

# AVOIN*lehti*



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTON AVOIMEN YLIOPISTON ASIAKASLEHTI

- OPINTOTARJONTA 2008-2009

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTON

avoin

Y L I O P I S T O

# *Joko tunnet* avoimen yliopiston opintojen tuomat hyödyt?

**M**onet tuntevat avoimen yliopiston paikkana, jossa voi keilla omia edellytyksiään yliopisto-opintojen suorittamiseen. Oleellista on, että avoimessa yliopistossa kuka tahansa voi iästä tai aiemmasta pohjakoulutuksesta riippumatta osallistua yliopiston opetussuunnitelmien mukaiseen opetukseen itseään kiinnostavassa oppiaineessa.

Avoin yliopisto tunnetaan opinahjona, jossa yliopiston tutkinto-opiskelijaksi aikovat suorittavat eri oppiaineiden perusopinnot ja valmentautuessaan yliopistojen valintakokeisiin. Opinnot varmentavat osaltaan sen, että kiinnostuksen kohteena olevat opinnot ovat juuri niitä, joita opiskelija haluaakin opiskella. Lisäksi avoimessa yliopistossa suoritettavat opinnot lyhentävät opintoaika tiedekunnan tutkinto-opiskelijana.

Eurooppalaisen kaksipuolisen tutkintojärjestelmän mukaisesti yliopisto-opiskelija valmistuu keskimäärin kolmessa vuodessa kandidaatiksi. Maisterin tutkinnon saavuttaminen edellyttää opintojen jatkamista kahden vuoden ajan maisteriopinnoissa. Uutena vaihtoehtona on mahdollisuus hakeutua maisteriopinnotiin myös muualla suoritetun alemman korkeakoulututkinnon perusteella. Uudistus on tuonut lisää mahdollisuuksia avoimen yliopiston aikuisopiskelijoille ja heidän osaamis- ja koulutustasonsa nostamiselle.

Avoimen yliopiston väylä on ollut jo pitkään aikuisopiskelijalle mahdollisuus päästä yliopiston tutkinto-opiskelijaksi avoimessa yliopistossa suoritettujen opintojen perusteella ilman valintakoetta. Lisäksi Jyväskylän yliopiston avoimessa yliopistossa voi opiskella kypsyysnäytettä lukuun ottamatta kaikki tai lähes kaikki useisiin kandidaatin tutkintoihin sisältyvät opinnot. Tämän jälkeen opiskelijan on mahdollista hakea tutkinnon suoritusoikeutta tiedekunnalta. Yliopisto-opiskelun avaaminen entistä useammalle on merkittävä uudistus koulutusjärjestelmässämme. Verkkosivuillamme näitä mahdollisuuksia on esitelty tarkemmin.

Suuri osa opiskelijoistamme hyödyntää opintojamme lisätäkseen työssä tarvittavaa osaamista. Usein ajankohtaiselta vaikuttavan yksittäisen opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija huomaa olevansa oppimisen imussa, ja opintokokonaisuuden loppuun saattaminen sujuu yllättävän luontevasti. Yliopistoista valmistuneet maisterit ovat avoimen yliopiston vakioasiakkaita elinikäisen oppimisen polulla. Työtehtävien edellyttämä osaaminen kun selviää usein vasta työtä tehdessä.

On ollut ilahduttavaa saada opiskelijakuntaamme myös ikään-tyvien yliopiston opiskelijoita. Lisäksi Costa del Solin aurinkorannoilla on joukko senioreja, joille opiskelu on merkittävä osa elämää.

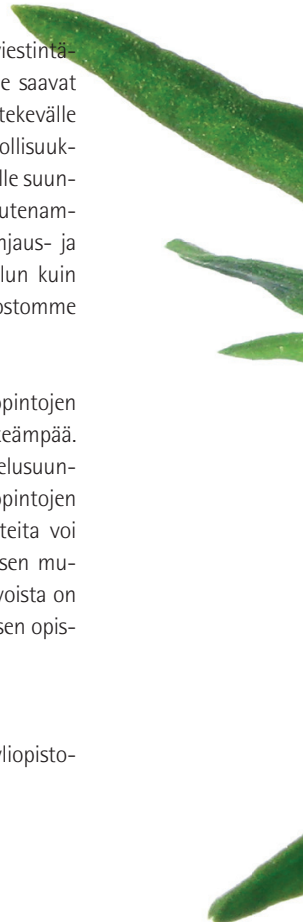
Opiskelu avoimessa yliopistossa ei edellytä tieto- ja viestintä-tekniikan osaamista, mutta useimmat opiskelijamme saavat näitä valmiuksia lisää opintojensa aikana. Etäopintoja tekeville on tarjolla runsaasti teknologiavälitteisiä oppimismahdollisuuksia, joiden ansiosta opintoja voi tehdä vaikkapa ulkomaille suuntautuvien opinto- ja työmatkojen aikana. Erityisvahvuutenamme ovat monipuoliset opintojen suoritustavat sekä ohjaus- ja neuvontapalvelut, jotka mahdollistavat niin etäopiskelun kuin opiskelun koko maan kattavan yhteistyöoppilaitosverkostomme kautta.

Tutkintotavoitteisen opiskelun lisääntymisen myötä opintojen osaamistavoitteiden määrittäminen on entistä tärkeämpää. Olemme uudistaneet opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) ohjeistusta ja käytäntöjä siten, että opintojen alussa laadittua opintosuunnitelmaa ja oppimistavoitteita voi halutessaan kehittää tutkintojen edellyttämän osaamisen mukaiseksi. Opintojen sisällöistä, ajoituksista ja opiskelutavoista on hyvä keskustella opintoneuvojamme kanssa tavoitteellisen opiskelun edistämiseksi.

On ilo tarjota monipuolisia opiskelumahdollisuuksia yliopisto-opintojen parissa!



Satu Helin  
Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston johtaja





# Tässä lehdessä

Joko tunnet avoimen yliopiston opintojen tuomat hyödyt?	2
Avoin kaikille!	4
Jyväskylän opetusta ja palveluja tarjolla myös Helsingissä	5
Kieli- ja viestintäopinnot	6
Opintoneuvoja avaa mahdollisuuksia	6
Humanistisen tiedekunnan opinnot	8
Mikko rullasi yliopistoon väylän kautta	8
Viestintäura alkoi avoimesta yliopistosta	10
Informaatioteknologian tiedekunnan opinnot	12
Tietotekniikkaa lukiolaisten tapaan	12
Kasvatustieteiden tiedekunnan opinnot	14
Metsän poika tahdon olla	14
Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunnan opinnot	16
Vauhdilla valmiiksi	16
Matemaattis-luonnontieteellisen tiedekunnan opinnot	18
Päivät lasten kanssa vaihtuivat opiskelijaelämään	18
Etelä-Pohjanmaan opistolta matkalle kohti korkeakoulututkintoa	20
Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan opinnot	22
Itsenäinen opiskelu sopii perheelliselle	22
Tunteiden vastapainoksi tiukkaa tutkimustietoa	24
Opiskelu sujuu ulkomailtakin	26
Mutkatonta opiskelua matkan päästä	28
Suomalaiset opiskelevat Espanjan Aurinkorannikolla	29
Taloustieteiden tiedekunnan opinnot	30
Yksityisyrittäjästä opiskelijaksi	30
Monitieteiset opinnot	32
Lapsuusopintojen lisäarvo vanhemmuuteen yllätti	32
Valokki siirsi kasvilajintunnistuksen nettiin	34
Studies in English	36

## Avoin-lehti 2008-2009

**Julkaisija:** Jyväskylän yliopiston avoin yliopisto

**Käyntiosoite:** Matarankatu 6, Tourula

**Postiosoite:** PL 35 (ToB), 40014 Jyväskylän yliopisto

**Puh.** (014) 260 3697

**Fax.** (014) 260 2640

**avoneuvo@avoin.jyu.fi**

**Päätoimittajat:** Anne Mari Rautiainen, Sirkku Savolainen

**Taitto:** Minja Revonkorpi/Taidea

**Paino:** PunaMusta Oy

**ISSN 1455-9080**

# Avoin *kaikille!*

Jyväskylän yliopiston avoin yliopisto on Jyväskylän yliopiston erillislaitos ja yksi sen laatupalkittua aikuiskoulutusta järjestävistä yksiköistä. Jyväskylän yliopiston avointa yliopisto-opetusta järjestetään Jyväskylän toimipaikan lisäksi Helsingin palvelupisteessä, Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa sekä vuosittain yli sadassa yhteistyöoppilaitoksessa ympäri Suomea. Vuosittain Jyväskylän yliopiston opetussuunnitelmien mukaan avoimen yliopiston opintoja suorittaa noin 14 000 opiskelijaa.

Jyväskylän yliopiston avoin yliopisto on maamme laajin ja monipuolisin avoimen yliopisto-opetuksen järjestäjä. Tarjonnassamme on noin 60 eri oppiaineen opintoja kaikista Jyväskylän yliopiston seitsemästä tiedekunnasta sekä kieli- ja viestintäopintoja yliopiston kielikeskuksesta. Tehtävämme on elinikäisen oppimisen mahdollistaminen kaikille yliopisto-opinnoista kiinnostuneille iästä, pohjakoulutuksesta tai asuinpaikasta riippumatta. Laadultaan ja opetussuunnitelmiltaan opetus vastaa yliopiston järjestämää perusopetusta.

Jyväskylän yliopiston avoimessa yliopistossa on mahdollista suorittaa opintoja oppiaineesta riippuen esimerkiksi etäopiskellen, verkko-opintoina tai lähiopetukseen osallistumalla työn tai muun opiskelun ohella tai esimerkiksi työttömänä tai eläkeläisenä. Useimmat opinnot voi aloittaa itselleen sopivana ajankohtana milloin tahansa lukuvuoden aikana ja opintosuorituksia voi tehdä oman aikataulun mukaisesti.

Tutustumalla [www.avoin.jyu.fi](http://www.avoin.jyu.fi) -sivuihimme tai ottamalla yhteyttä opiskelijapalveluihimme saat:

- tietoa opintojen sisällöistä, suoritustavoista ja aikatauluista
- ohjeet opintoihin ilmoittautumiseen
- tietoa opintomaksuista ja opinto-oikeuksien voimassaoloajoista
- tietoa opiskelukäytännöistä ja opintojen suunnittelusta

#### Opiskelijapalvelut:

puh. (014) 260 3697

[avoneuvo@avoin.jyu.fi](mailto:avoneuvo@avoin.jyu.fi)





# Jyväskylän *opetusta ja palveluja* tarjolla myös Helsingissä

Jyväskylän yliopiston avoin yliopisto toimii myös pääkaupunkiseudulla. Helsingin palvelupisteemme sijaitsee Kallion kaupunginosassa Helsingin evankelisen opiston yhteydessä. Tuomme tarjolle muun muassa niitä Jyväskylän yliopiston oppiaineita, joita pääkaupunkiseudulla asuvien on muuten vaikea tavoittaa. Opiskelijat voivat osallistua Helsingissä esimerkiksi gerontologian, terveystieteiden, henkilöstöjohtamisen ja erityispedagogiikan luentoihin, tuutoriryhmiin ja tentteihin. Helsingistä käsin voi myös suorittaa kaikkia etäopintojamme ja verkko-opintojamme.

Palvelupisteemme (avoinna arkisin klo 8-15) sijaitsee Helsingin evankelisen opiston aulassa, osoitteessa Kirstinkatu 1.  
Tutustu opintotarjontaan osoitteessa [www.avoin.jyu.fi/helsinki](http://www.avoin.jyu.fi/helsinki)





## Kieli- ja viestintäopintoja

- kirjoitusviestintä
- puheviestintä
- englantia
- ruotsi

# Opintoneuvoja avaa mahdollisuuksia



Opintoneuvoja Riikka Hurrilla on aina aikaa opiskelijalle. Varsinkin silloin kun hän vastaa puhelimeen ja häneltä kysytään, olisiko hetki aikaa. Kysyjä saa kappamaansa tietoa sekä rohkaisua opiskeluun ja valintojen tekemiseen.

Riikka valmistui maisteriksi Kuopion yliopistosta pääaineena ympäristötiede. Hän jatkoi opintojaan Jyväskylässä kasvatustieteellä ja tuli sitä kautta Jyväskylän yliopiston avoimeen yliopistoon harjoittelijaksi. Harjoittelija jäi töihin ensin koulutus suunnittelijaksi, ja reilu kolme vuotta sitten hänestä tuli opintoneuvoja.

Kaikki avoimen yliopiston 14 000 opiskelijaa eivät käytä Riikan palveluja eikä kaikkien tarvitsekaan. Riikka toivoo kuitenkin, että kaikki jotka vähänkin arvelevat neuvontaa tarvitsevansa, kääntyisivät hänen puoleensa. Opintoneuvonnan avulla voi säästää aikaa ja vaivaa. Hetkeksi Riikka jää pohtimaan, onko neuvonnasta tiedotettu riittävästi. Sitä ei välttämättä mielletä osaksi yliopiston toimintaa, vaikka tietoa löytyy netistä, oppaista ja opintokirjeistä. Mutta avoimen yliopiston puolella opintoneuvonta on koettu tarpeelliseksi alusta alkaen.

Iloa työhön tuovat opiskelijoiden tyytyväisyys ja onnistuneet valinnat, kertoo Riikka Hurri.



## Pieniä ja isoja kysymyksiä

Monet yhteydenotot tapahtuvat jo ennen opintojen alkamista, jolloin vasta suunnitellaan opintoja avoimessa yliopistossa. Runsaasta tarjonnasta voi olla vaikea valita, jolloin opiskelijan ammatillisia tai muita tavoitteita ja omaa elämäntilannetta on hyvä pohtia ääneen. Joidenkin opiskelijoiden kanssa muodostuu pitempiaikainen ohjaussuhde.

*- Useampi käynti opintoneuvojan luona on tarpeen varsinkin silloin, kun kysyttävää on paljon tai kun oma opintopolku kaipaava tarkistusta. Ohjauskeskusteluun tulee syvyyttä, kun kävijä on ennestään tuttu, toteaa Riikka.*

Opintoneuvonta ei ole kertakäyttöistä. Kerran opintoneuvontaa saaneen ei tarvitse luulla, ettei voisi tulla uudestaan. Monet asiat ovat sen verran yksityiskohtaisia, että niiden unohtuminen on ymmärrettävää. Eikä liian pieniä tai tyhmiä kysymyksiä ole olemassakaan.

Usein Riikka saa varmistaa opiskelijoille, että avoimet yliopisto-opinnot ovat todella avoimia kaikille koulutustaustasta riippumatta. Myös opintojen lopussa ja siirtymävaiheissa opintoneuvontaa kannattaa hyödyntää. Siirtyminen väylän kautta avoimen yliopiston opiskelijasta tutkinto-opiskelijaksi herättää usein kysymyksiä siitä, mitä opintoja vaaditaan väylähakuun.

*- Valinnat ja ratkaisut on jokaisen opiskelijan tehtävä itse, minä annan vaihtoehtoja ja avaan mahdollisuuksia. Ehkä avaan myös uuden näkökulman, jota opiskelija ei ole tullut ajatelleeksi.*

## Hedelmällistä yhteistyötä

Opintoneuvojan työhön sisältyy myös paljon yhteistyötä opettajien, suunnittelijoiden ja koulutussihteerien kanssa. Tietoja vaihdetaan puolin ja toisin, ja opiskelijoita ohjataan parhaiten asiasta tietävän puheille.

Yhteistyökumppaneihin kuuluvat tiedekuntien opintoasiainpäälliköt, joihin Riikka on tiiviisti yhteydessä. Hän on myös jäsenenä yliopiston opintoasiain ryhmässä ja sitä kautta jatkuvasti yhteydessä yliopiston eri yksiköiden edustajiin.

Riikka vieraillee silloin tällöin lukioissa kertomassa avoimen yliopiston tarjonnasta. Esimerkiksi ylioppilaaksi pääsyn jälkeen välivuotta pitävät voivat suorittaa yksittäisiä kursseja avoimessa yliopistossa ja siten parantaa mahdollisuuksiaan päästä haluamaansa oppilaitokseen.

Riikka on selvästi innostunut omasta työstään ja sen tuomasta mahdollisuudesta auttaa opiskelijaa. Itsekin katsoessaan avoimen yliopiston tarjontaa hän huomaa kiinnostuvansa monista kursseista. Viime lukuvuonna Riikka suoritti aikuiskouluttajan pedagogiset opinnot. Ja nyt hän avaa joutavasti uusia opiskelumahdollisuuksia itselleen.

*- Jatkossa minua voisi kiinnostaa opinto-ohjaajan koulutus tai erityispedagogiikka tai harrastusmielessä taidekasvatus sekä taidehistoria. Ja tietysti draamakasvatus, jota voisi hyödyntää opintoneuvonnassakin.*

Teksti ja kuva: Leena Nukari

## Tavoitteena yliopistotutkinto

Avoimessa yliopistossa suoritettavat opinnot on mahdollista sisällyttää osaksi yliopistotutkintoa, mikäli opiskelija myöhemmin hakeutuu yliopiston tutkinto-opiskelijaksi valintakokeen tai avoimessa yliopistossa suoritettujen opintojen perusteella ns. avoimen yliopiston väylän kautta. Lisäksi avoimessa yliopistossa voi suorittaa lähes kokonaisuudessaan useisiin Jyväskylän yliopiston kandidaatin tutkintoihin sisältyvät opinnot joustavasti monimuotoisin opintojen suoritustavoin – myös etäopiskellen. Tutkinnon saaminen edellyttää tällöin hakemista yliopiston tutkinto-opiskelijaksi joko avoimen yliopiston väylähaun tai yliopiston valintakokeen kautta tai tietyissä tapauksissa kandidaatin tutkintoon johtavien opintojen perusteella.

Lisätiedot avoimen yliopiston väylästä, kandidaatin tutkintojen rakenteista ja niihin sisältyvien opintojen suorittamismahdollisuuksista avoimessa yliopistossa saat verkkosivuiltamme [www.avoin.jyu.fi/tutkinto](http://www.avoin.jyu.fi/tutkinto) tai ottamalla yhteyttä opintoneuvojaamme, [opintoneuvoja@avoin.jyu.fi](mailto:opintoneuvoja@avoin.jyu.fi), puh. (014) 260 3666.

## Humanistisen tiedekunnan opinnot

- Englannin kieli, perusopinnot
- Historia, perus- ja aineopinnot
- Intercultural Studies, perusopinnot
- Journalistiikka, perusopinnot
- Kirjallisuus, perus- ja aineopinnot
- Kirjoittaminen, perus- ja aineopinnot
- Museologia, perusopinnot
- Musiikkiterapia, perusopinnot
- Puheviestintä, perusopinnot
- Suomen kieli, perus- ja aineopinnot
- Suomi toisena ja vieraana kielenä, perus- ja aineopinnot
- Taideaineiden opintojaksoja
- Taidehistoria, perusopinnot
- Taidekasvatus, perusopinnot
- Yhteisöviestintä, perus- ja aineopinnot

# Mikko rullasi yliopistoon *väylän kautta*

Seurallisena miehenä tunnettu Mikko Tamminen syntyi malttamattomasti kolme kuukautta etuajassa vuonna 1977. Elämänuran mies löysi avoimen yliopiston opintojen kautta.

Synnyinlahjakseen Mikko sai liikkumista rajoittavan cp-vamman. Ensimmäiset kuusi vuotta Mikko vietti kotona Joutsassa äidin, isän ja mummon kanssa, sekä sairaaloissa kuntoutuksissa. Vanhempien sinnikkyuden ansiosta Mikko pääsi silti aloittamaan koulunkäynnin ikäryhmänsä kanssa ja edistyi hyvin.

Yläasteikäisinä historia ja äidinkieli kiinnostivat luonnostaan helppoina aineina, mutta tulevaisuudennäkymät cp-vamman kanssa ahdistivat. Mikko päätti valita lukion, ja syksyllä 1997 hänestä tuli ylioppilas. Pojasta, jonka lukutaidostakaan ei aluksi annettu takeita.

### "Historia on mun ala"

Mikolle oli alkanut valjeta, että historian opiskelu voisi olla se omin juttu. Yliopiston ovi ei heti auennut, mutta historian opiskelulle löytyi mahdollisuus Korpilahden Alkio-opistosta. Opisto on yksi Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston yhteistyöoppilaitoksista. Käytännön järjestelyt internaatissa sujuivat luontevasti. Historian ja kirjallisuuden linja oli päämäärätietoinen, samoista asioista kiinnostuneiden nuorten aikuisten tiivis joukko. Historian perusopinnot tulivat suoritettua kuin huomaamatta.



Opistolla sujui toinenkin vuosi. Kaksi opintokokonaisuutta sekä kieli- ja viestintäopinnot antaisivat mahdollisuuden päästä avoimen yliopiston väylän kautta yliopiston tutkinto-opiskelijaksi. Väylätavoitteisena opiskelijana Mikosta tuli ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ohjaaja ja kannustaja, samalla kun yliopistotyylinen opiskelu sujui jo hyvinkin tehokkaasti. Toisen vuoden päätteeksi Jyväskylän yliopistosta saapui odotettu kirje: Mikko oli hyväksytty Suomen historian pääaineopiskelijaksi.

Yliopistoon oli luontevaa siirtyä, sillä opintotavat ja akateemisuus olivat jo avoimen yliopiston kautta tuttuja, ja suuri osa opiskelijatovereistakin tullut yliopistoon avoimesta yliopistosta. Mikko puhuu paljon verkottumisen ja sosiaalisten suhteiden tärkeydestä ja yliopisto-opiskelijan riskistä jäädä yksin. Hän korostaa kansanopistojen yhteisöllisyyden merkitystä nuorelle aikuiselle.

## Humaani elämänsenne

Historian-opintojen lisäksi Mikko on opiskellut muun muassa kasvatustieteitä, puheviestintää, valtio-oppia, kieliopintoja ja journalistiikkaa. Yliopistomaailman suvaitsevaisuus viehättää Mikkoa, ja historian opiskelun hän arvelee olevan hyödyllistä kenelle tahansa:

*- Historia opettaa tajuamaan syy-yhteydet ja laajat kokonaisuudet, suvaitsemaan erilaisuutta, kestämaan epävarmuutta, näkemään monta puolta samassa asiassa - olemaan humaanini.*

Avoimen yliopiston merkitystä omassa elämässään Mikko ei epäroki korostaa. Kansanopisto-opiskelijoita yhdisti yhteinen maali, ja harvinaislaatuisten yhteisöllisyyden kokeminen. Avoin yliopisto oli Mikollekin selvästi "toinen mahdollisuus" elämässä. Pääsy yliopistoon olisi tuskin onnistunut ilman avointa yliopistoa, sillä avoimessa sai hyvässä ohjauksessa tutustua akateemisiin opintoihin.

Itse liikkumisrajoitteisena Mikko puhuu myös lämpimästi opinnoista verkkoympäristössä. Niitä voisi olla lisää myös tutkinto-opinnoissa. Verkko-opintojen itsenäinen ja rauhallinen tahti ja selkeä aikataulutus miellyttävät Mikkoa. Palautteenannon Mikko toivoisi kuitenkin tapahtuvan aina kasvotusten.

*- Toki opinnoissa on oleellista myös muiden ihmisten tapaaminen ihan henkilökohtaisesti.*

Jälleen asia, mikä aikanaan kansanopisto-opiskelussa lumosi.

Avoin yliopisto antoi hyvän tuntuman akateemisiin opintoihin, sanoo Mikko Tamminen.

Teksti ja kuva: Tytti Pintilä







# *Viestintäura* alkoi avoimesta yliopistosta

Seitsemän vuotta sitten Salla Koskinen kuuli Jyväskylän yliopiston avoimessa yliopistossa järjestettävistä puheviestinnän perusopinnoista. Nyt taskussa ovat, paitsi medianomin (AMK), myös gradua vaille valmiit filosofian maisterin paperit.

**M**ääräaikaisena toimittajana YLE Radio Keski-Suomessa työskentelevä Salla Koskinen tiesi jo lukioaikana haluavansa opiskella viestintää. Avoimessa yliopistossa suorittettujen puheviestinnän perusopintojen jälkeen hän jatkoi viestinnän opintoja ammattikorkeakoulussa.

*- Harkitsin yliopistoa jo silloin, mutta valitsin käytännölläheisempänä pitämäni vaihtoehdon, Salla muistelee.*

Puheviestintä kiinnosti kuitenkin edelleen. Avoimessa yliopistossa aineopinnot saattoi suorittaa ammattikorkeakouluopintojen ohessa.

*- Aineopintoja suorittaessani minulle puolestaan selvisi, että haluan jatkaa puheviestinnän opiskelua yliopiston tutkinto-opiskelijana. Mahdollisuus siihen tuli puheviestinnän maisteriohjelman myötä.*

## Joustavaa opiskelua avoimessa

Sallan valinta yhdistää opinnoissaan käytäntöä ja teoriaa on osoittautunut onnistuneeksi.

*- Olen ratkaisuuni todella tyytyväinen, se on mahdollistanut opintojen suuntaamisen kohti kulloinkin mielenkiintoisimpana pitämäni asiaa.*

Avoimessa yliopistossa opiskelua hän muistelee lämmöllä.

*- Aina ei edes tuntunut opiskelulta, vaikken luentoja rakastava ihminen olekaan. Hyvä ohjeistus ja sopivat ryhmäkoot mahdollistivat osaltaan joustavat aikataulut. Oma vapaus oli tärkeää, sillä opiskelin avoimessa toisen koulun rinnalla.*



Joustavuuden hyödyt korostuivat aineopintojen loppuvaiheessa. Salla teki proseminarityön ollessaan ammattikorkeakoulun vaihto-opiskelijana Singaporessa.

- *Enemmänkin tosin olisi joustettu. Proseminarin olisi aivan hyvin voinut tehdä myöhemmin, hän nauraa.*

Kiitosta saa myös osin englanninkielinen opetusmateriaali.

- *Tuntuman ammatilliseen englantiin sai jo perusopinnoissa. Osaaminen oli hyödyksi esimerkiksi viime syksynä, kun suoritin maisteriopintoihin kuuluneen työharjoittelun YK:n viestintäosastolla New Yorkissa.*

Tuliaisina Suomeen Salla toi kokemuksen lisäksi aiheen graduunsa. Sen hän keksi katsellessaan Artekin valmistamia lampuja huonekaluliikkeen ikkunassa.

## Ovet avoinna tulevaisuuteen

Salla pääsi nykyisen työnantajansa palvelukseen heti ammattikorkeakoulusta valmistuttuaan. Työelämä ei ole opiskelutahtia juurikaan hidastanut.

- *Sivuaineopintoja taitaa kertyä kaksin verroin vaadittuun minimimäärään nähden, Salla naurahtaa. - Aikataulujen organisointia tämä on vaatinut. Ongelmia ei kuitenkaan ole ollut, työnantaja on tukenut opintojani.*

Tulevaisuuden suunnitelmiaan Salla ei ole vielä päättänyt.

- *Jatko-opinnot ovat yksi vaihtoehto. Avoimessakin on vaikka mitä. Henkilöstöjohtaminen kiinnostaa, samoin organisaatioviestintä, Salla luettelee. - Mietitään sitten, kun gradu on valmis. Viihdyn valitsemani aiheen parissa, enkä aio päästää liian kiireen sitä pilaamaan.*

Niin, miten Artekin lamput ja puheviestintä liittyvät toisiinsa?

- *Tutkin vientiviestintää. Prosessia, jonka kautta perinteiset suomalaiset designbrändit pyrkivät vaikuttamaan ulkomailla, Salla selvittää.*

Katsotaan, minne tuuli gradun valmistuttua kuljettaa, sanoo Salla Koskinen.

Teksti ja kuva: Mikko Branders



# Informaatioteknologian tiedekunnan opinnot

- Informaatioteknologia, perusopinnot

## Tietotekniikkaa *lukiolaisten tapaan*

Lukio-opiskeluun voi yhdistää myös informaatioteknologian opintoja avoimessa yliopistossa. Teppo Hankamäki (17), Janne Kotanen (17) ja Sami Malinen (16) ovat kehittäneet tietotekniikan taitojaan esimerkiksi www-julkaisemisen kurssilla.

Teppo, Janne ja Sami aloittivat avoimen yliopiston opintonsa Tietokone ja tietoverkot työvälineenä -kurssilla, joka on informaatioteknologiaa opiskelevien lukiolaisten suosituin kurssi. Muita suosikkeja ovat Www-julkaiseminen, Ohjelmointi ja Henkilökohtaisen tiedonhallinnan perusteet.

### Erikoistarjous - ei opintomaksuja

Keskisuomalaisen Karstulan lukion opiskelijat kuuluvat niiden onnekkaiden joukkoon, jotka ovat tarttuneet Jyväskylän yliopiston informaatioteknologian tiedekunnan erikoistarjoukseen. Tietotekniikan laitos on tarjonnut Keski-Suomen ja virtuaaliopetushankkeen lukioiden 150 lukiolaiselle mahdollisuuden opiskella informaatioteknologian kursseja Jyväskylän yliopiston avoimessa yliopistossa ilman opintomaksuja. Mukana on tällä hetkellä jo toistakymmentä lukiota eri puolilta Suomea. Tulevana lukuvuonna tarjous koskee koko Suomen lukiota.

### Sählyä ja webbisivuja

Soinissa Etelä-Pohjanmaalla asuva Teppo Hankamäki pitää huolta kunnostaan punttisalilla ja pelaamalla sählyä, mutta viettää päivittäin muutamia tunteja tietokoneen ääressä.

*- Harrastan tietokoneella kaikenlaista nippailua.*

Teppo teki jo yläasteella yhden webbisivut ja toiset ovat nyt työn alla. Kaikki oppi tietokoneen käytöstä on auttanut häntä paljon. Teppo on jo havainnut, että työssä on oltava tarkkana. Pieniä virheitä voi tulla huomaamatta ja niitä on vaikea etsiä. Janne Kotaselle on ollut iloa parantuneista tekstinkäsittelytaidoista lukion etätehtävissä, mutta opiskelusta on muitakin hyötyä.

*- Kesätöinä teen webbisivuja.*

Yliopiston kursseja on ollut Jannen mielestä helppo suorittaa lukion ohella. Aikaa on jäänyt myös sählylle ja muille harrastuksille. Hän suosittelee informaatioteknologian opintoja kaikille tietotekniikasta kiinnostuneille, mutta erityisesti lukiolaisille.

*- Kurkseista voi olla tulevaisuudessa hyötyä, Janne sanoo.*

Myös pylkönmäkeläinen Sami Malinen on innostunut webbisivuista, joita hän on jo tehnyt itse. Sami ei muuten harrasta tietotekniikkaa, vaan rentoutuu vapaa-aikanaan sählyn, jalkapallon ja moottoriurheilun parissa. Sami kiinnostui toisten lailla kurkseista kuultuaan niistä tietotekniikan opettajaltaan.



## Lukiosta tukea yliopisto-opinnoille

Karstulan lukiossa on tartuttu mielihyvin aiempaa laajempaan yhteistyöhön avoimen yliopiston kanssa. Aiemmin valikoituja avoimen yliopiston kursseja tarjottiin lukiolaisille yhteistyössä Karstulan kansalaisopiston kanssa.

Lukion tietotekniikan kursseja on muutettu vastaamaan sisällöltään yliopiston Tietokone ja tietoverkot työväliseenä- ja Www-julkaiseminen -kursseja. Kursien ajoitus huomioi myös harjoitustyön tekemisen ja ohjauksen. Lisäksi matemaattisten aineiden lehtori, tietotekniikkaa opettava Tomi Rintala on tehnyt kurseista omat sivut koulun sisäiseen verkkoon.

Tomi Rintala rohkaisee lukiolaisia tarttumaan opiskelumahdollisuuteen.

*– Oikein asennoituneen lukiolaisen tiedot ja taidot riittävät hyvin yliopiston peruskurssien suorittamiseen. Yliopistokursseja suorittamalla lukiolaisilla on mahdollisuus suorittaa yksittäisiä lukiokursseja laajempia kokonaisuuksia ja samalla saada hieman esimakua mahdollisista jatko-opinnoista.*

*Teksti: Upe Nykänen  
Kuva: Jouni Porkka*

*(Ylhäältä alas) Opettaja Tomi Rintala sekä lukiolaiset Janne Kotanen, Sami Malinen ja Teppo Hankamäki ovat paneutuneet innolla tietotekniikan kursseihin.*





## Kasvatustieteiden tiedekunnan opinnot

- Aikuiskasvatustiede, perus- ja aineopinnot
- Draamakasvatus, perus- ja aineopinnot
- Erityispedagogiikka, perus- ja aineopinnot
- Kasvatustiede, perus- ja aineopinnot
- Nuorisotutkimus, perusopinnot

# Metsän poika tahdon olla

Jos Tomi Keinästä kehoitetaan painumaan suolle, hän tekee sen mielihyvin. Avoimen yliopiston suoekologian kurssi oli hänelle unohtumaton kokemus. Tomi opiskeli ensin ekologiaa ja ympäristöhoitoa sekä luonnontuntemusta, sitten erityispedagogiikkaa. Haaveena on testata luontoa oppimisympäristönä.

**K**asiluokalla päätin, että minusta tulee logistiikkainsinööri, ja Kasuinpaikkana tulee olemaan Jyväskylä, muistelee Tuusniemellä varttunut Tomi.

Hän opiskeli sinnikkäästi insinööriksi, kun oli kerran päättänyt, mutta valmistuttuaan hän pääsi saman tien erä- ja luonto-opaskursseille. Kun sen jälkeen Saariselältä löytyi eräoppaan töitä, insinöörityöt eivät enää maistuneetkaan. Rakkaus luontoon imaisi mukaansa.

### Kohti laajempaa luonnontuntemusta

Jonkin aikaa Saariselällä asuttuaan Tomi tuli ajatelleeksi avointa yliopistoa. Hän halusi oppia luonnosta lisää. Vuonna 2003 hän aloitti opinnot Jyväskylän yliopiston avoimessa yliopistossa, yli 700 kilometrin päässä Jyväskylästä.

- *Sydän sykkii Jyväskylälle*, hän tuumii.

Tomi alkoi laajentaa lajituntemustaan ekologian ja ympäristönhoidon perusopinnoilla, ja otti vuotta myöhemmin valikoimaansa vielä luonnontuntemuksen perusopinnot. Tutuiksi ovat tulleet niin maankamaraan muotoutuminen, eläimet, kasvit kuin metsätkin. Lempialuetta on vaikea nimetä.

- *Suo ja soiden kasvit voisi olla ehkä mieleisin. Suoekologian kurssi oli mahtava.*

Tomi huolisi opintoihin maastopäiviä enemmänkin. Akateemisuudenkin hän sulattaa.

- *Se on jonkun verran erilaista kuin tämä luontopuoli, hän myöntää. - En ole nähnyt sitä vaikeana, sillä teoriat ovat syntyneet laaja-alaisen tutkimuksen pohjalta ja tähtäävät ongelmanratkaisuun.*

Tomi on opiskellut kaiken aikaa työn ohessa. Suurimman osan hän on suorittanut itsenäisesti tai videoluentoina.

- *Onneksi on ollut sellaista työtä, että se on mahdollistanut opinnot. Käytännössä touhu on aika itsenäistä, hän sanoo.*

## Oppimisen ihanuus ja kurjuus

Tomi on työskennellyt myös aikuiskouluttajana. Hän aloitti avoimessa yliopistossa erityispedagogiikan perusopinnot huomattessaan, että tavalliset opettamisen taidot eivät aina riitä. Omissa opinnoissaan hän on huomannut, miten suuri merkitys opettajalla on oppimisessa.

*- Minäkin haluaisin olla esimerkki opettajasta, joka pystyy osoittamaan, että oppiminen ei ole mahdotonta, hän sanoo.*

Avoimen yliopistonkin opinnoissa Tomin mielestä ehdoton rikkaus ovat hienot persoonat, joilta aina tarvittaessa on saanut tukea ja kannustusta. Hän pitää erityisen tärkeänä sitä, että opettajilla ja koulutussihteereillä on aikaa opiskelijoille.

*- Jos ei olisi näitä persoonia, olisivat opinnot jääneet roikkumaan, arvelee Tomi.*

## Luonto oppimisympäristönä

Tomi haaveilee opettajan työstä, ja tahtoi hyödyntää luonnosta hankkimiaan tietoja kokeilemalla luontoa oppimisympäristönä.

*- Miksen menisi oppilaiden kanssa luontoon? Siellä on paljon kaikkea, mitä pystyy käyttämään hyödyksi opettamisessa. Vaistot aukeavat luonnon helmassa. Ihmisestä löytyy ihan uusia puolia!*

*Teksti: Kaisa Hako*

*Kuva: Anne Suuronen*

Meikäläinen on omimmillaan luonnon helmassa, sanoo Tomi Keinänen.



## Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunnan opinnot

- Fysioterapian täydentävät opinnot
- Gerontologia, perus- ja aineopinnot
- Liikuntapsykologian opintojaksot
- Tanssipedagogiikan erikoistumisopinnot
- Terveyskasvatus, perus- ja aineopinnot
- Terveystieto, perus- ja aineopinnot

# vauhdilla

## Vauhdilla valmiiksi

Terveystieto on tällä vuosikymmenellä vakiintunut peruskoulun, lukion ja ammatillisen peruskoulutuksen oppiaineeksi. Terveystiedon opettajaksi pätevytyminen sujuu työn ohella avoimessa yliopistossa. Harvalta se kuitenkaan käy yhtä nopeasti kuin Mari Porevirralta, joka suoritti terveystiedon aineopinnot yhden lukukauden aikana.

**H**urjaan opiskeluvauhtiin Maria patisti tiedossa oleva liikunnan ja terveystiedon päätoimisen tuntiopettajan toimi Lehtisaaren koululla Jyväskylässä.

*- Liikunnan opettajan vakituinen työ Jyväskylässä on lotto-voitto, se antoi pontta pakertaa.*

Moinen tahti vaati paljosta luopumista, kun vielä aviomieskin teki samoja opintoja samaan aikaan.

*- Ei meillä ollut mitään muuta elämää puoleen vuoteen: päivät tehtiin töitä, illat opintoja, kertoo Mari.*

Kiipeilyharrastus meni jäihin ja kodinhuoltoa oli pakko keventää.

*- Mutta uhrauksia oli valmis tekemään, kun tiesi, että se vie kuitenkin vain rajatun ajan.*

Mari nauraakin, että opintojen valmistumisen jälkeen pari kuukautta vierähti rästiin jääneiden hommien tekemiseen.

### Opiskelutavat tukivat nopeaa etenemistä

Jyväskylän yliopiston avoimesta yliopistosta Marilla oli kokemusta jo muutaman vuoden takaa tanssipedagogiikan opinnoista. Homma toimi hyvin silloin, ja myös tästä opintorupeamasta jäi myönteinen kokemus.

*-Olen hyödyntänyt kaikkia mahdollisia joustavia opintomuotoja, sanoo Mari.*

Erilaisten opiskelutapojen kombinaation hän kokee hyväksi:

*- Verkko-opinnot ovat käteviä, mutta myös lähikontakteja täytyy olla. Verkkokeskustelut sujuvat luontevammin, kun kasvat ovat tutut, ei tarvitse keskustella tuiki tuntemattomien ihmisten kanssa.*





Avoimen yliopiston opinto-ohjaus saa Marilta vuolaat kiitokset.

*- Sain kaiken avun, mitä ikinä tarvitsin. Ei tällainen opiskelu onnistuisikaan ilman henkilökohtaista ohjausmahdollisuutta.*

## Opetustyö innostaa

Mari opettaa yhtenäiskoulussa kaikkia luokkia. Se luontuu hyvin, sillä ahkeran opiskelijan takataskusta löytyy myös luokanopettajan tutkinto. Terveystiedon opetuksesta hän pitää.

*- Oppilaat saa innostumaan, kun aiheet ovat elämänläheisiä, kaikille jo valmiiksi jollain tavoin tuttuja. Opetuksesta on lisäksi helppo tehdä toiminnallista, hän pohtii.*

Toimintaa riittää myös liikunnanopettajan työssä. Toukokuinen tapaaminen Jyväskylän Hippoksella sujuu koululaistapahtuma Toukofestin tunnelmissa. Valokuvasta Mari kiirehtii seuraamaan omien 7.-8.-luokkalaisten oppilaidensa tanssiesitystä.

Terveystiedon opinnot täydensivät Mari Porevirran liikunnanopettajan osaamista.



## Matemaattis-luonnon- tieteellisen tiedekunnan opinnot

- Biologia, perus- ja aineopinnot
- Ekologia ja ympäristöhoito, perus- ja aineopinnot
- Kemia, perusopinnot
- Luonnontuntemus, perusopinnot
- Matematiikka, perusopinnot
- Matematiikan yleisopintoja
- Tilastotieteen opintojaksoja

## Päivät lasten kanssa vaihtuivat *opiskelijaelämään*



Lastentarhanopettajana 16 vuotta toiminut Sari Tiuraniemi jäi 2007 vuorotteluvapaalle ja haki opiskelijaksi Kuopion yliopiston farmaseuttiseen tiedekuntaan. Sillä hetkellä tiedot eivät riittäneet ja hän aloitti kemian opinnot Jyväskylän yliopiston avoimessa yliopistossa. Perusopinnot ovat nyt tehtyinä, ja Rovaniemeltä käsin opiskelu sujui mutkattomasti.



Sari Tiuraniemi otti vuorotteluvapaata työstään ja lähti opiskelemaan.

**M**innoon hyvin tyytyväinen ratkaisuun ja hämmästynyt miten monennäköstä juttua avoimessa voi opiskella, Sari sanoo.

Hän kertoo hakeneensa avoimeen, koska halusi hyödyntää vuoden vapaan. Samalla hän on saanut aikaa itselleen ja arvokasta kokemusta.

- Kotona on kolme lasta, vanhin 18 ja siitä parin vuoden väleihin alaskäsin. Monta vuotta oli haaveena opiskella, mutta en raaskinut lähteä, kun lapset olivat pieniä.

Aluksi Sari tunsu epävarmuutta siitä, onko hänestä enää 44-vuotiaana opiskelemaan ja välimatkakin mietitytti. Ensimmäisestä yhteydenotosta lähtien Sari sanoo saaneensa avoimesta kannustusta ja rohkaisua opintojen aloittamiseen.

## Ei se matkoja mittaa

Kemian tenttejä Sari pystyi suorittamaan myös Rovaniemellä Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston yhteistyöoppilaitoksessa Rovala-opistolla. Hän on tehnyt tentit Jyväskylässä ja kertoo samalla tapaavansa muita kurssilaisia sekä opettajaa, jos on vaikka jotain kysyttävää. Yhden uusintatentin Sari tentti kotipaikkakunnallaan.

- Sekin kävi hirmu kätevästi, kun muuten olisi pitänyt tulla jo viikon päästä takaisin Jyväskylään, ja matka on pitkä.

Rovaniemeltä on voinut ottaa yhteyttä opettajaan myös sähköpostitse, jos ei ole yksin saanut tolkkua suurista paperinivakoista. Aina hän kertoo apua myös saaneensa.

## Salaa harjoittelua

- Mielekkäintä tässä on, kun on päässyt sallaapäiten harjoittelemaan yliopistotasoisia opintoja ja pärjännytkin vielä. On tavallaan todistanut itselleen, että pystyy vielä oppimaan uusia asioita, Sari toteaa hymyillen.

Hän kokee saaneensa uutta varmuutta farmaseutin opintoja ajatellen.

Teksti: Tarja Perkiö  
Kuvat: Paula Passi



# Etelä-Pohjanmaan opistolta matkalle kohti *korkeakoulututkintoa*

Etelä-Pohjanmaan opisto kehittää tutkintotavoitteista opiskelua. Opetushallituksen rahoittama Kohti kansan korkeakoulua -hanke on saattanut opiston uudenlaiseen yhteistyöhön Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston kanssa.

Hankkeessa ovat mukana myös Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto, Koulutuskeskus Sedu ja Ilmajoen kunta. Tutkintotavoitteiset yliopisto-opinnot on tarkoitettu henkilölle, jonka suunnitelmassa on suorittaa alempi korkeakoulututkinto kokonaan siihen kuuluvia opintoja mahdollisimman paljon avoimessa yliopistossa opiskellen. Opiskelijalle laaditaan opintojen alussa henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Valmiin tutkinnon myöntää Jyväskylän yliopisto.

## Terveystieteet sopivat Anne-Marialle

Yksi innokas tutkintotavoitteisiin opintoihin hakija löytyy Kauhavalta. Anne-Maria Rintasella on jo suoritettuna vino pino avoimen yliopiston opintoja: kasvatustieteen, erityispedagogii-

kan sekä lasten ja nuorten psyykinen hyvinvointi -opintokokonaisuuden perusopinnot, lisäksi kieli-, viestintä- ja tilastokursseja. Tavoitteena on terveystieteiden kandidaatin tutkinto ja myöhemmässä vaiheessa terveystieteen maisterin tutkinto.

Lastenhoitajan ja luontaislääketieteen koulutuksia suorittaneen Anne-Marian elämä on muutenkin täynnä toimintaa.

*- Olemme mieheni kanssa sijaisvanhempia kolmelle lapselle. Toimin luontaisalan yksityisyrittäjänä, lisäksi käyn töissä paikakunnallani sijaitsevassa lastensuojeluyksikössä. Lastensuojelutyö on sydäntäni lähellä. Olen myös Etelä-Pohjanmaan sijaisvanhemmat ry:n sihteeri ja vedän sijaisäitien vertaisryhmiä. Elämäntapani on vääjäämättömästi kaikkalainen auttamistyö!*



Etelä-Pohjanmaan Opiston kaunis pihapiiri.



## Opinnot ja kokemukset kohtaavat

Anne-Maria nauttii opiskelusta, se pitää mielen virkeänä ja aktiivisena ja on hyvä vastapaino perheelle ja moninaiselle työlle. Opinnot ovat sujuneet hyvin ja aikataulussa, eikä suurempaa stressiä ole päässyt syntymään. Anne-Marian mielestä jaksamisen kannalta on tärkeää pitää huolta itsestään ja välillä rentoutua.

- Avoimessa voi opiskella perheen ja työn ohella omaan tahtiin, silloin opiskelu ei ole niin stressaavaakaan ja sitä jaksaa tehdä. Tekemisensä kannattaa suunnitella ja aikatauluttaa. Ajankäytösuunnitelman avulla jää myös vapaa-aikaa.

Anne-Maria suosittelee opiskelua avoimessa yliopistossa myös muille keski-ikäisille kanssamatkustajille.

- Opiskelu on kivaa ja kehittävä. Keski-ässä on jo sellaiset kokemuksen eväät, että opiskelu on helpompaa, kun on käytännön pintaa mihin soveltaa.

Opiskelun rinnalla Anne-Maria jaksaa vielä harrastaa lenkkeilyä ja eläintenhoitoa.

- Meillä on kaksi koira, kaksi hevosta ja kolme kissaa!

Teksti: Sirkku Savolainen

Kuvat: Etelä-Pohjanmaan Opiston kuva-arkisto

Anne-Maria nauttii opiskelusta,  
se pitää mielen virkeänä ja aktiivisena.

# korkea- koulu- tutkinto





## Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan opinnot

- Elämäkatsomustieto, perus- ja aineopinnot
- Filosofia, perus- ja aineopinnot
- Kolmas sektori, perusopinnot
- Lapsuusopinnot, perusopinnot
- Moninaistuva maailma, perusopinnot
- Naistutkimus, perusopinnot
- Perheopinnot, perusopinnot
- Psykologia, perus- ja aineopinnot
- Sosiaalityö, perus- ja aineopinnot
- Sosiologia, perus- ja aineopinnot
- Työ ja ihminen muutoksessa, perusopinnot
- Valtio-oppi, perus- ja aineopinnot
- Yhteiskuntapolitiikka, perus- ja aineopinnot
- Yhteiskuntatiede, perus- ja aineopinnot

## *Itsenäinen opiskelu* sopii perheelliselle

Psykologian opiskelu ei ole Jyväskylän yliopiston avoimessa yliopistossa aikaan tai paikkaan sidottua. Jämsänkoscella asuva Nina Heräjärvi on tyytyväinen yksilölliseen opiskeluun, jonka ansiosta hän on pystynyt sovittamaan aikataulunsa perheen ja opintojen välillä.

Psykologiaa voi avoimessa yliopistossa opiskella joko perus- ja aineopintokokonaisuuksina, tai omaan ammatilliseen ja kiinnostukseen sopivana pakettina. Myös opiskelutavoissa on valinnan varaa. Voi vaikkapa tenttiä, osallistua lähiopetukseen tai opiskella verkossa. Tai voi tehdä käsitekartta- ja oppimistehäviä.

### Avoimen opinnot osana omaa kokonaisuutta

Ninalle oli alusta asti selvää, mitä hän haluaa. Hän aloitti psykologian perusopinnot avoimessa yliopistossa vuonna 2003 ja

pääsi kahden vuoden päästä Jyväskylän yliopistoon opiskelemaan erityispedagogiikkaa. Hän jatkoi avoimessa yliopistossa psykologian opiskelua sivuaineena, ja aineopinnot ovat loppusuoralla.

- Seuraavaksi hakeudun *Intercultural Studies* -ohjelmaan, Nina toteaa määrätietoisesti.

Ohjelma antaa valmiuksia kansainvälisessä työympäristössä toimimiseen ja kehittää kulttuurienvälistä tietoisuutta. Avoimessa yliopistossa siitä voi opiskella perusopinnot.

## Elämäntilanne puoltaa tenttimistä

Nina kulkee opintojensa takia Jämsänkoskelta Jyväskylään, ja matkaa kertyy reilut sata kilometriä edestakaisin. Tenttiminen on sen vuoksi kätevä tapa opiskella, jotta ei tarvitse niin usein ajaa väliä. Kaikkien opintojaksojen tenttejä voi suorittaa kerran kuussa avoimen yliopiston tenttipäivinä ympäri vuoden. Ninalle tenttiminen on mieluista.

- *Tenttiminen sopii minulle, koska se kehittää ajattelua. Informaatio on pystyttävä prosessoimaan, jotta ymmärtää ja muistaa tenttimänsä asiat*, hän toteaa.

Matkan lisäksi itsenäistä opiskelutapaa puoltaa arki ja vanhemmuus. Perheen 6-, 8- ja 11-vuotiaat lapset tarvitsevat äitiä kotona. Nina laskee, että lasten päivähoitojen ja kouluaikojen välissä omaa aikaa on noin neljä tuntia päivässä.

- *Liikkumavaraa jää enemmän silloin, kun mies on kolmivuorotyöstään kuuden päivän vapaavuorolla.*

## Haasteet motivoivat

Toisinaan Nina kertoo toki joutuvansa miettimään, kuinka saada aika riittämään kaikkeen. Silti kirkaana tavoitteena opinnoille ovat kasvatustieteen maisterin paperit ja jopa väitöskirja. Sekä erityispedagogiikan loppuvaiheen opinnot että psykologian sivuaineopinnot ovat vaativia. Englanninkielistä opintomateriaalia on paljon ja perehtyminen niihin kysyy aikaa.

- *Silti tykkään pohdiskella ja analysoida haastavia asioita itseseni. Täytyy olla tietyllä tapaa autonominen ihminen, on oltava itsekuria että saa suoritukset tehtyä eikä jää vellomaan siihen vapauteen*, Nina miettii.

Nina on tyytyväinen avoimen yliopiston opetukseen ja kehuu opettajia alansa asiantuntijoiksi.

- *Minulla on sellainen kuva, että siellä homma sujuu.*

Teksti ja kuva: Tarja Perkiö

# itsenäinen opiskelu







# Tunteiden vastapainoksi tiukkaa *tutkimustietoa*

Lahtelainen Veijo Pesonen on elämänsä aikana hoitanut ihmisiä kaikin mahdollisin tavoin. Psykoterapeutin työhönsä hän alkoi etsiä uusia ulottuvuuksia avoimen yliopiston psykologian opintojen kautta, ja nyt haaveena ovat tutkinto-opinnot, pääaineena kehityspsykologia.

**A**ikoinaan Veijo Pesonen valmistui sairaanhoitajaksi ja erikoistui sekä terveydenhuoltoon että diakoniaan. Hän työskenteli niin terveydenhoitajana, ambulanssikuskina, teho-osastolla kuin päihde- ja vankilatyössäkin. Hän kävi kirkon työnohjaajakoulutuksen sekä sielunhoidon koulutuksen. Ihmisen kanssa työskentely on ollut hänen uransa punainen lanka.

- *Ihmisenä oleminen on suhteessa olemista*, hän luonnehtii.
- *Erakkonakin*.

## Kaikki minussa ei ole vielä käytetty

Veijo työskenteli 12 vuotta diakonissana, ja opiskeli työn ohessa erityistason psykoterapeutiksi.

- *Silloin alkoi löytyä se, mitä oikeastaan halusin tehdä*, hän sanoo. - *Minulla oli ollut tunne, että kaikki minussa ei ole vielä käytetty*.

Nyt työpaikkana on seurakuntien perheasiain neuvottelukeskus pääkaupunkiseudulla.

Vuonna 2005 Veijo aloitti psykologian perusopinnot Jyväskylän yliopiston avoimessa yliopistossa. Niitä seurasivat psykologian aineopinnot. Opintojen motiivina on ollut syventää ammattitaitoa vankalla, tutkitulla tiedolla.



- Työssäni olennaista on sitoutua asiakkaan kanssa tehtävään yhteiseen matkaan. Kannattelen ihmisten tunteita. Psykologian opinnoista olen saanut uuden, tärkeän elementin työhöni, kun pystyn kertomaan asiakkaille tutkittua tietoa heidän ongelmistaan. Opinnit ovat tuoneet tunteiden vastapainoksi ajattelua, päättelyä ja muistamista.

Veijo halusi myös oppia lukemaan psykologian eri alueiden tutkimuksia ja väitöskirjoja. Hän yllättyi opintojen runsaasta englanninkielisestä materiaalista.

- Kuvittelin, että voisin tehdä suomeksi aika paljon. Mutta ai-neopintojen artikkeleista suurin osa oli englanniksi. Siinä oli pakko oppia.

## Opiskelu Jyväskylän tapaan maistuu

Lahdessa asuva Veijo valitsi opinnot Jyväskylässä, sillä oppimistehtävien ja videoluentojen avulla koko approbatur eli perusopinnot oli mahdollista suorittaa Lahdesta. Hän arvioi tehneensä etänä noin 90 prosenttia opinnoista.

- Tähän asti opinnot ovat Jyväskylän rakenteella maistuneet erittäin hyvin. On mielekästä, kun voi itse päättää opintojensa aikataulun ja järjestyksen. Tämän on voinut mukavasti sovittaa yhteen muun elämän kanssa.

Etäopiskelun varjopuoli on opiskelijayhteisön puuttuminen.

- Ehkä siitä johtuu, että on matala kynnyks soittaa opintoneuvojalle, Veijo arvelee. - Sitä mahdollisuutta olen totisesti hyödyntänyt. Aina on kohdeltu ystävällisesti...

## Maisteriksi vaikka huvin vuoksi

Opinnoille ei näy vielä loppua, sillä Veijon tavoitteena on päästä avoimen yliopiston väylän kautta tutkinto-opiskelijaksi, pääaineena kehityspsykologia.

- Tekisi mieli saada ihan huvin vuoksi akateeminen tutkinto. Minulla on nyt kaksi opistotason ammattitutkintoa. Haluaisin nähdä, millaisia ulottuvuuksia akateeminen loppututkinto tuo ammattitaitooni, Veijo sanoo. - Mutta vaikka en koskaan maisteriksi valmistuisikaan, tämä on silti ollut hyödyllistä. Olen oppinut ymmärtämään paremmin itseäni, asiakkaitani ja omaa murrosikäistäniikin. On valtavan rikasta nähdä, miten monella eri tavalla elämää voi elää.

Veijo Pesonen tahtoi nähdä, millaisia ulottuvuuksia maisterintutkinto tuo psykoterapeutin ammattiin.



# Ulkomailtakin

## Opiskelu sujuu ulkomailtakin

Ulkomailta opiskelu ei ole sen vaikeampaa kuin opiskelu Suomessa. Tämän ovat kokeneet Pariisin esikaupunki-alueella asuva Eeva Nissinen-Marignac ja Lontoon lähistöllä asuva Anne Bland.

Avointen yliopisto-opintojen joustavuus on opiskelun ehto ulkomailla asuvalle. Verkko-opinnot antavat yhtäläiset osallistumismahdollisuudet kaikille riippumatta siitä, mistä päin maailmaa he kansakurssilaisiaan lähestyvät. Antoisimmaksi ulkomailta opiskelevat kokevat kanssakäymisen toisten opiskelijoiden kanssa sekä opettajien paneutumisen palautteiden antoon. Opettajien joustavuus erilaisissa elämäntilanteissa kannustaa jatkamaan opintoja myös perusopintoja pidemmälle.

### Opiskelu parantaa elämänlaatua - Ranskassakin

Eeva Nissinen-Marignac asuu Pariisin esikaupunki-alueella, kaupungissa nimeltä Fontenay sous Bois. Hän on viihtynyt Ranskassa jo 30 vuotta. Kaksikieliseen perheeseen kuuluu ranskalainen aviomies, joka puhuu myös suomea, sekä kaksi aikuistuvaa poikaa. Eeva on opiskellut englantia yliopistossa ja toiminut englannin kielen opettajana Pariisissa. Nykyään hän työskentelee eräässä yhdistyksessä tietokantavastaavana.

- *Minulle tuli ikävä suomen kieltä. Huomasin kirjoittavani suomeksi ainoastaan sähköposteja tai kortteja ja halusin, ettei kieli pääsisi ruostumaan.*

Eevan pontimena oli myös kiinnostus psykologiaan, jota voi opiskella verkko-opintoina. Eeva aloitti opiskelun vuoden 2003 lopussa ja on edennyt jo psykologian aineopintoihin. Erityispedagogiikasta hän sai suoritettua perusopinnot tämän vuoden tammikuussa.

Aluksi perhe hieman kummasteli äidin paluuta opiskelijaksi.

- *Pian opiskelun merkitys ymmärrettiin. Äiti opiskelijana olikin hyvä juttu, ja läpi menneistä tehtävistä iloittiin yhdessä.*

Antoisimmiksi Eeva on kokenut psykologian verkkotehtävät ja niihin liittyvät keskustelut. Erityispedagogiikassa hän on arvostanut monipuolisia tehtäviä sekä mahdollisuutta seurata nettiluentoja.

Opiskelu on Eevalle sekä elämäntapa että luksus-ajanvietettä. Hän näkee opiskelun merkityksen elämänlaadun parantajana.

- *En tiedä, voinko koskaan hyödyntää opintoja työssäni, mutta ainakin ne saavat aikaan hyvän mielen. Ja se on sinänsä varteen otettava seikka työelämässä.*



Opiskelu piristää, avartaa ja luo uusia näkökulmia, tietää Eeva Nissinen-Marignac.



## Kolmen lapsen kotiäiti Britanniaista

Anne Bland on asunut yhdeksän vuotta Lontoon lähistöllä, Berkhamstedin kaupungissa. Perheeseen kuuluu brittiläinen mies ja kolme kouluikäistä lasta. Anne löysi Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston internetin kautta. Suvusta löytyy myös muita Jyväskylässä opiskelleita, hänen isotätinsä ja -setänsä valmistuivat aikoinaan Jyväskylän seminaarista.

*- Kuuden kotonaolovuoden jälkeen oli innostavaa lähteä kokeilemaan omien aivojen toimintakykyä. Olen aina halunnut opiskella filosofiaa ja viime syksynä päätin toteuttaa unelmani,* kertoo Anne.

Anne opiskelee filosofiaa verkkokursseilla. Hän on löytänyt oppimisympäristön, joka sopii tämänhetkiseen elämäntilanteeseen. Kiireisen kotiäidin rooliin kuuluu kahden nuorimmaisen lapsen ohjaus kotiperuskoulussa. Vaikka tällä hetkellä Annen elämässä lapset menevät kaiken muun edelle, paneutuu hän opintoihin tosissaan.

*- Verkkokursseilla parasta ovat olleet stimuloivat keskustelut toisten kanssa. On hienoa nähdä, miten erilaisia olemme erilaisine taustoinemme, ja kuitenkin filosofia yhdistää meitä.*

Anne on opiskellut myös Open University-kursseilla Britanniaissa. Erona suomalaiseseen avoimeen yliopistoon on se, että Britanniaissa opiskelija voi suorittaa myös tutkintoja avoimen puolella. Anne toteaa sieltä valmistuneiden olevan työnantajien suosiossa. Itse hän ei vielä tiedä, kuinka pitkälle opintojaan jatkaa, mutta tutkinto-sana vilahtaa hänen puheessaan pari kertaa.

*- Suoritan opintoja kurssi kerrallaan, joten ehdin sovittamaan opiskelun hienosti muun elämän lomaan. Mitä nyt joskus yökyöpelinä kirjoittelen, mutta ainakin talossa on silloin hiljaisinta.*

Opintojen käytännön järjestelyihin Anne on ollut tyytyväinen. Teknisesti verkko-kurssit ovat onnistuneet hyvin ja kirjojen hankintaongelmissa helpottaa tärkeimpien tekstien saatavuus verkossa.

Olenkohan omaksunut filosofisen asenteen kaikkea suorittamista ja oravanpyörässä juoksemista kohtaan, pohtii Anne Bland.

Teksti: Leena Nukari

Kuvat: Nicholas Bland ja Natacha de Tervarent



Lenka Jarkovska  
opiskelee Leidenin  
yliopistossa Hollannissa.



# Mutkatonta opiskelua *matkan päästä*

Kansainvälinen elämä ja opiskelu on arkipäivää Tsekin tasavallassa varttuneelle Lenka Jarkovskalle, joka opiskelee tällä hetkellä Hollannissa. Opintoneuvojan ja ystäviensä suosituksesta Lenka ilmoittautui avoimen yliopiston sosiologian kurssille Suomeen.

Leidenin yliopistossa julkishallintoa opiskeleva 27-vuotias Lenka Jarkovska erikoistuu opinnoissaan kriisinhallintaan. Vapaa-aikanaan Lenka harrastaa niin liikuntaa kuin kulttuuria, mutta hän pystyy tarpeen tullen taltuttamaan vaikka tulipalon.  
- *Olen nuoresta asti osallistunut palomieskoulutukseen.*  
Lenka tarttui mielellään mahdollisuuden suorittaa Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston sosiologian kurssi, koska se sopi sellaisenaan osaksi hänen opintojaan Leidenin yliopistossa.

## Etäopiskelun joustavuutta

Sähköpostilla tavoitettu Lenka kertoo matkustuksen olevan hänen suuri intohimonsa, mutta hänen ei tarvinnut käydä Suomessa opintojen takia. Kurssikirjallisuuteen Lenka perehtyi itsenäisesti, minkä jälkeen hän lähetti esseen opettajalle arvioitavaksi.

Kirjallisuuden opiskelu ilman opettajaa oli haastavinta. Opiskelumateriaalista voi onneksi kysyä opettajalta.

Hän suosittelee opiskelua avoimessa yliopistossa.

- *Pidin joustavuudesta, jonka etäopetus tarjosi.*

Etäopiskelijoita Lenka muistuttaa siitä, että opiskelu kannattaa suunnitella kunnolla.

## Yhteistyö sujuu yli rajojen

Sosiologian englanninkielistä opintokokonaisuutta opettavan Matti Niemisen mukaan yhteistyötä Leidenin yliopiston kanssa on tehty kaksi vuotta ja jatkoa varmasti seuraa.

- *Kuulemma Hollannissa ei ole vastaavanlaista kurssia englanninkielisenä tarjolla, ja siksi he ovat tosi tyytyväisiä siitä, että*

*me voimme sellaisen tarjota ja vielä täysin etämuotoisena.*

- *Etäopiskelijat saavat oppimistehtävien ohjeistuksen lisäksi tarvittaessa lisäohjausta joko sähköpostilla tai puhelimitse myös ulkomaille. Kansainväliset opiskelijat suhtautuvat opettajaan usein aluksi isona auktoriteettina muodollisia puhutte-luja myöten, Matti kertoo.*

Moni aloittaa sähköpostinsa pitkään tyyliin: "Dear Sir Nieminen" tai vastaavasti. -*Lenka oli siinä suhteessa vähän poikkeava, että hän kutsui minua alusta asti etunimeltä, mikä tietysti minulle sopi oikein hyvin .*

## Uusia maailmoja opiskelusta

Lenka Jarkovska kuvaa elämänsäasetteluaan pilke silmäkulmassa amerikkalaisen filosofin Elbert Hubbardin sanoin: "Älä ota elämää liian vakavasti. Et selviä siitä hengissä." Opiskelu on kuitenkin Lenkalle tärkeää.

- *Toivon että opinnot antavat minulle tilaisuuden kehittyä ammatillisesti ja avaavat minulle uuden maailman.*

Myös avoimen yliopiston opintotarjonta kiinnostaa Lenkaa edelleen. Seuraavaksi hän voisi harkita esimerkiksi kulttuurien välisen viestinnän tai ympäristöjohtamisen opintoja.

- Jyväskylän yliopiston avoimessa yliopistossa on englanniksi tarjolla yhdeksän eri oppiaineen opintoja: Basic Business Studies, Ecology and Environmental Management, Family Business and Ownership Studies, Gerontology, Intercultural Studies, Mathematics, Psychology, Sociology ja Special Education.
- Avoimessa yliopistossa on opiskelijoita kaikkialta maailmasta.



# Suomalaiset opiskelevat *Espanjan* Aurinkorannikolla

Syksyllä 2005 käynnistyi Sofia-hanke, jonka tavoitteena on tarjota opiskelumahdollisuuksia Aurinkorannikolla asuville suomalaisille. Hanke on Vapaan sivistystyön yhteisjärjestön hallinnoima kokeilu ulkosuomalaisten aikuisopiskelun kehittämiseksi ja hanketta tukee Suomen opetusministeriö.

Sofian kautta järjestetään kansalaisopistotyypisiä kursseja, opiskelijoiden itsenäisesti muodostamia opintokerhoja, ikään-tyvien yliopiston toimintaa sekä avoimen yliopiston opintoja. Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston opinnoista on tarjolla muun muassa kirjoittamisen, kasvatustieteen ja psykologian perusopinnot.

Sofian opintopisteestä Fuengirolassa (osoite: Francisco Cano 7, 29640 Los Boliches) saa tietoa opiskelumahdollisuuksista sekä voi ilmoittautua kursseille ja luennoille.

Lisätietoja Sofia-hankkeesta ja tarjolla olevista opinnoista löytyy internetistä osoitteesta [www.sofia-hanke.net](http://www.sofia-hanke.net) sekä ottamalla yhteyttä projektikoordinaattori Minna Kantolaan

- [minna.kantola@sofia-hanke.net](mailto:minna.kantola@sofia-hanke.net)
- puh. +34 666 405 832



Sofia-hankkeen projektikoordinaattori Minna Kantola ja Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston kasvatustieteen etäopinnoissa tuutorina toiminut Paula Könnilä iloitsevat suomalaisten opiskelumahdollisuuksista Espanjassa.

Kuva: Sirkku Savolainen



## Taloustieteiden tiedekunnan opinnot

- Asiakaspalvelu ja markkinointi, perusopinnot
- Henkilöstöjohtaminen, perus- ja aineopinnot
- Johtaminen, aineopinnot
- Kansantaloustiede, perusopinnot
- Laskentatoimi, aineopinnot
- Liiketoimintaosaaminen, perusopinnot
- Yrittäjyys, aineopinnot
- Yrityksen taloustiede, aineopinnot

# Yksityisyrittäjästä opiskelijaksi

Jyväskylän yliopiston avoimessa yliopistossa johtamisen ja yrittäjyyden aineopintoja viimeistelevällä Kai Koposella oli opintojensa alussa selvä tavoite: avoimen yliopiston väylän kautta yrittäjyyden maisteriopintoihin.

Kai Koposen työhön kuului painavien tuotteiden siirtelyä ja Kesillepanoa. Käsi ei enää kestänyt fyysisesti raskasta työtä, ja Kai päätti hyödyntää lisääntyneen vapaa-ajan opiskelemalla. Hän ilmoittautui avoimeen yliopistoon vuoden 2006 lopussa. Opintosuorituksia on kertynyt niin kovalla vauhdilla, että tavoite tutkinto-opiskelijaksi pääsemisestä saattaa toteutua jo kuluvan vuoden syksyllä.

### Elinikäistä oppimista

Kailla on takanaan neljän vuosikymmenen pituinen työura. Kokemusta on paitsi oman, myös muiden yritysten johtotehtävissä toimimisesta. Mitä uutta avoimessa yliopistossa voi vielä oppia?

- *Vaikka mitä. Uskomattoman määrän uusia asioita, uusia näkökulmia, Kai toteaa. - Ala muuttuu ja esimerkiksi yrittäjyyden tutkimus on tuottanut viime vuosina valtavasti uutta tietoa. Oppimisen merkitys on korostunut myös teknologian kehityksen myötä.*

Työn kautta hankittu kokemus palvelee myös opintoja.

- *Voin sijoittaa uuden tiedon jo hallitsemani kokonaisuuden osaksi. Onhan se aloittelevaan opiskelijaan verrattuna helpompaa, kun on olemassa vankka peruspohja, mistä funtsata uusia asioita. Töitä olen joutunut tekemään silti ihan tosissani, Kai tunnustaa. - Nostan hattua niille nuorille, jotka tulevat suoraan lukioista taloustieteitä opiskelemaan, se vaatii todella kovaa työtä.*





Uutta tietoa tulee hyödynnettyä jokaisena päivänä, Kai Koponen toteaa.

Kai on kuitenkin tietoinen kokemuksen käänköpuolesta.

- *Aina ei tarvitse lukea tutkimuksia tietääkseen, mikä toimii ja mikä ei. Liian voimakkaat mielipiteet saattavat kuitenkin olla myös haitaksi, jos ne estävät avautumasta uudelle tiedolle. Nykyajan tietoyhteiskunnassa on oltava valmis oppimaan koko ajan uutta, ettei jää jälkeen. Uusia haasteita on koko ajan edessä.*

### Minä opin

Opintonsa Kai on suorittanut sekä tenttimällä, että oppimistehtävinä. Opetuksen tasoa Kai pitää korkeana:

- *Äärettömän hienoja opettajia, joita on fantastista kuunnella, hän kehuu. - Opettajat kykenevät avaamaan kulloinkin käsiteltävän paketin todella hyvin, eivätkä opiskelijat vain istu ja kuuntele, vaan keskustelevat välillä hyvinkin aktiivisesti, hän lisää.*

Kehuja saavat myös aikatauluiltaan jänteiksi ja työskentelytavoiltaan mielekkäiksi osoittautuneet verkkokurssit. Esimerkillinen on opetuksen lisäksi myös Kain oma asenne opiskelua kohtaan:

- *Pitkään töissä olleena sitä saattaisi helposti ajatella, että kyllä minä jo tiedän, mutta tunnustan: minä opin. Jatkovasti jotain uutta.*

Teksti ja kuva: Mikko Branders



## Monitieteiset opinnot

- Asiakaspalvelu ja markkinointi, perusopinnot
- Gerontologia, perus- ja aineopinnot
- Henkilöstöjohtaminen, perus- ja aineopinnot
- Intercultural studies, perusopinnot
- Kolmas sektori, perusopinnot
- Lapsuusopinnot, perusopinnot
- Moninaistuva maailma, perusopinnot
- Naistutkimus, perusopinnot
- Perheopinnot, perusopinnot
- Työ ja ihminen muutoksessa, perusopinnot

# Lapsuusopintojen lisäarvo *vanhemmuuteen* yllätti

Isyys on osoittautunut Antero Ruokokosken koko opiskeluprosessin kantavaksi teemaksi. Maisteriksi valmistumisen jälkeen Antero jatkoi Jyväskylän yliopiston avoimessa yliopistossa monitieteisiä lapsuus- ja perheopintoja. Hän ei arvannut, millainen arku kansainvälistä osaamista oli vasta aukeamassa.



Vauvakuume ei ikinä häviä, viiden lapsen isä Antero Ruokokoski hymähtää.



Jyväskyläläinen Antero Ruokokoski nappaa syliinsä yliopistolle mukaan ottamansa pikku-Veikan.

- Että vaimolla olisi kotona neljän lapsen kanssa vähän helpompaa. Veikan kanssa harrastetaan muutenkin yhdessä, kertoo Antero. - Jyväskylässä on monta perhekahvilaa, joista löydämme molemmat samanhenkistä vapaa-ajan seuraa.

## Gradu vanhemmuudesta huomattiin

Anteron pro gradu - tutkielma vanhemmuudesta noteerattiin valtakunnallisesti. Tänä vuonna Perhetutkimuskeskus myönsi gradupalkinnon Anterolle, jonka sosiologian alan tutkielma selvitti, millaisia ajatuksia nuorilla monilapsisilla vanhoillislestadiolaisilla isillä on isyydestä ja äitiydestä sekä millaista isyyttä nämä miehet käytännössä toteuttavat.

- Olin yllättyneet palkinnosta, mutta ehkä tutkielman teoreettisuus ja tapa ottaa huomioon perheenjäsenten näkökulmat vaikuttivat asiaan, hän tuumii.

Opiskelu jatkui avoimen yliopiston puolella lapsuus- ja perheopinnoilla. Seitsemänhenkisessä perheessä on otettava muutkin huomioon. Opiskelun Antero kertoo onnistuvan vaikka lapsia nukuttaessa.

- Miska ja Veikka nukahtavat parhaiten pyöräajelulla, hän kertoo.

Jyväsjärven ympäri pyöräilevällä isällä on lasten lisäksi kelien salliessa kirja mukana.

- On osattava hyödyntää aikaa.

Hän viivähtää usein rantareitin varrella sijaitsevilla puiston penkeillä kirjaa lukien.

## Kaikkea muuta kuin suorite

- Opiskelu avoimessa on rikas kokemus, pohtii Antero.

Perusteellisenä opiskelijana hän tyytyy useammin avaamaan uuden kirjan kuin menemään suorittamisen rytmissä eteenpäin.

- Esseillä saan mukavasti jäseneltyä luettua. Esseitä ei muuten tulisi tehtyäkään. Niiden avulla pääsen eteenpäin opintopaketissani.

Vain toisen vanhemman työssäkäynti on merkinnyt taloudellisesti tiukan budjetin elämää. Omia lapsiaan hoitavalle ja opiskelevalle Anterolle on selvinnyt perheen arvo ja merkitys. Hän iloitsee, miten tarkkaan on oppinut tuntemaan koko perheensä koti-isyyden ja sitä syventävien opintojen myötä.

- Voiko tämän parempaa harrastusta olla?

## Lapsuus- ja perheopinnot hyödyllisiä jokaiselle

Isyys on kulkenut Anteron opintojen ja henkilökohtaisen kasvun punaisena lankana. Lapsuus- ja perheopinnojen avaamat tasokkaat ja laajat opintokokonaisuudet pääsivät yllättämään.

- Lapsuuteen ja perheisiin liittyvä tutkimus on Jyväskylässä vertaansa vailla. Satoja hyviä kirjoja on tullut vastaan ja kansainvälisten julkaisujen valikoima on valtava, hän iloitsee.

- Olisinpa huomannut lapsuus- ja perheopinnot jo Helsingissä asuessani.

Antero uskoo opintojen täydentävän mukavasti osaamistaan ja hyödyn näkyvän sekä suhteessa omiin lapsiin, että aikanaan työnsä.

- Opintokokonaisuus on hyödyllinen jokaiselle, jota aihe kiinnostaa.

Teksti ja kuva: Taru Oksanen





Historiaan jääneistä prässikasvioista löytynyt metsäkurenpolvi ei ole myrkyllinen. - Mutta ei sitä tarvitse suuhun pistää, tuumivat Petri Heinonen ja Veikko Salonen.

# Valokki siirsi *kasvilajintunnistuksen* nettiin

Valokki-nettikasvio on viime joulukuussa julkistettu, netistä löytyvä kasvilajintuntemuksen oppimateriaali. Kasvion tekijät Veikko Salonen ja Petri Heinonen myhäilevät yhteistyönsä tuloksia tietäen toteutuksen olleen riippuvainen kummankin miehen oman ammattialan osaamisesta ja innosta aiheeseen.

Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston atk-suunnittelija Petri Heinonen ja biotieteiden yliopistonopettaja Veikko Salonen esittelevät kasviotaan silminnähdän innostuneina.

- *Veikko on kävelevä kasvitietokirja*, toteaa Petri. - *Ilman häntä tästä ei olisi tullut mitään.*

- *Nettikasvio on kyllä hyvä näyttö siitä, mitä kaksi täysin eri alan osaajaa voi yhdessä saada aikaan*, Veikko vahvistaa.

Jyväskylän yliopistossa opetetaan kolmea biotiedettä: biologiaa, ekologiaa ja ympäristöhoitoa sekä luonnontuntemusta. Valokki-nettikasvion tarve syntyi näiden kasvilajintuntemukseen keskittyvien opintojaksojen oppimateriaaliksi.

- *Ajatella, tämä projekti lähti liikkeelle ruokapöytäkeskustelusta ja nyt sitä käyttää kuukaudessa jo yli 1300 nettisivuilla kävijää*, iloitsevat kasvion tekijät.

Samalla siirtyi kasvilajintunnistus prässikasvioista nettiin.



## Kun työ ja harrastus kohtaavat

Vaikeaa kuvitella, että Valokin kaltaisen nettikasvion tekeminen olisi mahdollista silkkana virkamiestyönä. Kumpikin sivuston tekijä on työnsä ohessa luonto- ja valokuvauksen harrastaja.

- Tarkkaan ottaen Valokin tekeminen ei juuri siksi edes ole tuntunut työltä. Tätä me tehtäisiin muutenkin. Se, että Valokki on tehty työhön liittyvänä projektina, on tuonut siihen mielekästä suunnitelmallisuutta, arvelee Veikko.

- Niin ja tekniikka on asettanut työlle omat haasteensa. Valokki on tehty varta vasten opintojaksojemme mukaisiin vaatimuksiin. Haastetta on lisännyt se, että asiat on oltava esillä oikealla tavalla, kaikki tarpeellinen huomioiden, lisää Petri.

- Ja asioita on kyllä tullut puskaista. Niihin on vain selvitettävä ratkaisu.

## Valokki avaa oleellisen

Valokin rakenne on kasvilajintuntemuksen kannalta erinomainen. Kasvion tavoite on palvella kasvilajin tunnistamista ja erottamista muista kasveista, kuvaten tunnistuksen kannalta tärkeän tiedon.

- Kuvia kasveista on runsaasti ja käsitteet on kansantajuisesti kerrottu, sanoo Veikko.

- Mukaan on otettu kaikki tarvittava, kuten tieto siitä, onko kasvi myrkyllinen, jatkaa Petri. - Se on aika oleellista.

- Olemme avanneet kasvitieteellisiä termejä suomenkieliseksi ja sivutila on käytetty oleelliseen, opintojaksojen mukaiseen tietoon, kertovat kasvion tekijät.

## Kehittyvä kasvio

Aikaa vievän ja tekijöilleen mieleisen kasvion rakentaminen vie Veikkoa ja Petriä myös jatkossa luontoon.

- Pojan on voinut ottaa mukaan mukavaan, yhteiseen vapaa-ajan viettoon luontoa kuvatessa, kertoo Petri, joka on oppinut kasvion teosta paljon itsekin. - Olisi paljon helpompi viedä kuvatut kasvit suoraan Veikolle tunnistukseen, mutta projektin myötä on tullut halu itsellekin kehittyä.

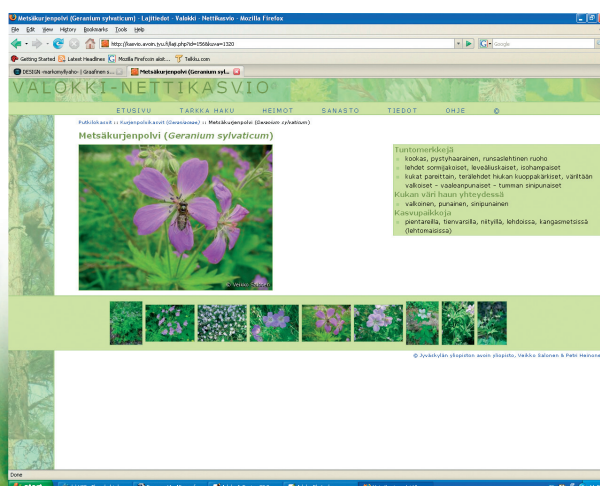
- Olemme kuulleet paljon myönteistä Valokista. Palvelu on kuitenkin nuorta ja odottaa kehittyäkseen palautetta käyttäjiltään, muistuttaa Veikko.

- Sitä tarvitaan ja arvostetaan, toteavat he yhdestä suusta.

Teksti: Taru Oksanen

Kuvat: Taru Oksanen, Petri Heinonen

<http://kasvio.avoin.jyu.fi>





# *Studies in English* at the Open University of the University of Jyväskylä

The Open University of the University of Jyväskylä is an independent unit, specializing in Life Long Learning. The Open University offers students wishing to complete their studies through distance learning the means to do this. In fact, the Open University has been making use of many forms of blended learning for several decades. We are proud to call ourselves the largest and most versatile Open University in Finland, with over 14,000 students studying in the Open University annually.

The Open University provides people with the possibilities of pursuing university studies regardless of age or educational background. The teaching offered in the Open University is of an equally high standard as that which is offered at the University of Jyväskylä.

In the Open University there are over 50 subjects in Finnish, from all seven of the University of Jyväskylä's faculties, as well as a wide range of general studies, including language and communication courses. Teaching is arranged in Jyväskylä, Helsinki and at over 100 partner organizations throughout Finland.

The Open University currently offers nine different study programmes in English:

- Basic Business Studies
- Ecology and Environmental Management
- Family Business and Ownership Studies
- Gerontology
- Intercultural Studies
- Mathematics
- Psychology
- Sociology
- Special Education

Studies at the Open University can consist of separate courses or whole study programmes. Students can begin studies throughout the year through distance learning.

More information about studies in English can be found on our website: [www.avoin.jyu.fi/english](http://www.avoin.jyu.fi/english). For further information, please contact the Open University Student Services, tel. +358 14 260 3697, e-mail: [avoneuvo@avoin.jyu.fi](mailto:avoneuvo@avoin.jyu.fi)



# ao

Jyväskylän  
aikuisopisto

Eteenpäin  
ammattissa  
ja uralla

www.jao.fi



## JYVÄSKYLÄN KESÄYLIOPISTON AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Jyväskylässä on mahdollista suorittaa opintoja Helsingin, Joensuun, Kuopion, Lapin, Oulun, Tampereen ja Turun yliopiston sekä Teatterikorkeakoulun opintovaatimusten mukaisesti. Opetus järjestetään iltaisin ja viikonloppuisin. Opintoja on tarjolla ympäri vuoden.

### LUKUVUODEN 2008–2009 OPINNOT

**Opintokokonaisuudet:** Yleinen teologia (po, ao), Kehityskaatutkimus (po, ao), Tähtitiede (po), Hoitotiede (ao), Liikuntalääketiede (po), Kansanterveystiede (po), Ravitsemustiede (po), Terveystieteiden perusteet (po, ao), Eurooppaoikeus (po), Työ- ja organisaatiopsykologia (po, ao), Hallintotiede (po, ao), Vero-oikeus (po), Sosiaalipsykologia (po), Mediatutkimus (po)

**Oikeustieteiden perus- ja aineopintoja:** Suomen oikeusjärjestelmä, Oikeuslingvistiikan perusteet, Oikeusteorian perusteet, Oikeus sosiologia, Informaatio-oikeus ja tietotekniikkaoikeus, Finanssioikeus, Hallinto-oikeus I, Insovenssioikeus, Prosessioikeus I, Työ- ja sosiaalioikeus, Ympäristöoikeus, Esineoikeus, Oikeusfilosofia, Kriminologia

**Erillisiä opintojaksvoja:** Islamin peruskurssi, Terveystieteiden perusteet, Sisustussuunnittelu I, Sisustustaiteen historia/historialliset interioorit, Design Management (osia), Arvioinnin ja ennakkoinnin opintokokonaisuus (osia), Ergonomia, Sosiaalihallintotiede (osia), Mediakasvatus, Kulttuurituotannon suunnittelu (osia), Alexander-tekniikka, Tietoisuutta liikkeen avulla – Feldenkrais -menetelmä

**Opiskelua tukevia opintoja:** Oivaltava ja kriittinen lukeminen, Tukea vieraskielisten oppikirjojen lukemiseen (englanti), Tieteellinen kirjoittaminen, Omien voimavarojen hyödyntäminen ajan ja arjen hallinnassa

Lukuvuoden 2008–2009 ohjelma ilmestyy elokuun alussa.

#### Lisätietoja

<http://kesayo.jyu.fi>

puh. (014) 260 3966, 260 3725



# taidea

visuaalisen alan moniosaaja

Kuvataiteilija,  
graafinen suunnittelija  
**Minja Revonkorpi**

Graafisen suunnittelun palvelut  
Taidetta kotiin ja julkisiin tiloihin

[www.taidea.fi](http://www.taidea.fi)  
minja.revonkorpi@taidea.fi  
040-518 0127



## Aloita yliopisto- opintosi ilman pääsykokeita

### LUKUVUODEN 2008-2009 OPINTOLINJAT

- Antropologia ja kulttuurien tuntemus
- Bio- ja ympäristötieteet
- Historia
- Ilmaisukasvatus
- Journalismi
- Kasvatustieteet ja psykologia
- Kielet ja kansainvälisyys
- Lääketieteeseen suuntaavat opinnot
- Matkailumaantiede
- Terveysliikunta
- Valtiotieteet
- Korkeakouluopintoihin valmentavaa koulutusta maahanmuuttajille

### KEVÄT 2009

- Kasvatustyön linja
- Mediapolitiikan linja
- Sosiaali- ja terveysalalle suuntaavat opinnot
- Sosiaalityön linja

 alkio-opisto

TEHOKASTA OPETUSTA  
KANNUSTAVASSA ILMAPIIRISSÄ

Tähtiniementie 26, 41800 KORPILAHTI  
Puh. (014) 820 101, toimisto@alkio.fi

Osallistu arvontaan  
- voita ilmainen  
opiskelukuukausi!

[www.alkio.fi](http://www.alkio.fi)

Monipuolinen ainevalikoima  
Pääsykoevalmennusta  
Väylä jatko-opintoihin



## Varmista valintasi!

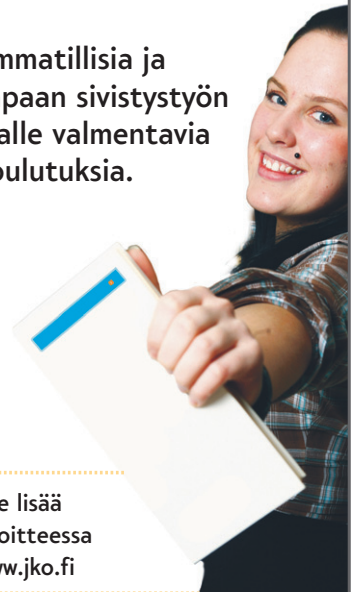


Ammatillisia ja  
vapaan sivistystyön  
alalle valmentavia  
koulutuksia.

➤ Lue lisää  
osoitteessa  
[www.jko.fi](http://www.jko.fi)



JYVÄSKYLÄN  
KRISTILLINEN OPISTO  
Sulkulantie 28  
P. (014) 3348 000 | [toimisto@jko.fi](mailto:toimisto@jko.fi)



## Kirjoja opiskelun tueksi!

Yhteistyössä Avoimen yliopiston kanssa kurssikirjat tarjous-  
hinnoin sekä satojen kirjojen valikoima muita teoksia.



**UUTUUS!**

KARI UUSIKYLÄ

### Naislahjakkuus

Tässä suositussa kirjassa lahjakkuustutkimuksen uranuurtaja kertoo naislahjakuuden synkstä historiasta. Kirjaa elävöittävät lahjakkaiden naisten haastattelut. Teos sopii jokaiselle omaa lahjakkuuttaan pohtivalle mutta myös kaikille kasvattajille. Sen keskeinen sanoma on, että me kaikki olemme lahjakkaita.

PS-kustannus, nid. 308 s. **Hinta 34,-** Tilausno 100027417

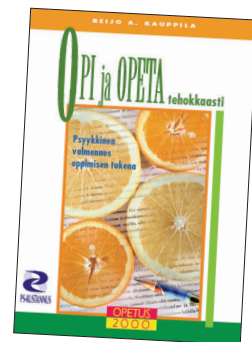
Lisää kirjoja löydät osoitteesta [www.tietopalvelut.fi](http://www.tietopalvelut.fi)

**VANHEMPAIN  
TIETOPALVELU**

**SOSIAALI- JA  
TERVEYSALAN  
TIETOPALVELU**

**OPETTAJAN  
TIETOPALVELU**

## Tarjoushintaan!



REIJO A. KAUPPILA

### Opi ja opeta tehokkaasti

Tehopakkaus tietoa jokaiselle opiskelijalle, joka haluaa tehostaa omaa oppimistaan. Helposti hyödynnettäviä ja käytännönläheisiä vinkkejä niin oppijoiden kuin opettajienkin käytettäväksi!

PS-kustannus, nid. 260 s. **Hinta 28,-**

**TARJOUSHINTA 25,-** Tilausno 100015872

**Tietopalvelut**

puh. (014) 337 0050,  
[asiakaspalvelu@tietopalvelut.fi](mailto:asiakaspalvelu@tietopalvelut.fi)





HITMUSICONLY!



**NRJ**

**TUO**

**TÄHDEI**

**LUOKSESI**



Rihannan uusi albumi  
"Good Girl Gone Bad"  
kaupoissa nyt!



www.nrj.fi

# Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston OPINTOTARJONTA 2008-2009

## PERUSOPINNOT

Aikuiskasvatustiede  
Asiakaspalvelu ja markkinointi  
Biologia  
Draamakasvatus  
Ekologia ja ympäristöhoito  
Elämäkatsomustieto  
Englannin kieli  
Erityispedagogiikka  
Filosofia  
Gerontologia  
Henkilöstöjohtaminen  
Historia  
Informaatioteknologia  
Intercultural Studies  
Journalistiikka  
Kansantaloustiede  
Kasvatustiede  
Kemia  
Kirjallisuus  
Kirjoittaminen  
Kolmas sektori  
Lapsuusopinnot  
Liiketoimintaosaaminen  
Luonnontuntemus  
Matematiikka  
Moninaistuva maailma  
Museologia  
Musiikkiterapia  
Naistutkimus  
Nuorisotutkimus  
Perheopinnot  
Psykologia  
Puheviestintä  
Sosiaalityö  
Sosiologia  
Suomen kieli  
Suomi toisena ja vieraana kielenä  
Taidehistoria  
Taidekasvatus  
Terveyskasvatus  
Terveystieto  
Työ ja ihminen muutoksessa  
Valtio-oppi  
Yhteiskuntapolitiikka  
Yhteiskuntatiede  
Yhteisviestintä

## AINEOPINNOT

Aikuiskasvatustiede  
Biologia  
Draamakasvatus  
Ekologia ja ympäristöhoito  
Elämäkatsomustieto  
Erityispedagogiikka  
Filosofia  
Gerontologia  
Henkilöstöjohtaminen  
Historia  
Johtaminen  
Kasvatustiede  
Kirjallisuus  
Kirjoittaminen  
Laskentatoimi  
Psykologia  
Sosiaalityö  
Sosiologia  
Suomen kieli  
Suomi toisena ja vieraana kielenä  
Terveyskasvatus  
Terveystieto  
Valtio-oppi  
Yhteiskuntapolitiikka  
Yhteiskuntatiede  
Yhteisviestintä  
Yrittäjyys / Family Business  
Yrityksen taloustiede

## MUITA OPINTOJA

Fysioterapian täydentävät opinnot  
Kieli- ja viestintäopinnot: kirjoitusviestintä, puheviestintä, englanti, ruotsi  
Liikuntapsykologian opintojaksoja  
Matematiikan yleisopinnot  
Taideaineiden opintojaksoja  
Tanssipedagogiikan erikoistumisopinnot  
Tilastotieteen opintojaksoja

## STUDIES IN ENGLISH

Basic Business Studies  
Ecology and Environmental Management  
Family Business and Ownership Studies  
Gerontology  
Intercultural Studies  
Mathematics  
Psychology  
Sociology  
Special Education



[www.avoin.jyu.fi](http://www.avoin.jyu.fi)

