

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
CHYDENIUS-INSTITUUTTI



TOIMINTAKERTOMUS 2002



Sisällys

| | |
|--|----|
| Kohti aitoa yliopistokeskusta | 1 |
| Tapahtumia 2002 | 2 |
| Tutkintokoulutus: Luokanopettajien aikuiskoulutus | 2 |
| Tutkintokoulutus: Tietotekniikan muuntokoulutus | 3 |
| Maisterihautomo | 4 |
| Avoin yliopisto | 4 |
| Täydennyskoulutus | 6 |
| Tutkimus | 7 |
| Verkostoyliopisto -hankekokonaisuus 2002 | 8 |
| Kehittämiprojektit | 10 |
| Yliopistoyhteistyö | 11 |
| Henkilökunnan julkaisut 2002 | 12 |
| Tohtorin tutkinnot | 14 |
| Tilastoja | 15 |
| Henkilökunta | 16 |
| Organisaatio | 16 |
| Chydenius-Instituutin menot 2002 | 18 |
| Chydenius-Instituutin tulot 2002 | 19 |
| Oulun yliopiston ja Chydenius-Instituutin yhteistyöohjelman toteutuma 2002 | 20 |

Kohti aitoa yliopistokeskusta

Runsas vuosi sitten ilmestyneessä Opetusministeriön korkeakoulujen alueellisen kehittämisen työryhmän muistiossa (OPM 28.2001) Kokkola ja Chydenius-Instituutti nostettiin niiden viiden yliopistokeskusten joukkoon, joita lähivuosina tullaan erityistoimin valtion taholta kehittämään. Tähän liittyen opetusministeriö järjesti yhteistyössä Chydenius-Instituutin kanssa 29.-30.10.2002 seminaarin, jonka tavoitteena oli käynnistää yliopistoyhteistyön kehittäminen näillä viidellä opetusministeriön nimeämällä paikkakunnalla (Pori, Lahti, Mikkeli, Kajaani ja Kokkola). Seminaarissa keskusteltiin, miten näillä paikkakunnilla yliopistokoulutus organisoitetaan toimivaksi kokonaisuudeksi yhteistä sateenvarjo-organisaatiota kehittämällä.

Miten edellä kuvattu yliopistokeskus voisi toteutua Kokkolassa ja Chydenius-Instituutissa? Seminaarissa allekirjoitettiin tulevan yliopistokeskuksen kannalta merkittävä sopimus. Kolmen yliopiston yhteistyö tiivistyy Keski-Pohjanmaalla Jyväskylän, Oulun ja Vaasan yliopistojen yhteisen aiesopimuksen myötä. Siinä yliopistot sitoutuvat jatkamaan yhteistyötä Chydenius-Instituutissa vuoden 2006 jälkeen, jolloin nykyiset sopimukset päättyvät. Sopimuksen allekirjoittivat rehtori Aino Sallinen Jyväskylän yliopistosta, rehtori Lauri Lajunen Oulun yliopistosta ja rehtori Matti Jakobsson Vaasan yliopistosta.

Kolmen yliopiston erityisosaamista yhdistämällä pystytään vahvistamaan Keski-Pohjanmaan osaamisperustaa ja vauhdittamaan maakunnan kehittämistä merkittävästi. Emme tavoittele omaa, itsenäistä yliopistoa, vaan aitoa yliopistokeskusta, jossa yhteistyössä yliopistojen kanssa rakennetaan pysyvää tutkintoon johtavaa koulutusta, harjoitetaan tieteellistä tutkimustyötä ja kehitetään tutkijakoulutusta. Nämä muodostavat perustan sille alueelliselle kehittämistyölle, jota yliopistoilta tulevaisuudessa yhä selkeämmin vaaditaan. Yliopistokeskuksen rakentamisessa Chydenius-Instituutti on ottanut pitkän askeleen. Siitä on hyvä jatkaa.

Toinen merkittävä asiakirja valmistui vuoden lopussa. Chydenius-Instituutin ja Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun yhteistyöstrategia hyväksyttiin vuoden vaihteessa. Tämä alueellinen yhteistyöstrategia luo puitteet ja linjat käynnistyvälle yhteistyölle.

Tulevina vuosina instituutti keskittyy toiminnassaan rahoitusrakenteen tervehdyttämiseen sekä elinvoimaisen yliopistokeskuksen rakentamiseen yhteistyökumppaniensa kanssa.

Mikko Viitasalo
Johtaja

Tapahdumia 2002

Chydenius-Instituutti järjesti avointen ovien päivän 13.11. yhteistyössä Keski-Pohjanmaan kesäyliopiston kanssa. Avointen ovien päivä kuului aikuisopiskelijan viikon ohjelmaan. Sen yhteydessä järjestettiin Tietoa muutokseen –seminaari, joka oli viikon päätapahtuma Keski-Pohjanmaalla. Seminaarissa jaettiin aikuisopiskelijan viikon alueelliset palkinnot. Vuoden aikuiskoulutusvaikuttajana palkittiin professori Juhani Aaltola ja vuoden aikuisopiskelijana Petri Saviranta. Chydenius-Instituutin tietoteollisuuden muuntokoulutuksen

opiskelijat valitsivat keskuudestaan vuoden ”muuntajan”. Äänestyksen voitti Hannu Leppälä Ylivieskasta.

Chydenius-Instituutin kirjasto osallistui valtakunnallisten kirjastonjohtajien neuvottelupäivien järjestämiseen 25.-26.9.2002. Tapahduman muut järjestäjät olivat Kokkolan kaupunginkirjasto ja Kokkolan koulutuskirjasto. Neuvottelupäiville osallistui n. 120 kirjastonjohtajaa yliopistokirjastoista, ammattikorkeakoulukirjastoista ja yleisistä kirjastoista.

Tutkintokoulutus

Luokanopettajien aikuiskoulutus

Luokanopettajien aikuiskoulutusta on järjestetty osana Jyväskylän yliopiston opettajankoulutusta vuodesta 1988 lähtien. Toiminta-ajatuksensa mukaisesti koulutus toteuttaa ja kehittää laaja-alaista opettajankoulutusta joustavissa oppimisympäristöissä, joissa korostetaan tutkivaa ja ongelma-perustaista oppimista. Koulutus on aikuisille räätälöityä muuntokoulutusta, joka on suunnattu alaa vaihtaville sekä opetus- ja kasvatusalalla uudelleen orientoituville. Toiminnan keskeisiä lähtökohtia ovat elinikäisen oppimisen idea, opettajuuden avartaminen suhteessa yhteiskunnan muuttuviin tarpeisiin ja aikuiskoulutuksen sisältöjen ja menetelmien

kehittäminen.

Luokanopettajakoulutukseen otettiin 39 opiskelijaa. Hakijoita koulutukseen oli 196. Luokanopettajasta maisteriksi -ohjelmassa aloitti opintonsa kymmenen opiskelijaa ja kasvatustieteen lisensiaatti- ja tohtorikoulutusryhmissä jatkoi opintojaan 17 opiskelijaa. Vuoden aikana valmistui 44 kasvatustieteen maisteria ja yksi lisensiaatin tutkinto. Opettajankoulutuksessa oli vuoden aikana kaikkiaan 140 maisteriopiskelijaa ja 17 jatko-opiskelijaa.

Toimintavuoden aikana valmistui tieto- ja viestintätekniikan opetusikäytön strategia vuosille 2002-2005. Strategian mukaisesti jatkettiin neljän verkko-ope-

tushankkeen kehittämistä. Opettajakoulutus osallistui Jyväskylän yliopiston opetuksen laadun kehittämisprosessiin, jonka yhteydessä toteutettiin laaja ja monipuolinen analyysi opetussuunnitelman lähtökohdista ja opetuskäytännöistä. Prosessin tuloksena Jyväskylän yliopisto esitti opettajakoulutusta ehdolle korkealaatuisen yliopistokoulutuksen yksiköksi

vuosille 2004-2006.

Opettajakoulutuksessa työskenteli vuoden aikana 11 päätoimista henkilöä ja lisäksi yksi yhteinen yliopistonopettaja avoimen yliopiston kanssa. Koulutuksen järjestämiseen osallistui lisäksi 25 tuntiopettajaa ja 30 kokkolalaista opetusharjoittelun ohjaajaa.

Tutkintokoulutus

Tietotekniikan muuntokoulutus

Chydenius-Instituutin informaatioteknologian yksikössä on järjestetty tutkintoon johtavaa tietoteollisuuden muuntokoulutusta vuodesta 1999 alkaen sekä Jyväskylän että Oulun yliopiston tutkintovaatimusten mukaisesti. Tavoitteena on parantaa yliopistotasosta osaamista alueella ja sitä kautta vahvistaa alueella toimivien yritysten ja organisaatioiden kilpailukykyä. Koulutus on suunnattu pääasiassa alueen yritysten ja organisaatioiden työntekijöille ja se pyritään järjestämään siten, että opiskelijat voivat suorittaa tutkinnon työn ohessa. Muuntokoulutus toteutetaan pitkälle etäopetusta hyödyntäen, jota tukemassa Chydenius-Instituutissa toimii monipuolinen koulutusteknologiaan erikoistunut laboratorio.

Vuoden 2002 aikana tietoteollisuuden muuntokoulutusohjelmaa toteutettiin EU-

rahoitteisessa hankkeessa yhteistyössä Jyväskylän yliopiston informaatioteknologian tiedekunnan kanssa ja Oulun yliopiston teknillisen tiedekunnan kanssa.

Vuoden 2002 kesällä maisterikoulutukseen valittiin uusi ryhmä, johon valittiin soveltavuuskurssin kautta 24 opiskelijaa. Opiskelijaryhmiä muuntokoulutuksessa oli vuoden 2002 aikana kaikkiaan neljä, joista kolme on maisterikoulutusryhmiä ja yksi DI-muuntokoulutus ryhmä. Aktiivisia opiskelijoita muuntokoulutuksessa vuoden 2002 aikana oli kaikkiaan 64 ja siinä järjestettiin opetusta noin 90 opintoviikon edestä. Muuntokoulutushankkeissa työskenteli yhteensä 7 henkilöä joko päätai osatoimisesti. Luennoitsijoina muuntokoulutuksessa toimi vuoden aikana kaikkiaan 32 opettajaa pääasiassa Kokkolasta, Jyväskylästä ja Oulusta.

Maisterihautomo

Maisterihautomo on Chydenius-Instituutin ylläpitämä valtakunnallinen koulutus-hanke, joka tukee ”gradua vaille maistereita” lähinnä humanistisilla, yhteiskunta-tieteellisillä ja kasvatustieteellisillä aloilla. Maisterihautomoon voivat liittyä ikään, sukupuoleen ja yliopistotaustaan katso-matta kaikki sellaiset opiskelijat, joiden opinnot ovat viipyneet tekemättömän pro gradun vuoksi. Hautomoon liittyneiden opiskelijoiden keski-ikä on 42 vuotta. He ovat useimmiten naisia; aikuisopiskelijoi-ta, joiden opinnot ovat juuttuneet ”viime metreille”.

Kuudennen toimintavuoden lopulla Maisterihautomon toiminnassa oli mukana 475 opiskelijaa. Hautomon ohjaustoiminta

on etäohjausta – useimmiten sähköpostin välityksellä. Jokainen hautomon tuella opintonsa päättävä opiskelija valmistuu siihen yliopistoon, jossa on, tai on aiem-min ollut kirjoilla. Vuonna 2002 hautomon ohjaustoiminnan tuella valmistui 40 mais-teria, joista eri yliopistoihin seuraavasti:

| | |
|----------------------|---|
| Helsingin yliopisto | 8 |
| Joensuun yliopisto | 9 |
| Jyväskylän yliopisto | 7 |
| Kuopion yliopisto | 1 |
| Lapin yliopisto | 2 |
| Tampereen yliopisto | 7 |
| Turun yliopisto | 5 |
| Åbo Akademi | 1 |

Avoin yliopisto

Avoin yliopisto tarjoaa aikuisille mahdol-lisuuksia yliopisto-opintoihin pohjakou-lutuksesta riippumatta ja parantaa akatee-misen koulutuksen alueellista kattavuutta. Toiminta-ajatustaan avoin yliopisto toteut-ti järjestämällä omaa opetusta Kokkolassa, Pietarsaareissa ja Vaasassa sekä yhteistyös-sä yhteistoimintapaikkojen kanssa muual-la maakunnassa. Yhteistoimintapaikkoja oli 9, ja opetusta järjestettiin kaikkiaan 10 kunnassa.

Vuoden 2002 merkittävimpana saa-vutuksena voidaan mainita sosiaalityön

maisterikoulutushankkeen käynnistymi-nen. Sosiaalityön opintoja oli toivottu aloi-tettavaksi jo useita vuosia aikaisemmin mm. Kokkolan kaupungin taholta, ja syk-syllä 2002 hanke vihdoon saatiin alkamaan avoimessa yliopistossa sosiaalityön appro-batur-opinnoilla. Opintoihin ilmoittautui ennätyselliset 113 opiskelijaa, ja hanke herätti muutoinkin laajaa kiinnostusta. Hankkeen myötä opiskelijoille avautuu mahdollisuus suorittaa Chydenius-Insti-tuutissa ylempi korkeakoulututkinto pää-aineena sosiaalityö.

Näin päästiin jälleen yksi askel eteenpäin avoimen yliopiston tavoitteessa avata uusia aikuiskoulutusväyliä sellaisille koulutusaloille, joille on tarvetta alueellamme. Toinen askel tällä saralla otettiin käynnistämällä yhteistyö Vaasan avoimen yliopiston kanssa. Chydenius-Instituutti järjesti kasvatustieteen pedagogisia perusopintoja Vaasassa ja Vaasan avoin yliopisto vastavuoroisesti johtamisen perusopintoja Kokkolassa. Tässä yhteydessä käytiin keskustelua myös kauppatieteellisen väylän avaamiseksi Vaasan yliopistoon. Yhteistyön käynnistämisestä keskusteltiin alustavasti myös Oulun avoimen yliopiston kanssa

Verkko-opetusta

Verkko-opetusta ja -palveluita kehitettiin voimallisesti. Avoin yliopisto tuotti yhteistyössä Chydenius-Instituutin verkostoyliopiston kanssa viisi uutta verkkokurssia (yhteensä 11 opintoviikkoa), jotka myös toteutettiin vuoden aikana. Lisäksi kehitettiin verkkoteitse tapahtuvaa opiskelijapalvelua, markkinointia ja tiedottamista.

Avoin yliopisto osallistui korkeakoulujen arviointineuvoston toteuttamaan avoimen yliopisto-opetuksen valtakunnalliseen arviointiin, jonka raportti ilmestyi keväällä 2002. Tehdyn arvioinnin perusteella Chydenius-Instituutin avoimessa yliopistossa korostuu mm. akateemisena aikuiskoulutusväylänä toimiminen, tutkintotavoitteisen opiskelun tukeminen, opiskelijoiden erilainen ikäjakauma ja

erilainen opiskelijastatus. Chydenius-Instituutin avoimen yliopiston opiskelijat ovat varttuneempia: suurin ikäryhmä on 30-39 -vuotiaat, joita on n. 30% kaikista opiskelijoista. Alle 25-vuotiaiden osuus on viime vuosina ollut 20-25%, kun valtakunnallisessa arvioinnissa heidän osuutensa oli 34%. Myös yliopiston varsinaisia opiskelijoita on vähän: vain 8% kaikista opiskelijoista, kun heidän osuutensa esim. Jyväskylän avoimessa yliopistossa on n. 20%.

Lähes 2000 opiskelijaa

Vuoden 2002 aikana Chydenius-Instituutin avoin yliopisto järjesti perusopintoja 18 oppiaineessa ja aineopintoja 6 oppiaineessa. Yleis-, kieli- ja viestintäopintokursseja sekä muita erilliskursseja järjestettiin yhteensä 26. Netto-opiskelijamäärä oli 1420 ja brutto-opiskelijamäärä 1907. Opintoviikkoja suoritettiin 5051, ja laskennallisia kokovuotisia opiskelijapaikkoja oli 292. Arvosanoja valmistui yhteensä 208, joista approbatureita / perusopintokokonaisuuksia 189 ja cum laude approbatureita / aineopintokokonaisuuksia 19. Netto- ja brutto-opiskelijamäärät kasvoivat edellisvuodesta 12% ja laskennalliset kokovuotiset opiskelijapaikat lisääntyivät 4%. Suoritetut opintoviikot hieman vähenivät.

Vuonna 2002 avoimessa yliopistossa työskenteli päätoimisesti 7 henkilöä ja lisäksi yksi yhteinen yliopistonopettaja luokanopettajakoulutuksen kanssa. Liikevaihto oli n. 444.000 euroa.

Täydenniskoulutus

Chydenius-Instituutin täydenniskoulutus tarjoaa työelämälähtöistä koulutusta ja tukea kehittämistoimintaan yksilöille, yrityksille ja muille organisaatioille. Koulutus- ja kehittämispalvelut toteutetaan monimuotoisesti tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen.

Täydenniskoulutustarjonta jakaantui opetus- ja kasvatustalon sekä sosiaali- ja terveystalon koulutuksiin sekä yrityksille ja muille organisaatioille tarjottuun koulutukseen ja kehittämistoimintaan. Täydenniskoulutus palveli erityisesti Keski-Pohjanmaan maakuntaa. Kaustisen ja Pietarsaaren toimipisteiden kautta lisättiin täydenniskoulutuksen alueellista tarjontaa. Opetus- ja kasvatustalon toiminta keskittyi valtion talousarviossa nimetyille opetushenkilöstön koulutuspoliittisille painoalueille. Koulutukset olivat pääasiassa 3-5 ov:n laajuista ammatillista lisäkoulutusta opettajille ja koulujen johtajille. Koulutuskokonaisuuksien tavoitteena oli tukea ammatillista kehittymistä, työssä jaksamista ja työyhteisöllistä kehittämistä. Tilauskoulutusta järjestettiin mm. opinäytetöiden ohjaamisesta. Sosiaali- ja terveystalon koulutukset painottuivat lyhytkestoisin ammatillisiin lisäkoulutuksiin.

Yrityspalvelujen keskeisimmät toiminnot kohdistuivat johtamiskoulutukseen, yritysten verkostoitumiseen, pk-yritysten liiketoiminnan kehittämiseen sekä aluekehitystoimintaan. Alueen yritysten ja yliopistojen yhteistyötä tuettiin tutkimusasiainasiain toiminnalla. Jyväskylän yliopiston Avance-johtamiskoulutuksen kanssa yhteistyössä toteutettava kokeneen

liikkeenjohtajan MBA-johtamiskoulutus jatkui. Kaustisen seutukunnassa käynnistyi yhteistyössä Kaustisen seutukunnan elinkeinojen kehittämiskeskuksen kanssa yrityksille räätälöityjä koulutuksia tarjoava Kaselli-koulutus. Vuoden aikana toiminta painottui aiempaa enemmän erilaisten elinkeinoelämää palvelevien selvitystöiden tekemiseen.

Täydenniskoulutuksessa järjestettiin vuoden 2002 aikana 30 lyhytkurssia tai koulutusohjelmaa. Opiskelijoita täydenniskoulutuksessa oli yhteensä 1386 ja opetuspäiviä 212. Lisäksi informaatioteknologian yksikössä käynnistettiin vanhus- ja seurantajärjestelmään liittyen RAI - ABC laitoshoidon ja kotihoidon koulutus, johon osallistui 1133 henkilöä.

Opiskelijamäärä ja opetuspäivät suistuivat oleellisesti edellisestä vuodesta. Toiminta painottui edellisvuosien tapaan pitkiin koulutusohjelmiin sekä nyt myös selvitystöihin. Täydenniskoulutuksen liikevaihto oli toiminnan volyymin pienennettyä n. 870 000 euroa. Tärkeimpinä rahoittajina olivat Opetushallitus sekä Opetusministeriö ja Työministeriö, EU-rahoitteisissa hankkeissa osarahoittajina. Täydenniskoulutuksessa työskenteli vuoden 2002 aikana 15 henkilöä kokopäivätoimisesti. Koulutus- ja kehittämisohjelmassa vieraili eri yliopistojen, koulutusorganisaatioiden ja yritysten asiantuntijoita kouluttajina ja konsultteina.

Tutkimus

Tutkimusosaston painopistealueina olivat alue-, kulttuuri- ja maaseutututkimus. Suurin yksittäinen tutkimusrahoittaja oli maa- ja metsätalousministeriö (maaseutupolitiikan yhteistyöryhmän kautta), joka rahoitti mm. vuonna 2001 alkaneita ja edelleen vuonna 2003 jatkuvia hankkeita *Maaseutu ja kaupunki Suomen pikkukaupunkiseuduilla ja Maaseudun taloudellinen arvo ja yhteiskunnallinen merkitys*.

Kulttuuritutkimuksen päähanke oli Tavoite 3-ohjelman ennakoitavista rahoitettuna 1,5 vuotta kestävä ESR-hanke *Keuyen musiikin koulutustarpeet*. Lisensiaattityötä *Yleisöjen maksuhalu ammatillisissa kunnallisissa kulttuurilaitoksissa* tehtiin muiden hankkeiden ohessa.

Tutkimushankkeista päätökseen saatettiin *Kaupungin ja maaseudun välinen vuorovaikutus – oppivan alueen näkökulma, Kaupunkiseutujen muuttuva dynamiikka, työmarkkinoiden eriytyminen ja paikallisen hallinnan uudet muodot ja Kumppanuus ja alueellinen kehittäminen*.

Innovaatiot tutkimuskohteena

Uutena hankkeena käynnistyi nelivuotinen *Yritysten innovaatioprosessit ja innovaatioverkosto maaseudulla ja pienissä keskuksissa*. Tutkimushanke kuuluu kauppa- ja teollisuusministeriön ja TEKESin teknologiapoliittiseen tutkimusohjelmaan ProACT. Tutkimushanke toteutetaan yhdessä Jyväskylän yliopiston taloustieteiden tiedekunnan tutkimuskeskuksen kanssa. Empiiristen aineistojen hankinta ja analyysi tehdään yhteistyössä Jyväskylän yliopiston yhteiskuntatieteiden ja filosofi-

an laitoksen ProACT-hankkeen *Sosiaalinen pääoma ja innovaatiot* kanssa.

Elokuussa käynnistynyt *Kotitalousjätteen lajittelun motivaatio* -tutkimus on osa laajempaa Työtehoseuran ja Suunnittelukeskuksen hanketta. Valtakunnallinen hanke "Kotitalouksien jätehuoltojärjestelmän kehittäminen; vanhat kerrostalokiinteistöt" saa rahoitusta TEKESin STRE-AMS-ohjelmasta ja Ab Ekorosk Oy:ltä. Alueellisen tutkimuksen tarkoituksena on selvittää sekä kotitalouksien motivaatio lajitella jätteitä että lajittelua hankaloittavat tekijät haastatteleamalla kerrostaloasukkaita Kokkolassa ja Pietarsaareissa.

Tutkimusosaston viroissa olevat tutkijat ja tutkimussihteeri olivat mukana myös instituutin yhteistyöhankkeissa. *Langaton tiedonsiirto maataloudessa* oli esitutkimusprojekti, jonka tavoitteena oli kehittää ergonomisia tietojenkäsittelyn muotoja tulevaisuuden maanviljelijöille. Hankkeen rahoitti Pohjanmaan TE-keskus. *Langattomuus oppimisen välineeksi* -hankkeessa tutkitaan ajan ja paikan suhteen joustavia toimintamalleja lukio-opiskelussa ja opettamisessa. Toimintatutkimus on käynnissä Kaustisen musiikkilukiassa. Yhteistyökumppaneina ovat Discendum Oy, Sonera Oyj ja Kase ry.

Verkostoyliopiston kehitystutkimus kartoittaa tieto- ja verkostoyhteiskunta valmiuksia (mm. kansalaiskyselyn avulla), alueellisen kehittämisen malleja sekä uuden viestintäteknologian käytettävyyttä.

Alueelliseen ja asiakasnäkökulmaiseen arviointiin ja konsultointiin tarkoitettuna EvaCo-tuotemerkin nimissä teh-

tyjä toimeksiantoja olivat Yleisradiolle/ Pohjanmaan Radio ja Tampereen Radio tehdyt selvitykset maakuntien asukkaiden mielenmaisemista nimellä *Myytit – tarua vai totta?*.

Kansainvälisiä yhteyksiä

Tutkijoilla on henkilökohtaisia kansainvälisiä yhteyksiä moneen suuntaan maailmalle. Näiden dynaamisten ja joskus hankkeittainkin vaihtuvien verkostojen lisäksi tarvitaan myös institutionalisoituja yhteyksiä. UniZon-hanke, joka yhdistää Merenkurkun molempien puolten tutki-

mus- ja koulutusosaamista, on tällainen pidemmän aikavälin yhteyksiä luova rakenne. Tutkimusosasto on aktiivisesti mukana tutkimuspalvelut -osahankkeessa. Kansainvälisiä yhteyksiä luotiin myös tutkijaryhmän vierailulla lokakuussa Sisi-liassa, Catanian yliopistossa.

Tutkimusosaston henkilökunnan tieteellinen pätevyys vahvistui, kun maaseudun kehittämistä osallistuvan toimintatutkimuksen näkökulmasta tarkastellut tutkija Heikki Susiluoma sai filosofian tohtorin arvon Helsingin yliopistosta.

Verkostoyliopisto -hankekokonaisuus 2002

Chydenius-Instituutissa on vuodesta 2001 lähtien toiminut ESR- ja EAKR -rahoitteinen Verkostoyliopisto-hankekokonaisuus, joka käsittää Sisältötuotantohankkeet sekä Viestintä- ja koulutusteknologiaprojektit. Hankekokonaisuutta on toteutettu Kokkolan ja Kaustisen seutukunnissa.

Sisältötuotantohankkeet

Sisältötuotantohankkeiden tavoitteena on tukea Chydenius-Instituutin toimintaa alueellisena aikuisten verkostoyliopistona, joka tarjoaa korkeatasoisia, ajan ja paikan suhteen joustavia yliopistopalveluja. Sisältötuotantohankkeissa kehitetään Chydenius-Instituutin koulutustarjontaa monimuotoisemmaksi erityisesti tieto- ja viestintäteknikan mahdollisuuksia hyödyntäen.

Vuonna 2002 Sisältötuotantohankkeiden toiminta keskittyi verkkokurssien ja –

sisältöjen suunnitteluun ja toteuttamiseen, konsultointiin ja tuotekehitykseen sekä artikkelien ja ohjeistusten laatimiseen. Sisältötuotantohankkeissa suunniteltiin ja toteutettiin verkkokursseja yhteensä 23 opintoviikon verran. Verkkokurssien tuottamisessa pilotoitiin uusia tapoja toteuttaa opetusta verkkomuotoisena. Toteutettuja verkkokursseja arvioitiin kerätyn opiskelijapalautteen ja käytyjen arviointikeskustelujen avulla. Arvioinnin tulokset julkaistiin arviointiraporteissa, joita valmistui vuonna 2002 kuusi kappaletta. Lisäksi sisältötuotantohankkeissa julkaistiin koulutusteknologian kehitykseen liittyviä tieteellisluontoisia artikkeleita. Sisältötuotantohankkeiden henkilöstö on auttanut Chydenius-Instituutin henkilökuntaa hyödyntämään teknologisia innovaatioita opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. Henkilökunnalle tarjottiin tukea verkkokurssien ja –sisältöjen suunnittelu- ja

toteutusprosessissa: hallinnollisissa, pedagogisissa, teknisissä ja taloudellisissa asioissa. Verkkomuotoisen opetusmateriaalin ja verkko-opetuksen suunnittelun tueksi tuotettiin myös ohjeistus, Verkkoluotsi, joka julkaistiin syksyllä 2002. Verkkoluotsi on tarkoitettu kaikille verkkokursseja suunnitteleville, mutta erityisesti Chydenius-Instituutin henkilöstölle.

Vuonna 2002 Chydenius-Instituutin Verkostoyliopiston Sisältötuotantohankkeissa työskenteli kokopäiväisesti kuusi henkilöä. Verkkokurssien ja –sisältöjen suunnittelu- ja toteutusprosessissa toimi osa-aikaisesti Chydenius-Instituutin yksiköiden henkilöstöä sekä ulkopuolisia asiantuntijoita.

Viestintä- ja koulutusteknologia -projektit

Viestintä- ja koulutusteknologiaprojektien tavoitteena on Chydenius-Instituutin koulutuspalvelujen tuottamiseen ja välittämiseen tarvittavan teknologian soveltaminen ja kehittäminen. Projekteissa tarjotaan koulutusteknologiapalveluja Chydenius-Instituutin henkilökunnalle sekä Kokkolan ja Kaustisen seutukuntien asukkaille.

Viestintä- ja koulutusteknologiaprojekti tuotti videoneuvottelupalveluja Kokkolan ja Kaustisen seutukuntien alueella toimiville yrityksille ja yhteisöille. Tavoitteena oli kehittää alueen koulutus- ja kehittämisorganisaatioiden sekä yritysten mahdollisuuksia hyödyntää koulutusteknologiaa omassa toiminnassaan. Tämän tavoitteen saavuttamiseksi tarjottiin neuvontaa, ohjausta ja konsultointipalveluja erityisesti videoneuvottelulaitteistoihin ja tietoliikenneyhteyksiin liittyen.

Koulutusteknologian laboratorion laitekantaa täydennettiin vuonna 2002 erityisesti videoneuvottelupalvelujen osalta. Hankkeen puitteissa ostettiin monipisteneuvottelusilta, jonka avulla voidaan järjestää samanaikainen neuvotteluyhteys useamman osapuolen välille. Videoneuvottelun ja streaming-palvelujen avulla opiskelijat ovat voineet seurata Chydenius-Instituutin koulutustarjontaa omalla paikkakunnallaan. Näin opiskelijoille on tarjottu entistä monipuolisempia mahdollisuuksia opiskella ajan ja paikan suhteen joustavasti tietoverkkojen välityksellä. Vuonna 2002 Viestintä- ja koulutusteknologiaprojekti välitti lukuisia yleisötaluisuuksia alueelle videoneuvottelun avulla.

Verkkokursseilla käytetyn ääni- ja videomateriaalin tuotanto (kuvaus, editointi ja jälkikäsittely) kuului myös Viestintä- ja koulutusteknologiaprojektin toimintaan vuonna 2002. Ääni- ja videomateriaali tuotettiin ammattitasoisilla laitteilla ja ohjelmistoilla sekä tarvittaessa käsiteltiin edelleen CD- tai DVD-muotoon. Materiaalin jakelumuoona hyödynnettiin Streaming-teknikkaa. Verkko-opetuksessa käytettävän ääni- ja videomateriaalin toimivuutta kehitettiin esimerkiksi testaamalla eri pakkaustekniikoiden ja ohjelmien yhteensovittamista. Ääni- ja videomateriaalin tuottaminen tapahtui yhteistyössä muiden Chydenius-Instituutin yksiköiden kanssa Kokkolan ja Kaustisen seutukuntien alueella. Yhteistyötä tehtiin myös Oulun yliopiston kanssa.

Vuonna 2002 Chydenius-Instituutin Verkostoyliopiston Viestintä- ja koulutusteknologiaprojektissa työskenteli kokopäiväisesti kuusi henkilöä.

Kehittämiprojektit

Kuluneen vuoden aikana informaatioteknologian yksikössä toimi viisi alueen yritysten kanssa yhteistyössä toteutettavaa informaatioteknologian soveltamiseen liittyvää kehityshanketta sekä yksi Chydenius-Instituutin sisäinen kehittämishanke.

RAI

Kansainvälisen vanhustenhoidon arviointi- ja seurantajärjestelmään RAI:hin (Resident Assessment Instrument) liittyviä hankkeita toteutettiin kaksi vuoden 2002 aikana. RAI verkoston markkinointi ja järjestelmän laajentaminen kotihoitoon hankkeessa keskityttiin RAI toiminnan tiedottamiseen, koulutusverkoston organisointiin, ohjelmiston laajentamiseen kotihoitoon soveltuvaksi sekä ohjelmiston mobiiliver- sion esiselvitykseen. Toukokuussa käynnistetyn mobiRAI hankkeen keskeisenä tavoitteena on kehittää kämmentietokone (PDA) -sovelluksia, joiden avulla luodaan uusia toimintatapoja tiedon hyödyntämi- seen hoidon suunnittelussa ja arvioinnissa. Molempiin hankkeisiin liittyi lisäksi sekä tutkimusta että yritysten kanssa yhteis- työssä tehtävää tuotekehitystä.

Biosignaalien epälineaarinen mallintaminen

Biosignaalien epälineaarinen mallintami- nen-hankeessa sovelletaan epälineaarisia matemaattisia menetelmiä biosignaalien analysointiin. Hankkeen painopisteenä on wavelet ja epälineaarisista aikasarjame- netelmistä johdettujen algoritmien sovel- taminen EMG-, EKG ja VMG- ja lihasten

voimantuotto signaalien analysointiin sekä ihmisen tasapainon mittaustalaitteiston indikaattoreiden ja tarvittavien algoritmi- en kehittäminen signaalien analysointi- ja diagnosointi tarkoituksiin.

PIKO

PIKO-hanke tähtää ohjelmistoyritysten ohjelmistoprosessien kehittämiseen. Pro- jektissa toimivat Chydenius-Instituutin IT-yksikön lisäksi viisi yhteistyöyritystä, joille kehittämistyötä tehdään. Projektissa perehdytään yritysten ohjelmistoproses- siin sekä yhteistyössä yritysten kanssa etsitään parannuskohteita prosessiin. Pa- rannuskohteet suunnitellaan sekä pilotoi- daan yhdessä yritysten kanssa. Pilotoinnin kautta pyritään saamaan suunnitellut pa- rannuskohteet pysyvästi osaksi yrityksen ohjelmistoprosessia.

Tietoliikennelaboratorio

Tietoliikennelaboratorion toiminta kes- kittyy radiotekniikkaan ja langattomaan tiedonsiirtoon. Erityisen mielenkiinnon kohteina ovat lyhyen kantaman radiolait- teet ja anturiverkot. Laboratorio kehittää RF-tekniikan koulutusta sekä tukee DI ja FM muuntokoulutusta tarjoamalla loppu- työpaikkoja projektitoimintansa kautta. Myös muut alueen oppilaitokset voivat hyödyntää laboratorion mittalaitteita ja ohjelmistoja opetustoiminnassaan. Labo- ratorio toimii lisäksi mittapalvelujen sekä mittauksiin liittyvän asiantuntemuksen tarjoajana tietoliikenne- ja elektroniikka- alalla toimiville yrityksille.

TIKU

TIKU-hankkeessa rakennettiin JDEdwardsin One World ohjelmiston päälle Chydenius-Instituutin taloushallintajärjestelmä sekä joitakin osia kurssinhallintajärjestelmästä. Valmistunut järjestelmä otettiin vuoden 2002 alussa koko instituutin käyt-

töön. Tavoitteena on, että vuoden 2003 aikana Chydenius-Instituutin talous- ja kurssinhallintajärjestelmät muodostavat integroidun kokonaisuuden. Hanke on kokonaisuudessaan toteutettu Chydenius-Instituutin sisäisenä kehittämishankkeena.

Yliopistoyhteistyö

Lokakuussa 2002 solmittiin Vaasan yliopiston kanssa sopimus, joka luo puitteet ja toimintaperiaatteet Vaasan yliopiston kanssa tehtävästä yhteistyöstä Chydenius-Instituutissa. Vuoden 2003 alusta Chydenius-Instituutti on siten toiminnallisesti Jyväskylän, Oulun ja Vaasan yliopistojen yksikkö. Hallinnollisesti instituutti on edelleen Jyväskylän yliopiston erillislaitos. Sopimusten tarkoituksena on luoda edellytykset näiden kolmen yliopiston alueelliselle toiminnalle ja yhteistyölle Keski-Pohjanmaalla ja sen lähialueilla. Jyväskylän, Oulun ja Vaasan yliopistot allekirjoittivat syksyllä 2002 myös aiesopimuksen yhteistyön jatkamisesta vuoden 2006 jälkeen.

Yhteistyösopimusten mukaisesti Chydenius-Instituutissa tehtävät koulutus- ja tutkimuspalvelut kirjataan sen yhteistyöyliopiston toiminnaksi, jonka koulutusalaan toiminta kuuluu.

Oulun yliopistolle kirjattavia projekteja on ollut vuonna 2002 käynnissä seuraavasti:

Tietoteollisuuden muuntokoulutus (TIDI-koulutus) on ESR/tavoite 3 –ohjelman mukainen projekti, jossa koulutetaan diplomi-insinöörejä Oulun yliopiston

tutkintovaatimusten mukaisesti. Projekti toimii osana TAKOMO –muuntokoulutuskokonaisuutta.

Biosignaalien epälineaarinen mallintaminen on TEKES-rahoitteinen tutkimushanke. Yhteistyökumppanina on Oulun yliopiston fysikaalisten tieteiden laitoksen biofysiikan jaos.

Matematiikan perusopinnot 15 ov on toteutettu yhdessä Oulun yliopiston matematiikan laitoksen kanssa osana opettajien täydennyskoulutusta.

Muita yhteistyömuotoja ovat olleet mm. liittyminen MultiPolis –verkostoon, jota Keski-Pohjanmaalla edustavat Chydenius-Instituutti ja seutukunnat NetPoliksen puitteissa. NetPoliksen painopistealueiksi on määritelty erityisesti tietoliikenne- ja hyvinvointiteknologia.

Jyväskylän yliopiston ja Oulun yliopiston yhteiseksi toiminnaksi kirjataan seuraavat projektit:

Chydenius-Instituutin Verkostoyliopisto –hankekokonaisuuden tavoitteena on kehittää ajan ja paikan suhteen joustavia, korkeatasoisia koulutuspalveluja. Hankekokonaisuus koostuu neljästä tavoite 1 – ja tavoite 2 –ohjelmien mukaisista

projektista.

Tutkimusasiameiestoiminta on jatkunut rakennerahastohankkeena. Tutkimusasiames on toiminut osana Pohjois-Suomen tutkimusasiamesverkostoa.

Tietoliikennelaboratorio toimii EAKR-rahoitteisena projektina Kaustisella. Vuonna 2002 se on toiminut erityisesti tutkimus- ja tuotekehityslaboratoriona tietoliikenne ja rf-tekniikan kehittämisessä yhteistyössä alan yritysten kanssa.

Muita merkittäviä yhteistyöhankkeita ovat olleet mm. MobiRai, joka rahoitetaan Pohjois-Suomen Innovatiiviset -ohjelman kautta.

Yhteistyö **Vaasan yliopiston** kanssa käynnistyi avoimen yliopiston puitteissa jo vuoden 2002 aikana. Loppuvuodesta Chydenius-Instituutissa on voinut opiskella johtamisen approbatur -opintoja Vaasan avoimen yliopiston koulutuksessa ja vastaavasti Chydenius-Instituutti on vienyt kasvatustieteen koulutusta Vaasaan.

Vuoden 2003 aikana laaditaan Chydenius-Instituutissa toteutettava, konkreettinen kolmen yliopiston yhteistyöohjelma, jonka tavoitteena on luoda aito kolmen yliopiston yliopistokeskus Keski-Pohjanmaalle.

Henkilökunnan julkaisut 2002

Chydenius-Instituutin julkaisemat

Keskipojalainen kulttuuri tietoverkkoihin / *Kari Ilmonen*. Kokkola: Jyväskylän yliopisto, 2002.

Kansalaiset viestintäteknologian ja aikuiskoulutuksen käyttäjinä Keski-Pohjanmaalla / *Ilkka Luoto*. Kokkola: Jyväskylän yliopisto, 2002.

Kumppanuus alueellisen kehittämisen hallintana - Suomi ja muut Pohjoismaat / *Seija Virkkala*. Kokkola: Jyväskylän yliopisto, 2002.

Paikallinen kehittäminen naisnäkökulmasta - kokemuksia Devote -projektista / *Seija Virkkala*. Kokkola: Jyväskylän yliopisto, 2002.

Osaaminen, oppiminen ja koulutuksen haasteet / *Juhani Aaltola*. Chynetti nro 12.

Tietoa ja taitoja toisella tapaa: ei verkkooppi ojaan kaada / *Tanja Isoaho*. Chynetti nro 15.

Opiskelu muuttuu - entä opetusviestintä? / *Sari Lehto*. Chynetti nro 13.

Open and Flexible Online Courses - Reality or Fiction? / *Sini Lehto*. Chynetti nro 14.

Muut monografiat

A Case-mix Classification and Efficiency Measurement in Long-term Care of the Elderly / *Magnus Björkgren*. Helsinki: Stakes, 2002.

Improving Component Reuse in Software Development / *Marko Forsell*. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, 2002.

Luova prosessi tieteessä / *Juha Hakala*. Helsinki: Gaudeamus, 2002.

Keski-Pohjanmaan korkeakoulujen alueellisen yhteistyön strategia / *Anne Jokela, Minna Kallioinen* (toim). Kokkola: Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu, 2002.

Artikkeleita kokoomateoksissa

Civilizing as the Teacher's Vision / *Juhani Aaltola*. Teoksessa *Developing Teacher Education in Estonia* / Kari Niinistö, Hasso Kukemelk, Lauri Kemppinen (toim). Turku: Turun yliopisto, 2002, s. 117-126.

Opettaja sivistyksen rakentajana / *Juhani Aaltola*. Teoksessa *Opettajuus muutoksessa. Aikuiskasvatuksen 43. vuosikirja* / Pekka Sallila, Malinen Anita (toim). Helsinki: Kansanvalistusseura ja Aikuiskasvatuksen tutkimusseura, 2002, s. 49-62.

Social change: a challenge for teacher training and curriculum planning / *Juha Hakala*. Teoksessa *Developing teacher education in Estonia* / Kari Niinistö, Hasso Kukemelk, Lauri Kemppinen (toim). Turku: Turun yliopisto, 2002, s. 163-170.

Keskipohtalaisesta mielenmaisemasta ja identiteetistä / *Kari Ilmonen*. Teoksessa *Tietoa ja tunnetta maakunnasta : Keski-Pohjanmaan tiedepäivä 2001* / Esa Heino, Teppo Rekilä, Jyrki Kangas (toim). Kannus: Oiva Kuusisto Säätiö ym., 2002, s. 75-76.

Muukalainenko koulumaailmassa? Maantieteellinen näkökulma viestintäteknologian tutkimukseen / *Ilkka Luoto*. Teoksessa *Maantiede, maisema ja ympäristö: tutkimuksen ja opetuksen haasteet*. Oulu: Oulun yliopisto, 2002, s. 39.

Tietoverkkojen maantiedettä - tila, paikka ja maisema / *Ilkka Luoto*. Teoksessa *Tietoa ja tunnetta maakunnasta : Keski-Pohjanmaan tiedepäivä 2001* / Esa Heino, Teppo Rekilä, Jyrki Kangas (toim). Kannus: Oiva Kuusisto Säätiö ym., 2002, s. 14-22.

Verkostoidu ja virtualisoidu! / *Jukka Mäki*. Teoksessa *Tietoa ja tunnetta maakunnasta : Keski-Pohjanmaan tiedepäivä 2001* / Esa Heino, Teppo Rekilä, Jyrki Kangas (toim). Kannus: Oiva Kuusisto Säätiö ym. 2002, s. 82-83.

Maaseudun kehittäminen osallistuvan toimintatutkimuksen näkökulmasta - ekologinen visio 2011 / *Heikki Susiluoma*. Teoksessa *Tietoa ja tunnetta maakunnasta : Keski-Pohjanmaan tiedepäivä 2001* / Esa Heino, Teppo Rekilä, Jyrki Kangas (toim). Kannus: Oiva Kuusisto Säätiö ym. 2002, s. 79-81.

Kumppanuus, alueellinen kehittäminen ja institutionaalinen muutos Pohjoismaissa / *Seija Virkkala*. Teoksessa *Tietoa ja tunnetta maakunnasta : Keski-Pohjanmaan tiedepäivä 2001* / Esa Heino, Teppo Rekilä, Jyrki Kangas (toim). Kannus: Oiva Kuusisto Säätiö ym, 2002, s. 77-78.

Recovery in Finland in the Late 1990s - Continuation of the National Project? / *Seija Virkkala*. Teoksessa *Labour flexibility : a factor of the Economic and Social Performance of Finland in the 1990s* / Pertti Koistinen, Werner Sengenberger (toim). Tampere: Tampere University Press, 2002, s. 47-61.

The Finnish cases - combining top-down and bottom-up partnership formation / *Seija Virkkala*. Teoksessa *Partnership responses - regional governance in the nordic states* / Östhol Anders, Svensson Bo (toim). - Stockholm: Nordregio, 2002, s.135-202.

Lehtiartikkelit

Modest but Practical Software Process Modeling Technique for Software Process Improvement / Jarmo J. Ahonen, Marko Forsell, Sanna-Kaisa Taskinen. *Software Process Improvement and Practice* (2002): 7, s. 33-44

Kunnon ainekset nobelistiksi / *Juha Hakala*. *Tiede* 6/2002, s. 18-23

Ett jag byggt av diskurser - som en mosaik? / *Kari Ilmonen*. Kulturtidskriften Horisont 2/2002, s. 19-24
Pääkirjoitus / *Kari Ilmonen*. Poicki 2002, s. 2-3
Tiedemaailmassa yksilön lahjakkuus ei riitä / *Kari Ilmonen*. Keskipohjanmaa 7.12.2002.
Tila, paikka ja maisema - avauksia uuden viestintäteknologian näkökulmasta / *Ilkka Luoto*. Alue ja ympäristö 31 (2002): 1, s. 54-60
Tulisitko kuuntelemaan Bill Gatesia? / *Ilkka Luoto, Hannu Pikkarainen*. Keskipohjanmaa 31.8.2002.
Viestintäteknologialla alueellista tasa-arvoa / *Ilkka Luoto*. Keskipohjanmaa 18.6.2002.

Aluekeskuspolitiikka ja muut yhdentävän maaseutupoliitikan esteet Suomessa / *Olli Rosenqvist*. Terra 114 (2002): 2, s. 59-67
"Maaseudun" ja "kaupungin" rakentumisen Tilastokeskuksen taajamamäärittelyyn perustuvassa aluekehikossa / *Olli Rosenqvist*. Terra 114 (2002): 1, s. 3-12.
Kumppanuus, alueellinen kehittäminen ja institutionaalinen muutos Pohjoismaissa / *Seija Virkkala*. Alue-integraattori 1/2002, s. 8-9
Maakunnan yhteistyöryhmät kumppanuuden keskiöön / *Seija Virkkala*. Kuntalehti 20/2002, s. 41.

Tohtorin tutkinnot

Magnus Björkgren
Case-mix Classification and Efficiency Measurement in Long-term Care of the Elderly
Helsingin yliopisto, Lääketieteellinen tiedekunta

Marko Forsell
Improving Component Reuse in Software Development
Jyväskylän yliopisto, Informaatioteknologian tiedekunta

Heikki Susiluoma
Maaseudun kehittäminen osallistuvan toimintatutkimuksen näkökulmasta : ekologinen visio 2011
Helsingin yliopisto, Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta

Tilastoja

| | 2000 | 2001 | 2002 |
|--|------|------|------|
| Opiskelijoita | | | |
| Luokanopettajien aikuiskoulutus | 115 | 120 | 140 |
| Jatko-opiskelijat | | 16 | 17 |
| Tietoteollisuuden maisteri- ja DI-ohjelmat | 35 | 45 | 64 |
| Täydennyskoulutus | 2463 | 3168 | 2599 |
| Avoin yliopisto | 1737 | 1711 | 1907 |
| Maisterihautomo | | 465 | 475 |
| Yhteensä | 4350 | 5525 | 5202 |
| Suoritettut tutkinnot | | | |
| KM-tutkinto/luokanopettajaopinnot | 48 | 30 | 44 |
| Jatkotutkinnot | | | |
| - Tohtori | | 1 | 3 |
| - Licensiaatin tutkinto | 3 | 1 | 1 |
| Suoritettut arvosanat (avoin yliopisto) | | | |
| - Approbatur | 188 | 198 | 189 |
| - Cum laude approbatur | 43 | 28 | 19 |
| - Laudatur | 2 | - | - |
| Tutkimusprojekteja | 16 | 15 | 20 |
| Julkaisuja | | | |
| - Monografiat | 10 | 7 | 8 |
| - Artikkelit | 35 | 30 | 26 |

Henkilökunta

Henkilökunta vuoden 2002 lopussa

| | |
|--------------------------------------|----|
| Professorit | 2 |
| Muu opetushenkilöstö | 15 |
| Tutkijat | 8 |
| Projektitehtävät ja koulutuspalvelut | 47 |
| Hallinto- ja tukipalvelut | 16 |
| Yhteensä | 88 |

Organisaatio

Johtokunta

Johtokunnan jäsenet ja varajäsenet 31.7.2002 päättyneenä toimikautena:

Vararehtori Paula Määttä, puheenjohtaja, Jyväskylän yliopisto
Hallintopäällikkö Sakari Liimatainen / professori Helena Rasku-Puttonen (Jyväskylän yliopisto)
Professori Tuomo Takala / lehtori Aila Virtanen (Jyväskylän yliopisto)
Professori Timo Tiihonen / lehtori Pekka Makkonen (Jyväskylän yliopisto)
Kaupunginjohtaja Antti Isotalus / sivistysjohtaja Risto Aalto (Kokkolan kaupunki)
Toimitusjohtaja Margita Lukkarinen / maakuntajohtaja Altti Seikkula (Keski-Pohjanmaan liitto)
Kaupunginjohtaja Päivi Laajala / kunnanjohtaja Matti Uusi-Rauva (Kokkolan seutukunta)
Professori Kauko Leiviskä / professori Olli Silven (Oulun yliopisto)
Suunnittelupäällikkö Olavi Jakkula / suunnittelija Matti Joensuu (Oulun yliopisto)
Virastopäällikkö Terhi Päivärinta / koulutoimenjohtaja Ulf Stenman (Pietarsaaren kaupunki)
Professori Juhani Aaltola / tutkija Jouni Kaipainen (henkilöstö)
Koulutus­päällikkö Liisa Pesonen / yliopistonopettaja Marjaana Leivo (henkilöstö)
Opiskelija Eila Saranpää / rehtori Taina Lehtonen (opiskelijoiden edustaja)

Johtokunnan jäsenet ja varajäsenet 1.8.2002 alkaneena toimikautena

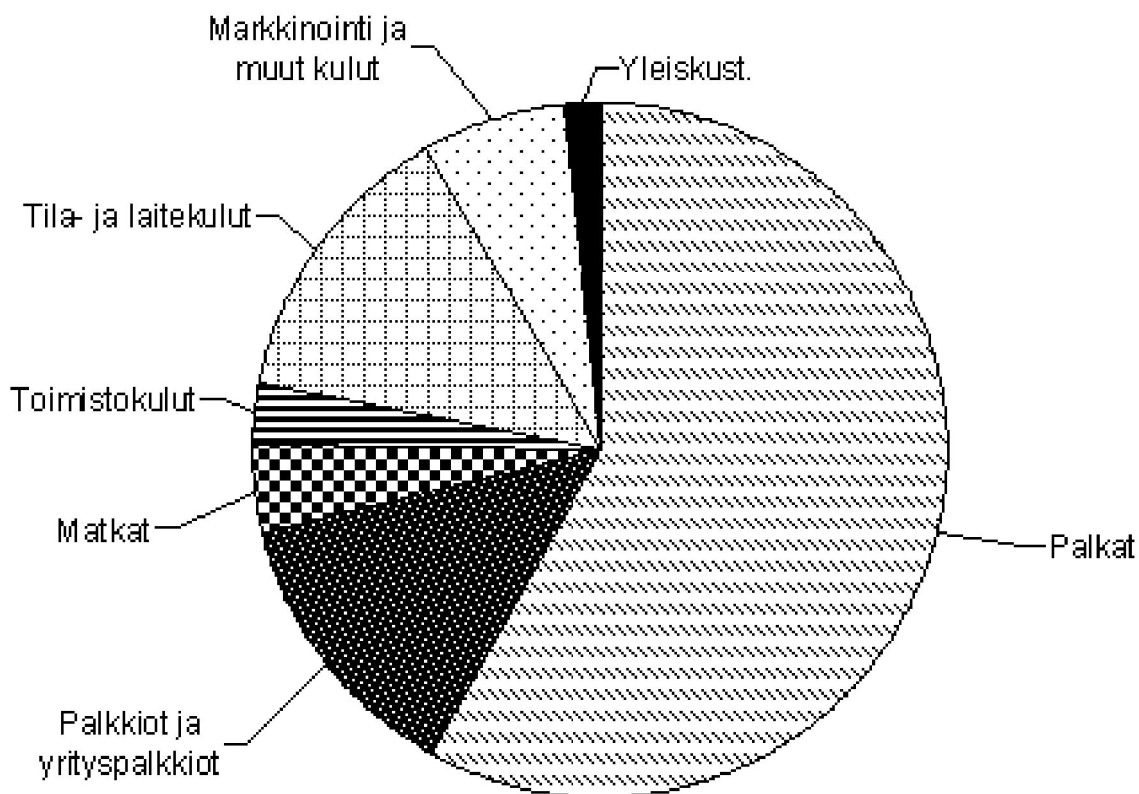
Vararehtori Paula Määttä, puheenjohtaja (Jyväskylän yliopisto)
Professori Helena Rasku-Puttonen / professori Eira Korpinen (Jyväskylän yliopisto)
Professori Jari Veijalainen / lehtori Pentti Hämäläinen (Jyväskylän yliopisto)
Kehittämispäällikkö Leena Treuthardt / erikoissuunnittelija Toivo Takala (Jyväskylän yliopisto)
Professori Kauko Leiviskä / professori Olli Silven (Oulun yliopisto)
Suunnittelupäällikkö Olavi Jakkula / suunnittelija Matti Joensuu (Oulun yliopisto)
Kaupunginjohtaja Antti Isotalus / sivistysjohtaja Risto Aalto (Kokkolan kaupunki)
Kaupunginjohtaja Päivi Laajala / kunnanjohtaja Matti Uusi-Rauva (Kokkolan seutukunta)
Virastopäällikkö Terhi Päivärinta / koulutoimenjohtaja Jan Levander (Pietarsaaren kaupunki)
Kansanedustaja Kari Urpilainen / maakuntajohtaja Altti Seikkula (Keski-Pohjanmaan liitto)
Yliopistonopettaja Marjaana Leivo / tutkija Jouni Kaipainen (henkilökunnan edustaja)
Vahtimestari Kari Hirvinen / professori Ismo Hakala (henkilökunnan edustaja)
Opiskelija Jari Kangasvieri / opiskelija Paula Kaas (opiskelijoiden edustaja)

Johtoryhmä

Johtaja Mikko Viitasalo toimii puheenjohtajana Chydenius-Instituutin johtoryhmässä, johon toimintavuoden lopussa kuuluivat professori Juhani Aaltola, kehittämispäällikkö Margareta Back, projektipäällikkö Magnus Björkgren, professori Ismo Hakala, tutkimusjohtaja Kari Ilmonen, projektipäällikkö Sari Lehto, kurssinjohtaja Marjaana Leivo, koulutus­päällikkö Tarja Peuranto ja koulutus­päällikkö Teija Rosenqvist.

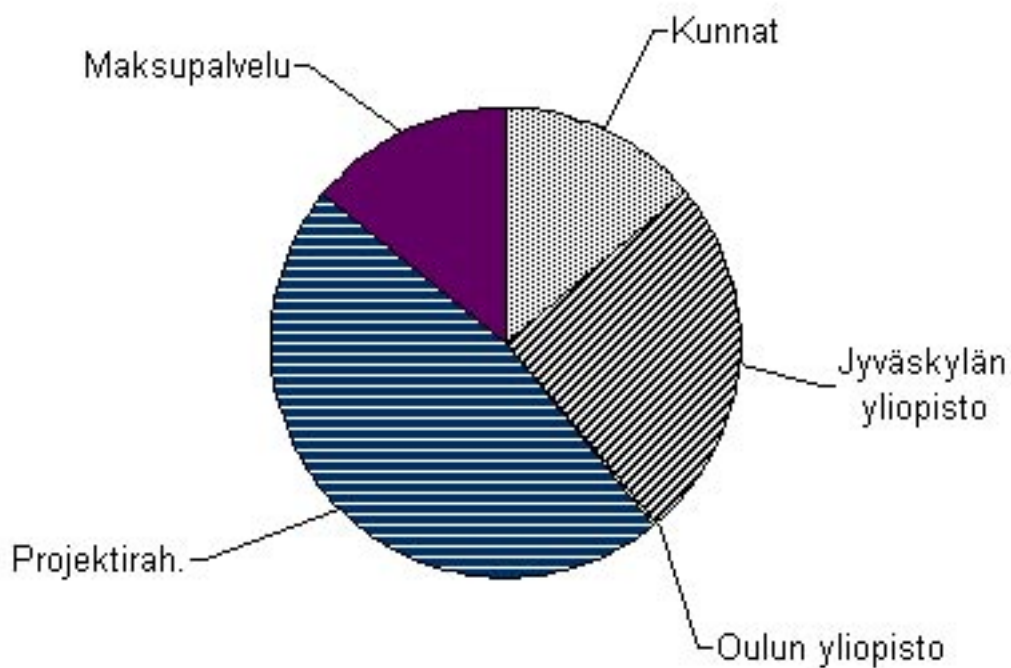
Chydenius-Instituutin menot 2002

| | 1000 euroa | % |
|----------------------------|------------|-----|
| Palkat | 2735 | 58 |
| Palkkiot ja yrityspalkkiot | 622 | 13 |
| Matkat | 194 | 4 |
| Toimistokulut | 130 | 3 |
| Tila- ja laitekulut | 640 | 14 |
| Markkinointi ja muut kulut | 318 | 7 |
| Yleiskustannukset | 90 | 2 |
| Yhteensä | 4729 | 101 |



Chydenius-Instituutin tulot 2002

| | 1000 euroa | % |
|------------------------------|------------|------|
| Kunnat | 690 | 14 |
| Jyväskylän yliopisto | 1246 | 25 |
| Oulun yliopisto | 8 | 0,16 |
| Projektirahoitus | 2323 | 47 |
| Maksupalvelutuotot | 704 | 14 |
| Yhteensä | 4971 | 100 |
| | | |
| | | |
| Tulot sisältää: | | |
| Projektirahoituksen saamiset | 1182 | |



Oulun yliopiston ja Chydenius-Instituutin yhteistyö- ohjelman toteutuma 2002

| Yhteistyöprojektit | Projektien volyymi 100 % 1000 € | Oulun yo osuus volyymista % | 1000 € |
|---|--|--------------------------------------|--------|
| Verkostoyliopisto sisällöntuotanto viestintä- ja koulutusteknologia tutkimusasiamiestoiminta | 381 | 50 % | 191 |
| Tietoliikennelaboratorio (RF-Kaustinen) | 255 | 50 % | 128 |
| Tietoteollisuuden muuntokoulutus / DI -osuus | 132 | 100 % | 132 |
| Biosignaalin epälineaarinen mallintaminen | 99 | 100 % | 99 |
| Yhteensä | 867 | | 550 |