

This is a self-archived version of an original article. This version may differ from the original in pagination and typographic details.

Author(s): Aaltonen, Jukka; Välimäki, Jukka; Alanko, Antti; Laine, Teijo; Falk, Liisa; Roine, Mikko; Riijärvi, Risto

Title: Psykoterapian ja psykoterapian kouluttajan erityispätevyysien koulutusvaatimukset

Year: 2003

Version: Published version

Copyright: © Suo-men Lää-kä-ri-liit-to, 2003

Rights: In Copyright

Rights url: <http://rightsstatements.org/page/InC/1.0/?language=en>

Please cite the original version:

Aaltonen, J., Välimäki, J., Alanko, A., Laine, T., Falk, L., Roine, M., & Riijärvi, R. (2003). Psykoterapian ja psykoterapian kouluttajan erityispätevyysien koulutusvaatimukset. Suomen Lääkärilehti, 58(16-17), 1953-1957. <https://www.laakarilehti.fi/liitossa/liitto-toimii/psykoterapian-ja-psykoterapian-kouluttajan-erityisptevyysien-koulutusvaatimukset/>

Psykoterapian ja psykoterapian kouluttajan erityispätevyyksien koulutusvaatimukset

Vuosina 1995–2002 Lääkäriliitto on myöntänyt 147:lle psykiatrian erikoislääkärille psykoterapian erityispätevyyden. Näistä 84:lle on myönnetty myös psykoterapian kouluttajan erityispätevyys. Psykoterapian koulutuskentän aktiivisuuden takia psykiatrien psykoterapian erityispätevyyden ja psykoterapian kouluttajan erityispätevyyden koulutusvaatimukset on täydennetty ja ajantasaistettu.

Lääkäriliiton hallitus hyväksyi 8.6.1995 Suomen Psykiatriyhdistyksen esityksestä psykoterapian ja psykoterapian kouluttajan uudet erityispätevydet. Silloin arvioitiin, että Suomessa vakiintuneiden psykoterapiamuotojen koulutusjärjestelmät olivat kehittyneet ja yhdenmukaistuneet siinä määrin, että pidettiin mahdollisena myöntää erityispätevyyksiä neljään eri psykoterapiamuotoon: psykoanalyttinen psykoterapia, kognitiivinen psykoterapia, perheterapia ja ryhmäpsykoterapia (1).

Kuluneen seitsemän vuoden aikana psykoterapian koulutuskentän yleinen aktiivisuus, siihen liittynyt psykoterapiakoulutusten rakenteiden monipuolistuminen ja psykiatrien halukkuus pätevoitää psykoterapiassa tämän koulutuskentän puitteissa on johtanut tarpeeseen sekä tarkistaa että kehittää erityispätevyyksien koulutusvaatimuksia. Lääkäriliiton hallitus hyväksyi 4.6.2002 Suomen psykiatriyhdistyksen psykoterapian pätevyyslautakunnan esityksestä erityispätevyyksien tarkistettavat koulutusvaatimukset.

PSYKOTERAPIAN ERITYISPÄTEVYYKSIEN TAUSTA

Psyko-terapeuttikoulutuksella on Suomessa yli kolmikymmenvuotinen perinne. Se on rakentunut keskeisesti yksityisten koulutusyhteisöjen varaan. Rajapyykkejä sen kehityksessä ovat olleet Lääkintöhallitukseen vuonna 1979 perustettu psykoterapian kehittämistä koordinoiva asiantuntijaryhmä, Mielen-terveystyön komiteamietintö vuodelta 1984 (1), Lääkintöhallituksen ohjekirje 4/1984 ”Psyko-terapian kehittäminen julkisessa terveyden-

huollossa” (2), jossa määriteltiin psykoterapian kaksi koulutustasoa, erityistaso ja vaativa erityistaso, ja opetusministeriön Psyko-terapiatoimikunnan mietintö vuodelta 1989 (3). Nämä ohjeistukset jäsenivät psykoterapian kentässä jo organisoitunutta ja yhä laajenevaa psykoterapiakoulutusta. Vakiintuneimmat muodot syntyivät psykoanalyttisesti suuntautuneen yksilö-terapian, kognitiivisen psykoterapian, ryhmäpsykoterapian ja perheterapian alueille.

Sen jälkeen kun lääkintöhallitus lakkautettiin, sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehittämisskeskukseen muodostettiin psykoterapian asiantuntijatyöryhmä. Se toimi psykoterapiakoulutusten kehittämisessä asiantuntijaneuvottelukuntana koulutuskriteerejä koskeissa kysymyksissä. Sen julkaisemassa kirjassa Psyko-terapia Suomessa (1995) (4) todetaan, että maassa oli kirjan julkaisu-
vuonna n. 2 000 erityistason tai vaativan erityistason psykoterapeuttia. Vuoden 2003 alussa TEO:n rekisteröimien psykoterapeuttien lukumäärä oli 3 190. Tämä osoittaa mielen-terveysalan työntekijöiden suurta kiinnostusta ja tarvetta psykoterapiataitojen hankkimiseen. Tässä kirjassa määriteltiin myös kolmas psykoterapiakoulutuksen taso, erityistason ja vaativan erityistason väliin asettava ylempi erityistaso. Tämän pätevyuden saavuttaneilla katsottiin olevat edellytykset toimia itsenäisinä psykoterapeutteina, kun erityistason psykoterapeuteilta vaaditaan säännöllistä työnohjausta. Ylemmällä erityistason ei ole ollut virallista asemaa, mutta se on palvellut hyödyllisellä tavalla erityistason psykoterapeuttien lisäkoulutuksen tarvetta.

Laki terveyden huollon ammattihenkilöistä 559/1994 ja Asetus ter-

veydenhuollon ammattihenkilöistä 564/1994 2 § määrittävät oikeuden psykoterapeutti-nimikkeen käyttöön edellä kuvatun koulutuskehityksen ja tasomäärittelyn pohjalta. Asetus kiteytti ja vahvisti lainsäädännöllisesti sen psykoterapiakoulutuksen ja psykoterapeuttisen hoidon, joka maahan oli usean vuosikymmenen aikana rakennettu.

Psykiatrit kuten muutkin mielen-terveystyön alueella työskentelevät ammattiryhmät olivat hankkineet psykoterapiataitoja yksityisten koulutusorganisaatioiden ylläpitämässä koulutuksissa sekä suunnitelleet ja käynnistäneet koulutusohjelmia. Lääkärin erityispätevyysjärjestelmän perustamisen jälkeen vuonna 1993 oli selvää, että psykiatrian alueella oli sekä suuri valmius että myös tarve suppeaa spesialiteettia vastaavan psykoterapian erityispätevyden perustamiseen.

Psykoterapian erityispätevyyksiä perustettiin kaksi, psykoterapian erityispätevyys ja psykoterapian kouluttajan erityispätevyys. Jakoa perusteltiin seuraavasti: "Psykoterapiaa koskevat erityispätevydet eroavat muista vastaavista lääkärin erityispätevyyksistä johtuen psykoterapian toisaalta muusta lääketieteestä poikkeavasta hoidon teknologiasta ja toisaalta sen muuhun lääketieteelliseen hoitoon verrattuna erilailla määrity-

västä hallinnollisesta asemasta. Biolääketieteessä ja kliinisessä lääketieteessä on olemassa selkeä akateeminen meritoitumisjärjestelmä ja sen mukainen opettajien pätevöitymisen urakehitys (opinnäytetyöt, akateemiset opettajat). Psykoterapiassa ei toistaiseksi ole olemassa virallisesti vahvistettuja opettajapätevyyksien kriteereitä. Jotta potilaan ja lääkärin vuorovaikutuksen tutkimus ja opetus voisi jäsentyä ja kehittyä osana lääketiedettä, on välttämätöntä luoda tämän kehityksen ensimmäisenä askeleena selkeä osaamisen kehittymiseen tähtäävä pätevöitymiskehys lääkärin vuorovaikutustaidoille ja spesifisten psykoterapiatekniikoiden omaksumiselle... ..Välttämättömän työnohjauksen laadunvarmennus psykoterapiassa ja työnohjaajilta edellytettävät koulutuskriteerit ovat tähän asti olleet muodollisesti määrittelemättä" (5).

Pidettiin siis tarpeellisena määrittellä myös psykiatrien psykoterapian koulutuksessa kouluttajilta edellytettävät pätevyysvaatimukset. Kolmesta olemassa olevasta psykoterapiakoulutuksen tasosta ylin eli vaativan erityistason koulutus asetettiin psykoterapian kouluttajan erityispätevyden koulutusvaatimukseksi ja ylempään erityistason koulutus psykoterapian erityispätevyden koulutusvaatimukseksi.

Kiinnostus psykoterapian erityispätevyyksien edellyttämään koulutukseen on ollut vilkasta. Vuosina 1995–2002 Lääkäriliitto on myöntänyt 147 erikoislääkärille psykoterapian erityispätevyden. Näistä 84:lle on myönnetty myös psykoterapian kouluttajan erityispätevyys. Hankittujen pätevyyksien suurehko lukumäärä kuluneen 7 vuoden aikana koulutuksen monivuotisuuden huomioon ottaen perustuu osittain siihen, että psykoterapian erityispätevyyksien perustamisen jälkeen monilla psykiatreilla oli jo erityispätevyyksien edellyttämä psykoterapiakoulutus. Vuoden 2002 aikana Lääkäriliitto myönsi 10 psykiatrille psykoterapian erityispätevyden, joista kahdelle myönnettiin myös psykoterapian kouluttajan erityispätevyys.

Tässä nyt esitettävät tarkistettut ja täydennetyt psykoterapian erityispätevyyksien koulutusvaatimukset eroavat aikaisemmista siten, että ne sisältävät eri psykoterapiasuuntausten ominaispiirteisiin sovitettua omaa terapiaa ja työnohjauksen luonnetta koskevat vaatimukset. Kahdesta eri koulutuskokonaisuudesta muodostuville yhdistelmäkouluksille on myös luotu omat kriteerit samoin kuin kouluttajan erityispätevyyteen johtaviin koulutuksiin on nyt laadittu yksityiskohtaiset säännökset.

Psykoterapian ja psykoterapian kouluttajan erityispätevydet

Hyväksytty Lääkäriliiton hallituksessa 8.6.1995, tarkistettu 4.6.2002

Erytispätevyyksien myöntäminen edellyttää Suomen Lääkäriliiton jäsenyyttä ja psykiatrian alan erikoislääkärin pätevyyttä. Poikkeustapauksissa erityispätevyyksiä voidaan myöntää myös muun alan erikoislääkärille.

Erytispätevyyksiä voidaan myöntää seuraavissa psykoterapiamuodoissa:

- psykoanalyttinen psykoterapia
- kognitiivinen psykoterapia
- perheterapia
- ryhmäpsykoterapia.

Psykoterapian erityispätevyyteen tähtäävän koulutuksen tavoitteet:

- hallita keskeinen empiirinen psykoterapiaa koskeva tutkimustieto ja teoreettinen viitekehys

- hallita psykoterapeuttisen diagnostisen hypoteesin laatiminen
- pystyä itsenäisesti toteuttamaan psykoterapioita
- pystyä toimimaan mielen-terveyslaissa edellytetyllä tavalla hoitosuhteiden työnohjaajana
- pystyä toimimaan psykoterapeuttisesti toimivan työryhmän ja hoitoyksikön johtajana.

PSYKOTERAPIAN ERITYISPÄTEVYYDEN MYÖNTÄMISPERUSTEET

Psykoterapian erityispätevyys pätevoittää toimimaan itsenäisenä psykoterapeuttina.

1. Koulutuksen tulee olla prosessiluontoinen, jolla tarkoitetaan, että psykoterapiakoulutuksella on ajallinen ja sisällöllinen jatkuvuus.

Koulutus voi olla yksi kokonaisuus tai koostua korkeintaan kahdesta eri osasta, jotka ovat toisiaan täydentäviä. Ensimmäisen osan tulee olla vähintään erityistason psykoterapiakoulutus (Asetus terveydenhuollon ammattihenkilöistä 564/1994).

2. Teoriaopetusta tulee olla vähintään 400 tuntia. Tästä luento-opetusta voi olla enintään 100 tuntia. Muu opetus toteutetaan pienryhmäopetuksena, josta kliinisiä tapausseminaareja tulee olla 50–100 tuntia.

3. Kun koulutus koostuu kahdesta eri osasta, ensimmäisestä osasta voidaan hyväksyä teoriaopetusta 200 tuntia ja työnohjausta puolet kokonaismäärästä. Toisen osan keston tulee olla vähintään kaksi vuotta ja sisältää loput erityispätevyyteen vaadittavasta teoreettisesta koulutuksesta eli 200 tuntia ja vähintään puolet työnohjauksen kokonaismäärästä. Kirjallisuuteen perehtymistä ohjatun opetuksen ulkopuolella ei lasketa teoreettisen koulutuksen tuntimääriin. Koulutuksen toisessa osassa tulee analyttisessä psykoterapiassa olla kaksi uutta potilasta kahdella eri työnohjaajalla. Vastaavaa periaatetta sovelletaan myös muissa psykoterapiamuodoissa.

4. Koulutuksen toiseen osaan valittaessa edellytetään, että hakija on ylläpitänyt psykoterapiataitojaan harjoittamalla psykoterapiaa ja käymällä työnohjauksessa.

5. Koulutuksen kokonaiskeston tulee olla vähintään neljä vuotta.

6. Koulutushoidot

Analyttisessä yksilöpsykoterapiassa edellytetään vähintään kahden potilaan hoitoa, joista toisen hoito kestää vähintään yhden vuoden ajan ja toisen vähintään kahden vuoden ajan, niin että käyntitiheys on vähintään kaksi kertaa viikossa.

Kognitiivisessa psykoterapiassa edellytetään vähintään neljän potilaan hoitoa, joista kahdella potilaalla tulee olla lyhytterapia, (10–25 käyntiä) ja kahdella potilaalla pitkä terapia (25–60 käyntiä). Käyntitiheys on kerran viikossa.

Perheterapiassa edellytetään vähintään neljän perheen hoitoa, vähintään 10 käyntiä/perhe, kukin käynti 1 h 30 min.

Ryhmäpsykoterapiassa edellytetään yhden psykoterapiaryhmän hoitamista vähintään 250 tuntia (125 x 1 h 30 min) tiheydellä kerran viikossa vähintään kolmen vuoden ajan.

7. Koulutushoitojen työnohjaus

Analyttisessä yksilöpsykoterapiassa edellytetään yksilötyönohjausta vähintään 120 tuntia vähintään joka toinen viikko. Työnohjaajia tulee olla vähintään kaksi, jotka ohjaavat eri koulutuspotilaiden hoitoja.

Kognitiivisessa psykoterapiassa edellytetään yksilötyönohjausta vähintään 120 tuntia. Jos siitä osa on

ryhmätyönohjausta, tulee tuntimäärän silloin olla yhteensä 150 tuntia. Vähintään kaksi eri työnohjaajaa, jotka ohjaavat eri koulutuspotilaiden hoitoja.

Perheterapiassa edellytetään työnohjausta vähintään 120 tuntia. Työnohjaus on pääsääntöisesti suoraa ryhmätyönohjausta. Vähintään kaksi eri työnohjaajaa, jotka ohjaavat eri perheiden hoitoja.

Ryhmäpsykoterapiassa edellytetään havainnointia ryhmäpsykoterapiassa kouluttajan ohjaamassa psykoterapiaryhmässä vähintään 38 kertaa (2 x 45 min). Oman psykoterapiaryhmän hoitamiseen liittyvää yksilö- ja ryhmätyönohjausta vähintään 200 tuntia kahdella eri työnohjaajalla.

8. Henkilökohtainen soveltuvuus psykoterapeutiksi: Soveltuvuus arvioidaan haastatteluin koulutukseen valittaessa ja koulutuksen aikana työnohjaajien lausunnoin. Kaksi-osaisessa koulutuksessa soveltuvuus arvioidaan erikseen molempiin osiin haettaessa.

9. Omakohtainen psykoterapia

Psykoanalyttisessä yksilöpsykoterapiakoulutuksessa edellytetään omaa hoitoa vähintään kolme vuotta vähintään kaksi kertaa viikossa. Kokonaistuntimäärän tulee olla vähintään 240.

Kognitiivisessa psykoterapiassa edellytetään omaa hoitoa vähintään 80 tuntia.

Perheterapiakoulutuksessa edellytetään omaa hoitoa vähintään 60 tuntia.

Ryhmäpsykoterapiakoulutuksessa edellytetään omaa hoitoa ryhmäpsykoterapiassa kouluttajan ohjaamassa psykoterapiaryhmässä vähintään 250 tuntia (125 x 1 h 30 min) kerran viikossa vähintään kolmen vuoden ajan.

10. Kouluttajien pätevyys

Kouluttajilla, työnohjaajilla ja oman psykoterapiassa psykoterapeutilla tulee olla psykoterapiassa kouluttajan erityispätevyys tai vaativan erityistason pätevyys siinä psykoterapiamuodossa, jonka erityispätevyyttä haetaan.

Psykoterapiassa kouluttajan erityispätevyyteen tähtäävä koulutus pätevoittää:

– toimimaan itsenäisesti psykoterapioiden antajana ja psykoterapiassa työnohjaajana

– toimimaan psykoterapiassa opettajana ja kouluttajana erityistason, ylempien erityistason ja psykiatrien psykoterapiassa erityispätevyyteen johtavassa koulutuksessa

– toimimaan psykoterapiapalveluja tuottavan palveluorganisaation johtajana.

PSYKOTERAPIAN KOULUTTAJAN ERITYISPÄTEVYYDEN MYÖNTÄMISPERUSTEET

Psykoterapiassa kouluttajan erityispätevyys pätevoittää toimimaan kouluttajana ja työnohjaajana psykoterapiassa erityispätevyyteen tähtäävässä koulutuksessa.

Kouluttajan erityispätevyyteen johtavaa koulutusta antavalle koulutusorganisaatiolle asetettavat vaatimukset:

1. Organisaatiolla tulee olla:

- psykoterapiakoulutuksesta vastaava elin (koulutustoimikunta), jossa on enemmistönä ko. psykoterapiamuodon kouluttajapätevyyden omaavat henkilöt
- hyväksytyt kouluttajien kouluttajapätevyyden kriteerit
- eettinen toimikunta.

2. Koulutuksen tulee olla prosessiluontoinen, jolla tarkoitetaan, että psykoterapiakoulutuksella on ajallinen ja sisällöllinen jatkuvuus. Koulutus voi olla yksi vaativan erityistason kokonaisuus tai koostua toisiaan täydentävistä osista.

Teoriaopetusta tulee olla vähintään 600 tuntia. Teoriaopetuksen kokonaismäärästä voi luento-opetusta olla korkeintaan 100 tuntia. Koulutuksen toiseen osaan valittaessa edellytetään, että hakija on ylläpitänyt psykoterapiataitojaan harjoittamalla psykoterapiaa ja käymällä työnohjauksessa.

Psykoanalyttisessä yksilöpsykoterapiakoulutuksessa ja perheterapiakoulutuksessa ensimmäisen osan tulee olla joko erityistason psykoterapiakoulutus (Asetus terveydenhuollon ammattihenkilöistä 564/1994) tai psykoterapiassa erityispätevyyteen johtanut koulutus tai pääsääntöisesti voidaan hyväksyä myös ns. ylempien erityistason koulutus. Tällöin erityistason koulutuksesta voidaan hyväksyä teoriaopetusta 200 tuntia ja psykoterapiassa erityispätevyyteen johtaneesta koulutuksesta

tai ylemmän erityistason koulutuksesta 400 tuntia. Toisen osan keston tulee olla vähintään kaksi vuotta ja sisältää loput teoreettisesta koulutuksesta eli 400 tai 200 tuntia.

Kognitiivisessa psykoterapiakoulutuksessa koulutus koostuu ns. ylemmän erityistason koulutuksesta, vähintään 400 tuntia, kestoaltaan neljä vuotta ja tämän jälkeen suoritettava vaativan erityistason koulutuksesta, vähintään 200 tuntia, kestoaltaan kaksi vuotta.

Analyttisen ryhmäpsykoterapian koulutuksessa vaativan erityistason koulutus on teoreettisesti ja sisällöllisesti erityistason koulutuksen jatko. Erityistason koulutuksessa tulee olla teoria- ja kliinisen opetuksen tunteja vähintään 300 tuntia. Vaativan erityistason koulutuksessa kokonaismäärä on vähintään 600 tuntia. Tähän ei ole laskettu havainnointia ryhmissä.

3. Koulutushoidot

Yhdestä kokonaisuudesta koostuvassa psykoanalyttisen yksilöpsykoterapian koulutuksessa seuraavat vaihtoehdot tulevat kysymykseen:

Kun käyntitiheys on kolme kertaa viikossa, edellytetään kolmen potilaan hoitoa työnohjauksen alaisena siten, että yksi hoito kestää vähintään kolme vuotta, toinen kaksi vuotta ja kolmas yhden vuoden. Vaihtoehtoisesti edellytetään kahta potilasta, joiden kummankin hoito kestää vähintään kolme vuotta.

Jos käyntitiheys on neljä kertaa viikossa, edellytetään yhden potilaan hoitoa kaksi vuotta ja kahden potilaan hoitoa yksi vuosi. Jos koulutus koostuu useammasta eri osasta, kouluttajan erityispätevyyteen johtavassa koulutusvaiheessa tulee olla kaksi vuotta psykoterapiapotilasta, joista toista hoidetaan vähintään kaksi vuotta ja toista vähintään yksi vuosi.

Kognitiivisessa psykoterapiassa edellytetään vähintään kuuden potilaan hoitoa, joista kolmella potilaalla tulee olla lyhytterapia (10–25 käyntiä) ja kolmella pitkä terapia (25–60 käyntiä). Käyntitiheys on kerran viikossa.

Perheterapiassa erityistasoa vaativimmat perheterapiakoulutukset ovat toistaiseksi muodostuneet kahdesta kokonaisuudesta. Tällöin kouluttajan erityispätevyyteen johtavassa koulutusvaiheessa tulee olla kaksi vuotta koulutushoitoa.

Analyttisessa ryhmäpsykoterapiassa edellytetään ns. suljetun, tavallisen 7–8 jäsenen ryhmän hoitoa. Ryhmässä on oltava vähintään viisi jäsentä. Sen keston tulee olla vähintään kolme vuotta, vähintään 125 istuntoa.

4. Koulutushoitojen työnohjaus

Työnohjaajan pätevyysvaatimus on sama kuin kohdassa 7 määritelty kouluttajien koulutus pätevyys.

Analyttisessa yksilöpsykoterapiassa edellytetään työnohjausta kaikkiaan 200 tuntia. Kun koulutus koostuu useammasta eri osasta, erityistason tai ylemmän erityistason koulutuksesta voidaan lukea hyväksi 1/3 vaadittavasta 200 työnohjaustunnista. Kouluttajan erityispätevyyteen johtavan koulutusvaiheen työnohjaukseksi (2/3 kokonaisuuden työnohjauksen määrästä) luetaan se työnohjaus, joka on tapahtunut tämän koulutusvaiheen alkamisen jälkeen. Työnohjauksen tulee tapahtua aluksi joka viikko. Sen jälkeen joka toinen viikko. Kunkin potilaan hoidossa tulee olla eri työnohjaaja.

Kognitiivisessa psykoterapiassa edellytetään työnohjausta vähintään 220 tuntia. Työnohjaus voi tapahtua joko yksilö- tai ryhmämuotoisesti. Edellytetään vähintään kahta eri työnohjaajaa, jotka ohjaavat eri koulutuspotilaiden hoitoja.

Perheterapiassa edellytetään yhteensä työnohjausta 200 tuntia. Työnohjauksen tulee pääsääntöisesti tapahtua ns. elävänä työnohjauksena ja koulutuksen aikana. Kullakin hoidolla tulee olla eri työnohjaaja myös koulutuksen jälkiosassa.

Analyttisessa ryhmäpsykoterapiassa edellytetään työnohjausta vähintään 200 tuntia kahdella eri työnohjaajalla.

5. Henkilökohtainen soveltuvuus psykoterapeutiksi

Soveltuvuus arvioidaan haastatteluin koulutukseen valittaessa ja koulutuksen aikana työnohjaajien lausunnoin. Kaksiosaisessa koulutuksessa soveltuvuus arvioidaan erikseen molempiin osiin haettaessa.

6. Omakohtainen psykoterapia

Psykoterapeutilla on oltava joko Lääkäriliiton psykoterapian kouluttajan pätevyys tai vaativan erityistason psykoterapeutin pätevyys siinä psykoterapiamuodossa, jossa kou-

luttajapätevyyttä haetaan. Vähimmäistuntimäärät:

- psykoanalyttinen psykoterapia 500 tuntia, frekvenssi vähintään kolme kertaa viikossa
- kognitiivinen psykoterapia 100 tuntia
- perheterapia 120 tuntia
- analyttinen ryhmäpsykoterapia 250 tuntia.

7. Kouluttajien kouluttajapätevyys

Kouluttajalla tulee olla joko Lääkäriliiton psykoterapian erityispätevyyden tai vaativan erityistason koulutuksen jälkeen hankittu kyseisen koulutusorganisaation selkeästi määrittelemä ja hyväksymä kouluttajapätevyys.

SUOMEN PSYKIATRIYHDISTYKSEN PSYKOTERAPIAN PÄTEVYYSLAUTAKUNTA

Suomen Psykiatriyhdistyksen hallitus nimittää psykoterapian pätevyyslautakunnan, jonka alaisena toimivat psykoanalyttisen psykoterapian, kognitiivisen psykoterapian, ryhmäpsykoterapian ja perheterapian asiantuntemusta edustavat jaostot.

Psykoterapian pätevyyslautakunta:
– vastaanottaa ja luettelee erityispätevyyshakemukset ja toimittaa ne edelleen asianomaisen jaoston arvioitavaksi

– toteaa erityispätevyydet jaostojen lausuntojen pohjalta ja tekee niistä esityksen Suomen Lääkäriliitolle

– antaa suosituksia ja lausuntoja psykoterapian koulutusohjelmista.

PSYKOTERAPIAN ERITYISPÄTEVYYDEN JA PSYKOTERAPIAN KOULUTTAJAN ERITYISPÄTEVYYDEN HAKEMINEN

Hakemukset psykoterapian tai psykoterapian kouluttajan erityispätevyyden myöntämisestä tulee osoittaa Suomen Psykiatriyhdistyksen psykoterapian pätevyyslautakunnalle, joka päättää kunkin hakemuksen osalta, täyttääkö hakija edellytetyt pätevyysvaatimukset. Erityispätevyydet myöntää Suomen Lääkäriliitto Psykiatriyhdistyksen pätevyyslautakunnan esityksestä. Hakemuslomakkeen voi pyytää koulutusosastolta, Ulla Anttilalta, puh. (09) 3930 830.

Psykoterapian pätevyyslautakun-

nan osoite: Suomen Psykiatriyhdistys, Psykoterapian pätevyyslautakunta, Fredrikinkatu 71 A 4, 00100 Helsinki, puh (09) 4770 660, faksi (09) 4770 6611, Yhteyshenkilö Liisa Falk puh (09) 495 418, liisa.falk@fimnet.fi

KIRJALLISUUTTA

- 1 Mielenterveytyön komitean mietintö I-II. Komiteamietintö 1984, 17. Helsinki, Valtion painatuskeskus.
- 2 Lääkintöhallitus (1984): Psykoterapian kehittäminen julkisessa terveydenhuollossa. Ohjekirje 4/84. Helsinki, Valtion painatuskeskus.
- 3 Psykoterapiakoulustoimikunnan mietintö. Komiteamietintö 1989, 44. Helsinki, Valtion painatuskeskus.
- 4 Pylkkänen K, Pöllänen R, Upanne M (toim): Psykoterapia Suomessa 1995. Stakesin oppaita nro 29.
- 5 Pylkkänen K, Tähkä V, Alanko A, Larmo A, Schulman G. Psykoterapian erityispätevyys ja psykoterapian kouluttajan erityispätevyys. Suom Lääkäril 1995;50:212.

Kirjoittajat

JUKKA VÄLIMÄKI
psykiatrian erikoislääkäri,
psykoterapian kouluttajan
erityispätevyys
Suomen psykiatriyhdistyksen
psykoterapian pätevyyslautakunnan
puheenjohtaja

JUKKA AALTONEN
LKT, professori, Jyväskylän yliopisto,
psykologian laitos
psykoterapian kouluttajan
erityispätevyys

ANTTI ALANKO +
LKT, psykiatrian erikoislääkäri,
psykoterapian kouluttajan
erityispätevyys
ylilääkäri, Jorvin sairaala

LIISA FALK
psykiatrian erikoislääkäri,
psykoterapian
kouluttajan erityispätevyys

TEIJO LAINE
psykiatrian erikoislääkäri,
psykoterapian
kouluttajan erityispätevyys

RISTO RIIJÄRVI
psykiatrian erikoislääkäri,
psykoterapian
kouluttajan erityispätevyys

MIKKO ROINE
erikoislääkäri, psykoterapian
kouluttajan erityispätevyys
ylilääkäri, Jorvin sairaala

Lastenneuvola- ja koulu- terveyden- huoltotyön erityis- pätevyyden hakeminen

Lastenneuvola- ja kouluterveydenhuoltotyön erityispätevyys on tarkoitettu yleisläketieteen, lastentautien, lastenneurologian tai lastenpsykiatrian erikoislääkäreille. Pohjakoulutukseksi voidaan perustelluista syistä hyväksyä myös muun alan erikoislääkäritutkinto.

11.4.2005 päättyvän siirtymäkauden aikana lastenneuvola- ja kouluterveydenhuoltotyön erityispätevyystoimikunta voi perustellusta hakemuksesta esittää erityispätevyyden myöntämistä lääkäreille, jotka erityispätevyystoimikunnan arvion mukaan ovat jo saavuttaneet ohjelman tavoitteiden mukaiset kliiniset ja teoreettiset tiedot ja taidot. Erityispätevyysohjelman kuvaus löytyy 31.5.2002 ilmestyneestä Lääkärilehdestä 22/2002, s. 2472-2474, tai Internet-osoitteesta <http://www.laakariliitto.fi/koulutus/erityispatevyudet/neuvola.html>. Sivuilta löytyvät hakuohjeet ja hakulomake tai ne voi pyytää liiton koulutusosastolta: ulla.anttila@fimnet.fi, puh. (09) 393 0830.

Samalla lomakkeella voi myös ilmoittautua pätevyitysohjelmaan. Hakemuksen käsittelee erityispätevyystoimikunta, joka nimeää pätevyityjälle tutorin.