

## Opinto-opas 2014-2017

### 1. [Pääaineet](#)

#### 1. [Psykologia \(PSY\)](#)

1. [Psykologia tieteenalana](#)
2. [Psykologian kandidaatin tutkinto](#)
3. [Psykologian maisterin tutkinto pääaineena psykologia](#)
4. [Filosofian maisterin tutkinto pääaineena psykologia](#)
5. [Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena kehityspsykologia](#)
6. [Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto pääaineena kehityspsykologia](#)
7. [Psykologian opintojaksokuvaukset](#)
  1. [Psykologian perusopinnot](#)
  2. [Psykologian aineopinnot](#)
  3. [Psykologian syventävät opinnot](#)

#### 2. [Sosiaalityö \(STO\)](#)

1. [Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena sosiaalityö](#)
2. [Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto pääaineena sosiaalityö](#)
3. [Sosiaalityön opintojaksokuvaukset](#)
  1. [Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot](#)
  2. [Sosiaalityön aineopinnot](#)
  3. [Sosiaalityön syventävät opinnot](#)

#### 3. [Sosiologia \(SOS\)](#)

1. [Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena sosiologia](#)
2. [Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto pääaineena sosiologia](#)
3. [Sosiologian opintojaksokuvaukset](#)
  1. [Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot](#)
  2. [Sosiologian aineopinnot](#)
  3. [Sosiologian syventävät opinnot](#)

#### 4. [Yhteiskuntapolitiikka \(YKP\)](#)

1. [Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena yhteiskuntapolitiikka](#)
2. [Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto pääaineena yhteiskuntapolitiikka](#)
3. [Yhteiskuntapolitiikan opintojaksokuvaukset](#)
  1. [Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot](#)
  2. [Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot](#)
  3. [Yhteiskuntapolitiikan syventävät opinnot](#)

#### 5. [Filosofia \(FIL\)](#)

1. [Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena filosofia](#)
2. [Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto pääaineena filosofia](#)
3. [Filosofian opintojaksokuvaukset](#)
  1. [Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot](#)
  2. [Filosofian aineopinnot](#)
  3. [Filosofian syventävät opinnot](#)

#### 6. [Valtio-oppi \(VAL\)](#)

1. [Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena valtio-oppi](#)
2. [Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto pääaineena valtio-oppi](#)
3. [Valtio-opin opintojaksokuvaukset](#)
  1. [Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot](#)
  2. [Valtio-opin aineopinnot](#)
  3. [Valtio-opin syventävät opinnot](#)

2. [Maisteriohjelmat](#)
  1. [Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma \(KAN\)](#)
    1. [Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinnon rakenne](#)
    2. [Opintojaksokuvaukset](#)
  2. [Master's Degree Programme in Cultural Policy \(MCP\) - Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma \(KUP\)](#)
    1. [Degree structure](#)
    2. [Course descriptions](#)
  3. [Master's Degree Programme in Development and International Cooperation \(DEV\)](#)
    1. [Degree structure](#)
    2. [Course descriptions](#)
3. [Tiedekunnan tarjoamat sivuaineopinnot](#)
  1. [Sivuaineopiskelu ja opinto-oikeudet](#)
  2. [Perusopinnot sivuaineena](#)
    1. [Psykologian perusopinnot](#)
    2. [Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot](#)
  3. [Aine- ja syventävät opinnot sivuaineena](#)
    1. [Psykologia sivuaineena](#)
    2. [Sosiaalityö sivuaineena](#)
    3. [Sosiologia sivuaineena](#)
    4. [Yhteiskuntapolitiikka sivuaineena](#)
    5. [Filosofia sivuaineena](#)
    6. [Valtio-oppi sivuaineena](#)
  4. [Erilliset opintokokonaisuudet](#)
    1. [Contemporary Issues in Psychology](#)
    2. [Kognitiivinen neurotiede](#)
    3. [Demokratia ja parlamentarismi](#)
    4. [Elämäkatsomustieto](#)
    5. [Etiikka](#)
    6. [Filosofian ja politiikan teorian klassikot](#)
    7. [Ikäkausien ja elämänkulun tutkimus](#)
    8. [Living with Globalization](#)
    9. [Maailmanpolitiikka](#)
    10. [Sukupuolentutkimus](#)
    11. [Työ ja työelämä](#)
    12. [Ympäristö ja yhteiskunta](#)
4. [Yleisopinnot ja muut opinnot](#)
5. [YFI-laitoksen vapaaehtoinen harjoittelu](#)
6. [Opettajan pätevyys](#)

# 1. Pääaineet

## 1.1. Psykologia (PSY)

### 1.1.1. Psykologia tieteenalana

## PSYKOLOGIA TIETEENALANA

Psykologian laitoksen tutkimuskohteena on ihmismielen perusteiden ja kehityksen tutkimus. Tavoitteena on kehittää interventioita, joilla tuetaan kehitystä ja oppimista sekä psyykkistä hyvinvointia ja mielenterveyttä. Psykologian laitoksen opetus nojautuu voimakkaasti laitoksella tehtävään tutkimukseen.

Psykologian laitoksen tutkimuskärkiä ovat:

1. Oppimisen ja motivaation monipuolinen tutkimus sekä ihmisen elämänkaaren kehityksen tarkastelu. Oppimista tutkitaan sekä sen hermostollisten perusmekanismien tasolla että uusien taitojen oppimisena sosiaalisessa vuorovaikutuksessa. Tutkimusasetelmina ovat sekä laajat pitkittäistutkimukset että kokeellinen tutkimus.
2. Hyvinvointiin, oppimiseen ja oppimisvaikeuksiin liittyvien interventioiden ja psykoterapiamenetelmien kehittäminen ja tutkimus hyödyntämällä erityisesti mobiili- ja verkkoteknologiaa sekä liikkeiden, ilmeiden ja aivotoiminnan mittausta.
3. Pitkittäistutkimusten ja prosessitutkimuksen metodologia.

Psykologian laitoksen tarkempi tutkimuskuvaus on esitetty laitoksen www-sivuilla.

Psykologian laitoksen opetus organisoidaan neljän eri sektorin yhteistyönä:

1) kehityspsykologia, 2) neuropsykologia, 3) kliininen psykologia ja 4) persoonallisuus- ja työpsykologia.



Laitoksen käyntiosoite: Ylistönmäentie 33 ja Agora

Postiosoite: PL 35, 40014 JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

**Puh. 040 805 3109**

Lisätietoja laitoksesta, laitoksen tutkimuksesta ja henkilökunnasta saat verkkosivuilta:

[www.jyu.fi/psychology](http://www.jyu.fi/psychology).

Tarkempia tietoja opintojaksoista ja opetuksesta saa Korppi-järjestelmästä: [korppi.jyu.fi](http://korppi.jyu.fi).

### 1.1.2. Psykologian kandidaatin tutkinto

Koska psykologian sovelluskenttä on laaja, sopivat sivuaineiksi monet eri tieteenalat riippuen opiskelijan omasta kiinnostuksesta ja suuntautumisesta.

Jyväskylän yliopisto tarjoaa opiskelijoilleen hyvät mahdollisuudet kansainvälistymiseen. Psykologian opiskelijan tulisi sisällyttää tutkintoonsa ulkomainen opiskelu- ja/tai työharjoittelujakso tai osallistua laitoksen järjestämään vieraskieliseen opetukseen. Vieraskielisiä opintoja voi sisällyttää pakollisiin, vapaaehtoiisiin tai sivuaineopintoihin.

### Tutkinnon rakenne ja sisältö

Pääaine	Muut opinnot
Psykologian perusopinnot 25 op	Viestintä- ja kieliopinnot 15 op
Psykologian aineopinnot 55 op	Yleisopinnot 7 op
	Sivuaineopinnot 78 op

Psykologian kandidaatin opinnot koostuvat psykologian pääaineopinnoista (perus- ja aineopintokokonaisuudet 80 op), pakollisista viestintä-, kieli- ja yleisopinnoista (22 op) sekä muista yleis- ja sivuaineopinnoista (78 op). Suositellut suoritusajankohdat löydät laitoksen verkkosivuilta:

<https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/opinto-ohjaus/aikataulusuunnitelma/>

## A. Psykologian kandidaatin pääaineopinnot

### PERUSOPINNOT 25 op

PSYP110 Kehityspsykologia I	5 op
PSYP120 Neuropsykologia I: Kognitiivisen neurotieteen ja neuropsykologian perusteet	5 op
PSYP130 Persoonallisuuspsykologia	5 op
PSYP140 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia	5 op
PSYP201 Psykologian tutkimusmenetelmät I	5 op

### AINEOPINNOT 55 op

PSYA110 Kehityspsykologia II	5 op
PSYA120 Neuropsykologia II	5 op
PSYA130 Persoonallisuuspsykologia II	5 op
PSYA140 Kliininen psykologia II	5 op
PSYA151 Työ- ja organisaatiopsykologia II	5 op
PSYA202 Psykologian tutkimusmenetelmät II: Kvantitatiiviset menetelmät	5 op
PSYA203 Psykologian tutkimusmenetelmät II: Kvalitatiiviset menetelmät	5 op
PSYA210 Kandidaatintutkielma	10 op
PSYA220 Maturiteetti	5 op

Lisäksi valitaan 10 opintopistettä seuraavista:

PSYA170 Kognitiivinen psykologia ja neurotiede	5 op
PSYA180 Geropsykologia	5 op
PSYA190 Valinnaiset opinnot	5 op
PSYA320 Orientoiva harjottelu	5 op

## B. Viestintä- ja kieliopinnot, yleisopinnot sekä sivuaineopinnot

(yhteensä 100 op)

Viestintä- ja kieliopintoja vähintään 15 op, pakollisia yleisopintoja 7 op sekä muita viestintä-, kieli-, yleis- ja sivuaineopintoja niin että opintojen yhteismääräksi tulee 100 op.

### 1. Viestintä- ja kieliopinnot

- Äidinkielen kirjoitusviestintä 3 op
- Toista kotimaista kieltä 3 op (laki 424/2003, asetus 481/2003)
- Yhtä vierasta kieltä 6 op **TAI** Yhtä vierasta kieltä 3 op ja toista vierasta kieltä 3 op
- Muita viestintä- tai kieliopintoja 3 op

Ks. myös erilliset ohjeet kieliopinnoista. Tarkemmat ohjeet saa kielikeskuksesta.

### 2. Yleisopinnot

#### Pakolliset (7 op)

			Suositusajankohta
YTKY003	HOPS I-vaihe	1 op	(1. syksy)
YTKY004	HOPS II-vaihe	1 op	(3. kevät)
JA			
YFIY100	Tieteen teoria	5 op	(1. vuosi)
TAI			
FILY025	Tieteen etiikka	5 op	(1. vuosi)

#### Muita suositeltavia yleisopintoja, esimerkiksi:

HYVY001	Akateeminen opiskelukyky - muutakin kuin pisteitä	2 op
LIB1THP	Tiedonhankinnan perusteet	1 op
<b>tai</b>		
LIB1THS	Tiedonhankinnan solmukohdat	1 op
URA	<a href="#">Työelämäopintoja</a>	5 op

#### **Pakollisena:**

- Tilastotiede vähintään 20 op
- Yhden oppiaineen perus- ja aineopinnot (60 op) tai kahden oppiaineen perusopinnot (vähintään 50 op)
- Muita opintoja

Psykologian kandidaatin tutkinnon sivuaineopinnot ovat muissa suhteissa vapaasti valittavia, mutta niiden tulee sisältää vähintään 20 op tilastotiedettä sivuaineen perusopinnoina. Pakollisina opintojaksoina suoritetaan tilastotieteen perusopintokokonaisuuteen sisältyvät:

Suositusajankohta		
TILP100	Johdatusta tilastotieteeseen	3 op (1. tai 2. syksy)
TILP150 **	Tilastomenetelmien peruskurssi	6 op (2. kevät)
TILP350	SPSS-kurssi	2 op (2. kevät)
TILP450	Tilastomenetelmien jatkokurssi	9 op (3. kevät)

\*\* Jos aiot suorittaa tilastotieteestä perusopintokokonaisuuden kannattaa TILP150 kurssi korvata seuraavilla opintojaksoilla

Suositusajankohta		
TILP250	Tilastotieteen peruskurssi I	3 op (2. syksy)
TILP260 **	Tilastotieteen peruskurssi II	6 op (3. kevät) **

(\*\* PSY A202 ja A203 Psykologian tutkimusmenetelmät II: Kvantitatiiviset menetelmät ja Kvantitatiiviset menetelmät -opintojaksojen jälkeen, ennen pro gradu -tutkielman aloittamista)

Opiskelijan tulee suorittaa kandidaatin tutkintoa varten yhdessä sivuaineessa perus- ja aineopinnot (vähintään 25 op + 35 op) tai kahdessa sivuaineessa perusopinnot (vähintään 25 op + 25 op). Perusopintoja vastaavaksi sivuaineeksi voidaan opetussuunnitelman määrittelemissä rajoissa lukea myös jonkin yliopiston tai taidekorkeakoulun opetussuunnitelman mukainen vähintään 25 opintopisteen laajuinen opintokokonaisuus, josta on kokonaisuusmerkintä. Lisäksi suoritetaan muita sivuaine-, viestintä-, kieli- tai yleisopintoja niin, että kandidaatin tutkinnon kokonaislaajuudeksi tulee 180 opintopistettä. Opiskelijan tulee itse ottaa selvää suunnittelemiensa sivuaineiden opinto-oikeuksista ja niiden suorittamisesta. Ennen sivuaineopinnojen aloittamista opiskelijan tulee tutustua kyseisen laitoksen opetussuunnitelmiin ja opinto-oikeutta koskeviin säännöksiin ja mahdollisiin rajoituksiin.

Sivuaineopinnoiksi suositellaan esimerkiksi Contemporary Issues in Psychology tai Kognitiivisen neurotieteen opintokokonaisuutta.

### 1.1.3. Psykologian maisterin tutkinto pääaineena psykologia

#### Tutkinnon tavoitteet

Psykologian kandidaatin tutkinnon jälkeen suoritetaan psykologian maisterin tutkintoon johtavat 150 opintopisteen opinnot. Tämän tutkinnon suorittanut voi hakea oikeutta harjoittaa psykologin ammattia laillistettuna ammattihenkilönä, ja vain laillistettu henkilö voi käyttää psykologin ammattinimikettä (laki terveydenhuollon ammattihenkilöstöstä 559/1994). Psykologian maisterin tutkinto antaa valmiudet toimia moninaisissa psykologista asiantuntijuutta vaativissa tehtävissä. Psykologeiksi valmistuneet toimivat usein terveydenhuollon alueella mm. mielenterveystoimistoissa, kouluissa, perheneuvoloissa ja työvoimatoimistoissa.

Yksityispsykoterapeuteista psykologit muodostavat suurimman ryhmän. Merkittävästi laajeneva alue on kliininen neuropsykologia, jossa esimerkiksi oppimisvaikeuksien arviointi ja kuntoutus muodostavat kasvavan työosan. Uusia haasteita ovat työ- ja organisaatioiden sekä inhimillisen tietoyhteiskunnan kehittämiseen liittyvät tehtävät. Tutkimuksessa sekä tutkimustiedon välittämisessä käytännön sovelluksiksi psykologisella tietämyksellä on paljon annettavaa. Psykologi voi olla mukana esimerkiksi monitieteisessä tutkimusryhmässä kehittämässä uusia diagnostisia menetelmiä, hoitomuotoja tai työympäristöjä. Koulutus-

ja opetustehtävät työllistävät myös psykologeja. Opettajan pedagogiset opinnot voi liittää osaksi psykologian maisterin tutkintoa.

Psykologian maisterin tutkinto antaa kelpoisuuden psykologian jatkokoulutusohjelmiin, joita ovat ammatillisen erikoistumisen sisältävä psykologian lisensiaatin tutkinto ja psykologian tohtorin tutkintoon johtava tutkijankoulutusohjelma. Ammatillinen erikoistuminen voi tapahtua kehitys- ja kasvatuspsykologiassa, neuropsykologiassa, psykoterapiassa, terveystieteiden psykologiassa sekä työ- ja organisaatiopsykologiassa.

Psykologian maisterin opinnot (150 op) koostuvat pääaineopinnoista (syventävät opinnot vähintään 120 op) sekä vapaasti valittavista opinnoista.

Suosittelut suoritusajankohdat löydät laitoksen verkkosivuilta:

<https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/opinto-ohjaus/aikataulusuunnitelma/>

## **A. Psykologian maisterin pääaineopinnot**

### **Syventävät opinnot**

Tutkinnon tavoitteet

Psykologian kandidaatin tutkinnon jälkeen suoritetaan psykologian maisterin tutkintoon johtavat 150 opintopisteen opinnot. Tämän tutkinnon suorittanut voi hakea oikeutta harjoittaa psykologin ammattia laillistettuna ammattihenkilönä, ja vain laillistettu henkilö voi käyttää psykologin ammattinimikettä (laki terveydenhuollon ammattihenkilöstöstä 559/1994). Psykologian maisterin tutkinto antaa valmiudet toimia moninaisissa psykologista asiantuntijuutta vaativissa tehtävissä. Psykologeiksi valmistuneet toimivat usein terveydenhuollon alueella mm. mielenterveystoimistoissa, kouluissa, perheneuvoloissa ja työvoimatoimistoissa.

Yksityispsykoterapeuteista psykologit muodostavat suurimman ryhmän. Merkittävästi laajeneva alue on kliininen neuropsykologia, jossa esimerkiksi oppimisvaikeuksien arviointi ja kuntoutus muodostavat kasvavan työosan. Uusia haasteita ovat työ- ja organisaatioiden sekä inhimillisen tietoyhteiskunnan kehittämiseen liittyvät tehtävät. Tutkimuksessa sekä tutkimustiedon välittämisessä käytännön sovelluksiksi psykologisella tietämyksellä on paljon annettavaa. Psykologi voi olla mukana esimerkiksi monitieteisessä tutkimusryhmässä kehittämässä uusia diagnostisia menetelmiä, hoitomuotoja tai työympäristöjä. Koulutus- ja opetustehtävät työllistävät myös psykologeja. Opettajan pedagogiset opinnot voi liittää osaksi psykologian maisterin tutkintoa.

Psykologian maisterin tutkinto antaa kelpoisuuden psykologian jatkokoulutusohjelmiin, joita ovat ammatillisen erikoistumisen sisältävä psykologian lisensiaatin tutkinto ja psykologian tohtorin tutkintoon johtava tutkijankoulutusohjelma. Ammatillinen erikoistuminen voi tapahtua kehitys- ja kasvatuspsykologiassa, neuropsykologiassa, psykoterapiassa, terveystieteiden psykologiassa sekä työ- ja organisaatiopsykologiassa.

Psykologian maisterin opinnot (150 op) koostuvat pääaineopinnoista (syventävät opinnot vähintään 120 op) sekä vapaasti valittavista opinnoista.

Suosittelut suoritusajankohdat löydät laitoksen verkkosivuilta:

<https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/opinto-ohjaus/aikataulusuunnitelma/>

## A. Psykologian maisterin pääaineopinnot

### Syventävät opinnot

#### Työelämävalmiudet I (8op)

PSYS301 Tutustuminen psykologien työnkuvaan	3 op
PSYS302 Henkilökohtaiset työskentelyedellytykset	3 op
PSYS303 Haastattelu- ja vuorovaikutustaidot	2 op

#### **Teoriaopinnot** (vähintään 55 op)

Valitaan seuraavista (PSYS112-153) vähintään kaksi opintojaksoa:

PSYS112 Kehityspsykologia III A	5 op
PSYS113 Kehityspsykologia III B	5 op
PSYS122 Neuropsykologia III A: Kliininen neurotiede ja neuropsykologia	5 op
Neuropsykologia III B:	
PSYS123 Kognitiivisen neurotieteen menetelmät ja sovellukset	5 op
PSYS132 Persoonallisuuspsykologia III A	5 op
PSYS133 Persoonallisuuspsykologia III B	5 op
PSYS142 Kliininen psykologia III A	5 op
PSYS143 Kliininen psykologia III B	5 op
PSYS143 Kliininen psykologia III C	5 op
PSYS152 Työ- ja organisaatiopsykologia III A	5 op
PSYS153 Työ- ja organisaatiopsykologia III B	5 op
PSYS210 Tutkimustyö (pro gradu -tutkielma)	40 op
PSYS220 Maturiteetti	0 op
PSYS291 Loppukoe	5 op

#### **Työelämävalmiudet II** 17 op

*(Kaikki opintojaksot suoritetaan saman lukukauden aikana, ennen harjoittelua)*

PSYS311 Psykologisen arvioinnin perusteet	2 op
PSYS312 Kliininen neuropsykologia, kognitiivisten kykyjen arviointi ja lasten kehitysdiagnostiikka	5 op
PSYS313 Persoonallisuuden arviointimenetelmät	5 op
PSYS314 Muut psykologiset arviointimenetelmät	5 op

#### **Työelämävalmiudet III** 40 op

*(Harjoittelu voidaan suorittaa, kun kandidaatin tutkinto ja Työelämävalmiudet I ja II ovat suoritettuina)*

PSYS321 Diagnostinen harjoituskurssi ja harjoittelu	30 op
---	-------

Toinen seuraavista:



PSYS330 Psykoterapia	10 op
PSYS340 Kuntoutus ja neuvonta psykologin työmenetelminä	10 op

## B. Vapaasti valittavat opinnot

Psykologian maisterin tutkintoon suoritetaan pääaineopintojen lisäksi vapaasti valittavia opintoja siten että tutkinnon yhteismääräksi tulee 150 op. Näihin opintoihin voi sisältyä esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, viestintä-, kieli- tai yleisopintoja. Lisäksi esimerkiksi seuraavat opintojaksot tai opintokokonaisuudet sopivat vapaasti valittaviin opintoihin:

PSYS202 Psykologian tutkimusmenetelmät III	5 op
PSYS191 Psykologian erityiskysymykset I	1-10 op
PSYS192 Psykologian erityiskysymykset II	1-10 op
PSYS329 Orientoiva harjoittelu	5 op
CIPA Contemporary Issues in Psychology -opintokokonaisuus	25 op
CIBA Kognitiivisen neurotieteen opintokokonaisuus	30 op

## 1.1.4. Filosofian maisterin tutkinto pääaineena psykologia

### A. Filosofian maisterin pääaineopinnot (vähintään 90 op)

#### SYVENTÄVÄT OPINNOT

Valitaan vähintään 45 opintopistettä seuraavista:

PSYS112 Kehityopsykologia III A	5 op
PSYS113 Kehityopsykologia III B	5 op
PSYS122 Neuropsykologia III A: Kliininen neurotiede ja neuropsykologia	5 op
PSYS123 Neuropsykologia III B: Kognitiivisen neurotieteen menetelmät ja sovellukset	5 op
PSYS132 Persoonallisuuspsykologia III A	5 op
PSYS133 Persoonallisuuspsykologia III B	5 op
PSYS152 Työ- ja organisaatiopsykologia III A	5 op
PSYS153 Työ- ja organisaatiopsykologia III B	5 op
PSYS191 Psykologian erityiskysymykset I	1-10 op
PSYS192 Psykologian erityiskysymykset II	1-10 op
PSYS202 Psykologian tutkimusmenetelmät III	5 op
CIPA Contemporary Issues in Psychology -opintojaksot (CIP)	

sekä opintojaksot

PSYS210 Tutkimustyö (pro gradu -tutkielma)	40 op
--	-------

PSYS220 Maturiteetti	0 op
PSYS291 Loppukoe	5 op

## B. Vapaasti valittavat opinnot

Filosofian maisterin tutkintoon suoritetaan pääaineopintojen lisäksi vapaasti valittavia opintoja niin että tutkinnon kokonaisuudeksi tulee 120 op. Näihin opintoihin voi sisältyä esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, viestintä-, ja kieli- tai yleisopintoja. Lisäksi esimerkiksi seuraavat opintojaksot tai opintokokonaisuudet sopivat vapaasti valittaviin opintoihin:

PSYS202 Psykologian tutkimusmenetelmät III	5 op
CIPA Contemporary Issues in Psychology -opintokokonaisuus	25 op
CIBA Kognitiivisen neurotieteen opintokokonaisuus	30 op

### 1.1.5. Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena kehityspsykologia

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinnon opinnot suoritetaan [psykologian kandidaatin tutkintorakenteen mukaan](#).

### 1.1.6. Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto pääaineena kehityspsykologia

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinnon opinnot suoritetaan [filosofian maisterin \(pääaineena psykologia\) tutkintorakenteen mukaan](#).

## 1.1.7. Psykologian opintojaksokuvaukset

### 1.1.7.1. Psykologian perusopinnot

Perusopintojen tavoitteena on oppia psykologian peruskäsitteet, teoreettiset käsitejärjestelmät sekä psykologisen tutkimuksen perusteet.

Psykologian perusopinnot koostuvat viidestä saman laajuisesta opintojaksosta (á 5 op), yhteensä 25 opintopisteestä. Kunkin jakson kirjallisuuden lisäksi perusopintoihin sisältyvät luennot. Opetus järjestetään integroituna niin että opintokokonaisuus voidaan suorittaa yhden vuoden aikana.

Opintojaksosten arviointikriteerit löytyvät Psykologian laitoksen verkkosivuilta:

[https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/tentit\\_arvostelu/arviointikriteerit](https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/tentit_arvostelu/arviointikriteerit)

Perusteoksena opintojaksoissa PSYP110 ja PSYP140 käytetään:

ATKINSON, R. L., ATKINSON, R. C., SMITH, E. E., BEM, D. J. & NOLEN-HOEKSMA, S. (2000). Hilgard's introduction to psychology (13. painos). New York: Harcourt Brace Jovanovich.

tai

SMITH, E. E., NOLEN-HOEKSMA, S., FREDRICKSON, B. L., LOFUS, G. R., BEM, D. J. & MAREN, S. M. (2003). Atkinson & Hilgard's introduction to psychology (14. painos). Belmont, CA: Wadsworth/Thomson.

tai

NOLEN-HOEKSMA, S., FREDRICKSON, B., LOFUS, G. & WAGENAAR, W. (2009). Atkinson & Hilgard's introduction to psychology (15. painos). UK: Cengage.

tai

NOLEN-HOEKSEMA, S., FREDRICKSON, B., LOFUS, G. & WAGENAAR, W. (2014). Atkinson & Hilgard's introduction to psychology (16. painos). UK: Cengage.

## **PSYP110 Kehityspsykologia I (5 op)**

**Osaamistavoite:** Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustietämys kehityksen keskeisistä piirteistä eri ikävaiheissa, kehityspsykologien teorioiden ja tutkimuksen ydinkysymyksistä ja käsitteistä sekä keskeisistä kehityspsykologisista prosesseista elämän eri vaiheissa.

**Sisältö:** Keskeiset kehityspsykologiset prosessit, teoriat ja käsitteet elämän eri vaiheissa.

**Opetusmuoto:** Luennot ja/tai kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

- ATKINSON, R. L. ym. (13. painos) tai SMITH, E. E. ym. (14. painos) tai NOLEN-HOEKSEMA, S. ym. (15. painos) luvut 3, 9 ja 12, (16. painos) luvut tarkistettava.
- NURMI, J.-E., AHONEN, T., LYTYNEN, H., LYTYNEN, P., PULKKINEN, L. & RUOPPILA, I. (2006 tai uudempi painos). Ihmisen psykologinen kehitys. Helsinki: WSOY.
- Sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot teoksella SALOKOSKI, T. & MUSTONEN, A. (2007). Median vaikutukset lapsiin ja nuoriin - katsaus tutkimuksiin sekä kansainvälisiin mediakasvatuksen ja -sääntelyn käytäntöihin. Helsinki : Mediakasvatusseura.  
(<http://www.mediakasvatus.fi/tietoa/publications>)

## **PSYP120 Neuropsykologia I: Kognitiivisen neurotieteen ja neuropsykologian perusteet (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija oppii tuntemaan kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian historiaa ja tutkimuskohdetta sekä niiden peruskäsitteistöä ja tutkimusmenetelmiä.

**Sisältö:** Opintojaksossa tarkastellaan aistimiseen, havaitsemiseen, tarkkaavaisuuteen, oppimiseen ja muistiin liittyvien tiedonkäsittelytapauksien rakennetta ja luonnetta. Opiskelijalle esitellään myös perustiedot hermoston rakenteesta ja kehityksestä sekä sen sähköisestä ja kemiallisesta toiminnasta. Lisäksi tarkastellaan, miten hermosto säätelee aisti- ja liikejärjestelmien toimintaa, unta, ravitsemusta, sukupuolisuutta sekä tunteita ja miten se tuottaa oppimisen ja muistamisen.

**Opetusmuodot:** Luennot ja/tai kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

- KLEIN, S. & THORNE, B. M. (2007). Biological psychology. New York: Worth.
- Sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot teoksella: HÄMÄLÄINEN H., LAINE M., AALTONEN, O. & REVONSUO, A. (toim.) (2006 tai uudempi painos). Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja. Turku: Turun yliopisto, Kognitiivisen neurotieteen tutkimuskeskus.

## PSYP130 Persoonallisuuspsykologia I (5 op)

**Osaamistavoite:** Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustietämys persoonallisuuden keskeisistä teorioista, tutkimuksen ydinkysymyksistä ja mekanismeista koskien esimerkiksi persoonallisuuden biologista perustaa, motivaatiota, emootioita, selviytymiskeinoja ja sosiaalista toimintaa.

**Sisältö:** Opintojaksossa perehdytään persoonallisuutta koskevaan viimeaikaiseen tutkimustietoon ja erilaisiin persoonallisuuden lähestymistapoihin.

**Opetusmuoto:** Luennot ja/ tai kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

- PERVIN, A. (2003). Science of personality (2. painos). New York: Wiley. Luvut 1–4, 7–10 ja 12.
- Sivuaineopiskelijat voivat korvata luennot teoksella SALMELA-ARO, K. & NURMI, J.-E. (toim.) (2002). Mikä meitä liikuttaa. Jyväskylä: PS-kustannus.

## PSYP140 Kliininen psykologia I: Terveyden ja mielenterveyden psykologia(5 op)

**Osaamistavoite:** Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on tietoa mielenterveyden lähestymistavoista ja peruskäsitteistä ja psykologialle ominaisista tavoista käsitteellistää mielenterveyshäiriöitä. Lisäksi opiskelija tunnistaa psykologin ammattikäytäntöön liittyvät terveyden ja mielenterveyden interventiot (tutkimukset, neuvonta- ja ohjantatyö sekä psykoterapia) sekä on alustavasti perehtynyt psykologin asiantuntijuuteen ja sen sovelluksiin terveydenhuollossa.

**Sisältö:** Perehdytään mielenterveyden lähestymistapoihin ja peruskäsitteisiin; psykologin toimintaan ja orientaatioperustaan terveyden ja mielenterveyden kysymyksissä; mielenterveyshäiriöiden esiintyvyyteen; elämänkaareen liittyviin kriittisiin vaiheisiin; kriiseihin ja mielenterveyden ongelmiin; mielenterveyshäiriöiden luokittelujärjestelmiin; terveyden ja mielenterveyden interventioihin sekä psykologin asiantuntijuuteen terveydenhuollossa.

**Opetusmuoto:** Luennot ja/tai kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

- ATKINSON, R. L. ym. (13. painos) tai SMITH, E. E. ym. (14. painos) tai NOLEN-HOEKSEMA, S. ym. (15. painos) luvut 14–16, (16. painos) luvut tarkistettava.
- LÖNNQVIST, J., HEIKKINEN, M., HENRIKSON, M., MARTTUNEN, M. & PARTONEN, T. (toim.) (2007 tai uudempi). Psykiatria. Helsinki: Duodecim.

2007 painos: luvut 1–4, 17, 27–28, 30 ja 33.

2013 painos: luvut 1, 3–4, 23, 26–27, 29 ja 31.

- Valitse toinen seuraavista, sivuaineopiskelijat valitsevat ilman luentoja molemmat kirjat.

SEIKKULA, J. & ARNKIL T. E. (2005 tai 2009). Dialoginen verkostotyö. Helsinki: Tammi. 2009 painos verkkojulkaisuna: <http://www.thl.fi/thl-client/pdfs/93ae45f6-b7c4-403f-9dff-643b813972bf>

POIJULA, S. (2007). Lapsi ja kriisi: Selviytymisen tukeminen. Helsinki: Kirjapaja.

## PSYP201 Psykologian tutkimusmenetelmät I (5 op)

**Osaamistavoite:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tieteellisen ajattelun perusteet, psykologian tyypilliset tutkimusasetelmat ja tiedonhankintamenetelmät sekä tutkimuksen teon vaiheet ja niihin liittyvät eettiset kysymykset.

**Sisältö:** Opintojaksossa tarkastellaan mm. teorioita, hypoteeseja, tutkimuseettisiä kysymyksiä, mittaamista ja muuttujia, kokeellisia asetelmia, itsearviointimenetelmiä, haastattelua ja havainnointia, muuttujien riippuvuussuhteita ja laadullisia menetelmiä.

**Opetusmuoto:** Luennot ja kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

- COOLICAN, H. (2004). Research methods and statistics in psychology (4. painos). London: Hodder. Luvut 1–9 ja 20.

**tai**

COOLICAN, H. (2009). Research methods and statistics in psychology (5. painos). London: Hodder. Luvut 1–10 ja 22–23.

**tai**

COOLICAN, H. (2014). Research methods and statistics in psychology (6. painos). London: Hodder. Tarkista luvut.

- METSÄMUURONEN, J. (2008). Laadullisen tutkimuksen perusteet. Jyväskylä: Gummerus.

### 1.1.7.2. Psykologian aineopinnot

#### Psykologian aineopinnot

Aineopintokokonaisuuden tavoitteena on täydentää psykologian keskeisten osa-alueiden tuntemista erityisesti ajankohtaisen tutkimuksen ja tutkimusmenetelmien näkökulmasta. Opintojaksoihin sisältyy luentoja ja kirjatenttejä sekä pääaineopiskelijoille psykologian menetelmäopintoja sekä kandidaatin tutkielma ja maturiteetti.

Osa opintojaksoista voidaan järjestää myös englanniksi.

Opintojaksojen arviointikriteerit löytyvät Psykologian laitoksen verkkosivuilta:

[https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/tentit\\_arvostelu/arviointikriteerit](https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/tentit_arvostelu/arviointikriteerit)

#### PSYA110 Kehityspsykologia II (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija on syventynyt yksilön ja ympäristön vuorovaikutusta ja kehityksen konteksteja koskevaan tietoon. Hän ymmärtää neurobiologisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkityksen kehityksessä ja kehityshäiriöissä ja yksilön osallisuuden näissä ilmiöissä.

**Sisältö:** Yksilön ja ympäristön vuorovaikutus, kehityksen kontekstit

**Opetusmuoto:** Luennot ja kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

Valitse yksi teos seuraavista:

- MILLER, P. H. (2002). Theories of developmental psychology (3. tai 4. painos). New York: Worth.
- ROGOFF, B. (2003). The cultural nature of human development. Oxford: Oxford University Press. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)
- SAMEROFF, A. (toim.) (2009). The transaction model of development. How children and context shape each other. Washington, DC: American Psychological Association.
- WABER, D. P. (2010). Rethinking learning disabilities: Understanding children who struggle in school. New York: Guilford. TARKISTA E-KIRJA.

## PSYA120 Neuropsykologia II (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija oppii tuntemaan käyttäytymiseen vaikuttavien biologisten järjestelmien toimintaa ja toiminnan häiriöiden vaikutuksia käyttäytymiseen sekä näiden mittaamisen perusmenetelmiä.

**Sisältö:** Opintojaksossa tarkastellaan kehityksen, muistin ja oppimisen, aistimisen ja havaitsemisen, tajunnallisuuden ja tarkkaavaisuuden, kielen, tunteiden sekä sosiaalisen vuorovaikutuksen hermostollista perustaa. Lisäksi tarkastellaan psykologien yleisesti hoitamien toimintahäiriöiden ja niiden hoidon aivoperustaa; esimerkkeinä ahdistuneisuushäiriöt, mielialahäiriöt, skitsofrenia, stressi ja syömishäiriöt. Käydään läpi aivokuvantamisen perusmenetelmät.

**Opetusmuodot:** Luennot ja kirjallisuus.

**Kirjallisuus:** LAMBERT, K. G & KINSLEY, C. H. (2011). Clinical neuroscience: Psychopathology and the brain (2. painos). New York: Oxford University Press.

## PSYA130 Persoonallisuuspsykologia II (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy arvioimaan eri persoonallisuuden käsitteiden välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja sekä ymmärtämään niiden teoreettiset lähtökohdat. Lisäksi opiskelija pystyy arvioimaan persoonallisuutta eri ominaisuuksien muodostamana kokonaisuutena sekä ymmärtää, missä määrin persoonallisuutta luonnehtii yhtäältä pysyvyys ja säännönmukaisuus ja toisaalta muuttuminen ja kehittyminen.

**Sisältö:** Perehdytään persoonallisuutta koskeviin käsitteisiin, erilaisiin lähestymistapoihin sekä niiden keskinäisiin yhteyksiin. Lisäksi perehdytään persoonallisuutta koskevaan viimeaikaiseen tutkimustietoon.

**Opetusmuoto:** Luennot ja kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

- METSÄPELTO, R.-L. & FELDT, T. (toim.) (2009). Meitä on moneksi. Persoonallisuuden psykologiset perusteet. Jyväskylä: PS-Kustannus.
- Artikkelit jotka ilmoitetaan vuosittain.

## PSYA140 Kliininen psykologia II (5op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa psyykkisiin häiriöihin liittyvät keskeiset oireet sekä tietää oireryhmien hoidon periaatteita ja niihin liittyviä menetelmiä.

**Sisältö:** Opintojakson aikana perehdytään interventiotutkimuksen perusteisiin, erilaisiin diagnoosiluokituksiin ja niihin liittyviin määritelmiin sekä tutkimuksiin. Lisäksi perehdytään psyykkisten häiriöiden interventiomenetelmiin sekä niihin liittyviin sovelluksiin eri diagnoosiluokitusten yhteydessä.

**Opetusmuoto:** Luennot ja kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

- DAVISON, G. C. & NEALE, J. M. (2004 tai uudempi). *Abnormal psychology*. New York: Wiley. Luvut 6, 8–12, 14–17.
- LÖNNQVIST, J., HEIKKINEN, M., HENRIKSON, M., MARTTUNEN, M. & PARTONEN, T. (toim.) (2007 tai uudempi). *Psykiatria*. Helsinki: Duodecim.

2007 painos: luvut 14–16 ja 24.

2013 painos: luvut 12–14 ja 27.

## PSYA151 Työ- ja organisaatiopsykologia II (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt työ- ja organisaatiopsykologian peruskysymyksiin ja tuntee niiden viimeaikaista tutkimusta. Opiskelija tunnistaa työhyvinvoinnin riskitekijöitä etenkin työstressin ja työuupumuksen osalta ja tietää työhyvinvointia edistävästä tekijöistä sekä työhyvinvointi-interventioista. Opiskelija saa myös käsityksen organisaatiomuutoksista, niiden toteuttamisesta ja johtamisen merkityksestä.

**Sisältö:** Opintojaksossa perehdytään työ- ja organisaatiopsykologian ajankohtaisiin ilmiöihin, niiden tutkimukseen sekä keskeisiin teorioihin erityisesti työntekijän hyvinvoinnin näkökulmasta. Käsitellään työhyvinvointia edistäviä ja heikentäviä tekijöitä sekä työn ja työyhteisöjen muutosta ja kehittämistä.

**Opetusmuodot:** Luennot ja/tai kirjallisuus.

**Kirjallisuus:** Tentaattori ohjeistaa kirjallisuuden valinnassa.

- Aro, A., Feldt, T. & Ruohomäki, V. (toim.) (2007). *TOP 1: Puheenvuoroja työ- ja organisaatiopsykologiasta*. Helsinki: Edita.
- CHMIEL, N. (toim.) (2008). *An introduction to work and organizational psychology. A European perspective* (2. painos). Oxford: Blackwell.
- KINNUNEN, U., FELDT, T. & MAUNO, S. (toim.) (2005 tai 2008). *Työ leipälajina. Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet*. Jyväskylä: PS-Kustannus.
- PEETERS, M. C. W., DE JONGE, J. & TARIS, T. W. (toim.) (2014). *An introduction to contemporary work psychology*. Chichester: Wiley-Blackwell.
- PYÖRIÄ, P. (toim.) (2012). *Työhyvinvointi ja organisaation menestys*. Helsinki: Gaudeamus.

Huom. Sivuaineopiskelijat voivat suorittaa opintojakson tenttimällä joko A- tai B –vaihtoehdon.

A) KINNUNEN, U., FELDT, T. & MAUNO, S. (toim.) (2005 tai 2008). *Työ leipälajina. Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet*. Jyväskylä: PS-Kustannus.

**ja**

CHMIEL, N. (toim.) (2008). *An introduction to work and organizational psychology. A European perspective* (2. painos). Oxford: Blackwell.

B) Aro, A., Feldt, T. & Ruohomäki, V. (toim.) (2007). *TOP 1: Puheenvuoroja työ- ja organisaatiopsykologiasta*. Helsinki: Edita.

**ja**

PEETERS, M. C. W., DE JONGE, J. & TARIS, T. W. (toim.) (2014). *An introduction to contemporary work psychology*. Chichester: Wiley-Blackwell.

## PSYA170 Kognitiivinen psykologia ja neurotiede (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii tuntemaan kognitiivisen psykologian keskeiset käsitteet ja tutkimusongelmat, ymmärtää miten niitä voi lähestyä tutkimusmenetelmin sekä osaa kriittisesti arvioida alan kirjallisuutta.

**Sisältö:** Opintojaksossa tarkastellaan kognitiivisen psykologian keskeisiä ilmiöitä (mm. havaitsemista, tarkkaavaisuutta, oppimista ja muistia, tietoisuutta, ajattelua, ongelmanratkaisua, tunteita). Opintojakson aikana tutustutaan myös laitoksen omaan tutkimustoimintaan kognitiivisessa psykologiassa.

**Opetusmuoto:** Luennot ja/tai kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

- BAARS, B. J. & GAGE, N. M. (2010) Cognition, brain and consciousness: Introduction to cognitive neuroscience (2. painos tai uudempi). Oxford: Elsevier. (E-kirja)

## PSYA180 Geropsykologia (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija on syventynyt kognitiivisten kykyjen, persoonallisuuden, mielenterveyden ja elämänhallinnan kehitykseen vanhenemisen myötä ja vanhuudessa. Opiskelija ymmärtää psyykkisen vanhenemisen taustalla vaikuttavien tekijöiden merkityksen ja suuret yksilöiden väliset erot vanhenemisprosesseissa.

**Sisältö:** Psyykkisen toimintakyvyn, kognitiivisten kykyjen ja persoonallisuuden kehitys; mielenterveys, psyykinen hyvinvointi ja elämänhallinta; yksilön ja ympäristön asennoituminen vanhenemiseen ja vanhuuteen.

**Opetusmuoto:** Luennot ja/tai kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

- RAITANEN, T., HÄNNINEN, T., PAJUNEN, H. & SUUTAMA, T. (toim.) (2004). Geropsykologia – vanhenemisen ja vanhuuden psykologia. Helsinki: WSOY.

**tai**

ERBER, J.T. (2009 tai 2013). Aging and older adulthood. Malden, MA: Wiley-Blackwell. (2013: E-kirja)

- Luennot voi korvata kirjalla STUART-HAMILTON, I. (2012). The psychology of ageing: An introduction (5. painos). London: Jessica Kingsley. (E-kirja)

## PSYA190 Valinnaiset opinnot (5-10 op)

**Sisältö:** Opintojaksoon voi sisällyttää psykologian laitoksen järjestämää vieraskielistä opetusta (esimerkiksi Contemporary Issues in Psychology -opintokokonaisuudesta).

Opintojakso voi koostua esim. ulkomaisista tai toisessa yliopistossa suoritetuista opinnoista.

Opintokokonaisuuteen voidaan liittää myös laitoksen tai Psykonetin järjestämiä erikoiskursseja sekä psykologian alan kansallisiin tai kansainvälisiin tieteellisiin konferensseihin liittyviä oppimistehtäviä (esim. oppimispäiväkirja tai oma tieteellinen esitys konferenssissa).

Sivuaineopiskelijat voivat suorittaa opintojakson tekemällä kirjallisuuskatsauksen. (Linkki ohjeisiin)



## PSYA320 Orientoiva harjoittelu I (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee yhden tai useamman psykologian ammatin sovellusalueen tai moniammatillisen yhteistyökumppanin. Opiskelija osaa soveltaa oppimiaan vuorovaikutustaitoja asiakastilanteissa.

**Sisältö:** Tutustuminen psykologian sovellusalueisiin ja yhteistyökumppaneihin.

**Opetusmuoto:** Harjoittelu (125 t) opiskelijan itse valitsemalla ja hankkimalla harjoittelupaikalla. Harjoittelupaikalla tehtävän työn tulisi liittyä psykologian sovellusalueisiin (esim. kuntoutuspsykologia, työ- ja organisaatiopsykologia, kasvatopsykologia, neuropsykologia, terveyden ja mielenterveyden psykologia, neuvonta ja psykoterapia). Harjoittelu ei ole psykologin työtä, eikä harjoittelupaikassa tarvitse olla psykologia. Siihen tulee kuulua erilaisten asiakastilanteiden seuraamista tai suorittamista. Harjoittelu voidaan suorittaa yhdessä tai useammassa paikassa, osa-aikaisena tai kokopäiväisesti niin että se sopii opiskelijan muihin opintoihin joustavasti. Ennen harjoittelun aloittamista opiskelijan tulee sopia harjoittelupaikan soveltuvuudesta opintojakson tenttaattorin kanssa. Oppimiskokemukset raportoidaan oppimispäiväkirjana.

**Rajoitukset:** Vain psykologian pääaineopiskelijoille.

## PSYA202 Psykologian tutkimusmenetelmät II: Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee keskeiset psykologian alan määrällisen tutkimuksen tutkimusotteet ja -asetelmat ja niihin liittyvät tiedonhankintamenetelmät sekä osaa soveltaa psykologian alan aineistojen analyysissä tilastotieteen perusmenetelmiä (ristiintaulukointi, varianssi-, regressio- ja faktorianalyysi) ja peruskäytäntöjä. Opiskelijalla on valmiudet tutkimusraportin kirjoittamiseen määrällisissä tutkimuksissa.

**Sisältö:** Perehdytään mm. tilastollisen ajattelun merkitykseen psykologian alan tutkimuksessa; määrällisen aineiston peruskäsittelyyn (jakaumien tarkastelu, normaalisuus, puuttuvan tiedon käsittely, muuttujamuunnokset); kokeellisten ja korrelatiivisten asetelmien tilastotieteen perusmenetelmiin soveltavasta näkökulmasta, kuten ristiintaulukointiin, varianssi-, regressio- ja faktorianalyysiin; sopivan tilastollisen analyysimenetelmän valintaan sekä tutkimusraportin kirjoittamiseen määrällisissä tutkimuksissa.

**Opetusmuoto:** Luennot ja kirjallisuus sekä harjoitukset.

**Kirjallisuus:**

- COOLICAN, H. (2004). Research methods and statistics in psychology (4. painos). London: Hodder. Luvut 10–18 ja 21.

**tai**

COOLICAN, H. (2009). Research methods and statistics in psychology (5. painos). London: Hodder. Luvut 11–21 ja 24.

**tai**

COOLICAN, H. (2014). Research methods and statistics in psychology (6. painos). London: Hodder. Tarkista luvut.

ja

- Verkkoaineistot jotka ilmoitetaan vuosittain.

**Edeltävät (tai samanaikaiset) opinnot:** Tilastomenetelmien peruskurssi (TIL P150) tai Tilastotieteen peruskurssi I (TIL P250) ja Tilastotieteen peruskurssi II (TIL P260) sekä SPSS-kurssi (TIL P350).

**Rajoitukset:** Opintojakso on tarkoitettu vain psykologian pääaineopiskelijoille.

## **PSY A203 Psykologian tutkimusmenetelmät II: Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee keskeiset psykologian alan laadullisen tutkimuksen tutkimusotteet ja -asetelmat ja niihin liittyvät tiedonhankintamenetelmät sekä osaa soveltaa psykologian laadullisen analyysin peruskäytäntöjä. Opiskelijalla on valmiudet tutkimusraportin kirjoittamiseen laadullisissa tutkimuksissa.

**Sisältö:** Perehdytään tekstimuotoisten aineistojen käytön tietoteoreettisiin perusteisiin psykologisessa tutkimuksessa, laadullisiin tapaustutkimusasetelmiin, erilaisten tekstiaineistojen muodostamisen mahdollisuuksiin, malli- ja aineistolähtöisiin analyysikäytäntöihin, kvalitatiivisen analyysin varmentamisen menetelmiin sekä tutkimusraportin kirjoittamiseen laadullisissa tutkimuksissa.

**Opetusmuoto:** Luennot ja kirjallisuus sekä harjoitukset.

**Kirjallisuus:**

- HARPER, D & THOMPSON, A. R. (toim.) (2011). Qualitative research methods in mental health and psychotherapy: A guide for students and practitioners. Chichester: Wiley-Blackwell. (E-kirja)

**tai**

FORRESTER, M. A. (toim.) (2010). Doing qualitative research in psychology. A practical guide. London: Sage.

**ja**

Verkkoaineistot, jotka ilmoitetaan vuosittain.

**Rajoitukset:** Opintojakso on tarkoitettu vain psykologian pääaineopiskelijoille.

## **PSYA210 Kandidaatintutkielma (10 op)**

**Osaamistavoitteet:** Kandidaatintutkielman tehtyään opiskelija kykenee toteuttamaan pienimuotoisen empiirisen tutkielman ja ymmärtää tutkimuksen teon ja raportoinnin keskeiset vaiheet (tutkimuskysymyksen asettaminen ja sen teoreettinen ja empiirinen taustoittaminen, aineiston hankinta ja analysointi, tulosten raportointi, pohdinta ja johtopäätökset).

**Sisältö:** Tutustutaan tutkimuksen tekemisen vaiheisiin, tutkimushanketyöskentelyyn sekä tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun.

**Opetusmuoto:** Tutkielmat liittyvät ohjaajien tutkimushankkeisiin tai muihin aiheisiin ja aineistoihin, jotka ohjaaja hyväksyy. Tutkielmaan sisältyy aina pienimuotoinen empiirinen tutkimus, joka raportoidaan joko a) tutkimusraporttina tai b) tutkimusjulisteenä (posterinä) sekä siihen liittyvänä kirjallisena tiivistelmänä. Molemmassa raportointitavoissa perehdytään artikkelimuotoisen kirjoittamisen rakenteeseen: johdanto (teoreettinen/empiirinen tausta ja tutkimuskysymykset), menetelmät, tulokset, pohdinta ja lähteet. Tutkielmaan voi sisältyä myös aihepiiristä riippuen hanketyöskentelyä (esim. tutkimusaineiston keruuta).

Tutkielmaryhmiin ilmoitaudutaan keväällä, kun ohjaajat ovat ilmoittaneet tutkielman tekoon sopivat tutkimushankkeensa. Kandidaatintutkielma voi olla enintään kolmen henkilön yhteisesti laatima.

Kandidaatintutkielma tarkastetaan URKUND-plagiaatintunnistusjärjestelmällä tai muulla tavoin ennen sen lähettämistä arvioitavaksi.

**Rajoitukset:** Opintojakso on tarkoitettu vain psykologian pääaineopiskelijoille.

## **PSY A220 Maturiteetti (0 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsenllysti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

**Sisältö:** Oman tutkimusaiheen ja äidinkielen hallintaa osoittava kypsyyskoe.

**Opetusmuodot:** Kandidaatin tutkielman aiheeseen liittyvä esseetyyppinen kirjoitus valvotussa tenttitilaisuudessa.

**Rajoitukset:** Opintojakso on tarkoitettu vain psykologian pääaineopiskelijoille.

## **1.1.7.3. Psykologian syventävät opinnot**

### **Psykologian syventävät opinnot**

[Työelämävalmiudet](#)   [Teoriaopinnot](#)

Psykologian syventävän opintokokonaisuuden tavoitteena on antaa psykologian ammattityössä tarvittavia perustaitoja ja -tietoja sekä syventäviä tietoja laitoksen tutkimusalueilta ja luoda tutkijakoulutuksen perusta.

Opintojaksojen arviointikriteerit löytyvät Psykologian laitokset verkkosivuilta:

[https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/tentit\\_arvostelu/arviointikriteerit](https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/tentit_arvostelu/arviointikriteerit)

Osa opintojaksoista voidaan järjestää myös englanniksi.

### **Työelämävalmiudet**

## **TYÖELÄMÄVALMIUDET I**

Nämä opintojaksot kuuluvat syventäviin opintoihin, mutta ne suoritetaan ensimmäisestä vuodesta lähtien.

**RAJOITUKSET:** Vain psykologian maisterin tutkintoa suorittaville.

## **PSYS301 Tutustuminen psykologien työnkuvaan (3 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee psykologin ammatin eri sovellusalueita ja tehtäviä. Opiskelija ymmärtää psykologin ammatin kehittymisen ja sen yhteyden yhteiskunnallisiin muutoksiin ja tutkimukseen.

**Sisältö:** Tutustuminen psykologin ammattiin ja tehtäviin eri sovellusalueilla.

**Opetusmuoto:** Osallistuminen harjoittelun ohjausryhmiin ja tutustumiskäynnit psykologian eri toimipisteissä sekä kirjallisuus.

### **Kirjallisuus:**

NIEMINEN, P., NEVALAINEN, V. & HOLMA, J. (toim.) (2010). Psykologin ammattikäytännöt. Helsinki: Edita.

## **PSYS302 Henkilökohtaiset työskentelyedellytykset (3 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida omia henkilökohtaisia vuorovaikutustilanteitaan ja soveltaa saamaansa tietoa oman itsetuntemuksensa lisäämiseksi. Opiskelija saa myös kokemuksen psykologisten interventioiden käytöstä ryhmässä.

**Sisältö:** Tarkastellaan ja analysoidaan omaan elämään liittyviä vuorovaikutustilanteita.

**Opetusmuoto:** Säännöllisesti kokoontuvat pienryhmät.

## **PSYS303 Haastattelu- ja vuorovaikutustaidot (2 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee psykologin ammatin haastattelu- ja vuorovaikutustilanteiden erityispiirteet. Harjoittelun kautta opiskelija kykenee soveltamaan saamaansa tietoa.

**Sisältö:** Perehdytään ammatillisiin vuorovaikutustilanteisiin sekä harjoitellaan ja analysoidaan tilanteita.

**Opetusmuoto:** Luennot ja harjoitukset sekä kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

- KOSKI-JÄNNES, A., RIITTINEN, L. & SAARNIO, P. (2008). Kohti muutosta. Motivointimenetelmiä päihde- ja käyttäytymisongelmiin. Helsinki: Tammi.

## **TYÖELÄMÄVALMIUDET II**

Nämä opintojaksot suoritetaan yhtenä kokonaisuutena yhdessä harjoitteluun kuuluvan diagnostisen harjoituskurssin kanssa ennen harjoittelun kenttäjaksoa. Edeltävinä opintoina täytyy olla suoritettuna kandidaatin tutkinto.

Rajoitukset: Vain psykologian maisterin tutkintoa suorittaville.

## **PSYS311 Psykologisen arvioinnin perusteet (2 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa psykologin ammattiin liittyvän arvioinnin sekä psykologisen lausunnon kirjoittamisen perusteet. Opiskelija tuntee psykologina toimimiseen liittyvät oikeudet, velvollisuudet ja ammattietiikan.

**Sisältö:** Psykologisen arvioinnin perusteet sekä ammattiin liittyvät oikeudet ja velvollisuudet.

**Opetusmuoto:** Luennot ja tentaattorin ilmoittama kirjallisuus.

**HUOM! SUORITETAAN YHDESSÄ OPINTOJAKSOJEN PSYS312, PSYS313 ja PSYS314 KANSSA.**

## **PSYS312 Kliininen neuropsykologia, kognitiivisten kykyjen arviointi ja lasten kehitysdiagnostiikka (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee neuropsykologisen arvioinnin sekä kognitiivisten toimintojen arvioinnin tai vaihtoehtoisesti lasten kehitysdiagnostiikan perusteet ja yleisimmät arviointimenetelmät. Opiskelijalla on valmiudet kerätä tietoa opetuilla menetelmillä ja tulkita sitä.

**Sisältö:** Kognitiiviset, kehitysdiagnostiset ja neuropsykologiset arviointimenetelmät.

**Opetusmuoto:** Luennot ja ongelma-keskeiset harjoitustyöt.

## **PSYS313 Persoonallisuuden arviointimenetelmät (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee persoonallisuuden arvioinnin perusteet ja yleisimmät arviointimenetelmät. Opiskelijalla on valmiudet kerätä tietoa opetuilla menetelmillä ja tulkita sitä.

**Sisältö:** Persoonallisuuden psykologiset arviointimenetelmät.

**Opetusmuoto:** Luennot ja ongelma-keskeiset harjoitustyöt.

## **PSYS314 Muut psykologiset arviointimenetelmät (5op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee monipuolisesti psykologin ammatin sovellusalueiden arviointimenetelmiä sekä osaa soveltaa ja käyttää niitä.

**Sisältö:** Valinnaisia psykologisia arviointimenetelmiä ja ammattikäytänteitä.

**Opetusmuoto:** Luennot ja harjoitustehtävät.

## **TYÖELÄMÄVALMIUDET III**

Rajoitukset: Vain psykologian maisterin tutkintoa suorittaville.

## **PSYS321 Diagnostinen harjoituskurssi ja harjoittelu (30 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa aiemmin opinnoissaan hankkimia tietoja ja taitoja ammatillisessa ympäristössä ja hänellä on valmiudet soveltaa yksilön tai yhteisön arviointimenetelmiä sekä ohjaus-, neuvonta- ja kuntoutusmenetelmiä aidoissa asiakastilanteissa.

Harjoittelun jälkeen opiskelija osaa myös suunnitella ja toteuttaa ohjauksen alaisena interventioprosessin sekä hallitsee lausuntojen tai vastaavien yhteenvedojen laatimisen.

**Sisältö:** Psykologin ammatillisten menetelmien ohjattu harjoittelu. Aikaisemmin hankittujen tietojen ja taitojen soveltaminen.

**Opetusmuoto:** Ongelmakeskeinen käytännön harjoittelu sekä pienryhmässä ohjattu lausunnon kirjoittaminen (diagnostinen harjoituskurssi), ohjattu kenttäharjoittelu varttuneen psykologin henkilökohtaisessa ohjauksessa (5 kuukautta) sekä laitoksella toteutettavat ohjausryhmät.

**Edellävät opinnot:** Kandidaatin tutkinto sekä TYÖELÄMÄVALMIUDET I JA II.

## **PSYS330 Psykoterapia (10 op)**

**Osaamistavoitteet:** Kahden kurssin suorittamisen jälkeen opiskelijalla on yleiskuva psykoterapian käyttöalueesta ja eri menetelmien soveltuvuudesta eri tilanteisiin. Opiskelija hallitsee psykoterapian keskeiset käsitteet ja pystyy kommunikoimaan työyhteisössä muiden kollegoiden kanssa psykoterapiaan liittyvistä asioista. Opiskelija hahmottaa psykoterapeuttisen työn keskeiset ammatilliset ja eettiset haasteet.

*Kognitiiviset ja käyttäytymisterapiat* (5 op): Kurssin jälkeen opiskelijan osaa tehdä yksilöllisen käyttäytymisanalyysin (case-formulation) ja motivaatioanalyysin sekä osaa johtaa analyysin pohjalta hoidon tavoitteita ja interventiomenetelmiä. Kurssin jälkeen opiskelija tietää, miten kognitiivisten käyttäytymisterapioiden menetelmiä sovelletaan käytännössä. Kurssin suoritettuaan opiskelijalla on perusvalmiudet suorittaa itsenäinen psykologinen hoitoprosessi, joka pohjautuu kognitiivisiin

käyttäytymisterapian menetelmiin.

*Perheterapia* (5 op): Opiskelija tietää perheen ja sosiaalisen verkoston kanssa työskentelyn erityiset tekijät. Opiskelija pystyy hahmottamaan ongelmiin liittyvät vuorovaikutustekijät ja tarkastelemaan asiakkaan ongelmia asiakkaan tärkeissä ihmissuhteissa. Opiskelija kykenee myös käyttämään perheen arvioinnin menetelmiä sekä osallistumaan perheterapeuttisiin keskusteluihin. Osana tätä työtä opiskelija ymmärtää oman perhetaustan tuntemuksen merkityksen optimaaliselle terapialle.

*Muu terapeutinen lähestymistapa* (vaihtuva, ilmoitetaan kunkin lukuvuoden alussa) (5 op): Opiskelija hallitsee kyseisen psykoterapiasuuntauksen keskeiset käsitteet ja tietää miten kyseisen psykoterapiamuodon menetelmiä käytetään. Opiskelijalla on valmiudet ohjauksen alaisena soveltaa opittuja menetelmiä.

**Sisältö:** Psykoterapian peruskäsitteet ja soveltamistavat; psykoterapiamuodon taustateoria ja sovellusalueet; psykoterapiataitojen opiskelu ja harjoittelu.

*Kognitiiviset käyttäytymisterapiat:* Kurssin aikana käydään läpi kognitiivisen käyttäytymisterapian menetelmiä, sovelluksia ja tutkimustuloksia. Kurssin kuluessa tarkastellaan, miten psykologista analyysia voidaan hyödyntää interventioissa ja tutustutaan interventioiden soveltamiseen käytännössä.

*Perheterapia:* Systemisen lähestymistavan kuvaus, intersubjektiivisuus ja sosiaaliset verkostot; perheterapian eri suuntaukset ja sovellusalueet; perheterapia Suomessa; kahden perheterapiatyötavan opiskelu ja harjoittelu.

*Muu terapeutinen lähestymistapa* (vaihtuva, ilmoitetaan kunkin lukuvuoden alussa): Tutustuminen muihin terapiamuotoihin, terapeutisiin sovelluksiin ja työmenetelmiin.

**Opetusmuodot:** Luennot, harjoitukset sekä kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

*Perheterapia:* GOLDENBERG, H. & GOLDENBERG, I. (2013). Family therapy: An overview (8.painos). Belmont, CA : Brooks/Cole.

Muu tentaattorin ilmoittama kirjallisuus.

## **PSYS340 Kuntoutus ja neuvonta psykologin työmenetelminä (10 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot ja valmiudet kuntoutukseen, neuvontaan ja konsultaatioon perustuvien interventioiden suunnittelemiseen ja toteuttamiseen valitsemillaan teema-alueilla.

**Sisältö:** Opintojakso voi sisältää kursseja seuraavilta teema-alueilta:

- Oppimisen tukeminen ja oppimisvaikeuksien kuntoutus
- Aikuisten kognitiivinen ja neuropsykologinen kuntoutus
- Ohjaus ja konsultaatio koulupsykologin työmenetelminä
- Organisaatioiden kehittäminen ja konsultointi
- Opintojaksoon voi sisällyttää myös yhden kurssin PSY S330:stä
- Muut soveltuviksi ilmoitetut kurssit, esimerkiksi vieraskielisestä opetustarjonnasta

**Opetusmuoto:** Luennot eri teema-alueilta ja/tai kirjallisuus. Opintojaksosta osan voi suorittaa myös 5 op:n kirjatenttinä (n. 750 s.) sopimalla asiasta etukäteen tentaattorin kanssa.

**Kirjallisuus:**

- AHONEN, T. & ARO, T. (toim.) (1999). Oppimisvaikeudet. Kuntoutus ja opetus yksilöllisen kehityksen tukena. Jyväskylä: Atena. (373 s.)
- FARMER, J. E., DONDEERS, J. & WARSCHAUSKY, S (toim.) (2006). Treating neurodevelopmental disabilities. Clinical research and practice. New York: Guilford. (322 s.)
- FELDMAN, M. A. (toim.) (2004). Early intervention. The essential readings. Oxford: Blackwell. (346 s.)

- HUGHES, J. N., LaGRECA, A. M. & CONOLEY, J. C. (toim.) (2001). Handbook of psychological services for children and adolescents. New York: Oxford University Press. (476 s.) (E-kirja)
- LINES, D. (2006 tai 2011). Brief counselling in schools. Working with young people from 11 to 18. London: Sage. (208 s.) (E-kirja)
- § MILLER, D. C. (toim.) (2010). Best practices in school neuropsychology: Guidelines for effective practice, assessment and evidence-based intervention. Hoboken, NJ: Wiley. (819 s.)
- PUUTIO, R. (2002). Merkitysmysteeri – organisaatiot ja kehittämisen kieli. Jyväskylä: Odeco. (207 s.)
- SOHLBERG, M. M. & MATEER, C. A. (toim.) (2001). Cognitive rehabilitation. An integrative neuropsychological approach. New York: Guilford. (482 s.)

## Teoriaopinnot

### PSYS112 Kehityspsykologia III A (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tiedollisesti kehityspsykologian alan teoriaa ja tutkimusta sekä tutkimuksen sovelluksia lapsuudessa ja/tai kouluikässä ja nuoruudessa ja osaa soveltaa omaamaansa tietoa.

#### Sisältö:

Opintojakso voi sisältää kursseja ja/tai kirjallisuutta seuraavilta aihealueilta:

- lapsuus
- kouluikä ja nuoruus

**Opetusmuoto:** Kirjallisuus ja/tai kursseja alueelta

#### Kirjallisuus:

**Valitaan seuraavasta kirjallisuudesta n. 750 sivua.**

#### LAPSUUS

- BYRNES, P. & WASIK, B. A. (2009). Language and literacy development: What educators need to know. New York: Guilford. (378 s.) (vain E-kirja)
- HUGHES, F. P. (2010). Children, play, and development (4. painos). London: Sage. (292 s.)
- LARZELERE, R. E., MORRIS, A. S. & HARRIST, A. W. (toim.) (2013). Authoritative parenting. Synthesizing nurturance and discipline for optimal child development. Washington, DC: American Psychological Association. (264 s.)
- NIEMELÄ, P., SILTALA, P. & TAMMINEN, T. (toim.) (2003). Äidin ja vauvan varhainen vuorovaikutus. Helsinki: WSOY. (514 s.)

#### TAI

- SINKKONEN, J. & KALLAND, M. (toim.) (2001). Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen. Helsinki: WSOY. (284 s.)

#### KOULUIKÄ JA NUORUUS

- HELVE, H. & BYNNER, J. (toim.) (2007). Youth and social capital. London: Tufnell. (201 s.)
- LERNER, R. M., PETERSEN, A. C., SILBEREISEN, R. K. & BROOKS-GUNN, J. (toim.) (2014). The developmental science of adolescence. History through autobiography. New York: Psychology Press. (551 s.)

- MAYSELESS, O. (toim.) (2006). Parenting representations: Theory, research, and clinical implications. West Nyack, NY: Cambridge University Press. (433 s.) (E-kirja)
- SILBEREISEN, R. K. & LERNER, R. M. (2007). Approaches to positive youth development. London: Sage. (329 s.) (E-kirja)
- SMITH, P. & HART, C. (toim.) (2011). Blackwell handbook of childhood social development. Oxford: Blackwell. (662 s.) (E-kirja)

## PSYS113 Kehityspsykologia III B (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tiedollisesti kehityspsykologian alan teoriaa ja tutkimusta sekä tutkimuksen sovelluksia aikuisuudessa tai vanhuudessa ja osaa soveltaa omaamaansa tietoa.

### Sisältö:

Opintojakso voi sisältää kursseja ja/tai kirjallisuutta seuraavilta aihealueilta:

- aikuisuus

### TAI

- vanhuus

**Opetusmuoto:** Kirjallisuus ja/tai kursseja alueelta.

### Kirjallisuus:

**Valitaan seuraavasta kirjallisuudesta n. 750 sivua.**

### AIKUISUUS

- ARNETT, J. (2004). Emerging adulthood. The winding road from late teens through the twenties. Oxford: Oxford University Press. (270 s.) (E-kirja)
- KROGER, J. (2007). Identity development. Adolescence through adulthood. Thousand Oaks, CA: Sage. (303 s.)
- LACHMAN, M. E. (toim.) (2001). Handbook of midlife development. New York: Wiley. (643 s.)
- PULKKINEN, L., KAPRIO, J. & ROSE, R. (toim.) (2006). Socioemotional development and health from adolescence to adulthood. Cambridge: Cambridge University Press. (421 s.) (Kirjan voi valita vain, jos sitä ei ole suorittanut PSYS132 Persoonallisuuspsykologia III B -opintojaksossa.) (E-kirja)
- ROBINSON, O. (2012). Development through adulthood. Hampshire, UK: Palgrave Macmillan. (364 s.)
- WILLIS, S. & MARTIN, M. (toim.) (2005). Middle adulthood: A lifespan perspective. Thousand Oaks, CA: Sage. (425 s.)

### VANHUUS

- HARWOOD, J. (2007). Understanding communication and aging: Developing knowledge and awareness. Thousand Oaks, CA: Sage. (285 s.)
- SCHAIE, K. W. & WILLIS, S. L. (2010). Handbook of the psychology of aging, 7<sup>th</sup> edition. Boston: Elsevier. (380 s.)
- SEGAL, D. L., QUALLS, S. H. & SMYER, M. A. (2011). Aging and mental health (2. painos). Chichester: Wiley-Blackwell. (240 s.)



- WHITBOURNE, S. K. & WHITBOURNE, S. B. (2014). Adult development and aging: Biopsychosocial perspectives (5. painos). New Jersey, NJ: Wiley. (332 s.)

## PSYS122 Neuropsykologia III A: Kliininen neurotiede ja neuro-psykologia (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kliinisen neuropsykologian ja kliinisen neurotieteen uusimmat käsitteet ja teoriat. Opiskelija hallitsee aivotutkimuksen ja kliinisen neuropsykologian oleelliset tiedonhankintamenetelmät.

**Sisältö:** Opintojaksossa syvennyttään aiemmin opitun, aivojen toiminnan perusteita koskevan tietämyksen pohjalta ymmärtämään, miten aivot toimivat käyttäytymisen perustana. Erityisesti suuntaudutaan selvittämään aivojen toimintahäiriöiden seuraamuksia. Opitaan kuinka erilaiset aivotoiminnan häiriöt (geneettinen/ kehityksellinen epätyypillisuus ja muu aivotoiminnan poikkeavuus) vaikuttavat toimintakykyyn. Opintojakso luo pohjaa kliinisenä neuropsykologina toimimiselle ja perehdyttää alustavasti neuropsykologian ammattikäytäntöön.

**Opetusmuodot:** Kursseja ja/tai kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

KOLB, B. & WHISHAW, I. Q. (2008 tai uudempi). Fundamentals of human neuropsychology. New York: Worth. (800 s.)

Kirjallisuus voi lisäksi koostua tentaattorin kanssa sovittavasta omavalintaisesta kliinisestä temaattisesta kirjasta tai tieteellisistä artikkeleista.

## PSYS123 Neuropsykologia III B: Kognitiivisen neurotieteen menetelmät ja sovellukset (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee soveltavan ja kokeellisen neuropsykologian ja kognitiivisen neurotieteen tutkimuksen uusimmat käsitteet ja teoriat. Opiskelija hallitsee kokeellisen tutkimuksen, aivotutkimuksen ja soveltavan neuropsykologian oleelliset tiedonhankintamenetelmät.

**Sisältö:** Opintojaksossa syvennyttään aiemmin opitun aivojen toiminnan perusteita koskevan tietämyksen pohjalta ymmärtämään, miten aivojen toimintaa mitataan. Opintojaksossa käsitellään myös laitoksella tehtävää neuropsykologisten ilmiöiden aivotutkimusta, joka koskee mm. oppimista ja oppimisvaikeuksia, kognitiivista kehitystä, ikääntymistä ja erilaisia psyykkisiä häiriöitä.

**Opetusmuodot:** Kursseja ja harjoituksia.

## PSYS132 Persoonallisuuspsykologia III A (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on syventynyt teoreettinen käsitys ja tiedot joltakin persoonallisuuden tutkimuksen keskeisistä aloista ja kysymyksistä koskien esimerkiksi persoonallisuuden biologista perustaa, persoonallisuuden piirteitä, motivaatiota, emootioita, selviytymiskeinoja ja sosiaalista toimintaa tai jotakin soveltavaa persoonallisuuden psykologian osaa- aluetta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa omaamaansa tietoa.

**Sisältö:** Perehdyttään persoonallisuutta koskeviin käsitteisiin, erilaisiin lähestymistapoihin sekä niiden keskinäisiin yhteyksiin jollakin keskeisellä persoonallisuuden tutkimuksen alueella.

**Opetusmuoto:** Kurssi ja/tai kirjallinen tehtävä.

**Kirjallisuus:**

- Tentaattorin kanssa erikseen sovittava artikkelipaketti.

## PSYS133 Persoonallisuuspsykologia III B (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on syventynyt teoreettinen käsitys ja tiedot joltakin persoonallisuuden tutkimuksen keskeisistä aloista ja kysymyksistä koskien esimerkiksi persoonallisuuden biologista perustaa, persoonallisuuden piirteitä, motivaatiota, emootioita, selviytymiskeinoja ja sosiaalista toimintaa tai jotakin soveltavaa persoonallisuuden psykologian osa-alueita. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa omaamaansa tietoa.

**Sisältö:** Perehdytään persoonallisuutta koskeviin käsitteisiin, erilaisiin lähestymistapoihin sekä niiden keskinäisiin yhteyksiin jollakin keskeisellä persoonallisuuden tutkimuksen alueella.

**Opetusmuoto:** Kurssi ja/tai kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

**Valitaan seuraavasta kirjallisuudesta n. 750 sivua.**

- ASPINWALL, L. G. & STAUDINGER, U. M. (toim.) (2003). A psychology of human strengths: Fundamental questions and future directions for a positive psychology. Washington, DC: American Psychological Association. (402 s.)
- FURLONG, M. J., GILMAN, R. & HUEBNER, E. S. (toim.) (2014). Handbook of positive psychology in schools. London: Routledge. (506 s.)
- HOGAN, R., JOHNSON, J. & BRIGGS, S. (toim.) (1997). Handbook of personality psychology. San Diego, CA: Academic Press. (987 s.)
- JOHN, O., ROBINS, P. & PERVIN, L. (2008). Handbook of personality: Theory and research. New York: Guilford. (862 s.) (E-kirja)
- KARABENICK, S. & URDAN, T. U. (toim.) (2012). Advances in motivation and achievement, vol. 17. Bingley: Emerald. (284 s.)
- LITTLE, B. R., SALMELA-ARO, K. & PHILLIPS, S. D. (toim.) (2007). Personal project pursuit. Goals, action, and human flourishing. Mahwah, NJ: Erlbaum. (462 s.)
- MOFFIT, T. E., CASPI, A., RUTTER, M. & SILVA, P. A. (2001). Sex differences in antisocial behaviour: Conduct disorder, delinquency, and violence in the Dunedin Longitudinal Study. New York: Cambridge University Press. (278 s.) (E-kirja)
- PULKKINEN, L. & CASPI, A. (toim.) (2002). Paths to successful development. Personality in the life course. Cambridge: Cambridge University Press. (422 s.) (E-kirja)
- PULKKINEN, L., KAPRIO, J. & ROSE, R. (toim.) (2006). Socioemotional development and health from adolescence to adulthood. Cambridge: Cambridge University Press. (421 s.) (Kirjan voi valita vain, jos sitä ei ole suoritannut PSY S110 Kehityspanykologia III –opintojaksossa.) (E-kirja)
- REIVINEN, J. & VÄHÄKYLÄ, L. (2013). Ketä kiinnostaa? Lasten ja nuorten hyvinvointi ja syrjäytyminen. Helsinki: Gaudeamus. (278 s.)

## PSYS142 Kliininen psykologia III A (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee keskeisiä psykoterapian ja kliinisen psykologian työmenetelmiä, niiden teoreettisia perusteita ja niitä koskevaa tutkimusnäyttöä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa omaamaansa tietoa. Opiskelija osaa suorittaa psykoterapian ja kliinisen psykologian työmenetelmiä koskevia kirjallisuushakuja ja tiivistää niitä koskeva tutkimustieto kirjallisuuskatsauksen muotoon.

**Sisältö:** Opiskelija laatii katsauksen, joka perustuu oman pro gradu -tutkielman aiheeseen liittyvään kliinisen psykologian työmenetelmiä kuvaavaan uusimpaan kirjallisuuteen.

**Opetusmuoto:** Kirjallisuusseminaari.

**Rajoitukset:** Vain psykologian maisterin tutkintoa suorittaville.

## PSYS143 Kliininen psykologia III B (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tehdä havaintoja psykoterapeuttisesta tai muusta psykologisesta interventioprosessista, kuvata sen kulkua sekä asiakkaan ongelman ja muutoksen että työntekijän käyttämän työtavan näkökulmasta ja arvioida prosessiin osallistumisen merkitystä hänen itsensä ammatillisen kehittymisen kannalta.

**Sisältö:** Psykoterapia- tai muiden psykologisten interventioprosessien selostaminen ja arviointi opiskelijan oman osallistumisen ja kirjallisuuden perusteella.

**Opetusmuoto:** Tapausseminaari. Seloste laaditaan kirjallisena ja esitetään seminaarissa myös suullisesti. Rajoitukset: Vain psykologian maisterin tutkintoa suorittaville.

## PSYS144 Kliininen psykologia III C (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa johonkin psykologiseen viitekehykseen perustuvia psykologisia interventiomenetelmiä käytännön hoitotilanteissa. Jakson jälkeen opiskelija pystyy toteuttamaan itsenäisesti kyseessä olevan viitekehyyksen mukaisen psykologisen intervention. Opiskelijalla on kokemusta toimimisesta työnohjaustilanteissa, ja hän osaa soveltaa psykologisia arviointimenetelmiä hoitotilanteissa.

**Sisältö:** Psykologisten interventioiden suunnittelu, käyttö ja arviointi käytännön asiakastilanteissa työnohjauksen tuella.

**Opetusmuoto:** Itsenäinen työskentely asiakkaiden kanssa, seminaarit ja tentaattorin kanssa sovittava kirjallisuus.

Rajoitukset: Vain psykologian maisterin tutkintoa suorittaville.

## PSYS152 Työ- ja organisaatiopsykologia III A (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee työ- ja organisaatiopsykologian alan teoriaa ja tutkimusta ja on syventynyt johonkin työpsykologian, organisaatiopsykologian tai henkilöstön kehittämisen psykologian osa-alueeseen, jonka tietoa hän osaa soveltaa myös käytännössä.

**Sisältö:** Opintojakso sisältää kursseja esimerkiksi seuraavilta aihealueilta:

voimavarakeskeinen työpsykologia ja työhyvinvoinnin edistäminen; jaksamisen ongelmat työelämässä (mm. työstressi, uupumus, palautuminen); henkilöarviointi ja/tai organisaatioiden kehittäminen työelämässä; työn ja perheen yhteensovittaminen; monitieteinen näkökulma työhön; työelämän muutokset ja epävakautuminen.

**Opetusmuoto:** Kurssi.

## PSYS153 Työ- ja organisaatiopsykologia III B (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee työ- ja organisaatiopsykologian alan teoriaa ja tutkimusta ja on syventynyt johonkin työpsykologian, organisaatiopsykologian tai henkilöstön kehittämisen psykologian osa-alueeseen, jonka tietoa osaa soveltaa myös käytännössä.

**Sisältö:** Opintojakso sisältää kirjallisuutta esimerkiksi seuraavilta aihealueilta:

voimavarakeskeinen työpsykologia ja työhyvinvoinnin edistäminen; jaksamisen ongelmat työelämässä (mm. työstressi, uupumus, palautuminen); henkilöarviointi ja/tai organisaatioiden kehittäminen työelämässä; työn ja perheen yhteensovittaminen; monitieteinen näkökulma työhön; työelämän muutokset

ja epävakaistuminen.

**Opetusmuoto:** Kirjallisuus.

**Valitaan seuraavasta kirjallisuudesta n. 750 sivua.**

- ALBRECHT, S. L. (toim.). (2010). Handbook of employee engagement. Perspectives, issues research and practice. Cheltenham: Edward Elgar. (424 s.)
- BAKKER, A. (2013). Advances in positive organizational psychology. Bingley: Emerald. (346 s.)
- CAWSEY, T. F., DESZCA, G. & INGOLS, C. (2012). Organizational change: An action-oriented toolkit. (2. painos). Thousand Oaks, CA: Sage. (470 s.)
- COOK, M. (2004). Personnel selection, adding values through people. (4. painos) Chichester: Wiley. (292 s.)
- COOPER, C. L., DEWE, P. J. & O'DRISCOLL, M. P. (2001). Organizational stress: A review and critique of theory, research, and application. Thousand Oaks, CA: Sage. (254 s.)
- DE CREMER, D., VAN DICK, R. & MURNIGHAN, J. K. (toim.) (2010). Social psychology and organizations. New York: Routledge. (396 s.)
- FURNHAM, A. (2008). Personality and intelligence at work: exploring and explaining individual differences at work. London: Routledge. (359 s.)
- HOUDMONT, J. & LEKA, S. (toim.) (2010 tai uudempi). Contemporary occupational health psychology. Global perspectives on research and practice. Chichester: Wiley-Blackwell. (353 s.) (E-kirja)
- MAJOR, D. & BURKE, R. J. (2013). Handbook of work-life integration among professionals. Challenges and opportunities. Cheltenham: Edward Elgar. (380 s.)
- MESSICK, D. M. & KRAMER, R. M. (toim.) (2005). The psychology of leadership. New perspectives and research. Mahwah, NJ: Erlbaum. (332s.)
- WARR, P. (2007). Work, happiness, and unhappiness. Mahwah, NJ: Erlbaum. (434 s.)
- WILTON, N. (2013). An introduction to human resource management (2. painos). London: Sage. (480 s.)

## **PSYS210 Tutkimustyö (pro gradu -tutkielma) (40 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija hallitsee tutkimuksen teon eri vaiheet ja hanketyöskentelyä, osaa kirjoittaa artikkelimuotoisen tieteellisen raportin, hankkia tietoa aiheita käsittelevistä julkaisuista sekä määrittellä ja rajata tutkimusongelmat perustellusti. Opiskelija osaa myös valita oikeat tutkimusmenetelmät ja soveltaa niitä perustellulla tavalla sekä kykenee tekemään tulosten pohjalta relevantit johtopäätökset.

**Sisältö:** Perehdytään tutkimuksen teon eri vaiheisiin, hanketyöskentelyyn, tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun.

**Opetusmuodot:** Pro gradu -tutkielma laaditaan opiskelijan valitsemalta syventävien opintojen alueelta mielellään laitoksen tutkimustyöhön liittyen. Opiskelija perehtyy aiheita koskevaan kirjallisuuteen, tutkimuksen teon eri vaiheisiin, hanketyöskentelyyn, tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun.

Tutkielma kirjoitetaan artikkelin muotoon, joka sisältää johdannon (teoreettinen/empiirinen tausta ja tutkimuskysymykset), menetelmäkuvauksen, tulososan, pohdinnan ja lähteet. Tutkielma voi olla enintään kolmen henkilön yhteisesti laatima.

Pro gradu -tutkielman tehdään yhden lukuvuoden aikana. Lisäohjeet laitoksen verkkosivuilla. Ohjaukseen haetaan keväisin ohjaajien ilmoitettua käynnissä olevista tutkimushankkeista.

Pro gradu -tutkielma tarkastetaan URKUND-plagiaatintunnistusjärjestelmällä tai muulla tavoin ennen sen lähettämistä arvioitavaksi.

**Edeltävät opinnot:** Psykologian aineopinnot ja kandidaatin tutkinto pääsääntöisesti valmiina. Psykologian kandidaattitutkielman tulee olla jätettynä arvioitavaksi ennen pro gradu -tutkielman aloittamista.

## PSYS220 Maturiteetti (0 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osoittaa hallitsevansa pro gradu -tutkielmansa sisältöalueet sekä pystyvänsä kirjoittamaan niistä itsenäisesti huolitellun essee-tyyppisen kirjoitelman.

**Sisältö:** Oman tutkimusaiheen hallintaa osoittava kypsyyskoe.

**Opetusmuodot:** Pro gradu -tutkielman aiheeseen liittyvä esseetyyppinen kirjoitus valvotussa tenttitilaisuudessa.

## PSYS291 Loppukoe (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Loppukokeessa opiskelija osoittaa kykynsä etsiä ja tuottaa itsenäisesti psykologian erityisasiantuntijuutta osoittavaa tietoa sekä raportoida se niin että muut alan asiantuntijat sekä asiaan vihkiytymättömät (esim. psykologin asiakkaat, yhteistyökumppanit) voivat hyötyä tuotetusta tietopaketesta. Loppukoe perustuu tieteelliseen kirjallisuuteen, ja tavoitteena on asiantuntijakatsaus psykologian alan erityiskysymyksestä.

**Sisältö:** Loppukoe on psykologian opintojen loppuvaiheen tiedollinen ja tiedon hankkimisen taidonnäyte.

**Loppukoe ei saa liittyä suoraan opiskelijan pro gradu-tutkielman aihepiiriin.**

**Opetusmuoto:** Loppukokeessa kysymyksen esittää ja suorituksen arvioi laitoksen henkilökuntaan kuuluva tutkija tai opettaja. Muutoin työskentely on täysin itsenäistä (ei ohjausta).

## 1.2. Sosiaalityö (STO)

### 1.2.1. Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena sosiaalityö

#### Tutkinnon rakenne ja sisältö

Kandidaatin tutkinnon laajuus on 180 op ja sen rakenne on sosiaalityössä seuraava:

Pääaineen perusopinnot	25 op
Pääaineen aineopinnot	60 op
Yleisopinnot	16 op
Viestintä- ja kieliopinnot	15 op
Sivuaineopinnot	50-60 op
Vapaavalintaiset opinnot	Suoritetaan vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 180 op.

#### Pääaineopinnot

##### YHTEISKUNTATIETEIDEN JA FILOSOFIAN PERUSOPINNOT

**Sisältö ja osaamistavoitteet:** Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot (25 op) sisältävät viisi opintojaksoa, joiden kautta opiskelijalle muodostuu yleinen kuva yhteiskuntatieteistä ja omasta pääaineestaan tieteenalana. Opinnot alkavat oppiainekohtaisella johdantokurssilla. Tämän jälkeen opintojaksot ovat kaikille yhteisiä lukuun ottamatta oppiainekohtaisia harjoituksia Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio -opintojakson yhteydessä.

Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot suoritettuaan opiskelija oppii hallitsemaan tieteenalallaan tarvittavat keskeiset käsitteelliset lähestymistavat ja analyttiset perustaidot. Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa yhteiskunnallisia ilmiöitä tieteellisen tiedon näkökulmasta.

Opiskelija voi saavuttaa sivuaineopintokelpoisuuden suorittamalla ko. oppiaineen johdantokurssin oman pääaineensa johdantokurssin lisäksi.

### **Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot 25 op**

Valitaan oman pääaineen johdantokurssi:

• YFIP110 Sosiaalityön johdanto (5 op)	5 op
• YFIP120 Sosiologian johdanto (5 op)	
• YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto (5 op)	
• YFIP140 Filosofian johdanto (5 op)	
• YFIP150 Valtio-opin johdanto (5 op)	
YFIP210 Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet	5 op
YFIP220 Yhteiskunta	5 op
YFIP240 Poliittiset instituutiot	5 op
YFIP250 Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio	5 op

**Opintojaksokuvaukset:** [Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot](#)

### SOSIAALITYÖN AINEOPINNOT

**Osaamistavoitteet:** Aineopinnot suoritettuaan opiskelija tietää, mitä akateeminen ammatillinen sosiaalityö käytännössä on, millaisia työmenetelmiä se käyttää sekä millaisissa työympäristöissä sitä tehdään. Opiskelija tuntee voimassa olevan suomalaisen sosiaalilainsäädännön perusteet ja suomalaisen sosiaaliturva- ja palvelujärjestelmän osana eurooppalaista toimintaympäristöä.

Opiskelija tunnistaa sosiaaliset ongelmat, keskeiset sosiaalityön ammatilliset interventiostrategiat ja työmenetelmät sekä hallitsee tyypilliset interventiot sosiaalisiin ongelmiin. Opiskelija hallitsee vuorovaikutuksellisen auttamistyön eettiset ja metodiset perusteet. Opiskelija oppii esittämään innovatiivisia ratkaisuja monimutkaisiin ja ennakoimattomiin käytännön ongelmatilanteisiin. Hän tuntee sosiaalitieteellisen ajattelun ja tutkimuksen perusteet sekä oppii muotoilemaan tieteellisesti perustellun tutkimusongelman sekä suorittamaan pienimuotoisen empiirisen tutkimuksen.

*Edeltävät opinnot:*

- Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot 25 op, sisältäen opintojakson YFIP110 Sosiaalityön johdanto 5 op
- Sosiaalitieteiden perusopinnot 25 op, sisältäen jakson YFIP110 Sosiaalityön johdanto 5 op
- Sosiaalityön perusopinnot 25 op
- HUOM! Jos sivuaineopiskelija saa sosiaalityön aineopintojen opintojen opinto-oikeuden tai vaihtaa sosiaalityön pääaineeksi, hänen tulee suorittaa opintojakso STOA156 Sosiaalityön käytäntö I (3 op) ennen kuin aloittaa jakson STOA160 Käytännöt II.

### **Sosiaalityön aineopinnot**

**60 op**

Sosiaalityön toimintaympäristö:

10 op

- STOA094 Sosiaalisten ongelmien teoreettisia jäsennyksiä (5 op)
- STOA097 Sosiaalihuolto ja sosiaalipalvelut (5 op)

Asiantuntijuus ja ammatilliset käytännöt:

- STOA111 Sosiaalityön työmenetelmät ja vuorovaikutustaidot (5 op) 20 op
- STOA112 Lastensuojelu- ja aikuissosiaalityön perusteet (5 op)
- STOA160 Käytännöt II (10 op)

Sosiaalityön oikeudelliset perusteet:

- STOA131 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, luento ja oppimistehtävä (4 op) 10 op
- STOA141 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, harjoitukset (2 op)
- STOA142 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, kirjallisuus (4 op)

Sosiaalitieteiden kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät:

- YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät (5 op) 10 op
- STOA250 Kvalitatiivisten ja kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset (5 op)

Tutkielmaopinnot:

- STOA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op) 10 op
- STOA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)

Lisäksi sivuaineopiskelijoille:

- STOA156 Sosiaalityön käytäntö I (3 op)

**Opintojaksokuvaukset: [Sosiaalityön aineopinnot](#)**

## **Yleisopinnot**

Pääaineessa vaadittavat yleisopinnot (16 op):

- YTKY010 Propedeuttinen kurssi (2 op), Johdatus opiskeluun
- YTKY004 eHops II-vaihe (1 op)
- YFIY100 Tieteenteoria (5 op)
- HYVY001 Akateeminen opiskelukyky – muutakin kuin opintopisteitä (2 op)
- TILP150 Tilastomenetelmien peruskurssi (6 op)

Muita suositeltavia yleisopintoja, esimerkiksi:

- YTKY101 Työelämäopinnot (1-5 op)
- YTKY0010 Pienryhmän ohjaaminen (2 op)
- LIB1THP Tiedonhankinnan perusteet (1 op)
- LIB1THS Tiedonhankinnan solmukohtat (1 op)
- FIFY025 Johdatus tieteen etiikkaan (5 op)
- YTKY102 Tasa-arvo työelämässä (5op)
- FIFY028 Etiikka ja talous (5op)

**Opintojaksokuvaukset: [YTKY- ja FIFY-alkuiset opintojaksot](#), muut opintojaksot, ks. Korppi.**

## Viestintä- ja kieliopinnot

Pääaineessa vaadittavat viestintä- ja kieliopinnot (15 op):

- Äidinkielen kirjoitusviestintä 3 op
- Toista kotimaista kieltä 3 op (laki 424/2003, asetus 481/2003)
- Yhtä vierasta kieltä 6 op **TAI** Yhtä vierasta kieltä 3 op ja toista vierasta kieltä 3 op
- Valinnaisia viestintä- tai kieliopintoja 3 op

Katso tarkemmat ohjeistukset ja tutustu tutkintovaatimukseen tästä:

[Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimukset](#) (Yliopiston kielikeskus)

## Sivuaineopinnot

Sivuaineeksi vaaditaan:

- kaksi vähintään 25 op:n perusopintokokonaisuutta (2 x 25 op)
- **TAI** yhdestä aineesta perus- ja aineopintokokonaisuus (yht. 60 op)

Perusopintokokonaisuuden voi korvata jokin erillinen opintokokonaisuus, ks. esim. yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan tarjoamat [erilliset opintokokonaisuudet](#).

## Vapaavalintaiset opinnot

Vapaavalintaisia opintoja suoritetaan siten, että kandidaatin tutkinnon laajuus on vähintään 180 op.

Vapaavalintaisiin opintoihin voi sisältyä myös esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja, työelämäopintoja tai muiden oppiaineiden ja opintokokonaisuuksien opintojaksoja, joita ei ole käytetty muihin tutkintoihin.

## 1.2.2. Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto pääaineena sosiaalityö

### Tutkinnon rakenne ja sisältö

Maisterin tutkinnon laajuus on 120 op ja sen rakenne on sosiaalityössä seuraava:

Pääaineen syventävät opinnot 100 op

Vapaavalintaiset opinnot 20 op

### Pääaineen syventävät opinnot

#### SOSIAALITYÖN SYVENTÄVÄT OPINNOT

**Osaamistavoitteet:** Sosiaalityön maisteriopinnot suoritettuaan opiskelijalla on syventävät tiedot sosiaalityön tieteenalan teorioista ja tutkimuksesta sekä syventynyt ymmärrys sosiaalityön tehtävistä



yhteiskunnassa. Opiskelija tuntee sosiaalityöiden ja sosiaalityön keskeiset käsitteet, tärkeimmät teoriat ja teoriaperinteet. Opiskelijalla on valmiudet toimia vaativissa ammatillisissa käytännöissä sekä itsenäisessä tutkimustyössä. Tutkintoon sisältyvä tietopohja perustuu lisäksi laajaan yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisen tutkimukseen.

Opiskelijalla on valmiudet uuden tutkimustiedon hankkimiseen, tuottamiseen ja soveltamiseen sosiaalityön eri konteksteissa. Hän hallitsee eettisen arvioinnin tutkimusprosessin kaikissa vaiheissa. Opiskelijalla on valmiudet kehittää sosiaalityön työmenetelmiä ja arvioida niiden vaikuttavuutta. Hän ymmärtää erilaisten ihmiskäsitysten merkityksen auttamistyössä. Hän osaa toimia organisaatioiden sekä projektien ja kehittämishankkeiden johtajana. Opiskelija hahmottaa sosiaalityön roolin eettisenä toimijana ja yhteiskunnallisena vaikuttajana.

Sosiaalityö pääaineena suoritettu maisteritutkinto antaa pätevyyden toimia sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuudesta annetun lain tarkoittamissa sosiaalityöntekijän tehtävissä (272/2005). Tutkinnon suorittanut henkilö on kelpoinen johtamistehtäviin, joihin edellytetään ylemmän korkeakoulututkinnon suorittamista.

### **Pääaineen pakolliset syventävät opinnot**

**100 op**

#### Tutkielmaopinnot:

- STOS255 Sosiaalityön tutkimuksen teoreettisia suuntauksia (5 op)
  - STOS001 Maisteriseminaari I (5 op)
  - STOS002 Maisteriseminaari II (5 op)
  - STOS003 Maisteriseminaari III (5 op)
  - STOS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)
  - STOS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)
  - YFIS200 Kvantitatiivisen ja kvalitatiivisen tutkimuksen menetelmät (5 op)
- 65 op

#### Ydinopinnot:

- STOS125 Sosiaalityön tehtävät (5 op)
  - STOS130 Sosiaalityö ja vaikuttaminen (5 op)
  - STOS145 Sosiaali- ja terveydenhuollon johtaminen (5 op)
  - STOS161 Käytännöt III (10 op)
- 25 op

#### Erikoistumisopinnot

Suoritetaan vähintään yksi opintojakso seuraavista:

- STOS403 Rakenteellisen ja yhteistyön menetelmät (5 op)
  - STOS404 Yhteisötalous ja yhteiskunnallinen yrittäjyys(5op)
  - STOS405 Lastensuojelu (5 op)
  - STOS408 Aikuissosiaalityö ja aktivointi (5 op)
  - STOS412 Kuntoutuksen ja vammaistyön sosiaalityö (5 op)
  - STOS413 Gerontologinen sosiaalityö (5 op)
  - STOS414 Päihdesosiaalityö (5 op)
  - STOS415 Monikulttuurinen sosiaalityö (5 op)
  - Tai muu erikoistumisalan opintojakso lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta.
- 5 op

Opintojen loppuun saattaminen:

5 op

- STOS740 Opintojen loppuun saattaminen (5 op)

**Opintojaksokuvaukset:** [Sosiaalityön syventävät opinnot](#)

## Vapaavalintaiset opinnot

Vapaavalintaisia opintoja suoritetaan siten, että maisteritutkinnon laajuus on vähintään 120 op.

Suosittelaa seuraavia opintojaksoja:

- YFIS800 Vapaaehtoinen harjoittelu (10 op)
- STOS841 Kansainvälinen sosiaalityö I (5 op)
- STOS842 Kansainvälinen sosiaalityö II (5 op)
- STOS850 Sosiaalityön historia (5 op)
- STOS860 Klassikot (5 op)
- STOS401 Evaluaatiotutkimus (5 op)
- STOS410 Sukupuoli ja sosiaalityö (5 op)

Vapaavalintaisiin opintoihin suositellaan sijoitettavaksi myös laitoksen yhteisiä opintokokonaisuuksia tai niiden osia, esimerkiksi KUPS170 Sosiokulttuurinen toiminta (5 op) tai FILA410 Sosiaalietiikka (5 op)

Vapaavalintaisiin opintoihin voi sisältyä myös esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja, työelämäopintoja tai muiden oppiaineiden ja opintokokonaisuuksien opintojaksoja, joita ei ole käytetty muihin tutkintoihin.

## 1.2.3. Sosiaalityön opintojaksokuvaukset

### 1.2.3.1. Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot

#### Opintojaksokuvaukset

#### **YFIP240 Poliittiset instituutiot, 5 op**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija hallitsee Suomen ja Euroopan unionin poliittisten järjestelmien keskeiset piirteet ja kansalaisten mahdollisuudet toimia järjestelmissä.

**Sisältö:** Opintojakson aikana perehdytään monitasoisten poliittisten instituutioiden toimintaan ja niiden muutoksiin sekä kansalaisten poliittisen toiminnan mahdollisuuksiin ja vaikuttavuuteen näissä instituutioissa.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Kirjallisuus:**

- Suomen perustuslaki (<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1999/19990731>)
- Saukkonen, Pasi (2008): Suomen poliittinen järjestelmä –verkkokirja (<http://blogs.helsinki.fi/vol-spj/>)
- Palosaari, Teemu & Teija Tiilikainen (toim.) (2007): Integraation teoria. Gaudeamus.

## YFIP210 Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kuvaamaan sosiaalitieteiden keskeisiä teorioita ja käsitteitä sekä tunnistaa teorioiden ja käsitteiden merkityksen sosiaalitieteissä.

**Sisältö:** Opintojakson aikana käydään läpi sosiaalitieteiden keskeisiä teoreettisia suuntauksia ja käsitteitä.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Kirjallisuus:** Valitaan **joko** vaihtoehto A **tai** vaihtoehto B.

- A: Heiskala, Risto (2008): Toiminta, tapa ja rakenne. Gaudeamus. **JA**  
Aro, Jari & Pertti Jokivuori (2010): Klassinen sosiologia ja moderni maailma. (e-kirjana)
- B: Inglis, D. & C. Thorpe (2012): An Invitation to Social Theory. Polity Press.

## YFIP250 Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee argumentaation ja retoriikan perusteet sekä kykenee soveltamaan opintojakson tietoaan kriittisen ajattelun ja oman perustelutaitonsa kehittämisessä. Opiskelija hallitsee tieteellisen kommunikaation perusteet.

**Sisältö:** Opintojaksolla tutustutaan kriittisen ajattelun luonteeseen, ja tarkastellaan retoriikan, argumentaation ja logiikan keskeisiä käsitteitä sekä niiden taustalla olevia ajattelutapoja. Kurssilla harjaannutaan tieteellisessä kommunikaatiossa. Opintojakson keskeisiä teemoja ovat tekstin ja puheen tulkinta-, analysointi- ja arviointitaidot sekä kirjallisen ja suullisen kommunikaation taidot.

**Suoritustavat:** Luennot ja luentokuulustelu sekä YFI:n pääaineopiskelijoille oppiainekohtainen harjoitusryhmä.

**Sivuaineopiskelu:** Muiden laitosten opiskelijat suorittavat filosofian argumentaation harjoitukset. YFI-laitoksen opiskelijat suorittavat vain pääaineensa harjoitusryhmän.

### Kirjallisuus:

- Eemeren, Grootendorst & Henkemans (2002): Argumentation. Analysis, evaluation, presentation. Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers, 2008.

## OPPIAINEKOHTAISET HARJOITUSRYHMÄT:

- *Sosiaalityön käytäntö 1*

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija saa käsityksen sosiaalialan toimintakentästä ja harjaantuu havainnoimaan käytännön toimintaa sekä kirjoittamaan tieteellisiä muotoseikkoja noudattavan esseen havaintojensa pohjalta.

**Sisältö:** Jakso käynnistyy aloitusseminaarilla (6 t), jonka jälkeen opiskelijat hankkivat itselleen tutustumispaikan. Tutustumisjakso kestää 10 työpäivää kahden viikon aikana. Opiskelija laatii jaksosta kirjallisen raportin, joka esitellään seminaarityöskentelyn (12 t) aikana. Raportin laatimisessa hyödynnetään erikseen sovittavaa kirjallisuutta.

**Suoritustavat:** Seminaarityöskentely, tutustumisjakso ja kirjallinen raportti.

- *Sosiologisen analyysin harjoitukset*

**Osaamistavoitteet:** Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee tieteellisen kirjoitusprosessin, eli osaa kirjoittaa esseen, jossa tyyli ja muotoseikat noudattavat oman tieteenalan vaatimuksia. Opiskelija osaa myös arvioida muiden tekstejä sekä antaa ja vastaanottaa kriittistä palautetta.

**Sisältö:** Kirjoitusharjoituksissa laaditaan omaan oppiaineeseen liittyvä, aiheeltaan vapaavalintainen essee ja keskustellaan siitä ryhmässä. Tekstin tuottaminen tapahtuu prosessikirjoittamisena niin, että teksti

kehitty kurssin aikana vaihteittain ja kirjoittaja hyödyntää ryhmässä saamaansa palautetta. Kurssilla harjoitellaan tieteellistä argumentaatiota, ilmaisutapaa sekä muodollisia käytäntöjä, kuten oikeaoppisia viittauksia ja lähdeluettelon laatimista. Opettaja tapaa opiskelijat kuudessa pienryhmäistunnossa ennen lopullisten töiden käsittelyä. Lisäksi kullakin opiskelijalla on opettajan kanssa kahdenkeskinen ohjaustapaaminen noin puolessavälissä kurssia.

**Suoritustavat:** Jakso suoritetaan aktiivisella osallistumisella seminaarityöskentelyyn ja laaditaan noin 10-sivuinen essee itse valitusta sosiologisesti relevantista aihealueesta.

***HUOM!** Kurssin rinnalla suoritetaan myös XKVY001 Sosiologian kirjoitusviestintä -kurssi. Molempien jaksojen yhteinen infotilaisuus järjestetään ennen kurssien alkua.*

- ***Yhteiskuntapoliittisen analyysin harjoitukset***

**Osaamistavoitteet:** Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee tieteellisen kirjoitusprosessin, eli osaa kirjoittaa esseen, jossa tyyli ja muotoseikat noudattavat oman tieteenalan vaatimuksia. Opiskelija osaa myös arvioida muiden tekstejä sekä antaa ja vastaanottaa kriittistä palautetta.

**Sisältö:** Kirjoitusharjoituksissa laaditaan omaan oppiaineeseen liittyvä, aiheeltaan vapaavalintainen essee ja keskustellaan siitä ryhmässä. Tekstin tuottaminen tapahtuu prosessikirjoittamisena niin, että teksti kehittyy kurssin aikana vaihteittain ja kirjoittaja hyödyntää ryhmässä saamaansa palautetta. Kurssilla harjoitellaan tieteellistä argumentaatiota, ilmaisutapaa sekä muodollisia käytäntöjä, kuten oikeaoppiset viittaukset ja lähdeluettelon laatiminen.

***HUOM!** Kurssin rinnalla suoritetaan myös XKVY004 Yhteiskuntapolitiikan kirjoitusviestintä -kurssi. Molempien jaksojen yhteinen infotilaisuus järjestetään ennen kurssien alkua.*

- ***Poliittisen analyysin harjoitukset***

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii analysoimaan itsenäisesti alan tutkimusta hyväksi käyttäen poliittisen puheen, tekstin tai kuvan ajankohtaisia tai vanhempia käytötapoja.

**Sisältö:** Perehtyminen poliittisen ajattelun ja retoriikan tutkimuksen suuntauksiin ja toteutustapoihin sekä näiden soveltamiseen esimerkkitapauksiin poliittisten kiistakysymyksistä.

**Suoritustavat:** Johdattava luento-osuus, harjoitustyö (1-2 kpl) ja sen kommentointi.

- ***Filosofia: argumentaatioharjoitukset***

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii filosofialle keskeiset argumentaatiotaidot sekä suullisessa että kirjallisessa esittämismuodossa.

**Sisältö:** Jakso sisältää argumenttien analysointia, arviointia ja oman argumentin muodostamista, puolustamista ja hiomista.

**Suoritustavat:** Osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn ja/tai kirjallisen materiaalin tenttiminen.

**Kirjallisuus:**

- Baggini, J. & P.S. Fosl (2010): The philosopher's toolkit: A compendium of philosophical concepts and methods (2. ed. ed.). Oxford: Wiley-Blackwell. (Löytyy myös suomenkielisenä.)

## **YFIP220 Yhteiskunta (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata suomalaisen yhteiskunnan historiallisen kehityksen pääpiirteet sekä eritellä sen nykypiirteitä. Opiskelija tunnistaa globalisaation mukanaan tuomat haasteet kansallisvaltioille ja kansallisvaltiolähtöiselle yhteiskunta-ajattelulle.

**Sisältö:** Opintojakson aikana perehdytään suomalaisen yhteiskunnan historiallisiin muutoksiin,

nykypirteisiin ja haasteisiin globaalin muutoksen, hyvinvointivaltion, kestävän kehityksen, työelämän ja teknologisen kehityksen osalta. Opintojaksolla esitellään suomalaisen yhteiskunnan erityispiirteitä ja yhteiskunnallista muutosta myös perheen, sosiaalihuollon ja -palvelujen sekä tasa-arvon osalta.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Kirjallisuus:**

- Karisto, Antti, Pentti Takala & Ilkka Haapola (2009): Matkalla nykyaikaan (s. 7-90, 125-193 ja 221-312). WSOY. **TAI**
- Saari, Juho (toim.) (2013): Suomen sillat tulevaisuuteen (s. 11-129, 209-235, 266-296 ja 324-372). Kuluttajatutkimuksen kirjoja 8. ([http://www.kuluttajatutkimuskeskus.fi/files/5762/suomen\\_sillat\\_tulevaisuuteen\\_saari.pdf](http://www.kuluttajatutkimuskeskus.fi/files/5762/suomen_sillat_tulevaisuuteen_saari.pdf))

**SEKÄ yksi kohta seuraavista:**

- A: Jokinen, Kimmo & Kimmo Saaristo (2006): Suomalainen yhteiskunta. Sanoma Pro Oy.
- B: Martikainen, Tuomas, Pasi Saukkonen & Minna Säävälä (toim.) (2013): Muuttajat (sivut 13-203 ja 220-244). Gaudeamus.
- C: Sitra, selvityksiä 74: Miten suomi selviää yli 4 astetta lämpimässä maailmassa? **JA** Helne, Tuula & Tiina Silvasti (toim.) (2012): Yhteyksien kirja. Etappeja ekososiaalisen hyvinvoinnin poluilla (sivut: 10–23, 30–63, 104–112, 150–219 ja 286–293). Kelan tutkimusosasto. (<https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/37654/YhteyksienKirja.pdf?sequence=1>)
- D: Erola, Jani (toim.) (2010): Luokaton Suomi (s. 5-181). Gaudeamus.
- E: Julkunen, Raija (2008): Kuka vastaa? Hyvinvointivaltion rajat ja julkinen vastuu. THL.

## YFIP110 Sosiaalityön johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa kuvata pääpiirteissään sosiaalityön historiallisen kehityksen. Hän tuntee sosiaalityön keskeisiä teorioita, käsitteitä, menetelmiä ja ammatillista etiikkaa sekä tutkimuskohteita. Hän osaa hahmottaa sosiaalityön suhteen muihin sosiaalityöteisiin.

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen sosiaalityön historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sosiaalityön keskeisistä teoriaperinteistä ja nykysuuntauksista sekä tarkastellaan sosiaalityöhön kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi sosiaalityön erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalityöteisiin.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuus, joka suoritetaan pienryhmätyöskentelynä (pääaineopiskelijat) tai kirjatenttinä (sivuaineopiskelijat)

**Kirjallisuus:**

- Jaakkola, J., P. Pulma ym. (1994): Armeliaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva: suomalaisten sosiaalisen turvan historia. Sosiaaliturvan keskusliitto, HUOM! VAIN Pulman, Urposen ja Satkan artikkelit eli sivut 15–70 ja 163–339.
- Raunio, K. (2009 tai uudempi lisäpainos) Olennainen sosiaalityössä. 2. uud. laitos. Gaudeamus. **TAI**
- Juhila, K. (2006 tai uudempi lisäpainos) Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat. Vastapaino. Huom! Juhilan kirjan voi valita tentittäväksi vain, mikäli sitä ei ole luettu pääsykoekirjana.

## YFIP120 Sosiologian johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija: Tuntee pääpiirteissään sosiologian historiallisen kehityksen

Osaa kuvata sosiologian keskeisiä teorioita, käsitteitä, ja menetelmiä sekä tutkimuskohteita

Osaa hahmottaa sosiologian suhteen muihin juonteen sosiaalitieteisiin

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen sosiologian historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sosiologian keskeisistä teoriaperinteistä, nykysuuntauksista ja tutkimusmenetelmistä sekä tarkastellaan sosiologiaan kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi sosiologian erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuus

**Kirjallisuus:**

- Giddens, A.: Sociology, 6. painos. Luvut 1-6, 9, 12, 16 ja 18

## **YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee pääpiirteissään yhteiskuntapolitiikan historiallisen kehityksen.

Osaa kuvata yhteiskuntapolitiikan keskeisiä teorioita ja käsitteitä sekä tutkimuskohteita.

Osaa hahmottaa yhteiskuntapolitiikan suhteen muihin sosiaalitieteisiin.

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen yhteiskuntapolitiikan historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin tarkastellen yhteiskuntapolitiikan erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin. Lisäksi esitellään yhteiskuntapolitiikan keskeisiä teoriaperinteitä, nykysuuntauksia sekä tärkeimpiä ajankohtaisia haasteita.

**Suoritustavat:**

Yhteiskuntapolitiikan pääaineopiskelijat: Luennot sekä lukupiirityöskentely + essee.

Sivuaineopiskelijat: Luennot ja kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

- Anttonen, A. & J. Sipilä: Suomalaista sosiaalipolitiikkaa
- Maailman tila 2013: Onko liian myöhäistä?

## **YFIP140 Filosofian johdanto (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee filosofisen kysymyksenasettelun, filosofian eri osa-alueet sekä keskeisen filosofisen erityiskäsitteistön sekä ajattelun loogisuuden perusedellytykset.

**Sisältö:** Filosofisen tiedon ja tutkimuksen luonne, normatiivisen etiikan keskeiset suuntauukset, ontologian ja tietoteorian peruskäsitteet.

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuuden tenttiminen

**Kirjallisuus:** Luennolla jaettavan tekstiaineiston lisäksi suoritetaan seuraavat teokset:

- Janicaud, Dominique (2010): A Beginner's Guide to Philosophy
- Rosenberg, J.F.: The Practice of Philosophy (3. edition)

## **YFIP150 Valtio-opin johdanto (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii ymmärtämään politiikasta puhumisen ongelmallisuutta ja kiistanalaisuuden sekä niiden tutkimisen mahdollisuuksia.

**Sisältö:** Perehtyminen keskeisten poliittisten käsitteiden historiaan ja nykyisiin käyttötapoihin, niiden

merkitykseen poliittisille käytännöille sekä näihin liittyen politiikan tutkimuksen kysymyksenasetteluihin.

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuus

**Kirjallisuus:**

- Korvela, Paul-Erik & Kia Lindroos (2008): Avauksia poliittiseen ajatteluun. Jyväskylä: SoPhi. (<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-492-111-4>)

## 1.2.3.2. Sosiaalityön aineopinnot

### Sosiaalityön aineopintojaksot

#### SOSIAALITYÖN TOIMINTAYMPÄRISTÖ

#### STOA094 Sosiaalisten ongelmien teoreettisia jäsennyksiä (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija ymmärtää sosiaalisia ongelmia koskevat keskeiset teoriat ja kykenee niiden kautta analysoimaan sosiaalisia ongelmia useasta näkökulmasta. Hän saavuttaa valmiuden soveltaa teoreettista tietoa opinnäytetöiden toteuttamisessa sekä sosiaalityön ammatillisissa käytännöissä.

**Sisältö:** Jaksolla tutustutaan keskeisiin sosiaalisia ongelmia koskeviin teorioihin ja hahmotetaan sosiaalisten ongelmien luonnetta. Jaksolla perehdytään sosiaalisten ongelmien tutkimuksen keskeisiin suuntauksiin, niiden tapaan tarkastella tutkimuskohdettaan ja teorioiden soveltamiseen sosiaalisten ongelmien ratkaisemisessa.

**Suoritustavat:** Luennot ja pienryhmätyöskentely, jonka yhteydessä suoritetaan kirjallisuus

**Kirjallisuus:**

- Meeuwisse, A. & H. Swärd (toim.) (2013): Perspektiv på sociala problem. 2. omarb. utg. Natur & Kultur.

#### STOA097 Sosiaalihuolto ja sosiaalipalvelut (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa jäsentää suomalaisen sosiaalihuollon, -palveluiden ja -turvan pääpiirteet, niiden keskinäiset suhteet ja paikan palvelujärjestelmän kokonaisuudessa. Hän osaa kuvata eri toimijoiden (valtio, kunnat, järjestöt, yritykset) roolin sosiaalipalveluiden hallinnoinnissa, järjestämisessä ja tuottamisessa. Hänellä on valmiudet sosiaalihuollon ja sosiaalipalveluiden muutosten kriittiseen tarkasteluun.

**Sisältö:** Jakso perehdyttää suomalaisen sosiaalihuollon, sosiaalipalveluiden ja sosiaaliturvan toimintakenttään ja sen viimeaikaisiin ja näköpiirissä oleviin muutoksiin. Se tarkastelee näiden keskinäisiä suhteita sekä rajapintoja muihin toimialoihin, erityisesti terveydenhuoltoon, työvoimahallintoon ja varhaiskasvatukseen. Painopiste on sosiaalihuollossa ja -palveluissa, kuntien roolissa ja palveluiden alueellisissa tuottamisen tavoissa. Kriittisenä näkökulmana ovat kansalaisen ja asiakkaan oikeudet, osallisuuden ja osallistumisen mahdollisuudet.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuus. (Sosiaalityö: Kirjallisuus suoritetaan luentojen yhteydessä tehtävällä oppimistehtävällä.)

**Kirjallisuus:**

Sosiaalityön aineopiskelijat suorittavat seuraavat kohdat:

- Kananoja, A., V. Niiranen & H. Jokiranta (2008): Kunnallinen sosiaalipolitiikka: osallisuutta ja yhteistä vastuuta. PS-kustannus

- Kananoja A., P. Marjamäki & M. Lähteinen (toim.) (2011): Sosiaalityön käsikirja. 3. uud. painos. Tietosanoma, HUOM! VAIN luvut II, V, VI, VIII ja IX.
- Metteri, A. (2012): Hyvinvointivaltion lupaukset, kohtuuttomat tapaukset ja sosiaalityö. Väitöskirja. (saatavana verkossa) **TAI**
- Määttä, A. (2012): Perusturva ja poiskäännyttäminen. Väitöskirja. (saatavana verkossa)

#### Yhteiskuntapolitiikan aineopiskelijat suorittavat seuraavat kohdat:

- Helne, T. & M. Laatu (2006): Vääräyyskirja. Kela **TAI**
- Anttonen, A. & L. Sointu (2006): Hoivapolitiikka muutoksessa. Stakes. (saatavana verkossa)
- Metteri, A. (2012): Hyvinvointivaltion lupaukset, kohtuuttomat tapaukset ja sosiaalityö. Tampereen yliopisto. (saatavana verkossa) **TAI**
- Määttä, A. (2012): Perusturva ja poiskäännyttäminen. Diakonia-ammattikorkeakoulu. (saatavana verkossa)

## ASiantuntijuus ja ammatilliset käytännöt

### **STOA111 Sosiaalityön työmenetelmät ja vuorovaikutustaidot (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tuntee sosiaalityön metodista ajattelua, keskeiset työmenetelmät ja niiden yhteydet alan oppihistoriaan ja teoriaperinteisiin. Hän hallitsee sosiaalityön ammatillisten vuorovaikutustaitojen perusasiat. Hän pystyy työskentelemään työmenetelmiä ja vuorovaikutustaitoja käyttäen ohjatusti sosiaalityöntekijän tehtävissä sosiaalityön eettiset lähtökohdat huomioiden.

**Sisältö:** Työmenetelmien luennoilla tutustutaan sosiaalityön ajankohtaisiin menetelmäkeskusteluihin, käytetyimpiin menetelmiin, niiden perusteisiin ja soveltamiseen. Vuorovaikutustaitojen luennoilla perehdytään asiakkaan ja työntekijän väliseen ammatilliseen vuorovaikutukseen. Harjoituksissa sovelletaan luennoilla opittua osallistumalla kuviteltuun asiakastilanteeseen ja sen reflektointiin.

**Suoritustavat:** Osallistuminen työmenetelmien luennoille (3 op) ja oheiskirjallisuuteen perustuvien oppimistehtävien tekeminen. Osallistuminen vuorovaikutustaitojen luennoille (1 op), intensiivijaksena pidettäviin harjoituksiin (1op) sekä oppimispäiväkirjan laatiminen vuorovaikutustaitojen luennoista ja harjoituksista

**Kirjallisuus:** (oheiskirjallisuus)

- Laitinen, M. & A. Niskala (toim.) (2013): Asiakkaat toimijoina sosiaalityössä. Vastapaino.
- Särkelä, A. (2001 tai 2011): Välittäminen ammattina. Näkökulmia sosiaaliseen auttamistyöhön. Vastapaino.
- Strömberg-Jakka, M. & T. Karttunen (toim.) (2012): Sosiaalityön haasteet. PS-kustannus.
- Koski-Jännes, A., L. Riittinen & P. Saarnio (toim.) (2008): Kohti muutosta. Motivointimenetelmiä päihde- ja käyttäytymisongelmiin. Tammi

### **STOA112 Lastensuojelu- ja aikuissosiaalityön perusteet (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelijalla on perustiedot lastensuojelu- ja aikuissosiaalityön prosesseista ja taustalla vaikuttavista sosiaalityön keskeisistä periaatteista. Hänellä on valmiudet oman asiantuntijuuden jatkuvaan arvioimiseen ja kehittämiseen sekä eettiseen pohdintaan hyödyntäen monipuolisesti eri tietolähteitä.

**Sisältö:** Jakso antaa opiskelijalle käsityksen lastensuojelu- ja aikuissosiaalityöstä. Lastensuojeluun perehdytään lasten oikeuksien ja osallisuuden, perheen ja vanhemmuuden sekä työmenetelmien ja taustalla olevien ongelmien näkökulmista. Aikuissosiaalityön osuudessa tutustutaan asiakkuuden taustalla oleviin ongelmiin ja aikuisten kanssa tehtävän työn käytäntöihin ja menetelmiin. Jaksolla tutustutaan ammatillisen



toiminnan ja asiakkaan näkökulmiin sekä keskeiseen tutkimukseen.

**Suoritustavat:** Aktiivinen osallistuminen luennoille ja seminaarityöskentelyyn sekä oppimistehtävät perustuen luentoihin ja opettajan osoittamaan kirjallisuuteen. Lastensuojelutyö 3 op ja aikuissosiaalityö 2 op.

**Kirjallisuus:** (oheiskirjallisuus)

#### Lastensuojelutyön perusteet

- Forsberg, H. & L. Autonen-Vaaraniemi (toim.) (2012): Kiistanalainen perhe, moraalinen järkeily ja sosiaalityö. Vastapaino.
- Winter, K. (2011): Building Relationships and Communicating with Young Children. A Practical Guide for Social Workers. Routledge.
- Forsberg, H., A. Ritala-Koskinen & M. Törrönen (toim.) (2006): Lapset ja sosiaalityö. Kohtaamisia, menetelmiä ja tiedon uudelleenarviointia. PS-kustannus.

#### Aikuissosiaalityön perusteet

- Laitinen, M. & A. Niskala (toim.) (2013): Asiakkaat toimijoina sosiaalityössä. Vastapaino.
- Bergmark, Å., O. Bäckman & R. Minas (2013): Vägar ur socialbidrag? Om socialtjänstens insatser och det ekonomiska biståndets varaktighet. Rapport i socialt arbete nr. 143. Stockholm University. (verkossa)
- Jokinen, A. & K. Juhila (toim.) (2008): Sosiaalityö aikuisten parissa. Vastapaino.

## **STOA160 Käytännöt II (10 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelijalla on sosiaalityöntekijän ammatissa toimimisen perusvalmiudet, asiantuntijuutta ja alan toimintaympäristön tuntemusta. Hän osaa soveltaa erilaisia sosiaalityön työmenetelmiä ja -välineitä asiakastyössä sekä yhdistää teoreettista ja käytännöllis-kokemuksellista tietoa. Hän pystyy ottamaan vastamaan palautetta ja refleктоimaan ammatillista toimintaansa ja kehittymistään sosiaalityön asiantuntijana.

**Sisältö:** Jaksolla harjoitellaan sosiaalityöntekijänä ja sosiaalityön asiantuntijana toimimista, refleктоidaan omaa ammatillista identiteettiä sekä suhdetta ammatilliseen työskentelyyn ja etiikkaan.

**Suoritustavat:** 40 työpäivän mittainen käytännön harjoittelujakso sosiaalityön tehtävissä sosiaalityöntekijän kelpoisuuden omaavan käytännön opettajan ohjauksessa julkisella, kolmannella tai yksityisellä sektorilla. Lisäksi aktiivinen osallistuminen orientoiviin harjoituksiin ja palauteseminaariin sekä oppimista refleктоivien kirjallisten tehtävien laatiminen.

**Edeltävät opinnot:** Suositellaan, että ennen jaksoon sisältyvän harjoittelun aloittamista suoritetaan jaksot ”Sosiaalityön työmenetelmät ja vuorovaikutustaidot”, ”Lastensuojelu- ja aikuissosiaalityön perusteet” sekä ”Sosiaalityön oikeudelliset perusteet”.

### SOSIAALITYÖN OIKEUDELLISET PERUSTEET

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tuntee oikeudellisen ajattelun perusteet. Hänellä on perustiedot sosiaalihuollon lainsäädännöstä sekä hallintoasioiden käsittelystä ja asiakkaan oikeudellista asemaa koskevista säädöksistä. Hän osaa soveltaa sosiaalityössä tarvittavaa lainsäädäntöä käytännön tilanteisiin.

**Aikataulu:** Opiskelija suorittaa ensin luennot ja niihin liittyvän oppimistehtävän, toisessa vaiheessa tentitään kirjallisuus ja kolmannessa vaiheessa suoritetaan oikeustapausharjoitukset.

## STOA131 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, luento ja oppimistehtävä (4 op)

**Sisältö:** Jaksolla käsiteltäviä teemoja ovat oikeudellinen ajattelu, sosiaalihuollon lakisääteiset tehtävät, asiakkaan asema ja oikeusturva.

**Suoritustavat:** Aktiivinen osallistuminen luennoille ja oppimistehtävä

## STOA141 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, harjoitukset (2 op)

**Sisältö:** Jaksolla tehdään harjoituksia sosiaalityön erityislainsäädännöstä.

**Suoritustavat:** Aktiivinen osallistuminen oikeustapausten ratkaisemiseen ja oppimispäiväkirjan kirjoittaminen

**Edeltävät opinnot:** ”Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, luento ja oppimistehtävä” ja ”Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, kirjallisuus” -jaksot

## STOA142 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, kirjallisuus (4 op)

**Edeltävät opinnot:** ”Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, luento ja oppimistehtävä” -jakso

**Sisältö:** Jaksossa keskitytään sosiaalityön oikeudellisiin erityiskysymyksiin, joita ovat hallintomenettely, lastensuojelu, perheoikeus ja asiakastiedon suoja.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuden tenttiminen

**Kirjallisuus:**

- Aaltonen, A-K. (2009): Lapsioikeus ja lapsen oikeus tuomioistuimissa. Edita, HUOM! VAIN luvut 1: Huolto- ja elatusriidat tuomioistuimissa ja 2: Lapsen huolto ja asuminen. (verkossa: Nelli, Edilex)
- Aer, J. (2012): Lastensuojeluoikeus. Lapsi- ja perhekohtaisen lastensuojelun oikeudelliset perusteet. Sanoma Pro, HUOM! VAIN luvut I Teoksen ala ja tavoitteet, II Lastensuojeluoikeuden keskeiset periaatteet, III Toimenpiteet lapsi- ja perhekohtaisessa lastensuojelussa, IV Sijaishuollon järjestäminen, V Toimivalta ja menettely lastensuojeluasioissa, josta alaluvut 3-6 sekä VI Hallintotuomioistuimien tehtävät lastensuojeluasioissa, josta alaluvut 1-4.
- Mäenpää, O. (2011 tai uudempi lisäpainos): Hallintolaki ja hyvän hallinnon takeet. 4. uud. painos. Edita, HUOM! VAIN luku 4: Hallintoasian vireillepano ja käsittely viranomaisessa, luku 6: Asian selvittäminen ja selvittämiskeinot, josta alaluvut 1-4 ja 8 sekä luku 7: Päätöksenteko hallintoasiassa.
- Laaksonen, M., A. Kääriäinen ym. (2011): Asiakastyön dokumentointi sosiaalihuollossa. Opastusta asiakastiedon käyttöön ja kirjaamiseen. Raportti 54/2011. THL. (verkossa)

## SOSIAALITIETEIDEN KVALITATIIVISET JA KVANTITATIIVISET MENETELMÄT

**Osaamistavoitteet:** Opinnot antavat opiskelijalle valmiudet hahmottaa kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen menetelmien erot ja ominaispiirteet. Opiskelija saa perustaidot sosiaalitieteellisen tutkimusasetelman muodostamiseen, tunnistaa erilaisten aineistojen ja analyysimenetelmien soveltuvuuden erityyppisten tutkimustehtävien ratkaisemiseen. Hän ymmärtää tutkimuseettiset periaatteet ja osaa soveltaa eettistä ajattelua tutkimusprosessin eri vaiheissa. Hänellä on valmiudet kandidaatintutkielman laatimiseen ja tutkimusmenetelmien syventävään opiskeluun.

## YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät (5 op)

### *Kvalitatiivisten menetelmien luento*

**Sisältö:** Opintojaksolla perehdytään laadullisen tutkimusasetelman laatimiseen, muodostetaan monipuolinen käsitys laadullisessa tutkimuksessa käytettävistä sekä tutkijan keräämistä että valmiista aineistoista ja tutustutaan erilaisiin analyysitapoihin. Lisäksi jaksolla käsitellään tutkimuseettistä ajattelua ja tieteellisen kirjoittamisen ominaispiirteitä.

**Suoritustavat:** Jakso suoritetaan osallistumalla luennoille ja tekemällä tutkimusmetodista ajattelua harjaannuttava kirjallinen tehtävä

### *Kvantitatiivisten menetelmien luento*

**Sisältö:** Opintojaksolla perehdytään määrällisen empiirisen sosiaalitutkimuksen perusteisiin. Jakso tarjoaa perustiedot tärkeimmistä kvantitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä, analyysitavoista sekä tutkimusprosessin luonteesta.

**Suoritustavat:** Jakso suoritetaan luentokurssilla ja tentillä.

## STOA250 Kvalitatiivisten ja kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset (5 op)

### *Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset*

**Sisältö:** Jakso sisältää pienoistutkimuksen laatimisen, mitä varten kerätään oma aineisto. Aineisto litteroidaan ja sen kanssa harjoitellaan erilaisia jäsentelytapoja. Työn eri vaiheita esitellään seminaareissa suullisesti. Pienoistutkimuksen tekemiseen saadaan palautetta, jonka hyödyntäminen on osa työskentelyä.

**Suoritustavat:** Osallistuminen seminaaritapaamisiin ja pienimuotoisen tutkimusraportin laatiminen, mikä edellyttää seminaaritapaamisten välillä tapahtuvaa itsenäistä työskentelyä

### *Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset*

**Sisältö:** Jaksolla harjoitellaan kvantitatiivisen tutkimuksen tekemistä ja tutustutaan harjoitusten avulla tutkimusprosessin eri vaiheisiin aina aineiston keruusta tutkimustulosten raportoimiseen. Ideana on tutustua kvantitatiivisiin aineistoihin, harjoitella kyselylomakkeen ja mittareiden laatimista sekä perehtyä kvantitatiivisiin analyysimenetelmiin ja aineiston käsittelyyn SPSS -ohjelmaa käyttäen.

**Suoritustavat:** Osallistuminen seminaaritapaamisiin ja itsenäinen työskentely tapaamisten välillä

## TUTKIELMAOPINNOT

## STOA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tutustuu tutkimusprosessin keskeisiin vaiheisiin, perehtyy tutkimusaiheeseensa, siihen liittyviin käsitteisiin ja teorioihin sekä aikaisempaan tutkimukseen. Hän osaa muotoilla ja rajata tutkimusongelman, etsiä tutkimuksessa tarvittavaa tietoa, kerätä aineistoa ja käyttää tutkimusmenetelmiä empiirisen aineiston analyysissä. Seminaarityöskentely antaa valmiuksia tieteelliseen esitystapaan, kirjoittamiseen ja argumentointiin tiedeyhteisössä ja sen ulkopuolella.

**Sisältö:** Kandidaattiseminaarissa perehdytään tutkimuksen tekemiseen ja harjoitellaan tieteellistä argumentointitapaa. Seminaarin kuluessa opiskelija tekee yksin tai parityönä tutkielman sosiaalityön kannalta relevantista aiheesta.

**Suoritustavat:** Aktiivinen osallistuminen kaksi lukukautta kestävään kandidaattiseminaariin sekä

kandidaatin tutkielman tekeminen. Sivuaineopiskelijat eivät tee kandidaatintutkielmaa eivätkä osallistu seminaariin.

**Edeltävät opinnot:** YFIA200-jakso tulee olla suoritettuna ennen seminaaria tai sen on suoritettava samanaikaisesti seminaarin kanssa. Suositellaan, että myös jakso ”STOA094 Sosiaalisten ongelmien teoreettisia jäsennyksiä” on suoritettuna ennen seminaarin aloittamista tai se suoritetaan seminaarin alkupuolella.

## **STOA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsennellysti kandidaatintutkielmaansa liittyen rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

**Sisältö:** Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä.

**Suoritustavat:** Maturiteetin kirjoittaminen tentissä. Suoritusta koskevat ohjeet löytyvät tiedekunnan verkkosivuilta: <https://www.jyu.fi/ytk/opiskelu/tutkielma-ja-valmistuminen/maturiteettiohje>

## SOSIAALITYÖN AINEOPINTOJA SIVUAINEOPISKELIJANA SUORITTAVILLE

### **STOA156 Sosiaalityön käytäntö I (3 op) (sivuaineopiskelijalle)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija saa käsityksen sosiaalialan toimintakentästä ja harjaantuu havainnoimaan käytännön toimintaa sekä kirjoittamaan tieteellisiä muotoseikkoja noudattavan esseen havaintojensa pohjalta.

**Sisältö:** Jakso käynnistyy aloitusseminaarilla (6 t), jonka jälkeen opiskelijat hankkivat itselleen tutustumispaikan. Tutustumisjakso kestää 10 työpäivää kahden viikon aikana. Opiskelija laatii jaksosta kirjallisen raportin, joka esitellään seminaarityöskentelyn (12 h) aikana. Raportin laatimisessa hyödynnetään erikseen sovittavaa kirjallisuutta.

**Suoritustavat:** Seminaarityöskentely, tutustumisjakso ja kirjallinen raportti.

## **1.2.3.3. Sosiaalityön syventävät opinnot**

### **Sosiaalityön syventävät opintojaksot**

Syventäviin opintoihin liittyvä kirjallisuus voidaan suorittaa tenttimällä tai esseellä (ks. suoritustavat kunkin jakson kohdalta). Huom! Esseen kirjoittamista varten opiskelijan on pyydettävä aihe ja muut tarkemmat ohjeet kyseisen jakson tentaattorilta. Muotoa koskevat, yleiset esseeohjeet löytyvät yksikön www-sivuilta.

## TUTKIELMAOPINNOT

### **STOS255 Sosiaalityön tutkimuksen teoreettisia suuntauksia (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tuntee yhteiskuntatieteellisen ja sosiaalityön tutkimuksen nykysuuntauksia ja niiden syntyyn vaikuttaneita teoriaperinteitä ja osaa käyttää niitä pro gradu -tutkielman teoreettisen viitekehyksen rakentamisessa.

**Sisältö:** Jaksolla perehdytään sosiaalityön tutkimuksen kannalta keskeisiin yhteiskuntatieteellisiin ja sosiaalityön teorioihin.

**Suoritustavat:** Luennot ja luentopäiväkirja. Kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti esseellä, toissijaisesti

tenttien.

### **Kirjallisuus:**

- Shaw, I., Briar-Lawson, K. ym. (toim.) (2010 tai uudempi lisäpainos): The SAGE Handbook of Social Work Research. SAGE, HUOM! VAIN luvut 1-13 sekä ”Editorial Essay”.

**Lisäksi** suoritetaan **kaksi** teosta seuraavista:

- Mäntysaari, M., A. Pohjola & T. Pösö (toim.) (2009): Sosiaalityö ja teoria. PS-kustannus.
- Jallinoja, R., H. Hurme & K. Jokinen (toim.) (2014): Perhetutkimuksen suuntauksia. Gaudeamus.
- Saari, J., S. Taipale & S. Kainulainen (toim.) (2013): Hyvinvointivaltion moderneja klassikoita. Diakonia-ammattikorkeakoulu. (verkossa)
- Ashorn, U., L. Henriksson ym. (toim.) (2010): Yhteiskunta ja terveys: klassisia teoreettisia näkökulmia. Gaudeamus.

## **Maisteriseminaarit, STOS001-003**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa rajata tutkimusaiheen, kirjoittaa toteuttamiskelpoisen tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen. Hän osaa perehtyä oman tutkimusteemansa olennaiseen kotimaiseen ja ulkomaiseen kirjallisuuteen. Hän hallitsee tietokantojen ja muiden tutkimustyössä tarvittavien tietoteknisten välineiden käytön. Hän osaa soveltaa lähdekritiikkiä lukemiinsa tutkimuksiin. Hän osaa käydä tieteellistä keskustelua sosiaalityön tutkimuksesta, ja esittää siihen liittyen rakentavaa kritiikkiä toisten opiskelijoiden tutkimussuunnitelmista. Opiskelija osaa kirjoittaa ymmärrettävää asiatyylillä ilman merkittäviä kielivirheitä. Hän osaa esitellä tutkimuksensa tuloksia myös tieteellistä yhteisöä laajemmalle yleisölle.

**Suoritustavat:** Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, toisten esittämien papereiden kommentointi, tieteellisen keskustelun ja argumentoinnin harjoittelu. Kussakin seminaarissa vaaditun hyväksymiskelpoisen paperin kirjoittaminen ja esittäminen seminaarissa.

Tutkielman ohjaajan kanssa sopien osan maisteriseminaareista voi suorittaa mahdollisesti järjestettävissä teemaryhmissä.

## **STOS001 Maisteriseminaari I (5 op)**

**Sisältö:** Opiskelija valitsee seminaarin aikana tutkimusaiheen ja perehtyy riittävän laajasti oman aihepiirin aiempaan tutkimukseen. Hän rajaa ja muotoilee aihepiiristään mielekkään ja vastattavissa olevan tutkimusongelman (vähintäänkin alustavasti), laatii tutkielmansa aikataulusuunnitelman, esittää tutkielmansa ideapaperin sekä aikaisempaan tutkimukseen perustuvan tutkimusongelmaa perustelevan paperin. Opiskelija osallistuu muiden opiskelijoiden esittämien papereiden kommentointiin ja harjoittelee tieteellisen keskustelun periaatteita.

**Suoritustavat:** Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, toisten esittämien papereiden kommentointi, tieteellisen keskustelun ja argumentoinnin harjoittelu. Kussakin seminaarissa vaaditun hyväksymiskelpoisen paperin kirjoittaminen ja esittäminen seminaarissa.

Tutkielman ohjaajan kanssa sopien osan maisteriseminaareista voi suorittaa mahdollisesti järjestettävissä teemaryhmissä.

## STOS002 Maisteriseminaari II (5 op)

**Sisältö:** Opiskelija kirjoittaa ja esittelee toteuttamiskelpoisen tutkimussuunnitelman sekä mahdollisesti muita tutkimussuunnitelmaan liittyviä papereita. Hyväksyttävän tutkimussuunnitelman esittämisen jälkeen opiskelija voi aloittaa tutkimuksen toteuttamisen suunnitelman mukaisesti. Opiskelija osallistuu muiden opiskelijoiden papereiden kommentointiin ja harjoittelee tieteellisen keskustelun periaatteita.

**Suoritustavat:** Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, toisten esittämien papereiden kommentointi, tieteellisen keskustelun ja argumentoinnin harjoittelu. Kussakin seminaarissa vaaditun hyväksymiskelpoisen paperin kirjoittaminen ja esittäminen seminaarissa.

Tutkielman ohjaajan kanssa sopien osan maisteriseminaareista voi suorittaa mahdollisesti järjestettävissä teemaryhmissä.

## STOS003 Maisteriseminaari III (5 op)

**Sisältö:** Opiskelija valmistelee ja esittelee seminaarissa tutkielmansa käsikirjoituksen ja työstää mahdollisesti siihen liittyviä välipapereita, esimerkiksi tutkielman luvun tai lukujen alustavia versioita. Opiskelija osallistuu muiden opiskelijoiden käsikirjoituksen kommentointiin ja syventää osaamistaan tieteellisen keskustelun periaatteista.

**Suoritustavat:** Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, toisten esittämien papereiden kommentointi, tieteellisen keskustelun ja argumentoinnin harjoittelu. Kussakin seminaarissa vaaditun hyväksymiskelpoisen paperin kirjoittaminen ja esittäminen seminaarissa.

Tutkielman ohjaajan kanssa sopien osan maisteriseminaareista voi suorittaa mahdollisesti järjestettävissä teemaryhmissä.

## STOS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija hallitsee sosiaalityön tutkimuksen tekemisen. Hän tuntee tutkimusprosessin eri vaiheet sekä ymmärtää niiden merkityksen. Hän kykenee kirjoittamaan tieteellistä tekstiä ja laatimaan tutkimusraportin, jossa aikaisempi tutkimus, teoria, oma ajattelu sekä empiiriset havainnot yhdistyvät toisiinsa tutkimustietoa tuottaen.

**Sisältö:** Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa pro gradu -tutkielman.

**Suoritustavat:** Itsenäinen tutkimustyöskentely seminaarien ja henkilökohtaisen ohjauksen tukemana (ks. laitoksen verkkosivuilla oleva pro gradu -ohje:

<https://www.jyu.fi/ytk/opiskelu/tutkielma-ja-valmistuminen/prograduyfi>)

## STOS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsennellysti pro gradu -tutkielmaansa liittyen rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

**Sisältö:** Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä.

**Suoritustavat:** Maturiteetin kirjoittaminen tentissä. Suoritusta koskevat ohjeet löytyvät tiedekunnan verkkosivuilta:

<https://www.jyu.fi/ytk/opiskelu/tutkielma-ja-valmistuminen/maturiteettiohje>

## YFIS200 Kvantitatiivisen ja kvalitatiivisen tutkimuksen menetelmät (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tunnistaa keskeiset kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset aineistotyyppit. Opiskelija hallitsee erilaisia laadullisen ja määrällisen tutkimuksen menetelmiä. Opiskelija osaa valita tutkimusongelman kannalta sopivat tutkimuksen lähestymistavat ja analyysimenetelmät sekä valita ja käyttää analyysimenetelmiä erilaisten tutkimusongelmien ratkaisemiseen. Opiskelija syventää tietämystään tutkimuseettisistä periaatteista ja osaa soveltaa eettistä ajattelua tutkimusprosessin eri vaiheissa. Kurssin käytyään opiskelijalla on valmiudet pro gradu -tutkielman laatimiseen.

### Sisältö:

*A: Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi*

Opintojaksolla perehdytään keskeisiin kvalitatiivisen tutkimuksen aineistotyyppisiin ja analyysimenetelmiin. Opintojaksolla esitellään erilaisia tutkimusprojekteja tutkimusprosessin havainnollistamiseksi. Tavoitteena on tukea erityisesti opiskelijoiden pro gradu -tutkielman metodista suunnittelua ja toteutusta

**JA**

*B: Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi.*

Opintojaksolla syvennetään tietämystä kvantitatiivisen tutkimuksen vaiheista sekä selittävän analyysitason tutkimusmenetelmistä.

### Suoritustavat:

*A: Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi:*

16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät oheistehtävät.

**JA**

*B: Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi*

16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät harjoitukset.

**Kirjallisuus:** Luentojen yhteydessä suoritetaan teos:

- Jokivuori P. & Hietala R.: Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta

YDINOPINNOT

## STOS125 Sosiaalityön tehtävät (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Tavoitteena on tuottaa syventävää ymmärrystä sosiaalityön keskeisistä yhteiskunnallisista tehtävistä, eettisistä ristiriidoista ja ajankohtaisista toiminnan kohteista.

**Sisältö:** Jaksolla käsiteltäviä aiheita ovat yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen hyvinvoinnin lisääminen ja toimintakyvyn parantaminen sekä köyhyyden ja epätasa-arvon vähentäminen.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuden suorittaminen tenttinä tai esseenä. Kirjallisuuden tai osan siitä voi korvata ajoittain järjestettävällä luentoseminaarilla.

### Kirjallisuus:

- Matthies, A-L. & L. Uggerhoj (toim.) (2014): Participation, Marginalization and Welfare Services - Concepts, Politics and Practices Across European Countries. Ashgate.
- Palola, E. & V. Karjalainen (toim.) (2011): Sosiaalipolitiikka - hukassa vai uuden jäljillä? THL. (verkossa)
- Sennett, R. (2004): Kunnioitus eriarvoisuuden maailmassa. Vastapaino. **TAI**
- Niemi, P. & T. Kotiranta (toim.) (2008): Sosiaalialan normatiivinen perusta. Gaudeamus.

## STOS130 Sosiaalityö ja vaikuttaminen (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija pystyy hahmottamaan ja ymmärtämään sosiaalityön roolia eettisenä, yhteiskunnallisena ja poliittisena toimijana sekä vaikuttajana.

**Sisältö:** Luennoilla käsitellään sosiaalityötä yhteiskunnallisena vaikuttajana. Kirjallisuudessa teemoina ovat sosiaalityön tietokäsitykset, sosiaalisen käsite, sosiaalinen toiminta sekä rakenteellisen sosiaalityön kysymykset.

**Suoritustavat:** Aktiivinen osallistuminen luennoille sekä essee luentojen ja kirjallisuuden pohjalta

**Kirjallisuus:**

- Gambrill, E. (2006 tai uudempi): *Social Work Practice. A Critical Thinker`s Guide*. 2<sup>nd</sup> or 3<sup>rd</sup> Edition. Oxford University Press, HUOM! VAIN luvut 1-11.
- Kotiranta T., P. Niemi & R. Haaki (toim.) (2011): *Sosiaalisen toiminnan perusta*. Gaudeamus.
- Pohjola, A., M. Laitinen & M. Seppänen (toim.) (2014): *Rakenteellinen sosiaalityö aikakauden haasteena*. UNIPress.

## STOS145 Sosiaali- ja terveydenhuollon johtaminen (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija saa valmiudet ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon johtamiseen ja kehittämiseen liittyviä kysymyksiä hyvinvointipalveluiden muuttuvassa toimintaympäristössä.

**Sisältö:** Jaksolla syvennytään sosiaali- ja terveydenhuollon johtamisen ja hallinnon ajankohtaisiin erityispiirteisiin ja kysymyksiin. Jaksossa painotetaan asiantuntijuuden ja osaamisen johtamisen teemoja sekä strategista johtamista muuttuvassa toimintaympäristössä. Lisäksi perehdytään johtamisen psykologisiin ulottuvuuksiin henkilöstöjohtamisen näkökulmasta.

**Suoritustavat:** Luentoseminaari ja kirjallisuus, jotka suoritetaan tenttimällä tai esseenä

**Kirjallisuus:**

- Vartiainen, P., S. Ollila ym. (2013): *Johtajana kaaoksen reunalla. Kuinka selviytyä pirullisista ongelmista?* Gaudeamus.
- Tuomala, M. (2009 tai uudempi lisäpainos): *Julkistalous*. Gaudeamus, HUOM! VAIN osat I ja II (sivut 15–148), osasta III luku 11 (sivut 245–261) ja osa IV (sivut 321–400).
- Pekkarinen, E. (2010): *Sosiaalialan arvojohtajat ja muutoksen managerit*. Laadullinen katsaus sosiaalialan johtamisen tutkimuksesta. *Avauksia 7/2010*. THL. (verkossa)
- Lisäksi yksi artikkeli "Human Service Organizations: Management, Leadership & Governance" -lehden uusimmasta vuosikerrasta.

## STOS161 Käytännöt III (10 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija saavuttaa valmiuden johtaa asioita ja ihmisiä, kehittää ja arvioida toimintaa. Hän osaa toimia moniammatillisesti ja poikkihallinnollisesti sekä kumuloida sosiaalialan tiedontuotantoa.

**Sisältö:** Opiskelija syventää työkokemustaan sosiaalialan johtamistehtävissä, vaativissa sosiaalityön asiantuntijatehtävissä tai tutkimus- tai kehittämisprojektien johtamis-, hallinto- ja asiantuntijatehtävissä.

**Suoritustavat:** Osallistuminen perehdyttävään ohjausseminaariin, työskentely sovitusti alan tutkimus- tai kehittämishankkeessa, hallinnossa tai muissa asiantuntijatehtävissä sekä raportin laatiminen oheiskirjallisuutta hyödyntäen. Opiskelija voi joustavasti ajoittaa opinnot kahden lukukauden ajalle tai syventyä jaksolle yhtäjaksoisesti 40 päivän ajan.

**Kirjallisuus:** (oheiskirjallisuus)



- Vataja, K. (2012): Kehittyvä työyhteisö – Itsearviointin hyödyntäminen työyhteisön kehittämisessä kunnallisessa sosiaalitoimessa. Väitöskirja. (verkossa)
- Patton, M. (2010): Developmental Evaluation: Applying Complexity Concepts to Enhance Innovation and Use. Guilford Press.
- Hughes, M. & M. Wearing (2007 tai uudempi): Organisations and Management in Social Work. 1<sup>st</sup> Ed. or 2<sup>nd</sup> Rev. Ed. SAGE.
- Seppänen-Järvelä, R. & V. Karjalainen (toim.) (2006 tai uudempi lisäpainos): Kehittämistyön risteyskysymyksiä. Stakes.
- Rantala, K. & P. Sulkunen (toim.) (2006 tai 2007): Projektiyhteiskunnan käänköpuolia. Gaudeamus.
- Virtanen, P. & J. Stenvall (2010): Julkinen johtaminen. Tietosanoma.

## ERIKOISTUMISOPINNOT

**Suoritustavat:** Opiskelija valitsee vähintään yhden 5 op:n opintojakson, jonka hän suorittaa:

- A) tenttimällä kirjat tai kirjoittamalla niiden pohjalta esseen tentaattorin kanssa sovitusti **TAI**
- B) osallistumalla jaksosta järjestettävälle luentokurssille (järjestetään ajoittain) ja suorittamalla kurssin yhteyteen osoitetut tehtävät **TAI**
- C) esittämällä muun korvaavan suorituksen (esim. kv. vaihdossa suoritettavat soveltuvat opintojaksot)

## STOS403 Rakenteellisen ja yhteisötyön menetelmät (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tiedostaa rakenteellisen sosiaalityön ja yhteisötyön peruslähtökohdat, historiallisen kehityksen, nykykeskustelun sekä menetelmät ja osaa soveltaa niitä sosiaalityön kentällä ja tutkimuksessa.

**Sisältö:** Jaksossa perehdytään rakenteellisen sosiaalityön, yhteisön ja yhteisötyön käsitteisiin, peruslähtökohtiin, historialliseen kehitykseen ja nykykeskusteluihin. Lisäksi jakso antaa tietoa sekä rakenteellisen sosiaalityön että yhteisötyön menetelmistä.

### **Kirjallisuus:**

- Roivainen, I., M. Nylund ym. (toim.) (2008): Yhteisöt ja sosiaalityö. Kansalaisen vai asiakkaan asialla? PS-kustannus.
- Stepney, P. & K. Popple (2008): Social Work and the Community. A Critical Framework (Context) for Practice. Palgrave Macmillan.
- Hutchinson, G.S. (toim.) (2009): Community work in the Nordic Countries - new trends. Universitetsforlaget

## STOS404 Yhteisötalous ja yhteiskunnallinen yrittäjyys (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tiedostaa yhteisötalouden ja kolmannen sektorin mahdollisuudet ja tuntee niiden toimintatavat sosiaalityön kentällä sekä osaa toimia niiden käytännössä ja tutkimuksessa.

**Sisältö:** Jaksossa perehdytään yhteisötalouden ja yhteiskunnallisten yritysten käytännön eri muotoihin, teoreettisiin lähtökohtiin ja toimintaperiaatteisiin, käytännön esimerkkeihin sekä niitä koskevaan uusimpaan tutkimustietoon.

### **Kirjallisuus:**

- Nyssens, M. (toim.) (2006): Social Enterprise: At the Crossroads of Market, Public Policies and Civil Society. Routledge.
- Dolsak, N. & E. Ostrom (toim.) (2003): The Commons in the New Millennium: Challenges and Adaptation. The MIT Press.
- Pihlaja, R. (2010): Kolmas sektori maaseutukunnissa. Julkaisuja 19. Helsingin yliopisto, Ruralia. (verkossa)

## STOS405 Lastensuojelu (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija omaksuu lastensuojelutyön uusinta asiantuntijatieta, kykenee arvioimaan sitä kriittisesti ja saa valmiuksia osallistua ja analysoida sekä akateemista että julkisuudessa käytävää keskustelua aihepiiriin liittyen.

**Sisältö:** Jaksolla syvennetään lastensuojelun osaamista vaativana asiantuntijatyönä.

**Kirjallisuus:**

- Satka, M., L. Alanen. ym. (toim.) (2011): Lapset, nuoret ja muuttuva hallinta. Vastapaino.
- Swift, K. & M. Callahan (2009): At Risk: Social Justice in Child Welfare and Other Human Services. Univ. of Toronto Pr.
- Pekkarinen, E. (2010): Stadilaispojat, rikokset ja lastensuojelu. Viisi tapaustutkimusta kuudelta vuosikymmeneltä. Nuorisotutkimusseura.

## STOS408 Aikuissosiaalityö ja aktivointi (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tuntee aikuissosiaalityön peruskäsitteet ja työtavat sekä ymmärtää siitä käytyä keskustelua ja aktivoinnin tematiikan ristiriitaisuutta.

**Sisältö:** Jaksolla rakennetaan syvempää asiantuntijuutta aikuissosiaalityön ja aktivoinnin teemoista.

**Kirjallisuus:**

- Jokinen, A. & K. Juhila (toim.) (2008): Sosiaalityö aikuisten parissa. Vastapaino.
- Kotiranta, T. (2008): Aktivoinnin paradoksit. Väitöskirja. (verkossa)
- Hvinden, B. & H. Johansson (toim.) (2007): Citizenship in Nordic Welfare States: Dynamics of Choice, Duties and Participation in a Changing Europe. Routledge.

## STOS412 Kuntoutuksen ja vammaistyön sosiaalityö (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Tavoitteena on tuottaa syventävää ymmärrystä kuntoutuksen ja vammaistyön sosiaalityöstä erityisesti sosiaalisen toiminnan ja toimijuuden näkökulmasta.

**Sisältö:** Jakso sisältää avauksia aihetta käsitteleviin tutkimuksiin, teoreettisiin näkökulmiin ja keskusteluihin.

**Kirjallisuus:**

- Karjalainen, V. & I. Vilkkumaa (toim.) (2004 tai uudempi lisäpainos): Kuntoutus kanssamme. Stakes.
- Romakkaniemi, M. (2011): Masennus. Tutkimus kuntoutumisen kertomusten rakentumisesta. Väitöskirja. (verkossa)
- Vehmas, S. (2005 tai uudempi lisäpainos): Vammaisuus: johdatus historiaan, teoriaan ja etiikkaan. Gaudeamus.

- Gustavsson, A. (2004): The role of theory in disability research - springboard or strait-jacket? *Scandinavian Journal of Disability Research* 6:1, s. 55–70. (verkossa: jyu tai pyytämällä tentaattorilta)

## STOS413 Gerontologinen sosiaalityö (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Tavoitteena on tuottaa syventävää ymmärrystä gerontologisen sosiaalityön sisällöstä ja käytännöistä sekä tarjota uutta tutkimustietoa ikäihmisen asiakkuudesta terveydenhuollon asiakkaana.

**Sisältö:** Jakso syventää gerontologisen työn ja erityisesti sosiaalityön asiantuntijuutta ja osaamista.

### Kirjallisuus:

- Seppänen, M., A. Karisto & T. Kröger (toim.) (2007): Vanhuus ja sosiaalityö: sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä. PS-kustannus.
- Ray, M. & J. Phillips (2012): *Social Work with Older People*. 5th edition. Palgrave Macmillan.
- Järnström, S. (2011): "En tiedä mitä ne ajattelee mun kohtalokseni". Etnografinen tutkimus asiakkuudesta ja asiakaslähtöisyydestä geriatrisessa sairaalassa. Väitöskirja. (verkossa)

## STOS414 Päihdesosiaalityö (5op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tuntee päihdesosiaalityön perustyövälineet, on saanut monipuolisen käsityksen riippuvuusproblematiikasta sekä valmiuksia ymmärtää päihderiippuvuudesta kärsivien elämäntilanteita.

**Sisältö:** Jakso tarjoaa ajankohtaista tietoa päihdetyöstä ja -tutkimuksesta sosiaalityön näkökulmasta sekä välineitä riippuvuusproblematiikan kohtaamiseen sosiaalityössä.

### Kirjallisuus:

- Koski-Jännes, A., L. Riitinen & P. Saarnio (toim.) (2008): Kohti muutosta. Motivointimenetelmiä päihde- ja käyttäytymisongelmiin. Tammi.
- Nelson, A. (2012): *Social Work with Substance Users*. SAGE.
- Virokannas, E. & S. Väyrynen (2013): *Varjoja Naiseudessa*. UNIPress.

## STOS415 Monikulttuurinen sosiaalityö (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Tavoitteena on luoda syvempää ymmärrystä kotoutumista vahvistavan ja monikulttuurisen sosiaalityön mahdollisuuksista ja menetelmistä. Jakson käytyään opiskelija on syventynyt aihetta koskevaan sosiaalityön tutkimukseen.

**Sisältö:** Jaksossa tarkastellaan monikulttuurisen työn lähtökohtia ja mahdollisuuksia erityisesti kansainvälisen muuttoliikkeen ja siihen liittyvien erilaisten ilmiöiden näkökulmasta.

### Kirjallisuus:

- Valtonen, K. (2008): *Social Work and Migration: Immigrant and Refugee Settlement and Integration*. Ashgate, HUOM! VAIN luvut 1, 3, 7 ja 8.
- Turtiainen, K. (2012): Possibilities of trust and recognition between refugees and authorities - Resettlement as a part of durable solutions of forced migration. Väitöskirja. HUOM! Luetaan nk. yhteenvetoluku (sivut 13-100) sekä e-versiossa liitteenä olevat alkuperäisartikkelit I, II ja VI. (verkossa)
- Rastas, A., L. Huttunen & O. Löytty (toim.) (2005 tai uudempi lisäpainos): *Suomalainen vieraskirja: Kuinka käsitellä monikulttuurisuutta*. Vastapaino.

## STOS740 Opintojen loppuun saattaminen (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa jäsentää omaa sosiaalityön osaamistaan ja ammatillista kehittymistään ja paikantaa oman suuntautumisensa sosiaalityön eri traditioihin. Opiskelija tiedostaa erilaiset sijoittumismahdollisuudet työelämässä sekä tieteelliset ja ammatilliset jatkokoulutusvaihtoehdot.

**Sisältö:** Jaksolla tarkastellaan retrospektiivisesti sosiaalityön opintojen myötä tapahtunutta ammatillisesta kehittymisestä yksilöllisenä ja yhteisöllisenä prosessina. Lisäksi hahmotetaan opiskelijan tavoitteita ja mahdollisuuksia tulevassa työelämässä ja keinoja niiden saavuttamiseksi. Jaksoon kuuluu myös perehtyminen yhteen sosiaalityön klassikkoon tai keskeiseen suuntaukseen. Ideana on nivoa opiskelijan omaa suuntautumista ja näkemystä sosiaalityöstä sosiaalityön historiallisiin juuriin.

**Suoritustavat:** Aktiivinen osallistuminen päättöseminaariin, muistelu- ja sosiaalityön klassikoita käsittelevä essee. Klassikkoesseeä varten sovitaan tenttaattorin kanssa luettavaksi n. 200 sivua (yksi kirja tai 3-4 lyhyempää tekstiä) sosiaalityön klassikkokirjallisuutta, jota löytyy mm. History of Social Work Internet -sivustolta: <http://www.historyofsocialwork.org>

### VAPAAVALINTAISET OPINNOT 20 op

## STOS841 Kansainvälinen sosiaalityö I (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija syventää käsitystään sosiaalityöstä kansainvälisestä näkökulmasta, osaa analysoida kansallisia ja paikallisia sosiaalityön kysymyksiä vertailevassa globaalissa yhteydessä ja ymmärtää sosiaalityön kulttuuristen erojen ja yhtäläisyyksien merkityksen sekä saa valmiuksia toimia sosiaalityön kansainvälisissä yhteyksissä.

**Sisältö:** Jakso sisältää kansainvälisesti vertailevan sosiaalityön keskeistä käsitteistöä ja ajankohtaista tutkimustietoa.

**Suoritustapa:** Kirjallisuuden suorittaminen tenttinä tai esseenä. Tentaattorin kanssa sovittava essee kirjallisuuden pohjalta on suositeltava suoritustapa.

### **Kirjallisuus:**

- Lyons, K., K. Manion & M. Carlsen (2006): International Perspectives on Social Work. Global Conditions and Local Practices. Palgrave Macmillan.
- Ranta-Tyrkkö, S. (2010): At the Intersection of Theatre and Social Work in Orissa, India: Natya Chetana and Its Theatre. Väitöskirja. (Verkossa: <http://tampub.uta.fi/handle/10024/66605>)
- Sekä **kaksi** vapaavalintaista artikkelia sosiaalityön kansainvälisistä tieteellisistä aikakauslehdistä tai teoksesta:  
Lyons, K., T. Hokenstad ym. (toim.) (2012): The SAGE Handbook of International Social Work. SAGE.

## STOS842 Kansainvälinen sosiaalityö II (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija syventää käsitystään sosiaalityöstä kansainvälisestä näkökulmasta, osaa analysoida kansallisia ja paikallisia sosiaalityön kysymyksiä vertailevassa globaalissa yhteydessä ja ymmärtää sosiaalityön kulttuuristen erojen ja yhtäläisyyksien merkityksen sekä saa valmiuksia toimia sosiaalityön kansainvälisissä yhteyksissä.

**Sisältö:** Jakso antaa mahdollisuuden perehtyä eri konkreettisen osallistumisen tavoin kansainvälisesti vertailevaan sosiaalityöhön, sosiaalityöhön eri maissa tai sosiaalityön kansainvälisiin yhteistyötehtäviin.

**Suoritustavat:**

1. Osallistuminen kansainväliseen sosiaalityön kongressiin sekä esitelmän pitäminen siellä tai oppimispäiväkirjan kirjoittaminen kongressista

**TAI**

2. Osallistuminen sosiaalityön opiskelijoille tai työntekijöille järjestettävään ulkomaan opintomatkaan tai kansainväliseen opintojaksoon sekä siihen liittyvien tehtävien suorittaminen/oppimispäiväkirjan kirjoittaminen tai muut osoitetut tehtävät

**TAI**

3. Jokin muu tentaattorin kanssa sovittava osallistuminen kansainväliseen sosiaalityön toimintaan ja siitä laadittava raportti.

## **STOS850 Sosiaalityön historia (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija saa ymmärryksen siitä, miten sosiaaliset ongelmat ovat ilmenneet, miten niitä on käsitteellistetty ja miten niihin on pyritty puuttumaan eri historiallisina ajanjaksoina.

**Sisältö:** Jaksolla opiskellaan sosiaalisten ongelmien historiallista muutosta sekä suomalaisen sosiaalityön ja sosiaalihuollon historian keskeisiä vaiheita.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuden suorittaminen tenttinä tai esseenä

**Kirjallisuus:**

- Hämäläinen, J. (2007): Lastensuojelun kehityslinjoja. Tutkimus Suomen lastensuojelun aatepohjasta ja oppihistoriasta. Snellman- instituutti.
- Harrikari, T. (2004): Alaikäisyys ja rikollisuuden muuttuvat tulkinnat suomalaisessa lainsäätämiskäytännössä. Nuorisotutkimusverkosto.
- Virkkunen, G. (2010): ”Köyhyydestä ei puhuttu, sitä vaan elettiin” Köyhyyden kokemus ja selviytyminen 1930-luvun pulan oloissa Suomen maaseudulla. Väitöskirja.

## **STOS860 Klassikot (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tuntee sosiaalityö- ja sosiaalityön klassikoita.

**Sisältö:** Jaksolla tutustutaan kahteen tai kolmeen sellaiseen klassiseen tekstiin, jolla on ollut vaikutusta sekä yhteiskuntatieteelliseen ajatteluun yleensä että epäsuorasti tai välittömästi sosiaalityön tehtävien ja toimintatapojen muokkaantumiseen.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuden suorittaminen tenttinä tai esseenä

**Kirjallisuus:** Valitaan tentittäväksi **kolme** kohtaa seuraavista:

- Durkheim, E. (1990): Sosiaalisesta työnjaosta. Gaudeamus.
- Marshall, T. H. & T. Bottomore (1992): Citizenship and Social Class. Pluto Classic.
- Weber, M. (1980): Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki. WSOY.
- Freire, P. (2005): Sorrettujen pedagogiikka. Vastapaino.
- Beauvoir, S. de (2009): Toinen sukupuoli 1 JA (2011) II. Tammi. (Nämä kaksi teosta valitaan yhdessä.)

- Addams, J. *Twenty Years at Hull House*. New York: Penguin Books, 1998. **JA**
- Knight, L. (2010): *Jane Addams: Spirit in Action*. Norton. (Nämä kaksi teosta valitaan yhdessä.)

## STOS401 Evaluaatiotutkimus (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija hallitsee arvioinnin käsitteet, osaa tarkastella kriittisesti arvioinnin metodeja ja tuloksia sekä soveltaa arvioinnin menetelmiä sosiaalityöhön.

**Sisältö:** Jaksolla käsitellään arvioinnin käsitteitä, menetelmiä ja käyttöä suhteessa ammatillisiin käytäntöihin.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuden suorittaminen tenttinä tai esseenä

**Kirjallisuus:**

- Pohjola, A., T. Kemppainen & S. Väyrynen (toim.) (2012): *Sosiaalityön vaikuttavuus*. Lapin yliopistokustannus.
- Hänninen, S. & M. Junnila (toim.) (2012): *Vaikuttavatko politiikkatoimet?: sosiaali- ja terveydenhuolto vaikuttavuusarvioinnin kohteena*. THL. (verkossa)
- Shaw I., J.C. Greene & M.M. Mark (toim.) (2006): *The SAGE Handbook of Evaluation*. SAGE, HUOM! VAIN Johdanto-luku sekä luvut 2, 3, 14, 15 ja 22.

## STOS410 Sukupuoli ja sosiaalityö (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa jäsentää, miten sukupuoli ilmenee ja vaikuttaa sekä sosiaalisten ongelmien määrittelyyn, sosiaalityön ammatillisiin käytäntöihin että asiakkuuteen.

**Sisältö:** Jakso esittelee feminististä sosiaalityön tutkimusta ja tarkastelee sukupuolen merkitystä sosiaalityössä, sosiaalityön sukupuolittuneita käytäntöjä ja sosiaalisten ongelmien ja sukupuolen kytköksiä.

**Suoritustavat:** Laaja essee, jossa käytetään oheista kirjallisuutta tai muuta, erikseen tentaattorin kanssa sovittavaa kirjallisuutta. Pyritään järjestämään korvaavaa seminaariopetusta tai lukupiiri.

**Kirjallisuus:**

- Kuronen, M., R. Granfelt ym. (toim.) (2004): *Sukupuoli ja sosiaalityö*. PS-kustannus.
- Petrelius, P. (2005): *Sukupuoli ja subjektius sosiaalityössä*. Tulkintoja naistyöntekijöiden muistoista. Väitöskirja.

**Sekä** artikkelit:

- Orme, J. (2003): 'It's Feminist Because I Say So!' *Feminism, Social Work and Critical Practice in the UK*. *Qualitative Social Work* 2 (2), 131–153. (verkossa: jyu tai pyytämällä tentaattorilta)
- Pease, B. (2011): *Men in Social Work: Challenging or Reproducing an Unequal Gender Regime?* *Affilia: Journal of Women and Social Work* 26(4), 406–418. (verkossa: jyu tai pyytämällä tentaattorilta)

## 1.3. Sosiologia (SOS)

### 1.3.1. Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena sosiologia

#### Tutkinnon rakenne ja sisältö

Kandidaatin tutkinnon laajuus on 180 op ja sen rakenne on sosiologiassa seuraava:

Pääaineen perusopinnot	25 op
Pääaineen aineopinnot	50 op
Yleisopinnot	16 op
Viestintä- ja kieliopinnot	15 op
Sivuaineopinnot	50-60 op
Vapaavalintaiset opinnot	Suoritetaan vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 180 op.

#### Pääaineopinnot

##### YHTEISKUNTATIETEIDEN JA FILOSOFIAN PERUSOPINNOT

**Sisältö ja osaamistavoitteet:** Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot (25 op) sisältävät viisi opintojaksoa, joiden kautta opiskelijalle muodostuu yleinen kuva yhteiskuntatieteistä ja omasta pääaineestaan tieteenalana. Opinnot alkavat oppiainekohtaisella johdantokurssilla. Tämän jälkeen opintojaksot ovat kaikille yhteisiä lukuun ottamatta oppiainekohtaisia harjoituksia Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio -opintojakson yhteydessä.

Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot suoritettuaan opiskelija oppii hallitsemaan tieteenalallaan tarvittavat keskeiset käsitteelliset lähestymistavat ja analyttiset perustaidot. Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa yhteiskunnallisia ilmiöitä tieteellisen tiedon näkökulmasta.

Opiskelija voi saavuttaa sivuaineopintokelpoisuuden suorittamalla ko. oppiaineen johdantokurssin oman pääaineensa johdantokurssin lisäksi.

#### **Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot 25 op**

Valitaan oman pääaineen johdantokurssi:

• YFIP110 Sosiaalityön johdanto (5 op)	5 op
• YFIP120 Sosiologian johdanto (5 op)	
• YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto (5 op)	
• YFIP140 Filosofian johdanto (5 op)	
• YFIP150 Valtio-opin johdanto (5 op)	
YFIP210 Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet	5 op
YFIP220 Yhteiskunta	5 op
YFIP240 Poliittiset instituutiot	5 op
YFIP250 Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio	5 op

Opintojaksokuvaukset: [Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot](#)

## SOSIOLOGIAN AINEOPINNOT

**Osaamistavoitteet:** Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa kuvata sosiologisia ajatteluperinteitä ja nykyisiä suuntauksia. Opiskelija kykenee arvioimaan eri perinteiden ja suuntausten välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja. Opiskelija hallitsee sosiaalitieteiden keskeiset metodit. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa pienimuotoisen tutkielman, jossa hän soveltaa sosiaalitieteiden metodeja, yhdistää sosiologista teoriaa ja menetelmiä sekä tekee tuloksia koskevia johtopäätöksiä.

*Edeltävät opinnot:*

- Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot 25 op, johon sisältyy YFIP120 Sosiologian johdanto 5 op
- **TAI** Sosiaalitieteiden perusopinnot 25 op, johon sisältyy YFIP120 Sosiologian johdanto 5 op
- **TAI** Sosiologian perusopinnot 25 op.

<b>Sosiologian aineopinnot</b>	<b>50 op</b>
SOSA115 Sosiologian historia	5 op
SOSA121 Sosiologisia nykytutkimuksia	5 op
YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät	5 op
SOSA230 Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset	5 op
SOSA240 Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset	5 op
SOSA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari	10 op
SOSA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti	0 op

Suoritetaan kolme opintojaksoa seuraavista:

- SOSA403 Työn ja talouden ja sosiologia I (5 op)
- SOSA411 Sociology of Consumption and Lifestyles (5 op)
- KANS018 Kansalaisyhteiskunnan käsite ja teoriat (5 op)
- SOSA406 Ikäkausien ja elämäntalon sosiologia I (5 op)
- SOSA407 Ympäristösosiologia I (5 op)
- SOSA408 Ajankohtaisia sosiologisia keskusteluja (5 op) tai muu valinnainen opintojakso lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta

**Opintojaksokuvaukset:** [Sosiologian aineopinnot](#)

## Yleisopinnot

Pääaineessa vaadittavat yleisopinnot (16 op):

- YTKY010 Propedeuttinen kurssi (2 op), Johdatus opiskeluun
- YTKY004 eHops II-vaihe (1 op)
- YFIY100 Tieteenteoria (5 op)
- HYVY001 Akateeminen opiskelukyky – muutakin kuin opintopisteitä (2 op)
- TILP150 Tilastomenetelmien peruskurssi (6 op)

Muita suositeltavia yleisopintoja, esimerkiksi:

- YTKY101 Työelämäopinnot (1-5 op)
- YTKY0010 Pienryhmän ohjaaminen (2 op)



- LIB1THP Tiedonhankinnan perusteet (1 op)
- LIB1THS Tiedonhankinnan solmukohtat (1 op)
- FILY025 Johdatus tieteen etiikkaan (5 op)
- YTKY102 Tasa-arvo työelämässä (5op)
- FILY028 Etiikka ja talous (5op)

**Opintojaksokuvaukset: [YTKY- ja FILY-alkuiset opintojaksot](#), muut opintojaksot, ks. Korppi.**

## Viestintä- ja kieliopinnot

Pääaineessa vaadittavat viestintä- ja kieliopinnot (15 op):

- Äidinkielen kirjoitusviestintä 3 op
- Toista kotimaista kieltä 3 op (laki 424/2003, asetus 481/2003)
- Yhtä vierasta kieltä 6 op **TAI** Yhtä vierasta kieltä 3 op ja toista vierasta kieltä 3 op
- Valinnaisia viestintä- tai kieliopintoja 3 op

Katso tarkemmat ohjeistukset ja tutustu tutkintovaatimukseen tästä:

[Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimukset](#) (Yliopiston kielikeskus)

## Sivuaineopinnot

Sivuaineeksi vaaditaan:

- kaksi vähintään 25 op:n perusopintokokonaisuutta (2 x 25 op)
- **TAI** yhdestä aineesta perus- ja aineopintokokonaisuus (yht. 60 op)

Perusopintokokonaisuuden voi korvata jokin erillinen opintokokonaisuus, ks. esim. yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan tarjoamat [erilliset opintokokonaisuudet](#).

## Vapaavalintaiset opinnot

Vapaavalintaisia opintoja suoritetaan siten, että kandidaatin tutkinnon laajuus on vähintään 180 op.

Vapaavalintaisiin opintoihin voi sisältyä myös esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja, työelämäopintoja tai muiden oppiaineiden ja opintokokonaisuuksien opintojaksoja, joita ei ole käytetty muihin tutkintoihin.

## 1.3.2. Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto pääaineena sosiologia

### Tutkinnon rakenne ja sisältö

Maisterin tutkinnon laajuus on 120 op ja sen rakenne on sosiologiassa seuraava:

Pääaineen syventävät opinnot 85 op

## Pääaineen syventävät opinnot

**Osaamistavoitteet:** Syventävien opintojen vaiheessa opiskelija suuntautuu muutamille sosiologian erikoisaloille. Opinnot suoritettuaan opiskelija hallitsee valitsemiensa erikoissalujen keskeisimmät teoriat ja tutkimusmenetelmät ja kykenee tulkitsemaan ja arvioimaan niitä kriittisesti. Opiskelija osaa soveltaa teorioita ja tutkimusmenetelmiä ja kykenee niitä hyödyntäen luomaan itsenäisen pro gradu -tutkielman.

Syventäviin opintoihin liittyvä kirjallisuus voidaan suorittaa tenttimällä tai esseellä. Esseen aiheesta on sovittava tentaattorin kanssa.

### Pääaineen syventävät opinnot 85 op

#### Tutkielmaopinnot

- SOSS001 Maisteriseminaari I (5 op)
  - SOSS002 Maisteriseminaari II (5 op)
  - SOSS003 Maisteriseminaari III (5 op)
  - SOSS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)
  - SOSS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)
- 55 op

#### Ydinopinnot

- SOSS110 Sosiologian nykysuuntauksia (5 op)
  - SOSS112 Tutustuminen sosiologian klassikoihin (5 op)
- 10 op

#### Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät

- YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät, (5 op)
  - SOSS235 Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti, (5 op)
- 10 op

#### Valinnaiset opinnot

Suoritetaan vähintään kaksi opintojaksoa seuraavista:

- SOSS403 Työn ja talouden sosiologia II (5 op)
  - SOSS404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia II (5 op)
  - SOSS406 Ikäkausien ja elämäntavan sosiologia II (5 op)
  - SOSS407 Ympäristösosiologia II (5 op)
  - KANS126 Kansalaisyhteiskunnan organisoituminen (5 op)
  - Tai muut valinnaiset opintojaksot lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta, esim. SOSS5XX (5 op) tai soveltuva YFIS5XX (5 op)
- 10 op

**Opintojaksokuvaukset:** [Sosiologian syventävät opinnot](#)

## Vapaavalintaiset opinnot

Vapaavalintaisia opintoja suoritetaan siten, että maisteritutkinnon laajuus on vähintään 120 op.

Näihin opintoihin voi sisällyttää esimerkiksi:

- YFIS800 Vapaaehtoinen harjoittelu
- Sosiologian tai muiden oppiaineiden tarjoamia opintojaksoja (esim. SOSS5xx, YFIS5xx)
- SOSS810 Sosiologian nykysuuntauksia II
- SOSS812 Tutustuminen sosiologian klassikoihin II
- SOSS813 Ylimääräiset muut sosiologian opinnot

Vapaavalintaisiin opintoihin voi sisältyä myös esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja, työelämäopintoja tai muiden oppiaineiden ja opintokokonaisuuksien opintojaksoja, joita ei ole käytetty muihin tutkintoihin.

### 1.3.3. Sosiologian opintojaksokuvaukset

#### 1.3.3.1. Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot

##### Opintojaksokuvaukset

##### **YFIP240 Poliittiset instituutiot, 5 op**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija hallitsee Suomen ja Euroopan unionin poliittisten järjestelmien keskeiset piirteet ja kansalaisten mahdollisuudet toimia järjestelmissä.

**Sisältö:** Opintojakson aikana perehdytään monitasoisten poliittisten instituutioiden toimintaan ja niiden muutoksiin sekä kansalaisten poliittisen toiminnan mahdollisuuksiin ja vaikuttavuuteen näissä instituutioissa.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Kirjallisuus:**

- Suomen perustuslaki (<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1999/19990731>)
- Saukkonen, Pasi (2008): Suomen poliittinen järjestelmä –verkkokirja (<http://blogs.helsinki.fi/vol-spj/>)
- Palosaari, Teemu & Teija Tiilikainen (toim.) (2007): Integraation teoria. Gaudeamus.

##### **YFIP210 Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kuvaamaan sosiaalitieteiden keskeisiä teorioita ja käsitteitä sekä tunnistaa teorioiden ja käsitteiden merkityksen sosiaalitieteissä.

**Sisältö:** Opintojakson aikana käydään läpi sosiaalitieteiden keskeisiä teoreettisia suuntauksia ja käsitteitä.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Kirjallisuus:** Valitaan **joko** vaihtoehto A **tai** vaihtoehto B.

- A: Heiskala, Risto (2008): Toiminta, tapa ja rakenne. Gaudeamus. **JA**  
Aro, Jari & Pertti Jokivuori (2010): Klassinen sosiologia ja moderni maailma. (e-kirjana)
- B: Inglis, D. & C. Thorpe (2012): An Invitation to Social Theory. Polity Press.

## YFIP250 Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee argumentaation ja retoriikan perusteet sekä kykenee soveltamaan opintojakson tietoa tieteellisen ajattelun ja oman perustelutaitonsa kehittämisessä. Opiskelija hallitsee tieteellisen kommunikaation perusteet.

**Sisältö:** Opintojaksolla tutustutaan kriittisen ajattelun luonteeseen, ja tarkastellaan retoriikan, argumentaation ja logiikan keskeisiä käsitteitä sekä niiden taustalla olevia ajattelutapoja. Kurssilla harjaannutaan tieteellisessä kommunikaatiossa. Opintojakson keskeisiä teemoja ovat tekstin ja puheen tulkinta-, analysointi- ja arviointitaidot sekä kirjallisen ja suullisen kommunikaation taidot.

**Suoritustavat:** Luennot ja luentokuulustelu sekä YFI:n pääaineopiskelijoille oppiainekohtainen harjoitusryhmä.

**Sivuaineopiskelu:** Muiden laitosten opiskelijat suorittavat filosofian argumentaation harjoitukset. YFI-laitoksen opiskelijat suorittavat vain pääaineensa harjoitusryhmän.

### Kirjallisuus:

- Eemeren, Grootendorst & Henkemans (2002): *Argumentation. Analysis, evaluation, presentation.* Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers, 2008.

### OPPIAINEKOHTAISET HARJOITUSRYHMÄT:

- *Sosiaalityön käytäntö 1*

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija saa käsityksen sosiaalialan toimintakentästä ja harjaantuu havainnoimaan käytännön toimintaa sekä kirjoittamaan tieteellisiä muotoseikkoja noudattavan esseen havaintojensa pohjalta.

**Sisältö:** Jakso käynnistyy aloitusseminaarilla (6 t), jonka jälkeen opiskelijat hankkivat itselleen tutustumispaikan. Tutustumisjakso kestää 10 työpäivää kahden viikon aikana. Opiskelija laatii jaksosta kirjallisen raportin, joka esitellään seminaarityöskentelyn (12 t) aikana. Raportin laatimisessa hyödynnetään erikseen sovittavaa kirjallisuutta.

**Suoritustavat:** Seminaarityöskentely, tutustumisjakso ja kirjallinen raportti.

- *Sosiologisen analyysin harjoitukset*

**Osaamistavoitteet:** Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee tieteellisen kirjoitusprosessin, eli osaa kirjoittaa esseen, jossa tyyli ja muotoseikat noudattavat oman tieteenalan vaatimuksia. Opiskelija osaa myös arvioida muiden tekstejä sekä antaa ja vastaanottaa kriittistä palautetta.

**Sisältö:** Kirjoitusharjoituksissa laaditaan omaan oppiaineeseen liittyvä, aiheeltaan vapaavalintainen essee ja keskustellaan siitä ryhmässä. Tekstin tuottaminen tapahtuu prosessikirjoittamisena niin, että teksti kehittyy kurssin aikana vaiheittain ja kirjoittaja hyödyntää ryhmässä saamaansa palautetta. Kurssilla harjoitellaan tieteellistä argumentaatiota, ilmaisutapaa sekä muodollisia käytäntöjä, kuten oikeaoppisia viittauksia ja lähdeluettelon laatimista. Opettaja tapaa opiskelijat kuudessa pienryhmäistunnossa ennen lopullisten töiden käsittelyä. Lisäksi kullakin opiskelijalla on opettajan kanssa kahdenkeskinen ohjaustapaaminen noin puolessavälissä kurssia.

**Suoritustavat:** Jakso suoritetaan aktiivisella osallistumisella seminaarityöskentelyyn ja laaditaan noin 10-sivuinen essee itse valitusta sosiologisesti relevantista aihealueesta.

**HUOM!** Kurssin rinnalla suoritetaan myös XKVY001 *Sosiologian kirjoitusviestintä -kurssi*. Molempien jaksojen yhteinen infotilaisuus järjestetään ennen kurssien alkua.

- *Yhteiskuntapoliittisen analyysin harjoitukset*

**Osaamistavoitteet:** Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee tieteellisen kirjoitusprosessin, eli osaa kirjoittaa esseen, jossa tyyli ja muotoiseikat noudattavat oman tieteenalan vaatimuksia. Opiskelija osaa myös arvioida muiden tekstejä sekä antaa ja vastaanottaa kriittistä palautetta.

**Sisältö:** Kirjoitusharjoituksissa laaditaan omaan oppiaineeseen liittyvä, aiheeltaan vapaavalintainen essee ja keskustellaan siitä ryhmässä. Tekstin tuottaminen tapahtuu prosessikirjoittamisena niin, että teksti kehittyy kurssin aikana vaiheittain ja kirjoittaja hyödyntää ryhmässä saamaansa palautetta. Kurssilla harjoitellaan tieteellistä argumentaatiota, ilmaisutapaa sekä muodollisia käytäntöjä, kuten oikeaoppiset viittaukset ja lähdeluettelon laatiminen.

**HUOM!** Kurssin rinnalla suoritetaan myös XKVY004 Yhteiskuntapolitiikan kirjoitusviestintä -kurssi. Molempien jaksojen yhteinen infotilaisuus järjestetään ennen kurssien alkua.

- **Poliittisen analyysin harjoitukset**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii analysoimaan itsenäisesti alan tutkimusta hyväksi käyttäen poliittisen puheen, tekstin tai kuvan ajankohtaisia tai vanhempia käytötapoja.

**Sisältö:** Perehtyminen poliittisen ajattelun ja retoriikan tutkimuksen suuntauksiin ja toteutustapoihin sekä näiden soveltamiseen esimerkkitapauksiin poliittisten kiistakysymyksistä.

**Suoritustavat:** Johdattava luento-osuus, harjoitustyö (1-2 kpl) ja sen kommentointi.

- **Filosofia: argumentaatioharjoitukset**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii filosofialle keskeiset argumentaatiotaidot sekä suullisessa että kirjallisessa esittämismuodossa.

**Sisältö:** Jakso sisältää argumenttien analysointia, arviointia ja oman argumentin muodostamista, puolustamista ja hiomista.

**Suoritustavat:** Osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn ja/tai kirjallisen materiaalin tenttiminen.

**Kirjallisuus:**

- Baggini, J. & P.S. Fosl (2010): The philosopher's toolkit: A compendium of philosophical concepts and methods (2. ed. ed.). Oxford: Wiley-Blackwell. (Löytyy myös suomenkielisenä.)

## **YFIP220 Yhteiskunta (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata suomalaisen yhteiskunnan historiallisen kehityksen pääpiirteet sekä eritellä sen nykypiirteitä. Opiskelija tunnistaa globalisaation mukanaan tuomat haasteet kansallisvaltioille ja kansallisvaltiolähtöiselle yhteiskunta-ajattelulle.

**Sisältö:** Opintojakson aikana perehdytään suomalaisen yhteiskunnan historiallisiin muutoksiin, nykypiirteisiin ja haasteisiin globaalien muutoksen, hyvinvointivaltion, kestävä kehityksen, työelämän ja teknologisen kehityksen osalta. Opintojaksolla esitellään suomalaisen yhteiskunnan erityispiirteitä ja yhteiskunnallista muutosta myös perheen, sosiaalihuollon ja -palvelujen sekä tasa-arvon osalta.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Kirjallisuus:**

- Karisto, Antti, Pentti Takala & Ilkka Haapola (2009): Matkalla nykyaikaan (s. 7-90, 125-193 ja 221-312). WSOY. **TAI**  
Saari, Juho (toim.) (2013): Suomen sillat tulevaisuuteen (s. 11-129, 209-235, 266-296 ja 324-372). Kuluttajatutkimuksen kirjoja 8. ([http://www.kuluttajatutkimuskeskus.fi/files/5762/suomen\\_sillat\\_tulevaisuuteen\\_saari.pdf](http://www.kuluttajatutkimuskeskus.fi/files/5762/suomen_sillat_tulevaisuuteen_saari.pdf))

**SEKÄ yksi kohta seuraavista:**

- A: Jokinen, Kimmo & Kimmo Saaristo (2006): Suomalainen yhteiskunta. Sanoma Pro Oy.
- B: Martikainen, Tuomas, Pasi Saukkonen & Minna Säävälä (toim.) (2013): Muuttajat (sivut 13-203 ja 220-244). Gaudeamus.
- C: Sitra, selvityksiä 74: Miten suomi selviää yli 4 astetta lämpimässä maailmassa? JA Helne, Tuula & Tiina Silvasti (toim.) (2012): Yhteyksien kirja. Etappeja ekososiaalisen hyvinvoinnin poluilla (sivut: 10–23, 30–63, 104–112, 150–219 ja 286–293). Kelan tutkimusosasto. (<https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/37654/YhteyksienKirja.pdf?sequence=1>)
- D: Erola, Jani (toim.) (2010): Luokaton Suomi (s. 5-181). Gaudeamus.
- E: Julkunen, Raija (2008): Kuka vastaa? Hyvinvointivaltion rajat ja julkinen vastuu. THL.

## YFIP110 Sosiaalityön johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa kuvata pääpiirteissään sosiaalityön historiallisen kehityksen. Hän tuntee sosiaalityön keskeisiä teorioita, käsitteitä, menetelmiä ja ammatillista etiikkaa sekä tutkimuskohteita. Hän osaa hahmottaa sosiaalityön suhteen muihin sosiaalityöihin.

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen sosiaalityön historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sosiaalityön keskeisistä teoriaperinteistä ja nykysuuntauksista sekä tarkastellaan sosiaalityöhön kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi sosiaalityön erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalityöihin.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuus, joka suoritetaan pienryhmätyöskentelynä (pääaineopiskelijat) tai kirjatenttinä (sivuaineopiskelijat)

### Kirjallisuus:

- Jaakkola, J., P. Pulma ym. (1994): Armeliaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva: suomalaisten sosiaalisen turvan historia. Sosiaaliturvan keskusliitto, HUOM! VAIN Pulman, Urposen ja Satkan artikkelit eli sivut 15–70 ja 163–339.
  - Raunio, K. (2009 tai uudempi lisäpainos) Olennainen sosiaalityössä. 2. uud. laitos. Gaudeamus.
- TAI**
- Juhila, K. (2006 tai uudempi lisäpainos) Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat. Vastapaino. Huom! Juhilan kirjan voi valita tentittäväksi vain, mikäli sitä ei ole luettu pääsykoekirjana.

## YFIP120 Sosiologian johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suorittuana opiskelija:

Tuntee pääpiirteissään sosiologian historiallisen kehityksen

Osaa kuvata sosiologian keskeisiä teorioita, käsitteitä, ja menetelmiä sekä tutkimuskohteita

Osaa hahmottaa sosiologian suhteen muihin juonteen sosiaalityöihin

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen sosiologian historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sosiologian keskeisistä teoriaperinteistä, nykysuuntauksista ja tutkimusmenetelmistä sekä tarkastellaan sosiologiaan kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi sosiologian erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalityöihin.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuus

### Kirjallisuus:

- Giddens, A.: Sociology, 6. painos. Luvut 1-6, 9, 12, 16 ja 18

## YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee pääpiirteissään yhteiskuntapolitiikan historiallisen kehityksen.

Osaa kuvata yhteiskuntapolitiikan keskeisiä teorioita ja käsitteitä sekä tutkimuskohteita.

Osaa hahmottaa yhteiskuntapolitiikan suhteen muihin sosiaalitieteisiin.

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen yhteiskuntapolitiikan historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin tarkastellen yhteiskuntapolitiikan erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin. Lisäksi esitellään yhteiskuntapolitiikan keskeisiä teoriaperinteitä, nykysuuntauksia sekä tärkeimpiä ajankohtaisia haasteita.

**Suoritustavat:**

Yhteiskuntapolitiikan pääaineopiskelijat: Luennot sekä lukupiirityöskentely + essee.

Sivuaineopiskelijat: Luennot ja kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

- Anttonen, A. & J. Sipilä: Suomalaista sosiaalipolitiikkaa
- Maailman tila 2013: Onko liian myöhäistä?

## YFIP140 Filosofian johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee filosofisen kysymyksenasettelun, filosofian eri osa-alueet sekä keskeisen filosofisen erityiskäsitteistön sekä ajattelun loogisuuden perusedellytykset.

**Sisältö:** Filosofisen tiedon ja tutkimuksen luonne, normatiivisen etiikan keskeiset suuntauukset, ontologian ja tietoteorian peruskäsitteet.

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuuden tenttiminen

**Kirjallisuus:** Luennolla jaettavan tekstiaineiston lisäksi suoritetaan seuraavat teokset:

- Janicaud, Dominique (2010): A Beginner's Guide to Philosophy
- Rosenberg, J.F.: The Practice of Philosophy (3. edition)

## YFIP150 Valtio-opin johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii ymmärtämään politiikasta puhumisen ongelmallisuutta ja kiistanalaisuuden sekä niiden tutkimisen mahdollisuuksia.

**Sisältö:** Perehtyminen keskeisten poliittisten käsitteiden historiaan ja nykyisiin käyttötapoihin, niiden merkitykseen poliittisille käytännöille sekä näihin liittyen politiikan tutkimuksen kysymyksenasetteluihin.

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuus

**Kirjallisuus:**

- Korvela, Paul-Erik & Kia Lindroos (2008): Avauksia poliittiseen ajatteluun. Jyväskylä: SoPhi. (<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-492-111-4>)

## 1.3.3.2. Sosiologian aineopinnot

### Opintojaksokuvaukset

## SOSA115 Sosiologian historia (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Osaa kuvata sosiologian syntyyn vaikuttaneita tekijöitä.
- Osaa kuvata sosiologiatieteen historiallisen kehityksen keskeisiä piirteitä.
- Osaa sosiologian keskeiset ajatteluperinteet.
- Osaa kuvata suomalaisen sosiologian kehityksen.

**Sisältö:** Perehdytään sosiologian syntyyn vaikuttaneeseen kehitykseen, sosiologian ajatteluperinteisiin ja niiden tapoihin eritellä yhteiskuntaa.

**Suoritustavat:** Luentosarja ja kirjallisuuskuulustelu.

**Kirjallisuus:**

- Alapuro, R. ym. (toim.) (1992): Suomalaisen sosiologian historia. WSOY
- Collins, R. (1994): Four Sociological Traditions. Oxford University Press

## SOSA121 Sosiologisia nykytutkimuksia (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Osaa hahmottaa sosiologista nykytutkimusta ja keskustelua.
- Osaa eritellä sosiologisen tutkimuksen keskeisiä haasteita.

**Sisältö:** Perehdytään sosiologiseen nykytutkimukseen luentojen ja kirjallisuuden välityksellä.

**Suoritustavat:** Luentosarja ja kirjallisuuskuulustelu. Vaihtoehtoisia suoritustapoja ovat essee ja lukupiiri, joista sovitaan erikseen tenttaattorin kanssa.

**Kirjallisuus:** Opiskelija suorittaa **kaksi** seuraavista:

- A: Kivelä, P. (2012): Oman paikan taju. Keski-ikäiset perheenäidit paikallisilla kentillä. Jyväskylän yliopisto
- B: Ylä-Anttila, T. (2010): Poliitiikan paluu. Gaudeamus
- C: Purhonen, S., J. Gronow, R. Heikkilä, R. Kahma, K. Rahkonen & A. Toikka (2014): Suomalainen maku: kulttuuripääoma, kulutus ja elämäntyylien sosiaalinen eriytyminen. Gaudeamus
- D: Julkunen, R. (2008): Uuden työn paradoksit. Vastapaino
- E: Shifman, L. (2013): Memes in Digital Culture. The MIT Press
- F: Artikkelikokoelma luennoitsijan ohjeiden mukaan.

## SOSIAALITIETEIDEN KVALITATIIVISET JA KVANTITATIIVISET MENETELMÄT

**Osaamistavoitteet:** Opinnot antavat opiskelijalle valmiudet hahmottaa kvalitatiivisten ja kvantitatiivisten menetelmien erot ja ominaispiirteet. Opiskelija saa perustaidot sosiaalitieteellisen tutkimusasetelman muodostamiseen, tunnistaa erilaisten aineistojen ja analyysimenetelmien soveltuvuuden erityyppisten tutkimustehtävien ratkaisemiseen. Hän ymmärtää tutkimuseettiset periaatteet ja osaa soveltaa eettistä ajattelua tutkimusprosessin eri vaiheissa. Hänellä on valmiudet kandidaatintutkielman laatimiseen ja tutkimusmenetelmien syventävään opiskeluun.



## YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät (5 op)

### Kvalitatiivisten menetelmien luento:

**Sisältö:** Opintojaksolla perehdytään laadullisen tutkimusasetelman laatimiseen, muodostetaan monipuolinen käsitys laadullisessa tutkimuksessa käytettävistä sekä tutkijan keräämistä että valmiista aineistoista ja tutustutaan erilaisiin analyysitapoihin. Lisäksi jaksolla käsitellään tutkimuseettistä ajattelua ja tieteellisen kirjoittamisen ominaispiirteitä.

**Suoritustavat:** Jakso suoritetaan osallistumalla luennoille ja tekemällä tutkimusmetodista ajattelua harjaannuttava kirjallinen tehtävä.

### Kvantitatiivisten menetelmien luento:

**Sisältö:** Opintojaksolla perehdytään määrällisen empiirisen sosiaalitutkimuksen perusteisiin. Jakso tarjoaa perustiedot tärkeimmistä kvantitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä, analyysitavoista sekä tutkimusprosessin luonteesta.

**Suoritustavat:** Jakso suoritetaan luentokurssilla ja tentillä.

## SOSA230 Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Osaa hahmottaa keskeiset laadulliset sosiaalitieteiden aineistonhankinta- ja analyysimenetelmät.
- Osaa käsitellä kvalitatiivista aineistoa ja soveltaa aineiston analyysimenetelmiä erilaisten tutkimustehtävien ratkaisemiseen.

**Sisältö:** Opintojakso harjaannuttaa keskeisiin kvalitatiivisen tutkimusaineiston hankinta- ja analyysimenetelmiin.

**Suoritustavat:** Pääaineopiskelijoille seminaari, jossa harjoitellaan ryhmittäin analyysimenetelmiä sekä laaditaan yksin tai parityönä pienimuotoinen tutkimus. Jos ryhmissä on tilaa, niin myös sivuaineopiskelijat voivat osallistua harjoitukseen. YFIA200 luentosarja tulee olla suoritettuna ennen seminaaria tai sen voi suorittaa samanaikaisesti seminaarin kanssa.

## SOSA240 Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Hallitsee keskeiset kvantitatiivisen aineiston analyysissä käytettävät perusmenetelmät
- Osaa muokata kvantitatiivista aineistoa ja soveltaa kvantitatiivisen aineiston analyysimenetelmiä erilaisten tutkimustehtävien ratkaisemiseen.

**Sisältö:** Opintojakso harjaannuttaa keskeisiin kvantitatiivisen tutkimusaineiston analyysimenetelmiin.

**Suoritustavat:** Pääaineopiskelijoille seminaari, jossa harjoitellaan tilastollisia analyysimenetelmiä ryhmittäin. Jos ryhmissä on tilaa, niin myös sivuaineopiskelijat voivat osallistua harjoitukseen. YFIA200 luentosarja tulee olla suoritettuna ennen seminaaria tai sen voi suorittaa samanaikaisesti seminaarin kanssa.

## SOSA650 Tieteellinen kirjoittaminen (sivuaineopiskelijoille) (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Osaa tunnistaa tieteellisen tekstin erityispiirteet.
- Kykenee soveltamaan tieteellisen tekstin ideaaleja itsenäisesti tekstin tuottamisessa.
- Osaa arvioida sosiologista tutkimusta tieteellisen tekstin ideaalien näkökulmasta.

**Sisältö:** Opintojakso harjaannuttaa tieteellisten tekstien ja tieteellisen kirjoittamisen erityispiirteisiin sekä niiden kriittiseen arviointiin.

**Suoritustavat:** Essee. Tutustutaan kahteen sosiologian alan väitöstudiumukseen. Näiden pohjalta kirjoitetaan essee (15 sivua). Lukuohjeet, kirjalista ja kysymykset ovat saatavissa opintojakson tenttaattorilta

**Kirjallisuus:**

- Kinnunen, M. & O. Löytty (2002): Tieteellinen kirjoittaminen. Vastapaino
- Sajavaara, P., S. Hirsjärvi & P. Remes (2009): Tutki ja kirjoita. Tammi. (Huom! uusien painos) Teokset luetaan soveltuvin osin (lukuohje tenttaattorilta)

## SOSA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tekee kandidaatin tutkielman. Tutkimusprosessin osana opiskelija oppii asettamaan sosiologisesti kiinnostavan tutkimuskysymyksen ja osaa valita tutkimuskysymykseen sopivat tutkimusmenetelmät. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toteuttaa itsenäisen tutkimuksen sekä hallitsee tieteellisen kirjoittamisen, argumentaation ja keskustelun periaatteet.

**Sisältö:** Sosiologisen tutkimuksen ja seminaarityöskentelyn harjoittelu.

**Suoritustavat:** Monimuotoinen seminaarityöskentely, jonka aikana opiskelija laatii n. 25 sivun laajuisen tutkielman sosiologisen tutkimuksen kannalta relevantista aiheesta. Kirjallisen esityksen lähtökohtana tulee olla selvästi määritelty ja rajattu tutkimusongelma, jonka valaisemiseen esitys keskittyy. Tutkielma esitetään seminaarissa, jossa harjoitellaan tieteellistä keskustelua, oman työn esittämistä ja muiden opiskelijoiden töiden opponimista.

## SOSA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä moitteettomasti. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kykenee laatimaan rajatusta aiheesta ja näkökulmasta hyvin jäsentyneen tieteellisen tekstin.

**Suoritustavat:** Tunti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

### VALINNAISET OPINNOT

Alla mainittujen erikoisalojen lisäksi lukuvuosittaisessa opetusohjelmassa saattaa olla tarjolla muitakin valinnaisia opintojaksoja.

## SOSA403 Työn ja talouden sosiologia I (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida tutkimusalueen käsitteistöä, teorioita ja tutkimussuuntauksia. Hän kykenee sosiologian lähtökohdista ymmärtämään kyseistä tutkimusaluetta sekä osaa arvioida yhteiskunnan kehitystrendejä erikoisalan näkökulmista.

**Sisältö:** Opintojakso perehdyttää valitun erikoisalan sosiologiseen tutkimukseen ja keskusteluun.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuskuulustelu

**Kirjallisuus:** Suoritetaan kaksi seuraavista:

- A: Noon, M., P. Blyton, K. Morrel: Realities of Work: Experiencing Work and Employment in Contemporary Society. 4<sup>th</sup> edition, 2013. Palgrave
- B: Portes, A. (2010): Economic Sociology: A Systematic Inquiry. Princeton University Press
- C: Fliegstein, N. (2001): The architecture of markets: An economic sociology of twenty-first-century capitalist societies. Princeton University Press
- D: Artikkelikokoelma luennoitsijan ohjeiden mukaan.

## SOSA411 Sociology of Consumption and Lifestyles (5 ECTS)

**Content:** The course familiarizes into the most important sociological theories of consumption and ways of life/lifestyles, and their implications.: Also the role of consumption in society, the way lifestyles are created in consumer society, problems related to consumption, as well as future challenges of consumption will be discussed during the course. The course includes a lecture course and literature. The language of the lecture course is English.

**Completion mode:** eExam: lecture and literature at the same time. Alternatively essay and lecture diary, according to the instructions of the lecturer.

**Literature:** Two of the following to be examined:

- A: Lury, C.: Consumer Culture, 2<sup>nd</sup> Edition, 2011. Rutgers University Press
- B: Scott, S. (2009): Making sense of everyday life. Polity
- C: Paterson, M. (2006): Consumption and everyday life (The New Sociology). Routledge.
- D: Collection of articles according to the instructions from the lecturer

## SOSA406 Ikäkausien ja elämäntutkimuksen sosiologia I (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Osaa hahmottaa sosiologisen ikätutkimuksen peruskäsitteitä.
- Tunnistaa ikätutkimuksen peruslähtökohdat ja menetelmälliset erityiskysymykset.
- Osaa eritellä elämäntutkimuksen keskeisiä periaatteita.

**Sisältö:** Opintojakso sisältää perusjohdatuksen sosiologiseen mutta myös yleisempään ikä-, ikävaihe- ja elämäntutkimukseen, niiden peruskäsitteistöön, historiaan, käytettyihin menetelmiin sekä tutkimusalueen yhteiskuntatieteellisiin perusteorioihin.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuskuulustelu

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** seuraavista:

- Hunt, S. (2005): The Life Course. A Sociological Introduction. Palgrave.
- Misztal, B. (2003): Theories of Social Remembering. Open University Press.
- Bytheway, B. (2011): Unmasking Age. The Significance of Age for Social Research. Policy Press.
- Artikkelikokoelma luennoitsijan ohjeiden mukaan

## SOSA407 Ympäristösosiologia I (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida tutkimusalueen käsitteistöä, teorioita ja tutkimussuuntauksia. Hän kykenee sosiologian lähtökohdista ymmärtämään kyseistä tutkimusaluetta sekä osaa arvioida yhteiskunnan kehitystrendejä erikoisalan näkökulmista.

**Sisältö:** Opintojakso perehdyttää ympäristösosiologiseen tutkimukseen ja keskusteluun.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuskuulustelu

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** seuraavista:

- A: Hannigan, J. (2006): Environmental Sociology (II painos). Routledge
- B: Sutton, P.W. (2007): The Environment. A Sociological Introduction. Cambridge
- C: Valkonen, J. (toim.) (2010): Ympäristösosiologia. WSOYpro

## **SOSA408 Ajankohtaisia sosiologisia keskusteluja (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida tutkimusalueen käsitteistöä, teorioita ja tutkimussuuntauksia. Hän kykenee sosiologian lähtökohdista ymmärtämään kyseistä tutkimusaluetta sekä osaa arvioida yhteiskunnan kehitystrendejä erikoisalan näkökulmista.

**Sisältö:** Opintojakso perehdyttää valitun erikoisalan sosiologiseen tutkimukseen ja keskusteluun.

**Suoritustavat:** Valinnaiseksi jaksoksi soveltuva oppiaineen tai laitoksen muun oppiaineen järjestämä opintojakso tai vastaava aineopintotason suoritus. Suorittamisesta sovitaan jakson tentaattorin kanssa.

**Kirjallisuus:** Sovitaan erikseen tentaattorin kanssa.

## **KANS018 Kansalaisyhteiskunnan käsite ja teorit (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija hallitsee kansalaisyhteiskunnan käsitehistorian päävaiheet ja klassikot sekä kansalaisyhteiskunnan kehityksen keskeiset teorit. Hänellä on jäsentynyt näkemys kansalaisyhteiskunnan merkityksestä yhteiskunnassa ja käsitteen nykyisistä käyttötavoista.

**Sisältö:** Opintojakso perehdyttää kansalaisyhteiskunnan käsitteen ja teorioiden kokonaisuuteen sekä niiden kehityksen päälinjoihin.

**Suoritustavat:**

1) Luennot: Kansalaisyhteiskunnan käsite

Luentojen yhteydessä suoritetaan seuraava teos esseenä, kirjallisuuskuulustelussa tai lukupiirissä:

- Ehrenberg (1999): Civil Society. The Critical History of an Idea. New York University Press

2) Luennot: Kansalaisyhteiskunnan teorit

Ellei luentoja järjestetä, suoritetaan *toinen seuraavista teoksista* esseenä, kirjallisuuskuulustelussa tai lukupiirissä:

- Fligstein & McAdam (2012): A Theory of Fields. Oxford University Press
- Hirst (1997): From Statism to pluralism. Democracy, Civil Society And Global Politics. UCL Press

### **1.3.3.3. Sosiologian syventävät opinnot**

#### **Opintojaksokuvaukset**

## **SOSS001 Maisteriseminaari I (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet pro gradu -tutkielman tekemiseen ja jatko-seminaareihin osallistumiseen, ja hän pystyy rajaamaan ja muotoilemaan tutkimusaiheen tutkittavaksi ongelmaksi. Opintojaksolla tarkastellaan lisäksi tutkielman laatimisen käytännön kysymyksiä ja tyypillisiä ongelmia. Riittävästi tarkennettu tutkimusongelma on edellytyksenä jatko-seminaareihin osallistumiselle.

**Sisältö:** Pro gradu -tutkielman aiheen valinta ja tutkimustehtävän muotoileminen.

**Suoritustavat:** Lukukauden mittainen seminaari, jossa kirjoitetaan pro gradu -tutkielman alustava tutkimussuunnitelma.

## **SOSS002 Maisteriseminaari II (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa kirjoittaa sosiologista teoreettista tekstiä, suunnitella ja toteuttaa tutkimusmetodologiaa sekä osallistua aktiivisesti keskusteluun ryhmässä.

**Sisältö:** Pro gradu -tutkielman teoreettisen viitekehyksen kirjoittaminen ja tutkimusmetodologian valinta

**Suoritustavat:** Lukukauden mittainen seminaari, jossa kirjoitetaan vähintään tutkielman teoreettinen viitekehys.

## **SOSS003 Maisteriseminaari III (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa analysoida ja raportoida tutkimusaineistoa, koota tutkimuksesta kokonaisuuden sekä osallistua aktiivisesti keskusteluun ryhmässä.

**Sisältö:** Pro gradu -tutkielman tutkimusaineiston analyysi ja raportointi sekä loppulukujen kirjoittaminen.

**Suoritustavat:** Lukukauden mittainen seminaari, jonka aikana suoritetaan tutkimusaineiston analyysi ja pyritään kirjoittamaan tutkielma mahdollisimman valmiiksi.

## **SOSS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)**

**Osaamistavoitteet:** Sosiologisen tutkimuksen tekemisen hallinta

**Sisältö:** Kirjoitetaan opinnäytetyö, joka osoittaa tekijän kyvyn itsenäiseen tutkimukseen.

**Suoritustavat:** Itsenäisesti tehty tieteellinen tutkielma, joka osoittaa opiskelijan teoreettiset ja metodologiset valmiudet sosiologiseen tutkimukseen. Tutkimuksen alkuvaiheet suoritetaan seminaarityöskentelyn yhteydessä. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielmaan liittyen laitoksen verkkosivuilta.

## **SOSS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä moitteettomasti. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kykenee laatimaan rajatusta aiheesta ja näkökulmasta hyvin jäsentyneen tieteellisen tekstin.

**Suoritustavat:** Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

## **SOSS110 Sosiologian nykysuuntauksia (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Osaa kuvata ja arvioida sosiologisen teorian keskeisiä nykyisiä suuntauksia ja niiden lähtökohta oletuksia.
- Kykenee arvioimaan eri perinteiden ja suuntausten välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja.
- Kykenee yhdistämään teoreettista ajattelua omaan sosiologiseen analyysiinsä.

**Sisältö:** Tavoitteena on perehtyä keskeisiin nykysosiologian teoreetikoihin.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu. Toisen teoksen voi korvata luennolla tai lukupiirillä (jos järjestetään). Sosiologian nykysuuntausten tuntemusta voi laajentaa jaksossa SOSS810.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** kohtaa seuraavista. Teokset voi lukea myös alkukielellä.

- A: Bourdieu, P. (1992).: The Logic of Practice. Polity Press
- B: Luhmann, N. (2013): Introduction to Systems Theory. Polity Press
- C: Goffman, E. (1986): Frame Analysis: An Essay on the Organization of Experience. Northeastern
- D: Joas, H. (1996): The Creativity of Action. Polity Press

## **SOSS112 Tutustuminen sosiologian klassikoihin (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Kykenee arvioimaan keskeisten klassikkoitten erityislaatua: teorian perusrakenteita, käsitteistöä ja metodologiaa.
- Kykenee tunnistamaan nykyaikaisessa teoreettisessa keskustelussa klassikoiden vaikutuksen.
- Kykenee omassa tutkimustyössään lähestymään hallitusti empiiristä todellisuutta ja hyödyntämään klassikoita tehdyn tutkimuksen kriittisessä arvioimisessa.

**Sisältö:** Sosiologinen ymmärrys yhteiskunnasta ja sen tutkimisen mahdollistavat tutkimusstrategiat ovat peräisin lähinnä sosiologian klassikoilta. Opintojakson sisältönä on tutustuminen sosiologian perustanlaskijoiden teorioiden erityislaatuun ja omaan tuotantoon.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu. Kirjallisuudesta voi korvata osan luennolla tai lukupiirillä (jos järjestetään), jolloin kirjallisuudesta sovitaan luennoitsijan tai lukupiirin järjestäjän kanssa. Sosiologian klassikoiden tuntemusta voi syventää kohdassa SOSS812.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **yksi kohdista A-D**. Teokset voi lukea myös alkukielellä.

- A: Durkheim, É.: Uskontoelämän alkeismuodot, 1980. Tammi **JA**  
Durkheim, É.: Sosiaalisesta työnjaosta, 1990. Gaudeamus
- B: Marx, K.: Pääoma I, kaikki painokset käyvät
- C: Weber, M.: Economy and Society, (kääntäjinä Guenther Roth and Claus Wittich), painos 1978. University of California Press. s. 1-56, 212-299, 302-307, 399-529, 956-1003 (tai Wirtschaft und Gesellschaft, s. 1-30, 122-180, 245-381 ja 551-579) **JA**  
Weber M.: Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki, 1980 ja 1990. WSOY
- D: Simmel, G.: Soziologie, 1958. Duncker & Humblot **TAI**  
The Sociology of Georg Simmel, 1950. Free Press

## YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tunnistaa keskeiset kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset aineistotyyppit. Opiskelija hallitsee erilaisia laadullisen ja määrällisen tutkimuksen menetelmiä. Opiskelija osaa valita tutkimusongelman kannalta sopivat tutkimuksen lähestymistavat ja analyysimenetelmät sekä valita ja käyttää analyysimenetelmiä erilaisten tutkimusongelmien ratkaisemiseen. Opiskelija syventää tietämystään tutkimuseettisistä periaatteista ja osaa soveltaa eettistä ajattelua tutkimusprosessin eri vaiheissa. Kurssin käytyään opiskelijalla on valmiudet pro gradu -tutkielman laatimiseen.

### **Sisältö:**

*A: Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi*

Opintojaksolla perehdytään keskeisiin kvalitatiivisen tutkimuksen aineistotyyppisiin ja analyysimenetelmiin. Opintojaksolla esitellään erilaisia tutkimusprojekteja tutkimusprosessin havainnollistamiseksi. Tavoitteena on tukea erityisesti opiskelijoiden pro gradu -tutkielman metodista suunnittelua ja toteutusta

### **JA**

*B: Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi*

Opintojaksolla syvennetään tietämystä kvantitatiivisen tutkimuksen vaiheista sekä selittävän analyysitason tutkimusmenetelmistä.

### **Suoritustavat:**

*A: Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi*

16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät oheistehtävät.

### **JA**

*B: Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi*

16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät harjoitukset.

**Kirjallisuus:** Luentojen yhteydessä suoritetaan teos:

- Jokivuori P. & Hietala R.: Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta

## SOSS235 Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee syvällisesti joitakin sosiaalitieteiden keskeisistä teoreettis-metodologisista lähestymistavoista.

**Sisältö:** Opintojakson sisältönä on perehtyä syvemmin sosiaalitieteiden teoreettis-metodologisiin lähestymistapoihin.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu. Kohtia voi suorittaa myös tentaattorin kanssa erikseen sovittavilla esseillä tai luennoilla.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** kohtaa seuraavista:

- A: Heritage, J. (1984): Garfinkel ja etnometodologia. Polity
- B: Layder, D. (1998): Sociological Practice. Linking Theory and Social Research. Sage
- C: Yin, R. (2014): Case Study Research. Design and Methods (5<sup>th</sup> ed.). Sage
- D: Ragin, C. & L. Amoroso (2011): Constructing Social Research: The Unity and Diversity of Method (2<sup>nd</sup> ed.). Sage
- E: Strauss, A.L. & J.M. Corbin (1996): Basics of Qualitative Research. Sage
- F: Töttö, P. (2004): Syvällistä ja pinnallista. Teoria, empiria ja kausaalisuus sosiaalitutkimuksessa. Vastapaino

Alla mainittujen erikoisalojen lisäksi lukuvuosittaisessa opetusohjelmassa saattaa olla tarjolla muitakin valinnaisiin opintoihin soveltuvia opintojaksoja, esim. SOSS5XX (5 op) tai soveltuva YFIS5XX (5 op).

## **SOSS403 Työn ja talouden sosiologia II (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa arvioida ja soveltaa tutkimusalueen käsitteistöä ja teorioita suhteessa omaan tutkimukseensa. Hän kykenee tunnistamaan ja arvioimaan erikoisalaan liittyviä ilmiöitä laajoissa yhteiskunnallisissa ja kulttuurisissa yhteyksissä.

**Sisältö:** Opintojakso syvennyttää valittuun erikoisalaan kohdistuvaan sosiologiseen tutkimukseen sekä perehdyttää nyky-yhteiskunnasta käytävään keskusteluun kyseisen erikoisalan näkökulmasta.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu. Kirjallisuutta voi suorittaa myös lukupiirityöskentelyllä, minkä suhteen opiskelijat itse voivat olla aloitteellisia ja ottaa yhteyttä opintojakson tentaattoriin.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kolme** kohtaa annetuista vaihtoehdoista. Kirjallisuusluettelo voidaan räätälöidä pro gradu -tutkielmaa tukevaksi. Tällöin kirjoista on sovittava alan tentaattorin kanssa.

- A: Smart, B. (2003): *Economy, Culture and Society*. Open University Press
- B: Robinson, W.I. (2004): *A Theory of Global Capitalism*. The Johns Hopkins University Press
- C: Crompton, R.: *Class and Stratification*, 3rd edition, 2010. Polity
- D: Doogan, K. (2009): *New Capitalism? The Transformation of Work*. Polity

## **SOSS404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia II (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa arvioida ja soveltaa tutkimusalueen käsitteistöä ja teorioita suhteessa omaan tutkimukseensa. Hän kykenee tunnistamaan ja arvioimaan erikoisalaan liittyviä ilmiöitä laajoissa yhteiskunnallisissa ja kulttuurisissa yhteyksissä.

**Sisältö:** Opintojakso syvennyttää valittuun erikoisalaan kohdistuvaan sosiologiseen tutkimukseen sekä perehdyttää nyky-yhteiskunnasta käytävään keskusteluun kyseisen erikoisalan näkökulmasta.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu. Kirjallisuutta voi suorittaa myös lukupiirityöskentelyllä, minkä suhteen opiskelijat itse voivat olla aloitteellisia ja ottaa yhteyttä opintojakson tentaattoriin.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kolme** kohtaa annetuista vaihtoehdoista. Kirjallisuusluettelo voidaan räätälöidä pro gradu -tutkielmaa tukevaksi. Tällöin kirjoista on sovittava alan tentaattorin kanssa.

- A: Schor J. & D.B. Holt (2000): *The Consumer Society Reader*. The New Press. Luvut 1-2, 5-7, 11-13, 16-19, 23, 25-28
- B: Ilmonen, K. (2010): *A Social and Economic Theory of Consumption*. Palgrave. (ed. by Sulkunen, P., Rahkonen, K., Gronow, J., Noro, A., Warde, A.)
- C: Ritzer G.: *Enchanting a Disenchanted World: Continuity and Change in the Cathedrals of Consumption*. Pine Forge Press 2010 (3rd ed.)
- D: Sassatelli, R. (2007): *Consumer Culture: History, Theory and Politics*. Routledge

## **SOSS406 Ikäkausien ja elämäntavan sosiologia II (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa arvioida ja soveltaa tutkimusalueen käsitteistöä ja teorioita suhteessa omaan tutkimukseensa. Hän kykenee tunnistamaan ja arvioimaan erikoisalaan liittyviä ilmiöitä laajoissa yhteiskunnallisissa ja kulttuurisissa yhteyksissä.

**Sisältö:** Opintojakso syvennyttää valittuun erikoisalaan kohdistuvaan sosiologiseen tutkimukseen sekä perehdyttää nyky-yhteiskunnasta käytävään keskusteluun kyseisen erikoisalan näkökulmasta.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu. Kirjallisuutta voi suorittaa myös lukupiirityöskentelyllä, minkä



suhteen opiskelijat itse voivat olla aloitteellisia ja ottaa yhteyttä opintojakson tentaattoriin.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kolme** kohtaa annetuista vaihtoehdoista. Kirjallisuusluettelo voidaan räätälöidä pro gradu -tutkielmaa tukevaksi. Tällöin kirjoista on sovittava alan tentaattorin kanssa.

- A: Burnett, J. (2010): Generations. The Time Machine in Theory and Practice. Ashgate
- B: Holstein, M., M. Waymack & J. Parks (2010): Ethics, Aging and Society. Springer
- C: McManus, R. (2012): Death in a Global Age. Palgrave
- D: Powell, J. & J.M. Chamberlain (2012): Social Welfare, Aging and Social Theory. Lexington Books

## **SOSS407 Ympäristösosiologia II (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa arvioida ja soveltaa tutkimusalueen käsitteistöä ja teorioita suhteessa omaan tutkimukseensa. Hän kykenee tunnistamaan ja arvioimaan erikoisalaan liittyviä ilmiöitä laajoissa yhteiskunnallisissa ja kulttuurisissa yhteyksissä.

**Sisältö:** Opintojakso syvennyttää valittuun erikoisalaan kohdistuvaan sosiologiseen tutkimukseen sekä perehdyttää nyky-yhteiskunnasta käytävään keskusteluun kyseisen erikoisalan näkökulmasta.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu. Kirjallisuutta voi suorittaa myös lukupiiriityöskentelyllä, minkä suhteen opiskelijat itse voivat olla aloitteellisia ja ottaa yhteyttä opintojakson tentaattoriin.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kolme** kohtaa annetuista vaihtoehdoista. Kirjallisuusluettelo voidaan räätälöidä pro gradu -tutkielmaa tukevaksi. Tällöin kirjoista on sovittava alan tentaattorin kanssa.

- A: Luhmann, N. (2004): Ekologinen kommunikaatio. Gaudeamus
- B: Hajer, M.A. (1995): The Politics of Environmental Discourse: Ecological Modernization and the Polity Process. Clarendon Press
- C: Massa, I. (toim.) (2009): Vihreä teoria. Ympäristö yhteiskuntateorioissa. Gaudeamus
- D: Schnaiberg, A. & K.A. Gould (2000): Environment and Society. The Enduring Conflict. Blackburn Press

## **KANS126 Kansalaisyhteiskunnan organisoituminen (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelijalle muodostuu monipuolinen käsitys kollektiivisen toiminnan erilaisista tavoista ja niiden organisoitumisen muodoista sekä niitä koskevasta teorianmuodostuksesta. Jakso antaa valmiudet eritellä kansalaistoiminnan rakentumista paikallisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla.

**Sisältö:** Opintojaksolla perehdytään erilaisiin kansalaistoiminnan organisoitumisen muotoihin.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, lukupiiri tai essee.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kolme** teosta kirjallisuusluettelosta:

### *Liikkeet*

- 1) Della Porta & Diani (1999): Social Movements. An Introduction. Blackwell
- 2) Keck & Sikkink (1998): Activists beyond Borders. Advocacy Networks in International Relations. Cornell University Press
- 3) Chabanet & Faniel (eds.) (2010): The Mobilization of the Unemployed in Europe. From Acquiescence to Protest? Palgrave (jos ei suoritettu aiemmin)

### *Yhdistykset*

- 1) Eliasoph (2013): The Politics of Volunteering. Polity Press (jos ei suoritettu aiemmin)

- 2) Van Til (2000): Growing Civil Society. From Nonprofit Sector to Third Space. Indiana University Press
- 3) Billis (toim.) (2010): Hybrid Organizations and the Third Sector. Challenges for Practice, Theory and Policy. Palgrave (jos ei suoritettu aiemmin)

#### *Verkostot*

- 1) Ylä-Anttila (2010): Poliitikan paluu. Globalisaatioliike ja julkisuus. Vastapaino
- 2) Wuthnow (1998): Loose Connections. Joining Together in America's Fragmented Communities. Harvard University Press
- 3) Latour (1993): The Pasteurization of France. Harvard University Press

#### *Internet*

- 1) Bennett & Segerberg (2013): The Logic of Connective Action. Digital Media and the Personalization of Contentious Politics. Cambridge University Press (jos ei suoritettu aiemmin)
- 2) Gerbaudo, Paolo (2012): Tweets and the streets. Social media and Contemporary Activism. Pluto Press
- 3) Hands (2011): @ is for Activism. Pluto

## **1.4. Yhteiskuntapolitiikka (YKP)**

### **1.4.1. Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena yhteiskuntapolitiikka**

#### **Tutkinnon rakenne ja sisältö**

Kandidaatin tutkinnon laajuus on 180 op ja sen rakenne on yhteiskuntapolitiikassa seuraava:

Pääaineen perusopinnot	25 op
Pääaineen aineopinnot	50-55 op
Yleisopinnot	16 op
Viestintä- ja kieliopinnot	15 op
Sivuaineopinnot	50-60 op
Vapaavalintaiset opinnot	Vapaavalintaisia opintoja suoritetaan siten, että kandidaatin tutkinnon laajuus on vähintään 180 op.

#### **Pääaineopinnot**

##### **YHTEISKUNTATIETEIDEN JA FILOSOFIAN PERUSOPINNOT**

**Sisältö ja osaamistavoitteet:** Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot (25 op) sisältävät viisi opintojaksoa, joiden kautta opiskelijalle muodostuu yleinen kuva yhteiskuntatieteistä ja omasta pääaineestaan tieteenalana. Opinnot alkavat oppiainekohtaisella johdantokurssilla. Tämän jälkeen opintojaksot ovat kaikille yhteisiä lukuun ottamatta oppiainekohtaisia harjoituksia Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio -opintojakson yhteydessä.

Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot suoritettuaan opiskelija oppii hallitsemaan tieteenalallaan tarvittavat keskeiset käsitteelliset lähestymistavat ja analyttiset perustaidot. Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa yhteiskunnallisia ilmiöitä tieteellisen tiedon näkökulmasta.

Opiskelija voi saavuttaa sivuaineopintokelpoisuuden suorittamalla ko. oppiaineen johdantokurssin oman pääaineensa johdantokurssin lisäksi.

### **Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot 25 op**

Valitaan oman pääaineen johdantokurssi:

• YFIP110 Sosiaalityön johdanto (5 op)	5 op
• YFIP120 Sosiologian johdanto (5 op)	
• YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto (5 op)	
• YFIP140 Filosofian johdanto (5 op)	
• YFIP150 Valtio-opin johdanto (5 op)	
YFIP210 Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet	5 op
YFIP220 Yhteiskunta	5 op
YFIP240 Poliittiset instituutiot	5 op
YFIP250 Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio	5 op

**Opintojaksokuvaukset:** [Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot](#)

## YHTEISKUNTAPOLITIIKAN AINEOPINNOT

### **Osaamistavoitteet**

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa kuvata yhteiskuntapoliittisia ajatteluperinteitä ja nykyisiä suuntauksia. Opiskelija kykenee arvioimaan eri perinteiden ja suuntausten välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja. Opiskelija hallitsee sosiaalitieteiden keskeiset metodit. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa pienimuotoisen tutkielman, jossa hän soveltaa sosiaalitieteiden metodeja, yhdistää yhteiskuntapoliittista teoriaa ja menetelmiä sekä tekee tuloksia koskevia johtopäätöksiä.

Aineopintojaksot sisältävät luentoja, kuulusteluja, ryhmätöitä, seminaareja ja kandidaatin tutkielman. Aineopinnoissa opiskelija valitsee joko kestävän kehityksen ja globaalin sosiaalipolitiikan **tai** työ- ja sosiaalipolitiikan erikoistumisteeman.

*Edeltävät opinnot:*

- Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot 25 op, johon sisältyy YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto 5op
- **TAI** Sosiaalitieteiden perusopinnot 25 op, johon sisältyy YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto 5op
- **TAI** Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot 25 op

**Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot**

**50-55 op**

Ydinopinnot

- YKPA130 Yhteiskuntapolitiikan teoriakeskustelut ja talouspolitiikka (5 op)
- YKPA165 Hallinto ja hallinnan muodot (5 op)
- YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät (5 op)
- YKPA230 Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset (5 op)
- YKPA240 Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset (5 op)

- YKPA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op)
- YKPA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)

Valinnaiset opinnot

Valitaan **joko A tai B**:

*A: Kestävä kehitys ja globaali sosiaalipolitiikka*

- YKPA362 Kestävä kehitys (5 op)
- YKPA110 Globalization and Social Justice (5 op)

10 op

*B: Työ- ja sosiaalipolitiikka*

- YKPA462 Työpolitiikka (5 op)
- STOA097 Sosiaalihuolto ja sosiaalipalvelut (5 op)

Lisäksi suoritetaan vähintään toinen seuraavista opintojaksosta:

- YKPA464 EU employment policy (5 op)
- YKPA470 Family, care and social policy (5 op)

5-10 op

**Opintojaksokuvaukset:** [Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot](#)

## Yleisopinnot

Pääaineessa vaadittavat yleisopinnot (16 op):

- YTKY010 Propedeuttinen kurssi (2 op), Johdatus opiskeluun
- YTKY004 eHops II-vaihe (1 op)
- YFIY100 Tieteenteoria (5 op)
- HYVY001 Akateeminen opiskelukyky – muutakin kuin opintopisteitä (2 op)
- TILP150 Tilastomenetelmien peruskurssi (6 op)

Muita suositeltavia yleisopintoja, esimerkiksi:

- YTKY101 Työelämäopinnot (1-5 op)
- YTKY0010 Pienryhmän ohjaaminen (2 op)
- LIB1THP Tiedonhankinnan perusteet (1 op)
- LIB1THS Tiedonhankinnan solmukohdat (1 op)
- FILY025 Johdatus tieteen etiikkaan (5 op)
- YTKY102 Tasa-arvo työelämässä (5op)
- FILY028 Etiikka ja talous (5op)

**Opintojaksokuvaukset:** [YTKY- ja FILY-alkuiset opintojaksot](#), muut opintojaksot, ks. Korppi.

## Viestintä- ja kieliopinnot

Pääaineessa vaadittavat viestintä- ja kieliopinnot (15 op):

- Äidinkielen kirjoitusviestintä 3 op
- Toista kotimaista kieltä 3 op (laki 424/2003, asetus 481/2003)
- Yhtä vierasta kieltä 6 op **TAI** Yhtä vierasta kieltä 3 op ja toista vierasta kieltä 3 op
- Valinnaisia viestintä- tai kieliopintoja 3 op

Katso tarkemmat ohjeistukset ja tutustu tutkintovaatimukseen tästä:

[Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimukset](#) (Yliopiston kielikeskus)

## Sivuaineopinnot

Sivuaineeksi vaaditaan:

- kaksi vähintään 25 op:n perusopintokokonaisuutta (2 x 25 op)
- **TAI** yhdestä aineesta perus- ja aineopintokokonaisuus (yht. 60 op)

Perusopintokokonaisuuden voi korvata jokin erillinen opintokokonaisuus, ks. esim. yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan tarjoamat [erilliset opintokokonaisuudet](#).

## Vapaavalintaiset opinnot

Vapaavalintaisia opintoja suoritetaan siten, että kandidaatin tutkinnon laajuus on vähintään 180 op.

Vapaavalintaisiin opintoihin voi sisältyä myös esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja, työelämäopintoja tai muiden oppiaineiden ja opintokokonaisuuksien opintojaksoja, joita ei ole käytetty muihin tutkintoihin.

## 1.4.2. Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto pääaineena yhteiskuntapolitiikka

### Tutkinnon rakenne ja sisältö

Maisterin tutkinnon laajuus on 120 op ja sen rakenne on yhteiskuntapolitiikassa seuraava:

Pääaineen syventävät opinnot 100 op  
 Vapaavalintaiset opinnot 20 op

### Pääaineen syventävät opinnot

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tunnistaa ja määrittää itsenäisesti sosiaalisia ongelmia ja yhteiskuntapoliittisia kysymyksiä yhteiskuntatieteelliseen tietoon nojaten. Opiskelija osaa muotoilla vaihtoehtoisia yhteiskuntapoliittisia ongelmanratkaisu- ja sopeutusstrategioita. Opiskelija osaa arvioida eri yhteiskuntapoliittisten strategioiden toteutumisen edellytyksiä tutkimukseen nojaten.

Syventävien opintojen vaiheessa opiskelija perehtyy yhteiskuntapoliittisen tutkimuksen ajankohtaisiin perusteisiin ja klassisiin juuriin sekä oppii soveltamaan alan erikoistietoa tietoa tieteellisessä tutkimuksessa

(pro gradu -tutkielma). Opintoihin sisältyy luentoja, tenttejä, ryhmätöitä ja seminaareja. Opinnot sisältävät hallinnolliseen asiainvalmisteluun liittyvän harjoitustyön pro gradu -tutkielman lisäksi.

### **Yhteiskuntapolitiikan syventävät opinnot**

**100 op**

#### Ydinopinnot

- YKPS101 Johdatus yhteiskuntapolitiikan maisteriopintoihin (5 op) 20 op
- YKPS113 Yhteiskuntapolitiikan aikalaisanalyysijä I (5 op)
- YKPS114 Yhteiskuntapolitiikan aikalaisanalyysijä II (5 op)
- YKPS121 Hallinnon teoriat ja käytännön sovellukset (5 op)

#### Tutkielmaopinnot

- YKPS001 Maisteriseminaari I (5 op)
- YKPS002 Maisteriseminaari II (5 op) 60 op
- YKPS003 Maisteriseminaari III (5 op)
- YKPS230 Tutkimusharjoitukset (5 op)
- YKPS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)
- YKPS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)

#### Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät

10 op

- YFIS200 Kvalitatiivisten ja kvantitatiivisten menetelmien syventävät menetelmät (5 op)
- YKPS250 Yhteiskuntapolitiikan empiirisiä tutkimuksia (5 op)

#### Opintojen loppuun saattaminen

10 op

- YKPS321 Normatiiviset perusteet (5 op)
- YKPS325 Klassikot ja teoriahistoria (5 op)

**Opintojaksokuvaukset: [Yhteiskuntapolitiikan syventävät opinnot](#)**

### **Vapaavalintaiset opinnot**

Vapaavalintaisia opintoja suoritetaan siten, että maisteritutkinnon laajuus on vähintään 120 op.

Näihin opintoihin voi sisällyttää esimerkiksi:

- YFIS800 Vapaaehtoinen harjoittelu

Vapaavalintaisiin opintoihin voi sisältyä myös esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja, työelämäopintoja tai muiden oppiaineiden ja opintokokonaisuuksien opintojaksoja, joita ei ole käytetty muihin tutkintoihin.

## 1.4.3. Yhteiskuntapolitiikan opintojaksokuvaukset

### 1.4.3.1. Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot

#### Opintojaksokuvaukset

#### YFIP240 Poliittiset instituutiot, 5 op

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija hallitsee Suomen ja Euroopan unionin poliittisten järjestelmien keskeiset piirteet ja kansalaisten mahdollisuudet toimia järjestelmissä.

**Sisältö:** Opintojakson aikana perehdytään monitasoisten poliittisten instituutioiden toimintaan ja niiden muutoksiin sekä kansalaisten poliittisen toiminnan mahdollisuuksiin ja vaikuttavuuteen näissä instituutioissa.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Kirjallisuus:**

- Suomen perustuslaki (<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1999/19990731>)
- Saukkonen, Pasi (2008): Suomen poliittinen järjestelmä –verkkokirja (<http://blogs.helsinki.fi/vol-spj/>)
- Palosaari, Teemu & Teija Tiilikainen (toim.) (2007): Integraation teoria. Gaudeamus.

#### YFIP210 Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kuvaamaan sosiaalitieteiden keskeisiä teorioita ja käsitteitä sekä tunnistaa teorioiden ja käsitteiden merkityksen sosiaalitieteissä.

**Sisältö:** Opintojakson aikana käydään läpi sosiaalitieteiden keskeisiä teoreettisia suuntauksia ja käsitteitä.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Kirjallisuus:** Valitaan **joko** vaihtoehto A **tai** vaihtoehto B.

- A: Heiskala, Risto (2008): Toiminta, tapa ja rakenne. Gaudeamus. **JA**
- Aro, Jari & Pertti Jokivuori (2010): Klassinen sosiologia ja moderni maailma. (e-kirjana)
- B: Inglis, D. & C. Thorpe (2012): An Invitation to Social Theory. Polity Press.

#### YFIP250 Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee argumentaation ja retoriikan perusteet sekä kykenee soveltamaan opintojakson tietoaan kriittisen ajattelun ja oman perustelutaitonsa kehittämisessä. Opiskelija hallitsee tieteellisen kommunikaation perusteet.

**Sisältö:** Opintojaksolla tutustutaan kriittisen ajattelun luonteeseen, ja tarkastellaan retoriikan, argumentaation ja logiikan keskeisiä käsitteitä sekä niiden taustalla olevia ajattelutapoja. Kurssilla harjaannutaan tieteellisessä kommunikaatiossa. Opintojakson keskeisiä teemoja ovat tekstin ja puheen tulkinta-, analysointi- ja arviointitaidot sekä kirjallisen ja suullisen kommunikaation taidot.

**Suoritustavat:** Luennot ja luentokuulustelu sekä YFI:n pääaineopiskelijoille oppiainekohtainen harjoitusryhmä.

**Sivuaineopiskelu:** Muiden laitosten opiskelijat suorittavat filosofian argumentaation harjoitukset. YFI-laitoksen opiskelijat suorittavat vain pääaineensa harjoitusryhmän.

### **Kirjallisuus:**

- Eemeren, Grootendorst & Henkemans (2002): *Argumentation. Analysis, evaluation, presentation.* Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers, 2008.

### **OPPIAINEKOHTAISET HARJOITUSRYHMÄT:**

- *Sosiaalityön käytäntö 1*

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija saa käsityksen sosiaalialan toimintakentästä ja harjaantuu havainnoimaan käytännön toimintaa sekä kirjoittamaan tieteellisiä muotoseikkoja noudattavan esseen havaintojensa pohjalta.

**Sisältö:** Jakso käynnistyy aloitusseminaarilla (6 t), jonka jälkeen opiskelijat hankkivat itselleen tutustumispaikan. Tutustumisjakso kestää 10 työpäivää kahden viikon aikana. Opiskelija laatii jaksosta kirjallisen raportin, joka esitellään seminaarityöskentelyn (12 t) aikana. Raportin laatimisessa hyödynnetään erikseen sovittavaa kirjallisuutta.

**Suoritustavat:** Seminaarityöskentely, tutustumisjakso ja kirjallinen raportti.

- *Sosiologisen analyysin harjoitukset*

**Osaamistavoitteet:** Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee tieteellisen kirjoitusprosessin, eli osaa kirjoittaa esseen, jossa tyyli ja muotoseikat noudattavat oman tieteenalan vaatimuksia. Opiskelija osaa myös arvioida muiden tekstejä sekä antaa ja vastaanottaa kriittistä palautetta.

**Sisältö:** Kirjoitusharjoituksissa laaditaan omaan oppiaineeseen liittyvä, aiheeltaan vapaavalintainen essee ja keskustellaan siitä ryhmässä. Tekstin tuottaminen tapahtuu prosessikirjoittamisena niin, että teksti kehittyy kurssin aikana vaihteittain ja kirjoittaja hyödyntää ryhmässä saamaansa palautetta. Kurssilla harjoitellaan tieteellistä argumentaatiota, ilmaisutapaa sekä muodollisia käytäntöjä, kuten oikeaoppisia viittauksia ja lähdeluettelon laatimista. Opettaja tapaa opiskelijat kuudessa pienryhmäistunnossa ennen lopullisten töiden käsittelyä. Lisäksi kullakin opiskelijalla on opettajan kanssa kahdenkeskinen ohjaustapaaminen noin puolessavälissä kurssia.

**Suoritustavat:** Jakso suoritetaan aktiivisella osallistumisella seminaarityöskentelyyn ja laaditaan noin 10-sivuinen essee itse valitusta sosiologisesti relevantista aihealueesta.

**HUOM!** Kurssin rinnalla suoritetaan myös XKVY001 *Sosiologian kirjoitusviestintä -kurssi*. Molempien jaksojen yhteinen infotilaisuus järjestetään ennen kurssien alkua.

- *Yhteiskuntapoliittisen analyysin harjoitukset*

**Osaamistavoitteet:** Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee tieteellisen kirjoitusprosessin, eli osaa kirjoittaa esseen, jossa tyyli ja muotoseikat noudattavat oman tieteenalan vaatimuksia. Opiskelija osaa myös arvioida muiden tekstejä sekä antaa ja vastaanottaa kriittistä palautetta.

**Sisältö:** Kirjoitusharjoituksissa laaditaan omaan oppiaineeseen liittyvä, aiheeltaan vapaavalintainen essee ja keskustellaan siitä ryhmässä. Tekstin tuottaminen tapahtuu prosessikirjoittamisena niin, että teksti kehittyy kurssin aikana vaihteittain ja kirjoittaja hyödyntää ryhmässä saamaansa palautetta. Kurssilla harjoitellaan tieteellistä argumentaatiota, ilmaisutapaa sekä muodollisia käytäntöjä, kuten oikeaoppiset viittaukset ja lähdeluettelon laatiminen.

**HUOM!** Kurssin rinnalla suoritetaan myös XKVY004 *Yhteiskuntapoliittikan kirjoitusviestintä -kurssi*. Molempien jaksojen yhteinen infotilaisuus järjestetään ennen kurssien alkua.

- *Poliittisen analyysin harjoitukset*



**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii analysoimaan itsenäisesti alan tutkimusta hyväksi käyttäen poliittisen puheen, tekstin tai kuvan ajankohtaisia tai vanhempia käyttötapoja.

**Sisältö:** Perehtyminen poliittisen ajattelun ja retoriikan tutkimuksen suuntauksiin ja toteutustapoihin sekä näiden soveltamiseen esimerkkitapauksisiin poliittisten kiistakysymyksistä.

**Suoritustavat:** Johdettava luento-osuus, harjoitustyö (1-2 kpl) ja sen kommentointi.

- **Filosofia: argumentaatioharjoitukset**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii filosofialle keskeiset argumentaatiotaidot sekä suullisessa että kirjallisessa esittämismuodossa.

**Sisältö:** Jakso sisältää argumenttien analysointia, arviointia ja oman argumentin muodostamista, puolustamista ja hiomista.

**Suoritustavat:** Osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn ja/tai kirjallisen materiaalin tenttiminen.

**Kirjallisuus:**

- Baggini, J. & P.S. Fosl (2010): The philosopher's toolkit: A compendium of philosophical concepts and methods (2. ed. ed.). Oxford: Wiley-Blackwell. (Löytyy myös suomenkielisenä.)

## YFIP220 Yhteiskunta (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata suomalaisen yhteiskunnan historiallisen kehityksen pääpiirteet sekä eritellä sen nykypiirteitä. Opiskelija tunnistaa globalisaation mukanaan tuomat haasteet kansallisvaltioille ja kansallisvaltiolähtöiselle yhteiskunta-ajattelulle.

**Sisältö:** Opintojakson aikana perehdytään suomalaisen yhteiskunnan historiallisiin muutoksiin, nykypiirteisiin ja haasteisiin globaalien muutoksen, hyvinvointivaltion, kestävän kehityksen, työelämän ja teknologisen kehityksen osalta. Opintojaksolla esitellään suomalaisen yhteiskunnan erityispiirteitä ja yhteiskunnallista muutosta myös perheen, sosiaalihuollon ja -palvelujen sekä tasa-arvon osalta.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Kirjallisuus:**

- Karisto, Antti, Pentti Takala & Ilkka Haapola (2009): Matkalla nykyaikaan (s. 7-90, 125-193 ja 221-312). WSOY. **TAI**
- Saari, Juho (toim.) (2013): Suomen sillat tulevaisuuteen (s. 11-129, 209-235, 266-296 ja 324-372). Kuluttajatutkimuksen kirjoja 8. ([http://www.kuluttajatutkimuskeskus.fi/files/5762/suomen\\_sillat\\_tulevaisuuteen\\_saari.pdf](http://www.kuluttajatutkimuskeskus.fi/files/5762/suomen_sillat_tulevaisuuteen_saari.pdf))

**SEKÄ yksi kohta seuraavista:**

- A: Jokinen, Kimmo & Kimmo Saaristo (2006): Suomalainen yhteiskunta. Sanoma Pro Oy.
- B: Martikainen, Tuomas, Pasi Saukkonen & Minna Säävälä (toim.) (2013): Muuttajat (sivut 13-203 ja 220-244). Gaudeamus.
- C: Sitra, selvityksiä 74: Miten suomi selviää yli 4 astetta lämpimässä maailmassa? **JA** Helne, Tuula & Tiina Silvasti (toim.) (2012): Yhteyksien kirja. Etappeja ekososiaalisen hyvinvoinnin poluilla (sivut: 10–23, 30–63, 104–112, 150–219 ja 286–293). Kelan tutkimusosasto. (<https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/37654/YhteyksienKirja.pdf?sequence=1>)
- D: Erola, Jani (toim.) (2010): Luokaton Suomi (s. 5-181). Gaudeamus.
- E: Julkunen, Raija (2008): Kuka vastaa? Hyvinvointivaltion rajat ja julkinen vastuu. THL.

## YFIP110 Sosiaalityön johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa kuvata pääpiirteissään sosiaalityön historiallisen kehityksen. Hän tuntee sosiaalityön keskeisiä teorioita, käsitteitä, menetelmiä ja ammatillista etiikkaa sekä tutkimuskohteita. Hän osaa hahmottaa sosiaalityön suhteen muihin sosiaalitieteisiin.

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen sosiaalityön historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sosiaalityön keskeisistä teoriaperinteistä ja nykysuuntauksista sekä tarkastellaan sosiaalityöhön kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi sosiaalityön erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuus, joka suoritetaan pienryhmätyöskentelynä (pääaineopiskelijat) tai kirjatenttinä (sivuaineopiskelijat)

### **Kirjallisuus:**

- Jaakkola, J., P. Pulma ym. (1994): Armeliaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva: suomalaisten sosiaalisen turvan historia. Sosiaaliturvan keskusliitto, HUOM! VAIN Pulman, Urposen ja Satkan artikkelit eli sivut 15–70 ja 163–339.
- Raunio, K. (2009 tai uudempi lisäpainos) Olennainen sosiaalityössä. 2. uud. laitos. Gaudeamus. **TAI** Juhila, K. (2006 tai uudempi lisäpainos) Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat. Vastapaino. Huom! Juhilan kirjan voi valita tentittäväksi vain, mikäli sitä ei ole luettu pääsykoekirjana.

## YFIP120 Sosiologian johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:  
Tuntee pääpiirteissään sosiologian historiallisen kehityksen

Osaa kuvata sosiologian keskeisiä teorioita, käsitteitä, ja menetelmiä sekä tutkimuskohteita  
Osaa hahmottaa sosiologian suhteen muihin juonteen sosiaalitieteisiin

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen sosiologian historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sosiologian keskeisistä teoriaperinteistä, nykysuuntauksista ja tutkimusmenetelmistä sekä tarkastellaan sosiologiaan kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi sosiologian erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuus

### **Kirjallisuus:**

- Giddens, A.: Sociology, 6. painos. Luvut 1-6, 9, 12, 16 ja 18

## YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee pääpiirteissään yhteiskuntapolitiikan historiallisen kehityksen.

Osaa kuvata yhteiskuntapolitiikan keskeisiä teorioita ja käsitteitä sekä tutkimuskohteita.

Osaa hahmottaa yhteiskuntapolitiikan suhteen muihin sosiaalitieteisiin.

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen yhteiskuntapolitiikan historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin tarkastellen yhteiskuntapolitiikan erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin. Lisäksi esitellään yhteiskuntapolitiikan keskeisiä teoriaperinteitä, nykysuuntauksia sekä tärkeimpiä ajankohtaisia haasteita.

**Suoritustavat:**

Yhteiskuntapolitiikan pääaineopiskelijat: Luennot sekä lukupiirityöskentely + essee.

Sivuaineopiskelijat: Luennot ja kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

- Anttonen, A. & J. Sipilä: Suomalaista sosiaalipolitiikkaa
- Maailman tila 2013: Onko liian myöhäistä?

## **YFIP140 Filosofian johdanto (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee filosofisen kysymyksenasettelun, filosofian eri osa-alueet sekä keskeisen filosofisen erityiskäsitteistön sekä ajattelun loogisuuden perusedellytykset.

**Sisältö:** Filosofisen tiedon ja tutkimuksen luonne, normatiivisen etiikan keskeiset suuntauukset, ontologian ja tietoteorian peruskäsitteet.

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuuden tenttiminen

**Kirjallisuus:** Luennolla jaettavaan tekstiaineiston lisäksi suoritetaan seuraavat teokset:

- Janicaud, Dominique (2010): A Beginner's Guide to Philosophy
- Rosenberg, J.F.: The Practice of Philosophy (3. edition)

## **YFIP150 Valtio-opin johdanto (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii ymmärtämään politiikasta puhumisen ongelmallisuutta ja kiistanalaisuuden sekä niiden tutkimisen mahdollisuuksia.

**Sisältö:** Perehtyminen keskeisten poliittisten käsitteiden historiaan ja nykyisiin käyttötapoihin, niiden merkitykseen poliittisille käytännöille sekä näihin liittyen politiikan tutkimuksen kysymyksenasetteluihin.

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuus

**Kirjallisuus:**

- Korvela, Paul-Erik & Kia Lindroos (2008): Avauksia poliittiseen ajatteluun. Jyväskylä: SoPhi. (<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-492-111-4>)

## **1.4.3.2. Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot**

### **Opintojaksokuvaukset**

## **YKPA130 Yhteiskuntapolitiikan teoriakeskustelut ja talouspolitiikka (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tuntee yhteiskuntapolitiikan teorian peruskäsitteet
- Osaa suhteuttaa käsitteitä yhteiskunnan kontekstiin, erityisesti talouspolitiikkaan

**Sisältö:** Opintojakso käsittelee yhteiskuntapolitiikan teorioita ja talouspolitiikkaa. Temaattinen sisältö: sosiaalinen oikeudenmukaisuus, tasa-arvo ja kestävä kehitys sekä kotimaisen ja kansainvälisen talouspolitiikan perusteet.

**Suoritustavat:** Luentosarja ja kirjallisuuskuulustelu

**Kirjallisuus:**

- 1. Pierson C.: Beyond the Welfare State - The new political economy of welfare (uusin painos) **TAI**  
Dean, H. (2005): Social Policy
- 2. Hjerppe: Suomen talouden kasvun vaiheet ja vaihtelut 1860-2010 (artikkeli, Tiedeakatemia) **JA**  
Korkman, Sixten: Talous ja utopia

## **YKPA165 Hallinto ja hallinnan muodot (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Kykenee tunnistamaan hallintosektorien välisen yhteistyön peruskysymykset, kansallisen hallinnon päätehtävät ja niiden yhteyden Euroopan Unioniin.
- Osaa hahmottaa kuntatason roolin yhteiskuntapoliittisena toimijana.

**Sisältö:** Hallinnon periaatteet ja hallinnan muodot, hallintosektorit, eri hallintotasojen väliset yhteydet.

**Suoritustavat:** Luentosarja ja kirjallisuuskuulustelu

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat kohdat:

- Peters, G.B. & J. Pierre (eds.) (2006): Handbook of Public Policy. Sage, chapters 1, 2, 5, 9, 12, 24 ja 29. (saatavana e-kirjana)
- Bevir, M. (ed.) (2011): The SAGE Handbook of Governance. Sage. Chapters 20, 21, 23, 29 ja 34. (saatavana e-kirjana)
- Anttiroiko, A.-V., A. Haveri, V. Karhu, A. Ryyänen & P. Siitonen (toim.) (2007): Kuntien toiminta, johtaminen ja hallintasuhteet. Tampere University Press. (saatavana verkossa)

## **SOSIAALITIETEIDEN KVALITATIIVISET JA KVANTITATIIVISET MENETELMÄT**

**Osaamistavoitteet:** Opinnot antavat opiskelijalle valmiudet hahmottaa kvalitatiivisten ja kvantitatiivisten menetelmien erot ja ominaispiirteet. Opiskelija saa perustaidot sosiaalitieteellisen tutkimusasetelman muodostamiseen, tunnistaa erilaisten aineistojen ja analyysimenetelmien soveltuvuuden erityyppisten tutkimustehtävien ratkaisemiseen. Hän ymmärtää tutkimuseettiset periaatteet ja osaa soveltaa eettistä ajattelua tutkimusprosessin eri vaiheissa. Hänellä on valmiudet kandidaatintutkielman laatimiseen ja tutkimusmenetelmien syventävään opiskeluun.

## **YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät (5 op)**

Kvalitatiivisten menetelmien luento:

**Sisältö:** Opintojaksolla perehdytään laadullisen tutkimusasetelman laatimiseen, muodostetaan monipuolinen käsitys laadullisessa tutkimuksessa käytettävistä sekä tutkijan keräämistä että valmiista aineistoista ja tutustutaan erilaisiin analyysitapoihin. Lisäksi jaksolla käsitellään tutkimuseettistä ajattelua ja tieteellisen kirjoittamisen ominaispiirteitä.

**Suoritustavat:** Jakso suoritetaan osallistumalla luennoille ja tekemällä tutkimusmetodista ajattelua harjaannuttava kirjallinen tehtävä.

Kvantitatiivisten menetelmien luento:

**Sisältö:** Opintojaksolla perehdytään määrällisen empiirisen sosiaalitutkimuksen perusteisiin. Jakso tarjoaa perustiedot tärkeimmistä kvantitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä, analyysitavoista sekä tutkimusprosessin luonteesta.

**Suoritustavat:** Jakso suoritetaan luentokurssilla ja tentillä.

## YKPA230 Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee sosiaalitieteissä käytettävät keskeiset laadullisen tutkimuksen aineistonhankinta- ja analyysimenetelmät

Kykenee soveltamaan niitä tutkimustyössä sekä analysoimaan niiden soveltuvuutta erilaisten tutkimuskysymysten ratkaisemiseksi.

**Sisältö:** Opintojakso harjaannuttaa käyttämään keskeisiä kvalitatiivisen tutkimuksen aineiston hankinta- ja analyysimenetelmiä

**Suoritustavat:** Vain pääaineopiskelijoille: Pienryhmätyöskentelyä, jossa käydään läpi erilaisia laadullisen tutkimuksen aineistonhankinta- ja analyysimenetelmiä ja tehdään niihin liittyvä harjoitustehtäviä.

## YKPA240 Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Hallitsee keskeiset kvantitatiivisen aineiston analyysissä käytettävät perusmenetelmät

Osaa muokata kvantitatiivista aineistoa ja soveltaa kvantitatiivisen aineiston analyysimenetelmiä erilaisten tutkimustehtävien ratkaisemiseen

**Sisältö:** Opintojakso harjaannuttaa keskeisiin kvantitatiivisen tutkimusaineiston analyysimenetelmiin.

Opintojakson suoritusmuotona on pääaineopiskelijoille pienryhmätyöskentely, jossa harjoitellaan

tilastollisia analyysimenetelmiä. Jos ryhmissä on tilaa, myös sivuaineopiskelijat voivat osallistua

harjoituksiin. Suositellaan TILP150-opintojakson suorittamista ennen kurssia. YFIA200-luentosarja tulee

olla suoritettuna ennen seminaaria tai sen voi suorittaa samanaikaisesti seminaarin kanssa.

**Suoritustavat:** Vain pääaineopiskelijoille: Pienryhmätyöskentelyä, jossa käydään läpi erilaisia määrällisen tutkimuksen aineistonhankinta- ja analyysimenetelmiä ja tehdään niihin liittyvä harjoitustehtäviä.

## YKPA362 Kestävä kehitys (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee tunnistamaan kestävän kehityksen merkityksen yhteiskuntapolitiikassa, sen historiallisen taustan sekä keskeiset nykyhetken haasteet.

**Sisältö:** Kestävän kehityksen teoreettiset lähtökohdat ja muotoutuminen osaksi yhteiskuntapolitiikkaa.

Kestävä kehitys yhteiskuntapolitiikan eri osa-alueilla: ilmastopolitiikka, ruokaturva, kestävän talouden kysymykset sekä kulttuurinen kestävyys.

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuuskuulustelu.

**Kirjallisuus:**

- Thiele, Leslie Paul (2013): Sustainability. Cambridge, Polity Press.
- Yhteinen tulevaisuutemme. Ympäristön ja kehityksen maailmankomission raportti (1987) Helsinki, Valtionpainatuskeskus, sivut 1-72.
  - Saatavana myös englanniksi: Our Common Future. The World Commission on Environment and Development (1987) Oxford, Oxford University Press, pages 1-91.
  - <http://www.un-documents.net/our-common-future.pdf> (pages 1-80)

## YKPA110 Globalization and Social Justice (5 op)

**Learning outcomes:** The main aim of the course is to help the students to achieve a comprehensive understanding of the complexity and social context of major current problems from the North-South perspective.

**Content:** A series of lectures on topics related to globalization and social justice. The lecture series Globalization and social justice addresses social issues and policy problems of contemporary societies in terms of sustainable development, livelihoods, social identities, and the living environments.

**Completion mode:** Lectures including examination and book exam.

**Literature:**

- Pogge, T. (2008): World poverty and human rights: cosmopolitan responsibilities and reforms **OR**
- Yeates, N. (2008): Understanding Global Social Policy

## YKPA462 Työpolitiikka (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Hallitsee työelämän ja työpolitiikan historiallisen kehityksen, nykytilan sekä tulevaisuuden haasteet.
- Hahmottaa työpolitiikan osana hyvinvointipolitiikkaa.

**Sisältö:**

- Työn ja työpolitiikan historiaa, palkkatyö elämänkaaren eri vaiheissa, siirtymät ja poissaolot.
- Työpolitiikan toimijat ja sektorit, työmarkkinajärjestelmä ja työoikeus.
- Työolot.

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuuskuulustelu

**Kirjallisuus:**

- Koistinen P. (2014): Työ, työvoima & politiikka. Vastapaino.

## STOA097 Sosiaalihuolto ja sosiaalipalvelut (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa jäsentää suomalaisen sosiaalihuollon, -palveluiden ja -turvan pääpiirteet, niiden keskinäiset suhteet ja paikan palvelujärjestelmän kokonaisuudessa. Hän osaa kuvata eri toimijoiden (valtio, kunnat, järjestöt, yritykset) roolin sosiaalipalveluiden hallinnoinnissa, järjestämisessä ja tuottamisessa. Hänellä on valmiudet sosiaalihuollon ja sosiaalipalveluiden muutosten kriittiseen tarkasteluun.

**Sisältö:** Jakso perehdyttää suomalaisen sosiaalihuollon, sosiaalipalveluiden ja sosiaaliturvan toimintakenttään ja sen viimeaikaisiin ja näköpiirissä oleviin muutoksiin. Se tarkastelee näiden keskinäisiä suhteita sekä rajapintoja muihin toimialoihin, erityisesti terveydenhuoltoon, työvoimahallintoon ja varhaiskasvatukseen. Painopiste on sosiaalihuollossa ja -palveluissa, kuntien roolissa ja palveluiden alueellisissa tuottamisen tavoissa. Kriittisenä näkökulmana ovat kansalaisen ja asiakkaan oikeudet, osallisuuden ja osallistumisen mahdollisuudet.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuus. (Sosiaalityö: Kirjallisuus suoritetaan luentojen yhteydessä tehtävällä oppimistehtävällä.)

**Kirjallisuus:**

*Sosiaalityön aineopiskelijat suorittavat seuraavat kohdat:*

- Kananoja, A., V. Niiranen & H. Jokiranta (2008): Kunnallinen sosiaalipolitiikka: osallisuutta ja yhteistä vastuuta. PS-kustannus
- Kananoja A., P. Marjamäki & M. Lähteinen (toim.) (2011): Sosiaalityön käsikirja. 3. uud. painos. Tietosanoma, HUOM! VAIN luvut II, V, VI, VIII ja IX.
- Metteri, A. (2012): Hyvinvointivaltion lupaukset, kohtuuttomat tapaukset ja sosiaalityö. Väitöskirja. (saatavana verkossa) **TAI**
- Määttä, A. (2012): Perusturva ja poiskäännyttäminen. Väitöskirja. (saatavana verkossa)

Yhteiskuntapolitiikan aineopiskelijat suorittavat seuraavat kohdat:

- Helne, T. & M. Laatu (2006): Vääräyyskirja. Kela **TAI**
- Anttonen, A. & L. Sointu (2006): Hoivapolitiikka muutoksessa. Stakes. (saatavana verkossa)
- Metteri, A. (2012): Hyvinvointivaltion lupaukset, kohtuuttomat tapaukset ja sosiaalityö. Tampereen yliopisto. (saatavana verkossa) **TAI**
- Määttä, A. (2012): Perusturva ja poiskäännyttäminen. Diakonia-ammattikorkeakoulu. (saatavana verkossa)

## YKPA463 Työmarkkinat ja –prosessit (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija kykenee hallitsemaan työn sosiologian perusteet, työprosessien piirteet, keskeiset työmarkkinasuhteiden teoriat sekä neuvottelu- ja sovittelumekanismit.

**Sisältö:** Työn sosiologian perusteet, fordistinen vs. jälkifordistinen työprosessi, uudet ja vanhat työn organisoinnin muodot, uuden työn dynamiikat, työelämän laadun trendit, johdatus työmarkkinasuhteiden teorioihin, työmarkkinatoimijat, työriidat ja työtaistelutoimenpiteet sekä neuvottelut (ml. paikallinen sopiminen ja yt-neuvottelut).

**Suoritustavat:** Luento ja kirja/artikkelitentti. Materiaali ilmoitetaan kurssin alkaessa.

## YKPA464 EU employment policy (5 op)

**Learning outcomes:** Students will be able to describe the types of industrial relations systems in Europe, and their relationship to European institutions and policies. They will be able to demonstrate an understanding of the major EU policy areas relating to labour regulation, and will be able to apply principles of industrial relations and EU integration theory to employment policy in the EU.

**Content:** European institutions and EU labour market organizations, comparative national industrial relations systems, labour mobility regulation in the EU, European Works Councils, agency and temporary work policy, EU policies on gender equality in work, unemployment and economic crisis, EU level collective bargaining, EU labour law.

**Completion mode:** Lecture and seminar.

## YKPA465 Aktiivinen työvoimapolitiikka Suomessa ja Euroopassa (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija hahmottaa aktiivisen työvoimapolitiikan perusteet, keskeiset käsitteet ja käytäntöjä. Kurssilla perehdytään aktiiviseen työvoimapolitiikkaan suomessa ja muissa Euroopan Unionissa. Kurssilla pohditaan lisäksi aktiivisen työvoimapolitiikan arviointia ja vaikuttavuutta yhteiskunnan, työmarkkinoiden ja yksilön näkökulmista.

**Sisältö:** Opintojaksossa perehdytään aktiiviseen työvoimapolitiikkaan ja aktivointiin, toimijoihin ja käytäntöihin suomessa sekä kansainvälisiin esimerkkeihin. Lisäksi tarkastellaan aktiivisen

työvoimapolitiikan vaikutuksia ja vaikuttavuuden problematiikkaa.

**Suoritustavat:** Luennot ja harjoitustyö

**Kirjallisuus:**

- Heinonen et al. (2004): Mitä on työvoimapolitiikka? VATT julkaisuja 38 [http://www.vatt.fi/file/vatt\\_publication\\_pdf/j38.pdf](http://www.vatt.fi/file/vatt_publication_pdf/j38.pdf)
- Ilmakunnas, Seija (2010) Talouskriisi, työmarkkinat ja aktiivinen työvoimapolitiikka. Työpoliittinen Aikakauskirja 1/2010. sivut. 37-46 <https://www.tem.fi/files/26238/ilmakunnas.pdf>
- Sama, Thomas Babila (2012): NGOs and the Implementation of Active Labour Market Policies: The Case of Finland and Sweden. Jyväskylä Studies in Education, Psychology and Social Research, numero 442. Jyväskylä 2012.
- Karjalainen, Vappu & Vappu Saikku (toim.) (2013): Kaikki työuralle! Työttömien aktiivipolitiikkaa Suomessa.
- Kotiranta, Tuija (2008): Aktivoinnin paradoksit <https://jyx.jyu.fi/dspace/bitstream/handle/123456789/18004/9789513932503.pdf?se>
- Kluge, Jochen (2010): The effectiveness of European active labor market programs. Labour Economics Volume 17, Issue 6, December 2010, Pages 904–918. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S092753711000014X>
- Hämäläinen & Ollikainen (2004): Differential effects of active labour market programmes in early stages of young people's unemployment. VATT [http://www.vatt.fi/file/vatt\\_publication\\_pdf/t115.pdf](http://www.vatt.fi/file/vatt_publication_pdf/t115.pdf)
- Serrano Pascual, Amparo & Lars Magnusson (2007): Reshaping Welfare States and Activation Regimes in Europe
- (HUOM! Ja kurssin yhteydessä jaettava materiaali)

## **YKPA466 Työpolitiikka ja työelämän suhteet (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija hallitsee työpolitiikan ja työelämän suhteiden keskeiset käsitteet, kehityksen ja nykytilan.

**Sisältö:** Opintojaksossa tutustutaan työpolitiikan ja työelämän suhteisiin.

**Suoritustavat:** Kirjallisuustentti

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** seuraavista:

- Burawoy, M. (1979): Manufacturing Consent: Changes in the Labor Process Under Monopoly Capitalism. University of Chicago Press
- Hyman, R. (2001): Understanding European Trade Unionism: Between Market, Class and Society. Sage. (e-kirjana)
- Katz, H. & O. Darbishire (2000): Converging Divergences: World Wide Changes in Employment Systems. Cornell University Press
- Julkunen, Raija: Uuden työn paradoksit

## **YKPA467 Migration policy (5 op)**

**Learning outcomes:** Students will be able to comprehend the diversity of ways in which contemporary international migration shape and are shaped by politics and policy. They will gain in depth knowledge of migration theories and how these theories have developed to fit the new trends of migration flows imposed by globalization, economic and political changes. Student will become familiar with the contemporary terminology of labor migration such as posted migrants and understand the challenges and opportunities that are raised by the hyper mobility of labor across countries. They will gain knowledge regarding the evolution of migration patterns over space and time and classification of migratory flows and the policy



frameworks that direct people's movements across borders. Students will gain a good understanding of types of citizenship, identities as outcomes of migration movements and the associated rights, a solid acquaintance with the ways social and financial remittances affect individuals, families and the economic development, state sovereignty and societal cohesion of receiving developing countries, and a comprehensive introduction to multiculturalism, diversity while will be able to see migration as a gendered and inter-generational process manipulated by politics, policies and often media.

During the semester, depending on their level (BA; MA, or PHD) students will design and develop individual research projects. The migration course provides a solid foundation for students developing their dissertations or having specific interest on migration related topics, given its interdisciplinary and innovative nature. Moreover this course places great value on critical thinking, originality and creativity.

**Content:** The course on Migration Policy is designed and intended as an introduction to migration policy and other important migration topics. It will focus mainly on policy and labor migration for both internal and international migration. We will concentrate mainly on Europe, but there will be overseas examples included as well. The course will explore the contemporary migratory flows and associated challenges for receiving and sending countries from an economic and policy perspective. We will overview the main theories of migration (primarily demographic, economic, political and sociological arguments). Furthermore topics include labor and posted migration; individual and group inequality; inter-generational and gendered effects; social and economic remittances, decisions and outcomes; effects on receiving and sending country labor force; integration outcomes - inclusion and exclusion; citizenship and changing identities; media and migration, religion and migration. We will discuss contemporary and important research in the area and related to existing migration policy and its changes over time.

**Completion mode:** Lectures, Seminar, Individual Projects

## **YKPA470 Family, care and social policy (5op)**

**Learning outcomes:** Students will get familiar with international discussions on family, care and social policy, know childcare and eldercare systems of different countries, understand the consequences that the division of responsibility between the family and the state has for well-being and social inequality of citizens, gender equality, intergenerational relations and labour market.

**Content:** Care regimes, childcare systems, parental leave schemes, care service systems for older people.

**Completion mode:** Lecture and written assignment (both in English)

## **YKPA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Kykenee laatimaan itsenäisen tieteellisen tutkielman.

Hallitsee tiedonhaun menetelmät ja tieteellisen keskustelun perusteet.

**Sisältö:** Pääaineopiskelijat laativat seminaarissa kandidaatin tutkielman rajatusta tutkimusaiheesta.

## **YKPA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä moitteettomasti. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kykenee laatimaan rajatusta aiheesta ja näkökulmasta hyvin jäsentyneen tieteellisen tekstin.

**Suoritustavat:** Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

## 1.4.3.3. Yhteiskuntapolitiikan syventävät opinnot

### Opintojaksokuvaukset

#### **YKPS001 Maisteriseminaari I (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa muotoilla tutkimusongelman ja arvioida yleisesti miten tutkimus voidaan toteuttaa.

**Sisältö:** Kirjoitetaan aiesuunnitelma sekä alustava täysimittainen tutkimussuunnitelma. Kommentoidaan muiden esittämiä suunnitelmia.

**Suoritustavat:** Seminaarityöskentely

#### **YKPS002 Maisteriseminaari II (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kirjoittaa viimeistellyn tutkimussuunnitelman, osaa esittää omia osaraportteja ja arvioida toisten kirjoittamia luonnoksia tieteellisin perustein.

**Sisältö:** Esitetään suullinen raportti yhdestä aikaisemmin valmistuneesta pro gradusta. Osallistutaan keskusteluun esitetyistä graduista. Kirjoitetaan ohjauksessa luonnosta pro gradusta tai sen osasta.

**Suoritustavat:** Seminaarityöskentely

#### **YKPS003 Maisteriseminaari III (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kirjoittaa tutkimusraportin ja arvioida toisten kirjoittamia raportteja tieteellisin perustein.

**Sisältö:** Osallistutaan keskusteluun esitetyistä pro gradu -tutkielmista. Kirjoitetaan ohjauksessa luonnosta pro gradu -tutkielmasta tai sen osasta.

**Suoritustavat:** Seminaarityöskentely

#### **YKPS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)**

**Osaamistavoitteet:** Pro gradu-tutkielma valmentaa opiskelijan tekemään itsenäisesti tutkimuksen yhteiskuntapolitiikan alalla.

**Sisältö:** Itsenäinen tutkimustyö, jota seminaarit ja henkilökohtainen ohjaus tukevat.

**Suoritustavat:** Itsenäinen tutkimustyöskentely. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielmaan liittyen laitoksen verkkosivuilta.

#### **YKPS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä moitteettomasti. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja

kykenee laatimaan rajatusta aiheesta ja näkökulmasta hyvin jäsentyneen tieteellisen tekstin.

**Suoritustavat:** Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

## **YKPS101 Johdatus yhteiskuntapolitiikan maisteriopintoihin (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee määrittämään omaehtoisesti oppialan keskeisiä kysymyksiä.

**Sisältö:** Oppialan historia, sosiaalipolitiikan/yhteiskuntapolitiikan painopisteet ja ajankohtaiset kysymykset.

**Suoritustavat:** Luento ja kirjatentti

**Kirjallisuus:**

- Castells M. (1997): The Power of Identity. Blackwell. (tai uudempi painos)

## **YKPS113 Yhteiskuntapolitiikan aikalaisanalyysijä I (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee tunnistamaan yhteiskuntapolitiikan ajankohtaisia erityiskysymyksiä ja tutkimuskeskusteluja.

**Sisältö:** Ajankohtaiseen tutkimuskirjallisuuteen perehtyminen tai sitä korvaavat opintojaksot.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu tai korvaavat opinnot

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kolme** seuraavista:

- 1. Sassen, S. (2006): Territory, Authority, Rights: From Medieval to Global Assemblages
- 2. Peters, M., S. Fudge & T. Jackson (eds.) (2010): Low Carbon Communities
- 3. Teppo, A.: Afrikan aika: näkökulmia Saharan eteläpuoliseen Afrikkaan
- 4. Ehrenreich, B. & A.R. Hochschild (eds.) (2004): Global Women: Nannies, Maids, and Sex Workers in the New Economy
- 5. Lury, C. (2011): Consumer Culture

## **YKPS114 Yhteiskuntapolitiikan aikalaisanalyysijä II (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee tunnistamaan yhteiskuntapolitiikan ajankohtaisia erityiskysymyksiä ja tutkimuskeskusteluja.

**Sisältö:** Ajankohtaiseen tutkimuskirjallisuuteen perehtyminen tai sitä korvaavat opintojaksot

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu tai korvaavat opinnot

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kolme** seuraavista:

- 1. Laitinen, A. & A.B. Pessi (toim.): Solidaarisuus
- 2. Ylä-Anttila, T. (2010): Poliitiikan paluu
- 3. Sennet, R. (2002): Työn uusi järjestys eli miten kapitalismi kuluttaa ihmisen luonnetta **JA**  
Julkunen, R. (2008): Uuden työn paradoksit
- 4. Castells, M. (2009): Communication Power
- 5. Béland, D. (2009): What is Social Policy? Understanding the Welfare State

## YKPS121 Hallinnon teoriat ja käytännön sovellukset (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee keskeistä hallinnon ja policy-analyysin teoriaa koskevaa kirjallisuutta

Osaa soveltaa sitä tapaustutkimuksiin

**Sisältö:** Orientaatioluennot ja oppimistehtävä (hallinnollisen prosessin case analyysi), jonka sisällöstä sovitaan opintojakson tentaattorin kanssa.

**Suoritustavat:** Orientaatioluennot ja hallinnollisen prosessin case analyysi, jonka sisällöstä sovitaan opintojakson tentaattorin kanssa.

**Kirjallisuus (suoritetaan osana harjoitustyötä):**

- Geva-May, I. (ed.) (2005): Thinking like a Policy Analyst. Palgrave Macmillan. (saatavana e-kirjana)
- Hajer, M.A. & H. Wagenaar (eds.) (2003): Deliberative Policy Analysis: Understanding Governance in the Network Society. Cambridge University Press. (saatavana e-kirjana)
- Hill, M. & P. Hupe (2002): Implementing Public Policy: Governance in Theory and in Practice. Sage. (saatavana e-kirjana)
- Peters, G.B. & J. Pierre (eds.) (2003): Handbook of Public Administration (soveltuvin osin). Sage. (saatavana e-kirjana)

## YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tunnistaa keskeiset kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset aineistotyypit.

Opiskelija hallitsee erilaisia laadullisen ja määrällisen tutkimuksen menetelmiä. Opiskelija osaa valita tutkimusongelman kannalta sopivat tutkimuksen lähestymistavat ja analyysimenetelmät sekä valita ja käyttää analyysimenetelmiä erilaisten tutkimusongelmien ratkaisemiseen. Opiskelija syventää tietämystään tutkimuseettisistä periaatteista ja osaa soveltaa eettistä ajattelua tutkimusprosessin eri vaiheissa. Kurssin käytyään opiskelijalla on valmiudet pro gradu -tutkielman laatimiseen.

**Sisältö:**

*A: Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi*

Opintojaksolla perehdytään keskeisiin kvalitatiivisen tutkimuksen aineistotyyppihin ja analyysimenetelmiin. Opintojaksolla esitellään erilaisia tutkimusprojekteja tutkimusprosessin havainnollistamiseksi. Tavoitteena on tukea erityisesti opiskelijoiden pro gradu -tutkielman metodista suunnittelua ja toteutusta

**JA**

*B: Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi*

Opintojaksolla syvennetään tietämystä kvantitatiivisen tutkimuksen vaiheista sekä selittävän analyysitason tutkimusmenetelmistä.

**Suoritustavat:**

*A: Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi*

16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät oheistehtävät.

**JA**

*B: Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi*

16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät harjoitukset.

**Kirjallisuus:** Luentojen yhteydessä suoritetaan teos:

- Jokivuori P. & R. Hietala: Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta

## YKPS230 Tutkimusharjoitukset (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää tutkimusmenetelmää, joka soveltuu oman pro gradu-tutkielman tekemiseen.

**Sisältö:** Omaa pro gradu-tutkimusta tukevia metodiharjoituksia. Opiskelija osallistuu joko kvantitatiivisten tai kvalitatiivisten harjoitusten ryhmään. Suoritetaan samanaikaisesti gradu-seminaarin kanssa.

**Suoritustavat:** Harjoituksia pienryhmässä.

## YKPS250 Yhteiskuntapolitiikan empiirisiä tutkimuksia (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Kurssin suoritettuaan opiskelija tunnistaa yhteiskuntapolitiikan haasteita tutkimusongelmien, tieteellisten käsitteiden ja menetelmien osalta.

**Sisältö:** Ajankohtaisiin yhteiskuntapolitiittisiin tutkimuksiin perehtyminen.

**Suoritustavat:** Kirjallisuustentti

**Kirjallisuus:**

- Tammelin, Mia (2009): Working Time and Family Time. Experiences of the Work and Family Interface among Dual-earning Couples in Finland. University of Jyväskylä.

*JA kaksi kohtaa seuraavista:*

- Eerola-Pennanen, Paula (2013): Yksilönä vaan ei yksin – Lapset minuuden muodostajina päiväkodissa. University of Jyväskylä.
- Huttunen, Suvi (2013): Sustainability and meanings of farm-based bioenergy production in rural Finland. University of Jyväskylä.
- Järnefelt, Noora (2010): Education and Longer Working Lives. University of Jyväskylä.
- Oinas, Tomi (2010): Sukupuolten välinen kotityönjako kahden ansaitsijan perheissä. University of Jyväskylä.
- Pärnänen, Anna (2011): Organisaation ikäpolitiikat: strategiat, instituutiot ja moraalit. University of Jyväskylä.
- Södör, Uuve (2011): Community Resilience and Wellbeing in Northwest Russian Forestry Settlements. University of Jyväskylä.

## YKPS321 Normatiiviset perusteet (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nähdä yhteiskuntapolitiikan oppialana laajemmassa yhteiskuntateorian kehityksessä

**Sisältö:** Ajankohtaisia kirjallisuusesimerkkejä yhteiskuntapolitiikan normatiivisista perusteista

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** seuraavista:

1. Sen, A. (1999): Development as Freedom. Oxford University Press.
2. Serres, M. (1994): Luontosopimus. Vastapaino.
3. Lister et al. (2007): Gendering Citizenship in Western Europe: New Challenges for Citizenship Research in a Cross-National Context.
4. Rothstein, B. (1998): Just Institutions Matter. Cambridge University Press.
5. Pogge, T. (2008): World Poverty and Human Rights. Second Edition. Polity Press, second edition.
6. Sennett, R. (2006): The Culture of New Capitalism (tai suom. Uuden kapitalismin kulttuuri)

## YKPS325 Klassikot ja teoriahistoria (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nähdä yhteiskuntapolitiikan oppialana laajemmassa yhteiskuntateorian kehityksessä.

**Sisältö:** Valinnaiset yhteiskuntatieteiden klassikot, perusteos teoriahistoriasta

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Kuusi, P.: 60-luvun sosiaalipolitiikka
- Kuusi P. (1982): Tämä ihmisen maailma. WSOY

*JA yksi kohta seuraavista:*

- A. Durkheim, E.: Sosiaalisesta työnjaosta. Gaudeamus 1990 **JA**  
Durkheim, E.: Itsemurha - sosiologinen tutkimus. Tammi 1985.
- B. Marx, K.: Pääoma I. Edistys 1974 (tai uudempi) **JA**  
Weber, M.: Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki. WSOY 1980 (tai uudempi)
- C. Foucault, M.: Seksuaalisuuden historia. Gaudeamus 1998 (tai 2010) **JA**  
Foucault M. Tarkkailla ja rangaista. Otava 1980 (tai uudempi)
- D. Elster, J. (1989): Nuts and Bolts for the Social Sciences. Cambridge University Press. **JA**  
North, D. (1993): Institutions, Institutional Change and Economic Performance. Cambridge University Press.
- E. Marshall, T.H. (1992): Citizenship and Social Class **JA**  
Rawls, J.: Oikeudenmukaisuusteoria. WSOY 1988.

## 1.5. Filosofia (FIL)

### 1.5.1. Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena filosofia

#### Tutkinnon rakenne ja sisältö

Kandidaatin tutkinnon laajuus on 180 op ja sen rakenne on filosofiassa seuraava:

Pääaineen perusopinnot	25 op
Pääaineen aineopinnot	40-55 op
Yleisopinnot	11 op
Viestintä- ja kieliopinnot	15 op
Sivuaineopinnot	50-60 op
Vapaavalintaiset opinnot	Suoritetaan vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 180 op.

#### Pääaineopinnot

YHTEISKUNTATIETEIDEN JA FILOSOFIAN PERUSOPINNOT

**Sisältö ja osaamistavoitteet:** Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot (25 op) sisältävät viisi opintojaksoa, joiden kautta opiskelijalle muodostuu yleinen kuva yhteiskuntatieteistä ja omasta pääaineestaan tieteenalana. Opinnot alkavat oppiainekohtaisella johdantokurssilla. Tämän jälkeen opintojaksot ovat kaikille yhteisiä lukuun ottamatta oppiainekohtaisia harjoituksia Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio -opintojakson yhteydessä.

Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot suoritettuaan opiskelija oppii hallitsemaan tieteenalallaan tarvittavat keskeiset käsitteelliset lähestymistavat ja analyttiset perustaidot. Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa yhteiskunnallisia ilmiöitä tieteellisen tiedon näkökulmasta.

Opiskelija voi saavuttaa sivuaineopintokelpoisuuden suorittamalla ko. oppiaineen johdantokurssin oman pääaineensa johdantokurssin lisäksi.

### **Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot 25 op**

Valitaan oman pääaineen johdantokurssi:

- YFIP110 Sosiaalityön johdanto (5 op)
- YFIP120 Sosiologian johdanto (5 op)
- YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto (5 op)
- YFIP140 Filosofian johdanto (5 op)
- YFIP150 Valtio-opin johdanto (5 op)

YFIP210 Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet	5 op
YFIP220 Yhteiskunta	5 op
YFIP240 Poliittiset instituutiot	5 op
YFIP250 Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio	5 op

**Opintojaksokuvaukset:** [Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot](#)

### FILOSOFIAN AINEOPINNOT

**Osaamistavoitteet:** Aineopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee filosofian ajatteluperinteitä, nykysuuntauksia ja erilaisia tapoja käsitellä keskeisiä filosofisia kysymyksiä. Hän kykenee hahmottamaan filosofisten perinteiden ja suuntausten välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja sekä hallitsee filosofisen tutkimustavan. Opiskelija osaa myös suunnitella ja laatia filosofisen tutkielman, jossa hän esittelee filosofisia keskusteluja ja käsittelee filosofisesti merkittäviä aiheita selkeällä ja johdonmukaisella sekä kielellisesti hallitulla tavalla.

Yhdistettyinä opettajan pedagogisiin opintoihin filosofian aineopinnot yhdessä edeltävien opintojen kanssa vastaavat maisterin tutkinnon suorittaneilla opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (Asetus 986/1998, muutosasetus 865/2005) mukaisia vähintään 60 opintopisteen laajuisia opetettavan aineen perus- ja aineopintoja filosofiassa.

*Edeltävät opinnot:*

- Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot 25 op, johon sisältyy YFIP140 Filosofian johdanto 5 op
- **TAI** Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot 25 op, johon sisältyy YFIP140 Filosofian johdanto 5 op
- **TAI** Filosofian perusopinnot 25 op

## Klassikot\*:

- YFIA301 Klassikot I (5 op)
  - YFIA302 Klassikot II (5 op)
  - YFIA300 Poliittinen filosofia (5 op)
- 15 op\*

## Filosofiset ihmiskäsitykset ja filosofinen etiikka:

- FILA140 Filosofinen etiikka (5 op)
  - FILA150 Filosofinen ihmistutkimus (5 op)
- 10 op

## Inhimillinen tieto ja todellisuus:

- FILA163 Ontologia (5op)
  - FILA164 Tietoteoria (5op)
  - FILA170 Logiikka (5op)
- 15 op

## Tutkielmaopinnot:

- FILA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari (10op)
  - FILA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0op)
  - Valinnainen opintojakso (5 op), esim. FILS5xx/YFIS5xx\*\* tai FILS111, FILS112, FILS113 tai FILS114
- 15 op

*Lisäksi seminaarin yhteydessä suoritetaan pakollinen opintojakso:*

- XKVY002 *Filosofian tutkimusviestintä (kandidaattitaso) (3 op)*

\* Klassikot 15 op voidaan suorittaa osana Filosofian ja politiikan teorian klassikot –opintokokonaisuutta, jolloin filosofian aineopintojen laajuus on 40 op.

\*\* FILS5XX/YFIS5XX-opintojaksot löytyvät vuosittain filosofian opetusohjelmasta Korpista.

**Opintojaksokuvaukset: [Filosofian aineopinnot](#)**

## Yleisopinnot

Pääaineessa vaadittavat yleisopinnot (11 op):

- YTKY010 Propedeuttinen kurssi (2 op), Johdatus opiskeluun
- YTKY004 eHops II-vaihe (1 op)
- YFIY100 Tieteenteoria (5 op)
- HYVY001 Akateeminen opiskelukyky – muutakin kuin opintopisteitä (2 op)

Muita suositeltavia yleisopintoja, esimerkiksi:

- YTKY101 Työelämäopinnot (1-5 op)
- YTKY0010 Pienryhmän ohjaaminen (2 op)
- LIB1THP Tiedonhankinnan perusteet (1 op)
- LIB1THS Tiedonhankinnan solmukohdat (1 op)
- FIFY025 Johdatus tieteen etiikkaan (5 op)



- YTKY102 Tasa-arvo työelämässä (5op)
- Fily028 Etiikka ja talous (5op)

**Opintojaksokuvaukset: [YTKY- ja Fily-alkuiset opintojaksot](#), muut opintojaksot, ks. Korppi.**

## **Viestintä- ja kieliopinnot**

Pääaineessa vaadittavat viestintä- ja kieliopinnot (15 op):

- Äidinkielen kirjoitusviestintä 3 op
- Toista kotimaista kieltä 3 op (laki 424/2003, asetus 481/2003)
- Ensimmäistä vierasta kieltä 3 op
- Toista vierasta kieltä 3 op
- Valinnaisia viestintä- tai kieliopintoja 3 op

Katso tarkemmat ohjeistukset ja tutustu tutkintovaatimuksiin tästä:

[Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimukset](#) (Yliopiston kielikeskus)

## **Sivuaineopinnot**

Sivuaineeksi vaaditaan:

- kaksi vähintään 25 op:n perusopintokokonaisuutta (2 x 25 op)
- **TAI** yhdestä aineesta perus- ja aineopintokokonaisuus (yht. 60 op)

Perusopintokokonaisuuden voi korvata jokin erillinen opintokokonaisuus, ks. esim. yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan tarjoamat [erilliset opintokokonaisuudet](#).

## **Vapaavalintaiset opinnot**

Vapaavalintaisia opintoja suoritetaan siten, että kandidaatin tutkinnon laajuus on vähintään 180 op.

Vapaavalintaisiin opintoihin voi sisältyä myös esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja, työelämäopintoja tai muiden oppiaineiden ja opintokokonaisuuksien opintojaksoja, joita ei ole käytetty muihin tutkintoihin.

## **1.5.2. Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto pääaineena filosofia**

### **Tutkinnon rakenne ja sisältö**

Maisterin tutkinnon laajuus on 120 op ja sen rakenne on sosiaalityössä seuraava:

Pääaineen syventävät opinnot 85 op  
 Vapaavalintaiset opinnot 35 op

## Filosofian syventävät opinnot

**Osaamistavoitteet:** Syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija tuntee länsimaisen filosofian historian ja nykyfilosofian tärkeimmät suuntaukset ja kysymyksenasettelut. Hän on omaksunut taidon asettaa filosofisia kysymyksiä, vastata tällaisiin kysymyksiin perustellen sekä tarkastella niin esitettyjä kysymyksiä kuin vastauksia kriittisesti ja konstruktivisesti. Hän osaa tulkita filosofisia tekstejä ja asettaa ne filosofisiin ja filosofianhistoriallisiin konteksteihin. Opiskelija on perehtynyt syvällisemmin muutamiin filosofian osa-alueisiin ja paneutunut erityisesti yhteen osa-alueeseen, josta hän laatii pro gradu -tutkielmansa.

### Filosofian syventävät opinnot

85 op

#### Tutkielmaopinnot

- FILS001 Maisteriseminaari I (5 op)\*
- FILS002 Maisteriseminaari II (5 op)
- FILS003 Maisteriseminaari III (5 op)
- FILS700 Pro gradu –tutkielma (40 op)
- FILS710 Maturiteetti (0 op)

55 op

\* *Lisäksi seminaarin yhteydessä suoritetaan pakollinen opintojakso:*

- *XKVY003 Filosofian tutkimusviestintä (maasteritaso) (5 op)*

#### Filosofian historia

Suoritetaan joko FILS111 tai FILS112 ja joko FILS113 tai FILS114.

Erikseen sovittaessa myös FILS5XX-opintojaksot\*\* tai kirjallisuusesseet käyvät suorituksiksi.

Ota tarvittaessa yhteyttä syventävien opintokokonaisuuden tentaattoriin.

väh.  
10 op

- FILS111 Antiikin filosofia (500 eaa-600 jaa) (5 op)
- FILS112 Keskiajan ja uuden ajan alun filosofia (600-1750 jaa) (5 op)
- FILS113 Modernin ajan filosofia (1750-1900) (5 op)
- FILS114 1900-luvun filosofia (5 op)

#### Filosofian valinnaiset opinnot

Suoritetaan vähintään neljä valinnaista opintojaksoa (5 op/opintojakso), jotka liittyvät filosofian merkittäviin osa-alueisiin, suuntauksiin ja/tai perinteisiin (FILS5XX ja/tai YFIS5XX)\*\*. Filosofian osa-alueita ovat mm. ontologia, tieto-teoria, tieteenfilosofia, etiikka, filosofinen ihmistutkimus, yhteiskuntafilosofia, poliittinen filosofia, kasvatustilfilosofia ja estetiikka; filosofisia suuntauksia esimerkiksi analyyttinen filosofia, fenomenologia ja kriittinen teoria.

väh.  
20 op

Erikseen sovittaessa myös kirjallisuusessee on mahdollinen.

Ota tarvittaessa yhteyttä syventävien opintokokonaisuuden tentaattoriin.

\*\* FILS5XX/YFIS5XX-opintojaksot löytyvät vuosittain filosofian opetusohjelmasta Korpista.

**Opintojaksokuvaukset:** [Filosofian syventävät opinnot](#).

## Vapaavalintaiset opinnot

Vapaavalintaisia opintoja suoritetaan siten, että maisteritutkinnon laajuus on vähintään 120 op.

Näihin opintoihin voi sisällyttää esimerkiksi:

- YFIS800 Vapaaehtoinen harjoittelu (10 op)
- Filosofian tai muiden oppiaineiden tarjoamia opintojaksoja (esim. FILS5xx, YFIS5xx)

Vapaavalintaisiin opintoihin voi sisältyä myös esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja, työelämäopintoja tai muiden oppiaineiden ja opintokokonaisuuksien opintojaksoja, joita ei ole käytetty muihin tutkintoihin.

### 1.5.3. Filosofian opintojaksokuvaukset

#### 1.5.3.1. Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot

##### Opintojaksokuvaukset

##### **YFIP240 Poliittiset instituutiot, 5 op**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija hallitsee Suomen ja Euroopan unionin poliittisten järjestelmien keskeiset piirteet ja kansalaisten mahdollisuudet toimia järjestelmissä.

**Sisältö:** Opintojakson aikana perehdytään monitasoisten poliittisten instituutioiden toimintaan ja niiden muutoksiin sekä kansalaisten poliittisen toiminnan mahdollisuuksiin ja vaikuttavuuteen näissä instituutioissa.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Kirjallisuus:**

- Suomen perustuslaki (<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1999/19990731>)
- Saukkonen, Pasi (2008): Suomen poliittinen järjestelmä –verkkokirja (<http://blogs.helsinki.fi/vol-spj/>)
- Palosaari, Teemu & Teija Tiilikainen (toim.) (2007): Integraation teoria. Gaudeamus.

##### **YFIP210 Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kuvaamaan sosiaalitieteiden keskeisiä teorioita ja käsitteitä sekä tunnistaa teorioiden ja käsitteiden merkityksen sosiaalitieteissä.

**Sisältö:** Opintojakson aikana käydään läpi sosiaalitieteiden keskeisiä teoreettisia suuntauksia ja käsitteitä.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Kirjallisuus:** Valitaan **joko** vaihtoehto A **tai** vaihtoehto B.

- A: Heiskala, Risto (2008): Toiminta, tapa ja rakenne. Gaudeamus. **JA**  
Aro, Jari & Pertti Jokivuori (2010): Klassinen sosiologia ja moderni maailma. (e-kirjana)
- B: Inglis, D. & C. Thorpe (2012): An Invitation to Social Theory. Polity Press.

## YFIP250 Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee argumentaation ja retoriikan perusteet sekä kykenee soveltamaan opintojakson tietoaan kriittisen ajattelun ja oman perustelutaitonsa kehittämisessä. Opiskelija hallitsee tieteellisen kommunikaation perusteet.

**Sisältö:** Opintojaksolla tutustutaan kriittisen ajattelun luonteeseen, ja tarkastellaan retoriikan, argumentaation ja logiikan keskeisiä käsitteitä sekä niiden taustalla olevia ajattelutapoja. Kurssilla harjaannutaan tieteellisessä kommunikaatiossa. Opintojakson keskeisiä teemoja ovat tekstin ja puheen tulkinta-, analysointi- ja arviointitaidot sekä kirjallisen ja suullisen kommunikaation taidot.

**Suoritustavat:** Luennot ja luentokuulustelu sekä YFI:n pääaineopiskelijoille oppiainekohtainen harjoitusryhmä.

**Sivuaineopiskelu:** Muiden laitosten opiskelijat suorittavat filosofian argumentaation harjoitukset. YFI-laitoksen opiskelijat suorittavat vain pääaineensa harjoitusryhmän.

### Kirjallisuus:

- Eemeren, Grootendorst & Henkemans (2002): *Argumentation. Analysis, evaluation, presentation.* Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers, 2008.

### OPPIAINEKOHTAISET HARJOITUSRYHMÄT:

- *Sosiaalityön käytäntö 1*

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija saa käsityksen sosiaalialan toimintakentästä ja harjaantuu havainnoimaan käytännön toimintaa sekä kirjoittamaan tieteellisiä muotoseikkoja noudattavan esseen havaintojensa pohjalta.

**Sisältö:** Jakso käynnistyy aloitusseminaarilla (6 t), jonka jälkeen opiskelijat hankkivat itselleen tutustumispaikan. Tutustumisjakso kestää 10 työpäivää kahden viikon aikana. Opiskelija laatii jaksosta kirjallisen raportin, joka esitellään seminaarityöskentelyn (12 t) aikana. Raportin laatimisessa hyödynnetään erikseen sovittavaa kirjallisuutta.

**Suoritustavat:** Seminaarityöskentely, tutustumisjakso ja kirjallinen raportti.

- *Sosiologisen analyysin harjoitukset*

**Osaamistavoitteet:** Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee tieteellisen kirjoitusprosessin, eli osaa kirjoittaa esseen, jossa tyyli ja muotoseikat noudattavat oman tieteenalan vaatimuksia. Opiskelija osaa myös arvioida muiden tekstejä sekä antaa ja vastaanottaa kriittistä palautetta.

**Sisältö:** Kirjoitusharjoituksissa laaditaan omaan oppiaineeseen liittyvä, aiheeltaan vapaavalintainen essee ja keskustellaan siitä ryhmässä. Tekstin tuottaminen tapahtuu prosessikirjoittamisena niin, että teksti kehittyy kurssin aikana vaiheittain ja kirjoittaja hyödyntää ryhmässä saamaansa palautetta. Kurssilla harjoitellaan tieteellistä argumentaatiota, ilmaisutapaa sekä muodollisia käytäntöjä, kuten oikeaoppisia viittauksia ja lähdeluettelon laatimista. Opettaja tapaa opiskelijat kuudessa pienryhmäistunnossa ennen lopullisten töiden käsittelyä. Lisäksi kullakin opiskelijalla on opettajan kanssa kahdenkeskinen ohjaustapaaminen noin puolessavälissä kurssia.

**Suoritustavat:** Jakso suoritetaan aktiivisella osallistumisella seminaarityöskentelyyn ja laaditaan noin 10-sivuinen essee itse valitusta sosiologisesti relevantista aihealueesta.

**HUOM!** Kurssin rinnalla suoritetaan myös XKVY001 *Sosiologian kirjoitusviestintä -kurssi*. Molempien jaksojen yhteinen infotilaisuus järjestetään ennen kurssien alkua.

- *Yhteiskuntapoliittisen analyysin harjoitukset*

**Osaamistavoitteet:** Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee tieteellisen kirjoitusprosessin, eli osaa kirjoittaa esseen, jossa tyyli ja muotoiseikat noudattavat oman tieteenalan vaatimuksia. Opiskelija osaa myös arvioida muiden tekstejä sekä antaa ja vastaanottaa kriittistä palautetta.

**Sisältö:** Kirjoitusharjoituksissa laaditaan omaan oppiaineeseen liittyvä, aiheeltaan vapaavalintainen essee ja keskustellaan siitä ryhmässä. Tekstin tuottaminen tapahtuu prosessikirjoittamisena niin, että teksti kehittyy kurssin aikana vaihteittain ja kirjoittaja hyödyntää ryhmässä saamaansa palautetta. Kurssilla harjoitellaan tieteellistä argumentaatiota, ilmaisutapaa sekä muodollisia käytäntöjä, kuten oikeaoppiset viittaukset ja lähdeluettelon laatiminen.

**HUOM!** Kurssin rinnalla suoritetaan myös XKVY004 Yhteiskuntapolitiikan kirjoitusviestintä -kurssi. Molempien jaksojen yhteinen infotilaisuus järjestetään ennen kurssien alkua.

- **Poliittisen analyysin harjoitukset**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii analysoimaan itsenäisesti alan tutkimusta hyväksi käyttäen poliittisen puheen, tekstin tai kuvan ajankohtaisia tai vanhempia käyttötapoja.

**Sisältö:** Perehtyminen poliittisen ajattelun ja retoriikan tutkimuksen suuntauksiin ja toteutustapoihin sekä näiden soveltamiseen esimerkkitapauksiin poliittisten kiistakysymyksistä.

**Suoritustavat:** Johdattava luento-osuus, harjoitustyö (1-2 kpl) ja sen kommentointi.

- **Filosofia: argumentaatioharjoitukset**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii filosofialle keskeiset argumentaatiotaidot sekä suullisessa että kirjallisessa esittämismuodossa.

**Sisältö:** Jakso sisältää argumenttien analysointia, arviointia ja oman argumentin muodostamista, puolustamista ja hiomista.

**Suoritustavat:** Osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn ja/tai kirjallisen materiaalin tenttiminen.

**Kirjallisuus:**

- Baggini, J. & P.S. Fosl (2010): The philosopher's toolkit: A compendium of philosophical concepts and methods (2. ed. ed.). Oxford: Wiley-Blackwell. (Löytyy myös suomenkielisenä.)

## **YFIP220 Yhteiskunta (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata suomalaisen yhteiskunnan historiallisen kehityksen pääpiirteet sekä eritellä sen nykypiirteitä. Opiskelija tunnistaa globalisaation mukanaan tuomat haasteet kansallisvaltioille ja kansallisvaltiolähtöiselle yhteiskunta-ajattelulle.

**Sisältö:** Opintojakson aikana perehdytään suomalaisen yhteiskunnan historiallisiin muutoksiin, nykypiirteisiin ja haasteisiin globaalin muutoksen, hyvinvointivaltion, kestävä kehityksen, työelämän ja teknologisen kehityksen osalta. Opintojaksolla esitellään suomalaisen yhteiskunnan erityispiirteitä ja yhteiskunnallista muutosta myös perheen, sosiaalihuollon ja -palvelujen sekä tasa-arvon osalta.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Kirjallisuus:**

- Karisto, Antti, Pentti Takala & Ilkka Haapola (2009): Matkalla nykyaikaan (s. 7-90, 125-193 ja 221-312). WSOY. **TAI**  
Saari, Juho (toim.) (2013): Suomen sillat tulevaisuuteen (s. 11-129, 209-235, 266-296 ja 324-372). Kuluttajatutkimuksen kirjoja 8. ([http://www.kuluttajatutkimuskeskus.fi/files/5762/suomen\\_sillat\\_tulevaisuuteen\\_saari.pdf](http://www.kuluttajatutkimuskeskus.fi/files/5762/suomen_sillat_tulevaisuuteen_saari.pdf))

**SEKÄ yksi kohta seuraavista:**

- A: Jokinen, Kimmo & Kimmo Saaristo (2006): Suomalainen yhteiskunta. Sanoma Pro Oy.
- B: Martikainen, Tuomas, Pasi Saukkonen & Minna Säävälä (toim.) (2013): Muuttajat (sivut 13-203 ja 220-244). Gaudeamus.
- C: Sitra, selvityksiä 74: Miten suomi selviää yli 4 astetta lämpimässä maailmassa? JA Helne, Tuula & Tiina Silvasti (toim.) (2012): Yhteyksien kirja. Etappeja ekososiaalisen hyvinvoinnin poluilla (sivut: 10–23, 30–63, 104–112, 150–219 ja 286–293). Kelan tutkimusosasto. (<https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/37654/YhteyksienKirja.pdf?sequence=1>)
- D: Erola, Jani (toim.) (2010): Luokaton Suomi (s. 5-181). Gaudeamus.
- E: Julkunen, Raija (2008): Kuka vastaa? Hyvinvointivaltion rajat ja julkinen vastuu. THL.

## YFIP110 Sosiaalityön johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa kuvata pääpiirteissään sosiaalityön historiallisen kehityksen. Hän tuntee sosiaalityön keskeisiä teorioita, käsitteitä, menetelmiä ja ammatillista etiikkaa sekä tutkimuskohteita. Hän osaa hahmottaa sosiaalityön suhteen muihin sosiaalityöihin.

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen sosiaalityön historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sosiaalityön keskeisistä teoriaperinteistä ja nykysuuntauksista sekä tarkastellaan sosiaalityöhön kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi sosiaalityön erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalityöihin.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuus, joka suoritetaan pienryhmätyöskentelynä (pääaineopiskelijat) tai kirjatenttinä (sivuaineopiskelijat)

### Kirjallisuus:

- Jaakkola, J., P. Pulma ym. (1994): Armeliaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva: suomalaisten sosiaalisen turvan historia. Sosiaaliturvan keskusliitto, HUOM! VAIN Pulman, Urposen ja Satkan artikkelit eli sivut 15–70 ja 163–339.
  - Raunio, K. (2009 tai uudempi lisäpainos) Olennainen sosiaalityössä. 2. uud. laitos. Gaudeamus.
- TAI**
- Juhila, K. (2006 tai uudempi lisäpainos) Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat. Vastapaino. Huom! Juhilan kirjan voi valita tentittäväksi vain, mikäli sitä ei ole luettu pääsykoekirjana.

## YFIP120 Sosiologian johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suorittuana opiskelija:

Tuntee pääpiirteissään sosiologian historiallisen kehityksen

Osaa kuvata sosiologian keskeisiä teorioita, käsitteitä, ja menetelmiä sekä tutkimuskohteita

Osaa hahmottaa sosiologian suhteen muihin juonteen sosiaalityöihin

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen sosiologian historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sosiologian keskeisistä teoriaperinteistä, nykysuuntauksista ja tutkimusmenetelmistä sekä tarkastellaan sosiologiaan kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi sosiologian erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalityöihin.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuus

### Kirjallisuus:

- Giddens, A.: Sociology, 6. painos. Luvut 1-6, 9, 12, 16 ja 18

## YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee pääpiirteissään yhteiskuntapolitiikan historiallisen kehityksen.

Osaa kuvata yhteiskuntapolitiikan keskeisiä teorioita ja käsitteitä sekä tutkimuskohteita.

Osaa hahmottaa yhteiskuntapolitiikan suhteen muihin sosiaalitieteisiin.

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen yhteiskuntapolitiikan historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin tarkastellen yhteiskuntapolitiikan erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin. Lisäksi esitellään yhteiskuntapolitiikan keskeisiä teoriaperinteitä, nykysuuntauksia sekä tärkeimpiä ajankohtaisia haasteita.

**Suoritustavat:**

Yhteiskuntapolitiikan pääaineopiskelijat: Luennot sekä lukupiirityöskentely + essee.

Sivuaineopiskelijat: Luennot ja kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

- Anttonen, A. & J. Sipilä: Suomalaista sosiaalipolitiikkaa
- Maailman tila 2013: Onko liian myöhäistä?

## YFIP140 Filosofian johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee filosofisen kysymyksenasettelun, filosofian eri osa-alueet sekä keskeisen filosofisen erityiskäsitteistön sekä ajattelun loogisuuden perusedellytykset.

**Sisältö:** Filosofisen tiedon ja tutkimuksen luonne, normatiivisen etiikan keskeiset suuntauukset, ontologian ja tietoteorian peruskäsitteet.

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuuden tenttiminen

**Kirjallisuus:** Luennolla jaettavan tekstiaineiston lisäksi suoritetaan seuraavat teokset:

- Janicaud, Dominique (2010): A Beginner's Guide to Philosophy
- Rosenberg, J.F.: The Practice of Philosophy (3. edition)

## YFIP150 Valtio-opin johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii ymmärtämään politiikasta puhumisen ongelmallisuutta ja kiistanalaisuuden sekä niiden tutkimisen mahdollisuuksia.

**Sisältö:** Perehtyminen keskeisten poliittisten käsitteiden historiaan ja nykyisiin käyttötapoihin, niiden merkitykseen poliittisille käytännöille sekä näihin liittyen politiikan tutkimuksen kysymyksenasetteluihin.

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuus

**Kirjallisuus:**

- Korvela, Paul-Erik & Kia Lindroos (2008): Avauksia poliittiseen ajatteluun. Jyväskylä: SoPhi. (<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-492-111-4>)

## 1.5.3.2. Filosofian aineopinnot

### Opintojaksokuvaukset

Filosofian aineopinnot koostuvat filosofian historian opinnoista, teoreettisen ja käytännöllisen filosofian opinnoista sekä perehtymisestä valinnaiseen filosofian erikoistumisalaan. Tämän lisäksi opintoihin kuuluu kandidaatin tutkielmaan liittyvät seminaariopinnot, joiden kuluessa perehdytään akateemiseen keskustelukulttuuriin, tieteellisen kirjoittamisen periaatteisiin sekä filosofisen tutkimuksen eri näkökulmiin. Kokonaisuutena aineopinnot tarjoavat opiskelijalle laajan kuvan filosofiasta tieteenalana sekä mahdollisuuden syventyä ainakin yhteen itse valittavaan teemaan.

## KLASSIKOT

### YFIA301 Klassikot I (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tulkita ja jäsentää filosofian, poliittisen teorian ja sukupuolentutkimuksen klassikoiden tekstiä, arvioida erilaisten käsitteiden ja argumenttien aikakaussidonnaisuutta ja yleisempää mieltä sekä ymmärtää niiden relevanssia nykymaailmassa.

**Sisältö:**

- Syvälinen perehtyminen antiikin ja keski-ajan klassikkoteksteihin.
- Teosten keskeisten käsitteiden ja argumenttien hahmottaminen.
- Tekstien filosofisten kontekstien hahmottaminen.

**Suoritustavat:** Suoritus koostuu luennosta ja tenttimällä suoritetusta kahdesta kirjasta, jotka valitaan kirjallisuusluettelosta.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** seuraavista:

- Aristoteles: Nikomakhoksen etiikka
- Platon: Gorgias. Teoksessa Platon: Teokset II.
- Ksenofon: Talouden taito
- Cicero: Puhujasta
- Sunzi: Sodankäynnin taito (孫子兵法) (vain vuoden 2005 suomennos käy)
- Epiktetos: Käsikirja. Teoksessa Kaarakainen, T. & Jari Kaukua (toim.): Stoaalaisuus **JA** Aurelius, Marcus: Itselleni
- Augustinus: Jumalan valtio (osin)
- Marsilius Padovalainen: Defender of the Peace (Defensor Pacis)
- Pizan, Christine, de: The Book of the City of Ladies (Le Livre de la Cité des Dames)
- Nasr al-Farabi, Abu: On the Perfect State (Mabadi' ara' ahl al-madinat al-fadilah)

### YFIA302 Klassikot II (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tulkita ja jäsentää filosofian, poliittisen teorian ja sukupuolentutkimuksen klassikoiden tekstiä, arvioida erilaisten käsitteiden ja argumenttien aikakaussidonnaisuutta ja yleisempää mieltä sekä ymmärtää niiden relevanssia nykymaailmassa.

**Sisältö:**

- Syvälinen perehtyminen varhaismoderneihin ja moderneihin klassikkoteksteihin.
- Teosten keskeisten käsitteiden ja argumenttien jäsentäminen.
- Tekstien kontekstin hahmottaminen.

**Suoritustavat:** Suoritus koostuu luennosta ja tenttimällä suoritetusta kahdesta kirjasta, jotka valitaan kirjallisuusluettelosta.



**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** seuraavista:

- Machiavelli, N.: Ruhtinas (Il Principe)
- Descartes, R.: Metodien esitys (Teokset 1)
- Rousseau, J.-J.: Tutkielma ihmisten välisen eriarvoisuuden alkuperästä ja perusteista
- Hobbes, T.: The Elements of Law
- Locke, J.: Tutkielma hallitusvallasta (Second Treatise on Civil Government)
- Mill, J.S.: Utilitarismi **JA**  
Mill, J.S.: Naisen asema
- Wollstonecraft, M.: Naisten aseman puolustus (A Vindication of the Rights of Woman)
- Kant, I.: Ikuiseen rauhaan (Zum ewigen Frieden)
- Nietzsche, F.: Moraalin alkuperästä: Pamfletti (Zur Genealogie der Moral)
- Marx, K. & F. Engels: Kommunistinen manifesti (Manifest der kommunistischen Partei) (vuoden 1998 suomennos)
- Harrington, J.: 'The Commonwealth of Oceana' and 'A System of Politics'
- Bentham, J.: An Essay on Political Tactics

## **YFIA300 Poliittinen filosofia (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija hallitsee modernin poliittisen filosofian ja politiikan teorian keskeiset metodiset lähestymistavat ja käsitteet.

**Sisältö:** Perehtyminen moderniin poliittiseen filosofiaan ja politiikan teoriaan.

**Suoritustavat:** Luento sekä kirjatentti tai essee.

- Luento on pakollinen filosofian ja valtio-opin pääaineopiskelijoille.
- Luento on vapaaehtoinen sivuaineopiskelijoille, tilalla voi tenttiä luennon korvaavan teoksen.

**Kirjallisuus:** Valitaan **yksi** seuraavaista:

- Adorno, T. & M. Horkheimer: Valistuksen dialektiikka (Dialektik der Aufklärung)
- Arendt, H.: Vita Activa (The Human Condition)
- Rawls, J.: Oikeudenmukaisuusteoria (A Theory of Justice)

*Sivuaineopiskelijoille luennon korvaava teos:*

- Christman, John: Social and political philosophy: A contemporary introduction

## FILOSOFISET IHMISKÄSITYKSET JA FILOSOFINEN ETIIKKA

### **FILA140 Filosofinen etiikka (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää laajemmin normatiivisen etiikan keskeiset kysymykset (kysymykset hyvästä elämästä ja oikeasta toiminnasta) ja tuntee tärkeimmät niihin esitetyt vastaukset. Hän hallitsee metaetiikan ydinkysymyksiä ja tuntee erityisesti relativismia, nihilismia ja objektivismia koskevaa filosofista keskustelua. Opiskelija osaa suhteuttaa ja soveltaa teoreettista eettistä harkintaa tapausesimerkkiin.

**Sisältö:**

- Kysymys hyvästä elämästä: hedonismi, haluntyydytysmalli, objektiiviset hyvyyden kriteerit

- Kysymys oikeasta toiminnasta: velvollisuusetiikan keskeiset muodot
- Seurausetiikan keskeiset muodot
- Hyve-etiikka, moraalisten tunteiden teoria ja välittämisen etiikka
- Metaeettinen kysymys etiikan objektiivisuudesta: nihilismi, relativismi ja objektivismi
- Soveltavan etiikan esimerkkikysymys.

**Suoritustavat:** Luennot ja niihin liittyvä lukemisto tai kirjatentti.

**Kirjallisuus:**

- Shafer-Landau: The Fundamentals of Ethics
- Oksanen, Launis & Sajama (toim.): Etiikan lukemisto

## **FILA150 Filosofinen ihmistutkimus I (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee filosofisen ihmistutkimuksen keskeiset kysymyksenasettelut ja peruskäsitteet sekä kykenee erottamaan filosofisen ihmistutkimuksen nykyfilosofian erityisalana yhtäältä filosofisesta etiikasta ja mielenfilosofiasta ja toisaalta empiirisestä psykologiasta ja sosiologista. Opiskelija tuntee filosofisen ihmistutkimuksen tärkeimpiä suuntauksia sekä niiden metodologisia, epistemologisia ja ontologisia lähtökohtia ja kykenee esittämään kriittisiä ja perusteltuja huomioita ihmisyyttä koskevista uskonnollisista, tieteellisistä ja arkikeskusteluista.

**Sisältö:**

- Inhimillisen maailmassa olemisen rakenne
- Minuus ja henkilöidentiteetti
- Toiseus ja vieraus
- Tietoisuus ja tiedostamaton
- Yhteisöllisyys ja yksilöllisyys
- Tieteelliset ja uskonnolliset ihmiskäsitykset
- Toimijuus ja yhteiskunnalliset suhteet

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjatentti tai erikseen sovittaessa essee ja kirjatentti (myös kotitentti mahdollinen).

**Kirjallisuus:**

- 1. Pojman, Louis P.: Who Are We? Theories of Human Nature

**2. Yksi seuraavista:**

- Kant: Anthropology from a Pragmatic Point of View (Anthropologie in pragmatischer Hinsicht)
- Schiller: Kirjeitä ihmisen esteettisestä kasvatuksesta
- Stein: On the Problem of Empathy (Zum Problem der Einfühlung)
- Scheler: The Nature of Sympathy (sovit. osin) (Wesen und Formen der Sympathie)
- Kaila: Persoonallisuus
- Fromm: Marx's Concept of Man.

## FILA163 Ontologia (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää ontologian tärkeimmät ongelmat sekä tuntee niihin esitettyjä keskeisiä vastauksia. Opiskelija myös käsittää kuinka ontologian kysymykset ovat muuttuneet ja kuinka erilaiset ongelmanasettelut motivoivat erilaisia vastausehdotuksia.

### Sisältö:

- Todellisuuden luonne: materialismi ja idealismi, realismi ja antirealismi
- Oliot: substanssit ja ominaisuudet
- Universaalien ongelma ja sen ratkaisuehdotukset: metafyyminen realismi ja nominalismin eri muodot
- Mieli–ruumis-ongelma ja sen ratkaisuyritykset
- Olion identiteettiä koskevat kysymykset

**Suoritustavat:** Ensisijaisesti luento ja kirjallisuus, sopimuksen mukaan myös essee tai kirjatentti.

### Kirjallisuus:

- Loux: *Metaphysics: A Contemporary Introduction* (3. painos 2006)
- Loux (toim.): *Metaphysics: Contemporary Readings*

## FILA164 Tietoteoria (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tietoteorian tärkeimmät ongelmat sekä tuntee niihin esitettyjä keskeisiä vastauksia. Opiskelija myös käsittää kuinka tietoteorian kysymykset ovat muuttuneet ja kuinka erilaiset ongelmanasettelut motivoivat erilaisia vastausehdotuksia. Lisäksi opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tärkeimmät totuusteoriat, kielifilosofian yleisen kysymyksenasettelun ja tärkeimmät kielifilosofiset teoriat.

### Sisältö:

- Klassinen tiedon määritelmä ja sen ongelmat
- Tiedon oikeuttaminen
- Skeptinen haaste ja kysymys varmuudesta
- Totuusteoriat
- Kielifilosofia: merkityksen ja referenssin ongelma

**Suoritustavat:** Ensisijaisesti luento ja kirjallisuus, sopimuksen mukaan myös essee tai kirjatentti.

### Kirjallisuus:

- Greco & Sosa (toim.): *Blackwell Guide to Epistemology*
- Sosa & Kim (toim.): *Epistemology: An Anthology*

## FILA170 Logiikka (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää klassisen lause- ja predikaattilogiikan keskeiset käsitteet, periaatteet, tulokset ja lähtökohdat. Opiskelija myös ymmärtää, miten tärkeimmät ei-klassiset logiikat eroavat klassisesta logiikasta sekä ymmärtää logiikan tutkimuksen merkityksen filosofiselle ajattelulle. Opiskelijan odotetaan opintojakson suoritettuaan kykenevän ymmärtämään logiikan formalismeihin tukeutuvia filosofisia esityksiä sekä osaavan käyttää filosofisessa kirjoittamisessaan hyväkseen logiikan tärkeimpiä käsitteitä ja esitystapoja.

### Sisältö:

Klassinen lause- ja predikaattilogiikka:

- Syntaksi
- Luonnollisen päättelyn järjestelmä
- Semantiikka
- Keskeiset metateoreettiset tulokset

Ydinideoiden tarkastelua joukosta ei-klassisia logiikoita:

- Parakonsistentti logiikka
- Moniarvologiikka
- Ei-monotoninen logiikka
- Modaalilogiikka
- Episteeminen logiikka
- Deonttinen logiikka
- Relevanssiologiikka

**Suoritustavat:** Pakollinen luento harjoituksineen ja valikoima kirjallisuudesta  
**Kirjallisuus:**

- Pietarinen, J.: Looginen päättely
- Guttenplan, S.: The languages of logic: an introduction to formal logic
- Jacqueline, D. (toim.): A companion to philosophical logic
- Goble, L. (toim.): The Blackwell guide to philosophical logic
- Artikkeleita Stanford Encyclopedia of Philosophy -sivustoilta:

- <http://plato.stanford.edu/archives/win2012/entries/logic-paraconsistent/>
- <http://plato.stanford.edu/archives/sum2013/entries/logic-manyvalued/>
- <http://plato.stanford.edu/archives/sum2013/entries/logic-modal/>
- <http://plato.stanford.edu/archives/sum2013/entries/logic-epistemic/>
- <http://plato.stanford.edu/archives/sum2013/entries/logic-nonmonotonic/>
- <http://plato.stanford.edu/archives/sum2013/entries/logic-deontic/>
- <http://plato.stanford.edu/archives/sum2013/entries/logic-relevance/>

TUTKIELMAOPINNOT

## **FILA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa laatia määrämittaisen, käsittelytavaltaan ja ilmaisultaan selkeän kandidaatintutkielman filosofisesti olennaisesta aiheesta. Tutkielman kirjoitettuaan opiskelija hallitsee peruspiirteissään filosofiselle kirjoittamiselle ominaiset tieteelliset käytännöt, väitteiden perustelemisen ja lähteiden yksilöimisen. Seminaariin osallistuttuaan opiskelija osaa keskustella kriittisesti filosofisista ongelmista seminaariympäristössä.

**Suoritustavat:** Opintojakso suoritetaan osallistumalla seminaariin, jossa tutkielmat käsitellään opiskelijaryhmän aktiivisessa ja vastavuoroisessa keskustelussa. Jokainen puolustaa omaa työtään ja arvioi kriittisesti ja rakentavasti toisten laatimia töitä. Valmis kandidaatintutkielma jätetään tarkastettavaksi seminaarin loputtua ja siitä annetaan kypsyysnäyte (maturiteetti).

*Lisäksi seminaarin yhteydessä suoritetaan pakollinen opintojakso:  
XKVY002 Filosofian tutkimusviestintä (kandidaattitaso) (3 op)*

## **FILA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä moitteettomasti. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kykenee laatimaan rajatusta aiheesta ja näkökulmasta hyvin jäsentyneen tieteellisen tekstin.

**Suoritustavat:** Tentti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

LISÄKSI SUORITETAAN

### **Valinnainen opintojakso (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee valitsemansa filosofisen erityisalan keskeiset ongelmat, käsitteet ja metodiset lähestymistavat.

**Suoritustavat:** Osallistuminen erityisalaa käsittelevälle luennolle, seminaariin tai lukupiiriin (FILS5xx, YFIS5xx\* tai filosofian historian opintojaksot FILS111, FILS112, FILS113 tai FILS114, tai vastaavat). Kursseista ja kirjallisuudesta sovittava tarvittaessa opetushenkilökunnan kanssa.

\*FILS5XX/YFIS5XX-opintojaksot löytyvät vuosittain filosofian opetusohjelmasta Korpista.

## **1.5.3.3. Filosofian syventävät opinnot**

### **Opintojaksokuvaukset**

Syventävät opinnot koostuvat tutkielmaopinnoista (55 op), filosofian historiasta (10 op) sekä filosofian valinnaisista opinnoista (20 op). Opinnot alkavat kaikille filosofian opiskelijoille yhteisestä maisteriseminaarista I:stä, jossa opiskelija muotoilee tutkimuskysymyksensä ja laatii ensimmäisen aiheeseen liittyvän kirjallisen työn, joko esitelmän tai ns. laajemman tutkimussuunnitelman. Maisteriopintojen ytimen muodostaa tämän jälkeen seminaarityöskentely, jossa pro gradu -tutkielmaa työstetään askel askeleelta eteenpäin.

Filosofian oppiaineessa opiskelijalla on mahdollisuus kehittää tutkielmaansa kiinteässä yhteydessä tutkimusryhmien toimintaan. Pro gradu -tutkielman pääsisältö laaditaan siis temaattisissa ja metodisissa seminaariryhmissä, ja tutkielma viimeistellään ryhmätyöskentelyn jälkeen itsenäisesti.

Temaattisen ja metodisen seminaarityöskentelyn rinnalla opiskelija suorittaa sekä filosofianhistorian että valinnaisia filosofian opintoja. Suoritustavoista sovitaan vastuuopettajan kanssa etukäteen siten, että suoritukset tukevat tutkielmaopintoja sekä valmistautumista työelämään. Pro gradu -tutkielmassa opiskelija osoittaa tiedolliset ja taidolliset valmiudet käsitellä itsenäisesti filosofisesti merkittävää tai ajankohtaista kysymystä; hän osaa muotoilla filosofisen tutkimusongelman, hahmotella ongelmalle filosofisen ratkaisun ja puolustaa ratkaisuaan käymällä keskustelua tutkimuskirjallisuuden tai muun tutkimusaineiston kanssa.

### **FILS001 Maisteriseminaari I (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelijalla on tiedolliset ja taidolliset valmiudet maisteritasoisen tutkielman aiheen valintaan ja tutkimuskysymyksen asettamiseen; opiskelija on lisäksi muotoillut pro gradu -tutkielmansa tutkimuskysymyksen ja laatinut ensimmäisen aiheeseensa liittyvän temaattisen tai metodologisen

esitelmän tai ns. laajemman tutkimussuunnitelman.

**Suoritustavat:** Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti maisteriseminaariin ja kehittämällä kielellisiä ja dialogisia kykyjään. Seminaarissa jokainen osallistuja suorittaa kirjallisia tehtäviä, joiden avulla harjoitellaan filosofisen tutkimuksen edellyttämiä taitoja ja jäsennetään oman pro gradu -tutkielman tutkimuskysymyksiä. Seminaarissa jokainen opiskelija myös esittää aiheeseensa liittyvän esitelmän tai ns. laajemman tutkimussuunnitelman, jota käsitellään rakentavassa ja avoimen kriittisessä hengessä.

*Lisäksi seminaarin yhteydessä suoritetaan pakollinen opintojakso:  
XKVY003 Filosofian tutkimusviestintä (maisteritaso) (5 op)*

## **FILS002 Maisteriseminaari II (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Suoritettuaan maisteriseminaarit II (FILS002) ja III (FILS003) opiskelija on täsmentänyt ja syventänyt pro gradu -tutkielmansa tutkimuskysymystä, hahmotellut työn perusrakenteen sekä luonnostellut tärkeimmät argumenttinsa. Maisteriseminaarien II ja III puitteissa opiskelija laatii pro gradu -tutkielmansa keskeisiä sisällöllisiä osia, esittää tärkeimpiä eksplikaatioitaan, tulkintojaan ja/tai argumenttejaan seminaariryhmille ja puolustaa niiden sisältöä. Tavoitteena on sellaiset tiedot ja taidot, että opiskelija kykenee seminaaria seuraavina kuukausina kirjoittamaan tutkielmansa valmiiksi itsenäisesti ohjaajiensa tuella.

**Suoritustavat:** Maisteriseminaarit II ja III (eli opintojaksot FILS002 ja FILS003) suoritetaan osallistumalla aktiivisesti kaksi lukukautta kestävään seminaariryhmätyöskentelyyn, joka järjestyy temaattisesti tutkimusaiheiden mukaan ja/tai keskittyy ratkaisemaan yhteisiä metodisia haasteita. Jokainen osallistuja eksplikoi oman tutkielmaansa liittyviä keskusteluja, jäsentää relevantteja aineistoja ja esittää osia valmisteilla olevasta pro gradu -tutkielmastaan. Kukin osallistuu aktiivisesti myös seminaaristunnoissa käytäviin keskusteluihin, jossa valmisteilla olevia pro gradu -tutkielmia käsitellään rakentavassa ja avoimen kriittisessä hengessä.

## **FILS003 Maisteriseminaari III (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Suoritettuaan maisteriseminaarit II (FILS002) ja III (FILS003) opiskelija on täsmentänyt ja syventänyt pro gradu -tutkielmansa tutkimuskysymystä, hahmotellut työn perusrakenteen sekä luonnostellut tärkeimmät argumenttinsa. Maisteriseminaarien II ja III puitteissa opiskelija laatii pro gradu -tutkielmansa keskeisiä sisällöllisiä osia, esittää tärkeimpiä eksplikaatioitaan, tulkintojaan ja/tai argumenttejaan seminaariryhmille ja puolustaa niiden sisältöä. Tavoitteena on sellaiset tiedot ja taidot, että opiskelija kykenee seminaaria seuraavina kuukausina kirjoittamaan tutkielmansa valmiiksi itsenäisesti ohjaajiensa tuella.

**Suoritustavat:** Maisteriseminaarit II ja III (eli opintojaksot FILS002 ja FILS003) suoritetaan osallistumalla aktiivisesti kaksi lukukautta kestävään seminaariryhmätyöskentelyyn, joka järjestyy temaattisesti tutkimusaiheiden mukaan ja/tai keskittyy ratkaisemaan yhteisiä metodisia haasteita. Jokainen osallistuja eksplikoi oman tutkielmaansa liittyviä keskusteluja, jäsentää relevantteja aineistoja ja esittää osia valmisteilla olevasta pro gradu -tutkielmastaan. Kukin osallistuu aktiivisesti myös seminaaristunnoissa käytäviin keskusteluihin, jossa valmisteilla olevia pro gradu -tutkielmia käsitellään rakentavassa ja avoimen kriittisessä hengessä.

## **FILS111 Antiikin filosofia (500 eaa - 600 jaa) (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee antiikin filosofian historian vaiheet pääpiirteissään sekä sen tärkeimmät ajattelijat ja keskustelut ja oppii käyttämään antiikin filosofiaa

koskevia tietolähteitä. Opiskelija tutustuu antiikin filosofian historiallisen tutkimuksen keskeisiin ongelmiin ja ymmärtää alkuperäisteksteihin liittyviä filosofisia ja käsitehistoriallisia ongelmia sekä alkuperäistekstien merkityksen filosofian historian opiskelussa ja tutkimuksessa.

**Sisältö:** Opiskelija osallistuu kaksi periodia kestäväälle luentosarjalle, joilla käydään läpi antiikin filosofian historia (esisokraatikot, Sokrates, Platon, Aristoteles, hellenistinen filosofia, myöhäisantiikki).

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallinen suoritus erikseen sovittavasta lukemistosta.

**Kirjallisuus:**

- The Cambridge History of Hellenistic Philosophy
- The Cambridge History of Philosophy in Late Antiquity

## **FILS112 Keskiajan ja uuden ajan alun filosofia (600-1750 jaa) (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee arabialaisen ja latinalaisen keskiajan sekä eurooppalaisen uuden ajan filosofian historian vaiheet pääpiirteissään sekä näiden aikakausien tärkeimmät ajattelijat ja keskustelut. Opiskelija tutustuu näiden aikakausien filosofian historiallisen tutkimuksen keskeisiin ongelmiin ja ymmärtää alkuperäisteksteihin liittyviä filosofisia ja käsitehistoriallisia ongelmia. Opiskelija osaa käyttää tärkeimpiä näiden aikakausien filosofian tietolähteitä ja ymmärtää alkuperäistekstien merkityksen filosofian historian opiskelussa ja tutkimuksessa.

**Sisältö:** Opiskelija osallistuu kaksi periodia kestäväälle luentosarjalle, joilla käydään läpi keskiajan ja uuden ajan alun filosofian historia (arabialainen filosofia, juutalainen filosofia, kristillinen varhaiskeskiaika, skolastiikka, renessanssi, kartesiolaisuus, brittiläinen empirismi).

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallinen suoritus erikseen sovittavasta lukemistosta.

**Kirjallisuus:**

- The Cambridge History of Medieval Philosophy
- The Cambridge History of Renaissance Philosophy
- The Cambridge History of Seventeenth-Century Philosophy

## **FILS113 Modernin ajan filosofia (1750-1900) (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee filosofian historian keskeiset kysymyksenasettelut valistuksesta 1900-luvun alkuun sekä tuon ajan tärkeimmät ajattelijat ja keskustelut. Opiskelija myös ymmärtää alkuperäisteksteihin liittyviä systemaattisia ja käsitehistoriallisia tutkimuskysymyksiä. Opiskelija osaa käyttää modernin filosofian tärkeimpiä alkuperäislähteitä ja tulkintateoksia käsittäen alkuperäistekstien merkityksen filosofian historian opiskelussa ja tutkimuksessa.

**Sisältö:** Opiskelija osallistuu kaksi periodia kestäväälle luentosarjalle, jossa käydään läpi modernin ajan filosofian historia (mm. Hume, Kant, Hegel, Nietzsche, Kierkegaard, Schopenhauer, Schelling, Fichte, Marx).

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallinen suoritus erikseen sovittavasta lukemistosta.

**Kirjallisuus:**

- The Cambridge History of Eighteenth-Century Philosophy
- The Cambridge History of Philosophy in the Nineteenth Century

## FILS114 1900-luvun filosofia (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee 1900-luvun filosofian historian kysymyksenasettelut ja keskustelut sekä aikakauden tärkeimmät ajattelijat. Opiskelija tutustuu 1900-luvun filosofian keskeisiin ongelmiin. Hän perehtyy alustavasti myös filosofian historian metodeja koskeviin keskusteluihin ja ymmärtää alkuperäisteksteihin liittyviä systemaattisia ja käsitehistoriallisia tutkimuskysymyksiä. Opiskelija perehtyy myös filosofian historian metodeja koskeviin nykykeskusteluihin ja osaa käyttää modernin filosofian tärkeimpiä alkuperäislähteitä ja tulkintateoksia käsittäen alkuperäistekstien merkityksen filosofian historian tutkimuksessa.

**Sisältö:** Opiskelija osallistuu kaksi periodia kestäväälle luentosarjalle, jossa käydään läpi 1900-luvun filosofian historia (pragmatismi, uuspositivismi, fenomenologia, analyyttinen filosofia, eksistentialismi, feministinen filosofia, marxismi, filosofinen strukturalismi ja poststrukturalismi).

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallinen suoritus erikseen sovittavasta lukemistosta.

**Kirjallisuus:**

- The Cambridge History of Philosophy 1870-1945

## FILS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tutkielman aihealueen ja kykenee osallistumaan sitä koskevaan ajantasaiseen tieteelliseen keskusteluun. Lisäksi opiskelija kykenee muotoilemaan tutkimusongelman, sitä koskevan kantansa ja suhteuttamaan sen aihetta koskevaan keskusteluun. Hän kykenee myös perustelemaan kantansa kirjallisessa muodossa, joka muodostaa hallitun ja selkeän kokonaisuuden ja on alan tieteellisten käytäntöjen mukainen.

**Suoritustavat:** Itsenäinen tutkimustyöskentely. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielmaan liittyen tiedekunnan verkkosivuilta.

## FILS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä moitteettomasti. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kykenee laatimaan rajatusta aiheesta ja näkökulmasta hyvin jäsenyneen tieteellisen tekstin.

**Suoritustavat:** Tenti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

## FILS5XX/YFIS5XX\*\* Valinnaisia opintoja (20 op)

Suoritetaan vähintään neljä valinnaista opintojaksoa (5 op/opintojakso), jotka liittyvät filosofian merkittäviin osa-alueisiin, suuntauksiin ja/tai perinteisiin. Filosofian osa-alueita ovat mm. ontologia, tietoteoria, tieteenfilosofia, etiikka, filosofinen ihmistutkimus, yhteiskuntafilosofia, poliittinen filosofia, kasvatustieteen filosofia ja estetiikka; filosofisia suuntauksia esimerkiksi analyyttinen filosofia, fenomenologia ja kriittinen teoria. Erikseen sovittaessa myös kirjallisuusessee on mahdollinen. Ota tarvittaessa yhteyttä syventävien opintokokonaisuuden tentaattoriin.

\*\* *FILS5XX/YFIS5XX-opintojaksot löytyvät vuosittain filosofian opetusohjelmasta Korpista.*



## YFIS800 Vapaaehtoinen harjoittelu (10 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija perehtyy alan työtehtäviin ja osaa soveltaa opinnoista saamaansa osaamista käytännössä.

**Suoritustavat:** Harjoittelu ja siitä kirjoitettava harjoitteluraportti, kysely Korpissa.

### 1.6. Valtio-oppi (VAL)

#### 1.6.1. Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena valtio-oppi

##### Tutkinnon rakenne ja sisältö

Kandidaatin tutkinnon laajuus on 180 op ja sen rakenne on valtio-opissa seuraava:

Pääaineen perusopinnot	25 op
Pääaineen aineopinnot	40-55 op
Yleisopinnot	11 op
Viestintä- ja kieliopinnot	15 op
Sivuaineopinnot	50-60 op
Vapaavalintaiset opinnot	Suoritetaan vapaavalintaisia opintoja siten, että opintojen kokonaislaajuus on vähintään 180 op.

##### Pääaineopinnot

###### YHTEISKUNTATIETEIDEN JA FILOSOFIAN PERUSOPINNOT

**Sisältö ja osaamistavoitteet:** Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot (25 op) sisältävät viisi opintojaksoa, joiden kautta opiskelijalle muodostuu yleinen kuva yhteiskuntatieteistä ja omasta pääaineestaan tieteenalana. Opinnot alkavat oppiainekohtaisella johdantokurssilla. Tämän jälkeen opintojaksot ovat kaikille yhteisiä lukuun ottamatta oppiainekohtaisia harjoituksia Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio -opintojakson yhteydessä.

Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot suoritettuaan opiskelija oppii hallitsemaan tieteenalallaan tarvittavat keskeiset käsitteelliset lähestymistavat ja analyttiset perustaidot. Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa yhteiskunnallisia ilmiöitä tieteellisen tiedon näkökulmasta.

Opiskelija voi saavuttaa sivuaineopintokelpoisuuden suorittamalla ko. oppiaineen johdantokurssin oman pääaineensa johdantokurssin lisäksi.

##### **Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot 25 op**

Valitaan oman pääaineen johdantokurssi:

- YFIP110 Sosiaalityön johdanto (5 op)
  - YFIP120 Sosiologian johdanto (5 op)
  - YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto (5 op)
  - YFIP140 Filosofian johdanto (5 op)
  - YFIP150 Valtio-opin johdanto (5 op)
- 5 op

YFIP210 Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet	5 op
YFIP220 Yhteiskunta	5 op
YFIP240 Poliittiset instituutiot	5 op
YFIP250 Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio	5 op

**Opintojaksokuvaukset: [Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot](#)**

**VALTIO-OPIN AINEOPINNOT**

**Osaamistavoitteet:** Jyväskylän yliopiston valtio-opissa painotetaan politiikan teoriaa, demokraattisen toimintamuodon ymmärrystä, maailmanpolitiikkaa sekä poliittisten kielen analyysiä metodisena tyylinä. Kaikkiin näihin neljään alueeseen syvennyttään aineopintotason opinnoissa. Opintojen tavoitteena on politiikan teoria- ja käsitehistorian laaja hallinta, demokratian ja osallistumisen erilaisten merkitysten ymmärtäminen, sekä Suomi-nimisen poliittisen konstruktion hahmottaminen Euroopan ja maailman konstruktioiden osana.

Opintovaiheen aikana opiskelija oppii myös itsenäisen tutkimuksen tekemistä sekä syventää akateemisen debatin käytäntöjään tieteelliseen seminaariin – kandidaattiseminaariin – osallistumalla. Sen yhteydessä opiskelija tekee opintovaiheen loppuksi kandidaatin tutkielman.

*Edeltävät opinnot:*

- Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot 25 op, johon sisältyy YFIP150 Valtio-opin johdanto 5op
- **TAI** Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot 25 op, johon sisältyy YFIP150 Valtio-opin johdanto 5op
- **TAI** Valtio-opin perusopinnot 25 op

**Valtio-opin aineopinnot**

**40-55 op**

Ydinopinnot

Klassikot\*:

- YFIA301 Klassikot I (5 op)\*
  - YFIA302 Klassikot II (5 op)\*
  - YFIA300 Poliittinen filosofia (5 op)\*
- 15-30 op

Tutkielmaopinnot:

- VALA115 Poliittisen analyysin menetelmät (5 op)
- VALA705 Kandidaatintutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op)
- VALA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)

Valinnaiset opinnot

(valitaan opintojaksoja seuraavista niin, että 25 op täyttyy)

Politiikan teoria:

25 op

- VALA125 Poliittisten käsitteiden tutkimus (5 op)\*
- VALA135 Poliittinen ajattelu (5 op)\*

Demokratia ja parlamentarismi:

- VALA140 Demokratiateoria I (5 op)

- VALA145 Demokratia ja osallistuminen (5 op)

Maailmanpolitiikka:

- VALA300 Maailmanpolitiikka (5 op)
- VALA315 Euroopan politiikat (5 op)

Valtio-opin tai muiden oppiaineiden tarjoamia opintojaksoja (esim. VALS5xx, YFIS5xx).

\* Voidaan suorittaa Filosofisen ja poliittisen ajattelun perinteet -opintokokonaisuuteen. Tähän kokonaisuuteen voidaan suorittaa **valinnaisina** opintojaksoina myös muita kuin tässä mainitut VALA125 ja VALA135. Katso tarkemmin muista opintojaksoista opinto-oppaasta.

**Opintojaksokuvaukset:** [Valtio-opin aineopinnot](#)

## Yleisopinnot

Pääaineessa vaadittavat yleisopinnot (11 op):

- YTKY010 Propedeuttinen kurssi (2 op), Johdatus opiskeluun
- YTKY004 eHops II-vaihe (1 op)
- YFIY100 Tieteenteoria (5 op)
- HYVY001 Akateeminen opiskelukyky – muutakin kuin opintopisteitä (2 op)

Muita suositeltavia yleisopintoja, esimerkiksi:

- YTKY101 Työelämäopinnot (1-5 op)
- YTKY0010 Pienryhmän ohjaaminen (2 op)
- LIB1THP Tiedonhankinnan perusteet (1 op)
- LIB1THS Tiedonhankinnan solmukohdat (1 op)
- FILY025 Johdatus tieteen etiikkaan (5 op)
- YTKY102 Tasa-arvo työelämässä (5op)
- FILY028 Etiikka ja talous (5op)

**Opintojaksokuvaukset:** [YTKY- ja FILY-alkuiset opintojaksot](#), muut opintojaksot, ks. Korppi.

## Viestintä- ja kieliopinnot

Pääaineessa vaadittavat viestintä- ja kieliopinnot (15 op):

- Äidinkielen kirjoitusviestintä 3 op
- Toista kotimaista kieltä 3 op (laki 424/2003, asetus 481/2003)
- Ensimmäistä vierasta kieltä 3 op
- Toista vierasta kieltä 3 op
- Valinnaisia viestintä- tai kieliopintoja 3 op

Katso tarkemmat ohjeistukset ja tutustu tutkintovaatimukseen tästä:

[Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimukset](#) (Yliopiston kielikeskus)

## Sivuaineopinnot

Sivuaineeksi vaaditaan:

- kaksi vähintään 25 op:n perusopintokokonaisuutta (2 x 25 op)
- **TAI** yhdestä aineesta perus- ja aineopintokokonaisuus (yht. 60 op)

Perusopintokokonaisuuden voi korvata jokin erillinen opintokokonaisuus, ks. esim. yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan tarjoamat [erilliset opintokokonaisuudet](#).

## Vapaavalintaiset opinnot

Vapaavalintaisia opintoja suoritetaan siten, että kandidaatin tutkinnon laajuus on vähintään 180 op.

Vapaavalintaisiin opintoihin voi sisältyä myös esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja, työelämäopintoja tai muiden oppiaineiden ja opintokokonaisuuksien opintojaksoja, joita ei ole käytetty muihin tutkintoihin.

## 1.6.2. Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto pääaineena valtio-oppi

### Tutkinnon rakenne ja sisältö

Maisterin tutkinnon laajuus on 120 op ja sen rakenne on valtio-opissa seuraava:

Pääaineen syventävät opinnot 100 op  
Vapaavalintaiset opinnot 20 op

### Pääaineen syventävät opinnot

VALTIO-OPIN SYVENTÄVÄT OPINNOT

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa arvioida ja analysoida perustellen eri kysymysten poliittisia merkityksiä sekä Suomessa että kansainvälisesti. Opiskelija osaa myös tieteellisen tutkimuksen perustiedot aineiston hankinnasta teorian ja metodologian valintaan ja käyttöön sekä tutkimuksen kirjoittamisen rakenteellisesti ja tekstillisesti selkeään muotoon. Näin hän voi myös osallistua kirjoituksillaan alansa akateemiseen tai julkiseen debattiin.

### Pääaineen syventävät opinnot

**100 op**

Tutkielmaopinnot

- VALS001 Maisteriseminaari I (5 op) 60 op
- VALS004 Poliittisen analyysin menetelmät II (5 op)
- VALS002 Maisteriseminaari II (5 op)
- VALS003 Maisteriseminaari III (5 op)

- VALS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)
- VALS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)

## Ydinopinnot

Suoritetaan yksi kokonaisuus seuraavista:

- Poliitiikan teoria (15 op):
  - VALS330 Moderni poliittinen ajattelu (5 op)
  - VALS340 Modernin poliittisen ajattelun tutkimus (5 op)
  - VALS430 Klassinen ja varhaismoderni politiikan teoria (5 op)
  - VALS440 Moderni politiikan teoria (5 op)
- Demokratia ja parlamentarismi (15 op):
  - VALS350 Demokratiateoria II (5 op)
  - VALS410 Demokratia ja hallinta (5 op) 40 op
  - VALS451 Parlamentaariset debaetit (5 op)
  - VALS460 Parlamentarismin tutkimuksen lähestymistavat ja menetelmät (5 op)
- Maailmanpolitiikka (15 op):
  - VALS421 Maailmanpolitiikan standarditeoriaa (5 op)
  - VALS422 Maailmanpolitiikan laajempaa teoriaa (5 op)
  - VALS423 Maailmanpolitiikan nykydebatteja (5 op)

Lisäksi suoritetaan alla olevat kohdat:

- VALS630 Gradua tukeva kirjallisuus I (5 op)
- VALS631 Gradua tukeva kirjallisuus II (5 op)
- Vapaavalintaisia kursseja opetustarjonnasta sekä omaa erikoisalaa tukevista toisten oppiaineiden kirjaketeista (15 op)

**Opintojaksokuvaukset:** [Valtio-opin syventävät opinnot](#)

## Vapaavalintaiset opinnot

Vapaavalintaisia opintoja suoritetaan siten, että maisteritutkinnon laajuus on vähintään 120 op.

Näihin opintoihin voi sisällyttää esimerkiksi:

- YFIS800 Vapaaehtoinen harjoittelu
- Valtio-opin tai muiden oppiaineiden tarjoamia opintojaksoja (esim. VALS5xx, YFIS5xx).

Vapaavalintaisiin opintoihin voi sisältyä myös esim. kansainvälisessä vaihdossa suoritettuja opintoja, opettajan pedagogiset opinnot, sivuaine-, kieli-, viestintä- tai yleisopintoja, työelämäopintoja tai muiden oppiaineiden ja opintokokonaisuuksien opintojaksoja, joita ei ole käytetty muihin tutkintoihin.

## 1.6.3. Valtio-opin opintojaksokuvaukset

### 1.6.3.1. Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot

#### Opintojaksokuvaukset

#### YFIP240 Poliittiset instituutiot, 5 op

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija hallitsee Suomen ja Euroopan unionin poliittisten järjestelmien keskeiset piirteet ja kansalaisten mahdollisuudet toimia järjestelmissä.

**Sisältö:** Opintojakson aikana perehdytään monitasoisten poliittisten instituutioiden toimintaan ja niiden muutoksiin sekä kansalaisten poliittisen toiminnan mahdollisuuksiin ja vaikuttavuuteen näissä instituutioissa.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Kirjallisuus:**

- Suomen perustuslaki (<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1999/19990731>)
- Saukkonen, Pasi (2008): Suomen poliittinen järjestelmä –verkkokirja (<http://blogs.helsinki.fi/vol-spj/>)
- Palosaari, Teemu & Teija Tiilikainen (toim.) (2007): Integraation teoria. Gaudeamus.

#### YFIP210 Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kuvaamaan sosiaalitieteiden keskeisiä teorioita ja käsitteitä sekä tunnistaa teorioiden ja käsitteiden merkityksen sosiaalitieteissä.

**Sisältö:** Opintojakson aikana käydään läpi sosiaalitieteiden keskeisiä teoreettisia suuntauksia ja käsitteitä.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Kirjallisuus:** Valitaan **joko** vaihtoehto A **tai** vaihtoehto B.

- A: Heiskala, Risto (2008): Toiminta, tapa ja rakenne. Gaudeamus. **JA**
- Aro, Jari & Pertti Jokivuori (2010): Klassinen sosiologia ja moderni maailma. (e-kirjana)
- B: Inglis, D. & C. Thorpe (2012): An Invitation to Social Theory. Polity Press.

#### YFIP250 Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee argumentaation ja retoriikan perusteet sekä kykenee soveltamaan opintojakson tietoa kriittisen ajattelun ja oman perustelutaitonsa kehittämisessä. Opiskelija hallitsee tieteellisen kommunikaation perusteet.

**Sisältö:** Opintojaksolla tutustutaan kriittisen ajattelun luonteeseen, ja tarkastellaan retoriikan, argumentaation ja logiikan keskeisiä käsitteitä sekä niiden taustalla olevia ajattelutapoja. Kurssilla harjaannutaan tieteellisessä kommunikaatiossa. Opintojakson keskeisiä teemoja ovat tekstin ja puheen tulkinta-, analysointi- ja arviointitaidot sekä kirjallisen ja suullisen kommunikaation taidot.

**Suoritustavat:** Luennot ja luentokuulustelu sekä YFI:n pääaineopiskelijoille oppiainekohtainen harjoitusryhmä.

**Sivuaineopiskelu:** Muiden laitosten opiskelijat suorittavat filosofian argumentaation harjoitukset. YFI-laitoksen opiskelijat suorittavat vain pääaineensa harjoitusryhmän.

### **Kirjallisuus:**

- Eemeren, Grootendorst & Henkemans (2002): *Argumentation. Analysis, evaluation, presentation.* Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers, 2008.

### **OPPIAINEKOHTAISET HARJOITUSRYHMÄT:**

- *Sosiaalityön käytäntö 1*

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija saa käsityksen sosiaalialan toimintakentästä ja harjaantuu havainnoimaan käytännön toimintaa sekä kirjoittamaan tieteellisiä muotoseikkoja noudattavan esseen havaintojensa pohjalta.

**Sisältö:** Jakso käynnistyy aloitusseminaarilla (6 t), jonka jälkeen opiskelijat hankkivat itselleen tutustumispaikan. Tutustumisjakso kestää 10 työpäivää kahden viikon aikana. Opiskelija laatii jaksosta kirjallisen raportin, joka esitellään seminaarityöskentelyn (12 t) aikana. Raportin laatimisessa hyödynnetään erikseen sovittavaa kirjallisuutta.

**Suoritustavat:** Seminaarityöskentely, tutustumisjakso ja kirjallinen raportti.

- *Sosiologisen analyysin harjoitukset*

**Osaamistavoitteet:** Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee tieteellisen kirjoitusprosessin, eli osaa kirjoittaa esseen, jossa tyyli ja muotoseikat noudattavat oman tieteenalan vaatimuksia. Opiskelija osaa myös arvioida muiden tekstejä sekä antaa ja vastaanottaa kriittistä palautetta.

**Sisältö:** Kirjoitusharjoituksissa laaditaan omaan oppiaineeseen liittyvä, aiheeltaan vapaavalintainen essee ja keskustellaan siitä ryhmässä. Tekstin tuottaminen tapahtuu prosessikirjoittamisena niin, että teksti kehittyy kurssin aikana vaihteittain ja kirjoittaja hyödyntää ryhmässä saamaansa palautetta. Kurssilla harjoitellaan tieteellistä argumentaatiota, ilmaisutapaa sekä muodollisia käytäntöjä, kuten oikeaoppisia viittauksia ja lähdeluettelon laatimista. Opettaja tapaa opiskelijat kuudessa pienryhmäistunnossa ennen lopullisten töiden käsittelyä. Lisäksi kullakin opiskelijalla on opettajan kanssa kahdenkeskinen ohjaustapaaminen noin puolessavälissä kurssia.

**Suoritustavat:** Jakso suoritetaan aktiivisella osallistumisella seminaarityöskentelyyn ja laaditaan noin 10-sivuinen essee itse valitusta sosiologisesti relevantista aihealueesta.

**HUOM!** Kurssin rinnalla suoritetaan myös XKVY001 *Sosiologian kirjoitusviestintä -kurssi*. Molempien jaksojen yhteinen infotilaisuus järjestetään ennen kurssien alkua.

- *Yhteiskuntapoliittisen analyysin harjoitukset*

**Osaamistavoitteet:** Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee tieteellisen kirjoitusprosessin, eli osaa kirjoittaa esseen, jossa tyyli ja muotoseikat noudattavat oman tieteenalan vaatimuksia. Opiskelija osaa myös arvioida muiden tekstejä sekä antaa ja vastaanottaa kriittistä palautetta.

**Sisältö:** Kirjoitusharjoituksissa laaditaan omaan oppiaineeseen liittyvä, aiheeltaan vapaavalintainen essee ja keskustellaan siitä ryhmässä. Tekstin tuottaminen tapahtuu prosessikirjoittamisena niin, että teksti kehittyy kurssin aikana vaihteittain ja kirjoittaja hyödyntää ryhmässä saamaansa palautetta. Kurssilla harjoitellaan tieteellistä argumentaatiota, ilmaisutapaa sekä muodollisia käytäntöjä, kuten oikeaoppiset viittaukset ja lähdeluettelon laatiminen.

**HUOM!** Kurssin rinnalla suoritetaan myös XKVY004 *Yhteiskuntapoliittikan kirjoitusviestintä -kurssi*. Molempien jaksojen yhteinen infotilaisuus järjestetään ennen kurssien alkua.

- *Poliittisen analyysin harjoitukset*

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii analysoimaan itsenäisesti alan tutkimusta hyväksi käyttäen poliittisen puheen, tekstin tai kuvan ajankohtaisia tai vanhempia käyttötapoja.

**Sisältö:** Perehtyminen poliittisen ajattelun ja retoriikan tutkimuksen suuntauksiin ja toteutustapoihin sekä näiden soveltamiseen esimerkkitapauksiin poliittisten kiistakysymyksistä.

**Suoritustavat:** Johdettava luento-osuus, harjoitustyö (1-2 kpl) ja sen kommentointi.

- **Filosofia: argumentaatioharjoitukset**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii filosofialle keskeiset argumentaatiotaidot sekä suullisessa että kirjallisessa esittämismuodossa.

**Sisältö:** Jakso sisältää argumenttien analysointia, arviointia ja oman argumentin muodostamista, puolustamista ja hiomista.

**Suoritustavat:** Osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn ja/tai kirjallisen materiaalin tenttiminen.

**Kirjallisuus:**

- Baggini, J. & P.S. Fosl (2010): The philosopher's toolkit: A compendium of philosophical concepts and methods (2. ed. ed.). Oxford: Wiley-Blackwell. (Löytyy myös suomenkielisenä.)

## YFIP220 Yhteiskunta (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata suomalaisen yhteiskunnan historiallisen kehityksen pääpiirteet sekä eritellä sen nykypirteitä. Opiskelija tunnistaa globalisaation mukanaan tuomat haasteet kansallisvaltioille ja kansallisvaltiolähtöiselle yhteiskunta-ajattelulle.

**Sisältö:** Opintojakson aikana perehdytään suomalaisen yhteiskunnan historiallisiin muutoksiin, nykypirteisiin ja haasteisiin globaalin muutoksen, hyvinvointivaltion, kestävän kehityksen, työelämän ja teknologisen kehityksen osalta. Opintojaksolla esitellään suomalaisen yhteiskunnan erityispiirteitä ja yhteiskunnallista muutosta myös perheen, sosiaalihuollon ja -palvelujen sekä tasa-arvon osalta.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Kirjallisuus:**

- Karisto, Antti, Pentti Takala & Ilkka Haapola (2009): Matkalla nykyaikaan (s. 7-90, 125-193 ja 221-312). WSOY. **TAI**
- Saari, Juho (toim.) (2013): Suomen sillat tulevaisuuteen (s. 11-129, 209-235, 266-296 ja 324-372). Kuluttajatutkimuksen kirjoja 8. ([http://www.kuluttajatutkimuskeskus.fi/files/5762/suomen\\_sillat\\_tulevaisuuteen\\_saari.pdf](http://www.kuluttajatutkimuskeskus.fi/files/5762/suomen_sillat_tulevaisuuteen_saari.pdf))

**SEKÄ yksi kohta seuraavista:**

- A: Jokinen, Kimmo & Kimmo Saaristo (2006): Suomalainen yhteiskunta. Sanoma Pro Oy.
- B: Martikainen, Tuomas, Pasi Saukkonen & Minna Säävälä (toim.) (2013): Muuttajat (sivut 13-203 ja 220-244). Gaudeamus.
- C: Sitra, selvityksiä 74: Miten suomi selviää yli 4 astetta lämpimässä maailmassa? **JA** Helne, Tuula & Tiina Silvasti (toim.) (2012): Yhteyksien kirja. Etappeja ekososiaalisen hyvinvoinnin poluilla (sivut: 10–23, 30–63, 104–112, 150–219 ja 286–293). Kelan tutkimusosasto. (<https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/37654/YhteyksienKirja.pdf?sequence=1>)
- D: Erola, Jani (toim.) (2010): Luokaton Suomi (s. 5-181). Gaudeamus.
- E: Julkunen, Raija (2008): Kuka vastaa? Hyvinvointivaltion rajat ja julkinen vastuu. THL.



## YFIP110 Sosiaalityön johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa kuvata pääpiirteissään sosiaalityön historiallisen kehityksen. Hän tuntee sosiaalityön keskeisiä teorioita, käsitteitä, menetelmiä ja ammatillista etiikkaa sekä tutkimuskohteita. Hän osaa hahmottaa sosiaalityön suhteen muihin sosiaalitieteisiin.

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen sosiaalityön historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sosiaalityön keskeisistä teoriaperinteistä ja nykysuuntauksista sekä tarkastellaan sosiaalityöhön kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi sosiaalityön erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuus, joka suoritetaan pienryhmätyöskentelynä (pääaineopiskelijat) tai kirjatenttinä (sivuaineopiskelijat)

### **Kirjallisuus:**

- Jaakkola, J., P. Pulma ym. (1994): Armeliaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva: suomalaisten sosiaalisen turvan historia. Sosiaaliturvan keskusliitto, HUOM! VAIN Pulman, Urposen ja Satkan artikkelit eli sivut 15–70 ja 163–339.
- Raunio, K. (2009 tai uudempi lisäpainos) Olennainen sosiaalityössä. 2. uud. laitos. Gaudeamus. **TAI** Juhila, K. (2006 tai uudempi lisäpainos) Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat. Vastapaino. Huom! Juhilan kirjan voi valita tentittäväksi vain, mikäli sitä ei ole luettu pääsykoekirjana.

## YFIP120 Sosiologian johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee pääpiirteissään sosiologian historiallisen kehityksen

Osaa kuvata sosiologian keskeisiä teorioita, käsitteitä, ja menetelmiä sekä tutkimuskohteita

Osaa hahmottaa sosiologian suhteen muihin juonteen sosiaalitieteisiin

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen sosiologian historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sosiologian keskeisistä teoriaperinteistä, nykysuuntauksista ja tutkimusmenetelmistä sekä tarkastellaan sosiologiaan kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi sosiologian erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuus

### **Kirjallisuus:**

- Giddens, A.: Sociology, 6. painos. Luvut 1-6, 9, 12, 16 ja 18

## YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee pääpiirteissään yhteiskuntapolitiikan historiallisen kehityksen.

Osaa kuvata yhteiskuntapolitiikan keskeisiä teorioita ja käsitteitä sekä tutkimuskohteita.

Osaa hahmottaa yhteiskuntapolitiikan suhteen muihin sosiaalitieteisiin.

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen yhteiskuntapolitiikan historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin tarkastellen yhteiskuntapolitiikan erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin. Lisäksi esitellään yhteiskuntapolitiikan keskeisiä teoriaperinteitä, nykysuuntauksia sekä tärkeimpiä ajankohtaisia haasteita.

**Suoritustavat:**

Yhteiskuntapolitiikan pääaineopiskelijat: Luennot sekä lukupiirityöskentely + essee.

Sivuaineopiskelijat: Luennot ja kirjallisuus.

### **Kirjallisuus:**

- Anttonen, A. & J. Sipilä: Suomalaista sosiaalipolitiikkaa
- Maailman tila 2013: Onko liian myöhäistä?

## **YFIP140 Filosofian johdanto (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee filosofisen kysymyksenasettelun, filosofian eri osa-alueet sekä keskeisen filosofisen erityiskäsitteistön sekä ajattelun loogisuuden perusedellytykset.

**Sisältö:** Filosofisen tiedon ja tutkimuksen luonne, normatiivisen etiikan keskeiset suuntaukset, ontologian ja tietoteorian peruskäsitteet.

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuuden tenttiminen

**Kirjallisuus:** Luennolla jaettavaan tekstiaineiston lisäksi suoritetaan seuraavat teokset:

- Janicaud, Dominique (2010): A Beginner's Guide to Philosophy
- Rosenberg, J.F.: The Practice of Philosophy (3. edition)

## **YFIP150 Valtio-opin johdanto (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii ymmärtämään politiikasta puhumisen ongelmallisuutta ja kiistanalaisuuden sekä niiden tutkimisen mahdollisuuksia.

**Sisältö:** Perehtyminen keskeisten poliittisten käsitteiden historiaan ja nykyisiin käyttötapoihin, niiden merkitykseen poliittisille käytännöille sekä näihin liittyen politiikan tutkimuksen kysymyksenasetteluihin.

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuus

**Kirjallisuus:**

- Korvela, Paul-Erik & Kia Lindroos (2008): Avauksia poliittiseen ajatteluun. Jyväskylä: SoPhi. (<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-492-111-4>)

## **1.6.3.2. Valtio-opin aineopinnot**

### **Valtio-opin aineopintojaksot**

Perusopintoihin verrattuna opiskelijan omaehtoinen paneutuminen opintojakson aihepiireihin korostuu. Opintovaiheen pääasialliset opetusmuodot ovat luennot, tentit, esseet, seminaarit ja niihin liittyvät seminaarityöt sekä lukupiirit. Lukupiirit voivat olla myös opiskelijoiden itse organisoimia. Erityisesti klassikkokirjoja löytyy lukuisina erikielisinä versioina verkosta, ja kirjaston sähköiset kokoelmat kasvavat myös koko ajan. Kirjojen tilalla voi vaihtelevassa määrin suorittaa opetusohjelmassa vuosittain olevia kursseja. Klassikot voidaan suorittaa joko erillisenä sivuainekokonaisuutena tai osana valtio-opin pääaineopintoja.

Suoritusmuotoina tulevat kirjaketeissa kysymykseen esseet, e-tentti, verkko- eli kotitentti, lukupiiri, työseminaari tai muutkin suoritustavat. Poikkeukset tästä käytännöstä mainitaan erikseen.

Pääaineopiskelijoita rohkaistaan suorittamaan ainakin osa kirjoista esseillä, joista sovitaan kunkin kohdan tentaattorin kanssa.

## YFIA301 Klassikot I (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa lukea filosofian, poliittisen teorian ja sukupuolentutkimuksen klassikoiden tekstiä, arvioida erilaisten käsitteiden ja argumenttien aikakaussidonnaisuutta sekä ymmärtää niiden relevanssin nykymaailmassa.

**Sisältö:** Syvällinen tutustuminen antiikin ja keski-ajan klassikkoteksteihin.

Teosten keskeisten käsitteiden ja argumenttien hahmottaminen.

Tekstien kontekstin hahmottaminen.

**Suoritustavat:** Suoritus koostuu luennosta ja kahdesta kirjasta, jotka valitaan kirjallisuusluettelosta.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** seuraavista:

- Aristoteles: Nikomakhoksen etiikka
- Platon: Gorgias. Teoksessa Platon: Teokset II.
- Ksenofon: Talouden taito
- Cicero: Puhujasta
- Sunzi: Sodankäynnin taito (孫子兵法) (vain vuoden 2005 suomennos käy)
- Epiktetos: Käsikirja. Teoksessa Kaarakainen, T. & Jari Kaukua (toim.): Stoaalaisuus **JA** Aurelius, Marcus: Itselleni
- Augustinus: Jumalan valtio (osin)
- Marsilius Padovalainen: Defender of the Peace (Defensor Pacis)
- Pizan, Christine, de: The Book of the City of Ladies (Le Livre de la Cité des Dames)
- Nasr al-Farabi, Abu: On the Perfect State (Mabadi' ara' ahl al-madinat al-fadilah)

## YFIA302 Klassikot II (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa lukea filosofian, poliittisen teorian ja sukupuolentutkimuksen klassikoiden tekstiä, arvioida erilaisten käsitteiden ja argumenttien aikakaussidonnaisuutta sekä ymmärtää niiden relevanssin nykymaailmassa.

**Sisältö:** Syvällinen tutustuminen varhaismoderneihin ja moderneihin klassikkoteksteihin.

Teosten keskeisten käsitteiden ja argumenttien hahmottaminen.

Tekstien kontekstin hahmottaminen.

**Suoritustavat:** Suoritus koostuu luennosta ja kahdesta kirjasta, jotka valitaan kirjallisuusluettelosta.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** seuraavista:

- Machiavelli, N.: Ruhtinas (Il Principe)
- Descartes, R.: Metodien esitys (Teokset 1)
- Rousseau, J.-J.: Tutkielma ihmisten välisen eriarvoisuuden alkuperästä ja perusteista
- Hobbes, T.: The Elements of Law
- Locke, J.: Tutkielma hallitusvallasta (Second Treatise on Civil Government)
- Mill, J.S.: Utilitarismi **JA**  
Mill, J.S.: Naisen asema
- Wollstonecraft, M.: Naisten aseman puolustus (A Vindication of the Rights of Woman)
- Kant, I.: Ikuisen rauhan (Zum ewigen Frieden)
- Nietzsche, F.: Moraalin alkuperästä: Pamfletti (Zur Genealogie der Moral)
- Marx, K. & F. Engels: Kommunistinen manifesti (Manifest der kommunistischen Partei) (vuoden 1998 suomennos)
- Harrington, J.: 'The Commonwealth of Oceana' and 'A System of Politics'
- Bentham, J.: An Essay on Political Tactics

## YFIA300 Poliittinen filosofia (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija hallitsee modernin poliittisen filosofian ja politiikan teorian keskeiset lähestymistavat ja käsitteet.

**Sisältö:** Tutustuminen moderniin poliittiseen filosofiaan ja politiikan teoriaan.

**Suoritustavat:** Luento sekä kirjatentti tai essee.

Luento on pakollinen filosofian ja valtio-opin pääaineopiskelijolle.

Luento on vapaaehtoinen sivuaineopiskelijoille, tilalla voi tenttiä luennon korvaavan teoksen.

**Kirjallisuus:** Valitaan yksi seuraavaista:

- Adorno, T. & M. Horkheimer: Valistuksen dialektiikka (Dialektik der Aufklärung)
- Arendt, H.: Vita Activa (The Human Condition)
- Rawls, J.: Oikeudenmukaisuusteoria (A Theory of Justice)

*Luennon korvaava teos (sivuaineopiskelijoille):*

- Christman, John: Social and political philosophy: A contemporary introduction

## TUTKIELMAOPINNOT

### VALA115 Poliittisen analyysin menetelmät I (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa hahmottaa tutkimusprosessin etenemisen eri vaiheet, tehdä valintoja erilaisten aineistojen ja analyysitapojen välillä sekä ymmärtää valintojensa liitynnät politiikan tutkimuksen analyysiperinteisiin.

**Sisältö:** Tutustuminen politiikan tutkimuksen erilaisiin analyysimenetelmiin.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu tai essee. Voi korvata osaksi luennolla.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraava teos:

- Kjeldsen, J.E.: Retorik idag (Retorikk i vår tid)

**Lisäksi** suoritetaan yksi teos seuraavista:

- Alastalo, M. & M. Åkerman (toim.): Tieto hallinnassa. Tietokäytännöt suomalaisessa yhteiskunnassa
- Czarniawska, B.: Narratives in Social Science Research (e-kirja)
- Hirsjärvi, S. & H. Hurme: Tutkimushaastattelu
- Paananen, S., A. Juntto & H. Sauli (toim.): Faktajuttu
- Perelman, Ch.: Retoriikan valtakunta (L'empire rhétorique)
- Pietikäinen, S. & A. Mäntynen: Kurssi kohti diskurssia
- Ridell, S., P. Kymäläinen & T. Nyyssönen (toim.): Julkisen tilan poetiikkaa ja politiikkaa
- Ruusuvuori, J., P. Nikander & M. Hyvärinen (toim.): Haastattelun analyysi
- Seppänen, J.: Visuaalinen kulttuuri
- Vaarakallio, T. & T. Haapala (toim.): The Distant Present

## VALA705 Kandidaatintutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op)

**Sisältö:** Opintojaksossa harjoitellaan valtio-opillisen tutkielman kirjoittamista prosessina, tieteellistä argumentaatiota ja opponoinimista.

**Suoritustavat:** Seminaariosallistuminen, tiedonhankintakoulutus, tutkielma ja opponointi

## VALA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä moitteettomasti. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kykenee laatimaan rajatusta aiheesta ja näkökulmasta hyvin jäsentyneen tieteellisen tekstin.

**Suoritustavat:** Tenti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

### POLITIIKAN TEORIA

## VALA125 Poliittisten käsitteiden tutkimus (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa arvioida käsitteitä historiallisina konstruktioina sekä tunnistaa käsitteiden merkitysmuutoksia.

**Sisältö:** Perehtyminen poliittisten käsitteiden historiaan ja erilaisiin käyttöyhteyksiin.

**Suoritustavat:** Essee.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset ja artikkelit:

- Hyvärinen, M. ym. (toim.): Käsitteet liikkeessä
- Fernández Sebastián, J. (toim.): New Approaches to Conceptual History. Political Concepts and Time
- Skinner, Q.: Kolmas Vapauden käsite (Third Concept of Liberty)

## VALA135 Poliittinen ajattelu (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelijalla on valmiudet syventyä modernin poliittisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin ja problematiikkaan.

**Sisältö:** Tutustuminen 1900-luvun poliittisen ajattelun keskeisiin klassisiin teksteihin.

**Suoritustavat:** Kirjatentti, essee, lukupiiri, seminaari.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Schmitt, C.: The Concept of the Political (Der Begriff des Politischen)
- Weber, M.: Poliittikka kutsumuksena ja ammattina. Teoksessa Weber, M.: Tiede ja politiikka - kutsumus ja ammatti (Politik als Beruf)
- Lindroos, K. & S. Soininen (toim.): Poliittikan nykyteoreetikoja

### DEMOKARATIA JA PARLAMENTARISMI

## VALA140 Demokratiateoria I (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tuntee demokratiateorian perinteitä ja osaa analysoida monipuolisesti demokratiaan liittyviä ongelmia ja ristiriitoja.

**Sisältö:** Perehtyminen demokratiaa koskevaan teoriaperinteeseen.

**Suoritustavat:** Kirjatentti tai essee.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** teosta seuraavista:

- Dahl, R.A.: On Democracy
- Müller, J.-W.: Contesting Democracy. Political Ideas in Twentieth-Century Europe
- Palonen, K.: Parlamentarismi retorisenä politiikkana
- Rosanvallon, P.: Vastademokratia (La contre-démocratie)
- Setälä, M.: Demokratian arvo (e-kirja)

## VALA145 Demokratia ja osallistuminen (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa arvioida demokratian nykyongelmia ja demokratian toteutumisen mahdollisuuksia eri yhteyksissä.

**Sisältö:** Tutustuminen demokratiaa ja osallistumista käsittelevään ajankohtaiseen keskusteluun.

**Suoritustavat:** Kirjatentti, essee tai luento/seminaari/lukupiiri.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** teosta seuraavista:

- Beetham, D., P. Ngan & S. Weir: Democracy Under Blair
- Bellamy, R.: Political Constitutionalism
- Delanty, G.: Citizenship in a Global Age
- Isin, E.F. & G. M. Nielsen (toim.): Acts of Citizenship
- Jobert, B. & B. Kohler-Koch (toim.): Changing Images of Civil Society. From Protest to Governance
- Luhtakallio, E.: Local Politicizations
- Mickelsson, R.: Suomen puolueet
- Pekonen, K.: Puhe eduskunnassa

## MAAILMANPOLITIikka

### VALA300 Maailmanpolitiikka (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Maailman hahmottaminen poliittisena tilana, jossa on historiallisten prosessien kautta muodostuneet elementit, ja jossa pelataan erilaisia käsitteellisiä, retorisia ja visuaalisia poliittisia pelejä.

**Sisältö:** Perehtyminen keskeisiin käsitteisiin, valtioiden muodostaman poliittisen tilan hahmottamiseen, sekä verbaaliseen ja visuaaliseen maailmanpolitikointiin.

**Suoritustavat:** Kirjatentti, essee tai luento/seminaari/lukupiiri.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** seuraavista:

- Agnew, J.A.: Geopolitics (Ebrary)
- Holsti, K.J.: Taming the Sovereigns (Ebrary)
- MacDonald et.al. (toim.): Observant States. Geopolitics and Visual Culture. (Ebrary)
- Kuusisto, R.: Western Definitions of War in the Gulf and in Bosnia
- Lasswell, H.D.: Propaganda Technique in World War I

## VALA315 Euroopan politiikat (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Euroopaksi nimetyn historiallisen kokonaisuuden hahmottaminen poliittisena toimintakenttänä, jossa on kompleksinen toimintalogiikka sekä sen sisällä että ulospäin.

**Sisältö:** Analyysejä Euroopan käsitteellisistä, maantieteellisistä ja poliittisista hahmotustavoista yhtäältä Euroopan Unionin, toisaalta laajemman Euroopan, ja kolmanneksi Euroopan ulkopuolisista perspektiiveistä tarkasteltuina.

**Suoritustavat:** Kirjatentti, essee tai luento/seminaari.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** teosta seuraavista:

- Miklóssy, K. & P. Korhonen (toim.): The East and the Idea of Europe
- Pagden, A. (toim.): The Idea of Europe (e-kirja)
- Schmidt-Gleim, M. & C. Wiesner (toim.): Meanings of Europe.
- Todorova, M.: Imagining the Balkans
- Wiener, A. & T. Diez (toim.): European Integration Theory
- Wolff, Corinna (2013): Functional Representation and Democracy in the EU. The European Commission and Social NGOs

### 1.6.3.3. Valtio-opin syventävät opinnot

#### Valtio-opin syventävät opintojaksot

Syventävien opintojen rungon muodostavat seminaarit, joiden käyminen luo pohjan oman pro gradu -tutkielman tekemiselle. Muut kurssit integroidaan tähän prosessiin. Syventävät opinnot aloitetaan opintojaksolla Maisteriseminaari I. Muita kursseja ja kirjallisuutta suoritetaan yhtä aikaa seminaarien kanssa pro gradu -tutkielman edetessä.

Syventävien opintojen kirjapaketeissa on paljon vaihtoehtoja, jotta erityyppisiin pro gradu -tutkimuksiin löytyisi niistä teoreettisia ja metodisia välineitä. Kirjallisuutta ei valtio-opin opintojaksoissa voi suorittaa tentteinä, vaan tutkijaopintojen tasolla pääasiallinen suoritusmuoto on essee. Vastaavia tutkimusta tukevia opintojaksoja voidaan valita myös muista Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen eri oppiaineiden tarjoamista erikoistumisopintojen kursseista. Niiden osalta noudatetaan kunkin oppiaineen suosituksia. Valtio-opin erikoistumisopintojen kursseja voivat käyttää hyväkseen myös Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen muiden oppiaineiden ja maisteriohjelmien syventävien opintojen opiskelijat. Suoritettavista teoksista ja esseiden aiheista sovitaan keskustellen tentaattorin kanssa ennen Korppiin ilmoittautumista. Sovittujen esseiden suoritus aika on 3 kk. Syventävän tason luennot toimivat virikeluentoina, jotka auttavat ymmärtämään, miten tietyn tyyppistä tutkimusta käytännössä tehdään.

#### TUTKIELMAOPINNOT

### VALS001 Maisteriseminaari I (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa rakentaa mielekkään tutkimussuunnitelman, jonka kysymyksenasetteluun, tutkimusetiikkaan, tutkimusaineistoon, teoreettiseen ja metodologiseen välineistöön, rakenteeseen ja aikatauluun liittyvät kysymykset on alustavasti ratkaistu.

**Sisältö:** Pro gradu -tutkielman aiheen, kysymyksenasettelun ja aineiston hahmottaminen, tutkimussuunnitelman laatiminen sekä tutkimusetiikan perusteisiin perehtyminen.

**Suoritustavat:** Monimuotoinen seminaarityöskentely.

## VALS002 Maisteriseminaari II (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa muodostaa politologisesti mielenkiintoisen kysymyksenasettelun ja analysoida siihen liittyvää tutkimusaineistoa sekä osallistuu aktiivisesti tieteelliseen keskusteluun ryhmässä.

**Sisältö:** Pro gradu –tutkielman kysymyksenasettelun, aineiston, teorian ja metodin sovittaminen yhteen.

**Suoritustavat:** Periodin tai lukukauden mittainen seminaari, jossa kirjoitetaan yksi alustava pro gradu -tutkielman analyysiluku (n. 20 sivua).

## VALS003 Maisteriseminaari III (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa muodostaa politologisesti mielenkiintoisen kysymyksenasettelun ja analysoida siihen liittyvää tutkimusaineistoa sekä osallistuu aktiivisesti tieteelliseen keskusteluun ryhmässä.

**Sisältö:** Pro gradu -tutkielman kysymyksenasettelun, aineiston, teorian ja metodin tarkempi sovittaminen yhteen.

**Suoritustavat:** Periodin tai lukukauden mittainen seminaari, jossa kirjoitetaan toinen alustava pro gradu -tutkielman analyysiluku (n. 20 sivua).

## VALS004 Poliittisen analyysin menetelmät II (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija kykenee tekemään perusteltuja valintoja monipuolisesta aineistojen ja lukutapojen joukosta, ottamaan ne käyttöön omassa pro gradu -tutkielmassa ja näiden taitojen pohjalta toteuttamaan tutkimuksensa järkevällä tavalla.

**Sisältö:** Poliittisen kielen ja visuaalisten ilmiöiden tulkintaan liittyvien tutkimusotteiden syventäminen tukemaan opiskelijan omaa pro gradu -tutkielmaa.

**Suoritustavat:** Essee. Teoksien valinnasta keskustellaan graduohjaajan kanssa. Kohdan teoksia voi myös korvata luennolla ja ryhmätyöllä tai lukupiirillä kunkin lukuvuoden opetustarjonnan mukaisesti.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** teosta seuraavista:

- Banks, M.: Visual Methods in Social Research (e-kirja)
- Boje, D.M.: Narrative Methods for Organizational and Communication Research
- Dean, M.: Governmentality. Power and Rule in Modern Society
- Garsten, B.: Saving Persuasion
- Hart, R.P.: Modern Rhetorical Criticism
- Heikkinen, V., P. Hiidenmaa & U. Tiilikä: Teksti työnä, virka kielenä
- Hirschman, A.O.: The Rhetoric of Reaction
- Koselleck, R.: Vergangene Zukunft (1979) **TAI** Futures Past (2004) (e-kirja)
- Koski, A.: Niinkö on jos siltä näyttää?
- Miller, P. & N. Rose: Governing the Present (suom. Miten meitä hallitaan. Vastapaino, 2010.)
- Miller, Hugh T.: Governing narratives: Symbolic politics and policy change
- Munslow, A.: Narrative and History
- Nousiainen, M.: Hallinta, osallistuminen ja toimijuus – tulkintoja suomalaisen leader-toiminnan poliittisuuksista
- Palonen, K.: The Struggle with Time
- Schatz, E. (toim.): Political Ethnography
- Skinner, Q.: Visions of Politics Vol. 1: Regarding Method (e-kirja)



- Tilli, J.: The Continuation War 1941-1944 as a Metanoic Moment. A Burkean Reading of Finnish Clerical Rhetoric
- Torfing, J.: New Theories of Discourse: Laclau, Mouffe and Žižek
- Walters, W. & J.H. Haahr: Governing Europe (e-kirja)
- Wodak, R.: The Discourse of Politics in Action. Politics as Usual
- Peltonen, M.: Rhetoric, Politics and Popularity in Pre-revolutionary England

## **VALS700 Pro gradu -tutkielma (40 op)**

**Osaamistavoitteet:** Valtio-opillisen tutkimuksen tekemisen hallinta.

**Sisältö:** Kirjoitetaan opinnäytetyö, joka osoittaa tekijän kyvyn itsenäiseen tutkimukseen ja asioiden esittämiseen hallitusti. Tekijän mahdollisuus jatko-opintoihin pohjautuu pro gradu -tutkielman arviointiin.

**Suoritustavat:** Yksin tai parityönä tehty tieteellinen tutkielma, joka osoittaa opiskelijan teoreettiset ja metodiset valmiudet politologisesti mielekkääseen tutkimukseen. Tutkimuksen alkuvaiheet suoritetaan seminaarityöskentelyn yhteydessä. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielmaan liittyen laitoksen verkkosivuilta.

## **VALS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsennellysti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta sekä vahvistaa pätevyyttään akateemisessa debatissa.

**Suoritustavat:** Tenti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

LISÄKSI SUORITETAAN:

## **VALS630 Gradua tukeva kirjallisuus I (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Perehtyminen teoksiin ja artikkeleihin jotka suhteuttavat gradun aiheen laajempiin poliittisiin ja intellektuaalisiin yhteyksiinsä

**Sisältö:** Kokonaisuus, joka auttaa tenttijää näkemään gradun merkityksen politiikan tutkimukselle

**Suoritustavat:** Yksi tai useampi essee sovitusta kokonaisuudesta

**Kirjallisuus:** Sovitaan tentaattorin kanssa

## **VALS631 Gradua tukeva kirjallisuus II (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Perehtyminen teoksiin ja artikkeleihin jotka avaavat gradu tematiikkaa yleisempien poliittisten ja politologisten debattien suuntaan.

**Sisältö:** Kokonaisuus, joka auttaa tenttijää näkemään gradun merkityksen politiikan tutkimukselle

**Suoritustavat:** Yksi tai useampi essee sovitusta kokonaisuudesta

**Kirjallisuus:** Sovitaan tentaattorin kanssa

## VALS330 Moderni poliittinen ajattelu (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija on hyvin perillä yhden modernin poliittisen ajattelijan tuotannosta ja ajattelusta sekä osaa kriittisesti arvioida tämän käsitteitä ja teorioita.

**Sisältö:** 1900-luvun poliittisen ajattelun klassikoista aineopinnoissa saatujen tietojen syventäminen.

**Suoritustavat:** Essee. Suoritetaan mielellään VALS340 kanssa yhdessä.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **yksi** seuraavista **kirjapaketeista (A-D)**:

A. kirjapaketti:

- Arendt, H.: Totalitarismin synty (The Origins of Totalitarianism)
- Arendt, H.: Eichmann in Jerusalem

B. kirjapaketti:

- Foucault, M.: Seksuaalisuuden historia osa I (Volonté de savoir)
- Foucault, M.: Turvallisuus, alue, väestö (Sécurité, territoire, population)
- Foucault, M.: The Birth of Biopolitics (Naissance de la biopolitique)

C. kirjapaketti:

- Schmitt, C.: Poliittinen teologia (Politische Theologie) (engl. Political Theology)
- Schmitt, C.: Constitutional Theory (Verfassungslehre)

D. kirjapaketti:

- Weber, M.: The 'Objectivity' of Knowledge in Social Science and Social Policy. Teoksessa Bruun, H.H. & S. Whimster (toim.): Max Weber, Collected Methodological Writings. Routledge, 100-138. (Die 'Objektivität' sozialwissenschaftlicher und sozialpolitischer Erkenntnis)
- Weber, M.: The three pure types of legitimate rule. Teoksessa Whimster, S. (toim.): The Essential Weber, Routledge, 133-145. (Die drei reinen Typen der legitimen Herrschaft)
- Weber, M.: The Meaning of 'Value Freedom' in the Sociological and Economic Sciences. Teoksessa Bruun, H.H. & S. Whimster (toim.): Max Weber, Collected Methodological Writings. Routledge, 304-334. (Der Sinn der 'Wertfreiheit' der soziologischen und ökonomischen Wissenschaften).

### **TAI**

Weber, M.: Die »Objektivität« sozialwissenschaftlicher und sozialpolitischer Erkenntnis; Die drei reinen »Typen« der legitimen Herrschaft & Der Sinn der »Wertfreiheit« der soziologischen und ökonomischen Wissenschaften. Teoksessa Winkelmann, J. (toim.): Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre (esim. 6. painos 1988), 146-214, 475-488, 489-540.

Tai osoitteessa:

<http://www.zeno.org/Soziologie/M/Weber,+Max/Schriften+zur+Wissenschaftslehre>.

## VALS340 Modernin poliittisen ajattelun tutkimus (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija kykenee arvioimaan kriittisesti modernista poliittisesta ajattelusta tehtyjä tulkintoja ja tekemään omia tulkintoja tutkimuksen kohteena olevista teoreettisista teksteistä.

**Sisältö:** Modernin poliittisen ajattelun tutkimukseen tutustuminen sekä poliittisen ajattelun tulkintatapoja koskevan näkemyksen syventäminen.

**Suoritustavat:** Essee tai aihepiiriin sopiva luento- tai seminaarikurssi. Suoritetaan mielellään VALS330 kanssa yhdessä.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **yksi** seuraavista **kirjapaketeista (E-H)**, joka vastaa moduulin ensimmäisen osan valintaa.

E. kirjapaketti:

- Parvikko, T.: Arendt, Eichmann and the Politics of the Past
- Canovan, M.: Hannah Arendt: A Reinterpretation of Her Political Thought

F. kirjapaketti:

- Alhanen, K.: Käytännöt ja ajattelu Michel Foucault'n filosofiassa
- Kelly, M.G.E.: The Political Philosophy of Michel Foucault

G. kirjapaketti:

- Balakrishnan, G.: The Enemy: An Intellectual Portrait of Carl Schmitt
- Ojakangas, M.: A Philosophy of Concrete Life: Carl Schmitt and the Political Thought of Late Modernity (toinen painos)

H. kirjapaketti:

- Beetham, D.: Max Weber and the Theory of Modern Politics
- Palonen, K.: 'Objektivität' als faires Spiel: Wissenschaft als Politik bei Max Weber **TAI**  
Whimster, S.: Understanding Weber

## **VALS430 Klassinen ja varhaismoderni politiikan teoria (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelijalla on valmiudet klassisten tekstien tulkintaan ja tulkintojen tradition kriittiseen tarkasteluun.

**Sisältö:** Syventyminen joko klassiseen tai varhaismoderniin politiikan teoriaan tutustumalla yhteen klassikkoon ja yhteen tulkintateokseen.

**Suoritustavat:** Essee

**Kirjallisuus:** Suoritetaan yksi seuraavista:

- Aristoteles: Poliittikka; Teokset VIII (Πολιτικά) **JA**  
Yack, B.: The Problems of a Political Animal
- Hegel, G.W.F.: Oikeusfilosofia (Grundlinien der Philosophie des Rechts) **JA**  
Franco, P.: Hegel's Philosophy of Freedom
- Hobbes, T.: Leviathan (luvut I-II) (e-kirja) **JA**  
Jakonen, M.: Multitude in Motion
- Smith, A.: The Wealth of Nations **JA**  
Montes, L.: Adam Smith in Context
- Machiavelli, N.: Valtiollisia mietelmiä (Discorsi) **JA**  
Skinner, Q.: The Foundations of Modern Political Thought Vol. I: The Renaissance
- Platon: Valtio; Teokset IV (Πολιτεία) **JA**  
Rosen, S.: Plato's Republic (e-kirja)
- Rousseau, J.-J.: Yhteiskuntasopimuksesta (Du contrat social) **JA**  
Strong, T.B.: Jean-Jacques Rousseau: The Politics of the Ordinary

## VALS440 Moderni politiikan teoria (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelijalla on valmiudet soveltaa ajankohtaisen poliittisen teorian käsitteistöä nyky-yhteiskunnan ilmiöiden jäsentämisessä ja arvioimisessa.

**Sisältö:** Tutustuminen yhteen politiikan teorian ajankohtaiseen keskustelualueeseen ja argumentaatiotapaan.

**Suoritustavat:** Essee

**Kirjallisuus:** Valitaan yksi seuraavista:

- Agamben, G.: Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life (Homo Sacer: Il potere sovrano e la nuda vita) **JA**  
Esposito, R.: Bios: Biopolitics and Philosophy (Bios: biopolitica e filosofia)
- Beauvoir, S. de: Toinen sukupuoli (Le Deuxième sexe) **JA**  
Cornell, D.: At the Heart of Freedom: Feminism, Sex & Equality
- Laclau, E. & C. Mouffe: Hegemony and Socialist Strategy **JA**  
Butler, J.: The Psychic Life of Power
- Marchart, O.: Post-Foundational Political Thought **JA**  
Ranciere, J.: Erimielisyys (La Méésentente)
- Habermas, J.: Between Facts and Norms (Faktizität und Geltung) **JA**  
Habermas, J.: Julkisuuden rakennemuutos (Strukturwandel der Öffentlichkeit)

## DEMOKARATIA JA PARLAMENTARISMI

### VALS350 Demokratiateoria II (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa jäsentää demokratian perinteitä ja nykyongelmia monipuolisella tavalla.

**Sisältö:** Demokratiaa käsittelevien teoretisointien tuntemuksen syventäminen.

**Suoritustavat:** Essee

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** teosta seuraavista:

- Alonso, S., J. Keane & W. Merkel (toim.): The Future of Representative Democracy
- Ankersmit, F.R.: Political Representation
- Buchstein, H.: Demokratie und Lotterie
- Pettit, P.: Republicanism
- Urbinati, N.: Representative Democracy (e-kirja)

### VALS410 Demokratia ja hallinta (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa arvioida uusia osallistumis-osallistamishankkeita myös kriittisesti.

**Sisältö:** Perehtyminen demokratiakehityksen ongelmiin ja näköaloihin sekä uusien osallistumiskäytäntöjen mahdollisuuksiin hallinnallistuvassa monitasoisessa maailmassa.

**Suoritustavat:** Essee

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** seuraavista:

- Benz, A. & Y. Papadopoulos (toim.): Governance and Democracy
- Bevir, M.: Democratic Governance
- Dean, M.: Governing Societies: Political perspectives on domestic and international rule
- Djelic, M.-L. & K. Sahlin-Andersson (toim.): Transnational Governance
- Karppi, I. & L.-M. Sinervo (toim.): Governance

- Newman, J. & J. Clarke: Publics, Politics & Power
- Papadopoulos, Y.: Democracy in Crisis? Politics, Governance and Policy
- Sørensen, E. & J. Torfing (toim.): Theories of Democratic Network Governance

## VALS451 Parlamentaariset debatit (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija ymmärtää parlamentaarisen politiikan ja hahmottaa myös politiikan debattiluonteisuutta sekä osaa lukea poliittisia debateja.

**Sisältö:** Perehtyminen parlamentaarisiiin aineistoihin sekä menetelmiin tutkia näitä aineistoja.

**Suoritustavat:** Essee

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Bagehot, W. (1867/1872): The English Constitution. Cambridge UP 2001 TAI  
<http://socserv.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/bagehot/constitution.pdf>
- Ihalainen, P. & K. Palonen: Parliamentary Sources in the Comparative Study of Conceptual History. Julkaisussa Parliaments, Estates and Representation 29(2009):1, s. 17-34 (  
<http://www.informaworld.com/smpp/title~db=all~content=t910675655> )

**SEKÄ yksi** teos seuraavista:

- Haapala, T.: “That in the opinion of this House”: the parliamentary culture of debate in the nineteenth-century Cambridge and Oxford Union Societies
- Kronlund, A.: Parliamentary oversight of the exceptional situations in a presidential system: debating the reassertion of the constitutional powers of the US Congress

## VALS460 Parlamentarismien tutkimuksen lähestymistavat ja menetelmät (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija perehtyy parlamenttitutkimuksen teemoihin ja tutkimuskäytäntöihin, hahmottaa myös politiikan debattiluonteisuutta sekä osaa analysoida poliittisia debateja.

**Sisältö:** Perehtyminen parlamentaarisiiin aineistoihin sekä menetelmiin tutkia näitä aineistoja.

**Suoritustavat:** Essee

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Jyränki, A. & J. Nousiainen: Eduskunnan muuttuva asema (pääkohdin)
- Soininen, S. & T. Turkka (toim.): The Parliamentary Style of Politics

Lisäksi valitaan **yksi** seuraavista:

- Bentham, J. (1791/1843): [Essay on] Parliamentary Tactics. Clarendon Press 1999 (Online Library of Liberty)
- Hamilton, W.G. (1808): Parliamentary Logick, s. 1-100 (Google books)
- Kurunmäki, J. & J. Strang (toim.): Rhetorics of Nordic Democracy
- Weber, M. (1918): Parlament und Regierung im neugeordneten Deutschland. Teoksissa Max-Weber-Studienausgabe I/15, Mohr 1988, s. 202-302, Gesammelte politische Schriften tai Mohr 1988, 306-443 TAI  
Weber, M.: Parliament and Government in Germany under a New Political Order. Teoksessa Political Writings, 1994, 130-271.  
(<http://www.zeno.org/Soziologie/M/Weber,+Max?hl=weber+max>)
- Ilie, C. (toim.): European Parliaments under Scrutiny
- Meisel, J.S.: Public Speech and the Culture of Public Life in the Age of Gladstone

- Mergel, Th.: Parlamentarische Kultur in der Weimarer Republik
- Palonen, K.: The Politics of Limited Times
- Roussellier, N.: Le Parlement d'éloquence
- Schulz, A. & A. Wirsching (toim.) (2012): Parlamentarische Kulturen in Europa. Das Parlament als Kommunikationsraum, erit. sivut 1–102, 229–331.
- Turkka, T.: The Origins of Parliamentarism
- Wiesner, Cl., T. Turkka & K. Palonen (toim.): Parliament and Europe

## MAAILMANPOLITIikka

### VALS421 Maailmanpolitiikan standarditeoriaa (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Maailmanpolitiikan tutkimuksessa keskeisimmin vastaan tulevan anglosaksisen teoriakeskustelun standardidebattien tunteminen.

**Sisältö:** Tutkimusalan teoriahistoriaa poliittisen realismin eri varianttien, englantilaisen koulukunnan ja konstruktivismin osalta.

**Suoritustavat:** Essee tai luento/seminaari/lukupiiri.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Bliddal, H. et al (toim.): Classics of International Relations (Ebrary)

**SEKÄ yksi** teos seuraavista:

- Buzan, B.: From International to World Society? (Ebrary)
- Carr, E.H.: The Twenty Years' Crisis 1919-1939
- Waltz, K.: Theory of International Politics
- Wendt, A.: Social Theory of International Politics

### VALS422 Maailmanpolitiikan laajempaa teoriaa (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Maailmanpolitiikan tutkimuksen laajemman teoria-avaruuden hahmottaminen.

**Sisältö:** Erityisesti kontinentaalaisia, länsikriittisiä ja kulttuurisia maailman hahmottamisen teorioita.

**Suoritustavat:** Essee tai luento/seminaari/lukupiiri.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** teosta seuraavista:

- Acharya, A. & B. Buzan (toim.): Non-Western International Relations Theory p
- Beck, U.: Macht und Gegenmacht im globalen Zeitalter / Power in the Global Agep
- Galtung, J.: Peace by Peaceful Means (Ebrary)p
- Hobson, J.A.: Imperialism ( <http://www.marxists.org/archive/hobson/1902/imperialism/index.htm> )p
- Jackson, P.T.: Civilizing the Enemy (Ebrary)p
- Said, E.: Orientalism
- Schmitt, C.: The Nomos of the Earth (Der Nomos der Erde)

### VALS423 Maailmanpolitiikan nykydebatteja (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Tottuminen seuraamaan maailmanpolitiikan tutkimuksen uusimpia keskusteluja.

**Sisältö:** Oman erikoistumisalan hallinnan syventäminen, esimerkiksi alueellisesti Aasian, Euroopan tai Amerikan politiikan suhteen, tai toiminnallisesti esimerkiksi konfliktienhallinta-, talous- tai integraatiopolitiikan suhteen.

**Suoritustavat:** Essee tai seminaari/lukupiiri.

**Kirjallisuus:** Tentaattorin kanssa sovittava kokoelma artikkeleita aikakauslehdistä Asia-Europe Journal, Foreign Affairs, International Affairs, Journal of Common Market Studies, tai World Politics.

## **Valinnaisia opintoja (15 op):**

Suoritetaan vapaavalintaisia kursseja opetustarjonnasta sekä omaa erikoisalaa tukevista toisten oppiaineiden kirjakoketeista.

## **2. Maisteriohjelmat**

### **2.1. Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma (KAN)**

#### **2.1.1. Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinnon rakenne**

#### **Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma**

##### **Maisterin tutkinto**

**120 op**

##### Tutkielmaopinnot

- KANS001 Maisteriseminaari I (5 op)
  - KANS002 Maisteriseminaari II (5 op)
  - KANS003 Maisteriseminaari III (5 op)
  - KANS090 Pro gradu -tutkielma (40 op)
  - KANS091 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)
- 55 op

##### Ydinopinnot

- KANS018 Kansalaisyhteiskunnan käsite ja teoriat (5 op)
  - KANS019 Kansalaisyhteiskunnan aikalaisanalyysit (5 op)
  - KANS020 Kansalaistoiminta (5 op)
  - KANS017 Suomalainen kansalaisyhteiskunta (5 op)
- 20 op

##### Pääaineen opinnot

- Filosofia (15 op)
  - Sosiaalityö (35 op)
  - Sosiologia (20 op)
  - Valtio-oppi (20 op)
  - Yhteiskuntapolitiikka (20 op)
  - Etnologia (12 op)
  - Historia (20 op)
  - Aikuiskasvatustiede (20 op)
  - Kasvatustiede (20 op)
- 12-35op

- Liikunnan yhteiskuntatieteet (20 op)

*Tarkemmat opintojen sisällöt seuraavasta taulukosta \**

#### Valinnaiset opinnot

Suoritetaan seuraavia valinnaisia opintoja siten,

että maisterin tutkinnon laajuudeksi tulee vähintään 120 op.

Valinnaisten opintojen määrä riippuu pääaineen opintojen kokonaislaajuudesta.

- Kansalaisyhteiskunnan rakenteet ja vuorovaikutus
  - KANS126 Kansalaisyhteiskunnan organisoituminen (5 op)
  - KANS127 Näkökulmia kansalaisyhteiskuntaan (5 op)
- Kansalaisyhteiskunnan toimintakentät 10-33  
op
  - KANS132 Liikunnan kansalaistoiminta (5 op)
  - KANS135 Kansalaiskasvatus (5 op)
  - KANS136 Oma-apu (5 op)
  - DEVS222 Globalization: Perspectives from development, culture and civil society (5 ECTS)
- Kansalaisyhteiskunnan työelämäkäytännöt
  - KANS144 Vapaaehtoistoiminta (5 op)
  - KANS146 Yhdistystoiminnan käytännöt (5 op)
  - YFIS800 Vapaaehtoinen harjoittelu (10 op)

Valinnaiset opintojaksot lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta, esim.

KANS5XX-opintojaksot tai muut soveltuvat valinnaiset opintojaksot esim. YFIS5XX

#### Ylimääräiset opinnot

- KANS300 Ulkomailla suoritettut opinnot
- KANS500 Muut opinnot

**Opintojaksokuvaukset löydät [täältä](#).**

### **Oman pääaineen opinnot\***

Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelmassa opiskelevien on suoritettava oman pääaineen opinnot. Niiden kokonaislaajuus vaihtelee pääaineittain. Pääainevaihtoehdot:

- Yhteiskuntatieteellinen tutkinto (YTM); filosofia, sosiaalityö, sosiologia, valtio-oppi ja yhteiskuntapolitiikka
- Humanistinen tutkinto (FM); etnologia ja historia
- Kasvatustieteellinen tutkinto (KM); aikuiskasvatustiede ja kasvatustiede
- Liikuntatieteellinen tutkinto (LitM); Liikunnan yhteiskuntatieteet

### **Yhteiskuntatieteellinen tutkinto – Pääaineopinnot**

#### **Filosofia**

Suoritetaan vähintään kolme valinnaista opintojaksoa (5 op/opintojakso), jotka liittyvät filosofian merkittäviin osa-alueisiin, suuntauksiin ja/tai perinteisiin (FILS5XX ja/tai YFIS5XX)\*. Filosofian osa-alueita ovat mm. ontologia, tieto-teoria,

**15 op**



tieteenfilosofia, etiikka, filosofinen ihmistutkimus, yhteiskuntafilosofia, poliittinen filosofia, kasvatustieteen filosofia ja estetiikka; filosofisia suuntauksia esimerkiksi analyyttinen filosofia, fenomenologia ja kriittinen teoria.  
Erikseen sovittaessa myös kirjallisuudessa on mahdollinen.  
Ota tarvittaessa yhteyttä syventävien opintokokonaisuuden tenttaattoriin.  
Mikäli suoritat opettajan pedagogiset opinnot, ota yhteys filosofian opinto-ohjaajaan.

\*FILS5XX/YFIS5XX-opintojaksot löytyvät vuosittain filosofian opetusohjelmasta Korpista.

## Sosiaalityö

- STOS125 Sosiaalityön tehtävät (5 op)
- STOS130 Sosiaalityö ja vaikuttaminen (5 op) **35 op**
- STOS145 Sosiaali- ja terveydenhuollon johtaminen (5 op)
- STOS161 Käytännöt III (10 op)
- STOS255 Sosiaalityön tutkimuksen teoreettisia suuntauksia (5 op)
- STOS740 Opintojen loppuun saattaminen (5 op)

## Sosiologia

- YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op) **20 op**
- SOSS235 Sosiaalityöiden syventävät menetelmät, teostentti (5 op)
- SOSS110 Sosiologian nykysuuntauksia (5 op)
- SOSS112 Tutustuminen sosiologian klassikoihin (5 op)

## Valtio-oppi

Suoritetaan pakollisena:

- VALS004 Poliittisen analyysin menetelmät (5 op)

Valitaan kolme opintojaksoa seuraavista:

**20 op**

- VALS423 Maailmanpolitiikan nykydebatteja (5 op)
- VALS430 Klassinen ja varhaismoderni politiikan teoria (5 op)
- VALS440 Moderni politiikan teoria (5 op)
- VALS451 Parlamentaariset debatit (5 op)
- VALS460 Parlamentarismien tutkimuksen lähestymistavat ja menetelmät (5 op)
- VALS410 Demokratia ja hallinta (5 op)

## Yhteiskuntapolitiikka

- YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op) **20 op**
- SOSS235 Sosiaalityöiden syventävät menetelmät, teostentti (5 op)
- YKPS321 Normatiiviset perusteet (5 op)
- YKPA110 Globalization and social justice (5 op)

Opintojaksokuvaukset löydät [täältä](#).

## Humanistinen tutkinto – Pääaineopinnot

### Etnologia

- ETNS200 Menetelmäopinnot III (4 op)
  - ETNS103 Etnologisen ajankohtaisen tutkimuksen kriittinen luenta (4 op)
  - ETNS007 Etnografinen tapaustutkimus (4 op)
- 12 op**

### Historia

Valitaan toinen seuraavista:

- SHIS001 Menetelmäopinnot (8 op)
  - THIS001 Menetelmäopinnot (8 op)
- 20 op**

Valitaan kaksi opintojaksoa seuraavista:

- ETNS107 Arki ja uuden kansanelämän tutkimus (6 op)
- SHIS103 Uusi sosiaalhistoria (6 op)
- THIS101 Hyvinvointi ja elintaso (6 op)

## Kasvatustieteellinen tutkinto – Pääaineopinnot

### Aikuiskasvatustiede

- AIKS033 Myöhäismoderni elämä ja aktiivinen kansalaisuus (5 op)

Valitaan kolme opintojaksoa lukukausittain vaihtuvasta metodiopintojen tarjonnasta:

- KTKS010 – KTKS029 Laadulliset erityismenetelmäopinnot
  - KTKS030 – KTKS049 Määrälliset erityismenetelmäopinnot
  - KTKSXX - KTKSXX Teoreettisen ja historiallisen tutkimuksen menetelmäopinnot
- 20 op**

Valitaan yksi opintojakso seuraavista:

- KAIS051 Ammatillinen identiteetti ja toimijuus (5 op)
- KAIS031 Koulutus, tieto ja uusintaminen (5 op)

### Kasvatustiede

- KAIS031 Koulutus, tieto ja uusintaminen (5 op)
- 20 op**

Valitaan kolme opintojaksoa lukukausittain vaihtuvasta metodiopintojen tarjonnasta:

- KTKS010 – KTKS029 Laadulliset erityismenettelmäopinnot
- KTKS030 – KTKS049 Määrälliset erityismenettelmäopinnot
- KTKSXXX - KTKSXXX Teoreettisen ja historiallisen tutkimuksen menettelmäopinnot

Valitaan yksi opintojakso seuraavista:

- AIKS033 Myöhäismoderni elämä ja aktiivinen kansalaisuus (5 op)
- KAIS051 Ammatillinen identiteetti ja toimijuus (5 op)

**Tutustu tutkintovaatimukseen ja suoritustapoihin:**

[https://www.jyu.fi/edu/laitokset/kas/opiskelu/syventavat\\_opinnot](https://www.jyu.fi/edu/laitokset/kas/opiskelu/syventavat_opinnot)

## **Liikuntatieteellinen tutkinto – Pääaineopinnot**

### **Liikunnan yhteiskuntatieteet**

- LYTS001 Liikkumisen ympäristösuhteet (4 op)
  - LYTS002 Liikuntamatkailu (4 op)
  - LYTS005 Liikuntasosiologian teoria ja metodologia (4 op)
  - LYTS012 Liikunta-alan asiantuntijaksi kasvaminen (2 op)
  - LYTS017 Muuttuvat kansalaistoiminnat ja liikuntaorganisaatiot (6 op)
- 20 op**

## **2.1.2. Opintojaksokuvaukset**

### **Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma**

Kaikille yhteisten kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden opintojen tavoitteena on, että ne suoritettuaan opiskelija hallitsee tutkimusalueen tieteelliset peruskäsitteet ja keskeisimmät teoriat sekä kykenee hyödyntämään niitä alueen eriytyneemmissä opinnoissa. Yhteiset opinnot suoritettuaan opiskelija omaa kokonaisvaltaisen näkemyksen kansalaisyhteiskunnasta, sen kehityksestä ja nykytendensseistä. Yhteiset opinnot käsittävät myös pro gradu -tutkielman laatimiseen valmistavan seminaarin sekä yhteensä lukuvuoden kestävä maisteriseminaarit.

Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden valinnaisissa opinnoissa opiskelija erikoistuu johonkin tai joihinkin kansalaisyhteiskunnan keskeisiin erityisalueisiin. Hänen kannattaa valita opintojaksoja, jotka tukevat pro gradu -tutkielman laatimista. Valinnaiset opinnot tarjoavat mahdollisuuden tärkeimpien kansalaisyhteiskunnan työelämäkäytäntöjen hallintaan.

Opiskelija valitsee kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden valinnaisia opintojaksoja sen määrän, että vaadittava opintopistemäärä tulee täyteen. Vaadittavien opintojaksojen määrä vaihtelee pääaineittain (Ks. tarkemmin toisaalla). Kirjallisuuskuulustelujen lisäksi opintojaksoja tai niiden osia voi suorittaa esseesuorituksina, tarjolla olevilla luennoilla ja seminaareilla ja esimerkiksi käyttämällä hyväksi kansalaisyhteiskunnan tutkimusportaalin (<http://kans.jyu.fi/>) tarjoamia suoritumahdollisuuksia. Kurssien kirjallisuusosuuksia voidaan suorittaa myös lukupiireissä. (ks. tarkemmin ohjeet: <http://www.jyu.fi/ytk/laitokset/yfi/oppiaineet/kans/opiskelu/tenttiesseeluentopvk>; <https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/yfi/oppiaineet/fil/fil-opiskelu/lukupiiriohje>)

Opiskelija voi myös ehdottaa tentittäviä teoksia. Opiskelija sopii tentaattorin kanssa muiden kuin ohjelman järjestämien opintojaksojen hyväksymisestä opintosuorituksiksi. (ks. tarkemmat ohjeet: <https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/yfi/oppiaineet/kans/opiskelu>).

## **KANS001 Maisteriseminaari I (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Tavoitteena on, että opintojakson päättyessä opiskelijalla on rajattu pro gradu - tutkielmaan soveltuva tutkimusongelma, tutkimusmenetelmät ja aineistot. Opiskelija esittää pääaineensa edustajalle tutkimusaiheensa ja keskustelelee tutkimusongelmasta.

**Sisältö:** Seminaarissa esitellään kansalaisyhteiskunnan tutkimuksen aihepiirejä ja aineistoja sekä laitoksella toimivia kansalaisyhteiskunnan tutkimushankkeita, joiden yhteydessä opiskelija voi tehdä opinnäytteensä. Perehdytään tutkielman tekemisen prosessiin ja käsitellään siinä esiintyviä yleisiä pulmia. Seminaari järjestetään ensimmäisen lukuvuoden syksyllä.

**Suoritustavat:** Osallistuminen seminaariin, jossa esitetään tutkimussuunnitelma.

## **KANS002 Maisteriseminaari II (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Pro gradu -tutkielman edistäminen. Ideaalitapauksessa opiskelija saa valmiiksi pro gradu -tutkielmansa seminaarien (KANS002 ja KANS003) aikana.

**Sisältö:** Seminaarin tavoitteena on edistää pro gradu -tutkielman laatimista. Yhteensä vuoden mittaisessa (KANS002 ja KANS003) seminaarityöskentelyssä opiskelija raportoi kirjallisesti tutkimuksestaan ja sen edistymisestä. Seminaari-istunnoissa keskustellaan tutkimuksen kysymyksistä, arvioidaan tekijän ratkaisuja ja edistetään työtä ehdotusten ja kritiikin avulla. Seminaarityöskentelyssä harjoitellaan kriittistä tieteellistä keskustelua. Opiskelija sopii pääaineensa edustajan kanssa seminaarikäytännöstä. Seminaari järjestetään ensimmäisen lukuvuoden keväällä.

**Suoritustavat:** Osallistuminen seminaarityöskentelyyn. Seminaarissa esitetään versio pro gradu - tutkielman yhdestä luvusta.

## **KANS003 Maisteriseminaari III (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Pro gradu -tutkielman edistäminen. Ideaalitapauksessa opiskelija saa valmiiksi pro gradu -tutkielmansa seminaarien (KANS002 ja KANS003) aikana.

**Sisältö:** Seminaarin tavoitteena on edistää pro gradu -tutkielman laatimista. Yhteensä vuoden mittaisessa (KANS002 ja KANS003) seminaarityöskentelyssä opiskelija raportoi kirjallisesti tutkimuksestaan ja sen edistymisestä. Seminaari-istunnoissa keskustellaan tutkimuksen kysymyksistä, arvioidaan tekijän ratkaisuja ja edistetään työtä ehdotusten ja kritiikin avulla. Seminaarityöskentelyssä harjoitellaan kriittistä tieteellistä keskustelua. Opiskelijan on sovittava pääaineensa edustajan kanssa seminaarikäytännöstä. Seminaari järjestetään toisen lukuvuoden syksyllä.

**Suoritustavat:** Osallistuminen seminaarityöskentelyyn. Lukukauden mittainen seminaari, jonka aikana pyritään kirjoittamaan tutkielma mahdollisimman valmiiksi.

## **KANS090 Pro gradu -tutkielma (40 op)**

**Sisältö:** Opinnäytetutkielma, joka osoittaa tekijän kykenevän itsenäiseen tutkimukseen ja tieteelliseen ilmaisuun.

**Suoritustavat:** Itsenäinen tutkimustyöskentely. Tarkemmat ohjeet pro gradu -tutkielman teosta laitoksen verkkosivuilta.

## **KANS091 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri (0 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osoittaa perehtyneensä tutkielmansa aihepiiriin ja hallitsevansa koulusivistyskielensä. Opiskelija osaa ilmaista itseään tieteellisen kirjoittamisen keinoin ja kirjoittaa jäsennellisesti rajatusta aiheesta ja näkökulmasta.

**Suoritustavat:** Tenti, tarkista suoritusta koskevat ohjeet tiedekunnan verkkosivuilta.

## **KANS018 Kansalaisyhteiskunnan käsite ja teoriat (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija hallitsee kansalaisyhteiskunnan käsitehistorian päävaiheet ja klassikot sekä kansalaisyhteiskunnan kehityksen keskeiset teoriat. Hänellä on jäsentynyt näkemys kansalaisyhteiskunnan merkityksestä yhteiskunnassa ja käsitteen nykyisistä käyttötavoista.

**Sisältö:** Jakso perehdyttää kansalaisyhteiskunnan käsitteen ja teorioiden kokonaisuuteen sekä niiden kehityksen päälinjoihin.

**Suoritustavat:**

1) Luennot: Kansalaisyhteiskunnan käsite

Luentojen yhteydessä suoritetaan seuraava teos esseenä, kirjallisuuskuulustelussa tai lukupiirissä:  
Ehrenberg (1999): Civil Society. The Critical History of an Idea. New York University Press.

2) Luennot: Kansalaisyhteiskunnan teoriat

Ellei luentoja järjestetä, suoritetaan toinen seuraavista teoksista esseenä, kirjallisuuskuulustelussa tai lukupiirissä:

- Fligstein & McAdam (2012): A Theory of Fields. Oxford University Press.
- Hirst (1997): From Statism to pluralism. Democracy, Civil Society And Global Politics. UCL Press.

## **KANS019 Kansalaisyhteiskunnan aikalaisanalyysit (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson käytyään opiskelija osaa eritellä kansalaisyhteiskunnan viimeaikaisia muutoksia.

**Sisältö:** Opiskelijat tutustuvat kansalaisyhteiskunnan ja kansalaistoiminnan ajankohtaiseen tieteelliseen keskusteluun.

**Suoritustavat:** Opintojakso suoritetaan lukupiirissä seuraavasta kirjallisuusluettelosta. (Ks. ohjeet:

<https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/yfi/oppiaineet/kans/opiskelu>)

**Kirjallisuus:**

- 1) West (2013): Social Movements in Global Politics. Polity.

- 2) Eliasoph (2013): The Politics of Volunteering. Polity Press. (jos ei suoritettu aiemmin).
- 3) Bennett & Segerberg (2013): The Logic of Connective Action. Digital Media and the Personalization of Contentious Politics. Cambridge University Press (jos ei suoritettu aiemmin).
- 4) Kuusela & Ylönen (2013): Konsulttidemokratia. Miten valtiosta tehdään tyhmä ja tehoton. Gaudeamus **JA**  
Rosanvallon (2013): Demokraattinen oikeutus. Puolueettomuus, refleksiivisyys, läheisyys. Vastapaino. (jos ei suoritettu aiemmin).
- 5) Papadopoulos (2013): Democracy in Crisis? Politics, Governance and Policy. Palgrave Macmillan.
- 6) Billis (toim.) (2010): Hybrid Organizations and the Third Sector. Challenges for Practice, Theory and Policy. Palgrave. (jos ei suoritettu aiemmin).
- 7) Tarrow (2011): Power in Movement. Social Movements and Contentious Politics. Cambridge University Press.
- 8) Ilmonen & Siisiäinen (toim.) (1998): Uudet ja vanhat liikkeet. Vastapaino. **JA**  
Saukkonen: Kolmas sektori – vanha ja uusi. Julkaisussa Kansalaisyhteiskunta 1/2013.

## **KANS020 Kansalaistoiminta (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija hallitsee kansalaistoiminnan erilaiset muodot mikronäkökulmasta. Hänellä on perusteltu kuva siitä, millaisia aktiviteetteja kansalaistoiminnan piiriin voidaan lukea ja millä eri tavoilla kansalaiset voivat vaikuttaa.

**Sisältö:** Opintojaksossa korostetaan toiminnallista näkökulmaa kansalaisyhteiskuntaan.

**Suoritustavat:**

- 1) Kaikille pakollinen luento: Kansalaistoiminnan käsite
- 2) Verkkokurssi: Kansalaisvaikuttaminen

## **KANS017 Suomalainen kansalaisyhteiskunta (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tuntee suomalaisen kansalaisyhteiskunnan kehityksen ja nykyiset erityispiirteet. Hänellä on jäsentynyt kuva sen rakenteista ja erityislaadusta sekä suhteesta yhteiskunnan kokonaisuuteen kansainvälisessä vertailussa.

**Sisältö:** Opintojaksolla perehdytään suomalaisen kansalaisyhteiskunnan yleisiin ja erityisiin piirteisiin vertailevasta näkökulmasta sekä sitä koskevaan empiiriseen tutkimukseen.

**Suoritustavat:** Johdantoluennot suomalaisen kansalaisyhteiskunnan kehityksestä sekä tutkijoiden vierailuluentoja. Lisäksi suoritetaan kirjallisuusluettelossa mainitut teokset esseenä, kirjallisuuskuulustelussa tai lukupiirissä.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan vaihtoehto 1, 2 tai 3:

- 1) Alapuro & Stenius (toim.) (2010): Nordic Associations in a European Perspective. Nomos.
- 2) Suomalaiset osallistujina. Katsaus suomalaisen kansalaisvaikuttamisen tilaan ja tutkimukseen. Oikeusministeriö, 2009 (saatavana sähköisessä muodossa) **JA**  
Niemelä & Möttönen (2005): Kunta ja kolmas sektori. Yhteistyön uudet muodot. PS-kustannus.
- 3) Trägårdh (toim.) (2007): State and Civil Society in Northern Europe. The Swedish Model Reconsidered. Berghahn Books. **JA**  
Suomalaiset osallistujina. Katsaus suomalaisen kansalaisvaikuttamisen tilaan ja tutkimukseen. Oikeusministeriö, 2009. (saatavana sähköisessä muodossa)

## KANS126 Kansalaisyhteiskunnan organisoituminen (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelijalle muodostuu monipuolinen käsitys kollektiivisen toiminnan erilaisista tavoista ja niiden organisoitumisen muodoista sekä niitä koskevasta teorianmuodostuksesta. Jakso antaa valmiudet eritellä kansalaistoiminnan rakentumista paikallisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla.

**Sisältö:** Opintojaksolla perehdytään erilaisiin kansalaistoiminnan organisoitumisen muotoihin.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, lukupiiri tai essee.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kolme** teosta kirjallisuusluettelosta:

### Liikkeet

- 1) Della Porta & Diani (1999): *Social Movements. An Introduction.* Blackwell.
- 2) Keck & Sikkink (1998): *Activists beyond Borders. Advocacy Networks in International Relations.* Cornell University Press.
- 3) Chabanet & Faniel (eds.) (2010): *The Mobilization of the Unemployed in Europe. From Acquiescence to Protest?* Palgrave. (jos ei suoritettu aiemmin).

### Yhdistykset

- 1) Eliasoph (2013): *The Politics of Volunteering.* Polity Press. (jos ei suoritettu aiemmin).
- 2) Van Til (2000): *Growing Civil Society. From Nonprofit Sector to Third Space.* Indiana University Press.
- 3) Billis (toim.) (2010): *Hybrid Organizations and the Third Sector. Challenges for Practice, Theory and Policy.* Palgrave. (jos ei suoritettu aiemmin).

### Verkostot

- 1) Ylä-Anttila (2010): *Politiikan paluu. Globalisaatioliike ja julkisuus.* Vastapaino.
- 2) Wuthnow (1998): *Loose Connections. Joining Together in America's Fragmented Communities.* Harvard University Press.
- 3) Latour (1993): *The Pasteurization of France.* Harvard University Press.

### Internet

- 1) Bennett & Segerberg (2013): *The Logic of Connective Action. Digital Media and the Personalization of Contentious Politics.* Cambridge University Press. (jos ei suoritettu aiemmin).
- 2) Gerbaudo, Paolo (2012): *Tweets and the streets. Social media and Contemporary Activism.* Pluto Press.
- 3) Hands (2011): *@ is for Activism.* Pluto.

## KANS127 Näkökulmia kansalaisyhteiskuntaan (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee valitsemansa näkökulman kansalaisyhteiskunnan kokonaisuuteen ja sitä käsitteleviin teorioihin. Opiskelija kykenee itsenäiseen tieteelliseen työskentelyyn ja tiedonhankintaan tietyllä tutkimuksen osa-alueella.

**Sisältö:** Jaksolla opiskelijat syventävät jonkin kansalaisyhteiskunnan temaattiseen osa-alueen tietämystään

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, lukupiiri tai essee.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kolme** teosta kirjallisuuslistasta:

### Kansalaisyhteiskunta ja demokratia

- 1) Rosanvallon (2008): *Vastademokratia. Poliittikka epäluulon aikakaudella.* Vastapaino.

- 2) Hay (2007): Why we hate politics? Polity.
- 3) Wolff (2013): Functional Representation and Democracy in the EU. Routledge.

#### Luottamus ja sosiaalinen pääoma

- 1) Ruuskanen (2007): Sosiaalinen pääoma - käsitteet, suuntaukset ja mekanismit. VATT. **JA** Siisiäinen: Yksi käsite, kaksi lähestymistapaa: Putnamin ja Bourdieun sosiaalinen pääoma. Julkaisussa Sosiologia Vol. 40, (2003) No 3, 204-218.
- 2) Fine (2001): Social Capital versus Social Theory: Political Economy and Social Science at the Turn of the Millennium. Routledge. (myös E-kirjana).
- 3) Seligman (1997): The Problem of Trust. Princeton University Press.

#### Eriarvoisuus ja kansalaisyhteiskunta

- 1) Lempiäinen ja Silvasti (toim.) (2014): Eriarvoisuuden rakenteet. Haurastuvat työmarkkinat Suomessa
- 2) Siim & Squires (2008): Contesting Citizenship. Routledge
- 3) Chabanet & Faniel (eds.) (2010): The Mobilization of the Unemployed in Europe. From Acquiescence to Protest? Palgrave. (jos ei suoritettu aiemmin)

#### Identiteettipolitiikka ja kansalaisyhteiskunta

- 1) Husu (2013): Social Movements and Bourdieu. Class, Embodiment and the Politics of Identity. Jyväskylä studies in education, psychology and social research.
- 2) Isin & Nielsen (eds.) (2008): Acts of Citizenship. Zed Books. (jos ei suoritettu aiemmin)
- 3) Lawler (2014): Identity. Sociological Perspectives. Polity.
- 4) Jenkins (2013): Being Danish. Paradoxes of Identity in Everyday Life. University of Chicago Press.

#### Paikallinen kansalaisyhteiskunta

- 1) Luhtakallio (2013): Practicing Democracy. Local Activism and Politics in France and Finland. Palgrave.
- 2) Kumpulainen (2012): Kylätoiminta ja aktiivisen kylän tuottaminen. Jyväskylä studies in education, psychology and social research.
- 3) Alanen & Siisiäinen (eds.) (2011): Fields and capitals. Constructing local life. Finnish Institute for Educational Research, Jyväskylä University Press.
- 4) Kopomaa, Peltonen & Litmanen (toim.) (2008): Ei meidän pihallemme! Paikalliset kiistat tilasta. Gaudeamus Helsinki University Press.

#### Hallintavalta ja kansalaisuus

- 1) Cruikshank (1999): The Will to Empower. Democratic Citizens and Other Subjects. Cornell UP.
- 2) Dean (2007): Governing Societies. Political Perspectives on Domestic and International Rule. Open UP.
- 3) Nousiainen (2011): Hallinta, osallistuminen ja toimijuus – tulkintoja suomalaisen LEADER-toiminnan poliittisuuksista. Julkaisuja/Helsingin yliopisto. Ruralia-instituutti.
- 4) Kaisto & Pyykkönen (toim.) (2010): Hallintavalta. Sosiaalisen, politiikan ja talouden kysymyksiä. Gaudeamus.



## KANS132 Liikunnan kansalaistoiminta (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija hallitsee liikunnan ja urheilun toimintakentän keskeiset muutokset sekä toimijakentän eriytymisen.

**Sisältö:** Opintojaksolla perehdytään liikunnan kansalaistoiminnan historiallisiin vaiheisiin, järjestötyön erityiskysymyksiin ja tutkimuksellisiin lähtökohtiin seuraavasti:

- 1. Liikunnan kansalaistoiminnan suuri linja.
- 2. Suomalainen urheilu- ja liikuntaseura liikuntakulttuurin kokonaisuudessa.
- 3. Eriytyneen liikuntakulttuurin muuttuneet käytännöt.
- 4. Liikunnan kansalaistoiminnan yhteiskuntatieteellinen tutkimus.
- 5. Urheilun etiikka ja moraalit kansalaistoiminnan näkökulmasta

**Suoritustavat:** Essee tai kirjallisuuskuulustelu

**Kirjallisuus:** Jos opintojakso suoritetaan kirjallisuuskuulusteluna, tentitään seuraavat teokset:

- 1) Itkonen (2000): Liikunnan kansalaistoiminta. Muutokset, merkitykset ja reunaehdot. Liikuntatieteellinen seura.
- 2) Ilmanen (toim.) (2004): Pelit ja kentät. Kirjoituksia liikunnasta ja urheilusta. Tutkimuksia/ Jyväskylän yliopisto. Liikunnan sosiaalitieteiden laitos.

## KANS135 Kansalaiskasvatus (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tuntee kansalaiskasvatuksen teoreettiset perusteet ja ajankohtaiset tutkimukset

**Sisältö:** Opintojaksolla tutustutaan kansalaiskasvatuksen kansainvälisiin ja suomalaisiin teoreettisiin perusteisiin ja ajankohtaisiin tutkimuksiin. Opiskelija käy läpi eräitä tämän alueen teoreettisia lähtökohtia ja suomalaisista nuorista tehtyjä tutkimuksia.

**Suoritustavat:** Lukupiiri, kurssi, essee tai kirjallisuuskuulustelu, johon suoritetaan kolme teosta seuraavista siten, että kustakin ryhmästä A, B ja C valitaan yksi teos.

**Kirjallisuus:**

A. Kansalaiskasvatuksen klassikot

- 1) Dewey: Demokratia ja kasvatus
- 2) Freire: Sorrettujen pedagogiikka

B. Suomalainen koulutusjärjestelmä ja kansalaisuutta koskevat tiedot

- 1) Berg: Nuorten näkemyksiä Suomen yhteiskunnallisesta kehityksestä (saatavana sähköisessä muodossa) **JA**  
Suoninen ym.: Nuorten yhteiskunnalliset tiedot, osallistuminen ja asenteet
- 2) Schulz ym.: Initial Findings from the IEA International Civic and Citizenship study (saatavana sähköisessä muodossa)
- 3) Suutarinen (toim.): Aktiiviseksi kansalaiseksi. Kansalaisvaikuttamisen haaste

C. Kansalaiskasvatus globaalissa kontekstissa

- 1) Arthur & Davies & Hahn (toim.): Education for citizenship and democracy (tentittävät artikkelit sovitaan tentaattorin kanssa)

- 2) McDonough & Feinberg (toim.): Citizenship and Education in Liberal-Democratic Societies. Teaching for Cosmopolitan Values and Collective Identities (tentittävät artikkelit sovitaan tentaattorin kanssa)

## KANS136 Oma-apu (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija ymmärtää oma-aputoiminnan kansalaistoiminnan muotona ja sen historiallisen ja institutionaalisen merkityksen.

**Sisältö:** Opintojaksolla perehdytään erilaisiin omanavun ja vertaisryhmien muotoihin.

**Suoritustavat:** Lukupiiri, kurssi, essee tai kirjallisuuskuulustelu.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kolme** teosta kirjallisuusluettelosta:

- 1) Adams (1996/2003): Social Work and Empowerment. Palgrave McMillan.
- 2) Nylund (2000): Varieties of Mutual Support and Voluntary Action. A Study of Finnish Self-Help groups and Voluntary Action. HY.
- 3) Pessi & Saari (toim.) (2011): Hyvien ihmisten maa. Auttaminen kilpailukyky-yhteiskunnassa. Diakonia-ammattikorkeakoulu.
- 4) Laurinkari (toim.) (2007): Yhteisötalous. Johdatus perusteisiin. Gaudeamus Helsinki University Press.
- 5) Archibald (2007): The Evolution of Self-Help. How a Health Movement Became an Institution. Palgrave McMillan.
- 6) Pättiniemi & Kostilainen (toim.) (2013): Suomalaisia avauksia yhteiskunnallisen yritystoiminnan tutkimiseen. FinSern.

## DEVS222 Globalization: Perspectives from development, culture and civil society (5 ECTS)

**Learning outcomes:** Students learn the basic processes and concepts related to globalization and are able to analyze the elements constituting it in the contexts of development, culture and civil society.

**Content:** This course familiarizes students with the current research, theories and concepts of globalization. The course presents theoretical perspectives and empirical case studies of both global and local civil society action in regard to globalization.

**Completion mode:** The course includes lectures, workshops and an essay on Held & McGrew (eds) (2007): Globalization theory: approaches and controversies. Polity Press, and on additional readings assigned by lecturers.

In case lectures and workshops will not be arranged, completion mode: exam/essay/reading circle on the additional books assigned by lecturers.

**Literature:**

- 1.) Held & McGrew (eds) (2007): Globalization theory: approaches and controversies. Polity Press
- 2.) Additional readings assigned by lecturers

*Note: This is a joint course with the Master's Programme in Cultural Policy and the International Master's Programme for Development and International Cooperation.*

## **KANS144 Vapaaehtoistoiminta (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tuntee vapaaehtoistoimintaa käsittelevää tutkimuskirjallisuutta ja osaa arvioida vapaaehtoistoiminnan mahdollisuuksia ja rajoituksia käytännön järjestötoiminnassa sekä institutionaalisissa rakenteissa

**Sisältö:** Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija vapaaehtoistoiminnan teoriaan ja yhteiskunnallisiin kytkentöihin ja käytäntöihin. Tarkoituksena on jalkauttaa opiskelijat kansalaistoiminnan pariin ja tehdä oppimisesta yhteistoiminnallisempaa. Tavoitteena on oma-aloitteisuuden ja auttamishalun syöttäminen, vapaaehtoistoiminnan eetoksen mukaisesti.

**Suoritustavat:** Opintojakson sisältö ja aikataulut voivat vaihdella vuosittain. Opintojakso koostuu seminaarityöskentelystä ja 20 tunnin käytännön harjoittelusta kansalaisjärjestössä tai kansalaistoiminnan parissa, joiden pohjalta kirjoitetaan oppimispäiväkirja. Käytännön toiminta voi olla auttamis- ohjaus- tai tukityötä, toiminnan organisointia, kurssin suunnittelua, koulutuksen toteuttamista jne.

## **KANS146 Yhdistystoiminnan käytännöt (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet yhdistysten tehtävissä toimimiseen ja yhdistysten toimintakulttuurin kehittämiseen. Opiskelija tuntee yhdistystoiminnan keskeiset käytännöt, yhdistysten perustamisen ja niiden päätöksenteon.

**Sisältö:** Opintojaksossa perehdytään yhdistystoiminnan käytäntöihin ja niissä tarvittaviin keskeisiin tietosisältöihin.

**Suoritustavat:** Jakso suoritetaan lukupiirissä. Siinä hahmotetaan ryhmätyönä oman yhdistyksen perustamista ja toimintaa. Lukupiirin loppuraportissa on hyödynnettävä oheislukemistoa, jonka saa kurssin vastuuhenkilöltä.

## **YFIS800 Vapaaehtoinen harjoittelu (10 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija perehtyy alan työtehtäviin ja osaa soveltaa opinnoista saamaansa osaamista käytännössä.

**Suoritustavat:** Harjoittelu ja siitä kirjoitettava harjoitteluraportti, kysely Korpissa.

## **Kansalaisyhteiskunnan asiantuntijuuden maisteriohjelma**

### **Yhteiskuntatieteellinen tutkinto – Pääaineopinnot**

#### **Filosofia, 15 op**

**Filosofia 15 op**

Vähintään kolme valinnaista 5 op:n  
opintojaksoa (FILS5xx ja/tai YFIS5xx)

Suoritetaan vähintään kolme valinnaista opintojaksoa (5 op/opintojakso), jotka liittyvät filosofian merkittäviin osa-alueisiin, suuntauksiin ja/tai perinteisiin (FILS5XX ja/tai YFIS5XX)\*. Filosofian osa-

alueita ovat mm. ontologia, tieto-teoria, tieteenfilosofia, etiikka, filosofinen ihmistutkimus, yhteiskuntafilosofia, poliittinen filosofia, kasvatusfilosofia ja estetiikka; filosofisia suuntauksia esimerkiksi analyyttinen filosofia, fenomenologia ja kriittinen teoria. Erikseen sovittaessa myös kirjallisuusessee on mahdollinen.

Ota tarvittaessa yhteyttä syventävien opintokokonaisuuden tentaattoriin.

\*FILS5XX/YFIS5XX-opintojaksot löytyvät vuosittain filosofian opetusohjelmasta Korpista.

## Valtio-oppi, 20 op

### Valtio-oppi

20 op

- VALS004 Poliittisen analyysin menetelmät (5 op)

Valitaan kolme opintojaksoa seuraavista:

- VALS423 Maailmanpolitiikan nykydebatteja (5 op)
- VALS430 Klassinen ja varhaismoderni politiikan teoria (5 op)
- VALS440 Moderni politiikan teoria (5 op)
- VALS451 Parlamentaariset debaattit (5 op)
- VALS460 Parlamentarismien tutkimuksen lähestymistavat ja menetelmät (5 op)
- VALS410 Demokratia ja hallinta (5 op)

Valtio-opin opintojaksot:

### VALS004 Poliittisen analyysin menetelmät II (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija kykenee tekemään perusteltuja valintoja monipuolisesta aineistojen ja lukutapojen joukosta, ottamaan ne käyttöön omassa pro gradu -tutkielmassa ja näiden taitojen pohjalta toteuttamaan tutkimuksensa järkevällä tavalla.

**Sisältö:** Poliittisen kielen ja visuaalisten ilmiöiden tulkintaan liittyvien tutkimusotteiden syventäminen tukemaan opiskelijan omaa pro gradu -tutkielmaa.

**Suoritustavat:** Essee. Teoksien valinnasta keskustellaan graduohjaajan kanssa. Kohdan teoksia voi myös korvata luennolla ja ryhmätyöllä tai lukupiirillä kunkin lukuvuoden opetustarjonnan mukaisesti.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** teosta seuraavista:

- Banks, M.: Visual Methods in Social Research (e-kirja)
- Boje, D.M.: Narrative Methods for Organizational and Communication Research
- Dean, M.: Governmentality. Power and Rule in Modern Society
- Garsten, B.: Saving Persuasion
- Hart, R.P.: Modern Rhetorical Criticism
- Heikkinen, V., P. Hiidenmaa & U. Tiililä: Teksti työnä, virka kielenä
- Hirschman, A.O.: The Rhetoric of Reaction
- Koselleck, R.: Vergangene Zukunft (1979) TAI Futures Past (2004) (e-kirja)
- Koski, A.: Niinkö on jos siltä näyttää?
- Miller, P. & N. Rose: Governing the Present (suom. Miten meitä hallitaan. Vastapaino, 2010.)
- Miller, Hugh T.: Governing narratives: Symbolic politics and policy change
- Munslow, A.: Narrative and History

- Nousiainen, M.: Hallinta, osallistuminen ja toimijuus – tulkintoja suomalaisen leader-toiminnan poliittisuuksista
- Palonen, K.: The Struggle with Time
- Schatz, E. (toim.): Political Ethnography
- Skinner, Q.: Visions of Politics Vol. 1: Regarding Method (e-kirja)
- Tili, J.: The Continuation War 1941-1944 as a Metanoic Moment. A Burkean Reading of Finnish Clerical Rhetoric
- Torfing, J.: New Theories of Discourse: Laclau, Mouffe and Žižek
- Walters, W. & J.H. Haahr: Governing Europe (e-kirja)
- Wodak, R.: The Discourse of Politics in Action. Politics as Usual
- Peltonen, M.: Rhetoric, Politics and Popularity in Pre-revolutionary England

Valitaan kolme opintojaksoa seuraavista:

### **VALS423 Maailmanpolitiikan nykydebatteja (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Tottuminen seuraamaan maailmanpolitiikan tutkimuksen uusimpia keskusteluja.

**Sisältö:** Oman erikoistumisalan hallinnan syventäminen, esimerkiksi alueellisesti Aasian, Euroopan tai Amerikan politiikan suhteen, tai toiminnallisesti esimerkiksi konfliktienhallinta-, talous- tai integraatiopolitiikan suhteen.

**Suoritustavat:** Essee tai seminaari/lukupiiri.

**Kirjallisuus:** Tentaattorin kanssa sovittava kokoelma artikkeleita aikakauslehdistä Asia-Europe Journal, Foreign Affairs, International Affairs, Journal of Common Market Studies, tai World Politics.

### **VALS430 Klassinen ja varhaismoderni politiikan teoria (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelijalla on valmiudet klassisten tekstien tulkintaan ja tulkintojen tradition kriittiseen tarkasteluun.

**Sisältö:** Syventyminen joko klassiseen tai varhaismoderniin politiikan teoriaan tutustumalla yhteen klassikkoon ja yhteen tulkintateokseen.

**Suoritustavat:** Essee

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **yksi** seuraavista:

- Aristoteles: Poliittikka; Teokset VIII (Πολιτικά) **JA**  
Yack, B.: The Problems of a Political Animal
- Hegel, G.W.F.: Oikeusfilosofia (Grundlinien der Philosophie des Rechts) **JA**  
Franco, P.: Hegel's Philosophy of Freedom
- Hobbes, T.: Leviathan (luvut I-II) (e-kirja) **JA**  
Jakonen, M.: Multitude in Motion
- Smith, A.: The Wealth of Nations **JA**  
Montes, L.: Adam Smith in Context
- Machiavelli, N.: Valtiollisia mietelmiä (Discorsi) **JA**  
Skinner, Q.: The Foundations of Modern Political Thought Vol. I: The Renaissance
- Platon: Valtio; Teokset IV (Πολιτεία) **JA**  
Rosen, S.: Plato's Republic (e-kirja)
- Rousseau, J.-J.: Yhteiskuntasopimuksesta (Du contrat social) **JA**  
Strong, T.B.: Jean-Jacques Rousseau: The Politics of the Ordinary

## VALS440 Moderni politiikan teoria (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelijalla on valmiudet soveltaa ajankohtaisen poliittisen teorian käsitteistöä nyky-yhteiskunnan ilmiöiden jäsentämisessä ja arvioimisessa.

**Sisältö:** Tutustuminen yhteen politiikan teorian ajankohtaiseen keskustelualueeseen ja argumentaatiotapaan.

**Suoritustavat:** Essee

**Kirjallisuus:** Valitaan **yksi** seuraavista:

- Agamben, G.: Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life (Homo Sacer: Il potere sovrano e la nuda vita) **JA**  
Esposito, R.: Bios: Biopolitics and Philosophy (Bios: biopolitica e filosofia)
- Beauvoir, S. de: Toinen sukupuoli (Le Deuxième sexe) **JA**  
Cornell, D.: At the Heart of Freedom: Feminism, Sex & Equality
- Laclau, E. & C. Mouffe: Hegemony and Socialist Strategy **JA**  
Butler, J.: The Psychic Life of Power
- Marchart, O.: Post-Foundational Political Thought **JA**  
Ranciere, J.: Erimielisyys (La Méésentente)
- Habermas, J.: Between Facts and Norms (Faktizität und Geltung) **JA**  
Habermas, J.: Julkisuuden rakennemuutos (Strukturwandel der Öffentlichkeit)

## VALS451 Parlamentaariset debatit (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija ymmärtää parlamentaarisen politiikan ja hahmottaa myös politiikan debattiluonteisuutta sekä osaa lukea poliittisia debatteja.

**Sisältö:** Perehtyminen parlamentaarisiiin aineistoihin sekä menetelmiin tutkia näitä aineistoja.

**Suoritustavat:** Essee

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Bagehot, W. (1867/1872): The English Constitution. Cambridge UP 2001 **TAI**  
<http://socserv.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/bagehot/constitution.pdf>
- Ihalainen, P. & K. Palonen: Parliamentary Sources in the Comparative Study of Conceptual History. Julkaisussa Parliaments, Estates and Representation 29(2009):1, s. 17-34 (<http://www.informaworld.com/smpp/title~db=all~content=t910675655> )

sekä **yksi** teos seuraavista:

- Haapala, T.: "That in the opinion of this House": the parliamentary culture of debate in the nineteenth-century Cambridge and Oxford Union Societies **TAI**
- Kronlund, A.: Parliamentary oversight of the exceptional situations in a presidential system: debating the reassertion of the constitutional powers of the US Congress

## VALS460 Parlamentarismien tutkimuksen lähestymistavat ja menetelmät (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija perehtyy parlamenttitutkimuksen teemoihin ja tutkimuskäytäntöihin, hahmottaa myös politiikan debattiluonteisuutta sekä osaa analysoida poliittisia debatteja.

**Sisältö:** Perehtyminen parlamentaarisiiin aineistoihin sekä menetelmiin tutkia näitä aineistoja.

**Suoritustavat:** Essee

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Jyränki, A. & J. Nousiainen: Eduskunnan muuttuva asema (pääkohdin)
- Soininen, S. & T. Turkka (toim.): The Parliamentary Style of Politics

Lisäksi valitaan **yksi** seuraavista:

- Bentham, J. (1791/1843): [Essay on] Parliamentary Tactics. Clarendon Press 1999 (Online Library of Liberty)
- Hamilton, W.G. (1808): Parliamentary Logick, s. 1-100 (Google books)
- Kurunmäki, J. & J. Strang (toim.): Rhetorics of Nordic Democracy
- Weber, M. (1918): Parlament und Regierung im neugeordneten Deutschland. Teoksissa Max-Weber-Studienausgabe I/15, Mohr 1988, s. 202-302, Gesammelte politische Schriften tai Mohr 1988, 306-443 **TAI**  
Weber, M.: Parliament and Government in Germany under a New Political Order. Teoksessa Political Writings, 1994, 130-271.  
(<http://www.zeno.org/Soziologie/M/Weber,+Max?hl=weber+max>)
- Ilie, C. (toim.): European Parliaments under Scrutiny
- Meisel, J.S.: Public Speech and the Culture of Public Life in the Age of Gladstone
- Mergel, Th.: Parlamentarische Kultur in der Weimarer Republik
- Palonen, K.: The Politics of Limited Times
- Roussellier, N.: Le Parlement d'éloquence
- Schulz, A. & A. Wirsching (toim.): Parlamente in Europa: Parlamentarische Kulturen in Europa, erit. sivut 1–102, 229–331.
- Turkka, T.: The Origins of Parliamentarism
- Wiesner, Cl., T. Turkka & K. Palonen (toim.): Parliament and Europe

## **VALS410 Demokratia ja hallinta (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa arvioida uusia osallistumis-osallistamishankkeita myös kriittisesti.

**Sisältö:** Perehtyminen demokratiakehityksen ongelmiin ja näköaloihin sekä uusien osallistumiskäytäntöjen mahdollisuuksiin hallinnallistuvassa monitasoisessa maailmassa.

**Suoritustavat:** Essee

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** seuraavista:

- Benz, A. & Y. Papadopoulos (toim.): Governance and Democracy
- Bevir, M.: Democratic Governance
- Dean, M.: Governing Societies: Political perspectives on domestic and international rule
- Djelic, M.-L. & K. Sahlin-Andersson (toim.): Transnational Governance
- Karppi, I. & L.-M. Sinervo (toim.): Governance
- Newman, J. & J. Clarke: Publics, Politics & Power
- Papadopoulos, Y.: Democracy in Crisis? Politics, Governance and Policy
- Sørensen, E. & J. Torfing (toim.): Theories of Democratic Network Governance

## **Sosiologia, 20 op**

### **Sosiologia**

**20 op**

- YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op)
- SOSS235 Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti (5 op)
- SOSS110 Sosiologian nykysuuntauksia (5 op)

- SOSS112 Tutustuminen sosiologian klassikoihin (5 op)

Sosiologian opintojaksot:

## **YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tunnistaa keskeiset kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset aineistotyypit. Opiskelija hallitsee erilaisia laadullisen ja määrällisen tutkimuksen menetelmiä. Opiskelija osaa valita tutkimusongelman kannalta sopivat tutkimuksen lähestymistavat ja analyysimenetelmät sekä valita ja käyttää analyysimenetelmiä erilaisten tutkimusongelmien ratkaisemiseen. Opiskelija syventää tietämystään tutkimuseettisistä periaatteista ja osaa soveltaa eettistä ajattelua tutkimusprosessin eri vaiheissa. Kurssin käytyään opiskelijalla on valmiudet pro gradu -tutkielman laatimiseen.

### **Sisältö:**

A: Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Opintojaksolla perehdytään keskeisiin kvalitatiivisen tutkimuksen aineistotyyppihin ja analyysimenetelmiin. Opintojaksolla esitellään erilaisia tutkimusprojekteja tutkimusprosessin havainnollistamiseksi. Tavoitteena on tukea erityisesti opiskelijoiden pro gradu -tutkielman metodista suunnittelua ja toteutusta

### **JA**

B: Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi.

Opintojaksolla syvennetään tietämystä kvantitatiivisen tutkimuksen vaiheista sekä selittävän analyysitason tutkimusmenetelmistä.

### **Suoritustavat:**

A: Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi:  
16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät oheistehtävät.

### **JA**

B: Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi  
16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät harjoitukset.

**Kirjallisuus:** Luentojen yhteydessä suoritetaan teos:

- Jokivuori P. & R. Hietala: Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta

## **SOSS235 Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee syvällisesti joitakin sosiaalitieteiden keskeisistä teoreettis-metodologisista lähestymistavoista.

**Sisältö:** Opintojakson sisältönä on perehtyä syvemmin sosiaalitieteiden teoreettis-metodologisiin lähestymistapoihin.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu. Kohtia voi suorittaa myös tentaattorin kanssa erikseen sovittavilla esseillä tai luennoilla.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** kohtaa seuraavista:

- A: Heritage, J. (1984): Garfinkel ja etnometodologia. Polity
- B: Layder, D. (1998): Sociological Practice. Linking Theory and Social Research. Sage
- C: Yin, R. (2014): Case Study Research. Design and Methods (5<sup>th</sup> ed.). Sage
- D: Ragin, C. & L. Amoroso (2011): Constructing Social Research: The Unity and Diversity of Method (2<sup>nd</sup> ed.). Sage
- E: Strauss, A.L. & J.M. Corbin (1996): Basics of Qualitative Research. Sage



- F: Töttö, P. (2004): Syvällistä ja pinnallista. Teoria, empiria ja kausaalisuus sosiaalitutkimuksessa. Vastapaino.

## **SOSS110 Sosiologian nykysuuntauksia (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Osaa kuvata ja arvioida sosiologisen teorian keskeisiä nykyisiä suuntauksia ja niiden lähtökohtaoletuksia. Kykenee arvioimaan eri perinteiden ja suuntausten välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja.

Kykenee yhdistämään teoreettista ajattelua omaan sosiologiseen analyysiinsä.

**Sisältö:** Tavoitteena on perehtyä keskeisiin nykysosiologian teoreetikkoihin.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu. Toisen teoksen voi korvata luennolla tai lukupiirillä (jos järjestetään). Sosiologian nykysuuntausten tuntemusta voi laajentaa jaksossa SOSS810.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** kohtaa seuraavista. Teokset voi lukea myös alkukielellä

- A: Bourdieu, P. (1992).: The Logic of Practice. Polity Press
- B: Luhmann, N. (2013): Introduction to Systems Theory. Polity Press
- C: Goffman, E. (1986): Frame Analysis: An Essay on the Organization of Experience. Northeastern
- D: Joas, H. (1996): The Creativity of Action. Polity Press

## **SOSS112 Tutustuminen sosiologian klassikoihin (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Kykenee arvioimaan keskeisten klassikkoitten erityislaatuja: teorian perusrakenteita, käsitteistöä ja metodologiaa.

Kykenee tunnistamaan nykyaikaisessa teoreettisessa keskustelussa klassikoiden vaikutuksen.

Kykenee omassa tutkimustyössään lähestymään hallitusti empiiristä todellisuutta ja hyödyntämään klassikoita tehdyn tutkimuksen kriittisessä arvioimisessa.

**Sisältö:** Sosiologinen ymmärrys yhteiskunnasta ja sen tutkimisen mahdollistavat tutkimusstrategiat ovat peräisin lähinnä sosiologian klassikoilta. Opintojakson sisältönä on tutustuminen sosiologian perustanlaskijoiden teorioiden erityislaatuun ja omaan tuotantoon.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu. Kirjallisuudesta voi korvata osan luennolla tai lukupiirillä (jos järjestetään), jolloin kirjallisuudesta sovitaan luennoitsijan tai lukupiirin järjestäjän kanssa. Sosiologian klassikoiden tuntemusta voi syventää kohdassa SOSS812.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **yksi kohdista** A-D. Teokset voi lukea myös alkukielellä.

- A: Durkheim, É.: Uskontoelämän alkeismuodot, 1980. Tammi **JA**  
Durkheim, É.: Sosiaalisesta työnjaosta, 1990. Gaudeamus
- B: Marx, K.: Pääoma I, kaikki painokset käyvät
- C: Weber, M.: Economy and Society, (kääntäjinä Guenther Roth and Claus Wittich), painos 1978. University of California Press. s. 1-56, 212-299, 302-307, 399-529, 956-1003 (tai Wirtschaft und Gesellschaft, s. 1-30, 122-180, 245-381 ja 551-579) **JA**  
Weber M.: Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki, 1980 ja 1990. WSOY
- D: Simmel, G.: Soziologie, 1958. Duncker & Humblot **TAI**  
The Sociology of Georg Simmel, 1950. Free Press

## Yhteiskuntapolitiikka, 20 op

### Yhteiskuntapolitiikka

20 op

- YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op)
- SOSS235 Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti (5 op)
- YKPS321 Normatiiviset perusteet (5 op)
- YKPA110 Globalization and social justice (5 ECTS)

Yhteiskuntapolitiikan opintojaksot:

### YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tunnistaa keskeiset kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset aineistotyyppit. Opiskelija hallitsee erilaisia laadullisen ja määrällisen tutkimuksen menetelmiä. Opiskelija osaa valita tutkimusongelman kannalta sopivat tutkimuksen lähestymistavat ja analyysimenetelmät sekä valita ja käyttää analyysimenetelmiä erilaisten tutkimusongelmien ratkaisemiseen. Opiskelija syventää tietämystään tutkimuseettisistä periaatteista ja osaa soveltaa eettistä ajattelua tutkimusprosessin eri vaiheissa. Kurssin käytyään opiskelijalla on valmiudet pro gradu -tutkielman laatimiseen.

#### Sisältö:

A: Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

Opintojaksolla perehdytään keskeisiin kvalitatiivisen tutkimuksen aineistotyyppisiin ja analyysimenetelmiin. Opintojaksolla esitellään erilaisia tutkimusprojekteja tutkimusprosessin havainnollistamiseksi. Tavoitteena on tukea erityisesti opiskelijoiden pro gradu -tutkielman metodista suunnittelua ja toteutusta

#### JA

B: Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi.

Opintojaksolla syvennetään tietämystä kvantitatiivisen tutkimuksen vaiheista sekä selittävän analyysitason tutkimusmenetelmistä.

#### Suoritustavat:

A: Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi:  
16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät oheistehtävät.

#### JA

B: Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi  
16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät harjoitukset.

**Kirjallisuus:** Luentojen yhteydessä suoritetaan teos:

- Jokivuori P. & R. Hietala: Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta

### SOSS235 Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee syvällisesti joitakin sosiaalitieteiden keskeisistä teoreettis-metodologisista lähestymistavoista.

**Sisältö:** Opintojakson sisältönä on perehtyä syvemmin sosiaalitieteiden teoreettis-metodologisiin lähestymistapoihin.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu. Kohtia voi suorittaa myös tentaattorin kanssa erikseen sovittavilla esseillä tai luennoilla.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** kohtaa seuraavista:

- A: Heritage, J. (1984): Garfinkel ja etnometodologia. Polity
- B: Layder, D. (1998): Sociological Practice. Linking Theory and Social Research. Sage
- C: Yin, R. (2014): Case Study Research. Design and Methods (5<sup>th</sup> ed.). Sage
- D: Ragin, C. & L. Amoroso (2011): Constructing Social Research: The Unity and Diversity of Method (2<sup>nd</sup> ed.). Sage
- E: Strauss, A.L. & J.M. Corbin (1996): Basics of Qualitative Research. Sage
- F: Töttö, P. (2004): Syvällistä ja pinnallista. Teoria, empiria ja kausaalisuus sosiaalitutkimuksessa. Vastapaino.

## YKPS321 Normatiiviset perusteet (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nähdä yhteiskuntapolitiikan oppialana laajemmassa yhteiskuntateorian kehyksessä

**Sisältö:** Ajankohtaisia kirjallisuusesimerkkejä yhteiskuntapolitiikan normatiivisista perusteista

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** seuraavista:

- 1. Sen, A. (1999): Development as Freedom. Oxford University Press.
- 2. Serres, M. (1994): Luontosopimus. Vastapaino.
- 3. Lister et al. (2007): Gendering Citizenship in Western Europe: New Challenges for Citizenship Research in a Cross-National Context.
- 4. Rothstein, B. (1998): Just Institutions Matter. Cambridge University Press.
- 5. Pogge, T. (2008): World Poverty and Human Rights. Second Edition. Polity Press, second edition.
- 6. Sennett, R.: The Culture of New Capitalism (tai suom. Uuden kapitalismin kulttuuri)

## YKPA110 Globalization and Social Justice (5 op)

**Learning outcomes:** The main aim of the course is to help the students to achieve a comprehensive understanding of the complexity and social context of major current problems from the North-South perspective.

**Content:** A series of lectures on topics related to globalization and social justice. The lecture series Globalization and social justice addresses social issues and policy problems of contemporary societies in terms of sustainable development, livelihoods, social identities, and the living environments.

**Completion mode:** Lectures including examination and book exam.

**Literature:**

- Pogge, T. (2008): World poverty and human rights: cosmopolitan responsibilities and reforms  
**OR**
- Yeates, N. (2008): Understanding Global Social Policy

## Sosiaalityö, 35 op

**Sosiaalityö**

**35 op**

- STOS125 Sosiaalityön tehtävät (5 op)

- STOS130 Sosiaalityö ja vaikuttaminen (5 op)
- STOS145 Sosiaali- ja terveydenhuollon johtaminen (5 op)
- STOS161 Käytännöt III (5 op)
- STOS255 Sosiaalityön tutkimuksen teoreettisia suuntauksia (5 op)
- STOS740 Opintojen loppuun saattaminen (5 op)

Sosiaalityön opintojaksot:

## **STOS125 Sosiaalityön tehtävät (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Tavoitteena on tuottaa syventävää ymmärrystä sosiaalityön keskeisistä yhteiskunnallisista tehtävistä, eettisistä ristiriidoista ja ajankohtaisista toiminnan kohteista.

**Sisältö:** Jaksolla käsiteltäviä aiheita ovat yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen hyvinvoinnin lisääminen ja toimintakyvyn parantaminen sekä köyhyyden ja epätasa-arvon vähentäminen.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuden suorittaminen tenttinä tai esseenä. Kirjallisuuden tai osan siitä voi korvata ajoittain järjestettävällä luentoseminaarilla.

### **Kirjallisuus:**

- Matthies, A-L. & L. Uggerhoj (toim.) (2014): Participation, Marginalization and Welfare Services - Concepts, Politics and Practices Across European Countries. Ashgate.
- Palola, E. & V. Karjalainen (toim.) (2011): Sosiaalipolitiikka - hukassa vai uuden jäljillä? THL. (verkossa)
- Sennett, R. (2004): Kunnioitus eriarvoisuuden maailmassa. Vastapaino. **TAI**  
Niemi, P. & T. Kotiranta (toim.) (2008): Sosiaalialan normatiivinen perusta. Gaudeamus.

## **STOS130 Sosiaalityö ja vaikuttaminen (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija pystyy hahmottamaan ja ymmärtämään sosiaalityön roolia eettisenä, yhteiskunnallisena ja poliittisena toimijana sekä vaikuttajana.

**Sisältö:** Luennoilla käsitellään sosiaalityötä yhteiskunnallisena vaikuttajana. Kirjallisuudessa teemoina ovat sosiaalityön tietokäsitykset, sosiaalisen käsite, sosiaalinen toiminta sekä rakenteellisen sosiaalityön kysymykset.

**Suoritustavat:** Aktiivinen osallistuminen luennoille sekä essee luentojen ja kirjallisuuden pohjalta

### **Kirjallisuus:**

- Gambrill, E. (2006 tai uudempi): Social Work Practice. A Critical Thinker`s Guide. 2<sup>nd</sup> or 3<sup>rd</sup> Edition. Oxford University Press, HUOM! VAIN luvut 1-11.
- Kotiranta T., P. Niemi & R. Haaki (toim.) (2011): Sosiaalisen toiminnan perusta. Gaudeamus.
- Pohjola, A., M. Laitinen & M. Seppänen (toim.) (2014): Rakenteellinen sosiaalityö aikakauden haasteena. UNIPress.

## STOS145 Sosiaali- ja terveydenhuollon johtaminen (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija saa valmiudet ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon johtamiseen ja kehittämiseen liittyviä kysymyksiä hyvinvointipalveluiden muuttuvassa toimintaympäristössä.

**Sisältö:** Jaksolla syvennytään sosiaali- ja terveydenhuollon johtamisen ja hallinnon ajankohtaisiin erityispiirteisiin ja kysymyksiin. Jaksossa painotetaan asiantuntijuuden ja osaamisen johtamisen teemoja sekä strategista johtamista muuttuvassa toimintaympäristössä. Lisäksi perehdytään johtamisen psykologisiin ulottuvuuksiin henkilöstöjohtamisen näkökulmasta.

**Suoritustavat:** Luentoseminaari ja kirjallisuus, jotka suoritetaan tenttimällä tai esseenä

**Kirjallisuus:**

- Vartiainen, P., S. Ollila ym. (2013): Johtajana kaaoksen reunalla. Kuinka selviytyä pirullisista ongelmista? Gaudeamus.
- Tuomala, M. (2009 tai uudempi lisäpainos): Julkistalous. Gaudeamus, HUOM! VAIN osat I ja II (sivut 15–148), osasta III luku 11 (sivut 245–261) ja osa IV (sivut 321–400).
- Pekkarinen, E. (2010): Sosiaalialan arvojohtajat ja muutoksen managerit. Laadullinen katsaus sosiaalialan johtamisen tutkimuksesta. Avauksia 7/2010. THL. (verkossa)
- Lisäksi yksi artikkeli “Human Service Organizations: Management, Leadership & Governance” -lehden uusimmasta vuosikerrasta.

## STOS161 Käytännöt III (10 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija saavuttaa valmiuden johtaa asioita ja ihmisiä, kehittää ja arvioida toimintaa. Hän osaa toimia moniammatillisesti ja poikkihallinnollisesti sekä kumuloida sosiaalialan tiedontuotantoa.

**Sisältö:** Opiskelija syventää työkokemustaan sosiaalialan johtamistehtävissä, vaativissa sosiaalityön asiantuntijatehtävissä tai tutkimus- tai kehittämisprojektien johtamis-, hallinto- ja asiantuntijatehtävissä.

**Suoritustavat:** Osallistuminen perehdyttävään ohjausseminaariin, työskentely sovitusti alan tutkimus- tai kehittämishankkeessa, hallinnossa tai muissa asiantuntijatehtävissä sekä raportin laatiminen oheiskirjallisuutta hyödyntäen. Opiskelija voi joustavasti ajoittaa opinnot kahden lukukauden ajalle tai syventyä jaksolle yhtäjaksoisesti 40 päivän ajan.

**Kirjallisuus:** (oheiskirjallisuus)

- Vataja, K. (2012): Kehittyvä työyhteisö – Itsearvioinnin hyödyntäminen työyhteisön kehittämisessä kunnallisessa sosiaalitoimessa. Väitöskirja. (verkossa)
- Patton, M. (2010): Developmental Evaluation: Applying Complexity Concepts to Enhance Innovation and Use. Guilford Press.
- Hughes, M. & M. Wearing (2007 tai uudempi): Organisations and Management in Social Work. 1<sup>st</sup> Ed. or 2<sup>nd</sup> Rev. Ed. SAGE.
- Seppänen-Järvelä, R. & V. Karjalainen (toim.) (2006 tai uudempi lisäpainos): Kehittämistyön risteyksiä. Stakes.
- Rantala, K. & P. Sulkunen (toim.) (2006 tai 2007): Projektityhteiskunnan käänköpuolia. Gaudeamus.
- Virtanen, P. & J. Stenvall (2010): Julkinen johtaminen. Tietosanoma.

## STOS255 Sosiaalityön tutkimuksen teoreettisia suuntauksia (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tuntee yhteiskuntatieteellisen ja sosiaalityön tutkimuksen nykysuuntauksia ja niiden syntyyn vaikuttaneita teoriaperinteitä ja osaa käyttää niitä pro gradu -tutkielman teoreettisen

viitekehyyksen rakentamisessa.

**Sisältö:** Jaksolla perehdytään sosiaalityön tutkimuksen kannalta keskeisiin yhteiskuntatieteellisiin ja sosiaalityön teorioihin.

**Suoritustavat:** Luennot ja luentopäiväkirja. Kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti esseellä, toissijaisesti tenttien.

**Kirjallisuus:**

- Shaw, I., Briar-Lawson, K. ym. (toim.) (2010 tai uudempi lisäpainos): The SAGE Handbook of Social Work Research. SAGE, HUOM! VAIN luvut 1-13 sekä ”Editorial Essay”.

Lisäksi suoritetaan **kaksi** teosta seuraavista:

- Mäntysaari, M., A. Pohjola & T. Pösö (toim.) (2009): Sosiaalityö ja teoria. PS-kustannus.
- Jallinoja, R., H. Hurme & K. Jokinen (toim.) (2014): Perhetutkimuksen suuntauksia. Gaudeamus.
- Saari, J., S. Taipale & S. Kainulainen (toim.) (2013): Hyvinvointivaltion moderneja klassikoita. Diakonia-ammattikorkeakoulu. (verkossa)
- Ashorn, U., L. Henriksson ym. (toim.) (2010): Yhteiskunta ja terveys: klassisia teoreettisia näkökulmia. Gaudeamus.

## **STOS740 Opintojen loppuun saattaminen (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa jäsentää omaa sosiaalityön osaamistaan ja ammatillista kehittymistään ja paikantaa oman suuntautumisensa sosiaalityön eri traditioihin. Opiskelija tiedostaa erilaiset sijoittumismahdollisuudet työelämässä sekä tieteelliset ja ammatilliset jatkokoulutusvaihtoehdot.

**Sisältö:** Jaksolla tarkastellaan retrospektiivisesti sosiaalityön opintojen myötä tapahtunutta ammatillisesta kehittymistä yksilöllisenä ja yhteisöllisenä prosessina. Lisäksi hahmotetaan opiskelijan tavoitteita ja mahdollisuuksia tulevassa työelämässä ja keinoja niiden saavuttamiseksi. Jaksoon kuuluu myös perehtyminen yhteen sosiaalityön klassikkoon tai keskeiseen suuntaukseen. Ideana on nivoa opiskelijan omaa suuntautumista ja näkemystä sosiaalityöstä sosiaalityön historiallisiin juuriin.

**Suoritustavat:** Aktiivinen osallistuminen päättöseminaariin, muisteluun ja sosiaalityön klassikoita käsittelevä essee. Klassikkoesseeä varten sovitaan tenttaattorin kanssa luettavaksi n. 200 sivua (yksi kirja tai 3-4 lyhyempää tekstiä) sosiaalityön klassikkokirjallisuutta, jota löytyy mm. History of Social Work Internet -sivustolta: <http://www.historyofsocialwork.org>

## **2.2. Master's Degree Programme in Cultural Policy (MCP) - Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma (KUP)**

### **2.2.1. Degree structure**

#### **Master's Programme in Cultural Policy - Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma**

The studies in the programme consist of four types of courses: core courses (30 ECTS), optional courses (min. 20 ECTS), thesis studies (55 ECTS) and studies in the major (10-15 ECTS).

#### **Master's Degree Structure**

CORE COURSES

30 ECTS

- MCPS020 Contemporary Debates in Social Theory (5 ECTS)
- MCPS030 History of Cultural Policy (5 ECTS)
- MCPS050 Nordic and European Cultural Policy (5 ECTS)
- MCPS130 Cultural Economy (5 ECTS)
- MCPS200 Media and Globalisation (5 ECTS)
- MCPS220 International Cultural Policy: Organisations, Norms and Cultural Rights (5 ECTS)

## THESIS STUDIES

- MCPS210 Master's Thesis Seminar I (5 ECTS)/  
*KUPS001 Maisteriseminaari I (Johdatus kulttuuripolitiikkaan)* (5 op) 55 ECTS
- MCPS002 Master's Thesis Seminar II (5 ECTS)/  
*KUPS002 Maisteriseminaari II* (5 op)
- MCPS003 Master's Thesis Seminar III (5 ECTS)/  
*KUPS003 Maisteriseminaari III* (5 op)
- MCPS090 Master's Thesis (40 ECTS)/  
*KUPS090 Kulttuuripolitiikan pro gradu tutkielma* (40 op)
- MCPS091 Maturity (0 ECTS)/  
*KUPS091 Maturiteetti* (0 op)

## OPTIONAL COURSES

- MCPS065 Multiculturalism, Immigration, Minorities and Citizenship (5 ECTS)
- MCPS100 Transnationalism and Cosmopolitanism (5 ECTS)
- MCPS120 Geography of Cultural Policy (5 ECTS)
- MCPS125 Cultural Sustainability (5 ECTS)
- MCPS141 Cultural Production, Cultural Industry and Consumption (5 ECTS)
- MCPS150 Perspectives to Media Policies (5 ECTS)
- MCPS155 Challenges of Authorship and Copyright (5 ECTS)
- MCPS170 Sociocultural Animation and Cultural Democracy (5 ECTS)/  
*KUPS170 Sosiokulttuurinen toiminta* (5 op) min. 20 ECTS
- MCPS180 Local Cultural Policies, Comparisons, Models and Indicators (5 ECTS)
- MCPS190 Current Issues in Cultural Policy (5 ECTS)/  
*KUPS190 Kulttuuripolitiikan nykysuuntauksia* (5 op)
- MCPS230 Cultural Diplomacy and Conflict Resolution (5 ECTS)
- MCPS240 Management of Creative Processes (5 ECTS)
- MCPS250 Politics of Cultural Participation (5 ECTS)
- DEVS222 Globalization: Perspectives from development, culture and civil society (5 ECTS)
- YFIS800 Elective Internship (10 ECTS)

See course descriptions [here](#).

## Major Subject Studies

### Philosophy / Filosofia

The studies comprise of two optional courses (5 ECTS/course) on the fields, traditions and/or trends of philosophy (FILS5XX and/or YFIS5XX)\*:

**10 ECTS/  
op**

for example ontology, epistemology, philosophy of science, ethics, philosophical anthropology, social and political philosophy, philosophy of education, aesthetics, analytical philosophy, phenomenology and critical theory.

Contact staff of the unit of philosophy if needed.

*Suoritetaan vähintään kaksi valinnaista opintojaksoa (5 op/opintojakso), jotka liittyvät filosofian merkittäviin osa-alueisiin, suuntauksiin ja/tai perinteisiin (FILS5XX ja/tai YFIS5XX)\*. Filosofian osa-alueita ovat mm. ontologia, tieto-teoria, tieteenfilosofia, etiikka, filosofinen ihmistutkimus, yhteiskuntafilosofia, poliittinen filosofia, kasvatustilfilosofia ja estetiikka; filosofisia suuntauksia esimerkiksi analyyttinen filosofia, fenomenologia ja kriittinen teoria.*

*Erikseen sovittaessa myös kirjallisuusessee on mahdollinen.*

*Ota tarvittaessa yhteyttä syventävien opintokokonaisuuden tentaattoriin.*

\*FILS5XX/YFIS5XX courses are listed on the study programme in Korppi/  
*FILS5XX/YFIS5XX-opintojaksot löytyvät vuosittain filosofian opetusohjelmasta Korpista.*

### **Political Science / Valtio-oppi**

- VALS004 Methods of Political Analysis II (5 ECTS)/  
*VALS004 Poliittisen analyysin menetelmät (5 op)*

Choose one of the following courses/

*Valitaan yksi seuraavista:*

**10 ECTS/  
op**

- VALS423 Contemporary Debates on World Politics (5 ECTS)/  
*VALS423 Maailmanpolitiikan nykydebatteja (5 op)*
- VALS430 Classical and Early Modern Political Theory (5 ECTS)/  
*VALS430 Klassinen ja varhaismoderni politiikan teoria (5 op)*
- VALS440 Modern Theory of Politics (5 ECTS)/  
*VALS440 Moderni politiikan teoria (5op)*

### **Sociology / Sosiologia**

Studies in methodology/

*Menetelmäopinnot:*

- SOSS235 Advanced Methods in Social Sciences, Book Examination (5 ECTS)/  
*SOSS235 Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti (5 op)*
- Alternative course (Only in Finnish) / *Vaihtoehtoinen suoritusmuoto (Suomenkielisille):*
  - *YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op)*
- Recommended complementary course before SOSS235 if needed/  
*Suosittelaa tarvittaessa edeltäväksi opinnoiksi:*
  - *YFIA205 Basics of Research Methodology in Social Sciences (5 ECTS)*

**15 ECTS/  
op**

Core courses/

*Ydinopinnot:*

- SOSS110 Contemporary Sociology (5 ECTS)  
*SOSS110 Sosiologian nykysuuntauksia (5 op)*



- SOSS112 Introduction to Classics of Sociology (5 ECTS)  
*SOSS112 Tutustuminen sosiologian klassikoihin (5 op)*

## Social and public policy / Yhteiskuntapolitiikka

Studies in methodology/  
*Menetelmäopinnot:*

- SOSS235 Advanced Methods in Social Sciences, Book Examination (5 ECTS)/  
*SOSS235 Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti (5 op)*
- Alternative course (Only in Finnish) / *Vaihtoehtoinen suoritusmuoto (Suomenkielisille):*
  - *YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op)*
- Recommended complementary course before SOSS235 if needed/  
*Suositteluaan tarvittaessa edeltäviksi opinnoiksi:*
  - YFIA205 Basics of Research Methodology in Social Sciences (5 ECTS)

**15 ECTS/  
op**

Core courses/  
*Ydinopinnot:*

- YKPS321 Normative foundations (5 ECTS)/  
*YKPS321 Normatiiviset perusteet (5 op)*
- YKPA110 Globalization and social justice (5 ECTS)

See course descriptions [here](#).

## 2.2.2. Course descriptions

### Master's Programme in Cultural Policy - Kulttuuripolitiikan maisteriohjelma

See degree structure [here](#).

#### CORE COURSES

#### MCPS020 Contemporary Debates in Social Theory (5 ECTS)

**Learning outcomes:** Aim of the course is to prepare students to approach cultural policy and development questions from the social scientific perspective. After the course, students understand different standpoints in regard to the role of theory in social research and are able to explain the most important concepts and theoretical frameworks. Students are familiar with the latest research of the field and are able to apply theoretical knowledge to empirical phenomena and data analysis, as well as to create new research perspectives on this basis. In addition, student learns to present reasoned, well-informed descriptions and observations on phenomena.

**Content:** The course presents selected modern theories, concepts and approaches in social sciences, especially in regard to their importance in research of cultural policy, development and civil society. The course begins with reflections on the role of theory in social research and proceeds to presenting the central concepts and structure of the selected theories and provides examples of their use in research related to the specific themes of the course. Theorists and approaches related to poststructuralism, critical theory, Marxism, Science and technology studies and gender studies will be discussed.

**Completion mode:** The course includes lectures, group works in which the students discuss and analyze selected academic articles, and literacy essay / exam. The course includes a workshop in which the groups present and discuss their works.

**Literature:** Choose **two** of the following readings. (If completing the whole course as an essay/ book exam, choose **four** of the following readings.)

- 1. Adorno, Theodor W. & Max Horkheimer: Dialectic of enlightenment, 1984. / Adorno, Theodor W. & Max Horkheimer: Valistuksen dialektiikka, 2008
- 2. Alhanen, Kai (2011): Käytännöt ja ajattelu Michel Foucault'n filosofiassa.
- 3. Becker, Howard (1984): Art worlds.
- 4. Bourdieu, Pierre: The field of cultural production: essays on art and literature, 1993.
- 5. Bourdieu, Pierre: Rules of art, 1996.
- 6. Coutinho, Carlos: Gramsci's Political Thought, 2013.
- 7. Dean, Mitchell M. (2010): Governmentality. Power and Rule in Modern Society, 2010.
- 8. Habermas, Jürgen: The theory of communicative action. Vol. 2: Lifeworld and systems: a critique of functionalist theory, 1984.
- 9. Escobar, Arturo: Encountering Development. The Making and Unmaking of the Third World.
- 10. Gramsci, Antonio: Selections from the Prison Notebooks. Edited and translated by Quintin Hoare and Geoffrey Nowell Smith, 1971.
- 11. Latour, Bruno: Reassembling the Social. An Introduction to Actor-Network-Theory, 2005.
- 12. Harding, Sandra (1986): The science question in feminism.
- 13. Harding, Sandra (2008): Sciences From Below: Feminisms, Postcolonialities, and Modernities.
- 14. Joas, Hans: The Creativity of Action, 1996.
- 15. Lloyd, David & Paul Thomas (1998): Culture and the State.
- 16. Pyykkönen, Miikka & Ilkka Kauppinen (toim.) (2014): 1900-luvun ranskalainen yhteiskuntateoria.
- 17. Rorty, Richard: Philosophy as Cultural Politics, 2007.
- 18. van Maanen, Hans (2009): How to Study Art Worlds? <http://www.oapen.org/search?identifier=339994>
- 19. Williams, Raymond (1981): Culture, 1981.

*Note: This is a joint course with the International Master's Programme in Development and International Cooperation.*

## **MCPS030 History of Cultural Policy (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Students understand how, in the course of history, different dimensions of politics have become intertwined with the administrative structures that are intended to guide cultural contents.

**Content:** The state, other institutions and a diverse group of other actors have had influence upon the development of cultural policies in different countries. This course explores the formation and development of cultural policy as a distinct sphere of administration and scrutinises the role that history, traditions and cultural change have had in relation to it.

**Completion mode:** The course includes lectures, working groups and a final essay. The course can also be completed by taking a book exam.

**Literature:**

- 1. Burke, Peter (2005): History and Social Theory  
**OR**  
Gunn, Simon: History and Cultural Theory, 2006
- 2. Elias, Norbert (1939): Über den Prozeß der Zivilisation. (Also available in English: The Civilizing Process. The History of Manners (vol. 1), 1978.)  
**OR**

Geertz, Clifford (1973/1993): The Interpretation of Cultures.

**OR**

Habermas, Jürgen (1962): Strukturwandel der Öffentlichkeit. (Also available in English: The Structural Transformation of the Public Space, 1989.)

- 3. In addition choose **two** of the following:

a) Ahearne, Jeremy (ed.) (2002): French Cultural Policy Debates. A Reader

b) Bereson, Ruth (2002): The Operatic State. Cultural Policy and the Opera House

c) Forty, Adrian (1992): Objects of Desire. Design and Society Since 1750

d) Hobsbawm, E.J. & T. Ranger (eds.) (1992): Invention of Tradition

e) Pick, John & Malcolm Anderton (1999): Building Jerusalem. Art, Industry and the British Millennium

f) Sokka, Sakarias (2012): "Kansamme kykyyn itse arvostella ei voi luottaa!": taidelautakunnat valtiollisina asiantuntijaeliminä ennen toista maailmansotaa

g) Harding, Tobias (2007): Nationalising Culture. The Reorganisation of National Culture in Swedish Cultural Policy 1970-2002, Linköping Studies in Arts and Science nr. 393. Norrköping: Linköping University. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-9896>

## **MCPS050 Nordic and European Cultural Policy (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Students understand the historical development and essential features of the Nordic cultural policy model and the challenges it is facing. Students gain knowledge of institutional development and the functions of international and European organisations and agencies. The usage of the Compendium of Cultural Policies and Trends in Europe ([www.culturalpolicies.net](http://www.culturalpolicies.net)) enables comparative analyses of the national cultural policies in Europe.

**Content:** The course analyses the historical development of Nordic cultural policy, paying particular attention to the recurrence of key ideas that have emerged in the Nordic countries, and the similarities and dissimilarities in the Nordic cultural policy models. In addition, the course introduces participants to European organisations (e.g. the Council of Europe and European Union) and discusses the relations of the European and Nordic systems with the influences stemming from international organisations (UNESCO, WIPO, etc.), treaties and conventions.

**Completion mode:** Lectures, workshops and essay.

**Supplementary literature:**

- 1. Pyykkönen, Miikka, Niina Simanainen & Sakarias Sokka (2009): What about Cultural Policy? <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-492-320-0>
- 2. Kettunen, Pauli & Klaus Petersen (2011): Beyond Welfare State Models. Transnational Historical Perspectives on Social Policy, pages 1-60 & 102-115.
- 3. Poirrier, Philippe (ed.) (2011): Pour Une Histoire des Politiques Culturelles dans le Monde 1945
- 4. Littoz-Monnet, Annabelle (2007): The European Union and Culture: Between Economic Regulation and European Cultural Policy

**OR**

Sassatelli, Monica (2009): Becoming Europeans. Cultural Identity and Cultural Policies

## **MCPS130 Cultural Economy (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** The course aims at giving students knowledge about how cultural economics can be used to analyse economic problems in the cultural sector, in particular those related to public funding for culture, and thereby providing arguments for cultural politics and creative economy.

**Content:** The course provides an overview of cultural economics linked with the cultural sector, cultural industries and cultural policy. The course deals with topics such as the market demand for arts and culture,

the status of artists, the determinants of participation in arts and culture, welfare economics, market failures such as externalities and public goods in the cultural sector, the non-market demand for arts and culture, cost-benefit analysis, production, productivity and the earning gap (Baumol and Bowen's disease), the value of fine art and the economics of intellectual property.

**Completion mode:** The course includes lectures and essays. The course can also be completed by writing an essay based on the literature or by taking a book exam.

**Literature:**

- 1. Throsby, David (2010): The Economics of Cultural Policy
- 2. Smart, Barry (2003): Economy, Culture and Society. A Sociological Critique of Neo-Liberalism
- 3. Flew, Terry (2012): Creative Industries. Culture and Policy

**OR**

- Kong, Lily & Justin O'Connor (2009): Creative economies, Creative cities: Asian-European Perspectives
- 4. Towse, Ruth (2010): A Textbook of Cultural Economics

## **MCPS200 Media and Globalisation (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Students understand the concepts of cultural identity, participation, and citizenship in the context of larger social processes of mediation and globalisation.

**Content:** The course examines how globalisation, media technologies and cultural convergence have transformed human communication and social experience in various ways. The course introduces students to the circulation of images and narratives in transnational media environments and global networks. Spectatorship and engagement with mediated narratives are also analysed. Mediation is examined through various case studies that discuss issues such as celebrity in humanitarian communication, gender in news on migration and the construction of cultural identity in social media.

**Completion mode:** The course includes lectures, readings and working groups. The course can also be completed by writing an essay based on the literature or by taking a book exam.

**Literature:**

Choose **four** of the following readings:

- 1. Chouliaraki, Lilie (2013): The Ironic Spectator: Solidarity in the Age of Post-Humanitarianism
- 2. Couldry, Nick (2012): Media, Society, World: Social Theory and Digital Media Practice
- 3. Horsti, Karina, Gunilla Hulten & Gavan Titley (2014): National Conversations? Public Service Media and Cultural Diversity in Europe
- 4. Lounasmeri, Lotta (toim.) (2011): Näin naapurista. Median ja kansalaisten Venäjä-kuvat
- 5. Madianou, Mirca & Daniel Miller (2012): Migration and New Media. Transnational Families and Polymedia
- 6. Silverstone, Roger (2007): Media and Morality: On the Rise of the Mediapolis

## **MCPS220 International Cultural Policy: Organisations, Norms and Cultural Rights (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Students are familiar with the most important international organisations and norms influencing cultural policy. Students also recognise the contradictions and disputes between different organisations and actors and know their historical backgrounds. Students are acquainted with cultural rights and the key debates on them and recognise the connections between cultural rights and other international rights apparatuses. Students are able to combine their previous knowledge on cultural theories and international cultural policy cases with analyses of norms, organisations and rights and to produce critical evaluations and new perspectives.

**Content:** The course introduces students to existing international organisations that have an impact on cultural policy affairs and their key foci. It also offers analyses of the international laws and norms influencing cultures, cultural affairs and cultural rights.

**Completion mode:** Lectures, study circle and book exam. The course can also be completed by writing an essay based on the literature or by taking a book exam.

**Literature:**

- 1. Singh, JP (ed.) (2010): International Cultural Policies and Power
- 2. Singh, JP (2011): United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization (UNESCO): Creating Norms for a Complex World

**OR**

Schneider, Hildegard & Peter vanden Bossche (eds.) (2008): Protection of Cultural Diversity from a European and International Perspective

- 3. Donders, Yvonne & Vladimir Volodin (eds.) (2007): Human Rights in Education, Science and Culture: Legal Developments and Challenges
- 4. Charters, Claire & Rodolfo Stavenhagen (eds.) (2009): Making the Declaration Work: The United Nations Declaration on the Rights of Indigenous Peoples

**OR**

Cowan, Jane K., Marie-Bénédicte Dembour & Richard A. Wilson (eds.) (2001): Culture and Rights: Anthropological Perspectives

**OR**

Witte, John & Christian Green (eds.) (2011): Religion and Human Rights. An Introduction

## THESIS STUDIES

### **KUPS001 Maisteriseminaari I (Johdatus kulttuuripolitiikkaan) (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa analysoida kulttuuripolitiikan käsitteen moniaineisuusutta ja kategorioida käsitteiden teoreettisia kehyksiä, tuntee kulttuuripolitiikan keskeisimmät tutkimukset ja oppii seuraamaan alan tieteellisiä aikakauslehtiä. Lisäksi opiskelija tuntee kulttuuripolitiikan suomalaisen toimintajärjestelmän ja osaa suhteuttaa sen kansainvälisiin malleihin. Opiskelija pystyy kirjoittamaan arvioivan asiantuntijakirjoituksen yhdistäen kulttuuripoliittisen kysymyksen tutkimustietoon ja tuottaa pro gradu -tutkielmansa tutkimussuunnitelman.

**Sisältö:** Opintojakso perehdyttää opiskelijat kulttuuripolitiikan käsitteisiin, tutkimustraditioihin ja tulkintoihin sekä antaa perustiedot Suomen kulttuuripolitiikan toimintajärjestelmästä ja sen ajankohtaisista kehityssuunnista osana kansallisia ja kansainvälisiä politiikan ja hallinnon rakenteita. Opintojaksoon kuuluu perehdyttäminen kulttuuripolitiikan tutkielman aiheeseen ja tekemiseen.

**Suoritustavat:** Asiantuntijakirjoitus tai luentokuulustelu, tutkimussuunnitelma. Lisäksi kirjallisuuskuulustelu.

**Kirjallisuus:**

- 1. McGuigan, Jim (2004): Rethinking Cultural Policy
- 2. Owen-Vandersluis, Sarah (2005): Ethics and Cultural Policy in Global Economy

**TAI**

Ahponen, Pirkkoliisa & Anita Kangas (eds.) (2004): Construction of Cultural Policy. (248 s.)

## MCPS210 Master's Thesis Seminar I (5 ECTS)

**Learning outcomes:** Students know the basic structure of the master's thesis, are able to formulate a research problem and assess how their own thesis study could be conducted. Students are aware of the importance of source criticism.

**Content:** This seminar starts the research process that eventually results in the master's thesis. During the seminar, different conventions of research work within social sciences are discussed, and students are familiarised with the requirements for the master's thesis in this study programme. By the end of the seminar, students have their research proposal completed and are able to comment on those of others.

**Completion mode:** Lectures, seminar sessions, group discussions, student presentations and research proposal.

## KUPS002 Maisteriseminaari II (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tuntee oman pro gradu -tutkielmansa aihealueen hyvin. Hän valitsee itselleen sopivat tutkielman tekemisen teoreettiset ja metodologiset työkalut ja aineistot. Opiskelija osaa soveltaa, ottaa käyttöön ja täydentää aiheesta aiemmin tehtyä tutkimusta.

**Sisältö:** Tutkielman teoriaan, käsitteistöön, metodologiaan ja aiempaan tutkimukseen perehtyminen, tutkielman kysymyksenasettelun tarkentaminen, aineiston keruu ja tutkielman kirjoittaminen.

**Edeltävät opinnot:** Temaattisissa pienryhmissä valmistettava ja kevään yhteisessä päätöseminaarissa esiteltävä 1-3 pro gradu -tutkielman luvun käsikirjoitus ja kokonaisuuden sisällysluettelo.

**Suoritustavat:** Maisteriseminaari II suoritetaan ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä. Sen aikana opiskelija kirjoittaa pro gradu -tutkielmaa temaattisissa pienryhmissä ohjaajan ja toisten opiskelijoiden tuella. Tässä maisteriseminaarin vaiheessa tehdään valmis käsikirjoitus vähintään yhdestä oman pro gradu -tutkielman luvusta. Opiskelija esittelee sen kaikille yhteisessä seminaarissa toukokuussa. Seminaarisuoritukset arvioidaan pienryhmissä edistymisen ja yhteisiin seminaari-istuntoihin valmisteltujen töiden perusteella.

## MCPS002 Master's Thesis Seminar II (5 ECTS)

**Learning outcomes:** Students learn to identify the most applicable theoretical and methodological tools and data for carrying out their own research. Students are able to apply previous research and understand the implications of the methodology they use in their study. Students start to collect data and write the thesis manuscript.

**Content:** Students write 2-3 chapters of their thesis and develop further their research problems and questions, a theoretical framework and key concepts, a review of previous studies, methodology and research data or material. During the seminars, students comment each other's texts.

**Completion mode:** Seminar sessions, working groups, student presentations and completion of 2-3 chapters of thesis.

## KUPS003 Maisteriseminaari III (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa lähdekriittisesti ja kyseenalaistaen soveltaa valitsemiaan teoreettisia ja metodologisia työkaluja ja keräämiään aineistoja, sekä testata niiden toimivuutta ja luotettavuutta. Hän osaa kategorisoida ja yhdistää tutkimuksen palaset keskenään. Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä ja tulkita tuloksia valmistautuen kokonaisuutensa tutkielmastaan. Opiskelija hallitsee tieteellisen keskustelun peruskäytännöt.

**Sisältö:** Tutkielman kirjoittamisprosessin toteuttaminen ja tieteelliseen keskusteluun osallistuminen.  
**Suoritustavat:** Maisteriseminaari III kestää toisen opiskeluvuoden syksyn. Sen aikana opiskelija työstää pro gradu -tutkielman käsikirjoitusta, jota käsitellään pienryhmissä, ja jonka hän esittää joulukuussa kaikille yhteisessä päätöseminaarissa. Seminaarisuoritukset arvioidaan pienryhmissä edistymisen ja yhteisiin seminaari-istuntoihin valmisteltujen töiden perusteella.

### **MCPS003 Master's Thesis Seminar III (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Students are able to question and apply chosen theoretical and methodological tools and collected data. They know how to test their validity and reliability. They are able to categorize and put the pieces of the research together. They have the ability to make conclusions and interpret results by using the chosen tools. Students are able to prepare an overall presentation of their study and master the basic conventions of academic debate and writing.

**Contents:** Students complete the thesis writing process and participate in scientific debates on cultural policy.

**Completion mode:** Seminar sessions, working groups, student presentations and completion of a thesis manuscript.

### **KUPS090 Pro gradu -tutkielma (40 op)**

Pro gradu –tutkielman tekeminen on tieteellinen tutkimusprosessi, joka edellyttää taitoa määritellä tutkimusongelmat perustellusti, hankkia tietoa aiheesta käsittelevistä julkaisuista, valita oikeat tutkimusmenetelmät ja soveltaa niitä perustellulla tavalla sekä tehdä tulosten pohjalta relevantit johtopäätökset. Tutkielman tekeminen on itsenäistä työtä, jota seminaarit ja/tai henkilökohtainen ohjaus tukevat. Tutkielman ohjaus toteutetaan maisteriohjelman ja pääaineen yhteistyöllä. Tutkielma voi olla enintään kolmen henkilön yhteisesti laatima.

### **MCPS090 Master's Thesis (40 ECTS)**

**Content:** Students produce a master's thesis that illustrates their ability to perform research independently and write a coherent and well-articulated academic study.

**Completion mode:** See further instructions on the website of the Department of Social Sciences and Philosophy.

### **KUPS091 Maturiteetti (0 ECTS)**

Ylempää korkeakoulututkintoa varten opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Kypsyysnäyte kirjoitetaan valvotussa tenttitilaisuudessa sen jälkeen kun pro gradu – tutkielma on jätetty tarkastukseen. Kypsyysnäytteen tarkastaa pro gradu – tutkielman pää tarkastaja. Ohjeet: <https://www.jyu.fi/ytk/opiskelu/opintojen-suunnittelu-ja-eteneminen/pysyvaisyysmaaraykset>

## MCPS091 Maturity (0 ECTS)

**Content and completion mode:** The maturity examination takes place after the completion of the master's thesis, on a general examination day of the Faculty. In the examination, students write an essay on the topic of their master's thesis. For further instructions, see the Faculty's website or contact the professor. The registration form (PDF) can be found at: <https://www.jyu.fi/ytk/en/studies/instructions-and-forms/maturity-examination-registration-form>.

### OPTIONAL COURSES

## MCPS065 Multiculturalism, Immigration, Minorities and Citizenship (5 ECTS)

**Learning outcomes:** Students are familiar with the European models of multiculturalism and their key issues and challenges. Students are able to analytically apply this knowledge on the basis of theories of social scientific multiculturalism research. Students recognise the differences and similarities between the approaches and are able to critically evaluate them. The course also provides students with tools to follow and analyse debates on multiculturalism as well as to express views and arguments on multiculturalism.

**Content:** The course familiarises the participants with the concepts of and social scientific approaches to multiculturalism and introduces students to recent empirical studies. The framework consists of manifold approaches to citizenship, ethnic and cultural identity, migration and governance of ethnic relations and minority affairs.

**Completion mode:** Lectures, working groups and essay. The course can also be completed by taking a book exam.

### Literature:

- 1. Kymlicka, Will (1995): Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights  
**OR**  
Parekh, Bhikhu (2000/2006): Rethinking Multiculturalism: Cultural Diversity and Political Theory
- 2. Eriksen, Thomas Hylland (2002/2010): Ethnicity and Nationalism
- 3. Koopmans, Ruud et al. (eds.) (2005): Contested Citizenship: Immigration and Cultural Diversity in Europe  
**OR**  
Rex, John & G. Singh (eds.) (2004): Governance in Multicultural Societies  
**OR**  
Saukkonen, Pasi (2007): Poliitiikka monikulttuurisessa yhteiskunnassa
- 4. Hall, Thomas D. & James. V. Fenelon (2009): Indigenous Peoples and Globalization. Resistance and Revitalization  
**OR**  
Rechel, Bernd (ed.) (2008): Minority Rights in Central and Eastern Europe  
**OR**  
Voss, Kim & Bloemraad, Irene (eds.) (2011): Rallying for Immigrant Rights. The Fight for Inclusion in 21st Century America  
**OR**  
Saukkonen, Pasi (2010): Kotouttaminen ja kulttuuripoliitiikka  
**OR**  
Martikainen, Tuomas ym. (toim.) (2013): Muuttajat. Kansainvälinen muuttoliike ja suomalainen yhteiskunta



## MCPS100 Transnationalism and Cosmopolitanism (5 ECTS)

**Learning outcomes:** Students learn the concepts of and academic discussions on globalisation, cosmopolitanism, hybridity and cultural flows.

**Content:** The course examines the flows of culture in the globalised world. Students will understand key tensions in globalisation and cultural identity processes, such as the quest for a cosmopolitan culture and cultural diversity and the anxiety related to the mobility of people and ideas as well as of capital, goods and services.

**Completion mode:** The course includes lectures, a study circle and readings. The course can also be completed by writing an essay based on the literature or by taking a book exam.

**Literature:** Choose **four** of the following readings:

- 1. Appadurai, Arjun (2013): *The Future as Cultural Fact: Essays on the Global Condition*
- 2. Papastergiadis, Nikos (2012): *Cosmopolitanism and Culture*
- 3. Meinhof, Ulrike & Anna Triandafyllidou (eds.) (2006): *Transcultural Europe. Cultural Policy in a Changing Europe*
- 4. Vertovec, Steven (2009): *Transnationalism*
- 5. Singh, JP (2011): *Globalized Arts. The Entertainment Economy and Cultural Identity*
- 6. Held, David & Anthony McGrew (eds.) (2007): *Globalization theory: approaches and controversies and additional readings assigned by lecturers*
- 7. Kettunen, Pauli (2008): *Globalisaatio ja kansallinen me: Kansallisen katseen historiallinen kritiikki*

## MCPS120 Geography of Cultural Policy (5 ECTS)

**Learning outcomes:** Students gain understanding of the main theories and approaches related to the geography of cultural policy. They are able to analyse societal and cultural phenomena from a geographical perspective.

**Content:** The course examines contemporary questions of cultural policy from a geographical perspective. The concepts of space, place, border and time are the key instruments in studying the spatial dimension of culture and politics and the role of culture and art in urban and regional development.

**Completion mode:** The course includes lectures and working groups. The course can also be completed by writing an essay based on the literature or by taking a book exam.

**Literature:**

- 1. Massey, Doreen (2005): *For Space*  
**OR**  
Cloke, Paul & Ron Johnston (2006): *Spaces of Geographical Thought. Deconstructing Human Geography's Binaries*  
**OR**  
Relph, E. (1976/2008): *Place and Placelessness*  
**OR**  
Piela, Ulla (toim.) (2006): *Paikka. Eletty, kuviteltu, kerrottu*  
**OR**  
Tuan, Yi-Fu (1977): *Space and Place: The Perspective of Experience*
- 2. Fenster, Tovi & Haim Yacobi (2010): *Remembering, Forgetting and City Builders*  
**OR**  
A selection of articles.
- 3. de Blij, Muller & Nijman (2004): *Geography. Realms, Regions and Concepts*  
**OR**  
Williams, John (2006): *The Ethics of Territorial Borders. Drawing Lines in the Shifting Sand*

- 4. Civar, Alev & Thomas Bender (2007): Urban Imaginaries. Locating the Modern City  
**OR**  
Young, Greg (2008): Reshaping Planning with Culture  
**OR**  
Miles, Malcolm (1997): Art, Space and the City: Public Art and Urban Futures

## MCPS125 Cultural Sustainability (5 ECTS)

**Learning outcomes:** Students identify different and often conflicting cultural and disciplinary perspectives on sustainability and recognise the relationship between cultural sustainability and cultural policy. Students are able to critically assess different practical cases dedicated to improving cultural sustainability. Students gain improved oral and written communication skills in the context of working in interdisciplinary and international teams.

**Content:** The course examines the interrelated dimensions of sustainability and the concept of development. It brings together lecturers and students from various backgrounds in interdisciplinary discussions about how culture, power and ecology interact in human-environment relations. The course critically investigates the challenges of achieving sustainability at local, regional and global scales and the role of cultural policy. The course highlights both philosophical and conceptual issues surrounding the relationship of cultural sustainability and cultural policy. The course engages students in practical case studies, e.g. studies associated with conducting urban planning, rural development, etc.

**Completion mode:** Online course. The course is organised in collaboration with the partner universities of the COST Action “Investigating Cultural Sustainability” network. The course can also be completed by taking a book exam.

## MCPS141 Cultural Production, Cultural Industry and Consumption (5 ECTS)

**Learning outcomes:** Students understand the key concepts of and academic discussions on cultural convergence, audience research, cultural industry and creative labour.

**Content:** The course introduces students to a political economy perspective in media and cultural policy studies. In addition, an introduction to audience research is provided. Cultural industries are discussed particularly through the transformative shifts in media technology, media culture and creative labour.

**Completion mode:** The course includes lectures and working groups. The course can also be completed by writing an essay based on the literature or by taking a book exam.

**Literature:** Choose **four** of the following titles:

- 1. Hesmondhalgh, David (2007/2013): The Cultural Industries
- 2. Ilmonen, Kaj (2007): Johan on markkinat
- 3. Ross, Karen & Virginia Nightingale (2003): Media and Audiences
- 4. Virtanen, Taru (2007): Across and Beyond the Bounds of Taste. On Cultural Consumption Patterns in the European Union: [http://www.utu.fi/fi/yksikot/soc/yksikot/taloussosiologia/oppiaine/henkilokunta/lindblom/Documents/Vaitoskirja\\_Virtanen.pdf](http://www.utu.fi/fi/yksikot/soc/yksikot/taloussosiologia/oppiaine/henkilokunta/lindblom/Documents/Vaitoskirja_Virtanen.pdf)
- 5. Jenkins, Henry, Sam Ford & Joshua Green (2013): Spreadable Media. Creating Value and Meaning in a Networked Culture
- 6. Loisa, Raija-Leena (2003): The Polysemous Contemporary Concept. The Rhetoric of the Cultural Industry
- 7. McKinlay, Alan & Chris Smith (eds.) (2009): Creative Labour. Working in the Creative Industries
- 8. Coleman, Gabriella (2012): Coding Freedom. The Ethics and Aesthetics of Hacking

## MCPS150 Perspectives to Media Policies (5 ECTS)

**Learning outcomes:** Students understand the key concepts of and academic discussions on media education, media literacy, networked communities, self-mediation, self-representation, new challenges to public service media and regulation.

**Content:** This course examines how the changing media technology shapes society and our belonging. The course introduces three perspectives: media education, self-mediation and social media networks and public service media. Technological changes have brought new challenges for media education and public service media. Furthermore, they have changed the ways in which people connect, form communities and construct identities.

**Completion mode:** The course includes lectures and working groups. The course can also be completed by writing an essay based on the literature or by taking a book exam.

**Literature:** Choose **four** of the following titles:

- 1. Chouliaraki, Lilie (ed.) (2012): Self-Mediation. New Media, Citizenship, and Civil Selves
- 2. Karppinen, Kari & Matikainen, Janne (toim.) (2012): Julkisuus ja demokratia
- 3. Papacharissi, Zizi (2011): A Networked Self. Identity, Community and Culture on Social Network Sites
- 4. Kotilainen, Sirkku & Sol-Britt Arnolds-Granlund (eds.) (2010): Media Literacy Education. Nordic Perspectives
- 5. Lowe, Gregory F. & J. Steemers, (eds.) (2012): Regaining the Initiative for Public Service Media
- 6. Matikainen, Janne, Salla Laaksonen & Minttu Tikka (2013): Otteita verkosta - verkon ja sosiaalisen median tutkimusmenetelmät
- 7. Kupiainen, Reijo & Sara Sintonen (2009): Medialukutaidot, osallisuus, mediakasvatus

## MCPS155 Challenges of Authorship and Copyright (5 ECTS)

**Learning outcomes:** Students understand the principles of copyright and related rights. Students recognise the current challenges to authorship and copyright, and how technological developments have affected and altered creative practices and the notions of authorship. Students are familiar with recent discussions concerning the legitimacy of copyright. Students are introduced to new models and options of copyright, which have been presented in the recent years as solutions to the challenges posed by technological developments such as digital distribution and emerging new forms of creativity and cultural practices.

**Content:** The course familiarises students with the basics of copyright and related rights and the current challenges of copyright and authorship, such as internet-mediated developments of digital distribution. Students are also introduced to discussions on the legitimacy of copyright and copyright's ability to acknowledge new notions of authorship and new forms of creativity and artistic and cultural production, which have emerged along with the developments of internet, in particular.

**Completion mode:** Lectures, essays, book exam. The course can also be completed by writing an essay based on the literature or by taking a book exam.

**Literature:**

- 1. Patry, William (2012): How to Fix Copyright  
**AND**  
WIPO: Understanding Copyright and Related Rights. [http://www.wipo.int/freepublications/en/intproperty/909/wipo\\_pub\\_909.html](http://www.wipo.int/freepublications/en/intproperty/909/wipo_pub_909.html)
- 2. D'Agostino, Giuseppina (2010): Copyright, Contracts, Creators. New Media, New Rules  
**OR**  
Lessig, Lawrence (2008): Remix. Making Art and Commerce Thrive in the Hybrid Economy
- 3. Bently, Lionel, Jennifer Davis & Jane C. Ginsburg (2010): Copyright and Piracy. An interdisciplinary Critique

## OR

Pang, Laikwan (2012): Creativity and Its Discontents: China's Creative Industries and Intellectual Property Rights Offenses

- 4. Guibault, Lucie & Christina Angelopoulos (eds.) (2011): Open Content Licensing. From Theory to Practice

## AND

Smiers, Joost & Marieke van Schijndel (2009): Imagine There is No Copyright.

[http://networkcultures.org/uploads/tod/TOD4\\_nocopyright.pdf](http://networkcultures.org/uploads/tod/TOD4_nocopyright.pdf)

## KUPS170 Sosiokulttuurinen toiminta (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa yhdistää teoriaa ja käytäntöjä analysoidessaan sosiokulttuurista toimintaa. Opiskelija tunnistaa toimintasektoreiden (sosiaali- ja kulttuurisektori) erilaisuuden ja pystyy luomaan yhteisiä toimintaideoita, erittelemään niiden vaiheita toimintatutkimuksena ja arvioimaan niitä.

**Sisältö:** Opintojakso perehdyttää opiskelijat sosiokulttuurisen toiminnan peruskäsitteisiin ja käytäntöihin sekä toiminnan arviointiin. Opintojakso tarkastelee sosiokulttuurisen toiminnan taidefilosofisia teorioita ja mm. freirelaisestä ajattelua.

**Esitiedot:** Opiskelijaksi hyväksytään Kulttuuripolitiikan maisteriohjelman tai Sosiaalityön opiskelija.

**Suoritustavat:** Luento, ryhmätyöt, osallistuminen käytännön projektiin tai seminaariin

### Kirjallisuus:

- 1. Shustermann, Richard (2004): Taide, elämä ja estetiikka: pragmatistisen filosofian näkökulma estetiikkaan (239 s.)

#### TAI

Dewey, John: Taide kokemuksena

- 2. Kurki, Leena (2000): Sosiokulttuurinen innostaminen

#### TAI

Freire, Paulo (2004): Pedagogy of Hope

- 3. Suoritetaan **yksi** seuraavista:

a) Hyyppä, Markku (2013): Kulttuuri pidentää ikää **JA**

Hyyppä, Markku (2002): Elinvoimaa yhteisöistä

b) Ranta-Tyrkkö, Satu: At the Intersection of Theatre and Social Work in Orissa, India: Natya Chetana and Its Theatre

<http://tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/66605/978-951-44-8003-4.pdf?sequence=1>

c) Marrengula, Miguel L. (2010): Addressing Socio-cultural Animation as Community Based Social Work with Street Children in Maputo, Mozambique: (<http://tampub.uta.fi/handle/10024/66678>)

- 4. Suoritetaan **yksi** seuraavista:

d) Barrow, C.J (2000): Social Impact Assessment – an Introduction

e) Stringer, Ernest T. (2007): Action Research

f) Heritage, John (1984): Garfinkel and ethnomethodology

## MCPS170 Sociocultural Animation and Cultural Democracy (5 ECTS)

**Learning outcomes:** Students are able to combine theory with practice and analyse activities of sociocultural animation. Students distinguish the different points of departure and working fields of the two relevant sectors, i.e. the social and the cultural sector. Students are able to develop cross-sectoral projects and plans of sociocultural animation and carry out and assess such activities from the point of view of action research.

**Content:** The course introduces students to key concepts and practices of sociocultural animation.

Students are acquainted with specific theories of philosophy of art as well as Paulo Freire's ideas, which provide a set of theoretical tools employed in the analyses and practices of sociocultural animation. Students are introduced to different kinds of cases of sociocultural animation.

**Completion mode:** Lectures, workshop and book exam. The course can also be completed by taking a book exam.

**Literature:**

- 1. Shustermann, Richard (2000): *Pragmatist Aesthetics: Living Beauty, Rethinking Art*  
**OR**  
Dewey, John (1958): *Art as Experience*
- 2. Freire, Paulo (2004): *Pedagogy of Hope*
- 3. Bradley, Will & Charles Esche (eds.) (2007): *Art and Social Change. A Critical Reader*. Tate Publishing and Afterall  
**OR**  
Felshin, Nina (ed.) (1995): *But is it Art? The Spirit of Art as Activism*. Seattle: Bay Press  
**OR**  
De Bruyne, Paul & Pascal Gielen (eds.) (2011) *Community Art. The Politics of Trespassing*. Amsterdam: Valiz  
**OR**  
Emejulu, Akwugo & Mae Shaw (eds.) (2010) *Community Empowerment: Critical Perspectives from Scotland*. The Glasgow Papers, Edinburgh: Community Development Journal.  
[http://www.iacdglobal.org/files/TheGlasgowPapers\\_1.pdf](http://www.iacdglobal.org/files/TheGlasgowPapers_1.pdf)
- 4. Luhtakallio, Eeva (2012): *Practicing Democracy. Local Activism and Politics in France and Finland*  
**OR**  
Hou, Jeffrey (2012): *Transcultural Cities: Border Crossing and Placemaking*  
**OR**  
Hou, Jeffrey (2013): *Insurgent Public Space: Guerrilla Urbanism and the Remaking of Contemporary Cities*

## **MCPS180 Local Cultural Policies, Comparisons, Models and Indicators (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Students are able to apply theoretical knowledge to empirical phenomena and data analysis concerning cultural planning and cultural indicators. Students are able to analyse local cultural policy-making, actors and processes from comparative perspectives.

**Content:** The course analyses the understanding of the economic value of art and the tension between economic and cultural modes of evaluation, and provides new perspectives on how to value art. In addition, the course deals with the question of how the dynamic interplay between the economic and political context, institutional arrangements and social networks affect urban cultural policy-making, and further, urban development and governance.

**Completion mode:** The course includes lectures and workshops. The course can also be completed by writing an essay based on the literature or by taking a book exam.

**Literature:**

- 1. Grodach, Carl & Daniel Silver (2012): *The Politics of Urban Cultural Policy*. Global Perspectives  
**OR**  
Ridell, Seija, Päivi Kymäläinen, Timo Nyysönen (toim.) (2009): *Julkisen tilan poetiikkaa ja politiikkaa*
- 2. Parker, Simon (2011): *Cities, Politics & Power*  
**OR**

Andrew, Caroline et al. (ed.) (2005): Accounting for Culture. Thinking through Cultural Citizenship

- 3. Hutter, Michael & Davis Throsby (2011): Beyond Price. Value in Culture, Economics and the Arts
- 4. Young, Greg (2008): Reshaping Planning with Culture

## **KUPS190 Kulttuuripolitiikan nykysuuntauksia (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija ymmärtää, että kulttuuripolitiikan tutkimusteemoja ja teorioita voi soveltaa ajankohtaisten keskustelujen analyttisessä tarkastelussa. Tavoitteena on kehittää opiskelijan osaamista nostaa esiin tutkimukseen nojautuen politiikkakäytäntöjen kannalta relevantteja kysymyksiä ajankohtaisten keskustelujen kriittisessä erittelyssä.

**Sisältö:** Opintojakso antaa opiskelijalle mahdollisuuden perehtyä kulttuuripolitiikan ja sen tutkimuksen ajankohtaisiin teemoihin ja kysymyksenasetteluihin.

**Suoritustavat:** Luentopassi, kirjallisuuskuulustelu erikseen sovittavista teoksista tai luentosarja teemaan liittyen. Suoritettavat sisällöt on sovittava etukäteen tentaattorin kanssa.

## **MCPS190 Current Issues in Cultural Policy (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** The course develops students' skills to recognise key questions and issues in the contemporary debates and developments in the field of cultural policy. Students are able to critically analyse these discussions and developments, and to employ research themes and theories of cultural policy in the analysis.

**Content:** The course gives students a possibility to get acquainted with the current themes and discussions in cultural policy.

**Completion mode:** Following a row of lectures or seminar presentations and writing a learning diary. The course can also be completed by taking a book exam. Students must consult with the instructor about the precise completion mode.

## **MCPS230 Cultural Diplomacy and Conflict Resolution (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Students are familiar with the meaning and role of culture in conflicts and diplomacy. Students are able to apply philosophical and theoretical knowledge of culture, arts and human conflicts and to analyse empirical cases of cultural conflicts and diplomacy. Students recognise different conceptualisations and axioms in the background of conflict and resolution argumentation. Students obtain theoretical, conceptual and evidence-based tools to analyse situations of cultural conflict.

**Content:** The course provides a philosophical, theoretical and empirical introduction to the role of culture in conflicts and conflict resolution. The course familiarises students with scientific and political arguments and debates on the foundations of cultural diplomacy, cultural conflicts and the role and meaning of culture in conflict resolution.

**Completion mode:** Book exam.

**Literature:**

- 1. Laos, Nicolas (2011): Foundations of Cultural Diplomacy. Politics Among Cultures and the Moral Autonomy of Man
- 2. *Topič, Martina & Siniša Rodin* (eds.) (2012): Cultural Diplomacy and Cultural Imperialism: European perspective(s)

- 3. Huntington, Samuel P. (1997): The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order  
**OR**  
Taviss Thomson, Irene (2010): Culture Wars and Enduring American Dilemmas
- 4. EUNIC Yearbook (2012/2013): Culture Report – Culture and Conflict. [http://www.ifa.de/fileadmin/pdf/kr/2012/kr2012\\_en.pdf](http://www.ifa.de/fileadmin/pdf/kr/2012/kr2012_en.pdf)

## MCPS240 Management of Creative Processes (5 ECTS)

**Learning outcomes:** Students understand the key concepts of management in the cultural field. They recognise the roles of management and leadership in different creative projects and organisations, and they are able to assess the relations between managerial work and creativity.

**Content:** The course looks into leadership and management in the cultural field. It introduces students to managerial practices in the arts and offers perspectives to leadership in organisations and projects that build on artistic and creative activity.

**Completion mode:** The course includes lectures and workshops. The course can also be completed by creating an independent project plan. Students must consult with the instructor about the precise completion mode.

**Literature:** choose **three** of the following:

- 1. Koivunen, Niina & Alf Rehn (2009): Creativity and the Contemporary Economy: [https://wiki.metropolia.fi/download/attachments/13569870/CreaNK\\_1.pdf](https://wiki.metropolia.fi/download/attachments/13569870/CreaNK_1.pdf)
- 2. Grint, Keith (2005): Leadership. Limits and Possibilities
- 3. Bilton, Chris (2007): Management and Creativity. From Creative Industries to Creative Management
- 4. Florida, Richard (2012): The Rise of the Creative Class, Revisited
- 5. Varbanova, Lidia (2013): Strategic Management in the Arts
- 6. Christian Grönroos ja Raija Järvinen (toim.): Palvelut ja asiakassuhteet. Markkinoinnin polttopisteessä. Vantaa: Talentum Media

**AND**

Korhonen, Pekkala & Salomaa (toim.) (2013): Näkökulmia tasa-arvoon ja johtajuuteen teatterissa [http://www.tekija.info/uploads/tekija\\_nakokulmia\\_tasa-arvoon%20ja%20johtajuuteen.pdf](http://www.tekija.info/uploads/tekija_nakokulmia_tasa-arvoon%20ja%20johtajuuteen.pdf)

**AND**

Karkulehto, Sanna & Ann-Mari Virta: Johtamisesta mahdollistamiseen. Muuttunut yhteiskunta, luovat toimialat ja uudet johtamismallit [http://www.cream oulu.fi/tutkimus/documents/Karkulehto\\_Virta\\_Minne\\_matka.pdf](http://www.cream oulu.fi/tutkimus/documents/Karkulehto_Virta_Minne_matka.pdf)

## MCPS250 Politics of Cultural Participation (5 ECTS)

**Learning outcomes:** Students understand the concepts of cultural participation, and how the forms of participation relate to different aspects of people's lives. Students are familiar with interdisciplinary analyses of the impacts of art and culture.

**Content:** The course introduces students to conceptualisations and measuring of cultural participation, as well as to national comparisons of cultural participation. It also introduces students to the positive impacts of arts and cultural participation. The course familiarises students with a variety of concepts, approaches, arguments, methods and debates related to cultural participation. Students acquire the ability to critique different reports, articles and books, obtain evidence to assess theories and build on theoretical arguments.

**Completion mode:** Lectures and book exam. The course can also be completed by writing an essay based on the literature or by taking a book exam.

**Literature:**



- 1. Bennett, Tony et al (2009): Culture, Class and Distinction
- 2. **Two** of the following articles:
  - a) van Eijck, K. & W. Knulst (2005): No More Need for Snobbism: Highbrow Cultural Participation in a Taste Democracy. *European Sociological Review* 21:5, 513–528
  - b) Kraaykamp, G., W. van Gils & W. Ultee (2008): Cultural participation and time restrictions Explaining the frequency of individual and joint cultural visits. *Poetics* 36:4, 316-332
  - c) Wright, D. (2011): Making Tastes for Everything: Omnivorousness and Cultural Abundance. *International Journal of Cultural Policy*, Vol. 17, no. 4, p. 355–371
  - d) DiMaggio, P. & T. Mukhtar (2004): Arts participation as cultural capital in the United States, 1982–2002: Signs of decline? *Poetics*, Vol. 32, p. 169–194
  - e) Looseley, D. (2011): Notions of popular culture in cultural policy: a comparative history of France and Britain. *International Journal of Cultural Policy*, Vol. 17, no. 4, p. 365–379
- 3. Belfiore, E. & O. Bennett (2010): The Social Impact of the Arts
- 4. **One** of the following:
  - UNESCO: Framework for cultural Statistics handbook no. 2. Measuring Cultural Participation, 2009. <http://www.uis.unesco.org/culture/Documents/fcs-handbook-2-cultural-participation-en.pdf>
  - OR**
  - The Aspect of Culture in the Social Inclusion of Ethnic Minorities. Evaluation of the Impact of Inclusion Policies under the Open Method of Co-ordination in the European Union: Assessing the Cultural Policies of Six Member States. [http://www.ecmi-eu.org/fileadmin/media/download/Final\\_Report.pdf](http://www.ecmi-eu.org/fileadmin/media/download/Final_Report.pdf)
  - OR**
  - Purhonen, S. et. al. (2014): Suomalainen maku: kulttuuripääoma, kulutus ja elämäntyylien sosiaalinen eriytyminen

## **DEVS222 Globalization: Perspectives from development, culture and civil society (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Students learn the basic processes and concepts related to globalization and are able to analyze the elements constituting it in the contexts of development, culture and civil society.

**Content:** This course familiarizes students with the current research, theories and concepts of globalization. The course presents theoretical perspectives and empirical case studies of both global and local civil society action in regard to globalization.

**Completion mode:** The course includes lectures, workshops and an essay on Held & McGrew (eds) (2007): *Globalization theory: approaches and controversies*. Polity Press, and on additional readings assigned by lecturers.

In case lectures and workshops will not be arranged, completion mode: exam/essay/reading circle on the additional books assigned by lecturers.

### **Literature:**

- 1.) Held & McGrew (eds) (2007): *Globalization theory: approaches and controversies*. Polity Press
- 2.) Additional readings assigned by lecturers

*Note: This is a joint course with the International Master's Programme for Development and International Cooperation and the Master's Programme in Civil Society.*



## **YFIS800 Elective Internship (10 op)**

**Learning outcomes:** On the completion of this course the student will become familiar with work tasks in the field and be able to apply knowledge received in studies in practice.

**Completion mode:** Internship and internship report, questionnaire in Korppi.

## **Studies in the Major Subject**

### **Philosophy, 10 ECTS / Filosofia, 10 op**

**Philosophy / Filosofia                      10 ECTS/op**

At least two optional 5 ECTS courses  
(FILS5XX and/or YFIS5XX)

*Vähintään kaksi valinnaista 5 op:n  
opintojaksoa (FILS5xx ja/tai YFIS5xx)*

The studies comprise of two optional courses (5 ECTS/course) on the fields, traditions and/or trends of philosophy (FILS5XX and/or YFIS5XX)\*: for example ontology, epistemology, philosophy of science, ethics, philosophical anthropology, social and political philosophy, philosophy of education, aesthetics, analytical philosophy, phenomenology and critical theory.

Contact staff of the unit of philosophy if needed.

*Suoritetaan vähintään kaksi valinnaista opintojaksoa (5 op/opintojakso), jotka liittyvät filosofian merkittäviin osa-alueisiin, suuntauksiin ja/tai perinteisiin (FILS5XX ja/tai YFIS5XX)\*. Filosofian osa-alueita ovat mm. ontologia, tieto-teoria, tieteenfilosofia, etiikka, filosofinen ihmistutkimus, yhteiskuntafilosofia, poliittinen filosofia, kasvatustilosophia ja estetiikka; filosofisia suuntauksia esimerkiksi analyyttinen filosofia, fenomenologia ja kriittinen teoria. Erikseen sovittaessa myös kirjallisuusessee on mahdollinen.*

*Ota tarvittaessa yhteyttä syventävien opintokokonaisuuden tentaattoriin.*

\*FILS5XX/YFIS5XX courses are listed on the study programme in Korppi.

\**FILS5XX/YFIS5XX-opintojaksot löytyvät vuosittain filosofian opetusohjelmasta Korpista.*

### **Political Science, 10 ECTS / Valtio-oppi, 10 op**

**Political Science / Valtio-oppi**

**10 ECTS/op**

- VALS004 Methods of Political Analysis II (5 ECTS)/  
*VALS004 Poliittisen analyysin menetelmät (5 op)*

Choose one of the following courses / Valitaan yksi seuraavista:

- VALS423 Contemporary Debates on World Politics (5 ECTS)/  
*VALS423 Maailmanpolitiikan nykydebatteja* (5 op)
- VALS430 Classical and Early Modern Political Theory (5 ECTS)/  
*VALS430 Klassinen ja varhaismoderni politiikan teoria* (5 op)
- VALS440 Modern Theory of Politics (5 ECTS)/  
*VALS440 Moderni politiikan teoria* (5op)

Course contents / Valtio-opin opintojaksot:

## **VALS004 Methods of Political Analysis II (5 ECTS)**

**Content:** This is an advanced-level course with the focus on research methods of reading political language and visual phenomena. The course work supports the students' own master's thesis study.

**Learning outcomes:** Students are able to select research materials and a variety of approaches for the analysis of texts and other sources. Students are able to employ particular research methods and practices in their own master's thesis and to conduct their study in the most applicable manner.

**Completion mode:** Essay. Students can complete part of the course also by attending lectures or a study circle and preparing a presentation if such alternatives are arranged. In this case, students should consult the examiner of the course.

**Literature:** Choose **two** of the following:

- Banks, M.: Visual Methods in Social Research (e-book)
- Boje, D.M.: Narrative Methods for Organizational and Communication Research
- Dean, M.: Governmentality. Power and Rule in Modern Society
- Garsten, B.: Saving Persuasion
- Hart, R.P.: Modern Rhetorical Criticism
- Heikkinen, V., P. Hiidenmaa & U. Tiililä: Teksti työnä, virka kielenä [*N.B. Available only in Finnish. This title is not part of the required literature when completing the course in English.*]
- Hirschman, A.O.: The Rhetoric of Reaction
- Koselleck, R.: Vergangene Zukunft (1979) **OR** Futures Past (2004) (e-book)
- Koski, A.: *Niinkö on jos siltä näyttää?* [*N.B. Available only in Finnish. This title is not part of the required literature when completing the course in English.*]
- Miller, P. & N. Rose: Governing the Present (In Finnish: Miten meitä hallitaan. Vastapaino, 2010.)
- Miller, Hugh T.: Governing narratives: Symbolic politics and policy change
- Munslow, A.: Narrative and History
- Nousiainen, M.: Hallinta, osallistuminen ja toimijuus – tulkintoja suomalaisen leader-toiminnan poliittisuuksista [*N.B. Available only in Finnish. This title is not part of the required literature when completing the course in English.*]
- Palonen, K.: The Struggle with Time
- Schatz, E. (toim.): Political Ethnography
- Skinner, Q.: Visions of Politics Vol. 1: Regarding Method (e-book)
- Tilli, J.: The Continuation War 1941-1944 as a Metanoic Moment. A Burkean Reading of Finnish Clerical Rhetoric
- Torfing, J.: New Theories of Discourse: Laclau, Mouffe and Žižek
- Walters, W. & J.H. Haahr: Governing Europe (e-book)
- Wodak, R.: The Discourse of Politics in Action. Politics as Usual
- Peltonen, M.: Rhetoric, Politics and Popularity in Pre-revolutionary England

**OR**

## **VALS004 Poliittisen analyysin menetelmät II (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija kykenee tekemään perusteltuja valintoja monipuolisesta aineistojen ja lukutapojen joukosta, ottamaan ne käyttöön omassa pro gradu -tutkielmassa ja näiden taitojen pohjalta toteuttamaan tutkimuksensa järkevällä tavalla.

**Sisältö:** Poliittisen kielen ja visuaalisten ilmiöiden tulkintaan liittyvien tutkimusotteiden syventäminen tukemaan opiskelijan omaa pro gradu -tutkielmaa.

**Suoritustavat:** Essee. Teoksien valinnasta keskustellaan graduohjaajan kanssa. Kohdan teoksia voi myös korvata luennolla ja ryhmätyöllä tai lukupiirillä kunkin lukuvuoden opetustarjonnan mukaisesti.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** teosta seuraavista:

- Banks, M.: Visual Methods in Social Research (e-kirja)
- Boje, D.M.: Narrative Methods for Organizational and Communication Research
- Dean, M.: Governmentality. Power and Rule in Modern Society
- Garsten, B.: Saving Persuasion
- Hart, R.P.: Modern Rhetorical Criticism
- Heikkinen, V., P. Hiidenmaa & U. Tiililä: Teksti työnä, virka kielenä
- Hirschman, A.O.: The Rhetoric of Reaction
- Koselleck, R.: Vergangene Zukunft (1979) **TAI** Futures Past (2004) (e-kirja)
- Koski, A.: Niinkö on jos siltä näyttää?
- Miller, P. & N. Rose: Governing the Present (suom. Miten meitä hallitaan. Vastapaino, 2010.)
- Miller, Hugh T.: Governing narratives: Symbolic politics and policy change
- Munslow, A.: Narrative and History
- Nousiainen, M.: Hallinta, osallistuminen ja toimijuus – tulkintoja suomalaisen leader-toiminnan poliittisuuksista
- Palonen, K.: The Struggle with Time
- Schatz, E. (toim.): Political Ethnography
- Skinner, Q.: Visions of Politics Vol. 1: Regarding Method (e-kirja)
- Tilli, J.: The Continuation War 1941-1944 as a Metanoic Moment. A Burkean Reading of Finnish Clerical Rhetoric
- Torfing, J.: New Theories of Discourse: Laclau, Mouffe and Žižek
- Walters, W. & J.H. Haahr: Governing Europe (e-kirja)
- Wodak, R.: The Discourse of Politics in Action. Politics as Usual
- Peltonen, M.: Rhetoric, Politics and Popularity in Pre-revolutionary England

Choose one of the following courses / Valitaan yksi seuraavista:

## **VALS423 Contemporary Debates on World Politics (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Understanding the importance of following new debates in research of world politics

**Content:** Deepening understanding of one's specific field of research, f. ex. in respect the world regions such as Asia, America or Europe, or in respect to functional fields such as conflict resolution, integration policy, or economic policy.

**Completion mode:** Essay or seminar/reading circle

**Literature:** A collection of articles endorsed by the examiner from journals such as the Asia-Europe Journal, Foreign Affairs, International Affairs, Journal of Common Market Studies, or World Politics.

**OR**

## **VALS423 Maailmanpolitiikan nykydebatteja (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Tottuminen seuraamaan maailmanpolitiikan tutkimuksen uusimpia keskusteluita.

**Sisältö:** Oman erikoistumisalan hallinnan syventäminen, esimerkiksi alueellisesti Aasian, Euroopan tai Amerikan politiikan suhteen, tai toiminnallisesti esimerkiksi konfliktienhallinta-, talous- tai integraatiopolitiikan suhteen.

**Suoritustavat:** Essee tai seminaari/lukupiiri.

**Kirjallisuus:** Tentaattorin kanssa sovittava kokoelma artikkeleita aikakauslehdistä *Asia-Europe Journal*, *Foreign Affairs*, *International Affairs*, *Journal of Common Market Studies*, tai *World Politics*.

## **VALS430 Classical and Early Modern Political Theory (5 ECTS)**

**Content:** Students focus on one classical or early modern theory of politics by reading one classic title and one commentary on it.

**Learning outcomes:** Students have the ability to interpret classical texts and critically analyse the traditional canon of political theory.

**Completion mode:** Essay.

**Literature:** Choose **one** of the following:

- Aristoteles: *The Politics* (Πολιτικά) (in Finnish: *Politiikka, Teokset VIII*) **AND**  
Yack, B.: *The Problems of a Political Animal*
- Hegel, G.W.F.: *Elements of the Philosophy of Right* (Grundlinien der Philosophie des Rechts) (in Finnish: *Oikeusfilosofia*) **AND**  
Franco P.: *Hegel's Philosophy of Freedom*.
- Hobbes, T.: *Leviathan* (Chapters I–II) (e-book) **AND**  
Jakonen, M.: *Multitude in Motion*
- Smith, A.: *The Wealth of Nations* **AND**  
Montes, L.: *Adam Smith in Context*
- Machiavelli, N.: *The Discourses on Livy* (Discorsi) (in Finnish: *Valtiollisia mietelmiä*) **AND**  
Skinner, Q.: *The Foundations of Modern Political Thought Vol. I: The Renaissance*
- Platon/Plato: *The Republic* (Πολιτεία) (in Finnish: *Valtio, Teokset IV*) **AND**  
Rosen, S.: *Plato's Republic* (e-book)
- Rousseau, J.-J.: *On The Social Contract, Or Principles of Political Right* (Du contrat social) (in Finnish: *Yhteiskuntasopimuksesta*) **AND**
- Strong, T.B.: *Jean-Jacques Rousseau: The Politics of the Ordinary*.

**OR**

## **VALS430 Klassinen ja varhaismoderni politiikan teoria (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelijalla on valmiudet klassisten tekstien tulkintaan ja tulkintojen tradition kriittiseen tarkasteluun.

**Sisältö:** Syventyminen joko klassiseen tai varhaismoderniin politiikan teoriaan tutustumalla yhteen klassikkoon ja yhteen tulkintateokseen.

**Suoritustavat:** Essee

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **yksi** seuraavista:

- Aristoteles: *Politiikka; Teokset VIII* (Πολιτικά) **JA**  
Yack, B.: *The Problems of a Political Animal*
- Hegel, G.W.F.: *Oikeusfilosofia* (Grundlinien der Philosophie des Rechts) **JA**  
Franco, P.: *Hegel's Philosophy of Freedom*

- *Hobbes, T.: Leviathan (luvut I-II) (e-kirja) JA*  
Jakonen, M.: Multitude in Motion
- *Smith, A.: The Wealth of Nations JA*  
Montes, L.: Adam Smith in Context
- *Machiavelli, N.: Valtiollisia mietelmiä (Discorsi) JA*  
Skinner, Q.: The Foundations of Modern Political Thought Vol. I: The Renaissance
- *Platon: Valtio; Teokset IV (Πολιτεία) JA*  
Rosen, S.: Plato's Republic (e-kirja)
- *Rousseau, J.-J.: Yhteiskuntasopimuksesta (Du contrat social) JA*  
*Strong, T.B.: Jean-Jacques Rousseau: The Politics of the Ordinary*

## VALS440 Modern Theory of Politics (5 ECTS)

**Content:** Students familiarise themselves with one of the current themes and methods of argumentation in modern theory of politics.

**Learning outcomes:** Students have the ability to apply concepts of modern political theory to analyses of contemporary society.

**Completion mode:** Essay.

**Literature:** Choose **one** of the following:

- Agamben, G.: Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life (Homo Sacer: Il potere sovrano e la nuda vita) **AND**  
Esposito, R.: Bios: Biopolitics and Philosophy (Bios: biopolitica e filosofia)
- Beauvoir, S. de: The Second Sex (Le Deuxième sexe) (In Finnish: *Toinen sukupuoli*) **AND**  
Cornell, D.: At the Heart of Freedom: Feminism, Sex & Equality
- Laclau, E. & C. Mouffe: Hegemony and Socialist Strategy **AND**  
Butler, J.: The Psychic Life of Power
- Marchart, O.: Post-Foundational Political Thought **AND**  
Ranciere, J.: Disagreement: Politics and Philosophy (La Méésentente) (in Finnish: *Erimielisyys*)
- Habermas, J.: Between Facts and Norms (Faktizität und Geltung) **AND**  
Habermas, J.: The Structural Transformation of the Public Sphere (Strukturwandel der Öffentlichkeit) (in Finnish: *Julkisuuden rakennemuutos*)

**OR**

## VALS440 Moderni politiikan teoria (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelijalla on valmiudet soveltaa ajankohtaisen poliittisen teorian käsitteistöä nyky-yhteiskunnan ilmiöiden jäsentämisessä ja arvioimisessa.

**Sisältö:** Tutustuminen yhteen politiikan teorian ajankohtaiseen keskustelualueeseen ja argumentaatiotapaan.

**Suoritustavat:** Essee

**Kirjallisuus:** Valitaan **yksi** seuraavista:

- Agamben, G.: Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life (Homo Sacer: Il potere sovrano e la nuda vita) **JA**  
Esposito, R.: Bios: Biopolitics and Philosophy (Bios: biopolitica e filosofia)
- Beauvoir, S. de: Toinen sukupuoli (Le Deuxième sexe) **JA**  
Cornell, D.: At the Heart of Freedom: Feminism, Sex & Equality

- Laclau, E. & C. Mouffe: *Hegemony and Socialist Strategy JA*  
Butler, J.: *The Psychic Life of Power*
- Marchart, O.: *Post-Foundational Political Thought JA*  
Ranciere, J.: *Erimielisyys (La Mésentente)*
- Habermas, J.: *Between Facts and Norms (Faktizität und Geltung) JA*  
Habermas, J.: *Julkisuuden rakennemuutos (Strukturwandel der Öffentlichkeit)*

## Sociology, 15 ECTS / Sosiologia, 15 op

### Sociology / Sosiologia

15 ECTS/  
op

Studies in methodology / Menetelmäopinnot:

- SOSS235 Advanced Methods in Social Sciences, Book Examination (5 ECTS)/  
*SOSS235 Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti (5 op)*
- Alternative course (Only in Finnish) / *Vaihtoehtoinen suoritusmuoto (Suomenkielisille):*
  - YFIS200 *Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op)*
- Recommended complementary course before SOSS235 if needed/  
*Suosittelaa tarvittaessa edeltäväksi opinnoiksi:*
  - YFIA205 Basics of Research Methodology in Social Sciences (5 ECTS)

Core courses / Ydinopinnot:

- SOSS110 Contemporary Sociology (5 ECTS)  
*SOSS110 Sosiologian nykysuuntauksia (5 op)*
- SOSS112 Introduction to Classics of Sociology (5 ECTS)  
*SOSS112 Tutustuminen sosiologian klassikoihin (5 op)*

Course contents / Sosiologian opintojaksot:

Studies in methodology / Menetelmäopinnot:

### **SOSS235 Advanced Methods in Social Sciences, Book Examination (5 ECTS)/**

#### ***Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti (5 op)***

**Learning outcomes:** Upon completing this course, students will master in-depth some key theoretic-methodological approaches of the social sciences.

**Content:** The course content is to study more deeply the theoretic-methodological approaches of the social sciences.

**Completion mode:** Literature examination. Literature can also be done with writing essays or performing lectures agreed with the examiner.

**Osaamistavoitteet:** *Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee syvällisesti joitakin sosiaalitieteiden keskeisistä teoreettis-metodologisista lähestymistavoista.*

**Sisältö:** *Opintojakson sisältönä on perehtyä syvemmin sosiaalitieteiden teoreettis-metodologisiin*

lähestymistapoihin.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu. Kohtia voi suorittaa myös tentaattorin kanssa erikseen sovittavilla esseillä tai luennoilla.

### **Literature / Kirjallisuus:**

Choose **two** books from the following / Suoritetaan **kaksi** kohtaa seuraavista:

- A: Heritage, J. (1984): Garfinkel ja etnometodologia. Polity
- B: Layder, D. (1998): Sociological Practice. Linking Theory and Social Research. Sage
- C: Yin, R. (2014): Case Study Research. Design and Methods (5<sup>th</sup> ed.). Sage
- D: Ragin, C. & L. Amoroso (2011): Constructing Social Research: The Unity and Diversity of Method (2<sup>nd</sup> ed.). Sage
- E: Strauss, A.L. & J.M. Corbin (1996): Basics of Qualitative Research. Sage
- F: Töttö, P. (2004): Syvällistä ja pinnallista. Teoria, empiria ja kausaalisuus sosiaalitutkimuksessa. Vastapaino. [*This title is not part of the required literature when completing the course in English.*]

Alternative course (Only in Finnish) / *Vaihtoehtoinen suoritusmuoto (Suomenkielisille)*

### **YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** *Opiskelija tunnistaa keskeiset kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset aineistotyypit. Opiskelija hallitsee erilaisia laadullisen ja määrällisen tutkimuksen menetelmiä. Opiskelija osaa valita tutkimusongelman kannalta sopivat tutkimuksen lähestymistavat ja analyysimenetelmät sekä valita ja käyttää analyysimenetelmiä erilaisten tutkimusongelmien ratkaisemiseen. Opiskelija syventää tietämystään tutkimuseettisistä periaatteista ja osaa soveltaa eettistä ajattelua tutkimusprosessin eri vaiheissa. Kurssin käytyään opiskelijalla on valmiudet pro gradu -tutkielman laatimiseen.*

#### **Sisältö:**

- *A: Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi. Opintojaksolla perehdytään keskeisiin kvalitatiivisen tutkimuksen aineistotyyppihin ja analyysimenetelmiin. Opintojaksolla esitellään erilaisia tutkimusprojekteja tutkimusprosessin havainnollistamiseksi. Tavoitteena on tukea erityisesti opiskelijoiden pro gradu -tutkielman metodista suunnittelua ja toteutusta.*  
**JA**
- *B: Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi. Opintojaksolla syvennetään tietämystä kvantitatiivisen tutkimuksen vaiheista sekä selittävän analyysitason tutkimusmenetelmistä.*

#### **Suoritustavat:**

- *A: Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi: 16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät oheistehtävät.*  
**JA**
- *B: Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi: 16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät harjoitukset.*

#### **Kirjallisuus:** Luentojen yhteydessä suoritetaan teos:

- *Jokivuori P. & R. Hietala: Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta*

Recommended complementary course before SOSS235 if needed/  
*Suosittelaa tarvittaessa edeltäviksi opinnoiksi:*

## **YFIA205 Basics of Research Methodology in Social Sciences (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** By the end of the course student is acquainted with scientific method and empirical research process in social sciences, understands the relationship between method and theory, has a general understanding of qualitative and quantitative research orientations and methodology, and is able to read and evaluate empirical studies and use basic methods in qualitative and quantitative methodology.

**Content:** The module is aimed at students who are about to start their BA or MA thesis. It consists of lectures on qualitative and quantitative research methods and related tutorials. Lectures consist of themes such as: different stages of empirical research process, differences between qualitative and quantitative methodology, different methods of data collection and analysis, research ethics and scientific writing.

**Completion mode:** lectures and tutorials, two short papers.

### **Literature:**

- Bryman, Alan (2008): Social Research Methods (3<sup>rd</sup> Edition). (exact chapters will be announced later)

Core courses (10 ECTS) / Ydinopinnot (10 op):

## **SOSS110 Contemporary Sociology (5 ECTS)**

**Content:** Students are introduced to key theorists of contemporary sociology.

**Learning outcomes:** Students are able to describe and assess key debates and discussions concerning contemporary sociological theories and recognise their points of departure. They have the ability to distinguish different traditions and recognise their similarities and dissimilarities. Students are able to utilise theories of sociology in their own analyses.

**Completion mode:** Book exam. Students can substitute part of the book exam with lectures and/or a study circle if such alternatives are arranged. In this case, students should consult the instructor of the course.

### **Literature:**

Choose **two** of the following titles:

- 1. Bourdieu, P. (1992): The Logic of Practice. Polity Press
- 2. Luhmann, N. (2013): Introduction to Systems Theory. Polity Press
- 3. Goffman, E. (1986): Frame Analysis: An Essay on the Organization of Experience. Northeastern
- 4. Joas, H. (1996): The Creativity of Action. Polity Press

**OR**

## **SOSS110 Sosiologian nykysuuntauksia (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** *Opintojakson suoritettuaan opiskelija:*

*Osaa kuvata ja arvioida sosiologisen teorian keskeisiä nykyisiä suuntauksia ja niiden lähtökohtaoletuksia.*

*Kykenee arvioimaan eri perinteiden ja suuntausten välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja.*

*Kykenee yhdistämään teoreettista ajattelua omaan sosiologiseen analyysiinsä.*

**Sisältö:** *Tavoitteena on perehtyä keskeisiin nykysosiologian teoreetikoihin.*

**Suoritustavat:** *Kirjallisuuskuulustelu. Toisen teoksen voi korvata luennolla tai lukupiirillä (jos järjestetään). Sosiologian nykysuuntausten tuntemusta voi laajentaa jaksossa SOSS810.*

**Kirjallisuus:** *Suoritetaan kaksi kohtaa seuraavista. Teokset voi lukea myös alkukielellä.*



- A: Bourdieu, P. (1992).: *The Logic of Practice*. Polity Press
- B: Luhmann, N. (2013): *Introduction to Systems Theory*. Polity Press
- C: Goffman, E. (1986): *Frame Analysis: An Essay on the Organization of Experience*. Northeastern
- D: Joas, H. (1996): *The Creativity of Action*. Polity Press

## SOSS112 Introduction to Classics of Sociology (5 ECTS)

**Content:** The sociological understanding of society and the theoretical approaches to the study of society are to a large extent derived from the classics of sociology. The course introduces students to classical theories of sociology.

**Learning outcomes:** Students are able to assess the characteristics of some of the key classics in sociology: the basic structures of theory, concepts and methodology. Students recognise the role and influence of the classics in contemporary research. Students are able to approach empirical reality in their own study in a reasoned manner and to utilise the classics in a critical assessment of their own research.

**Completion mode:** Book exam. Students can substitute part of the book exam with lectures and/or a study circle if such alternatives are arranged. In this case, students should consult the instructor of the course.

**Literature:** Choose **one** of the following sections:

- 1. Durkheim, É.: *The Elementary Forms of the Religious Life* (Les formes élémentaires de la vie religieuse) (in Finnish: *Uskontoelämän alkeismuodot*)

**AND**

Durkheim, É.: *The Division of Labour in Society* (De la division du travail social) (in Finnish: *Sosiaalisesta työnjaosta*)

- 2. Marx, K.: *Capital, Vol I* (Das Kapital I, Kritik der politischen Ökonomie) (in Finnish: *Pääoma I*)
- 3. Weber, M.: *Economy and Society* (translated by Guenther Roth and Claus Wittich), 1978, pp. 1–56, 212–299, 302–307, 399–529 and 956–1003

**OR**

Weber, M.: *Wirtschaft und Gesellschaft*, pp. 1–30, 122–180, 245–381 and 551–579

**AND**

Weber, M.: *Die Protestantische Ethik und der Geist der Kapitalismus* (in English: *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*; in Finnish: *Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki*)

- 4. Simmel, G.: *Soziologie*

**OR**

Wolff, Kurt H.: *The Sociology of Georg Simmel*

**OR**

## SOSS112 Tutustuminen sosiologian klassikoihin (5 op)

**Osaamistavoitteet:** *Opintojakson suoritettuaan opiskelija:*

*Kykenee arvioimaan keskeisten klassikkoitten erityislaatuja: teorian perusrakenteita, käsitteistöä ja metodologiaa.*

*Kykenee tunnistamaan nykyaikaisessa teoreettisessa keskustelussa klassikoiden vaikutuksen.*

*Kykenee omassa tutkimustyössään lähestymään hallitusti empiiristä todellisuutta ja hyödyntämään klassikoita tehdyn tutkimuksen kriittisessä arvioimisessa.*

**Sisältö:** *Sosiologinen ymmärrys yhteiskunnasta ja sen tutkimisen mahdollistavat tutkimusstrategiat ovat peräisin lähinnä sosiologian klassikoilta. Opintojakson sisältönä on tutustuminen sosiologian perustanlaskijoiden teorioiden erityislaatuun ja omaan tuotantoon.*

**Suoritustavat:** *Kirjallisuuskuulustelu. Kirjallisuudesta voi korvata osan luennolla tai lukupiirillä (jos järjestetään), jolloin kirjallisuudesta sovitaan luennoitsijan tai lukupiirin järjestäjän kanssa. Sosiologian*

klassikoiden tuntemusta voi syventää kohdassa SOSS812.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan yksi kohdista A-D. Teokset voi lukea myös alkukielellä.

- A: Durkheim, É.: *Uskontoelämän alkeismuodot*, 1980. Tammi **JA**  
Durkheim, É.: *Sosiaalisesta työnjaosta*, 1990. Gaudeamus
- B: Marx, K.: *Pääoma I, kaikki painokset käyvät*
- C: Weber, M.: *Economy and Society*, (kääntäjinä Guenther Roth and Claus Wittich), painos 1978. University of California Press. s. 1-56, 212-299, 302-307, 399-529, 956-1003 (tai *Wirtschaft und Gesellschaft*, s. 1-30, 122-180, 245-381 ja 551-579) **JA**  
Weber M.: *Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki*, 1980 ja 1990. WSOY
- D: Simmel, G.: *Soziologie*, 1958. Duncker & Humblot **TAI**  
*The Sociology of Georg Simmel*, 1950. Free Press

## Social and Public Policy, 15 ECTS / Yhteiskuntapolitiikka, 15 op

### Social and Public Policy / Yhteiskuntapolitiikka

15 ECTS/  
op

Studies in methodology / Menetelmäopinnot:

- SOSS235 Advanced Methods in Social Sciences, Book Examination (5 ECTS)/  
*SOSS235 Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti (5 op)*
- Alternative course (Only in Finnish) / *Vaihtoehtoinen suoritusmuoto (Suomenkielisille):*
  - YFIS200 *Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op)*
- Recommended complementary course before SOSS235 if needed/  
*Suosittelaa tarvittaessa edeltäväksi opinnoiksi:*
  - YFIA205 Basics of Research Methodology in Social Sciences (5 ECTS)

Core courses / Ydinopinnot:

- YKPS321 Normative foundations (5 ECTS)/  
*YKPS321 Normatiiviset perusteet (5 op)*
- YKPA110 Globalization and social justice (5 ECTS)

Course contents / Yhteiskuntapolitiikan opintojaksot:

Studies in methodology / Menetelmäopinnot:

### **SOSS235 Advanced Methods in Social Sciences, Book Examination (5 ECTS)/ *Sosiaalitieteiden syventävät menetelmät, teostentti (5 op)***

**Learning outcomes:** Upon completing this course, students will master in-depth some key theoretic-methodological approaches of the social sciences.

**Content:** The course content is to study more deeply the theoretic-methodological approaches of the social sciences.

**Completion mode:** Literature examination. Literature can also be done with writing essays or performing lectures agreed with the examiner.

**Osaamistavoitteet:** *Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee syvällisesti joitakin sosiaalitieteiden keskeisistä teoreettis-metodologisista lähestymistavoista.*

**Sisältö:** *Opintojakson sisältönä on perehtyä syvemmin sosiaalitieteiden teoreettis-metodologisiin lähestymistapoihin.*

**Suoritustavat:** *Kirjallisuuskuulustelu. Kohtia voi suorittaa myös tentaattorin kanssa erikseen sovittavilla esseillä tai luennoilla.*

### **Literature / Kirjallisuus:**

Choose **two** books from the following / Suoritetaan **kaksi** kohtaa seuraavista:

- A: Heritage, J. (1984): Garfinkel ja etnometodologia. Polity
- B: Layder, D. (1998): Sociological Practice. Linking Theory and Social Research. Sage
- C: Yin, R. (2014): Case Study Research. Design and Methods (5<sup>th</sup> ed.). Sage
- D: Ragin, C. & L. Amoroso (2011): Constructing Social Research: The Unity and Diversity of Method (2<sup>nd</sup> ed.). Sage
- E: Strauss, A.L. & J.M. Corbin (1996): Basics of Qualitative Research. Sage
- F: Töttö, P. (2004): Syvällistä ja pinnallista. Teoria, empiria ja kausaalisuus sosiaalitutkimuksessa. Vastapaino. *[This title is not part of the required literature when completing the course in English.]*

Alternative course (Only in Finnish) / *Vaihtoehtoinen suoritusmuoto (Suomenkielisille)*

### **YFIS200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset syventävät menetelmät (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** *Opiskelija tunnistaa keskeiset kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset aineistotyypit. Opiskelija hallitsee erilaisia laadullisen ja määrällisen tutkimuksen menetelmiä. Opiskelija osaa valita tutkimusongelman kannalta sopivat tutkimuksen lähestymistavat ja analyysimenetelmät sekä valita ja käyttää analyysimenetelmiä erilaisten tutkimusongelmien ratkaisemiseen. Opiskelija syventää tietämystään tutkimuseettisistä periaatteista ja osaa soveltaa eettistä ajattelua tutkimusprosessin eri vaiheissa. Kurssin käytyään opiskelijalla on valmiudet pro gradu -tutkielman laatimiseen.*

#### **Sisältö:**

- *A: Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi. Opintojaksolla perehdytään keskeisiin kvalitatiivisen tutkimuksen aineistotyyppeihin ja analyysimenetelmiin. Opintojaksolla esitellään erilaisia tutkimusprojekteja tutkimusprosessin havainnollistamiseksi. Tavoitteena on tukea erityisesti opiskelijoiden pro gradu -tutkielman metodista suunnittelua ja toteutusta.*  
**JA**
- *B: Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi. Opintojaksolla syvennetään tietämystä kvantitatiivisen tutkimuksen vaiheista sekä selittävän analyysitason tutkimusmenetelmistä.*

#### **Suoritustavat:**

- *A: Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi: 16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät oheistehtävät.*  
**JA**
- *B: Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi: 16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät harjoitukset.*

**Kirjallisuus:** *Luentojen yhteydessä suoritetaan teos:*

- Jokivuori P. & R. Hietala: *Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta*

Recommended complementary course before SOSS235 if needed/  
*Suosittelaa tarvittaessa edeltäviksi opinnoiksi:*

## **YFIA205 Basics of Research Methodology in Social Sciences (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** By the end of the course student is acquainted with scientific method and empirical research process in social sciences, understands the relationship between method and theory, has a general understanding of qualitative and quantitative research orientations and methodology, and is able to read and evaluate empirical studies and use basic methods in qualitative and quantitative methodology.

**Content:** The module is aimed at students who are about to start their BA or MA thesis. It consists of lectures on qualitative and quantitative research methods and related tutorials. Lectures consist of themes such as: different stages of empirical research process, differences between qualitative and quantitative methodology, different methods of data collection and analysis, research ethics and scientific writing.

**Completion mode:** lectures and tutorials, two short papers.

**Literature:**

- Bryman, Alan (2008): *Social Research Methods* (3<sup>rd</sup> Edition). (exact chapters will be announced later)

Core courses (10 ECTS) / Ydinopinnot (10 op):

## **YKPS321 Normative Foundations (5 ECTS)**

**Content:** Contemporary examples of literature on normative foundations of social and public policy.

**Learning outcomes:** Students are able to recognise social and public policy as a field of study in the wider framework of social theory.

**Completion mode:** Book exam.

**Literature:** Choose **two** of the following titles:

- 1. Sen, A. (1999): *Development as Freedom*
- 2. Serres, M. (1994): *Luontosopimus* [*This title is not part of the required literature when completing the course in English.*]
- 3. Lister et al. (2007): *Gendering Citizenship in Western Europe: New Challenges for Citizenship Research in a Cross-National Context*
- 4. Rothstein, B. (1998): *Just Institutions Matter*
- 5. Pogge, T. (2008): *World Poverty and Human Rights* (2nd edition)
- 6. Sennett, R. (2007): *The Culture of New Capitalism*

**OR**

## ***YKPS321 Normatiiviset perusteet (5 op)***

**Osaamistavoitteet:** *Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nähdä yhteiskuntapolitiikan oppialana laajemmassa yhteiskuntateorian kehyksessä*

**Sisältö:** *Ajankohtaisia kirjallisuusesimerkkejä yhteiskuntapolitiikan normatiivisista perusteista*

**Suoritustavat:** *Kirjallisuuskulustelu*

**Kirjallisuus:** *Suoritetaan **kaksi** seuraavista:*

- 1. Sen, A. (1999): *Development as Freedom*. Oxford University Press.
- 2. Serres, M. (1994): *Luontosopimus*. Vastapaino.
- 3. Lister et al. (2007): *Gendering Citizenship in Western Europe: New Challenges for Citizenship Research in a Cross-National Context*.
- 4. Rothstein, B. (1998): *Just Institutions Matter*. Cambridge University Press.
- 5. Pogge, T. (2008): *World Poverty and Human Rights*. Second Edition. Polity Press, second edition.
- 6. Sennett, R.: *The Culture of New Capitalism (tai suom. Uuden kapitalismin kulttuuri)*

## **YKPA110 Globalization and Social Justice (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** By the end of the course a student has a comprehensive understanding of the complexity and social context of major current problems from the North-South perspective.

**Content:** The lecture series Globalization and social justice addresses social issues and policy problems of contemporary societies in terms of sustainable development, livelihoods, social identities, and the living environments.

**Completion mode:** lectures and examination, and book exam or essay

**Literature:**

- Pogge, Thomas (2008): *World poverty and human rights: cosmopolitan responsibilities and reforms*.

## **2.3. Master's Degree Programme in Development and International Cooperation (DEV)**

### **2.3.1. Degree structure**

#### **Master's Degree Programme in Development and International Cooperation**

<b>Modules</b>	<b>credits</b>
Academic skills	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEVS105 Basic Study Skills (5 cr)</li> <li>• DEVS001 Thesis Seminar I (5 cr)</li> <li>• DEVS002 Thesis Seminar II (5 cr)</li> <li>• DEVS003 Thesis Seminar III (5 cr)</li> </ul>	20 cr
Understanding Development	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEVS222 Globalization: Perspectives from development, culture and civil society (5 cr)</li> <li>• MCPS020 Contemporary debates in social theory (5 cr)</li> <li>• DEVS208 Classics of development (5 cr)</li> </ul>	15 cr
Tools for Research and Actio	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEVS308 Development Policy and Management (5 cr)</li> </ul>	15 cr

- DEVS107 Introduction to the philosophy of the Social Sciences (5 cr)
- DEVS306 Advanced research methods (5 cr)

Major subject and elective courses 20-30 cr

- DEVS502 Lecture Passport (0-5 cr)

Working life 10 cr

- DEVS700 International Internship (10 cr)

Master's thesis 30-40 cr

- DEVS802 Master's thesis (30-40 cr)
- DEVS803 Maturity exam (0 cr)

See course descriptions [here](#).

## Major Subject Studies

The following specializations are available for students enrolled in the D&IC programme:

- Master of Social Sciences (Philosophy, Political Science, Social and Public Policy and Sociology)
- Master of Education (Education)
- Master of Science (Environmental Science), and
- Master of Arts (Ethnology)

Different specializations have different requirements concerning the credits in the respective major subjects that D&IC students must complete. This must be negotiated with the student's supervisor or major subject representative.

## Education

- Thesis seminar (10 ECTS)

A. Highly recommended to all D&IC education majors:

- EDUS320 Intercultural Competence in Education (3 ECTS)
- MCE0240 International Education Policies and Practices (3 ECTS)
- EDLS450 In search for educational excellence, global trends (3 ECTS)
- EDUS321 Comparative Pedagogy (3 ECTS)

**10-30 ECTS**

B. Other appropriate electives include:

- EDUS340 Multicultural Guidance and Counselling (3 ECTS)
- KAIA041 Learning and Development (3 ECTS)
- KAIS051 Professional Identity and Agency (5 ECTS)
- EDUS420 Educational Innovations and Entrepreneurship (3 ECTS)
- EDUS310 Educational Research (3 ECTS)
- EDUS390 Introduction to Guidance and Counselling (5 ECTS)
- OKLS479 Dialogic Pedagogy (3 ECTS)

- EDUS380 Teaching on Multilingual and Multicultural Settings (3 ECTS)
- OKLS474 Issues in Inclusive Education (3 ECTS)
- OKLS466 Cultural Identity and Internationality (3 ECTS)

### **Ethnology**

- ETNS200 Methods III (4 ECTS)
- ETNS103 Critical Reading of Current Ethnological Research (4 ECTS)
- ETNS007 Ethnographic Case Study (4 ECTS)

**12 ECTS**

### **Philosophy**

The studies comprise of two optional courses (5 ECTS/ course) on the fields, traditions and/or trends of philosophy (FILS5XX and/or YFIS5XX)\*:

for example ontology, epistemology, philosophy of science, ethics, philosophical anthropology, social and political philosophy, philosophy of education, aesthetics, analytical philosophy, phenomenology and critical theory.

**10 ECTS**

Contact staff of the unit of philosophy if needed.

\*FILS5XX/YFIS5XX courses are listed on the study programme in Korppi.

### **Political Science**

- VALS004 Methods of Political Analysis II (5 ECTS)

Choose one of the following courses:

**10 ECTS**

- VALS423 Contemporary Debates on World Politics (5 ECTS)
- VALS430 Classical and Early Modern Political Theory (5 ECTS)
- VALS440 Modern Theory of Politics (5 ECTS)

### **Sociology**

- SOSS235 Advanced Methods in Social Sciences, Book Examination (5 ECTS)
- *Recommended complementary course before SOSS235 if needed:*
  - YFIA205 *Basics of Research Methodology in Social Sciences* (5 ECTS)

Choose one of the following courses:

**10 ECTS**

- SOSS110 Contemporary Sociology (5 ECTS)
- SOSS112 Introduction to Classics of Sociology (5 ECTS)

### **Social and public policy**

- SOSS235 Advanced Methods in Social Sciences, Book Examination (5 ECTS)
- *Recommended complementary course before SOSS235 if needed:*
  - YFIA205 *Basics of Research Methodology in Social Sciences* (5 ECTS)
- YKPS321 Normative foundations (5 ECTS)
- YKPA110 Globalization and social justice (5 ECTS)

**15 ECTS**

See course descriptions [here](#).

## 2.3.2. Course descriptions

### Master's Degree Programme in Development and International Cooperation

See degree structure [here](#).

#### DEVS105 Basic Study Skills (5 ECTS)

**Learning outcomes:** Students will gain an overall understanding of the modalities of study in the D&IC programme. They will know how to prepare and update a Personal Study Plan for their course of study and will be familiar with the resources available at the University Library, and how to access them.

**Contents:** The Basic Study Skills component comprises the following elements for all beginning students: guidance in the production of a Personal Study Plans; Optima and Korppi training; and an introduction to basic library usage at the University of Jyväskylä.

**Completion mode:** All students will take part in sessions dedicated to introducing the basics of this programme, including procedures of study in Finnish university system, the preparation of a Personal Study Plan, internship information, an overview of online learning environments and two basic library skills sessions at the main library of the University of Jyväskylä.

#### DEVS001 Thesis Seminar 1 (5 ECTS)

**Learning outcomes:** In the course of the Seminar, students will gain a grasp of the main elements of a research proposal. They will learn the art of problematizing a research question. They will gain an understanding of the dynamic inter-relations of theory and data in the production of a major research report.

**Contents:** The first Thesis Seminar supports the students' preparation of their detailed proposal for the pro gradu thesis research project. Students prepare and present three preliminary drafts of their proposal.

**Completion mode:** Seminar meetings throughout the semester. The main activities comprise the preparation of written and oral presentations according to guidelines provided, and of active participation in group discussion during seminar sessions.

#### DEVS002 Thesis Seminar 2 (5 ECTS)

**Learning outcomes:** Students will learn to apply the basic techniques of data analysis in practice and will gain insights into the interpretation of their thesis data on the basis of contemporary theoretical debates. Students will also develop their academic writing skills.

**Contents:** The second Thesis Seminar is intended to support data analysis related to the pro gradu thesis, and to promote the writing-up of the research report.

**Completion mode:** Students prepare written and oral presentations based on their pro gradu thesis materials and discuss them in class.

*Note: DEVS002 can also be undertaken in one of the thematic seminars provided at the department.*



## **DEVS003 Thesis Seminar III (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Students will master the basic skills required to complete a major independent research project.

**Contents:** The third Thesis Seminar is intended to support the completion of the *pro gradu* thesis.

**Completion mode:** Students prepare written and oral presentations based on their *pro gradu* thesis materials and discuss them in class.

*Note: DEVS003 can also be undertaken in one of the thematic seminars provided at the department.*

## **DEVS222 Globalization: Perspectives from development, culture and civil society (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Students learn the basic processes and concepts related to globalization and are able to analyze the elements constituting it in the contexts of development, culture and civil society.

**Content:** This course familiarizes students with the current research, theories and concepts of globalization. The course presents theoretical perspectives and empirical case studies of both global and local civil society action in regard to globalization.

**Completion mode:** The course includes lectures, workshops and an essay on Held & McGrew (eds) (2007): *Globalization theory: approaches and controversies*. Polity Press, and on additional readings assigned by lecturers.

In case lectures and workshops will not be arranged, completion mode: exam/essay/reading circle on the additional books assigned by lecturers.

**Literature:**

- 1.) Held & McGrew (eds) (2007): *Globalization theory: approaches and controversies*. Polity Press
- 2.) Additional readings assigned by lecturers

*Note: This is a joint course with the Master's Programmes in Cultural Policy and Civil Society.*

## **MCPS020 Contemporary debates in social theory (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Aim of the course is to prepare students to approach cultural policy and development questions from the social scientific perspective. After the course, students understand different standpoints in regard to the role of theory in social research and are able to explain the most important concepts and theoretical frameworks. Students are familiar with the latest research of the field and are able to apply theoretical knowledge to empirical phenomena and data analysis, as well as to create new research perspectives on this basis. In addition, student learns to present reasoned, well-informed descriptions and observations on phenomena.

**Content:** The course presents selected modern theories, concepts and approaches in social sciences, especially in regard to their importance in research of cultural policy, development and civil society. The course begins with reflections on the role of theory in social research and proceeds to presenting the central concepts and structure of the selected theories and provides examples of their use in research related to the specific themes of the course. Theorists and approaches related to poststructuralism, critical theory, Marxism, Science and technology studies and gender studies will be discussed.

**Completion mode:** The course includes lectures, group works in which the students discuss and analyze selected academic articles, and literacy essay / exam. The course includes a workshop in which the groups present and discuss their works.

**Literature:** Choose **two** of the following readings. (If completing the whole course as an essay/book exam, choose **four** of the following readings.)

- 1. Adorno, Theodor W. & Max Horkheimer: Dialectic of enlightenment, 1984. /Adorno, Theodor W. & Max Horkheimer: Valistuksen dialektiikka, 2008
- 2. Alhanen, Kai (2011): Käytännöt ja ajattelu Michel Foucault'n filosofiassa.
- 3. Becker, Howard (1984): Art worlds.
- 4. Bourdieu, Pierre: The field of cultural production: essays on art and literature, 1993.
- 5. Bourdieu, Pierre: Rules of art, 1996.
- 6. Coutinho, Carlos: Gramsci's Political Thought, 2013.
- 7. Dean, Mitchell M. (2010): Governmentality. Power and Rule in Modern Society, 2010.
- 8. Habermas, Jürgen: The theory of communicative action. Vol. 2: Lifeworld and systems: a critique of functionalist theory, 1984.
- 9. Escobar, Arturo: Encountering Development. The Making and Unmaking of the Third World.
- 10. Gramsci, Antonio: Selections from the Prison Notebooks. Edited and translated by Quintin Hoare and Geoffrey Nowell Smith, 1971.
- 11. Latour, Bruno: Reassembling the Social. An Introduction to Actor-Network-Theory, 2005.
- 12. Harding, Sandra (1986): The science question in feminism.
- 13. Harding, Sandra (2008): Sciences From Below: Feminisms, Postcolonialities, and Modernities.
- 14. Joas, Hans: The Creativity of Action, 1996.
- 15. Lloyd, David & Paul Thomas (1998): Culture and the State.
- 16. Pyykkönen, Miikka & Ilkka Kauppinen (toim.) (2014): 1900-luvun ranskalainen yhteiskuntateoria.
- 17. Rorty, Richard: Philosophy as Cultural Politics, 2007.
- 18. van Maanen, Hans (2009): How to Study Art Worlds?
- 19. Williams, Raymond (1981): Culture, 1981.

*Note: This is a joint course with the Master's Programme in Cultural Policy.*

## **DEVS208 Classics of development (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** The students gain an understanding of the main approaches to development policy, different forms of aid, as well as the debates surrounding these.

**Contents:** This contemporary literature exam introduces contemporary debates about international development policy.

**Completion mode:** This unit can be completed either in a monitored reading circle or as an e-exam.

**Literature:** Three selections from the following list. Choose at most **one** from each category:

### **A. The idea of development**

- 1. Cowen, M. & R. Shenton (1996): Doctrines of development
- 2. Sen, A. (2001): Development as Freedom

### **B. Post-development critique**

- 3. Escobar, A. (2012 ed.): Encountering development
- 4. Mies, M. & V. Shiva (1993): Ecofeminism

### **C. Global political economy**

- 5. Gill, Stephen (2008) (2nd ed): Power and resistance in the New World Order
- 6. North, Douglass (1993): Institutions, Institutional Change and Economic Performance

**Additional case-study literature that can be used in essays/reading circles:**

- 1. Blaser, M. (2010): Story-telling globalization from the Chaco and beyond
- 2. Ferguson, J. (1994): Anti-politics machine
- 3. Li, T.M. (2007): Will to improve
- 4. Mitchell, T. (2002): Rule of experts
- 5. Mosse, D. (2005): Cultivating development
- 6. Tandler, J. (1998): Good government in the tropics

## **DEVS308 Development Policy and Management (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Students gain a broadened and deepened understanding of the variety of development policies and key concepts and tools of managing development. They learn to apply the central development management tools and critically examine development policies, implementation and management. Additionally, students learn team work, time-management and taking perspectives of different actors in the field development.

**Contents:** The course presents first diverse forms of development policies at international and national levels and proceeds to discuss the practical tools of in development management such as the Project Cycle, Logical Framework Approach (LFA), budgeting and participatory methods. The course includes introductory lectures and guided group works which take student through the steps of project planning and implementation.

**Completion mode:** Introductory lectures, a step-by-step guided group work during which a complete Project Document is produced. The course is evaluated on the basis of the group work.

**Literature:** A pool of readings that the groups use while preparing their assignments is supplied by the instructor.

## **DEVS107 Introduction to the philosophy of the Social Sciences (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Students understand the epistemological foundations of social science analysis.

**Contents:** This course introduces students to the mechanisms of abstraction; the basic forms of reasoning; the basics of probability; the relationship between explanation and interpretation; and the difference between correlation and causation. The course will also discuss the role of values and affect in social science analysis and review the key ethical issues at stake in social research.

**Completion mode:** Students attend lectures / supervised reading circle, read assigned literature in support of designated content and carry out classroom debates. They write a final essay.

**Literature:**

- 1. Flyvbjerg, Bent (2001): Making Social Science Matter: Why Social Inquiry Fails and How it Can Succeed Again.
- 2. Godfrey-Smith, Peter (2003): Theory and Reality, an Introduction to the Philosophy of Science. Chapters 13 and 14.

*Note: This course is to be organized in collaboration with the Department of Social Sciences and Philosophy.*

## **DEVS306 Advanced Research Methods (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Students will gain practical facility with the methodological tools they will exercise in their pro gradu thesis project.

**Contents:** The course content will vary by the methods in question.

**Completion mode:** *This unit can be completed in various ways and will rely on courses organized by or in collaboration with the Department of Social Sciences and Philosophy.*

**Literature:** A reading list is supplied by the instructor in charge.

## **DEVS502 Lecture Passport (0-5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Students develop their skills to critically reflect on the lectures and on their own learning process. They can examine the content of the lectures in relation to what they have learned in the compulsory studies in the Master's Programme in Development and International Cooperation.

**Contents:** Lecture passport encourages students to take advantage of the open lectures, seminars and presentations that are not included in the student's compulsory studies in Development and International Cooperation (D&IC). Lectures that are offered by the D&IC programme and its partner departments (Education, Biological and Environmental Science, Social Sciences and Philosophy) are automatically accepted as lecture passport entries. Lectures offered outside of these departments (or even outside of the University of Jyväskylä) may be counted pending approval from the D&IC Lecturer or Professor. 2 ECTS will be awarded to students who submit a lecture journal based on a set of five (5) lectures (each lecture = 2 hours). A maximum of 5 ECTS credits earned in this way can be counted towards the Master's degree requirements.

**Completion mode:** It is the responsibility of each student to research and obtain approval for lectures that might be counted as credit under the lecture passport series. Announcements about development-related lectures are regularly posted on the university and departments' websites. The staff of D&IC programme will also send information about suitable lectures for passport via Optima. Finally, students' own suggestions will be accepted if they provide sufficient information about the lecture and seek endorsement for it from one of the D&IC coordinators in advance.

*Note: that some seminars and conferences may be closed to participation and/or a participation fee may be required. Therefore, please contact the organizers beforehand and confirm the terms of participation. Students should verify their attendance by asking a lecturer or a representative of the organizing party to sign the lecture passport.*

*Having attended 5 lectures, students should write a learning journal (1 page per 2 hour lecture) where they critically discuss the contents of lectures and ponder what they have learnt. The point is not to summarize the lecture, but to focus and critically reflect upon one (or max. two) key points.*

*After completing this, the journal should be submitted to the Senior Lecturer of Development and International Cooperation in hard copy format. The Lecturer will then provide a final grade of 1-5 and report the credits to the academic register.*

## **DEVS700 International Internship (10 ECTS)**

**Learning outcomes:** Students will understand the organization and workings of development organizations (international, inter-governmental, national or local), and will acquired the basic practical and analytical skills required to perform successfully in such working contexts.

**Contents:** The D&IC MA programme allows for students to pursue an internship with a firm or organization active in the area of international development. Alternatively, students can take advantage of Jyväskylä University's diverse academic exchange networks in Europe and elsewhere. Many students seek to combine an internship/exchange period with data collection for their MA thesis.

**Completion mode:** The practicalities of an exchange/internship period are to be agreed upon with the programme coordinator.

## Major subject requirements - Course Descriptions

See degree structure [here](#).

### Department of Philosophy and Social Sciences:

#### Philosophy (10 ECTS)

##### Philosophy 10 ECTS

Two optional courses, 5 ECTS/course  
(FILS5xx and/or YFIS5xx)

The studies comprise of on the fields, traditions and/or trends of philosophy (FILS5XX and/or YFIS5XX)\*: for example ontology, epistemology, philosophy of science, ethics, philosophical anthropology, social and political philosophy, philosophy of education, aesthetics, analytical philosophy, phenomenology and critical theory.

Contact staff of the unit of philosophy if needed.

\*FILS5XX/YFIS5XX courses are listed on the study programme in Korppi.

#### Political Science (10 ECTS)

##### Political Science 10 ECTS

- VALS004 Methods of Political Analysis II (5 ECTS)

Choose one of the following courses:

- VALS423 Contemporary Debates on World Politics (5 ECTS)
- VALS430 Classical and Early Modern Political Theory (5 ECTS)
- VALS440 Modern Theory of Politics (5 ECTS)

Course contents:

#### VALS004 Methods of Political Analysis II (5 ECTS)

**Content:** This is an advanced-level course with the focus on research methods of reading political language and visual phenomena. The course work supports the students' own master's thesis study.

**Learning outcomes:** Students are able to select research materials and a variety of approaches for the analysis of texts and other sources. Students are able to employ particular research methods and practices in their own master's thesis and to conduct their study in the most applicable manner.

**Completion mode:** Essay. Students can complete part of the course also by attending lectures or a study

circle and preparing a presentation if such alternatives are arranged. In this case, students should consult the examiner of the course.

**Literature:** Choose **two** of the following:

- Banks, M.: Visual Methods in Social Research (e-book)
- Boje, D.M.: Narrative Methods for Organizational and Communication Research
- Dean, M.: Governmentality. Power and Rule in Modern Society
- Garsten, B.: Saving Persuasion
- Hart, R.P.: Modern Rhetorical Criticism
- Heikkinen, V., P. Hiidenmaa & U. Tiililä: Teksti työnä, virka kielenä [*N.B. Available only in Finnish. This title is not part of the required literature when completing the course in English.*]
- Hirschman, A.O.: The Rhetoric of Reaction
- Koselleck, R.: Vergangene Zukunft (1979) **OR** Futures Past (2004) (e-book)
- Koski, A.: *Niinkö on jos siltä näyttää?* [*N.B. Available only in Finnish. This title is not part of the required literature when completing the course in English.*]
- Miller, P. & N. Rose: Governing the Present (In Finnish: Miten meitä hallitaan. Vastapaino, 2010.)
- Miller, Hugh T.: Governing narratives: Symbolic politics and policy change
- Munslow, A.: Narrative and History
- Nousiainen, M.: Hallinta, osallistuminen ja toimijuus – tulkintoja suomalaisen leader-toiminnan poliittisuuksista [*N.B. Available only in Finnish. This title is not part of the required literature when completing the course in English.*]
- Palonen, K.: The Struggle with Time
- Schatz, E. (toim.): Political Ethnography
- Skinner, Q.: Visions of Politics Vol. 1: Regarding Method (e-book)
- Tilli, J.: The Continuation War 1941-1944 as a Metanoic Moment. A Burkean Reading of Finnish Clerical Rhetoric
- Torfing, J.: New Theories of Discourse: Laclau, Mouffe and Žižek
- Walters, W. & J.H. Haahr: Governing Europe (e-book)
- Wodak, R.: The Discourse of Politics in Action. Politics as Usual
- Peltonen, M.: Rhetoric, Politics and Popularity in Pre-revolutionary England

Choose one of the following courses:

### **VALS423 Contemporary Debates on World Politics (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Understanding the importance of following new debates in research of world politics

**Content:** Deepening understanding of one's specific field of research, f. ex. in respect the world regions such as Asia, America or Europe, or in respect to functional fields such as conflict resolution, integration policy, or economic policy.

**Completion mode:** Essay or seminar/reading circle

**Literature:** A collection of articles endorsed by the examiner from journals such as the Asia-Europe Journal, Foreign Affairs, International Affairs, Journal of Common Market Studies, or World Politics.

### **VALS430 Classical and Early Modern Political Theory (5 ECTS)**

**Content:** Students focus on one classical or early modern theory of politics by reading one classic title and one commentary on it.

**Learning outcomes:** Students have the ability to interpret classical texts and critically analyse the traditional canon of political theory.

**Completion mode:** Essay.

**Literature:** Choose **one** of the following:

- Aristoteles: The Politics (Πολιτικά) (in Finnish: *Politiikka, Teokset VIII*) **AND**  
Yack, B.: The Problems of a Political Animal
- Hegel, G.W.F.: Elements of the Philosophy of Right (Grundlinien der Philosophie des Rechts) (in Finnish: *Oikeusfilosofia*) **AND**  
Franco P.: Hegel's Philosophy of Freedom.
- Hobbes, T.: Leviathan (Chapters I–II) (e-book) **AND**  
Jakonen, M.: Multitude in Motion
- Smith, A.: The Wealth of Nations **AND**  
Montes, L.: Adam Smith in Context
- Machiavelli, N.: The Discourses on Livy (Discorsi) (in Finnish: *Valtiollisia mietelmiä*) **AND**  
Skinner, Q.: The Foundations of Modern Political Thought Vol. I: The Renaissance
- Platon/Plato: The Republic (Πολιτεία) (in Finnish: *Valtio, Teokset IV*) **AND**  
Rosen, S.: Plato's Republic (e-book)
- Rousseau, J.-J.: On The Social Contract, Or Principles of Political Right (Du contrat social) (in Finnish: *Yhteiskuntasopimuksesta*) **AND**  
Strong, T.B.: Jean-Jacques Rousseau: The Politics of the Ordinary.

## **VALS440 Modern Theory of Politics (5 ECTS)**

**Content:** Students familiarise themselves with one of the current themes and methods of argumentation in modern theory of politics.

**Learning outcomes:** Students have the ability to apply concepts of modern political theory to analyses of contemporary society.

**Completion mode:** Essay.

**Literature:** Choose **one** of the following:

- Agamben, G.: Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life (Homo Sacer: Il potere sovrano e la nuda vita) **AND**  
Esposito, R.: Bios: Biopolitics and Philosophy (Bios: biopolitica e filosofia)
- Beauvoir, S. de: The Second Sex (Le Deuxième sexe) (In Finnish: *Toinen sukupuoli*) **AND**  
Cornell, D.: At the Heart of Freedom: Feminism, Sex & Equality
- Laclau, E. & C. Mouffe: Hegemony and Socialist Strategy **AND**  
Butler, J.: The Psychic Life of Power
- Marchart, O.: Post-Foundational Political Thought **AND**  
Ranciere, J.: Disagreement: Politics and Philosophy (La Mésentente) (in Finnish: *Erimielisyys*)
- Habermas, J.: Between Facts and Norms (Faktizität und Geltung) **AND**  
Habermas, J.: The Structural Transformation of the Public Sphere (Strukturwandel der Öffentlichkeit) (in Finnish: *Julkisuuden rakennemuutos*)

## **Sociology (10 ECTS)**

**Sociology**

**10 ECTS**

Studies in methodology (5 ECTS):

- SOSS235 Advanced Methods in Social Sciences, Book Examination (5 ECTS)
- *Recommended complementary course before SOSS235 if needed:*
  - *YFIA205 Basics of Research Methodology in Social Sciences (5 ECTS)*

Choose one of the following:

- SOSS110 Contemporary Sociology (5 ECTS)
- SOSS112 Introduction to Classics of Sociology (5 ECTS)

Course contents:

## **SOSS235 Advanced Methods in Social Sciences, Book Examination (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Upon completing this course, students will master in-depth some key theoretic-methodological approaches of the social sciences.

**Content:** The course content is to study more deeply the theoretic-methodological approaches of the social sciences.

**Completion mode:** Literature examination. Literature can also be done with writing essays or performing lectures agreed with the examiner.

**Literature:** Choose **two** books from the following:

- A: Heritage, J. (1984): Garfinkel ja etnometodologia. Polity
- B: Layder, D. (1998): Sociological Practice. Linking Theory and Social Research. Sage
- C: Yin, R. (2014): Case Study Research. Design and Methods (5<sup>th</sup> ed.). Sage
- D: Ragin, C. & L. Amoroso (2011): Constructing Social Research: The Unity and Diversity of Method (2<sup>nd</sup> ed.). Sage
- E: Strauss, A.L. & J.M. Corbin (1996): Basics of Qualitative Research. Sage
- F: Töttö, P. (2004): Syvällistä ja pinnallista. Teoria, empiria ja kausaalisuus sosiaalitutkimuksessa. Vastapaino. [*This title is not part of the required literature when completing the course in English.*]

### ***Recommended complementary course before SOSS235 if needed:***

### ***YFIA205 Basics of Research Methodology in Social Sciences (5 ECTS)***

**Learning outcomes:** *By the end of the course student is acquainted with scientific method and empirical research process in social sciences, understands the relationship between method and theory, has a general understanding of qualitative and quantitative research orientations and methodology, and is able to read and evaluate empirical studies and use basic methods in qualitative and quantitative methodology.*

**Content:** *The module is aimed at students who are about to start their BA or MA thesis. It consists of lectures on qualitative and quantitative research methods and related tutorials. Lectures consist of themes such as: different stages of empirical research process, differences between qualitative and quantitative methodology, different methods of data collection and analysis, research ethics and scientific writing.*

**Completion mode:** *lectures and tutorials, two short papers*

**Literature:**

- *Bryman, Alan (2008): Social Research Methods (3<sup>rd</sup> Edition). (exact chapters will be announced later)*



Choose one of the following courses:

## **SOSS110 Contemporary Sociology (5 ECTS)**

**Content:** Students are introduced to key theorists of contemporary sociology.

**Learning outcomes:** Students are able to describe and assess key debates and discussions concerning contemporary sociological theories and recognise their points of departure. They have the ability to distinguish different traditions and recognise their similarities and dissimilarities. Students are able to utilise theories of sociology in their own analyses.

**Completion mode:** Book exam. Students can substitute part of the book exam with lectures and/or a study circle if such alternatives are arranged. In this case, students should consult the instructor of the course.

**Literature:** Choose **two** of the following titles:

- 1. Bourdieu, P. (1992): The Logic of Practice. Polity Press
- 2. Luhmann, N. (2013): Introduction to Systems Theory. Polity Press
- 3. Goffman, E. (1986): Frame Analysis: An Essay on the Organization of Experience. Northeastern
- 4. Joas, H. (1996): The Creativity of Action. Polity Press

## **SOSS112 Introduction to Classics of Sociology (5 ECTS)**

**Content:** The sociological understanding of society and the theoretical approaches to the study of society are to a large extent derived from the classics of sociology. The course introduces students to classical theories of sociology.

**Learning outcomes:** Students are able to assess the characteristics of some of the key classics in sociology: the basic structures of theory, concepts and methodology. Students recognise the role and influence of the classics in contemporary research. Students are able to approach empirical reality in their own study in a reasoned manner and to utilise the classics in a critical assessment of their own research.

**Completion mode:** Book exam. Students can substitute part of the book exam with lectures and/or a study circle if such alternatives are arranged. In this case, students should consult the instructor of the course.

**Literature:** Choose **one** of the following sections:

- 1. Durkheim, É.: The Elementary Forms of the Religious Life (Les formes élémentaires de la vie religieuse) (in Finnish: *Uskontoelämän alkeismuodot*) **AND**  
Durkheim, É.: The Division of Labour in Society (De la division du travail social) (in Finnish: *Sosiaalisesta työnjaosta*)
- 2. Marx, K.: Capital, Vol I (Das Kapital I, Kritik der politischen Ökonomie) (in Finnish: *Pääoma I*)
- 3. Weber, M.: Economy and Society (translated by Guenther Roth and Claus Wittich), 1978, pp. 1–56, 212–299, 302–307, 399–529 and 956–1003 **OR**  
Weber, M.: Wirtschaft und Gesellschaft, pp. 1–30, 122–180, 245–381 and 551–579  
**AND**  
Weber, M.: Die Protestantische Ethik und der Geist der Kapitalismus (in English: The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism; in Finnish: *Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki*)
- 4. Simmel, G.: Soziologie **OR**  
Wolff, Kurt H.: The Sociology of Georg Simmel

## Social and Public Policy (15 ECTS)

### Social and Public Policy

15 ECTS

Studies in methodology (5 ECTS):

- SOSS235 Advanced Methods in Social Sciences, Book Examination (5 ECTS)
- *Recommended complementary course before SOSS235 if needed:*
  - YFIA205 Basics of Research Methodology in Social Sciences (5 ECTS)

Core courses (10 ECTS):

- YKPS321 Normative foundations (5 ECTS)
- YKPA110 Globalization and social justice (5 ECTS)

Course contents:

### **SOSS235 Advanced Methods in Social Sciences, Book Examination (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Upon completing this course, students will master in-depth some key theoretic-methodological approaches of the social sciences.

**Content:** The course content is to study more deeply the theoretic-methodological approaches of the social sciences.

**Completion mode:** Literature examination. Literature can also be done with writing essays or performing lectures agreed with the examiner.

**Literature:** Choose **two** books from the following:

- A: Heritage, J. (1984): Garfinkel ja etnometodologia. Polity
- B: Layder, D. (1998): Sociological Practice. Linking Theory and Social Research. Sage
- C: Yin, R. (2014): Case Study Research. Design and Methods (5<sup>th</sup> ed.). Sage
- D: Ragin, C. & L. Amoroso (2011): Constructing Social Research: The Unity and Diversity of Method (2<sup>nd</sup> ed.). Sage
- E: Strauss, A.L. & J.M. Corbin (1996): Basics of Qualitative Research. Sage
- F: Töttö, P. (2004): Syvällistä ja pinnallista. Teoria, empiria ja kausaalisuus sosiaalitutkimuksessa. Vastapaino. [*This title is not part of the required literature when completing the course in English.*]

*Recommended complementary course before SOSS235 if needed:*

### **YFIA205 Basics of Research Methodology in Social Sciences (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** *By the end of the course student is acquainted with scientific method and empirical research process in social sciences, understands the relationship between method and theory, has a general understanding of qualitative and quantitative research orientations and methodology, and is able to read and evaluate empirical studies and use basic methods in qualitative and quantitative methodology.*

**Content:** *The module is aimed at students who are about to start their BA or MA thesis. It consists of lectures on qualitative and quantitative research methods and related tutorials. Lectures consist of themes such as: different stages of empirical research process, differences between qualitative and quantitative methodology, different methods of data collection and analysis, research ethics and scientific writing.*

**Completion mode:** lectures and tutorials, two short papers

**Literature:**

- Bryman, Alan (2008): *Social Research Methods (3<sup>rd</sup> Edition)*. (exact chapters will be announced later)

Core courses:

### **YKPS321 Normative Foundations (5 ECTS)**

**Content:** Contemporary examples of literature on normative foundations of social and public policy.

**Learning outcomes:** Students are able to recognise social and public policy as a field of study in the wider framework of social theory.

**Completion mode:** Book exam.

**Literature:** Choose **two** of the following titles:

1. Sen, A. (1999): Development as Freedom
2. Serres, M. (1994): *Luontosopimus [This title is not part of the required literature when completing the course in English.]*
3. Lister et al. (2007): Gendering Citizenship in Western Europe: New Challenges for Citizenship Research in a Cross-National Context
4. Rothstein, B. (1998): Just Institutions Matter
5. Pogge, T. (2008): World Poverty and Human Rights (2nd edition)
6. Sennett, R. (2007): The Culture of New Capitalism

### **YKPA110 Globalization and Social Justice (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** By the end of the course a student has a comprehensive understanding of the complexity and social context of major current problems from the North-South perspective.

**Content:** The lecture series Globalization and social justice addresses social issues and policy problems of contemporary societies in terms of sustainable development, livelihoods, social identities, and the living environments.

**Completion mode:** lectures and examination, and book exam or essay

**Literature:**

- Pogge, Thomas (2008): World poverty and human rights: cosmopolitan responsibilities and reforms.

## **3. Tiedekunnan tarjoamat sivuaineopinnot**

### **3.1. Sivuaaineopiskelu ja opinto-oikeudet**

Sivuaineena voi opiskella tiedekunnan pääaineiden perus-, aine- ja syventävien opintojen opintokokonaisuuksia. Pääaineiden lisäksi tiedekunnassa annetaan seuraavien erillisten sivuaineopintokokonaisuuksien opetusta:

- Contemporary Issues in Psychology
- Kognitiivinen neurotiede
- Demokratia ja parlamentarismi
- Elämäkatsomustieto
- Etiikka
- Filosofian ja ja politiikan teorian klassikot
- Ikäkausien ja elämäkulun tutkimus
- Living with Globalization
- Maailmanpolitiikka
- Sukupuolentutkimus
- Työ ja työelämä
- Ympäristö ja yhteiskunta

Tarkemmat tiedot yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa tarjolla olevista sivuainekokonaisuuksista ja ohjeet kokonaisuuksien opinto-oikeuden hakemiseen löydät tiedekunnan [verkkosivuilta \(sivuaineopiskelijalle\)](#).

## 3.2. Perusopinnot sivuaineena

### 3.2.1. Psykologian perusopinnot

#### PSYKOLOGIA SIVUAINENA

Psykologian perusopinnot ovat vapaa sivuaine kaikille Jyväskylän yliopiston opiskelijoille.

Perusopintojen opintojaksot ovat pääaine- ja sivuaineopiskelijoille sisällöltään pääosin samoja. Sivuaineopiskelijoiden perusopintokokonaisuus on laajuudeltaan 25 opintopistettä ja siihen sisältyy viisi 5 opintopisteen opintojaksoa, jotka voivat sisältää joko luento- ja kirjatentin tai vaihtoehtoisesti pelkän kirjatentin.

Opintojaksojen arviointikriteerit löytyvät Psykologian laitoksen verkkosivuilta:

[https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/tentit\\_arvostelu/arviointikriteerit](https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/tentit_arvostelu/arviointikriteerit)

#### PERUSOPINNOT 25 op

PSYP110 Kehityspsykologia I	5 op
PSYP120 Neuropsykologia I: Kognitiivisen neurotieteen ja neuropsykologian perusteet	5 op
PSYP130 Persoonallisuuspsykologia I	5 op
PSYP140 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia	5 op
PSYP201 Psykologian tutkimusmenetelmät I	5 op

#### OPINTOJAKSOKUVAUKSET

### 3.2.2. Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot

Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot sivuaineena

**Sisältö ja osaamistavoitteet:** Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot sisältävät viisi opintojaksoa, joiden kautta opiskelijalle muodostuu yleinen kuva yhteiskuntatieteistä ja omasta pääaineestaan

tieteenalana. Opinnot alkavat oppiainekohtaisella johdantokurssilla. Tämän jälkeen opintojaksot ovat kaikille yhteisiä lukuun ottamatta oppiainekohtaisia harjoituksia Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio -opintojakson yhteydessä.

Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot suoritettuaan opiskelija oppii hallitsemaan tieteenalallaan tarvittavat keskeiset käsitteelliset lähestymistavat ja analyttiset perustaidot. Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa yhteiskunnallisia ilmiöitä tieteellisen tiedon näkökulmasta.

Opiskelija voi saavuttaa sivuaineopintokelpoisuuden suorittamalla ko. oppiaineen johdantokurssin oman pääaineensa johdantokurssin lisäksi.

### **Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot 25 op**

Valitaan oman pääaineen johdantokurssi:

• YFIP110 Sosiaalityön johdanto (5 op)	5 op
• YFIP120 Sosiologian johdanto (5 op)	
• YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto (5 op)	
• YFIP140 Filosofian johdanto (5 op)	
• YFIP150 Valtio-opin johdanto (5 op)	
YFIP210 Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet	5 op
YFIP220 Yhteiskunta	5 op
YFIP240 Poliittiset instituutiot	5 op
YFIP250 Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio	5 op

## **OPINTOJAKSOKUVAUKSET**

### **YFIP240 Poliittiset instituutiot, 5 op**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija hallitsee Suomen ja Euroopan unionin poliittisten järjestelmien keskeiset piirteet ja kansalaisten mahdollisuudet toimia järjestelmissä.

**Sisältö:** Opintojakson aikana perehdytään monitasoisten poliittisten instituutioiden toimintaan ja niiden muutoksiin sekä kansalaisten poliittisen toiminnan mahdollisuuksiin ja vaikuttavuuteen näissä instituutioissa.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Kirjallisuus:**

- Suomen perustuslaki (<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1999/19990731>)
- Saukkonen, Pasi (2008): Suomen poliittinen järjestelmä –verkkokirja (<http://blogs.helsinki.fi/vol-spj/>)
- Palosaari, Teemu & Teija Tiilikainen (toim.) (2007): Integraation teoria. Gaudeamus.

### **YFIP210 Sosiaalitieteiden teoriat ja käsitteet (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kuvaamaan sosiaalitieteiden keskeisiä teorioita ja käsitteitä sekä tunnistaa teorioiden ja käsitteiden merkityksen sosiaalitieteissä.

**Sisältö:** Opintojakson aikana käydään läpi sosiaalitieteiden keskeisiä teoreettisia suuntauksia ja käsitteitä.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Kirjallisuus:** Valitaan **joko** vaihtoehto A **tai** vaihtoehto B.

- A: Heiskala, Risto (2008): Toiminta, tapa ja rakenne. Gaudeamus. **JA**  
Aro, Jari & Pertti Jokivuori (2010): Klassinen sosiologia ja moderni maailma. (e-kirjana)
- B: Inglis, D. & C. Thorpe (2012): An Invitation to Social Theory. Polity Press.

## **YFIP250 Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee argumentaation ja retoriikan perusteet sekä kykenee soveltamaan opintojakson tietoaan kriittisen ajattelun ja oman perustelutaitonsa kehittämisessä. Opiskelija hallitsee tieteellisen kommunikaation perusteet.

**Sisältö:** Opintojaksolla tutustutaan kriittisen ajattelun luonteeseen, ja tarkastellaan retoriikan, argumentaation ja logiikan keskeisiä käsitteitä sekä niiden taustalla olevia ajattelutapoja. Kurssilla harjaannutaan tieteellisessä kommunikaatiossa. Opintojakson keskeisiä teemoja ovat tekstin ja puheen tulkinta-, analysointi- ja arviointitaidot sekä kirjallisen ja suullisen kommunikaation taidot.

**Suoritustavat:** Luennot ja luentokuulustelu sekä YFI:n pääaineopiskelijoille oppiainekohtainen harjoitusryhmä.

**Sivuaineopiskelu:** Muiden laitosten opiskelijat suorittavat filosofian argumentaation harjoitukset. YFI-laitoksen opiskelijat suorittavat vain pääaineensa harjoitusryhmän.

**Kirjallisuus:**

- Eemeren, Grootendorst & Henkemans (2002): Argumentation. Analysis, evaluation, presentation. Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers, 2008.

## **HARJOITUSRYHMÄ SIVUAINEOPIKSELIJOILLE:**

- ***Filosofia: argumentaatioharjoitukset***

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii filosofialle keskeiset argumentaatiotaidot sekä suullisessa että kirjallisessa esittämismuodossa.

**Sisältö:** Jakso sisältää argumenttien analysointia, arviointia ja oman argumentin muodostamista, puolustamista ja hiomista.

**Suoritustavat:** Osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn ja/tai kirjallisen materiaalin tenttiminen.

**Kirjallisuus:**

- Baggini, J. & P.S. Fosl (2010): The philosopher's toolkit: A compendium of philosophical concepts and methods (2. ed. ed.). Oxford: Wiley-Blackwell. (Löytyy myös suomenkielisenä.)

## **YFIP220 Yhteiskunta (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata suomalaisen yhteiskunnan historiallisen kehityksen pääpiirteet sekä eritellä sen nykypiirteitä. Opiskelija tunnistaa globalisaation mukanaan tuomat haasteet kansallisvaltioille ja kansallisvaltiolähtöiselle yhteiskunta-ajattelulle.

**Sisältö:** Opintojakson aikana perehdytään suomalaisen yhteiskunnan historiallisiin muutoksiin, nykypiirteisiin ja haasteisiin globaalien muutosten, hyvinvointivaltion, kestävän kehityksen, työelämän ja teknologisen kehityksen osalta. Opintojaksolla esitellään suomalaisen yhteiskunnan erityispiirteitä ja

yhteiskunnallista muutosta myös perheen, sosiaalihuollon ja -palvelujen sekä tasa-arvon osalta.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuden tenttiminen.

**Kirjallisuus:**

- Karisto, Antti, Pentti Takala & Ilkka Haapola (2009): Matkalla nykyaikaan (s. 7-90, 125-193 ja 221-312). WSOY. **TAI**  
Saari, Juho (toim.) (2013): Suomen sillat tulevaisuuteen (s. 11-129, 209-235, 266-296 ja 324-372).  
Kuluttajatutkimuksen kirjoja 8. ([http://www.kuluttajatutkimuskeskus.fi/files/5762/suomen\\_sillat\\_tulevaisuuteen\\_saari.pdf](http://www.kuluttajatutkimuskeskus.fi/files/5762/suomen_sillat_tulevaisuuteen_saari.pdf))

**SEKÄ yksi kohta seuraavista:**

- A: Jokinen, Kimmo & Kimmo Saaristo (2006): Suomalainen yhteiskunta. Sanoma Pro Oy.
- B: Martikainen, Tuomas, Pasi Saukkonen & Minna Säävälä (toim.) (2013): Muuttajat (sivut 13-203 ja 220-244). Gaudeamus.
- C: Sitra, selvityksiä 74: Miten suomi selviää yli 4 astetta lämpimässä maailmassa? **JA** Helne, Tuula & Tiina Silvasti (toim.) (2012): Yhteyksien kirja. Etappeja ekososiaalisen hyvinvoinnin poluilla (sivut: 10–23, 30–63, 104–112, 150–219 ja 286–293). Kelan tutkimusosasto. (<https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/37654/YhteyksienKirja.pdf?sequence=1>)
- D) Erola, Jani (toim.) (2010): Luokaton Suomi (s. 5-181). Gaudeamus.
- E) Julkunen, Raija (2008): Kuka vastaa? Hyvinvointivaltion rajat ja julkinen vastuu. THL.

## YFIP110 Sosiaalityön johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa kuvata pääpiirteissään sosiaalityön historiallisen kehityksen. Hän tuntee sosiaalityön keskeisiä teorioita, käsitteitä, menetelmiä ja ammatillista etiikkaa sekä tutkimuskohteita. Hän osaa hahmottaa sosiaalityön suhteen muihin sosiaalitieteisiin.

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen sosiaalityön historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sosiaalityön keskeisistä teoriaperinteistä ja nykysuuntauksista sekä tarkastellaan sosiaalityöhön kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi sosiaalityön erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuus, joka suoritetaan pienryhmätyöskentelynä (pääaineopiskelijat) tai kirjatenttinä (sivuaineopiskelijat)

**Kirjallisuus:**

- Jaakkola, J., P. Pulma ym. (1994): Armeliaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva: suomalaisten sosiaalisen turvan historia. Sosiaaliturvan keskusliitto, HUOM! VAIN Pulman, Urposen ja Satkan artikkelit eli sivut 15–70 ja 163–339.
- Raunio, K. (2009 tai uudempi lisäpainos) Olennainen sosiaalityössä. 2. uud. laitos. Gaudeamus. **TAI**  
Juhila, K. (2006 tai uudempi lisäpainos) Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat. Vastapaino. Huom! Juhilan kirjan voi valita tentittäväksi vain, mikäli sitä ei ole luettu pääsykoekirjana.

## YFIP120 Sosiologian johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee pääpiirteissään sosiologian historiallisen kehityksen

Osaa kuvata sosiologian keskeisiä teorioita, käsitteitä, ja menetelmiä sekä tutkimuskohteita

Osaa hahmottaa sosiologian suhteen muihin juonteen sosiaalitieteisiin

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen sosiologian historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sosiologian keskeisistä teoriaperinteistä, nykysuuntauksista ja tutkimusmenetelmistä sekä tarkastellaan sosiologiaan kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita. Opintojaksossa kuvataan lisäksi sosiologian erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuus

**Kirjallisuus:**

- Giddens, A.: Sociology, 6. painos. Luvut 1-6, 9, 12, 16 ja 18

## **YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee pääpiirteissään yhteiskuntapolitiikan historiallisen kehityksen.

Osaa kuvata yhteiskuntapolitiikan keskeisiä teorioita ja käsitteitä sekä tutkimuskohteita.

Osaa hahmottaa yhteiskuntapolitiikan suhteen muihin sosiaalitieteisiin.

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen yhteiskuntapolitiikan historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin tarkastellen yhteiskuntapolitiikan erityispiirteitä ja suhdetta muihin sosiaalitieteisiin. Lisäksi esitellään yhteiskuntapolitiikan keskeisiä teoriaperinteitä, nykysuuntauksia sekä tärkeimpiä ajankohtaisia haasteita.

**Suoritustavat:**

Yhteiskuntapolitiikan pääaineopiskelijat: Luennot sekä lukupiirityöskentely + essee.

Sivuaineopiskelijat: Luennot ja kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

- Anttonen, A. & J. Sipilä: Suomalaista sosiaalipolitiikkaa
- Maailman tila 2013: Onko liian myöhäistä?

## **YFIP140 Filosofian johdanto (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee filosofisen kysymyksenasettelun, filosofian eri osa-alueet sekä keskeisen filosofisen erityiskäsitteistön sekä ajattelun loogisuuden perusedellytykset.

**Sisältö:** Filosofisen tiedon ja tutkimuksen luonne, normatiivisen etiikan keskeiset suuntauukset, ontologian ja tietoteorian peruskäsitteet.

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuuden tenttiminen

**Kirjallisuus:** Luennolla jaettavaan tekstiaineiston lisäksi suoritetaan seuraavat teokset:

- Janicaud, Dominique (2010): A Beginner's Guide to Philosophy
- Rosenberg, J.F.: The Practice of Philosophy (3. edition)

## **YFIP150 Valtio-opin johdanto (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii ymmärtämään politiikasta puhumisen ongelmallisuutta ja kiistanalaisuuden sekä niiden tutkimisen mahdollisuuksia.

**Sisältö:** Perehtyminen keskeisten poliittisten käsitteiden historiaan ja nykyisiin käyttötapoihin, niiden merkitykseen poliittisille käytännöille sekä näihin liittyen politiikan tutkimuksen kysymyksenasetteluihin.



**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuus

**Kirjallisuus:**

- Korvela, Paul-Erik & Kia Lindroos (2008): Avauksia poliittiseen ajatteluun. Jyväskylä: SoPhi. (<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-492-111-4>)

## 3.3. Aine- ja syventävät opinnot sivuaineena

### 3.3.1. Psykologia sivuaineena

PSYKOLOGIA SIVUAINEENA

**Psykologian aineopinnot** on vapaa sivuaine yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan ja Kauppakorkeakoulun opiskelijoille sekä niille informaatioteknologian tiedekunnan opiskelijoille, jotka suorittavat kauppatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoa. **Muiden on haettava opinto-oikeutta huhti- tai lokakuunsivuainehaussa.**

Sivuaineopiskelijoiden aineopintokokonaisuus on laajuudeltaan 35 op. Pakollisina suoritetaan opintojaksot PSY A110 – PSY A151, yhteensä 25 op. Lisäksi valitaan opintojaksoista PSY A170 – PSYA190 yhteensä 10 opintopistettä.

Opintojaksojen arviointikriteerit löytyvät Psykologian laitoksen verkkosivuilta:

[https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/tentit\\_arvostelu/arviointikriteerit](https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/opiskelu/tentit_arvostelu/arviointikriteerit)

#### **AINEOPINNOT 35 op**

***Pakolliset opintojaksot:***

PSYA110 Kehityspsykologia II	5 op
PSYA120 Neuropsykologia II	5 op
PSYA130 Persoonallisuuspsykologia II	5 op
PSYA140 Kliininen psykologia II	5 op
PSYA151 Työ- ja organisaatiopsykologia II	5 op

***Lisäksi valitaan 10 op seuraavista:***

PSYA170 Kognitiivinen psykologia ja neurotiede	5 op
PSYA180 Geropsykologia	5 op
PSYA190 Valinnaiset opinnot (esim. CIP-kurssit)	5 op

#### **OPINTOJAKSOKUVAUKSET**

### 3.3.2. Sosiaalityö sivuaineena

Sosiaalityön aineopinnot sivuaineena, sosiaalityön syventävät opinnot sivuaineena

## Sosiaalityön aineopinnot

Sosiaalityön aineopintoihin on kaikkien, myös yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan, opiskelijoiden **haettava opinto-oikeutta** huhti- tai lokakuun sivuainehaussa.

*Edeltävät opinnot:*

- Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot, 25 op, sisältäen opintojakson ”YFIP110 Sosiaalityön johdanto, 5 op”
- Sosiaalitieteiden perusopinnot, 25 op, sisältäen jakson ”YFIP110 Sosiaalityön johdanto, 5 op”
- Sosiaalityön perusopinnot, 25 op
- HUOM! Jos sivuaineopiskelija saa sosiaalityön aineopintojen opintojen opinto-oikeuden tai vaihtaa sosiaalityön pääaineeksi, hänen tulee suorittaa opintojakso STOA156 Sosiaalityön käytäntö I, 3 op, ennen kuin aloittaa jakson STOA160 Käytännöt II.

**Sosiaalityön aineopinnot** **60 op**

Sosiaalityön toimintaympäristö:

- STOA094 Sosiaalisten ongelmien teoreettisia jäsennyksiä (5 op)
- STOA097 Sosiaalihuolto ja sosiaalipalvelut (5 op)

10 op

Asiantuntijuus ja ammatilliset käytännöt:

- STOA111 Sosiaalityön työmenetelmät ja vuorovaikutustaidot (5 op)
- STOA112 Lastensuojelu- ja aikuissosiaalityön perusteet (5 op)
- STOA160 Käytännöt II (10 op)

20 op

Sosiaalityön oikeudelliset perusteet:

- STOA131 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, luento ja oppimistehtävä (4 op)
- STOA141 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, harjoitukset (2 op)
- STOA142 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, kirjallisuus (4 op)

10 op

Sosiaalitieteiden menetelmät:

- YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät (5 op)
- STOA250 Kvalitatiivisten ja kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset (5 op)

10 op

Tutkielmaopinnot:

- STOA705 Kandidaatin tutkielma ja kandidaattiseminaari (10 op)
- STOA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti (0 op)

10 op

Lisäksi sivuaineopiskelijoille:

- STOA156 Sosiaalityön käytäntö I (3 op)

## OPINTOJAKSOKUVAUKSET

### Sosiaalityön syventävät opinnot

Opiskelijoiden tulee hakea syventävien opintojen sivuaineoikeutta huhti- tai lokakuun sivuainehaussa. Syventävät opinnot suoritetaan pääsääntöisesti samoin tavoin kuin pääaineena.

**HUOM!** Jos opiskelija saa sivuainehaussa oikeuden sosiaalityön syventäviin, on hänen täydennettävä aineopinnot pääainevaatimusten mukaisiksi eli 60 opintopisteen laajuisiksi.

**Opetussuunnitelma:** [Sosiaalityön syventävät opinnot, 100 op](#)

**Opintojaksokuvaukset:** [Sosiaalityön syventävät opinnot](#)

### 3.3.3. Sosiologia sivuaineena

Sosiologian aineopinnot sivuaineena, sosiologian syventävät opinnot sivuaineena

#### Sosiologian aineopinnot

Sosiologian aineopinnot on vapaa sivuaine kaikkien tiedekuntien tutkinto-opiskelijoille. Sivuaineopiskelijoiden aineopintokokonaisuus on laajuudeltaan 35 op.

*Edeltävät opinnot:*

- Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot 25 op, johon sisältyy YFIP120 Sosiologian johdanto 5 op
- TAI Sosiaalitieteiden perusopinnot 25 op, johon sisältyy YFIP120 Sosiologian johdanto 5 op
- TAI Sosiologian perusopinnot 25 op.

	<b>Sosiologian aineopinnot sivuaineena</b>	<b>35 op</b>
SOSA115 Sosiologian historia		5 op
SOSA121 Sosiologisia nykytutkimuksia		5 op
YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät		5 op
SOSA650 Tieteellinen kirjoittaminen		5 op

Suoritetaan kolme opintojaksoa seuraavista: \*

- SOSA403 Työn ja talouden ja sosiologia I (5 op)
  - SOSA411 Sociology of Consumption and Lifestyles (5 op)
  - SOSA406 Ikäkausien ja elämäntalon sosiologia I (5 op)
  - SOSA407 Ympäristösosiologia I (5 op)
  - KANS018 Kansalaisyhteiskunnan käsite ja teoriat (5 op)
  - SOSA408 Ajankohtaisia sosiologisia keskusteluja (5 op)
- 15 op
- tai muu erikoisalan opintojakso lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta

\* Sivuaineopiskelijat voivat yhden valinnaisen opintojakson tilalla suorittaa tutkimusharjoitukset SOSA230 tai SOSA240, mikäli pääaineopiskelijoiden ryhmissä on tilaa.

#### OPINTOJAKSOKUVAUKSET

#### Sosiologian syventävät opinnot

Opiskelijoiden tulee hakea syventävien opintojen sivuaineoikeutta huhti- tai lokakuun sivuainehaussa. Syventävät opinnot suoritetaan pääsääntöisesti samoin tavoin kuin pääaineena.

**Opetussuunnitelma:** [Sosiologian syventävät opinnot, 85 op](#)

Opintojaksokuvaukset: [Sosiologian syventävät opinnot](#)

### 3.3.4. Yhteiskuntapolitiikka sivuaineena

Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot sivuaineena, yhteiskuntapolitiikan syventävät opinnot sivuaineena

#### Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot

Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot on vapaa sivuaine kaikkien tiedekuntien tutkinto-opiskelijoille. Sivuaeineopiskelijoiden aineopintokokonaisuus on laajuudeltaan 35 op.

*Edeltävät opinnot:*

- Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot 25 op, johon sisältyy YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto 5op
- **TAI** Sosiaalitieteiden perusopinnot 25 op, johon sisältyy YFIP130 Yhteiskuntapolitiikan johdanto 5op
- **TAI** Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot 25 op

**Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot sivuaineena 35 op**

Ydinopinnot

- YKPA130 Yhteiskuntapolitiikan teoriakeskustelut ja talouspolitiikka (5 op)
  - YKPA165 Hallinto ja hallinnan muodot (5 op)
  - YFIA200 Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät (5 op)
  - YKPA362 Kestävä kehitys (5 op)
  - YKPA462 Työpolitiikka (5 op)
- 25 op

Valinnaiset opinnot

Suoritetaan kaksi seuraavista opintojaksoista, joista vähintään yksi on englanniksi:

- STOA097 Sosiaalihuolto ja sosiaalipalvelut (5 op)
  - YKPA110 Globalization and Social Justice (5 op)
  - YKPA463 Työmarkkinat ja -prosessit (5 op)
  - YKPA464 EU employment policy (5 op)
  - YKPA465 Aktiivinen työvoimapolitiikka Suomessa ja Euroopassa ssa ja Euroopassa (5 op)
  - YKPA466 Työpolitiikka ja työelämän suhteet (5 op)
  - YKPA467 Migration policy (5 op)
  - YKPA470 Family, care and social policy (5 op)
- 10 op

#### OPINTOJAKSOKUVAUKSET

#### Yhteiskuntapolitiikan syventävät opinnot

Opiskelijoiden tulee hakea syventävien opintojen sivuaineoikeutta huhti- tai lokakuun sivuainehaussa. Syventävät opinnot suoritetaan pääsääntöisesti samoin tavoin kuin pääaineena.

Opetussuunnitelma: [Yhteiskuntapolitiikan syventävät opinnot, 100 op](#)

Opintojaksokuvaukset: [Yhteiskuntapolitiikan syventävät opinnot](#)

## 3.3.5. Filosofia sivuaineena

Filosofian aineopinnot sivuaineena, filosofian syventävät opinnot sivuaineena

### Filosofian aineopinnot

Filosofian aineopinnot on vapaa sivuaine kaikkien tiedekuntien tutkinto-opiskelijoille. Sivuaineopiskelijoiden aineopintokokonaisuus on laajuudeltaan 35 op.

*Edeltävät opinnot:*

- Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot 25 op, johon sisältyy YFIP140 Filosofian johdanto 5 op
- **TAI** Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot 25 op, johon sisältyy YFIP140 Filosofian johdanto 5 op
- **TAI** Filosofian ja politiikan teorian klassikot -opintokokonaisuus 25 op sekä lisäksi kolme opintojaksoa: YFIP140 Filosofian johdanto 5 op, YFIP250 Kriittinen ajattelu ja tieteellinen kommunikaatio 5 op, YFIY100 Tieteen teoria 5 op
- **TAI** Filosofian perusopinnot 25 op

**Filosofian aineopinnot sivuaineena 40 op**

Klassikot \*

- YFIA301 Klassikot I (5 op)
- YFIA302 Klassikot II (5 op)
- YFIA300 Poliittinen filosofia (5 op)

Filosofiset ihmiskäsitykset ja filosofinen etiikka 10 op

- FILA140 Filosofinen etiikka (5 op)
- FILA150 Filosofinen ihmistutkimus (5 op)

Inhimillinen tieto ja todellisuus

- FILA163 Ontologia (5 op)
- FILA164 Tietoteoria (5 op)
- FILA170 Logiikka (5 op)

\* Jos edeltävinä opintoina on suoritettu Filosofian ja politiikan teorian klassikot –opintokokonaisuus (sisältäen klassikot-jaksot YFIA301, YFIA302, YFIA300), tehdään klassikoiden tilalla kolme valinnaista opintojaksoa yht. 15 op lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta, esim. FILS5xx- jaksoja tai soveltuvia YFIS5xx-jaksoja tai filosofian historian FILS111, FILS112, FILS113 tai FILS114 -opintojaksoja.

**Opintojaksokuvaukset: [Filosofian aineopinnot](#)**

### Filosofian syventävät opinnot

Opiskelijoiden tulee hakea syventävien opintojen sivuaineoikeutta huhti- tai lokakuun sivuainehaussa. Syventävät opinnot suoritetaan pääsääntöisesti samoin tavoin kuin pääaineena.

Opetussuunnitelma: [Filosofian syventävät opinnot, 85 op](#)

Opintojaksokuvaukset: [Filosofian syventävät opinnot](#)

### 3.3.6. Valtio-oppi sivuaineena

Valtio-opin aineopinnot sivuaineena, valtio-opin syventävät opinnot sivuaineena

#### Valtio-opin aineopinnot

Valtio-opin aineopinnot on vapaa sivuaine kaikkien tiedekuntien tutkinto-opiskelijoille. Sivuaineopiskelijoiden aineopintokokonaisuus on laajuudeltaan 35 op.

Edeltävät opinnot:

- Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot 25 op, johon sisältyy YFIP150 Valtio-opin johdanto 5 op
- **TAI** Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot 25 op, johon sisältyy YFIP150 Valtio-opin johdanto 5 op
- **TAI** Valtio-opin perusopinnot 25 op

**Valtio-opin aineopinnot sivuaineena 35 op**

**Ydinopinnot 15 op**

Klassikot:

- YFIA301 Klassikot I (5 op)\*
- YFIA302 Klassikot II (5 op)\*
- YFIA300 Poliittinen filosofia (5 op)\*

#### Valinnaiset opinnot

**valitaan opintojaksoja seuraavista niin, että 20 op täyttyy 20 op**

Politiikan teoria:

- VALA125 Poliittisten käsitteiden tutkimus (5 op)\*
- VALA135 Poliittinen ajattelu (5 op)\*

Demokratia ja parlamentarismi:

- VALA140 Demokratiateoria I (5 op)
- VALA145 Demokratia ja osallistuminen (5 op)

Maailmanpolitiikka:

- VALA300 Maailmanpolitiikka (5 op)
- VALA315 Euroopan politiikat (5 op)

Valtio-opin tai muiden oppiaineiden tarjoamia opintojaksoja (esim. VALS5xx, YFIS5xx).

\* Jos opiskelija on suorittanut Filosofian ja politiikan teorian klassikot –opintokokonaisuuden (sisältäen klassikot -jaksot YFIA301, YFIA302, YFIA300 ja mahdollisesti vielä jaksot VALA125 ja VALA135), tekee hän näiden tilalla kolme - viisi valinnaista opintojaksoa yht. 15-25 op joko valtio-opin aineopintojen niistä valinnaisista jaksoista, joita ei ole aiemmin suorittanut tai oppiaineen ja laitoksen lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta, esim. VALS5xx- jaksoja tai soveltuvia YFIS5xx-jaksoja.

#### [OPINTOJAKSOKUVAUKSET](#)

## Valtio-opin syventävät opinnot

Opiskelijoiden tulee hakea syventävien opintojen sivuaineoikeutta huhti- tai lokakuun sivuainehaussa. Syventävät opinnot suoritetaan pääsääntöisesti samoin tavoin kuin pääaineena.

Opetussuunnitelma: [Valtio-opin syventävät opinnot, 100 op](#)

Opintojaksokuvaukset: [Valtio-opin syventävät opinnot](#)

## 3.4. Erilliset opintokokonaisuudet

### 3.4.1. Contemporary Issues in Psychology

**Contemporary Issues in Psychology (CIP, 25 ECTS) – minor studies**

**Contents:**

Contemporary Issues in Psychology (CIP, 25 ECTS) focuses on the contemporary research and clinical practices in the field of psychology. Furthermore, it provides the students information about the current research at the Department of Psychology, University of Jyväskylä (JYU). Students will have an opportunity to participate in lectures given by international researchers, visiting scholars, as well as teachers at the Department. Studies consist of lectures and/or seminars. Contemporary Issues in Psychology (CIP, 25 ECTS) will be delivered in English.

**Target groups:**

(a) Foreign students visiting Jyväskylä University (JYU), who are either studying psychology as their major subject at their home university or have completed at least one year of studies in psychology at their home institution, (b) Finnish-speaking students who have psychology as their major or minor subject at the University of Jyväskylä and have completed basic studies in psychology and (c) postgraduate students at the University of Jyväskylä.

Students have two alternative ways of completing their CIP studies. (1) They can study individual courses depending on their personal interests or needs of their study program. (2) Alternatively, they can choose a minimum of 25 ECTS from CIP courses to form a minor studies entity.

**Learning outcomes:**

After completing the CIP studies the students will understand the current trends in different fields of research and practice in psychology, and have basic knowledge of factors affecting psychological well-being, cognitive functions, and the nervous system, among others.

**Please notice:** Individual courses within the modules vary from year to year. General information, timetables and contents of the courses in the modules can be found from the web pages of the Department of Psychology, <https://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/en/studying/psystudies>

#### **CIP for international students**

**Structure of Studies (min. 25 ECTS):**

CIPA100 Psychology Research at JYU	5 ects
CIPA110 Current Issues in Developmental Psychology	2-10 ects
CIPA120 Current Issues in Biological Psychology, Cognitive Neuroscience and Learning	2-10 ects
CIPA130 Current Issues in Personality and Work Psychology	2-10 ects

CIPA140 Current Issues in Clinical, Abnormal and Health Psychology 2-10 ects  
CIPA190 Alternative courses from psychology study program 2-10 ects

## MODULES

### **CIPA100 Psychology Research at JYU (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** After completing the course the students will know the trends in research at the Department of Psychology, JYU.

**Contents:** The course provides an overview of some current issues in research on development and adjustment at the Department of Psychology.

**Mode of Study:** Lectures by the teachers and researchers of the Department of Psychology, JYU.

**Literature:** To be announced by the course instructor.

### **CIPA110 Current Issues in Developmental Psychology (2-10 ECTS)**

**Learning outcomes:** After completing the course the students will understand the complex transactions of individual, social and contextual factors in development and/or understand some current trends in the field of developmental psychology.

**Contents:** Varies from year to year.

**Mode of Study:** Lectures and/or essays.

**Literature:** To be announced by the course instructor.

### **CIPA120 Current Issues in Biological Psychology, Cognitive Neuroscience and Learning (2-10 ECTS)**

**Learning outcomes:** After completing the course the students will have understanding of specific issues in brain development, anatomy and relationships to cognition, learning and clinical issues.

**Contents:** Contemporary issues in cognitive neuroscience and biological psychology related to cognitive development, learning difficulties, and brain anatomy among others.

**Mode of Study:** Lectures and/or essays.

**Literature:** To be announced by the course instructor.

### **CIPA130 Current Issues in Personality and Work Psychology (2-10 ECTS)**

**Learning outcomes:** The students will have understanding on current trends in the field of personality psychology. They will also understand how various work- and career-related events and factors are related to well-being from different viewpoints (e.g., employee well-being, organizational performance, interventions).

**Contents:** Specific content varies annually depending on current teaching staff and visiting researchers.

**Mode of Study:** Lectures and/or essays, seminars/workshops.

**Literature:** To be announced by the course instructor.



## **CIPA140 Current Issues in Clinical, Abnormal and Health Psychology (2-10 ECTS)**

**Learning outcomes:** After completing the course the students will have knowledge of psychological interventions and factors affecting psychological well-being.

**Contents:** Current trends in the field of clinical, abnormal and health psychology. Content varies annually depending on current teaching staff and visiting professors.

**Mode of Study:** Lectures and/or essays, seminars.

**Literature:** To be announced by the course instructor.

## **CIPA190 Alternative courses from psychology study program (basic, subject or advanced level) (5-10 ECTS)**

### **CIP for students of the University of Jyväskylä**

For students of the University of Jyväskylä CIP minor studies comprises of two modules. Module 1 is compulsory. Module 2 consists of courses on the following fields: Biological psychology, Cognitive Neuroscience and Learning; Clinical, Abnormal and Health Psychology; Developmental Psychology; Personality and Work Psychology.

Courses in module 2 vary annually depending on current teaching staff and visiting professors.

#### **MODULE I**

### **CIPA100 Psychology Research at JYU (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** After completing the course the students will know the trends in research at the Department of Psychology, JYU.

**Contents:** The course provides an overview of some current issues in research on development and adjustment at the Department of Psychology.

**Mode of Study:** Lectures by the teachers and researchers of the Department of Psychology, JYU.

**Literature:** To be announced by the course instructor.

#### **MODULE II**

### **CIPA110 Current Issues in Developmental Psychology (2-10 ECTS)**

**Learning outcomes:** After completing the course the students will understand the complex transactions of individual, social and contextual factors in development and/or understand some current trends in the field of developmental psychology.

**Contents:** Varies from year to year

**Mode of Study:** Lectures and/or essays.

**Literature:** To be announced by the course instructor.

## **CIPA120 Current Issues in Biological Psychology, Cognitive Neuroscience and Learning (2-10 ECTS)**

**Learning outcomes:** After completing the course the students will have understanding of specific issues in brain development, anatomy and relationships to cognition, learning and clinical issues.

**Contents:** Contemporary issues in cognitive neuroscience and biological psychology related to cognitive development, learning difficulties, and brain anatomy among others.

**Mode of Study:** Lectures and/or essays.

**Literature:** To be announced by the course instructor.

## **CIPA130 Current Issues in Personality and Work Psychology (2-10 ECTS)**

**Learning outcomes:** The students will have understanding on current trends in the field of personality psychology. They will also understand how various work- and career-related events and factors are related to well-being from different viewpoints (e.g., employee well-being, organizational performance, interventions).

**Contents:** >Specific content varies annually depending on current teaching staff and visiting researchers.

**Mode of Study:** Lectures and/or essays, seminars/workshops.

**Literature:** To be announced by the course instructor.

## **CIPA140 Current Issues in Clinical, Abnormal and Health Psychology (2-10 ECTS)**

**Learning outcomes:** After completing the course the students will have knowledge of psychological interventions and factors affecting psychological well-being.

**Contents:** Current trends in the field of clinical, abnormal and health psychology. Content varies annually depending on current teaching staff and visiting professors.

**Mode of Study:** Lectures and/or essays, seminars.

**Literature:** To be announced by the course instructor.

### **3.4.2. Kognitiivinen neurotiede**

Kognitiivisen neurotieteen opintokokonaisuus, 30 op

**Jyväskylän Aivotutkimuskeskus (Jyväskylä Centre for Interdisciplinary Brain Research, CIBR)**

**Opintokokonaisuuden tentaattori ja vastuopettaja: Jan Wikgren**

#### **Tavoitteet:**

Kognitiivisen neurotieteen opintokokonaisuus tarjoaa kattavat perustiedot aivotutkimuksesta ja sovelluksista useilla aloilla, joilla tarvitaan tietoa aivojen toiminnasta ja tutkimusmenetelmistä. Opintokokonaisuus koostuu monitieteisestä ohjelmasta, jossa yhdistyy hermoston ja aivojen toiminnan teoria sekä uusimmat aivojen sähköiseen toimintaan perustuvat aivokuvantamisen teknologiat ja niiden käyttö. Opintokokonaisuus antaa valmiudet hermoston ja aivojen toiminnan, sen kehityksen ja toiminnallisten poikkeavuuksien sekä sairauksien ymmärtämiseen, mittaamiseen sekä hermoston ja aivojen signaalien eri analyysitekniikoiden hallintaan ja mallintamiseen.

## Sisältö:

Monitieteinen kognitiivisen neurotieteen opintokokonaisuus on laajuudeltaan 30 op ja koostuu neljästä teema-alueesta.

I. Hermoston ja aivojen rakenne ja toiminta (kohde, mitä tutkitaan, prosessit)

II. Aivojen mittaaminen ja aivodatan analyysitekniikat

III. Soveltava neurotiede (neuropsykologia, kehitys, häiriöt)

IV. Contemporary issues of cognitive neuroscience

## Opetus- ja työmuodot:

Opintokokonaisuus toteutetaan monitieteisenä yhteistyönä (psykologia, musiikki, liikuntatieteet, tilastotiede, erityispedagogiikka, matematiikka ja informaatioteknologia) Jyväskylän Aivotutkimuskeskuksessa (Center of Interdisciplinary Brain Research, CIBR) toimivien laitosten kanssa. Opetusmuotoina ovat luentokurssit, lyhyet seminaarit ja laboratorioharjoitukset.

Edeltävät opinnot: vähintään oman pääaineen perusopinnot tai vastaavat aiemmat opinnot suoritettuna hakuajan loppuun mennessä.

Haku aika: Huhti- ja lokakuun sivuainehakujen yhteydessä.

Rakenne:

### Pakolliset core-kurssit 15 op

<a href="#">CIBA110</a>	<a href="#">Anatomy and physiology of the central and autonomic nervous system</a>	<a href="#">5 op</a>
<a href="#">CIBA120</a>	<a href="#">Experimental methods in neuroscience</a>	<a href="#">5 op</a>
<a href="#">CIBA130</a>	<a href="#">Basics of brain imaging</a>	<a href="#">5 op</a>

### Valitaan lisäksi seuraavista kursseista vähintään 15 op

#### I Hermoston ja aivojen rakenne ja toiminta

<a href="#">PSYA170</a>	<a href="#">Kognitiivinen psykologia ja neurotiede II</a>	<a href="#">5 op</a>
<a href="#">LBIP002</a>	<a href="#">Hermolihasjärjestelmän kinesiologia</a>	<a href="#">5 op</a>

#### II Aivojen mittaaminen ja aivodatan analyysitekniikat

<a href="#">TIES324</a>	<a href="#">Signal processing</a>	<a href="#">4 op</a>
<a href="#">TILS655</a>	<a href="#">Koesuunnittelu</a>	<a href="#">5 op</a>

#### III Soveltava kognitiivinen neurotiede

<a href="#">PSYS122</a>	<a href="#">Neuropsykologia III A: Kliininen neurotiede ja neuropsykologia</a>	<a href="#">5 op</a>
<a href="#">PSYS123</a>	<a href="#">Neuropsykologia III B: Kognitiivisen neurotieteen menetelmät ja sovellukset III</a>	<a href="#">5 op</a>

#### IV Contemporary issues in cognitive neuroscience

<a href="#">YFIXXX</a>	<a href="#">Aivotutkimuksen filosofia</a>	<a href="#">5 op</a>
<a href="#">CIPA120</a>	<a href="#">Current Issues in biological psychology, neuroscience and learning</a>	<a href="#">5 op</a>
<a href="#">MTEM020</a>	<a href="#">Music therapy in medicine and as rehabilitation I</a>	<a href="#">5 op</a>
<a href="#">ERISXXX</a>	<a href="#">Neurokognitiivinen näkökulma tukemiseen oppimisvaikeuksissa</a>	<a href="#">5 op</a>
<a href="#">CIBA140</a>	<a href="#">Cognitive neuroscience practicum</a>	<a href="#">3 op</a>
<a href="#">CIBA150</a>	<a href="#">Contemporary issues in cognitive neuroscience</a>	<a href="#">2-5 op</a>

## Kurssisisällöt:

### I. Hermoston ja aivojen rakenne ja toiminta/ The structure and function of the nervous system

- Anatomy and physiology of the central nervous system, 5 op (core)
- Kognitiivinen psykologia ja neurotiede, 5 op
- Hermolihasjärjestelmän kinesiologia, 5 op

### CIBA110 Anatomy and physiology of the central and autonomic nervous system, 5 op (core)

**Learning outcomes:** Students learn the basic principles of the central nervous system structure and function. After the course they understand the functional architecture of the brain from cellular to the system -level, as well as principles of the signal processing in the brain.

**Contents:** The lecture series will consist of lectures going through the central nervous system anatomy and physiology, from the smallest units (intracellular molecular signaling and cellular physiology) up to the system level functions. The course will also touch on some of the measurement systems used to study these issues.

**Mode of study:** Lectures and literature.

#### Literature:

PURVES, D. et al. (2011). Neuroscience. (5<sup>th</sup> edition). Sunderland, MA: Sinauer Associates.

**Department:** Jyväskylä Centre for Interdisciplinary Brain Research, CIBR

### PSYA170 Kognitiivinen psykologia ja neurotiede II, 5 op

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii tuntemaan kognitiivisen neurotieteen keskeiset käsitteet ja tutkimusongelmat, ymmärtää miten niitä voi lähestyä tutkimusmenetelmin sekä osaa kriittisesti arvioida alan kirjallisuutta.

**Sisältö:** Opintojaksolla tarkastellaan kognitiivisen neurotieteen keskeisiä ilmiöitä (mm. havaitsemista, tarkkaavaisuutta, oppimista ja muistia, tietoisuutta, ajattelua, ongelmanratkaisua, tunteita). Opintojakson aikana tutustutaan myös laitoksen kognitiivisen psykologian tutkimustoimintaan

**Opetusmuoto:** Luennot ja/tai kirjallisuus

**Kirjallisuus:** BAARS, B.J. & GAGE, N.M. (2010). Cognition, brain, and consciousness. (2. painos tai uudempi) Oxford: Elsevier. (Elektroninen aineisto luettavissa Jyväskylän yliopiston verkossa)

**Edeltävät opinnot:** Tätä ennen tai yhtä aikaa suositellaan opintojaksoa CIBR110 Anatomy and physiology of the central and autonomic nervous system

**Vastuulaitos:** Psykologian laitos

## **LBIP002 Hermolihasjärjestelmän kinesiologia, 5 op**

**Osaamistavoite:** Oppia perusteet lihasten toiminnasta ja ymmärtää miten liike syntyy (lihaksen aktivointi- ja supistusmekanismit, voimantuoton lihasmekaaniset ja hermostolliset tekijät). Tutustua voiman ja lihasaktivaation tutkimusmenetelmiin.

**Sisältö:** Lihaksen supistusmekanismit, Lihaksen voimantuottoon vaikuttavat lihasmekaaniset tekijät, Lihaksen aktivointi, Lihastoiminnan keskushermostollinen (aivot ja selkäydin) säätely<

**Opetusmuoto:** Luennot, harjoitukset. Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin, kirjan ja luentojen tenttiminen

**Kirjallisuus:**

ENOKA, R.M. (2002). Neuromechanics of human movement. (Part II. Champaign, IL: Human Kinetics.

**Vastuulaitos:** Liikuntabiologian laitos

## **II. Aivojen mittaaminen ja aivodatan analyysitekniikat/ Measurement of the brain and analysis methods of the brain data**

- Experimental methods in neuroscience, 5 op (**core**)
- Basics of brain imaging, 5 op (**core**)
- Signal processing, 4 op
- Koesuunnittelu, 5-6 op (TIL)

### **CIBA120 Experimental methods in neuroscience, 5 op (core)**

**Learning outcomes:** After completing the course students can identify links between different levels of neuronal systems.

**Contents:** Introduction to neuronal network and systems level neuroscience methods. The course will cover the basic methods of cognitive and behavioral neuroscience, experimental designs, and applying signal processing in data analysis.

**Mode of study:** Lectures and literature

**Literature:**

KANDEL, E.R. (toim.) (2013). Principles of neural science. Selected parts. New York: McGraw Hill.

**Previous studies:** CIBA110 Anatomy and physiology of the central and autonomic nervous system, 5 op or corresponding knowledge

**Department:** Jyväskylän Centre for Interdisciplinary Brain Research, CIBR

### **CIBA130 Basics of brain imaging, 5 op (core)**

**Learning outcomes:** After completing the course students are able to understand benefits and pitfalls of different tools measuring brain activity, topics where they can be applied and ethical issues involved.

**Contents:** During the course the students will learn the basics of invasive and non-invasive techniques of imaging brain activity. Main focus will be on human EEG and MEG recording techniques.

**Mode of study:** Lectures, demonstrations and laboratory work.

**Literature:** Lecture notes, laboratory documentation, relevant research articles.

**Previous studies:** CIBA110 Anatomy and physiology of the central and autonomic nervous system or corresponding knowledge

**Department:** Jyväskylän Centre for Interdisciplinary Brain Research, CIBR

## TIES324 Signal processing, 4 op

**Learning outcomes:** Students are able to process various digital signals, such as, biomedical signals, speech, and music and so on.

**Contents:** This course consists of two phases. The first is devoted to the design of a digital filter and the usage of the software-MATLAB for the application in different disciplines, such as, biomedical signals, speech, music and so on. The second is focused on the study of event-related potentials (ERPs)--the special electrical brain signals through the basic and advanced signal processing techniques, including Fast Fourier Transformation based Filter, Spectral Analysis, Time-frequency Analysis, Principal Component Analysis, Independent Component Analysis, Non-negative Matrix/Tensor Factorization, and so on.

**Mode of study:** Lectures and demonstrations

**Department:** Department of Mathematical Information Technology

## TILS655 Koesuunnittelu, 5 op

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tuntee koesuunnittelun yleiset periaatteet ja osaa soveltaa niitä käytännön tilanteissa.

**Sisältö:** Opintojaksolla tutustutaan tieteellisten kokeiden suunnittelun yleisiin periaatteisiin, jotka ovat samat kaikilla tieteenaloilla. Huonosti suunniteltu koe tuhlaa resursseja eikä onnistu välttämättä lainkaan tuottamaan uutta tietoa. Aluksi tutustutaan esimerkkien avulla satunnaisvaihteluun, satunnaistamiseen ja otoskokolaskelmiin. Tämän jälkeen käsitellään faktoriaalisia asetelmia lineaarisille malleille ja esitellään informaatiomatriisiin perustuvia optimaalisuuskriteereitä, erityisesti D-optimaalisuutta. Lopuksi käsitellään adaptiivisia koeasetelmia ja koesuunnittelua epälineaaristen mallien tapauksessa.

**Kirjallisuus:** Luentomoniste ja kirjallisuus:

ATKINSON., A. C. & DONEV, A. N (1992). Optimum experimental designs. Oxford: Clarendon.

tai

ATKINSON., A. C., DONEV, A. N. & TOBIAS, R. (2007). Optimum experimental designs, with SAS, Oxford: Oxford University Press.

**Opetusmuoto:** Luennot, harjoitukset, harjoitustyö

**Edeltävät opinnot:** Tilastotieteen perusopinnot A tai B tai riittävät vastaavat opinnot

**Vastuulaitos:** Matematiikan ja tilastotieteen laitos

## III. Soveltava kognitiivinen neurotiede/ Applied cognitive neuroscience

- PSYS122 Kliininen neurotiede ja neuropsykologia III, 5 op

tai

- PSYS123 Kognitiivisen neurotieteen menetelmät ja sovellukset III, 5 op (valinnaisesti)

## PSYS122 Neuropsykologia III A: Kliininen neurotiede ja neuropsykologia III, 5 op

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kliinisen neuropsykologian ja kliinisen neurotieteen uusimmat käsitteet ja teoriat. Opiskelija hallitsee aivotutkimuksen ja kliinisen neuropsykologian oleelliset tiedonhankintamenetelmät.

**Sisältö:** Opintojaksossa syvennytään aiemmin opitun, aivojen toiminnan perusteita koskevan tietämyksen pohjalta ymmärtämään, miten aivot toimivat käyttäytymisen perustana. Erityisesti suuntaudutaan selvittämään aivojen toimintahäiriöiden seuraamuksia. Opitaan kuinka erilaiset aivotoiminnan häiriöt

(geneettinen/ kehityksellinen epätyypillisyys ja muu aivotoiminnan poikkeavuus) vaikuttavat toimintakykyyn. Opintojakso luo pohjaa kliinisenä neuropsykologina toimimiselle ja perehdyttää alustavasti neuropsykologian ammattikäytäntöön.

**Opetusmuodot:** Kursseja ja/tai kirjallisuus.

**Kirjallisuus:**

KOLB, B. & WHISHAW, I.Q. (2008 tai uudempi). Fundamentals of human neuropsychology. New York: Worth.

Kirjallisuus voi lisäksi koostua tentaattorin kanssa sovittavasta omavalintaisesta kliinisestä temaattisesta kirjasta tai tieteellisistä artikkeleista.

**Edeltävät opinnot:** CIBA110 Anatomy and physiology of the central and autonomic nervous system JA PSYA171 Kognitiivinen psykologia ja neurotiede tai PSYA120 Neuropsykologia II

**Vastuulaitos:** Psykologian laitos

## **PSYS123 Neuropsykologi III B: Kognitiivisen neurotieteen menetelmät ja sovellukset III, 5 op**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee soveltavan ja kokeellisen neuropsykologian ja kognitiivisen neurotieteen tutkimuksen uusimmat käsitteet ja teoriat. Opiskelija hallitsee kokeellisen tutkimuksen, aivotutkimuksen ja soveltavan neuropsykologian oleelliset tiedonhankintamenetelmät.

**Sisältö:** Opintojaksossa syvennyttään aiemmin opitun aivojen toiminnan perusteita koskevan tietämyksen pohjalta ymmärtämään, miten aivojen toimintaa mitataan. Kurssilla käsitellään myös laitoksella tehtävää neuropsykologisten ilmiöiden aivotutkimusta, mm. oppiminen ja oppimisvaikeudet, kognitiivinen kehitys, ikääntyminen ja erilaiset psyykkiset häiriöt.

**Opetusmuodot:** Kursseja ja harjoituksia.

**Edeltävät opinnot:** CIBA110 Anatomy and physiology of the central and autonomic nervous system JA PSYA171 Kognitiivinen psykologia ja neurotiede tai PSYA120 Neuropsykologia II.

**Vastuulaitos:** Psykologian laitos

## **IV. Contemporary issues in cognitive neuroscience, 5 op**

- YFIXXXX Aivotutkimuksen filosofia
- CIPA120 Current Issues in biological psychology, neuroscience and learning
- MTEM020 Music therapy in medicine and as rehabilitation I
- ERIS325 Interventiot erityiskasvatuksessa
- CIBA140 Cognitive neuroscience practicum

## **YFIXXX Aivotutkimuksen filosofia, 5 op**

**Osaamistavoitteet:** Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee aivotutkimukseen liittyviä tieto-opillisia, tieteenfilosofisia ja filosofianhistoriallisia ongelmia ja osaa arvioida kriittisesti erilaisia ehdotuksia näiden ongelmien ratkaisemiseksi.

**Sisältö:** Opiskelija perehtyy kirjallisuuden avulla sekä mahdollisesti järjestettävillä luennoilla ja/tai seminaareissa mm. seuraaviin ongelma-alueisiin sekä niitä koskeviin ratkaisuehdotuksiin: Minkälaisille tieto-opillisille ja metodologisille oletuksille aivotutkimus voi perustua? Mitä nykyinen aivotutkimus voi paljastaa ihmismielestä ja sen toiminnasta? Edellyttääkö aivotutkimus mielen tai psyyken tutkimista, ja jos edellyttää, niin miten? Miten aivotutkimus voi edistää ihmismielen toiminnan ymmärtämistä? Voidaanko

aivotutkimuksen tulosten pohjalta tehdä filosofisia johtopäätöksiä, ja jos voidaan, niin millaisia?

**Kirjallisuus: artikkelit:**

- LOHMAR, D. (2006). “Mirror neurons and the phenomenology of intersubjectivity”. DOI: [10.1007/s11097-005-9011-x](https://doi.org/10.1007/s11097-005-9011-x)
- VARELA, F.J. (1996). “Neurophenomenology: A methodological remedy for the hard problem”. DOI: [10.1002/9780470996508.ch23](https://doi.org/10.1002/9780470996508.ch23)
- RATCLIFFE, M. (2007). “Phenomenology, neuroscience and intersubjectivity”. DOI: [10.1002/9780470996508.ch34](https://doi.org/10.1002/9780470996508.ch34)
- HEINÄMAA, S. (2007) “Body”. DOI: [10.1002/9780470996508.ch34](https://doi.org/10.1002/9780470996508.ch34)

**JA**

- THOMSON, E. (2010). Mind in life: Biology, phenomenology, and the sciences of mind. Cambridge, MA: Harvard University Press.

**tai**

- VARELA, F., PETITO, J., PACHOUD, B. & ROY J-M. (eds.) (1999). Naturalizing phenomenology: Contemporary issues in phenomenology and cognitive science. Stanford, CA: Stanford University Press.

**Suoritustavat:** Luennot ja/tai kirjallisuus.

**Vastuulaitos:** Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos

## **CIPA120 Current issues in biological psychology, neuroscience and learning, 5-10**

**Course: Developmental language related disorders – pathways, comorbidity, risk and resilience factors, neural and genetic basis, 2-5 cr.**

**Competenses:** The student will have a comprehensive overall view of the phenotypes of language related disorders, understand the basic principles of development of language and related skills, understand the underlying risk factors and their accumulation in developmental learning disorders, have a basic view of different types of training methods for these disorders, and is able to evaluate articles/literature on language and reading disorders.

**Contents:** The course will incorporate newest relevant research of behavioral, genetic and cognitive neuroscience of language and reading. The topics will include: Specific language impairment and dyslexia –phenotypes, characteristics of reading disorders in different languages (orthographies), development of auditory and speech perception, development of language acquisition and reading, genes and language related disorders, neural substrates and neurocognitive risk factors explaining language related disorders, and training of language disorders.

**Mode of study:** Lectures and assignment

**Literature:** A list of the relevant articles /book chapters related to language disorders and dyslexia (some of which available as pdfs for printout) will be provided before the lectures.

**Department:** Department of Psychology

## **MTEM020 Music therapy in medicine and as rehabilitation I, 5 op**

**Description:** After completing the course, the student is able to:

- understand possibilities of music therapy within medical contexts and as a form of rehabilitation with different target groups



- describe central concepts on music induced brain activity and pathological brain functioning as related to musical experiences and performance
- understand benefits of musical activities and sound vibration as part of treatment and rehabilitation

**Learning methods:** Introductions, lectures; literature; demonstrations; assignment

**Literature:**

- DILEO, C & BRANDT, J. (2005). Medical music therapy: A meta-analysis & agenda for future research. Cherry Hill: Jeffrey Books.
- LEVITIN, D. (2007). This is your brain on music: The science of a human obsession. New York: Plume Book.
- BAUMANN, M., HINKELMANN, A., JOCHHEIM, M., MAINKA, S., STRAUB, S. & UNTERHARNSCHEIDT, M. (2007). Indications for music therapy in neurological rehabilitation. Berlin: DGMT.
- ALDRIDGE, D. (ed.) (2005). Music therapy and neurological rehabilitation: Performing health. London: Jessica Kingsley.
- Additional literature: to be announced during lectures.

**Department:** Department of Music

## **ERISXXX Neurokognitiivinen näkökulma tukemiseen oppimisvaikeuksissa, 5 op**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee erityisten oppimisvaikeuksien kehityksellisen neurokognitiivisen taustan
- ymmärtää oppimisvaikeuksien päällekkäistymisen ilmiönä ja sen huomioon ottamisen opetuksessa
- osaa analysoida opetuksellisia ja kuntoutuksellisia käytäntöjä teoreettisen ja empiirisen tiedon valossa
- osaa analyttisesti perustellen suunnitella opetuksellisia ja kuntoutuksellisia tukitoimia

**Sisältö:** erityiset oppimisvaikeudet, lukemisvaikeudet, matematiikan oppimisvaikeudet, komorbiditeetti, opetus ja opetukselliset interventiot oppimisvaikeuksissa, näyttöön perustuvat tukitoimet  
Specific learning disabilities, dyslexia, mathematical learning disabilities, comorbidity, teaching and instructional interventions with learning disabilities, evidence-based support

**Opetusmuodot:** Luennot ja/tai seminaari ja/tai itsenäinen työskentely, oppimistehtävä tai tentti

**Kirjallisuus:**

- FLETCHER, J.M., LYON, G.R., FUCHS, L.S. & BARNES, M.A. (2007). Learning disabilities: From identification to intervention. New York: Guilford. (Teos löytyy myös suomennettuna: FLETCHER, J.M., LYON, G.R., FUCHS, L.S. & BARNES, M.A. (2009). Oppimisvaikeudet: tunnistamisesta intervention. Kuopio: Unipress.)
- Opetusohjelmassa mainittu muu oppimateriaali

**Vastuulaitos:** Kasvatustieteiden laitos

## **CIBA140 Cognitive neuroscience practicum, 3 op**

**Learning outcomes:** After completing the course students can record and report independent research project on cognitive neuroscience.

**Contents:** Small independent project work on EEG, MEG or using other related brain imaging methods

that may be conducted as part of an ongoing project. Topic will be decided individually.

**Mode of study:** Conducting laboratory work and writing a small research report or learning diary.

**Prerequisites:** CIBR130 Basics of brain imaging

**Department:** Jyväskylä Centre for Interdisciplinary Brain Research, CIBR

### **CIBA150 Contemporary issues in cognitive neuroscience, 2-5 op**

**Contents:** Includes various courses, seminars and lectures arranged by CIBR.

**Department:** Jyväskylä Centre for Interdisciplinary Brain Research, CIBR

## **3.4.3. Demokratia ja parlamentarismi**

Demokratia ja parlamentarismi -opintokokonaisuus

Valtio-opin tutkimuksen yhtenä vahvuusalueena Jyväskylän yliopistossa on demokratian ja parlamentarismien tutkimus, jolla on omaleimainen ja laaja-alainen tutkimusprofiili ja vahvat kansainväliset yhteydet.

Opinnoissa perehdytään demokratian ja parlamentarismien klassisiin ja nykysteorioihin samoin kuin alan tutkimusotteisiin. Opetukseen sisältyy lisäksi tutustumista parlamentaarisen demokratian sekä poliittisen osallistumisen ja hallinnan menettelytapoihin ja käytäntöihin.

Sivuainekokonaisuus koostuu valtio-opin aine- ja syventävien opintojen alaan liittyvistä opintojaksoista ja se on vapaa sivuaine kaikille Jyväskylän yliopiston opiskelijoille. Suositellaan nykyisten tai niitä edeltäneiden YFI-laitoksen perusopintojen suorittamista ennen tämän sivuainekokonaisuuden aloittamista. Opintokokonaisuuteen sisältyviä yksittäisiä opintojaksoja voi suorittaa vapaasti ilman erillisen opinto-oikeuden hakemista.

Opintokokonaisuus soveltuu kaikille alasta kiinnostuneille, jotka kokevat perehtymisen demokraattisen ja parlamentaarisen politiikan taustoihin, muotoihin, käytäntöihin sekä alan tutkimukseen itselleen tärkeäksi. Se palvelee sitä kasvavaa määrää henkilöitä, jotka työskentelevät demokraattisissa ja parlamentaarisissa käytännöissä paikallisella, valtakunnallisella tai kansainvälisellä tasolla. Lisäksi opetus palvelee yliopistojen ja muiden oppilaitosten opetusohjelmissa laajenevaa demokratiakasvatusta.

Opetuksen laajempaan tavoitteena on vahvistaa eri tavoin poliittisesti toimivien kansalaisten itsenäistä poliittista lukutaitoa ja arvostelukykyä. Parlamentaarinen demokratia ja sen sovellukset eri yhteyksiin edellyttävät toimijoiltaan kysymysten ja asialistan debatoimista vastakkaisista näkökulmista. Tämä mahdollistaa valittujen edustajien, ministereiden, hallintokoneiston, järjestöjen, liikkeiden ja verkostojen toimijoiden kriittisen arvioinnin ja valvonnan. Poliittinen lukutaito opettaa myös ottamaan etäisyyttä ja pohtimaan vaihtoehtoja mediassa esitetyille näkemyksille ja asiantuntemuksen nimissä tapahtuvalle vallankäytölle. Opetus tukee myös valmiutta itsenäisesti osallistua poliittisiin debatteihin ja päätöksentekoon eri tasoilla.

<b>Demokratia ja parlamentarismi -opintokokonaisuus</b>	<b>25-30 op</b>
VALA140 Demokratiateoria I	5 op
VALA145 Demokratia ja osallistuminen	5 op
VALS350 Demokratiateoria II	5 op
VALS410 Demokratia ja hallinta	5 op
VALS451 Parlamentaariset debaattit	5 op

## VALA140 Demokratioteoria I (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tuntee demokratioteorian perinteitä ja osaa analysoida monipuolisesti demokratiaan liittyviä ongelmia ja ristiriitoja.

**Sisältö:** Perehtyminen demokratiaa koskevaan teoriaperinteeseen.

**Suoritustavat:** Kirjatentti tai essee.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** teosta seuraavista:

- Dahl, R.A.: On Democracy
- Müller, J.-W.: Contesting Democracy. Political Ideas in Twentieth-Century Europe
- Palonen, K.: Parlamentarismi retorisenä politiikkana
- Rosanvallon, P.: Vastademokratia (La contre-démocratie)
- Setälä, M.: Demokratian arvo (e-kirja)

## VALA145 Demokratia ja osallistuminen (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa arvioida demokratian nykyongelmia ja demokratian toteutumisen mahdollisuuksia eri yhteyksissä.

**Sisältö:** Tutustuminen demokratiaa ja osallistumista käsittelevään ajankohtaiseen keskusteluun.

**Suoritustavat:** Kirjatentti tai essee.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** teosta seuraavista:

- Beetham, D., P. Ngan & S. Weir: Democracy Under Blair
- Bellamy, R.: Political Constitutionalism
- Delanty, G.: Citizenship in a Global Age
- Isin, E.F. & G. M. Nielsen (toim.): Acts of Citizenship
- Jobert, B. & B. Kohler-Koch (toim.): Changing Images of Civil Society. From Protest to Governance
- Luhtakallio, E.: Local Politicizations
- Mickelsson, R.: Suomen puolueet
- Pekonen, K.: Puhe eduskunnassa

## VALS350 Demokratioteoria II (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa jäsentää demokratian perinteitä ja nykyongelmia monipuolisella tavalla.

**Sisältö:** Demokratiaa käsittelevien teoretisointien tuntemuksen syventäminen.

**Suoritustavat:** Essee

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** teosta seuraavista:

- Alonso, S., J. Keane & W. Merkel (toim.): The Future of Representative Democracy
- Ankersmit, F.R.: Political Representation
- Buchstein, H.: Demokratie und Lotterie
- Pettit, P.: Republicanism
- Urbinati, N.: Representative Democracy (e-kirja)

## VALS410 Demokratia ja hallinta (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa arvioida uusia osallistumis-osallistamishankkeita myös kriittisesti.

**Sisältö:** Perehtyminen demokratiakehityksen ongelmiin ja näköaloihin sekä uusien osallistumiskäytäntöjen mahdollisuuksiin hallinnallistuvassa monitasoisessa maailmassa.

**Suoritustavat:** Essee

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** seuraavista:

- Benz, A. & Y. Papadopoulos (toim.): Governance and Democracy
- Bevir, M.: Democratic Governance
- Dean, M.: Governing Societies: Political perspectives on domestic and international rule
- Djelic, M.-L. & K. Sahlin-Andersson (toim.): Transnational Governance
- Karppi, I. & L.-M. Sinervo (toim.): Governance
- Newman, J. & J. Clarke: Publics, Politics & Power
- Papadopoulos, Y.: Democracy in Crisis? Politics, Governance and Policy
- Sørensen, E. & J. Torfing (toim.): Theories of Democratic Network Governance

## VALS451 Parlamentaariset debatit (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija ymmärtää parlamentaarisen politiikan ja hahmottaa myös politiikan debattiluonteisuutta sekä osaa lukea poliittisia debatteja.

**Sisältö:** Perehtyminen parlamentaarisiin aineistoihin sekä menetelmiin tutkia näitä aineistoja.

**Suoritustavat:** Essee

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Bagehot, W. (1867/1872): The English Constitution. Cambridge UP 2001 **TAI**  
<http://socserv.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/bagehot/constitution.pdf>
- Ihalainen, P. & K. Palonen: Parliamentary Sources in the Comparative Study of Conceptual History. Julkaisussa Parliaments, Estates and Representation 29(2009):1, s. 17-34  
( <http://www.informaworld.com/smpp/title~db=all~content=t910675655> )

**SEKÄ yksi** teos seuraavista:

- Haapala, T.: "That in the opinion of this House": the parliamentary culture of debate in the nineteenth-century Cambridge and Oxford Union Societies
- Kronlund, A.: Parliamentary oversight of the exceptional situations in a presidential system: debating the reassertion of the constitutional powers of the US Congress

## VALS460 Parlamentarismien tutkimuksen lähestymistavat ja menetelmät (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija perehtyy parlamenttitutkimuksen teemoihin ja tutkimuskäytäntöihin, hahmottaa myös politiikan debattiluonteisuutta sekä osaa analysoida poliittisia debatteja.

**Sisältö:** Perehtyminen parlamentaarisiin aineistoihin sekä menetelmiin tutkia näitä aineistoja.

**Suoritustavat:** Essee

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Jyränki, A. & J. Nousiainen: Eduskunnan muuttuva asema (pääkohdin)
- Soininen, S. & T. Turkka (toim.): The Parliamentary Style of Politics

**Lisäksi** valitaan **yksi** seuraavista:

- Bentham, J. (1791/1843): [Essay on] Parliamentary Tactics. Clarendon Press 1999 (Online Library of Liberty)
- Hamilton, W.G. (1808): Parliamentary Logick, s. 1-100 (Google books)
- Kurunmäki, J. & J. Strang (toim.): Rhetorics of Nordic Democracy
- Weber, M. (1918): Parlament und Regierung im neugeordneten Deutschland. Teoksissa Max-Weber-Studienausgabe I/15, Mohr 1988, s. 202-302, Gesammelte politische Schriften tai Mohr 1988, 306-443 **TAI**  
Weber, M.: Parliament and Government in Germany under a New Political Order. Teoksessa Political Writings, 1994, 130-271  
(<http://www.zeno.org/Soziologie/M/Weber,+Max?hl=weber+max>)
- Ilie, C. (toim.): European Parliaments under Scrutiny
- Meisel, J.S.: Public Speech and the Culture of Public Life in the Age of Gladstone
- Mergel, Th.: Parlamentarische Kultur in der Weimarer Republik
- Palonen, K.: The Politics of Limited Times
- Roussellier, N.: Le Parlement d'éloquence
- Schulz, A. & A. Wirsching (toim.): Parlamente in Europa: Parlamentarische Kulturen in Europa, erit. sivut 1–102, 229–331.
- Turkka, T.: The Origins of Parliamentarism
- Wiesner, Cl., T. Turkka & K. Palonen (toim.): Parliament and Europe

### **3.4.4. Elämäkatsomustieto**

Elämäkatsomustiedon opintokokonaisuus

Elämäkatsomustiedon opintokokonaisuus on rakennettu oppiainetta peruskouluissa ja lukioissa opettavien koulutukseen. Elämäkatsomustietoa suositellaan sivuaineeksi erityisesti opettajanpätevyyden hankkiville opiskelijoille. Yhdistettynä opettajan pedagogisiin opintoihin elämäkatsomustiedon opintokokonaisuus vastaa yhdessä edeltävien opintojen kanssa maisterin tutkinnon suorittaneilla opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (Asetus 986/1998, muutosasetus 865/2005) mukaisia vähintään 60 opintopisteen laajuisia opetettavan aineen perus- ja aineopintoja elämäkatsomustiedossa.

Elämäkatsomustiedon opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija tuntee kouluissa opetettavan elämäkatsomustieto-oppiaineen tieteelliset, ennen kaikkea filosofiset perusteet. Hän osaa tarkastella elämäkatsomuksellisia peruskysymyksiä ja ongelmia erityisesti filosofian, uskontotieteen, -psykologian ja antropologian tarjoamien näkökulmien avulla. Hän osaa myös tunnistaa elämäkatsomustiedon didaktiset erityispiirteet sekä soveltaa niihin soveltuvia pedagogisia ratkaisuja omassa opetustyössään.

Opintokokonaisuuden sisältö:

- Elämäkatsomustiedon historia, tieteellinen viitekehys ja peruskäsitteet
- Filosofisen tiedon ja tutkimuksen luonne
- Tieteellinen menetelmä, selittäminen ja tiede sosiaalisena toimintana
- Humanistisen ajattelutavan viitekehys ja peruskäsitteet
- Uskontotieteen ja -psykologian tarjoamia näkökulmia ihmisen elämäkatsomuksen tarkastelemiseen
- Etiikan suuntaukset ja keskeiset etiikan klassikot
- Kasvatustieteelliset pääsuuntaukset ja elämäkatsomustiedon opetuksen tavoitteet sekä didaktiset erityispiirteet

*Edeltävät opinnot, jokin seuraavista opintokokonaisuuksista:*

- Yhteiskuntatieteiden ja filosofian perusopinnot 25 op, johon sisältyy YFIP140 Filosofian johdanto 5 op
  - Etiikan opintokokonaisuus 25 op, jonka lisäksi YFIP140 Filosofian johdanto 5 op ja YFIY100 Tieteen teoria 5 op
  - Filosofian ja politiikan tutkimuksen perusopinnot 25 op, johon sisältyy YFIP140 Filosofian johdanto 5 op
  - Filosofian perusopinnot 25 op
  - Elämäkatsomustiedon perusopinnot 25 op
- Huom. Jos edeltävinä opintoina on tehty elämäkatsomustiedon perusopinnot, niin opintokokonaisuus tehdään 10 op suppeampana 35 op:n laajuksena eli kaksi seuraavaa opintojaksoa jätetään tekemättä:  
 EKTA100 Elämäkatsomustieto kouluissa opetettavana aineena 5 op ja  
 EKTA140 Maailman uskonnot 5 op

**Elämäkatsomustiedon opintokokonaisuus 45 op**

EKTA100 Elämäkatsomustieto kouluissa opetettavana aineena	5 op
EKTA130 Humanismi	5 op
EKTA140 Maailman uskonnot	5 op
EKTA150 Sekulaarien maailmankatsomusten filosofiaa	5 op
EKTA160 Uskontokritiikin klassikko ja kommentaari	5 op
EKTA170 Hyvä elämä ja etiikka	5 op
EKTA180 Yhteiskunta, kulttuuri ja identiteetti	5 op
EKTA190 Opettajaseminaari	10 op

## **EKTA100 Elämäkatsomustieto kouluissa opetettavana aineena (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee elämäkatsomustiedon historian ja tieteellisen viitekehysten. Hän myös hallitsee elämäkatsomustiedon peruskäsitteet ja kykenee käyttämään niitä opetussuunnitelman sisältöjen purkamisessa sekä opetustyön yhteydessä.

**Sisältö:**

- Elämäkatsomustieto-oppiaineen historia
- Elämäkatsomustiedon lainsäädännöllinen perusta
- Opetussuunnitelmasisällöt
- Oppiaineen peruskäsitteet ja arviointiperusteet
- Elämäkatsomustieto pedagogisena toimintana

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuus

**Kirjallisuus:** Löytyy Kopasta.

## **EKTA130 Humanismi (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää, mitä humanismilla tarkoitetaan ja mitä erilaisia humanistisia ajatteluperinteitä on olemassa. Hän tuntee humanismin perusväittämät, tärkeimmät ajattelijat sekä keskeisimmät käsitteet.

**Sisältö:**

- Sekulaari humanismi
- Ihmisluonto
- Yksilö, yhteisö ja etiikka

- Traditio ja vapaus

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, mahdollinen luento

**Kirjallisuus:** Luetaan sekä **A. että B.** (josta valitaan yksi kohta)

- A. Cooper, D.E.: The Measure of Things
- B. valitaan **yksi** kohta:
  - 1. Fromm, E.: Man for Himself (suom. Ihmisen osa)  
**TAI**
  - 2. Habermas, J.: The Future of Human Nature **JA**  
Habermas, J. & J. Ratzinger: The Dialectics of Secularization: On Reason and Religion  
**TAI**
  - 3. Norman: On Humanism **JA**  
von Wright: Humanismi elämänasenteena

## **EKTA140 Maailman uskonnot (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee maailman uskontoperinteitä, niiden historiaa ja maantieteellistä jakautumista. Hän tuntee Euroopan, Aasian, Lähi-idän, eri kulttuuripiirien alkuperäiskansojen uskontojen keskeiset opit, käytännöt, pyhät kirjoitukset ja käsitteet. Opiskelija myös ymmärtää uskonnon, kulttuurin, yhteiskunnan ja politiikan kytkeytymisen toisiinsa.

**Sisältö:**

- Maailmanuskonnon käsite
- Alkuperäiskansojen uskontoperinteet
- Hindulaisuus, buddhalaisuus, jainalaisuus, sikhiläisyys
- Kiinan uskontoperinteet
- Japanin uskontoperinteet
- Muinaisen Lähi-idän ja Egyptin sekä antiikin uskonnot
- Islam, juutalaisuus, kristinusko
- Mystiikka
- Yhteiskunta, politiikka ja uskonto
- Uskonto modernissa maailmassa

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuus tai kirjallisuuskuulustelu.

**Kirjallisuus:**

- Woodhead, L., H. Kawanami & C. Patridge (eds.): Religions in the Modern World: Traditions and Transformations (luvut 12-21)
- Hinnells, J.R.: The New Penguin Handbook of Living Religions (luvut 1-16)

## **EKTA150 Sekulaarien maailmankatsomusten filosofiaa (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee filosofisia teorioita maailmaa ja sen rakennetta koskevista katsomuksista. Opiskelija kykenee erittelemään näissä ilmeneviä arvostuksia, jotka koskevat asioiden merkitystä ja arvoa sekä toiminnan ohjenuoria. Opiskelija ymmärtää, että näissä arvostuksissa on myös kysymys kokonaisnäkemyksistä, jotka koskevat maailmaa, tietämisen periaatteita, moraalisesti oikeaa ja väärää, hyvää ja pahaa.

**Sisältö:**

- Ateismi
- agnostismi
- teismi
- vapaa-ajattelu
- moraalinen ja poliittinen sekularismi

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, mahdollinen luento

**Kirjallisuus:**

- Cliteur, P.: The Secular Outlook: In Defense of Moral and Political Secularism
- Martin, M.: Ateismi

## **EKTA160 Uskontokritiikin klassikko ja kommentaari (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tärkeimmät uskontokritiikin klassikkoteoksessa esitetyt ajatukset sekä kykenee erittelemään teoksesta ja ajattelijasta esitettyä tieteellistä keskustelua.

**Sisältö:**

- Syvälinen tutustuminen klassikkoteksteihin
- Teosten keskeisten käsitteiden ja argumenttien hahmottaminen
- Tekstien kontekstin hahmottaminen

**Suoritustavat:** Lukupiiri, kuulustelu, essee, mahdollinen luento

**Kirjallisuus:** Yksi seuraavista kohdista:

- A. Feuerbach: The essence of Cristianity (Das Wesen des Christentums) **JA**  
Harvey: Feuerbach and the Interpretation of Religion
- B. Nietzsche: Epäjumalten hämärä (Götzen-Dämmerung oder Wie man mit dem Hammer philosophiert) **JA**  
Nietzsche: Antikristus (Der Antichrist - Fluch auf das Christentum) **JA**  
Nehamas: Nietzsche; Life as Literature
- C. Freud: Toteemi ja Tabu (Totem und Tabu) **JA**  
Bingaman: Freud and Faith
- D. Russell: Bertrand Russell on God and Religion (Seckel toim.) **JA**  
Himanen: Bertrand Russellin haaste
- E. Hume, D.: The natural History of Religion **TAI**  
Hume, D.: Dialogues Concerning Natural Religion **JA**  
Gaskin: Hume's Philosophy of Religion

## **EKTA170 Hyvä elämä ja etiikka (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee erilaisia hyvää elämää sekä etiikkaa koskevia käsityksiä. Hän kykenee myös erittelemään millaisista aineksista yksilölliset ja yhteisölliset käsitykset hyvästä ihmiselämästä ja eettisyydestä koostuvat, sekä millaisia mahdollisuuksia ja vaikeuksia ihmisillä on hyvän elämän tavoittelussa yksilöinä ja yhteisöissä.

**Sisältö:**

- Hyvä elämä ja hyvinvointi
- Arvot ja normatiivisuus



- Hyvä ja paha
- Reflektiivinen elämä

**Suoritustavat:** Luennot ja niihin liittyvä lukemisto tai kirjatentti.

**Kirjallisuus:**

- Tiberius, V.: The Reflective Life
- Gaita, R.: A Common Humanity

## **EKTA180 Yhteiskunta, kulttuuri ja identiteetti (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson jälkeen opiskelija osaa jäsentää yhteiskunnan ja kulttuurin historiallisena prosessina ja sen tuloksena sekä kykenee ymmärtämään aktiiviseen kansalaisuuteen kuuluvan identiteetin kulttuurista rakentumista.

**Sisältö:**

- Ympäristö ja kulttuuri
- Identiteetti ja maailma
- Identiteetin rakentuminen
- Monikulttuurisuus
- Merkityksellisyys ja mielekkyys

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, mahdollinen luento

**Kirjallisuus:**

- Hall, S.: Identiteetti
- Lehtonen, M. & O. Löytty: Erilaisuus
- Guignon, C.: On Being Authentic

## **EKTA190 Opettajaseminaari (10 op)**

**Osaamistavoitteet:** Seminaarin jälkeen opiskelija kykenee muotoilemaan oman opetusfilosofiansa. Hän osaa myös käydä rakentavaa keskustelua opetukseen liittyvistä teoreettisista kysymyksistä sekä suunnitella ryhmässä näiden keskustelujen pohjalta rakentuvan opetuskokeilun.

**Sisältö:**

- Opetussuunnitelmat ja opetustyö
- Opettamisen ja oppimisen näkökulmat
- Opettajan rooli oppimisen tukemisessa
- Yhteistoiminnallinen oppiminen
- Tallettava- ja problematisoiva oppiminen
- Radikaalioppiminen
- Tunteet ja opettajantyö

**Suoritustavat:** Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, kuulustelu sekä ryhmässä toteutettu opetuskokeilu. Seminaari on pakollinen.

**Kirjallisuus:** Seminaarissa jaettavan tekstimateriaalin lisäksi:

- Brookfield, S.: The Skillful Teacher, 2nd Ed.

## 3.4.5. Etiikka

### Etiikan opintokokonaisuus

Etiikan opintokokonaisuuden tavoite on asiantuntijuus inhimillisessä elämässä ja yhteiskunnan eri alueilla kohdattavien eettisten kysymysten käsittelyssä. Inhimillisen elämän ja erityisesti ammatillisen toiminnan monimutkaistuesssa eettinen näkökulma on yhä useammin keskeisellä sijalla päätöksenteossa. Samalla eettinen arviointi on usein vaikeampaa kuin ennen. Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija ymmärtää eettisesti hyvän elämän luonteen ja kykenee käsittelemään oman ammattialansa eettisiä ongelmia rationaalisella ja eettistä osaamista heijastavalla tavalla. Etiikan opintokokonaisuudessa osaaminen rakentuu sekä yleistä filosofista etiikkaa että erityisten aihealueiden etiikkaa koskevien opintojaksojen kautta.

Etiikan opintokokonaisuuden laajuus on 25-40 op ja se on vapaa sivuaine kaikille Jyväskylän yliopiston opiskelijoille. Opintokokonaisuuteen sisältyviä opintojaksoja voi suorittaa vapaasti eli ilman erillisen opinto-oikeuden hakemista. Myös kaikkia yksittäisiä jaksoja voi suorittaa vapaasti.

<b>Etiikan opintokokonaisuus</b>	<b>25-40 op</b>
EKTA170 Hyvä elämä ja etiikka	5 op
FILA410 Sosiaalietiikka	5 op
FILA510 Ethics of Global Responsibility	5 op
FILA406 Ympäristöetiikka	5 op
FILA140 Filosofinen etiikka	5 op
FILA407 Metaetiikka, normatiivisuus ja käytännöllinen järki	5 op
FILY025 Johdatus tieteen etiikkaan	5 op
FILY028 Etiikka ja talous	5 op

### **EKTA170 Hyvä elämä ja etiikka (5op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee erilaisia hyvää elämää ja etiikkaa koskevia käsityksiä. Hän kykenee erittelemään, millaisista aineksista yksilölliset ja yhteisölliset käsitykset hyvästä ihmiselämästä ja eettisyydestä koostuvat, sekä millaisia mahdollisuuksia ja vaikeuksia ihmisillä on hyvän elämän tavoittelussa yksilöinä ja yhteisöissä.

#### **Sisältö:**

- Hyvä elämä ja hyvinvointi
- Arvot ja normatiivisuus
- Hyvä ja paha
- Reflektiivinen elämä.

**Suoritustavat:** Luennot ja niihin liittyvä lukemisto tai kirjatentti.

#### **Kirjallisuus:**

- Tiberius, V.: The Reflective Life
- Gaita, R.: A Common Humanity

## FILA410 Sosiaalietiikka (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee erilaisia sosiaalietiikkaa koskevia käsityksiä ja tuntee sosiaalisesta oikeudenmukaisuudesta ja yksilön itsemääräämisoikeudesta esitettyjä näkemyksiä. Hän kykenee eritellysti arvioimaan eettisestä näkökulmasta erilaisia yhteiskuntajärjestykseen ja yhteisölliseen elämään liittyviä ratkaisuja sekä hyvän yksilöllisen ja yhteisöllisen elämän toteutumista.

**Sisältö:** Yleinen hyvä, oikeudenmukaisuus, mahdollisuuksien tasa-arvo, köyhyys, yksilöoikeudet ja itsemääräminen.

**Suoritustavat:** Luennot ja niihin liittyvä lukemisto tai kirjatentti.

**Kirjallisuus:**

- Parijs, P. van: Real Freedom for All
- Barry, B.: Why Social Justice Matters
- Griffin, J.: Well-Being
- Margalit, A.: Decent Society
- Wolff, J. & A. De-Shalit: Disadvantage
- Pehkonen, A. & M. Väänänen-Fomin (toim.): Sosiaalityön arvot ja etiikka

## FILA510 Ethics of Global Responsibility (5 op)

**Learning outcomes:** Students will gain an understanding of the nature of global ethical problems and their special characteristics. Students will become familiar with the basic concepts and arguments used in the philosophical discussions related to these problems.

**Content:** The course studies the nature of collective ethical problems, which differ from "paradigmatic" ethical wrongs (such as physical violence) where the violator, the wronged party and the causal relationship between them is easy to establish. The course discusses issues such as climate change, global poverty and inequality, examining the main concepts and arguments relevant in addressing these issues from the applied philosophy viewpoint.

**Completion mode:** text seminar, book exam and possible lectures

**Literature:**

- Pogge & Moellendorf (eds.) (2008): Global Justice. Seminal essays
- Pogge & Horton(eds.) (2008): Global Ethics. Seminal essays

## FILA406 Ympäristöetiikka (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee ympäristöetiikan keskeisimmät kysymykset sekä niihin liittyvän peruskäsitteistön ja ymmärtää ympäristöetiikan merkityksen suhteessa muuhun ympäristötutkimukseen ja -politiikkaan.

**Sisältö:** Ympäristöetiikan lyhyt historia, keskeiset teoreettiset keskustelut (ympäristöarvot, sentrismit, eläinetiikka) ja ympäristöetiikan suhde käytännön ympäristö- ja eläinsuojelukysymyksiin (mm. ilmastonmuutos ja tuotantoeläimet).

**Suoritustavat:** Luennot ja niihin liittyvä lukemisto tai kirjatentti.

**Kirjallisuus:** Valitaan **kaksi** teosta oman valinnan mukaan:

- Belshaw, C.: Environmental Philosophy. Reason, Nature and Human Concern (e-kirjana)
- Gardiner, S., S. Caney, D. Jamieson & H. Shue: (eds.): Climate Ethics: Essential Readings (e-kirjana)
- Oksanen, M.: Ympäristöetiikan perusteet
- Aaltola, E.: Eläinten moraalinen arvo

## **FILA140 Filosofinen etiikka (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää laajemmin normatiivisen etiikan keskeiset kysymykset (kysymykset hyvästä elämästä ja oikeasta toiminnasta) ja tuntee tärkeimmät niihin esitetyt vastaukset. Hän hallitsee metaetiikan ydinkysymyksiä ja tuntee erityisesti relativismia, nihilismia ja objektivismia koskevaa filosofista keskustelua. Opiskelija osaa suhteuttaa ja soveltaa teoreettista eettistä harkintaa tapausesimerkkiin.

### **Sisältö:**

- Kysymys hyvästä elämästä: hedonismi, haluntyydytysmalli, objektiiviset hyvyyden kriteerit
- Kysymys oikeasta toiminnasta: velvollisuusetiikan keskeiset muodot
- Seurausetiikan keskeiset muodot
- Hyve-etiikka, moraalisten tuntojen teoria ja välittämisen etiikka
- Metaeettinen kysymys etiikan objektiivisuudesta: nihilismi, relativismi ja objektivismi
- Soveltavan etiikan esimerkkikysymys.

**Suoritustavat:** Luennot ja niihin liittyvä lukemisto tai kirjatentti.

### **Kirjallisuus:**

- Oksanen, Launis & Sajama (toim.): Etiikan lukemisto
- Shafer-Landau: The Fundamentals of Ethics

## **FILA407 Metaetiikka, normatiivisuus ja käytännöllinen järki (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää normatiivisuuden ja eettisen arvon perusteista käytyä keskustelua ja tuntee tärkeimmät niihin esitetyt vastaukset. Hän hallitsee metaetiikan ydinkysymyksiä ja tuntee erityisesti relativismia, nihilismia ja objektivismia koskevaa filosofista keskustelua.

**Suoritustavat:** Luennot ja niihin liittyvä lukemisto tai kirjatentti.

### **Kirjallisuus:**

- Miller, A.: An Introduction to Contemporary Metaethics
- Shafer-Landau, R.: Moral Realism
- Shafer-Landau, R. (toim.): Oxford Studies in Metaethics, vol. 1-6
- Gibbard, A.: Thinking How to Live
- Dancy, J.: Practical Reality
- Korsgaard, C.: Sources of Normativity.

## **FILY025 Johdatus tieteen etiikkaan (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tunnistaa päätöksentekotilanteiden eettisen puolen. Hän osaa käyttää etiikan peruskäsitteitä oman alansa eettisten kysymysten analysoimisessa. Hän on sisäistänyt opiskelua ja tutkimusta koskevat eettiset ja juridiset perusvaatimukset (erityisesti Hyvä tieteellinen käytäntö -ohjeistus). Hän tunnistaa häirinnän ja plagioinnin sekä tietää miten toimia niitä kohdatessaan. Hän tietää tekijänoikeuksiin, keksintöjen patentointiin, tutkimussopimusten tekemiseen ja tutkimustulosten salaamiseen liittyvät perusasiat.

### **Sisältö:**

- Opiskelijan oikeudet ja velvollisuudet
- Arvioinnin ja ohjauksen eettiset kysymykset
- Tieteen ja ei-tieteen rajanvetoon liittyvät eettiset ongelmat
- Tutkimuksen vapaus ja avoimuus
- Tieteen ja yhteiskunnan välinen suhde
- Keskeisimmät ihmistutkimukseen ja eläinkokeisiin liittyvät eettiset periaatteet
- Häirinnän ja plagioinnin vastustaminen
- Vertaisarviointi ja tekijänoikeudet
- Tutkimusetiikan tärkeimmät viralliset instituutiot ja koodit

**Suoritustavat:** Luento, luentopäiväkirja ja yksi teos **TAI** teostentti kaksi teosta

**Kirjallisuus:**

- Clarkeburn, Henriikka & Arto Mustajoki (2007): Tutkijan arkipäivän etiikka. Tampere: Vastapaino.
- Resnik, David B. (1998): The Ethics of Science. An Introduction. Lontoo & New York: Routledge.
- **TAI** joku muu kurssilla jaettava materiaali

## FILY028 Etiikka ja talous (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii perustiedot ja -taidot talousteorian ja filosofisen etiikan yhteyksistä.

**Suoritustavat:** Kirjatentti tai essee (sovitaan tentaattorin kanssa erikseen)

**Kirjallisuus:**

- Dutt, A. & C. Wilber: Economics and Ethics: An Introduction
- **SEKÄ yksi** teos seuraavista:
  - Sen: On Ethics and Economics
  - Staveren: The Values of Economics: An Aristotelian Perspective
  - O'Neil: The Market: Ethics, Knowledge, and Politics

## 3.4.6. Filosofian ja politiikan teorian klassikot

Filosofian ja politiikan teorian klassikot -opintokokonaisuus

Filosofian ja politiikan teorian klassikot on yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksella opiskeltava opintokokonaisuus, jossa opiskelija voi hankkia itselleen laaja-alaisen osaamisen filosofian, politiikan tutkimuksen, yhteiskuntatieteen ja sukupuolen tutkimuksen teorianhistoriasta. Filosofian ja yhteiskuntatieteiden teorianhistorian ymmärtäminen on olennaista alan tutkijoille, mutta klassikko-opinnot toimivat myös yleissivistävänä kurssina eurooppalaisen, aasian ja Lähi-idän ajatteluperinteistä kiinnostuneille opiskelijoille.

Opintokokonaisuuden sisällöt perustuvat viimeaikaisimpaan tutkimukseen sekä yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen osaamisen ydinalueisiin. Erilaisten opiskelumuotojen avulla opiskelija perehtyy antiikin, keski-ajan, varhaismodernin, modernin ja jälkimodernin ajan keskeisiin yhteiskuntateorioihin. Tämän lisäksi opintokokonaisuuden valinnaiset opintojaksot mahdollistavat painottumisen opiskelijaa kiinnostaviin tutkimussuuntiin ja antavat edellytyksiä korkeatasoisen tutkimuksen tekemiseen.

Opintokokonaisuus sopii eri alojen opiskelijoille tai työelämässä jo toimiville henkilöille, jotka haluavat syventää filosofiseen ja poliittiseen ajatteluperinteeseen liittyvää tietämystään. Opinnot sopivat erityisen

hyvin yhteiskuntatieteellisen tutkijan uralle aikoville, sekä filosofian, historian, elämäkatsomustiedon ja yhteiskuntaopin opettajille.

Opintokokonaisuuden laajuus on 25–50 op ja siihen sisältyy yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen oppiaineiden tuottamia opintojaksoja. Filosofian ja politiikan teorian klassikot -opintokokonaisuus on vapaa sivuaine kaikille Jyväskylän yliopiston opiskelijoille. Opintokokonaisuuteen sisältyviä yksittäisiä opintojaksoja voi suorittaa vapaasti ilman erillisen opinto-oikeuden hakemista.

## **Filosofian ja politiikan teorian klassikot -opintokokonaisuus 25-50 op**

### Ydinopinnot

- YFIA301 Klassikot I (5 op)
  - YFIA302 Klassikot II (5 op)
  - YFIA300 Poliittinen filosofia (5 op)
- 15 op

### Valinnaiset opinnot

- YFIA303 Intellektuaalisen historian metodologia (5 op)
  - SPTA317 Filosofianhistorian feministiset tulkinnat ja kritiikit (5 op)
  - VALA125 Poliittisten käsitteiden tutkimus (5 op)
  - YFIA304 Tietoteorian historia (5 op)
  - SPTA318 Naisfilosofien historia (5 op)
  - VALA135 Poliittinen ajattelu (5 op)
  - FILA403 Klassinen teos ja kommentaari (5 op)
  - SPTP102 Feministisen ajattelun historia ja klassikot (5 op)
  - tai muut soveltuvat opintojaksot lukuvuosittaisesta opetusohjelmasta
- 10-35 op

YDINOPINNOT 15 op

## **YFIA301 Klassikot I (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tulkita ja jäsentää filosofian, poliittisen teorian ja sukupuolentutkimuksen klassikoiden tekstiä, arvioida erilaisten käsitteiden ja argumenttien aikakaussidonnaisuutta ja yleisempää mieltä sekä ymmärtää niiden relevanssia nykymaailmassa.

**Sisältö:** Syvälinen perehtyminen antiikin ja keski-ajan klassikkoteksteihin. Teosten keskeisten käsitteiden ja argumenttien hahmottaminen. Tekstien filosofisten kontekstien hahmottaminen.

**Suoritustavat:** Suoritus koostuu luennosta ja tenttimällä suoritetusta kahdesta kirjasta, jotka valitaan kirjallisuusluettelosta.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** seuraavista:

- Aristoteles: Nikomakhoksen etiikka
- Platon: Gorgias. Teoksessa Platon: Teokset II.
- Ksenofon: Talouden taito
- Cicero: Puhujasta
- Sunzi: Sodankäynnin taito (孫子兵法) (vain vuoden 2005 suomennos käy)
- Epiktetos: Käsikirja. Teoksessa Kaarakainen, T. & Jari Kaukua (toim.): Stoaalaisuus **JA**
- Aurelius, Marcus: Itselleni
- Augustinus: Jumalan valtio (osin)
- Marsilius Padovalainen: Defender of the Peace (Defensor Pacis)

- Pizan, Christine, de: The Book of the City of Ladies (Le Livre de la Cité des Dames)
- Nasr al-Farabi, Abu: On the Perfect State (Mabadi' ara' ahl al-madinat al-fadilah)

## YFIA302 Klassikot II (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tulkita ja jäsentää filosofian, poliittisen teorian ja sukupuolentutkimuksen klassikoiden tekstiä, arvioida erilaisten käsitteiden ja argumenttien aikakaussidonnaisuutta ja yleisempää mieltä sekä ymmärtää niiden relevanssia nyky maailmassa.

**Sisältö:** Syvälinen perehtyminen varhaismoderneihin ja moderneihin klassikkoteksteihin. Teosten keskeisten käsitteiden ja argumenttien jäsentäminen. Tekstien kontekstin hahmottaminen.

**Suoritustavat:** Suoritus koostuu luennosta ja tenttimällä suoritetusta kahdesta kirjasta, jotka valitaan kirjallisuusluettelosta.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** seuraavista:

- Machiavelli, N.: Ruhtinas (Il Principe)
- Descartes, R.: Metodien esitys (Teokset 1)
- Rousseau, J.-J.: Tutkielma ihmisten välisen eriarvoisuuden alkuperästä ja perusteista
- Hobbes, T.: The Elements of Law
- Locke, J.: Tutkielma hallitusvallasta (Second Treatise on Civil Government)
- Mill, J.S.: Utilitarismi **JA**  
Mill, J.S.: Naisen asema
- Wollstonecraft, M.: Naisten aseman puolustus (A Vindication of the Rights of Woman)
- Kant, I.: Ikuiseen rauhaan (Zum ewigen Frieden)
- Nietzsche, F.: Moraalin alkuperästä: Pamfletti (Zur Genealogie der Moral)
- Marx, K. & F. Engels: Kommunistinen manifesti (Manifest der kommunistischen Partei) (vuoden 1998 suomennos)
- Harrington, J.: 'The Commonwealth of Oceana' and 'A System of Politics'
- Bentham, J.: An Essay on Political Tactics

## YFIA300 Poliittinen filosofia (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija hallitsee modernin poliittisen filosofian ja politiikan teorian keskeiset metodiset lähestymistavat ja käsitteet.

**Sisältö:** Perehtyminen moderniin poliittiseen filosofiaan ja politiikan teoriaan.

**Suoritustavat:** Luento sekä kirjatentti tai essee.

- Luento on pakollinen filosofian ja valtio-opin pääaineopiskelijoille.
- Luento on vapaaehtoinen sivuaineopiskelijoille, tilalla voi tenttiä luennon korvaavan teoksen.

**Kirjallisuus:** Valitaan **yksi** seuraavista:

- Adorno, T. & M. Horkheimer: Valistuksen dialektiikka (Dialektik der Aufklärung)
- Arendt, H.: Vita Activa (The Human Condition)
- Rawls, J.: Oikeudenmukaisuusteoria (A Theory of Justice)

**Sivuaineopiskelijoille luennon korvaava teos:**

- Christman, John: Social and political philosophy: A contemporary introduction

## YFIA303 Intellektuaalisen historian metodologia (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelijalla on valmiudet ymmärtää filosofian ja yhteiskuntatieteiden ajatteluperinteen ja teorian historian tutkimukseen liittyviä tutkimusorientaatioita ja -suuntauksia.

**Sisältö:** Opiskelija tutustuu erilaisiin intellektuaalisen historian tutkimuksen menetelmiin ja tutkimuksiin.

**Suoritustavat:** Tentti, essee, lukupiiri tai seminaari

**Kirjallisuus:** Suoritetaan kolme seuraavista teoksista:

- Foucault, Michel: Tiedon arkeologia
- Jay, M.: Fin de Siècle Socialism and Other Essays
- Koselleck, Reinhart: Futures Past
- The Journal of Theory & Practice: Rethinking History special number (Volume 8, Issue 4, 2004): <http://www.tandfonline.com/toc/rrhi20/8/4>
- Zarka, Charles Yves (toim.): Comment écrire l'histoire de la philosophie?

## SPTA317 Filosofian historian feministiset tulkinnat ja kritiikit (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Ymmärtää mistä eri näkökulmista käsin feministifilosofi voi lähestyä filosofian historiaa
- On tutustunut väitteisiin filosofian historian ”miehisyydestä” ja osaa arvioida tällaisten väitteiden pätevyyttä
- Kykenee hyödyntämään feministisen tulkinnan ja kritiikin metodeita tutkiessaan filosofian klassikoita

**Sisältö:** Perehdytään feministiseen keskusteluun filosofian historian sukupuolittuneisuudesta.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luentosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset ja artikkelit:

- Lloyd, Genevieve: Miehin järki – ”mies” ja ”nainen” länsimaisessa filosofiassa
- Alanen, Lilli & Charlotte Witt (toim.) (2004): Feminist Reflections on the History of Philosophy
- Reuter, Martina (2006): The Significance of Gendered Metaphors. *Nora: Nordic Journal of Women's Studies* 14: 3, 151-169.
- Werner, Laura (2003): Keskustelu filosofian historian kanssa. Teoksessa Heinämaa, S., M. Reuter ja M. Yrjönsuuri (toim.): *Spiritus Animalis*. Kirjoituksia filosofian historiasta.

## VALA125 Poliittisten käsitteiden tutkimus (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa arvioida käsitteitä historiallisina konstruktioina sekä tunnistaa käsitteiden merkitysmuutoksia.

**Sisältö:** Perehtyminen poliittisten käsitteiden historiaan ja erilaisiin käyttöyhteyksiin.

**Suoritustavat:** Essee.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset ja artikkelit:

- Hyvärinen, M. ym. (toim.): Käsitteet liikkeessä
- Fernández Sebastián, J. (toim.): *New Approaches to Conceptual History. Political Concepts and Time*
- Skinner, Q.: Kolmas vapauden käsite (Third Concept of Liberty)



## YFIA304 Tietoteorian historia (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija hallitsee tietoteorian historian päälinjat sekä keskeiset kysymykset

**Sisältö:** Opiskelija tutustuu erilaisiin tietoteorian perinteisiin ja klassisiin ongelmiin

**Suoritustavat:** Tentti, mahdollinen luento/seminaari

**Kirjallisuus:**

- Juti, R.: Tiedon filosofia antiikista nykyaikaan
- Pakollinen oheislukemisto (Koppa)

## SPTA318 Naisfilosofien historia (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Tuntee tärkeimpien 1600 ja 1700-lukujen naisfilosofien ajattelua ja ymmärtää heidän työnsä filosofianhistoriallista merkitystä

Ymmärtää millä tavoin naisajattelijat ovat toimineet kriittisessä vuorovaikutuksessa filosofian tradition kanssa

**Sisältö:** Perehdytään naisfilosofien ajatteluun ja siihen miten se suhteutuu filosofianhistorian valtavirtaan

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luentosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset ja artikkelit:

- Broad, Jacqueline & Karen Green (2009): A History of Women's Political Thought in Europe, 1400-1700
- Heinämaa, Sara: Naisia filosofiassa!. Lilli Alanen: Descartes ja Elisabeth – filosofinen dialogi?. Martina Reuter: Eräs filosofinen elämä. Teoksessa (2003) S. Heinämaa, S., M. Reuter ja M. Yrjönsuuri (toim.): Spiritus Animalis. Kirjoituksia filosofian historiasta. 2013.
- Reuter, Martina (2014): 'Like a Fanciful Kind of Half Being' Mary Wollstonecraft's Criticism of Jean-Jacques Rousseau. Hypatia: Journal of Feminist Philosophy.

**Sekä yksi seuraavista:**

- Wollstonecraft, Mary: Naisten aseman puolustus (A Vindication of the Rights of Women)
- Prinsessa Elisabeth & René Descartes : Kirjeenvaihto Prinsessa Elisabethin kanssa. Teoksessa René Descartes: Teokset IV, 145–278. **SEKÄ** tämän teoksen Johdanto, 7-22 (jos ei aiemmin suoritettu)
- De Gournay, Marie le Jars (2002): Apology for the Woman Writing, and Other Works
- Marinella, Lucrezia (1999): The Nobility and Excellence of Women, and the Defects and Vices of Men
- Van Schurman, Anna Maria (1998): Whether a Christian Woman Should be Educated, and Other Writings from her Intellectual Circle

## VALA135 Poliittinen ajattelu (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opiskelijalla on valmiudet syventyä modernin poliittisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin ja problematiikkaan.

**Sisältö:** Tutustuminen 1900-luvun poliittisen ajattelun keskeisiin klassisiin teksteihin.

**Suoritustavat:** Tentti, essee, lukupiiri tai seminaari

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Schmitt, C.: The Concept of the Political (Der Begriff des Politischen)
- Weber, M.: Poliitiikka kutsumuksena ja ammattina. Teoksessa Weber, M.: Tiede ja poliitiikka - kutsumus ja ammatti (Politik als Beruf)
- Lindroos, K. & S. Soininen (toim.): Poliitiikan nykyteoreetikkoja

## FILA403 Klassinen teos ja kommentaari (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee valitsemansa filosofisen klassikkoteoksen keskeiset ongelmat, käsitteet ja lähestymistavat sekä siitä esitettyjä tulkintoja. Opiskelija harjaantuu klassikkoteosten lukemisessa ja niiden tulkitsemisessa.

**Suoritustapa:** mahdollinen luento, seminaari, lukupiiri, essee tai tentti.

**Kirjallisuus:** Kirjallisuuden suoritustavasta sovittava tentaattorin kanssa.

- 1. Platon: Theaitetos (Theaitetos) **JA**  
Burneyat, M.: The Theaetetus of Plato **SEKÄ**  
Sedley, D.: The Midwife of Platonism: Text and Subtext in Plato's Theaetetus
- 2. Aristoteles: Metafysiikka (Metaphysics) **JA**  
Politis, V.: Routledge Philosophy Guidebook to Aristotle and the Metaphysics
- 3. Johannes Salisburylainen: Policraticus **JA**  
Canning, J. (ed.): A History of Medieval Political Thought
- 4. Descartes, R.: Mietiskelyjä ensimmäisestä filosofiasta vastaväitteineen ja vastauksineen.  
Teoksessa Descartes, R. Teokset II Meditationes de prima philosophia **JA**  
Alanen, L.: Descartes' Concept of Mind
- 5. Kant, I.: Puhtaan järjen kritiikki (Kritik der Reinen Vernunft) **JA**  
Gardner, S.: Routledge Philosophy Guidebook to Kant and the Critique of Pure Reason
- 6. Hegel, G.W.F.: Hengen fenomenologia (Phänomenologie des Geistes (myös englanniksi) **JA**  
Stern, R.: Routledge Philosophy Guidebook to Hegel and the Phenomenology of the Spirit
- 7. Marx, K.: Vuosien 1857-1858 taloudelliset käsikirjoitukset ("Grundrisse"), osat I ja II (suom. 1986) (Grundrisse der Kritik der Politischen Ökonomie) **JA**  
Musto, M. (ed.): Karl Marx's Grundrisse

## SPTP102 Feministisen ajattelun historia ja klassikot (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Hahmottaa feministisen ajattelun historialliset lähtökohdat ja tavoitteet

Tuntee feministisen ajattelun tärkeimmät klassikot

Osaa arvioida käsitteiden ja argumenttien aikakaussidonnaisuutta, mutta

ymmärtää myös niiden relevanssin nykyajassa

**Sisältö:** Tutustutaan feministisen ajattelun historiaan, hahmotetaan tekstien kontekstisidonnaisuus ja etsitään niiden keskeiset käsitteet ja argumentit.

**Suoritustavat:** Luentosarja, kirjallisuuskuulustelu tai essee

**Kirjallisuus:** Suoritetaan

- Klassikkogalleria, klassikkoartikkelit ja aikajana, vakituksessa osoitteessa <http://www.helsinki.fi/sukupuolentutkimus/klassikkogalleria/>

**SEKÄ kaksi** teosta seuraavista:

- Wollstonecraft, Mary (1792): A Vindication of the Rights of Woman (Naisten oikeuksien puolustus)

- Mill, John Stuart (1851): Naisen asema
- Engels, Friedrich (1884): Perheen, yksityisomaisuuden ja valtion alkuperä
- de Beauvoir, Simone (1949) (2009): Toinen sukupuoli, osa I
- Firestone, Shulamith (1970): The Dialectic of Sex: The Case for Feminist Revolution
- Rich, Adrienne (1976): Of Woman Born: Motherhood as Experience and Institution
- Millet, Kate (1970): Sexual Politics

### 3.4.7. Ikäkausien ja elämäntutkimuksen tutkimus

#### Ikäkausien ja elämäntutkimuksen opintokokonaisuus

Ikä ja elämäntutkimukset ovat keskeinen kohde sosiaalitieteellisessä tutkimuksessa. Ikä on olennainen muuttuja kategorisoitaessa ihmisiä esimerkiksi suhteessa yhteiskunnallisiin kehityskuluihin. Eri ikävaiheilla on toisistaan poikkeavia merkityksiä; ei ole sama asia olla lapsi tai vanhus. Entä mitä tarkoitetaan nuoruudella? Mitä eri ikävaiheet tai elämäntutkimuksen asemat tarkoittavat yksilön elämän tasolla? Miten ikä vaihtelee ja rytmittää elämäntutkimusta ja miten toisaalta ikä merkityksellistyy ja elämäntutkimus rytmittyy nyky-yhteiskunnassa? Millaisia kulttuurisia maailmoja ikävaiheiden ympärille kytkeytyy?

Ikäänäyminen, eri-ikäisten asema ja merkitys yhteiskunnassa ovat ajankohtaisia sosiaalisia ja poliittisia kysymyksiä. Näihin teemoihin perehdytetään ikäkausien ja elämäntutkimuksen opintokokonaisuudessa. Opintokokonaisuus koostuu sosiologian ja psykologian sisällöistä ja ne muodostavat yhdessä perustiedot iän ja elämäntutkimuksen problematiikasta. Opintokokonaisuus syventää opiskelijan valmiuksia niin teoreettisen kuin käytännöllisenkin tiedon soveltamiseen tutkimuksessa ja työelämän eri aloilla.

Ikäkausien ja elämäntutkimuksen opintokokonaisuuden laajuus on 25-30 op. Opiskelija suorittaa pakollisena opintojakson SOSA406 (5 op). Muut opintojaksot voi valita, mutta opintokokonaisuuden vähimmäispistemäärän tulee täytyä, jotta opintokokonaisuudesta saa merkinnän. Opintokokonaisuus on vapaa sivuaine kaikille Jyväskylän yliopiston opiskelijoille ja siihen sisältyviä opintojaksoja voi suorittaa vapaasti eli ilman erillisen opinto-oikeuden hakemista. Myös kaikkia yksittäisiä jaksot voi suorittaa vapaasti.

#### **Ikäkausien ja elämäntutkimuksen opintokokonaisuus 25-30 op**

Pakollinen opintojakso 5 op

- SOSA406 Ikäkausien ja elämäntutkimuksen sosiologia I \* (5 op)

#### Valinnaiset opintojaksot

- IKAP101 Vanhenemisen ja vanhuuden psykologinen tutkimus (5 op)
- IKAP102 Suomalaista ikäkausitutkimusta (5 op)
- IKAP103 Ikäänäyvä yhteiskunta (5 op)
- IKAP104 Nuoruus, perhe ja sukupolvet (5 op)
- IKAP105 Lapsuus tutkimuskohteena (5 op)

\* Jos pakollinen jakso SOSA406 on suoritettu sosiologian aineopintoihin, tehdään tilalla valinnainen jakso.

## SOSA406 Ikäkausien ja elämäntutkimuksen sosiologia I (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suorittamaan opiskelija:

- Osaa hahmottaa sosiologisen ikätutkimuksen peruskäsitteitä.
- Tunnistaa ikätutkimuksen peruslähtökohdat ja menetelmälliset erityiskysymykset.
- Osaa eritellä elämäntutkimuksen keskeisiä periaatteita.

**Sisältö:** Opintojakso sisältää perusjohdatuksen sosiologiseen mutta myös yleisempään ikä-, ikävaihe- ja elämäntutkimukseen, niiden peruskäsitteistöön, historiaan, käytettyihin menetelmiin sekä tutkimusalueen yhteiskuntatieteellisiin perusteorioihin.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuskuulustelu

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** kohtaa seuraavista:

- Hunt, S. (2005): The Life Course. A Sociological Introduction. Palgrave.
- Misztal, B. (2003): Theories of Social Remembering. Open University Press.
- Bytheway, B. (2011): Unmasking Age. The Significance of Age for Social Research. Policy Press.
- Artikkelikokoelma luennoitsijan ohjeiden mukaan

## IKAP101 Vanhenemisen ja vanhuuden psykologinen tutkimus (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suorittamaan opiskelija:

- Tuntee alan tutkimustoimintaa, peruskäsitteet ja keskeiset psyykkistä vanhenemista kuvaavat teoriat.
- Tietää tiedonkäsittelytoiminnoissa iän myötä tapahtuvat muutokset ja ymmärtää psyykkisen joustavuuden ja persoonallisuuden merkityksen vanhenemiseen ja vanhuuteen sopeutumisen kannalta.
- Tuntee tärkeimmät ikääntyvien ja iäkkäiden ihmisten mielenterveyttä edistävät ja haittaavat tekijät ja ymmärtää niiden merkityksen psyykkisen hyvinvoinnin kannalta.

**Sisältö:**

- Vanhenemisen psykologian tutkimukset, peruskäsitteet ja keskeiset teoriat
- Tiedonkäsittelytoiminnoissa tapahtuvat muutokset
- Persoonallisuus ja sopeutuminen
- Mielenterveyden haasteet ja voimavarat
- Psyykinen hyvinvointi, kokemuksellinen vanheneminen, elämänaikainen kehitys.

**Suoritustavat:** Luento ja/tai kirjallisuuskuulustelu.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Dunderfelt, T. (2011): Elämäntutkimuksen psykologia (14. tai uudempi painos). WSOY.
- Heikkinen, E., J. Jyrämä & T. Rantanen (2013): Gerontologia, 3. uudistettu painos. Duodecim. Sivut 168–255, 351–390, 509–533.

*Jos luentoa ei järjestetä, edellisten lisäksi:*

- Hayslip Jr., B. & Patrick J. Hicks & P.E. Panek (2011): Adult development and aging, 5<sup>th</sup> edition. Krieger.

## IKAP102 Suomalaista ikäkausitutkimusta (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tuntee suomalaista ikäkausiin kohdistuvaa tutkimusta.
- On perehtynyt niihin liittyviin erityiskysymyksiin.
- Ymmärtää iän merkitystä arkielämän näkökulmasta.

**Sisältö:** Opintojakson sisällön muodostavat suomalaiset tutkimukset, joissa eri ikäkausia on tarkasteltu erilaisista lähtökohdista ja näkökulmista. Tutkimukset antavat myös kuvan tutkimusmenetelmistä ja niiden soveltamisesta ikätutkimuksen alueella.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kolme** kohtaa seuraavista:

- Ruckenstein, M. (2013): Lapsuus ja talous. Gaudeamus.
- Hoikkala, T. & P. Paju (2013): Apina pulpetissa. Ysiluokan yhteisöllisyys. Gaudeamus.
- Pulkkinen, L. & K. Kokko (2010): Keski-ikä elämänvaiheena. Jyväskylän yliopisto.
- Haarni, I. (2010): Kolmas elämä. Aktiiviset eläkeläiset kaupungissa. Gaudeamus.

## IKAP103 Ikääntyvä yhteiskunta (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Ymmärtää ikääntymistä yhteiskunnallisena ja globaalina ilmiönä.
- Tunnistaa ikääntyvän yhteiskunnan erityispiirteet.
- Osaa arvioida ikääntyvästä yhteiskunnasta käytävää yhteiskunnallista keskustelua.

**Sisältö:** Opintojakso antaa kuvan ikääntymisestä, sen nykytilanteesta ja ajankohtaisista kehitystrendeistä yhteiskuntatasoisena ja globaalina ilmiökokonaisuutena. Jakso perehdyttää erityisesti ikääntymistä koskeviin yhteiskuntatason erityiskysymyksiin.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu tai lukupiiri. Tiedot mahdollisesta lukupiiristä Korpissa.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** kohtaa seuraavista:

- Powell, J. & J.M. Chamberlain (2012): Social Welfare, Aging, and Social Theory. Lexington Books.
- Albert, I. & D. Ferring (2013): Intergenerational Relations. European Perspectives in Family and Society. Policy Press.
- Baars, J., J. Dohmen, A. Grenier & C. Phillipson (2013): Ageing, Meaning and Social Structure. Connecting Critical and Humanistic Gerontology. Policy Press.
- Harper, S. (2006): Ageing Societies - Myths, Challenges and Opportunities. Hodder Arnold.

## IKAP104 Nuoruus, perhe ja sukupolvet (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Ymmärtää nuoruutta yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä.
- Tunnistaa nuoret ja elämänvaiheen osana perhe- ja sukupolvikeskustelua.
- Osaa arvioida elämänvaiheen erityispiirteitä osana elämäntulkua.

**Sisältö:** Opintojakso antaa kuvan nuorista ja nuoruudesta suhteessa sukupolvia ja perhettä koskevaan keskusteluun sekä yleisempään sukupolvitutkimukseen.

**Suoritustavat:** Tentti, essee tai oppimistehtävä (suorittamisohjeet jakson tentaattorilta).

YUNET-opiskelijat suorittavat jakson esseellä.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kolme** kohtaa seuraavista:

- Burnett, J. (2010): *Generations. The Time Machine in Theory and Practice*. Ashgate.
- Häkkinen, A., P. Puuronen, M. Salasuo & A. Ojajärvi (2013): *Sosiaalinen albumi. Elämäntavat sukupolvien murroksissa*. Nuorisotutkimusseura.
- Leccardi, C. & E. Ruspini (2006): *A New Youth: Young People, Generations and Family Life*. Ashgate.
- Vehkalahti, K. & L. Suurpää (toim.) (2014): *Nuoruuden sukupolvet. Monitieteisiä näkökulmia nuoruuteen eilen ja tänään*. Nuoristutkimusseura.

## IKAP105 Lapsuus tutkimuskohteena (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Ymmärtää lapsuutta yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä.
- Tunnistaa elämänvaiheen erityispiirteitä osana elämäntulkua.
- Osaa arvioida lasten erityisyyttä tutkimuksessa.

**Sisältö:** Opintojakso antaa kuvan lapsuudesta ja lapsuuden tutkimuksesta. Opintojakso johdattaa elämänvaiheen ja sen tutkimuksellisten erityiskysymysten hahmottamiseen.

**Suoritustavat:** Tentti, essee tai oppimistehtävä (suorittamisohjeet jakson tentaattorilta).

YUNET -opiskelijat suorittavat jakson esseellä.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** kohtaa seuraavista:

- Alanen, L. & K. Karila (toim.) (2009): *Lapsuus, lapsuuden instituutiot ja lasten toiminta*. Vastapaino.
- Kehily, M.J. (2013): *Understanding Childhood. A Cross Disciplinary Approach*. Policy Press.
- Uusiauttila, S. & K. Määttä (2013): *How to Study Children? Methodological Solutions of Childhood Research*. Lapin yliopistokustannus.

## 3.4.8. Living with Globalization

Living with Globalization

An interdisciplinary program *Living with Globalization* is an open minor subject to all students of the University of Jyväskylä. It consists of five to seven courses that provide students an overall view on globalization as a many-sided, multicentric, and multiscalar set of processes. Globalization has triggered, or at least complicated, many kinds of political and moral challenges, for instance, in terms of equality, sustainability, and wellbeing. In order to explore, understand and explain these challenges concretely there is often a need to rethink the conceptual and methodological starting points of social sciences. Thus, challenges people (including researchers and students) are currently facing in their daily lives around the globe, and in different cultural, political, and economic conditions, are simultaneously challenges for contemporary social sciences and philosophy.

In order to complete *Living with Globalization* interdisciplinary program (25-35 ECTS), the student should complete at least five (5) courses, of which three (3) are “Core Courses”. The student is free to choose the other two (2), or up to four (4) from the “Other Courses” to tailor an individual study program.

After completing this program student is able to understand why globalization is a challenging research topic for social sciences and philosophy. A student also is able to describe what globalization is about, and of what types of thematic topics globalization consists of.

## Living with Globalization

25-35  
ECTS

### Core Courses

- SOSA510 Introduction: Sociology of Globalization (5 ects)
  - FILA510 Ethics of Global Responsibility (5 ects)
  - YFIA510 Seminar on Living with Globalization (5 ects)
- 15 ECTS

### Other Courses

- YKPA110 Globalization and Social Justice (5 ects)
  - YFIA520 Perspectives on Finnish Society in Interconnected World (5 ects)
  - MCPS200 Media and Globalisation (5 ects)
  - SPTA501 Women's Finland (5 ects)
  - MCPS065 Multiculturalism, Immigration, Minorities and Citizenship (5 ects)
  - SOSA407 Environmental Sociology I (5 ects)
  - YFIA205 Basics of Research Methodology in Social Sciences (5 ects)
  - DEVS222 Globalization: Perspectives from development, culture and civil society (5 ects)
  - Alternative Courses (0-20 ects)
- 10-20  
ECTS

## CORE COURSES

### SOSA510 Introduction: Sociology of Globalization (5 ECTS)

**Learning outcomes:** By the end of the course, students are able to compare different globalization theories and understand the complex nature of globalization. Students also understand challenges involved in the study of globalization.

**Content:** This course introduces different globalization theories, and discusses similarities and differences between them. Such topics as a shift from world economy to global economy, global governance, and implications of globalization for everyday life will be covered. Also methodological issues are taken into consideration.

**Completion mode:** lectures, learning log, and essay or book exam

**Literature:**

- Held, David & A. McGrew (2007): Globalization/Anti-Globalization. Beyond The Great Divide (2<sup>nd</sup> edition)
- Ray, Larry (2007): Globalization and Everyday Life.

### FILA510 Ethics of Global Responsibility (5 ECTS)

**Learning outcomes:** Students will gain an understanding of the nature of global ethical problems and their special characteristics. Students will become familiar with the basic concepts and arguments used in the

philosophical discussions related to these problems.

**Content:** The course studies the nature of collective ethical problems, which differ from "paradigmatic" ethical wrongs (such as physical violence) where the violator, the wronged party and the causal relationship between them is easy to establish. The course discusses issues such as climate change, global poverty and inequality, examining the main concepts and arguments relevant in addressing these issues from the applied philosophy viewpoint.

**Completion mode:** text seminar, book exam and possible lectures

**Literature:**

- Pogge & Moellendorf (eds.) (2008): Global Justice. Seminal essays.
- Pogge & Horton (eds.) (2008): Global Ethics. Seminal essays.

## **YFIA510 Seminar: Living with Globalization (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Students will be able to complete a short seminar paper on the themes that are learned on Living with Globalization courses. They also will be able to act as an opponent in a seminar setting.

**Content:** This seminar will provide knowledge on the basics of academic communication, finding the sources, forming the research questions, and analyzing the collected material and scholarly literature.

**Completion mode:** Students participate in the seminar in autumn or spring semester. They submit a short seminar paper (10-15 pages) on the theme they select and present it in a written and spoken form at the seminar. Students also work as an opponent to others' papers.

## **OTHER COURSES**

### **YKPA110 Globalization and Social Justice (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** By the end of the course a student has a comprehensive understanding of the complexity and social context of major current problems from the North-South perspective.

**Content:** The lecture series Globalization and social justice addresses social issues and policy problems of contemporary societies in terms of sustainable development, livelihoods, social identities, and the living environments.

**Completion mode:** lectures and examination, and book exam or essay

**Literature:**

- Pogge, Thomas (2008): World poverty and human rights: cosmopolitan responsibilities and reforms.

### **YFIA520 Perspectives on Finnish Society in Interconnected World (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** By the end of the course, students have a broad based understanding of characteristics of, and trends within Finnish society in interconnected world.

**Content:** This course provides an overview on Finnish society and its different sectors, such as labour markets, political representation, social policy, migration and families.

**Completion mode:** lectures, learning log, essay



## MCPS200 Media and Globalisation (5 ECTS)

**Content:** The course examines how globalisation, media technologies and cultural convergence have transformed human communication and social experience in various ways. The course introduces students to the circulation of images and narratives in transnational media environments and global networks. Spectatorship and engagement with mediated narratives are also analysed. Mediation is examined through various case studies that discuss issues such as celebrity in humanitarian communication, gender in news on migration and the construction of cultural identity in social media.

**Learning outcomes:** Students understand the concepts of cultural identity, participation, and citizenship in the context of larger social processes of mediation and globalisation.

**Completion mode:** The course includes lectures, readings and working groups. The course can also be completed by writing an essay based on the literature or by taking a book exam.

**Literature:** Choose **four** of the following readings:

- 1. Chouliaraki, Lilie (2013): *The Ironic Spectator: Solidarity in the Age of Post-Humanitarianism*
- 2. Couldry, Nick (2012): *Media, Society, World: Social Theory and Digital Media Practice*
- 3. Horsti, Karina, Gunilla Hulten & Gavan Titley (2014): *National Conversations? Public Service Media and Cultural Diversity in Europe*
- 4. Lounasmeri, Lotta (toim.) (2011): *Näin naapurista. Median ja kansalaisten Venäjä-kuvat*
- 5. Madianou, Mirca & Daniel Miller (2012): *Migration and New Media. Transnational Families and Polymedia*
- 6. Silverstone, Roger (2007): *Media and Morality: On the Rise of the Mediapolis*

## SPTA501 Women's Finland? (5 ECTS)

**Learning outcomes:** By the end of the course, students will have an overall view on women in Finland both from the point of view of theory and practice. They will also have an opportunity to discuss and debate the topics with other students from various cultural backgrounds.

**Content:** This basic level course on women in Finland is taught by different researchers and lecturers from the Faculty of Social Sciences and the Faculty of Arts. Both Finnish and international students are welcome to join the course, which gives an overall view on women in Finland both from the point of view of theory and practice.

**Completion mode:** lectures, workshop, reading material

## MCPS065 Multiculturalism, Immigration, Minorities and Citizenship (5 ECTS)

**Content:** The course familiarises the participants with the concepts of and social scientific approaches to multiculturalism and introduces students to recent empirical studies. The framework consists of manifold approaches to citizenship, ethnic and cultural identity, migration and governance of ethnic relations and minority affairs.

**Learning outcomes:** Students are familiar with the European models of multiculturalism and their key issues and challenges. Students are able to analytically apply this knowledge on the basis of theories of social scientific multiculturalism research. Students recognise the differences and similarities between the approaches and are able to critically evaluate them. The course also provides students with tools to follow and analyse debates on multiculturalism as well as to express views and arguments on multiculturalism.

**Completion mode:** Lectures, working groups and essay. The course can also be completed by taking a book exam.

**Literature:**

- 1. Kymlicka, Will (1995): Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights **OR**  
Parekh, Bhikhu (2000/2006): Rethinking Multiculturalism: Cultural Diversity and Political Theory
- 2. Eriksen, Thomas Hylland (2002/2010): Ethnicity and Nationalism
- 3. Koopmans, Ruud et al. (eds.) (2005): Contested Citizenship: Immigration and Cultural Diversity in Europe **OR**  
Rex, John & G. Singh (eds.) (2004): Governance in Multicultural Societies **OR**  
Saukkonen, Pasi (2007): Poliittika monikulttuurisessa yhteiskunnassa
- 4. Hall, Thomas D. & James. V. Fenelon (2009): Indigenous Peoples and Globalization. Resistance and Revitalization **OR**  
Rechel, Bernd (ed.) (2008): Minority Rights in Central and Eastern Europe **OR**  
Voss, Kim & Bloemraad, Irene (eds.) (2011): Rallying for Immigrant Rights. The Fight for Inclusion in 21st Century America **OR**  
Saukkonen, Pasi (2010): Kotouttaminen ja kulttuuripoliittika **OR**  
Martikainen, Tuomas ym. (toim.) (2013): Muuttajat. Kansainvälinen muuttoliike ja suomalainen yhteiskunta

## **YFIA205 Basics of Research Methodology in Social Sciences (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** By the end of the course student is acquainted with scientific method and empirical research process in social sciences, understands the relationship between method and theory, has a general understanding of qualitative and quantitative research orientations and methodology, and is able to read and evaluate empirical studies and use basic methods in qualitative and quantitative methodology.

**Content:** The module is aimed at students who are about to start their BA or MA thesis. It consists of lectures on qualitative and quantitative research methods and related tutorials. Lectures consist of themes such as: different stages of empirical research process, differences between qualitative and quantitative methodology, different methods of data collection and analysis, research ethics and scientific writing.

**Completion mode:** lectures and tutorials, two short papers

**Literature:**

- Bryman, Alan (2008): Social Research Methods (3<sup>rd</sup> Edition). (exact chapters will be announced later)

## **SOSA407 Environmental Sociology I (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** On completion of the course the participants should be able to identify some sociological approaches to society's relationships with the environment and define and discuss key concepts. Participants also would have ability to participate effectively in discussions of environmental problems and risks, ability to formulate relevant sociological research questions in regard with environmental issues, and ability to examine environmental questions by using some sociological analytical frames

**Content:** The course consists of lectures on environmental sociology and environmental social sciences with a special focus on environmental risks and technology, adaptation to climate change, food chains and consumption. The lectures provide a basis for discussions and debates on the topics.

**Completion mode:** lectures, learning diary, and an essay or book exam

**Literature:**

- Hannigan J.: Environmental Sociology (II ed.)
- Sutton P.W.: The Environment. A Sociological Introduction

## **DEVS222 Globalization: Perspectives from development, culture and civil society (5 ECTS)**

**Learning outcomes:** Students learn the basic processes and concepts related to globalization and are able to analyze the elements constituting it in the contexts of development, culture and civil society.

**Content:** This course familiarizes students with the current research, theories and concepts of globalization. The course presents theoretical perspectives and empirical case studies of both global and local civil society action in regard to globalization.

**Completion mode:** The course includes lectures, workshops and an essay on Held & McGrew (eds) (2007): Globalization theory: approaches and controversies. Polity Press, and on additional readings assigned by lecturers.

In case lectures and workshops will not be arranged, completion mode: exam/essay/reading circle on the additional books assigned by lecturers.

### **Literature:**

- 1. Held & McGrew (eds) (2007): Globalization theory: approaches and controversies. Polity Press
- 2. Additional readings assigned by lecturers

**Note:** This is a joint course of the Master's Programme for Development and International Cooperation, Master's Programmes in Cultural Policy and in Civil Society.

## **3.4.9. Maailmanpolitiikka**

Maailmanpolitiikan opintokokonaisuus

Maailmanpolitiikka on opintokokonaisuus, jossa opiskelija voi hankkia itselleen syvän näkemyksen tavoista ymmärtää maailmanpolitiikkaa, ja saa teoreettiset välineet erilaisten kansainvälisten prosessien tulkitsemiseksi. Tällainen ymmärrys on tarpeen nykymaailmassa, missä niin valtiot, erilaiset organisaatiot ja kansalaiset yhä enemmän pääsevät tekemisiin kotimaan ulkopuolisen maailman kanssa.

Opintokokonaisuuden sisältö on yhtäältä teoreettinen, antaen ajattelumalleja ja käsitteistöä, joilla maailmanpolitiikkaa voidaan perustellusti jäsentää, ja joiden avulla voi ymmärtää alalla käytävää kansainvälistä keskustelua. Toisaalta se keskittyy uuteen tutkimukseen perustuen erityisesti Yhdysvaltain johtaman maailmanjärjestelmän keskeisiin piirteisiin, Euroopan asemaan maailmassa, sekä Itä-Aasiaan keskeisenä maailmanpoliittisena muutosalueena.

Opintokokonaisuus sopii eri alojen opiskelijoille tai työelämässä jo toimiville henkilöille, jotka haluavat ymmärtää paremmin sitä mitä maailmanjärjestelmässä tapahtuu. Opintokokonaisuuden laajuus on 25 op, mutta siihen sisältyviä opintojaksoja voi suorittaa myös yksittäin.

Maailmanpolitiikan opintokokonaisuus on vapaa sivuaine kaikille Jyväskylän yliopiston opiskelijoille.

<b>Maailmanpolitiikan opintokokonaisuus</b>	<b>25 op</b>
VALA300 Maailmanpolitiikka	5 op

VALA315 Euroopan politiikat	5 op
VALA518 Politics in East Asia	5 op
VALS421 Maailmanpolitiikan standarditeoriaa	5 op
VALS422 Maailmanpolitiikan laajempaa teoriaa	5 op

## VALA300 Maailmanpolitiikka (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Maailman hahmottaminen poliittisena tilana, jossa on historiallisten prosessien kautta muodostuneet elementit, ja jossa pelataan erilaisia käsitteellisiä, retorisia ja visuaalisia poliittisia pelejä.

**Sisältö:** Perehtyminen keskeisiin käsitteisiin, valtioiden muodostaman poliittisen tilan hahmottamiseen, sekä verbaaliseen ja visuaaliseen maailmanpolitikointiin.

**Suoritustavat:** Kirjatentti, essee tai luento/seminaari/lukupiiri.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** seuraavista:

- Agnew, J.A.: Geopolitics (Ebrary)
- Holsti, K.J.: Taming the Sovereigns (Ebrary)
- MacDonald et al. (toim.): Observant States. Geopolitics and Visual Culture. (Ebrary)
- Kuusisto, R.: Western Definitions of War in the Gulf and in Bosnia
- Lasswell, H.D.: Propaganda Technique in World War I

## VALA315 Euroopan politiikat (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Euroopaksi nimetyn historiallisen kokonaisuuden hahmottaminen poliittisena toimintakenttänä, jossa on kompleksinen toimintalogiikka sekä sen sisällä että ulospäin.

**Sisältö:** Analysejä Euroopan käsitteellisistä, maantieteellisistä ja poliittisistä hahmotustavoista yhtäältä Euroopan Unionin, toisaalta laajemman Euroopan, ja kolmanneksi Euroopan ulkopuolisista perspektiiveistä tarkasteltuina.

**Suoritustavat:** Kirjatentti, essee tai luento/seminaari.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** teosta seuraavista:

- Miklóssy, K. & P. Korhonen (toim.): The East and the Idea of Europe
- Pagden, A. (toim.): The Idea of Europe (e-kirja)
- Schmidt-Gleim, M. & C. Wiesner (toim.): Meanings of Europe.
- Todorova, M.: Imagining the Balkans
- Wiener, A. & T. Diez (toim.): European Integration Theory
- Wolff, Corinna (2013): Functional Representation and Democracy in the EU. The European Commission and Social NGOs

## VALA518 Politics in East Asia (5 op)

Katso kurssikuvaus täältä:

<http://polsineasia.wordpress.com/2012/04/14/hello-world/>

## VALS421 Maailmanpolitiikan standarditeoriaa (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Maailmanpolitiikan tutkimuksessa keskeisimmin vastaan tulevan anglosaksisen teoriakeskustelun standardidebattien tunteminen.

**Sisältö:** Tutkimusalan teoriahistoriaa poliittisen realismin eri varianttien, englantilaisen koulukunnan ja konstruktivismiin osalta.

**Suoritustavat:** Essee tai luento/seminaari/lukupiiri.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** teosta:

- Bliddal, H. et al (toim.): Classics of International Relations (Ebrary)

**SEKÄ yksi** seuraavista

- Buzan, B.: From International to World Society? (Ebrary)
- Carr, E.H.: The Twenty Years' Crisis 1919-1939
- Waltz, K.: Theory of International Politics
- Wendt, A.: Social Theory of International Politics

## VALS422 Maailmanpolitiikan laajempaa teoriaa (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Maailmanpolitiikan tutkimuksen laajemman teoria-avaruuden hahmottaminen.

**Sisältö:** Erityisesti kontinentaalisia, länsikriittisiä ja kulttuurisia maailman hahmottamisen teorioita.

**Suoritustavat:** Essee tai luento/seminaari/lukupiiri.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** teosta seuraavista:

- Acharya, A. & B. Buzan (toim.): Non-Western International Relations Theory
- Beck, U.: Macht und Gegenmacht im globalen Zeitalter / Power in the Global Age
- Galtung, J.: Peace by Peaceful Means (Ebrary)
- Hobson, J.A.: Imperialism ( <http://www.marxists.org/archive/hobson/1902/imperialism/index.htm> )
- Jackson, P.T.: Civilizing the Enemy (Ebrary)
- Said, E.: Orientalism
- Schmitt, C.: The Nomos of the Earth (Der Nomos der Erde)

## 3.4.10. Sukupuolentutkimus

Sukupuolentutkimuksen opintokokonaisuus

Sukupuolentutkimuksen opintokokonaisuus tutustuttaa laaja-alaisesti sukupuolen merkityksiin ihmistieteissä. Opintokokonaisuus koostuu ydinopinnoista ja vapaavalintaisista opinnoista, joista opiskelija voi koota joko lyhyen (25 op) tai pitkän (60 op, sisältäen ydinopinnot 25 op) sivuaineen. Opiskelija voi suorittaa myös yksittäisiä opintojaksoja. Kokonaisuus on avoin kaikkien tiedekuntien opiskelijoille.

Yhteiskuntatieteen ja filosofian laitoksen opiskelijat voivat suorittaa sukupuolentutkimuksen opintojaksoja laitoksen yhteisinä erikoistumisopinnoina ja omaa pro gradu -tutkielmaa tukevinä syventävinä opinnoina.

Sukupuolentutkimuksen ydinopinnot perehdyttävät sukupuolentutkimuksen keskeisiin käsitteisiin, feministisen ajattelun historiaan ja nykysuuntauksiin sekä sukupuolentutkimuksen esiin nostamiin metodologisiin ja tieteenfilosofisiin kysymyksenasetteluihin. Vapaavalintaisten opintojen avulla opiskelija voi syventyä sukupuolentutkimuksen eri osa-alueisiin.

Sukupuolentutkimuksen opintoja suoritettuaan opiskelija osaa kuvata sukupuolentutkimuksen ajatteluperinteitä ja merkitystä eri tieteenaloilla. Opiskelija kykenee arvioimaan eri perinteiden ja suuntausten välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja. Opiskelija hallitsee sukupuolentutkimuksen keskeiset käsitteet ja niiden historian sekä osaa soveltaa niitä omalle tieteenalalleen mielekkäällä tavalla.

## Sukupuolentutkimuksen opintokokonaisuus, 25-60 op

### Ydinopinnot

25 op

- SPTP101 Sukupuolentutkimuksen johdanto (5 op)
- SPTP102 Feministisen ajattelun historia ja klassikot (5 op)
- SPTP103 Feministisen teorian nykysuuntauksia (5 op)
- SPTP104 Sukupuolentutkimuksen tieteenfilosofia ja metodologia (5 op)
- SPTP105 Sukupuolentutkimuksen tutkimuskysymyksiä (5 op)

### Vapaavalintaiset opinnot

5-35 op

- SPTA301 Feministinen poliittinen ajattelu (5 op)
- SPTA302 Hyvinvointi ja sosiaalinen reproduktio (5 op)
- SPTA303 Sukupuoli, yhteiskunta ja luokka (5 op)
- SPTA304 Työelämän sukupuoli (5 op)
- SPTA305 Poliitiikan feministinen kritiikki (5 op)
- SPTA306 Sukupuolittunut muokattava ruumis (5 op)
- SPTA307 Sukupuolitetun ruumiin filosofia (5 op)
- SPTA308 Sukupuoli mediassa (5 op)
- SPTA309 Sukupuolitettu ja sukupuolittava kulttuuri (5 op)
- SPTA310 Sukupuoli ja väkivalta (5 op)
- SPTA311 Intersektionaaliset valtasuhteet (5 op)
- SPTA312 Postkoloniaali sukupuolentutkimus (5 op)
- SPTA313 Queer-tutkimus (5 op)
- SPTA314 Kriittinen miestutkimus (5 op)
- SPTA315 Sukupuolitettu historia (5 op)
- SPTA316 Sukupuolen käsitehistoria (5 op)
- SPTA317 Filosofianhistorian feministiset tulkinnat ja kritiikit (5 op)
- SPTA318 Naisfilosofien historia (5 op)
- SPTA319 Teemaryhmä sukupuolesta (5 op)  
(pakollinen 60 op sivuaineen suorittajille)
- SPTA501 Women's Finland? (5 op)
- SPTA320 Ylimääräiset sukupuolentutkimuksen opinnot (5-10 op)

YDINOPINNOT 25 op

### SPTP101 Sukupuolentutkimuksen johdanto (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tunnistaa pääpiirteissään sukupuolentutkimuksen historiallisen kehityksen.
- Osaa kuvata sukupuolentutkimuksen keskeisiä teorioita, käsitteitä, ja menetelmiä sekä tutkimuskohteita.
- Osaa hahmottaa sukupuolentutkimuksen suhteen muihin tieteenaloihin.

**Sisältö:** Opintojakso tarjoaa johdatuksen sukupuolentutkimuksen historialliseen kehitykseen sekä ajankohtaisiin keskusteluihin ja tutkimuskohteisiin. Opintojaksossa rakennetaan kuvaa myös sukupuolentutkimuksen keskeisistä teoriaperinteistä, nykysuuntauksista ja tutkimusmenetelmistä sekä tarkastellaan sukupuolentutkimuksen kytkeytyviä tärkeimpiä haasteita.

**Suoritustavat:** Luentosarja ja kirjallisuuskuulustelu

**Kirjallisuus:**

- Saresma, Tuija, Leena-Maija Rossi & Tuula Juvonen (toim.) (2010): Käsikirja sukupuoleen

## **SPTP102 Feministisen ajattelun historia ja klassikot (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Hahmottaa feministisen ajattelun historialliset lähtökohdat ja tavoitteet.
- Tuntee feministisen ajattelun tärkeimmät klassikot.
- Osaa arvioida käsitteiden ja argumenttien aikakaussidonnaisuutta, mutta ymmärtää myös niiden relevanssin nykyajassa.

**Sisältö:** Tutustutaan feministisen ajattelun historiaan, hahmotetaan tekstien kontekstisidonnaisuus ja etsitään niiden keskeiset käsitteet ja argumentit.

**Suoritustavat:** Luentosarja, kirjallisuuskuulustelu tai esseet

**Kirjallisuus:** Suoritetaan:

- Klassikkogalleria, klassikkoartikkelit ja aikajana, vakituksessa osoitteessa: <http://www.helsinki.fi/sukupuolentutkimus/klassikkogalleria/>

**SEKÄ kaksi** teosta seuraavista:

- Wollstonecraft, Mary (1792): A Vindication of the Rights of Woman (Naisten oikeuksien puolustus)
- Mill, John Stuart (1851): Naisen asema
- Engels, Friedrich (1884): Perheen, yksityisomaisuuden ja valtion alkuperä
- de Beauvoir, Simone: Toinen sukupuoli, osa I (1949, 2009), tai jos tämä aiemmin suoritettu, osa II (1949, 2011)
- Firestone, Shulamith (1970): The Dialectic of Sex: The Case for Feminist Revolution
- Rich, Adrienne (1976): Of Woman Born: Motherhood as Experience and Institution
- Millet, Kate (1970): Sexual Politics

## **SPTP103 Feministisen teorian nykysuuntauksia (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tuntee feministisen teorian nykyklassikot ja uusimmat virtaukset.
- Saa käsityksen feministisen ajattelun käsitteellisestä perustasta ja teoreettisesta merkityksestä tieteellisessä ja yhteiskunnallisessa keskustelussa.

**Sisältö:** Perehdytään feministisen teorian keskeisiin kysymyksiin nykyklassikoiden avulla ja tutustutaan sukupuolentutkimuksen ajankohtaisiin teoreettisiin keskusteluihin.

**Suoritustavat:** Luentosarja, kirjallisuuskuulustelu tai esseet

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Butler, Judith (2006): Hankala sukupuoli

### **SEKÄ** vaihtuvasisältöinen artikkelipaketti:

- Collins, Patricia Hill (1991): Black Feminist Thought. Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment. Luettava: Part 1 "The Social Construction of Black Feminist Thought"
- Connell, R.W. & James Messerschmidt (2005): Hegemonic Masculinity: Rethinking the Concept. *Gender & Society*, 19 (6), 829-859.
- Haraway, Donna: Kyborgimanifesti. Teoksessa Haila Y. ja V. Lähde (toim.): Luonnon politiikka. 2003.
- Hartley, Cecilia: Letting Ourselves Go: making room for the Fat Body in Feminist Scholarship. Teoksessa Braziel, Jana Evans & Kathleen Lebesco (toim.): Bodies out of Bounds. 2011, 60-73.
- Ilmonen, Kaisa (2011): Intersektionaalisen queer-tutkimuksen kytkentöjä: Pohdintoja postkoloniaalisen ja intersektionaalisen seksuaalisuudentutkimuksen lähtökohdista ja keskeisistä kysymyksistä. *SQS*, 2. [http://www.helsinki.fi/jarj/sqs/sqs2\\_11/sqs22011ilmonen.pdf](http://www.helsinki.fi/jarj/sqs/sqs2_11/sqs22011ilmonen.pdf)
- Mohanty, Chandra Tapalde: Lännen silmien alla. Feministinen tutkimus ja kolonialistiset diskurssit. Teoksessa Airaksinen, J. ja T. Ripatti (toim.): Rotunaisia ja feminismejä. Nais- ja kehitysmaatutkimuksen risteyskohtia. 1999, 229-273.
- Reuter, Martina: Anorektisen ruumiin fenomenologia. Teoksessa Heinämaa, S., K. Saarikangas ja M. Reuter (toim.): Ruumiin kuvia. 1997, 136-167.
- Rossi, Leena-Maija (2006): Heteronormatiivisuus: käsitteen elämää ja kummastelua. *Kulttuurintutkimus*. 23: 3, 19–28. Julkaisun pysyvä osoite on <http://urn.fi/URN:NBN:fi:ELE-1360919>
- Young, Iris Marion (1990): *Throwing Like a Girl and Other Essays in Feminist Philosophy and Social Theory* (Indiana University Press). Luettava: essee *Throwing Like a Girl*.

## **SPTP104 Sukupuolentutkimuksen tieteenfilosofia ja metodologia (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tuntee pääpiirteissään feministisestä tieteenkriitistä, tieto-opista ja metodologiasta käydyt keskustelut.
- Tunnistaa tiedon oikeuttamiseen liittyvät kysymyksenasettelut sekä osaa erottaa tiedon käsitteelliset ja empiiriset edellytykset.

**Sisältö:** Feministisen tieteenfilosofian ja metodologian keskustelut.

**Suoritustavat:** Luentosarja, kirjallisuuskuulustelu tai essee

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset ja artikkelit:

- Husu, Liisa ja Kristina Rolin (toim.) (2005): *Tiede, tieto ja sukupuoli*
- Langton, Rae: *Feminism in epistemology: Exclusion and objectification*, Miranda Fricker: *Feminism in epistemology: Pluralism without postmodernism* & Alison Wylie: *Feminism in philosophy of science: Making sense of contingency and constraint*. Teoksessa Fricker, M. (toim.): *The Cambridge Companion to Feminism in Philosophy*. 2000, 127-184.
- Ramazanoglu, Caroline & Janet Holland (2002): *Feminist Methodology: Challenges and Choices*

## **SPTP105 Sukupuolentutkimuksen tutkimuskysymyksiä (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:



- Tunnistaa sukupuolen merkityksen ihmis- ja yhteiskuntatieteiden käsitteenmuodostuksessa ja metodologioissa.
- Osaa soveltaa sukupuolentutkimuksen käsitteitä omalle pääaineelle relevantilla tavalla.
- Näkee metodologioiden ja metodi- ja analyysitekniikoiden valinnan välisen suhteen.

**Sisältö:** Seminaarimuotoinen kurssi, jossa artikkeleiden pohjalta tarkastellaan mitä kysymyksiä sukupuolentutkimus herättää eri tieteenalojen näkökulmista tarkasteltuna.

**Suoritustavat:** Kirjakuulustelu, seminaari ja essee

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraava teos:

- Liljeström, Marianne (toim.) (2004): Feministinen tietäminen: keskustelua metodologiasta
- **SEKÄ** vaihtuvasisältöinen artikkelipaketti

VAPAAVALINTAISET OPINNOT 5-35 op

## SPTA301 Feministinen poliittinen ajattelu (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tuntee feministisen poliittisen teorian peruskysymykset.
- Osaa arvioida poliittista ajattelua ja sen käsitteitä feministisestä näkökulmasta.

**Sisältö:** Tutustutaan poliittisen ajattelun ja sen keskeisten käsitteiden, kuten kansalaisuus ja poliittinen edustus, feministiseen kritiikkiin.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luentosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Julkunen, Raija (2010): Sukupuolen järjestykset ja tasa-arvon paradoksit
- Squires, Judith (1999): Gender in Political Theory

**SEKÄ** yksi seuraavista:

- Kuusipalo, Jaana (2011): Sukupuolittunut poliittinen edustus Suomessa <http://urn.fi/urn:isbn:978-951-44-8454-4>
- Holli, Anne Maria ym. (toim.) (2002): Tasa-arvopolitiikan haasteet
- Kantola, Johanna ja Johanna Valenius (toim.) (2007): Toinen maailmanpolitiikka. 10 käsitettä feministiseen kansainvälisten suhteiden tutkimukseen
- Kantola, Johanna, Kevät Nousiainen ja Milja Saari (toim.) (2012): Tasa-arvo toisin nähtynä: Oikeuden ja politiikan näkökulmia tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen

## SPTA302 Hyvinvointi ja sosiaalinen reproduktio (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Ymmärtää miten sukupuolittuneita rooleja tuotetaan ja uusinnetaan yhteiskunnassa.
- Tunnistaa miten sosiaaliset kysymykset ovat sukupuolitettuja.

**Sisältö:** Tutustutaan sukupuolen, hyvinvoinnin ja sosiaalisen reproduktion kysymyksiin.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luentosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Jokinen, Eeva (2010): Aikuisten arki
- Virokannas, Elina & Sanna Väyrynen (toim.) (2013): Varjoja naiseudessa

**SEKÄ yksi** seuraavista väitöskirjoista:

- Moring, Anna (2013): Oudot perheet - Normeja ja ihanteita 2000-luvun Suomessa
- Tuomaala, Salome (2011): Keskeytyksiä elämässä. Naisten toimijuudet aborttikertomuksissa
- Homanen, Riikka (2013): Doing Pregnancy, the Unborn, and the Maternity Healthcare Institution (Raskautta, syntymätöntä ja äitiysneuvolainstituutiota tekemässä)

## **SPTA303 Sukupuoli, yhteiskunta ja luokka (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tunnistaa sukupuolta jäsentävät yhteiskunnalliset rakenteet.
- Osaa eritellä yhteiskuntaa sukupuolen ja luokkasuhteiden näkökulmasta.

**Sisältö:** Avataan erilaisia näkökulmia sukupuolen, sosiaalisen aseman, sosiaaliluokan ja yhteiskunnallisen muutoksen feministiseen tutkimiseen.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luentosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Skeggs, Beverley (2014): Elävä luokka **TAI**  
Skeggs, Beverley (1997): Formations of Class and Gender
- Tolonen, Tarja (toim.) (2008): Yhteiskuntaluokka ja sukupuoli
- Kivimäki, Sanna (2012): Kuinka tämän tuntisi omaksi maakseen

## **SPTA304 Työelämän sukupuoli (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tuntee sukupuolittuneen työnjaon ja työelämän kysymykset.
- Ymmärtää miten sukupuoli vaikuttaa työelämän eri käytänteissä ja määrittää toimijan paikkaa työelämän moninaisessa kentässä.

**Sisältö:** Avataan näkökulmia työn, sukupuolen ja yhteiskuntapolitiikan välisiin keskusteluihin.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luentosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraava teos:

- Julkunen, Raija (2009): Työelämän tasa-arvopolitiikka

**SEKÄ kaksi** seuraavista:

- Suoranta, Anu (2009): Halvennettu työ: Pätkätyö ja sukupuoli sopimisyhteiskuntaa edeltävissä työmarkkinakäytännöissä
- Käyhkö, Mari (2006): Siivoojaksi oppimassa. Etnografinen tutkimus työläistyöistä puhdistuspalvelualan koulutuksessa
- Lehtonen, Jukka (toim.) (2002): Seksuaali- ja sukupuolivähemmistöt työelämässä:  
<http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/76133/BookEqual1Eng.pdf?sequence=3>

## SPTA305 Poliitiikan feministinen kritiikki (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tuntee politiikan teorian ja poliittisen filosofian feminististä kritiikkiä.
- Ymmärtää poliittisen ajattelun traditiot sukupuolittavana diskurssina.

**Sisältö:** Perehdytään politiikan teorian traditioiden ja niiden sukupuolittavien dikotomioiden ja käsitteiden (kuten kansalainen, valtio, edustus) feministiseen kritiikkiin.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luentosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kolme** teosta:

- Pateman, Carole (1988): *The Sexual Contract* **TAI**
- Okin, Susan Moller (1981): *Women in Western Political Thought*
- Landes, Joan B. (toim.) (1998): *Feminism, the Public and the Private*, s. 45-163, 241-274, 421-495. **TAI**
- Phillips, Anne (toim.) (1998): *Feminism & Politics*, s. 161-460.
- Butler, Judith & Joan W. Scott (toim.) (1992): *Feminists Theorize the Political*, s. 3-21, 86-100, 215-235, 280-296, 341-384, 445-475.

## SPTA306 Sukupuolittunut muokattava ruumis (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tuntee feminististä ruumiin ja ruumiillisuuden tutkimusta.
- Ymmärtää kuinka ruumisnormit ovat sukupuolittuneet ja millä tavoin niitä tuotetaan historiallisesti ja sosiaalisesti.

**Sisältö:** Ruumiin ja ruumiillisuuden ja niiden normien feministinen analyysi.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luentosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Bordo, Susan (1995): *Unbearable Weight: Feminism, Western Culture and the Body*
- Harjunen, Hannele ja Katariina Kyrölä (toim.) (2007): *Koolla on väliä! - Lihavuus, ruumisnormit ja sukupuoli* **TAI**
- Harjunen, Hannele (2009): *Women and Fat: Approaches to the Social Study of Fatness*. *Jyväskylä studies in Education, Psychology and Social Research* 379.
- Kinnunen, Taina (2008): *Lihaan leikattu kauneus: Kosmeettisen kirurgian ruumiillistuneet merkitykset*
- Irni, Sari, Mianna Meskus ja Venla Oikkonen (2014): *Muokattu elämä: Teknotiede, sukupuoli ja materiaalisuus*

## SPTA307 Sukupuolitetun ruumiin filosofia (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tuntee feminististä ruumiinfilosofista tutkimusta ja sen post-fenomenologisia sovellutuksia.
- Ymmärtää miten sukupuolitettu kokemus konstituoituu eli muodostuu kokemuksessa.

**Sisältö:** Feministinen ruumiin fenomenologia ja sen sovellutukset.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luontosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Heinämaa, Sara (1996): Ele, tyyli ja sukupuoli: Merleau-Pontyn ja Beauvoirin ruumiin fenomenologia ja sen merkitys sukupuolikysymykselle
- Grosz, Elisabeth (1989): Sexual Subversions: Three French Feminists

**SEKÄ yksi seuraavista:**

- Lehtinen, Virpi (2014): Luce Irigaray's Phenomenology of Feminine Being
- Mortensen, Ellen (toim.) (2006): Sex, Breath and Force: Sexual Difference in a Post-Feminist Era
- Schott, Robin May (toim.) (2010): Birth, Death, and Femininity: Philosophies of Embodiment

## SPTA308 Sukupuoli mediassa (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tuntee feminististä mediatutkimusta.
- Oppii lukemaan kriittisesti sukupuolen ja seksuaalisuuden representaatioita mediassa.

**Sisältö:** Teoksissa käydään läpi feministisiä teorioita populaarikulttuurista ja sukupuolesta sekä tarkastellaan populaarikulttuurin eri ilmiöiden, erityisesti television ja elokuvan, merkitystä sukupuolijärjestelmän rakentumisessa, ylläpidossa ja haastamisessa.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luontosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Mäkelä, Anna, Liina Puustinen ja Iris Ruoho (toim.) (2006): Sukupuolishow: Johdatus feministiseen mediatutkimukseen
- Rossi, Leena-Maija (2003): Heterotehdas: Television mainonta sukupuolituotantona
- Vänskä, Anna-Mari (2012): Muodikas lapsuus: Lapset mainoskuvissa

## SPTA309 Sukupuolitettu ja sukupuolittava kulttuuri (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tuntee feminististä taiteentutkimusta.
- Hahmottaa kriittisesti miten sukupuolta on esitetty kuvataiteessa, kirjallisuudessa ja musiikissa.

**Sisältö:** Teoksissa käsitellään sukupuolen merkitystä taiteentutkimuksen teorioissa ja analysoidaan miten sukupuoli näyttäytyy eri taiteenalojen teosten tulkinnoissa.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luontosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Saresma, Tuija & Saara Jäntti (toim.) (2014): Maisemassa. Sukupuoli suomalaisuuden kuvastoissa
- Karkulehto, Sanna (2007): Kaapista kaanoniin ja takaisin: Johanna Sinisalon ja Helena Sinervon teosten Queer-poliittisia luentoja
- Skaffari, Lotta & Kai Åberg (toim.) (2008): Moniääninen mies: Maskuliinisuuden kulttuurinen rakentuminen musiikissa

## SPTA310 Sukupuoli ja väkivalta (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tuntee feminististä väkivallan tutkimusta.
- Ymmärtää väkivallan sukupuolittuneita suhteita ja mekanismeja.
- Osaa hahmottaa sukupuolittuneen väkivallan eri muotoja.

**Sisältö:** Teokset käsittelevät sukupuolittunutta väkivaltaa moninaisena yhteiskunnallisena ilmiönä, myös kriittisen miestutkimuksen näkökulmasta.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luentosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kolme** teosta seuraavista:

- Husso, Marita (2003): Parisuhdeväkivalta: Lyötyjen aika ja tila
- Jokinen, Arto (2000): Panssaroitu maskuliinisuus: Mies, väkivalta ja kulttuuri
- Näre, Sari ja Suvi Ronkainen (toim.) (2008): Paljastettu intiimi: Sukupuolistuneen väkivallan dynamiikka
- Aaltonen, Sanna (2010): Tytöt, pojat ja sukupuolinen häirintä

## SPTA311 Intersektionaaliset valtasuhteet (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tuntee intersektionaalisuuden käsitteen.
- Oppii analysoimaan kriittisesti keskeisiä feministisiä teorioita intersektionaalisuuden näkökulmasta.
- Ymmärtää miten intersektionaalisuuden käsitteen avulla voi tarkastella ja tulkita esimerkiksi heteronormatiivisuutta, rasismia, (post)kolonialismia ja luokkaperustaisia hierarkioita.

**Sisältö:** Perehdytään feministisiin nykykeskusteluihin ja tarkastellaan niiden kautta sukupuolen, seksuaalisuuden, rodun/etnisyyden ja luokan välisiä kytköksiä ja jännitteitä.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luentosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat artikkelit ja kirjat:

- Berger, Michele Tracy & Kathleen Guidroz (eds.) (2009): Intersectional Approach
- Grzanka, Patrick R. (2014): Intersectionality: Foundations and Frontiers Reader

## SPTA312 Postkoloniaali sukupuolentutkimus (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tuntee postkoloniaalin teorian keskeiset kysymykset.
- Ymmärtää postkoloniaaliteorian esittämän kritiikin perusteet.
- Hallitsee feministisen postkoloniaalitutkimuksen perusteet.

**Sisältö:** Teokset esittelevät postkoloniaalin feminismin lähtökohtia, kritisoivat perinteisen länsimaisen feministisen diskurssin ylivaltaista asemaa ja pohtivat kolmannen maailman tutkimukseen liittyviä eettisiä ja poliittisia kysymyksiä.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luentosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Mohanty, Chandra Talpade (2003): *Feminism Without Borders: Decolonizing Theory, Practicing Solidarity*
- Keskinen ym. (toim.) (2009): *Complying with Colonialism: Gender, Race and Ethnicity in the Nordic Region*
- Urponen, Maija (2010): *Yli kaikkien rajojen?: Helsingin olympialaiset ja Armi Kuusela kansainvälisyyden kynnyksellä*

## **SPTA313 Queer-tutkimus (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Perehtyy queer –käsitteeseen ja siihen miten sitä voidaan soveltaa tutkimuksessa.
- Tuntee queer-tutkimuksen keskeisimmät teoriat.
- Osaa tarkastella kriittisesti sukupuolta ja seksuaalisuutta.

**Sisältö:** Opintojaksolla tarkastellaan kriittisesti seksuaalisuutta ja sukupuolisuutta kyseenalaistamalla seksuaalisten kategorioiden ja heteronormatiivisen sukupuolijärjestelmän perusteita ja tutkimalla lesbo-, homo-, bi-, ja heteroseksuaalisuuksien sekä transsukupuolisuuden syntyä ja historiallisia ehtoja. Kirjallisuus taustoittaa sukupuolen ja seksuaalisuuden historiallista ymmärtämistä ja johdattaa suomalaisen ja kansainväliseen queer-teoreettiseen keskusteluun ja tutkimukseen.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luentosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Juvonen, Tuula (2002): *Varjoelämää ja julkisia salaisuuksia*
- Wilchins, Riki (2004): *Queer Theory, Gender Theory*
- Karkulehto, Sanna (2011): *Seksin Mediamarkkinat*

## **SPTA314 Kriittinen miestutkimus (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tuntee kriittisen miestutkimuksen päälinjat.
- Tunnistaa ja pystyy erittelemään miesten erityisiä tasa-arvokysymyksiä.
- Oppii analysoimaan maskuliinisuuksien rakentumista ja muutosta.

**Sisältö:** Opintojaksolla tutustutaan (kriittiseen) miestutkimukseen osana sukupuolentutkimuksen kenttää sekä maskuliinisuutta, mieheyttä ja miehen asemaa koskevaa yhteiskunnallista muutosta koskevaa tutkimusta.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luentosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Connell, R. W. (1995): *Masculinities*
- Jokinen, Arto (toim.) (1999): *Mies ja muutos: kriittisen miestutkimuksen teemoja*
- Jokinen, Arto (toim.) (2012): *Mieskysymys. Miesliike, -työ, -tutkimus ja tasa-arvopolitiikka*

## SPTA315 Sukupuolitettu historia (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tuntee feministisen historiantutkimuksen keskeiset kysymykset.
- Ymmärtää sukupuolen ja seksuaalisuuden historiaa.

**Sisältö:** Teoksissa käsitellään feministisen historiantutkimuksen keskeisiä kysymyksiä ja pohditaan mm. sukupuolen ja seksuaalisuuden tutkimuksen historiaa.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luentosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat artikkelit ja teokset:

- Scott, Joan W. (1999): Luvut "Women's History" ja "Gender" teoksessa *Gender and the Politics of History*, 15-27, 28-50.
- Tuomaala, Saara (2005): Yhteiskunnallisesta äitiydestä naisten elämänhistorioihin: Suomen naishistorian suuntaviivoja 1970-luvulta 2000-luvulle. Teoksessa *Oma pöytä: Naiset historiantutkijoina Suomessa*. Historiallisia tutkimuksia 221, 357-376
- Ollila, Anne (1998): Jalo velvollisuus: Virkanaisena 1800-luvun lopun Suomessa. *Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran Toimituksia* 711
- Pulkkinen, Tuija & Antu Sorainen (toim.) (2011): *Siveellisyydestä seksuaalisuuteen: Poliittisen käsitteen historia*

## SPTA316 Sukupuolen käsitehistoria (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Hahmottaa 'naisen' ja 'miehen' kategorioiden historiallisuuden.
- Ymmärtää sukupuolen historiallista rakentumista.
- Tietää miten eri aikakausien ajattelijat ovat kuvanneet sukupuolta ja sukupuolittuneita ominaisuuksia.

**Sisältö:** Perehdytään sukupuolen genealoggiaan, 'naisen' ja 'miehen' kategorioiden historiaan ja filosofianhistoriallisiin kuvauksiin sukupuolten ominaisuuksista.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luentosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset ja artikkeli:

- Riley, Denise (1988): "Am I That Name?": Feminism and the Category of 'Women' in History
- Laquer, Thomas (1990): *Making Sex: Body and Gender from the Greeks to Freud*
- Reuter, Martina, Malin Grahn ja Ilse Paakkinen: *Psychology of Gender*. Teoksessa Knuuttila, S. ja J. Sihvola (toim.): *Sourcebook for the History of the Philosophy of Mind*. 2014, 641-669.

## SPTA317 Filosofianhistorian feministiset tulkinnat ja kritiikit (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Ymmärtää mistä eri näkökulmista käsin feministifilosofi voi lähestyä filosofianhistoriaa.
- On tutustunut väitteisiin filosofianhistorian ”miehisyydestä” ja osaa arvioida tällaisten väitteiden pätevyyttä.
- Kykenee hyödyntämään feministisen tulkinnan ja kritiikin metodeita tutkiessaan filosofian klassikoita.

**Sisältö:** Perehdytään feministiseen keskusteluun filosofianhistorian sukupuolittuneisuudesta.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luentosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset ja artikkelit:

- Lloyd, Genevieve (2000): Miehinen järki – ”mies” ja ”nainen” länsimaisessa filosofiassa
- Alanen, Lilli ja Charlotte Witt (toim.) (2004): *Feminist Reflections on the History of Philosophy*
- Reuter, Martina (2006): “The Significance of Gendered Metaphors”. Julkaisussa *Nora: Nordic Journal of Women’s Studies* 14: 3, 151-169.
- Werner, Laura: Keskustelu filosofian historian kanssa. Teoksessa Heinämaa, S., M. Reuter ja M. Yrjönsuuri (toim.) (2003): *Spiritus Animalis: Kirjoituksia filosofian historiasta*

## SPTA318 Naisfilosofien historia (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tuntee tärkeimpien 1600- ja 1700-lukujen naisfilosofien ajattelua ja ymmärtää heidän työnsä filosofianhistoriallista merkitystä.
- Ymmärtää millä tavoin naisajattelijat ovat toimineet kriittisessä vuorovaikutuksessa filosofian tradition kanssa.

**Sisältö:** Perehdytään naisfilosofien ajatteluun ja siihen miten se suhteutuu filosofianhistorian valtavirtaan.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luentosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset ja artikkelit:

- Broad, Jacqueline & Karen Green (2009): *A History of Women’s Political Thought in Europe, 1400-1700*
- Heinämaa, Sara: Naisia filosofiassa!, Lilli Alanen: Descartes ja Elisabeth – filosofinen dialogi? ja Martina Reuter: Eräs filosofinen elämä. Teoksessa Heinämaa S., M. Reuter ja M. Yrjönsuuri (toim.) (2003):
- *Spiritus Animalis: Kirjoituksia filosofian historiasta*
- Reuter, Martina (2014): ‘Like a Fanciful Kind of Half Being’ Mary Wollstonecraft’s Criticism of Jean-Jacques Rousseau. Julkaisussa *Hypatia: Journal of Feminist Philosophy* 29: 4

**SEKÄ yksi seuraavista:**

- Wollstonecraft, Mary (1792): *A Vindication of the Rights of Women* (Naisten oikeuksien puolustus) (jos ei aiemmin suoritettu)
- Prinsessa Elisabeth ja René Descartes (2005): Kirjeenvaihto Prinsessa Elisabethin kanssa. Teoksessa René Descartes: Teokset IV, 145-278. Sekä tämän teoksen “Johdanto”, 7-22 (jos ei aiemmin suoritettu)
- De Gournay, Marie le Jars (2002): *Apology for the Woman Writing, and Other Works*
- Marinella, Lucrezia (1999): *The Nobility and Excellence of Women, and the Defects and Vices of Men*
- Van Schurman, Anna Maria (1998): *Whether a Christian Woman Should be Educated, and Other Writings from her Intellectual Circle*

## SPTA319 Teemaryhmä sukupuolesta (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:



- On perehtynyt sukupuolen merkitykseen oman opinnäytetyönsä kysymyksenasettelussa.
- Osaa soveltaa sukupuolentutkimuksen käsitteistöä omassa kandin- tai maisterintason opinnäytetyössään.

**Sisältö:** Monitieteinen sukupuolikysymyksiin keskittyvä seminaarityöskentely  
**Suoritustavat:** Seminaari

### **SPTA501 Women's Finland? (5 op)**

**Contents:** This basic level course on women in Finland is taught by different researchers and lecturers from the Faculty of Social Sciences and the Faculty of Arts. Both Finnish and international students are welcome to join the course, which gives an overall view on women in Finland both from the point of view of theory and practice.

**Modes of study:** Lectures and workshops (discussions on the lectures and set reading materials).

### **SPTA320 Ylimääräiset sukupuolentutkimuksen opinnot (5-10 op)**

**Sisältö:** Opintojaksossa perehdytään valittuun sukupuolentutkimuksen alaan tai kysymyksenasetteluun.

**Tavoite:** Perehtyminen valittuun sukupuolentutkimuksen alaan.

**Suoritustapa:** Sovitaan erikseen tentaattorin kanssa.

**Kirjallisuus:** Sovitaan erikseen tentaattorin kanssa.

## **3.4.11. Työ ja työelämä**

Työn ja työelämän opintokokonaisuus

Työn ja työelämän opintokokonaisuus perehdyttää työn ja työelämän politiikkoihin, käytäntöihin ja hallintaan. Opintokokonaisuus antaa valmiudet ymmärtää niin kotimaisia kuin kansainvälisiä työmarkkinajärjestelmiä, keskeisiä teorioita ja työelämän historiaa sekä nykytrendejä. Työelämää tarkastellaan eri tasoilta ja näkökulmista. Kokonaisuus perehdyttää työelämän suhteisiin niin työntekijän ja työorganisaatioiden kuin yhteiskunnan ja globaalien työmarkkinoiden näkökulmasta.

Suoritettuaan opintokokonaisuuden opiskelija omaa perustiedot muun muassa suomalaisesta työpolitiikasta, työoikeudesta ja -historiasta, työn ja hyvinvoinnin suhteesta, sekä työelämän suhteista. Valinnaiset opintojaksot keskittyvät muun muassa työn taloustieteeseen, johtamiseen, työperäiseen siirtolaisuuteen, sukupuoleen työmarkkinoilla ja aktiiviseen työvoimapolitiikkaan. Opintokokonaisuuden laajuus on 25 op ja se on vapaa sivuaine kaikille Jyväskylän yliopiston opiskelijoille. Opintokokonaisuuteen sisältyviä opintojaksoja voi suorittaa vapaasti eli ilman erillisen opinto-oikeuden hakemista. Myös kaikkia yksittäisiä jaksoja voi suorittaa vapaasti.

Opintokokonaisuus perustuu ajatukselle siitä, että eri tahojen (työntekijät, ammattiliitot, yritysjohto, valtio ja yhteiskunta) legitiimit intressit määrittävät työn ehtoja ja työsuhteita työpaikalla. Työtä ja työelämää täytyy ymmärtää jatkuvien intressineuvottelujen kautta näiden eri toimijoiden näkökulmasta.

Opintokokonaisuus on suunnattu erityisesti niille, joita kiinnostaa sosiaalinen tasa-arvo, työntekijöiden oikeudet sekä työelämän muutokset käytännössä ja tutkimusalueena, sekä niille jotka suuntautuvat esimiestehtäviin.

## Työn ja työelämän opintokokonaisuus

25  
op

### Ydinopinnot \*

- YKPA462 Työpolitiikka (5 op)
- YKPA463 Työmarkkinat ja -prosessit (5 op)
- YKPA464 EU employment policy (5 op)

15  
op

### Valinnaiset opinnot

#### *Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen opintojaksot*

- YKPA470 Family, care and social policy (5 op)
- YKPA465 Aktiivinen työvoimapolitiikka Suomessa ja Euroopassa (5 op)
- YKPA466 Työpolitiikka ja työelämän suhteet (5 op)
- YKPA467 Migration Policy (5 op)
- YTKY102 Tasa-arvo työelämässä (5 op) **TAI**  
SPTA304 Työelämän sukupuoli (5 op)

10  
op

#### *Kauppakorkeakoulun opintojaksot*

- KTTP111 Taloustieteen peruskurssi (8 op)
- KTTA551 Työmarkkinat I (5 op)
- YJOA240 Henkilöstöjohtaminen (6 op)

\* Mikäli yhteiskuntapolitiikan opiskelija on suorittanut ydinopintojaksoja osaksi työ- ja sosiaalipolitiikka -erikoistumisteeman mukaisia aineopintoja, suoritetaan useampia valinnaisia opintojaksoja.

## YDINOPINNOT

### **YKPA462 Työpolitiikka (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Hallitsee työelämän ja työpolitiikan historiallisen kehityksen, nykytilan sekä tulevaisuuden haasteet.
- Hahmottaa työpolitiikan osana hyvinvointipolitiikkaa.

#### **Sisältö:**

- Työn ja työpolitiikan historiaa, palkkatyö elämänkaaren eri vaiheissa, siirtymät ja poissaolot.
- Työpolitiikan toimijat ja sektorit, työmarkkinajärjestelmä ja työoikeus.
- Työolot.

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuuskuulustelu

#### **Kirjallisuus:**

- Koistinen P. (2014): Työ, työvoima & politiikka. Vastapaino.

## YKPA463 Työmarkkinat ja -prosessit (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija kykenee hallitsemaan työn sosiologian perusteet, työprosessien piirteet, keskeiset työmarkkinasuhteiden teoriat sekä neuvottelu- ja sovittelumekanismit.

**Sisältö:** Työn sosiologian perusteet, fordistinen vs. jälkifordistinen työprosessi, uudet ja vanhat työn organisoinnin muodot, uuden työn dynamiikat, työelämän laadun trendit, johdatus työmarkkinasuhteiden teorioihin, työmarkkinatoimijat, työriidat ja työtaistelutoimenpiteet sekä neuvottelut (ml. paikallinen sopiminen ja yt-neuvottelut).

**Suoritustavat:** Luento ja kirja/artikkelitentti. Materiaali ilmoitetaan kurssin alkaessa.

## YKPA464 EU employment policy (5 op)

**Learning outcomes:** Students will be able to describe the types of industrial relations systems in Europe, and their relationship to European institutions and policies. They will be able to demonstrate an understanding of the major EU policy areas relating to labour regulation, and will be able to apply principles of industrial relations and EU integration theory to employment policy in the EU.

**Content:** European institutions and EU labour market organizations, comparative national industrial relations systems, labour mobility regulation in the EU, European Works Councils, agency and temporary work policy, EU policies on gender equality in work, unemployment and economic crisis, EU level collective bargaining, EU labour law.

**Completion mode:** Lecture and seminar.

## VALINNAISET OPINTOJAKSOT

*Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen opintojaksot*

## YKPA470 Family, care and social policy (5 op)

**Learning outcomes:** Students will get familiar with international discussions on family, care and social policy, know childcare and eldercare systems of different countries, understand the consequences that the division of responsibility between the family and the state has for well-being and social inequality of citizens, gender equality, intergenerational relations and labour market.

**Content:** Care regimes, childcare systems, parental leave schemes, care service systems for older people.

**Completion mode:** Lecture and written assignment (both in English)

## YKPA465 Aktiivinen työvoimapolitiikka Suomessa ja Euroopassa (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija hahmottaa aktiivisen työvoimapolitiikan perusteet, keskeiset käsitteet ja käytäntöjä. Kurssilla perehdytään aktiiviseen työvoimapolitiikkaan suomessa ja muissa Euroopan Unionissa. Kurssilla pohditaan lisäksi aktiivisen työvoimapolitiikan arviointia ja vaikuttavuutta yhteiskunnan, työmarkkinoiden ja yksilön näkökulmista.

**Sisältö:** Opintojaksossa perehdytään aktiiviseen työvoimapolitiikkaan ja aktivointiin, toimijoihin ja käytäntöihin suomessa sekä kansainvälisiin esimerkkeihin. Lisäksi tarkastellaan aktiivisen työvoimapolitiikan vaikutuksia ja vaikuttavuuden problematiikkaa.

**Suoritustavat:** Luennot ja harjoitustyö

**Kirjallisuus:**

- Heironen et al. (2004): Mitä on työvoimapolitiikka? VATT julkaisuja 38. [http://www.vatt.fi/file/vatt\\_publication\\_pdf/j38.pdf](http://www.vatt.fi/file/vatt_publication_pdf/j38.pdf)
- Ilmakunnas, Seija (2010) Talouskriisi, työmarkkinat ja aktiivinen työvoimapolitiikka. Työpoliittinen Aikakauskirja 1/2010. sivut. 37-46 <https://www.tem.fi/files/26238/ilmakunnas.pdf>
- Sama, Thomas Babila (2012): NGOs and the Implementation of Active Labour Market Policies: The Case of Finland and Sweden. Jyväskylä Studies in Education, Psychology and Social Research, numero 442. Jyväskylä 2012.
- Karjalainen, Vappu & Vappu Saikku (toim.) (2013): Kaikki työuralle! Työttömien aktiivipolitiikkaa Suomessa. [https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/104433/URN\\_ISBN\\_978-952-245-888-9.pdf?sequence=1](https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/104433/URN_ISBN_978-952-245-888-9.pdf?sequence=1)
- Kotiranta, Tuija (2008): Aktivoinnin paradoksit <https://jyx.jyu.fi/dspace/bitstream/handle/123456789/18004/9789513932503.pdf?se>
- Kluve, Jochen (2010): The effectiveness of European active labor market programs. Labour Economics Volume 17, Issue 6, December 2010, Pages 904–918. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S092753711000014X>
- Hämäläinen & Ollikainen (2004): Differential effects of active labour market programmes in early stages of young people’s unemployment. VATT [http://www.vatt.fi/file/vatt\\_publication\\_pdf/t115.pdf](http://www.vatt.fi/file/vatt_publication_pdf/t115.pdf)
- Serrano Pascual, Amparo & Lars Magnusson (2007): Reshaping Welfare States and Activation Regimes in Europe
- (HUOM! Ja kurssin yhteydessä jaettava materiaali)

## YKPA466 Työpolitiikka ja työelämän suhteet (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija hallitsee työpolitiikan ja työelämän suhteiden keskeiset käsitteet, kehityksen ja nykytilan.

**Sisältö:** Opintojaksossa tutustutaan työpolitiikan ja työelämän suhteisiin.

**Suoritustavat:** Kirjallisuustentti

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** seuraavista:

- Burawoy, M. (1979): Manufacturing Consent: Changes in the Labor Process Under Monopoly Capitalism. University of Chicago Press
- Hyman, R. (2001): Understanding European Trade Unionism: Between Market, Class and Society. Sage. (e-kirjana)
- Katz, H. & O. Darbishire (2000): Converging Divergences: World Wide Changes in Employment Systems. Cornell University Press
- Julkunen, Raija: Uuden työn paradoksit

## YKPA467 Migration Policy (5 op/ECTS)

**Learning outcomes:** Students will be able to comprehend the diversity of ways in which contemporary international migration shape and are shaped by politics and policy. They will gain in depth knowledge of migration theories and how these theories have developed to fit the new trends of migration flows imposed by globalization, economic and political changes. Student will become familiar with the contemporary terminology of labor migration such as posted migrants and understand the challenges and opportunities that are raised by the hyper mobility of labor across countries. They will gain knowledge regarding the evolution of migration patterns over space and time and classification of migratory flows and the policy frameworks that direct people’s movements across borders. Students will gain a good understanding of types of citizenship, identities as outcomes of migration movements and the associated rights, a solid

acquaintance with the ways social and financial remittances affect individuals, families and the economic development, state sovereignty and societal cohesion of receiving developing countries, and a comprehensive introduction to multiculturalism, diversity while will be able to see migration as a gendered and inter-generational process manipulated by politics, policies and often media.

During the semester, depending on their level (BA; MA, or PHD) students will design and develop individual research projects. The migration course provides a solid foundation for students developing their dissertations or having specific interest on migration related topics, given its interdisciplinary and innovative nature. Moreover this course places great value on critical thinking, originality and creativity.

**Content:** The course on Migration Policy is designed and intended as an introduction to migration policy and other important migration topics. It will focus mainly on policy and labor migration for both internal and international migration. We will concentrate mainly on Europe, but there will be overseas examples included as well. The course will explore the contemporary migratory flows and associated challenges for receiving and sending countries from an economic and policy perspective. We will overview the main theories of migration (primarily demographic, economic, political and sociological arguments).

Furthermore topics include labor and posted migration; individual and group inequality; inter-generational and gendered effects; social and economic remittances, decisions and outcomes; effects on receiving and sending country labor force; integration outcomes - inclusion and exclusion; citizenship and changing identities; media and migration, religion and migration. We will discuss contemporary and important research in the area and related to existing migration policy and its changes over time.

**Completion mode:** Lectures, Seminar, Individual Projects

## YTKY102 Tasa-arvo työelämässä (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Kurssin käytyään opiskelija ymmärtää tasa-arvotyön moninaisuuden ja merkityksen työelämän kontekstissa. Opiskelija osaa soveltaa luennoilla oppimiaan teorioita ja käytänteitä omaan tekemiseensä.

**Sisältö:** Kurssin keskeinen teema on tasa-arvo ja sen ilmeneminen työelämässä. Tarkasteltavana on tasa-arvon parissa työskenteleminen ja sen erilaiset ilmentymät työelämässä. Viikoittain vaihtuvat luennoitsijat. Luentoja seuraa demotyöskentely

**Suoritustavat:** Hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä ja vähintään 80 prosentin osallistuminen lähiopetukseen (luennot+demot). Aktiivinen osallistuminen demotyöskentelyyn.

*TAI (Mikäli luentosarjaa ei järjestetä/vaihtoehtoisesti):*

## SPTA304 Työelämän sukupuoli (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Tuntee sukupuolittuneen työnjaon ja työelämän kysymykset
- Ymmärtää miten sukupuoli vaikuttaa työelämän eri käytänteissä ja määrittää toimijan paikkaa työelämän moninaisessa kentässä.

**Sisältö:** Avataan näkökulmia työn, sukupuolen ja yhteiskuntapolitiikan välisiin keskusteluihin.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu, essee ja/tai korvaava luentosarja.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraava teos:

- Julkunen, Raija (2009): Työelämän tasa-arvopolitiikka

**SEKÄ kaksi** seuraavista:

- Suoranta, Anu (2009): Halvennettu työ: Pätkätyö ja sukupuoli sopimusyhteiskuntaa edeltävissä työmarkkinakäytännöissä

- Käyhkö, Mari (2006): Siivoojaksi oppimassa. Etnografinen tutkimus työläistyöistä puhdistuspalvelualan koulutuksessa
- Lehtonen, Jukka (toim.) (2002): Seksuaali- ja sukupuolivähemmistöt työelämässä. <http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/76133/BookEqual1Eng.pdf?sequence=3>

### *Kauppakorkeakoulun opintojaksot*

## **KTTP111 Taloustieteen peruskurssi (8 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Ymmärtää keskeisiä kansantalouden peruskäsitteitä, (kuten esim. markkinat, hinnat, kysyntä, tarjonta, BKT, raha, inflaatio) ja niiden käyttäytymistä.
- Osaa soveltaa kysynnän ja tarjonnan käyttäytymistä erilaisissa markkinatilanteissa, sekä kuluttajien että yritysten näkökulmasta arvioida erilaisia ratkaisuvaihtoehtoja kansantalouden ongelmatilanteissa
- Osaa analysoida kansantalouden kehitykseen vaikuttavia tekijöitä

**Sisältö:** Kurssilla perehdytään kansantaloustieteen peruskäsitteisiin, tutkimusmenetelmiin ja keskeisiin teorioihin. Opintojakso jakaantuu mikrotaloustieteeseen, jossa tarkastellaan yksittäisten talousyksiköiden toimintaan ja makrotaloustieteeseen, jossa tarkastellaan kokonaistaloudellisia ilmiöitä ja riippuvuussuhteita. Kurssilla esitellään kansantaloustieteen peruskäsitteitä, tarkastellaan kansantalouden ilmiöiden mittaamista ja näiden mallittamista.

**Suoritustavat:** Kontaktiopetuskurssi

**Kirjallisuus:**

- Begg, D., S. Fischer & R. Dornbusch (2008): Economics. 9th edition.
- Pohjola, Matti (2012): Taloustieteen oppikirja. Sanoma Pro.

## **KTTA511 Työmarkkinat I (5 op)**

**Edeltävät opinnot:** KTTP111 Taloustieteen peruskurssi

**Osaamistavoitteet** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- Analysoida työn tarjontaan ja kysyntään vaikuttavia tekijöitä.
- Selittää erilaisten palkkausjärjestelmien taustatekijöitä.
- Analysoida tekijöitä palkkaerojen ja palkkarakenteen taustalla.
- Tulkita ja soveltaa inhimillisen pääoman teorioita.
- Analysoida työnetsijöiden ja työnantajien toimintaa sekä palkanmuodostusta epätäydellisen informaation työmarkkinoilla.
- Selittää työmarkkinoiden toimintaa sisäpiiriteorioihin perustuen.
- Selittää, miten eri työttömyyden lajeihin (kitka-, kausi-, rakenne- ja suhdannetyöttömyys) voidaan vaikuttaa

**Sisältö:** Yksilöiden ja kotitalouksien työn tarjonta, työn kysyntä lyhyellä ja pitkällä aikavälillä, työmarkkinoiden tasapaino, kilpailulliset ja epätäydellisen kilpailun markkinat, kompensoivat palkkaerot, inhimillinen pääoma, syrjintä työmarkkinoilla, mikrotaloustieteelliset ammattiliittomallit, palkkausjärjestelmät, tehokkuuspalkka, sisäpiiriteoriat, työttömyys sekä suomalaiset työmarkkinat eurooppalaisessa ympäristössä.

**Suoritustavat:** Kontaktiopetuskurssi

**Kirjallisuus:**

- Borjas, G.J. (2009): Labor Economics. 5th edition.

## **YJOA240 Henkilöstöjohtaminen (6 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- Selittää henkilöstöjohtamisen kokonaisuuden, keskeiset teoriat ja niiden yhteyden henkilöstöjohtamiseen käytännössä.
- Kuvata vastuullisen henkilöstöjohtamisen periaatteet.
- Selittää henkilöstöjohtamisen käytännöt.
- Eritellä, arvioida ja vertailla henkilöstöjohtamisen rooleja.
- Arvioida omaa kiinnostusta henkilöstöjohtamisen työhön.
- Arvioida henkilöstöjohtamisen merkitystä organisaatioiden toiminnassa ja tutkimuksellisesti.

**Sisältö:**

- Henkilöstöjohtamisen historia ja pääkoulukunnat
- Strateginen henkilöstöjohtaminen
- Vastuullinen henkilöstöjohtaminen
- Henkilöstöjohtamisen käytännöt
- Organisaatiokulttuuri ja muutos
- Johtajuus ja esimiestyö
- Työelämän suhteet

**Suoritustavat:** Kontaktiopetuskurssi

**Kirjallisuus:**

- Viitala, R. (2007): Henkilöstöjohtaminen. Strateginen kilpailutekijä. Helsinki: Edita.
- Artikkelit, jotka ilmoitetaan kurssin alussa

## **3.4.12. Ympäristö ja yhteiskunta**

Ympäristö ja yhteiskunta -opintokokonaisuus

Yhteiskuntatieteellisen ympäristötutkimuksen tavoitteena on ympäristöongelmien yhteiskunnallisten ulottuvuuksien tunnistaminen ja niiden hallinnan ja vaikutusten analysoiminen. Ilmastonmuutoksen ja niukkenevien resurssien olosuhteissa yhteiskuntatieteellinen näkökulma ympäristönmuutokseen nousee yhä keskeisemmälle sijalle päätöksenteossa. Yhteiskuntaympäristötieteen osaaminen muuttuu tärkeäksi osa-alueeksi miltei missä tahansa työtehtävässä, mutta erityisesti niissä tehtävissä, joissa ihmiset joutuvat tekemään monimutkaisia kestävästä yhteiskunnallista kehitystä koskevia ratkaisuja. Kestävä kehitys on jatkuvaa, ohjattua yhteiskunnallista muutosta eri aluetasoilla. Sen päämääränä on turvata nykyisten ja tulevien sukupolvien hyvän elämän mahdollisuudet.

Ympäristö ja yhteiskunta -opintokokonaisuudessa rakennetaan ympäristöyhteiskuntatieteen näkökulmaa sekä yleisen kestävä kehityksen että sen ulottuvuuksia – ekologinen, sosiaalinen ja taloudellinen – käsittelevien opintojaksojen kautta. Opintokokonaisuuden laajuus on 25-40 op ja se on vapaa sivuaine kaikille Jyväskylän yliopiston opiskelijoille. Opintokokonaisuuteen sisältyviä yksittäisiä opintojaksoja voi suorittaa vapaasti eli ilman erillisen opinto-oikeuden hakemista.

<b>Ympäristö ja yhteiskunta -opintokokonaisuus</b>	<b>25-40 op</b>
YKPA362 Kestävä kehitys	5 op
SOSA407 Ympäristösosiologia I	5 op
SOSS407 Ympäristösosiologia II	5 op
YKPA363 Ruoka	5 op
YKPA364 Energia	5 op
FILA406 Ympäristöetiikka	5 op
SOSA411 Sociology of Consumption and Lifestyles	5 op
SOSS404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia II	5 op

### **YKPA362 Kestävä kehitys (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee tunnistamaan kestävän kehityksen merkityksen yhteiskuntapolitiikassa, sen historiallisen taustan sekä keskeiset nykyhetken haasteet.

**Sisältö:** Kestävän kehityksen teoreettiset lähtökohdat ja muotoutuminen osaksi yhteiskuntapolitiikkaa. Kestävä kehitys yhteiskuntapolitiikan eri osa-alueilla: ilmastopolitiikka, ruokaturva, kestävän talouden kysymykset sekä kulttuurinen kestävyys.

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuuskuulustelu.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat kohdat:

- 1. Thiele, Leslie Paul (2013): Sustainability. Cambridge, Polity Press.
- 2. Yhteinen tulevaisuutemme. Ympäristön ja kehityksen maailmankomission raportti (1987) Helsinki, Valtionpainatuskeskus, sivut 1-72.  
Saataavana myös englanniksi: Our Common Future. The World Commission on Environment and Development (1987) Oxford, Oxford University Press, pages 1-91  
<http://www.un-documents.net/our-common-future.pdf> (pages 1-80)

### **SOSA407 Ympäristösosiologia I (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida tutkimusalueen käsitteistöä, teorioita ja tutkimussuuntauksia. Hän kykenee sosiologian lähtökohdista ymmärtämään kyseistä tutkimusaluetta sekä osaa arvioida yhteiskunnan kehitystrendejä erikoisalan näkökulmista.

**Sisältö:** Opintojakso perehdyttää ympäristösosiologiseen tutkimukseen ja keskusteluun.

**Suoritustavat:** Luennot ja kirjallisuuskuulustelu

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** seuraavista:

- A: Hannigan, J. (2006): Environmental Sociology (II painos). Routledge
- B: Sutton, P.W. (2007): The Environment. A Sociological Introduction. Cambridge
- C: Valkonen, J. (toim.) (2010): Ympäristösosiologia. WSOYpro

### **SOSS407 Ympäristösosiologia II (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa arvioida ja soveltaa tutkimusalueen käsitteistöä ja teorioita suhteessa omaan tutkimukseensa. Hän kykenee tunnistamaan ja arvioimaan



erikoisalaan liittyviä ilmiöitä laajoissa yhteiskunnallisissa ja kulttuurisissa yhteyksissä.

**Sisältö:** Opintojakso syvennyttää valittuun erikoisalaan kohdistuvaan sosiologiseen tutkimukseen sekä perehdyttää nyky-yhteiskunnasta käytävään keskusteluun kyseisen erikoisalan näkökulmasta.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu. Kirjallisuutta voi suorittaa myös lukupiirityöskentelyllä, minkä suhteen opiskelijat itse voivat olla aloitteellisia ja ottaa yhteyttä opintojakson tentaattoriin.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kolme** kohtaa annetuista vaihtoehdoista. Kirjallisuusluettelo voidaan räätälöidä pro gradu -tutkielmaa tukevaksi. Tällöin kirjoista on sovittava alan tentaattorin kanssa.

- A: Luhmann, N. (2004): Ekologinen kommunikaatio. Gaudeamus
- B: Hajer, M.A. (1995): The Politics of Environmental Discourse: Ecological Modernization and the Polity Process. Clarendon Press
- C: Massa, I. (toim.) (2009): Vihreä teoria. Ympäristö yhteiskuntateorioissa. Gaudeamus
- D: Schnaiberg, A. & K.A. Gould (2000): Environment and Society. The Enduring Conflict. Blackburn Press

## YKPA363 Ruoka (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee globaalien elintarvikejärjestelmän käsitteen ja ymmärtää sen osien toiminnan sosio-ekonomiset vaikutukset sekä globaalilla että kansallisella tasolla.

**Sisältö:** Yhteiskuntatieteellisen elintarvike tutkimuksen keskeiset osa-alueet (tuotanto, jalostus, jakelu ja kulutus) ja käsitteet (ruokapolitiikka, ruokasuvereniteetti ja ruokaturva)

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuuskuulustelu.

**Kirjallisuus:**

- 1. Mononen & Silvasti (toim.): Hyvä ja paha ruoka
- 2. Artikkeleita, jotka ilmoitetaan kurssin aluksi.

## YKPA364 Energia (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää energiasektorin ja yhteiskunnan välisen vuorovaikutteisen suhteen ja tuntee perusteet sen muotoutumisesta ja muutoksesta kansallisella tasolla pitkällä aikavälillä.

**Sisältö:** Energian kulutus- ja tuotantojärjestelmä ja sen globaalit ympäristövaikutukset, energiakysymyksen muotoutuminen osaksi kansallista yhteiskuntapolitiikkaa sekä nykyinen kansallinen energiapoliittinen päätöksenteko osana Euroopan unionia.

**Suoritustavat:** Luento ja kirjallisuuskuulustelu.

**Kirjallisuus:**

- 1. Järvelä, M. & S. Juhola (eds.): Energy, Policy, and the Environment
- 2. Artikkeleita, jotka ilmoitetaan kurssin aluksi.

## FILA406 Ympäristöetiikka (5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee ympäristöetiikan keskeisimmät kysymykset sekä niihin liittyvän peruskäsitteistön ja ymmärtää ympäristöetiikan merkityksen suhteessa muuhun ympäristötutkimukseen ja -politiikkaan.

**Sisältö:** Ympäristöetiikan lyhyt historia, keskeiset teoreettiset keskustelut (ympäristöarvot, sentrismit,

eläinetiikka) ja ympäristöetiikan suhde käytännön ympäristö- ja eläinsuojelukysymyksiin (mm. ilmastonmuutos ja tuotantoeläimet).

**Suoritustavat:** Luennot ja niihin liittyvä lukemisto tai kirjatentti.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kaksi** kohtaa seuraavista:

- Belshaw, C.: Environmental Philosophy. Reason, Nature and Human Concern (e-kirjana)
- Gardiner, S., S. Caney, D. Jamieson & H. Shue (eds.): Climate Ethics: Essential Readings (e-kirjana)
- Oksanen, M.: Ympäristöetiikan perusteet
- Aaltola, E.: Eläinten moraalinen arvo

## **SOSA411 Sociology of Consumption and Lifestyles (5 ECTS)**

**Content:** The course familiarizes into the most important sociological theories of consumption and ways of life/lifestyles, and their implications.: Also the role of consumption in society, the way lifestyles are created in consumer society, problems related to consumption, as well as future challenges of consumption will be discussed during the course. The course includes a lecture course and literature. The language of the lecture course is English.

**Completion mode:** eExam: lecture and literature at the same time. Alternatively essay and lecture diary, according to the instructions of the lecturer.

**Literature:** **Two** of the following to be examined:

- A: Lury, C.: Consumer Culture, 2<sup>nd</sup> Edition, 2011. Rutgers University Press
- B: Scott, S. (2009): Making sense of everyday life. Polity
- C: Paterson, M. (2006): Consumption and everyday life (The New Sociology). Routledge.
- D: Collection of articles according to the instructions from the lecturer

## **SOSS404 Kulutuksen ja elämäntavan sosiologia II (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa arvioida ja soveltaa tutkimusalueen käsitteistöä ja teorioita suhteessa omaan tutkimukseensa. Hän kykenee tunnistamaan ja arvioimaan erikoisalaan liittyviä ilmiöitä laajoissa yhteiskunnallisissa ja kulttuurisissa yhteyksissä.

**Sisältö:** Opintojakso syvennyttää valittuun erikoisalaan kohdistuvaan sosiologiseen tutkimukseen sekä perehdyttää nyky-yhteiskunnasta käytävään keskusteluun kyseisen erikoisalan näkökulmasta.

**Suoritustavat:** Kirjallisuuskuulustelu. Kirjallisuutta voi suorittaa myös lukupiirityöskentelyllä, minkä suhteen opiskelijat itse voivat olla aloitteellisia ja ottaa yhteyttä opintojakson tentaattoriin.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan **kolme** kohtaa annetuista vaihtoehdoista. Kirjallisuusluettelo voidaan räätälöidä pro gradu -tutkielmaa tukevaksi. Tällöin kirjoista on sovittava alan tentaattorin kanssa.

- A: Schor J. & D.B. Holt (2000): The Consumer Society Reader. The New Press. Luvut 1-2, 5-7, 11-13, 16-19, 23, 25-28
- B: Ilmonen, K. (2010): A Social and Economic Theory of Consumption. Palgrave. (ed. by Sulkunen, P., Rahkonen, K., Gronow, J., Noro, A., Warde, A.)
- C: Ritzer G.: Enchanting a Disenchanted World: Continuity and Change in the Cathedrals of Consumption. Pine Forge Press 2010 (3rd ed.)
- D: Sassatelli, R. (2007): Consumer Culture: History, Theory and Politics. Routledge

## 4. Yleisopinnot ja muut opinnot

Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan tarjoamat yleisopinnot ja muut opinnot, opintojaksokuvaukset

Yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa suoritettavat yleisopinnot ja muut opinnot:

- YTKY010 Propedeuttinen kurssi (2 op), Johdatus opiskeluun
- YTKY004 eHops II-vaihe (1 op)
- YTKY060 Luottamustehtävät (2-8 op)
- YTKY101 Työelämäopinnot (1-5 op)
- YTKY0010 Pienryhmän ohjaaminen (2 op)
- MUU1100 Varusmiespalveluksen johtaja- ja kouluttajakoulutus (5 op)

Muiden tiedekuntien opiskelijoille tarjottavina yleisopintoina järjestetään seuraavat opintojaksot:

- FIFY025 Johdatus tieteen etiikkaan (5 op)
- YFIY100 Tieteenteoria (5 op)
- YTKY102 Tasa-arvo työelämässä (5op)
- FIFY028 Etiikka ja talous (5op)

### YTKY010 Propedeuttinen kurssi (2 op), Johdatus opiskeluun

*Pakollinen yleisopintopakso YFI-laitoksen pääaineopiskelijoille.*

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija on aloittanut tutustumisen akateemiseen maailmaan, tieteeseen ja tiedeyhteisöön sekä akateemiseen opiskeluun. Opiskelija tuntee yliopiston opiskelu ympäristönä ja tietää erilaisista opetus- ja suoritusmuodoista ja opintojen suunnittelusta. Opiskelija tuntee yliopiston sosiaalisena ympäristönä ja on tutustunut kanssaopiskelijoihin ja opetushenkilökuntaan. Opiskelija on pohtinut omia tavoitteitaan ja osaa suunnitella omia opintojaan. Opiskelija osaa riittävästi opiskelussa tarvittavia perustietoja ja -taitoja.

**Sisältö:** Opetussuunnitelma ja -opetusohjelma, Kielikeskuksen info kieliopinnoista, kirjaston tiedonhankintainfo, tieteellinen kirjoittaminen ja lukeminen, yhteiskuntatieteellinen vastaaminen, opettajaopintoinfo, työelämävalmiudet, eportfolion esittely, ensimmäisen henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS I) laatiminen käytyjen ohjauskeskusteluiden ja saadun ohjauksen pohjalta

**Suoritustavat:** Luennot, oppiainetapaamiset, HOPSin laatiminen erillisessä demotapaamisessa

### YTKY004 eHops II-vaihe (1 op)

*Pakollinen yleisopintopakso YFI-laitoksen pääaineopiskelijoille.*

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tietää mitä opintojaan liittyy alempaan korkeakoulututkintoon, osaa suunnitella maisterivaiheen opintonsa, osaa aikatauluttaa kv-vaihdon opintoihinsa.

**Sisältö:** Kandidaattiseminaarin suorittamislukuvuonna pienryhmäkoontumisia amanuenssien ja seminaarivetäjän johdolla, varmistetaan alempaan tutkintoon kuuluvien opintojen valmius, suunnitellaan maisteriopintojen eteneminen ja tutustutaan hieman myös jatko-opintoihin, vaihtoon lähtö ja vaihdosta palaaminen, toisen henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS II) laatiminen. Kandidaattiseminaarin yhteydessä opiskelijan tulee suorittaa myös kirjaston vetämä tiedonhankintakurssi

**Suoritustavat:** Pienryhmätapaamiset, HOPSin laatiminen

## YTKY060 Luottamustehtävät (2-8 op)

**Osaamistavoitteet:** Luottamustehtävissä toimittuaan opiskelija tuntee erilaisia kokous- ja neuvottelutaitoja, on tutustunut asiakirjojen ja esitysten laadintaan sekä asioiden ja toiminnan organisointiin. Opiskelija on tutustunut myös yhteisöjen ja organisaatioiden toimintaan.

**Sisältö:** Opiskelija toimii aktiivisesti yliopiston virallisessa hallintoelimessä, ainejärjestön hallituksessa, ylioppilaskunnan luottamustehtävässä, yliopiston opintotukilautakunnassa tai yliopiston, tiedekunnan tai laitoksen virallisessa työryhmässä. Saadaksean luottamustehtävissä toimimisesta opintopisteitä opiskelijan tulee raportoida toimintansa. Opintopisteiden määrittelyssä käytetään rehtorin päätöstä koskien opintopisteitä luottamustehtävistä yliopistolla. Opintopisteitä voidaan myöntää kerralla tai useammassa osassa.

**Suoritustavat:** Opiskelija toimittaa raportin toiminnastaan luottamustehtävissä. Raportin tulee sisältää seuraavat seikat:

- Missä luottamustehtävässä opiskelija on toiminut, kuinka kauan ja kuinka usein.
- Mitä opiskelija katsoo oppineensa luottamustehtävistä (vuorovaikutustaidot, kokoustekniikka, ryhmässä toimiminen, yhteistyötaidot, johtamisvalmiudet, tms.).
- Miten opiskelija voi hyödyntää osaamistaan jatkossa, miten asioiden valmistelua ko. tehtävässä tulisi kehittää.
- Raportti jätetään tiedekunnan opintoasiainpäällikölle, joka hyväksyy raportin ja määrittelee myönnettävien opintopisteiden määrän.

7.11.2013

### Rehtorin päätös

#### Asia: Opintopisteet luottamustoimista yliopistolla

1. Kustakin seuraavasta luottamustehtävästä luetaan hyväksi 2 opintopistettä:

- a. vähintään vuosi JY:n virallisessa hallintoelimessä (yliopistokollegio, yliopiston hallitus, tiedekuntaneuvosto, koulutusneuvosto)
- b. vähintään vuosi ainejärjestön hallituksessa
- c. vähintään vuosi ylioppilaskunnan luottamustehtävässä (edustajiston tai hallituksen jäsenenä tai valiokunnan tai jaoston puheenjohtajana)
- d. vähintään vuosi yliopiston opintotukilautakunnassa, yliopiston, tiedekunnan tai laitoksen virallisessa työryhmässä (esim. tiedekunnan opetussuunnitelmatyöryhmä, tutkintolautakunta)

2. Yhdelle opiskelijalle voidaan luottamustehtävistä lukea hyväksi enintään 8 opintopistettä.

3. Opintosuorituksen saa pääsääntöisesti vain toimielimen varsinaisena jäsenenä toimimisesta, ellei varajäsenenä toimiminen ole vastannut työmäärältään varsinaisen jäsenen työmäärää.

4. Toimiminen samassa luottamustehtävässä voidaan lukea hyväksi vain kerran.

## YTKY101 Työelämäopinnot (1-5 op)

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää yhteiskuntatieteellisen koulutuksen aseman suomalaisessa koulutuskentässä ja yleisen yhteiskuntatieteellisen koulutuksen tyypilliset erot ammattispesifeihin aloihin, tietää koulutuksessa saavutettavat keskeiset kvalifikaatiot sekä on tutustunut

yhteiskuntatieteilijöiden yleisimpiin työtehtäviin ja yhteiskuntatieteilijöiden työmarkkinatutkimuksen keskeisiin tuloksiin, ymmärtää koulutuksen tuottamien tietojen ja taitojen yhteyden työllistymiseen sekä pohtii omien koulutusvalintojensa yhteyttä työllistymismahdollisuuksiin ja kiinnostuksensa kohteita työmarkkinoilla

**Sisältö:** Yhteiskuntatieteelliseltä koulutusosalta työllistyminen, työmarkkinatutkimukset, työelämätarinat, oman osaamisen kartoitus, työnhakudokumentointi

**Suoritustavat:** Osallistuminen luennoille, harjoitustöihin, työpajoihin tai yhteistyötahojen kanssa järjestettäviin tapahtumiin

## **YTKY0010 Pienryhmän ohjaaminen (2 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson ensimmäisen osan tavoitteena on antaa valmiudet toimia uusien opiskelijoiden ohjaajana ja neuvojana (tutor) opintojen alussa, antaa tukea sosiaalisen verkoston rakentamisen ja yliopistoyhteisöön sopeutumisen tukemiseen. Opintojakson toisena osana on toimiminen tutorina opintonsa aloittaville opiskelijoille.

**Sisältö:** Leirimuotoinen JYY:n järjestämä intensiivikoulutus, joka koostuu alustuksista, ryhmätoimintaharjoituksista, tehtävänantojen mukaan suoritettavista lavastetuista ongelmatilanteista ja niiden käsittelemisestä ryhmissä sekä työryhmien purkamisesta. Lisäksi tiedekunta järjestää tutortoimintaan liittyvät infotilaisuudet valituille tutoreille. Toimiminen oppiainekohtaisena tutorina opintonsa aloittaville opiskelijoille ensimmäisen lukukauden aikana.

**Suoritustavat:** Osallistuminen koulutukseen ja raportointi tutorina toimimisesta. Raportti palautetaan tiedekunnan opintohallintoon ohjeiden mukaisesti.

## **MUU1100 Varusmiespalveluksen johtaja- ja kouluttajakoulutus (5 op)**

Puolustusvoimien johtaja- ja kouluttajakoulutuksen sisältämät, alla luetellut koulutusosiot vähintään yleisarvosanalla hyvä suorittaneille luetaan hyväksi tutkintoon 5 opintopistettä tutkinnon vapaavalintaisiin opintoihin tai tiedekunnan jonkin oppiaineen osaamistavoitteiltaan vastaaviin opintoihin.

Koulutusosiot:

- AUK I: Johtamisen ja kouluttamisen perusteet (enintään 30 h)
- AUK II ja RUK: Johtamistaidon peruskurssi, Koulutustaidon peruskurssi ja Johtamis- ja koulutustaidon harjoittelu (yhteensä enintään 137 h)
- JOHTAJAKAUSI: Koulutustaidon jatkokurssit I-III, Koulutustaidon ohjattu harjoittelu, Tiimityöskentely, Johtamistaidon jatkokurssi, Johtamiskäyttäytymisen ohjattu kehittäminen (yhteensä enintään 666 h)

## **FILY025 Johdatus tieteen etiikkaan (5 op)**

*YFI-laitoksen pääaineopiskelijoille valinnainen yleisopintojakso. Psykologian pääaineopiskelijat suorittavat pakollisena yleisopintona joko FILY025 tai YFIY100.*

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija tunnistaa päätöksentekotilanteiden eettisen puolen. Hän osaa käyttää etiikan peruskäsitteitä oman alansa eettisten kysymysten analysoimisessa. Hän on sisäistänyt opiskelua ja tutkimusta koskevat eettiset ja juridiset perusvaatimukset (erityisesti Hyvä tieteellinen käytäntö ohjeistus). Hän tunnistaa häirinnän ja plagioinnin sekä tietää miten toimia niitä kohdatessaan. Hän tietää tekijänoikeuksiin, keksintöjen patentointiin, tutkimussopimusten tekemiseen ja tutkimustulosten

salaamiseen liittyvät perusasiat.

**Sisältö:**

- Opiskelijan oikeudet ja velvollisuudet
- Arvioinnin ja ohjauksen eettiset kysymykset
- Tieteen ja ei-tieteen rajanvetoon liittyvät eettiset ongelmat
- Tutkimuksen vapaus ja avoimuus
- Tieteen ja yhteiskunnan välinen suhde
- Keskeisimmät ihmistutkimukseen ja eläinkokeisiin liittyvät eettiset periaatteet
- Häirinnän ja plagioinnin vastustaminen
- Vertaisarviointi ja tekijänoikeudet
- Tutkimusetiikan tärkeimmät viralliset instituutiot ja koodit

**Suoritustavat:** Luento ja luentopäiväkirja tai eTentti.

**Kirjallisuus:**

- Clarkeburn, Henriikka & Arto Mustajoki (2007): Tutkijan arkipäivän etiikka. Tampere: Vastapaino
- Resnik, David B. (1998): The Ethics of Science. An Introduction. Lontoo & New York: Routledge.
- Tai joku muu kurssilla jaettava materiaali.

## **YFIY100 Tieteenteoria (5 op)**

*YFI-laitoksen pääaineopiskelijoille pakollinen yleisopintojakso. Psykologian pääaineopiskelijat suorittavat pakollisena yleisopintona joko YFIY100 tai FIFY025*

**Osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käsitellä erityisesti ihmistieteellisen tutkimuksen piirissä seuraavia tieteenteoreettisia teemakokonaisuuksia:

- Yleisen tieteenfilosofian keskeiset kysymykset, käsitteet ja teoriat
- Tieteellistä toimintaa määrittävät ja sen pseudotieteestä erottavat erityispiirteet
- Tieteellisen tutkimuksen ja tieteellisten menetelmien taustaoletuksiin liittyvät kysymykset sekä
- Tieteessä käytettävät vakuuttamiskeinot

**Sisältö:**

- Kielen ja todellisuuden välinen suhde
- Tieteellisten teorioiden rakentuminen
- Teorian ja empirian suhde
- Tiedon ja totuuden käsitteet
- Tieteellinen menetelmä ja selittäminen
- Kausaliteetti
- Tiede sosiaalisena ja yhteiskunnallisena toimintana
- Feministinen tieteen kritiikki
- Tieteen etiikka

**Suoritustavat:** YFI:n pääaineopiskelijoille pakollinen luento ja kirjallisuuden tenttiminen. Sivuaaineopiskelijat tenttivät sekä kirjallisuuden että luennon korvaavan teoksen.

**Kirjallisuus:** Suoritetaan seuraavat teokset:

- Kiikeri, M. & P. Ylikoski: Tiede tutkimuskohteena
- Raatikainen P.: Ihmistieteet ja filosofia (e-kirja)

Luennon korvaava teos (sivuaineopiskelijoille):

- Godfrey-Smith, P.: Theory and Reality: An Introduction to the Philosophy of Science

## **YTKY102 Tasa-arvo työelämässä (5op)**

**Osaamistavoitteet:** Kurssin käytyään opiskelija ymmärtää tasa-arvotyön moninaisuuden ja merkityksen työelämän kontekstissa. Opiskelija osaa soveltaa luennoilla oppimiaan teorioita ja käytänteitä omaan tekemiseensä.

**Sisältö:** Kurssin keskeinen teema on tasa-arvo ja sen ilmeneminen työelämässä. Tarkasteltavana on tasa-arvon parissa työskenteleminen ja sen erilaiset ilmentymät työelämässä. Viikoittain vaihtuvat luennoitsijat. Luentoja seuraa demotyöskentely

**Suoritustavat:** Hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä ja vähintään 80 prosentin osallistuminen lähiopetukseen (luennot+demot). Aktiivinen osallistuminen demotyöskentelyyn.

## **FILY028 Etiikka ja talous (5op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija oppii perustiedot ja -taidot talousteorian ja filosofisen etiikan yhteyksistä.

**Suoritustavat:** Kirjatentti tai essee (sovitaan tentaattorin kanssa erikseen)

**Kirjallisuus:**

- Dutt, A. & C. Wilber: Economics and Ethics: An Introduction

**SEKÄ** yksi teos seuraavista:

- Sen: On Ethics and Economics
- Staveren: The Values of Economics: An Aristotelian Perspective
- O'Neil: The Market: Ethics, Knowledge, and Politics

## **5. YFI-laitoksen vapaaehtoinen harjoittelu**

Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitoksen pääaineopiskelijat voivat sisällyttää oppiaineen (pääaine/maisteriohjelma) syventäviin opintoihin vapaavalintaisena harjoittelun (YFIS800). Vapaaehtoisen harjoittelun voi sisällyttää vain kerran opintoihinsa.

Vähintään kolme kuukautta (3 kk) kestävä harjoittelun suorittaneiden opiskelijoiden on lisäksi mahdollista tehdä 5 op:n laajuinen täydentävä suoritus (YFIS801). Täydentävä suoritus on suositeltava esimerkiksi silloin kun opiskelija nostaa koko harjoitteluajalta opintotukea.

Tarkemmat tiedot harjoittelun vaatimuksista ja suorittamisesta löydät [YFI-laitoksen harjoittelun verkkosivuilta](#).

## **YFIS800 Vapaaehtoinen harjoittelu (10 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija perehtyy alan työtehtäviin ja osaa soveltaa opinnoista saamaansa osaamista käytännössä.

**Suoritustavat:** Harjoittelu ja siitä kirjoitettava harjoitteluraportti, kysely Korpissa.

## **YFIS801 Vapaaehtoiseen harjoitteluun liittyvä täydentävä suoritus (5 op)**

**Osaamistavoitteet:** Opiskelija osaa tarkastella harjoittelujaksoaan oppiaineensa teoreettisen ja temaattisen sisällön näkökulmasta hyödyntäen oman tieteenalansa välineitä ja käsitteistöä.

**Sisältö:** Opiskelija tarkastelee harjoittelujaksoaan oppiaineensa teoreettisen sisällön näkökulmasta.

**Suoritustavat:** Sovitaan erikseen tentaattorin kanssa.

## **6. Opettajan pätevyys**

Opettajankoulutus voidaan sisällyttää osaksi maisterin tutkintoa yhteiskuntatieteellisellä ja psykologian alalla. Maisterin tutkintoon johtavaan koulutukseen voi sisältyä opettajankoulutus, johon kuuluvat opetettavan aineen opinnot ja pedagogiset opinnot.

Yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa suoritettu ylempi korkeakoulututkinto yhdessä pedagogisten opintojen kanssa antaa aineyhdistelmästä riippuen kelpoisuuden opettaa psykologiaa, filosofiaa, elämänskatsomustietoa ja/tai yhteiskuntaoppia. Lisää tietoa opettajankoulutuksesta löytyy [täältä](#).