

KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS CHYDENIUS

VUOSIKERTOMUS 2011





Varainhankinnan lahjoittajia palkittiin yliopistokeskuksen lukuvuoden avajaisissa.

# LUKIJALLE

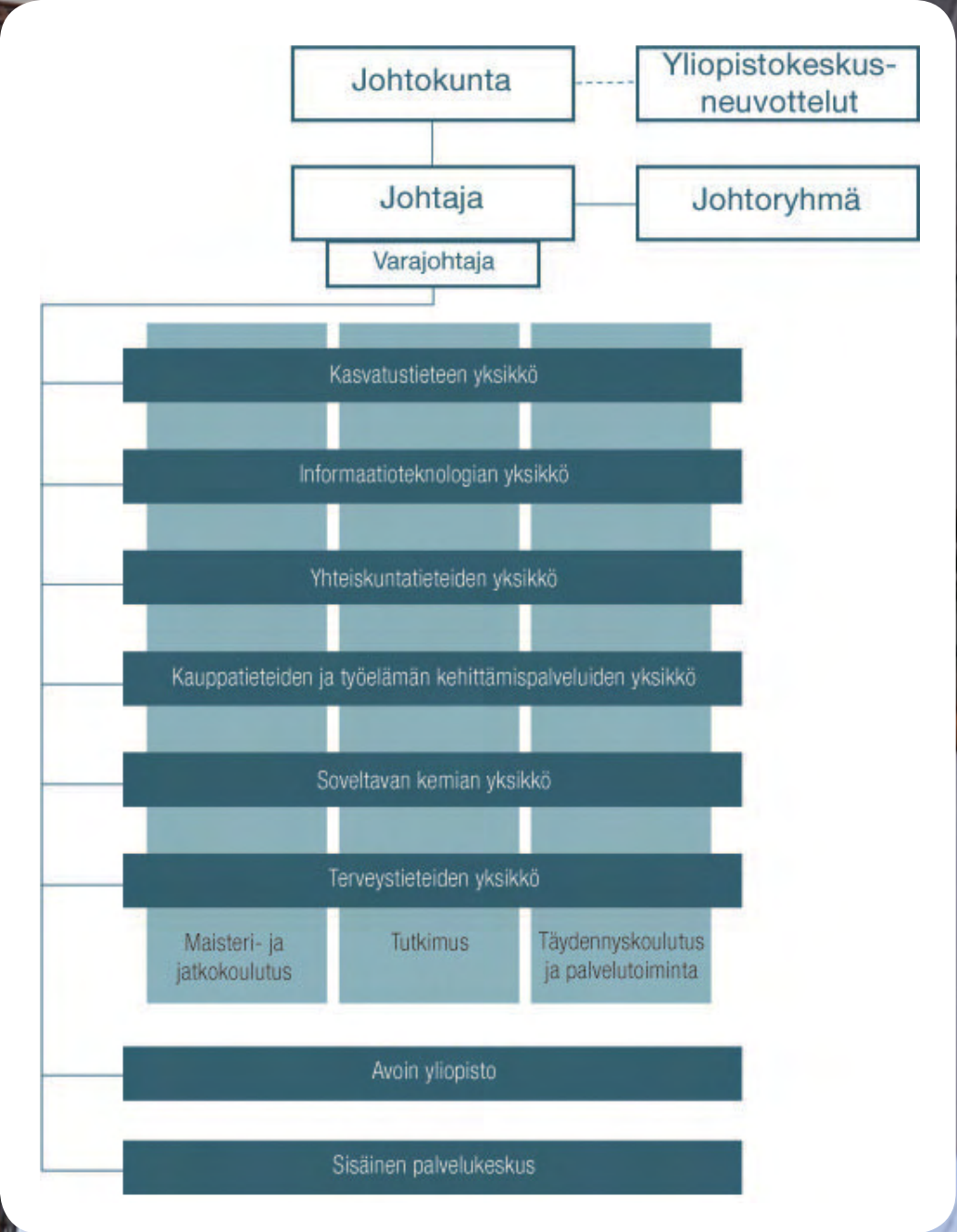
Kokkolan yliopistokeskus Chydenius on monitieteinen, Jyväskylän, Oulun ja Vaasan yliopistojen yhteistyöhön perustuva yliopistokeskus. Hallinnollisesti yliopistokeskus on toimintaa koordinoivan Jyväskylän yliopiston erillislaitos. Toimintamme kulmakivet ovat tutkimukseen perustuva, laadukas yliopistollinen aikuiskoulutus sekä aluetta palveleva, kansainvälisesti verkostoitunut soveltava tutkimustoiminta. Toimimme kasvatustieteiden, yhteiskuntatieteiden, luonnontieteiden, kauppatieteiden sekä terveystieteiden aloilla.

Itselleni tämä on ensimmäinen Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen toimintakertomus, jota saan olla kirjoittamassa. Uskon, että toimintamme avautuu myös Sinulle yhtä laadukkaana ja vaikuttavana kuin se on avautunut minulle. Vuosi 2011 oli yliopistokeskuksen tuloksissa ennätysten vuosi.

Tervetuloa tutustumaan!

Tanja Risikko  
Johtaja





# KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS CHYDENIUS – AIKUISKOULUTUKSEN EDELLÄKÄVIJÄ

Kokkolan yliopistokeskus Chydenius on valtakunnallisesti tunnustettu aikuiskoulutuksen edelläkävijä. Yliopistokeskus tarjoaa tutkimukseen perustuvaa, laadukasta yliopistollista aikuiskoulutusta. Tavoitteena on edistää yksilöiden, yhteisöjen ja alueen kehittymistä.

Yliopistokeskus tarjoaa aikuiskoulutuksena maisteriopintoja, avointa yliopisto-opetusta sekä täydennyskoulutusta. Toimimme kasvatustieteiden, yhteiskuntatieteiden, luonnontieteiden, kauppatieteiden sekä terveystieteiden aloilla. Profiloituminen aikuiskoulutukseen on ollut onnistunut valinta: elinikäisen oppimisen merkitys on kasvava. Koulutusväylien kehittämiseen, opiskelijan ohjaukseen ja ope-

tusteknologian kehittämiseen panostetaan erityisesti.

Tutkimustoimintamme perustuu laadukkaiden tutkimushankkeiden toteuttamiseen, omaleimaisen profiilin vahvistamiseen kansallisessa ja kansainvälisessä tiedeyhteisössä, laadun varmistamiseen, yhteiskunnalliseen vaikuttavuuteen sekä proaktiivisuuteen. Aikuiskoulutukseen liittyvä pedagoginen tutkimus ja kehittämis työ yhdistävät yliopistokeskuksen toimintaa. Ajankohtaisia tutkimusteemoja ovat mm. yhteiskunnallisten muutosten tutkimus sekä kasvatustieteen, sosiaalityön että maaseutututkimuksen näkökulmista sekä luonnontieteen ja tekniikan elinkeinoelämän tarpeista lähtevä tutkimustoiminta.

Yliopistokeskuksessa on Jyväskylän, Oulun ja Vaasan yliopistojen toimintaa. Toimintaa koordinoi Jyväskylän yliopisto, ja yliopistokeskus on hallinnollisesti Jyväskylän yliopiston erillislaitos. Kokkolan yliopistokeskukselle on luonteenomaista yhdessä tekeminen: eri yliopistojen henkilöstö toimii samoissa tutkimusryhmissä. Kukin yliopisto vastaa kuitenkin omasta toiminnastaan, henkilöstöstään ja taloudestaan. Yliopistokeskuksen johtokunnan puheenjohtajana toimii vararehtori Helena Rasku-Puttonen Jyväskylän yliopistosta, ja johtokunnassa on edustus kaikista toiminnassa mukana olevista yliopistoista, alueen sopijatahoista, yliopistokeskuksen henkilökunnasta ja opiskelijoista.

## JOHTOKUNTA 2011

### Jäsenet/varajäsenet:

- ★ vararehtori Helena Rasku-Puttonen, pj. (Jyväskylän yliopisto)
- ★ professori Tapani Ristaniemi / yliassistentti Jani Kurhinen (Jyväskylän yliopisto)
- ★ professori Mikko Mäntysaari / lehtori Jorma Hänninen (Jyväskylän yliopisto)
- ★ professori Jouni Pursiainen / professori Kauko Leiviskä (Oulun yliopisto)
- ★ professori Pirjo Laaksonen / professori Vesa Annola (Vaasan yliopisto)
- ★ kaupunginjohtaja Antti Isotalus / varatuomari Anne Mäkelä (Kokkolan kaupunki)
- ★ koulutoimenjohtaja Juha Paasimäki / sivistysjohtaja Jan Levander (Pietarsaaren kaupunki)
- ★ maakuntavaltuuston varajäsen Kajsas Kouvo / maakuntavaltuuston puheenjohtaja Janne Jukkola (Keski-Pohjanmaan liitto)
- ★ kaupunginjohtaja Terttu Korte / kansliapäällikkö Timo Mämmi (Kokkolan seutukunta)
- ★ kunnanjohtaja Arto Alpia / kunnanjohtaja Liisa Veiskola (Kaustisen seutukunta)
- ★ opiskelija Outi Olli / opiskelija Tarja Peltoniemi
- ★ koulutuspäällikkö Sari Lehto / professori Aila-Leena Matthies
- ★ yliopistonopettaja Marjaana Leivo / professori Ismo Hakala



Erityisopettajien erillisistä opinnoista valmistui 20 uutta erityisopettajaa.



Kasvava yritys -kehittämisohjelmassa jaettiin vuoden mittaan viisitoista MBA-diplomia. Lasse Lahti, Kai Virkkala, Jorma Piirainen, Kalevi Humalajoki ja Simon Fagerudd saivat diplominnsa samassa tilaisuudessa.

# KOULUTUKSESSA ERINOMAISTEN TULOSTEN VUOSI

Kokkolan yliopistokeskuksessa suoritettiin vuonna 2011 ennätysmäärä tutkintoja, opintopisteitä ja täydennyskoulutusta. Maisteritutkintoja valmistui eri koulutusaloilta yhteensä 61, joista 58 Jyväskylän ja kolme Oulun yliopistoon. Jatko-opintoja suoritettiin ahkerasti kaikilla koulutusaloilla. Tohtorintutkintoja valmistui yksi Jyväskylän yliopistoon ja yksi Oulun yliopistoon. Jatko-opiskelijoita oli yliopistokeskuksessa yhteensä 53.

Avoimien yliopisto-opetus kasvattaa suosiotaan. Avoimen yliopisto-opetuksen opintopisteitä suoritettiin ennätysmäärä, yhteensä 11978, joista 9697 Kokkolan yliopistokeskuksen avoimessa yliopistossa, 849 Vaasan yliopistossa ja

1432 Oulun yliopistossa. **Täydennyskoulutukseen sen eri muodoissaan osallistui yhteensä 1682 opiskelijaa. Opiskelijoita oli maisteriopinnoissa, jatko-opinnoissa, avoimessa yliopistossa sekä täydennyskoulutuksessa yhteensä noin 5000 henkilöä. Kauppatieteiden täydennyskoulutuksessa syvennettiin yhteistyötä Vaasan yliopiston Lévon-instituutin**

kanssa: yhteistyötä tiivistävä sopimus allekirjoitettiin marraskuussa.

## Joustavasti aikuisille

Yliopistokeskuksessa on kehitetty erilaisia aikuiskoulutuksen toimintamuotoja, tutkintoon johtavia koulutusväyliä sekä autenttisia, työelämäläheisen oppimisen koulutusmuotoja. Yliopistokeskuksessa on käytännön kokemusta hyvin erityyppisistä ja monimuotoisista sulautuvan oppimisen eli blended learning -koulutuksen ratkaisuisista.

Eri koulutusaloille yhteisiä strategisia ja toiminnallisia linjauksia ovat verkostoituminen työelämän ja koulutuksen organisaatioiden ja asiantuntijoiden kanssa, joustavien koulutusväylien ja koulutusmallien rakentaminen, aikuispedagoginen kehittäminen, panostus opintojen ohjaukseen sekä tieto- ja viestintäteknologian pitkälle viety hyödyntäminen opinnoissa. Kokkolan yliopistokeskus Chydenius tekee jatkuvaa ja tiivistä yhteistyötä alueen kuntien, elinkeinoelämän ja oppilaitosten kanssa.

Opetuksen kansainvälisyyttä on kehitetty monin tavoin. Vuonna 2011 keskityttiin erityisesti aikuisopiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksien parantamiseen jakamalla tietoa ja toteuttamalla kehittämistoimenpiteitä osana Adult Student Life-hanketta. Opetus- ja tutkijavierailut jatkuivat soveltavan kemian ja kasvatustieteen alalla sekä mm. sosiaalisen kansainvälisen kesäkoulun muodossa. Myös luokanopettajakoulutuksessa on panostettu kansainvälistymiseen sekä opetuksessa että tutkimuksessa.

## Botnia-alueen korkeakoulu yhteistyö

Vuonna 2011 Botnia-alueen korkeakoulu yhteistyössä keskityttiin yhteistyön strategisten tavoitteiden täsmentämiseen. Botnia-johtoryhmä linjasi yhteisiä tavoitteita toimintasuunnitelman muodossa, ja jatkossa solmittava yhteistyösopimus valmisteltiin. Botnia-teemaryhmistä etenkin Energia, ympäristö ja kestävä kehitys vahvisti toimintaansa ja alueellista konkreettista TKI-yhteistyötä. Myös muut teemaryhmät, Aikuiskoulutus, Mikro- ja pk-yrittäjyys sekä Hyvinvointi, kulttuuri ja matkailu, ovat valmistelleet omat toimintasuunnitelmansa.

# TUTKIMUKSEN KANSAINVÄLISYYS JA TKI-TOIMINNAN VAIKUTUKSET LISÄÄNTYVÄT

Vuonna 2011 onnistuttiin syventämään tieteellistä osaamis pohjaa varmistamalla yhteensä kuuden professorin toimintakaudet seuraavilla viidelle vuodelle. Yliopistokeskuksen tuottamat tieteelliset julkaisut lisääntyivät vuonna 2011 edellisvuosiin verrattuina. Vuonna 2011 tuotettiin 19 referee-artikkelia ja 3 monografiaa, mikä oli edellisvuotta enemmän. Julkaisu-toimintaa pitää kuitenkin edelleen kehittää.

Yhteistyö kansainvälisissä tutkimusverkostoissa on lisääntynyt. Lähes kaikkien tieteenalojen tutkimustuloksia esiteltiin kansainvälisissä konferensseissa ja julkaisiin konferenssijulkaisuissa. Ulkomaisia tutkijoita ja yhteistyökumppaneita kävi yliopistokeskuksessa lyhyillä vierailuilla. Erityisesti sosiaalityön tiimi kunnostautui kansainvälisessä yhteistyössä.

Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen määrä kasvoi Suomen Akatemian ja Tekesin rahoittamien tutkimushankkeiden muodossa. Kansainvälisen hankerahoituksen ja valmisteltujen hankehakemusten määrä on niin ikään kasvanut. Pohjoismaisten ja eurooppalaisten yhteistyökumppanien kanssa toteutettiin yhteistyöhankkeita mm. elinikäisen oppimisen sekä uusiutuvan energian teemoissa.

Yliopistokeskuksen TKI-toiminnan alueelliset vaikutukset ja rooli alueen innovaatioympäristön kehittämisessä on näkyvä. Yliopistokeskus ja sen yhteistyökumppanit Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu ja Teknologikeskus KETEK vahvistivat tekniikan ja luonnontieteiden tutkimusympäristöä ja osaamisperustaa; voidaan

hyvällä syyllä puhua jo alueellisesta osaamiskeskittymästä. Yhteiskuntatieteiden,

***"Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen määrä kasvoi Suomen Akatemian ja Tekesin rahoittamien tutkimushankkeiden muodossa."***

erityisesti sosiaalityön, verkostoyhteistyö on tiivistänyt alueen julkisen sektorin, koulutus- ja tutkimustoimijoiden ja kolmannen sektorin toimi-

joiden yhteistyötä. Merkittävää on myös suorien tilaustutkimusten ja TKI-hankkeiden määrän lisääntyminen eri tieteenaloilla.

## JULKAISUT

Referoidut artikkelit kansainvälisissä tieteellisissä aikakauslehdissä	8
Muut referoidut artikkelit	11
Muut artikkelit	19
Monografiat, tutkimusraportit ja toimitetut teokset	14





# YLIOPISTOKESKUS TIEDOTTAA JA NÄKYÄÄ

## Koulutusta markkinoitiin tehokkaasti

Vuonna 2011 yliopistokeskuksen merkittävin yksittäinen panostus ulkoiseen näkyvyyteen oli osallistuminen Kokkolan asuntomessuille 15.7.–14.8.2011. Asuntomessuilla yliopistokeskus, Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä ja Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu esiintyivät yhteisellä osastolla markkinoiden erityisesti aikuiskoulutuksen ohjaus-, neuvonta- ja tietopalvelu Opastinta.

Yliopistokeskuksen aikuiskoulutusmahdollisuuksia markkinoitiin monipuolisesti vuoden aikana paitsi esitteissä ja www-sivuilla, myös vuorovaikutteisissa infotilaisuuksissa. Kokkolan kampusalueen koulutusorganisaatiot järjestivät yhteisen aikuiskoulutusviikon lokakuussa. Viikon aikana kerrottiin aikuiskoulutusmahdollisuuksista ja Opastin-palvelusta Kokkolan kaupunginkirjastossa, kaupungintalolla ja kauppakeskus Chydeniassa sekä viikon päätapahtumassa kampusiltamissa, jotka järjestettiin tällä kerralla yliopistokeskuksen tiloissa. Kampusiltamissa jokainen koulutusorganisaatio palkitsi vuoden aikuisopiskelijansa. Yliopistokeskus palkitsi

vuoden aikuisopiskelijana Arja Isosaaren. Osuuskauppa KPO sai yhteisesti myönnetyn koulutusmyönteisen organisaation tunnustuksen.

Maisteriopintojen infotilaisuus järjestettiin keväällä Kokkolan kaupunginkirjastossa. Avoimen yliopiston opinnoista jaettiin tietoa infotilaisuudessa, jossa olivat mukana myös Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto sekä Oulun ja Vaasan yliopistot. Avoimen yliopiston opintoja markkinoitiin myös Kokkolan iltatorilla elokuussa.

## Tiedotus yhteistyöverkostoille

*”Chydenius Clubi on perustettu edistämään yliopistokeskuksen ja yrittäjien yhteistyötä ja tutustuttamaan yliopistoväkeä ja yrittäjiä toisiinsa.”*

Yliopistokeskuksen toiminnasta tiedotettiin sekä tiedeyhteisölle ja tutkimusverkostoille että elinkeinoelämälle ja alueen muille sidosryhmille. Tutkimus- ja kehittämissankkeissa järjestettiin lukuisia seminaareja ja tapahtumia, joista enemmän toimintakertomuksessa jäljempänä. Yliopistokeskuksen tiedotuslehti Universitas Chydenius ilmestyi vuoden aikana kaksi kertaa. Yliopistokeskus aloitti myös

kampuskiertueen vierailemalla Oulun yliopistossa. Kiertueen yhteistyökumppani Keski-Pohjanmaan viestintä- ja markkinointihanke VIMMA tarjosi yliopistokeskuksen esittelypisteessä keskipohjalaista ruisleipää, mikä houkutteli niin yliopiston opiskelijoita kuin henkilökuntaakin tutustumaan tarkemmin Kokkolan yliopistokeskuksen toimintaan.

Chydenius Clubi on perustettu edistämään yliopistokeskuksen ja yrittäjien yhteistyötä ja tutustuttamaan yliopistoväkeä ja yrittäjiä toisiinsa. Klubin toiminnan suunnittelussa ovat mukana Keski-Pohjanmaan Yrittäjät ja YLE Keski-Pohjanmaa. Chydenius Clubin kiertue vieraili vuonna 2011 Ylivieskassa, keväällä 2012 kiertue jatkuu Pietarsaareissa.

## Lasten yliopisto

Sanomalehti Keskipohjanmaan kanssa yhteistyönä järjestetty, suuren suosion saanut Lasten yliopisto jatkui neljän luennon sarjalla jälleen keväällä 2011. Varsinaisesta lasten yliopistosta erillinen koululaisille suunnattu kemian luento, jonka piti Oulun yliopiston rehtori Lauri Lajunen, pidettiin avajaispäivänä. Paikan päällä osallistuneiden luokkien lisäksi luento tarjottiin seurattavaksi suorana lähetksenä internetin kautta.



# VOIMAVARAT VUONNA 2011

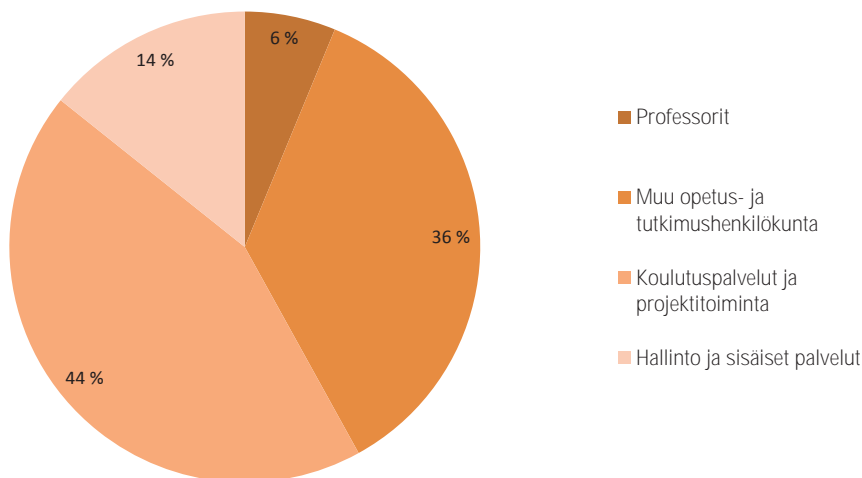
## Henkilöstöä vakinaistetaan

Jyväskylän yliopiston palveluksessa olevaa yliopistokeskuksen henkilöstöä vakinaistettiin merkittävästi: toistaiseksi voimassa olevissa työsuhteissa on nyt noin 60 % henkilöstöstä. Vakinaistamisprosessin yhteydessä myös henkilöstön tehtävännimikkeitä muutettiin paremmin tehtäviä vastaavaksi lisäten opetus- ja tutkimushenkilöstön osuutta. Oulun yliopiston henkilöstöstä kaikki ovat määräaikaisissa työsuhteissa.

Henkilötyövuosia toteutui yliopistokeskuksessa yhteensä 97, joista 88 oli Jyväskylän yliopiston puolella ja yhdeksän Oulun yliopiston puolella. Jyväskylän yliopiston henkilöstömäärä vuoden lopussa oli toistaiseksi voimassa olevissa työsuhteissa 62, joista neljä oli vapaana työstä esimerkiksi määräaikaisesti toisissa tehtävissä. Määräaikaisissa työsuhteissa oli 40 henkilöä. Naisia henkilöstöstä oli 63 (60 %) ja miehiä 42 (40 %). Henkilöstön keski-ikä oli 43 vuotta. Jatkotutkimuksen suorittaneiden osuus opetus- ja tutkimushenkilöstöstä oli 52 %. Yliopistokeskuksen henkilöstörakenne kehittyi yliopistokeskuksen henkilöstöohjelman tavoitteiden suuntaisesti.

Sosiaalityön ja tietotekniikan professorien tehtävät voitiin vakinaistaa: sosiaalityön professorina jatkoi Aila-Leena Matties ja tietotekniikan professorina Ismo Hakala. Kasvatustieteen toisena professorina aloitti Kari Kiviniemi. Myös professori Ulla Lassi aloitti toisen viisivuotiskauden

## HENKILÖSTÖRAKENNE 2011



Oulun yliopiston kemiantekniikan professorin tehtävässä heti vuoden 2012 alusta.

Uusina hankkeina onnistuttiin keräämään rahoitus Vaasan yliopiston alaiseen liiketaloustieteen professuuriin ja Oulun yliopiston alaiseen yleislääketieteen professuuriin, jotka aloittavat toimintansa yliopistokeskuksessa vuonna 2012.

Yliopistokeskuksen johtajan rekrytointi käynnistyi Kari Kumpulaisen siirtyessä uusiin tehtäviin. Tehtävään valittiin 1.1.2012 alkaen Tanja Risikko.

Opetus- ja tutkimushenkilöstön työsuunnitelmia yhtenäistettiin ja osin tiivistettiin vuoden 2011 aikana. Henkilöstöä kannustettiin käyttämään Jyväskylän yli-

opiston tarjoamaa henkilöstökoulutusta. Henkilökunnan kouluttautuminen olikin aktiivista, ja mm. neljä henkilöä suoritti yliopistopedagogiset opinnot vuoden aikana. Henkilöstön liikunta- ja virkistystoiminnasta huolehti virkistystoimikunta.

## Rahoituspohjaa laajennetaan ja taloutta tiivistetään

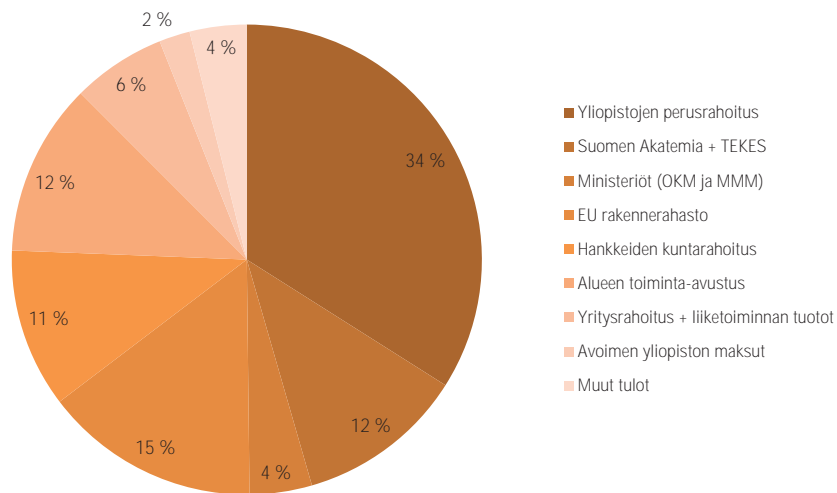
Taloudellisesti vuosi 2011 oli haastava, mutta tulos muodostui kuitenkin positiiviseksi. Rahoituspohjaa pyrittiin monipuolistamaan ja kilpaillun rahoituksen osuutta pystyttiin jo hieman lisäämään.

Viiden professorin viisivuotisen rahoituksen lisäksi maakunnassa tehtiin lahjoituksia yliopistojen pääomakeräykseen huomattavasti yli odotusten. Keskipohjalaiset lahjoittajat lahjoittivat yliopistokeskuksessa toimiville yliopistoille yhteensä 1,2 M€, josta Jyväskylän yliopiston osuus oli 700 000 €, Oulun yliopiston osuus 235 000 € ja Vaasan yliopiston osuus 230 000 €. Valtion yksityisten lahjoitusten osalta antaman 2,5-kertaisen vastinrahoituksen kanssa Keski-Pohjanmaan panos pääomakeräykseen oli erittäin huomattava.

Yliopistokeskuksen tavoitteena oli karsuttaa käyttöpääomaa Jyväskylän yliopiston toiminnan osalta suunnittelukauden aikana 150 000 eurolla. Yliopistokeskus ylitti tavoitteensa huomattavasti, kun tilikauden tuotoksi kirjautui 748 000 euroa. Tuotto nousi näin korkeaksi, koska tilinpäätökseen purettiin usealta edeltävältä vuodelta kertyneitä eriä. Näin yliopistokeskuksen taloudellinen liikkumavara tulevina vuosina muodostui kohtalaisen hyväksi.

Toiminnan kulut olivat Jyväskylän yliopiston osalta 6 463 000 € ja Oulun yliopiston osalta arviolta 800 000 €. Jyväskylän yliopiston kirjanpidossa tuottoja kertyi yhteensä 7,2 M€. Yliopistokeskuksen täydentävän rahoituksen osuus kokonaisrahoituksessa oli 66 %, mikä oli tavoiteltua hiukan korkeampi.

## YLIOPISTOKESKUKSEN RAHOITUS 2011



*”Keskipohjalaiset lahjoittajat lahjoittivat yliopistokeskuksessa toimiville yliopistoille yhteensä 1,2 miljoonaa euroa,”*



# KASVATUSTIETEISSÄ UUSIA KANSAINVÄLISIÄ AVAUKSIA

Luokanopettajien aikuiskoulutus isännöi syksyllä 2011 toisen kerran eurooppalaisille opettajille suunnattua Comenius-projektia Action Methods Improving Motivation and Quality in the Learning Situations. Koulutuksiin osallistui yli 30 opettajaa eri puolilta Eurooppaa. Luokanopettajakoulutus laajentaa kansainvälistä toimintaansa myös vastaanottamalla ko-realaisia vaihto-opiskelijoita 2011–2013 osana kansainvälistä

KE-Lege -projektia. Opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa noin 10 opintopisteen laajuiset opinnot luokanopettajien aikuiskoulutuksen opetussuunnitelmasta.

Kasvatustieteen yksikössä vieraili vuoden aikana useita asiantuntijoita eri puolilta maailmaa. Yksi artikkeli läpäisi kansainvälisen refereearviointin ja se julkaistiin heinäkuussa 2011. Opettajankouluttajat osallistuivat aktiivisesti myös kotimaisiin konferensseihin, kuten Kasvatustieteen päiville ja CLIL-konferenssiin.

## Tutkintoja suoritettiin odotetusti

Luokanopettajien aikuiskoulutuksesta valmistui vuoden 2011 aikana 34 kasvatustieteen maisterin tutkintoa ja 17 kandidaatin tutkintoa. Jatko-opinnoista valmistui yksi kasvatustieteen tohtori. Erilliset

erityisopettajan opinnot suoritti 20 opiskelijaa.

Opettajankoulutuksessa oli vuoden aikana yhteensä noin 90 perustutkinto-opiskelijaa, 20 erillisiä opintoja suorittavaa ja runsaat 20 jatko-opiskelijaa. Tammi-kuussa luokanopettajan opinnot aloitti 40 opiskelijaa, ja elokuussa alka neissa erityisopettajan opinnoissa opiskelee 20 henkilöä.

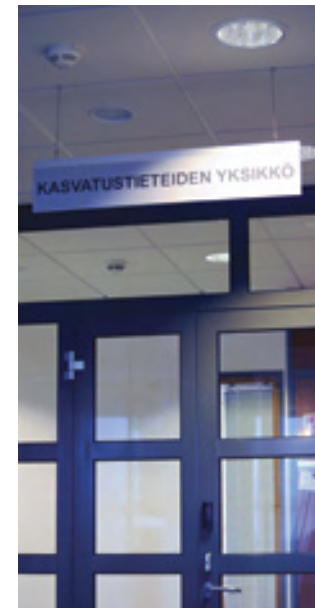
*”Kasvatustieteiden yksikössä vieraili vuoden aikana useita asiantuntijoita eri puolilta maailmaa.”*

## Pitkäkestoista täydennyskoulutusta opettajille

Luokanopettajien aikuiskoulutus on koordinoitunut Opetushallituksen oppimisympäristöjen kehittämishankkeita vuodesta 2008 alkaen mallintaa pitkäkestoista (2v) opettajien täydennyskoulutusprosessia. Täydennyskoulutuksiin on osallistunut yhteensä 40 perusopetuksen opettajaa sekä 12 rehtoria. Tämä prosessi jatkuu osana nelivuotista RYM Shok – Oppimisen tilat -hanketta, jossa Hämeenlinnan, Tampereen ja Kokkolan kaupungit ovat ostaneet kullekin kaupungille räätälöidyn pitkäkestoisen oppimisympäristöjen kehittämiseen liittyvän täydennyskoulutuksen sekä koulutuksen mallintamiseen ja vaikuttamiseen liittyvän tutkimuksen.

Opetus- ja kasvatustieteen täydennyskoulutus järjesti pääasiassa viiden opinto-

pisteen laajuisia yliopistollisia täydennyskoulutuksia opetustoimen henkilöstölle. Lisäksi järjestettiin useita lyhyempikestoisia koulutuskokonaisuuksia sekä pitkäkestoista, 25 op laajuista, maksupalvelukoulutusta ja tilauspalveluun perustuvaa koulutusta alueen toimijoille. Täydennyskoulutus palveli erityisesti Keski-Pohjanmaan maakuntaa, mutta kursseja järjestettiin runsaasti myös Vaasassa ja Seinäjoella. Tärkein koulutuksen rahoittaja oli opetushallitus.



# TIETOTEKNIIKAN MAISTERIOPINNOISSA OPETUSTEKNOLOGIA HYÖDYKSI



Tietotekniikan maisterikoulutuksen opetusjärjestelyitä kehitetään jatkuvasti vastaamaan yhä paremmin aikuisen, työssäkäyvän opiskelijan tarpeita. Opiskelijoilla on mahdollisuus valintansa mukaan opiskella lähiopetuksena tai hyödyntää etäopiskelumahdollisuuksia. Yliopistokeskuksen tietotekniikan maisteriopinnot ovat Suomen ainoa maisterin tutkintoon johtava koulutusohjelma, jonka opiskelija voi suorittaa halutessaan täysin etäopiskeluna. Opetusteknologian sovellukset ja niiden vaikutukset olivat myös vuonna 2011 yksi informaatioteknologian yksikön tärkeimpiä tutkimuskohteita. Loppuvuodesta 2011 opetusteknologiaan ratkaisuihin lisättiin entistä enemmän vuorovaikutusmahdollisuuksia.

## Opiskelijarekrytointi onnistui

Tietotekniikan maisterikoulutukseen valittavan yhdeksän TIMO-opiskelijaryhmän rekrytointi onnistui hyvin: hakijoita oli vuoden aikana kaikkiaan 71. Maisteriopintoihin voidaan hakea varsinaisen haun lisäksi myös jatkuvan haun kautta. Jatkuvan haun kautta opintoihin pyrki 16 henkilöä, joista vuoden 2011 aikana valittiin 12 uutta opiskelijaa. Varsinaiseen hakuun osallistuneista opiskelijat valitaan kevään 2012 tutustumiskurssien jälkeen. Vuoden aikana valmistui kahdeksan uutta filosofian maisteria sekä kolme luonnontieteiden kandidaattia.

Vuonna 2011 informaatioteknologian tiedekunnan opetussuunnitelmauudistuksen yhteydessä hyväksyttiin yliopistokeskuksen oma langattomien sensoriverkkojen teema. Sensoriverkkojen teema on kiinteä osa informaatioteknologian tiedekunnan tietotekniikan laitoksen ohjelmisto- ja tietoliikennetekniikan opetussuunnitelmaa. Teemaan liittyvä opetus aloitetaan 2012.

## Langattomat järjestelmät ja koulutusteknologia tutkimuskohteina

Informaatioteknologian yksikön tutkimusalat ovat lyhyen kantaman langattomat järjestelmät ja koulutusteknologia. Lyhyen kantaman langattomien järjestelmien tutkimus keskittyy langattomiin sensoriverkkoihin, joissa erityisenä kiinnostuksen kohteena ovat verkonhallintaan, paikannukseen ja verkon toiminnallisuuden analysointiin liittyvät aiheet. Sensoriverkkojen tutkimus on tiivistä integroitu hanketoimintaan ja tutkimustuloksia on siirretty vilkkaasti elinkeinoelämään sovellusten muodossa. Ympäristösovellusten lisäksi on toteutettu muun muassa automaatio- ja kiinteistösovelluksia.

Koulutusteknologian tutkimus on keskittynyt ajan ja paikan suhteen joustavien teknologisten sekä niihin liittyvien pedagogisten käytänteiden kehittämiseen ja vaikutusten arvioimiseen. Vuoden 2011 aikana on erityisesti kehitetty streaming-

*"Opetusteknologian sovellukset ja niiden vaikutukset olivat yksi informaatioteknologian yksikön tärkeimpiä tutkimuskohteita."*

videoiden yhteyteen vuorovaikutuksellisia ratkaisuja, laadunhallinnan mittaristoja sekä videoiden mobiilikäytön mahdollistavia tekniikoita. Saatujen tulosten pohjalta on muun muassa parannettu maisteriopintojen saavutettavuutta ja kehitetty yritysten koulutusratkaisuja.

Anturiverkkoihin ja opetusteknologiaan liittyvistä tutkimustuloksista julkaistiin vuoden 2011 aikana yhdeksän referoittua kansainvälistä julkaisua, joista kaksi ilmestyi tieteellisissä aikakauslehdissä.

## Tutkimustulokset esillä kansainvälisessä konferenssissa

Informaatioteknologian yksikössä kansainvälisyyttä on edistetty lähinnä osallistumalla kansainvälisiin konferensseihin ja hanketoimintaan. Tavoitteena on ollut saada mahdollisimman moni henkilökunnasta mukaan kansainväliseen toimintaan. Tutkimustuloksia esiteltiin vuoden aikana konferensseissa Jordaniassa, Englannissa, Sloveniassa, Ranskassa ja Italiassa. Tutkimusten tekemiseen osallistui 10 henkilöä ja matkoille kaikkiaan viisi.

Tietotekniikan maisterikoulutuksen yhteydessä osallistutaan laajaan kansainväli-

seen Erasmus-projektiin ELLEIEC, jonka tavoitteena ovat sähkö- ja tietotekniikan alan yhteiset kansainväliset opintokokonaisuudet ja niihin parhaiten soveltuvien opetusmenetelmien löytäminen ja arviointi. Vuoden 2011 aikana yksikkö järjesti yhden työseminaarin Rovaniemellä.

## Uutta projektitoimintaa

Informaatioteknologian yksikön projekti- ja maksupalvelutoiminnan tavoitteena on tutkimuksen lisäksi edistää tieto- ja viestintäteknologian soveltamista alueen elinkeinoelämässä, tukea ja kehittää ICT-alan yrityksiä sekä tukea muiden toimialojen informaatioteknologiaa hyödyntäviä yri-

tyksiä ja organisaatioita. Vuonna 2011 oli meneillään kaikkiaan 16 hanketta, joista kuusi hanketta päättyi. Neljä monivuotista hanketta käynnistyi: Tekila, Ubi, Greenhouse ja eSolutions.

Tekila-hankkeessa tutkitaan turvallisia ja energiatehokkaita sensoriverkko-pohjaisia ratkaisuja kiinteistöihin. Ubi-hankkeessa tarkastellaan teknologisia ja pedagogisia ratkaisuja sekä akateemisen aikuiskoulutuksen että yrityskoulutuksen tarpeisiin. Siinä tutkitaan videopohjaisiin opetusratkaisuihin liittyviä laatutekijöitä ja vuorovaikutteisuutta. Sekä Tekila- että Ubi-hankkeessa on mukana useita yrityksiä.

Greenhouse-hanke keskittyy kasvihuoneiden monitorointiin ja uusiin energian-

tuotantoratkaisuihin. Hanke toteutetaan yhteistyössä yliopistokeskuksen soveltavan kemian yksikön ja yritysten kanssa.

eSolutions-hankkeessa keskitytään eri toimialojen liiketoimintaedellytysten kehittämiseen useasta ICT-alan osa-alueen näkökulmasta. Hankkeessa on runsaasti alueellisia yrityksiä mukana.

Syksyn 2011 aikana aloitettiin useiden tutkimuspainotteisten hankkeiden valmistelu. Tavoitteena on kahden uuden hankkeen käynnistyminen vuoden 2012 lopussa.

Tietotekniikan maisteriopinnoissa kaikki luentoja voi seurata paikan päällä, suorana verkossa tai myöhemmin tallenteena.



# KAUPPATIETEISSÄ LISÄÄ YHTEISTYÖTÄ JA UUSIA ASIAKASRYHMIÄ



VAASAN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF VAASA



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Kauppätieteiden yksikkö on keskittynyt työelämän ja organisaatioiden kehittämiseen liittyviin koulutuksiin ja palveluihin. Yksikön ydinosaamista on yritysten ja organisaatioiden henkilöstön kehittäminen sekä johtamis- ja esimiestyön koulutukset. Vuoden aikana toteutettiin kahta pitkäkestoista koulutusohjelmaa ja kolmea pitkäkestoista kehittämispalvelua. Lyhytkursseja tai seminaareja järjestettiin 18.

## Johtamis- ja esimieskoulutusten kysyntä edelleen vilkasta

Johtamis- ja esimieskoulutusten kysyntä jatkui edelleen vilkkaana. Esimiesvalmennus -koulutus järjestettiin vuonna 2011 kysynnän perusteella sekä keväällä että syksyllä.

Syksyllä 2008 käynnistynyt Kasvava yritys -kehittämishanke päättyi vuoden 2011 lopussa. Kyseessä oli johdon koulutusohjelma, jonka yliopistokeskus ja Vaasan yliopiston Levón-instituutti toteuttivat yhteistyössä. Kehittämisohjelmaa osarahoittivat Euroopan Sosiaalirahasto ja Pohjanmaan ELY-keskus. Kehittämisohjelmaa oli 100 opintopisteen laajuinen, ja se suoritettiin työn ohessa. Kehittämisohjelmassa oli mukana 22 johtotehtävissä toimivaa henkilöä. Heistä 15 sai MBA-diplomin hankkeen toteutusajankana.

## Liiketoimintaosaamista maatalousyrityksille

Uusi asiakasryhmä saavutettiin AgriBisnes-koulutushankkeeseen osallistuvista maatalousalan yrityksistä. Hankkeen kohderyhmänä ovat Keski-Pohjanmaan, Pohjois-Pohjanmaan ja Pohjanmaan alueille olevat kasvuun ja kehittämiseen sitoutuneet maatalousalan yritykset sekä alan asiantuntija- ja neuvontatehtävissä toimivat. Koulutukseen valittiin 22 osallistujaa.

Lokakuussa käynnistyneen 2-vuotisen liiketoimintaosaamisen koulutushankkeen tavoitteena on lisätä ja kehittää alueen maatalousyritysten johto- ja muissa avaintehtävissä toimivien liiketoiminta- ja strategista osaamista. Tavoitteena on maatalousyritysten jatkuvuuden, kasvun sekä kannattavuuden tukeminen tulevaisuuden haasteita vastaaviksi.

Kauppätieteiden yksikkö vastaa hankkeen toteutuksesta yhdessä Vaasan yliopiston Levón-instituutin ja Keski-Pohjanmaan Maaseutuopiston kanssa. Hankkeen rahoittaa Pohjanmaan ELY-keskus, Manner-Suomen maaseudun kehittämisohjelma 2007–2013.

## Yhteistyö Levón-instituutin kanssa vahvistuu

Kokkolan yliopistokeskus Chydenius ja Vaasan yliopiston Levón-instituutti allekirjoittivat 11.11.2011 yhteistyösopimuksen,

jolla tavoitellaan osapuolten yhteistyön lisäämistä ja yhteisen palvelutarjonnan kehittämistä Keski-Pohjanmaalla. Yhteistoiminta koskee liiketoimintaosaamiseen liittyvää täydennyskoulutusta, palvelututkimusta sekä organisaation kehittämistä. Käytännössä tämä tarkoittaa mm. yhteistä tuote- ja palvelukehitysideointia. Lisäksi kehitetään yhteisiä toimintatapoja ja yhteistä näkyvyyttä alueella.

## Liiketoiminnan kehittämiseen professuuri

Vaasan yliopisto, Kokkolan yliopistokeskus, Suomen Yrittäjyysakatemia Säätiö, Kokkolan kaupunki, Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä ja Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu solmivat 27.4.2011 aiesopimuksen liiketoiminnan kehittämisen viisivuotisen professuurin perustamisesta lahjoitusvaroin. Professuurin sijoituspaikka on Kokkolan yliopistokeskus. Rahoitus kerättiin syksyn aikana ja sopimus professuurin perustamiseksi on allekirjoitettu alkuvuodesta 2012.

Professuurin avulla edistetään liiketaloustieteen koulutusta ja tarjontaa Kokkolassa, ja siten vahvistetaan alueen yritysten liiketoimintaosaamista. Perustettava professuuri vahvistaa yksikön tiedeperustaa ja toimintaa merkittävällä tavalla.



# SOVELTAVA KEMIA ETENEE KOHTI KOULUTUSVÄYLÄÄ

Korkea-asteen kemian ja kemian tekniikan koulutusväylän kehittäminen yhteistyössä Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun, ammattiopiston ja aikuisopiston kanssa jatkui vuonna 2011 teemalla ”Yhteistä kemiaa”. Erityisesti tavoitteena on Oulun yliopiston alaisten kemian maisteriopintojen vakiinnuttaminen osaksi Kokkolan yliopistokeskuksen toimintaa, koulutusväylän sisällöllinen ja toiminnallinen kehittäminen sekä profiloituminen kansallisena kemian aikuiskouluttajana yhteistyössä emoyliopiston kanssa. Lisäksi pyritään kehittämään koulutuksen sisältöä siten, että se vastaisi paremmin työelämän vaatimuksia ja yhdistäisi sopivasti kemian ja kemian tekniikan osaamista.

Kemian maisteriopinnoissa oli yhteensä noin 30 opiskelijaa erillisen projektirahoituksen turvin. Heistä ensimmäiset olivat jo kirjoittamassa pro gradu-tutkielmaansa. Vuonna 2011 maisteriopintojen kehittämistyössä painotettiin erityisesti opintotallenteiden tuottamista yhteistyössä emoyliopiston kanssa, opintojen työelämärelevanssin lisäämistä ja Optima-oppimisympäristön käyttöä opiskelun tukena.

## Kansainvälistä tutkimustoimintaa

Soveltavan kemian tutkimusryhmän keskeiset osaamisalueet ovat katalyyssi prosessi- ja ympäristöteknologiana sekä materiaalikemia, erityisesti kemian teol-

lisissa sovelluksissa. Tutkimusryhmä on mukana useissa kansallisissa ja kansainvälisissä tutkimushankkeissa em. osaamisprofiililla.

Vuonna 2011 tutkimusryhmässä työskenteli noin 20 henkilöä, joista tohtori-koulutuksen suorittaneita on kolme ja projektitutkijoita 11. Jatko-opintoja suorittavia henkilöitä on kahdeksan. He ovat osallistuneet jatko-opintoihin Suomessa ja myös kansainvälisiin opintojaksoihin. Professori on toiminut referenaattina katalyyssialan tieteellisissä lehdissä ja lisäksi osallistunut asiantuntija-arviointeihin.

Vuonna 2011 ryhmässä on työskennellyt yksi ulkomainen jatko-opiskelija sekä yksi vaihto-opiskelija. Lisäksi tehtiin kolme kansainvälistä tutkimusvierailua, joiden yhteydessä pidettiin seminaari yliopistokeskuksessa. Marraskuussa 2011 professori Ulla Lassi teki lyhyen tutkijavierailun Ranskaan, Universite de Savoie -yliopistoon. Verkostoituminen sekä kansallisesti että kansainvälisesti onkin tutkimusryhmän toiminnassa keskeistä. Soveltavan kemian tutkimusryhmä on osallistunut vuonna 2011 aktiivisesti kansainvälisiin tutkimushankkeisiin ja hankevalmisteluihin. Vireillä on useita tutkimushankkeita.

## Tutkimuksessa laajaa yritys yhteistyötä

Tutkimusrahoitus vuonna 2011 oli monipuolista. Käynnissä oli yhteensä 13 tutkimusprojektia, joista 9 laajaa, monivuotista hanketta. Niissä rahoittajina ovat Tekes (4), Suomen Akatemia (1), EU (1) ja säätiöt (3). Hankkeiden suunnittelussa ja toteutuksessa on otettu huomioon alueelliset tarpeet, erityisesti yritys yhteistyö. Yhteistyö yritysten kanssa on ollut aktiivista ja aktivoitunut erityisesti vuoden 2011 aikana. Tekes-rahoitteisiin projekteihin on osallistunut yhteensä 17 yritystä suorina rahoittajina, minkä lisäksi noin 25 yritystä on mukana t&k-yhteistyössä esimerkiksi lahjoitettujen materiaaleja, laitteistoja tai näytteitä tutkimukseen. Kokkolan alueen kemian teollisuuden yritykset osallistuvat lisäksi soveltavan kemian ja prosessikemian professuurin rahoitukseen.

Toiminnalle asetetut keskeiset tavoitteet saavutettiin vuonna 2011 sekä laadullisesti että määrällisesti. Yksikön toiminnan kannalta keskeisiä kehittämistarpeita ovat maisteriväylän työelämälähtöisyyden kehittäminen, yritys yhteistyön tiivistäminen entisestään, tieteellinen tutkimustoiminta ja julkaisut sekä erityisesti kansainvälisesti merkittäviin tutkimushankkeisiin osallistuminen.

*”Yhteistyö yritysten kanssa on ollut aktiivista ja aktivoitunut erityisesti vuoden 2011 aikana.”*

# TERVEYSTIETEISSÄ UUSIA MALLEJA TERVEYDENHUOLTOON

Terveystieteiden yksikkö muodostuu moniammatillisesta osaamisesta: terveystalouden- ja hallintotiede, hoitotiede, lääketiede, fysioterapia, toimintaterapia, matematiikka ja biomekaniikka. Yksikössä työskenteli yhteensä viisi henkilöä Jyväskylän yliopiston palveluksessa. Vuoden aikana solmittiin Oulun yliopiston kanssa sopimus yleislääketieteen professorin tehtävästä. Professuurin rahoittavat Keski-Pohjanmaan alueen kunnat ja sairaanhoitopiiri.

## WELMED LABs tuotteistettavana

Tutkimuksessa painopisteinä olivat toimintakyvyn, asiakasrakenteen ja hoidon laadun mittausjärjestelmät ja kuntoutumista edistävä hoitotyö sekä diabetestutkimus. Hanketoiminta perustuu ulkoiseen projektirahoitukseen.

WELMED LABs -projekti, jonka tavoitteena on ollut kehittää fyysisen toimintakyvyn tutkimuslaboratorio, päättyi syksyllä. Projektin päättyttyä WELMED-konseptia ryhdyttiin tuotteistamaan yhteistyössä yritysten kanssa. Ensimmäiseksi asiakkaaksi saatiin Helsingissä toimiva Oulunkylän kuntoutussairaala, joka ottaa konseptin käyttöön omissa toimintansa.

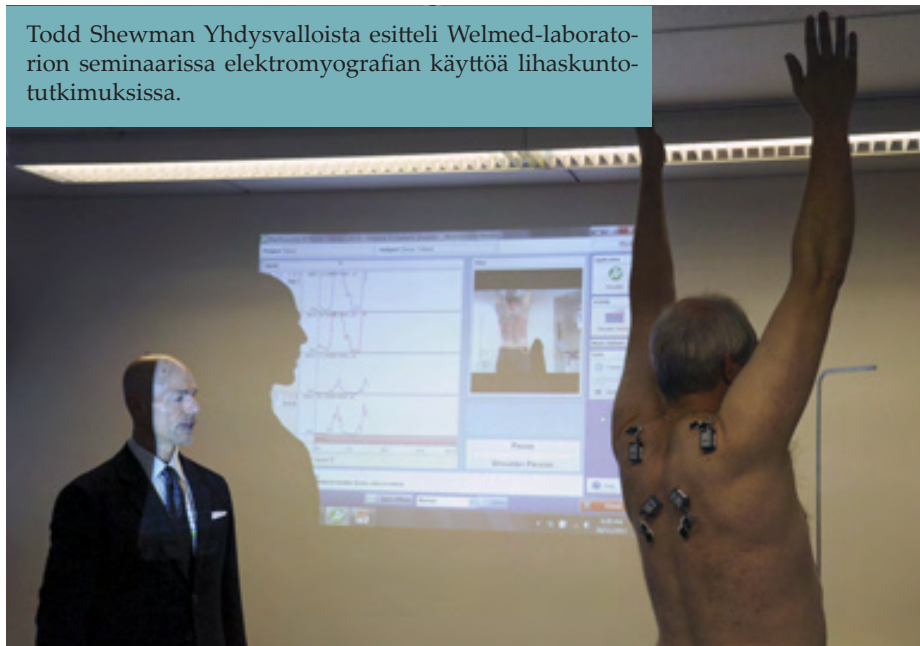
Vanhustenhuollon resurssien ja hoidon laadun johtaminen -hankkeessa kehitetään johtamisen toimintamalleja ikääntyneiden koti-, hoiva- ja laitoshoidossa. Hankkeessa ovat mukana Kokkolan ja Oulun kaupungit. Toimintamallit kehitetään RAI -hoi-

donarviointijärjestelmän pohjalta. Toinen ylimatekunnallinen hanke on NorthRULL (NR), jossa kehitetään Pohjois-Suomen Living Lab -verkostoa. Living laboratorio -malli kuvastaa uutta käyttäjäkeskeistä innovaatiojärjestelmää. Siinä ihmiset / käyttäjät / asiakkaat otetaan jo alkuvaiheessa mukaan tuottamaan uusia innovatiivisia ratkaisuja, jotka perustuvat monitieteiseen tutkimukseen ja tieto- ja viestintätekniikkaan. Kokkolan yliopistokeskus toimii NR-hankkeessa yhtenä alueellisena solmupisteenä; toiminnan painopisteenä on hyvinvointi.

## Tilaukoulutusta hoitohenkilöstölle

Vuoden 2011 aikana yksikkö tuotti 17 maksullista koulutuspäivää, johon osallistui noin 500 henkilöä. Painopisteenä oli kuntoutumista edistävä hoitotyö ja johtaminen. Koulutusten ja seminaarien kohderyhminä olivat kuntien ja yksityisten palveluntuottajien hoitohenkilöstö ja esimiehet.

Todd Shewman Yhdysvalloista esitteli Welmed-laboratorion seminaarissa elektromyografian käyttöä lihaskuntotutkimuksissa.



# SOSIAALITYÖN OPINNOILLE ON KASVAVA TARVE



Yliopistokeskuksessa toteutettavat sosiaalityön maisteriopinnat vastaavat omalta osaltaan valtakunnalliseen sosiaalityöntekijöiden tarpeeseen. Vuonna 2011 valmistui 15 sosiaalityön maisteria, joiden joukossa on myös järjestyksessä 50. valmistunut. Avoin yliopisto toimii tärkeänä väylänä maisteriopintoihin, ja kuusi opiskelijaa suoritti avoimen väylää hyödyntäen yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinnon. Maisteriopintoihin valittiin 22 uutta opiskelijaa.

Sosiaalityön jatko-opintoja suorittaa kahdeksan opiskelijaa. Kaksi sosiaalityön opettajaa on ollut vuoden aikana apurahatutkijana tekemässä väitöskirjaa.

Sosiaalityön maisteriopinnat ovat vakiinnuttaneet asemansa valtakunnallisesti ainoana pysyvänä aikuisopintojen mahdollisuutena. Vuoden aikana kaikki kolme sosiaalityön yliopistonopettajan työsuhdetta sekä professorin työsuhte muutettiin toistaiseksi voimassa oleviksi. Opetusvoimavarojen kannalta ilahduttavaa oli uuden lehtoraatin saaminen loppuvuodesta 2011.

Alueen kuntien ja yhteisöjen tuki opetukselle on edelleen merkittävä. Päättyneen viisivuotisen rahoitussopimuksen jatkosopimus allekirjoitettiin 19 rahoittajan kanssa lukukauden avajaisten yhteydessä syyskuussa.

## Sosiaalityön tutkimustoiminta laajeni

Sosiaalityön tutkimus- ja kehittämistoiminta laajentui merkittävästi, kun kuluneen vuoden aikana käynnistyivät sekä Suomen Akatemian rahoittama PaKOHanke (Hyvinvointipalvelut ja marginalisoitujen kansalaisten osallistuminen) että KASTE-ohjelmasta (STM) rahoitettava KAMPA III -hanke (Kansalaisosallistuminen maaseudun hyvinvointipalveluissa). Samaa aihetta lähellä oleviin tutkimushankkeisiin on lisäksi saatu rahoitusta Maaseutupoliittiselta yhteistyöryhmältä.

Ulkoisella rahoituksella kehitettiin alueen yhteisen Sosiaalialan opetus- ja tutkimuskeskuksen toimintaa erityisesti Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun kanssa ja avattiin Sosiaalialan internetsivut. Keskeistä tutkimus- ja kehittämistoiminnassa on vuoden aikana ollut tiivis yhteistoiminta Pohjanmaan maakuntien sosiaalialan osaamiskeskus

SONetBOTNIAn ja Keski-Pohjanmaan Liiton Hyvinvoinnin valtatie -hankkeen kanssa.

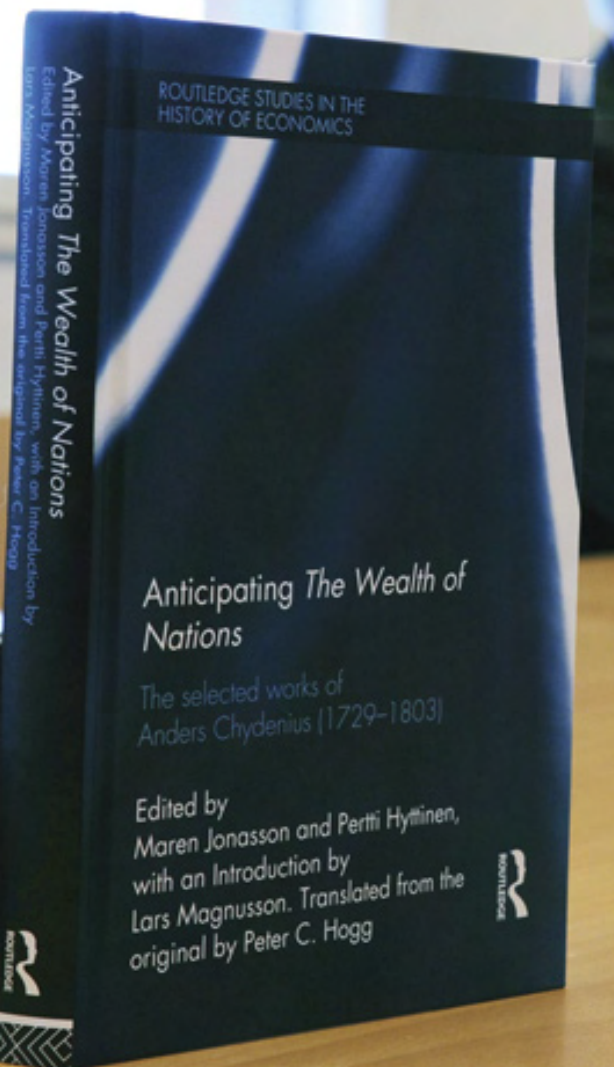
Sosiaalityön henkilökunta kirjoitti vuoden aikana 12 julkaisua, joista viisi oli refereesijulkaisua. Sekä opetus- että tutkimustoimintaa on leimannut kansainvälistyminen. Kokkolaan tehtiin vuoden aikana yhteensä 13 ulkomaista opetus- ja tutkimusvierailua sosiaalityön tiimin kut-

susta. Lisäksi sosiaalityön tiimin vastuulla oli Nordic-Baltic Doctoral Network -verkoston kesäkoulun järjestäminen elokuussa Kokkolassa. Kesäkouluun osallistui 40 kansainvälistä vierailijaa. Sosiaalityön henkilökunta teki puolestaan 11 kansainvälistä kongressi- tai muuta vierailua. Lisäksi sosiaalityön tiimi järjesti yhteensä viisi seminaaria, joista kaksi oli kansainvälistä.

## Kulttuuri-, maaseutu- ja aluetutkimus profiloitua toimintaansa

Yhteiskuntatieteiden yksikön Kulttuuri-, maaseutu- ja aluetutkimuksen tiimin toimintaa profiloimaan laadittiin kulttuurisen maaseudun tutkimusohjelma, joka jakautuu neljään tutkimuslinjaan: (1) maaseudun ja kaupungin yhteiskuntateoreettinen ymmärtäminen; (2) paikallisuus ja alueellisuus globalisaation oloissa; (3) kansallisuus, kansainvälisyys, diaspora ja kosmopoliittisuus sekä (4) kilpailukykyisen maaseudun kehittäminen.

Tiimi toteutti vuonna 2011 mm. seuraavia tutkimushankkeita: Maaseudun taloudellinen arvo, Genius loci – Paikalliset pyhiinvaellusreitit Keski-Pohjanmaalla, Silentium Rurale, Maaseudun palvelujen uudelleenorganisointi ja kolmannen sektorin potentiaali sekä Syvähenkiset paikat vaihtoehdotmatkailun kohteeksi -kartoitusprosessin analyysi. Tutkimusraportteja valmistui neljä ja artikkeleita kuusi, joista kaksi oli referee-artikkeleita.



Vuoden 2011 aikana suunniteltiin seuraavia, vuonna 2012 käynnistyviä hankkeita: Genius loci -paikkatietopalvelu: vaihtoehtomatkaailua, pyhiinvaellusta ja paikallista kulttuuria; Maaseututoimijoiden kansainvälistyminen sekä Maaseudun uusien palvelujen tehokkuus ja sosiaaliset vaikutukset. Lisäksi tiimi on osallisena konsortiossa, joka jätti syksyllä 2011 Suomen Akatemielle määrärahaohjelman MargCrea – Luovuuden marginalia -tutkimusta varten.

Kansallisia ja kansainvälisiä verkostoja laajennettiin ja vahvistettiin. Yksi tiimin jäsenistä teki kahden viikon tutkimusvierailun Isoon-Britanniaan, ja esiintyi sen yhteydessä Royal Geographical Societyn järjestämässä RGS-IBG-konferenssissa. Toinen tiimin jäsen esiintyi European Society for Rural Sociologyn järjestämässä ESRS-konferenssissa Kreikassa. Myös tieteellisten lehtien toiminnassa oltiin aktiivisia, mistä osoituksina jäsenyys sekä Terra- että Maaseudun uusi aika -lehden toimitusneuvostossa; sekä päätoimittajuus Maaseudun uusi aika -lehden Maaseudun kulttuurit -teemanumerossa. Yksi tiimin jäsenistä toimi vuotuisessa kansallisessa maaseutututkijataapaamisessa asiantuntijapaneelin puheenjohtajana ja toinen pane-

listina. Tiimin jäsen valittiin maaseutupolitiikan yhteistyöryhmän hankeryhmän tutkijajäseneksi. Tiimille kertyi vuonna 2011 kaksi kansainvälistä ja yhdeksän kansallista kongressi- tai seminaariesitelmää. Kansainvälisiä vieraita oli yksi, ja seminaareja järjestettiin yksi. Tiimin nettisivut uudistettiin vuonna 2011 myös englannin kielellä toimiviksi.

## Englanninkielinen valikoima Chydeniuksen teoksista valmistui

Vuosina 2006–2013 toteutettava Anders Chydeniuksen kootut teokset -hanketta on viety eteenpäin kaksihenkisen toimituksen voimin. Syksyllä 2011 ilmestyi hankkeen ensimmäisenä julkaisuna englanninkielinen valikoima *Anticipating The Wealth of Nations: The Selected Works of Anders Chydenius, 1729–1803* Routledgen kustantamana. Lisäksi vuoden aikana on viimeistelty käsikirjoituksia ensimmäisiin tieteellisen edition niteisiin, joiden julkaiseminen on tarkoitus aloittaa vuoden 2012 aikana.

Hanke toteutetaan yhteistyössä Anders Chydenius -säätiön ja Chydenius-Instituutin Kannatusyhdistys ry:n kanssa. Opetusministeriö rahoittaa noin puolet hankkeen kustannuksista. Muita rahoittajia ovat mm. Kokkolan kaupunki, Suomen Pankki, suomalaiset ja ruotsalaiset rahastot sekä yksityiset yritykset.

# TUTKINTOTAVOITTEISUUS KOROSTUU AVOIMESSA YLIOPISTOSSA



VAASAN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF VAASA



OULUN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF OULU



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen avoin yliopisto järjesti Jyväskylän yliopiston opetussuunnitelmien mukaista opetusta Kokkolassa, Vaasassa ja Ylivieskassa sekä yhteistyöoppilaitosten välityksellä muualla maakunnassa. Opetusta tarjottiin monipuolisesti Jyväskylän yliopiston eri tiedekunnista.

Kokkolan yliopistokeskuksen avoimen yliopiston toiminnassa painottui yleisivistävän tehtävän lisäksi tutkintotavoitteisten aikuiskoulutusmahdollisuuksien rakentaminen erityisesti aloilla, joilla yliopistokeskuksella oli maisterikoulutusta. Avoimessa yliopistossa oli mahdollista aloittaa opinnot ja edetä yliopistokeskuksessa maisterin tutkintoon saakka. Avoin yliopisto tarjosi tutkinto-opiskelijoille tarvittavia kieli- viestintä- ja yleisopintoja sekä perus- ja aineopintoja. Avoin yliopisto järjesti myös kaikille avoimia opiskelutaitoiltoja akateemisten opiskelutaitojen kehittymisen tukemiseksi.

Avoin yliopisto koordinoi myös alueellista avoimen yliopisto-opetuksen tarjontaa Keski-Pohjanmaalla yhdessä muiden yliopistokeskuksen yhteistyöyliopistojen ja vapaan sivistystyön toimijoiden kanssa. Oulun yliopiston avoin yliopisto ja Vaasan yliopiston avoin yliopisto toivat opetuksensa Kokkolaan Keski-Pohjanmaan kesäyliopiston kautta. Oulusta tarjottiin terveys- ja hoitotieteitä, Vaasasta puolestaan kauppa- ja hallintotieteitä, joita oli mahdollista opiskella myös tutkintotavoitteisesti. Johtamisen osalta kaikki kandidaattivaiheen opinnot maturiteettia lu-

kuun ottamatta olivat tarjolla Kokkolassa nyt ensimmäistä kertaa.

Kokkolan yliopistokeskuksen yleinen opintoneuvonta toteutettiin avoimen yliopiston kautta. Yleinen opintoneuvonta edisti yliopistokeskuksen opintojen tunnettuutta ja saatavuutta sekä opintoihin rekrytointia.

## Opiskelijamäärä kasvoi merkittävästi

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen avoimen yliopiston opiskelijamäärät ovat kasvaneet merkittävästi jo neljänä peräkkäisenä vuonna. Vuonna 2011 opiskelijoiden määrä nousi yli 12 % ja opintopisteitä tuotettiin ennätyksellisen paljon, yli 10 % edellisvuotta enemmän.

Opiskelijamäärät kasvoivat eniten yhteiskuntatieteellisellä, kasvatustieteellisellä sekä humanistisella koulutusosalalla. Yhteiskuntatieteellisen koulutusalan kasvu oli suurimmaksi osaksi yleistieteellisten yleisopintojen kasvua sekä uutena oppiaineena aloitetun sosiaali- ja psykologian opintokokonaisuuden tuottamaa kasvua. Humanistisen koulutusalan kasvu liittyy kieli- ja viestintäopintoihin, joissa opiskelijamäärä kasvoi 42 %.

Kasvatustieteen osalta suurin kasvu oli kasvatustieteen aineopinnoissa ja nuorisotutkimuksen perusopinnoissa. Lisäksi uusi kasvatustieteellinen oppiaine varhaiskasvatustiede keräsi runsaasti opiskelijoita. Kasvatustieteellisen koulutusalan

tuottamat opintopisteet kasvoivat huomattavasti ja ala tuotti miltei puolet kaikista avoimen yliopiston opintopisteistä.

## Joustavasti verkossa ja verkostoissa

Suuri osa opinnoista oli mahdollista suorittaa kokonaan verkossa ja myös opintojen ohjausta oli mahdollista saada verkkomuotoisena. Opiskelijamäärien kasvu selittyy osittain nimenomaan joustavien ja monimuotoisten opintomuotojen suosion kasvulla. Opiskelijoiden kiinnostus verkko-opiskelua kohtaan vahvistui vuonna 2011 ja täysin itsenäisesti suoritettavat opintokokonaisuudet kasvattivat suosiotaan. Opintoneuvonnassa panostettiin henkilökohtaiseen ohjaukseen opintojen ja suunnitelmallisten tutkintopolkujen edistämiseksi.

Avoimen yliopiston asiakkaiden asiakastyytyväisyys oli vuonna 2011 korkea ja järjestelmällinen laadun arviointi ja kehittäminen tuottivat hyviä tuloksia. Lisäksi avoimen yliopiston monipuolinen opetustarjonta onnistui vastaamaan asiakkaidensa koulutustarpeisiin erinomaisesti: pääsääntöisesti kaikki tarjotut opinnot käynnistyvät (98% suunnitellusta opetustarjonnasta toteutui). Aikuiskoulutusprofiiliin mukaisesti opintojen organisointi aikuisille työelämässä oleville sopiviksi sai erinomaista palautetta.

## Avoimen yliopiston opinnoilla on vahva yhteys työelämään

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen avoin yliopisto selvitti vuonna 2011 avoimen yliopiston opintojen ja työelämän välisiä yhteyksiä. Tutkimus toteutettiin keräämällä palautetta aikuisopiskelijoilta sekä kartoittamalla avoimen yliopiston opiskelijoiden ammattinimikkeet.

Kyselyyn vastanneista 88 % koki avoimen yliopiston opintojen kehittäneen heidän ammatillista osaamistaan. Ammatillinen kehittyminen onkin noussut keskeiseksi opiskelun motiiviksi tutkintotavoitteisuuden ja yleissivistyksen hankkimisen rinnalle. Tutkimustulosten mukaan opintojen kautta on koettu myös työssä jaksamisen ja työn mielekkyyden kohonneen.

Vastausten perusteella työelämälähtöisyys on hyvin huomioitu avoimessa yliopistossa ja työkokemuksen pystyi hyödyntämään opinnoissa. Valtaosa opiskelijoista piti opiskelun ja työelämän yhdistämistä helppona. Avoimen yliopiston opintoja hyödynnettiin kyselyn tulosten mukaan aktiivisesti ammatin tai työpaikan vaihtoon ja merkittävä osa opiskelijoista koki opintojen parantaneen työllistymistä.



# PALVELUT OPISKELIJOILLE JA HENKILÖSTÖLLE

Yliopistokeskus on aikuisten korkeakouluopiskelijoiden tarpeisiin suunniteltu oppimisympäristö. Opetusta ja tutkimusta tukevat palvelut ja tilat kaikille keskuksessa toimiville yliopistoille ja kesäyliopistolle tuottaa sisäinen palvelukeskus. Vuonna 2007 valmistuneella kampuksella on yli 4 000 neliötä luokkia, pientiloja ja työhuoneita sekä niiden joustavaa käyttöä tukevat järjestelmät, it-tuki ja virastomes-taripalvelut. Luokkien ja verkkoympäristön kehittämisellä edistetään tieto- ja viestintäteknologian monipuolista hyödyntämistä opetuksessa. Yliopistokeskuksessa on myös tietotekniikan laboratorio. Kemian laboratoriot ovat yhteiset Centria ammattikorkeakoulun kanssa. Luokkia ja videoneuvottelupalveluita vuokrattiin vuoden aikana entistä enemmän myös kampuksen ulkopuolisille käyttäjille.

Kirjasto palvelee pääasiassa yliopistokeskuksen omia opiskelijoita ja henkilökuntaa. Ahkerimmat lainaajat ovat

luokanopettajaopiskelijat ja avoimen yliopiston opiskelijat, joiden kurssikirjatarpeisiin pystytään vastaamaan varsin hyvin. Pro gradu -tutkielman tai väitöskirjan tekijät ja tutkijat tarvitsevat aineistoa myös kaukopalvelun kautta. Kaukopalvelu lisääntyi hieman vuonna 2011.

Yliopistokeskuksen kirjasto on yksi Jyväskylän yliopiston laitoskirjastoista. Kirjaston kokoelmat luetteloidaan Jyväskylän yliopiston kokoelmaluettelo JYKDOKiin, ja myös lainausjärjestelmä on yhteinen. Kaikki Jyväskylän yliopiston kirjaston hankkimat elektroniset aineistot ovat myös Kokkolassa opiskelevien käytettävissä. Myös Oulun yliopiston kirjaston elektronisen aineiston saatavuutta on pystytty parantamaan.

Palvelukeskus varmistaa opetuksen ja tutkimuksen edellytykset, parantaa tunnettavuutta ja turvaa hyvän hallinnon. Yliopistokeskuksen viestinnän osalta painopisteitä olivat sekä omien www-sivujen

että sosiaalisen median tehokkaampi hyödyntäminen ja sisäisen viestinnän tiivistäminen.

Hanketoiminnassa sekä henkilöstö- ja taloushallinnon osalta vuosi 2011 oli edelleen tiiviisti uusien toimintamallien ja järjestelmien käyttöönottamisen aikaa yliopistouudistuksen jälkeen. Yliopistokeskus sai rehtorin laatupalkinnon vuodeksi 2011 hanketoiminnan laadun kehittämisestä ja hanketoiminnan laadunvarmistusprosessi vakiintui käyttöön. Henkilöstöhallinnon prosessit voitiin hoitaa nopeasti ja joustavasti; myös taloushallinnon osalta vuodessa tapahtui huomattavaa kehittymistä. Yliopistokeskuksen henkilöstöä tuettiin uusien menettelytapojen omaksumisessa sekä sisäisillä koulutuksilla että henkilökohtaisesti ohjaamalla.

Oppimisympäristöön ei tehty suuria investointeja, mutta toiminnallisuus voitiin säilyttää hyvällä tasolla.



# YLIOPISTOKESKUKSEN LÄHIORGANISAATIOT

## Chydenius-Instituutin kannatusyhdistys

Chydenius-Instituutin kannatusyhdistys perustettiin 1977 Kokkolan kaupungin ja Kaarlelan kunnan kuntaliitoksen yhteydessä edistämään Keski-Pohjanmaan maakunnan kulttuuri- ja elinkeinoelämää. Käytännössä kannatusyhdistys ylläpiti Chydenius-Instituutti -nimistä tutkimuslaitosta, joka aloitti toimintansa 1978.

Nykyään kannatusyhdistys tukee sääntöjensä tavoitteita myöntämällä apurahoja, järjestämällä seminaareja ja yleisötilaisuuksia sekä toimimalla alueen edunvalvojana yliopistojen suuntaan. Vuonna 2011 kannatusyhdistys myönsi tieteelliseen toimintaan apurahoja noin 10 000 euroa, myönsi Chydenius-mitalin kansliasihteeri Kaija Jestoille ja järjesti Chydenius-luennon, jonka piti professori Juha Hakala aiheesta Kutistuva maailma, koveneva työelämä.

Kannatusyhdistyksen hallituksen puheenjohtajana toimi kaupunginjohtaja Antti Isotalus ja toiminnanjohtajana professori Kari Ilmonen.

## Anders Chydenius-säätiö

Säätiö on tehnyt Anders Chydeniusta tunnetuksi avoimen talouden ja avoimen hallinnon edistäjänä – klassisen liberalismiin

ja julkisuusperiaatteen kansainvälisesti merkittävänä uranuurtajana. Vuonna 2011 Anders Chydenius -säätiö jatkoi Chydeniuksen kootut teokset -hanketta yhteistyössä yliopistokeskuksen ja kannatusyhdistyksen kanssa. Anders Chydenius -vapaakauppaseminaari järjestettiin Kokkolassa kolmannen kerran yhteistyössä yliopistokeskuksen ja Kokkolan kaupungin kanssa. Säätiö jatkoi vuonna 2011 suomalais-ruotsalaisen ”tietämisen vapauden päivän” (2.12.) viettämistä.

Säätiön hallituksen puheenjohtajana toimi Gustav Björkstrand ja asiamiehenä Juha Mustonen.

## Suomen Yrittäjyysakatemia Säätiö

Suomen Yrittäjyysakatemia Säätiö on solminut sopimukset Jyväskylän yliopiston ja yhteistyöyliopistojen kanssa Kokkolan yliopistokeskukseen perustettavista tai sijoitettavista professuureista. Alueen yrityksiltä ja julkisyhteisöiltä on saatu sitoumukset taloudellisesta tuesta ao. tehtävien rahoittamisesta. Suomen Yrittäjyysakatemia Säätiö vastaa rahoitusten keräämisestä ja lahjoittamisesta edelleen professuurien ja tutkimusjohtajan palkkauksesta vastaavalle yhteistyöyliopistolle.

Vuoden 2011 aikana säätiö keräsi lahjoitusvaroja sitoumustensa mukaisesti yri-

tyksiltä ja julkisilta yhteisöiltä, ja osoitti ne edelleen professorien ja tutkimusjohtajan virkasuhteiden rahoittamiseksi.

Säätiön puheenjohtajana toimi Antti Isotalus ja asiamiehenä Mikko Viitasalo.

## Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto

Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto on toiminut jo 26 vuotta yhteistyössä Chydenius-instituutin ja yliopistokeskuksen kanssa. Hallinnollisesti ja taloudellisesti itsenäisen kesäyliopisto toimii samassa kiinteistössä ja käyttää samoja opetustiloja ja tukipalveluja kuin yliopistokeskus.

Kesäyliopiston toimintamuotoina ovat avoin korkeakouluopetus, ammatillinen täydennyskoulutus, lukiolais- ja abikurssit sekä ikääntyvien yliopistotoiminta. Kesäyliopisto tuo muiden yliopistojen kuin Jyväskylän yliopiston mukaista avointa yliopisto-opetusta Kokkolaan ja Keski-Pohjanmaalle. Tärkeimmät yhteistyöyliopistot olivat vuonna 2011 Helsingin, Lapin, Oulun, Itä-Suomen, Turun ja Vaasan yliopistot.

Uutena avauksena Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto aloitti vuonna 2011 yhteistyön Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun kanssa.



# HANKKEET JA PÄÄRAHOITTAJAT 2011

## AVOIN YLIOPISTO

Keskipohjalainen koulutusväylä esiselvitys  
– hallinnoija Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä  
Opin Ovi Keski-Pohjanmaalla  
– hallinnoija Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

## INFORMAATIOTEKNOLOGIAN YKSIKKÖ

UBI; Aikuiskoulutukseen soveltuva ubiikki oppimisympäristö  
TEKILA; Turvallinen ja energiatehokas kiinteistö langattomalla anturiverkolla  
e-Solutions; Yritysten liiketoiminnan kehittäminen  
ELLEIEC; Enhancing Lifelong Learning for the Electrical and Information Engineering Community  
– hallinnoija Université Claude Bernard Lyon 1, Ranska  
WiND; Langaton anturitekniikka ja NDT-menetelmät muovikomposiittien laadunvarmistuksessa  
Tulevaisuuden eOppia  
– hallinnoija Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu  
Verkotut; Verkostoituneen oppimiskeskuksen koordinointi ja tv-t-palvelujen tutkimus- ja kehitystoiminta  
WISE; langattomat anturiverkot ympäristön monitoroinnissa  
WiMoTech; langattoman ja mobiilin teknologian t&k-ympäristö  
PETO; Kokkolan yliopistokeskus Chydenius alueen perinteisten toimialojen ja ICT-alan pk-yritysten liiketoimintamahdollisuuksien edistäjänä  
Tosiaikainen sähköinen kohdekortti  
– hallinnoija Jokilaaksojen pelastuslaitos

## KASVATUSTIETEEN YKSIKKÖ

RYM Shok – Oppimisen tilat  
Monikulttuurisuus ja vieraskielisyys opetuksessa –verkostohanke  
Esiopetuksen työkalupakki  
TVT:n opetuskäytön kehittäminen perusopetuksessa ja lukiossa  
Kiireetön ja hyvinvoiva koulu verkostohanke  
Maahanmuuttajataustaisen oppilaan oppimisen tukeminen –verkostohanke  
Oppimista tukevat opetuksen järjestelyt verkostohanke  
TVT koulun johtamisen välineenä ja pedagogisen kulttuurin kehittäjänä  
EduTubePlus; A European curriculum related video library and hybrid e-services for the pedagogical exploitation of video in class

Keski-Pohjanmaan liitto

Kaakkois-Suomen ELY, ESR

Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR

Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR

Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR

Euroopan komissio, LLP

Tekes, EAKR

Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR

Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR

Etelä-Pohjanmaan ELY, EAKR

Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR

Pohjanmaan ELY, EAKR

Palosuojelurahasto

Finnish Education Group Oy

Opetushallitus

Opetushallitus

Opetushallitus

Opetushallitus

Opetushallitus

Opetushallitus

Opetushallitus

Euroopan komissio, LLP

## KAUPPATIETEEN YKSIKKÖ

AgriBisnes – liiketoimintaosaamisen koulutus

HYKES; Hyvinvointialan koulutusyhteistyö esiselvitys

Opin Ovi – SME (Small and Medium Enterprises)

– hallinnoija Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Kasvava yritys- kehittämisohjelma

## SOVELTAVAN KEMIAN YKSIKKÖ

HighBio2 - Biomassasta energiaa ja kemikaaleja

AKKU; Akkumateriaalien tutkimusinfrastruktuurin kehittäminen

– hallinnoija Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu

IMPOLI; Litiumioniakkukemikaalien ominaisuuksien kehittäminen

– hallinnoija Oulun yliopisto

NANOLI; Nanostructured lithium battery chemicals

– hallinnoija Oulun yliopisto

CHEMPLANT II kehittäminen

– hallinnoija Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu

MENETELMÄ; Kemiallisten analyysimenetelmien kehitys liiketalouden ja t&k-toiminnan vahvistamiseksi Keski-Pohjanmaalla

– hallinnoija Teknologikeskus Ketek Oy

Catalytic conversation of biomass into transportation fuels

Joint Degree (Universite de Savoie, Ranska)

Teollisuuden jätevesien katalyyttinen märkähapetus

– hallinnoija Oulun yliopisto

SusFuFlex: New innovative sustainable transportation fuels for mobile applications

– hallinnoija Oulun yliopisto

MONIWATER

– hallinnoija Oulun yliopisto

KEMMA; Kemian maisteriopinnot Kokkolassa

HighBio; Högförädlade bioenergiprodukter via förgasning

## TERVEYSTIETEEN YKSIKKÖ

Vanhustenhuollon resurssien ja hoidon laadun johtaminen

NR-verkostohanke; North RULLin käynnistäminen ja vakiinnuttaminen

– hallinnoija Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu

WELMED LABs

Pohjanmaan ELY, Manner-Suomen maaseudun kehittämisohjelma

Keski-Pohjanmaan liitto

Pohjanmaan ELY, ESR

Pohjanmaan ELY, ESR

Interreg IV A Nord

Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR

Tekes

Teknologiateollisuus 100v rahasto

Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR

Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR

Fortumin säätiö

Maj ja Tor Nesslingin säätiö

Suomen Akatemia

Tekes, EAKR

Pohjanmaan ELY, ESR

Interreg IVA Nord

Keski-Pohjanmaan ja Pohjois-Pohjanmaan liitto, EAKR

Lapin liitto, EAKR

Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR

## YHTEISKUNTATIETEIDEN YKSIKKÖ

Hyvinvointimatka- ja palvelutuotteen kehittämisen konsultointi	Ekointernet Oy
KAMPA-tutkimushanke; Hyvinvointipalvelujen kehittäminen kansalaisosallistumisen ja yhteisöllisyyden pohjalta maaseudulla	Kokkolan kaupunki
Aatteellinen ulottuvuus kolmannen sektorin organisaatioiden markkinaehtoisessa sosiaalipalveluiden tuottamisessa maaseudulla	MMM / YTR
Maaseutututkimuksen professuuri	MMM / YTR
Silentium Rurale – Hiljaisuudesta hyvinvointia, elinvoimaa ja liiketoimintaa	MMM / YTR
Paikallinen hallinta maaseudun palvelurakennemuutoksessa	MMM / YTR
Pohjanlahden rantatie – hallinnoija Turun yliopisto/Porin yliopistokeskus	Turun yliopisto/Porin yliopistokeskus
Hyvinvointipalvelut ja marginalisoitujen kansalaisten osallistuminen	Suomen Akatemia
Anders Chydeniuksen kootut teokset – rahoituksen ovat koonneet Anders Chydenius- säätiö, Chydenius-instituutin kannatusyhdistys ja Kokkolan yliopistokeskus Chydenius	OPM, rahastot, Kokkolan kaupunki, Suomen pankki, yksityisrahoitus
KAMPA – Kansalaisosallistuminen maaseudun hyvinvointipalveluissa	MMM / YTR
Raportti KAMPA hankkeen kartoitusvaiheesta ja hankekäsikirja	Keski-Pohjanmaan liitto
Genius Loci; Paikalliset pyhiinvaellusreitit Keski-Pohjanmaalla	Leader-toimintaryhmät, Manner-Suomen maaseudun kehitt. ohjelma 2007–2013
<b>YKSIKKÖJEN YHTEISET</b>	
Kokkolan seudun osaamiskeskusohjelma – hallinnoija Teknologiakeskus KETEK oy	Keski-Pohjanmaan liitto
Greenhouse	Etelä-Pohjanmaan ELY, EAKR
Botnia! yhteistyöstä voimaa – hallinnoija Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä	Keski-Pohjanmaan liitto
Tekniikan ja luonnontieteiden tutkimusympäristö (LuTek 2013)	Keski-Pohjanmaan liitto, EAKR

# JULKAISUT

- Armstrong, W., Beck, T., Welch, J., & Borg, F. (2011). Technical note: clinical application of the intensity analysis using the R open source software. *Clinical Kinesiology*, 65 (3), 57-67.
- Hakala, I. & Hongell, T.** (2011). Wireless CiNet Network Analysis and Diagnostics Using Neighbourtables. In J. Hovem, J. Ellul, L. Gomez & Y. Reddy (Eds.), *Proceeding of the fifth international conference on sensor technologies and applications* (pp. 110-115). Chatham: Xpert Publishing Services. Retrieved from [http://www.thinkmind.org/index.php?view=article&articleid=sensorcomm\\_2011\\_4\\_40\\_10200](http://www.thinkmind.org/index.php?view=article&articleid=sensorcomm_2011_4_40_10200)
- Hakala, I., Härämämaa, T. & Myllymäki, M.** (2011). CiNetVideo: Video Sharing Application for Educational Use. In Tatjana, Welzer-Druzovec & M. Hoffmann (Eds.), *Proceeding of the 22th EAEEIE Annual Conference on Innovation in Education for Electrical and Information Engineering* (pp. 113-118). Maribor, Slovenia: University of Maribor.
- Hakala, I., Laine, S. & Myllymäki, M.** (2011). Learning Styles and Student Performance in Blended Learning. In Tatjana, Welzer-Druzovec & M. Hoffmann (Eds.), *Proceeding of the 22th EAEEIE Annual Conference on Innovation in Education for Electrical and Information Engineering* (pp. 150-155). Maribor, Slovenia: University of Maribor.
- Hakala, I. & Myllymäki, M.** (2011). A Blended Learning Solution and the Impacts on Attendance and Learning Outcomes. *International journal of emerging technologies in learning*, 6 (Special Issue), 42-49. Retrieved from <http://online-journals.org/i-jet/issue/view/120>
- Hakala, I. & Myllymäki, M.** (2011). The use of lecture videos: Attendance and student performance. In V. Uskov (Ed.), *The proceeding of the 14th International Conference on Computers and Advanced Technology in Education*. Calgary: IASTED, ACTA-PRESS. Retrieved from [http://www.actapress.com/Content\\_of\\_Proceeding.aspx?proceedingID=716](http://www.actapress.com/Content_of_Proceeding.aspx?proceedingID=716)
- Hakala, I. & Myllymäki, M.** (2011). Blended learning in master studies in mathematical information technology - Impacts on attendance and learning outcomes. In (Ed.), *Proceedings of the IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)* (pp. 404-411). Danvers: IEEE.
- Hakala, J.** (2011). *Onnellinen lapsi : vanhempien kasvatusoppi*. Helsinki, Finland: Gummerus.
- Hakala, J.** (2011). Tanarkepezes es oktataskutatas. In A.-L. Matthies & E. Skiera (Eds.), *Finnország muvelodesi es oktatasi rendszere* (pp. 203-212). Budapest: Gondolat.
- Hakala, J.** (2011). Laadukas ohjaus ja opetus huipputieteen elinehtona. In A. Lauriala, P. Naskala & S. Tuovila (Eds.), *Työtä rakkaudella – rakkaudesta tiedettä* (pp. 41-54). Lapin yliopiston kasvatustieteellisiä julkaisuja (26). Rovaniemi: Lapin yliopisto.
- Hakala, J.** (2011). Kannattaako tutkijan julkaista?. *Kasvatustieteellinen aikakauskirja Kasvatus*, 42 (4).
- Hakkarainen, P., **Kumpulainen, K.** (toim.) (2011). *Liikkuva kuva: muuttuva opetus ja oppiminen*. Kokkola: Jyväskylän yliopisto, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-4270-0>
- Helakorpi, J., **Isosomppi, L.**, Keskitalo-Foley, S., Lahelma, E., Lehtonen, J. & Saarinen, J. (2011). Ohjaus ja verkostot sukupuolen tutkimuksen tukena. In J. Lehtonen (Ed.), *Sukupuolinäkökulmia opettajankoulutukseen* (pp. 156-163). Helsinki, Finland: Opetusministeriö ja Tasa-arvo- ja sukupuoli-tietoisuus opettajankoulutuksessa -hanke, Käyttätymistieteiden laitos, Helsingin yliopisto. Retrieved from <http://wiki.helsinki.fi/display/tasuko>
- Heponiemi, A., **Rahikka, L.**, Kuokkanen, T. & **Lassi, U.** (2011) Catalytic oxidation of industrial wastewater under mild conditions. *Topics in Catalysis* (54), 1034-1041.
- Hernoux, A.**, Leveque, J-M, **Lassi, U.**, Boisseau, S. & Marais, M-F. (2011) Catalytic conversion of biomass into transportation fuel. In: *Proceedings of GPE-3<sup>rd</sup> International Congress Green Process Engineering*, December 6-8, Kuala Lumpur, Malaysia.
- Hirdes, J., Curtin-Telegdi, N., Mathias, K., Perlman, C., Saarela, T., Kolbeinsson, H., **Björkgren, M.** . . . Szczerbinska, K. (2011). *interRAI Mental Health Clinical Assessment Protocols (CAPs) for Use with Community and Hospital-Based Mental Health Assessment Instruments*. Washington, DC: interRAI.
- Holm, J. & Lassi, U.** (2011) Ionic liquids in the pretreatment of lignocellulosic biomass, In: *Ionic Liquids, Theory and Applications* (ed.XX), InTech publishing, 987-953-7619-X-X, Chapter 24, pp. 545-560.
- Hu, T., Pohjalainen, E., **Lassi, U.**, Kallio, T., Kordas, K., Jantunen, H. (2011) LiFePO<sub>4</sub> cathode material modified with Carbon nanotubes and surfactant, EICOON Workshop and Summer School, 13.-17.6.2011.
- Ihanainen, P., Kalli, P. & **Kiviniemi, K.** (Eds.). (2011). *Sosiaalinen media ja verkostoituminen*. (2. ed.). Helsinki, Finland: OKKA.
- Ihanainen, P. & **Kiviniemi, K.** (2011). Kohti ammatillista opettajankoulutusta 3.0. In P. Ihanainen, P. Kalli & K. Kiviniemi (Eds.), *Sosiaalinen media ja verkostoituminen* (pp. 158-169). Helsinki, Finland: OKKA.

- Ilmonen, K.** (2011). Pääkirjoitus: Monenkirjavasti maaseutukulttuurista. *Maaseudun uusi aika*, 19 (1), 3-4.
- Ilmonen, K.** (2011). Kriittistä harmoniaa – Haastateltavana Esa Riippa. *Maaseudun uusi aika*, 19 (1), 86-89.
- Jonasson, M., & Hyttinen, P.** (Eds.). (2011). *Anticipating the Wealth of nations : the selected works of Anders Chydenius (1729-1803)*. London: Routledge. Routledge studies in the history of economics, 139.
- Kaipainen, J.** (2011). *Järjestöjen kilpailukyky maaseudun palvelutuotannossa*. Kokkola: Jyväskylän yliopisto, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-4363-9>
- Kannasoja, S. & **Svenlin, A.-R.** (2011). Osallistumisen ja suojelun etiikka nuoria tutkittaessa. In A. Pehkonen & M. Väänänen-Fomin (Eds.), *Sosiaalityön arvot ja etiikka* (pp. 275-292). Jyväskylä, Finland: PS-kustannus.
- Karvonen, L., **Lassi, U.**, Kuokkanen, T. (2011) Materiaalitehokkuuden edistäminen ympäristölainsäädännön keinoin, Oulun yliopiston kemian laitoksen raporttisarja. Raportti no. 82. 45 s.
- Kilpimaa, S., Kuokkanen, T. & **Lassi, U.** (2011) Physical and chemicals properties of wood ash from burning and gasification processes. The Journal of Solid Waste technology and Management, 879-887.
- Kivelä, I., Gao, C., Luomala, J. & Hakala, I.** (2011). Design of noise measurement sensor network: networking and communication part. In J. Hovem, J. Ellul, L. Gomez & Y. Reddy (Eds.), *Proceeding of the fifth international conference on sensor technologies and applications* (pp. 280-287). Chatham: Xpert Publishing Services.
- Kivelä, I., Gao, C., Luomala, J., Ihalainen, J. & Hakala, I.** (2011). Design of Networked Low-Cost Wireless Noise Measurement Sensor. *Sensors & Transducers journal*, Vol. 10 ( ), 171-190. Retrieved from [http://www.sensorsportal.com/HTML/DIGEST/Special\\_Issue\\_Feb\\_2011.htm](http://www.sensorsportal.com/HTML/DIGEST/Special_Issue_Feb_2011.htm)
- Kiviniemi, K. & Kurkela, L.** (2011). Sosiaalinen media informaalisissa ja formaalisissa oppimisessa. In P. Ihanainen, P. Kalli & K. Kiviniemi (Eds.), *Sosiaalinen media ja verkostoituminen* (pp. 128-143). Helsinki, Finland: OKKA.
- Kumpulainen, K.** (2011). Digitalinat: elämyksiä, oppimista ja yhteisöllisyyttä. In P. Hakkarainen & K. Kumpulainen (Eds.), *Liikkuva kuoa: muuttuva opetus ja oppiminen* (pp. 53-70.). Kokkola: Lapin yliopisto, Jyväskylän yliopisto, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius.
- Lahti, R., Tynjälä, P., Lassi, U., & Romar, H.** (2011). Co and Fe catalysed Fischer-Tropsch synthesis in biofuel production. *Topics in Catalysis*, 54, 1302-1308. doi:10.1007/s11244-011-9752-4
- Lassi, U., & Wikman, B.** (Eds.). (2011). *Biomass gasification to heat, electricity and biofuels: HighBio project publication*. Kokkola: University of Jyväskylä, Kokkola university consortium Chydenius. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-4317-2>
- Lassi, U. & Wikman, B.** (Eds.). (2011). *Biomassan kaasutus sähköksi, lämmöksi ja biopolttoaineiksi: HighBio-projektijulkaisu*. Kokkola: Jyväskylän yliopisto, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius. Retrieved from <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-4313-4>
- Lassi, U. & Wikman, B.** (Eds.). (2011). *Förgasning av biomassa till värme, elektricitet och biobränslen: publikation för HighBio-projektet*. Karleby: Jyväskylä universitet, Karleby universitetscenter Chydenius. Retrieved from <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-4315-8>
- Leveque, J-M, **Hernoux, A., Lassi, U.**, Boisseau, S., Marais M-F. (2011) Towards a fast and clean conversion of industrial starch-based waste into renewable feedstocks. Green and Sustainable Approach to Process Intensification, 2-3 June, Turin, Italy.
- Luoto, I.** (2011). Paikan ja yhteisön tulkintoja -- Ylämaan kisat maaseudun ja Skotlannin symbolina. *Maaseudun uusi aika. Maaseutututkimuksen ja -politiikan aikakauslehti*, 19 (1), 33-47.
- Luoto, I.** (2011). Kertomuksen teoriaa huolella toimitetussa paketissa (kirja-arvostelu). *Terra, maantieteellinen aikakauskirja*, 123 (4), 253-255.
- Luoto, I.** (2011). *Genius loci - paikkoja, kertomuksia ja kulttuuria: kartoitusvaiheen tuloksia*. Kokkola: Jyväskylän yliopisto, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-4338-7>
- Luukkonen, T, Hukkanen, R., Pellinen, J., Rämö, J. & **Lassi, U.** (2011) Reduction of total organic carbon in recovery boiler make-up with activated carbon filter. *PowerPlant Chemistry* 14(2): 112-119.
- Matthies, A.-L.** (2011). Social Service Professions Towards Cross-European Standardisation of Qualifications. *Social Work and Society*, 9 (1). Retrieved from <https://www.socwork.net/2011/1/matthies>
- Matthies, A.-L., Kattilakoski, M. & Rantamäki, N.** (2011). *Maaseudun hyvinvointipalvelujen kehittäminen kansalaisosallistumisen ja yhteisöllisyyden pohjalta, Kampa-hankkeen tutkimus- ja kehittämisyhteistyöraportti 1*. Kokkola: Kokkolan yliopistokeskus Chydenius. Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmän julkaisuja, 9. Retrieved from [http://www.maaseutupolitiikka.fi/files/1938/YTR\\_9\\_Maaseudun\\_hyvinvointipalvelujen\\_kehittämisen.pdf](http://www.maaseutupolitiikka.fi/files/1938/YTR_9_Maaseudun_hyvinvointipalvelujen_kehittämisen.pdf)
- Matthies, A.-L., Kattilakoski, M. & Rantamäki, N.** (2011). Kansalaisosallistuminen maaseudun hyvinvointipalveluissa. *Maaseudun uusi aika: Maaseutututkimuksen ja -politiikan aikakauslehti*, 19 (2), 5-19.

- Matthies, A.-L., Kattilakoski, M. & Rantamäki, N.** (2011). Citizens' participation and community orientation – indicators of social sustainability of rural welfare services. *Nordic Social Work Research*, 1 (2), 125–139. doi:<http://dx.doi.org/10.1080/2156857X.2011.613575>
- Meriläinen, M., & Valli, R.** (2011). How does a graduated primary school teacher encounter the everyday school life in Finnish comprehensive school environment?. In (Ed.), *Edulearn11 3rd International Conference on Education and New Learning Technologies*. (pp. 3302-3310). Valencia: IATED.
- Meriläinen, M. & Valli, R.** (2011). How does a graduated primary school teacher encounter the everyday school life in Finnish comprehensive school environment. In L. Chova, D. Belenguer & A. Martínez (Eds.), *Edulearn11 : 3rd International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 3302-3310). Valencia: IATED.
- Palmgren-Neuvonen, L., **Kumpulainen, K., & Vehkaperä, A.** (2011). Oppimisen taitoja liikkuvalla kuvalla ; teknologioiden innovatiivista yhdistelyä äidinkielen opetuksessa. In M. Kankaanranta (Ed.), *Opetusteknologia koulun arjessa* (pp. 189-207). Jyväskylä, Finland: Jyväskylän yliopisto.
- Partanen, A.** (2011). "Kyllä minä tästä selviän": aikuisopiskelijat koulutustarinansa koulutustarinansa kertojina ja koulutuksellisen minäpystyvyytensä rakentajina. Kokkola: Jyväskylän yliopisto, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-4273-1>
- Romar, H., Tynjälä, P. & Lahti, R.** (2011). Synteesikaasusta uusia kemian tuotteita ja sovelluksia. In U. Lassi & B. Wikman (Eds.), *Biomassan kaasutus sähköksi, lämmöksi ja biopolttoaineiksi: HighBio-projektijulkaisu* (pp. 68-78.). Kokkola: Jyväskylän yliopisto, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius.
- Romar, H., Tynjälä, P. & Lahti, R.** (2011). Nya kemiska produkter och nya tillämpningar från syntesgas. In U. Lassi & B. Wikman (Eds.), *För gasning av biomassa till värme, elektricitet och biobränslen: publikation för HighBio-projektet* (pp. 68-78.). Karleby: Jyväskylä universitet, Karleby universitetscenter Chydenius.
- Rosenqvist, O.** (2011). Kohti globaalia maaseutumaantiedettä. Kirja-arvio: Woods, Michael (2011). *Rural*. 350 s. Routledge, London. *Terra*, 123 (2), 58-59.
- Rosenqvist, O.** (2011, 2011). Maaseutukulttuuria Kiwi-tyylillä - tutkimusmatka Uuteen-Seelantiin. *Universitas Chydenius*, pp.10-11. Retrieved from <http://urn.fi/URN:NBN:fi:ju-201103101877>
- Rosenqvist, O.** (2011). Kohti yhteiskäyttöisiä kulttuurisia paikkatietoja. *Maaseudun uusi aika. Maaseutututkimuksen ja -politiikan aikakauslehti*, 19 (1), 71-80.
- Rosenqvist, O.** (2011). *Paikkakertomuksia Keski-Pohjanmaalta*. Turku: Turun yliopisto. Turun yliopisto / Kulttuurituotannon ja maisematutkimuksen julkaisuja, 29. Retrieved from <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-29-4741-6>
- Siika-aho, M.** (2011). Mieluisampiin tehtäviin - yhteiskunnallinen luottamustoiminta viljelijäväestön edusmiehenä. In *Kusti Eskola 1911-2003; Kaikkea en tahdo muistoihini tallettaa* (pp. 125-162). Sievi: Sievin Kunta.
- Välikangas, J., Kauppinen, T., Vanhanen, S., Andersson, M., Karppinen, M., Kallio, T. & **Lassi, U.** (2011) Development of lithium ion battery chemicals, submitted to Nanomaterial issues in electrochemical energy conversion, EICOON Workshop and Summer School, 13.-17.6.2011.

# TAPAHTUMIA 2011

- 9.2. Lasten yliopisto
- 22.2. Kokkolan kauppaseuran pääomalahjoituksen luovutustilaisuus
- 22.2. Chydenius Clubin Yhteisellä tiellä -kiertue, Ylivieska
- 24.2. Kaasutusteknologian infotilaisuus
- 12.3. Lasten yliopisto
- 15.3. Maakunnallinen sosiaalialan seminaari
- 9.4. Lasten yliopisto
- 14.4. Chydenius-luento
- 5.5. Maisteriväylien yhteisinfo
- 16.4. Varainhankinnan konserttitanssiaiset
- 24.5. HYKES-hankkeen seminaari
- 14.5. Lasten yliopisto
- 19.5. KAVERI-hankekokonaisuuden seminaari
- 24.5. HighBio-päätösseminaari
- 28.5. Anne Partasen väitöstilaisuus
- 6.6. Genius Loci -seminaari
- 14.6. Yleislääketieteen ja kemian professorisopimusten allekirjoitus
- 16.7. Chydenius-seminaari
- 15.7.-14.8. Yliopistokeskus mukana asuntomessuilla
- 11.8. Kemian vuoden tapahtuma ja saippuakuplakilpailu
- 15.-17.8. NBSW kesäkoulu
- 17.8. Avoin yliopisto iltatorilla
- 24.8. Avoin yliopisto iltatorilla
- 1.9. Avoimen yliopisto-opetuksen yhteisinfo
- 6.9. Opastin-palvelun avausseminaari
- 8.9. Rehtori Lauri Lajusen taikashow lapsille
- 8.9. Lukuvuoden avajaiset
- 13.10. Kampusiltamat
- 14.10. Kasvava yritys -kehittämishjelman päätösseminaari
- 17.11. Chydenius meets Oulu
- 18.11. Maisterien valmistujaisjuhla





**Kokkolan yliopistokeskus Chydenius**

Talonpojankatu 2 B  
67100 Kokkola  
[www.chydenius.fi](http://www.chydenius.fi)

Vuosikertomuksen toimitus: Tanja Risikko, Anne Jokela ja Päivi Vuorio  
Valokuvat: Päivi Vuorio ja Tomi Hirvinen (s. 3)



OULUN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF OULU

