

This is a self-archived version of an original article. This version may differ from the original in pagination and typographic details.

Author(s): Vuorinen, Raimo; Kettunen, Jaana

Title: Uutuuskirjoja ohjauksen teorioiden ja käytäntöjen vahvistamiseksi

Year: 2024

Version: Published version

Copyright: © ELO-ryhmä; Työ- ja elinkeinoministeriö; Opetus- ja kulttuuriministeriö

Rights: In Copyright

Rights url: <http://rightsstatements.org/page/InC/1.0/?language=en>

Please cite the original version:

Vuorinen, R., & Kettunen, J. (2024). Uutuuskirjoja ohjauksen teorioiden ja käytäntöjen vahvistamiseksi. Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta, 2024(29), 10-12.

<https://peda.net/hankkeet/elotori/ajankohtaiskatsaus/nro29/7>

Lisätietoja hankkeista:[Laadukasta opinto-ohjausta lukioissa - Lukioiden laatu-julkaisuja 1](#)[LUKE - Lukioiden kehittämisverkosto](#)[Avointen oppimateriaalien kirjasto](#)[Edellinen](#) | [Seuraava](#) | [Palaajien palautus](#)

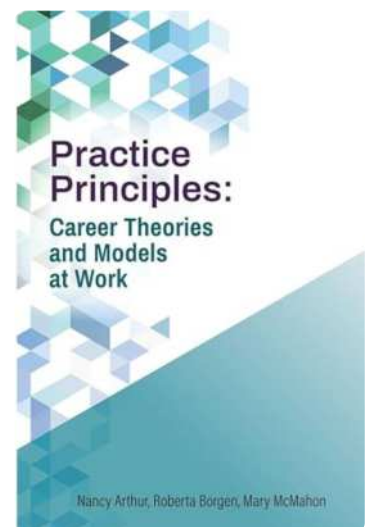
Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta nro 29, maaliskuu 2024

<https://peda.net/hankeet/elotori/ajankohtaiskatsaus29>**Uutuuskirjoja ohjauksen teorioiden ja käytäntöjen vahvistamiseksi**

Vuodenvaihteessa on julkaistu kaksi kansainvälistä teosta, jotka on suunnattu ohjauksen teorioiden ja käytäntöjen suhteesta kiinnostuneille alan ammattilaisille ja päättäjille. Alla on tiiviit esittelyt kanadalaisesta kokoomateoksesta sekä Florida State University -yliopiston tutkijaryhmän tekemästä päivityksestä kognitiivisen informaation prosessointiteoriaan. Julkaisuja on mahdollista hyödyntää myös kansallisen elinikäisen ohjauksen strategiaan liittyvien kehittämishankkeiden taustalla.

Practice Principles: Career Theories and Models at Work

Kanadalainen ohjausalan käytäntöjä ja tutkimusta edistävä säätiö CERIC julkaisi alkuvuodesta 2024 käsikirjan *Practice Principles: Career Theories and Models at Work*. Teos tarjoaa näkökulmia ja periaatteita siihen, miten hyödyntää erilaisia teoreettisia lähestymistapoja ja malleja käytännön ohjaustyössä. Julkaisu on suunnattu niin pitkään ohjaustyötä tehneille, kuin alalle vasta tuleville ammattilaisille sekä ohjausalaa opiskeleville. Kirjan ovat kirjoittaneet Nancy Arthur, Roberta Borgen ja Mary McMahon, jotka pyrkivät tällä teoksella täydentämään aiempaa, vuonna 2019 julkaistua kokoomateosta *Career Theories and Models at Work: Ideas for Practice*. Aiemmassa teoksessa, johon osallistui yli 60 kirjoittajaa yhdeksästä eri maasta, käsiteltiin laajasti eri teorioita ja lähestymistapoja. Kirjan tavoitteena on auttaa ohjaajia tunnistamaan ohjaustyön taustalla olevia, eri teoreettisista lähestymistavoista riippumattomia yleisiä periaatteita. Lisäksi ohjaajia rohkaistaan vahvistamaan omaa ohjaustyötään uusimpien kansainvälisten teoreettisten lähestymistapojen pohjalta.



Kirjan johdannossa tarkastellaan yleisemmin ohjauksen eri teorioiden ja käytännön ohjaustyön suhdetta sekä kuvataan työtappaa, jolla kirjassa esitettävät periaatteet eri teorioiden ja lähestymistapojen soveltamisesta käytäntöön on johdettu. Muissa luvuissa analysoidaan tarkemmin periaatteita, jotka liittyvät muun muassa ohjaajien itsereflektioon, ohjaussuhteeseen, ohjausprosessiin liittyvään yhteistyöhön, henkilökohtaistamiseen, kulttuuriseen kontekstiin, yhdenvertaisuuteen ja yhteiskunnalliseen oikeudenmukaisuuteen sekä moniammatilliseen yhteistyöhön. Kokoavassa luvussa tarkastellaan edellä mainittujen periaatteiden yhteisvaikutusta omaan ohjaustyöhön, ja yhteenveto tarjoaa käytännön oppaan omien työkäytäntöjen arvioimiseen sekä jatkokehittämiseen.

Lisätietoja:Arthur, N., Borgen, R. & McMahon, M. (2024). *Practice Principles: Career Theories and Models at Work*. CERIC.<https://ceric.ca/publications/practice-principles-career-theories-and-models-at-work/>Kirjan tekijät julkaisevat teemaan liittyviä maksuttomia podcasteja ja blogeja osoitteessa www.ceric.ca/practice

Cognitive Information Processing: Career Theory, Research and Practice

Florida State Universityssa toimiva teknologian ohjauskäyttöä tutkiva **Tech Center-yksikkö** julkaisi joulukuussa päivitetyn yhteenvetoden kognitiivisen informaation prosessointiteorian (CIP) soveltamisesta eri maissa. Julkaisu esittelee, miten CIP-teoriaa on 40 vuoden aikana hyödynnetty monissa maissa ohjauspalvelujen kokonaissuunnittelun, ohjaustarpeen arviointityövälineiden, palvelujen kustannustehokkuuden sekä erilaisten teknologiaa hyödyntävien sovellusten taustalla.

Nyt julkaistun teoksen taustalla ovat teoriaa kehittäneen tiimin (Gary Peterson, James P. Sampson, Robert Reardon ja Janet Lenz) aiemmin julkaistut perusteokset vuosilta 1991 ja 2004. Uuden julkaisun tavoitteena on ensinnäkin kuvata, miten teoriaa on 2000-luvulla kehitetty kansainvälisen tutkimuksen avulla. Toiseksi teoksessa kuvataan, miten teorian ja sen soveltamista koskevan tutkimuksen kautta on pyritty kehittämään kattavia ja eettisesti kestäviä ohjauspalveluja, joissa pyritään ottamaan huomioon sekä eri käyttäjäryhmien tarpeet ja valmiudet sekä olemassa olevien resurssien kustannustehokas käyttö. Kolmanneksi tavoitteena on edistää tieteen avoimuutta ja ohjauspalvelujen kansainvälistä kehittämistä julkaisemalla teos vapaasti verkossa. Avoimen julkaisukanavan kautta pyritään lisäksi helpottamaan teoksen mahdollista päivittämistä tulevaisuudessa.

Teos koostuu kuudesta osasta. Johdantoluku esittelee teorian perusteet ja lähtökohdat sen soveltamiseen käytännössä. Toisessa osassa avataan käytäntöjen ja tutkimuksen taustalla olevat teoreettiset käsitteet. Kolmanneksi esitetään työvälineet asiakkaiden palvelutarpeiden ja valmiuksien arvioimiseen sekä lähtökohdat yksilöiden valmiudet huomioon ottavalle palvelumallille. Neljäs osa tarkastelee, miten CIP-teoriaa voi soveltaa käytännön ohjaustyössä eri asiakasryhmien kanssa. Viides osa kuvaa, miten teoriaa on kehitetty ja kehitetään edelleen yksittäisten ohjausinterventioiden, yksittäisten työvälineiden, ohjauksen palvelujärjestelyjen sekä ohjausta koskevien kansallisten linjausten perustana. Kuudes osa tarkastelee CIP-teorian tulevaisuuden näkymiä, sen suhdetta muihin teorioihin, sitä koskevaa tutkimusta ja kehittämistyötä sekä laajempaa yhteiskunnallista merkittävyyttä.

Teos on avoimesti saatavilla sekä luvuittain jäsennettynä Manifold -verkkoversiona että erillisenä PDF-tiedostona. Luvuittain jäsennetty verkkoversio sisältää toiminnallisuuksia, joiden avulla on pyritty edistämään kirjan hyödyntämistä alan koulutuksessa.

Tech Center päivittää verkossa myös muita kirjaa täydentäviä, CIP-teoriaan liittyviä lisämateriaaleja, kuten:

- CIP-bibliografia sisältää viitteitä, jotka on ryhmitelty kirjan lukujen mukaan
- CIP-teorian soveltamista kokoavia temaattisia katsauksia
- Yhteenvetotaulukko CIP-teoriaa soveltaneista tutkimuksista
- Kansallisissa ja kansainvälisissä seminaareissa julkaistuja puheenvuoroja ja esityksiä

Lisätietoja:

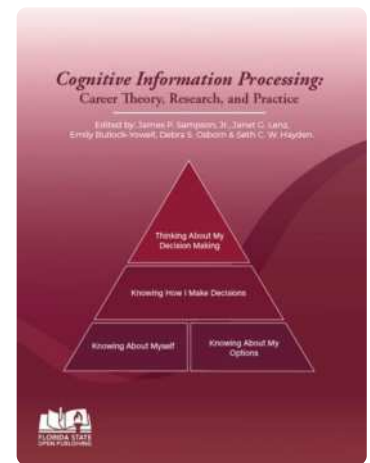
Sampson, J.P. Jr., Lenz, J.G., Bullock-Yowell, E., Osborn, D.S. & Hayden, S.C.W. (Eds.) (2023). *Cognitive Information Processing: Career Theory, Research and Practice*. https://doi.org/10.33009/fsop_sampson1123

CIP-teoriaan liittyviä lisämateriaaleja:

<https://career.fsu.edu/tech-center/topics/career-theory-research-and-practice/cognitive-information-processing-cip-theory-based-approach>

Kirjoittajat:

Raimo Vuorinen, erityisasiantuntija, Koulutuksen tutkimuslaitos



raimo.vuorinen@jyu.fi

Jaana Kettunen, tutkimusprofessori, Koulutuksen tutkimuslaitos
jaana.h.kettunen@jyu.fi

[Edellinen](#) | [Seuraava](#) | [Palaa pääsivulle](#)

Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta nro 29, maaliskuu 2024

<https://peda.net/hankeet/elotori/ajankohtaiskatsaus29>

Uusia näkökulmia kansainvälisten organisaatioiden yhteisestä Career Conversations -webinaarisarjasta

Kansainvälisten organisaatioiden - Euroopan komissio, Euroopan ammatillisen koulutuksen kehittämiskeskus Cedefop, Euroopan Koulutussäätiö ETF, OECD, ILO, Unesco ja World Bank - yhteinen IAG-ryhmä on käynnistänyt webinaarisarjan. Sarja sisältää alan kansainvälisesti arvostettujen asiantuntijoiden keskusteluja ja ajatustenvaihtoa ohjauksen ajankohtaisista aiheista ja tulevaisuudennäkymistä.

Webinaarisarjan ensimmäinen osa keskittyi digitaalisen teknologian ja tekoälyn vaikutuksiin ohjauksessa. Asiantuntijana keskustelussa toimi Koulutuksen tutkimuslaitoksen tutkimusprofessori Jaana Kettunen. Hän ja muut asiantuntijat keskustelivat nykyhetken ja tulevaisuuden teknologian hyödyistä, mahdollisuuksista ja haasteista eri puolilla maailmaa. Teknologian käyttö ei poista ohjaajien tarvetta, mutta haastaa perinteisiä ohjauksen valta- ja vuorovaikutussuhteita ja edellyttää uutta osaamista niin käyttäjiltä kuin palveluntarjoajilta.

Toisessa webinaarissa keskityttiin uraohjauksen laadun varmistamiseen. Asiantuntijana toimi Sareena Hopkins Kanadan urakehityssäätiöstä (CCDF). Webinaarissa tarkasteltiin tapoja varmistaa urapalveluiden laatu, kuten näyttöön perustuva jatkuva kehittäminen, hyvien käytäntöjen jakaminen, sekä palveluiden seuranta ja arviointi. Tarvitaan mielekkäitä mittareita, jotta voidaan hyödyntää kasvavaa tietopohjaa ja näyttöä hyvistä uraohjauksikäytännöistä. Lisäksi tulee ottaa huomioon palvelujen käyttäjien tarpeet ja heidän toivomansa elämänmuutokset tasapainotettuna talouden ja työnantajien tarpeiden kanssa.

Kolmannen webinaarin aiheena oli opinto-ohjaus, ja asiantuntijana toimi professori Tristram Hooley. Webinaarissa käsiteltiin laajasti opinto-ohjaukseen ja sen järjestämiseen liittyviä kysymyksiä. Keskustelussa todettiin että vaikka merkittäviä askeleita opinto-ohjauksen kehittämiseksi on otettu, alalla on edelleen monia haasteita. Näitä ovat muun muassa opinto-ohjaajien koulutus ja resurssien riittävyys, opinto-ohjauksen integrointi osaksi koulutusjärjestelmiä globaalissa mittakaavassa sekä opiskelijoiden yksilöllisten tarpeiden huomioiminen ohjauksessa.



Kirjoittaja: