



TOIMINTAKERTOMUS 1999

UUDELLE VUOSITUHANNELLE

Vuosituhat vaihtui ilman paljon puhuttuja vuosituhannen vaihteen ongelmia. Elämä jatkuu entisen tapaan. Suurin ongelma lienee tottua kirjoittamaan vuosi 2000 entisen 1999 sijaan. Chydenius-Instituutille ja Keski-Pohjanmaalle alkanut vuosituhat merkitsee uusia haasteita. On käynnistymässä uusi EU:n ohjelmakausi, joka ulottuu aina vuoteen 2006 saakka. Chydenius-Instituutin strategiaa ohjaavat vahvasti jo viime vuoden puolella linjatut suuntaviivat, jotka on kirjattu seuraaviin asiakirjoihin:

*Tieto- ja taitoverkkojen Keski-Pohjanmaa sekä

*Tietoteollisuuden koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma

Ohjelma on Chydenius-Instituutin osalta toteutunut suunnitelmien mukaisesti; jopa odotettua paremmin. Viime kesänä valmistui huippumoderni ohjelmisto- ja koulutusteknologian laboratorio, joka mahdollistaa alueellisen verkostoyliopiston rakentamisen maakuntaan. Keski-Pohjanmaalle on valmistunut myös koko maakunnan kattava ATM –verkko. Chydenius-Instituutin haasteena on saada tuo verkko eläväksi ja sitä kautta tuoda osaminen kaikkien keskipohjalaisten ulottuville.

Alkavalle ohjelmakaudelle meillä on selkeät suunnitelmat. Niihin liittyvät hankesuunnitelmat ovat pitkällä ja odottavat viranomaisten päätöksiä. Näitä ovat mm.

1. Tietoteollisuuden maisteri ja DI –koulutuksen jatkaminen. Tarkoitus on, että vuoteen 2003 mennessä rekrytoidaan koulutukseen 70 uutta opiskelijaa.
2. Tietoura –projektin käynnistäminen, jolla varmistetaan riittävä rekrytointipohja tietoteollisuuden muuntokoulutukseen.
3. Keskipohjalainen kulttuuri tietoverkkoihin –projekti
4. Maakunnallisen verkostoyliopiston rakentaminen

Nämä ovat hankkeita, jotka koskettavat instituutin kaikkia yksiköitä ja meidän yhteistyöyliopistoja. Niiden onnistuminen riippuu paljolti siitä, miten kykenemme ne yhdessä toteuttamaan. Muita merkittäviä kehittämisalueita ovat pk-yritysten ja liikkeenjohdon koulutus sekä varautuminen opettajankoulutuksen laajentamiseen. Chydenius-Instituutin yhteistyösopimus umpeutuu vuoden 2000 lopussa. Kuluvan vuoden aikana neuvotellaan uusi sopimus, johon merkittävänä yhteistyökumppania on tulossa mukaan Oulun yliopisto. Tämä avaa Chydenius-Instituutille entistä laajemmat mahdollisuudet alueellisten yliopistopalvelujen kehittämisessä.

Vuonna 1999 Chydenius-Instituutissa suoritettiin 29 maisterin tutkintoa. Luokanopettajan tutkintoa vastaavat opinnot suoritti 5 opiskelijaa Täydennyskoulutukseen osallistui 2273 opiskelijaa, avoimeen yliopisto-opetukseen 1732 opiskelijaa ja opettajankoulutukseen 173 opiskelijaa. Kokonaisopiskelijamäärä oli 4178. Päätoimisen henkilökunnan määrä oli vuodenvaihteessa 78. Jos arvioimme toimintavuoden tuloksia suhteessa asetettuihin tavoitteisiin, voimme todeta, että määrälliset tavoitteet saavutettiin ja eräillä aloilla jopa ylitettiin. Voimakkainta kasvu oli tietoteollisuuden koulutuksessa ja avoimessa yliopistossa. Se, että olemme onnistuneet perustehtävässämme (Keski-Pohjanmaan kehityksen tukeminen) on erikseen arvioitava. Jotain viitteitä tästä ehkä saamme keväällä 2000 valmistuvasta Chydenius-Instituutin vaikuttavuustutkimuksesta.

Vuoden 1999 tuloksen on tehnyt instituutin henkilökunta. Tästä esitän lämpimän kiitoksen kaikille samoin kuin Jyväskylän yliopistolle ja muille sidosryhmille.

Mikko Viitasalo

AVOIN YLIOPISTO

Avoin yliopisto toteutti toiminta-ajatustaan kertomusvuonna 1999 tarjoamalla aikuisille mahdollisuuksia yliopisto-opintoihin pohjakoulutuksesta riippumatta. Yliopistotasaisen koulutuksen lueellista saatavuutta parannettiin mm. lisäämällä yhteistoimintapaikkoja ja lisäämällä opetustarjontaa matemaattis-luonnontieteellisissä ja informaatioteknologisissa aineissa.

Yhteistyötä yliopiston ainelaitosten kanssa on tiivistetty ja sen myötä opetustarjontaan ollaan saamassa uusia oppiaineita. Avoimen yliopiston merkitys Chydenius-Instituutin muuntokoulutusten toteuttamisessa on selkiytynyt kuluneen vuoden aikana ja yhteistyötä eri yksiköiden kanssa on kehitetty yhteisiä toimintoja hyödyntäen. Opiskelijoille ja yhteistoimintapaikoille 1999 tehdyn neuvonta-, ohjaus- ja asiakaspalvelun kehittämiseen liittyvän kyselyn pohjalta voidaan todeta, että avoimen yliopiston toiminta vastaa hyvin alueen odotuksiin ja toiveisiin. Avoimen yliopiston työyhteisön kehittäminen on edennyt vuoden aikana kehityskeskusteluprosessin kautta konkreettisiksi kehittämistavoitteiksi työtehtävien ja toimenkuvien osalta.

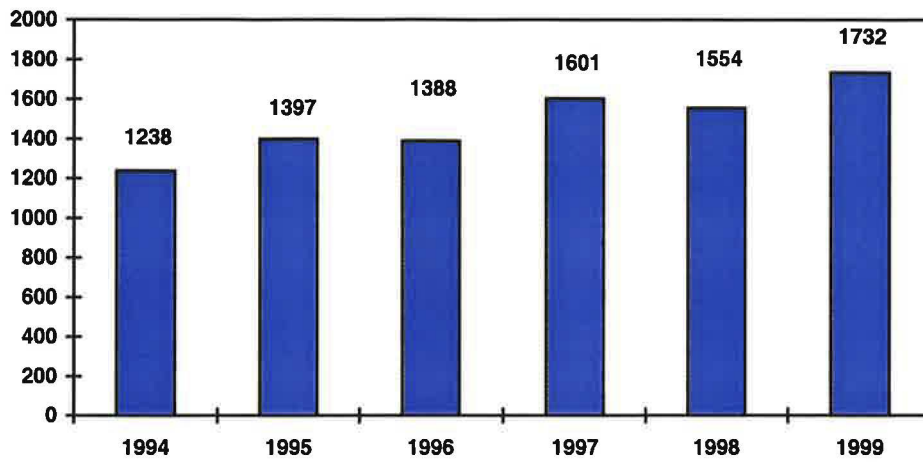
Chydenius-Instituutin avoin yliopisto järjesti opetusta eri tasoilla yleisopinnoista aina syventäviin opintoihin saakka. Oppiaineita oli tarjolla kaikista Jyväskylän yliopiston tiedekunnista. Perusopintoja järjestettiin 23 aineessa, aineopintoja kuudessa ja syventäviä opintoja yhdessä aineessa. Yleis- ja kieliopintoja toteutettiin 13 eri kurssia. Chydenius-Instituutin avoimen yliopiston netto-opiskelijamäärä oli 1194 ja brutto-opiskelijamäärä 1732. Molemmat luvut ylittivät vuodelle 1999 asetetut tavoitteet. Opintoviikkoja suoritettiin 4808, ja arvosanoja valmistui kaikkiaan 226. Suoritetuissa opintoviikoissa tavoitteita ei saavutettu. Laskennallisia kokopäiväopiskelijoita oli kaikkiaan 348.

Avoin yliopisto väylänä yliopistoon on markkinoinnissa tuotu esille tehostetusti. Lukiohankkeen koordinointi alueella ja yhteistyö lukioiden opinto-ohjaajien kanssa on parantanut mahdollisuuksia tehdä avointa yliopistoa tunnetuksi lukioissa. Vuoden aikana on toteutettu useita vierailuja puolin ja toisin. Nuorten ja lukiolaisten osuus opiskelijamäärässä lisääntyi yhteensä 8 % edellisestä vuodesta.

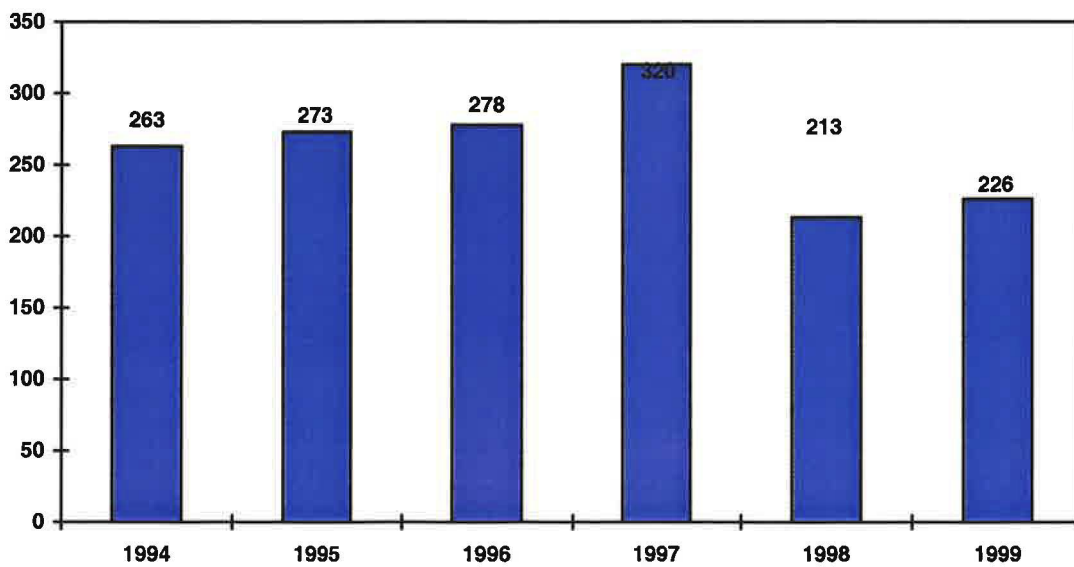
Edellä mainittujen lukujen osoittamaan toiminnan laajuuteen, etenkin kun huomioidaan niihin käytettävissä olleet taloudelliset ja henkilöstöresurssit, voidaan olla tyytyväisiä. Avoimen yliopiston budjetin toteutuma oli vuonna 1999 2,4 mmk ja vakinaisuusluonteisia työntekijöitä oli yhteensä 6, joista yksi oli osa-aikainen. Lisäksi apuna oli yksi työllistetty toimistos sihteeri ja kaksi harjoittelijaa (n. 2-3 kk).

Chydenius-Instituutti teki yhteistyötä vuonna 1999 avoimen yliopisto-opetuksen järjestämisessä Järvisuon kansalaisopiston (Evijärvi), Evijärven lukion, Kalajokilaakson ammatillisen aikuiskoulutuskeskuksen (AIKU/Kalajoki), Kannuksen kansalaisopiston, Kaustisen evankelisen kansanopiston, Keski-Pohjanmaan kesäyliopiston Pietarsaaren toimipisteen, Keski-Pohjanmaan opiston (Kälviä), Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopiston Ylivieskan toimipaikan, Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopiston Raahen toimipaikan, Raudaskylän kristillisen opiston (Ylivieska), Reisjärven kristillisen opiston ja Suomenselän kansalaisopiston kanssa (Kinnula). Läheistä yhteistyötä tehtiin myös Pietarsaaren suomenkielisen työväenopiston kanssa. Oma opetusta järjestettiin Kokkolassa ja Pietarsaassa sekä yhteistoimintapaikkojen kanssa Evijärvellä, Kalajoella, Kannuksessa, Kaustisella, Kälviällä, Pietarsaassa, Reisjärvellä ja Ylivieskassa.

Avoimen yliopiston opiskelijamäärä 1994 - 1999



Avoimessa yliopistossa suoritettujen arvosanojen määrä 1993 - 1998



LUOKANOPETTAJIEN AIKUISKOULUTUS

Luokanopettajien aikuiskoulutus on vakiintunut pysyväksi osaksi Jyväskylän yliopiston opettajankoulutusta. Toiminta-ajatuksensa mukaisesti koulutus kehittää laaja-alaista opettajankoulutusta tarjoamalla vaihtoehtoisia koulutusväyliä monimuoto-opetuksen ja yhteistoiminnallisen oppimisen periaatteita soveltaen. Koulutus on suunnattu avoimen yliopiston väylää hyödyntäville, alaa vaihtaville sekä opetus- ja kasvatusalalla uudelleen suuntautuville aikuisille. Painopistealueena on ollut korkeakoulupedagogiikka ja siinä erityisesti opettajien aikuiskoulutuksen sisältöjen ja menetelmien kehittäminen.

Toimintavuoden aikana jatkettiin kehittämishanketta, jonka keskeisenä sisältönä on opettajankouluttajien tieto- ja viestintätekniikan osaamisen lisääminen ja verkostopohjaisen oppimisympäristön sekä moniviestinvälitteisen oppimateriaalin kehittäminen.

Luokanopettajakoulutuksen opiskelijoiden sisäänotto on vakiintunut 35 opiskelijaan. Kiinnostus koulutukseen säilyi edelleen korkeana, hakijoita oli 201. Vanhamuotoisen luokanopettajan tutkinnon suorittaneille tarkoitettussa kasvatustieteen maisterin tutkintoon tähtäävässä ohjelmassa jatkoi opintojaan yhdeksän vuonna 1998 aloittanutta opiskelijaa. Syksyllä 1999 käynnistyi järjestyksessä toinen kasvatustieteen lisensiaatti- ja tohtorikoulutusryhmä, jossa aloitti opintonsa yhdeksän opiskelijaa. Vuoden aikana valmistui yhteensä 29 kasvatustieteen maisteria ja viisi erilliset luokanopettajan kelpoisuuteen johtavat opinnot suorittanutta. Opettajankoulutuksessa oli vuoden aikana kaikkiaan 106 opiskelijaa.

Yhteistyössä opetus- ja kasvatustieteen täydennyskoulutuksen kanssa on toteutettu esim. opettajankouluttajien PD-ohjelmat sekä alkuopetuksen sivuaineopinnot.

Opettajankoulutuksessa työskenteli vuoden aikana päätoimisesti 11 henkeä. Koulutuksen järjestämiseen osallistui lisäksi noin 30 tuntiopettajaa ja 25 kokkolalaista opetusharjoittelun ohjaajaa.

TYÖELÄMÄN KOULUTUS- JA KEHITTÄMISPALVELUT

Chydenius-Instituutin täydennyskoulutuspalvelut tarjoavat yksilöille, yrityksille ja organisaatioille mahdollisuuden vastata muuttuvan työelämän haasteisiin. Koulutus- ja kehittämispalveluissa rakennetaan joustavia, vaihtoehtoisia kouluttautumismahdollisuuksia noudattaen monimuoto-opetuksen ja yhteistoiminnallisen oppimisen periaatteita. Palvelut perustuvat uuteen tieteelliseen tietoon ja hyvään kehittäjän etiikkaan. Täydennyskoulutus palvelee erityisesti Keski-Pohjanmaan maakuntaa, mutta järjestämme jatkuvasti myös valtakunnallisia koulutusohjelmia. Palvelut ovat painottuneet seuraaville aloille: opetus- ja kasvatustieteen, pk-yritykset, sosiaali- ja terveysala, työvoimakoulutukset ja uraohjaus sekä aluekehitystyö. Vuonna 1999 myös suuryritysten kanssa tehtävä koulutusyhteistyö kehittyi vahvasti.

Täydennyskoulutus koostuu kahdesta osasta: Opetus- ja kasvatustieteen täydennyskoulutus sekä Työelämän koulutus- ja kehittämispalvelut. Vuonna 1999 yksiköllä oli yhteinen koulutuspäällikkö. Käytännön työssä sisäinen yhteistyö tiivistyi, mikä näkyy mm. yhteisinä projekteina sekä elokuussa 1999 toteutetussa yhteisessä Lontoon opintomatassa.

Vuonna 1998 aloitettua koulutusprosessin analysointityötä jatkettiin tavoitteena koulutus-suunnittelun käsikirja. Sisäisen kehittämisen avulla halutaan sujuvoittaa työn tekemistä ja kiinnittää huomiota palveluiden laatuun. Kehityskeskustelut otettiin käyttöön kehittämisen työkaluna. Sisäisen kehittämisen lisäksi kiinnitettiin erityistä huomiota visioihin ja strategioihin. Yksikkö sitoutui tiiviisti koko talon aikuisten verkostoyliopistostrategiaan, mikä näkyy mm. uusissa verkkopedagogiikkaan liittyvissä hankesuunnitelmissa.

Täydennyskoulutuksessa järjestettiin vuoden 1998 aikana 58 lyhytkurssia tai koulutusohjelmaa, näistä Opetus- ja kasvatustalouden täydennyskoulutuksessa 21 ja Työelämän koulutus- ja kehittämispalveluissa 37. Opiskelijoita täydennyskoulutuksessa oli yhteensä 2125 ja opetuspäiviä 452. Toiminta on edellisvuosien tapaan painottunut vahvasti pitkiin koulutuksiin ja täydennyskoulutusohjelmiin. Täydennyskoulutuksen liikevaihto oli vuonna 1999 10,9 mmk. Määrälliset tulostavoitteet toteutuivat sekä liikevaihdon että opiskelijamäärän osalta. Tärkeimpiä yksittäisiä rahoittajia olivat Opetusministeriö ja Työministeriö. Kurssimaksut ja muut maksupalvelutulot olivat myös tärkeä rahoituslähde. Lisäksi järjestettiin useita työnantajan tilauskoulutuksia. Täydennyskoulutuksessa työskenteli vuoden 1999 aikana 24 henkilöä kokopäivätoimisesti sekä 1 henkilö osa-aikaisesti. Verkostoyliopiston toimintaperiaatteiden mukaisesti koulutus- ja kehittämishjelmissä vieraili runsaasti eri yliopistojen, koulutusorganisaatioiden ja yritysten asiantuntijoita kouluttajina ja konsultteina.

TUTKIMUSOSASTO

Vuoden 1999 aikana jatkettiin maaseutututkimuksen, kulttuuritutkimuksen, naistutkimuksen ja arviointitutkimuksen perinteitä. Maaseutututkimuksen alalla pohdittiin maanjakoja ja maaseudun kehitystä sekä jatkettiin väitöskirjatutkimusta suomalaisesta maaseudusta ekologisten ja yksilöllisten tarpeiden tyydyttäjänä. Kulttuuritutkimuksen saralla selvitettiin kulttuurilaitosten taloudellisia vaikutuksia. Naistutkimuksessa pohdittiin naisten toimintaa ja paikallista kehittämistä naisnäkökulmasta. Vuoden aikana jatkettiin Tavoite 3 –ohjelman Polut yrittäjyyteen –toimenpidekokonaisuuden arviointia sekä tehtiin ennakoarviointia rakennerahastokauden 2000-2006 tavoite 1- ja tavoite 2 –ohjelmista.

Keski-Pohjanmaan aluetta kehitettiin mm. tekemällä Keski-Pohjanmaan maaseutustrategiaa. Lisäksi tutkittiin käsityöläisyyden taloudellista ja kulttuurista merkitystä Keski-Pohjanmaalla.

Uutena alana käynnistettiin tietoverkkoihin kohdistuva tutkimus. Vuoden aikana tutkittiin keskipohjalaisia yrityksiä tietoverkossa sekä tehtiin kehittämistutkimusta ”Ekoportti – vastuullisen kuluttajan tavaratalo” –hankkeessa.

INFORMAATIOTEKNOLOGIAN YKSIKKÖ

Toimintavuoden alussa Chydenius-Instituuttiin perustettiin uusi informaatioteknologian yksikkö. Yksikön toiminta-ajatuksena on kehittää ja antaa työn ohella tapahtuvaa tutkimukseen johtavaa tietoteollisuuden muuntokoulutusta sekä tarjota laajemminkin erilaisia palveluita tietotekniikan ja koulutusteknologian alueelta.

Tietoteollisuuden maisterikoulutusohjelma, TIMO, käynnistettiin vuoden alussa yhteistyössä Jyväskylän yliopiston informaatioteknologian tiedekunnan kanssa. Koulutusohjelman opiskelijoilla on mahdollisuus valmistua joko filosofian tai kauppatieteiden maisteriksi pääaineenaan ohjelmistotekniikka tai ohjelmistosuunnittelu. Loppuvuodesta TIMO:n rinnalle aloitettiin tietoteollisuuden DI-muuntokoulutushankkeen, TIDI:n, soveltuvuuskurssit, joiden avulla suoritettiin opiskelijavalinta vuoden 2000 alussa alkaneeseen varsinaiseen muuntokoulutukseen. TIDI toteutetaan yhteistyössä Oulun yliopiston teknisen tiedekunnan sähkötekniikan osaston kanssa. Molemmat koulutushankkeet on pääasiassa suunnattu yritysten ja eri koulutus/tutkimus organisaatioiden henkilöstön tietoteollisuuden osaamisen parantamiseen. Näistä hankkeista tietoteollisuuden diplomi-insinöörikoulutus toteutetaan lähes kokonaan etäopetustekniikoita hyväksikäyttäen. Hanke toimiikin hyvänä pilottina alueellisen verkostoyliopiston rakentamisessa. Koulutuksia tukemaan instituuttiin rakennettiin uutta tekniikkaa hyväksikäyttävä koulutusteknologian laboratorio, jossa on tarkoitus kokeilla ja kehittää uusia etäopetukseen liittyviä menetelmiä ja tekniikoita. Opiskelijoita näissä hankkeissa on yhteensä 35 ja heillä kaikilla on halutesaan mahdollisuus suorittaa opintoja molemmissa koulutuksissa. Hakijoita hankkeisiin oli yli 80. Koulutushankkeet rahoitetaan EU:n rakennerahastoista.

Koulutusteknologian laboratorio on osa laajempaa Ohjelmisto- ja koulutustekniikan laboratorio projektia, joka käynnistyi myös EU rahoitteisena toimintavuoden aikana. Ohjelmistotekniikan laboratoriossa keskitytään lähinnä toimintaa ja tuotantoa ohjaaviin järjestelmiin ja niitä tukevan tietotaidon kehittämiseen. Laboratorion toiminta-alueita ovat yritysten tukeminen sekä koulutus ja tutkimus. Näiden toiminta-alueiden tukemiseen laboratorioon rakennetaan toimintaympäristö, jonka perustan muodostavat ohjaus- ja tietoturvajärjestelmät rakennetaan mahdollisimman uuteen kuitenkin toimivaan teknologiaan perustuen.

Yksikön muu toiminta kuluneen vuoden aikana koostuu kolmesta alueen yritysten/organisaatioiden kanssa yhteistyössä toteutettavasta tietoteollisuusprojektista. LET projekti liittyy työkyntöön kohentamiseen ja ylläpitoon työyhteisössä hankkeessa kehitettävän LET-konseptin avulla. LET-salin laitteista on tarkoitus kehittää mittaavia ja smart-card ohjattuja kuntoiluvälineitä, jotka ohjaavat ja antavat välitöntä palautetta käyttäjälleen. RAI projektit käsittelevät kansainvälistä vanhusten hoidon laadun ja voimavarojen seuranta-järjestelmää (Resident Assessment Instrument). RAI softaprojektissa kehitetään RAI määritykseen pohjautuvaa tietojärjestelmä, toisessa hankkeessa kehitetään RAI koulutus- ja käyttöönottojärjestelmä. Molempiin projekteihin liittyy väitöskirjatutkimusta sekä yrityksen kanssa yhteistyössä tapahtuvaa tuotekehitystä. Myös nämä hankkeet ovat EU rahoitteisia.

Informaatioteknologian yksikössä työskenteli vuoden lopussa 14 henkilöä päätoimisesti. Tämän lisäksi vuoden aikana yksikössä opetti 3 ulkopuolista henkilöä ja 6 henkilöä oli väliaikaisesti töissä tai harjoittelemassa eri projekteissa.

HENKILÖKUNTA

Hallinto

Johtaja Mikko Viitasalo
Kehittämispäällikkö Margareta Back
(1.8.99 alkaen)
Osastosihteeri Sonja Granberg
Toimistosihteeri/puhelunvälittäjä Maria
Engberg
Kirjastosihteeri Päivi Vuorio
Toimistosihteeri Katja Lukkarila
Toimistosihteeri Salme Rajala (31.3.99 saakka)
Kurssisihteeri Anne Timberg
(yhteinen Täydennyskoulutuksen kanssa)
ATK-suunnittelija Erkki Kuoppala
ATK-suunnittelija Timo Pulkkinen
Vahtimestari Kari Hirvinen
Vahtimestari Asko Niskala

Avoin yliopisto

Koulutuspäällikkö Teija Rosenqvist
(16.3. 99 saakka)
Koulutuspäällikkö Liisa Pesonen
(1.3.99 alkaen)
Suunnittelija Sanna Virolainen
(19. 8.99 saakka)
Suunnittelija Sanna-Liisa Nurmi
(1.8.99 alkaen)
Suunnittelija Päivikki Vuoti
Yliopistonopettaja Pekka Matilainen
Toimistosihteeri Seija Hietanen
Toimistosihteeri Ann-Christin Kurtén
Toimistosihteeri Riitta Kangasluoma
(9.2.99 saakka)
Toimistosihteeri Kati Komulainen
(1.2.-30.9.99)
Toimistosihteeri Tuula Kailajärvi
(27.9.99 alkaen)
Harjoittelija Anu Maunula (1.5.-30.6.99)

Opettajankoulutus

Professori Juhani Aaltola
Erikoistutkija Eila Aarnos
Yliassistentti Juha Hakala
(vv. 1.1. - 31.12.1999)
Assistentti Kirsi Siekkinen
Yliopistonopettaja/kurssinjohtaja Marjaana
Leivo
Yliopistonopettaja Raine Valli
Yliopistonopettaja Marketta Widjeskog
Yliopistonopettaja Riitta Jalkanen
Tuntiopettaja Jukka Ylimäki
Amanuenssi Anne Erkkilä
(vv. 31.8.1999 saakka)
Osastosihteeri Marianne Pihlajamaa

(31.8.1999 saakka)
Toimistosihteeri Irma Unkuri
Kurssisihteeri Oili Uusitalo
(vv. 30.10.1999 lähtien)
Toimistosihteeri Leila Haapakoski
(15.5.1999 saakka)
Kurssisihteeri Kati Komulainen
(18.10.1999 alkaen)

Täydennyskoulutus

Koulutuspäällikkö Virpi-Liisa Kykyri
Projektipäällikkö Juha Hakala
Erikoissuunnittelija Leena Isosomppi
Erikoissuunnittelija Kari Kiviniemi
Erikoissuunnittelija Jaana Laitinen
(1.1. – 30.5.99 ja 1.8.99 -)
Erikoissuunnittelija Anne Niemelä
(osa-aikainen 12.7.99 saakka, kokoaikainen
13.7.99 alkaen)
Suunnittelija Ulf-Peter Granö
Suunnittelija Pentti Impiö (31.10.99 saakka)
Suunnittelija Soili Kero (1.3.99 alkaen)
Suunnittelija Sari Korpi (16.8.99 alkaen)
Suunnittelija Tarja Peuranto
Suunnittelija Arja Ränä-Räisänen
Suunnittelija Eveliina Seikkula
(23.4.99 saakka)
Suunnittelija Tiina Sivonen
Suunnittelija Kari Urpilainen
(osa-aikainen, 28.2.99 saakka)
Tutkimusasiamies Ani Ruusila
(28.2.99 saakka)
Tutkimusasiamies Tellervo Kivistö
(1.8.99 alkaen)
Tutkija Pertti Hyttinen
Koulutussuunnittelija Heikki Pusa
Koulutussuunnittelija Tuula Hohenthal
(1.3.99 alkaen)
Koulutussuunnittelija Hannu Hollström
Kurssisihteeri Merja Hanhisalo
Kurssisihteeri Kaija Huttula (1.3.99 saakka)
Kurssisihteeri Marjatta Kuutsa
Kurssisihteeri Tarja Louhivuori
Kurssisihteeri Anne Timberg
Toimistosihteeri Leila Haapakoski
(16.5.99 alkaen)
Toimistosihteeri Sointu Harju (11.2. – 10.8.99)
Harjoittelija Maria Kurikkala (11.6. – 31.8.99)

Tutkimus

Tutkimusjohtaja Seija Virkkala
Erikoistutkija Kari Ilmonen
Tutkija Magnus Björkgren (31.8.99 saakka)
Tutkija Pirkko Carpenter (28.2.99 saakka)
Tutkija Jouni Kaipainen
Tutkija Ilkka Luoto
Tutkija Olli Rosenqvist
Tutkija Heikki Susiluoma
Sovellussuunnittelija Simon Finne
(1.6. – 31.7.99)
Osastosihteeri Marita Mäki
Toimistosihteeri Leila Hihnala
(28.2.99 saakka)
Toimistosihteeri Pia Lundström
(1.9.99 alkaen)

Informaatioteknologian yksikkö
Projektipäällikkö Ismo Hakala (9.1.99 alkaen)
Projektipäällikkö Petri Jyrkkä
(15.10.99 alkaen)
Projektipäällikkö Jussi Jaakkola
(1.2.99 alkaen)
Tutkija/projektipäällikkö Magnus Björkgren
(1.9.99 alkaen)
Projektitutkija Sirpa Mikkonen (1.5.99 alkaen)
Tutkija Leila Rönkä (1.2.99 alkaen)
Vanhempi suunnittelija Johan Boholm
(1.6.99 alkaen)
Vanhempi suunnittelija Mateusz Dominikowski (17.5.99 alkaen)
Suunnittelija Pentti Impiö (1.11.99 alkaen)
Suunnittelija Pia Vähäkangas (1.3. – 30.4.99 ja
1.10. – 30.11.99)
Laboratorioinsinööri Marko Hägglund
(17.5.99 alkaen)

Fysioterapeutti Pia Wiklund
Kurssisihteeri Kaija Huttula (1.4.99 alkaen)
Kurssisihteeri Tiina Rahkonen
(yhteinen Yvekin kanssa)
Sovellusneuvoja Joonas Pihlajamaa
(7.6. – 7.8.99)
Harjoittelija Mikko Myllymäki
(17.5. – 10.9.99)
Harjoittelija Henry Arkkukangas
(3.5. – 14.10.99)
Harjoittelija Satu Nissilä (24.11. – 23.12.99)
Harjoittelija Aki Ylitalo (24.11. – 23.12.99)

Yvek

Tutkimusjohtaja Esko Alasaarela
(osa-aikainen 1.1. – 28.2.99, kokoaikainen 1.3.
– 31.8.99, vv.1.9.99 alkaen)
Erikoissuunnittelija Tarja Halkosaari (osa-
aikainen, 31.7.99 saakka)
Erikoissuunnittelija Marja-Liisa Hiironen (osa-
aikainen 31.8.99 saakka)
Erikoissuunnittelija Sirkka-Liisa Karttunen
(osa-aikainen, 31.7.99 saakka)
Erikoissuunnittelija Auli Kinnunen
(osa-aikainen 1.2. – 31.5.99, kokoaikainen 1.6.
– 31.12.99)
Erikoissuunnittelija Tuija Nissilä
Erikoissuunnittelija Pekka Nokso-Koivisto
(osa-aikainen)
Projektisihteeri Sauli Kekäläinen
Kurssisihteeri Tiina Leppänen (yhteinen In-
formaatioteknologian yksikön kanssa)
Julkaisusihteeri Elina Alasaarela (1.6. –
31.8.99)

TUTKIMUSHANKKEET

Chydenius-Instituutissa harjoitetaan monitieteistä yhteiskunta- ja aluetutkimusta, kasvatustieteellistä tutkimusta sekä yrittäjyyden ja verkostoitumisen edistämiseen liittyvää tutkimusta.

Yhteiskuntatieteelliset tutkimushankkeet

Tutkimusosastolla tehdään monitieteistä yhteiskunta- ja aluetutkimusta. Lähes kaikki hankkeet toteutetaan erillisrahoituksella. Ajankohtaisia painopistealoja ovat maaseutututkimus, kulttuuri-tutkimus, aluetaloudellinen tutkimus, ympäristötutkimus, tietoverkkojen tutkimus sekä naistutkimus.

Chydenius-Instituutin vaikuttavuustutkimus
Erikoistutkija Kari Ilmonen

EU-ohjelmien toteuttaminen maaseutupolitiikan näkökulmasta
Rahoittaja: Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä
Tutkija Tomi Lähtenmäki ja tutkimusjohtaja Seija Virkkala

Kehitystä naisten ehdoilla - Employment Now -yhteisöaloitteen seuranta- ja kehittämistutkimus
Rahoittaja: Euroopan sosiaalirahasto, sosiaali- ja terveysministeriö, työministeriö,
Etelä-Pohjanmaan liitto, Keski-Pohjanmaan liitto ja Pohjanmaan liitto
Tutkimusjohtaja Seija Virkkala

Keskipojalainen kulttuuri tietoverkoissa – tutkimushankesuunnitelma
Rahoittaja: Keski-Pohjanmaan kulttuurirahasto.
Työryhmä: Toimitusjohtaja Pekka Leinonen (Kansantaiteenkeskus) ja erikoistutkija Kari Ilmonen

Keskipojalaisien PK-yritysten valmiudet hyödyntää tietoverkkoja toiminnossaan
Rahoittaja: BIC Botnia ry.
Tutkija Ilkka Luoto

Keski-Pohjanmaan maaseutustrategia
Rahoittaja: Keski-Pohjanmaan liitto
Tutkijat Ilkka Luoto ja Olli Rosenqvist

Kulttuurilaitosten taloudelliset vaikutukset
Rahoittaja: Suomen Kuntaliitto, Opetusministeriö
Tutkija Jouni Kaipainen

Käsityöläisyyden taloudelliset ja kulttuuriset merkitykset Keski-Pohjanmaalla
Toteutettu osana Kaustisen seutukunnan tavoite 6 –ohjelmaa
Erikoistutkija Kari Ilmonen

Maankäytön alue- ja tilarakenteiden ja niiden muuttamisen (maanjakojen) vaikutukset – tieteellisen tutkimuksen nykytilanne, tarpeet ja mahdollisuudet
Rahoittaja: Maa- ja metsätalousministeriö
Tutkija Olli Rosenqvist

Pitkäaikaishoidon luokittelujärjestelmän kehittäminen ja tuottavuus
Rahoittaja: Suomen Akatemia, STAKES, Yrjö Jansson Säätiö
Tutkija Magnus Björkgren

Suomalainen maaseutu ekologisten ja yksilöllisten tarpeiden tyydyttäjänä -visio 2010
Rahoittaja: Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä
Tutkija Heikki Susiluoma

Suomen Tavoite 1- ja 2-ohjelmien ennakkoarviointi: kaupunkipolitiikka ja -ulottuvuus, kumppanuus

Yhteistyöhanke Suomen Aluetutkimus FAR:n kanssa.

Tutkimusjohtaja Seija Virkkala

Tavoite 3-ohjelman toimenpiteen "Polut yrittäjyyteen" arviointi

Rahoittaja: Työministeriö, DG V

Tutkija Jouni Kaipainen

Vastuullisen kuluttajan verkkotavaratalo (Ekoportti)

Rahoittaja: Ympäristöministeriön ympäristöklusterin tutkimusohjelma

Tutkijat Heikki Susiluoma ja Ilkka Luoto

Yrittäjyys puheina ja käytäntöinä

Rahoittaja: Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä

Tutkija Petri Ruuskanen

Kasvatustieteelliset tutkimushankkeet

Chydenius-Instituutissa tehtävän kasvatustieteellisen tutkimuksen painopisteenä on opettajakoulutukseen liittyvät tutkimushankkeet. Nämä suuntautuvat erityisesti aikuisten elämänskoke-
mista ja ammattitaitoa hyödyntävien opetusmenetelmien ja koulutuskäytäntöjen kehittämiseen
sekä opettajankoulutuksen opetussisältöjen arviointiin ja uudelleenlinjaamiseen.

Inhimillisyys kasvatuksen ja koulutuksen tavoitteena

Professori Juhani Aaltola

Dialogi, oppiminen ja opettaminen erityisesti aikuiskoulutuksessa

Professori Juhani Aaltola

Oppimistehtävien teoreettinen analyysi ja pedagoginen kehittäminen

Erikoistutkija Eila Aarnos, erikoissuunnittelija Leena Isosomppi ja erikoissuunnittelija Kari Kiviniemi

Pitkäkestoinen työharjoittelu opettajankoulutuksessa

Erikoissuunnittelija Leena Isosomppi

Lasten ja nuorten suhde kansalliseen kulttuuriin Keski-Pohjanmaalla

Erikoistutkija Eila Aarnos yhdessä KM Merja Forslundin kanssa.

Kuurojen kaksikielisten suomen kielen opetuksen opetusmenetelmiä kehittävä ja tutkiva hanke

Tutkimusryhmä: Anne Lehtovirta, Raisa Sieppi, Anne Martikainen ja Sirpa Ääri-Vähäkylä, ohjaajana erikoistutkija Eila Aarnos

Hollihaan ala-asteen englanninkieliset luokat: peruskartoitus

Erikoissuunnittelija Jaana Laitinen

Opettaja tietoyhteiskunnan agenttina

Assistentti Kirsi Siekinen

Verkko-opetuksen kehittämishanke

Erikoissuunnittelija Kari Kiviniemi

JULKAISUT JA ARTIKKELIT

Monografiat

ALASAARELA, ESKO

Kokkolan tulevaisuus 1999-2008 / Esko Alasaarela. - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 1999. - 29 s. - (Selosteita ja katsauksia ; 29). - ISBN 951-39-0411-3.

Tieto- ja taitoverkkojen Keski-Pohjanmaa : Keski-Pohjanmaan teknologiastrategia / Esko Alasaarela. - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 1999. - 28 s. - (Selosteita ja katsauksia ; 31). - ISBN 951-39-0433-4.

HAKALA, JUHA

Graduopas : melkein maisterin niksikirja / Juha Hakala. - Helsinki : Gaudeamus, 1999. - 252 s. - ISBN 951-662-769-2.

Opetusalan täydennyskoulutustarjonta vuosina 1996-1998 : opettajien perus- ja täydennyskoulutuksen ennakoitihankkeen (OPEPRO) selvitys 2 / Juha Hakala, Kari Kiviniemi ja Saira Teinilä. - Helsinki : Opetushallitus, 1999. - 135 s. - ISBN 952-13-0595-9

KAIPAINEN, JOUNI

Kulttuurilaitosten taloudelliset vaikutukset / Jouni Kaipainen. - Helsinki : Suomen Kuntaliitto, 1999. - 127 s. - ISBN 951-755-239-4.

LAITINEN, JAANA

Englanninkielinen opetus Kokkolassa : käsikirja opettajille, päättäjille ja vanhemmille / Jaana Laitinen (toim.). - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 1999. - 80 s. - (Selosteita ja katsauksia ; 27). - ISBN 951-39-0392-3.

Hollihaan ala-asteen englanninkieliset luokat : peruskartoitus / Jaana Laitinen. - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 1999. - 41 s. - (Selosteita ja katsauksia ; 30) - ISBN 951-39-0414-8.

LUOTO, ILKKA

Tietoverkkojen pauloissa : katsaus yritysten tietoverkkovalmiuksiin Keski-Pohjanmaalla ja Pietarsaaren seutukunnassa / Ilkka Luoto. - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 1999. - 48 s. - (Selosteita ja katsauksia ; 33). - ISBN 951-39-0540-3.

Keski-Pohjanmaan maaseutustrategia 2000-2006 / Ilkka Luoto ja Olli Rosenqvist. - Kokkola : Keski-Pohjanmaan liitto, 1999. - 33 s.

ROSENQVIST, OLLI

Työssäkäyntiliikkuminen ja kimppakyyti pikkukaupungissa / Olli Rosenqvist. - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 1999. - 54 s. - (Chydenius-Instituutin tutkimuksia ; 1/1999). - ISBN 951-39-0403-2.

Maanjaot ja maaseudun kehitys / Olli Rosenqvist (toim.). - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 1999. - 85 s. - (Selosteita ja katsauksia ; 34). - ISBN 951-39-0565-9.

Artikkelit

AALTOLA, JUHANI

Tiede, toiminta ja vaikuttaminen / Juhani Aaltola ja Leena Syrjälä. - // Siinä tutkija missä tekijä : toimintatutkimuksen perusteita ja näköaloja / Hannu L. T. Heikkinen, Rauno Huttunen ja Pentti Moilanen (toim.). - Jyväskylä : Atena, 1999. - ISBN 951-796-164-2.

BJÖRKGREN, MAGNUS

Validity and Reliability of Resource Utilization Groups (RUG-III) in Finnish Long-term Care Facilities / M. A. Björkgren, U. Häkkinen, V. H. Finne-Soveri. - // Scandinavian Journal of Public Health (1999) : 27, 228-234.

GRANÖ, ULF-PETER

Gör utfodringen lättare / Ulf-Peter Granö. - // LOA (1999) : 2, 94-96.

Sköt om växtskydds sprutan / Ulf-Peter Granö. - // LOA (1999) : 3, 116-120

Våröversyn av rotorharven / Ulf-Peter Granö. - // LOA (1999) : 4, 158

Ensilering, vad är det ? / Ulf-Peter Granö. - // LOA (1999) : 5, 201-202

Rundbalspressningen ska förberedas bra / Ulf-Peter Granö. - // LOA (1999) : 5, 203-205

En bra inplastning ställer många krav / Ulf-Peter Granö. - // LOA (1999) : 5, 206-209

Rundbalsensileringen som metod / Ulf-Peter Granö. - // LOA (1999) : 6-7, 288-289

Frågor kring rundbalsensileringen / Ulf-Peter Granö. - // LOA (1999) : 6-7, 289-291

Behöver du flera ben att stå på : du kan starta eget / Ulf-Peter Granö. - // LOA (1999) : 6-7, 294-295

Utvecklingsprocessen att starta eget företag / Ulf-Peter Granö. - // LOA (1999) : 6-7, 296-297

Helmer Klemets Österbottens plöjarkung / Ulf-Peter Granö. - // LOA (1999) : 10, 446

Högförädlade produkter av finskt virke / Ulf-Peter Granö. - // LOA (1999) : 11, 454-455

Naturbruksgymnasiet i Umeå / Ulf-Peter Granö. - // LOA (1999) : 12, 526-527

HAKALA, ISMO

On the system of word equations $x_0 u_1^i x_1 u_2^i x_2 u_3^i x_3 = y_0 v_1^i y_1 v_2^i y_2 v_3^i y_3$ ($i = 0, 1, 2, \dots$) in a free monoid / Ismo Hakala, Juha Kortelainen. - // Theoretical Computer Science 225 (1999), 149-161.

KAIPAINEN, JOUNI

Kulttuurilaitokset ovat tärkeitä, mutta kalliita sijaintikunnille / Jouni Kaipainen. - // Kuntalehti (1999) : 3, 32-33.

KIVINIEMI, KARI

Autonomian ja ohjauksen dilemma ohjaussuhteessa / Kari Kiviniemi. - // Sinä poljet - minä ohjaan : sosiaalialan käytännön ohjauksen teoreettisia perusteita / Sinikka Hakonen (toim.) - Jyväskylä : Jyväskylän ammattikorkeakoulu, 1999. - (Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja ; 2), 140-152. - ISBN 951-830-001-1.

Toimintatutkimus yhteisöllisenä prosessina / Kari Kiviniemi. - // Siinä tutkija missä tekijä : toimintatutkimuksen perusteita ja näköaloja / Hannu L.T. Heikkinen, Rauno Huttunen & Pentti Moilanen (toim.) - Jyväskylä : Atena, 1999. - s. 63-83. - ISBN 951-796-164-2.

LAITINEN, JAANA

Media Education and Teacher Training in Finland / Jaana Laitinen & Liisa Pesonen. - // Media and Knowledge for the Future : Children, Teachers and the Media / Ángel-Pío González Soto & Mercè Gisbert Cervera (ed.). - Tarragona : Universitat Rovira i Virgili, 1999. - s. 83-99. - ISBN 84-8424-001-0.

LUOTO, ILKKA

Mitä järvi maksaa : kokemuksia Öjanjärven virkistyskäytön taloudellisesta arvottamisesta / Ilkka Luoto. - // Pohjoinen ympäristö ja yhteiskunta : 6. Nordia -päivä Oulun yliopistossa 20.11.1998 / T. Äikäs (toim.). - Oulu : Oulun yliopisto, 1999. - (Nordia tiedonantoja ; 1). - ISBN 951-42-5126-1.

ROSENQVIST, OLLI

Mitä maanjailla tarkoitetaan / Olli Rosenqvist. - // Maanjaot ja maaseudun kehitys / Olli Rosenqvist (toim.). - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 1999. - (Selosteita ja katsauksia ; 34), 6-10. - ISBN 951-39-0565-9.

Maanjaot ja maanomistus ihmismaantieteen ja sosiologian näkökulmasta / Olli Rosenqvist. - // Maanjaot ja maaseudun kehitys / Olli Rosenqvist (toim.). - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 1999. - (Selosteita ja katsauksia ; 34), 66-80. - ISBN 951-39-0565-9.

Yhteenveto ja johtopäätökset / Olli Rosenqvist. - // Maanjaot ja maaseudun kehitys / Olli Rosenqvist (toim.). - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 1999. - (Selosteita ja katsauksia ; 34), 81-85. - ISBN 951-39-0565-9.

VIRKKALA, SEIJA

Yritykset kansallisissa projekteissa ja globalisaatiossa : esimerkkinä Outokumpukonserni / Seija Virkkala. - // Alue ja ympäristö, 28 (1999) : 1, 31-43. Ref.

Seija Virkkala: De lokala kulturerna, orternas utvecklingsvägar och näringslivets utveckling / Seija Virkkala. // Platser, regioner och aktörer : Antologi från Forskarforum 1998 / Westlund, Hans (red.). - Insitutet för regionalforskning, Rapport 113, 1999, 199-223.

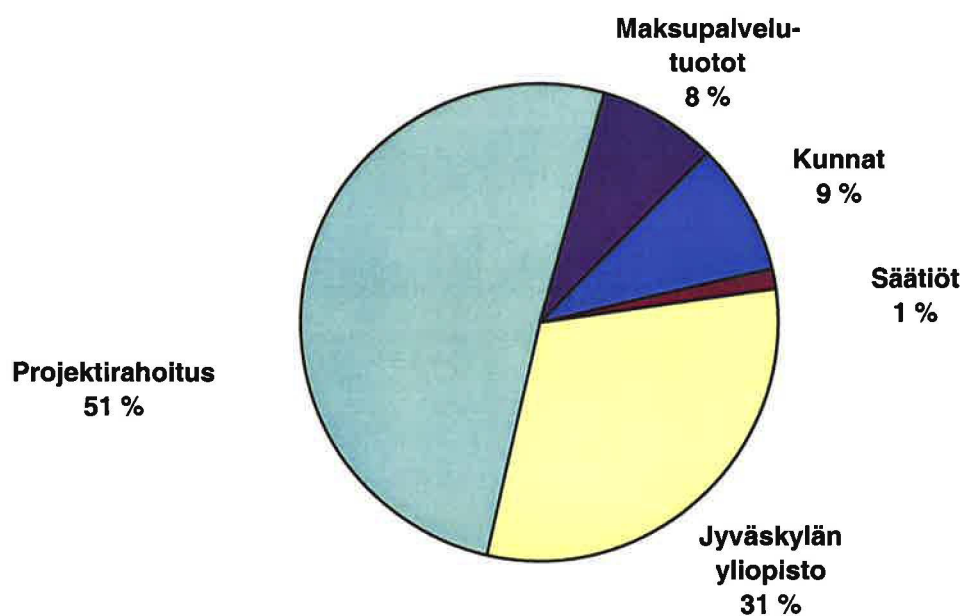
Diversity by constructing regional actors in multi-level Europe : a comparison of the partnership prnciple in Denmark and Finland / Åge Mariussen & Seija Virkkala. - // Nordisk Samhällsgeografisk Tidskrift, (1999) : 29, 3-21. Ref.

Aluekehitysohjelmat, yhdyskuntien kehityspolut ja muuttuva alueellinen työnjako: esimerkkinä Kokkolan gatewaystrategia / Seija Virkkala. - // Nordia Tiedonantoja (1999) : 1, 10- 21.

Paradoksin voima - innovaatiot maaseudulla ja maaseudun kehittämässä / Seija Virkkala. - // Maaseudun uusi aika (1999) : 1, 92-96.

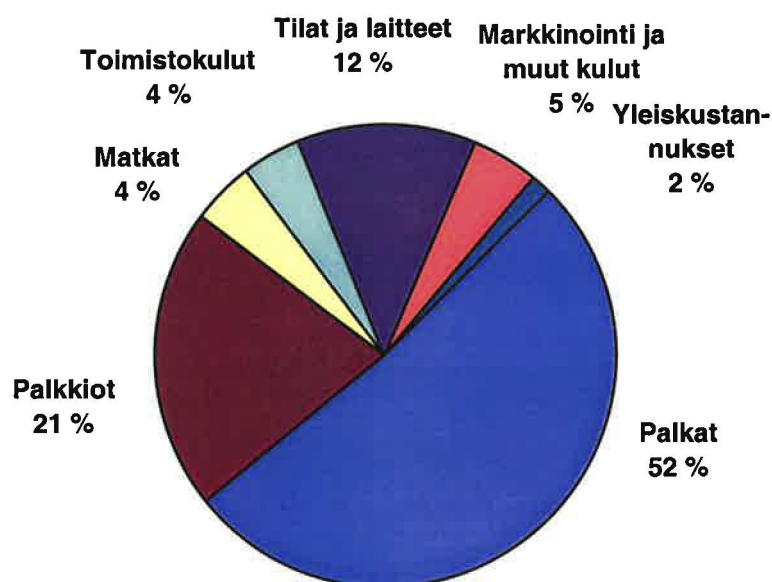
Chydenius-Instituutin tulot vuonna 1999

Tulot	1000 mk	%-osuus
Kunnat	2238	9 %
Säätiöt	330	1 %
Jyväskylän yliopisto	7683	31 %
Projektirahoitus	12640	51 %
Maksupalvelutuotot	2005	8 %
Yhteensä	24898	100 %



Chydenius-Instituutin menot vuonna 1999

Menot	1000 mk	%-osuus
Palkat	12838	52 %
Palkkiot ja yrityspalkkiot	5305	21 %
Matkat	1062	4 %
Toimistokulut	1076	4 %
Tila- ja laitekustannukset	3109	12 %
Markkinointi ja muut kulut	1138	5 %
Yleiskustannukset	370	2 %
Yhteensä	24898	100 %



Koulutustilastoja 1999

	Opiskelijoita
Luokanopettajien aikuiskoulutus	173
Täydennyskoulutus	
OKAY	1244
TYKE	881
Avoin yliopisto	1732
Yhteensä	4030
Suoritetut tutkinnot	
• KM-tutkinto/vastaavat opinnot	34
Tutkimus	
• tutkimusprojekteja	24
• julkaisuja	11
Suoritetut arvosanat (avoin yliopisto)	
• approbatur	192
• cum laude	30
• laudatur	4