



TIEDONJYVÄ

Jyväskylän yliopiston tiedotuslehti No 5/2010



Alumniterveiset
200-vuotiaan Cygnaeuksen jalanjäljillä

Jyväskylän yliopiston kasvatti – tuethan omaasi!

*Auta meitä lisäämään hyvinvointia sivistystä
ja tutkimusta kartuttamalla.*

TULE HYVÄNTEKIJÄKSI

*Koulutus ja tutkimus on todellisen maailmanparantajan valinta
hyväntekevyyden kohteeksi. Koulutus tuo hyvinvointia maailman
joka kolkkaan. Tutkimus etsii keinoja elämän suojelemiseksi ja ympäristön
säästämiseksi. Jyväskylän yliopisto on Suomen suurin koulutusviejä.
Alla esimerkkejä kärkialoistamme.*



LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTI

PELI PELASTAA SYRJÄYTYMISELTÄ

Professori Heikki Lyytisen tutkimusryhmä on löytänyt oppimisvaikeuksien tunnistamisen ja kuntouttamisen avaimet. Ryhmän kehittämä Ekapeli kiihittää riskilapset samalle viivalle muiden lukijoiden kanssa. Esikouluikässä saatu apu suojaa epäonnistumisen kehältä ja syrjäytymiseltä. Sen kerrannaisvaikutukset kansantalouteen ovat mittavat. Vaikeuksien syyt ovat biologisia, mutta silti vaimennettavissa. Kehittyvissä maissa ongelmia tulee lisäksi puutteellisesta opetuksesta.

Ekapeli keskittyy lukemisen ytimeen, kirjainten ja äänneiden vastaavuuden erottamiseen. Onnistumisen elämykset pitävät kiinnostusta ja itsetuntoa yllä. Peli on käännetty lukuisille eri kielille. Afrikassa Ekapeliä sovelletaan edullisena mobiiliversiona. Ekapeli on saatavissa ilmaiseksi internetistä, www.ekapeli.fi



TULEVAISUUDEN TEKNOLOGIAT

UUSIUTUVAN ENERGIAN KEKSINTÖJÄ

Uusiutuvan energian koulutus- ja tutkimusohjelma etsii keinoja hyödyntää uusiutuvia energiamuotoja ja vähentää nykyisten tuotantomuotojen haittoja. Biokaasuteknologia, bioenergian kestävä tuotanto, vetyteknologia ja aurinkoenergia ovat erityisiä osaamisalueitamme. Myös maaseudulle ja kehitysmaihin sopivia pienenergiaratkaisuja etsitään.

- Kampuksellamme on omat aurinkopaneelit ja tuuliturbiini. Näin opiskelijat näkevät käytännössä, miten niiden tuottama energia sulautetaan muihin energiamuotoihin, tutkija Jussi Maunuksela kertoo.



LIIKUNTA JA TERVEYS

TOIMINTAKYKYÄ IKÄÄNTYVILLE

Miten säilyttää toimintakyky ikääntymisen myötä? Kuinka asua mahdollisimman kauan omassa kodissa? Liikuntatieteen lehtori Erkki Tervo on suunnitellut liikuntaradan, jonka ilmatäytteinen volttirata, styrox-kaaripukki ja trampoliini tarjoavat ikäihmisten keholle tarpeellista tärähtelyä rasittamatta liikaa niveliä. Kaatumisten ehkäisemiseksi ikäihmisten on tärkeää oppia pysäyttämään itsensä liikkeestä. Liikuntaradalla kehitetään helpoilla harjoituksilla näitä ja monia muita taitoja.

- Entiset vaivat ovat hävinneet ja tasapaino kehittynyt. Kyllä tämä varmasti auttaa pitämään terveyttä yllä, liikuntaradalla harjoitellut Maija Korhonen vakuuttaa.

Ihminen

Yhteis

ra
nti
rus

Tavo

Luo

Tiet

pa

Työelämä

Tulevaisuus

Tieto
Koulutus

Liike



Cygnaeuksen ja Schildtin jäljillä

- 10 Taitoja opitaan mielikuvituksen avulla
- 14 Joustavasti perheiden tukena
- 18 Alumnitarinat
- 33 Liikkumalla vireyttä vanhuuteen

■ Lisäksi

- | | | | |
|----|---------------|----|-----------|
| 6 | Lyhyet | 31 | Vitriini |
| 20 | Täällä CERN | 34 | Kalenteri |
| 24 | Väitökset | 34 | Osuma |
| 28 | Tiedonnäkkään | | |

Tiedonjyvä

45. vuosikerta
Painos 44 000 kpl

Vastaava toimittaja
Anu Mustonen
puh. (014) 260 1054
anu.mustonen@jyu.fi

Toimitussihteeri
Janiika Vilkuna
puh. (014) 260 1055
janiika.vilkuna@jyu.fi

Ilmoitusmyynti ja tilaukset
Kalevi Luoma
puh. (014) 260 1049
kalevi.luoma@jyu.fi

Toimituksen postiosoite
Jyväskylän yliopisto/
viestintä
PL 35
40014 Jyväskylän
yliopisto

Julkaisija
Jyväskylän yliopisto
Forssan Kirjapaino 2010

Tiedonjyvän tilaukset:
www.jyu.fi/tiedonjyva
Juttuvinkit toimitussihteerille

Kansi:
Kuva: Petteri Kivimäki
Grafiikat: Pigme

Seuraava numero
ilmestyy 15.10.2010

ISSN-L 0789-4805
ISSN 1798-6877
(verkkojulkaisu)

Aino Sallinen
rehtori



Alumnit aitiopaikalle

Olemme eläneet uusimuotoisessa yliopistossa vasta puolisen vuotta, mutta jo tänä aikana olemme ehtineet nauttia uuden yliopistolain myönteisistä vaikutuksista. Niistä yksi koskee lisääntyntä vapautta toimia yhteistyössä muun yhteiskunnan kanssa.

Koska yliopistojen merkitys sekä kilpailukyvyyn että hyvinvoinnin lisääjänä kasvaa kaikkialla, kasvaa myös tarve kehittää kontakteja julkisen sektorin, yritysmaailman ja yksityishenkilöiden kanssa. Erityisen tärkeä sidosryhmä ovat alumnit eli yliopiston omat kasvatit. Yritettäessä mitata yliopiston yhteiskunnallista vaikuttavuutta jää usein huomaamatta se, että vaikuttavuus toteutuu väkevimmin juuri alumnien kautta. Suomessakin kehitys on alkanut kulkea siihen suuntaan, että yliopiston maineeseen vaikuttaa erityisesti se, miten valmistuneet työelämäyhteyksiä ja minkälaisiin tehtäviin he yhteiskunnassa sijoittuvat.

Jyväskylän yliopisto kuuluu maassamme alumni-toiminnan pioneereihin. Olemme rakentaneet määrätietoisesti kontakteja meiltä valmistuneisiin. Erityisen arvokasta apua olemme saaneet alumneiltamme kehittäessämme työelämäyhteyksiä. Sekä yliopiston tarjonnan että työelämän tarpeet tuntevilta alumneilta on saatavissa hyödyllistä palautetta siitä, miten opintoja tulisi kehittää. Myös työharjoittelupaikkojen järjestäminen on edistänyt opiskelijoiden työllistymistä. Kokemus osoittaa, että omaa koulutustasoa vastaava työharjoittelu tasoittaa pääsyä vakaalle työuralle.

Yliopisto puolestaan haluaa pitää alumneihinsa monin tavoin jatkuvaa yhteyttä ja välittää uusinta tieteellistä tietoa sekä julkaisujen että tilaisuuksien avulla. Yliopisto uudistuu niin vinhaa vauhtia, että kampuksella on aina jotakin uutta. Yliopisto kannustaa myös yksittäisiä laitoksia ylläpitämään elävää vuorovaikutusta omiin kasvatteihinsa.

Yliopiston ja yhteiskunnan välisten yhteyksien kehittämisessä juuri vuorovaikutus ja vastavuoroisuus ovat nousemassa entistä merkittävimiksi. Tästä on uusimpana esimerkkinä yliopistojen varainhankinta, jota valtio tukee huomattavalla vastinrahalla ja verovähennysoikeudella. Olen erittäin kiitollinen siitä, että huolimatta taloudellisesti haasteellisesta ajankohdasta ja täysin uudeltaisesta kulttuurista olemme saaneet ilahduttavan monelta yritykseltä ja yksityiseltä lahjoituksia. Yliopiston pääomaan osoitettuina ne jäävät tuottojen kautta vaikuttamaan yli sukupolvien. Monet alumnit ovat jo ehtineet osoittaa oman tukensa tai haastaa oman kursinsa keräykseen. Toiveemme on, että Suomessakin viriäisi sellainen kulttuuri, että yliopistolle lahjoittaminen koettaisiin kansalaishyveeksi ja arvostetuksi tavaksi turvata tulevien sukupolvien sivistys.

Kiitos, että tuet omaasi.

Koulutuksen kumppanuusohjelma käyntiin Abu Dhabissa

KUVA: SUOMEN ARABIEMIRIKUNTIEN LIITON SUURLÄHETYSTÖ



Jyväskylän yliopiston EduCluster Finland Oy:n toimitusjohtaja Pekka Peltonen ja Abu Dhabi Educational Councilin General Director Dr. Mugheer Khamis Al-Khaili kumppanuusohjelman sopimustilaisuudessa 14.6.

Suomalaisen koulutusviennin mittavin sopimus Abu Dhabi Education Councilin ja Jyväskylän yliopiston omistaman EduCluster Finland Oy:n välillä tähtää lippulaivakoulujen rakentamiseen ja maailman huippuluokan opetus- ja oppimisympäristön luomiseen. Viisivuotisessa koulutusyhteistyössä rakennetaan pedagogisia ratkaisuja 6–10-vuotiaiden oppilaiden opetukseen ja koulujärjestelmään. Ohjelma työllistää opetushenkilöstöä ja muita suomalaisia asiantuntijoita yhteensä noin 150 henkilötyövuoden verran.

Suomen Arabiemiraattien liiton suurlähettilään Matti Lassilan aloitteesta liikkeelle lähteneen ohjelman taustalla on Abu Dhabin tavoite vahvistaa maan kilpailukykyä uudistamalla koulutus- ja palvelurakentetaan. Yhteistyön erityisenä kohteena on osaamisen kehittäminen kielten (englanti, arabia), matematiikan ja luonnontieteiden sekä informaatioteknologian alueilla.

Ohjelmaan on rekrytoitu 29 kokenutta luokanopettajaa ja erityisopettajaa sekä kaksi rehtoria, jotka aloittivat työnsä elokuun alussa. Kokeeet ja kielitaitoiset opettajat tulevat eri puolilta Suomea. Opetus Abu Dhabissa sijaitsevassa, noin 360 oppilaan poikakoulussa ja Al Ainissa sijaitsevassa, noin 600 oppilaan tyttökoulussa alkoi syyskuun alussa. Suomalaisten opettajien opetuskielenä on englanti ja paikallisten arabia. Opettaminen ja kehittäminen tapahtuu opettajien vertaisryhmissä modernia opetusteknologiaa hyödyntäen.

- Abu Dhabi Education Council (ADEC) <http://www.adec.ac.ae/en>
- EduCluster Finland Oy: Jyväskylän yliopiston tänä keväänä perustama tytäryhtiö jonka tehtävinä ovat täydennyskoulutus, kotimainen ja kansainvälinen koulutus, tutkimus ja konsultointi sekä niitä tukeva muu liiketoiminta.

EduCluster yhdistää osaamista

Toukokuussa 2010 Jyväskylän yliopisto perusti EduCluster Finland Oy:n koulutusviennin asiantuntijayritykseksi. Yrityksen toiminta alkoi vauhdikkaasti, kun sen ensimmäinen koulutusvientisopimus tehtiin Abu Dhabin kanssa jo kesäkuussa. Sopimus on alallaan suurin Suomessa.

Osakeyhtiössä yhdistyy yliopiston kasvatusalan täydennyskoulutustoiminta, Uniservices Oy:n kansainvälinen hanketoiminta sekä eri organisaatioiden välinen kansainvälinen koulutusliiketoiminta. Yhtiön omistaa tällä hetkellä Jyväskylän yliopisto. Yrityksen valmistelun lähtöajatuksena on ollut laajempi alueellinen yhteistoiminta erityisesti kansainvälisten hankkeiden toteuttamisessa. Yhtiön kokonaisuus rakentuu syksyn aikana.

Uuden yhtiön perustamisen yhteydessä Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen toiminta jakaantuu kahteen osaan. Johtamiskoulutus siirtyy taloustieteiden tiedekuntaan ja muu täydennyskoulutus EduCluster Oy:ön vuoden 2010 loppuun mennessä. Tämä antaa uusia mahdollisuuksia johtamiskoulutuksen kehittymiselle ja työelämäyhteyksien rakentamiselle taloustieteiden tiedekuntaan. Samalla syntyy aivan uudenlainen vahva yritys erilaisten osaamisten yhdistäjänä kansainväliseen koulutusviennin.



Kesäkoulu juhli rokatien

Hirvien määrä, aurinkomyrskyt, biomolekyylit ja kiinteiden aineiden polymorfia ovat poimintoja sisällöistä, joita käsiteltiin Jyväskylän kansainvälisessä kesäkoulussa 9.–20.8. Matemaattis-luonnontieteellinen ja informaatioteknologian tiedekunta järjestivät kesäkoulun jo 20. kerran. Siihen osallistui noin 320 perusopintojensa loppuvaiheessa olevaa tai väitöskirjatyötään aloittelevaa luonnontieteiden ja tietotekniikan opiskelijaa 25 maasta. Kesäkoulun ohjelmassa oli 18 kurssia biologian, kemian, fysiikan, matematiikan, statistiikan, uusiutuvan energian, informaatioteknologian ja tietotekniikan aloilta huippuasiantuntijoiden luennoimina.

Kesäkoulun juhlaseminaarissa "Tohtorikoulutus tienhaarassa" opeus- ja kulttuuriministeriön, Suomen Akatemian, tohtorikoulutustukiryhmän ja Jyväskylän yliopiston edus-

tajat keskustelivat tohtorikoulutuksen tulevaisuudesta.

Juhlavuoden kunniaksi kesäkoulussa järjestettiin ensimmäistä kertaa kaikille avoin rocktapahtuma Rock After Research ylioppilastalo Ilokiven monitoimitilassa. Esiintymässä olivat yhtyeet Kleinrum, Pressure Points ja Whipping Post, joilla kaikilla on linkki järjestäviin tiedekuntiin.

Väkeä oli paikalla kiitettävästi. Yleisö oli hyvin menossa mukana, ja varsinkin progressiivista metallia soittava Pressure Points keräsi yleisöä lähemmäs lavaa.

Pressure Pointsin rumpali Vili Auvinen olikin tyytyväinen illan keikkaan: "Hyvä fiilis, kannatti lähteä", hän täsmensi tunnelmiaan. Myös Kleirumin kitaristi Mikko Palosaari tunsu onnistuneensa: "Ei paljon paremmin olisi voinut mennä". -LH&JN

MATLEENA NIEMINEN



Illan ensimmäinen esiintyjä Kleinrum improvisoi suuren osan setistään.

Uusia johtajia erillislaitosiin

Jyväskylän yliopiston rehtori Aino Sallinen on ottanut erillislaitosten johtajan tehtäviin kolme henkilöä. Kussakin yksikössä nykyinen johtaja on jäänyt tai jäämässä eläkkeelle.



Kokkolan yliopistokeskus Chydenius: kasvatustieteen tohtori Kari Kumpulainen



Jyväskylän yliopiston kielikeskus: filosofian tohtori Peppi Taalas



Jyväskylän yliopiston kirjasto: yhteiskuntatieteiden tohtori, dosentti Kimmo Tuominen

Yliopisto maailman huippujen listalla

Jyväskylän yliopisto on säilyttänyt asemansa maailman huippuyliopistojen vertailussa. Kiinalaisen Shanghai Jiao Tong -yliopiston listauksessa Jyväskylän yliopisto sijoittuu viime vuosien tapaan välille 400–500.

Suomesta maailman viidensadan

parhaan tutkimusyliopiston joukkoon pääsivät myös Helsingin, Oulun ja Turun yliopistot sekä uusina tulokkaina Itä-Suomen yliopisto ja Aalto-yliopisto.

Shanghaiin listalla huomioidaan muun muassa yliopiston Nobel-palkitut alumnit sekä siteratuimmat

tutkijat ja tiedelehdissä julkaistut artikkelit.

Maailman arvostetuin yliopisto on tälläkin kertaa yhdysvaltalainen Harvard. Amerikkalaiset opinahjut ovat vahvasti edustettuina vertailussa: kymmenen parhaan joukosta löytyy kahdeksan amerikkalaisyliopistoa.

Viisikymppiset ovat onnellisempia kuin koskaan

50-vuotiaat kokevat ohjaavansa itse omaa elämäänsä ja tulevaisuuden olevan kiinni omasta toiminnasta.

JANIKA VILKUNA



Lea Pulkkinen

ta. Perhe on tärkeä ja suuntautuminen työhön vahvaa. Uupumusta tunnetaan työssä vähemmän kuin aiemmin, ja viisikymppiset ovat onnellisempia ja tyytyväisempiä elämäänsä kuin aiempina ikävuosikymmeninä.

– Keski-ikä on yleisesti varsin positiivinen elämänvaihe, akatemiattutkija **Katja Kokko** tiivistää.

Terveyttä ja fyysistä kuntoa arvostetaan, ja sairaudet sekä luonnon saastuminen ovat suurimpia pelon aiheita. Ikäryhmä on monipuolisesti aktiivista yksilöllisine mieltymyksineen.

Monien elämää varjostavat tosin ylipainoon liittyvät riskitekijät ja alkoholi-ongelmat, joiden ehkäisyyn olisi syytä kiinnittää huomiota.

Kaikki tämä käy ilmi ainutlaatuisesta professori **Lea Pulkkinen** jo vuonna 1968 aloittamasta *Lapsesta aikuiseksi* -pitkittäistutkimuksesta. Tutkittavat olivat tuolloin kahdeksanvuotiaita, nyt 50 vuotta täyttäneitä.

Lapsesta aikuiseksi -tutkimuksen uusia tuloksia esittelevä teos *Keski-ikä elämänvaiheena* julkistettiin Psykologia 2010 -kongressin yhteydessä elokuussa. Teoksen ovat toimittaneet Lea Pulkkinen ja Katja Kokko.

Kongressissa jaettiin myös psykologian alan palkintoja. Lea Pulkkinen palkittiin arvostetulla varttuneen tutkijan palkinnolla.

– Olen todella otettu tästä tunnustuksesta, mittavan tutkijanuran tehnyt Pulkkinen kertoi.

World Sport for All kokosi asiantuntijat yhteen

JUSSI PELTONEN



Kansainvälisen Olympiakomitean puheenjohtaja Jacques Rogge avasi 13. World Sport for All -kongressin.

Maailman suurin kunto- ja terveysliikuntakongressi World Sport for All Congress keräsi ennätyskallisen kansainvälisen osallistujajoukon 14.–17.6. Jyväskylään. Paviljongissa järjestettyyn tapahtumaan osallistui 600 kongressivierasta 92 eri maasta.

Kongressissa kohtasivat käytännön sovellukset ja viimeisin tutkimustieto liikunnan vaikutuksista ja edistämismahdollisuuksista.

– World Sport for All -kongressi oli ainutlaatuinen foorumi, sillä siellä kohtasivat kaikki ihmisten liikuntaaktiivisuuteen vaikuttavat toimijat eri tasoilta. Liikuntasuunnittelijat saattoivat vaihtaa näkemyksiään rahoituslinjauksista päättävien poliitikkojen kanssa ja samalla tutustua alan uusimpiin tutkimustuloksiin, kongressin pääsihteeri **Jouni Kallio** kertoo.

Kongressin ohjelmassa käsiteltiin terveysliikunnan eri näkökulmia, erilaisten urheilulajien soveltamista kuntoliikunnan tarkoituksiin, liikunnan terveydellisiä ja sosiaalisia vaikutuksia sekä lasten ja nuorten liikuntaa. Puheissa kävi ilmi muun muassa että naisten asema urheilussa on vahvistunut viime vuosikymmenten aikana, mikä ei kuitenkaan ole näkynyt naisjohtajien määrän kasvuna alalla.

Professori **Gudrun Doll-Tepper** esitteli Saksassa naisten urheilujohdamisen edistämiseksi kehitettyä, menestyksestä ohjelmaa, jossa naisjohtajat politiikasta, teollisuudesta sekä tieteen ja urheilun alalta tarjosivat opastusta seuroille ja motivoivat johtoasemaan pyrkiviä naisia.

Osallistujille järjestettiin myös yhteinen liikuntailta, jossa tutustuttiin suomalaisen kaupunkiluonnon tarjoamiin liikuntamahdollisuuksiin: sauvakävelyyn, geokätköilyyn ja kaupunkisuunnistukseen.

Kansainvälinen Olympiakomitea myönsi 13. World Sport for All -kongressin järjestämisoikeudet Suomen Olympiakomitealle. Kongressin käytännön toteutuksesta vastasivat Liikunnan ja kansanterveyden edistämistäitiä LIKES sekä Jyväskylän yliopiston liikuntabiologian laitos.

Kongressin taustayhteisöinä toimivat lisäksi Maailman terveysjärjestö (WHO) ja urheilun kansainvälisten lajiliittojen kattojärjestö Sport Accord. Seuraavan kerran kongressi järjestetään Pekingissä syyskuussa 2011.

Anna Suutari

Kauppakorkeakoulu Jyväskylän yliopistoon

Taloustieteiden tiedekunta ja Avance-johtamiskoulutus yhdistyvät vuoden 2011 alusta lähtien. Tiedekunnan nimi muuttuu Jyväskylän yliopiston kauppakorkeakouluksi jo 1.9.2010.

Kokonaisuus muodostuu kansantaloustieteestä, liikkeenjohtotieteistä ja yrittäjyydestä. MBA-johtamiskoulutus liittyy tiiviisti liikkeenjohtotieteisiin.

– Kyseessä ei ole pelkkä nimenmuutos vaan merkittävä aluevaltaus. Voimavarojen keskittäminen suuremmaksi kokonaisuudeksi lisää kauppatieteellisen alan näkyvyyttä, vetovoimaisuutta ja osaamis pohjaa. Uudistuksen jälkeen Jyväskylän yliopiston kauppakorkeakoulu rinnastuu Aalto-yliopiston ja Turun yliopiston kauppakorkeakouluhin, mutta on jo nyt johtava yksikkö tutkimuksessa ja tohtorikoulutuksessa, rehtori **Aino Sallinen** tähdentää.

Kauppakorkeakoulussa opiskelee vuosittain noin tuhat perustutkinto-opiskelijaa, 200 jatko-opiskelijaa ja 200 MBA-opiskelijaa. Jyväskylän yliopiston osuus kauppatieteellisen alan tutkinnoista on kymmenen prosentin luokkaa. MBA-koulutuksessa se on toiseksi suurin ja aidosti valtakunnallinen toimija. Henkilöstömäärä lähentelee sataa.

– Vahvistunut, uusimuotoinen kauppakorkeakoulu tehostaa henkilöstön osaamisen ja verkostojen hyödyntämistä, opetuksen laadun kehittämistä, tutkijaresurssien ja tutkimusvolyymin kasvattamista. Tulokseksi odotamme enemmän liike-elämän tähtiä, uusia yrityksiä ja entistä menestyvämpiä yrityksiä, dekaani **Jukka Pellinen** summaa.



Taitoja opitaan mielikuvituksen av

– teknologian asiantuntijat
Cygnaeuksen jalanjäljillä

TEKSTI Janiika Vilkuna
KUVAT Petteri Kivimäki

Uno Cygnaeus iskosti suomalaiseen koulujärjestelmään ajatuksen kasvatuksesta työn kautta työhön. Tutustuessaan Euroopassa muiden maiden koulujärjestelmiin hän innostui kasvattavasta työn opetuksesta ja toi paljon innovatiivisia uudistuksia silloiseen kansakouluun. Mukaan opetukseen ensimmäisenä maailmassa tulivat muun muassa käsityöt.

– Cygnaeus piti tärkeänä kouluaineiden käytännölläheisyyttä ja sitä, että lapset kasvatetaan työn avulla työhön ajan hengessä, teknologiakasvatuksen yliopiston-opettaja **Timo Rissanen** kertoo.

Käsityöt on sittemmin jaoteltu varsinkin puhekieles-

sä teknisiksi- tai puukäsitöiksi sekä tekstiilikäsitöiksi. Sisältöjen tulee Rissanen mukaan kuitenkin kehittyä ja elää yhteiskunnan mukana. Juuret ovat edelleen Cygnaeuksen seminaarin ajoissa, mutta oppiaineita kehitetään ja suku-puoleen sidottuja sisältöeroja halutaan poistaa.

Siksi Jyväskylän yliopiston opettajankoulutuslaitoksessa opetetaan käsitöiden kokonaisuudessa kaikille tuleville luokanopettajille molempia käsityön sisältöalueita ja vapaavalintaisena ihminen ja teknologia -aineiden kokonaisuutta.

– Teknologiakasvatuksen idea on opettaa koululaisia ymmärtämään rakennettua maailmaa, eli saada heil-



ulla

Leena Hiltunen ja Timo Rissanen tutkimassa Tämä toimii -kilpailun tuotoksia

le ympäristön teknologinen lukutaito. Aineessa kasvatetaan tarkastelemaan ilmiöitä ja toiminnallisuus nousee tärkeäksi osaksi opetusta.

Useimmille sana teknologia tuo mieleen tietokoneet. Rissanen muistuttaa kuitenkin sanan laajemmasta merkityksestä, sehän sisältää kaikki ihmisen tekemät rakennetut ratkaisut, kuten esimerkiksi rakennukset, sähköt ja putkistot.

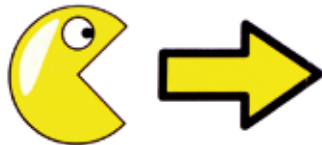
– Ilman teknologiaa olisi lähes mahdotonta elää. Teknologia on läsnä lapsen jokapäiväisessä elämässä, ja sen ymmärryksen opettaminen tarkoittaa hyvin laajaa kenttää kasvatuksessa. Muun muassa kodinteknologia, kuten

vesiputket ja hanat, kiinnostavat lapsia ja tarjoavat opetukseen hyviä esimerkkejä.

Teknologiaan kuuluu toki oleellisena osana tietotekniikka, joka on osa monimediayhteiskuntaa.

– Tietotekniikan perustaitoja kannattaa teknologiakasvatuksen rinnalla lähteä opettamaan lapsille jo hyvissä ajoin, jotta myöhemmin siirtyminen koulusta työelämän erityisaloille olisi helpompaa. Olisi hyvä jos peruskoulun päättävillä olisi hallussaan samantasoiset perustiedot ja -taidot, tietotekniikan aineenopettajakoulutuksen yli-assistentti **Leena Hiltunen** sanoo.

Nuorten peliohjelmointi- kurssi



Teknologiasta apua opetukseen

Useat oppiaineet hyötyisivät niin teknologiakasvatuksen kuin tietotekniikan sisällyttämisestä toisten aineiden opetukseen. Näin syntyy oppilaita motivoivia opetuskonaisuuksia, joita ala- ja yläkouluissa voidaan tehokkaasti hyödyntää.

– Teknologiakasvatuksessa ilmiöiden ymmärtämisen perusta on luonnontieteissä. Kun oppilaat vaikkapa rakentavat pieniä purjeveneitä, pitää heidän miettiä mitat, kelluvuus sekä tuulien vaikutus, jolloin mukana on jo fysiikkaa ja matematiikkaa. Työssä on mukana aina myös muotoilua ja kuvataiteita. Näin syntyy useiden oppiaineiden yhdistelmiä. Sellaisia on mielekästä sisällyttää luokanopettajan opetusohjelmaan, Rissanen kertoo.

– Sama ilmiö nousee esiin tietotekniikassa, kun oppilaat esimerkiksi suunnittelevat pelejä. Pitää ymmärtää fyysisen lainalaisuuksia, jotta saa pallon hyppäämään tiettyyn paikkaan pelissä. Lisäksi kaikkien töiden esittämiseen, tekemiseen ja raportointiin käytetään äidinkieltä tai muita kieliä, Hiltunen jatkaa.

Tietotekniset taidot ovat osa yhteiskunnassa ja työelämässä pärjäämisen vaatimuksia. Tietotekniikkaa voisi Hiltunen mukaan hyödyntää eri oppiaineissa sijoittamalla tietokoneet luokahuoneisiin niin, että niitä voidaan hyödyntää tavallisissa opetustilanteissa esimerkiksi tiedonhakuun, esitysgrafiikan ja sisältöjen tuottamiseen, tekstien kirjoittamiseen ja käsittelyyn, ja vaikkapa matematiikassa taulukkolaskentaan.

– Kouluissa olisi hyvä opettaa ensin esimerkiksi perustekstinkäsittelyohjelmien käyttö sekä taulukkolaskennan ominaisuudet. Niitä voisi tämä jälkeen käyttää opetuksessa. Yliopistoon tulee jatkuvasti opiskelijoita, jotka luulevat osaavansa käyttää tietokoneita ja työelämän työkaluja. Nuorison internetin käyttö keskittyy kuitenkin enemmän viihdepuolelle ja sosiaalisiin verkostoihin. Työelämän perustaitoja ja niiden opetusta tarvitaan.

Mielikuvitusta löylykauhan sijaan

Teknologiakasvatus ja tietotekniikka kehittävät ongelmanratkaisutaitoja ja luovuutta. Ilmiöitä tutkitaan ja

kokeillaan erilaisia lähestymistapoja, materiaaleja, tekniikoita ja menetelmiä. Lopulta luodaan ja rakennetaan erilaisia ratkaisuja. Ongelmanratkaisutaidot ovat tärkeitä niin arki- kuin työelämässäkin, ja teknologiakasvatuksen sekä tietotekniikan hyödyt oppimisessa ovat juuri nykypäivän Cygnaeuksen mallista työn avulla työhön- opetusta.

– Ennen paljon käytetty opettajan mallista kopiointi opetusmetodina ei opeta lasta käyttämään ongelmanratkaisutaitojaan ja luovuuttaan. Monet varmasti muistavat perinteisen käsityöntunnilla mallista tehdyn löylykauhan tai leikkuulaudan, Rissanen pohtii.

Lapsilla ja nuorilla mielikuvitus ei ole vielä rajautunut ja asioille voi keksiä useita käyttötarkoituksia.

– Koin elävän esimerkin lapsen luovasta ongelmanratkaisusta, kun kolasin alakouluikäisen poikani kanssa lunta viime talvena. Lumikasa oli kaukana ja hikoilin kolan kanssa pihan ja sen väliä. Kun silmäni hetkeksi vältti, oli poikani sitonut kolaan kiinni pulkan ja sai näin aina kaksi lastia lunta vietyä kerrallaan. Aikuisina ajattelemmekin helpommin, että lumikola on kolaamista varten ja pulkka mäenlaskuun, Rissanen naurahtaa.

Innovaatiot elävät kursseilla ja kilpailuissa

Oppiaineet ja opetussuunnitelmat kehittyvät ajan myötä. Jyväskylässä on kuitenkin jo tartuttu tuumasta toimeen ja järjestetty lapsille teknologiakasvatuksen ja tietoteknisten taitojen oppimiseen erilaisia kilpailuja ja leirejä.

Teknologiakasvatus toimii osana opettajankoulutusta, ja kasvatustieteen opiskelijat pääsevät tekemään käytännön työtä Teknologiateollisuus ry:n järjestämässä valtakunnallisessa Tämä toimii! -kilpailussa. Kilpailussa koululaiset suunnittelevat ja valmistavat omilla kouluillaan leluun käyttäen heille jaettua materiaalipakettia.

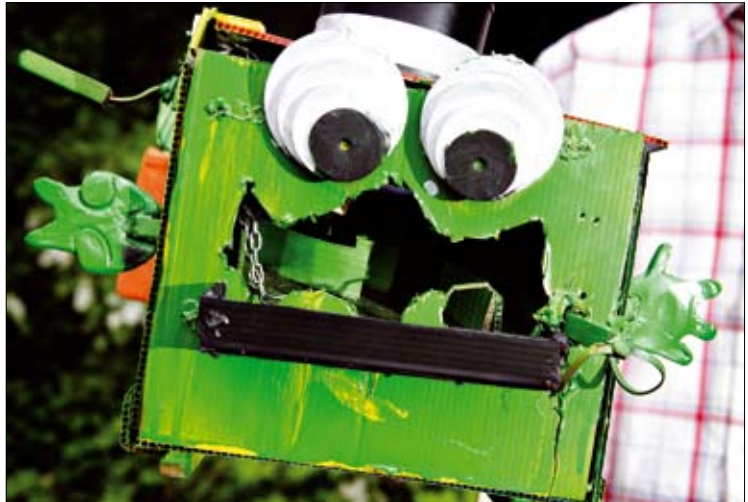
– Perusopetuksen opettajalle kilpailu tarjoaa hienon mahdollisuuden soveltaa käytäntöön ihminen ja teknologia -aihekokonaisuuden sisältöjä. Opiskelijamme järjestävät Keski-Suomen aluetapahtumassa muun muassa tehtäväpajoja, joissa koululaiset pääsevät mittaamaan in-

novaatiotaitojaan, Rissanen iloitsee.

Tietotekniikan parissa on Jyväskylässä kehitetty samankaltaista toimintaa. Jyväskylän yliopiston tietotekniikan laitos järjesti tänä kesänä Teknologiateollisuuden 100-vuotissäätiön rahoituksella toista vuotta peräkkäin 13–16 -vuotiaille nuorille ennätysmäärän todella suosittuja peliohjelmointikursseja.

– Viikon kurssilla koululaiset tekevät ja suunnittelevat itse tietokonepelin. Kokemusta ohjelmoinnista ei tarvitse olla ennestään. Pelien tekemisen lisäksi kurssilla nuoret oppivat tietotekniikan yhteyksiä esimerkiksi matemaattis-luonnontieteellisiin aineisiin ja saavat todella käyttää luovuuttaan. Samalla tyyliä voitaisiin toimia kouluopetuksesakin, Hiltunen komppaa.

– Tietotekniikan käyttö, teknologiakasvatus ja kaikki luovuutta hyödyntävät keinot opetuksen tukena ovat hyviä lasten motivointikeinoja ja antavat väriä oppimiseen. Se näkyy selvästi jo näillä kursseilla. Olemme usein aivan



Jyväskylän normaalikoulun alakoululasten Janin Mansikka Timpurit -joukon tekemä Timpurikone *Enemmän kuin lelu, enemmän kuin peli* -mottoineen ilahdutti Tämä toimii! -kilpailun aluetapahtumassa Jyväskylässä 25.3.

ällistyneitä siitä, miten hienoja ja taidolla toteutettuja pelejä nuoret saavat aikaan. Heille pitäisi antaa enemmän mahdollisuuksia tällaiseen työskentelyyn.



Kauppakatu 18
Jyväskylä
0200 3000
nordea.fi

Oletko tyytyväinen pankkiisi?

Jos harkitset pankin vaihtoa, ota yhteyttä meihin. Kerromme mielellämme, mitä kaikkea Nordea voi tarjota sinulle. Se saattaa olla merkittävästi enemmän kuin mitä nykyinen pankkisi tarjoaa.

Teemme sen mahdolliseksi

Nordea 



Monitieteinen Perhetutkimuskeskus tekee työtä perheiden hyväksi Jyväskylän yliopiston, Jyväskylän ammattikorkeakoulun ja Terveystieteiden ja hyvinvoinnin laitoksen yhteisvoimin.



ANNA RÖNKÄ JA KIMMO JOKINEN

TEKSTI Janiika Vilkuna

KUVAT Petteri Kivimäki ja Janiika Vilkuna

Joustavasti perheiden tukena

Uusia keinoja arjen helpottamiseen löydetään yhteistyöllä

Suomessa perheet voivat pääosin hyvin. Hyvinvointierot ovat kuitenkin kasvussa ja ongelmat monimutkaistuvat eri elämäntilanteilla. Vaikka lapset saavat hyvän peruskoulutuksen ja kaikki ihmiset perusterveydenhuollon, on kolkolla olemassa kääntöpuoli - perheiden pahoinvointi on lisääntynyt.

– Ihmiset itse vaativat perhe-elämästä enemmän. Perhe-elämää kuormittavat esimerkiksi työpaikkojen epävarmuus, alituiset työmatkat ja työelämän 24/7-rytmi. Paineiden myötä epävarmuus ja avioerot lisääntyvät, lapsi-, perhe- ja nuorisotyön yliopettaja **Anna Rönkä** Jyväskylän ammattikorkeakoulusta kertoo.

– Nykyään asioista uskalletaan myös puhua ääneen,

vaikka perheongelmia on esiintynyt kautta aikojen. Ero voi joskus olla hyvä ratkaisu, mutta sen myötä uusperheissä voidaan kohdata täysin uudenlaisia tilanteita ja ongelmia, joihin saatetaan tarvita ammattilaisen ohjausta, perhetutkimuskeskuksen johtaja **Kimmo Jokinen** täydentää.

Työ- ja perhe-elämän paineet eivät ole ainoita syitä uudenlaisiin ongelmiin. Nyt päätään nostavat entistä suuremmat nuorten ulkonäkö- ja harrastuspaineet sekä 1980- ja 1990-luvuilla pinnalle nousseiden naiseuden ja äitiyden rinnalle pohdinnan kohteiksi tulleet miehuuden ja isyyden aiheet. Perhetutkimuskeskuksen haasteena onkin helpottaa perhe- ja sosiaalityöntekijöitä kohtaamaan

uudenlaisia ja moninaistuvia perheitä ongelmiseen sekä yhdistää tutkimus, perhetyö ja perheet työskentelemään kohti ratkaisuja yhdessä.

Tutkimusta viedään käytäntöön yhteisvoimin

Perhetutkimusta valtakunnallisesti koordinoiva Jyväskylän yliopiston monitieteinen Perhetutkimuskeskus laajentui elokuussa yliopiston, Jyväskylän ammattikorkeakoulun ja Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) yhteiseksi osaamiskeskittymäksi. Vuonna 1990 perustettu Agorassa toimiva tutkimuskeskus on tähän saakka keskittynyt perheitä koskevaan tutkimukseen, jatko-opetukseen, kansainvälisiin suhteisiin sekä yhteiskunnalliseen keskusteluun alan kysymyksissä.

Myös Jyväskylän ammattikorkeakoulussa on keskittynyt hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen yhtenä painoalana ja yhteydet käytännön perhetyöhön ovat vahvoja. Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen mukana saadaan vahvaa tutkimustietoa ja intressejä jaetaan erityisesti perhepalveluiden kehittämiseen liittyen. Näin laaja yhteistyö on perhetyössä ainutlaatuista Suomessa.

– Saamme suuremman asiantuntijuuden käyttöömme perheiden hyväksi. Lisäksi mukana olevat tahot täydentävät toistensa toimintaa niin käytännön työn tasolla kuin rahoituksen ja näkyvyyden saavuttamisessa, Jokinen jatkaa.

– Perhetutkimuskeskuksen toiminta kytkeytyy vahvasti THL:n tutkimusalueisiin ja monilla tutkijoilla on jo niihin tiiviit yhteydet niin Lasten, nuorten ja perheiden palveluiden osastolla kuin Palvelujärjestelmä -osastolla. Roolimme keskuksessa liittyy kansallisen tietopohjan vahvistamiseen ja yhteiseen tutkimusintressiin, erityisesti palveluihin liittyen, THL:n tutkija **Mia Tamme-lin** kertoo.

– Laajennamme innovaatioketjua yhdessä. Ammattikorkeakoulu toimii tiiviimmin työelämässä ja auttaa näin viemään Perhetutkimuskeskuksen arvokasta tutkimustietoa tehokkaammin käytäntöön, Rönkä selvittää.

Moninaiset perhesuhteet keskiössä

Yksi perhetutkimuskeskuksen Suomen Akatemian rahoittamista tutkimushankkeista keskittyy lasten emotionaaliseen turvallisuuteen moninaisissa perhesuhteissa.

– Moninaiset perhesuhteet käsittävät uusperheiden lapset, sijoitetut lapset sekä päihde- ja väkivaltaongelmaisten perheiden lapset. Tutkimus on hyvin lapsilähtöinen, ja sitä tehdään yhdessä psykologien, yhteiskun-

tatiiteilijöiden sekä kasvatustieteilijöiden kanssa, Jokinen kertoo.

Tutkimuksessa 50-100 lasta vastaavat viikon ajan yksinkertaisiin tekstiviestikysymyksiin. Kysymyksissä pyritään selvittämään lasten omaa arviointia omista tunteistaan sekä turvallisuuden tunteistaan.

– Kysymykset ovat joka päivä samanlaisia, kuten oletko ollut tänään iloinen ja kenen kanssa jaotit iloisen hetkesi? Lisäksi toteutamme haastatteluja lapsille sekä joillekin heidän vanhemmistaan tai heille tärkeistä ja läheisimmistä aikuisistaan, Jokinen tähdentää.

Tekstiviestit ongelmanratkaisun apuna

Suomessa tukea tarvitsevien perheiden määrä kasvaa jatkuvasti ja keskusteluapua kaivataan yhä enemmän. Usein keskusteluajkojen väliin jää pitkiä ajanjaksoja.

– Keksimme, että perhetyöntekijät voisivat pitää keskusteluajkojen välissä yhteyttä asiakkaisiinsa tekstiviestein, jolloin perheitä aktivoidaan miettimään ja toimimaan perheilmapiiriä kehittäville tavoilla. Kysymykset ovat ajatuksia herättäviä ja toimintaan ohjaavia. Niissä pyydetään kertomaan esimerkiksi hyvistä tai huonoista hetkistä puolison tai lasten kanssa, Rönkä tiivistää.

Idean pohjalta aloitettiin kuluvana vuonna Keski-Suomen liiton rahoittama perhepalveluhanke eFamilyCoach. Hankkeessa kehitetään uudenlaista mobiilipalvelua ja siihen sisällytettäviä valmiita kysymyspatteristoja erilaisiin perhetilanteisiin sopivaksi. Röngän mukaan ammattikorkeakoulun informaatioteknologian opiskelijat ovat tehneet välineestä jo pilottiversion.

– Tarve tälle päiväkirkjamaiselle työkalulle nousee esiin käytännön tasolta useilta yhteistyötahoiltamme.

Menetelmää aiotaan kehittää ja testata yhteistyössä asiakkaiden kanssa Jyväskylän kaupungin perheneuvolassa ja nuorten jälkihuollossa sekä Muuramen kunnan perhetyössä.

Yksilöllisyys on yksi eFamilyCoachin eduista. Tavoite on olla mukana perheen arjessa ja tukea vanhemmuutta, perhesuhteita ja toimivaa perheen arkea. Matkapuhelin on käytössä nykyään lähes kaikilla perhepalveluita tarvitsevilla.

– Perheneuvontaa ja keskusteluapua tarjottaessa tulee olla sensitiivinen jokaisen perheen omille tavoille. Kaikki eivät halua keskustella kasvokkain, ja viestein kanssikäyminen koetaan helpommaksi. Toiset puolestaan haluavat enemmän tapaamisia. Kysymyspatteristo ja -aika-taulu räätälöidään jokaiselle asiakkaalle sopivaksi, eikä tavoite ole korvata kumppaakaan vuorovaikutuksen muotoa, Jokinen muistuttaa.

Tervetuloa mukaan yliopiston alumniyhteisöön!

Jyväskylän yliopiston alumneja ovat kaikki Jyväskylän yliopistosta valmistuneet, henkilökunta sekä yliopistossa työskennelleet. Olitpa vastavalmistunut maisteri, tohtori tai työelämän konkari, yliopiston ovet ovat avoimina jälleennäkemiselle.

Kotiyliopiston laadukas aikuiskoulutustarjonta takaa mahdollisuuden itsensä kehittämiseksi ja täydennyskoulutukselle työuran eri vaiheissa. Jyväskylän yliopiston avoimessa yliopistossa on tarjolla opintoja kaikista tiedekunnista sekä kieli- ja viestintäopintoja. Avoimessa yliopistossa voit opiskella myös verkkovälitteisesti tai etäopiskellen.

Täydennyskoulutuskeskuksen suosittu johtamiskoulutus- ja MBA-ohjelmat ovat jatkossa tarjolla osana Jyväskylän yliopiston kaupparkeakoulun toimintaa. Uusi asiantuntijayrityksemme EduCluster Finland harjoittaa koulutusvientiä sekä palvelee alumnejamme laajalla valikoimalla työelämälähtöistä täydennyskoulutusta.

Lisäksi useat ainelaitokset järjestävät säännöllisesti työelämäpäiviä sekä mentorointi- ja koulutustapahtumia. Onko mielessäsi jokin ammatillinen haaste tai tutkimusaihe, jonka ratkaisussa oma kotiyliopisto voisi olla apuna? Ota rohkeasti yhteyttä, niin etsitään asialle paras mahdollinen ratkaisu. Oma työkokemustasi ja asiantuntijuuttasi voit tarjota yliopistolle toimimalla vierailijaluennoitsijana tai vaikkapa opiskelijan harjoittelupaikan ohjaajana.

Jälleennäkemisen riemua kampuksella

Yliopiston ainelaitokset järjestävät säännöllisesti alumnitapaamisia ja alumnit kutsuvat koolle omia vuosikurssejaan. Yliopistolla on paljon viehättäviä tiloja tapahtumien järjestämiseen. Haluaisitko tavata opiskelukaveritasi ja viettää nostalgisen päivän vanhoja opiskelupaikkoja kierellen? Ota yhteyttä yliopiston kulttuurisihteerin, niin laaditaan kutsut ja ohjelma yhdessä!

Yliopisto pitää yhteyttä alumneihinsa muun muassa Tiedonjyvä-lehden alumninumeron sekä yliopistopäivi-

en ja ainelaitosten omien alumnitapahtumien, sähköpostilistojen ja keskustelufoorumien välityksellä. Alumnit viestivät myös aktiivisesti keskenään ja vinkkaavat kiinnostavista tapahtumista omille kontakteilleen.

Alumninet on hyvä yhteydenpidon väline niin alumneille kuin yliopistolaisillekin. Alumninetistä löydät tietoa yliopiston tapahtumista, uutisista ja koulutustarjonnasta. Sivulla on myös tietoa yliopiston piirissä toimivista alumniyhdistyksistä.

Lisätietoja yliopiston alumnitoiminnasta: Johanna Rossi, puh. (014) 260 1016, johanna.j.rossi@jyu.fi

Liity alumniyhteisöön:
<http://alumninet.jyu.fi>





ALUMNITAPAAMINEN

Jyväskylän yliopistopäivien 12.–13.10.2010 yhteydessä

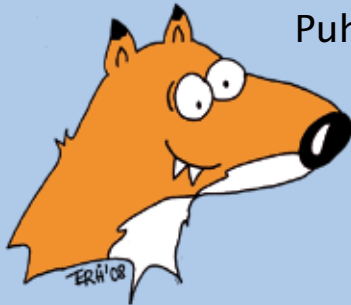
Arvoisa Jyväskylän yliopistosta/kasvatustieteiden korkeakoulusta valmistunut! Lämpimästi tervetuloa alumnitapaamiseen tiistaina 12.10.2010 klo 16.15–18.15 Seminarium-rakennukseen, yliopiston museon näyttelytilaan

Puhujina Jykysin pj., kanslianeuvos Juhani Lillberg, Jyväskylän yliopiston hallituksen pj. Jorma Rantanen, vararehtori Jaakko Pehkonen ja emeritusprofessori Martti T. Kuikka.

Tilaisuus on kaikille avoin. Kahvitarjoilu klo 15.30. Ilmoittautumiset 5.10. mennessä: pirjo.heikkinen@jyu.fi tai puh. (014) 260 1030.

JYKYS ry:n vuosikokous samassa tilassa klo 15.00.

Ohjelma: www.jyu.fi/hallinto/alumni/jykys



Puheviestinnän alumnit 2010 -tapahtuma

Perjantaina 8.10.2010 klo 10–17. Viestintätieteiden laitos, Tourula. Ohjelmassa Vuorovaikutus työyhteisössä -seminaari, paneelikeskustelu viestintäetiikasta sekä ansioituneen alumnin palkitseminen ja puheen- vuoro. Tapahtuma päättyy Parku ry:n 30-vuotisiltaujuhlaan.

Lisätietoja, ohjelma ja ilmoittautumiset (20.9.2010 mennessä): www.jyu.fi/hum/viesti

Tervetuloa!

AVANCE

MBA

Kokeneen liikkeenjohdon koulutusohjelma jo vuodesta 1989

- Työn ohessa suoritettava valtakunnallinen 100 opintopisteen laajuinen ohjelma
- Opiskelijan tukena henkilökohtainen opintojen ohjaus ja laaja kurssitarjonta
- Opinnot kytketään oman organisaation strategiseen kehittämiseen
- Korkeakoulujen arviointineuvoston akkreditoima

Aloita opinnot **Menestyksen Strategiat** -ohjelmamodulissa. Menestyksen Strategiat on vaikuttava oppimisympäristö, jossa jäsennetään yritystoiminnan tulevaisuuden haasteita ja menestystekijöitä. Tutustu ohjelmaan www.cec.jyu.fi/avance/koulutusohjelmat/ms, (014) 260 3645, tiina.lehtonen@cec.jyu.fi

Lisätiedot: www.cec.jyu.fi/avance
(014) 260 3691, helene.eriksson@cec.jyu.fi
(014) 260 3685, sirpa.seppanen@cec.jyu.fi

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



Leikkejä lapsille ja aikuisille

PAULA MYÖHÄNEN



Marika Silván-Väliharju kehittää laadukkaita ja opettavia leluja ja pelejä.

Marika Silván-Väliharju toimii perustamassaan Leikkien Group Oy:ssä toimitusjohtajana. Suomen Uusyrityskeskukset valitsivat hänet valtakunnalliseksi Vuoden 2010 Uusyrittäjäksi. Ajatus omasta yrityksestä syntyi nykyään 6- ja 8-vuotiaiden Vilma ja Venla -tyttöjen syntyttyä, kun laadukkaita ja kehittäviä leluja lapsille ei tuntunut löytyvän tarpeeksi.

– Aloin miettimään kuluttajasektorille, ei vain päiväkoteihin tai kouluihin, suunnattua opettavien lelujen ja pelien tuotesarjaa. Kun hoitovapaan jälkeen oli aika palata työelämään olin miettinyt liiketoimintasuunnitelman niin pitkälle, että päätin hypätä yrittäjäksi ja perus-

taa Leikkien Group Oy:n, Silván-Väliharju kertoo.

Uusien tuotteiden sopivuutta valikoimaan harkitaan Leikkien Groupissa tarkasti, ja yritys pyrkii viemään eteenpäin sanomaa leikin tärkeydestä ja merkityksestä lapsen kehitykselle.

– Lapsihan oppii leikkien, Silván-Väliharju muistuttaa.

Tärkeänä yrityksessä nähdään myös vanhempien kannustaminen leikkimään yhdessä lastensa kanssa. Lelut ja leikkiminen ovat luonnollisesti osa toimitusjohtajan kotielämää.

– Olen hurautanut SmartGames-logiikkapeleihin. Logiikkalinna on oiva esimerkki siitä miten yksinkertaisista osista on hyvällä idealla saatu rakennettua tuote, joka on erittäin kehittävä ja monipuolinen soveltuen kaikille yli 3-vuotiaalle – myös aikuisille.

Silván-Väliharju valmistui kasvatustieteen maisteriksi 1999 pääaineenaan kasvatustiede ja sivuaineina psykologia, yhteiskuntatiede, yrityksen taloustiede, koulutusteknologia ja tilastotiede. Valmistumisen jälkeen hän suoritti Opetustoimen hallinto ja johtaminen -opintokokonaisuuden kasvatustieteiden tiedekunnan Rehtoriinstituutissa.

– Opintojen loppuvaiheessa työskentelin Tietotekniikan tutkimusinstituutissa koulutusteknologian projekteissa projektipäällikkönä Jyväskylässä. Jatkoین tehtävässä keväteen 2002 asti, jolloin jäin äitiyslomalle ensimmäisen tyttärenteni syntyttyä.

Opinnoista on ollut Silván-Väliharjun mukaan paljon hyötyä matkan varrella, sillä kasvatustieteellisellä osaamisella on tärkeä merkitys Leikkien Groupin toiminnassa.

– Haluamme profiloitua erityisesti lasten oppimisen asiantuntijayrityksenä erotuksena perinteisille lelukaupoille. Emme myy vain leluja, vaan välineitä lasten oppimiseen sekä lisäarvopalveluna asiantuntijuutta lasten oppimisesta.

Jyväskylän yliopiston pitkät ja ansiokkaat perinteet kasvatustieteissä olivat Silván-Väliharjulle tärkeä kriteeri jo opiskelupaikkaa valittaessa.

– Lisäksi Jyväskylä on loistava opiskelijakaupunki. Olin aktiivisesti mukana kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen opiskelijoiden ainejärjestössä Emilessä, jossa toimin sihteerinä. Muistot opiskelua ajoilta ovat todella ihania. Sitä aikaa kaipaen edelleen. Erityisesti mieleeni ovat jääneet aivan ihanat opiskelijakaverit. Terveiseni kaikille!

Yhdysvalloissa huomio kiinnitetään tulevaan

New Yorkissa asuva **Timo Helosuo** valmistui kauppatieteiden maisteriksi Jyväskylän yliopistosta vuonna 1994. Hän toimii tällä hetkellä johtajana Nokian myyntiorganisaatiossa Yhdysvalloissa. Siviilissä Timolla on perhe, johon kuuluu kolme lasta ja vaimo. Vapaa-aika vietetään perheen kanssa urheiluharrastusten, partion ja amerikkalaiseen kulttuuriin tutustumisen parissa.

– Suurin etu sekä minulle että perheelleni on ollut oppia uusi kulttuuri ja kieli. Lasten koulujen ja harrastusten kautta olemme myös sopeutuneet paikalliseen väestöön. Paikallisuuden ymmärtäminen on auttanut toimimisessa asiakkaiden kanssa. On helpompi puhua bisnestä kun ensin on vaihdettu kuulumiset isien ja poikien partiokemuksista, Helosuo kertoo.

Opiskelupaikakseen Helosuo valitsi aikoinaan Kaupakorkean sijasta Jyväskylän, koska yliopisto tarjosi laajat opiskelumahdollisuudet kauppatieteen lisäksi myös muilta aloilta, kuten viestinnästä, psykologiasta ja tietotekniikasta. Kauppatieteen opinnoista eniten työelämän kannalta merkitystä oli hänen mielestään strategian ja viestinnän opinnoilla.

– Luulen, että suurin vaikutus omaan osaamiseeni oli monipuolisella opiskelijoiden järjestö- ja harrastustoiminnalla, jossa harjoittelin johtamis- ja organisoitaitaitoja. Samalla olin tekemisissä hyvinkin erilaisten ihmisten kanssa. Näiden kokemusten päälle on ollut hyvä rakentaa lisää osaamista ja soveltaa teoriaa käytäntöön.

Helosuo työskenteli opintojen jälkeen yliopistossa henkilöstökoulutuspäällikkönä. Ensimmäinen yliopiston ulkopuolisen työpaikan hän sai Andersen Consultingilta eli nykyiseltä Accenturelta.

– Se oli hyppy kansainväliseen yritykseen liikkeenjohdon konsultiksi. Saimme haastavia tehtäviä ja meitä koulutettiin paljon. Monessa mielessä sitä voi myös ajatella bisneksen jatko-opinnoiksi. Viiden vuoden jälkeen Nokia nappasi minut ja sillä tiellä olen vieläkin, Helosuo muistelee.

Nokialla New Yorkissa Timo työ-

kentelee suuren teleoperaattorin asiakastiimissä vastuualueenaan Strategy & Business Development.

– Tehtäväni on ymmärtää asiakkaan tarpeet sekä tulevien vuosien suunnitelmat ja kerätä niiden pohjalta Nokian osaaminen eri puolilta maailmaa asiakkaan käyttöön. Nautin kovasti monikulttuurisesta ympäristöstä, vauhdista sekä pragmaattisesta otteesta asioihin. Huomio on tulevaisuudessa ja tässä päivässä. Turhaa jälkipyykin pesua tai tekokiireistä mappien läpsyttelyä ei arvosteta – tuloksia sitäkin enemmän.

Helosuo mielestä koulu ja yliopisto ovat tärkeä osa jokaisen identiteettiä, ja yhteishengen luomiseen tulisi panostaa.

– Varsinkin Yhdysvalloissa kouluilla on voimakas menhenki, jota vahvistetaan omilla urheilujoukkueilla ja koulujen markkinoinnilla. Myös alumnitoiminta on aktiivista. Yliopiston henkilökunta on keskeisessä roolissa tämän yhteishengen luomisessa. Olisi hienoa jos Jyväskylässäkin suunnittelussa asetettaisiin tavoitteita paitsi opetuksen laatuun ja määrään, myös yliopiston identiteetin ja me-hengen vahvistamiseen. Alumnitoiminta on tässä avainasemassa.

KAROLIINA HELOSUO



– Naapurustoamme ihmetyttää meidän suomalaisten ehtymätön liikuntainto, Timo Helosuo kertoo.

Maailmankaikkeuden alkuräjähdyksen jäljillä

Euroopan ydin- ja hiukkasfysiikan tutkimuskeskus CERN Geneven lähetyvillä on hämmästyttävä paikka. Vuonna 1954 perustetun valtavan laboratorioalueen toimintaan osallistuu lähes 8000 tutkijaa 80 eri valtiosta. Itse paikasta tulee mieleen DDR-henkinen parakkikyliä, jossa ihmiset työskentelevät isoissa työmaakopeissa. Ulkoapäin ei voisi kuvitella kyseessä olevan kokeellisen hiukkasfysiikan Mekka. Rahat ovat maan alla, eli kaikki liikenevä on panostettu itse tutkimukseen, ei tieteen fasadeihin.

CERNin tämänhetkinen lippulaiva on suuri hadronitörmäytin LHC, jonka 27 kilometriä pitkässä kiihdytinenrenkaassa protonit saavuttavat tällä hetkellä 7 teraelektronivoltin törmäysenergian. Törmäytin tehtävä on löytää uusia ilmiöitä hiukkasfysiikassa. Alan valitseva standardimalli on ollut menestyksekkäs teoria, mutta sen tiedetään olevan puutteellinen ja uusia löydöksiä voi odottaa. Standardimallissa on myös puuttuva palanen, niin kutsuttu Higgsin hiukkanen, jonka etsiminen on eräs törmäytinmen päätehtäviä.

LHC:ssa on neljä suurta kerrostalon kokoista koeasemaa: ALICE, ATLAS, CMS ja LHCb. Jyväskylän yliopisto osallistuu ALICE-kokeeseen, joka on rakennettu erityisesti raskasioneitörmäyksiä silmällä pitäen. Myöhemmin tänä vuonna LHC:ssa törmäytetään ensimmäistä kertaa lyijy-ytimiä, joiden törmäyksessä syntyy atomin ytimen kokoinen pisara ainetta, jonka lämpötila nousee noin 1000 miljardiin asteeseen.

Tällainen käsittämätön kuumuus vallitsi maailmankaikkeudessa miljoonasosasekunti alkuräjähdyksen jälkeen. Tällöin atomin ydinaineen muodostavien protonien ja neutronien uskotaan sulavan kvarkeista ja gluoneista koostuvaksi plasmaksi, eli kvarkkiaineeksi. Odotukset uusille löydöille tällä alalla ovat erityisen korkealla, sillä vahvasti vuorovaikuttavan aineen termodynamiikkaa ei vielä tunneta hyvin.

Hyppy suureen yhteisöön

Väittelin kvarkkiaineen ominaisuuksien teoriasta 2005. Liityin ALICE-kokeen jäseneksi 2008 aloittaen siirtymän kokeelliseen tutkimukseen, mikä on tuntunut likipitään samalta kuin jatko-opintojen aloittaminen alusta. Muutenkin hyppy muutaman henkilön teoriaryhmästä yli 1000 ihmisen ja 31 valtion yhteisöön on iso muutos toimintakulttuurissa. Jokaisen ALICE-ko-

JIRI KRAL



Sami ALICE-kokeen valvonta-aseman edessä. Valvontavuoron tekijä aloittaa ja päättää mittaukset, valitsee siihen osallistuvat ALICE-kokeen mittalaitteet ja valvoo, että tiedonkeräys ja tallentaminen toimii moitteetta.

keen jäsenen täytyy tehdä oma osansa rutiininomaisista valvontavuoroista, joita kokeen käytännön pyörittäminen vaatii. Mittauksia tehdään kolmivuorotyönä 24/7, mikä vaatii suuren työpanoksen yhteisöltä. Vaikka suuren osan työstä voi hoitaa etätöyönä esimerkiksi videoneuvottelujen avulla, niin valvontavuorojen vuoksi jokainen jäsen on vähintään muutaman kuukauden vuodessa läsnä CERNissä.

Lapsemme syntymän jälkeen asuimme koko perhe puoli vuotta Ranskassa Saint-Genis-Pouilly -nimisessä kylässä, joka sijaitsee vain reilun 10 kilometrin päässä Genevestä. Arki on arkea reissun päälläkin, mutta muutaman kilometrin päässä nousevan Jura-vuoriston ihaileminen omalta parvekkeelta tuo vaihtelua.

Keski-Euroopassa normaalit työajat venyvät pitkään iltaan, koska kouluissa ei ole lounasta ja vanhemmat hakevat lapsensa pitkän lounastauon aikana syömään. CERNin ruokalassa on oma osasto, jossa perheet voivat nauttia yhteisen lounaan. Suomalaisena järjestely tuntui kummalliselta ja ainakin minussa lisäsi halua puollustaa kunnollista kouluruokailua.

Paluu CERNiin on edessämme jälleen tammikuussa. Vaikka toivomme vakiintumista lopulta Jyväskylään, niin muutaman vuoden kokemus CERNistä, Ranskasta ja Sveitsistä jättää koko perheelle rikkaan elämäntokemuksen.

Sami Räsänen, tutkijatohtori

Jyväskylä is a dynamic, youthful and lively city in the heart of the beautiful Finnish lake district. Jyväskylä is experienced in arranging international, high quality conventions and congresses.

The city's strengths lie on being compact but versatile; the key hotels and venues are located within walking distance of each other in the city centre.

CONFERENCE EXCELLENCE

Best events consist of essential elements



Jyväskylä Convention Bureau helps you out with setting up a successful meeting. Our main service is to provide cost-free assistance in bringing conferences and congresses to Jyväskylä.

Jyväskylä Convention Bureau
Kauppakatu 31 B, 6th floor
40100 Jyväskylä
info@jcb.fi, tel: +358 400 629 863
www.jcb.fi

Avoin yliopisto – alumnin apu

PETTERI KIVIMÄKI

Jyväskylän yliopisto haluaa ylläpitää siteitään yliopistosta valmistuneisiin henkilöihin ja tarjota monipuolisia pätevöitymisen ja osaamisen kehittämismahdollisuuksia muun muassa avoimen yliopiston avulla.

Suurin osa alumneista työskentelee Jyväskylän ulkopuolella ympäri Suomea ja kansainvälisillä työmarkkinoilla. Etäisyys ei ole este opiskeluun, sillä Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston erityisvahvuutena ovat monipuolisen opintotarjonnan lisäksi etäopiskelijalle kehitetyt opiskelumahdollisuudet sekä helposti tavoitettavat neuvonta- ja ohjauspalvelut. Monille tieto joustavasta opintojen aloitusajasta ja yksilöllisestä opinto-oikeusajasta on mieluisa yllätys.

Johtaja **Satu Helin** iloitsee siitä,



Sähköisessä asiointissa ja verkkovälitteisessä opiskelussa avoin yliopisto on edelläkävijä. Kannustavaa palvelua on saatavissa myös puhelimitse tai käviesemällä asiakaspalvelussa.

MUSTANKORKEA OY
Jokainen meistä vaikuttaa ympäristöön!

Mustankorkea Oy
VAPO GROUP

Ronsuntaipaleentie 204, puh. (014) 411 5913
www.mustankorkea.fi

että useimmissa oppiaineissa on tarjolla vaihtoehtoisia suoritustapoja, joissa opiskelija voi tieteellisten valmiuksien kehittämisen lisäksi soveltaa tietoa oman työnsä ja työyhteisönsä kehittämiseen.

– Verkkovälitteinen opiskelu sisältään on elämys. Se antaa mahdollisuuksia itsenäiseen opiskeluun ja toisaalta myös uudenlaiseen sosiaaliseen kanssakäymiseen, Helin sanoo.

Jyväskylän yliopiston profiilia kuvaa se, että avoimen yliopiston runsaasta 14000 opiskelijasta yli 3000 toimii erilaisissa opetus- ja koulutustehtävissä. Johtamis- ja kehittämistehtäviin haluavien opiskelijoiden määrää ovat lisänneet avoimen yliopiston tutkintotavoitteiset opintopolut, joita hyödyntävät myös työtehtävien vaihtamista ja koulutustason nostamista tavoittelevat aikuiset.

www.avoin.jyu.fi

Uusi aika ja uudet tarpeet

Tietohallinnon johtamisen koulutus ja tutkimus Jyväskylän yliopistossa

Tietohallinto on muuttunut viime vuosina. Aiemmin ICT-palvelut tuotettiin pääosin itse, nyt ne ulkoistetussa verkostomallissa ostetaan palvelujen tuottamiseen erikoistuneilta toimittajilta. Prosessien, tiedon ja IT:n johtaminen on nostettu yritysten ja julkishallinnon yhdeksi strategisesti merkittävimmäksi osa-alueeksi. Muutos on yllättänyt vauhdillaan ja sen hallinta tuo haasteita jopa kokeneemmillekin ammattilaisille.

Jyväskylän yliopistossa panostetaan tietohallinnon johtamisen koulustarjontaan ja tutkimukseen. Informaatioteknologian opintojen lisäksi yliopiston laaja tiedeyhteisö mahdollistaa poikkitieteellisen osaamisen kehittämisen, mm. taloustieteiden tiedekunnan koulustarjonnan kautta.



KAIKKIALLA

Tietohallinnon johtaminen

■ Maisterikoulutus

Tietohallinnon johtamisen urapolku käynnistyy

Kauppätieteiden maisterin tutkinnon voi elektronisen liiketoiminnan suuntautumisvaihtoehtona suorittaa myös erityisen tietohallinnon johtamisen urapolun mukaisena. Ura-polku käynnistyy syksyllä 2010 tietojenkäsittelytieteiden laitoksen vetämänä hyödyntäen Jyväskylän yliopiston laajaa koulustarjontaa ja tutkimusta. Syksyn hakuaika päättyy 15.10.2010. Lisätietoja: <http://bit.ly/b5spSt>, Tomi Dahlberg, tomi.dahlberg@hse.fi

■ Täydennyskoulutus

MBA (Master of Business Administration) -ohjelma

Advance MBA on Jyväskylän yliopiston kokeneen liikkeenjohdon koulutusohjelma, jonka avulla opiskelija kehittää omaa ja organisaationsa osaamista. MBA-opinnoissa on nyt tarjolla tietohallinnon johtamisen syventymisvaihtoehto, jossa yhdistetään tietohallinnon ja johtamisen tuore teoreettinen tausta käytännön tekemiseen ja kokemuksiin menestyksekkäistä esimerkeistä. Marraskuussa 2010 alkavaan ohjelmaan haku päättyy 15.10. Lisätietoja: <http://www.cec.jyu.fi/advance/mba>, koulutuspäällikkö Sirpa Koponen, sirpa.koponen@cec.jyu.fi

■ Jatkokoulutus

CIO (Chief Information Officer) Academy

Jyväskylän yliopiston CIO akatemia on uudentyypinen tapa tutkimusstrategian toteuttamiseksi. Se on tietohallinnon alan jatko-opiskelijoiden verkosto, jolla on kuusi tutkimuksen avainaluetta: Management of complexity and compliance, Business and IT alignment, IT Management in networked environments, Data governance, eBusiness ja CIO profession. Lisätietoja: <http://bit.ly/glc2QE>, Jukka Heikkilä, jukka.t.heikkila@jyu.fi

Hanki lisäosaamista, aloita tutkimusyhteistyö, hanki alan uusia osaajia, teetä gradu tai projekti. IT-tiedekunta harjoittaa monipuolista yritysyhteistyötä. Ota yhteyttä opintoasiainpäällikkö Eija Ihanaiseen, p. (014) 260 2791, opintoasiat@it.jyu.fi, lisätietoja <https://www.jyu.fi/it>

Koulutus tuo lisää vuosia työuran loppupäähän

VTM Noora Järnefeltin yhteiskuntapolitiikan väitöskirja *Education and Longer Working Lives: A longitudinal study on education differences in the late exit from working life of older employees in Finland* tarkastettiin 4.6. Vastaväittäjänä oli dosentti Olli E. Kangas (KELA) ja kustoksena professori Marja Järvelä.



Keinoja langattomien verkko-yhteyksien hallintaan

M.Sc. Gábor Feketen tietotekniikan väitöskirja *Network interface management in mobile and multihomed nodes* tarkastettiin 11.6. Vastaväittäjänä oli dosentti Pertti Raatikainen (VTT Information Technology) ja kustoksena professori Timo Hämäläinen.



Kultaiset superatomit lupaavia nanotutkimuksen materiaaleja

FM Katarzyna Kacprzakin teoreettisen fysiikan väitöskirja *Density functional studies of the electronic structure and catalytic properties of small bare and ligand-protected gold clusters* tarkastettiin 11.6. Vastaväittäjänä oli professori Christine M. Aikens (Kansas State University) ja kustoksena professori Hannu Häkkinen.

Kielteinen koulusuhde peruskoulussa haittaa nuoren elämää pitkään

KM Ilpo Kurosen kasvatustieteen väitöskirja *Peruskoulusta elämäkouluun - Ammatillisesta koulutuksesta syrjäytymisvaarassa olevien nuorten aikuisten tarinoita peruskoulusuhteesta ja elämänkoulusta peruskoulun jälkeen* tarkastettiin 18.6. Vastaväittäjänä oli emeritusprofessori Ari Antikainen (Itä-Suomen yliopisto) ja kustoksena professori Tapio Aittola.



Pk-yritykset saatava mukaan innovaatioverkostoihin

KTL Esa Storhammarin johtamisen väitöskirja *Toimintaympäristö ja PK-yritykset. Havainnot yritystoimintaan vaikuttavista tekijöistä* tarkastettiin 18.6. Vastaväittäjinä oli emeritusprofessori Paavo Okko (TY) ja dosentti Antero Koskinen sekä kustoksena professori Tuomo Takala.



Uusi malli parvovirusten helikaasin toiminnan kuvaamiseen

FM Einari Niskasen molekyylibiologian väitöskirja *On dynamics of parvoviral replication protein NS1* tarkastettiin 19.6. Vastaväittäjänä oli professori Peter Tattersall (Yale School of Medicine, USA) ja kustoksena dosentti Maija Vihinen-Ranta.



Koloradonkuoriaisen leviäminen pohjoiseen monen tekijän summa

FM Saija Piironen ekologian ja evoluutiobiologian väitöskirja *Range expansion to novel environments: evolutionary physiology and genetics in *Leptinotarsa decemlineata** tarkastettiin 19.6. Vastaväittäjänä oli apulaisprofessori Andrew V. Suarez (University of Illinois, USA) ja kustoksena dosentti Leena Lindström.



Utta tietoa Sobolev-avaruuksista

MSc Yuan Zhoun matematiikan väitöskirja *Hajlasz-Sobolev Extension and Imbedding* tarkastettiin 21.6. Vastaväittäjänä oli professori Pavel Shvartsman (Technion – Israel Institute of Technology) ja kustoksena akatemiaprofessori Pekka Koskela.

Tietojärjestelmät ovat keskeisiä yritysverkoston koordinoinnissa

KTL Marikka Heikkilän tietojenkäsittelytieteen väitöskirja *Coordination of complex operations over organizational boundaries* tarkastettiin 22.6. Vastaväittäjänä oli professori Richard Baskerville (Georgia State University, USA) ja kustoksena professori Kalle Lytinen (Case Western Reserve University, USA sekä JY).



Mallisysteemiä kemiallisen reaktion ohjaamiseen laserpulsseilla

FM Tiina Kiviniemen fysikaalisen kemian väitöskirja *Vibrational dynamics of iodine molecule and its complexes in solid krypton: Towards coherent control of bimolecular reactions?* tarkastettiin 24.6. Vastaväittäjänä oli tohtori Claudine Crépin-Gilbert (Université Paris-Sud, Ranska) ja kustoksena professori Mika Pettersson.



Ajoneuvojen tietojärjestelmien turvallisuusvaikutuksista

KTM Tuomo Kujalan kogniotieteen väitöskirja *Capacity, Workload and Mental Contents – Exploring the Foundations of Driver Distraction* tarkastettiin 2.7. Vastaväittäjänä oli professori Geoffrey Underwood (University of Nottingham, Iso-Britannia) ja kustoksena professori Pertti Saariluoma.



Sosiaaliset mobiilisovellukset tukevat tulevaisuuden yhteiskuntaa

M.Sc. Giuseppe Lukanon kogniotieteen väitöskirja *Digital community design: exploring the role of mobile social software in the process of digital convergence* tarkastettiin 15.7. Vastaväittäjänä oli professori Matthias Rauterberg (Technische Universiteit Eindhoven, Alankomaat) ja kustoksena professori Pertti Saariluoma.



Fraktaalien ulottuvuudesta, jakamisesta ja mittaamisesta

FM Markku Vilppolaisen matematiikan alan väitöskirja *Recursive set constructions and iterated function systems: separation conditions and dimension* tarkastettiin 5.8. Vastaväittäjänä oli professori Pertti Mattila (Helsingin yliopisto) ja kustoksena dosentti Antti Käenmäki.



Lahottajasienten tutkimusmenetelmässä on parantamisen varaa

FM Panu Halmeen ekologian ja evoluutiobiologian väitöskirja *Developing tools for biodiversity surveys – studies with wood-inhabiting fungi* tarkastettiin 20.8. Vastaväittäjänä oli Dr. Jacob Heilmann-Clausen (Kööpenhaminan yliopisto, Tanska) ja kustoksena professori Janne Kotiaho.



EU-maiden markkinarakenteiden erot merkittäviä talouspolitiikan kannalta

KTL Hannu Koskisen kansantaloustieteen väitöskirja *Studies on money and labour market dynamics and goods market imperfections* tarkastettiin 7.8. Vastaväittäjänä oli dosentti Jouko Vilmunen (Suomen Pankki) ja kustoksena professori Kari Heimonen.



Innovaatioiden perusta luodaan suunnitteluvaiheessa

KTM Ilkka Hämäläisen yrityksen taloustieteen väitöskirja *Suunnittelijat innovaatiotoiminnan ja kasvun ytimessä* tarkastettiin 20.8. Vastaväittäjinä olivat professori Pauli Juuti (Lappeenrannan teknillinen yliopisto) ja professori Marko Torkkeli (Lappeenrannan teknillinen yliopisto) sekä kustoksena professori Marko Seppä.



Luova ajattelu lentoon jo alakoulussa

M.Sc. Panagiotis Kampylisen kognitiotieteen väitöskirja *Fostering Creative Thinking – the Role of Primary Teachers* tarkastettiin 7.8. Vastaväittäjänä oli professori Stella Vosniadou (National and Kapodistrian University of Athens, Greece) ja kustoksena professori Pertti Saariluoma.



Liikunnan aiheuttaman lihaskasvun mekanismeja selville

LitM Harri Piitulaisen biomekaniikan väitöskirja *Functional adaptation of sarcolemma to physical stress* tarkastettiin 20.8. Vastaväittäjänä oli professori Karen Søgaard (University of Southern Denmark, Tanska) ja kustoksena professori Janne Avela.



Tehoharjoittelulla kaatumisia ja luun murtumia vastaan

LitM Timo Rantalaisen biomekaniikan väitöskirja *Neuromuscular Function and Bone Geometry and Strength in Aging* tarkastettiin 9.8. Vastaväittäjinä olivat professorit Jörn Rittweger (German Aerospace Center, Saksa) ja Gert-Peter Brüggemann (Deutsche Sporthochschule Köln, Saksa) ja kustoksena professori Vesa Linnamo.



Poliisin työ lasten parissa sisältää myös huolenpitoa

YTM Minna Niemen sosiaalityön väitöskirja *Moraalijärjestyksestä tuottamassa. Tutkimus poliisiyöstä lasten parissa* tarkastettiin 21.8. Vastaväittäjänä oli dosentti Päivi Honkatukia (Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos) ja kustoksena professori Mikko Mäntysaari.



Uutta tietoa harvinaisesta ureasyklin taudista

FM Satu Pekkalan molekyylibiologian väitöskirja *Functional characterization of carbamoyl phosphate synthetase I deficiency and identification of the binding site for the enzyme activator* tarkastettiin 13.8. Vastaväittäjänä oli professori Markku Kulomaa (Tampereen yliopisto) ja kustoksena professori Jaana Bamford.



Ohjattu oppimiskokemus edisti lasten taitoja Etiopiassa

M. Phil. Alemayehu Teklemariam Hayen erityispedagogiikan väitöskirja *Effects of Intervention on Psychosocial Functioning of Hearing and Hard of Hearing Children in Selected Primary Schools of Addis Ababa, Ethiopia* tarkastettiin 21.8. Vastaväittäjänä oli associate professor Berit H. Johnsen ja kustoksena dosentti Matti Kuorelahti.



Jalkojen iskunvaimennusmekanismit liikkumisen aikana

LitM Sami Kuitusen biomekaniikan väitöskirja *Muscle and Joint Stiffness Regulation during Normal and Fatiguing Stretch-Shortening Cycle Exercise* tarkastettiin 14.8. Vastaväittäjänä oli professori Markus Gruber (University of Potsdam, Saksa) ja kustoksena professori Paavo Komi.



Heikko kuulo periytyy ja lisää iäkkäiden naisten kaatumisriskiä

TtM Anne Viljasen gerontologian ja kansanterveyden väitöskirja *Genetic and environmental effects on hearing acuity and the association between hearing acuity, mobility and falls in older women* tarkastettiin 24.8. Vastaväittäjänä oli professori Kaare Christensen (University of Southern Denmark, Tanska) ja kustoksena professori Taina Rantanen.



Hotelli Milton



Viihdy ja nuku hyvin!

Hotelli Miltonin henkilökunta toivottaa Sinut lämpimästi tervetulleeksi tunnelmalliseen hotelliimme. Hotellimme ei kuulu ketjuihin vaan on ollut yksityisomistuksessa yli 40 vuotta.

Hotellin ilmapiiriä on rakennettu huolellisesti kotoisaksi ja viihtyisäksi. Kaikki huoneet ovat persoonallisia, viihtyisiä ja mukavia. Tervetuloa!

Hotelli Milton

Hannikaisenkatu 29, 40100 JYVÄSKYLÄ
Puhelin 014-3377 900
info@hotellimilton.com

www.hotellimilton.com



Lennoikkaampaa käyttöä vakuutuslaskuillesi.

Bonusasiakkaanamme voit maksaa Pohjolan vakuutuksia OP-bonuksilla, ja aloittaa vaikkapa rentouttavan askarteluharrastuksen. Piipahda konttoriimme ja tuo mukanas vanha vakuutuslaskusi, niin katsotaan yhdessä mitä sille voidaan tehdä.

Osuuspankista saat kaikki kodin ja perheen vakuutukset. OP-bonusasiakas on sellainen Osuuspankin omistaja-jäsen tai Helsingin OP:n asiakas, jonka oma tai perheen yhteinen pankkiasiointi on vähintään 5 000 euroa.

Etua elämään. OP-Pohjolasta.

KESKI-SUOMEN
Osuuspankki 

Yksi tiimi – monta palvelua!

Kirjapaino Kari



Offsetilla
ja
diggailleen



- esitteet • julistheet • asiakaslehdet • käyntikortit • folderit
- lomakkeet • suoramainostuotteet • kirjekuoret • jne.

Toimistotukku Kari • Jyväskylän Konttorikone



- toimistotarvikkeet • tulostustarvikkeet • liikelahjat
- toimistokoneet ja -laitteet • kahvitarvikkeet • jne

Soita 020 155 5590, Tervetuloa Kauhatielle! www.kariteam.fi

Kiirettä ja elämänhallintaa samoissa kansissa



Siukonen, Sebastian (2009) *Kun kiireestä tuli kupla – tarinoita työelämän paradokseista*. Books on Demand GmbH, Helsinki. 276 s.

Jyväskylän yliopiston alumni (LitM), valmentaja ja aikuiskouluttaja Sebastian Siukonen haastaa lukijan kohtaamaan kiireen monet kasvot. Henkilöstön kehittämisen ja henkilöstöjohtamisen ammattilaisena Siukonen lähestyy työn ja kiireen teemaa kokonaisvaltaisesti, myös kärkeä ja kyseenalaistavia havaintoja tehden.

Päiväkirjan muotoon kirjoitetut autenttiset tarinat laajentavat kuvaa suomalaisen työelämän kirjavuudesta. Todellisen kiireen rinnalle on syntynyt kulissikiirettä. Työelämässä vellovien irtisanomisten ja lakkautusuhkien alla kiireestä puhuminen on keino osoittaa omaa pätevyyttä ja korvaamattomuuttaan työyhteisölle. Ikävä kyllä muka kiireisten kiirepuhe peittää alleen ne, jotka oikeasti taistelevat jaksamisen ääri rajoilla.

Kirjassa esitettyjen kuvausten kautta herää miettimään sitä, kuinka työtä voitaisiin uudelleen jakaa ja järjestää niin, että ihmisten burnout ja uudempi ilmiö boreout, eli työhön kyllästyminen, vähenisivät. Siukonen ei tarjoa aiheeseen yksiselitteisiä vastauksia, mutta ravistelee lukijaa lataamalla eteen tutkittua faktaa työelämän ilmiöistä. Kirjassa on myös omakohtaisia pohdintoja, mielikuvilla herkuttelevia valokuvia ja vanhan kansan viisauksia hyvästä elämästä.

Kun kiireestä tuli kupla on erilainen teos työelämästä ja elämänhallinnasta. Tekstistä löytyy paljon painavaa asiaa, minkä lisäksi kirjan eläväinen kieli paikoin hymyilyttää ja tempaa vastuttamattomasti mukaansa. Omaa suhdettaan työhön ja työyhteisöön katselee taas hiukan uudella silmin. -AR

Musiikki ihmismielen liikuttajana

Louhivuori, Jukka & Saarikallio, Suvi (2010) (toim.) *Musiikkipsykologia*. Atena, Jyväskylä. 452 s.

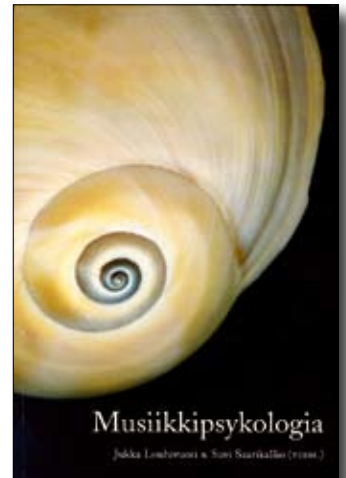
Esiintymisjännitys, musiikkipsykologian mahdollisuudet, musiikki kuulojärjestelmässä ja aivoissa sekä musikaalisuuden muodot ovat kaikki esimerkkejä musiikkipsykologian tutkimusteemoista. Jyväskylän yliopistossa vahvasti edustettu tieteenala on yksi musiikintutkimuksen nopeimmin kehittyviä.

Toimittajien sanoin: "Musiikkipsykologia saa alkunsa äänen fyysikaalisten ominaisuuksien, kuulohavainnon ja kognition tarkastelusta, ottaa vaikutteita psykoanalyysistä ja behaviorismista, kiinnostuu musikaalisuudesta, omaksuu näkökulmakseen kognitiotieteen ja kognitiivisen psykologian, ja vakiintuu omaksi

tieteenalaksi." Myös musiikin persoonallisuus- ja sosiaalipsykologia sekä kulttuureja vertaileva musiikkipsykologia ovat kirjassa edustettuna.

Musiikkipsykologia-teos palvelee tutkijoita, opettajia, opiskelijoita ja kaikkia musiikista kiinnostuneita tarjoamalla katsauksen uusinta suomalaista ja kansainvälistä tutkimustietoa. Kirja tekee myös kunniaa Jyväskylän seminaarin lehtorille Eino Roihalle, joka laati Suomen ensimmäisen musiikkipsykologian kirjan vuonna 1949. Kirja on Eino Roiha-säätiön ensimmäinen julkaisu.

Teokseen ovat kirjoittaneet maamme eturivin asiantuntijat, toimittajien lisäksi Tuomas Eerola, Hanna Järveläinen, Minna Huotilainen, Mari Tervaniemi, Tuire Kuusi, Erkki Huovinen, Petri Toiviainen, Virpi Ka-



lakoski, Pirkko Paananen, Aino Peltomaa, Kimmo Lehtonen, Erja Kosonen, Päivi Arjas, Kai Karma ja Jaakko Erkkilä. Artikkeleissa on kuultavissa yhteinen sävel: kiinnostus musiikkiin ja pyrkimys ymmärtää sitä osana ihmisten toimintaa. -AM

Sonaatti

elinvoimaa ja makuelämyksiä



toimipisteiden ruokalistat netissä: www.sonaatti.fi

MUISTA MYÖS KAHVILAPALVELUT!



Uno Cygnaeuksen 200-vuotisjuhlaseminaari

In the spirit of Uno Cygnaeus – pedagogical questions of today and tomorrow

Tuesday 12th October

- 8:00 Registration
9:15 Welcome Address, Tervetuloa
Rector Aino Sallinen, University of Jyväskylä
9:30 Music
9:45 Cygnaeus ja hänen maineensa
Professor Kustaa H. J. Vilkuna
University of Jyväskylä, Finland
10:15 Music
10:30 Opening presentation
Professor, emeritus, William Dugger,
Virginia Tech, USA
10:45 Practical announcements
Dr. Aki Rasinen
University of Jyväskylä, Finland
11:00 Lunch
12:15 Technology and Craft Education,
Chair Aki Rasinen
Marc deVries, The Netherlands
Introduction of the participants
William Dugger, USA
Tapani Kananoja, Finland
Hidetoshi Miyakawa, Japan
Pirita Seitamaa-Hakkarainen, Finland
Eila Lindfors, Finland
15:30 Coffee break
16:00 Hans-Joachim Reincke, Germany
Berndt Mayer, Germany
Mart Soobik, Estonia

Wednesday 13th October

- 9:00 Technology and Craft Education theme
continues
Antti Pirhonen, Finland
Eeva-Maija Lappalainen, Finland
Thomas Ginner, Sweden
Jaana Mäki-Tuominen, Päivi Aalto
and Harri Kärki, Finland
Esa-Matti Järvinen, Finland
Ulla Kiviniemi and Pirjo Vuorinen,
Finland
12:00 Lunch
13:00 John Ritz, USA
Jani Kaasinen, Asko Heinonen and
Tuomas Olli, Finland
Jacques Ginestie, France
14:30 Coffee break
15:00 Mika Metsärinne, Sampsa Kullas,
Manne Kallio and Matti Pirttimaa, Finland
Takao Ito, Japan
Ron Hansen, Canada
17:30 Hands on activities arranged by
Technology Education Centre Teknokas,
University of Oulu.
19:00 Summary and closing of the symposium

Further information and final programme:

www.jyu.fi/edu/laitokset/okl/uno/uc3,

Timo Rissanen, timo.rissanen@jyu.fi, (014) 260 1817

and Matti Rautiainen, matti.rautiainen@jyu.fi,
(014) 260 1796.



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
DEPARTMENT OF TEACHER EDUCATION

*We reserve the right to make
changes in the programme.*

Suomenkielisen sivistyksen suurmiesten Uno Cygnaeuksen ja Wolmar Schildtin juhlavuosi

Suomenkielisen opetuksen ja opettajakoulutuksen juuret löytyvät Keski-Suomesta. Tänä vuonna tulee kuluneeksi 200 vuotta siitä, kun suomalaisen opetuksen ja suomen kielen suurmiehet Uno Cygnaeus ja Wolmar Schildt syntyivät. Nämä osakuntakavereina tutustuneet miehet vaikuttivat suomenkielisen opetuksen kehittämiseen erityisesti Jyväskylässä käsin. Cygnaeuksen kansakoululaitosta koskevan ehdotuksen mukaan opettajia kouluttava seminaari sijoitettiin Jyväskylään 1863. Piirilääkäri Wolmar Schildtin ansiosta siellä toimi jo maan ensimmäinen suomenkielinen oppikoulu, Jyväskylän Lyseo. Cygnaeus toimi oman virkansa ohella seminaarin ensimmäisenä johtajana vuoteen 1869.

Jyväskylän kaupunki ja Jyväskylän yliopisto yhdessä lukuisten yhteistyökumppaneiden kanssa juhlistavat

vuonna 2010 Uno Cygnaeuksen ja Wolmar Schildtin syntymän juhlavuotta.

Historia herää eloon verkkonäyttelyssä

Jyväskylän yliopiston ja kaupungin yhteistyönä tekemä verkkonäyttely on osa Sivistyksen syke – Cygnaeus ja Schildt 200 vuotta – juhlavuoden tapahtumia.

Näyttely on jaettu neljään ajanjaksoon, jotka kuvataan vuodenaikoina: kevät kuvastaa herrojen nuoruutta, kesä toimeliasta aikaa jatkuen syksyn saavutuksiin ja päättyen talven vanhuuteen ja muistoihin. Näyttelyn käsikirjoituksen on laatinut Tarinakoneen **Anne Kalliomäki**. Kunkin vuodenajan alta löytyy sekä Unolle että Wolmarille omat lukunsa.

Verkkonäyttelyä elävöittää Unon ja Wolmarin välinen faktoihin perustuva

kuviteltu keskustelu. Henkilöiden ajatusten vaihtoa ja ajan henken mukaista dialogia on mahdollista seurata sekä kuuntelemalla että lukemalla. Sivuilta löytyy myös runsaasti kuvia ja henkilöihin liittyvää historiallista materiaalia, kuten kirjoituksia ja lehtiartikkeleita. Näyttelyn graafinen suunnittelu ja toteutus ovat **Päivi Hintsasen** käsialaa.

Asta Ruodemäki

Juttusarjassa kerrotaan pieniä tarinoita Jyväskylän yliopiston historiasta.

- Unon ja Wolmarin matkassa -verkkonäyttely
<http://unojawolmar200.jyu.fi>
- Sivistyksen syke – Cygnaeus ja Schildt 200 vuotta
<http://unojawolmar200.jyvaskyla.fi>



KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS CHYDENIUS

Täydennyskoulutusta

- opetus- ja kasvatusala, sosiaali- ja terveysala, esimies- ja johtamiskoulutukset

Maisteriopinnot

- luokanopettajakoulutus, sosiaalityö, tietotekniikka ja kemia

Avoin yliopisto

- monipuolinen valikoima Jyväskylän yliopiston oppiaineita



KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS CHYDENIUS

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

www.chydenius.fi

Teksti ja sanat
Alan Jay
LERNER

Sävellys
Frederick
LOEWE

Ohjaus
Miika
MURANEN

Koreografia
Kira
RIIKONEN

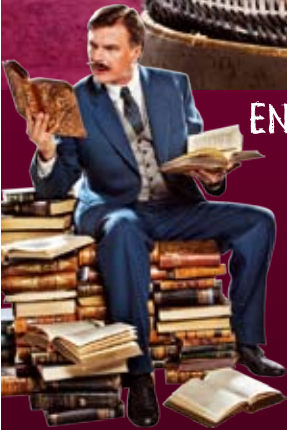
Kapellimestari
Jyrki
HEIKKILÄ

Hurmaava
aikuisten
musikaalisatu

MY FAIR Lady



OPISKELIJA, MUISTA VIMETIPPALIPPUI!
Musikaali 10e / Puhenäytelmä 5e
tuntia ennen esitystä.



ENSI-ILTA 11.9.2010 KLO 19 SUURELLA NÄYTTÄMÖLLÄ

Perustuu George Bernard Shaw'n näytelmään ja Gabriel Pascalin elokuvaan Pygmalion

LIPUT

32 € / 29 € / 23 €

Teatterin lippumyymä, p. 014 266 0110

Ryhmämyynti, p. 014 266 0623

Nikolainkulman lipunmyynti, p. 014 266 0114

lippu.fi + **0600 900 900**
1,75 €/MIN. + PVM | KLO 7-22

SYKSYLLÄ MYÖS

Thomas: Ansa

Willgren: Faijat

Nopola-Nopola: Heinähattu,

Vilttitossu ja Rubensin veljekset

Nilsson: Vaavin salattu elämä



**JYVÄSKYLÄN
KAUPUNGIN
TEATTERI**

www.jyvaskyla.fi/kaupunginteatteri

Liikkumalla vireyttä vanhuuteen

Gerontologian, eli vanhenemisen tutkimuksen pyrkimyksenä Jyväskylän yliopistossa on selvittää vanhenemisen, toimintakyvyn ja liikunnan yhteyksiä.

– Ihmistä kohtaavat iän myötä lihasvoiman, lihasmassan ja luuston kunnan heikkeneminen. Myös sairastumisen riskit lisääntyvät. On tärkeää ymmärtää, miten pysyä terveenä ja toimintakykyisenä mahdollisimman pitkään. Näin voidaan lyhentää mahdollista sairauden vaatimaa hoitoaikaa elämänsä loppuvaiheissa, liikuntagerontologian professori **Harri Suominen** kertoo.

Suominen selvittää omissa tutkimuksissaan muun muassa sitä, mihin ihminen voi parhaimmillaan kyetä vanhemmalla iällä. Tutkittaessa pitkän urheilu-uran omaavia terveitä henkilöitä, on huomattu lihasten nopean voimantuoton tärkeys.

– Jos henkilö liikastuu ulkona, mahdollistaa nopea voimantuotto kaatumista ehkäisevät korjausliikkeet. Lihasten nopeasti supistuvat solut pyrkivät surkastumaan iän myötä, joten voimaharjoitukset vaikka kevyemmällä painoilla kannattaisi sisällyttää jokaisen arkeen.

Ihmisen luusto ja lihakset kasvavat ja kehittyvät nuorena. Niiden vahvistaminen sopivasti liikkumalla on tärkeää.

– Ole aktiivinen nuorena ja vältä liikkumattomuutta aikuisiällä olisi hyvä ohjenuora kaikille. Nyky-yhteiskunta mahdollistaa liikkumattomat elämäntavat, mikä lisää myös lihavuuteen liittyviä terveyshaittoja. Liikuntaan olisi tärkeää kiinnittää huomiota, Suominen muistuttaa.

Koskaan ei ole liian myöhäistä aloittaa

Monet eivät ole tottuneet liikkumaan, mutta sopivalla harjoittelulla saadaan hyviä tuloksia aikaan aikuisiällä. Jopa yli 90-vuotiaat ovat voineet tehdä voimaharjoituksia kuntoutuksessa.

– Kuntoilu pitää aloittaa maltilla ja varovasti. Ideaaliin ikääntyvän ihmisen liikuntaan sisältyisi jonkin asteista aerobista liikuntaa, kuten kävelyä, juoksua, pyöräilyä tai suomalaisille rakasta hiihtämistä. Näiden lisäksi tarvitaan lihasvoimaharjoittelua, notkeutta venyttelyn avulla ja erilaisia tasapainoa ylläpitäviä harjoitteita, Suominen listaa.

Eri puolille Suomea on perustettu aikuisten liikuntakursseja, yleisurheilukouluja, kuntosaleja, juoksukouluja ja peliporukoita, joissa pääsee oppimaan lähes lajin kuin lajin perustaitoja.

– Ikä otetaan huomioon, esimerkiksi yleisurheilussa vanhempien ikäryhmissä on kevyemmät heittovälineet ja aitajuoksussa voidaan käyttää matalia, pehmeitä ja hel-

posti kaatuvia esteitä. Kaupungilta ja seuroilta kannattaa tiedustella eri vaihtoehtoja. Tarjontaa varmasti löytyy, Suominen rohkaisee.

Ryhmään osallistuminen kannustaa

Liikunnan aloittamiseen liittyy usein pelkoja ja ennakkoluuloja. Suurin osa ei halua kilpailla ja siitä ei Suomen mukaan aikuisryhmissä olekaan ensisijaisesti kyse. Muiden seura pitää psyykkistä hyvinvointia yllä ja kannustaa lähtemään liikkeelle.

– Ikääntyvien liikuntaryhmissä näkyy, että yhdessäolo on tärkeää. Välillä siellä jutellaan ja muistellaan yhdessä samanikäisten kanssa elämässä läpikäytyjä vaiheita. Ryhmäliikunta pitää yllä mielenvireyttä ja antaa onnistumisen tunteita.

Liikunta tulee kokea itselle mielekkääksi. On myös geeni-riippuvaista, mikä kellekin sopii. Suominen kannustaa kokeilemaan eri lajeja, lopulta itselle parhaiten sopivat liikuntamuodot löytyvät. Liikunnan voi sisällyttää normaaliin arkeen, se auttaa jaksamaan.

– Nyt 64-vuotiaana liikun itsekkin aktiivisesti. Hiihdän, yleisurheilen ja käyn kuntosalilla. Olen viimeisimmät 20 vuotta kisaillut yleisurheilun veteraanisarjoissa aitajuoksussa, korkeushypyssä ja moniotteluissa. Ruoan kanssa ei tarvitse tempuilla, normaali terveellinen ruokavalio ilman mitään ravintolisä toimii hyvin, Suominen kertoo.

Janiika Vilkuna

PETTERI KIVIMÄKI



Harri Suominen verryttelemässä Harjun kentällä.

Kaikki tapahtumat aikataulu- ja paikkatietoineen www.jyu.fi/kalenteri

Väitökset

4.9. klo 12, Historica, H320. **FM Vesa Julinin** matematiikan väitöskirjan *Existence, Uniqueness and Qualitative Properties of Absolute Minimizer* tarkastustilaisuus. Vastaväittäjä professori José Miguel Urbano (Universidade de Coimbra, Portugal) ja kustos akatemiatiutkija, dosentti Petri Juutinen.

4.9. klo 12, Seminarium S212. **YTM Eija Kaskiharjun** sosiologian väitöskirjan *Koteja ja kodin omaisuutta. Tutkimus vanhenemisen paikoista valtiopäiväpuheissa 1050–2005* tarkastustilaisuus. Vastaväittäjä emeritusprofessori Simo Koskinen (Lapin yliopisto) ja kustos professori Jyrki Jyrkämä.

4.9. klo 12, Villa Rana, Blomstedt. **FM Elina Jokisen** kirjallisuuden väitöskirjan *Vallan kirjailijat. Valtion apurahoituksen merkitys kirjailijoille vuosituuhannen vaihteen Suomessa* tarkastustilaisuus. Vastaväittäjä emeritusprofessori Juhani Niemi ja kustos emeritaprofessori Leena Kirstinä.

10.9. klo 12, Seminarium, S212. **THK Salme Mahlakaarton** aikuiskasvatuksen väitöskirjan *Subjektiksi työssä – Identiteettiä rakentamassa voimaantumisen kehitysohjelmassa* tarkastustilaisuus. Vastaväittäjä professori Vilma Hänninen (Itä-Suomen yliopisto) ja kustoksena professori Anneli Eteläpelto.

10.9. klo 12, Musica, M103. **THM Sirkka Nivalan** gerontologian ja kansanterveyden väitöskirjan *Kokemuksellinen vanheneminen so-tainvalideilla. Suomalaisen so-tainvalidien kokemus elämänkulustaan ja ikääntymisestäään* tarkastustilaisuus. Vastaväittäjä professori Arja Isola (Oulun yliopisto) ja kustos professori Pertti Era.

17.9. klo 10, Villa Rana, Paulaharju. **YTM Tarja Tapion** sosiologian (sosiaaligerontologia) väitöskirjan *Meilä on kaikila samanlaiset tarinat – tarinankerronnantutkimus tornionlaaksolaisuudesta vanhimpien aapualaisten arjessa ja tulevaisuudessa* tarkastustilaisuus. Vastaväittäjä professori Suvi Ronkainen (Lapin yliopisto) ja kustoksena professori Jyrki Jyrkämä.

18.9. klo 12, Seminarium, S212. **FL Merja Kauppinen** soveltavan kielitieteen väitöskirjan *Lukemisen linjaukset – lukutaito ja sen opetus perusopetuksen äidinkielen ja kirjallisuuden opetussuunnitelmissa* tarkastustilaisuus. Vastaväittäjä professori Eero Ropo (Tampereen yliopisto) ja kustos professori Minna-Riikka Luukka.

24.9. klo 12, Ylistö, YAA303. **FM Matti Jalasvuoren** solu- ja molekyylibiologian väitöskirjan *Viruses are ancient parasites that have influenced the evolution of contemporary and archaic forms of life* tarkastustilaisuus. Vastaväittäjä professori Rob Lavigne (Katholieke Universiteit Leuven, Belgia) ja kustos professori Jaana Bamford.

24.9. klo 12, Seminarium, S212. **KTL Satu Nivalaisen** kansantaloustieteen väitöskirjan *Essays on Family Migration and Geographical Mobility in Finland* tarkastustilaisuus. Vastaväittäjä professori Jouke van Dijk (University of Groningen) ja kustos professori Hannu Tervo.

1.10. klo 12, Seminarium S212. **PsL Eija-Liisa Rautiaisen** psykologian väitöskirjan *Co-construction and collaboration in couple therapy for depression* tarkastustilaisuus. Vastaväittäjä professori Peter Rober (Katholieke Universiteit Leuven, Belgia) ja kustos professori Jaakko Seikkula.

Yliopisto

Kuka olet ja mitä teet?

Olen Marko Vuoriheimo alias Signmark. Helsingistä kotoisin oleva rap-artisti ja yrittäjä.

Miksi valitsit Jyväskylän yliopiston?

Valmistuin ensin vuonna 1998 liikunnanohjaajaksi. Silloin opettajankoulutuslaitokselle perustettiin viittomakielinen luokanopettajan koulutusohjelma ja hakeuduin sinne. Valmistuin vuonna 2004 pääaineenani suomalainen viittomakieli ja suomi toisena kielenä.

Millainen Jyväskylä on kaupunkina?

Kaupungissa palvelut ovat lähellä toisiaan. Lisäksi kaupunki on AIVAN upea kesäisin! Jyväskylä on kätevästi keskellä Suomea, ja joka suuntaan on suurin piirtein sama matka.

Mikä olisi hyvä rap-kappaleen nimi kuvaamaan Jyväskylän yliopistoa?
Smells Like Victory.

Parhaat opiskelumuistiosi?

Elämän ja muiden asioiden oppimisen aiheuttamat wow-elämykset. Opin vasta yliopistoajanani tuntemaan itseni sekä miettimään miten minusta on tullut juuri minä ja miksi. Eikä opiskelijabi-leitäkään tule unohtaa.

Mitä kaikkea olet tehnyt valmistumisesi jälkeen?

Lähdin ensin tekemään opetushommia Turkuun ja Helsinkiin. Vuonna 2009 tuli aika keskittyä musiikkiuraan kokopäiväisesti. Sittenmin olen perustanut Signmark Productions Osakeyhtiön Nuppu Stenrosin kanssa.

Miten Markosta tuli Signmark?

Kovalla tahdolla ja työllä sekä rakkaudesta musiikkia kohtaan. Olen aina haaveillut artistin urasta. Minulle naurettiin kun kerroin tästä haaveestani. Päätin näyttää selkäänpuukot-

tuoksuu voitolle

tajille, ettei kannata nauraa. Yhtenä päivänä Jyväskyläsä opiskellessani nappasin paperin ja kynän käteen, ryhdyin tekemään biisejä ja tässä sitä ollaan.

Kerrotko musiikkiurastasi ja sen huippuhetkestä tähän asti?

Ensimmäinen keikkani oli vuonna 2005 Kallion nuorisotalolla pienessä teltassa. Paikalla oli noin 30 ihmistä ja puolet olivat ystäviäni. Seuraava keikka olikin messukeskuksessa kuurojen liiton 100-vuotisjuhliissa, paikalla oli pari tuhatta ihmistä sekä tasavallan presidentti. Siitä se lähti. Esikoisalbumini tuli ulos 2006 marraskuussa ja sen jälkeen olemme matkustelleet useissa kymmenissä eri maissa ja vedetty satoja keikkoja. Toinen albumi tuli ulos huhtikuussa 2010.

Solmit ensimmäisenä kuurona levytyssopimuksen monikansallisen Warner Musicin kanssa.

Mitä se merkitsee?

Kuvittele, miltä sinusta tuntuisi tehdä sellaista, mitä kukaan ei ole koskaan tehnyt. Olisit ensimmäinen, juuri sinä! Uskomattomalta se tuntuu. Tämä osoittaa kaikille, että kuka tahansa voi toteuttaa haaveensa jos todella uskoo ja tekee töitä sen

eteen. Uskon, että tämä levytyssopimus murtaa ennakkoluuloja ja asenteita, sekä avaa uusia ovia ainakin elokuva- ja teatterialoilla. Erilaisuus on rikkaus.

Kerrotko ensimmäisestä kansainvälisestä levystäsi Breaking The Rules?

Levy on mielestäni upea, täytyyhän omaa työtään kehua. Sen upeus on kovan luokan musiikin tuottajien, artistien sekä musavideoiden tekijöiden ansiosta.

Millaisia vaiheita levyntekoprosessiisi sisältyy?

Ensin mietin biisin sanoman. Sen jälkeen teemme laulun Brandonin, "äänitorveni", kanssa. Sitten käänämme kanadalaisen ystäväni Dawn Jani Birleyn kanssa tekstin amerikkalaiselle viittomakielelle niin että se rimmaa. Jos joku ei rimmaa viittomakielellä, mietimme Brandonin kanssa sanoitusta uudelleen. Lopuksi äänitään, miksataan, tehdään musavideot ja kaikki mahdolliset masteroinnit.

Signmarkin tulevaisuuden haaveet?

Tehdä biisejä kovan luokan artistien kanssa. Haluan myös pitää ihmisille inspiroivia luentoja edelleen. Haluaisin laajentaa firmamme toimintaa ja auttaa muita artisteja eteenpäin.

Miten vietät vapaa-aikasi?

Käyn kalastamassa, urheilen, leikin tyttäreni kanssa ja tapaan ystäviä. Koitan elää onnellista ja terveellistä elämää ja tehdä kaikenlaisia juttuja ennen keinutuoli-ikää.

Elämän tärkeitä arvoja ovat...?

Onnellisuus, terveys, hyvinvointi sekä suvaitsevaisuus ja tasa-arvoisuus.

Edellinen haastateltava Mihaly Szerovay kysyy sinulta: Mitä tiedät Unkarista?

Olen käynyt kolme kertaa Budapestissä. Sieltä löytyy mahtavia kylpylöitä ja hyviä ruokia. Suomen ja unkarin kielet ovat sukulaiskieliä.

Kysymyksesi seuraavalle haastateltavalle?

Mikä on paras biisi Signmarkin Breaking The Rules -albumilta?

Terveisesi muille yliopistomme alumnelle?

Aloita nyt, älä odota huomiseen.

www.signmark.biz

Janiika Viikuna

Tällä palstalla esitellään tunnettuja Jyväskylän yliopistoon liittyviä henkilöitä.





Arvaapa, kuinka monta prosenttia Suomen soista on energiatuotannon piirissä? Arvaa uudestaan.

Suomalaiset olettavat, että 21 % suo- ja turvemaistamme on energiatuotannon tarpeisiin edes kymmenesosan siitä suoalasta, minkä suomalaiset kuvittelevat siinä jo olevan, voisimme pitää Suomessa ne valtavat euromäärät, jotka nyt kuluvat kalliiseen, fossiiliseen tuontienergiaan.



VAPO

Energiälähteistä läheltä