

**This is an electronic reprint of the original article.
This reprint *may differ* from the original in pagination and typographic detail.**

Author(s): Jalkanen, Juha

Title: Yhdessä parempaa yliopistopedagogiikkaa

Year: 2017

Version:

Please cite the original version:

Jalkanen, J. (2017, 11.10.2017). Yhdessä parempaa yliopistopedagogiikkaa. Tiedeblogi. <https://www.jyu.fi/fi/blogit/tiedeblogi/juha-jalkanen-yhdessa-parempaa-yliopistopedagogiikkaa>

All material supplied via JYX is protected by copyright and other intellectual property rights, and duplication or sale of all or part of any of the repository collections is not permitted, except that material may be duplicated by you for your research use or educational purposes in electronic or print form. You must obtain permission for any other use. Electronic or print copies may not be offered, whether for sale or otherwise to anyone who is not an authorised user.

Juha Jalkanen: Yhdessä parempaa yliopistopedagogiikkaa

Vuorovaikutusosaaminen nostetaan yhdeksi keskeiseksi osaamisalueeksi useimmissa tämän päivän ja tulevaisuuden työelämää luotaavissa selvityksissä.



Akateemisesti koulutetulle asiantuntijalle se on sekä oppimisen väline että sen kohde: asiantuntijuutta rakennetaan ja jaetaan vuorovaikutuksessa. Suomalaisessa korkeakoulutuksessa viestintä- ja kieliopinnot ovatkin olleet tärkeä osa tutkintoja jo pitkään. Se ei kuitenkaan tarkoita, etteikö kehittämistarpeita olisi. Niitä syntyy luonnostaan toimintaympäristön muuttumisen myötä.

Meillä Jyväskylän yliopistossa rakenteita on lähdetty ravistelemaan rohkeasti. Kielikeskus on vuonna 2013 käynnistänyt uusimuotoisten viestintä- ja kieliopintojen kehittämisen tiiviissä yhteistyössä laitosten ja tiedekuntien kanssa. Kehittämistyö aloitettiin fysiikan oppiaineessa ja nyt uusimuotoiset opinnot ovat käynnissä jo useassa tiedekunnassa.

Uudistustyö on herättänyt paljon kiinnostusta kansallisesti ja kansainvälisesti. Yksi syy kiinnostukseen lienee se, että kokonaisuudessa on monia ainutlaatuisia piirteitä. Uudet opintojaksot ovat monikielisiä, mikä tarkoittaa sitä, että samalla opintojaksolla käytetään useaa kieltä tilanteen ja tavoitteen mukaan. Opinnot on suunniteltu vastaamaan kunkin tieteenalan tarpeita ja tukemaan yliopistomme opiskelijoiden opintoja oikea-aikaisesti.

Tällaista uudistusta ei kuitenkaan olisi saatu aikaan yksin, vaan siihen on tarvittu paljon ja monenlaista yhteistyötä sekä kielikeskuksen sisällä että laitosten ja tiedekuntien kanssa. Kielikeskuksessa opetusta suunnitteleva yksikkö on ryhmä: kutakin tieteenalakohtaista kokonaisuutta varten koottu opettajatiimi vastaa opintojaksojen suunnittelusta ja toteutuksesta.

Tiimit ovat tutustuneet tarkasti oppiaineiden osaamistavoitteisiin, materiaaleihin ja työskentelytapoihin sekä käyneet lukuisia keskusteluja ainelaitosten henkilökunnan ja opiskelijoiden kanssa. Myös laitosten ja tiedekuntien henkilökunta on lähtenyt mukaan innostuneesti: suunnittelutyön lisäksi he ovat osallistuneet opintojaksoilla järjestettyihin paneelikeskusteluihin, olleet kertomassa omasta työstään sekä osallistuneet opintojakson päätteeksi järjestettyyn konferenssiin. Ymmärrys toistemme työstä ja tieteenaloista on laajentunut puolin ja toisin.

Uudenlaisen viestintä- ja kieliopintojen rakenteen luominen ja pedagogiikan kehittäminen on edellyttänyt henkilöstöltä joustavuutta, heittäytymistä, omalla epämukavuusalueella toimimista, ongelmanratkaisukykyä ja luovuutta – siis samoja taitoja, joita opetamme opiskelijoillemme. Muutoksen keskellä hyvinvoinnista huolehtiminen on ollut ja on jatkossakin tärkeää.

Tähän mennessä kertyneet kokemukset ja palaute ovat osaltaan kertoneet siitä, että suunta on oikea. Yhdessä kehitämme parempaa yliopistopedagogiikkaa tämän päivän ja huomisen tarpeisiin.

Juha Jalkanen, yliopiston kielikeskus, yliopistonlehtori, pedagoginen johtaja, 12.10.2017

URN:NBN:fi:jyu-201710113978