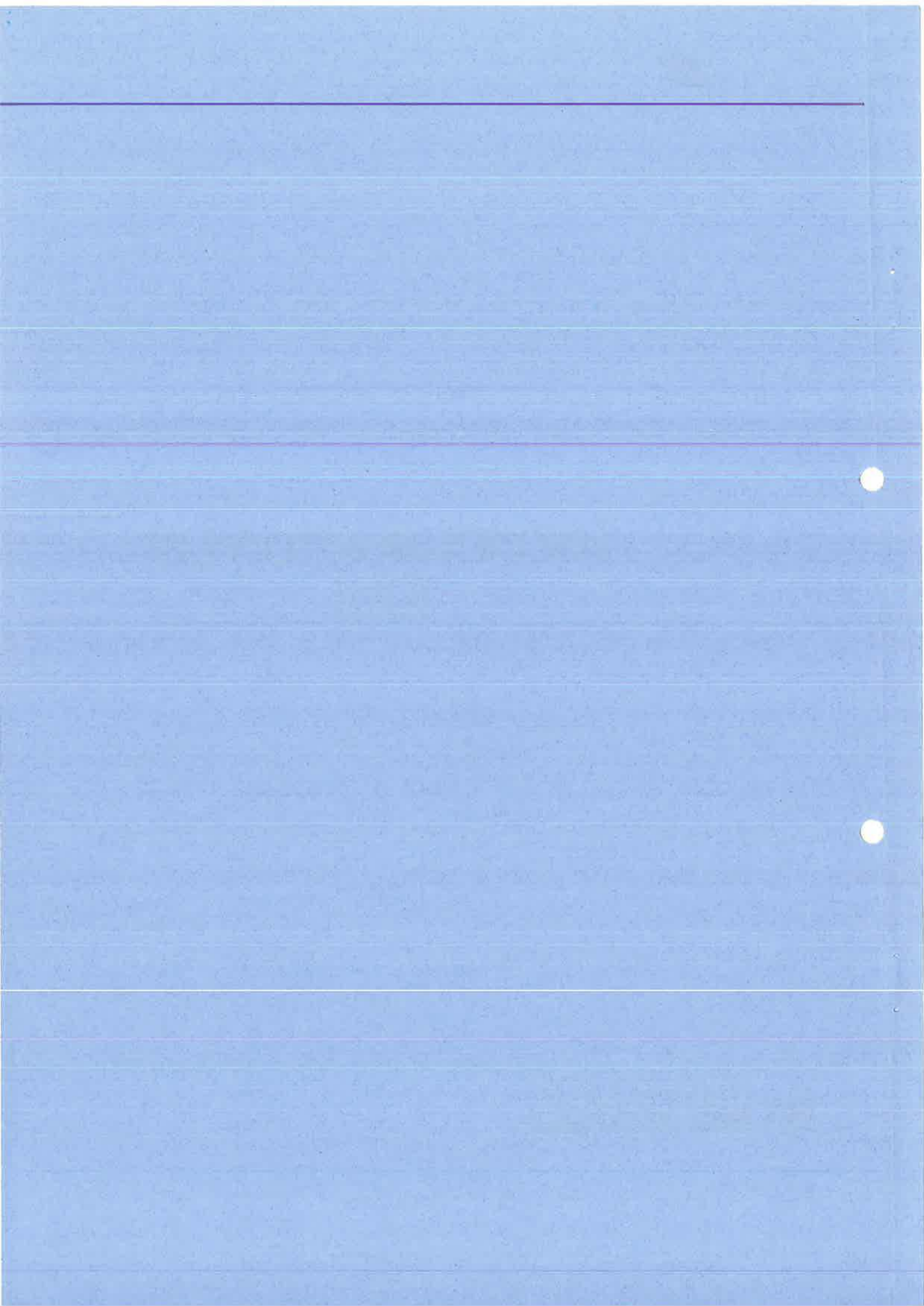


Toimintakertomus 1991



YLEISTÄ

Viime vuosi oli merkkipaalu keskipohjalaisessa korkeakouluhistoriassa. Vuoden 1991 alusta perustettiin Jyväskylän yliopiston Chydenius-Instituutti yhdistämällä Chydenius-Instituutin nimellä Kokkolassa toiminut tutkimuslaitos ja Jyväskylän yliopiston Keski-Pohjanmaan täydennyskoulutusyksikkö. Instituutti on hallinnollisesti Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskukseen kuuluva laitos. Siihen on toiminnallisesti liittynyt myös Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto.

Uuden Chydenius-Instituutin toiminta-ajatuksena on Keski-Pohjanmaan tukeminen koulutuksen ja tutkimuksen avulla. Se toimii maakunnallisena kehittämisskeskuksena, joka suunnittelee ja organisoii korkeakoulutasoisia koulutus- ja tutkimuspalveluja Keski-Pohjanmaan tarpeisiin tukeutuen siinä Jyväskylän yliopiston laaja-alaiseen tiedepohjaan. Yhteistyösopimukset Oulun ja Vaasan yliopistojen kanssa luovat mahdollisuuden suuntautua koulutus- ja tutkimustoiminnassa myös lääketieteen, tekniikan ja kauppatieteiden alueelle.

Chydenius-Instituutilla on voimakkaasti maakunnallinen yliopistotehtävä. Sen tavoitteena on täyttää se koulutuksellinen tyhjiö, mikä alueella on aikaisemmin ollut. Vuonna 1987 alkanut opettajien poikkeuskoulutus on tänään Chydenius-Instituutin "lippulaiva ja tuotemerkki". Se on heijastunut hyvin voimakkaasti myös instituutin muuhun toimintaan, täydennyskoulutukseen ja tutkimukseen. Sen myötä laitos on kasvanut rajusti. Tällä hetkellä Chydenius-Instituutissa työskentelee yli 35 henkilöä opetus-, tutkimus- ja suunnittelutehtävissä. Chydenius-Instituutti edustaa koulutuk-

sessä ja tutkimuksessa uudenlaista ajattelu- ja toimintatapaa, jossa

- * yliopiston kaikki perustehtävät (opetus, tutkimus ja täydennyskoulutus) ovat läheisessä ja jokapäiväisessä vuorovaikutuksessa keskenään,
- * tutkimustoiminta on kiinteästi mukana koulutuksen kehittämisessä ja toteuttamisessa,
- * yhteistyö muiden yliopistojen ja laitosten kanssa on jokapäiväistä ja luontevaa,
- * yhteydet sijaintikaupunkeihin ja koko maakuntaan ovat läheiset ja toimivat ja
- * joustava organisaatio luo mahdollisuudet reagoida nopeasti eteentuleviin mahdollisuuksiin ja haasteisiin.

Syvenevästä talouslamasta huolimatta kulunut vuosi oli Chydenius-Instituutille menestyksellinen. Kasvua on tapahtunut kaikilla toiminta-alueilla. Avoimen korkeakoulun opiskelijamäärä kasvoi voimakkaasti ehkä juuri lamasta johtuen. Opettajankoulutuksen rungon muodostivat erityisopettajien ja luokanopettajien poikkeuskoulutus. Luokanopettajankoulutuksessa sisäänottoa nostettiin yhdellä opetusryhmällä. Lisäksi toteutettiin alkuopetuksen, liikunnan ja kuvaamataidon 15 ov:n erikoistumisopinnot monimuotoopetuksena. Täydennyskoulutuksessa olivat keskeisellä sijalla Keski-Pohjanmaan elinkeinoelämän ja yritystoiminnan tukemiseen liittyvät kehittämisohjelmat, joista mainittakoon *Yrittäjän Kasvu-ura -tutkinto*, *Keski-Pohjanmaan strategiat -ohjelma* sekä *KISKO -projekti*.

Chydenius-Instituutti haluaa kiittää kaikkia yhteistyökumppaneita, asiakkaita ja tukijoita kuluneesta vuodesta. Lamasta huolimatta näkymät tulevaisuuteen ovat valoisat, jos me itse niin uskomme.

TÄYDENNYSKOULUTUS

Maksullisen täydennyskoulutuksen tarkoituksena on pitää ajantasalla, syventää ja laajentaa aikaisemman koulutuksen antamia valmiuksia. Vuoden 1991 alussa tapahtunut Jyväskylän yliopiston Keski-Pohjanmaan täydennyskoulutusyksikön ja tutkimuslaitos Chydenius-Instituutin yhdistäminen Jyväskylän yliopiston Chydenius-Instituutiksi on antanut yhä enemmän mahdollisuuksia tutkimuksen ja täydennyskoulutuksen kiinteään yhteistyöhön sekä tukenut Chydenius-Instituutin toimintaa alueen koulutus- ja kehittämiskeskuksena. Tutkimuksen ja täydennyskoulutuksen yhteistyönä aloitettiin mm. maaseutua tukevan koulutus- ja kehittämistyön suunnittelu.

Chydenius-Instituutin jo aikaisemminkin hyödynnetty tukijalka on ollut opettajankoulutuksen ja täydennyskoulutuksen mahdollisuus tiiviiseen vuorovaikutukseen. Opettajankoulutuksessa syntyneistä innovaatioista on kehitetty täydennyskoulutusohjelmia ja -kursseja. Toisaalta opettajankoulutuksessa hankittua kokemusta monimuotoisista opetusmenetelmistä on voitu käyttää hyväksi täydennyskoulutuksen suunnittelussa.

Chydenius-Instituutin luonne yhteistyöorganisaationa näkyi erityisesti täydennyskoulutusyksikön toiminnassa. Vuoden 1991 täydennyskoulutuksesta merkittävä osa järjestettiin yhteistyössä lähialueiden yliopistojen tai muiden koulutuslaitosten kanssa. Yhteistyön avulla Chydenius-Instituutti on voinut tarjota keskipohjalaisille täydennyskoulutusta myös niiltä aloilta, joilta pienestä yksiköstä ei löydy omaa osaamista.

Täydennyskoulutus Chydenius-Instituutissa on painottunut lyhytkurssien

kustannuksella yhä enemmän pitkien ohjelmien järjestämiseen. Chydenius-Instituutissa järjestettiin vuonna 1991 yhteensä 28 koulutuskokonaisuutta, joista puolet oli lyhytkursseja ja puolet pitkäkestoisia koulutusohjelmia. Chydenius-Instituutin järjestämään täydennyskoulutukseen osallistui 1407 henkilöä, heistä vajaa kolmannes opiskeli koulutusohjelmissa. Vuonna 1991 järjestetyistä 122 opetuspäivästä oli kurssi- ja seminaaripäiviä 18. Valtaosa opetuspäivistä, 104 päivää, olivat osa pitkäkestoista koulutusta.

Kasvatus- ja opetusala

Kasvatus- ja opetusalan täydennyskoulutus on vakiinnuttanut asemansa Chydenius-Instituutissa. Täydennyskoulutus on yhä enemmän muuttumassa pitkäkestoisemmaksi kehittämiskoulutukseksi. Rehtori- ja koulunjohtajakoulutus jatkui vuoden 1991 aikana kolmena mittavana ohjelmana: Vaasan läänin rehtori- ja koulunjohtajakoulutusohjelma, Keski-Pohjanmaan rehtori- ja koulunjohtajakoulutusohjelma sekä Vaasan kaupungille yhteistyössä Vaasan yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen kanssa toteutettu Tulosjohtamiseen koulussa - koulutusohjelma. Lisäksi Chydenius-Instituutissa järjestettiin monimuoto-opetusta käsitteleviä koulutusohjelmia, opettajille suunnattua tietotekniikan 15 opintoviikon koulutusta sekä monialaista mm. opettajille tarkoitettua työnohjaajakoulutusta. Opettajille järjestettävä lyhytkestoinen täydennyskoulutus oli lähinnä virkaehtosopimuksen mukaista täydennyskoulutusta yhteistyössä Keski-Pohjanmaan kaupunkien ja kuntien kanssa.

Yhteiskunnallinen ala

Vuoden 1991 aikana Chydenius-Instituutissa panostettiin aikaisempaa enemmän julkishallintoa ja elinkeinoelämää palvelemaan koulutukseen. Yrittäjän kasvu-ura -koulutusohjelma käynnistyi syksyllä kahdella Pienyritysten kehittämiskurssilla, joista toinen järjestettiin Kokkolassa ja toinen Kaustisella. Koulutusohjelman puitteissa yrittäjällä on mahdollisuus opiskella tutkintotavoitteisesti sekä kehittää yritystään pitkäjänteisesti. Ensimmäinen Keski-Pohjanmaan strategiat -koulutusohjelma alkoi myös syksyllä. Keskipohjalaisille vaikuttajille tarkoitetun ohjelman tavoitteena on maakunnallisen yhteistyön lisääminen ja maakunnan tulevaisuuden tahtotilan löytäminen.

KISKO -projekti

Syksyllä 1991 käynnistyi KISKO -projekti, joka on Chydenius-Instituutin, Oulun yliopiston ja Kokkolan teknillisen oppilaitoksen yhteistyönä toteutettava uudenlainen opistoinsinöörien jatko-

koulutusprojekti. KISKOn avulla koulutetaan 23 prosessiteollisuuden palveluksessa työskentelevää insinööriä diplomi-insinööreiksi. Koulutuksen laajuus on 120 opintoviikkoa, josta 20 opintoviikkoa muodostuu diplomityöstä. Koulutusohjelman kokonaiskesto on neljä vuotta, josta varsinaista opetusta annetaan 3,5 vuoden ajan. KISKO -projektissa opiskelu tapahtuu työhön integroituna. Koulutusohjelmaan sisältyvä opetus annetaan Kokkolassa intensiivijaksoina, jotka käsittävät n. 20-25 työpäivää lukuvuodessa sekä viikonloppuisin siten, että koulutuspäiviä kertyy yhteensä 40-50 lukuvuodessa.

Muu täydennyskoulutus

Chydenius-Instituutissa järjestettiin vuonna 1991 muutamia sosiaali- ja terveydenhuoltoalan kursseja, mm. taidekasvatus päivähoitossa, geriatrian ja vanhustenhuollon yhteistoimintapäivä sekä vanhempainryhmän ohjaajakurssi yhteistyössä Mannerheimin Lastensuojeluliiton kanssa.

AVOIN KORKEAKOULU

Avoim korkeakoulu tarjoaa mielekkäitä opintokokonaisuuksia lähinnä kasvatus- ja yhteiskuntatieteissä. Se on kiinteä osa opettajien poikkeuskoulutusta, sillä avoimessa korkeakoulussa on mahdollista suorittaa poikkeuskoulutukseen vaadittavat pohjaopinnot. Se on väylä myös muihin yliopistojen koulutusohjelmiin.

Vuonna 1991 kiinnostus avointa korkeakoulua kohtaan kasvoi entisestään. Opiskelijamäärä nousi selvästi edellisvuodesta, ja muutamat aineet olivat niin suosittuja, että kaikki halukkaat eivät mahtuneet mukaan. Avoimessa korkeakoulussa järjestettiin yleis- ja kieliopinnot, approbatur- ja cum laude approbatur-tason opetusta sekä ensimmäistä kertaa myös jatko-opiskelijoille tarkoitettua opetusta. Tieteenteorian peruskysymyksiä -kurssille osallistui 20 lisensiaatin tai tohtorin tutkintoon tähtävää opiskelijaa.

Uusia, vuoden 1991 aikana käynnistyneitä arvosanoja, joita Chydenius-Instituutissa ei ole aiemmin järjestetty, olivat ekologian ja ympäristöhoidon approbatur, yhteiskuntapolitiikan cum

laude approbatur ja Keski-Pohjanmaan kesäyliopiston kanssa yhteistyössä järjestettävä liikuntalääketieteen approbatur. Kaikkiaan opetusta järjestettiin kahdeksassa eri aineessa: kasvatustieteessä, erityispedagogiikassa, psykologiassa, sosiologiassa, yhteiskuntapolitiikassa, valtio-opissa, liikuntalääketieteessä ja ekologiassa ja ympäristöhoidossa. Kasvatustieteen approbatur -opintoja toteutettiin monimuoto-opetuksena.

Avointa korkeakoulutoimintaa järjestettiin yhteistyössä eri koulutusorganisaatioiden kanssa viidellä paikkakunnalla: Kokkolassa, Pietarsaareissa, Kälviällä, Kannuksessa ja Lappajärvellä. Yhteistyökumppaneita olivat Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto, Pietarsaaren suomenkielinen työväenopisto, Keski-Pohjanmaan opisto, Kannuksen kansalaisopisto ja Järviseudun kansalaisopisto. Uudenlaisena yhteistyöhankkeena voidaan mainita liikuntalääketieteen approbatur, joka aloitettiin yhteistyössä Kuopion yliopiston ja Keski-Pohjanmaan kesäyliopiston kanssa.

Avoim korkeakoulu vuonna 1991:

Opiskelijat	770
Alkaneet opintokokonaisuudet, yht.	11
approbatur	7
cum laude approbatur	2
pienemmät kokonaisuudet	2
Opetustunnit	884
Valmistuneet arvosanat, yht.	266
approbatur	241
cum laude approbatur	25

(liikuntalääketiede tilastoitu Keski-Pohjanmaan kesäyliopistolle)

OPETTAJANKOULUTUS

Chydenius-Instituutti on järjestänyt opettajien poikkeuskoulutusta vuodesta 1987 lähtien. Opettajankoulutus järjestetään opetusministeriön erillismääräyksiin. Vuonna 1991 alkoi viides erityisopettaja- ja neljäs luokanopettajakurssi. Erityisopettajakoulutuksessa voi suorittaa erilliset erityisopettajan opinnot, jotka ovat pohjakoulutuksesta riippuen laajuudeltaan joko 40 ov (luokanopettajapohjalta) tai 60 ov (HuK-tutkinnon pohjalta). Erityisopettajaopinnot järjestetään siten, että ne voidaan suorittaa työn ohessa kesä- ja viikonloppuopiskeluna. Vuonna 1991 Chydenius-Instituutista valmistui 23 erityisopettajaa.

Luokanopettajakoulutuksen tavoitteena on opettajapulan poistamisen lisäksi opettajakoulutuksen sisältöjen ja menetelmien kehittäminen. Luokanopettajan pätevyys voidaan saavuttaa joko kasvatustieteiden kandidaatin tutkintona tai luokanopettajan koulutusohjelmaa vastaavat opinnot suorittamalla, jolloin edellytyksenä on aiemmin suoritettu ylempi korkeakoulututkinto. Koulutuksessa sovelletaan monimuoto-opetuksen periaatteita, jolloin opiskelijan itseohjautuvuus ja yhteistoiminnallinen oppiminen korostuvat. Luokanopettajakoulutukseen hakevalta vaaditaan riittäviä pohjaopinnoita: alemmaa korkeakoulututkintoa vastaavat opinnot ja arvosana kasvatustie-

teessä. Lisäksi vaaditaan opettajakokemusta. Hakijamäärä koulutukseen on koko ajan kasvanut. Viime vuonna pyrkijöitä oli 259, joista 48 valittiin koulutukseen.

Kouluttajien ja opetusharjoittelun ohjaajien koulutusta jatkettiin järjestämällä Monimuoto-opetus opettajakoulutuksessa -koulutusohjelma, johon osallistui noin 30 kouluttajaa.

Vuonna 1991 Chydenius-Instituutista valmistui 22 kasvatustieteiden kandidaattia ja 6 luokanopettajan koulutusohjelmaa vastaavat opinnot suorittanutta.

Chydenius-Instituutissa on myös mahdollista täydentää vanhanmuotoinen peruskoulun luokanopettajan tutkinto kasvatustieteiden kandidaatin tutkinnoksi. Vuonna 1991 tässä ns. KK-ohjelmassa oli 10 opiskelijaa.

Luokanopettajakoulutuksen yhteydessä järjestettiin kuvaamataidon ja liikunnan 15 ov:n erikoistumisopinnot. Näissä ryhmissä opiskelee noin 15 opiskelijaa kummassakin. Opinnot on tarkoitettu ensisijaisesti poikkeuskoulutusopiskelijoille, mutta kun ryhmissä oli tilaa, mukana oli myös muutama jo valmis luokanopettaja.

TUTKIMUS

Chydenius-Instituutin tutkimusosasto tekee monitieteistä yhteiskuntatutkimusta. Painopistealueiksi on määritelty Euroopan integraatio, maakunnan kulttuuriset ominaispiirteet, aluetalous ja koulutus. Chydenius-Instituutti tekee myös tilaustutkimusta yhteiskuntatieteellisiltä aloilta. Joustavana projektiorganisaationa tutkimusosasto sopii hyvin tilaustutkimusten tapaisten erillishankkeiden toteuttamiseen.

Tutkimustoiminnassa on ollut meneillään pitkiä projekteja, joita jatkettiin ja aloitettiin vuoden 1991 aikana. Niiden lisäksi toteutettiin lyhyempiä lähinnä tilattuja tutkimushankkeita.

Tutkimusprojektit

Suomen elintarviketuotannon järjestelmä ja Euroopan integraatio

Tutkimus aloitettiin vuonna 1990 ja se päättyy vuonna 1993. Rahoittaja: Suomen Akatemia.

Tutkimusjohtaja Leo Granberg ja tutkija Olli Rosenqvist

Luonnonmukaisen viljelyn mahdollisuudet Keski-Pohjanmaalla

Tutkimus aloitettiin vuonna 1991 ja se päättyy vuonna 1992. Rahoittajat: Keski-Pohjanmaan kulttuurirahasto, maa- ja metsätalousministeriö ja maatilahallitus. Tutkimusassistentti Heikki Susiluoma.

Kulttuurin sosiaaliset ja taloudelliset merkitykset

Tutkimus aloitettiin vuonna 1991 ja se päättyy vuonna 1993. Yhteiskumppaneina ovat NordREFO ja nykykulttuurin tutkimusyksikkö. Rahoittajat: Kokkolan

kaupunki, Keski-Pohjanmaan kulttuuri-rahasto ja NordREFO.

Tutkija Kari Ilmonen.

Keskipohjalaiset keskioluen jakelun rajoitukset ja niiden vaikutukset

Tutkimus aloitettiin vuonna 1991 ja se päättyy vuonna 1992. Yhteiskumppanina on ollut alkoholipoliittinen tutkimuslaitos. Rahoittajat: Alkoholipoliittinen tutkimuslaitos ja Keski-Pohjanmaan kulttuurirahasto.

Tutkimusassistentti Jaakko Joki

Luokanopettajien poikkeuskoulutuksen seuranta- ja kehittämistutkimus

Tutkimus on aloitettu vuonna 1991 ja se päättyy vuonna 1994. Rahoittajat: Opetushallitus ja opetusministeriö.

Assistentti Kari Kiviniemi

Kappaletavaroiden kuljetukset Keski- ja Pohjois-Suomesta

Tutkimus tehtiin vuonna 1991. Rahoittaja: Kokkolan satama (tilaustutkimus)

Tutkija Jouni Kaipainen

Keski-Pohjanmaa 2000 -kehittämishjelma

Työ tehtiin vuonna 1991, ja myös raportti ilmestyi 1991. Rahoittaja: Keski-Pohjanmaan maakuntaliitto (tilaustutkimus). Tutkimusassistentti Anne Niemelä.

Kuorma-autoliikenteen neuvottelukuntien vaikutus kilpailutilanteeseen

Tutkimus aloitettiin vuonna 1991 ja se valmistui alkuvuodesta 1992. Rahoittaja: Kilpailuvirasto (tilaustutkimus).

Tutkija Jouni Kaipainen ja tutkimusassistentti Jaakko Joki

KIRJASTO

Vuoden 1991 alusta Chydenius-Instituutissa on toiminut laitoskirjasto, joka palvelee sekä henkilökuntaa että opiskelijoita. Kirjoja laitoskirjastossa on n. 6000 nidettä. Näihin sisältyy myös Keski-Pohjanmaan kesäyliopistolle kuuluva Alfred Salmelan kokoelma. Lisäksi Chydenius-Instituutissa säilytetään vanhaa Gamlakarleby Högre Elementärskolanin kirjakokoelmaa.

Vuonna 1991 kirjakokoelmat karttuivat lähes 900 teoksella. Varsin suuri osa

teoksista saadaan vaihtosopimuksilla. Kirjat luetteloidaan Jyväskylän yliopiston kirjaston atk-luetteloon.

Laitoskirjastossa toimii myös kaukopalvelu ja tietopalvelu. Kaukolainatilauksia lähetettiin 455 kappaletta. Tietokannoista oli käytössä JYKDOK, Valtion tietokonekeskuksen MINTTU - tietokannat ja STATFIN -tilastotietokannat.

JULKAISUT

Chydenius-Instituutin julkaisusarja päätettiin organisaatiomuutoksen yhteydessä uudistaa. Sarja jaettiin kahdeksi:

Chydenius-Instituutin tutkimuksiin ja Monistesarjaan.

Vuonna 1991 ilmestyneet julkaisut:

Chydenius-Instituutin tutkimuksia

- 1/91 Leo Granberg & Olli Rosenqvist (toim.), Lähtökohtia Euroopan tutkimiseen. Tutkijaseminaari Kokkolassa 1991.
- 2/91 Kari Kiviniemi (toim.), Kahdeksan näkökulmaa opettajankoulutuksen kehittämiseen.

Monistesarja

- Nro 1. Anne Niemelä, Keski-Pohjanmaa 2000 -kehittämishjelma. Työryhmän raportti.

KESKI-POHJANMAAN KESÄYLIOPISTO

Keski-Pohjanmaan kesäyliopistolla on varsinaista toimintaa päätoimipisteessä Kokkolassa sekä sivutoimipisteessä Pietarsaassa. Vuoden 1991 aikana opetusta järjestettiin myös Kannuksessa, Kaustisella, Toholammilla, Perhossa ja Vimpelissä.

Opetus on jakautunut avoimeen korkeakouluopetukseen (arvosanaopetus), ammatilliseen täydennyskoulutukseen, valmentavaan (lukiokurssit) ja harrastustavoitteeseen koulutukseen, kielikursseihin ja muuhun opetukseen.

Koulutustoiminta on ympärivuotista siten, että pääosa ammatillisesta täydennyskoulutuksesta ja avoimesta korkeakouluopetuksesta sijoittuu kesäkauden ulkopuolelle, valmentavien ja harrastustavoitteisten kurssien sijoittuessa kesäkauteen.

Avoimessa korkeakoulussa on vuoden 1991 aikana järjestetty Vaasan, Turun, Kuopion ja Oulun yliopistojen tutkinto-vaatimusten mukaista opetusta.

Kesäyliopiston järjestämät ammatilliset täydennyskoulutuskurssit ovat kestoltaan ns. lyhytkursseja. Kurssien tavoitteet ja sisällöt ovat ajankohtaisista ammatillisista kehittämistarpeista lähteviä. Koulutus tällä alueella on etupäässä suuntautunut sosiaali- ja terveydenhuollon työntekijäryhmille. Opetusalan koulutus on

painottunut opettajien vapaaehtoiseen täydennyskoulutukseen.

Kesälukukaudella opetustoiminta on pääasiallisesti suuntautunut kulttuuri- ja harrastustavoitteisiin sekä lukiokursseihin. Kulttuuri- ja harrastustavoitteisten kurssien suunnittelu ja toteutus on perinteisesti ollut yhteistyötä Keski-Pohjanmaan konservatorion ja muiden alueen oppilaitosten, yhteisöjen ja yhdistysten kanssa.

Vuonna 1991 tammikuussa käynnistettiin yhteistyössä Chydenius-Instituutin kanssa ikääntyvien yliopistotoiminta. Opetusohjelma koostui luennoista sekä sukututkimus-seminaarista.

Päätoimipisteen järjestämät koulutustilaisuudet keräsivät 2259 osallistumista. Avoin korkeakouluopetus keräsi 307 osallistumista, lukiokurssit 347 osallistumista ja ammatillinen täydennyskoulutus 609 osallistumista. Muille kursseille ja tilaisuuksiin osallistumisia kertyi 668. Pietarsaaren sivutoimipisteessä opetukseen osallistui 714 henkilöä.

Opiskelijarekisteriin päätoimipisteessä vuonna 1991 kirjattiin 1675 henkilöä, Pietarsaaren toimipisteessä 294 henkilöä.

Chydenius–Instituutin henkilökunta vuonna 1991

Hallinto

Johtaja Mikko Viitasalo
Toimistosihteeri Sonja Granberg

Täydennyskoulutus

Suunnittelija Riitta Huttunen (opetus– ja kasvatusala)
Suunnittelija Anne Niemelä (yhteiskunnallinen ala)

Avoin korkeakoulu

Suunnittelija Kari Ilmonen	31.1.1991 saakka
Suunnittelija Teija Rosenqvist	sijaisena 1.2.1991 alkaen
Toimistosihteeri Ann–Christin Kurtén	30.4.1991 saakka
Toimistosihteeri Seija Hietanen	sijaisena 1.5.1991 alkaen

Opettajakoulutus

Apulaisprofessori Juhani Aaltola
Amanuenssi Anne Erkkilä

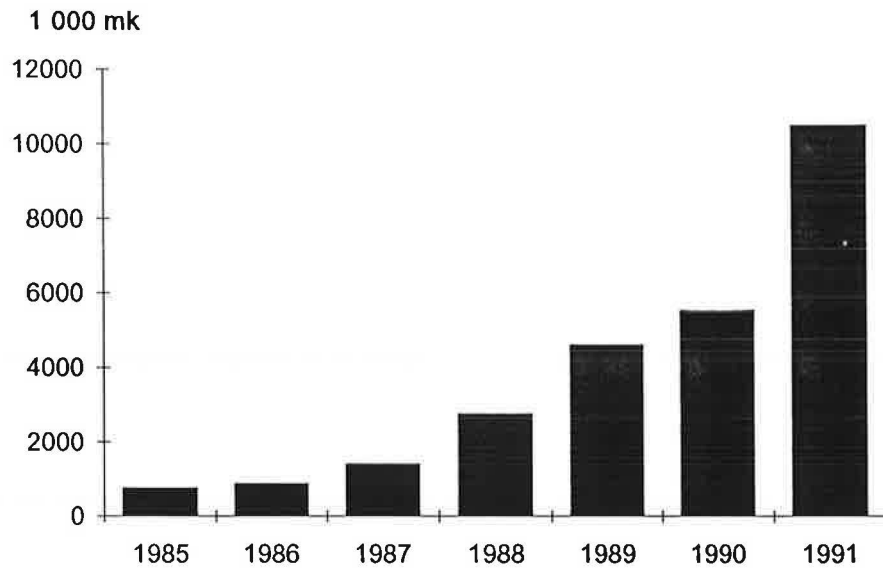
Erityisopettajakoulutus

Kurssinjohtaja Ansaliina Krogerus
Toimistosihteeri Marjatta Kuutsa

Luokanopettajakoulutus

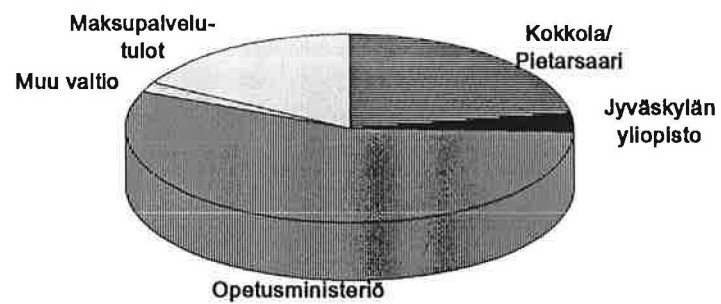
Kurssinjohtaja Markku Suortamo
Toimistosihteeri Irma Hakala
Assistentti Kari Kiviniemi
Lehtori (kasvatustiede) Juha Hakala
Lehtori (soitto) Riitta Jalkanen
Lehtori (kuvaamataito) Ritva Kangas
Lehtori (alkuopetus) Marjaana Leivo
Lehtori (kuvaamataito) Antti Lokka
Lehtori (liikunta) Ann Christine Mannström

Laitoksen budjetti 1985–1991



Kesäyliopisto ja tutkimusosasto on laskettu mukaan vuodesta 1991.

Budjetti 1992. Rahoituksen jakautuminen

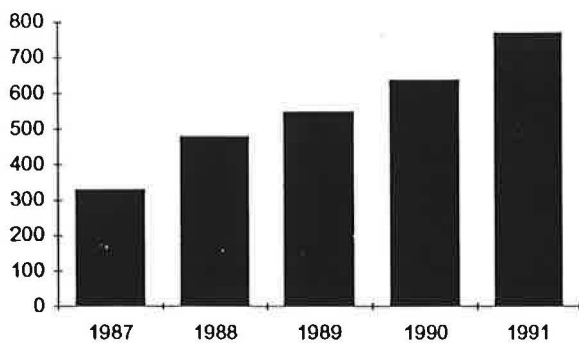


Kuviossa ei ole otettu huomioon kesäyliopiston rahoitusta.

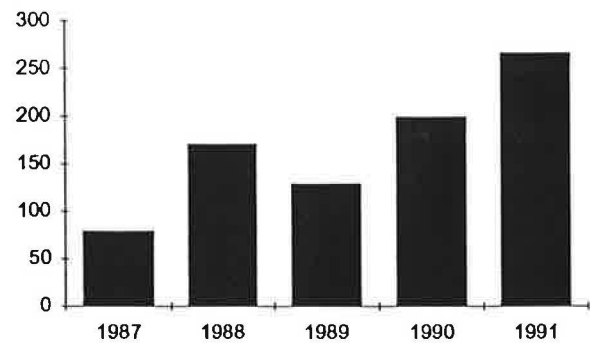
AVOIN KORKEAKOULU

	1987	1988	1989	1990	1991
Opiskelijamäärä	330	480	549	639	770
Alkaneet opintokokonaisuudet (kpl)					
* approbatur	6	6	6	7	7
* cum laude approbatur	0	1	2	0	2
* pienemmät opintokok.	2	2	2	2	2
Yhteensä	8	9	10	9	11
Opetustunnit	707	712	990	952	884
Valmistuneet arvosanat					
* approbatur	79	162	129	155	241
* cum laude approbatur	0	9	0	44	25
Yhteensä	79	171	129	199	266

Avoimen korkeakoulun opiskelijamäärä



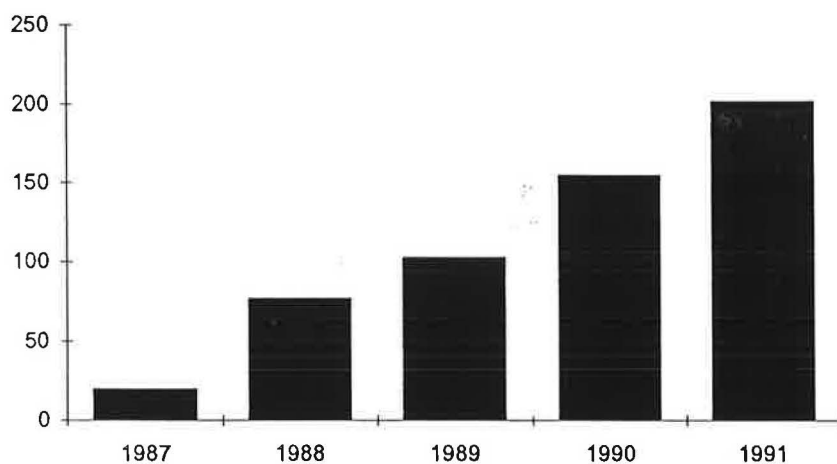
Valmistuneet arvosanat



OPETTAJAKOULUTUS

	1987	1988	1989	1990	1991
Luokanopettajat		25	56	73	91
Eriytisopettajat	20	52	40	42	42
Kuvaamataidon erikoistumisop.				14	30
Liikunnan erikoistumisop. KK-ohjelma				15	29
Musiikinopettajat			7		10
Yhteensä	20	77	103	155	202

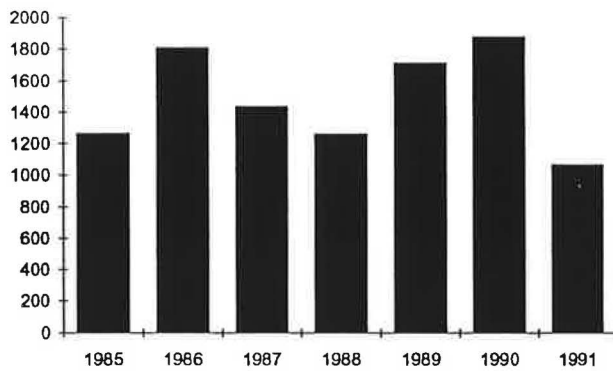
Opettajakoulutuksen opiskelijamäärä yhteensä



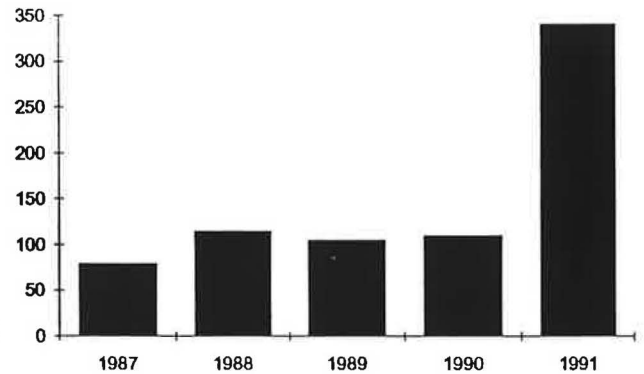
TÄYDENNYSKOULUTUS

	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991
Kurssit							
* kappaletta	18	28	38	22	21	23	14
* osallistujia	1266	1811	1436	1260	1711	1880	1066
* opetuspäiviä	48	116	112	54	41	63	18
Ohjelmat							
* kappaletta			1	2	6	6	14
* osallistujia			79	115	105	110	341
* opetuspäiviä			11	26	59	96	104

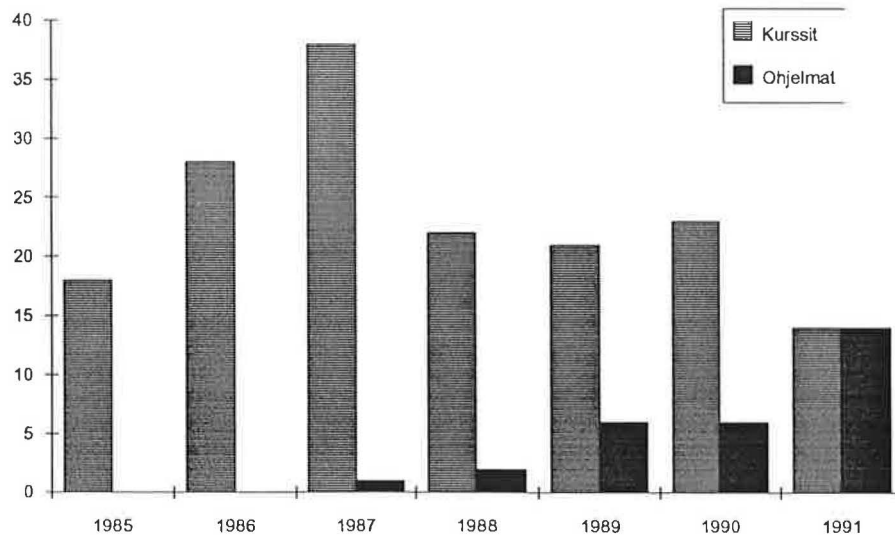
Täydennyskoulutuskursseille osallistuneet



Täydennyskoulutusohjelmiin osallistuneet

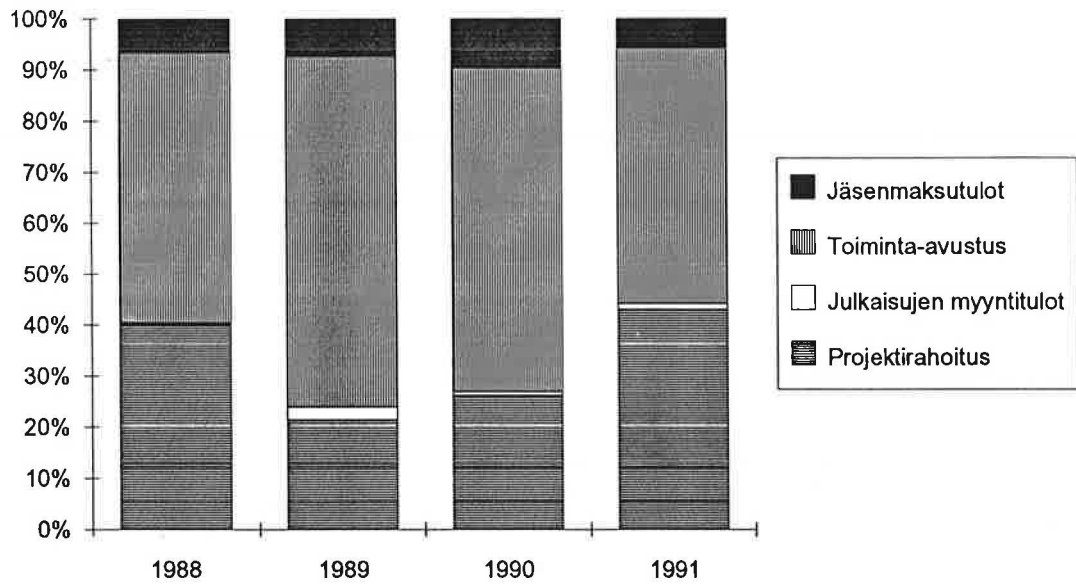


Järjestettyjen kurssien ja täydennyskoulutusohjelmien määrä



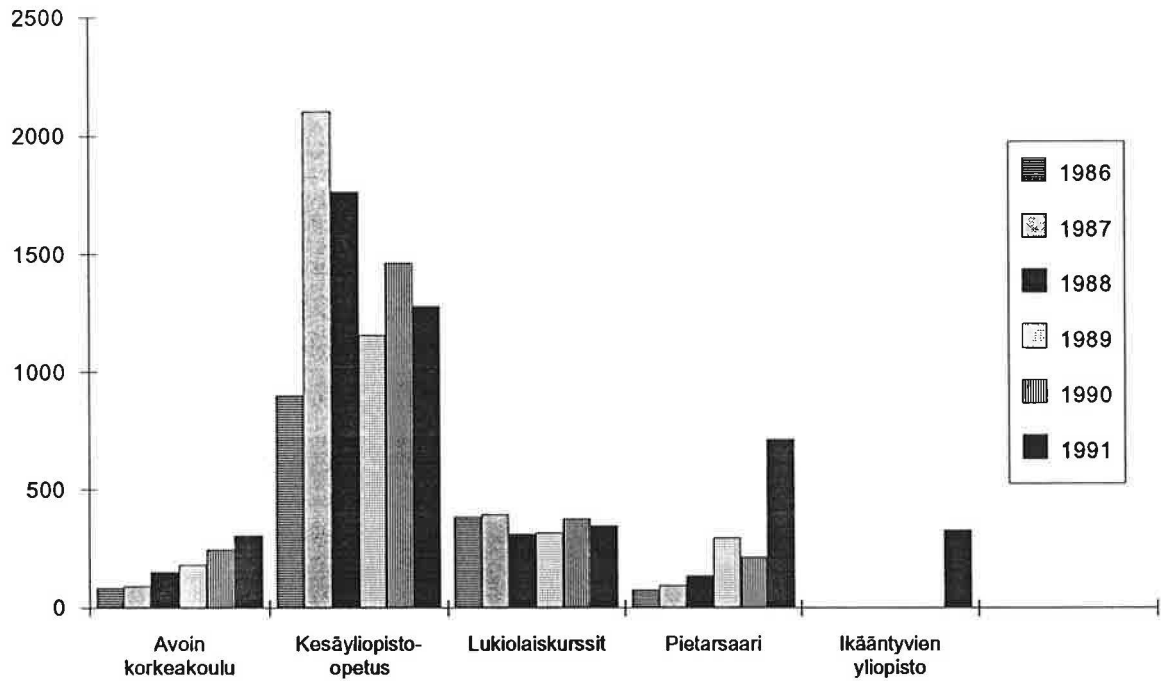
TUTKIMUS

Tutkimusrahoituksen jakautuminen



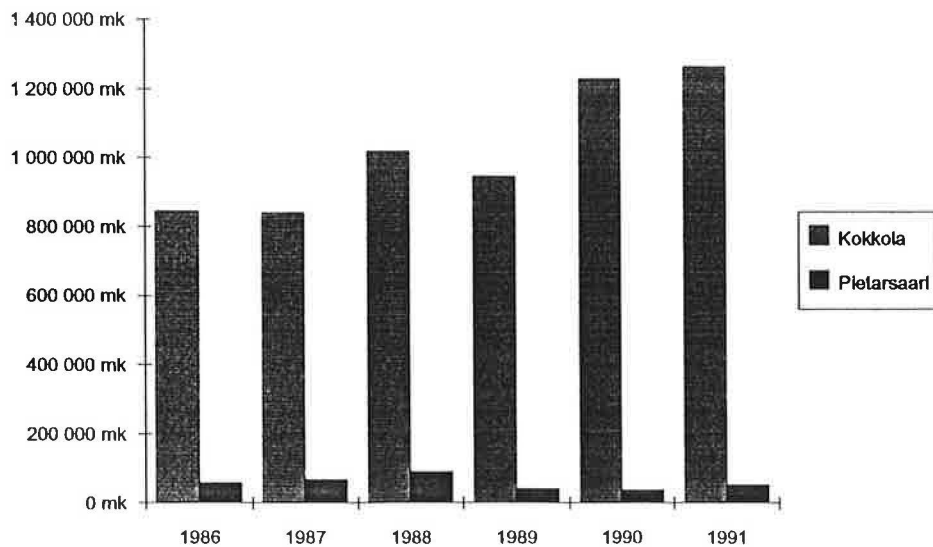
KESÄYLIOPISTO

Koulutuksen osallistujamäärät



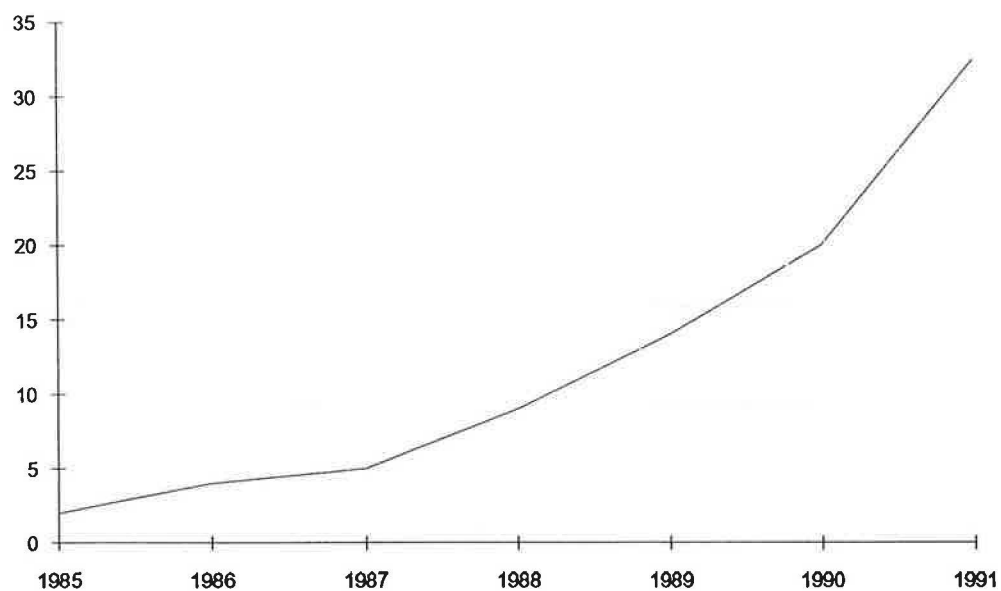
Kesäyliopisto-opetus sisältää ammatillisen täydennyskoulutuksen, kulttuurialan kurssit, kielikurssit, seminaarit ja yleisötilaisuudet.

Kesäyliopiston budjetti



HENKILÖKUNTA

Chydenius-Instituutin henkilökuntamäärän kehitys



Tutkimusosaston ja kesäyliopiston henkilökunta on laskettu mukaan vuodesta 1991 lähtien.

