



**Tarvitaanko
koulutusta?
Opiskelustako
hyötyä?**

Sivu 6

Koulutus tukee yrityksen kasvua

Sivu 5

ALE avoimessa yliopistossa

Sivu 2

Avoimen yliopiston hinnat laskevat

KUVA PÄIVI VUORIO

Avoimen yliopiston opintomaksuihin tulee merkittävä alennus 1.8.2010 alkaen. Hinnat laskevat reilusti, sillä esimerkiksi kieli- ja viestintäopintojen 85 euron kurssit maksavat syksystä lähtien vain 30 euroa! Yhden opintopisteen hinnaksi tulee siten 10 euroa.

Perusopinnoissa ja aineopinnoissa hinnanalennus on samoin tuntuva: aiemmin esimerkiksi sosiaalityön perusopintojen hinta oli 350 euroa ja nyt opintoihin pääsee mukaan 250 eurolla. Aineopinnoissa aiemmin 520 euroa maksanut erityispedagogiikan opintokokonaisuus maksaa nyt vain 350 euroa. Hinta ei ole enää este opiskelulle ja avoimen yliopiston opinnot ovat nyt entistäkin avoimempia aivan kaikille!

Jos jo aloitetut opinnot ovat vielä kesken eivätkä valmistu heinäkuun loppuun mennessä, opintojen jatkaminen on loppuvuoden ajan todella edullista eli aivan ilmaista. Jatkavien opiskelijoiden ei tarvitse maksaa lainkaan opintomaksua 1.8.-31.12.2010.

Hinnanalennuksen syynä on muuttunut säädös: asetuksessa yliopistojen toiminnasta perittävistä maksuista on määrätty tarkasti avoimen yliopiston opintomaksuista. Maksuja lasketaan siten valtakunnallisesti kaikessa avoimessa yliopisto-opetuksessa.

Avoimen yliopiston koulutuspäällikkö Sari Lehto odottaa merkittävää kasvua opiskelijamääriin laskeneiden hintojen ansiosta. Hän toivoo, että myös tähän saakka avoimen yliopiston opintoja karttaneet ihmiset innostuisivat opiskelemaan, kun opiskelusta tulee edullisempää.

Avoimen yliopiston opetustarjonta on viime vuosien aikana monipuolistunut, opintojen kysyntä on kasvanut ja opiskelijamäärä on noussut. Opintoneuvonnan vahvistaminen on tuottanut erinomaisia tuloksia ja asiakaspalautteissa korostuu opiskelijapalveluiden toimivuus. Sari Lehto vakuuttaa, että toiminnan laatu on edelleen tärkeää avoimessa yliopistossa eikä hintojen alennus vaikuta opintojen sisältöön tai järjestelyihin.

Syksyn opetustarjonnassa on perin-



Halvempien opintomaksujen ansiosta yliopisto-opinnot ovat yhä useampien saavutettavissa.

teisiä kasvatustieteen, psykologian ja sosiaalityön opintoja sekä informaatioteknologisia aineita. Uutuuksina tarjotaan muun muassa journalistiikan, kirjallisuuden ja terveystieteiden perusopin-

not. Avoimessa yliopistossa voi suorittaa myös kieli- ja viestintäopintoja. Monien oppiaineiden opiskelun voi aloittaa joustavasti ympäri vuoden.



Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen asiakaslehti Universitas Chydenius

ISSN 1795-2808

Päätoimittaja: Mikko Viitasalo,
puh. 040-5431647
Toimituskunta: Juha Hakala,
Sari Lehto, Anne Jokela,
Ilkka Luoto, Lauri Tuomi-Nikula,
Päivi Vuorio
Taitto: Mainostoimisto Fristyle
Kuvat: Kuvatiimi
Käännökset: Stina Hallman

Toimituksen osoite, tilaukset ym:

Kokkolan yliopistokeskus
Chydenius / UC,
PL 567, 67701 Kokkola

Painopaikka:

Kirjapaino Antti Välikangas,
pm 10 000.
Seuraava numero ilmestyy
lokakuussa 2010.

Kokkolan yliopistokeskus Chydenius

www.chydenius.fi

Postiosoite:

PL 567
67701 Kokkola
Käyntiosoite:
Talonpojankatu 2 B

67100 Kokkola
Puhelin: (06) 8294 111
Telefax: (06) 8294 202



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS
CHYDENIUS



OULUN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF OULU



VAASAN YLIOPISTO



4 Onko filiaaleilla tulevaisuutta uudessa yliopisto- maailmassa??

Pääkirjoitus.

5 Koulutus tukee yrityksen kasvua

Merius Oy:n toimitusjohtaja Hannu Sarja on saanut Kasvava yritys-kehittämishjelmasta tukea yrityksensä kasvusuunnitelmille.

6 Tarvitaanko koulu- tusta? Opiskelusta- ko hyötyä?

Yliopistokeskuksen opiskelijat kertovat, miksi ovat ryhtyneet aikuisopiskelijoiksi ja mitä opinnot ovat antaneet.

8 Strategia- tyhjiyden aika

Eläkkeelle jäävä johtaja Mikko Viitasalo istuu pilkillä ja pohtii yliopistojen linjanvetoja ja yliopistokoulutuksen tulevaisuutta maakunnassa.

10 Opiskele myös kesällä

Yliopistokeskus tyydyttää tiedon-
nälkääsi kesälläkin. Muista myös
hakea syksyllä alkaviin opintoihin!

11 Jetta-Talo Konserni- ta 25 000 euroa Jyväskylän yliopiston pääomakeräykseen

12 Uutisia tuutista

Opetuksen kehittämistyön koko
kirjo oli esillä Pedamessuilla. Keski-
Pohjanmaalta etsitään pyhiinva-
elluskohteita.

14 Sanaristikko

15 Nahkatehtaan kummitus

Onko filiaaleilla tulevaisuutta uudessa yliopistomaailmassa??

Muutama kuukausi on eletty "uudessa yliopistomaailmassa". Opetusministeriö patistelee yliopistoja ja ammattikorkeakouluja uudistamaan strategiansa ja tiivistämään rakenteitaan. Saatiinko esimakua tulevaisuudesta Oulun yliopiston päätöksistä taloutensa tasapainottamiseksi? Kajaanin opettajankoulutus ja tietotekniikan maisterikoulutus lopetetaan. Onko tämä muidenkin filiaalien kohtalo, kun emoyliopistot joutuvat taloudellisiin vaikeuksiin? Ensin saneerataan filiaalit ja vasta sitten katsotaan, mitä voidaan tehdä pääkampuksella.

Mitä me Kokkolassa voimme tehdä, jotta näin ei kävisi? Voimme tehdä paljonkin. Paljon on meistä itsestämme kiinni. Tulevaisuudessa meidän keskeisiä menestystekijöitämme ovat:

Aito vaikuttavuus. Meidän tulee tehdä itsemme tarpeelliseksi – jopa välttämättömäksi niin alueelle kuin yhteistyöyliopistoille.

Tuloksellisuus. Toimintamme pitää olla tuloksellista niin alueelle kuin yliopistoille.

Yhteistyökyky. Meidän tulee kyetä tulokselliseen yhteistyöhön niin sidosryhmien kuin yliopistojen kanssa.

Luottamus. Meillä tulee olla yhteistyökumppaneiden ehdoton luottamus.

Profiili. Meidän tulee olla aikuiskoulutuksen edellä kävijä.

Yhteinen intressi. Maakunnalla ja yliopistoilla tulee olla selkeä yhteinen intressi.

Botnia –yhteistyö. Rakennamme Botnia korkeakoulualueesta uskottavan ja toimivan korkeakoulu yhteisön.

Näillä eväillä selviämme edessä olevista haasteista. Osaamista tarvitaan tulevaisuudessa maakunnissakin. Sitä ei voi ostaa. Se on luotava itse yhteistyössä muiden kanssa.

MIKKO VIITASALO
johtaja



Ps.

Tämä on minun viimeinen pääkirjoitukseni UC –lehdessä. Neljännesvuosisadan "keikka" Kokkolaan ja Keski-Pohjanmaalle on päättymässä ja on aika siirtyä muihin aktiviteetteihin. Aika Kokkolassa on ollut haasteellista, mutta antoisaa, ja haikain mielin jätän tämän kaiken. Jyväskylän yliopistosta tuli sattumalta minun "yliopistoni".

Oli sattuma, että hakeuduini Jyväskylän yliopistoon opiskelijaksi ja siitä edelleen yliopiston palvelukseen. Yhteensä 43 vuotta Jyväskylän yliopisto on ollut minun "juttuni" enkä kadu sitä tippaakaan. On aika kiittää henkilökuntaa, yhteistyökumppaneita, tukijoita ja tämän lehden lukijoita. Suurkiitos ja tapaamisiin!

SAMA

Har filialer någon framtid i den nya universitetsvärlden??

Ett par månader har vi levt "i den nya universitetsvärlden". Undervisningsministeriet försöker få universiteten och yrkeshögskolorna att revidera strategierna och komprimera strukturerna. Fick vi en försmak av framtiden genom Uleåborgs universitets beslut för att få sin ekonomi i balans? Lärarutbildningen och magisterutbildningen i datateknik upphör i Kajana. Går också andra filialer samma öde till mötes när moderuniversiteten hamnar i ekonomiska svårigheter? Man börjar med att sanera filialerna och först sedan frågar man sig vad man kan göra på huvudcampuset.

Vad kan vi i Karleby göra så att det inte går på det sättet? Vi kan göra en hel del. Mycket beror på oss själva. Till våra viktigaste framgångsfaktorer hör i framtiden:

Genuin genomslagskraft. Vi bör göra oss behövliga – rent av oundärliga såväl för regionen som för samarbetsuniversiteten.

Resultatatrik verksamhet. Vår verksamhet bör vara resultatatrik såväl för regionen som för universiteten.

Samarbetsförmåga. Vi bör vara i stånd till ett fruktbart samarbete såväl med intressentgrupperna som med universiteten.

Förtroende. Vi bör ha våra samarbetspartners ovillkorliga förtroende.

Profil. Vi bör vara föregångare inom vuxenutbildning.

Gemensamt intresse. Regionen och universiteten bör ha ett

klart gemensamt intresse.

Botnia-samarbetet. Av Botnia högskoleregion bygger vi upp ett trovärdigt och fungerande högskolesamfund.

Allt detta hjälper oss att klara av kommande utmaningar. Kompetens behövs i framtiden även i regionerna. Den kan inte köpas. Den måste man själv skapa i samarbete med andra.

MIKKO VIITASALO
direktör

PS

Detta är min sista ledare i UC. Uppdraget i Karleby och Mellersta Österbotten blev ett kvartsekel långt och går nu mot sitt slut. Det är dags att övergå till andra aktiviteter. Tiden i Karleby har varit utmanande, men givande, och det är med vemod jag lämnar allt detta. Jyväskylä universitet blev av en händelse "mitt universitet". Det var en slump att jag sökte mig till Jyväskylä universitet som studerande och därifrån vidare i universitetets tjänst. I sammanlagt 43 år har Jyväskylä universitet varit "min grej" och jag ångrar det inte det minsta. Det är dags att tacka personal, samarbetspartner, stödjare och denna tidnings läsare. Stort tack och på återseende!

DS



Koulutus tukee yrityksen kasvua

Hannu Sarjalla oli meneillään yrityksensä Merius Oy:n kasvattaminen jo siinä vaiheessa, kun hän päätti hakea mukaan Kasvava yritys MBA –kehittämishankkeeseen. Koulutuksen myötä kasvusuunnitelmat ovat rakentuneet vankeemmalle pohjalle. MBA-diplomiin vaadittavana kehittämishankkeena valmistuvat yrityksen ydinprosessina toimivan tuotekehitysprosessin toiminnan kuvaukset. Kehityshankkeen tulokset eivät päädy hyllyn koristeeksi vaan toimivat jatkossa myös yrityksen laatujärjestelmänä.

– Asiantuntijatyön prosessikuvausten avulla voidaan helpommin ohjata tuotekehitystyötä ja samalla myös uusien työntekijöiden perehdyttäminen toimintapaamme helpottuu. Ylläpidämme korkeaa laatutasoa, johon päästään tietyllä toimintamallilla. Kun kaikki työskentelevät saman raamin ohjaamina, vältetään sudenkuoppia ja saadaan aikaan tasalautuisia tuloksia.

Kokkolan iParkissa toimiva Merius Oy on koneenrakennusalan suunnittelutoimisto, joka suunnittelee teollisuudelle ko-

neita, laitteita ja laiteratkaisuja. Yrityksen asiakkaat edustavat enimmäkseen metalliteollisuutta. Toimitusjohtaja Hannu Sarja työskenteli vuonna 2003 perustamassaan yrityksessä ensimmäiset vuodet yksin. Nykyään yritys työllistää neljä henkilöä, ja Sarja on rekrytoimassa lähiaikoina lisää työntekijöitä.

Oppi valmiiksi katettuna

Kasvava yritys –ohjelman Hannu Sarja arvioi antaneen enemmän kuin hän osasi toivoa. Hän toteaa, että koulutuksen monipuolinen sisältö tukee hyvin yrittämisessä vaadittavaa moniosaamista. Koulutuksen aihealueisiin on kuulunut muun muassa esimiestyötä, henkilöstöhallintoa, strategista johtamista ja uuden liiketoiminnan luomista. Kaikille opeille löytyi sovelluskohteita.

– Myös yrityksen kasvusuunnitelmaa laatiessani olen hyödyntänyt koulutuksessa käsiteltyjä asioita. Olisin joutunut tekemään valtavasti enemmän töitä, jotta olisin itse saanut kootuksi lähellekään vastaavan tietomäärän. Koulutuksessa olen päässyt valmiiksi katettuun pöytäan, ja se

on mielestäni hyvin katettu.

Työn ohessa kahdessa ja puolessa vuodessa suoritettavassa MBA-ohjelmassa osallistutaan joka kuukausi kahteen lähipäivään yliopistokeskuksessa. Niiden lisäksi perehdytään kirjallisuuteen ja tehdään oppimistehtäviä. Omasta kehittämishankkeesta kirjoitetaan loppuraportti, joka on samalla MBA-diplomityö. Hannu Sarjaa usein toistuvat lähipäivät aluksi arveluttivat.

– Alussa ajattelin, että pienen yrityksen kapasiteetista vie liian paljon aikaa, jos olen kaksi päivää kuukaudessa poissa yrityksen päivittäisestä toiminnasta. Aika pian koulutuksen alkamisen jälkeen havaitsin, että on ollut hienoa pysähtyä joka kuukausi kahdeksi päiväksi miettimään rauhassa juuri niitä asioita, joiden vuoksi olen yrityksen perustanut ja minkä takia haluan sitä kehittää.

Mahdollisuus kouluttautua Kokkolassa oli Sarjalle kehittämishankkeeseen osallistumisen edellytys. Hän ei olisi kyennyt sovittamaan ylimääräistä matka-aikaa ja -kustannuksia terveesti yrityksensä toimintaan.



Minna Jokinen viihtyy laboratoriossa, Katja Harhio uppoutuu kasvatustieteen teorioihin.

Tarvitaanko koulutusta?

Antaako koulutus sitä, mitä luvataan: parempia työllistymismahdollisuuksia, työelämässä vaadittua osaamista ja ammattitaitoa tai yleissivistystä ja itsensä kehittämistä? Kuluuko aika vain turhan päiten luentosalissa istuen? Kysymme yliopistokeskuksen opiskelijoiden odotuksia ja kokemuksia.

Kehittyvä ala vaatii tiedonhankintaa

Kemian maisteriopinnoissa opiskeleva Minna Jokinen ei tarvitse maisterin papeireita työllistyäkseen, sillä hänellä on työpaikka laboratorioanalytiikkona Uudessakaupungissa Yaralla. Hän opiskelee hallitakseen työnsä paremmin ja päästäkseen ajoittaisista riittämättömyyden tunteista.

– Kun olin siirtynyt Kokkolasta Uuteenkaupunkiin hieman vaativampiin työtehtäviin, minusta alkoi tuntua siltä, että teo-

reettinen osaamiseni ei ole aivan riittävää. Ajattelin, että työ olisi helpompaa eikä tiedon hakemiseen menisi niin paljon aikaa, jos minulla olisi enemmän koulutusta.

Jokista kiinnostaa tutkimus- ja kehitystyö. Hän toivoikin, että maisteriopintojen tuoman osaamisen myötä voisi keskittyä työssään enemmän tutkimustehtäviin.

Jokinen on suorittanut ammattiopistossa laboratorioalan perustutkinnon ja täydentänyt tietämystään avoimessa yliopistossa kemian, matematiikan ja fysiikan perusopinnoilla. Kemian maisteriopinnot jatkoivat luontevasti aloitettua opinnot polkua. Tutkinto-opiskeluun Jokista on rohkaissut aikuiskoulutustuki, joka antaa työssäkäyvälle taloudellisia mahdollisuuksia opintojen jatkamiseen.

Opiskelu on nyt graduntekovaiheessa. Maisteriopinnot ovat antaneet Jokiselle ennen kaikkea taitoa löytää tarvittavaa tietoa. Muuttuvaa alaa ei hänen mielestään

voi koskaan hallita täydellisesti, vaan uutta tietoa pitää etsiä ja arvioida jatkuvasti.

– Koulutus kannattaa, jos haluaa pysyä ammatissaan ajan tasalla ja työskennellä suunnitelmallisemmin, opettelematta kaikkea kantapäähän kautta.

Vakituisempaan opettajan työhön

Eeva Tyni Pudasjärveltä on aloittanut opinnot luokanopettajien aikuiskoulutuksessa tammikuussa 2010. Hänellä on opinnoille selkeä tavoite: saavuttaa luokanopettajan pätevyys ja sitä kautta työllistyä vakinaisesti. Hän on suorittanut jo vuonna 1991 ammatillisen opettajatutkinnon, joka antaa kelpoisuuden kotitalousopettajaksi. Vakinaista työpaikkaa ei kuitenkaan ole löytynyt, vaan Tyni on tehnyt ptkätöitä kotitalousopettajana ja luokanopettajana.

– Olen pitänyt luokanopettajan työstä ja Kokkolan koulutus on ollut jo pit-



Eeva Tyni saa luokanopettajien aikuiskoulutuksesta maisterin tutkinnon ja luokanopettajan päteyyden.

Opiskelustako hyötyä?

kään mielessä, mutta riittävien opintojen puuttuessa en ole voinut hakea opiskelupaikkaa. Kun sain kasvatustieteen ja terveystiedon aineopinnot suoritettua, vaadittu määrä edeltäviä opintoja oli koossa. Hain koulutukseen ja pääsin heti opiskelemaan.

Tyni hyödyntää uutta mahdollisuutta opiskeluun ansiosidonnaisella työttömyyspäivärahalla. Opinnot kirjattiin kesän työttömyysjakson jälkeen jo viime syksynä työnhakusuunnitelman, ja kun Tynin seuraava määräaikainen työ päättyi joulukuussa, hän aloitti opiskelun työttömänä. Opintojen edistymistä seurataan ja niiden edellytetään etenevän suunniteltua tahtia. Tyni uskoo, että hänelle on kehittynyt hyvä itsekuri opiskeluun, sillä hän on neljän vuoden ajan suorittanut avoimessa yliopistossa opintoja työn ohessa ja viiden lapsen äitinä.

Tyni ei rajoita tulevaisuuden suunnitel-

miaan yhteen vaihtoehtoon. Vaikka hän opiskelee opettajankoulutuksessa, hänelle kelpaa valmistuttuaan muukin työ kuin luokanopettajan virka.

– Kun on yliopistotutkinto, voi hakea työpaikkoja, joihin tutkinto vaaditaan. Uskon, että maisterin tutkinnolla voi sijoittua monenlaiseen työhön.

Teoriaopintoja omaan kehittämiseen

Avoimessa yliopistossa kasvatustiedettä opiskeleva 25-vuotias Katja Harhio on aikuisopiskelijoiden nuorimmasta päästä. Hän on valmistunut ammattikorkeakoulusta vuonna 2008 ja työskentelee Ylivieskassa lastentarhanopettajana.

– Ajattelin, että voisin työn ohessa kehittää itseäni. Ammattikorkeakoulussa pidin erityisesti kasvatustieteistä ja halusin opiskella niitä lisää.

Harhio suunnittelee, että pian valmis-

tuvien perusopintojen jatkoksi hän ilmoittautuisi opiskelemaan kasvatustieteen aineopintoja. Hän ei pidä mahdollisena sitäkään, että joskus tulevaisuudessa suorittaisi maisterin tutkinnon.

Opiskelu on Harhion mielestä ollut helppoa ammattikorkeakouluopintojen antamien opiskelutaitojen ansiosta. Opiskelutavat ovat vielä tuoreessa muistissa.

– Opinnot ovat syventäneet ammattikorkeakoulussa opittua. Olen mielestäni saanut opinnoilta sitä, mitä odotin. Tehtävät ovat olleet haastavia, mutta antoisia. On ollut opettavaista työskennellä itsenäisesti tehtävien parissa.

Harhion mielestä kasvatustieteen opiskelussa on ollut erityisen mielenkiintoista se, että asioita on voinut peilata omaan työhön päiväkodissa. Hän sanoo saavansa teoreettisesta tiedosta enemmän irti nyt, kun on töissä.

Pilkillä istuessa siima selkenee ja ajatukset viilettävät. Täältä katseltuna näkyy sekini, ettei kaikki viisaus suinkaan ole tiedekuntien sisällä.



Strategiatyhjyyden aika

Kokkolan yliopistokeskuksen johtaja, opetusneuvos Mikko Viitasalo istuu pilkillä. Ollaan Öjanjärvellä, yleensä taatuilla kalavesillä. Nyt kaikki ei kuitenkaan ole aivan kohdallaan. Kala nimittäin ei ole otillaan. Toukissa ei ole moitteen sijaa. Ne ovat virkeitä ja puhkuvat intoa. Ehkä vika sittenkin on pystypilkissä.

Ahventen vikittelyn lomassa selataan menneitä. Siihen on syytä, sillä lujateinen maakunnan mies on jäämässä ansaituille eläkevuosille.

– Kyllähän tuo opettajankoulutuksen saaminen Kokkolaan oli perusta kaikelle myöhemmälle kehitykselle. Se oli askel, joka avasi ovet myös muulle maisterikoulutukselle, samoin kuin tieteelliselle jatkokoulutukselle. Se teki meistä aidon yliopistoyksikön.

– Toinen iso asia vuosien varrella on ollut tutkimuslaitos Chydenius-Instituutin fuusioituminen meihin. Sitä kautta vahvistettiin yliopistokeskuksen roolia myös aluetutkimuksen saralla.

Aikaa näistä askelista on kulunut jo reilut pari vuosikymmentä. Viitasalon oma pesti silloisen Keski-Pohjanmaan täydennyskoulutusyksikön johdossa alkoi vuonna 1985.

Matkalle on sattunut tuulta ja tyventä. On kuitenkin muuan asia, josta mies on vilpittömän tyytyväinen. Se on Jyväskylän yliopiston ehdoton luotto.

– Meillä on hyvä emoyliopisto, oikeastaan edelläkävijäyliopisto. Kyllä jo opettajankoulutuksen vakinaistamispäätös 1990-luvun alussa osoitti sen.

– Asialle saatiin tuolloin yliopiston rehtorin vahva tuki ja sama tuki meillä on vieläkin. Toisaalta, yliopisto on ollut myös vaativa isännyydessään. Se on odottanut tuloksia.

Vieno kevätuuhi lakaisee kevätthankea. Viitasalo luo katseen kohti vastarantaa. Mieleen nousee professori Paavo Malisen audienssi Kokkolan kaupunginvaltuuston salissa vuonna 1988. Malisen sanat jäivät mieleen: ”Kun me tiedekunnassa mietittiin, mihin poikkeuskoulutus



pitäisi sijoittaa, ajattelin heti, että mahdollisimman kauas. Pitää olla tilaa kehittää uudenlaista opettajankoulutusta!”

– Jälkeenpäin olen ajatellut, että Malisen sanoissa oli paljon viisautta. Ehkäpä juuri tästä syystä meidän opettajankoulutuksesta ei sitten tullutkaan mitään kloonina.

Hetkeksi kalamiehen katse siirtyy tiiirailemaan liikettä kairan reiässä. Mustasta aukosta ei erota ihmissilmä liikettä, eikä käsi tunne tärppiä. Vieläkään. Aurinko on vetäytynyt yhä paksunnan pilvivällyn taa.

– Kyllähän nyt eletään Suomessa kehittämisen aikoja. Halutaan yliopistoja, jotka voisivat olla isoja, tehokkaita ja kansainvälisiä. Tähän kisaan jokainen vähänkin arvonsa tunteva yliopisto koettaa tunkea itseään mukaan.

– Maakuntien näkökulmasta ongelma on siinä, että tuohon ajattelutapaan ei tunnu sopivan alueellinen toiminta, eikä alueiden näkökulma.

– Huhtikuinen Oulun yliopiston (Kajaanin opettajankoulutuslaitos) tapaus on murheellinen esimerkki siitä, miten käy, kun yliopistot joutuvat tekemään valintojaan.

– Linja on selvä. Kun vastaan tulee talousongelmia, aletaan ensimmäisenä saneerata toiminta-alueen reunoja. Filiaalit saavat luvan karsiä.

– Kokkolan yliopistokeskuksen tilanne on turvattu vuoteen 2012 saakka, eli

ainakaan vielä tällaiselle keskustelulle ei ole Jyväskylän yliopistossa tarvetta.

Neuvos jujuttaa taas hetken ahventa. Samalla tulee arvioitua mullistusten tahtia. Tempoilevaa on ollut. Totta kai sen ymmärtää, etteivät yliopistot enää voi olla sellaisia akateemisia huopatosutehtaita kuin ammoin, vaikkapa 1980-luvun alkupuolella. Silti joskus tuntuu, että muutoksia olisi voitu toteuttaa maltillisemminkin.

– Välillä on ollut olo, että aina vain on pitää tehdä uutta suunnitelmaa ja uutta strategiaa. Eletään jonkinlaisessa strategiatyhjyydessä. Paperia on väännetty, mutta aina ei ole oikein tiedetty, mikä paperin funktio on.

– Kyllähän uusilla strategioilla saadaan synnytettyä uuttera vaikutelma. Hyvän näköisillä, komeilla papereilla vakuutetaan päättäjiä, mutta kun niiden taakse pitäisi saada myös aitoa toimintaa.

– Tuntuu, että toimeenpano olisi ollut joskus hukassa. Toisinaan taas suunnitelma on ollut sellainen, ettei sen pohjalta olisi edes voitu toimia.

Eivät asiat helppoja ole, sen Viitasalo myöntää. Eihän pilkkiminenkään aina helppoa ole. Vuosien varrella hän olisi itsekin halunnut ottaa muutamia pidempiä askeleita. Varsinkin aikuiskoulutuksen saralla olisi tehnyt mieli olla rohkeampi. Asia nimittäin olisi tärkeä.

– Aikuiskoulutusretoriikkaa kyllä löytyy ja kauniita sanoja, mutta tosipaikan tullen yliopistot eivät tahdo taipua vastuun antoon.

– Jos minulla olisi diktaattorin valtuudet, veisin esimerkiksi avoimen yliopiston toimintaa paljon enemmän tutkintotavoitteiseen suuntaan. Juuri tälläkään korvataan sitä sivistysyliopiston perustoimintaa, mitä kampusten ulkopuolella ei muuten ole.

– Toinen ajoittain kismittänyt asia on uusien koulutustuotteiden kehittämistoiminta. Yliopisto on kyllä mieluusti ottamassa vastaan luovia ideoita ja jopa innovaatioita, kunhan ei tallota yliopiston varpaita.

– On näistä välillä puhuttu.

Opiskele kesällä tai lähde mukaan syksyn opintoihin!

Yliopistokeskus ei kokonaan hiljene kesälläkään. Avoimen yliopiston opintoihin pääset vielä mukaan ilmoittautumalla kesäkuun alussa. Osan opinnoista voit aloittaa oman aikataulusi mukaan milloin haluat.

Avoimen yliopiston kesä tarjoaa kasvatustieteitä, yhteiskuntatieteitä ja informaatioteknologiaa.

Ensi lukuvuoden opetustarjonnan näet tämän lehden takasivulta.

Ilmoittaudu ensi lukuvuoden opintoihin

Tietotekniikan maisteriopinnot

Suurita maisterin tutkinto tietotekniikassa työn ohessa opiskellen. Yliopistokeskuksen maisteriopinnoissa erikoistutaan mobiilijärjestelmiin tai tietotekniikan opettajaksi. Koulutukseen hakemiseksi vaadittavat edeltävät opinnot pystyt kokoamaan avoimen yliopiston tarjonasta.

Tietotekniikan maisteriopintoihin on jatkuva haku.

Luokanopettajien aikuiskoulutus

Oletko suorittanut jo kasvatustieteen opinnot ja toiminut opettajan tehtävissä? Luokanopettajien aikuiskoulutuksessa voit hankkia maisterin tutkinnon pätevöityen samalla luokanopettajan työhön.

Hakuaika päättyy 3.9. ja koulutus alkaa tammikuussa 2011.

Työnohjaajakoulutus

Koulutus antaa osallistujille valmiudet toimia työnohjaajina. Koulutus sopii sosiaali-, terveys- ja kasvatustieteen henkilöille, teologeille, yritysten henkilöstölle ja kouluttajille.

Syyskuussa 2010 alkavan työnohjaajakoulutuksen hakuaika päättyy 25.8.

Esimiesvalmennus

Suosittu esimiesvalmennus soveltuu yk-

sityisen ja julkisen sektorin johto- ja esimiestehtävissä toimiville sekä johto- ja esimiestehtäviin hakeutuville henkilöille.

Esimiesvalmennukseen ilmoittautumisaika päättyy 22.9.

Ratkaisukeskeinen neuropsykiatrinen adhd/valmentajakoulutus

Koulutuksen osallistujat saavat erityisvalmiuksia tukea asiakkaita, joilla on ADHD, jokin autismikirjon oireyhtymistä tai Tourette. Ratkaisukeskeinen valmennuksen keinot soveltuvat hyvin myös mielenterveys- sekä päihdekuntoutujien ohjaamiseen.

Koulutus alkaa syyskuussa. Hakuaika päättyy 15.6.

Lisätietoja kaikista koulutuksista, opintomaksuista ja ilmoittautumisesta www.chydenius.fi





Jetta-talo Konsernilta 25 000 euroa Jyväskylän yliopiston pääomakeräykseen

Perholainen Jetta-Talo Oy osallistui yliopistojen varainhankintaan tekemällä helmikuussa 25 000 euron lahjoituksen Jyväskylän yliopistolle. Lahjoituksen luovutti Jetta-Talon konsernijohtaja Antti Hietaniemi Jyväskylän yliopiston hallintojohtajalle Kirsi Moisanderille ja Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen johtajalle, Mikko Viitasalolle.

- Yrityksemme haluaa lahjoituksellaan olla tukemassa Jyväskylän yliopiston ja Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen toimintaa koulutuksen ja osaamisen edistämiseksi Keski-Pohjanmaan maakunnassa, konsernijohtaja Antti Hietaniemi toteaa.

Lahjoituksensa myötä Jetta-Talo Konserni saa kunnialaatan yliopistokeskuk-

seen. Laatan saavat vähintään 20 000 euroa lahjoittavat yritykset ja 1000 euroa lahjoittavat henkilöt.

- Arvostan suuresti sitä, että Keski-Pohjanmaalla on tartuttu historialliseen tilaisuuteen saada yliopistolle lahjoitusten avulla 2,5-kertaisesti valtion vastinrahaa. Jetta-Talon lahjoituksen teho nousee siksi lähes 100 000:een euroon. Koska Jyväskylän yliopisto kattaa Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen yliopistorahoituksesta 98 prosenttia, alueen lahjoitukset auttavat tuottoinen yliopistokeskuksen kehitystä yli sukupolvien, rehtori Aino Sallinen korostaa kiitoksissaan.

- Keski-Pohjanmaalta saatuja pääomatuettoja käytetään opetukseen ja tutkimukseen yliopistokeskuksessa edustet-

tuina olevilla tieteenaloilla, johtaja Mikko Viitasalo kertoo. Lahjoitukset ovat omaan myös sitouttamaan yliopistoja pitkäjänteisesti Kokkolan yliopistokeskuksen toimintaan.

Yliopiston varainhankintatyö pohjautuu yliopistolain uudistukseen, jonka myötä yliopistot siirtyivät tämän vuoden alussa valtion tilivirastoista itsenäisiksi omaan rahatalouteen. Valtio on luvannut tukea yliopistojen pääoman kartuttamista vuoden 2010 loppuun saakka niin, että jokainen yksityiseltä sektorilta annettu lahjoitus tuo yliopistolle 2,5-kertaisesti julkista rahaa ja lahjoittajalle huomattavan verovähennysoikeuden 850 - 250 000 euroa.

Pedamessuilla näkyvyyttä opetuksen kehittämistyölle

Opetuksen kehittämistyö jää varsinkin yliopistossa helposti tutkimuksen varjoon. Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen, Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun ja Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän yhteisesti järjestämät Pedamessut tekivät tätä työtä näkyväksi esittelemällä opettajien luovia ja ennakkoluulottomia hankkeita opetuksen kehittämiseksi.

Pedamessut kertoivat myös siitä, että oppilaitosten fyysinen läheisyys kampusalueella tuottaa käytännön yhteistyötä yhteishankkeina. Esimerkiksi Opin Ovi -hankkeessa kehitetään alueelle yhteistä aikuiskoulutuksen tieto- ja ohjauspalvelua. Kaikkien kolmen toimijan yhteinen on myös Kaveri – Verkotut -hanke, joka kokoaa kampusalueen verkko-opetusta tukevia palveluja verkostomaisesti toimivaan oppimiskeskukseen sekä kehittää opetusteknologiaa.

Pedamessuille saatiin mukaan lähes neljäkymmentä kehittämishanketta. Hankkeiden aihealueet ulottuivat opiskelijoiden hyvinvoinnista ja opiskelun esteettömyydestä työelämäyhteyksien kehittämiseen ja kansainvälistymiseen.

Kokkolan yliopistokeskuksen vuosi 2009: Tutkimäärät tasaantuivat, hanketoiminta vauhtiin

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen toimintakertomuksessa vuosi 2009 näyttäytyy tasaantuneen toiminnan aikana. Tutkimäärissä palattiin ennätysvuoden jälkeen normaalilukemiin. Yliopistokeskuksessa suoritettiin vuoden aikana 41 maisterin tutkintoa. Opiskelijoiden kokonaismäärässä ei ylletty vuoden 2008 tasolle, mikä aiheutui täydennyskoulutukselle tyyppillisestä suhdannevaihtelusta. Avoimen yliopiston opiskelijamäärä kuitenkin kasvoi jo toista vuotta peräkkäin. Maisterikoulutusten opiskelijamäärä pysyi vakaana.

Yliopistokeskuksen pitkään valmistella olleita rakennerahastohankkeita saatiin käynnistettyä vuoden 2009 aikana. Hanketoiminnan elpymisen myötä myös yliopistokeskuksen henkilöstömäärä kasvoi hieman. Henkilöstöä oli vuoden lopussa lähes 100.



Viime kesän Chydenius-seminaarissa keskustelivat mm. tasavallan presidentti Tarja Halonen, EU-komissaari Olli Rehn, johtaja Esko Aho ja puheenjohtaja Jutta Urpilainen "Suomen Davos" -hengessä.

Chydenius-seminaarissa pohditaan ihmisen ja pääoman vapautta

Tänä vuonna Anders Chydenius -vaapaakauppaseminaari järjestetään Kokkolassa lauantaina 3. heinäkuuta. Teema on Kenen vapaus - pääoman vai ihmisen?

Entiset europarlamentaarikot tarjoavat eurooppalaista näkökulmaa: alustajina toimivat kirjailija, filosofian tohtori Lasse Lehtinen ja Finanssialan keskusliiton toimitusjohtaja Piia-Noora Kauppi. Suomen talouskasvun

eväitä hahmottelevat Elinkeinoelämän valtuuskunnan toimitusjohtaja Sixten Korkman ja valtiovarainministeriön valtiosihteeri Raimo Sailas.

Ilmoittaudu mukaan

Lauantai-iltapäivänä (klo 13-) Kokkola-salissa pidettävä seminaari on avoin ja maksuton kaikille. Osallistuminen edellyttää kuitenkin ennakoilmoittautumista.

VASTAA KAMPA-HANKKEEN KYSELYYN
WWW.CHYDENIUS.FI/KAMPA



Työnohjaaja valmistui

Kokkolan yliopistokeskuksen toinen työnohjaajakoulutus päättyi huhtikuussa. Koulutukseen osallistui 15 eri ammattiryhmien edustajaa. Koulutus antaa valmiudet työnohjaajana toimimiseen yksilöiden, yhteisöjen sekä organisaatioiden parissa. Metanoia Instituutin ja Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen yhteistyössä järjestämä opintokokonaisuus on laajuudeltaan 60 opintopistettä.

Seuraava työnohjaajakoulutus aloittaa syyskuussa. Koulutuksessa on muutama paikka vapaana, kysy lisää. Yhteyshenkilö: Paula Kivinen, puh. 040 514 8751

Genius loci -hankkeessa etsitään henkisesti tärkeitä paikkoja

Yliopistokeskuksessa on meneillään Pi-

rityisten, Rieska-Leaderin, Keskipiste-Leaderin, Aktion Österbottenin, Keski-Pohjanmaan liiton, Keskipohjanmaa-säätiön ja Chydenius-Instituutin kannatusyhdistyksen rahoittama "Genius loci – Paikalliset pyhiinvaellusreitit Keski-Pohjanmaalla" -hanke, jossa etsitään nk. laajan historiallisen Keski-Pohjanmaan alueelta sopivia kohteita kehiteillä olevaan pyhiinvaellusreittien verkostoon.

Kaikki halukkaat voivat ehdottaa reitistöön sisällytettäviä kohteita lomakkeella osoitteessa www.chydenius.fi/genius-loci.

Kartoituksessa etsitään paitsi hengellisyyden myös muunlaisen henkisyyden luonnehtimia paikkoja, jotka ovat tärkeitä sekä yksilöille että yhteisöille. Paikan hengen ydin voi löytyä sekä kulttuurista (esim. historia, tarinat, syvähenkisyys, uskonnollisuus, eettisyys, itsekuri) että luonnosta (esim. meri, järvi, joki, metsä, suo, hiljaisuus).

Tarkoituksena on, että synnytettävää reitistöä ja siihen liittyviä palveluja tarjottaisiin paitsi oman alueen asukkaille myös alueella vieraileville matkailijoille.

Lisätietoja hankkeesta antavat Ilkka Luoto, Olli Rosenqvist, Kari Ilmonen ja Annika Nyström.

Lecture

Gerald H Pollack, Professor in Bioengineering at the University of Washington, Seattle, will lecture on "E = H₂O: The Secret Life of Water" on Monday, 14.6.2010, at the Kokkola University Consortium Chydenius. Pollack is an international leader in the field of muscle contraction and motility. In his lecture he will present recent work from his lab on the enigmatic properties of water, and discuss the implications for biology and physics. For more information contact: frank.borg@chydenius.fi

NIMITYKSIÄ

HTM **Paula Kivinen** aloitti 1.2.2010 koulutuspäällikkönä ja yksikön johtajana kauppateiden yksikössä. Hänen tehtävänä on vastata työelämän ja organisaatioiden kehittämisen- ja koulutusohjelmien suunnittelusta ja kehittämisestä. Tehtäviin kuuluu myös täydennyskoulutuksen koordinoitavat yliopistokeskuksessa. Paula Kivinen on ollut yliopistokeskuksen palveluksessa vuodesta 2002, viimeksi erikoissuunnittelijan tehtävissä.



FT **Tero Tuuttila** on aloittanut yliopistokeskuksen luonnontieteiden yksikössä soveltavan kemian tutkimusryhmässä tutkijatorina 29.3.2010. Hänen toimenkuvansa kuuluu tutkimushankkeiden valmistelu.



Tan **Xinyu** aloitti maaliskuussa informaatioteknologian yksikössä laboratorioinsinöörinä. Hänen vastualueenaan on Cinet-verkon kehittäminen. Hän on opiskellut Heilongjiangin yliopistossa Kiinassa sekä Vaasan ammattikorkeakoulussa.



Petteri Toivola on aloittanut IT-tukihenkilönä helmikuussa 2010. Hänen tehtäviinsä kuuluu työasemien, oheislaitteiden, palvelimien, verkkolaitteiden ja verkkojen asennus, korjaus ja päivitys sekä atk-tukipalvelut. Hän on valmistunut tietotekniikan insinööriksi Kuopion Savonia-ammattikorkeakoulusta.



FM **Maija Siika-aho** on aloittanut suunnittelijana 1.2.2010. Hänen tehtävänsä liittyvät yliopistokeskuksen ulkoisen rahoituksen koordinaatioon.



Anders Chydenius -vapaakauppaseminaari Kokkolassa 3.7.2010

Aika: lauantaina 3.7.2010 klo 13–17.
Paikka: Kokkola-sali.
Seminaari on maksuton ja kaikille avoin.

Seminaarin järjestävät
Anders Chydenius –säätiö, Kokkolan kaupunki
ja Kokkolan yliopistokeskus Chydenius.

Lisätiedot ja ilmoittautumiset:

Ilmoittautumiset 28.6. mennessä www.chydenius.fi/seminaari tai anu.rantamaki@chydenius.fi



KOKKOLA



KARLEBY

SANARISTIKKO

Edellisessä numerossa olleen sanaristikon ratkaisseiden kesken arvotun kirjapalkinnon voitti **Erkki Ikola**. Palkinto on postitettu voittajalle. Onnittelut!

	maksimi- toleranssi	OPIS- KELLI- JOILLA	TAURO	EU:SSA sukua	USEIN TÄYDEN- TÄVÄÄ	junille HURJA	HIILI- VETYJÄ
	SUSI	JALO- KAASU PERLA	"VIR- HE"	SYÖ- TAVIA	ET- SINTÄ- KOHDE		
GABRIEL MEILLÄ	LAUTA- KUN- TAKIN			KIM- PAAN- TUA			
VARPATA OPISKE- LUSTA			KALLIALA	RUUTH		JU- MALA	LÄÄKE
NIEMI PAHO- LAI- NEN	PÄTKÄ KIS- KOJA		YHTYMIÄ	SOPIVA LUIS- TELLEN			
tai- tava	TÄYDEN- TAVIA TOHTO- RILTA		joh- taja	HEI- LYYDEN- OSOITUS	IDEOILLA Chydenius	run- sas	TUKI- RAKEN- TEITA
OPIS- KELLON TAKIA JOSKUS	CHAR- LES BRAD- BURY					KVNTÄ- MISTÄ	PUI- LÄNNE
KUORIA		TUMMA- IHOI- SIA				POSTI NÄKYI- SIN	
SUOMA- LAISEN USEIN TAI- TAVA		KESA- HERK- KUJA					

www.sanaris.fi/ / laadieta Erkki Vuokila, ulkoasu Heili Kirikkäinen

Ratkaise ristikko – voita kiinnostavaa lukemista!

Täytettyäsi ristikon laske siitä täyttämiesi ruutujen A-kirjainten lukumäärä. Meilaa vastauksesi (A-kirjainten määrä) sekä yhteystietosi otsikolla "Ristikon ratkaisu 2/2010 31.7. mennessä" osoitteeseen: info@chydenius.fi tai postikortilla Kokkolan yliopistokeskus Chydenius/UC, PL 567, 67701 Kokkola. Oikean lukumäärän ilmoittaneiden kesken arvomme ajankohtaisen kirjapalkinnon.

HILJAA HYVÄ TULEE

Myönnän heti alkuun: Olen onnen poika, ollut oikeastaan koko ikäni. Olen pystynyt välttämään kiirettä ilman huonoa omaa tuntoa. Ensimmäiset kokemukset ajan olemuksesta sain kirkonpenkissä Kaarlelan kivikirkossa ja Kokkolan pedagogiossa. Kirkossa tuijotin kiduttavan hitaasti tiimalaseissa valuvaa hiekkaa, joita kirkonpalvelija kävi välillä kääntämässä. Kirkonmenot olivat pitkiä ja saarnat täyttä hebreaa. Tiimalasin seuraaminen esti nukahtamisen, jota lukkari seurasi silmä kovana. Pedagogiossa tiimalasin hiekka taas valui aivan liian nopeasti, kun yritin sormet kohmeessa raapustaa latinan sanakoetta riivelitauluun. Myöhemmin, merillä ollessani, päivän hetket saattoi tarkistaa vilkaisemalla taivaalle. Jos oli pilvistä eikä aurinkoa näkynyt, so what? Kun tuli pimeää, mentiin koijaan koisimaan ja aamulla armas aurinko taas herätti juuri oikeaan aikaan. Ja hyvin ehdittiin joka paikkaan. Harvapa tuli moittimaan, että jäkätijäk, taas olet junkkari myöhässä!

Hemmettiinkö teillä kuolevaisilla on niin jumalaton kiire? Kuunnelkaapa itseänne ja tarkkaillkaa lähimmäisiänne. Keskeinen puheenaihe aina ja kaikkialla on kiire, kiire ja vielä kerran kiire. Kiireestä on tehty hyve, jota se ei ole. Kiireillään kehuskeleva ihminen on onneton itsensä ylentäjä, narsisti, surkimus ja epäilyttävä kumppani, jonka seuraa on syytä karttaa. Kiire ja ajan puute (miten säälittävä ilmaus!) ovat aina huonoja selityksiä hutiloidusta työstä, kyseenalaisista tenttivastauksista tai parisuhteen epäonnistumisesta.

Olette ymmärtäneet täysin väärin ajatuksen siitä, että aika on rahaa. Mitä enemmän säästätte aikaa, sitä ”kiireisempiä” muka olette ja olette muka samalla antaneet vastineen rahalliselle korvaukselle, joka ajankäytöstänne maksetaan. Harhaista roskaa, sanon minä Aikaahan on tarjolla joka päivä kaikille kuolevaisille aivan yhtä paljon! Jos haluaa sitä ”säästää” on syytä unohtaa kiireet saman tien. Nyt lapsukaiset halutaan kouluun kuusivuotiaina, nuoret opiskelemaan yhä nuorempina putkeen, josta pitää valmistua optimaalisessa ajassa kansantalouden rattaita rasvaamaan ajattelematta, että vain

ajan kanssa, hitaasti kypsymällä tehdään ihmisiä, joilla on merkitystä ja todellista annettavaa luomakunnalle.

On aivan mainiota, että Islannissa on aktiivisia tulivuoria, jotka tuhkapilvillään paljastavat kuolevaisten kiireisen elämän ontouden. Hetkellistä harmia ja vaivaa maata tai meriä pitkin matkustaminen toki aiheuttaa mutta paljon enemmän hyvää se antaa pelkästään sillä, että hysteerinen kiire on pakko unohtaa, edes hetkeksi. Kokkolan yliopistokeskus voisikin profiloitua kiireettömän opiskelun ja kypsytävän itsensä kehittämisen keskuksena vaihtoehtona kiristyville opintotahdille. Ajatelkaas: paikka jossa viisastumiselle annetaan sen tarvitsema aika ilman selän takana huohottavia kellokalleja. Kuin laittaisi rahaa pankkiin! Sellaiselle paikalle alkaa olla tilausta.



Avoimen yliopiston syksy 2010

Avoimen yliopiston opetustarjonnasta löytyy aina oikea kurssi: harrastukseksi, pätevyyden päivittämiseen tai osaamisen täydentämiseen!

FRISTYLE

Humanistiset aineet

Introduction to Intercultural Communication 5 op
Journalistiikan perusopinnot 25 op UUTUUS!
Kirjallisuuden perusopinnot 30 op UUTUUS!
Musiikkiterapian perusopinnot 30 op UUTUUS!
Musiikkitiede / Suomen taidemusiikki 3 op
Puheviestinnän perusopinnot 25 op UUTUUS!

Informaatitieteelliset aineet

Tietotekniikan perusopinnot 25 op UUTUUS
Tietotekniikan aineopintojaksoja:
Tietoturva 3 op UUTUUS

Kasvatustieteelliset aineet

Ammatillinen kasvu 3 op
Aikuiskasvatustieteen perus- ja aineopinnot 25 – 38 op
Erityispedagogiikan perus- ja aineopinnot 25 – 35 op
Erityispedagogiikan peruskurssi 5 op
Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot 25 op
Kasvatustieteen aineopinnot 38 op
Nuorisotutkimuksen perusopinnot 25 op
Tiedonlähteet ja tiedonhaku -verkkokurssi 3 op

Kieli- ja viestintäopinnot

Academic Reading 3 op
Akademisk svenska / skriftlig, muntlig 3 op
Interdisciplinary Communication Skills 3 op
Kielenhuollon kurssi (itseopiskelukurssina) 3 op
Kirjoituskurssi (itseopiskelukurssina) 3 op
Kirjoitusviestinnän perusteet 3 op
Ohjausviestintä 3 op UUTUUS!
Tutkimusviestinnän verkkokurssi 3 op

Matemaattis-luonnontieteelliset aineet

Lääketieteelliseen valmentavia opintoja 27 op
Matematiikan perusopinnot 25 op
SPSS-kurssi 2 op
Tilastomenetelmien peruskurssi 6 op

Yhteiskuntatieteelliset aineet

Argumentaation ja retoriikan perusteet 4 op
Filosofian perusopinnot 25 op UUTUUS!
Psykologian perus- ja aineopinnot 25 – 36 op
Sosiaalityön perus- ja aineopinnot 25 – 60 op
Sosiologian perusopinnot 25 op
Tieteellisen toiminnan perusteet 3 op

Syksyn 2010 jatkaville opiskelijoille erikoisetu: maksuton opinto-oikeus 1.8. – 31.12. 2010!



Lue ihmeessä:

Avoin blogikselija –blogi:
kevätlukemiston parhaimmista,
opiskelunmakuista kerrontaa
avoimen yliopiston opiskelijoilta!
<http://avoinblogikselija.blog.jyu.fi/>



TERVETULOA OPISKELEMAAN!