

Elämä ei vain rokkia,

**mieskin
tarvitsee oppia...**





Maaseudusta tuotteita

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa on työn alla uusia maaseutututkimukseen liittyviä hankkeita. Tarkoituksena on hyödyntää Keski-Pohjanmaan maaseudun vahvuuksia matkailutuotteena. Myös kulttuuritapahtumat ovat suurennuslasin alla – tutkijat ovat perehtyneet mm. Eukonkannon MM-kisoihin. Loppukesän kansainvälisessä seminaarissa pohditaan maaseutua kulttuurisena tuotteena.

Genius loci – paikallisia pyhiinvaelluskohteita

Genius loci -hankkeessa hyödynnetään Keski-Pohjanmaan vahvaa ja omintakeista kulttuuriperintöä. Tarkoituksena on rakentaa paikallisten ”pyhiinvaelluskohteiden” verkosto ja tietokanta kertomuksellisesti rikastuneista keskipohjalaisista paikoista. Tämän pohjalta tullaan tekemään vaellusreitti tai -reitistöjä.

Hankkeessa kartoitetaan paikkoja, jotka sijaitsevat päänähtävyyksien sivupuoluilla ja jotka soveltuvat erityisesti omaehtoiseen, ekologisesti kestäväan ja spi-

rituaaliseen matkailuun. Päämääränä on synnyttä alueella uusi innovatiivinen vaihtoehtotuote, jossa yhdistyvät luontevasti vapaa-ajan, matkailun, liikunta- ja hyvinvointi- sekä kulttuuripalvelujen kehittäminen.

Menestyvän kulttuuritapahtuman resepti

Maa- ja metsätalousministeriön rahoittamassa hankkeessa selvitetään maaseutumaisten kulttuuritapahtumien menestystekijöitä. Tutkijat haastattelevat viiden kotimaisen ja viiden ulkomaisen kulttuuritapahtuman järjestäjiä. Analysoimalla menestyvien ja omintakeisten kulttuuritapahtumien luonnetta voidaan paremmin ymmärtää tapahtumiin liittyviä haasteita ja mahdollisuuksia. Tutkimusartikkelin lisäksi projekti tuottaa käytännöllisen verkko-oppaan sekä menestyvän kulttuuritapahtuman reseptin.

Maaseutumaisuus kulttuurisena tuotteena

Kuluvan vuoden 16.-17. päivänä elokuu-

ta yliopistokeskuksen maaseutututkijat järjestävät kansainvälisen maaseutututkimuksen symposiumin (Rurality as a cultural product). Huolimatta siitä, että jo Platonin ajoista lähtien sana ’symposium’ on liitetty viinin juontiin ja filosofointiin, tarkoituksena on tarkastella maaseutumaisuutta myös käytännön näkökulmasta.

Maaseutu näyttäytyy yhä useammin tarkastelijalleen erilaisina kertomuksina, jotka voivat olla moninaisen yritystoiminnan, matkailun ja maaseudun kehittämisen voimavara. Esimerkiksi näitä asioita pohditaan monitieteisen joukon voimalla syksyn symposiumissa, joka edeltää Vaasassa järjestettävää kansainvälistä maaseutusosiologian konferenssia.

Lisätietoja näistä hankkeista voit tiedustella yhteiskuntatutkimuksen tiimiltä tai katsoa nettisivuiltamme: www.chydenius.fi/yksikot/ yhteiskuntatieteet/ tutkimus



Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen asiakaslehti Universitas Chydenius

ISSN 1795-2808

Päätoimittaja: Mikko Viitasalo,
puh. 040-5431647

Toimituskunta: Juha Hakala,
Sari Lehto, Anne Jokela,
Ilkka Luoto, Lauri Tuomi-Nikula,
Päivi Vuorio

Taitto: Mainostoimisto Fristyle

Kuvat: Tomi Hirvinen

Käännökset: Stina Hallman

Toimituksen osoite, tilaukset ym:

Kokkolan yliopistokeskus
Chydenius / UC,
PL 567, 67701 Kokkola

Painopaikka:

Kirjapaino Antti Välikangas,
pm 10 000.

Seuraava numero ilmestyy
syyskuussa 2009

Kokkolan yliopistokeskus Chydenius

www.chydenius.fi

Postiosoite:

PL 567
67701 Kokkola

Käyntiosoite:

Talonpojankatu 2 B
67100 Kokkola

Puhelin: (06) 8294 111

Telefax: (06) 8294 202



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
KOKKOLAN YLIOPISTOKESKUS
CHYDENIUS



OULUN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF OULU



VAASAN YLIOPISTO



TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO



4 Paljon odotuksia – vähän villoja

Pääkirjoitus.

5 Voiko ihminen nähdä omat aivonsa?

Lasten yliopiston luennoitsijoille
sateli haastavia kysymyksiä

6 Isät vaativat vastauksia

Tutkija Karl-Patrick Sabla Dortmundin yliopistosta vieraili yliopistokeskuksessa ja kertoi isiä perhepalvelujen asiakkaina koskevasta tutkimuksestaan.

7 Elämäni yliopistot ja Chydenius MBA

Lauri Tuomi-Nikula antoi itselleen syntymäpäivälahjaksi MBA-koulutuksen



8 Miehet - outoja otuksia sosiaali- ja kasvatusalalla?

Miehet eivät ole innostuneet ha-
keutumaan sosiaali- ja kasvatus-
alan opintoihin ja töihin. Miksi, ja
miksi pitäisi?

10 Uutisia tuutista

13 Töissä Chydiksessä

Kirjasto sihteeri Simo Sainio

14 Sanaristikko

15 Nahkatehtaan kummitus

Paljon odotuksia – vähän villoja

Näin voisi luonnehtia vireillä olevaa ammatillisesti suuntautuneen aikuiskoulutuksen kokonaisuudistusta, jonka tavoitteena oli selkeyttää täydennyskoulutuksen hajainhallinto, tarjonta, rahoitus ja etuudet. Aikuiskoulutuksen kokonaisuudistuksen (AKKU) valmistelua varten opetusministeriö asetti syksyllä 2007 työryhmän, jossa ovat edustettuina vastuuministeriöt sekä työelämän valtakunnalliset keskusjärjestöt. Sen lisäksi asetettiin johtoryhmä, jossa ovat edustettuina aikuiskoulutuksen keskeiset toimijat korkeakouluja lukuun ottamatta. Asiantuntijoiden puute myös näkyy johtoryhmän ehdotuksissa.

Yksi ehdotus oli oppisopimustyyppisen täydennyskoulutuksen laajentaminen korkeakouluihin. Tätä koskeva hankerahoitus oli juuri haettavana. Malli on rahoituslaskelmia myöten tuotu suoraan ammatillisen koulutuksen piiristä. Siitä vaan yhdessä luomaan akateemisille ”erityispätevyyksiä”. Ymmärrän hitsaajan tai kokkin erityispätevyyden, joka voidaan tuottaa oppisopimuskoulutuksella ja arvioida näyttökokeella. Mutta mitä on opettajan, sosiaalityöntekijän tai yrityksen johtavassa asemassa tai asiantuntijatyössä olevan akateemisen erityispätevyys ja kuka sen arvioi? Eikö opettajan erityispätevyys ole esimerkiksi erityisopettajan opinnot tai johtajan erityispätevyys MBA. Mitä muuta ne voisivat olla? Erityispätevyydelle ei ole kyetty antamaan minkäänlaista sisältöä tai määritelmää. Ne vain pitää nyt keksiä uudelleen. Miten tähän voi järkevää koulutusta suunnitella?

Näyttää siltä, että jälleen yritetään ratkaista yliopistojen täydennyskoulutuksen kriisiä uudella ”taikatempulla”. Vuosia sitten keksittiin tuotekehitysraha, jonka turvin piti luoda uusia täydennyskoulutusohjelmia ja yhteistyöverkostoja. Tulokset eivät olleet ”häävejä” ja nyt yritetään uusia ”konsteja”. Perusongelma on yliopistollisen täydennyskoulutuksen rahoitus, josta kukaan ei tunnu kantavan vastuuta. Ei sen enempää työnantaja kuin valtio tai kunnat. Ennustan, että esitetynkaltaisesta oppisopimuskoulutuksesta luovutaan muutaman kokeiluvuoden jälkeen ja jälleen keksitään ”polkupyöriä uudestaan”. Toivottavasti olen väärässä.

Mycket förväntningar – lite ull

Så kunde man karakterisera den aktuella totalreformen av den yrkesinriktade vuxenutbildningen. Syftet med reformen var att skapa klarhet i fortbildningens splittrade administration, utbud, finansiering och förmåner. För beredningen av totalreformen av vuxenutbildningen (AKKU) tillsatte undervisningsministeriet hösten 2007 en arbetsgrupp som representerar de ansvariga ministerierna och riksomfattande centralorganisationer för arbetslivet. Dessutom tillsattes en ledningsgrupp som representerar centrala aktörer inom vuxenutbildningen, med undantag av högskolorna. Avsaknaden av sakkunniga kommer också till synes i ledningsgruppens förslag.

Ett förslag var att fortbildning av läroavtalstyp blir utvidgad till högskolorna. Projektfinansiering för ändamålet skulle nyligen sökas. Modellen med sina finansieringskalkyler är hämtad direkt från yrkesutbildningens sfär. Så nu är det bara att sätta i gång med att tillsammans skapa ”specialkompetenser” för akademiker. Jag förstår en svetsares eller en kocks specialkompetens som kan frambringas med läroavtalsutbildning och bedömas med yrkesprov. Men vad är specialkompetens för en lärare, socialarbetare eller en akademiker som är verksam i ledande ställning i ett företag eller i sakkunnigarbete, och vem bedömer den? Är inte till exempel speciallärarstudier en specialkompetens för en lärare, eller MBA en specialkompetens för en ledare? Vad annat kunde de vara? Specialkompetensen har man inte kunnat ge något som helst innehåll eller någon definition på. De ska nu bara uppfinnas på nytt. Hur kan man planera någon vettig utbildning för detta?

Det verkar som om man åter försöker lösa krisen för fortbildningen vid universiteten med ett nytt trolleritrick. För ett antal år sedan kom man fram med ett produktutvecklingsanslag, genom vilket man skulle skapa nya fortbildningsprogram och samarbetsnätverk. Resultaten var ingenting att skryta med och nu försöker man med nya konst. Det grundläggande problemet är den akademiska fortbildningens finansiering, som ingen tycks bära ansvar för, varken arbetsgivaren, staten eller kommunerna. Jag förutspår att man kommer att frånga läroav-

talutbildningen i nu föreslagen form efter att ha prövat på den i några år, och åter en gång uppfinner man hjulen på nytt. Förhoppningsvis har jag fel.

En annan sak som bekymrar mig är männens ringa intresse för utbildning, särskilt fortbildning och vuxenutbildning. Av studerandena vid universitetscentret är över 70 % kvinnor. Män har synts bara i några program inom affärsledning och i magisterstudierna i datateknik. Frågan är ett centralt tema i denna tidning och har på ett förtjänstfullt sätt lyfts fram också i den spalt som skrivs av Spöket i läderfabriken (Nahkatehtaan kummitus), som modigt och sakkunnigt tar ställning även till andra aktuella frågor. Spökets teser om männens passivitet är träffande. Utbildning kan inte bestå enbart av konkurrens eller jakt på avlagda poäng. Den bildning och insikt som universitetsstudier ger är mycket viktigare mål än maximala poäng. Man klarar sig inte här i världen med enbart kunskap och kylig sakkunnighet. I den förändring som ständigt pågår omkring oss måste man nu lära sig tolka och förstå svaga och starka signaler samt människors känslor och beteenden. Utbildningsmöjligheterna vid universitetscentret ger här en god vägskäl. Så skriver spöket i sin spalt. Ack så rätt det åter har.

Toivotan antoisia opiskeluhetkiä erityisesti miehille!

MIKKO VIITASALO
Johtaja

jk.

Lehden taittovaiheessa saimme mutkan kautta tiedon, että yli kymmenen vuotta tuloksellisesti toiminut maisterihautomo lakkautetaan. Koko olemassa olon ajan maisterihautomo koettiin ”piikkinä yliopistojen lihassa”, jota yritettiin säännöllisesti poistaa. Kolmas kerta toden sanoi.

sama



Just när tidningen skulle gå i tryck fick vi på omvägar höra att magisterkuvösen som framgångsrikt har bedrivits i över tio år kommer att upphöra. Under hela sin existens upplevdes magisterkuvösen ”som en påle i köttet” som man med jämna mellanrum försökte avlägsna.

Tredje gången gillt.

DS

MIKKO VIITASALO
Direktör

PS

Just när tidningen skulle gå i tryck fick vi på omvägar höra att magisterkuvösen som framgångsrikt har bedrivits i över tio år kommer att upphöra. Under hela sin existens upplevdes magisterkuvösen ”som en påle i köttet” som man med jämna mellanrum försökte avlägsna.

Tredje gången gillt.

DS



Tämän vuoden lasten yliopiston viimeisestä luennosta vastasi erikoissuunnittelija Pentti Impiö, joka hahmotteli langattoman teknologian mahdollisuuksia.

KUVA PÄIVI VUORIO

Voiko ihminen nähdä omat aivonsa?

Lasten yliopistossa luennoineet yliopistokeskuksen opettajat ja tutkijat joutuivat vastaamaan kekseliäämpiin ja oivaltavampiin kysymyksiin kuin jokapäiväisessä työssään. Erityisesti aivojen toiminnasta puhunutta professori Juha Hakalaa pommitettiin hankalilla ongelmilla: Näkeekö ihminen omat aivonsa, jos hänen silmänsä muljahtavat nurin? Alkaako ihminen haukkua, jos hänelle vaihdetaan koiran aivot? Onko ihmisen aivoissa sähköä?

Kevään neljä lasten yliopisto –luentoa houkuttelivat jopa odotettua suuremman osallistujamäärän. Yliopistokeskuksen Ulappa-saliin onnistuttiin ahtamaan

toista sataa istumapaikkaa, mutta kaikki tieteestä kiinnostuneet lapset eivät petty myksekseen silti mahtuneet mukaan.

Lasten yliopiston luentojen aiheet poimittiin yliopistokeskuksessa edustetuina olevilta tieteenaloilta. Ensimmäisellä jaksolla professori Ulla Lassi johdatteli viiden assistenttinsa avustuksella kuulijoitaan kemian ihmeelliseen maailmaan. Juha Hakalan kasvatustieteellisen luennon jälkeen tutkija Ilkka Luoto tutustutti lapset maapalloon ihmisen kotina. Kevään viimeisellä luennolla erikoissuunnittelija Pentti Impiö selvitti, miten kännykällä voi soittaa halki ilman.

Ensimmäisenä lasten yliopistossa tulleena joutunut kemian professori Ulla Las-

si piti tehtävää mukavana vaihteluna.

– Lapsille luenointi oli tosin äärimmäisen haastavaa, koska piti puhua ei-kemiallisilla termeillä. Lisäksi suuri osallistujamäärä toi omat haasteensa. Lähden kuitenkin mielelläni mukaan uudelleenkin.

Luentojen sisältöihin voi palata lasten yliopiston www-sivuilla, jotka ovat osa Keskipohjanmaa-lehden lapsille suunnattuja miniGepardi-sivuja. Esimerkiksi kemiallisia taikatemppeja voi kokeilla myös kotona, sillä luennoilla tehdyt kokeet ohjeineen on julkaistu www-sivuilla. Nettisivuilla julkaistulla kyselyllä on kerätty lapsilta toiveita tulevista luento-aiheista.



Isät vaativat vastauksia

Tutkija Karl-Patrick Sabla on tehnyt väitöskirjan isistä perhepalvelujen asiakkaina.

Isät vaativat sosiaalityöntekijöiltä ja kasvatusalan asiantuntijoilta yksiselitteisiä ratkaisuja lastenkasvatuksen ongelmiin, sanoo tutkija Karl-Patrick Sabla. Mitä tehdä esimerkiksi silloin, kun lapsi käyttäytyy huonosti? Asiantuntijat osaavat pohdiskella ongelmaa ja ehdottaa erilaisia vaihtoehtoisia toimintatapoja, mutta tämä ei sosiaalipalvelujen asiakkaiksi päätyneitä isiä tyydytä. Miehet työskentelevät usein itse konkreettisemmilla aloilla, joilla kysymyksiin löytyy selvä vastaus. Erilaisen ajattelutapansa vuoksi isät ovat palveluille haastavia asiakkaita.

Isät sivussa tutkimuksesta

Tutkimuskirjallisuudessa ei ole tähän mennessä juurikaan valotettu isien näkökulmaa lastenkasvatukseen tai perhepalvelujen toimivuuteen. Karl-Patrick Sabla tutki sen vuoksi viime joulukuussa Dortmundin yliopistossa tarkastetussa väitöskirjassaan isiä perhepalvelujen asiakkaina. Tutkimukseen valikoitui haastateltaviksi työttömiä, yksinhuoltajia ja nuoria isiä.

Saksalainen Sabla on huomannut, että hänen tutkimusaihettaan pidetään pohjoismaissa hieman vanhanaikaisena. Saksalaisessa kulttuurissa isiä ovat perhepal-

veluiden asiakkaina oudompia kuin esimerkiksi Suomessa. Sosiaalityöntekijät tekevät työtä pääasiassa naisten kanssa. Sabla haluaisi isät mukaan lastenkasvatusta koskevaan keskusteluun ja neuvontaan, sillä vanhempien erilaiset käsitykset kasvatuksesta aiheuttavat ristiriitoja perheissä.

Odotukset korkealla

Sabla havaitsi tutkimuksessaan, että naisista poiketen isät eivät hae hankalissa tilanteissa apua ystäviltä tai sukulaisilta, vaan kääntyvät ammattiauttajien puoleen. Sen lisäksi, että he odottavat asiantuntijoilta selkeitä ratkaisuja, he eivät neuvoa tarvitessaan tee eroa sosiaalipalvelujen ja koulun välille. Koska koulujärjestelmä keskittyy Saksassa opetukseen ja opettajat ovat vain oppiaineidensa asiantuntijoita, opettajat eivät halua paneutua lastenkasvatukseen. ”En tiedä” ei kelpaa isille – ovathan he omassa työssään tottuneet siihen, että asiakkaalle pitää aina löytyä vastaus kysymykseen. Koulun ja isien välille voi syntyä ristiriitoja.

Tutkimuksessa haastatellut isät pitivät itseään perinteiseen tapaan ensisijaisesti perheen elättäjinä. Kasvattajina he halusivat olla lapsilleen esimerkkeinä. Isät aset-

tivat myös itselleen suuret vaatimukset.

Pehmoisät tuntemattomia

Karl-Patrick Sablan Kokkolan yliopistokeskuksessa pitämällä luennolla kuulijat halusivat tietää, onko Saksassa suomalaisessa isätyypittelyssä tunnettuja pehmoisia. Koko pehmoisan käsite oli Sablalle aivan vieras. Hän arveli, että pehmoisia pidettäisiin heikkoina ja epämaskuliinisina. Saksassa nykyaikainen aktiivinen isä ei luovu maskuliinisuuteen liitetystä lujuudesta ja määräysvallasta, mutta osallistuu lastenkasvatukseen sen sijaan, että kävisi vain töissä tienaamassa rahaa perheen elättämiseen.

Yleisöluennon lisäksi Sabla opetti vierailullaan sosiaalityön opintojen kandidaiheen tutkimusmetodiseminaarisessa erityisesti narratiivisia haastattelumenetelmiä perheiden tutkimisessa. Samaa, perhettä itseään aktivoivaa menetelmää voidaan soveltaa myös sosiaalityön perhetyössä. Seminaarin kautta saatavaa aineistoa voidaan hyödyntää yliopistokeskuksen ja Dortmundin yliopiston yhteisessä tutkimushankkeessa, jossa verrataan kulttuurieroja perhekäsityksissä.

Elämäni yliopistot ja Chydenius Mba

Ltsensä kehittämiseen ja opilliseen sivistämiseen on nykyään monta hyvää tietä. Meille puupäille ja muille elämänjanoisille, jotka jätimme aikoinamme koulu- ja kesken, on avautunut myöhemmin reitti jos toinenkin viisastumiseen ja jatko-opiskeluun ylimpiin korkeakoulututkintoihin saakka. Parempi myöhään. Näin on. Tiedän sen itse.

Taustaltani olen copywriter, markkinoitviestinnän suunnittelija. Ammattitaitoni on ensisijaisesti kokemusperäistä, satojen erilaisten, pienten ja suurten asiakasyritysten ja usean tuhannen erilaisen toimeksiannon hiomaa "käsiyöläisen" ammattitaitoa, jota olen harjoittanut täysipäiväisesti ja katkeamattomasti vuodesta 1977 alkaen. Olen siitä aika ylpeä. Myönnän, että tanakammasta pohjakoulutuksesta olisi ollut matkan varrella hyötyä: Kälviän keskikoulusta lähdin kesken kaiken Turun saaristoon Houtskararin ruotsinkieliseen kansanopistoon. Veneenteon, kitaransoiton ja bokföringin lisäksi opin puhumaan ruotsia. Seuraavan vuoden opiskelin kansankorkeakoulussa Järvenpään seurakuntaopistossa, sitä seuraavan vuoden tentin lukion kursseja Puolalanmäen lukioon Turun kristillisessä opistossa. Elämäni yliopistot kolusin ICYE:n vaihto-oppilaana Brasiliassa ja Argentiinassa vuosina 1975-76, maisa, jotka vielä silloin olivat sotilasdiktatuureja. Selviäminen hengissä takaisin Eurooppaan on kenen tahansa asiaan perehtyneen mielestä laudaturin arvoinen suoritus. Tulliaisina toin kyökkiportugalin ja espanjan kielen alkeiden lisäksi kuvan maailmasta, jota olen ollut näihin päiviin asti valmis parantamaan.

Armeijasta tulin ulos väepelukurssin käyneenä kersanttina. Pääsin seuraavana päivänä copywriter-harjoittelijaksi mainostoimisto Adaxiin Turkuun. Olen tehnyt markkinoitviestintää myös Jyväskylässä, Oulussa ja Joensuussa. Kaiken aikaa olen lisäksi tienannut suolalihasiivuja leivälleni kirjoittamalla lehtiin, paljon.

Niin, olen ollut aktiivisesti työelämässä yli 30 vuotta. Siitä kymmenen ensimmäistä

palkansaajana, seuraavat viisi osakasyrittäjänä ja nyt jo viisitoista vuotta yksityisyrittäjänä viestintäkonsulttina. Neljäkymmentä viisivuotiaana päätin antaa itselleni 50-vuotislahjaksi jotakin, jonka avulla ja paremmin varustautuneena voin jatkaa työuraani vielä vajaat parikymmentä vuotta. Päätin antaa itselleni syntymäpäivälahjaksi kolmivuotisen MBA-koulutuksen Chydenius-instituutista. Se oli sekä henkisesti että taloudellisesti iso päätös. Koulutus maksoi silloin 30000 markkaa menetetyt laskutettavan työajan lisäksi. Iso riski, jonka ottaminen kannatti. En villeimmissä kuvitelmissani silloin voinut aavistaa, mitä kaikkea koulutus toi tullessaan. Aikaa siitä on kulunut vuosia mutta edelleen se poikii mitattavia tuloksia päivittäin. Tiedollista päi-

vittämistä voi tehdä monella tavalla mutta Chydenius MBA antoi siihen lisäksi erinomaisen vertaisryhmän eri alojen ja johdon eri tehtävissä toimivien kurssikavereiden kautta. Verkosto toimii edelleen ja se tuottaa myös minulle jatkuvasti uusia toimeentulon edellytyksiä. MBA:n kautta pääsin sisään myös yliopistomaailmaan. Kun pian päätän tämän juttuni tähän, jatkan ensimmäisen oman kulttuuriyrittäjyyttä käsittelevän verkkokurssini laadintaa Turun kauppakorkeakoululle ja Turun yliopistolle. Itseni kehittäminen jatkuu ja uuden oppimiseen on jatkuva, suloinen nälkä.

LAURI TUOMI-NIKULA

Kirjoittaja on yrittäjä ja viestintäkonsultti omassa DON L Kulttuurialan konsulttipalvelut-yrityksessään. www.donl.fi



Miehet - outoja otuksia sosiaali- ja kasvatus- alalla?

Mikko Ojala pitää nuorten kanssa työskentelyä antoisana ja toivokkaana, koska nuorilla on kaikki mahdollisuudet edessään.

Sosiaalialan miehet rikkovat perinteitä. Niin sosiaalialaa kuin kasvatustyötäkin pidetään naisille sopivana hoivatyönä. Erityisesti päivähoitossa miehet ovat aina olleet harvinaisia.

Kokkolassa kuraattorina työskentelevä Jarmo Vähä-Ruona kertoo aloittaneensa uransa 1970-luvulla kiertävänä laitospuolalaisena Helsingin päiväkodeissa.

– Mies päiväkodissa oli kummastus ja varsinkin luutun varressa.

Miehiä ei naisvaltaisilla työpaikoilla Vähä-Ruonan kokemusten mukaan sorreta eikä syrjitä.

– En ole törmännyt ennakkoluuloihin eikä minuun ole suhtauduttu negatiivisesti. Korkeintaan päiväkotihommista ihmeteltiin.

Muustakin kuin rahasta kiinni

Miesten heikkoo kiinnostusta pehmeitä ihmisläheisiä aloja kohtaan on selitetty huonolla palkkatasolla. Palkkauksen lisäksi alan suosiota vähentää muodollista asemaa korostava arvomaailma.

– Media palvelee tällaista ajattelua, että jos et ole toimitusjohtaja, et ole mitään. Jos salkkareissa olisi miehiä lastentarhanopettajina, se varmaan vaikuttaisi lasten asenteisiin. Julkkisten pitäisi kertoa olleensa töissä kasvatusta ja sosiaalialalla, jotta arvostus nousisi. Palkkaukseen tarvittaisiin valtava muutos, jotta sillä olisi merkitystä.

Jarmo Vähä-Ruona on nuoruuden päiväkotityönsä jälkeen valmistunut sosiaalikasvattajaksi, työskennellyt lastenkodissa Helsingissä ja lastenkodin johtajana Kokkolassa. Kuraattorin työssä Kokkolan sivistystoimessa hän on ollut kahdeksan vuotta. Vaikka ihmisten murheiden kuunteleminen voi joskus tuntua rankalta, häntä miellyttää työssään, että se on vapaata, ihmisläheistä ja sisällöllisesti rikasta.

Kicksejä auttamisesta

Yliopistokeskuksessa nuorisotutkimuksen opintoja suorittava Mikko Ojala on työskennellyt helluntaiseurakunnan nuorisopastorina viisi vuotta. Hänen työhönsä sisältyy nuorten tukemista ja auttamista elämässä eteenpäin. Opiskelun

makuun päästyään Ojala haaveilee jatkavansa sosiaalialan tai kasvatustieteen opinnoilla.

Ojala toteaa, että hän ei lainkaan osaa sanoa, miksi kasvatusta ja sosiaalialan työt eivät yleensä viehätä miehiä.

– Itselle se on ollut intohimoinen juttu. Työssä on hienoa, että saa kulkea paljon matkaa ihmisten kanssa ja auttaa heitä. Pääsee näkemään, että ihminen voi löytää hyviä asioita elämässään ja nauttia niistä. Palkka on tärkeä asia, mutta arvojärjestys on tässä työssä erilainen kuin bisneksessä. Kysymys on ehkä siitä, että mistä kukin saa kicksejä.

Työ on Ojalan mielestä haasteellista ja hankalaakin silloin, kun pitää kohdata pahoinvointia ja kärsimystä.

Tarvitaanko miehiä?

Kasvatusta ja sosiaalialalle on yritetty houkutella lisää miehiä. Tarvitaanko miehiä kouluun, päiväkodeihin ja sosiaalityöhön todella muutenkin kuin tasa-arvon vuoksi?

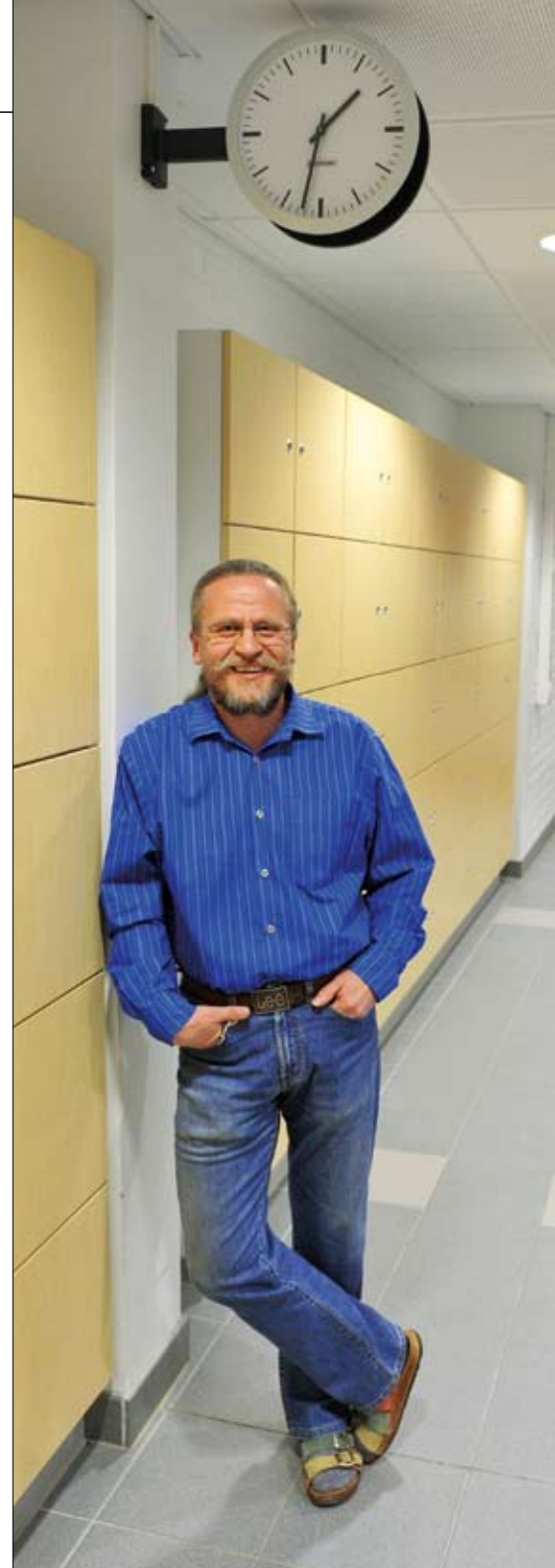
Jarmo Vähä-Ruonan mielestä mies- ja naisnäkökulmaa pitää olla mukana organisaation strategioista alkaen, koska sosiaaliala liittyy niin läheisesti ihmisten jokapäiväiseen elämään.

– Sosiaalialalla tulee vastaan samantyyppisiä asioita kuin lääkärissä: joitakin asioita on mukavampi kertoa samaa sukupuolta olevalle ihmiselle. Miehen mallin tarvetta kuitenkin korostetaan liikaa. Tämä näkökohta on niin voimakkaasti esillä, koska yksinhuoltajissa on paljon naisia. Elämän kirjoa vain pitäisi olla mahdollisimman paljon.

Vähä-Ruonan mielestä miehet ja naiset kykenevät selviytymään töistä yhtä hyvin. Hän uskoo itse ymmärtävänsä tyttöjen ajatusmaailmaa, koska hänellä on itsellään kolme tyttöä. Samoin naiset pystyvät eläytymään myös poikien elämään.

Mikko Ojala toivoo enemmän miehiä sosiaalialalle, koska vuorovaikutus saman sukupuolen kanssa on erilaista. Ajattelumallit ja kielenkäyttö ovat erilaisia. Toki myös ikäluokka vaikuttaa siihen, miten ihminen ajattelee ja puhuu.

– Molemmat sukupuolet ovat tärkei-



Sosiaali- ja kasvatustyötä vaivaa Jarmo Vähä-Ruonan mielestä stereotypia siitä, että se on naisten ala.

tä: nuoret tytöt tarvitsevat naisia, pojat tarvitsevat miehiä. Nuoriso- ja kasvatustyössä roolimallit ovat tärkeitä.

Vähä-Ruona haluaa korostaa, että miehiä ei pidä houkutella alan opintoihin kiintiöiden avulla. Tarvitaan aitoa kiinnostusta.

Avoim yliopisto on avoinna myös kesällä

KUVA PÄIVI VUORIO

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen avoimen yliopiston kesäopetustarjonta on nyt entistä monipuolisempi ja tarjolla on koulutusta lyhytkurseista aineopintoihin. Tällä hetkellä opiskelijoiden mielenkiinto kohdistuu vahvasti työssä jaksamisen ja kehittymisen teemoihin: kysytyjä ovat esimerkiksi omaan alaan sovellettavat psykologian opinnot, kielenhuollon kurssi ja nuorisotutkimus. Toisaalta suosittuja ovat myös kurssit, joissa opiskellaan ”jotain ihan muuta”, kuten luonnontuntemusta, Suomen taidemusiikkia tai luovaa kirjoittamista.

Osa opiskelijoista haluaa kuulua ryhmään ja viihtyä aktiivisessa, samanhenkisessä seurassa: silloin lähiopetus ja erilaiset ryhmässä työskentelyn muodot ovat sopiva tapa oppia uutta. Toisaalta jotkut opiskelijat haluavat suorittaa kurseja omaan tahtiinsa, vaikkapa kesämökin laiturilta käsin: näitä opiskelijoita varten on kehitetty monimuotoisia etäopiskelun käytänteitä.

Monet tutkintotavoitteiset opiskelijat hyödyntävät kesäajan opetusta kirjessään kohti tutkintoa. Lisäksi entistä useammat harrastustavoitteisesti opiskelevat ovat huomanneet, miten mukavaa kesällä on kehittää itseään ja löytää uusia elämyksiä opintojen parista.



Yliopistokeskuksesta ennätysmäärä tutkintoja

Kokkolan yliopistokeskuksessa suoritettiin vuonna 2008 ennätysmäärä tutkintoja. Luokanopettajien aikuiskoulutuksesta valmistui 50 kasvatustieteen maisteria, tietotekniikan maisterikoulutuksesta kuusi filosofian maisteria. Ripeään tahtiin opinnoissaan etenevät sosiaalityön opiskelijat ylsivät yhdeksään maisterin tutkintoon. Myös kemiassa suoritettiin ensimmäiset tutkinnot.

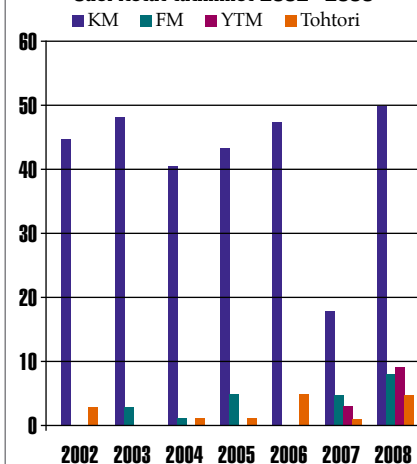
Myös opiskelijamäärä kasvoi edelli-

sestä vuodesta nousten lähelle 6000 opiskelijaa. Avoimen yliopiston opiskelijamäärä lähti nousuun usean vuoden laskusuuntauksen jälkeen.

Hyvästä toiminnallisesti tuloksesta huolimatta vuosi oli taloudellisesti vaikea. Rakennerahastotoiminnan viivästyminen ohjelmakauden vaihduttua heikensi yliopistokeskuksen taloudellista tilannetta jo toista vuotta peräkkäin.

Vuoden 2008 toimintakertomus on luettavissa yliopistokeskuksen [www-sivuilla www.chydenius.fi](http://www-si.vuilla.chydenius.fi)

Suoritettut tutkinnot 2002–2008





Seminaariin osallistuivat (vas.) Peter Hogg, Carl-Johan Gadd, Juha Manninen, Leos Müller, Henrik Knif, Jari Ojala, Michael Metcalf, Pentti Virrankoski, Jyrki Knuutila, Jouko Nurmiainen, Gustaf Björkstrand, Bo Lindberg, Magnus Nylund, Maren Jonasson, Heikki Eskelinen, Heikki Vuorinen, Patrik Winton, Carola Nordbäck ja Pertti Hyttinen. Kuvasta puuttuvat Eero Ojanen, Veli-Matti Pussinen ja Lars Magnusson.

Chydenius-asiantuntijat koolla Turussa

Kokkolan yliopistokeskuksen Anders Chydeniuksen kootut teokset –hankeessa mukana olevat asiantuntijat ja kääntäjät kokoontuivat huhtikuun puolivälissä yhteiseen seminaariin Turussa. Kaksipäiväisen kansainvälisen työseminaarin tarkoituksena oli sopia tieteellisen kommentoinnin periaatteista ja yhtenäistää käännöstyötä sekä termistön että tyylin suhteen.

Chydenius kirjoitti aikoinaan hyvin monenlaisista aiheista, ja siksi hänen tekstejään selittämään tarvitaan tänä päivänä varsin laaja asiantuntijoiden joukko. Ruotsista on mukaan läh-

tenyt edustava joukko alansa keskeisiä tutkijoita: Bo Lindberg, Lars Magnusson, Carl-Johan Gadd ja Patrik Winton. Chydeniuksen saarnatekstejä kommentoivalla Carola Nordbäckillä on tekeillä peräti aiheeseen liittyvä ja uusia näkökulmia avaava väitöskirja.

Suomesta työssä on mukana sekä nuorta että kokenutta tutkijapolvea; seminaariin osallistui myös professori emeritus Pentti Virrankoski, jonka perusteellinen Chydenius-elämäkerta on muodostanut vankan perustan toimitustyölle.

Koko Chydeniuksen tuotanto käännetään myös suomeksi, ja tätä työtä te-

kee kaikkiaan viisi kääntäjää. Turussa etsittiin ratkaisuja visaisimpiin käännösongelmiin. Valittuja tekstejä julkaitaan myös englanniksi, ja tähän liittyviä kysymyksiä oli Turkuun saapunut pohtimaan professori Michael F. Metcalf Mississippin yliopistosta USA:sta. Varsinaisesta käännöstyöstä vastaa eläkkeellä oleva British Libraryn skandinaavien osaston hoitaja Peter Hogg.

Koottujen teosten toimitus, eli yliopistokeskuksen tutkijat Maren Jonasson ja Pertti Hyttinen saivat seminaaris- ta uutta puhtia työhönsä, jonka on määrä valmistua parin vuoden kuluttua.

Sosiaalialan tutkimus esittäytyi kentälle

Kokkolan yliopistokeskus Chydenius järjesti huhtikuussa 2009 jo toisen ker- ran maakunnan sosiaaliväelle suunnatun seminaari-iltapäivän. Vuosittaisen seminaarin tavoitteena on tiivistää so-

siaalialan tutkimuksen ja kentän välis- tä vuorovaikutusta ja kertoa uusimmis- ta tutkimuksista.

Seminaarin aloitti professori Kari Il- monen kertomalla keskipohjalaisesta ar- vomaisesta. SONet Botnian vs. kehittä- mispääällikkö Pirjo Knif tiedotti Keski- Pohjanmaalle saadusta lastensuojelun ja perhetyön kehittämishankkeesta, jo-

ta rahoitetaan valtakunnallisesta KAS- TE-ohjelmasta. Hankkeessa maakun- taan luodaan sosiaalialan opetus- ja tut- kimuskliniikka ammattikorkeakoulun, yliopistokeskuksen ja kuntien yhteistyö- nä. Seminaarin toisessa osassa sosiaali- työn valmistuvat maisterit esittelivät tut- kimuksiaan.

Korkeakoulut tiiviimpään yhteistyöhön

KUVA PÄIVI VUORIO

Yliopistokeskusten arviointiraportissa suositeltiin yhteistyön lisäämistä ammattikorkeakoulun kanssa mm. tutkimusryhmien kriittisen massan vahvistamiseksi. Korkeakoulujen alueelliseen yhteistyöhön pureutuu yksityiskohtaisemmin Keski-Pohjanmaan ja Pohjois-Pohjanmaan liittojen tilaama selvitys Keski-Pohjanmaan ja Pietarsaaren sekä Oulun Eteläisen alueen korkeakouluyksiköiden yhteistyön kehittämiseksi.

Selvitysmies, emeritusprofessori Jorma Rantanen patistaa alueen korkeakouluyksiköitä tehostamaan yhteistyötään. Hän ehdottaa, että alueelle laadittaisiin yhteinen koulutuksen ja tutkimuksen kattostrategia. Strategian kärkihankkeiksi selvitysmies esittää kolmea alueen ja korkeakouluyksiköiden vahvuuksiin perustuvaa aihealuetta: mikroyritysten toiminnan ja toimintaedellytysten tutkimus, aikuiskoulutuksen kehittäminen sekä hyvinvointi-, kulttuuri- ja matkailupalvelujen kehittäminen.

Selvitysmiehen mukaan alueella ilmenee sekä tutkimus- että koulutusvajausta valtakunnan keskiarvoa pienempien tutkimus- ja koulutuspanostusten vuoksi. Vaja-



pitäisi selvitysmiehen mielestä pikaisesti korjata lisäämällä sekä tut-

kimusrahoitusta että korkeakoulujen aloituspaikkoja.

Arviointi kiittää yliopistokeskuksen profiloitua

Korkeakoulujen arviointineuvosto julkaisi tammikuussa yliopistokeskusten arvioinnin. Arviointiraportin mukaan Kokkolan yliopistokeskus on onnistuneesti profiloitunut aikuiskoulutukseen. Yliopistokeskusten toimintaa arvioinut ryhmä pitää Kokkolan yliopistokeskuksen vahvuutena myös sisäistä organisaatiota, jossa henkilökunta on sijoitettu yli-

opistorajat ylittäviin toiminnallisiin yksiköihin.

Kokkolan yliopistokeskuksen järjestämä koulutus on suunnattu työelämässä oleville, mitä arviointiryhmä pitääkin yliopistokeskusten keskeisenä tehtävänä. Yliopistokeskus saa arvioinnissa kiitosta myös mm. luokanopettajien aikuiskoulutuksessa tehdystä aikuispedagogiikan kehittämistyöstä. Arviointiryhmä pitää Kokkolan yliopistokeskuksen tarjoamaa koulutusta alueellisesti perusteltuna. Jo työelämässä toimivien kouluttami-

nen lisää koulutuksen alueellista vaikuttavuutta.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen johtajan Mikko Viitalan mielestä yliopistoille pitäisi yliopistojen rahoitusmallissa luoda kannustimet, jotka saisivat ne edelleenkin panostamaan alueelliseen toimintaan. Yliopistojen alueelliselle vaikuttavuudelle tarvitaan Viitalan mielestä mittarit, joiden avulla vaikuttavuutta voidaan arvioida.

Kirjastosihteeri

Simo Sainio

Pienenä poikana ollessani nyt jo edesmennyt isäni kysyi minulta usein, mikä minusta tulisi isona. Minulla oli siihen aina vastaus valmiina: emmäitiä.

Tuo tyhjentävä vastaus ei ollut seurausta virikkeiden puutteesta tai mielenkiinnon vajauksesta. Päinvastoin, kaikki kiinnostti. Halusin kokeilla kaikkea, mutta en syventyä mihinkään niin paljoa, että se sulki muita asioita pois. Esimerkiksi luki-ossa otin kurssimuotoisesta opiskelusta irti sen minkä sain. Kemiaa, fysiikkaa, psykologiaa, ranskaa, latinaa, musiikkia, historiaa, lakitietoa, filosofiaa jne. Kaikista näistä kaadoin kulhoon, sohin saavasekoittimella ja maustoin Kafkalla ja Tolkienilla.

Mutta parhaatkin pirtelöt loppuvat ja eteen jäi isän kysymys, mikä minusta tulee isona. Kolmen vuoden yleissivistävän jatkoajan jälkeen minulla ei ollut siitä vielä aavistustakaan. Paremman neuvon puutteessa päädyin Joensuun yliopistoon englantia opiskelemaan.

Vaikka nautin kovasti uuden oppimisesta ja viihdyin Joensuun lupsakassa ilmapiiirissä, täytyi minun lopulta itselleni tunnustaa, että harjoittamani päämäärätön eri oppiaineiden maistelu ei taida pitkällä tähtäimellä johtaa mihinkään. En vielä kukaan tiennyt yhtään paremmin, mikä minusta tulisi isona. Vaihtoehtoja miettiessäni tartuin ystävän sanoihin kun hän keskustellessamme mainitsi kirjastotyön. Sillä hetkellä tulevaisuus lähti valkenemaan: voisin työskennellä ympäristössä, missä työn ohella jatkuvasti oppisi vähän kaikesta!

Neljä vuotta myöhemmin istuskelin autiossa opiskelija-asunnossa Seinäjoella, kirjastoalan tradenomin paperit kourassa; toinen kahdesta vuosikurssimme miehestä. Sitten Kokkolasta soitettiin, ja tarjottiin kirjastosihteerin sijaisuutta. En ollut sitä ennen tiennyt mitään Kokkolan yliopistokeskuksesta saati sen kir-

jastosta. Ilmeisesti olen kuitenkin nopea oppimaan, sillä puolen vuoden sijaisuus palattiin vakinaistamisella viran tultua hakuun. (Tietysti vuoden stuntman-nimitys on myös merkittävä meriitti tuon puolen vuoden saavutuksena.)

Työni on sopiva sekoitus rutiineja ja luovaa soveltamista. Yleisimmin kysytyt kurssikirjat osaa hakea jo lihasmuistilla oikeasta kohdasta. Sen sijaan vaikkapa gradunväentäjien tai henkilökunnan tiedontarpeisiin ei voi koskaan olla täysin ennalta varautunut. Silloin on apua mahdollisimman laajasta tiedonhau työkälypakista, jolla tiedon massasta saa jotakin hyödyllistä suodatettua. Tunnen kerran-kin olevani oikeassa paikassa!



Kokkolan yliopistokeskus Chydenius Avoin yliopisto 2009-2010

Avoimen yliopiston monipuolisesta opetustarjonnasta löydät aina oikeat opinnot: ajanvietteeksi tai ammatin- vaihtoon, täydennyskoulutuksen tarpeeseen tai tutkinnon tavoitteluun. Avoin yliopisto on aidosti avoinna aivan kaikille – tervetuloa mukaan!

Uutuuksia opetustarjonnassa:

Englannin kielen perusopinnot 30 op
Historian perusopinnot 25 op
Puheviestinnän perusopinnot 25 op
Henkilökohtaisen tiedonhallinnan perusteet 3 op
Draamakasvatuksen perusopinnot 25 op
Esiintymistaito 3 op
Ruotsin korvaava koe (kasvatus- ja yhteiskuntatieteilijöille) 3 op
Fysioterapian asiantuntijuus kuntoutumisessa ja kuntoutuksessa 3 op
Lääketieteelliseen valmentavia opintoja 24 op
Johdatusta psykologiaan 4 op
Työ ja ihminen muutoksessa –perusopinnot 25 op

Katso myös kestosuosikit verkkosivuiltamme www.chydenius.fi • Tervetuloa opiskelemaan!

Tiedustelut (06) 829 4225, (06) 829 4224, (06) 829 4211, opintoneuvonta@chydenius.fi

SANARISTIKKO

Edellisessä numerossa olleen sanaristikon ratkaisseiden kesken arvotun kirjapalkinnon voitti **Arja Kleimola**. Palkinto on postitettu voittajalle. Onnittelut!

Ratkaise ristikko – voita kiinnostavaa lukemista!

Täytettyäsi ristikon laske siitä täyttämäsi ruutujen A-kirjainten lukumäärä. Meilaa vastauksesi (A-kirjainten määrä) sekä yhteystietosi otsikolla "Ristikon ratkaisu 2/2009" 31.7. mennessä osoitteeseen: info@chydenius.fi tai postikortilla Kokkolan yliopistokeskus Chydenius/ UC, PL 567, 67701 Kokkola. Oikean lukumäärän ilmoittaneiden kesken arvomme ajankohtaisen kirjapalkinnon.

LUOVUTUSVOITTO NAISILLE?

Vaikka olenkin kummitus ja miespuolinen, viihdyn hyvin yliopistokeskuksessa. Syitä on monia eikä niistä vähäisin ole ollenkaan naisten suuri lukumäärä. Tilastonikkarit tietävät asian varmasti tarkasti, mutta oma empirinen tutkimukseni ulko-ovien tuntumassa paljasti, että noin kymmentä naispuolista sisääntulijaa kohti ovesta luikahti sisään vain yksi mies. Vahtimestari tosin sekoitti laskuissa, koska hän kulki tutkimusjaksollani ovesta useampaan kertaan. Ja sama juttu se on täällä tuonpuoleisessa: naispuolisia kummituksia on selvästi miehiä enemmän. Eivätkä ne ole mitään noita-akkoja vaan kalpeita, kuultavaihoisia neitoja, kuka minkäkin linnan muuriin aikoinaan rakaudentuskissaan muurattuja.

Miesten vähäisempi into yliopisto-opiskeluun ja varsinkin humanistisiin jatko-opiskeluihin huolestuttaa ja painee mieltämään, miksi opinhimo ei vie miestä niin kuin se vetää naisia. Onko vikaa miehissä vai yliopistojen tarjonnassa? Naisissa ei ole mitään vikaa, päinvastoin, nuorenevat vuosi vuodelta. Siksi sopiinkin ihmetellä, miksi miehet eivät hakeudu älyn ja kauneuden seuraan aktiivisemmin. Miesten kilpailuvietti on naisia väkevämpi. Olisiko syy siinä? Pelätään, että naiset pärjäävät opinnoissaan meitä miehiä paremmin, kun ne pärjäsivät tyttöinä koulusakin aina paremmin kuin pojat. Miehet antavat siis vapaaehtoisesti luovutusvoiton jo ennen kisan alkua. Mutta hei, camoon, ei yliopisto-opiskelu ole mitään kilpailua eikä korkeakoulupolku kilparata: yliopisto-opinnoista saatava sivistys ja ymmärrys ovat yliveraisen paljon tärkeämpiä tavoitteita kuin huippupisteet tai kärkisijat. Tästä on Nahkiksella vankasti kokemusta: minäkin istun luennoilla, opiskelen ahkerasti ja sivistän itseäni, vaikka en koskaan tule saamaan mitään näkyvää diplomia tai titteä suorituksistani. Teen tämän puhtaasti itsekkäistä syistä omaksi parhaakseni. Ikuisuuden ajattomuudessa, kaikenkarvaisten kummituskollegojen joukossa pidän näin kalloni kunnossa.

Jos olisin vielä elossa ja työelämässä, hankkiutuisin ilman muuta työn ohessa opiskelijaksi. Sitäkin mieltä olen, että mitä syvempi ja kapea-alaisempi profiloituminen ammattiin ja osaamiseen onkin tullut hankitukseksi – oppiarvosta riippumatta - sitä huutavampi tarve on kehittää omaa maailmankuvaansa laaja-alaisemmaksi,

moniarvoisemmaksi. Pelkällä kliinisellä tiedolla ja viileällä asiantuntijuudella ei enää tässä maailmassa pärjää, eikä siinä toisessakaan. Nyt on opittava taas olemaan ihmiseksi, tulkitsemaan ja ymmärtämään ympärillämme olevan jatkuvan muutoksen heikkoja ja vahvoja signaaleja, ihmisten tunteita ja käyttäytymistä. Siihen yliopistokeskuksen kurssitarjonta ja avoimen yliopiston väylät antavat mainiot eväät. Opiskelun mukanaan tuoma uusien tietojen, sen pohtiminen yhdessä muiden kohtalotovereiden, yleensä hyvin viehättävien kanssa tuottaa a-haa-elämysten lisäksi uusia näkökulmia, jalostaa uusia ratkaisuja ja menetelmiä aina myös omaan arkityöhön, myös miesten töihin. Ja aina se lisää sivistystä, myös sitä sydämen, jota ei koskaan ole kuitenkaan tarpeeksi.



Kun haluat kehittyä

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen Kauppatieteiden yksikkö tarjoaa tukea johtamiseen ja työyhteisön kehittämiseen. Nyt on oikea aika huolehtia osaamisesta.

ESIMIESVALMENNUS V

Esimiestyön perusasioita käsittelevä valmennusohjelma aloitteleville esimiehille tai esimiestehtäviin siirtyville. Valmennus käynnistyy 1.10.2009.

COACHING TRAINING CHYDENIUS II

Yksilöllinen kehittämisohjelma vaativissa johtaja esimiestehtävissä toimiville. Ensimmäinen valmennustapaaminen 12.10.2009.

TYÖNOHJAAJAKOULUTUS 60 OP

Moniammatillinen työnohjaajakoulutus asiakas-, kehittämis-, esimies- tai opetustyötä tekeville, jotka aikovat työnohjaajiksi tai haluavat soveltaa työnohjaustaitoja työssään. Aloitusjakso 2.-4.12.2009

RÄÄTÄLÖI TARPEIDEN MUKAAN

Tarjontaamme kuuluvat erilaiset räätälöidyt koulutukset ja valmennukset, osaamis- ja tarvekartoitukset, hankkeistukset, työnohjaus ja konsultoinnit. Soita ja kysy lisää tai täytä sähköinen tarjouspyyntö-lomake sivuillamme.

Lisätietoja:

Koulutuspäällikkö Tarja Peuranto
puh. (06) 829 4218
www.chydenius.fi/yksikot/kauppatieteet



Tervetuloa opiskelemaan
opetuksen laadusta palkittuun
Kokkolan yliopistokeskus Chydeniukseen!

Lisää tietoa saat sähköpostitse, puhelimitse tai www-sivuiltamme:
opintoneuvonta@chydenius.fi, info@chydenius.fi
(06) 8294 111 www.chydenius.fi



TERVETULOA OPISKELEMAAN!