



## *Chydenius-instituutin – Kokkolan yliopistokeskuksen toimintakertomus 2006*

Luonnos 13.2.2006

Johtokunnan käsittely 8.3.2007



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
CHYDENIUS-INSTITUUTTI-  
KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS



OULUN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF OULU



V A A S A N Y L I O P I S T O

Kannen kuvat:

Yhteistyösopimuksen allekirjoitustilaisuus (kuva: Tomi Hirvinen)

Tutkijoiden yön mainosbanderolli (kuva: Pirkko Järvelä)

Rakennustyöt käynnissä (kuva: Pentti Impiö)

## Yliopistokeskuksen haasteet

Kokkolan yliopistokeskuksen toiminta on kehittänyt myönteisesti monilla aloilla. Toiminnan volyymi on vakiintunut viime vuosien tasolle, mutta painopiste on yhä voimakkaammin siirtynyt perusopetukseen ja tutkimukseen, mikä oli keskeinen tavoite. Vuoden 2006 aikana käynnistyi kaksi uutta maisteriohjelmää; tietekniikka ja sosiaalityö. Niiden rahoitus siirtyi myös osittain valtion rahoituksen piiriin. Keskeisen osan rahoituksesta muodostaa myös alueen rahoitus lahjoitusprofessuurien muodossa. Kertomusvuoden aikana solmittiin myös uusi yliopistokeskussopimus, joka ulottuu aina vuoteen 2012 saakka. Tämä yliopistokeskuksen ”perustuslaiksi” mainittu sopimus turvaa toiminnan perusresurssit pitkälle tulevaisuuteen. Tämä ei kuitenkaan vielä takaa yliopistokeskuksen olemassa oloa, puhumattaakaan menestyksestä.

Yliopistokeskuksen tulevaisuus perustuu keskeisesti vaikuttavuuteen, yhteistyöhön ja tuloksellisuuteen. On jatkuvasti arvioitava, mikä on yliopistokeskuksen alueellinen vaikuttavuus; tukeeko sen opetus ja tutkimus alueen tarpeita? Tietotekniikassa alueellinen vaikuttavuus on selkeästi nähtävissä. Maakuntaa on syntynyt vahva ja elinvoimainen ICT –ala. Myös sosiaalityön maisterikoulutus perustuu vahvasti alueen tarpeisiin. Koulutamme kunnille pätevät ja ennen kaikkea osaavat sosiaalityöntekijät, jotka toimivat perustyön ohella myös palvelujen kehittäjinä kunnissa. Näiden tarve vain korostuu kuntien palvelurakennemuutoksessa. Uutena kehittämiskohteena kemian alan koulutus ja tutkimus, joka on käynnistymässä yhteistyössä Oulun yliopiston kanssa. Toivotamme Oululle menestystä. Toiminta on lähtenyt vahvasti käyntiin. Erityisesti odotukset liittyvät siihen, miten hyvin vastaamme uusien osaamiskeskusohjelmien haasteisiin alueella.

Vuoden 2006 toimintaa on sävyttänyt uusien toimitilojen rakentaminen Torkinmäen kampusalueelle. Peruskiven muurauksia vietimme 12.12.2006 ja muutto uusiin tiloihin on edessä heinäkuussa 2007. Muutto korkeakoulukampukselle ammattikorkeakoulun ja teknologiakeskus KETEK Oy:n välittömään yhteyteen luo entistä paremmat edellytykset toimivalle yhteistyölle. Odotamme paljon koulutusväylä- ja tutkimusyhteistyötä. Myös tukipalvelujen, tilojen ja laitteiden yhteiskäytössä on paljon haasteita edessä.

Toimiva ja tehokas yhteistyö on pitkällä juoksulla kaikkien etu. Sen myötä myös alueellinen vaikuttavuus on tehokkainta.

Yliopistojen tuloksellisuutta suhteessa valtion rahoitukseen mitataan maisterin ja tohtorin tutkintojen määrällä. Tämä on myös yliopistokeskuksen ansaintalogiikkaa siltä osin kun se liittyy valtion rahoitukseen. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että maisteriohjelmat säilyvät meillä niin kauan kuin ne tuottavat maisterin ja tohtorin tutkintoja. Tässä suhteessa olemme pärjänneet kohtuullisen hyvin. Viime vuonna ylitimme maisterin tutkintojen tavoitteen (40) reilusti (47) ja tohtorin tutkintoja syntyi nelinkertainen määrä tavoitteeseen nähden. Tavoite oli yksi ja tohtoreita leivottiin neljä. Toivottavasti uudet maisteriohjelmat pääsevät myös asetettuihin tulostavoitteisiin.

Yhteistyöyliopistot ovat voimakkaasti korostaneet sitä, että yliopistokeskuksissa tehtävän tutkimustyön tulee olla yhtä laadukasta kuin kampusillakin tehtävän tutkimustyön. Tutkimuksessa ei voi olla mitään erillistä ”maakuntasarjaa”. Meitä arvioidaan tässä suhteessa samoin kriteerein kuin kampusyliopistoja. Osaltamme olemme pyrkineet tähän. Siitä on osoituksena Kokkolassa väitelleen Aini Oravakankaan väitöskirjan ”Koulun tuloksellisuus” valinta vuoden 2005 parhaaksi kasvatustieteen väitöskirjaksi Suomessa. Aini Oravakankaan väitöskirja on konkreettinen osoitus siitä, että maakunnissakin kyetään tekemään korkeatasoista tiedettä.

Kokkolan yliopistokeskuksen erityispiirre on Jyväskylän yliopiston vahva rooli. Toivoa sopii, että muiden yhteistyöyliopistojen rooli vahvistuisi tulevaisuudessa. Vain tätä kautta syntyy aito ja tasapainoinen yliopistokeskus, joka toimii alueen kehityksen dynamona ja moottorina. Tässä suhteessa Oulun yliopiston avaukset ovat erinomaisia. Sitä vastoin Vaasan yliopiston osalta toiminta ei ole täysin vastannut asetettuja odotuksia ja tavoitteita.

Lopuksi haluan kiittää kuluneesta vuodesta. Luvut, joita edellä olen kuvannut, ovat osaavan henkilökunnan, opiskelijoiden ja yhteistyökumppaneiden yhteistyön tuloksia. Kiitos siitä teille kaikille.

Mikko Viitasalo  
johtaja

## Yliopistojen ja alueen yhteistyötä

Chydenius-instituutissa – Kokkolan yliopistokeskuksessa tekevät alueellista yhteistyötä Jyväskylän, Oulun ja Vaasan yliopistot. Hallinnollisesti Chydenius-instituutti – Kokkolan yliopistokeskus on toimintaa koordinoivan Jyväskylän yliopiston erillislaitos.

Kokkolan lisäksi yliopistokeskuksella on toimipisteet myös Pietarsaareissa ja Kaustisella.

Yliopistokeskuksen perustana on yliopistojen ja alueellisten toimijoiden välinen yhteistyösopimus, joka määrittää yliopistokeskuksen tehtävät, hallinnollisen aseman ja toiminnan resurssoinnin periaatteet. Uusi yhteistyösopimus yliopistokeskustoiminnasta Kokkolassa 2007–2012 allekirjoitettiin 12.12.2006. Sopimuksen allekirjoittivat Jyväskylän, Oulun ja Vaasan yliopistot, Kokkolan kaupunki, Kokkolan seutukunta, Pietarsaaren kaupunki, Keski-Pohjanmaan liitto, Kaustisen seutukunta, Chydenius-Instituutin kannatusyhdistys ja Keski-Pohjanmaan korkeakoulu yhdistys. Näistä Kaustisen seutukunta tuli mukaan uutena sopimusosapuolena. Lisäksi Tampereen teknillinen yliopisto allekirjoitti aiesopimuksen liittymisestä Kokkolan yliopistokeskukseen.

Ylintä päätösvaltaa yliopistokeskuksessa käyttää johtokunta, jonka puheenjohtajana vuonna 2006 toimi Jyväskylän yliopiston vararehtori Matti Leino. Johtokunta kokoontui vuoden aikana kahdeksan kertaa.

Chydenius-instituutin – Kokkolan yliopistokeskuksen tehtävänä on Keski-Pohjanmaan aineellisen ja henkisen kasvun



Kuva: Tomi Hirvinen

Tampereen teknillinen yliopisto teki aiesopimuksen yliopistokeskukseen liittymisestä. Rehtori Jarl-Thure Eriksson käytti puheenvuoron allekirjoitustilaisuudessa.

tukeminen koulutuksen ja tutkimuksen avulla. Yliopistokeskuksen toiminta-ajatuksena on tarjota tieteelliseen tutkimukseen perustuvaa laadukasta yliopistollista aikuiskoulutusta, joka edistää yksilöiden, yhteisöjen ja alueen kehittymistä. Toiminnassa vaalitaan Anders Chydeniuksen elämäntyön perintöä.

Kokkolan yliopistokeskuksen toimintastrategiana on kehittää työelämässä oleville aikuisopiskelijoille joustavia koulutusmalleja ja -väyliä, jotka mahdollistavat ammatillisen kasvun, akateemisuuudelleensuuntautumisen tai ylemmän korkeakoulututkinnon suorittamisen. Avoimen yliopiston, maisteriohjelmien ja täydennyskoulutuksen opetuksen laatua kehitetään sekä kampus- että virtuaaliympäristössä. Yliopistokeskuksen ydinprosesseja ovat myös tutkimus sekä kehittämis- ja palvelutehtävät.

Kokkolan yliopistokeskuksen koulutus- ja tutkimusaloja ovat:

- kasvatustieteet

- tietotekniikka
- yhteiskuntatieteet
- kauppatieteet
- lääketiede ja terveydenhoitoala
- luonnontieteet, erityisesti kemia.

Kokkolan yliopistokeskuksen toimintaa ohjaavia arvoja ovat yliopistollisuus, (yksilöllinen ja alueellinen) tasa-arvo, innovatiivisuus, opiskelijälähtöisyys ja yhteisöllisyys. Yliopistollisuudella tarkoitetaan nojautumista tieteellisyyteen, koulutuksen ja tutkimuksen korkeaan laatuun sekä akateemisiin perinteisiin. Tasa-arvo nähdään pyrkimyksenä alueelliseen ja koulutukselliseen tasa-arvoon sekä tasa-arvoon työyhteisön sisällä. Innovatiivisuuden ja opiskelijälähtöisyyden kautta huolehditaan uudistumiskyvystä ja mahdollistetaan elinikäinen oppiminen. Yhteisöllisyys on jaettava asiantuntijuutta ja verkostomaista toimintatapaa.

Tavoitteeksi on asetettu, että Chydenius-instituutti – Kokkolan yliopistokeskus on vuonna 2012 laajasti verkostoitunut, monialainen koulutus- ja tutkimuslaitos, jolla on vakiintunut asema suomalaisessa korkeakoulujärjestelmässä. Kokkolan yliopistokeskus tunnetaan erityisesti työelämälähtöisten ja joustavien koulutusmallien kehittäjänä.

Vision saavuttamiseksi Kokkolan yliopistokeskuksessa on vuoteen 2012 mennessä:

- yhdeksän professoria tai tutkimusjohtajaa,
- viisi maisteriohjelmaa, joista valmistuu vuosittain 75 maisteria,

- monitieteinen tohtorikoulutus, josta valmistuu vuosittain 3 tohtoria,
- monipuolinen avoin yliopisto, jossa opiskelee vuosittain 2500 opiskelijaa,
- laadukas, asiakaslähtöinen ja tutkimukseen perustuva palvelutarjonta,
- käytössä ajanmukainen tieto- ja viestintätekniiikka, jonka avulla kehitetään ajan ja paikan suhteen joustavia tutkimus- ja opiskelumahdollisuuksia.

### **Johtokunta 1.8.2005-31.7.2008**

Johtokunnan puheenjohtaja vararehtori Matti Leino, Jyväskylän yliopisto  
Professori Tommi Kärkkäinen, Jyväskylän yliopisto (varajäsen lehtori Pentti Hämäläinen)  
Professori Helena Rasku-Puttonen, Jyväskylän yliopisto (varajäsen professori Eira Korpinen)  
Henkilöstöjohtaja Markku Uusitalo, Jyväskylän yliopisto (varajäsen erikoissuunnittelija Toivo Takala)  
Professori Kauko Leiviskä, Oulun yliopisto (varajäsen professori Olli Silvén, Oulun yliopisto)  
Suunnittelupäällikkö Olavi Jakkula, Oulun yliopisto (varajäsen kehittämispäällikkö Matti Joensuu, Oulun yliopisto)  
Vararehtori Merja Koskela, Vaasan yliopisto (varajäsen johtaja Jouko Havunen, Vaasan yliopisto)  
Kaupunginjohtaja Antti Isotalus, Kokkolan kaupunki (varajäsen yksikönjohtaja Merja Joutsen-Onnela, Kokkolan kaupunki)  
Virastopäällikkö Terhi Päivärinta, Pietarsaaren kaupunki (varajäsen koulutoimenjohtaja Jan Levander, Pietarsaaren kaupunki)  
Kunnanjohtaja Matti Uusi-Rauva, Kokkolan seutukunta (varajäsen valtuuston puheenjohtaja Silja Mikkola, Kokkolan seutukunta)  
Projektipäällikkö Kari Urpilainen, Keski-Pohjanmaan liitto (varajäsen maakuntajohtaja Altti Seikkula, Keski-Pohjanmaan liitto)  
Opiskelija Kristiina Pesola (varajäsen opiskelija Kirsi Pöyhönen)  
Yliopistonopettaja Leena Isosomppi (varajäsen koulutuspäällikkö Tarja Peuranto)  
Tutkija Jouni Kaipainen (varajäsen virastomestari Kari Hirvinen)  
Erikoissuunnittelija Teija Rosenqvist (varajäsen suunnittelupäällikkö Anne Jokela)

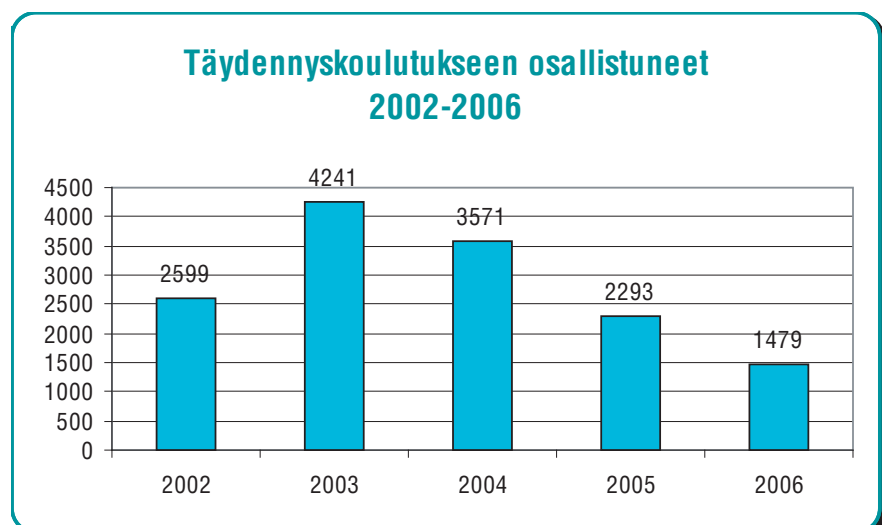
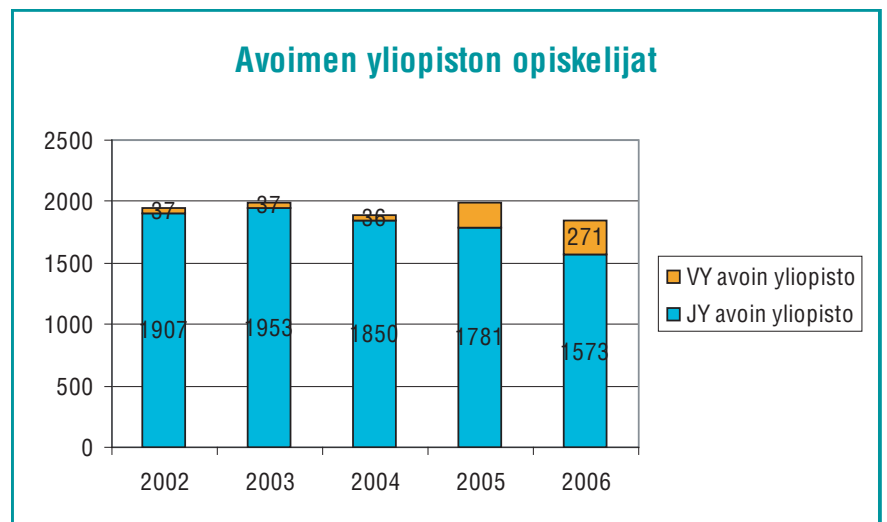
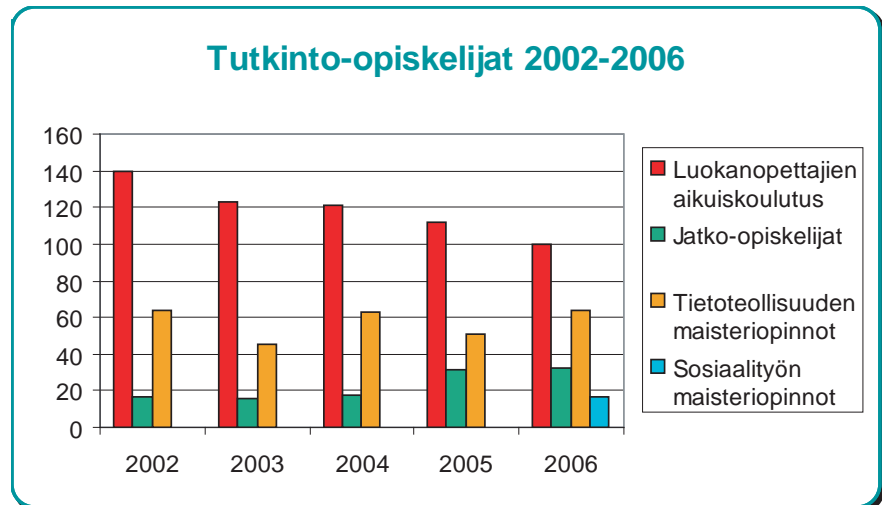
## Toiminnan vuosi

### Maisteriopintoihin monirahoitusmalli

Kokkolan yliopistokeskuksen keskeisenä pyrkimyksenä on luoda aikuiskoulutusväyliä, jotka mahdollistavat joustavan ammatillisen uudelleensuuntautumisen tai ylempään korkeakoulututkinnon suorittamisen aikuis- ja muuntokoulutuksena. Pohjaopinnoiksi yliopistokeskuksen maisteriopintoihin kelpaa alempi korkeakoulututkinto, avoimessa yliopistossa suoritettut opinnot tai muu soveltuva koulutus.

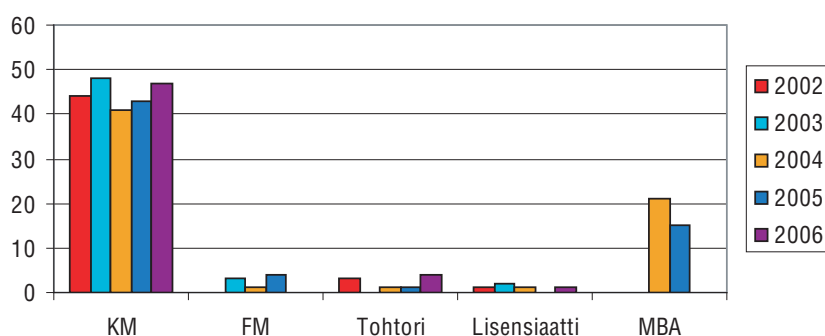
Tietotekniikan maisteriopintojen jatkoa ja sosiaalityön maisteriopintojen käynnistämistä koskevissa neuvotteluissa päädyttiin ns. monirahoitusmalliin, jossa rahoitus koostuu Jyväskylän yliopiston toimintamenorahoituksesta ja alueelta kootusta rahoituksesta. Näin myös vuodesta 1999 ESR-rahoituksella toteutettu tietotekniikan maisterikoulutus saa vakiintuneemman rahoitus pohjan. Sopimukset sekä tietotekniikan että sosiaalityön professuureista allekirjoitettiin vuonna 2006. Tietotekniikan professuurin rahoitus tulee pääasiassa alueen yrityksiltä, sosiaalityön professuurin rahoitus kunnilta. Riittävän rahoituksen varmistaminen edellyttää, että maisteriopinnoissa suoritetaan tavoitteiden mukainen määrä tutkintoja. Työn ohessa suoritettavissa opinnoissa tutkintotavoitteiden saavuttaminen on haastavaa.

Sosiaalityön maisteriopintoihin valittiin vuonna 2006 ensimmäiset 17 opiskelijaa. Suurin osa opiskelijoista on aloittanut sosiaalityön opinnot ja suoritta-

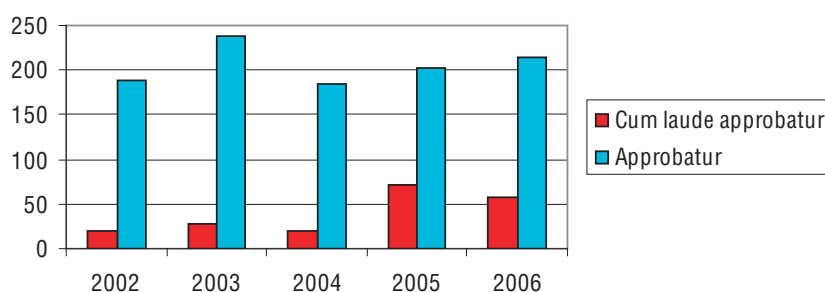


nut maisteriopintoihin vaaditut edeltävät opinnot Chydenius-instituutin avoimessa yliopistossa työn ohessa opiskellen.

## Suoritetut tutkinnot 2002-2006



## Avoimessa yliopistossa suoritetut arvosanat 2002-2006



Merkittävä haaste yliopistokeskuksen maisteriopinnoille on jatkossa opiskelijoiden rekrytointi. Avoimen yliopiston tarjontaa on kehitetty siten, että vaadittavat pohjaopinnot ovat suoritettavissa avoimessa yliopistossa. Yhteistyössä Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun kanssa kehitettiin tietotekniikan koulutusväylä, jossa insinöörin tutkinto hyväksytään kokonaisuudessaan osaksi maisterin tutkintoa.

Marraskuun alusta täytettiin kemian professuuri, johon myös saatiin rahoitus alueen yrityksiltä. Oulun yliopiston kemian laitokselle perustettu professuuri on sijoitettu Kokkolan yliopistokeskukseen. Kemian ja kemiantekniikan maisteriohjelman valmistelua jatkettiin.

Chydenius-instituutin – Kokkolan yliopistokeskuksen koulutuksissa oli vuonna 2006 yhteensä 4113 opiskelijaa. Maisteriopin-

noissa opiskelijoita oli yhteensä 181. Luokanopettajakoulutukseen valittujen uusien opiskelijoiden opintojen aloitus siirtyi tutkinnonuudistuksen vuoksi syksyltä tammikuulle 2007, mikä laski jonkin verran opiskelijamäärää. Maisterihautomossa keskeneräistä graduaan viimeisteli 577 opiskelijaa. Täydennyskoulutus tavoitti 1479 opiskelijaa. Täydennyskoulutuksessa osallistujia oli selvästi edellisvuotta vähemmän, koska aiempina vuosina suuria osallistujamääriä keränneitä RAI-tilauskoulutuksia järjestettiin vain muutamia. Avoimessa yliopistossa opiskeli Jyväskylän yliopiston tutkinto vaatimusten mukaan 1573 opiskelijaa ja laskennallisesti kokovuotisia opiskelijoita oli 353. Vaasan yliopiston tutkinto vaatimusten mukaan opiskeli 271 opiskelijaa, laskennallisesti 22 opiskelijaa. Avoimessa yliopiston laskennal-

lisissa opiskelijapaikoissa Jyväskylän yliopiston opiskelijamäärätavoite ylitettiin, mutta Vaasan yliopiston tavoitteesta jäätin selvästi.

Luokanopettajien aikuiskoulutuksesta valmistui 47 kasvatus-tieteen maisteria, jolloin tavoite 40 tutkintoa ylitettiin. Tietotekniikan maisterikoulutuksessa ei saatu tutkintoja valmiiksi vuonna 2006. Chydenius-instituutin – Kokkolan yliopistokeskuksen yksi tohtoritutkintotavoite ylitettiin, sillä vuonna 2006 valmistui neljä kasvatustieteen tohtoria.

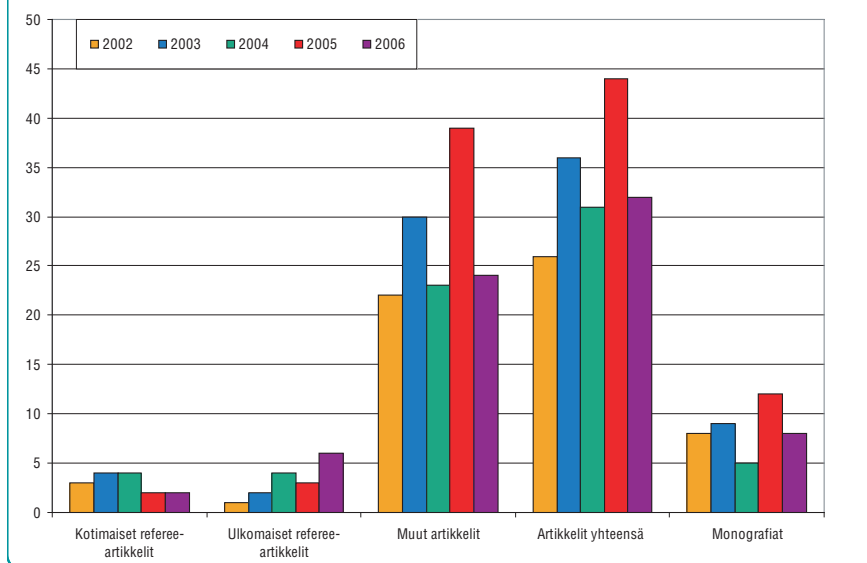
## Tutkimusstrategia valmistui

Yliopistokeskukselle laadittiin tutkimusstrategia vuonna 2006. Strategiassa yliopistokeskuksessa tehtävän tutkimuksen erikoisaloiksi on määritelty tietotekniikan tutkimus sekä kasvatustieteellinen ja yhteiskuntatieteellinen tutkimus.

Strategiassa todetaan, että vahvoja tutkimusaloja ovat tietotekniikan, erityisesti uusien opetusteknologioiden ja langattomien lyhyen kantaman järjestelmien tutkimus, kulttuuri- ja maaseutututkimus, yhteiskuntatieteellinen aluetutkimus, terveystutkimus ja aikuispedagoginen tutkimus. Tutkimustoiminnan tuloksena pyritään saamaan aikaan kansainvälisesti vertailukelpoista, kansallisesti ja kansainvälisesti verkottunutta tutkimusta ja artikkeleita sekä kansallisia ja kansainvälisiä tutkimus- ja koulutushankkeita. Tutkimusaloja yhdistää toisiinsa "elinikäiseen oppimisen" ja verkostomaisen toiminnan kehittämisen tavoite.

Kemian professuurin perustamisen myötä yliopistokeskuksessa käynnistettiin myös kemian alan tutkimustoimintaa. Kemian tutkimuksessa rakennetaan tohtoritutkintoon johta-

Henkilökunnan julkaisut 2002-2006



vaa jatkokoulutusväylää Oulun yliopiston painopistealueille yhteistyössä Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun kanssa.

Chydenius-instituutin – Kokkolan yliopistokeskukseen tohtorikoulutukseen osallistui 32 jatko-opiskelijaa. Tohtorikoulutus järjesti tutkija- ja metodiseminaareja sekä tarjosi henkilökohtaista ohjausta. Kasvatustieteen tohtoriryhmässä saatiin vuoden aikana valmiiksi neljä väitöskirjaa. Kasvatustieteen alalla saatiin myös merkittävä tunnustus, kun Aini Oravakankaan väitöskirja *Koulun tuloksellisuus* palkittiin vuoden 2005 parhaana kasvatustieteen väitöskirjana Suomessa. Tohtorikoulutukseen kuuluvat myös yhteiskuntatieteiden ja informaatioteknologian opiskelijaryhmät.

Tutkimushankkeita oli vuonna 2006 käynnissä 26 kappaletta, joista osa oli henkilökunnan väitöskirjahankkeita. Chydenius-instituutin – Kokkolan yliopistokeskuksen henkilökunta julkaisi yhteensä kahdeksan refereearikkelia, 32 muuta artikkelia ja kahdeksan monografiaa. Lisäksi laitoksen julkaisusarjassa ilmestyi neljä väitöskirjaa. Kansainvälisten refereearikkelien määrässä saavutettiin tavoite

marraskuussa aloittaneen luonnontieteiden yksikön julkaisu-toiminnan ansiosta. Kotimaisten refereearikkelien ja monografioiden määrässä jäätin tavoitteesta. Tutkijat ovat osallistuneet aktiivisesti sekä kotimaisiin että kansainvälisiin seminaareihin, joiden tuotoksena ilmestyi muutamia artikkeleita kansainvälisissä kongressijulkaisuissa.

Chydenius-instituutissa järjestettiin vuonna 2006 yksi kansainvälinen seminaari ja yksi valtakunnallinen tutkijatapaaminen. Yhteistyössä Stakesin järjestettiin kansainvälinen seminaari vanhustenhuollon ja mielenterveyshoidon kehittämisen haasteista. Tilaisuus liittyi kansainvälisen interRAI-tutkijajärjestön kokoontumiseen Suomessa. Maaseutututkijatapaamisen elokuussa osallistui noin sata maaseutututkijaa ympäri Suomea. Tilaisuus antoi hyvän läpileikkauksen maaseutututkimuksen nykytilasta ja tulevaisuuden haasteista.

## Alueellinen vaikuttavuus ja hanketoiminta

Chydenius-instituutti – Kokkolan yliopistokeskus on ollut aktiivisesti mukana alueen strategises-

sa kehittämisessä sekä pyrkinyt vaikuttamaan Euroopan unionin alue- ja rakennepoliittisen ohjelmakauden alueelliseen suunnitteluun ja toteuttamiseen mm. osallistumalla maakuntaohjelma-, aluekeskusohjelma- ja osamiskeskusohjelmatyöhön sekä uusien EU:n tavoiteohjelmien suunnitteluun yhteistyössä aluehallintoviranomaisten kanssa.

Yliopistokeskuksessa oli vuonna 2006 käynnissä yhteensä 18 Euroopan unionin osarahoitamaa hanketta. Ohjelmakauden vaihdoksen lähestyminen vähensi jonkin verran toteutettujen hankkeiden ja niihin sidottujen varojen määrää verrattuna aikaisempiin vuosiin.

Suurin osa toteutetuista hankkeista oli työelämälähtöisiä aikuiskoulutushankkeita ja tutkimukseen pohjautuvia yritysten ja julkisen sektorin kehittämishankkeita. Keskeisimpiä aihealueita olivat informaatioteknologia, terveydenhuolto ja hyvinvointipalvelut sekä yritysten tieto- ja ohjausjärjestelmien kehittäminen. Merkittävimpiä koulutushankkeita olivat tietotekniikan maisterikoulutus sekä MBA-koulutus. Kouluopetusta, erityisesti yhdysluokkaopetusta ja etäopetuksen menetelmiä, kehitettiin kahden Euroopan komission rahoittaman kansainvälisen kehittämishankkeen avulla kymmenestä eri Euroopan maasta tulevien kumppanien kanssa.

Yhteistyö alueen koulutusorganisaatioiden ja yliopistokeskuksen sopimusyliopistojen kanssa tiivistyi useiden yhdessä toteutettujen kehittämishankkeiden myötä. Yritysten kehittämishankkeita toteutettiin Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun ja luonnonvara-alan hankkeita Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän kanssa. MBA-koulutusta toteutettiin yhdessä Vaasan yliopiston kanssa.



## Tapahtumia 2006

Sosiaalityön professuurin yhteistyösopimuksen allekirjoitustilaisuus 21.4.  
Kemian professuurin yhteistyösopimuksen allekirjoitustilaisuus 24.4.  
Kampuksen esivuokrasopimuksen allekirjoitus 15.5.  
Jaana Salmelan väitöstilaisuus 19.5.  
interRAI –seminaari 8.6.  
Kari Pekka Lapinon väitöstilaisuus 16.6.  
Maaseutututkijatapaaminen 24.-25.8.  
Lukuvuoden avajaiset 1.9.  
Pirjo Forss-Pennasen väitöstilaisuus 8.9.  
Mikko Viitasalo 60 v. –juhlaseminaari 12.9.  
Peter Johnsonin väitöstilaisuus 22.9.  
Tutkijoiden yö 22.9.  
Opettajankoulutuksen konferenssi 12.-14.10.  
Professori Juha Hakalan virkaanastujaiset 31.10.  
Maisterihautomon 10-vuotisjuhlat 20.11.  
Tietotekniikan professuurin yhteistyösopimuksen allekirjoitus 30.11.  
Yliopistokeskustoimintaa Kokkolassa 2007-2012 koskevan sopimuksen allekirjoitus 12.12.  
Uuden kiinteistön peruskiven muuraus 12.12.



Kuva: Pirkko Järvelä

Tutkijoiden yö -tapahtuman järjesti Chydenius-instituutti – Kokkolan yliopistokeskus yhteistyökumppaneinaan Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun / CENTRIA tutkimus ja kehitys, K. H. Renlundin museo, Pohjoismainen taidekoulu ja Visu-galleria. Posterinäyttely Kokkolassa tehtävästä tutkimuksesta oli esillä kaupunginkirjaston galleriassa.

Kokkolan Tutkijoiden yö rahoitettiin Euroopan komission Researchers -aloitteesta sekä Kokkolan aluekeskusohjelmasta.



Yhteisessä kampusjuhlassa juhlistettiin yliopistokeskuksen peruskiven muurausta ja Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun tekniikan yksikön kiinteistön peruskorjauksen vihkiäisiä.



Kuvat: Tomi Hirvinen

Opetusministeri Antti Kalliomäki muurasi yliopistokeskukselle rakennettavan kiinteistön peruskiven.

## Laadun kehittäminen ja arviointi

Kokkolan yliopistokeskuksen opetuksen kehittämisryhmän toiminta jatkui aktiivisena. Opetuksen kehittämisryhmän toimesta tuotettiin yliopistokeskuksen opinto-ohjauksen suunnitelma, järjestettiin henkilöstökoulutuksena ns. pedagogisia riihiä sekä tuettiin opetuksen laatuun liittyvää laitosportfoliotyötä. Samalla kehittämisryhmän toiminta loi vuorovaikutusta yliopistokeskuksen eri yksiköiden ja koulutusalojen välille.

Opetuksen laatutyö eteni Jyväskylän yliopiston edellyttämässä aikataulussa. Opetuksen laatutyö palkittiin omalta osaltaan, kun Jyväskylän yliopisto nimettiin aikuiskoulutuksen laatuyliopistoksi. Opetuksen

laadusta Kokkolan yliopistokeskuksessa vastaavat ja tutkimukset myöntävät yhteistyöyliopistojen tiedekunnat. Tutkimuksen laatutyö käynnistyi tutkimusstrategian laadinnalla. Hallinnon ja päätöksenteon laatukäsikirjatyöhön ei edetty vielä vuonna 2006, sen sijaan tulokortin soveltamista suunnitteluun ja arviointiin jatkettiin. Vuoden alusta voimaan astuneessa työjärjestyksessä määriteltiin uudet koulutusaloittaiset yliopistokeskuksen sisäiset yksiköt sekä yksiköiden vetäjien vastuualueet.

Tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön käytänteitä pyrittiin kehittämään edelleen. Erityisesti loppuvuodesta työ on painottunut Torkinmäen kam-

puksen uudistilojen opetus- ja oppimisympäristöjen suunnitteluun. Tavoitteena on luoda Torkinmäen tiloista erityisesti aikuisten oppimistarpeita ja tutkimusta palveleva kokonaisuus, jossa tieto- ja viestintäteknologiaa voidaan hyödyntää optimaalisesti. Torkinmäen kampuksen uudistilojen rakentaminen käynnistyi toukokuussa 2006. Uusin tiloihin päästäneen muuttamaan vuoden 2007 heinäkuussa. Kiinteistön rakennuttaa Kokkolan yliopistokeskuksen käyttöön Kokkolan kaupungin ja Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän omistama kiinteistöyhtiö.



Kuva: Tomi Hirvinen

Yliopistokeskukselle rakennettavassa kiinteistössä kussakin kerroksessa yleisen aulatilanteen yhteyteen sijoittuu ryhmätyötiloja, joissa opiskelijat voivat työskennellä tietokoneilla langattoman verkon avulla. Ryhmätyötilat palvelevat sekä yliopistokeskuksen että ammattikorkeakoulun tarpeita.

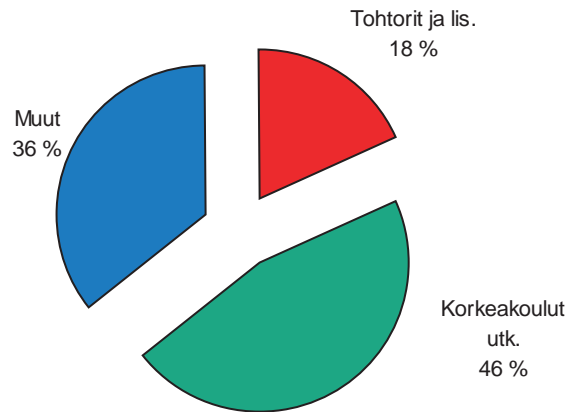
## Henkilöstö

Henkilöstöhallinnon ja henkilöstön kehittämisen linjauksia etsittiin laatimalla uusi henkilöstöohjelma. Henkilökuntaa kuultiin laatimisen kuluessa. Osana henkilöstöohjelman laatimisprosessia ja seurantakyselynä kahden vuoden takaiseen toteutettiin työilmapiirikysely. Sen lisäksi osallistuttiin Jyväskylän yliopiston järjestämään työilmapiirikyselyyn. Kyselyjen tuloksissa välittyi mm. uuden palkkausjärjestelmän käyttöönoton keskenheräisyys sekä yliopistokeskuksen sisäisen organisaatiomallin uudistaminen vuoden 2006 alussa.

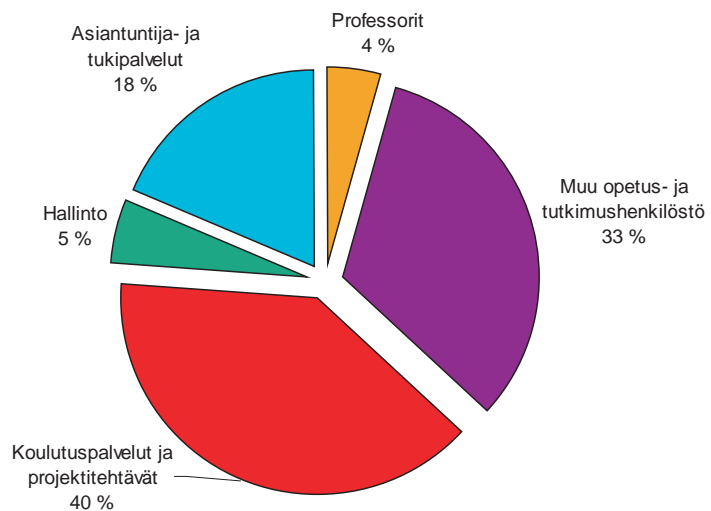
Vuonna 2006 lopussa Chydenius-instituutissa – Kokkolan yliopistokeskuksessa työskenteli 98 henkilöä Jyväskylän yliopiston alaisuudessa. Marraskuussa yliopistokeskuksessa aloitti Oulun yliopiston alaisuudessa ensimmäinen työntekijä, kemian määräaikainen professori. Vaasan yliopiston opinto-ohjaaja piti vastaanottoa säännöllisesti yliopistokeskuksessa. Jyväskylän yliopiston henkilökunnan osalta henkilötyövuosia toteutui 92, missä oli kahden henkilötyövuoden vähennys edelliseen vuoteen verrattuna. Samalla jäätin myös asetetuista tavoitteista henkilöstömäärän osalta. Kehitykseen vaikuttivat hallinnossa tehdyt järjestelyt, yhteiskuntatieteiden yksikössä olleet avoimet virat sekä hanketoiminnan tasaantuminen EU:n ohjelmakauden taitteessa. Henkilöstöstä viroissa toimi 36 henkilöä ja määräaikaisissa virkasuhteissa 62 henkilöä. Täyttämättömiä virkoja oli vuoden lopussa yksi ja virkavapaalla oli kahdeksan henkilöä.

Vuoden lopussa yliopistokeskuksessa työskenteli neljä

### Henkilökunnan koulutus 2006



### Henkilökunnan jakautuminen tehtäviin 2006



professoria. Kasvatustieteeseen nimitettiin yliopistokeskuksen ensimmäinen vakinainen professori. Maaseutukulttuurissa ja tietotekniikassa on määräaikaiset professuurit. Tietotekniikan professuurin jatkosta päästiin myös sopimukseen alueen lahjoittajatahojen kanssa. Vuoden aikana nimitettiin professorit sosiaalityön ja kemian määräaikaisiin virkoihin, joista kemian professori aloitti työt jo loppuvuodesta.

Henkilökunnasta jatkotutkinnon suorittaneita oli 18, mikä on 18% yliopistokeskuksen koko henkilöstöstä. Luku on asetettua 20 %:n tavoitetta jo lähellä. Henkilökunnan jakauma koulutuksen ja työtehtävien mukaisesti esitetään oheisissa kaavioissa.

Henkilökunta osallistuisaktiivisesti henkilöstökoulutukseen. Tilaisuuksia järjestettiin eniten pedagogisten riihin muodossa sekä tvt-opetustuokioina.

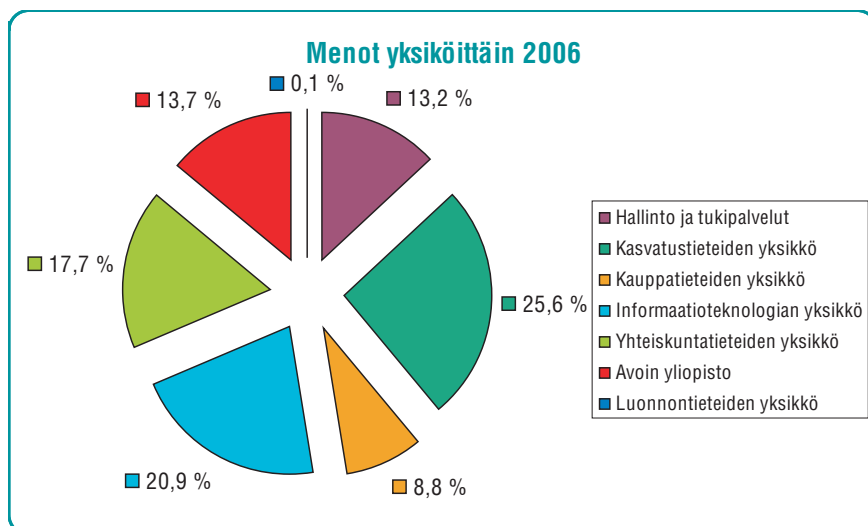
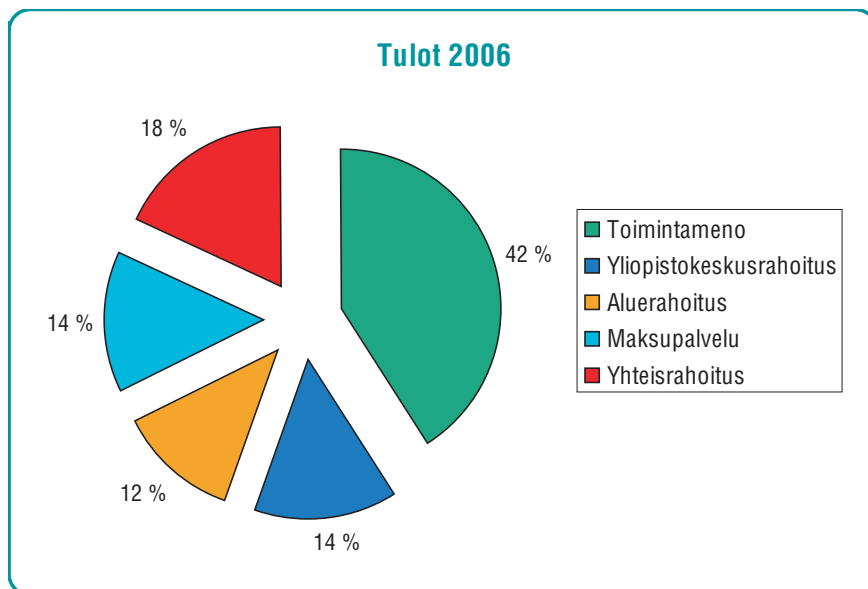
## Kooste taloudesta

Chydenius-instituutin – Kokkolan yliopistokeskuksen menot olivat vuonna 2006 yhteensä 5,5 milj. euroa. Summasta n. 3,8 milj. euroa käytettiin henkilöstökuluihin. Edellisvuoteen verrattuna menot pienenivät noin kuusi prosenttia. Vararahastoon jäi noin 300 000 euroa. Vaasan ja Oulun yliopistojen yliopistokeskuksessa järjestämän toiminnan menot eivät sisälly edellä esitettyihin lukuihin.

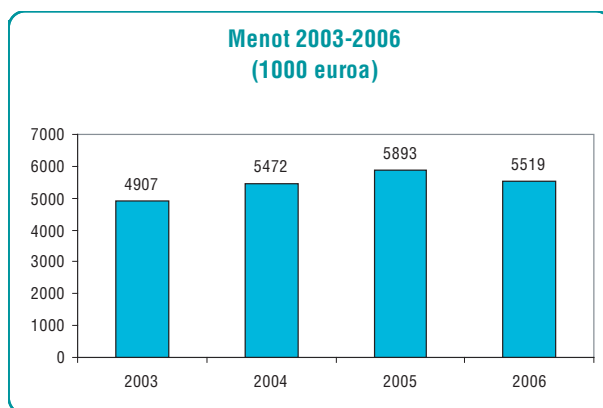
Chydenius-instituutin – Kokkolan yliopistokeskuksen kokonaisrahoitus vuonna 2006 oli 5,8 milj. euroa. Siitä Jyväskylän yliopiston toimintameno-rahautusta oli 2,4 milj. euroa ja Oulun yliopiston rahoitusta 10 000 euroa. Lisäksi Kokkolan yliopistokeskus sai käyttöönsä täydennyskoulutuksen tuotekehitysrahaa 30 000 ja yliopistokeskusten lisämäärärahaa 500 000 euroa. Yliopistokeskusrahaa siirtyi myös vuodelta 2005 runsaat 300 000 euroa.

Toimintameno-rahautuksen, tuotekehitysrahan ja lisämäärärahan osuus kokonaisrahoituksesta oli vuonna 2006 melko tarkasti 55 %. Budjettirahoituksen osuus on noussut selvästi edellisestä vuodesta (Vuonna 2005 vastaavat luvut olivat 44% / 56%). Kokonaisrahoituksen erittely selviää tarkemmin oheisesta kuviosta.

Alueen kuntien rahoitus vuodelle 2006 koostui perussopimuksen mukaisesta rahoituksesta, erillissopimuksin sidotusta rahoituksesta sekä yhteisrahoitteisten, lähinnä EU-hankkeiden kuntaosuuksista. Kuntien rahoitus oli yhteensä noin 877 000 euroa, ollen 15 prosenttia kokonaisrahoituksesta.



Maksupalvelurahoitus oli vuonna 2006 noin 833 000 euroa, josta liiketaloudellisen maksupalvelun osuus oli noin 670 000 euroa. Maksupalvelurahoitus väheni edellisestä vuodesta noin 40 %. Ulkopuolinen rahoitus ilman perussopimuksen mukaisia eriä oli 1,9 milj. euroa. Yhteisrahoitteisia, lähinnä EU-hankkeita ra-



hoitettiin 1,1 milj. eurolla, tavoitteeksi asetettua 1,7 milj. euroa ei saavutettu.

## Kasvatustieteellinen ala

### Luokanopettajakoulutuksen kolmas laatuvuosi

Toimintavuosi oli kolmas Korkeakoulujen arviointineuvoston esityksen mukaisesta yliopisto-opetuksen laatuysikkövuodesta. Opettajankoulutuksessa opiskeli vuoden aikana 100 opiskelijaa ja 15 jatko-opiskelijaa. Luokanopettajien aikuiskoulutuksesta valmistui 47 kasvatustieteen maisteria, yksi lisensiaatti ja neljä tohtoria. Vuonna 1997 aloitettu kasvatustieteen jatkokoulutus sai tulokselliseen vuoteensa kruunun, kun Aini Oravakankaan väitöskirja palkittiin vuoden parhaana kotimaisena kasvatustieteen väitöskirjana. Lisäksi erityisopettajakoulutuksesta valmistui 20 erityisopettajaa.

Opettajankoulutus järjesti Kokkolassa valtakunnallisen konferenssin, joka keräsi osallistujia kaikista opettajankoulutusta järjestävistä yliopistoista. Opettajankoulutuksen edustajat osallistuivat monilukuisesti alustajina kasvatustieteen päiville ja muihin kotimaisiin konferensseihin. Kotimaan lisäksi henkilökunta luennoi ja esiintyi konferensseissa Gadizissa (Espanja), Orlandossa (Yhdysvallat), Gävlessä (Ruotsi) ja Pristinassa (Kosovo).

### Pitkäkestoista täydennyskoulutusta opettajille

Opetus- ja kasvatustieteen täydennyskoulutus palveli erityisesti Keski-Pohjanmaan maakuntaa, mutta kursseja järjestettiin myös Vaasassa ja Seinäjoella. Koulutus

keskittyi valtion talousarviossa nimetyille opetushenkilöstön koulutuspoliittisille painoalueille; tärkeimpinä koulutuksen rahoittajina olivat opetushallitus ja opetusministeriö. Koulutukset olivat pääasiassa 5 opintopisteen laajuisia yliopistollisia täydennyskoulutuksia opetustoimen henkilöstölle. Koulutuskokonaisuuksien tavoitteena oli tukea ammatillista kehittymistä, työssä jaksamista ja työyhteisöllistä kehittämistä. Tilauskoulutusta järjestettiin mm. opinnäytetöiden ohjaamisesta. Kansainväliseen yhteistyöhön yksikkö osallistui Comenius- ja Minerva-ohjelmassa. Koulutus- ja kehittämishojelmassa vieraili eri yliopistojen, koulutusorganisaatioiden ja yritysten asiantuntijoita kouluttajina ja konsultteina.

### Maisterihautomolle väliaikainen työrauha

Kymmenen vuoden ikään ehtinyt Maisterihautomo jatkoi työtään viivästyneiden yliopistopintojen loppuun saattamiseksi. Marraskuussa pidettiin juhlaseminaari, jossa kuultiin useiden yliopistojen ja yhteistyötahojen edustajien näkemyksiä opintojen viivästyisestä. Vuonna 2006 hautomon tuella valmistui 55 maisteria. Yhteensä maisterihautomon tuella on valmistunut jo 408 eri alojen maisteria. Hautomon opiskelijat edustavat noin seitsemääkymmentä eri tieteenalaa ja lähes kaikkia Suomen yliopistoja. Maisterihautomon jatkoa koskenut "rahoituskriisi" ratkesi juuri ennen vuoden vaihdetta opetusministeri Antti Kalliomäen päätökseen irrottaa määräraha hankkeen jatkamiseksi ainakin vuodelle.



Kuva: Päivi Vuorio

Kaksikymmentä uutta erityisopettajaa juhli valmistumistaan keväällä.

# Informaatioteknologian ala

## Tietotekniikan maisterikoulutukselle uusi profilointi

Vuonna 1999 alkanut tietotekniikan maisterikoulutus toimi vuonna 2006 viimeistä vuottaan EU-rahoitteisena. Jyväskylän yliopisto kohdisti 7 maisteritutkintotavoitetta Chydenius-instituutin tietotekniikan koulutukseen. Koulutuksen rahoituspohjan muutos mahdollistaa opiskelijoiden rekrytoinnin koko Keski-Pohjanmaan alueelta sekä tarvittaessa myös laajemmalla alueella. Kuluneen vuoden aikana aloitettiin myös koulutuksen sisällön profilointi vastaamaan paremmin alueen yritysten toimintaa sekä instituutin lyhyen kantaman langattomiin järjestelmiin liittyvää tutkimustoimintaa. Koulutus profiloituaan alkuvaiheessa osaksi Informaatioteknologian tiedekunnan tietotekniikan laitoksen mobiilijärjestelmien suuntautumisvaihtoa.

## Tietotekniikan tutkimus

Tietotekniikan tutkimustoiminta keskittyi viime vuoden aikana lyhyen kantaman langattomien järjestelmien ja opetusteknologisten ratkaisujen tutkimiseen. Informaatioteknologian yksikön henkilökunnasta suurin osa osallistui kuluneen vuoden ai-



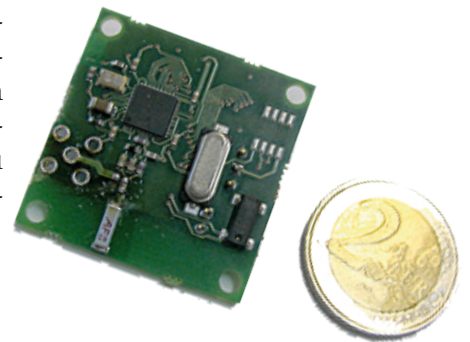
Kuva: Mika Klapuri

Tietotekniikan maisterikoulutuksessa opiskellaan työn ohessa, ja opiskelijat käyvät luennoilla iltaisin ja viikonloppuisin.

kana johonkin kansainväliseen konferenssiin ja julkaisujen lukumäärän osalta vuosi oli yksikön osalta historian tuotteliain. Professori Vaman Yhdysvalloista vieraili Kokkolassa ja piti vierailun yhteydessä langattomiin sensoriverkkoihin liittyvän kaksipäiväisen seminaarin. Vierailu oli osa Infwest-jatkokoulutusohjelmaa.

## Hanketoiminta

Tietotekniikan hanketoiminnan painopisteenä on kuluneen vuoden aikana ollut alueen pk-yritysten tietojärjestelmiin liittyvät kehittämishankkeet.



# Yhteiskuntatieteellinen ala

## Sosiaalityön maisteriopinnot alkoivat

Yhteiskuntatieteiden yksikkö sai toisen määräaikaisen professuurin, kun alueen kunnat ja muut yhteisöt sitoutuivat rahoittamaan sosiaalityön professuuria viisivuotiskaudeksi. Virkasuhde täytettiin vuonna 2006 ja uusi professori aloittaa työnsä vuonna 2007. Sosiaalityön maisteriopintoihin valittiin ensimmäinen opiskelijaryhmä, yhteensä 17 opiskelijaa. Opinnot alkoivat syksyllä, jolloin käynnistettiin pro gradu –seminaari.

Yhteistyössä Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun kanssa toteutettiin Maaseudun kulttuuriyrittäjyyden edistäminen -koulutushanke. Kulttuurituotannon maisteriohjelman suunnittelu aloitettiin. Rural Studies -maisteriopintoihin osallistuttiin tuottamalla Maaseutukulttuurin pääomat – opintojakso. Tutkijat osallistuivat The Dictionary of New Work/ Uuden työn sanakirja luentosarjan valmisteluun ja multimedialähtöisyyden toteutukseen yhdessä Helsingin Kauppakorkeakoulun ja kansalaisradio M2Hz kanssa.

Sosiaali- ja terveydenhuoltoalan koulutuksessa järjestettiin koulutuspäiviä hoitotyön johtajille sekä pitkäkestoisia täydennyskoulutusohjelmia kuten työnohjaaja- ja terapiakoulutusta.

## Yliopistokeskuksen ja alueen strategiatyötä

Yhteiskuntatieteiden yksikkö vastasi Chydenius-instituutin - Kokkolan yliopistokeskuksen

yleisen tutkimusstrategian laadinnasta osana Jyväskylän yliopiston strategiatyötä.

Yksikön henkilökunta osallistui aktiivisesti alueellisten strategioiden, kuten maaseutu-strategian ja kulttuuri- ja liikuntastrategian laatimiseen. Yksikössä käynnistyivät vuoden aikana myös alueellisesti ja valtakunnallisesti merkittävät arvioinnit, joiden kohteena ovat Keski-Pohjanmaalla ohjelmakauden 200–2007 aikana toteutetut Euroopan Union rahoittamat kehityshankkeet.

## Aluekehitys ja vanhustenhoito tutkimuskohteina

Yhteiskuntatieteiden yksikön tutkimustoiminta keskittyy alue-, maaseutu- ja kulttuuritutkimukseen sekä monitieteelliseen tutkimus- ja kehittämistoimintaan vanhustenhoitoon ja hyvinvointiteknologian alalla. Keväällä 2006 käynnistyi myös Anders Chydeniuksen kootut teokset hanke, jossa on tarkoituksena julkaista koko Chydeniuksen tuotanto tieteellisesti toimitettuna sekä alkukielellä ruotsiksi että suomenkielisenä käännöksenä. Lisäksi julkaistaan englanninkielinen valikoima.

Chydenius-instituutti koordinoi yhteispohjoismaista hanketta, jossa tutkittiin innovaatioiden syntyä, kehitystä ja leviämistä suurten kasvukeskusten ulkopuolella. Maaseutututkimuksessa tärkeällä sijalla ovat olleet maaseudun asema ja määrittely nyky-yhteiskunnassa, maaseudun arvo ja arvottaminen sekä tutkimukset paikan hengestä

sekä paikallisuuden kokemisesta ja näkymisestä. Kulttuuritutkimuksessa on alueellisesta näkökulmasta tarkasteltu niin uusien teknologioiden ja oppimisen suhdetta kuin uuspaikallisuuden tai uusyhteisöllisyyden kaltaisten ilmiöiden merkitystä.

Sosiaali- ja terveydenhuoltoalalla tutkittiin muun muassa lonkkamurtumapotilaiden toimintakykyä ja geriatriasia ongelmia, selvitettiin Kokkolan kaupungin vanhustenhoitoon asiakasrakennetta sekä kehitettiin ennalta ehkäiseviä toimenpiteitä ja teknologisia ratkaisuja ikäihmisten hoitoon. PsykRAI-hankkeessa pilotoitiin RAI-MH mielen terveyshoidon järjestelmää. Vuonna 2006 alkaneessa Kokkolan kaupungin ja Kokkolanseudun terveyskeskuksen kotihoidon kehittämishankkeessa (KOTO) Chydenius-instituutti vastaa projektinhallinnasta.



Kuva: Tomi Hirvonen

InterRAI-seminaarissa kuultiin vanhus-  
tenhuollon huippuasiantuntijoita.

## Kauppätieteellinen ala



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



V A A S A N Y L I O P I S T O

Kauppätieteellisen täydennyskoulutuksen painopiste oli edelleen esimies- ja johtamiskoulutuksissa. Koulutukset toteutettiin pääosin pitkäkestoisina koulutusohjelmina, joko avoimina tai organisaatiokohtaisesti räätälöityinä.

Erikoistumisopinointoina järjestettiin yhteistyössä Vaasan yliopiston Levón-instituutin kanssa kansainvälistymispainotteista International Chydenius MBA -johtamiskoulutusohjelmaa. Ohjelmassa opiskelee 21 keskipohjalaista kokenutta liikkeenjohtajaa sekä esimies- tai asiantunti-

jätehtävissä toimivaa alueellista vaikuttajaa. Ohjelma päättyi lokakuussa 2007.

Maksupalvelukoulutusten suhteellinen osuus koko koulutustarjonnasta kasvoi edellisestä vuodesta. Erityisesti julkissektorin esimieskoulutuksien kysyntä lisääntyi merkittävästi ja tarjouskilpailujen perusteella kysyntään onnistuttiin vastaamaan.

Toiminnan volyyymi tasaantui edellisen vuoden tasosta. EU-hanketoiminnan volyyymi supistui kun useampi hanke päättyi vuoden loppupuolella. Varautuminen uuteen EU-kauteen aloi-

tettiin hankevalmistelujen muodossa.

Vuoden aikana eri ohjelmissa opiskeli 434 yritysten ja julkisorganisaatioiden työntekijää.

Kauppätieteellisen täydennyskoulutuksen yliopistollisina yhteistyökumppaneina koulutusten toteuttamisessa toimivat Vaasan yliopiston Levón-instituutti ja Jyväskylän yliopiston Taloustieteiden tiedekunta ja Täydennyskoulutuskeskus.

International Chydenius MBA -johtamiskoulutusohjelma on kolmas Chydenius-instituutin järjestämä MBA-ohjelma.



Kuva: Miika Klapuri



## Luonnontieteellinen ala

Sopimus kemian professuurin perustamisesta Kokkolan yliopistokeskukseen allekirjoitettiin keväällä 2006. Sopimuksessa alueen kemian alan yritykset ja muut alueelliset toimijat sitoutuivat rahoittamaan professuuria viiden vuoden ajan. Professorin opetus- ja tutkimusalana on soveltava kemia, erityisesti materiaalikemia ja sen teolliset

prosessit ja sovellukset. Oulun yliopiston kemian laitokselle sijoittuva professuuri täytettiin marraskuun alusta.

Toiminta yritysten ja yhteistyökumppanien kanssa lähti nopeasti käyntiin loppuvuodesta ja tutkimushankkeita käynnistyi. Syksyllä suunniteltiin myös erillishakua kemian ja kemianteekniikan maisteriohjelmaan.

Kuva: Tomi Hirvinen



Sopimuksen kemian professuurin perustamisesta allekirjoittivat Oulun yliopisto, Chydenius-instituutti – Kokkolan yliopistokeskus ja Suomen Yrittäjyysakatemia -säätiö, jonka kautta lahjoitusvarat kerätään. Oulun yliopiston puolesta sopimuksen allekirjoitti rehtori Lauri Lajunen.

Chydenius-instituutin – Kokkolan yliopistokeskuksen avoin yliopisto järjesti Jyväskylän yliopiston tutkintovaatimusten mukaista opetusta Kokkolassa, Pietarsaassa, Vaasassa ja Ylivieskassa sekä yhteistyössä seitsemän yhteistoimintapaikan kanssa muualla maakunnassa. Tarjolla oli oppiaineita kuudesta yliopiston tiedekunnasta: humanistisia, informaatioteknologisia, kasvatustieteellisiä, liikunta- ja terveystieteellisiä, matemaattis-luonnontieteellisiä ja yhteiskuntatieteellisiä aineita. Lisäksi avoimessa yliopistossa oli mahdollista suorittaa yleis- ja kieliopintoja.

Yhteistyötä Vaasan ja Oulun yliopistojen kanssa tiivistettiin mm. laatimalla ensimmäisen kerran yhteinen esite yliopistokeskuksen avoimen yliopiston opetustarjonnasta.

Vaasan yliopiston avoin yliopisto toi opetuksensa Kokkolaan Keski-Pohjanmaan kesäyliopiston kautta. Opetustarjonnassa oli eniten kauppatieteellisiä aineita, kuten johtamista, markkinointia, talousoikeutta ja laskentatointa.



### Tutkintotavoitteinen opiskelu kasvussa

Tutkintotavoitteinen opiskelu avoimessa yliopistossa lisääntyi. Yliopistokeskuksessa on suunniteltu ja kehitetty avoimesta yliopistosta maisteriopintoihin johtavia koulutusväyliä, jotka mahdollistavat koko maisterin tutkinnon suorittamisen Kokkolassa. Koulutusväylistä tiedotettiin ja niitä tehtiin aktiivisesti tunnetuksi.

Uusi koulutusväylä saatiin konkreettisesti avattua vuonna 2006, kun sosiaalityön maisteriopintoihin valittiin ensimmäiset opiskelijat. Sosiaalityön opetus aloitettiin avoimessa yliopistossa vuonna 2002. Tietotekniikan maisteriopintoihin johtavia opintopolkuja sekä avoimen yliopiston kautta että ammattikorkeakoulun kautta esiteltiin aktiivisesti yhteistyössä ammattikorkeakoulun kanssa. Avoimessa yliopistossa suoritettuja tietotekniikan opintoja oli lähes kolminkertainen määrä edelliseen vuoteen verrattuna.

Myös Vaasan yliopiston oppiaineita pystyi opiskelemaan tutkintotavoitteisesti, sillä avoimen yliopiston opintoja tarjotaan suunnitellusti niin, että niiden pohjalta on mahdollista hakeutua suorittamaan kauppatieteen maisterin tutkintoa.

### Sisäinen kehittäminen eteni

Avoimessa yliopistossa panostettiin edelleen voimakkaasti opinto-ohjauksen kehittämiseen. Avoimessa yliopistossa laadittiin vuonna 2006 yliopistokeskuksen yhteinen opinto-ohjauksen kokonaissuunnitelma. Avoimessa yliopistossa toimii opinto-ohjaaja, samoin Vaasan yliopiston opinto-ohjaaja antaa säännöllisesti ohjausta Kokkolassa. Toiminnan kehittämiseksi työstettiin laaja, koko yliopistokeskuksen avointa yliopisto-opetusta, opiskelijapalveluja ja ohjausta koskeva opiskelijapalautekysely, jonka tulokset saadaan keväällä 2007. Informaatiotilaisuuksia avoimen yliopiston opinnoista ja tutkintotavoitteisesta opiskelusta järjestettiin Kokkolassa ja Vaasassa. Lukiovierailuja jatkettiin ja laajennettiin uusiin lukioihin Keski-Pohjanmaalla.

Toimintaa kehitettiin myös laatutyöllä ja tieto- ja viestintätekniikan käytön tehostamisella Sähköisen asiointin mahdollisuuksia kartoitettiin. Sähköisiä opiskelijapalveluja kehitettiin niin, että opiskelijat voivat esimerkiksi ilmoittautua opintoihin ja tentteihin verkkolomakkeella. Henkilökuntaa osallistui Koho -korkea-asteen opinto-ohjauksen kehittämiskoulutukseen ja Tievie -tieto- ja viestintätekniikan koulutukseen sekä englannin keskusteluryhmään.

Avoim yliopisto panostaa opinto-ohjauksen kehittämiseen. Jyväskylän yliopiston aineissa opinto-ohjausta antavat Sanna Virolainen ja Elina Vaara-Sjöblom. Myös Vaasan yliopisto tarjoaa opinto-ohjausta Kokkolassa.

## Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto osana Kokkolan yliopistokeskusta

Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto on toiminut vuodesta 1985 lähtien yhteistyössä Chydenius-instituutin kanssa. Kun Chydenius-instituutista tuli vuonna 2004 Kokkolan yliopistokeskus, on yhteistyö tiivistynyt entisestään. Hallinnollisesti ja taloudellisesti kesäyliopisto on itsenäinen oppilaitos, mutta toiminnallisesti kesäyliopisto toimii samassa talossa ja samoissa opetustiloissa Chydenius-instituutin - Kokkolan yliopistokeskuksen kanssa ja hyödyntää samoja opetuksen tukipalveluja.

Nimestään huolimatta kesäyliopisto toimii ympärivuoden ja toiminta painottuu talvikauteen. Kaksikielisenä oppilaitoksena Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto palvelee asiakkaita sekä suomeksi että ruotsin kielellä.

Kesäyliopiston toimintamuotoina ovat perinteisesti avoin yliopisto-opetus, ammatillinen täydennyskoulutus, lukiolais- ja abikurssit sekä ikääntyvien yliopistotoiminta. Lisäksi kesäyliopisto järjestää vuosittain useita seminaareja ja kulttuuritapahtu-



**KESKI-POHJANMAAN KESÄYLIOPISTO**  
**MELLERSTA ÖSTERBOTTENS SOMMARUNIVERSITET**

mia yhteistyössä maakunnan eri toimijoiden kanssa.

Kesäyliopisto tuo muiden yliopistojen kuin Jyväskylän yliopiston mukaista avointa yliopisto-opetusta Kokkolaan ja Keski-Pohjanmaalle. Tärkeimmät yhteistyöyliopistot ovat olleet vuoden 2006 aikana Vaasan yliopisto ja Oulun yliopisto. Vaasan yliopiston mukaisesti on järjestetty kauppatieteen kandidaattivaiheen opintoja ja Oulun yliopiston mukaisesti hoitotieteen ja terveyshallintotieteen kandidaattivaiheen opintoja. Näistä kauppatieteen kandidaattiopinnot ovat pohjana Chydenius-instituutin - Kokkolan yliopistokeskuksen kauppatieteen maisteriohjelmalle.

Oulun yliopistosta tuodaan edellä mainittujen kandidaattiopiintojen lisäksi useita ammatillisesti täydentäviä avoimen yliopiston aineita, jotka ovat eri

tiedekunnista. Muita yhteistyöyliopistoja ovat olleet viime vuonna Kuopion, Lapin, Helsingin ja Turun yliopistot sekä Åbo Akademi.