



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

VUOSIKERTOMUS 2010

UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ | ANNUAL REPORT 2010



Malus prunifolia,
"Oppio"-siperianomenapuu on
Jyväskylän yliopiston nimikkopuu.

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

VUOSIKERTOMUS 2010

Rehtorin katsaus.....	4
Rector's report.....	6
Hallituksen puheenjohtajan tervehdys.....	7
Peruskoulutus.....	8
Tohtorikoulutus.....	9
Henkilöstö.....	10
Tutkimus.....	11
Talous.....	12
Kansainvälisyys.....	13
Yhteiskunnallinen vuorovaikutus.....	14
Taulukot.....	16
Uutiset.....	18



REHTORIN

Vuosi oli uusimuotoisen Jyväskylän yliopiston ensimmäinen. On ilahduttavaa todeta, että yliopisto saavutti tavoitteensa erinomaisesti samalla kun uutta kulttuuria luotiin muutoksen seurattessa toistaan. Yliopisto oli ennakoanut uuden yliopistolain voimaantumista, mikä sujuvoitti merkittävästi siirtymävaihetta. Valtakunnallinen vertailu osoitti Jyväskylän kuuluvan niihin yliopistoihin, joissa henkilökunta oli parhaiten perillä yliopistouudistuksen vaikutuksista.

Muutoksen merkittävimmät edut liittyivät hallinnon tehostumiseen, strategisen johtamisen vahvistumiseen sekä omaan taloushallintoon ja aikaisempaa suunnitelmallisempaan henkilöstöpolitiikkaan. Eniten kehittämistarvetta ilmeni taloushallinnon ja henkilöstöjohtamisen järjestelmissä. Muutokset vaativat paljon uuden oppimista. Kauaskantoinen päätavoite on luoda tutkimukselle ja opetukselle entistä laadukkaammat toimintaedellytykset.

Uusi strategia Laatu ja liikettä otettiin hyvin vastaan sekä yliopiston sisällä että sidosryhmien keskuudessa. Yliopiston profiilia kirkastettiin ja painoalat määriteltiin rajatummin kuin ennen. Konkreettinen toimenpideohjelma onnistuttiin toteuttamaan suunnitelman mukaisesti.

Taloudellisen autonomian johdosta vastuu talouden hallinnasta sekä pitkäjänteinen vakavaraisuuden, investointien ja rahavirtojen hallinta korostuivat. Yliopiston talous pysyi vakaana, ja hallituksen asettamat oman pääoman kerryttämistavoitteet saavutettiin. Tilinpäätöksen ylijäämä oli tavoitetta selkeästi korkeampi. Itsenäisessä taloudessa ylijäämää on pidettävä terveenä taloudenpitona, jolla turvataan yliopiston pitkäjänteinen kehittäminen, varaudutaan riskeihin ja sisäilmaongelmien ratkaisemiseen sekä mittaviin investointeihin henkiseen ja fyysiseen pääomaan.

KATSAUS

Näytöt tutkimuksen korkeasta tasosta pysyivät vakuuttavina. Yliopiston sijoitus maailmanlaajuisissa arvioinneissa nousi. Yliopisto saavutti tohtoriennätyksen. Merkittävimpiä toimia olivat tutkijanuramallin käyttöönotto ja siirtyminen entistä laajempaan kansainväliseen rekrytointiin.

Eniten kehitettävää oli opintojen läpäisyyssä ja työllistymisessä sekä kansainvälisen tutkimusrahoituksen saannissa. Suuren innostuksen vallitessa ryhdyttiin toteuttamaan Student Life-konseptia henkilökunnan, opiskelijoiden ja sidosryhmien yhteisvoimin. Tavoitteena on edistää oppimista, nopeuttaa valmistumista ja lisätä opiskelijoiden kaikinpuolista hyvinvointia.

Yliopisto hyödynsi lisääntyntä vapauttaan tekemällä innovatiivisia rakennemuutoksia. Täydennyskoulutuskeskus erillisenä hallinnollisena yksikkönä lakkautettiin ja toiminnot siirrettiin kauppakorkeakouluun ja uuteen tytäryhtiöön. EduCluster Finland Oy sai toteuttaakseen maamme toistaiseksi suurimman koulutusvientikaupan Abu Dhabiin. Täysin uutta toimintakulttuuria osoitti myös Jyväskylän ammattikorkeakoulun ja Jyväskylän koulutuskuntayhtymän mukaantulo yhtiöön vähemmistöosakkaiksi.

Kertomusvuonna yliopiston tuloksellisuus, vetovoima ja kilpailukyky jatkoivat kasvuaan ja kehittämistarpeisiin tartuttiin laajalla rintamalla.



Rehtori Aino Sallinen





RECTOR'S REPORT

2010 was the first year of the "New University of Jyväskylä". I am delighted to report that the University reached its objectives while creating a new culture and undergoing a series of changes. Because we had anticipated the implementation of the new Universities Act, the transitional stage was made significantly smoother. National comparison demonstrated that Jyväskylä is one of the universities in which the staff was best aware of the impacts of the university reform.

The major advantages of the transition were related to increasing efficiency in administration and the University's own financial management, as well as to strengthening strategic management and personnel policy planning. The University's financial and personnel management systems were the areas in most need of development. The changes require a lot of learning. The far-reaching key objective is to provide research and teaching with operational conditions of increasingly high quality.

The University's new strategy, Excellence and Dynamism, received a positive welcome both within the University and among interest groups. The University's profile was clarified and its core fields were defined more precisely. We were able to implement the concrete operational agenda as planned.

Because of the University's financial autonomy, responsibility for financial management as well as long-span management of capital adequacy, investments and cash flow were emphasised. The University's financial standing remained stable, and the objectives set by the University Board for collecting equity were reached. The financial statement surplus clearly exceeded the goal. In independent financing, a surplus must be regarded as a sign of healthy financial management, which ensures long-span development of the University, preparation for risks and the solving of problems with air quality in buildings, as well as large-scale investments in mental and physical capital.

The high level of the University's research remained evident during the year under review; the University improved its position in global rankings. In addition, a record number of doctoral degrees were conferred. The adoption of the tenure track model and broadening international recruitment were among the most significant activities.

Graduation rate and employment, as well as the procurement of international research funding, were the areas in which development was most needed. With great enthusiasm, the personnel, students and interest groups collaboratively began to implement the Student Life concept. The aim is to promote learning, accelerate graduation, and increase students' holistic wellbeing.

The University took advantage of its increased freedom by implementing innovative structural changes. The Continuing Education Centre ceased to exist as a separate administrative unit, and some of its operations were transferred to the School of Business and Economics and some to the University's new daughter company EduCluster Finland Ltd. The daughter company was assigned to carry out our country's largest educational import deal to date to Abu Dhabi. A further example of the completely new operational culture was the entry of JAMK University of Applied Sciences and the Jyväskylä Educational Consortium into the company as minority shareholders.

In the year under review, the University's profitability, attractiveness and competitive edge continued to grow, and developmental needs were addressed on a broad front.



Rector Aino Sallinen

LAATUA JA LIIKETTÄ LUPAAVAAN SUUNTAAN

Vuosi 2010 oli julkisoikeudellisen Jyväskylän yliopiston ensimmäinen toimintavuosi. Hallintomallin muutokseen sisältyy paljon kehitystä, joka jatkuu vielä pitkään ja vaikuttaa kaikkiin yliopiston toimintoihin. Mainitsen vain muutamia haasteita: Itsenäisen taloudenpidon ja aidon taloudellisen tulosvastuun omaksuminen, akateemisen "leadershipin", strategisen ja manageriaalisen tulosjohtamisen yhteen sovittaminen, yliopiston itsenäisten toimintaedellytysten vahvistaminen sekä uudenlaisen henkilöstöpolitiikan ja yhteisökuulttuurin omaksuminen.

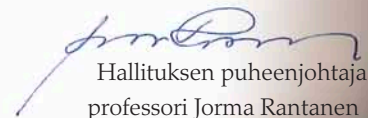
Uusiin hallintorakenteisiin ja -menettelyihin siirtyminen ja uudenlaisen henkilöstöpolitiikan soveltaminen ovat odotetusti aiheuttaneet ongelmia. Muutos on hallituksen näkökulmasta tarkastellen sujunut kuitenkin yllättävän kitkattomasti – Jyväskylässä ehkä poikkeuksellisen joustavasti. Se, että uuden strategian toteutus on käynnistynyt tehokkaasti, toiminnan sisällölliset tulokset niin tutkimuksen kuin koulutuksenkin aloilla ovat hyvät ja talous on säilynyt toimintaympäristön lukuisista muutoksista huolimatta vakaana, osoittaa Jyväskylän yliopiston erinomaista venymiskykyä ja jokaisen yliopistolaisen aitoa sitoutumista omaan tehtäväänsä ja koko yliopiston menestyksen varmistamiseen.

Jyväskylän yliopisto on menestyvän organisaation tyyppisessä tilanteessa. Haaste on kaksijakoinen: Hyvän vallitsevan tilanteen varmistaminen ja samanaikaisesti määrätietoinen ja dynaaminen uudistuminen. Haasteellisuus estää meitä lankeamasta itsetyytyväisyyden sudenkuoppaan – terveestä itseluottamuksesta ja rohkeudesta kuitenkin tinkimättä. Jatkuva hallintouudistus, korkeakoulu- ja tiedepolitiikan muutokset, yllätyksiä täynnä oleva yhteiskunnallinen sekä kansainvälinen kehitys: ne kaikki haastavat meitä tarkastelemaan kriittisesti sekä itseämme että ympäristöämme. On kyettävä realistisesti tunnustamaan vahvuutemme, mutta myös näkemään ja tunnustamaan kriittiset kehittämistarpeemme. On siis profiloiduttava.

Tulevaisuutta suunnitellessamme voimme olla perustellusti optimistisiä. Yliopiston perusrakenteet ovat kunnossa ja vahvistuvat edelleen. Julkisoikeudellisen yliopiston hallintomalli luo sivistysyliopistolle mahdollisuuden kansallisen ja kansainvälisen tehtävän toteuttamiseen tavalla, joka on ehkä kaikkein otollisin eri vaihtoehdoista. Meillä on monitieteinen, osaava, motivoitunut henkilökunta ja kohtuullisen hyvät resurssit yliopiston laadukkaalle ja luovalle toiminnalle. Olemme määrätietoisesti kehittämässä koko yliopiston toimintaedellytyksiä niin, että tutkimus, opetus ja opiskelu sujuisivat mahdollisimman kitkattomasti ja kaikkien osapuolten parhainta onnistumista edistävästi. Tähän tähtäävät muun muassa Student Life - ja Academic Life -ohjelmat, toimitila- ja kampusratkaisut sekä henkilöstö- ja tukipalveluiden kehittäminen.

Haluaisin ottaa esille myös hiukan monimutkaisemman haasteen: aidon, vapaan, vuorovaikutuksellisen ja osallistuvan sekä kriittisen yliopistoyhteisöllisyyden vahvistamisen uusia, moderneja yhteisöllisen toiminnan muotoja hyväksi käyttäen. Yliopisto voisi tässä kehityksessä toimia edelläkävijänä ja kokeiluorganisaationa myös muulle yhteiskunnalle.

Hallituksen ja omasta puolestani haluan lämpimästi kiittää yliopiston johtoa, hallintoa, opettajia ja tutkijoita sekä koko henkilökuntaa erinomaisesta tuloksesta ja omistautumisesta vaativan siirtymävuoden aikana ja toivottaa parhainta menestystä. Olemme laadukkaasti liikkeellä lupaavaan suuntaan.


Hallituksen puheenjohtaja
professori Jorma Rantanen



PERUSKOULUTUS

■ Kandidaatintutkintojen määrä kasvussa

Yliopistossa suoritettiin 1219 kandidaatin- ja 1239 maisterintutkintoa. Alempien tutkintojen osalta yliopisto lähes saavutti opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa sovitun 1220 tutkinnon tavoitteen. Maisterintutkintojen määrässä tutkintotavoitteesta jäätiin runsaat 200 tutkintoa. Ainoa koulutusala, jossa tutkintotavoite saavutettiin, oli terveystieteet.

Perustutkinto-opiskelijoiden määrä, 11971, säilyi lähes ennallaan. Uusia opiskelijoita aloitti 1616. Hakijoita päävalinnassa oli 11 718, mikä oli edellisvuosien tapaan maan neljänneksi suurin määrä.

Opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa on sovittu tavoitteiksi, että 47 % opiskelijoista suorittaa vähintään 45 opintopistettä lukuvuodessa ja että seitsemässä vuodessa maisterintutkinnon suorittaa 66 prosenttia opiskelijoista.

Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus oli 41,8 prosenttia. Tavoitetta on vaikeata saavuttaa, koska osa läsnä olevista tutkinto-opiskelijoista ei suorita ainuttakaan opintopistettä tai he suorittavat vain muutaman opintopisteen vuodessa.

Seitsemän vuoden läpäisy tavoite, 66 prosenttia opiskelijoista, on korkea, sillä vuonna 2010 osuus jäi 47,6 prosenttiin. Läpäisy on tyydyttävää vain kasvatus-



tieteissä, terveystieteissä, taloustieteissä kauppakorkeakoulussa sekä psykologiassa. Hyvin suoriutuville aloille yhteistä on, että niissä on selkeät ammattikuvat, opiskelupaikat ovat kilpailtuja ja niihin on tiukka valintakoekarsinta sekä soveltuuskokeet.

Ylemmän korkeakoulututkinnon 2003–2004 suorittaneista oli työttömänä hieman yli neljä prosenttia. Suurimmat työttömyysprosentit ovat humanistisella alalla. Tavoitteena on, että työllisten osuus tutkinnon suorittaneista olisi 96 prosenttia.

BACHELOR'S AND MASTER'S EDUCATION

A total of 1 219 bachelor's and 1 239 master's degrees were completed at the University of Jyväskylä.

The number of bachelor's and master's students, 11 971, remained nearly unchanged. 1 616 new students began their studies.

TOHTORIKOULUTUS

■ Jälleen ennätysmäärä tohtoreita

Jyväskylän yliopisto ylsi uuteen tohtorintutkintojen ennätykseensä, 140 tutkintoon. Opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa sovittu tavoite, 132, ylitettiin kohteasti.

Selvimmän tohtorintutkintotavoite ylitettiin Jyväskylän yliopiston kauppakorkeakoulussa, informaatioteknologian tiedekunnassa ja liikunta- ja terveystieteiden tiedekunnassa.

Jatko-opiskelijoiden määrä oli noin 1 500 henkilöä.

Jyväskylän yliopistoon perustetaan jatkossa yksi tutkijakoulu, jonka ohjauksessa eri tiedekuntien tohtorikoulutus toteutetaan. Näin halutaan tehostaa tohtorikoulutusta ja lyhentää valmistumisaikoja.

POSTGRADUATE EDUCATION

The University of Jyväskylä reached a new record in terms of doctoral degrees: 140 degrees were completed.

The number of doctoral students was approximately 1 500.

HENKILÖSTÖ

■ Hienoista kasvua henkilöstömäärässä

Vuoden 2010 alusta lukien yliopistot muuttuvat itsenäisiksi työnantajiksi. Henkilöstön virkasuhteet muuttuivat työsuhteiksi ja jokaisen työntekijän kanssa tehtiin työsopimus.

Yliopiston henkilökuntamäärä ja henkilötyövuosimäärä kasvoivat hieman edellisestä vuodesta. Henkilöstön lukumäärä oli vuoden lopussa 2677, henkilötyövuosia tehtiin 2444. Opetushenkilöstön osuus pieneni ja tutkimushenkilöstön osuus kasvoi edelliseen vuoteen verrattuna. Muun henkilöstön osuus pieneni edelleen. Opetus- ja tutkimushenkilökunnan henkilötyövuosien määrän muutos johtuu tilastoinnin muuttumisesta. Aiemmin opetushenkilökuntaan kuuluneet assistentit ja yliassistentit kuuluvat nyt tutkimushenkilökuntaan.

Yliopiston henkilöstöstä vakinaisia oli 43,7 %. Heidän määränsä väheni 9,2 %, ja määräaikaisen henkilöstön määrä kasvoi 9,0 %. Määräaikaisten määrän kasvaminen 124 henkilöllä ja heidän osuutensa nousu johtuvat siitä, että aiemmin virkaan määräajaksi nimitettyjen henkilöiden, mm. assistenttien virkasuhteet muutettiin määräaikaisiksi työsuhteiksi yliopistolain uudistuttua.

Henkilöstöstä naisia on 52,4 prosenttia. Yliopiston palveluksessa olevien keski-ikä on 42,4 vuotta. Tutkijakoulutettavat ovat nuoria ja tämä näkyy alle 39 vuoden ikäryhmissä kasvuna. Yliopiston henkilöstöä on eniten ikäluokassa



30–39 (30,2 %). Ulkomaalaisten osuus päätoimisesta henkilöstöstä on edelleen kasvanut, ja se on nyt 7,4 prosenttia. Yliopistossa työskentelevät 197 ulkomaalaista edustavat 48:a eri kansallisuutta.

Henkilöstön hyvinvointia ja työssä jaksamista tuettiin monin tavoin, ja seurauksena muun muassa työkyvyttömyyseläkkeelle siirtyvien osuus on pienempi kuin työnantajilla keskimäärin. Myös eläkkeelle siirtyneiden keski-ikä on edelleen noussut ja on yli valtionhallinnosta eläkkeelle siirtyvien keski-ikä.

PERSONNEL

The University of Jyväskylä's number of staff and man-years increased slightly from the previous year.

At the end of 2010, the number of staff was 2677, and the number of man-years contributed by them was 2444.

KANSAINVÄLISYYS

■ Kansainvälinen rekrytointi on laajentunut

Yliopiston professorit ja tutkimustehtävät on pantu kansainväliseen hakuun. Yliopiston painoaloilla ulkomaisten hakijoiden osuus on ollut lähes puolet. Ulkomaisen opetus- ja tutkimushenkilöstön määrä kasvoi suotuisasti. Myös kansainvälinen julkaisutoiminta on kasvanut tasaisesti.

Yliopiston johtavat tutkimusryhmät tekevät yhteistyötä johtavien kansainvälisten ryhmien kanssa. Yliopistolla on muutamia yhteisiä tohtoriohjelmia kansainvälisten strategisten kumppanien kanssa.

Uusia kumppanuussopimuksia solmittiin Euroopan ulkopuolisten yliopistojen kanssa. Yhteistyö on laajentunut etenkin japanilaisten kumppanuusyliopistojen kanssa. Kiinalaisten kumppaneiden kanssa on aloitettu EU:n komission tukema tutkijavaihto-ohjelma. Tiedeneuvoston myöntämät määrärahat tutkijanuran kansainvälistämiseen ovat syventäneet yhteistyötä erityisesti Yhdysvaltojen, Australian ja Japanin huippuyliopistojen kanssa. Liikkuvuusmäärärahoja myönnettiin enemmän kuin edellisvuona.

Yliopisto on osallistunut seuraaviin kansainvälisiin tiedeverkostoihin sekä tutkimuksen suurhankkeisiin ja niiden valmisteluun: CERN, FAIR, Pyhäjärvi, dysleksian International Network of Excellence. Tiedeviestintää on lisätty nostamalla tutkimuksen kärkiuutisia verkkosivuille sekä tehostamalla sosiaalisen median käyttöä.

Koulutuksen kansainvälistyminen

Jyväskylän yliopistosta lähteneiden vaihto-opiskelijoiden määrä on vakiintunut noin 500 lähtevään opiskelijaan vuosittain. Noin joka neljäs perustutkinto-opiskelija käyttää mahdollisuuttaan ulkomaiseen vaihtojaksoon. Saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä puolestaan on noin 400 opiskelijaa vuodessa.

Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä on kasvanut tasaisesti ja on nyt 493. Opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa sovittu tavoite, 650 opiskelijaa vuoteen 2012 mennessä, on melko haasteellinen. Ulkomaalaiset tutkinto-opiskelijat tulevat suurimmalta osin englanninkielisiin maisteriohjelmiin, joiden rekrytointimäärät eivät parina viime vuonna ole kasvaneet.

Yliopisto on mukana useiden yliopistojen konsortiossa, joka toteuttaa kansainvälisten ohjelmien haut sähköisessä University Admissions Finland -järjestelmässä.

INTERNATIONAL ACTIVITY

International application procedures have been implemented for the University's professorships and researcher posts. The number of international teaching and research staff grew.

International publication activities have also increased evenly.

TUTKIMUS

■ Yliopiston asema tiedeyhteisössä vahvistui

Jyväskylän yliopistossa toimi yhdeksän tutkimuksen huippuyksikköä. Suomen Akatemian nimeämiä huippuyksikköjä on valtakunnallisesti yhteensä 41, joista kahdeksan toimii joko kokonaan tai osittain Jyväskylän yliopistossa. Huippuyksikköjen määrässä Jyväskylän yliopisto on kolmannella sijalla yhdessä Turun yliopiston kanssa Helsingin yliopiston ja Aalto-yliopiston jälkeen. Lisäksi vuonna 2010 Jyväskylän yliopisto liittyi mukaan Helsingin yliopiston koordinoimaan pohjoismaiseen huippuyksikköön.

Akatemiaprofessuurien määrä kasvoi neljään. Kansainvälinen rekrytointi onnistui hyvin. Yliopistoon on saatu kuusi FiDiPro-professoria ja kaksi ERC-tutkijaa. Myös ulkomaalaisen tutkimushenkilöstön määrä kasvoi.

Tieteenalakohtaisen tutkimuksen tuloksellisuusanalyysin mukaan tuloksellisin tieteellinen toiminta Suomessa on keskittynyt kolmeen kaupunkiin: Helsinkiin, Turkuun ja Jyväskylään. Turussa on seitsemän, Helsingin seudulla viisi ja Jyväskylän yliopistossa kolme kärkiyksikköä. Jyväskylän yliopiston tuloksellisimmat alat ovat yhteiskuntatieteet, kasvatustieteet ja psykologia.

Yliopiston sijoitus maailmanlaajuisissa arvioinneissa on noussut. QS World rankingissa Jyväskylän yliopisto nousi sijalle 303, mikä merkitsee kuulumista yliopistojen 2,5 prosentin parhaimmiston joukkoon. Vuonna 2009 sijaluku oli 400–500.

Kansainvälisten referoitujen julkaisujen määrä on pysynyt hyvällä tasolla ja viittausten määrä on hieman kasvanut.

Yliopisto menestyi hyvin Suomen Akatemian infrastruktuuriohjelman haussa. Hankintojen arvo on yhteensä 2,9 miljoonaa euroa, josta Akatemian osuus on 1,9 miljoonaa euroa.

Yliopistossa on ryhdytty soveltamaan tenure track -järjestelmää ja luotu samalla kansainvälisesti menestyneimmille tutkimusalueille yliopistotutkijan työsuhteita.

Akatemiaprofessuurit

- Kari Palonen, valtio-oppi 1.1.2008–31.12.2012
- Kari Rissanen, supramolekyyliekemia 1.1.2008–31.12.2012
- Johanna Mappes, evoluutioekologia 1.1.2009–31.12.2013
- Pekka Koskela, matematiikka 1.1.2010–31.12.2014

RESEARCH

The University of Jyväskylä hosted eight Centres of Excellence in research designated by the Academy of Finland. In addition, the University joined the Nordic Centre of Excellence, coordinated by the University of Helsinki.

The number of international refereed publications has remained at a high level, and references have slightly increased.

TALOUS

■ Ensimmäinen tilikausi ylijäämäinen

Yliopiston taloustilanne on vakaa. Tavoitteena on kasvattaa yliopiston pääomia ja kerryttää yksiköille omaa talouden liikkumavaraa. Taloudellisen tuloksen tavoite oli noin kolmen prosentin ylijäämä kokonaistuotoista.

Yliopisto saavutti taloudellisen tavoitteensa hyvin. Yliopiston kokonaistuotot olivat 204,5 miljoonaa euroa. Kokonaiskulut olivat 194,7 miljoonaa euroa. Yliopiston ensimmäisen tilikauden ylijäämä on 9,8 miljoonaa euroa.

Yliopiston rahoitusrakenteessa valtion rahoitus on merkittävä. Perusrahoituksen osuus on 68 %. Täydentävän rahoituksen osuus kokonaisrahoituksesta on 32 % tavoitteen ollessa 40 %.

Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (Suomen Akatemia ja Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta on 11,4 %. Yliopisto ylittää tässä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa sovitun 9,5 prosentin tavoitteen. Kansainvälisen tutkimusrahoituksen osuus kokonaisrahoituksesta on vajaa 2 %. Ministeriön kanssa sovittua 3,5 %:n tavoitetta ei siten saavutettu. Tavoitteen saavuttaminen edellyttäisi nykyisen kansainvälisen tutkimusrahoituksen kaksinkertaistamista.

Täydentävän rahoituksen merkitys tohtorikoulutuksessa ja tutkimuksessa on merkittävä. Yli kolmannes rahoituksesta on Suomen Akatemian ja Tekesin tutkimusrahoitusta. Koulutuksen täydentävä rahoitus kanavoituu ennen kaikkea täydennyskoulutukseen ja avoimeen yliopisto-opetukseen. Peruskoulutus on edelleen valtion rahoituksen vastuulla.



Pääomakeräyksen tuotto yli 12 miljoonaa

Yliopiston varainhankinta jatkui aktiivisena. Yhteensä 139 yritystä tai yhteisöä päätti vuoden aikana osallistumisestaan yliopiston pääomakeräykseen; näistä 11 yritystä tai yhteisöä lahjoitti yli 100 000 euroa. Yliopistolle tehtiin 124 kappaletta yrityslahjoituksia. Kaikkiaan 237 yksityishenkilöä kartutti vuonna 2010 yliopiston pääomakeräystä. Yli 20 000 euron lahjoituksen teki neljä yksityishenkilöä.

Lahjoituksia kertyi vuoden 2010 loppuun mennessä noin 4,2 miljoonaa euroa. Tästä summasta arviolta 3,2 miljoonaa euroa koostuu yksityisistä lahjoituksista, joihin saadaan valtion 2,5-kertainen vastinraha. Näin ollen Jyväskylän yliopiston pääomakeräyksen tuotto oli yhteensä noin 12,2 miljoonaa euroa.

FINANCES

The University's gross revenue was 204.5 million euro.

The total expenses amounted to 194.7 million euro.

The share of state funding was 68 %.

YHTEISKUNNALLINEN VUOROVAIKUTUS

■ Koulutusvientiin merkittävä sopimus

Yliopiston toiminnan vaikuttavuus välittyi yhteiskuntaan ennen kaikkea yliopistosta valmistuneiden opiskelijoiden ja tutkimustulosten välityksellä. Määrällisesti vuosi 2010 oli näiltä osin pitkälti edellisten kaltainen.

Yliopiston hallitus asetti yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen neuvoston 15.9.2010. Neuvosto arvioi yliopiston yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen johtamista ja organisointia, yhteiskuntasuhteita sekä yliopistossa annettavan koulutuksen ja tutkimuksen yhteiskunnallista vaikuttavuutta.

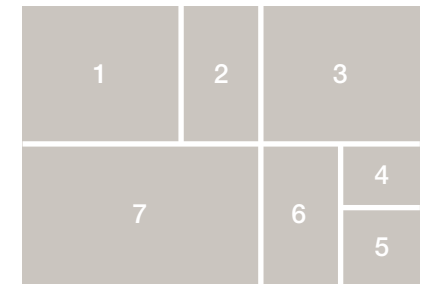
Merkittäviä yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen avauksia olivat kansainvälistä koulutusvientiä harjoittavan EduCluster Finland Oy:n perustaminen, tiedekunnissa ja erityisesti Agora Centerissä aloitetut innovaatiohankkeet sekä allianssiyhteistyönä toteutetut työelämälähtöiset uudelleenkoulutushankkeet.

Mittavan innovaatiotoiminnan aktivoinnin ansioista yliopiston keksintöehtouksien määrä on lähes kaksinkertaistunut.

Alueellista hanketoimintaa toteutetaan Keski-Suomen lisäksi Kokkolan ja Kaajaenin yliopistokeskuksissa. Kokkolan yliopistokeskus Chydenius jatkoi aktiivista hanketoimintaansa.

Kainuussa saatiin neuvotelluksi rahoitus jo kolmannelle Jyväskylän yliopiston liikuntateknologian maisteriohjelmalle Vuokatissa. Ensimmäinen näistä alkoi vuoden 2004 alussa.

1. Al Ainin tyttökoulun suomalaisia opettajia eturivissä.
2. Oppilaita Al Ameenin poikakoulussa.
3. Tyttökoulussa opiskelee noin 420 lasta.
4. Luokanopettaja Kati Lopenen oppilaidensa keskellä Al Ainissa.
5. Tyttökoulun tanssiesitys.
6. Rehtori Aino Sallinen ja opetusministeri Henna Virkkunen koulutusviennin edistämismatkalla Saudi-Arabiassa.



7. Suomalaisen koulutusviennin mittavin sopimus Abu Dhabi Education Councilin ja Jyväskylän yliopiston omistaman EduCluster Finland Oy:n välillä tähtää lippulaivakoulujen rakentamiseen ja maailman huippuluokan opetus- ja oppimisympäristön luomiseen. Viisivuotisessa koulutusyhteistyössä rakennetaan pedagogisia ratkaisuja 6–10 -vuotiaiden oppilaiden opetukseen ja koulujärjestelmään.

SOCIETAL INTERACTION

Major initiatives in 2010 included the founding of EduCluster Finland Ltd, which undertakes international educational export, and the innovation projects initiated in the faculties and at the Agora Center.

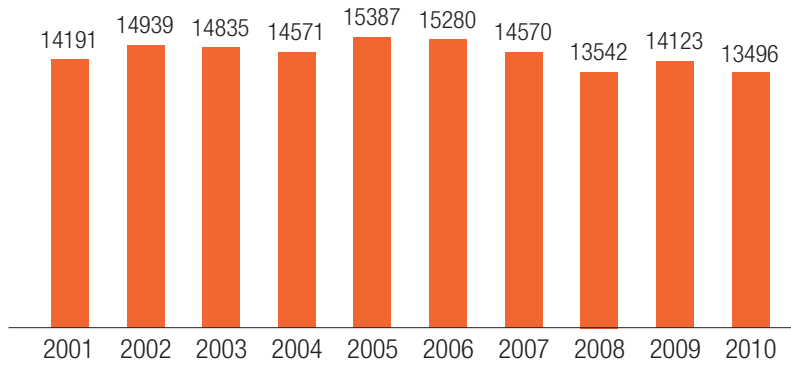


برنامج مدارس أبوظبي / فنلندا

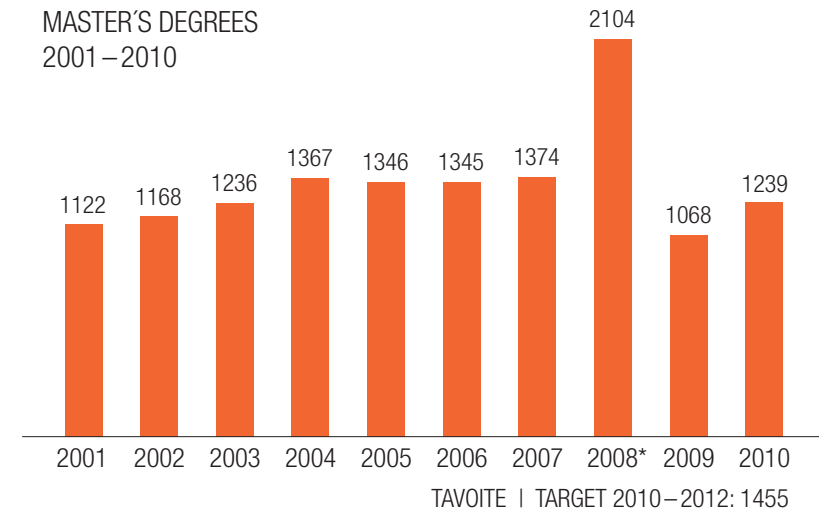
Abu Dhabi / Finland Schools Program



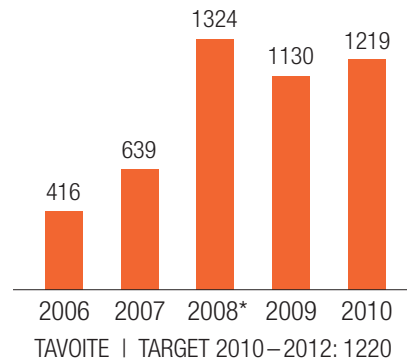
VARSINAISET OPISKELIJAT
STUDENTS
2001–2010



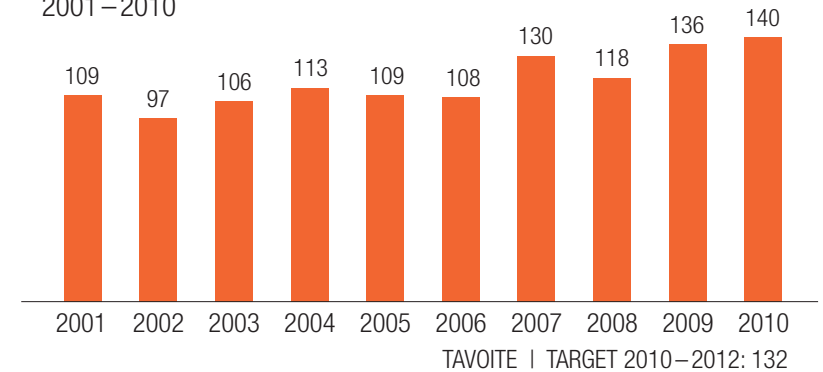
MAISTERIN TUTKINNOT
MASTER'S DEGREES
2001–2010



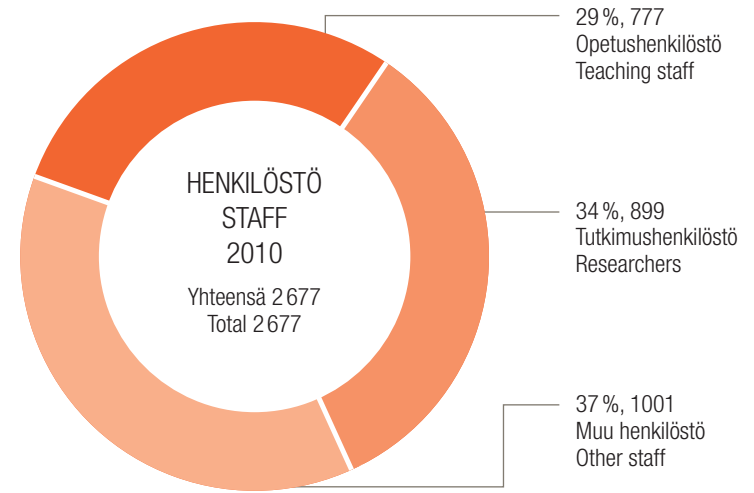
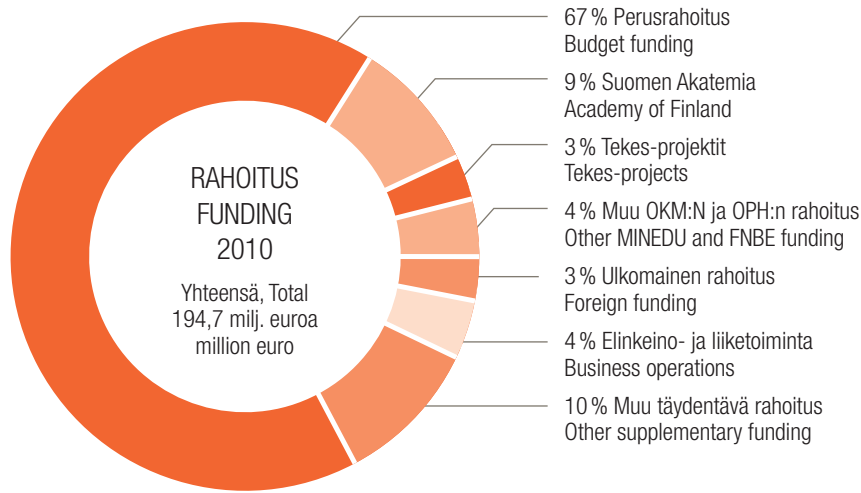
KANDIDAATIN TUTKINNOT
BACHELOR'S DEGREES
2006–2010



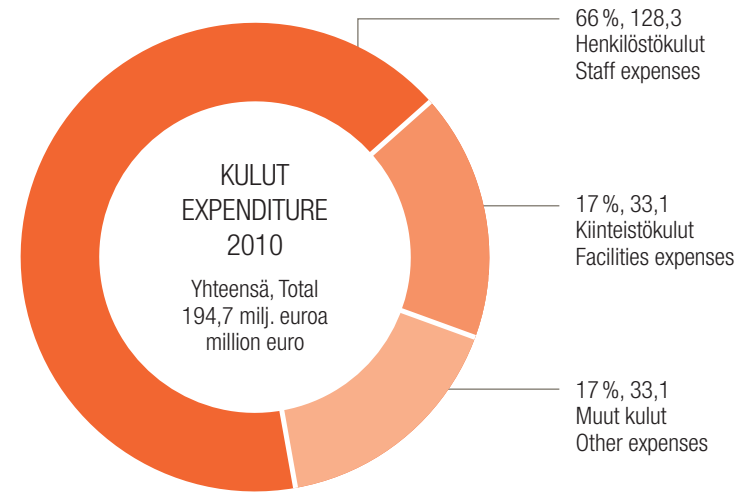
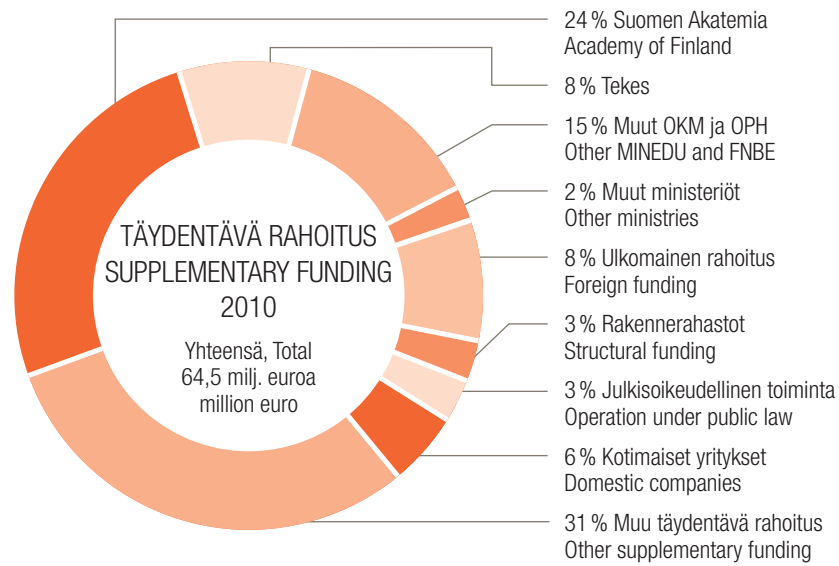
TOHTORIN TUTKINNOT
DOCTORATES
2001–2010



*viimeinen vuosi, jolloin oli mahdollista suorittaa tutkinnot vanhojen vaatimusten mukaan. | *Last year during which it was possible to complete degrees according to the old requirements.



- Käytettävissä ollut kokonaisrahoitus 204 milj. euroa (Normaalikoulu mukana)
- Total funding 204 million euro (incl. Teacher Training School)



UUTISIA VUODEN VARRELTA

Peruskoulutus

- IT-ala on taas opiskelijoiden suosiossa
- Allianssiyhteistyön tuloksena yhteiset kasvatustieteiden perusopinnot
- Kampusolkkarit tarjoavat tilat opiskeluun ja kohtaamisiin
- JY tarkisti opiskelijavalintakiintiöitään
- Ennätysmäärä hakijoita Jyväskylän yliopistoon

Henkilöstö

- Vuosijuhlissa palkittiin ansioituneita yliopistolaisia
- Kansainvälinen Lise Meitnerin palkinto professori Juha Äystölle
- Professori Kari Rissaselle nanoteknologian palkinto

Yhteiskunnallinen vuorovaikutus

- Suomen Olympiakomitea ja Jyväskylän yliopisto kehittämään suomalaista valmentajakoulutusta
- Liikuntateknologian maisteriohjelma jatkuu Vuokatissa
- Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen neuvosto Jyväskylän yliopistoon
- Jyväskylästä Suomen koulutusviennin ykkönen osaamista yhdistämällä
- Koulutuksen kumppanuusohjelma käyntiin Abu Dhabissa
- Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutus uudistuu
- Kauppakorkeakoulu Jyväskylän yliopistoon
- Liiketoimintalähtöinen DI- ja FM-koulutus käyntiin Jyväskylässä

Kansainvälisyys

- Jyväskylän yliopistoon ensimmäinen kansainvälinen maisteritason kaksoistutkinto
- Liikuntapsykologian Erasmus Mundus -ohjelman ensimmäiset opiskelijat aloittaneet
- Jyväskylän yliopisto uuteen yhteistyöhön Singaporessa
- EU-rahoitusta elektronisen liiketoiminnan tutkijavaihtoon Euroopassa ja Kiinassa
- Suomi osallistuu FAIR-kiihdytinlaboratorioon – myös JY vahvasti mukana
- Jyväskyläläistutkijat mukana CERN:in suurtörmäyksessä

Talous

- Uudet varainhankinnan kunnialaatat paljastettiin Jyväskylän yliopistossa

Tutkimus

- PISA-tutkimus jatkuu Jyväskylän yliopistossa
- Akatemiaprofessori Kari Rissasen tutkimus yksi vuoden 2010 tieteellisistä läpimurroista
- Tanssiliikkeet paljastavat persoonallisuutesi
- Suomalainen 1700-luvun alun kylämaisema mallinnettu
- Uusi hiukkaskiihdytin ja laboratorion laajennus hyödyttävät fysiikan huippututkimusta, lääketieteellisuutta ja ydinsulkusopimuksen valvontaa
- Hyvän fyysisen suorituskyvyn omaavat rotat ovat muita terveempiä
- Hapetuskatalyyttinä toimivien kultananopartikkelien mysteeri ratkaistu
- Jyväskylän yliopisto parantanut asemiaan parhaiden yliopistojen listalla – luonnontieteet korkealla
- Jyväskyläläisbiologi Sciencessä: Ilmastonmuutos uhkaa ajaa liskot sukupuuttoon
- Musiikki innostaa vauvankin tanssimaan

jyu.fi/ajankohtaista





JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ