

**This is a self-archived version of an original article. This version may differ from the original in pagination and typographic details.**

**Author(s):** Kallio, Eeva K.; Ek, Terhi

**Title:** Viisaus on moniulotteinen käsite

**Year:** 2021

**Version:** Published version

**Copyright:** © Kirjoittajat & Jyväskylän yliopisto, 2021

**Rights:** CC BY 4.0

**Rights url:** <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

**Please cite the original version:**

Kallio, E. K., & Ek, T. Viisaus on moniulotteinen käsite. Ruusuipuiston kärkiuutiset, (1).  
<https://peda.net/jyu/ruusuipuisto/uutisarkisto/1-2021/2>

# Ruusupuiston kärkiuutiset

KASVATUS- JA KOULUTUSUUTISIA JYVÄSKYLÄN YLIOPISTOSTA

[Jyväskylän yliopisto](#) > [Ruusupuiston kärkiuutiset](#) > [Uutisarkisto](#) > [1/2021](#) > [Viisus on moniulotteinen ...](#)

## Viisus on moniulotteinen käsite



*Käsitteenä viisus taipuu moneen käyttöön. Aivan arkipäivässäkin voimme sanoa: Olipa viisaasti toimittu! Voi, miten viisasta. tai Etkö ole yhtään viisastunut? Näin viisus-sanaa käytetään ainakin suomen kielessä, pitkälti synonyyminä oppimiselle sekä kyvyille reflektoida käytöstä että muuttaa sitä kokemustiedon perusteella.*

Mitä viisus on? Kysymykseen on annettu monenlaisia vastauksia, sillä viisus on moniulotteinen käsite. Varmalle näyttää ainakin se, että kyse on arvoista ja sosiaalisesti arvostettavasta toiminnasta, teoista. Siten viisus nojautuu myönteisiin kulttuurisiin moraaliseettisiin periaatteisiin. Sen tulee myös näkyä toiminnassa kykynä

säädellä omaa toimintaa mainittuja periaatteita kohti. Älyllisesti viisas toiminta merkitsee mahdollisimman laajaa näkökulmien huomioon ottamista ja kykyä arvioida ja reflektoida kokemuksen tuomaa tietoa. Ihmistoiminta ei ole koskaan erillään tunteista, joten ne ovat myös mukana – erityisesti myötätuntoisen ja empaattisen välittämisen tunteet. Viisus on integratiivinen käsite: siihen sisällytetään monia ihmistoiminnan piirteitä siitä, millainen ihminen olisi ideaaleimmillaan – kyse on siis jonkinlaisesta ihmisihanteesta.

Ongelmalliseksi viisauden määrittelyn tekee kuitenkin se, että sen on havaittu olevan varsin kulttuurisidonnaista. Viisus sitoutuu kulttuurin arvoihin. Toisin sanoen viisus määrittyy sen mukaan, mitä arvoja tietyssä kulttuurissa painotetaan. Tällöin mennään filosofian alueelle, jonka kiinnostuksen kohteena on se, kuinka asioiden pitäisi olla, kun taas empiiriset tutkimukset kuvaavat, miten asiat todellisuudessa ovat.

Koulutuksen tutkimuslaitoksen viisauteen ja oppimiseen keskittyvässä tutkimustiimissä ollaan kiinnostuneita siitä, kuinka viisus kehittyy ja kuinka sitä voidaan kehittää. Ryhmässä tutkitaan muun muassa yliopisto-opiskelijoiden viisauden kehittymistä ja pyritään kehittämään opiskelijoiden viisautta ja eettistä osaamista sokraattisen dialogin avulla.

Yksi tiimin kiehtovimmista tutkimuksista liittyy esiopetusikäisten lasten viisauteen ja sen ilmenemiseen. Yleensä viisauden on ajateltu kehittyvän aikuisuudessa, joten lasten viisautta on tutkittu vain vähän. Muutamissa jo tehdyissä tutkimuksissa on havaittu, että jo alakouluikäiset ymmärtävät ja kertovat viisauteen liittyvän kognitiivisia ja sosiaalisia taitoja. Tässä meneillään olevassa tutkimuksessa keskitytään ilmiön tarkempaan selvittämiseen erityisesti oppimisen ja opettamisen näkökulmista. Metsämiesten Säätiön rahoittamassa hankkeessa selvitetään, voiko metsä olla oppimisympäristö, jossa jo esiopetusikäisenä lapsena opitaan viisautta. Samalla selvitetään, mitä merkityksiä esikoululaiset, heidän ryhmänsä varhaiskasvatuksen opettajat ja moniammatilliset työntekijät sekä lasten vanhemmat antavat metsälle.

*Eeva K. Kallio*

Viisus ja oppiminen -tutkimustiimin johtaja

*Terhi Ek*

Viisauden kehittyminen ja metsäsuhteen rakentuminen metsäesiopetuksessa -hankkeen tutkija

Kirjoittajat työskentelevät Jyväskylän yliopiston [Koulutuksen tutkimuslaitoksella](#).



Lähetä palautetta kirjoittajille: [eeva.k.kallio@jyu.fi](mailto:eeva.k.kallio@jyu.fi) tai [terhi.a.ek@jyu.fi](mailto:terhi.a.ek@jyu.fi)

Teemakuva: Rondell Melling, Pixabay; kirjoittajakuva: Martti Minkkinen

[Edellinen](#) | [Seuraava](#) | [Palaajien palautteet](#)

Kuvassa vasemmalta Terhi Ek ja Eeva K. Kallio

0 kommenttia