

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

**LIIKUNTATIETEELLISEN TIEDEKUNNAN
OPINTO-OPAS**

2014-2015

2015-2016

2016-2017

Vastaava toimittaja
Opintoasiainpäällikkö Päivi Saari
Taitto: Esa Nykänen
ISSN 1456-1417
Otavan Kirjapaino Oy
Keuruu 2014

SISÄLTÖ

1	LIIKUNTATIETEELLINEN TIEDEKUNTA.....	6
1.1	YLEISTÄ.....	6
1.2	TIEDEKUNNAN TEHTÄVÄT, RAKENNE JA HALLINTO.....	6
1.2.1	LIIKUNTABILOGIAN LAITOS.....	8
1.2.2	LIIKUNTAKASVATUKSEN LAITOS.....	8
1.2.3	TERVEYSTIETEIDEN LAITOS.....	9
2	KOULUTUKSEN TUTKINTORAKENNE.....	9
2.1	YLEISTÄ.....	9
2.2	KOULUTUKSEN RAKENNE.....	10
2.2.1	KANDIDAATIN TUTKINTO.....	10
2.2.2	MAISTERIN TUTKINTO.....	11
2.2.3	LISENSIAATIN TUTKINTO.....	11
2.2.4	TOHTORIN TUTKINTO.....	11
2.3	TUTKINNON JULISTAMINEN.....	11
3	OPINTOJA KOSKEVIA OHJEITA JA MÄÄRÄYKSIÄ.....	11
3.1	OPISKELIJAKSI ILMOITTAUTUMINEN.....	11
3.2	OPINTOJEN OHJAUS JA SUUNNITTELU.....	12
3.3	KORPPI – KURSSI- JA OPINTOTIETOJÄRJESTELMÄ.....	13
3.4	YLEISIÄ PERIAATTEITA.....	13
3.5	OPINTO-OIKEUDET TIEDEKUNNASSA.....	14
3.6	LIIKUNNAN OPETTAJAKSI SEKÄ TERVEYSTIEDON OPETTAJAKSI KOULUTTAUTUMISTA KOSKEVIA OHJEITA JA MÄÄRÄYKSIÄ.....	14
3.7	LIIKUNTATIETEIDEN MUU OPETTAJANKOULUTUS.....	15
3.8	TERVEYSTIETEIDEN OPETTAJANKOULUTUS.....	15
4	KANSAINVÄLISTYMINEN OSANA OPINTOJA.....	15
4.1	OPISKELU ULKOMAILLA.....	15
4.2	HARJOITTELU ULKOMAILLA.....	16
4.3	KOTIKANSAINVÄLISTYMINEN.....	16
5	LIIKUNTATIETEELLISEN TIEDEKUNNAN OPETUSSUUNNITELMA VUOSILLE 2014-2017.....	17
5.1	KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT.....	17
5.2	TIEDEKUNNAN YHTEISET OPINNOT.....	30
6	LIIKUNTATIETEIDEN KOULUTUKSEN TUTKINTOVAATIMUKSET.....	41
6.1	LIIKUNTATIETEIDEN YHTEISET OPINNOT.....	41
6.2	LIIKUNNAN SIVUAINEKOKONAISUUS.....	48
6.3	LIIKUNTAPEDAGOGIIKKA.....	51
6.3.1	LIIKUNTAPEDAGOGIIKAN PERUSOPINNOT.....	55
6.3.2	LIIKUNTAPEDAGOGIIKAN AINEOPINNOT.....	60
6.3.3	LIIKUNTAPEDAGOGIIKAN SYVENTÄVÄT OPINNOT.....	67
6.3.4	LIIKUNTADIDAKTIIKAN SYVENTÄMINEN.....	69
6.3.5	LIIKUNTAPEDAGOGIIKAN VALINNAISET OPINNOT.....	86
6.3.6	TANSSIPEDAGOGIIKAN ERIKOISTUMISOPINNOT 35 OP.....	88
6.4	LIIKUNTATIETEIDEN MAISTERIN (LPE) TUTKINTORAKENNE (AIKUISKOULUTUS).....	97
6.5	OPETTAJAN PEDAGOGISET OPINNOT 60 OP (INTEGROITU MALLI).....	99
6.6	ERITYISLIIKUNTA.....	100
6.6.1	ERITYISLIIKUNNAN PERUSOPINNOT.....	101

6.6.2	ERITYISLIIKUNNAN AINEOPINNOT	105
6.6.3	ERITYISLIIKUNNAN SYVENTÄVÄT OPINNOT	111
6.7	LIIKUNNAN YHTEISKUNTATIETEET	114
6.7.1	LIIKUNNAN YHTEISKUNTATIETEIDEN PERUSOPINNOT	117
6.7.2	LIIKUNNAN YHTEISKUNTATIETEIDEN AINEOPINNOT	122
6.7.3	LIIKUNNAN YHTEISKUNTATIETEIDEN SYVENTÄVÄT OPINNOT	131
6.7.4	LIIKUNNAN YHTEISKUNTATIETEIDEN VALINNAISET OPINNOT	139
6.8	LIIKUNNAN YHTEISKUNTATIETEET SIVUAIINEENA	142
6.9	LIIKUNTABILOGINEN AINERYHMÄ	143
6.9.1	LIIKUNTABILOGIAN PERUSOPINNOT I	152
6.9.2	LIIKUNTABILOGIAN PERUSOPINNOT II	156
6.9.3	LIIKUNTABILOGIAN AINEOPINNOT I	161
6.9.4	LIIKUNTABILOGIAN AINEOPINNOT II	167
6.10	BIOMEKANIikka	173
6.10.1	SYVENTÄVÄT OPINNOT	173
6.11	LIIKUNTAfYSIOLOGIA	178
6.11.1	SYVENTÄVÄT OPINNOT	178
6.12	VALMENNUS- JA TESTAUSOPPI	184
6.12.1	SYVENTÄVÄT OPINNOT	184
6.13	HYVINVOINTITEKNOLOGIAN LIIKUNTABILOGINEN KOULUTUS	190
6.13.1	VALINNAISET OPINNOT	189
6.13.2	SYVENTÄVÄT OPINNOT (60 OP)	190
6.13.3	SYVENTÄVÄT OPINNOT PÄÄAIINEEN MUKAAN	195
6.14	LIIKUNNANOHOJAAJAN AMK-TUTKINNON SUORITTANEIDEN VALMENNUS- JA TESTAUSOPIN MAISTERIKOULUTUKSEN OPINNOT	199
7	TERVEYSTIETEIDEN KOULUTUKSEN TUTKINTOVAATIMUKSET	203
7.1	TERVEYSTIETEIDEN YHTEISET KANDIDAATTIOPINNOT	205
7.2	TERVEYSTIETEIDEN PERUSOPINNOT	206
7.3	TERVEYSTIETEIDEN AINEOPINNOT	211
7.4	TERVEYSTIETEIDEN YHTEISET OPINNOT	219
7.5	TERVEYSTIETEIDEN YHTEISET SYVENTÄVÄT OPINNOT	224
7.6	FYSIOTERAPIA	225
7.6.1	FYSIOTERAPIAN SYVENTÄVÄT OPINNOT	230
7.6.2	TERVEYSTIETEIDEN OPETTAJAOPISELLIJOIDEN OPETTAJAN PEDAGOGISET OPINNOT	240
7.7	GERONTOLOGIA JA KANSANTERVEYS	248
7.7.1	GERONTOLOGIAN JA KANSANTERVEYDEN SYVENTÄVÄT OPINNOT	253
7.8	LIIKUNTALÄÄKETIEDE	262
7.8.1	LIIKUNTALÄÄKETIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT	266
7.9	TERVEYSKASVATUS	275
7.9.1	TERVEYSKASVATUKSEN SYVENTÄVÄT OPINNOT	279
7.10	TERVEYSTIEDON MONITIETEINEN OPINTOKOKONAISUUS	286
7.10.1	TERVEYSTIEDON PERUSOPINNOT	289
7.10.2	TERVEYSTIEDON AINEOPINNOT	292
7.10.3	TERVEYSTIEDON SYVENTÄVÄT OPINNOT	299
8	MASTER'S DEGREE PROGRAMMES	306
8.1	MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN BIOLOGY OF PHYSICAL ACTIVITY	306
8.2	MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY	327
8.3	MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN SPORT MANAGEMENT AND HEALTH PROMOTION	347

Lukijalle

Tämä opas on tarkoitettu liikuntatieteellisen tiedekunnan liikunta- ja terveystieteiden koulutusalojen sekä maisteriohjelmien opiskelijoille. Oppaassa on esitetty liikunta- ja terveystieteiden aineiden ja tutkintojen opetussuunnitelmat sekä oppiaineiden opintokokonaisuuksien vaatimukset. Oppaaseen on koottu myös jokaiselle opiskelijalle tarpeellista tietoa mm. tiedekunnan toiminnasta, opinto-oikeuksista ja opintoneuvonnasta. Ota huomioon, että oppaassa esitettyihin tietoihin voi tulla muutoksia oppaan painatuksen jälkeen. Seuraa siksi tiedekunnan ja oppiaineiden www-sivuja ja ilmoitustauluja pysyäkseksi ajan tasalla. Muista myös tutustua huolellisesti muuhun Jyväskylän yliopistossa jaettavaan opintoinformaatioon. Esimerkiksi kielipinnoista on tietoa kielikeskuksen www-sivuilla osoitteessa <https://kielikeskus.jyu.fi/>.

Yhteisen tutkintoasetuksen mukaan opinnot jakautuvat oppiaineiden perus-, aine- ja syventäviin opintoihin, sivuaineopintoihin sekä viestintä- ja kieliopintoihin. Liikunta- ja terveystieteiden koulutusallalla ammattikorkeakoulu- tai sitä vastaavan tutkinnon pohjalta suoritettavat maisterin tutkinnot sisältävät täydentäviä opintoja, viestintä- ja kieliopintoja, sivuaineopintoja ja pääaineen syventävät opinnot.

Jos oppaaseen tutustumisen jälkeen lukijalle jää epäselvyyksiä, niin asiat kannattaa selvittää heti alussa opintojakson tenttaattorin/opettajan, laitoksen amanuenssin, opintojen ohjaajan tai tiedekunnan opintoasiainpäällikön kanssa.

Oppaassa käytettyjen käsitteiden selityksiä:

Opetussuunnitelma: tarpeellinen ohjeisto, joka julkaistaan tiedekunnan opinto-oppaana ("sininen kirja"). Siinä määritellään, kuinka opintokokonaisuudet muodostuvat opintojaksoista.

Opetusohjelma: lukukausittain koottava ohjelma, josta ilmenee kyseisenä lukuvuonna järjestettävien opintojaksojen ajat ja paikat. Ohjelma julkaistaan Korppi-järjestelmässä.

Opintokokonaisuus: koostuu kahdesta tai useammasta opintojaksosta, jotka käsittelevät samaa aihepiiriä ja muodostavat tietyn kokonaisuuden, esimerkiksi jonkin tieteenalan perusopinnot.

Opintojakso: opintojen suorittamisen perusyksikkö, joka tarkoittaa yhtä asiakokonaisuutta. Opintojaksosta käytetään myös nimitystä kurssi.

Oppaan lopussa on kaikkien opintojaksojen aakkosellinen hakemisto.

Opinto-opas löytyy myös osoitteesta <http://www.jyu.fi/sport/opiskelu>.

1 LIIKUNTATIEEELLINEN TIEDEKUNTA

1.1 YLEISTÄ

Liikuntatieteellinen koulutus alkoi Jyväskylässä syksyllä 1963 silloisen Kasvatusopillisen korkeakoulun liikuntakasvatuksen opintosuuntana. Korkeakoulun muututtua yliopistoksi opintosuunta itenäistyi liikuntatieteelliseksi tiedekunnaksi 1968. Tiedekunnan nimi on muutettu 1.8.1998 alkaen liikunta- ja terveystieteiden tiedekunnaksi ja 1.8.2012 alkaen liikuntatieteelliseksi tiedekunnaksi.

Liikuntatieteellisen tiedekunnan tehtävä on asiantuntijoiden kouluttaminen liikuntakulttuurin ja terveysalan eri aloille yhteiskunnassa ja liikuntatieteellisen sekä terveystieteellisen tutkimuksen tekeminen ja kehittäminen.

Tiedekunnassa voidaan suorittaa liikuntatieteiden koulutusallalla:

- 1) liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto
- 2) liikuntatieteiden maisterin tutkinto
- 3) liikuntatieteiden lisensiaatin tutkinto
- 4) liikuntatieteiden tohtorin tutkinto sekä
- 5) erillisiä opintokokonaisuuksia.

Terveystieteiden koulutusallalla tiedekunnassa voidaan suorittaa:

- 1) terveystieteiden kandidaatin tutkinto
- 2) terveystieteiden maisterin tutkinto
- 3) terveystieteiden lisensiaatin tutkinto
- 4) terveystieteiden tohtorin tutkinto sekä
- 5) erillisiä opintokokonaisuuksia.

Lisäksi tiedekunnassa voidaan tietyin edellytyksin suorittaa myös filosofian tohtorin tutkintoja. Filosofian tohtorin tutkinnon suorittamisen edellytyksenä on perustutkinnon suorittaminen jollakin muulla alalla kuin liikunta- tai terveystieteiden koulutusallalla.

Liikuntatieteellisessä tiedekunnassa on noin 200 henkilöä opetus-, tutkimus- ja hallintotehtävissä sekä tutkimusta avustavissa tehtävissä. Varsinaisia opiskelijoita tiedekunnassa oli syyslukukauden 2013 lopussa 1393.

1.2 TIEDEKUNNAN TEHTÄVÄT, RAKENNE JA HALLINTO

Yliopiston hallintoa hoitavat hallitus, rehtori, vararehtorit, yliopistokollegio, tiedeneuvosto, koulutusneuvosto, yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen neuvosto, hallintokeskus, tiedekuntaneuvostot, tiedekuntien dekaanit, johtokunnat, yliopiston tutkintolautakunta, tiedekuntien tutkintolautakunnat ja laitosten johtajat sekä erikseen asetetut muut hallintoelimet.

Tiedekunnan hallintoa hoitavat tiedekuntaneuvosto, dekaani, varadekaanit ja tiedekunnan palvelukeskus. Liikuntatieteellisen tiedekunnan tiedekuntaneuvostossa on yksitoista jäsentä ja yhtä monta varajäsentä. Näistä tiedekunnan professorin työsuhteeseen nimitetyt valitsevat keskuudesta viisi jäsentä ja yhtä monta varajäsentä ja tiedekunnan muu henkilökunta keskuudesta kolme jäsentä ja yhtä monta varajäsentä. Jyväskylän yliopiston ylioppilaskunnan edustajisto valitsee tiedekunnan opiskelijoiden keskuudesta kolme jäsentä ja yhtä monta varajäsentä. Tiedekuntaneuvoston puheenjohtajana toimii dekaani ja varapuheenjohtajana varadekaani. Asioiden valmistelijoina toimivat tiedekunnan hallintopäällikkö ja opintoasiainpäällikkö.

Tiedekuntaneuvoston tehtävänä on arvioida ja kehittää tiedekunnassa annettavaa opetusta, siellä tehtävää tutkimusta ja tiedekunnan yhteiskunnallista vuorovaikutusta, hyväksyä tiedekunnan toiminta- ja taloussuunnitelma sekä päättää tiedekunnan talousarvioista, päättää opiskelijavalin-

tamenettelystä ja opetussuunnitelmista, käsitellä liseniaatin ja tohtorin tutkintoja ja opintosuorituksia koskevat asiat, hyväksyä tiedekunnan toimintakertomus ja päättää toimenpiteistä, joihin toimintakertomus antaa aiheita, tehdä yliopiston hallitukselle esitys otettavien opiskelijoiden määrästä, tehdä esitys valinnasta professorin tehtävään toistaiseksi sekä tiedekunnan työsuhhteeseen otettavasta henkilöstöstä, jonka ottamisen rehtori on siirtänyt dekaanille ja joka rehtorin päätöksen mukaan edellyttää tiedekuntaneuvoston esitystä sekä päättää opiskelijavalintamenettelystä ja opetussuunnitelmista.

Liikuntatieteellisen tiedekunnan tiedekuntaneuvoston kokoonpano on nähtävissä tiedekunnan www-osoitteessa <http://www.jyu.fi/sport/>

Tiedekunnan palvelukeskus

<http://www.jyu.fi/sport/>

Käyntiosoite: Keskussairaalan tie 4

Postiosoite: PL 35 (L), 40014 Jyväskylän yliopisto

Fax: (014) 260 2001

Dekaani Lasse Kannas, LitT, professori

1. varadekaani Keijo Häkkinen, LitT, professori

2. varadekaani Pilvikki Heikinaro-Johansson, LitT, professori

Hallintopäällikkö Heikki Herva, heikki.herva@jyu.fi

Opintoasiainpäällikkö Päivi Saari, paivi.e.saari@jyu.fi

Kv-suunnittelija Sanna Väisänen, sanna.m.vaisanen@jyu.fi

Osastosihteeri Mervi Venäläinen, mervi.venalainen@jyu.fi

Toimistosihteerit:

Heljä Göös, helja.goos@jyu.fi

Sirpa Hujanen, sirpa.hujanen@jyu.fi

Helvi Lamberg, helvi.lamberg@jyu.fi

Amanuenssit

Liikuntabiologian laitos Katja Pyökkänen, katja.pylkkanen@jyu.fi

Liikuntakasvatuksen laitos Minna Rasinaho, minna.rasinaho@jyu.fi, Minna Kettunen, sijaisena

Maria Kotiranta maria.j.kotiranta@jyu.fi

Terveystieteiden laitos Ritva Sakari, ritva.sakari@jyu.fi

Maisteriohjelmien yhteyshenkilö: Auli Pitkänen, auli.k.pitkanen@jyu.fi

Master's Degree Programme in Biology of Physical Activity

Master's Degree Programme in Sport Management and Health Promotion

Master's Degree Programme in Sport and Exercise Psychology

European Masters in Sport and Exercise Psychology (EMSEP)

Tiedekuntaan kuuluu seuraavat kolme laitosta:

- Liikuntabiologian laitos
- Liikuntakasvatuksen laitos
- Terveystieteiden laitos

Laitosten toimintaa johtavat laitoksen johtaja ja varajohtaja(t). Laitosten koulutustoiminnan kehittämistä vastaavat pedagogiset johtajat. Johtajan apuna päätöksiä valmistelemaan laitoskokous, johon osallistuvat laitoksen henkilökunta ja opiskelijat. Laitoskokouksia järjestetään vähintään yksi lukukaudessa.

Päätöksentekohallinnon lisäksi tiedekunnassa toimii valmistelevana eliminä koulutus- ja valinta-toimikunta, jatkokoulutus- sekä kansainvälisten asioiden työryhmä. Koulustuotoimikunta käsittelee tiedekunnan opetukseen kuuluvia asioita keskeisenä tehtävänä vuosittaisten opetussuunnitelmien valmistelu. Valintatoimikunta valmistele tiedekunnan päätettäväksi uusien opiskelijoiden valintaperusteet. Toimikunnissa on laitosten edustajien lisäksi myös molempien koulutusalojen opiskelijoiden edustus.

Tiedekunnan tutkintolautakunta käsittelee opintosuoritusten arvioinnista johtuneita erimielisyyksiä. Tähän lautakuntaan dekaani nimeää professorikunnan, muun opetushenkilöstön ja opiskelijoiden edustajat kaksivuotiskausiksi.

1.2.1 Liikuntabiologian laitos

<http://www.jyu.fi/sport/laitokset/liikuntabiologia/>

Liikuntabiologian laitos on tutkimukseen aktiivisesti suuntautunut laitos, jolla on runsaasti kansainvälisiä yhteistyökumppaneita ja jonka toimintaperiaatteena kaikessa opetuksessa on läheinen vuorovaikutus tutkimustoiminnan kanssa.

Laitos tarjoaa opiskelijoilleen liikuntatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoon tähtäävää opetusta kolmessa pääaineessa:

- Biomekaniikassa
- Liikuntafysiologiassa
- Valmennus- ja testausopissa

Lisäksi laitoksella on kolme muuta maisterikoulutusohjelmaa:

- Master's Degree Programme in Biology of Physical Activity
- Hyvinvointiteknologian liikuntabiologian maisterikoulutus (HyVoTek)
- Liikuntateknologian maisterikoulutus Vuokatissa (Vuotech)
- Valmennus- ja testausopin maisterikoulutus liikunnanohjaajan AMK-tutkinnon suorittaneille

Laitos antaa myös Maanpuolustuskorkeakoulun kadeteille liikuntabiologista koulutusta.

1.2.2 Liikuntakasvatuksen laitos

<http://www.jyu.fi/sport/laitokset/liikunta/>

Liikuntakasvatuksen laitoksen tehtävänä on korkeatasoiseen tieteelliseen tutkimukseen perustuvan koulutuksen avulla lisätä ymmärrystä liikunnasta ja hyvinvoinnista elämänkulun eri vaiheissa.

Liikuntakasvatuksen laitoksella saavat koulutuksensa suomalaiset liikunnanopettajat ja merkittävä osa liikuntahallinnon johtavassa asemassa olevista ammattilaisista. Liikuntakasvatuksen laitos tarjoaa tutkintoon johtavaa koulutusta kolmessa pääaineessa:

- Liikuntapedagogiikassa
- Liikunnan yhteiskuntatieteissä
- Liikuntapsykologiassa

Lisäksi laitos järjestää liikuntapedagogiikan ja erityisliikunnan sivuaineopintoja sekä tanssipedagogiikan erikoistumisopintoja. Laitoksella toimii kolme kansainvälistä maisteriohjelmaa:

- Master's Degree Programme in Sport and Exercise Psychology
- European Masters in Sport and Exercise Psychology (EMSEP) Erasmus Mundus Programme
- Master's Degree Programme in Sport Management and Health Promotion

Liikunnan yhteiskuntatieteet

Liikunnan yhteiskuntatieteissä koulutetaan ammattilaisia ja asiantuntijoita liikunnan ja urheilun sekä vapaa-aikatoiminnan moninaisiin tehtäviin. Liikunnan yhteiskuntatieteistä valmistuvat opiskelijat sijoittuvat muun muassa julkishallinnon, liikunta- ja urheilujärjestöjen sekä yksityisen sektorin asiantuntijatehtäviin.

Liikunnan yhteiskuntatieteiden kaksi oppiainetta ovat liikuntasosiologia sekä liikuntasuunnittelu ja -hallinto. Liikuntasosiologisen tutkimuksen painopistealueita ovat liikunnan ja urheilun kansalaistoiminnat, urheilun laji- ja yleisökulttuurit, urheiluetiikka ja -historia, urheilumedia, liikunnan tasa-arvo, liikuntamatkailu sekä liikunnan alue- ja ympäristökysymykset. Liikuntasuunnittelun avainalueita ovat liikuntasuunnittelu ja -hallinto, liikuntapolitiikka, liikuntajohtaminen, liikuntatalous ja liikuntamarkkinointi.

Liikuntapedagogiikka

Pätehtävät ovat liikuntapedagoginen ja liikuntapsykologinen koulutus ja tutkimus. Koulutuksen ydinalue on liikunnanopettajien koulutus. Opettajankoulutukseen liittyen laitos järjestää myös tanssipedagogiikan erikoistumisopinnoita sekä liikunnan ja erityisliikunnan (soveltavan liikunnanopetuksen) sivuaineopintoja. Laitoksen tutkimustoiminta kohdistuu vauvaväisistä ikääntyneisiin. Pisimmät tutkimusperinteet ovat liikuntakasvatuksen tutkimuksessa, mutta myös liikuntapsykologisen tutkimuksen merkitys ja osuus on koko ajan kasvanut. Lisäksi soveltavan liikunnanopetuksen ja tanssin tutkimus on kehittänyt viime vuosina.

1.2.3 Terveystieteiden laitos

<http://www.jyu.fi/sport/laitokset/terveys/>

Terveystieteiden koulutus antaa valmiuksia sosiaali- ja terveystieteiden tieteellistä asiantuntemusta edellyttäviin tutkimus-, hallinto- ja suunnittelutehtäviin sekä muihin asiantuntijatehtäviin.

Terveystieteiden laitos järjestää terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoon sekä tieteelliseen jatkotutkintoon tähtäävää koulutusta neljässä eri pääaineessa: fysioterapiassa, gerontologiassa ja kansanterveydessä, liikuntalääketieteessä sekä terveystieteiden tutkimuksessa. Laitoksella voi suorittaa myös opettajaopinnot (terveystieteiden opettajankoulutus) tai koulun terveystiedon aineenopettajan opinnot

Terveystieteiden laitoksen koulutuksen lähtökohtana on tutkimuksen ja opetuksen yhdistäminen siten, että terveystieteiden tieteellinen kehitys ohjaa myös koulutuksen tavoitteiden määrittelyä. Terveystieteiden koulutusala on laaja ja siinä tarkastellaan terveyteen, toimintakykyyn ja terveyskäyttäytymiseen liittyviä kysymyksiä eri ikä- ja väestöryhmissä. Keskeisiä näkökulmia on liikunnan ja fyysisen aktiivisuuden yhteys terveyteen ja toimintakykyyn sekä terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen ehkäisy-, hoidon ja kuntoutuksen keinoin.

2 KOULUTUKSEN TUTKINTORAKENNE

2.1 YLEISTÄ

Yliopistojen tutkinnoista annettu asetus 794/2004 (<http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2004/20040794>) astui voimaan 1.8.2005. Asetus säätää kaikki yliopistolliset tutkinnot sisältäen siten myös liikuntatieteellisen ja terveystieteellisen koulutusalan perus- ja jatkokoulutuksen opinnot ja koulutusaloilla annettavien tutkintojen tavoitteet ja rakenteet.

2.2 KOULUTUKSEN RAKENNE

Tutkintojärjestelmän ensimmäisenä asteena on kandidaatin tutkinto, joka on alempi korkeakoulututkinto. Sen laajuus on 180 opintopistettä ja sen voi suorittaa kolmessa vuodessa. Liikuntatieteiden koulutusosalalla tutkinnon nimi on liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto ja terveystieteiden koulutusosalalla terveystieteiden kandidaatin tutkinto. Ammattikorkeakoulututkinnon pohjalta maisterikoulutukseen valitut opiskelijat siirtyvät täydentävien opintojen suorittamisen jälkeen suoraan maisteriopinnot eivätkä he siten suorita kandidaatin tutkintoa.

Maisterin tutkinto on ylempi korkeakoulututkinto ja sen laajuus on 120 opintopistettä. Maisterin tutkinnon voi suorittaa kandidaatin tutkinnon tai vastaavien opintojen suorittamisen jälkeen kahdessa vuodessa. Tieteellisiä jatkotutkintoja ovat liikuntatieteiden tai terveystieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkinnot sekä filosofian tohtorin tutkinto.

Tutkintoihin kuuluvat opinnot voivat olla eri oppiaineiden tai niihin rinnastettavien kokonaisuuksien perus-, aine- ja syventäviä opintoja, kieli- ja viestintäopintoja, yhteisiä opintoja, vapaasti valittavia opintoja, monitieteisiä opintokokonaisuuksia, tieteellisiä jatkokoulutuksen opintoja sekä lisensiaattitutkimus-, väitöskirja- ja ammatillisia valmiuksia edistäviä opintoja ja harjoittelua.

2.2.1 Kandidaatin tutkinto

Kandidaatin tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava tutkintovaatimusten mukaiset viestintä- ja kieliopinnot, tiedekunnan tutkintovaatimuksissa määrätyt koulutusalan yhteiset opinnot ja pääaineen perus- ja aineopinnot, vähintään yhden sivuaineen perusopinnot sekä tarpeellinen määrä muita opintoja niin, että tutkintoon vaadittavat 180 opintopistettä täyttyy. Pääaineen aineopinnot sisältyy kandidaattitutkielma, jonka alalta on kirjoitettava kypsyysnäyte (maturiteetti), joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäyte tarkistetaan sekä sisällön että kielen puolesta.

Kandidaatin tutkinnon suorittavat vain toisen asteen tutkinnon pohjalta valitut opiskelijat

2.2.2 Maisterin tutkinto

Maisterin tutkintoon kuuluvat tutkintovaatimusten mukaiset pääaineen syventävät opinnot, joihin sisältyy pro gradu -tutkielma sekä yhdessä sivuaineessa aineopinnot tai kahdessa perusopinnot. Jos kandidaatin tutkinnossa on suoritettu sivuaineena kaksi perusopintokokonaisuutta, riittää maisterin tutkintoon yksi perusopintokokonaisuus. Sivuainekokonaisuudeksi voidaan hyväksyä myös muu, opintoja järjestävän tiedekunnan hyväksymä vähintään 25 op laajuinen opintokokonaisuus tai vähintään 25 op laajuinen monitieteinen opintokokonaisuus, kuitenkin niin, että edellä mainitut vaatimukset täyttyvät. Lisäksi tutkintoon kuuluu vapaasti valittavia opintoja niin paljon, että tutkintoon vaadittu 120 opintopistettä täyttyy.

Ammattikorkeakoulututkintopohjaiset maisteritutkintoa suorittamaan valitut opiskelijat suorittavat tutkintovaatimuksissa määritellyt täydentävät opinnot, pääaineen syventävät opinnot sekä yhden sivuainekokonaisuuden.

Opettajankoulutuksen pedagogiset opinnot sisältyvät tutkintoon sivuaineen asemassa liikuntapedagogiikka pääaineena suoritettavassa tutkinnossa, terveystieteiden opettajankoulutuksessa sekä terveystiedon opettajan tutkinnoissa.

Maisteriohjelmien tutkintovaatimukset on määritellyt erikseen.

Maisterin tutkinnossa kypsyysnäyte (maturiteetti) kirjoitetaan pro gradu -tutkielmasta ja se tarkastetaan sisällön puolesta. Ammattikorkeakoulututkinnon tai toisen alan alemman (tai ylempään) korkeakoulututkinnon pohjalta terveystieteiden maisterin ja liikuntatieteiden maisterin tutkinnon suorittajien kypsyysnäyte tarkastetaan sekä kielen että sisällön puolesta.

Kypsyysnäyte kirjoitetaan sillä kielellä, jolla ylioppilaskirjoitusten äidinkielen koe on suoritettu tai millä kielellä koulusivistys on hankittu.

2.2.3 Lisensiaatin tutkinto

Jatkokoulutukseen hyväksytty opiskelija voi suorittaa lisensiaatin tutkinnon, kun hän on suorittanut tiedekunnan hyväksymän jatko-opintosuunnitelman mukaiset opinnot. Näihin opintoihin kuuluu perustutkinnon vähimmäisvaatimusten lisäksi suoritettavia pääaineen ja sivuaineen/-aineiden opintoja vähintään 45 opintopistettä sekä lisensiaatintutkimus.

2.2.4 Tohtorin tutkinto

Tieteellisen jatkokoulutuksen tutkintona on liikuntatieteiden, terveystieteiden tai filosofian tohtorin tutkinto. Tieteelliseen jatkokoulutukseen hyväksytyt opiskelijat tulevat tutkinnon saamiseksi suorittaa tieteelliseen jatkokoulutukseen kuuluvat opinnot, osoittaa tutkimusalallaan itsenäistä ja kriittistä ajattelua sekä laatia väitöskirja ja puolustaa sitä julkisesti. Tohtorin tutkintoon kuuluu maisterin tutkinnon vähimmäisvaatimusten lisäksi vähintään 45 opintopisteen laajuiset pääaineen ja sivuaineen/-aineiden opinnot.

Liikuntatieteisiin ja vastaavasti terveystieteisiin luettavissa pääaineissa filosofian tohtorin tutkinnon suorittaminen tulee kyseeseen silloin, kun opiskelija on suorittanut jatkotutkintoon oikeuttavan perustutkinnon jossakin muussa tiedekunnassa ja muulla tieteenalalla kuin liikuntatieteissä tai terveystieteissä. Tutkintoon kuuluu väitöskirjatutkimuksen lisäksi vähintään 45 opintopisteen opinnot väitöskirjan tieteenalalta.

2.3 TUTKINNON JULISTAMINEN

Tiedekunta antaa opiskelijalle hänen suorittamastaan tutkinnosta todistuksen. Kun tutkintoon vaadittavat opinnot on suoritettu, on opiskelijan itse annettava tutkintoa. Anominen tapahtuu tarkoitukseen laaditulla lomakkeella, jonka saa opiskelijapalveluista, tiedekunnan opintokansliasta tai [www.sivuilta http://www.jyu.fi/sport](http://www.sivuilta.fi/http://www.jyu.fi/sport). Ennen tutkinnon anomista opiskelijan on pyydettävä suoritettujen opintokokonaisuuksien kokoamista ko. tiedekunnan opintokansliasta. Tutkinnon anominen suositellaan tehtäväksi siinä vaiheessa, kun viimeinen tutkintoon sisällytettävä opintosuoritus on tehty. Tutkintoanomus jätetään opintokansliaan.

3 OPINTOJA KOSKEVIA OHJEITA JA MÄÄRÄYKSIÄ

3.1 OPISKELIJAKSI ILMOITTAUTUMINEN

Jokaisen yliopisto-opiskelijan on ilmoitauduttava joka lukuvuosi yliopistoon. Opintojaan jatkavat saavat ilmoittautumishojheet heinä-elokuun vaihteessa.

Ilmoittautuessasi ennen 15.9. säästyt 35 euron uudelleenkirjaamismaksulta (Opetusministeriön asetus yliopistojen suoritteista perittävistä maksuista 1082/2009, 4 §).

Vanhat opiskelijat

Jyväskylän yliopistossa on otettu 1.8.2003 käyttöön passiivirekisteri. Sinne siirretään opiskelijat, jotka eivät ole suorittaneet opintoja kolmeen lukuvuoteen. Jatkaessaan opintoja heidän tulee hyväksyttävä tiedekuntansa opintoasiainpäälliköllä henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS), mistä käy ilmi tutkinnosta puuttuvat opinnot ja tutkinnon suorittamisen aikataulu. HOPSin hyväksymisen jälkeen opiskelijapalvelut lähettää opiskelijalle tarkemmat ilmoittautumishojheet.

Tarkemmat ohjeet ilmoittautumisesta opiskelijapalveluiden www-sivuilla osoitteessa <https://www.jyu.fi/hallintokeskus/opiskelijoille/how-to/ilmoittautuminen>

Opintoajan rajaus

Opiskeluajan rajoittamista koskeva laki tuli voimaan 1.8.2005 (laki yliopistolain muuttamisesta 556/2005, 18 e § opintoajan rajaus, opintoaikojen rajaaminen, opiskeluajan rajaus). Lakia sovelletaan opiskelijoihin, jotka ovat aloittaneet opintonsa lukuvuonna 2005–2006 tai sen jälkeen. Sekä alemmaa että ylempää korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulla opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinnot viimeistään kahta vuotta niiden yhteenlaskettua tavoitteellista suorittamisaikaa pidemmässä ajassa (kandidaatin tutkinto 3+1, maisterin tutkinto 2+1). Pelkästään ylempää korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulla opiskelijalla on oikeus suorittaa tutkinto viimeistään kahta vuotta sen tavoitteellista suorittamisaikaa pidemmässä ajassa.

Tutkinnon suorittamisaikaan ei lasketa poissaoloa, joka johtuu vapaaehtoisien asepalveluksen tai asevelvollisuuden suorittamisesta taikka äitiys-, isyys- tai vanhempainvapaan pitämisestä. Opintojen enimmäisaikaan ei lasketa myöskään muuta enintään neljän lukukauden poissaoloa, jonka ajaksi opiskelija on ilmoittautunut poissaolevaksi. Yliopisto myöntää opiskelijalle, joka ei ole suorittanut tutkintoa säädetyssä ajassa, lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseen. Lisäaikaa myönnetään, kun opiskelija esittää tavoitteellisen ja toteuttamiskelpoisen suunnitelman opintojen loppuun saattamisesta. Muutoin opiskelija menettää opiskeluoikeutensa. Jos opiskeluoikeuden menettänyt opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on haettava yliopistolta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi. Hakeminen tapahtuu tiedekunnalle osoitetulla sähköisellä tai paperimuotoisella lomakkeella, johon sisältyy suunnitelma opintojen loppuun saattamisesta.

3.2 OPINTOJEN OHJAUS JA SUUNNITTELU

Opinto-ohjaukseen kuuluu tiedotus, neuvonta ja ohjaus, jotka kokonaisuutena muodostavat opinto-ohjauksen yliopistossa.

Tiedotus tarkoittaa esimerkiksi opinto-oppaista, ilmoitustauluilta tai verkkosivuilta löytyviä opiskeluun koskevia ajantasaisia tietoja.

Opintoihin liittyvää neuvontaa tiedekunnassa ja laitoksilla antavat nimetyt opintojen ohjaajat. Tiedekunnan opintokanslian tehtävänä on yleinen opintoihin liittyvä neuvonta, opintosuoritusten kirjaaminen opintorekisteriin, tutkinnon myöntämiseen liittyvät asiat.

Ohjaus tarkoittaa edellisten lisäksi syvällisempää, henkilökohtaisempaa ja pitkäjänteisempää opintojen suunnittelun ja toteuttamisen tukemista.

Jokainen opintonsa aloittava opiskelija tekee oman henkilökohtaisen opintosuunnitelman. Jyväskylän yliopistossa suositellaan HOPSin laatimista sähköisessä muodossa eHOPSina, joka löytyy yliopiston Korppi-opintotietojärjestelmästä.

HOPS -lyhenne voidaan määrittellä henkilökohtaiseksi opinto-, oppimis-, tai opetuksen järjestämisen suunnitelmaksi. HOPS on henkilökohtainen, jokaisen itselleen laatima opintosuunnitelma siitä, mitä, miten ja missä aikataulussa aikoo opiskella. HOPSin laatimisen saa tukea.

HOPS on suunnitelma jota tarvittaessa päivitetään opintojen edetessä. HOPS on tarkoitettu opiskelijan omaa käyttöä sekä ohjaajan kanssa käytäviä ohjauskeskusteluja varten. HOPS voi olla muodoltaan rajattu, tutkintorakenteeseen pohjautuva dokumentti tai avoin eli vapaammin muotoiltu portfolio-tyylinen kasvukansio.

3.3 KORPPI – KURSSI- JA OPINTOTIETOJÄRJESTELMÄ

Korppi on opintotietojärjestelmä, joka tarjoaa tietoa ja työvälineitä opiskelijoille, opettajille ja opintohallinnon henkilökunnalle. Järjestelmän osoite on <https://korppi.jyu.fi/>. Korpista löytyvät lähes kaikki yliopiston kurssien kuvaukset sekä näiden luento- ja harjoitusajat. Opiskelijan kannalta Korpin tärkein toiminto on kursseille ja tentteihin ilmoittautuminen. Joidenkin kurssien opettajat täydentävät kurssien osasuorituksia (esim. harjoitustehtäviä) kurssitietoihin, joten opiskelija voi seurata reaaliaikaisesti omaa etenemistään kursseilla. Korpin opintosuoritusote -toiminnon avulla opiskelija näkee kaikki opintorekisterissä olevat suorituksensa.

Korppi-järjestelmässä olevalla eHOPS-sovelluksella opiskelija voi suunnitella opintonsa kokonaisuudessaan. Opinnot voi myös aikatauluttaa ja niihin voi liittää perusteluja. Opiskelija voi hyötyä myös muista Korpin toiminnoista kuten henkilökohtaisesta kalenterista. Henkilökohtaiseen kalenteriin siirtyvät automaattisesti niiden kurssien tapaamiset, joille opiskelija on ilmoittautunut. Kalenteriin voi myös lisätä omia merkintöjä.

3.4 YLEISIÄ PERIAATTEITA

Opintojen suorittamisessa noudatetaan kaikissa oppiaineissa sellaista menettelyä, että ensin suoritetaan perusopinnot ja arvolauseella "H" (hyvä) suoritettujen perusopintojen jälkeen aineopinnot. Arvolauseella "H" suoritettujen aineopintojen jälkeen suoritetaan oppiaineen syventävät opinnot. Opintojaksojen suoritusjärjestys on mainittu jaksokuvauksissa kohdassa "edeltävät opinnot". – (kumottu tiedekuntaneuvoston päätöksellä 16.12.2014)

Tenttiminen

Jaksoihin kuuluvien kirjallisuustenttien osalta yleisenä periaatteena on, että kirjallisuuden voi tenttiä yleisinä tenttipäivinä sen lukukauden tai niiden lukukausien aikana, jolloin kyseisen jakson muu opetus annetaan. Opintojaksosta vastaava laitos antaa tarvittaessa tarkempia määräyksiä tenttimismahdollisuuksista. Tiedot jaksojen tentaattoreista löytyvät laitosten [www-sivuilla](http://www.sivuilla).

Kesä- ja heinäkuun tentti-ilmoittautuminen (tiedekunnan yleinen tentti) päättyy viikkoa ennen kesäkuun tenttipäivää. Elokuun yleiseen tenttiin ilmoittaudutaan normaalin tentti-ilmoittautumiskäytännön mukaisesti.

E-tentti

e-tentti on sähköinen tentti, jonka opiskelija voi suorittaa valitsemanaan ajankohtana yliopiston kirjaston aukioloaikoina. E-tentin tarkoituksena on tukea opiskelijan joustavaa tenttimistä. Lisätietoja: <https://www.jyu.fi/hallintokeskus/opiskelijoille/how-to/etentti>

Tenttimistä koskeva ohjeisto on tutkintosäännössä, joka on luettavissa yliopiston [www-sivuilla](http://www.sivuilla) <http://www.jyu.fi>.

Opintojen korvaaminen

Opintojen hyväksiluvussa ja korvaamisessa aikaisemmillä suorituksilla noudatetaan Jyväskylän yliopiston AHOT-periaatteita. Hyväksilukua koskevat anomukset tehdään tiedekunnan [www-sivuilla](http://www.sivuilla) saatavalla AHOT- lomakkeella. Lomake toimitetaan asianmukaisesti täytettynä ja tarvittavilla liitteillä varustettuna korvattavan jakson opettajalle. Opettajan lomakkeeseen antaman lausunnon jälkeen päätös ilmoitetaan opintokansliaan rekisteröintiä tai muita toimenpiteitä varten. Opintopalveluiden toimistosihteerin ilmoittaa päätöksestä hyväksilukua hakeneelle opiskelijalle.

Tutkintoon sisällytettävistä muualla suoritetuista yliopistollisista opintokokonaisuuksista on toimittava todistusjäljennökset opintokansliaan rekisteröintiä varten.

Opintosuoritusten arvostelu

Tiedekunnassa opintojaksot arvostellaan numeerisesti 0-5 asteikolla. Opintojakso voidaan arvostella myös kaksiportaisesti hyväksyty - hylätty. Tällä asteikolla arvioitu jakso ei vaikuta opintokokonaisuuden arvolauseen määräytymiseen. Opintokokonaisuuksien arvolause määräytyy kokonaisuuteen kuuluvien jaksoiden laajuudella painotettuna keskiarvona, joka pyristetään normaalin sääntöjen mukaan kokonaisuudeksi, joka merkitään rekisteriin vastaavalla arvolausetta ilmaisevalla kirjaimella. Pro gradu -tutkielma arvostellaan asteikolla 1-5 ja samalla asteikolla arvostellaan lisensiaatin tutkimukset. Väitöskirjat arvioidaan arvolauseasteikolla kiittäen hyväksyty - hyväksyty - hylätty. Myös nämä opinnäytetyöt merkitään rekisteriin vastaavalla arvolausetta ilmaisevalla kirjaimella.

3.5 OPINTO-OIKEUDET TIEDEKUNNASSA

Varsinaisen liikuntatieteitä tai terveystieteitä opiskelevan opiskelijan opinto-oikeudet liikuntatieteellisessä tiedekunnassa on määritelty seuraavasti:

Pääaineessa, johon opiskelija on valittu, hänellä on oikeus suorittaa perus-, aine- ja syventävät opinnot sisältäen pääaineen alueen pro gradu -tutkielman. Poikkeuksen muodostavat ammattikorkeakoulututkiminnon tai sitä vastaavan opistoasteen tutkinnon pohjalta liikunta- ja terveystieteitä opiskelemaan hyväksytyt opiskelijat, joille ei pääaineen perus- ja aineopintokokonaisuuksia ole määritelty.

Tiedekunnan muiden aineiden perus- ja aineopintoihin opiskelijalla on vapaa opinto-oikeus lukuun ottamatta liikuntapedagogiikkaa ja liikunnan sivuainekokonaisuutta, joihin opinto-oikeus on haettava. Liikuntatieteellisen tiedekunnan opiskelijoilla on vapaa opinto-oikeus tanssipedagogiikan erikoistumisopintoihin (35 op). Lisätietoja tiedekunnan sivuaineopinnoista: www.jyu.sport

Opintojaksoille osallistujien määrää voidaan tarvittaessa rajoittaa. Muihin tiedekunnan oppiaineisiin on anottava opinto-oikeus. Yliopiston muiden tiedekuntien opiskelijoiden on anottava opinto-oikeus tiedekunnan oppiaineisiin.

Tiedekunnassa tutkinnon suoritusoikeuden saaneilla on mahdollisuus koulutusalan ja pääaineen vaihtamiseen seuraavien periaatteiden mukaisesti. Liikuntatieteiden koulutusosalalla pääaineen vaihdon perusteena on valintakokeissa hyväksymisrajan ylittävä pistemäärä liikuntapedagogiikan osalta. Liikuntatieteiden muiden aineiden pääaineoikeuden saanti perustuu oppiaineiden pääedustajien antamiin lausuntoihin. Terveystieteiden koulutusosalalla pääaineen vaihdon perusteena on oppiaineen pääedustajan antama lausunto ottaen huomioon ammatillisen pohjakoulutuksen vaatimukset. Terveystieteiden koulutusosalalla tutkinnon suoritusoikeuden saaneen mahdollisuus saada tutkinnon suoritusoikeus liikuntatieteiden koulutusosalalle on valintakokeissa ylitetty hyväksymisraja liikuntapedagogiikan osalta ja muiden aineiden osalta oppiaineen pääedustajan antama lausunto. Liikuntatieteiden koulutusalan opiskelijan mahdollisuus saada tutkinnonsuoritusoikeus terveystieteiden koulutusosalalle on valintakokeissa ylitetty hyväksymisraja ottaen lisäksi huomioon ammatillisen koulutuksen vaatimukset.

3.6 LIKUNNAN OPETTAJAKSI SEKÄ TERVEYSTIEDON OPETTAJAKSI KOULUTTAUTUMISTA KOSKEVIA OHJEITA JA MÄÄRÄYKSIÄ

Liikunnan opettajan, kuten yleensä opettajan kelpoisuuden saamiseksi edellytetään maisterin tutkintoa. Tiedekunnassa liikunnan opettajan kelpoisuuden tuottavaan maisterin tutkintoon tulee sisältyä kandidaatti- ja maisteriopinnoissa suoritettavien kieli- ja viestintäopintojen sekä liikunnan yhteisten opintojen lisäksi liikuntapedagogiikan perus-, aine- ja syventävät opinnot (sisältäen pro gradu -tutkielman). Sivuaineena tutkintoon tulee sisältyä opettajan pedagogiset opinnot (60 op). Toiseksi opetettavaksi aineeksi on tiedekunnassa mahdollisuus suorittaa terveystiedon monitieteinen aineopintokokonaisuus. Sivuaineeksi käy myös jonkin koulussa opetettavan aineen perus- ja

aineopinnot (vähintään 60 op:n) tai luokanopettajakoulutukseen kuuluvat vähintään 60 op:n peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot.

Ruotsinkielisten kiintiössä tiedekuntaan opiskelemaan hyväksytyt opiskelijat käsitellään ruotsinkielisinä opintojen loppuun asti ja heidän osaltaan opettajan pedagogiset opinnot suoritetaan Vaasassa, harjoitellen ruotsinkielisessä koulussa.

Opiskelijan, joka suorittaa liikuntatieteiden maisterin tutkinnon ja sisällyttää siihen liikunnan sivuainekokonaisuuden, tulee opettajan kelpoisuuden saamiseksi suorittaa myös opettajan pedagogiset opinnot (60 op).

3.7 LIIKUNTATIETEIDEN MUU OPETTAJANKOULUTUS

Liikuntabiologisten aineiden opettajan (biomekaniikka, liikuntafysiologia, valmennus- ja testausoppi) kelpoisuuden saamiseksi liikunta- ja terveysalan oppilaitoksia ajatellen on tutkintoon sisällytettävä tai sen lisäksi suoritettava opettajan pedagogiset opinnot. Terveystieteiden laitoksella tapahtuvassa terveystieteiden opettajankoulutuksessa on ollut tilanteen mukaan yksittäisiä paikkoja opettajan pedagogisten opintojen suorittamiseksi myös muille kuin fysioterapian opettajiksi koulutettaville.

3.8 TERVEYSTIETEIDEN OPETTAJANKOULUTUS

Terveystieteiden opettajankoulutus on tiedekunnassa suunnattu fysioterapian pääaineopiskelijoille. Yksittäistapauksissa on opettajan pedagogisiin opintoihin voitu ottaa myös tiedekunnan muiden pääaineiden opiskelijoita. Opinnot koostuvat kasvatustieteen ja/tai aikuiskasvatuksen perusopintokokonaisuudesta, opetusharjoittelusta sekä ainedidaktisista opinnoista.

4 KANSAINVÄLISTYMINEN OSANA OPINTOJA

Kansainväliset valmiudet ovat nykyisin erittäin olennainen osa akateemista ja ammatillista urakehitystä, joten sen vuoksi kansainvälistymisen edistäminen jo opiskeluvaiheessa on tärkeää. Yliopisto-opiskelijoille on tarjolla monia mahdollisuuksia kehittää näitä valmiuksia ja liikuntatieteellinen tiedekunta haluaakin kannustaa opiskelijoitaan monipuolisen kansainvälisen kokemuksen kartuttamiseen opintojen aikana. Jokaisen opiskelijan toivotaan opintosuunnitelmaa tehdessään pohtivan, millä tavalla ja missä vaiheessa opintojaan hänen olisi mahdollista kehittää kansainvälisiä valmiuksiaan.

4.1 OPISKELU ULKOMAILLA

Opiskelu ulkomailla on arvokas kokemus, joka avartaa näkemyksiä sekä vieraista kulttuureista että omasta kotimaasta ja kulttuurista. Opiskelijavaihdossa karttuneet kansainväliset ja sosiaaliset valmiudet, uudet näkökulmat omaan tieteenalaa ja sen opiskeluun, puhumattakaan kielitaidosta, ovat valtteja työelämässäänkin.

Opiskeluaika on mainiota aikaa hakeutua ulkomaille, sillä mahdollisuuksia on paljon, kustannuksia vähän ja käytännön asioissa saa apua. Jyväskylän yliopisto ja tiedekuntamme ovat mukana erilaisissa kansainvälisissä vaihto-ohjelmissa ja verkostoissa, joiden kautta opiskelijoilla on erinomaiset mahdollisuudet päästä ulkomaille opiskelemaan. Esimerkiksi Erasmus-ohjelman puitteissa liikunta- ja terveystieteiden opiskelijoille on tarjolla kymmeniä opiskelijavaihtopaikkoja Euroopassa. Keskeisenä periaatteena on, että ulkomailla suoritettavat opinnot hyväksytään täysimääräisinä osaksi kotimaassa suoritettavaa tutkintoa.

Vaihto-opiskelujakson suositeltava ajoitus vaihtelee hieman pääaineittain, mutta tavallisesti opiskelijavaihtoon lähdetään kolmannen tai neljännen opiskeluvuoden aikana. Vaihto-opiskeluun

liittyvien kustannusten kattamiseen yliopistomme myöntää lähtijöille matka-apurahoja. Apurahan lisäksi opiskelija on vaihto-opiskelun aikana oikeutettu opintotukeen samoin perustein kuin kotimaassa opiskellessaan. Vaihdoissa vietettävä aika on 3-12 kuukautta. Hakuajat opiskelijavaihtoihin ovat vuosittain helmi- maaliskuussa (Euroopan kohteet) ja loka-marraskuussa (Euroopan alkupuoliset kohteet).

4.2 HARJOITTELU ULKOMAILLA

Myös työharjoitteluun lähteminen on hyvä tapa hankkia kansainvälistä kokemusta, ja harjoittelun voi tavallisesti liittää osaksi opintoja. Yliopisto ei välitä harjoittelupaikkoja, vaan opiskelijoiden tulee järjestää harjoittelupaikkansa itsenäisesti. Opintoihin liittyviin kansainvälisiin harjoitteluihin on mahdollista saada rehtorin myöntämää apurahaa, ja myös Erasmus-ohjelman kautta on mahdollisuus saada harjoitteluapuraha Euroopassa suoritettaviin harjoitteluihin. Kansainvälisiä harjoittelupaikkoja löytyy lisäksi erilaisten järjestöjen, esim. CIMO:n ja AIESEC:n kautta.

4.3 KOTIKANSAINVÄLISTYMINEN

Kansainvälistä kokemusta voi kartuttaa myös kotimaassa tai kotiyliopistossa, joko ulkomailta vietyyn jakson sijasta tai sen lisäksi. Tiedekunnassamme on runsaasti kansainvälisiä opiskelijoita, tutkijoita ja muuta henkilökuntaa, joten tätä kansainvälistä verkostoa hyödyntämällä voi hankkia arvokasta kansainvälistä kokemusta.

Liikuntatieteellisessä tiedekunnassa tarjotaan runsaasti kursseja englanniksi, ja näille osallistuminen on helppo ja luonteva tapa tutustua omaan alaan ja sen opiskelijoihin kansainvälisesti. Löydät lisätietoja englanniksi tarjottavista opinnoista tämän oppaan lopusta.

Suomalaisia opiskelijoita tarvitaan vuosittain esim. ulkomaalaisten vaihto- ja tutkinto-opiskelijoiden tutoreiksi, ja ylioppilaskunta järjestää paljon kansainvälistä toimintaa, johon suomalaiset opiskelijat ovat lämpimästi tervetulleita. Monipuolisia kieli- ja viestintäopintoja (esimerkiksi Kielikeskuksen MoKo - monikielinen kulttuurienvälinen osaaminen) kannattaa myös hyödyntää kansainvälisten valmiuksiensa kehittämisessä.

Tiedekunnassamme voi myös opiskella tutkinnon kansainvälisessä ohjelmassa. Tällä hetkellä tiedekunnassa on neljä kansainvälistä maisteriohjelmaa, joihin on erillinen haku vuosittain joulutammikuussa. Ohjelmissa opiskellaan englanniksi, ja maisteriksi valmistutaan pääsääntöisesti kahdessa vuodessa. Maisteriohjelmiin hyväksytään soveltuvan kandidaatintutkinnon suorittaneita opiskelijoita kaikkialta maailmasta.

Lisätietoja

Lisätietoja kansainvälistymisasiosta saat tiedekunnan verkkosivuilta osoitteesta www.jyu.fi/sport/kv sekä tiedekunnan kv-suunnittelijalta: Sanna Väisänen, sanna.m.vaisanen@jyu.fi.

LINKIT

Asetus yliopistojen tutkinnoista: <http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2004/20040794>
Jyväskylän yliopiston tutkintosääntö: <https://www.jyu.fi/opiskelu/tutkintosaanto>.

5 LIIKUNTATIEETEELLISEN TIEDEKUNNAN OPETUSSUUNNITELMA VUOSILLE 2011–2014

17

5.1 VIESTINTÄ- JA KIELIOPINNOT

XRUL002/	Svenska för idrottspedagoger, skriftlig (LIIK.PED.)	1 op
XRUL902	Svenska för idrottspedagoger, muntlig (LIIK.PED.)	1 op
XRUL006	Svenska för idrottsinstruktörer (LIIK.OHJ)	2 op
XRUL003	Svenska för samhällsvetare inom idrott, skriftlig (LYT)	1 op
XRUL903	Svenska för samhällsvetare inom idrott, muntlig (LYT)	2 op
XRUL004	Svenska för idrottsbiologer, skriftlig (LBI)	1 op
XRUL904	Svenska för idrottsbiologer, muntlig (LBI)	1 op
XRUL007	Svenska för idrottsbiologer och -psykologer i magisterprogram (HYVOTEK, VTE-maisteriohjelma, MPBA, SEPPRO)	2 op
XRUL008	Svenska för idrottsteknologer (VUOTECH)	2 op
XRUL005	Svenska för hälsovetare (TER)	1 op
XRUL905	Svenska för hälsovetare (TER)	2 op
XENL001	Academic Reading (for sport and health sciences)	2 op
XENL003	Communication Skills (for sport and health sciences)	2 op
XPV0401	Puheviestinnän perusteet	2 op

Ruotsinkielisten kielioinnnot (opiskelijat, joilla ylioppilaskirjoitusten äidinkielen koe on ollut ruotsi ja/ tai joilla koulusivistyskieli on ollut ruotsi)

XKV0026	Ruotsinkielisten suomi, kirjallinen osuus ja	
XKV0027	Ruotsinkielisten suomi, suullinen osuus	(2 tai 3 op)
XRV0402	Kirjoitusviestintä ruotsinkielisille	(2op)
XRV0403	Puheviestintä ruotsinkielisille	(2 op)

XRUL002	Svenska för idrottspedagoger, skriftlig (LPE)
XRUL902	Svenska för idrottspedagoger, muntlig (LPE)

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan viestiä ymmärrettävästi ja luontevasti omaan alaansa liittyvistä kysymyksistä. • osallistuvan vuorovaikutukseen tutuissa tilanteissa ja on aloitteellinen. • hallitsevan oman tieteenalan ja yleiskielen sanastoa. • ymmärtävän yleistä sekä alakohtaista puhuttua ruotsia. • osaavan kirjoittaa yhtenäistä ja ymmärrettävää oman alansa tekstiä. • oppineen hyödyntämään kielellisiä ja sisällöllisiä apuvälineitä, kuten sanakirjoja, kieliopeja ja Internetiä.
-------------------	---

Sisältö	Liikuntatieteellinen tiedekunta, tutkintoon vaadittava ruotsin kielen taito. - arkipäivän viestintätilanteisiin ja alakohdaisiin teemoihin liittyvää harjoittelua pienryhmissä ja pareittain - perehtyminen oman alan ruotsinkieliseen sanastoon - suullinen alustus ja kirjallisia tehtäviä
Opetus- ja työmuodot	Toiminnallista itsenäistä työskentelyä, pari- ja pienryhmätyöskentelyä 24 tuntia. Suullisia ja kirjallisia tehtäviä.
Kirjallisuus	Kurssimateriaali
Suoritus tapa	Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, itseopiskelutehtävien tekemistä, suullisen alustuksen pitämistä ja kirjallisen loppukokeen läpäisemistä. Ennen kurssia voit testata kielitaitosi taotestillä Moodlessa Voit vahvistaa ruotsin taitojasi valmentavilla kursseilla (XRUX005, XRUX006, XRU0008 tai XRUX009).
Arviointi	Lain ja asetusten (424/2003, 481/2003, 794/2004) perusteella merkitään opintorekisteriin tutkintoon kuuluvan ruotsin kurssin suullisen ja kirjallisen taidon suoritukset omina erillisinä arvosanoina (tt ja ht). Suullista taitoa arvioidaan kokonaisuutena oppitunneilla kuullun sekä suullisen esityksen perusteella ja kirjallinen taito kirjallisen päättökokeen perusteella. Arviointikriteerit on luettavissa osoitteessa https://kielikeskus.jyu.fi/opetus/ruotsi/tutkintoon-kuuluva-kurssi-akademisk-svenska/arviointi Kielikeskuksen yleisten periaatteiden mukaan edellytetään 80 %:n läsnäoloa.
Laajuus	1 + 1 op
Ajotus	Suositteltu suoritusajankohta 2. lukuvuosi.
Laitos	Yliopiston Kielikeskus.

XRUL006**SVENSKA FÖR IDROTTSINSTRUKTÖRER (LIIK.OHJ)**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • hallitsevan tieteenalansa ruotsinkielistä käsitteistöä • osaavan hyödyntää tieteenalan ruotsinkielistä tutkimuskirjallisuutta • osaavan viestiä omasta tieteenalastaan sekä suullisesti että kirjallisesti kontekstiin sopivalla tavalla
Sisältö	Liikuntapedagogisten teemojen suullinen ja kirjallinen käsittely ruotsiksi erilaisilla suullisilla ja kirjallisilla harjoituksilla
Opetus- ja työmuodot	Toiminnallista itsenäistä työskentelyä, pari- ja pienryhmätyöskentelyä 24 tuntia. Suullisia ja kirjallisia tehtäviä.
Kirjallisuus	Kurssimateriaali
Suoritus tapa	Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista osallistumista sekä kurssitehtävien tekemistä.
Arviointi	Kielikeskuksen yleisten periaatteiden mukaan edellytetään 80 %:n läsnäoloa. Arvosanat 1-5 vastaten eurooppalaista viitekehystä (CERF) 1 = B1.1 2 = B1.1 3 = B1.2 4 = B2.1 5 = B2.2-C1

Laajuus	2 op
Ajoitus	Liikuntakasvatuksen laitoksen suositusten mukaan
Laitos	Yliopiston Kielikeskus.

XRUL003 SVENSKA FÖR SAMHÄLLSVETARE INOM IDROTT SKRIFTLIG (LYT)
XRUL903 SVENSKA FÖR SAMHÄLLSVETARE INOM IDROTT MUNTLLIG (LYT)

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan viestiä ymmärrettävästi ja luontevasti omaan alaansa liittyvistä kysymyksistä. • osallistuvan vuorovaikutukseen tutuissa tilanteissa ja on aloitteellinen. • hallitsevan oman tieteenalan ja yleiskielen sanastoa. • ymmärtävän yleistä sekä alakohtaista puhuttua ruotsia. • osaavan kirjoittaa yhtenäistä ja ymmärrettävää oman alansa tekstiä. • oppineen hyödyntämään kielellisiä ja sisällöllisiä apuvälineitä, kuten sanakirjoja, kielioppeja ja Internetiä.
Sisältö	Liikuntatieteellinen tiedekunta, tutkintoon vaadittava ruotsin kielen taito. <ul style="list-style-type: none"> - arkipäivän viestintätilanteisiin ja alakohtaisiin teemoihin liittyvää harjoittelua pienryhmissä ja pareittain - perehtyminen oman alan ruotsinkieliseen sanastoon - suullinen alustus ja kirjallisia tehtäviä
Opetus- ja työmuodot	Toiminnallista itsenäistä työskentelyä, pari- ja pienryhmätyöskentelyä 36 tuntia. Suullisia ja kirjallisia tehtäviä.
Kirjallisuus	Kurssimateriaali
Suorustustapa	Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, itseopiskelutehtävien tekemistä, suullisen alustuksen pitämistä ja kirjallisen loppukokeen läpäisemistä. Ennen kurssia voit testata kielitaitosi testotestillä Moodlessa Voit vahvistaa ruotsin taitojasi valmentavilla kursseilla (XRUX005, XRUX006, XRU0008 tai XRUX009). SpoSmaPro-maisteriohjelman suomenkieliset opiskelijat suorittavat opintojakson 2 op:n laajuisena
Arviointi	Lain ja asetusten (424/2003, 481/2003, 794/2004) perusteella merkitään opintorekisteriin tutkintoon kuuluvan ruotsin kurssin suullisen ja kirjallisen taidon suoritukset omina erillisinä arvosanoina (tt ja ht). Suullisten taitoa arvioidaan kokonaisuutena oppitunneilla kuullun sekä suullisen esityksen perusteella ja kirjallinen taito kirjallisen päättökokeen perusteella. Arviointikriteerit on luettavissa osoitteessa https://kielikeskus.jyu.fi/opetus/ruotsi/tutkintoon-kuuluva-kurssi-akademisk-svenska/arviointi Kielikeskuksen yleisten periaatteiden mukaan edellytetään 80 %:n läsnäoloa.
Laajuus	1 + 2 op, SpoSmaPro -maisteriohjelman suomenkieliset opiskelijat: 2 op
Ajoitus	Suosittelun suoritusajankohta 2. lukuvuosi.
Laitos	Yliopiston Kielikeskus.

XRUL004
XRUL904

SVENSKA FÖR IDROTTSBIOLOGER (LBI)
SVENSKA FÖR IDROTTSBIOLOGER (LBI)

Osaamis-tavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan viestiä ymmärrettävästi ja luontevasti omaan alaansa liittyvistä kysymyksistä. • osallistuvan vuorovaikutukseen tutuissa tilanteissa ja on aloitteellinen. • hallitsevan oman tieteenalan ja yleiskielen sanastoa. • ymmärtävän yleistä sekä alakohtaista puhuttua ruotsia. • osaavan kirjoittaa yhtenäistä ja ymmärrettävää oman alansa tekstiä. • oppineen hyödyntämään kielellisiä ja sisällöllisiä apuvälineitä, kuten sanakirjoja, kielioppeja ja Internetiä
Sisältö	Liikuntatieteellinen tiedekunta, tutkintoon vaadittava ruotsin kielen taito. <ul style="list-style-type: none"> - arkipäivän viestintätilanteisiin ja alakohtaisiin teemoihin liittyvää harjoittelua pienryhmissä ja pareittain - perehtyminen oman alan ruotsinkieliseen sanastoon - suullinen alustus ja kirjallisia tehtäviä
Opetus- ja työmuodot	Toiminnallista itsenäistä työskentelyä, pari- ja pienryhmätyöskentelyä 24 tuntia. Suullisia ja kirjallisia tehtäviä.
Kirjallisuus	Kurssimateriaali
Suoritustapa	Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, itseopiskelutehtävien tekemistä, suullisen alustuksen pitämistä ja kirjallisen loppukokeen läpäisemistä. Ennen kurssia voit testata kielitaitosi tatestillä Moodlessa Voit vahvistaa ruotsin taitojasi valmentavilla kursseilla (XRUX005, XRUX006, XRU0008 tai XRUX009).
Arviointi	Lain ja asetusten (424/2003, 481/2003, 794/2004) perusteella merkitään opintorekisteriin tutkintoon kuuluvan ruotsin kurssin suullisen ja kirjallisen taidon suoritukset omina erillisinä arvosanoina (tt ja ht). Suullista taitoa arvioidaan kokonaisuutena oppitunneilla kuullun sekä suullisen esityksen perusteella ja kirjallinen taito kirjallisen päättökokeen perusteella. Arviointikriteerit on luettavissa osoitteessa https://kielikeskus.jyu.fi/opetus/ruotsi/tutkintoon-kuuluva-kurssi-akademisk-svenska/arviointi Kielikeskuksen yleisten periaatteiden mukaan edellytetään 80 %:n läsnäoloa
Laajuus	1 + 1 op
Ajoitus	Suosittelut suoritusajankohta 2. lukuvuosi.
Laitos	Yliopiston Kielikeskus.

XRUL007	SVENSKA FÖR IDROTTSBIOLOGER OCH –PSYKOLOGER I MAGISTERPROGRAM (HYVOTEK; VTEMO; MDPBPA; SEPPRO)
Osaamis-tavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • Hallitsevan tieteenalansa ruotsinkielistä käsitteistöä • Osaavan hyödyntää tieteenalan ruotsinkielistä tutkimuskirjallisuutta • Osaavan viestiä omasta tieteenalastaan sekä suullisesti että kirjallisesti kontekstiin sopivalla tavalla
Sisältö	Liikuntabiologisten ja -psykologisten teemojen suullinen ja kirjallinen käsittely ruotsiksi erilaisilla suullisilla ja kirjallisilla harjoituksilla
Opetus- ja työmuodot	Toiminnallista itsenäistä työskentelyä, pari- ja pienryhmätyöskentelyä 24 tuntia. Suullisia ja kirjallisia tehtäviä.
Kirjallisuus	Kurssimateriaali
Suoritustapa	Kurssin hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista sekä kurssitehtävien tekemistä.
Arviointi	Kielikeskuksen yleisten periaatteiden mukaan edellytetään 80 %:n läsnäoloa. Arvosanat 1-5 vastaten eurooppalaista viitekehystä (CERF) 1 = B1.1 2 = B1.1 3 = B1.2 4 = B2.1 5 = B2.2-C1
Laajuus	2 op
Ajotus	Liikuntabiologian ja -kasvatuksen laitosten suositusten mukaan
Laitos	Yliopiston Kielikeskus.
XRUL008	SVENSKA FÖR IDROTTSBIOLOGER (VUOTECH) (2 OP)
Osaamis-tavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • hallitsevan tieteenalansa ruotsinkielistä käsitteistöä • osaavan hyödyntää tieteenalan ruotsinkielistä tutkimuskirjallisuutta • osaavan viestiä omasta tieteenalastaan sekä suullisesti että kirjallisesti kontekstiin sopivalla tavalla
Sisältö	Liikuntabiologisten ja -teknologisten teemojen suullinen ja kirjallinen käsittely ruotsiksi erilaisilla suullisilla ja kirjallisilla harjoituksilla
Opetus- ja työmuodot	Toiminnallista itsenäistä työskentelyä, pari- ja pienryhmätyöskentelyä 24 tuntia. Suullisia ja kirjallisia tehtäviä.
Kirjallisuus	Kurssimateriaali
Suoritustapa	Kurssin hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista sekä kurssitehtävien tekemistä.
Arviointi	Kielikeskuksen yleisten periaatteiden mukaan edellytetään 80 %:n läsnäoloa. Arvosanat 1-5 vastaten eurooppalaista viitekehystä (CERF) 1 = B1.1 2 = B1.1 3 = B1.2 4 = B2.1 5 = B2.2-C1
Laajuus	2 op
Ajotus	Liikuntabiologian laitoksen suositusten mukaan
Laitos	Yliopiston Kielikeskus.

XRUL005
XRUL905

SVENSKA FÖR HÄLSOVEDARE (TER) (1 OP)
SVENSKA FÖR HÄLSOVEDARE (TER) (2 OP)

Osaamis-tavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan viestiä ymmärrettävästi ja luontevasti omaan alaansa liittyvistä kysymyksistä. • osallistuvan vuorovaikutukseen tutuissa tilanteissa ja on aloitteellinen. • hallitsevan oman tieteenalan ja yleiskielen sanastoa. • ymmärtävän yleistä sekä alakohtaista puhuttua ruotsia. • osaavan kirjoittaa yhtenäistä ja ymmärrettävää oman alansa tekstiä. • osaavan hyödyntää kielellisiä ja sisällöllisiä apuvälineitä, kuten sanakirjoja, kielioppeja ja Internetiä
Sisältö	Liikuntatieteellisen tiedekunnan tutkintoon vaadittava ruotsin kielen taito Arkipäivän viestintätilanteisiin ja alakohtaisiin teemoihin liittyvää harjoittelua pienryhmissä ja pareittain Perehtyminen oman alan ruotsinkieliseen sanastoon Suullinen alustus ja kirjallisia tehtäviä
Opetus- ja työmuodot	Toiminnallista itsenäistä työskentelyä, pari- ja pienryhmätyöskentelyä 36 tuntia. Suullisia ja kirjallisia tehtäviä.
Kirjallisuus	Kurssimateriaali
Suoritustapa	Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, itseopiskelutehtävien tekemistä, suullisen alustuksen pitämistä ja kirjallisen loppukokeen läpäisemistä. Ennen kurssia voit testata kielitaitosi tatesestillä Moodlessa Voit vahvistaa ruotsin taitojasi valmentavilla kursseilla (XRUX005, XRUX006, XRU0008 tai XRUX009).
Arviointi	Lain ja asetusten (424/2003, 481/2003, 794/2004) perusteella merkitään opintorekisteriin tutkintoon kuuluvan ruotsin kurssin suullisen ja kirjallisen taidon suoritukset omina erillisinä arvosanoina (tt ja ht). Suullista taitoa arvioidaan kokonaisuutena oppitunneilla kuullun sekä suullisen esityksen perusteella ja kirjallinen taito kirjallisen päättökokeen perusteella. Arviointikriteerit on luettavissa osoitteessa https://kielikeskus.jyu.fi/opetus/ruotsi/tutkintoon-kuuluva-kurssi-akademisk-svenska/arviointi Kielikeskuksen yleisten periaatteiden mukaan edellytetään 80 %:n läsnäoloa.
Laajuus	1 + 2 op
Ajoitus	Kandidaatin tutkinnon suorittavilla 2.vuosi kl Muilla 1.vuosi kl
Laitos	Yliopiston Kielikeskus.

XENL001	ACADEMIC READING (FOR SPORT AND HEALTH SCIENCES)
Learning outcomes	<p>On completion of the course, students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • have developed appropriate strategies for extensive and intensive reading; • have developed academic study skills required for information management and evaluation; • be able to identify various types of academic and cultural research reporting conventions and argumentation (e.g. qualitative vs. quantitative research reports, review articles); • be able to identify and distinguish disciplinary and intercultural conventions and concepts, and terminology used in the field; • know how to discuss, summarise, synthesise and formulate research information in their own words orally and in written form in Finnish and/or in English; • be able to do self and peer assessments and to work in teams.
Content	The course focuses on developing critical academic reading skills and strategies, as well as vocabulary strategies for reading extensive discipline-specific texts. Information management and activation of communication will also be included. The focus of the course varies depending on the discipline and student needs. The course is run in English, and can also be integrated with subject studies.
Modes of study	Interactive contact teaching (individual, pair, and group work in class) for 24 h, complemented by out-of-class work. Assignments include critical reading and reviewing of field-specific research texts, development of effective strategies and study skills, and explaining of concepts and terminology. In addition, searching, evaluating, and synthesizing research information in one's own words in Finnish and in English are important skills to be practised. Attendance is compulsory.
Assessment	Continuous assessment is based on active participation in classroom activities including individual, pair and co-operative work in English and in Finnish, and oral reporting in English. Writing assignments include e.g. a critical review in English and a summary in Finnish/English. Successful completion of assignments is required.
Grading	Pass/Fail; For assessment criteria, see https://kielikeskus.jyu.fi/opetus/englanti/degree-specific-courses/academic-reading
Credits	2 ECTS credits
Timing	First year students, proficiency level B2-C1 (European Framework); health scientists/autumn and sport scientists/spring; N.B. exceptions in Master's programmes.
Department:	University of Jyväskylä Language Centre

XENL003**COMMUNICATION SKILLS (FOR SPORT AND HEALTH SCIENCES)**

Learning outcomes

After completion of the course students are expected to:

- communicate orally, with confidence, in informal and formal situations within an academic and workplace context;
- be able to work together successfully in groups and teams to arrive at an agreed upon goal;
- be able to give a professional presentation that follows internationally accepted norms;
- demonstrate use of academic and field-specific vocabulary in oral production and interaction;
- demonstrate use of basic rules of pronunciation and intonation in English;
- find and use electronic resources to facilitate and support the above;
- recognize, understand and adjust to basic intercultural differences in communication.

Content

The course provides structured opportunities for students to enhance their oral communication skills in academic and professional situations related to their own field and future profession, and to become familiar with the conventions and cultural considerations associated with spoken production and interaction. In addition, the aim is for students to develop their communication confidence and team working skills.

Modes of study

The course is composed of contact teaching for 24 h, including general and small group interaction and speech communication practice, field-specific individual presentations, problem-solving tasks, and sports events demos. Contact teaching is complemented by independent and e-learning work.

Assessment

Continuous assessment is based on active participation in group settings and successful completion of team assignments, as well as preparation and delivery of a field-specific presentation. Self-, peer- and teacher assessment.

Grading

Pass/Fail; For assessment criteria, see <https://kielikeskus.jyu.fi/opetus/englanti/degree-specific-courses/communication-skills>

Credits

2 ECTS credits

Timing

Primarily second/third year (Finnish) students; check the exceptions in Master's programmes; proficiency level B2-C1 (European Framework); N.B. prerequisite: XENL001 Academic Reading

Department:

University of Jyväskylä Language Centre

XENX009

INTEGRATED RESEARCH COMMUNICATION

Learning outcomes

- On completion of the course the students are expected to
- understand the types of knowledge and information management needed for research writing
 - be familiar with the conventions, language, and principles of academic writing in their field;
 - understand intercultural differences in research writing and presentation
 - know how to report quantitative and qualitative research and how to use references and citation without plagiarism;
 - demonstrate skills in synthesising and evaluating research information in various formats of written and oral academic communication and presentation;
 - know how to assess and edit their own writing and how to do peer evaluation and provide constructive feedback.

Content

The course provides tailored support for the thesis writing process, from the establishment of research focus to synthesising, writing and presenting a research plan at the end of the spring term. The focus is on Information management and evaluation, critical reading, conventions of research reporting, and academic writing in the disciplines, seminar and presentation skills, and academic study skills for learning through English. The course is compulsory for the specified target groups. Please choose your own group in Korppi when signing up.

Modes of study

The course is composed of some 30-34 hours of contact study in class, as well as of individual and small group feedback sessions on the assignments. All assignments – including e.g. an annotated bibliography (AB), a literature review (LR), a research plan (RP), and a seminar abstract and presentation (A&P) - are integrated with the subject studies and follow their requirements. All lectures, workshops, simulations, and academic writing and oral presentation assignments are integrated in and timed according to subject studies and seminars. Course materials are tailored for the group and include both in-house and Internet-based materials. Optima is used as a course management and learning platform. Active participation and successful completion of all assignments are required. Course meetings and feedback sessions are spread across the period between October and May

Assessment

Continuous assessment, self-assessment, and peer assessment. Specific assessment criteria covering six areas (content, citation, organisation, cohesion and coherence, accuracy, and presentation) are used in evaluating the assignments.

Grading

0-5. (AB-20%; LR-40%; RP+A&P-20%; class participation 20%)

Credits

2 ECTS credits

Timing

2nd year spring

Department:

University of Jyväskylä Language Centre

XENX031**PROJECT AND CONFERENCE SKILLS**

Learning Outcomes	<p>After completing the course the students are expected to</p> <ul style="list-style-type: none"> • be familiar with documentation and proceedings related to international project meetings • be familiar with conference-related communication, presentation, and conventions • know how to prepare a conference website and the documentation related to it • know how to write a conference abstract and a conference CV (biodata) • know how to act as a referee for abstracts • know how to prepare documents related to meetings • know how to act as a presenter, active participant, and chair in an international network and dissemination conference • know how to give a professional presentation on their research topic.
Content	<p>The course covers the writing, communication, meeting, and presentation skills and strategies typically needed in participating and presenting in international projects and conferences. In addition, a semi-authentic conference website is designed for the conference documents. The course is done as a simulation in Optima, and it is compulsory for the specified target groups. Please choose your own group in Korppi when signing up.</p>
Modes of Study	<p>This is a simulation of a project meeting and research dissemination conference, and involves both collaborative team work and independent work. Course materials are tailored for the group and include in-house and Internet-based materials. Typical conference and meeting documents are written and incorporated in the conference website designed. Abstract proposals and presentation skills are peer-reviewed for feedback and self-assessment. Each student acts as chair and presenter in the simulated conference.</p>
Modes of Completion	<p>Active participation and successful completion of all assignments are expected. A combination of teacher, peer and self-assessment. Specific criteria for evaluating presentation skills.</p>
Grading	<p>0-5. (team work 30%; conf. documents 20%; chairing and presentation 50%)</p>
Credits	<p>2 ECTS credits</p>
Timing	<p>2nd year spring</p>
Department	<p>University of Jyväskylä Language Centre</p>

Keskeisiä teemoja ovat: kontakti, kohdentaminen, jäsentäminen, havainnollistaminen, argumentointi, kuunteleminen ja havainnointi sekä palaute ja sen analysointi

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan käyttää puheviestinnän käsitteitä ja analysoida vuorovaikutustilanteiden osatekijöitä • osaavan antaa ja vastaanottaa palautetta vuorovaikutusosaamisesta • tiedostaa omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan viestijänä • osaavan valmistautua vuorovaikutustilanteisiin tarkoituksenmukaisesti • osaavan jäsenellä ja havainnollistaa sanottavaansa sekä kohdentaa viestinsä erilaisille kuuntelijoille • tietävän ryhmän toiminnan periaatteita ja kykenevän arvioimaan sekä omaa osallistumistaan että ryhmän toimintaa • ymmärtävän vuorovaikutuksen merkityksen yliopisto-opiskelun, tieteellisen toiminnan ja työelämän kannalta sekä haluavan kehittää omaa vuorovaikutusosaamistaan.
Sisältö	Puheviestinnän peruskurssi, jonka keskeisiä teemoja ovat muiden kanssa kontaktin luominen ja ylläpitäminen, argumentointi, kuunteleminen ja havainnointi liikunta-alan asiantuntijana. Kurssin tavoitteena on vuorovaikutuksellisuuden ymmärtäminen laajasti ja erityisesti keskitymme kehittämään opiskelijoiden vuorovaikutustaitoja osana heidän omaa asiantuntijuuttaan.
Opetusmuodot	Luento, ryhmätyöskentely, erilaiset vuorovaikutusosaamiseen liittyvät harjoitukset, itseopiskelu.
Kirjallisuus	Ajankohtaista tutkimukseen perustuvaa puheviestinnän kirjallisuutta. Täsmenny kursilla.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen ja opintotehtävien suorittaminen hyväksytysti. Läsnäolovelvollisuus 80 %. Kontaktiopetus 24 h, omatoiminen työskentely noin 30 tuntia.
Laajuus	2 op
Ajoitus	1. kl
Laitos	Kielikeskus

HYVY001**AKATEEMINEN OPISKELUKYKY – MUUTAKIN KUIN PISTEITÄ**

Osaamistavoitteet

Opintojakson lopussa

- opiskelijalla on perusvalmiudet hyvinvoinnista ja opiskelukykyä huolehtimiseen
- opiskelija oppii tunnistamaan ja ymmärtämään haasteellisia tilanteita ennalta sekä ratkaisemaan mahdollisia ongelmia
- opiskelijalla on keinoja vahvistaa itsetuntemustaan ja soveltaa itsetutkiskelua sekä hyvinvoinnissa että opiskelussa
- opiskelija ymmärtää työn ja levon merkityksen opiskelukyvyille
- opiskelija osaa arvioida kriittisesti omaa elämäntapaansa hyvinvoinnin ja opiskelukyvyn kannalta

Sisältö

Itsetuntemuksesta hyvinvointia
Tunteiden säätely
Arjenhallinta
Ajankäytöllä stressi hallintaan
Lukeminen ja kirjoittaminen yliopisto-opiskelun perustaitona
Vuorovaikutuksen kuorma ja keveys
Hyvinvoinnin riskitekijät
Vahvuudet ja voimavarat

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja pienryhmätoiminta 16 tuntia

Suoritustapa

Osallistuminen luennoille ja pienryhmätoimintaan
Itsenäistä pienryhmytyöskentelyä

Arviointi

Hyväksytyt/hylätyt

Laajuus

2 op

Ajoitus

1. vuosi kl

Laitos

Student Life/Strateginen kehittäminen

LTKY016**ERGONOMIA JA ESTEETTÖMYYS**

Osaamistavoitteet

Opintojakson lopussa opiskelija

- osaa kuvata ergonomian ja esteettömyyden keskeiset käsitteet, tutkimusasetelmat ja -menetelmät
- osaa selittää, miten alan tutkimustietoa käytetään työpaikkojen suunnittelussa ja tuotekehityksessä

Sisältö

Keskeiset käsitteet
Tutkimusasetelmat ja -menetelmät
Työympäristön suunnittelu
Ergonomia ja tuotekehitys
Työolosuhteiden mukauttaminen

Opetus- ja työmuodot

Luennot 16 tuntia
Itsenäinen opiskelu
Seminaari 8 tuntia

Kirjallisuus

Bridger, R.S. 2009. Introduction to ergonomics. 3. painos. London: Taylor & Francis. (ss. 1-255, 657-705) (302 s.)

Oheiskirjallisuus	Launis, M. & Lehtelä, J. 2011. Ergonomia. Helsinki: Työterveyslaitos. (406 s.) Väyrynen, S., Nevala, N. & Päivinen, M. 2004. Ergonomia ja käytettävyys suunnittelussa. Helsinki: Teknologiainfo Teknova. (336 s.)
Suoritustapa	Luentojen ja kirjallisuuden tenttinen Harjoitustyö ja sen esittäminen seminaarissa
Arviointi	0-5 (luennot 1/3, kirjallisuus 1/3, harjoitustyö 1/3)
Laajuus	4 op
Ajoitus	sl
Laitos	Terveystieteiden laitos
Huomautus	Vapaavalintainen kurssi

5.2. TIEDEKUNNAN YHTEISET OPINNOT

METODIOPINNOT:

Kurssit pakollisia taulukossa mainituille pääaineille, kursseja on mahdollista ottaa valinnaisena (jos ryhmiin mahtuu).

Metodiopinnot	LPE	LYT	LBI	TER	
LTKY009	Johdatus seminaarityön tekemiseen	3 op	3 op	3 op	-
LTKY014	Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet	-	-	-	2 op
LTKY002	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op	3 op	3 op	3 op
LTKY010	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 1	3 op	3 op	3 op	3 op
LTKY011	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 2	3 op	-	-	3 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op	3 op	3 op	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op	2 op	2 op valinnainen	2 op
LTKS002	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen	3 op	-	-	5 op
LTKS004	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 1	3 op	-	-	3 op
LTKS005	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 2				4 op
XKV0401	Tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op	2 op	2 op	-
XKVL004	Terveystieteiden tutkimusviestintä	-	-	-	3 op
TILP350	SPSS-kurssi	2 op valinnainen	-	2 op valinnainen	2 op
LYTA026	Liikunnan yhteiskuntatieteiden metodiharjoitukset		4 op		

LTKY009 JOHDATUS SEMINAARITYÖN TEKEMISEEN

Osaamistavoitteet

Opintojakson lopussa opiskelija

- hallitsee tieteellisen kirjoittamisprosessin vaiheet ja osaa laatia seminaarityön
- osaa valita ja rajata seminaarityön aiheen
- pystyy itsenäiseen tiedonhakuun
- osaa suunnitella ja kirjoittaa seminaarityön
- osaa hyödyntää toimisto-ohjelmien perusominaisuuksia seminaarityön kirjoittamisessa

Sisältö

Aiheen valinta ja rajaaminen

Tiedonhaku

Työn rakenne

Tutkielman ulkoasu

Seminaarityön kirjoittamisessa tarvittavien toimisto-ohjelmien (esim.

Word ja Powerpoint) perusominaisuudet

Tieteellisen kirjoittamisen eettiset periaatteet

Lähdeaineistoon viittaaminen

Lähdeluettelon laatiminen

Seminaarityön esittäminen ja vertaisarviointi

Opetus- ja työmuodot	Luennot 8 tuntia, kirjastodemo 2 tuntia, oppiainekohtaiset seminaarit 20 tuntia, itsenäinen työskentely, seminaarityö
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2013. Tutki ja kirjoita. 15.–17. Uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s., soveltuvin osin). Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin. Liikuntatieteellisen tiedekunnan kirjoitusohjeet seminaaritöille ja tutkielmille.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja seminaarityön laatiminen.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	3 op
Ajoitus	kl
Laitos	Liikuntatieteellinen tiedekunta

LTKY014 TIEDONHANKINTAMENETELMÄT JA TETEELLISEN KIRJOITTAMISEN PERUSTEET

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • hallitsee tieteellisen kirjoittamisprosessin vaiheet ja osaa laatia seminaarityön • osaa valita ja rajata seminaarityön aiheen • pystyy itsenäiseen tiedonhakuun • osaa suunnitella ja kirjoittaa seminaarityön
Sisältö	Aiheen valinta ja rajaaminen Tiedonhaku Kirjallisen työn rakenne ja ulkoasu Tieteellisen kirjoittamisen eettiset periaatteet Lähdeaineistoon viittaaminen Lähdeluettelon laatiminen
Opetus- ja työmuodot	Luennot 8 tuntia Kirjastodemo 2 tuntia Oppiainekohtaisia tiedonhaun harjoituksia 6 tuntia Itsenäinen työskentely
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2013. Tutki ja kirjoita. 15–17. painos. Helsinki: Tammi. (464 s.) (soveltuvin osin) Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin. Liikuntatieteellisen tiedekunnan kirjoitusohjeet. (ks. Korpin opintojakso-kuvaus)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin sekä demonstraatioihin Seminaarityön laatiminen
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt (seminarityö)
Laajuus	2 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Terveystieteiden laitos
Huomautus	Luento-osuus on sama kuin LTKY009 Johdatus seminaarityön tekemiseen -opintojaksossa

LTKY002

TIETEELLISEN TOIMINNAN PERUSTEET

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • tietävän erilaisten tieteenfilosofoiden perusteita ja vaiku- tuksia • ymmärtävän metodisten ratkaisujen edellytyksiä ja rajoi- tuksia • hahmottavan tiedettä kokonaisuutena • pohtivan kriittisesti tieteen mahdollisuuksia ja heikkouksia
Sisältö	Tieteenfilosofia ja sen perustehtävät Tieteellisen selittämisen ja ymmärtämisen peruskysymyksiä Kausaalisuus, lainalaisuudet ja kausaalinen selittäminen Mitä ovat tieteelliset teoriat Tieteen kehitys ja edistyminen Tieteellisen ihmiskuvan vahvuuksia ja heikkouksia Liikunta- ja terveystieteet tieteenfilosofisesta näkökulmasta Johdatus kvantitatiiviseen ja kvalitatiiviseen tutkimukseen
Opetus- ja työ- muodot	Luennot 16 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Oheiskirjallisuus	Alanen, P. 1989. Luonnontiede, lääketiede, tieteenteoria. Helsinki: Helsinki: Gaudeamus. (178 s.). Haaparanta, L. & Niiniluoto, I. 1986. Johdatus tieteellisen ajatteluun. Helsinki: Helsingin yliopisto. (102 s.). Kaakkuri-Knuutila, M.-L. & Heinlahti, K. 2006. Mitä on tutkimus?: argu- mentaatio ja tieteenfilosofia. Helsinki: Gaudeamus. (230 s.). Ketonen, O. 1976. Se pyöri sittenkin: tieteenfilosofian peruskysymyksiä. Porvoo: WSOY. (201 s.). Lindholm, S. 1980. Vetenskap, verklighet och paradigm. Stockholm: Almqvist & Wiksell. (235 s.). Niiniluoto, I. 1997. Johdatus tieteenfilosofiaan: käsitteen- ja teorianmuo- dostus. Helsinki: Otava. (314 s.). Raatikainen, P. 2004. Ihmistieteet ja filosofia. Helsinki: Gaudeamus. (176 s.). Turunen, K. E. 1987. Ihminen ja tiede. Tieteellisen toiminnan perusteita. Jyväskylä: Atena kustannus. (97 s.). Wilenius, R. 1987. Johdatus filosofiseen ajatteluun. Jyväskylä: Atena kustannus. (155 s.). von Wright, G. H. 1987/1995. Tiede ja ihmisjärki: Suunnistusyritys. Helsinki: Otava. (144 s.).
Suoritustapa	Osallistuminen luennoille ja 8–10 liuskan (1,5 riviväli) esseetehtävän laatiminen. Essee laaditaan sekä luentoja että kurssin oheiskirjallisuutta hyödyntäen ja sen laadinnassa noudatetaan luennoilla annettavaa tieteellisen kirjoittamisen ohjeistoa.
Arviointi	Hyväksyty/hylätty
Laajuus	3 op (josta 1 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin.)
Ajoitus	sl
Laitos	Liikuntatieteellinen tiedekunta

LTKY010	TUTKIMUSPROSESSI JA TUTKIMUSASETELMAT 1
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata tieteellisen tutkimuksen perusteet • osaa kuvata keskeisimmät määrälliset tutkimusasetelmat ja niistä saatavan tutkimusnäytön • osaa kuvata määrällisen ja laadullisen tutkimusprosessin vaiheet ja luotettavuuteen vaikuttavia tekijöitä • osaa selittää määrällisen ja laadullisen aineiston hankinnan ja analyysin periaatteet • osaa vertailla millaista tietoa voidaan laadullisen ja määrällisen tutkimuksen avulla tuottaa • osaa kuvata tutkimusetiikan periaatteet
Sisältö	Tutkimuksen suunnittelu ja tutkimusprosessi Tutkimustehtävän valinta, tutkimuskysymykset, ongelmanasettelu ja hypoteesit Tutkimusasetelmat Laadullisen tutkimuksen lähestymistavat Tutkimuksen kohdejoukko ja otantamenetelmät Määrällisen ja laadullisen tutkimuksen aineiston keruu ja analyysi Tutkimuksen luotettavuus Tutkimuksen eettiset periaatteet ja käytännöt
Opetus- ja työmuodot	Luennot 18 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Oheiskirjallisuus	Denzin, N & Lincoln, Y. (toim.) 2011. The Sage Handbook of Qualitative Research. 4. painos. Thousand Oaks: Sage Publications. (784 s.) Thomas, J.R., Nelson, J.K. & Silverman, S.J. 2011. Research Methods in Physical Activity. 6. painos. Champaign, IL.: Human Kinetics. (472 s.) Hulley, S. B., Cummings, S. R., Browner, W. S., Grady, D. G. & Newman T. B. 2013. Designing Clinical Research. 4. painos. Philadelphia, PA, USA: Lippincott Williams & Wilkins. (367 s.) Neutens, J. J. & Rubinson, L. 2014. Research Techniques for the Health Sciences. 5. painos. San Francisco, CA: Benjamin Cummings. (352 s.) Aaltola, J. & Valli, R. (toim.) 2010. Ikkunoita tutkimusmetodeihin I. Metodien valinta ja aineistonkeruu: virikkeitä aloittelevalle tutkijalle. 3. uudistettu ja täydennetty painos. Jyväskylä: PS Kustannus. (261 s.) Aaltola, J. & Valli, R. (toim.) 2010. Ikkunoita tutkimusmetodeihin II. Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin. 3. uudistettu ja täydennetty painos. Jyväskylä: PS Kustannus. (312 s.) Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2009. Laadullinen tutkimus ja sisältöanalyysi. 5. painos. Helsinki: Tammi. (182 s.) Lisäksi muuta itsenäisesti hankittavaa oppimistehtävän aiheeseen soveltuvaa kirjallisuutta.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille, luentotehtävät ja oppimistehtävä
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	3 op
Ajotus	sl

Edeltävät opinnot	LTKY009 Johdatus seminaarityön tekemiseen tai LTKY014 Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet
Laitos	Liikuntatieteellinen tiedekunta

LTKY011 TUTKIMUSPROSESSI JA TUTKIMUSASETELMAT 2

Huomautus	Harjoitukset vain terveystieteiden opiskelijoille ja liikuntakasvatuksen laitoksen liikuntapedagogiikan opiskelijoille
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa vertailla keskeisimpiä määrällisiä tutkimusasetelmia • osaa kuvata tutkimusprosessin vaiheet ja tarkastella luotettavuuteen vaikuttavia tekijöitä • osaa soveltaa aineiston hankinnan ja mittausmenetelmien käytön periaatteita • osaa vertailla millaista tietoa voidaan laadullisen ja määrällisen tutkimuksen avulla tuottaa • osaa kuvata tutkimusetiikan periaatteet
Sisältö	Teemahaastattelu Kyselylomakkeen laatiminen Mittausten luotettavuus eri ympäristöissä Tutkimuksen suunnittelu ja tutkimusprosessi Tutkimustehtävän valinta, tutkimuskysymykset, ongelmanasettelu ja hypoteesit Tutkimusasetelmat Tutkimuksen kohdejoukko ja otantamenetelmät Tutkimusaineiston keruu Tutkimuksen luotettavuus ja eettiset periaatteet
Opetus- ja työmuodot	Harjoituksia 12 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2009. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. 5. painos. Helsinki: Tammi. (175 s). Hulley, S.B., Cummings, S.R., Browner, W.S., Grady, D. & Newman, T.B. 2013. Designing Clinical Research. 4. painos. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins (eBook) (ss. 2–204, 209–236, 277–291) (243 s.).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja kirjallisuuden hyväksyty suorittaminen,
Arviointi	Hyväksyty/hylätty
Laajuus	3 op
Ajoitus	sl
Edeltävät opinnot	LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos, Terveystieteiden laitos

LTKY012	TUTKIMUSAINEISTON KVANTITATIIVINEN ANALYYSI
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa soveltaa kvantitatiivisen analyysin peruskäsitteitä ja tietoa tutkimuksen vaiheista käytännön tutkimuksen tekoon • osaa laskea yleisimmin käytettyjä tunnuslukuja • osaa kuvata ja tiivistää tutkimusaineiston informaatiota asianmukaisesti tunnuslukujen, kuvaajien ja taulukoiden avulla • osaa kriittisesti tulkita tilastollisia perustestejä ja niihin liittyviä tulosteita • osaa käyttää keskeisiä tilastollisia termejä analyysitulosten raportoinnissa
Sisältö	Tutkimusaineiston tarkistus, analyysi ja tulkinta: mittaus- ja havainnointitavan mukaan tavallisimmat tilastolliset analyysi- ja testausmenetelmät (SPSS-ohjelmalla) <ul style="list-style-type: none"> - suorat jakaumat - korrelaatio - ristiintaulukointi, χ^2-testi - t-testi - yksisuuntainen varianssianalyysi
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia ja harjoitukset 24 tuntia
Oheiskirjallisuus	Uhari, M. & Nieminen, P. 2000. Epidemiologia ja biostatistiikka. Helsinki: Duodecim. (254 s). Luennoilla sovitettava materiaali.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin sekä luentotehtävien hyväksyty suorittaminen. Soveltava luentotenti.
Arviointi	Hyväksyty/hylätty
Laajuus	3 op (josta 1 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin)
Ajotus	kl
Edeltävät opinnot	LTKY009 Johdatus seminaarityön tekemiseen LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 1 LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 2 (liikuntapedagogiikan ja terveystieteiden opiskelijat)
Laitos	Liikuntatieteellinen tiedekunta
Huomautus	Harjoitukset kuvataan tarkemmin Korpissa

LTKY013	TUTKIMUSAINEISTON KVALITATIIVINEN ANALYYSI
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa tunnistaa ja kuvata laadullisen tutkimusprosessin keskeisiä piirteitä • osaa soveltaa aineiston analyysin periaatteita • osaa soveltaa aineiston analyysin prosessimaisuuden periaatteita

Sisältö	Merkityksen tulkinta ja kontekstiaalisuus Laadullisen aineiston analyysin eteneminen
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Oheiskirjallisuus	Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2009. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. 5. painos. Helsinki: Tammi. (175 s.). Eskola, J. & Suoranta, J. 2008. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. 8. painos. Tampere: Vastapaino. (266 s.). Silverman, D. 2006. Interpreting Qualitative Data: methods for analysing talk, text and interaction. 3. painos. London: Sage Publications (421 s.).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja luentotehtävien ja kirjallisen tehtävän hyväksyty suorittaminen.
Arviointi	Hyväksyty/hylätty
Laajuus	2 op (josta 1 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin)
Ajotus	sl
Edeltävät opinnot	LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 1 LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 2 (liikuntapedagogiikan ja terveystieteiden opiskelijat)
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos ja terveystieteiden laitos

LTKS002 KVANTITATIIVISTEN TUTKIMUSMENETELMIEN SYVENTÄMINEN

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa soveltaa tutkimusongelmien ratkaisemiseen tarkoituksenmukaisia tilastollisia analyysimenetelmiä osaa käyttää SPSS-ohjelmaa ja tehdä tilastomatemattiset analyysit itsenäisesti osaa tulkita analyysien tuottamia tuloksia ja raportoida niitä
Sisältö	Aineiston valmistelu- ja analysointimenetelmät esimerkiksi: <ul style="list-style-type: none"> faktorianalyysi reliabiliteetti ja summamuuttujat kaksisuuntainen varianssianalyysi monen muuttujan varianssianalyysi (MANOVA) usean selittäjän lineaarinen regressioanalyysi, logistinen regressioanalyysi ja Coxin regressiomalli klusterianalyysi ei-parametriset testit Tulosten kirjallinen ja taulukkomuotoinen raportointi
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 16 tuntia Harjoituksia 20 tuntia Itsenäinen työskentely
Oheiskirjallisuus	KvantiMOTV: Kvantitatiivisten menetelmien tietovaranto. Saatavilla internetistä (ks. Korpin opintojaksokuvaus). Muuta soveltuvaa metodikirjallisuutta

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin sekä oppimistehtävät.
Arviointi	0–5 (oppimistehtävät 100 %)
Laajuus	3 op (LPE) ja 5 op (TER), **)
Ajoitus	si
Edeltävät opinnot	LTKY009 Johdatus seminaarityön tekemiseen LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 1 LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 2 (vain terveystieteiden opiskelijat ja liikuntapedagogiikan opiskelijat) LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi TILP350 SPSS-kurssi (terveystieteiden laitoksen opiskelijat, suositellaan myös liikuntapedagogiikan opiskelijoille).
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos ja terveystieteiden laitos
Huomautus	Kurssilla käsitellään tarvittaessa myös esimerkiksi interventio, randomisoidut asetelmat, pitkittäistutkimusasetelma, otoskoon laskeminen. **) oppimistehtävien määrä ja laajuus vaikuttaa opintopistemääriin!

LTKS004 KVALITATIIVISTEN TUTKIMUSMENETELMIEN SYVENTÄMINEN 1

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • soveltaa laadullista sisällönanalyysiä aineiston analysointiin • tulkita ja raportoida sisällönanalyysillä analysoituja tuloksia • kriittisesti arvioida tutkimusprosessin ja tulosten luotettavuutta
Sisältö	Sisällönanalyysi Analyysi- ja tulkintaprosessi Tulosten raportointi Kriittinen luotettavuuden arviointi
Opetus- ja työmuodot	Luennot 8 tuntia, seminaarit 12 tuntia Itsenäinen opiskelu
Oheiskirjallisuus	Guest, G., MacQueen K.M. & Namey, E.E. 2012. Applied thematic analysis. Los Angeles, CA: Sage Publications. (320 s.). Schreier, M. 2012. Qualitative content analysis in practice. Thousand Oaks, CA: Sage Publications. (280 s.).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja seminaareihin ja kirjallisen tehtävän tekeminen.
Arviointi	0–5 (kirjallinen tehtävä 100 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	si
Edeltävät opinnot	LTKY009 Johdatus seminaarityön tekemiseen LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 1 LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 2 LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos ja terveystieteiden laitos

LTKS005	KVALITATIIVISTEN TUTKIMUSMENETELMIEN SYVENTÄMINEN 2
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • soveltaa laadullisen tutkimuksen erilaisia menetelmiä aineiston analysointiin • tulkita ja raportoida tuloksia • arvioida tutkimusprosessin ja tulosten luotettavuutta
Sisältö	Laadullisen tutkimuksen erilaiset menetelmät (esim. diskurssianalyysi, fenomenografia, fenomenologia)
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 16 tuntia Itsenäinen opiskelu
Suoritus tapa	Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja kirjallisen tehtävän tekeminen
Arviointi	0–5 (kirjallinen tehtävä 100 %)
Laajuus	4 op
Ajoitus	kl
Edeltävät opinnot	LTKS004 Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 1 Pro gradu -seminaari aloitettu
Laitos	Terveystieteiden laitos

XKV0401 TIETEELLISEN KIRJOITTAMISEN PERUSTEET

Osaamistavoitteet	Kurssin suoritettuaan opiskelijan odotetaan 1) ymmärtävän, miksi tieteellisiä tekstejä tuotetaan tiedeyhteisössä, 2) tuntevan tieteellisen kirjoittamisen periaatteet ja osaavan soveltaa niitä kirjoittamiseensa ja 3) harjaantuneen rakentavan palautteen antamisen ja vastaanottamisen taidoissa.
Sisältö	Kurssilla perehdytään tieteelliseen kirjoittamiseen ja siihen, miten tekstejä tiedeyhteisössä tuotetaan ja miksi. Kurssi on integroitu opintojaksoon LTKY009 Johdatus seminaarityön tekemiseen, ja kurssilla työtetään opintojakson seminaarityötä.
Opetus- ja työmuodot	Kurssi koostuu yhteisistä tapaamisista, pienryhmätyöskentelystä ja itsenäisestä työskentelystä.
Suoritus tapa	Kurssi on lähiopetusta, eikä sitä tai sen osaa voi suorittaa etäopiskeluna.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	2 op
Ajoitus	Kurssi ajoittuu 1. opintovuoteen ja on integroitu kurssiin LTKY009 Johdatus seminaarityön tekemiseen. Kurssista järjestetään erilliset ryhmät AO-, LB- ja LYT-opiskelijoille.
Laitos	Yliopiston kielikeskus

XKVL004**TERVEYSTIETEIDEN TUTKIMUSVIESTINTÄ**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän, miksi tieteellisiä tekstejä tuotetaan tiedeyhteisössä • tuntevan tieteellisen kirjoittamisen ja tutkimusraportoinnin periaatteet ja osaavan soveltaa niitä kirjoittamiseensa harjaantuneen rakentavan palautteen antamisen ja vastaanottamisen taidoissa sekä pystyvän soveltamaan saatua palautetta omaan kirjoittamiseensa
Sisältö	Kursilla perehdytään tieteelliseen kirjoittamiseen ja siihen, miten tekstejä tiedeyhteisössä tuotetaan ja miksi. Erityisesti käsitellään tutkimusraportin ominaisuuksia. Kurssi on integroitu kandidaattiseminaariin, ja kursilla työestetään omaa tutkielmatekstiä.
Opetus- ja työmuodot	Kurssi koostuu yhteisistä tapaamisista (20 tuntia), pienryhmätyöskentelystä (4 tuntia) ja itsenäisestä työskentelystä
Kirjallisuus	Sovitaan kurssin aikana
Oheiskirjallisuus	Sovitaan kurssin aikana
Suorustapa	Kurssi on lähiopetusta, eikä sitä tai sen osaa voi suorittaa etäopiskeluna
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	3 op
Ajoitus	Kurssi ajoittuu 3. opintovuoden syksyyn ja on integroitu kandidaattiseminaariin
Laitos	Yliopiston kielikeskus

TILP350**SPSS-KURSSI**

Osaamistavoitteet	Ohjelman käytön perusteiden osaaminen. Kurssin suorittuaan opiskelija: <ul style="list-style-type: none"> • osaa muodostaa SPSS havaintoaineiston • osaa kuvailla havaintoaineistoa ja muuttujien välisiä riippuvuussuhteita taulukoiden, graafien ja peruskursseilla opittujen tunnuslukujen avulla • osaa soveltaa tilastollisen päättelyn perusmenetelmiä yksinkertaisissa sovellustilanteissa • osaa siirtää taulukot ja kuvat tekstinkäsittelyohjelmaan
Sisältö	Ohjelman rakenne. Aineistotaulukon muodostaminen ja muokkaaminen. Havaintoyksikköjen ryhmittely, osajoukon poimiminen. Havaintoaineistojen yhdistely. Tilastomenetelmien peruskurssin sisältämiä tunnuslukuja, testejä ja analyysejä. Kuvien ja taulukoiden muokkaaminen. Yhteydet muihin sovelluksiin. Kursilla tulosten tulkinta ei ole pääosassa, vaan ohjelmaan tutustuminen. Tulosten tulkintaan perehdytään (SPSS-kurssilla käytyjen testien osalta) tilastotieteen peruskursseilla.
Opetus- ja työmuodot	12 tuntia luentoja ja mikroluokkaharjoituksia.

Suoritustavat	Itsenäistä opiskelua. Loppu testi.
Laajuus	2 op
Ajoitus	si ja kl
Edeltävät opinnot	Kurssille osallistuminen edellyttää, että on suoritettu Tilastomenetelmien peruskurssi tai Tilastotieteen peruskurssit 1 JA 2 (molemmat kurssit), tai muu korvaava kurssi. Johdatus tilastotieteeseen -kurssi ei riitä
Laitos	Matematiikan ja tilastotieteen laitos

LYTA026 LIIKUNNAN YHTEISKUNTATIETEIDEN METODIHARJOITUKSET

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan osaavan <ul style="list-style-type: none"> • soveltaa aineiston hankinnan ja käytön periaatteita • soveltaa aineiston analyysin lähtökohtia • kuvata tutkimusetiikan periaatteita.
Sisältö	Teemahaastattelu, strukturoitu haastattelu ja avoin haastattelu Historiantutkimus Sisällönanalyysi SPSS
Opetus- ja työmuodot	Harjoituksia 30 tuntia (haastattelu 8 t, historiantutkimus 6 t, sisällönanalyysi 6 t ja SPSS 10 t) ja kirjalliset tehtävät
Kirjallisuus	Tuomi, J. & Sarajarvi, A. 2009. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Tammi. (175 s.). TAI Andrew, D. L., Mason, D. S. & Silk, M. L. (toim.) 2005. Qualitative methods in sports studies. Oxford: Berg Publishers. (Ebrary) (205 s.).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, harjoitustehtävien ja kirjatentin hyväksyty suorittaminen.
Arviointi	Hyväksyty/hylätty.
Laajuus	4 op
Ajoitus	3. vuosi kl
Edeltävät opinnot	LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 1
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

6 LIIKUNTATIETEIDEN KOULUTUKSEN TUTKINTOVAATIMUKSET

6.1. LIIKUNTATIETEIDEN YHTEISET OPINNOT

22 OP

LTKY018	Johdatus liikunta- ja terveystieteisiin	2 op
Kasvatus- ja käyttäytymistieteellinen näkökulma		
LTKY019	Kasvatus- ja käyttäytymistieteellinen näkökulma 1	3 op
LTKY020	Kasvatus- ja käyttäytymistieteellinen näkökulma 2	2 op
Liikuntabiologisten tieteiden näkökulma		
LBIY001	Liikuntabiologian perusteet	5 op
Terveystieteellinen näkökulma		
KTEP003	Liikunta ja terveys	3 op
KTEP011	Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä I	2 op
Yhteiskuntatieteellinen näkökulma		
LYTP002	Liikunta yhteiskunnassa	5 op

LIIKUNTABILOGIAN JA LIIKUNNAN YHTEISKUNTATIETEIDEN KURSSIT LIIKUNTAPEDA-GOGIIKASTA

LPEY002	Liikuntataitojen harjoittelu eri oppimisympäristöissä
LPEA041	Soveltava liikunta ja vammaisurheilu

LTKY018	Johdatus liikunta- ja terveystieteisiin
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> erottavan erilaisia liikunnan ja terveyden tutkimuksen näkökulmia sekä tutkimustapoja ymmärtävän liikunta ja terveystieteiden monitieteisen luonteen
Sisältö	Liikunta- ja terveystieteellisen koulutuksen ja tutkimuksen keskeiset tavoitteet (tiedon lisääminen ihmisen liikunnasta, terveydestä ja hyvinvoinnista elämänsä eri vaiheissa) Liikuntatieteellisen tiedekunnan toiminta ennen ja nyt Tiedekunnan oppiaineet, tutkimusalueet ja tutkimusmenetelmät Tutustuminen liikunta- ja terveyslaboratorioihin ja liikunnanopettajakoulutuksen opetustiloihin
Opetus- ja työmuodot	Luennot 22 tuntia, tutustuminen laboratorioihin ja liikunnanopettajakoulutuksen opetustiloihin. Itsenäinen työskentely
Suoristustapa	Luentoihin ja tiloihin tutustumiseen liittyvän tehtäväkortin palautus
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	2 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Liikuntatieteellinen tiedekunta

LTKY019

KASVATUS- JA KÄYTTÄYTYMISTIEEELLINEN NÄKÖKULMA 1

Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän liikuntapedagogiikan ja erityisliikunnan peruskäsitteet ja teoriat • osaavan pohtia liikuntakasvatuksen ja erityisliikunnan arvolähtökohtia • hallitsevan keskeiset käsitteet ja teoriat fyysisestä aktiivisuudesta ja liikuntaharrastuksesta sekä niihin yhteydessä olevista tekijöistä • tietävän, kuinka liikuntakasvatusta toteutetaan eri-ikäisillä ja erilaisen toimintakyvyn omaavilla väestöryhmillä • ymmärtävän liikunnan harrastamisen merkityksen ihmisen hyvinvoinnin kannalta • pystyvän kohtaamaan erilaisia ihmisiä liikuntatilanteissa
Sisältö	<p>Liikuntapedagogiikan ja erityisliikunnan arvolähtökohdat, keskeiset käsitteet, teoriat ja tehtävät</p> <p>Liikunta koulussa ja muissa kasvatusinstituutioissa</p> <p>Liikuntakasvatuksen eettiset kysymykset</p> <p>Erilaisuuden kohtaaminen ja tasa-arvo</p> <p>Liikunnan esteettömyys ja saavutettavuus</p> <p>Erityisliikuntaa ohjaavat lait, asetukset ja kehittämissuunnitelmat</p> <p>Fyysisen aktiivisuuden edistäminen</p> <p>Liikunnan ja urheilun kehittämishaasteet muuttuvassa yhteiskunnassa</p>
Opetus- ja työmuodot	<p>Luennot 20 tuntia, harjoitukset 10 tuntia</p> <p>Itsenäinen työskentely</p>
Kirjallisuus	<p>Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Sääkslahti, A. (toim.) 2013. Liikuntapedagogiikka. Jyväskylä: PS-kustannus (ss. 17–27, 48–73, 144–161) (52 s.)</p>
Suoritustapa	<p>Aktiivinen osallistuminen luennoille. Liikuntakasvatuksen erilaisiin toimintaympäristöihin tutustuminen itsenäisesti luennoilla annettujen ohjeiden mukaisesti. Kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen luentotentin yhteydessä.</p>
Arviointi	<p>0-5 (tentti 100 %)</p>
Laajuus	<p>3 op (liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla 2 op luetaan integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin)</p>
Ajoitus	<p>1. vuosi sl</p>
Laitos	<p>Liikuntakasvatuksen laitos</p>

LTKY020	KASVATUS- JA KÄYTTÄYTYMISTIEEELLINEN NÄKÖKULMA 2
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän liikuntapsykologian peruskäsitteet ja teorial fyysisestä aktiivisuudesta ja sitä edistävästä liikuntapsykologisista tekijöistä • osaavan pohtia liikuntapsykologian arvolähtökohtia • ymmärtävän liikunnan harrastamisen merkityksen ihmisen hyvinvoinnin kannalta • tuntevan opetuksessa ja valmennuksessa käytettäviä psykologisia menetelmiä, joilla tuetaan hyvää suoriutumista ja edistetään huippusuoritusta
Sisältö	Liikuntapsykologian ja arvolähtökohdat, keskeiset käsitteet, teorial ja tehtävät Liikuntapsykologian eettiset kysymykset Liikunta ja psyykinen ja sosiaalinen hyvinvointi Fyysinen aktiivisuus, liikuntaharrastus ja niihin yhteydessä olevat motivaatiotekijät Kilpailu ja ryhmämiöit liikunnassa Psyykkisen valmennuksen perusmenetelmät
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Sääkslahti, A. (toim.) 2013. Liikuntapädagogiikka. Jyväskylä: PS-kustannus (ss. 125–161, 236–258) (58 s.) Weinberg, R. S. & Gould, D. 2011. Foundations of sport and exercise psychology, 5. painos. Champaign, IL: Human Kinetics (ss. 103–178) (75 s).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille. Kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen luentotentin yhteydessä.
Arviointi	0-5 (tentti 100 %)
Laajuus	2 op (liikuntapädagogiikan pääaineopiskelijoilla luetaan integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin)
Ajoitus	2. vuosi sl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LBIY001	LIIKUNTABILOGIAN PERUSTEET
Osaamistavoitteet	Tavoitteena on saada kokonaiskuva terveen ihmiskehon rakenteesta ja toiminnasta sekä perehtyä liikunnan fysiologisiin vaikutuksiin ja fyysisen kunnan osatekijöihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • kertoa sekä akuutin fyysisen kuormituksen että pitkäaikaisemmän harjoittelun keskeisimmät vaikutukset hermolihasjärjestelmään, hengitys- ja verenkiertoelimistöön sekä aineenvaihduntaan
Sisältö	Elimistön perusrakenne sekä rakenteelliset ja toiminnalliset muutokset akuutin fyysisen kuormituksen ja pitkäaikaisen harjoittelun yhteydessä
Opetus- ja työmuodot	Luennot 14 tuntia, luentosalidemot 10 tuntia

Kirjallisuus	Nienstedt, W., Hänninen, O., Arstila, A. & Björkqvist, S.-E. 2009. Ihmisen fysiologia ja anatomia. 18. painos (myös 15.-17. painokset käyvät). Helsinki: WSOY. (654 s.) (sopimuksen mukaan 300 s.) Kenney, W.L., Wilmore, J.H. & Costill, D.L. 2012. Physiology of Sport and Exercise. 5 th edition. Champaign, IL., USA: Human Kinetics. (621 s.) (sopimuksen mukaan 280 s.)
Suoritustapa	Luentojen, kirjojen ja luentosalidemojen tenttiminen. Kirja Nienstedt ym. tentitään opintojakson alussa (hyväksytty suoritus edellytys loppuenttiin osallistumiseksi).
Arviointi	0 - 5 (Alkuentti hyväksytty / hylätty, loppuentti 100 %).
Laajuus	5 op
Ajoitus	1. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

KTEP003**LIIKUNTA JA TERVEYS**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata perusteet liikunnan vaikutuksista terveyteen eri ikäkausina ja eri olosuhteissa • tietää yleisimmät kansantaudit ja liikunnan merkityksen niiden ehkäisyssä ja hoidossa • osaa kuvata voimassaolevia terveyden edistämiseksi annettuja liikuntasuosituksia
Sisältö	Terveysliikunta Liikunta eri ikäkausina Liikunta eri olosuhteissa Sydän- ja verisuonitaudit ja liikunta Lihavuus, metabolinen oireyhtymä ja liikunta Tuki- ja liikuntaelimestö ja liikunta Mielenterveys ja liikunta
Opetus- ja työmuodot	Luennot 16 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Vuori, I., Taimela, S. & Kujala, U. (toim.). 2005. Liikuntalääketiede. 3. painos (tai uudempi). Helsinki: Duodecim. (ss. 16–143, 268–459) (318 s.)
Suoritustapa	Luennot ja kirjallisuus tentitään yhdessä
Arviointi	0-5 (luennot 50 % ja kirjallisuus 50 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEP011**TERVEYDEN EDISTÄMINEN ERI VÄESTÖRYHMISSÄ I**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa selittää eri väestöryhmien terveyden edistämisen lähtökohtia ja niihin vaikuttavia tekijöitä • osaa kuvata eri väestöryhmien välisiä terveyseroja ja niiden sosiaalisia määrittäjiä • osaa määritellä terveyden edistämisen periaatteet, tehtävät ja sisältöalueet eri toimintaympäristöissä • osaa kuvata terveyden edistämistä ohjaavia säädöksiä
Sisältö	Terveyden edistämisen ja terveyskasvatuksen toimintaympäristöt Eri väestöryhmien terveyden ja toimintakyvyn edistämisen lähtökohdat ja tavoitteet Väestön terveyserot ja niihin vaikuttavat sosiaaliset tekijät Terveyden edistämistä ohjaavat säädökset ja ohjekirjeet kansallisella ja kansainvälisellä tasolla
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Laaksonen, M. & Silventoinen, K. (toim.) 2011. Sosiaalierpidemiologia. Väestön terveyserot ja niihin vaikuttavat sosiaaliset tekijät. Helsinki: Gaudeamus. (301 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja luentotentin suorittaminen Kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (kirjallisuus 100 %)
Laajuus	2 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

LYTP002**LIIKUNTA YHTEISKUNNASSA**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän liikkumisen yhteiskunnallisena ilmiönä • tuntevan liikunnan yhteiskuntatutkimuksen peruskäsitteet • hahmottavan kansallisen liikuntakulttuurin kolmen sektorin (julkinen, yksityinen ja kansalaistoiminta) työnjaon.
Sisältö	Opintojaksolla tarkastellaan liikuntaa ja urheilua yhteiskunnallisena ilmiönä perehtymällä liikunnan yhteiskuntatutkimuksen keskeisiin käsitteisiin. Keskeisimpiä kiinnostuksen kohteita ovat liikuntakulttuurin muutos ja liikkumisen sosialisatio. Liikuntakulttuurin muutosta jäljitetään ensisijaisesti liikunnan kansalaistoimintojen, liikuntapalvelujen muotoutumisen ja liikuntasuunnittelun näkökulmista, julkisen, yksityisen ja kansalaistoimintojen muodostamana suhdetekonaisuutena. Liikkumisen sosialisatiota käsitellään monipuolisesti, muun muassa liikuntaan osallistumisen ja osallistumisen eri muotojen sekä liikkumisympäristöjen ja liikunnan ympäristöhaasteiden muodossa.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 28 tuntia ja kirjallisuus sekä itsenäistä työskentelyä

Kirjallisuus	Itkonen, H. (toim.) 2014. Liikunta ja urheilu yhteiskunnallisena ilmiönä. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. Kokkonen, J. 2013. Liikuntaa hyvinvointivaltiossa. Helsinki: Suomen Urheilumuseosäätiö (258 s.).
Suoritustapa	Luentojen ja Itkosen ym kirjan tenttiminen yhdessä. Kirjallisuuden (Kokkonen, J.) tenttiminen yleisenä tenttipäivänä.
Arviointi	0–5 (luentotentti 50 %, kirjallisuustentti 50 %).
Laajuus	5 op (josta 3 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin. Mikäli liikuntapedagogiikan opiskelija haluaa sivuaineeksi liikunnan yhteiskuntatieteiden perusopinnot, on opintokokonaisuus täydennettävä 3 op osalta tenttimällä teos: Delaney, T. & Madigan, T. 2009. The Sociology of Sports. Jefferson: MacFarland. (332 s.))
Ajoitus	1. vuosi kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPEY002

LIIKUNTATAITOJEN HARJOITTELU ERI OPPIMISYMPÄRISTÖISSÄ

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none">tuntevan eri liikuntamuotojen harjoitusolosuhteettunnistavan eri liikuntamuotojen eroavuudet ja yhtäläisyydettuntevan eri liikuntamuotojen keskeiset piirteet ja pystyvän hyödyntämään tietoa omassa työssään
Sisältö	Liikunta vedessä Liikunta sisätiloissa Liikunta ulkona Liikunta ryhmässä/joukkueena
Opetus- ja työmuodot	Ohjattu harjoituksia yhteensä 70 tuntia. Laitoksen vahvistama erillinen ympäristökohtainen tuntijako. Itsenäinen työskentely
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	3 op
Ajoitus	1. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPEA041

SOVELTAVA LIIKUNTA JA VAMMAISURHEILU

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none">saaneen kokemuksia soveltavan liikunnan ja vammaisurheilun eri muodoistapystyvän kohtaamaan erilaisia ihmisiä liikuntatilanteissaymmärtävän liikkumisympäristön saavutettavuuden ja esteettömyyden merkityksen ihmisen fyysisen aktiivisuuden ja liikuntaharrastuksen kannalta
Sisältö	Erilaisuuden kohtaaminen Soveltava liikunta ja vammaisurheilu Liikuntatilojen saavutettavuus ja esteettömyys
Opetus- ja työmuodot	Harjoitukset 16 tuntia Itsenäinen työskentely
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoitukseen Avustajana toimiminen soveltavassa liikunnassa ja vammaisurheilussa Oppimispäiväkirja
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	1 op
Ajoitus	sl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

6.2 LIIKUNNAN SIVUAINEKOKONAISUUS

Liikuntapedagogiikka

LTKY019	Kasvatus ja käyttäytymistieteellinen näkökulma 1	3 op
LPEP012	Oppilaasta opettajaksi	1 op
LPEP013	Liikuntataitojen oppimisen ja ohjauksen peruskurssi	2 op
LPEP004	Liikkumisen havainnoinnin kurssi	6 op
LPEP005	Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1	8 op
LPEP006	Liikuntadidaktiikan peruskurssi 2	4 op
LPEP011	Liikuntadidaktiikan peruskurssin tentti	2 op
LPEA001	Liikunnan pedagogiikka ja didaktikka 2: Tutkiva opettaja	4 op
LPEA002	Liikunnan pedagogiikka ja didaktikka 3: Opetussuunnittelu ja arviointi	3 op
LPEA301	Liikuntadidaktiikan jatkokurssi sivuaineopiskelijoille 1	3 op
LPEA302	Liikuntadidaktiikan jatkokurssi sivuaineopiskelijoille 2	9 op
LPEA040	Yksilöllinen opetus liikuntaryhmässä	3 op
LTKY020	Kasvatus ja käyttäytymistieteellinen näkökulma 2	2 op

Liikuntabiologia

LBIY001	Liikuntabiologian perusteet	5 op
---------	-----------------------------	------

Liikunnan yhteiskuntatieteet

LYTP002	Liikunta yhteiskunnassa	5 op
	Yhteensä	60 op

LPEA301 LIIKUNTADIDAKTIIKAN JATKOKURSSI SIVUAINEOPISKELIJOILLE 1

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • kehittäneen edelleen omia tietojaan ja taitojaan eri liikuntaympäristöissä • osaavan suunnitella ja toteuttaa didaktisesti mielekkäitä oppimiskokonaisuuksia eri liikuntaympäristöissä turvallisuuksitekijät ja eri opetustyyliä huomioiden • osaavan eriyttää toimintaa yksilöllisten tarpeiden mukaisesti • ymmärtävän, miten ihmisen fysiologiset, anatomiset ja biomekaaniset tekijät tulee huomioida liikunnan opettamisessa
-------------------	---

Sisältö	Perustaitojen oppimiseen liittyvät liikekehittelyt erilaisissa liikuntaympäristöissä. Pedagogisesti tarkoituksenmukaisten ja turvallisten liikuntatuntien suunnittelu. Koulun liikunnanopetukseen tutustuminen. Opettaminen erilaisissa liikuntaympäristöissä. Toteutus käytännön oppimisympäristöissä: Luontoliikunta (12 tuntia) Palloilu (16 tuntia) Kuntoliikunta (10 tuntia) Rytmi- ja ilmaisuliikunta (16 tuntia)
Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja ohjattuja harjoituksia yhteensä 54 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Luentojen ja harjoitusten sisällöt, lajikohtainen oheislukemisto sekä verkko-oppimisympäristön materiaalit. Mosston, M. & Ashworth, S. 2010. Teaching physical education. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education. (348 s.). Saatavilla verkkojulkaisuna (ks. Korpin opintojaksokuvaus).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja riittävä opetussisältöjen hallinta. Eri ympäristöjen yhteinen tentti (2 op) keväällä LPEA302 kurssin yhteydessä.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt (arvioinnissa korostuu eri liikuntamuotojen didaktinen hallinta).
Laajuus	3 op
Ajoitus	2. vuosi sl

LPEA302 LIIKUNTADIDAKTIKAN JATKOKURSSI SIVUAINEOPISKELIJOILLE 2

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • kehittäneen edelleen omia tietojaan ja taitojaan eri liikuntaympäristöissä • osaavan suunnitella ja toteuttaa didaktisesti mielekkäitä oppimiskokonaisuuksia eri liikuntaympäristöissä turvallisustekijät ja eri opetustyyliä huomioiden • osaavan eriyttää toimintaa yksilöllisten tarpeiden mukaisesti • ymmärtävän, miten ihmisen fysiologiset, anatomiset ja biomekaaniset tekijät tulee huomioida liikunnan opettamisessa
Sisältö	Perustaitojen oppimiseen liittyvät liikekehittelyt erilaisissa liikuntaympäristöissä. Pedagogisesti tarkoituksenmukaisten ja turvallisten liikuntatuntien suunnittelu. Koulun liikunnanopetukseen tutustuminen. Opettaminen erilaisissa liikuntaympäristöissä. Toteutus käytännön oppimisympäristöissä: Luontoliikunta (10 tuntia = kesäretki, jos ei suoritettu kurssilla LPEP005) Palloilu (20 tuntia) Kuntoliikunta (10 tuntia) Rytmi- ja ilmaisuliikunta (16 tuntia) Talviliikunta (30 tuntia) Telinevoimistelu (20 tuntia) Vesiliikunta (20 tuntia) Perusliikunta (20 tuntia)

Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja ohjattuja harjoituksia yhteensä 146 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Luentojen ja harjoitusten sisällöt, lajikohtainen oheislukemisto sekä verkko-oppimisympäristön materiaalit. Mosston, M. & Ashworth, S. 2010. Teaching physical education. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education. (348 s.). Saatavilla verkkojulkaisuna. (ks. Korpín opintojaksokuvaus).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Eri ympäristöjen yhteinen tentti (2 op). Tentittävään kokonaisuuteen kuuluvat myös opintojakson LPEA301 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi sivuaineopiskelijoille 1 oppisisällöt.
Arviointi	0–5 (tentti 100 %, harjoitukset hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa korostuu eri liikuntamuotojen didaktinen hallinta.)
Laajuus	9 op
Ajoitus	3. vuosi kl
Edeltävät opinnot	LPEA301 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi sivuaineopiskelijoille1

6.3 LIIKUNTAPEDAGOGIIKKA

Liikuntapedagogiikka pääaineena valmistuvan liikuntatieteiden kandidaatin osaamistavoitteet

	Tieteellinen	Työelämävalmiudet	Sosiaalinen	Eettinen
Tiedot	Kandidaatti tuntee liikuntapedagogiikan perusteet sekä hallitsee käsitteet ja lähtökohdat. Kandidaattilla on käsitys liikuntatieteiden ja liikuntapedagogiikan tutkimusalueen kokonaisuudesta. Kandidaattilla on valmiudet syventää liikuntapedagogista osaamistaan maisteriopinnoissa.	Kandidaatti tuntee eri-ikäisten liikunnanopetuksen peruseriaatteen, liikunnan ja hyvinvoinnin väliset yhteydet ja niiden merkityksen yksilöille ja yhteiskunnalle. Kandidaattilla on perustiedot liikunnasta, keskeisistä liikuntamuodoista, niiden opettamisen perusteista ja opetussuunnitelmista sekä motorisesta oppimisesta. Kandidaattilla on perustiedot koulusta, opettajan toiminnasta sekä oppilaista ja heidän kehityksestään. Hän tietää opettajan suunnittelua ohjaavat asiakirjat.	Kandidaatti hahmottaa liikunnan yhteiskunnalliset vaikutukset. Hän ymmärtää alan perussanastoa äidinkielen lisäksi myös vierailia kielillä. Hän osaa toimia kansainvälisissä ympäristöissä.	Kandidaatti on tietoinen kasvatukseen, liikuntaan ja urheiluun liittyvistä eettisistä kysymyksistä ja periaatteista. Hän osaa toteuttaa opettajantönsä eettis-moraalista perustaa.
Taidot	Kandidaatti osaa käyttää keskeisiä tiedonhankinnan menetelmiä sekä tuntee aineiston analysoinnin perusteet. Hänellä on kyky toimia oman työnsä tutkijana (tutkiva opettaja). Kandidaatti pystyy arvioimaan ja jäsentämään hankkimaansa tietoa sekä välittämään sitä suullisesti ja kirjallisesti.	Kandidaattilla on liikunnan opettamiseen liittyvät perustaidot, kyky havainnoida liikuntasuorituksia ja oppilaiden käyttäytymistä sekä rakentaa oppimista tukeva oppimisympäristö. Hän tiedostaa omia opettamis- ja oppimiskäsitteitään sekä hänellä on valmiudet oppimistilanteiden suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Kandidaattilla on opettajan työhön vaadittavat keskeiset tunne- ja vuorovaikutustaidot. Kandidaatti hallitsee tarvittavat tietotekniset taidot.	Kandidaatti kykenee osallistumaan asiantuntijaryhmien toimintaan ja hänellä on opettajan työhön vaadittavat vuorovaikutustaidot. Hän kykenee tarkastelemaan ristiriitallaneita eri osapuolten näkökulmista sekä kykenee perustelemaan omia eettisiä sitoumuksiaan. Hänellä on ryhmätyötaidot sekä suulliset ja kirjalliset viestintätaidot tarvittavilla kielillä.	Kandidaatti pystyy tunnistamaan ja arvioimaan kasvatuksellisia ja opetuksellisia toimenpiteitä eettisistä näkökulmista.
Asenteet	Kandidaatti on kiinnostunut liikuntapedagogisesta tutkimuksesta ja on halukas kehittämään liikuntapedagogista osaamistaan edelleen. Hänellä on myönteinen asenne teorian ja käytännön vuorovaikutukseen opetuksen kehittämisessä.	Kandidaatti on kiinnostunut opettajan ammatin eri ulottuvuuksista ja hän on valmis kehittämään itseään opettajana. Kandidaatti on yhteistyökykyinen ja halukas työskentelemään oppilaiden ja työtovereiden kanssa. Hän ymmärtää roolinsa liikunnan ja hyvinvoinnin asiantuntijana ympäröivässä yhteisössä ja yhteiskunnassa.	Kandidaattilla on riittävät yhteistyötaidot ja hän pystyy soveltamaan oppimaansa opetuksessaan. Hän selviytyy erilaisista viestintätilanteista.	Kandidaatti ymmärtää liikuntakasvatuksen keskeiset tavoitteet ja on valmis toimimaan niiden suuntaisesti.

Opintojen ajoitusuusostus liikuntatieteiden kandidaatin (LiTK) tutkintoon liikuntapedagogiikassa (LPE)

	1. vuosi		2. vuosi		3. vuosi	
	Syys	kevät	Syys	kevät	Syys	kevät
Viestintä- ja kielopinnot		XENL001 Academic Reading (2) XPV0401 Puheviestinnän perusteet (2)		XENL002 Svenska för idrottspedagoger, skriftlig/ muntlig (2)		XENL003 Communication skills (2)
Liikuntatieteiden yhteiset opinnot	LTXY018,ohdatus liikun- ta- ja terveystieteisiin (2) LTKY019 Kasvatus- ja käyttäytymistieteellinen näkökulma 1 (3) LBIY001 Liikuntatieteen perusteet (5) KTEP011 Terveysten edistäminen en väestöryh- missä I (2)	LYTP002 Liikunta yhteis- kunnassa (5)	KTEP003 Liikunta ja terveys (4) LTKY020 Kasvatus- ja käyttäytymistieteellinen näkökulma 2 (2)			
Liikuntapedagogiikka	LYTP001 Liikuntakulttuu- rin historia (3) LBIP012 Oppilaasta opettajaksi (1) LPEP013 Liikuntatietojen oppimisen ja ohjaamisen peruskursi (2) LPEP004 Liikkuksen havainnoinnin kurssi (6) LBIP015 Tuki- ja liikunta- elinten anatomia (2)	LPEP005 Liikuntadiaktii- kan peruskursi 1 (6) LBIP016 Kuormitusfysiolo- gian perusteet (3)	LPEA001 Tutkiva opet- taja (4) LPEP014 Kummikoulu LPEA009 Kasvu, kehitys ja vanheneminen (2) LPEP006 Liikuntadiaktii- kan peruskursi 2 (4) LPEP011 Liikuntadiaktii- kan peruskursi 3 (2)	LPEP014 Kummikoulu (3) LPEA040 Yksilöllinen ope- tus liikuntaryhmissä (3) LPEA003 Liikuntadiaktii- kan jatkokursi 1 (5)	LPEA004 Liikuntadiaktii- kan jatkokursi 2 (7) LBIP014 Testaamisen peruskursi (2)	LPEA002 Opetussuunnittelu ja arviointi (3)

Yhteiset menetelmäopinnot		LTKY009 Johdatus seminaarityön tekemiseen (3) XXV/0401 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet (2)	LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet (3)	LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 1 (3) LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 2 (3) LTKY013 Tutkimusaineiston kvaalitatiivinen analyysi (2)	LTKY012 Tutkimusaineiston kvaalitatiivinen analyysi (3)
Tutkimusmenetelmät				LPEA034 Kandidaatinseminaari (3) LPEA016 Kandidaattintutkielma (7) LTKA001 Maturiteetti (0)	LPEA034 Kandidaatinseminaari (3) LPEA016 Kandidaattintutkielma (7) LTKA001 Maturiteetti (0)
	LPEA020 Ryhmäohjaus ja HOPS	LPEA020 Ryhmäohjaus ja HOPS	LPEA020 Ryhmäohjaus ja HOPS	LPEA020 Ryhmäohjaus ja HOPS	LPEA020 Ryhmäohjaus ja HOPS
Sivuaineopettajan pedagogiset opinnot	KTKP040 Tieteellinen ajattelu ja tieto (2) OPEA212 Tunne- ja vuorovaikutustaidot opetuksessa (2)	KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö (2) KTKP020 Kasvatus, yhteiskunta ja muutos (2)	KTKP010 Oppiminen ja ohjaus (4) KTKP030 Osaaminen ja asiantuntemus: Orientoiva ohjattu harjoittelu (4)¹	TERV110 Terveystiedon didaktiikan syventäminen (6) TERV112-15 Terveystiedon sisällöt (3-12) TERV111 Asiantuntemus terveyshuollon opetuksessa (4) TERV107 Terveystiedon opettajaharjoittelu (6)	LLTY011 Ravitsemus ja liikunta (4) TERV112-15 Terveystiedon sisällöt (3-12) TERV111 Asiantuntemus terveyshuollon opetuksessa (4) TERV107 Terveystiedon opettajaharjoittelu (6) TERV116 Terveystiedon oppimisen digitaalisissa ympäristöissä (3)
Sivuaine/terveyshuolto	LTKY003 Liikunnan ensiapukurssi (1)	LTKY003 Terveystieteiden ja terveyshuollon perusteet (4) TERV006-7 Terveystiedon sisällöt (3-6) KTEP013 Vanheneminen ja terveys I (2)	TERV002 Terveystiedon didaktiikan perusteet (4) TERV006-7 Terveystiedon sisällöt (3-6) KTEP012 Terveystiedon edistäminen en väestöryhmissä II (3)	TERV110 Terveystiedon didaktiikan syventäminen (6) TERV112-15 Terveystiedon sisällöt (3-12) TERV111 Asiantuntemus terveyshuollon opetuksessa (4) TERV107 Terveystiedon opettajaharjoittelu (6)	LLTY011 Ravitsemus ja liikunta (4) TERV112-15 Terveystiedon sisällöt (3-12) TERV111 Asiantuntemus terveyshuollon opetuksessa (4) TERV107 Terveystiedon opettajaharjoittelu (6) TERV116 Terveystiedon oppimisen digitaalisissa ympäristöissä (3)

Perusopinnot

Opiskelija perehtyy liikuntapedagogiikan, didaktiikan ja eri liikuntamuotojen perusteisiin sekä liikunnan oppimisprosessin piirteisiin. Opiskelija tutustuu koulun liikuntakasvatukseen sekä ymmärtää sen mahdollisuudet yksilön kasvuun, kokonaiskehityksen ja hyvinvoinnin tukemisessa.

LPEP012	Oppilaasta opettajaksi	1 op
LPEP013	Liikuntataitojen oppimisen ja ohjaamisen peruskurssi	2 op
LPEP004	Liikkumisen havainnoinnin kurssi	6 op
LPEP005	Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1	8 op
LPEP006	Liikuntadidaktiikan peruskurssi 2	4 op
LPEP011	Liikuntadidaktiikan peruskurssi, tentti	2 op
LPEP014	Kummikoulu	2 op
	LPEP501 Kummikoulu (1 op*)	
		25 op

* Liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla 1 op opintojaksosta luetaan integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin, näitä pisteitä ei lasketa liikuntapedagogiikan perusopintoihin.

Aineopinnot

Opiskelija perehtyy monipuolisesti liikunnan aineenhallintaan ja opettajan työhön sekä pystyy liikunnanopetuksen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Opiskelija sisäistää vastuunsa oppilaan oppimisen ohjaajana, oppii kohtaamaan heterogeenisiä ja erityistarpeita omaavia oppilasryhmiä sekä on kiinnostunut oman työn tutkimisesta ja kehittämisestä. Opiskelija tutustuu keskeisiin tutkimusmenetelmiin ja laatii kandidaatintutkielman.

LPEA001	Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 2: Tutkiva opettaja	3 op
	LPEA501 Tutkiva opettaja (1 op*)	
LPEA002	Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 3: Opetussuunnittelu ja arviointi	1 op
	LPEA502 Opetussuunnittelu ja arviointi (2 op*)	
LPEA003	Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 1	5 op
LPEA004	Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 2	7 op
LPEA040	Yksilöllinen opetus liikuntaryhmässä	2 op
	LPEA514 Yksilöllinen opetus (1 op*)	
LPEA009	Hyvinvointia tukeva liikunta elämänculussa 1:	
	Kasvu, kehitys ja vanheneminen	1 op
	LPEA505 Kasvu, kehitys ja vanheneminen (1 op*)	
LPEA034	Kandidaatinseminaari	3 op
LPEA016	Kandidaatintutkielma	7 op
LTKA001	Maturiteetti (kandidaatti)	0 op
LYTP001	Liikuntakulttuurin historia	3 op
LBIP015	Tuki- ja liikuntaelämestön anatomia	2 op
LBIP016	Kuormitusfysiologian perusteet	3 op
LBIP014	Testaamisen peruskurssi	2 op

* Liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla sulkuihin merkitty opintopistemäärä luetaan integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin (yhteensä 5 op), joten liikuntapedagogiikan aineopinnot ovat yhteensä 41 op.

Syventävät opinnot

Opiskelija perehtyy syvällisesti liikuntapedagogiikan teoriaan ja käytäntöön. Opiskelija hallitsee monipuolisesti tutkimusmenetelmiä sekä kykenee kriittiseen ajatteluun ja itsenäiseen tutkimuksen tekemiseen.

Liikuntadidaktiikan syventävät kurssit		17 op	
LTKS002	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen	3 op	tai
LTKS004	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 1	3 op	
LPES004	Liikuntapedagogiikan syventäminen	6 op	
LPES005	Pro gradu -seminaari 1	3 op	
LPES006	Pro gradu -seminaari 2	3 op	
LPES007	Pro gradu -tutkielma	28 op	
LPEA020	Ryhmäohjaus ja HOPS	3 op	
LTKS001	Maturiteetti	0 op	

Liikuntapedagogiikan valinnaiset aineopinnot

LTKV001	Ruotsinkielinen liikunta-alan terminologia	2 op
LPEV002	Liikuntamuotojen opettamisen syventäminen	2 op
LPEV003	Työharjoittelu	6 op

6.3.1 Liikuntapedagogiikan perusopinnot

LPEP012

OPPILAASTA OPETTAJAKSI

Osaamistavoitteet Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan

- ymmärtävän opettajan toimenkuvaan kuuluvien tehtävien monipuolisuuden

Sisältö Harjoittelu koulussa.

Opetus- ja työmuodot Yhden viikon harjoittelu koulussa sekä siihen liittyvät ohjeistus- ja palauteseminaarit 4 tuntia. Itsenäinen työskentely.

Suoritustapa Aktiivinen osallistuminen kouluharjoitteluun ja seminaareihin

Arviointi Hyväksytty/hylätty.

Laajuus 1 op

Ajoitus 1. vuosi sl

Laitos Liikuntakasvatuksen laitos

LPEP013**LIIKUNTATAITOJEN OPPIMISEN JA OHJAAMISEN PERUSKURSSI**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan liikuntataitojen oppimisen ja ohjaamisen periaatteet • hallitsevan liikuntataitojen oppimiseen ja opettamiseen liittyviä käsitteitä ja teorioita • ymmärtävän laaja-alaisesti liikuntataitojen oppimisen monimuotoisuuden
Sisältö	Liikuntataitojen oppimisen ja opettamisen käsitteet Liikuntataitojen oppimisprosessi Liikuntataitojen opettamisen tavoitteet ja peruseriaatteet
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia Harjoitukset 22 tuntia
Kirjallisuus	Magill, R.A. 2010. Motor learning and control: concepts and applications. 9. painos. New York, NY: McGraw-Hill (480 s.)
Oheiskirjallisuus	Jaakkola, T. 2010. Liikuntataitojen oppiminen ja taitoharjoittelu. Jyväskylä: PS-kustannus. (ss. 1–134) (133 s.).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Luentotehtävän hyväksytty suorittaminen. Ryhmätyön tekeminen ja esittely.
Arviointi	0–5 (40 % aktiivinen osallistuminen, 30 % luentotehtävä ja 30 % ryhmätyö)
Laajuus	2 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPEP004**LIKKUMISEN HAVAINNOINNIN KURSSI**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • hallitsevan liikkumistaitojen havainnointiin liittyviä käsitteitä ja teoriaa • ymmärtävän havaitsemisen ja toiminnan yhteyksien erilaisissa liikuntaympäristöissä • tiedostavan omat liikkumisen vahvuudet ja kehittämisen kohteet • auttavan omaa havaintoparia arvioimaan omia vahvuuksiaan ja kehityshaasteitaan eri liikkumisympäristöissä • ymmärtävän laaja-alaisesti oppimisen monimuotoisuus ja sen edistyminen
Sisältö	Omien tietojen ja taitojen aktiivinen kehittäminen ja manipuloistaminen eri liikuntaympäristöissä. Kurssin sisältöinä ovat liikkumisen kykytekijät ja yleiset ominaisuudet (14 tuntia), perusliikkuminen (16 tuntia), välineen käsittely (14 tuntia), kehonhallinta: uinti, telinevoimistelu, kehonhuolto (36 tuntia). Kokemukset kerätään systemaattisesti parin yhteistä raporttia varten, joka esitellään muulle ryhmälle yhteisellä esittelykerralla. Liikkuva kuva

Opetus- ja työmuodot	Luennot ja seminaarit 32 tuntia Ohjattuja harjoituksia 80 tuntia, erillisen osa-aluekohtaisen tuntijaon mukaisesti Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Luentomateriaalit ja verkko-oppimisympäristön materiaalit
Oheiskirjallisuus	Jaakkola, T. 2010. Liikuntataitojen oppiminen ja taitoharjoittelu. Jyväskylä: PS-kustannus. (ss. 1–134) (133 s.).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Seminaarityö ja sen esittely.
Arviointi	0–5 (kurssityö 100 %, harjoitukset suoritettava hyväksytysti).
Laajuus	6 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPEP005**LIIKUNTADIDAKTIIKAN PERUSKURSSI 1**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • omaksuvan opettajan näkökulman opeteltaviin sisältöihin • ymmärtävän sekä tiedollisesti että kehollisesti, miten ihmisen fysiologia, anatomia ja biomekaniikka ilmenevät erilaisissa liikuntamuodoissa • osaavan keskeisimpiä liikuntataitoja ja ymmärtävän omien taitojen merkityksen opetustilanteessa • tunnistavan eri oppimisympäristöjen ja liikuntamuotojen yhtäläisyyksiä sekä eroja • ymmärtävän itsensä ja muut yksilöllisinä oppijoina erilaisissa oppimisympäristöissä • havainnoivan yksilöllisiä eroja liikuntataidoissa ja pystyvän kehittämään taitojaan
Sisältö	Havaitsemiseen, liikkumiseen ja oppimiseen liittyvät mekanismit. Liikuntamuotojen keskeiset käsitteet. Liikkuminen erilaisissa oppimisympäristöissä erilaisia opetusmenetelmiä hyödyntäen. Erilaisissa ympäristöissä liikkumiseen liittyvien perustaitojen oppimiseen liittyvät liikekehittelyt. Turvallisuuteen liittyvät erityispiirteet eri oppimisympäristöissä. Toteutus erilaisissa oppimisympäristöissä: Talviliikunta: hiihto, laskettelu, lautailu, luistelu (48 tuntia) Palloilu: sisä- ja ulkopelit (44 tuntia) Kuntoliikunta: kuntosalii, aerobic (18 tuntia) Rytmi- ja ilmaisuliikunta: rytmikka, voimistelu (32 tuntia) Luontoliikunta: suunnistus ja retki (28 tuntia)
Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja ohjattuja harjoituksia yhteensä 170 tuntia, erillisen ympäristökohtaisen tuntijaon mukaisesti. Itsenäinen työskentely.
Oheiskirjallisuus	Luentomateriaalit, demoilla jaettavat materiaalit ja verkko-oppimisympäristön materiaalit (tentitään LPEP011 Liikuntadidaktiikan peruskurssi tentti -kurssilla/2. vuosi sl) Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Sääkslahti, A. (toim.) 2013. Liikuntapedagogiikka. Jyväskylä: PS-kustannus (ss. 288–381) (107 s.).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen.

Arviointi	0–5 (liikuntataidot 100 %, arvioinnissa korostuu perustaitojen hallinta eri liikuntamuodoissa)
Laajuus	8 op
Ajoitus	1. vuosi kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPEP006 LIIKUNTADIDAKTIIKAN PERUSKURSSI 2

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • omaksuvan opettajan näkökulman opeteltaviin sisältöihin • ymmärtävän sekä tiedollisesti että kehollisesti, miten ihmisen fysiologia, anatomia ja biomekaniikka ilmenevät erilaisissa liikuntamuodoissa • osaavan keskeisimpiä liikuntataitoja ja ymmärtävän omien taitojen merkityksen opetustilanteessa • tunnistavan eri oppimisympäristöjen ja liikuntamuotojen yhtäläisyyksiä sekä eroja • ymmärtävän itsensä ja muut yksilöllisinä oppijoina erilaisissa oppimisympäristöissä • havaitsevan yksilöllisiä eroja liikuntataidoissa ja pystyvän kehittämään taitojaan
Sisältö	Havaitsemiseen, liikkumiseen ja oppimiseen liittyvät mekanismit. Liikuntamuotojen keskeiset käsitteet. Liikkuminen erilaisissa oppimisympäristöissä erilaisia opetusmenetelmiä hyödyntäen. Erilaisissa ympäristöissä liikkumiseen liittyvien perustaitojen oppimiseen liittyvät liikekehittelyt. Turvallisuuteen liittyvät erityispiirteet eri oppimisympäristöissä. Toteutus erilaisissa oppimisympäristöissä: Vesiliikunta: uinti ja vesipelastus (19 tuntia) Palloilu: jääpelit (13 tuntia) Kehonhallinta: kehonhuolto, telinevoimistelu ja akrobatia (20 tuntia) Rytmi- ja ilmaisuliikunta: tanssi (18 tuntia)
Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja ohjattuja harjoituksia yhteensä 70 tuntia, erillisen ympäristökohtaisen tuntijaon mukaisesti. Itsenäinen työskentely.
Oheiskirjallisuus	Luentomateriaalit, demoilla jaettavat materiaalit ja verkko-oppimisympäristön materiaalit. (tentitään LPEP011 Liikuntadidaktiikan peruskurssi tentti -kurssilla/2. vuosi sl). Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Sääkslahti, A. (toim.) 2013. Liikuntapedagogiikka. Jyväskylä: PS-kustannus (ss. 288–381) (107 s.).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen.
Arviointi	0 - 5 (liikuntataidot 100 %, arvioinnissa korostuu perustaitojen hallinta eri liikuntamuodoissa.)
Laajuus	4 op
Ajoitus	2. vuosi sl
Edeltävät opinnot	LPEP005 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPEP011	LIIKUNTADIDAKTIIKAN PERUSKURSSI 3
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • tietävän eri liikuntamuotojen perustiedot ja muodostavan niistä synteessin oman opetusfilosofian muodostumiseksi.
Sisältö	LPEP005 ja LPEP006 -kurssien sisällön yhteinen tentti
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	LPEP005 ja LPEP006 -kurssien luentojen ja harjoitusten sisällöt, lajikohtainen oheislukemisto sekä verkko-oppimisympäristön materiaalit. Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Sääkslahti, A. (toim.) 2013. Liikuntapedagogiikka. Jyväskylä: PS-kustannus (ss. 288–381) (107 s.).
Suoritustapa	Tentti
Arviointi	0–5 (tentti 100 %)
Laajuus	2 op
Ajoitus	2. vuosi sl
Edeltävät opinnot	LPEP004 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1 LPEP005 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 2
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPEP014	KUMMIKOULU
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän liikunnan- ja terveystiedonopettajan työtä oppilaan kasvun ja hyvinvoinnin tukijana • ymmärtävän oppilaantuntemuksen merkityksen opettamisessa ja oppimisessa • kehittyneen opettaja-oppilas vuorovaikutuksessa, erilaisten oppijoiden kohtaamisessa ja liikunnan opettamisen perustaidoissa • osaavan havainnoida ja arvioida oppilaiden fyysistä aktiivisuutta liikuntatunnilla
Sisältö	Oppilaslähtöinen opetuksen suunnittelu ja liikunnanopetus Eri vuodenaikojen liikuntamuodot koulussa Fyysisen aktiivisuuden havainnointi Koulu yhteisön toiminta Terveystiedon opetukseen ja toiminnallisiin työtapoihin tutustuminen Liikuntapäivän järjestäminen
Opetus- ja työmuodot	Johdantoluento 4 tuntia, aloitus- ja lopetusseminaarit 4 tuntia Ohjatut opetusharjoitukset ja liikuntapäivän järjestäminen Opetuksen suunnittelu itsenäisesti ja ryhmässä Opetuksen observointi ja analysointi, palautteen antaminen ja saaminen Kummikoulupäiväkirjan pito ja loppuraportti

Kirjallisuus	Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet. Opetushallitus. Jyväskylän koulujen perusopetuksen opetussuunnitelma, Peda.net Laatu liikuntakasvatukseen. Opetushallituksen verkkomateriaali. Edu.fi.
Suoritustapa	Opetuksen aktiivinen seuraaminen, apuopettajana toimiminen ja opettaminen kummiryhmässä. Opetuksen ja oppimisen reflektointi. Opetusharjoittelun analysointi ja raportointi.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt.
Laajuus	3 op (josta 1 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin)
Ajoitus	2. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

6.3.2 Liikuntapedagogiikan aineopinnot

LPEA001	LIIKUNNAN PEDAGOGIIKKA JA DIDAKTIikka 2: TUTKIVA OPETTAJA
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> tietävän, miten liikunnan opetus-oppimistapahtumaa voidaan havainnoida ja tutkia ymmärtävän kriittisen reflektion merkityksen opettajan työssä osaavan analysoida, tutkia ja kehittää opetustaan
Sisältö	Liikunnan opetus-oppimistapahtuman tutkimus ja teorian Systemaattiset ja epäsystemaattiset havainnointimenetelmät, itse- ja vertaisarvioinnin hyödyntäminen Opetuksen videointi ja analysointi Havainnointitutkimuksen raportointi Tuntisuunnitelma
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia Harjoitukset 24 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Heikinaro-Johansson, P. & Palomäki, S. Tutkiva opettaja. Opetustapahtuman analysointi. Opetusmoniste.
Suoritustapa	Luento ja kirjallisuus tentitään luentotentissä, aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja raportointi.
Arviointi	0–5 (tenti 50 %, raportti 50 %)
Laajuus	4 op (josta 1 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin)
Ajoitus	2. vuosi sl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPEA002	LIIKUNNAN PEDAGOGIIKKA JA DIDAKTIKKA 3: OPETUSSUUNNITTELU JA ARVIOINTI
Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • tietävän suomalaisen koulujärjestelmän kokonaisuuden ja osa-alueet • ymmärtävän kasvatuksen ja koulutuksen arvólähtökohdat • osaavan käyttää työnsä pohjana lakeja, asetuksia ja opetussuunnitelman perusteita • tuntevan ajankohtaiset koulutusta ohjaavat asiakirjat • ymmärtävän koulu yhteisön ja liikunnanopetuksen keinot oppilaiden osallisuuden lisäämisessä • osaavan arvioida koulun opetussuunnitelmaa • osaavan laatia koulun liikuntaohjelman sekä henkilökohtaisen oppimissuunnitelman ja HOJKS:n liikuntaan
Sisältö	<p>Opetussuunnitelmat perusopetuksessa, ammatillisessa koulutuksessa, lukiossa ja korkea-asteen oppilaitoksissa.</p> <p>Liikunnan opetussuunnitelma, vuosisuunnitelma, kurssisuunnitelma ja henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p> <p>Oppilaan arviointi ja itsearviointi.</p> <p>Oppilaan osallisuus, oppimisen tukijärjestelmät ja opetuksen yksilöllistämisen.</p> <p>Liikunnan ja terveystiedon opettajan työ koulu yhteisössä.</p> <p>Opettajan vastuut ja velvollisuudet.</p> <p>Turvallisuus koulussa.</p> <p>Ammatillisen koulutuksen liikunnanopetukseen tutustuminen.</p>
Opetus- ja työmuodot	<p>Luennot 14 tuntia</p> <p>Harjoitukset 16 tuntia</p> <p>Ammatilliseen koulutukseen tutustuminen 8 tuntia</p> <p>Itsenäinen työskentely</p>
Kirjallisuus	<p>Peruskoulun, lukion ja ammatillisen peruskoulutuksen opetussuunnitelmien voimassa olevat perusteet</p> <p>Perusopetuslaki ja -asetus</p> <p>Lukiolaki- ja asetus</p> <p>Laki ja asetus ammatillisesta koulutuksesta</p> <p>Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Sääkslahti, A. (toim.) 2013. Liikuntapedagogiikka. Jyväskylä: PS-kustannus (ss. 274–287 ja 462–648) (199 s.).</p> <p>Ajankohtaiset artikkelit ja/tai kirjat opetuksen yksilöllistämisestä ja koulun turvallisuusohjeista</p>
Suoritustapa	<p>Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Opetussuunnitelma -raportin laatiminen ja esittäminen. Ammatillisen koulutuksen liikunnanopetukseen tutustumisen tehtävät. Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen luentotentissä.</p>
Arviointi	<p>0–5 (tenti 50 % ja raportti 50 %).</p>
Laajuus	<p>3 op (josta 2 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin)</p>
Ajoitus	<p>3. vuosi kl / sivuaineopiskelijat kl</p>
Laitos	<p>Liikuntakasvatuksen laitos</p>

LPEA003

LIIKUNTADIDAKTIIKAN JATKOKURSSI 1

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • kehittäneen edelleen omia tietojaan ja taitojaan eri liikuntaympäristöissä • osaavan suunnitella ja toteuttaa didaktisesti mielekkäitä oppimiskokonaisuuksia eri liikuntaympäristöissä turvallisuustekijät ja eri opetustyyliin huomioiden • osaavan eriyttää toimintaa yksilöllisten tarpeiden mukaisesti • ymmärtävän, miten ihmisen fysiologiset, anatomiset ja biomekaaniset tekijät tulee huomioida liikunnan opettamisessa
Sisältö	Perustaitojen oppimiseen liittyvät liikekehittelyt erilaisissa liikuntaympäristöissä. Pedagogisesti tarkoituksenmukaisten ja turvallisten liikuntatuntien suunnittelu. Koulun liikunnanopetukseen tutustuminen. Opettaminen erilaisissa liikuntaympäristöissä. Toteutus käytännön oppimisympäristöissä: Talviliikunta (20 tuntia) Vesiliikunta (20 tuntia) Palloilu (18 tuntia) Telinevoimistelu (20 tuntia) Perusliikunta (20 tuntia) Rytmi- ja ilmaisuliikunta (15 tuntia)
Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja ohjattuja harjoituksia yhteensä 113 tuntia Itsenäinen työskentely
Oheiskirjallisuus	Luentojen ja harjoitusten sisällöt, lajikohtainen oheislukemisto sekä verkko-oppimisympäristön materiaalit, jotka tentitään LPEA004 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 2 yhteydessä /3. vuosi sl Mosston, M. & Ashworth, S. 2010. Teaching physical education. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education. (348 s.). Saatavilla verkkojulkaisuna. (ks. Korpin opintojaksokuvaus).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt (arvioinnissa korostuu eri liikuntamuotojen didaktinen hallinta.)
Laajuus	5 op
Ajoitus	2. vuosi kl
Edeltävät opinnot	LPEP006 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 2
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPEA004	LIIKUNTADIDAKTIIKAN JATKOKURSSI 2
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • kehittäneen edelleen omia tietojaan ja taitojaan eri liikuntaympäristöissä • osaavan suunnitella ja toteuttaa didaktisesti mielekkäitä oppimiskokonaisuuksia eri liikuntaympäristöissä turvallisuusetekijät ja eri opetustyyliä huomioiden • osaavan eriyttää toimintaa yksilöllisten tarpeiden mukaisesti • ymmärtävän, miten ihmisen fysiologiset, anatomiset ja biomekaaniset tekijät tulee huomioida liikunnan opettamisessa
Sisältö	Perustaitojen oppimiseen liittyvät liikekehittelyt erilaisissa liikuntaympäristöissä. Pedagogisesti tarkoituksenmukaisten ja turvallisten liikuntatuntien suunnittelu. Koulun liikunnanopetukseen tutustuminen. Opettaminen erilaisissa liikuntaympäristöissä. Toteutus käytännön oppimisympäristöissä: Luontoliikunta (20 tuntia) Palloilu (22 tuntia) Kuntoliikunta (20 tuntia) Rytmii- ja ilmaisuliikunta (15 tuntia) Talviliikunta (10 tuntia)
Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja ohjattuja harjoituksia yhteensä 87 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Luentojen ja harjoitusten sisällöt, lajikohtainen oheislukemisto sekä verkko-oppimisympäristön materiaalit. Mosston, M. & Ashworth, S. 2010. Teaching physical education. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education. (348 s.). Saatavilla verkkojulkaisuna. (ks. Korpin opintojaksokuvaus).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Eri ympäristöjen yhteinen tentti (2 op). Tentittävään kokonaisuuteen kuuluvat myös opintojakson LPEA003 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 1 oppisisällöt.
Arviointi	0-5 (tentti 100 %, harjoitukset hyväksytyt/hylätyt. Arvioinnissa korostuu eri liikuntamuotojen didaktinen hallinta).
Laajuus	7 op
Ajoitus	3. vuosi sl
Edeltävät opinnot	LPEA003 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 1
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPEA040

YKSILÖLLINEN OPETUS LIIKUNTARYHMÄSSÄ

Osaamistavoitteet

Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan

- tiedostavan omien arvojensa, asenteidensa ja kulttuuri-taustansa vaikutuksen oppilaan yksilöllisessä kohtaamisessa
- osaavan kriittisesti pohtia omaa toimintaansa liikunnan-opettajana tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja ihmisoikeuksien toteutumisen näkökulmista
- osaavan havainnoida oppilaiden yksilöllistä osallistumista ja oppimista heterogeenisessä liikuntaryhmässä
- osaavan toteuttaa liikunnanopetustaan siten, että kaikilla ryhmän oppilailla on tasavertainen mahdollisuus ominaisuuksistaan ja taustastaan riippumatta osallistumiseen ja onnistumisen kokemiseen liikuntatunneilla

Sisältö

Oppilaiden yksilöllisyyden kohtaaminen ja osallistava opetus
Oppilaan kohtaamiseen vaikuttavat arvot ja asenteet
Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen liikunnassa
Monikulttuurisuus ja kulttuurienvälisyys liikunnassa
Tukea tarvitsevien oppilaiden liikunnan opettaminen
Seksuaali- ja sukupuolivähemmistöjen huomioiminen liikunnassa
Soveltava liikunta ja opetuksen eriyttäminen
Liikunnanopetuksen ja oppimisympäristön selkeyttäminen

Opetus- ja työmuodot

Luennot 10 tuntia
Seminaari ja harjoitukset 26 tuntia
Itsenäinen työskentely

Kirjallisuus

Rintala, P, Huovinen, T. & Niemelä, S. 2012. Soveltava liikunta. Liikuntatieteellisen Seuran julkaisu no 168. Tampere: Tammerprint Oy. (ss. 16–60, 69–85 ja 215–249) (94 s.)
Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Sääkslahti, A. (toim.) 2013. Liikuntapedagogiikka. Jyväskylä: PS-kustannus. (ss. 382–460) (72 s.)

Suoritustapa

Aktiivinen osallistuminen luentoihin, seminaareihin ja harjoituksiin
Heterogeenisten liikuntaryhmien opettaminen ja apuopettajana toimiminen erilaisissa liikuntaryhmissä
Luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen yleisenä tenttipäivänä.
Oppimispäiväkirja

Arviointi

0–5 (tentti 40 %, aktiivinen osallistuminen ja oppimispäiväkirja 60 %)

Laajuus

2 op (josta 1 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin)

Ajoitus

2. vuosi kl

Laitos

Liikuntakasvatuksen laitos

LPEA009	HYVINVOINTIA TUKEVA LIIKUNTA ELÄMÄNKULUSSA 1: KASVU, KEHITYS JA VANHENEMINEN
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • hallitsevan kehitys- ja kasvatuspsykologian keskeisiä käsitteitä, teorioita ja tutkimustuloksia elämäntapajätteen näkökulmasta. • tiedostavan ihmisen kasvuun ja kehitykseen liittyviä tarpeita ja mahdollisuuksia. • perehtyneen ihmisen kokonaisvaltaiseen kehitykseen ja siihen miten kehitystä voidaan tukea liikunnan avulla
Sisältö	Ihmisen kehitys elämäntapojen eri vaiheissa, muutokset ja jatkuvuus, tieteidenvälinen näkökulma ihmisen fyysisen aktiivisuuden esteisiin, edellytyksiin ja mahdollisuuksiin elämän eri vaiheissa.
Opetus- ja työmuodot	a) Luentoja 13 tuntia ja luentoihin liittyvät tehtävät. Itsenäinen työskentely. TAI b) Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	a) Nurmi, J.-E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. 2006. Ihmisen psykologinen kehitys. Helsinki: WSOY. (ss. 1–262). TAI b) Weiss, M. R. 2004. Developmental sport and exercise psychology. A lifespan perspective. Morgantown, WV: Fitness Information technology, (ss. 1–71, 101–196, 289–355) (232 s.).
Suoritustapa	a) Aktiivinen osallistuminen luennoille, joiden yhteydessä tentitään kirjallisuus. TAI b) kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	a) 0–5 (luento 50 %, kirjallisuus 50 %) b) 0–5 (100 % tentti)
Laajuus	2 op (josta 1 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin).
Ajoitus	2. vuosi sl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos
LPEA034	KANDIDAATINSEMINAARI
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • mieltävän tutkimusopinnot osaksi tutkivaa opettajuutta • tuntevan opinnäytetyönsä aihepiiriin kuuluvan keskeisen kirjallisuuden • hallitsevan opinnäytetyön kannalta keskeisimpien systemaattisten tiedonhankintamenetelmien käytön • osaavan tuottaa tieteellistä, kriittisesti pohdittua tekstiä

Sisältö	Oman opinnäytetyön aihepiiriin liittyvään kirjallisuuteen perehtyminen Vieraskielisestä ja suomenkielisestä tutkimusartikkelista sekä omaan aiheeseen liittyvästä opinnäytetyöstä kirjoitettu referaatti, joista yksi esitetään ryhmälle Kandidaatintutkielman sisällysluettelon kirjallinen hahmotteleminen ja esitleminen muulle ryhmälle Oman kandidaatintutkielman kirjoittaminen ja esittäminen muulle ryhmälle Toisten opiskelijoiden eri työvaiheessa olevien kandidaatintutkielmien aktiivinen kommentoiminen Lukemansa perusteella toisten kandidaatintutkielmien oponoiminen
Opetus- ja työmuodot	Seminaarit, kirjastokäynnit, ryhmä- ja yksilöohjausta (40 tuntia) sekä itsenäistä työskentelyä
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2009 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. 15. uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.) Liikuntatieteellisen tiedekunnan kirjoitusohjeet seminaaritöille ja tutkielmille. (ks. Korpin opintojaksokuvaus).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, kirjallisten töiden tekeminen, toisten kirjallisten töiden aktiivinen kommentoiminen/opponoiminen
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	3 op
Edeltävät opinnot	XKV0401 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet LTKY009 Johdatus seminaarityön tekemiseen
Ajoitus	3. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPEA016**KANDIDAATINTUTKIELMA**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> osaavan tuottaa liikuntapedagogista tieteellistä, kriittisesti pohdittua tekstiä
Opetus- ja työmuodot	Itsenäistä työskentelyä
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2009 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. 15. uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.) Liikuntatieteellisen tiedekunnan kirjoitusohjeet seminaaritöille ja tutkielmille: https://www.jyu.fi/sport/opiskelu/opetus1/tuulatutkija
Suoritustapa	Kandidaatintutkielman laatiminen
Arviointi	0 - 5 (laitoksen yhteisesti määritellyjen kriteerien mukaisesti)
Laajuus	7 op
Ajoitus	3. vuosi kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

6.3.3 Liikuntapedagogiikan syventävät opinnot

Liikuntapedagogiikka pääaineena valmistuvan liikuntatieteiden maisterin osaamistavoitteet

	Tieteellinen	Työelämävalmiudet	Sosiaalinen	Eettinen
Tiedot	Maisteri tuntee liikuntapedagogiikan keskeiset teoriat sekä liikunnan ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin yhteydet. Maisterilla on valmiudet liikuntapedagogiikan jatko-opintoihin.	Maisterilla on monipuoliset tiedot liikunnasta, lapsista ja nuorista sekä oppimisesta ja koulumaailmasta, ja hän osaa niiden avulla tukea yksilöllisesti oppijan oppimista ja kokonaisvaltaista kehitymistä. Maisteri osaa soveltaa uutta tutkimustietoa omaan työhönsä. Hän tietää opettajan työtä määrittävän lainsäädännön.	Maisteri ymmärtää kulttuurin merkityksen sosiaaliseen kanssakäymiseen. Maisterilla on käsitys yksilön vaikutuksesta hyvinvointiin ja hyvinvoinnin vaikutuksesta yhteiskuntaan. Hän pystyy arvioimaan yhteiskunnan ilmiöiden vaikutuksia yksilön käyttäytymiseen.	Maisteri ymmärtää opettajan- ja tutkimustyön eettisen ja yhteiskunnallisen perustan.
Taidot	Maisteri osaa arvioida kriittisesti liikuntapedagogista ja liikuntatieteellistä tutkimusta. Maisteri pystyy ajattelemaan analyyttisesti, hankkimaan ja omaksumaan uutta tietoa sekä jäsentämään sitä. Maisteri osaa soveltaa keskeisiä kvantitatiivisia ja kvalitatiivisia tutkimusmenetelmiä.	Maisteri hallitsee monipuolisesti liikuntaan ja opettamiseen liittyviä taitoja, joiden avulla hän osaa ohjata erilaisten ja eri-ikäisten oppijoiden oppimista. Hän kykenee soveltamaan erilaisia oppimisympäristöjä myös erityistarpeita omaavien oppijoiden tarpeita vastaaviksi. Hänellä on teoreettinen ja käytännöllinen perusta opettajan tehtävien hoitamiseksi. Maisteri osaa arvioida kriittisesti omia toimintatapojaan ja kehittää opetustaan. Maisteri hallitsee ihmissuhdetaitoja ja osaa luoda motivoivan ja oppilaan itseohjautuvuutta tukevan ilmapiirin. Maisterilla on valmiudet toimia liikunnan ja hyvinvoinnin opetus-, koulutus- ja asiantuntijatehtävissä perusopetuksesta korkeasteeseen.	Maisteri osaa toimia rakentavasti yhteistyössä työyhteisönsä eri-ikäisten oppijoiden, kollegoiden, kodin ja muiden sidosryhmien kanssa. Hän pystyy toimimaan asiantuntijana moniammatillisissa työryhmissä ja tuomaan niissä esiin oman osaamisensa. Hän kykenee raportoimaan tutkimustuloksia suullisesti ja kirjallisesti, myös vierailia kielellä.	Maisteri pystyy (kriittisesti) arvioimaan kasvatusta ja opetusta eettisestä näkökulmasta. Maisteri osaa toimia opetus- ja kasvatustilanteissa eettisesti kestäväällä tavalla. Maisteri noudattaa tutkimuksessa hyvän tieteellisen etiikan periaatteita.
Asenteet	Maisteri on motivoitunut liikuntapedagogisen toiminnan ja tiedon kriittiseen tarkasteluun sekä liikuntaan liittyvien pedagogisten kysymysten analysointiin. Maisteri kykenee tekemään tiedollisesti perusteltuja ratkaisuja. Hänellä on halu alan toiminnan ja oman osaamisensa kehittämiseen.	Maisteri on kiinnostunut erilaisista oppilaista, heidän oppimisestaan sekä kouluyhteisöstä ja haluaa kehittää itseään opettajana. Hän haluaa edustaa liikunnan ja hyvinvoinnin asiantuntijuutta.	Maisteri haluaa toimia erilaisten ihmisten kanssa toisia kunnioitavasti. Hän on yhteistyökykyinen ja halukas sovelta-amaan oppimaansa.	Maisteri haluaa toimia vastuullisena kasvatustajana ja työyhteisön jäsenenä.

Opintojen ajoitusuusitus liikuntatieteiden maisterin (LitM) tutkintoon liikuntapedagogikassa (LPE)

		4. vuosi		5. vuosi		
		Syys	kevät	Syys	kevät	
Liikuntapedagogikka	LPES004 Liikuntapedagogikan syventäminen (6) Liikuntaedaktiikan syventävät lajit (8)		Liikuntaedaktiikan syventävät lajit (9)			
Tutkimusmenetelmät	LTKS002 Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen (3) TAI LTKS004 Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 1 (3) LPES005 Pro gradu –seminaari 1 LPEA020 Ryhmäohjaus ja HOPS		LPES006 Pro gradu –seminaari 2 (3) LPES007 Pro gradu –tutkielma (28)			
1.sivuaine			LPEA020 Ryhmäohjaus ja HOPS	LPEA020 Ryhmäohjaus ja HOPS	LPEA020 Ryhmäohjaus ja HOPS	
				OPEA215 Vuorovaikutus ja yhteistyö (3) OPEA315 Kasvatus, yhteiskunta ja muutos 2 (1) KTK0006 Opetushallinnon opinnot (1) OPEA415 Oppiminen ja ohjaaminen 2 (5) OPEA515 Osaaminen ja asiantuntijuus Ohjattu perusharjoittelu (5)	OPEA525 Osaaminen ja asiantuntijuus: Syventävä ohjattu harjoittelu (7) OPEA535 Osaaminen ja asiantuntijuus: Soveltava ohjattu harjoittelu (3) OPEA615 Tieteellisen tiedon rakentuminen: tulkiva opettajuus 2 (3)	
2.sivuaine / muut opinnot	Sivuaineopinnoja, muita opintoja, vaihto-opiskelu	Sivuaineopinnoja, muita opintoja, vaihto-opiskelu	Sivuaineopinnoja, muita opintoja, vaihto-opiskelu	Sivuaineopinnoja, muita opintoja, vaihto-opiskelu	Sivuaineopinnoja, muita opintoja, vaihto-opiskelu	

6.3.4 Liikuntadidaktiikan syventäminen

Liikuntadidaktiikan syventävät kurssit

Opiskelija valitsee kurssitarjottimelta haluamansa kurssit, vähintään 17 opintopistettä ja enintään 19 opintopistettä. Tarjolla olevat kurssit voivat vaihdella vuosittain.

LPES009	Hiihtolajien syventäminen	4 op
LPES024	Luontoliikunta	4 op
LPES011	Luistelu	2 op
LPES012	Perusliikunnan ja motorisen oppimisen syventäminen	3 op
LPES013	Budo- ja kamppailulajit sekä itsepuolustuksen koulusovellukset	2 op
LPES014	Koulu ja tanssi	2 op
LPES015	Kehonhuolto	2op
LPES016	Koulu ja voimistelu	2 op
LPES017	Tanssillinen voimistelu	2 op
LPES018	Telinevoimistelu ja akrobatia	3 op
LPES019	Vesiliikunta	3 op
LPES020	Palloilu	4 op
LPES025	Kunto- ja terveysliikunnan ohjaaminen	2 op
LPES022	Leikit ja leikkien didaktiikka	2 op
LPES026	Oppimisen tukeminen koululiikunnassa	3 op
LPES027	Varhaiskasvatuksen liikunta	2 op
LPES028	Uudet liikuntalajit ja opetusmallit	2 op
LPES029	Liikunnanopettaja koulun hyvinvoinnin edistäjänä	3 op
LPES030	Ryhmätoiminnan kehittäminen koululiikunnassa	2 op
LPES031	Ulkomailla suoritettuja liikuntapedagogiikan syventäviä opintoja	1-10 op

LPES009 HIIHTOLAJIEN SYVENTÄMINEN

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none">ymmärtävän eri hiihtolajien yhteneväisyyksiäymmärtävän ennakkovalmistelujen merkityksen hiihtoviikon onnistumisen kannaltaosaavan analysoida omaa suoritusta videolta sekä tunnistaa oman suorituksen ydinkohtia
Opetus- ja työmuodot	Matka pohjoiseen hiihtokeskukseen (Vuokatti). Luennot 6 tuntia (Vuokatti) Alppihiihto ja telemark 4 tuntia (JKL) + 14 tuntia (Vuokatti) Maastohiihto 4 tuntia (JKL) + 12 tuntia (Vuokatti)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille, harjoituksiin, hiihtomatkan suunnitteluun ja toteutukseen. Itsenäistä työskentelyä.
Arviointi	0–5 (tiedot, taidot ja kirjallinen työ 60 %, aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, hiihtomatkan suunnitteluun ja toteutukseen 40 %).
Eldeltävät opinnot	LPEP005 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1 sekä LPEA003 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 1 maastohiihdon ja rinnehiihdon osalta.

Kustannukset	Opiskelija maksaa kuljetukseen, majoittumiseen ja ruokailuun liittyvät kustannukset.
Laajuus	4 op
Ajoitus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES024 LUONTOLIIKUNTA

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan opettaa suunnistusta ja luontoliikuntaa erilaisille oppilasryhmille • ymmärtävän luontoliikuntamuotojen monimuotoisuuden sekä niiden yhtäläisyydet opetuksessa
Sisältö	Suunnistuksen ja luontoliikunnan opettaminen erilaisille oppilasryhmille. Oppilaiden valmiuksien ja taitojen arviointi, sopivien tavoitteiden ja sisältöjen valinta. Toiminnallisen seikkailuopetuksen järjestäminen koululuokalle. Uusien luontoliikunta- ja retkeilymuotojen kokeileminen.
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 8 tuntia Harjoituksia 56 tuntia (suunnistus 28 tuntia, retkeily ja seikkailupäivä 28 tuntia) Seikkailupäivän raportointi
Suoritustapa	Luentojen ja harjoitusten suorittaminen, seikkailupäivän raportointi kirjallisesti
Arviointi	0–5 (tiedot, taidot ja kirjallinen työ 30 %, opetusharjoitusten valmistelu ja toteutus 30 %, aktiivinen osallistuminen harjoituksiin 40 %).
Edeltävät opinnot	LPEP005 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1 sekä LPEA003 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 2 luontoliikunnan osalta.
Laajuus	4 op
Ajoitus	4. vuosi sl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES011	LUISTELU
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • hallitsevan eriyttämisen ja avustamisen luistelun perusliikkeissä ja vaativammassa taitoluistelun perusliikkeissä • tiedostaa jäällä liikkumiseen ja opettamiseen vaikuttavat turvallisuustekijät • tuntee taitoluistelun eri muotojen käyttömahdollisuudet koulun liikunnanopetuksessa ja osata soveltaa niitä käytäntöön eriyttämällä toimintaa monipuolisesti • suunnitella luistelutaitoja kehittävä oppimisympäristö sekä käyttää motivoivia opetusmenetelmiä luistelutekniikan opetuksessa • integroida luistelutuntiin muita lajeja sekä käyttää erilaisia apuvälineitä/välineitä monipuolisesti
Sisältö	Perus- ja taitoluistelun perusliikkeiden tekniikat, kehittelyt sekä yhdistelyt.
Opetus- ja työmuodot	Yhteinen suunnittelukerta 2 tuntia, syventäviä luisteluharjoituksia 20 tuntia, opetusharjoittelu 4 tuntia ja opetuksessa annettujen tehtävien suorittaminen. Itsenäinen työskentely.
Kirjallisuus	Laine, A. 2007. Luistelu. Teoksessa Heikinaro-Johansson, P. & Huovinen, T. (toim.) Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan. WSOY: Helsinki. (ss. 424–440) (16 s.). Luistelun opetusmoniste (W. Alanen).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustehtävien tekeminen. Tenti.
Arviointi	0–5 (tenti 100 %)
Edeltävät opinnot	LPEP005 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1 sekä LPEA004 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 2 luistelun osalta.
Laajuus	2 op
Ajoitus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES012	PERUSLIIKUNNAN JA MOTORISEN OPPIMISEN SYVENTÄMINEN
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • hallitsevan perusasiat eri yleisurheilulajeista • hallitsevan taitojen oppimisen ja opettamisen teorioita ja taitojen oppimisen taustalla olevia ilmiöitä • osaavan motoriset perustaidot ja ymmärtää niiden merkityksen taitojen oppimisen ja fyysisen aktiivisuuden kannalta • osaavan etsiä, tulkita, raportoida ja esittää taitojen oppimisen tutkimuksia
Sisältö	Yleisurheilulajit: pikajuoksu, aidat, keihäs, moukari, pituus, korkeus, seiväs, 3-loikka, viestit, kuula, kiekko Liikkumis-, välineenkäsittely- sekä tasapainotaidot, ketteryys Motoristen perustaitojen arviointi koulussa Taitojen oppimisen/opettamisen tai perusliikunnan alueen tieteelliseen artikkeliin perehtyminen ja sen referointi
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 6 tuntia, harjoituksia 26 tuntia. Itsenäinen ja ryhmätyöskentely.
Kirjallisuus	Tutkimusartikkeleita motorisen oppimisen alueelta.
Oheiskirjallisuus	Magill, R.A. 2010 Motor learning and control: concepts and applications. New York, NY: McGraw-Hill (480 s.) Jaakkola, T. 2010. Liikuntataitojen oppiminen ja taitoharjoittelu. PS-kustannus. (119 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen, yleisurheilulajien perustaitojen hallitseminen, artikkelireferaatien valmistaminen ja esittäminen, ryhmätyön ja siihen liittyvien kirjallisten materiaalien (tuntisuunnitelma, teoriaosuus aiheesta) valmistelu ja toteuttaminen/esittäminen.
Arviointi	0–5 (aktiivinen osallistuminen opetukseen 30 %, yleisurheilulajien perustaitojen hallitseminen 30 %, artikkelireferaatien hyväksytyt valmistaminen ja esittäminen 20 %, ryhmäharjoituksen ja siihen liittyvien kirjallisten materiaalien (tuntisuunnitelma, teoriaosuus aiheesta) valmistelu ja toteuttaminen/esittäminen 20 %).
Edeltävät opinnot	LPEP004 Liikkumisen havainnoinnin kurssi ja LPEA003 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 1 perusliikunnan osalta.
Laajuus	3 op
Ajoitus	4. vuosi sl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos
LPES013	BUDO- JA KAMPPAILULAJIT SEKÄ ITSEPUOLUSTUKSEN KOULUSOVELLUKSET
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän budo- ja kamppailulajien ja itsepuolustuksen periaatteet sekä sovellusmahdollisuudet koululiikunnassa • osaavan suunnitella ja toteuttaa koulun liikuntatunnille soveltuvan itsepuolustustunnin budo- ja kamppailulajien sisällöistä

Sisältö	Budolajit Koulupaini ja nassikkapaini Kuntonyrkkeily Itsepuolustus Ohjausharjoitukset koululaisille
Opetus- ja työmuodot	Liikuntamuotoihin perehtyminen 26 tuntia Ohjausharjoitukset 6 tuntia Itsenäinen työskentely
Suorustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin. Kurssipäiväkirja sekä opetusharjoituksen suunnittelun ja toteutuksen itsearvointi.
Arviointi	0–5 (kurssipäiväkirja 100 %)
Laajuus	2 op
Ajoitus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES014 KOULU JA TANSSI

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän ja laajentaneen omaa tanssikäsitystään • tuntevan tanssinopetukseen liittyviä kasvatuksellisia ja pedagogisia näkökulmia • osaavan suunnitella ja toteuttaa tavoitteellisia tanssitunteja eri ikäryhmille ja erilaisille oppilaille • osaavan käyttää tarkoituksenmukaisia työtapoja opetuksessa • osaavan käyttää musiikkia opetuksessa • madaltaneen kynnystä tanssin opettamiseen
Sisältö	Tanssin harjoitustunnit Tanssituntien pitäminen yhdessä parin kanssa sekä omalle opiskeluryhmälle että koulussa Muiden opiskelijoiden pitämien tanssituntien havainnoiminen koulussa Tanssikasvatuksen ilmiöiden ja pedagogisten näkökulmien sekä kurssin aikana esille tulleiden konkreettisten tanssinopetustilanteiden pohtiminen
Opetus- ja työmuodot	Harjoitukset 18 tuntia (muiden opiskelijoiden opetusten havainnoiminen, seminaari), omien opetustuntien suunnittelu ja toteuttaminen, loppuraportin kirjoittaminen.
Oheiskirjallisuus	Sovitaan kurssin alkaessa.
Suorustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen, omien opetusharjoitustuntien pitäminen, seminaariin osallistuminen ja loppuraportin kirjoittaminen.

Arviointi	0–5 (arviointin kriteereinä ovat aktiivisuus yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyssä 1/3, opetusharjoitustuntien valmistelun huolellisuus ja aktiivisuus palautekeskusteluissa 1/3 ja loppuraportin analyttisyys 1/3).
Edeltävät opinnot	LPEP005 ja LPEP006 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1 ja 2 sekä LPEA003 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 1 rytmi- ja ilmaisuliikunnan osalta
Laajuus	2 op
Ajoitus	4. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES015 KEHONHUOLTO

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> tietävän useiden kehonhuoltomenetelmien oppimistavoitteet, periaatteet ja sisältöjä osaavan ydinsisältöjen ohjaamisen ymmärtävän kehonhuollon vaikutuksia laaja-alaisesti oppilaiden hyvinvointiin ja osaavan toteuttaa kehonhuolto-opetusta erilaisten tavoitteiden näkökulmasta tuntevan kehonhuolto-opetukseen liittyviä pedagogisia ja kasvatuksellisia näkökulmia osaavan suunnitella ja toteuttaa eri ikäryhmille ja erilaisille oppilaille tarkoituksenmukaisia kehonhuoltotunteja osaavan tuottaa kouluun sopivia kehonhuoltomateriaaleja
Sisältö	Eri kehonhuoltomenetelmien harjoitukset ja käytännön oppimistehtävät demojen aikana Ohjausharjoituksia Koulun kehonhuolto -tuntien seuraaminen ja oppimiskeskustelut. Koulun kehonhuoltotunnin/-tuntien opettaminen pareittain tai yksin
Opetus- ja työmuodot	Seminaarit 4 tuntia, harjoitukset 20 tuntia, opetusharjoitusten ja opetusryhmän seuraaminen 4-6 tuntia, itsenäinen työskentely
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustehtävien tekeminen, opetusharjoituksen suorittaminen, Kehonhuolto-ohjelman laatiminen opetusryhmälle.
Arviointi	0–5 (opetusharjoituksen valmistelun huolellisuus 25%, aktiivinen osallistuminen seminaareissa, harjoituksissa ja oppimiskeskusteluissa sekä oheistehtävien suorittaminen 25%, kehonhuolto-ohjelman laatiminen opetusryhmälle 50%).
Edeltävät opinnot	LPEP004 Liikkumisen havainnoinnin kurssi ja LPEP006 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 2 kehonhuollon osalta.
Laajuus	2 op
Ajoitus	4. vuosi
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES016**KOULU JA VOIMISTELU**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • tuntevan voimistelun opetukseen liittyviä kasvatuksellisia ja pedagogisia näkökulmia • ymmärtävän laajasti voimistelun osana koulu liikuntaa ja osaavan käyttää voimistelun sisältöjä osana myös muiden liikuntamuotojen opetuksessa • osaavan käyttää tarkoituksenmukaisesti eri työtapoja eri-ikäisten voimistelun sisältöjen opettamisessa ja oppimisessa • osaavan suunnitella ja toteuttaa tavoitteellisia ja monipuolisia voimistelutunteja eri ikäryhmille ja erilaisille oppijoille • osaavan käyttää musiikkia opetuksessa • osaavan tuottaa kouluun sopivaa voimistelumateriaalia
Sisältö	Harjoitukset voimistelun eri osa-alueilla (koordinaatio-, liikehallinta-, keuhonhallinta- ja liikkuvuus harjoitukset, toiminnallinen harjoittelu, fitness-/kuntopainotteiset harjoitukset). Käytännön oppimistehtävät demojen aikana. Koulun keuhonhuolto -tuntien seuraaminen ja oppimiskeskustelut. Koulun keuhonhuolto -tunnin tai -tuntien opettaminen pareittain tai yksin.
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 2 tuntia, harjoitukset, seurannat ja opetusharjoitukset yhteensä 30 tuntia. Itsenäinen työskentely.
Suoritus tapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustehtävien tekeminen.
Arviointi	0–5 (opetusharjoituksen valmistelun huolellisuus 25 %, aktiivinen osallistuminen seminaareissa, harjoituksissa ja oppimiskeskusteluissa sekä oheistehtävien vastuullinen suorittaminen 25 %, voimistelun materiaalin tuottaminen koulu liikuntaan 50%).
Laajuus	2 op
Ajoitus	4. vuosi
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES017**TANSSILLINEN VOIMISTELU**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • tietävän tanssillisen voimistelun tavoitteet osana koulun voimistelua • osaavan tanssillisen voimistelun periaatteet • osaavan soveltaa tanssillisen voimistelun muotoja terveysliikuntapainotteisesti ja ilmaisukasvatuksellisesti • osaavan suunnitella ja toteuttaa tanssillisen voimistelun tunnin tai ohjelman koulu liikuntaan • osaavan suunnitella tanssillisen voimistelun sommitelman
Sisältö	Tanssillisen voimistelun perusliikkeiden ja tekniikan harjoituksia ja liikeyhdistelmiä. Välinevoimistelua. Tanssillisen voimistelun työtapoja. Liikesommitelman suunnitteluharjoituksia Esitys- ja koreografiaharjoituksia

Opetus- ja työmuodot	Seminaari 2 tuntia, harjoitukset sekä vapaavalintaiset esiintymiset ja ohjaukset yhteensä 30 tuntia.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustehtävien tekeminen, tanssillisen voimistelun materiaalin tuottaminen koululiikuntaan.
Arviointi	0–5 (aktiivinen osallistuminen seminaareissa ja harjoituksissa sekä harjoitustehtävien vastuullinen suorittaminen 50 %, tanssillisen voimistelun materiaalin tuottaminen koululiikuntaan 50 %).
Laajuus	2 op
Ajoitus	4. vuosi sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES018**TELINEVOIMISTELU JA AKROBATIA**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän voimisteluliikkeiden biomekaaniset periaatteet • tuntevan erilaisille oppijoille soveltuvien liikkeiden suorustekniikan, kehittelyn ja avustamisen • osaavan muokata liikuntatiloista turvallisen ja motivoivan oppimisympäristön • osaavan tuottaa kouluun sopivaa voimistelumateriaalia
Sisältö	Taitojen kehittäminen HOPS:n mukaan. Telinevoimistelun didaktisten asioiden syventäminen. Perehtyminen uusiin kehonhallintaa kehittäviin lajeihin (mm. akrobatia, koulusirkus, parkour). Liikuntasalin muokkaaminen kehonhallintaa kehittäväksi, motivoivaksi oppimisympäristöksi. Opetusmateriaalin laatiminen itsenäisenä työskentelynä.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 4 tuntia, harjoitukset 32 tuntia, itsenäinen työskentely.
Kirjallisuus	Tervo, E., Pehkonen, M. & Kalaja, T. 2007. Telinevoimistelu. Teoksessa P. Heikinaro-Johansson & T. Huovinen (toim.) Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan. Helsinki: WSOY (ss. 311–330) (19 s.) Moniviestimen materiaalit. Pieni sirkusopas. Sirkusopetusmateriaali peruskoulun opettajille. Saata-villa internetistä (ks. Korpin opintojaksokuvaus).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin. Kirjallisuuden, luentojen ja tunti-sisältöjen aiheiden tenttiminen. Itsenäisen työskentelyn oheistehtävän suorittaminen.
Arviointi	0 - 5 (tuntiaktiivisuus 50 %, tentti 25 % ja oheistehtävä 25 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	4. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES019**VESILIIKUNTA**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän vesiliikunnan biomekaniikan perusteet ja osaavan soveltaa niitä perhosuintiin ja sen lähtöön ja kääntöön. • osaavan uida perhosuintia vähintään 30 metriä. • ymmärtävän uimahyppyjen ponnistukseen, ilmalentoon, pyörimiseen ja veteen tuloon liittyvät biomekaaniset lainalaisuudet ja soveltavan niitä valitsemiinsa hyppyihin. • osaavan hypätä metrin ponnauslaudalta oikealla vauhdilla joko pää edellä hypyn tai taaksepäin voltin. • osaavan suunnitella monipuolisia ja haastavia hengenpelastus-, vesipeli- ja kuntouintitunteja
Sisältö	Uintiteknikkokojen syventäminen; erityisesti perhosuinti Uimahyppy Taitouinti Uinti kuntoiluna Vesipelastus Koulujen uintikilpailujen järjestäminen Perusvälinesukellus, uppopallo Vesipelit ja leikit Vesiliikuntataitojen arviointi: itsearviointi, vertaisarviointi, testit Kurssin yhteydessä mahdollisuus suorittaa Suomen Uimaopetus- ja Hengenpelastusliiton uimaopettajatutkinto
Opetus- ja työmuodot	14 tuntia luentoja, 34 tuntia harjoituksia, itsenäinen työskentely.
Kirjallisuus	Hakamäki, J., Hotti, K. & Keskinen, I. ym. 2013. Uimaopetuksen käsikirja. Jyväskylä: Docendo. (264 s.).
Suoritusstapa	Aktiivinen osallistuminen, kotitehtävien suorittaminen.
Arviointi	0–5 (kirjallinen koe 50 % ja näyttökokeet 50 %).
Edeltävät opinnot	LPEP006 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 2 ja LPEA003 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 1 uinnin ja vesiliikunnan osalta.
Laajuus	3 op
Ajoitus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES020**PALLOILU**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän pelikäsitteen merkityksen eri pallopeleissä • laajentaneen omaa kokemustaan eri pallopelien parissa • soveltavan omia tietojaan ja taitojaan oppilasryhmille sopivalla tavalla • analysoivan itsenäisesti omaa opetustapahtumaansa • soveltavan eri opetustyylejä oppilaiden tarpeen suunnassa kohti oppilaskeskeisiä työmuotoja • tuottavan kouluun sopivia palloilumateriaaleja
-------------------	--

Sisältö	Luento- ja käytännön demonstraatio-opetusta, joissa opiskelija aktiivisesti yrittää ja monipuolistaa omia taitoja ja tietoja. Opiskelijaparit toteuttavat opetusharjoituksen itsenäisesti ryhmän omaa opettajaa kuunnellen.
Opetus- ja työmuodot	Ohjattuja harjoituksia 34 tuntia, luennot 10 tuntia, opetusharjoituksia 12 tuntia ja tarkkuuspelejä 8 tuntia. Itsenäinen työskentely.
Oheiskirjallisuus	Optiman Joukkuepeli maalipeleissä -artikkeli ja luentomateriaalit. Moniviestimen materiaalit. Wein, H. 2004. Developing Game Intelligence in Soccer. Spring City, PA: Reedswwain Pub. (312 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja luennoille
Arviointi	0–5 (opetusharjoittelu 70 %, tuntiaktiivisuus 15 % ja kirjalliset työt 15 %).
Edeltävät opinnot	LPEA003 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 1 ja LPEA004 Liikuntadidaktiikan jatkokurssi 2 tai vastaavien opintojen suorittaminen.
Laajuus	4 op
Ajoitus	4. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES025**KUNTO- JA TERVEYSLIIKUNNAN OHJAAMINEN**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan soveltavaa fyysisen toimintakykyisyyden testausten ja harjoittelun perusteita • osaavan laatia liikuntaohjelmia • ymmärtävän fyysisen aktiivisuuden mittareiden toimintaperiaatteita ja hallitsevan niiden käyttöä • osaavan motivoida ja neuvoa
Sisältö	Liikuntateknologian esittely ja käyttö Kuntotestien toteuttaminen ja kuntotestitulosten tulkinta ja testausten kontraindikaattorit Liikuntaohjelman laatiminen, motivoiva neuvonta ja toteutuksen tukeminen Fyysisen aktiivisuuden mittausräyhkän käyttö ohjelmoinnin apuna
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia, harjoitukset 16 tuntia, itsenäinen työskentely.
Kirjallisuus	Fogelholm, M., Vuori, I. & Vasankari, T. (toim.) 2011. Terveysliikunta. 2. painos. Helsinki: Duodecim. (246 s).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustehtävien tekeminen, luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen luentojen yhteydessä.
Arviointi	0–5 (tenti 50 %, kirjalliset tehtävät 25 % ja tuntiaktiivisuus 25%).
Laajuus	2 op
Ajoitus	4. vuosi sl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES022**LEIKIT JA LEIKKIEN DIDAKTIikka**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän erilaisten leikkien ja pelien sovellusmahdollisuudet koululiikunnassa • osaaavan suunnitella ja toteuttaa tarkoituksenmukaisia leikkejä ja pelejä erilaisille oppijoille • osaaavan keksiä uusia, erilaisia leikkejä • osaaavan valmistaa leikkivälineitä
Sisältö	Erilaisten pelien ja leikkien keksiminen, kokeileminen ja soveltaminen; tietojen ja taitojen kartuttaminen erilaisista leikeistä ja peleistä.
Opetus- ja työmuodot	Harjoituksia 24 tuntia, kirjallinen työ.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin. Harjoitustöiden tekeminen.
Arviointi	0–5 (harjoitustyö 50 % ja aktiivinen osallistuminen 50 %).
Laajuus	2 op
Ajoitus	4. vuosi sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES026**OPPIMISEN TUKEMINEN KOULULIIKUNNASSA**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaaavan havainnoida ja analysoida haasteellisia opetustilanteita koulun liikuntatunneilla • tietävän erilaisia keinoja ohjata ja tukea haasteellisesti käytäytyvää ja tukea tarvitsevaa oppilasta eri liikuntamuodoissa • osaaavan eriyttää ja soveltaa koulun liikunnanopetusta oppilaiden yksilöllisten tarpeiden mukaisesti osana ryhmän opetusta • kehittyneen opettaja-oppilas vuorovaikutuksessa, erilaisten oppilaiden kohtaamisessa ja koulun opetussuunnitelman mukaisten liikuntamuotojen opettamisessa
Sisältö	Koululiikunnan sisältö eri vuodenaikoina Fyysisen aktiivisuuden sekä liikuntataitojen ja tietojen oppimisen edistäminen heterogeenisessä oppilasryhmässä Työrauhan ylläpitäminen Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
Opetus- ja työmuodot	Ohjattu työskentely perusopetuksen ja/tai toisen asteen koulussa 18 h Seminaari ja harjoitukset 24 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Seminaarimateriaali sekä ajankohtaiset artikkelit
Suoritustapa	Kokemuksellinen oppiminen ja oppimisen ohjaaminen. Ennen käytännön tuntia perehtyminen seminaarimateriaaliin. Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, seminaareihin ja koulutyöskentelyyn. Opetuksen suunnittelu ja opettajana toimiminen. Käytännön kokemusten reflektointi ja abstrakti käsitteellistäminen. Oppimispäiväkirja.

Arviointi	0–5 (aktiivinen osallistuminen 50 %, oppimispäiväkirja 50 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES027 VARHAISKASVATUKSEN LIIKUNTA

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan selittää varhaiskasvatukseen liittyvät peruskäsitteet • ymmärtävän lasten kasvua ja kehitystä selittäviä teorioita sekä tietävän, minkälainen liikunta tukee lapsen kokonaisvaltaista kehitystä • ymmärtävän liikunnan merkityksen yleisille oppimisvalmiuksille • osaavan soveltaa teoriaa käytäntöön lasten liikuntatuokioiden suunnittelussa ja toteuttamisessa
Sisältö	Keskeiset käsitteet ja varhaiskasvatukseen liittyvät teoriat Kehityksen eri osa-alueiden vaikutus kehitystä tukevien mielekkäiden liikuntatilanteiden luomiseen Sensorinen integraatio ja oppimisvalmiuksien tukeminen liikunnan avulla Opetuksen eheyttäminen
Opetus- ja työmuodot	a) Luennot 12 tuntia ja harjoitukset 12 tuntia. Itsenäinen työskentely. TAI b) Kirjatentti
Kirjallisuus	Varhaiskasvatuksen liikunnan suositukset. Sosiaali- ja terveysministeriön oppaia 2005:17. (44 s.) Hujala, E & Turja L. (toim.). 2011. Varhaiskasvatuksen käsikirja. PS-kustannus. Juva: Bookwell Oy. (390 s.)
Suoritustapa	a) Luennoilla aktiivinen osallistuminen keskusteluun ja pohdintatehtävien tekeminen. Käytännön harjoituksissa opetustuokioiden suunnitteleminen, pitäminen ja aktiivinen osallistuminen yhteiskeskusteluihin. Luentojen, demojen ja kirjallisuuteen perustuva oppimistehtävä. b) Kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 a) oppimistehtävä (100 %) b) kirjatentti (100 %)
Laajuus	2 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES028**UUDET LIIKUNTALAJIT JA OPETUSMALLIT**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • laajentaneen osaamistaan ja tietämystään uusista liikuntamuodoista • ideoivan ja tuottavan tulevaisuuden liikuntatrendejä • osaavan opettaa erilaisia oppilasryhmiä uusissa liikuntamuodoissa • soveltavan erilaisia opetustyyliä kursseilla käydyissä liikuntamuodoissa erilaisille ja eritasoisille oppilasryhmille • osaavan soveltaa kursseilla opittuja opetusmalleja
Sisältö	Kurssin sisältö suunnitellaan yhteisesti ryhmän kesken. Kurssilla käydään läpi uusia liikuntamuotoja ja opetusmalleja (mm. sport education, vastuuntuntoisuuden malli, TGfU)
Opetus- ja työmuodot	Harjoituksia 26 tuntia, luennot 2 tuntia, itsenäinen työskentely
Oheiskirjallisuus	The Future of Australian Sport. Saatavissa verkkojulkaisuna (ks. Korpin opintojakso kuvaus).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja luentoihin, loppuraportti
Arviointi	0–5 (aktiivinen osallistuminen 75 %, loppuraportti 25 %).
Laajuus	2 op
Ajoitus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES029**LIIKUNNANOPETTAJA KOULUN HYVINVOINNIN EDISTÄJÄNÄ**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • tuntevan monipuolisesti erilaisia toimenpiteitä liikunnan lisäämiseksi koulupäivään ja osaavan toteuttaa niitä koulussa • ymmärtävän yhteistyöverkostojen ja koti-kouluyhteistyön merkityksen pyrittäessä koululaisten fyysisen aktiivisuuden ja hyvinvoinnin edistämiseen • tuntevan sosiaalisen markkinoinnin sovellusmahdollisuudet koulussa • osaavan laatia koulukohtaisen liikuntakartoituksen toimenpidesuosituksineen
Sisältö	Liikunnan edistämiseen koulussa tähtäävät ohjelmat (esim. Liikkuva koulu, terve koululainen, HOPE) Liikunnanopettajan rooli liikunnallisen toimintakulttuurin edistäjänä Koulun liikunnallistamisprojektin suunnitteleminen ja toteuttamiseen osallistuminen
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia, harjoitukset 16 tuntia. Ryhmätyöskentely ongelmaperustaisen oppimisen periaatteisiin pohjautuen. Itsenäinen työskentely.

Oheiskirjallisuus	Tannehill, D., van der Mars, H. & MacPhail, A. 2014. Building effective physical education programs. Burlington MA: Jones & Bartlett learning. (ss. 1–96 ja 159–405) (341 s.) Chin, M-K. & Edginton, C.R. (toim) 2014. Physical education and health: Global perspectives and best practice. Urbana, IL: Sagamore Publishing. (579 s.) Metzler, M. ym. 2013. Health optimizing physical education (HOPE). The Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 84, 25–36. Tammelin, T., Laine, K. & Turpeinen, S. 2012. Liikkuva koulu -ohjelman pilottivaiheen 2010–2012 loppuraportti. Liikunnan ja kansanterveyden julkaisuja 261. (99 s.) Luennoilla jaettava materiaali.
Suoritusstapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin sekä projektityön suunnittelu, toteuttaminen ja raportointi
Arviointi	0 - 5 (projektityö 100 %)
Laajuus	2 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES030**RYHMÄTOIMINNAN KEHITTÄMINEN KOULULIIKUNNASSA**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan määrittellä keskeiset ryhmätoiminnan, tiimityön ja vuorovaikutuksen kehittämismenetelmät ja periaatteet • asettaneen itselleen ryhmätaidoissa kehittymisen tavoitteita ja laatineen henkilökohtaisen kehityssuunnitelman • osaavan laatia ja toteuttaa ryhmätyönä näiden taitojen opettelemiseen liittyvän opintojakson liikuntakontekstiin
Sisältö	Psyko-sosiaalisesti turvallisten oppimisympäristöjen luominen liikuntaan. Tehokas ryhmätyöskentely. Tiimityön ja vastuunoton kehittämismenetelmät.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 8 tuntia, harjoitukset 12 tuntia, ryhmätyöskentely ja itsenäinen työskentely
Oheiskirjallisuus	Rovio, E., Lintunen, T. & Salmi, O. (toim). 2009. Ryhmäilmiöt liikunnassa. Liikuntatieteellisen seuran julkaisu n:o 163. Helsinki: Liikuntatieteellinen seura (338 s.) Lintunen, T., & Gould, D. 2014. Developing Social and Emotional Skills. In: A. Papaioannou, & D. Hackfort (toim.) Fundamental Concepts in Sport and Exercise Psychology. London: Routledge, ss. 619–633 (14 s.)
Suoritusstapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustehtävien tekemiseen.
Arviointi	0–5 (ryhmätehtävän valmistelu, toteuttaminen ja esittäminen 100 %).
Edeltävät opinnot	OPEA211 tai vastaavat opinnot
Laajuus	2 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES031 ULKOMAILLA SUORITETTUJA LIIKUNTAPEDAGOGIIKAN SYVENTÄVIÄ OPINTOJA

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • syventäneen vaihdossa tehdyillä opinnoilla aiempaa osaamistaan
Sisältö	Vaihdossa tehdyt liikuntapedagogiikan opinnot
Arviointi	Hyväksytyt
Laajuus	1–10 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

Liikuntapedagogiikan muut syventävät opinnot

LPES004 LIIKUNTAPEDAGOGIIKAN SYVENTÄMINEN

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • hallitsevan opinnäytetyön perustana olevan tieteellisen kirjallisuuden ja syventävän pedagogista tietämystään
Sisältö	Sisältö sovitaan työn ohjaajan kanssa
Opetus- ja työmuodot	Itseopiskelu 600–1000 sivua (600 sivua, jos kaikki vieraskielistä ja 1000 sivua, jos kaikki suomenkielistä kirjallisuutta)
Kirjallisuus	Liikuntapedagogiikan tutkimusalueeseen liittyvää kirjallisuutta.
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen yhtenä kokonaisuutena pro gradu -tutkielman ohjaajalle.
Arviointi	0–5
Laajuus	6 op
Ajoitus	sl tai kl, LPES005 Pro gradu -seminaari 1 tai LPES006 Pro gradu -seminaari 2 -kurssin aikana tai jälkeen
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES005 PRO GRADU -SEMINAARI 1

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • tietävän tärkeimmät tutkimuksen tekemistä koskevat eettiset periaatteet ja menettelytavat • pystyvän rajaamaan oman opinnäytetyönsä aihepiiriin, määrittelemään tutkimustehtävän ja siihen liittyvät tutkimusongelmat • laativan kirjallisen tutkimussuunnitelman • esittävän tutkimussuunnitelmansa ja keräävän tutkielmansa aineiston
-------------------	---

Sisältö	Tutkimustehtävän määrittely ja/tai tarkkojen tutkimusongelmien asettaminen. Syvälinen perehtyminen omaan opinnäytetyössä käytettävään aineistonkeruumenetelmään. Tutkimuseettiset periaatteet ja menettelytavat. Tutkimussuunnitelman kirjoittaminen ja esittely sekä omasta suunnitelmasta että muiden ryhmäläisten tutkimussuunnitelmista keskusteleminen ja kommentointi. Tutkimusaineiston keruu.
Opetus- ja työmuodot	Seminaarit, yksilölliset ja pienryhmäohjaukset (30 tuntia) sekä itsenäinen työskentely
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja siihen sisältyviin ohjauskeskusteluihin, valmiin tutkimussuunnitelman palauttaminen ja esittelemine.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Edeltävät opinnot	LPEA015 Kandidaatintutkielma
Laajuus	3 op
Ajotus	4. vuosi sl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES006**PRO GRADU -SEMINAARI 2**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • hallitsevan tutkielmassaan käytetyn aineiston analysointimenetelmät • raportoivan tulokset asianmukaisesti • koostavan kokonaisen tutkimusraportin • hallitsevan tieteellisen keskustelun käytännöt • jättävän tutkielmansa tarkastukseen.
Sisältö	Aineiston tallentaminen ja analysointi Tulosten raportointi ja pohdinta. Perehtyminen etukäteen toisten opiskelijoiden eri työvaiheissa oleviin tutkielmiin ja niiden rakentava kirjallinen ja suullinen kommentointi.
Opetus- ja työmuodot	Seminaarit, yksilölliset ja pienryhmäohjaukset (30 tuntia), itsenäinen työskentely.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja siihen sisältyviin yksilöohjauskeskusteluihin, opinnäytetyön raportointia sen eri vaiheissa ja toisten opiskelijoiden töiden opponointia.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Edeltävät opinnot	LPES005 Pro gradu -seminaari I
Laajuus	3 op
Ajotus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPES007	PRO GRADU –TUTKIELMA
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • hallitsevan liikuntapedagogisen tutkimuksen tekemisen • ymmärtävän laajemmin tutkimuksen tekemisen yleiset periaatteet ja eettiset ohjeet
Sisältö	Itsenäinen tutkimustyö, jota henkilökohtainen ohjaus tukee.
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen työskentely.
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2009 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. 15. Uudistettu painos. Helsinki: Tammi. (464 s.) Jyväskylän yliopiston eettiset ohjeet. Saatavilla verkkajulkaisuna. Liikuntatieteellisen tiedekunnan kirjoitusohjeet seminaaritoille ja tutkielmille. Saatavilla verkkajulkaisuna.
Suoritustapa	Pro gradu -tutkielman hyväksytyt suorittaminen
Arviointi	1–5 (tiedekunnan yhteisesti määriteltujen kriteerien mukaisesti)
Laajuus	28 op
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPEA020	RYHMÄOHJAUS JA HOPS
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan asettaa henkilökohtaisia tavoitteita elinikäiselle opettajaksi kasvulleen • ymmärtävän liikunnan ja terveystiedon opettajakoulutuksen kokonaisuuden rakentumisen • ymmärtävän ryhmän merkityksen oppimisessa ja opiskelussa
Sisältö	Reflektiivinen ajattelu opettajan ammattiin kasvussa Opettajan työhön ja koulutusalaan liittyvät ajankohtaiset asiat Oman opiskelun ja oppimisen suunnittelu ja arviointi Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma
Opetus- ja työmuodot	Ryhmäkeskustelut 24 tuntia Ohjauskeskustelut ryhmäohjaajan kanssa Arviointikeskustelu opintojen päättyessä Itsenäinen työskentely
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen ja henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatiminen ja seuranta, loppuarviointi
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	3 op
Ajoitus	1–5. vuosi
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

6.3.5 Liikuntapedagogiikan valinnaiset opinnot

LTKV001	RUOTSINKIELINEN LIIKUNTA-ALAN TERMINOLOGIA (PAKOLLINEN ÄIDINKIELENÄÄN RUOTSIA PUHUVILLE JA MUILLE VALINNAINAINEN OPINTOJAKSO)
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • tuntevan keskeisten koululiikuntamuotojen terminologian suomeksi ja ruotsiksi ja osaavan käyttää niitä asianmukaisesti opetuksessa molemmilla kielillä • tuntevan yliopistoon, opiskeluun ja koululaitokseen liittyvät keskeiset käsitteet ja termit suomeksi ja ruotsiksi • osaavan pitää suullisen esityksen liikunta-alan aiheesta suomeksi ja ruotsiksi • osaavan kääntää tieteellistä tekstiä suomesta ruotsiksi ja ruotsista suomeksi
Sisältö	Liikuntatieteiden eri osa-alueet <ul style="list-style-type: none"> - liikuntapedagogiikka ja psykologia - biomekaniikka ja liikuntafysiologia - liikuntasosiologia ja suunnittelu - kansanterveystiede, liikuntalääketiede ja terveystieteet Keskeiset liikuntamuodot Tutkimus- ja koulutustoiminta Ammatilliset sovellutukset liikunnan eri aloilla
Opetus- ja työmuodot	Harjoituksia 30 tuntia (2 op) tai 60 tuntia (3 op). Itsenäistä työskentelyä.
Kirjallisuus	Sovitaan erikseen
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin. Kirjallisten tehtävien suorittaminen. Tentti.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	2–3 op
Ajoitus	1.-2. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos
LPEV002	LIIKUNTAMUOTOJEN OPETTAMISEN SYVENTÄMINEN
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan kehittyneen liikuntamuotojen hallinnassa ja opettamisessa
Sisältö	Pallopelit Talviurheilu Jääurheilu Luontoliikunta Kehonhallinta ja voimistelu Harrastus- ja kuntoliikunta Vesiliikunta Rytmiliikunta Kamppailulajit

Opetus- ja työmuodot	Luennot ja harjoitukset. Itsenäinen työskentely.
Kirjallisuus	Materiaali ilmoitetaan kurssin alkaessa.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen. Harjoitustehtävien suorittaminen. Kirjallisuus ja/tai materiaali tentitään.
Arviointi	0–5
Laajuus	1–2 op kussakin liikuntamuodossa
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPEV003**TYÖHARJOITTELU**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan tuntevan liikunta-alalla työskentelyä tai tutkimustoimintaa
Sisältö	Työskentelyä liikuntakasvatuksen opetukseen tai tutkimukseen liittyvisä tehtävissä.
Opetus- ja työmuodot	Työharjoittelu opiskelijan hankkimassa paikassa.
Suoritustapa	Työharjoittelu. Harjoitusraportin kirjoittaminen.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	1–6 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

6.3.6 Tanssipedagogiikan erikoistumisopinnot 35 op

Tanssipedagogiikan erikoistumisopinnoissa tanssi nähdään monipuolisesti osana taidekasvatusta, sosiaalista kasvatusta sekä kulttuuri- ja liikuntakasvatusta. Opintojen tavoitteena on antaa valmiuksia tanssin soveltamiseen kasvatuksen eri osa-alueilla. Opintoja suunniteltaessa kannattaa huomioida, että kaikkia opintojaksoja ei opeteta joka vuosi.

LPET001	Johdatus tanssiin ja tanssikasvatukseen	2 op
LPET002	Eri tanssimuotojen perusteet baletti, nykytanssi, jazztanssi,	4 op
LPET027	Paritanssit kansantanssit/vanhat tanssit, lavatanssit, latinalaistanssit	3 op
LPET004	Musiikki tanssissa	2 op
LPET005	Improvisaatio, koreografia ja esittäminen	3 op
LPET006	Tanssin analyysi ja kritiikki	2 op
LPET007	Tanssin historia	2 op
LPET008	Tanssin kinesiologia	2 op
LPET009	Lapsi ja tanssi	2 op
LPET010	Lasten tanssin opetusharjoittelu	3 op
LPET011	Tanssin opetusharjoittelu yläkoulu-/lukioikäisille	3 op
LPET028	Tanssi- liiketerapian perusteet	2 op
		30 op
Lisäksi vähintään 5 op seuraavista:		
LPET013	Tanssin erikoiskurssit	1-5 op
LPET014	Tanssin tutor-opetus	2 op

LPET001 JOHDATUS TANSSIIN JA TANSSIKASVATUKSEEN

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> ymmärtävän tanssin moniolotteisesti taiteellisena, kulttuurisena, sosiaalisena ja liikunnallisena ilmiönä.
Sisältö	Tutustuminen tanssin ja tanssikasvatuksen kenttään Oppiminen, tieto ja ihmiskäsitys tanssikasvatuksessa Dialogisuus tanssissa: Tanssi on hetken ja kohtaamisen taidetta Tanssin elementit: Mikä liike on tanssilieke? Tanssin yhteiskunnallinen merkitys: Miksi tanssia tarvitaan? Tanssin sosiaalinen merkitys Tanssi liikuntakasvatuksena Tanssi luovana prosessina Tanssin historiallinen perspektiivi
Opetus- ja työmuodot	20 tuntia luentoja, itsenäinen työskentely.
Oheiskirjallisuus	Sovitaan kurssin alkaessa
Suoritus tapa	Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja kursseilla sovittujen kirjallisten tehtävien suorittaminen.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	2 op
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPET002	ERI TANSSIMUOTOJEN PERUSTEET
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • laajentaneen omaa tanssikäsitystään • ymmärtävän baletin, nykytanssin ja jazztanssin piirteitä ja taustoja • osaavan tanssimuotojen perustiedot ja -taidot • tuntevan tanssimuotojen opettamiseen liittyviä ydinkohtia
Sisältö	Tutustuminen klassisen baletin harjoittelujärjestelmään ja sanastoon 20 tuntia. Nykytanssin ja jazztanssin perusteisiin ja pedagogiikkaan perehtyminen Jazztanssia ja nykytanssia valinnan mukaan yhteensä 60 tuntia (3 x 20 tuntia)
Opetus- ja työmuodot	Harjoituksia 80 tuntia, itsenäinen työskentely.
Suoritustapa	Osallistuminen käytännön harjoituksiin ja annettujen tehtävien suorittaminen.
Arviointi	Hyväksytyt/ hylätyt
Laajuus	4 op
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos
LPET027	PARITANSSIT
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän kursseilla tanssittujen tanssien taustoja ja tyylipiirteitä • osaavan tanssimuotojen perustiedot ja -taidot • tuntevan tanssimuotojen opettamiseen liittyviä ydinkohtia
Sisältö	Kansantanssit 12 tuntia Lavatanssit 12 tuntia Latinalaistanssit 12 tuntia
Opetus- ja työmuodot	Harjoituksia 36 tuntia, itsenäinen työskentely.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	3 op
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos
LPET004	MUSIIKKI TANSSISSA
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän musiikin ja liikkeen yhteydet • hahmottavan musiikista fraaseja ja eri muotorakenteita

Sisältö	Musiikin peruselementit, tahtilajit, fraasit Musiikin hahmottaminen (tonaalisuus, muotorakenne) Liikkeen rytmittäminen ilman musiikkia/ohjaaminen musiikkiin (ennakointi) Rytmisoiittimiin tutustuminen
Opetus- ja työmuodot	20 tuntia opetusta (luentoja 6 t ja harjoituksia 14 t), itsenäinen työskentely.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä annettujen tehtävien suorittaminen.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	2 op
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPET005 IMPROVISAATIO, KOREOGRAFIA JA ESITTÄMINEN

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän liikkeen ilmaisullista ja esittävää luonnetta • tuntevan koreografian ja tanssiesityksen valmistamiseen liittyviä lähestymistapoja
Sisältö	Henkilökohtaisen liikekielen etsiminen, liikekehittäminen ja tanssin peruselementtien harjoittelu improvisaatioharjoitusten ja kompositioitehtävien avulla. Tanssisuunnittelu, harjoittaminen ja esittäminen. Tutustuminen koreografiaa käsittelevään kirjallisuuteen.
Opetus- ja työmuodot	Ohjattu harjoituksia 32 tuntia, itsenäistä, koreografista työskentelyä kirjallisuutta hyödyntäen sekä esityksen valmistamiseen ja toteuttamiseen liittyvät tehtävät.
Oheiskirjallisuus	Heimonen, K. 2009. Sukellus liikkeeseen - liikeimprovisaatio tanssimisen ja kirjoittamisen lähteenä. Acta Scenica 24. Teatterikorkeakoulu: Helsinki. (322 s). Saatavana verkkojulkaisuna (ks. Korpin opintojaksokuvaus) Laban, R. 1988. Modern educational dance. Plymouth: Northcote House (141 s.) Minton, S. C. 2007. Choreography – A basic approach using improvisation. 3. painos. Champaign, IL: Human Kinetics (165 s.) Monni, K. 2004. Olemisen poeettinen liike. Helsinki: Teatterikorkeakoulu (413 s.) Pasanen-Wilberg, R. 2000. Vanhenevan tanssijan problematiikasta dialogisuuteen – koreografian näkökulma. Helsinki: Teatterikorkeakoulu (256 s.) Preston-Dunlop, V. 2002. Dance and the Performative: a choreological perspective: Laban and beyond/Valeris Preston-Dunlop, Ana Sanchez-Colberg: with essays by Frank Werner, Paula Salosaari, Sarah Rudge. London: Verve (307 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin sekä tanssiesityksen suunnittelu ja toteuttaminen. Kirjallisuuteen tutustuminen.

Arviointi	Hyväksyty/hylätty
Laajuus	3 op
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPET006 TANSSIN ANALYYSI JA KRITIIKKI

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> osaavan analysoida tanssin rakennetta ja sisältöä
Sisältö	Kurssilla tutustutaan tanssin muodon ja sisällön suhteeseen ja tanssi-tuotoksen arvioinnin lähtökohtiin esim. videomateriaalin kautta sekä itse tutkien ja tehden.
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 16 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä.
Oheiskirjallisuus	Anttila, E. 1994. Tanssin Aika. Opas koulujen tanssikasvatukseen. Helsinki: Liikuntatieteellinen seura. (76 s.) Eaton, M. M. 1994. Estetiikan ydinkysymyksiä. Helsinki: Helsingin yliopisto. (176 s.) Nadel, M. H. & Strauss, M. R. 2014. The dance experience: Insights into history, culture, and creativity. 4. painos. Hightstown, NJ: Princeton Book Company.(337 s.) Oliver, W. R. 2010. Writing about dance. Champaign, IL: Human Kinetics. (181 s.) Sarje, A. 1992. Tanssin henki: tanssin taidefilosofisia tulkintoja. Helsinki: Liikuntatieteellinen seura. (71 s.) Suhonen, T. 2005. Koreografin työn kehityksestä, tanssin synnystä ja sanoista. Teoksessa H. Jyrkkä (toim.) Tanssintekijät: 35 näkökulmaa koreografin työhön. Helsinki: Like, 11–20.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille sekä annettujen tehtävien ja/tai tentin suorittaminen.
Arviointi	0 - 5 (aktiivisuus luennoilla 50 %, kirjalliset ja muut tehtävät 50 %).
Laajuus	2 op
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPET007 TANSSIN HISTORIA

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> ymmärtävän länsimaisen taidetanssin ja sen eri muotojen historiallista taustaa ja kehitystä
Sisältö	Länsimaisen taidetanssin ja sen eri muotojen historiallinen tausta kehitys
Opetus- ja työmuodot	Ennakkotehtävä Luentoja 12 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Makkonen, A. 1996. Länsimaisen taidetanssin historiaa. Helsinki: Teatterikorkeakoulu (190 s.) Luentomateriaali
Suoritustapa	Kirjallisuuden lukeminen, tehtävä ja läsnäolo lähiopetuksessa.

Arviointi	0–5 (aktiivisuus luennoilla 50 %, ennakkotehtävät ja muut kirjalliset tehtävät 50 %).
Laajuus	2 op
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPET008 TANSSIN KINESIOLOGIA

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> ymmärtävän liikkumisen anatomiaan ja liikemekaniikkaan liittyviä teoreettisia periaatteita ja soveltavan näitä tanssin opettamiseen
Sisältö	Ihmisen rakenteen analyysi Liikkeen mekaniikan ja kontrollon analyysi
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 6 tuntia, harjoituksia 14 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Oheiskirjallisuus	Clippinger, K. 2007. Dance anatomy and kinesiology, Champaign, IL: Human Kinetics. (533 s.) Fitt, S. S. 1996. Dance kinesiology. 2. painos. New York: Cengage Learning (504 s.) Kapandji, I. A. 1997: Kinesiologia II. Alaraajojen Nivelten Toiminta: Kehon nivelten rakenne ja fysiologinen toiminta diagrammeilla havainnollistettuna. Laukaa: Medirehab kirjakustannus. (250 s.) Laws, K. 1989. The physics of dance. New York: Schirmer Books. (160 s.). Myers, T. W. 2013. Anatomy trains -myofaskiaaliset meridiaanit kuntoutuksen ja liikunnan ammattilaisille ja opiskelijoille. 2. suomenkielinen painos. Lahti: VK-kustannus. (296 s.) Sandström, M. ja Ahonen, J. 2011. Liikkuva ihminen – aivot, liikuntafysiologia ja sovellettu biomekaniikka. Lahti: VK-Kustannus (352 s.) Sweigard, L. E. (1988). Human movement potential. Its ideokinetic facilitation. Lanham: University Press of America (320 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin sekä annettujen kirjallisten tehtävien tekeminen.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	2 op
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPET009	LAPSI JA TANSSI
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän lasten tanssia kokonaisvaltaisena ja kokemuksellisena toimintana • soveltavan tanssia lasten kokonaisvaltaisen kasvun tukemisessa
Sisältö	Lasten tanssikasvatuksen osa-alueet Lapsen tanssin erityispiirteet Kokonaisvaltainen tanssikasvatus ryhmäprosessina Lasten tanssikasvatus käytännössä: tavoitteet, sisällöt ja painopistealueet
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 8 tuntia, harjoituksia 12 tuntia, itsenäinen työskentely.
Oheiskirjallisuus	Anttila, E. 2003. A dream journey to the unknown: searching for dialogue in dance education. Helsinki: Teatterikorkeakoulu (320 s.) Anttila, E. 2013. Koko koulu tanssii! Kehollisen oppimisen mahdollisuuksia kouluyhteisössä. Acta Scenica 37. Helsinki: Teatterikorkeakoulu. (215 s.). Saatavana verkkojulkaisuna (ks. Korpin opintojaksokuvaus). Anttila, E. Tanssin aika. 1994. Opas koulujen tanssikasvatukseen. Liikuntatieteellisen Seuran julkaisu 139. Helsinki. (76 s.) Gilbert, A. G. 1996. Creative Dance For All Ages. 4. Painos. Reston, VA: National Dance Association. An association of the American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance. (386 s.) Speth, M. 2006. Dance Spetters II: motive for motion. Translation C. Bindels & J. Bell. Maastricht: Speth. (157 s.)
Suoritustapa	Osallistuminen luennoille ja harjoituksiin sekä annettujen tehtävien tekeminen.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	2 op
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos
LPET010	LASTEN TANSSIN OPETUSHARJOITTELU
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän lastentanssin opetukseen liittyviä erityispiirteitä • soveltavan lastentanssin sisältöjä ja opetusmenetelmiä tarkoituksenmukaisesti
Sisältö	Lasten tanssi-ilmaisuus tukevat työtavat ja sisällöt.
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 6 tuntia, omien opetustuntien suunnittelua ja toteutusta, toisten opetustuntien seuraamista sekä työskentelypäiväkirjan tekeminen ja raportointi

Oheiskirjallisuus	<p>Anttila, E. 2003. A dream journey to the unknown: searching for dialogue in dance education. Helsinki: Teatterikorkeakoulu (320 s.)</p> <p>Anttila, E. Koko koulu tanssii! Kehollisen oppimisen mahdollisuuksia kouluyhteisössä. 2013. Acta Scenica 37. Helsinki: Teatterikorkeakoulu. (215 s.). Saatavana verkkojulkaisuna (ks. Korpin opintojaksokuvaus).</p> <p>Anttila, E. Tanssin aika. 1994. Opas koulujen tanssikasvatukseen. Liikuntatieteellisen Seuran julkaisu 139. Helsinki. (76 s.)</p> <p>Gilbert, A. G. 1996. Creative Dance For All Ages. 4. Painos. Reston, VA: National Dance Association. An association of the American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance. (386 s.)</p> <p>Speth, M. 2006. Dance Spetters II: motive for motion. Translation C. Bindels & J. Bell. Maastricht: Speth. (157 s.)</p>
Suoritusstapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin, annettujen tehtävien suorittaminen ja loppuraportin kirjoittaminen. Harjoitustuntien suunnittelu, toteutus, havainnointi sekä palautekeskusteluihin osallistuminen.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	3 op
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos
Edellävät opinnot	LPET009 Lapsi ja tanssi
LPET011 TANSSIN OPETUSHARJOITTELU YLÄKOULU-/LUKIOIKÄISILLE	
Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän monipuolisia tanssipedagogisia ja -didaktisia lähestymistapoja • soveltavan tanssin sisältöjä ja opetusmenetelmiä tarkoituksenmukaisesti eri tanssimuotojen opettamisessa
Sisältö	Eri tanssimuotoja sisältävän peruskurssin suunnittelu ja toteutus yhdessä muiden opetusharjoittelijoiden kanssa peruskoulussa ja/tai lukiossa.
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 6 tuntia, omien opetustuntien suunnittelu ja toteutus, työskentelypäiväkirjan tekeminen ja raportointi sekä toisten opetustuntien seuraamista.
Oheiskirjallisuus	<p>Anttila, E. Koko koulu tanssii! Kehollisen oppimisen mahdollisuuksia kouluyhteisössä. 2013. Acta Scenica 37. Helsinki: Teatterikorkeakoulu. (215 s.). Saatavana verkkojulkaisuna (ks. Korpin opintojaksokuvaus).</p> <p>Kauppi, H. Avoimena aukikiertoon - Opettajan näkökulma kokonaisvaltaiseen lähestymistapaan baletinopetuksessa. Acta Scenica 30. Helsinki: Teatterikorkeakoulu. (192 s.). Saatavana verkkojulkaisuna (ks. Korpin opintojaksokuvaus).</p> <p>Siljamäki, M. 2013. "Kulttuurinen kiinnostus heräsi tanssiharrastukseni myötä". Flamenco, itämainen tanssi ja länsiafrikkalaiset tanssit tanssinopettajien ja -harrastajien kokemana. Studies in Sport, Physical Education and Health 199. Jyväskylän yliopisto. (154 s.). Saatavana verkkojulkaisuna (ks. Korpin opintojaksokuvaus).</p>

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen kurssille sekä annettujen tehtävien suorittaminen.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätty
Laajuus	3 op
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPET028 TANSSI-LIIKETERAPIAN PERUSTEET

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän kokemuksellisen oppimisen avulla mielen ja liikkeen välisiä yhteyksiä • soveltavan kehotietoisuustaitoja, ilmaisevaa liikettä ja luovaa prosessia terapeuttisesti
Sisältö	Mielikuvat, symbolit ja kehomuistot oman ruumiinkuvan muodostumisessa Itseymmärryksen syventäminen sekä liikekielen rikastaminen luovan liikkeen ja muiden tanssiterapian menetelmien avulla. Tanssi-liiketerapian teoria, menetelmät ja psykoterapeuttinen käyttö.
Opetus- ja työmuodot	Kontaktiopetus 20 tuntia, jossa teoria ja toiminta yhdistyvät prosessinomaisina työmenetelminä (luentoja 6 tuntia ja harjoituksia 14 tuntia). Itsenäinen osuus koostuu kokempäiväkirjasta ja kurssin aikana annetuista tehtävistä.
Oheiskirjallisuus	Hanna, J. L. (2006). Dancing for health. Conquering and preventing stress. New York: Altamira Press. (256 s.) Meekums, B. 2002. Dance movement therapy. A creative psychotherapeutic approach. London: Sage (130 s) Payne, H. 2006. Dance movement therapy: theory and practice. 2. painos. London: Tavistock/Routledge (262 s.) Ylönen, M. 2004. Luova ja terapeuttinen liike lasten kehityksen tukena. Jyväskylä: Jyväskylän yliopiston liikuntakasvatuksen laitos (71 s.)
Suoritustapa	Osallistuminen kontaktiopetukseen ja kurssin aikana sovittujen itsenäisten tehtävien suorittaminen.
Arviointi	Hyväksytyt/ hylätty
Laajuus	2 op
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPET013 TANSSIN ERIKOISKURSSI

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän opintojaksolla tanssittuun tanssimuodon piirteitä ja taustoja • osaavan tanssimuodon keskeiset perustiedot ja -taidot
Sisältö	Opintojakson sisältö vaihtelee lukausittain.
Opetus- ja työmuodot	Harjoituksia, jotka koostuvat opiskelijan valitsemista 10 tunnin kursseista (2 kurssia = 1op). Itsenäinen työskentely.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin

Arviointi	Hyväksytty/hylätty
Laajuus	1–5 op
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LPET014**TANSSIN TUTOR-OPETUS**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan suunnitella ja toteuttaa tanssikurssin erilaisia työtapoja hyödyntäen • soveltavan pedagogisia taitoja osallistujien tarpeiden mukaan
Sisältö	Ennalta sovitun tanssikurssin suunnittelu, toteutus ja arviointi. Kurssi pidetään tanssipedagogiikan erikoistumisopintoihin osallistuville opiskelijoille tai joillekin muulle ryhmälle.
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen työskentely tanssinopettajan tehtävissä, 10 tuntia opetusta.
Suoritustapa	Kurssin suunnittelu, toteutus ja loppuraportin kirjoittaminen.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty
Laajuus	2 op
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

6.4 LIIKUNTATIETEIDEN MAISTERIN (LPE) TUTKINTORAKENNE (AI-KUISKOULUTUS)

Huom! Opintojaksojen toteutustavat voivat poiketa tämän opinto-oppaan opintojaksokuvauksista. Katso tarkemmat tiedot erikseen jaettavasta oppaasta.

Täydentävät opinnot (yl, ko, ao)	48 op
Maisteriopinnot	120 op
Liikuntapedagogiikan syventävät opinnot (so)	60 op
Opettajan pedagogiset opinnot	60 op

Koulutuksessa yl, ko, ao ja so opinnot sisältyvät kolmeen eri osaamiskokonaisuuteen:

LIIKUNTAKASVATTAJAN TUTKIVA JA KRIITTINEN OTE

LPEA035	Tutkiva ja kehittävä opettaja (ao)	7 op (*1 op)
LTKY005	Johdatus tutkielman tekemiseen (yl)	1 op
LPEA022	Tutkimusmenetelmien peruskurssi (kvant. & kval.) (ao)	4 op (*3 op)
LPEA034	Kandidaatinseminaari (ao)	3 op
LPEA016	Kandidaatin tutkielma (ao)	7 op
LTKS002	Kvantitatiivinen tutkimusmetodiikka tai	3 op
LTKS003	Kvalitatiivinen tutkimusmetodiikka (so)	
LPES005	Pro gradu -seminaari 1 (so)	3 op
LPES006	Pro gradu -seminaari 2 (so)	3 op
LPES007	Pro gradu -tutkielma (so)	28 op
Maturiteetti		

LIIKUNTAKASVATTAJAN YHTEISÖOSAAMINEN

LPEA036	Yksilö ryhmässä ja yhteisössä (ao)	4 op
XENL001	Academic Reading (ko)	2 op
XENL003	Communication Skills (ko)	2 op
XRU0402	Academisk svenska / muntlig och skriftlig (ko)	2 op
XKVL003	Tieteellisen kirjoittamisen perusteet (ko)	2 op

LIIKUNTAKASVATTAJAN AINEOSAAMINEN

LPEA037	Yksilöllinen oppiminen ja opettaminen (ao)	4 op (*2 op)
LPEA038	Liikunnan pedagogiikka (ao)	6 op
(*1op)		
LPES004	Liikuntapedagogiikan syventäminen; kirjallisuus, (so)	6 op
LPEA039	Liikunnan didaktiikka 1 (ao)	5 op
LPES023	Liikunnan didaktiikka 2 (so)	17 op

* -merkintä tarkoittaa integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin sisältyviä opintojaksoja tai opintojaksojen osia. Opettajan pedagogiset opinnot aikaisemmin suorittaneilta vaaditaan täydentävät opinnot täysimääräisinä.

yl = yleisopinto, ko = kieliopinto, ao = liikuntapedagogiikan aineopinto, so = liikuntapedagogiikan syventävä opinto

Opettajan pedagogiset opinnot
60 op

Kasvatustieteen pedagogiset perusopinnot

25 op

Kasvatustieteiden tiedekunnassa ja opettajakoulutuslaitoksella suoritettavat opinnot

15 op

Liikunnanohjaajan tutkinnolla korvautuvat opinnot

8 op

Ainelaitoksella (LTI) suoritettavat opinnot

2 op

Kasvatustieteen pedagogiset aineopinnot

35 op

Opettajakoulutuslaitoksella, Normaalikouluissa ja muilla harjoittelukouluilla suoritettavat opinnot

30 op

Ainelaitoksella (LTI) suoritettavat opinnot

5 op

→ Jos opiskelija on jo suorittanut opettajan pedagogiset opinnot, vaaditaan häneltä yhdet perusopinnot (25 op) vapaavalintaisesta sivuaineesta.

6.5 OPETTAJAN PEDAGOGISET OPINNOT 60 OP (INTEGROITU MALLI)

Opettajan pedagogiset perusopinnot		25 op
KTKP040	Tieteellinen ajattelu ja tieto	5 op
	- Johdantoluennot (KTKP040) ja kirjallisuusopinnot/lukupiiri (OKL)	2 op
	- LTKY020 (LPEY004) Kasvatus- ja käyttäytymistieteellinen näkökulma liikuntatieteisiin 2	2 op
	- LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet	1 op
KTKP050	Vuorovaikutus ja yhteistyö	5 op
	- Johdantoluennot (KTKP050) ja kirjallisuusopinnot/lukupiiri (OKL)	2 op
	- LTKY019 (LPEY003) Kasvatus- ja käyttäytymistieteellinen näkökulma liikuntatieteisiin 1	2 op
	- LPEA505 Kasvu, kehitys ja vanheneminen	1 op
KTKP020	Kasvatus, yhteiskunta ja muutos	5 op
	- Johdantoluennot (KTKP020) ja kirjallisuusopinnot/lukupiiri (OKL)	2 op
	- LYTP002 (LYTP501) Liikunta yhteiskunnassa	3 op
KTKP010	Oppiminen ja ohjaus	5 op
	- KTKP010	4 op
	- LPEA514 Yksilöllinen opetus	1 op
KTKP030	Osaaminen ja asiantuntijuus: Orientoiva ohjattu harjoittelu	5 op
	- KTKP030 Orientoiva ohjattu harjoittelu	4 op
	- LPEP014 (LPEP501) Kummikoulu	1 op
Opettajan pedagogiset aineopinnot		35 op
OPEA215	Vuorovaikutus ja yhteistyö 2	5 op
	- OPEA212 Tunne- ja vuorovaikutustaidot opetuksessa	2 op
	- OPEA215	3 op
OPEA315	Kasvatus, yhteiskunta ja muutos 2	4 op
	- LPEA001 (LPEA501) Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 2: Tutkiva opettaja	1 op
	- LPEA002 (LPEA502) Liikunnan pedagogiikka ja didaktiikka 3: Opetussuunnittelu ja arviointi	2 op
	- TERV003 (TERV511) Terveyskasvatuksen ja terveystiedon perusteet	1 op
OPEA415	Oppiminen ja ohjaaminen 2	5 op
OPEA515	Osaaminen ja asiantuntijuus: Ohjattu perusharjoittelu	5 op
OPEA525	Osaaminen ja asiantuntijuus : Syventävä ohjattu harjoittelu	7 op
OPEA535	Osaaminen ja asiantuntijuus: Soveltava ohjattu harjoittelu	3 op
OPEA615	Tieteellisen tiedon rakentuminen: Tutkiva opettajuus 2	5 op
	- OPEA615	3 op
	- LTKY501 Tutkimusaineiston analyysi	1 op
	- LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	1 op
KTK0006	Opetushallinnon opinnot	1 op

6.6 ERITYISLIIKUNTA

Kursseja tarjotaan resurssien mukaan.

Perusopinnot 25 op

Tavoitteena kehittää opiskelijan kykyä suunnitella ja ohjata liikuntaa henkilöille, joilla on erityistarpeita.

A. Kaikille yhteiset opinnot (13 op)

ELIP001	Erytistarpeet liikunnanopetuksessa	5 op
ELIP009	Soveltava liikunta käytäntönä ja tieteenalana	3 op
ELIP003	Liikkumisen arviointi ja opetuksen suunnittelu	5 op

B. Sovelletut liikuntamuodot (vähintään 12 op seuraavista)

ELIP004	Talviliikunnan soveltaminen	4 op
ELIP005	Vesiliikunnan soveltaminen	4 op
ELIP006	Pallopelien soveltaminen	4 op
ELIP007	Sisäliikunnan soveltaminen	4 op
ELIP008	Ulkoliikunnan ja retkeilyn soveltaminen	4 op

Aineopinnot 35 op

Tavoitteena kehittää opiskelijan valmiuksia toimia soveltavan liikunnan asiantuntijatehtävissä.

A. Kaikille yhteiset opinnot (30 op)

ELIA001	Liike- ja liikkumisvalmiuksien arvioinnin syventäminen	3 op
ELIA013	Soveltavan liikunnan asiantuntijaharjoittelu	5 op
ELIA014	Konsultaatio soveltavassa liikunnassa	5 op
ELIA004	Adapted Physical Activity	4 op
ELIA005	Liikuntatieteiden tutkimusmetodiikka	3 op
ELIA006	Erytisliikunnan proseminaari ja tutkielma	10 op

B. Valinnaiset opinnot (vähintään 5 op seuraavista tai muita soveltuvia opintoja)

ELIA007	Viittomakielen opintoja	2 op
ELIA008	Liikunta ja mielenterveys	2 op
ELIA009	Vammaisurheilu	3 op
ELIA015	Soveltava liikunta elämänkaarella	3 op
ELIA011	Erytisyryhmät ja liikuntasuunnittelu	3 op
ELIA016	Soveltavan liikunnan työharjoittelu	2-5 op

Syventävät opinnot

ELIS010	Asiantuntijuus soveltavassa liikunnassa	4 op
ELIS011	Soveltavan liikunnan tutkimusmetodiikka	6 op
ELIS008	Syventävien opintojen opinnäyteseminaari	5 op
ELIS009	Syventävien opintojen opinnäytetyö	35 op
ELIS012	Soveltavan liikunnan tutkimusharjoittelu	4 op
ELIS013	Soveltavan liikunnan syventävä kirjallisuus	6 op

6.6.1 Erityisliikunnan perusopinnot

ELIP001	ERITYISTARPEET LIIKUNNANOPETUKSESSA
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none">• osaavan yleisimpien vammojen ja pitkäaikaissairauksien ominaispiirteet• tietävän niihin liittyvät liikunnan harrastamisen rajoitukset ja hyödyt
Sisältö	Yleisimmät vammat ja pitkäaikaissairaudet eri ikäkausina Yhteydet liikunnan harrastamiseen Opiskelija perehtyy yhteen vamma- tai sairausryhmään, esittää sen muulle ryhmälle, seuraa muiden esitykset ja osallistuu aktiivisesti keskusteluun liikunnan mahdollisuuksista ko. tapauksissa luentojen aikana. Opiskelija tekee työkirjan harjoitukset ryhmätyönä.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia, seminaari 10 tuntia ja työkirjan harjoitukset, itsenäinen työskentely.
Kirjallisuus	Rintala, P. 2007. Lasten erityisliikunnan perusteet. Jyväskylä: Likes. (http://www.peda.net/veraja/jyu/liiktdk/liikuntatieteet/soveltava) Rintala, P, Huovinen, T. & Niemelä, S. 2012. Soveltava liikunta. Liikuntatieteellisen Seuran julkaisu no 168. Helsinki: Liikuntatieteellinen Seura. (ss. 86-214) (129 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoitustehtävien suorittaminen. Kirjallisuuden tenttiminen.
Arviointi	0–5 (tenti 50 %, osallistuminen ja työkirja 50 %).
Laajuus	5 op
Ajotus	sl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos
ELIP009	SOVELTAVA LIIKUNTA KÄYTÄNTÖNÄ JA TIETEENALANA
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none">• tietävän soveltavan liikunnan tietoperustan ja keskeiset käsitteet sekä alan keskeiset toimijat ja toimintakentät• osaavan hakea soveltavan liikunnan tutkimuksia ja muuta materiaalia
Sisältö	Soveltavan liikunnan tietoperusta ja keskeiset käsitteet, keskeiset toimijat ja toimintakentät sekä tutkimus.
Opetus- ja työmuodot	Seminaari ja vierailut 20 tuntia Seminaarityö Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Sovitetaan tentaattorin kanssa
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin, kirjallisuuteen perehtyminen ja seminaarityön tekeminen.
Arviointi	0–5 (seminarityö 80 %, osallistuminen 20 %).
Laajuus	3 op

Ajoitus	kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIP003 LIIKKUMISEN ARVIOINTI JA OPETUKSEN SUUNNITTELU

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan käyttää yhtä liike- ja liikkumisvalmiuksien arviointiin tarkoitettua ja jotakin fyysisen aktiivisuuden objektiivista mittaamenetelmää • tietävän liikkumisen arvioinnin perusteet • osaavan suunnitella liikuntaa tukea tarvitseville henkilöille
Sisältö	Erilaiset fyysisen aktiivisuuden ja motoriikan mittaamenetelmät ja niiden käyttö. Yksilöllisen opetussuunnittelun periaatteet ja tukitoimet. Soveltavan liikunnan suunnitelman laadinta.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 24 tuntia, seminaari ja harjoitukset 16 tuntia
Kirjallisuus	Rintala, P, Huovinen, T. & Niemelä, S. 2012. Soveltava liikunta. Liikuntatieteellisen Seuran julkaisu no 168. Helsinki: Liikuntatieteellinen Seura. (ss. 61–68, 215–253) (47 s.) Viholainen, H., Hemmola, P-M., Suvikas, J. & Purtsi, J. 2011. (47 s.) Loikkisella Ketteräksi. Arviointi-, opetus- ja kuntoutusmateriaaleja, KUMMI 7. Niilo Mäki Instituutti ja Suomen CP-liitto. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoitustehtävien suorittaminen. Kirjallisuuden tenttiminen. Seminaarityö.
Arviointi	0–5 (tenti 30 %, osallistuminen ja seminaarityö 70 %).
Laajuus	5 op
Ajoitus	kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIP004 TALVILIIKUNNAN SOVELTAMINEN

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan soveltavaa talviliikuntaa erityisryhmiin kuuluville henkilöille • osaavan rinne- ja maastohiihdon sekä luistelun ja jääpelien sovelletut tekniikat ja opetusmenetelmät
Sisältö	Rinne- ja maastohiihdon sovelletut tekniikat, opetusmenetelmät ja välineet. Luistelun ja jääpelien sovelletut tekniikat, opetusmenetelmät ja välineet. Talviretkelyyn soveltaminen ja elämysliikunta.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia ja harjoitukset 10 tuntia Opetusharjoittelu 20 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Huovinen, T. (toim.) 2003. Talviliikuntaa kaikille. Helsinki: Edita. (184 s)

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoituksiin. Kirjallisuuden tenttminen. Oppimispäiväkirja.
Arviointi	0–5 (kirjallisuus 40 %, osallistuminen ja oppimispäiväkirja 60 %).
Laajuus	4 op
Ajoitus	kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIP005 VESILIIKUNNAN SOVELTAMINEN

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan soveltavaa vesiliikuntaa erityisryhmiin kuuluville henkilöille • osaavan tärkeimmät uinnin, hengenpelastuksen ja vesivoimistelun sovelletut tekniikat sekä opetusmenetelmät.
Sisältö	Uinnin, hengenpelastuksen ja vesivoimistelun sovelletut tekniikat, opetusmenetelmät ja välineet. Vesiliikunnan monet mahdollisuudet: sukelluksen, melonnan, purjehduksen jne. soveltaminen erityisryhmille.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia ja harjoitukset 10 tuntia Opetusharjoittelu 20 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Jokitalo, M. & Suhonen, K. 2004. Soveltavan uintitekniikan opas. SUH. (81 s.) Durchman, K. & Jokitalo, M. 2004. Taitavaksi vedessä. Helsinki: Ruskeasuon koulu. (131 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoituksiin. Kirjallisuuden tenttminen. Oppimispäiväkirja.
Arviointi	0–5 (kirjallisuus 40 %, osallistuminen ja oppimispäiväkirja 60 %).
Laajuus	4 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIP006 PALLOPELIEN SOVELTAMINEN

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • soveltavan pallopelejä erityisryhmille ryhmän tarpeiden ja edellytysten mukaisesti
Sisältö	Vammaisten kilpapelit ja pallopien sovellukset.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia ja harjoitukset 10 tuntia Opetusharjoittelu 20 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Rintala, P, Huovinen, T. & Niemelä, S. 2012. Soveltava liikunta. Liikuntatieteellisen Seuran julkaisu no 168. Helsinki: Liikuntatieteellinen Seura (ss. 295–348) (54 s.) Tentaattorin määräämä kirjallisuus (150 s.)

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoituksiin. Kirjallisuuden tenttaminen. Oppimispäiväkirja.
Arviointi	0–5 (kirjallisuus 40 %, osallistuminen ja oppimispäiväkirja 60 %).
Laajuus	4 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIP007 SISÄLIKUNNAN SOVELTAMINEN

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan soveltaa erilaisia sisäliikuntamuotoja erityisryhmiin kuuluville henkilöille
Sisältö	Kunto- ja telinevoimistelun soveltaminen erityisryhmille, seniori- ja pyörätuolitanssi, kehonhuolto, psykomotoriikka, luova liikunta, liikuntaleikkien soveltaminen sekä muut sisäliikuntamuodot mahdollisuuksien mukaan. Sisäliikuntatilojen esteettömyys ja saavutettavuus.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia ja harjoitukset 10 tuntia Opetusharjoittelu 20 tuntia Itsenäinen työskentely

Kirjallisuus	Rintala, P, Huovinen, T. & Niemelä, S. 2012. Soveltava liikunta. Liikuntatieteellisen Seuran julkaisu no 168. Helsinki: Liikuntatieteellinen Seura (ss. 30–37, 254–294) (49 s.) Kilpelä, N. 2013. Esteettömät sisäliikuntatilat. Suomen vammaisurheilu ja liikunta VAU ry. Opetus- ja kulttuuriministeriön liikuntapaikkajulkaisu 106 (94 s.) Tentaattorin määräämä kirjallisuus (50 s.)
--------------	--

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoituksiin. Kirjallisuuden tenttaminen. Oppimispäiväkirja.
Arviointi	0–5 (kirjallisuus 40 %, osallistuminen ja oppimispäiväkirja 60 %).
Laajuus	4 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIP008 ULKOLIKUNNAN JA RETKEILYN SOVELTAMINEN

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan soveltaa erilaisia ulkoliikuntamuotoja ja retkeilyä erityisryhmiin kuuluville henkilöille.
Sisältö	Ulkoliikuntapaikkojen esteettömyys ja saavutettavuus erityisryhmille, perusliikunnan ja muiden ulkoliikuntamuotojen soveltaminen, retken suunnittelu ja toteuttaminen.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia ja harjoitukset 10 tuntia Opetusharjoittelu 20 tuntia Itsenäinen työskentely

Kirjallisuus	Verhe, I. & Ruti, M. 2007. Esteetön luontoliikunta. Suomen Invalidien Urheiluliitto. Opetusministeriön liikuntapaikkajulkaisu 93. (96 s.) Tentaattorin määräämä kirjallisuus (100 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoituksiin. Kirjallisuuden tenttaminen. Oppimispäiväkirja.
Arviointi	0–5 (kirjallisuus 40 %, osallistuminen ja oppimispäiväkirja 60 %).
Laajuus	4 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

6.6.2 Erityisliikunnan aineopinnot

ELIA001 LIIKE- JA LIIKKUMISVALMIUKSIEN ARVIOINNIN SYVENTÄMINEN

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> tietävän arvioinnin tieteellisistä perusteista, erityisryhmille soveltuvista testeistä ja niiden käyttökelpoisuudesta
Sisältö	Testien valinnan perusteet Toimintakyvyn testaaminen Autenttinen testaaminen
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 6 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Horvat, M., Block, M.E. & Kelly, L.E. 2007. Developmental and Adapted Physical Activity Assessment. Champaign, IL: Human Kinetics. (242 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoitustehtävän suorittaminen sekä seminaarityö kirjallisuuden perusteella. Vaihtoehtona kirjatentti.
Arviointi	0–5
Laajuus	3 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIA013 SOVELTAVAN LIIKUNNAN ASIANTUNTIJAHARJOITTELU

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> osaavan suunnitella, toteuttaa ja arvioida soveltavaa liikunnanopetusta, soveltavan liikunnan palveluita tai vammaisurheilun valmennusta osaavan opettaa liikuntaa tukea tarvitseville oppilaille ja toimia yhteistyössä avustajien ja muun henkilökunnan kanssa tai osaavan toimia erityisryhmiin kuuluvien ihmisten liikuntapalveluiden edistämiseksi tai osaavan valmentaa vammaisurheilijoita yhteistyössä alan ammattilaisten kanssa
-------------------	---

Sisältö	Soveltavan liikunnan opetusjakson suunnittelu ja toteuttaminen koulun opetussuunnitelman ja oppilaiden henkilökohtaisten opetussuunnitelmien pohjalta. Liikunnanopetuksen arviointi ja arvioinnin soveltaminen tai soveltavan liikunnan palveluiden tai vammaisurheiluvallmennuksen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi. Oman ammatillisen kehittymisen itsearviointi ja ammatillisen portfolion työstäminen.
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 6 h. Harjoittelu koulussa, kunnassa tai liikuntajärjestössä 40–80 h. Harjoittelun raportointi ja ammatillisen kehittymisen portfolio. Itsenäinen työskentely.
Suoritustapa	Opetusharjoittelu erityiskoulussa, -luokassa tai muussa erityisliikunnan harjoittelupaikassa ja kirjallisten tehtävien tekeminen.
Arviointi	0–5 (kirjalliset tehtävät 100 %)
Laajuus	5 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIA014 KONSULTAATIO SOVELTAVASSA LIIKUNNASSA

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan toimia soveltavan liikunnan asiantuntijatyössä.
Sisältö	Muuttuva asiantuntijuus soveltavassa liikunnassa ja vammaisurheilussa. Soveltavan liikunnan tukipalvelut. Konsultaation käsite, teoreettisia lähestymistapoja ja konsultaatiomenetelmiä. Soveltavan liikunnan täydennyskoulutus. Konsultaatioharjoittelu.
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 10 tuntia Konsultaatioharjoittelu 40 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Sopimuksen mukaan osa seuraavista teoksista tai muu tentaattorin kanssa sovittava kirjallisuus (n. 200 s.) Dettmer, P., Thurston, L. P., Knackendoffel, Dyck, N. 2009. Consultation, Collaboration and Teamwork for Students with Special Needs. 6. painos. Boston, MA: Allyn & Bacon. (414 s.) Kampwirth, T. 2012. Collaborative Consultation in the Schools. Effective Practices for Students with Learning and Behavior Problems. 4. painos. New Jersey: Prentice-Hall. (304 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Kirjallisuuden tenttiminen. Konsultaatioharjoittelu ja sen raportointi.
Arviointi	0–5 (kirjallisuus 50 %, harjoitteluraportti 50 %)
Laajuus	5 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIA004	ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY
Learning outcomes	At the end of the course the student is expected to <ul style="list-style-type: none"> • understand adapted physical activity in sports, physical education and rehabilitation. • get familiar with the concepts of APA in English
Content	History, philosophy and task of Adapted Physical Activity Concepts and definitions in APA Various disabilities and APA Special Olympics Paralympics
Modes of study	20 hours of seminar, student presentation, demonstrations (1 ect) Term paper (1 ect); Textbook exam (2 ect)
Literature	Winnick, J. 2011. Adapted Physical Education and Sport. 5th Ed. Champaign, IL: Human Kinetics (ss. 1–232).
Modes of completion	Active participation in seminar, practicum, and student presentation. Textbook exam. Term paper.
Grading	0–5
Credits	4 op
Department	Department of Sport Sciences

ELIA005	LIIKUNTATIETEIDEN TUTKIMUSMETODIIKKA
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän erityisliikuntaan sopivia tutkimusmenetelmiä • tutustuvan sellaisiin tutkimusmenetelmiin, joita ei ole opiskeltu pääaineessa
Sisältö	Perehtyminen erityisliikuntaan sopiviin keskeisiin tiedonhankinta- ja analyysimenetelmiin kuten single-case asetelmiin.
Opetus- ja työmuodot	Itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Sovitaan tentaattorin kanssa (n. 300 s.)
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttminen
Arviointi	0–5 (tentti 100 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	sl ja kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIA006**ERITYISLIKUNNAN PROSEMINAARI JA TUTKIELMA**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän tutkimusopinnot osaksi soveltavan liikunnan asiantuntijuutta • tuntevan oppinnäytetyönsä aihepiiriin kuuluvan keskeisen kirjallisuuden • hallitsevan oppinnäytetyön kannalta keskeisimpien systemaattisten tiedonhankintamenetelmien käytön • osaavan tuottaa tieteellistä, kriittisesti pohdittua tekstiä
Sisältö	Soveltavaan liikuntaan liittyviin teorioihin ja tutkimuksiin tutustuminen sekä oman aineiston hankinta ja työstäminen. Aiheen määrittely. Aiheeseen liittyvään suomenkieliseen ja vieraskieliseen kirjallisuuteen perehtyminen. Oman kirjallisen tutkielman aiheen jäsentely. Kirjallisen tutkielman laatiminen ja harjaantuminen tieteelliseen keskusteluun
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 40 tuntia. Itsenäinen työskentely. Tutkielma.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Kirjallisten tehtävien tekeminen.
Arviointi	0–5 (tutkielma 100 %).
Laajuus	10 op
Ajoitus	sl ja kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIA007**VIITTOMAKIELEN OPINTOJA**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan viittomakielen alkeet.
Sisältö	Viittomakielen perusteet
Opetus- ja työmuodot	Itseopiskelu
Suoritustapa	Itsenäisesti kurssin löytäminen ja sen vastaavuudesta sopiminen opettajan kanssa.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty
Laajuus	2 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIA008**LIIKUNTA JA MIELENTERVEYS**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • tietävän liikunnan ja psyykkisen hyvinvoinnin yhteydet.
Opetus- ja työmuodot	Itseopiskelu
Kirjallisuus	Carless, D. & Douglas, K. 2010. Sport and Physical Activity for Mental Health. Chichester, UK: Wiley-Blackwell. (192 s.)

Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen.
Arviointi	0–5 (tentti 100 %).
Laajuus	2 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIA009 VAMMAISURHEILU

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • tuntevan vammaiskilpa- ja huippu-urheilua • saaneen kokemusta vammaisurheilun toteuttamisesta • syventäneen tietämystään jostakin vammaishuippu-urheilulajista
Sisältö	Vammaiskilpa- ja huippu-urheilun asema, päämäärät ja organisointi Valmennusjärjestelmä ja valmentaminen Luokittelu Paralympialaiset IPC ja Suomen paralympiayhdistys Vammaisurheilujärjestöt
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 10 tuntia ja harjoituksia 10 tuntia
Kirjallisuus	Sovitaan tentaattorin kanssa (n. 300 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoituksiin sekä kirjallisuuden tenttiminen/seminaarityö.
Arviointi	0–5
Edeltävät opinnot	Erytysliikunnan perusopinnot
Laajuus	3 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIA015 SOVELTAVA LIIKUNTA ELÄMÄNKAARELLA

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • tietävän eri-ikäisten erityisryhmiin kuuluvien henkilöiden liikkumisen haasteista ja mahdollisuuksista.
Sisältö	Tukea tarvitsevien lasten liikunta. Soveltava liikunta aikuisiällä ja ikään-tyvänä.
Opetus- ja työmuodot	Itseopiskelu
Kirjallisuus	Erikseen tentaattorin kanssa sovittua kirjallisuutta n. 200–300 s.
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen.
Arviointi	0–5 (tentti 100 %).
Edeltävät opinnot	Erytysliikunnan perusopinnot

Laajuus	2 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIA011 ERITYISRYHMÄT JA LIIKUNTASUUNNITTELU

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän soveltavan liikunnan palveluiden esteettömyyteen ja saavutettavuuteen liittyvät haasteet • tietävän eri liikuntamuotojen soveltamisen kannalta tärkeät liikuntasuunnittelulliset toimenpiteet erityisryhmien näkökulmasta.
Sisältö	Liikuntapalveluiden ja liikuntapaikkojen esteettömyys ja saavutettavuus. Toimenpiteet liikuntapaikan esteellisyyden vähentämiseksi ja liikunta-toiminnan toteuttamiseksi. Osallistuvan suunnittelun mahdollisuudet erityisryhmien näkökulmasta. Soveltavan liikunnan kehittämissuunnitelmat.
Opetus- ja työmuodot	Seminaari ja vierailut 20 tuntia, seminaarityö
Oheiskirjallisuus	Verhe, I. & Ruti, M. 2007. Esteetön luontoliikunta. Suomen Invalidien Urheiluliitto. Opetusministeriön liikuntapaikkajulkaisu 93. (96 s.) Kilpelä, N. 2013. Esteettömät sisäliikuntatilat. Suomen vammaisurheilu ja liikunta VAU ry. Opetus- ja kulttuuriministeriön liikuntapaikkajulkaisu 106. (94 s.) Muu tentaattorin kanssa sovittava kirjallisuus
Suoritustapa	Sovittavaan kirjallisuuteen ja liikuntapaikkoihin tutustuminen, aktiivinen osallistuminen seminaariin sekä harjoitustyön tekeminen ja sen esittely seminaarissa.
Arviointi	0–5 (osallistuminen ja seminaarityö 100 %).
Laajuus	3 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIA016 SOVELTAVAN LIIKUNNAN TYÖHARJOITTELU

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan toimia itsenäisesti erilaisissa soveltavan liikunnan työtehtävissä
Sisältö	Työharjoittelu ja sen raportointi.
Opetus- ja työmuodot	Työskentely opetukseen, tutkimukseen tai muuhun soveltavan liikunnan alaan liittyvissä tehtävissä.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen ja harjoitteluraportin kirjoittaminen.
Arviointi	Hyväskytty/hylätty

Laajuus	2–5 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

6.6.3 Erityisliikunnan syventävät opinnot

ELIS010	ASIAANTUNTIJUUS SOVELTAVASSA LIIKUNNASSA
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> olevan asiantuntija jollakin alla olevista erityisliikunnan sisällöistä
Sisältö	Opiskelijan suuntautumisen mukaan, esimerkiksi eri-ikäisten soveltava liikunta, vammaisurheiluvallmennus, konsultaatio soveltavassa liikunnanopetuksessa, aktiivinen kuntoutus, soveltava liikunta toisen asteen ammatillisessa ja korkea-asteen koulutuksessa. Reflektiivinen ajattelu asiantuntijaksi kasvamisessa.
Opetus- ja työmuodot	Ohjattu asiantuntijuusharjoittelu 40 tuntia. Kirjallisuuteen perehtyminen. Portfolion laatiminen.
Oheiskirjallisuus	Sovitaan kurssin alussa
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen, harjoittelun hyväksytyt suorittaminen ja portfolion esittäminen.
Arviointi	0–5 (portfolio 100 %)
Edeltävät opinnot	ELIA013 Soveltavan liikunnan asiantuntijaharjoittelu ELIA014 Konsultaatio soveltavassa liikunnassa
Laajuus	4 op
Ajoitus	sl tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos
ELIS011	SOVELTAVAN LIIKUNNAN TUTKIMUSMETODIIKKA
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> tietävän oman opinnäytetyönsä kannalta keskeiset tutkimusmenetelmät osaavan tarvittavien analyysimenetelmien käytön
Sisältö	Soveltavan liikuntatutkimusten keskeiset tiedonhankinta- ja analyysimenetelmät
Opetus- ja työmuodot	Tutkimusmenetelmäseminaari (24 tuntia ohjatusti), jossa tutkimusraporttien ja menetelmäkirjallisuuden avulla tutustutaan eri aihealueiden tutkimusmetodiikkaan sekä laaditaan 3kpl tutkimusmenetelmiä käsitteleviä referaatteja.
Kirjallisuus	Sovitaan tentaattorin kanssa (n. 400 s.)
Suoritustapa	Seminaariraporttien ja/tai referaattien laatiminen ja kirjallisuuden tenttiminen.
Arviointi	0–5

Laajuus	6 op
Ajoitus	sl ja kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIS008 SYVENTÄVIEN OPINTOJEN OPINNÄYTESEMINAARI

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • hallitsevan tutkielmassaan käytetyn aineiston analysointi-menetelmät • tietävän kuinka tulokset raportoidaan asianmukaisesti
Sisältö	Tutkimustehtävän määrittely Tutkimussuunnitelman laatiminen Aineiston keruu ja analysointi Raportointi
Opetus- ja työmuodot	Seminaarityöskentely 40 tuntia Itsenäinen työskentely
Suoritus tapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja siihen sisältyviin yksilöohjaus-keskusteluihin, opinnäytetyön raportointia sen eri vaiheissa ja toisten opiskelijoiden töiden opponointia.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty
Laajuus	5 op
Ajoitus	sl ja kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIS009 SYVENTÄVIEN OPINTOJEN OPINNÄYTETYÖ

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • hallitsevan soveltavan liikuntatutkimuksen tekemisen • ymmärtävän laajemmin tutkimuksen tekemisen yleiset periaatteet
Sisältö	Itsenäinen tutkimustyö, jota tukee henkilökohtainen ohjaus.
Opetus- ja työmuodot	Itsenäistä työskentelyä
Suoritus tapa	Syventävän opinnäytteen hyväksytty suorittaminen Kypsyysnäytteen suorittaminen.
Arviointi	1–5 (tiedekunnan yhteisesti määriteltyjen kriteerien mukaisesti)
Laajuus	35 op
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIS012	SOVELTAVAN LIIKUNNAN TUTKIMUSHARJOITTELU
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • tuntevan soveltavan liikunnan tutkimuksen keskeiset sisällöt • saaneen kokemusta tutkimusprosessiin osallistumisesta
Sisältö	Soveltavan liikunnan tutkimushankkeet ja tutkimuksen vaiheet: tiedon- ja aineistonhankinta, aineiston koodaus ja analysointi.
Opetus- ja työmuodot	Käytännön tutkimusharjoittelu yhteensä 100 tuntia
Suoritustapa	Toteutetaan ennalta laaditun ja hyväksytyyn suunnitelman perusteella. Harjoittelun toteutumisesta raportoidaan kurssin vastuupettajalle.
Arviointi	0–5
Laajuus	4 op
Ajoitus	si tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

ELIS013	SOVELTAVAN LIIKUNNAN SYVENTÄVÄ KIRJALLISUUS
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • perehtyneen oman opinnäytetyön perustana olevaan kirjallisuuteen
Sisältö	Sisältö sovitaan työn ohjaajan kanssa
Opetus- ja työmuodot	Itseopiskelu 600–1000 sivua (600 sivua jos kaikki vieraskielistä ja 1000 sivua, jos kaikki suomenkielistä kirjallisuutta)
Kirjallisuus	Sovitaan tentaattorin kanssa.
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen yhtenä kokonaisuutena.
Arviointi	0–5
Laajuus	6 op
Ajoitus	si tai kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

Liikunnan yhteiskuntatieteistä valmistuvan liikuntatieteiden kandidaatin osaamistavoitteet				
	Tieteellinen	Työelämävalmiudet	Sosiaalinen	Eettinen
Tiedot	Kandidaatti tuntee liikunnan yhteiskuntatieteiden peruskäsitteet ja olennaisimmat teoriasuuntauukset. Hän osaa kokonaisnäkömyksen liikunnan yhteiskuntatieteiden tutkimusalaista. Kandidaattilla on valmiudet syventää osaamistaan liikunnan yhteiskuntatieteiden maisteriohjelmissa.	Kandidaatti hahmottaa liikunnan ja liikunnan yhteiskunnallisen ilmiönä. Kandidaatti tuntee alan toimijasektorit (julkinen, kolmas, yksityinen). Kandidaatti tuntee liikuntaan liittyvät yhteiskunnalliset toimintakäytännöt ja oivaltaa yhteiskunnan muutosten vaikutukset liikunta-alaan.	Kandidaattilla on käsitys liikunta-alaan ja liikuntakulttuurin toimijaverkostoista ja -käytännöistä. Hän hahmottaa myös yhteiskunnallisen päätöksenteon vaikutuksia liikunta-alaan ja sen toimijoihin.	Kandidaatti on tietoinen liikunta- ja urheilukulttuurin keskeisistä eettisistä kysymyksistä ja ongelmista sekä ajan-kohtaisista eettisistä keskusteluista.
Taidot	Kandidaatti osaa käyttää keskeisiä tiedonhankinnan menetelmiä sekä hallitsee yleisimmät aineiston analysointitavat. Kandidaatti pystyy arvioimaan ja jäsentämään hankkimaansa tietoa sekä välittämään sitä ymmärrettävästi. Kandidaatti kykenee havainnoimaan liikuntakultuuria muuttavana ilmiökonaisuutena.	Kandidaatti kykenee toimimaan liikunta-alaan asiantuntijatehtävissä ja soveltamaan niissä osaamistaan. Kandidaatti hallitsee tarvittavat tieteelliset taidot. Hän omaa valmiudet itsenäiseen työskentelyyn. Kandidaatti laittaa johtamisen perusteet.	Kandidaatti kykenee osallistumaan asiantuntijaryhmien toimintaan ja hyödyntämään osaamistaan. Hänellä on tarvittavat ryhmätöitäidot sekä suulliset ja kirjalliset viestintätaidot toimiaakseen myös kansainvälisessä ympäristössä.	Kandidaattilla on valmiudet kriittiseen ajatteluun. Hänellä on kyky tunnistaa alaan liittyvät eettiset näkökulmat, ymmärtää eettisiä kysymyksiä ja toimia niiden perusteella.
Asenteet	Kandidaattilla on valmiudet tarkastella liikunta-alaan toimintaa ja tietoa kriittisesti. Hän on kiinnostunut liikunnan yhteiskuntatieteiden tutkimuksesta ja on halukas hankkimaan lisätietoa osaamisensa kehittämiseksi.	Kandidaattilla on pyrkimys laaja-alaiseen ajatteluun. Hän on motivoitunut ylläpitämään ja kehittämään asiantuntijuuksiaan. Kandidaatti on kiinnostunut liikunnan yhteiskuntatieteiden laajasta työkentästä.	Kandidaatti on yhteistyökykyinen ja halukas soveltamaan osaamistaan yhteisössä. Hän on kiinnostunut yhteisöjen toiminnosta ja yksilöiden vuorovaikutuksesta sekä kehittämään omia valmiuksiaan kansainvälisissä yhteyksissä ja monikulttuurisissa ryhmissä toimimiseen.	Kandidaatti ymmärtää alalla toimimiseen sisältyvän vastuun sekä eettisen asiantuntijuuden ylläpitämisen merkityksen.

Liikunnan yhteiskuntatieteistä valmistuvan liikuntatieteiden maisterin osaamistavoitteet

	Tieteellinen	Työelämävalmiedut	Sosiaalinen	Eettinen
Tiedot	Maisterilla on teoreettisiin ja empirisiin aineisiin rakentuva kokonaiskuva liikunnan yhteiskuntatieteistä. Hänellä on monipuoliset tiedot alan käsitteistä, teorioista ja menetelmistä sekä kyky hahmottaa tieteenalan keskeisen sisältö. Maisterilla on tiedolliset valmiedut liikunnan yhteiskuntatieteiden jatko-opintoihin.	Maisteri ymmärtää liikunnan ja liikkumisen yhteiskunnallisena ilmiönä. Hän kykenee perustelemaan liikunnan yhteiskunnallisen merkityksen ja toimimaan liikunta-alan johtavana asiantuntijana. Maisteri tuntee alan toimijasektorit (julkisen, kolman, yksityinen) ja hallitsee liikunnan keskeiset suunnitteluteoriat ja -menetelmät. Maisteri hallitsee liikuntaan liittyvät yhteiskunnalliset toimintakäytännöt ja ymmärtää yhteiskunnan muutosten vaikutukset liikunta-alaan.	Maisterilla on syvälinen ymmärrys yksilön käyttäytymisen ja valintojen vaikutuksista liikunta-alaan sekä liikuntakulttuurin merkityksestä yhteiskunnassa. Hän pystyy arvioimaan yhteiskunnan päätöksenteon vaikutuksia liikunta-alaan ja liikuntakulttuuriin.	Maisteri on lieboinen yleisesti yhteiskunnan sekä erityisesti liikunta- ja urheilukulttuuriin eettisistä ongelmista ja moraalista kysymyksistä. Maisteri tuntee liikunta-alalla käytävien eettisen keskustelun.
Taidot	Maisteri osaa hankkia, analysoida ja arvioida kriittisesti liikunnan yhteiskuntatieteiden alan tietoa ja hänellä on valmiedut tuottaa uutta tietoa. Maisteri kykenee havainnoimaan, ymmärtämään ja seiltämään liikuntakulttuurin ilmiöitä ja soveltamaan tieteellistä tietoa käytännön tilanteisiin ja muuttuviin käytäntöihin.	Maisteri on oppiva ja luova ongelmanratkaisija, omaa monipuolisia päätelytekniikoita, kykenee visioimaan alan tulevaisuutta sekä johtamaan ja perustelemaan muutoksia. Hän omaa monipuoliset suunnittelu- ja ajanhallintataidot sekä kyvyn itsenäiseen työskentelyyn. Maisterilla on akateemisen asiantuntijan valmiedut työskennellä liikunta-alan hallinto-, tutkimus- ja johto tehtävissä.	Maisteri osaa toimia sekä kansallisesa että kansainvälisessä ympäristössä. Hänellä on tarvittavat kielil- ja viestintätaidot sekä monipuoliset vuorovaikutus- ja ryhmätaidot toimiakseen myös monikulttuurisissa ryhmässä. Maisteri pystyy toimimaan vaativissa asiantuntijaryhmissä ja tuottamaan niiden käyttöön osaamisensa.	Maisteri pystyy arvioimaan kriittisesti liikunta-alan toimintaa eettisessä näkökulmasta. Hänellä on kyky ottaa huomioon eettiset periaatteet, ymmärtää eettisiä keskustelujia ja pohdintoja sekä niveltää eettiset periaatteet kaikkiin toimintoihinsa.
Asenteet	Maisteri on motivoitunut liikunta-alan toiminnan ja tiedon kriittiseen tarkasteluun. Maisteri kykenee tekemään tiedollisesti perusteltuja ratkaisuja. Hänellä on halu alan toiminnan ja oman osaamisensa kehittämiseen.	Maisteri pyrkii jatkuvaan oppimiseen, laaja-alaiseen ajatteluun ja liikunta-alan toiminnan kehittämiseen, ja hän on motivoitunut oman työnsä ja asiantuntijuutensa jatkuvaan kehittämiseen.	Maisterilla on kyky joustavaan yhteisölliseen toimintaan ja halu soveltaa osaamistaan asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi. Maisteri on motivoitunut yhteisölliseen vuorovaikutukseen jatkuvaan kehittämiseen.	Maisteri on motivoitunut vastuulliseen toimintaan. Maisteri haluaa toimia ihmistä ja luontoa, tasa-arvoa sekä monikulttuurisuutta kunnioittaen.

LIIKUNNAN YHTEISKUNTATIETEET 2014–2017

Perusopinnot

LYTP001	Liikuntakulttuurin historia	3 op
LYTP002	Liikunta yhteiskunnassa	5 op
LYTP003	Liikunnan ja urheilun historia	3 op
LYTP004	Liikuntasosiologian perusteet	3 op
LYTP005	Liikuntasosiologiseen tutkimukseen perehtyminen	6 op
LYTP006	Liikuntasuunnittelun perusteet	3 op
LYTP008	Liikuntahallinto ja -politiikka	4 op
	yht.	27 op

Aineopinnot

LYTA001	Urheilu, media ja julkisuus	4 op
LYTA002	Vapaa-ajan sosiologia	4 op
LYTA005	Etiikka ja urheilu	2 op
LYTA006	Liikkumisen filosofia	3 op
LYTA009	Liikunta ja lainsäädäntö	5 op
LYTA010	Yhteiskuntatieteellinen kirjallisuus	2 op
LYTA011	Liikunnan taloushallinto	3 op
LYTA012	Liikunnan talous	4 op
LYTA014	Liikunta-alan asiantuntijaksi kasvaminen	3 op
LYTA024	Päätöksenteko kunnallishallinnossa	3 op
LYTA025	Johtaminen, hyvinvointi ja liikunta	3 op
LYTA026	Liikunnan yhteiskuntatieteiden metodiharjoitukset	4 op
LYTA017	Kandidaatinseminaari	3 op
LYTA022	Kandidaatintutkielma	7 op
LTKA001	Maturiteetti (kandidaatti)	0 op
	yht.	50 op

Syventävät opinnot

LYTS001	Liikkumisen ympäristösuhteet (vaihtoehtoinen LYTS002 kanssa)	4 op
LYTS002	Liikuntamatkailu (vaihtoehtoinen LYTS001 kanssa)	4 op
LYTS005	Liikuntasosiologian teoria ja metodologia (vaihtoehtoinen LYTS019 kanssa)	4 op
LYTS019	Akateeminen yrittäjyys (vaihtoehtoinen LYTS005 kanssa)	4 op
LYTS006	Kaunokirjallisuus urheilun tulkina	3 op
LYTS012	Liikunta-alan asiantuntijaksi kasvaminen	2 op
LYTS013	Työssä oppiminen	17 op
LYTS016	Liikuntapaikan suunnittelu	6 op
LYTS017	Muuttuvat kansalaistoiminnat ja liikuntaorganisaatiot	6 op
LYTS014	Pro gradu -seminaari	4 op
LYTS015	Pro gradu -tutkielma	33 op
LTKS001	Maturiteetti (maisteri)	0 op
	yht.	79 op

Liikunnan yhteiskuntatieteiden valinnaiset opinnot

LYTA015	Työssä oppiminen	4–10 op
LYTA019	Liikunnan yhteiskuntatieteiden vapaavalinnaiset opinnot	1–10 op
LYTS009	Liikuntasuunnittelun ja -hallinnon syventävä opintokokonaisuus	5 op
LYTS010	Tapahtumien suunnittelu ja toteutus	6 op

6.7.1 Liikunnan yhteiskuntatieteiden perusopinnot

117

LYTP001	LIIKUNTAKULTTUURIN HISTORIA
Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none">• hahmottavan ihmisyhteisön eri aikakausien liikuntakulttuurin päävaiheet luonnonkansoista 1900-luvun alkuun• ymmärtävän liikkumisen ja muun yhteiskunnallisen toiminnan vuorovaikutusta historiallisina ajanjaksoina
Sisältö	<ol style="list-style-type: none">1. Historiantutkimuksen käsitteistö2. Ihmiskunnan historian pääajaksot3. Luonnon- ja alkuperäiskansojen liikunta4. Muinaisen Egyptin liikunta5. Antiikin kreikkalainen yhteiskunta ja liikunta6. Feodalismin ajan liikunta Euroopassa7. Porvariston esinnousu ja moderni urheilu8. Modernin urheilun aateperusta: ammattilaisuus vai amatööriyys?9. Suomen asutus ja varhaiset liikuntamuodot10. Kouluvoimistelu ja voimistelunopettajien koulutuksen alku Suomessa11. Suomalaisen liikuntakulttuurin erityispiirteitä12. Joidenkin keskeisten lajien historiasta
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Koski, S., Rissanen, M. & Tahvanainen, J. 2004. Antiikin urheilu. Olympian kentiltä Rooman areenoille? Jyväskylän: Atena. (160 s.)
Suoritustapa	Osallistuminen luennoille, luentojen tenttiminen luentotentissä ja kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä
Arviointi	0–5 (luentotentti 50 %, kirjatentti 50 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTP002	LIIKUNTA YHTEISKUNNASSA
Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none">• ymmärtävän liikkumisen yhteiskunnallisena ilmiönä• tuntevan liikunnan yhteiskuntatutkimuksen peruskäsitteet• hahmottavan kansallisen liikuntakulttuurin kolmen sektorin (julkisen, yksityisen ja kansalaistoiminta) työnjaon
Sisältö	Opintojaksolla tarkastellaan liikuntaa ja urheilua yhteiskunnallisena ilmiönä perehtymällä liikunnan yhteiskuntatutkimuksen keskeisiin käsitteisiin. Keskeisimpiä kiinnostuksen kohteita ovat liikuntakulttuurin muutos ja liikkumisen sosialisatiot. Liikuntakulttuurin muutosta jäljitetään ensisijaisesti liikunnan kansalaistoimintojen, liikuntapalvelujen muotoutumisen ja liikuntasuunnittelun näkökulmista, julkisen, yksityisen ja kansalaistoimintojen muodostamana suhdetekonaisuutena. Liikkumisen sosialisatiota käsitellään monipuolisesti, muun muassa liikuntaan osallistumisen ja osallistumisen eri muotojen sekä liikkumisympäristöjen ja liikunnan ympäristöhaasteiden muodossa.

Opetus- ja työmuodot	Luennot 28 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Itkonen, H. & Laine, A.(toim.) 2014. Liikunta ja urheilu yhteiskunnallisena ilmiönä. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. Kokkonen, J. 2013. Liikuntaa hyvinvointivaltiossa. Helsinki: Suomen Urheilumuseosäätiö. (258 s.)
Suoritustapa	Osallistuminen luennoille, luentojen sekä Itkosen ja Laineen toimittaman teoksen tenttiminen luentotentissä ja Kokkosen teoksen tenttiminen yleisinä tenttipäivinä
Arviointi	0–5 (luentotentti 60 %, kirjatentti 40 %)
Laajuus	5 op (josta 3 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin). Mikäli liikuntapedagogiikan opiskelija haluaa sivuaineeksi liikunnan yhteiskuntatieteiden perusopinnot, on opintokokonaisuus täydennettävä 3 op osalta tenttimällä teos: Delaney, T. & Madigan, T. 2009. The Sociology of Sports. Jefferson: MacFarland. (332 s.)
Ajoitus	1. vuosi kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTP003**LIIKUNNAN JA URHEILUN HISTORIA**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • laajentaneen tietojaan modernin ajan (1900-luvun) liikuntahistoriasta • ymmärtävän liikuntaa ja urheilua yhteiskunnan sosiaalisen ja kulttuurisen sekä ruumiinkulttuurin muutoksen taustaa vasten • tutustuneen liikuntahistorian tutkimukseen
Sisältö	1. Liikunta historian tutkimuksen osa-alueena 2. Liikuntahistorian lähestymistapoja 3. 1900-luvun liikuntahistoriaa eri näkökulmista 4. Ruumiillisuuden muuttuvat tulkinnat
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Suoritustapa	Osallistuminen luennoille ja opiskelijan oppimista tukevan 15–20 liuskan (riviväli 1,5) luentopäiväkirjan laatiminen
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	3 op
Ajoitus	1. vuosi kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTP004	Liikuntasosiologian perusteet
Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • pystyvän käsitteellistämään liikunnan ja urheilun perusilmiöitä • tuntevan liikuntasosiologian tehtävät liikuntakulttuurin jäsentäjänä • ymmärtävän liikuntasosiologian aseman osana liikunta- ja yhteiskuntatieteiden kokonaisuutta • tutustuneen sosiologian ja liikuntasosiologian keskeisiin teoreettisiin
Sisältö	Opintojaksossa valaistaan liikuntasosiologiaa urheilun, liikunnan ja ruumiillisuuden tulkitsijana. Tarkasteltavana ovat eriytyneen liikuntasosiologisen kysymyksenasettelun keskeiset ja ajankohtaiset tutkimuskohdat. Liikuntasosiologia kiinnitetään socialisaatioon, väestömuutoksiin, sosiaaliseen kontrolliin ja kulttuurin muutokseen sekä jälkiteollisen yhteiskunnan erityispiirteisiin.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Valitaan toinen seuraavista: Braham, P. 2013. Key Concepts in Sociology. Sage: London. (210 s.) Saaristo, K. & Jokinen, K. 2004. Sosiologia. Helsinki: WSOY. (296 s.)
Suoritustapa	Osallistuminen luennoille, luentojen tenttiminen luentotentissä ja kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä
Arviointi	0–5 (luentotentti 50 %, kirjatentti 50 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTP005	LIIKUNTASOSIOLOGISEEN TUTKIMUKSEEN PEREHTYMINEN
Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän liikunnan yhteiskuntatutkimuksen tiederaportoinnin muodot ja rakenteet • hahmottavan liikuntasosiologisen dokumentoinnin ja tutkimusraportoinnin vaatimukset • tunnistavan liikuntasosiologisen tutkimuksen erityiskysymyksiä • kykenevän kategorisoimaan erilaisia liikuntasosiologisen tiederaportoinnin muotoja
Sisältö	Opintojaksolla luetaan vaativaa yhteiskuntatieteellistä liikuntatutkimusta. Opiskelijat laativat tarkastelemistaan tutkimusteksteistä esityksen ja kirjallisen oppimistehtävän, joissa arvioidaan tutkimuksen teoreettisia lähtökohtia, metodologisia ratkaisuja ja tuloksia sekä tutkimusraportin rakennetta. Lisäksi jäljitetään kunkin tutkimuksen sijoittumista yhteiskuntatieteellisen liikuntatutkimuksen kokonaisuuteen. Opiskelijoita kannustetaan tutkimusraporttien kriittiseen arviointiin.
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia, ryhmätyönä toteutettava kirjallinen oppimistehtävä ja sen esittäminen luennoilla. Itsenäistä työskentelyä.

Kirjallisuus	<p>Valitaan seuraavista kaksi teosta, joista vähintään toisen tulee olla englanninkielinen:</p> <p>Beedie, P. & Craig, P. (toim.) 2010. <i>Sport Sociology</i>. Exeter: Learning Matters. (E-book) (306 s.)</p> <p>Giulianotti, R. 2005. <i>Sport. A Critical Sociology</i>. Oxford: Polity Press. (267 s.)</p> <p>Itkonen, H. & Nevala, A. 2007. <i>Kuningaspelin kentät - Jalkapalloilu paikallisena ja globaalina ilmiönä</i>. Helsinki: Gaudeamus. (278 s.)</p> <p>Kokkonen, J. 2008. <i>Kansakunta kilpasilla. Urheilu nationalismin kanavana ja lähteenä Suomessa 1900–1952</i>. Helsinki: SKS. (357 s.)</p> <p>Smith, E. (toim.) 2010. <i>Sociology of Sport and Social Theory</i>. Cham-paign, Ill: Human Kinetics. (239 s.)</p> <p>Zacheus, T. 2008. <i>Luonnonmukaisesta arki liikunnasta liikunnan eriytymiseen. Suomalaiset liikuntasukupolvet ja liikuntakulttuurin muutos. Turun yliopiston julkaisuja. Sarja C. Osa 268</i>. Turku: Turun yliopisto. (347 s.)</p>
Suoritustapa	Osallistuminen luennoille, ryhmäesitys ja oppimistehtävä valitusta tutkimusraportista sekä kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä
Arviointi	0–5 (oppimistehtävä ja sen esitys 50 %, kirjatentti 50 %)
Laajuus	6 op
Ajoitus	1. tai 2. vuosi kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos
LYTP006 LIIKUNTASUUNNITELUN PERUSTEET	
Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • hallitsevan keskeiset suunnitteluteoreettiset pääsuuntaukset sekä peruskäsitteet ja niihin liittyvän perusliikuntasuunnittelumetodiikan • osaavan arvioida kriittisesti liikuntasuunnittelun asemaa tieteiden kentässä • hallitsevan liikuntasuunnittelun keskeisiä kansainvälisiä virtauksia
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suunnittelun keskeiset käsitteet 2. Suunnitteluorganisaatiot 3. Suunnitteluprosessit 4. Suunnittelumenetelmät 5. Rationaaliset suunnitteluteoriat 6. Osallistuvat suunnitteluteoriat 7. Normatiiviset suunnitteluteoriat 8. Liikuntasuunnittelun asema perus- ja soveltavien tieteiden joukossa 9. Liikuntasuunnittelun kansainvälisiä virtauksia
Opetus- ja työmuodot	<ol style="list-style-type: none"> a) Luennot 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä. b) Jos kurssille osallistuu vähemmän kuin kuusi opiskelijaa, luennot suoritetaan verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä työskentelyä.
Kirjallisuus	<p>Borgogni, A. 2012. <i>Body, Town Planning, and Participation. The Roles of Young People and Sport. Studies in Sport, Physical Education and Health 186</i>. University of Jyväskylä. (ss. 1–118 ja 309–348, yht. 156 s.)</p> <p>Suomi, K. 1989. <i>Yhdyskuntasuunnittelusta liikunnan elinpiirisuunnitteluun</i>. Helsinki: Liikuntatieteellisen seuran julkaisu nro 121. (ss. 1–72 ja 123–138, yht. 87 s.)</p>

Suoritustapa	a) Osallistuminen luennoille, luentojen tenttminen luentotentissä ja kirjallisuuden tenttminen yleisinä tenttipäivinä b) Verkko-oppimistehtävien suorittaminen, kirjallisuuden tenttminen yleisinä tenttipäivinä
Arviointi	a) 0–5 (luentotenti 50 %, kirjatenti 50 %) b) 0–5 (verkko-oppimistehtävät 50 %, kirjatenti 50 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTP008 LIIKUNTAHALLINTO JA -POLITIIKKA

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> tunnistavan keskeisiä liikuntahallinnon vaikutusmekanismeja suomalaisessa ja kansainvälisessä yhteisössä omaavan keskeiset tiedot julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin politiikkamekanismeista ja liikuntapolitiikan sisällöistä tietävän keskeiset hallinto- ja politiikkateoriat ja -käsitteet tuntevan kansallisen ja kansainvälisen liikuntapolitiikan organisatoriset rakenteet sekä keskeisimmät kansainväliset urheiluorganisaatiot
Sisältö	1. Julkinen liikuntahallinto ja -politiikka 2. Kolmannen sektorin liikuntahallinto ja -politiikka 3. Yksityissektorin liikuntapolitiikka 4. Kansainvälisen liikuntapolitiikan kysymyksiä
Opetus- ja työmuodot	a) Luennot 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä b) Jos kursseille osallistuu vähemmän kuin kuusi opiskelijaa, luennot suoritetaan verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä työskentelyä.
Kirjallisuus	Valitaan toinen seuraavista: Berndtson, E. 1996. Poliitiikka tieteenä. Helsinki: Edita. (329 s.) Suomi, K. ym. 2012. Liikuntapaikkapalvelut ja väestön tasa-arvo. Seurantatutkimus liikuntapaikkapalveluiden muutoksista 1998–2009. Opetus- ja kulttuuriministeriön veikkauvoittovaroista kustantama julkaisu. (145 s.)
Suoritustapa	a) Osallistuminen luennoille, luentojen tenttminen luentotentissä ja kirjallisuuden tenttminen yleisinä tenttipäivinä b) Verkko-oppimistehtävien suorittaminen, kirjallisuuden tenttminen yleisinä tenttipäivinä
Arviointi	a) 0–5 (luentotenti 50 %, kirjatenti 50 %) b) 0–5 (verkko-oppimistehtävät 50 %, kirjatenti 50 %)
Laajuus	4 op
Edeltävät opinnot	LYTP006 Liikuntasuunnittelun perusteet
Ajoitus	1. tai 2. vuosi kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

6.7.2 Liikunnan yhteiskuntatieteiden aineopinnot

LYTA001	URHEILU, MEDIA JA JULKISUUS
Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtävän urheilun julkisuusarvon, sen muutostrendejä ja mediavälitteisen urheilun kuluttajaa • tunnistavan urheilumedian tuotantojärjestelmät ja toimintakäytännöt • perehtyneen urheilijan, urheilun ja liikunnan asemaan mediassa
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urheilujournalismin historia 2. Urheilujournalismin ominaispiirteet 3. Urheilutoimittajat 4. Urheilujulkisuus tulevaisuudessa
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Valitaan jompikumpi seuraavista vaihtoehdoista: Laine, A. 2011. Urheilujournalismin Suomi–Ruotsi-maaottelu. Helsinki: Edita. (ss. 1–132 ja 165–324, yht. 290 s.) ja Boyle, R. 2006. Sport Journalism: Context and Issues. London: Sage. (198 s.) tai Raney, A. A. & Bryant, J. (toim.) 2006. Handbook of Sports and Media. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates. (ss. 1–469)
Suoritustapa	Osallistuminen luennoille, luentojen tenttiminen luentotentissä ja kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä. Luennot pidetään englannin kielellä, samansisältöisinä LYTS522 Sport and Media opintojakson kanssa. LYTA001-opintojakson voi korvata opintojaksolla LYTS522. Jos opiskelija haluaa suorittaa opintojakson luento- ja kirjallisuustentit suomeksi, tulee opintojaksolle ilmoittautua koodilla LYTA001. Jos opiskelija haluaa suorittaa opintojakson luento- ja kirjallisuustentit englanniksi, tulee opintojaksolle ilmoittautua koodilla LYTS522.
Arviointi	0–5 (luentotentti 50 %, kirjatentti 50 %)
Laajuus	4 op
Ajoitus	2. vuosi kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTA002**VAPAA-AJAN SOSIOLOGIA**

Osaamistavoitteet

Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan

- tuntevan vapaa-aikatutkimuksen tärkeimmät traditiot ja tiedonintressit
- ymmärtävän vapaa-aikatutkimuksen ja -politiikan historiallista ja kulttuurista kontekstuaalisuutta
- kykenevän pohtimaan ihmisten elämäntyyllisiä vapaa-aikavaihtoehtoja
- hahmottavan vapaa-aikasektorin toimijoiden kokonaiskenttää

Sisältö

Opintojaksolla tarkastellaan vapaa-aikakysymystä osana yhteiskunnallista muutosta. Vapaa-aikaa valaistaan sekä sosiaalisen kontrollin että yhteiskuntatutkimuksen kohteena. Vapaa-ajan institutionalisoituminen ja muuttuvat funktiot ovat opintojakson ydinaluetta. Vapaa-ajan nykytila ja tulevaisuus sekä työelämäyhteydet ovat osa opintokokonaisuutta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä

Kirjallisuus

Valitaan kaksi teosta seuraavista:

- Heinonen, H. 2005. Jalkapallon lumo. Suomalaisen Everton faniuden tarinat. Jyväskylä: Atena. (320 s.)
- Julkunen, R. 2008. Uuden työn paradoksit. Keskustelua 2000-luvun työprosess(e)ista. Tampere: Vastapaino. (334 s.)
- Kauravaara, K. 2013. Mitä sitten, jos ei liikuta. Etnografinen tutkimus nuorista miehistä. Jyväskylä: Likes-tutkimuskeskus. (279 s.)
- Kinnunen, T. 2001. Pyhät bodarit. Helsinki: Gaudeamus. (326 s.)
- Liikkanen, M. (toim.) 2009. Suomalainen vapaa-aika. Helsinki: Gaudeamus. (290 s.)
- Määttä, M. & Tolonen, T. 2011. Annettu, otettu, itse tehty. Nuorten vapaa-aika tänään. Helsinki: Nuorisotutkimusseura. (173 s.)
- Stokowski, P. A. 1994. Leisure in Society. London: Mansell. (141 s.)
- Veblen, T. 1994. Theory of the Leisure Class. New York: Dover. (244 s.) tai suomennos Veblen, T. 2002. Joutilas luokka. Helsinki: Art House. (210 s.)

Suoritustapa

Osallistuminen luennoille, luentojen tenttiminen luentotentissä ja kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä

Arviointi

0–5 (luentotentti 50 %, kirjatentti 50 %)

Laajuus

4 op

Ajoitus

2. tai 3. vuosi sl parilliset vuodet

Laitos

Liikuntakasvatuksen laitos

LYTA005**ETIIKKA JA URHEILU**

Osaamistavoitteet

Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan

- ymmärtävän etiikan peruskäsitteitä ja lähtökohtia
- perehtyneen urheilun etiikan ja moraalin erityiskysymyksiin
- hahmottavan urheilun etiikan ja moraalin linkittymisen yhteiskunnan yleiseen arvoperustaan ja sen muutoksiin

Sisältö	1. Tarvitseeko urheilu eettisiä lähtökohtia? 2. Mitä etiikka on – keskeisiä käsitteitä 3. Etiikan teorioita ja lähestymistapoja 4. Urheilun säännöstö, urheiluvilppi ja vastuu 5. Sääntörikkomukset etiikan valossa 6. Doping urheilun eettisenä ongelmana
Opetus- ja työmuodot	Johdantoluennot 12 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Itkonen, H. 1994. Mitta hihassa, piikki lihassa. Urheiluvilpin esitutkinta. Helsinki: Liikuntatieteellinen seura. (30 s.) Itkonen, H. 1999. Kilpakenttien kapinalliset. Helsinki: Liikuntatieteellinen seura. (32 s.) Pietarinen, J. & Poutanen, S. 1998/2000. Etiikan teorioita. Helsinki: Gaudeamus. (181 s.)
Suoritustapa	Osallistuminen luennoille, kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä ja opiskelijan omaa eettistä pohdintaa tukevan 3-4 liuskan oppimistehävän laatiminen
Arviointi	0–5 (kirjatentti 100 %, oppimistehtävä suoritettava hyväksytysti)
Laajuus	2 op
Ajoitus	1. tai 2. vuosi kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTA006**LIIKKUMISEN FILOSOFIA**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • perehtyneen filosofian tapoihin selittää liikumista • tunnistavan filosofisten teoriasuuntausten tapaa käsitteellistää urheilua ja liikuntaa sekä ruumiillisuutta
Sisältö	Tentittävässä kirjallisuudessa käsitellään ruumiillisuutta, mielen ja ruumiin suhdetta, urheilun etiikkaa sekä ihmisluontoa.
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Valitaan kaksi seuraavista: Boxill, J. (toim.) 2003. Sports ethics, an anthology. Malden: Blackwell. (351 s.) Koski, T. 2000. Liikunta elämäntapana ja henkisen kasvun välineenä. Filosofinen tutkimus liikunnan merkityksestä, esimerkiksiä jooga ja zen-budo. Tampere: Tampere University Press. (244 s.) Puhakainen, J. 1995. Kohti ihmisen valmentamista: Holistinen ihmiskäsitys ja sen heuristiikka urheiluvallennuksen kannalta. Tampere: Tampereen yliopisto. (233 s.) Salimäki, H. 2000. Isänmaan ja urheilu-uskon mies. Lauri Pihkala modernin urheiluaatteen esitaistelijana. Helsinki: Suomalaisen kirjallisuuden seura. (426 s.)
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (kirjatentti 100 %)
Laajuus	3 op

Ajoitus	sl-kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTA009 LIIKUNTA JA LAINSÄÄDÄNTÖ

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan liikuntalain pääsisällöt • perehtyneen muuhun liikuntaa säätelevään lainsäädäntöön • osaavan soveltaa lainsäädäntöä omassa asiantuntijatyössään
Sisältö	Liikunnan julkishallinnon säätelyn perusteet Liikuntalaki ja -asetus Keskeisimmät julkisen sektorin liikuntaan vaikuttavat lait Hallintolaki Valtionapulaki Kuntien opetus- ja kulttuuritoimen rahoitusta säätelevä lainsäädäntö liikunnan osalta Yhteistoimintalaki (YT) Laki naisten ja miesten tasa-arvosta Antidopingtoimintaa säätelevä lainsäädäntö Yhdistyslaki Liikuntatoiminnan verotus ja urheilijoiden sosiaaliturvaa säätelevät lait Urheilujärjestöjen, urheiluseuratoiminnan ja ammattiuurheilijoiden toimintaan liittyvät oikeudelliset perusteet
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia (julkinen lainsäädäntö 10 tuntia ja kolmannen sektorin ja yksityisoikeudellinen lainsäädäntö 10 tuntia) ja itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Kulla, H. 2004. Hallintomenettelyn perusteet. Helsinki: Lakimiesliiton kustannus. (371 s.) Rauste, O. 1997. Urheiluoikeus. Helsinki: Lakimiesliiton kustannus. (ss. 105–182, 206–340, 475–661, 708–743 yht. 432 s.)
Suoritustapa	Osallistuminen luennoille, luentojen tenttiminen luentotenteissa ja kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä
Arviointi	0–5 (kirjatentti 40 %, kolmannen sektorin ja yksityisoikeudellisen lainsäädännön luentotentti 30 % ja julkisen lainsäädännön luentotentti 30 %)
Laajuus	5 op
Ajoitus	2. tai 3. vuosi kl parittomat vuodet
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTA010 YHTEISKUNTATIETEELLINEN KIRJALLISUUS

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • syventäneen tietoaan liikkumiseen vaikuttavista yhteiskunnallisista tekijöistä
Sisältö	Tentittävä kirjallisuus käsittelee julkisen liikuntahallinnon historiaa ja yhteiskuntatieteiden ajankohtaisia aiheita
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen työskentely

Kirjallisuus	Valitaan yksi seuraavista: Ilmanen, K. 1996. Kunnat liikkeellä. Kunnallinen liikuntahallinto suomalaisen yhteiskunnan muutoksessa 1919–1994. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. (285 s.) Kuusela, H. & Bruun, O. 2009. Euroopasta ei mitään uutta? Kansalaiset Euroopan Unionia etsimässä. Helsinki: Gaudeamus. (269 s.) Saari, J. (toim.) 2011. Hyvinvointi. Suomalaisen yhteiskunnan perusta. Helsinki: Gaudeamus. (398 s.) Vasara, E. 2004. Valtion liikuntahallinnon historia. Helsinki: Liikuntatieteellinen seura. (456 s.)
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (kirjatentti 100 %)
Laajuus	2 op
Ajoitus	sl-kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTA011 LIKUNNAN TALOUSHALLINTO

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • tuntevan liikunta- ja urheiluorganisaatioiden taloushallintoa • hallitsevan talousarvion laadinnan perusteet • tuntevan tilinpäätöksen perusteet • osaavan analysoida organisaatioiden taloutta tilinpäätöskertomuksen, tuloslaskelman ja taseen perusteella
Sisältö	1. Taloushallinnon käsitteitä 2. Kirjanpito ja tilinpäätös 3. Tulos- ja rahoitussuunnittelu 4. Tilintarkastustoiminta
Opetus- ja työmuodot	Luennot 16 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Valitaan toinen seuraavista: Perälä, S. & Perälä, J. (Uusin painos, ks. tiedot Korpista.) Yhdistyksen ja säätiön talous, kirjanpito ja verotus. Helsinki: Sanoma Pro. (sivumäärä ei tiedossa) Salmi, I. 2012. Mitä tilinpäätös kertoo? Helsinki: Edita. (306 s.)
Suoritustapa	Osallistuminen luennoille, luentojen tenttiminen luentotentissä ja kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä
Arviointi	0–5 (kirjatentti 50 %, luentotentti 50 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	2. tai 3. vuosi kl parilliset vuodet
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTA012**LIIKUNNAN TALOUS**

Osaamistavoitteet

Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan

- tietävän kansallisen liikuntatalouden keskeiset markkinat ja rahavirrat
- perehtyneen liikuntakulttuurin taloudellisiin ilmiöihin ja toimintaan

Sisältö

1. Liikunta yhteiskunnallisena ja taloudellisena ilmiönä
2. Julkinen liikuntatalous
3. Kolmannen sektorin liikuntatalous
4. Yksityinen liikuntatalous
5. Liikuntatalouden kansainvälisiä ulottuvuuksia

Opetus- ja työmuodot

Luennot 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä

Kirjallisuus

Valitaan kaksi kirjaa:

Ala-Vähäälä, T. 2005. Liikunnan rahavirrat Suomessa 2005. Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2008:19. (71 s.)

Ja toinen seuraavista:

Lehmuskallio, M. 2007. Liikuntakulutus kaupunkilasten ja -nuorten liikuntasuhteessa. Turku: Turun yliopisto. (213 s.)

Puronaho, K. 2006. Liikuntaseurojen lasten ja nuorten markkinointi.

Tutkimus lasten ja nuorten liikunnan tuotantoprosesseista. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. (237 s.)

Suoritustapa

Osallistuminen luennoille, luentojen tenttiminen luentotentissä ja kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä. Opintojakso voidaan korvata englanninkielisellä Sport and Economics -kurssilla.

Arviointi

0–5 (kirjatentti 50 %, luentotentti 50 %)

Laajuus

4 op

Ajoitus

2. tai 3. vuosi sl parilliset vuodet

Laitos

Liikuntakasvatuksen laitos

LYTA014**LIIKUNTA-ALAN ASiantuntijaksi Kasvamisen**

Osaamistavoitteet

Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan

- osaavan tehdä ja päivittää henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS)
- pystyvän suunnittelemaan opintojaan ja arvioimaan niiden sujumista
- tiedostaneen oman ammatillisen identiteettinsä lähtökohdat ja asiantuntijuuden käsitteen monitahoisuuden
- ymmärtävän tieteellisen opiskelun, ajattelun ja tutkimuksen sekä käytännön ammattiosaamisen välisiä yhteyksiä
- pystyvän havainnoimaan osaamistaan eri näkökulmista ja arvioimaan omaa opiskeluaan sekä oppimistaan
- osaavan antaa rakentavaa palautetta liikunnan yhteiskuntatieteiden opetuksesta

Sisältö	HOPSin tekeminen ja päivittäminen Ryhmätapaamiset Oppimisesseet Portfolion kokoaminen
Opetus- ja työmuodot	Pienryhmätyöskentelyä 18 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, HOPSin tekeminen, omaa oppimista ja opintoja arvioivien esseiden kirjoittaminen ja osaamista kuvaavan portfolion kokoaminen
Arviointi	Hyväksytty/hylätty
Laajuus	3 op
Ajoitus	1.-3. vuosi
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTA024 PÄÄTÖKSENTEKO KUNNALLISHALLINNOSSA

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> tuntevan kunnallishallinnon johtamisjärjestelmät ja päätöksenteon tehtävät tietävän kunnallishallinnon suunnittelun, valvonnan ja arvioinnin käytännöt
Sisältö	Kunnallishallinnon rooli Itsehallinto, tehtävät ja suhde valtioon Päätöksenteko kunnallishallinnossa
Opetus- ja työmuodot	a) Luennot 20 tuntia ja Jyväskylän kaupunginvaltuuston tai muun kunnallisen päätöksentekoeilimen yhden kokonaisen kokouksen seuraaminen ja siihen liittyvän tehtävän tekeminen sekä itsenäistä työskentelyä. b) Jos kurssille osallistuu vähemmän kuin kuusi opiskelijaa, suoritetaan luennot ja valtuustotehtävä verkko-oppimisympäristössä jokaisen oppijan "kotikunnan" avulla. Itsenäistä työskentelyä.
Kirjallisuus	Voimassaoleva kuntalaki (kts. opintojaksokuvaus Korpissa)
Suoritustapa	a) Osallistuminen luennoille. Valtuuston kokoukseen osallistuminen yhden valtuustokokouksen ajan ja valtuustotehtävän tekeminen sovittujen ohjeiden mukaan. Kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä ja luentojen tenttiminen luentotentissä. b) Verkko-oppimistehtävien suorittaminen, kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä
Arviointi	a) 0–5 (valuustotehtävä 20 %, kirjatentti 40 % ja luentotentti 40 %) b) 0–5 (verkko-oppimistehtävät 50 %, kirjatentti 50 %)
Laajuus	3 op
Edeltävät opinnot	LYTP006 Liikuntasuunnittelun perusteet LYTP008 Liikuntahallinto ja politiikka
Ajoitus	2. tai 3. vuosi si parittomat vuodet
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTA025

JOHTAMINEN, HYVINVOINTI JA LIIKUNTA

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • omaavan paremman itsetuntemuksen omasta johtamisestaan ja osaavan arvioida omaa johtamistaan • pystyvän itsearviointikykyjensä ansiosta kehittämään omia johtamistaitojaan, -tyylejään ja -kykyjään sekä johtamisen kompetenssialueitaan ja niiden yhdistelmiä
Sisältö	Johtamisteorioita ja -käsitteitä: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ihmissuhdejohtaminen (leadership) 2. Asiakeskeinen johtaminen (management) 3. Tulosojohtaminen (results-based management) 4. Muutosjohtaminen 5. Osallistuva johtaminen (participative leadership) 6. Johtamistyyli 7. Johtamiskyvyt 8. Johtamistaidot 9. Johtamisen kompetenssialueet 10. JOHAR-ikkuna: johtamisen arviointi 11. Avoimuus, palautteenanto- ja -vastaanottokyky johtamisessa 12. Ryhmädynaaminen johtaminen Erialaisten johtamistestien avulla käydään läpi n. 50 keskeistä johtamiseen vaikuttavaa muuttujaa jokaisen opiskelijan arvioidessa omaa johtamistaan nykyhetkessä ja tulevaisuudessa.
Opetus- ja työmuodot	a) Johtamisseminaari 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä. b) Jos kurssille osallistuu vähemmän kuin kuusi opiskelijaa, kurssin luento-osuus suoritetaan verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä työskentelyä.
Kirjallisuus	Laihonen, H. ym. 2013. Tietojohtaminen. Tietojohtamisen tutkimuskeskus NOVI ja Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos. Tampereen teknillinen yliopisto. (84 s.) Seuraava kirja tentitään soveltuvin osin, jotka sovitaan tarkemmin seminaarissa: Lussier, R. N. & Kimball, D. C. 2013. Applied Sport Management Skills. Champaign: Human Kinetics. (446 s.)
Suoritustapa	a) Osallistuminen seminaariin, kirjallisen seminaarityön tekeminen omasta johtamisprofiilista ja kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä. b) Verkko-oppimistehtävien suorittaminen, kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä.
Arviointi	a) 0–5 (seminarityö 50 %, kirjatentti 50 %) b) 0–5 (verkko-oppimistehtävät 50 %, kirjatentti 50 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	2. tai 3. vuosi sl parittomat vuodet
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTA026**LIIKUNNAN YHTEISKUNTATIETEIDEN METODIHARJOITUKSET**

Osaamistavoitteet

Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan osaavan

- soveltaa aineiston hankinnan ja analyysin periaatteita
- kuvata tutkimusetiikan periaatteita

Sisältö

Teemahaastattelu, strukturoitu haastattelu ja avoin haastattelu
Historiantutkimus
Sisällönanalyysi
SPSS

Opetus- ja työ-
muodot

Harjoituksia 30 tuntia (haastattelu 8 t, historiantutkimus 6 t, sisällönanalyysi 6 t ja SPSS 10 t) sekä itsenäistä työskentelyä

Kirjallisuus

Valitaan toinen seuraavista:
Andrew, D. L. ym. (toim.) 2005. Qualitative methods in sports studies. Oxford: Berg. (205 s.)
Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2009. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Tammi. (175 s.)

Suoritus tapa

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, kirjallisten harjoitustehtävien suorittaminen ja kirjallisuuden tenttiminen

Arviointi

Hyväksytyt/hylätyt

Laajuus

4 op

Ajoitus

2. vuosi kl

Edeltävät opinnot

LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet
LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 1

Laitos

Liikuntakasvatuksen laitos

LYTA017**KANDIDAATINSEMINAARI**

Osaamistavoitteet

Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan

- kykenevän tutkimustehtävän itsenäiseen muotoiluun ja ratkaisemiseen sekä raportointiin
- perehtyneen tieteenalan keskeiseen kirjallisuuteen sekä omaa tutkielma-aihettaan käsittelevään kirjallisuuteen
- hallitsevan tutkielman arvioinnin ja tieteellisen keskustelun käytännöt

Sisältö

Tutkimussuunnitelman laadintaa ja kandidaatintutkielmaa tukevat seminaarit sekä pienryhmätyöskentely. Suullinen ja kirjallinen opponointi.

Opetus- ja työ-
muodot

Alku- ja loppuseminaari ja pienryhmätyöskentely 68 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä

Suoritus tapa

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin syys- ja kevätlukukaudella. Opponointi.

Arviointi

Hyväksytyt/hylätyt

Laajuus

3 op

Ajoitus

3. vuosi sl ja kl

Laitos

Liikuntakasvatuksen laitos

LYTA022	KANDIDAATINTUTKIELMA
Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • kykenevän tutkimustehtävän itsenäiseen muotoiluun ja ratkaisuun sekä raportointiin • perehtyneen tieteenalan keskeiseen kirjallisuuteen sekä omaa tutkielma-aihettaan käsittelevään kirjallisuuteen
Sisältö	Syyslukukaudella tutkimussuunnitelman laadinta. Kevätlukukaudella empiiriseen tai teoreettiseen aineistoon perustuvan kandidaatintutkielman laadinta.
Opetus- ja työmuodot	Ohjauksen alaisena työskentely yksin tai ryhmässä
Suoritustapa	Kandidaatintutkielman laadinta
Arviointi	1–5 (tutkielma 100 %)
Laajuus	7 op
Ajoitus	3. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

6.7.3 Liikunnan yhteiskuntatieteiden syventävät opinnot

LYTS001	LIIKKUMISEN YMPÄRISTÖSUHTEET (vaihtoehtoinen kurssin LYTS002 kanssa)
Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • hallitsevan yhteiskuntatieteellisen ympäristötutkimuksen keskeiset tarkastelutavat • ymmärtävän ympäristömuutosten, ympäristön politisoitumisen, ympäristöpoliittisen ohjailun ja liikuntakulttuurin muutosten yhteydet • tiedostavan liikkumisen ja liikuntakulttuurin ympäristövaikutusten hallintamahdollisuudet
Sisältö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ympäristökysymys sosiologisessa teoretisoinnissa 2. Liikkumisen ja liikuntakulttuurin ympäristöpoliittiset kytkennät 3. Ympäristöasioiden hallinta keskeisissä liikuntaorganisaatioissa 4. Liikkumisen ja liikkumisympäristöjen suhde 5. Luonnossa liikkumisen merkitykset ja sosialisatio
Opetus- ja työmuodot	Opetusresursseista riippuen tarjolla on joko a- tai b-vaihtoehto: <ol style="list-style-type: none"> a) Luennot 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä b) Mikäli luentoja ei järjestetä, opintojakso on mahdollista suorittaa itsenäisenä työskentelyinä

Kirjallisuus	B-vaihtoehdon toteutuessa tentitään kaksi seuraavista: Hannigan, J. 2006. Environmental sociology. London: Routledge. (194 s.) Massa, I. (toim.) 2009. Vihreä teoria: ympäristö yhteiskuntateoriassa. Helsinki: Gaudeamus. (406 s.) Simula, M. 2012. Luonnossa liikkumisen kulttuuriset representaatiot. Studies in sport, physical education and health no 182. Jyväskylän yliopisto. (215 s.) Urry, J. 2013. Ilmastonmuutos ja yhteiskunta. Tampere: Vastapaino. (331 s.)
--------------	---

Suoritustapa	a) Osallistuminen luennoille ja kirjallisen oppimistehtävän tekeminen b) Kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä ja kirjallisen oppimistehtävän tekeminen
--------------	--

Arviointi	a) 0–5 (kirjallinen oppimistehtävä 100 %) b) 0–5 (kirjatentti 50 %, kirjallinen oppimistehtävä 50 %)
-----------	---

Laajuus	4 op
---------	------

Ajoitus	4. vuosi kl
---------	-------------

Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos
--------	----------------------------

LYTS002**LIIKUNTAMATKAILU**

(vaihtoehtoinen kurssin LYTS001 kanssa)

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • kykenevän tulkitsemaan liikunnan, urheilun ja terveyden merkitystä matkailussa • hallitsevan liikuntamatkailun peruskäsitteet • kykenevän analysoimaan yhteiskuntatieteellisen matkailututkimuksen keskeiset muutokset sekä haasteet
-------------------	--

Sisältö	Matkailun ja liikunnan peruskäsitteet Liikuntamatkailun muodot Liikuntamatkailun keskeiset muutokset Liikuntamatkailijat Suomessa ja ulkomailla Liikuntamatkailun sosio-kulttuurisia vaikutuksia Liikuntamatkailun terveys- ja ympäristövaikutuksia Liikuntamatkailun tutkimuksesta ja opetuksesta
---------	--

Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
----------------------	--

Kirjallisuus	Higham, J. & Hinch, T. (toim.) 2011. Sport Tourism Development. 2. painos. Channel View. (258 s.) Kostiainen, A. ym. 2004. Matkailijan ihmeellinen maailma. Helsinki: Suomalaisen kirjallisuuden seura. (349 s.)
--------------	---

Suoritustapa	Osallistuminen luennoille, luentojen tenttiminen luentotentissä ja kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä. Luennot pidetään englannin kielellä, samansisältöisinä opintojakson LYTA505 Sport Tourism kanssa. LYTS002-opintojakson voi korvata englanninkielisellä opintojaksolla LYTA505. Jos opiskelija haluaa suorittaa opintojakson luento- ja kirjallisuustentit suomeksi, tulee opintojaksolle ilmoittautua koodilla LYTS002. Jos opiskelija haluaa suorittaa opintojakson luento- ja kirjallisuustentit englanniksi, tulee opintojaksolle ilmoittautua koodilla LYTA505.
Arviointi	0–5 (luentotentti 50 %, kirjatentti 50 %)
Laajuus	4 op
Ajoitus	4. vuosi sl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTS005 LIIKUNTASOSIOLOGIAN TEORIA JA METODOLOGIA

(vaihtoehtoinen kurssin LYTS019 kanssa)

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • syventäneen ymmärrystä liikuntasosiologian teoriasta ja metodologiasta
Sisältö	Tenttikirjallisuudessa valaistaan liikunnan yhteiskuntatutkimuksen keskeisiä ongelmanasetteluja ja teemoja. Samalla paneudutaan liikuntasosiologisen käsitteellistämisen ja metodologisen jäsentämisen välityksiin.
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Houlihan, B. (toim.) 2003. Sport and Society: a Student Introduction. London: Sage. (379 s.) Itkonen, H. 1996. Kenttien kutsu – Tutkimus liikuntakulttuurin muutoksesta. Helsinki: Gaudeamus. (447 s.)
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (kirjatentti 100 %)
Laajuus	4 op
Ajoitus	sl-kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTS019 AKATEEMINEN YRITTÄJYYS

(vaihtoehtoinen kurssin LYTS005 kanssa)

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • tunnistavan akateemisen yrittäjyyden mahdollisuudet ja riskit • pystyvän hyödyntämään liiketoimintasuunnitelmaa yrityksen käynnistämisen ja rahoituksen hankkimisen välineenä sekä • pystyvän soveltamaan saamaansa tietoa siten, että hänellä on tiedolliset edellytykset käynnistää omaa liiketoimintaa liikunnan, vapaa-ajan ja hyvinvointipalvelujen alueella.
-------------------	--

Sisältö	Opintojakson keskeinen ydinoppiaines selkeyttää akateemista ja sisäistä yrittäjyyttä. Kurssi keskittyy liiketoimintasuunnitelman (business plan) mahdollisuuksien ymmärtämiseen yrityksen käynnistysvaiheessa ja yrittämisen vaatiman suunnitelmallisen ja tietopohjaisen toimintatavan tarkasteluun. Sisältöalueet: <ol style="list-style-type: none"> 1. Akateemisen ja sisäisen yrittäjyyden keskeisiä käsitteitä ja teorioita 2. Yritysmuodot 3. Yrityksen arvopohja ja eettisyys yrittäjydessä 4. Liiketoimintasuunnittelu 5. Yritysrahoitus, oma pääoma ja investoinnit 6. Yrityksen henkilöstöpolitiikka ja työnantajavelvollisuudet 7. Elinvoimapolitiittiset tuet aloittaville yrityksille, keskeiset lait ja yrittämisen normisäätely
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Mullin, B. J. ym. 2012. Sport Marketing. 3. painos. Champaign: Human Kinetics. (ss. 1–90, 129–188, 213–276, 367–410, yht. 254 s.) Pöykkö, E. 2013. Tutkimustulosten kaupallistaminen. Jyväskylän yliopistossa kehitetty kaupallistamismalli. Agora Center: Jyväskylän yliopisto. (30 s.) Sekä artikkelit: Knockaert, M. ym. 2011. The relationship between knowledge transfer, top management team composition, and performance: The case of science-based entrepreneurial firms. Entrepreneurship Theory and Practice, 35 (4), 777–803. (26 s.) Prodan, I. & Dmrovsek, M. 2010. Conceptualizing academic-entrepreneurial intentions: An empirical test. Technovation, 30 (5/6), 332–347. (15 s.)
Oheiskirjallisuus	Paasio, K. & Pukkinen, T. 2007. Tarinoita akateemisesta yrittäjydestä: asennetta, osaamista ja oivalluksia. Helsinki: WSOY pro. (144 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin, liiketoimintasuunnitelman tekeminen seminaarityönä ja kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä
Arviointi	0–5 (seminaariryö 50 %, kirjatentti 50 %)
Laajuus	4 op
Ajoitus	4. tai 5. vuosi kl parilliset vuodet
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTS006**KAUNOKIRJALLISUUS URHEILUN TULKKINA**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan soveltaa kaunokirjallisuuden luku- ja kirjoitustapoja liikunnan ja urheilun tulkitsemisessä • ymmärtävän ja osaavan vertailla kirjallisuudessa ilmeneviä tapoja jäsentää liikuntaa ja urheilua yhteiskunnallisina ja kulttuurihistoriallisina ilmiöinä.
-------------------	--

Sisältö	Luennoilla ja pienryhmätyöskentelyssä analysoidaan urheilua käsittelevää kaunokirjallisuutta. Tarkasteluissa paneudutaan urheilukirjallisuuden historiallisesti muuttuviin tulkintoihin. Lisäksi käsitellään urheilun tapaushistorioita, muistelutyötä, tiheitä kuvauksia, erilaisia kertomuksia sekä urheilurunoutta.
Opetus- ja työmuodot	Luennot ja lukupiiri 20 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä
Oheiskirjallisuus	Eagleton, T. 1997. Kirjallisuusteoria: Johdatus. 2. painos. Tampere: Vastapaino. (336 s.) Karonen, V. 1981. Kirjallisuutemme urheilusankareita ja ihmemiehiä. Teoksessa Laaksonen, P. (toim.) Pelit ja leikit. Helsinki: SKS, 149–156. (7 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen lukupiiriin ja siihen liittyvien oppimistehtävien tekeminen valikoidusta kirjallisuudesta.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty
Laajuus	3 op
Ajoitus	5. vuosi sl, suositellaan ajoitettavaksi samanaikaisesti pro gradu -seminaarin kanssa.
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTS012**LIIKUNTA-ALAN ASIAANTUNTIJAKSI KASVAMINEN**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan suunnitella HOPSinsa ja arvioida sen toteutumisen • pystyvän analysoimaan ammatillista identiteettiään • osaavan yhdistää tieteellisen ajattelun ja käytännön ammatitosaamisensa johdonmukaiseksi ja persoonalliseksi kokonaisuudeksi • saaneen valmiudet työelämään siirtymiseen • osaavan jäsentää ja arvioida omaa osaamistaan eri näkökulmista ja oppimistaan koko opiskeluajan aikajänteellä
Sisältö	1. HOPSin päivittäminen 2. Ryhmätapaamiset 3. Oppimisesseet 4. Portfolion kokoaminen
Opetus- ja työmuodot	Pienryhmätyöskentelyä 8 tuntia ja itsenäistä työskentelyä
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, HOPSin päivittäminen, omaa oppimista ja opintoja arvioivien esseiden kirjoittaminen sekä omaa osaamista kuvaavan portfolion koostaminen.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty
Laajuus	2 op
Ajoitus	4.–5. vuosi
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTS013**TYÖSSÄ OPPIMINEN****Osaamistavoitteet**

Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan

- tuntevan liikunta-alan työkentän julkisella, yksityisellä tai kolmannella sektorilla
- soveltaneen hankkimiaan tietoja ja osaamista käytännön työtehtävissä
- syventäneen yleisiä ja tehtäväkohtaisia työelämätaitojaan
- kykenevän analysoimaan omaa osaamistaan ja asiantuntijuuttaan liikunta-alalla

Sisältö

Työssäoppimisjakson tavoitteiden läpikäyminen ja omien oppimis- ja kehittymismahdollisuuksien kartoittaminen

Ohjattu työssäoppimisjakso ja sen raportointi

Palauteseminaari

Harjoittelun tulee lisäksi täyttää seuraavat ehdot:

1. Laitoksen harjoittelusta vastaava työntekijä hyväksyy etukäteen harjoittelupaikan ja harjoittelussa suoritettavat tehtävät opiskelijan laatiman suunnitelman pohjalta.
2. Opiskelijalle on nimetty ohjaaja harjoittelupaikalla ja työtehtävät ovat sisällöltään liikunnan yhteiskuntatieteiden aihealueisiin sopivia.
3. Opiskelija on työsuhteessa työnantajaan harjoittelujakson ajan ja kuukausittainen työaika on noin 150 tuntia.
4. Opiskelijan harjoittelusta laatiman raportin hyväksyvät yhdessä laitoksen harjoittelusta vastaava henkilö ja harjoittelupaikan ohjaaja.

Opetus- ja työmuodot

Alku- ja loppuseminaari yht. 4 tuntia.

Työssäoppimisjakso (harjoittelu) vähintään 3 kk

Suoritustapa

Osallistuminen seminaareihin, ohjattu vähintään 3 kuukauden mittainen työssäoppimisjakso ja sen raportointi

Arviointi

Hyväksytyt/hylätyt

Laajuus

17 op

Ajoitus

4. tai 5. vuosi

Edeltävät opinnot

LYTA022 Kandidaatintutkielma

Laitos

Liikuntakasvatuksen laitos

LYTS016**LIIKUNTAPAIKAN SUUNNITTELU****Osaamistavoitteet**

Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan

- osaavan analysoida kansallista liikunnan infrastruktuuripoliittikkaa
- hallitsevan sisä- ja ulkoliikuntapaikkojen suunnitteluprosessit
- hallitsevan liikuntapaikkojen suunnitteluun liittyvät rahoitusmenetyt

Sisältö

Maankäytön suunnittelun lähtökohdat ja kaavoitusjärjestelmä

Ympäristönsuojelu ja ympäristövaikutusten arviointimenettely

ATK liikunnan yhdyskuntasuunnittelussa ja Suomalaisen liikunnan tietopankki

Liikuntarakentamishankkeet

Esteettömyys, saavutettavuus ja käytettävyys

Valtionapuviranomainen ja valtion avustukset

Liikuntasuunnittelun ja -rakentamisen kansainvälisiä suuntauksia

Opetus- ja työmuodot	a) Luennot 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä b) Jos kursseille osallistuu vähemmän kuin kuusi opiskelijaa, luennot suoritetaan verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä työskentelyä
Kirjallisuus	Suomi, K. ja Itkonen, T. 2003. Seniorikuntoliikuntasali – esteettömyys ja käytettävyys. Jyväskylän yliopisto. Liikunnan kehittämiskeskuksen julkaisu 1/2003. (115 s.) Suomi, K. 1998. Liikunnan yhteissuunnittelumetodi. Studies in Sport, Physical Education and Health no 52. Jyväskylän yliopisto. (190 s.)
Suoritustapa	a) Osallistuminen luennoille, luentojen tenttiminen luentotentissä, kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä sekä liikuntarakentamishankkeen suunnitelman/avustushakemuksen laatiminen. b) Verkko-oppimistehtävien suorittaminen, kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä
Arviointi	a) 0–5 (kirjatentti 30 %, luentotentti 30 % ja suunnitelman/avustushakemuksen tekeminen 40 %) b) 0–5 (verkko-oppimistehtävät 50 %, kirjatentti 50 %)
Laajuus	6 op
Ajoitus	3.–5. vuosi sl parilliset vuodet
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTS017**MUUTTUVAT KANSALAISTOIMINNAT JA LIIKUNTAORGANISAATIO**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • kykenevän tulkitsemaan liikunnan ja urheilun kansalaistoimintojen ja liikuntaorganisaatioiden muuttuvia käytäntöjä sekä tavoitteellisuutta • tunnistavan liikunnan kansalaistoimintojen kansallisia ja kansainvälisiä muutossuuntia • kykenevän analysoimaan julkishallinnon, markkinoiden ja kolmannen sektorin organisaatioita, toimintaympäristöjä sekä toimijoiden tavoitteellisuutta
Sisältö	Luennoilla ja pienryhmätyöskentelyssä perehdytään kansalaistoimintatutkimukseen sekä ajankohtaisiin kansalaisyhteiskuntakeskusteluihin. Pienryhmissä ja harjoituksissa jäljitetään liikuntaorganisaatioiden tavoitteellisuutta erittelemällä niiden tuottamaa dokumentaatiota. Keskeistä aineistoa ovat organisaatioiden liikuntapolitiittiset ja strategiset ohjelmat sekä erilaiset projekti tuotteet.
Opetus- ja työmuodot	Luennot ja pienryhmätyöskentely sekä harjoitukset yhteensä 20 tuntia, itsenäistä työskentelyä.

Kirjallisuus	Valitaan kaksi seuraavista: Ilmonen, K. & Siisiäinen, M. (toim.) 1998. Uudet ja vanhat liikkeet. Tampere: Vastapaino. (347 s.) Itkonen, H. & Nevala, A. 2012. Tarmon taipale. Varkauden Tarmon sata vuotta urheilun ja liikunnan yleisseurana. Tampere: Suomen yliopistopaino. (256 s.) Itkonen, H. & Vehviläinen, H. 2009. Mimmiliigasta maailmalle. Tutkimus suomalaisen naisjalkapalloilun muutoksesta. Eura: Ilias. (154 s.) Itkonen, H. 2004. Varkautelaisten vuosisata. Helsinki: Suomalaisen Kirjallisuuden Seura. (480 s.) Koski, P. & Heikkala, J. 1998. Suomalaisen urheiluorganisaatioiden muutos. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. (281 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn ja harjoituksiin, annettujen tehtävien suorittaminen sekä kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä
Arviointi	0–5 (tehtävät 50 %, kirjatentti 50 %)
Laajuus	6 op
Ajoitus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTS014**PRO GRADU -SEMINAARI**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • hallitsevan liikunnan yhteiskuntatieteellistä ajattelua ja reflektointia • harjaantuneen itsenäiseen liikunnan yhteiskuntatieteelliseen tutkimustyöhön • kykenevän käsitteellistämään tutkittavaa ilmiökenttää • hallitsevan tieteellistä argumentaatiota, metodikäytäntöjä ja aikataulutusta
Sisältö	1. Tutkimusaiheen ja -ongelmien esittely 2. Perehtyminen aihepiiriin ja aktiivinen osallistuminen niistä käytävään keskusteluun pro gradu -seminaariryhmässä 3. Osallistuminen mahdollisiin opinnäytetyön laadintaa tukeviin opintoihin
Opetus- ja työmuodot	Pro gradu -seminaari 50 tuntia, itsenäistä työskentelyä
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen pro gradu -seminariin syys- ja kevätlukukaudella. Tutkimussuunnitelman ja -aikataulun esittäminen ensimmäisen lukukauden aikana ja tutkielman esitarkastusversion jättäminen toisen lukukauden aikana.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty
Laajuus	4 op
Ajoitus	5. vuosi sl ja kl

Edeltävät opinnot	Kandidaatin tutkinto
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTS015**Pro gradu -tutkielma**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan hallitsevan <ul style="list-style-type: none"> tieteellisen tutkimustehtävän itsenäisen muotoilun ja ratkaisemisen sekä raportoinnin tutkimuseettiset periaatteet tieteenalan keskeisen kirjallisuuden sekä omaa tutkielma-aihetta käsittelevän kirjallisuuden
Sisältö	Pro gradu -tutkielman laatiminen
Opetus- ja työmuodot	Itsenäisen tutkimustyön tekeminen ohjaajien ohjauksessa
Suoritustapa	Pro gradu -tutkielman hyväksyttävä suorittaminen
Arviointi	1–5 (tutkielma 100 %)
Laajuus	33 op
Ajoitus	5. vuosi sl ja kl
Edeltävät opinnot	Kandidaatin tutkinto
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

6.7.4 Liikunnan yhteiskuntatieteiden valinnaiset opinnot**LYTA015****TYÖSSÄ OPPIMINEN (VAPAAVALINTAINEN KURSSI)**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> tutustuneen liikunta-alan työpaikkoihin julkisella, yksityisellä tai kolmannella sektorilla soveltaneen hankkimiaan tietoja ja osaamista käytännön työtehtävissä kehittäneen yleisiä ja tehtäväkohtaisia työelämätaitojaan täsmentäneen omia ammatillisen kiinnostuksen kohteitaan oppineen tunnistamaan omaa osaamistaan ja saaneen työllistymistä edistävää ammatillista kokemusta liikunta-alalta
Sisältö	Ohjattu harjoittelujakso ja sen raportointi
Opetus- ja työmuodot	Harjoittelujakso 3-8 viikkoa
Suoritustapa	Ohjattu korkeintaan 2 kk:n mittainen työharjoittelu ja sen raportointi
Arviointi	Hyväksyty/hylätty
Laajuus	4–10 op
Ajoitus	1.–3. vuosi
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

LYTA019	LIIKUNNAN YHTEISKUNTATIETEIDEN VAPAAVALINTAISET OPINNOT (VAPAAVALINTAINEN KURSSI)
Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> • laajentaneen tietoaan tai kokemuksiään liikunnan yhteiskuntatieteisiin liittyvissä aiheissa
Suoritustapa	Sovitaan vastuuopettajan kanssa. Mahdollista suorittaa esimerkiksi osallistumalla tutkimusprojekteihin, liikuntaan liittyviin hallinnollis-organisatorisiin tehtäviin tai kansainvälisiin kongresseihin.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	1–10 op
Ajoitus	1.–5. vuosi
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos
LYTS009	LIIKUNTASUUNNITTELUN JA -HALLINNON SYVENTÄVÄ OPINTOKOKONAISUUS (VAPAAVALINTAINEN KURSSI)
Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • syventäneen ymmärrystään alan viimeisimmästä tutkimustiedosta
Sisältö	Liikuntasuunnittelun ja -hallinnon alueen kansainvälisiin lehtiin, järjestöihin, kongresseihin, elektronisiin ympäristöihin, seminaareihin sekä jatko- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksiin tutustuminen itsenäisenä työskentelynä
Opetus- ja työmuodot	Suljettu verkkokurssi, jossa tehdään itsenäisesti annettujen ohjeiden mukaiset tehtävät tai laaditaan vaihtoehtoisesti artikkeli/esitelmä alan lehteen, kongressiin tai seminaariin tai oman alustavan tieteellisen jatkotutkimus ja -opintosuunnitelman laatiminen tieteellistä jatkotutkimtoa varten, jonka aihepiiristä sovitaan kurssin opettajan kanssa.
Suoritustapa	Osallistuminen verkkokurssiin ja tehtävien tekeminen. Artikkelin/ esitelmän/jatkotutkimus- tai opintosuunnitelman tekeminen suomeksi, ruotsiksi tai englanniksi.
Arviointi	0–5 (tehtävät 100 %)
Laajuus	5 op
Ajoitus	5. vuosi
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos
LYTS010	TAPAHTUMIEN SUUNNITTELU JA TOTEUTUS (VAPAAVALINTAINEN KURSSI)
Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • hallitsevan liikuntatapahtuman suunnittelun, toteutuksen sekä arvioinnin
Sisältö	Opiskelija valitsee itse ja/tai opettajan tarjonnasta liikuntatapahtuman siten, että voi olla mukana suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
Opetus- ja työmuodot	Yhteinen aloitustilaisuus, väliarviointi-istunto ja loppuarviointi yhteensä 6 tuntia kontaktiopetusta. Suunnitelma aiotusta tapahtumatoteutuksesta ja toteutuksen raportointi. Itsenäistä työskentelyä.

Kirjallisuus	Torkildsen, G. 2005. Leisure and Recreation Management. New York: Routledge. (580 s.) Käsikirja urheilun yleisötapahtumien järjestäjälle. 2000. Helsinki: Opetusministeriö. (70 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja tapahtuman järjestämiseen. Suunnitelman ja arviointiraportin laatiminen. Kirjallisuuden tenttiminen yleisinä tenttipäivinä.
Arviointi	0–5 (raportti 50 %, kirjatentti 50 %)
Laajuus	6 op
Ajoitus	4.–5. vuosi, järjestetään tapahtumatilanteen ja tarpeen mukaan jos ilmoittautuneita on vähintään viisi
Laitos	Liikuntakasvatuksen laitos

6.8 LIIKUNNAN YHTEISKUNTATIETEET SIVUAINEENA

Liikuntatieteellisen tiedekunnan opiskelijoilla on vapaa opinto-oikeus liikunnan yhteiskuntatieteiden perus- ja aineopintoihin. Muiden tiedekuntien opiskelijoiden tulee hakea opinto-oikeutta. Perusopintokokonaisuus on laajuudeltaan 27 op ja aineopintokokonaisuus vähintään 35 op.

Perusopinnot

LYTP001	Liikuntakulttuurin historia	5 op
LYTP002	Liikunta yhteiskunnassa *	5 op
LYTP003	Liikunnan ja urheilun historia	3 op
LYTP004	Liikuntasosiologian perusteet	3 op
LYTP005	Liikuntasosiologiseen tutkimukseen perehtyminen	6 op
LYTP006	Liikuntasuunnittelun perusteet	3 op
LYTP008	Liikuntahallinto ja -politiikka	4 op
	yht.	27 op

* LYTP002 Liikunta yhteiskunnassa -kursista 3 op luetaan liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla integroituihin opettajan pedagogisiin opintoihin. Mikäli opiskelija haluaa sivuaineeksi liikunnan yhteiskuntatieteiden perusopinnot, on opintokokonaisuus täydennettävä 3 op osalta tenttimällä teos: Delaney, T. & Madigan, T. 2009. The Sociology of Sports. Jefferson: MacFarland. (332 s.)

Aineopinnot

Muiden kuin liikuntatieteellisen tiedekunnan opiskelijoiden tulee hakea liikunnan yhteiskuntatieteiden aineopinto-oikeutta. Edellytyksenä aineopintojen suorittamiselle tai opinto-oikeuden myöntämiseksi on arvosanalla hyvä suoritettu liikunnan yhteiskuntatieteiden perusopintokokonaisuus. Kurssien LYTA017 Kandidaatinseminaari ja LYTA018 Kandidaatintutkielma suorittaminen on mahdollista vain, jos opiskelija aikoo hakea pääaineen vaihtoa tai syventävien opintojen opinto-oikeutta liikunnan yhteiskuntatieteisiin. Tällöin kurssin LYTA019 suorittaminen ei ole pakollista.

LYTA001	Urheilu, media ja julkisuus	4 op
LYTA002	Vapaa-ajan sosiologia	4 op
LYTA005	Etiikka ja urheilu	2 op
LYTA006	Liikkumisen filosofia	3 op
LYTA024	Päätöksenteko kunnallishallinnossa	3 op
LYTA009	Liikunta ja lainsäädäntö	5 op
LYTA010	Yhteiskuntatieteellinen kirjallisuus	2 op
LYTA012	Liikunnan talous	4 op
LYTA011	Liikunnan taloushallinto	3 op
LYTA019	Liikunnan yhteiskuntatieteiden vapaavalintaiset opinnot** (vapaavalintainen kurssi)	väh. 5 op
	yht.	35 op

Vapaavalintaiset kurssit

LYTA017	Kandidaatinseminaari	3 op
LYTA022	Kandidaatintutkielma	7 op

Syventäviin opintoihin on opinto-oikeus aina haettava. Edellytyksenä on liikunnan yhteiskuntatieteiden arvosanalla hyvä suoritettu aineopintokokonaisuus, sisältäen kandidaatinseminaarin ja -tutkielman. Syventävät opinnot suoritetaan tutkintovaatimusten mukaisesti lukuun ottamatta kurssia LYTS013 Työssä oppiminen.

** LYTA019-kurssin 5 op osuus on mahdollista suorittaa kirjatentillä tai oppiaineen edustajan kanssa sovitulla tavalla.

Liikuntabiologian laitokselta valmistuvan liikuntatieteiden kandidaatin osaamistavoitteet

	Tieteellinen	Ammatillinen	Sosiaalinen	Eettinen
Tiedot	Kandidaatti tuntee liikuntabiologian peruskäsitteet ja omaa valmiudet syventää osaamistaan maisterivaiheessa.	Kandidaatti kykenee selittämään ihmisen elimistön rakennetta, kuormittumista ja harjoittamista liikuntabiologian peruskäsitteiden avulla.	Kandidaatilla on käsitys siitä mikä on liikuntabiologian merkitys yksilön ja yhteiskunnan toiminnan kannalta.	Kandidaatti on tietoinen liikuntabiologiaan liittyvistä eettisistä kysymyksistä ja ongelmista.
Taidot	Kandidaatti osaa hankkia tietoa ja kykenee lähdekritiikkiin. Hän pystyy omaksumaan uutta tietoa ja jäsentämään sitä.	Kandidaatti ymmärtää liikuntabiologiaa koskevia tekstejä ja keskusteluja. Kandidaatti kykenee tulkitsemaan liikuntabiologisia ilmiöitä sekä teoreettisesti että havaintojen perusteella. Kandidaatti tuntee liikuntabiologian tutkimusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä. Kandidaatti osaa käyttää tilastollisia ja tietoteknisiä ohjelmistoja.	Kandidaatti kykenee osallistumaan asiointiryhmien toimintaan ja viestimään ryhmässä esille tulleita asioita muille. Kandidaatti kykenee raportoimaan tutkimustuloksia suullisesti ja kirjallisesti.	Kandidaatti pystyy arvioimaan liikuntabiologiaan liittyviä eettisiä näkökulmia
Asenteet	Kandidaatti on kiinnostunut liikuntabiologiasta ja on halukas kehittämään osaamistaan edelleen.	Kandidaatti on halukas kehittämään osaamistaan ihmisen elimistön rakennetta, kuormittumista ja harjoittamista koskevien liikuntabiologian peruskäsitteiden selittämisessä.	Kandidaatti on yhteistyökykyinen ja halukas soveltamaan oppimaansa yhteisöissä.	Kandidaatti haluaa noudattaa kaikissa toimissaan hyviä eettisiä periaatteita.

Tutkintoon vaadittavien opintojen ajoitusosuus liikutatieteiden kandidaatin tutkintoon liikuntabiologisen aineryhmän pääaineissa. Näiden lisäksi aiempaan tutkintoon tulee suorittaa vähintään 20 opintopistettä valinnaisia opintoja.

1. vuosi		2. vuosi		3. vuosi	
Syys	kevät	Syys	kevät	Syys	kevät
LBI009 Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia 4 op	LBI005 Biomekaanisten menetelmien perusteet 7 op	LBI012 Biomekaaniset kuvantamismenetelmät 4 op	LBI014 Hermolihasjärjestelmän adaptaatio 6 op	LBI030 Liikuntabiologian opetusharjoittelu 5 op	LBIY003 Liikuntabiologian asiantuntijuus 1 1 op
LBI010 Fysiologian perusteet 6 op	LBI011 Kuormitusfysiologian perusteet 4 op	LBI013 Urheiluvaimennuksen peruskurssi 4 op	LBI023 Urheiluvaimennuksen jatkokurssi 6 op	LBI031 Kandidaatin tutkelmaseminaari Kandidaatin tutkelma	LBI031 Kandidaatin tutkelmaseminaari 5 op. Kandidaatin tutkelma 10 op
LBI017 Anatomian ja fysiologian perusteiden harjoitukset 3 op	LBI012 Kuormitusfysiologian jatkokurssi 6 op	LBI014 Testaamisen peruskurssi 2 op	LBI008 Ravitseminen ja liikunta 6 op		
LBI002 Hermolihasjärjestelmän kinesiologia 5 op	LBI006 Kuormitusfysiologian harjoitukset 3 op	LBI021 Fysiologian jatkokurssi 15 op	LBI022 Fysiologian jatkokurssi 15 op	Liikuntabiologian aineopinnot II pääaineen valinnan mukaisesti 12 op	
LBIY003 Liikuntabiologian asiantuntijuus 1 1 op		LBI024 Testaaminen urheiluvaimennuksessa ja kuntosuussa 4 op			
Liikuntabiologinen aineryhmä yht. 19 op	Liikuntabiologinen aineryhmä yht. 20 op	Liikuntabiologinen aineryhmä yht. 19 op	Liikuntabiologinen aineryhmä yht. 23 op	Liikuntabiologinen aineryhmä yht. 17 op	Liikuntabiologinen aineryhmä yht. 16 op
LPEY002 Liikuntatilojen harjoittelu eri oppimisympäristöissä 3 op	LPEY002 Liikuntatilojen harjoittelu eri oppimisympäristöissä 3 op	LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet 3 op			

LPEA041 Sovellava liikunta ja vammaisurheilu 1 op	LTKY009 Johdatus seminaarityön tekemiseen 3 op	KTEP003 Liikunta ja terveys 3 op			LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi 3 op
LTKY018 Johdatus liikunta- ja terveystieteisiin 2 op	XENL001 Academic Reading 2 op	LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat I 3 op	XPV0401 Puheviestinnän perusteet 2 op		XENL003 Communication Skills 2 op
LBY001 Liikuntabiologian perusteet 5 op	XKV0401 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet 2 op	KTEP011 Terveyden edistämisen eri väestöryhmissä I 2 op	LTYP002 Liikunta yhteiskunnassa 5 op		XRUL004 / XRUL904 Svenska för idrottsbiologer 2 op
LTKY019 Kasvatus- ja käyttäytymistieteellinen näkökulma I 3 op		LTKY020 Kasvatus- ja käyttäytymistieteellinen näkökulma II 2 op			
Muut opinnot yht. 14 op	Muut opinnot yht. 10 op	Muut opinnot yht. 13 op	Muut opinnot yht. 7 op		Muut opinnot yht. 7 op
Kaikki yhteensä 33 op	Kaikki yhteensä 30 op	Kaikki yhteensä 32 op	Kaikki yhteensä 30 op	Kaikki yhteensä 17 op	Kaikki yhteensä 23 op

Liikuntabiologian laitokselta valmistuvan liikuntatieteiden maisterin osaamistavoitteet

	Tieteellinen	Ammatillinen	Sosiaalinen	Eettinen
Tiedot	Maisteri tuntee liikuntabiologian keskeisimmät käsitteet. Maisterilla on menetelmälliset ja tiedolliset valmiudet liikuntabiologian jatko-opintoihin.	Maisteri kykenee selittämään ihmisen elimistön rakennetta, kuormittumista ja harjoittamista liikuntabiologisten käsitteiden avulla. Hänellä on syvempi liikuntabiologian osaaminen omalta erikoistumisalaltaan.	Maisterilla on käsitys siitä mikä on liikuntabiologian merkitys yksilön ja yhteiskunnan toiminnan kannalta.	Maisteri on tietoinen liikuntabiologiaan liittyvistä eettisistä kysymyksistä ja ongelmista.
Taidot	Maisteri pystyy arvioimaan kriittisesti liikuntabiologian tutkimusta ja osaa suhtautua tietolähteisiin kriittisesti. Maisteri kykenee käsittelemään uutta tietoa analyttisesti.	Maisteri kykenee analysoimaan liikuntabiologiaa koskevia tekstejä ja keskusteluja. Maisteri kykenee analysoimaan liikuntabiologisia ilmiöitä sekä teoreettisesti että havaintojen perusteella. Maisteri tuntee liikuntabiologian keskeiset tutkimusmenetelmät, osaa soveltaa niitä sekä kykenee menetelmien analyttiseen tarkasteluun. Maisteri kykenee toimimaan liikuntabiologisen alan tutkijana, asiantuntijana, kouluttajana ja urheiluvallmentajana.	Maisteri kykenee toimimaan asiantuntijana erilaisissa ryhmissä ja tuomaan esille oman erityisosaamisensa. Maisteri kykenee raportoimaan tutkimustuloksia suullisesti ja kirjallisesti.	Maisteri pystyy kriittisesti arvioimaan liikuntabiologiaan liittyviä eettisiä näkökulmia
Asenteet	Maisteri on kiinnostunut soveltamaan osaamistaan uusien liikuntabiologisten kysymysten tarkasteluun.	Maisteri on kiinnostunut liikuntabiologiaan kuuluvan tutkimuksen, koulutuksen ja urheiluvallmennuksen tilasta ja kehityksestä.	Maisteri on yhteistyökykyinen ja halukas soveltamaan oppimaansa yhteisöissä.	Maisteri haluaa noudattaa kaikissa tomissaan hyviä eettisiä periaatteita.

Opintojen ajoitusuusostus liikuntatieteiden maisterin tutkintoon liikuntabiologisen aineryhmän pääaineissa. Maisterin tutkintoon kuuluu pääaineen syventävät opinnot sekä yhdessä sivuaineissa aineopinnot. Jos kandidaatin tutkintoon on sisällytetty yksi sivuaine (perusopinnot), niin maisterin tutkintoon riittävät myös yhden perusopinnot.

4. vuosi		5. vuosi	
	Syys (20 op)	kevät (20 op)	Syys
Biomekaniikka	BMES012 Biomekaniikan sovellutusmahdollisuudet I 10 op	BMES003 Biomekaniikan tutkimusmetodiikka (6)	kevät (40 op)
	BMES013 Biomekaniikan sovellutusmahdollisuudet II 5 op		
	BMES002 Biomekaniikan tutkimusharjoittelu	BMES002 Biomekaniikan tutkimusharjoittelu (jatkuu) 4 op	
	BMES004 Biomekaniikan syventävä kirjallisuus II 5 op	BMES004 Biomekaniikan syventävä kirjallisuus II 5 op	LBIY004 Liikuntabiologian asiantuntijuus II 1 op
		BMES006 Pro gradu seminaari I 5 op	BMES007 Pro gradu seminaari II (jatkuu) 5 op
		BMES008 Pro gradu tutkielma	BMES008 Pro gradu tutkielma (jatkuu)
Liikuntafysiologia	LFYS012 Liikuntafysiologian sovellutusmahdollisuudet I 10 op	LFYS003 Liikuntafysiologian tutkimusmetodiikka 6 op	
		LFYS013 Liikuntafysiologian sovellutusmahdollisuudet II 5 op	
	LFYS004 Liikuntafysiologian syventävä kirjallisuus I 5 op	LFYS005 Liikuntafysiologian syventävä kirjallisuus II 5 op	
	LFYS002 Liikuntafysiologian tutkimusharjoittelu	LFYS003 Liikuntafysiologian tutkimusharjoittelu (jatkuu) 4 op	
		LFYS006 Pro gradu seminaari I 5 op	LFYS007 Pro gradu seminaari II (jatkuu) 5 op
		LFYS008 Pro gradu tutkielma	LFYS008 Pro gradu tutkielma (jatkuu) 5 op

Valmennus- ja testausoppi	VTES012 VTE syventävä kurssi 10 op	VTES003 VTE tutkimusmetodiikka 6 op		
		VTES013 Urheiluväimennuksen ja testauksen asiantuntemuustehtävät 5 op		
	VTES004 VTE syventävä kirjallisuus I 5 op	VTES005 VTE syventävä kirjallisuus II 5 op		
	VTES002 VTE tutkimusharjoittelu	VTES002 VTE tutkimusharjoittelu (jatkuu) 4 op		
		VTES006 Pro gradu seminaari I 5 op	VTES007 Pro gradu seminaari II	VTES007 Pro gradu seminaari II (jatkuu) 5 op
		VTES008 Pro gradu tutkielma	VTES008 Pro gradu tutkielma (jatkuu)	VTES008 Pro gradu tutkielma (jatkuu) 35 op

LIIKUNTABILOGISEN AINERYHMÄN OPINNOT

LitK tutkintoon LBIY003 Liikuntabiologian asiantuntijuus I	1 op
LitM tutkintoon LBIY004 Liikuntabiologian asiantuntijuus II	2 op

Liikuntabiologian perusopinnot I

LBIP009	Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia	4 op
LBIP010	Fysiologian perusteet	6 op
LBIP002	Hermolihasjärjestelmän kinesiologia	5 op
LBIP011	Kuormitusfysiologian perusteet	4 op
LBIP012	Kuormitusfysiologian jatkokurssi	<u>6 op</u>
		25 op

Liikuntabiologian perusopinnot II

LBIP017	Anatomian ja fysiologian perusteiden harjoitukset	3 op
LBIP005	Biomekaanisten menetelmien perusteet	7 op
LBIP006	Kuormitusfysiologian harjoitukset	3 op
LBIP013	Urheiluvallennuksen peruskurssi	4 op
LBIP014	Testaamisen peruskurssi	2 op
LBIP008	Ravitsemus ja liikunta	<u>6 op</u>
		25 op

Liikuntabiologian aineopinnot I

LBIA021	Fysiologian jatkokurssi I	5 op
LBIA022	Fysiologian jatkokurssi II	5 op
LBIA012	Biomekaaniset kuvantamismenetelmät	4 op
LBIA023	Urheiluvallennuksen jatkokurssi	6 op
LBIA024	Testaaminen urheiluvallennuksessa ja kuntoilussa	4 op
LBIA014	Hermolihasjärjestelmän adaptaatio	6 op
LBIA030	Liikuntabiologian opetusharjoittelu	5 op
LBIA031	Kandidaatin tutkielmaseminaari	5 op
BMEA005	Kandidaatin tutkielma	10 op tai
LFYA005	Kandidaatin tutkielma	10 op tai
VTEA006	Kandidaatin tutkielma	10 op
LTKA001	Maturiteetti	<u>0</u>
<u>op</u>		50 op

Liikuntabiologian aineopinnot II

LBIA025	Solu- ja molekyylibiologian luennot	6 op
LBIA026	Solu- ja molekyylibiologian harjoitukset	4 op
LBIA027	Solu- ja molekyylibiologian seminaari	2 op
LBIA028	Lajianalyysit eri urheilulajeissa ja vallennuksen ohjelmointi	7 op
LBIA029	Urheiluvallennuksen ja testaamisen käytännön harjoittelu	5 op
LBIA018	Lihasmekaniikka liikkumisessa	7 op
LBIA019	Biomekaniikan raportointiseminaari	<u>5 op</u>
		36 op

Liikuntabiologian laitoksen valinnaiset opinnot:

LBLY005	Liikuntabiologian valinnaisia opintoja	1-10 op
LBLY006	Liikuntabiologian työelämäharjoittelu	3-10 op

LBIY003**LIIKUNTABILOGIAN ASIANTUNTIJUUS I**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • hahmottaa yliopisto-opiskelun luonteen, koulutuksen keskeiset sisällöt sekä tutkinnon kokonaisrakenteen • osaa suunnitella ja arvioida omaa oppimistaan ja opiskeluaan sekä ymmärtää oman roolinsa asiantuntijuutensa kehittämisessä • aloittaa opiskelun tuottamien kompetenssien seuraamisen portfolion avulla • hahmottaa sivuaineopiskelun merkityksen ja mahdollisuudet oman asiantuntijuutensa suuntaamisessa • jäsentää liikuntabiologian asiantuntijan työllistymismahdollisuuksia ja työtehtävien osaamisvaatimuksia • ymmärtää kansainvälistymisen merkityksen osana opintoja ja on tietoinen erilaisista kansainvälistymismahdollisuuksista, mm. opiskelijavaihdosta • hahmottaa työelämän odotuksia ja osaamisvaatimuksia sekä liikuntabiologian asiantuntijan erilaisia urapolkuja
Sisältö	Oppiaineiden opintorakenne ja tutkintoon kuuluvat kurssit eHOPS Portfolio Akateemisen asiantuntijuuden kehittyminen Alumnitoiminta Laitoksen tutkimustoimintaan tutustuminen Työelämään sijoittuminen
Opetus- ja työmuodot	Seminaarit 16 tuntia Itsenäinen työskentely Mahdollisuus henkilökohtaiseen ohjauskeskusteluun
Suoritustapa	Osallistuminen seminaareihin ja eHOPSin tekeminen.
Arviointi	Hyväksytyt / hylätyt
Laajuus	1 op
Ajoitus	1.vuosi sl
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIY004	LIIKUNTABILOGIAN ASIANTUNTIJUUS II
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata asiantuntijuuden keskeiset osa-alueet ja käsitteet • osaa arvioida kriittisesti omaa oppimistaan ja kehittymistään asiantuntijana • on sisäistänyt asiantuntijuutensa liikuntabiologisen erityisluonteen • osaa soveltaa oman tieteenalansa asiantuntijuutta yhteiskunnallisista, yhteisöllisistä ja yksilöllisistä näkökulmista eri tehtävissä
Sisältö	Oman alan ammatillinen ja tieteellinen asiantuntijuus Monialaisuus asiantuntijuudessa Oman asiantuntijuuden kehittymisen arviointi portfolion avulla eHOPS:in arviointi koko opiskeluajalta suhteessa asiantuntijuuden kehittymiseen
Opetus- ja työmuodot	Liikuntabiologian eri pääaineiden opiskelijoille tarkoitettu yhteinen johdantoluento asiantuntijuudesta, 2 tuntia Pääainekohtainen seminaarityöskentely sisältäen mm. kirjallisuuteen pohjautuvat keskustelut asiantuntijuudesta sekä itsenäisesti työstettyjen portfolioiden pohjalta laadittujen työhakemusten esittämisen, 10 tuntia
Kirjallisuus	Kurssilla ilmoitettava oppimateriaali
Oheiskirjallisuus	Opiskelijakohtaisesti sovittava kurssille soveltuva kirjallisuus
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja seminaareihin Itsenäinen työskentely Seminaaritehtävä
Arviointi	Hyväksytyt / hylätyt
Laajuus	2 op
Edeltävät opinnot	Liikuntatieteiden maisterin tutkintoon vaadittava Pro Gradu suoritettu tai vähintään aloitettu
Ajoitus	Opintojen viimeinen kl
Laitos	Liikuntabiologian laitos

6.9.1 Liikuntabiologian perusopinnot I

LBIP009	TUKI- JA LIIKUNTAELIMISTÖN ANATOMIA
Osaamistavoitteet	Opiskelija perehtyy tuki- ja liikuntaelimestön anatomiaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: <ul style="list-style-type: none"> • osaa nimetä liikkumiseen keskeisesti liittyvät luut, nivelet ja lihakset sekä niiden anatomiset rakenteet • kuvailla liikkumiseen keskeisesti liittyvien lihasten tehtävät osaa nimetä keskus- ja ääreishermoston perusrakenteet
Sisältö	Anatominen terminologia Tuki- ja liikuntaelimestön rakenne ja perustoiminta Keskus- ja ääreishermoston rakenne
Opetus- ja työmuodot	Luennot 14 tuntia, luentosalidemat 6 tuntia
Kirjallisuus	Platzer, W. 2004. Color Atlas of Human Anatomy Locomotor System, Vol. 1. 5 th edition. Stuttgart, Germany: Georg Thieme Verlag (pp. 2, 8-33, 36-173, 186-267 and 276-295) (264 p.).
Oheiskirjallisuus	Delavier, F. 2013 Lihaskuntoharjoittelu ja venyttely (4. uudistettu suomenkielinen painos). Suomi: VK-Kustannus (192 s.).
Suoritustapa	Luentojen, luentosalidemojen ja kirjallisuuden tenttiminen samassa tentissä
Arviointi	0 – 5 tentti 100%
Laajuus	4 op (2 op liikuntapedagogiikan pää- ja sivuaineopiskelijoille ilman kirjallisuutta)
Ajoitus	1. syksy (2. syksy liikuntapedagogiikka)
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIP010 FYSIOLOGIAN PERUSTEET

Osaamistavoitteet	Opiskelija perehtyy biologisiin perusilmiöihin ja ihmiskehon fysiologiaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • kuvailla keskeisiltä osiltaan solujen rakenteet ja toimintamekanismit, erityisesti geenien ilmentymisessä ja energiantuotossa • määritellä terveen elimistön elinten ja elinjärjestelmien rakenteet ja toimintaperiaatteet, toimintojen säätelymekanismit ja niiden keskinäiset suhteet painottuen erityisesti liikunnan kannalta keskeisiin elinjärjestelmiin
Sisältö	Solun toiminnat Veri, verenkiertoelimistön rakenne ja toiminta Hengityselimistön rakenne ja toiminta Autonomisen hermoston rakenne ja toiminta Ruuansulatuselimistön ja munuaisten rakenne ja toiminta Elimistön energia-, neste- ja elektrolyytitasapaino Endokriininen järjestelmä ja aineenvaihdunnan säätely Elimistön puolustusreaktiot

Opetus- ja työmuodot	Luennot 16 tuntia, luentosalidemat 4 tuntia.
Kirjallisuus	Silverthorn, D.U.2007. Human Physiology. An integrated approach. 4 th edition. San Fransisco, CA, USA: Pearson Education Inc, Benjamin Cummings (pp. 1-241, 376-395 and 456-806) (610 p.).
Suoritustapa	Luentojen, luentosalidemojen ja kirjallisuuden tenttiminen samassa tentissä.
Arviointi	0 – 5 tentti 100%
Laajuus	6 op
Ajoitus	1. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIP002 HERMOLIHASJÄRJESTELMÄN KINESIOLOGIA

Osaamistavoitteet	Oppia perusteet lihasten toiminnasta ja ymmärtää miten liike syntyy. Tutustua voiman ja lihasaktivaation tutkimusmenetelmiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • kuvailla lihaksen aktivointi- ja supistumismekanismit • selittää voimantuottoon vaikuttavia lihasmekaanisia ja hermostollisia tekijöitä
Sisältö	Lihaksen supistumismekanismit Lihaksen voimantuottoon vaikuttavat lihasmekaaniset tekijät Lihaksen aktivointi Lihastoiminnan keskushermostollinen (aivot ja selkäydin) säätely
Opetus- ja työmuodot	Luennot 22 tuntia Demonstraatiot 8 tuntia
Kirjallisuus	Enoka, R. 2008. Neuromechanics of Human Movement, part II. Champaign, IL, USA: Human Kinetics (150 p.).
Suoritustapa	Luentojen, demonstraatioiden ja kirjallisuuden tenttiminen. Kirja tentitään luentotentin (luennot ja harjoitukset) yhteydessä.
Arviointi	0 – 5 (luennot ja demonstraatiot 50 %, kirjallisuus 50 %).
Laajuus	5 op
Ajoitus	1. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIP011

KUORMITUSFYSIOLOGIAN PERUSTEET

Osaamistavoitteet	Tavoitteena on perehtyä kuormitusfysiologian perusteisiin sekä fyysisen kunnan osatekijöihin ja niiden harjoittamiseen, liikunnan fysiologisiin vaikutuksiin erilaisissa ympäristöolosuhteissa, liikunnan vaikutuksiin kehon rakenteeseen ja terveyteen sekä liikunnan ja ikääntymisen välisiin yhteyksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • selittää kuormitusfysiologian peruskäsitteet ja terminologian • selittää energia-aineenvaihdunnan sekä hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminnan periaatteet ja niiden yhteyden suorituskykyyn ja harjoitteluun • kuvailla voima- ja kestävyysharjoittelun periaatteet sekä muiden suorituskykyyn ja harjoitteluun vaikuttavien tekijöiden merkityksen
Sisältö	Energia-aineenvaihdunnan perusteet Energiankulutus levossa ja kuormituksessa Hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminta Anaerobisen ja aerobisen tehon ja kapasiteetin harjoittaminen Lihavoiman harjoittaminen Kehon koostumus, suorituskyky ja liikunta-aktiivisuus Ylipaino, lihavuus ja painon hallinta
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 16 tuntia
Kirjallisuus	McArdle, W. D., Katch, F. I. & Katch V.L (2007, 2009 or 2014) Exercise Physiology, Energy, Nutrition and Human Performance. Baltimore, ML, USA: Lippincott Williams & Wilkins (LB 330 p., liikuntapedagogiikan opiskelijat, 220 p.).
Suoritustapa	Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen samassa tentissä.
Arviointi	0 – 5 tentti 100%
Laajuus	4 op (liikuntapedagogiikan opiskelijat suorittavat 3 op)
Edeltävät opinnot	LBIP009 Tuki- ja liikuntaelimistön anatomia LBIY001 Liikuntabiologian perusteet
Ajoitus	1. kevät
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIP012**KUORMITUSFYSILOGIAN JATKOKURSSI**

Osaamistavoitteet

Tavoitteena on perehtyä aineenvaihdunnan biokemiallisiin perusteisiin, hormonaaliseen säätelyyn, liikunnan fysiologisiin vaikutuksiin erilaisissa ympäristöolosuhteissa, liikunnan vaikutuksiin kehon rakenteeseen ja terveyteen sekä liikunnan ja ikääntymisen välisiin yhteyksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- esittää hiilihydraattien, rasvojen ja proteiinien rakenteet ja toiminnan soluissa ja koko elimistössä
- selittää energia-aineenvaihdunnan biokemiallisten reaktioiden merkityksen fyysisessä kuormituksessa ja niiden yhteyden koko kehon tason kuormitusfysiologiaan
- selittää hormonaalisen säätelyn, ravinnon, ympäristöolosuhteiden, kehon rakenteen, terveyden ja ikääntymisen yhteyttä fyysiseen kuormittamiseen ja harjoitteluun

Sisältö

Biokemian perusteet
Elimistön aineenvaihdunta
Erikoisravinnon vaikutus suorituskykyyn
Korkeanpaikan harjoittelu
Kuormitus ja lämpötila
Fyysinen aktiivisuus, terveys ja ikääntyminen

Opetus- ja työmuodot

Luentoja 24 tuntia

Kirjallisuus

Campbell, M. K., Farrell S. O. 2011. Biochemistry. 7th edition. Belmont, CA, USA: Thompson Brooks/Cole (300 p.).
McArdle, W. D., Katch V. L. 2007, 2009 or 2014. Exercise Physiology, Energy, Nutrition and Human Performance. Baltimore, ML, USA: Lippincott Williams & Wilkins (300 p.).

Suoritustapa

Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen samassa tentissä.

Arviointi

0 – 5 tentti 100%

Laajuus

6 op

Edeltävät opinnot

LBIP011 Kuormitusfysiologian perusteet

Ajoitus

1. kevät

Laitos

Liikuntabiologian laitos

6.9.2 Liikuntabiologian perusopinnot II

LBIP017	ANATOMIAN JA FYSIOLOGIAN PERUSTEIDEN HARJOITUKSET
Osaamistavoitteet	Opiskelija oppii soveltamaan tietoja ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön rakenteesta lihasten harjoittamisessa sekä harjaantuu erilaisten mittausmenetelmien käytössä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • valita tarkoituksenmukaisesti harjoitteita lihasten kuormittamiseen eri lihastyötaavoilla • mitata luotettavasti verenpaineen ja sydämen lyöntitaajuuden levossa ja käytännön kuormituksessa • ottaa turvallisesti ja luotettavasti sormenpääverenäytteen ja tuntee sen analyysimenetelmiä • mitata keuhkojen tilavuutta ja toimintaa spirometrian avulla • kuvata mittauslaitteiden toimintamekanismit ja mittausten virhelähteet
Sisältö	Lihasten toiminta keskeisimmissä kuntosaliharjoitteissa Verenpaineen ja sydämen lyöntitaajuuden mittaaminen levossa, kuormituksessa ja ortostaattisessa kuormituksessa Sormenpääverenäytteen otto, hemoglobiinin ja hematokriitin määrittäminen Spirometria
Opetus- ja työmuodot	Harjoitukset 20 tuntia Itsenäistä työtä ja raportointia
Kirjallisuus	Delavier, F. 2013 Lihaskuntoharjoittelu ja venyttely (4. uudistettu suomenkielinen painos). Suomi: VK-Kustannus (192 s.).
Oheiskirjallisuus	Suosittelavia oheiskirjoja: Kahle W., Frotscher M. 2003. Color Atlas and Textbook of Human Anatomy. 5 th rev. ed. Vol. 3. Nervous System and Sensory Organs. Stuttgart, Germany: Georg Thieme Verlag (462 p.). Moore, K. L., Agur, A. M. R. & Dalley, A. F. 1999. Clinically Oriented Anatomy. 4 th edition. Philadelphia, USA: Lippincott Williams & Wilkins (736 p.). Netter, F. H. 2003. Atlas of Human Anatomy. 3 rd edition. USA: ICON Learning Systems (624 p.).
Suoritustapa	Harjoitusten suorittaminen ja raportointi.
Arviointi	0 – 5 (anatomian ryhmätö 25 %, fysiologian työselosteet 75 %).
Laajuus	3 op
Edeltävät opinnot	LBIP009 Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia LBIP010 Fysiologian perusteet
Ajoitus	1. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIP005	BIOMEKAANISTEN MENETELMIEN PERUSTEET
Osaamistavoitteet	<p>Valmistaa opiskelijoita kandidaatintutkielmissa käytettäviin tavallisimpiin biomekaanisiin tutkimusmenetelmiin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selittää kinetiikan perusteita sekä lihaspituuden ja lihas-työtavan monimuotoisia vaikutuksia voimantuottoon ja lihasaktiivisuuteen • ratkaista dynamiikan perusteisiin liittyviä laskutehtäviä • käyttää biomekaanisia tutkimusmenetelmiä kuten voima-antureita, pintaelektromyografiaa sekä lihaksen ja hermon sähköstimulaatiota • osaa suunnitella, toteuttaa ja raportoida pienimuotoisen biomekaanisen tutkimuksen
Sisältö	<p>Mekaniikka Työ ja energia Voiman mittaaminen Lihaskäyttö (EMG) Sähköstimulointi</p>
Opetus- ja työmuodot	<p>Luentoja 16 tuntia Laskuharjoituksia 4 tuntia Laboratorioharjoitukset 8 tuntia Pienryhmätyöskentely 10 tuntia</p>
Kirjallisuus	<p>Enoka, R. M. 2008. Neuromechanics of Human Movement, part I. Champaign, IL, USA: Human Kinetics (208 p.) Merletti, R., Parker P. J. 2004. Electromyography. Physiology, Engineering, and Noninvasive Applications. USA: Wiley. Chapters 1, 4, 5 and 6. (100 p.).</p>
Suoritustapa	<p>Aktiivinen osallistuminen luennoille, laskuharjoituksiin ja demonstraatioihin. Ryhmätyön tekeminen, raportointi / esittäminen. Kirjat tentitään kevätlukukauden yleisinä ja laitostenttipäivinä.</p>
Arviointi	<p>0 – 5 (harjoitustyö 20%, luento- ja harjoitustentti 40%, kirjatentti 30%, laskuharjoitukset 10%).</p>
Laajuus	7 op
Edeltävät opinnot	LBIP002 Hermolihasjärjestelmän kinesiologia
Ajoitus	1. kevät
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIP006**KUORMITUSFYSIOLOGIAN HARJOITUKSET**

Osaamistavoitteet	Opiskelija perehtyy elimistön keskeisten kuormitusfysiologisten muuttujen mittaamiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • käyttää kuormitusfysiologisia mittaamenetelmiä • arvioida kuormituksen vaikutuksia elimistön toimintoihin
Sisältö	Kuormitustavat, mekaaninen työ ja hyötysuhde (2 tuntia) Dynaaminen ylä- ja alaraajoilla tehty lihastyö, isometrinen lihastyö ja kuormituksen kokeminen (2 tuntia) Happoemätasapainon muutokset kuormituksessa, anaerobinen ai-neenvaihdunta ja happivaje (3 tuntia) Kuormituksen vaikutukset rasva- ja elektrolyyttiarvoihin (3 tuntia) Voimaharjoituksen akuutit fysiologiset vasteet (3 tuntia) Sykevälivaihtelu, kestävyysuorituksen taloudellisuus ja EPOC (3 tuntia)
Opetus- ja työmuodot	Harjoitukset 16 tuntia Itsenäistä työtä ja raportointia
Suoritustapa	Harjoitusten suorittaminen ja työselosteiden laatiminen
Arviointi	0 – 5 (työselosteiden arvosanojen keskiarvo).
Laajuus	3 op
Edeltävät opinnot	LBIP017 Anatomian ja fysiologian perusteiden harjoitukset LBIP011 Kuormitusfysiologia perusteet
Ajoitus	1. kevät
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIP013**URHEILUVALMENNUKSEN PERUSKURSSI**

Osaamistavoitteet	Opiskelija ymmärtää urheiluvalmennuksen kotimaiset ja kansainväliset järjestelmät ja urheiluvalmennuksen perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: <ul style="list-style-type: none"> • tietää suomalaisen valmennusjärjestelmän toimijat ja organisaatiot • osaa kuvata lajianalyysin periaatteet ja merkityksen urheiluvalmennuksessa • osaa valmennuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin yleiset periaatteet valmennusjärjestelmässä • osaa fyysisen suorituskyvyn harjoittamisen
Sisältö	Urheiluvalmennuksen eri järjestelmät Lajianalyysi Urheilulahjakkuuksien etsintä Valmennuksen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi Voiman, nopeuden, kestävyuden, taidon ja notkeuden harjoittaminen ja seuranta
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia, harjoitukset 10 tuntia Itsenäistä työtä ja raportointia

Kirjallisuus	Mero, A., Nummela A., Keskinen K. & Häkkinen K. 2007. Urheiluvalmennus, Gummerus Kirjapaino Oy, Jyväskylä: VK-Kustannus Oy (438 s.).
Suoritustapa	Luentojen, luennoilla jaettava materiaalin ja kirjallisuuden tenttiminen samassa tentissä.
Arviointi	0 – 5
Laajuus	4 op
Edeltävät opinnot	LBIP005 Biomekaanisten menetelmien perusteet LBIP006 Kuormitusfysiologian harjoitukset LBIP00X Kuormitusfysiologian jatkokurssi LPEY002 Liikuntataitojen harjoittelu eri oppimisympäristöissä
Ajoitus	2. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIP014 TESTAAMISEN PERUSKURSSI

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> tietävän fyysisen suorituskyvyn eri osa-alueiden mittaamisen fysiologiset ja biomekaaniset taustatekijät osaavan käyttää fyysisen kunnan ja suorituskyvyn mittamisessa käytettäviä peruslaitteita tunnistavan eri testeihin liittyviä virhelähteitä osaavan tulkita testituloksia ja osaavan antaa testipalautetta
Sisältö	Suomalainen kuntotestausjärjestelmä ja laadukkaan kuntotestauksen periaatteet Testaamisen vasta-aiheet ja riskien arviointi Fyysisen kunnan eri osa-alueiden testaaminen MOVE - fyysisen toimintakyvyn seurantarjestelmä ja testipalaute
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia, harjoitukset 10 tuntia Itsenäistä työtä ja raportointia
Kirjallisuus	Keskinen K., Häkkinen K. & Kallinen M. 2007. Kuntotestauksen käsikirja. 2004, 2007. LTS (230 s.). MOVE - testistö: http://edu.fi/move
Suoritustapa	Harjoitusten suorittaminen ja raportointi. Luentojen, luennoilla jaettava materiaalin ja kirjallisuuden tenttiminen samassa tentissä.
Arviointi	0 – 5
Laajuus	2 op
Edeltävät opinnot	LBIP011 Kuormitusfysiologian perusteet
Ajoitus	2. syksy (3. syksy liikuntapedagogiikan opiskelijat)
Laitos	Liikuntabiologian ja liikuntakasvatuksen laitokset

LBIP008

RAVITSEMUS JA LIIKUNTA

Osaamistavoitteet

Opintojakson lopussa opiskelija:

- osaa kuvata yleiset ravitsemussuosituksset, niihin liittyvät fyysisen aktiivisuuden suositukset, suositusten laatimisen periaatteet ja keskeiset tieteelliset perusteet
- osaa kuvata väestön ravitsemuksen keskeiset muutostrendit
- osaa arvioida kriittisesti ravitsemuksen tutkimusmenetelmiä
- osaa ottaa huomioon eri-ikäisten liikkujien ja urheilijoiden erityistarpeet ravitsemuksessa
- tietää ravitsemuksen merkityksen terveyden ylläpitämisessä elämänkulun kaaren eri vaiheissa
- osaa käyttää ravintolaskentaohjelmaa ja tulkita saatuja tuloksia sekä tehdä tulosten perusteella yleistasoisia muutossuosituksia ruokavalion parantamiseksi

Sisältö

Ravitsemus- ja ruokasuositukset, laadullisten suositusten tausta ja tieteelliset perusteet
 Väestön ravitsemuksen muutostrendit
 Ravitsemus ja terveys - väestön terveyden edistäminen ravitsemuksen keinoin
 Ravitsemustilan, energiankulutuksen ja -tarpeen arviointi
 Ravitsemuksen merkitys liikunnassa ja urheilussa - urheilijan ravitsemuksen erityiskysymyksiä
 Ravitsemuksen tutkimusmenetelmät
 Ruoankäytön arvioinnin ja palautteenannon harjoittelu (ruokapäiväkirja + ravinto-laskentaohjelma, tutustumista muihin seurantamenetelmiin))

Opetus- ja työmuodot

Luentoja ja luentotehtävä 15 tuntia
 Seminaari 12 tuntia
 Itsenäinen opiskelu

Kirjallisuus

Ilander, O., Borg, P., Laaksonen, M., Pethman, K., Marniemi, A., Mursu, J. & Ray, C. 2008. Liikuntaravitsemus. Lahti: VK-kustannus (504 s).
 Luennoilla jaettava materiaali.

Oheiskirjallisuus

Valtion ravitsemusneuvottelukunta. Suomalaiset ravitsemussuosituksset 2014 sekä suositusten Pohjoismainen tausta-aineisto: Nordic Nutrition Recommendations 2012, Part 1. Summary, principles and use. <http://www.norden.org/en/publications/publikationer/nord-2013-009>

Suoritustapa

Luennot ja kirjallisuus tentitään samassa tentissä.
 Seminaariin osallistuminen ja seminaarityön suorittaminen.

Arviointi

0 - 5 (50% tentti ja 50% seminaari).

Laajuus

6 op

Ajoitus

2. kevät

Laitos

Liikuntabiologian ja terveystieteiden laitokset

6.9.3 Liikuntabiologian aineopinnot I

LBIA021	FYSIOLOGIAN JATKOKURSSI I
Osaamistavoitteet	Tavoitteena on syventää tietoa ihmiskehon fysiologisista toiminnoista. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • selittää kehon eri elintoiminnot kokonaisuutena • soveltaa ihmisen fysiologiaa liikuntaan
Sisältö	Yleistä fysiologiaa Verisolut, immunitteetti ja veren hyytyminen Hermosto ja lihas Sydän ja verenkierto Kehon nesteet ja munuaiset Hengitys ja sen säätely
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 12 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Guyton. A. C., Hall J. E. 2000 - 2011. Textbook of Medical Physiology. 10 - 12 th editions. Philadelphia, USA : W.B. Saunders Company (550 p.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Kirjallisuuden tenttiminen.
Arviointi	0 - 5 kirja 100%
Ajoitus	2. syksy
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	Liikuntabiologian perusopinnot I
Laitos	Liikuntabiologian laitos
LBIA022	FYSIOLOGIAN JATKOKURSSI II
Osaamistavoitteet	Tavoitteena on syventää tietoa ihmiskehon fysiologisista toiminnoista. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • selittää kehon eri elintoiminnot kokonaisuutena • soveltaa ihmisen fysiologiaa liikuntaan
Sisältö	Hermosto ja sen toiminta Aistinelimet Ruoansulatuselimistö Metabolia ja lämmönsäätely Endokrinologia ja lisääntyminen
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 12 tuntia Itsenäinen työskentely
Kirjallisuus	Guyton. A. C., Hall J. E. 2000 - 2011. Textbook of Medical Physiology. 10 - 12 th editions. Philadelphia, USA : W.B. Saunders Company (550 p.).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Kirjallisuuden tenttiminen.
Arviointi	0 - 5 kirja 100%
Ajoitus	2 kevät
Laajuus	5 op

Edeltävät opinnot	LBIA0XX Fysiologian jatkokurssi I
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIA012**BIOMEKAANISET KUVANTAMISMENETELMÄT**

Osaamistavoitteet	Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • luoda 2D ja 3D liikeanalyysiasetelman • kuvata liikesuoritusta ja anatomisia rakenteita, analysoida ja tulkita tuloksia sekä koko kehon että lihaksen ja jänteen tasolla
Sisältö	Liikkeen kuvaamisen periaatteet Liikkeen kuvaus ja analysointi Kinemaattisten muuttujien tulkinta Ultraäänikuvantamisen perusteet Lihaksen, rasvakudoksen ja jänteen kuvantaminen ja analysointi
Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja harjoituksia 20 tuntia Itsenäistä työtä ja raportointia. Ryhmätöiden tekeminen ja esittäminen.
Oheiskirjallisuus	Luennoilla jaettava materiaali
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin. Liikeanalyysiharjoituksissa kerätyn aineiston itsenäinen analysointi ja raportointi. Ultraäänikuvantamiseen liittyvän ryhmätöiden tekeminen ja esittäminen.
Arviointi	0 – 5. Liikeanalyysitehtävien raportointi: 60% Ultraäänikuvantamisen ryhmätöitä: 40%
Laajuus	4 op
Edeltävät opinnot	LBIP017 Anatomian ja fysiologian perusteiden harjoitukset LBIP005 Biomekaanisten menetelmien perusteet
Ajoitus	2. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIA024**TESTAAMINEN URHEILUVALMENNUSSESSA JA KUNTOILUSSA**

Osaamistavoitteet	Opiskelija syventää tietämystä fyysisen suorituskyvyn mittaamisen ja harjoittamisen eri osa-alueista luentojen, kirjallisuuden ja harjoitusten avulla. Opiskelija kykenee toteuttamaan fyysisen suorituskyvyn eri osa-alueiden mittauksia ja kuntotestejä erilaisille kohderyhmille. Opin- tojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • testata luotettavasti fyysisen kunnon ja suorituskyvyn eri osa-alueita eri kohderyhmissä
Sisältö	Testaamisen hyödyntäminen käytännön urheiluvalmennuksessa ja kuntosalissa Näyttökoe (suora maksimaalisen hapenoton testi)
Opetus- ja työmuodot	Luennot 12 tuntia Harjoitukset 12 tuntia

Kirjallisuus	ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 2013. 9 th edition. American College of Sport Medicine (480 p.).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin. Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen samassa tentissä.
Arviointi	0 - 5 (harjoitukset 50 %, luennot ja kirjallisuus 50 %).
Laajuus	3 op
Edeltävät opinnot	LBIP014 Testaamisen peruskurssi LBIP006 Kuormitusfysiologian harjoitukset LBIP012 Kuormitusfysiologian jatkokurssi LPEY002 Liikuntataitojen harjoittelu eri oppimisympäristöissä
Ajoitus	2. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIA023**URHEILUVALMENNUKSEN JATKOKURSSI**

Osaamistavoitteet	Opiskelija syventää tietämystä urheiluvalmennuksen kokonaisuudesta, fyysisen kunnon harjoittamisen eri osa-alueista asiantuntijaseminaarien, kirjallisuuden ja työtehtävien avulla. Opiskelija pystyy laatimaan eriketoisille aikaväleille tarkoitettuja valmennussuunnitelmia. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • arvioida harjoittelun yksilöllisiä vaikutuksia elimistön toimintaan • laatia yksilöllisen harjoitteluohjelman sekä seurata ja arvioida harjoittelun vaikuttavuutta • arvioida testitulosten perusteella yksilöllistä harjoitteluohjelmaa sekä seurata ja arvioida harjoittelun vaikuttavuutta
Sisältö	Fyysisen suorituskyvyn harjoittaminen Harjoittelun vaikutusmekanismit Lajikohtaiset esimerkit kilpa- ja huippu-urheiluvalmennuksen suunnittelusta, toteuttamisesta, seurannasta ja arvioinnista Pitkäaikaisen voima- nopeus- ja kestävyysharjoitteluohjelman laadinta, toteutus ja seuranta Urheiluvalmennuksen ja testaamisen etiikka
Opetus- ja työmuodot	Valmentajaseminaari 26 tuntia Harjoitukset 32 tuntia
Kirjallisuus	Maughan, R. J., Gleeson M. 2010. The Biochemical Basis of Sports Performance. Oxford University Press (336 p.). Bompa, T., Haff, G. G. (2009) Periodization: Theory and Methodology of Training. 5 th edition. Champaign, IL. USA: Human Kinetics (424 p.).
Oheiskirjallisuus	Hämäläinen, K., Blomqvist, M., Laitinen-Väänänen, S., Parviainen, A. & Potinkara, P., Suomalainen valmennusosaaminen. Valmennusosaamisen käsikirja 2012. Suomen Olympiakomitea (54 s).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoituksiin. Kirjallisuuden ja seminaarin tenttiminen.
Arviointi	0 - 5 (kirjat ja seminaari 75 %, harjoitukset 25 %).
Laajuus	7 op

Edeltävät opinnot LBIP013 Urheiluvallmennuksen peruskurssi
LBIA024 Testaaminen urheiluvallmennuksessa ja kuntoilussa
LBIA012 Biomekaaniset kuvantamismenetelmät

Ajoitus 2. kevät

Laitos Liikuntabiologian laitos

LBIA014 HERMOLIHASJÄRJESTELMÄN ADAPTAATIO

Osaamistavoitteet Ymmärtää hermoston, lihaksen ja jänteen adaptoitumismekanismeja akuutissa kuormituksessa, harjoittelussa, immobilitaatiossa, ikään-tyymisessä ja erilaisissa ympäristöolosuhteissa. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- paikantaa hermolihasjärjestelmän adaptoitumiseen liittyvät ilmiöt
- kertoa hermolihasjärjestelmän adaptoitumisen tutkimuksessa käytettävistä menetelmistä ja niiden yhteyksistä fysiologisiin ilmiöihin

Sisältö Lihasväsymys ja palautuminen
Harjoittelu
Ikääntyminen
Inaktiivisuus ja immobilitaatio
Ympäristöolosuhteet

Opetus- ja työmuodot Luentoja ja demonstraatioita 30 tuntia

Kirjallisuus Gardiner, P. F. 2011. Advanced Neuromuscular Exercise Physiology. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (237 p.).
Enoka, R. 2008. Neuromechanics of Human Movement. 3rd edition. Part III. Champaign, IL, USA: Human Kinetics (87 p.).
Luennolla jaettava materiaali.

Suoritustapa Luentojen, demonstraatioiden ja kirjallisuuden tenttiminen. Kirjat tenttiin kevätlukukauden yleisinä tenttipäivinä.

Arviointi 0 – 5 (Luennot ja demonstraatiot 50 %, kirjallisuus 50 %).

Laajuus 6 op

Edeltävät opinnot LBIA012 Biomekaaniset kuvantamismenetelmät

Ajoitus 2. kevät

Laitos Liikuntabiologian laitos

LBIA030**LIIKUNTABILOGIAN OPETUSHARJOITTELU**

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää liikuntabiologian opetuksen tavoitteiden, suunnittelun ja toteutuksen sekä oppimisen arvioinnin lähtökohdat. Opiskelija saa valmiuksia kehittyä liikuntabiologian asiantuntijana liikuntabiologisen oppiaineen opettamisen kautta.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- määrittellä liikuntabiologian eri osa-alueiden teoreettisiin perusteisiin sekä käytännön oppimis-, mittaus- ja testaustilanteisiin sekä erilaisten tulosten analysointiin ja tulkintaan liittyvät tekijät
- suunnitella opetusta ja ohjausta, asettaa tavoitteita ja ottaa huomioon käytännön toteutuksen kannalta keskeiset arvioinnin lähtökohdat
- välittää tieteellistä tietoa eri kohderyhmille
- ohjata ja johtaa käytännön oppimis-, mittaus ja testaustilanteita
- arvioida kriittisesti sekä omaa että toisten antamaa opetusta ja ohjausta
- arvioida omaa oppimista ja opetusta sekä kehittää opetus- ja ohjaustoimintaansa

Sisältö

Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu, toteutus ja arviointi: Liikuntabiologian perusteet

Fysiologian perusteet

Hermolihasjärjestelmän kinesiologia

Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia

Anatomian ja fysiologian perusteiden harjoitukset

Biomekaanisten menetelmien perusteet

Biomekaanisia kuvantamismenetelmiä

Kuormitusfysiologian harjoitukset

Urheiluvallmennuksen peruskurssi

Testaamisen peruskurssi

Liikuntataitojen harjoittelu eri oppimisympäristöissä

Opetus- ja työmuodot

Johdantokurssi 16 tuntia, opetusharjoituksia 20 tuntia, opetuksen seuranta ja arviointia 20 tuntia. Opetusharjoitteluraportin laatiminen.

Suoritustapa

Opetusharjoitusten, arviointien ja opetuksen seurannan hyväksytyt suorittaminen.

Arviointi

0 – 5. Arviointi muodostuu loppuraportin ja pidettyjen tuntien arvosanojen keskiarvona.

Laajuus

5 op

Edeltävät opinnot

LBIA022 Fysiologian jatkokurssi II

LBIA014 Hermolihasjärjestelmän adaptaatio

LBIA023 Urheiluvallmennuksen jatkokurssi

LPEY002 Liikuntataitojen harjoittelu eri oppimisympäristöissä

Ajoitus

3. vuosi syksy ja kevät

Laitos

Liikuntabiologian ja liikuntakasvatuksen laitokset

LBIA031**KANDIDAATIN TUTKIELMASEMINAARI**

Osaamistavoitteet	Johdattaa itsenäiseen tutkimustyöhön liikuntabiologian alalla. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • hakea ja arvioida tutkimustietoa ja asettaa tutkimuskysymyksiä ja hypoteeseja • valita tutkimukseen soveltuvia tutkimusasetelmia, mittausmenetelmiä ja tilastollisia menetelmiä • esittää tutkimustuloksia ja johtopäätöksiä sekä kriittisesti arvioida tutkimuksen virhelähteitä
Sisältö	Perehtyminen tutkimusaiheeseen liittyvään aikaisempaan tutkimustietoon Perehtyminen empiirisen tutkimuksen tekemisen eri vaiheisiin Tilastolliset menetelmät Tutkielman laatiminen, esittäminen ja sen puolustaminen
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 48 tuntia
Oheiskirjallisuus	Thomas, J., Nelson, J. & Silverman, S. 2011. Research Methods in Physical Activity. 6 th edition. Champaign, IL. USA: Human Kinetics. (472 p.)
Suoritus tapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Valmiin tutkielman esittäminen ja puolustaminen. Opponenttina toimiminen.
Arviointi	Hyväksytyt / hylätyt
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	LBIA022 Fysiologian jatkokurssi II LBIA014 Hermolihasjärjestelmän adaptaatio LBIA023 Urheiluvalmennuksen jatkokurssi LBIP008 Ravitseminen ja liikunta
Ajoitus	3. syyskuu: seminaari 24 tuntia 3. keuhku: seminaari 24 tuntia
Laitos	Liikuntabiologian laitos

BMEA005**LFYA005****VTEA006****KANDIDAATINTUTKIELMA**

Osaamistavoitteet	Opiskelija toteuttaa itsenäisesti tieteellisen tutkimuksen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • organisoida ja toteuttaa empiirisen tutkimuksen ja kirjoittaa tieteellisen tutkielman
Sisältö	Kandidaatintutkielman eri vaiheiden suorittaminen ja tutkielman laadinta.
Opetus- ja työmuodot	Ohjattu itsenäinen työskentely
Suoritus tapa	Kandidaatintutkielman laatiminen.
Arviointi	1 – 5.

Laajuus	10 op
Edeltävät opinnot	LBlA022 Fysiologian jatkokurssi II LBlA014 Hermolihasjärjestelmän adaptaatio LBlA023 Urheiluvallmennuksen jatkokurssi LBlP008 Ravitseminen ja liikunta
Ajotus	3. vuosi sl. ja kl
Laitos	Liikuntabiologian laitos

6.9.4 Liikuntabiologian aineopinnot II

Pääaineiden mukaisesti seuraavat opintojaksot on suoritettava 3. tai 4. lukuvuotena. Opintopisteet lasketaan maisterintutkintoon.

Biomekaniikka: Lihas- ja liikemekaniikka & Biomekaniikan raporttiseminaari

Liikuntafysiologia: Kaikki (3) solu- ja molekyylibiologian opintojaksot

Valmennus- ja testausoppi: Lajianalyysit eri urheilulajeissa ja urheiluvallmennuksen ohjelmointi

& Urheiluvallmennuksen ja testauksen käytännön harjoittelu

LBlA025 SOLU- JA MOLEKYLIBIOLOGIAN LUENNOT

Osaamistavoitteet	<p>Perehtyä elimistön keskeiseen solu- ja molekyylibiologiaan ja solutason adaptaatiomekanismeihin. Erityisenä tavoitteena syventyä liikunnan ja liikkumattomuuden adaptaatiomekanismeihin. Opintojakson suoritettuun opiskelijä osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kuvailla geneettisen informaation säilytyksen ja luennan perusteet • selittää geenien transkriptio- ja proteiinisynteesimekanismit • selittää hormonien solutason vaikutusmekanismien periaatteet • arvioida liikunta- ja lihasfysiologiaan liittyvien solu- ja molekyylibiologisten menetelmien käyttöön liittyviä mahdollisuuksia ja rajoitteita • yhdistää solussa tapahtuvat ilmiöt koko kehon tasolla havaittaviin kuormituksen ja harjoittelun aiheuttamiin adaptaatioihin
Sisältö	<p>Anaboliset ja kataboliset reaktiot Genetiikka Fyysisen kuormituksen ja liikkumattomuuden vaikutukset solun toimintaan Molekyylibiologian menetelmiä</p>
Opetus- ja työmuodot	<p>Luennot 24 tuntia Itsenäinen työskentely</p>
Kirjallisuus	<p>Campbell, M. K., Farrell, S. O. 2012. Biochemistry. 6th edition. Belmont, CA, USA: Thompson Brooks/Cole. (200 p.). Alberts, B., Bray, D., Hopkin, K., Johnson, A. D., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K. & Walter, P. 2009 or 2014. Essential Cell Biology. 2nd or 3rd edition. USA: Garland Science/Taylor & Francis Group. (500 p.)</p>
Suoritustapa	<p>Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen samassa tentissä.</p>

Arviointi	0 - 5
Laajuus	6 op
Edeltävät opinnot	LBIP012 Kuormitusfysiologian jatkokurssi LBIA022 Fysiologian jatkokurssi II
Ajotus	3. tai 4. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIA026 SOLU- JA MOLEKYLIBIOLOGIAN HARJOITUKSET

Osaamistavoitteet	Opiskelija perehtyy liikuntabiologisessa tutkimuksessa käytettäviin solu- ja molekyylibiologisiin perusmenetelmiin. Harjoitustyöt suoritettuaan opiskelija tuntee lihas- ja verinäytteiden käsittelyn ja niillä tehtävien solu- ja molekyylibiologisten tutkimusmenetelmien perusteita
Sisältö	Lihäs- ja verinäytteet ja niiden käsittely. Lihäsäytteiden mikroskopia. Geenien ja proteiinien ilmeneminen lihaksissa. Hormonien ja metaboliittien mittaus verestä.
Opetus- ja työmuodot	Laboratorioharjoitukset 40 tuntia Kirjallisten raporttien laatiminen harjoitustöistä
Kirjallisuus	Harjoitustyömoniste
Suoritus tapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin. Raporttien laadinta.
Arviointi	Hyväksytty / hylätty
Laajuus	4 op
Edeltävät opinnot	LBIA025 Solu- ja molekyylibiologian luennot (samanaikaisesti)
Ajotus	3. tai 4. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIA027 SOLU- JA MOLEKYLIBIOLOGIAN SEMINAARI

Osaamistavoitteet	Opiskelija perehtyy liikuntaa tai liikkumattomuutta käsitteleviin solu- ja molekyylibiologian tieteellisiin tutkimuksiin, osaa (1) kriittisesti analysoida tutkimuksen lähtökohtaa, asetelmaa ja tuloksia ja (2) laatia yhteenvedon laajemmasta aihealueesta. Seminaarissa harjoitellaan tieteellisen keskustelun taitoja.
Sisältö	Liikuntaan liittyvä solu- ja molekyylibiologinen perustutkimus liittyvä perustutkimus. Liikkumattomuuden solu- ja molekyylibiologinen perustutkimus liittyvä perustutkimus. Metabolisten sairauksien solu- ja molekyylibiologia.
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 16 tuntia Raporttien esittäminen kirjallisesti ja suullisesti.
Kirjallisuus	Luennoilla jaettava ja / tai itsenäisesti tietokannoista haettava materiaali.
Suoritus tapa	Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja raporttien laadinta.
Arviointi	0-5 (harjoitukset 50 %, raportit 50 %).

Laajuus	2 op
Edeltävät opinnot	LBIA025 Solu- ja molekyylibiologian luennot (samanaikaisesti)
Ajoitus	3. tai 4. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIA028 LAJIANALYYSIT ERI URHEILULAJEISSA JA URHEILUVALMENNUKSEN OHJELMOINTI

Osaamistavoitteet	<p>Syventää tietämystä valmennusorganisaatioista ja fyysisen kunnon ja suorituskyvyn eri osa-alueiden mittaamisen ja harjoittamisen erityiskysymyksistä sekä perehtyä syvällisesti lajianalyyysiin ja valmennuksen ohjelmointiin.</p> <p>Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • huomioida yksilölliset tarpeet testauksen ja valmennuksen toteutuksessa • laatia lajianalyysin olemassa olevasta valmennuskirjallisuudesta ja kansainvälisestä tutkimustiedosta • ohjelmoida urheilijan pitkätähitimen valmennussuunnitelman
Sisältö	<p>Valmennusorganisaatiot Lajianalyysi huippu-urheilussa Valmennuksen ja testauksen erityiskysymykset Lajianalyysin ja valmennuksen ohjelmoinnin seminaarityö</p>
Opetus- ja työmuodot	Valmentajaseminaari ja asiantuntijaluennot: 24 tuntia
Kirjallisuus	Luennoilla jaettava materiaali ja/tai kirjallisuutta sopimuksen mukaan
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen valmentajaseminaariin, seminaarityön laatiminen ja esittäminen.
Arviointi	0 - 5 (seminaarityö 100 %).
Laajuus	7 op
Edeltävät opinnot	LBIA023 Urheiluvalmennuksen jatkokurssi LBIA014 Hermolihasjärjestelmän adaptaatio
Ajoitus	3. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIA029**URHEILUVALMENNUKSEN JA TESTAUKSEN KÄYTÄNNÖN HARJOITTELU**

Osaamistavoitteet

Opiskelija perehtyy urheiluvalmennukseen ja / tai kuntotestaustoimintaan ja soveltaa aiemmilla opintojaksoilla oppimiensa tietoja ja taitoja urheiluvalmennuksen ja testauksen käytännön työssä huippuvalmentajan ja asiantuntijoiden ohjauksessa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- suunnitella ja toteuttaa testausta ja valmennusta huomioiden eri urheilulajien erityisvaatimukset sekä eri ikäkausien ja erityisryhmien tarpeet
- arvioida ja analysoida testaus- ja valmennustoimintaa perustuen liikuntabiologian alan kirjallisuuteen ja tieteelliseen tutkimukseen
- soveltaa teoreettista tietoa käytännön ongelmatilanteiden ratkaisussa
- toimia testauksen ja valmennuksen työyhteisön jäsenenä
- valmentaa eritasoisia urheilijoita

Sisältö

Urheiluvalmennuksen ja testauksen suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen

Opetus- ja työmuodot

Seminaari 10 tuntia
Harjoittelu (100 tuntia) ennalta hyväksytyjen suunnitelmien mukaisesti valmennus- ja harjoittelukeskuksissa, urheiluseuroissa, urheiluakatemi-oissa, tutkimuslaitoksissa tai testausasemilla.

Suoritustapa

Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja käytännön harjoitteluun (100 tuntia), harjoitteluraporttien laatiminen ja esittäminen ja näyttökokeen suorittaminen.

Arviointi

0 - 5 (harjoitteluraportti 100 %, näyttökokeen hyväksytyt suorittaminen).

Laajuus

5 op

Edeltävät opinnot

LBIA028 Lajianalyysit eri urheilulajeissa ja urheiluvalmennuksen ohjelmointi

Ajoitus

3. kevät

Laitos

Liikuntabiologian laitos

LBIA018**LIHASMEEKANIikka LIKKUMISESSA**

Osaamistavoitteet

Ymmärtää lihaksen, jänteen ja nivelen jäykkyyden sekä lihaksen jäykkyyssäätelyn merkityksen liikkumisessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- selittää lihaksen ja jänteen yhteistoimintaa liikkumisessa
- laskea nivelmomenteja käänteisdynamiikan avulla
- synkronisoida kinemaattista ja kineettistä aineistoa ja tulkita tuloksia

Sisältö

Lihaksen ja jänteen jäykkyys
Jäykkyyssäätely
Nivelmomentit
Käänteinen dynamiikka

Opetus- ja työmuodot	Luentoja 12 tuntia Laskuharjoituksia 6 tuntia Laboratorioharjoitukset 8 tuntia ja niihin liittyvät harjoitustyöt 20 tuntia
Kirjallisuus	Robertson, G., Caldwell, G., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S. 2014. Research Methods in Biomechanics. Part I-II. USA: Human Kinetics (200 p.).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin. Kirjallisuuden tenttiminen syksyn yleisinä tenttipäivinä.
Arviointi	0 - 5 (tutkielma 40%, kirja 30%, aktiivisuus tunnilla sisältäen laskuharjoitukset 30%).
Laajuus	7 op
Edeltävät opinnot	LBIA014 Hermolihasjärjestelmän adaptaatio
Ajotus	3. tai 4. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIA019 BIOMEKANIIKAN RAPORTOINTISEMINAARI

Osaamistavoitteet	Opiskelija perehtyy biomekaniikan tieteellisiin tutkimuksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • kriittisesti analysoida tutkimuksen lähtökohtaa, asetelmaa ja tuloksia • tieteellisen keskustelun perustelu- ja todistelutaitoja eli argumentointia
Sisältö	Klassinen biomekaniikka Biomekaniikan teorioita Biomekaniikan perustutkimus
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 24 tuntia Raporttien esittäminen kirjallisesti ja suullisesti.
Kirjallisuus	Luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus (noin 50 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja kirjallisuuden tenttiminen seminaarin yhteydessä.
Arviointi	0 – 5 (raportit ja esitykset 80%, kirjallisuus 20%).
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	LBIA014 Hermolihasjärjestelmän adaptaatio
Ajotus	3. tai 4. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIY005**LIIKUNTABILOGIAN VALINNAISIA OPINTOJA**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> • kehittäneen akateemista asiantuntijuutta henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti • laajentaneen tietojaan tai kokemuksiaan liikuntabiologiaan liittyvissä aiheissa
Sisältö	Osallistuminen tieteellisiin kansallisiin ja kansainvälisiin seminaareihin ja kongresseihin, tutkimus-, koulutus- ja kehitystehtävät
Opetus- ja työmuodot	Opiskelu ennalta hyväksytyjen oppimissuunnitelmien mukaisesti
Suoritustapa	Itsenäinen työskentely Oppimisraportin laatiminen
Arviointi	Hyväksytty / hylätty
Laajuus	1-10 op
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIY006**LIIKUNTABILOGIAN TYÖELÄMÄHARJOITTELU**

Osaamistavoitteet	Opintojakson käytyään opiskelijan odotetaan: <ul style="list-style-type: none"> • tutustuneen liikunta-alan työpaikkoihin julkisella, yksityisellä tai kolmannella sektorilla • soveltaneen koulutuksessa hankkimaan tietoja ja osaamista käytännön työtehtävissä • kehittäneen akateemista asiantuntijuutta käytännön työtehtävissä • kehittäneen yleisiä ja tehtäväkohtaisia työelämätaitojaan • täsmentäneen omia kiinnostuksen kohteitaan • oppineen tunnistamaan omaa osaamistaan ja saaneen työllistymistä edistävää ammatillista kokemusta liikunta-alalta.
Sisältö	Ohjattu harjoittelu liikuntabiologisissa työtehtävissä järjestöissä, yrityksissä ja/tai tutkimuskeskuksissa. Harjoittelun raportointi.
Opetus- ja työmuodot	Harjoittelu ennalta hyväksytyjen oppimissuunnitelmien mukaisesti
Suoritustapa	Ohjattu työskentely Oppimisraportin laatiminen
Arviointi	Hyväksytty / hylätty
Laajuus	3 - 10 op
Laitos	Liikuntabiologian laitos

6.10 BIOMEKANIikka

6.10.1 Syventävät opinnot

Tavoitteena on, että opiskelija saa valmiudet biomekaniikan jatko-opintoihin, tutkimustyöhön ja toimia asiantuntijana biomekaniikan alalla.

BMES012	Biomekaniikan sovellusmahdollisuudet I	10 op
BMES013	Biomekaniikan sovellusmahdollisuudet II	5 op
BMES002	Biomekaniikan tutkimusharjoittelu	4 op
BMES003	Biomekaniikan tutkimusmetodiikka	6 op
BMES004	Biomekaniikan syventävä kirjallisuus I	5 op
BMES005	Biomekaniikan syventävä kirjallisuus II	5 op
BMES006	Pro gradu -seminaari I	5 op
BMES007	Pro gradu -seminaari II	5 op
		<u>45 op</u>
BMES008	Pro gradu -tutkielma	35 op
LTKS001	Maturiteetti	0 op

Tavoitteena on, että opiskelija osoittaa hallitsevansa tieteellisen ajattelun perusteet, oppinnäytetyössään käyttämänsä teorit ja menetelmät sekä niiden sovellutukset ratkaistaessa käytännön ongelmia.

BMES012

BIOMEKAANISET SOVELLUTUSMAHDOLLISUUDET I

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- valita ja suositella tarkoituksenmukaisia menetelmiä erilaisiin sovellusalueisiin
- selittää biomekaanisten metodien ja ilmiöiden välistä yhteyttä sovellusalueen suunnassa
- yleistää biomekaanisten tutkimusmenetelmien sovellettavuutta

Sisältö

Biomekaanisten tutkimusmenetelmien soveltaminen esim. väsymyksessä, harjoittelussa, urheilubiomekaniikassa, kliinisessä biomekaniikassa, kuntoutuksessa ja ergonomiassa

Opetus- ja työmuodot

Luentoja 20 tuntia
Seminaari 20 tuntia

Kirjallisuus

Komi, P. V. (ed.) 2003. Strength and Power in Sport. 2nd edition. Olympic Encyclopedia of Sports Medicine. Volume III. Cambridge, USA: Blackwell Science, University Press (544 p.).
Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan noin 150 sivua.

Suoritustapa

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja raporttiseminaariin.
Luentojen tenttiminen. Kirjallisuuden tenttiminen syksyn yleisinä tenttipäivinä. Komin kirjaa voi tenttiä ympäri vuoden e-tenttinä.

Arvionti

0 – 5 (luennot 1/3, kirjallisuus 1/3 ja seminaari 1/3).

Laajuus

10 op

Edeltävät opinnot

Liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena biomekaniikka tai vastaavat opinnot

Ajotus

4. syksy

Laitos

Liikuntabiologian laitos

BMES013**BIOMEKAANISET SOVELLUTUSMAHDOLLISUUDET II**

Osaamistavoitteet	Syventää biomekaanisten tutkimusmenetelmien ja mekanismien tuntemusta erilaisten sovellusalueiden suunnassa. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • soveltaa biomekaniikkaa harjoitteluun, kuntoutukseen ja / tai työelämään
Sisältö	Neurofysiologiset sovellukset Urheilubiomekaaniset analyysit Biomekaniikka työhyvinvoinnissa Kliininen biomekaniikka
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 12 tuntia Itsenäistä harjoittelua 80 tuntia mm. tutkimuskeskuksissa, valmennuskeskuksissa ja / tai yrityksissä
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Harjoittelun suunnittelu, itsenäinen harjoittelu ja raportointi.
Arviointi	0-5 (aktiivinen osallistuminen harjoitteluun 25 %, raportti 75 %)
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	Liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena biomekaniikka tai vastaavat opinnot
Ajoitus	4. syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

BMES002**BIOMEKANIIKAN TUTKIMUSHARJOITTELU**

Osaamistavoitteet	Syventää tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla oman opinnäytetyön kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • suorittaa itsenäisesti käytännön mittauksia • analysoida tutkimusaineistoa • toimia tutkimusryhmän jäsenenä
Sisältö	Tutustuminen alan tutkimustoimintaan ja ohjatun työskentelyn avulla tutkimustyön eri vaiheisiin. Valmiuksien hankkiminen käyttää itsenäisesti yliopiston tarjoamaa tietotekniikkaa opinnäytetyön edellyttämässä analyseissä.
Opetus- ja työmuodot	Käytännön tutkimusharjoittelu (100 tuntia)
Suoritustapa	Toteutetaan ennalta laaditun ja hyväksytyyn suunnitelman perusteella. Harjoittelun toteutumisesta raportoidaan opintojaksosta vastaavalle opettajalle
Arviointi	Hyväksytty / hylätty
Laajuus	4 op
Edeltävät opinnot	BMES001 Biomekaniikan sovellusmahdollisuudet I
Ajoitus	4. vuosi sl. ja / tai kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

BMES003	BIOMEKANIIKAN TUTKIMUSMETODIIKKA
Osaamistavoitteet	Syventää tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla oman opinnäytetyön kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • valita tutkimukseen soveltuvia tutkimusasetelmia • kriittisesti arvioida tutkimustietoa ja menetelmiä • integroida teorian tietoa ja tutkimustuloksia ja tehdä niistä johtopäätöksiä
Sisältö	Perehtyminen biomekaanisten tutkimusten keskeisiin tiedonhankinta- ja analyysimetodeihin
Opetus- ja työmuodot	Tutkimusmenetelmäseminaari (24 tuntia), jossa raporttien muodossa tutustutaan eri aihealueiden tutkimusmetodiikkaan sekä laaditaan tutkimusmenetelmiä käsittelevä laaja kirjallisuuskatsaus
Suoritustapa	Seminaariraporttien laatiminen ja tenttiminen
Arviointi	0 – 5 (laajan seminaarikirjallisuuskatsauksen osuus on 70 % ja seminaariin liittyvän tentin 30 %)
Laajuus	6 op
Edeltävät opinnot	BMES001 Biomekaniikan sovellutusmahdollisuudet I
Ajoitus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntabiologian laitos

BMES004 BMES005	BIOMEKANIIKAN SYVENTÄVÄ KIRJALLISUUS I JA II
Osaamistavoitteet	Perehtyä johonkin tai joihinkin biomekaniikan erikoisalueisiin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • jäsentää yksityiskohtaisesti valitsemiensa biomekaanisten alueiden ilmiöitä ja niihin liittyviä mekanismeja
Sisältö	Biomekaniikan erikoisalueet
Opetus- ja työmuodot	Itseopiskelua tai kirjallisuutta korvaavia luentoja

Kirjallisuus

- By agreement approx. 500 + 500 p. literature, e.g.
- Brooks, V.B. (ed.) 1981. Handbook of Physiology. Section I. Volume II. Bethesda, MD, USA: The American Physiological Society - Publications. (1-508 p.)
- Gandevia, S. C. (eds.). 1995. Fatigue: Neural and Muscular Mechanisms. Adv. Exp. Med. Biol. Vol. 384. New York, USA: Plenum Press (541 p.).
- Hill A. V. 1970. First and Last Experiments in Muscle Mechanics. Cambridge, UK: University Press (139 p.).
- Kandel, E. R., Schwartz J. H. & Jessell, T. M. 2000 or 2013. Principles of Neural Science. New York, USA. McGraw-Hill Medical (1414 p.).
- Komi P. V. (ed.) 2010. Olympic Encyclopaedia of Sports Medicine - Neuromuscular Aspects of Sport Performance. Oxford: Wiley-Blackwell (296 p.).
- Maffulli, N. and Almekinders, L. (eds.). 2002. The Achilles tendon. London: Springer. E-book (287 p.).
- Nigg, B. M., MacIntosh, B. R. & Mester, J. (eds). 2000. Biomechanics and Biology of Movement (pp. 161-440). Champaign, IL., USA: Human Kinetics (279 p.).
- Nigg, B. M., (2011) Biomechanics of Sports Shoes. Topline Printing Inc. (300 s.).
- Schleip, R., Findley, T. W., Chaitow, L. & Huijing, P. (eds.). 2012. Fascia: The Tensional Network of the Human Body. Elsevier (566 p.).
- Yamaguchi, G. T. 2001. Dynamic Modeling of Musculoskeletal Motion. A Vectorized Approach for Biomechanical Analysis in Three Dimensions. Springer (257 p.).
- Zatsiorsky, V. M. 2000. Biomechanics in Sport: Performance Enhancement and Injury Prevention. Cambridge, USA: Blackwell Science, University Press (681 p.).
- Zatsiorsky, V. M., Prilutsky, B. (2012) Biomechanics of skeletal muscles. Human Kinetics (510 p.).

Suoritustapa	Kirjallisuuden ja / tai luentojen tenttiminen.
Arviointi	0 – 5. Kaikki tentit ovat samanarvoisia.
Laajuus	5 + 5 = 10 op
Edeltävät opinnot	Liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena biomekaniikka tai vastaavat opinnot
Ajoitus	4. vuosi sl. ja kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

BMES006	PRO GRADU – SEMINAARI I
Osaamistavoitteet	Tukea pro gradu -tutkielman tekemistä. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • laatia tieteellisen tutkimussuunnitelman, jossa aiheen rajaus, tutkimusasetelma ja menetelmät ovat tarkoituksenmukaisia • jäsenellä lähdeaineiston ja taustateorian selkeäksi ja johdonmukaiseksi kirjallisuuskatsaukseksi • perustella ja puolustaa omaa tutkimussuunnitelmaa
Sisältö	Opinnäytetyön suunnittelu: ongelmien kehittäminen, käsitteiden selventäminen ja määrittely, tutkielman aihepiirin rajaus, lähteiden etsintä ja kokoaminen sekä kirjallisuuskatsauksen ja tutkimussuunnitelman esittäminen.
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 30 tuntia
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Valmiin tutkimussuunnitelman esittäminen.
Arviointi	Hyväksytty / hylätty
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	BMES001 Biomekaniikan sovellusmahdollisuudet I LBIA018 Lihas- ja liikemekaniikka LBIA019 Biomekaniikan raporttiseminaari
Ajoitus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntabiologian laitos
BMES007	PRO GRADU – SEMINAARI II
Osaamistavoitteet	Tukea pro gradu -tutkielman tekemistä. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • perustella tutkimusaineiston analyysissä käyttämiään tapoja ja menetelmiä • esittää ja tulkita tutkimustuloksia kriittisesti ja loogisesti • perustella ja puolustaa omia tutkimustuloksia ja johtopäätöksiä
Sisältö	Opinnäytetyön edistymisen raportointi ja valmiin työn esittäminen
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 40 tuntia
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Valmiin opinnäytetyön esittäminen ja puolustaminen.
Arviointi	Hyväksytty / hylätty
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	BMES003 Biomekaniikan tutkimusmetodiikka BMES006 Pro gradu -seminaari I

Ajoius	5. vuosi sl ja kl
Laitos	Liikuntabiologian laitos
BMES008	Pro gradu -tutkielma
Osaamistavoitteet	Tavoitteena itsenäisesti toteutettu tieteellinen tutkimus. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa laajan empiirisen tutkimuksen • laatia laajan tieteellisen tutkielman
Sisältö	Tutkimuksen eri vaiheiden suorittaminen. Tutkimusraportin laadinta. Tutkielman esittäminen ja sen puolustaminen seminaaritulaisuudessa
Opetus- ja työmuodot	Itsenäistä ohjattua työskentelyä
Suoritus tapa	Hyväksytyt oppinnäytetyt ja sen puolustaminen.
Arviointi	1 – 5.
Laajuus	35 op
Ajoius	4. vuosi kl. ja 5. vuosi
Laitos	Liikuntabiologian laitos

6.11 LIIKUNTAFYSILOGIA

6.11.1 Syventävät opinnot

Tavoitteena on, että opiskelija saa valmiudet liikuntafysiologian jatko-opintoihin ja tutkimustyöhön sekä toimia liikuntafysiologian asiantuntijana ja tutkijana.

LFYS012	Liikuntafysiologian sovellutusmahdollisuudet I	10 op
LFYS013	Liikuntafysiologian sovellutusmahdollisuudet II	5 op
LFYS002	Liikuntafysiologian tutkimusharjoittelu	4 op
LFYS003	Liikuntafysiologian tutkimusmetodiikka	6 op
LFYS004	Liikuntafysiologian syventävä kirjallisuus I	5 op
LFYS005	Liikuntafysiologian syventävä kirjallisuus II	5 op
LFYS006	Pro gradu -seminaari I	5 op
LFYS007	Pro gradu -seminaari II	<u>5 op</u>
		45 op
LFYS008	Pro gradu -tutkielma	35 op
LTKS001	Maturiteetti	0 op

Tavoitteena on, että opiskelija osoittaa hallitsevansa tieteellisen ajattelun perusteet sekä oppinnäytetyössään käyttämänsä teoriat ja menetelmät sekä niiden sovellukset ratkaistaessa käytännön ongelmia.

LFYS012	LIIKUNTAFYSIOLOGIAN SOVELLUTUSMAHDOLLISUUDET I
Osaamistavoitteet	<p>Syventää fyysisen harjoittelun, kuntoutuksen ja ravitsemuksen biokemiallista ja fysiologista taustaa sekä perehtyä työn fysiologisiin vaikutuksiin ja työfysiologiassa käytettyihin mittausmenetelmiin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selittää liikuntafysiologisten metodien ja ilmiöiden välistä yhteyttä eri sovellutusalueilla • soveltaa liikuntafysiologiaa harjoitteluun, kuntoutukseen ja työelämään
Sisältö	<p>Fyysinen liikunta-aktiivisuus Kliininen fysiologia Ravintofysiologia Kuormituksen immunologia Erityisolosuhteet Työfysiologia ja ergonomia Urheiluharjoittelun fysiologiset adaptaatiot Kuntoutus</p>
Opetus- ja työmuodot	<p>Luentoja 20 tuntia Raporttiseminaari 20 tuntia</p>
Kirjallisuus	<p>Kirjallisuutta sopimuksen mukaan noin 700 sivua. Esimerkiksi: Bouchard, C., Blair, S. N. & Haskell, W. 2012. Physical activity and Health. 2nd ed. Champaign, IL., USA : Human Kinetics (456 p.). Cheung, S. 2010. Advanced Environmental Exercise Physiology. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (272 p.). Ehrman, J., Gordon, P., Visich, P. & Keteyian, S. 2013. Clinical Exercise Physiology. 3rd ed. Champaign, IL., USA : Human Kinetics (776 p.). Gleeson, M., Bishop, N. & Walsh, N. 2013. Exercise Immunology. NY, USA: Routledge (456 p.). Kroemer, K. H. R. & Grandjean, E. 1997. Fitting the Task to the Human. 5th ed. London, UK: Taylor & Francis Ltd (400 p.). Mujika, I. (ed.) 2012. Endurance Training. Science and Practice. New York, USA: Nova Science Publishers Inc. (328 p.). Saltin, B., Boushel, R., Secher, N. & Mitchell, J. (eds.) 2000. Exercise and Circulation in Health and Disease. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (345 p.). Tipton, K. D. & van Loon, L. J. C. (eds.) 2013. Nutritional Coaching Strategy to Modulate Training Efficiency. Basel: Karger AG (146 p.).</p>
Suoritustapa	<p>Aktiivinen osallistuminen luennoille ja raporttiseminaariin. Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen.</p>
Arviointi	Arviointi 0 – 5 (luennot 1/3, kirjallisuus 1/3 ja seminaari 1/3).
Laajuus	10 op
Edeltävät opinnot	Liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena liikuntafysiologia tai vastaavat opinnot
Ajoitus	4. vuosi sl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LFYS013**LIIKUNTAFYSILOGIAN SOVELLUTUSMAHDOLLISUUDET II**

Osaamistavoitteet	Syventää fyysisen harjoittelun, kuntoutuksen ja ravitsemuksen biokemiallista ja fysiologista taustaa sekä perehtyä työn fysiologisiin vaikutuksiin ja työfysiologiassa käytettyihin mittausten menetelmiin. Opintojakson jälkeä opiskelijä osaa: <ul style="list-style-type: none"> • soveltaa liikuntafysiologiaa harjoitteluun, kuntoutukseen ja / tai työelämään
Sisältö	Fyysinen liikunta-aktiivisuus Kliininen fysiologia Ravintofysiologia Kuormituksen immunologia Erityisolosuhteet Työfysiologia ja ergonomia Urheiluharjoittelun fysiologiset adaptaatiot Kuntoutus
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 12 tuntia Itsenäistä harjoittelua mm. tutkimuskeskuksissa, valmennuskeskuksissa ja / tai yrityksissä.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Harjoittelun suunnittelu, itsenäinen harjoittelu ja raportointi.
Arviointi	0 - 5 (aktiivinen osallistuminen harjoitteluun 25 %, raportti 75 %)
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	LFYS001 Liikuntafysiologian sovellutusmahdollisuudet I
Ajoitus	4. vuosi kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LFYS002**LIIKUNTAFYSILOGIAN TUTKIMUSHARJOITTELU**

Osaamistavoitteet	Syventää tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla oman oppinnäytetyön kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin. Opintojakson jälkeen opiskelijä osaa: <ul style="list-style-type: none"> • suorittaa itsenäisesti käytännön mittauksia erilaisilla liikuntafysiologisilla menetelmillä • analysoida tutkimusaineistoa • toimia tutkimusryhmän jäsenenä
Sisältö	Tutustuminen alan tutkimustoimintaan ja ohjatun työskentelyn avulla tutkimustyön eri vaiheisiin. Valmiuksien hankkiminen käyttää itsenäisesti yliopiston tarjoamaa tietotekniikkaa oppinnäytetyön edellyttämässä analyysissä.
Opetus- ja työmuodot	Käytännön tutkimusharjoittelu (100 tuntia)
Suoritustapa	Toteutetaan ennalta laaditun ja hyväksytyyn suunnitelman perusteella. Harjoittelun toteutumisesta raportoidaan kurssivastaavalle.
Arviointi	Hyväksytyt / hylätyt
Laajuus	4 op

Edeltävät opinnot	Liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena liikuntafysiologia tai vastaavat opinnot
Ajoitus	4. vuosi sl. ja / tai kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LFYS003**LIIKUNTAFYSILOGIAN TUTKIMUSMETODIIKKA**

Osaamistavoitteet Syventää tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla oman opinnäytetyön kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- valita tutkimukseen soveltuvia menetelmiä
- arvioida kriittisesti menetelmien validiteettia ja reliabiliteettia
- arvioida kriittisesti tutkimustietoa
- integroida teorian tietoa ja tutkimustuloksia ja tehdä niistä johtopäätöksiä

Sisältö Perehtyminen liikuntafysiologisten tutkimusten keskeisiin tiedonhankinta- ja analyysimethodeihin

Opetus- ja työmuodot Tutkimusmenetelmäseminaari (24 tuntia), jossa raporttien muodossa tutustutaan eri aihealueiden tutkimusmetodiikkaan sekä laaditaan tutkimusmenetelmiä käsittelevä laaja kirjallisuuskatsaus.

Suoritustapa Seminaariraporttien laatiminen ja tenttiminen.

Arviointi 0 – 5 (laajan seminaarikirjallisuuskatsauksen osuus on 70 % ja seminaariin liittyvän tentin 30 %).

Laajuus 6 op

Edeltävät opinnot LFYS001 Liikuntafysiologian sovellutusmahdollisuudet I

Ajoitus 4. vuosi kl

Laitos Liikuntabiologian laitos

LFYS004**LIIKUNTAFYSILOGIAN SYVENTÄVÄ KIRJALLISUUS I JA II****LFYS005**

Osaamistavoitteet Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- jäsentää yksityiskohtaisesti valitsemiensa liikuntafysiologisten alueiden ilmiötä ja niihin liittyviä mekanismeja

Sisältö Liikuntafysiologian erikoisalueet

Opetus- ja työmuodot Itseopiskelua tai kirjallisuutta korvaavia luentoja

Kirjallisuus	<p>Kirjallisuutta sopimuksen mukaan noin 500+500 sivua. Esimerkiksi: Armstrong, N. 2007. Paediatric Exercise Physiology. Churchill Livingstone (378 p.).</p> <p>Bagchi, D. (ed.) 2013. Nutrition and Enhanced Sports Performance: Muscle Building, Endurance and Strength. 1st ed. Elsevier (568 p.).</p> <p>Borer, K. T. 2013. Advanced Exercise Endocrinology. Champaign, IL., USA: Human Kinetics. (200 p.).</p> <p>Bouchard, C., Blair, S. T. & Haskell, W. (eds.) 2012. Physical Activity and Health. 2nd ed. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (456 p.).</p> <p>Bouchard, C. & Hoffman, E. P. (eds.) 2011. The Encyclopaedia of Sports Medicine: An IOC Medical Commission Publication, Volume XVIII, Genetic and Molecular Aspects of Sports Performance. Wiley-Blackwell (424 p.).</p> <p>Gleeson, M., Bishop, N. & Walsh, N. (eds.) 2013. Exercise Immunology. Routledge (430 p.).</p> <p>Hargreaves, M. & Spriet, L. (eds.) 2006. Exercise Metabolism. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (312 p.).</p> <p>Hill, J. & Olson, E. (eds.) 2012. Muscle 2-Volume Set, 1st Edition. Fundamental Biology and Mechanisms of Disease. Elsevier (pp. 749-1536) (748 p.).</p> <p>Tiidus, P. 2008. Skeletal Muscle Damage and Repair. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (352 p.).</p> <p>van Loon, L. J. C. & Meeusen, R. 2013. Limits of Human Endurance. Karger (130 p.).</p> <p>Wackerhage, H. 2014. Molecular Exercise Physiology. Routledge, Taylor & Francis Group. (338 p.).</p>
Suoritustapa	Kirjallisuuden tai kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen.
Arviointi	0 – 5 (kirjallisuus 100 %)
Laajuus	5 + 5 = 10 op
Edeltävät opinnot	Liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena liikuntafysiologia tai vastaavat opinnot
Ajoitus	4. vuosi sl. ja kl.
Laitos	Liikuntatieteiden laitos

LFYS006**PRO GRADU -SEMINAARI I**

Osaamistavoitteet	<p>Tukea pro gradu -tutkielman tekemistä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laatia tieteellisen tutkimussuunnitelman, jossa aiheen rajaus, tutkimusasetelma ja menetelmät ovat tarkoituksenmukaisia • jäsenellä lähdeaineiston ja taustateorian selkeäksi ja johdonmukaiseksi kirjallisuuskatsaukseksi • perustella ja puolustaa omaa tutkimussuunnitelmaa
Sisältö	Opinnäytetyön suunnittelu: ongelmien kehittäminen, käsitteiden selventäminen ja määrittely, tutkielman aihepiirin rajaus, lähteiden etsintä ja kokominen sekä kirjallisuuskatsauksen ja tutkimussuunnitelman esittäminen

Opetus- ja työmuodot	Seminaari 30 tuntia
Suorustustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Valmiin tutkimussuunnitelman esittäminen.
Arviointi	Hyväksytty / hylätty.
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	LFYS001 Liikuntafysiologian sovellusmahdollisuudet I LBIA025 Solu- ja molekyylibiologian luennot LBIA026 Solu- ja molekyylibiologian harjoitukset LBIA027 Solu- ja molekyylibiologian seminaari
Ajoitus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LFYS007 PRO GRADU -SEMINAARI II

Osaamistavoitteet	Tukea pro gradu -tutkielman tekemistä
Sisältö	Opinnäytetyön edistymisen raportointi ja valmiin työn esittäminen. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • perustella tutkimusaineiston analyysissä käyttämiään tapoja ja menetelmiä • esittää ja tulkita tutkimustuloksia kriittisesti ja loogisesti • perustella ja puolustaa omia tutkimustuloksia ja johtopäätöksiä
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 40 tuntia
Suorustustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Valmiin opinnäytetyön esittäminen ja puolustaminen.
Arviointi	Hyväksytty / hylätty.
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	LFYS003 Liikuntafysiologian tutkimusmetodiikka LFYS006 Pro gradu -seminaari I
Ajoitus	5. vuosi sl. ja kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LFYS008 PRO GRADU -TUTKIELMA

Osaamistavoitteet	Tavoitteena itsenäisesti toteutettu tieteellinen tutkimus. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa laajan empiirisen tutkimuksen • laatia laajan tieteellisen tutkielman
Sisältö	Tutkimuksen eri vaiheiden suorittaminen. Tutkimusraportin laadinta. Tutkielman esittäminen ja sen puolustaminen seminaaritilaisuudessa
Opetus- ja työmuodot	Itsenäistä ohjattua työskentelyä

Suoritustapa	Hyväksytyt oppinnytetyöt ja sen puolustaminen.
Arviointi	1 – 5.
Laajuus	35 op
Ajoitus	4. vuosi kl. ja 5. vuosi
Laitos	Liikuntabiologian laitos

6.12 VALMENNUS- JA TESTAUSOPPI

6.12.1 Syventävät opinnot

Tavoitteena on, että opiskelija saa valmiudet valmennus- ja testausopin jatko-opintoihin ja tutkimustyöhön sekä toimia valmennus- ja testausopin asiantuntijana ja tutkijana.

VTES012	Valmennus- ja testausopin syventävä kurssi	10 op
VTES013	Urheiluvalmennuksen ja testauksen asiantuntijuustehtävät	5 op
VTES002	Valmennus- ja testausopin tutkimusharjoittelu	4 op
VTES003	Valmennus- ja testausopin tutkimusmetodiikka	6 op
VTES004	Valmennus- ja testausopin syventävä kirjallisuus I	5 op
VTES005	Valmennus- ja testausopin syventävä kirjallisuus II	5 op
VTES006	Pro gradu -seminaari I	5 op
VTES007	Pro gradu -seminaari II	5 op
		45op
VTES008	Pro gradu -tutkielma	35 op
LTKS001	Maturiteetti	0 op

Tavoitteena on, että opiskelija osoittaa hallitsevansa tieteellisen ajattelun perusteet sekä oppinnytetyössään käyttämänsä teoriat ja menetelmät sekä niiden sovellukset ratkaistaessa käytännön ongelmia.

VTES012 VALMENNUS- JA TESTAUSOPIN SYVENTÄVÄ KURSSI

Osaamistavoitteet	Syventää fyysisen harjoittelun, valmentamisen ja testaamisen liikuntabiologista taustaa urheilun, kuntoliikunnan ja kuntoutuksen eri osa-alueilla. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • analysoida liikuntabiologisia ilmiöitä valmennuksen ja testauksen eri osa-alueilla • arvioida kriittisesti fyysisen suorituskyvyn mittaamiseen ja harjoittamiseen liittyvää tutkimustietoa
-------------------	---

Sisältö Liikuntabiologiset erityiskysymykset valmennuksessa ja testauksessa. Valikoitujen erityisryhmien kuntotestaus ja harjoittelu

Opetus- ja työmuodot Luennot 30 tuntia
Raporttiseminaari 20 tuntia

Kirjallisuus	<p>Kirjallisuutta sopimuksen mukaan (noin 700 sivua):</p> <p>Komi, P. V. (ed.) 2010: Olympic Encyclopaedia of Sports Medicine - Neuromuscular Aspects of Sport Performance. Oxford: Wiley-Blackwell (320 p.)</p> <p>Komi, P. V. (ed.) 2003. Strength and Power in Sport. 2nd edition. Olympic Encyclopaedia of Sports Medicine Volume III. Cambridge, USA: Blackwell Science, University Press (544 p.).</p> <p>Shephard, R. J. & Åstrand, P.-O. 2000. Endurance in Sport. Oxford: Blackwell Publishing (1008 p.).</p> <p>Skinner, J. S. 2005. Exercise Testing and Prescription for Special Cases. 3rd edition. Lippincott Williams & Wilkins 2005 (418 p.).</p>
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja harjoituksiin. Luentojen, seminaarin tenttiminen samassa tentissä. Kirjallisuuden tenttiminen omana tenttikertana.
Arviointi	0 – 5 (luento- ja seminaaritentti 50 %, kirjatenttien keskiarvo 50 %).
Laajuus	10 op
Edellävät opinnot	Liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena valmennus- ja testausoppi tai vastaavat opinnot
Ajoitus	4. vuosi sl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

VTES013**VALMENNUS- JA TESTAUSOPIN ASiantuntijuustehtävät**

Osaamistavoitteet	<p>Syventää ja soveltaa valmentamisen ja testaamisen liikuntabiologista osaamista käytännön asiantuntijuustehtävissä. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimia kehitys- ja koulutustehtävissä liikunnan ja urheilun organisaatioissa • suunnitella, toteuttaa ja arvioida koulutustapahtumia
Sisältö	Urheiluvalmennukseen ja testaukseen liittyvän koulutustapahtuman tai kehitystehtävän suunnittelu, toteutus ja arviointi
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 12 tuntia Asiantuntijuustehtävät valmennusorganisaatioissa
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaareihin Asiantuntijuustehtävän suunnittelu, itsenäinen toteutus ja raportointi
Arviointi	0 - 5 (raportti 100 %)
Laajuus	5 op
Edellävät opinnot	VTES001 Valmennus- ja testausopin syventävä kurssi
Ajoitus	4. vuosi kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos
VTES002	Valmennus- ja testausopin tutkimusharjoittelu

Osaamistavoitteet	Syventää tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla oman opinnäytetyön kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • suorittaa käytännön mittauksia valmennus- ja testausopin tutkimusprojekteissa • analysoida tutkimusaineistoa • toimia tutkimusryhmän jäsenenä
Sisältö	Tutustuminen alan tutkimustoimintaan ja ohjatun työskentelyn avulla tutkimustyön eri vaiheisiin. Valmiuksien hankkiminen käyttää itsenäisesti yliopiston tarjoamaa tietotekniikkaa opinnäytetyön edellyttämässä analyysissä
Opetus- ja työmuodot	Käytännön tutkimusharjoittelu (100 tuntia)
Suoritustapa	Toteutetaan ennalta laaditun ja hyväksytyen suunnitelman perusteella. Harjoittelun toteutumisesta raportoidaan kurssivastaavalle.
Arviointi	Hyväksytyt / hylätyt
Laajuus	4 op
Edeltävät opinnot	Liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena valmennus- ja testausoppi tai vastaavat opinnot
Ajotus	4. vuosi sl. ja kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

VTES003**VALMENNUS- JA TESTAUSOPIN TUTKIMUSMETODIIKKA**

Osaamistavoitteet	Syventää tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla oman opinnäytetyön kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • valita tutkimukseen soveltuvia tutkimusasetelmia • kriittisesti arvioida tutkimustietoa ja menetelmiä • integroida teorian tietoa ja tutkimustuloksia sekä tehdä niistä johtopäätöksiä
Sisältö	Tutustuminen alan tutkimustoimintaan ja ohjatun työskentelyn avulla tutkimustyön eri vaiheisiin. Valmiuksien hankkiminen käyttää itsenäisesti yliopiston tarjoamaa tietotekniikkaa opinnäytetyön edellyttämässä analyysissä. Perehtyminen liikuntabiologisten tutkimusten keskeisiin tiedonhankinta- ja analyysimetodeihin
Opetus- ja työmuodot	Tutkimusmenetelmäseminaari (24 tuntia), jossa tutkimusraporttien muodossa tutustutaan eri aihealueiden tutkimusmetodiikkaan sekä laaditaan laaja tutkimusmenetelmiä käsittelevä kirjallisuuskatsaus valikoidulta aihe-alueelta
Suoritustapa	Seminaariraporttien laatiminen ja tenttiminen.
Arviointi	0 – 5 (laajan seminaarikirjallisuuskatsauksen osuus on 70 % ja seminaariin liittyvän tentin 30 %).
Laajuus	6 op

Edeltävät opinnot	VTES001 Valmennus- ja testausopin syventävä kurssi
Ajoitus	4. vuosi kl
Laitos	Liikuntabiologian laitos

VTES004 VTES005 VALMENNUS- JA TESTAUSOPIN SYVENTÄVÄ KIRJALLISUUS I JA II

Osaamistavoitteet Perehtyä syvällisemmin fyysisen suorituskyvyn testaamiseen ja harjoittamiseen liikuntabiologiselta, liikuntalääketieteelliseltä, liikuntapsykologiselta ja / tai ravitsemuksellisilta näkökulmilta. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- jäsentää yksityiskohtaisesti valitsemiensa valmennus- ja testausopin eri osa-alueiden ilmiöitä ja niihin liittyviä mekanismeja

Sisältö Itsenäinen tutkimustyö, jota henkilökohtainen ohjaus tukee.

Opetus- ja työmuodot Itsenäistä työskentelyä.

Kirjallisuus Kirjallisuutta sopimuksen mukaan noin 500 +500 sivua. Esimerkiksi: Fleck and Kraemer (2014) *Designing Resistance Training Programs*. 4th edition. Champaign, IL., USA: Human Kinetics. E-book (520 p.). Gamble, P. 2013. *Strength and Conditioning for Team Sports*. Routledge. Taylor & Francis Group (304 p.). Kohl III, H. & Murray, T. D. 2012. *Foundations of Physical Activity and Public Health*. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (296 p.) Hausswirth, C. & Mujika, I. 2013. *Recovery for Performance in Sport*. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (296 p.) Kraemer, W. & Häkkinen, K. (eds.) 2002. *Strength Training for Sport*. Malden, MA: Blackwell Science Ltd. (186 p.). Kraemer, W. J. & Rogol, A. D. 2005. *The Endocrine System in Sports and Exercise*. Oxford: Wiley-Blackwell (648 p.). Maughan, R. J. 2013. *The Encyclopaedia of Sports Medicine: An IOC Medical Commission Publication, Volume XIX, Sports Nutrition*. Oxford: Wiley-Blackwell (680 s.). Mujika, I. (ed.). 2012. *Endurance Training. Science and Practice*. New York: Nova Science Publishers Inc. (328 p.). Schweltnus, M. P. (ed.). 2008. *The Encyclopaedia of Sports Medicine: An IOC Medical Commission Publication, Volume XIV, The Olympic Textbook of Medicine in Sport*. Oxford: Wiley-Blackwell (624 p.) Schmidt, R. A. & Lee, T. D. 2014. *Motor Learning and Performance 5th ed. From Principles to Application*. Routledge, Taylor & Francis Group (336 p.). Stewart, A. D. & Sutton, L. (eds.). 2012. *Body Composition in Sport, Exercise and Health*. Routledge, Taylor & Francis Group (218 p.). Lloyd, R. S. & Oliver, J. L. (eds.). 2014. *Strength and Conditioning for Young Athletes - Science and application*. Routledge, Taylor & Francis Group (234 p.). Wasserman, K., Hansen, J. E., Sue, D. Y., Stringer, W. W., Sietsema, K. E., Sun, X.-G. & Whipp, B. J. 2011. *Principles of Exercise Testing and Interpretation*. 5th ed. Baltimore, ML, USA: Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins (592 p.).

Suoritustapa	Kirjallisuuden tai kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen.
Arviointi	0 – 5. Kaikki tentit ovat samanarvoisia.
Laajuus	5 +5 =10 op
Edeltävät opinnot	Liikuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena valmennus- ja testausoppi tai vastaavat opinnot
Ajoitus	4. vuosi sl. ja kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

VTES006**PRO GRADU -SEMINAARI I**

Osaamistavoitteet	Tukea pro gradu-tutkielman tekemistä. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • laatia tieteellisen tutkimussuunnitelman, jossa aiheen rajaus, tutkimusasetelma ja menetelmät ovat tarkoituksenmukaisia • jäsenellä lähdeaineiston ja taustateorian selkeäksi ja johdonmukaiseksi kirjallisuuskatsaukseksi • perustella ja puolustaa omaa tutkimussuunnitelmaa
-------------------	--

Sisältö Opinnäytetyön suunnittelu: ongelmien kehittäminen, käsitteiden selventäminen ja määrittely, tutkielman aihepiirin rajaus, lähteiden etsintä ja kokoaminen sekä kirjallisuuskatsauksen ja tutkimussuunnitelman esittäminen.

Opetus- ja työmuodot Seminaari 30 tuntia

Suoritustapa Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Valmiin tutkimussuunnitelman esittäminen.

Arviointi Hyväksytyt / hylätyt

Laajuus 5 op

Edeltävät opinnot VTES012 Valmennus- ja testausopin syventävä kurssi
LBIA028 Lajianalyysit eri urheilulajeissa ja valmennuksen ohjelmointi

Ajoitus 4. vuosi kl.

Laitos Liikuntabiologian laitos

VTES007**PRO GRADU -SEMINAARI II**

Osaamistavoitteet	Tukea pro gradu -tutkielman tekemistä. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • perustella tutkimusaineiston analyysissä käyttämiään menetelmiä • esittää ja tulkita tutkimustuloksia kriittisesti ja loogisesti • perustella ja puolustaa omia tutkimustuloksia ja johtopäätöksiä
-------------------	---

Sisältö Opinnäytetyön edistymisen raportointi ja valmiin työn esittäminen

Opetus- ja työmuodot Seminaari 40 tuntia

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Valmiin opinnäytetyön esittäminen ja puolustaminen.
Arviointi	Hyväksytty / hylätty
Laajuus	5 op
Edeltävät opinnot	VTES003 Valmennus- ja testausopin tutkimusmetodiikka VTES006 Pro gradu -seminaari I LBIA029 Urheiluvallennuksen ja testaamisen käytännön harjoittelu
Ajoitus	5. vuosi sl. ja kl.
Laitos	Liikuntabiologian laitos

VTES008 PRO GRADU -TUTKIELMA

Osaamistavoitteet	Tavoitteena itsenäisesti toteutettu tieteellinen tutkimus urheilu-valmennuksesta tai testauksesta, jossa tiedepohjana on liikuntabiologia. Opin-tojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa laajan empiirisen tutkimuksen • laatia laajan tieteellisen tutkielman
Sisältö	Tutkimuksen eri vaiheiden suorittaminen. Tutkimusraportin laadinta. Tutkielman esittäminen ja sen puolustaminen seminaaritilaisuudessa
Opetus- ja työmuodot	Itsenäisesti ohjattua työskentelyä
Kirjallisuus	Kirjallisuutta sopimuksen mukaisesti
Suoritustapa	Hyväksytty opinnäytetyö ja sen puolustaminen.
Arviointi	1 – 5.
Laajuus	35 op
Ajoitus	4. ja 5. vuosi
Laitos	Liikuntabiologian laitos

6.13 HYVINVOINTITEKNOLOGIAN LIIKUNTABIOLINEN KOULUTUS

Koulutuksen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ihmisen ja teknologian välisiä yhteyksiä liikunnan ja hyvinvoinnin kehityksessä, ja pystyy hyödyntämään biomekaanisen, fysiologisen ja valmennus- ja testausopin tietotaidon tuomia mahdollisuuksia teknologian kehittämisessä. Koulutus antaa opiskelijalle mahdollisuuden monipuolisen kurssitarjoannon kautta keskittyä omakoh-taisiin tavoitteisiin ja erikoistua tekemällä pro gradu -tutkielma liikuntabiologian eri pääaineiden vahvuuksia ja tutkimusmenetelmiä hyödyntäen.

Opintojen lähtökohtana olevat kulmakivet näkyvät myös opetussuunnitelmassa: Sisällöllinen aineenhallinta nähdään tärkeänä, ja jokainen kurssi lisää asiantuntemusta tietojen ja taitojen kehittämisen kautta. Sisällöllisen aineenhallinnan ja samalla opintosisältöjen ytimen muodostavat ihmisen biologia ja hyvinvointi sekä teknologia ja liiketoiminta. Tieteellinen, tutkiva ote on opinnoissa mukana alusta alkaen. Opetus mahdollistaa keskustelun tukien kriittisen ajat-telun ja asiantuntijuuden kehittymistä. Tulevan toimintaympäristön tuntemusta tehdään tutuksi hyvinvointiteknologian harjoittelu-kurssilla, asiantuntijaluennoilla sekä eri menetelmäkursseilla. Yritysyhteistyö konkretisoituu pro gradua tehdessä mahdollisuuksien mukaan yritysyhteistyössä.

Eettisiin kysymyksiin perehdytään erityisesti tutkimusmetodiikan kurssilla ja asiantuntijan eettistä vastuuta pohditaan myös teknologia ja hyvinvointi -opintojaksolla. Vuorovaikutustaitoja harjoitellaan ryhmässä toimimassa, omien esitysten pitämisessä ja niiden sekä toisten kirjallisten töiden kommentoimisessa. Tieteellistä suullista ja kirjallista viestintää harjoitellaan lähes kaikilla kurssilla paitsi suomeksi, myös englanniksi. Ruotsin kielen taitoja harjoitetaan omalla kurssil-laan.

Henkilökohtainen opintosuunnitelma - HOPS

Jokainen opiskelija tekee itselleen henkilökohtaisen opintosuunnitelman opintojen alkuvaiheessa. HOPS on jatkuvasti täydentyvä asiakirja, johon kirjataan opinnoille asetetut tavoitteet. HOPS -vastaavan kanssa käytävissä keskusteluissa ohjataan opintojaksojen valinnoissa sekä pääai-neen valinnassa, joka tapahtuu ennen 2. vuoden opintojen alkua.

Yleiskuvaus opinnoista

Opintoihin kuuluu hyvinvointiteknologian monitieteinen opintokokonaisuus 38 op, kieli- ja viestin-täopintoja 6 op, syventäviä opintoja 60 op sekä valinnaisia opintoja vähintään 16 op.

Hyvinvointiteknologian monitieteinen opintokokonaisuus	38 op
Viestintä- ja kieliopinnot	6 op
Valinnaiset opinnot (vähintään)	16 op
Syventävät opinnot (sis. pro-gradun)	<u>60 op</u>
Yhteensä vähintään	120 op

Hyvinvointiteknologian monitieteinen opintokokonaisuus	(38 op)
LBİY001 Liikuntabiologian perusteet	5 op
LTKY018 Johdatus liikunta- ja terveystieteisiin	2 op
LBIP009 Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia	4 op
KTEP011 Terveyden edistäminen eri väestöryhmillä	2 op
KTEP003 Liikunta ja terveys	3 op
LBIP002 Hermolihasjärjestelmän kinesiologia	5 op
LBIP005 Biomekaanisten menetelmien perusteet	7 op
LBIP011 Kuormitusfysiologian perusteet	4 op

sekä yksi seuraavista vaihtoehdoista:

YTTP210 Yrityksen johtamisen ja johtajuuden perusteet	6 op tai
---	----------

YTPP220	Laskentatoimen perusteet	6 op tai
YTPP235	Johdatus markkinoitiin	6 op tai
YTPP240	Yrittäjyyden perusteet	6 op
Huom! YTPP-kursseja voi suorittaa myös englanninkielisenä YTPP211/221/231/241)		

Viestintä- ja kieliopinnot (yht 6 op)

XRUL007	Svenska för idrotts-biologer och –psykologer i magister-program2 op	
XENL001	Academic Reading (for sport and health sciences)	2 op
XENL003	Communication Skills	2 op

Aiemmin yliopistossa suoritetuista kieliopinnoista saa osittain korvaavuuksia (Academic reading-kurssista XENL099 Englannin kielen täydennysmoduli, 1 op). Ammattikorkeakoulun opinnoilla ei voida korvata kieliopintoja.

Valinnaiset opinnot (väh. 16 op)

Liikuntabiologiset opinnot perus- ja aineopintotasolta esim.

LBIP010	Fysiologian perusteet	6 op
LBIP004	Anatomian ja fysiologian perusteiden harjoitukset	3 op
LBIP006	Kuormitusfysiologian harjoitukset	3 op
LBIA012	Biomekaanisia kuvantamismenetelmiä	4 op
LBIP013	Urheiluvalmennuksen peruskurssi	4 op
LBIP014	Testaamisen peruskurssi	2 op
LBIA014	Hermolihasjärjestelmän adaptaatio	6 op
LBIA006	Liikuntabiologinen kirjallisuus	1-6 op
LBIA00X	Kansainvälinen symposium	1-5 op

Muut valinnaiset opinnot esim.

LBIP008	Ravitsemus ja liikunta	6 op
TILP350	SPSS-kurssi	2 op

Syventävät opinnot (yht. 60 op)

Yhteiset syventävät opinnot

LBIS001	Hyvinvointiteknologian tutkimusmetodiikka	6 op
LBIS002	Liikuntabiologian syventävä kurssi	3 op
LBIS003	Teknologia ja hyvinvointi	4 op

Biomekaniikka

BMES009	Hyvinvointiteknologian harjoittelu	4 op
BMES006	Pro gradu -seminaari I	4 op
BMES007	Pro gradu -seminaari II	4 op
BMES008	Pro gradu -tutkielma	35 op
LTKS001	Maturiteetti	0 op

Liikuntafysiologia

LFYS009	Hyvinvointiteknologian harjoittelu	4 op
LFYS006	Pro gradu -seminaari I	4 op
LFYS007	Pro gradu -seminaari II	4 op
LFYS008	Pro gradu -tutkielma	35 op
LTKS001	Maturiteetti	0 op

Valmennus- ja testausoppi

VTES009	Hyvinvointitekniikan harjoittelu	4 op
VTES006	Pro gradu -seminaari I	4 op
VTES007	Pro gradu -seminaari II	4 op
VTES008	Pro gradu -tutkielma	35 op
LTKS001	Maturiteetti	0 op

Kurssikuvaukset esitetty alla vain niistä kursseista, joita ei esiinny muualla tässä oppaassa.

6.13.2 Valinnaiset opinnot**LBIA006 LIIKUNTABIOLINEN KIRJALLISUUS**

Osaamistavoitteet Syventää biomekaniikan, liikuntafysiologian ja/tai valmennus- ja testausopin tietotaitoa

Opetus- ja työmuodot Itseopiskelua tai kirjallisuutta korvaavia luentoja

Kirjallisuus Valittua kirjallisuutta sopimuksen mukaan esim.
 Bouchard, C., Blair, S. N. & Haskell, W. L. 2012. Physical activity and Health. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (456 p.)
 Enoka, R. 2002, 2008. Neuromechanics of Human Movement. 3rd or 4th edition. Champaign, IL. USA: Human Kinetics (560 p.).
 Guyton, A. C. & Hall, J. E. 2000, 2005, 2011. Textbook of Medical Physiology. 10th or 11th edition). Philadelphia, USA: W.B. Saunders Company, Philadelphia, USA (1120 p.).
 Komi, P. V. (ed.). 2002. Strength and Power in Sport. Strength and Power in Sport. 2nd edition. Olympic Encyclopaedia of Sports Medicine Volume III. Cambridge, USA: Blackwell Science, University Press (544 p.).
 Kraemer, W. J. & Häkkinen, K. 2002. Strength Training for Sport. Blackwell Science Ltd. (200 p.)
 Maughan, R. J. & Gleeson, M. 2010. The Biochemical Basis of Sports Performance. Oxford University Press (336 p.)
 McArdle, W. D., Katch, F. I. & Katch, V. L. 2001, 2007, 2014. Exercise Physiology, Energy, Nutrition and Human Performance. Baltimore, ML, USA: Lippincott Williams & Wilkins (1104 p.).
 Schmidt, R. A. & Wrisberg, C. A. 2004. Motor Learning and Performance. 3rd ed. Champaign, IL. USA: Human Kinetics (395 p.).

Suoritustapa Kirjallisuuden tenttiminen

Arviointi 0 – 5.

Laajuus 1 – 6 op

Ajotus Syksy, kevät, kesä

Laitos Liikuntabiologian laitos

LBIA007	KANSAINVÄLINEN SYMPOSIUM
Osaamistavoitteet	Perehtyä ajankohtaisiin kysymyksiin ja ongelmiin liikuntabiologian alueella. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • selittää englanninkielisten luentojen ja demonstraatioiden sisältöjä • kertoa liikuntabiologiassa käytettävistä tutkimusmenetelmistä, niiden teoriataustasta ja yhteyksistä fysiologisiin ilmiöihin
Opetus- ja työmuodot	Luentoja ja demonstraatioita
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja demonstraatioihin. Raportointi ja itsearviointi.
Arviointi	Suoritustavasta ja laajuudesta riippuen 0 – 5 tai hyväksytyt / hylätyt
Laajuus	1 - 5 op
Ajoitus	Syksy
Laitos	Liikuntabiologian laitos

6.13.3 Syventävät opinnot (60 op)

Kurssikuvaukset esitetty alla vain niistä kursseista, joita ei esiinny muualla tässä oppaassa.

LBIS001	HYVINVOINTITEKNOLOGIAN TUTKIMUSMETODIIKKA
Osaamistavoitteet	Syventää tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla oman oppinäytteen kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin ja tilastotieteeseen, tieteen etiikkaan ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • esittää tutkimusprosessin kulun • hakea ja kriittisesti arvioida tutkimustietoa • käyttää tilastotieteen perustestejä • valita tutkimukseen soveltuvia tutkimusasetelmia • kriittisesti arvioida eri tutkimusmenetelmiä • integroida teorian tietoa ja tutkimustuloksia ja tehdä niistä johtopäätöksiä
Sisältö	Perehtyminen hyvinvointiin, liikkumiseen, terveyteen ja testaamiseen liittyviin tutkimus- ja analyysimenetelmiin sekä yleisimpiin tilastollisiin menetelmiin ja eettisiin kysymyksiin. Tutkimusviestinnän käytäntöihin perehtyminen
Opetus- ja työmuodot	Tutkimusmenetelmäseminaari (24 tuntia), jossa raporttien muodossa tutustutaan eri aihealueiden tutkimusmetodiikkaan, etiikkaan ja raportointiin. Valitusta aiheesta laaditaan laaja tutkimusmenetelmiä tai ilmiötä käsittelevä kirjallisuuskatsaus valikoidulta aihe-alueelta
Suoritustapa	Tilastotieteen ja tutkimusviestinnän tehtävien tekeminen. Tutkimusten raportointi ja kirjallisuuskatsauksen tekeminen.
Arviointi	0 – 5 (kirjallisuuskatsaus 70%, muut tehtävät 30%).

Laajuus	6 op
Edeltävät opinnot	Hyvinvointiteknologian liikuntabiologisia opintoja (20 op)
Ajotus	1. vuosi kl. (järjestetään joka toinen vuosi)
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIS002 LIIKUNTABIOLGIAN SYVENTÄVÄ KURSSI

Osaamistavoitteet	Syventää liikuntabiologiaan liittyvien menetelmien ja kehon toimintamekanismien tietoutta keskittymällä oman HOPSin mukaisesti valittuihin erikoisalueisiin biomekaniikassa, liikuntafysiologiassa ja valmennus- ja testausopissa. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa pääainekohtaisesti: <ul style="list-style-type: none"> • tulkita, soveltaa ja yleistää tutkimustietoa liikuntabiologian eri alueilla • selittää liikuntabiologisten metodien ja ilmiöiden välistä yhteyttä eri sovellutusalueilla
Sisältö	Kehon harjoitusadaptaatiot voimaharjoittelussa, aerobisessa ja anaerobisessa harjoittelussa, liikuntaharjoittelu ja adaptaatiot kuntoutuksessa / liikuntarajoitteisilla, ikääntyneillä, tyofysiologia, ravitsemus, huippu-urheilu, taidon harjoittaminen
Opetus- ja työmuodot	Esim. luennot 20 tuntia ja/tai valittua kirjallisuutta.
Suoritus tapa	Luentopäiväkirja.
Arviointi	0 - 5 (luentopäiväkirja 100 %)
Laajuus	3 op
Edeltävät opinnot	Hyvinvointiteknologian liikuntabiologisia opintoja (20 op)
Ajotus	2. vuosi
Laitos	Liikuntabiologian laitos

LBIS003 TEKNOLOGIA JA HYVINVOINTI

Osaamistavoitteet	Antaa valmiuksia osallistua hyvinvointiteknologian ja -palveluiden kehittämiseen. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • määritellä innovaatioprosessin vaiheet • ryhmän jäsenenä suunnitella ideasta liiketoimintaan johtavan polun • suunnitella liikuntaintervention
Sisältö	Hyvinvointiin liittyviä kysymyksiä Tutkimus ja innovaatiotoiminta Yrittäjyystarinoita Teknologia, tuotteistaminen ja tutkimusetiikka suomalaisissa yrityksissä Fyysinen aktiivisuus ja hyvinvointi Liikuntainterventiot ja motiivit Oman fyysisen aktiivisuuden mittaaminen
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 20 tuntia, harjoituksia 15 tuntia. Kaksi eri ryhmätöitä

Kirjallisuus	Kurssilla jaettava materiaalia
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja tentti. Ryhmätöiden tekeminen ja esittäminen. Itsearviointin tekeminen.
Arviointi	0 – 5 (ryhmätöet 70 %, luennot/itsearviointi 30%)
Laajuus	4 op
Edeltävät opinnot	Hyvinvointiteknologian liikuntabiologisia opintoja (20 op)
Ajoitus	2. vuosi kevät (järjestetään joka toinen vuosi)
Laitos	Liikuntabiologian laitos

6.13.4 Syventävät opinnot pääaineen mukaan

Biomekaniikka

BMES009

HYVINVOINTITEKNOLOGIAN HARJOITTELU

Osaamistavoitteet	Syventää tutkimusprosessin ja tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla käytännössä oman oppinnytöiden kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin sekä tutkimuksen, testauksen ja kehitystyön käytäntöihin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa: <ul style="list-style-type: none"> • suorittaa käytännön mittauksia • analysoida tutkimusaineistoa • toimia tutkimusryhmän jäsenenä
Sisältö	Tutustuminen alan tutkimustoimintaan liikuntabiologian laitoksella tai hyvinvointiteknologian yritysten tutkimus, testaus ja kehitystehtäviin ennalta sovitun suunnitelman mukaisesti
Opetus- ja työmuodot	Opintojakson infotilaisuus järjestetään kurssin LBIS001 yhteydessä. Käytännön tutkimusharjoittelu (100 tuntia)
Suoritustapa	Toteutetaan ennalta laaditun ja hyväksytyyn suunnitelman perusteella. Harjoittelun toteutumisesta raportoidaan kurssivastaavalle.
Arviointi	Hyväksytty / hylätty.
Laajuus	4 op
Edeltävät opinnot	LBIP002 Hermolihajärjestelmän kinesiologia LBIP005 Biomekaanisten menetelmien perusteet
Ajoitus	1. ja 2. vuosi
Laitos	Liikuntabiologian laitos yhteistyössä hyvinvointiteknologian yritysten kanssa

Liikuntafysiologia

LFYS009**HYVINVOINTITEKNOLOGIAN HARJOITTELU**

Osaamistavoitteet

Syventää tutkimusprosessin ja tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla käytännössä oman opinnäytetyön kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin sekä tutkimuksen, testauksen ja kehitystyön käytäntöihin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- suorittaa käytännön mittauksia
- analysoida tutkimusaineistoa
- toimia tutkimusryhmän jäsenenä

Sisältö

Tutustuminen alan tutkimustoimintaan liikuntabiologian laitoksella tai hyvinvointiteknologian yritysten tutkimus, testaus ja kehitystehtäviin ennalta sovitun suunnitelman mukaisesti.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakson infotilaisuus järjestetään kurssin LBIS001 yhteydessä. Käytännön tutkimusharjoittelu (100 tuntia)

Suoritus tapa

Toteutetaan ennalta laaditun ja hyväksytyyn suunnitelman perusteella. Harjoittelun toteutumisesta raportoidaan opintojaksosta vastaavalle opettajalle.

Arviointi

Hyväksytty / hylätty.

Laajuus

4 op

Edeltävät opinnot

LBIP002 Hermolihasjärjestelmän kinesiologia
LBIP005 Biomekaanisten menetelmien perusteet

Ajoitus

1. ja 2. vuosi

Laitos

Liikuntabiologian laitos yhteistyössä hyvinvointiteknologian yritysten kanssa.

Valmennus- ja testausoppi**VTES009****HYVINVOINTITEKNOLOGIAN HARJOITTELU**

Osaamistavoitteet

Syventää tutkimusprosessin ja tutkimusmetodiikan tietoutta tutustumalla käytännössä oman opinnäytetyön kannalta keskeisiin tutkimusmetodeihin sekä tutkimuksen, testauksen ja kehitystyön käytäntöihin.

- suorittaa käytännön mittauksia
- analysoida tutkimusaineistoa
- toimia tutkimusryhmän jäsenenä

Sisältö

Tutustuminen alan tutkimustoimintaan liikuntabiologian laitoksella tai hyvinvointiteknologian yritysten tutkimus, testaus ja kehitystehtäviin ennalta sovitun suunnitelman mukaisesti.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakson infotilaisuus järjestetään kurssin LBIS001 yhteydessä. Käytännön tutkimusharjoittelu (100 tuntia)

Suoritus tapa

Toteutetaan ennalta laaditun ja hyväksytyyn suunnitelman perusteella. Harjoittelun toteutumisesta raportoidaan kurssivastaavalle.

Arviointi

Hyväksytty / hylätty.

Laajuus

4 op

Edeltävät opinnot	LBIP002 Hermolihasjärjestelmän kinesiologia LBIP005 Biomekaanisten menetelmien perusteet
Ajoitus	1. ja 2. vuosi
Laitos	Liikuntabiologian laitos yhteistyössä hyvinvointiteknologian yritysten kanssa.

**BME/LFY/VTE
S006** **PRO GRADU SEMINAARI I (HYVINVOINTITEKNOLOGIAN
OPISKELJOILLE)**

Osaamistavoitteet Tukea pro gradu-tutkielman tekemistä. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- laatia tieteellisen tutkimussuunnitelman, jossa aiheen rajaus, tutkimusasetelma ja menetelmät ovat tarkoituksenmukaisia
- jäsenellä lähdeaineiston ja taustateorian selkeäksi ja johdonmukaiseksi kirjallisuuskatsaukseksi
- perustella ja puolustaa omaa tutkimussuunnitelmaa

Sisältö Opinnäytetyön suunnittelu: ongelmien kehittäminen, käsitteiden selvennäminen ja määrittely, tutkielman aihepiirin rajaus, lähteiden etsintä ja kokoaminen sekä kirjallisuuskatsauksen ja tutkimussuunnitelman esittäminen.

Opetus- ja työmuodot Seminaari 24 tuntia.

Suoritustapa Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Valmiin tutkimussuunnitelman esittäminen.

Arviointi Hyväksytty / hylätty.

Laajuus 4 op

Edeltävät opinnot LBIS001 Hyvinvointiteknologian tutkimusmetodiikka

Ajoitus 2. vuosi syksy

Laitos Liikuntabiologian laitos

**BME/LFY/VTE
S007** **PRO GRADU SEMINAARI II (HYVINVOINTITEKNOLOGIAN
OPISKELJOILLE)**

Osaamistavoitteet Tukea pro gradu -tutkielman tekemistä. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- perustella tutkimusaineiston analyysissä käyttämiään menetelmiä
- esittää ja tulkita tutkimustuloksia kriittisesti ja loogisesti
- perustella ja puolustaa omia tutkimustuloksia ja johtopäätöksiä

Sisältö Opinnäytetyön edistymisen raportointi ja valmiin työn esittäminen

Opetus- ja työmuodot Seminaari 30 tuntia

Suoritustapa Aktiivinen osallistuminen seminaariin. Valmiin opinnäytetyön esittäminen ja puolustaminen.

Arviointi	Hyväksytty / hylätty.
Laajuus	4 op
Edeltävät opinnot	LBIS001 Hyvinvointiteknologian tutkimusmetodiikka
Ajoitus	2. vuosi kevät
Laitos	Liikuntabiologian laitos

6.14 LIKUNNANOHAJAJAN AMK-TUTKINNON SUORITTANEIDEN VALMENNUS- JA TESTAUSOPIN MAISTERIKOULUTUKSEN OPINNOT

199

Täydentävät opinnot (vähintään)	43 op
Viestintä- ja kieliopinnot:	4 op
XRUL004/XRUL904 Svenska för idrottsbiologer, skriftlig / muntlig (LB)	2 op
XENL001/XENL003 Academic Reading and Communication Skills	2 op
Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja toimintaan:	11 op
XKV0401 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat – luennot	3 op
LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op
Liikuntabiologian pääaineiden täydentäviä opintoja	28 op
LBIP011 Kuormitusfysiologian perusteet	4 op
LBIP012 Kuormitusfysiologian jatkokurssi	6 op
LBIP006 Kuormitusfysiologian harjoitukset	3 op
LBIA006 Liikuntabiologinen kirjallisuus (biomekaniikka)	2 op
LBIA023 Urheiluvallmennuksen jatkokurssi	6 op
LBIA028 Lajianalyysit eri urheilulajeissa ja valmennuksen ohjelmointi	7 op
Maisterivaiheen opinnot	120 op
Valmennus- ja testausopin syventävät opinnot	80 op
VTES012 Valmennus- ja testausopin syventävä kurssi	10 op
VTES013 Urheiluvallmennuksen ja testauksen asiantuntijuustehtävät	5 op
VTES002 Valmennus- ja testausopin tutkimusharjoittelu	4 op
VTES003 Valmennus- ja testausopin tutkimusmetodiikka	6 op
VTES004 Valmennus- ja testausopin syventävä kirjallisuus I	5 op
VTES005 Valmennus- ja testausopin syventävä kirjallisuus II	5 op
VTES006 Pro gradu -seminaari I	5 op
VTES007 Pro gradu -seminaari II	5 op
VTES008 Pro gradu -tutkielma	35 op
LTKS001 Maturiteetti	0 op
Maisteritutkintoon kuuluvat muut opinnot	40 op
Urheiluvallmennuksen käyttäytymistieteelliset opinnot	25 op
Jos opintokokonaisuus järjestetään, silloin suoritetaan seuraavista opintojaksoista vähintään 15 op erikseen laadittavan HOPS:in mukaisesti. Jos em. opintokokonaisuutta ei järjestetä, niin 40 op suoritetaan seuraavista opintojaksoista:	
LBIP005 Biomekaanisten menetelmien perusteet	7 op
LBIA014 Hermolihasjärjestelmän adaptaatio	6 op
LBIA012 Biomekaaniset kuvantamismenetelmät	4 op
LBIA018 Lihäs- ja liikemekaniikka	5 op
LBIA029 Urheiluvallmennuksen ja testaamisen käytännön harjoittelu	5 op
LBIA030 Liikuntabiologian opetusharjoittelu	5 op
LBIA006 Liikuntabiologinen kirjallisuus	1-6 op
LBIA007 Kansainvälinen symposium	1-5 op
KTEA012 Urheilijan terveys	3 op

7 TERVEYSTIETEIDEN KOULUTUKSEN TUTKINTOVAATIMUKSET

Terveystieteiden yhteinen kandidaatin tutkinto: osaamistavoitteet

	Tieteellinen	Ammatillinen	Sosiaalinen	Eettinen
Tiedot	Kandidaatti tuntee terveystieteiden yleisen ja oman alansa tietoperustan, olennaisimmat tiedonhankinnanlähteet ja liikunnan ja terveyden väliset yhteydet. Lisäksi hän tuntee tieteellisen tutkimuksen perusteet ja tutkimusprosessin eri vaiheet. Kandidaatilla on tiedolliset ja menetelmälliset valmiudet maisteriopintoihin.	Kandidaatti tietää ihmisten ja yhteisöjen terveyteen, toimintakykyyn ja fyysiseen aktiivisuuteen eri ikävaiheissa vaikuttavia tekijöitä ja osaa kertoa, minkälaisilla toimilla edellä mainittuihin tekijöihin voidaan vaikuttaa.	Kandidaatti ymmärtää terveystieteiden laaja-alaisuuden myös toimialat ylittävänä toimintana ja tunnistaa terveyden sosiaalisen ulottuvuuden. Hän tuntee terveyteen ja liikuntaan liittyviä yhteiskunnallisia linjauksia ja päätöksiä sekä niihin sisältyviä prosesseja.	Kandidaatti tuntee tieteellistä ja ammatillista toimintaa ohjaavat eettiset periaatteet. Hän tuntee tekijänoikeus- ja tietosuojalain keskeiset sisällöt.
Taidot	Kandidaatti osaa hankkia tieteelliseen tutkimukseen pohjautuvaa tietoa ja kykenee kriittisesti arvioimaan tiedon luotettavuutta. Hän kykenee jäsentämään ja analysoimaan tietoa ja kirjoittamaan tekstiä, joka täyttää tieteelliseltä tekstiltä vaadittavan sisällöllisen loogisuuden ja kirjallisen työn vaatimukset.	Kandidaatti pystyy seuraamaan ja arvioimaan terveyteen ja liikuntaan liittyviä yhteiskunnallisia linjauksia ja päätöksiä. Hän kykenee toimimaan terveys-, sosiaali- ja liikunta-alan koulutus- ja palvelujärjestelmän tehtävissä ja hyödyntämään niissä terveystieteiden koulutuksessa saamia valmiuksia. Hänellä on hyvät suulliset ja kirjalliset viestintätaidot.	Kandidaatti osaa argumentoida omat mielipiteensä ja kuunnella toisten näkökantoja. Hän osaa ilmaista itseään sekä kirjallisesti että suullisesti myös vieraalla kielellä. Hänellä on hyvät vuorovaikutukselliset ryhmätaidot.	Kandidaatti tunnistaa eri tilanteissa esiintyviä eettisiä näkökohtia ja osaa toimia eettisesti hyväksyttävällä tavalla.
Asen-teet	Kandidaatilla on motivaatiota seurata terveystieteiden alan uusinta tutkimustietoa ja hän on halukas kehittämään tieteellistä asiantuntumustaan.	Kandidaatti on kiinnostunut väestön fyysisestä aktiivisuudesta, terveydestä ja hyvinvoinnista sekä niiden edistämisestä tutkimustietoa hyödyntäen. Hän on motivoitunut ylläpitämään ja kehittämään asiantuntijuuttaan myös valmistumisen jälkeen.	Kandidaatti on motivoitunut soveltamaan oppimaansa toimiessaan erilaisissa yhteisöissä ja yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Hän on kiinnostunut terveys- ja liikunta-alan asiantuntija- ja johtotehtävistä.	Kandidaatti ymmärtää asiantuntijatehtävien tuoman vastuun ja asiantuntijuuden ylläpitämisen merkityksen sekä pyrkii aktiivisesti toimimaan eettisten periaatteiden mukaisesti.

TERVEYSTIETEIDEN KANDIDAATTIOPINNOT

1.vuosi			2.vuosi			3.vuosi	
Syysy	Kevät	Syysy	Syysy	Kevät	Syysy	Kevät	
LTKY018 Johdatus liikunta- ja terveystieteisiin 2 op	KTEP006 Toimintakyky ja kuntoutus 2 op	KTEA018 Näyttöön perustuva terveydenhuolto 2 op (FTE, LLT, TER)	KTEY005 Terveysalan hallinto ja päätöksenteko 3 op	KTEA012 Urheilijan terveys 3 op (LLT)	KTEA007 Terveystieteiden asiantuntijuus II 1 op	LLTY002 Ravitsemus ja liikunta 6 op (LLT)	
LBHY001 Liikuntabiologian perusteet 5 op	KTEP012 Terveiden edistämisen eri väestöryhmissä II 3 op	KTEY005 Terveysalan hallinto ja päätöksenteko 3 op	LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet 3 op	KTEA014 Terveiden biologiset perusteet 3 op	Kandidaattiseminaari, kandidaatin tutkielma (seminaarit ja tutkielman teko alkavat, työtä noin 2 op)	Kandidaattiseminaari, kandidaatin tutkielma jatkuvat 8 op	
KTEP001 Terveystieteiden asiantuntijuus I (alkaa)	KTEP001 Terveystieteiden asiantuntijuus I 1 op (jatkuu)	LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 1 3 op	LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi 3 op	KTEA015 Terveystieteiden etiikan perusteet 4 op	KKVL004 Terveystieteiden tutkimusviestintä 3 op	TGEY001 Työharjoittelu 6 op (vain gerontologian ja kansant. opiskelijoille)	
KTEP002 Kansanterveystieteen ja terveystieteiden perusteet 4 op	KTEA008 Viestintä terveystieteissä 6 op (TER)	LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 2 3 op	LTKY013 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi 2 op	LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi 3 op	KTEA010 Suunnittelu ja arviointi terveystieteissä 6 op (TER)		
KTEP003 Liikunta ja terveys 3 op (LLT)	KTEA011 Kuntoutus ja terveystieteet 4 op (FTE)	LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 2 3 op	XENL003 Communication skills 2 op	XRUL005, XRUL905 Svenska för hälsövetare 1 + 2 op	KTEY008 Epidemiologian perusteet 3 op		
KTEP011 Terveiden edistämisen eri väestöryhmissä I 2 op	KTEA013 Liikunta ja vanheneminen 4 op (GER)	LTKY013 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi 2 op			LBIP010 Fysiologian perusteet 6 op (vain liikuntalääketieteen opiskelijoille)		
KTEP013 Vanheneminen ja terveys 1 2 op (GER)	KTEY013 Toimintakyvyn arviointimenetelmät terveystieteissä 3 op (FTE, GER)						

KTEP014 Vanhemminen ja terveys II 4 op (GER)	HYVY001 Akateeminen opiskelukäyky – muutenkin kuin pisteitä 2 op	LBIP009 Tuki- ja liikunta-elimistön anatomia 4 op (vain liikuntatieteiden opiskelijoille)			(Huom. Fysioterapiassa FTEA004 Fysiologiset ja biomekaaniset sovellukset fysioterapiatieteessä 4 op 1. vuonna)
LTKY014 Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet 3 op					
XENL001 Academic reading 2 op					
	Muut opinnot yht. n. 8 op (sivuaineopintoja, vapaasti valittavia opintoja, esim. LYTP002)	Muut opinnot yht. n. 9 op (sivuaineopintoja, vapaasti valittavia opintoja, esim. LTKY019)	Muut opinnot yht. n. 17 op (sivu-aineopintoja, vapaasti valittavia opintoja, esim. LTKY020)	Muut opinnot yht. n. 12 op (sivuaineopintoja, vapaasti valittavia opintoja)	Muut opinnot yht. n. 21 op (sivuaineopintoja, vapaasti valittavia opintoja)
Kaikki yhteensä 27 op	Kaikki yhteensä 33 op	Kaikki yhteensä 27 op	Kaikki yhteensä 33 op	Kaikki yhteensä 27 op	Kaikki yhteensä 33 op

Lihavoidulla merkityt kurssit kuuluvat maisterikoulutuksen ensimmäiseen lukuvuoden täydentäviin opintoihin (amk- tai vastaavan opistoasteen tutkinnon pohjalta opiskelevilla).

Lihavoidun kurssin perässä sulussa olevat oppiainelyhenteet tarkoittavat, että kurssi kuuluu ao. oppiaineen täydentäviin opintoihin. Jos oppiainelyhennettä ei ole, kurssi kuuluu kaikkien oppiaineiden täydentäviin opintoihin. Ks. tarkemmin oman oppiaineen sivut.

TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIOPINNOT

	4. vuosi (maisterikoulutuksessa 2. vuosi)	5. vuosi (maisterikoulutuksessa 3. vuosi)
	Syky	Syky
	Kevät	Kevät
Yhteiset	Pro gradu -seminaari, pro gradu -tutkielma alkavat	Pro gradu tutkielma (jatkuu tarvittaessa)
	LTKS002 Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 5 op JA TILP350 SPSS-kurssi 2 op TAI LTKS004 Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 1 3 op JAL LTKS005 keväällä	Terveystieteiden asiantuntijuus III 3 op
(Maisterikoulutuksissa)	(KTEA007 Terveystieteiden asiantuntijuus II) (KTEY005 Terveysalan hallinto ja päätöksenteko)	
Fysioterapia	FTES013 Fysioterapian tutkimuksen laboronokurssi 5-6 op	FTES016 Motorisen oppimisen tutkimus 3 op
	FTES014 Fysiologiset ja biomekaaniset sovellukset fysioterapiatieteessä 2 op	FTES015 Terapeuttisen harjoittelun tieteellinen perusta ja näytö 5 op
Gerontologia ja kansanterveys	TGES009 Gerontologian historia 2 op	FTES005 Kuntoutuksellinen oppimisena 4 op
	TGES010 Geriatria 2 op	TGES001 Gerontologian erityiskysymyksiä I 5 op
	TGES011 Referaattiseminaari 2 op	TGES012 Gerontologian tutkimus I 5 op
		TGES007 Gerontologian erityiskysymyksiä II 5 op
		TGES008 Gerontologian kuntoutus 3 op

Liikuntalääketeide	LLTS001 Liikunta ja sairaudet I 6 op LLTS010 Physical activity assessment 5 op	LLTS002 Liikunta ja sairaudet II 6 op	LLTS009 Health Science and Technology 3 op LLTS011 Terapeuttisen harjoittelun tieteellinen perusta ja näytöt liikuntalääketieteeseen opiskelijoille 3 op
		LBIP011 Kuoritusfysiologian perusteet 4 op (maisterikoulutuksessa suos. jo 1. vuoden keväällä) LLTS019 Asiantuntijaharjoittelu 6 op (tai 2. maisteriopintojen vuonna)	
Terveyskasvatus		TERS006 Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen teoriat ja sovellusmallit 6 op TERS019 Asiantuntijaharjoittelu 6 op (tai 2. maisteriopintojen vuonna)	TERS007 Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen erityiskysymyksiä I 5 op TERS008 Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen erityiskysymyksiä II 4 op

7.1 TERVEYSTIETEIDEN YHTEISET KANDIDAATTIOPINNOT

Terveystieteiden perusopinnot

LBIY001	Liikuntabiologian perusteet	5 op
KTEP001	Terveystieteiden asiantuntijuus I	1 op
KTEP002	Kansanterveystieteen ja terveystieteiden perusteet	4 op
KTEP003	Liikunta ja terveys	3 op
KTEP006	Toimintakyky ja kuntoutus	2 op
KTEP011	Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä I	2 op
KTEP012	Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä II	3 op
KTEP013	Vanheneminen ja terveys I	2 op
KTEP014	Vanheneminen ja terveys II	<u>4 op</u>

Yhteensä 26 op

Terveystieteiden aineopinnot

KTEA007	Terveystieteiden asiantuntijuus II (ei sivuaineopiskelijoille)	1 op
KTEA008	Viestintä terveystieteissä	6 op
KTEA018	Näyttöön perustuva terveydenhuolto	2 op
KTEA010	Suunnittelu ja arviointi terveystieteissä	6 op
KTEA011	Kuntoutus ja terveystieteet	4 op
KTEA012	Urheilijan terveys	3 op
KTEA013	Liikunta ja vanheneminen	4 op
KTEA015	Terveystieteiden etiikan perusteet	4 op
TGEA009, LLTA003, TERA005	Kandidaattiseminaari	2 op
TGEA002, LLTY007, TERA006	Kandidaatin tutkielma	6 op
LTKA001	Maturiteetti (kandidaatti)	<u>0 op</u>

Yhteensä 38 op

Viestintä- ja kieliopinnot:

XKVL004	Terveystieteiden tutkimusviestintä	3 op
XENL001	Academic Reading (for sport and health sciences)	2 op
XENL003	Communication Skills (for sport and health sciences)	2 op
XRUL005	Svenska för hälsovetare	1 op
XRUL905	Svenska för hälsovetare	<u>2 op</u>
Yhteensä		10 op

Terveystieteiden yhteiset opinnot:

Metodiopinnot:

LTKY014	Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perust.	2 op
LTKY002	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
LTKY010	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat I	3 op
LTKY011	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat II	3 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op
KTEY008	Epidemiologian perusteet	<u>3 op</u>
Yhteensä		19 op

Muut terveystieteiden yhteiset opinnot:

KTEY005	Terveysalan hallinto ja päätöksenteko	3 op
KTEA014	Terveyden biologiset perusteet	3 op
KTEY013	Toimintakyvyn arviointimenetelmät terveystieteissä	3 op
LLTY002	Ravitsemus ja liikunta	<u>6 op</u>
Yhteensä		15 op

Tiedekunnan yhteiset opinnot:

LTKY018	Johdatus liikunta- ja terveystieteisiin	2 op
HYVY001	Akateeminen opiskelukyky – muutakin kuin pisteitä	2 op
LTKY019	Kasvatus- ja käyttäytymistieteellinen näkökulma 1 (vapaavalintainen)	3 op
LTKY020	Kasvatus- ja käyttäytymistieteellinen näkökulma 2 (vapaavalintainen)	2 op
LYTP002	Liikunta yhteiskunnassa (vapaavalintainen)	5 op
LTKY016	Ergonomia ja esteettömyys (vapaavalintainen)	<u>4 op</u>
		4-18 op

112-126 op

7.2 TERVEYSTIETEIDEN PERUSOPINNOT

KTEP001

TERVEYSTIETEIDEN ASiantuntijuus I

Osaamistavoitteet

- Opintojakson lopussa opiskelija
- hahmottaa yliopisto-opiskelun luonteen, koulutuksen keskeiset sisällöt sekä tutkinnon kokonaisrakenteen,
 - osaa suunnitella ja arvioida omaa oppimistaan ja opiskeluaan sekä ymmärtää oman roolinsa asiantuntijuutensa kehittämisessä,
 - aloittaa opiskelun tuottamien kompetenssien seuraamisen portfolion avulla,
 - hahmottaa sivuaineopiskelun merkityksen ja mahdollisuudet oman asiantuntijuutensa suuntaamisessa,
 - jäsentää terveystieteiden asiantuntijan työllistymismahdollisuuksia ja työtehtävien osaamisvaatimuksia sekä
 - ymmärtää kansainvälistymisen merkityksen osana opintoja ja on tietoinen erilaisista kansainvälistymismahdollisuuksista, mm. opiskelijavaihdosta.

Sisältö

Oppiaineiden opintorakenne ja tutkintoon kuuluvat kurssit
eHOPS
Portfolio

Opetus- ja työmuodot

Seminaarit 16 tuntia, joista 2 tuntia osallistuminen Terveystieteiden asiantuntijuus III:n päätösseminariin
Itsenäinen opiskelu
Mahdollisuus henkilökohtaiseen ohjauskeskusteluun

Oheiskirjallisuus

Terveystieteiden laitoksen HOPS -ohjeet (ks. Korpin opintojaksokuvaus)

Suoritus tapa

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja eHOPSin tekeminen
Sivuaineopiskelijoille erillistehtävä

Arviointi

Hyväksytyt/hylätyt

Laajuus

1 op

Ajoitus

1. vuosi sl

Laitos

Terveystieteiden laitos

KTEP002 KANSANTERVEYSTIETEEN JA TERVEYSTIETEIDEN PERUSTEET

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa erottaa arkitiedon tieteellisestä tiedosta • tunnistaa erilaisia terveystieteitä • tunnistaa erilaisia terveyden tutkimuksen näkökulmia ja tutkimustapoja • osaa kuvata keskeisiä Suomen sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmän rakenteita • osaa kuvata perustietoja kansanterveyden tilasta • osaa laatia ja esitellä seminaarityönsä sekä keskustella kurssilla tehtävistä seminaaritöistä
Sisältö	Terveystieteiden keskeiset käsitteet Erilaiset terveystieteet ja niiden merkitys terveystieteellisessä tutkimuksessa Terveystieteellinen tutkimus ja strategiat Sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmä Suomalaisten terveydentila ja sairastavuus
Opetus- ja työmuodot	Luennot 6 tuntia Itsenäinen opiskelu Seminaarityön tekeminen pienryhmissä Seminaari 10 tuntia
Kirjallisuus	Lammi-Taskula, J. (toim.) 2011. Sosiaali- ja terveydenhuollon perusteet. Helsinki: WSOYpro. (166 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja seminaareihin Luentotehtävä Opponointi Seminaarityö Kirjallisuustentti
Arviointi	0–5 (seminarityö 60 %, kirjallisuus 40 %)
Laajuus	4 op
Ajoitus	1. vuosi sl.
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEP003 LIIKUNTA JA TERVEYS

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata perusteet liikunnan vaikutuksista terveyteen eri ikäkausina ja eri olosuhteissa • tietää yleisimmät kansantaudit ja liikunnan merkityksen niiden ehkäisyssä ja hoidossa • osaa kuvata voimassaolevia terveyden edistämiseksi annettuja liikuntasuosituksia
-------------------	--

Sisältö	<p>Terveysliikunta Liikunta eri ikäkausina Liikunta eri olosuhteissa Sydän- ja verisuonitaudit ja liikunta Lihavuus, metabolinen oireyhtymä ja liikunta Tuki- ja liikuntaelämä ja liikunta Mielenveys ja liikunta</p>
Opetus- ja työmuodot	<p>Luennot 16 tuntia Itsenäinen opiskelu</p>
Kirjallisuus	<p>Vuori, I., Taimela, S. & Kujala, U. (toim.). 2005. Liikuntalääketiede. 3. painos (tai uudempi). Helsinki: Duodecim. (ss. 16-143, 268-459) (318 s.)</p>
Suoritustapa	<p>Luennot ja kirjallisuus tentitään yhdessä</p>
Arviointi	<p>0–5 (luennot 50 % ja kirjallisuus 50 %)</p>
Laajuus	<p>3 op</p>
Ajoitus	<p>1. vuosi sl</p>
Laitos	<p>Terveystieteiden laitos</p>

KTEP006 TOIMINTAKYKY JA KUNTOUTOUS

Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson lopussa opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata ja käyttää toimintakyvyn ja kuntoutuksen peruskäsitteitä • tunnistaa erilaisia näkökulmia toimintakyvyn • ymmärtää kuntoutuksen periaatteita
Sisältö	<p>Toimintakyvyn ja kuntoutuksen käsitteet Toimintakyvyn muutosprosessit ja niihin vaikuttavat tekijät Kuntoutuksen muodot ja järjestelmät Kuntoutuksen mahdollisuudet toimintakyvyn tukemisessa</p>
Opetus- ja työmuodot	<p>Luentoja 20 tuntia Itsenäinen opiskelu</p>
Kirjallisuus	<p>Rissanen, P., Kallanranta, T. & Suikkanen, A. (toim.) 2008. Kuntoutus. Helsinki: Duodecim. (sivut 16–119, 479–488, 522–563, 729–762) (186 s.)</p>
Suoritustapa	<p>Aktiivinen osallistuminen luennoille ja luentotehtävät Oppimistehtävä kirjallisuudesta</p>
Arviointi	<p>0–5 (oppimistehtävä 100 %)</p>
Laajuus	<p>2 op</p>
Ajoitus	<p>1. vuosi, kl</p>
Laitos	<p>Terveystieteiden laitos</p>

KTEP011	TERVEYDEN EDISTÄMINEN ERI VÄESTÖRYHMISSÄ I
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa selittää eri väestöryhmien terveyden edistämisen lähtökohtia ja niihin vaikuttavia tekijöitä • osaa kuvata eri väestöryhmien välisiä terveyseroja ja niiden sosiaalisia määrittäjiä • osaa määritellä terveyden edistämisen periaatteet, tehtävät ja sisältöalueet eri toimintaympäristöissä • osaa kuvata terveyden edistämistä ohjaavia säädöksiä
Sisältö	Terveyden edistämisen ja terveyskasvatuksen toimintaympäristöt Eri väestöryhmien terveyden ja toimintakyvyn edistämisen lähtökohdat ja tavoitteet Väestön terveyserot ja niihin vaikuttavat sosiaaliset tekijät Terveyden edistämistä ohjaavat säädökset ja ohjekirjeet kansallisella ja kansainvälisellä tasolla
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Laaksonen, M. & Silventoinen, K. (toim.) 2011. Sosiaalierpidemiologia. Väestön terveyserot ja niihin vaikuttavat sosiaaliset tekijät. Helsinki: Gaudeamus. (301 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja luentotentin suorittaminen Kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (kirjallisuus 100 %)
Laajuus	2 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEP012	TERVEYDEN EDISTÄMINEN ERI VÄESTÖRYHMISSÄ II
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata perustietoja kansanterveyden tilasta, eri väestöryhmien terveystottumuksista, - asenteista ja – tiedoista. • osaa tarkastella terveystottumuksiin ja terveysasenteisiin vaikuttavia yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatason tekijöitä
Sisältö	Suomalaisten terveystottumukset Terveyden edistäminen yhteiskunnan, yhteisön ja yksilön tasolla Terveyden edistämisen tietoperusta Ikääntyneiden terveyden edistämisen erityiskysymykset
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Ståhl, T. & Rimpelä, A. (toim.) 2010. Terveyden edistäminen tutkimuksen ja päätöksenteon haasteena. Helsinki: Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. (151 s.) Lyrra, T.-M., Pikkarainen, A. & Tiikkainen, P. (toim.) 2007. Vanheneminen ja terveys. Helsinki: Edita. (267 s.)

Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (Ståhl & Rimpelä 50 %, Lyyra ym. 50 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	1. vuosi kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEP013 VANHENEMINEN JA TERVEYS I

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • tietää gerontologian peruskäsitteet • osaa kuvata väestön ikääntymisen yhteiskunnallisia vaikutuksia • ymmärtää vanhuuden elämän luonnollisena osana ja osaa suhtautua kriittisesti stereotyyppisiin vanhuuskäsityksiin • tietää ikääntyneiden toimintakyvyn edistämisen periaatteet
Sisältö	Gerontologia tieteenalana Väestön ikääntyminen ja sen yhteiskunnalliset vaikutukset Vanhenemisen elämäntutkimus Ageismi Terveyden ja toimintakyvyn edistäminen vanhuudessa Ympäristön merkitys vanhusten hyvinvoinnille Liikunta ja muut elämäntavat vanhuudessa
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Heikkinen, E., Jyrkämä, J. & Rantanen, T. (toim.) 2013. Gerontologia. 3. painos. Helsinki: Duodecim. (ss. 393–554; Osa VI, Hyvän vanhenemisen edistäminen) (161 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille Luennot ja kirjallisuus tentitään yhdessä
Arviointi	0–5 (tentti 100 %)
Laajuus	2 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEP014 VANHENEMINEN JA TERVEYS II

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata vanhenemisen väestötasoisena ilmiönä • osaa kuvata keskeiset biologiset vanhenemisteoriat • osaa nimetä elinjärjestelmien vanhenemismuutokset • osaa selittää liikunnan vaikutuksia fyysiseen suorituskykyyn ikääntyessä • osaa selittää toimintakyvyn käsitteen ja nimetä toimintakyvyn arviointimenetelmiä • osaa kuvata vanhenevan ihmisen terveyteen liittyviä erityiskysymyksiä
-------------------	---

Sisältö	Vanhenemisen epidemiologiaa Biologiset vanhenemisteoriat Elinjärjestelmien vanhenemismuutokset Liikunnan vaikutukset fyysiseen suorituskykyyn ikääntyessä Toimintakyky ja sen arviointimenetelmät Vanhenevan ihmisen terveyteen liittyviä erityiskysymyksiä
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Heikkinen, E., Jyrkämä, J. & Rantanen, T. (toim.) 2013. Gerontologia. 3, painos. Helsinki: Duodecim. (ss. 16–390) (374 s.)
Suorustustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (luennot 50 % ja kirjallisuus 50 %)
Laajuus	4 op
Ajoitus	1. vuosi sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

7.3 TERVEYSTIETEIDEN AINEOPINNOT

KTEA007	TERVEYSTIETEIDEN ASiantuntijuus II
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa tunnistaa oman asiantuntijuutensa kehittymisen vaiheita, arvioida ja osoittaa opiskelun ja oppimisen tuottamaa osaamistaan sekä reflektoida asiantuntijuuttaan suhteessa työelämään, hahmottaa työelämän odotuksia ja osaamisvaatimuksia sekä terveystieteiden asiantuntijan erilaisia urapolkuja, ymmärtää kansainvälisyyden merkityksen sekä sen vaikutukset terveystieteiden asiantuntijuuteen, osaa seurata ja arvioida asiantuntijuutensa kehittymistä portfolion avulla sekä hahmottaa erilaisia vaihtoehtoja asiantuntijaharjoittelun suorittamiseen.
Sisältö	Asiantuntijuus ja sen kehittyminen Työhaastatteluharjoituksia Alummitapaaminen Portfoliotyöskentely eHOPS
Opetus- ja työmuodot	Seminaarit 14 tuntia Itsenäinen opiskelu Mahdollisuus henkilökohtaiseen ohjauskeskusteluun
Oheiskirjallisuus	Ilmoitetaan opintojakson alkaessa
Suorustustapa	Osallistuminen seminaareihin ja tehtävien tekeminen eHOPSin päivittäminen tarvittaessa
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt

Laajuus	1 op
Edeltävät opinnot	KTEP001 Terveystieteiden asiantuntijuus I
Ajotus	Kandidaatin tutkinnon suorittavilla 3.vuosi sl Muilla 2.vuosi sl
Laitos	Terveystieteiden laitos
Huomautus	Kurssi ei kuulu sivuaineena suoritettavaan terveystieteiden aineopintokokonaisuuteen.

KTEA008 VIESTINTÄ TERVEYSTIETEISSÄ

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa terveyteen liittyvän viestinnän laaja-alaisuuden ja siihen liittyviä osa-alueita • osaa kuvata terveystavoitteellisen ja ei-tavoitteellisen viestinnän eroja ja vaikutusmahdollisuuksia terveyden edistämisessä • osaa soveltaa terveyteen liittyvän viestinnän teoreettisia lähtökohtia omassa suullisessa ja kirjallisessa viestinnässään
Sisältö	Terveyteen liittyvän viestinnän käsitteet ja osa-alueet Terveyteen liittyvä viestintä julkisessa keskustelussa Kampanjaviestintä terveystieteissä Massamediat ja Internet terveyteen liittyvässä viestinnässä Terveysneuvonta ja -ohjaus Suullinen ja kirjallinen viestintä
Opetus- ja työmuodot	Luennot 16 tuntia Vierailut 5 tuntia Demonstraatiot 3 tuntia Seminaarit 20 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Drake, M. 2009. Terveysviestinnän kipupisteitä. Terveystiedon tuottajat ja hankkijat Internetissä. Jyväskylän yliopisto. Jyväskylä Studies in Humanities 127. (206 s.)
Oheiskirjallisuus	Torkkola, S. (toim.) 2002. Terveysviestintä. Helsinki: Tammi. (193 s.) Terveyden ja hyvinvoinnin laitos THL. 2012. Sosiaalisen markkinoinnin ABC. Helsinki: THL (101 s.) Kirjoittajan ABC-kortti (ks. Korpin opintojaksokuvaus). Kielijelppi – jelppiä akateemiseen viestintään (ks. Korpin opintojaksokuvaus). Sekä sopimuksen mukaan muuta seminaari tehtävää tukevaa kirjallisuutta
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen Kirjallinen seminaarityö Kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (kirjatentti 50 % ja seminaarityö 50 %)
Laajuus	6 op
Ajotus	1. vuosi kl

Laitos	Terveystieteiden laitos
Huomautus	Kuuluu fysioterapian täydentäviin opintoihin 2 op laajuisena kurssina KTEA009

KTEA018 NÄYTTÖÖN PERUSTUVA TERVEYDENHUOLTO

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata näyttöön perustuvan terveydenhuollon käsitteet, periaatteet ja käytännöt • osaa arvioida olemassa olevan terveydenhuollon käyttöön soveltuvan tutkimustiedon määrää ja luotettavuutta • osaa soveltaa näyttöön perustuvan tutkimuksen tuloksia käytäntöön
Sisältö	Erilaiset tutkimusasetelmat terveystieteissä Tutkimusten laatukriteerien arviointi Tutkimustiedon soveltaminen käytäntöön
Opetus- ja työmuodot	Luennot 4 tuntia Seminaarit ja niihin valmistavat harjoitustehtävät 14 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions (soveltuvin osin, ks. Korpin opintojaksokuvaus).
Oheiskirjallisuus	Hoitosuositustyöryhmien käsikirja. 2012. Helsinki: Suomalainen Lääkäriseura Duodecim. (82 s.) (ks. Korpin opintojaksokuvaus) Fysioterapiasuosituskäsikirja (ks. Korpin opintojaksokuvaus). CONSORT Statement (ks. Korpin opintojaksokuvaus). Equator Network –sivusto (ks. Korpin opintojaksokuvaus).
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja seminaareihin, seminaareihin liittyvät harjoitustehtävät Hyväksytyt seminaarityöt Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (tenti 100 %)
Laajuus	2 op
Ajoitus	sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEA010 SUUNNITTELU JA ARVIOINTI TERVEYSTIETEISSÄ

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • kuvata terveysohjelmien suunnittelu- ja arviointiprosessiin liittyviä käsitteitä ja vaiheita • kuvata projektiorganisaation ja projekinhallinnan lähtökohdat ja haasteet • laatia ja arvioida ryhmätyönä projektsuunnitelman, jossa hyödynnetään terveysohjelmien suunnittelun ja arvioinnin teoreettisia ja tutkimuksellisia lähtökohtia
-------------------	--

Sisältö	Systemaattinen terveysohjelmien suunnittelu Arvioinnin erilaiset määrittelytavat, asetelmat, arviointikohteet ja menetelmät
Opetus- ja työmuodot	Luennot 12 tuntia Seminaarit 8 tuntia Projektityöskentely Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Fertman, C.I. & Allensworth, D.D. (toim.) 2010. Health promotion programs: from theory to practice. Society for Public Health Education. San Francisco CA: Jossey-Bass. (480 s.)
Oheiskirjallisuus	Øvretveit, J. 2002. Action evaluation of health programmes and changes. Abingdon: Radcliffe Medical Press. (256 s.) Ruuska, K. 2006. Terveydenhuollon projektinhallinta. Helsinki: Talentum. (275 s.)
Suoritustapa	Luennot suoritetaan osana projektityötä Projektityön tekeminen Kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (projektityö 50 % ja kirjallisuus 50 %)
Laajuus	6 op
Ajoitus	si
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEA011**KUNTOUTUS JA TERVEYSTIETEET**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa tunnistaa kuntoutuksen keskeiset teoreettiset teoriat ja viitekehykset osaa tunnistaa kuntoutuksen vaikuttavuuden arviointiin liittyvät keskeiset tekijät osaa arvioida asiakaslähtöisten ja perhelähtöisten menetelmien sekä moniammatillisen kuntoutuksen merkitystä osaa arvioida kuntoutuksen merkitystä yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan kannalta osaa soveltaa kuntoutukseen liittyviä keskeisiä teoreettisia ja tieteellisiä menetelmiä omassa seminaarityössään
Sisältö	Kuntoutuksen teoriat ja viitekehykset: Kuntoutusparadigmat ja kuntoutuksen tutkimussuuntaukset Kuntoutuksen arviointi yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista Moniammatillinen kuntoutus ja kuntoutustutkimus Kuntoutuksen vaikuttavuus ja sen arviointi
Opetus- ja työmuodot	Luennot 12 tuntia Seminaarit 12 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Ashorn, U., Autti-Rämö, I., Lehto, J. & Rajavaara, M. (toim.) 2014. Kuntoutus muuttuu – entä kuntoutusjärjestelmä? Tampere: Juvenes Print.

Oheiskirjallisuus	<p>Gould, R., Härkäpää, K. & Järvikoski, A. (toim.) 2012. Toimiiko työeläkekuntoutus? Eläketurvakeskuksen tutkimuksia 01/2012.. Helsinki: Eläketurvakeskus. (246 s.)</p> <p>Paltamaa, J., Karhula, M., Suomela-Markkanen, T. & Autti-Rämö, I. (toim.) 2011. Hyvän kuntoutuskäytännön perusta. Käytännön ja tutkimustiedon analyysistä suosituksiin vaikeavammaisten kuntoutuksen kehittämishankkeessa. Helsinki: Kela. (320 s.)</p> <p>Järvikoski, A., Hokkanen, L. & Härkäpää, K. (toim.) 2009. Asiakkaan äänellä. Odotuksia ja arvioita vaikeavammaisten lääkinnällisestä kuntoutuksesta. Helsinki: Kuntoutussäätiö. (301 s.)</p> <p>Järvikoski, A. & Härkäpää, K. 2011. Kuntoutuksen perusteet: näkökulmia kuntoutukseen ja kuntoutustieteeseen. 5 painos. Helsinki: WSOYPro. (313 s.)</p> <p>Järvikoski, A., Lindh, J. & Suikkanen, A. (toim.) 2011. Kuntoutus muutoksessa. Rovaniemi: Lapin yliopistokustannus. (301 s.)</p> <p>Kuntoutuminen. Helsinki: Duodecim 2014</p> <p>Sekä sopimuksen mukaan muuta seminaariotehtävää tukevaa kirjallisuutta.</p>
Suoritusstapa	<p>Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen</p> <p>Kirjallinen seminaarityö</p> <p>Luentoja ja kirjallisuuden tenttaminen</p>
Arviointi	0–5 (luentotentti 25 %, kirjatentti 25 %, seminaarityö 50 %)
Laajuus	4 op
Ajoitus	1. vuosi kl
Laitos	Terveystieteiden laitos
Huomautus	Edeltävät opinnot: KTEP006 Toimintakyky ja kuntoutus (ei koske fysioterapian opiskelijoita)

KTEA012**URHEILIJAN TERVEYS**

Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson lopussa opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata oireet jotka voivat olla merkki vakavasta terveysriskistä rasittavan liikunnan aikana • osaa kuvata urheilijan sydän- ja anemiatutkimuksiin liittyvät erityispiirteet • osaa kertoa miten infektioiden yhteydessä ja niiden jälkeen voi harrastaa liikuntaa • osaa kuvata antidoping –työn periaatteet • tunnistaa rasittavaan liikuntaan liittyvät naisurheilijan erityiskysymykset • osaa selittää urheiluvammojen ennaltaehkäisyyn, diagnostiikan ja hoidon peruseriaatteet
Sisältö	<p>Rasittava liikunta ja sairaudet, urheilijoiden äkkikuolemat (yleisimmät syyt, ennakoivat oireet, milloin tutkimuksiin)</p> <p>Infektiot ja urheilu, sydänlihastulehdus</p> <p>Urheiluun liittyvät fysiologiset tilat (urheilijan sydän, urheilijan anemia)</p> <p>Etiikka/antidoping –työ</p> <p>Naisten harjoittelun ja valmentamisen lääketieteelliset erityiskysymykset (amenorrea, raskaus)</p> <p>Tyypilliset liikunta- ja urheiluvammat</p>

Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Kjaer, M., Krogsgaard, M., Magnusson, P., Engebretsen, L., Roos, H., Takala, T. & Woo S.L.-Y. 2003. Textbook of sports medicine: basic science and clinical aspects of sports injury and physical activity. Malden, MA.: Blackwell Science. (sivut 187- 497) (310 s.) Suomen Antidopingtoimikunta ADT ry:n kotisivut (ks. Korpin pintojak-sokuvaus). Tenttiin tuleva osa täsmennetään luennoilla.
Suoritustapa	Luennot ja kirjallisuus tentitään yhdessä
Arviointi	0–5 (luennot ja kirjallisuus 100 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEA013**LIIKUNTA JA VANHENEMINEN**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa kuvata liikunnan ja fyysisen aktiivisuuden merkityksen ikääntyvien ihmisten terveyden ja toimintakyvyn ylläpitämiselle ja parantamiselle osaa soveltaa oppimaansa ikääntyvien liikuntaneuvontaan ja liikunnan ohjaukseen
Sisältö	Liikunnan vaikutus ikääntyvien ihmisten toimintakyvyn Fyysisen aktiivisuuden merkitys ikääntymiseen liittyvien sairauksien ehkäisyssä, hoidossa ja kuntoutuksessa Liikuntakäyttäytyminen ikääntyessä Ikääntyvien liikuntaneuvonta ja liikunnan ohjaus
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 16 tuntia Harjoitukset (tutustumiskäynnit ikääntyvien liikuntaryhmissä, 3 tuntia) Seminaarityön tekeminen tai liikuntatunnin suunnittelu ja ohjaus Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Taylor, A.W. & Johnson, M.J. 2008. Physiology of exercise and healthy aging. Champaign, IL: Human Kinetics, (274 s.)
Suoritustapa	Osallistuminen seminaariin ja harjoituksiin sekä seminaarityön tekeminen ja esittäminen TAI liikuntatunnin suunnittelu ja ohjaus 2 op Kirjallisuuden tenttiminen 2 op
Arviointi	0–5 (seminarityö/liikuntatunnin suunnittelu ja ohjaus 50 %, kirjallisuus 50 %)
Laajuus	4 op
Ajoitus	1. vuosi kl
Edeltävät opinnot	KTEP013 Vanheneminen ja terveys I KTEP014 Vanheneminen ja terveys II KTEP003 Liikunta ja terveys (suositeltavia)
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEA015	TERVEYSTIETEIDEN ETIIKAN PERUSTEET
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata tutkimus- ja ammattietiikan käsitteistöä ja teoreettisia lähtökohtia • osaa käyttää argumentointiteknikan perusteita ja etiikan teorioita käydessään keskustelua eettisistä tilanteista • tiedostaa eettisten kysymysten merkityksen tutkimustyössä ja osana omaa asiantuntijuuttaan
Sisältö	Etiikan perusteorioita ja -käsitteitä Terveystieteiden eettisiä näkökulmia ja peruskysymyksiä Argumentointiteknikan perusteita
Opetus- ja työmuodot	Kontaktiopetus 8 tuntia Verkkokeskustelu Itsenäinen opiskelu
Oheiskirjallisuus	Seedhouse, D. 2009. Ethics: the heart of health care. 3. painos. Chichester: Wiley. (212 s.) Louhiala, P. & Launis, V. 2009. Parantamisen ja hoitamisen etiikka. Helsinki: Edita. (233 s.) Pietilä, A.-M. & Länsimies-Antikainen, H. (toim) 2007. Etiikkaa moniteisesti. Pohdintaa ja kysymyksiä. Kuopio: Kuopion yliopiston julkaisuja F. Yliopistotiedot 45. (224 s.) Sosiaali- ja terveysalan eettinen perusta. 2011. Etene-julkaisuja 32. Helsinki: Valtakunnallinen sosiaali- ja terveysalan eettinen neuvottelukunta ETENE, Sosiaali- ja terveysministeriö. (34 s.) Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa. 2013. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2012. Helsinki: Tutkimuseettinen neuvottelukunta. (40 s.) (ks. Korpin opintojaksokuvaus) Maddalena, V. 2007. A practical approach to ethical decision-making. Leadership in Health Services 20 (2), 71-75. (5 s.) Palfrey, C., Thomas, P. & Phillips, C. 2006. Health services management: what are the ethical dimensions? International Journal of Public Health Management 19 (1), 57-66. (10 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja verkkokeskusteluun Itsenäisen kirjallisen työn tekeminen
Arviointi	0–5 (verkkokeskustelu ja kirjallinen tehtävä 100 %)
Laajuus	4 op
Ajotus	2. lukuvuosi, kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

TGEA009
TGEA002
LLTA003
LLTY007
TERA005
TERA006

**KANDIDAATTISEMINAARI
KANDIDAATIN TUTKIELMA**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • tehdä systemaattista tiedonhankintaa hyödyntäen tieteenalansa (gerontologia ja kansanterveys, liikuntalääketiede, terveyskasvatus) keskeisiä tietokantoja • arvioida kriittisesti oman tieteenalansa aikaisempien tutkimusten teoreettisia, käsitteellisiä, metodologisia ja metodisia lähtökohtia, ongelmia ja tutkimustulosten luotettavuutta • laatia kirjallisen tutkielman systemaattisen kirjallisuuskatsauksen peruseriaatteita ja tieteellistä kirjoitustapaa noudattaen • esitellä työtään ja perustella omia ratkaisujaan sekä esittää kriittisiä huomioita muiden opiskelijoiden töistä niiden eri vaiheissa
Sisältö	Tutkimusprosessin vaiheet Systemaattisen kirjallisuuskatsauksen peruseriaatteet ja oman tieteenalan keskeisimmät tiedonlähteet Oman tieteenalan tutkimuskohteet ja menetelmälliset lähtökohdat Tutkielman kirjoittaminen ja esittäminen sekä muiden opiskelijoiden töiden opponointi
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 20 tuntia Kirjaston tiedonhaun harjoituksia 4 tuntia Itsenäinen opiskelu
Oheiskirjallisuus	Aveyard, H. 2010. Doing a literature review in health and social care: a practical guide. 2. painos. Maidenhead, NY : Open University Press. (e-book) (170 s.) Boland, A., Cherry, M.G. & Dickson, R. (toim.) 2014. Doing a systematic review: a student's guide. London: Sage. (240 s.) Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2013. Tutki ja kirjoita. 15.-17. painos. Helsinki: Tammi. (464 s.) (soveltuvin osin) Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin. Malmivaara, A. 2008. Järjestelmällinen kirjallisuuskatsaus vaikuttavuudesta – apuväline terveyden- ja sosiaalihuollon ammattilaisille, tutkijalle ja päättäjille. Sosiaalilääketieteellinen aikakauslehti 45, 273–278. (6 s.) Mäkelä, M., Kaila, M., Lampe, K. & Teikari, M. (toim.) 2007. Menetelmien arviointi terveydenhuollossa. Helsinki: Duodecim. (206 s.)
Suoritustapa	Seminaarit: Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, seminaareihin ja seminaareissa käytävään keskusteluun Kandidaatin tutkielman raportointi ja esittäminen Opponenttina toimiminen Tutkielma: Kandidaatin tutkielman laatiminen

Arviointi	Hyväksytyt/täydennettävä (seminaarit) 1–5 (tutkielma)
Laajuus	2 op kandidaattiseminaari (sis. kirjaston järjestämät harjoitukset) 6 op kandidaatin tutkielma
Ajoitus	Kandidaatin tutkinnon suorittavilla 3. lukuvuosi Muilla 1.-2. lukuvuosi
Laitos	Terveystieteiden laitos
Edeltävät opinnot	LTKY014 Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet, LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat I LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat II

7.4 TERVEYSTIETEIDEN YHTEISET OPINNOT

KTEY008	EPIDEMIOLOGIAN PERUSTEET
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata sairauksien ja niiden riskitekijöiden esiintyvyyteen liittyviä peruskäsitteitä ja indikaattoreita • osaa analysoida riskitekijöiden ja niiden seuraamusten välisiä suhteita • tunnistaa epidemiologisen tutkimuksen keskeiset virhelähteet
Sisältö	Keskeiset epidemiologiset käsitteet Epidemiologiset tutkimusasetelmat ja -menetelmät Sairauksien, toimintakyvyn ja elinajan epidemiologinen tutkimus
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Friedman, G.D. 2004. Primer of epidemiology. 5. painos. New York: McGraw-Hill. (401 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (luennot 50 %, kirjallisuus 50 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	si
Edeltävät opinnot	LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat I LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat II
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEY005**TERVEYSALAN HALLINTO JA PÄÄTÖKSENTEKO**

Osaamistavoitteet

Opintojakson lopussa opiskelija

- osaa kuvata hallinnon ja päätöksenteon keskeisiä käsitteitä sekä sosiaali- ja terveysalan päätöksentekoon liittyvää lainsäädäntöä ja järjestelmiä
- osaa arvioida sosiaali- ja terveysalan päätöksentekoon vaikuttavia tekijöitä
- osaa havainnoida ja tulkita ajankohtaista päätöksenteon keskustelua

Sisältö

Suomalaisen sosiaali- ja terveyspolitiikan kehittämisen haasteet
 Sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntö
 Kunnallinen päätöksentekojärjestelmä
 Sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristö
 Laadunhallinta päätöksenteossa

Opetus- ja työmuodot

Luennot 20 tuntia
 Itsenäinen opiskelu

Kirjallisuus

Luentojen yhteydessä ilmoitettavaa kirjallisuutta

Suoritus tapa

Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen

Arviointi

0–5 (luennot ja kirjallisuus 100 %)

Laajuus

3 op

Ajoitus

sl

Laitos

Terveystieteiden laitos

KTEA014**TERVEYDEN BIOLOGISET PERUSTEET**

Osaamistavoitteet

Opintojakson lopussa opiskelija

- osaa selittää perimän rakennetta ja toimintaa kuvaavat peruskäsitteet
- osaa selittää miten biologiset tekijät liittyvät terveyteen
- osaa kuvata biotekniikan peruskäsitteitä
- osaa selittää biotekniikan mahdollisuuksia esimerkiksi sairauksine ehkäisyssä ja hoidossa
- osaa tunnistaa biotekniikan kehityksen mukanaan tuomia eettisiä kysymyksiä
- osaa soveltaa bioteknisiä menetelmiä käytäntöön (luentojen lisäksi laboratorioharjoituksiin osallistuneet)

Sisältö	<p>Perimän ja geenien merkitys yleisesti Geenien rakenne, toiminta ja toiminnan säätely Geenitutkimuksen peruskäsitteitä ja menetelmiä Kromosomien rakenne ja toiminta Kantasolut Syövän genetiikka Suomalaisten kansantautien perinnöllinen tausta Suomalainen tautiperintö Perimä ja terveys kaksostutkimusten valossa Geeniterapian mahdollisuuksia Geenitestit ja –seulonnat Perinnöllisyysneuvonta Eettiset kysymykset Laboratorioharjoituksissa mm. DNA-eristys ja monistus käytännön harjoitteluna</p>
Opetus- ja työmuodot	<p>Luennot, 20 tuntia Luentotehtävät Itsenäinen opiskelu Vapaavalintaiset laboratorioharjoitukset</p>
Kirjallisuus	<p>Ulmanen, I., Tenhunen, J. & Yläne, J. 2009. <i>Biologia. Geeni ja biotekniikka</i>. 6.-8 painos. Helsinki: WSOY. (180 s.) Kääriäinen, H. & Sipponen, M. 2002. <i>Geenit: terveys ja sairaus</i>. Helsinki: WSOY. (59 s.) Aula, P., Kääriäinen, H. & Leisti, J. (toim.) 2002. <i>Perinnöllisyyslääketiede</i>. Helsinki: Duodecim. Luku 2. Kromosomin rakenne ja toiminta. (s. 44–78) (34 s.)</p>
Oheiskirjallisuus	<p>TUKIJA 1999–2002. <i>ETENE / Lääketieteellinen tutkimuseettinen jaosto</i>. 2003. <i>ETENE-julkaisuja 7</i>. Helsinki: Valtakunnallinen terveydenhuollon eettinen neuvottelukunta, Sosiaali- ja terveysministeriö. (56 s.) Kääriäinen, H. 2002. <i>Sinun geenit ja minun. Perinnöllisyystietoa perhetä suunnitteleville</i>. Helsinki: WSOY. (112 s.) Aula, P., Kääriäinen, H. & Leisti, J. (toim.) 2002. <i>Perinnöllisyyslääketiede</i>. Helsinki: Duodecim. (346 s.)</p>
Suoritustapa	<p>Hyväksytysti suoritettu alkutentti: Ulmanen, I., Tenhunen, J. & Yläne, J. 2009. <i>Biologia. Geeni ja biotekniikka</i>. 6.-8. painos. Helsinki: WSOY. osat Solu ja Perimä s. 9-32 ja Mikrobin maailma s. 97–118. (hyväksytyt suoritukset on vähintään 50 % tentin maksimipistemäärästä) Aktiivinen osallistuminen luennoille, luentotehtävät Luennot ja kirjallisuus tenttitään yhdessä Vapaavalintaiset laboratorioharjoitukset: Laboratorioharjoituksiin (1 op) otetaan 24 opiskelijaa ilmoittautumisjärjestyksessä. Ilmoittautuminen on sitova määrätyn päivämäärän jälkeen. Varasijoille otetaan 5 opiskelijaa.</p>
Arviointi	<p>0–5 (luento- ja kirjatentti 100 %) TAI 0–5 (luento- ja kirjatentti 75 % ja laboratorioharjoitukset: hyväksytyt=3/ hylätty 25 %)</p>
Laajuus	<p>3 op (luennot) TAI 4 op (luennot ja laboratorioharjoitukset)</p>
Ajotus	kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEY013**TOIMINTAKYVYN ARVIOINTIMENETELMÄT TERVEYSTIETEISSÄ**

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää miten toimintakyvyn eri osa-alueita voidaan mitata ja arvioida
- osaa kuvata eri mittausten menetelmien toistettavuutta ja luotettavuutta
- ymmärtää standardoinnin merkityksen mittausten luotettavuuden kannalta

Sisältö

Kehon rakenteen ja koostumuksen, luuston kunnon, lihasvoiman, hengitys- ja verenkiertoelimistön kunnon, tasapainon, kävelyn ja liikkumiskyvyn, fyysisen aktiivisuuden ja psykologisen toimintakyvyn mittaaminen ja arviointi aikuisilla ja iäkkäillä ihmisillä.

Opetus- ja työmuodot

Luentoja 16 tuntia ja demonstraatioita/harjoituksia 16 tuntia
Itsenäinen työskentely

Suoritus tapa

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja demonstraatioihin/harjoituksiin
Harjoitteluselosteiden laatiminen

Arviointi

Hyväksytyt/hylätyt

Laajuus

3 op

Ajoitus

kl

Laitos

Terveystieteiden laitos

LLTY002**RAVITSEMUS JA LIIKUNTA**

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kuvata yleiset ravitsemussuosituksset, niihin liittyvät fyysisen aktiivisuuden suositukset, suositusten laatimisen periaatteet ja keskeiset tieteelliset perusteet
- osaa kuvata väestön ravitsemuksen keskeiset muutostrendit
- osaa arvioida kriittisesti ravitsemuksen tutkimusmenetelmiä
- osaa ottaa huomioon eri-ikäisten liikkujien ja urheilijoiden erityistarpeet ravitsemuksessa
- tietää ravitsemuksen merkityksen terveyden ylläpitämisessä elämänkulun eri vaiheissa
- osaa käyttää ravintolaskentaohjelmaa ja tulkita saatuja tuloksia sekä tehdä tulosten perusteella yleistasoisia muutossuosituksia ruokavalion parantamiseksi

Sisältö

Ravitsemus- ja ruokasuositukset, laadullisten suositusten tausta ja tieteelliset perusteet

Väestön ravitsemuksen muutostrendit

Ravitsemus ja terveys – väestön terveyden edistäminen ravitsemuksen keinoin

Ravitsemustilan, energiankulutuksen ja –tarpeen arviointi

Ravitsemuksen merkitys liikunnassa ja urheilussa – urheilijan ravitsemuksen erityiskysymyksiä

Ravitsemuksen tutkimusmenetelmät

Ruoankäytön arvioinnin ja palautteenannon harjoittelu (ruokapäiväkirja ja ravintolaskentaohjelma, tutustumista muihin seurantamenetelmiin)

Opetus- ja työmuodot	Luentoja 15 tuntia Seminaari 12 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Ilander, O., Borg, P., Laaksonen, M., Pethman, K., Marniemi, A., Mursu, J. & Ray C. 2008. Liikuntaravitsemus. 2. painos. Lahti: VK-kustannus. (504 s.) Luennoilla jaettava materiaali.
Oheiskirjallisuus	Valtion ravitsemusneuvottelukunta. Suomalaiset ravitsemussuosituksset, uusin päivitys (ks. Korpin opintojaksokuvaus) Nordic nutrition recommendations 2012. Part 1. Summary, principles and use. 2013. 5. painos. Copenhagen: Nordic Council of Ministers. (ks. Korpin opintojaksokuvaus)
Suoritustapa	Luennot ja kirjallisuus tentitään yhdessä Seminaariin osallistuminen ja seminaarityön suorittaminen
Arviointi	0–5 (tentti 50 % ja seminaari 50 %)
Laajuus	6 op
Ajoitus	kl
Laitos	Liikuntabiologian ja terveystieteiden laitokset

KTES001 Terveystieteiden etiikan syventävä kurssi

2 op

KTES001**TERVEYSTIETEIDEN ETIIKAN SYVENTÄVÄ KURSSI**

Osaamistavoitteet

Opintojakson lopussa opiskelija osaa

- kuvata oman alansa keskeisiä ammatti-, virkamies- ja tutkimuseettisiä erityiskysymyksiä
- arvioida kriittisesti tutkimus- ja virkamiestoimintaan liittyviä käytäntöjä ja niiden eettisyyttä
- kuvata ja arvioida eettistä päätöksentekoa ja sen peruste-luita
- tiedostaa oman eettisen vastuunsa ja siihen liittyvät velvolli-suudet asiantuntijana

Sisältö

Terveystieteiden alakohtaisia eettisiä erityiskysymyksiä

Opetus- ja työmuodot

Luennot 4 tuntia
Seminaarit 6 tuntia
Seminaarityö
Itsenäinen opiskelu

Oheiskirjallisuus

Clarkeburn, H. & Mustajoki, A. 2007. Tutkijan arkipäivän etiikka. Tampe-re: Vastapaino. (319 s.)
Hallamaa, J., Launis, V., Lötjönen, S. & Sorvali, I. (toim.) 2006. Etiikkaa ihmistieteille. Helsinki: Suomalaisen Kirjallisuuden Seura. (428 s.)
Jyväskylän yliopisto. 2012. Jyväskylän yliopiston eettiset periaatteet. Hyväksytty yliopiston hallituksen kokouksessa 25.2.2012. (ks. Korpin opintojaksokuvaus).
Kaseva, K. 2011. Asiakkaan asema, itsemäärääminen ja vaikutusmah-dollisuudet sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämisessä – Integroitu kirjallisuuskatsaus. Helsinki: Sosiaali- ja terveysministeriön raportteja ja muistioita 2011:16. (e-book) (94 s.)
Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suo-messa. 2013. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2012. Helsinki: Tutkimuseettinen neuvottelukunta. (40 s.) (ks. Korpin opintojaksokuvaus)
Peiponen, M. 2007. Arvot virkamiehen arjessa. Selvitys virkamiesetiikan nykytilasta. Helsinki: Valtiovarainministeriö, Tutkimukset ja selvitykset 4/2007. (e-book) (125 s.) (ks. Korpin opintojaksokuvaus)

Suoritustapa

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja seminaareihin
Seminaarityön tekeminen ja esittäminen
Kirjallisuus suoritetaan osana seminaarityötä

Arviointi

0–5 (seminarityö 100 %)

Laajuus

2 op

Edeltävät opinnot

KTEA015 Terveystieteiden etiikan perusteet (osana kandidaatin tutkin-toa)

Ajotus

kl

Laitos

Terveystieteiden laitos

7.6 FYSIOTERAPIA

Täydentävät opinnot 53 op (opettajaopiskelijat), 57 op (muut)

Terveystieteiden yhteiset perusopinnot

KTEP001	Terveystieteiden asiantuntijuus I	<u>1 op</u>
Yhteensä		1 op

Terveystieteiden yhteiset aineopinnot

KTEA007	Terveystieteiden asiantuntijuus II (ei pakollinen opettajaopiskelijoille)	1
op		
KTEA009	Viestintä terveystieteissä fysioterapian opiskelijoille	2 op
KTEA018	Näyttöön perustuva terveydenhuolto	2 op
KTEA011	Kuntoutus ja terveystieteet	4 op
FTEY008	Kandidaattiseminaari	2 op
FTEY005	Kandidaatin tutkielma	<u>6 op</u>
Yhteensä		16-17 op

Viestintä- ja kieliopinnot

XENL001	Academic Reading (for sport and health sciences)	2 op
XENL003	Communication Skills (for sport and health sciences)	2 op
XRUL005	Svenska för hälsovetare	1 op
XRUL905	Svenska för hälsovetare	<u>2 op</u>
Yhteensä		7 op

Terveystieteiden yhteiset opinnot

Metodiopinnot

LTKY014	Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
LTKY002	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
LTKY010	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 1	3 op
LTKY011	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 2	3 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op
KTEY008	Epidemiologian perusteet	<u>3 op</u>
Yhteensä		19 op

Muut yhteiset opinnot:

KTEA014	Terveyden biologiset perusteet	3 op
KTEY005	Terveysalan hallinto ja päätöksenteko (ei pakollinen opettajaopiskelijoille)	3 op
KTEY013	Toimintakyvyn arviointimenetelmät terveystieteissä	<u>3 op</u>
Yhteensä		6-9 op

Fysioterapian pääaineopinnot

FTEA004	Fysiologiset ja biomekaaniset sovellukset fysioterapiatieteessä I	<u>4 op</u>
Yhteensä		4 op

Maisteriopinnot 120 op

Fysioterapian syventävät opinnot (kaikille yhteiset) (opettajaopiskelijoille 60 op, muille 77 op)

FTES014	Fysiologiset ja biomekaaniset sovellukset fysioterapiatieteessä II	2 op
FTES013	Fysioterapian tutkimuksen laboratorioskursseja: biomekaaniset ja kuormitusfysiologian sovellukset	5-6 op
FTES015	Terapeuttisen harjoittelun tieteellinen perusta ja näyttö	5 op
FTES017	Ohjauksen tutkimus fysioterapiatieteessä	5 op
FTES010	Pro gradu –seminaari	5 op
FTES011	Pro gradu -tutkielma	30 op
LTKS001	Maturiteetti (maisteri)	0 op
KTES001	Terveystieteiden etiikan syventävä kurssi	2 op
Valitaan 7 op seuraavista:		
LKTS002	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen JA	5 op
TILP350	SPSS-kurssi TAI	2 op
LTKS004	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 1 JA	3 op
LTKS005	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 2	<u>4 op</u>
Yhteensä		60–61 op

Fysioterapian syventävät opinnot (asiantuntijaopiskelijoille edellisten lisäksi)

FTES016	Motorisen oppimisen tutkimus op	3
FTES008	Terveystieteiden asiantuntijuus III	3 op
FTES019	Asiantuntijaharjoittelu op	6
Valinnaiset pääaineopinnot		
		4-5 op
FTES005	Kuntoutuminen oppimisena 4 op	
FTES007	Fysioterapiatieteen valinnaiset syventävät opinnot	1-5 op
Yhteensä		16-17 op

Sivuaineopinnot 25 op

Vapaasti valittavan sivuaineen perusopinnot

Valinnaiset opinnot 17 op

Valinnaisia opintoja niin paljon, että maisterintutkintoon vaadittavat 120 op tulee täyteen

Suositteluaan tehtäväksi esim. seuraavia kursseja:

HYVY001 Akateeminen opiskelukyky – muutakin kuin pisteitä (2 op)

Terveystieteiden opettajaopiskelijoiden opettajan pedagogiset opinnot

Terveystieteiden opettajaopinnot (60 p)

I. Kasvatustieteen ja/tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot 25 op

II. Opettajan pedagogiset opinnot ja harjoittelu 35 op

KTEA019	Opettajaksi kehittyminen I	6 op
KTEA020	Aikuisen oppimisen yksilölliset ja yhteisölliset ulottuvuudet	7 op
KTEA021	Yhteisöllinen opettajuus	3 op
KTEA016	Opettajantyön harjoittelu I	7 op
KTEA017	Opettajantyön harjoittelu II	3 op
KTEA006	Sosiaali- ja terveysalan koulutuksen hallinto	2 op
KTEA022	Opettajaksi kehittyminen II	2 op
KTEA023	Tutkiva ja kehittävä opettajuus	<u>5 op</u>
Yhteensä		35 op

FTEA004**FYSIOLOGISET JA BIOMEKAANISET SOVELLUKSET FYSIOTERAPIATIETEISSÄ I**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa kuvata terapeuttisen harjoittelun asiantuntijuuden ja tutkimuksen kannalta olennaiset biomekaniikan ja kinesiologian käsitteet ja periaatteet osaa analysoida keskeisiä ihmisen liikkumiseen ja asennon hallintaan sekä niiden säätelyyn vaikuttavia tekijöitä
Sisältö	Keskushermoston sekä aisti- ja motoristen järjestelmien toiminta liikkeessä ja asennon hallinnassa Liikkeen kinematiikka ja kinetiikka Mekaniikan sovelluksia ihmisen liikkumiseen ja sen tutkimiseen
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Neumann, D.A. 2010. Kinesiology of the musculoskeletal system. Foundations for rehabilitation. 2. painos (tai vanhempi). St. Louis, MO: Mosby. (ss. 1-113, 627-681) (167 s.) Shumway-Cook, A. & Woollacott, M. 2007. (tai uudempi painos). Motor control: Translating research into clinical practice. Toinen painos. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins. (ss. 1-445) (445 s.)
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0-5 (Neumann 33 %, Shumway-Cook & Woollacott 67 %)
Laajuus	4 op
Ajoitus	1. lukuvuosi sl, kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEA009**VIESTINTÄ TERVEYSTIETEISSÄ FYSIOTERAPIAN OPISKELIJOILLE**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> tunnistaa terveyteen liittyvän viestinnän laaja-alaisuuden ja siihen liittyviä osa-alueita osaa kuvata terveystavoitteellisen ja ei-tavoitteellisen viestinnän eroja ja vaikutusmahdollisuuksia terveyden edistämisessä
Sisältö	Terveyteen liittyvän viestinnän käsitteet ja osa-alueet Terveyteen liittyvä viestintä julkisessa keskustelussa Kampanjaviestintä terveystieteissä Massamediat ja internet terveyteen liittyvässä viestinnässä Terveysneuvonta ja -ohjaus
Opetus- ja työmuodot	Luennot 16 tuntia Vierailut 5 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Strellman, U. & Vaattovaara, J. (toim.) 2013. Tieteen yleistajuistaminen. Helsinki: Gaudeamus. (281 s.) Lisäksi muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen Kirjallinen työ Kirjallisuus suoritetaan kirjallisen työn yhteydessä
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt (kirjallinen työ 100 %)
Laajuus	2 op
Ajoitus	2. vuosi kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

FTEY008
FTEY005

KANDIDAATTISEMINAARI
KANDIDAATIN TUTKIELMA

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • tehdä systemaattista tiedonhankintaa hyödyntäen tieteenalansa (fysioterapia) keskeisiä tietokantoja • arvioida kriittisesti oman tieteenalansa aikaisempien tutkimusten teoreettisia, käsitteellisiä, metodologisia ja metodisia lähtökohtia, ongelmia ja tutkimustulosten luotettavuutta • laatia kirjallisen tutkielman systemaattisen kirjallisuuskatsauksen peruseräitteitä ja tieteellistä kirjoitustapaa noudattaen • esitellä työtään ja perustella omia ratkaisujaan sekä esittää kriittisiä huomioita muiden opiskelijoiden töistä niiden eri vaiheissa
Sisältö	Tutkimusprosessin vaiheet Systemaattisen kirjallisuuskatsauksen peruseräitteet ja oman tieteenalan keskeisimmät tiedonlähteet Oman tieteenalan tutkimuskohteet ja menetelmälliset lähtökohdat Tutkielman kirjoittaminen ja esittäminen sekä muiden opiskelijoiden töiden opponointi
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 20 tuntia Kirjaston tiedonhaun harjoituksia 4 tuntia Itsenäinen opiskelu
Oheiskirjallisuus	Aveyard, H. 2014. Doing a literature review in health and social care: a practical guide. 3. painos (tai vanhempi painos). Maidenhead, NY : Open University Press. (190 s.) Boland, A., Cherry, M.G. & Dickson, R. (toim.) 2014. Doing a systematic review: a student's guide. London: Sage. (240 s.) Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. painos. Helsinki: Tammi. (464 s., soveltuvin osin) Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin. Malmivaara, A. 2008. Järjestelmällinen kirjallisuuskatsaus vaikuttavuudesta – apuväline terveyden- ja sosiaalihuollon ammattilaisille, tutkijoille ja päättäjille. Sosiaalilääketieteellinen aikakauslehti 45, 273–278. (6 s.) Mäkelä, M., Kaila, M., Lampe, K. & Teikari, M. (toim.) 2007. Menetelmien arviointi terveydenhuollossa. Helsinki: Duodecim. (206 s.)

Suoritustapa	Seminaarit: Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, seminaareihin ja seminaareissa käytävään keskusteluun Kandidaatin tutkielman raportointi ja esittäminen Opponentina toimiminen
	Tutkielma: Kandidaatin tutkielman laatiminen
Arviointi	Hyväksytty/täydennettävä (seminaarit) 1–5 (tutkielma)
Laajuus	2 op kandidaattiseminaari (sis. kirjaston järjestämät harjoitukset) 6 op kandidaatin tutkielma
Ajoitus	1.–2. lukuvuosi
Edeltävät opinnot	LTKY014 Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet LTKY002 Tieteellisen toiminnan perusteet, LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat I LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat II
Laitos	Terveystieteiden laitos

7.6.1 FYSIOTERAPIAN SYVENTÄVÄT OPINNOT

FTES014	FYSIOLOGISET JA BIOMEKAANISET SOVELLUKSET FYSIOTERAPIATIETEESSÄ II
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa määritellä terapeuttiseen harjoitteluun ja siihen liittyvään tutkimuksen kannalta olennaiset kuormitusfysiologian käsitteet • osaa arvioida fyysisen kuormituksen vaikutuksia elinjärjestelmiin keskeisimmissä sairauksissa • osaa soveltaa kuormitusfysiologian menetelmiä terapeuttisessa harjoittelussa
Sisältö	Hermo-lihasjärjestelmän, hengityselimistön, sydämen ja verenkiertoelimistön toiminta sekä energia-aineenvaihdunta liikunnan yhteydessä terveillä ja sairailta henkilöillä
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Cerny, F.J. & Burton, H.W. 2001. Exercise physiology for health care professionals. Champaign: IL: Human Kinetics. (ss. 1-271) (271 s.)
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (tentti 100 %)
Laajuus	2 op
Ajoitus	sl, kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

FTES013	FYSIOTERAPIATUTKIMUKSEN LABORATORIOKURSSI: BIOMEKAANISET JA KUORMITUSFYSIOLOGIAN SOVELLUKSET
Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson lopussa opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa käyttää fysioterapian tutkimuksen kannalta keskeisiä, lähinnä biomekaanisia ja kuormitusfysiologisia mittausmenetelmiä • osaa suunnitella, toteuttaa ja raportoida pienimuotoisen tutkimustehtävän, jossa käytetään ainakin yhtä em. mittausten menetelmää • osaa arvioida mittausten toistettavuutta
Sisältö	<p>Lihassoiman ja lihasten EMG-aktiivisuuden mittaaminen Reaktiivoimien mittaaminen voimalevyllä Tasapainomittaukset voimalevyjärjestelmällä Liikkeenanalyysi, kävelyanalyysi Toistettavuusarvojen laskeminen Biosignaalin käsittely Fyysisen aktiivisuuden mittausten menetelmät (Osa II)</p>
Opetus- ja työmuodot	<p>Luento ja demonstraatiot 12 tuntia Menetelmien käytön harjoittelu Pienimuotoisen tutkimusasetelman suunnittelu pienryhmissä, harjoitustyön toteuttaminen, raportin laatiminen Seminaari 6 tuntia Itsenäinen opiskelu</p>
Kirjallisuus	<p>Osa II: Welk, G.J. (toim.) 2002. Physical activity assessments for health-related research. Champaign, IL: Human Kinetics. (ss. 19-34, 107-210) (120 s.)</p>
Oheiskirjallisuus	<p>Jewell, D.V. 2014. Guide to evidence based physical therapist practice. 3. painos. Sudbury, MA: Jones & Bartlett. (434 s.) Åstrand, P.-O., Rodahl, K., Dahl, H. A. & Strömme, S. B. 2003. Textbook of work physiology. Physiological bases of exercise. 4. painos. Champaign, IL: Human Kinetics. (656 s.) ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. 2013. American College of Sports Medicine. 9. painos. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins. (480 s.) Winter, D. A. 2009. Biomechanics and motor control of human movement. 4. painos. Hoboken, NJ: Wiley. (384 s.) Hermens et al. 1999. SENIAM: European recommendations for surface electromyography. Enschede, the Netherlands: Roessingh Research and Development. (122 s.) Robertson, D.G.E., Caldwell, G.E., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S.N. 2014. Research Methods in Biomechanics. 2. painos. Champaign, IL: Human Kinetics. (440 s.)</p>
Suoritusstapa	<p>Osa I: Demonstraatioihin osallistuminen, harjoitustyöt pienryhmissä, harjoitustöiden esittely seminaareissa, raportin kirjoittaminen Osa II: Kirjallisuuden tenttiminen</p>
Arviointi	<p>Osa I 0-5 (harjoitustyön raportti 100 %) Osa II 0-5 (kirjallisuus; opiskelijan suorittaessa molemmat osat: osa I 80 %, osa II 20 %)</p>

Laajuus	Osa I: 5 op Osa II: 1 op (valinnainen)
Ajoitus	sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

FTES015 TERAPEUTTISEN HARJOITTELUN TIETEELLINEN PERUSTA JA NÄYTTÖ

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa määritellä keskeisten terapeuttisten harjoittelumuotojen tieteelliset perusteet ja sovellukset osaa analysoida käytettyjen kliinisten menetelmien luotettavuutta osaa arvioida kriittisesti terapeuttista toimintaa koskevien tutkimusten tuloksia
Sisältö	Terapeuttisen harjoittelun soveltuvuuden kriteerit Terapeuttisen harjoittelun annostelu, vaikuttavuus ja sen mittaaminen elinjärjestelmien, toimintakyvyn ja toimintarajoitteiden alueilla Terapeuttisen harjoittelun ajankohtaiset vaikuttavuustutkimukset Tutkimusasetelmien ja vaikuttavuutta mittaavien menetelmien arviointi
Opetus- ja työmuodot	Luennot 15 tuntia Seminaarit 6 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Valitaan yksi seuraavista: Houglum, P.A. 2010. Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries. 3. painos. Champaign, IL: Human Kinetics. (ss. 29-62, 295-411, 459-491) (184 s.) Hodges, P., Cholewicki, J. & Dieen, J. 2013. Spinal control: the rehabilitation of back pain. Edinburgh: Elsevier. (ss. 41- 239) (199 s.) Huber, F.E. & Wells, C.L. 2006. Therapeutic exercise: treatment planning for progression. St. Louis, MO: Saunders Elsevier. (ss.66-254) (189 s.) Cameron, M.H. & Monroe, L.G. 2007. Physical rehabilitation: evidence-based examination, evaluation and intervention. St. Louis, MO: Saunders Elsevier. (ss. 300-473) (174 s.)
Oheiskirjallisuus	McArdle, W.D., Katch, F. I. & Katch, V.L. 2014. Exercise physiology: nutrition, energy, and human performance. 8. painos. Baltimore, ML: Lippincott Williams & Wilkins. (1088 s.) Currey, J. D. 2002. Bones. Structure and mechanics. Princeton, NJ: Princeton University Press. (436 s.) Frontera, W. R. (toim.) 2006. Exercise in rehabilitation medicine. 2. painos. Champaign, IL: Human Kinetics. (454 s.) Guide to physical therapist practice. 2001. American Physical Therapy Association. 2. painos. Alexandria, VA: American Physical Therapy Association. (768 s.)
Suoritustapa	Luennoille ja seminaareihin osallistuminen Luentojen ja kirjallisuuden tenttinen Kirjallisen projektityön laatiminen ja esittäminen

Arviointi	0–5 (luennot 20 %, kirjallisuus 40 %, kirjallinen työ 40 %)
Laajuus	5 op
Ajoitus	kl
Edeltävät opinnot	FTEA004 Fysiologiset ja biomekaaniset sovellukset terapeuttisessa harjoittelussa I (fysioterapian opiskelijoilla)
Laitos	Terveystieteiden laitos

FTES016 MOTORISEN OPPIMISEN TUTKIMUS

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata motoriiikan säätelyn ja motorisen oppimisen keskeiset teoriat ja käsitteet • osaa arvioida motoriseen oppimiseen ja motoriiikan säätelyyn liittyvän tutkimuksen merkitystä kuntoutuksessa
Sisältö	Motoriiikan säätelyyn ja motoriseen oppimiseen liittyvä tutkimustieto.
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Schmidt, R.A. & Lee, T.D. 2013. Motor learning and performance. From principles to application. 5. painos. Champaign, IL: Human Kinetics. (440 s.) Tai muu vastaava kirjallisuus
Oheiskirjallisuus	Schmidt, R.A. & Lee, T.D. 2011. Motor control and learning: a behavioral emphasis. Viides painos. Champaign, IL: Human Kinetics. (624 s.) Kauranen, K. 2011. Motoriiikan säätely ja motorinen oppiminen. Helsinki: Liikuntatieteellinen Seura. (443 s.) Jaakkola, T. 2010. Liikuntataitojen oppiminen ja taitoharjoittelu. Jyväskylä: PS-kustannus. (205 s.)
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (tentti 100 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

FTES005**KUNTOUTUMINEN OPPIMISENA**

Osaamistavoitteet

Opintojakson lopussa opiskelija

- osaa kuvata keskeiset oppimisen teoriat ja opetukselliset lähestymistavat
- osaa arvioida oppimisen merkitystä kuntoutuksessa yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan kannalta
- ymmärtää kuntoutuksessa tapahtuvan oppimisprosessin monialaisena yhteistyönä
- osaa kriittisesti arvioida kuntoutuksen nykykäytänteitä oppimisen kannalta
- osaa soveltaa oppimisen teorioita ja menetelmiä kuntoutuksessa
- osaa soveltaa kuntoutukseen ja oppimiseen liittyviä keskeisiä teorioita ja menetelmiä omassa seminaarityössään

Sisältö

Kuntoutusta ja oppimista koskeva tutkimustieto.
Oppimisen ja ohjauksen havainnoiminen kuntoutuksessa.
Havaintojen analysointi ja yhdistäminen tutkimustietoon.

Opetus- ja työmuodot

Seminaari 20 tuntia
Pienryhmätyöskentely
Itsenäinen opiskelu

Kirjallisuus

Aiheeseen liittyvä kirjallisuus sopimuksen mukaan

Suoritustapa

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin
Havainnointitehtävä
Kirjallinen työ

Arviointi

0–5 (kirjallinen työ 100 %)

Laajuus

4 op

Ajoitus

kl

Laitos

Terveystieteiden laitos

FTES007**FYSIOTERAPIATIETEEN VALINNAISET SYVENTÄVÄT OPINNOT**

Osaamistavoitteet

Tavoitteet, sisällöt, opetus- ja työmuodot ja suoritustavat vaihtelevat sen mukaan, miten opiskelija kurssin suorittaa. Opintojakson lopussa opiskelija

- ymmärtää ja osaa selittää oman kiinnostuksensa ja suuntautumisensa mukaisen osa-alueen erityiskysymyksiä
- osaa laatia omaan asiantuntemukseensa ja tutkimustuloksiinsa perustuvia esitelmiä ja esittää niitä tieteellisissä kongresseissa ja seminaareissa
- osaa laatia pohdiskeltuja synteesejä oman alansa asiantuntijaluonnoista ja esitelmistä

Sisältö

Osallistuminen vapaavalintaisille syventävien opintojen kursseille
Kirjallisuuteen perehtyminen
Osallistuminen asiantuntijaluonnoille, tieteellisiin kongresseihin tai seminaareihin
Oman esityksen laatiminen ja pitäminen tieteellisessä kongressissa
Osallistuminen tieteelliseen tutkimusprojektiin

Opetus- ja työmuodot	Suoritettavien kurssien mukaisesti Itsenäinen opiskelu Esitelmien laatiminen ohjatusti
Kirjallisuus	Oman suuntautumisensa mukainen relevantti kirjallisuus, josta sovitaan pro gradu -työn vastaavan ohjaajan kanssa (esim. syventävien opintojen oheiskirjallisuus)
Oheiskirjallisuus	Sopimuksen mukaan muuta kirjallista työtä tukevaa kirjallisuutta
Suoritus tapa	Suoritettavien kurssien mukaisesti Kirjatentit, kirjalliset tehtävät Oppimispäiväkirjat Kongressiosallistumiset, -esitelmät
Arviointi	0–5 (tentit, kirjalliset tehtävät) Hyväksytyt/hylätyt (muut suoritus tavat)
Laajuus	1-5 op
Ajoitus	Opintojen loppuvaiheessa
Laitos	Terveystieteiden laitos

FTES017 OHJAUKSEN TUTKIMUS FYSIOTERAPIATIETEESSÄ

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> tunnistaa ohjauksen laaja-alaisuuden ja sen erilaisia tieteellisiä lähtökohtia osaa analysoida fysioterapeuttista ohjausta sekä aiempien tutkimusten että pilottiaineiston perusteella osaa perustella fysioterapeuttisen ohjauksen menetelmiä ja merkitystä osaa soveltaa fysioterapeuttisen ohjauksen periaatteita kirjallisessa työssään
Sisältö	Ohjauksen lähtökohdat, osa-alueet ja käsitteet fysioterapiatieteessä Ohjaustutkimuksen suuntaukset ja tutkimusmenetelmät Fysioterapeuttinen vuorovaikutus Fysioterapeuttisen ohjauksen tutkimusmenetelmät
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia Seminaarit 20 tuntia Vertaisryhmätyöskentely Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Falvo, D.R. 2011. Effective patient education: a guide to increased adherence. 4. painos. London: Jones & Bartlett. (ss 1-250) (250 s.) TAI Cambridge, P. & Carnaby, S. 2005. Person centered planning and care management with people with learning disabilities. London: Jessica Kingsley. (240 s.) TAI Reynolds, F. 2005. Communication and clinical effectiveness in rehabilitation. London: Elsevier. (264 s.)
Oheiskirjallisuus	Sunwolf, Dr. 2008. Peer groups. Expanding our study of small group communication. Los Angeles, CA: Sage. (209 s.) Sopimuksen mukaan muuta kirjallista työtä tukevaa kirjallisuutta

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja seminaareihin Projektityön vertaisryhmäohjaus Kirjallinen projektityö Kirjallisuus suoritetaan kirjallisen projektityön yhteydessä
Arviointi	0–5 (projektityö 100 %)
Laajuus	5 op
Ajoitus	sl
Edeltävät opinnot	KTEA009 Viestintä terveystieteissä fysioterapian opiskelijoille FTEY005 Kandidaatin tutkielma LTKY010 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat I LTKY011 Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat II LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi
Laitos	Terveystieteiden laitos

FTES019**ASIAANTUNTIJAHARJOITTELU**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> tunnistaa erilaisia oman alan asiantuntijan työtehtävämahdollisuuksia sekä alan asiantuntijoita työllistäviä organisaatioita julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla osaa soveltaa opintojen tuottamaa osaamista asiantuntijaharjoittelun tehtävissä syventää ymmärrystään harjoitteluorganisaationsa toimintamalleista ja –strategioista oman alan asiantuntijan näkökulmasta osaa paikantaa oman roolinsa asiantuntijayhteisön jäsenenä osaa reflektoida omaa harjoittelutehtäväänsä ja siitä saatuja kokemuksia suhteessa oman pääaineensa asiantuntijuuteen ja kompetensseihin sekä osaa arvioida kirjallisuuden avulla oman asiantuntijuutensa kehittymisen vaihetta suhteessa harjoittelusta saamiinsa kokemuksiin ja pohtia omia kehittymistarpeitaan
Sisältö	Tutkimus- ja/tai käytännönharjoittelupaikan haku Harjoittelun suunnittelu ja tavoitteenasettelu Tutustuminen alan asiantuntijatyöhön (tutkimus- ja/tai käytännön työ) Harjoittelun raportointi
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Loppuraportoinnissa hyödynnetään FTES008 kurssin kirjallisuutta

Suoritustapa	Harjoitteluun orientoivaan seminaariin osallistuminen (2 tuntia) Kirjallinen harjoittelusuunnitelma, joka tulee hyväksyttäväksi harjoittelua ohjaavalla opettajalla ennen harjoittelun alkamista Käytännön työskentely asiantuntijaorganisaatioissa, esim. tutkimusprojekteissa ja terveyden edistämistä toteuttavissa toimipaikoissa; järjestöt, ministeriöt, tutkimuslaitokset jne. (vähintään 120 tuntia) Harjoitusjakson kirjallinen raportointi (40 tuntia) Harjoitteluraportin esittely FTES008 Terveystieteiden asiantuntijuus III -kurssin seminaarissa
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	6 op
Ajotus	Maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi
Laitos	Terveystieteiden laitos

FTES008**TERVEYSTIETEIDEN ASiantuntijuus III**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa kuvata asiantuntijuuden keskeiset osa-alueet ja käsitteet osaa arvioida kriittisesti omaa oppimistaan ja kehittymistään asiantuntijana on sisäistänyt asiantuntijuutensa terveystieteellisen erityisluonteen sekä osaa analysoida oman tieteenalansa asiantuntijuutta yhteiskunnallisista, yhteisöllisistä ja yksilöllisistä näkökulmista eri tehtävissä
Sisältö	Oman alan ammatillinen ja tieteellinen asiantuntijuus Monialaisuus asiantuntijuudessa Oman asiantuntijuuden kehittymisen arviointi portfolion avulla eHOPS:in arviointi koko opiskeluajalta suhteessa asiantuntijuuden kehittymiseen
Opetus- ja työmuodot	Terveystieteiden eri pääaineiden opiskelijoille tarkoitettu yhteinen johdantoluento asiantuntijuudesta 4 tuntia Pääainekohtainen seminaarityöskentely sisältäen mm. kirjallisuuteen pohjautuvat keskustelut asiantuntijuudesta sekä itsenäisesti työstettyjen portfolioiden pohjalta laadittujen työhakemusten esittäminen 12 tuntia Terveystieteiden eri pääaineiden opiskelijoille yhteinen päätöstilaisuus: työharjoittelukokemusten jakaminen kurssilla sekä ensimmäisen vuoden opiskelijoiden kanssa 4 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Kurssilla ilmoitettava oppimateriaali
Oheiskirjallisuus	Opiskelijakohtaisesti sovittava kurssille soveltuva kirjallisuus
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja seminaareihin Seminaaritehtävä
Arviointi	Hyväksytyt/ hylätyt
Laajuus	3 op

Edeltävät opinnot	Terveystieteiden maisterin tutkintoon vaadittavat muut opinnot ja Asian- tuntijaharjoittelu -kurssi suoritettu tai vähintään aloitettu
Ajoitus	Opintojen viimeinen kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

FTES010 PRO GRADU -SEMINAARI

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa soveltaa tutkimusmenetelmäopintojaan pro gradu – työprosessin eri vaiheissa seminaarityöskentelyn aikana • osaa käydä oman tieteenalansa tieteellistä keskustelua ja osaa hyödyntää sitä omaan pro gradu työhönsä • hallitsee tieteellisen esitystavan • osaa arvioida ja antaa kriittistä ja rakentavaa palautetta muiden opiskelijoiden töistä
Sisältö	Tutkimussuunnitelman laatiminen ja esittäminen seminaarissa (kirjalli- suuskatsaus, tutkimustehtävät ja -ongelmat ja tutkimusmenetelmät) Oma pro gradu -työprosessi Tulosten ja loppuvaiheessa olevan tutkielman esittäminen ja puolusta- minen seminaarissa Toisen työn kirjallinen ja suullinen opponointi
Opetus- ja työmuodot	Seminaarityöskentelyä 40 tuntia
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2013. Tutki ja kirjoita. 15.-17. painos. Helsinki: Tammi. (464 s.) (soveltuvin osin) Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaareihin koko prosessin ajan Oman työn esittely ja puolustaminen seminaareissa sen eri vaiheissa Opponenttina toimiminen
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	5 op
Ajoitus	sl-kl
Edeltävät opinnot	FTEY008 Kandidaattiseminaari ja FTEY005 Kandidaatin tutkielma LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi
Laitos	Terveystieteiden laitos

FTE011	PRO GRADU -TUTKIELMA
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa ja osaa rajata oman tieteenalansa kannalta relevantin tutkimusaiheen • hallitsee tieteenalansa teoreettiset käsitteet ja osaa soveltaa niitä omaan pro gradu työhönsä • tuntee terveystieteiden keskeiset tutkimusorientaatiot ja –menetelmät • hallitsee tutkimusprosessin eri vaiheet • osaa kirjoittaa tieteellistä asiategstiä • on omaksunut tutkimuseettiset periaatteet • osaa perehtyä syvällisesti tieteelliseen aiheeseen käyttäen moderneja tiedonhankintamenetelmiä ja analysointitapoja
Sisältö	Aiheen valinta ja rajaus Aiempaan tieteelliseen kirjallisuuteen perehtyminen Tutkimuskysymysten ja hypoteesien muotoilu Tutkimusmenetelmien valinta ja aineiston hankinta Aineiston analysointi ja tulosten raportointi Tulosten pohdinta
Opetus- ja työmuodot	Pienryhmä ja yksilöohjaus Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2013. Tutki ja kirjoita. 15.-17. painos. Helsinki: Tammi. (464 s.) (soveltuvin osin) Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin. Liikuntatieteellisen tiedekunnan kirjoitusohjeet (ks. Korpin opintojaksokuvaus) Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa. 2013. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2012. Helsinki: Tutkimuseettinen neuvottelukunta. (40 s.) (ks. Korpin opintojaksokuvaus) Jyväskylän yliopiston ohjeistus plagiointitunnistuksesta (ks. Korpin opintojaksokuvaus)
Suoritustapa	Pro gradu -tutkielman tekeminen Työn esittäminen pro gradu seminaarissa ja laitoksen Tieteen päivässä
Arviointi	1–5
Laajuus	30 op
Ajoitus	sl-kl
Edeltävät opinnot	FTEY008 Kandidaattiseminaari ja FTEY005 Kandidaatin tutkielma LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi
Laitos	Terveystieteiden laitos

7.6.2 TERVEYSTIETEIDEN OPETTAJAOPISKELIJOIDEN OPETTAJAN PEDAGOGISET OPINNOT

Terveystieteiden opettajaopinnoissa pääaineena on fysioterapia, ja opettajan pätevyyden tuottavat opettajan pedagogiset opinnot (60 op) suoritetaan sivuaineena. Opettajan pedagogiset opinnot koostuvat yliopiston kasvatustieteen ja/tai aikuiskasvatustieteen perusopinnoista (25 op) sekä terveystieteiden laitoksella suoritettavista pedagogisista opinnoista ja harjoittelusta (35 op), joissa aikuiskoulutuksen näkökulma on laaja-alainen siten, että se koskee kaikkia aikuisiin kohdistuvan työn alueita, joissa on kyse oppimisen ohjaamisesta. Terveystieteiden laitoksen opettajakoulutuksessa tehdään yhteistyötä kasvatustieteiden laitoksen kanssa.

Ennen opettajaopintojen aloittamista opiskelijalla tulee olla suoritettuna oman pääaineen täydentävät opinnot sekä kasvatustieteen ja/tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot (25 op). Pedagogiset opinnot ja harjoittelu (35 op) on tarkoitus suorittaa yhden lukuvuoden aikana ja niihin tulee ilmoittautua edellisen lukuvuoden keväällä (ilmoittautumispyyntö lähetetään pääaineen sähköpostilistan kautta huhtikuun alussa).

Terveystieteiden opettajaopinnot (60 p)

I. Kasvatustieteen ja/tai aikuiskasvatustieteen perusopinnot 25 op

II. Opettajan pedagogiset opinnot ja harjoittelu 35 op

KTEA019	Opettajaksi kehittyminen I	6 op
KTEA020	Aikuisen oppimisen yksilölliset ja yhteisölliset ulottuvuudet	7 op
KTEA021	Yhteisöllinen opettajuus	3 op
KTEA016	Opettajantyön harjoittelu I	7 op
KTEA017	Opettajantyön harjoittelu II	3 op
KTEA006	Sosiaali- ja terveysalan koulutuksen hallinto	2 op
KTEA022	Opettajaksi kehittyminen II	2 op
KTEA023	Tutkiva ja kehittävä opettajuus	<u>5 op</u>

KTEA019 OPETTAJAKSI KEHITTÄMINEN I

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> tunnistaa opettajan asiantuntijuuden ja ammatillisen osaamisen keskeiset osa-alueet ja eettiset perusteet tunnistaa aikuisen oppimisen erityispiirteitä ja ymmärtää vuorovaikutuksen merkityksen oppimisessa osaa arvioida opettajan asiantuntijuutta ja sen kehittymistä yksilön, yhteisön ja organisaation kannalta osaa arvioida omaa osaamistaan ja asiantuntijuuttaan opettajuuden näkökulmasta sekä suunnitella opintonsa ja opetusharjoittelunsa kehittymistarpeiden mukaan tunnistaa erilaisia terveysalan opettajan työtehtävämahdollisuuksia ja alan asiantuntijoita työllistäviä organisaatioita julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla
-------------------	--

Sisältö	Asiantuntijuus ja ammatillinen osaaminen Aikuisen oppimisen erityispiirteet Vuorovaikutus ja pedagoginen suhde Opettajan eettisyys Omat lähtökohdat ja tavoitteet opettajaksi kehittämisessä HOPS Portfoliotyöskentelyn aloitus
---------	---

Opetus- ja työmuodot	Luennot 6 tuntia Seminaarit 20 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Knowles, M.S., Holton, E.F. & Swanson, R.A. 2012. The adult learner: the definitive classic in adult education and human resource development. 7. painos. London: Routledge. (389 s.)
Oheiskirjallisuus	Schön, D.A. 1987. Educating the Reflective Practitioner. San Francisco, Calif.: Jossey-Bass. (355 s.) Collin, K., Paloniemi, S., Rasku-Puttonen, H. & Tynjälä, P. (toim.) 2010. Luovuus, oppiminen ja asiantuntijuus. Helsinki: WSOYpro. (253 s.) Eteläpelto, A., Collin, K. & Saarinen, J. (toim.) 2007. Työ, identiteetti ja oppiminen. Helsinki: WSOY Oppimateriaalit. (347 s.) Puolimatka, T. 2011. Kasvatus, arvot ja tunteet. 2. painos. Helsinki: Suunta-kirjat. (367 s.) Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan
Suoritustapa	Oppimistehtävät, oppimispäiväkirjat HOPS- ja portfolio-työskentely Kirjallisuuden suorittaminen oppimistehtävänä
Arviointi	Oppimistehtävä 0–5 (100 %) Muut kirjalliset tehtävät: hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	6 op
Ajotus	sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEA020 AIKUISEN OPPIMISEN YKSILÖLLISET JA YHTEISÖLLISET ULOTUVUUDET

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää andragogisen teorian merkityksen aikuiskouluttajan työssä • osaa soveltaa erilaisia opetus- ja oppimismenetelmiä sekä pedagogisia ratkaisuja opettajan työhön • osaa soveltaa yhteisöllisen oppimisen periaatteita opetukseen liittyviin tehtäviin • osaa ohjata opiskelijoita ja arvioida heidän oppimisprosessiaan • osaa rakentaa opetustaan osana opetussuunnitelmaa
Sisältö	Andragogiikan historialliset, teoreettiset ja filosofiset lähtökohdat Opetuksen, oppimisen ja ohjauksen teoriat ja menetelmät Oppimismenetelmät Yhteisöllinen oppiminen (pedagoginen suhde, vertaisryhmä, ryhmäilmiö) Opiskelijan oppimisprosessin ja opiskelijayhteisön toiminnan arviointi Aikuisille oppijoille suunnatut pedagogiset ratkaisut ja opetuksen suunnittelu

Opetus- ja työmuodot	<p>Luennot 14 tuntia Seminaari 30 tuntia Pienryhmätyöskentely (oppimisryhmä, lukupiiri, verkko-oppimisryhmät) Itsenäinen opiskelu</p>
Kirjallisuus	<p>Illeris, K. (toim.) 2009. <i>Contemporary theories of learning</i>. London: Routledge. (235 s.) Lindeman, E.C. 2013. (tai vanhempi, alkuperäinen julkaisu vuosi 1926) <i>The meaning of adult education</i>. Norman: Harvest House Ltd. (143 s.) Kotila, H. & Mäki K. (toim.) 2012. <i>Ammattikorkeakoulupedagogiikka 2</i>. Helsinki: Edita. (334 s.)</p>
Oheiskirjallisuus	<p>Kolb, D.A. 1984. <i>Experiential learning: experience as the source of learning and development</i>. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall. (256 s.) Jääskelä, P., Klemola, U., Lerkkanen, M.-K., Poikkeus, A.-M., Rasku-Puttonen, H. & Eteläpelto, A. 2013. <i>Yhdessä parempaa pedagogiikkaa – interaktiivisuus opetuksessa ja oppimisessä</i>. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. Koulutuksen tutkimuslaitos. (194 s.) Light, G., Roy, S. & Calkins, S. 2009. <i>Learning and teaching in higher education: the reflective professional</i>. London: Sage. (360 s.) Poikela, E. (toim.) 2002. <i>Ongelmaperustainen pedagogiikka. Teoriaa ja käytäntöä</i>. Tampere: Tampereen Yliopistopaino. (214 s.) Stenström, M.-L. & Laine, K. (toim.) 2006. <i>Quality and practice in assessment. New approaches in work-related learning</i>. Jyväskylä: Koulutuksen tutkimuslaitos. (176 s.) Tynjälä, P. 1999. <i>Oppiminen tiedon rakentamisena</i>. Helsinki: Kirjayhtymä. (214 s.) Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan</p>
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja pienryhmätyöskentelyyn Oppimispäiväkirjat, oppimistehtävät
Arviointi	0–5 (kirjallisuuteen pohjautuvat oppimistehtävät 100 %)
Laajuus	7 op
Ajoitus	sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEA021**YHTEISÖLLINEN OPETTAJUUS**

Osaamistavoitteet

- Opintojakson lopussa opiskelija
- osaa ohjata yhteisöllisiä oppimismenetelmiä opiskelijaryhmälle
 - osaa käyttää opetukseensa oppimisen kannalta mielekästä opetusmenetelmää ja oppimisympäristöä
 - osaa kehittää opetussuunnitelmaa yhteisöllisestä näkökulmasta
 - tunnistaa sivistystyön yhteisöllisen merkityksen
 - osaa huomioida kansainväliset vaatimukset opetuksessaan

Sisältö	Opettajien yhteisöllisyys ja sen merkitys opettamisessa Erilaiset oppimisympäristöt opetuksessa Sivistyspedagogiikka Kansalliset ja kansainväliset terveysalan opetussuunnitelmat
Opetus- ja työmuodot	Luennot 4 tuntia Seminaarit 20 tuntia Yhteistoiminnalliset työtavat, (vertaistyöskentely ja vertaisohjaus) Pienryhmätyöskentely (oppimisryhmä, lukupiiri, verkko-oppimisryhmät), Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Wenger E. 1999. Communities of practice: Learning, meaning and identity. Cambridge: Cambridge University Press. (318 s.)
Oheiskirjallisuus	Brookfield, S. 2006. The skillful teacher: on technique, trust, and responsiveness in the classroom. 2. painos. San Francisco, CA: Jossey-Bass. (297 s.) Niemelä, S. 2011. Sivistyminen. Sivistystarve, -pedagogiikka ja -politiikka pohjoismaisessa kansansivistystraditiossa. Helsinki: Kansanvalistus-seura ja Snellman-instituutti. (303 s.) Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja pienryhmätyöskentelyyn Kirjallisuuden suorittaminen oppimistehtävänä
Arviointi	0–5 (oppimistehtävä 100 %)
Laajuus	3 op
Ajotus	kl
Edeltävät opinnot	KTEA019 Opettajaksi kehittyminen I KTEA020 Aikuisen oppimisen yksilölliset ja yhteisölliset ulottuvuudet
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEA016**OPETTAJANTYÖN HARJOITTELU I**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa suunnitella omaa opetusta • osaa soveltaa ja perustella erilaisia andragogisia ratkaisuja opetukseensa • osaa tuottaa oppimista tukevaa materiaalia • osaa arvioida opettajan työn, koulutusorganisaation ja oppimisympäristön haasteita ja etsiä niihin oppimista edistäviä ratkaisuja • osaa kriittisesti pohtia omaa opettajantyön harjoitteluaan ja siitä saatuja kokemuksia suhteessa opettajan työhön ja työn vaatimuksiin • osaa arvioida kirjallisuuden avulla oman opettajuutensa kehittymisen vaihetta suhteessa harjoittelusta saamiinsa kokemuksiin ja pohtia omia kehittymistarpeitaan
Sisältö	Harjoittelun suunnittelu ja tavoitteiden asettelu Opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi Opiskelijaohjaus Virtuaaliset ja sosiaalisen median oppimisympäristöt Oppimateriaalin tuottaminen

Opetus- ja työmuodot	Ohjattu opettajantyön harjoittelu ammattikorkeakouluissa tai muissa oppilaitoksissa Muiden pitämien opetustuntien seuranta ja arviointi Yksilö- ja ryhmäohjaus Pienryhmätyöskentely 32 tuntia (oppimisryhmät, yhteistoiminnalliset työtavat, vertaistyöskentely) Itsenäinen opiskelu (mm. verkko-opiskelu)
Oheiskirjallisuus	Kirjallisuus sopimuksen mukaan
Suoritustapa	Opettajantyön harjoittelun ja tehtävien suorittaminen Pienryhmätyöskentelyyn osallistuminen
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	7 op
Ajotus	sl
Edeltävät opinnot	KTEA019 Opettajaksi kehittyminen I KTEA021 Yhteisöllinen opettajuus I
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEA017**OPETTAJANTYÖN HARJOITTELU II**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää opettajan roolin kehittäjänä asiantuntijayhteisössä • osaa kehittää opettajan ja aikuiskouluttajan työtä ja oppimisympäristöä • osaa suunnitella opetuksen rakenteita ja kokonaisuuksia • syventää ymmärrystään harjoitteluorganisaationsa toimintamalleista ja –strategioista terveysalan opettajan näkökulmasta • osaa arvioida ja kehittää ammattikorkeakoulun tai ammatillisen opettajan kansainvälistä toimintaa • osaa arvioida kirjallisuuden avulla asiantuntijuuttaan opettajantyön kehittäjänä suhteessa harjoittelusta saamiinsa kokemuksiin ja esittää omia kehittämistarpeitaan
Sisältö	Harjoittelun suunnittelu ja tavoitteen asettelu Opettaja alueellisena ja kansainvälisenä kehittäjänä Opiskelijaohjaus oppilaitosten projektitoissa Harjoitteluorganisaatioon perehtyminen
Opetus- ja työmuodot	Ohjattu harjoittelu soveltuivissa koulutusorganisaatioissa Pienryhmätyöskentely 14 tuntia (oppimisryhmät, yhteistoiminnalliset työtavat, vertaistyöskentely) Yksilö- ja ryhmäohjaus Itsenäinen opiskelu (mm. verkko-opiskelu)
Oheiskirjallisuus	Kirjallisuus sopimuksen mukaan
Suoritustapa	Työskentely opetus- ja asiantuntijaorganisaatioissa Osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn yliopistolla ja harjoittelupaikalla Kirjallinen työ, jossa arvioidaan organisaation, opettajan ja opiskelijan toimintaa suhteessa koulutuksen kehittämistavoitteisiin

Arviointi	Hyväksyty/hylätty (kirjallinen työ)
Laajuus	3 op
Ajoitus	kl
Edeltävät opinnot	KTEA019 Opettajaksi kehittyminen I KTEA020 Aikuisen oppimisen yksilölliset ja yhteisölliset ulottuvuudet
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEA006 SOSIAALI- JA TERVEYSALAN KOULUTUKSEN HALLINTO

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata Suomen koulutuspoliittisen järjestelmän toiminnan ja hallinnon sekä näitä ohjaavat säädökset • tunnistaa koulutuksen kehittämiseen vaikuttavia tekijöitä ja osaa arvioida niiden merkitystä opettajan ja opiskelijan kannalta • osaa arvioida koulutuksen hallinnon soveltamista sosiaali- ja terveysalan koulutuksessa
Sisältö	EU:n ja Suomen koulutusorganisaatioiden rakenne, toiminta ja kehitys Sosiaali- ja terveysalan koulutusta koskevat säädökset ja ohjeet sekä koulutuksen hallintoa koskevat tutkimukset
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen työskentely (mm. verkko-opiskelu) Pienryhmätyöskentely
Oheiskirjallisuus	Antikainen, A. (toim.) 2004. Transforming a learning society: the case of Finland. Explorationen. Studien zur Erziehungswissenschaft, vol. 49: Peter Lang - European Academic Publishers. (380 s.). Honkonen, R. (toim.) 2002. Koulutuksen lumo: retoriikka, politiikka ja arviointi. Tampere: Tampere University Press (384 s.). Kotila, H. & Mutanen, A. (toim.) (2004) Tutkiva ja kehittävä ammattikorkeakoulu. Helsinki: Edita. (298 s.). Narikka, J. & Nurmi, E. 2013. Uudet yliopistot ja uudistuvat ammattikorkeakoulut. Helsinki: Tietosanoma (416 s.). Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan
Suoritustapa	Kirjallinen tehtävä
Arviointi	0–5 (kirjallinen tehtävä 100 %)
Laajuus	2 op
Ajoitus	kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEA022**OPETTAJAKSI KEHITTYMINEN II**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa rakentaa ja kehittää omaa ja yhteisöllistä osaamista ja asiantuntijuutta • osaa reflektoida opettajan asiantuntijuuttaan suhteessa työelämään • osaa seurata ja arvioida opettajuutensa kehittymistä opettajaopintojen aikana portfolion avulla
Sisältö	Opettajan tehtävät ja muuttuva työelämä Kriittinen reflektio oman opettajuuden kehittämisessä HOPSin päivitys Portfolio
Opetus- ja työmuodot	Luennot 10 tuntia Seminaarit 14 tuntia Itsenäinen opiskelu
Oheiskirjallisuus	Ajtonen, P. 2007. Hyvä, paha arviointi. Helsinki: Tammi. (256 s.) Hakkarainen K., Lonka K. & Lipponen L. 2004. Tutkiva oppiminen – järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. Helsinki: WSOY. (416 s.). Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (toim.) 2009. Yliopisto- ja korkeakoulu-opettajan käsikirja. Helsinki: Funtor oy. (439 s.) Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan
Suoritustapa	Oppimistehtävät ja oppimispäiväkirjat HOPS- ja portfolio-työskentely sekä portfolion esittäminen
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt (kirjalliset tehtävät)
Laajuus	2 op
Ajoitus	kl
Edeltävät opinnot	KTEA019 Opettajaksi kehittyminen I
Laitos	Terveystieteiden laitos

KTEA023**TUTKIVA JA KEHITTÄVÄ OPETTAJUUS**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää opettajuuden merkityksen yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa • osaa kriittisesti arvioida ja kehittää opettajan työtä • osaa soveltaa tutkimuksellista otetta sosiaali- ja terveysalan koulutuksen ja/tai alansa työelämän kehittämiseen • osaa hyödyntää alan tutkimustietoa opettajan/kouluttajan kehittämistyössä alueellisesta ja/tai eurooppalaisesta näkökulmasta
Sisältö	Opettajan/kouluttajan työn tutkimus Toimijuuden teoriat Opettaja yhteiskunnallisena vaikuttajana Koulutuksen ja työelämän kehittämisen menetelmät ja niiden sovellusmahdollisuudet Työyhteisön työn kehittäminen Andragoginen tutkimus- ja kehittämissuhteet

Opetus- ja työmuodot	<p>Luennot 6 tuntia Seminaari 24 tuntia Pienryhmätyöskentely (oppimisryhmä, lukupiiri, verkko-opiskelu) Yhteistoiminnalliset työtavat, (vertaistyöskentely ja vertaisohjaus) Itsenäinen opiskelu</p>
Kirjallisuus	<p>Jarvis, P. (ed.) 2006. <i>Theory & practice of teaching</i>. London: Routledge. (250 s.)</p>
Oheiskirjallisuus	<p>Brookfield, S. 2013. <i>Powerful techniques for teaching adults</i>. Cambridge: Wiley. (295 s.) Brunila, K., Hakala, K., Lahelma, E. & Teittinen, A. (toim.) 2013. <i>Ammatillinen koulutus ja yhteiskunnalliset eronteot</i>. Helsinki: Gaudeamus. (270 s.) Eteläpelto, A., Heiskanen, T. & Collin, K. (toim.) 2011. <i>Valta ja toimijuus aikuiskasvatuksessa. Aikuiskasvatuksen 49. vuosikirja</i>. Helsinki: Kansanvalistusseura. (372 s.) Illeris, K. 2014. <i>Transformative learning and identity</i>. London: Routledge. (176 s.) Vanhanen-Nuutinen, L., Mäki, K. & Töytäri, A. 2013. <i>Kiviä ja keitaita - ammattikorkeakoulutyö muutoksessa</i>. Helsinki: Haaga-Helia (140 s.) Sallila, P. & Malinen A. (toim.) 2002. <i>Opettajuus muutoksessa</i>. Helsinki: Kansanvalistusseura. (330 s.) Stenström, M.-L. & Tynjälä, P. (toim.) 2009. <i>Towards integration of work and learning</i>. Dordrecht: Springer. (251 s.) Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan</p>
Suoritustapa	<p>Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen Projektityö Kirjallisuus suoritetaan projektityön yhteydessä Projektityön esittäminen ja raportointi osana yhteisesti koottavaa andragogista käsikirjaa</p>
Arviointi	<p>0–5 (projektityö 70 %, työn esittäminen 15 % ja vertaisohjaus 15 %)</p>
Laajuus	<p>5 op</p>
Ajoitus	<p>kl</p>
Edeltävät opinnot	<p>KTEA019 Opettajaksi kehittyminen I KTEA020 Aikuisen oppimisen yksilölliset ja yhteisölliset ulottuvuudet KTEA021 Yhteisöllinen opettajuus KTEA016 Opettajantyönharjoittelu I</p>
Laitos	<p>Terveystieteiden laitos</p>

7.7 GERONTOLOGIA JA KANSANTERVEYS

Kandidaatintutkinto 180 op

Terveystieteiden perusopinnot

LBIY001	Liikuntabiologian perusteet	5 op
KTEP001	Terveystieteiden asiantuntijuus I	1 op
KTEP002	Kansanterveystieteen ja terveystieteiden perusteet	4 op
KTEP003	Liikunta ja terveys	3 op
KTEP006	Toimintakyky ja kuntoutus	2 op
KTEP011	Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä I	2 op
KTEP012	Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä II	3 op
KTEP013	Vanheneminen ja terveys I	2 op
KTEP014	Vanheneminen ja terveys II	<u>4 op</u>
Yhteensä		26 op

Terveystieteiden aineopinnot

KTEA007	Terveystieteiden asiantuntijuus II	1 op
KTEA008	Viestintä terveystieteissä	6 op
KTEA018	Näyttöön perustuva terveydenhuolto	2 op
KTEA010	Suunnittelu ja arviointi terveystieteissä	6 op
KTEA011	Kuntoutus ja terveystieteet	4 op
KTEA012	Urheilijan terveys	3 op
KTEA013	Liikunta ja vanheneminen	4 op
KTEA015	Terveystieteiden etiikan perusteet	4 op
TGEA009	Kandidaattiseminaari	2 op
TGEA002	Kandidaatin tutkielma	6 op
LTKA001	Maturiteetti (kandidaatti)	<u>0 op</u>
Yhteensä		38 op

Viestintä- ja kieliopinnot:

XKVL004	Terveystieteiden tutkimusviestintä	3 op
XENL001	Academic Reading (for sport and health sciences)	2 op
XENL003	Communication Skills (for sport and health sciences)	2 op
XRUL005	Svenska för hälsovetare	1 op
XRUL905	Svenska för hälsovetare	<u>2 op</u>
Yhteensä		10 op

Terveystieteiden yhteiset opinnot:

Metodiopinnot:

LTKY014	Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perust.	2 op
LTKY002	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
LTKY010	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 1	3 op
LTKY011	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 2	3 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op
KTEY008	Epidemiologian perusteet	<u>3 op</u>
Yhteensä		19 op

Muut terveystieteiden yhteiset opinnot:

KTEY005	Terveysalan hallinto ja päätöksenteko	3 op
KTEA014	Terveyden biologiset perusteet	3 op
KTEY013	Toimintakyvyn arviointimenetelmät terveystieteissä	3 op

LLTY002	Ravitsemus ja liikunta	<u>6 op</u>
Yhteensä		15 op

Tiedekunnan yhteiset opinnot:

LTKY018	Johdatus liikunta- ja terveystieteisiin	2 op
HYVY001	Akateeminen opiskelukyky – muutakin kuin pisteitä	2 op
LTKY019	Kasvatus- ja käyttäytymistieteellinen näkökulma 1 (vapaavalintainen)	3 op
LTKY020	Kasvatus- ja käyttäytymistieteellinen näkökulma 2 (vapaavalintainen)	2 op
LYTP002	Liikunta yhteiskunnassa (vapaavalintainen)	5 op
LTKY016	Ergonomia ja esteettömyys (vapaavalintainen)	<u>4 op</u>
		4-18 op

Gerontologian ja kansanterveyden opiskelijoille lisäksi:

TGEY001	Työharjoittelu	6 op
---------	----------------	------

Yhteensä		118-132 op
----------	--	------------

Sivuaineopinnot

Vähintään yksi perusopintokokonaisuus 25 op

Valinnaiset opinnot

Vähintään 37 op, jotta kandidaatin tutkintoon vaadittava 180 op täyttyy

Maisteriopinnot 120 op

Gerontologian ja kansanterveyden syventävät opinnot

TGES012	Gerontologinen tutkimus I	5 op
TGES013	Gerontologinen tutkimus II	5 op
TGES002	Gerontologian erityiskysymyksiä I	5 op
TGES007	Gerontologian erityiskysymyksiä II	5 op
TGES008	Gerontologinen kuntoutus	3 op
TGES009	Gerontologian historia	2 op
TGES010	Geriatría	2 op
TGES011	Referaattiseminaari	2 op
TGES019	Asiantuntijaharjoittelu	6 op
TGES004	Pro gradu –seminaari	5 op
TGES005	Pro gradu –tutkielma	30 op
LTKS001	Maturiteetti (maisteri)	<u>0 op</u>
Yhteensä		70
op		

Terveystieteiden yhteiset syventävät opinnot

KTES001	Terveystieteiden etiikan syventävä kurssi	2 op
TGES003	Terveystieteiden asiantuntijuus osa III	3 op
Valitaan 7 op seuraavista:		
LTKS002	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen JA	5 op
TILP350	SPSS-kurssi TAI	2 op
LTKS004	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 1 JA	3 op

LTKS005	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 2	<u>4 op</u>
Yhteensä		12 op

Sivuaineopinnot

Vähintään yhdessä sivuaineessa aineopinnot tai kahdet perusopinnot. Jos kandidaatin tutkinnossa on suoritettu sivuaineena kaksi perusopintokokonaisuutta, riittää maisterin tutkintoon yksi perusopintokokonaisuus.

Valinnaiset opinnot

Valinnaisia opintoja niin paljon, että maisterintutkintoon vaadittavat 120 op tulee täyteen

Maisterikoulutus (ammattikorkeakoulututkinnon tai vastaavan opistoasteen tutkinnon suorittaneille)

Täydentävät opinnot (55 op)

Terveystieteiden perusopinnoista

KTEP001	Terveystieteiden asiantuntijuus I	1 op
KTEP013	Vanheneminen ja terveys I	2 op
KTEP014	Vanheneminen ja terveys II	<u>4 op</u>
Yhteensä		7 op

Terveystieteiden aineopinnoista

KTEA007	Terveystieteiden asiantuntijuus II	1 op
KTEA013	Liikunta ja vanheneminen	4 op
TGEA009	Kandidaattiseminaari	2 op
TGEA002	Kandidaatin tutkielma	<u>6 op</u>
Yhteensä		13 op

Terveystieteiden yhteiset opinnot:

Metodiopinnot:

LTKY014	Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perust.	2 op
LTKY002	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
LTKY010	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 1	3 op
LTKY011	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 2.	3 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op
KTEY008	Epidemiologian perusteet	<u>3 op</u>
Yhteensä		19 op

Muut terveystieteiden yhteiset opinnot:

KTEY005	Terveysalan hallinto ja päätöksenteko	3 op
KTEA014	Terveyden biologiset perusteet	3 op
KTEY013	Toimintakyvyn arviointimenetelmät terveystieteissä	<u>3 op</u>
Yhteensä		9 op

Viestintä- ja kieliopinnot:

XENL001	Academic Reading (for sport and health sciences)	2 op
XENL003	Communication Skills (for sport and health sciences)	2 op
XRUL005	Svenska för hälsövetare	1 op
XRUL905	Svenska för hälsövetare	<u>2 op</u>
Yhteensä		7 op

Maisteriopinnot 120 op

Gerontologian ja kansanterveyden syventävät opinnot

TGES012	Gerontologinen tutkimus I	5 op
TGES013	Gerontologinen tutkimus II	5 op
TGES002	Gerontologian erityiskysymyksiä I	5 op
TGES007	Gerontologian erityiskysymyksiä II	5 op
TGES008	Gerontologinen kuntoutus	3 op
TGES009	Gerontologian historia	2 op
TGES010	Geriatría	2 op
TGES011	Referaattiseminaari	2 op
TGES019	Asiantuntijaharjoittelu	6 op
TGES004	Pro gradu -seminaari	5 op
TGES005	Pro gradu -tutkielma	30 op
LTKS001	Maturiteetti (maisteri)	<u>0 op</u>
Yhteensä		70
op		

Terveystieteiden yhteiset syventävät opinnot

KTES001	Terveystieteiden etiikan syventävä kurssi	2 op
TGES003	Terveystieteiden asiantuntijuus osa III	3 op
Valitaan 7 op seuraavista:		
LTKS002	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen JA	5 op
TILP350	SPSS-kurssi TAI	2 op
LTKS004	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 1 JA	3 op
LTKS005	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 2	<u>4 op</u>
Yhteensä		12 op

Sivuaineopinnot 25 op

Yhden sivuaineen perusopinnot

Valinnaiset opinnot 13 op

Valinnaisia opintoja niin paljon, että maisterintutkintoon vaadittavat 120 op tulee täyteen

Suosittelaa tehtäväksi esim. seuraavia kursseja:

HYVY001 Akateeminen opiskelukyky – muutakin kuin pisteitä (2 op)

TGEY001

TYÖHARJOITTELU

Osaamistavoitteet

Opintojakson lopussa opiskelija

- osaa tunnistaa erilaisia työtehtävämahdollisuuksia, joissa voi hyödyntää gerontologian alan koulutusta
- osaa soveltaa opintojen tuottamaa osaamista erilaisissa työtehtävissä
- osaa kuvata harjoitteluorganisaationsa toimintamalleja ja –strategioita gerontologian näkökulmasta
- paikantaa tulevaa rooliaan asiantuntijayhteisön jäsenenä
- osaa reflektoida omaa harjoittelutehtäväänsä ja siitä saatuja kokemuksia suhteessa oman pääaineensa asiantuntijuu-teen ja kompetensseihin

Sisältö

Tutkimus- ja/tai käytännönharjoittelupaikan haku

Harjoittelun suunnittelu ja tavoitteenasettelu

Tutustuminen gerontologian alan tutkimus- ja/tai käytännön työelämään

Harjoittelun raportointi

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen opiskelu

Suoritustapa

Harjoitteluun orientoivaan seminaariin osallistuminen (2 tuntia)

Kirjallinen harjoittelusuunnitelma, joka tulee hyväksyttäväksi harjoittelun ohjaavalla opettajalla ennen harjoittelun alkamista

Käytännön työskentely (vähintään 130 tuntia)

Harjoitusjakson kirjallinen raportointi (27 tuntia)

Harjoittelun päätösseminaariin osallistuminen ja harjoitteluraportin esittely

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Laajuus

6 op

Ajoitus

Orientoiva seminaari 2. vuosi kl

Harjoittelu 3. vuoden aikana ja päätösseminaari 3. vuosi kl

Laitos

Terveystieteiden laitos

TGES012	GERONTOLOGINEN TUTKIMUS I
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata gerontologisen tutkimuksen nykytilan • osaa kuvata gerontologian keskeisimmät tutkimuskohteet ja teoriat • tunnistaa gerontologian tietoaukkoja ja osaa perustella tietotarpeita tieteen näkökulmasta • osaa kuvata uuden gerontologisen tiedon tuottamisen periaatteet • osaa kuvata ja arvioida vanhojen ihmisten tutkimuksen eettisiä ja metodologisia erityispiirteitä • tunnistaa tiedeympäristön merkityksen gerontologiselle tutkimukselle • osaa määrittää pro gradu –tutkimuksensa aihepiirin ja siihen tarvittavan aineiston
Sisältö	Ikääntymisen tutkimusasetelmat Terveysten, toimintakyvyn ja toiminnanvajauksien tutkimus Toiminnanvajauksien kehittyminen ja riskitekijät Elämäntutkimus, pitkäikäisyystutkimus, elinaikatutkimus Vanhenemisen geneettinen tutkimus Translaatiotutkimus, tutkimustieto hyvinvoinnin edistäjänä
Opetus- ja työmuodot	Luennot 20 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Bengtson, V.L., Gans, D., Putney, N.M. & Silverstein, M. (toim.) 2009. Handbook of theories of aging. 2.painos. New York, NY: Springer. (816 s.)
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja soveltava luentopäiväkirja Kirjallisuuden suorittaminen oppimistehtävänä
Arviointi	0–5 (luennot 50 %, kirjallisuus 50 %)
Laajuus	5 op
Ajoitus	kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

TGES013**GERONTOLOGINEN TUTKIMUS II**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata vanhuuden toimintakyvyn keskeisimmät tutkimuslinjat • osaa arvioida ja valita gerontologian tutkimustavoitteiden näkökulmasta erilaisia tutkimusstrategioita ja tutkimusasetelmia • noudattaa vanhenemisen tutkimuksen eettisiä periaatteita • osaa kuvata ja perustella vanhenemisen tieteellisiä tutkimustarpeita • osaa arvioida tieteellisen tiedon merkitystä vanhusten hyvinvoinnin edistämiselle
Sisältö	Ikääntymisen epidemiologinen tutkimus Terveyden, toimintakyvyn ja toiminnanvajausten tutkimus Sairastavuus ja komorbiditeetti Elämäntutkimus Vanhenemisen geneettinen tutkimus Yhteiskunnan gerontologiset tietotarpeet Tutkimustieto hyvinvoinnin ja terveyspolitiikan edistäjänä
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Newman, A.B. & Cauley, J.A. (toim.) 2012. The epidemiology of aging. Dordrecht: Springer. (e-book) (610 s.)
Suoritus tapa	Kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (tentti 100 %)
Laajuus	5 op
Ajoitus	kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

TGES002**GERONTOLOGIAN ERITYISKYSYMYKSIÄ I**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa selittää elimistön biologisten muutosten ja iäkkäiden toimintakyvyn välisiä yhteyksiä • osaa kuvata ja arvioida fyysisen aktiivisuuden merkitystä toimintakyvyn ylläpitämisessä sekä sairauksien hoidossa ja ennaltaehkäisyssä iäkkäillä ihmisillä • osaa kuvata ja arvioida teknologian mahdollisuuksia iäkkäiden toimintakyvyn tukemisessa • osaa käydä tieteellistä keskustelua vanhenemisesta
Sisältö	Vanhenemisen biologiset teoriat Fyysinen aktiivisuus ja ikääntyminen Kaatumiset ja ikääntyminen Liikunta ja syöpä Geronteknologia
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 12 tuntia Itsenäinen opiskelu

Oheiskirjallisuus	Oheiskirjallisuus ilmoitetaan kursseilla
Suoritustapa	Oheiskirjallisuuteen ja itsenäiseen kirjallisuuden hakuun perustuva kirjallinen työ valitusta aihealueesta ja työn suullinen esittäminen seminaarissa Aktiivinen osallistuminen seminaareihin Opponenttina toimiminen
Arviointi	0–5 (kirjallinen työ 50 %, suullinen esitys 25 %, opponointi 25 %)
Laajuus	5 op
Ajoitus	sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

TGES007**GERONTOLOGIAN ERITYISKYSYMYKSIÄ II**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan osaa <ul style="list-style-type: none"> • osaa tarkastella ympäristön ja terveyden välisten yhteyksien monimuotoisuutta vanhuudessa • osaa kuvata keskeisimpiä muistisairauksia ja niiden riskitekijöitä sekä osaa hyödyntää ajankohtaista tutkimustietoa muistisairauksien ehkäisystä iäkkäiden terveyden edistämässä • osaa kuvata ikääntymiseen liittyviä psykososiaalisia tekijöitä ja arvioida niiden vaikutuksia iäkkään henkilön toimintakykyyn ja hyvinvointiin • osaa selittää väestön vanhenemisen seurauksia yksilölle, elinkeinoelämälle ja palvelujärjestelmälle • osaa käydä tieteellistä keskustelua vanhenemisesta
Sisältö	Ympäristö ja vanheneminen Dementia Sukupuoli- ja seksuaalivähemmistöt ja vanheneminen Ageismi ja iäkkäiden kaltoinkohtelu Demografisen muutoksen seuraukset
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 12 tuntia Itsenäinen opiskelu
Oheiskirjallisuus	Oheiskirjallisuus ilmoitetaan kursseilla
Suoritustapa	Oheiskirjallisuuteen ja itsenäiseen kirjallisuuden hakuun perustuva kirjallinen työ valitusta aihealueesta ja työn suullinen esittäminen seminaarissa Aktiivinen osallistuminen seminaareihin Opponenttina toimiminen
Arviointi	0–5 (kirjallinen työ 50 %, suullinen esitys 25 %, opponointi 25 %)
Laajuus	5 op
Ajoitus	kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

TGES008

GERONTOLOGINEN KUNTOUTUS

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata gerontologisen kuntoutuksen keskeisiä lähtökohtia ja sisältöalueita • osaa kuvata monitieteisyyden merkitystä gerontologisessa kuntoutuksessa • osaa arvioida kriittisesti kuntoutuksen mahdollisuuksia ja rajoitteita ikääntyneiden henkilöiden terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi ja tukemisessa • osaa arvioida kriittisesti ikääntyneiden ihmisten kuntoutuksen toteutuksen nykytilaa
Sisältö	Gerontologisen kuntoutuksen lähtökohdat ja kehitys Toimintakyvyn edistäminen ikääntyneillä Vanhenemista koskevan tutkimustiedon soveltaminen käytännön kuntoutustoiminnassa Kuntoutuksen merkitys iäkkäiden terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi ja tukemisessa
Opetus- ja työmuodot	Orientoiva luento, 2 tuntia Kahteen gerontologian alan seminaariin tai kongressiin (esim. Gerocenterin kevätseminaari) osallistuminen TAI Kolme tutustumiskäyntiä ikääntyneiden kuntoutusta järjestäviin organisaatioihin ja perehtyminen järjestävien tahojen kuntoutuksen toteutukseen Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Lewis, C B. & Bottomley, J.M. 2007. Geriatric rehabilitation: a clinical approach. 3. painos. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. (517 s.)
Oheiskirjallisuus	Oheiskirjallisuus ilmoitetaan kurssilla
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen Aktiivinen osallistuminen joko seminaareihin TAI itse järjestetyt tutustumiskäynnit kolmeen erilaiseen ikääntyneiden kuntoutusta järjestävään organisaatioon, Seminaareista tai tutustumiskäynneistä tuotettu oppimispäiväkirja
Arviointi	0–5 (kirjallisuus 50 %, oppimispäiväkirja 50 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

TGES009**GERONTOLOGIAN HISTORIA**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata gerontologian tieteenalan kehitystä • osaa kuvata ja arvioida yhteiskunnallisten muutosten ja vanhenemisen tutkimuksen välisiä yhteyksiä • osaa kriittisesti arvioida väestön vanhenemiseen liittyvää yhteiskunnallista keskustelua
Sisältö	Gerontologisen tutkimuksen kehityspiirteet Gerontologiset mallit ja teorit Väestön ikääntyminen ja siihen liittyvät eettiset kysymykset eri aikakausina ja eri kulttuureissa Tulevaisuuden gerontologian haasteet
Opetus- ja työmuodot	Seminaari 12 tuntia Itsenäinen opiskelu
Oheiskirjallisuus	Oheiskirjallisuus ilmoitetaan kursilla
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaareihin Oheiskirjallisuuteen perustuva seminaariesitys
Arviointi	0–5 (seminaariesitys 100 %)
Laajuus	2 op
Ajoitus	sl
Laitos	Terveystieteiden laitos

TGES010**GERIATRIA**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata yleisimmät geriatriset sairaudet ja oireyhtymät ja selittää niiden merkityksen toimintakyvyn kannalta
Sisältö	Vanhuuteen liittyvät sairaudet ja niiden ehkäisy, hoito ja kuntoutus
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Tilvis, R., Pitkälä, K., Strandberg, T., Sulkava, R. & Viitanen, M. (toim.) 2010. Geriatria. 2. uudistettu painos. Helsinki: Duodecim. (484 s.)
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (tenti 100 %)
Laajuus	2 op
Ajoitus	sl,kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

TGES011**Osaamistavoitteet****Sisältö****Opetus- ja työmuodot****Suoritustapa****Arviointi****Laajuus****Ajoitus****Laitos****REFERAATTISEMINAARI****Opintojakson lopussa opiskelija**

- osaa tunnistaa alkuperäisen tieteellisen tutkimusartikkelin
- osaa analysoida tieteellisten artikkeleiden rakennetta
- osaa arvioida tieteellisten artikkelien ja niissä esitettyjen tulosten luotettavuutta
- osaa tehdä johtopäätöksiä tieteellisistä alkuperäishavainnoista
- osaa esittää tutkimusraportin tiivistetyssä muodossa

Kansainvälisissä tieteellisissä aikakauslehdissä julkaistujen tutkimusraporttien referointi ja analysointi.

Referaattiseminaari 20 tuntia
Itsenäinen opiskelu

Aktiivinen osallistuminen seminaariin
Tieteellisen esitelmän valmisteleminen ja pitäminen alkuperäisartikkelin pohjalta

0–5 (esitelmä 100 %)

2 op

sl

Terveystieteiden laitos

TGES019**Osaamistavoitteet****Sisältö****Opetus- ja työmuodot****Kirjallisuus****ASIAANTUNTIJAHARJOITTELU****Opintojakson lopussa opiskelija**

- tunnistaa erilaisia gerontologian alueen työtehtävämahdollisuuksia sekä alan asiantuntijoita työllistäviä organisaatioita julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla
- osaa soveltaa opintojen tuottamaa osaamista asiantuntijaharjoittelun työtehtävissä
- syventää ymmärrystään harjoitteluorganisaationsa toimintamalleista ja –strategioista gerontologian näkökulmasta
- osaa paikantaa oman roolinsa asiantuntijayhteisön jäsenenä
- osaa reflektoida omaa harjoittelutehtäväänsä ja siitä saatuja kokemuksia suhteessa oman pääaineensa asiantuntijuuteen ja kompetensseihin
- osaa arvioida kirjallisuuden avulla oman asiantuntijuutensa kehittymisen vaihetta suhteessa harjoittelusta saamiinsa kokemuksiin ja pohtia omia kehittymistarpeitaan

Tutkimus- ja/tai käytännönharjoittelupaikan haku
Harjoittelun suunnittelu ja tavoitteenasettelu
Tutustuminen gerontologian alueen tutkimus- ja/tai käytännön työelämään
Harjoittelun raportointi

Itsenäinen opiskelu

Loppuraportoinnissa hyödynnetään TGES003 kurssin kirjallisuutta

Suoritustapa	Harjoitteluun orientoivaan seminaariin osallistuminen (2 tuntia) Kirjallinen harjoittelusuunnitelma, joka tulee hyväksyttäväksi harjoittelua ohjaavalla opettajalla ennen harjoittelun alkamista Käytännön työskentely asiantuntijaorganisaatioissa, esim. tutkimusprojekteissa, iäkkäiden palveluja tuottavissa laitoksissa, järjestöissä, ministeriöissä tai muissa toimipaikoissa (vähintään 120 tuntia) Harjoitusjakson kirjallinen raportointi (40 tuntia) Harjoitteluraportin esittely TGES003 Terveystieteiden asiantuntijuus III –kurssin seminaarissa
Arviointi	Hyväksytty/hylätty
Laajuus	6 op
Ajotus	Maisteriopintojen 1. vuoden kevät tai 2. vuosi
Laitos	Terveystieteiden laitos

TGES003**TERVEYSTIETEIDEN ASiantuntijuus III**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa kuvata asiantuntijuuden keskeiset osa-alueet ja käsitteet osaa arvioida kriittisesti omaa oppimistaan ja kehittymistään asiantuntijana on sisäistänyt asiantuntijuutensa terveystieteellisen erityisluonteen sekä osaa analysoida oman tieteenalansa asiantuntijuutta yhteiskunnallisista, yhteisöllisistä ja yksilöllisistä näkökulmista eri tehtävissä
Sisältö	Oman alan ammatillinen ja tieteellinen asiantuntijuus Monialaisuus asiantuntijuudessa Oman asiantuntijuuden kehittymisen arviointi portfolion avulla eHOPS:in arviointi koko opiskeluajalta suhteessa asiantuntijuuden kehittymiseen
Opetus- ja työmuodot	Terveystieteiden eri pääaineiden opiskelijoille tarkoitettu yhteinen johdantoluento asiantuntijuudesta 4 tuntia Pääaineohtainen seminaarityöskentely sisältäen mm. kirjallisuuteen pohjautuvat keskustelut asiantuntijuudesta sekä itsenäisesti työstettyjen portfolioiden pohjalta laadittujen työhakemusten esittäminen 12 tuntia Terveystieteiden eri pääaineiden opiskelijoille yhteinen päätöstilaisuus: työharjoittelukokemusten jakaminen kurssilla sekä ensimmäisen vuoden opiskelijoiden kanssa 4 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Kurssilla ilmoitettava oppimateriaali
Oheiskirjallisuus	Opiskelijakohtaisesti sovittava kurssille soveltuva kirjallisuus
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja seminaareihin Seminaaritehtävä
Arviointi	Hyväksytty/ hylätty
Laajuus	3 op

Edeltävät opinnot	Terveystieteiden maisterin tutkintoon vaadittavat muut opinnot ja Asian- tuntijaharjoittelu -kurssi suoritettu tai vähintään aloitettu
Ajoitus	Opintojen viimeinen kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

TGES004 PRO GRADU -SEMINAARI

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa soveltaa tutkimusmenetelmäopintojaan pro gradu -työprosessin eri vaiheissa seminaarityöskentelyn aikana • osaa käydä oman tieteenalansa tieteellistä keskustelua ja hyödyntää sitä omaan pro gradu työhönsä • hallitsee tieteellisen esitystavan • osaa arvioida ja antaa kriittistä ja rakentavaa palautetta muiden opiskelijoiden töistä
Sisältö	Tutkimussuunnitelman laatiminen ja esittäminen seminaarissa (kirjalli- suuskatsaus, tutkimustehtävät ja -ongelmat ja tutkimusmenetelmät) Oma pro gradu -työprosessi Tulosten ja loppuvaiheessa olevan tutkielman esittäminen ja puolusta- minen seminaarissa Toisen työn kirjallinen ja suullinen opponointi
Opetus- ja työ- muodot	Seminaarityöskentelyä 40 tuntia
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2013. Tutki ja kirjoita. 15.-17. painos. Helsinki: Tammi. (464 s.) (soveltuvin osin) Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaareihin koko prosessin ajan Oman työn esittely ja puolustaminen seminaareissa sen eri vaiheissa Opponenttina toimiminen
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	5 op
Ajoitus	sl-kl
Edeltävät opinnot	TGEA009 Kandidaattiseminaari ja TGEA002 Kandidaatin tutkielma LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi
Laitos	Terveystieteiden laitos

TGES005	PRO GRADU -TUTKIELMA
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa ja osaa rajata oman tieteenalansa kannalta relevantin tutkimusaiheen • hallitsee tieteenalansa teoreettiset käsitteet ja osaa soveltaa niitä omaan pro gradu työhönsä • tuntee terveystieteiden keskeiset tutkimusorientaatiot ja –menetelmät • hallitsee tutkimusprosessin eri vaiheet • osaa kirjoittaa tieteellistä asiatekstiä • on omaksunut tutkimuseettiset periaatteet • osaa perehtyä syvällisesti tieteelliseen aiheeseen käyttäen asianmukaisia tiedonhankintamenetelmiä ja analysointitapoja
Sisältö	Aiheen valinta ja rajaus Aiempaan tieteelliseen kirjallisuuteen perehtyminen Tutkimuskysymysten ja hypoteesien muotoilu Tutkimusmenetelmien valinta ja aineiston hankinta Aineiston analysointi ja tulosten raportointi Tulosten pohdinta
Opetus- ja työmuodot	Piennryhmä ja yksilöohjaus Itsenäinen opiskelu
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2013. Tutki ja kirjoita. 15.-17. painos. Helsinki: Tammi. (464 s.) (soveltuvin osin) Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin Liikuntatieteellisen tiedekunnan kirjoitusohjeet (ks. Korpin opintojaksokuvaus) Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa. 2013. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2012. Helsinki: Tutkimuseettinen neuvottelukunta. (40 s.) (ks. Korpin opintojaksokuvaus) Jyväskylän yliopiston ohjeistus plagiaatintunnistuksesta (ks. Korpin opintojaksokuvaus)
Suoritustapa	Pro gradu -tutkielman tekeminen Työn esittäminen pro gradu -seminaarissa ja laitoksen Tieteen päivässä
Arviointi	1-5
Laajuus	30 op
Ajoitus	si-kl
Edeltävät opinnot	TGEA009 Kandidaattiseminaari ja TGEA002 Kandidaatin tutkielma LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi
Laitos	Terveystieteiden laitos

7.8 LIIKUNTALÄÄKETIEDE

Kandidaatintutkinto 180 op

Terveystieteiden perusopinnot

LBIY001	Liikuntabiologian perusteet	5 op
KTEP001	Terveystieteiden asiantuntijuus I	1 op
KTEP002	Kansanterveystieteen ja terveystieteiden perusteet	4 op
KTEP003	Liikunta ja terveys	3 op
KTEP006	Toimintakyky ja kuntoutus	2 op
KTEP011	Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä I	2 op
KTEP012	Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä II	3 op
KTEP013	Vanheneminen ja terveys I	2 op
KTEP014	Vanheneminen ja terveys II	<u>4 op</u>
Yhteensä		26 op

Terveystieteiden aineopinnot

KTEA007	Terveystieteiden asiantuntijuus II	1 op
KTEA008	Viestintä terveystieteissä	6 op
KTEA018	Näyttöön perustuva terveydenhuolto	2 op
KTEA010	Suunnittelu ja arviointi terveystieteissä	6 op
KTEA011	Kuntoutus ja terveystieteet	4 op
KTEA012	Urheilijan terveys	3 op
KTEA013	Liikunta ja vanheneminen	4 op
KTEA015	Terveystieteiden etiikan perusteet	4 op
LLTA003	Kandidaattiseminaari	2 op
LLTY007	Kandidaatin tutkielma	6 op
LTKA001	Maturiteetti (kandidaatti)	<u>0 op</u>
Yhteensä		38 op

Liikuntalääketieteen opiskelijoilla lisäksi pakollisena

LBIP009	Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia	4 op
LBIP010	Fysiologian perusteet	<u>6 op</u>
Yhteensä		10 op

Viestintä- ja kieliopinnot:

XKVL004	Terveystieteiden tutkimusviestintä	3 op
XENL001	Academic Reading (for sport and health sciences)	2 op
XENL003	Communication Skills (for sport and health sciences)	2 op
XRUL005	Svenska för hälsovetare	1 op
XRUL905	Svenska för hälsovetare	<u>2 op</u>
Yhteensä		10 op

Terveystieteiden yhteiset opinnot:

Metodiopinnot:

LTKY014	Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perust.	2 op
LTKY002	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
LTKY010	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 1	3 op
LTKY011	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 2	3 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op
KTEY008	Epidemiologian perusteet	<u>3 op</u>
Yhteensä		19 op

Muut terveystieteiden yhteiset opinnot:

KTEY005	Terveysalan hallinto ja päätöksenteko	3 op
KTEA014	Terveyden biologiset perusteet	3 op
KTEY013	Toimintakyvyn arviointimenetelmät terveystieteissä	3 op
LLTY002	Ravitsemus ja liikunta	<u>6 op</u>
Yhteensä		15 op

Tiedekunnan yhteiset opinnot:

LTKY018	Johdatus liikunta- ja terveystieteisiin	2 op
HYVY001	Akateeminen opiskelukyky – muutakin kuin pisteitä	2 op
LTKY019	Kasvatus- ja käyttäytymistieteellinen näkökulma 1 (vapaavalintainen)	3 op
LTKY020	Kasvatus- ja käyttäytymistieteellinen näkökulma 2 (vapaavalintainen)	2 op
LYTP002	Liikunta yhteiskunnassa (vapaavalintainen)	5 op
LTKY016	Ergonomia ja esteettömyys (vapaavalintainen)	<u>4 op</u>
		4-18 op
Yhteensä		122-136 op

Sivuaineopinnot

Vähintään yksi perusopintokokonaisuus 25 op

Valinnaiset opinnot

Vähintään 33 op, jotta kandidaatin tutkintoon vaadittava 180 op täyttyy

Maisteriopinnot 120 op

Liikuntalääketieteen syventävät opinnot

LBIP011	Kuormitusfysiologian perusteet	4 op
LLTS001	Liikunta ja sairaudet I	6 op
LLTS002	Liikunta ja sairaudet II	6 op
LLTS019	Asiantuntijaharjoittelu	6 op
LLTS009	Health Science and Technology	3 op
LLTS010	Physical Activity Assessment	5 op
LLTS011	Terapeuttisen harjoittelun tieteellinen perusta ja näyttö LLT opiskelijoille	3 op
LLTS007	Pro gradu -seminaari	5 op
LLTS008	Pro gradu -tutkielma	30 op
LTKS001	Maturiteetti (maisteri)	<u>0 op</u>
Yhteensä		68 op

Terveystieteiden yhteiset syventävät opinnot

KTES001	Terveystieteiden etiikan syventävä kurssi	2 op
LLTS006	Terveystieteiden asiantuntijuus osa III	3 op
Valitaan 7 op seuraavista:		
LTKS002	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen JA	5 op
TILP350	SPSS-kurssi TAI	2 op
LTKS004	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 1 JA	3 op
LTKS005	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 2	<u>4 op</u>
Yhteensä		12 op

Sivuaineopinnot

Vähintään yhdessä sivuaineessa aineopinnot tai kahdet perusopinnot. Jos kandidaatin tutkinnossa on suoritettu sivuaineena kaksi perusopintokokonaisuutta, riittää maisterin tutkintoon yksi perusopintokokonaisuus.

Valinnaiset opinnot

Valinnaisia opintoja niin paljon, että maisterintutkintoon vaadittavat 120 op tulee täyteen

Maisterikoulutus (ammattikorkeakoulututkinnon tai vastaavan opistoasteen tutkinnon suorittaneille)

Täydentävät opinnot (56 op)

Terveystieteiden perusopinnoista

KTEP001	Terveystieteiden asiantuntijuus, osa I	1 op
KTEP003	Liikunta ja terveys	<u>3 op</u>
Yhteensä		4 op

Terveystieteiden aineopinnoista

KTEA007	Terveystieteiden asiantuntijuus II	1 op
KTEA012	Urheilijan terveys	3 op
KTEA018	Näyttöön perustuva terveydenhuolto	2 op
LLTA003	Kandidaattiseminaari	2 op
LLTY007	Kandidaatin tutkielma	<u>6 op</u>
Yhteensä		14 op

Terveystieteiden yhteiset opinnot:

Metodiopinnot:

LTKY014	Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perust.	2 op
LTKY002	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
LTKY010	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 1	3 op
LTKY011	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 2	3 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op
KTEY008	Epidemiologian perusteet	<u>3 op</u>
Yhteensä		19 op

Muut terveystieteiden yhteiset opinnot:

KTEY005	Terveysalan hallinto ja päätöksenteko	3 op
KTEA014	Terveyden biologiset perusteet	3 op
LLTY002	Ravitsemus ja liikunta	<u>6 op</u>
Yhteensä		12 op

Viestintä- ja kieliopinnot:

XENL001	Academic Reading (for sport and health sciences)	2 op
XENL003	Communication Skills (for sport and health sciences)	2 op
XRUL005	Svenska för hälsövetare	1 op
XRUL905	Svenska för hälsövetare	<u>2 op</u>
Yhteensä		7 op

Maisteriopinnot 120 op

Liikuntalääketieteen syventävät opinnot

LBIP011	Kuormitusfysiologian perusteet	4 op
LLTS001	Liikunta ja sairaudet I	6 op
LLTS002	Liikunta ja sairaudet II	6 op
LLTS019	Asiantuntijaharjoittelu	6 op
LLTS009	Health Science and Technology	3 op
LLTS010	Physical Activity Assessment	5 op
LLTS011	Terapeuttisen harjoittelun tieteellinen perusta ja näyttö LLT opiskelijoille	3 op
LLTS007	Pro gradu –seminaari	5 op
LLTS008	Pro gradu –tutkielma	30 op
LTKS001	Maturiteetti (maisteri)	<u>0 op</u>
Yhteensä		68 op

Terveystieteiden yhteiset syventävät opinnot

KTES001	Terveystieteiden etiikan syventävä kurssi	2 op
LLTS006	Terveystieteiden asiantuntijuus osa III	3 op

Valitaan 7 op seuraavista:

LTKS002	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen JA	5 op
TILP350	SPSS-kurssi TAI	2 op
LTKS004	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 1 JA	3 op
LTKS005	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 2	<u>4 op</u>
Yhteensä		12 op

Sivuaineopinnot 25 op

Yhden sivuaineen perusopinnot

Valinnaiset opinnot 15 op

Valinnaisia opintoja niin paljon, että maisterintutkintoon vaadittavat 120 op tulee täyteen

Suositteluaan tehtäväksi esim. seuraavia kursseja:

KTEY013	Toimintakyvyn arviointimenetelmät (3 op)
HVYV001	Akateeminen opiskelukyky – muutakin kuin pisteitä (2 op)

7.8.1 LIIKUNTALÄÄKETIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT

LLTS010	PHYSICAL ACTIVITY ASSESSMENT
Learning Outcomes	At the end of the course, student is <ul style="list-style-type: none"> • able to describe physical activity • able to use different methods to assess physical activity • able to evaluate what can be measured and what can be estimated by different methods • able to analyze the reliability and validity of different assessments of physical activity
Content	How to measure physical activity Questionnaires Accelerometer assessments Loading impact assessments GPS movement tracking assessments Exercise duration and intensity assessments Total daily energy expenditure assessments Interpretation and clinical application of measurements of physical activities
Modes of Study, Teaching Methods	Lectures and exercises/demonstrations 28 hours Independent group work Literature and book reading
Literature	Horvat, M., Block, M.E. & Kelly, L.E. 2007. Developmental and adapted physical activity assessment. Champaign, IL: Human Kinetics. (243 p.)
Additional Literature	ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. 2013. American College of Sports Medicine. 9 th edition. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins. (480 p.) Medicine & Science in Sports & Exercise 2000, 32(9) and 2005, 37(11) Physical Activity Guidelines Advisory Committee. 2008. Physical activity guidelines advisory committee report, 2008. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services. (see course description in Korppi)
Modes of Completion	Active participation in the lectures and demonstrations, writing assignments, examination based on set literature and presentations
Grading	0–5 (participation 25 %, independent work 25 %, group work 25 %, final exam 25 %)
Credits	5 ECTS
Timing	Fall
Department	Department of Health Sciences

LLTS009

HEALTH SCIENCE AND TECHNOLOGY

Learning Outcomes

At the end of the course, student is

- able to describe the ethical and safety issues when work in a laboratory
- able to describe what are the regulatory requirements and the process for developing health and wellness technologies
- able to build a protocol for research and development (R&D) of wellness technology (apply your theoretic knowledge to practice)
- able to evaluate the safety of different measurement devices

Content

Using information and biological specimens from patients/subjects for research
 Regulation of developing technologies in sports and health
 The process of building a device
 Risk management for medical devices
 Biomedical validity and reliability tests
 Statistical sampling plans for audits

Modes of Study,
Teaching Methods

Lectures and demonstrations 20 hours

Independent group work

Literature and book reading.

Literature

Dhillon, B.S. 2000. Medical device reliability and associated areas. Boca Raton: CRC Press. (240 p.) Chapters included in the exam will be told at the lectures.
 Onel, S. & Becker, K.M. (eds.) 2014. Medical devices law and regulation answer book 2014. New York, NY: Practising Law Institute. (1000 p.)

Additional Literature

Bankert, E.A. & Amdur, R.J. 2005. Institutional review board: management and function. 2nd edition. Boston, MA: Jones & Bartlett. (530 p.)

Wassertheil-Smoller, S. 2004. Biostatistics and epidemiology: a primer for health and biomedical professionals. 3. painos. New York, NY: Springer. (243 s.)

Simmers, L., Simmers-Nartker, K., Simmers-Kobelak, S. 2008. Introduction to health science technology. 2nd edition. Clifton Park, NY: Delmar Cengage Learning. (656 s.)

Modes of Completion

Active participation in the lectures, group work, writing assignments, examination based on set literature, report and group work.

Grading

0–5 (participation 20 %, group work 30 %, final exam 50 %)

Credits	3 ECTS
Timing	Spring
Department	Department of Health Sciences

LLTS001 LIIKUNTA JA SAIRAUDET I

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa selittää sydän-, verenkierto- ja aineenvaihduntasairauksien patofysiologian ja liikunnan väliset yhteydet • osaa arvioida liikunnan vaikutuksia ko. sairauksien ennaltaehkäisyssä • tietää liikunnan akuutit ja krooniset vaikutukset ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä • osaa soveltaa liikunnan annostelua ja ohjelmointia ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä • osaa ottaa huomioon liikunnan mahdolliset haittavaikutukset ja niiden ehkäisy ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä
-------------------	--

Sisältö	Sydän-, verenkierto- ja aineenvaihduntasairauksien patofysiologia ja liikunta Liikunnan vaikutukset ko. sairauksien ennaltaehkäisyssä Liikunnan akuutit ja krooniset vaikutukset ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä Liikunnan annostelu ja ohjelmointi ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä Liikunnan mahdolliset haittavaikutukset ja niiden ehkäisy ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä
---------	--

Opetus- ja työmuodot	Luennot 18 tuntia ja seminaarit 6 tuntia Seminaarityö ja sen esittäminen
----------------------	---

Itsenäinen opiskelu

Kirjallisuus	American College of Sports Medicine. 2013. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 9. painos. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (480 s.)
--------------	--

Aihepiiriin liittyvät Cochrane –kirjaston systemoidut katsaukset. (ks. Korpin opintojaksokuvaus)

Oheiskirjallisuus	Ennen kurssille osallistumista suositellaan kerrattavaksi sairauksiin liittyvät luvut kirjasta Vuori, I. ym. (toim.). 2005. Liikuntalääketiede. 3. painos (tai uudempi). Helsinki: Duodecim. (699 s.)
-------------------	---

Suoritustapa	Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen yhdessä
--------------	---

Seminaarityön valmistelu ja esittäminen

Arviointi	0–5 (tenti 75 %, seminaarityö 25 %)
-----------	-------------------------------------

Laajuus	6 op
---------	------

Ajoitus	Maisteriopintojen 1. tai 2. sl
Edeltävät opinnot	KTEP003 Liikunta ja terveys
	LBIP011 Kuormitusfysiologian perusteet
	KTEA018 Näyttöön perustuva terveydenhuolto
Laitos	Terveystieteiden laitos

LLTS002**LIIKUNTA JA SAIRAUDET II**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa selittää keuhko-, tuki- ja liikuntaelin-, syöpä- ja psyykkisten sairauksien patofysiologian ja liikunnan väliset yhteydet osaa arvioida liikunnan vaikutukset ko. sairauksien ennaltaehkäisyssä tietää liikunnan akuutit ja krooniset vaikutukset ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä osaa soveltaa liikunnan annostelua ja ohjelmointia ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä osaa ottaa huomioon liikunnan mahdolliset haittavaikutukset ja niiden ehkäisyn ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä
Sisältö	Keuhko-, tuki- ja liikuntaelin-, syöpä- ja psyykkisten sairauksien patofysiologia ja liikunta Liikunnan vaikutukset ko. sairauksien ennaltaehkäisyssä Liikunnan akuutit ja krooniset vaikutukset ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä Liikunnan annostelu ja ohjelmointi ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä Liikunnan mahdolliset haittavaikutukset ja niiden ehkäisy ko. sairauksia sairastavilla henkilöillä
Opetus- ja työmuodot	Luennot 18 tuntia ja seminaari 6 tuntia Seminaarityö ja sen esittäminen
	Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Durstine, J.L., Moore, G.E., Painter, P.L. & Roberts, S.O. 2009. ACSM's exercise management for persons with chronic diseases and disabilities. 3. painos (tai 2. painos). Champaign, IL: Human Kinetics. (440 s.) Cochrane -kirjaston systemoidut katsaukset, jotka käsittelevät liikuntaa ja kursseilla käsiteltyjä sairauksia (ks. Korpin opintojaksokuvaus).
Oheiskirjallisuus	Ennen kurssille osallistumista suositellaan kerrattavaksi sairauksiin liittyvät luvut kirjasta Vuori, I. ym. (toim.). 2005 tai uudempi painos. Liikuntalääketiede. Helsinki: Duodecim. Kjaer, M. ym. (toim.) 2003 tai uudempi painos. Textbook of sports medicine. Malden (Mass.): Blackwell Science. Soveltuvin osin.

Suoritustapa	Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen yhdessä
Arviointi	Seminaarityön valmistelu ja esittäminen
Laajuus	0–5 (tenti 75 %, seminaarityö 25 %)
Ajoitus	6 op
Edeltävät opinnot	Maisteriopintojen 1. tai 2. kl
	KTEP003 Liikunta ja terveys
	LBIP011 Kuormitusfysiologian perusteet
	KTEA018 Näyttöön perustuva terveydenhuolto
	LLTS001 Liikunta ja sairaudet I
Laitos	Terveystieteiden laitos

LLTS019**ASiantuntijaharjoittelu**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> tunnistaa erilaisia liikuntalääketieteen työtehtävämahdollisuuksia sekä alan asiantuntijoita työllistäviä organisaatioita julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla osaa soveltaa opintojen tuottamaa osaamista asiantuntijaharjoittelun tehtävissä syventää ymmärrystään harjoitteluorganisaations toimintamalleista ja –strategioista liikuntalääketieteen näkökulmasta osaa paikantaa oman roolinsa asiantuntijayhteisön jäsenenä osaa reflektoida omaa harjoittelutehtävää ja siitä saatuja kokemuksia suhteessa oman pääaineensa asiantuntijuuteen ja kompetensseihin osaa arvioida kirjallisuuden avulla oman asiantuntijuutensa kehittymisen vaihetta suhteessa harjoittelusta saamiinsa kokemuksiin ja pohtia omia kehittymistarpeitaan
Sisältö	Tutkimus- ja/tai käytännönharjoittelupaikan haku. Harjoittelun suunnittelu ja tavoitteenasettelu. Tutustuminen liikuntalääketieteen tutkimus- ja/tai käytännön työelämään. Harjoittelun raportointi.
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Loppuraportoinnissa hyödynnetään LLTS006 kurssin kirjallisuutta

Suoritustapa	Harjoitteluun orientoivaan seminaariin osallistuminen (2 tuntia) Kirjallinen harjoittelusuunnitelma, joka tulee hyväksyttäväksi harjoittelua ohjaavalla opettajalla ennen harjoittelun alkamista Käytännön työskentely asiantuntijaorganisaatioissa, esim. tutkimusprojekteissa ja terveyden edistämistä toteuttavissa toimipaikoissa; järjestöt, ministeriöt, tutkimuslaitokset jne. (vähintään 120 tuntia) Harjoitusjakson kirjallinen raportointi (40 tuntia) Harjoitteluraportin esittely LLTS006 Terveystieteiden asiantuntijuus III -kurssin seminaarissa
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	6 op
Ajoitus	Maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi
Laitos	Terveystieteiden laitos

LLTS011 TERAPEUTTISEN HARJOITTELUN TIEEELLINEN PERUSTA JA NÄYTTÖ LIIKUNTALÄÄKETIETEEN OPISKELIJOILLE

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa määritellä keskeisten terapeuttisten harjoittelumuotojen tieteelliset perusteet ja sovellukset • osaa analysoida käytettyjen kliinisten menetelmien luotettavuutta
Sisältö	Terapeuttisen harjoittelun soveltuvuuden kriteerit Terapeuttisen harjoittelun annostelu, vaikuttavuus ja sen mittaaminen elinjärjestelmien, toimintakyvyn ja toimintarajoitteiden alueilla
Opetus- ja työmuodot	Luennot 15 tuntia Seminaarit 6 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Valitaan yksi seuraavista: Houglum, P.A. 2010. Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries. 3. painos. Champaign, IL: Human Kinetics. (ss. 29-62, 295-411, 459-491) (184 s.) Hodges, P., Cholewicki, J. & Dieen, J. 2013. Spinal control: the rehabilitation of back pain. Edinburgh: Elsevier. (ss. 41- 239) (199 s.) Huber, F.E. & Wells, C.L. 2006. Therapeutic exercise: treatment planning for progression. St. Louis, MO: Saunders Elsevier. (ss.66-254) (189 s.) Cameron, M.H. & Monroe, L.G. 2007. Physical rehabilitation: evidence-based examination, evaluation and intervention. St. Louis, MO: Saunders Elsevier. (ss. 300-473) (174 s.)

Oheiskirjallisuus	McArdle, W.D., Katch, F. I. & Katch, V.L. 2014. Exercise physiology: nutrition, energy, and human performance. 8. painos. Baltimore, ML: Lippincott Williams & Wilkins. (1088 s.) Currey, J. D. 2002. Bones. Structure and mechanics. Princeton, NJ: Princeton University Press. (436 s.) Frontera, W. R. (toim.) 2006. Exercise in rehabilitation medicine. 2. painos. Champaign, IL: Human Kinetics. (454 s.) Guide to physical therapist practice. 2001. American Physical Therapy Association. 2. painos. Alexandria, VA: American Physical Therapy Association. (768 s.)
Suoritustapa	Luennoille ja seminaareihin osallistuminen Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (luennot 30 %, kirjallisuus 70 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

LLTS006**TERVEYSTIETEIDEN ASiantuntijuus III**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata asiantuntijuuden keskeiset osa-alueet ja käsitteet • osaa arvioida kriittisesti omaa oppimistaan ja kehittymistään asiantuntijana • on sisäistänyt asiantuntijuutensa terveystieteellisen erityisluonteen sekä • osaa analysoida oman tieteenalansa asiantuntijuutta yhteiskunnallisista, yhteisöllisistä ja yksilöllisistä näkökulmista eri tehtävissä
Sisältö	Oman alan ammatillinen ja tieteellinen asiantuntijuus Monialaisuus asiantuntijuudessa Oman asiantuntijuuden kehittymisen arviointi portfolio avulla eHOPS:in arvioiminen koko opiskeluajalta suhteessa asiantuntijuuden kehittämiseen
Opetus- ja työmuodot	Terveystieteiden eri pääaineiden opiskelijoille tarkoitettu yhteinen johdantoluento asiantuntijuudesta 4 tuntia Pääainekohtainen seminaarityöskentely sisältäen mm. kirjallisuuteen pohjautuvat keskustelut asiantuntijuudesta sekä itsenäisesti työstettyjen portfolioiden pohjalta laadittujen työhakemusten esittäminen 12 tuntia Terveystieteiden eri pääaineiden opiskelijoille yhteinen päätöstilaisuus: työharjoittelukokemusten jakaminen kurssilla sekä ensimmäisen vuoden opiskelijoiden kanssa 4 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Kurssilla ilmoitettava oppimateriaali
Oheiskirjallisuus	Opiskelijakohtaisesti sovittava kurssille soveltuva kirjallisuus

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja seminaareihin Seminaaritehtävä
Arviointi	Hyväksytyt/ hylätty
Laajuus	3 op
Edeltävät opinnot	Terveystieteiden maisterin tutkintoon vaadittavat muut opinnot ja Asian- tuntijaharjoittelu-kurssi suoritettu tai vähintään aloitettu
Ajotus	Opintojen viimeinen kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

LLTS007 PRO GRADU -SEMINAARI

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa soveltaa tutkimusmenetelmäopintojaan pro gradu -työprosessin eri vaiheissa seminaarityöskentelyn aikana osaa käydä oman tieteenalansa tieteellistä keskustelua ja osaa hyödyntää sitä omaan pro gradu -työhönsä hallitsee tieteellisen esitystavan osaa arvioida ja antaa kriittistä ja rakentavaa palautetta muiden opiskelijoiden töistä
Sisältö	Tutkimussuunnitelman laatiminen ja esittäminen seminaarissa (kirjalli- suuskatsaus, tutkimustehtävät ja -ongelmat ja tutkimusmenetelmät) Oma pro gradu -työprosessi Tulosten ja loppuvaiheessa olevan tutkielman esittäminen ja puolusta- minen seminaarissa Toisen työn kirjallinen ja suullinen opponointi
Opetus- ja työ- muodot	Seminaarityöskentelyä 40 tuntia
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2013. Tutki ja kirjoita. 15.-17. painos. Helsinki: Tammi. (464 s.) (soveltuvin osin) Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaareihin koko prosessin ajan Oman työn esittely ja puolustaminen seminaareissa sen eri vaiheissa Opponentina toimiminen
Arviointi	Hyväksytyt/hylätty
Laajuus	5 op
Ajotus	sl-kl
Edeltävät opinnot	LLTA003 Kandidaattiseminaari ja LLTY007 Kandidaatin tutkielma LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi
Laitos	Terveystieteiden laitos

LLTS008

PRO GRADU -TUTKIELMA

Osaamistavoitteet	Pro gradu -tutkielman valmistuttua opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa ja osaa rajata oman tieteenalansa kannalta relevantin tutkimusaiheen • hallitsee tieteenalansa teoreettiset käsitteet ja osaa soveltaa niitä omaan pro gradu työhönsä • tuntee terveystieteiden keskeiset tutkimusorientaatiot ja –menetelmät • hallitsee tutkimusprosessin eri vaiheet • osaa kirjoittaa tieteellistä asiatekstiä • on omaksunut tutkimuseettiset periaatteet • osaa perehtyä syvällisesti tieteelliseen aiheeseen käyttäen asianmukaisia tiedonhankintamenetelmiä ja analysointitapoja
Sisältö	Aiheen valinta ja rajaus Aiempaan tieteelliseen kirjallisuuteen perehtyminen Tutkimuskysymysten ja hypoteesien muotoilu Tutkimusmenetelmien valinta ja aineiston hankinta Aineiston analysointi ja tulosten raportointi Tulosten pohdinta
Opetus- ja työmuodot	Piennryhmä ja yksilöohjaus Itsenäinen opiskelu
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2013. Tutki ja kirjoita. 15.-17. painos. Helsinki: Tammi. (464 s.) (soveltuvin osin) Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin Liikuntatieteellisen tiedekunnan kirjoitusohjeet. (ks. Korpin opintojaksokuvaus) Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa. 2013. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2012. Helsinki: Tutkimuseettinen neuvottelukunta. (40 s.) (ks. Korpin opintojaksokuvaus) Jyväskylän yliopiston ohjeistus plagiaatintunnistuksesta (ks. Korpin opintojaksokuvaus)
Suoritustapa	Pro gradu -tutkielman tekeminen Työn esittäminen pro gradu seminaarissa ja laitoksen Tieteen päivässä
Arviointi	1–5
Laajuus	30 op
Ajoitus	si- kl
Edeltävät opinnot	LLTA003 Kandidaattiseminaari ja LLTY007 Kandidaatin tutkielma LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi
Laitos	Terveystieteiden laitos

7.9 TERVEYSKASVATUS

Kandidaatintutkinto 180 op

275

Tervestieteiden perusopinnot

LBIY001	Liikuntabiologian perusteet	5 op
KTEP001	Tervestieteiden asiantuntijuus I	1 op
KTEP002	Kansantervestieteen ja terveystieteiden perusteet	4 op
KTEP003	Liikunta ja terveys	3 op
KTEP006	Toimintakyky ja kuntoutus	2 op
KTEP011	Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä I	2 op
KTEP012	Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä II	3 op
KTEP013	Vanheneminen ja terveys I	2 op
KTEP014	Vanheneminen ja terveys II	<u>4 op</u>
Yhteensä		26 op

Tervestieteiden aineopinnot

KTEA007	Tervestieteiden asiantuntijuus II	1 op
KTEA008	Viestintä terveystieteissä	6 op
KTEA018	Näyttöön perustuva terveydenhuolto	2 op
KTEA010	Suunnittelu ja arviointi terveystieteissä	6 op
KTEA011	Kuntoutus ja terveystieteet	4 op
KTEA012	Urheilijan terveys	3 op
KTEA013	Liikunta ja vanheneminen	4 op
KTEA015	Tervestieteiden etiikan perusteet	4 op
LLTA003	Kandidaattiseminaari	2 op
LLTY007	Kandidaatin tutkielma	6 op
LTKA001	Maturiteetti (kandidaatti)	0 op
Yhteensä		38 op

Viestintä- ja kieliopinnot:

XKVL004	Tervestieteiden tutkimusviestintä	3 op
XENL001	Academic Reading (for sport and health sciences)	2 op
XENL003	Communication Skills (for sport and health sciences)	2 op
XRUL005	Svenska för hälsovetare	1 op
XRUL905	Svenska för hälsovetare	<u>2 op</u>
Yhteensä		10 op

Tervestieteiden yhteiset opinnot:

Metodiopinnot:

LTKY014	Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perust.	2 op
LTKY002	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
LTKY010	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 1	3 op
LTKY011	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 2	3 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op
KTEY008	Epidemiologian perusteet	<u>3 op</u>
Yhteensä		19 op

Muut terveystieteiden yhteiset opinnot:

KTEY005	Terveysalan hallinto ja päätöksenteko	3 op
KTEA014	Terveyden biologiset perusteet	3 op
KTEY013	Toimintakyvyn arviointimenetelmät terveystieteissä	3 op

LLTY002	Ravitsemus ja liikunta	<u>6 op</u>
Yhteensä		15 op

Tiedekunnan yhteiset opinnot:

LTKY018	Johdatus liikunta- ja terveystieteisiin	2 op
HYVY001	Akateeminen opiskelukyky – muutakin kuin pisteitä	2 op
LTKY019	Kasvatus- ja käyttäytymistieteellinen näkökulma 1 (vapaavalintainen)	3 op
LTKY020	Kasvatus- ja käyttäytymistieteellinen näkökulma 2 (vapaavalintainen)	2 op
LYTP002	Liikunta yhteiskunnassa (vapaavalintainen)	5 op
LTKY016	Ergonomia ja esteettömyys (vapaavalintainen)	<u>4 op</u>
		4-18 op

Yhteensä		112-126 op
----------	--	------------

Sivuaineopinnot

Vähintään yksi perusopintokokonaisuus 25 op

Valinnaiset opinnot

Vähintään 33 op, jotta kandidaatin tutkintoon vaadittava 180 op täyttyy

Maisteriopinnot 120 op

Terveyskasvatuksen syventävät opinnot

TERS019	Asiantuntijaharjoittelu	6 op
TERS007	Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen erityiskysymyksiä I	5 op
TERS008	Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen erityiskysymyksiä II	4 op
TERS004	Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen asiantuntijuus III	3 op
TERS006	Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen teorian ja sovellusmallit	7 op
TERS002	Pro gradu -seminaari	5 op
TERS005	Pro gradu -tutkielma	30 op
LTKS001	Maturiteetti (maisteri)	<u>0 op</u>
Yhteensä		60 op

Terveystieteiden yhteiset syventävät opinnot

KTES001	Terveystieteiden etiikan syventävä kurssi	2 op
---------	---	------

Valitaan 7 op seuraavista:

LTKS002	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen JA	5 op
TILP350	SPSS-kurssi TAI	2 op
LTKS004	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 1 JA	3 op
LTKS005	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 2	<u>4 op</u>
Yhteensä		9 op

Sivuaineopinnot

Vähintään yhdessä sivuaineessa aineopinnot tai kahdet perusopinnot. Jos kandidaatin tutkinnossa on suoritettu sivuaineena kaksi perusopintokokonaisuutta,

riittää maisterin tutkintoon yksi perusopinnotkokonaisuus.

Valinnaiset opinnot

Valinnaisia opintoja niin paljon, että maisterintutkintoon vaadittavat 120 op tulee täyteen

Maisterikoulutus (ammattikorkeakoulututkinnon tai vastaavan opistoasteen tutkinnon suorittaneille)

Täydentävät opinnot (55 op)

Terveystieteiden perusopinnoista

KTEP001	Terveystieteiden asiantuntijuus I	<u>1 op</u>
Yhteensä		1 op

Terveystieteiden aineopinnoista

KTEA008	Viestintä terveystieteissä	6 op
KTEA018	Näyttöön perustuva terveydenhuolto	2 op
KTEA010	Suunnittelu ja arviointi terveystieteissä	6 op
TERA005	Kandidaattiseminaari	2 op
TERA006	Kandidaatin tutkielma	<u>6 op</u>
Yhteensä		22 op

Terveystieteiden yhteiset opinnot:

Metodiopinnot:

LTKY014	Tiedonhankintamenetelmät ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
LTKY002	Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op
LTKY010	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 1	3 op
LTKY011	Tutkimusprosessi ja tutkimusasetelmat 2	3 op
LTKY012	Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi	3 op
LTKY013	Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi	2 op
KTEY008	Epidemiologian perusteet	<u>3 op</u>
Yhteensä		19 op

Muut terveystieteiden yhteiset opinnot:

KTEY005	Terveysalan hallinto ja päätöksenteko	3 op
KTEA014	Terveyden biologiset perusteet	<u>3 op</u>
Yhteensä		6 op

Viestintä- ja kieliopinnot:

XENL001	Academic Reading (for sport and health sciences)	2 op
XENL003	Communication Skills (for sport and health sciences)	2 op
XRUL005	Svenska för hälsövetare	1 op
XRUL905	Svenska för hälsövetare	<u>2 op</u>
Yhteensä		7 op

Maisteriopinnot 120 op

Terveyskasvatuksen syventävät opinnot

TERS019	Asiantuntijaharjoittelu	6 op
TERS007	Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen erityiskysymyksiä I	5 op
TERS008	Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen	

	erityiskysymyksiä II	4 op
TERS004	Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen asiantuntijuus III	3 op
TERS006	Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen teorian ja sovellusmallit	7 op
TERS002	Pro gradu –seminaari	5 op
TERS005	Pro gradu –tutkielma	30 op
LTKS001	Maturiteetti (maisteri)	<u>0 op</u>
Yhteensä		60 op

Terveystieteiden yhteiset syventävät opinnot

KTES001	Terveystieteiden etiikan syventävä kurssi	2 op
Valitaan 7 op seuraavista:		
LTKS002	Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen JA	5 op
TILP350	SPSS-kurssi TAI	2 op
LTKS004	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 1 JA	3 op
LTKS005	Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventäminen 2	<u>4 op</u>
Yhteensä		9 op

Sivuaineopinnot 25 op

Yhden sivuaineen perusopinnot

Valinnaiset opinnot 15 op

Valinnaisia opintoja niin paljon, että maisterintutkintoon vaadittavat 120 op tulee täyteen

Suositteluaan tehtäväksi esim. seuraavia kursseja:

HYVY001 Akateeminen opiskelukyky – muutakin kuin pisteitä (2 op)

Terveystiedon aineenhallinnan täydennyspaketti terveystieteiden pääaineopiskelijoille

Terveyskasvatusta ylioppilastutkinnon tai toiseen asteen tutkinnon pohjalta opiskeleville suositellaan terveystiedon täydennyspaketin suorittamista (33 op) osana vapaasti valittavia opintoja. Myös ammattikorkeakoulututkinnon tai vastaavan suorittaneet terveystieteiden pääaineopiskelijat voivat suorittaa terveystiedon täydennyspaketin. Täydennyspaketin opinnot yhdessä terveystieteiden pääaineopintojen (sisältäen syventävät opinnot, 60 op) kanssa antavat terveystiedon aineenhallinnan kelpoisuuden perusopetukseen ja lukioon. Terveystiedon opettajana toimiminen edellyttää lisäksi opettajan pedagogisten opintojen (60 op) suorittamista. Lisäksi opettajan tehtäviin aikovien on tärkeää opiskella myös toista koulussa opetettavaa ainetta vähintään aineopintojen laajuusena.

Täydennyspakettiin kuuluvat perusopinnot tulee suorittaa ennen aineopintoja. Perusopinnotasoi- siin opintojaksoihin on vapaa opinto-oikeus. Aineopinnotasoiisiin opintojaksoihin suoritusmahdolli- suus pitää aina hakea, ja se myönnetään vain yhdeksi lukuvuodeksi kerrallaan.

Perusopinnot

TERV002	Terveystiedon didaktiikan perusteet	5 op
TERV003	Terveystieteiden ja terveystiedon perusteet	4 op

Aineopinnot

TERV112	Terveystiedon sisällöt II - Seksuaaliterveys	3 op
---------	--	------

TERV113	Terveystiedon sisällöt II - Ihminen, ympäristö ja hyvinvointi	3 op
TERV114	Terveystiedon sisällöt II - Mielenferveys ja tunneosaaminen	3 op
TERV115	Terveystiedon sisällöt II - Uni, lepo ja jaksaminen	3 op
TERV107	Terveystiedon opettajaharjoittelu	6 op
TERV110	Terveystiedon didaktiikan syventäminen	<u>6 op</u>
Yhteensä		33 op

7.9.1 TERVEYSKASVATUKSEN SYVENTÄVÄT OPINNOT

TERS019 ASiantuntijaharjoittelu

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> tunnistaa erilaisia terveyden edistämisen työtehtävämahdollisuuksia sekä alan asiantuntijoita työllistäviä organisaatioita julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla osaa soveltaa opintojen tuottamaa osaamista asiantuntijaharjoittelun tehtävissä, mm. terveyden edistämisen malleja ja teorioita sekä suunnittelu- ja arviointitaitoja syventää ymmärrystään harjoitteluorganisaationsa toimintamalleista ja – strategioista oman alan asiantuntijan näkökulmasta osaa paikantaa oman roolinsa asiantuntijayhteisön jäsenenä osaa reflektoida omaa harjoittelutehtävänsä ja siitä saatuja kokemuksia suhteessa oman pääaineensa asiantuntijuuteen ja kompetensseihin osaa arvioida kirjallisuuden avulla oman asiantuntijuutensa kehittymisen vaihetta suhteessa harjoittelusta saatuihin kokemuksiin ja pohtia omia kehittymistarpeitaan
Sisältö	Tutkimus- ja/tai käytännönharjoittelupaikan haku Harjoittelun suunnittelu ja tavoitteenasettelu. Tutustuminen terveyden edistämisen alan tutkimus- ja/tai käytännön työelämään. Harjoittelun raportointi
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Loppuraportoinnissa hyödynnetään TERS004 kurssin kirjallisuutta
Suoritustapa	Harjoitteluun orientoivaan seminaariin osallistuminen (2 tuntia) Kirjallinen harjoittelusuunnitelma, joka tulee hyväksyttäväksi harjoittelua ohjaavalla opettajalla ennen harjoittelun alkamista Käytännön työskentely asiantuntijaorganisaatioissa, esim. tutkimusprojekteissa ja terveyden edistämistä toteuttavissa toimipaikoissa; järjestöt, ministeriöt, tutkimuslaitokset jne. (vähintään 120 tuntia) Harjoitusjakson kirjallinen raportointi (40 tuntia) Harjoitteluraportin esittely TERS004 Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen asiantuntijuus III -kurssin seminaarissa
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	6 op
Ajotus	Maisteriopintojen 1. vuoden kevät tai 2. vuosi
Laitos	Terveystieteiden laitos

TERS006

TERVEYSKASVATUKSEN JA TERVEYDEN EDISTÄMISEN TEORIAT JA SOVELLUSMALLIT

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • on sisäistänyt mallien ja teorioiden merkityksen terveystieteiden kasvatukselle ja terveyden edistämiseksi • osaa nimetä ja kuvata terveystieteiden muuttamista selittäviä teorioita ja malleja • osaa soveltaa valitsemiaan malleja ja teorioita terveyden edistämisen käytännön esimerkeissä • osaa kriittisesti arvioida mallien ja teorioiden sovellusmahdollisuuksia erilaisissa interventioissa
Sisältö	Mallin ja teorian käsitteet ja niiden merkitykset käytännön työlle. Mallien ja teorioiden historiaa Yksilötasoiset mallit Ryhmätason mallit Yhteisötason mallit Interventiomallit
Opetus- ja työmuodot	Seminaarit 20 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Glanz, K., Rimer, B.K. & Viswanath, K. 2008. Health behavior and health education: theory, research and practice. 4. painos (myös aikaisemmat painokset v:ltä 2002 tai 1997 käyvät). San Francisco, CA: Jossey-Bass. (592 s.) (Sivut: käsiteltävien mallien mukaan, n. 500 s)
Oheiskirjallisuus	Tones, K. & Tilford, S. 2001. Health promotion: effectiveness, efficiency and equity. 3. painos. Cheltenham: Nelson Thornes. (ss. 74-143) (70 s.) Bartholomew, L.K., Parcel, G.S., Kok, G., Gottlieb, N. & Fernandez, M.E. 2011. Planning health promotion programs: an intervention mapping approach. 3. painos (myös aikaisemmat painokset käyvät). San Francisco, CA: Jossey-Bass. (768 s.) Nutbeam, D., Harris, E. & Wise, M. 2010. Theory in a nutshell. A practical guide to health promotion theories. 3. painos (myös aikaisemmat painokset käyvät). Sydney: McGraw-Hill. (81 s.) Ajankohtaiset Internet-sivut eri malleista ja teorioista.
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja kirjallisuuden suorittaminen seminaarityön yhteydessä
Arviointi	0–5 (seminaarityö 100 %)
Laajuus	7 op
Ajoitus	kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

TERS007	Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen erityiskysymyksiä I
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa hyödyntää ja soveltaa terveyden edistämisen ja terveyskasvatuksen teoreettista tietoa ja näyttöön perustuvaa tutkimustietoa terveysterventien rakentamisessa
Sisältö	Vaikuttavan terveyttä edistävän intervention suunnittelu Terveyden edistämisen ja terveyskasvatuksen tarkastelu erilaisten sisältöjen, kohderyhmien, toimintaympäristöjen ja -tasojen sekä työtapojen/toimintakäytäntöjen kautta
Opetus- ja työmuodot	Luennot 4 tuntia Seminaari 8 tuntia Itsenäinen opiskelu
Oheiskirjallisuus	Glanz, K., Rimer, B.K. & Viswanath, K. 2008. Health behavior and health education: theory, research and practice. 4. painos (myös aikaisemmat painokset v:lta 2002 tai 1997 käyvät). San Francisco, CA: Jossey-Bass. (592 s.) W.K. Kellogg Foundation. 2004. Using logic models to bring together planning, evaluation, and action: logic model development guide. Michigan: W.K. Kellogg Foundation. (62 s.) (ks. Korpin opintojaksokuvaus) Lisäksi muuta soveltuvaa tutkimuskirjallisuutta
Suoritustapa	Seminaarityön tekeminen yllä mainittuun kirjallisuuteen ja soveltaviin tutkimusartikkeleihin perustuen
Arviointi	0–5 (seminarityö 100 %)
Laajuus	5 op
Ajotus	sl
Edeltävät opinnot	TERS006 Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen teorian ja sovellusmallit
Laitos	Terveystieteiden laitos
TERS008	TERVEYSKASVATUKSEN JA TERVEYDEN EDISTÄMISEN ERITYISKYSYMYKSIÄ II
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • tarkastella analyttisesti ja kokoavasti terveyden edistämisen ja terveyskasvatuksen osa-alueita, lähestymistapoja ja niiden erityiskysymyksiä
Sisältö	Terveyden edistämisen ja terveyskasvatuksen tarkastelu erilaisten sisältöjen, kohderyhmien, toimintaympäristöjen ja -tasojen sekä työtapojen/toimintakäytäntöjen kautta
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu

Kirjallisuus	<p>Kirjallisuus sovitaan opiskelijakohtaisesti:</p> <p>Bull, S. & McFarlane, M. 2011. Technology-based health promotion. Los Angeles, CA: Sage. (e-kirja) (296 s.)</p> <p>Dugdill, L., Crone, D. & Murphy, R. (toim.) 2009. Physical activity and health promotion: evidence-based approaches to practice. Singapore: Wiley-Blackwell. (280 s)</p> <p>Hernandez, B.L.M. 2011. Foundation concepts of global community health promotion and education. Sudbury, MA: Jones & Bartlett Learning. (304 s.)</p> <p>Hänninen, S. & Junnila, M. (toim.) 2012. Vaikuttavatko politiikkatoimet? Sosiaali- ja terveydenhuolto vaikuttavuusarvioinnin kohteena. Helsinki: Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. (217 s.) (ks. Korpin opintojaksokuvaus)</p> <p>Leppo, K., Ollila, E., Peña, S., Wismar, M. & Cook, S. (toim.) 2013. Health in all policies. Seizing opportunities, implementing policies. Helsinki: Ministry of Social Affairs and Health. (350 s.) (ks. Korpin opintojaksokuvaus)</p> <p>Pagano, M.P. 2010. Interactive case studies in health communication. Sudbury, MA: Jones & Bartlett. (281 s)</p> <p>Scriven, A. & Hodgins, M. (toim.) 2012. Health promotion settings: principles and practice. London: Sage. (280 s.)</p> <p>Stephens, C. 2008. Health promotion: A psychosocial approach. Maidenhead: Open University Press. (e-kirja) (256 s.)</p> <p>Green, J. & Tones, K. 2010. Health promotion. Planning and strategies. 2. painos. London: Sage. (592 s.)</p>
Oheiskirjallisuus	Opiskelijakohtaisesti sovittavaa kurssiin soveltuvaa kirjallisuutta
Suoritustapa	Kirjallisuuden suorittaminen ja/tai oppimistehtävä koulutukseen tai kongressiin osallistumisesta
Arviointi	0–5 (oppimistehtävä(t) 100 %)
Laajuus	4 op
Ajoitus	sl
Edeltävät opinnot	TERS006 Terveyskasvatuksen ja terveyden edistämisen teoriat ja sovellusmallit
Laitos	Terveystieteiden laitos

TERS004**TERVEYSKASVATUKSEN JA TERVEYDEN EDISTÄMISEN ASIA-
TUNTIJUUS III**

Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson lopussa opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata asiantuntijuuden keskeiset osa-alueet ja käsitteet • osaa arvioida kriittisesti omaa oppimistaan ja kehitymistään asiantuntijana • on sisäistänyt asiantuntijuutensa terveystieteellisen erityisluonteen sekä • osaa analysoida oman tieteenalansa asiantuntijuutta yhteiskunnallisista, yhteisöllisistä ja yksilöllisistä näkökulmista eri tehtävissä
-------------------	--

Sisältö	Oman alan ammatillinen ja tieteellinen asiantuntijuus Monialaisuus asiantuntijuudessa Oman asiantuntijuuden kehittymisen arviointi portfolion avulla eHOPS:in arvioiminen koko opiskelualjalta suhteessa asiantuntijuuden kehittymiseen
Opetus- ja työmuodot	Terveystieteiden eri pääaineiden opiskelijoille tarkoitettu yhteinen johdantoluento asiantuntijuudesta 4 tuntia Pääainekohtainen seminaarityöskentely sisältäen mm. kirjallisuuteen pohjautuvat keskustelut asiantuntijuudesta sekä itsenäisesti työstettyjen portfolioiden pohjalta laadittujen työhakemusten esittäminen 12 tuntia Terveystieteiden eri pääaineiden opiskelijoille yhteinen päätöstilaisuus: työharjoittelukokemusten jakaminen kurssilla sekä ensimmäisen vuoden opiskelijoiden kanssa 4 tuntia Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Kurssilla ilmoitettava oppimateriaali
Oheiskirjallisuus	Opiskelijakohtaisesti sovitava kurssille soveltuva kirjallisuus
Suoritus tapa	Aktiivinen osallistuminen luennoille ja seminaareihin Seminaaritehtävä
Arviointi	Hyväksytyt/ hylätyt
Laajuus	3 op
Edeltävät opinnot	Terveystieteiden maisterin tutkintoon vaadittavat muut opinnot ja Asian- tuntijaharjoittelu -kurssi suoritettu tai vähintään aloitettu
Ajotus	Opintojen viimeinen kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

TERS002**PRO GRADU -SEMINAARI**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa soveltaa tutkimusmenetelmäopintojaan pro gradu – työprosessin eri vaiheissa seminaarityöskentelyn aikana osaa käydä oman tieteenalansa tieteellistä keskustelua ja osaa hyödyntää sitä omaan pro gradu työhönsä hallitsee tieteellisen esitystavan osaa arvioida ja antaa kriittistä ja rakentavaa palautetta muiden opiskelijoiden töistä
Sisältö	Tutkimussuunnitelman laatiminen ja esittäminen seminaarissa (kirjallisuuskatsaus, tutkimustehtävät ja -ongelmat ja tutkimusmenetelmät) Oma pro gradu -työprosessi Tulosten ja loppuvaiheessa olevan tutkielman esittäminen ja puolustaminen seminaarissa Toisen työn kirjallinen ja suullinen opponointi
Opetus- ja työmuodot	Seminaarityöskentelyä 40 tuntia
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2013. Tutki ja kirjoita. 15.-17. painos. Helsinki: Tammi. (464 s.) (soveltuvin osin) Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin.

Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen seminaareihin koko prosessin ajan Oman työn esittely ja puolustaminen seminaareissa sen eri vaiheissa Opponenttina toimiminen
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laajuus	5 op
Ajotus	sl-kl
Edeltävät opinnot	TERA005 Kandidaattiseminaari ja TERA006 Kandidaatin tutkielma LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi
Laitos	Terveystieteiden laitos

TERS005 PRO GRADU -TUTKIELMA

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> tunnistaa ja osaa rajata oman tieteenalansa kannalta relevantin tutkimusaiheen hallitsee tieteenalansa teoreettiset käsitteet ja osaa soveltaa niitä omaan pro gradu työhönsä tuntee terveystieteiden keskeiset tutkimusorientaatiot ja –menetelmät hallitsee tutkimusprosessin eri vaiheet osaa kirjoittaa tieteellistä asiatekstiä on omaksunut tutkimuseettiset periaatteet osaa perehtyä syvällisesti tieteelliseen aiheeseen käyttäen moderneja tiedonhankintamenetelmiä ja analysointitapoja
Sisältö	Aiheen valinta ja rajaus Aiempaan tieteelliseen kirjallisuuteen perehtyminen Tutkimuskysymysten ja hypoteesien muotoilu Tutkimusmenetelmien valinta ja aineiston hankinta Aineiston analysointi ja tulosten raportointi Tulosten pohdinta
Opetus- ja työmuodot	Pienryhmä ja yksilöohjaus Itsenäinen opiskelu
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2013. Tutki ja kirjoita. 15.-17. painos. Helsinki: Tammi. (464 s.) (soveltuvin osin). Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin. Liikuntatieteellisen tiedekunnan kirjoitusohjeet. (ks. Korpin opintojaksokuvaus) Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa. 2013. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2012. Helsinki: Tutkimuseettinen neuvottelukunta. (40 s.) (ks. Korpin opintojaksokuvaus) Jyväskylän yliopiston ohjeistus plagiaatintunnistuksesta. (ks. Korpin opintojaksokuvaus)
Suoritustapa	Pro gradu -tutkielman tekeminen Työn esittäminen pro gradu -seminaarissa ja laitoksen Tieteen päivässä
Arviointi	1–5

Laajuus	30 op
Ajoitus	si-kl
Edeltävät opinnot	TERA005 Kandidaattiseminaari ja TERA006 Kandidaatin tutkielma LTKY012 Tutkimusaineiston kvantitatiivinen analyysi LTKY013 Tutkimusaineiston kvalitatiivinen analyysi
Laitos	Terveystieteiden laitos

Koulutuksen toteutuksen lähtökohtana on opettajan ja opiskelijan suhteen dialogisuus. Opettaja ei voi olla asiantuntija kaikissa asioissa ja opiskelijan asiantuntemus saattaa olla syvällisempää kuin opettajan. Tällöin mahdollistuu molemminpuolinen oppiminen. Tällaisessa suhteessa molemmat osapuolet saavat tilaisuuksia harjoitella kriittistä ajattelua ja asioiden perustelemista. Keskeiset asiat toistuvat eri konteksteissa ja haasteita kasvatetaan opintojen edetessä. Käytännön toteutuksessa pyritään luomaan ongelmalähtöisiä oppimistilanteita sekä yhdistämään käytäntöä ja teoriaa kokemuksellisuuden ja toiminnallisuuden avulla. Opetusmenetelmissä ja oppimisympäristöissä painotetaan sosiaalisuutta. Tällöin opiskelija saa kokemuksia vastuun ottamisesta oman työskentelynsä lisäksi muiden oppimisesta. Opetuksessa ja opiskelussa asioita lähestytään opettajaopiskelijan oman kehittymisen ja opetuksen kohderyhmän (lasten ja nuorten) kannalta.

Terveystiedon opettajan asiantuntijuus rakentuu opinnoista eri laitoksilla ja harjoitteluisia. Opiskelijat syventävät opettajan ammattitaidon perusasioita myös opettajan pedagogisissa opinnoissaan (opettajankoulutuslaitoksessa) sekä omassa pääaineessaan.

Terveystiedon opintokokonaisuuden juonteet eli asiantuntijuusalueet

Tutkiva työote. On vaikea ennakoida, miten opettajan työn luonne ja työlle asetut vaatimukset kehittyvät tulevaisuudessa. Pystyäkseen vastaamaan tulevaisuuden haasteisiin, opettaja tarvitsee ajattelun, ongelmanratkaisun, innovoinnin ja kyseenalaistamisen taitoja. Kyky tarkastella työtään sekä itseään kriittisesti mahdollistaa opettajana kehittymisen ja ammatillisen osaamisen lisääntymisen. Tutkivan lähestymistavan mukanaan tuoma käytännöllinen ja teoreettinen ymmärrys auttaa opettajaa analysoimaan ja perustelemaan syvällisemmin opetus- ja kasvatustyönsä ratkaisuja sekä välittämään kyselevää ja kriittistä otetta oppilaille. Myös valtakunnallisten perusopetuksen ja toisen asteen opetussuunnitelmien oppimiskäsitys puoltaa tutkivan työotteen hyödyntämistä tutkivan oppimisen keinoin. Tavoitteena on, että opiskelija sisäistää tutkivan työotteen merkityksen oman opettajuuden kehittymiselle sekä ymmärtää käytännön ja teorian välisen vuoropuhelun merkityksen opettajana kasvamiselle.

Itsetuntemus. Opettajan tulisi kysyä itseltään, millainen minä olen ihmisenä ja opettajana. Perustana kysymykseen vastaamiselle on, kuinka hyvin opettaja pystyy jäsentämään omaa ajatteluaan, arvomaailmaansa, maailmankuvaansa sekä opetus- ja oppimisteoreettista viitekehystään ja niiden pohjalta rakentuvaa ihmis-, tiedon- ja oppimiskäsitystään. Työssä jaksamisen kannalta omien tarpeiden ja odotusten kirkastaminen (esim. mitä opettaja tarvitsee voidakseen hyvin ja kehittyäkseen opettajana) on keskeistä. Tavoitteena on, että opiskelija pystyy määrittelemään omia vahvuuksiaan ja kehittymishaasteitaan sekä käsityksiään terveystiedon opettamisesta ja oppimisesta ja ymmärtää omien käsitystensä vaikutuksen opetustyöhönsä.

Sisällöllinen aineenhallinta. Terveystiedon opettajan tulee olla hyvin perehtynyt valtakunnallisiin opetussuunnitelmiin ja siellä esitettyihin sisältöalueisiin. Tämä edellyttää monitieteistä sisällönhallintaa, jossa terveyteen ja sairauteen liittyviä ilmiöitä tarkastellaan muun muassa terveystieteellisestä, yhteiskunnallisesta, psykologisesta, kulttuurisesta, historiallisesta, taloudellisesta ja eettisestä näkökulmasta. Opiskelija kokoaa aineenhallinnan terveystiedon perus- ja aineopinnoista sekä muista opinnoistaan. Tavoitteena on, että opiskelijalla on monipuoliset tiedot terveystiedon keskeisistä sisältöalueista, terveyden edistämisen käsitteistöä ja että hän ymmärtää tietojen omatoimisen päivittämisen merkityksen aineenhallinnalle.

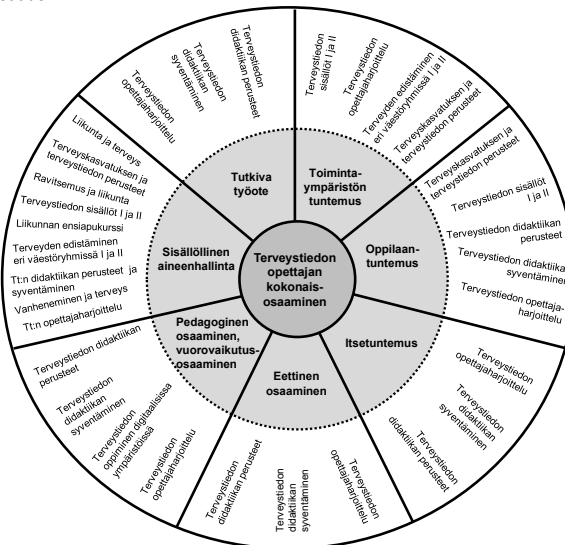
Pedagoginen osaaminen ja vuorovaikutusosaaminen. Opettajan pedagoginen osaaminen rakentuu oppimisen teorioiden, erilaisten oppimistilanteiden ja opetustapojen perusuunteen tuntemuksesta. Vuorovaikutusosaamisen merkitys opettajan työssä on suuri; koulu on erilaisten ryhmien

toiminnan paikka, jossa yhdessä tekeminen, päättäminen ja oppiminen ovat oleellisissa osassa. Selvitäkseen näissä monimuotoisissa tilanteissa, opettajalla tulee olla vuorovaikutukseen liittyvää ymmärrystä ja osaamista. Tavoitteena on, että opiskelija rakentaa kuvaa oppiaineen pedagogisesta luonteesta ja siitä miten oppiainetta tulisi opettaa (ainedidaktiikka) sekä sisäistäää jaetun asiantuntijuuden merkityksen oman opettajuuden kehittymisen ja koulu yhteisön toimivuuden kannalta. Lisäksi opiskelija ymmärtää tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuudet ja kasvokkaisen vuorovaikutuksen merkityksen terveystiedon opettamisessa ja oppimisessa.

Eettinen osaaminen. Opettajan rooliin sisältyvä valta tuo mukanaan myös vastuuta. Terveystiedon opetuksessa vastuukysymykset ovat tärkeitä, koska terveystietoon liittyvät asiat ovat usein henkilökohtaisia, arvolatauksia sisältäviä ja vaativat sensitiivistä lähestymistä niin opettajalta kuin oppilailta. Siksi opettajalla tulee olla valmiuksia pohtia terveystiedon tavoitteisiin, sisältöihin ja menetelmiin liittyviä moraalisia ja eettisiä näkemyksiä yhdessä oppilaiden kanssa. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää opettajan työhön sisältyvän eettisen vastuunsa ja osaa arvioida ratkaisuun myös tästä näkökulmasta.

Oppilaantuntemus. Terveystiedon opetuksen yhtenä lähtökohdista on lapsen ja nuoren arki. Pystytäkseen toteuttamaan aidosti oppilaslähtöistä opetusta opettajan tulee ymmärtää oppilaiden lähtökohtien ja tarpeiden merkitys oppimiselle sekä pyrkiä selvittämään ja ymmärtämään, mitä oppilaiden maailmassa tapahtuu opettettavan sisällön suhteen. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää oppilaan lähtökohtien ja tarpeiden tuntemisen ja huomioon ottamisen merkityksen terveystiedon opettamiselle ja oppimiselle sekä saa välineitä oppilaantuntemuksensa edistämiseen.

Toimintaympäristön tuntemus. Opettajan tulee ymmärtää koulun tärkeä tehtävä perheen ja muiden instituutioiden kasvatustyön tukemisessa. Kulttuurisen ja sosiaalisen erilaisuuden lisääntyminen vaatii opettajalta opetustyön laaja-alaisuuden ymmärtämistä ja hyväksymistä. Tavoitteena on, että opiskelija hahmottaa koulun osana yhteiskuntaa, ymmärtää yhteistyön merkityksen koulu yhteisön ja yksilön hyvinvoinnin edistämässä sekä ymmärtää opettajan työn vastuullisuuden ja laaja-alaisuuden.



Kuvio 1. Terveystiedon opettajakoulutuksen juonteet eli asiantuntijuusalueet kurseittain. Asiantuntijuusalueet ja kurssit eivät ole irrallisia, vaan ne täydentävät toisiaan.

Terveystiedon opettajan asiantuntijuuskurssi (TERV111) toimii terveystiedon perus- ja aineopin-
tokokonaisuuden yhteenvedona. Opettajan kokonaisosaaminen muodostuu kuviossa 1 kuvatuista
seitsemästä juonteesta eli asiantuntijuusalueesta. Kurssin aikana opiskelijalla on mahdollisuus
itsenäisesti ja yhdessä oman ryhmänsä kanssa tarkastella ja kehittää omaa asiantuntijuuttaan.

Perusopinnot 26 op

KTEP003	Liikunta ja terveys	3 op
KTEP011	Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä I	2 op
KTEP012	Terveyden edistäminen eri väestöryhmissä II	3 op
KTEP013	Vanheneminen ja terveys I *)	2 op
TERV002	Terveystiedon didaktiikan perusteet	5 op
TERV003	Terveyskasvatuksen ja terveystiedon perusteet**)	4 op
TERV006	Terveystiedon sisällöt I - Tupakka ja päihteet	3 op
TERV007	Terveystiedon sisällöt I - Kulttuuri ja terveys *)	3 op
LTKY003	Liikunnan ensiapukurssi	<u>1 op</u>
Yhteensä		26 op

*) Sivuaeineopiskelijoilla kurssit KTEP013 Vanheneminen ja terveys I (2 op) ja TERV007 Tervey-
stiedon sisällöt I – Kulttuuri ja terveys (3 op) jäävät pois, ja näiden sijaan suoritetaan kurssi
LBIY001 Liikuntabiologian perusteet (5 op)

***) Liikuntapedagogiikan pääaineopiskelijoilla 1 op opintojaksosta luetaan integroituihin opettajan
pedagogisiin opintoihin

Aineopinnot 35 op

LLTY011	Ravitsemus ja liikunta	4 op
TERV112	Terveystiedon sisällöt II - Seksuaaliterveys	3 op
TERV113	Terveystiedon sisällöt II - Ihminen, ympäristö ja hyvinvointi	3 op
TERV114	Terveystiedon sisällöt II - Mielenterveys ja tunneosaaminen	3 op
TERV115	Terveystiedon sisällöt II - Uni, lepo ja jaksaminen	3 op
TERV116	Terveystiedon oppiminen digitaalisissa ympäristöissä	3 op
TERV107	Terveystiedon opettajaharjoittelu	6 op
TERV110	Terveystiedon didaktiikan syventäminen	6 op
TERV111	Asiantuntijuus terveystiedon opetuksessa	<u>4 op</u>
Yhteensä		35 op

Syventävät opinnot 60 op

TERV301	Terveyden edistämisen ja terveyskäyttäytymisen malleja ja teorioita	6op
TERV302	Terveyden edistämisen ja terveysopetuksen erityiskysymyksiä	6op
TERV303	Terveystiedon sisällöt III	4 op
TERV304	Media terveysopetuksessa	4 op
TERV305	Tutkimus terveystiedon opetuksessa	5op
TERV306	Opettaja työnsä tutkijana	5op
TERV307	Syventävien opintojen tutkielma	<u>30 op</u>
Yhteensä		60 op

7.10.1 TERVEYSTIEDON PERUSOPINNOT

TERV002	TERVEYSTIEDON DIDAKTIIKAN PERUSTEET
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • kuvailla terveysosaamista käsitteenä ja määrittellä terveystieto-oppiaineen keskeisiä oppimistavoitteita eri kouluasteilla • asettaa oppimistavoitteita ja toteuttaa sekä arvioida oppimistilanteita • analysoida terveystiedon opetukseen ja oppimiseen liittyviä käsityksiään • perustella oppilaan lähtökohtien ja tarpeiden huomioon ottamista opetuksessa • tarkastella omia arvojaan ja asenteitaan
Sisältö	<p>Terveysosaaminen terveystiedon oppimistavoitteena</p> <p>Opettajan työtä ohjaavat keskeiset opetussuunnitelmat</p> <p>Terveysopetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi sekä palautteen antaminen ja vastaanottaminen</p> <p>Terveystiedon opetuksen erityispiirteitä ja menetelmiä</p> <p>Oppilaantuntemuksen perusteita</p>
Opetus- ja työmuodot	<p>Luennot 14 tuntia</p> <p>Opetusharjoitukset 20 tuntia</p> <p>Itsenäinen opiskelu</p>
Kirjallisuus	<p>Jeronen, E., Välimaa, R., Tyrväinen, H. & Majjala, H. (toim.) 2009. Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. (206 s.)</p>
Oheiskirjallisuus	<p>Kannas, L., Tyrväinen, H. (toim.) 2005. Virikkeitä terveystiedon opetukseen. Terveyden edistämisen tutkimuskeskuksen julkaisuja 3. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. (240 s.)</p> <p>Malinen, A. & Laine, T. (toim.) 2009. Elävä peilisali. Aikuista pedagogiikkaa oppimassa. Helsinki: Kansanvalistusseura. (146 s.)</p> <p>Peltonen, H. & Kannas, L. (toim.) 2006 Terveystieto tutuksi – Ensiapua terveystiedon opettamiseen. Helsinki: Opetushallitus. (245 s.)</p> <p>Tynjälä, P. 1999. Oppiminen tiedon rakentamisena. Helsinki: Kirjayhtymä. (214 s.)</p> <p>Vuorinen, I. 1993. Tuhat tapaa opettaa. Naantali: Resurssi. (227 s.)</p> <p>Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004. 2004. Helsinki: Opetushallitus. (320 s.)</p> <p>Lukion opetussuunnitelman perusteet 2003. 2003. Helsinki: Opetushallitus. (250 s.)</p> <p>Ammatillisten perustutkintojen perusteet. Ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien, 20 ov (yhteiset opinnot) tavoitteet ja arviointi ammatillisessa peruskoulutuksessa. Opetushallitus. (ks. Korpin opintojaksokuvaus)</p>
Suoritustapa	Luentojen ja kirjallisten tehtävien hyväksytyt suorittaminen, aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt

Laajuus	5 op
Ajoitus	kl
Edeltävät opinnot	TERV003 Terveyskasvatuksen ja terveystiedon perusteet
Laitos	Terveystieteiden laitos

TERV003**TERVEYSKASVATUKSEN JA TERVEYSTIEDON PERUSTEET**

Osaamistavoitteet

Opintojakson lopussa opiskelija osaa

- määritellä terveystieteen ja terveystiedon keskeiset käsitteet ja pohtia niitä oman elämänsä näkökulmasta
- kuvailla terveystieteen ja terveystiedon tietoperustaa
- vertailla erilaisia terveystieteen tehtäviä ja lähestymistapoja
- kuvailla ja perustella terveystieto-oppiaineelle luonteenomaisia piirteitä
- antaa esimerkkejä oppilashuollon osuudesta ja merkityksestä opiskeluhuvinvoimin luomisessa ja ylläpidossa

Sisältö

Keskeiset käsitteet: terveys, terveyden edistäminen, terveystieteen perusteet, terveystieteen perusteet, terveystieteen osaaminen
 Terveystieteen ja terveystiedon tietoperusta
 Terveystieteen tehtävät ja lähestymistavat
 Terveystieteen oppiaineena, terveystieteen osaaminen
 Oppilashuollon toiminta ja moniammatillinen yhteistyö koulutuksen tukena

Opetus- ja työmuodot

Luennot 14 tuntia
 Itsenäinen opiskelu

Oheiskirjallisuus

Honkanen, E. & Suomala, A. 2009. Oppilashuollon käsikirja. Helsinki: Tammi. (127 s.)
 Jeronen, E., Välimaa, R., Tyrväinen, H. & Majjala, H. (toim.) 2009. Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. (206 s.)
 Soveltuvia tutkimusartikkeleita (ilmoitetaan luennolla)

Suoritustapa

Oppimistehtävät luennoista ja oheiskirjallisuudesta

Arviointi

0–5 (oppimistehtävät 100 %)

Laajuus

4 op

Ajoitus

sl

Laitos

Terveystieteiden laitos

TERV006**TERVEYSTIEDON SISÄLLÖT I - TUPAKKA JA PÄIhteet**

Osaamistavoitteet

- Opintojakson lopussa opiskelija osaa
- esitellä perustietoja päihteistä ja niiden vaikutuksista terveyteen sekä toimintakykyyn
 - kuvailla päihdekasvatuksen ja ehkäisevän päihdetyön perusteita
 - arvioida riittävästi päihteiden käyttöä suomalaisessa arjessa ja kulttuurissa
 - soveltaa tietojaan terveystiedon opetukseen

Sisältö

Tupakka ja päihteet, mielihyvä ja riippuvuus, päihdekasvatus

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen opiskelu

Kirjallisuus

Lappalainen-Lehto, R., Romu, M-L. & Taskinen, M. 2008. Haasteena päihteet. Ammatillisen päihdetyön perusteita. Helsinki: WSOY. (ss. 1-159) (159 s.)

Nieminen, R. 2001. Vapaaksi tupakasta. Vantaa: Pharmacia & Upjohn. (ss. 1-94, 148–170) (117 s.)

Salomäki, S.M. & Tuisku, J. 2013. Nuuska nuorten maailmassa. Nuorten käsityksiä ja kokemuksia nuuskasta ja nuuskan käytöstä. Helsinki: Suomen Syöpäyhdistys ry. (75 s.) (ks. Korpin opintojaksokuvaus)

Maunu, A. 2012. Ryyppämällä ryhmäksi. Ehkäisevän päihdetyön karttatalehtia nuorten ja nuorten aikuisten juomiskulttuureihin. 2. uudistettu painos. EHYT ry. (ss. 1-49, 147–168) (71 s.) (ks. Korpin opintojaksokuvaus)

Suoritustapa

Kirjallisuuden tenttiminen

Arviointi

0–5 (tentti 100 %)

Laajuus

3 op

Ajoitus

sl, kl

Laitos

Terveystieteiden laitos

TERV007**TERVEYSTIEDON SISÄLLÖT I - KULTTUURI JA TERVEYS**

Osaamistavoitteet

- Opintojakson lopussa opiskelija osaa
- kuvailla terveyden monimuotoisuutta ja arvostaa terveyttä voimavarana
 - käsittää terveyden kulttuuriin piiriin kuuluvana ilmiönä
 - analysoida kulttuurin merkitystä terveydelle ja hyvinvoinnille
 - pohtia terveyteen liittyviä arvokysymyksiä yhteisöissä ja yhteiskunnassa
 - kytkeä kulttuurin merkityksen terveystiedon opettamiseen

Sisältö

Terveyden monimuotoisuus
 Terveyden kulttuurinen ehdollisuus sekä terveyden ja kulttuurin väliset yhteydet
 Kulttuurinen terveyden tutkimus
 Kulttuuri ja taide terveyden edistämässä ja terveysopetuksessa

Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Hyyppä, M.T. & Liikanen, H.-L. 2005. Kulttuuri ja terveys. Helsinki: Edita. (187 s.) Honkasalo, M.-L. & Salmi, H. (toim.). 2012. Terveyttä kulttuurin ehdoilla. Turku: Turun yliopisto. (ss. 216–357) (142 s.) Myllyniemi, S. 2009. Taidekohtia. Nuorisobarometri 2009. Nuorisotutkimusverkosto/Nuorisotutkimusseura, julkaisuja 97. Helsinki: Yliopistopaino. (ss. 1-87) (88 s.) (ks. Korpin opintojaksokuvaus)
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (tenti 100%)
Ajoitus	sl, kl
Laajuus	3 op
Laitos	Terveystieteiden laitos

7.10.2 TERVEYSTIEDON AINEOPINNOT

LLTY011

RAVITSEMUS JA LIIKUNTA

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa kuvata yleiset ravitsemussuositukset, niihin liittyvät fyysisen aktiivisuuden suositukset, suositusten laatimisen periaatteet ja keskeiset tieteelliset perusteet osaa kuvata väestön ravitsemuksen keskeiset muutostrendit osaa arvioida kriittisesti ravitsemuksen tutkimusmenetelmiä osaa ottaa huomioon eri-ikäisten liikkujien ja urheilijoiden erityistarpeet ravitsemuksessa tietää ravitsemuksen merkityksen terveyden ylläpitämisessä elämänkulun eri vaiheissa
Sisältö	Ravitsemus- ja ruokasuositukset, laadullisten suositusten tausta ja tieteelliset perusteet Väestön ravitsemuksen muutostrendit Ravitsemus ja terveys – väestön terveyden edistäminen ravitsemuksen keinoin Ravitsemustilan, energiankulutuksen ja –tarpeen arviointi Ravitsemuksen merkitys liikunnassa ja urheilussa – urheilijan ravitsemuksen erityiskysymyksiä Ravitsemuksen tutkimusmenetelmät
Opetus- ja työmuodot	Luentoja 15 tuntia
Kirjallisuus	Ilander, O., Borg, P., Laaksonen, M., Pethman, K., Marniemi, A., Mursu, J. & Ray C. 2008. Liikuntaravitsemus. 2. painos. Lahti: VK-kustannus. (504 s.) Luennoilla jaettava materiaali.

Oheiskirjallisuus	Valtion ravitsemusneuvottelukunta. Suomalaiset ravitsemussuosituks ^{et} , uusin päivitys (ks. Korpin opintojaksokuvaus). Nordic nutrition recommendations 2012. Part 1. Summary, principles and use. 2013. 5. painos. Copenhagen: Nordic Council of Ministers. (ks. Korpin opintojaksokuvaus)
Suoritustapa	Luennot ja kirjallisuus tentitään yhdessä
Arviointi	0–5 (tenti 100 %)
Laajuus	4 op
Ajoitus	kl
Laitos	Liikuntabiologian ja terveystieteiden laitokset

TERV112**TERVEYSTIEDON SISÄLLÖT II - SEKSUAALITERVEYS**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • määritellä ja käyttää seksuaaliterveyteen liittyviä keskeisiä käsitteitä • analysoida ja arvioida erilaisten tekijöiden merkitystä seksuaaliterveyden näkökulmasta
Sisältö	Seksuaalisuus, keskeisimmät seksitaudit, raskauden ehkäisy
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Apter, D., Väisälä, L. & Kaimola, K. 2006. Seksuaalisuus. Helsinki: Duodecim. (ss. 15-33, 77-92, 95-182, 205-237, 333-411, 424-425) (241 s.) Hiltunen-Back, E. & Aho, K. 2005. Terveellistä seksiä. Helsinki: Duodecim. (94 s.) Ylikorkala O. & Tapanainen, J. 2011. Naistentaudit ja synnytykset. 5. painos. Helsinki: Duodecim. (ss. 155–175) (21 s.)
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen tai muu erikseen ilmoitettava suoritustapa
Arviointi	0–5 (tenti 100 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	sl, kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

TERV113**Terveystiedon sisällöt II - Ihminen, ympäristö ja hyvinvointi**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • käyttää ympäristöterveyteen ja työhyvinvointiin liittyviä käsitteitä • analysoida ja arvioida erilaisten ympäristötekijöiden ja työhön liittyvien tekijöiden merkitystä ihmisen terveydelle
Sisältö	Ympäristöterveys Työ ja terveys
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu

Kirjallisuus	Mussalo-Rauhamaa, H., Paile, W., Tuomisto, J. & Vuorinen H. (toim.) 2007. Ympäristöterveys. Helsinki: Duodecim. (272 s.) Kauppinen, T. ym. (toim.) 2013. Työ ja terveys suomessa 2012. Seurantatietoa työoloista ja työhyvinvoinnista. Työterveyslaitos. Helsinki: Työterveyslaitos. (252 s.) (ks. Korpin opintojaksokuvaus)
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (tentti 100 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	sl, kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

TERV114 TERVEYSTIEDON SISÄLLÖT II - MIELENTERVEYS JA TUNNEOSAAMINEN

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • määritellä ja käyttää lasten ja nuorten psyykkiseen kehitykseen ja tunteiden säätelyyn liittyviä keskeisiä käsitteitä • analysoida ja arvioida erilaisten tekijöiden merkitystä lasten ja nuorten psyykkisen kehityksen ja hyvinvoinnin sekä tunteiden säätelyn näkökulmasta
Sisältö	Lapsen ja nuoren psyykinen kehitys ja psyykinen hyvinvointi ja niihin liittyvät keskeiset tekijät, tunteiden säätely, aggression hallinta
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Cacciatore, R. 2007. Aggression portaat. Opetusmateriaali kouluille. Helsinki: Opetushallitus. (234 s.) Kokkonen, M. 2010. Ihastuttavat, vihastuttavat tunteet. Opi tunteiden säätelyn taito. Jyväskylä: PS-Kustannus. (172 s.) Moilanen, I., Räsänen, E., Tamminen, T., Almqvist, F., Piha, J. & Kumpulainen, K. (toim.) 2004. Lasten- ja nuorisopsykiatria. Helsinki: Duodecim. (ss. 37–46, 61–109, 218–227, 240–275, 299–301, 318–333, 373–377, 378–397) (152 s.)
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (tentti 100 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	sl, kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

TERV115	TERVEYSTIEDON SISÄLLÖT II – UNI, LEPO, JAKSAMINEN
Osaamistavoitteet	Opinjakson lopussa opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata uneen, lepoon ja jaksamiseen liittyviä käsitteitä ja ilmiöitä sekä selittää näiden yhteyksiä ja vaikutusmekanismeja ihmisen hyvinvointiin, terveyteen ja toimintakykyyn • osaa soveltaa uni, lepo ja jaksaminen –teemoihin liittyviä tietojaan terveystiedon opetussuunnitelman mukaisesti
Sisältö	Kuinka nuoret nukkuvat (yöunen pituudet, unirytmii ja univaikeudet) Unen ja terveyden väliset yhteydet Unen puutteen, väsyneisyyden, unirytmii ja levon yhteydet nuorten päivittäiseen toimintakykyyn, eräisiin terveystottumuksiin sekä koulussa jaksamiseen ja koulumenestykseen Unen, terveyden ja median käytön väliset yhteydet Unen, terveyden ja yhteiskunnan väliset vuorovaikutussuhteet Terveystiedon tunnin tuntisuunnitelma
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu
Kirjallisuus	Vuosittain syyslukukauden alussa päivitettävä artikkelikokoelma. (n. 250 s) (ks. Korpin opintojaksokuvaus)
Suoritustapa	Oppimistehtävä
Arviointi	0–5 (oppimistehtävä 100 %)
Laajuus	3 op
Ajotus	sl, kl, kesälukukausi
Laitos	Terveystieteiden laitos

TERV116	TERVEYSTIEDON OPPIMINEN DIGITAALISISSA YMPÄRISTÖISSÄ
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • tarkastella laajasti mediakulttuuria ja viestintää sekä tiedonhallinnan merkitystä terveystiedon opettajan työn kannalta • hyödyntää tarkoituksenmukaisesti digitaalisia oppimisympäristöjä ja mobiilioppimista sekä sosiaalisen median sovelluksia terveystiedon opetus-oppimisprosessissa • tuottaa, analysoida ja tulkita kriittisesti erilaisia mediatekstejä • pohtia viestintään, tekijänoikeuksiin, tietosuojaan ja digitaalisiin toimintaympäristöihin liittyviä eettisiä kysymyksiä opettajan työssä
Sisältö	Viestintä ja mediakulttuuri: kriittinen mediakasvatus, medialukutaito, tiedonhallinta Tieto- ja viestintäteknologian käyttö terveystiedon opetuksessa: mobiilioppiminen ja sosiaalisen median sovellukset, henkilökohtainen oppimisympäristö (PLE, personal learning environment), verkko-opetus Digitaalisen oppimateriaalin tuottaminen ja arviointi Tekijänoikeus- ja tietosuojakysymykset Digitaalisten ympäristöjen terveysvaikutukset

Opetus- ja työmuodot	Luennot 6 tuntia Harjoitukset 14 tuntia Itsenäinen opiskelu
Oheiskirjallisuus	Ilmoitetaan kurssin alussa
Suoritustapa	Aktiivinen osallistuminen opetukseen, annettujen harjoitustehtävien hyväksytyt suorittaminen
Arviointi	0–5 (harjoitustehtävien keskiarvo 100 %)
Laajuus	3 op
Ajoitus	3. vuosi kl
Laitos	Terveystieteiden laitos, liikuntakasvatuksen laitos

TERV107**Osaamistavoitteet****TERVEYSTIEDON OPETTAJAHARJOITTELU**

Opintojakson lopussa opiskelija osaa

- luonnehtia kokemusten ja teorian välisen vuoropuhelun sekä tutkivan opettajuuden merkitystä opettajana kasvamisessa
- arvioida terveystieto-oppiaineeseen ja opettajuuteen liittyviä käsityksiään ja eettistä vastuutaan
- rakentaa mielekkäitä oppimistavoitteita ja arvioida niiden saavuttamista
- soveltaa erilaisia opetuksellisia lähestymistapoja
- arvioida omaa toimintaansa opetustilanteissa ja sen merkitystä oppilaiden oppimisessa
- perustella oppilaantuntemuksen merkityksen opetustyölle ja kuvata keinoja oppilaantuntemuksen lisäämiseen

Sisältö

Terveystiedon opetuksen tavoitteet, suunnittelu, toteutus ja oppimisen arviointi
Oppilaantuntemus
Opetusfilosofia

Opetus- ja työmuodot

Ohjattu harjoittelu kenttäkouluissa (seurattavia tunteja 6 h, opetustunteja 10 h)
Itsenäinen opiskelu

Oheiskirjallisuus

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004. 2004. Helsinki: Opetushallitus. (320 s)
Lukion opetussuunnitelman perusteet 2003. 2003. Helsinki: Opetushallitus. (250 s)
Ammatillisten perustutkintojen perusteet. Ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien, 20 ov (yhteiset opinnot) tavoitteet ja arviointi ammatillisessa peruskoulutuksessa. Opetushallitus. (ks. Korpin opintojaksokuvaus)
Muilla terveystiedon kursseilla käytetty kirjallisuus

Suoritustapa

Opettajaharjoittelun ja tehtävien hyväksytyt suorittaminen

Arviointi

Hyväksytyt/hylätyt

Laajuus

6 op

Ajoitus

sl, kl

Laitos

Terveystieteiden laitos

TERV110

TERVEYSTIEDON DIDAKTIIKAN SYVENTÄMINEN

Osaamistavoitteet

Opintojakson lopussa opiskelija osaa

- rakentaa mielekkäitä oppimistavoitteita eri kouluasteille
- perustella oppimisen kannalta sopivia opetusmenetelmiä ja oppimateriaalien käyttöä
- esitellä perustellen keinoja oppimistavoitteiden saavuttamisen arviointiin
- soveltaa reaaliaineen oppimiseen liittyvää tutkimustietoa opetus-oppimisprosessin eri vaiheissa
- jäsentää opetusta ja oppisisältöjä eri viitekehysten avulla
- arvioida kriittisesti terveystiedon opetuksen nykytilaa ja tehdä perusteltuja kehittämissuhteita tämän pohjalta

Sisältö

Tutkiva oppiminen ja opettaminen, terveysosaaminen, ajattelun kehittäminen, oppimistavoitteiden asettaminen, oppimisen arviointi, opetusmenetelmät, erilaiset viitekehukset

Opetus- ja työmuodot

Seminaarit 28 tuntia
Ryhmätyöskentely
Itsenäinen opiskelu

Oheiskirjallisuus

- Arvaja, M. 2005. Collaborative knowledge construction in authentic school contexts. Jyväskylä: University of Jyväskylä, Institute for Educational Research. (177 s.)
- Hakkarainen, K., Bollström-Huttunen, M., Pyysalo, R. & Lonka, K. 2005. Tutkiva oppiminen käytännössä. Matkaopas opettajille. Helsinki: WSOY. (290 s.)
- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. 2004. Tutkiva oppiminen. Järkeä, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. 6. painos. Helsinki: WSOY. (416 s.)
- Herkman, J. 2007. Kriittinen mediakasvatus. Tampere: Vastapaino. (251 s.)
- Jeronen, E., Välimaa, R., Tyrväinen, H. & Majjala, H. (toim.) 2009. Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. (206 s.)
- Kannas, L., Peltonen, H. & Aira, T. (toim.) 2009. Kokemuksia ja näkemyksiä terveystiedon opetuksesta yläkoulussa. Terveystiedon kehittämistutkimus osa I. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, Opetushallitus. (166 s.)
- Kannas L., Peltonen H. & Aira T (toim.) 2009. Elämää vai ylioppilastutkintoa varten. Lukion opettajien käsityksiä ja kokemuksia terveystiedon opetuksesta. Terveystiedon kehittämistutkimus osa II. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, Opetushallitus. (85 s.)
- Kannas, L. & Tyrväinen, H. (toim.) 2005. Virikkeitä terveystiedon opetukseen. Terveyden edistämisen tutkimuskeskuksen julkaisuja 3. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. (240 s.)
- Kämppe, K., Välimaa, R., Tynjälä, J., Haapasalo, I., Villberg, J. & Kannas, L. 2008. Peruskoulun 5., 7. ja 9. luokan oppilaiden koulukokemukset ja koettu terveys. WHO-Koululaistutkimuksen trendejä vuosina 1994-2006. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, Opetushallitus. (85 s.)
- Paakkari, L. & Paakkari, O. 2012. Health literacy as a learning outcome in schools. Health Education 112 (2), 133–152. (20 s.)
- Saloviita, T. 2006. Yhteistoiminnallinen oppiminen ja osallistava kasvat. Jyväskylä: PS-kustannus. (200 s.)
- Summanen, A-M. 2014. Terveystiedon oppimistulokset perusopetuksen päättövaiheessa 2013. Koulutuksen seurantaraportit 2014:1. Helsinki: Opetushallitus. (158 s.)
- Vuorinen, I. 1993. Tuhat tapaa opettaa. Naantali: Resurssi. (227 s.)
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004. 2004. Helsinki: Opetushallitus. (320 s.)
- Lukion opetussuunnitelman perusteet 2003. 2003. Helsinki: Opetushallitus. (250 s.)
- Ammatillisten perustutkintojen perusteet. Ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien, 20 ov (yhteiset opinnot) tavoitteet ja arviointi ammatillisessa peruskoulutuksessa. Opetushallitus. (ks. Korpin opintojaksokuvaus)

Suoritustapa

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, kirjallisten tehtävien hyväksyty suorittaminen

Arviointi

0–5 (oppimispäiväkirja 60 %, ydinainesanalyysi 40 %)

Laajuus

6 op

Ajoitus

sl

Laitos

Terveystieteiden laitos

TERV111	ASiantuntijuus terveystiedon opetuksessa
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa ja nimetä omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan terveystiedon opettajana sekä kuvata omaa ammatillista kehittymistään terveystiedon opintojen aikana • tarkastella koulua osana yhteiskuntaa ja määrittellä koulun terveyden edistämisen toiminta-alueita moniammatillisessa koulun terveydenedistämistyössä • kuvailla opettajan työn luonnetta ja laaja-alaisuutta • arvioida omia voimavarojaan ja työssäjaksamiseen vaikuttavia tekijöitä • tarkastella opettajan työhön ja terveystieto-oppiaineeseen liittyviä eettisiä ja moraalisia ilmiöitä
Sisältö	Itsetuntemus, opettajan identiteetti, opettajuuden kehittyminen, opettajan eettinen osaaminen ja työn laaja-alaisuus, työssä jaksaminen, terveyden edistäminen koulussa
Opetus- ja työmuodot	Seminaarit 22 tuntia Itsenäinen opiskelu
Oheiskirjallisuus	Ajankohtaisia artikkeleita ja kirjallisuutta
Suoritus tapa	Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, portfolio ja muiden oppimistehtävien laatiminen
Arviointi	0–5 (portfolio 70 %, muut tehtävät 30 %)
Laajuus	4 op
Ajoitus	sl, kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

7.10.3 TERVEYSTIEDON SYVENTÄVÄT OPINNOT

TERV301	TERVEYDEN EDISTÄMISEN JA TERVEYSKÄYTTÄYTYMISEN MALLEJA JA TEORIOITA
Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • kuvailla ja selittää keskeisiä terveyden edistämisen malleja, ja soveltaa niitä kouluympäristöön • perustella koulun terveyden edistämisen keskeisiä toimintaperiaatteita • kuvailla ja vertailla keskenään terveyskäyttäytymistä selittäviä malleja, ja kriittisesti pohtia terveyskäyttäytymisen moninaisuutta
Sisältö	Sisältö koostuu kolmesta teemasta: <ol style="list-style-type: none"> 1. terveyden edistämisen malleja ja teorioita 2. terveyttä ja turvallisuutta edistävä koulu 3. terveyskäyttäytymistä selittäviä malleja
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu

Kirjallisuus	Teema 1: Green, J. & Tones, K. 2010. Health Promotion. Planning and strategies. 2. painos. Lontoo: Sage Publications. (576 s.) Teema 2: Weare, K. 2000. Promoting mental, emotional and social health: a whole school approach. Lontoo: Routledge. (e-kirja) (167 s.) Teema 3: Conner, M. & Norman, P. (toim.) 2005. Predicting health behaviour. 2. painos. Maidenhead: Open University Press. (e-kirja) (402 s.)
Suoritustapa	Kirjallisuuden tenttiminen
Arviointi	0–5 (teema 1: 1/3, teema 2: 1/3, teema 3: 1/3)
Laajuus	6 op (teema 1: 2 op, teema 2: 2 op, teema 3: 2 op)
Ajotus	sl, kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

TERV302**TERVEYDEN EDISTÄMISEN JA TERVEYSOPETUKSEN ERITYISKY-
SYMYSIÄ**

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • jäsenellä teoreettisen tiedon pohjalta terveyden edistämistä terveystiedon opettajan työssä • analysoida erilaisia lähestymistapoja terveysopetukseen teoreettisen ja tutkimustiedon pohjalta • soveltaa tietouttaan oppilaiden terveysosaamisen lisäämiseksi
Sisältö	Sisältö koostuu kolmesta teemasta: 1. terveys ja terveyden edistäminen, 2. dialogisuus terveysopetuksessa 3. terveystieto ja terveysosaaminen
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu

Kirjallisuus	<p>Teema 1:</p> <p>Keyes, C.L.M. (toim.). 2013. Mental well-being: International contributions to the study of positive mental health. New York: Springer. (e-kirja) (388 s.)</p> <p>TAI</p> <p>Naidoo, J. & Wills, J. 2009. Foundations for health promotion 3. painos. Edinburgh: Baillière Tindall / Elsevier. (314 s)</p> <p>Teema 2:</p> <p>Mercer, N. & Littleton, K. 2007. Dialogue and the development of children's thinking: A sociocultural approach. London: Routledge. (e-kirja) (163 s.)</p> <p>Teema 3:</p> <p>Artikkelikokelma:</p> <p>Honkasalo, V. 2013. Se suuri ero. Kulttuuri ja seksuaalisuus terveystiedon oppikirjoissa. Nuorisotutkimus 31 (1), 6-22. (17 s.)</p> <p>Karvonen, U. 2013. Onko tupakointi luusereiden puuhaa? Terveystiedon oppikirja esimerkkinä kriittisen tekstianalyysin tärkeydestä opettajan ammatillisen osaamisen osa-alueena. Kasvatus 44 (2), 150-161. (12 s.)</p> <p>Paakkari, L. & Paakkari, O. 2012. Health literacy as a learning outcome in schools. Health Education 112 (2), 133–152. (20 s.)</p> <p>Paakkari, L. & Välimaa, R. 2013. Ethical issues in the teaching and learning of health topics in schools: The conceptions of teacher trainees. Teaching and Teacher Education 34, 66–76. (11 s.)</p>
Suoritusstapa	<p>Teemojen 1 ja 2 kirjallisuuden suorittaminen yleisinä tenttipäivinä (yhteensä 4 op) ja kirjallinen tehtävä teemasta 3 (2 op). Tehtävä sovitaan opintojakson vastuuopettajan kanssa.</p> <p>Yliopistotasoiseen koulutukseen tai tieteelliseen kongressiin osallistumisella ja raportoinnilla voi korvata 2 op. Korvaamisesta sovitaan opintojakson vastuuopettajan kanssa.</p>
Arviointi	0–5 (teema 1: 1/3, teema 2: 1/3, teema 3: 1/3)
Laajuus	6 op
Ajoitus	sl, kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

TERV303**TERVEYSTIEDON SISÄLLÖT III**

Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson lopussa opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakentaa kokonaiskuvan yhteiskunnallisista terveyteen ja sairauteen vaikuttaneista tekijöistä historian eri aikakausina ja osaa eritellä näitä tekijöitä sekä Suomen näkökulmasta että maailmanlaajuisesti • eritellä ja analysoida terveyden eriarvoisuutta ja terveyseroja sekä niiden taustalla vaikuttavia tekijöitä Suomessa ja maailmassa
Sisältö	<p>Sisältö koostuu kahdesta teemasta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terveys ja yhteiskunta 2. Terveyden eriarvoisuus
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu

Kirjallisuus

Teema 1:

Harjula, M. 2007. Terveysten jäljillä. Suomalainen terveystieteiden tutkimus 1900-luvulla. Tampere: Tampereen yliopistopaino. (168 s.)

Vuorinen, H.S. 2010. Taudit, parantajat ja parannettavat. Lääketieteellinen historia. Tampere: Vastapaino. (366 s.)

Teema 2:

Berg, N., Huurre, T., Kiviruusu, O. & Aro, H. 2011. Nuoruusiän huonosuoritus ja sen kasautumisen yhteys kuolleisuuteen. Seurantatutkimus 16-vuotiaista nuorista. Sosiaalilääketieteellinen aikakauslehti 48 (3), 168-181. (14 s.)

Erola, J. 2009. Sosiaalisen aseman periytyvyys ja terveys – tulokset, teoriat ja tulevaisuus. Sosiaalilääketieteellinen aikakauslehti 46 (1), 3-13. (11 s.)

World Health Organization. 2013 (tai uudempi julkaisu). World health statistics. (167 s.) (ks. Korpin opintojaksokuvaus)

Suoritustapa

Teema 1: kirjallisuuden tenttiminen

Teema 2: kirjallinen tehtävä

Arviointi

0–5 (teema 1: 50 %, teema 2: 50 %)

Laajuus

4 op (teema 1: 2 op, teema 2: 2 op)

Ajoitus

sl, kl

Laitos

Terveystieteiden laitos

TERV304

MEDIA TERVEYSOPETUKSESSA

Osaamistavoitteet

Opintojakson lopussa opiskelija osaa

- selittää mediaan liittyvät terveysopetuksen kannalta keskeiset käsitteet ja käyttää niitä johdonmukaisesti
- arvioida ja tulkita kriittisesti erilaisia mediatekstejä (teksti, kuva, ääni) ja erityisesti terveyteen liittyvää viestintää tarkastella kokoavasti median roolia terveysoppimisessa ja -opetuksessa sekä kehittää ja analysoida opetustapoja, joissa yhdistyy uusin tieto oppimisesta sekä tieto- ja viestintäteknisestä

Sisältö

Keskeiset käsitteet: mediakasvatus, terveystieteiden viestintä

Terveystieteiden viestinnän ja erilaisten mediatekstien analysointi ja kriittinen arviointi: terveys ja sairaus mediassa (millaista kuvaa media luo ja miksi), vaikuttamisen keinot (miten) ja sisällön luotettavuuden arviointi
Kriittinen mediakasvatus terveysopetuksessa: median rooli ja mahdollisuudet terveysopetuksessa, tieto- ja viestintäteknikan hyödyntäminen opetuksessa ja oppimisessa

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen opiskelu, pienryhmätyöskentely ja/tai yksilöohjaus

Oheiskirjallisuus	<p>Herkman, J. 2007. Kriittinen mediakasvatus. Tampere: Vastapaino. (251 s.)</p> <p>Herkman, J. & Vainikka, E. 2012. Lukemisen tavat. Lukeminen sosiaalisen median aikakaudella. Tampere: Tampereen yliopistopaino. (172 s.)</p> <p>Järvi, U. 2012. Media terveyden lähteillä. Miten sairaus ja terveys rakentuvat 2000-luvun mediassa. Jyväskylä studies in humanities 150. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. (209 s.)</p> <p>Kupiainen, R., Kotilainen, S., Nikunen, K. & Suoninen, A. (toim.) 2013. Lapset netissä – Puheenvuoroja lasten ja nuorten netin käytöstä ja riskeistä. Mediakasvatusseuran julkaisuja 1/2013. Helsinki: Mediakasvatusseura ry. (104 s.) (ks. Korpin opintojaksokuvaus)</p> <p>Kiili, C., Laurinen, L. & Marttunen, M. 2008. Students evaluating internet sources: from versatile evaluators to uncritical readers. J Educational Computing Research 39 (1), 75-95. (21 s.)</p> <p>Kiili, C., Laurinen, L., Marttunen, M. & Leu, D.J. 2012. Working on understanding during collaborative online reading. Journal of Literacy Research 44 (4), 448–483. (36 s.)</p> <p>Kupiainen, R. & Sintonen, S. 2009. Medialukutaidot, osallisuus, mediakasvatus. Helsinki: Palmenia Helsinki University Press. (196 s.)</p> <p>Merilampi, R.-S. 2014. Mediakasvatuksen perusteet. Helsinki: Avain, BTJ Finland. (197 s.)</p> <p>Mustonen, A. 2001. Mediapsykologia. Helsinki: WSOY. (203 s.)</p> <p>Kalliola, E. & Toikkanen, T. 2012. Sosiaalinen media opetuksessa. 2. painos. Helsinki: Finn Lectura. (131 s.)</p> <p>Niemi, H. & Sarras, R. (toim.) 2012. Tykkää tästä! Opettajan ammatti-etiikka sosiaalisen median ajassa. Jyväskylä: PS-kustannus. (102 s.)</p> <p>Muu vastaava ajankohtainen kirjallisuus</p>
Suoritustapa	Oppimistehtävä
Arviointi	0–5 (oppimistehtävä 100 %)
Laajuus	4 op
Ajoitus	sl, kl
Laitos	Terveystieteiden laitos

TERV305**TUTKIMUS TERVEYSTIEDON OPETUKSESSA**

Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson lopussa opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • selittää tutkimuksen tekemiseen liittyviä peruskäsitteitä ja soveltaa niitä opetuksessaan • esitellä terveystutkimuksen suunnitteluun ja toteutukseen liittyviä keskeisiä tekijöitä • eritellä perustellen mitä lukiolaisen tulee osata TE3 Terveys ja tutkimus -kurssin jälkeen terveystutkimuksesta ja antaa esimerkkejä kyseisen kurssin toteutuksesta ja arvioinnista
Sisältö	<p>Tieteellisen tiedon ja sen hankkimisen yleisperiaatteet</p> <p>Keskeiset terveystutkimuksen tutkimusorientaatiot ja -menetelmät (määrällinen ja laadullinen)</p> <p>Tutkimuksen vaiheet</p> <p>Tiedon ja tutkimuksen luotettavuuden arviointi</p> <p>Tutkimuseettiset periaatteet</p> <p>Ydinainesanalyysi: lukion TE3 Terveys ja tutkimus -kurssin tavoitteet, toteutus ja arviointi</p>

Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu, pienryhmätyöskentely ja/tai yksilöohjaus
Oheiskirjallisuus	<p>Nummenmaa, L. 2011. Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät. 3. painos (myös aikaisemmat painokset käyvät). Helsinki: Sanoma Pro Oy. (468 s)</p> <p>Uhari, M. & Nieminen, P. 2012. Epidemiologia ja biostatistiikka. 2. painos. Helsinki: Duodecim. (316 s)</p> <p>Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2009. Laadullinen tutkimus ja sisällön analyysi. Helsinki: Tammi. (175 s)</p> <p>Silverman, D. 2011. Interpreting qualitative data: a guide to the principles of qualitative research. 4. painos (myös 3. painos käy). Thousand Oaks, CA: Sage. (500 s.)</p> <p>Eskola, J. & Suoranta, J. 1998. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino. (268 s)</p> <p>Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2013. Tutki ja kirjoita. 15.-17. painos. Helsinki: Tammi. (464 s.) (soveltuvien osin) Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin.</p> <p>Menetelmäopetuksen tietovaranto. Tampereen yliopisto. (ks. Korpin opintojaksokuvaus)</p> <p>Menetelmäpolkuja humanisteille. Jyväskylän yliopisto. (ks. Korpin opintojaksokuvaus)</p> <p>Kirjoituksia Aki Taanilan kvantitatiivisesta menetelmäpajasta (Aki Taanilan menetelmäblogi) (ks. Korpin opintojaksokuvaus)</p>
Suoritustapa	Oppimistehtävä, palautteen antaminen toisen opiskelijan tehtävästä
Arviointi	0–5 (oppimistehtävä 100 %)
Laajuus	5 op
Ajoitus	sl, kl
Laitos	Terveystieteiden laitos
TERV306 OPETTAJA TYÖNSÄ TUTKIJANA	
Osaamistavoitteet	<p>Opintojakson lopussa opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tarkastella yhteiskunnassa tapahtuvia muutoksia sekä arvioida kriittisesti näistä seuraavia vaatimuksia opetukselle ja oppilaiden osaamiselle • arvioida systemaattisesti keräämänsä aineiston pohjalta opetustaan ja oppilaiden oppimista • laatia perusteltuja ehdotuksia oman työn kehittämiseksi tutkimustiedon ja omien analyysien pohjalta
Sisältö	Oman työn tutkimusperustainen kehittämistehtävä: tutkimuskysymyksen asettaminen, opetus-oppimistapahtuman systemaattinen tarkastelu ja arviointi sekä kehitysehdotusten tekeminen
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen työskentely, pienryhmätyöskentely ja/tai yksilöohjaus
Oheiskirjallisuus	Aiheeseen liittyviä tutkimuksia ja muuta soveltuvaa kirjallisuutta, terveystiedon syventävien opintojen muiden kurssien kirjallisuus
Suoritustapa	Oppimistehtävä

Arviointi	0–5 (oppimistehtävä 100 %)
Laajuus	6 op
Ajoitus	sl, kl
Edeltävät opinnot	TERV305 Tutkimus terveystiedon opetuksessa
Laitos	Terveystieteiden laitos

TERV307 SYVENTÄVIEN OPINTOJEN TUTKIELMA

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • tuottaa tieteellistä tekstiä ja soveltaa tutkimusaiheeseensa liittyviä teoreettisia käsitteitä • soveltaa tutkimuksen tekemisen periaatteita tutkielmaa kirjoittaessaan • arvioida kriittisesti omaa työskentelyään (kirjoitusprosessi) ja tutkielmaansa
Sisältö	Tutkielman tarkoituksena on perehtyä syvällisesti valittuun terveystiedon opetukseen liittyvään teemaan aiemman tutkimuskirjallisuuden teoreettisen tarkastelun sekä mahdollisesti myös empiirisen aineiston avulla. Tekijän tulee rajata ja perustella oma näkökulmansa ja työnsä tarkoitus (tutkimuskysymykset). Lähdekirjallisuutena käytetään ensisijaisesti alan tieteellisiä julkaisuja. Kirjoitustyylillä on tieteellistä asiatyyliä. Tutkielmassa pyritään tieteelliseen argumentaatioon ja ilmiön, lähteiden sekä oman oppimisprosessin ja tutkielman kriittiseen tarkasteluun.
Opetus- ja työmuodot	Itsenäinen opiskelu, pienryhmätyöskentely ja/tai yksilöohjaus
Oheiskirjallisuus	Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. 2013. Tutki ja kirjoita. 15.-17. painos. Helsinki: Tammi. (464 s.) (soveltuvin osin) Aikaisemmatkin painokset käyvät, jotka on julkaistu 2004 tai myöhemmin. Liikuntatieteellisen tiedekunnan kirjoitusohjeet. (ks. Korpin opintojaksokuvaus) Jyväskylän yliopiston ohjeistus plagiaatintunnistuksesta. (ks. Korpin opintojaksokuvaus)
Suoritustapa	Hyväksytyt tutkielma
Arviointi	1–5
Laajuus	30 op
Ajoitus	sl, kl
Edeltävät opinnot	TERV305 Tutkimus terveystiedon opetuksessa
Laitos	Terveystieteiden laitos

MASTER'S DEGREE PROGRAMMES

8.1 MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN BIOLOGY OF PHYSICAL ACTIVITY

The programme educates academic experts who understand the interaction of mechanisms between different systems of the body, physical exercise and their theoretical background. The programme is designed to prepare students for careers as researchers, sport coaches etc. in research centres, medical rehabilitation centres, sports medicine and exercise testing centres, sports academies and sports organizations. It also provides qualifications to apply for postgraduate studies at the Department of Biology of Physical Activity.

The 120 ECTS required for the Master's Degree consists of mandatory 25 ECTS common courses, 80 ECTS advanced studies according to the major subject, and 15 ECTS optional courses that you can choose freely, but it is recommended to include Finnish language courses to your studies. All Finnish citizens should include XRUL004 / XRUL904 Svenska för idrottsbiologer (2 ECTS) in their studies.

LTKY006	Orientation to Studies	1 ECTS
LTKY021	Qualitative research methods	1 ECTS
LTKY022	Quantative research methods	3 ECTS
LBIA001	Scientific literature seminar	4 ECTS
LBIA003	Measurement of neuromuscular function and performance	8 ECTS
LBIA004	Measurement of cardiorespiratory function and fitness	<u>8 ECTS</u>
		25 ECTS

XRUL004	Svenska för idrottsbiologer, skriftlig (LB) (1 op) (for Finnish)	1 ECTS
XRUL904	Svenska för idrottsbiologer, muntlig (LB) (1 op) (for Finnish)	1 ECTS

Complementary courses:

LBIA006	Literature	1 - 5 ECTS
LBIA032	International symposium	1 - 3 ECTS
LBiy005	Other courses in biology of physical activity	1 - 5 ECTS

Advanced studies according to major subject:

The objective is to provide the student with qualifications as an academic expert in the field. The aim is that a student is able to think scientifically, master the theory, methods and their applications in solving practical problems. The Master's thesis will be constructed in the form of a scientific paper with the aim of having it published in international peer-reviewed journal.

Biomechanics

BMES012	Applied biomechanics I	10 ECTS
BMES013	Applied biomechanics II	5 ECTS
BMES002	Research training in biomechanics	4 ECTS
BMES003	Research methodology in biomechanics	6 ECTS
BMES004	Advanced literature in biomechanics I	5 ECTS
BMES005	Advanced literature in biomechanics II	5 ECTS
BMES006	Thesis seminar I	5 ECTS
BMES007	Thesis seminar II	5 ECTS
BMES008	M.Sc. thesis	35 ECTS
LTKS001	Maturity Exam	<u>0 ECTS</u>
		80 ECTS

Exercise physiology

LFYS012	Applied exercise physiology I	10 ECTS
---------	-------------------------------	---------

LFYS013	Applied exercise physiology I	5 ECTS
LFYS002	Research training in exercise physiology	4 ECTS
LFYS003	Research methodology in exercise physiology	6 ECTS
LFYS004	Advanced literature in exercise physiology I	5 ECTS
LFYS005	Advanced literature in exercise physiology II	5 ECTS
LFYS006	Thesis seminar I	5 ECTS
LFYS007	Thesis seminar II	5 ECTS
LFYS008	M.Sc. thesis	35 ECTS
LTKS001	Maturity Exam	0 ECTS
		80 ECTS
Science of sport coaching and fitness testing		
VTES012	Advanced course in science of sport coaching and fitness testing	10 ECTS
VTES013	Applied expert training in science of sport coaching and fitness testing	5 ECTS
VTES002	Research training in science of sport coaching and fitness testing	4 ECTS
VTES003	Research methodology in science of sport coaching and fitness testing	6 ECTS
VTES004	Advanced literature in science of sport coaching and fitness testing I	5 ECTS
VTES005	Advanced literature in science of sport coaching and fitness testing II	5 ECTS
VTES006	Thesis seminar I	5 ECTS
VTES007	Thesis seminar II	5 ECTS
VTES008	M.Sc. thesis	35 ECTS
LTKS001	Maturity Exam	0 ECTS
		80 ECTS

Common courses (mandatory for M.Sc. students)

LTKY006

ORIENTATION TO STUDIES

Learning Outcomes	<p>On successful completion of this course, student is able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> plan studies and set personal goals and principles for the assessment of one's own learning produce individualized study plan. Get acquainted with the modes of study be able to use the electronic learning environment (Optima), the electronic Korppi data system, and the library resources in studies
Content	Introduction of the Faculty of Sport and Health sciences and the degree programme and its components, e.g. the variety of possible study plans, modes of teaching and learning, and support systems.
Modes of Study	Lectures which include e.g. Optima (e-learning environment) training, discussions, group work, individual counselling and the completion of student's own personal study/learning plan.
Additional Literature	Ansela, M., Haapaniemi, T. & Pirttimäki, S. 2006. Personal Study Plans for University Studies. Kuopio: Learning Centre University of Kuopio (72 p.).
Modes of Completion	Active participation in required meetings
Grading	Pass / fail
Credits	1

Timing	1 st autumn
Department	Faculty of Sport and Health Sciences, University Library

LTKY021 QUALITATIVE RESEARCH METHODS

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • Recognize and describe basic qualitative research methods • Design, collect, analyse, interpret and report qualitative data at a standard level.
Content	The course includes basics of qualitative research, planning and data acquisition.
Modes of study	Lectures 14 hours, 1 ECTS Practical demonstrations 16 hours, 2 ECTS
Additional literature	Creswell, J.W. (2007). <i>Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches</i> (2nd ed.). London: Sage. (424 pages) Denzin, N. K., & Lincoln, Y.S., (2011). <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i> , 4th Edition. SAGE Publications. (1232 pages) Andrew, D.L., Mason, D.S. & Silk, M.L. (eds.) (2005) <i>Qualitative methods in sport studies</i> . Oxford: Berg Publishers. (205 pages) - available in Ebrary Edwards, A. & Skinner, J. (2009). <i>Qualitative Research in Sport Management</i> . Elsevier. (256 pages)
Modes of completion	Active participation in lectures and practical demonstrations, and assignments during lectures and demonstrations. On-going assessment methods are used.
Grading	0-5 (assignments for lectures 50 % and assignments of demos 50 %)
Credits	1 or 3 ECTS credits. Students of the Department of Biology of Physical 1 ECTS (lectures), other students complete both the lectures and demonstrations and gain 3 ECTS credits
Timing	1 st year, autumn
Department	Faculty of Sport and Health Sciences

LTKY022 QUANTITATIVE RESEARCH METHODS

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • Recognize and describe basic quantitative research methods • analyze, interpret and report results fulfilling the basic requirements needed for successful completion of the Master's thesis
Content	The course is divided into two parts: <ul style="list-style-type: none"> • The course includes basic principles of applying quantitative methods to data collection, description and summary of data (summary statistics), and statistical estimation and testing (i.e. confidence intervals, t-test, oneway-ANOVA, correlation, chi-square).
Modes of study	Lectures 14 hours, practical demonstrations 16 hours

Additional literature	Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Hearst N, Newman TB (2001). <i>Designing Clinical Research</i> . Baltimore: William & Wilkins (pages 1-194, 215-246, 248-300). Neutens JJ, Rubinson L (2002). <i>Research Techniques in the Health Sciences</i> . San Fransisco (CA): Allyn & Bacon (pages 1-162, 194-227).
Modes of completion	Active participation in lectures, practical demonstrations, and assignments and examination on lectures.
Grading	0-5. (assignment for lectures 75 % and participation in demos 25 %)
Credits	3 ECTS credits
Timing	1 st year, spring
Department	Faculty of Sport and Health Sciences

LBIA001 SCIENTIFIC LITERATURE SEMINAR

Objective	To get acquainted with key literature in the field of Biology of Physical Activity and to critically evaluate scientific research. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • clearly and concisely summarize scientific research reports in writing • make an oral presentation about scientific theory, methods and results • critically evaluate and discuss scientific research
Mode of study	Seminar 24 hours
Content	Neuromuscular function Muscle mechanics Cardiorespiratory function Cellular and molecular adaptation Strength and power training Endurance training Technique analysis of human movement
Assesment	Students make summaries and present scientific articles. Scale 0 - 5
ECTS credits	4
Timing	1 st fall
Department	Biology of Physical Activity

LBIA003 MEASUREMENT OF NEUROMUSCULAR FUNCTION AND PERFORMANCE

Objective	To gain theoretical knowledge and practical skills in various measurement systems and data analysis in biomechanics. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • use biomechanical research methods such as force transducers, surface electromyography, muscle and nerve stimulation • describe muscle activation and contraction mechanisms • explain the neural and muscle mechanical factors affecting the force production of skeletal muscle
-----------	--

Mode of study	12 hours of lectures, 16 hours of demonstrations and 16 hours of independent laboratory work
Content	Force and pressure EMG: muscle activation, reflexes, electrical stimulation In vivo muscle mechanics Kinematic analysis Mechanical work and power Stiffness Data acquisition and processing
Literature	Enoka, R. M. 2002. <i>Neuromechanics of Human Movement</i> . 3 rd edition. Part 2. Champaign, IL. USA: Human Kinetics (150 p.s).
Assessment	Students prepare brief reports of their laboratory work. Exams on lectures and literature.
Grading	0 – 5 (lectures 50%, literature (50%))
Credits	8 (exchange students 3 ECTS; lectures and literature)
Timing	1 st autumn
Department	Biology of Physical Activity

LBIA004 MEASUREMENT OF CARDIORESPIRATORY FUNCTION AND FITNESS

Objective	To gain theoretical knowledge and practical skills in measurement systems and analysis in cardiorespiratory physiology. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • use laboratory methods to determine aerobic and anaerobic fitness • describe the principles of energy expenditure during physical activity • explain the physiological responses to exercise tests and adaptations to exercise training
Mode of study	10 hours of lectures, 20 hours of demonstrations and 20 hours of independent laboratory work.
Content	Principles of testing Bicycle ergometer tests Treadmill tests ECG Heart rate acquisition and analysis Respiratory gas acquisition and analysis Energy expenditure Lactate, haemoglobin, hematocrite and sedimentation rate Exercise in different environments
Literature	McArdle, W. D. & Katch V. L. 2007 or 2009. <i>Exercise Physiology, Energy, Nutrition and Human Performance</i> . 5 th or 6 th ed. Baltimore, ML, USA: Lippincott Williams & Wilkins. Chapters 4 - 25. (approx. 550 p.).
Assessment	Students prepare reports of their laboratory work. Exams on lectures and literature.

Grading	0 - 5
ECTS credits	8 (exchange students 4 ECTS; lectures and literature)
Timing	1 st autumn
Department	Biology of Physical Activity

Complementary courses

LBIA006	LITERATURE
Objective	To deepen knowledge in biomechanics, exercise physiology and/or sport coaching and fitness testing.
Mode of study	Independent work. Exams on literature. Possibility for study groups.
Literature	Selected literature by agreement.
Assessment	Exam on literature.
Grading	0 - 5
ECTS credits	1 - 6
Timing	1 st autumn / spring / summer
Department	Biology of Physical Activity

LBIA032	INTERNATIONAL SYMPOSIUM
Objective	To get acquainted with the state of the art problems in the field of Biology of Physical Activity. After completing the course a student is able to describe different methods, their theoretical background and their association with physiological phenomena
Mode of study	Lectures and demonstrations.
Assessment	Learning tasks and self-evaluation
Grading	0 - 5
ECTS credits	1 - 3
Department	Biology of Physical Activity

Biomechanics

BMES012	APPLIED BIOMECHANICS I
Aim	After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • choose/recommend appropriate methods of application • explain the relationship between biomechanical methods and phenomena and their applications • practically explain biomechanical research methodology
Content	Application of biomechanical research methods in the context of muscle fatigue, training, sports biomechanics, clinical biomechanics, rehabilitation and ergonomics.

Mode of study	Lectures 20 hours Report seminar 20 hours Possibility of visiting lectures
Literature	Komi, P. V. (ed.) 2002. Strength and Power in Sport. 2 nd edition. Olympic Encyclopedia of Sports Medicine. Volume III. Cambridge, USA: Blackwell Science, University Press (544 p.). Approximately 150 pages of other literature to be agreed with course instructor.
Assessment	Active participation in the lectures and report seminar. Exam based on the lectures. Literature exam in one of the fall semester general exams. The Komi book exam can be conducted at any time of year as an e-exam.
Grading	0 – 5 (lectures 1/3, literature 1/3, seminar 1/3).
Required previous studies	B.Sc. degree in biomechanics or corresponding studies
ECTS credits	10
Timing	1 st autumn
Department	Department of Biology of Physical Activity

BMES013**APPLIED BIOMECHANICS II**

Aim	To advance knowledge of biomechanical research methods and mechanisms in different application areas. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • apply biomechanics to training, rehabilitation and/or work life
Content	Neurophysiological applications Analysis in sports biomechanics Biomechanics of occupational ergonomics Clinical biomechanics
Mode of study	Seminar 12 hours Independent practice, for example in a research centre, coaching centre and/or in a company
Assessment	Active participation in the seminar. Planning, execution and reporting of the independent work.
Grading	0 – 5 (Active participation in the independent work 25 %, reports 75 %)
ECTS credits	5
Timing	1 st autumn
Department	Department of Biology of Physical Activity

BMES002	RESEARCH TRAINING IN BIOMECHANICS
Aim	Advance the knowledge of research methodology by becoming acquainted with the essential research methods used in the thesis. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • complete basic measurements independently • analyse gathered data • work as a member of a research group
Content	Getting to know the field's research activities and through guided working familiarize oneself with the different stages of research work. Learning to use the university's information technology independently in the analysis required in the thesis.
Mode of study	Practical research training (100 hours) based on an approved plan.
Assessment	Research training will be done according to an approved plan, and it will be reported to the responsible teacher.
Grading	Pass / fail
ECTS credits	4
Required previous studies	Subject studies in biomechanics
Timing	1 st and 2 nd year
Department	Department of Biology of Physical Activity
BMES003	RESEARCH METHODOLOGY IN BIOMECHANICS
Aim	Advance the knowledge of research methodology by becoming acquainted with the essential research methods used in your thesis. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • select appropriate methods for his/her thesis • critically evaluate research data and methodology • critically evaluate the reliability and validity of chosen methods • integrate theory and research results and draw conclusions
Content	Getting acquainted with the essential literature and analysing methods in the biomechanical research.
Mode of study	Research methodology seminar (24 hours), where students present scientific reports on different research methods and prepare a written survey on selected research methodology.
Assessment	Examination on the reports and surveys.
Grading	0 – 5 (reports and surveys 70%, exam 30%).
ECTS credits	6
Required previous studies	Subject studies in biomechanics
Timing	1 st spring
Department	Department of Biology of Physical Activity

BMES004**ADVANCED LITERATURE IN BIOMECHANICS I AND II****BMES005**

Aim	Deepen knowledge in specific topics in biomechanics. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • specifically classify/analyse biomechanical phenomena and their mechanisms
Content	Selected specific topics in biomechanics.
Mode of study	Self-study or lectures substituting literature.
Literature	<p>Literature according to agreement about 500 + 500 pages. For example: Brooks, V.B. (ed.) 1981. Handbook of Physiology. Section I. Volume II. Bethesda, MD, USA: The American Physiological Society - Publications. (1-508 p.)</p> <p>Gandevia, S. C. (eds.). 1995. Fatigue: Neural and Muscular Mechanisms. Adv. Exp. Med. Biol. Vol. 384. New York, USA: Plenum Press (541 p.).</p> <p>Hill A. V. 1970. First and Last Experiments in Muscle Mechanics. Cambridge, UK: University Press (139 p.).</p> <p>Kandel, E. R., Schwartz J. H. & Jessell, T. M. 2000. Principles of Neural Science. New York, USA. McGraw-Hill Medical (1414 p.).</p> <p>Komi P. V. (ed.) 2010. Olympic Encyclopaedia of Sports Medicine - Neuromuscular Aspects of Sport Performance. Oxford: Wiley-Blackwell (296 p.).</p> <p>Maffulli, N. and Almekinders, L. (eds.). 2002. The Achilles tendon. London: Springer. E-book (287 p.).</p> <p>Nigg, B. M., MacIntosh, B. R. & Mester, J. (eds). 2000. Biomechanics and Biology of Movement (pp. 161-440). Champaign, IL., USA: Human Kinetics (279 p.).</p> <p>Nigg, B. M. 2011. Biomechanics of Sport Shoes. Topline Printing Inc. (300 p.).</p> <p>Schleip, R., Findley, T. W., Chaitow, L. & Huijing, P. (eds.). 2012. Fascia: The Tensional Network of the Human Body. Elsevier (566 p.).</p> <p>Yamaguchi, G. T. 2001. Dynamic Modeling of Musculoskeletal Motion. A Vectorized Approach for Biomechanical Analysis in Three Dimensions. Springer (257 p.).</p> <p>Zatsiorsky, V. M. 2000. Biomechanics in Sport: Performance Enhancement and Injury Prevention. Cambridge, USA: Blackwell Science, University Press (681 p.).</p> <p>Zatsiorsky, V. M., Prilutsky, B. (2012) Biomechanics of skeletal muscles. Human Kinetics (510 p.).</p>
Assessment	Examination of literature and / or lectures.
Grading	0 – 5
ECTS credits	5 + 5 = 10
Required previous studies	B.Sc. degree in biomechanics or corresponding studies
Timing	2 nd autumn
Department	Department of Biology of Physical Activity

BMES006**THESIS SEMINAR I**

Aim	Support the writing of the thesis. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • create a scientific research plan in which the topic's focus, research question and methodology are appropriate • arrange sources/citations and background knowledge clearly and logically in a review of literature • present and defend his/her own research plan
Content	Planning the thesis: developing research problems, clarification and definition of the concepts, defining the research area, finding and assembling of references, and presenting a literature review and research a plan.
Mode of study	Seminar 30 hours
Assessment	Active participation in the seminar and presentation of the final research plan.
Grading	Pass / fail
ECTS credits	5
Required previous studies	Subject studies in biomechanics
Timing	1 st spring
Department	Department of Biology of Physical Activity

BMES007**THESIS SEMINAR II**

Aim	Support the writing of the thesis. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • explain study data analysis using proper methods • present and interpret study results critically and logically • justify and defend his/her study results and conclusions
Content	Reporting the progress and presentation of the final thesis
Mode of study	Seminar 40 hours.
Assessment	Active participation in the seminar. Presentation and defence of the final thesis.
Grading	Pass/ fail
ECTS credits	5
Required previous studies	Subject studies in biomechanics
Timing	2 nd fall and spring
Department	Department of Biology of Physical Activity

BMES008**M.SC. THESIS**

Aim	Independently carried out scientific research. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • carry out a vast empirical study • create a large scientific study
Content	Completion of the different phases of research and finalizing the thesis. Presentation and defence of the thesis in a seminar.
Mode of study	Independent supervised work.
Assessment	Final version of the thesis in written and oral forms, and its defence.
Grading	1 – 5
ECTS credits	35
Required previous studies	Subject studies in biomechanics
Timing	1 st spring and 2 nd year
Department	Department of Biology of Physical Activity

Exercise physiology**LFYS012****APPLIED EXERCISE PHYSIOLOGY I**

Aim	Advance the knowledge of biochemical and physiological background of training, rehabilitation and nutrition. Familiarize oneself with the work physiology and the methods used in occupational physiology. After completing the course, a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • apply exercise physiology to training, rehabilitation and work life
Content	Physical activity in sports Clinical physiology Nutritional physiology Loading immunology Different environments Occupational physiology and ergonomics Adaptations to sport training Rehabilitation
Mode of study	Lectures, 20 hours Report seminar, 20 hours

Literature	<p>Literature according to agreement about 700 pages, for example: Bouchard, C., Blair, S. N. & Haskell, W. 2012. Physical activity and Health. 2nd ed. Champaign, IL., USA : Human Kinetics (456 p.). Cheung, S. 2010. Advanced Environmental Exercise Physiology. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (272 p.). Ehrman, J., Gordon, P., Visich, P. & Keteyian, S. 2013. Clinical Exercise Physiology. 3rd ed. Champaign, IL., USA : Human Kinetics (776 p.). Gleeson, M., Bishop, N. & Walsh, N. 2013. Exercise Immunology. NY, USA: Routledge (456 p.). Kroemer, K. H. R. & Grandjean, E. 1997. Fitting the Task to the Human. 5th ed. London, UK: Taylor & Francis Ltd (400 p.). Mujika, I. (ed.) 2012. Endurance Training. Science and Practice. New York, USA: Nova Science Publishers Inc. (328 p.). Salfin, B., Boushel, R., Secher, N. & Mitchell, J. (eds.) 2000. Exercise and Circulation in Health and Disease. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (345 p.). Tipton, K. D. & van Loon, L. J. C. (eds.) 2013. Nutritional Coaching Strategy to Modulate Training Efficiency. Basel: Karger AG (146 p.).</p>
Assessment	Active participation in lectures and report seminar. Examination of the lectures and literature.
Grading	0 – 5 (lectures 1/3, literature 1/3, seminar 1/3).
ECTS credits	10
Required previous studies	BSc in physiology or equivalent studies
Timing	1 st fall
Department	Department of Biology of Physical Activity
LFYS013	APPLIED EXERCISE PHYSIOLOGY II
Aim	<p>Advance the knowledge of biochemical and physiological background of training, rehabilitation and nutrition. Familiarize oneself with the work physiology and the methods used in occupational physiology. After completing the course, a student is able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apply exercise physiology to training, rehabilitation and work life
Content	<p>Physical activity in sports Clinical physiology Nutritional physiology Loading immunology Different environments Occupational physiology and ergonomics Adaptations to sport training Rehabilitation</p>
Mode of study	<p>Seminar, 12 hours Independent practice, for example in a research centre, coaching centre and/or in a company</p>
Assessment	<p>Active participation in seminar Planning, execution and reporting of the independent work.</p>

Grading	0 - 5 (Active participation in the independent work 25 %, report 75 %)
ECTS credits	5
Required previous studies	LFYS001 Applied Exercise Physiology I
Timing	1 st fall
Department	Department of Biology of Physical Activity

LFYS002**RESEARCH TRAINING IN EXERCISE PHYSIOLOGY**

Aim	Advance the knowledge of research methodology by becoming acquainted with the essential research methods used in the thesis. After completing the course, a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • independently carry-out different types of exercise physiology measurements using proper methods • analyze study data • work as part of a research group
Content	Getting to know the field's research activities and through guided working familiarize oneself with the different stages of research work. Learning to use the university's information technology independently in the analysis required in the thesis.
Mode of study	Practical research training (100 hours) based on an approved plan.
Assessment	Research training will be done according to an approved plan, and it will be reported to the responsible teacher.
Grading	Pass / fail
ECTS credits	4
Required previous studies	Subject studies in exercise physiology
Timing	1 st and 2 nd year
Department	Department of Biology of Physical Activity

LFYS003**RESEARCH METHODOLOGY IN EXERCISE PHYSIOLOGY**

Aim	Advance the knowledge of research methodology by becoming acquainted with the essential research methods used in your thesis. After completing the course, a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • select appropriate methods for his/her study • critically evaluate the reliability and validity of chosen methods • critically evaluate study data • integrate theoretical knowledge with study results and draw conclusions
Content	Getting acquainted with the essential literature and analysing methods used in the area of exercise physiology.

Mode of study	Research methodology seminar (24 hours), where students present scientific reports on different research methods and prepare a written survey on selected research methodology
Assessment	Examination on the reports and surveys
Grading	0 – 5 (written survey 70%, seminar-related exam 30%)
ECTS credits	6
Required previous studies	Applied exercise physiology I
Timing	1 st spring
Department	Department of Biology of Physical Activity

LFYS004 **ADVANCED LITERATURE IN EXERCISE PHYSIOLOGY I AND II**

LFYS005

Aim	<p>Deepen the knowledge in specific topics in exercise physiology. After completing the course, a student is able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> specifically classify/analyse exercise physiology phenomena and their mechanisms
Content	Specific topics in exercise physiology.
Mode of study	Self-education or lectures substituting literature.
Literature	<p>Literature according to agreement (about 500 + 500 pages). For example:</p> <p>Armstrong, N. 2007. Paediatric Exercise Physiology. Churchill Livingstone (378 p.).</p> <p>Bagchi, D. (ed.) 2013. Nutrition and Enhanced Sports Performance: Muscle Building, Endurance and Strength. 1st ed. Elsevier (568 p.).</p> <p>Borer, K. T. 2013. Advanced Exercise Endocrinology. Champaign, IL., USA: Human Kinetics. E-book (200 p.).</p> <p>Bouchard, C., Blair, S. T. & Haskell, W. (eds.) 2012. Physical Activity and Health. 2nd ed. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (456 p.).</p> <p>Bouchard, C. & Hoffman, E. P. (eds.) 2011. The Encyclopaedia of Sports Medicine: An IOC Medical Commission Publication, Volume XVIII, Genetic and Molecular Aspects of Sports Performance. Wiley-Blackwell (424 p.).</p> <p>Gleeson, M., Bishop, N. & Walsh, N. (eds.) 2013. Exercise Immunology. Routledge (430 p.).</p> <p>Hargreaves, M. & Spriet, L. (eds.) 2006. Exercise Metabolism. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (312 p.).</p> <p>Hill, J. & Olson, E. (eds.) 2012. Muscle 2-Volume Set, 1st Edition. Fundamental Biology and Mechanisms of Disease. Elsevier (1536 p.).</p> <p>Tiidus, P. 2008. Skeletal Muscle Damage and Repair. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (352 p.).</p> <p>van Loon, L. J. C. & Meeusen, R. 2013. Limits of Human Endurance. Karger (130 p.).</p> <p>Wackerhage, H. 2014. Molecular Exercise Physiology. Routledge, Taylor & Francis Group. (338 p.).</p>
Assessment	Examination of literature and / or lectures

Grading	0 - 5
ECTS credits	5 + 5 = 10
Required previous studies	Subject studies in exercise physiology
Timing	2 nd fall
Department	Department of Biology of Physical Activity

LFYS006**THESIS SEMINAR I**

Aim	Support the writing of the thesis. After completing the course, a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • create a scientific research plan in which the topic's focus, research question and methodology are appropriate • arrange sources/citations and background knowledge clearly and logically in a review of literature • present and defend his/her own research plan
Content	Planning the thesis: developing research problems, clarification and definition of the concepts, defining the research area, finding and assembling of references, and presenting a literature review and research a plan.
Mode of study	Seminar 30 hours
Assessment	Active participation in the seminar and presentation of the final research plan.
Grading	Pass / fail
ECTS credits	5
Required previous studies	LFYS001 Applied exercise physiology I
Timing	1 st spring
Department	Department of Biology of Physical Activity

LFYS007**THESIS SEMINAR II**

Aim	Support the writing of the thesis. After completing the course, a student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • explain study data analysis using proper methods • present and interpret study results critically and logically • justify and defend his/her study results and conclusions
Content	Reporting the progress and presentation of the final thesis.
Mode of study	Seminar 40 hours
Assessment	Active participation in the seminar. Presentation and defence of the final thesis.
Grading	Pass / fail
ECTS credits	5
Required previous studies	Subject studies in exercise physiology

Timing	2 nd fall and spring
Department	Department of Biology of Physical Activity
LFYS008	M.Sc. thesis
Aim	Independently carried out scientific research. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • carry out a vast empirical study • create a large scientific study
Content	Completion of the different phases of research and finalizing the thesis. Presentation and defence of the thesis in a seminar.
Mode of study	Independent advised work.
Assessment	Final version of the thesis in written and oral forms, and its defence.
Grading	1 – 5
ECTS credits	35
Required previous studies	Subject studies in exercise physiology.
Timing	1 st spring and 2 nd year
Department	Department of Biology of Physical Activity

Science of Sport Coaching and Fitness Testing

VTES012	ADVANCED COURSE IN SCIENCE OF SPORT COACHING AND FITNESS TESTING
Aim	Advance the scientific knowledge in different areas of sport coaching, physical training, fitness testing and rehabilitation. After completing the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • analyse phenomena in the biology of physical activity and sports medicine that are related to the science of sport coaching and fitness testing • critically evaluate data related to physical fitness, testing and training
Content	Special issues of biology of physical activity in coaching and testing. Coaching and testing in selected special populations.
Mode of study	Lectures 30 hours Report seminar 20 hours

Literature	Literature according to agreement (about 700 pages). For example: Komi, P. V. (ed.) 2010: Olympic Encyclopaedia of Sports Medicine - Neuromuscular Aspects of Sport Performance. Oxford: Wiley-Blackwell (320 p. partly)) Komi, P. V. (ed.) 2003. Strength and Power in Sport. 2 nd edition. Olympic Encyclopaedia of Sports Medicine Volume III. Cambridge, USA: Blackwell Science, University Press (544 p. partly). Shephard, R. J. & Åstrand, P.-O. 2000. Endurance in Sport. Oxford: Blackwell Publishing (1008 p. partly). Skinner, J. S. 2005. Exercise Testing and Prescription for Special Cases. 3 rd edition. Lippincott Williams & Wilkins 2005 (418 p. partly).
Assessment	Active participation in lectures and report seminar. Examination of the lectures and seminar. Literature exams according to own schedule.
Grading	0 - 5 (lecture/seminar exam 50%, average of book exams 50%)
ECTS credits	10
Required previous studies	Subject studies in science of sport coaching and fitness testing
Timing	1 st fall
Department	Department of Biology of Physical Activity

VTES013**SPORT COACHING AND FITNESS TESTING EXPERTISE**

Aim	Advance and apply practical expertise in coaching and testing. After completing the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • work in development and educational roles in exercise and sport organisations • plan, carry out and assess educational events
Content	Planning, execution and evaluation of a sports coaching and testing education or development event
Mode of study	Seminar 12 hours Expert tasks in coaching organisations
Assessment	Active participation in the seminar Planning, independent execution and reporting of the expert task
Grading	0 - 5 (report 100 %)
ECTS credits	5 op
Required previous studies	VTES001 Advanced course in science of sport coaching and fitness testing
Timing	1 st fall
Department	Department of Biology of Physical Activity

VTES002	RESEARCH TRAINING IN SCIENCE OF SPORT COACHING AND FITNESS TESTING
Aim	Advance the knowledge of research methodology by becoming acquainted with the essential research methods used in the thesis. After completing the course a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • complete basic measurements related to the science of sport coaching and fitness testing • analyse gathered data • work as a member of a research group
Content	Getting to know the field's research activities and through guided working familiarize oneself with the different stages of research work. Learning to use the university's information technology independently in the analysis required in the thesis.
Mode of study	Practical research training (100 hours).
Assessment	Research training will be done according to an approved plan, and it will be reported to the responsible teacher.
Grading	Pass / fail
ECTS credits	4
Required previous studies	Subject studies in science of sport coaching and fitness testing.
Timing	1 st and 2 nd year
Department	Department of Biology of Physical Activity

VTES003	RESEARCH METHODOLOGY IN SCIENCE OF SPORT COACHING AND FITNESS TESTING
Aim	Advance the knowledge of research methodology by becoming acquainted with the essential research methods used in your thesis. After completing the course, a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • select appropriate methods for his/her study • critically evaluate the reliability and validity of chosen methods • critically evaluate research data • integrate theoretical knowledge with study results and draw conclusions
Content	Getting acquainted with the essential literature and analysing methods used in the research of biology of physical activity and sports psychology.
Mode of study	Research methodology seminar (24 hours), where students present scientific reports on different research methods and prepare a written survey on selected research methodology.
Assessment	Examination on the reports and surveys
Grading	0 - 5
ECTS credits	6

Required previous studies VTES001 Advanced course in science of sport coaching and fitness studies

Timing 1st spring

Department Department of Biology of Physical Activity

**VTES004
VTES005 ADVANCED LITERATURE IN SCIENCE OF SPORT COACHING AND FITNESS TESTING I AND II**

Aim Deepen the knowledge in biology of physical activity, sport medicine, exercise psychology and/or nutrition in science of sport coaching and fitness testing. After completing the course, a student will be able to:

- specifically classify/analyse phenomenon's and their mechanisms of the specific topics chosen by the student

Content Independent supervised research work

Mode of study Independent study

Literature Literature according to agreement about 500 + 500 pages. For example: Fleck and Kraemer (2014) Designing Resistance Training Programs. 4th edition. Champaign, IL., USA: Human Kinetics. E-book (520 p.). Gamble, P. 2013. Strength and Conditioning for Team Sports. Routledge. Taylor & Francis Group (304 p.). Kohl III, H. & Murray, T. D. 2012. Foundations of Physical Activity and Public Health. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (296 p.) Hausswirth, C. & Mujika, I. 2013. Recovery for Performance in Sport. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (296 p.) Kraemer, W. & Häkkinen, K. (eds.) 2002. Strength Training for Sport. Malden, MA: Blackwell Science Ltd. (186 p.). Kraemer, W. J. & Rogol, A. D. 2014. The Endocrine System in Sports and Exercise. Oxford: Wiley-Blackwell (648 p.). Maughan, R. J. 2013. The Encyclopaedia of Sports Medicine: An IOC Medical Commission Publication, Volume XIX, Sports Nutrition. Oxford: Wiley-Blackwell (680 s.). Mujika, I. (ed.). 2012. Endurance Training. Science and Practice. New York: Nova Science Publishers Inc. (328 p.). Schweltnus, M. P. (ed.). 2008. The Encyclopaedia of Sports Medicine: An IOC Medical Commission Publication, Volume XIV, The Olympic Textbook of Medicine in Sport. Oxford: Wiley-Blackwell (624 p.) Schmidt, R. A. & Lee, T. D. 2014. Motor Learning and Performance 5th ed. From Principles to Application. Routledge, Taylor & Francis Group (336 p.). Stewart, A. D. & Sutton, L. (eds.). 2012. Body Composition in Sport, Exercise and Health. Routledge, Taylor & Francis Group (218 p.). Lloyd, R. S. & Oliver, J. L. (eds.). 2014. Strength and Conditioning for Young Athletes - Science and application. Routledge, Taylor & Francis Group (234 p.). Wasserman, K., Hansen, J. E., Sue, D. Y., Stringer, W. W., Sietsema, K. E., Sun, X.-G. & Whipp, B. J. 2011. Principles of Exercise Testing and Interpretation. 5th ed. Baltimore, ML, USA: Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins (592 p.).

Assessment Examination of literature and / or lectures

Grading	0 - 5
ECTS credits	5 + 5 = 10
Required previous studies	Subject studies in science of sport coaching and fitness testing
Timing	2 nd fall
Department	Department of Biology of Physical Activity

VTES006**THESIS SEMINAR I**

Aim	Support the writing of the thesis. After completing the course, a student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • create a scientific research plan in which the topic's focus, research question and methodology are appropriate • arrange sources/citations and background knowledge clearly and logically in a review of literature • present and defend his/her own research plan
Content	Planning the thesis: developing research problems, clarification and definition of the concepts, defining the research area, finding and assembling of references, and presenting a literature review and research a plan.
Mode of study	Seminar 30 hours
Assessment	Active participation in the seminar and presentation of the final research plan.
Grading	Pass / fail.
ECTS credits	5
Required previous studies	VTES001 Advanced course in science of sport coaching and fitness studies
Timing	1 st spring
Department	Department of Biology of Physical Activity

VTES007**THESIS SEMINAR II**

Aim	Support the writing of the thesis. After completing the course, a student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • explain study data analysis using proper methods • present and interpret study results critically and logically • justify and defend his/her study results and conclusions
Content	Reporting the progress and presentation of the final thesis.
Mode of study	Seminar 40 hours
Assessment	Active participation in the seminar. Presentation and defence of the final thesis.
Grading	Pass/ fail

ECTS credits	5
Required previous studies	Subject studies in science of sport coaching and fitness testing
Timing	2 nd fall and spring
Department	Department of Biology of Physical Activity

VTES008**M.SC. THESIS**

Aim	Independently carried out scientific research. After completing the course, a student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • carry out a vast empirical study • create a large scientific study
Content	Completion of the different phases of research and finalizing the thesis. Presentation and defence of the thesis in a seminar.
Mode of study	Independent advised work.
Assessment	Final version of the thesis in written and oral forms, and its defence
Grading	1 – 5
ECTS credits	35
Required previous studies	Subject studies in science of sport coaching and fitness testing.
Timing	1 st spring and 2 nd year
Department	Department of Biology of Physical Activity

8.2. MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY

The aim of the Master's Degree Programme in Sport and Exercise Psychology is to provide research-oriented master's level education through English in the field of Sport and Exercise Psychology (SEP).

The main objective of the Master's Programme is to train highly qualified researchers and professionals for the field of Sport and Exercise Psychology. In addition, the aim is to promote evidence-based new practices in sport and health organisations, to reach an in-depth understanding of the processes governing emotion, cognition and behaviour in the psychology of sport and exercise, and to establish a common conceptual base and terminology to be used in promotion of sport and physical activity, health, well-being and performance enhancement.

The programme will equip the student with the necessary knowledge and competencies, both scientific and applied, required in moving into the academic field of sport and exercise psychology. On completion of the programme, the students will have research, professional and enabling competencies.

Degree structure

The Master's Degree Programme in Sport and Exercise Psychology consists of 120 ECTS credits spread over two years of full-time academic study. The programme leads to a Master of Science in Sport Science degree (major: Sport and Exercise Psychology) and qualifies graduates for doctoral-level studies.

Language and Communication modules

XENX009	Integrated Research Communication	4 ECTS credits
XENX031	Project and Conference Skills	2 ECTS credits
XSU0005	Suomi 1 - Finnish 1 (for international students)	5 ECTS credits
or		
XSU0026	Survival Finnish (for international students)	2 ECTS credits
XRUL007	Svenska för idrottsbiologer och –psykologer i magisterprogram (for Finnish students)	2 ECTS credits

Common modules of the faculty

LTKY006	Orientation to Studies	1 ECTS credits
LTKY021	Qualitative Research Methods	3 ECTS credits
LTKY022	Quantitative Research Methods	3 ECTS credits

Compulsory advanced modules

LPSS004	Advanced Knowledge of SEP 1	10 ECTS credits
LPSS006	Intercultural Interaction Skills	4 ECTS credits
LPSS028	Professional Development 1	2 ECTS credits
LPSS009	Master's Thesis Seminar 1	3 ECTS credits
LPSS029	Professional Development 2	1 ECTS credits
LPSS010	Master's Thesis Seminar 2	4 ECTS credits
LPSS016	Advanced Knowledge of SEP 2	10 ECTS credits
LPSS030	Professional Development 3	2 ECTS credits
LPSS033	Practicum	10 ECTS credits
LPSS011	Master's Thesis Seminar 3	3 ECTS credits
LPSS020	Psychology of Coaching	3 or 5 ECTS credits
LPSS022	Advanced Research Methods	3 ECTS credits
LPSS012	Master's Thesis Seminar 4	3 ECTS credits

LPSS027	Master's Thesis	30 ECTS credits
LTKS001	Maturity Exam (after the completion of Master's thesis)	

Optional modules

LPSS003	Developmental Exercise Psychology	3 ECTS credits
LPSS015	European Dimensions of SEP	10 ECTS credits
LPSS017	Stress and Coping	3 or 5 ECTS credits
LPSS018	Group Dynamics	3 or 5 ECTS credits
LPSS019	Physical Activity and Psychological Well-being	3 or 5 ECTS credits
LPSS021	Current Issues in Sport and Exercise Psychology	1-5 ECTS credits
LPSS025	Independent Reading on Sport and Exercise Psychology	3 or 5 ECTS credits
LPSS026	Practical Research Training	3 ECTS credits
LPSS031	Promotion of Physical Activity	2 or 3 or 5 ECTS credits
LPSS006	Applied Sport Psychology	3 ECTS credits
LTKY008	Lecture Pass in the Field of Sport and Health Sciences	1-4 ECTS credits

Language and Communication modules

XENX009

INTEGRATED RESEARCH COMMUNICATION

Learning outcomes

On successful completion of the course, student is able to:

- understand the types of knowledge and information management needed for research writing
- be familiar with the conventions, language, and principles of academic writing in their field;
- understand intercultural differences in research writing and presentation
- know how to report quantitative and qualitative research and how to use references and citation without plagiarism;
- demonstrate skills in synthesising and evaluating research information in various formats of written and oral academic communication and presentation;
- know how to assess and edit their own writing and how to do peer evaluation and provide constructive feedback.

Content

The course provides tailored support for the thesis writing process, from the establishment of research focus to synthesising, writing and presenting a research plan at the end of the spring term. The focus is on Information management and evaluation, critical reading, conventions of research reporting, and academic writing in the disciplines, seminar and presentation skills, and academic study skills for learning through English. The course is compulsory for the specified target groups. Please choose your own group in Korppi when signing up.

Modes of study	The course is composed of some 30-34 hours of contact study in class, as well as of individual and small group feedback sessions on the assignments. All assignments – including e.g. an annotated bibliography (AB), a literature review (LR), a research plan (RP), and a seminar abstract and presentation (A&P) - are integrated with the subject studies and follow their requirements. All lectures, workshops, simulations, and academic writing and oral presentation assignments are integrated in and timed according to subject studies and seminars. Course materials are tailored for the group and include both in-house and Internet-based materials. Optima is used as a course management and learning platform. Active participation and successful completion of all assignments are required. Course meetings and feedback sessions are spread across the period between October and May.
Modes of completion	Continuous assessment, self-assessment, and peer assessment. Specific assessment criteria covering six areas (content, citation, organisation, cohesion and coherence, accuracy, and presentation) are used in evaluating the assignments.
Grading	0–5 (AB-20%; LR-40%; RP+A&P-20%; class participation 20%)
Credits	4 ECTS credits
Timing	1 st year autumn and spring
Department	University of Jyväskylä Language Centre

XENX031**PROJECT AND CONFERENCE SKILLS**

Learning outcomes	<p>After completing the course the students are expected to</p> <ul style="list-style-type: none"> • be familiar with documentation and proceedings related to international project meetings • be familiar with conference-related communication, presentation, and conventions • know how to prepare a conference website and the documentation related to it • know how to write a conference abstract and a conference CV (biodata) • know how to act as a referee for abstracts • know how to prepare documents related to meetings • know how to act as a presenter, active participant, and chair in an international network and dissemination conference • know how to give a professional presentation on their research topic.
Content	The course covers the writing, communication, meeting, and presentation skills and strategies typically needed in participating and presenting in international projects and conferences. In addition, a semi-authentic conference website is designed for the conference documents. The course is done as a simulation in Optima, and it is compulsory for the specified target groups. Please choose your own group in Korppi when signing up.

Modes of study	This is a simulation of a project meeting and research dissemination conference, and involves both collaborative team work and independent work. Course materials are tailored for the group and include in-house and Internet-based materials. Typical conference and meeting documents are written and incorporated in the conference website designed. Abstract proposals and presentation skills are peer-reviewed for feedback and self-assessment. Each student acts as chair and presenter in the simulated conference.
Modes of completion	Active participation and successful completion of all assignments are expected. A combination of teacher, peer and self-assessment. Specific criteria for evaluating presentation skills.
Grading	0–5 (team work 30%; conf. documents 20%; chairing and presentation 50%)
Credits	2 ECTS credits
Timing	2 nd year spring
Department	University of Jyväskylä Language Centre

XSU0005**SUOMI 1 - FINNISH 1**

Learning outcomes	<p>After completing the course the students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be at level A1 in all/most of the language skill areas. • be able to cope in everyday, routine situations. • be able to talk about him/herself, ask questions, describe people and objects, and be able to talk about time and place. • be familiar with the basics of Finnish communication culture as well as being able to recognize the basic differences between spoken- and standard-Finnish. • be aware of the language learning strategies appropriate for them and will be able to make use of the language environment around them to develop their language skills..
Content	<p>The aim of the course is to provide students with basic-level language skills that enable them to cope in simple everyday situations – using basic phrases and vocabulary – and talk about themselves and their surroundings.</p> <p>STATUS: Basic course TARGET GROUP: Beginners</p>
Modes of study	<p>The course's 70 contact hours are used to teach Finnish with the help of various tasks/exercises, which are done in groups, pairs, and independently. Different language skill areas will be practiced on the course: speaking, listening and reading comprehension, and writing. Grammar and vocabulary studies are integrated with the work on these skills.</p> <p>The course material used on the course is a learning package specifically designed for the needs of basic-level students. The package can be collected from the course teacher for a fee. In addition to the class exercises, homework assignments are an important part of the course. The support language for the course is English.</p>

Modes of completion	Completion of the course requires active participation and attendance as well as returning the given tasks/exercises within the agreed schedule. At the end of the course, there will be an exam (skill-areas: speaking, listening comprehension, reading comprehension, writing, and structures and vocabulary). The grade that the students receive is based on different parts of the exam.
Grading	0–5.
Credits	5 ECTS credits
Timing	1 st year autumn
Department	University of Jyväskylä Language Centre

XSU0026 SURVIVAL FINNISH

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to cope with simple everyday situations in Finnish, including understanding and producing simple everyday written and spoken phrases
Content	The course focuses on survival skills: asking and giving information in everyday situations, how to buy, order, request, reserve; greetings, numbers, prices, quantities, time, travelling, simple directions, etc. The students learn both receptive and productive skills.
Modes of study	Contact lessons and exercises.
Modes of completion	Different methods are used including individual feedback, evaluation forms for self-evaluation, peer evaluation and course evaluation. Also small tests during the course and final exams on each skill.
Grading	
Credits	2
Timing	1 st year autumn
Department	University of Jyväskylä Language Centre

XRUL007 SVENSKA FÖR IDROTTSBIOLOGER OCH –PSYKOLOGER I MAGISTERPROGRAM (HYVOTEK; VALM. JA TEST. MAIST.; MDP IN BIOLOGY OF PHYSICAL ACTIVITY; SEPPRO)(2 OP)

Osaamis-tavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • Hallitsevan tieteenalansa ruotsinkielistä käsitteistöä • Osaavan hyödyntää tieteenalan ruotsinkielistä tutkimuskirjallisuutta • Osaavan viestiä omasta tieteenalastaan sekä suullisesti että kirjallisesti kontekstiin sopivalla tavalla
Sisältö	Liikuntabiologisten ja -psykologisten teemojen suullinen ja kirjallinen käsittely ruotsiksi erilaisilla suullisilla ja kirjallisilla harjoituksilla
Opetus- ja työmuodot	Toiminnallista itsenäistä työskentelyä, pari- ja pienryhmätyöskentelyä 24 tuntia. Suullisia ja kirjallisia tehtäviä.
Kirjallisuus	Kurssimateriaali

Suoritustapa	Kurssin hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista sekä kurssitehtävien tekemistä.
Arviointi	1-5
Laajuus	2 op
Ajotus	Liikuntabiologian ja -pedagogiikan laitosten suositusten mukaan
Laitos	Yliopiston Kielikeskus.

Common modules of the faculty

LTKY006

ORIENTATION TO STUDIES

Learning outcomes	<p>On successful completion of this course, student is able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • plan studies and set personal goals and principles for the assessment of one's own learning • produce an individualized study plan and get acquainted with the modes of study • use the electronic learning environment (Optima), the electronic Korppi data system, and the library resources in studies
Content	Introduction of the Faculty of Sport and Health sciences and the degree programme and its components, e.g. the variety of possible study plans, modes of teaching and learning, and support systems.
Modes of study	Lectures which include e.g. Optima (e-learning environment) training, discussions, group work, conducting alumni interviews, individual counseling and the completion of student's own personal study/learning plan.
Additional literature	M. Ansela, T. Haapaniemi & S. Pirttimäki (2006). Personal Study Plans for University Studies. Kuopio: Learning Centre University of Kuopio (72 p.)
Modes of completion	Active participation in required meetings.
Grading	Pass / fail
Credits	1 ECTS credit
Timing	1 st year autumn
Department	Faculty of Sport and Health Sciences, University Library

LTKY021

QUALITATIVE RESEARCH METHODS

Learning outcomes	<p>On successful completion of this course, student is able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognize and describe basic qualitative research methods • Design, collect, analyse, interpret and report qualitative data at a standard level.
Content	The course includes basics of qualitative research, planning and data acquisition.
Modes of study	Lectures 14 hours, 1 ECTS Practical demonstrations 16 hours, 2 ECTS

Additional literature	Creswell, J.W. (2007). <i>Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches</i> (2nd ed.). London: Sage. (424 pages) Denzin, N. K., & Lincoln, Y.S., (2011). <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i> , 4th Edition. SAGE Publications. (1232 pages) Andrew, D.L., Mason, D.S. & Silk, M.L. (eds.) (2005) <i>Qualitative methods in sport studies</i> . Oxford: Berg Publishers. (205 pages) - available in Ebrary Edwards, A. & Skinner, J. (2009). <i>Qualitative Research in Sport Management</i> . Elsevier. (256 pages)
Modes of completion	Active participation in lectures and practical demonstrations, and assignments during lectures and demonstrations. On-going assessment methods are used.
Grading	0–5 (lecture assignments 50 %, demo assignments 50 %)
Credits	1 or 3 ECTS credits. Students of the Department of Biology of Physical 1 ECTS (lectures), other students complete both the lectures and demonstrations and gain 3 ECTS credits
Timing	1st year, autumn
Department	Faculty of Sport and Health Sciences

LTKY022**QUANTITATIVE RESEARCH METHODS**

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • Recognize and describe basic quantitative research methods • analyze, interpret and report results fulfilling the basic requirements needed for successful completion of the Master's thesis
Content	The course is divided into two parts: <ul style="list-style-type: none"> • The course includes basic principles of applying quantitative methods to data collection, description and summary of data (summary statistics), and statistical estimation and testing (i.e.confidence intervals, t-test, oneway-ANOVA, correlation, chi- square).
Modes of study	Lectures 14 hours, practical demonstrations 16 hours
Additional literature	Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Hearst N, Newman TB (2001). <i>Designing Clinical Research</i> . Baltimore: William & Wilkins (pages 1-194, 215-246, 248-300). Neutens JJ, Rubinson L (2002). <i>Research Techniques in the Health Sciences</i> . San Fransisco (CA): Allyn & Bacon (pages 1-162, 194-227).
Modes of completion	Active participation in lectures, practical demonstrations, and assignments and examination on lectures.
Grading	0–5 (lecture assignments 75 %, participation in demos 25 %)
Credits	3 ECTS credits
Timing	1st year, spring
Department	Faculty of Sport and Health Sciences

Compulsory advanced modules**LPSS004 ADVANCED KNOWLEDGE OF SEP 1**

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> Identify and describe major theories and approaches in sport and exercise psychology
Content	The module is divided into two sections. The section of Exercise Psychology deals with the psychological determinants of physical activity and proposed links between physical activity and psychological and social well-being. The section of Sport Psychology deals with individual dynamics as well as environmental processes.
Modes of study	Seminar 20 hours, Individual work, written reports based on the literature.
Literature	See the required reading list announced during the seminar
Modes of completion	Assignments and active participation.
Grading	0–5 (presentations 50%, written assignments 30 %, self- and group evaluation 20 %)
Credits	10 ECTS credits
Timing	1 st year autumn
Department	Department of Sport Sciences

LPSS006 INTERCULTURAL INTERACTION SKILLS

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> categorize the key psychological principles and practices associated with social and emotional learning (SEL) at individual and at group level in the sport and exercise context. have basic SEL skills reflect diversity in general and interact in diverse contexts and situations
Content	This is both a theoretical and applied module, which is focused on the knowledge and skills required for specialists to work effectively with individual performers, groups and teams. Practices of SEL skills which include basic counselling skills, such as active listening, clear expression of feelings, beliefs and thoughts using I-messages, problem-solving skills, group skills, conflict resolution skills and systems approach; understanding cultural differences and intercultural communication skills.
Modes of study	Lectures and exercises (30 hours), individual assignments
Modes of completion	Active participation in the lectures and exercises. Assignments and self-evaluation.
Grading	Pass / Fail
Credits	4 ECTS credits
Timing	1 st year Autumn
Department	Department of Sport Sciences

PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND PRACTICUM

LPSS028
LPSS029
LPSS030
LPSS033

PROFESSIONAL DEVELOPMENT 1
PROFESSIONAL DEVELOPMENT 2
PROFESSIONAL DEVELOPMENT 3
PRACTICUM

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> • develop an applied sport or exercise psychology skills training programme • implement a sport or exercise psychology skills training programme • evaluate sport or exercise psychology skills training programmes • supervise the process and provision of feedback regarding own or peers' work
Content	The basic skills for professional practice in the field of sport and exercise psychology. The module is divided into four sub-modules and an applied practice period. Modules are: <ul style="list-style-type: none"> • LPSS028 Professional Development 1 (1st term), involves 6h of lectures of preparation to practicum (2 ECTS credits) • LPSS029 Professional Development 2 (2nd term), involves a series of workshops about mental skills training (1 ECTS credit) • LPSS030 Professional Development 3 (3rd term), involves supervision seminars (2 ECTS credits) • LPSS033 Practicum consists of an applied practice period (third term; 10 ECTS credits)
Modes of study	Individual and group work.
Literature	A list of literature and other resources will be provided
Modes of completion	Compilation of a practicum portfolio to be submitted after the completion of the practicum.
Grading	Pass / fail
Credits	15 ECTS credits
Timing	1st year autumn and spring, 2nd year autumn
Department	Department of Sport Sciences

LPSS009**MASTER'S THESIS SEMINAR 1**

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> • choose the theme for research and • describe the preliminary research questions
Content	In this module, the student familiarizes him/herself with doing research process. Phases of research; Theme and formulation of the research questions; Scientific literature on the topic of the Thesis; Acquainting one-self with the information sources in sport psychology and search methods for reference material. This course is integrated with Integrated Research Communication.
Modes of study	Seminars 20 hours

Modes of completion	Active participation in the seminars. Assignments.
Grading	Pass / Fail
Credits	3 ECTS credits
Timing	1 st year autumn
Department	Department of Sport Sciences

LPSS010**MASTER'S THESIS SEMINAR 2**

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> • compose a literature review and • present a preliminary research plan for the master's thesis • provide critical and constructive feedback of the work of other students
Content	Defining the research scheme; Literature review; A disposition for the thesis; Presentation of the research plan
Modes of study	Seminars 30 hours
Modes of completion	Active participation in the seminars and completing the assignments.
Grading	Pass / Fail
Credits	4 ECTS credits
Timing	1 st year spring
Prerequisites	Master's Thesis Seminar 1
Department	Department of Sport Sciences

LPSS016**ADVANCED KNOWLEDGE OF SEP 2**

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> • describe and explain in depth some of the basic theoretical models of exercise behaviour. • synthesise research skills to investigate topics in sports and exercise psychology • design, apply and evaluate exercise psychology – related programs • create a report of their applied work • think critically about issues in the context of exercise psychology • assess a range of cooperation skills
Content	This course is an extension of LPSS004 Advanced Knowledge of Sport and Exercise Psychology 1, covering new topics.
Modes of study	Lectures and/or seminars 24 hours and related exercises. Individual and team work, written reports.
Additional literature	Assigned by the instructor

Modes of completion	Active participation in lectures and/or seminars and completing the written assignments.
Grading	0–5 (final report 40%, progress reports/presentations 40%, self and group evaluation form 20%)
Credits	10 ECTS credits
Timing	2 nd year autumn
Prerequisites	LPSS004 Advanced Knowledge of SEP 1
Department	Department of Sport Sciences

LPSS011 MASTER'S THESIS SEMINAR 3

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> • compose the final research plan for the master's thesis • start collecting data • analyze data of the thesis
Content	Defining the research scheme and starting data collection. This course is integrated with Integrated Research Communication.
Modes of study	Seminars 20 hours
Modes of completion	Active participation in the seminars and completing the assignments.
Grading	Pass / Fail
Credits	3 ECTS credits
Timing	2 nd year autumn
Prerequisites	Master's Thesis Seminar 2
Department	Department of Sport Sciences

LPSS020 PSYCHOLOGY OF COACHING

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> • identify and describe sport psychology principles and theory as applied to coaching • identify major factors impacting coaching effectiveness • apply sport psychology concepts
Content	Principles and theory of sport psychology with an emphasis on motivation, communication processes and mental skills training for performance enhancement.
Modes of study	a) Lectures (20 hours), assignments, and examination on lecture material, 3 ECTS credits. or b) Lectures (20 hours), assignments, examination on lecture material and completion of an extra written assignment, 5 ECTS credits or c) Book examination, 5 ECTS credits. Book examination possible only on certain exam dates, please see Korppi.

Literature	Hardy, L., Jones, G. & Gould, D. (1996). Understanding Psychological Preparation for Sport. Theory and Practice of Elite Performers. John Wiley: Chichester. (346 pages). and Horn, T. (2008). Advances in Sport Psychology. 3rd edition (499 pages)
Modes of completion	a) Completion of assignments, and examination on lecture material. b) Completion of assignments, and examination on lecture material and an extra written assignment c) Taking a book examination.
Grading	0–5. a) 3 ECTS credits : Final project 70%, assignments 30 %, b) for 2 additional ECTS credits, literature review c) Book examination 100% 5 ECTS
Credits	3 or 5 ECTS credits
Timing	2 nd year
Department	Department of Sport Sciences

LPSS022**ADVANCED RESEARCH METHODS**

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> • use qualitative or quantitative research methods (data, analysis/interpretation) especially related with one's own Master's thesis.
Content	To acquaint students to how to process research data (research question, analysis, interpretation methods).
Modes of study	Independent study; literature agreed with the thesis supervisor.
Literature	To be agreed with the thesis supervisor
Modes of completion	Taking a book exam
Grading	0-5 (book exam 100%)
Credits	3 ECTS credits
Timing	2 nd year autumn
Prerequisites	LTKY021 Qualitative Research Methods LTKY022 Quantitative Research Methods
Department	Department of Sport Sciences

LPSS012**MASTER'S THESIS SEMINAR 4**

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> • identify scientific practices and discourses • apply scientific research methods during the different phases of thesis process
-------------------	---

Content	The student learns through presenting, both orally and in written form the thesis in seminar, acting as opponent for other students' thesis and discussing research findings.
Modes of study	Seminar 30 hours
Modes of completion	Active participation in the seminars and completing the assignments.
Grading	Pass / Fail
Credits	3 ECTS credits
Timing	2 nd year spring
Prerequisites	Master's Thesis Seminar 3
Department	Department of Sport Sciences

LPSS027**MASTER'S THESIS**

Learning outcomes	On successful completion of Master's Thesis, student is able to <ul style="list-style-type: none"> • use academic and scientific ways of thinking • identify and reflect critically on the theories and concepts of SEP • complete the Master's Thesis during the course
Content	Completing the final Master's Thesis. The course is connected with the modules of Master's Thesis Seminars 1-4.
Modes of study	Independent research work, supported by individual instruction.
Modes of completion	Individual work.
Grading	1-5 according to the evaluation grid for master's theses by the Faculty of Sport and Health Sciences (thesis 100%)
Credits	30 ECTS credits
Timing	2 nd year spring
Prerequisites	Master's Thesis Seminars 1-4
Department	Department of Sport Sciences

LTKS001**MATURITY EXAM**

Learning outcomes	On successful completion of the maturity examination the student is <ul style="list-style-type: none"> • expected to demonstrate mastery of written academic skills and of the subject area of one's own master's thesis.
Content	Writing the maturity examination
Modes of study	Independent work
Literature	Student's own Master's Thesis
Modes of completion	Taking an exam on general examination day.

Grading	Pass / Fail
Credits	0 ECTS credits (is included in the Master's Thesis)
Timing	Maturity examination is done when the Master's thesis is finalised. Examination takes place on general examination days.
Prerequisites	Master's Thesis submitted to preliminary examination
Department	Department of Sport Sciences

Optional Modules

The following are the optional studies offered by the programme. Student needs to take at least 2 modules (min. 6 ECTS credits) of these optional studies as part of the degree.

LPSS003

DEVELOPMENTAL EXERCISE PSYCHOLOGY

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> define and compare the basic theories, concepts, and research findings about human growth, development and aging from a developmental exercise psychological perspective evaluate the needs and options of human growth and development.
Content	An interdisciplinary viewpoint derived from psychological but also from biological and sociological research data for studying the preconditions, limitations and possibilities of physical activity during the lifespan.
Modes of study	Independent study
Literature	Weiss, M. R. (Ed.) 2004. Developmental Sport and Exercise Psychology: A Lifespan Perspective. Morgantown, WV: Fitness Information technology: Pages 1-71; 101-381.
Modes of completion	Taking a book examination.
Grading	0–5 (book examination 100%)
Credits	3 ECTS credits
Timing	1 st -2 nd year
Department	Department of Sport Sciences

LPSS015

EUROPEAN DIMENSIONS OF SEP

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> analyze the development and current status of sport and exercise psychology compare sport psychology practices of different European countries
-------------------	--

Content	International Intensive Course brings together students and the leading researchers and teachers in the field from different European universities to share their expertise, compare SEP practices of different European countries and to discuss current research topics of SEP. The IC is organised in turn by one of the 12 participants of the European network of Sport and Exercise Psychology
Modes of study	Lectures, group work and applied exercises 50-70 hours
Modes of completion	Active participation in the lectures and completing two individual assignments.
Grading	0-5 (assignments 100%, the grade is the mean of the two grades)
Credits	10 ECTS credits
Timing	1 st year spring
Prerequisites	LPSS004 Advanced Knowledge of SEP 1
Department	Department of Sport Sciences and 11 other departments of different European universities
Note	**This course is available only for SEP PRO students** Yearly intake and criteria for selection are decided by the educational board of the network. Students must apply separately for the course.

LPSS017 STRESS AND COPING

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> • identify the different terminology and theories related with stress • use different kinds of stress management methods • reflect about their own experiences and stress management mechanisms • apply stress management techniques
Content	Theoretical approaches to the study of stress and coping. Theory and empirical research will be provided to help students understand how and why effective coping can be achieved through different interventions.
Modes of study	Lectures (12 hours), practical sessions (6 hours), and assignments, 3 ECTS credits or Lectures (12 hours), practical sessions (6 hours), assignments, and an individual written review of the literature, 5 ECTS credits
Modes of completion	Lectures, practical sessions, and assignments, 3 ECTS credits. or Lectures, practical sessions, assignments, and an individual written review of the literature, 5 ECTS credits.
Grading	0-5. For 3 ECTS credits: written assignments 30 %, final project 70% or For 5 ECTS credits: Final project 50 %, assignments 25% , literature review 25%

Credits	3 or 5 ETCS credits
Timing	1 st or 2 nd year, spring
Department	Department of Sport Sciences

LPSS018 GROUP DYNAMICS

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> • describe and explain theoretical approaches and identify factors associated with group processes • critically examine the different existing approaches in the study of group dynamics • critically assess the validity of leadership theories • implement strategies for team building and problem-solving situations
-------------------	---

Content	The course includes different aspects of group structure and processes, cohesion and leadership.
---------	--

Modes of study	a) Lectures (20 hours) and assignments 3 ECTS credits. Possibility of earning 2 ECTS after completion of an extra written assignment (literature review) or b) Book examination, 5 ECTS credits. Book examination possible only on certain exam dates, please see Korppi.
----------------	---

Literature	Beauchamp, M.R. & Eys M.A. (2007). <i>Group Dynamics in Exercise and Sports Psychology: Contemporary Themes</i> . Routledge (256 pages) and Carron, A.V. & Hausenblas, H.A. & Eys, M.A. (2005, 3rd ed.), <i>Group Dynamics in Sport</i> . Morgantown, W.V: Fitness Information Technology, (pages 129 to 260)
------------	--

or

Rovio, E., Lintunen, T. & Salmi, O. (2009). *Ryhmäilmiöt liikunnassa*. Liikuntatieteellinen Seuran julkaisu nro 163, Helsinki

and
Carron, A.V. & Hausenblas, H.A. & Eys, M.A. (2005, 3rd ed.), *Group Dynamics in Sport*. Morgantown, W.V: Fitness Information Technology, (chapters 10 to 16: pages 129 - 260)

Modes of completion	a) Completion of assignments and final project. b) Book examination.
---------------------	---

Grading	0–5. a) For 3 ECTS credits: assignments 40 %, final project 60% For 5 ECTS credits: Final project 50 %, assignments 25% , literature review 25% b) Book examination 100%.
---------	--

Credits	3 or 5 ECTS credits
Timing	Spring
Department	Department of Sport Sciences

LPSS019	PHYSICAL ACTIVITY AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING
Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> • explain why physical activity has an effect on psychological well-being • list several psychological benefits of physical activity on health and well being • think critically on a specific topic in this research area (for students who choose to do the literature review)
Content	Physical activity and psychological well-being; feelings, cognitions, personality, exercise in the reduction of depression and anxiety and exercise as a therapy.
Modes of study	a) Book examination 3 ECTS credits or b) Book examination and a written review on the literature, 5 ECTS credits
Literature	Biddle, S.J.H., Fox, K.R. & Boutcher, S.H. (ed.) 2000. Physical Activity and Psychological Wellbeing. Routledge, (200 pages) and Biddle, S.J.H. & Mutrie, N. 2007 Psychology of Physical Activity: Determinants, Well-Being and Interventions. 2 nd Edition. Routledge (parts 1-3)
Modes of completion	Active participation in lectures and completion of assignments or book examination.
Grading	0–5. a) Book examination 100% b) Book examination 50%, written review 50%
Credits	3 or 5 ECTS credits
Timing	Autumn or spring
Department	Department of Sport Sciences
LPSS021	CURRENT ISSUES IN SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY
Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> • describe and explain on the latest research work in the field of the Sport and Exercise Psychology
Content	The course consists of a series of lectures given by visiting lecturers who will elaborate on specific areas on the field of Sport and Exercise Psychology.
Modes of study	Lectures and assignments. The lectures and assignments of 1 lecturer = 1 ECTS credit
Modes of completion	Participation in the lectures and completing the assignment.
Grading	Pass / Fail
Credits	1-5 ECTS credits
Timing	Autumn and/or spring
Department	Department of Sport Sciences

LPSS025**INDEPENDENT READING ON SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY**

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> • evaluate critically a specific area of Sport and Exercise Psychology
Content	Independent study in a selected area of Sport and Exercise Psychology.
Modes of study	Independent study.
Literature	To be agreed with programme staff
Modes of completion	Book examination.
Grading	0–5 (book examination 100%)
Credits	3 or 5
Timing	2 nd year autumn or spring
Prerequisites	First year studies
Department	Department of Sport Sciences

LPSS026**PRACTICAL RESEARCH TRAINING**

Learning outcomes	On successful completion of this course, student has obtained practical research experience in a supervised setting.
Content	Field research activities
Modes of study	Practical research training based on an approved plan.
Modes of completion	Research training will be done according to an approved plan, and it will be reported to the responsible teacher.
Grading	Pass/fail.
Credits	3 ECTS credits
Timing	1 st - 2 nd year
Department	Department of Sport Sciences

LPSS031**PROMOTION OF PHYSICAL ACTIVITY**

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • List all the Physical activity recommendations from various national agencies and professional organizations. • Design and evaluate basic physical activity programmes and interventions. • Evaluate the most often used theories that relate to the promotion of physical activity and chose the most appropriate for his/her purpose. • Perform different measures of physical activity behaviour according to the aim of their program/intervention. • Synthesize different motivational strategies according to the target population.
-------------------	---

Content	Physical Activity Epidemiology; Physical activity recommendations from various national agencies and professional organizations; How to create safe and inspiring learning environments in exercise; The role of theory in understanding physical activity behaviour; Physical activity programmes and interventions; Information on how technology, including accelerometers, and Web-based intervention strategies can be used in changing physical activity behaviour.
Modes of study	a) Lectures (10 hours), demonstrations (15 hours) and assignments, 2 ECTS credits or b) Book examination 3 ECTS credits or c) Book examination and lectures + demos, 5 ECTS credits
Literature	Marcus, B. H. & Forsyth, L. (2009) <i>Motivating People to Be Physically Active</i> -2nd Edition. Champaign, IL: Human Kinetics (pages 1-216). and Ransdell, L.B., Dinger, M., Huberty, J., & Miller, K. (2009). <i>Designing Effective Physical Activity Programs</i> . Champaign, IL: Human Kinetics (pages 1-216).
Modes of completion	Active participation in lectures and completion of assignments and/or book examination.
Grading	0–5 a) In class exercises during lectures (30%) and written assignment during demonstrations (70%) b) Book examination (100%) c) Book examination (70%) and lectures + demonstrations (30%).
Credits	2 or 3 or 5 ECTS credits
Timing	Autumn or spring
Department	Department of Sport Sciences

LPSV006**APPLIED SPORT PSYCHOLOGY**

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> • understand the theoretical background of mental skills involved in sports • understand basic principles for an effective assessment of athletes' mental skills • know different techniques used to improve mental skills
Content	To introduce students to basic aspects of mental skills aimed at performance enhancement and well-being of athletes. This course includes practical sessions on the development and assessment of a program incorporating fundamental psychological skills and techniques.
Modes of study	Workshops (12 h), group and/or individual training and assignments

Additional literature	Weinberg, R.S. & Gould, D. (2010). Foundations of sport and exercise psychology. Champaign, IL: Human Kinetics. 573 pages Williams, J. (2010). Applied sport psychology: Personal growth to peak performance. New York: McGraw Hill. 595 pages
Modes of completion	Active participation, group and/or individual assignments
Grading	Pass/fail
Credits	3 ECTS credits
Timing	1 st or 2 nd year
Department	Department of Sport Sciences

LTKY008 LECTURE PASS IN THE FIELD OF SPORT AND HEALTH SCIENCES

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> • critically evaluate specific topics and areas in sport and health sciences
Content	Students may choose various lectures, seminars, conferences of their interest on diverse topics and they will need to write a lecture diary reflecting the topics covered during the lectures and deepening them through reading related literature.
Modes of study	Following lectures, seminars, congresses etc. (to be agreed beforehand with the coordinator of the studies) and writing a lecture diary. Students need to fill in a lecture pass to collect proof of attending the lectures. More information can be obtained from teachers.
Modes of completion	Writing a lecture diary and collecting information in the lecture pass.
Grading	0–5 (lecture diary 100%)
Credits	1-4 ECTS credits
Timing	1 st - 2 nd year
Department	Faculty of Sport and Health Sciences

8.3 MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN SPORT MANAGEMENT AND HEALTH PROMOTION

347

The SpoSmaPro programme is a multidisciplinary programme which, on one hand, provides the students with critical and theoretical sport and health science perspectives, and on the other hand real life sport management cases with practical interests and problems. The major subject of the Master's Degree Programme in Sport Management and Health Promotion studies is officially called Social Sciences of Sport. This comprises two main academic disciplines, namely sport sociology and sport planning and administration. Sport sociology is a more theoretically oriented discipline, whereas sport planning and administration is a study subject with emphasis on practical sport management issues. In addition, some of the modules deal with topics related to health promotion.

The degree structure in the Master's Degree Programme in Sport Management and Health Promotion is made up of a number of different components, listed below, which aim to develop every aspect of the student's academic education and professional expertise. Some of the modules of the programme are open to all the students of the Faculty of Sport and Health Sciences.

Components

	ECTS credits	
1.	Introduction to the master's programme, individualized study plan and portfolio	3
2.	Language modules	6-11
3.	Intercultural competence	2
4.	Research methods	6
5.	Expertise in social sciences of sport and health promotion	40
6.	Optional studies	22-26
7.	Master's thesis and seminars	36
	Total number of credits	120

Language and Communication modules

XENX009	Integrated Research Communication	4 ECTS credits
XENX031	Project and Conference Skills	2 ECTS credits
XSU0005	Suomi 1 - Finnish 1 (for international students)	5 ECTS credits
XRUL003	Svenska för samhällsvetare inom idrott skriftlig	1 ECTS credit
XRUL903	Svenska för samhällsvetare inom idrott muntlig (Swedish for Finnish students)	1 ECTS credit

Common modules of the faculty

LTKY006	Orientation to studies	1 ECTS credits
LTKY021	Qualitative Research Methods	3 ECTS credits
LTKY022	Quantitative Research Methods	3 ECTS credits

Compulsory advanced modules

LYTS526	Social Interaction Skills	2 ECTS credits
LYTS509	Theory, Sport and Society	4 ECTS credits
LYTS511	Sport and Leisure Management	4 ECTS credits
LYTS518	Sport in Finland	4 ECTS credits

LYTS528	Research Seminar 1	3 ECTS credits
LYTS522	Sport and Media	4 ECTS credits
LYTS529	Research Seminar 2	4 ECTS credits
LYTS533	Public Health and Health Promotion	4 ECTS credits
LYTS536	Public and Voluntary Sectors in Sport	4 ECTS credits
LYTS510	Sport and Globalisation	4 ECTS credits
LYTS512	Sport and Economics	4 ECTS credits
LYTS514	Sport Planning	4 ECTS credits
LYTS534	Applications of Health Promotion to Sport and Sport Clubs	4 ECTS credits
LYTS502	Professional Development and Expertise	2 ECTS credits
LYTS516	Master's Thesis Seminar	5 ECTS credits
LYTS517	Master's Thesis	24 ECTS credits
LTKS001	Maturity Exam (after the completion of Master's thesis)	-

Optional modules

LYTA504	Current Issues in Management and Social Sciences of Sport	2 or 4 ECTS credits
LYTA505	Sport Tourism	4 ECTS credits
LYTA506	Planning and Implementation of Sport Events	6 ECTS credits
LYTA508	Organisation and Role of Sport in the EU and Its Member States	2 or 4 ECTS credits
LYTA509	Sport Marketing	2 or 4 ECTS credits
LYTA510	Independent Reading on Sport Science and Management	2 ECTS credits
LYTA511	International Perspectives to Organisation and Management of Sport	2 or 4 ECTS credits
LYTS527	Internship programme	7 ECTS credits
LTKY008	Lecture Pass in the Field of Sport and Health Sciences	1 - 4 ECTS credits

Language and communication modules

XENX009

INTEGRATED RESEARCH COMMUNICATION

Learning outcomes

On successful completion of the course, student is able to:

- understand the types of knowledge and information management needed for research writing
- be familiar with the conventions, language, and principles of academic writing in their field;
- understand intercultural differences in research writing and presentation
- know how to report quantitative and qualitative research and how to use references and citation without plagiarism;
- demonstrate skills in synthesising and evaluating research information in various formats of written and oral academic communication and presentation;
- know how to assess and edit their own writing and how to do peer evaluation and provide constructive feedback.

Content	The course provides tailored support for the thesis writing process, from the establishment of research focus to synthesising, writing and presenting a research plan at the end of the spring term. The focus is on Information management and evaluation, critical reading, conventions of research reporting, and academic writing in the disciplines, seminar and presentation skills, and academic study skills for learning through English. The course is compulsory for the specified target groups. Please choose your own group in Korppi when signing up.
Modes of study	The course is composed of some 30-34 hours of contact study in class, as well as of individual and small group feedback sessions on the assignments. All assignments – including e.g. an annotated bibliography (AB), a literature review (LR), a research plan (RP), and a seminar abstract and presentation (A&P) - are integrated with the subject studies and follow their requirements. All lectures, workshops, simulations, and academic writing and oral presentation assignments are integrated in and timed according to subject studies and seminars. Course materials are tailored for the group and include both in-house and Internet-based materials. Optima is used as a course management and learning platform. Active participation and successful completion of all assignments are required. Course meetings and feedback sessions are spread across the period between October and May.
Modes of completion	Continuous assessment, self-assessment, and peer assessment. Specific assessment criteria covering six areas (content, citation, organisation, cohesion and coherence, accuracy, and presentation) are used in evaluating the assignments.
Grading	0–5 (AB-20%; LR-40%; RP+A&P-20%; class participation 20%)
Credits	4 ECTS credits
Timing	1 st year autumn and spring
Department	University of Jyväskylä Language Centre

XENX031**PROJECT AND CONFERENCE SKILLS**

Learning outcomes	<p>After completing the course the students are expected to</p> <ul style="list-style-type: none"> • be familiar with documentation and proceedings related to international project meetings • be familiar with conference-related communication, presentation, and conventions • know how to prepare a conference website and the documentation related to it • know how to write a conference abstract and a conference CV (biodata) • know how to act as a referee for abstracts • know how to prepare documents related to meetings • know how to act as a presenter, active participant, and chair in an international network and dissemination conference • know how to give a professional presentation on their research topic.
-------------------	---

Content	The course covers the writing, communication, meeting, and presentation skills and strategies typically needed in participating and presenting in international projects and conferences. In addition, a semi-authentic conference website is designed for the conference documents. The course is done as a simulation in Optima, and it is compulsory for the specified target groups. Please choose your own group in Korppi when signing up.
Modes of study	This is a simulation of a project meeting and research dissemination conference, and involves both collaborative team work and independent work. Course materials are tailored for the group and include in-house and Internet-based materials. Typical conference and meeting documents are written and incorporated in the conference website designed. Abstract proposals and presentation skills are peer-reviewed for feedback and self-assessment. Each student acts as chair and presenter in the simulated conference.
Modes of completion	Active participation and successful completion of all assignments are expected. A combination of teacher, peer and self-assessment. Specific criteria for evaluating presentation skills.
Grading	0–5 (team work 30%; conf. documents 20%; chairing and presentation 50%)
Credits	2 ECTS credits
Timing	2 nd year spring
Department	University of Jyväskylä Language Centre

XSU0005**SUOMI 1 - FINNISH 1**

Learning outcomes	<p>After completing the course the students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be at level A1 in all/most of the language skill areas. • be able to cope in everyday, routine situations. • be able to talk about him/herself, ask questions, describe people and objects, and be able to talk about time and place. • be familiar with the basics of Finnish communication culture as well as being able to recognize the basic differences between spoken- and standard-Finnish. • be aware of the language learning strategies appropriate for them and will be able to make use of the language environment around them to develop their language skills..
-------------------	--

Content	<p>The aim of the course is to provide students with basic-level language skills that enable them to cope in simple everyday situations – using basic phrases and vocabulary – and talk about themselves and their surroundings.</p> <p>STATUS: Basic course TARGET GROUP: Beginners</p>
---------	--

Modes of study	The course's 70 contact hours are used to teach Finnish with the help of various tasks/exercises, which are done in groups, pairs, and independently. Different language skill areas will be practiced on the course: speaking, listening and reading comprehension, and writing. Grammar and vocabulary studies are integrated with the work on these skills. The course material used on the course is a learning package specifically designed for the needs of basic-level students. The package can be collected from the course teacher for a fee. In addition to the class exercises, homework assignments are an important part of the course. The support language for the course is English.
Modes of completion	Completion of the course requires active participation and attendance as well as returning the given tasks/exercises within the agreed schedule. At the end of the course, there will be an exam (skill-areas: speaking, listening comprehension, reading comprehension, writing, and structures and vocabulary). The grade that the students receive is based on different parts of the exam.
Grading	0–5.
Credits	5 ECTS credits
Timing	1 st year autumn
Department	University of Jyväskylä Language Centre

XRUL003 **SVENSKA FÖR SAMHÄLLSVETARE INOM IDROTT SKRIFTLIG**
XRUL903 **(LYT) (1 OP)**
SVENSKA FÖR SAMHÄLLSVETARE INOM IDROTT MUNTЛИG (LYT)
(1 OP)

Osaamistavoitteet	Opintojakson lopussa opiskelijan odotetaan <ul style="list-style-type: none"> • osaavan viestiä ymmärrettävästi ja luontevasti omaan alaansa liittyvistä kysymyksistä. • osallistuvan vuorovaikutukseen tutuissa tilanteissa ja on aloitteellinen. • hallitsevan oman tieteenalan ja yleiskielen sanastoa. • ymmärtävän yleistä sekä alakohtaista puhuttua ruotsia. • osaavan kirjoittaa yhtenäistä ja ymmärrettävää oman alansa tekstiä. • oppineen hyödyntämään kielellisiä ja sisällöllisiä apuvälineitä, kuten sanakirjoja, kielioppeja ja Internetiä.
Sisältö	Liikuntatieteellinen tiedekunta, tutkintoon vaadittava ruotsin kielen taito. <ul style="list-style-type: none"> - arkipäivän viestintätilanteisiin ja alakohtaisiin teemoihin liittyvää harjoittelua pienryhmissä ja pareittain - perehtyminen oman alan ruotsinkieliseen sanastoon - suullinen alustus ja kirjallisia tehtäviä
Opetus- ja työmuodot	Toiminnallista itsenäistä työskentelyä, pari- ja pienryhmätyöskentelyä 36 tuntia. Suullisia ja kirjallisia tehtäviä.
Kirjallisuus	Kurssimateriaali

Suoritustapa	Kurssin hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista, itseopiskelutehtävien tekemistä, suullisen alustuksen pitämistä ja kirjallisen loppukokeen läpäisemistä. Ennen kurssia voit testata kielitaitosi testillä Moodlessa Voit vahvistaa ruotsin taitojasi valmentavilla kursseilla (XRUX005, XRUX006, XRU0008 tai XRUX009).
Arviointi	Lain ja asetusten (424/2003, 481/2003, 794/2004) perusteella merkitään opintorekisteriin tutkintoon kuuluvan ruotsin kurssin suullisen ja kirjallisen taidon suoritukset omina erillisinä arvosanoina (tt ja ht). Suullinen taito arvioidaan oppitunneilla sekä suullisen esityksen yhteydessä osaamisella ja kirjallinen taito kirjallisen päättökokeen perusteella.
Laajuus	1 + 1 op
Ajoitus	Suosittelun suoritusajankohta 1. lukuvuosi.
Laitos	Yliopiston Kielikeskus.

Common modules of the faculty

LTKY006	ORIENTATION TO STUDIES
Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to <ul style="list-style-type: none"> • plan studies and set personal goals and principles for the assessment of one's own learning • produce an individualized study plan and get acquainted with the modes of study • use the electronic learning environment (Optima), the electronic Korppi data system, and the library resources in studies
Content	Introduction of the Faculty of Sport and Health sciences and the degree programme and its components, e.g. the variety of possible study plans, modes of teaching and learning, and support systems. Lectures by alumni of the programme. Writing a student blog.
Modes of study	Lectures which include e.g. Optima (e-learning environment) training, discussions, group work, individual counseling and the completion of student's own personal study/learning plan. Writing two blog posts during the first year of studies.
Additional literature	M. Ansela, T. Haapaniemi & S. Pirttimäki (2006). Personal Study Plans for University Studies. Kuopio: Learning Centre University of Kuopio (72 pages)
Modes of completion	Active participation in required meetings.
Grading	Pass/fail
Credits	1
Timing	1 st year, autumn and spring
Department	Faculty of Sport and Health Sciences, University Library

LTKY021	QUALITATIVE RESEARCH METHODS
Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • Recognize and describe basic qualitative research methods • Design, collect, analyse, interpret and report qualitative data at a standard level.
Content	The course includes basics of qualitative research, planning and data acquisition.
Modes of study	Lectures 14 hours, 1 ECTS Practical demonstrations 16 hours, 2 ECTS
Additional literature	Creswell, J.W. (2007). <i>Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches</i> (2nd ed.). London: Sage. (424 pages) Denzin, N. K., & Lincoln, Y.S., (2011). <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i> , 4th Edition. SAGE Publications. (1232 pages) Andrew, D.L., Mason, D.S. & Silk, M.L. (eds.) (2005) <i>Qualitative methods in sport studies</i> . Oxford: Berg Publishers. (205 pages) - available in Ebrary Edwards, A. & Skinner, J. (2009). <i>Qualitative Research in Sport Management</i> . Elsevier. (256 pages)
Modes of completion	Active participation in lectures and practical demonstrations, and assignments during lectures and demonstrations. On-going assessment methods are used.
Grading	0–5 (assignments for lectures 50 % and assignments of demos 50 %)
Credits	1 or 3 ECTS credits. Students of the Department of Biology of Physical 1 ECTS (lectures), other students complete both the lectures and demonstrations and gain 3 ECTS credits
Timing	1st year, autumn
Department	Faculty of Sport and Health Sciences

LTKY022	QUANTITATIVE RESEARCH METHODS
Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • Recognize and describe basic quantitative research methods • analyze, interpret and report results fulfilling the basic requirements needed for successful completion of the Master's thesis
Content	The course is divided into two parts: <ul style="list-style-type: none"> • The course includes basic principles of applying quantitative methods to data collection, description and summary of data (summary statistics), and statistical estimation and testing (i.e. confidence intervals, t-test, oneway-ANOVA, correlation, chi-square).
Modes of study	Lectures 14 hours, practical demonstrations 16 hours
Additional literature	Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Hearst N, Newman TB (2001). <i>Designing Clinical Research</i> . Baltimore: William & Wilkins (pages 1-194, 215-246, 248-300). Neutens JJ, Rubinson L (2002). <i>Research Techniques in the Health Sciences</i> . San Fransisco (CA): Allyn & Bacon (pages 1-162, 194-227).

Modes of completion	Active participation in lectures, practical demonstrations, and assignments and examination on lectures.
Grading	0–5 (lecture assignments 75 %, participation in demos 25 %)
Credits	3 ECTS credits
Timing	1st year, spring
Department	Faculty of Sport and Health Sciences

Compulsory advanced modules

LYTS526

SOCIAL INTERACTION SKILLS

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • recognise and face interaction and problem-solving situations in intercultural settings both in the academic world and in life in general • understand and apply communication competence as part of one's professional competence
Content	<ul style="list-style-type: none"> • Basic skills for understanding and developing intercultural communication. • Communication skills which include interpersonal social skills and emotional skills, such as active listening and argumentation. • Group dynamics and group communication skills within intercultural contexts.
Modes of study	Lectures and exercises (15 hrs), writing assignment
Additional literature	To be announced during the lectures.
Modes of completion	Active participation in lectures. Writing a learning diary.
Grading	Pass/fail
Credits	2 ECTS credits
Timing	1st year, autumn
Department	Department of Sport Sciences

LYTS509

THEORY, SPORT AND SOCIETY

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • identify the range and structure of sociological theory and to explore how theory has been applied to the study of sport • understand, by applying sociological concepts, together with theories and evidence, the relationship between sport, culture and society • demonstrate a sociological imagination based on relevant theoretical, conceptual and methodological skills • apply knowledge, concepts and methodological skills to a variety of sport issues, problems and interactions
-------------------	---

Content	Range of theoretical perspectives, key concepts, theories, and readings within different sociological traditions
Modes of study	Lectures 20 hours, reading assignments
Literature	Tomlinson, A. (ed.) (2007). <i>The Sport Studies Reader</i> . Routledge. London. (470 pages)
Additional literature	To be announced during the lectures
Modes of completion	Active participation in lectures, taking a lecture examination and a book examination.
Grading	0–5 (lecture examination 50 %, book examination 50%)
Credits	4 ECTS credits
Timing	1st year, autumn
Department	Department of Sport Sciences

LYTS511 **SPORT AND LEISURE MANAGEMENT**

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • identify current issues and contemporary management practices in sport and leisure • understand the differing frameworks and approaches to the sport and leisure management by applying management and leadership concepts, together with theories and evidence, the relationship between sport, leisure and professional market • understand the objectives, values, styles and outcomes in management contexts in different international contexts • apply knowledge, concepts and methodological skills to a variety of sport management issues, problems and interactions
Content	Current issues, challenges and contemporary management practices in sport and leisure, across a broad range of providers, particularly in private sector
Modes of study	Lectures 20 hours, writing assignments
Additional literature	<i>Journal of Sport Management</i> . <i>Human Kinetics</i> .
Modes of completion	Active participation in lectures, case study writing assignments.
Grading	0–5 (active participation in lectures 20%, case study writing assignments 80%)
Credits	4 ECTS credits
Timing	1st year, autumn
Department	Department of Sport Sciences

LYTS518**SPORT IN FINLAND**

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • identify how sport is organized in Finland • understand the significance of sport in Finnish society • identify the different logic of activities in the public, private and voluntary sectors of sport
Content	The domain of sport in Finland from the historical and current perspective, the relationship between sport, culture and society from public, private and voluntary sectors point of view. Examples and cases will be presented by experts from various areas and organizations in Finland.
Modes of study	Lectures 20 hours, writing and reading assignments.
Literature	1) Itkonen, H. (2002). Sport and civil society: sociological perspectives. University of Joensuu. Publication of the Karelian Research Institute 13 2) Reading compendium to be announced during the lectures
Modes of completion	Active participation on the lectures, writing a lecture diary and taking a book examination.
Grading	0–5 (lecture diary 50 % and book examination 50 %)
Credits	4 ECTS credits
Timing	1 st year, autumn
Department	Department of Sport Sciences

LYTS528**RESEARCH SEMINAR 1**

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • identify the necessary contents, stages, tools and models to do research • demonstrate the choice of the theme for research and the research problems
Content	Phases of research Theme and formulation of the research problem Scientific literature on the topic of the thesis This course is connected with the module Research Communication
Modes of study	Seminars 20 hours, library visits, writing assignment
Literature	Master's Thesis Guide
Additional literature	Will be announced during the seminar
Modes of completion	Active participation in seminar, writing assignment.
Grading	Pass/fail
Credits	3 ECTS credits
Timing	1 st year, autumn
Department	Department of Sport Sciences

LYTS522**SPORT AND MEDIA**

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate an understanding of the key aspects and issues related to sport media and the logic of broadcasting of sport
Content	Definition of mass media, introduction to media as audience former, sports as media content, sport journalism and journalists, the challenges of sport in mass media.
Modes of study	Lectures 20 hours and a reading assignment
Literature	Raney, Arthur A. & Bryant, Jennings (eds.) 2006. Handbook of Sports and Media. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates. (pp. 1-469)
Modes of completion	Active participation in lectures, taking a lecture exam and a book exam.
Grading	0–5. (lecture exam 50 %, book exam 50 %)
Credits	4 ECTS credits
Timing	1 st year, spring
Department	Department of Sport Sciences

LYTS529**RESEARCH SEMINAR 2**

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • compose a research plan for the Master's thesis • demonstrate critical evaluation of other's work
Content	Formulating a research plan Literature review A disposition for the Master's thesis This course is connected with the module Research Communication
Modes of study	Seminars 30 hours, oral and written presentations, writing assignment
Literature	Master's Thesis Guide
Additional literature	Will be announced during the seminar
Modes of completion	Assignments and active participation in seminars, presenting the research plan.
Grading	Pass/fail
Credits	4 ECTS credits
Timing	1 st year, spring semester
Department	Department of Sport Sciences

LYTS533

PUBLIC HEALTH AND HEALTH PROMOTION

Learning outcomes	On successful completion of the course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • identify the basic concepts and definitions of Health, Public Health and Health Promotion • identify and demonstrate main Public Health Issues in global and national context • know the special features of health behaviours and their determinants, special focus on school-aged children • identify and apply the theories and models of Health Promotion and Health Behaviour • understand the meaning and value of Health Promotion in the context of sport management
Content	Public Health, and challenges for Health Promotion. Determinants of Health. Health Behaviours among School-aged children, HBSC-Study. Health Promotion models and approaches. Theories of Health Behaviours.
Modes of study	Lectures (8 hours) and students' presentations (workshop 4 hours), writing assignments (learning log and group work), a book exam. Learning will be facilitated through discussion, computer based homework, group work and presentations and reading literature.
Literature	Fertman, C.I., & Allensworth, D. D. (eds.) 2010. Health Promotion Programs: From Theory to Practice.: Jossey-Bass. (480 pages)
Additional literature	For group work oral presentation and writing assignment: <ul style="list-style-type: none"> • Currie, C. et al (2012) Social determinants of health and well-being among young people. HBSC-Study. World Health Organization. Health Policy for Children and adolescents, NO. 6. www.hbsc.org <p>AND</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scientific articles on a topic agreed during the lectures
Modes of completion	Active participation in lectures, learning log based on lectures and literature, group work presentation including a written writing assignment, a book exam
Grading	0–5 (group work presentation including a written writing assignment 50% and a book exam 50%)
Credits	4 ECTS credits
Timing	1 st year, spring
Department	Department of Health Sciences

LYTS536	PUBLIC AND VOLUNTARY SECTORS IN SPORT
Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • identify the significance and roles of public and voluntary sectors in sport development • compare public sport policies and their implementation • recognize management practices in sport provided by public and voluntary sectors
Content	Current sport policies, policy-making process, comparison and evaluation of public and voluntary sport sectors and their policies in different countries
Modes of study	Lectures 20 hours, writing assignment and a book exam
Literature	Houlihan, B. & Green, M. (eds.) (2011) Routledge Handbook of Sports Development. (Pages 1-126, 281-365, 433-615).
Additional literature	Hallmann, K. & Petry, K. (eds.) Comparative Sport Development. (355 pages)
Modes of completion	Active participation in lectures, written assignment and a book exam.
Grading	0–5 (active participation 20 %, written assignment 50% and book exam 30%)
Credits	4 ECTS credits
Timing	1st year, spring
Department	Department of Sport Sciences

LYTS510	SPORT AND GLOBALISATION
Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • identify the key concepts and perspectives regarding globalization and to explore how these have been applied to the study of sport • understand, by applying sociological concepts, together with theories and evidence, the relationship between sport and globalisation • demonstrate a sociological imagination based on relevant theoretical, conceptual and methodological skills • apply knowledge, concepts and methodological skills to a variety of global sport issues, problems and interactions
Content	The concept of globalisation, and how different sociological traditions interpret this concept and have applied it to the study of sport Key phases of development of modern sport Key issues such as migration, the media, political economy, environmentalism and nationalism
Modes of study	Lectures 14 hours, working group assignments 6 hours and a book exam

Literature	Tomlinson, A. & Young, C & Holt, R. (eds.) (2011). Sport and the transformation of modern Europe : states, media and markets, 1950-2010 / edited by Alan Tomlinson, Christopher Young and Richard Holt. Routledge, 2011. (243 pages) AND Giulianotti, R & Robertson, R.(eds.) (2007). Globalization and Sport. Blackwell. (144 pages) OR Gilchrist, P. and Holden, R. (eds.) (2012) The politics of sport: community, mobility, identity. Routledge (141 pages.)
Modes of completion	Active participation in lectures, working group assignments, book exam.
Grading	0–5 (working group assignments 50%, book exam 50%)
Credits	4 ECTS credits
Timing	2nd year, spring
Department	Department of Sport Sciences

LYTS512 SPORT AND ECONOMICS

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • identify the necessary concepts, tools and models to understand the basic structures of the economy of sports.
Content	The fundamentals of the public, private, volunteer and top-level economics of sport. Emphasis is put on different values in sport, public funding of sport (subsidies, taxes, and government intervention), definitions and theories about non-profit activities in sport and issues on amateur and professional sport.
Modes of study	Lectures 20 hours, writing and reading assignments
Literature	Leeds, M. & von Allmen, P. (2010) Economics of Sports. Prentice Hall. (464 pages)
Additional literature	To be announced during the lectures
Modes of completion	Active participation in lectures, lecture examination and book examination, writing assignment.
Grading	0–5 (lecture examination 30%, book examination 40 %, writing assignment 30%)
Credits	4 ECTS credits
Timing	2nd year, autumn
Department	Department of Sport Sciences

LYTS514	SPORT PLANNING
Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • recognise the nature of urban and regional planning in the field of sport culture • identify different planning theories and their use in different purposes • apply the theories into practice by designing a specific task
Content	Planning in public, private and voluntary sectors. Subjects include planning theories, participative planning, planning and environment and municipal planning.
Modes of study	Lectures 20 hours, group planning assignment and learning log
Additional literature	Selected material given in lectures
Modes of completion	Planning assignment, learning log and active participation in lectures.
Grading	0–5 (active participation 10%, planning assignment 50%, learning log 40%)
Credits	4 ECTS credits
Timing	2nd year, autumn
Department	Department of Sport Sciences

LYTS534	APPLICATIONS OF HEALTH PROMOTION TO SPORT AND SPORTS CLUBS
Learning outcomes	On successful completion of the course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • understand the similarities and differences between sport, physical activity (PA) and health-enhancing physical activity (HEPA) • understand the fundamentals of health promotion applied to sport and sports club activities • identify the concept of settings-based health promotion and to apply the approach to a sports club setting • demonstrate the link between sports club activity, sports situation and health and apply this knowledge into practice
Content	Review of the relevant concepts of sport, PA and HEPA, basics of Health Promotion research in the field and a link between sport and health, the settings-based health promotion approach and its application to sports club activities, namely Health Promoting Sports Club
Modes of study	Lectures 12 hours, independent work and seminars 8 hours.
Literature	Kokko, S. (2010) Health Promoting Sports Club – Youth Sports Clubs' Health Promotion Profiles, Guidance, and Associated Coaching Practice, in Finland. University of Jyväskylä, Studies in Sport, Physical Activity and Health 144. (147 p.)
Modes of completion	Active participation in lectures and seminars, seminar work (literature is used for the seminar work).
Grading	0–5 (seminar work 100%)

Credits	4 ECTS credits
Timing	2 nd year, spring
Department	Department of Health Sciences

LYTS502 PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND EXPERTISE

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • study and evaluate one's own development as an expert in the field of sport management and social sciences of sport • to present the expertise in a form of a portfolio
Content	Revision of the personal study plan and construction of a portfolio detailing the student's expertise in the fields of management and social sciences of sport.
Modes of study	Compiling a portfolio, group sessions (15 hrs) and individual counselling, self-assessment and conducting alumni interviews
Modes of completion	Active participation in group sessions, portfolio and final evaluative discussion.
Grading	Pass/fail
Credits	2 ECTS credits
Timing	2 nd year, autumn and spring
Department	Department of Sport Sciences

LYTS516 MASTER'S THESIS SEMINAR

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate and understand scientific practices and discourses • demonstrate critical evaluation of other's work
Content	Oral and written presentations; acting as an opponent; popularization of research. Presenting and asserting the thesis in seminars. This course is connected with the module International Project Skills.
Modes of study	Seminars 30 hours, oral and written presentations, writing assignment
Literature	Master's Thesis Guide
Additional literature	Will be announced during the seminar
Modes of completion	Assignments and active participation in seminars, oral and written evaluations, presentation of Master's Thesis.
Grading	Pass/fail
Credits	5 ECTS credits
Timing	2 nd year, autumn and spring
Department	Department of Sport Sciences

LYTS517	MASTER'S THESIS
Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate how to become acquainted with research work in its various stages • demonstrate how to complete a Master's thesis in the field of sport management or social sciences of sport
Content	Research in sport management and social sciences of sport Completion of a Master's thesis This course is connected with the module Master's Thesis Seminar.
Modes of study	Independent research work, supported by individual instruction
Literature	Master's Thesis Guide
Additional literature	Will be announced during the seminar
Modes of completion	An academic thesis showing an ability to understand and apply the theories and methods of the discipline. A written maturity examination.
Grading	1–5 (academic thesis 100%)
Credits	24 ECTS credits
Timing	2 nd year, spring
Department	Department of Sport Sciences

LTKS001	MATURITY EXAM
Learning outcomes	On successful completion of this course, student is expected to <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate mastery of written academic skills and of the subject area of one's own master's thesis
Content	Writing the maturity examination on the topic of the Master's thesis in either Finnish, Swedish or English, depending on the language of instruction of one's school education
Modes of study	Independent work
Literature	Student's own Master's Thesis
Modes of completion	Taking the exam on one of the general examination dates.
Grading	Pass/fail
Credits	0 ECTS credits (is included in the Master's Thesis)
Timing	2 nd year (after the completion of the Master's Thesis)
Department	Department of Sport Sciences

Optional modules

LYTA504	CURRENT ISSUES IN MANAGEMENT AND SOCIAL SCIENCES OF SPORT
Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • based on academic knowledge describe, discuss and argue a specific current issue in the field of management and/or social sciences of sport.
Content	Analysis of a relevant current issues and research work in the field of the social sciences of sport and/or sport management
Modes of study	1) Seminar 10-20 hours and individual writing assignment about a specific topic within the social sciences of sport and/or sport management OR 2) Individual writing assignment about a specific topic within the social sciences of sport and/or sport management
Literature	To be agreed during the course
Modes of completion	1) Writing an individual essay and active participation in a seminar. 2) Writing an individual essay.
Grading	0-5. 1) Individual essay 50% and active participation in a seminar 50%. 2) Individual essay 100%
Credits	2 or 4 ECTS credits. Students gain the credits depending on the length of the essay.
Timing	Autumn (independent) and spring (seminar) semester
Department	Department of Sport Sciences

LYTA505	SPORT TOURISM
Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • identify the basic definitions and concepts of sport and health related tourism • know about the development of sport tourism internationally • demonstrate an understanding of utilizing the profiling of sport tourists for both practical and academic purposes • understand sport tourism from a sociological perspective
Content	Basic concepts of sport and health related tourism. The development of modern sport tourism. Profiles and motives of sport tourists. Socio-cultural and environmental aspects of sport, health and wellbeing in tourism. Finland as a sport tourism destination. Sociological interpretations of sport tourism.
Modes of study	Lectures 20 hours, reading assignments

Literature	1) Higham, J. & Hinch, T. (2011) Sport tourism development. Channel View Publications. (258p.) AND 2) Higham, J., & Hinch, T. (2009). Sport and tourism: Globalization, mobility and identity. Oxford, UK: Elsevier, (314p).
Additional literature	To be announced during the lectures
Modes of completion	Active participation in lectures, lecture exam and literature exam.
Grading	0–5 (lecture exam 50 % and literature exam 50 %)
Credits	4 ECTS credits
Timing	Autumn semester
Department	Department of Sport Sciences

LYTA506**PLANNING AND IMPLEMENTATION OF SPORT EVENTS**

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • identify the various aspects and tasks in event management • demonstrate an ability to plan, organize, implement and evaluate a sports event • demonstrate an ability to work as a member of an international project group
Content	Theoretical background in event management. Planning, organizing, implementing, participating in and evaluating a sports event.
Modes of study	Seminar 12 hours, group work, writing and reading assignments and planning, carrying out and evaluating an event.
Literature	Reading compendium announced during the lectures
Modes of completion	Active participation in seminars and group work, planning and implementation of the sport event, writing assignments and taking a book exam.
Grading	0–5 (active participation in the planning and implementation of the sport event 50%, writing assignments 20% and book exam 30%)
Credits	6 ECTS credits
Timing	Autumn semester
Department	Department of Sport Sciences

LYTA508	ORGANISATION AND ROLE OF SPORT IN THE EU AND ITS MEMBER STATES
Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • identify various EU organizations from a sport perspective and understand the role of sport in the EU • recognize the role of sport at international, national and local level • apply the knowledge about the different ways of organising sport in different countries in the settings of his/her home country
Content	<ul style="list-style-type: none"> • EU structures, funding, legislation and development issues • Progress of the White Paper on sport and the "Pierre De Coubertin" action plan Lisbon Treaty and the sport related articles • Organization of sport in different countries
Modes of study	Lectures 24 hours, practical exercises, and a written assignment to be completed after the course. Learning will be facilitated through discussion, computer-based research, group work and presentations.
Additional literature	To be agreed during the course
Modes of completion	Active participation in the lectures and writing a learning log on topics related to the course. Students will write a learning log that incorporates the relevant issues discussed in the class: 5-6 pages for 2 ECTS credits or 15-20 pages for 4 ECTS credits.
Grading	0–5 (active participation 20%, group work 40% and learning log 40%)
Credits	2 or 4 ECTS credits
Timing	Spring term (as part of the Summer School in Human Sciences in May-June)
Department	Department of Sport Sciences
LYTA509	SPORT MARKETING
Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate an understanding of the elements behind the concepts and models of sports sponsorship, marketing and marketing communications
Content	The course will introduce students to the concepts and theory of sport marketing, sport sponsorship and marketing communications. Under the expert guidance of international lecturers, the fundamental reasoning of these topics will be discussed and applied to specific practical cases.
Modes of study	Lectures 20 hours, practical exercises and group work presentations and writing assignments learning log.
Additional literature	To be announced during the lectures

Modes of completion	1) For 2 ECTS credits: Active participation in lectures, group work and completing the lecture diary. 2) For 4 ECTS credits: Above mentioned + written paper of 10-12 pages.
Grading	0–5 1) For 2 ECTS credits: Active participation in lectures 15 %, group work 25 % and lecture diary 60 %. 2) For 4 ECTS credits: Active participation in lectures 15 %, group work 25 % and lecture diary 20 % . + written paper of 10-12 pages 40 %.
Credits	2 or 4 ECTS credits
Timing	Spring semester (as part of either the Winter School in Sport Sciences in January or the Summer School in Human Sciences in May-June)
Department	Department of Sport Sciences

LYTA510 INDEPENDENT READING ON SPORT SCIENCE AND MANAGEMENT

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate an understanding of a specific topic in the field of sport science and management
Content	Independent study in a selected area of sport science and management such as sport planning, sport management or sport sociology (approx. 600 pages).
Modes of study	Independent study.
Literature	To be agreed with the staff of the Department of Sport Sciences
Additional literature	
Modes of completion	Taking a book examination on the selected literature
Grading	0–5 (book exam 100%)
Credits	2 ECTS credits
Timing	Autumn and spring semester
Department	Department of Sport Sciences

LYTA511 INTERNATIONAL PERSPECTIVES TO ORGANISATION AND MANAGEMENT OF SPORT

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • recognize the role of sport at international, national and local levels • be able to utilize the knowledge gained about the different ways to organize sport in different countries with reference to their home country
-------------------	--

Content	During the course sport management will be discussed from the perspective of various countries and regions. Emphasis will be put particularly on: - Nordic perspectives to organization and management of sport - Organization of sport in other countries, according to the backgrounds of the participating students - Current issues in international management of sport
Modes of study	Lectures 24 hours, practical exercises, and a written assignment to be completed after the course. Learning will be facilitated through discussion, computer-based research, group work and presentations.
Literature	To be announced during the course
Modes of completion	Active participation in lectures, group work and completing the lecture diary. Students will write a learning log that incorporates the relevant issues discussed in the class: 5-6 pages for 2 ECTS credits or 15-20 pages for 4 ECTS credits.
Grading	0-5 (active participation 20%, group work 40% and learning log 40%)
Credits	2 or 4 ECTS credits
Timing	Spring semester (as part of the Winter School in Sport Sciences in January)
Department	Department of Sport Sciences

LYTS527**INTERNSHIP PROGRAMME**

Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none"> • apply the theoretical knowledge within sport and leisure management and planning into practical solving of a defined problem/task • complete a project using the necessary project management tools
Content	Project-based work in an international professional setting
Modes of study	Individual, guided work (min. 200 hours), learning contracts, related assignments
Additional literature	Westland, J. (2006). Project Management Lifecycle. GBR: Kogan Page Ltd. (p. 255) Newell, M. & Grashina, M. N. (2003). Project Management Question and Answer Book. USA: Amacom Books, (p. 272)
Modes of completion	The student compiles an internship portfolio recording the progress of the project/internship and completes a number of tasks at scheduled intervals. An evaluative discussion takes place between the student, the tutor from the placement and the internship coordinator at the end of the internship period.
Grading	Pass/fail
Credits	7 ECTS credits
Timing	1 st or 2 nd year
Department	Department of Sport Sciences

LTKY008	LECTURE PASS IN THE FIELD OF SPORT AND HEALTH SCIENCES
Learning outcomes	On successful completion of this course, student is able to: <ul style="list-style-type: none">• deepen his/her knowledge in specific topics and areas in the field of sport and health sciences by attending lectures related to the field
Content	Students may choose various lectures, seminars, conferences of their interest on diverse topics and they will need to write a lecture diary reflecting the topics covered during the lectures and deepening them through reading related literature
Modes of study	Following lectures, seminars, congresses etc. (to be agreed beforehand with the examiner) and writing a lecture diary. Students need to fill in a lecture pass to collect proof of attending the lectures. More information can be obtained from the examiner.
Literature	To be agreed with the staff of the Department of Sport Sciences
Modes of completion	Writing a lecture diary and collecting information in the lecture pass.
Grading	Pass/fail
Credits	1 to 4 ECTS credits
Timing	Autumn and spring semester
Department	Department of Sport Sciences