

JYX



This is a self-archived version of an original article. This version may differ from the original in pagination and typographic details.

Author(s): Maunumäki, Minna

Title: Oivallus: Digitalisoituva yliopisto tarvitsee pedagogiikkaa

Year: 2024

Version: Published version

Copyright: © 2024 Professoriliitto; Tieteentekijät; Yliopistojen opetusalan liitto

Rights: In Copyright

Rights url: <https://rightsstatements.org/page/InC/1.0/>

Please cite the original version:

Maunumäki, M. (2024). Oivallus: Digitalisoituva yliopisto tarvitsee pedagogiikkaa. *Acatiimi*, 27(1), 6. <https://acatiimi.fi/wp-content/uploads/2024/02/acatiimi0124.verkkolehti.pdf>

Oivallus

Digitalisoituva yliopisto tarvitsee pedagogiikkaa

Digitalisaatiolla koulutuksesta tehdään saavutettavaa, mutta koulutuksen kehittämistä ei saa alistaa taloudellisille ja välineellisille intresseille. Oppimiseen tarvitaan ohjausta, argumentointia ja reflektointia.

Opiskelijan ajattelu voi tutkimusti liikahtaa syvällisesti vain, jos hän saa asioista kokonaiskuvan opettajan tuella. Opiskelijan tulee lisäksi päästä haastamaan näkemyksiään opiskelijoiden kanssa, onpa sitten kyse kasvokkain tai verkossa tapahtuvasta oppimisesta.

Julkaisin **Leena Isosompin** ja **Minna Maunulan** kanssa tutkimuksen, jossa tarkastelimme digitalisoituvaa yliopistokoulutusta ohjaavia koulutuspoliittisia visiotekstejä pedagogiikan näkökulmasta. Tulosten mukaan koulutuksen kehittämistä ohjaavat teknologiset taloudelliset puhetavat ja toimintamallit. Tämä vie koulutuksen kehittämistä uuspedagogiseksi, jolloin resurssit suunnataan uusien teknologioiden kokeiluun, standardoitujen koulutustuotteiden muotoiluun ja jakamiseen sekä rutiinitehtäviksi ymmärrettyjen opetus-tehtävien automatisointiin. Uuspedagogiikka voi välineellistää oppimista ja ohittaa opettajien ja koulutusyhteisön roolit ja akateemisen asiantuntijuuden rakentumisen lähtökohdat.

Haluammeko kouluttaa hyvinvoivia, sivistyneitä ja yhteistyökykyisiä osajia ongelmien ratkaisijoiksi? Toivon, että kaikki yliopistokoulutusta kehittävät tulisivat mukaan rakentamaan dialogia kestävästä yliopistokoulutuksesta. ▲

MINNA MAUNUMÄKI, kasvatustieteen tohtori

Työ: yliopistonopettaja kasvatustieteen, aikuiskasvatustieteen ja varhaiskasvatustieteen oppiaineissa JYU avoimessa yliopistossa sekä luokanopettajien aikuiskoulutuksessa Kokkolan yliopistokeskuksessa

Erikoisalajat: opetuksen, oppimisen ja arvioinnin ilmiöt sekä ajankohtaiset koulutuspoliittiset teemat