

Toimintakertomus 1996

Chydenius-Instituutista yliopistolaitos Keski-Pohjanmaalle

Vuodenvaihde toi merkittäviä muutoksia Chydenius-Instituutin toimintaan. Vuoden 1997 alussa Chydenius-Instituutti itsenäistyi Jyväskylän yliopiston erillislaitokseksi. Instituutille on nimitetty oma johtokunta, joka asioi suoraan Jyväskylän yliopiston keskushallinnon ja rehtorin kanssa. Johtokunnassa on vahva alueen ja maakunnan edustus. Yli puolet johtokunnan seitsemästä jäsenestä edustaa instituutin henkilökuntaa, opiskelijoita ja Keski-Pohjanmaata. Organisaatiomuutos on merkittävä tunnustus Chydenius-Instituutille. Itsenäisyys lisää vastuuta ja lähentää kosketuspintaa Jyväskylän yliopistoon, mutta erityisesti Keski-Pohjanmaan maakuntaan. Chydenius-Instituutti ankkuroituu maakuntaan entistä voimakkaammin ja sen työ palvelee alueen kehittämistä. Instituutin tavoitteena on kehittyä yliopistojen solmukohdaksi, josta langat johtavat Jyväskylän yliopiston lisäksi Oulun ja Vaasan yliopistoihin. Tulevaisuudessa Chydenius-Instituutti profiloituu yhä vahvemmin alueelliseen palvelu- ja kehittämistoimintaan sekä opettajien aikuiskoulutukseen. Chydenius-Instituutin keskeisiä palveluja tulevaisuudessa ovat:

- aluekehityspalvelut (koulutus, tutkimus sekä projektihallinta ja ohjaus EU-hankkeissa)
- yrityksille ja organisaatioille suunnatut koulutus- ja kehittämispalvelut
- luokanopettajien aikuiskoulutus ja opettajien pätevyyskoulutus
- valtakunnallinen opettajankouluttajien täydennyskoulutus
- avoin yliopisto ja tieteellisten jatko-opintojen ohjaus
- työvoimakoulutus sekä urasuunnittelu ja työllistämispalvelut

Ei sovi myöskään unohtaa sitä sivistystehtävää, jota Chydenius-Instituutti hoitaa perusopetuksen, tutkimuksen ja avoimen yliopiston muodossa. Maakuntaa tukeva palvelutehtävä onnistuu parhaiten yliopistollisen tutkimustiedon varassa. Ilman sitä emme voi onnistua alueellisessa tehtävässä.

Vuonna 1996 Chydenius-Instituuttiin perustettiin kasvatustieteiden professorin määräaikainen virka, johon nimitettiin 1.1.1997 alkaen yhteiskuntatieteiden tohtori, dosentti Juhani Aaltola. Näin Chydenius-Instituutti ja Keski-Pohjanmaa saivat historiansa ensimmäisen

professorin. Professori vahvistaa merkittävästi Chydenius-Instituutin asemaa yliopistollisena laitoksena. Professori Juhani Aaltolan johdolla instituutissa voidaan entistä itsenäisemmin harjoittaa aikuiskoulutukseen liittyvää tutkimustoimintaa sekä ohjata alan jatko-opiskelijoita. Toisen merkittävän vahvistuksen Chydenius-Instituutti sai yrittäjyyden tutkimusjohtajan viran muodossa, johon nimitettiin tekniikan tohtori, dosentti Esko Alasaarela 1.8.1996 alkaen. Hänen johdolla on käynnistymässä useita alueen yrittäjyyttä ja yritystoimintaa tukevia kehittämissuunnitelmia. Myöskin alan tutkimustoiminta ja jatkokoulutus on lähtenyt vireästi liikkeelle. Lähivuosina pääsemme Kokkolassakin seuraamaan lisensiaatin tutkimusten ja tohtorin väitöskirjojen tarkastustilaisuuksia. Chydenius-Instituutilla on kaikki yliopistolaitoksen tunnusmerkit: tutkintoihin johtava perusopetus, tutkimus ja tieteellinen jatkokoulutus. Sen rinnalla ja tiiviissä yhteistyössä kasvaa ja kehittyy maakuntaa palveleva täydennyskoulutus ja palvelututkimus, joiden tulee pohjautua tieteelliseen tutkimustietoon.

Chydenius-Instituutissa työskenteli vuoden 1996 lopussa yli 60 henkilöä erilaisissa asiantuntijatehtävissä. Vuoden 1996 "liikevaihto" oli yli 15,5 mmk, josta maksullisen palvelutoiminnan ja projektirahoituksen osuus oli n. 60 %. Kokonaisopiskelijamäärä oli 3140, korkeakoulututkintoja suoritettiin 40 ja käynnissä oli 25 erilaista tutkimushanketta.

Vuoden 1996 tuloksen on tehnyt Chydenius-Instituutin henkilökunta, joka on vahvasti sitoutunut yhteisiin tavoitteisiin ja päämääriin. Tästä esitän nöyrän kiitoksen kaikille. Kiitoksen ansaitsevat myös instituutin yhteistyökumppanit Kokkolan ja Pietarsaaren kaupungit sekä Keski-Pohjanmaan Liitto. Erityisesti haluan kiittää Jyväskylän yliopistoa ja sen johtoa, jonka tuki on Chydenius-Instituutille ensiarvoisen tärkeä. Itsenäistyminen oli yliopiston tunnustus hyvin tehdystä työstä. Se toi myös vastuuta entistä enemmän. Olkaamme sen arvoisia tulevaisuudessakin.

Mikko Viitasalo
johtaja

Työelämän ja yritysten kehittämispalvelut

Vuodenvaihteessa 1995-1996 tehdyssä organisaatiomuutoksessa täydennyskoulutusyksikkö jakaantui painopistealueiden mukaisesti kahteen tulosyksikköön. Elinkeinoelämää palvelevasta, sosiaali- ja terveysalan sekä työvoimapolitiisesta täydennyskoulutuksesta muodostettiin uusi yksikkö nimeltään Työelämän ja yritysten kehittämispalvelut.

Vuoden 1996 aikana oli yksikössä käynnissä 19 pitkää täydennyskoulutusohjelmaa ja niiden lisäksi järjestettiin 3 lyhyt kurssia tai seminaaria. Yhteistyössä opetus- ja kasvatusalan täydennyskoulutuksen kanssa toteutettiin järjestyksessä toinen Ura-projekti sekä käynnistettiin EU-hankkeena Yrittäjyyskasvatuksen koulutusohjelma Kokkolan seudun opettajille ja tilauskoulutuksena Jyväskylän alueella vastaava koulutusohjelma.

Alueen kehittäjille ja julkisen hallinnon päättäjille toteutettiin Muutoksen suunnat- ohjelma. Ohjelma pyrki suuntaamaan kunnan johtajien ja muiden alueen päättäjien katseita kohti tulevaisuutta ja miettimään maakunnan kehittämisstrategioita. Yhteistyössä Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen kanssa järjestettiin Kansainvälistyvän työn PD- ohjelma (15 ov). Merkittävä valtakunnallista julkisuuttakin saanut Chydenius-Forum- seminaari järjestettiin elokuun alussa.

Yrittäjyyteen ja yritysten kehittämiseen suunnatuista koulutusohjelmista suurin osa toteutettiin EU:n rakennerahastojen tuella. Kokkolan seudun tavoite 2- ohjelman hankkeista rahoituspäätöksen saivat Yritysinno sekä Yrittäjän kasvu-ura-ohjelma. Näissä ovat lisäksi rahoittajina Kokkolan seudun kunnat sekä yritykset osallistumismaksun muodossa. Ohjelmien käynnistyminen viivästyi vuoden 1996 loppupuolelle, koska hankkeiden koordinointi ja eri rahoitustahojen yhteistyö haki vielä muotojaan. Jatkossa, kun saadaan luotua toimivat mallit hankkeiden toteuttamiseen ja yhteistyö saadaan joustavaksi eri tahojen välillä, varmasti päästään määrätietoisemmin ja tehokkaammin hyödyntämään EU- ohjelmien tuomia mahdollisuuksia.

Uusina työvoimapolitiisina koulutusohjelmina käynnistyvät EU:n tavoite 3- ohjelman kautta

rahoitettavat Yrittävä Nainen sekä yhteistyössä Keski-Pohjanmaan ammatillisen aikuiskoulutuskeskuksen kanssa toteutettava Albatrossi - kohti uusia uria - koulutusohjelmat. Keko-ohjelmien tuloksellinen toteuttaminen jatkui Pro Inno-ohjelman muodossa. Syksyllä 1996 käynnistyi jo neljäs samansisältöinen kokonaisuus. Työmarkkinoiden parantuneen tilanteen vuoksi tulemme jatkossa miettimään ohjelman kehittämistä aluetta ja erityiskoulutettujen työttömien sekä yritysten tarpeita paremmin palvelevaksi.

Alueen yliopistollisena yksikkönä palvelemme akateemisia tai erityiskoulutuksen saaneita työttömiä, vastavalmistuneita sekä opiskeluaan aloittavia tarjoamalla tietopalveluja opiskelu- ja työpaikoista sekä henkilökohtaista neuvontaa työelämään sijoittumiselle tai jatkokoulutukseen hakeutumiselle. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman avulla tarjosimme mahdollisuuden maksuttomiin opintoihin. Näitä palveluja pyrimme myös jatkossa kehittämään ja monipuolistamaan.

Sosiaali- ja terveydenhuollon täydennyskoulutus ja kehittämisohjelmat pyrkivät vastaamaan alueen tarpeisiin ja joillakin alueilla toimitaan valtakunnallisenakin alan koulutusyksikkönä. Vuoden 1996 aikana lähdettiin mukaan EU:n Leonardo-ohjelman kautta toteutettavaan Depencare-projektiin. Sen tavoitteena on kehittää vanhusten ja vammaisten palvelusektorin täydennyskoulutusta yhdessä espanjalaisten, portugalilaisten ja italialaisten partnereiden kanssa. Tilauskoulutuksena aloitettiin oman työn ja työyhteisön kehittämis- koulutus. Vuoden lopussa käynnistettiin myös pitkän erityistason yksilöpsykoterapiakoulutuksen sekä oppimisvaikeuksien koulutusohjelman suunnittelu ja neuvottelut eri yhteistyötahojen kanssa.

Merkittävä asia yksikön toiminnan kannalta oli dosentti Esko Alasaarelan nimittäminen Yrittäjyyden ja verkostoitumisen tutkimusjohtajan määräaikaiseen virkaan elokuun alusta lähtien. Virka on yhteinen Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun kanssa.

Dosentti Alasaarelan johdolla käynnistettiin jo loppuvuoden aikana useiden kehittämis- hankkeiden suunnittelu ja mm. jatkokoulutus-

seminaarien pitäminen. YVEK - eli yrittäjyyden ja verkostoitumisen edistäminen Keski-Pohjanmaalla on iso 3-vuotinen alueen kehittämishanke, joka koostuu viidestä osakokonaisuudesta: kauppa ja hallinto, sosiaali- ja terveysala, nuorisoasteen ammattiinvalmentava koulutus sekä pk-yritysten yrittäjyys- ja verkostoitumisproblematiikka. Vuoden 1997 aikana on tarkoitus käynnistää myös Chydenius MBA- nimeä kantava koulutusohjelma, johon haetaan rahoitusta EU:n tavoite 4-

ohjelmasta. Yksikön yleisenä toimintaperiaatteena on verkostoitumalla muiden yliopistojen ja oppilaitosten sekä asiantuntijoiden kanssa tarjota korkeatasoisia ja työelämän muuttuviin tarpeisiin vastaavia täydennyskoulutus- ja kehittämisspalveluja. Uusi teknologia, mm. videoneuvottelu ja tietoliikenneyhteydet, mahdollistavat jatkossa yhä monipuolisempien ja korkeatasoisempien koulutus- ja kehittämisspalvelujen tarjoamisen.

Opettajankoulutuksen ja opetus- ja kasvatustieteiden kehittämissyksikkö

Valtakunnallisena kehittämiss- ja asiantuntijayksikkönä Chydenius-Instituutin opettajankoulutus sekä opetus- ja kasvatustieteiden täydennyskoulutus tarjoaa monimuoto-opetuksen periaatteiden mukaisesti aikuiskoulutusta, jossa otetaan huomioon sekä opiskelijan yksilölliset että muuttuvan yhteiskunnan tarpeet. Koulutusta linjataan tieteelliseen tutkimukseen pohjaten siten, että se luo valmiuksia yhteiskunnan muutoksien erittelyyn, aktiiviseen kehittämistyöhön erityisesti oman työn piirissä ja henkilökohtaisen lisäkoulutustarpeen arviointiin.

Vuoden 1996 alussa aloitettiin yliopistolliseen perustutkintoon johtavan luokanopettajien aikuiskoulutuksen sekä opetus- ja kasvatustieteiden täydennyskoulutuksen integrointi yhdeksi opettajankoulutuksen ja kasvatustieteiden kehittämissyksiköksi. Tavoitteena on dynaaminen yksikkö, jossa työskentelevä henkilökunta voi joustavasti siirtyä tehtävien edellyttämällä tavalla opettajankoulutuksen tehtävistä täydennyskoulutuksen tehtäviin ja päinvastoin. Taloushallinnollisesti yksikkö eriytyy edelleen kahteen osastoon.

Luokanopettajien aikuiskoulutuksen (LAIKON) opiskelijoiden sisäänotto pysyi jo vakiintuneena 35:nä. Opiskelijoilta edellytetään aiempia korkeakouluopintoja ja opettajakokemusta. Kiinnostus aikuiskoulutukseen säilyi edelleen korkeana, hakijoita oli 233. Vuonna 1993 aloitetaan ylioppilaspohjaisen luokanopettajan koulutusohjelman (LUOKON) opinnot saatiin päätökseen kevään aikana. Kursilla oli 16 opiskelijaa.

Vanhamuotoisen luokanopettajan tutkinnon suorittaneille tarkoitettu ns. KM-ohjelma on vakiintuneena jokavuotiseksi. Ohjelmassa opiskelijat täydentävät aiemman tutkintonsa kasvatustieteiden kandidaatin/maisterin tutkinnoksi. Edelliseltä vuodelta jatkavien kymmenen opiskelijan lisäksi opintonsa aloitti kymmenen uutta opiskelijaa syksyllä 1996.

Chydenius-Instituutin luokanopettajakoulutuksesta valmistui vuoden aikana yhteensä 28 kasvatustieteiden kandidaattia/maisteria ja 12 luokanopettajan koulutusohjelmaa vastaavat opinnot suorittanutta. Kaiken kaikkiaan opettajankoulutuksessa oli vuoden aikana noin 150 opiskelijaa.

Chydenius-Instituutin täydennyskoulutustarjonnassa opetus- ja kasvatustieteiden keskeisen osan muodostivat opettajien pätevyyttä täydentävät ja laajentavat ohjelmat. Painopiste on ollut pitkien koulutusohjelmien järjestämisessä. Lisäksi on järjestetty tilauskoulutusta asiakkaiden toiveiden mukaisesti instituutin vahvuusalueilla.

Esi- ja alkuopetuksessa työskentelevien luokanopettajien ja lastentarhanopettajien koulutus- ja kasvatustieteiden järjestettiin sivuaineopintoja 15 opintoviikon laajuisena kokonaisuutena. Luokanopettajien aikuiskoulutuksen opetussuunnitelman taito- ja taideaineopintoja on tuettu järjestämällä 15 ov:n laajuisia sivuaineopintoja liikunnassa.

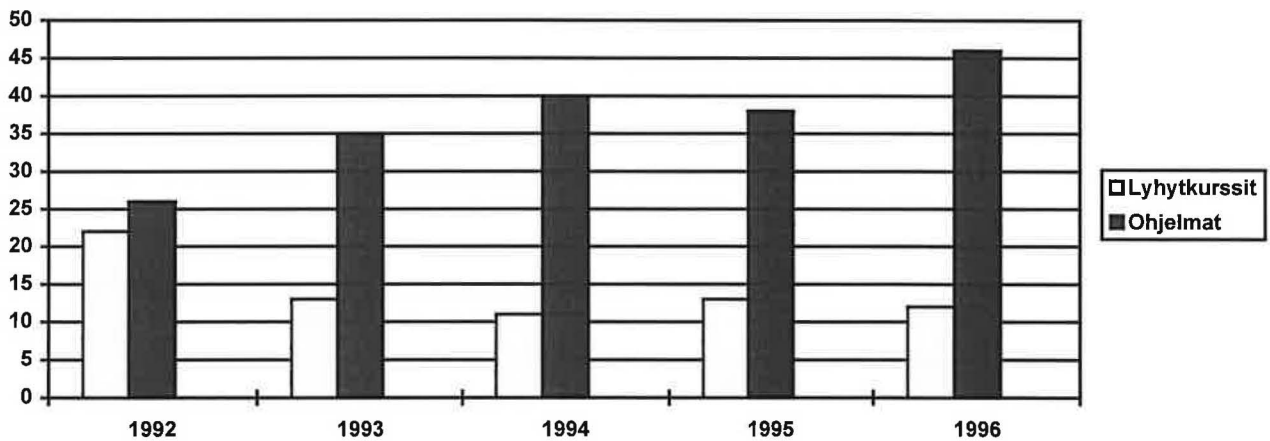
Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun jatko-koulutus- ja tutkimusprojektiin on osallistunut noin 150 keskipohjalaista keskiasteen ammatillisen koulutuksen opettajaa. Yrittäjyyskasvatusopintoja toteutettiin 15 ov:n laajuisina kokonaisuuksina Jyväskylässä ja Kokkolassa. Yleiseen kasvatus- ja opetusalan ammatilliseen erikoistumisohjelmaan on lähtenyt mukaan opettajia, rehtoreita ja koulutoimenjohtajia. Oman valtakunnallisen PD-ohjelmansa aloitti yli 30 opettajankouluttajaa ja yliopisto-opettajaa. Informaatioteknologian 15 ov:n opintokokonaisuus käynnistyi EU-hankkeena syksyllä 1996. Joulukuussa 1996 käynnistyi Opetusharjoittelun ohjaajien koulutusohjelma 6 ov,

johon osallistuu 28 opettajankouluttajaa eri opettajankoulutuslaitoksista.

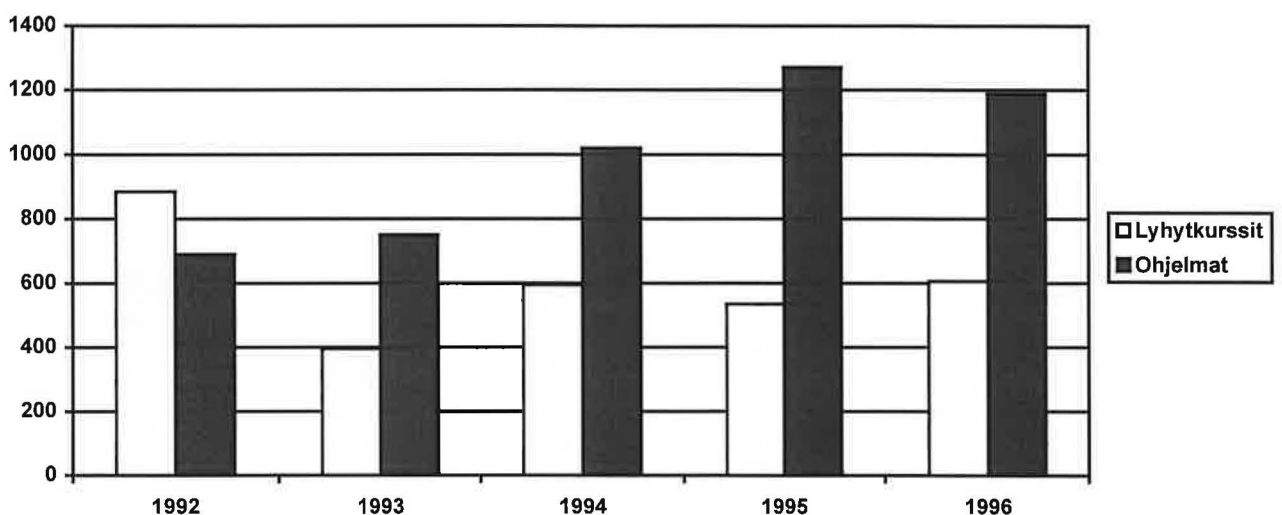
Täydennyskoulutusopinnoista kertyi suorituksia vuoden 1996 aikana 2575 opintoviikkoa. Lyhytkurssien, pitkien koulutusten ja täydennyskoulutusohjelmien kokonaisopiskelijamäärä oli 1228.

Opettajankoulutuksen ja opetus- ja kasvatusalan kehittämissyksikössä työskenteli vuoden aikana päätoimisesti 21 henkeä. Luokanopettajien aikuiskoulutuksen järjestämiseen osallistuu lisäksi noin 30 tuntiopettajaa ja 25 opetusharjoittelun ohjaajaa Kokkolan eri kouluilla.

Järjestetyt lyhytkurssit ja täydennyskoulutusohjelmat 1992 - 1996



Osanottajamäärät täydennyskoulutuksessa 1992 - 1996



Avoin yliopisto

Avoimen yliopiston tavoitteena on tarjota aikuisille pohjakoulutuksesta riippumatta mahdollisuus yliopisto-opintoihin sekä parantaa yliopistotasoisien koulutuksen alueellista kattavuutta. Avoimen yliopiston tavoitteet ovat erityisen tärkeitä Keski-Pohjanmaan kaltaisessa maakunnassa, jossa ei ole omaa yliopistoa ja väestön koulutustaso on maan alhaisimpia. Avoimen yliopiston kautta keskipohjalaiset voivat nostaa koulutustasoaan, kartuttaa yleissivistystään ja kehittää tieteellistä ajatteluaan kuten myös täydentää aiempaa korkeakoulututkintoaan tai ammatillista koulutustaan, hankkia ammatillisia lisäpätevyksiä tai suorittaa jatkotutkintoon sisältyviä opintoja. Avoin yliopisto tarjoaa myös väylän korkeakoulututkintoihin, esim. Chydenius-Instituutin luokanopettajien aikuiskoulutukseen sekä muihin yliopistojen koulutusohjelmiin ns. avoimen yliopiston väylän avulla. Viime vuosina Chydenius-Instituutin avoimessa yliopistossa on pyritty tukemaan erityisesti tutkintotavoitteista opiskelua, mutta ovet ovat toki avoimena kaikille astua opintojen pariin mitä moninaisimmin motiivein.

Opetusta järjestettiin vuoden 1996 aikana approbatur -, cum laude approbatur - ja laudatur - tasoilla sekä yleis- ja kieliopinnoissa. Oppiaineita oli kaikkiaan 18 ja niitä oli kaikista Jyväskylän yliopiston tiedekunnista. Opetustarjonnassa oli yleis- ja kieliopintoja aiempaa runsaammin ja tarjontaan saatiin joitakin jo pitkään toivottuja arvosanoja, joita ei ole maakunnassamme tarjottu koskaan aiemmin. Tällaisia olivat gerontologian ja fysioterapian approbaturit sekä kasvatustieteen laudatur, jonka saaminen avoimeen yliopistoon oli muutoinkin merkittävä asia: sitä ei ole järjestetty aiemmin missään muuallakaan Suomessa avoimena yliopisto-opetuksena Jyväskylän yliopiston tutkintovaatimuksilla. Edellisvuonna ensimmäistä kertaa alkanut koulutusteknologian opintokokonaisuus saatiin päätökseen. Avoimen yliopiston tekemä pioneerityö koulutusteknologian saralla säteilikin vaikutuksiaan moniin koulutushankkeisiin niin avoimen yliopiston omassa toiminnassa kuin sen ulkopuolellakin.

Approbatur-opetusta järjestettiin 18 aineessa, cum laude approbatur -opetusta kolmessa ja laudatur-opetusta kahdessa aineessa. Approbatur-tason aineita olivat musiikkiterapia, työelämän kieli ja viestintä eli yhteisöviestintä, aikuiskasvatus,

erityispedagogiikka, ilmaisukasvatus, kasvatustiede, koulutusteknologia, biologia, fysiikka, tietotekniikka, fysioterapia, gerontologia, filosofia, kansantaloustiede, psykologia, sosiologia, valtioppi ja yhteiskuntapolitiikka. Cum laude approbatur -tason aineita olivat kasvatustiede, psykologia ja yhteiskuntapolitiikka. Laudatur-opetusta järjestettiin erityispedagogiikassa ja kasvatustieteessä. Yleis- ja kieliopintojaksoja järjestettiin kaikkiaan yksitoista.

Chydenius-Instituutin avoimen yliopiston netto-opiskelijamäärä oli 1116 ja brutto-opiskelijamäärä 1388. Edellisvuoteen verrattuna nettomäärä nousi 5% ja bruttomäärä pysyi ennallaan. Opintoviikkoja suoritettiin 5323, mikä on 5% edellisvuotta enemmän. Arvosanoja valmistui hieman edellisvuotta enemmän eli 278. Näiden joukossa oli Chydenius-Instituutin avoimen yliopiston historian ensimmäinen laudatur-arvosana, joka suoritettiin erityispedagogiikassa.

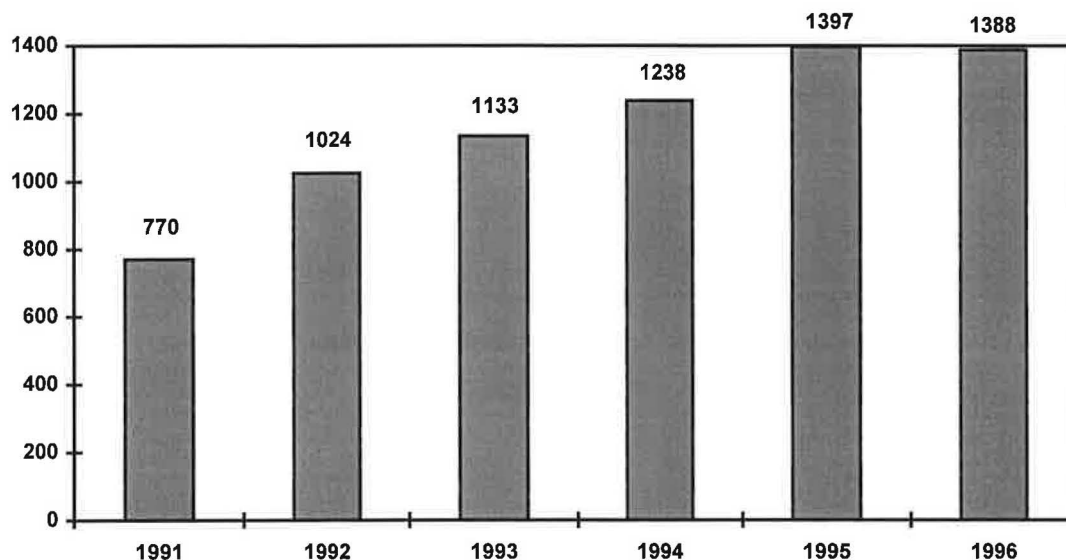
Erityisesti lukiolaisille pyrittiin tiedottamaan avoimen yliopiston tarjoamista mahdollisuuksista aiempaa enemmän tekemällä vierailuja maakunnan lukioihin. Joidenkin avoimen yliopiston opiskelijaryhmien kanssa tehtiin tutustumiskäyntejä Jyväskylän yliopistoon mm. tutkintotavoitteiseen opiskeluun aktivoimiseksi. Työttömien opiskelua tuettiin myöntämällä alennuksia opintomaksuihin.

Yhteistyötä ja verkostoitumista kehitettiin sekä Chydenius-Instituutin omien yhteistoimintapaikkojen että myös laajemminkin muiden alueella sijaitsevien koulutusorganisaatioiden kanssa. Chydenius-Instituutin avoin yliopisto järjesti mm. yhteisiä suunnittelupalavereita em. tahojen kanssa ja julkaisi jälleen keväällä Avoin yliopisto Keski-Pohjamaalla -yhteisesitteen (myös Internetissä), johon oli koottu tiedot kaikesta Keski-Pohjanmaalla järjestettävästä avoimesta yliopisto-opetuksesta. Tiedottamisessa ja markkinoinnissa tehtiin muutoinkin yhteistyötä mm. yhteisten lehti-ilmoitusten muodossa, ja yhteissuunnittelun avulla voitiin jonkin verran välttää päällekkäistä opetustarjontaa.

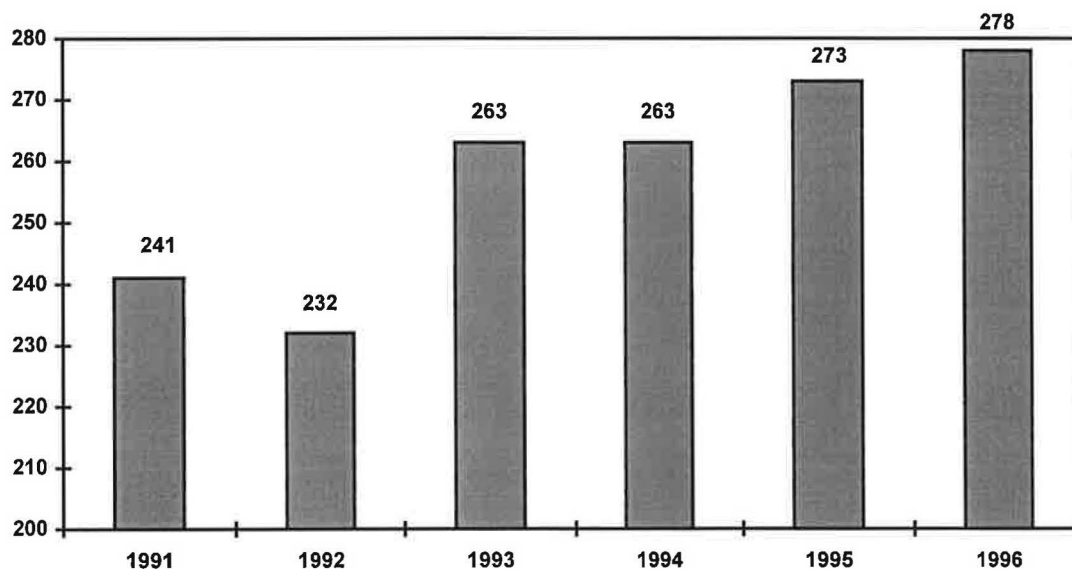
Chydenius-Instituutti järjesti vuonna 1996 avointa yliopisto-opetusta yhteistyössä Järvisseudun kansalaisopiston, Kalajoen kansalaisopiston, Kannuksen kansalaisopiston, Kaustisen evankelisen kansanopiston ja Keski-Pohjanmaan opiston kanssa. Läheistä yhteistyötä tehtiin myös Keski-

Pohjanmaan kesäyliopiston ja Pietarsaaren suomenkielisen työväenopiston kanssa. Omaa opetusta järjestettiin Kokkolassa ja Pietarsaassa ja yhteistoimintapaikkojen kanssa Evijärvellä, Kalajoella, Kannuksessa, Kaustisella, Kälviällä, Lappajärvellä ja Vimpelissä.

Avoimen yliopiston opiskelijamäärä 1991 - 1996



Avoimessa yliopistossa suoritettut arvosanat 1991 - 1996



Tutkimus

Chydenius-Instituutissa harjoitetaan monitieteistä yhteiskunta- ja aluetutkimusta sekä kasvatustieteellistä tutkimusta. Ajankohtaisia painopistealoja ovat maaseutututkimus, aluetaloudellinen tutkimus, kulttuuritutkimus, koulutustutkimus sekä naistutkimus. Tutkimusosasto on projektiorganisaatio, jossa lähes kaikki hankkeet toteutetaan erillisrahoituksella. Tutkimusosastolla tehdään sekä perustutkimusta että alueellista kehittämistä palvelevaa tutkimusta. Sopimustutkimusta tehdään yhteiskunta-, talous- ja kasvatustieteellisiltä aloilta.

Vuonna 1996 osallistuttiin aktiivisesti maaseutupoliittiseen keskusteluun mm. "Maaseudun Uusi Aika" -lehden palstoilla sekä jatkettiin erityisesti Chydenius-Instituutin maaseutututkimuksen perinteitä.

Ympäristön, talouden ja etiikan välisiä suhteita arvioiva tutkimushanke "Ympäristöettisen yritystoiminnan mahdollisuudet suomalaisella maaseudulla" päättyi. Hankkeen loppuraportissa "Risuraporttoja vai markkinamiehiä? Tapaustutkimus Etelä-Pohjanmaan luomutuottajista" tarkasteltiin mm. kokemuksia ympäristöettisten tuotteiden markkinoinnista. Maaseutuyrittäjyyttä ryhdyttiin vuoden aikana tutkimaan myös kahdessa uudessa tutkimushankkeessa. "Yrittäjyys puheina ja käytäntöinä" -tutkimushankkeessa selvitetään yrittäjyyteen liittyvää retoriikkaa ja sen suhdetta toimivan pienyrittäjän käytäntöihin. "Maaseutu yrittämisen näyttämönä" -tutkimushankkeessa käsitellään kaupungista maaseudulle muuttaneiden yrittäjien näkemyksiä maaseudun yrittäjyysilmapiiristä.

Maatalouden alueellista erikoistumista Suomessa käsittelevää opinnäytetyötä jatkettiin vuonna 1996. Tutkimuksessa kuvataan erikoistumista ja pohditaan sen syitä, lisäksi tarkastellaan sitä minkälaisia lähtökohtia alueellinen erikoistuminen tarjoaa Suomen maatalouden kehittämiseen. Lisäksi Chydenius-Instituutissa edistettiin maakunnan maatalouden alueellista kehittämistä tekemällä Keski-Pohjanmaan liiton pyynnöstä yhteinen alueellinen maatalousstrategia ns. laajalle Keski-Pohjanmaalle.

Vuonna 1995 käynnistynyttä toimintatutkimusta "Naisenergian hyödyntäminen maaseudun

kehittämisessä" jatkettiin. Hankkeessa selvitetään maaseudun naisten onnistumista spontaanilla verkostoitumisella toimia yhteiskunnan uudelleenorganisoinnina. Hankkeessa analysoidaan Keski-Pohjanmaan naisverkoston toiminnan lähtökohtia, suunnittelua ja toteuttamista. Vuonna 1996 käynnistettiin lisäksi Employment Now - yhteisöaloitteen "Development on Women's Own Terms" -kehitystä naisten ehdoilla - projektin seuranta- ja kehittämistutkimus. Hankkeessa selvitetään projektin koulutusohjelmiin osallistuvien naisten työllistymis- ja koulutusmahdollisuuksia sekä selvitetään tasa-arvon toteuttamista alueellisessa kehittämisessä.

Aluetalouden alalla jatkettiin tutkimusta pk-yritysten verkostoitumisesta Keski-Pohjanmaalla. Tutkimuksessa kartoitettiin mekaanisen puunjalostus-, vaatetus-, nahka- ja veneteollisuuden verkostoja sekä tarkasteltiin näiden toimintaa, piirteitä, alueellista ulottuvuutta sekä verkostoitumisen esteitä ja edellytyksiä. Tutkimuksen loppuraportti ilmestyi vuonna 1996. Keski-Pohjanmaan maakunnan teollisuuden piirteitä selvitettiin erilaisten tunnuslukujen valossa. Selvitys maakunnan tehdasteollisuuden piirteistä perustui Chydenius-Instituutissa tehtyyn Keski-Pohjanmaan kunta- ja seutukunta-kohtaiseen tietokantaan, jota tehdään ja pidetään yllä ohjelmatyön ja alueellisen kehittämisen tueksi.

Keski-Pohjanmaa on ollut tapaustutkimuksen kohteena vuonna 1996 alkaneessa yhteis-pohjoismaisessa hankkeessa "Pohjoismainen aluepolitiikka ja paikallinen kulttuuri". Hankkeessa selvitetään paikallisen kulttuurin ja alueellisten kehityspolkujen välistä yhteyttä tilanteessa, jossa toiminnallisten aluetasojen, globaalien ja paikallisten, väliset suhteet ovat murroksessa.

Aluetaloudellista kehittämistutkimusta jatkettiin erityisesti projektissa "Alihankintayritysten kehittäminen Kokkolanselällä". Tutkimuksessa selvitetään elintarvike- ja kemian teollisuutta palvelevien metallihankintayritysten kehittämistarpeet. Tavoitteena on nostaa prosessiteollisuuden laitesuunnittelua ja kunnossapidon konepajapalvelua myyvien yritysten osaamista.

Aluetaloudellisena palvelututkimuksena tehtiin selvitys Kokkolaan suunnitellun kivihiilivoimalaitoksen aluetaloudellisista vaikutuksista.

Palvelututkimuksena tehtiin tutkimusosastolla myös selvitys Keski-Pohjanmaan elinkeino- ja työvoimakeskuksen perustamisesta sekä aluehallinto 2000 -hankkeesta. Lisäksi käynnistettiin tavoite 2-ohjelmaan kuuluva alueellista kehittämistä palveleva esiselvitys "Kokkolanseutu vuonna 2020- skenaarioita"

Kulttuuritutkimuksen perinteitä jatkettiin erityisesti väitöskirjaan tähtäävässä tutkimuksessa "Kulttuurin hyödyt ja toimintaedellytykset". Tavoitteena on selvittää keskipohjalaisten kuntalaisten, taiteilijoiden ja kulttuuribyrokraattien kulttuuriarvostuksia kvantitatiivisin ja kvalitatiivisin menetelmin. Vuonna 1996 käynnistettiin uusi tutkimushanke "Kulttuurilaitosten taloudelliset vaikutukset". Hankkeessa selvitetään kulttuurilaitosten taloudellista tilannetta kymmenessä kaupungissa sekä analysoidaan laitosten suoria ja epäsuoria taloudellisia vaikutuksia.

Koulutustutkimuksen alalta valmistui Kokkolan ammattikorkeakoulun ja työelämän suhteita käsittelevä tutkimus. Lisäksi jatkettiin opinnäytetyötä, jossa selvitetään ammatillisista oppilaitoksista ja ammattikorkeakoulusta valmistuvien työelämäodotuksia. Näitä tarkastellaan sekä opiskelijoiden elämänselityksen että työ- ja elinkeinoelämässä tapahtuneiden muutosten valossa. Tämän opinnäytetyön empiirinen aineisto on Kokkolasta. Koulutustutkimuksen alalta käynnistettiin myös Euroopan sosiaalirahaston rahoittama hanke "Vaasan läänin pk-yritysten osaaminen ja koulutustarve". Hankkeessa tuotetaan tietoa Vaasan läänin tuotannollisten ja liike-elämän palvelujen pk-yritysten työvoiman osaamistasosta ja koulutustarpeesta.

Terveystaloustieteellistä tutkimusta jatkettiin projektissa "Pitkäaikaishoidon tuotoksen kehittäminen ja tuottavuus". Projektin tavoitteena on kehittää pitkäaikaishoidon luokittelujärjestelmiä, verrata hoitopalveluja tuottavien laitosten tuottavuutta sekä arvioida laitos- ja avohoidon tarkoituksenmukaisinta suhdetta. Tutkimusta tehdään osana terveystaloustieteen tohtorinkoulutusohjelmaa.

Chydenius-Instituutissa harrastettiin vuonna 1996 myös arviointitutkimusta. Instituutissa tehtiin

Tavoite 3-ohjelman toimenpiteen "Polut yrittäjyyteen" arviointia. Erityisesti arvioitiin toimenpiteen merkitystä yrittäjäkurssien osallistujille. Lisäksi käynnistettiin tutkimus "EU-ohjelmien toteuttaminen maaseutupolitiikan näkökulmasta". Tässä arviointihankkeessa selvitetään alueellisten tavoiteohjelmien (2,5b ja6) toteuttamisen liikkeelleläähtöä maaseutupolitiikan painopisteiden näkökulmasta sekä EU:n ylikansallisen aluepolitiikan ja kotimaisen maaseutupolitiikan yhtymäkohtia.

Kasvatustieteellisen tutkimuksen painopisteenä Chydenius-Instituutissa ovat opettajankoulutukseen liittyvät tutkimushankkeet. Nämä suuntautuvat erityisesti aikuisten elämäkokemusta ja ammattitaitoa hyödyntävien opetusmenetelmien ja koulutuskäytäntöjen kehittämiseen sekä opettajankoulutuksen opetussisältöjen arviointiin ja uudelleenlinjaukseen.

Tutkimushankkeet

Alihankintayritysten kehittäminen Kokkolan seudulla

Tutkimus toteutetaan Kokkolanseudun tavoite 2-ohjelman hankkeena

Tutkija Annikki Lampela

Ammatilliset oppilaitokset ("opistot") ja ammattikorkeakoulut väylänä työelämään.

Esimerkkinä Kokkola

Rahoittaja: Suomen Kulttuurirahasto

Tutkija Eija-Mari Heikkilä

Arvio Kokkolan kivihiilivoimalaitoksen aluetaloudellisista vaikutuksista

Rahoittaja: Kokkolan kaupunki

Tutkimusjohtaja Seija Virkkala ja tutkija Risto Isaksson

EU-ohjelmien toteuttaminen maaseutupolitiikan näkökulmasta

Rahoittaja: Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä

Tutkimusjohtaja Seija Virkkala ja tutkija Tomi Lähteenmäki

Kehitystä naisten ehdoilla - Employment Now - yhteisöaloitteen seuranta- ja kehittämistutkimus
Rahoittaja: Euroopan sosiaalirahasto, sosiaali- ja terveysministeriö, työministeriö, Etelä-Pohjanmaan liitto, Keski-Pohjanmaan liitto ja Pohjanmaan liitto
Tutkija Pirkko Carpenter

Keski-Pohjanmaan alueellinen maatalousstrategia

Rahoittaja: Keski-Pohjanmaan liitto

Tutkijat Jouni Kaipainen ja Olli Rosenqvist

Keski-Pohjanmaan elinkeino- ja työvoimakeskuksen perustaminen ja aluehallinto 2000- hanke
Rahoittaja: Keski-Pohjanmaan liitto
Tutkija Jouni Kaipainen

Keski-Pohjanmaan tietokannan kehittäminen
Tutkimus toteutetaan Kokkolanseudun tavoite 2-ohjelman hankkeena
Kirjastosihteeri Päivi Vuorio, tutkija Jouni Kaipainen, tutkimusjohtaja Seija Virkkala

Kokkolan ammattikorkeakoulukokeilun seuranta- ja kehittämistutkimus
Rahoittaja: Kokkolan kaupunki
Tutkija Eija-Mari Heikkilä

Kokkolanseutu vuonna 2020 -skenaarioita
Toteutetaan tavoite 2 -ohjelman hankkeena
Tutkijat Kristiina Niemi ja 1.1.97 alkaen Keijo Koukkari

Kulttuurilaitosten taloudelliset vaikutukset
Rahoitus: Suomen Kuntaliitto, Opetusministeriö
Tutkija Jouni Kaipainen

Kulttuurin hyödyt ja toimintaedellytykset
Rahoitus: opetusministeriö, maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä, Kunnallisan kehittämissäätö
Tutkija Kari Ilmonen

Maaseudun alueellinen kehittämisstrategia
Rahoittaja Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä
Tutkijat Olli Rosenqvist ja Jouni Kaipainen

Maaseutu yrittämisen näyttämönä
Rahoittaja: Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä
Tutkija Heikki Susiluoma

Maatalouden alueellinen erikoistuminen Suomessa
Rahoittajat Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä ja Keski-Pohjanmaan kulttuurirahasto
Tutkija Olli Rosenqvist

Naisenergian hyödyntäminen maaseudun kehittämisessä - toimintatutkimus Keski-Pohjanmaan pilottialueella
Rahoittaja: Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä
Tutkija Iiris Juvansuu

Naisnäkökulma alueellisessa kehittämisessä
Toteutettiin Suomen tavoite 2-ohjelman teknisen avun pilottiprojektina, työministeriö
Tutkija Iiris Juvansuu
Nordic regional policy and local economic culture
Rahoittaja: NordREFO, Pohjoismaiden ministerineuvosto

Tutkimusjohtaja Seija Virkkala

Nuorison työllistämisen-, koulutus- ja vapaa-ajan toiminnan kehittäminen - Kokkolan pilottiluonteista nuorisoprojektia koskeva tutkimushanke
Rahoittaja: Opetusministeriö
Tutkija Vuokko Lepola

Pienten ja keskisuurten teollisuusyritysten verkostoituminen Keski-Pohjanmaalla
Rahoittajat: Keski-Pohjanmaan liitto, Kokkolan kaupunki
Tutkija Kristiina Niemi

Pitkäaikaishoidon luokittelujärjestelmän kehittäminen ja tuottavuus
Rahoittaja: Suomen Akatemia, STAKES
Tutkija Magnus Björkgren

Tavoite 3-ohjelman toimenpiteen ”Polut yrittäjyyteen” merkityksen arviointi
Rahoittaja: työministeriö, DG V
Tutkija Petri Ruuskanen

Vaasan läänin pk-yritysten osaaminen ja koulustarve
Tutkimus toteutetaan tavoite 4 -ohjelman hankkeena, Euroopan sosiaalirahasto, työministeriö
Tutkija Eija-Mari Heikkilä

Ympäristöeettinen yritystoiminta ja sen mahdollisuudet suomalaisella maaseudulla
Rahoittaja: Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä, Etelä-Pohjanmaan liitto
Tutkijat Heikki, Susiluoma, Ilkka Luoto ja Petri Ruuskanen

Yrittäjyys puheina ja käytäntöinä
Rahoittaja: Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä
Tutkija Petri Ruuskanen

Opettajankoulutusyksikössä tehty tutkimus)

Inhimillisyys kasvatuksen ja koulutuksen tavoitteena
Professori Juhani Aaltola

Lasten ja nuorten suhde kansalliseen kulttuuriin Keski-Pohjanmaalla
Apulaisprofessori Eila Aarnos, KM Merja Forslund

Lukemaan viittomisen perusteella
Rahoittaja: Oulun kuulovammaisten koulu
Apulaisprofessori Eila Aarnos, Anne Lehtovirta,
Raisa Sieppi, Anne Vierelä ja Raisa Sieppi

Opettajaksi opiskelevien reflektiivisen ajattelun
tukeminen opetusharjoittelussa
Vastaava tutkija Kari Kiviniemi

Nuorten alkoholikasvatus
Lehtori Raine Valli

Opettajankoulutuksen opetussuunnitelman ja
opetusmenetelmien mielekkyys käytännön työn
kannalta
Kurssinjohtaja Markku Suortamo

Oppilas oman itsekontrollinsa rakentajana
Apulaisprofessori Eila Aarnos

Oppimistehtävien oppimisteoreettinen analyysi
Apulaisprofessori Eila Aarnos, assistentti Leena
Isosomppi ja yliassistentti Kari Kiviniemi

Pitkäkestoinen työharjoittelu
opettajankoulutuksessa
Assistentti Leena Isosomppi

Uusi tiedonkäsitelmä, dialogi ja luento erityisesti
aikuiskoulutuksessa
Professori Juhani Aaltola

Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto

Keski-Pohjanmaan kesäyliopistolla on varsinaista toimintaa päätoimipisteessä Kokkolassa sekä sivutoimipisteessä Pietarsaassa. Vuoden 1996 aikana opetusta järjestettiin myös Toholammilla, Kannuksessa, Perhossa ja Vimpelissä.

Opetus on jakautunut avoimeen yliopisto-opetukseen (arvosanaopetus), ammatilliseen täydennyskoulutukseen, valmentavaan (lukiokurssit) ja harrastustavoitteeseen koulutukseen, kielikursseihin, ikääntyvien yliopistotoimintaan sekä muuhun koulutukseen, kuten erilaisiin kulttuuri- ja aluepoliittisiin seminaareihin ja yleisötilaisuuksiin.

Koulutustoiminta on vakiintunut ympärivuotiseksi. Kesäaikaista opetustarjontaa on lisätty lähinnä opiskelijoille ja lukiolaisille suuntautuvilla kursseilla. Edelliseen toimintavuoteen verrattuna täydennyskoulutus on jonkin verran kasvanut ja avoin yliopisto-opetus supistunut.

Avoimessa yliopistossa on vuoden 1996 aikana järjestetty Turun ja Oulun yliopistojen tutkintovaatimusten mukaista opetusta. Approbaturtasoisia kokonaisuuksia on ollut mahdollisuus suorittaa kahdessa oppiaineessa ja cum laude-tason opintoja yhdessä oppiaineessa. Erillisiä opintojaksoja on voinut suorittaa kahdessa aineessa.

Ammatillinen täydennyskoulutuksen kurssit ovat lisääntyneet. Koulutus tällä alueella on etupäässä suuntautunut kuntien sosiaali- ja terveydenhuollon ja opetustoimen henkilöstölle sekä eri luottamushenkilöryhmille.

Kesälukukauden opetustoiminta on suuntautunut kulttuuri- ja harrastustavoitteeseen koulutukseen sekä lukiokursseihin. Musiikkikursseista vuonna 1996 oli merkittävimmät harmonikansoiton kurssi Toholammin harmonikkaviikkojen yhteydessä sekä elokuussa olleet kitaransoitonkurssit. Molemmat keräsivät runsaan joukon nuoria ja myös vanhempia musiikin harrastajia koko maasta.

Ikääntyvien yliopistotoiminta on jo vakiintunut osa kesäyliopiston toimintaa. Yleisöluennot, tutustumiskäynnit, opintoretket ja seminaarit keräävät vireän opiskelijajoukon.

Päätoimipisteen järjestämät koulutustilaisuudet keräsivät 1623 osallistumista. Avoin yliopisto 302 osallistumista, lukiokurssit 248 osallistumista ja ammatillinen täydennyskoulutus 441 osallistumista sekä ikääntyvien yliopisto 342 osallistumista. Muille kursseille ja tilaisuuksiin osallistumisia kertyi 290. Pietarsaaren sivutoimipisteessä opetukseen osallistui 102 henkilöä.

Julkaisut

Chydenius-Instituutin henkilökunnan julkaisut vuonna 1996

Erillisjulkaisut

- Opettajankoulutuksen kehittämishankkeita / Eila Aarnos ja Markku Suortamo (toim.). - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 1996. - 85 s. - (Chydenius-Instituutti. Selosteita ja katsauksia ; 14). - ISBN 951-34-0704-7.
- Laatu opinnäytteen ohjaukseen : näkökulmia tutkielmaopintoihin / Juha Hakala & Helena Aittola (toim.). - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 1996. - 114 s. - (Chydenius-Instituutin tutkimuksia ; 2/1996). - ISBN 951-34-0778-0.
- Opinnäyte ja sen ohjaaminen : johdatus tutkimusprosessin hallintaan / Juha Hakala. - Helsinki : Gaudeamus, 1996. - 272 s. - ISBN 951-662-650-5.
- Ammattikorkeakoulu ja työelämä : keskipohjalaisen työelämän näkemyksiä Kokolan ammattikorkeakoulusta / Eija-Mari Heikkilä. - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 1996. - 68 s. - (Chydenius-Instituutin tutkimuksia ; 1/1996). - ISBN 951-34-0689-X.
- Johtaja vai juoksupoika : suomalaisen yleissivistävän koulun johtamiskulttuurin ja sen determinanttien tarkastelua / Leena Isosomppi. - Tampere : Tampereen yliopisto, 1996. - 187 s. - (Acta Universitatis Tamperensis. Ser. A ; 514). - ISBN 951-44-4052-8.
- Keski-Pohjanmaan alueellinen maatalousstrategia / Jouni Kaipainen, Olli Rosenqvist. - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 1996. - 233 s. - (Chydenius-Instituutti. Selosteita ja katsauksia; 17). - ISBN 951-34-0913-9.
- Keski-Pohjanmaan tehdasteollisuuden piirteitä / Jouni Kaipainen. - Kokkola: Jyväskylän yliopisto, 1996. - 151 s. - (Chydenius-Instituutti. Selosteita ja katsauksia; 18). - ISBN 951-34-0914-7.
- Risupartoja vai markkinamiehiä?: tapaus tutkimus Etelä-Pohjanmaan luomutuottajista / Ilkka Luoto, Petri Ruuskanen ja Heikki Susiluoma. - Kokkola: Jyväskylän

yliopisto, 1996. - 107 s. - (Chydenius-Instituutin tutkimuksia ; 5/1996).

- Pienten ja keskisuurten teollisuusyritysten verkostoituminen Keski-Pohjanmaalla: mekaaninen puunjalostus-, vaatetus-, nahka- ja veneteollisuus / Kristiina Niemi. - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 1996. - 143 s. - (Chydenius-Instituutin tutkimuksia; 4/1996). - ISBN 951-34-0810-8.
- Arvio Kokolan kivihiilivoimalaitoksen aluetaloudellisista vaikutuksista / Seija Virkkala ja Risto Isaksson. - 71 s. - Kokkola: Jyväskylän yliopisto, 1996. - (Chydenius-Instituutti. Selosteita ja katsauksia; 15). - ISBN 951-34-0797-7.

Artikkelit

- Tieto ja ajattelun kehittyminen / Juhani Aaltola. - // Tiedonjyvä 31(1996):8, 10-12.
- Miksi ja miten kehittää opettajankoulutusta? / Eila Aarnos. - // Opettajankoulutuksen kehittämishankkeita/Eila Aarnos ja Markku Suortamo (toim.). - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 1996. - (Chydenius-Instituutti. Selosteita ja katsauksia; 14), 3-5. - ISBN 951-34-0704-7.
- Kunnanvirkamiehen vai yrittäjän näkökulma? (kirja-arvostelu) / Esko Alasaarela. - // Maaseudun uusi aika 4(1996):2, 107-109.
- För varnad för framtiden?: utvärdering av projektet Nya Medicinska Metoder / Mats Brommels, Magnus Björkqren. - // Nya Medicinska metoder : ett försök att utveckla en modell för tidig identifiering, information och bedömning av nya medicinska metoder. - Stockholm: Socialstyrelsen, 1996. - s. 29-50. - ISBN 91-7201-129-7.
- Curricular Reform, Constantly Changing Values and Consequences for Teacher Education / Juha Hakala. - // Scandinavian Journal of Educational Research, vol. 40 (1996):2, 175-184. - Ref.
- Lääketieteen nobelistit, luovuus ja tieteellinen löytäminen / Juha Hakala. - // Suomen Lääkärilehti vol. 51 (1996):9, 962-966.

- Millaisia vaikeuksia opinnäytteen tekijä tiellään kohtaa / Juha Hakala. - // Laatu opinnäytteen ohjaukseen : näkökulmia tutkielmaopintoihin/Juha Hakala & Helena Aittola (toim.). - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 1996. - (Chydenius-Instituutin tutkimuksia ; 2/1996), 7-18. - ISBN 951-34-0778-0.
- Onko "tieteelliselle" tutkielmalle vaihtoehtoja? / Juha Hakala. - // Uuteen opinnäytetyöhön / Osmo Lampinen & Kirsi Stenvall (toim.). - Helsinki : Opetusministeriö, 1996. - (Keskustelumiestio ammattikorkeakoulujen ja nuorisosaasteen koulutuksen kehittämistä ; 9), 6-17.
- Ennustamaton tulevaisuus on haaste koulutukselle / Juha Hakala. - // Aamulehti ; 26.5.1996
- Ammattikorkeakoulu tekee tekun opettajista lisensiaatteja / Juha Hakala. - // Toolilainen (1996):1, 13-14.
- Byrokratian tunnusmerkit jäytävät yliopistoa / Juha Hakala. - // Aamulehti ; 1.9.1996
- Viivästyneet gradut hautomoon / Juha Hakala. - // Helsingin Sanomat ; 17.9.1996
- Virikkeitä kehittämishankkeisiin / Leena Isosomppi. - // Opettaja ; 30.8.1996
- Filosofisia viipaleita luonnon luonnosta (kirja-arvostelu) / Ilkka Luoto. - // Suomen luonto, (1996):9.
- Läpinäkymiä maisemaan / Ilkka Luoto. - // Maantieteen päivät Oulussa 11.-12.10.1996 : teemaryhmien abstraktit. - Oulu : Oulun yliopisto, 1996. - ISBN 951-42-4456-7.
- Läpinäkymiä maaseutumaisemaan : eli puhelin, auto, tietokone, faxi, modeemi ja levoton mielikuvitus / Ilkka Luoto. - // Maaseudun uusi aika 4(1996):2, 15-18.
- Miksi ja miten maaseutua kannattaa määritellä? / Olli Rosenqvist. - // Maaseudun uusi aika 4(1996):2, 71-77.
- Maaseutu ja verkostoyrittäjyys / Petri Ruuskanen. - // Maaseudun uusi aika (1996):1, 36-40.
- Yrittäjyyden maaseutu (kirja-arvostelu) / Petri Ruuskanen. - // Maaseudun uusi aika (1996):1, 90-92.
- Maaseudun uusi tie - ketkä sillä ja ketkä sen tiellä (kirja-arvostelu) / Petri Ruuskanen. - // Maaseudun uusi aika (1996):2, 99-100.
- Eettisen laadun tulevaisuus : hyvän asian yhteinen harha? / Heikki Susiluoma, Petri Ruuskanen ja Ilkka Luoto. - // Chydenius-Forum : tuotannon eettiset vaatimukset - uhka vai mahdollisuus? - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 1996. - (Chydenius-Instituutti. Selosteita ja katsauksia ; 16), 63-66. - ISBN 951-34-0856-6.
- A prior Appraisal of the Regional Development Plan for Finland's Objective 2 Regions / Heikki Eskelinen, Merja Kokkonen and Seija Virkkala. - // Evaluation of EU Structural Fund Programmes in a Nordic Context : the Case of Finland and Sweden / edited by Bjarne Lindström and Jan Evert Nilsson. - Stockholm : NordREFO, 1996. - (NordREFO ; 1996:5), 21-76. - ISBN 91-88808-16-5.
- Alueiden Eurooppa ja uudet suunnittelukäytännöt / Seija Virkkala. - // Puheenvuoroja aluekehityksestä : juhlakirja professori Lauri Hautamäen 60-vuotispäiväksi / Arto Haveri, Reija Linnamaa ja Seppo Siirilä (toim.). - Tampere : Tampereen yliopisto, 1996. - (Tampereen yliopisto, aluetieteen laitos. Sarja A ; 18), 103-107. - ISBN 951-44-4002-1
- Talouskasvun kaupunkipolitiikkaa / Seija Virkkala. - // Maaseudun uusi aika 4(1996):2, 111-113.
- Energiayhtälö ratkaisematta / Seija Virkkala. - // Keskipojanmaa ; 7.5.1996.

Henkilökunta

Hallinto

Johtaja Mikko Viitasalo
Osastosihteeri Sonja Granberg
Toimistosihteeri/puhelunvälittäjä Maria Engberg
(äitiyslomalla 25.6. alkaen)
Kirjastosihteeri Päivi Vuorio
Kirjastoavustaja Maila Nousiainen (4.11. alkaen)
Kirjastoavustaja Tuula Yrjänä (29.2. saakka)
Kirjastoavustaja Anna-Liisa Aho (1.3. - 31.8.)
Kirjastoavustaja Pirjo Paasila (26.8. alkaen)

Toimistosihteeri Anne Timberg
(yhteinen Yritysten ja työelämän kehittämispalvelut-yksikön kanssa)
ATK-suunnittelija Erkki Kuoppala
Vahtimestari Kari Hirvinen
Vahtimestari Asko Niskala (5.5. saakka)
Vahtimestari Jouni Hietala (9.5. - 8.11.)
Vahtimestari Teijo Katajaranta (22.10. alkaen)

Työelämän ja yritysten kehittämispalvelut

Koulutuspäällikkö Anne Niemelä
Erikoissuunnittelija Virpi-Liisa Kykyri
(äitiyslomalla 16.7. alkaen)
Erikoissuunnittelija Kari Laine (15.7.1996 alkaen)
Suunnittelija Tuija Toivola
Suunnittelija Tiina Sivonen (15.7.1996 alkaen)
Koulutussuunnittelija Arja Ränkä-Räisänen
(13.5. alkaen)
Toimistosihteeri Merja Hanhisalo
Toimistosihteeri Anne Timberg

Opettajankoulutuksen ja opetus- ja kasvatusalan kehittämissyksikkö

Apulaisprofessori Juhani Aaltola
Apulaisprofessori Eila Aarnos
Yliassistentti Juha Hakala (vv. 1.1. - 31.12.)
Yliassistentti Kari Kiviniemi
Assistentti Leena Isosomppi (1.8. lähtien)
Amanuenssi Anne Erkkilä
Toimistosihteeri Irma Unkuri
Toimistosihteeri Oili Uusitalo
Lehtori Pentti Impiö
Lehtori Riitta Jalkanen
Lehtori Irmeli Jauho (31.7. saakka)
Lehtori Ritva Kangas (31.7. saakka)
Lehtori Satuleena Kojola
Lehtori Marjaana Leivo
Lehtori Markku Suortamo (31.7. saakka)
Lehtori Raine Valli (1.8. lähtien)

Lehtori Jukka Ylimäki

Koulutuspäällikkö Olli Luukkainen (31.7. saakka)
Koulutuspäällikkö Esa Santakallio (1.9. lähtien)
Suunnittelija Liisa Pesonen
Suunnittelija Jaana Taskula
Kursssihteeri Marjatta Kuutsa
Toimistosihteeri Kaija Huttula
Toimistosihteeri Leila Haapakoski (3.11. saakka)
Toimistosihteeri Tiina Leppänen (4.11. lähtien)
Mikrotukihenkilö Timo Pulkkinen (4.11. lähtien)

Avoin yliopisto

Koulutuspäällikkö Teija Rosenqvist
Suunnittelija Sanna Virolainen
Suunnittelija Päivikki Vuoti
Koulutussihteeri Paula Ruokoja
Toimistosihteeri Seija Hietanen
Toimistosihteeri Ann-Christin Kurtén
Toimistosihteeri Maria Snickars (29.2. saakka)
Toimistosihteeri Kati Korhonen (15.1.-14.11.)
Toimistosihteeri Sari Honkala (4.11. alkaen)

Tutkimus

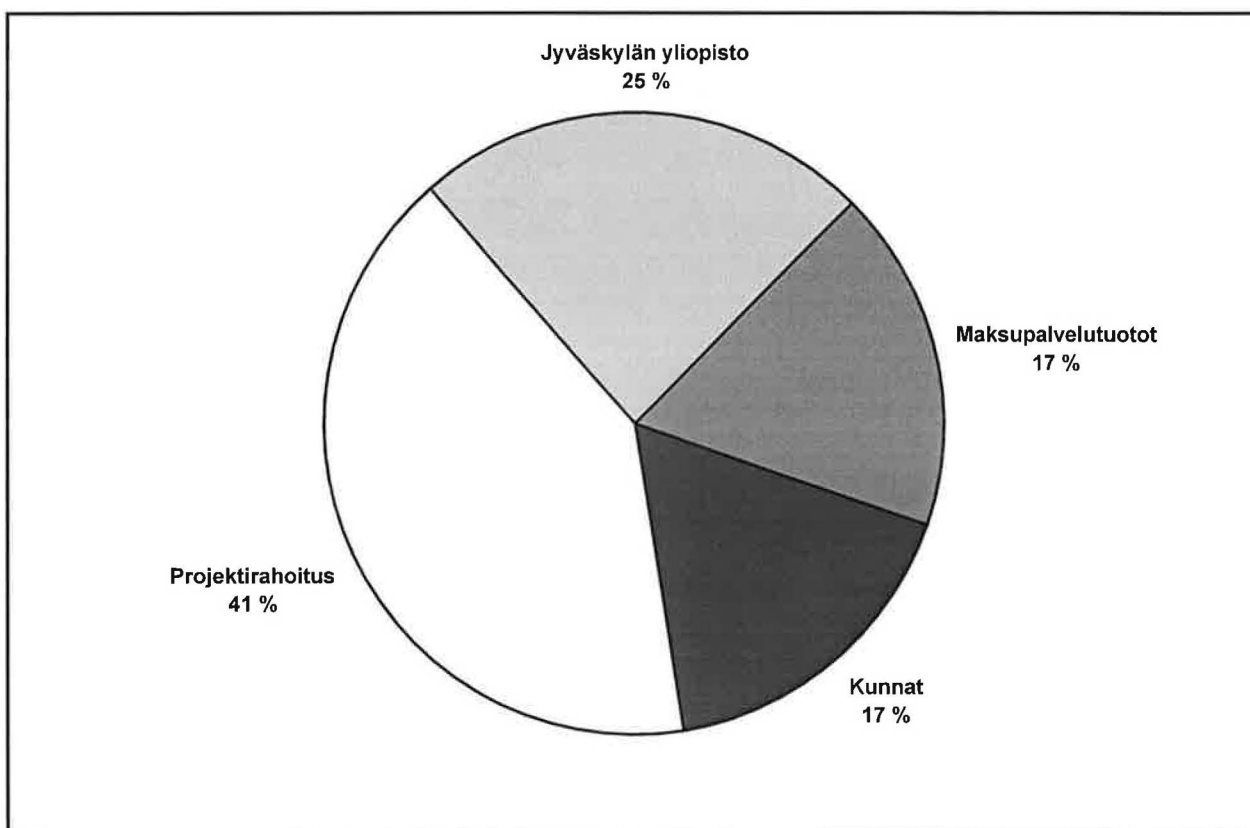
Tutkimusjohtaja Seija Virkkala
Osastosihteeri Marita Mäki
Tutkija Magnus Björkgren
Tutkija Pirkko Carpenter (18.3. alkaen)
Tutkija Eija-Mari Heikkilä (31.3. saakka ja 1.9. alkaen)
Tutkija Kari Ilmonen
Tutkija Risto Isaksson (1.3. - 30.4.)
Tutkija Iiris Jurvansuu
Tutkija Jouni Kaipainen
Tutkija Annikki Lampela (1.2. alkaen)
Tutkija Vuokko Lepola (31.3. saakka)
Tutkimusapulainen Håkan Lindmark (3.6. - 2.12.)
Tutkimusassistentti Ilkka Luoto (1.2. - 31.3.)
Tutkimusassistentti Tomi Lähteenmäki (19.8. alk.)
Tutkija Kristiina Niemi (30.9. saakka ja 1.12. alk.)
Tutkija Olli Rosenqvist
Tutkimusassistentti Petri Ruuskanen (1.2. alkaen)
Tutkija Heikki Susiluoma (1.-31.3. ja 1.12. alkaen)

Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto

Toiminnanjohtaja Tapio Mäkelä
Talous- ja toimistosihteeri Irma Hongisto
Talous- ja toimistosihteeri Marianne Pihlajamaa
Toimistosihteeri Teija Myllymäki
Toimistosihteeri Maarit Sjövall

Chydenius-Instituutin nettorahoitus 1996

	mmk	%-osuus
Kunnat	2.7	17
Jyväskylän yliopisto	3.9	25
Projektirahoitus	6.2	41
Maksupalvelutuotot	2.7	17
Yhteensä	15.5	100



KOULUTUSTILASTOJA 1996

	Kurssi/ Koulutusohjelma/ Oppiaineet	Opiskelijoita	Opintoviikkoja
Luokanopettajien aikuiskoulutus	9	194	4100
Täydennyskoulutus OKAY	26	1119	
TYKE	18	439	
Avoin yliopisto	18	1388	5323
Yhteensä	71	3140	9423

Suoritettut tutkinnot (KM)	40
Tutkimusprojektit	25

Suoritettut arvosanat (avoin yliopisto)

- **approbatur** 241
- **cum laude** 36
- **laudatur** 1