

**This is a self-archived version of an original article. This version may differ from the original in pagination and typographic details.**

**Author(s):** Pulkkinen, Jonna

**Title:** Koulussa on tärkeää tunnistaa nuoren osaaminen ja tuen tarve

**Year:** 2024

**Version:** Published version

**Copyright:** © 2024 kirjoittaja

**Rights:** In Copyright

**Rights url:** <http://rightsstatements.org/page/InC/1.0/?language=en>

**Please cite the original version:**

Pulkkinen, J. (2024, 12.11.2024). Koulussa on tärkeää tunnistaa nuoren osaaminen ja tuen tarve. Tiedonportti : Jyväskylän yliopiston tieteen digilehti.  
<https://www.jyu.fi/fi/blogikirjoitus/koulussa-on-tarkeaa-tunnistaa-nuoren-osaaminen-ja-tuen-tarve>

# Koulussa on tärkeää tunnistaa nuoren osaaminen ja tuen tarve

Maahanmuuttajataustaisten nuorten osaamisen tunnistamiseen, opetuskielen oppimiseen ja oppimisen tukeen on kiinnitettävä erityistä huomiota. Erityisen tärkeää on tukea heikkoja osaajia, joilla on puutteelliset valmiudet siirtyä perusopetuksen jälkeisiin opintoihin – maahanmuuttajataustasta riippumatta. Jos oppilas hallitsee heikosti koulun opetuskielen, osaamisen osoittamiseen on tarjottava myös vaihtoehtoisia tapoja, kirjoittaa Jonna Pulkkinen Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitoksesta.



Julkaistu 12.11.2024

**Teksti:** Jonna Pulkkinen | **Kuva:** Mostphotos

PISA-tutkimus tarjoaa kattavaa tietoa perusopetuksen päättövaiheessa olevien, noin 15-vuotiaiden nuorten valmiuksista toimia yhteiskunnassa ja siirtyä jatko-opintoihin. Tutkimuksessa kartoitetaan nuorten osaamista lukutaidossa, matematiikassa ja luonnontieteissä.

Joulukuussa 2023 julkaistut PISA 2022 -tutkimuksen tulokset osoittivat suomalaisnuorten osaamisen olevan edelleen kansainvälisesti hyvää tasoa, vaikka osaaminen oli heikentynyt niin matematiikassa, lukutaidoissa kuin luonnontieteissäkin.

PISA 2022 -tutkimuksessa toteutettiin Suomessa toista kertaa yliotos maahanmuuttajataustaisista oppilaista. Sen ansiosta oli mahdollista selvittää luotettavammin maahanmuuttajataustaisten nuorten osaamista. Vastaavalla tavalla tutkimus tehtiin kymmenen vuotta aiemmin eli vuonna 2012.

Raportti maahanmuuttajataustaisten nuorten osaamisesta PISA 2022 -tutkimuksessa julkaistiin syyskuussa 2024.



*Tulokset nostivat laajasti yhteiskunnalliseen keskusteluun sen, miten monet eri tekijät ovat yhteydessä nuorten oppimistuloksiin.*

Lisäksi raportin julkistuksen jälkeen on käyty hyvää keskustelua muun muassa oppimisen ja koulunkäynnin tuen sekä lukutaidon merkityksestä.

## Osaaminen on heikentynyt kaikilla oppilasryhmillä

Miten maahanmuuttajataustaisten nuorten osaaminen on muuttunut kymmenessä vuodessa? Mitkä tekijät selittävät oppilaiden osaamiseroja PISA 2022 -tutkimuksessa? Mihin PISA 2022 -tutkimuksen perusteella koulutuksessa tulisi erityisesti kiinnittää huomiota?

Kaikissa oppilasryhmissä, sekä kantaväestön oppilailla että maahanmuuttajataustaisilla oppilailla, osaaminen oli heikentynyt.



*Osaaminen oli heikentynyt kuitenkin vähemmän maahanmuuttajataustaisilla oppilailla. Heillä ainoastaan lukutaito oli heikentynyt tilastollisesti merkitsevästi.*

Maahanmuuttajataustaisilla oppilailla myös osaamiserot tyttöjen ja poikien välillä olivat selvästi pienempiä kuin kantaväestön oppilailla. Maahanmuuttajataustaisten oppilaiden osaaminen kaikilla arviointialueilla oli kuitenkin edelleen heikompaa kuin kantaväestön oppilaiden, vaikka osaamiserot matematiikassa ja luonnontieteissä olivat pienentyneet.

## Tärkeää on tarjota myös vaihtoehtoisia tapoja osoittaa osaamista

Maahanmuuttajataustaisten ja kantaväestön oppilaiden osaamiserojen merkittävimpiä selittäjiä PISA 2022 -tutkimuksessa olivat oppilaan sosioekonominen tausta ja lukusujuvuus.

Onkin huomattava, että oppilaan maahanmuuttajatausta itsessään ei ennusta heikkoa osaamista PISA-kokeessa, vaan olennaisia tekijöitä näyttäisivät olevan maahanmuuttajataustaan usein liittyvät puutteet koulun opetuskielen osaamisessa ja perheen matala sosioekonominen asema. Mikäli oppilas hallitsee heikosti koulun opetuskielen, vaikeuttaa se paitsi hänen oppimistaan myös oppilaan osaamisen tunnistamista.



*Tämän vuoksi on tärkeää, että maahanmuuttajataustaiset oppilaat saavat riittävästi tukea opetuskielen oppimiseen ja että heille tarjotaan myös vaihtoehtoisia tapoja osoittaa osaamistaan, jos heidän kielitaitonsa on puutteellinen.*

Maahanmuuttajataustaisten oppilaiden opetuksessa ja osaamisen arvioinnissa on myös huomioitava heidän moninaiset taustansa. Osa oppilaista on muuttanut Suomeen vasta perusopetusikäisenä. Lisäksi nuorten taustamaissa ja äidinkielessä, nuorten ja heidän perheidensä maahanmuuton syissä sekä nuorten perhetaustoissa on paljon vaihtelua.

Koulussa onkin tärkeää tunnistaa, mitä nuori osaa ja millaista tukea hän tarvitsee, jos oppimisessa on vaikeuksia. Oppimisen ongelmien syyt ja tuen tarpeet voivat olla moninaisia.

*Kirjoittaja työskentelee tutkijatohtorina Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitoksessa koulutuksen arvioinnin tutkimusryhmässä ja oli raportoimassa PISA 2022 -tutkimuksen maahanmuuttajataustaisten oppilaiden yliotokseen liittyviä tuloksia.*

Jaa tämä artikkeli



**Jonna Pulkkinen**  
Tutkijatohtori



## Tilaa Jyväskylän yliopiston tieteen uutiskirje!

Tilaamalla Tiedonportti-uutiskirjeemme saat ajankohtaiset tiedeuutiset, -blogit ja -artikkelit suoraan sähköpostiisi. Voit perua kirjeen tilauksen koska tahansa.

[Tietosuojailmoitus](#)

Sähköpostiosoite

[Tilaa uutiskirje](#)

## Aiheeseen liittyvä sisältö

# EDUCA

## Koulutuksen tulevaisuus

Hanke

### EDUCA (Koulutuksen tulevaisuus) -lippulaiva

Koulutuksen tulevaisuus (EDUCA) -lippulaivan tavoitteena on edistää koulutuksen kehittämistä tutkimustiedon avulla ja luoda koulutuksen ekosysteemi.

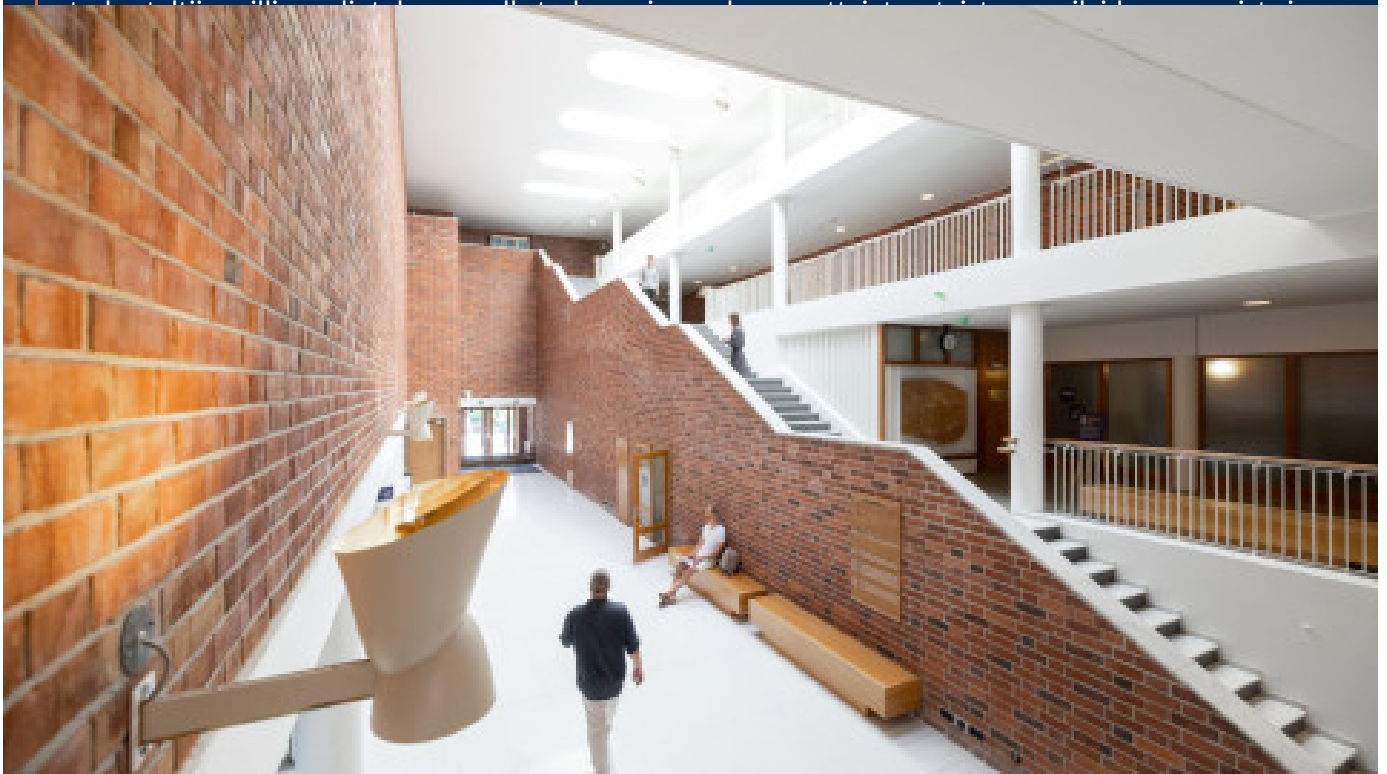




Tiedeutinen  
30.9.2024

## Maahanmuuttajataustaisten nuorten osaaminen PISA 2022 -tutkimuksessa

PISA 2022 -tutkimuksen ensitulokset julkaistiin joulukuussa 2023. Tutkimuksen yhteydessä



## Tiedonportti – Jyväskylän yliopiston tieteen digilehti

Lue laajempia juttuja tieteestä.



## Jyväskylän yliopisto

Seminaarinkatu 15  
(Kirjaamo ja arkisto)  
PL 35  
40014 Jyväskylän yliopisto  
Vaihde (014) 260 1211

[Yhteystiedot](#) | [Kartat](#)  
[HelpJYU-palveluportaali](#)

Y-tunnus 0245894-7  
[Yliopiston laskutusosoitteet](#)

[Anna palautetta sivustosta](#)

[Evästeasetukset](#)

### Seuraa meitä

