

JYX



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

**This is a self-archived version of an original article. This version may differ from the original in pagination and typographic details.**

**Author(s):** Palojärvi, Anu; Moate, Josephine; Kangasvieri, Tea; Lempel, Liisa

**Title:** Yhteistyöllä kohti tulevaisuuden kielikasvatusta

**Year:** 2021

**Version:** Published version

**Copyright:** © Kirjoittajat & Jyväskylän yliopisto, 2021

**Rights:** CC BY 4.0

**Rights url:** <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

**Please cite the original version:**

Palojärvi, A., Moate, J., Kangasvieri, T., & Lempel, L. Yhteistyöllä kohti tulevaisuuden kielikasvatusta. Ruusupuiston kärkiuutiset, (2). <https://peda.net/jyu/ruusupuisto/uutisarkisto/2-2021/3/yhteistyolla-kohti-tulevaisuuden-kielikasvatusta>

# Ruusupuiston kärkiuutiset

KASVATUS- JA KOULUTUSUUTISIA JYVÄSKYLÄN YLIOPISTOSTA

[Jyväskylän yliopisto](#) > [Ruusupuiston kärkiuutiset](#) > [Uutisarkisto](#) > [2/2021](#) > [Yhteistyöllä kohti tulevais...](#)

## Yhteistyöllä kohti tulevaisuuden kielikasvatusta



*Mitä uutta voisinkin kokeilla omassa opetuksessani? Mitä toimivaa omassa opetuksessani on ja mikä kenties kaipaa kehittämistä? Tällaiset pohdinnat luovat pohjan innovatiivisuudelle ja luovuudelle opetuksessa. Monet opettajat ja varhaiskasvattajat testaavat ideoita ja soveltavat niitä jokapäiväisessä työssään: innovatiivisuus rakentuu usein pienille arjen valinnoille.*

Sekä varhaiskasvatuksessa että perusopetuksessa jokaisella aikuisella on tärkeä rooli lasten kielenkehityksen tukemisessa, minkä vuoksi jokainen aikuinen on kielikasvattaja. Innovatiivisen kielikasvatuksen kartta ja kompassi (IKI) -hankkeessa

kielikasvattajien kehittämiä innovatiivisia käytänteitä on kartoitettu, kehitetty ja jaettu eteenpäin. IKI-hankkeen tarkoituksena on ollut nostaa esiin kielikasvattajien kehittämiä toimivia käytänteitä (IKI-kartta) ja yhdistää niitä ajankohtaiseen tutkimustietoon (IKI-kompassi). Lisäksi hanke on tarjonnut kielikasvattajille mahdollisuuksia verkostoitua, jakaa ideoita ja pohtia omaa opetustaan yhdessä muiden kanssa. Näin hankkeessa on tuettu kielikasvattajien tekemää kehittämistyötä.

IKI-hankkeessa edistettiin monipuolista kuvaa kielikasvatuksesta. Kielikasvatus ei ole erillinen osa opetusta tai keskity pelkästään vieraiden kielten opetukseen, vaan se kuuluu kaikkeen opetukseen ja ohjaukseen. Tämän vuoksi hankkeessa tarjottiin vinkkejä kielikasvatukseen eri-ikäisten kanssa työskenteleville. Näitä vinkkejä, aktiiviteettikuvauksia ja ajankohtaisen tutkimuksen perusteella kirjoitettua teoriatietoa kokosimme helppolukuisen muotoon hankkeessa tuotettuun käsikirjaan. Käsikirja on julkaistu sekä **kaksikielisenä (suomi–ruotsi)** että suppeampana **englannikielisenä** versiona. Käsikirja on ilmaiseksi ladattavissa ja käytettävissä niin opettajankoulutuksessa kuin myös kentällä toimivien opettajien ja varhaiskasvatuksen ammattilaisten arkisen kehittämistyön tukena.

## IKI kehittää ja kokeilee

Hankkeessa kehitettiin myös aktiivisesti uudenlaisia työskentelytapoja. Erilaiset tavat tehdä yhteistyötä opiskelijoiden kanssa olivat menestyksellinen kokeilu. Opiskelijat muun muassa pohtivat käytänteiden kehittämis- ja soveltamisideoita eri-ikäisille ja eri kieliin osana kurssitöitään ja ohjasivat lasten kielerhoja etäyhteyksien avulla. Opiskelijoiden ja IKI-hankkeen yhteistyö koettiin molemmin puolin hedelmälliseksi. Opiskelijat saivat laajemman näkökulman kielikasvatukseen, pääsivät hyödyntämään luovuuttaan ja saivat vahvemman tuntuman käytännön opetukseen. Hankkeemme puolestaan hyötyi opiskelijoiden ideoista ja näkökulmista ja heidän antamastaan arvokkaasta palautteesta. Tämän vuoksi haluammekin kannustaa myös muita tutkimus-, kehittämis- ja täydennyskoulutushankkeita yhteistyöhön opiskelijoiden kanssa: näin hyvää mahdollisuutta ei kannata jättää käyttämättä.

Uudenlaisten tiedonjakamistapojen kokeiluista saimme myös positiivisia kokemuksia. Hankkeen työntekijöiden, tutkijoiden ja opiskelijoiden kirjoittamat **blogitekstit** keräsivät laajan lukijakunnan, ja näin tavoitettiin ihmisiä, jotka eivät välttämättä tutkimusartikkeleihin tarttuisi. Samoin hankkeen someen tuottamat IKI-vinkit eli **aktiiviteetti-, luku-**

ja linkkivinkit olivat suosittuja. Näiden lisäksi testasimme myös podcastien tekemistä ja julkaisimme elokuun alussa kahdeksan podcast-jaksoa kielikasvatuksen eri aiheista. Näissä podcasteissa asiantuntijat, tutkijat, opettajat ja varhaiskasvattajat keskusteleval rennolla otteella kielikasvatuksessa tärkeistä asioista, esimerkiksi kielitietoisuudesta ja monikielisyydestä. Podcastit ovat vapaasti kuunneltavissa ja käytettävissä koulutukseen vuoden ajan. Kaiken tämän ohella hankkeessa on tehty myös monipuolista tutkimusta, joka edistää opettajien perus- ja täydennyskoulutuksen kehittämistä sekä tukee kentällä toimivia opettajia.

IKI-hankkeen menestyksen salaisuus on ollut monipuolinen yhteistyö niin opiskelijoiden, opettajankouluttajien, tutkijoiden, opettajien ja varhaiskasvattajien kuin eri yliopistojenkin välillä. Tätä toimintamallia suosittelemme muillekin ja toivomme, että hankkeen tuottamat materiaalit innostavat ja tukevat yhä uusia ihmisiä innovatiiviseen kielikasvatukseen.

Innovatiivisia kielihetkiä!

*Anu Palojarvi, Josephine Moate, Tea Kangasvieri & Liisa Lempel*



*IKI-hanketta on koordinoanut Jyväskylän yliopiston opettajankoulutuslaitos. Lisäksi hankkeessa mukana on ollut tutkijoita ja asiantuntijoita Åbo Akademin Vaasan yksiköstä, Turun yliopiston Rauman kampukselta sekä eri laitoksilta Jyväskylän yliopistosta.*

Kuvassa vasemmalta Anu Palojarvi, Tea Kangasvieri, Liisa Lempel ja Josephine Moate.

Teemakuva: Raquel Benmergui (logo), kirjoittajakuva: Tea Kangasvieri

Lisätietoja:

Käsikirja (suomi-ruotsi): Innovatiivisen kielikasvatuksen kartta & kompassi: askeleita kehittämistyöhön / Karta och kompass för innovativ språkpedagogik: steg på vägen

Handbook (English version): A Map and Compass for Innovative Language Education: Steps towards development.

Podcastit

AOE-palvelu: [Mini-IKI-kahvit](#)

AOE-palvelu: [IKI-hankkeen havainnointipaketti](#)

Lähetä palautetta kirjoittajille: [tea.s.m.kangasvieri@jyu.fi](mailto:tea.s.m.kangasvieri@jyu.fi), [josephine.m.moate@jyu.fi](mailto:josephine.m.moate@jyu.fi) tai [anu.k.palojarvi@jyu.fi](mailto:anu.k.palojarvi@jyu.fi)

[Edellinen](#) | [Pala](#) pääsivulle

Kommentit