yhteiskunnan muutosta ja osaltaan muuttamassa yhteiskuntaa.

**Tutkimustyössä erikoistumisen rinnalle** on rakennettava verkostoja, jotka kykenevät saattamaan vuoropuheluun yrityksiä, taitoja ja tietoja, jotka eivät aiemmin ole lainkaan kohdanneet. Vain

ne tekevät mahdolliseksi uuden tiedon, joka on aina yllättävää ja odottamatonta. Verkostot eivät voi olla suljettuja labyrintteja, joissa kierretään samaa kehää; niiden on oltava avoimia kirjastoja.

**Jyväskylän yliopistossa** vuoden 2005 aikana suoritetussa tutkimuksen arvioinnissa Chydenius-instituutissa tehty tutkimus arvioitiin alueen kannalta tärkeäksi voimavaraksi. Tutkimuksen tulevaisuuden kannalta tärkeäksi nähtiin kansainvälisten yhteyksien kasvattaminen, tutkijakoulutukseen panostaminen sekä tutkimustoiminnan pitkäjänteisyyden lisääminen. Näihin vaatimuksiin vastataan mm. laatimalla kevään 2006 aikana yhtenäinen tutkimusstrategia koko yliopistokeskukselle, lisäämällä jatkokoulutuksen, erityisesti tohtorikoulun, voimavaroja sekä osallistamalla euroopalaisiin tutkimus- ja jatkokoulutushankkeisiin.

## Forskningsens framtid


**F**orskningen vid Chydenius-institutet har lång erfarenhet av utbildningens och forskningens samhälleliga och regionala serviceuppgift, som även finns inskriven i den nya universitetslagen. Uppgiften har två sidor: specialisering och allmänkompetens.

**Specialisering** innebär förmåga att svara på problem i samhällsutvecklingen. Det kräver att forskningen står i nära kontakt med det omgivande samhället. Allmänkompetens innebär för sin del förmåga att lösgöra sig från det lokala perspektivet och färdighet att ställa upp nya problem redan innan de klart kommit till synes. Därför måste forskningen vara en del av förändringen i samhället och för sin del förändra samhället.

**I forskningsarbetet** måste man vid sidan av specialiseringen bygga nätverk som kan öppna en dialog mellan företag, kunskaper och

färdigheter som inte tidigare alls har mötts. Bara de möjliggör ny kunskap, som alltid är överraskande och oväntad. Nätverken kan inte vara slutna labyrinter där man går runt i samma cirkel; de måste vara öppna bibliotek.

**Vid den utvärdering** av forskningen som under år 2005 har gjorts vid Jyväskylä universitet bedömdes forskningen vid Chydenius-institutet vara en viktig resurs för regionen. Med tanke på forskningens framtid ansågs det vara viktigt att öka de internationella kontakterna, satsa på forskarutbildning och få ökad långsiktighet i forskningsverksamheten. På dessa krav svarar vi bland annat genom att under våren 2006 utarbeta en enhetlig forskningsstrategi för hela universitetscentret, utöka resurserna för fortbildningen, särskilt för forskarskolan, samt genom att delta i europeiska forsknings- och fortbildningsprojekt.



Professori Kari Ilmonen toimi 2.12.2005 YTL Kimmo Kainulaisen väitöskirjan vastaväittäjänä Tampereen yliopistossa. Väitöksen aihe on Kunta ja kulttuurin talous – Tulkin-toja kulttuuripääoman ja festivaalien aluetaloudellisista merkityksistä.

# Kuka lainaa hatun?

**E**n ole hatuista tai lakeista juuri piitannut muutoin kuin lämmön karkaamista hidastavina vaatekappaleina. Nyt olen tilanteessa, jossa päähineellä on fyysistä käyttöarvoa merkityksellisempi tehtävä.

Tarvitsen pikimmiten vastaväittäjän varusteeksi tohtorinhatun. Ohjeissa sanotaan, että tohtorin arvon omaava vastaväittäjä ja kustos pitävät tohtorinhatun kädessään sisään astuessaan ja salista poistuessaan. Väitöstilaisuuden ajaksi hattu asetetaan pöydälle lyyra yleisöön päin.

## Hattu kertoo kantajastaan

Kuulemma jo vanhassa Roomassa hattu symboloi vapaata ja itsenäistä kansalasta, siis tuohon aikaan käytännössä vain miestä. Tohtorinhattu akateemisuuden ja oppineisuuden hyveiden symbolina on peräisin keskiajalta. Tohtorinhattu ilmentää kantajansa vapautta harjoittaa tiedettä. Tarinan mukaan silinterityyppinen tohtorinhattu otettiin Suomessa käyttöön 1800-luvun ensimmäisellä puoliskolla yliopiston siirryttyä Helsinkiin.

Muutamia vuosia sitten Joensuun yliopiston tohtoripromootiossa pidetyssä puheessa korostettiin tohtorinhatun pyöreän muodon merkitystä. Hatun pyöreä muoto on määrää kuvastaa kantajansa velvollisuutta antaa selkeitä ja luonnollisia vastauksia hänelle tehtyihin kysymyksiin, vieläpä ilman saivartelua. Vastaväittäjään sovellettuna tämä periaate velvoittanee minua esittämään väittelijälle selkeitä ja luontevia kysymyksiä ja huomautuksia ilman suurempaa ilkeilyä tai viisastelua.

## Hattumaakarille ostoksille?

Pysyväisestä mallista huolimatta tohtorinhattujen kankaitten värit ja samettiseen nauhaan kiinnitettävät lyyrat vaihtelevat hieman riippuen yliopistosta ja tiedealasta. Hattumaakarit lupaavat toimittaa asiakkaalle yksilöllisen päänkuvan muotoisen hatun hieman alle 600 eurolla, käsityönä. Hintaan sisältyvät myös lyyra ja säilytyslaatikko. Hintaan pitää tietysti lisätä mittausreissu Helsinkiin, joka sekkin saattaa käydä kalliiksi vanhat tapani tuntien. Arvioin nope-

asti investoinnin järkevyyden ja päätän useimpien muiden tohtorien lailla lainata hatun yliopiston laitokselta. Täten vältyn myös kuljettamasta ja mahdollisesti rusementamasta suurta laatikkoa. Toisaalta en malta olla aprikoimatta sitäkään, kuinka laajaa ja työllistävää tohtorinhattubisnes olisi, jos jokainen tohtoriksi valmistunut hankkisi omansa. Kenties pyhisin yliopistokaupungeissa vastaan keinahtelisivat hassunkuriset, joskin hieman symboliarvonsa menettäneet hattu-laivueet. Tämä skenaario tuskin toteutuu aivan heti Keski-Pohjanmaalla.

Vastaväittäjän suurin päänsärky ei kuitenkaan ole hattu, vaan mitä sen uumenissa tapahtuu. Väittelijän monisatavuuseen tuotokseen on etukäteen paneuduttava vasaran, taltan ja viilan kanssa. Kun hetki koittaa, astun saliin väittelijän ja kustoksen perässä lainahattu käsissä käsissäni. Siitä alkaa hikinen ottelu ilman saivartelua.

KARI ILMONEN



# Aidosti glokaalia tut

**G**lobalisaatio, maailmanlaajuistuminen, ei ole vain nykypäivän erityisilmiö. Ihmiskunnan taloudellisen, poliittisen ja kulttuurisen yhdentymisprosessin juuret ulottuvat vuosisatojen taakse. Kristinuskon tulo Suomeen, kauppamerenkulun kukoistus ja viimeisimpänä Euroopan Unioniin liittyminen ovat olleet merkittäviä askeleita globalisaatiokehityksessä Keski-Pohjanmaan näkökulmasta.

Tiede ja tutkimus ovat olleet kautta aikain kansallisista erityispiirteistään huolimatta kansainvälisiä. Suomessakin tutkijat ja tutkimukset ovat keskustelleet yli kansallisuus- ja valtiorajojen aina 1500-

luvun akateemisista ensiaskeleista lähtien. Varhainen tutkimus oli enemmän tuontivoittoa, mutta nykyään ainakin huippualojen tutkimus on muodostunut vientivetoiseksi. Valtiorajat ovat olleet aika ajoin tutkimuksen, kuten muidenkin elämänalojen kansainvälistymisen hidasteita, mutta eivät yleensä läpipääsemättömiä muureja.

## Globaali ja lokaali

Globalisaatio on kiihtynyt viime vuosina, kriitikoiden mielestä jopa äärimmillen. Myös tutkimuksen kansainvälisyydestä on tullut itsestäänselvyys: kansainvälisestä tiedekeskustelusta irrallinen tutkimus ei saa arvostusta, eikä sille elintärkeää rahoitusta. Tutkimuksen on toimittava reaaliaikais-

sa kosketuksessa maailmanlaajuiseen tiedeyhteisöön, mutta toisaalta sen tulisi palvella oman maan ja alueen tarpeita. Miten tämä kansainvälisyyden ja paikallisuuden kaksoisrooli on täytettävissä?

Globalisaation rinnalle on nostettu viime aikojen yhteiskuntakeskustelussa toinen käsite: globalisaatio. Oudolta kuulostava sana muodostuu englanninkielisten kantasanojen "global" ja "local" yhdistelmästä. Globalisaatiolla tarkoitetaan maailmanlaajuuden ja paikallisen kehityksen niveltymistä toisiinsa. Globalisaatiokehitys voi paikallisesta näkökulmasta olla negatiivista työpaikkojen menetystä ulkomaille tai positiivista paikallisuuden nousemista kansainväliseen tietoisuuteen. Kyse on samanaikaisesta globaalistumisesta ja paikal-

# kimusta

listumisesta: maailmanlaajuiset kehityskulut näkyvät ja tuntuvat lähiympäristössä.

## Paikallisen ja kansainvälisen vuoropuhelua

Chydenius-instituutissa – Kokkolan yliopistokeskuksessa tehtävä tutkimus liikkuu paikallisen ja kansainvälisen vuoropuheluna. Suuri osa instituutin tutkimushankkeista kohdistuu koko maan kattavien tutkimushankkeiden ohella juuri keskipohjalaiseen maaperään. Tutkimuksen avulla näitä paikallisia kehityskulkuja voidaan tulkita osana koko Eurooppaa. Toisaalta kansainvälisten tutkimustulosten ja tutkimusmallien avulla paikallisia ongelmia voidaan ratkoa tutkimuksen tarjoamin keinoin.

Kansainvälisyys Chydenius-instituutin tutkimuksessa toteutuu tutkimusyhteistyönä ja kansainvälisinä rahoituksina, ja ennen kaikkea tutkijoiden henkilökohtaisten kansainvälisten suhteiden kautta. Hyödyntämällä globaalien tiedeyhteisön keskustelua voidaan samalla hyödyntää tutkimustulosten kautta suppeaakin paikallista lähialuetta. Yhteenkuuluvuus kansainväliseen tiedeyhteisöön ei siis sulje pois yhteenkuuluvuutta lähialueen elämään, vaan päinvastoin.

PEKKA JUNKALA

**Pekka Junkala paikallisella asemalla kansainvälisyyttä pohtimassa.**

## Tutkimushankkeita Chydenius-instituutissa

### PLIP

Perifeeriset paikkakunnat ja innovaatiopolitiikat pohjoismaissa -hankkeessa selvitetään viiden pohjoismaan kansallisen ja alueellisen innovaatiopolitiikan välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä. Ideana on tutkia paikallisen innovaatiopolitiikan hyviä käytäntöjä sekä arvioida toimintatutkimuksen menetelmiin nojautuen paikallisen innovaatiopolitiikan hyvien käytäntöjen siirrettävyyttä.

### Bioenergiaa metsästä

EU:n rahoittama Bioenergiaa metsästä -hanke on Merenkurkun alueen yhteistyöprojekti, jonka tavoitteena on tutkimusta hyödyntäen jatkojalostaa harvennuksissa saatu puupolttoaine pelleteiksi ja priketeiksi.

### MustlearnIT

Hankkeessa kehitetään pienten ja eristyksissä olevien, perusopetusta tarjoavien koulujen toimintaedellytyksiä käyttäen apuna modernia tieto- ja viestintäteknologiaa. Kreikan koordinoimassa hankkeessa ovat mukana Suomi, Englanti, Kypros ja Puola. Chydenius-instituutin kasvatustieteiden yksikkö toteuttaa kokeilun Keski-Pohjanmaalla ja tutkijat evaluoivat koko hankkeen.

### UniZon Kvarken

Hankkeen tarkoituksena on syventää ja laajentaa Merenkurkun alueen yliopistojen ja korkeakoulujen yhteistyötä. Chydenius-instituutti on ollut yhteistyöhankkeessa aktiivisesti mukana jo useita vuosia. Kokkolassa järjestetyssä tutkijatapaamisessa oli mukana parikymmentä tutkijaa Uumajas-ta, Vaasasta, Seinäjoelta ja Kokkolasta. Esitellyillä tutkimusteemoilla valotettiin maaseudun ilmiöitä monitieteellisin keinovalikoimin.



# Tutkimus ja ympäristö vuoro

**T**ieto ei ole kiveen hakattua, vaan sitä luodaan, muokataan ja kierrätetään, eli uutta käyttökelpoista tietoa konstruoidaan ihmisten toimesta. Myös tutkimustyön luonne on muuttunut, kun käsitys tiedon olemuksesta on päivittynyt. Mielikuvat kammioon sulkeutuneesta, pyhiä tekstejä tulkitsevasta erakkomunkista voidaan jo viskata laidan yli. Tutkimus on yhä useammin kommunikaatiota, ryhmätyötä ja vaikuttamista.

Tutkimustyötä tekevät ovat tiedon tuottamisen ammattilaisia, jotka kommunikoivat pääasiassa oman viiterühmänsä asiantuntijoiden kanssa, mutta yhä useammin myös kansainvälisesti.

- Uuden näkökulman luominen on pitkäjänteistä hommaa. Ensiksi vaaditaan paljon lukemista ja oman erityisalansa tuntemista ja vasta sitten tulee tutkijan oma näkökulma, eräänlainen luova asiantunti-

juuden elementti, erikoistutkija **Seija Virkkala** pohdiskelee.

## Jäsentäminen synnyttää järjestystä

Tutkijan työn perustaito on keskeisen informaation seulominen ja jäsentely. Näennäisen hahmottomasta informaatiotulvasta nostetaan esiin uusia näkökulmia välillä jopa yllättävissä yhteyksissä. Jäsentelemällä vaikkapa matkailualan menestystekijöitä itse asiassa luodaan matkailualaa koskevaa uutta tietoa. Tutkimustyön tekeminen on järjestyksen luomista, jossa myös tutkijan arvot ja valinnat ovat aina nähtävissä. Pääasiassa tutkimustuloksia esitellään kirjoittamalla julkaisuja tutkimussarjoihin ja esityksiä alan seminaareihin.

Kapea-alaiset asiantuntijuuteen pohjautuvat keskustelut asettavat tutkimukselle myös haasteen: kuinka välittää tietoa arjen tarpeisiin? Entäpä miten yliopistotutkimus voi vaikuttaa alueen hyvinvointiin? Kysymys on yliopiston nk. kolmannesta

tehtävästä, joka on kirjattu myös tuoreeseen yliopistolakiin.

Esimerkkinä aluetta hyödyttävästä tutkimuksesta Virkkala mainitsee Pohjoismaiset tutkimushankkeet, jotka ovat käsitelleet alueellista kumppanuutta sekä innovaatioprosesseja.

- Yksi tapa kehittää aluetta on ottaa oppia muualta sekä vastavuoroisesti viedä oppia muualle. Olemme mukana hankkeessa, jossa haetaan hyviä ja kannustavia matkailualan esimerkkejä muista Pohjoismaista. Vertaamme esimerkkejä ja pohdimme, mikä on tehnyt toisista tapauksista toisia menestyvämpiä.

## Instituutissa tunnetaan maaseutu

Chydenius-instituutilta – Kokkolan yliopistokeskukselta odotetaan alueellisena yksikkönä, että tutkimuksen vaikuttavuus kohdistuisi mahdollisimman paljon Keski-Pohjanmaalle. Tämä ei kuitenkaan ole täysin ongelmatonta. Virkkalan mukaan on-





Seija Virkkalalla on kokemusta niin alueellisesta kuin kansainvälisestäkin tutkimustyöstä.

# vaikutuksessa

gelman ydin on siinä, että alueella ei ole resursseja rahoittaa tutkimusta, jolloin rahat tutkimukseen täytyy hakea muualta.

- Suuremmat kansalliset tai kansainväliset projektit ovat tutkimusrahoituksen vankkana pohjana. Paikallisesti taasen pyydetään pienempiä selvityksiä milloin miltäkin alalta. Meidän täytyykin olla täällä muuntautumiskykyisiä monen alan taitureita.

Pieni mutta notkea maakunnan tutkija-yhteisö voi olla myös vahvuus. Tutkijoiden välinen kilpailu rahoituksesta ei ole niin raastavaa kuin isommissa yksiköissä, mikä takaa tietynlaisen työrauhan. Myös yhteistyön synnyttäminen sekä nopea reagoiminen alueen tarpeisiin on pienessä yhteisössä joustavampaa. Vaikka tutkimusraha tulee muualta, voi tutkimuksen kohde olla kuitenkin alueella.

- Ei yhteiskuntatutkimusta tarvitse tehdä keskuksissa. Tuskin muut ottavat tutkimuksen kohteikseen Keski-Pohjanmaalle

tärkeitä asioita kun täällä sijaitseva tutkimusyksikkö. Anders Chydeniuskin kirjoitti huomattavat teoksensa Kokkolasta käsin. Hän otti kantaa niin paikallisesti kuin kansallisestikin tärkeisiin asioihin, kuten elinkeinovapauteen, erikoistutkija Seija Virkkala kertoo.

Käytännössä tutkimuksen painopisteet ovat asettuneet niihin teemoihin, jotka ovat alueen elinkeinoelämän ja ihmisten kannalta tärkeitä. Chydenius-instituutin vahvuus on maaseutututkimus, joka on pureutunut maaseudun ongelmiin ja vahvuuksiin niin kulttuurin, talouden, tuotannon, teknologian, ihmisten kuin elämyksienkin suhteen.

ILKKA LUOTO

## Mitä tieto on?

Ulkona aistit rekisteröivät ympäristöä: vihreä valo vaihtui, kadun voi ylittää. Il-tapäivälehtien lööpit huutavat keltaisina. Netistä saa kiikarin halvalla. Kaveri tarinoi kohtaamisestaan hirven kanssa. Uuden mikroaaltouunin mukana tulee 100 sivua pitkä käyttöohjekirja.

Muutama esimerkki paljastaa, että moderni maailma on täynnä informaation fragmentteja, pieniä toisiinsa liitty-mättömiä palasia. Kuinka niistä neulotaan mielekäs kokonaisuus?

Irrallinen informaatio on jäsentymä-töntä. Sen jalostuminen tiedoksi tapahtuu valintojen ja harkinnan kautta kohti suurempia loogisia kokonaisuuksia. Mitkä palat kuuluvat yhteen? Kuinka ne yhdessä muodostavat mielekästä ja käytökelpoista tietoa? Jokaisessa ihmisessä asuu tutkija, tiedon rakentelija.

Tieto voi jalostua edelleen viisaudeksi, osaksi laajempaa tietämyksen kokonaisuutta. Viisaus on kykyä arvioida tiedon käyttöä erilaisissa yhteyksissä myös eettiset näkökulmat huomioiden. Viisas tietää, että ei oikeastaan tiedä, täytyy vain valita.

## Tutkimusta Chydenius-instituutissa

### Maaseutututkimus

- Perifeeriset paikkakunnat ja innovaatiopolitiikat Pohjoismaissa.
- Maaseudun taloudellinen arvo ja yhteiskunnallinen merkitys.
- Maaseudun teemakylät uuspaikallisuuden ilmentäjänä.
- Suomalainen näkökulma eurooppalaiseen maaseutukeskusteluun.
- Maalaisten ja kaupunkilaisten arvot ja myytit.

### Informaatioteknologia

- Opetusteknologian joustavat mallit.
- Lyhyenkantaman langattomat järjestelmät.

### Terveystiede

- Hoidon tehostaminen ikäihmisten akuuttihoitossa.
- Hoitajan antaman kuntoutuksen vaikuttavuus vanhusten pitkäaikaisessa laitoshoidossa.
- RAI-tietojärjestelmän soveltaminen.

### Kasvatustiede

- Opettajaksi opiskelevien omaehtoisen dialogi ja yhteiset pedagogiset merkitykset.

# Kansainvälinen konferenssi kokosi aluetutkijat Kokkolaan

Chydenius-instituutissa – Kokkolan yliopistokeskuksessa järjestettiin 25.11.-26.11.2005 kansainvälinen Local development and innovation in rural areas and small towns in Europe – konferenssi ja workshop. Konferenssiin kokoon-tui maaseudun innovaatiotutkijoita erityisesti uusista EU:n jäsenmaista, kuten Puolasta, Unkarista, Liettuasta, Romaniasta ja Bulgariasta. Kaikkiaan osallistujia oli parikymmentä yhteensä kymmenestä maasta.

Konferenssin pääpuhuja oli professori **Gioacchino Garofoli** (Insubria University), jonka keskeisiä tutkimusteemoja ovat olleet esimerkiksi paikalliset innovaatiojärjestelmät ja kehitysmallit sekä alueiden omaehtoinen kehitys. Hän on toteuttanut tutkimushankkeita esimerkiksi Euroopan Komissiolle, Maailmanpankille ja FAO:lle.

Workshopissa todettiin, että Euroopan maiden maaseutualueiden rakennemuutoksessa on yhteisiä piirteitä. Lisäksi poh-



Professori Gioacchino Garofoli Italiasta.

dittiin ratkaisuja ja innovaatioita, joilla rakennemuutokseen on vastattu. Workshopissa luotiin uusia tutkimusverkostoja ja

ryhdyttiin suunnittelemaan yhteisiä tutkimushankkeita, tutkijanvaihtoa ja koulutusohjelmia.

## LYHYESTI

### Kulttuurista ja liikunnasta elämyksiä

Chydenius-instituutissa – Kokkolan yliopistokeskuksessa työstetään parhaillaan Keski-Pohjanmaan kulttuuri- ja liikuntastrategiaa. Strategia tuotetaan yhdessä Keski-Pohjanmaan liiton kanssa ja strategian tavoitteena on tehostaa maakunnan kulttuuri- ja liikuntasektorin kehittämis-toimia vuosien 2007 - 2015 aikana. Tarkoituksena on kehittää toimenpiteitä, joiden avulla kulttuuri- ja liikuntapalvelujen määrä lisääntyy ja laatu paranee kustannusten oleellisesti kasvamatta.

Kulttuuri- ja liikuntasektorin tulevaisuutta ajatellen on tärkeää, että kehittämistoimenpiteet ketjutetaan. Tällä keinoin maakunnallisten toimijoiden rakentamia

kehittämisaihioita voidaan tehokkaammin koordinoita ja resursoida.

Liikuntaa ja kulttuuria tarkastellaan strategiassa rinnakkaisina ja tasavertaisina ihmisten vapaa-ajan toimintoina kahden kehittämislinjan avulla, jotka ovat elämys ja hyvinvointi sekä elämystuotanto elinkeinona. Hanke läpäisee sekä yksilöllisen harrastamisen että organisoituneen kulttuuri- ja liikuntasektorin.

Kulttuurin ja liikunnan maakunnallisia vetovoimatekijöitä ja paikallisuuden vahvistamista ideoidaan yhdessä maakunnallisten toimijoiden kanssa. Hankkeen ohjausryhmän muodostavat Chydenius-instituutti – Kokkolan yliopistokeskus, Keski-Pohjanmaan liitto, Kokkolan seutukunta, Kaustisen seutukunta, Keski-Pohjanmaan liikunta ry, Keski-Pohjanmaan kulttuuriliitto ry, Kaustisen Kansantaiteenkeskus ja Keski-Pohjanmaan kulttuurirahasto. Strategian laatii

yhteiskuntatieteiden yksikön EvaCo-tiimi: Professori **Kari Ilmonen**, suunnittelija **Pirkko Järvelä** ja tutkija **Pekka Junkala**.

### Pysti-hanke esillä Oulussa

Chydenius-instituutin – Kokkolan yliopistokeskuksen Pysti-hanke edusti Keski-Pohjanmaata Oulussa järjestetyillä Pohjois-Suomen kunnallispäivillä 31.10.-1.11.2005. Pysti-hanketta olivat esittelemässä projektipäällikkö **Tommi Viitasaari** ja projekti-suunnittelija **Petri Tilus**. Hankkeessa herätti kiinnostusta etenkin sen hyvin toimivana pidetty toteutustapa, jossa suunnittelija työskentelee hankkeessa mukana olevassa yrityksessä kaksi päivää viikossa tekemässä konkreettista kehitystyötä.

Pysti-hankkeen tavoitteena on uuden teknologian edistäminen pk-yrityksissä.

Hankkeen aikana tehdään yrityksille tietojärjestelmien kokonaissuunnitelma ja kehitetään toimivat ratkaisut haluttuihin kohteisiin. Onnistuneen Pysti-hankkeen jälkeen tällä hetkellä on käynnissä identtinen Pysti2-hanke. Molemmissa hankkeissa on mukana kuusi yritystä Kokkolan seutukunnasta.

## Muutoksia luokanopettajien aikuiskoulutukseen

Suomalaiset yliopistotutkinnot uudistuivat syksyllä 2005. Tutkintouudistus on osa eurooppalaista Bolognan prosessia, jonka tavoitteena on luoda yhtenäinen eurooppalainen koulutusalue vuoteen 2010 mennessä. Keskeisenä tavoitteena on parantaa eri maiden tutkintojen kansainvälistä vertailtavuutta sekä lisätä opiskelijoiden kansainvälistä liikkumista ja kansainvälisiä opiskelumahdollisuuksia. Lisäksi pyritään lyhentämään tutkintoaikoja. Tutkintojen sisältöä uudistetaan siten, että ne vastaavat paremmin tutkimuksen ja työelämän kehitystä.

Yliopistojen tutkinnoista on tullut kaksiportaisia, ja opintoviikoista on siirrytty opintopisteisiin. Ensin suoritetaan alempi korkeakoulututkinto, joka on laajuudeltaan 180 opintopistettä (tavoitteellinen suorittamisaika kolme vuotta). Ylempi korkeakoulututkinto on yleensä 120 opintopisteen laajuinen (vastaa kahden vuoden opiskelua alemman korkeakoulututkinnon jälkeen). Opintopisteet lasketaan siten, että yhden vuoden kokopäiväinen opiskelu vastaa 60 opintopistettä.

Luokanopettajien aikuiskoulutukseen tutkintouudistus vaikuttaa siten, että koulutuksessa tullaan suorittamaan kasvatustieteen maisterin tutkinnon lisäksi myös kandidaatin tutkintoja. Opiskelijaksi valittavilta vaaditaan edelleen aiempia yliopistopintoja (100 op) sekä opettajakokemusta. Opetussuunnitelma uudistuu ja sen myötä opintojen ajoitus muuttuu. Koulutusai-ka pitenee muutamalla kuukaudella, opiskelun aloitusaika siirtyy kesäkuusta tammikuuhun ja hakuaika elokuuhun.

## MBA-koulutusohjelmasta 15 diplomia

Chydenius-instituutissa – Kokkolan yliopistokeskuksessa päättyi järjestyksessä toinen MBA-koulutusohjelma. MBA-diplomin sai 15 Kokkolan ja Kaustisen seutukuntien yrityksissä tai kuntayhteisöissä vastuullisissa johtamistehtävissä toimivaa henkilöä.



Tasapainomittausta tekemässä fysioterapeutti Maria Finell.

## Tutkimus tasapainosta ja lihasaktiiviteetista

Tasapainon tutkimusprojekti suoritettiin marraskuussa vapaaehtoisten koehenkilöiden tasapainomittauksia Chydenius-instituutissa. Tarkoituksena on saada tarkempaa tietoa tasapainoon vaikuttavasta lihasaktiiviteetista. Tasapainon hallinta on erityisen tärkeää neurologisten potilaiden sekä vanhusten kuntoutuksessa.

Syksyn 2005 testaukset ovat jatkoa vuotta aiemmin tehdyille testeille, joissa verrattiin MS-tautia sairastavien tasapainoa terveiden koehen-

kilöiden tuloksiin. Testissä mitataan jalkojen lihasten aktiiviteetin muutoksia eri asennoissa.

Tasapainomittaukset kuuluvat Chydenius-instituutin hyvinvointiteknologia-projektiin. Projektin pääalueita ovat muun muassa lihasen aktiivisuuden tutkiminen elektromyografialla, ihmisen tasapainon tutkiminen sekä tasapainoon liittyvien sovellusmenetelmien hyödyn määrittämiseen tarvittavien mittareiden suunnittelu ja testaus.

Entrepreneurial Chydenius MBA (Master of Business Administration) on pitkäkestoinen, 60 ov laajuinen johtamiskoulutus, jonka Vaasan yliopiston Levón-instituutti ja Chydenius-Instituutti - Kokkolan yliopistokeskus ovat toteuttaneet yhteistyössä. Koulutusohjelman painopisteinä ovat olleet yrittäjyys, sisäinen yrittäjyys ja osaamisen johtaminen. Ohjelmassa on korostunut myös vahva liiketoimintaosaaminen. Opiskelu on suoritettu työn ohessa noin kolmessa vuodessa. MBA-ohjelmaa ovat osarahoittaneet Euroopan Sosiaalirahasto ja Länsi-Suomen lääninhallitus.

### Diplomin saivat 9.12. 2005:

Ahmas Kristina, Fagnäs Leif, Huovinen Pekka, Hämäläinen Juha, Kotisaari Keijo, Kulju Birgitta, Lääkkölä Jari, Mansikkamäki Minna, Marjamaa Helinä, Myllymäki Manu, Partanen Reijo, Rajala Pekka, Salonen Hannu, Veteläinen Jari ja Ylitalo Aimo.

## Projektipäällikkö

## Magnus Björkgren

**K**esällä 1994 marssi Chydenius-instituutin johtajan huoneeseen shortsiasuinen nuorimies, joka tiedusteli käyttöönsä työhuonetta. Valmiina oli tutkimusaihe ja rahoitus STAKESilta, vain paikka työn tekemiseen puuttui. Tuon vuoden elokuusta saakka **Magnus Björkgren** on toiminut Chydenius-instituutin tutkijana alanaan terveystaloustiede ja erityisesti kansainvälinen vanhustenhoiton arviointi- ja seurantajärjestelmä RAI. Vuosina 1997 - 98 hän toimi vieraillevana tutkijana Yhdysvalloissa ja teki RAI-järjestelmän kehittämistyötä yhdessä kansainvälisten tutkijoiden kanssa. Matkan tuloksena syntyi väitöskirja, joka valmistui vuonna 2002.

**Käytännön tiedettä**

Björkgrenin yhdentoista vuoden aikana tekemä työ on kantanut merkittäviä hedelmiä: RAI-järjestelmä on tätä nykyä laajassa käytössä sekä koti- että laitoshoidossa ympäri maata, ja tutkimus- ja kehittämisprojektien tuloksena on syntynyt uusia yrityksiä, kuten kokkolalainen Oy Raisoft Ltd. Kokkola on toiminut järjestelmän käyttöönotossa pilottikuntana ja Chydenius-instituutti on kouluttanut satoja asiantuntijoita eri puolella Suomea. Björkgren kokee suurena etuoikeutena sen, että hän on voinut soveltaa tutkimustyönsä tuloksia käytäntöön; se on tutkijalle melko harvinainen mahdollisuus.

**Huippututkimusta pikkukaupungissa**

Chydenius-instituutti tarjoaa Björkgrenin mukaan mainion työskentely-ympäristön. Tietoverkkojen avulla on helppo pitää yhteyksiä minne päin maailmaa tahansa, ja verkon kautta on saatavilla myös laaja valikoima julkaisuja. Ainoa puute verrattuna suuriin yliopistoihin on Björkgrenin mukaan se, että



Projektipäällikkö Magnus Björkgren.

työtovereina ei ole oman alan kollegoja. Kotiseuturakkaus ja halu kasvat-  
taa lapset turvallisessa pikkukaupungissa ajavat kuitenkin kirkkaasti tuon tarpeen edelle. Sitä paitsi Björkgren tapaa kollegoitaan usein; esimerkiksi tämän vuoden alussa kansainväliset tehtävät veivät hänet viikoksi Torontoon,

ja kesäkuussa Kokkolaan saapuu kymmenen professoria kansainväliseen seminaariin. Magnus Björkgrenin ura Chydenius-instituutissa onkin erinomainen esimerkki siitä, että merkittävää kansainvälistä tutkimustyötä voi sängen hyvin tehdä vaikkapa pienessä Kokkolassa.

# Kampus Kokkolaan, HAH!!!

Jumankauta, oli mennä lakasoppa väärään kurkkuun. Lehdessä seisoo, että ne meinaa muuttaa pois nahkatehtaalta. Hävytöntä! Yliopistoväkeä muka! Juuri, kun ne saivat oloni mukavaksi ja sivistyneeksi: Taloa on maalattu, korjattu, rempattu ja rapattu sadoilla tuhansilla euroilla, ilmastointitikin pelaa paikka paikoin niin, että luuvalo loistaa, perskarvoja hyytää ja kaavunhelma on huurteessa.

Onhan tämä kotitalo sokkeloinen ja sekava, aina joku on eksyksissä. Ahdastakin on mutta paikka on mahtava ja henkii lisäksi Kokkolan teollista perintöä, kultivoitunutta nahkan, sikarin ja konjakin tuoksuista porvariston sharmia. Ja nyt, nyt ne meinaa rakentaa tuonne pellonreunaan jonkun kampuksen, Kokkolaan, HAH!

Keksisivät edes jotain omaperäisempää. Kampuksia alkaa olla kylässä kuin kylässä: Serkkupoika kummittelee Ylivieskassa, toinen Raahessa, kolmas Kälviällä ja kaikissa on kampus. Ai niin, Toholammillakin on kampus, uskokaa tai älkää! Ei se peruskoulun ja lukion yhteinen piha-alue nimeä muuttamalla tosin sen hienommaksi muutu. Koulun piha mikä koulun piha.

Harmittaa nämä kampuussuunnitelmat niin, ettei saa päiväsaikaan enää kummiteltua. Viime yönä menin yliveekari Viitasalon huoneeseen ja sain räplättyä tietokoneen auki. Ja siellä se tosiaan oli: Suunnitelma Kokkolan Kampukseksi, rakennekuvia, piirustuksia, laskelmia, luonnos vihkiäispuheeksi ja merkillinen valokuva toisiaan lämpimästi syleilevistä Marja-Liisa Tenhusesta ja Viitasalosta. Ei hyvältä näytä, ei! Ettei nyt kävisi niin, että yliopistollisella Chydenius-instituutilla ja korkeakoululla AMK on muutamakin yhteistä vispilänkauppa kuin vain piirustuksis-

sa näkyvä yhdyskäytävä. Mitä se itse asiassa yhdistää ja kenen on tuo Troijan hevonen, jota pikkuhiljaa hilitaan kohti Torkinmäkeä? Ja miten MINUN nyt käy?

Toistaiseksi tyydyn tarkkailemaan tilannetta Nahkatehtaan kellotornista kellotaulun numeroista 3 ja 6. Niihin on naakka tehnyt monokkelin mentävän reijän. Sikäli mikäli tilanne äityy pahaksi ja ne ihan oikeasti aikovat jättää tämän sivistyksen linnakkeen, ryhdyn tositoimiin ja silloin paukkuu muutkin kuin autonot!



# Yhteistyöllä koulutusväyliä ja kilpailukykyä Keski-Pohjanmaalle

## Aluestrategia yksi maan parhaista

**K**eski-Pohjanmaan korkeakoulujen alueellisen yhteistyön strategia on valittu opetusministeriön valmisteluryhmässä Suomen parhaiden joukkoon. Palautteessa erityisen myönteisinä seikkoina mainittiin yritysnekökulman huomioiminen, joka useista muista strategioista puuttui, sekä yliopistokeskuksen ja ammattikorkeakoulun tasapainoiset roolit, joita tuleva yhteinen kampusalue vielä vahvistaa. Kampus tarjoaa hyvät edellytykset toiminnan kehittämiseksi ja infrastruktuuriryhteistyölle.

Korkeakoulustrategiat laadittiin opetusministeriön ohjeistamana koko maassa vähintään maakuntatasoisina. Opetusministeriö on luvannut palkita parhaat korkeakoulujen aluestrategiat. Keski-Pohjanmaan korkeakoulut ovat hakeneet rahoitusta erityisesti tutkimus- ja tuotekehitysyhteistyön sekä koulutusväylien kehittämistyölle.

Ensimmäinen Keski-Pohjanmaan korkeakoulujen alueellisen yhteistyön strategia valmistui vuonna 2002, päivitetty versio on julkaistu syksyllä 2005. Kirjoittajina toimivat Anne Jokela Chydenius-instituutista ja Maarit Sorvisto Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulusta.

### Yhteistyötä työnjaon sijaan

Chydenius-instituutin - Kokkolan yliopistokeskuksen suunnittelupäällikkö Anne Jokela korostaa kyseessä olevan ennen kaikkea yhteistyön strategian.



Chydenius-instituutin – Kokkolan yliopistokeskuksen suunnittelupäällikkö Anne Jokela.

- Monet strategiat keskittyvät lähinnä työnjakoon, mutta me lähdemme yhteisten painopisteiden rakentamisesta, joilla pyrimme saamaan aikaan laadukkaampaa koulutusta. Koska Chydenius-instituutti on aikuiskouluttaja, emme kilpaile ammattikorkeakoulun kanssa opiskelijoista, mikä tekee yhteistyöstämme luontevaa.

Keskittyminen yhteisiin painopistealoihin hyödyttää molempia osapuolia. Tavoitteena on saada alueelle uutta osaamista, ja keskeisimpänä keinona on joustavien koulutusväylien luominen. Koulutusväyliä kehitetään erityisesti tietotekniikan alalla ja

tavoitteena on väylien rakentaminen myös kemian ja kemiantekniikan aloille.

### Verkottumisella kilpailukykyä

Opetusministeriön kiitosta saaneen yritysnekökulman huomioiminen on Keski-Pohjanmaan korkeakoulujen aluestrategian merkittävin kehitysaskel edelliseen strategiaan verrattuna.

- Nyt painottuvat enemmän tutkimus- ja tuotekehitystyön yhteistyön tiivistäminen sekä laadun ja määränkin kohottaminen, listaa Anne Jokela.

Tutkimus- ja tuotekehitystyön lähtökohdina ovat Kokkolan yliopistokeskuksen professorit sekä ammattikorkeakoulun tutkimusyliopettajat. Keski-Pohjanmaalla t&k-toiminta on määrältään maan häntäpäässä, ja korkeakoulujen aluestrategian avulla pyritään parantamaan toiminnan laatua sekä syventämään sen vaikuttavuutta.

- Pitää verkottaa kansallisesti ja kansainvälisesti sekä yritysten että työelämän kanssa, jotta saadaan alueen kilpailukykyä nostettua, painottaa Jokela.

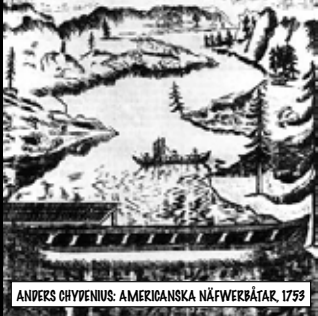


Strategia löytyy Chydenius-instituutin [www-sivuilta osoitteesta: www.chydenius.fi/julkaisut/uutuudet.html](http://www.sivuilta osoitteesta: www.chydenius.fi/julkaisut/uutuudet.html)

### Keski-Pohjanmaan korkeakoulujen alueellisen yhteistyön strategian työryhmään kuuluivat:

Marja Liisa-Tenhunen, KPAMK (pj.)  
Mikko Viitasalo, Chydenius-instituutti - Kokkolan yliopistokeskus (pj.)  
Merja Koskela, Vaasan yliopisto  
Matti Joensuu, Oulun yliopisto  
Eelis Kokko, Oulun eteläisen instituutti  
Ismo Hakala, Chydenius-instituutti - Kokkolan yliopistokeskus

Kari Ilmonen, Chydenius-instituutti - Kokkolan yliopistokeskus  
Lasse Jansson, KPAMK  
Maarit Sorvisto, KPAMK (siht.)  
Anne Jokela, Chydenius-instituutti - Kokkolan yliopistokeskus (siht.)

Edellisessä numerossa olleen sanaristikon ratkaisseiden kesken arvottiin kirja Suomalaisten symbolit. Onnekas voittaja on Terho Taarna Kokkolasta. Palkinto on postitettu voittajalle. Onnittelut!

 <p>ANDERS CHYDENIUS: AMERICANSKA NÄFVERBÄTAR, 1759</p>		TAIDETTA	SOMERJOK	JÄRKI	FARKOW'N NIMISIÄ	USAN OSA	TUTKI ETELÄISIÄ MERIÄ	PYÖRÄILIJÄ	RUOTSA- LAISMIES	NÄYTE	TUTKIMUS- LAITE	SISÄÄN- VEDOT	TIEDON-	HE- DEL- MÄ	
		→							JAMES						
RASVAA TOSI KUUMA KAUTA MU- HAM- MAD JA BABA					-----AAN BENSALLA								SUIT- TAANI- KUNTA		
					TRATTA								TAVARA-		
					PIKKU- AUTO								KOULU- KAU- PUNKI		
MENETTÄÄ VÄRIÄ LÄHI- SUKU- LAINEN -LYPSY					KANSAN- ELÄKE- LAITOS	KOKEISSA KÄYTETTYJÄ? SIBELIUS							VÄÄREN- NETTY TUTKIMUS- TULOS	UUES- TAAN ILMAILU- PAIKKA	
→															
NAINEN MYÖS R ALUSSA MIES PATTE- RISSA					ISO JÄRVI										
					TAUTINSA TÄLLÄKIN LOI MAAMME				VOI TULOKSET ETU- KÄTEEN	 TIETEEN- KILPAILEVIEN TUTKIJOIDEN HEITTÄMIÄ?				JAKAA KAHTEN YHTÄ SUUREN OSAAN	
					PIKKU JUTTUJA				NAISIA HUPPIA	HAJAUTUA KASVEJA					
PITKÄSEN KAIMOJA TUTKI- MUKSEN					HÖGNÄBBÄ	YÄK! TEKE- MÄLLÄ TEHTYJÄ	TUTKI- MUKSEL- LAKIN	TULINEN						KAUMMAINEN 	
		MANTERE												TUTKIJAN VALITSEMA	
TAKU- SANKARI					MAH- TAILUT			MÄÄRÄ						IKTVO- LOGIN TUTKIMA	
					VAISTOT SEKAISIN			KERTYVY TUTKIESSA						SAAVAT KÄRSIÄ SVNTY- ESSÄÄN	
									OLYMPIA- KAUPUNKI						

SANARIS OY/HEIKKI LUUKKALA

**Ratkaise ristikko – voita kiinnostavaa kirjallisuutta!**

Täytettyäsi ristikon laske siitä täyttämiesi ruutujen A-kirjainten lukumäärä. Meilaa vastauksesi (A-kirjainten määrä) sekä yhteystieto- si otsikolla "Ristikon ratkaisu 1/2006" 1.3. mennessä osoitteeseen: info@chydenius.fi tai postikortilla Chydenius-instituutti/UC, PL 567, 67701 KOKKOLA. Oikean lukumäärän ilmoittaneiden kesken arvomme ajankohtaisen kirjapalkinnon.

**NIMITYKSIÄ INSTITUUTISSA**

**Uusia henkilöitä**

**Mari Lahti** aloitti 2.1.2006 suunnittelijana kauppatieteiden yksikössä. Hänen tehtävä- alueeseensa kuuluvat esimies- koulutukset. Mari valmistuu tammikuussa KTM:ksi ja hänellä on myös prosessitekniikan insinöörin (AMK) koulu- tus.



**Uusissa tehtävissä**

Tradenomi **Sari Sorvisto** nimitettiin 1.1.2006 osastosihteeriksi hallintoon. Hänen tehtäviinsä kuuluvat johdon sihteeritehtävät. Sari on työskennellyt Chydenius-instituutissa vuodesta 2003 lähtien taloussihteerinä.



KM **Sanna Virolainen** aloitti 1.10.2005 yliopistokeskuksen opintoneuvojana. Sanna on työskennellyt Chydenius-instituutissa vuodesta 1994 lähtien avoimen yliopiston suunnittelijana. Suunnittelijan työn lisäksi hänen tehtäviinsä kuuluvat opintoneuvonta sekä yliopistokeskuksen opintoneuvontaan liittyvä tiedottaminen ja koordinointi.



Fil. yo **Elina Vaara-Sjöblom** nimettiin 1.11.2005 koulutussuunnittelijaksi avoimeen yliopistoon vastuualueenaan erityisesti koulutusväylän luominen avoimesta yliopistosta tietoteollisuuden maisterikoulutukseen. Hänen tehtäviinsä kuuluu myös matemaattis-luonnontieteellisten sekä informaatioteknologisten aineiden suunnittelu ja opinto-ohjaus. Elina on työskennellyt instituutissa vuodesta 2003 asti, viimeksi it-yksikössä projektisuunnittelijana.





## Löytyy helpompikin tapa päästä käsiksi Suomen tutkitusti parhaisiin sijoitusanalyysiin.

Osakesijoittaminen on helppoa, kun käytössäsi on markkinoiden paras sijoitus-tutkimus.\* Klikkaat vain itsesi osoitteeseen [www.op.fi](http://www.op.fi) ja saat avukseksi yhdek-sän analytikkomme tekemät raportit ja monipuolisen valikoiman työvälineitä, mm. osakehaun eri tunnuslukujen perusteella, osakemallisalkun ja sähköpos-tihälytykset sinua kiinnostavan analyysin ilmestymisestä. Verkkopalvelussamme myös omien sijoitustesi seuranta ja kaupankäynti sujuu vaivattomasti. Ja mitä aktiivisempi olet, sitä alhaisemmalla palkkiolla teet kauppaa. Tervetuloa tutus-tumaan osoitteessa [www.op.fi/sijoituskampanja](http://www.op.fi/sijoituskampanja).

\* Lähde: kansainvälinen AQ tutkimus 2004. Opstock ainoa analyysi-talo, joka sijoittui kolmen parhaan joukkoon sekä sijoitusosuistusten osuvuudessa että tuloseennusteiden tarkkuudessa.

