

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen  
**VUOSIKERTOMUS 2010**



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



OULUN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF OULU



VAASAN YLIOPISTO



**Kokkolan yliopistokeskus Chydenius**


Käyntiosoite Talonpojankatu 2B, 67100 Kokkola

Postiosoite PL 567, 67701 Kokkola

Puhelin (06) 829 4111

Internet [www.chydenius.fi](http://www.chydenius.fi)

Sähköposti [info@chydenius.fi](mailto:info@chydenius.fi)



## Löytöretkellä

Maapallon tultua kartoitetuksi löytöretket ovat jatkuneet avaruudessa, merten syvyyksissä, solujen sisällä. Löytöretkien tapaan vuosi 2010 oli suomalaiselle yliopistomaailmalle historiallinen. Uusi yliopistolaki astui voimaan tammikuun alussa ja sen auvoisuutta aprikoiitiin pitkin vuotta. Kiistatta laki lisäsi yliopistojen autonomiaa, mutta sen pitkäkestoisia vaikutuksia voidaan arvioida vasta vuosien kuluttua.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa vuoden suurin yksittäinen muutos oli johtajan vaihtuminen. Opetusneuvos Mikko Viitasalo jäi eläkkeelle, mutta säilytti silti ilahduttavasti siteet ja vastasi Jyväskylän yliopiston varainhankinnasta Keski-Pohjanmaalla. Varainhankinta sujui verraten hyvin ja se jatkuu vuoden 2011 kesään saakka.

Alueella aiemmin alkuun saatettu Botnia-strategia haki kuluneen toimintavuoden aikana malleja toiminnalleen ja ilahduttavasti koulutuksen sekä T&KI -toiminnan teemat alkoivat konkretisoitua. Seuraava haaste on pystyä entisestään syventämään niin strategista kuin sen täytäntöönpanoa koskevaa yhteistyötä. Onnistuakseen tämä vaatii yhteistyön resursoimista sen ansaitsemassa laajuudessa.

Hanketoiminta jatkui myös varsin vilkkaana. Jyväskylän yliopiston sisäisessä auditoinnissa yliopistokeskuksen hankeosaaminen sai runsaasti kiitosta osakseen. Katselmointihetkellä hankesalkkumme sisälsi yhteensä 34 täydentävän rahoituksen hanketta. Täydentävä rahoitus painottui selkeästi rakennerahas-

toihin, mutta saimme tukea myös mm. TEKESiltä. Erityisen ansiokas oli Suomen Akatemian sosiaalityön tutkimukseemme kohdentama rahoituspäätös.

Syksyn tulosneuvottelujen yhteydessä rehtori Sallinen myönsi yliopistokeskukselle 30.000 € laatupaljonkinnon. Perusteluissa todettiin, että yliopistokeskus on määrätietoisesti kehittänyt laadunhallintatyötä, sekä kyennyt jatkuvasti tunnistamaan kehittämissä vaativia asioita ja edistänyt niiden laadunhallintaa. Myös Adult Student Life -hanke sai Jyväskylän yliopistolta starttirahoituksen, jonka turvin on hyvä lähtö kokonaisvaltaisesti kehittämään aikuisopiskelua tukevia käytänteitä.

Oulun yliopiston toiminta Kokkolan yliopistokeskuksessa keskittyi kemian ja terveystieteen aloihin, ja ne tuottivat hyvää tulosta molemmat. Vaasan yliopiston kanssa sovittiin, että kevään 2011 kuluessa heidän toimintaansa yliopistokeskuksessa lähdetään kehittämään, erityisesti liiketaloustieteen alalla.

Ohjelmistoratkaisuihin pohjautuva jatkuva epävarmuus talouden tilanteesta oli valitettavan leimallista vuodelle 2010. Taloushallinnon ohjelmistojen käyttöönotto kangerteli pahan kerran ja monia päätöksiä jouduttiin tekemään lähestulkoon sokkona. Sama epävarmuus jatkune vielä ainakin osin seuraavan vuoden puolelle.

Asetetut tavoitteet saavutimme kohtuullisen hyvin. Yliopistokeskuksesta valmistui vuoden kuluessa yli 50 maisteria ja kaksi tohtoria. Eri-tyisen ilahduttavaa oli historiamme

ensimmäisen kemian alan maisterin valmistuminen loppuvuonna. Avoin yliopisto toimi edelleen joustavana väylänä kandidaatin ja maisterin opintoihin. Uusi maksuasetus tuotti ilahduttavasti lisää opiskelijoita, mutta aiheutti samalla uusia taloudellisia haasteita toiminnallemme.

Yliopistokeskusten, myös Chydeniuksen, tulevaisuus askarrutti monien mieltä. Tulevaisuus on kuitenkin hyvin pitkälti omissa käsissämme. Laadukas ja samaan aikaan kustannustehokas toiminta on se tie, jota kuljemme. Korkeatasoinen tutkimus, tutkimukseen pohjautuva opetus, vankkumaton yhteistyö alueen toimijoiden kanssa sekä monisäikeiset kansalliset ja kansainväliset verkostot: siinä on runsaasti avaimia alueemme henkisen ja aineellisen pääoman kasvattamiseen. Tutkinnot, tieteelliset innovaatiot sekä niistä raportoivat julkaisut kertovat onnistumisestamme.

Tärkein voimavaramme on osaava ja motivoitunut henkilökunta. Kaille suuret kiitokset erinomaisesti tehdystä työstä! Uudet haasteet odottavat, mutta yhdessä olemme valmiit ne kohtaamaan. Vaalivuoden 2011 kynnyksellä meri on tyyni, mutta joskus – ah, niin arvaamaton. Katse horisonttiin.

*Kari Kumpulainen*  
Johtaja

## Yliopistollinen aikuiskouluttaja

**Kokkolan yliopistokeskus Chydenius on kehittänyt oman ainutlaatuisen mallin yliopistollisen aikuiskoulutuksen toteuttamiseen. Laaja ja monipuolinen avoin yliopisto toimii ponnahduslautana tutkinto-opiskeluun. Yliopistokeskus tarjoaa neljä tutkintotavoitteista koulutusta aikuisille, ja näistä kolmessa maisterin tutkinnon voi suorittaa työn ohessa. Opintoja pääsee myös jatkamaan tohtoriryhmissä. Kokonaisuutta rikastaa vielä yliopistollinen täydennyskoulutus.**

Yliopistokeskuksen opetuksessa käytetään korkeatasoista tieto- ja viestintäteknikkaa, jonka ansiosta opiskelu on ajan ja paikan suhteen joustavaa. Verkko-opetukseen luodaan jatkuvasti uusia käytänteitä, jotka helpottavat opiskelua työn ja perhe-elämän ohessa. Verkko-opetusta ja opetus teknologisia ratkaisuja kehitetään muun muassa Verkotut-projektissa.

Myös opetuksen laatuun kiinnitetään yliopistokeskuksessa erityistä huomiota. Opetuksen kehittämissyöryhmä järjestää yliopistokeskuksen sisäisiä työpajoja. Yhteistyötä Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun

ja Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän kanssa on laajennettu, mistä yhtenä osoituksena olivat keväällä 2010 järjestetyt Pedamessut. Messut toivat esille kampusalueen oppilaitoksissa tehtyä opetuksen kehittämistyötä.

Kokkolan yliopistokeskuksen koulutus- ja tutkimusalat ovat

- kasvatustieteet (JY)
- tietotekniikka (JY)
- yhteiskunta- ja aluetieteet (JY, OY)
- kauppatieteet (VY)
- hallintotieteet (VY)
- lääketiede ja terveydenhuoltoala (OY)
- soveltava kemia (OY).

Yliopistokeskus tähtää toimintaansa alueelliseen vaikuttavuuteen. Maisteriopinnot on suunniteltu vastaamaan korkeasti koulutetun työvoiman tarvetta Keski-Pohjanmaalla ja lähialueella. Työelämärelevanssiin kiinnitetään erityistä huomiota opetuksisältöjä kehitettäessä. Tutkimustoiminnassa painottuvat soveltavat, aluekehitystä ja paikallista elinkeinoelämää hyödyttävät hankkeet.



# Hallinto

**Hallinnollisesti Kokkolan yliopistokeskus on toimintaa koordinoivan Jyväskylän yliopiston erillislaitos. Yliopistokeskuksessa tekevät alueellista yhteistyötä Jyväskylän, Oulun ja Vaasan yliopistot.**

Yliopistokeskuksen perustana on yliopistojen ja alueellisten toimijoiden välinen yliopistokeskussopimus, joka määrittää yliopistokeskuksen tehtävät, hallinnollisen aseman ja toiminnan resursoinnin periaatteet.

Ylintä päätösvaltaa yliopistokeskuksessa käyttää johtokunta, jonka puheenjohtajana vuonna 2010 toimi Jyväskylän yliopiston vararehtori Helena Rasku-Puttonen. Johtokunta koostui vuoden aikana kuusi kertaa.

Yliopistokeskuksen ja sitä edeltäneiden Chydenius-instituutin ja Keski-Pohjanmaan täydennyskoulutusyksikön toimintaa alusta saakka johtanut Mikko Viitasalo jäi kesällä

2010 eläkkeelle. Uutena johtajana aloitti Kari Kumpulainen elokuussa.

Yliopistokeskus sai vuonna 2010 tunnustusta ansiokkaasta laatu työstä. Jyväskylän yliopiston rehtori Aino Sallinen luovutti lautupalkinnon yliopiston yksikölle, joka on osoittanut merkittävää edistystä laadunhallintatyössään. Perustelujen mukaan Kokkolan yliopistokeskus Chydenius on tehnyt määrätietoisesti laadunhallintatyötä lähtökohtanaan oman toimintansa kehittäminen. Yliopistokeskus tunnistaa jatkuvasti kehittämistä vaativia asioita ja edistää niiden laadunhallintaa järjestelmällisesti.

## Johtokunta

### Puheenjohtaja:

Vararehtori Helena Rasku-Puttonen, Jyväskylän yliopisto

### Jäsenet (varajäsenet):

Professori Tapani Ristaniemi, Jyväskylän yliopisto

(Yliassistentti Jani Kurhinen)

Professori Mikko Mäntysaari, Jyväskylän yliopisto

(Lehtori Jorma Hänninen)

Professori Jouni Pursiainen, Oulun yliopisto

(professori Kauko Leiviskä)

Professori Pirjo Laaksonen, Vaasan yliopisto

(professori Vesa Annola)

Kaupunginjohtaja Antti Isotalus, Kokkolan kaupunki

(varatuomari Anne Mäkelä)

vt sivistysjohtaja Jan Levander, Pietarsaaren kaupunki

(Kaupunginjohtaja Mikael Jakobsson)

Maakuntavaltuuston varajäsen Kajsas Kouvo, Keski-Pohjanmaan liitto (Maakuntavaltuuston puheenjohtaja Janne Jukkola)

Kaupunginjohtaja Terttu Korte, Kokkolan seutukunta

(Kansliapäällikkö Timo Mämmi)

Kunnanjohtaja Arto Alpia, Kaustisen seutukunta

(kunnanjohtaja Liisa Veiskola)

Opiskelija Jorma Tuorila

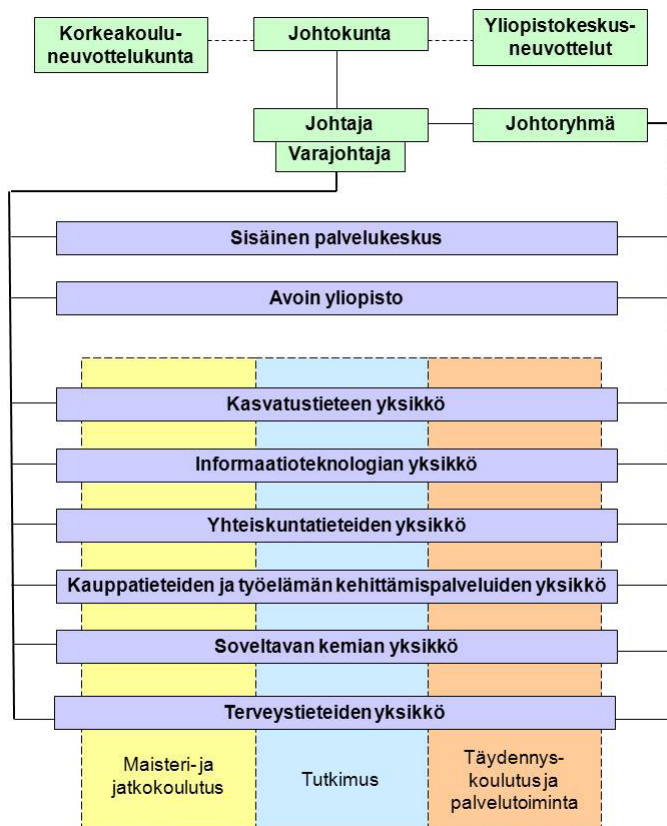
(opiskelija Tarja Peltoniemi)

Koulutuspäällikkö Sari Lehto

(professori Aila-Leena Matthies)

Yliopistonopettaja Marjaana Leivo

(professori Ismo Hakala)



## Suunnittelukauden keskeisten tavoitteiden toteutuminen

**Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen toimintasuunnitelmassa vuosille 2010–2012 asetettujen keskeisten tavoitteiden edistämiseksi onnistuttiin vuonna 2010 varsin hyvin. Suunnittelukauden ensimmäisen vuoden aikana käynnistettiin useita prosesseja, joissa työ jatkuu seuraavina vuosina.**

Ensimmäinen tavoite on varmistaa voimassa olevien koulutus- ja tutkimusalojen elinvoimaisuus ja jatkuvuus samalla kehittäen avointa yliopisto-opetusta nykyläajuudessaan. Vuonna 2010 pyrittiin vahvistamaan keskeisten koulutusalojen resursseja. Kasvatustieteiden vahvistukseksi yliopistokeskus sai lahjoitusvarat uuteen professorin tehtävään. Tehtävä päästiin täyttämään loppuvuodesta. Samoin loppuvuodesta käynnistettiin neuvottelut tietotekniikan ja sosiaalityön määräaikaisten professorin tehtävien jatkorahoituksesta. Tietotekniikan yliopistonlehtorin rekrytointi ei pyrkimyksistä huolimatta onnistunut vielä vuonna 2010. Luokanopettajakoulutuksen ja sosiaalityön sekä tietotekniikan maisteriopintojen hakijamäärät säilyivät ilahduttavan korkealla, luokanopet-

tajia ja sosiaalityöntekijöitä myös valmistui tavoiteltua enemmän. Kemian ohjelmaan ei ollut hakua vuonna 2010, mutta ensimmäinen opiskelija jo valmistui. Avoimen yliopiston toiminta opiskelijamäärällä mitattuna kasvoi edelleen.

Yliopistokeskuksen tavoitteena on vahvistaa koulutuksen työelämärelevanssia ja rakentaa joustavia koulutusväyliä ja edistää aikuisopiskelijan oppimisedellytyksiä. Näiden teemojen kehittäminen jatkui intensiivisesti vuonna 2010 sekä koulutuksen laadun kehittämisen että laajan hanketoiminnan puitteissa. Jatkossa työtä kootaan Adult Student Life -konseptin mukaisesti. Tavoitteeksi asetettiin myös aikuisopiskelijoille soveltuvien kansainvälistymisen muotojen etsiminen. Yliopistokeskus onkin liittynyt kaikkien maisteri-

opintoalojen osalta mukaan kansainvälisiin verkostoihin, joita voidaan jatkossa hyödyntää myös opiskelijoiden eduksi.

Kolmantena tavoitteena on vahvistaa alueen tutkimustoimintaa ja innovaatiojärjestelmää sekä kehittää yliopistokeskuksesta alueen johtava tutkimusyhteisö. Yliopistokeskuksen tutkimuksen strategisen ohjelman valmistelu käynnistettiin loppuvuodesta. Tutkimus- ja kehittämishankkeiden käynnistäminen on ollut aktiivista ja hanketoiminta on myös ollut yhä tavoitteellisempaa. Yliopistokeskus on samalla kiinteässä vuorovaikutuksessa alueen muiden innovaatiotoimijoiden kanssa. Botnia-yhteistyö eteni strategiavaiheesta teemaryhmien perustamiseen.



## Opiskelijat ja tutkinnot

**Yliopistokeskuksen opiskelijamäärä kasvoi reippaasti edellisestä vuodesta. Kasvua oli erityisesti täydennyskoulutuksessa ennen kaikkea terveystieteiden tilauskoulutusten ansiosta. Avoimessa yliopistossa kasvusuuntaus jatkui jo kolmatta vuotta peräkkäin. Opetus- ja kasvatustalan täydennyskoulutuskin keräsi enemmän osallistujia. Myös suoritettujen tutkintojen määrä oli hieman suurempi kuin vuonna 2009.**

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen koulutukseen (JY, VY, OY) osallistui vuonna 2010 yhteensä 5570 henkilöä, joista 270 suoritti maisteriopintoja. Maisterihautomossa keskeneräistä graduaan viimeisteli 278 opiskelijaa. Maisterihautomon toiminta lakkautettiin vuoden 2010 aikana eikä uusia opiskelijoita enää otettu mukaan.

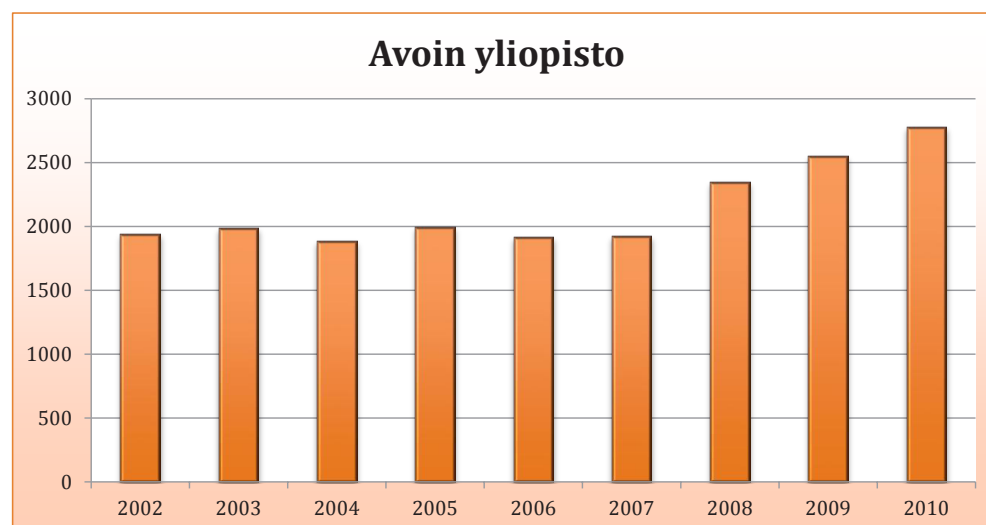
Luokanopettajakoulutukseen, sosiaalityön ja tietotekniikan maisteriopintoihin valittiin uusi opiskelijaryhmä. Tietotekniikan opintoihin oli mahdollista hakeutua myös jatkuvan haun kautta. Kemian maisteriopintojen opiskelijavalinnassa pidettiin väli vuotta.

Täydennyskoulutus tavoitti noin 2200 opiskelijaa, missä on edelliseen vuoteen lähes tuhannen lisäys. Kasvun taustalla ovat erityisesti terveystieteiden yksikön RAI-tilauskoulutukset, joiden määrässä on suuria vuosittaisia vaihteluja. Lukuun sisältyvät myös muutamien seminaarien osallistujat.

Avoimessa yliopistossa opiskeli Jyväskylän yliopiston tutkintovaatimusten mukaan 2288, Vaasan yliopiston tutkintovaatimusten mukaan 417 ja Oulun yliopiston tutkintovaatimusten mukaan 73 opiskelijaa. Määrät ovat hieman suurempia kuin vuonna 2009.

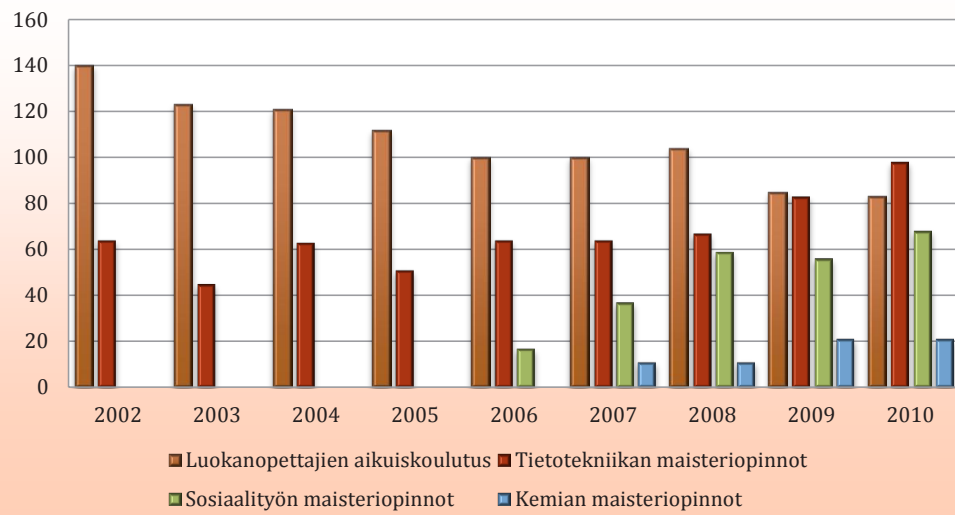
Luokanopettajien aikuiskoulutuksesta valmistui 39 kasvatustieteen

maisteria, mikä oli merkittävästi edellistä vuotta enemmän. Filosofian maistereita valmistui tietotekniikan opinnoista kaksi ja kemian opinnoista yksi sekä yhteiskuntatieteiden maistereita yksitoista. Yliopistokeskuksen tohtoriryhmistä valmistui yksi kasvatustieteiden tohtori. Lisäksi yksi henkilökuntaan kuuluva suoritti terveystieteiden tohtorin tutkinnon Oulun yliopistossa.



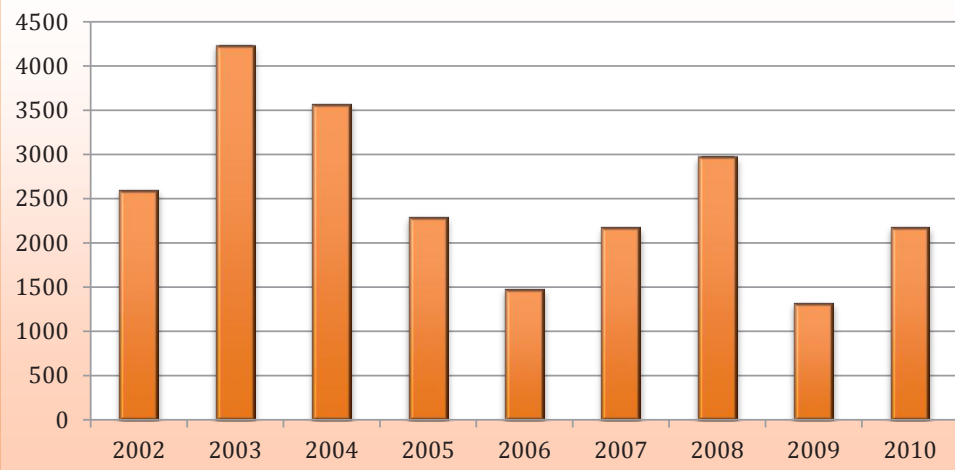
Avoimen yliopiston opiskelijamäärä. Luvut sisältävät Jyväskylän ja Vaasan yliopistojen opiskelijat, vuonna 2010 myös Oulun yliopiston opiskelijat.

## Maisteriopinnot



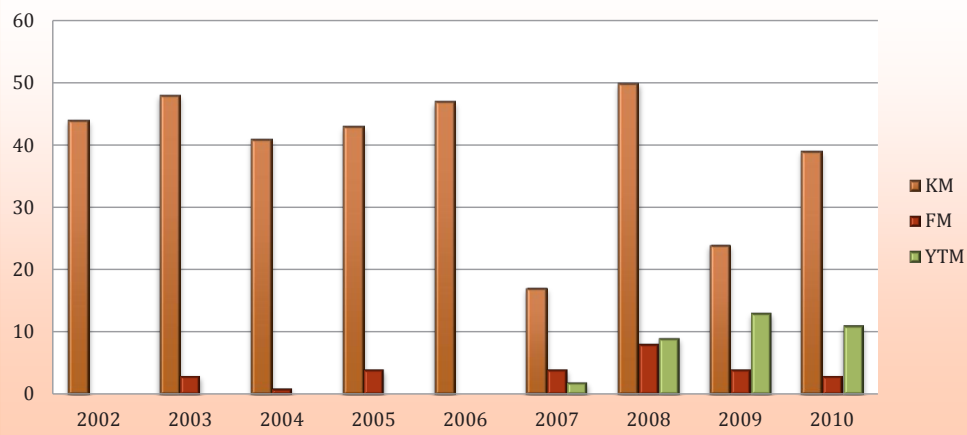
Yliopistokeskuksen maisteriopintojen opiskelijamäärät 2002-2010.

## Täydennyskoulutus



Täydennyskoulutuksen osallistujamääriin sisältyvät pitkäkestoiset täydennyskoulutusohjelmien, lyhytkurssien sekä seminaarien osallistujat.

## Suoritetut maisterin tutkinnot



Kasvatustieteen maisterin tutkintoja suoritetaan luokanopettajakoulutuksessa, yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintoja sosiaalityön maisteriopinnoissa ja filosofian maisterin tutkintoja kemian ja tietotekniikan maisteriopinnoissa. Ensimmäinen kemian tutkinto suoritettiin 2010



## Tutkimus ja kansainvälistyminen

**Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen tutkimusstrategia nojaa pääosin yhteistyöyliopistojensa tutkimuslinjauksiin ja muodostaa niistä sovelletun, omia erityispiirteitään vaalivan ja kehittävän toimintamallin. Tutkimuksen suuntautumiseen vaikuttaa myös alueellinen Botnia-strategia, jossa ovat mukana yliopistokeskuksen lisäksi Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu ja Oulun Eteläisen instituutti sekä muita alueen keskeisiä toimijoita.**

Tutkimustoiminta rahoitetaan pääosin täydentävällä rahoituksella. Se on enimmäkseen soveltavaa tutkimusta sekä joiltakin osin opetuksen ja kehittämissuunnitelmien rinnalla tehtyä tutkimusta. Tutkimusten toteutustavat räätälöidään ottaen huomioon kunkin tutkimushankkeen luonne ja resurssit sekä ulkopuolisin varoin rahoitetun tutkimuksen rahoittajan tai tilaajan asettamat tavoitteet.

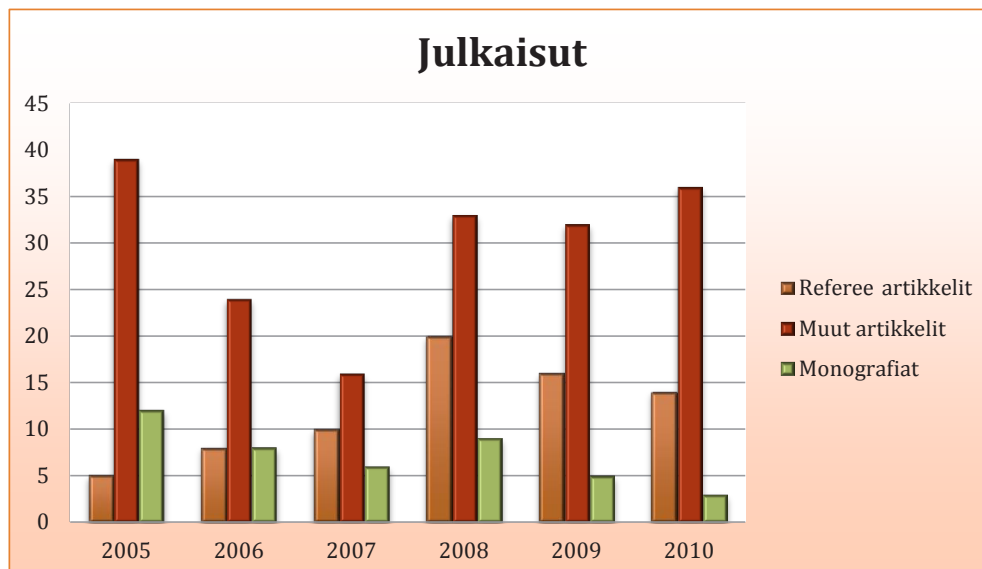
Osa yliopistokeskuksessa harjoitettua tutkimustoimintaa on monitieteinen jatkokoulutus. Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen

tohtoriryhmiin osallistui 63 kasvatustieteen, yhteiskuntatieteiden, tietotekniikan ja kemian alojen jatko-opiskelijaa. Tohtorikoulutuksessa järjestettiin tutkija- ja metodiseminaareja sekä tarjottiin henkilökohontaista ohjausta.

Yliopistokeskuksen henkilökunta julkaisi vuonna 2010 yhteensä 14 referee-artikkelia, kolme monografi-aa ja 36 muuta julkaisua. Toiminnan alueellisen luonteen vuoksi tutkijat osallistuvat yhteiskunnalliseen keskusteluun esiintyen mediassa sekä kirjoittaen yleistajuisia artikkeleita

ja julkaisuja. Tutkijoiden asiantuntemusta hyödynnetään myös aluekehittämiseen tähtäävissä työryhmissä.

Kansainvälistymistä on edistetty erityisesti esittelemällä tutkimustuloksia kansainvälisissä tieteellisissä konferensseissa. Tutkimustoimintaan on haettu myös kansainvälisiä yhteistyökumppaneita sekä lisätty kansainvälisiä vierailuja niin opetus- kuin tutkimustoiminnassakin.



## Alueellinen vaikuttavuus ja hanketoiminta

**Kokkolan yliopistokeskus Chydenius on kuluneena vuonna osallistunut aktiivisesti alueen strategiseen kehittämiseen. Yliopistokeskus on yhteistyössä alueen muiden toimijoiden kanssa toteuttanut niin maakuntaohjelmaa, koheesio- ja kilpailukykyohjelmaa (KOKO) kuin osaa-**

Rakennerahasto-ohjelmakauden (2007–2013) ollessa puolessa välissä valtaosa ohjelmakauden alussa alkaneista hankkeista oli päättymäisillään ja uusia hankkeita suunniteltiin aktiivisesti loppuohjelmakaudelle. Vuonna 2010 toteutettiin muun muassa Tekes-, EAKR-, ESR- ja Interreg IVA -rahoitteisia kehittämis- ja koulutushankkeita sekä kansainvälisiä Euroopan komission rahoittamia yhteistyöhankkeita. Myös eri ministeriöt ja säätiöt olivat rahoittamassa yliopistokeskuksen tutkimus- ja kehittämishankkeita.

Yliopistokeskuksessa toteutettujen hankkeiden sisällöt vastasivat alueen kehittämis- ja koulutustarpeita ja siten myös yliopistokeskuksen opetuksen ja tutkimuksen painopistealoja. Informaatioteknologian alan hanketoiminta suuntautui langatto-

mien järjestelmien sekä opetusteknologioiden tutkimukseen ja kehittämiseen. Kemian alalla keskityttiin alan aikuiskoulutuksen kehittämiseen sekä materiaalien ja katalyyttisten prosessien tutkimukseen. Muita keskeisiä hanketoiminnan aihealueita olivat johtamis- ja esimieskoulutukset, hyvinvointialan ja -teknologioiden tutkimus ja kehittäminen sekä yhteiskuntatieteellinen maaseudun palvelujen organisoitumista, kansalaisosallistumista sekä maaseutukulttuuria koskeva tutkimus. Lisäksi yliopistokeskuksessa toteutettiin monia aikuiskoulutuksen kehittämiseen tähtääviä hankkeita.

Osana Jyväskylän yliopiston hanketoiminnan laadunvarmistuksen kehittämistä otettiin yliopistokeskuksessa käyttöön uusia laadunvarmistuskäytänteitä. Yliopistokeskuksen

hanketoiminnan laatu myös auditointiin osana Jyväskylän yliopiston sisäistä auditointia. Arvioinnin tulokset osoittivat yliopistokeskuksen hanketoiminnan vahvan osaamisen ja laadun.

Alueen koulutusorganisaatiot ovat jatkaneet keväällä 2010 julkaistun Botnia-strategian viitoittamaa yhteistyötä. Strategia pohjautuu vuonna 2009 valmistuneeseen selvitykseen Keski-Pohjanmaan, Pietarsaaren ja Oulun Eteläisen alueen korkeakoulurakenteen kehittämisestä. Kuluneena vuonna aloitettiin painoalakohtainen yhteistyö teemaryhmien toiminnan muodossa. Yhteistyö myös muiden alueellisten toimijoiden, koulutus- ja kehittämisorganisaatioiden, sektoritutkimuslaitosten ja yhteistyöyliopistojen kanssa jatkui tiiviinä.



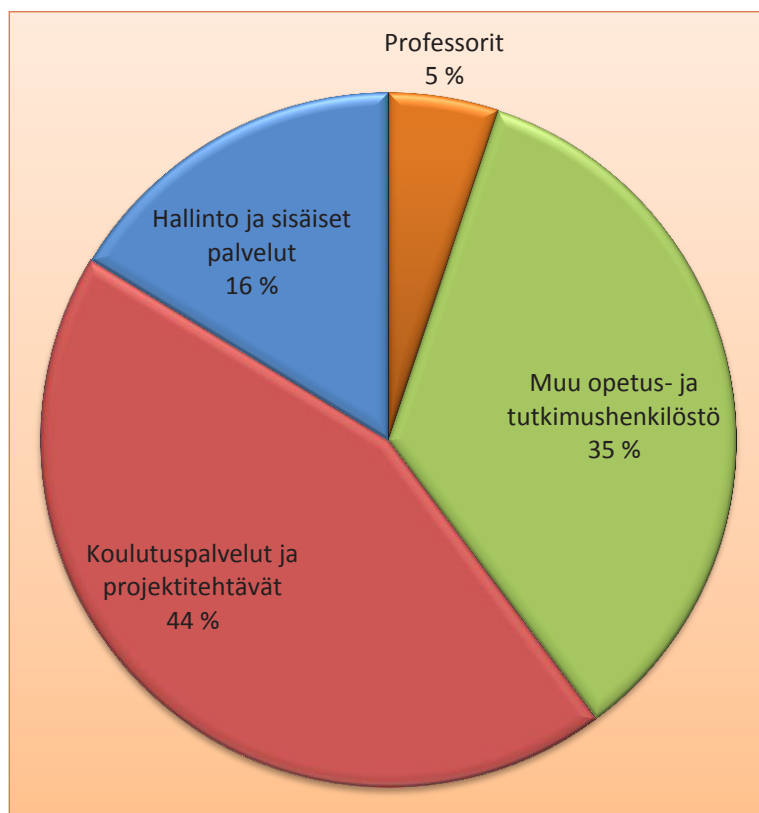
# Henkilöstö

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa työskenteli vuoden 2010 lopussa 92 henkilöä Jyväskylän yliopiston palveluksessa ja kuusi henkilöä Oulun yliopiston palveluksessa. Työntekijöistä määräaikaisia oli 55. Henkilöstömäärä ei muuttunut olennaisesti edelliseen vuoteen verrattuna. Henkilötyövuosia toteutui 95 (JY & OY), mikä oli aavistuksen enemmän kuin vuonna 2010.

Henkilöstö siirtyi viroista työsopimussuhteiksi vuoden alussa. Muutoksen syynä oli uusi yliopistolaki, joka irrotti yliopistot valtiosta erilliseksi julkiseksi työnantajaksi. Yliopistojen oma työehtosopimus hyväksyttiin keväällä 2011.

Yliopistokeskuksen viidestä professorista kasvatustieteen professori (JY) oli vakinainen, maaseutututkimuksen (JY), sosiaalityön (JY), tietotekniikan (JY) ja kemian (OY) professorit määräaikaisia. Vuonna 2010 perustettiin lahjoitusvaroin uusi määräaikainen kasvatustieteen professuuri. Opetus- ja tutkimushenkilökunnasta 61 % oli jatkotutkinnon suorittaneita.

Henkilökuntaa kannustettiin osallistumaan Jyväskylän yliopiston järjestämään henkilöstökoulutukseen. Virkistystoimikunta tarjosi yliopistokeskuksen omin varoin toimintaa henkilökunnan fyysisen ja henkisen vireyden sekä yhteisöllisyyden ylläpitämiseksi.

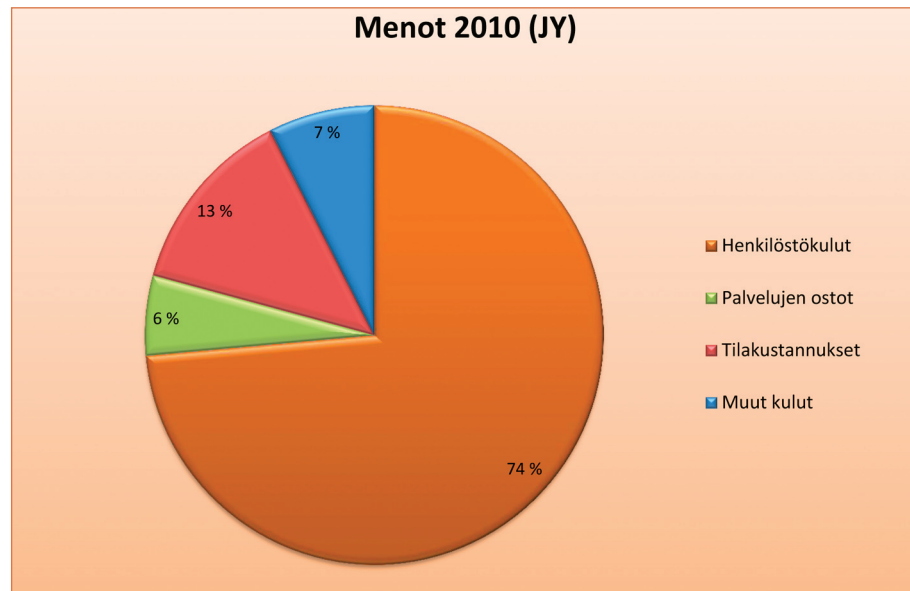
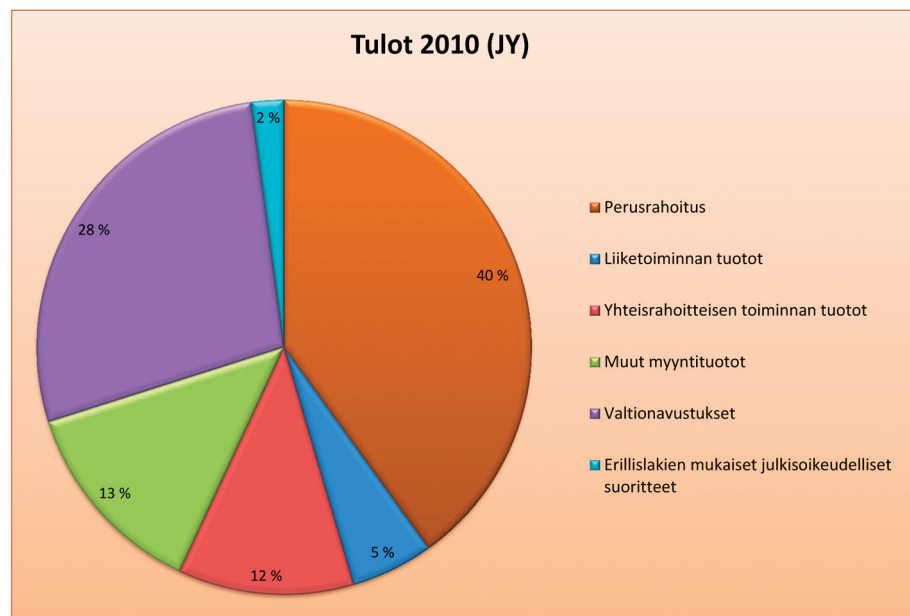


## Talous ja varainhankinta

**Vuoden 2010 tilinpäätös on tehty ensimmäistä kertaa yliopistoille uuden yliopistolain voimaan astumisen jälkeen vahvistetun mallin mukaisesti. Yliopistot irrotettiin valtion talousarvioryhteydestä omiksi julkisoikeudellisiksi yhteisöiksi. Samassa yhteydessä yliopistot siirtyivät yliopistojen palvelukeskus Certian asiakkaisiksi. Myös yliopistokeskuksen talouden suunnittelun ja seurannan käytänteet ja käytettävä ohjelmisto muuttuivat täydellisesti.**

Jyväskylän yliopiston osalta yliopistokeskuksen tuotot vuonna 2010 olivat yhteensä 6, 470 M€. Erillislaitoksena (Jyväskylän yliopiston toiminta) tilikauden voitto oli 194 900 € ja sisäisten erien jälkeen tilikauden tulokseksi jäi 0 euroa. Yliopistokeskuksen rahoitus tulee useista eri rahoituslähteistä, joista alueen yritysten ja julkisyhteisöjen rahoitus on merkittävässä roolissa. Täydentävän rahoituksen osuus tuotoista oli vuonna 2010 59%. Yliopistokeskuksen menoista merkittävimmät osuudet ovat henkilöstömenot. (Oulun yliopiston tiedot puuttuvat vielä)

Emeritusjohtaja Mikko Viitasalo on jatkanut varainhankinnan erityistehtävässä haasteenaan kerätä yliopistokeskuksen toiminta-alueelta pääomalahjoituksia, joilla tuetaan yliopistokeskuksen toimintaa sekä neuvotella jatkosopimukset tietotekniikan, sosiaalityön sekä kemian professuureille ja koulutustoiminnalle. Pääomakeräys on tuottanut Jyväskylän yliopistolle tähän mennessä 600 000 euroa ja kaikille yliopistokeskuksen yhteistyöyliopistoille Keski-Pohjanmaalta on tehty lahjoituksia noin 1 milj. euron edestä. Iso osa näistä lahjoituksista oikeuttaa yliopistot myös valtion vastinrahoituksen saamiseen.





# Kasvatustieteellinen ala

## Opettajankoulutus

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen opettajankoulutus käsittää kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkintoon johtavan luokanopettajien aikuiskoulutuksen sekä erilliset erityisopettajan opinnot. Opettajankoulutuksessa oli vuoden aikana noin 90 perustutkinto-opiskelijaa, 20 erillisiä opintoja suorittavaa ja runsaat 20 jatko-opiskelijaa. Luokanopettajien aikuiskoulutuksesta valmistui 39 kasvatustieteen maisterin tutkintoa ja 23 kandidaatin tutkintoa. Jatko-opinnoista valmistui yksi kasvatustieteen tohtori ja yksi lisensiaatti. Erilliset erityisopettajan opinnot suoritti 20 opiskelijaa. Tammi-kuussa luokanopettajan opinnot aloitti 35 opiskelijaa, ja erityisopettajan opinnot aloitti 20 henkilöä elokuussa.

Järjestyksessä kolmas opettajankoulutuksen valtakunnallinen konferenssi keräsi yli sata asiantuntijaa Kokkolaan. Yksikön opettajankouluttajat osallistuivat myös aktiivisesti muihin niin kotimaisiin kuin ulkomaisiin konferensseihin ja julkaisivat useita kansainvälisiä refereartikkeleita. Vuonna 2010 käynnistyi myös opet-

tajien Erasmus vaihto-ohjelma Gävlen opettajakorkeakoulun kanssa. Vaihdoissa on vuoden aikana kaksi opettajaa. Elokuussa 2010 Luokanopettajien aikuiskoulutus isännöi eurooppalaisille opettajille suunnattua Comenius-projektia Action Methods Improving Motivation and Quality in the Learning Situations, jossa oli mukana yli 30 opettajaa eri puolilta Eurooppaa.

## Täydennyskoulutus

Opetus- ja kasvatusalan täydennyskoulutus palveli erityisesti Keski-Pohjanmaan maakuntaa, mutta kursseja järjestettiin runsaasti myös Vaasassa ja Seinäjoella. Tärkein koulutuksen rahoittaja oli opetushallitus. Koulutukset ovat pääasiassa viiden opintopisteen laajuisia yliopistollisia täydennyskoulutuksia opetustoimen henkilöstölle. Lisäksi järjestettiin useita lyhyempi kestoisia koulutuskokonaisuuksia sekä pitkäkestoista, 25 op laajuista, maksupalvelukoulutusta.

Tilauuskoulutusta järjestettiin mm. opinnäytetöiden ohjaamisesta, vieraskielisen opetuksen pedagogii-

kasta ja didaktiikasta, tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuuksista opetuksessa ja opetussuunnitelman avautumisesta nykyaikaan.

Kansainväliseen yhteistyöhön yksikkö osallistui yhteiseurooppalaisissa Revitalizing Small Remote Schools for Lifelong Distance e-learning (Re-Vit) ja A European curriculum related video library and hybrid e-services for the pedagogical exploitation of video in class (EduTube) –ohjelmista. Koulutus ja kehittämissuunnitelmissa vieraili eri yliopistojen, koulutusorganisaatioiden ja yritysten asiantuntijoita kouluttajina ja konsultteina.

## Maisterihautomo

Vuonna 2010 hautomon tuella valmistui 38 maisteria. Vuosien varrella valmistui 769 maisteria eri aloilta. Hautomon opiskelijat edustivat noin seitsemääkymmentä tieteenalaa ja lähes kaikkia Suomen yliopistoja. Vuosi oli erittäin tuloksekkaan ja taloudellisesti tehokkaan maisterihautomon viimeinen vuosi. Hautomo jouduttiin lakkauttamaan rahoituksen loputtua. Toiminnan loppuessa kirjoilla oli 135 opiskelijaa.

## Kasvatustieteiden yksikkö

### Henkilökunta

Opettajankoulutus	13
Täydennyskoulutus	5
Maisterihautomo	1

### Julkaisuja

	15
--	----

### Opiskelijoita

Luokanopettajien aikuiskoulutus	83
Muu opettajankoulutus	20
Jatko-opinnot	29
Täydennyskoulutus	506
Maisterihautomo	278

# Yhteiskuntatieteellinen ala



## Yhteiskuntatutkimus

*Yhteiskuntatutkimuksen tiimin* toiminta painottui maaseutu-, kulttuurin- ja aluetutkimuksen aloille.

Kansainvälistä yhteistyötä tehtiin Glasgow'n, Leicesterin ja Stirlingin yliopistojen sekä Unkarin tiedeakatemian tutkijoiden kanssa. Tutkimusmatkoja tehtiin Skotlantiin ja Uuteen-Seelantiin. Kansainvälisiä esitelmiä kertyi kolme ja kansainvälisiä artikkeleita yksi. Tutkimusyhteistyötä tehtiin myös useiden kotimaisten yliopistojen kanssa.

Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmän rahoituksella toteutettiin tutkimushankkeet Kulttuuritapahtumien kehittäminen ja hyödyntäminen maaseudulla, Maaseudun palvelujen uudelleenorganisointuminen ja Syvähenkiset paikat vaihtoehtomatkoilun kohteiksi – kartoitustutkimuksen analyysi. Leader-rahoituksella käynnistettiin Genius loci –hanke. Suomenkielisiä tutkimusraportteja valmistui kaksi ja artikkeleita yhdeksän.

Rural Studies -yliopistoverkostossa tarjottiin vuoden alussa Maaseutukulttuurin pääomat -opinjakso (6 op). Karstulan valtakunnallisessa Maaseutututkijatapaamisessa tiimi koordinoi kulttuuriteemaista työryhmää. Tutkijatiimin jäsenet antoivat panoksensa yliopistokeskuksen alu-

eelliseen palvelutehtävään mm. osallistamalla alueellisten työryhmien toimintaan. Koulutuksellinen ja tutkimuksellinen yhteistyö sosiaalityön maisteriopintojen kanssa tiivistyi.

## Sosiaalityö

*Sosiaalityön maisteriopinnot* ovat vakiinnuttaneet paikkansa valtakunnallisesti ainoana pysyvänä sosiaalityön aikuisopiskelumahdollisuutena. Avoin yliopisto toimii tärkeänä väylänä maisteriopintoihin, ja käytännössä lähes kaikki 63 tämänvuotista hakijaa olivat hakukelpoisia. Maisteriopintoihin valittiin 26 opiskelijaa, joista 23 aloitti opinnot. Maisterin tutkinnon saavutti 11 sosiaalityön opiskelijaa.

Kuluneen vuoden aikana maisteriopetusta on leimannut kansainvälistyminen. Opetuksessa vieraili yhteensä 10 ulkomaista opettajaa, opettajat tekivät kolme opetusvierailua ulkomaille ja tiimi on käynnistänyt eurooppalaisen sosiaalityön aikuisopintojen verkoston luomisen mm. ERASMUS-hakemuksella ja yhteisopetuksella. Kaikki sosiaalityön opettajat osallistuivat vuoden aikana kansainväliseen kongressiin sekä kansalliseen sosiaalityön tutkimuksen seuran toimintaan mm. seminaareihin.

*Sosiaalityön tutkimus- ja kehittämistoiminta* on laajentunut. Ulkoista rahoitusta saatiin Kansalaisosallistuminen maaseudun hyvinvointipalveluissa (KAMPA)- hankkeeseen. Suomen Akatemialta saatiin myönteinen päätös rahoituksesta hankkeeseen Hyvinvointipalvelut ja marginalisoidujen ryhmien osallistuva kansalaisuus ajalle 2011 -2014. Sosiaalityön henkilökunta on julkaissut vuoden aikana yhteensä 13 artikkelia, joista yksi on ns. referee-julkaisu.

## Anders Chydeniuksen kootut teokset

Vuosina 2006-2013 toteutettava Anders Chydeniuksen kootut teokset –hanke on viety eteenpäin kaksihenkinen toimituksen voimin. Vuoden aikana työ on keskittynyt käänkösiin, kommentointiin sekä muuhun editointiin. Hanke toteutetaan yhteistyössä Anders Chydenius –säätiön ja Chydenius-Instituutin Kannatusyhdistys ry:n kanssa. Opetusministeriö rahoittaa n. puolet hankkeen kustannuksista; muita rahoittajia ovat mm. Kokkolan kaupunki, Suomen Pankki, suomalaiset ja ruotsalaiset rahat sekä yksityiset yritykset.

## Yhteiskuntatieteiden yksikkö

### Henkilökuntaa

Yhteiskunta- ja aluetutkimus	4
Sosiaalityön maisteriopinnot	6
Chydeniuksen kootut teokset	2

<b>Julkaisut</b>	19
------------------	----

### Opiskelijoita

Sosiaalityön maisteriopinnot	68
Jatko-opinnot	20
Seminaarit	108

<b>Täydentävä rahoitus</b>	736 000
----------------------------	---------



# Informaatioteknologian ala

## Koulutus

Tietotekniikan maisterikoulutukseen valitut kahdeksannen TIMO-opiskelijaryhmän rekrytointi onnistui hyvin; hakijoita oli 63. Hakeneista ryhmään valittiin yhteensä 21 opiskelijaa. Vuoden aikana valmistui kaksi uutta filosofian maisteria sekä yksi luonnontieteiden kandidaatti.

Tietotekniikan maisterikoulutuksen opetusjärjestelyitä kehitetään jatkuvasti vastaamaan yhä paremmin aikuisen, työssäkäyvän opiskelijan tarpeita. Opetusteknologian sovellukset olivat myös vuonna 2010 yksi informaatioteknologian yksikön tärkeimpiä tutkimuskohteita. Loppuvuodesta 2010 tehtiin etenkin vuorovaikutuksen lisäämiseen tähtääviä toimenpiteitä opetusteknologioiden käytön yhteydessä. Merkittävän resurssin kehitystoiminnalle tarjosi Verkotut-projekti.

Vuonna 2010 aloitettiin opetus-suunnitelmauudistuksen yhteydessä oman langattomien anturiverkkojen urapolun suunnitteleminen. Urapolku tulee olemaan kiinteä osa informaatioteknologian tiedekunnan tietotekniikan laitoksen opetus-suunnitelmaa.

## Tutkimus

Informaatioteknologian yksikön tärkeimpinä tutkimuskohteina ovat langattomien anturiverkkojen verkon-

hallintamenetelmät, paikantaminen ja kohteen seuranta langattomassa anturiverkossa sekä anturiverkon laitteiden ohjelmistoarkkitehtuuri. Lisäksi tutkimuksen kohteena ovat opetusteknologian sovellukset, kuten verkkoluentojen tuotantomenetelmät, etäohjaus ja niihin liittyvät teknologiat.

Anturiverkkoihin ja opetusteknologioihin liittyviä tutkimustuloksista julkaistiin vuoden 2010 aikana 9 referoitua kansainvälistä julkaisua, joista 3 oli journal julkaisuja.

## Kansainvälistyminen

Informaatioteknologian yksikön tutkimustuloksia esiteltiin vuoden aikana konferensseissa Espanjassa, Egyptissä, Turkissa, Liettuassa, Kiinassa ja Italiassa.

Tietotekniikan maisterikoulutuksen yhteydessä osallistutaan laajaan kansainväliseen Erasmus-projektiin ELLEIEC, jonka tavoitteena ovat sähkö- ja tietotekniikan alan yhteiset kansainväliset opintokokonaisuudet ja niihin parhaiten soveltuvien opetusmenetelmien löytäminen ja arviointi.

Koulutuksen osalta kansainvälisyyttä pyrittiin tuomaan mm. järjestämällä ulkomaisen asiantuntijan luennoima 6LoWPan kurssi keväällä 2010.

## Projektit

Informaatioteknologian yksiköllä on sekä projekti- että maksupalvelutoimintaa, joiden tavoitteena on tutkimuksen lisäksi tieto- ja viestintäteknologian soveltamisen edistäminen alueen elinkeinoelämässä, ICT-alan yritysten tukeminen ja kehittäminen sekä informaatioteknologiaa hyödyntävien muiden toimialojen yritysten ja organisaatioiden tukeminen. Vuonna 2010 yksikössä oli meneillään kaikkiaan 16 hanketta ja valmistelun alla useita hankkeita. Uusina hankkeina vuonna 2010 aloittivat Innosor ja WIND hankkeet sekä osuutemme Kokkolan seudun koheesio- ja kilpailukykyohjelmakonaisuudesta (KOKO).

WIND (langaton anturitekniikka ja NDT-menetelmät muovikomposiittien laadunvarmistuksessa) projekti toteutetaan yhteistyössä Tampereen teknillisen yliopiston kanssa. Innosor on taas Bitelab Oy:n tilaama tilaajarahoitteinen tutkimus, jossa verrataan uutta haavavalokuvaan perustuvaa menetelmää sekä haavapiirrosta käyttäen Skinex Aktisor-haavavastuspensoilla saatua hoitovastetta tavanomaisella haavanhoidolla saatuihin hoitotuloksiin.

Vuoden aikana valmisteltiin useita hankkeita, joista vuonna 2010 saivat rahoituspäätöksen e-Solutions (yritysten liiketoiminnan kehittäminen) ja TEKILA (turvallinen ja energia- tehokas kiinteistö langattomalla anturiverkolla) projektit.

## Informaatioteknologian yksikkö

Henkilökuntaa	19
Julkaisut	9
Opiskelijoita	
Maisteriopinnot	98
Jatko-opinnot	7
Täydentävä rahoitus	1 500 000

## Kauppätieteellinen ala



Kauppätieteiden yksikkö on keskittynyt työelämän ja organisaatioiden kehittämiseen liittyviin koulutuksiin ja palveluihin. Yksikön ydinosaamista on yritysten ja organisaatioiden henkilöstön kehittäminen sekä johtamis- ja esimiestyön koulutukset.

### Koulutuksista kehittämissel- palvelujen tuottamiseen

Palvelutarjonnan painopisteen suuntaamista koulutuksista kehittämistoimintaan on jatkettu asiakastarpeiden mukaisesti. Yksikön omaa osaamista on siten pystytty hyödyntämään entistä enemmän. Uusia osaamisaloja on otettu haltuun lähinnä kehittämishankkeiden konsultatiiviseen ja ohjaustyöhön osallistumisena. Hankkeiden sisällä olleita koulutuksellisia osioita on lisäksi toteutettu enenevässä määrin yksikön omin kouluttajin. Uusina palveluina yksikkö tarjoaa työnohjaus-, uraohjaus- ja coaching-palveluita sekä kokous- ja seminaaripalveluita.

Taantuma ja kilpailutilanne vaikeuttivat sekä uusien avoimien että

organisaatiokohtaisten koulutusten käynnistymistä. Vuoden aikana toteutettiin kahta pitkäkestoista koulutusohjelmaa ja kahta pitkää kehittämispalvelua. Lyhytkursseja tai seminaareja järjestettiin 12.

### Johtamis- ja esimieskoulutuksille kasvavaa kysyntää

Vuoden 2009 aikana yksikkö kartoitti pitkäkestoisista johtamiskoulutuksista kiinnostuneita. Kartoitukseen vastasi yli 80 kiinnostunutta henkilöä. Kiinnostus kohdistuu ensisijaisesti kokeneen liikkeenjohdon MBA-koulutukseen, mutta myös keskijohdon koulutukselle on kartoituksen perusteella selkeä tarve.

Kolmivuotisen EU -rahoitteisen **Kasvava yritys -kehittämissel- man** (100 op) toteuttamista jatkettiin yhteistyössä Vaasan yliopiston Levón instituutin kanssa. Ohjelmassa on mukana 22 opiskelijaa 19 yrityksestä. Osallistujat suorittavat MBA -diplomin osana oman organisaationsa kehittämishanketta. Ohjelma päättyi vuoden 2011 lopussa.

**Esimiesvalmennus -koulutuksen** kysyntä jatkuu. Koulutus toteutettiin nyt jo kuudetta kertaa.

### Tavoitteena kumppanuuk- sien vahvistaminen ja tiede- perustan vahvistaminen

Vuoden lopussa käynnistettiin neuvottelut vuodesta 2003 Vaasan yliopiston Levón-instituutin kanssa tehdyn yhteistyön tiivistämisestä. Yhteistyön tiivistämisellä tavoitellaan palvelutarjonnan laajenemista ja toiminnan tiedeperustan vahvistumista. Yhteistyön puitteissa suunnataan tehostettuja toimia myös tunnettuutemme lisäämiseen ja asiakasorganisaatioiden määrän kasvattamiseen. Samassa yhteydessä jatkettiin neuvotteluita kauppatieteen tutkimusjohtajan tai professorin perustamisesta yliopistokeskukseen.

### Kauppätieteiden yksikkö

Henkilökuntaa	4
Opiskelijoita	392
Täydentävä rahoitus	170 000



## Terveystieteiden ala



Terveystieteiden yksikkö muodostuu moniammatillisesta osaamisesta: terveystalous- ja hallintotiede, hoitotiede, lääketiede, fysioterapia, toimintaterapia, matematiikka ja biomekaniikka. Yksikössä työskenteli vuoden 2010 aikana yhteensä kuusi henkilöä kahdesta yliopistosta (Jyväskylän ja Oulun yliopistosta).

### Tutkimus- ja kehittämistoiminta

Tutkimuksen painopisteenä on toimintakyvyn, asiakasrakenteen, hoidon laadun mittausjärjestelmät ja kuntoutumista edistävä hoitotyö sekä diabetestutkimus. Yksikön henkilökunta julkaisi vuoden aikana seitsemän referee artikkelia (JY: 1 ja OY: 6). Hanketoiminta perustuu ulkoiseen projektirahoitukseen. Vuonna 2010 ei käynnistetty uusia hankkeita vaan jatkettiin käynnissä olevaa kolmea EU-rahoitteista hanketta.

WELMED LABs -projektin tavoitteena on kehittää fyysisen toimintakyvyn tutkimuslaboratorio. Hanke toteutetaan yhteistyössä paikallisten yritysten, Kokkolan kaupungin ja Keski-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin kanssa. Kohderyhmänä ovat ikääntyneet, kaatujat, lonkka-/polvi-

leikkauspotilaat ja muut ryhmät, jotka hyötyvät fyysisen toimintakyvyn tutkimuksesta.

Vanhustenhuollon johtaminen -hankkeessa kehitetään johtamisen toimintamalleja ikääntyneiden koti-, hoiva- ja laitoshoidossa. Nämä toimintamallit kehitetään RAI-hoidon arviointijärjestelmän pohjalta.

NorthRULL (NR) -hankkeessa, kehitetään Pohjois-Suomen Living Lab -verkostoa. Living laboratorio -malli kuvastaa uutta käyttäjakeskeistä innovaatiojärjestelmää, jossa ihmiset / käyttäjät / asiakkaat otetaan jo alkuvaiheessa mukaan tuottamaan uusia innovatiivisia ratkaisuja, jotka perustuvat monitieteiseen tutkimukseen ja tietojen ja viestintätekniikkaan. Kokkolan yliopistokeskus toimii NR hankkeessa yhtenä alueellisena solmupisteenä ja toiminnan painopisteenä on hyvinvointi/eHealth.

Terveystieteiden yksikön lääketieteellinen tutkimus vuonna 2010 jatkui yhteistyönä kotimaisten tutkimusryhmien kanssa, keskittyen pääosin tyypin 2 diabeteksen, glukosiaineenvaihdunnan häiriöiden ja uniapnean, tyypin 1 diabeteksen ja parodontaalisairauksien sekä lasten allergioiden ja yliherkkyyksien epidemiologiaan, joista kahden osalta viimeisteltiin seuraavana vuonna

julkaistavia väitöskirjoja ja niiden viimeisiä osajulkaisuja. Lisäksi yhteistyötä tehtiin kahdessa kansainvälisessä monikeskustutkimuksessa. Lisäksi lasten allergioita käsittelevä tutkimus sai osakseen pitkäkestoisesta kansainvälistä huomioita. Vuonna 2008 Kokkolassa aloitetun, jatkossa monikeskustutkimukseksi suunniteltu, diabeetikoiden tasapainohäiriöihin ja kaatumisiin liittyvä kliinis-epidemiologisen interventiotutkimus käynnistettiin syksyllä 2010, jolloin tutkimukseen osallistui 15 tutkittavaa. Tutkimusjohtaja toimi v. 2020 aiempaan tapaan myös yleislääketieteen erikoistumiskoulutuksen aluekouluttajana tiiviissä yhteistyössä Oulun yliopistoon.

### Tilauuskoulutus ja seminaarit

Vuoden 2010 aikana yksikkö tuotti 3 koulutus-/konsultointipäivää ja 17 ei-maksullista seminaaria osana projektitoimintaa. Painopisteenä on kaatumisen ennalta ehkäiseminen, kuntoutumista edistävä hoitotyö ja johtaminen. Koulutusten ja seminaarien kohderyhmät olivat kuntien ja yksityisten palveluntuottajien hoitohenkilöstö ja esimiehet.

### Terveystieteiden yksikkö

Henkilökuntaa	6
Julkaisut	7
Opiskelijoita	
Täydennyskoulutus	773

# Soveltavan kemian ala



## Kemian maisteriopinnot

Soveltavan kemian yksikkö toteuttaa kemian maisteriopintoja yhteistyössä Oulun yliopiston kemian laitoksen kanssa. Vuonna 2010 opinnoissa opiskeli yhteensä 21 opiskelijaa erillisen projektirahoituksen turvin. Heistä ensimmäiset ovat jo maisteriopintojen erikoistytövävaiheessa. Vuonna 2010 erityisesti opintotalenteiden tekeminen yhteistyössä emoyliopiston kanssa, avoimen yliopiston opintokokonaisuuksien hyödyntäminen sivuaineopinnoissa ja Optima-oppimisympäristön käyttö ovat olleet merkittäviä parannuksia opiskelun ja oppimisen näkökulmasta.

Vuoden 2010 aikana jatkettiin korkea-asteen kemian ja kemian tekniikan koulutusväylän kehittämisestä yhteistyössä Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun, ammattiopiston ja aikuisopiston kanssa. Erityisesti lähivuosien tavoitteena on Oulun yliopiston alaisten kemian maisteriopintojen vakiinnuttaminen osaksi Kokkolan yliopistokeskuksen toimintaa, koulutusväylän sisällöllinen ja toiminnallinen kehittäminen sekä profiloituminen kansallisena kemian aikuiskouluttajana yhteistyössä emoyliopiston kanssa.

## Tutkimustoiminta

Tutkimustoiminnassa soveltavan kemian tutkimusryhmän keskeiset osaamisalueet ovat katalyyssi prosessi- ja ympäristöteknologiana sekä

materiaalikemia, erityisesti kemian teollisissa sovelluksissa. Tutkimusryhmä on kansallisissa ja kv-tutkimushankkeissa mukana em. osaamisprofiililla.

Vuonna 2010 tutkimusryhmässä työskenteli yhteensä parisenkymmentä henkilöä, joista tohtorikoulutuksen suorittaneita on kolme ja tutkijoita 11. Jatko-opintoja suorittavia henkilöitä on kahdeksan. He ovat osallistuneet jatko-opintoihin Suomessa ja myös kansainvälisiin opintojaksoihin. Professori on toiminut referena katalyyssialan tieteellisissä lehdissä ja lisäksi osallistunut asian tuntija-arviointeihin.

Vuonna 2010 ryhmässä on työskennellyt yksi ulkomainen jatko-opiskelija sekä yksi kv-vaihto-opiskelija Aalborgin yliopistosta Tanskasta. Lisäksi toteutettiin kolme kv-tutkimusvierailua, joista yksi yhteistyössä terveystieteiden yksikön kanssa. Marraskuussa 2010 järjestettiin kansainvälinen Metal Kokkola 2010 konferenssi, joka kokosi Kokkolaan reilut 70 osallistujaa. Kutsuttuina puhujina oli yhteensä 9 kansainvälistä materiaalikemian ja katalyyssialan osaajaa. Verkostoituminen sekä kansallisesti että kansainvälisesti onkin soveltavan tutkimusryhmän toiminnassa keskeistä.

Tutkimusryhmän tutkimusrahoitus vuonna 2010 oli monipuolista. Käynnissä oli yhteensä 13 tutkimusprojektia, joista 9 laajaa, monivuotista hanketta, joissa rahoittajina ovat Tekes (4), Suomen Akatemia (1), EU (1) ja säätiöt (3). Hankkeiden suun-

nittelussa ja toteutuksessa on huomioitu alueelliset tarpeet, erityisesti yritys yhteistyö. Toiminta yritysten kanssa on ollut aktiivista. Tekesrahoitteisiin projekteihin on osallistunut yhteensä 17 yritystä suorina rahoittajina, jonka lisäksi noin 20-25 yritystä on mukana t&k-yhteistyössä (lahjoittavat materiaalit, laitteistot, näytteet tutkimukseen yms.) Kokkolan alueen kemian teollisuuden yritykset osallistuvat lisäksi soveltavan kemian professuurin rahoitukseen.

Soveltavan kemian tutkimusryhmä on osallistunut vuonna 2010 aktiivisesti kv-tutkimushankkeisiin ja hankevalmisteluihin. Vireillä on useita kv-rahoituksen tutkimushankkeita, joista mainittakoon akkumateriaalien tutkimukseen liittyvät LITHIUM (Suomen Akatemia) ja MOCES (EU/7PO) sekä uusiutuvan energian sovelluksiin liittyen HIGH-BIO2 (EU/Interreg Nord IVA) ja BIO-FAC (Pohjoismainen ministerineuvosto).

Toiminnalle asetetut keskeiset tavoitteet saavutettiin vuonna 2010 sekä laadullisesti että määrällisesti. Yksikön toiminnan kannalta keskeisiä kehittämistarpeita ovat maisteriväylän kehittäminen työelämä lähtöisyyden näkökulmasta, yritys yhteistyön tiivistäminen entisestään sekä erityisesti kansainvälisesti merkittäviin tutkimushankkeisiin osallistuminen.

## Soveltavan kemian yksikkö

Henkilökuntaa	13
Julkaisut	3
Opiskelijoita	
Maisteriopinnot	21
Jatko-opinnot	7
Seminaarit	80

# Avoin yliopisto



Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen avoin yliopisto järjesti Jyväskylän yliopiston tutkintovaatimusten mukaista opetusta Kokkolassa, Vaasassa ja Ylivieskassa sekä yhteistyöoppilaitosten välityksellä muualla maakunnassa. Opetusta tarjottiin monipuolisesti Jyväskylän yliopiston eri tiedekunnista: humanistisia, informaatioteknologisia, kasvatustieteellisiä, matemaattis-luonnontieteellisiä ja yhteiskuntatieteellisiä aineita. Lisäksi avoimessa yliopistossa oli mahdollista suorittaa yleis- ja kieliopintoja.

Oulun yliopiston avoin yliopisto ja Vaasan yliopiston avoin yliopisto toivat opetuksensa Kokkolaan Keski-Pohjanmaan kesäyliopiston kautta. Oulusta tarjottiin terveys- ja hoitotieteitä, Vaasasta puolestaan kauppa- ja hallintotieteitä, joita oli mahdollista opiskella myös tutkintotavoitteisesti. Vaasan yliopiston avoimen yliopiston opiskelijat ovat vahvasti tutkintotavoitteisia opiskelijoita ja heidän opintojaan tuetaan henkilökohtaisella opintoneuvonnalla. Hallintotieteiden avoimen yliopiston väylän kautta pääsi tutkinto-opiskelijoiksi Vaasan yliopistoon normaalia suurempi ryhmä Kokkolasta. Vaasan yliopiston avoimen yliopiston opinnot nähdään myös yrityksissä ja julkisorganisaatioissa tärkeänä henkilökunnan täydennyskoulutusmuotona.

## Kasvun ja muutosten vuosi

Sekä Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen avoimen yliopiston opiskelijamäärä että opiskelijoiden tuottamat suoritteet kasvoivat merkittävästi jo kolmantena vuonna peräkkäin. Erityisesti sosiaalityön ja kasvatustieteellisten aineiden opiskelijamäärät kasvoivat ja näissä oppiaineissa myös opintojen läpäisy oli tehokasta: opiskelijat tuottivat opintopisteitä selvästi edellisvuotta enemmän.

Vuoden 2010 aikana tapahtui monia avointen yliopistojen rahoitukseen, opetustarjontaan ja toiminnan organisointiin liittyviä muutoksia uuden yliopistolain ja tutkintosäännön voimaantulon vuoksi sekä tilastointiohjeiden ja rahoitusmallin muutosten myötä. Lisäksi Valtioneuvoston uusi asetus yliopistojen toiminnasta perittävistä maksuista tuli voimaan ja avoimen yliopiston hinnoittelu muuttui 1.8.2010 alkaen opintopisteperusteiseksi, 10 euroa opintopistettä kohden.

Muutokset Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston kanssa tehdyssä yhteistyössä haastoivat yliopistokeskuksen avoimen yliopiston suunnittelemaan ja toteuttamaan kaiken opetuksensa täysin itsenäisesti nopealla aikataululla. Prosessi eteni odotettua sujuvammin ja ainelaitosten tuella saatiin kehitettyä uusia ainutlaatuisia ratkaisuja aikuiskoulutuksen kenttään.

## Joustavat ohjaus- ja opetusmuodot

Avoimessa yliopistossa kehitettiin suunnitelmallisesti joustavia ohjaus- ja opetusmuotoja, erityisesti verkkovälitteiseen ohjaukseen ja -opetukseen liittyviä käytänteitä. Opiskelijoiden kiinnostus verkko-opiskelua kohtaan vahvistui ja täysin itsenäisesti suoritettavat opintokokonaisuudet kasvattivat suosiotaan. Opiskelijamäärän kasvaessa avoimessa yliopistossa panostettiin edelleen opinto-ohjauksen kehittämiseen, koko yliopistokeskuksen yleinen opinto-ohjaus toteutettiin avoimen yliopiston opintoneuvojan toimesta.

Avoin yliopisto toimi aktiivisesti Opin Ovi Keski-Pohjanmaalla -projektissa, jonka tavoitteena oli kehittää aikuiskoulutustoimijoiden yhteistyönä alueellinen verkostomainen tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelumalli sekä vahvistaa ohjaushenkilöstön asiantuntijuutta.

Botnia-strategian hengessä suunniteltiin alueellista avoimen yliopiston tarjonnan koordinoitua ja edistettiin yhteissuunnittelua. Lisäksi Avoin yliopisto lähti aktiivisesti suunnittelemaan uutta Adult Student Life- konseptia sekä kehitti AHOT-käytänteitä ja työelämärelevanssia osana koko yliopistokeskuksen hankekokonaisuuksia.

### Avoin yliopisto

<b>Henkilökuntaa</b>		11
<b>Opiskelijoita</b>	JY	2288
	VY	417
	OY	73

## Lähiorganisaatiot

**Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto on itsenäinen oppilaitos, joka toimii samassa kiinteistössä ja käyttää samoja opetustiloja ja tukipalveluja kuin Kokkolan yliopistokeskus Chydenius. Anders Chydenius –säätiön, Chydenius-Instituutin kannatusyhdistyksen ja Suomen Yrittäjyysakatemia Säätiön toiminta liittyy läheisesti yliopistokeskukseen.**

### Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto

Kesäyliopisto tuo muiden yliopistojen kuin Jyväskylän yliopiston mukaista avointa yliopisto-opetusta Kokkolaa ja Keski-Pohjanmaalle. Tärkeimmät yhteistyöyliopistot olivat vuonna 2010 Lapin, Oulun, Itä-Suomen ja Vaasan yliopistot. Lapin yliopistosta on ollut tarjolla oikeustieteen opintoja. Oulun yliopistosta on tuotu terveyshallintotieteen ja hoitotieteen sekä informaatiotutkimuksen opintoja. Itä-Suomen yliopiston vaatimusten mukaisesti on toteutettu liikuntalääketieteen, ravitsemustieteen ja yleisen teologian opintoja. Vaasan yliopiston opintovaatimusten mukaisesti on järjestetty kauppatieteen ja hallintotieteen opintoja. Ruotsinkielistä avointa yliopisto-opetusta on tarjottu yhteistyössä Åbo Akademi kanssa. Uutena avauksena Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto aloitti vuonna 2010 Itä-Suomen yliopiston opintovaatimusten mukaisen matkailun opetuksen.

Kesäyliopisto-opetus keräsi vuonna 2010 yhteensä 2733 osallistujaa eri puolilta Suomea.

### Anders Chydenius –säätiö

Säätiö on pyrkinyt tekemään Anders Chydeniusta tunnetuksi avoimen talouden ja avoimen hallinnon edistäjänä - klassisen liberalismiin ja julkisuusperiaatteen kansainvälisesti merkittävänä uranuurtajana.

Vuonna 2010 Anders Chydenius -säätiön toiminnan painopisteinä olivat Chydeniuksen kootut teokset -hankkeen jatkaminen, Anders Chydenius -vapaakauppaseminaarin järjestäminen toista kertaa, tietämisen vapauden päivän viettäminen neljättä kertaa ja ensimmäisen kokonaan ruotsinkielisen julkaisun julkaiseminen.

### Chydenius-Instituutin kannatusyhdistys

Chydenius-Instituutin kannatusyhdistys perustettiin 1977 Kokkolan kaupungin ja Kaarlelan kunnan kuntaliitoksen yhteydessä edistämään Keski-Pohjanmaan maakunnan kulttuuri- ja elinkeinoelämää. Käytännössä kannatusyhdistys ylläpiti Chydenius-Instituutti -nimistä tutkimuslaitosta, joka aloitti toimintansa 1978.

Nykyään kannatusyhdistys tukee sääntöjensä tavoitteita myöntämällä apurahoja, järjestämällä seminaareja ja yleisötilaisuuksia sekä toimimalla alueen edunvalvojana yliopistojen suuntaan.

Chydenius-Instituutin kannatusyhdistys tekee toimintakertomuksen vain joka toinen vuosi, seuraavan kerran vuosista 2010-2011.

### Suomen Yrittäjyysakatemia Säätiö

Suomen Yrittäjyysakatemia -säätiö on solminut sopimukset Jyväskylän yliopiston ja yhteistyöyliopistojen kanssa Kokkolan yliopistokeskukseen perustettavista tai sijoitettavista professuureista jo vuonna 2006 ja vuonna 2007 solmittiin sopimus myös yleislääketieteen alalle. Alueen yrityksiltä ja julkisyhteisöiltä on saatu sitoumukset taloudellisesta tuesta ao. tehtävien rahoittamisesta. Suomen Yrittäjyysakatemia -säätiö vastaa rahoitusten keräämisestä ja lahjoittamisesta edelleen professuurien ja tutkimusjohtajan palkkauksesta vastaavalle yhteistyöyliopistolle.

Vuonna 2010 säätiö keräsi lahjoitusvaroja sitoumustensa mukaisesti yrityksiltä ja julkisilta yhteisöiltä, ja osoitti ne edelleen professorien ja tutkimusjohtajan virkasuhteiden rahoittamiseksi.

## Tapahtumat 2010

- 13.2. Lasten yliopisto
- 18.2. Avoimen yliopiston info työnhakukeskuksessa
- 23.2. Pääomalahjoituksen luovutustilaisuus
- 13.3. Lasten yliopisto
- 10.4. Lasten yliopisto
- 20.4. Pedamessut
- 12.5. Lasten yliopisto
- 29.5. Yrittäjien illanvietto ja Chydenius Clubin perustamistilaisuus
- 3.7. Chydenius-seminaari
- 20.8. Pia Vähäkankaan väitöstilaisuus
- 3.9. Marjaana Leivon väitöstilaisuus
- 8.9. Mikko Viitasalon lähtiäsvastaanotto
- 8.9. Taideteoksen paljastamistilaisuus
- 8.9. Pääomalahjoituksen luovutustilaisuus
- 8.9. Avajaiset
- 15.9. Chydenius-luento
- 4.-6.10. KAMPA-seminaari
- 7.-8.10. Opettajankoulutuksen konferenssi
- 12.10. Varainhankinnan haastekampanjan avaus
- 14.10. Kampusiltamat
- 9.11. Chydenius Clubin kiertue, Kokkola
- 16.-17.11. Metal-Kokkola seminaari
- 19.11. Pääomalahjoituksen luovutustilaisuus
- 26.11. Maisterien valmistumisjuhla
- 30.11. Chydenius Clubin kiertue, Kaustinen



# Tilastoja

## Opiskelijamäärä

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Luokanopettajien aikuiskoulutus	121	112	100	100	104	85	83
Tietotekniikan maisteriopinnot	63	51	64	64	67	83	98
Sosiaalityön maisteriopinnot	0	0	17	37	59	56	68
Kemian maisteriopinnot	0	0	0	11	11	21	21
Jatko-opinnot	18	31	32	39	43	54	63
Maisterihautomo	482	518	577	401	370	338	278
JY avoin yliopisto	1850	1781	1643	1605	1901	2153	2288
VY avoin yliopisto	36	212	271	324	447	401	417
OY avoin yliopisto							73
Täydennyskoulutus (sis. seminaarit)	3571	2293	1479	2176	2982	1341	2180
<b>Yhteensä</b>	<b>6141</b>	<b>4998</b>	<b>4183</b>	<b>4757</b>	<b>5984</b>	<b>4532</b>	<b>5570</b>

## Suoritetut maisterin tutkinnot

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
KM (kasvatustiede)	41	43	47	17	50	24	39
FM (tietotekniikka)	1	4	0	4	6	3	2
FM (kemia)	0	0	0	0	2	1	1
YTM (sosiaalityö)	0	0	0	2	9	13	11

## Avoimessa yliopistossa suoritetut arvosanat (JY)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
	203	274	272	192	190	210	195

## Suoritetut tohtorin tutkinnot

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Kasvatustieteen tohtorikoulutus							
- JY		1	3	1	2		1
Yhteiskuntatieteiden tohtorikoulutus							
- JY					1		
- OY					1		
Muut (henkilökunta tohtoriryhmien ulkopuolelta)							
- JY					1		
- VY	1					1	
- OY							1

## Julkaisut

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Referee-artikkelit	8	5	8	10	20	16	14
Muut artikkelit	23	39	24	16	33	32	36
Monografiat	5	12	8	6	9	5	3

## Henkilöstö (vuoden lopussa, OY ja JY yhteensä)

	2008		2009		2010	
Miehiä	39	43 %	40	40 %	37	38 %
Naisia	51	57 %	59	60 %	61	62 %
Vakinaisia	34	38 %	43	43 %	43	44 %
Määräaikaisia	56	62 %	56	57 %	55	56 %
Professorit	5	6 %	5	5 %	5	5 %
Muu opetus- ja tutkimushenkilöstö	31	34 %	37	37 %	34	35 %
Koulutuspalvelut ja projektitehtävät	39	43 %	40	40 %	43	44 %
Hallinto ja sisäiset palvelut	16	18 %	17	17 %	16	16 %
Koulutus						
Tohtorin tai lisensiaatin tutkinto	18	20 %	21	21 %	21	21 %
Muu korkeakoulututkinto	48	53 %	55	56 %	53	54 %
Muut	24	27 %	23	23 %	24	24 %
Yhteensä	90		99		98	

## Henkilöstö yliopistoittain 2008, 2009 ja 2010(htv)

	2008	2009	2010
JY	79,0	87,6	88
OY	2,5	6,42	7
VY	0,5	-	-

## Yliopistokeskuksen rahoitus 2010 (JY:n osuus, 1000 euroa)

Perusrahoitus	2652
Liiketoiminnan tuotot	357
Yhteisrahoitteisen toiminnan tuotot	761
Muut myyntituotot	872
Valtionavustukset	1837
Erillislakien mukaiset julkisoikeudelliset suoritteet	141
Yhteensä	6620

