

**This is an electronic reprint of the original article.  
This reprint *may differ* from the original in pagination and typographic detail.**

**Author(s):** Puukari, Sauli

**Title:** Pakina : Suomi nousuun ja kilpailukyky kuntoon

**Year:** 2017

**Version:**

**Please cite the original version:**

Puukari, S. Pakina : Suomi nousuun ja kilpailukyky kuntoon. Ruusuipuiston uutiset, (4).  
<https://peda.net/jyu/ruusuipuisto/uutisarkisto/4-2017/5>

All material supplied via JYX is protected by copyright and other intellectual property rights, and duplication or sale of all or part of any of the repository collections is not permitted, except that material may be duplicated by you for your research use or educational purposes in electronic or print form. You must obtain permission for any other use. Electronic or print copies may not be offered, whether for sale or otherwise to anyone who is not an authorised user.

# Pakina: Suomi nousuun ja kilpailukyky kuntoon



*Nyt kun yhteiskunnallisessa keskustelussa on päästy vihdoin kiinni olemisen ja elämisen ytimeen – kilpailutukseen, yhtiöittämiseen ja valinnanvapauteen – on oiva aika ottaa Suomen koulut käsittelyyn ja saada ne entistä tehokkaammiksi ja palauttaa rapautunut PISA-kunto takaisin maailman huipulle.*

Kiky ja digiloikka ovat nappikauppaa. Miksei siis panna kertahetimitä maan talous ja tehot kohdilleen: yhtiöitetään koulut ja laitetaan ne

kilpailemaan keskenään. Näin saadaan samalla yhteistyö ja sivistyksen laatu uuteen nousuun. Konsepti on selvä ja toimivuus taattu: jokaisesta koulusta tehdään yhtiö ja rehtorista tulee toimitusjohtaja. Yhtiön hallitukseen kutsutaan yritysmaailman edustajia ja varmuuden vuoksi kulloisenkin hallituksen parin suurimman puolueen jäsentä huolehtimaan yhteiskuntasuhteista.

Oppilaat ja oppilaiden vanhemmat ovat asiakkaita ja suurituloiset vanhemmat avainasiakkaita, jotka kilpailuttavat valitsemiensa koulu-yhtiöitten koulutustarjonnan valinnanvapautensa mahdollistamien verkosta saatavien tarjouskriteerien avulla. Koska kilpailutus parantaa laatua, voitaisiin ahkerimmat kilpailuttajat palkita lukuvuoden kilpailuttajamitalilla ja koulu-yhtiöt Lukuvuoden kilpailija -kunniakirjalla. Työttömät vanhemmat voitaisiin velvoittaa kilpailuttamaan koulu-yhtiöt muutaman kuukauden välein, jotta eivät suotta pääse passivoitumaan.

Ettei kansa liiaksi säikkyisi yhtäkkisestä muutoksesta, on syytä kuitenkin muodostaa maakuntatason hallintomalli, joka säätelee koulu-yhtiöiden toimintaa ja valvoo, että kilpailutus noudattaa kulloisenkin hallituksen sopimia linjauksia. Kaikki tämä luonnollisesti edistäen byrokratian purkutalkoita, joiden vaikutuksia kansa on tottunut arkielämän keskellä jo vuosien ajan kokemaan esimerkiksi KELAssa asioidessaan.

Muutoksesta aiheutuu seurauksia myös yliopistoille, jotka ovat nauttineet suuresta autonomiastaan ja rahahanojen tulvimisesta jo vuosien ajan. Opettajankoulutuslaitoksista tulee yritysvalmennuslaitoksia ja koulututkijoista yritystutkijoita. Tästä luonnollisesti seuraa pidemmällä aikavälillä se, että kasvatustieteelliset tiedekunnat jäävät tarpeettomiksi ja ne voidaan sulauttaa yhteen taloustieteiden kanssa.

Semanttisetkin seuraukset ovat merkittävät: Vähitellen voidaan luopua kaikesta turhasta kasvuun ja kasvatukseen liittyvästä käsitteistöä ja siirtyä käyttämään suoraan yritysmaailman ja talouden käsitteistöä. Tämäkin lisää yhteiskunnan tehokkuutta, kun voidaan välttää epätaloudellista keskustelua ja keskittyä olennaisimpaan, yhteiskuntamme kilpailukykyyn kehittämiseen.

Muutoksen välttämättömyys käy ilmi viimeistään silloin, kun ymmärretään, että lapsille ja nuorten perheiden vanhemmille koulu-yhtiöiden kilpailuttaminen opettaa tulevaisuutta varten

yhteiskunnassa tärkeimpien arvojen eli talousarvojen merkityksen. Samalla he oppivat käytännön kilpailusta monia merkittäviä taitoja. Näitä taitoja tarvitaan esimerkiksi yliopistoissa, joissa henkilöstö käyttää yhä suuremman osan ajasta kilpaillun rahoituksen hankintaan. Näin on paikallaan toimia, jotta yhteiskunnan verovarvoja ei käytettäisi liiaksi suoraan opetukseen tai tutkimukseen, koska kilpailu luonnostaan takaa laadun ja sivistyksen syvyyden.

Liity nyt mukaan laittamaan Suomen kilpailukyky kuntoon!

*Sauli Puukari*



[Sauli Puukari](#), lehtori, (kaiken maailman) dosentti, puoliso ja tupla-ukki tekee yliopistossa sitä samaa kuin jo kansakoulussakin: puhuu, kuuntelee, lukee ja kirjoittaa ja laskeekin. Vapaa-ajalla hänet voi nähdä lukemassa ja hankkimassa sarjakuvia, katsomassa elokuvia, valokuvaamassa tai viettämässä aikaa musiikin kuuntelun tai laulun ja rumpujen parissa, joskus jopa peilin edessä harjoittelemassa uusia ilmeitä. Hän suhtautuu elämään vakavasti, mutta ei totisena. Uutta on hyvä lähestyä uteliaasti ja tutkien, mutta kriittisesti ihmetellen. Pitää uskaltaa ajatella, tuntee omia rajoja ja ihmisen haurautta ja iloita kaiken hyörinän ja elämän rajallisuuden keskellä elämästä. Motto: ”Elä kokonaista elämää”

Lähetä palautetta kirjoittajalle: [sauli.puukari@jyu.fi](mailto:sauli.puukari@jyu.fi)

Pääkuvan piirros: Pekka 7 v., henkilökuva Sauli Puukari